

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра отечественной истории



Утверждаю

Декан факультета истории и
международных отношений

Б.В. Гаффоров

2020 г.

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки – 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Профиль подготовки – 07.00.02 «Отечественная история»

Форма подготовки – очная/заочная

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Душанбе – 2020

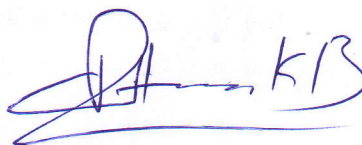
Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №904 от 30.07.2014 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной истории протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от « 15 » сентября 2020г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 15 сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой
отечественной истории,
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Заместитель председателя
УМС факультета



Пирумшоев М.Х.

Разработчик от организации:
Зам. директора Института истории,
археологии и этнографии им. А. Дониша
Национальной академии наук РТ,
доктор исторических наук



Абдурашитов Ф.М.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», уровень подготовки кадров высшей квалификации (приказ от 30 июля 2014 г. № 904).

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа является самостоятельным блоком (блок № 3) в подготовке кадров высшей квалификации, который в полном объеме относится к вариативной части программы и составляет в объеме **126 зачетные единицы** (4536 часов).

1.1 Цель научно-исследовательской работы: подготовка кадров высшей квалификации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также к проведению исследований в условиях научного коллектива.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, позволят правильно поставить задачу исследования, проанализировать полученные результаты, интерпретировать, подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы, а также выбрать подходящие методы анализа эмпирических данных и корректно их использовать, оформить текст диссертации и провести апробацию полученных результатов.

1.2 В результате изучения дисциплины аспирант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- Организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
- Организация и участие в междисциплинарных исследованиях и иных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- Формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.

Дисциплина реализуется в форме самостоятельной работы аспирантов под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.

Количество зачетных единиц – 126 зачетных единиц. Всего 4536 часов.

Контроль освоения научно-исследовательской работы проводится в виде ежегодных отчетов и аттестации на кафедре отечественной истории.

Обязательный результат научно-исследовательской работы кадров высшей

квалификации — публикации тезисов, статей, сообщений, докладов по итогам участия в конференциях республиканского, международного уровня, публикация статьи в изданиях из списка высшей аттестационной комиссии (ВАК) и выступления на научных, научно-практических, республиканских и международных конференциях, форумах. Кроме того, аспирант может принимать участие в кафедральных и межкафедральных научно-исследовательских проектах.

1.3 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: теоретико-методологические проблемы педагогической науки и практики; принципы проектирования и организации, технологии организации и управления самостоятельной и учебно-исследовательской работой студентов; особенности личности студента и профессионально-педагогической деятельности преподавателя. Уметь: планировать и организовывать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее реализации; осуществлять научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе курсовые, дипломные проекты, магистерские диссертации и др.) Владеть: приемами реализации образовательного процесса на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе.
ПК-1	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области исторических исследований, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: современные теоретические и методологические подходы в области изучения отечественной истории Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе изучения отечественной истории; обосновывать актуальность и значение исторических событий и деятелей в современных социокультурных условиях Владеть: навыками исторического анализа
ПК-2	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач на основе применения междисциплинарных подходов и методов исторического исследования	Знать: современные теоретические и методологические подходы в области гуманитарных наук Уметь: использовать междисциплинарный подход в научно - исследовательской работе Владеть: методами исследования гуманитарных наук

ПК-3	способность использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, способность самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования	Знать: современные методологические принципы и методические приемы гуманитарных исследований Уметь: самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования Владеть: методами исследования гуманитарных наук
ПК-4	способность анализировать данные, полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по направленности программы аспирантуры; способность к презентации результатов проведенной научно-исследовательской работы, к редактированию научных публикаций по отечественной истории	Знать: результаты фундаментальных и прикладных исследований по проблемам отечественной истории Уметь: анализировать данные полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по отечественной истории; редактировать и презентовать результаты научно-исследовательской работы Владеть: навыками написания научных публикаций и презентации научных достижений в рамках курса «Отечественная история»

2. Указание места НИР в структуре основной образовательной программы.

Научно-исследовательская работа (Б3.1) является обязательной и входит в вариативную часть учебного плана (Б3.) в разделе «Научно-исследовательская работа».

3. Указание объема НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях.

Объем НИР – 126 зачетные единицы (4536 часов).

Продолжительность НИР по семестрам:

- 1-й семестр – 18 недели;
- 2-й семестр – 14 недели;
- 3-й семестр – 10 недели;
- 4-й семестр – 12 недели;
- 5-й семестр – 18 недели;
- 6-й семестр – 12 недели.

4. Место и период проведения научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах осуществляется на базе кафедры отечественной истории, библиотеки Российско - Таджикского (Славянского) университета, Национальной библиотеки Республики Таджикистан, библиотеки Академии наук им. И.Ганди, Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша Академии наук Республики Таджикистан, Центрального государственного архива Республики

Таджикистан.

5. Указание способа и формы проведения НИР.

Способ проведения НИР – стационарный.

Форма проведения НИР – непрерывная.

Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода времени для проведения НИР, предусмотренной образовательной программой.

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 126 зачетных единицы, 4536 часов самостоятельной работы кадров высшей квалификации, из них 50 часов, выделенных на контактную работу с руководителем.

№ п/п	Разделы научно-исследовательской работы	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Определение круга проблем исследования	1000	
2	Формирование авторской гипотезы научного исследования	1200	
3	Анализ и систематизация эмпирического материала	1200	
4	Завершение научного исследования и написание диссертации	1136	
	Итого	4536	

6.1 Содержание дисциплины

- **Определение круга проблем исследования**

Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Литературный обзор по теме диссертации. Теоретическая часть исследования. Практическая часть исследования. Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).

- **Формирование авторской гипотезы научного исследования**

Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в

реферируемых журнала, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). Методики проведения экспериментальных исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Математическое планирование экспериментов. Пилотажное исследование.

- **Анализ и систематизация эмпирического материала**

Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.) Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений. Интерпретация результатов исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.

- **Завершение научного исследования и написание диссертации**

Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

Итоговый контроль проводится в виде обсуждения результатов научно - исследовательской работы на научном семинаре, ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

7. Методические рекомендации для аспирантов по выполнению научно-исследовательской деятельности

При выполнении научно-исследовательской работы аспиранту рекомендуется руководствоваться следующими этапами и выполнением следующих видов деятельности на данных этапах:

• Подготовительный этап

1. Изучение научной проблематики, реализуемой на выпускающей кафедре.
2. Изучение научной литературы.
3. Обоснование актуальности выбранной темы.
4. Постановка цели и конкретных задач исследования.
5. Определение объекта и предмета исследования.
6. Выбор методов (методик) проведения исследования.
7. Разработка концепции диссертации.
8. Планирование процесса исследования.

• Основной этап

1. Работа по выполнению теоретической части исследования.
2. Работа по выполнению экспериментальной части исследования.
3. Обсуждение результатов исследования.
4. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
5. Публикации по теме диссертации: монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования научные публикации в других изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях научные публикации в других изданиях.
6. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада): участие в межвузовских, республиканских и международных конференциях с докладом.

• Заключительный этап

1. Прохождение предварительной защиты на кафедре (предзащита).
2. Работа по подготовке рукописи диссертации аспиранта.
3. Написание автореферата.
4. Подготовка ВКР к защите.

8. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Вербя В.С., Тарасов А.К. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. – М., 2012. – 296 с.
2. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84564>.
3. Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93454>
4. Кентбаева Б.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Кентбаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 209 с. — 978-601-241-535-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69140.html>
5. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
6. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>
7. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
8. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
9. Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — 5-88651-342-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>
10. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>
11. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. — 91 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60164>.
12. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет

юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В период научно-исследовательской работы используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office Word Excell), электронные учебно-методические материалы, электронная почта, а также образовательные технологии: технология индивидуального обучения, технология группового взаимодействия, здоровьесберегающие технологии.

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для эффективного проведения научно-исследовательской работы входит материально-техническое обеспечение аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (периодически по мере необходимости можно использовать проектор в аудиториях № 504, 519, 507 для презентаций).

Магистранты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по прохождению научно-исследовательской работы. Для этого аспирантам предоставляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ.