

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

от «01» июля 2022 года

г. Душанбе

№91

Об утверждении Положения о научной школе «Прикладная лингвистика в Республике Таджикистан»

На основании решения Ученого совета университета от 29 июня 2022 года, протокол №10,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о научной школе «Прикладная лингвистика в Республике Таджикистана» Российско-Таджикского (Славянского) университета (см.: www.rtsu.tj).
2. Ввести в действие со дня его подписания.
3. Начальнику Информационного центра Садуллаеву Дж.М. обеспечить своевременное размещение настоящего приказа на сайте РТСУ www.rtsu.tj в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Деканам факультетов довести до сведения профессорско-преподавательского состава настоящий приказ.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по науке и инновациям Шамбезода Х.Дж.

РЕКТОР

ХОДЖАЗОДА Т.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор, председатель
Ученого совета РТСУ

д.ф-м.н.  Ходжазода Т.А.
«01» 07 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНОЙ ШКОЛЕ
«ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН»

*Решение Ученого совета РТСУ
от 29 июня 2022 года, протокол №10*

Душанбе-2021

Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-методическими актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Закона Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 19.05.2009г. №531, с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.12.2021г. Закона Республики Таджикистан от 18.03.2015г. №1197 «О научной деятельности и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.07.2019 г.), Постановления Правительства РФ от 14.02.2008г. №71 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)" с изменениями и дополнениями от 2.11.2013г., Постановления Правительства Республики Таджикистан «О Типовом положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования Республики Таджикистан» от 21.06.2018 г., №306, приказа ректора №101 от 01.10.2020г. об утверждении Положения о научно-исследовательской работе, приказа ректора №199 от 29.12.2017г. об утверждении Положения о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов Российско-Таджикского (Славянского) университета», приказа ректора №36 от 26.02.2021г. об утверждении Положения о научной школе, Устава МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее – РТСУ), приказов и распоряжений ректора, проректора по науке и инновациям работе и настоящим положением.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Научная школа «Прикладная лингвистика в Республике Таджикистан» (далее – НШ) представляет собой направление научных исследований, проводимых в рамках специальности научных работников по шифру специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**, утвержденной Министерством науки и высшего образования РФ и реализуемых в аспирантуре и докторантуре Университета.

1.2 НШ развивается высокоэффективным научным коллективом исследователей (профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, магистрантов, студентов) кафедры теоретического и прикладного языкознания и других кафедр Университета различных возрастных групп и научной квалификации, осуществляющих под руководством признанных ученых разработку актуальных научных проблем в области различных сфер прикладной лингвистики и на стыке лингвистики с соответствующими областями знаний.

1.3 НШ может возглавляться 1-3 признанными специалистами в данной области – докторами или кандидатами наук, под руководством которых по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации.

1.4 Коллектив НШ формируется на кафедре теоретического и прикладного языкознания Университета по научному направлению **Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**. Наличие в составе коллектива НШ молодых (до 35 лет) ученых является обязательным.

1.5 Результаты деятельности НШ отражаются в защищенных кандидатских и докторских диссертациях, опубликованных монографиях, учебниках, учебных пособиях, статьях в периодических изданиях из перечня ВАК и других изданиях, включая электронные, выступлениях на научных мероприятиях: конференциях, «круглых столах», симпозиумах и др.

1.6 Деятельность НШ выстраивается в соответствии с аккредитационными показателями научно-исследовательской деятельности, применяемыми к Университету.

1.7 НШ осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения, этики научной работы.

1.8 Вопросы создания, реорганизации и ликвидации НШ регламентируются распорядительными актами Российско-Таджикского (Славянского) университета по представлению проректора по науке и инновациям и согласно протокола Ученого совета РТСУ.

1.9 Общая координация деятельности НШ возложена на Управление науки и инноваций.

1.10 Решение о признании научной школы принимается Ученым советом университета по представлению Управления науки и инноваций.

На основании решения Ученого совета университета научный руководитель Школы представляет в Управление науки и инноваций для регистрации Школы общие сведения о научной школе и участниках (Приложение А «Квалификационная карта», Приложение Б «Сведения об участниках НШ»).

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

2.1. **Целью деятельности НШ «Прикладная лингвистика в Республике Таджикистан»** является создание новых научных направлений в области прикладных лингвистических исследований, впервые проводимых в Республике Таджикистан, актуальных для теории и практики, и на этой основе развитие научного потенциала Университета, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе РТСУ, стимулирование деятельности кафедр вуза, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2. Задачи:

2.2.1. Организация научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки, в том числе для выдвижения на соискание грантов и других форм поддержки научных и иных фондов.

2.2.2. Организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям НШ.

2.2.3. Создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей НШ путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологических подходов, новых информационных образовательных технологий.

2.2.4. Повышение результативности участия представителей НШ в научно-исследовательской деятельности.

2.2.5. Внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научной работы представителей НШ.

2.2.6. Содействие развитию научных коммуникаций в Университете, повышение эффективности взаимодействия представителей НШ (профессоров, преподавателей, ученых, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, магистрантов, студентов) в области научно-исследовательской работы.

2.2.7. Мониторинг потребностей Университета и внешних организаций в результатах НИР НШ, рынка научных проектов, возможностей финансовой и иной поддержки фундаментальных и прикладных исследований, научных разработок, осуществляемых в рамках данного научного направления.

2.2.8. Организационное сопровождение деятельности по внедрению результатов НИР НШ в образовательную деятельность Университета.

III. ФУНКЦИИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

Для реализации своих целей и задач НШ:

3.1. Планирует научно-исследовательскую, научно-проектную, научно-организационную, координационную, внедренческую и иную деятельность представителей НШ.

3.2. Участвует в организации внутривузовских, межвузовских, международных и иных научных мероприятий в Университете (конференции, «круглые столы», семинары, дискуссионные клубы и др.).

3.3. Участвует в обеспечении теоретико-методологического, методического, научно-организационного сопровождения и поддержки научных проектов и работ, выполняемых представителями НШ в самостоятельном научном поиске.

3.4. Разрабатывает и реализует программы, цель которых – повышение научного потенциала ученых Университета.

3.5. Поддерживает научные проекты представителей НШ, направленные на исследование проблем внутреннего развития РТСУ.

3.6. Привлекает студентов и магистрантов Университета к научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности НШ.

3.7. Рекомендует наиболее перспективных представителей НШ, активно занимающихся научно-исследовательской и научно-организационной работой, для участия в междисциплинарных научных проектах Университета, а также для участия во внутривузовских, областных, региональных и международных научных мероприятиях (включая участие в организации и проведении таких мероприятий в Университете).

3.8. Осуществляет информационное сопровождение собственной деятельности, включая подготовку материалов для научного раздела интернет-портала и периодических изданий РТСУ.

3.9. Планирует работу постоянно действующих научных семинаров, кружков, клубов, секций по актуальным проблемам науки (в рамках научного направления НШ), проводимых при участии представителей НШ.

3.10. Поддерживает систему обратной связи с учеными Университета, структурными подразделениями РТСУ, Советом молодых ученых, Студенческим научным обществом, научными школами Университета и других высших учебных заведений, изучает их опыт организации НИР с целью реализации совместных проектов, внедрения новых форм и методов в работу Университета, а также повышения эффективности деятельности НШ.

3.11. Взаимодействует с научными фондами, ассоциациями, советами и иными сторонними организациями и учреждениями, а также с научными центрами России, СНГ и зарубежных стран для организации научных связей, установления партнерских отношений, реализации совместных научных проектов и привлечения внешних денежных средств на финансирование научных исследований НШ.

3.12. Готовит к изданию научно-методические, информационные материалы, сборники и отдельные научные работы представителей НШ, в том числе в электронных научных изданиях.

IV. КРИТЕРИИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

4.1. Основные критерии научной школы:

4.1.1. Наличие коллектива ученых – докторов и кандидатов наук из числа штатного состава Университета, под руководством которых по темам научного направления осуществляются научные проекты и ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации, объединенных проведением исследований по общему научному направлению;

4.1.2. Наличие руководителя-ученого, доктора/кандидата наук из числа штатного научно-педагогического состава университета, обладающего педагогическим мастерством и личным авторитетом, под руководством которого по общему научному направлению осуществляется научно-исследовательская деятельность;

4.1.3. Наличие публикаций статей членов научной школы из числа штатного научно-педагогического состава университета в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России и Республики Таджикистан, в зарубежных изданиях по общим научным направлениям, зарегистрированных в реферативной базе данных РИНЦ, Scopus и/или Web of Science, иных публикаций;

4.1.4. Наличие монографий, учебников и учебных пособий по данному научному направлению, изданных автором (авторами) из состава членов исследовательского коллектива;

4.1.5. Защита докторских и кандидатских диссертаций, подготовленных под руководством ученых научной школы;

4.1.6. Участие в конкурсах, финансируемых за счет внешних источников, и/или выполнение научно-исследовательской работы по тематике научной школы, поддержанных грантами;

4.1.7. Участие членов исследовательского коллектива НШ в республиканских или международных научных конференциях и выставках с докладами, (подтверждено опубликованными тезисами докладов, дипломами, медалями, грамотами и т.д.);

4.1.8. Наличие в составе НШ молодых (до 35 лет) ученых.

4.2. Дополнительные критерии научной школы:

4.2.1. Оригинальные курсы лекций, постоянно действующие научные семинары, кружки, секции по актуальным проблемам науки (в рамках научного направления НШ), проводимые при участии представителей НШ;

4.2.2. Организация внутривузовских, межевзовских, международных научных мероприятий в Университете (конференции, «круглые столы», семинары, дискуссионные клубы и др.);

4.2.3. Почетные научные звания, грамоты, медали, ордена, полученные учеными – представителями НШ;

4.2.4. Научные премии (государственные, международные, академий, университетов и др.), полученные представителями НШ;

4.2.5. Участие представителей НШ в редакционных коллегиях научных журналов, организационных комитетах научных конференций, различных экспертных советах (группах) и др.;

4.2.6. Привлечение внешнего финансирования на реализацию научных исследований, проводимых представителями НШ в рамках данного научного направления.

V. РУКОВОДСТВО НАУЧНОЙ ШКОЛОЙ

5.1. Руководителем НШ является ведущий ученый (признанный специалист) в данной области – доктор или кандидат наук из числа штатного состава Университета, имеющий публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, и в международных журналах, под руководством которого по темам данного научного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации.

5.2. Руководитель НШ назначается и отстраняется от исполнения обязанностей приказом ректора Университета по представлению проректора по науке и инновациям РТСУ и/или Ученого Совета РТСУ.

5.3. Руководитель НШ:

5.3.1. Осуществляет общее руководство деятельностью НШ;

5.3.2. Формирует общее научное направление, определяет цели и задачи научной школы;

5.3.3. Разрабатывает перспективные, годовые планы и алгоритмы работы НШ в соответствии с аккредитационными показателями научно-исследовательской деятельности, применяемыми к Университету;

5.3.4. Организует подготовку аналитических материалов (отчеты, справки, статьи, доклады и др.) о состоянии и перспективах развития НШ (при необходимости, по запросу);

5.3.5. Содействует совершенствованию необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности представителей НШ;

5.3.6. Осуществляет от имени НШ взаимодействие со структурными подразделениями Университета, а также внешними объединениями и организациями;

5.3.7. Принимает решение о включении исследователя в коллектив научной школы на основании результатов научно-исследовательской деятельности;

5.3.8. Назначает и отстраняет от исполнения обязанностей ученого секретаря НШ.

Если научное направление возглавляется несколькими руководителями НШ, они самостоятельно распределяют между собой обязанности по руководству НШ.

5.4. Ученый секретарь НШ:

5.4.1. Ведет базу данных о НШ;

5.4.2. Обеспечивает поддержание обратной связи с представителями НШ осуществляет оперативное информационное сопровождение работы НШ;

5.4.3. Ведет документацию НШ;

5.4.4. Обеспечивает подготовку и проведение заседаний НШ.

VI. ЧЛЕНСТВО В НАУЧНОЙ ШКОЛЕ

6.1. Членом НШ может стать любой исследователь (преподаватель, сотрудник, аспирант, докторант, магистрант, студент) Университета, область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления.

6.2. Включение ученого в коллектив НШ и исключение из него осуществляется руководителем НШ.

6.3. Информация о каждом представителе НШ заносится ученым секретарем НШ в базу данных с учетом установленного порядка защиты персональных данных.

6.4. Представители НШ обладают равными правами и обязанностями.

6.5. Представители НШ имеют право заниматься научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельностью, предусмотренной планом работы НШ, в соответствии со своими научными интересами.

6.6. Представители НШ могут выносить на обсуждение НШ результаты собственных научных исследований и получать рекомендации для их публикации.

VII. ОТЧЕТНОСТЬ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

7.1. Руководитель научной школы по итогам календарного года представляет проректору по науке и инновациям отчет о деятельности (Приложение В «Справка о результативности НШ»), включающий:

- количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций по направлению научной школы;

- количество изданных монографий, учебников и учебных пособий по направлению научной школы;

- количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК, и в зарубежных лицензируемых журналах;

- количество заявок на участие в конкурсах, финансируемых программ

- грантов, и количество поддержанных заявок;

- количество полученных патентов;

- количество докладов на научных конференциях различного уровня.

VIII. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ РТСУ

8.1. Деятельность НШ финансируется за счет средств, привлеченных из внешних источников по разработке научных проектов (гранты, заказы НИР от сторонних организаций, спонсорская поддержка предприятий и организаций, фондов, частных лиц), а также средств Университета, если это предусмотрено планами научно-исследовательской и научно-организационной работы Университета, принятыми в установленном порядке.

IX. ПРЕКРАЩЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

9.1. Прекращение функционирования научной школы обусловливается:

- исчерпанием или дезактуализацией ее исследовательской программы, а также обнаружением ее непродуктивности в течение двух последних лет;
- отсутствием организаторских способностей руководителя школы, в результате которых происходит распад коллектива.

X. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся путем составления Положения о научной школе «Прикладная лингвистика в Республике Таджикистан» в новой редакции либо оформления изменений (дополнений) в виде приложений к настоящему Положению на основе решения Ученого совета РТСУ и доводятся до сведения работников и заинтересованных должностных лиц вуза.

10.2. Оригинал настоящего Положения хранится в Секретариате Ученого совета РТСУ.

*Исполнитель:
Искандарова Д.М.*

Квалификационная карта научной школы

1. Наименование научной школы – Прикладная лингвистика в Республике Таджикистан.

2. Область знаний по государственному рубрикатору научно-технической информации – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

3. Общие сведения о научной школе:

3.1. Руководитель научной школы - **Искандарова Дилоро Мукаддасовна**, д.ф.н., профессор, зав.кафедрой теоретического и прикладного языкознания РТСУ.

3.2. Количественный состав научной школы (26 человек).

3.3. Квалификационный состав научной школы (15 человек):

- академиков и членов-корреспондентов академий наук, имеющих государственный статус - нет

- докторов наук – 5

- кандидатов наук – 10

3.4. Средний возраст членов коллектива научной школы (37 лет).

3.5. Количество докторантов, аспирантов и соискателей – 5 докторантов, 1 аспирант, 5 соискателей.

3.6. Характеристика используемой экспериментальной базы:

Теоретико-методологической базой исследования выступают работы отечественных и российских ученых в области когнитивной, компьютерной, корпусной, этно-, психо- и социолингвистики, лингвокультурологии, теории текста и дискурса и других прикладных лингвистических сфер.

Экспериментальной базой исследования являются результаты выполняемых наблюдений за группами лиц, вовлечённых в лингвокогнитивные и этнопсихолингвистические исследования, в том числе, в ходе ассоциативных экспериментов. Эмпирической базой исследования являются результаты обработки ответов на вопросы анкет, представленные в аналитической части исследований.

Прикладной базой исследования выступает Национальный корпус таджикского языка, созданный членами НШ.

4. Научно-технические достижения научной школы.

4.1. Наиболее крупные научные результаты:

- Создание школы лингвокогнитивных, этнопсихолингвистических, корпусных исследований;

- Актуализация прикладных лингвистических исследований на ежегодных традиционных круглых столах «Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований» (2011-2022);

- Публикация научного журнала «Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований» (2011-2022);

- Защита докторских, кандидатских, магистерских диссертаций в различных областях прикладной лингвистики;

- Создание Научно-исследовательской лаборатории «Междисциплинарные прикладные исследования»;

- Создание Национального корпуса таджикского языка.

4.2. Практическое использование полученных научных результатов:

Результаты исследований внедрены в преподавание дисциплин «Когнитивная лингвистика», «Психолингвистика в межкультурной коммуникации», «Этнолингвистика», «Социолингвистика», «Прикладная лингвистика», «Корпусная лингвистика», «Информационные технологии в лингвистике» для магистрантов;

- «Информационные технологии в лингвистике», «Основы компьютерной лингвистики» - для бакалавров отделений лингвистики, филологии и педобразования.
- 4.3. Научно-общественное признание (премии, почетные звания и т.п.) -7
- 4.4. Количество основных публикаций за последние пять лет - 250
- 4.5. Количество патентов за последние пять лет – **нет**.
- 4.6. Количество докторов и кандидатов наук, подготовленных за последние пять лет – **2 доктора наук, 11 кандидатов наук.**

**Руководитель научной школы
Искандарова Д.М.**

Сведения об участниках научной школы

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Ученая степень, ученое звание	Место рождения	Общее число публикаций
1.	Искандарова Дилоро Мукадасовна	14.04.1960	д.ф.н., профессор	г.Душанбе	112
2.	Шамбезода Хусрав Джамшедович	25.05.1959	д.ф.н., профессор	г.Хорог ГБАО	52
3.	Давлатмирова Манижа Боракановна	24.07.1976	д.ф.н., доцент	р. Рушан ГБАО	48
4.	Каримова Наргис Ильхамбековна	22.05.1976	д.ф.н., доцент	г.Душанбе	48
5.	Мухторов Зайнидин Мухторович	28.10.1967	д.ф.н., доцент	г. Пенджикент	80
6.	Курбонова Хафиза Халимовна	30.08.1993	к.ф.н.	г.Душанбе	12
7.	Худоёров Хусейн Ёдгорович	29.01.1979	к.ф.н.	г.Душанбе	10
8.	Мамедова Мехрангиз Джахангировна	24.05.1986	к.ф.н., докторант	г.Душанбе	16
9.	Бойматова Нигора Камолиддиновна	02.01.1988	к.ф.н.	г.Душанбе	13
10.	Сабинова Сановбар Ганиевна	12.06.1979	к.ф.н., докторант	г.Душанбе	46
11.	Рахимова Шарофат Болтаевна	15.05.1973	к.ф.н.	г.Душанбе	28
12.	Аминова Фарангис Шарифовна	11.02.1994	к.ф.н.	г.Душанбе	8
13.	Малыхина Лайли Шохимардоновна	26.04.1977	к.ф.н., докторант	г.Душанбе	15
14.	Валиева Замира Абдусаломовна	06.06.1973	к.ф.н., докторант	г.Душанбе	74
15.	Ходжамуродова Шахноза Равшановна	27.08.1989	к.ф.н., докторант	р-н Рудаки	19
16.	Тахмурадова Диана Рашидовна	06.03.1990	соискатель	г.Душанбе	2
17.	Козлова Ольга Леонидовна	06.01.1988	соискатель	г.Душанбе	3
18.	Олимова Аниса Шохруховна	17.05.1996	соискатель	г.Душанбе	9
19.	Шамбезода Мухайё Хусравовна	01.01.1992	соискатель	г.Душанбе	2
20.	Ниёзова Дилором Кароматовна	07.03.1997	соискатель	р.Шахринав	8
21.	Су Цзунь Хуа	06.10.1980	аспирант	Китай	4
22.	Исмоилшох Икромии	21.08.1999	магистрант	г. Гиссар	2
23.	Манонзода Фарангис	17.03.1998	магистрант	г. Худжанд	3
24.	Исмоилова Нилуфар	04.08.1999	магистрант	г. Куляб	2
25.	Гоибзода Малика	09.03.1999	магистрант	г.Душанбе	1
26.	Назарова Ситора	30.07.2000	магистрант	г. Бохтар	1

Руководитель научной школы
Искандарова Д.М.

Справка о результативности научной школы

Ф.И.О. руководителя школы	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению		Количество научной и учебно-методической литературы, по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей в журналах ВАК, Scopus, WoS и др.	Количество патентов, выданных на разработки	Количество докладов на научных конференциях
	докторских	кандидатских	монографии, учебники, учебные пособия и др.			
Искандарова Дилоро Мукадасовна	2	6	1 монография 3 учебных пособий	ВАК – 4 Scopus / WoS – 5 Прочие – 8		11

Руководитель научной школы
Искандарова Д.М.