

ДОНИШГОҶИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН

*ВБД: 33 (575.3)
ТБК: 65.2/4-65.9 (2Т)
С-14*

Бо ҳуқуқи дастнавис

САДИҚОВА ШУКРОНА КАРЧАЕВНА

**ТАШАККУЛИ МУҶИТИ ИНСТИТУТСИОНАЛӢ -
ИННОВАТСИОНИИ РУШДИ САРМОЯИ ИНСОНӢ**

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т И

диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои
иқтисодӣ аз рӯйи ихтисоси 08.00.06.02 – Идоракунии инноватсияҳо
ва рақамикунонии равандҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ

ДУШАНБЕ - 2024

Диссертатсия дар кафедраи иқтисоди миллӣ ва бехатарии иқтисодии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон иҷро шудааст.

Роҳбари илмӣ: **Комилов Сирочиддин Чалалиддинович,**
доктори илмҳои иқтисодӣ, профессор,
профессори кафедраи назарияи иқтисодӣ
ва иқтисоди ҷаҳони Донишгоҳи
(славянии) Россия ва Тоҷикистон

Муқарризони расмӣ: **Усманова Туфа Ҷумаевна,**
доктори илмҳои иқтисодӣ, профессор,
мудири кафедраи назарияи иқтисодӣ ва
иқтисоди рушди Донишгоҳи технологии
Тоҷикистон
Ҳамидова Сарвиноз Ҳамрабобевна,
номзади илмҳои иқтисодӣ, дотсент,
мудири кафедраи кори бонкии МДТ
«Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи
академик Б. Ғафуров»

Муассисаи пешбар: **Донишгоҳи давлатии тижорати
Тоҷикистон**

Ҳимояи диссертатсия рӯзи «21» июни соли 2024, соати 12⁰⁰ дар ҷаласаи Шурои диссертатсионии 6D.KOA-062 назди Донишгоҳи (славянии) Россия ва Тоҷикистон (734025, ш. Душанбе, куч. М. Турсунзода, 30) баргузор мегардад.

Бо диссертатсия ва автореферат дар китобхонаи илмии Донишгоҳи (славянии) Россия ва Тоҷикистон ва тавассути сомонаи донишгоҳи шинос шудан мумкин аст. Суроға: Ҷумҳурии Тоҷикистон, 734025, ш. Душанбе, кӯчаи М. Турсунзода, 30. E-mail: rajabova@ Rambler.ru; телефони котиби илмӣ: (+992) 907 56 75 36.

Автореферат «_____» _____ соли 2024 тавзеъ шудааст.

**Котиби илмии
шурои диссертатсионӣ,
номзади илмҳои иқтисодӣ, дотсент**

И.Р. Раҷабова

МУҚАДДИМА

Мубрамияти мавзӯи таҳқиқот. Сармояи инсонӣ омили калидӣ ва захираи муҳимтарини гузариш ба иқтисодиёти инноватсионӣ ба шумор меравад, ки нишондиҳандаҳои сифатӣ ва миқдории рушди онро муҳити институтсионалӣ муайян менамояд. Қобили қайд аст, ки муҳити институтсионалӣ фарогири раванди комили такрористехсолии сармояи инсонӣ аст. Бо таваччуҳ ба ин ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ заминаи муҳимми ноил гардидан ба рушди инноватсионии иқтисоди миллӣ ба ҳисоб меравад. Дар навбати худ модели инноватсионии рушди иқтисоди миллӣ ва татбиқи принципҳои асосии он самти афзалиятноки ноил гардидан ба ҳадафҳои стратегии кишвар барои давраи дорозмуддат мебошад.

Дар Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 ҷиҳати ташаккул ва истифодаи самараноки сармояи инсонӣ аҳаммияти махсус дода шудааст. Дар ҳуҷҷати мазкур таъкид шудааст, ки «Дар давраи дарозмуҳлат таъмини рушди устувори кишвар бе истифодаи навоариҳо дар тамоми соҳаҳои ҳаёти иҷтимоӣ иқтисодии кишвар ғайриимкон аст. Дар даҳсолаи наздик силсилаи нави технологӣ, иқтисодӣ ва сиёсии хоҷагии ҷаҳонӣ оғоз меёбад, ки он суръати афзоиши иқтисодии ҷаҳониро то нимаи асри XXI тадриҷан коҳиш медиҳад. Мо бояд барои дарки дурусти ин раванд омода бошем ва аз имрӯз самтҳои модели рушди ояндаро муқаррар намуда, хусусиятҳои сифатии онро муайян созем. Омили такондиҳандаи чунин модели рушд захираи инсонӣ бо ҷузъҳои асосии таркибии он - маориф ва илм, ҳамчун шартҳои муҳимтарини баланд бардоштани сатҳи амнияти миллӣ ва рақобатпазирии иқтисоди миллӣ ба ҳисоб меравад. Нақши давлат дар муайянкунӣ ва дастгирии самтҳои афзалиятноки илму техника бояд тақвият дода шавад»¹.

Айни замон Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон стратегияи мақсадноки рушди сармояи миллии инсониро дар асоси такмили муҳити институтсионалии он бо назардошти ислоҳоти низоми маориф, таҷдиди соҳаи тандурустӣ, таъмини ҳамоҳангии бозори меҳнат ва бозори хизматрасониҳои таълимӣ, танзими муҳожирати меҳнатии хориҷӣ татбиқ намуда истодааст. Қобили қайд аст, ки дар ҷумҳурӣ ба тарбияи томактабӣ ва мактабӣ, тайёр кардани кадрҳо дар мактабҳои миёнаи касбӣ ва олий, фароҳам овардани шароит барои тайёр кардани донишҷӯёни болаёқат дар муассисаҳои олии касбии хориҷа, азнавтайёркунӣ ва такмили ихтисоси кадрҳо ҳангоми фаъолияти касбии онҳо ва ғайра диққати махсус дода мешавад. Натиҷаҳои ба дастмада таносуби талабот ва тақлифотро дар бозори меҳнати дохила хеле беҳтар карданд.

Бо вучуди ин, сатҳи инкишофи сармояи инсонӣ дар муқоиса бо кишварҳои пешрафта хеле поин аст. Таҳлили муқоисавии рушди сармояи

¹ Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 // Бо Қарори Маҷлиси намояндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 1 декабри соли 2016, № 636 тасдиқ шудааст. – Душанбе: «Контраст», 2016. – С.7.

инсонии Ҷумҳурии Тоҷикистон бо дигар кишварҳо, аз ҷумла давлатҳои ИДМ, аз қафомонии назарраси нишондиҳандаҳои асосӣ, ки нерӯи инноватсионии рушди захираҳои инсониро ташкил медиҳанд, гувоҳӣ медиҳад. Аз ҷумла, Ҷумҳурии Тоҷикистон аз рӯи индекси рушди инсонӣ дар байни давлатҳои ИДМ дар сатҳи поён (қойи 125-ум) қарор дорад. Ўзбекистон дар қойи 106, Туркманистон – 111 ва Қирғизистон дар қойи 120 қарор доранд. Тоҷикистон тибқи шохиси ҷаҳонии инкишофи инноватсионӣ дар қойи 103 - юм қарор дорад (Ўзбекистон – қойи 86-ум ва Қирғизистон – қойи 98-ум, мутаносибан). Инчунин, Тоҷикистон дар шохиси рақобатпазирии ҷаҳонӣ низ дар байни кишварҳои ИДМ қойи нисбатан поинтарро ишғол мекунад.

Вазъияти кунунӣ тақозо менамояд, ки ҷиҳати фаъолгардонии институтҳои ташаккул ва рушди сармояи инсонӣ бо назардошти татбиқи барномаи стратегии гузариши кишвар аз навъи аграрӣ-индустриалӣ ба индустриалӣ-аграрӣ чораҳои таъхирнопазир андешида шавад. Аз он ҷумла, масоили рушди муҳити институтсионалӣ-инноватсионии ташаккули сармояи инсонӣ дар шароити инкишофи кластерҳои илмӣ ва таълимӣ, таъмини мутобиқшавии ҳомилини сармояи инсонӣ ба шароити рақамикунонии иқтисодиёт ва мушкилоти рушди сармояи зеҳнӣ дар асоси ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионӣ аз аҳамияти бориз бархурдор мебошанд ва гузаронидани таҳқиқотҳои густардаро тақозо менамоянд. Аз ҷониби дигар, гузариш ба иқтисодиёти инноватсионӣ ба сифати омода намудани кадрҳои дорои қобилиятҳои инноватсионӣ талаботҳои комилан навро пеш меоварад. Масъалаҳои дар боло зикргардида аҳамияти мавзӯи таҳқиқоти рисолаго муайян кардаанд.

Дараҷаи омӯзиши мавзӯи таҳқиқот. Солҳои охир масъалаи ташаккулёбӣ ва нақши сармояи инсонӣ дар рушди иқтисодиёт мавзӯи мубрам гардида, мавриди таҳқиқи олимони зиёди хориҷиву ватанӣ қарор гирифтааст. Онҳо дар коркарди асосҳои назариявии инкишофёбии сармояи инсонӣ ва нақши он дар рушди иқтисодиёт, нақши сармояи инсонӣ дар рушди иқтисодиёти инноватсионӣ саҳми арзанда гузоштаанд, ки инро метавон манбаи муҳимми назариявӣ ва амалии таҳқиқи муаммои мазкур ҳисобид.

Назария ва методологияи сармояи инсонӣ дар асарҳои олимони хориҷӣ, аз қабилӣ: Г. Беккер, Т. Шульс, Л. Войсман, Э. Денисон, Ҷ. Кендрик, С. Кузнес, Р. Лукас, Ҷ. Минсер, Р. Солоу, Л. Туроу, Э. Ханушек, Ҷ. Хекман, Л. Абалкин, А. Асалиев, С. Дятлов, И. Корогодина, М. Критский, Е. Ленчук, Л. Симкина, И. Фрумин ва дигарон мавриди таҳқиқ қарор гирифтааст.

Ҷанбаҳои мухталифи муаммоҳои марбут ба идоракунии рушди инноватсионии низомҳои иҷтимоӣ иқтисодӣ дар таҳқиқоти Н.Қ. Қаюмов, Р.Қ. Раҳимов, С.Ҷ. Комилов, М.Қ. Файзулло, А.Ҳ. Ҳакимов, Ҷ.Р. Раҳмонов, И.Р. Раҷабова, П.У. Бобомуродов ва дигарон мавриди омӯзиш қарор гирифтаанд.

Методологияи баҳодиҳии ҳамачонибаи сармояи инсонӣ дар шароити рушди инноватсионӣ мавзӯи таҳқиқоти олимони зерин мебошад: С.Ҷ. Комилов, Т.Ҷ. Усманова, Д.А. Ҳодиев, Р.М. Бобочонов, А. Богатова, Е. Валишин, И. Гурбан, Ф. Мамедов, А. Мызин, А. Моргунов ва дигарон.

Масоили рушди сармояи инсонӣ дар асарҳои илмӣ намоёндогони назарияи институтсионализм - Т. Веблен, Ч.Р. Коммонс, В.К. Митчелл, Ч.К. Галбрейт ва дигарон ба таври васеъ инъикос ёфтааст. Барандагони Ҷоизаи Нобел Р. Коуз ва Д. Норт дар ташаккул ва рушди назарияи институтсионализм саҳми арзанда гузоштаанд.

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷанбаҳои муайяни ташаккул ва истифодаи сармояи инсонӣ дар қорҳои илмӣ М. Нурмаҳмадов, С.Ҷ. Комилов, Х.У. Умаров, Л.Х. Саидмуродов, М.Қ. Файзулло, З.С. Султонов, Д.С. Амонова, А.Ҷ. Ҷабборов, Т.Б. Ғаниев, И.С. Ашуров, Д.Б. Қодиров, З.Х. Қодирова, Т.Ҷ. Усманова, У.С. Ҳикматов, Р.М. Бобочонов, Ш.Ш. Қодиров, Д.А. Ҳодиев, Ф.М. Муминова, А.А. Мирзоалиев, И.С. Хоркашев, С.Х. Хамидова, З.Б. Акрамова, Ҳ.Х. Искандаров, С.Н. Давлатов, М.И. Каримов ва дигарон таҳқиқ шудаанд.

Бо вуҷуди ин дар Тоҷикистон ҷанбаҳои муайяни ташаккул ва рушди сармояи инсонӣ ҳануз пурра таҳқиқ нашудаанд. Дар ин замина метавон ба масоили зерини мубрам ва ҳалталаб ишора кард, ки гузаронидани таҳқиқотҳои иловагиро дар шароити кунунии рушди иқтисоди миллии Тоҷикистон тақозо менамоянд:

– асоснок намудани механизми ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ бо таваҷҷуҳ ба инкишофи кластерҳои илмӣ ва таълимӣ;

– қорқард ва пешниҳоди тавсияҳои илмӣ ҷиҳати рушди муҳити институтсионалӣ-инноватсионии ташаккули сармояи инсонӣ дар шароити рақамикунонии иқтисодиёт;

– омузиши қонуниятҳои рушди сармояи зеҳнӣ дар асоси ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионӣ.

Муаммоҳои зикршуда дар шароити гузариши Ҷумҳурии Тоҷикистон аз модели аграрӣ-индустириалӣ ба модели индустириалӣ-аграрӣ муҳим ва мубрам арзёбӣ мегардад ва аҳаммияти назариявӣ ва амалии таҳқиқоти диссертатсиониро муайян менамояд.

Робитаи таҳқиқот бо барномаҳо ва ё мавзӯҳои илмӣ.

Таҳқиқоти илмӣ номбурда бо Стратегияи миллии рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, Стратегияи ҳифзи солимии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, Барномаи миёнамуҳлати рушди Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2021-2025, Барномаи давлатии рушди таҳсилоти томактабӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2020-2025, Барномаи давлатии тақмили таълим ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030, Барномаи таълим ва тарбияи ҳуқуқии шаҳрвандони Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2020-2030 ва бо дигар барномаҳои рушди соҳавию байнисоҳавӣ, санадҳои ҳуқуқию меъёрии дар Ҷумҳурии Тоҷикистон амалкунанда робитаи мустақим дорад.

Диссертатсия дар доираи нақшаи дурнамои қорҳои илмӣ-таҳқиқотии кафедраи иқтисоди миллии ва бехатарии иқтисодии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон барои солҳои 2021-2025 иҷро гардидааст.

ТАВСИФИ УМУМИИ ТАҲҚИҚОТ

Ҳадафи таҳқиқоти диссертатсионӣ поярезии муқаррароти назариявӣю амалии ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ ва таҳияи тавсияю пешниҳодҳо чиҳати фаългардонии ниҳодҳои ташаккули сармояи инсонӣ дар шароити гузариш ба иқтисодиёти инноватсионӣ мебошад. Мувофиқ ба ҳадафи мазкур дар диссертатсия вазифаҳои зерин гузошта ва ҳал карда шудаанд:

- поярезии ҷанбаҳои назариявии омӯзиши сармояи инсонӣ дар иқтисодиёти инноватсионӣ;
- омӯзиши принципҳо ва омилҳои институтсионалии такрористеҳсоли сармояи инсонӣ дар шароити ташаккули иқтисодиёти инноватсионӣ;
- таҳлили ҷанбаҳои институтсионалии рушди сармояи инсонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон;
- омӯхтани заминаҳои институтсионалии ташаккули кластерҳои илмию таълимӣ ҳамчун муҳити мусоид чиҳати рушди сармояи инсонӣ;
- таҳқиқи хусусиятҳои рушди муҳити институтсионалӣ-инноватсионии ташаккули сармояи инсонӣ дар шароити рақамикунонии иқтисодиёт;
- пешниҳоди роҳҳои афзалиятбахши рушди сармояи зеҳнӣ дар заминаи ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионӣ.

Объекти таҳқиқоти илмӣ муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ ва қонуниятҳои тағйирёбии он дар шароити муосири инкишофи иқтисодиёти Тоҷикистон ба ҳисоб меравад.

Мавзуи (предмет) таҳқиқотро маҷмуи муносибатҳои иҷтимоиву иқтисодие ташкил медиҳанд, ки дар раванди таъсири мутақобилаи ниҳодҳои ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ дар шароити муосири инкишофи иқтисодиёти Тоҷикистон ба вуҷуд меоянд.

Фарзияи таҳқиқот ба он асос ёфтааст, ки сармоягузорӣ ба сармояи инсонӣ бо таваҷҷуҳ ба ҳамкориҳои муассири институтҳои гуногун барои ноил шудан ба нишондиҳандаҳои рушди инноватсионии иқтисоди миллӣ, бо назардошти фаълсозии нақши омилҳои инсонӣ дар татбиқи иқтисодии инноватсионии муассисаҳои таълимӣ дар асоси такмили низоми таълим, тайёр кардан ва бозомӯзии кадрҳо, эҷоди афзалиятҳои рақобатӣ дар шароити иқтисодиёти рақамӣ, мусоидат хоҳад кард.

Марҳила, мақон ва давраи таҳқиқот. Диссертатсия дар кафедраи иқтисоди миллӣ ва бехатарии иқтисодии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар солҳои 2016-2023 ба анҷом расонида шудааст.

Асосҳои назариявӣ таҳқиқоти диссертатсиониро дастовардҳои илмӣ ва нашрияҳои олимони ватанӣ ва хориҷӣ дар самти омӯзиши назарияи сармояи инсонӣ, иқтисодиёти инноватсионӣ ва иқтисодиёти институтсионалӣ ташкил медиҳад. Дар рафти омӯзиш санадҳои қонунгузорӣ ва меъёриҳои марбут ба инкишофи захираҳои меҳнатӣ, танзими бозори меҳнат, бозори хизматрасониҳои таълимӣ, идоракунии татбиқи принципҳои асосии иқтисодиёти инноватсионӣ ва амсоли он мавриди омӯзиш ва баррасӣ қарор гирифтанд.

Асоси методологии таҳқиқотро усулҳои умумии илмӣ, пеш аз ҳама равишҳои системавӣ, диалектикӣ, таърихӣ ва динамикӣ ташкил медиҳанд, ки

имконияти баррасӣ намудани қонуниятҳои раванди рушди муҳити ниҳодии тақрористеҳсоли сармояи инсониро фароҳам месозанд. Дар таҳқиқот усулҳои зерин истифода шудаанд: абстрактӣ-мантиқӣ, таҳлилӣ, синтез, индуксия, дедуксия, таърихӣ, монографӣ, омӯрӣ, риёзӣ, сотсиологӣ ва ғ.

Сарчашмаи маълумот. Ба сифати сарчашмаҳои иттилоотии таҳқиқот санадҳои меъёрию ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон, Паёмҳо ва суханронҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, маълумотҳои расмӣ Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, Вазорати рушди иқтисод ва савдои Ҷумҳурии Тоҷикистон, Вазорати саноат ва технологияҳои нави Ҷумҳурии Тоҷикистон, маълумоти Агентии омори назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, маълумот аз сарчашмаҳои омори байналмилалӣ, маълумоти омӯрӣ ва иттилоотии Созмони байналмилалии меҳнат, захираҳои иттилоотии «Интернет», инчунин мушоҳидаҳои шахсии муаллиф ташкил менамоянд.

Пойгоҳи таҳқиқот. Кафедраи иқтисоди миллӣ ва бехатарии иқтисодии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон.

Навгониҳои илмии таҳқиқоти диссертатсия. Навгониҳои илмии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар поярезии муқаррароти назариявии ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ ва таҳияи тавсияҳои амалӣ чиҳати фаъолгардонии ниҳодҳои ташаккули сармояи инсонӣ дар шароити муносири инкишофи иқтисодиёти Тоҷикистон ҳулоса мегардад.

Унсурҳои муҳимтарини навоариҳои илмии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар муқаррароти зерин таҷассум ёфтаанд:

– муқаррароти назариявии механизми тақрористеҳсоли сармояи инсонӣ дар шароити гузариш ба иқтисодиёти инноватсионӣ мушаххас шудаанд, ки имкон медиҳад вазифа ва функсияҳои ниҳодҳои иқтисодиву иҷтимоии ташаккули қобилиятҳои инноватсионии захираҳои меҳнатӣ бо таваҷҷуҳ ба талаботҳои иқтисодиёти инноватсионӣ муайян карда шуда, омилҳои таъсиррасон ба эҷоди муҳити мусоиди ниҳодии рушди сармояи инсонӣ ошкор карда шаванд. Дар ин замина, нуктаи назари муаллиф дар робита ба мафҳуми сармояи инсонӣ пешниҳод шудааст, ки онро ҳамчун маҷмӯи қобилиятҳои табиӣ ва ҳосилнамудаи (дар асоси таҳсилоти умумӣ ва махсус ва обутоби ҷисмонӣ) шахс таъриф менамояд, ки дар асоси сармоягузорӣ ба раванди тафаккури эҷодии ӯ чиҳати ба роҳ мондани фаъолияти инноватсионӣ ташаккули меёбад;

– ҷанбаҳои методии ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии тақрористеҳсоли сармояи инсонӣ бо таваҷҷуҳ ба мушаххас гардонидани принципҳои асосии сармоягузорӣ ба рушди он мушаххас шудаанд, ки имкон додаанд ду гурӯҳи принципҳои нав (принципҳои марбут ба сармоягузорӣ ба таҳкими муҳити институтсионалии тақрористеҳсоли сармояи инсонӣ ва принципҳои марбут ба сармоягузорӣ ба таҳкими фарҳанги инноватсия) пешниҳод гарданд, ки ба тақмили муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ нигаронида шудаанд;

– муҳити институтсионалии тақрористеҳсоли сармояи инсонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бо таваҷҷуҳ ба ҷанбаҳои илмию таълимии инкишофи

он арзёбӣ гардида, чанбаҳои мусбат ва манфии он баҳогузорӣ шудаанд, ки имкон дод хусусиятҳои хоси робитаҳои амудӣ ва уфуқии ниҳодҳои мухталиф дар раванди тақмили тафаккури инноватсионии муҳассилин ошкор карда шуда, тазодҳои сохторӣ, меъёрӣ ва ташкилии чараёни ташаккул ва истифодабарии самараноки сармояи инсонӣ мушаххас гардад;

– чанбаҳои институтсионалии ҳамкорихои мутақобилаи бозори хизматрасониҳои таълимӣ ва меҳнат дар раванди инкишофи сармояи инсонӣ таҳқиқ шуда, омилҳои муассир ба эҷоди коҳиши ҳамоҳангӣ байни муассисаҳои таълимӣ ва корхонаҳои истеҳсолӣ чун карда шудаанд, ки баёнгари тафовути сатҳи омодамоии мутахассисон ба талаботҳои бозори меҳнат мебошад. Дар ин замина ба омили “тафовути технологияи низоми таҳсил ва бозори меҳнат” ҳамчун сабаб ва натиҷаи халалдор шудани тавозуни арза ва тақозо дар бозори меҳнат таъкид шуда, равишҳои методии ташаккули муҳити инноватсионии инкишофи сармояи инсонӣ, чун роҳи ҳалли масоили бавучудода, пешниҳод гардидаанд;

– механизми институтсионалии ташаккули кластерҳои илмию таълимӣ ҳамчун муҳити мусоид чихати рушди инноватсионии сармояи инсонӣ коркард ва самтҳои асосии стратегияи ташаккули он дар асоси ба назар гирифтани хусусиятҳои сохтории кластери илмию таълимӣ ва инфрасохтори махсуси зерсистемаҳои инноватсионии минтақавӣ муайян карда шудаанд, ки роҳандозии он аз як тараф ба ташаккули тавонмандии инноватсионии мутахассисон ва аз тарафи дигар, барои аз байн бурдани тафовутҳои тавозуни талабот ва пешниҳод дар бозори меҳнат мусоидат хоҳад кард;

– маҷмӯи тавсияҳо оид ба рушди сармояи инсонӣ дар раванди рақамикунонии иқтисоди миллӣ бо таваҷҷуҳ ба суръат бахшидан ба омузиши касбии кормандон, қорӣ намудани барномаҳои таълимии фарогир ва таъмини ангезаи омузиш байни муҳассилон пешниҳод гардида, концепсияи рушди сармояи зеҳнӣ дар асоси ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионӣ коркард шудааст.

Нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда.

Натиҷаҳои муҳимтарини илмӣ, назариявӣ ва амалии таҳқиқот, ки ба ҳимоя пешниҳод мегарданд, аз инҳо иборатанд:

– таърифи мафҳуми сармояи инсонӣ, ки чараёни такрористеҳсоли онро чун натиҷаи алоқамандӣ ва ҳамбастагии ниҳодҳои мухталифи расмиву ғайрирасмӣ ва меъёриву сохторӣ чихати омода намудани неруи рақобатпазирӣ қорӣ тавсиф намуда, нишондиҳандаи асосии самараи ҳамбастагии мазкурро ташаккули тавонмандии инноватсионӣ пешниҳод шудааст;

– сохтори муҳити институтсионалӣ-инноватсионии такрористеҳсоли сармояи инсонӣ, ки қонуниятҳои таъмини ҳамбастагии ниҳодҳои мухталифи инкишофи сармояи инсониро (оила, муассисаҳои таълимӣ, ширкатҳо, давлат ва ғ.) бо таваҷҷуҳ ба таъмини ангезаи қорӣ чихати суръат бахшидан ба равандҳои инноватсионӣ нишон медиҳад;

– модели иқтисодиву риёзии муҳосибаи омилҳои муассир ба раванди шаклгирии муҳити институтсионалӣ-инноватсионии такрористеҳсолии сармояи инсонӣ;

– модели концептуалии кластери илмию таълимӣ, ки микромуҳити институтсионалӣ-инноватсионии такрористеҳсолии сармояи инсониро инъикос менамояд;

– равиши системавии рушди сармояи инсонӣ дар шароити рақамикунонии иқтисоди миллӣ, ки сармояи зеҳнро дар сохтори омилҳои таъмини мувофиқати бозори хизматрасониҳои таълимӣ ва бозори меҳнат ба сифати омили калидӣ таъриф менамояд.

Аҳаммияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот. Аҳаммияти назариявии натиҷаҳои таҳқиқотро таҳияи назарияи сармояи инсонӣ дар шароити гузариш ба иқтисодиёти инноватсионӣ бо назардошти тағйироти институтсионалӣ муайян мекунад. Муқаррароти муайяни натиҷаҳои таҳқиқот назарияи идоракунии равандҳои инноватсионӣ дар иқтисодиёти муосир, навсозии илмию техникӣ ва ташкилии низомҳои иҷтимоӣ иқтисодӣ, инчунин усулҳо ва воситаҳои баҳодихии натиҷаҳои фаъолияти инноватсионӣ, рушди мутаносиби бозорро барои хизматрасониҳои таълимӣ ва бозори меҳнат ва мушкилоти рақамикунонии равандҳои иҷтимоӣ иқтисодиро пурра мекунад.

Натиҷаҳои таҳқиқоти илмиро ҳангоми таҳия ва татбиқи стратегияи миллии рушди сармояи инсонӣ, асосноккунии самтҳо ва арзёбии самаранокӣ рушди инноватсионии низомҳои иқтисодӣ, омилҳо, сохтор, самтҳо, роҳҳо ва механизмҳои ташкилию иқтисодии рақамикунонии соҳаҳои хоҷагии халқ, метавон истифода бурд. Натиҷаҳои таҳқиқот инчунин метавонанд ҳангоми омӯзиши фанҳои таълимии «Назарияи сармояи инсонӣ», «Менеджменти инноватсионӣ», «Идоракунии рақамикунонии иқтисодиёт», «Иқтисоди институтсионалӣ» ва ғайра истифода шаванд.

Мутобикати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Навгониҳои илмӣ ва натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ ба бандҳои зерини Шиносномаи ихтисосҳои КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз рӯйи ихтисоси 08.00.06.02 – Идоракунии инноватсияҳо ва рақамикунонии равандҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ мутобикат мекунад: 1.3. Ташаккулдиҳии муҳити инноватсионӣ ҳамчун шартҳои муҳимтарини амалӣ намудани инноватсияҳои самаранок. Муайян кардани муносибатҳо, шакли тарзҳои муҳайё намудани шароити муносиб барои татбиқи фаъолияти инноватсионӣ. Роҳҳои беҳгардонии иқлими инноватсионӣ; 1.13. Коркард ва такмилдиҳии шаклҳо, сохтор ва низомҳои институтсионалии идоракунии фаъолияти инноватсионӣ ва рақамикунонии равандҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ. Баҳодихии самаранокӣ фаъолияти инноватсионӣ; 1.21. Такмилдиҳии маблағгузориҳо бо мақсади баланд бардоштани самаранокӣ фаъолияти инноватсионӣ ва рушди сармояи инсонӣ; 1.29. Такмили методологияи идоракунии сармояи инсонӣ барои манфиатҳои рушди инноватсионӣ ва рақамикунонии равандҳои иқтисодӣ-иҷтимоӣ.

Саҳми шахсии доктараби дараҷаи илмӣ дар таҳқиқот. Таҳқиқоти диссертатсионӣ мустақиман аз ҷониби муаллиф ба анҷом расонида шудааст. Муқаррароти ба ҳимоя пешниҳодшаванда шахсан аз ҷониби муаллиф таҳия гаштаанд. Мафҳуми моҳияти ташаккулёбии сармояи инсонӣ, таъсири сармояи инсонӣ ба рушди иқтисодиёти инноватсионӣ, хусусиятҳо ва омилҳои таъсиррасон ба вазъи инкишофи сармояи инсонӣ омӯзиши ҳолати кунунии бозори меҳнат, таҳлили рушди муҳити институтсионалӣ-инноватсионии

ташаккули сармояи инсонӣ дар шароити инкишофи кластерҳои илмӣ ва таълимӣ ва ғ. аз ҷониби муаллиф мавриди баррасӣ қарор гирифтааст.

Таъйиди диссертатсия ва иттилоот оид ба натиҷаҳои таҳқиқот. Нуктаҳои муҳимми қори диссертатсионӣ дар якҷанд конференсияҳои илмию назария-вии байналхалқӣ ва ҷумҳуриявӣ дар шакли маъруза пешниҳод карда шуда-анд. Бештари мақолаҳои муаллифи диссертатсия дар солҳои 2016-2024, дар маводҳои конференсияҳои илмию амалии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, Институти иқтисодиёт ва демографияи АМИТ, Донишгоҳи давлатии молия ва иқтисоди Тоҷикистон, Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дар дигар муассисаҳои илмӣ-таҳқиқотӣ рӯйи ҷоп омадаанд.

Интишорот аз рӯйи мавзӯи диссертатсия дар 22 қори илмии муаллиф, аз он ҷумла 7 мақола дар маҷаллаҳои (нашрияҳои) тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба таъб расидаанд.

Соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия. Диссертатсияи мазкур аз феҳристи ихтисораҳо, муқаддима, се боб, хулоса ва рӯйхати адабиёт иборат аст. Матни асосии диссертатсия дар ҳаҷми 192 саҳифаи матни ҷопии компютерӣ навишта шуда, дар он 15 ҷадвал ва 22 расм инъикос ёфтааст. Рӯйхати адабиёт аз 178 номгӯй иборат аст.

ҚИСМАТИ АСОСӢ

Дар муқаддима мубрамии мавзӯи диссертатсия, дараҷаи таҳқиқи мавзӯи илмӣ, робитаи таҳқиқот бо барнома ва мавзӯҳои илмӣ шарҳ дода шудааст, мақсад, вазифаҳо, объекту предмет, фарзияи таҳқиқот муайян гардидаанд, навгонии илмии таҳқиқот, нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда, аҳаммияти назариявӣ амалии таҳқиқот, интишорот аз рӯйи мавзӯи диссертатсия, ҳамчунин соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия тавсиф шудааст.

Дар боби якум – «Асосҳои назариявии ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ» масъалаҳои асосҳои назариявии такрористеҳсоли сармояи инсонӣ дар иқтисодиёти инноватсионӣ мавриди омузиш қарор гирифта, ҷанбаҳои методии инкишофи сармояи инсонӣ дар иқтисодиёти инноватсионӣ таҳқиқ шудааст ва механизми ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ баррасӣ гардида-аст.

Боби дуюм – «Таҳаввулоти институтсионалии муҳити такрористеҳсоли сармояи инсонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» унвон гирифта, он аз баррасии масъалаҳои асосҳои институтсионалии ташаккул ва инкишофи сармояи инсонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, ҷанбаҳои институтсионалии ҳамкориҳои мутақобилаи бозори меҳнат ва хизматрасониҳои таълимӣ дар раванди инкишофи сармояи инсонӣ, равишҳои методии ташаккули муҳити инноватсионии инкишофи сармояи инсонӣ иборат мебошад.

Дар боби сеюм – «Самтҳои рушди муҳити институтсионалии инкишофи сармояи инсонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» рушди муҳити институтсионалӣ-инноватсионии ташаккули сармояи инсонӣ дар шароити инкишофи кластер-

ҳои илмӣ ва таълимӣ баррасӣ гардида, хусусиятҳои рушди муҳити институтсионалӣ-инноватсионии ташаккули сармояи инсонӣ дар шароити рақамикунонии иқтисодиёт тавсиф шудааст ва концепсияи рушди сармояи зехнӣ дар асоси ташаккули муҳити институтсионалӣ ва инноватсионӣ мавриди омузиш қарор гирифтааст.

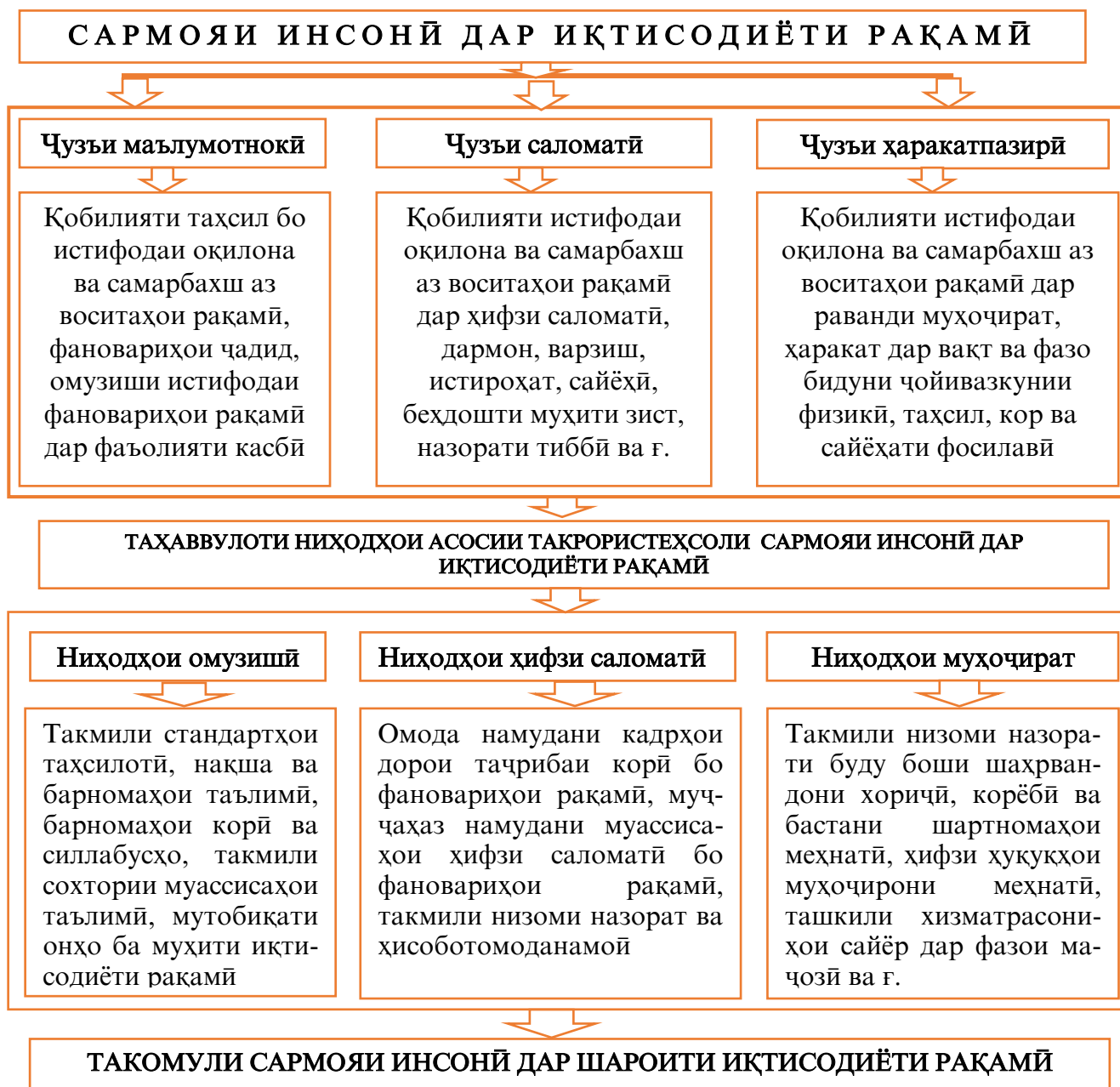
Дар хулоса натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ чамбаст гардида, тавсияҳои муаллиф ҷиҳати рушди муҳити институтсионалии инкишофи сармояи инсонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба таври мухтасар баён гардидаанд.

Омили калидии таъмини рақобатпазирии иқтисоди миллӣ ва рушди босуботи он сармояи инсонӣ ва қобилиятҳои инноватсионии он ба шумор меравад, ки дар муҳити мусоиди ниҳодӣ ба такрористеҳсол фаро гирифта мешавад ва заминаи мустаҳкам ҷиҳати суръат бахшидан ба равандҳои шаклгирии иқтисодиёти инноватсионӣ, таъмини шуғли пурмаҳсули аҳоли, таҳкими зарфияти содиротии кишвар, рушди мутавозини бахшҳои мухталифи истеҳсолот ва ҳудудҳои алоҳидаи кишвар мегардад. Дар шароити кунунӣ эҷоди низоми самаранок ва коромади муҳити ниҳодии такрористеҳсоли сармояи инсонӣ бо тавачҷӯх ба шаклгирии тафаккури инноватсионӣ дар заминаи гузариш ба иқтисоди рақамӣ уфуқҳои навро дар масири расидан ба ҳадафҳои стратегии кишвар боз менамояд, ки метавонад такони ҷиддӣ ба раванди саноатикунони иқтисоди миллӣ ва татбиқи концепсияи рушди воридотивазкунанда гардад.

Дар диссертатсия қайд шудааст, ки рушди босуботи иқтисоди миллӣ ва таъмини рақобатпазирии он аз дараҷаи самаранокии татбиқи принципҳои асосии концепсияи инкишофи инноватсионӣ вобаста мебошад. Бо тавачҷӯх ба таърифҳои мухталифи мафҳуми инноватсия онро метавон чун навоари ҷорӣ (маҳсулот, хидмат, раванд, усул ва ғайра), ки ба баланд бардоштани самарои раванди истеҳсолот ва арзиши афзудаи маҳсулот дар асоси истифодабарӣ аз сармояи зехнии кормандон, равона шудааст, тафсир намуд. Эҷод ва истифодаи инноватсия вазифаи муҳимтарини сиёсати иқтисодии давлат мебошад. Низоми инноватсионии иқтисодӣ низомест, ки дар он дониш, инноватсия ва технология заминаи асосии рушд ҳисобида мешавад. Рушди инноватсионӣ як раванди стратегӣ аст, ки бо истифодаи самараноки захираҳо, такмили воситаҳо ва усулҳои фаъолият дар заминаи истифодабарии самараноки сармояи инсонӣ, нигаронида шудааст.

Дар диссертатсия таърифи мунҳасир ба фарди муаллиф дар робита ба мафҳуми сармояи инсонӣ пешниҳод шудааст, ки онро ҳамчун маҷмӯи қобилиятҳои табиӣ ва азхуднамудаи (дар асоси таҳсилоти умумӣ ва махсус ва обутоби ҷисмонӣ) шахс муайян менамояд, ки дар асоси сармоягузорӣ ба тафаккури эҷодии ӯ ҷиҳати ба роҳ мондани фаъолияти инноватсионӣ ҳосил мешавад. Яке аз хусусиятҳои муҳими сармояи инсонӣ таҳаввулотии он дар баробари таҳаввулотии ҷомеаи инсонӣ мебошад. Дар марҳилаҳои мухталифи рушди технологияи ҷомеаи инсонӣ сармояи инсонӣ низ ба таҳаввулотҳои сохторӣ фаро гирифта мешавад. Чунончӣ, дар марҳилаи рушди саноатӣ ва фаросаноатӣ (постиндустриалӣ) ба унсурҳои асосии сармояи инсонӣ ҷузъҳои нав, ба монанди касбият, салоҳият, креативи будан ва тафаккури инноватсионӣ илова шудаанд. Вобаста ба ин зарурати омузиши унсурҳои нав дар сох-

тори сармояи инсонӣ дар шароити рақамикунонии иқтисодиёт, ки марҳилаи ҷадиди инкишофи тамаддуни муосир шуморида мешавад, пеш меояд (расми 1).



Расми 1. Таҳаввулоти сармояи инсонӣ дар шароити иқтисоди рақамӣ

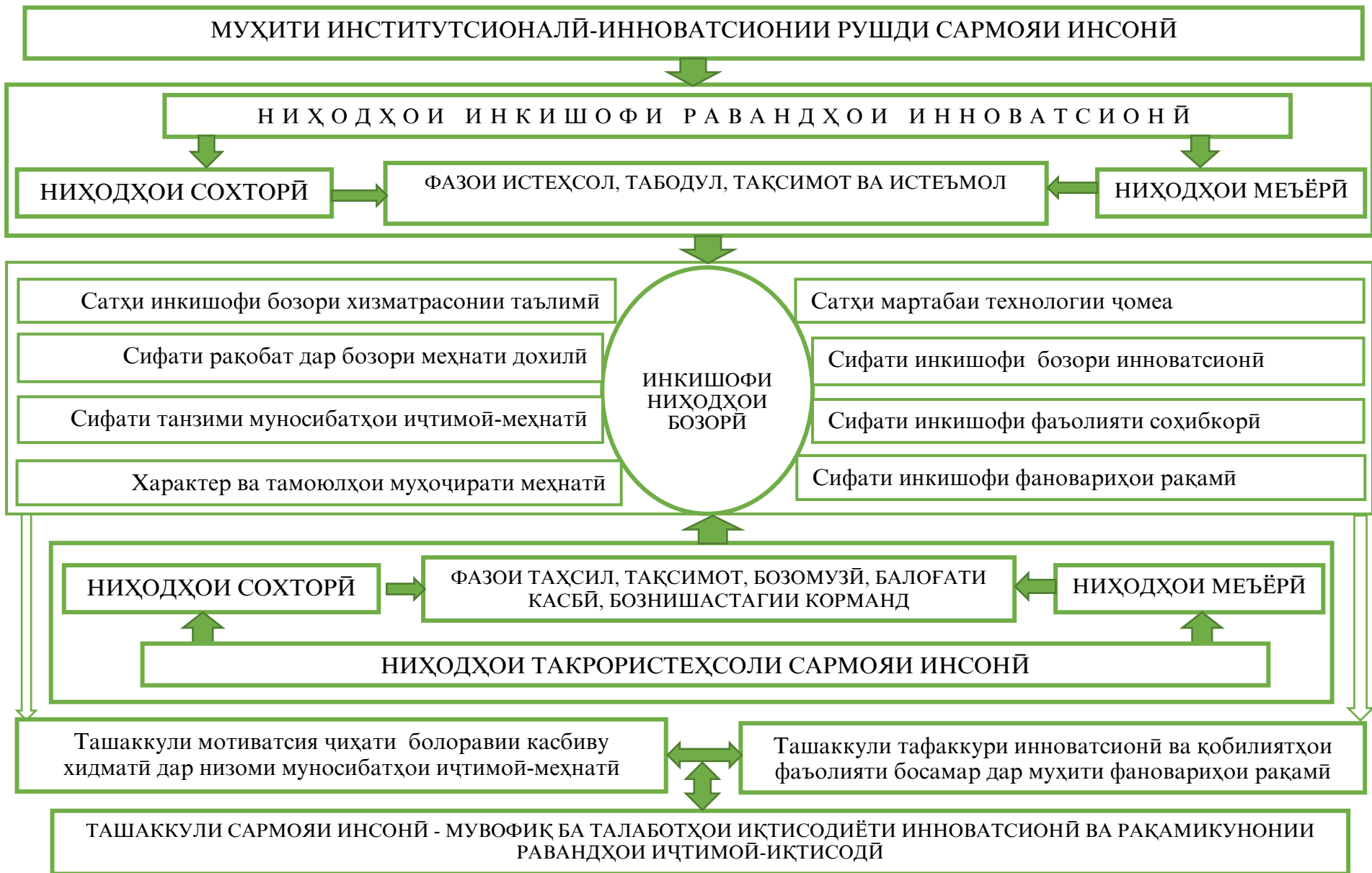
Дар шароити иқтисоди рақамӣ сармояи инсонӣ ба таҳаввулоти комилан дигар фаро гирифта мешавад, ки натиҷаи таъсири равандҳои рақамикунонии низомҳои иҷтимоиву иқтисодӣ мебошад. Раванди мазкур характери объективӣ дошта, новобаста аз дарки зарурати мутобиқ шудан ба қонуниятҳои он, идома дорад. Бо таваҷҷуҳ ба ин, мутобиқ шудан ба хусусиятҳои асосии равандҳои рақамикунонӣ ба назар гирифтани талаботи он дар ҷараёни тақрористеҳсоли сармояи инсонӣ амри ноғузир ва воқеияти ғайри қобили инкор мебошад. Ҳар қадар, ки сармояи инсонии ташаккулёбанда (ба воя расида истода) ба талаботҳои рақамикунонӣ мутобиқати бештар пайдо

намояд, ҳамон қадар боздеҳии сармоягузорӣ ба раванди мазкур тезтар ва самараноктар хоҳад шуд. Бояд қайд кард, ки таҳаввулоти сармояи инсонӣ дар шароити рақамикунонии иқтисодиёт дар се ҷузъи асосии он, яъне таълим, ҳифзи саломатӣ ва ҳаракатпазирӣ бо тақомули ниҳодҳои дахлдор алоқаманд мебошад. Аз ҷониби дигар таҳаввулоти сармояи инсонӣ ва тақомули ниҳодҳои тақрористехсоли он раванди аз ҳамдигар таъсирпазир ва ба ҳам алоқаманд мебошанд.

Дар диссертатсия аниқ карда шудааст, ки дар шароити рушди иқтисодиёти инноватсионӣ принципҳои идоракунии сармоягузорӣ ба сармояи инсониро метавон дар се гурӯҳи асосӣ чудо намуд: принципҳои ба арзиш нигаронидашуда (авлавият, масъулият, тамомият, давравӣ, самаранок ва муассир); принципҳои концептуалӣ ва танзимкунанда (асоснокӣ, оқилона, ҳадафмандӣ, чандирият, мутобиқат, давомнокӣ, ҳавасмандӣ, шаффофият); принципҳои таҳлил ва тарҳрезии тактикӣ (тамаркуз ба категорияҳои мушаххаси кормандон ва унсурҳои сармояи инсонӣ, таъмини ҳадди аксари таъсир ва боздеҳии сармоягузорӣ, мувозинати хатарҳо, қобилияти санчиши баҳодихии самаранокӣ). Ҳамчунин принципҳои сармоягузорию муштарақ ба рушди мутавозини сармояи инсонии корхона, мувозинати ангезаҳо ва ҳавасмандии иштирокчиёни лоиҳаи сармоягузорӣ барои рушди сармояи инсонӣ низ аз шартҳои муҳимми сармоягузорӣ ба сармояи инсонӣ шуморида мешаванд. Дар шароити кунунӣ, ба ақидаи муаллиф, дар баробари принципҳои дар боло зикршуда бояд боз ба ду гурӯҳи принципҳои дигар низ таваҷҷуҳ кард: принципҳои марбут ба сармоягузорӣ ба таҳкими муҳити институтсионалии тақрористехсоли сармояи инсонӣ ва принципҳои марбут ба сармоягузорӣ ба таҳкими фарҳанги навоарӣ.

Муаллиф дар қор асоснок кардааст, ки байни ташаккулёбии сифатӣ ва миқдории сармояи инсонӣ ва сохтори муносибатҳои ҷамъиятӣ робитаи мустақим вучуд дорад. Аз ин рӯ, барои инкишофи мутаносиби сармояи инсонӣ ва иқтисодиёти инноватсионӣ бояд ба инкишофи ниҳодҳои иҷтимоии рушди сармояи инсонӣ таваҷҷуҳи хос зоҳир намуд. Зеро сохтори муносибатҳои ҷамъиятӣ маҳсул ва ё паёмади муҳити ниҳодие, мебошад, ки дар ҷомеа ташаккул ёфтааст. Пас, сармояи инсонӣ ва муҳити ниҳодӣ ду омили муҳимтарин рушди иқтисодиёти инноватсионӣ ба шумор мераванд. Татбиқи принципҳои асосии сармоягузорӣ ба рушди сармояи инсонии дорои тавонмандии навоарона имкон медиҳад, ки ба ҳадафҳои гузаштан ба иқтисодиёти инноватсионӣ наздик шавем (расми 2).

Дар диссертатсия қайд шудааст, ки яке аз омилҳои асосии рушди ниҳодӣ дар таъмин намудани ниҳоди институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ ин - муҳити ниҳодии самаранокӣ таълимӣ мебошад. Ташаккули муҳити институтсионалини низоми маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ибтидои солҳои 90-ум оғоз ёфта, ба се давраи ташаккул ва инкишоф шартан чудо мегардад. Солҳои 1990-2000 марҳилаи ташаккули ислоҳоти институтсионалӣ дар соҳаи маорифи кишвар ба ҳисоб меравад. Солҳои 2001-2010 низоми маорифи Тоҷикистон ба марҳилаи нав қадам гузошт. Дар ин давра заминаи институтсионалини гузаштан ба низоми кредитӣ ба вучуд



Расми 2. Механизми ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ

омада, стандартҳои нави таълимӣ бо назардошти таъмини сифати раванди таълим таҳия карда шуданд. Дар марҳилаи сеюм (аз соли 2012 то имрӯз) тамоми кӯшишҳо барои тақмили шаклҳои ҳамкориҳои зинаҳои гуногуни таҳсилот нигаронида шуда, таҳкими заминаи ҳуқуқии танзими низоми маориф идома ёфт. Дар ин давра барои фароҳам овардани шароити муносиб барои ворид шудани кишвар ба фазои таҳсилоти ҷаҳонӣ таваҷҷуҳи хоса зоҳир гардид. Бояд қайд намуд, ки дар кишвар намояндагиҳои созмонҳои байналмилалӣ барои густариши ҳамкориҳо дар соҳаи маориф ба фаъолият шурӯъ карда, филиалҳои якқатор донишгоҳҳои бонуфузи Россия таъсис дода шуданд ва барои довталабоне, ки мехоҳанд таҳсилро дар кишварҳои хориҷӣ идома диҳанд маркази ҳам-оҳангсозӣ таъсис дода шуд. Ҳамзамон барномаву концепсияҳои рушди таҳсилоти олии касбӣ (зиёда аз 200 санад ва санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ) таҳия ва татбиқ гардиданд.

Яке аз нишондиҳандаҳои муҳимми рушди муҳити ниҳодии инноватсионӣ шумораи муассисаю ташкилотҳои илмӣ, ки корҳои илмӣ-техникиро иҷро мекунанд, шуморида мешавад. Тамоюли ру ба афзоиши шумораи муассисаю ташкилотҳои илмӣ, ки корҳои илмӣ-техникиро иҷро мекунанд, нишондиҳандаи мусбати таҳкими муҳити ниҳодии инноватсионӣ ба ҳисоб меравад. Албатта, тағйироти сифатии нишондиҳандаи мазкур ҳам хеле муҳим аст. Таҳлил нишон дод, ки дар Тоҷикистон дар байни солҳои 2010 то 2022 шумораи муассисаю ташкилотҳои илмӣ, ки корҳои илмӣ-техникиро иҷро мекунанд 42% зиёд шудаанд (ҷадвали 1). Дар сатҳи минтақаҳо танҳо дар шаҳри Душанбе афзоиши мусбӣ то 57,1 % ба қайд гирифта шудааст. Дар вилояти Суғд, Хатлон, ВМКБ ва НТЧ қариб ягон тағйирот ба назар намерасад.

Ҷадвали 1. – Шумораи муассисаю ташкилотҳои илмӣ, ки корҳои илмӣ-техникиро иҷро мекунанд, воҳид

Нишондиҳандаҳо	2010	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022/2010,%
Тоҷикистон	56	66	80	82	82	82	81	80	142,8
ш. Душанбе	42	51	64	66	66	66	66	66	157,1
Суғд	5	6	7	7	7	7	5	5	100
Хатлон	5	4	4	4	4	4	6	5	100
ВМКБ	3	3	3	3	3	3	3	3	100
НТЧ	1	2	2	2	2	2	1	1	100

Ҳисоби муаллиф дар асоси: Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Маҷмӯаи оморӣ // Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2023. – С.68.

Чуноне, ки мебинем, агарчӣ дар маҷмӯъ теъдоди муассисаю ташкилотҳои илмӣ, ки корҳои илмӣ-техникиро иҷро мекунанд, зиёд шудааст, аммо дар сатҳи минтақаҳо он тамоман номутаносиб ба назар мерасад. Албатта чунин ҳолат ба шаклгирии муҳити ниҳодии инноватсионии мусоид таъсири манфӣ хоҳад дошт.

Дар диссертатсия қайд шудааст, ки ислоҳоти низоми маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба қабули як қатор санадҳои ҳуқуқӣ асос ёфтааст (ҷадвали 2).

Ҷадвали 2. – Асосҳои ҳуқуқӣ ва меъёри ислоҳоти низоми маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон

Номгӯи санадҳои меъёри ҳуқуқӣ	Фарогирии ислоҳот
Консепсияи маорифи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон (2002)	Дурнамои сиёсати давлатиро дар соҳаи маориф муайян намуда, тамоюлҳои инкишофи ин низомро танзим менамояд. Қисмҳои таркибии мазмуни ин ҳуҷҷат ҷой, ҳадаф ва вазифаҳои маорифро дар давраи нави таърихӣ муайян мекунанд.
Барномаи компютеркунонии мактабҳои таҳсилоти умумӣ ва миёнаи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2003-2007	Тайёр кардан ва бозомӯзии омӯзгорон аз фанҳои информатика ва технологияи компютерӣ, тавассути таҳия ва нашри барномаҳои нави таълимӣ ва китобҳои дарсӣ, воситаҳои таълимии компютерӣ пешбинӣ менамояд.
Ҳуҷҷати Стратегияи паст кардани сатҳи камбизотӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон (2002)	Маҷмуи тадбирҳои, ки ба беҳтар намудани инкишофи маблағгузори давлатии соҳаи маориф, зиёд кардани маблағгузори давлатӣ ва беҳтар намудани таъминоти методӣ ва кадрӣ низоми маориф нигаронида шудаанд.
Қарори Ҳукумати ҶТ «Дар бораи нақшаи татбиқи ислоҳоти соҳаи маориф барои солҳои 2004-2009».	Ислоҳоти сарбории таълимии омӯзгорони мактабҳои таҳсилоти умумӣ, ислоҳоти васеи низоми маориф барои солҳои 2004-2009, тағйирот дар нақшаи таълимии муассисаҳои таҳсилоти умумӣ
Қарори Ҳукумати ҶТ «Дар бораи Барномаи давлатии амалӣ намудани технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии ҶТ барои солҳои 2018-2022»	Амали намудани технологияҳои иттилоотӣ - коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2018-2022 бо мақсади таъмин намудани муассисаҳои таҳсилоти умумӣ бо технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ, ки амалишавии он барои ҳалли вазифаҳои муҳими ислоҳоти соҳаи маорифи Тоҷикистон дар ҷаҳони муосир мусоидат менамояд.
Қарори Ҳукумати ҶТ «Дар бораи Барномаи давлатии таъмини муассисаҳои таҳсилоти умумии ҷумҳурӣ бо кабинетҳои фанӣ ва озмоишгоҳҳои муҷаҳҳази таълимӣ барои солҳои 2018-2020»	Мақсади Барнома аз таҷҳизонидани кабинетҳои таълимӣ ва озмоишгоҳҳо бо ҳама таҷҳизоти зарурӣ, беҳбудӣ бахшидан ба ҷараёни омӯзиши фанҳои таълимӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон иборат мебошад.
Қарори Ҳукумати ҶТ «Дар бораи Барномаи давлатии рушди маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2010-2015»	Таъмини шароит барои қонегардонии эҳтиёҷоти шаҳрвандон, ҷомеа ва бозори меҳнат ба таҳсилоти босифат бо роҳи таъсиси механизмҳои нави институтсионалии танзим дар соҳаи маориф.
Қарори Ҳукумати ҶТ «Дар бораи Барномаи давлатии рушди таҳсилоти томактабӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2020-2025»	Қонегардонии эҳтиёҷоти шаҳрвандон барои дастрасии таҳсилоти томактабӣ, фароҳам овардани шароит барои таъмини хизматрасонии амалию самарабахш дар муассисаҳои томактабӣ, баробарии шароити гирифтани таълиму тарбияи томактабӣ.
Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2012, №334 «Дар бораи стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2020».	Фароҳам овардани шароит барои таъмини хизматрасонии амалию самарабахши маориф ва дастрас будани таҳсилоти дахлдори босифат барои ҳама ва ба ҳалли вазифаҳои зерин равона гардидани он.
Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф». (Ахбори Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, с. 2018, №5, мод. 278)	Қонуни мазкур асосҳои ҳуқуқӣ, ташкилӣ, иҷтимоӣ, иқтисодӣ ва принципҳои асосии сиёсати давлатиро дар соҳаи маориф муайян менамояд.

Сарчашма: таҳияи муаллиф

Натиҷаҳои ислоҳоти гузаронидашуда, пеш аз ҳама, дар рушди сармояи инсонӣ, бо назардошти такрористеҳсоли самараноки он дар низоми ҳамкориҳои институтҳои гуногун ифода меёбад. Бояд ба назар гирифт, ки дар як муддати хеле кӯтоҳ сифати таълим дар ҷумҳурӣ, махсусан таҳсилоти олии таваҷҷуҳ ба ноил шудан ба параметрҳои мувозинати рушди бозори меҳнат ва бозори хизматрасонии таълимӣ хеле баланд гардид. Бо вучуди ин, ноил шудан ба сатҳи мутобиқат ба стандартҳои байналмилалӣ оморасозии кадрҳо ҳанӯз ҳам андешидани чораҳои иловагиро чиҳати беҳтар намудани муҳити институтсионалӣ-инноватсионӣ такрористеҳсоли сармояи инсониро тақозо менамояд.

Муаллиф аниқ намудааст, ки динамикаи шумораи кормандон дар фаъолияти асосӣ (илмӣ-техникӣ) яке аз нишондиҳандаҳои муҳимми таҳкими муҳити ниҳодии инкишофи фаъолияти инноватсионӣ ба шумор меравад. Чунончӣ, зиёд шудани шумораи кормандони илмӣ-техникӣ ба афзоиши рақобат дар бозори инноватсияҳо оварда мерасонад. Рақобат дар муҳити инноватсионӣ омили аслии таҳкими муҳити мазкур ба ҳисоб меравад. Динамикаи шумораи кормандон дар фаъолияти асосӣ (илмӣ-техникӣ) дар солҳои охир баёнғари рушди каме кунди ин тамоюл мебошад (ҷадвали 3).

Ҷадвали 3. – Шумораи кормандон дар фаъолияти асосӣ (илмӣ-техникӣ)

Нишондиҳандаҳо	2010	2015	2017	2019	2021	2022	2022/2010,%
Ҳамагӣ, нафар	5756	3704	3720	4505	4446	4496	78,1
Аз он ҷумла:							
- доктори илм	334	328	293	362	322	320	95,8
- номзади илм	896	748	731	839	866	913	101,8

Ҳисоби муаллиф дар асоси: Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Маҷмӯаи оморӣ // Агентии оморӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2023. – С.68.

Бо таваҷҷуҳ ба додаҳои ҷадвали 3 байни солҳои 2010 то 2022 шумораи кормандон дар фаъолияти асосӣ (илмӣ-техникӣ) ру ба пастравӣ доштааст ($4496 - 5756 = - 1260$). Ба ибораи дигар дар ин муддат шумораи кормандон дар фаъолияти асосӣ (илмӣ-техникӣ) тақрибан 20% кам шудааст.

Дар диссертатсия қайд шудааст, ки сохтори муҳити институтсионалии низоми маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон аз донишгоҳҳо, академияҳо ва донишкадаҳо иборат аст. Роҳбарии муассисаҳои таҳсилоти олии дар Тоҷикистон дар се зина: Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Шурои олимони донишгоҳ амалӣ карда мешавад.

Инчунин аниқ карда шудааст, ки ҳангоми татбиқи ислоҳоти соҳаи маориф ва бо роҳи худмаблағгузорӣ гардидани муассисаҳои олии кишвар дар бозори хизматрасонии таълимӣ хароҷоти давлат барои соҳаи маориф кам мегардад. Агар соли 1990 хароҷоти давлат ба маориф 3,8 фоизи ММД-ро ташкил дода бошад, пас ин рақам дар соли 1999 ба дараҷаи 2,2 фоизи ММД фурумадааст. Аз тарафи дигар кам кардани маблағгузорӣ ба соҳаи маориф барои қонеъ гардонидани табақаҳои аҳолие, ки барои таълими фарзандони худ маблағгузорӣ карда наметавонистанд мушкилиҳоро ба миён овард. Бо назардошти тамоюлҳои дар ҷаҳон ҷойдошта ва аҳамияти низоми маориф

дар кишвар аз соли 2000-ум хароҷоти давлатӣ барои маориф афзоиш ёфта, ба баъзе стандартҳои пешрафтаи ҷаҳон наздик шуда истодаанд.

Аммо, сарфи назар аз афзоиши мусбӣ, сатҳи маблағгузори соҳаи маориф ҳоло ҳам қонеъкунанда нест (ҷадвали 4). Таҳлил нишон дод, ки 73,0% аз хароҷоти умумии соҳаи маориф ба хароҷоти кормандон рост меояд, вале маоши омӯзгорон ханӯз ҳам нокифоя мебошад.

Ҷадвали 4. – Тағйирёбии хароҷоти буҷети давлатӣ ба соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар солҳои 2010-2022 (млн. сомонӣ)

Солҳо	Хароҷоти буҷети давлатӣ барои соҳаи маориф млн. сомонӣ	Бо ҳисоби %	
		ба маҷмӯи маҳсулоти дохилӣ	нисбат ба хароҷоти буҷети давлатӣ
2010	989,9	4,0	14,7
2015	2539,3	5,2	15,7
2020	4311,4	5,2	17,4
2021	5259,9	5,2	17,9
2022	6379,8	5,5	18,3
2022 нисбат ба соли 2010 (+/-)	+5389,9	+1,5	+3,6

Ҳисоби муаллиф дар асоси: Маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. Маҷмӯаи оморӣ // Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. - Душанбе, 2023. - С.9.

Дар диссертатсия қайд шудааст, ки сохтори аксарияти донишгоҳҳои олии Ҷумҳурии Тоҷикистонро ба гурӯҳи сохторҳои иерархӣ (зинавӣ, бюрократӣ ва директивӣ) мансуб мебошад, ки дар баробари ҷанбаҳои мусбат хусусиятҳои манфии он низ мушаххас аст. Чунончӣ, ба ҷанбаҳои мусбати сохтори мазкур интизоми қатъӣ, сари вақт иҷро шудани супоришҳо, ҳуҷҷатгузори саривақтӣ ва мушаххас, коҳиши хароҷотҳои маъмурӣ ва амсоли онро дохил кардан мумкин мебошад. Ба ҷанбаҳои манфӣ бошад инҳо мансуб мебошанд: ба тағйиротҳои муҳити берунӣ воқуниши ғаврӣ карда намешавад; мушкилоти дохилӣ хеле бо суръати кам ҳаллу фасл мешаванд; робитаи уфуқӣ байни сохторҳои донишгоҳ заиф мебошад; инкишофи равандҳои инноватсионӣ хеле бо кундӣ пеш мераванд ва ғ.

Таҳлил нишон дод, ки сохтори мазкур хануз дар замони шуравӣ рӯйи қор омада хусусиятҳо ва талаботҳои ҳамон давраро таҷассум менамояд. Ин сохтор бештар характери директивӣ дошта тавассути дастгоҳи ягонаи идоракунӣ ва қарорқабулнамоӣ амал мекунад. Ба қисмати заифи муҳити институционалие, ки дар доираи таҳсилоти оӣ дар заминаи сохторҳои мавҷуд ба миён омадааст, метавон инҳоро мансуб донист:

– сохтори мазкур ба сатҳи ҳавасмандии кормандон ҷиҳати такмили дониш ва маҳоратҳои касбиашон таъсири мустақим ва самаранок расонида наметавонад. Зеро кормандони касбӣ (омӯзгорон) асосан дар факултетҳо фаъолият мекунанд, ки иштироқашон дар фаъолияти идоракунӣ донишгоҳ, қорқард ва татбиқи лоиҳаҳо ба назар гирифта намешавад;

– дар сохтори мазкур нақши илм (сохторҳои марбут ба фаъолияти илмӣ) хеле камранг ба назар гирифта шудааст. Сохторҳои, ки ба муовини ректор оид ба масоили илмӣ тобеъ мебошанд, ҳамагӣ ба идоракунӣ фаъолияти илмӣ ва инноватсионӣ муваззаф шудаанд, дар ҳоле, ки ин бахш

бояд идоракунии равандҳои таълимиро низ ба худ ихтисос диҳад. Айни ҳол дар аксари донишгоҳҳои бонуфузи сатҳи ҷаҳонӣ муовини аввали ректор - муовин оид ба корҳои илмӣ ва инноватсионӣ ба ҳисоб меравад;

– набудани шаффофияти комил дар қабули қарорҳо, усулҳои иҷроӣ ва пешбурди муҳосиботи молиявӣ, сатҳи баланди бюрократия дар сохтори идоракунии;

– кифоя набудани алоқаи баръакс аз зинаи поёни то зинаи болоии донишгоҳ; набудани сохтори мустақил ва самараноки хадамоти маркетингӣ; то ҳол ниҳодина нашудани фарҳанги арзишофарӣ ва тижоратикунонӣ дар донишгоҳ бо тавачҷуҳ ба пешбурди фаъолияти соҳибкорӣ;

Дар маҷмуъ, айни ҳол тавозуни арзишҳо, меъёрҳо, қоидаҳо ва талаботҳои низоми маориф ҳар яке дар самти пайгирӣ аз манфиатҳои мухталиф ташаккул ёфтаанд. Ҳамбастагӣ, ҳамоҳангӣ, алоқамандии функционалӣ унсурҳои алоҳидаи низоми маориф ба таври кофӣ таъмин нашудааст. Бо ин ҳол, дар бозори меҳнат вазъ хеле мураккаб ва нигароникунанда боқӣ мемонад, ки аз мувофиқати нокифояи низоми маориф ва бозори меҳнат дарак медиҳад (ҷадвали 5).

Ҷадвали 5. – Талабот ва пешниҳоди қувваи корӣ дар бозори меҳнат, нафар

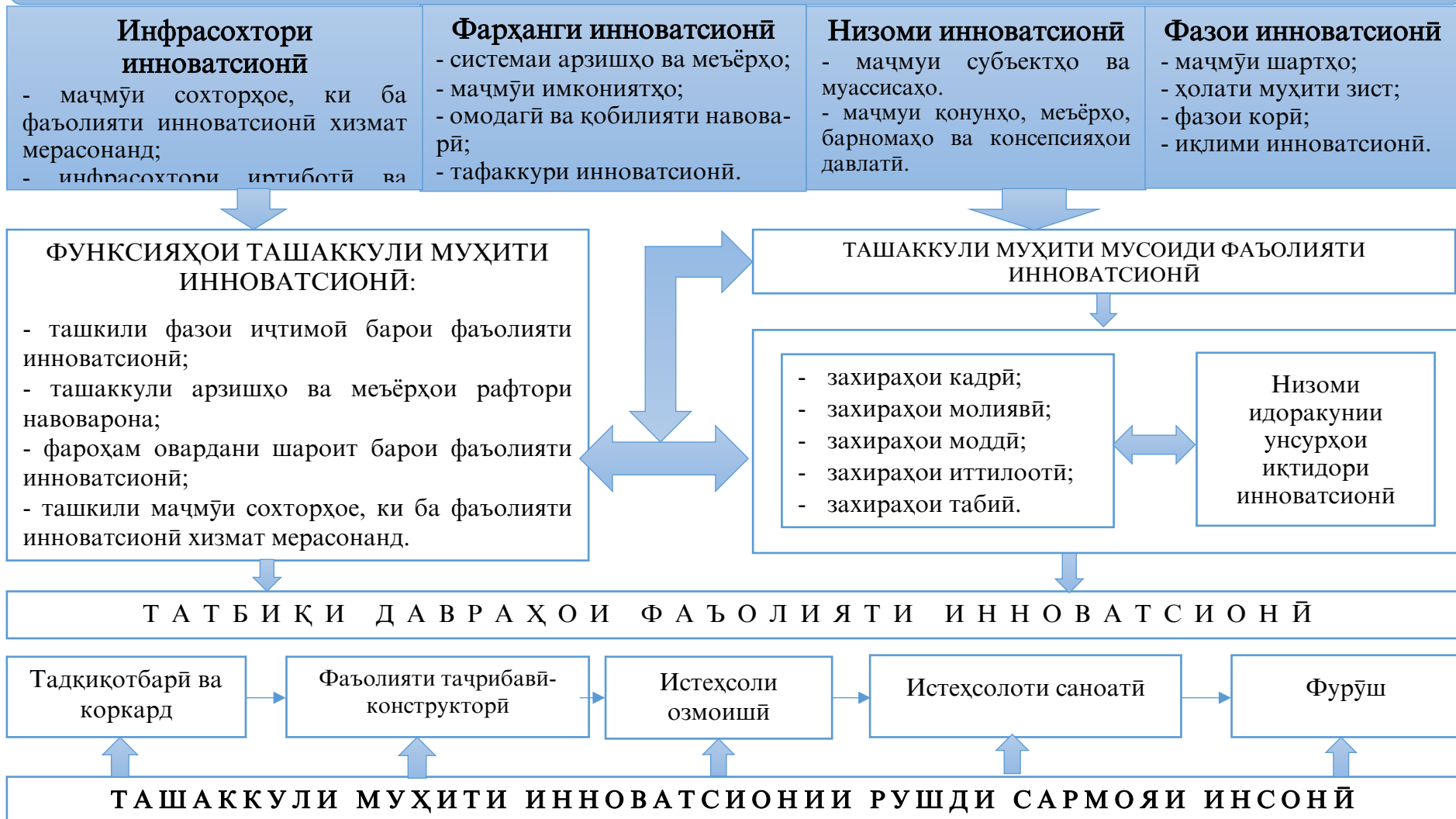
Нишондиҳандаҳо	2010	2015	2018	2019	2021	2022	2022/2010, %
Шахсоне, ки ба фаъолияти меҳнатӣ машғул нестанд, корчустуҷӯ доранд, дар хадамоти шуғли аҳоли ба қайд гирифта шудаанд	59699	72521	92631	106542	106262	110484	185,0
Аз он ҷумла мақоми бекоронро доранд							
- ҳамагӣ	48145	51122	47522	48967	54564	53519	111,0
- занҳо	25471	27313	22562	21887	26841	26569	104,3
- ҷавонони 15-29 сола	27743	30882	46567	50834	43887	77497	2,8 мар.
Изҳороти корхонаҳо дар бораи талабот ба кормандон	10473	7275	8982	10201	12667	18935	181,6
Шумораи бекороне, ки ба як ҷои холии кор талабгоранд	5,7	10,0	10,3	10,4	14,0	17,1	3,0 мар.

Ҳисоби муаллиф дар асоси: Омори солонаи Ҷумҳурии Тоҷикистон. Маҷмуъаи оморӣ // Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. – Душанбе, 2023. – С.93.

Таҳлил нишон медиҳад, ки бо вучуди он, ки аксарияти бекорон ҳозир нестанд худро дар қайди бекорон гузоранд, теъдоди бақайдгирифташудаҳо аз арзаҳои ҷойи корӣ хеле зиёд мебошад. Ҷунонҷӣ, шумораи бекороне, ки ба як ҷойи холии кор талабгоранд дар соли 2022 ба 17,1 нафар рост меояд. Идомаи ин вазъи нигаронкунанда метавонад сифати бе ин ҳам поини арзаҳои ҷойи кориро дар бозори меҳнат боз ҳам поинтар биоварад. Ҳамин тавр, алоқамандии институтсионалии низоми маориф ва бозори меҳнат низ дар ҳошияи таъмини муҳити инноватсионии рушди сармояи инсонӣ суст ва нопойдор ба назар мерасад.

Дар диссертатсия бо тавачҷуҳ ба вазъияти ба миён омада дар пасманзари алоқамандии институтсионалии низоми маориф ва бозори меҳнат равишҳои методии ташаккули муҳити инноватсионии инкишофи сармояи инсонӣ пешниҳод шудаанд. Модели сохторӣ ва функционалии ташаккули муҳити инноватсионӣ дар расми 3 нишон дода шудааст.

ОМИЛҲОИ ТАШАККУЛДИҲАНДАИ МУҲИТИ ИННОВАТСИОНӢ



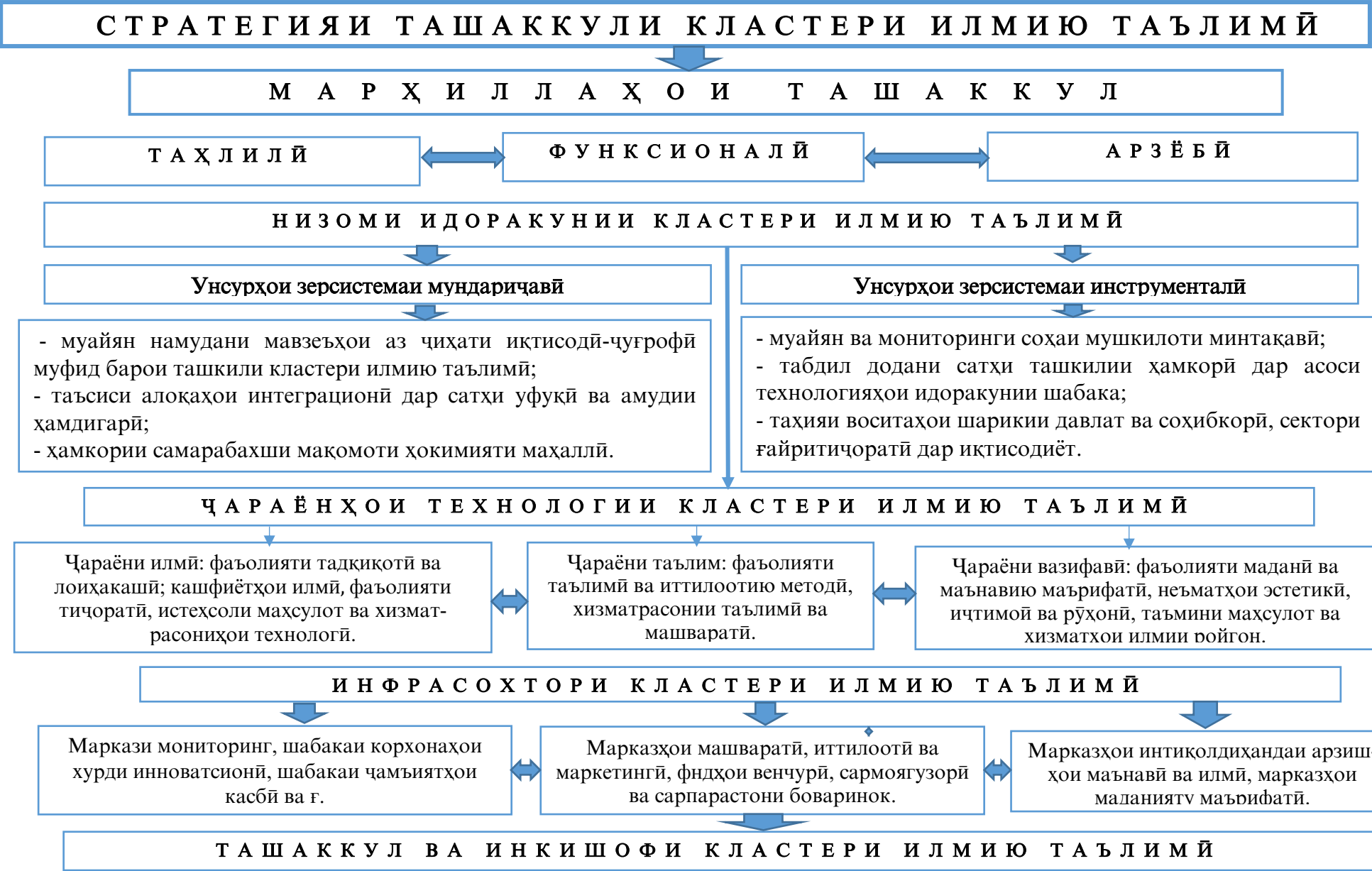
Расми 3. Модели сохторӣ ва функционалии ташаккули муҳити инноватсионӣ

Дар диссертатсия асоснок карда шудааст, ки яке аз омилҳои муҳимми рушди муҳити институтсионалии инкишофи сармояи инсонӣ инкишофи кластерҳои илмӣ ва таълимӣ ба шумор меравад. Бартарияти асосии кластерҳои таъминии самарайи синергетикӣ мебошад, ки дар натиҷаи он рақобатпазирӣ аъзоёни кластер ба маротиба боло меравад. Арзёбии ҳамаҷонибаи хусусиятҳои сифатии воҳидҳои эҳтимолии сохторӣ, ки ба кластери илмию таълимӣ дохил мешаванд, аз рӯйи ҷузъҳои асосӣ зарур аст: устувории молиявӣ; сохтор ва махсусгардонии истеҳсолот, иқтисодии илмию таҳқиқотӣ ва инфрасохторӣ; сохтор ва иқтисодии фаъолияти илмӣ-таҳқиқотӣ; омилҳои институтсионалии (заминаҳои ҳуқуқии рушди соҳибкорӣ ва ғ.) рушд ва амсоли он. Ҷузъи зарурии омӯзиши имкониятҳои ташаккул ва рушди кластери илмию таълимӣ арзёбии механизми идоракунии воҳидҳои сохтории эҳтимолӣ, ки кластери илмию таълимӣро ташкил медиҳанд, ба ҳисоб меравад.

Сохтори кластери илмию таълимӣ аз низоми унсурҳои ҳамкориҳои гуногун иборат буда, ба ташаккули сармояи инсонии босифат бо назардошти такмили муносибатҳои ҳамгироӣ нигаронида шудааст. Унсурҳои кластери илмию таълимӣ аз муассисаҳои эҷодкунандаи дониш иборатанд, ки ҳамкориҳои мутақобилаи онҳоро бо ҷузъҳои сармояи инсонӣ дар раванди рушди он таъмин мекунад. Омӯзиши низоми идоракунии ташаккул ва рушди кластери илмию таълимӣ бо мақсади таъмини фаъолияти самараноки он таҳлили вазъи воҳидҳои муассисаи олии касбиро талаб менамояд. Ҳамзамон, фаъолияти кластери илмию таълимӣ бо ҷанбаҳои муҳимтарини идоракунии рушди сармояи инсонӣ дар шароити муосир, аз қабилӣ ҷузъи ахлоқию маънавии он мувофиқат карда, ҳадафҳои ташаккули кластери илмию таълимӣ ба ҳадафҳои такрористеҳсолии сармояи инсонӣ дар сатҳи миллии мувофиқат мекунад.

Муаллиф аниқ намудааст, ки муносибати байни сохтори низоми идоракунии ва шаклҳои ба он алоқаманд маҷмӯи технологияҳои татбиқи идоракунии воҳидҳои эҳтимолии сохтори кластери илмию таълимӣро муайян мекунад (расми 4). Арзёбии онҳо имкон медиҳад, ки тағйирёбии ноил шудан ба ҳадафҳои кластери илмӣ ва таълимӣ пешгӯӣ карда шавад. Ҳамзамон, иқтисодии идоракунии муассисаи олии касбӣ ҳамчун сохтори асосӣ дар ташаккули кластери илмию таълимӣ ва захираҳои идоракунии унсурҳои сохтории кластер муайян карда шуда, доираи фаъолияти мустакилонаи онҳо пешбинӣ мегардад. Марҳилаи навбатӣ дар ташаккули кластери илмию таълимӣ минтақавӣ таҳияи концепсия ҳамчун маҷмӯи муназзами принципҳо, қоидаҳо ва маҳдудиятҳои мебошад, ки барои ҳамаи иштирокчиёни раванд ҳатмӣ мебошанд. Пас аз қабули концепсия дар асоси машварат марҳилаҳои ташаккули кластери илмию таълимӣ зина ба зина асоснок мегардад.

Дар диссертатсия қайд шудааст, ки яке аз тамоюлҳои муҳим ва фарқкунандаи ҷаҳони муосир рушду густариши босуръати технологияҳои рақамӣ мебошад. Хусусияти хоси иқтисоди рақамӣ дар он аст, ки фаъолияти устувор ва рушди босуботи он аз сатҳи баланди истифодаи технологияҳои инноватсионӣ бо таваҷҷуҳ ба ташаккули сармояи инсонии босифат вобаста аст. Дар воқеъ, дар шароити иқтисоди рақамӣ ноил шудан ба нишондиҳандаҳои сатҳи баланди инкишофи сармояи инсонӣ муҳимтарин шароити



Расми 4. Механизми ташаккул ва инкишофи кластери илмию таълимӣ

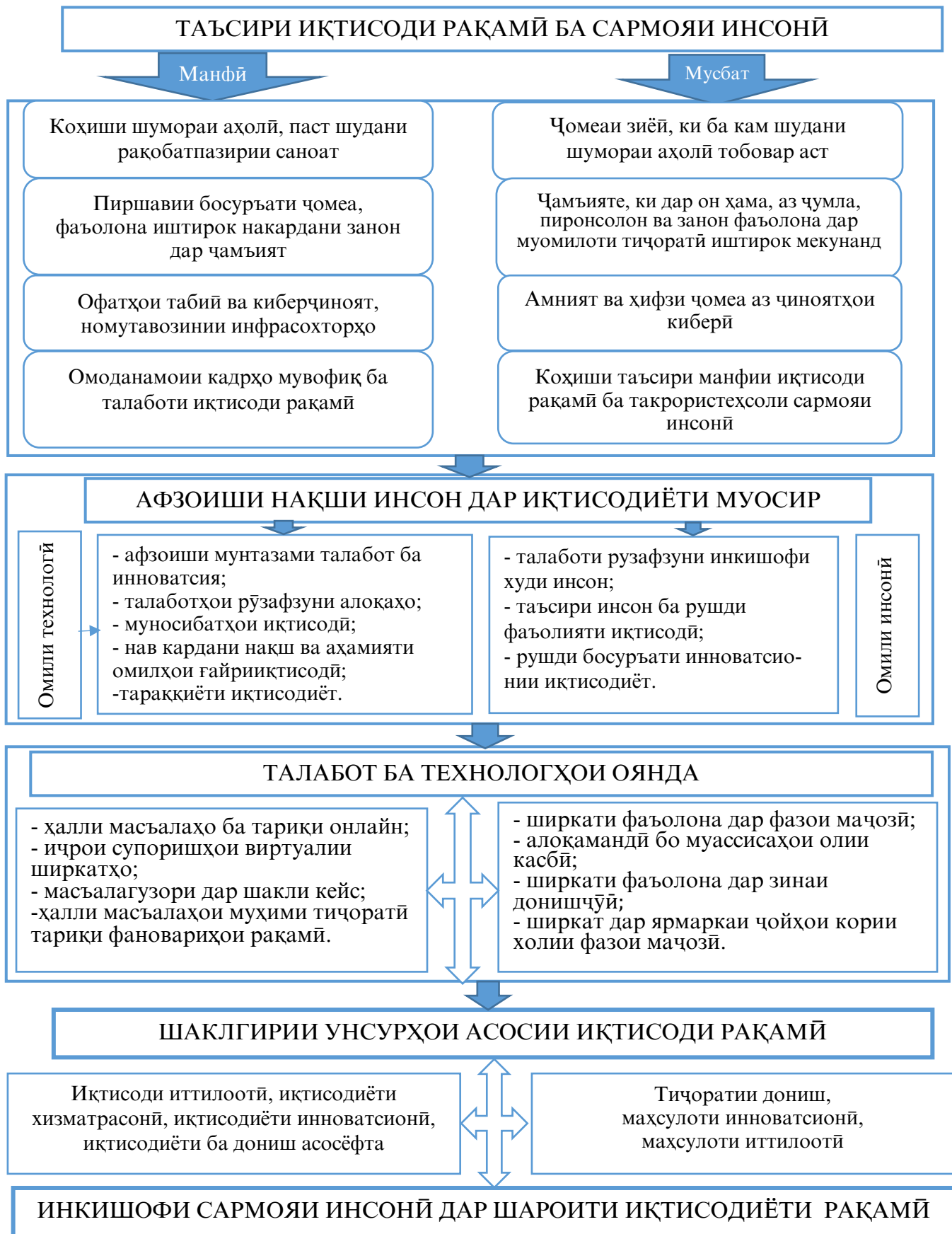
истифодаи самараноки иқтисодии инноватсионии корхонаҳо, минтақа ва дар маҷмӯъ иқтисоди миллӣ мегардад. Дар шароити иқтисоди рақамӣ меҳнати дастӣ ва меҳнати механиконидашуда хеле кам гардида, ҷомеа ба низоми автоматии таъсири мутақобилаи омили инсонӣ ва дигар омилҳои истеҳсолот мегузарад. Зарурати фароҳам овардани ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармои инсонӣ, ки ба рушди мутаносиби сармои инсонӣ ва равандҳои технологӣ мувофиқ аст, аҳаммияти ҳалқунанда пайдо мекунад.

Дар диссертатсия махсус қайд гардидааст, ки сарфи назар аз ҷорӣ намудани технологияҳои рақамӣ, сатҳи истифодаи самараноки онҳо дар раванди истеҳсолот, бахусус дар соҳаҳои маориф, тандурустӣ, саноат ва кишоварзӣ ҳанӯз ҳам ба талаботи иқтисоди инноватсионӣ ҷавобгӯй нест. Ба ибораи дигар, истифодаи технологияҳои рақамӣ иҷрои супоришҳои тақдирӣ дар истеҳсолот ифода мекунад, дар ҳоле ки истифодаи онҳо дар эҷоди дониш ва татбиқи ғояҳои навоарона муҳимтар аст. Аз ин лиҳоз, дар шароити ҷорӣ намудани технологияҳои рақамӣ тафаккури инноватсионии ҳомилини сармои инсонӣ аҳаммияти муҳим дорад.

Таҳлилҳо нишон медиҳанд, ки рақамикунони иқтисодиёт як фаъолияти иқтисодие мебошад, ки дар он омили асосии истеҳсолот маълумот дар шакли рақамигарданда буда, коркарди маълумот дар ҳаҷми калон ва истифодаи натиҷаҳои таҳлили он дар муқоиса бо шаклҳои анъанавии идоракунии метавонад самаранокии фаъолияти гуногуни намудҳои истеҳсолот, технология, таҷҳизот, нигоҳ доштан, фурӯхтан, молрасонӣ ва хизматрасониро таҷассум намояд. Иқтисоди рақамиро метавон дар панҷ самт - иқтисоди иттило-отӣ, иқтисоди хизматрасонӣ, иқтисоди инноватсионӣ, иқтисоди дониш, иқтисоди эҷодӣ (вобаста аз намуди захираҳо) муаррифӣ намуд. Мувофиқан талаботҳо ба сатҳи омодамоии сармои инсонӣ низ дар ҳамин панҷ самт таҷдиди назарро тақозо менамояд (расми 5).

Сармои инсонӣ як захираи калидӣ дар иқтисодиёти рақамӣ мебошад, зеро инноватсияҳои рақамӣ дар аксари ҳолатҳо меҳнати муқаррарии инсониро иваз мекунанд ва ба шахс имкон медиҳад, ки танҳо ба кори зеҳнии эҷодӣ машғул шавад. Яъне барои сармои инсонӣ як фурсати хуберо ҷиҳати татбиқи тавоноҳои инноватсионии фароҳам меоварад. Дарачаи маълумотнокӣ, маҳорати касбӣ, қобилияти омӯзиш ва эҷодкорӣ, тавонмандии инноватсионӣ аҳамияти вижа касб менамояд.

Дар диссертатсия қайд гардидааст, ки иқтисодиёти инноватсионӣ бештар ба ҷузъи зеҳнии сармои инсонӣ асос ёфтааст. Сармои зеҳнӣ бевосита бо хусусиятҳои сифатии қувваи корӣ алоқаманд аст, ки ғайр аз сифатҳои табиӣ боз дорои хосиятҳои дар раванди тарбия ва таълим ба даст овардашуда мебошад, ки нақши муҳими соҳаи маорифро дар ташаккул ва рушди нерӯи зеҳнӣ муайян мекунанд. Сармои зеҳнӣ дар баробари дигар захираҳо дар эҷоди арзиш иштирок намуда, ҳамчун муҳимтарин захираи сармоиёгузорӣ ва омили истеҳсолот дар муносибатҳои хоҷагидорӣ ва тижоратӣ иштирок мекунад. Истифодаи он ба принципҳои муносибатҳои бозорӣ асос ёфта, бо ҷунин омилҳо, ба монанди вақт, таваккал, пардохтпазирӣ, бозпардохт алоқаманд аст.



Расми 5. Такрористеҳсоли сармояи инсонӣ дар шароити иқтисодиёти рақамӣ

Сармояи инсонӣ арзиши асосии ташкилотҳои истеъмолий мебошад, зеро он дорои захираҳои дониш, маълумот, малакаҳои таҷрибавӣ, салоҳият, қобилияти эҷодӣ ва тафаккури кормандон, арзишҳои ахлоқии онҳо, ҳавасмандӣ, сатҳи фарҳангӣ, муносибат ба меҳнат, робитаҳои шахсии истифодашаванда барои ба даст овардани даромад мебошад.

Ҳамин тавр, муаммоҳои марбут ба ташаккули муҳити институтсионалӣ - инноватсионии рушди сармояи инсонӣ таҳқиқоти системавии назариявӣ ва амалии равандҳои инкишофи сармояи инсониро бо таваҷҷуҳ ба муайян намудани нақш ва аҳамияти институтҳои алоҳида тақозо менамояд, ки дар ҷараёни тақрористехсоли сармояи инсонӣ функцияҳои муайяни худро иҷро менамоянд. Омили асосии ташаккули муҳити мусоиди институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ таъмини алоқамандии созандаи институтҳои алоҳида мебошад. Танҳо дар ин сурат метавон самараи синергетикии алоқамандии институтҳои алоҳидаро дар самти ноил гардидан ба ҳадафҳои стратегии рушди сармояи инсонии миллӣ таъмин намуд.

ХУЛОСА ВА ПЕШНИҲОДОТ

А) Натиҷаҳои асосии илмӣ диссертатсия:

1. Таъмини рушди босуботи иқтисоди миллӣ ва инкишофи рақобатпазирӣ он аз дараҷаи самаранокии татбиқи принципҳои асосии гузариш ба модели инноватсионии иқтисодиёт вобаста мебошад. Дар шароити кунунӣ самти афзалиятноки рушди иқтисодӣ ҷалби сармоягузориҳо ба татбиқи принципҳои инкишофи инноватсионӣ шуморида мешавад. Иқтисодиёт ҳамон вақт дар роҳи инноватсионии тараққиёт қарор мегирад, ки агар дар асоси кашфиёти илмӣ ва рушди нави сифатии соҳаҳои иқтисоди миллӣ бо таваҷҷуҳ ба истеҳсоли молу хизматрасониҳои нав ба пеш ҳаракат намояд. Омили асосии рушди иқтисодиёти инноватсионӣ сармояи инсонӣ мебошад, ки ба сифат ва миқдори дигар омилҳои рушди инноватсионӣ ва махсусан ба захираҳои иттилоотӣ, ташкилӣ ва маъмурий таъсири мустақим мерасонанд [1-М; 3-М].

2. Сармояи инсониро нисбат ба иқтисодиёти инноватсионӣ аз нуктаи назари илмӣ метавон ҳамчун маҷмӯи қобилиятҳои инфиродӣ, дониш, маҳорат ва фаъолияти эҷодӣ баррасӣ кард, ки дар муҳити махсуси ниҳодӣ ташаккул меёбад. Ҷустуҷӯи роҳҳои нави инкишофи сармояи инсонӣ боиси дарки фаъолияти инсон, табдили амали иҷтимоии он дар робита бо институтҳои иқтисодӣ ва умуман ҷомеа, ҳамчун муҳаррики рушди иҷтимоӣ, иқтисодӣ ва инноватсионӣ мегардад. Сифатҳои шахс, ки сармояи умумии инсониро ташкил медиҳанд ва барои иқтисодиёти инноватсионӣ аҳамияти махсус доранд дар зерин таъсири институтҳои муайян шакл мегиранд. Аз тарафи дигар, омилҳои асосии рушди фаъолияти инноватсионӣ низ аз сифати институтҳои меъёриву сохторӣ ва расмиву ғайрирасмии танзими он вобаста мебошанд [2-М; 9-М].

3. Нақши махсуси сармояи инсонӣ ҳамчун омили асосии рушди иқтисодиёти инноватсионӣ бештар таваҷҷуҳро ба масъалаҳои ташаккули он ҷалб мекунад. Ин, дар навбати худ, зарурати муайян ва омӯختани принципҳои бунёдии ташаккули сармояи инсониро, ки самаранокии раванди тақрористех-

соли онро таъмин менамояд, ба миён меорад. Дар шароити муосир (шароити гузариш ба иқтисодиёти инноватсионӣ), дар баробари ба назар гирифтани принципҳои умумиилмӣ ки дар адабиёти иқтисодӣ ба таври васеъ шарҳ дода шудааст, бояд ба ду гурӯҳи принципҳои дигар низ таваҷҷуҳ кард: принципҳои марбут ба сармоягузорӣ ба таҳкими муҳити институтсионалии такрористехсолии сармоя инсонӣ ва принципҳои марбут ба сармоягузорӣ ба таҳкими фарҳанги навоарӣ [4-М; 8-М].

4. Байни нишондиҳандаҳои сифатӣ ва миқдории ташаккули сармояи инсонӣ ва сохтори муносибатҳои ҷамъиятӣ алоқаи мустақим мавҷуд аст. Ин маънои онро дорад, ки рушди сармояи инсонӣ ба рушди институтҳои иҷтимоӣ мусоидат мекунад. Дар натиҷа муҳити нави такрористехсолии сармояи инсонӣ ба вучуд меояд, ки сифатан аз пештара фарқ мекунад. Стратегияи тақмили равандҳои такрористехсолии сармояи инсонӣ бояд ба таъмини ҳамкориҳои мутақобилаи институтҳо, ки ташаккули тафаккури инноватсиониро ба ҳомилини сармояи инсонӣ таъмин мекунад, равона карда шавад, ки он ба ташаккули низоми инноватсионии миллӣ мусоидат хоҳад кард [6-М; 15-М].

5. Дар раванди ташаккул ва рушди сармояи инсонӣ ба ғайр аз институтҳои иҷтимоӣ, институтҳои сиёсӣ, иқтисодӣ, фарҳангӣ ва ғ. иштирок мекунанд. Мушкилӣ ва ҳамкориҳои гуногунҷанбаи институтҳои гуногун (расмӣ ва ғайрирасмӣ) дар ташаккули сармояи инсонӣ зарурати пешгирии оқибатҳои манфии марбут ба таъсири ҷараёни иттилоот ба ҷузъҳои маънавии унсурҳои сармояи инсониро муайян мекунад. Таҷрибаи нишон медиҳад, ки хусусиятҳои самаранокӣ тафаккури инноватсионии ҳомилини сармояи инсонӣ на ҳамеша бо хусусиятҳои тарбияи ахлоқӣ ва фарҳангии кадрҳо дар ҷомеаи муосир мувофиқат мекунанд [7-М; 18-М].

6. Яке аз шартҳои асосии ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ кластерҳои илмию таълимӣ мебошанд. Дар муҳити кластерҳои илмию таълимӣ муҳити хурди такрористехсолии сармояи инсонӣ ба вучуд оварда мешавад, ки ба ташаккули тафаккури инноватсионӣ дар байни ҳомилини он мусоидат мекунад. Дар охир омӯзиши мунтазами дигаргуниҳои институтсионалӣ дар низоми ҳамкориҳои муассисаҳои илмию таълимӣ, ки ба ташаккули кластерҳои мувофиқ нигаронида шудааст, муайян мегардад [14-М; 15-М; 21-М].

Б) Тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо:

1. Таҳлил нишон дод, ки муҳити институтсионалии такрористехсолии сармояи инсонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон сатҳи зарурии рушди сармояи инсониро, ки қодир ба рақобат дар бозори меҳнати дохилӣ ва хориҷӣ бошад, таъмин намекунад. Рушди мутаносиби институтҳои асосии такрористехсолии сармояи инсонӣ (оила, низоми маориф, тандурустӣ, давлат ва ғ.) бо сатҳи пасти ҳамкориҳои онҳо дар ташаккули тафаккури инноватсионии ҳомилини он монеъ мешавад. Вазъияти кунунӣ даҳолати давлатро дар самти фароҳам овардани муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ дар ҷумҳурӣ тақозо менамояд [7-М; 11-М].

2. Тағйироти институтсионалии низоми маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бештар бо таъсири омилҳои беруна алоқаманд буда, ба зарурати таъмини

молиявии муассисаҳои таълимӣ чиҳати идомаи фаъолияти онҳо така менамуд. Хусусияти хоси рушди соҳаи маориф дар даврони соҳибистиклолӣ дар шароити мавҷуд набудани сиёсати мақсаднок оид ба ташаккули сармояи инсонии босифат, ки метавонад омили асосии рушди инноватсионии соҳаҳои иқтисоди миллӣ гардад, муайян мегардад [6-М; 12-М].

3. Самтҳои асосии рушди сармояи инсонӣ дар шароити дигаргунсозии низоми таҳсилоти олий ба танзими тамоюлҳои демографӣ, баланд бардоштани сатҳ ва сифати зиндагонии аҳоли, гузаштан ба таълими якумра, ташаккули шахсияти эҷодкор, ташкили механизмҳои самарабахши танзими фаъолияти кадрҳо, таъмини ҳаракати касбии сармояи инсонӣ, баланд бардоштани сифати муҳити зист, ҳифз ва такмил додани анъанаҳои фарҳангӣ, фароҳам овардани шароити бароҳати зиндагӣ, дастгирии суроғавӣ ба аҳоли барои расонидани кӯмаки иҷтимоӣ, таъмини таҳсилоти босифат ва дастрасӣ ба арзишҳои фарҳангӣ равона шудааст [4-М; 21-М].

4. Муҳити инноватсионӣ муҳити касбии эҷодкориҳо буда, шарти зарурии он мавҷудияти фарҳанги инноватсионӣ мебошад. Мушкilot ва мураккабии мафҳуми «муҳити инноватсионӣ» доир ба шарҳи он бо маъноҳо ва равишҳои гуногун доираи васеи андешаҳо ба вучуд меорад. Дар баробари ин, фазои иҷтимоие, ки ба таври муайян ба вучуд меояд, рушди инноватсиониро бо таъмини манфиатҳои ҷамъият ва афроди ҷомеа тавҳам месозад. Модели сохторӣ ва функционалии ташаккули муҳити инноватсионӣ, ки дар кори диссертатсионӣ пешниҳод шудааст, инъикоскунандаи дастрасӣ ба аҳдофи муҳимтарини ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ мебошад [6-М; 19-М].

5. Низоми ташаккул ва ҳифзи моликияти зеҳнӣ, ки баъди ба даст овардани Истиклолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба вучуд омадааст, дар ҳоли рушд ва такмилёбӣ аст. Ин низом ҳифзи дурусти ҳуқуқи моликияти зеҳниро таъмин намуда, қонунгузори амалкунандаро ба стандартҳои байналмилалӣ бояд мутобиқ созад. Таҳлили вазъи муосир имкон медиҳад, ки ба воситаи асосии сиёсати давлатӣ дар самти истифода ва ҳифзи ҳуқуқи натиҷаҳои фаъолияти зеҳнӣ санадҳои меъёрии ҳуқуқие мебошанд, ки равандҳои инноватсиониро дар асоси муқаррароти Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон ва қонунҳои соҳавӣ оид ба ҳифз ва истифодаи нерӯи зеҳнӣ танзим мекунанд [7-М; 22-М].

6. Рақамикунонии иқтисоди миллӣ нисбат ба нишондиҳандаҳои сифатии ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ талаботи нав мегузорад. Иқтисоди рақамӣ таҷдиди низоми маорифро бо назардошти такмили ҳамкориҳои он бо дигар институтҳои такрористехсолии сармояи инсонӣ, ки ба рушди ҷузъҳои зеҳнии он нигаронида шудааст, ҳамчун омили асосии ташкили низоми инноватсионӣ дар кишвар, тақозо мекунад [6-М; 12-М; 22-М].

ИНТИШОРОТИ МУАЛЛИФ ДОИР БА МАВЗУИ ДИССЕРТАТСИЯ

Интишорот дар маҷаллаҳои (нашрияҳои) тақризшаванда:

[1-М]. Садикова, Ш.К. Человеческий капитал как фактор социально-

экономического развития региона [Текст] / Ш.К. Садиқова // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе, 2017. – №2/2. – С.195-198. ISSN: 2413-5151.

[2-М]. Садиқова, Ш.К. Асосҳои назариявии инкишофи сармояи инсонӣ дар минтақа [Матн] / Ш.К. Садиқова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2017. – № 2/7. – С.62-67. ISSN: 2413-5151.

[3-М]. Садиқова, Ш.К. Таҳаввулоти назарияи сармояи инсонӣ ва авомили муассир ба инкишофи он [Матн] / Ш.К. Садиқова, Ф.А. Мачидова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2018. – №3. – С.47-52. ISSN: 2413-5151.

[4-М]. Садиқова, Ш.К. Сармояи инсонӣ ва такрористехсолии он: таҳаввул ва самти рушд [Матн] / Ш.К. Садиқова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2019. – №10-2. – С.113-118. ISSN: 2413-5151.

[5-М]. Садиқова, Ш.К. Мушкилоти сармояи инсонӣ ва такрористехсолии он дар тафаккури иқтисоди муосир [Матн] / Ш.К. Садиқова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2020. – №3. – С.45-49. ISSN: 2413-5151.

[6-М]. Садиқова, Ш.К. Инкишофи сармояи инсонӣ дар шароити иқтисодиёти инноватсионӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова, Д.А. Ҳодиев // Иқтисодиёти Тоҷикистон. – Душанбе, 2023. – № 4. – С.32-38. ISSN: 2310-3957.

[7-М]. Садиқова, Ш.К. Таъсири муҳити институтсионалӣ-инноватсионӣ ба инкишофи сармояи инсонӣ [Матн] / С.Ҷ. Комилов, Ш.К. Садиқова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – № 1. – С.33-39. ISSN: 2413-5151.

Интишорот дар дигар нашрияҳо:

[8-М]. Садиқова, Ш.К. Трансформация теории человеческого капитала [Текст] / Ш.К. Садиқова // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему “Развитие экономики Таджикистана как фактор повышения благосостояния населения” (г. Душанбе, 9 декабря 2015 г.). – Душанбе: «Ирфон», 2016. – С.243-247.

[9-М]. Садиқова, Ш.К. Таҳаввулоти инкишофи назарияи сармояи инсонӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-назариявии ҳайати устодон ва кормандони ДМТ бахшида ба ҷашни «25-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон». – Душанбе: «СИНО». – 2016. – С.261-262.

[10-М]. Садиқова, Ш.К. Нақши сармояи инсонӣ дар баланд бардории самаранокии фаъолияти ширкат [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи “Муаммоҳои рушди босуботи иқтисодӣ-иҷтимоӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ: ҷанбаҳои миллии ва минтақавӣ” (ш. Душанбе, 21-22 декабри соли 2016). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2016. – С.211-214.

[11-М]. Садиқова, Ш.К. Таҳсилот - ҳамчун шакли сармоягузорӣ ба сармояи инсонӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии

илмӣ-назариявии ҳайати устодон ва кормандони ДМТ бахшида ба «20-солагии Рӯзи ваҳдати миллӣ» ва «Соли ҷавонон». – Душанбе, 2017. – С.223-224.

[12-М]. Садиқова, Ш.К. Маълумотнокӣ ва таъсири он ба рушди иқтисодӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Самтҳои афзалиятноки рушди шарикӣ давлат ва бахши хусусӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон” (ш. Душанбе, 28 феввали соли 2017). – Душанбе: «Ирфон», 2017. – С.266-269.

[13-М]. Садиқова, Ш.К. Омилҳои рушди сармояи инсонӣ дар шароити иқтисодиёти фаросаноатӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-назариявии ҳайати устодону кормандони ДМТ бахшида ба Даҳсолаи байналмилалӣ амал “Об барои рушди устувор, солҳои 2018-2028”, “Соли рушди сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ”, “140-солагии Қаҳрамони Тоҷикистон Садриддин Айни” ва “70-солагии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон”. – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2018. – С.193-194.

[14-М]. Садиқова, Ш.К. Сармояи инсонӣ ҳамчун омил рушди фаъолияти соҳибкорӣ навоарӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Масоили мубрами рушди соҳибкорӣ муосир дар Ҷумҳурии Тоҷикистон” (ш. Душанбе, 20 октябри соли 2017). – Душанбе: «Ирфон». – 2018. – С.83-86.

[15-М]. Садиқова, Ш.К. Инкишофи сармояи инсонӣ бо истифода аз иқтидори илмӣ-инноватсионӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Муаммоҳои рушди босуботи иқтисодию иҷтимоӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ: ҷанбаҳои миллӣ ва минтақавӣ” (ш. Душанбе, 27-28 ноябри соли 2018). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2018. – С.409-413.

[16-М]. Садиқова, Ш.К. Ташаккул ва рушди сармояи инсонӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию назариявии ҳайати устодону кормандони ДМТ бахшида ба «Солҳои рушди деҳот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ (солҳои 2019-2021) ва 400-солагии Миробид Сайидои Насафӣ». – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2019. – С.151-152.

[17-М]. Садиқова, Ш.К. Ҷойгоҳи сармояи инсонӣ дар иқтисоди инноватсионӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Муаммоҳои ташаккулёбӣ ва рушди иқтисоди рақамӣ дар шароити муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон” (ш. Душанбе, 18 ноябри соли 2022). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2022. – С.163-167.

[18-М]. Садиқова, Ш.К. Ташаккули муҳити институтсионалии рушди сармояи инсонӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Дурнамои рушди менечмент ва маркетинг дар шароити иқтисодиёти рақамӣ” (ш. Душанбе, 22 ноябри соли 2022). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2022. – С.344-348.

[19-М]. Садиқова, Ш.К. Масъалаҳои омӯзиши сармояи инсонӣ дар иқтисодиёти инноватсионӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Ташаккули низоми идоракунии давлатӣ ва маҳаллӣ дар шароити рақамикунонии иқтисодиёт” (ш. Душанбе, 25 феввали соли 2022). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2022. – С.230-235.

[20-М]. Садиқова, Ш.К. Нақши сармояи инсонӣ дар амалигардонии саноатикунони босуръат [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи байналмилалии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Саноатикунони босуръат ва масоили амалигардонии он дар Тоҷикистон” (ш. Душанбе, 17 феввали соли 2023). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2023. – С.352-355.

[21-М]. Садиқова, Ш.К. Ташаккул ва инкишофи кластерҳои илмию таълимӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи байналмилалии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Бехатарии иқтисоди миллӣ: имкониятҳои рушд ва масоили иқтисоди рақамӣ” (ш. Душанбе, 31 октябри соли 2023). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2023. – С.291-296.

[22-М]. Садиқова, Ш.К. Ташаккули сармояи инсонӣ дар шароити рақамикунони равандҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ [Матн] / С.Ҷ. Комилов, Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи байналмилалии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Стратегияи тамаддуни пешвоӣ дар асри XXI” (ш. Душанбе, 20 феввали соли 2024). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2024. – С.11-18.

ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*УДК: 33 (575.3)
ББК: 65.2/4-65.9
С-14*

На правах рукописи

САДИКОВА ШУКРОНА КАРЧАЕВНА

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНО-ИННОВАЦИОННОЙ
СРЕДЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой
степени кандидата экономических наук по
специальности 08.00.06.02 – Управление инновациями и
цифровизация социально-экономических процессов

ДУШАНБЕ - 2024

Диссертация выполнена на кафедре национальной экономики и экономическое безопасности Таджикского национального университета.

Научный руководитель: **Комилов Сироджиддин Джалалиддинович,**
доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Российского-Таджикского (славянского) университета

Официальные оппоненты: **Усманова Туфа Джумаевна,**
доктор экономических наук, профессор,
заведующая кафедрой экономической теории и экономики развития Таджикского технологического университета
Хамидова Сарвиноз Хамрабоевна,
кандидат экономических наук, доцент,
заведующая кафедрой банковское дело ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова»

Оппонирующая организация: **Таджикский государственный университет коммерции**

Защита диссертации состоится «21» июня 2024 года в 12⁰⁰ на заседании Диссертационного совета 6D.КОА-062 при Российско-Таджикском (славянском) университете. Адрес: Республика Таджикистан, 734025, г.Душанбе, улица М. Турсунзаде, 30. E-mail: rajabova@rambler.ru; телефон ученого секретаря: (+992) 907 56 75 36.

С диссертацией и авторефератом можно ознакомиться в библиотеке Российского-Таджикского (славянского) университета и на сайте [www. rtsu.tj](http://www.rtsu.tj).

Автореферат разослан « ____ » _____ 2024 г.

**Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат экономических наук, доцент**

И.Р. Раджабова

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Человеческий капитал считается ключевым фактором и важнейшим ресурсом перехода к инновационной развития экономики, качественные и количественные показатели развития которого характеризуются институциональной средой. Стоит отметить, что институциональная среда включает в себя полный цикл процесса воспроизводства человеческого капитала. С учетом формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала, его считают важной основой составляющей инновационного роста национальной экономики. В свою очередь, инновационная модель развития национальной экономики и реализация ее основных принципов являются приоритетным направлением достижения стратегических целей страны на долгосрочную перспективу.

В Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года особое значение отводится формированию и эффективному использованию человеческого капитала, где подчеркивается, что в «ближайшее десятилетие наступает новый технологический, экономический и политический цикл мирового хозяйства, который замедлит темпы мирового экономического роста вплоть до середины XXI века. Мы должны быть готовы адекватно воспринимать этот процесс и уже сегодня обозначить направления будущей модели роста, определить ее качественные характеристики. Главным фактором такой модели роста может быть только человеческий капитал и его главные системообразующие компоненты – образование и наука, как важнейшие условия повышения национальной безопасности и конкурентоспособности национальной экономики. Роль государства в выборе и поддержке приоритетных направлений науки и техники должна быть усилена»².

В настоящее время Правительством Республики Таджикистан реализуется целенаправленная стратегия развития национального человеческого капитала, основанная на формировании его институциональной среды, с учетом реформ – совершенствования системы образования, реконструкции сферы здравоохранения, обеспечения гармонии рынка труда и рынка образовательных услуг, а также регулирования внешней трудовой миграции. Стоит отметить, что в республике особое внимание уделяется дошкольному и школьному образованию, подготовке кадров в средних и высших профессиональных учебных заведениях, обеспечению условий для обучения талантливых студентов в высших профессиональных учреждениях за рубежом, переподготовке и повышению квалификации. Персонала в процессе его профессиональной деятельности и др.

Уровень развития человеческого капитала в нашей стране до сих пор очень низок по сравнению с развитыми странами и сравнительный анализ развития человеческого капитала Республики Таджикистан с другими странами, в том числе

² Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года // Утверждено постановлением Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 1 декабря 2016 года, № 636 – Душанбе: «Контраст», 2016. – С.7.

государствами СНГ, показывает значительное отставание по основным показателям, составляющим содержание инновационный потенциал развития человеческих ресурсов. В частности, по индексу человеческого развития Республика Таджикистан находится на самом низком уровне (125 место) среди стран СНГ, а Узбекистан находится на 106 месте, Туркменистан на 111 и Кыргызстан на 120 месте. По глобальному индексу инновационного развития Таджикистан находится на 103 месте (Узбекистан – 86 место и Кыргызстан – 98 место соответственно). Также Таджикистан занимает сравнительно более низкое место среди стран СНГ в индексе глобальной конкурентоспособности.

Сложившаяся ситуация требует мер необходимости активизации институтов формирования и развития человеческого капитала с учетом реализации стратегической программы перехода страны от аграрно-индустриального к индустриально-аграрному типу развития. Поэтому вопросы развития институционально-инновационной среды формирования человеческого капитала в условиях развития научно-образовательных кластеров, обеспечивающие адаптацию носителя человеческого капитала к условиям цифровизации экономики, и проблемы развития интеллектуального капитала на основе формирования институционально-инновационной среды имеют большое значение и требуют монографических исследований. С другой стороны, переход к инновационному экономическому предьявляет развитию совершенно новые требования к качеству подготовки кадров с инновационными способностями, что предопределили актуальность темы диссертационного исследования.

Степень научной разработанности темы. В последние годы вопросы формирования и эффективного использования человеческого капитала в процессе инновационного развития стали важной темой и предметом исследований многих зарубежных и отечественных ученых. В настоящее время внесен значительный вклад в разработку теоретических основ исследования человеческого капитала и его роли в инновационном развитии экономики.

Теория и методология развития человеческого капитала исследованы в трудах зарубежных ученых, таких как: Г. Беккер, Т. Шульц, Л. Войсман, Э. Денисон, Дж. Кендрик, С. Кузнес, Р. Лукас, Дж. Минсер, Р. Солоу, Л. Туров, Э. Ханушек, Я. Хекман, Л. Абалкин, А. Асалиев, С. Дятлов, И. Корогодина, М. Крицкий, Е. Ленчук, Л. Симкина, И. Фруммин и др.

Различные аспекты формирования человеческого капитала связанных с управлением инновационного развития социально-экономических систем отражены в работах отечественных ученых Н.К. Каюмова, Р.К. Рахимова, С.Дж. Комилова, Т.Дж. Усмановой, М.К. Файзулло, А.Х. Хакимова, Дж.Р. Рахмонова, И.Р. Раджабовой, П.У. Бобомуродова и других.

Методология комплексной оценки человеческого капитала в условиях инновационного развития является предметом исследования: С.Дж. Комилова, Т.Дж. Усмановой, Д.А. Ходиева, Р.М. Бабаджанова, А. Богатова, Е. Валишина, И. Гурбана, Ф. Мамедова, А. Мызини, А. Моргунова и другие.

Проблемы развития человеческого капитала нашли наиболее полное отражения в научных трудах представителей теории институционализма – Т.

Веблена, Дж.Р. Коммонса, В.К. Митчелла, Дж.К. Галбрейта и др. Лауреаты Нобелевской премии Р. Коуз и Д. Норт внесли значительный вклад в становление и развитие теории институционализма.

В Республике Таджикистан отдельные аспекты формирования и использования человеческого капитала с учетом институциональных изменений исследованы со стороны М. Нурмахмадова, С.Дж. Комилова, Х.У. Умарова, Л.Х. Саидмурадова, М.К. Файзулло, З.С. Султанова, Д.С. Амоновой, А.Дж. Джаббо-рова, Т.Б. Ганиева, И.С. Ашурова, Д.Б. Кадырова, З.Х. Кодировой, Т.Дж. Усмановой, У.С. Хикматова, Р.М. Бабаджанова, Ш.Ш. Кадырова, Д.А. Ходиева, Ф.М. Муминовой, А.А. Мирзоалиева, И.С. Хоркашева, С.Х. Хамидовой, З.Б. Акрамовой, Х.Х. Искандарова, С.Н. Давлатова, М.И. Каримова и др.

Вместе с тем, отдельные аспекты формирования и развития человеческого капитала в отечественной экономической литературы с учетом институциональных изменений все еще изучены не в полной мере. В этом контексте можно отметить следующие актуальные и нерешенные проблемы, которые требуют дополнительных исследований в современных условиях развития национальной экономики Таджикистана:

- обоснование механизма формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала с учетом развития научно-образовательных кластеров;

- разработка и представление научных рекомендаций по развитию институционально-инновационной среды формирования человеческого капитала в условиях цифровизации экономики;

- изучение закономерностей развития интеллектуального капитала на основе формирования институционально-инновационной среды.

В условиях перехода Республики Таджикистан от аграрно-индустриальной к индустриально-аграрной модели развития указанные вопросы актуализируют теоретическую и практическую значимость настоящего диссертационного исследования.

Связь исследования с программами и научными темами.

Вопросы, исследуемые в рамках настоящей диссертационной работы связаны с целями и задачами Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, Стратегией здравоохранения Республики Таджикистан на период до 2030 года, Среднесрочной программой развития Республики Таджикистан на 2021-2025 годы, Государственной программы развития дошкольного образования в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы, Государственной программы по совершенствованию преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на период до 2030 года, Программы правового воспитания и обучения граждан Республики Таджикистан на 2020-2030 годы.

Диссертационная работа выполнена в рамках перспективного плана научно-исследовательских работ кафедры национальной экономики и экономической безопасности Таджикского национального университета на период 2021-2025 гг.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Целью диссертационного исследования является обоснование теоретических и практических положений формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала и разработке рекомендаций и предложений по активизации институтов формирования человеческого капитала в условиях перехода к инновационной экономике Таджикистана. В соответствии с этой целью в диссертации были определены и решены следующие задачи:

- исследование теоретических аспектов изучения человеческого капитала в инновационной экономике;
- обоснование принципов и институциональных факторов воспроизводства человеческого капитала в условиях формирования инновационной экономики;
- анализ институциональных аспектов развития человеческого капитала в Республике Таджикистан;
- изучение институциональных основ формирования научно-образовательных кластеров как благоприятной среды для развития человеческого капитала;
- исследование особенностей развития институционально-инновационной среды формирования человеческого капитала в условиях цифровизации экономики;
- предложение приоритетных путей развития интеллектуального капитала в условиях создания институционально-инновационной среды.

Объектом исследования является институционально-инновационная среда развития человеческого капитала и закономерности ее изменения в современных условиях развития экономики Таджикистана.

Предметом исследования является совокупность социально-экономических отношений, возникающих в процессе взаимодействия институтов формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала в условиях развития экономики Таджикистана.

Гипотеза исследования основывается на предположение о том, что инвестиции в человеческий капитал с учетом обеспечения эффективного взаимодействия различных институтов способствует достижению параметров инновационного развития национальной экономики с учетом активизации роли человеческого фактора в реализации инновационного потенциала институтов образования на основе совершенствования системы обучения, подготовки и переподготовки кадров, имеющих конкурентные преимущества в условиях цифровой экономики.

Этапы исследования. Диссертация выполнена на кафедре национальной экономики и экономической безопасности Таджикского национального университета в 2016-2023 годах.

Теоретико-методологическую основу диссертационного исследования составляют фундаментальные работы по экономической теории и инновационному менеджменту, и теории цифровизации экономики, а также общенаучные методы, прежде всего системный, диалектический, историко-динамический подходы, которые дают возможность рассмотреть закономерности процесса формирования развития институционально-инновационной среды воспроизводства

тва человеческого капитала. В процессе исследования использованы следующие методы: абстрактно-логический, аналитический, синтез, индукции, дедукции, исторический, монографический, статистический, экономико-математический, социологический и др. методы.

Информационная база исследования. В качестве основных источников информации использованы нормативные правовые акты Республики Таджикистан, Послания и выступления Президента Республики Таджикистан, официальные данные Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Министерства экономического развития и торговли Республики Таджикистан, Министерства промышленности и новых технологий Республики Таджикистан, материалы Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан, Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан, международных статистических организаций, Международной организации труда, информационных ресурсов «Интернет», а также результаты личного наблюдения соискателя.

Исследовательская база. Кафедра национальной экономики и экономической безопасности Таджикского национального университета.

Научные новизна диссертационного исследования заключается в обоснование теоретических и практических положений формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала и разработки рекомендаций и предложений по активизации институтов формирования человеческого капитала в условиях переход к инновационной экономике.

Наиболее значимые элементы научной новизны диссертационного исследования воплощены в следующих положениях:

– уточнены теоретические положения механизма воспроизводства человеческого капитала в условиях перехода к инновационной экономике с учетом обоснования функции и задач экономических и социальных институтов, обеспечивающих развития инновационных возможностей трудовых ресурсов на основе оценки факторов, влияющих на создание благоприятной институциональной среды развития человеческого капитала. В данном контексте представлена авторская трактовка понятия человеческого капитала, как совокупность природных и приобретенных способностей (на основе общего и специального образования, моральной и физической подготовки) человека в определенной институциональной среде с учетом инвестирования в его творческое и инновационное мышление;

– обоснованы методические аспекты формирования институциональной среды воспроизводства человеческого капитала с учетом конкретизации основных принципов инвестирования в его развитие, что позволило автору выделить две группы новых принципов (принципы, связанные с инвестированием в укрепление институциональной среды воспроизводства человеческого капитала и принципов, связанных с инвестированием в укрепление инновационной культуры носителей человеческого капитала), направленных на улучшение институциональной и инновационной среды развития человеческого капитала;

– выделены особенности формирования и развития институциональной среды воспроизводства человеческого капитала в Республике Таджикистан с учетом ретроспективного анализа образовательной системы, оценены ее положительные и отрицательные стороны, что позволило выявить специфические характеристики вертикальной и горизонтальной связи различных институтов в процессе совершенствования инновационного мышления носителей человеческого капитала;

– обоснованы институциональные факторы недостаточной координации между образовательными учреждениями и производственными предприятиями, определяющие разрыв на уровне подготовки специалистов и требованиям рынка труда. В данном контексте уточняется, что фактор «технологическое отличие системы образования от рынка труда» выступает как причина и следствие нарушения баланса спроса и предложения на рынке труда и сдерживания инновационных процессов в национальной экономике;

– разработан институциональный механизм формирования научно-образовательных кластеров как благоприятной среды инновационного развития человеческого капитала с учетом выделения стратегических направлений его формирования в среде взаимодействия кластерообразующих институтов на базе совершенствования инфраструктуры национальной инновационной системы, способствующая, с одной стороны, формированию инновационных способностей специалистов, а с другой стороны, устранению различий в балансе спроса и предложения на рынке труда;

– предложен комплекс рекомендаций по формированию институционально-инновационной среды человеческого капитала в условиях цифровизации национальной экономики с учетом совершенствования системы профессиональной подготовки работников и внедрения комплексных образовательных программ, учитывающих основные принципы реализации концепции развития интеллектуального капитала в образовательных учреждениях Республики Таджикистан.

Положения, выносимые на защиту.

На защиту выносятся следующие научные, теоретические и практические результаты исследования:

– авторская трактовка понятия человеческий капитал, характеризующая процесс его воспроизводства в результате взаимодействия различных формальных и неформальных, нормативных и структурных институтов, направленное на подготовку конкурентоспособной рабочей силы с учетом особенности формирования инновационного потенциала носителей человеческого капитала как основного показателя эффективности данного взаимодействия;

– структура институционально-инновационной среды воспроизводства человеческого капитала, показывающая условия обеспечения взаимодействия различных институтов развития человеческого капитала (семья, образовательные учреждения, компании, государство и т.д.) с учетом обеспечения достаточной мотивации к развитию инновационных процессов;

– экономико-математическая модель учета эффективных факторов в процессе формирования институционально-инновационной среды воспроизводства человеческого капитала;

– концептуальная модель научно-образовательного кластера, отражающая институционально-инновационную микросреду воспроизводства человеческого капитала;

– системный подход к развитию человеческого капитала в условиях цифровизации национальной экономики, определяющий интеллектуальный капитал как ключевой фактор в структуре факторов, обеспечивающих сбалансированное развитие рынка образовательных услуг и рынка труда.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Теоретическая значимость результатов исследования определяется развитием теории человеческого капитала в условиях перехода к инновационной экономике с учетом институциональных изменений. Отдельные положения результатов исследования дополняют теорию управления инновационных процессов в современной экономике, научно-технической модернизации и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки и управления процессами формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала сбалансированного развития рынка образовательных услуг и рынка труда, и проблем цифровизации социально-экономических процессов.

Основные положения диссертационного исследования могут быть использованы при разработке и реализации национальной стратегии развития человеческого капитала, национальных программ формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала, обоснования направлений оценки и управления инновационного развития хозяйственных систем; формировании структуры выборе направлений, путей развития организационно-экономических механизмов цифровизации отраслей национальной экономики. Результаты исследования также могут быть использованы вузами при изучении курсов «Теория человеческого капитала», «Инновационный менеджмент», «Управление цифровизацией экономики», «Институциональная экономика» и др.

Соответствие диссертации Паспорту научной специальности. Тема диссертации соответствует следующим пунктам Паспорта научной специальности ВАК при Президенте Республики Таджикистан по специальности 08.00.06.02 – Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов: 1.3. Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций. Определение подходов, форм и способов создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности. Пути улучшения инновационного климата; 1.13. Разработка и совершенствование институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью и цифровизации социально-экономических процессов. Оценка эффективности инновационной деятельности; 1.21. Совершенствование структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности инновационной

деятельности и развития человеческого капитала; 1.29. Совершенствование методологии управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития и цифровизации социально-экономических процессов.

Личный вклад соискателя ученой степени в научные исследования. Диссертационное исследование выполнено непосредственно автором. Положения, предлагаемые к защите, разработаны лично автором. Понятие и сущность формирования человеческого капитала, влияние человеческого капитала на инновационное развитие экономики, характеристика и факторы, влияющие на развитие человеческого капитала, тенденции развития рынка труда, а также институционально-инновационной среды развития человеческого капитала в условиях формирования научно-образовательных кластеров и др. обоснованы лично автором.

Апробация и внедрение результатов исследования. Наиболее значимые положения диссертационной работы были представлены в виде докладов на ряде международных и республиканских научно-теоретических конференциях и опубликованы в материалах научно-практических конференций Таджикского национального университета, Института экономики и демографии НАНТ, Таджикского государственного финансово-экономического университета, Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистана и других научно-исследовательских учреждениях в период 2016-2024 гг.

Публикации по теме диссертации. Результаты исследования опубликованы в 22 научных работах автора, в том числе 7 научных статей в рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из списка сокращений, введения, трех глав, заключения, предложений и списка литературы. Текст научной работы напечатан на 192 компьютерных страницах и включая 15 таблиц и 22 рисунка. Список литературы состоит из 178 наименований.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Во введении обоснованы актуальность темы диссертации, степень изученности научной проблемы, цель, задачи, объект и предмет, гипотеза исследования, определены научная новизна исследования и положения, выдвинутые на защиту, теоретическая и практическая значимость исследования, публикации по теме диссертации.

В первой главе – «Теоретические основы формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала» изучены вопросы теоретических основ воспроизводства человеческого капитала в инновационной экономике, исследованы методологические аспекты развития человеческого капитала в инновационной экономике, а также рассмотрен механизм формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала.

Во второй главе – «Развитие институциональной среды воспроизводства человеческого капитала в Республике Таджикистан» рассматриваются вопросы институциональных основ формирования и развития человеческого капитала в Республике Таджикистан, изучаются институциональные аспекты

взаимодействия рынка труда и образовательных услуг в процессе развития человеческого капитала, анализируются методические подходы к формированию среды инновационного развития человеческого капитала.

В третьей главе – «Направления развития институциональной среды развития человеческого капитала в Республике Таджикистан» изучены направления развития институционально-инновационной среды формирования человеческого капитала в условиях формирования научно-образовательных кластеров, исследованы особенности развития институционально-инновационной среды формирования человеческого капитала в условиях цифровизации экономики, а также рассмотрена концепция развития интеллектуального капитала в условиях инновационной экономики.

В заключении представлены авторские предложения и рекомендации по реализации путей и методов совершенствования механизма формирования институционально-инновационной среды воспроизводства человеческого капитала.

Ключевым фактором обеспечения конкурентоспособности национальной экономики и ее устойчивого развития выступает человеческий капитал и его инновационные способности. Уровень развития человеческого капитала определяют готовность отраслей национальной экономики в достижении основных параметров инновационной экономики, обеспечение продуктивной занятости населения и укрепление экспортного потенциала страны. В современных условиях формирование и эффективное использование человеческого капитала предполагает созданию оптимальной системы взаимодействия институтов воспроизводства человеческого капитала. Целевые ориентиры развития человеческого капитала должны быть направлены на достижение стратегических целей страны с учетом ускорения процессов индустриализации национальной экономики и реализации концепции импортозамещающего развития. Последнее обуславливает необходимость системного изучения процессов формирования и развития институционально-инновационной среды воспроизводства человеческого капитала.

В диссертации отмечается, что устойчивое развитие национальной экономики и обеспечение ее конкурентоспособности во многом зависит от уровня эффективности реализации основных принципов концепции инновационного развития. Учитывая наличие различных определений понятия инновации, его можно трактовать как результат и процесс (продукт, услуга, метод и организации труда производства и управление), направленную на повышение эффективности производства и увеличение ценности результатов деятельности на основе использования интеллектуального капитала трудовых ресурсов. Роль человеческого капитала в инновационной экономике заключается в генерации знаний, формирование идеи, ее проектировании и реализации в процессе воспроизводства. Немаловажным свойством человеческого капитала является его активное влияние в процессе формирования институциональной среды развития инновационных процессов. Инновационное развитие как стратегический процесс направлен эффективное использование ресурсов, совершенствование инструмен-

тов и методов экономической деятельности в условиях эффективного использования человеческого капитала.

В диссертации предлагается авторское определение понятия человеческого капитала, как совокупность природных и освоенных способностей (на основе общего и специального образования и физического состояния) человека, основанных на инвестициях в его творческое мышление в целях повышения результативности инновационной деятельности. Одной из важных особенностей человеческого капитала является его эволюция вместе с эволюцией человеческого общества. На различных этапах развития технологического уклада требования к человеческому капиталу качественно изменяются. В настоящее время требования на рынке труда ориентированы на такие качества человеческого капитала как умение и навыки работ с цифровыми технологиями. Исходя из этого, в условиях цифровизации экономики возникает необходимость изучения новых элементов в структуре человеческого капитала (рис. 1).

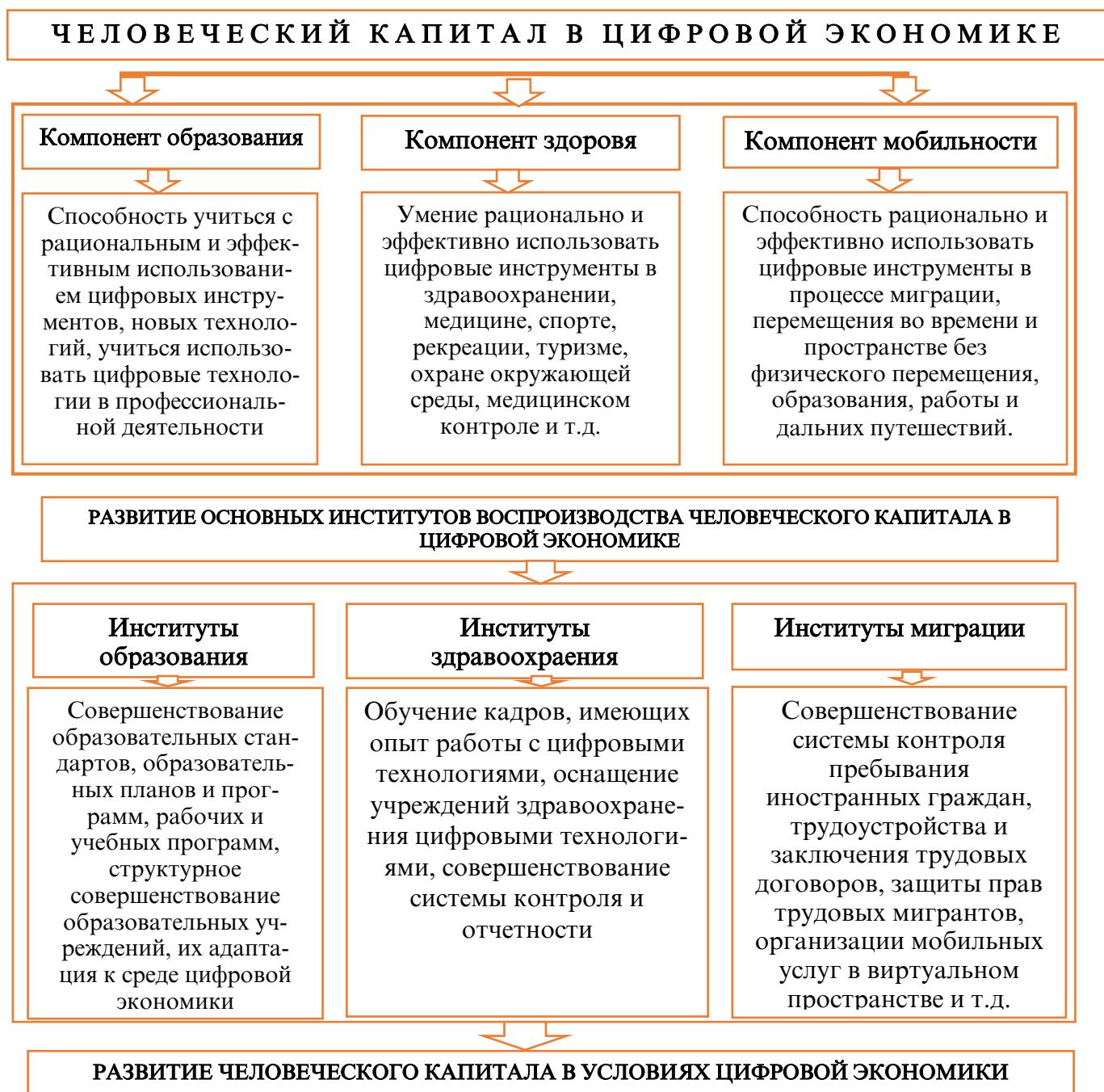


Рисунок 1. Эволюция человеческого капитала в условиях цифровой экономики

В условиях цифровой экономики человеческий капитал претерпевает совершенно иное развитие, что является результатом воздействия процессов цифровизации социальных и экономических систем. Этот процесс имеет объективный характер и при этом адаптация к его основным особенностям, учет его потребностей в процессе воспроизводства человеческого капитала является неизбежной и неоспоримой реальностью. Уточнено, что чем больше формируемый (растущий) человеческий капитал соответствует требованиям цифровой экономики, тем быстрее и эффективнее будет окупаемость инвестиций в его воспроизводство. Следует отметить, что развитие человеческого капитала в трех его основных компонентах – образовании, здравоохранении и мобильности – связано с развитием соответствующих институтов. С другой стороны, развитие человеческого капитала и развитие институтов его воспроизводства являются взаимовлияющими и взаимосвязанными процессами.

В диссертации отмечается, что в условиях развития инновационной экономики принципы управления инвестициями в человеческий капитал можно разделить на три основные группы: ценностно-ориентированные принципы (приоритетность, ответственность, добросовестность, периодичность, эффективность и результативность); концептуальные и нормативные принципы (разумность, рациональность, целенаправленность, гибкость, совместимость, преемственность, мотивированность, прозрачность); принципы тактического анализа и проектирования (ориентация на конкретные категории сотрудников и элементы человеческого капитала, обеспечение максимальной отдачи и окупаемости инвестиций, балансирование рисков, возможность признания заслуг, оценка деятельности). Важными условиями инвестирования в человеческий капитал можно назвать принципы совместного инвестирования в сбалансированное развитие человеческого капитала предприятия, баланс мотива участников инвестиционного проекта по развитию человеческого капитала. В современных условиях, по мнению автора, наряду с вышеперечисленными принципами следует обратить внимание ещё на две другие группы принципов: принципы, связанные с инвестированием в укрепление институциональной среды воспроизводства человеческого капитала и принципы, связанные с инвестициями в укрепление инновационной культуры.

В работе отмечается, что, существует прямая связь между качественным и количественным формированием составляющими процесса человеческого капитала и структурой общественных отношений. Поэтому для гармоничного развития человеческого капитала и инновационной экономики особое внимание следует уделять развитию социальных институтов развития человеческого капитала, т.к., структура общественных отношений является продуктом или следствием той институциональной среды, которая сложилась в обществе. Поэтому человеческий капитал и институциональная среда являются двумя важнейшими факторами развития инно-

вационной экономики. Можно отметить, что развитие инновационного мышления носителей человеческого капитала способствует развитию инновационной среды в обществе (рис. 2).

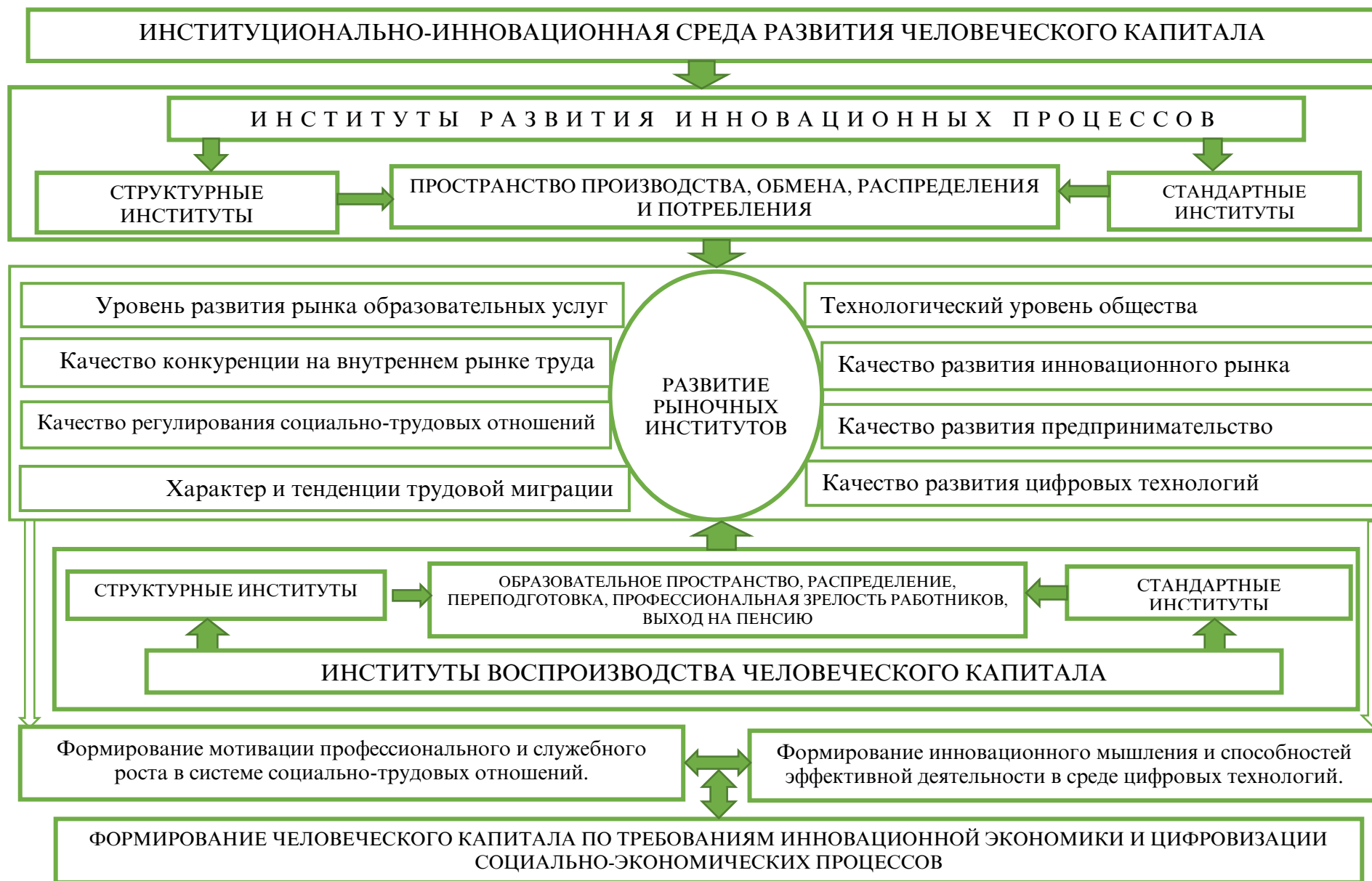


Рисунок 2. Механизм формирования институционально-инновационной среды развития человеческого

В диссертации отмечается, что одним из основных факторов институционального развития в обеспечении институционально-инновационного института развития человеческого капитала является эффективная образовательная институциональная среда. Формирование институциональной среды системы образования Республики Таджикистан началось в начале 1990-х годов и условно делится на три периода становления и развития. 1990-2000 годы считаются этапом становления институциональных реформ в системе образования страны. В период 2001-2010 гг. образовательная система Таджикистана перешла на новый этап. В этот период была создана институциональная база перехода к кредитной системе, были разработаны новые стандарты обучения с учетом обеспечения качества образовательного процесса. На третьем этапе (2012 г. по настоящее время) все усилия были направлены на оптимизацию схем взаимодействия различных уровней образования, продолжались укрепления нормативно-правовой базы регулирования системы образования. В этот период особое внимание уделяется созданию соответствующих условий для вхождения страны в мировые образовательные пространство с учетом заключения межправительственных соглашений в области расширения сотрудничества в образования, науки, обмена студентами, стажировки, взаимного признания документов и т.п. Одновременно разработаны и реализуются программы и концепции развития высшего профессионального образования (более 200 нормативных правовых актов и положений).

Одним из важных показателей развития инновационной среды является количество научных учреждений и организаций, выполняющих научно-техническую работу. Тенденция увеличения количества научных учреждений и организаций, выполняющих научно-техническую работу, является положительным показателем укрепления инновационной среды в стране. Конечно, очень важны и качественные изменения этого показателя. Анализ показал, что в Таджикистане в период с 2010 по 2022 годы количество научных учреждений и организаций, выполняющих научно-техническую работу, увеличилось на 42% (таблица 1).

Таблица 1. – Число функционирующих научных учреждений, организаций, выполняющих научно-технические работы

Показатели	2010	2015	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022/2010,%
Таджикистан	56	66	80	82	82	82	81	80	142,8
г. Душанбе	42	51	64	66	66	66	66	66	157,1
Согд	5	6	7	7	7	7	5	5	100
Хатлон	5	4	4	4	4	4	6	5	100
ГБАО	3	3	3	3	3	3	3	3	100
РРП	1	2	2	2	2	2	1	1	100

Рассчитано по: Статистический ежегодник Республики Таджикистан // Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2023. – С.68.

На региональном уровне положительный рост (57,1%) зафиксирован только в городе Душанбе. В Согдийской, Хатлонской, ГБАО и РРП изменениях практически нет. Как видим, количество научных учреждений и организаций, выполняющих научно-техническую работу в рассматриваемый период выросло, но рост на уровне регионов представляется совершенно непропорциональным. Разумеется, такая ситуация окажет негативное влияние на формирование благоприятной инновационной институциональной среды.

Реформы системы образования в Республике Таджикистан основаны на принятии ряда законодательных актов (таблица 2).

Таблица 2. – Правовые и нормативные основы реформирования системы образования Республики Таджикистан

Перечень нормативных правовых актов	Характеристика
Концепция национального образования Республики Таджикистан (2002)	Определяет перспективу государственной политики в сфере образования и регулирует тенденции развития этой системы. Составные части содержания этого документа определяют место, цель и задачи образования в новый исторический период.
Программа компьютеризации общеобразовательных и средних школ Республики Таджикистан на 2003-2007 гг.	Предусматривает подготовку и переподготовку учителей по информатике и компьютерным технологиям, путем разработки и издания новых образовательных программ и учебников, компьютерных образовательных средств.
Стратегия сокращения бедности Республики Таджикистан на период 2010-2012 гг.	Комплекс мер, направленных на совершенствование развития государственного финансирования в сфере образования, увеличение государственного финансирования и совершенствование методического и кадрового обеспечения системы образования.
Постановление Правительства РТ «О плане реализации реформ в сфере образования на 2004-2009 годы».	Реформы учебной нагрузки учителей общеобразовательных школ, масштабные реформы системы образования на 2004-2009 годы, изменения в учебных программах общеобразовательных учреждений.
Постановление Правительства РТ «О Государственной программе внедрения информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан на 2018-2022 годы».	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях РТ на 2018-2022 годы с целью обеспечения общеобразовательных учреждений информационно-коммуникационными технологиями, внедрение которых способствует решению важных задач образовательной реформы в Таджикистане в современном мире.
Постановление Правительства РТ «О Государственной программе обеспечения общеобразовательных учреждений республики научными кабинетами и учебно-оснащенными лабораториями на 2018-2020 годы».	Цель Программы – оснащение учебных кабинетов и лабораторий всем необходимым оборудованием, улучшение процесса изучения учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан.
Постановление Правительства Республики Таджикистан «О Государственной программе развития образования в Республике Таджикистан на 2010-2015 годы».	Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования.
Постановление Правительства Республики Таджикистан «О Государственной программе развития дошкольного образования в Республике Таджикистан на 2020-2025 годы».	Удовлетворение потребностей граждан в доступе к дошкольному образованию, обеспечение условий для оказания практических и эффективных услуг в дошкольных учреждениях, а также условий для получения дошкольного образования.
Постановление Правительства РТ от 30 июня 2012 года № 334 «О Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан до 2020 года».	Создание условий для предоставления практических и эффективных образовательных услуг и доступности соответствующего качественного образования для всех, а также сосредоточение внимания на решении следующих задач.
Закон РТ «Об образовании». (Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 2018 г., №5, статья 278).	Этот закон определяет правовые, организационные, социальные, экономические и основные принципы государственной политики в сфере образования.

Источник: составлено авторам

Цель проведения реформ в сфере образования заключалось в создании соответствующих условий для повышения качества образования в стране, обеспечение доступа населения к высшему и послевузовскому образованию. Немаловажное внимание уделялось гармоничному развитию системы образования и рынка труда в стране.

Результаты проведенных реформ, прежде всего, отражаются в развитии человеческого капитала с учетом его эффективного воспроизводства в системе взаимодействия различных институтов. Следует учесть, что в результате проведенной реформы в различных уровнях системы образования качества образования значительно улучшилась. Тем не менее достижения уровня соответствия к мировым стандартам подготовки кадров все еще обуславливают принятию дополнительных мер по совершенствованию институционально-инновационной среды воспроизводства человеческого капитала.

Динамика численности занятых по основной (научно-технической) деятельности является одним из важных показателей, отражающий уровень развития инновационных процессов в стране. Это отчасти объясняется тем, что по мере увеличения численности научных и квалифицированных кадров усиливается конкуренция на рынке труда. Конкуренция в инновационной среде считается основным фактором укрепления институциональной среды. Динамика численности занятых по основной (научно-технической) деятельности в последние годы показывает относительно медленное развитие этой тенденции (табл. 3).

Таблица 3. – Численность работников основной (научно-технической) деятельности

Показатели	2010	2015	2017	2019	2021	2022	2022/2010,%
Всего, человек	5756	3704	3720	4505	4446	4496	78,1
В т.ч.:							
- доктора наук	334	328	293	362	322	320	95,8
- кандидата наук	896	748	731	839	866	913	101,8

Расчитано по: Статистический ежегодник Республики Таджикистан // Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2023. – С.68.

Анализ показал, что в период с 2010 по 2022 гг. численность работников по основному (научно-техническому) виду деятельности снижается ($4496 - 5756 = -1260$). Иными словами, за этот период численность занятых по основной (научно-технической) деятельности сократилась примерно на 20%.

В работе констатируется что структура институциональной среды системы образования Республики Таджикистан состоит из университетов, академий и институтов. Между государством и отдельными институтами управления образовательной системой налажена взаимодействия по эффективному регулированию процессов оказанию образовательных услуг населению. В ходе реализации реформ в сфере образования и самофинансирования высших учебных заведений страны на рынке образовательных услуг расходы государства на сферу образования снизятся. Если в 1990 г. государственные расходы на образование составляли 3,8% ВВП, то в 1999 г. этот показатель снизился до уровня 2,2% ВВП.

С другой стороны, сокращение финансирования в сфере образования вызвало проблемы для тех групп населения, которые не могли финансировать образование своих детей. Однако, несмотря на положительный рост, уровень финансирования сферы образования по-прежнему остается недостаточно удовлетворительным (табл. 4).

Таблица 4. – Изменение расходов государственного бюджета в сфере образования Республики Таджикистан в 2010-2022 годах (млн. сомони)

Годы	Расходов государственного бюджета в сфере образования Республики Таджикистан в 2010-2022 годах	в %	
		К валовому внутреннему продукту (ВВП)	К расходам государственного бюджета
2010	989,9	4,0	14,7
2015	2539,3	5,2	15,7
2020	4311,4	5,2	17,4
2021	5259,9	5,2	17,9
2022	6379,8	5,5	18,3
2022/2010 (+/-)	+5389,9	+1,5	+3,6

Рассчитано по: Образование в Республике Таджикистан. Статистический сборник // Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2023. – С.9.

Анализ показал, что 73,0% общих расходов в сфере образования приходится на сотрудников, однако уровень зарплаты преподаватели по-прежнему оставляет желать лучшего.

В диссертации отмечается, что структура большинства высших учебных заведений Республики Таджикистан относится к группе иерархических структур (иерархических, бюрократических и директивных), которая наряду со своими положительными сторонами имеет и специфические отрицательные характеристики. Так, к положительным сторонам такой структуры можно отнести строгую дисциплину, своевременное выполнение задач, точную документацию, сокращение административных расходов и тому подобное. К отрицательным моментам относятся: медленная реакция на изменение внешней среды; недостаточная оперативность при постановке и решение задач/проблем; слабость горизонтальной связи между отдельными структурами университета; медленный рост инновационных процессов и т.д.

Следует отметить, что действующая структура управления высших учебных заведений была создана еще в советское время и воплощает в себе особенности и требования того периода. Эта структура имеет более директивный характер и действует через единый аппарат управления и принятия решений. К слабым местам институциональной среды, возникшей в рамках высшего образования на базе существующих структур, можно отнести следующее:

- не может оказывать прямого и эффективного влияния на уровень мотивации сотрудников в плане повышения их профессиональных знаний и навыков;
- должным образом не способствует активному участию отдела науки и инновации в процессе принятия управленческих решений. Все структуры,

находящиеся в подчинении проректора по научной работе, несут ответственность за управление научной и инновационной деятельностью, при этом этот отдел также должен участвовать в принятии управленческих решений;

- высокий уровень бюрократии в структуре управления вузами;
- недостаточное развитие маркетинговой деятельности в виду отсутствия независимых маркетинговых служб в структуре управления вузов;
- до сих пор в университетах страны не сформирована культура создания стоимости и коммерциализации с учетом продвижения предпринимательской деятельности.

Следует отметить, что в настоящее время баланс ценностей, стандартов, правил и требований системы образования формируется в направлении следования различным интересам. Сплоченность, согласованность, функциональная связь отдельных элементов системы образования не обеспечены в достаточной степени. Однако ситуация на рынке труда остается очень сложной и не предсказуемой, что свидетельствует о недостаточной сбалансированности развития системы образования и рынка труда (табл. 5).

Таблица 5. – Спрос и предложение рабочей силы на рынке труда, человек

ПОКАЗАТЕЛИ	2010	2015	2018	2019	2021	2022	2022/2010, %
Лица, незанятые трудовой деятельностью, ищущие работу, состоящие на учете в службе занятости в статусе безработного	59699	72521	92631	106542	106262	110484	185,0
Из них имеют статус безработного							
- всего	48145	51122	47522	48967	54564	53519	111,0
- женщин	25471	27313	22562	21887	26841	26569	104,3
- молодежь в возрасте 15-29 лет	27743	30882	46567	50834	43887	77497	2,8 раз
Заявленная предприятиями потребности в работниках	10473	7275	8982	10201	12667	18935	181,6
Нагрузка незанятого населения на одну заявленную вакансию	5,7	10,0	10,3	10,4	14,0	17,1	3,0 раз

Расчитано по: Статистический ежегодник Республики Таджикистан//Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. – Душанбе, 2023. – С.93.

Анализ показывает, что большинство безработных в настоящее время не зарегистрированы в службах занятости населения, а количество зарегистрированных значительно превышает количество вакансий. Так, в 2022 году количество безработных, ищущих работу, составило 17,1 человек на одно вакантное место. Продолжение этой тревожной ситуации может еще больше снизить и без того низкое качество предложений на рынке труда. Таким образом, институциональная связь системы образования и рынка труда также представляется слабой и нестабильной с точки зрения обеспечения инновационной среды для развития человеческого капитала.

В диссертации представлены подходы к созданию инновационной среды развития человеческого капитала, с учетом сложившейся ситуации в процессе его воспроизводства. Структурно-функциональная модель формирования инновационной среды представлена на рис. 3.



Рисунок 3. Структурно-функциональная модель формирования инновационной среды развития человеческого капитала

В диссертации обосновывается, что развитие научно-образовательных кластеров является одним из важных факторов развития институциональной среды развития человеческого капитала. Основным преимуществом кластеров является обеспечение синергетического эффекта, в результате которого конкурентоспособность участников кластера существенно возрастает. Необходима комплексная оценка качественных характеристик возможных структурных единиц, входящих в научно-образовательный кластер, по основным компонентам: финансовая устойчивость; структура и специализация производственного, научного, исследовательского и инфраструктурного потенциала; структура и мощность исследовательской деятельности; институциональные факторы (правовые основы развития бизнеса и т.п.) развития и тому подобное. Неотделимым компонентом изучения возможностей формирования и развития научно-образовательного кластера является оценка механизма управления возможными структурными единицами, входящими в состав научно-образовательного кластера.

Структура научно-образовательного кластера состоит из системы взаимодействия различных элементов, направленное на формирование качественного человеческого капитала с учетом совершенствования интеграционных связей. Элементы научно-образовательного кластера состоят из институтов генерации знаний, в связи с чем обеспечивается гармоничное их взаимодействие с компонентами человеческого капитала в процессе его развития. Исследование системы управления формированием и развитием научно-образовательного кластера с целью обеспечения его эффективной работы требует анализа состояния подразделений высшего профессионального учреждения, которые необходимо изменить. При этом, область функционирования научно-образовательного кластера совпадает с наиболее важными аспектами управления развитием человеческого капитала в современных условиях, как развития его морально-духовного составляющего, что обеспечивает соответствия целей формирования научно-образовательного кластера с целями воспроизводства человеческого капитала на национальном уровне.

Реализация столь разнообразной деятельности в рамках научно-образовательного кластера предполагает создание разветвленной инфраструктуры, состав которой можно увидеть на рис. 4. Его отличительной особенностью является деятельность сети компетентных центров, центров передачи духовных ценностей и обмена научной продукцией. Взаимосвязь между структурой системы управления и связанными с ней формами определяет набор технологий управления потенциальными единицами структуры научно-образовательного кластера, и их оценка позволяет прогнозировать изменения в достижении целей научно-образовательного кластера. При этом определяется управленческий потенциал высшего профессионального учреждения как основной структуры при формировании научно-образовательного кластера и ресурсов управления структурными элементами кластера, а также предусматривается объем их самостоятельной деятельности.

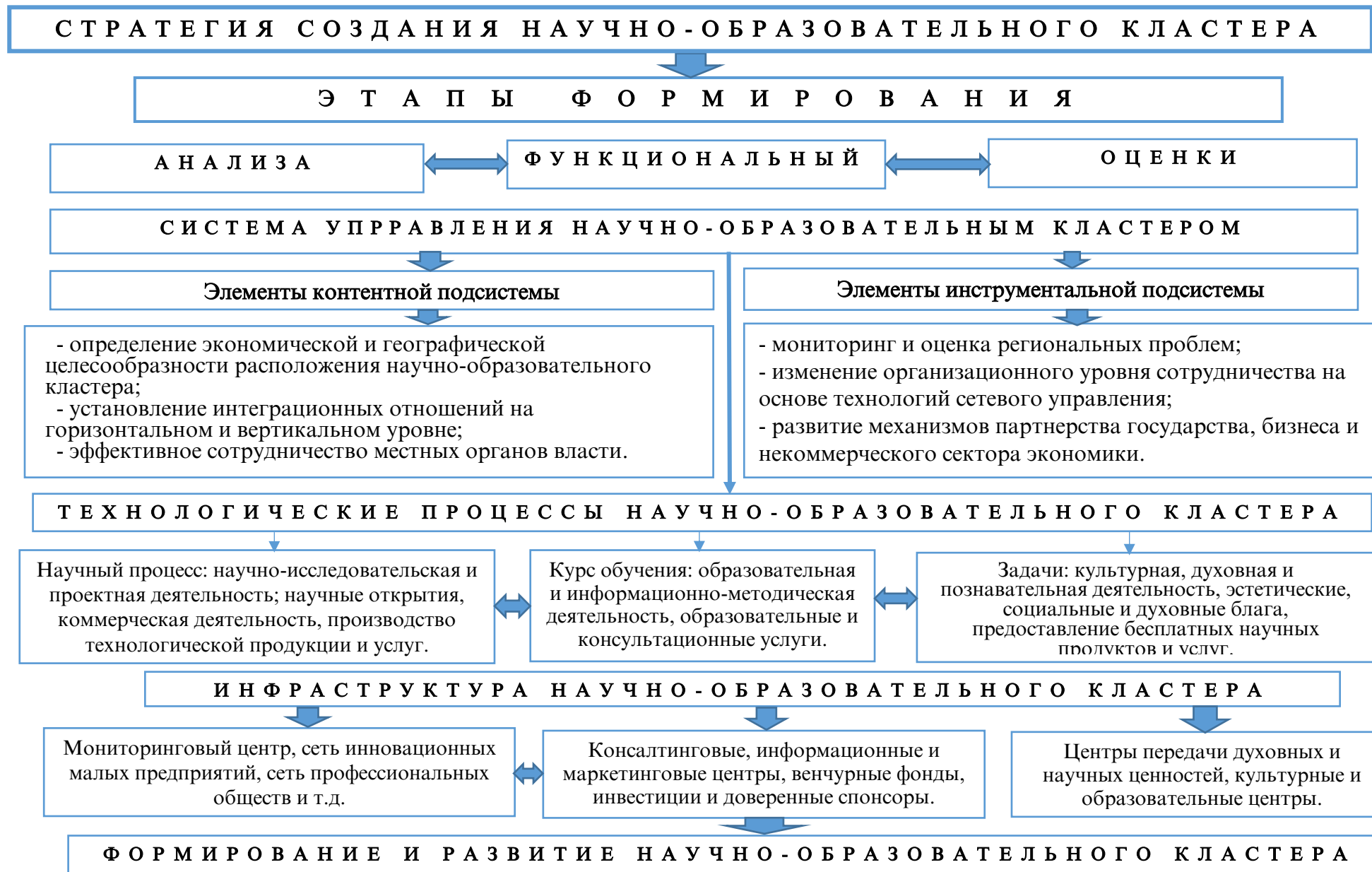


Рисунок 4. Механизм формирования и развития научно-образовательного кластера

Следующим этапом формирования регионального научно-образовательного кластера является разработка концепции как систематизированного комплекса принципов, правил и ограничений, обязательных для всех участников процесса. После принятия концепции будут поэтапно обоснованы стадии формирования научно-образовательного кластера.

В диссертации уточняется, что одной из важных и отличительных тенденций современного мира является стремительное развитие и распространение цифровых технологий. В условиях цифровой экономики спрос на квалифицированных кадров, имеющих достаточный опыт работы с цифровыми технологиями, существенно возрастает. Соответственно требования к качеству человеческого капитала усиливаются. По сути, в цифровой экономике достижение параметров высокого уровня развития человеческого капитала становится важнейшим условием эффективного использования инновационного потенциала предприятий, региона и национальной экономики, в целом. В условиях цифровой экономики существенно сокращается ручной труд и механизированный труд, обществе переходит к автоматизированной системе взаимодействия человеческого фактора и других факторов производства. Критически важными становится необходимость формирования институционально-инновационной среды формирования и развития человеческого капитала, соответствующая гармоничному развитию человеческого капитала и технологических процессов.

В диссертации особо отмечается, что несмотря на широкие внедрения цифровых технологии уровень эффективного их использования в производственном процессе, особенно, в сфере образования, здравоохранения, промышленности и сельского хозяйства все еще не отвечает требованиям инновационной экономики. Иными словами, использование цифровых технологий представляет собой слепое выполнение производственных задач, в то время как их использования более важно в качестве генерации знаний и воплощения инновационных идей в производстве. В этой связи в условиях широкого внедрения цифровых технологий актуальным представляется развития инновационного мышления носителей человеческого капитала.

В работе отмечается, что в условиях цифровой экономики, требования к уровню подготовки человеческого капитала требуют коренного пересмотра (рис. 5). При этом, следует учесть, в процессе формирования институциональной среды развития человеческого капитала в условиях цифровизации экономики следует учесть специализацию отраслей национальной экономики по территориальному признаку. Важно отметить, что цифровая экономика увеличивает объем интеллектуального труда, сокращается объем ручного и механизированного труда. То есть цифровизация экономики дает хорошую возможность человеческому капиталу применить свои инновационные возможности. Особое значение имеют уровень образования, профессиональные навыки, способность к учебе и творчеству, инновационные способности и т.п.

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

Отрицательное

Положительное

Уменьшение численности населения, снижение конкурентоспособности промышленности

Быстрое старение общества, отсутствие активного участия женщин в жизни общества

Стихийные бедствия и киберпреступность,

Подготовка кадров в соответствии с требованиями цифровой экономики

Интеллектуальное общество, устойчивое к сокращению численности населения

Общество, в котором все, включая пожилых людей и женщин, активно участвуют в деловых операциях.

Безопасность и защита общества от киберпреступлений

Снижение негативного влияния цифровой экономики на воспроизводство человеческого капитала

РОСТ РОЛИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Технологический фактор

- постоянный рост спроса на инновации;
- растущие потребности в коммуникациях; экономические отношения;
- обновление роли и значения неэкономических факторов;
- экономическое развитие.

- растущие потребности в развитии человека;
- влияние человека на развитие экономической деятельности;
- бурное развитие инновационной экономики.

Человеческий фактор

ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЙ БУДУЩЕГО

- решение проблем онлайн;
- выполнение виртуальных задач компаний;
- решатель задач в виде кейса;
- решение важных бизнес-задач посредством цифровых технологий.

- активное участие в виртуальном пространстве;
- связь с высшими профессиональными учреждениями;
- активное участие на студенческом уровне;
- участие в виртуальной ярмарке вакансий.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Информационная экономика, экономика услуг, инновационная экономика, экономика, основанная на знаниях

Коммерциализация знаний, инновационные продукция, информационная продукции

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Рисунок 5. Воспроизводство человеческого капитала в условиях цифровой экономики

В диссертации отмечается, что инновационная экономика во многом базируется на интеллектуальной составляющей человеческого капитала. В этой связи при разработке и реализации стратегии формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала следует учесть необходимость обеспечения активной роли институтов науки и образования. Соответственно, в институциональной структуре воспроизводства человеческого капитала удваивается роль институтов, ответственных за формирование интеллектуального капитала. При этом, проблема формирования и развития интеллектуального капитала еще не достигла своего логического решения и определяет масштаб будущих исследований.

Таким образом, проблемы, связанные с формированием институционально-инновационной среды развития человеческого капитала, требуют системного теоретического и практического изучения процессов развития человеческого капитала с учетом определения роли и значения отдельных институтов, выполняющих определенные функции в процессе его воспроизводства. Сделан вывод, что основным фактором формирования благоприятной институционально-инновационной среды для развития человеческого капитала является обеспечение конструктивной взаимосвязи исследовательских институтов. Только в этом случае можно обеспечить синергетический эффект совместной деятельности институтов в направлении достижения стратегических целей развития национального человеческого капитала.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Основные научные результаты диссертации:

1. Обеспечение устойчивого развития национальной экономики и развитие ее конкурентоспособности зависит от уровня эффективности реализации основных принципов перехода к инновационной модели роста экономики. В современных условиях приоритетным направлением экономического развития является привлечение инвестиций для реализации принципов инновационного развития. Экономика встанет на инновационный путь развития, если будет двигаться вперед на основе научных открытий и нового качественного развития отраслей национальной экономики с учетом производства и использование инноваций. Главным фактором развития инновационной экономики является человеческий капитал, который оказывает непосредственное влияние на качество и количество всех факторов инновационного развития, и особенно на информационный, организационный и административный ресурсы [1-А; 3-А].

2. Человеческого капитала применительно к инновационной экономике можно рассматривать как совокупность индивидуальных способностей, знаний, умений и творческой активности, формирующуюся в особой институциональной среде. Необходимо учесть, что человеческий капитал и институциональная среда

его развития между собой взаимодействуют. Личные качества человека, составляющие совокупный человеческий капитал и имеющие особое значение для инновационной экономики, формируются под влиянием определенных институтов. С другой стороны, основные факторы развития инновационной деятельности зависят также от качества нормативно-структурных, формальных и неформальных институтов ее регулирования [2-А; 9-А].

3. Особая роль человеческого капитала как главного фактора развития инновационной экономики усиливает необходимость усиления внимания вопросам его формирования. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость анализа выявления и изучения основополагающих принципов формирования человеческого капитала, обеспечивающих результативность процесса его воспроизводства. В современных условиях перехода к инновационной экономике наряду с общенаучными принципами, требуется обратить внимание и на две другие группы принципов: принципы, связанные с инвестированием в укрепление институциональной среды воспроизводства человеческого капитала и принципы, связанные с инвестированием в укрепление инновационной культуры носителей человеческого капитала [4-А; 8-А].

4. Существует прямая связь между качественным и количественным показателям формирования человеческого капитала и структурой общественных отношений. Это означает, что развитие человеческого капитала способствует развитию общественных институтов. В результате создается новая среда воспроизводства человеческого капитала, которая качественно отличается от предыдущей. Стратегия совершенствования процессов воспроизводства человеческого капитала должна быть направлена на обеспечение гармоничного взаимодействия институтов, обеспечивающих формирования инновационного мышления у носителей человеческого капитала. Последнее способствует формированию качественной национальной инновационной системы [6-А; 15-А].

5. Помимо социальных институтов в процессе формирования и развития человеческого капитала участвуют политические, экономические, культурные и др. институты. Сложность и многогранность взаимодействия различных институтов формирования человеческого капитала требует особого внимания развитию инновационного мышления у носителей человеческого капитала. Практика показывает, что результативные параметры инновационного мышления носителей человеческого капитала не всегда совпадают с параметрами морально-культурного воспитания кадров в современном обществе [7-А; 18-А].

6. Одной из предпосылок формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала выступают научно-образовательные кластеры. В среде научно-образовательных кластеров создается мини уровень воспроизводства человеческого капитала, способствующая формированию инновационного мышления у его носителей. Последнее обуславливает системного изучения институциональных преобразований в системе взаимодействия

научных и образовательных институтов, направленных на формирование соответствующих кластеров [14-А; 15-А; 21-А].

Б) Рекомендации по практическому использованию результатов:

1. Анализ показал, что институциональная среда воспроизводства человеческого капитала в Республике Таджикистан не обеспечивает должного уровня развития человеческого капитала, способного успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынке труда. В настоящее время требуется особый подход к обеспечению эффективного взаимодействия основных институтов воспроизводства человеческого капитала. Сложившиеся ситуация требует государственного вмешательства в направлении формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала в республике [7-А; 11-А].

2. Трансформация институциональной среды формирования человеческого капитала в Республике Таджикистан происходила в условиях недостаточности финансовых ресурсов, необходимых для обеспечения эффективной реализации государственных программ и концепции развития образовательной системы. Развитие системы образования в годы независимости приобрело характер спонтанности на фоне отсутствия целенаправленной политики формирования качественного человеческого капитала, способного стать ключевым фактором инновационного развития отраслей национальной экономики. Более того, результаты институциональных преобразований должным образом не отражались на сбалансированное развитие рынка труда и рынка образовательных услуг в стране [6-А; 12-А].

3. Основными направлениями развития человеческого капитала в условиях трансформации системы высшего образования являются регулирование демографических тенденций, повышение уровня жизни населения, переход к непрерывному обучению, формирование творческой личности, создание эффективных механизмов регулирования деятельности кадров, обеспечения профессионального движения человеческого капитала, улучшения качества окружающей среды, жизни, защита культурных традиций, обеспечения комфортных условий проживания, поддержки населения в оказании социальной помощи, предоставления качественного образования и доступа к культурным ценностям [4-А; 21-А].

4. Инновационная среда как профессиональная среда технологий, требует также наличие инновационной культуры. Сложность и многогранность понятия «инновационная среда» порождает широкий спектр мнений относительно его трактовки с разными смыслами и подходами. При этом создаваемое определенным образом социальное пространство дополняет инновационное развитие, обеспечивая интересы общества и личности. Последнее нашло свое отражение в разработанной нами модель формирования инновационной среды развития человеческого капитала [6-А; 19-А].

5. Система формирования и защиты интеллектуальной собственности находится формирования и развития. Эта система призвана обеспечить должную защиту прав интеллектуальной собственности и адаптировать действующее законодательство к международным стандартам. Анализ современной ситуации позволяет сделать вывод, что основным средством государственной политики в направлении использования и правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности являются нормативные правовые документы, регулирующие инновационные процессы на базе основных положений Конституции Республики Таджикистан и отраслевые законы по охране и использованию интеллектуального капитала [7-А; 22-А].

6. Цифровизация национальной экономики предъявляет новые требования к качественным параметрам институционально-инновационной среды развития человеческого капитала. Цифровая экономика требует модернизацию системы образования с учетом совершенствования ее взаимодействия с другими институтами воспроизводства человеческого капитала, направленного на развитие его интеллектуального составляющего, как ключевого фактора создания инновационной системы в стране [6-А; 12-А; 22-А].

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ СОИСКАТЕЛЯ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

Публикации в рецензируемых журналах:

[1-А]. Садиқова, Ш.К. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития региона [Текст] / Ш.К. Садиқова // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук. – Душанбе, 2017. – №2/2. – С.195-198. ISSN: 2413-5151.

[2-А]. Садиқова, Ш.К. Асосҳои назариявии инкишофи сармояи инсонӣ дар минтақа [Матн] / Ш.К. Садиқова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2017. – № 2/7. – С.62-67. ISSN: 2413-5151.

[3-А]. Садиқова, Ш.К. Таҳаввулотии назарияи сармояи инсонӣ ва авомили муассир ба инкишофи он [Матн] / Ш.К. Садиқова, Ф.А. Мачидова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2018. – №3. – С.47-52. ISSN: 2413-5151.

[4-А]. Садиқова, Ш.К. Сармояи инсонӣ ва такрористехсолии он: таҳаввул ва самти рушд [Матн] / Ш.К. Садиқова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2019. – №10-2. – С.113-118. ISSN: 2413-5151.

[5-А]. Садиқова, Ш.К. Мушкилотии сармояи инсонӣ ва такрористехсолии он дар тафаккури иқтисодии муосир [Матн] / Ш.К. Садиқова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2020. – №3. – С.45-49. ISSN: 2413-5151.

[6-А]. Садиқова, Ш.К. Инкишофи сармояи инсонӣ дар шароити

иктисодиёти инноватсионӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова, Д.А. Ҳодиев // Иқтисодиёти Тоҷикистон. – Душанбе, 2023. – № 4. – С.32-38. ISSN: 2310-3957.

[7-А]. Садиқова, Ш.К. Таъсири муҳити институтсионалӣ-инноватсионӣ ба инкишофи сармои инсонӣ [Матн] / С.Ҷ. Комилов, Ш.К. Садиқова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Бахши илмҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва ҷамъиятӣ. – Душанбе, 2024. – № 1. – С.33-39. ISSN: 2413-5151.

В других изданиях:

[8-А]. Садиқова, Ш.К. Трансформация теории человеческого капитала [Текст] / Ш.К. Садиқова // Материалы республиканской научно-практической конференции на тему “Развитие экономики Таджикистана как фактор повышения благосостояния населения” (г. Душанбе, 9 декабря 2015 г). – Душанбе: «Ирфон», 2016. – С.243-247.

[9-А]. Садиқова, Ш.К. Таҳаввулотҳои инкишофи назарияи сармои инсонӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-назариявӣ ҳаёти устодон ва кормандони ДМТ бахшида ба ҷашни «25-солагии Истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон». – Душанбе: «СИНО». – 2016. – С.261-262.

[10-А]. Садиқова, Ш.К. Нақши сармои инсонӣ дар баланд бардории самаранокии фаъолияти ширкат [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи байналмилалӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи “Муаммоҳои рушди босуботи иқтисодӣ-иҷтимоӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ: ҷанбаҳои миллий ва минтақавӣ” (ш. Душанбе, 21-22 декабри соли 2016). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2016. – С.211-214.

[11-А]. Садиқова, Ш.К. Таҳсилот - ҳамчун шакли сармоягузорӣ ба сармои инсонӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-назариявӣ ҳаёти устодон ва кормандони ДМТ бахшида ба «20-солагии Рӯзи ваҳдати миллий» ва «Соли ҷавонон». – Душанбе, 2017. – С.223-224.

[12-А]. Садиқова, Ш.К. Маълумотнокӣ ва таъсири он ба рушди иқтисодӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи “Самтҳои афзалиятноки рушди шарикӣ давлат ва бахши хусусӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон” (ш. Душанбе, 28 феввали соли 2017). – Душанбе: «Ирфон», 2017. – С.266-269.

[13-А]. Садиқова, Ш.К. Омилҳои рушди сармои инсонӣ дар шароити иқтисодиёти фаросаноатӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-назариявӣ ҳаёти устодону кормандони ДМТ бахшида ба Даҳсолаи байналмилалӣ амал “Об барои рушди устувор, солҳои 2018-2028”, “Соли рушди сайёҳӣ ва хунароҳои мардумӣ”, “140-солагии Қаҳрамони Тоҷикистон Садриддин Айни” ва “70-солагии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон”. – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2018. – С.193-194.

[14-А]. Садиқова, Ш.К. Сармои инсонӣ ҳамчун омилҳои рушди фаъолияти соҳибкорӣ навоарӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ илмӣ-амалӣ дар мавзӯи “Масоили мубрами рушди соҳибкорӣ муосир дар Ҷумҳурии Тоҷикистон” (ш. Душанбе, 20 октябри соли 2017). – Душанбе: «Ирфон». – 2018. – С.83-86.

[15-А]. Садиқова, Ш.К. Инкишофи сармояи инсонӣ бо истифода аз иқтидори илмӣ-инноватсионӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи байналмилалии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Муаммоҳои рушди босуботи иқтисодию иҷтимоӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ: ҷанбаҳои миллӣ ва минтақавӣ” (ш. Душанбе, 27-28 ноябри соли 2018). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2018. – С.409-413.

[16-А]. Садиқова, Ш.К. Ташаккул ва рушди сармояи инсонӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию назариявии ҳайати устодону кормандони ДМТ бахшида ба «Солҳои рушди деҳот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ (солҳои 2019-2021) ва 400-солагии Миробид Сайидои Насафӣ». – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2019. – С.151-152.

[17-А]. Садиқова, Ш.К. Ҷойгоҳи сармояи инсонӣ дар иқтисоди инноватсионӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Муаммоҳои ташаккулёбӣ ва рушди иқтисоди рақамӣ дар шароити муосири Ҷумҳурии Тоҷикистон” (ш. Душанбе, 18 ноябри соли 2022). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2022. – С.163-167.

[18-А]. Садиқова, Ш.К. Ташаккули муҳити институтсионалии рушди сармояи инсонӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Дурнамои рушди менеҷмент ва маркетинг дар шароити иқтисодиёти рақамӣ” (ш. Душанбе, 22 ноябри соли 2022). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2022. – С.344-348.

[19-А]. Садиқова, Ш.К. Масъалаҳои омӯзиши сармояи инсонӣ дар иқтисодиёти инноватсионӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Ташаккули низоми идоракунии давлатӣ ва маҳаллӣ дар шароити рақамикунонии иқтисодиёт” (ш. Душанбе, 25 феввали соли 2022). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2022. – С.230-235.

[20-А]. Садиқова, Ш.К. Нақши сармояи инсонӣ дар амалигардонии саноатикунонии босуръат [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи байналмилалии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Саноатикунонии босуръат ва масоили амалигардонии он дар Тоҷикистон” (ш. Душанбе, 17 феввали соли 2023). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2023. – С.352-355.

[21-А]. Садиқова, Ш.К. Ташаккул ва инкишофи кластерҳои илмию таълимӣ [Матн] / Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи байналмилалии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Беҳатарии иқтисоди миллӣ: имкониятҳои рушд ва масоили иқтисоди рақамӣ” (ш. Душанбе, 31 октябри соли 2023). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2023. – С.291-296.

[22-А]. Садиқова, Ш.К. Ташаккули сармояи инсонӣ дар шароити рақамикунонии равандҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ [Матн] / С.Ҷ. Комилов, Ш.К. Садиқова // Маводи конференсияи байналмилалии илмӣ-амалӣ дар мавзуи “Стратегияи тамаддуни пешвой дар асри XXI” (ш. Душанбе, 20 феввали соли 2024). – Душанбе, Матбааи ДМТ, 2024. – С.11-18.

АННОТАТСИЯ

ба автореферати диссертатсияи Садиқова Шукрона Карчаевна дар мавзуи: «Ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои иқтисодӣ аз рӯйи ихтисоси 08.00.06.02 – Идоракунии инноватсияҳо ва рақамикунонии равандҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ.

Калидвожаҳо: сармояи инсонӣ, инноватсия, муҳити институтсионалӣ, иқтидори кадрӣ, иқтисоди инноватсионӣ, механизм, рақобатпазирӣ, хизматрасониҳои таълимӣ, муҳити инноватсионӣ, инфрасохтори инноватсионӣ, сармояи зеҳнӣ, кластерҳои илмӣ ва таълимӣ, иқтисоди рақамӣ, рақамикунонии иқтисодиёт.

Мақсади диссертатсия асоснок кардани муқаррароти назариявӣ амалии ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ ва таҳияи тавсияҳо пешниҳодҳо ҷиҳати фаъолгардонии ниҳодҳои ташаккули сармояи инсонӣ дар шароити гузариш ба иқтисодиёти инноватсионӣ мебошад.

Объекти таҳқиқоти илмӣ муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ ва қонуниятҳои тағйирёбии он дар шароити муносири инкишофи иқтисодиёти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҳисоб меравад.

Мавзуи (предмет) таҳқиқотро мачмуи муносибатҳои иҷтимоиву иқтисодие ташкил медиҳанд, ки дар раванди таъсири мутақобилаи ниҳодҳои ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ дар шароити муносири инкишофи иқтисодиёти Тоҷикистон ба вучуд меоянд.

Мавзӯи диссертатсия ба бандҳои алоҳидаи Шиносномаи ихтисосҳои илмӣ ихтисоси 08.00.06.02 - Идоракунии инноватсияҳо ва рақамикунонии равандҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ мувофиқ мебошад.

Дар ҷараёни таҳқиқот усулҳои зерини таҳқиқоти илмӣ - истифода шудаанд: абстрактӣ-мантиқӣ, таҳлилий, синтез, индуксия, дедуксия, таърихӣ, монографӣ, оморӣ, риёзӣ, сотсиологӣ ва ғ.

Дар диссертатсия муқаррароти назариявӣ ва амалии ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ бо тавачҷух ба корбурди равиши институтсионалӣ-инноватсионӣ асоснок карда шудааст. Муаллиф бештар ба нақши институтҳои алоҳидаи ташаккул ва инкишофи сармояи инсонӣ, тадқиқи сармояи инсонӣ дар шароити иқтисодиёти инноватсионӣ, ҳамкориҳои мутақобилаи бозори меҳнат ва хизматрасониҳои таълимӣ дар раванди инкишофи сармояи инсонӣ, инкишофи сармояи инсонӣ дар шароити бунёди кластерҳои илмӣ ва таълимӣ ва рақамикунонии иқтисодиёт тавачҷухи бештар зоҳир намудааст.

Аҳамияти назариявӣ натиҷаҳои тадқиқотро инкишофи муқаррароти назариявӣ ва методии ташаккули муҳити институтсионалӣ-инноватсионии рушди сармояи инсонӣ дар шароити иқтисодиёти инноватсионӣ муайян менамояд. Натиҷаҳои таҳқиқоти илмиро ҳангоми коркард ва татбиқи стратегияи миллии рушди сармояи инсонӣ ва татбиқи рақамикунонии иқтисодиёт метавон истифода бурд. Инчунин натиҷаҳои таҳқиқотро дар фаъолияти вазорату кумитаҳо ва идораҳои давлатии соҳавӣ марбут ба коркард ва татбиқи стратегияҳо ва барномаҳои инкишофи сармояи инсонӣ дар шароити иқтисодиёти инноватсионӣ истифода бурдан мумкин аст.

АННОТАЦИЯ

к автореферату диссертации Садиковой Шукроны Карчаевны на тему: «Формирование институционально-инновационной среды развития человеческого капитала» представленной на получение научной степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.06.02 – Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов.

Ключевые слова: человеческий капитал, инновации, институциональная среда, человеческие ресурсы, инновационная экономика, механизм, конкурентоспособность, образовательные услуги, инновационная среда, инновационная инфраструктура, интеллектуальный капитал, научно-образовательные кластеры, цифровая экономика, цифровизация экономики.

Цель диссертационного исследования заключается в обоснование теоретических и практических положений формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала и разработки рекомендаций и предложений по активизации институтов формирования человеческого капитала в условиях переход к инновационной экономике.

Объектом исследования является институционально-инновационная среда развития человеческого капитала и закономерности ее изменения в современных условиях развития экономики Таджикистана.

Предметом исследования является совокупность социальных и экономических отношений, возникающих в процессе взаимодействия институтов формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала в условиях развития экономики Таджикистана.

Тема диссертации соответствует отдельным пунктам Паспорта научной специальности ВАК при Президенте Республики Таджикистан по специальности 08.00.06.02 – Управление инновациями и цифровизация социально-экономических процессов.

В ходе исследования использовались следующие методы научного исследования: абстрактно-логический, аналитический, синтез, индукция, дедукция, исторический, монографический, статистический, математический, социологический и др.

В диссертации обоснованы теоретические и практические положения формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала на базе использования институционально-инновационного подхода. Основное внимание автор уделяет роли отдельных институтов формирования и развития человеческого капитала, исследованию человеческого капитала в условиях инновационной экономики, взаимодействию рынка труда и образовательных услуг в процессе развития человеческого капитала, развитию человеческого капитала в условиях инновационной экономики, условиям создания научно-образовательных кластеров и цифровизации экономики и др.

Теоретическая значимость результатов исследования определяется разработкой теоретико-методологических положений формирования институционально-инновационной среды развития человеческого капитала в условиях инновационной экономики. Результаты научных исследований могут быть использованы при разработке и реализации национальной стратегии развития человеческого капитала и реализации цифровизации экономики. Результаты исследования могут быть использованы в деятельности министерств, комитетов и отраслевых ведомств, связанных с разработкой и реализацией стратегий развития человеческого капитала в условиях инновационной экономики.

ANNOTATION

to the abstract of the dissertation of Sadikova Shukrona Karchaevna on the topic: «Formation of an institutional-innovative environment for the development of human capital» submitted for the scientific degree of Candidate of Economic Sciences in specialty 08.00.06.02 – Innovation management and digitalization of socio-economic processes.

Key words: human capital, innovation, institutional environment, human resources, innovative economy, mechanism, competitiveness, educational services, innovative environment, innovative infrastructure, intellectual capital, scientific and educational clusters, digital economy, digitalization of the economy.

The purpose of the dissertation research is to substantiate the theoretical and practical provisions for the formation of an institutional-innovative environment for the development of human capital and to develop recommendations and proposals for activating institutions for the formation of human capital in the transition to an innovative economy.

The object of the study is the institutional-innovative environment for the development of human capital and the patterns of its change in the modern conditions of economic development in Tajikistan.

The subject of the study is a set of social and economic relations that arise in the process of interaction between institutions for the formation and development of human capital.

The topic of the dissertation corresponds to individual points of the Passport of the scientific specialty of the Higher Attestation Commission under the President of the Republic of Tajikistan in the specialty 08.00.06.02 - Innovation management and digitalization of socio-economic processes.

During the study, the following methods of scientific research were used: abstract-logical, analytical, synthesis, induction, deduction, historical, monographic, statistical, mathematical, sociological, etc.

The dissertation substantiates the theoretical and practical provisions for the formation of an institutional-innovative environment for the development of human capital based on the use of an institutional-innovative approach. The author focuses on the role of individual institutions for the formation and development of human capital, the study of human capital in an innovative economy, the interaction of the labor market and educational services in the process of human capital development, the development of human capital in an innovative economy, the conditions for the creation of scientific and educational clusters and digitalization of the economy and etc.

The theoretical significance of the research results is determined by the development of theoretical and methodological provisions for the formation of an institutional-innovative environment for the development of human capital in an innovative economy. The results of scientific research can be used in the development and implementation of a national strategy for the development of human capital and the implementation of digitalization of the economy. The results of the study can be used in the activities of ministries, committees and industry departments related to the development and implementation of strategies for the development of human capital in an innovative economy.

Ба чопаш 12.04.2024 имзо шуд.
Қоғазӣ офсет. Андозаи 60x84 1/16. Ҷузъи чопӣ 4,25.
Супориши №31. Адади нашр 100 нусха.
Матбааи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон
ш. Душанбе, н. Сино, Буни Ҳисорак, бинои №14.

Подписано в печать 12.04.2024 г.
Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Усл. п.л. 4,25.
Заказ №31. Тираж 100 экз.
Отпечатано в типографии ТНУ
г. Душанбе, район Сино, Буни Хисорак, корпус №14.