

ОТЧЁТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКОГО (СЛАВЯНСКОГО) УНИВЕРСИТЕТА
В 2021 ГОДУ

Организация научной работы в университете за отчетный период была нацелена на тесную связь трех составляющих в их едином комплексе:

1) научно-исследовательская работа, состоящая в создании новых теоретических подходов, в достижении результатов в областях получения новых знаний и их применении (фундаментальные и прикладные исследования);

2) научно-методическая работа, заключающаяся в разработке новых методических подходов и приемов, и в создании на их базе новых методических материалов;

3) учебно-методической работы, содержание которой состоит во внедрении научно-методических разработок в учебный процесс.

Перед коллективом университета за отчетный период стояли следующие общие задачи:

1. **Выполнение кафедральных работ** по общефакультетским и кафедральным темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета; **Внедрение** научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства.

2. **Выполнение НИР из различных источников финансирования:** выполнение НИР, финансируемых из бюджета РТ, РТСУ и др.

3. **Повышение квалификации** преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.п..

4. **Защита кандидатских и докторских диссертационных исследований, получение ученых званий** доцента или профессора и оппонирование диссертационных исследований.

5. **Обмен результатами** научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах.

I. ВЫПОЛНЕНИЕ КАФЕДРАЛЬНЫХ РАБОТ
по общеуниверситетской (общефакультетской) и кафедральным
темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных
направлений, утвержденной Ученым советом университета; внедрение
научно-методических разработок в учебный процесс вуза,
образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства

В соответствии с решением первой задачи и годовым планом НИР на 2021г. в отчетном году ППС РТСУ (штатные и внутренние совместители) разрабатывали **342** научные темы, из них **319** теоретические и **23** методические, по **9** тематическим профилям исследований и разработок, осуществляемых коллективами **33** кафедр (состоящих из **295** штатных сотрудников, из них – **41** докт.н., **137** канд.н. и **1** доктор PhD):

1. Стратегии и тренды развития журналистики и филологии в современных условиях.
2. Совершенствование методики преподавания русского и таджикского языков на филологических и нефилологических факультетах.
3. Исследование новых направлений современной лингвистики.
4. Усовершенствование методов научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики и типологии языков.
5. Основные направления инновационного развития экономики Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения.
6. Разработка, моделирование и качественные методы исследования естественнонаучных проблем.
7. Совершенствование двигательных способностей и технической подготовки студентов в спорте.
8. Социально-гуманитарные исследования современных процессов.
9. Современные проблемы развития юридической науки и совершенствования законодательства Республики Таджикистан и зарубежных стран в контексте расширения интеграционных процессов.

Научно-исследовательские и научно-методические темы, разрабатываемые преподавателями университета, выполняются согласно перспективному плану НИР и НМР на 2021-2025гг.

Результаты НИР преподавателей университета используются в учебном процессе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, при разработке учебных программ и преподавании курсов дисциплин в РТСУ и других вузах Республики Таджикистан, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

1. Научно-исследовательская работа факультета экономики и управления

НИР факультета экономики и управления продолжилась в рамках направления «Основные направления инновационного развития экономики Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения».

В 2021 году профессорско-преподавательский состав факультета экономики и управления выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры **менеджмента и маркетинга** рассматривали в рамках проблемы «Социально-экономическое развитие Таджикистана: актуальные подходы и перспективные решения» следующие вопросы: проблемы социально-экономического развития Таджикистана и приоритетные их решения в перспективе, проблемы маркетинга, концептуальные вопросы логистики, внедрение в реальный сектор экономики современных методов управления, социально-экономические проблемы труда, проблемы стратегического планирования, проблемы использования экономического потенциала, создание благоприятного инвестиционного климата, реформирование основных регуляторов экономической деятельности.

Преподаватели кафедры **финансы и кредит** рассматривали в рамках проблемы «Финансово-кредитные и инвестиционные инструменты управления отраслями, секторами и социально-экономическими системами в условиях инновационного развития экономики Таджикистана» следующие вопросы: социально-экономическая значимость малых форм предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения, переход к инновационно-цифровой экономике – требование современной национальной экономики, экономическая сущность финансово-кредитной поддержки экономики, анализ финансово-экономического состояния и тенденции инновационного развития северного региона Таджикистана, теоретические основы финансовых инноваций в банковском секторе, кластеризация экономики как одна из эффективных форм обеспечения инновационного развития, влияние цифровых технологий на политику государства и др.

Преподаватели кафедры **экономическая теория и мировая экономика** рассматривали в рамках проблемы «Институциональные основы формирования инновационной экономики» следующие вопросы: организационно-экономический механизм реализации аграрной политики в развитии сельской местности РТ; частно-государственное партнерство как форма регулирования инновационного развития; институциональная структура рынка бытовых услуг, анализ и оценка эффективного регулирования платных дорожных услуг; энергообеспечение как фактор экономического роста; регулирующие меры институциональной политики в странах назначения трудовой миграции из Таджикистана; особенности развития инновационных процессов промышленности; теоретические и методологические аспекты формирования национальной инновационной системы; формирование институциональной среды экономического развития.

ППС кафедры **учета, анализа и аудита** рассматривали в рамках проблемы «Основные проблемы развития теории, методологии и организации учёта, анализа и аудита в условиях цифровой экономики» следующие вопросы: природоохранная деятельность как важнейший объект учета и аудита современных предприятий и ее учетно-информационное обеспечение, опыт зарубежных стран в повышении экономической эффективности использования

производственного потенциала в АПК в РТ, организационно-технологические особенности производства продукции в агропромышленных объединениях и их влияние на учет, теоретические основы организации управленческого учета в строительстве, анализ структуры и особенности мотивации работников банка в Республике Таджикистан, теоретические предпосылки организации внутреннего аудита в современной экономике, теоретические аспекты внутреннего аудита и оценки функционирования вузов в условиях перехода к цифровой экономике, теория цифровизации как основа экономического анализа, системы антикризисного управления и место экономического анализа.

ППС кафедры **туризма и сервиса** рассматривали в рамках проблемы «Туризм как фактор ускорения социально-экономического развития Республики Таджикистан» следующие вопросы: теоретико-методологические основы государственного регулирования сферы туризма, влияние факторов внешней и внутренней среды на развитие туризма в РТ, теоретические подходы к развитию туристской инфраструктуры и инновационному управлению сферой туризма и гостеприимства, основные биологические факторы туристического поведения, теоретические основы обеспечения безопасности туризма.

Результаты исследования, сформулированные в виде научных подходов, выводов и рекомендаций для создания целостной концепции институциональных особенностей и государственного регулирования экономики в условиях формирования рынка могут быть использованы при реализации Национальной стратегии развития на 2016-2030 годы, Государственной программы занятости в РТ на период до 2025 года, Программы инновационного развития Республики Таджикистана 2011-2020 г. и Стратегии инновационного развития Республики Таджикистан на 2015-2020 гг. Результаты используются в практической деятельности МЭРиТ РТ, ГУ «НИИ труда, миграции и занятости населения» РТ и МТМиЗН РТ, Института экономики и демографии и Института геологии АН РТ, ЦСИ при Президенте РТ и т.д.

Результаты научно-методической и научно-исследовательской работы используются в учебном процессе: разработке учебных программ, при чтении лекций, практических занятий, выполнении курсовых и дипломных работ, проведении спецкурсов, спецсеминаров: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «ИЭУ», «Научные основы прогнозирования рыночной экономики», «Финансирование малого и среднего предпринимательства», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Инфраструктура инновационного бизнеса» и др.

2. Научно-исследовательская работа естественнонаучного факультета

В 2021 году естественнонаучный факультет вел научную деятельность в рамках 2 научных направлений:

1. Разработка, моделирование и качественные методы исследования естественнонаучных проблем;
2. Совершенствование двигательных способностей и технической подготовки студентов в спорте.

Профессорско-преподавательский состав естественнонаучного факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры **информатики и информационных систем** работали по проблеме «Моделирование объектов, явлений, процессов и разработка программного обеспечения информационных систем. Применение информационных систем и технологий в образовании». Основными проблемами исследований и методических проработок ППС кафедры являются: алгоритм и программы вычисления распределения температур и концентрации в волне фильтрационного горения газов; признаки сходимости двойных рядов Фурье с малыми пропусками; разработка модели рынка труда РТ; формирование пакетов прикладных программ для задач сжатия данных; поэтический текст как особый способ шифрования информации; исследование образовательного процесса на основе облачных технологий; теоретические основы программно-целевого бюджетирования; актуальность изучения современных языков программирования в системе непрерывного образования Республики Таджикистан; информационные технологии в реформе системы ЖКХ и повышение его экономической стабильности; проектирование цифровых портретов с однородными признаками.

Преподавателями кафедры **химии и биологии** рассматривалась проблема «Разработка состава новых сплавов в качестве противокоррозионной защиты покрытий, конструкционных и анодных материалов. Исследование методики обучения естественнонаучных дисциплин в вузах». Рассматривались следующие вопросы: исследование коррозионно-электрохимических свойств цинковых сплавов с щелочноземельными металлами (Ca, Sr, Ba); изучение теплофизических и термодинамических свойств цинка с алюминием, меди и свинца методом «охлаждения»; исследование предварительного отжига на светостойкость диацетата целлюлозы под действием УФ света разной длиной волны; исследование кинетических и энергетических характеристик процессов окисления цинковых сплавов с подгруппами галлия в зависимости от состава и температуры; пути повышения урожайности тритикале и его реализации в производстве; проблемы и трудности использования культуры изолированных клеток и тканей.

Преподаватели кафедры **математики и физики** в рамках проблемы «Качественные исследования дифференциальных уравнений и их приложений» рассматривали вопросы: изучение разрешимости дифференциальных уравнений, а также гладкость решения в случае частных производных; изучение разрешимости краевых задач механики связанных полей для сред с памятью; построение интегральных многообразий решений для некоторых классов нелинейных дифференциальных и разностных уравнений с аналитическими правыми частями; вопросы существования периодических

решений в окрестности стационарных решений; изучение условий аппроксимируемости алгебраических систем относительно предикатов и применение задачи аппроксимируемости в решении алгоритмических задач; расчет и анализ скорости распространения волны горения и равновесной температуры при горении пропано-воздушной смеси.

Преподавателями **кафедры физического воспитания** в рамках проблемы «Совершенствование двигательных способностей студентов. Техническая подготовка студентов в спорте» рассматривались вопросы: практического применения при использовании подобранных программ, рекомендаций, упражнений, средств, методов по формированию, развитию и совершенствованию специальных физических качеств в тренировочных занятиях по различным видам спорта.

Результаты проводимых научных исследований ППС кафедр используются при разработке рабочих программ по преподаваемым дисциплинам; в учебном процессе при чтении лекций, проведении практических занятий и КСР; при разработке учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам; в ходе организации и проведении самостоятельной работы студентов; в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, магистрантов и соискателей; при подготовке научных статей и докладов для участия в научных мероприятиях кафедры, факультета, университета, других ВУЗов, министерств, ведомств, научных и научно-исследовательских организаций, как республики, так и за ее пределами.

3. Научно-исследовательская работа факультета иностранных языков

НИР факультета иностранных языков осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование новых направлений современной лингвистики;
2. Усовершенствование методов научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики и типологии языков.

В 2021 году профессорско-преподавательский состав факультета иностранных языков выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры **теоретического и прикладного языкознания** рассматривали в рамках проблемы «Актуальные проблемы новых направлений теоретического и прикладного языкознания в Республике Таджикистан» следующие вопросы: актуализация проблем современных направлений теоретического и прикладного языкознания в РТ; типологическое и сопоставительное изучение различных уровней языковых систем, разноструктурных языков с применением новых информационных технологий; внедрение результатов исследования в процесс преподавания.

Преподаватели кафедры **английской филологии** рассматривали в рамках проблемы: «Основные аспекты научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики и типологии языков» следующие вопросы: грамматическое значение и способы выражения категории рода в английском, таджикском и

русском языках; теоретические основы изучения концепта; концепт и концептосфера как базовые понятия когнитивной лингвистики; развитие теории нелинейных моделей словообразования в английском языке; финитные и нефинитные формы глагола в типологии; категории модальности и средства ее выражения в английском и русском языках и др.

Преподаватели кафедры **романо-германских языков** работали по двум проблемам: в рамках первой «Проблемы изучения немецкого и французского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте» рассматривались вопросы: исторический анализ развития немецкого языка и его диалектов; принципы семантической идентификации глагольной лексики в немецком и таджикском языках; сравнительные исследования видов местоимений в немецком и русском языках и др.; по второй проблеме «Теория и практика перевода» - история, эволюция, практика таджикского литературного перевода; разновидности переводов произведения Фирдоуси «Шахнаме» с таджикского языка на французский.

Преподаватели кафедры **восточных языков** работали по двум проблемам: «Исследования китайского и японского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте» и «Теория и практика перевода», в рамках которых рассматривали следующие вопросы: прием трансформаций в переводах произведений; фразеология китайского языка как объект лингвистического исследования, особенности порядка слов в японском языке (на материале художественных произведений японских писателей), безличные предложения с главным членом, выраженным краткой формой причастия, и способы их передачи на китайский язык.

Преподаватели кафедры **английского языка (межфак)** работали в рамках двух проблем «Сравнительная типология иностранных языков в условиях двуязычия» и «Современные методы и образовательные технологии преподавания иностранного языка как формы интерактивного обучения» и рассматривали следующие вопросы: лексико-семантическая характеристика имен существительных в английском и шугнанском языках; фразеологизм как особый тип номинативных единиц лексической системы языка, структурно-смысловые особенности компонентов при работе над английским текстом, использование коммуникативных упражнений на занятиях по английскому языку, грамматический анализ категории переходности и непереходности в современном английском языке.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями факультета в разработке и публикации курсов лекций и практических материалов по дисциплинам кафедр, при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также студентами и магистрантами – при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

4. Научно-исследовательская работа факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий

НИР русской филологии, журналистики и медиатехнологий осуществлялась по двум направлениям: «Стратегии и тренды развития журналистики и филологии в современных условиях», «Формирование профессиональных компетенций студентов средствами филологических дисциплин».

В 2021 году профессорско-преподавательский состав факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры **мировой литературы** работали по двум проблемам: «Преемственность и новаторство в отечественной и мировой литературе» и «Актуальные проблемы компаративистики», в рамках которых рассматривали следующие вопросы: проблемы традиций и новаторства в литературе; теоретическая трактовка проблемы традиций и новаторства в литературоведении как исторической и философской категории; проблемы преемственности традиций в творчестве классиков мировой литературы; многообразие путей диалога между авторами разных поколений или национальностей; анализ способов обращения современных писателей к творчеству предшественников с целью создания нового, самобытного в литературе.

На кафедре **телевидения и радиовещания** преподаватели работали по двум проблемам «Тенденции развития аудиовизуального сегмента таджикской журналистики», «Современные актуальные проблемы журналистики в условиях медийного пространства» и рассматривали следующие вопросы: телерадиовещание в сохранении национальных духовно-культурных ценностей и в содействии развитию человеческой личности; медиа и информационная грамотность в журналистском образовании; медиаконвергенция и развитие сетевых СМИ: общетеоретические проблемы; СМИ в развитии парламентской дипломатии.

Преподаватели кафедры **печатных СМИ и PR** рассматривали в рамках проблемы «Тренды современной таджикской журналистики в эпоху глобализации» следующие вопросы: СМИ в формировании религиозного сознания общества, литературно-критическое наследие журналистики и медиакритика: сходство и различия; перспективы развития рынка русскоязычной периодической печати Таджикистана под влиянием цифровизации медиа; состояние рекламной деятельности в СМИ Таджикистана.

Преподавателями кафедры **отечественной и международной журналистики** рассматривались в рамках проблемы «Проблемы истории и теории отечественной и международной журналистики и публицистики в условиях современного развития общества» следующие вопросы: гражданская ответственность как особый вид социального явления, трансформация медиасистемы в цифровую эпоху, концептуальные подходы и история изучения темы конфликтов в СМИ, общественно-политические и социокультурные

условия функционирования таджикской журналистики в период послевоенного десятилетия (1946-1956 гг.), визуализация информации как тренд журналистики: история, функции, типология и особенности, роль и место авторской колонки в печатных СМИ Таджикистана и России.

На кафедре **таджикского языка** преподаватели разрабатывали три проблемы «История и современное состояние таджикского литературного языка: проблемы перевода, сопоставительного изучения», «Проблемы современного таджикского языкознания» и «Методика преподавания таджикского языка в вузе» и рассматривали следующие вопросы: сопоставительный анализ лексики таджикского и русского языков, структурно-семантические особенности сложноподчинённых предложений с придаточными подлежащими и сказуемыми, развитие таджикского литературного языка во второй половине XIX и начале XX веков, методика преподавания фонетических явлений в таджикском языке.

Преподаватели кафедры **русского языка** рассматривали в рамках направления две проблемы: «Актуальные проблемы сопоставительной типологии и теории перевода» и «Проблема совершенствования преподавания русского языка на неязыковых и языковых гуманитарных факультетах» следующие вопросы: стилистическая адекватность при передаче таджикских фигур контраста на русский язык; сложноподчиненные предложения с придаточной частью места в русском и таджикском языках; условные отношения, передающие связь постоянных и повторяющихся событий в русском и таджикском языках; сопоставительно-типологические исследования наречий: структура, семантика и грамматика; лингводидактические особенности преподавания раздела синтаксиса современного русского языка; совершенствование лингвистической подготовки студентов-бакалавров отделения «Филология», игровая деятельность в обучении русскому языку.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также студентами и магистрантами – при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

5. Научно-исследовательская работа юридического факультета

Преподаватели юридического факультета вели НИР по направлению «Современные проблемы развития юридической науки и совершенствования законодательства Республики Таджикистан и зарубежных стран в контексте расширения интеграционных процессов».

В 2021 году профессорско-преподавательский состав юридического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры **уголовного процесса и криминалистики** рассматривали в рамках проблемы «Уголовно-процессуальный закон и проблемы его реализации в досудебных и судебных стадиях уголовного

судопроизводства: вопросы теории и практики» следующие вопросы: интерпретация дефиниции института уголовно-процессуального принуждения; аспекты оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании; независимость судебной власти и государственные гарантии осуществления правосудия в уголовном судопроизводстве Республики Таджикистан; природа формирования криминального поведения серийных убийц; проблемы теоретических подходов и их реализация в практике уголовного судопроизводства.

Преподаватели кафедры **уголовного права** в рамках проблемы совершенствования уголовного законодательства Республики Таджикистан об ответственности за преступления в сфере медицинской деятельности рассматривали следующие вопросы: привлечение лиц к уголовной ответственности за преступления медицинской направленности; криминологическая характеристика преступлений в сфере медицинской направленности, совершаемых должностными лицами; уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере медицинской деятельности; личность преступника и значение его изучения в интересах борьбы с преступлениями в сфере медицинского обслуживания населения.

Кафедрой **государственно-правовых дисциплин** в рамках «Проблемы конституционно-правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях современной глобализации: на примере Республики Таджикистан, Российской Федерации и иных стран СНГ» рассматривались вопросы: глобализация как фактор безопасности и развития личности в современном обществе; теоретические особенности конституционно-правового регулирования обеспечения национальной безопасности в РТ и РФ; теоретико-правовые основы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности; теоретические основы противодействия экстремизму; понятие и содержание прав гражданина на защиту от неправомерных действий (решений) и бездействий государственной и местной администрации и т.д.

Преподаватели кафедры **гражданского права** в рамках проблемы «Механизмы формирования частноправовых отношений в Республике Таджикистан и странах СНГ на современном этапе становления рыночной экономики: теоретико-правовые исследования» рассматривали следующие вопросы: правовые основы ценового регулирования; понятие «финансовые обязательства» в доктрине гражданского права; проблемы осуществления субъективных прав как предпосылки формирования доктрины осуществления гражданских прав в таджикской цивилистике; понятие и основные виды альтернативных способов разрешения экономических споров; основание возникновения родительских прав и обязанностей в Республике Таджикистан; правовые вопросы собственности супругов.

Преподаватели кафедры **предпринимательского права** в рамках проблемы «Общий анализ состояния и актуальные проблемы современного предпринимательского права Республики Таджикистан» рассматривали вопросы: понятие и классификация принципов государственного

регулирования предпринимательской деятельности; принципы потребительского кредитования в Республике Таджикистан; проблемы натуральных обязательств в предпринимательской деятельности.

Преподаватели кафедры **международного права и сравнительного правоведения** в рамках «Проблемы и тенденции развития международного публичного и частного права на современном этапе» рассматривали вопросы: проблемы международно-правового обеспечения экономической безопасности государств Центральной Азии; принципы международного сотрудничества в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и психотропных веществ; право ВТО как часть международного права; проблемы защиты прав трудящихся-мигрантов: международно-правовой аспект; договорные обязательства в международном частном праве и др.

Результаты исследований были использованы в лекционных курсах, они позволили сформулировать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания дисциплин магистратуры и бакалавриата, при написании учебных пособий, учебников и монографий, а также используются студентами-бакалаврами и магистрантами при подготовке к семинарским занятиям, при выполнении ими курсовых, выпускных квалификационных, дипломных работ и магистерских диссертаций.

6. Научно-исследовательская работа факультета истории и международных отношений

НИР факультета истории и международных отношений осуществлялась по направлению «Социально-гуманитарные исследования современных процессов».

В 2021 году профессорско-преподавательский состав факультета истории и международных отношений выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера.

Преподаватели кафедры **всеобщей и отечественной истории** в рамках проблемы «Российско-таджикские взаимоотношения (XVIII – начало XXI вв.)» рассматривали вопросы: история взаимоотношений России и Таджикистана на разных исторических этапах их взаимодействия; взаимоотношения в сфере дипломатии, торгово-экономические, культурно-этнические, общественно-политические и другие аспекты их сотрудничества.

Преподаватели кафедры **международных отношений и дипломатии** в рамках проблем «Актуальные проблемы современных международных отношений и дипломатии на евразийском пространстве» и «Приоритетные направления таджикско-российских отношений на современном этапе» рассматривали следующие вопросы: обеспечение региональной безопасности, становление многополярной системы международных отношений; сотрудничество государств Центральной Азии и России, исследование векторов их двустороннего и многостороннего сотрудничества в рамках региональных и международных союзов; стратегическое партнерство государств Центрально-азиатского региона с Российской Федерацией, другими странами СНГ.

Преподаватели кафедры **зарубежного регионоведения и внешней политики** работали по проблеме «Региональные аспекты международных отношений в Азии и Европе», где рассматривали следующие вопросы: комплексное исследование происходящих событий, тенденции и процессы в регионах Азии и в Европе; перспективы развития международных отношений в регионах; характеристика внешнеполитической стратегии основных Европейских государств и Азиатских держав; анализ динамики развития ситуации в основных субрегионах Европы и Азии; рассмотрение наиболее острых международных политических проблем региона и современные угрозы и вызовы безопасности глобального и регионального масштаба.

Кафедра **культурологии** работала над «Актуальными проблемами современной культуры» и рассмотрела следующие вопросы: евразийская интеграция как фактор развития национальных культур; влияние глобализации на развитие культуры суверенного Таджикистана; основные тенденции развития информационно-коммуникационных процессов в пространстве современной художественной культуры; анализ современных тенденций функционирования ювелирной отрасли Таджикистана.

Преподаватели кафедры **философии и политологии** в рамках проблемы «Культурные ценности как ресурс устойчивого развития общества (логико-методологический анализ)» исследовали вопросы: анализ аспектов значения культурных ценностей как ресурса развития; теоретико-методологические основы изучения социальной идентичности; проблемы религиозно-политического радикализма в молодежной среде Таджикистана.

Преподаватели кафедры **английского языка (ФИМО)** в рамках двух проблем «Инновационные подходы в преподавании английского языка в вузе на современном этапе» и «Сопоставительно-типологическое исследование языковых систем в условиях билингвального и полилингвального обучения» рассматривали вопросы: интегрированное (инновационное) обучение английскому языку; использование интерактивных технологий обучения английскому языку (на неязыковых факультетах); структурно-семантический анализ лексикографической терминологии в английском и таджикском языках; сопоставительно-сравнительный анализ глагольных форм в разносистемных языках.

Преподаватели кафедры **педагогике, психологии и методики преподавания** в рамках проблемы «Развитие психолого-педагогической науки в условиях парадигмы современного образования: теория и практика» рассмотрели вопросы: трансформация психолого-педагогического знания в условиях социально-гуманитарных последствий глобализации; проблемы использования инновационных педагогических технологий в преподавании гуманитарных дисциплин в условиях вуза; формирование поисково-творческого образа мышления и самостоятельной учебно-познавательной деятельности бакалавров и др.

Результаты НИР преподавателей университета используются в учебном процессе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, при разработке учебных программ и преподавании курсов дисциплин в РТСУ и

других вузах Республики Таджикистан, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

П. ПУБЛИКАЦИИ

Результаты НИР и НМР апробируются в монографиях, статьях, учебниках, учебных пособиях и др.

Результаты НИР и НМР апробируются в монографиях, статьях, учебниках, учебных пособиях и др. В 2021 году профессорско-преподавательским составом университета было опубликовано **1067 (2233,9 п.л.)** (в 2020г. - 1000 работ (2397,3 п.л.)):

- 896 (460,8 п.л.) научных статей (в 2020г. - 831 (372,8 п.л.), из них ВАК – 173 (в 2020г. - 130), WoS -2, Scopus -8,
- 19 (197 п.л.) монографий (в 2020г. – 35 (313,9 п.л.),
- 2 тезиса (0,6 п.л.) (в 2020г. - 5 (0,5 п.л.),
- 22 тематических сборников научных статей (545,6 п.л.) (в 2020г. - 31 (827,6 п.л.),
- 1 бюллетень (4,1 п.л.) (в 2020г. 1 (10 п.л.),
- 3 выпуска журнала «Вестник университета»,
- 1 выпуск журнала «Ученые записки»,
- 4 выпуска журнала «Юридический вестник».
- 4 учебника (73,75 п.л.), из них 3 под грифом МОРТ (в печати.) (в 2020г. - 1 (61,9 п.л.) под грифом МОН РТ,
- 44 учебных пособий (519,3 п.л.) (в 2020г. - 62 (563,8 п.л.),
- 18 учебно-методических пособий (113,4 п.л.) (в 2020г. - 19 (221,4 п.л.),
- 22 курса лекций (207,45 п.л.) (в 2020г. 12 (118,1 п.л.),
- 27 методических рекомендаций и указаний (50,3 п.л.) (в 2020г. - 12 (58,1 п.л.),
- 1 словарь (4,8 п.л.) (в 2020г. - 2 (22,6 п.л.),
- 6 практикумов (41,2 п.л.) (в 2020г. - 1 (6,6 п.л.),
- 2 тестовых заданий (5,9 п.л.) (в 2020г. 1 (3,8 п.л.),
- 1 дневник (3 п.л.),
- 2 контрольных задания (6,7 п.л.).

Общий объем публикаций ППС университета в 2021 году

№	2020	2021
НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА	903 (1524,8 п.л.)	940 (1208,1 п.л.)
Монографии:	35 (313,9 п.л.)	19 (197 п.л.)
Статьи:	831 (372,8 п.л.)	896 (460, 8 п.л.)
Сборник научных	31 (827,6 п.л.)	22 (545,6 п.л.)

статей:		
Тезисы:	5 (0,5 п.л.)	2 (0,6 п.л.)
Бюллетень:	1 (10 п.л.)	1 (4,1 п.л.)
Ж. «Вестник университета»	3	3
Ж. «Юридический вестник»	1	4
Ж. «Ученые записки»	2	1
УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	97 (872,5 п.л.)	127 (1025,8 п.л.)
Учебник:	1 (с грифом МОН РТ) в печати	4 (73,75 п.л.) с грифом МОН РТ
Учеб.пособия:	47 (427,5 п.л.)	44 (519,3 п.л.)
Уч.-мет.пособия:	19 (221,4 п.л.)	18 (113,4 п.л.)
Хрестоматии:	1 (12,1 п.л.)	0
Курсы лекций:	12 (118,1 п.л.)	22 (207,45 п.л.)
Метод.реком.и указ.:	12 (58,1 п.л.)	27 (50,3 п.л.)
Практикумы:	1 (6,6 п.л.)	6 (41,2 п.л.)
Словари:	1 (4 п.л.)	1 (4,8 п.л.)
Тест.задания	1 (3,8 п.л.)	2 (5,9 п.л.)
Дневник	0	1 (3 п.л.)
Контрольные задания:	0	2 (6,7)
Брошюра:	1 (2,3 п.л.)	0
Терминологический трактат	1 (18,6 п.л.)	0
ИТОГО	1000 (2397,3 п.л.)	1067 (2233,9 п.л.)

III. ВЫПОЛНЕНИЕ НИР ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ

3.1. Выполнение НИР, финансируемой из бюджета РТ

Ежегодно в вузе выполняется от 10 до 12 проектов, финансируемых из бюджета РТ.

В 2021 г. из бюджета РТ финансировались **12** научных проектов на общую сумму 395 170 сом.:

1. Гармонизация национального законодательства Республики Таджикистан в области прав человека с международными стандартами (2018-2022 гг.). ГР №0118 TJ 00930.

Руководитель проекта: Аминова Ф.М., к.ю.н., доцент.

Опубликованы 1 монография, 13 научных статей.

Результаты научного исследования внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий и самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Международное частное право», «Международное право», «Медицинское право», «Право международных договоров», «Международное экономическое право» и др.

Сумма финансирования: 25 050 сом.

2. Методы принуждения в сфере управленческой деятельности (2018-2022 гг.). ГР №0118 TJ00931.

Руководитель проекта: Алимов С.Ю., д.ю.н., профессор.

Опубликованы 4 научные статьи.

Результаты, полученные в ходе проведенных исследований, могут быть использованы в административной деятельности органов внутренних дел, в учебном процессе в Академии МВД Республики Таджикистан, в частности в ходе курсов по повышению квалификации в Академии МВД Республики Таджикистан, в ходе обучающих тренингов для сотрудников органов суда, прокуратуры и милиции, организованных международными и общественными организациями.

Сумма финансирования: 29 427 сом.

3. Создание национального корпуса таджикского языка (2019-2021 гг.). ГР №0119 TJ00974.

Руководитель проекта: Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор.

Опубликованы 4 научные статьи.

Полученные результаты внедрены в учебный процесс и используются для преподавания таких дисциплин, как: «Корпусная лингвистика» (магистратура 1к.), «Прикладная лингвистика» (магистратура 2 к.), «Информационные технологии в лингвистике» (магистратура 1к.), «Информационные технологии в лингвистике» (2 к. бак. - лингв., 3 к. бак. - филол.).

Сумма финансирования: 53 630 сом.

4. Аппроксимация и свойства почти-периодических функций и их приложения (2019-2023 гг.). ГР №0119TJ00967.

Руководитель проекта: Хасанов Ю.Х., д.ф-м. н., доцент.

Опубликованы 9 научных статей.

Специфические свойства почти-периодических функций, существование ε -почти-периодов позволяют осуществить избирательную обработку информации, закодированной в импульсных потоках, сократить избыточность входной информации. В связи с этим результаты исследования могут быть применены в задачах регулирования автоколебаний и нейродинамики. Кроме того, они полезны при чтении специальных курсов по теории информации и информационной безопасности. Полученные в этом направлении результаты могут быть также применены для решения задач гармонического анализа, теории функций действительной и комплексной переменных.

Сумма финансирования: 34 372 сом.

5. История заселения таджиков в Сибири (середина XVI-XVIII вв.) (2019-2023 гг.). ГР №0119ТJ00968.

Руководитель проекта: Мухидинов С.Р., д.и.н., профессор.

Опубликована 1 монография, 1 научная статья.

Материалы исследования предоставляют широкие возможности для применения их в научно-исследовательской и учебно-методической работе Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша НАНТ, исторических факультетов вузов Республики Таджикистан и Российской Федерации, а также для широкого круга читателей, интересующихся данной темой.

Сумма финансирования: 31 356 сом.

6. Основные направления развития и правового обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Республики Таджикистан (2019-2023 гг.). ГР №0119ТJ00990.

Руководитель проекта: Султонова Т.И., д.ю.н., доцент.

Опубликованы 6 научных статей.

На основе материалов научного исследования исполнителями доработаны курсы лекций, методические материалы по дисциплинам: «Предпринимательское право», «Валютное право», «Банковское право».

Сумма финансирования: 31 727 сом.

7. Проблемы гражданско-правовой защиты имущественных и личных неимущественных прав и законных интересов субъектов предпринимательства в условиях формирования и становления рыночной экономики Республики Таджикистан (2020-2024 гг.). ГР 0120ТJ01026.

Руководитель проекта: Носиров Х.Т., д.ю.н., доцент.

Опубликованы 6 научных статей.

Результаты научного исследования внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий и самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности», «Страховое право» и др.

Сумма финансирования: 30 527 сом.

8. Предупреждение доведения до самоубийства: уголовно-правовой и криминологический аспекты (2020-2024 гг.). ГР. 0120ТJ01038.

Руководитель проекта: Абдухамитов В.А., д.ю.н., доцент.

Опубликованы 1 монография, 1 учебно-методическое пособие, 4 научные статьи.

Материалы исследований нашли применение при проведении дисциплин криминального цикла кафедр уголовного права и уголовного процесса: «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Проблемы дифференциации уголовной ответственности», «Ювенальная юстиция», «Уголовная ответственность».

Сумма финансирования: 30 527 сом.

9. Малокомплектные школы: проблемы методического обеспечения в Республике Таджикистан (2020-2024 гг.). ГР. 0120ТJ01027.

Руководитель проекта: Юлдашева М.Р., д.пед.н., профессор.

Опубликованы 2 научные статьи.

Исполнителями проекта проведен 1 научно-методический семинар.

В методологическом аспекте результаты исследования будут использованы руководителями образовательных учреждений, учителями малокомплектных школ, преподавателями педвузов, колледжей, институтами повышения квалификации учителей.

Теоретические положения, практические рекомендации и разработки могут быть использованы в процессе подготовки будущих учителей в педагогических вузах, училищах и колледжах, а также структурными подразделениями Министерства образования и науки РТ, областными, городскими и районными отделами образования, Академией образования Таджикистана, Институтом развития образования, Республиканским институтом повышения квалификации учителей.

Сумма финансирования: 28 000 сом.

10. Развитие малого инновационного предпринимательства в процессе становления национальной инновационной системы (2021-2025 гг.).

Руководитель проекта: Раджабова И.Р., к.э.н., доцент.

Опубликованы 2 коллективные монографии, 1 курс лекций, 31 научная статья.

Результаты научно-исследовательского проекта внедрены в учебный процесс при чтении следующих дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности в индустрии гостеприимства»; «Инновационные методы продвижения услуг гостиничных предприятий», «Стандартизация, сертификация и лицензирование в туристической деятельности», «Национальная экономика», «Инновационный менеджмент», «Глобализационные процессы в мировой экономике», «Финансирование малого и среднего предпринимательства», «Защита интеллектуальной собственности», «Учет на предприятиях малого бизнеса» и др.

Сумма финансирования: 31 400 сом.

11. Проблемы реализации прав и юридических обязанностей участниками коммерческого оборота в условиях применения современных электронных технологий в Республике Таджикистан (2021-2025 гг.). ГР 0121ТJ1069.

Руководитель - Исмоилова З.И., к.ю.н., доцент.

Опубликованы 3 научные статьи.

Результаты научного исследования использовались при чтении лекционных курсов по дисциплинам специализации: «Правовое регулирование электронной торговли», «Обязательственные правоотношения», «Проблемы банковского законодательства», «Правовое регулирование кредитно-расчетных отношений», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»; внедрены в

лекционные занятия по дисциплинам «Гражданское право», «Теория гражданского права», «Предпринимательское и коммерческое право», «Международное частное право» и др.

Сумма финансирования: 32 827 сом.

12. Государственно-правовое регулирование состояния и тенденции развития миграционной политики Республики Таджикистан (2021-2025 гг.). ГР 0121TJ1183.

Руководитель проекта: Алимов С.Ю., д.ю.н., доцент – руководитель.

Опубликованы 4 научные статьи.

Основные выводы исследования могут быть использованы в работе органов государственной власти и правительства при разработке и реализации государственной и общественной политики в сфере миграции населения Таджикистана. Вместе с тем, следует отметить, что полученные результаты могут применяться в процессе проведения соответствующих курсов, спецкурсов по политологии, социологии, демографии и другим предметам в вузах Таджикистана.

Сумма финансирования: 36 327 сом.

3.2.Выполнение НИР, финансируемой из средств Программы развития университета на 2020-2022 г.

В 2021г. из средств Программы развития университета на 2020-2022гг. разрабатывались **6** образовательных проектов:

- «Мониторинг востребованности выпускников университета»

Руководитель проекта – Гайнутдинова А.Г., проректор по учебной работе;

- «Совершенствование процесса выполнения самостоятельной работы студентов» Руководитель проекта – Гайнутдинова А.Г., проректор по учебной работе;

- «Расширение спектра реализуемых образовательных программ по естественным и физико-математическим направлениям» Руководитель проекта – Гайнутдинова А.Г., проректор по учебной работе;

- «Совершенствование образовательных программ высшего образования по направлениям бакалавриата и специалитета согласно переходу на ФГОС ВО 3++» Руководитель проекта – Гайнутдинова А.Г., проректор по учебной работе;

- «Совершенствование системы управления качества образования» Руководитель проекта – Гайнутдинова А.Г., проректор по учебной работе.

-

3.3.Выполнение НИР, финансируемой из средств РТСУ

В 2021 году начали работу 4 научно-исследовательских проекта, которые финансируются со спецсчета РТСУ:

- Определение элементного состава и спектральных характеристик природных органических соединений. Руководитель проекта – Махмадбегов Р.С., к.ф-м.н., доцент. Сумма финансирования на год 238 000 сомони;

- Совершенствование Национального корпуса таджикского языка. Руководитель проекта – Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор. Сумма финансирования на год 100 000 сомони;

- Изучение биоразнообразия Файзабадского района и экологическая оценка влияния радиационных отходов на флору и фауну. Руководитель проекта – Гафарова М.Х., к.б.н., доцент. Сумма финансирования на год 248 000 сомони;

- Разработка автоматизированной информационно-справочной системы «УМК дисциплин». Руководитель проекта – Хасанов Ю.Х., д.ф.м.н., профессор. Сумма финансирования на год 163 000 сомони.

3.4.Патенты

В 2021 году преподаватели кафедры биологии и химии продолжили разрабатывать научно-исследовательскую тему «Исследование теплофизических и термодинамических свойств сплавов алюминия, полимеров и разработка новых композиций для нужд отраслей Республики Таджикистан». Разработчики темы получили **1** малый патент:

- малый патент РТ № ТЖ 1160. Приоритет изобретения от 27.11.2020г. (дата госрегистрации 25.05.2021г.) «Цинковый сплав».

IV.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ: СТАЖИРОВКИ, КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И Т.Д.

Работа по переподготовке и повышению квалификации ППС в университете организовывалась в 2021 году на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

В отчетном 2021 году **141** (в 2020г. – 165) преподавателей и сотрудников университета прошли различные виды повышения квалификации и стажировок, обмена научным и педагогическим опытом и командировок.

Из них **по годовому плану** повышения квалификации и стажировок **20**, из них **19** (в 2020г. – 16) преподавателей и сотрудников университета проходили различные виды ПК, **1** преподаватель находился в творческом отпуске; **вне плана 121**, из них **69** преподавателей и сотрудников вуза прошли повышение квалификации и **1** научную стажировку (в 2020г. – 14); **51** преподаватель и сотрудник находились в командировках, из них: **49** (в 2020г. – 5) в научных и **2** (в 2020г. – 9) в образовательных командировках.

V. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ВУЗЕ

5.1. АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (PHD)

Направления подготовки

В 2021-2022г. подготовка аспирантов и докторантов PhD проводится по следующим направлениям и профилям.

Аспирантура – 4:

- 38.06.01 – Экономика
- 42.06.01 – Средства массовой информации и библиотечное дело
- 45.06.01 – Языкознание и литературоведение
- 46.06.01 – Историографические науки и археология;

Докторантура PhD - 2:

- 6D030100 - Юриспруденция
- 6D050600)- Экономика.

Общее количество обучающихся аспирантов и докторантов PhD в 2021-2022гг. составило **28** человек (на конец декабря 2021г.):

- **в аспирантуре - 15**, из них по специальностям:

38.06.01 – Экономика – 4;

42.06.01 – Средства массовой информации и библиотечное дело – 4;

45.06.01 – Языкознание и литературоведение – 3;

46.06.01 – История и археология – 4.

В настоящее время в аспирантуре обучаются 15 аспирантов очной формы обучения, из них:

- на бюджетной основе – 10 человек,
- на договорной основе – 5 человек.

- **в докторантуре PhD - 13**, из них по специальностям:

6D030100 - Юриспруденция – 6;

6D050600- Экономика – 7.

Об итогах приёма в аспирантуру и докторантуру PhD

Аспирантура

На основании отчёта ответственного секретаря приёмной комиссии Золотухина А.В. о результатах работы приёмной комиссии РТСУ на 2021-2022 учебный год, можно отметить, что приёмная комиссия университета осуществляла прием абитуриентов на уровне бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и докторантуры по специальности (PhD) для граждан Республики Таджикистан, Российской Федерации и иностранных граждан в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, утвержденной Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 24 апреля 2019 года АУ № 0002785 (ее приложение от 04.05.2019г.), Свидетельством о государственной аккредитации ИА № 0000827 (распоряжение Министра образования и науки Республики Таджикистан от

27.02.2017г., № 571) и другими нормативно-правовыми актами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 07.03.2017г., №2556 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 07.03.2017г., № 490-06).

Наряду с этим в университете приказом ректора от 27.11.2020 №157 были утверждены составы аттестационных, апелляционных и предметных комиссий для приёма аспирантов и докторантов (PhD).

Приём в аспирантуру РТСУ в 2021 г. был осуществлен согласно Плану и правилам приёма на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ на 2021-2022 учебный год.

Приём документов в аспирантуру проходил с 1 июня по 15 августа 2021г. Для поступления в аспирантуру на бюджетную форму обучения всего сдали документы 10 человек – выпускники РТСУ. Подводя итоги вступительных экзаменов в 2021г., приказами университета за №411-ст, №412-ст, №414-ст, №415ст, №413ст, от 28.08.2021г., в аспирантуру были зачислены 10 человек:

- 1 – по направлению 45.06.01 - Языкознание и литературоведение по специальности 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание,
- 1 - по направлению 46.06.01. - История и археология по специальности 07.00.02 - Отечественная история,
- 4 - по направлению 38.06.01-Экономика по специальности – 08.00.01 – Экономическая теория,
- 4 - 42.06.01 – Средства массовой информации и библиотечное дело по специальности 10.01.10 Журналистика.

Докторантура по специальности (PHD)

В 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о докторантуре по специальности, утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 25.02.2017г. за №93, планом и правилами приёма в докторантуру по специальностям (PhD), утвержденными Ученым советом РТСУ от 25.09.2019г. (протокол №1), был осуществлен прием в докторантуру по специальности (PhD). Согласно Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Минобрнауки РТ, для университета было выделено 56 мест по специальностям 6D030100 – Юриспруденция, 6D050600 – Экономика, 6D020200 – Международные отношения, 6D050400 – Журналистика, 6D051600 – Международная журналистика, 6D020300 – История, 6D020500 - Филология и 6D021000 - Иностранная филология по 7 мест на договорной основе.

Приём документов в 2021 году в докторантуру по специальности 6D030100 – Юриспруденция и 6D050600- Экономика проходил с 20 июня по 25 августа 2021 г. Для поступления в докторантуру PhD никто не сдал документы, и в связи с этим в 2021 году не было принято ни одного докторанта PhD.

Защиты аспирантов и докторантов PhD

В 2021 году диссертации защитили 3 человека, из них: 1 аспирант и 1 соискатель по направлению 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, 1 соискатель по направлению 10.01.10 – Журналистика.

5.2.МАГИСТРАТУРА

В 2021-2022г. подготовка магистрантов проводится по следующим направлениям и программам подготовки:

- 42.04.02 Лингвистика (Теория перевода и межкультурная/ межъязыковая коммуникация)
- 42.04.02 Лингвистика (Теоретическая и прикладная лингвистика)
- 42.04.02 Лингвистика (Современная лингвистика и коммуникационный менеджмент)
- 45.04.01 Филология (Русская литература и сравнительное литературоведение)
- 45.04.02 Филология (Русский язык и межкультурная коммуникация)
- 42.04.02 Журналистика (Современная международная журналистика)
- 42.04.02 Журналистика (История журналистика и современное телерадиовещание)
- 42.04.02 Журналистика (Культура и медиа)
- 38.04.01 Мировая экономика
- 38.04.01 Учет, анализ, аудит
- 38.04.08 Банковская деятельность
- 38.04.08 Финансовые рынки и финансовый мониторинг
- 38.04.08 Корпоративные финансы
- 38.04.08 Финансовые рынки и банковская деятельность
- 38.04.08 Финансовое банковское дело
- 09.04.03 Прикладная информатика (в экономике)
- 38.04.02 Международный менеджмент
- 38.04.02 Маркетинг
- 41.04.01 Зарубежное регионоведение
- 51.04.01 Прикладная культурология
- 46.04.01 Отечественная история
- 40.04.01 Международное право
- 40.04.01 Гражданское право
- 40.04.01 Уголовное право
- 40.04.01 Право и бизнес

Прием магистрантов в 2021-2022 проводился по 16 программам подготовки.

Общее количество составило 220 человека:

- на бюджетной основе очной формы – 54 человека, заочной формы – 49;
- на договорной основе очной формы – 66, заочной формы – 51.

Контингент на 1 декабря 2021г. составляет 703 магистранта, из них:

- по дневному отделению - 329 (113 бюд., 216 дог.),
- по заочному отделению - 227 (105 бюд., 122 дог).

Итоги проведения государственного итогового экзамена магистрантов. Всего допущено 269 человек, не явились 8. Из 261 магистрантов сдали на отлично – 134, хорошо – 97, удовлетворительно – 30, неудовлетворительно – 0.

Защита выпускных квалификационных работ. Всего защитили 261 магистрантов, из них: на отлично – 143, хорошо - 87, удовлетворительно - 31, неудовлетворительно – 0.

VI. РАБОТА ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ. ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

I. Диссертационный совет начал свою работу в РТСУ в 2003 году сначала как кандидатский совет, в 2009 году приказом Минобрнауки России от 20.03.2009 г. №413-81 был переутверждён как докторский совет.

После введения в действие нового Положения о совете по защите кандидатских и докторских диссертаций и Положения о порядке присуждения ученых степеней диссертационный совет при РТСУ признан соответствующим требованиям данных положений и приказом ВАК Минобрнауки от 11.04.2012 года №105/нк совету разрешено осуществлять свою деятельность в составе 22 человек.

Председатель диссертационного совета – Салихов Нурали Назарович, доктор филологических наук, профессор.

Заместитель председателя диссертационного совета – Шамбезода Хусрав Джамшедович, доктор филологических наук, доцент.

Ученый секретарь диссертационного совета – Аминов Азим Садыкович, кандидат филологических наук, доцент.

Диссертационный совет принимает к защите докторские и кандидатские диссертации по специальностям 10.01.10 – журналистика и 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание по филологическим наукам.

В состав совета входят ученые-специалисты по сопоставительному и типологическому языкознанию и журналистике. Из 22 членов совета 14 являются штатными сотрудниками РТСУ. Все члены диссертационного совета являются докторами наук и введены в его состав как специалисты по специальностям 10.01.10 и 10.02.20 на основании направлений их научной деятельности и публикаций, посвящённых актуальным проблемам журналистики и сопоставительного языкознания. Сведения о членах совета и их научной специализации направлены в базу данных ВАК Минобрнауки России.

В отчетном году в диссертационном совете Д 737.011.01 были защищены 6 диссертационных работ, из них 2 кандидатские диссертации по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание защищены преподавателями РТСУ.

В январе, феврале 2022 года планируется защита 1 докторской и 1 кандидатской диссертаций преподавателей РТСУ.

Находятся на рассмотрении совета – 5 кандидатских диссертаций.

II. Диссертационный совет 6D.КOA-029 утвержден приказом Председателя Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 7 декабря 2017 г. № 80 с целью приема диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (управление инновациями, менеджмент).

Председатель совета – д.э.н. Файзуллоев Машраб Курбоналиевич, , заместитель председателя совета – д.э.н. Комилов С.Дж., ученый секретарь совета - к.э.н., Раджабова И. Р.

Из 15 членов совета 8 являются штатными сотрудниками РТСУ: из них 6 докторов экономических наук и 2 кандидата наук.

За 2021 год в Диссертационном совете 6D.КOA-029 состоялись три публичные защиты кандидатских диссертаций:

1. **Саторов Хусейн Комилович** «Оценка и управление предоставления платных инновационных дорожных услуг (на примере Республики Таджикистан)» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями). Защита диссертации «30» января 2021 года;
2. **Мухаммадусупова Шамсия Абдурахмоновна** «Макроэкономические основы инновационного развития национального хозяйства Республики Таджикистан» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями). Защита диссертации «30» января 2021 года.
3. **Касимова Мавджуда Халимовна** «Развитие организационно-экономического механизма управления инновационной деятельностью предприятий в условиях рыночной экономики (на примере пассажирских автотранспортных предприятий Согдийской области)» по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями). Защита диссертации 18 сентября 2021 года.

В настоящее время 1 соискатель прошел процедуру повторного допуска к защите:

1. **Шодиев Фирдав сТошмаматович** «Организационно-экономические аспекты использования инновационного потенциала предприятий сферы транспортных услуг (на материалах пассажирских автотранспортных предприятий Республики Таджикистан)» по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями). Защита диссертации состоится «8» января 2022 года.

В 2021 году сотрудниками, аспирантами и соискателями РТСУ были защищены **12** кандидатских диссертаций:

1. Насков Д.С., преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин - кандидатская диссертация по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства;
2. Абдуллоев Н.С., преподаватель кафедры уголовного права - кандидатская диссертация по специальности 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
3. Камолова Г.Н., преподаватель кафедры всеобщая и отечественная история - кандидатская диссертация по специальности 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического наследия;
4. Халимов И.И., преподаватель кафедры информатики и информационных технологий - кандидатская диссертация по специальности 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
5. Худоёров Х.Ё., преподаватель кафедры теоретического и прикладного языкознания - кандидатская диссертация по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание;
6. Саторов Х.К., преподаватель кафедры экономическая теория и мировая экономика - кандидатская диссертация по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями);
7. Курбанова Х.Х., преподаватель кафедры теоретического и прикладного языкознания - кандидатская диссертация по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание;
8. Ганиева С.Б., преподаватель кафедры учет, анализ и аудит - кандидатская диссертация по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент);
9. Кодиров Ш.К., преподаватель кафедры гражданского права - кандидатская диссертация по специальности 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
10. Наимов И.Н., преподаватель кафедры международных отношений и дипломатии - кандидатская диссертация по специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития;
11. Улугов У.А., преподаватель кафедры предпринимательского права – кандидатская диссертация по специальности 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
12. Холова К.А., преподаватель института повышения квалификации при РТСУ - кандидатская диссертация по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационные исследования имеют как теоретическую, так и практическую значимость, так как их результаты могут быть использованы при проведении дальнейших исследований по соответствующим научным

направлениям, при составлении учебников и учебных пособий и чтении лекционных курсов для студентов факультетов журналистики и филологии.

Для определения соответствия диссертационных работ профилю совета и подготовки проекта заключения диссертационным советом назначается экспертная комиссия из 3 человек, входящих в состав совета. С целью повышения научного уровня защищаемых диссертаций и преодоления формального подхода к ним диссертационные работы направляются на обсуждение кафедр РТСУ. Диссертации проходят через систему «Антиплагиат».

ПОЛУЧЕНИЕ УЧЕНЫХ ЗВАНИЙ ДОЦЕНТА И ПРОФЕССОРА

В 2021 году ученое звание было присуждено **3** преподавателям вуза: ученое звание **доцента 3** преподавателя – Имомова Н.М., Шаропов О.М., Султанова Р.М. (ВАК РФ).

VII. ОБМЕН РЕЗУЛЬТАТАМИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах

Одной из форм научно-исследовательской работы являются научные мероприятия, которые осуществляются согласно годовому плану научных мероприятий. Составляется он с учетом статуса, сроков проведения и научной значимости мероприятий.

В 2021 году в РТСУ были проведены **36 научных мероприятий (из них 6 вне плана – 1 международная научно-практическая конференция, 1 международный научный конгресс, 2 круглых стола, Дни русского языка и культуры – 1 круглый стол, 1 конференция):** 8 Международных научно-практических конференций, 6 Республиканских научно-практических конференции, 2 межвузовские научно-практические конференции, 1 внутривузовская научно-практическая конференция, 13 круглых столов.

Согласно плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Таджикистан, посвященных Году развития туризма и народных ремёсел, в 2021 году в вузе были проведены: 9 круглых столов, 1 семинар, 1 мини-конференция.

По плану мероприятий, посвященных Международному десятилетию «Вода для устойчивого развития на 2018-2028 годы», в вузе были проведены: 8 круглых столов, 3 семинара, 1 конкурс на лучшее сочинение, 1 мастер-класс, 2 мини-конференции.

Согласно запросам Министерства образования и науки Республики Таджикистан в 2021 году велась работа по выполнению государственных

программ в сфере науки, а также указаний и поручений Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона:

- Программа развития естественных, математико-технических наук на 2020-2025 годы Республики Таджикистан (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30.07.2020г., №427);

- Национальная концепция целевых научных исследований по вопросам развития человека, дальнейшего обеспечения принципов демократии и развития гражданского общества Республики Таджикистан на 2018-2022 годы (решение Правительства Республики Таджикистан за № 288 от 2.07.2013 г.);

- План мероприятий по исполнению поручений Президента РТ, уважаемого Эмомали Рахмона в ходе встречи с работниками сферы науки и образования и творческого сообщества страны от 18 марта 2020г. на 2020-2025гг.;

- План мероприятий по исполнению поручений Президента РТ, уважаемого Эмомали Рахмона «Об основных направлениях внутренней и внешней политики республики на 2020-2021 гг.» от 26.12.2019г;

- План мероприятий по исполнению поручений Президента РТ, уважаемого Эмомали Рахмона по реализации объявления 2020-2040гг. «Двадцатилетием изучения и развития природоведческих, точных и математических дисциплин в сфере науки и образования».

КОНФЕРЕНЦИИ

Международные конференции – 8

1. VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юриспруденции», 30 апреля 2021 г.
2. Международная научно-практическая конференция «Роль РТСУ в становлении и развитии науки и инновационного образования в Республике Таджикистан», посвященная 30-летию независимости РТ и 25-летию РТСУ, 15-16 октября 2021 г.
3. Международная научно-практическая конференция «Диалог культур в современном мире», 16 октября 2021 г.
4. IX Международная научно-практическая конференция «Национальная правовая система Республики Таджикистан и стран СНГ: анализ тенденций и перспектив развития», 15-16 октября 2021 г.
5. Международная научно-практическая конференция «Стратегия и тренды развития журналистики, филологии и лингводидактики на современном этапе», 16 октября 2021 г.
6. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития в лингвистике», 24 ноября 2021 г.
7. Международная научно-теоретическая конференция «Россия-Таджикистан: исторический опыт взаимоотношений», 30 ноября 2021 г.
8. Международная научная конференция «Модернизация государств Центральной Евразии в условиях глобализации и регионализации в XXI веке: стратегии, новые тенденции и потенциал», 15 декабря 2021 г.

Республиканские конференции - 6

1. Республиканская научно-практическая конференция «Современные проблемы естественных наук», посвященная 30-летию независимости РТ и 25-летию РТСУ, 26 мая 2021 г.
2. Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы точных наук и информационных технологий», посвященная 30-летию независимости РТ и 25-летию РТСУ, 28 мая 2021 г.
3. Республиканская научно-теоретическая конференция «Республика Таджикистан в годы независимости (1991-2021)», 30 сентября 2021 г.
4. Республиканская научно-практическая конференция «Становление и развитие внешней политики Республики Таджикистан за годы независимости: основные направления, принципы, приоритеты», 29 октября 2021 г.
5. Республиканская научно-практическая конференция «Демократия, гражданское общество и культура в современном Таджикистане: единство цели и действия», 25 ноября 2021 г.
6. Республиканская научно-практическая конференция «Туризм как важный элемент устойчивого развития Таджикистана», 26 ноября 2021 г.

Межвузовские конференции - 2

1. Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи», 6 декабря 2021 г.
2. Межвузовская научно-практическая конференция «Лингвистические основы преподавания русского языка в вузе и в школе», 12 марта 2021 г.

Внутривузовские конференции - 1

1. Внутривузовская научно-практическая конференция «XXV Славянские чтения», 23 апреля 2021 г.

Круглые столы-15

1. Круглый стол «Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в РТ. Корпусная лингвистика», 20 февраля 2021 г.
2. Круглый стол «Журналистика в эпоху развития медиатехнологий», 26 февраля 2021 г.
3. Круглый стол «Текущее состояние и перспективы развития бюджетного учета и государственного аудита в РТ», 28 апреля 2021 г.
4. Круглый стол «Актуальные проблемы менеджмента и маркетинга на современном этапе», посвященный 85 –летию Кошлакова Г.В., 9 февраля 2021 г.
5. Круглый стол «Лингвистические основы преподавания китайского языка», 31 марта 2021 г.

6. Круглый стол «Перспективы изучения и преподавания иностранных языков в современном мире», посвященный 30-летию независимости РТ и 25-летию РТСУ, 30 марта 2021 г.
7. Круглый стол «Вопросы согласованности политики и экономики в интересах устойчивого развития туризма Таджикистана», 30 марта 2021 г.
8. Круглый стол «Бренды таджикской современной журналистики», посвященный Дню таджикской печати РТ, 10 марта 2021 г.
9. Круглый стол «Традиции и инновации в лингвистике и лингводидактике», 9 апреля 2021 г.
10. Круглый стол «Финансово-кредитные и инвестиционные инструменты управления экономикой Таджикистана в условиях инновационного развития», 20 мая 2021 г.
11. Круглый стол «Диалог науки и философии в XXI», 27 мая 2021 г.
12. Круглый стол «Таджикский язык и методика его преподавания», посвященный 700-летию Камоли Худжанди 24 августа 2021 г.
13. Круглый стол «Религия и гражданское общество: проблема толерантности», 16 декабря 2021 г.
14. Круглый стол «Историческое и международно-политическое значение Нюрнбергского процесса», посвященного 75-летию окончания Нюрнбергского процесса над нацистскими преступниками, 1 октября 2021г. **(вне плана)**
15. Круглый стол, проведенный отделом по координации программ, проектов и грантов в области образования и науки РТСУ «Внедрение Европейских стандартов качества в образовательные программы», 16 октября 2021г. **(вне плана)**.

Совместные мероприятия

18-20 ноября 2021 года Российско-Таджикским (Славянским) университетом совместно с Государственным институтом русского языка имени А.С.Пушкина и Российским государственным гуманитарным университетом были проведены Дни русского языка и культуры, в рамках которых прошли следующие мероприятия (лекции, повышение квалификации, круглые столы, консультации по проблемам функционирования русского языка и методики преподавания русского языка и литературы).

25 ноября 2021 года Российско-Таджикским (Славянским) университетом совместно с Сибирским Федеральным университетом были проведены мероприятия по нескольким направлениям: профориентационные, научно-популярные, а также обучение по программам дополнительного профессионального образования.

6-7 декабря 2021 года Российско-Таджикским (Славянским) университетом совместно с Омским государственным университетом им. Ф.М.Достоевского была проведена 1 Международная научно-практическая конференция «Русский язык и культура за рубежом: лучшие образовательные практики».

6-10 декабря 2021 года Российско-Таджикским (Славянским) университетом совместно с Государственным институтом русского языка имени А.С.Пушкина был проведен **Международный научный конгресс «Русский язык в глобальном научном и образовательном пространстве»**. На базе университета 8 декабря 2021 года состоялось мероприятие по направлению 3 «Методика преподавания русского языка как иностранного в контексте многоязычия и цифровой трансформации».

Преподаватели университета приглашались для выступлений с докладами на научных мероприятиях других вузов Республики Таджикистан и за её пределами. В 2021 году профессорско-преподавательский состав университета принял участие в **62** научных мероприятиях, из них: **32** Международных и **20** Республиканских конференциях, **3** Международных симпозиумах, **3** Международных форумах, **3** Международных конгрессах, **1** Национальном форуме.

VIII. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одной из важных составляющих подготовки высококвалифицированных специалистов. Она прививает студентам навыки самостоятельной теоретической и практической работы, обеспечивает овладение методами научного исследования, т.о. закладывает основы научного мировоззрения.

В РТСУ при каждом факультете функционируют **27 студенческих научных объединений и кружков**: клуб «Молодой дипломат», научно-творческое объединение «Молодой литератор», кружки «Караван культуры», «Исследование физических процессов математическими методами», «Профилактика вовлечения молодёжи в экстремистские и террористические организации в Республике Таджикистан» и др.

В 2021 году студенты и магистранты РТСУ приняли участие в **33 мероприятиях**: в 4 Международной научно-практической конференции, 5 научно-практических конференциях, 1 вузовской научно-практической конференции, 1 семинаре, 2 мастер-классах, 10 круглых столах, 1 кинофестивале, 6 конкурсах, 3 олимпиадах.

8.1. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ Конференции

11 февраля 2021 года Нурмамадова С., магистрант 2 года обучения факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий приняла участие в **Международной научно-практической конференции «Русский и иностранные языки: перспективы преподавания в вузах Таджикистана с использованием современных образовательных технологий»** и выступила с докладом «Этапы и истоки формирования литературно-эстетических взглядов С.Айни».

6 апреля 2021 года кафедрой мировой литературы была организована и проведена **мини-конференция** «Образ ремесленника в персидско-таджикской литературе», в которой приняли участие студенты 4 курса отделения «Педагогическое образование» факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий. Было прочитано 4 доклада.

8 апреля 2021 года кафедрой мировой литературы была проведена **мини-конференция** «Свободная стихия» в произведениях русских поэтов и писателей XIX века», в которой приняли участие студенты 3 курса отделения «Филология» факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий. Было запланировано и прочитано 2 доклада

22 апреля 2021 года студенты 3-4 курсов факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий отделения «Филология» приняли участие в **Международной научно-практической конференции** молодых учёных «Актуальные проблемы филологии», организованной Уральским государственным педагогическим университетом. Было запланировано и прочитано 3 доклада.

30 апреля 2021 г. студенты и магистранты юридического факультета приняли участие в **восьмой Международной научной студенческой конференции** «Актуальные проблемы юриспруденции». На конференцию было запланировано 137 докладов, из них: 26 студенческих и 111 докладов магистрантов.

23 апреля 2021 г. РТСУ была организована и проведена ежегодная традиционная научно-практическая студенческая конференция «XXV-е Славянские чтения», в которой было прочитано - 249 докладов студентов и магистрантов.

21 мая 2021 года магистрант 2 года обучения Зубайдова Л.Р. приняла участие в **научно-практической конференции** «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи» и выступила с докладом «Особенности отражения цветообозначения прецедентных текстах таджикского народа».

14 мая 2021 года кафедрой культурологии факультета истории и МО была проведена **студенческая конференции** «Культура России в контексте повседневной русской жизни», посвященной Дню славянской письменности и русской культуры. На конференции было заслушано 7 докладов.

26 мая 2021 года на факультете истории и МО в рамках Дней русской культуры, посвященный 25-летию Российско-Таджикского (Славянского) университета и 30-летию Независимости Республики Таджикистан была организована и проведена **студенческая научная конференция** «Пространство повседневной культуры народов России». На конференции было заслушано 5 докладов студентов 1-2 курсов направления подготовки «Культурология».

15 октября 2021 года на факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий РТСУ была проведена **Международная научно-практическая конференция** «Стратегии и тренды развития журналистики, филологии и лингводидактики на современном этапе», в которой приняли участие студенты и магистранты факультета.

Семинар

21 мая 2021 года юридическим факультете был проведен научно-практический семинар «Методология и методика научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов юридического факультета», в котором участвовали студенты 2-4 курсов.

Мастер-класс

12 марта 2021 года на факультете филологии, журналистики и медиатехнологии кафедрой мировой литературы был проведен мастер-класс «Как пишутся стихи», приуроченный к 130-летию со дня рождения Осипа Мандельштама. С участием студентов 1-3 курсов.

14 мая 2021 года на факультете иностранных языков кафедрой теоретического и прикладного языкознания д.ф.н., профессором Искандаровой Д.М. был проведен мастер-класс для магистрантов на тему «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Особенности подготовки текстов для включения в НКТЯ».

Круглые столы

3 февраля 2021 года кафедрами финансов и кредита и экономической теории и мировой экономики был проведен круглый стол «Праздник Сада – связь человека с природой», в котором приняли участие профессорско-преподавательский состав, студенты 2 и 4 курсов и магистранты 1 года обучения факультета экономики и управления. Было запланировано и прочитано 2 доклада в виде презентаций.

4 февраля 2021 года на факультете иностранных языков прошел **круглый стол «Возрождение праздника Сада и его значение»**, в котором приняли участие профессорско-преподавательский состав, студенты 1-4 курсов факультета иностранных языков. Было запланировано и прочитано 7 докладов.

19 февраля 2021 года кафедрой гражданского права юридического факультета был проведен круглый стол «Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности». На круглом столе было запланировано и заслушано 5 докладов студентов 2 курса.

26 февраля 2021 года кафедрой государственно-правовых дисциплин на юридическом факультете был проведен круглый стол «Актуальные проблемы государства и права». На круглом столе было запланировано и заслушано 5 докладов студентов 4 курса.

26 февраля 2021 года кафедрой английского языка факультета ИМО с участием студентов 1-2 курсов был проведен круглый стол «**Камоли Худжанди и его современники**». Было запланировано и прочитано 7 докладов в виде презентаций.

17 марта 2021 года на факультете иностранных языков был проведен круглый стол «Роль традиционного наследия Навруза в укреплении национальной идентичности», в котором приняли участие профессорско-преподавательский состав и студенты 1-х курсов факультета иностранных языков. Было запланировано и прочитано 4 доклада.

22 апреля 2021 года на факультете иностранных языков был проведен круглый стол «Разнообразие ремесленного искусства в Таджикистане», в

котором приняли участие студенты 1-4 курсов отделения «Немецкий язык». На круглом столе было запланировано и зачитано 5 докладов.

21 мая 2021 года на факультете иностранных языков кафедрой восточных языков был организован и проведен круглый стол «Моя малая родина», в котором приняли участие студенты 2-3 курсов направления «Лингвистика». На круглом столе было прочитано 5 докладов.

21 мая 2021 года на юридическом факультете был организован и проведен круглый стол «Право международных договоров», в котором приняли участие студенты 3-4 курсов направления «Международного права». На круглом столе было прочитано 5 докладов.

25 мая 2021 года в Центре русского языка и культуры факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий был проведен круглый стол «История славянской письменности», посвященный Дню славянской письменности и культуры, в котором приняли участие профессорско-преподавательский состав кафедры русского языка. На круглом столе было заслушано 12 докладов студентов 1-2 курсов направления подготовки «Филология» и «Педагогическое образование».

Кинофестиваль

25 мая 2021 года на факультете истории и МО в рамках Дней русской культуры, посвященный 25-летию Российско-Таджикского (Славянского) университета и 30-летию Независимости Республики Таджикистан был проведен II Кинофестиваль студенческих фильмов «**Краски родной земли**», посвященный основоположнику документального кино в Таджикистане Василию Кузину.

В рамках кинофестиваля был проведен мастер-класс «Экспериментальная школа кино под руководством Искандара Усмона».

Конкурсы

По итогам **Республиканского конкурса «Илм фуруғи марифат»** студентами РТСУ были заняты следующие призовые места:

2-е место в номинации «Изобретательство и нововведение» - студент 4 курса естественнонаучного факультета Муртазов Азизхон;

2-е место в номинации «Информационные технологии» - магистрант 1 года обучения естественнонаучного факультета Сафаров Нозимджон;

3-е место в номинации «Информационные технологии» - студент 4 курса естественнонаучного факультета Абдурашидов Тахмурас.

24 апреля 2021 года по итогам Республиканского конкурса «**Кубок Института туризма, предпринимательства и сервиса**» были получены следующие призовые места:

2-е место по направлению «Информационные технологии» - Сафаров Нозимджон Шерматович, студент 4 курса естественнонаучного факультета (денежная премия 2000 сомони);

2-е место по направлению «Математика» - Худоёров Фирдавс Муродович, студент 2 курса естественнонаучного факультета (денежная премия 1000 сомони).

3-е место по направлению «Информационные технологии» - Алямов Далер Саидрабиевич, студент 1 курса естественнонаучного факультета (денежная премия 1000 сомони);

17 мая 2021 года по итогам конкурса «Студент и научно-технический прогресс -2021» были получены следующие призовые места:

2-е место Махмадалиева Хумайро Саидовна, студентка 4 курса факультета истории и МО направления «Культурология»;

3-е место Рашидова Азиза Бисмилловна, студентка 4 курса факультета иностранных языков отделения «Лингвистика» направления подготовки «Немецкий язык».

31 марта 2021 года студенты 3 курса отделения «Филология» факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий приняли участие в конкурсе студенческих научно-творческих работ «Эпоха», организованный Тульским государственным педагогическим университетом имени Л.Н.Толстого. По итогам конкурса были получены следующие места:

1. Юлдашева Инобат, студентка 3 курса отделения «Филология» - **1-е место** в номинации «Публицистика»;

2. Насирова Насиба, студентка 3 курса отделения «Филология» - **4-е место** в номинации «Публицистика».

17 августа 2021 года в СОШ № 10 города Душанбе состоялось награждение победителей II отборочного тура районного конкурса «**Фуруғи субҳи доноӣ китоб аст**». Из числа студентов РТСУ стали:

1. Мамадбекова Ульфатмо Салимовна, выпускница факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий (в настоящее время магистрант кафедры русского языка) – в номинации «Мировая литература» - 2 место;

2. Комилов Сомон, студент 3 курса факультета иностранных языков направления «Лингвистика» отделения «Английский язык» - в номинации «Мировая литература» - место;

3. Хамроева Бибиомина, студентка 2 курса факультета истории и международных отношений отделения «Международные отношения» - в номинации «Поэтические и прозаические сочинения» -2 место.

В декабре 2021 года студенты 3 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий приняли участие в конкурсах, проводимых в Русском центре ТНУ и заняли следующие призовые места:

- конкурс "Знатоки русского языка" в командном составе - **1 -е место**;
- городской викторине по творчеству Ф.М. Достоевского в командном составе - **1 -е место**;
- конкурс чтецов - **2-е место** Мирзоева Мавзуна, студентка 3 курса отделения «Педагогическое образование»;
- конкурс на лучшее ЭССЕ - **2-е место** Исаева Нигина, студентка 3 курса отделения «Филологи».

Олимпиады Международные олимпиады

26 – 27 марта 2021 года студенты естественнонаучного факультета приняли участие во II туре **Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде** по направлениям: физика и химия, математика.

09 – 10 апреля 2021 года студенты факультетов экономики и управления и естественнонаучного приняли участие во II туре **Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде** по направлениям: экономика и информатика.

Республиканская олимпиада

«Кубок академии наук РТ- 2021 года»

12-13 марта 2021 года Национальной академией наук Республики Таджикистан была организована и проведена **Республиканская олимпиада «Кубок Национальной академии наук Республики Таджикистан-2021»** среди студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан. По итогам олимпиады были получены следующие места:

1 место по направлению «Информационные технологии» - Абдурашидов Тахмурас Нуралиевич, студент 3 курса естественнонаучного факультета;

3 место по направлению «Математика» - Худоёров Фирдавс Муродович, студент 3 курса естественнонаучного факультета.

28-29 мая 2021 года Худжандским государственным университетом имени академика Б. Гафурова был организован и проведен заключительный тур **Республиканской олимпиады высших учебных заведений Республики Таджикистан**. По итогам олимпиады были получены следующие места:

1 место по направлению «Английский язык» - Собирова Гульзир Рачабовна, студентка 4 курса факультета иностранных языков;

2 место по направлению «Физика» - Усмонов Сухробжон Рустамович, студент 1 курса естественнонаучного факультета;

3 место по направлению «Информационные технологии» - Сафаров Нозимджон Шерматович, студент 4 курса естественнонаучного факультета;

3 место по направлению «Биология» - Хусейнова Дилноза Рустамовна, студентка 1 курса естественнонаучного факультета;

3 место по направлению «Русский язык» - Мамадбегова Улфатмо Салимовна, студентка 4 курса факультета русской филологии, журналистики.

ПУБЛИКАЦИИ

В 2021 году в университете было опубликовано **386** статей: из них – **40** (21,7 п.л.) статей студентов; **121** (53,6 п.л.) статей магистрантов 1 года обучения; **205** (88,1 п.л.) статей магистрантов 2 года обучения (из них 7 статей в соавторстве); **20** (21,3 п.л.) статей магистрантов 3 года обучения.

МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ЗА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ

В 2021 году 44 преподавателям РТСУ были назначены стимулирующие надбавки в размере месячного оклада (за публикацию более 8 статей, защиты кандидатских и докторских диссертаций, за научное руководство).

РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА 2022 ГОД

Цель: научно-исследовательская деятельность должна стать определяющим фактором устойчивого развития университета с базовыми принципами, ориентированными на ведение научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития науки и технологий. Достижение этой цели связано с решением следующих задач.

- В связи с объявлением Основателем мира и национального единства - Лидером нации, Президентом Республики Таджикистан, уважаемым Эмомали Рахмоном 2020-2040 годов Годами образования и развития естественных и математических наук следует особое внимание уделить данным направлениям. Организовать оргкомитеты из числа ведущих специалистов соответствующих кафедр для определения политики реализации данного направления;
- увеличить объем междисциплинарных научных исследований для интеграции и оптимизации качественного процесса оформления компетенций в рамках реализуемых основных образовательных программ. Ответственно подойти к анализу качества магистерских диссертаций, диссертаций PhD и кандидатских диссертаций;
- особое внимание уделить определению приоритетных научных направлений, создав научные школы Университета;
- усилить работу Российско-Таджикского ресурсного центра научных исследований через обеспечение расширенного научного сотрудничества с российскими и зарубежными Университетами, научными центрами и фондами;
- повысить эффективность привлечения молодых ученых, магистрантов и аспирантов в состав научных школ на основе развития системы устойчивой социальной поддержки и модернизации материально-технических условий;
- внедрить в учебный процесс результаты научно-исследовательской деятельности в виде создания учебных пособий, учебников нового поколения, в том числе дистанционных и мультимедийных;
- увеличить объемы финансируемых НИОКР не менее чем на 5%;
- повысить публикационную активность и цитируемость ученых, в том числе членов диссертационных советов, в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus на 20%;
- продолжить работу по получению патентов;
- увеличить объем исследований по естественным и точным наукам в рамках грантовой поддержки из различных источников финансирования;
- систематически стимулировать научно-педагогических работников, чьи публикации регистрируются в системе Web of Science и цитируются в базе данных Scopus;
- внедрить систему оценки эффективности использования научного и лабораторного оборудования.

Проректор по науке и инновациям
д.ф.н., профессор

Х.Дж. Шамбезода