

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ВПО
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2013 ГОД

Утвержден
Ученым советом РТСУ
2 апреля 2014 г. (протокол № 7)
Ректор  Н.Н. Салихов



Душанбе – 2014

Содержание

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.1. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность МОУ ВПО РТСУ	7
1.2. Система управления университетом	13
1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений вуза	18
1.4. Основные задачи деятельности университета в рамках приоритетных направлений развития университета в 2013 – 2016 гг.	22
2. Образовательная деятельность	27
2.1. Реализуемые образовательные программы	27
2.2. Качество содержания подготовки выпускников	29
2.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2013 г.	49
2.4. Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы	50
3. Научно-исследовательская деятельность	53
3.1. Результаты научных исследований в образовательной деятельности, внедрение разработок в производственную практику	53
3.2. Издание научной и учебной литературы	55
4. Международная деятельность	57
4.1. Нормативная база межвузовского сотрудничества	57
4.2. Участие в международных образовательных и научных программах	58
4.3. Международные конференции, форумы, круглые столы,	

симпозиумы	58
4.4. Обучение иностранных граждан	59
4.5. Академическая мобильность	59
4.6. Зарубежные командировки сотрудников университета	60
4.7. Встречи и приемы	62
4.8. Публичные лекции	65
5. Внеучебная работа	68
5.1. Работа с первокурсниками.	69
5.2. Культурно-досуговая деятельность	76
5.3. Работа в общежитие.	77
6. Материально-техническое обеспечение	80
6.1. Состояние материально - технической базы университета	80
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.	82
6.3. Социально - бытовые условия в вузе:	85

ВВЕДЕНИЕ

Российско-Таджикский (славянский) университет (далее – университет) является межгосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования. Учредители университета – Правительство Российской Федерации и Правительство Республики Таджикистан. Полномочия учредителей выполняют Министерство образования и науки России и Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 и приказом №50 от 01 апреля 2014 года Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» «Об утверждении порядка проведения самообследования» университет проводит процедуру самообследования ежегодно.

Приказом ректора МОУ ВПО РТСУ от 01.04.2014г. № 50 «Об утверждении порядка проведения самообследования» была создана комиссия в следующем составе:

Председатель – Салихов Н.Н., ректор Университета;

Члены комиссии:

Шамбезода Х.Д. – проректор по учебной работе;

Гайнутдинова А.Г. – проректор по научной работе;

Мансуров У.А. – проректор по международным связям;

Кравченко О.В. – проректор по воспитательной работе;

Каримов Ф.Д. – проректор по финансово-хозяйственной деятельности;

Лобышева Н.И. – начальник управления финансов, учёта и отчетности;

Салимов Р.Д. – декан филологического факультета;

Асророва З.И. – декан экономического факультета;

Мухидинов С.Р. – декан факультета истории и международных отношений;

Золотухин А.В – декан юридического факультета.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений университета. В ходе данной процедуры комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования;

- соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования;

- организацию взаимодействия подразделений университета;

- структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента студентов, выпуска и приема;

- содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ГОС ВПО;

- содержание подготовки бакалавров на основе проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС ВПО;

- реализацию содержания основных образовательных программ через организацию учебного процесса;

- качество подготовки специалистов;

- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;

- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;

- уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;

- состояние материально-технической базы университета;
- обеспечение социально-бытовых условий.

В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами.

Материал, полученный в ходе самообследования направлений и специальностей, обсуждался на заседаниях выпускающих кафедр, Ученых советов факультетов.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

Итоги самообследования были подведены на заседании Ученого совета университета (протокол № 7 от 2 апреля 2014 г.), на котором принято решение об утверждении результатов самообследования Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикского (славянского) университета» за 2013 год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность МОУ ВПО РТСУ

Межгосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

Университет является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевой счет в органах Федерального казначейства по учету средств, валютный счет; печать с гербами Российской Федерации и Республики Таджикистан; штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес Университета: ул. М. Турсун-заде, 30, г. Душанбе, Республика Таджикистан, 734025.

Номер телефона (факса) организации: (992 372) 27-13-53, 27-77-93, 27-39-37. 21-05-70 (факс).

Адрес электронной почты организации: rtsu_slavistica@mail.ru; u2rtsu@rambler.ru.

Сайт вуза: www.rtsu.tj

Устав Университета принят решением конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета (протокол от 02 октября 2004г.), утвержден Федеральным агентством по образованию Российской Федерации и Министерством образования Республики Таджикистан от 8 октября 2004г., зарегистрирован Министерством юстиции Республики Таджикистан 29 мая 2006 года №001-18 «А», удостоверение о присвоении идентификационного номера налогоплательщика №29 от 8 июня 1999 года, выдано Налоговым комитетом при Правительстве Республики Таджикистан (№ 020000326).

Университет был образован в 1996 году на основании Постановления Правительства Республики Таджикистан № 141 от 5 апреля 1996 года в соответствии со статьей 22 Договора о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан от 25 мая 1993 года, а также Постановления Правительства Российской Федерации № 604 от 17 мая 1997 года «О заключении Соглашения между правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях учреждения и деятельности в городе Душанбе Российско-Таджикского (славянского) университета».

В соответствии со статьей 1 названного Соглашения, университет является государственным высшим учебным заведением совместного ведения Республики Таджикистан и Российской Федерации пользуется статусом государственных университетов Российской Федерации и Республики Таджикистан.

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Таджикистан, Законом Российской Федерации «Об образовании В Российской Федерации», Законом «Об образовании» Республики Таджикистан, типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении) Российской Федерации и Республики Таджикистан, нормативными актами, распорядительными и инструктивными материалами Республики Таджикистан, положениями устава РТСУ, утвержденного Министерством образования и науки России и Таджикистана, зарегистрированного в установленном порядке Министерством юстиции Республики Таджикистан. Право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и дополнительного образования университету предоставлено лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации (ААА № 001216, регистрационный № 1179 от 27 апреля 2011 года).

Приложение 1.1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности

от 27 апреля 2011 года № 1179.

по профессиональным образовательным программам ВПО:

030400.62	История
030401.65	История
030501.65	Юриспруденция
030600.62	Журналистика
030601.65	Журналистика
030701.65	Международные отношения
031000.62	Филология
031001.65	Филология
031100.62	Лингвистика
031201.65	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
031202.65	Перевод и переводоведение
031400.62	Культурология
031401.65	Культурология
080100.62	Экономика
080105.65	Финансы и кредит
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
080500.62	Менеджмент
080507.65	Менеджмент организации
080101.65	Прикладная информатика (в экономике);

по программам аспирантуры:

07.00.02	Отечественная история
08.00.01	Экономическая теория
10.01.10	Журналистика
10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание;

по программам дополнительного образования:

- повышение квалификации по профилю основных профессиональных

образовательных программ вуза

- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза;

по общеобразовательным программам:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее (полное) общее образование
- подготовка к поступлению в вуз.

Приложение 1.2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 апреля 2011 года № 1179 (Распоряжение от 11 апреля 2013 №1118-06).

по профессиональным образовательным программам ВПО:

- 030600.62 – История
- 030900.62 – Юриспруденция
- 031300.62 – Журналистика
- 031900.62 – Международные отношения
- 032700.62 – Филология
- 033000.62 – Культурология
- 035700.62 – Лингвистика
- 035701.65 – Перевод и переводоведение
- 080100.62 – Экономика
- 080200.62 – Менеджмент
- 230700.62 – Прикладная информатика.

Приложение 1.3 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 апреля 2011 года № 1179(Распоряжение от 14 мая 2013 №468).

по профессиональным образовательным программам ВПО:

- 010100.62 – Математика
- 011200.62 – Физика
- 020100.62 – Химия
- 020400.62 – Биология
- 050100.62 – Педагогическое образование

100400.62 – Туризм
030600.68 – История
030900.68 – Юриспруденция
031300.68 – Журналистика
032000.68 – Зарубежное регионоведение
032700.68 – Филология
033000.68 – Культурология
035700.68 – Лингвистика
080100.68 – Экономика
080200.68 – Менеджмент
080300.68 – Финансы и кредит
230700.68 – Прикладная информатика

Анализ выполнения контрольных нормативов, установленных лицензией, показывает, что они полностью соблюдаются и университет обеспечивает решение возложенных на него задач в рамках требований организационно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений высшего профессионального образования двух государств.

Общий контингент студентов университета (по состоянию на 1.04.14г.), обучающихся по программам ВПО (в том числе, в сокращенные сроки) составляет 4720 человек. Из них, по очной форме обучается 2926 человека (1170 человек на договорной основе), по заочной - 1794 человека (709 человек на договорной основе, из них 194 – слушатели, получающие второе высшее образование). Таким образом, контингент студентов, приведенный к очной форме обучения составляет 3105 человек.

Принимая во внимание полуторасменный режим учебных занятий, университет выдерживает и контрольный норматив по площади (10,5 кв.м. на студента) – 21393 кв.м. учебно-лабораторных площадей на 2674 студентов (контингент обучающихся с учетом полуторасменности).

Библиотечный фонд насчитывает 92302 единиц хранения,

электронная библиотечная система – 4483 издания, что составляет не менее 0,5 единицы на студента по всем дисциплинам. Ядро библиотечного фонда составляет фонд учебной и учебно-методической литературы, включающей более 64 тысяч экземпляров. Он формируется в соответствии с направлениями подготовки специалистов и содержит литературу по гуманитарным, социально-экономическим, естественно-математическим и другим наукам.

Университет располагает достаточным кадровым потенциалом, позволяющим обеспечить высокий уровень подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.

К ведению образовательного процесса привлечено 289 человек (без учета преподавателей-почасовиков), из них, докторов наук, профессоров - 44 человека (15,2%), кандидатов наук, доцентов – 124 человека (42,9%). Штатных преподавателей – 254 человека, что составляет 87,9% от привлеченных преподавателей.

Университет имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере профессионального образования, а также право выдавать диплом государственного образца по специальностям и направлениям профессионального образования, которые определены Свидетельством о государственной аккредитации.

Основными задачами Университета являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

развитие научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных

результатов в образовательном процессе;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России и Таджикистана, бережного отношения к репутации вуза;

формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.2. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с Законодательствами Российской Федерации и Республики Таджикистан, Типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении двух государств), Уставом университета, собственными нормативными и организационно-распорядительными документами, утвержденными, в установленном порядке, Ученым советом или ректором университета.

Устав закрепляет за университетом статус межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, определяет его основные задачи, порядок приема студентов и организацию учебного процесса, механизм и органы управления университетом, права и обязанности студентов, слушателей, преподавателей и других работников университета, подготовку и повышение квалификации научно-

педагогических работников, финансово-хозяйственную деятельность, порядок участия университета в международном сотрудничестве, а также условия ликвидации, реорганизации и приостановления деятельности университета.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы в форме положений, инструкций, рекомендаций, приказов и распоряжений, позволяют планировать и координировать работу структурных подразделений университета и, обеспечивая их взаимодействие, осуществлять перспективную и текущую деятельность.

Структуру учебно-научных подразделений университета образуют четыре факультета и 29 кафедр, из которых 20 являются выпускающими; 1 кафедра имеет статус межфакультетской, Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы, средняя общеобразовательная школа.

Филологический факультет:

Кафедра русского языка

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Кафедра английской филологии

Кафедра иностранных языков

Кафедра мировой литературы

Кафедра таджикского языка

Кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ

Кафедра печатных СМИ и PR

Кафедра английского языка (межфак)

Факультет истории и международных отношений :

Кафедра истории и теории международных отношений

Кафедра отечественной истории

Кафедра всеобщей истории

Кафедра культурологии, педагогики и психологии

Кафедра философии и политологии

Кафедра английского языка (ФИМО)

Экономический факультет:

Кафедра экономической теории

Кафедра экономики и менеджмента

Кафедра финансов и кредита

Кафедра учета, анализа и аудита

Кафедра информатики и информационных систем

Кафедра математики

Кафедра естественно-научных дисциплин

Юридический факультет:

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Кафедра уголовного права

Кафедра гражданского права

Кафедра предпринимательского права

Межфакультетская кафедра:

Кафедра физического воспитания

Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы:

- подготовительные курсы для абитуриентов;

- курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы.

Средняя общеобразовательная школа Российско-Таджикского (славянского) университета.

Таким образом, за период с 2010 года по 2014 год, в результате структурных изменений, количество кафедр университета увеличилось на пять:

-на экономическом факультете путем деления кафедры математики и ЕНД на две самостоятельные кафедры: кафедра математики и кафедра

естественно-научных дисциплин;

-на юридическом факультете путем деления кафедры уголовного права и криминалистики на две самостоятельные кафедры: кафедра уголовного права и кафедра уголовного процесса и криминалистики;

-на юридическом факультете было образовано две кафедры: кафедра международного права и сравнительного правоведения и кафедра предпринимательского права.

Образование новых выпускающих кафедр позволило улучшить работу со студентами соответствующих направлений и специальностей, рационализировать планирование и исполнение научных, научно-методических, учебно-методических и воспитательных аспектов деятельности коллективов этих кафедр.

План мероприятий по развитию университета предполагает дальнейшее совершенствование его структуры и взаимодействия между подразделениями вуза.

Высшим органом управления университетом является Ученый совет, представленный ректором университета (председатель), проректорами университета, руководителями структурных подразделений администрации вуза, деканами факультетов, заведующими кафедрами, ведущими профессорами кафедр, представителями общественных организаций.

Работа Ученого совета проводится по утвержденному годовому плану.

Знакомство членов комиссии по самообследованию с протоколами заседаний Ученого совета за последние пять лет показало, что на них рассматривались вопросы организации учебного процесса, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, экономической деятельности, конкурсного отбора заведующих кафедрами, проблемы профориентационной работы, порядок приема в университет. Ученый совет утверждает перспективные планы развития университета в целом и по отдельным направлениям деятельности, тематические планы научно-

исследовательских работ и отчет о научной деятельности, принимает решение о создании, реорганизации и переименовании факультетов, кафедр и других подразделений, представляет работников университета к присвоению ученых званий и к награждению государственными и отраслевыми наградами и многое другое.

Оперативным органом управления деятельностью университета является ректорат под председательством ректора РТСУ. В состав ректората входят: проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по международным связям, проректор по воспитательной работе, проректор по финансово-хозяйственной деятельности, начальник управления финансов, учёта и отчетности, начальник учебно-методического управления, деканы факультетов, начальник отдела кадров, председатель объединенного профкома, юрист вуза.

Деятельность факультетов университета определяется, координируется и контролируется Учеными советами факультетов.

Заседания Ученого совета университета и Ученых советов факультетов проводятся один раз в месяц.

Непосредственное управление текущей деятельностью факультетов и кафедр обеспечивают деканы факультетов.

Плановые заседания ректората и деканатов проводятся не реже 1 раза в неделю.

Взаимодействие структурных подразделений университета по всем направлениям его деятельности осуществляется на основе Положений, разработанных в соответствии с типовыми Положениями высшей школы России и Таджикистана, а также решениями Ученого совета РТСУ, приказами ректора, распоряжениями проректоров и деканов факультетов.

Факультеты и кафедры возглавляют квалифицированные профессора и доценты, имеющие большой опыт преподавательской и административной работы в учреждениях высшего профессионального образования.

Дисциплины и курсы основных образовательных программ

закреплены за соответствующими выпускающими и сервисными кафедрами на основании расчета объема часов, по которым ежегодно приказом ректора утверждается штатный состав профессорско-преподавательского состава кафедр и индивидуальные нагрузки преподавателей.

Таким образом, все основные виды деятельности университета обеспечены необходимой нормативно-правовой документацией, содержание которой не противоречит действующему законодательству.

1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений РТСУ

Большое функциональное значение для МОУ ВПО РТСУ имеют все структурные подразделения. Структурные подразделения Университета не являются юридическими лицами. Статус и функции структурного подразделения Университета определяются Положением, принятым Ученым советом Университета и утвержденным ректором.

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения его эффективности структурная схема вуза может модернизироваться. На сегодняшний день РТСУ в основном сформировал свою современную структуру, которая представлена в табл. 1.

Таблица 1 *Единый перечень структурных подразделений
Университета*

№ п/п	Полное наименование структурного подразделения	
Структурные подразделения, непосредственно подчиненные ректору		
1		Ректорат
2		Ученый совет
3		Средняя общеобразовательная школа при РТСУ
4		Управление финансов, учета и отчетности
	4.1	Отдел стратегического планирования и анализа
	4.2	Отдел бухгалтерского учета и отчетности
5		Канцелярия
6		Отдел кадров

7		Служба безопасности
8		Первый проректор, проректор по научной работе
	8.1	Отдел науки
	8.1.2	Отдел по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре
	8.1.3	Редакционно-издательский отдел
	8.1.4	Типография
	8.1.5	Библиотека
	8.2	Отдел по координации программ, проектов и грантов в области образования и науки
9		Проректор по учебной работе
	9.1.	Учебно-методическое управление
	9.1.1	Учебный отдел
	9.1.2	Отдел производственных практик и трудоустройства
	9.1.3	Отдел по инновационным технологиям и кредитно-рейтинговой системе обучения
	9.1.4	Отдел контроля качества (мониторинг знаний) образовательной деятельности, аттестации образования и магистратуры
	9.2	Институт повышения квалификации учителей
	9.3	Центр инновационных технологий и инновационной политики
10		Проректор по воспитательной работе
	10.1	Центр культуры
	10.2	Отдел молодежной политики
11		Проректор по международным связям
	11.1	Отдел по международным связям
12		Проректор по финансово-хозяйственной деятельности
	12.1	Хозяйственный отдел
	12.2	Комплекс общественного питания
	12.3	Комплекс учебной практики и спортивно-оздоровительный центр для студентов и сотрудников
	12.4	Служба главного инженера
	12.5	Оздоровительный комплекс
13		Факультеты
	13.1	Филологический факультет
	13.1.1	Кафедра русского языка
	13.1.2	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
	13.1.3	Кафедра английской филологии
	13.1.4	Кафедра иностранных языков
	13.1.5	Кафедра мировой литературы
	13.1.6	Кафедра таджикского языка
	13.1.7	Кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ
	13.1.8	Кафедра печатных СМИ и PR
	13.1.9	Кафедра английского языка (межфак)

	13.2	Факультет истории и международных отношений
	13.2.1	Кафедра истории и теории международных отношений
	13.2.2	Кафедра отечественной истории
	13.2.3	Кафедра всеобщей истории
	13.2.4	Кафедра культурологии, педагогики и психологии
	13.2.5	Кафедра философии и политологии
	13.2.6	Кафедра английского языка (ФИМО)
	13.3	Экономический факультет
	13.3.1	Кафедра экономической теории
	13.3.2	Кафедра экономики и менеджмента
	13.3.3	Кафедра финансов и кредита
	13.3.4	Кафедра учета, анализа и аудита
	13.3.5	Кафедра информатики и информационных систем
	13.3.6	Кафедра математики
	13.3.7	Кафедра естественно-научных дисциплин
	13.4	Юридический факультет
	13.4.1	Кафедра международного права и сравнительного правоведения
	13.4.2	Кафедра государственно-правовых дисциплин
	13.4.3	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
	13.4.4	Кафедра уголовного права
	13.4.5	Кафедра гражданского права
	13.4.6	Кафедра предпринимательского права
	13.4.7	Юридическая клиника
	13.5	Кафедра физического воспитания
	13.6	Учебные кабинеты
	13.7	Компьютерные классы

В условиях продолжающейся перестройки работы вуза вводятся новые учебные дисциплины и курсы, по-новому расставляются акценты, в связи с этим проводится деление и создание новых кафедр. Создание новых кафедр связано с расширением направлений, специальностей и специализаций.

В МОУ ВПО РТСУ все подразделения обеспечены средствами вычислительной техники и соединены между собой скоростными оптоволоконными каналами в единую телекоммуникационную сеть. Локальная вычислительная сеть аппарата управления призвана решать следующие задачи:

информатизация и автоматизация внутренних производственных

процессов;

информационно-правовое обеспечение управленческой деятельности; обеспечение доступа к внешним ресурсам (Интернет, электронная почта) и сетевым базам данных;

обеспечение электронной отчетности в формате баз данных посредством модулей сбора данных «ВПО-1», «ВПО-2», «Мониторинг-1».

Все сотрудники и студенты Университета обеспечены возможностью пользования глобальной сетью Интернет и электронной почтой.

В Университете сложилась система внутреннего контроля исполнения документов. Входящие документы, поступающие на имя ректора или на адрес Университета, требующие конкретного срока исполнения, в зависимости от содержания ставятся на контроль их исполнения. Ответственность за обеспечение работы и контроля исполнения документов возлагается на сотрудников учебно-методического управления и канцелярию. Документ считается исполненным, когда решены все поставленные вопросы в установленные сроки.

В соответствии с резолюцией ректора исполнителю поступает копия документа. Ведется контроль подготовки ответов по всей входящей документации.

В Университете утверждена единая номенклатура дел. Перечень управлений, отделов и других структурных подразделений соответствует номенклатурной структуре вуза. Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности Университета.

Существует регламент Ученого совета, положения о научно-методическом совете РТСУ и советах факультетов. Есть в наличии планы их работы. Ведется анализ выполнения решений на основе отчетов о выполнении планов работы и принятых ранее решений.

В Университете сложилась система контроля принимаемых решений. Заседания ректората и совещания с деканами, которые проводятся еженедельно, протоколируются. Принимаемые решения оформляются

приказами и распоряжениями ректора. Контроль исполнения решений, принимаемых на ректорате, осуществляют проректоры по направлениям.

Деятельность Университета осуществляется на принципах участия в решении важнейших вопросов преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов.

1.4. Основные задачи деятельности РТСУ в рамках приоритетных направлений развития университета в 2013 – 2016 гг.

Миссия РТСУ состоит в реализации следующих ключевых компонентов:

- образовательный – сохранять и развивать классическое образование, осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов по фундаментальным и передовым направлениям, быть системообразующим центром образования в РТ;
- научный – сохранять и приумножать потенциал таджикской науки по ведущим направлениям на основе лучших традиций РФ и РТ и мирового опыта;
- культурный — быть центром русского языка и русской культуры в РТ, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

В сфере организационно-управленческой политики:

- Оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах университета (своевременного делегирования полномочий, выявления дублирования должностных обязанностей и поручений, повышения

ответственности должностных лиц и исполнителей и их эффективного взаимодействия, налаживание бесперебойного движения информационных потоков по вертикальным и горизонтальным уровням).

- Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности университета: создание ассоциации выпускников университета.

В сфере образовательной политики:

- Открытие новых направлений бакалавриата и магистратуры с учетом увеличения укрупненных групп направлений, подготовки специалистов для обеспечения функционирования таджикских школ с русским языком обучения (русский язык и литература, история, физика, химия, биология, математика).

- Определение модели будущего выпускника по всем направлениям бакалавриата и магистратуры.

- Совершенствование и дальнейшее развитие системы второго и дополнительного образования на всех факультетах. Развитие системы переподготовки и повышения квалификации по профилям факультетов. Развитие Института повышения квалификации учителей русского языка и литературы.

- Разработка и внедрение системы взаимодействия университета (факультетов, кафедр) с организациями-заказчиками и потребителями специалистов-выпускников университета.

- Создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров для таджикских вузов и школ с русским языком обучения.

- Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов.

- Совершенствование внутривузовской системы качества, участие в процессе управления и оценки качества работодателей и общественности.
- Расширение образовательного пространства университета, открытие филиалов, представительств.

В сфере развития общего среднего образования:

- Расширить спектр дополнительного образования в начальной школе для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения в средней общеобразовательной школе при РТСУ.
- Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.
- Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции учащихся.
- Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

В сфере научной и инновационной деятельности:

- В условиях сокращения бюджетного финансирования перевод НИР на контрактную основу выполнения научных разработок, активизация взаимодействия с бизнесом.
- Расширить возможности коллектива РТСУ по созданию технопарков путем финансовой поддержки.
- Развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами и увеличение объема финансирования НИР за счет активизации работы по участию в конкурсах, грантах и особенно в области международных научно-технических и других программах.
- Расширение источников финансирования и разработка форм стимулирования научной работы студентов.

В сфере международной деятельности и внешних связей:

- Увеличение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов университета.
- Заключение договоров с зарубежными вузами о получении совместных дипломов.
- Открытие представительств РТСУ в других регионах РТ и за рубежом.

В финансовой сфере:

- Активизация привлечения средств научных и благотворительных фондов, предприятий и организаций России и Таджикистана на развитие приоритетных целевых программ университета; активизация участия в различных инвестиционных программах Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Планирование в рамках консолидированного бюджета университета отдельных бюджетов по целевым направлениям и программам.

В сфере развития материально-технической базы

- Разработка и реализация программы обновления учебно-лабораторного оборудования.
- Расширение учебно-производственных площадей, с этой целью предусмотреть:

завершение строительства нового корпуса;

проведение капитального ремонта корпуса № 1;

реконструкцию оздоровительного комплекса в учебных и производственных базах в г.Нуреке и Ромите.

В кадровой политике

- Разработка целевых программ по совершенствованию системы материального стимулирования работников с учетом потребностей обеспечения деятельности и развития университета в целом; переход на новые формы оплаты труда; укрепление и развитие научно-педагогических школ; формирование финансового механизма поддержки ведущих ученых, руководителей научных школ, педагогов, имеющих большой опыт работы и

активно работающих в области подготовки кадров высшей квалификации; реформа оплаты труда сотрудников за счет внебюджетных средств; формирование фонда защиты и поддержки низкооплачиваемых категорий сотрудников вуза и ветеранов труда.

- Разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета с использованием потенциала университета, в первую очередь по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом.

В сфере информационно-аналитической деятельности

- Создание единого центра по связям с общественностью в целях проведения скоординированной профориентационной работы.

- Введение в университете централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии административной системы университета.

- Структурная модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта университета в Internet. Разработка и сопровождение (наряду с русскоязычным) англоязычного представления университета в Internet. Включение в него сайтов структурных подразделений.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В РТСУ в соответствии ФГОС осуществляется подготовка по 16 направлениям бакалавриата и 11 направлениям магистратуры по 16 образовательным программам и одному направлению специалитета. Кроме того, также реализуются три направления подготовки специалистов в соответствии ГОС.

1. ООП, реализуемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 3-го поколения:

А) Направления подготовки бакалавров:

1. 010100.62 Математика
2. 011200.62 Физика
3. 020100.62 Химия
4. 020400.62 Биология
5. 030600.62 История
6. 030900.62 Юриспруденция
7. 031300.62 Журналистика
8. 031900.62 Международные отношения
9. 032700.62 Филология
10. 033000.62 Культурология
11. 035700.62 Лингвистика
12. 050100.62 Педагогическое образование
13. 080100.62 Экономика
14. 080200.62 Менеджмент
15. 100400.62 Туризм
16. 230700.62 Прикладная информатика

Б) Образовательные программы подготовки специалистов:

035701.65 Перевод и переводоведение

В) Направления подготовки магистров:

1. 230700.68 направление «Прикладная информатика» программа подготовки – Прикладная информатика (в экономике);
2. 080200.68 направление подготовки «Менеджмент» программа подготовки - Международный менеджмент;
3. 080200.68 направление подготовки «Менеджмент» программа подготовки - Маркетинг;
4. 080100.68 направление «Экономика» программа подготовки - Учет, анализ, аудит;
5. 080300.68 направление подготовки «Финансы и кредит» программа подготовки - Финансы и кредит;
6. 030900.68 направление «Юриспруденция» программа подготовки - Международное право;
7. 030900.68 направление «Юриспруденция» программа подготовки – Гражданское право;
8. 030900.68 направление «Юриспруденция» программа подготовки – Конституционное право;
9. 030600.68 направление «История» программа подготовки - Отечественная история;
10. 033000.68 направление «Культурология» программа подготовки – Прикладная культурология;
11. 032000.68 направление «Зарубежное регионоведение» программа подготовки – Политика государств в Евразии в условиях формирования нового мирового порядка;
12. 031300.68 направление «Журналистика» программа подготовки - История отечественной журналистики;
13. 031300.68 направление «Журналистика» программа подготовки - «Паблик рилейшнз»;
14. 032700.68 направление «Филология» программа подготовки – Русская литература;

15. 035700.68 направление «Лингвистика» программа подготовки – Теория перевода и межкультурной / межязыковой коммуникации;

16. 035700.68 направление «Лингвистика» программа подготовки – Теоретическая и прикладная лингвистика.

2. ООП, реализуемые в соответствии с Государственным образовательным стандартом 2-го поколения

030501 Юриспруденция

030701 Международные отношения

080801 Прикладная информатика

Основные характеристики направления подготовки и особенности их реализации отражены в отчетах о результатах самообследования основных образовательных программ.

2.2. Качество содержания подготовки выпускников

Организацию учебного процесса по специальностям и направлениям обеспечивают деканаты соответствующих факультетов и кафедры. Контроль и координацию учебной, методической и воспитательной работы кафедр осуществляют деканы факультетов, учебно-методическое управление, проректоры по учебной и воспитательной работе.

В университете применяют традиционные формы организации учебного процесса – лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, курсовые работы (проекты), самостоятельную работу студентов, практики, научно-исследовательскую работу студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточную и итоговую аттестации. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют интерактивные образовательные технологии.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в университете применяются современные инновационные методы: информационно-коммуникативные технологии (использование мультимедиа); деловые, ролевые игры; технология развития критического мышления (мозговой штурм, «покопаемся в памяти», лекция с остановками); проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция – дискуссия; применение активных методов обучения, и обучения на основе опыта и практики и др.

В целом инновационные методы в учебном процессе применяются преподавателями всех кафедр, что подробно отражено в отчетах о результатах самообследования кафедр и отчетах о результатах самообследования основных образовательных программ.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по расписанию занятий реализуются учебные планы подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

Одной из главных задач при организации учебного процесса является рациональное распределение учебных групп по потокам. Лекционные потоки формируются исходя из содержания рабочих программ родственных учебных дисциплин соответствующих специальностей и направлений подготовки. Практические занятия проводятся по группам 20-25 человек, лабораторные по подгруппам 12-16 человек. График учебного процесса составляется в строгом соответствии с учебными планами и требованиями ГОС и ФГОС ВПО реализуемых специальностей и направлений. Он предусматривает теоретическое обучение, самостоятельную работу, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию выпускников, каникулы.

Учебная нагрузка в рабочем учебном плане специальностей и направлений распределена по семестрам. Объем общей учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, не превышает 54 часов в неделю. Обязательные аудиторные занятия за весь период

теоретического обучения составляют в среднем 27 часов в неделю. Общее каникулярное время составляет 7-10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Данные показатели соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В течение учебного года преподавателями осуществляется текущий контроль за усвоением студентами знаний в различных формах по результатам работы студентов на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях. Итоговый контроль проводится в форме зачетов и экзаменов в период экзаменационных сессий. В каждом семестре студенты сдают не более 6 зачетов и 5 экзаменов. Максимальное количество курсовых работ в семестре не превышает двух.

Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием учебно-методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Известно, что качество знаний студентов зависит от ряда факторов. На рис. 1 показаны основные факторы, влияющие на качество знаний студентов

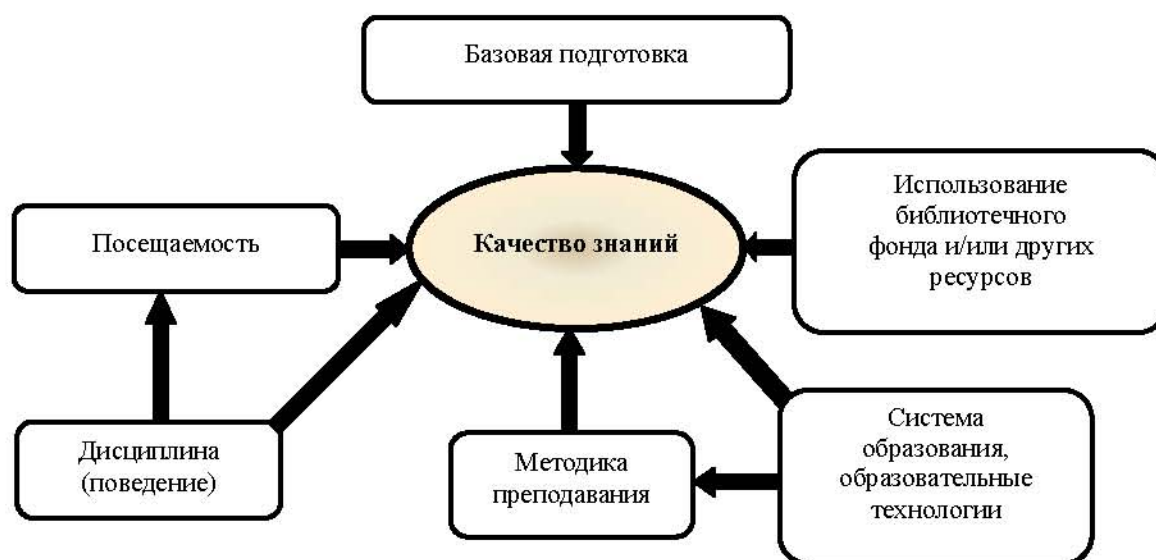


Рис. 1. Факторы, влияющие на качество знаний студентов

Система образования, образовательные технологии имеют огромное значение в повышении качества знаний студентов. Образовательная технология - это комплекс, состоящий из некоторого представления планируемых результатов обучения, средств диагностики текущего состояния обучаемых, набора моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий. В образовательной деятельности РТСУ используются вариативные технологии. А в настоящее время преобладающей является кредитно-рейтинговая система обучения. Анализ образовательной деятельности по этой системе выявил следующие положительные стороны:

- повышение мотивации студентов к активной самостоятельной работе;
- прозрачность и объективность оценивания знаний студентов;
- прямая зависимость итоговой экзаменационной оценки от работы в течение семестра;
- улучшение показателя посещаемости занятий.

В университете используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и промежуточная аттестация. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля: традиционные в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков), компьютерное тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и

содержанию требований ГОС ВПО и ФГОС ВПО. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам текущего и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» от 27.07.2012г., а сроки их проведения устанавливаются в соответствии с учебными планами и закрепляются приказами ректора. Результаты аттестаций обсуждаются на кафедрах, Ученых советах факультетов. Итоги зачетно-экзаменационной сессии заслушиваются на заседаниях Ученого совета РТСУ и принимаются конкретные решения по устранению имеющихся недостатков.

В целом, анализ результатов аттестации студентов позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов, а также о требовательности преподавателей и объективности контроля знаний студентов по представленным специальностям (направлениям).

Важной составляющей учебного процесса является самостоятельная работа студентов, которая осуществляется в следующих видах:

1. самостоятельная работа студентов с преподавателем. Обычно, проходит в аудиториях или лабораториях университета. Обсуждаются сложные вопросы, решаются трудные задачи, раскрываются ключевые моменты лекций и т.д. А в некоторых моментах определенная часть такого вида самостоятельной работы используется для проведения дополнительного занятия со слабоуспевающими студентами;

2. фактически самостоятельная работа студентов, которая может быть организована как аудиторная, как и внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- подготовку к плановым текущим занятиям (к семинарским, практическим и лабораторным работам);
- подготовку к защите лабораторно-практических работ и их сдача;
- выполнение домашних заданий, курсовых работ, подготовка рефератов и докладов;
- изучение материала учебной дисциплины, вынесенного на самостоятельное изучение.

Планирование самостоятельной работы студентов на факультетах университета осуществляется на стадии составления учебных планов по специальностям и направлениям при разработке учебных рабочих программ (силлабусов) по дисциплинам, программ практик. Планирование производится с таким расчетом, чтобы общий объем их нагрузки не превышал 54 часов в неделю. Курсовые работы выполняются в рамках времени, отводимого на изучение конкретной дисциплины.

Аудиторная форма организации самостоятельной работы студентов осуществляется и контролируется на всех видах учебных занятий, консультациях, коллоквиумах. В качестве аудитории для самостоятельной подготовки студентов также используются и компьютерные классы университета. При этом используются различные формы контроля. Внеаудиторная форма организации самостоятельной работы студентов включает: выполнение домашнего задания, изучение учебного материала, научно-исследовательскую и научно-методическую работу по заданной теме, выполнение программ практик и написание отчетов по практикам, выполнение курсовых работ (проектов), подготовку к семинарским практическим и лабораторным занятиям и т.д.

Кафедрами разрабатываются графики самостоятельной работы по дисциплинам с указанием сроков выдачи, выполнения и защиты курсовых, контрольных работ и др. Качество самостоятельной работы студентов обеспечивается методическими рекомендациями, разработками и указаниями, подготовленными преподавателями. В них отражаются планы

практических занятий, комплекты заданий для проверки знаний студентов, контрольные вопросы по темам и вопросы для обсуждения на занятиях. Используемые формы организации самостоятельной работы студентов при выполнении заданий способствуют развитию познавательной активности и навыков самостоятельной работы у студентов, становлению профессиональной компетентности выпускников, усилению личной ответственности студентов за свое образование.

Немаловажную часть в организации учебного процесса составляют практики. В течение всего срока обучения выпускающие кафедры совместно с ведущими специалистами по практике оказывают помощь студентам в поиске мест прохождения практик, поскольку эффективность трудоустройства напрямую связана с производственной и преддипломной практиками.

В учебные планы специальностей включены практики, которые проводятся на предприятиях и в организациях, являющихся потенциальным местом работы будущих выпускников. При желании студента пройти практику у будущего работодателя, ему предоставляется возможность пройти ее по индивидуальному заданию в организации, не являющейся базовой для прохождения практики студентов данной специальности.

Практика ведется в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС ВПО и ГОС ВПО. Практическое обучение студентов складывается из систем учебных и производственных практик, которые организуются в соответствии с графиком, составляемым на основе графика учебного процесса.

Учебные практики организуются на младших курсах и несут ознакомительный характер. Производственные практики проводятся на старших курсах, организуются учебно-методическим управлением (отделом производственных практик и трудоустройства выпускников) совместно с деканатами и кафедрами на основе нормативных документов Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Таджикистан и

«Положения о практиках студентов РТСУ» от 27 августа 2013 года.

По каждой практике имеются программа и syllabus, а также методические указания по ее прохождению, содержанию отчета и его защите. На практике студенты часто привлекаются к рабочему процессу производства на должностях соответствующих специалистов, что ускоряет их адаптацию.

Для осуществления контроля за ходом и качеством прохождения студентами практики приказом по университету назначаются руководители практики от кафедр, а по педагогическим специальностям также консультанты по психологии и педагогике.

На основе программы практики делаются записи в дневниках (разработанные ведущими преподавателями кафедр и изданные типографией университета) и составляются отчеты о прохождении практики. Защита отчета проходит перед комиссией, на заседаниях соответствующих кафедр.

Практика в университете является логическим продолжением теоретических курсов, способствует активному включению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Университет устанавливает прямые двусторонние отношения с предприятиями и организациями республики, представители организаций и фирм регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками. На сегодняшний день заключено 83 долгосрочных договора на прохождение практики, из них 38 с последующим трудоустройством наиболее подготовленных выпускников. Перечень организаций, сотрудничающих с университетом приведен в **Таблице 2** «Список действующих договоров на прохождение практик студентами МОУ ВПО РТСУ»

Таблица 2

Список действующих договоров на прохождение практик студентами МОУ ВПО РТСУ

№№ п/п	Дата регистр. договора	№№ договора	Срок действия	Спец-ть, направл.	Объект практики	Реквизиты объекта
<i>Филологический факультет</i>						
1.	16.05.2013	0159	5 лет	лингвист (англ яз)	ТОДКС	ул.М.Турсун-заде, 15
2.	11.01.2013	0123	5 лет	журналистика	ТВ «Пойтахт»	Пр.Рудаки
3.	11.01.2013	0147	5 лет	журналистика	НИАТ «Ховар»	Пр.Рудаки 40
4.	11.01.2013	0146	5 лет	журналистика	Радио «Ватан»	734018 пр. С.Шерози, 16 тел 223-1-106
5.	11.01.2013	0153	5 лет	журналистика	Еженед. «Вечерка»	Пр.Шерози 16
6.	11.01.2013	0151	5 лет	журналистика	ТРК «Азия-плюс»	Пр.Шерози, 16
7.	11.01.2013	0150	5 лет	журналистика	Газета «Азия-плюс»	Пр.Шерози 16
8.	11.01.2013	0148	5 лет	журналистика	ООО «Чархи гардун»	Пр.Шерози, 16
9.	11.01.2013	0149	5 лет	журналистика	Агенство «Азия-плюс»	Пр.Шерози, 16
10.	25.01.2012	0149	5 лет	Лингвистика (нем.яз.)	Общ.благотворительный фонд «Центр нем.яз.»	Ул.Бухоро, 23
11.	18.02.2012	0143	5 лет	Лингвистика (кит.яз)	ЗАО «ТК Мобайл»	Ул.Шестопалова, 6
12.	11.06.2012	0144	5 лет	Филология Лингвистика История	ЦНБ АН имени И.Ганди	Пр.Рудаки , 33
13.	17.01.2013	0145	5 лет	Лингвист (маг.)	Институт Востоковедения, яз. и лит. Им.Рудаки	Пр.Рудаки, 17

14.	8.02.2011	0137	5 лет	Филология История Культурология	Ср.шк при РТСУ	Пр.Рудаки, 138
15.	13.05.2011	0140	5 лет	Лингвистика (англ., кит, нем. яз) Юриспруденция Журналистика Менеджмент Бух.учет	ООО «Ибрис ГРУПП»	Пр.Рудаки, 57
16.	20.03.2011	0138	5 лет	Лингвистика	Центр «Конфуция» при ТНУ	Пр.Рудаки, 17
17.	20.03.2014	0158	5 лет	Лингвист перев.анг.	Общ. «Пайванд»	г.Душанбе, ул. Рудаки, 107
18.	01.02.2013	0154	5 лет	РЯНШ	Гимназия № 55	Ул.Айни, 38
19.	08.02.2010	0134	5 лет	Филология	Гимназия № 9 им.Низами	Ул.Парвина, 1
20.	30.09.2010	0135	5 лет	Филология История	Сш. № 21	Пр.Рудаки, 7
21.	08.10.2010	0136	5 лет	Филология История	Сш. № 53	Ул.М.Холова, 24
22.	01.10.2010	0132	5 лет	Филология	Гимназия № 74	Ул.Дехоти, 23
23.	07.10.2013	0164	5 лет	Журналистика	ТНУ	Пр. Рудаки, 17
24.	01.10.2013	0165	5 лет	Филология	СПШ 2№ 28	Ул. Н. Карабаева, 33
25.	02.02.2014	0160	5 лет	Журналистика	Редакция «Народной газеты»	Ул. С. Шерози, 16
26.	02.01.2014	0159	5 лет	Каф рус. яз	СПШ № 1	Ул. Бухоро, 72
Экономический факультет						
1.	05.07.2013	02100	5 лет	Прикладная информатика	ГУПО «Таджиктекстильмаш»	Ул.Назаршоева, 7

2.	01.07.2013	0298	5 лет	Прикладная информатика	ООО «ПО Нассоджи тоджик»	Пр.Шерози, 6
3.	01.07.2013	0299	5 лет	Прикладная информатика	Центр иформ-коммун.технологий	Пр.Рудаки 93/1
4.	21.05.2013	0297	5 лет	Химия	Инт.ботаники, физиологии и генетики растений АН РТ	Ул.Карамова, 17
5.	11.04.2013	0295	5 лет	Химия	Ин-т. Химии АН РТ	Ул.Айни 299/2
6.	14.05.2013	0296	5 лет	Биология	Ин-т. зоологии и паразитологии АН РТ	Р-н Рудаки (Джамоати Гулистон)
7.	02.07.2012	0291	5 лет	Прикладная информатика	ООО «Грин ворлд»	Ул.М.Турсунзаде, 45
8.	02.07.2012	0290	5 лет	Прикладная информатика	ОАО «Таджиктелеком»	Г.Душанбе
9.	24.04.2012	0287	5 лет	Менеджмент	ОАО «Ширин»	Пр.Дж.Расулов, 10
10.	30.05.2012	0288	5 лет	Экономика Менеджмент	Таможенная служба при правительстве РТ	Ул.Бухоро, 50
11.	05.04.2012	0286	5 лет	Менеджмент	ООО «Тоджик Турк Тиджорат»	Ул.Дж.Расулова, 11
12.	30.03.2012	0285	5 лет	Бух.учет	Филиал № 05 «Амонатбанк» в р-н И.Сомони	ул.Шерози, 14/1
13.	02.02.2012	0284	5 лет	Экономика	ОАО «Агроинвестбанк»	Ул.Шерози, 21
14.	05.07.2011	0282	5 лет	Экономика	ЗАО «Фонобанк»	Ул.М.Турсунзаде, 17
15.	23.06.2011	0138/a	5 лет	ПИ	Ф-л ОАО «Таджиксодиротбанк»	Ул.И.Сомони,
16.	09.12.2011	0283	5 лет	ПИ	Ф-л ОАО «Агроинвестбанк»	Ул.Хувайдуллоева, 45
17.	06.06.2011	0271	5 лет	Бух.учет	ЦСИ «Зеркало»	Ул.Л.Шерали, 3

18.	23.07.2011	0272	5 лет	ПИ	ООО «Осие Ком»	Ул.Шоджони, 1
19.	28.06.2011	0277	5 лет	ПИ	ООО «Мухаммад-билол» иформ.агенство «Авесто»	Ул.Шерози, 16
20.	26.08.2011	0278	5 лет	ПИ	Редакция газеты «Бизнес и политика»	Ул.Бофанда, 5
21.	06.12.2012	0270	5 лет	ПИ	Гиссарский Водхоз.	г.Гиссар к/с Навобод к-к Ойбош
22.	30.06.2010	0269	5 лет	Экономика	Налоговый комитет при РТ	Ул.Н.Карабаева, 42/2
23.	04.01.2010	0266	5 лет	Фин.кредит	ООО МДО «Пахта-сармоя»	
24.	12.01.2010	0267	5 лет	Менеджмент	ЗАО «ТТ Мобайл»	Ул.Хувайдуллоева, 77/2
25.	15.06.2010	0227	5 лет	Экономика	«Ориенбанк»	Пр.Рудаки, 95/1
26.	10.10. 2010	0265	5 лет	Менеджмент	ООО «Шиор»	Ул.Шотемура, 71/1 оф.5
27.	16.02. 2010	0263	5 лет	Бух.учет	ЗАО «М-ТЕКО»	Ул.Айни, 17
28.	11.02.2010	0261	5 лет	Бух.учет	ООО «Сохтмон-Сервис»	Ул.Дж.Расулова, 10
29.	06.02.2010	0257	5 лет	Экономика	ООО МДО «Финка»	
30.	06.02.2010	0258	5 лет	Фин.кредит	ЗАО МДО «Финансовый дом»	Ул.Дехлави, 43
31.	06.02.2010	0259	5 лет	Фин.кредит	ООО МЗО «Хумо и партнеры»	
32.	15.01.2010	0240	5 лет	Фин.кредит	ЗАО «Бонки Рушди Тоджикистон»	Ул.Пушкина, 20
33.	19.02.2014	02101	5 лет	Экономика	ОАО «Комбинати хуруквори Тоҷикистон»	Ул. Шотемур, 60
34.	03.03.2014	02102	5 лет	Менеджмент	ЗАО «Комбинати Шири Душанбе»	Душанбе, ул. Дж.Расулова, 34
Ф И М О						

1.	29.05.2013	0343	5 лет	МО	Общество «Пайванд»	Ул.Рудаки, 107
2.	20.05.2013	0342	5 лет	МО	Миграционная служба	Ул.Айни, 121
3.	24.01.2012	0340	5 лет	Культурология	Отдел культуры Хукумата г. Душанбе	Пр.Рудаки, 18
4.	14.10.2013	0344	5 лет	Культурология	НИИ культуры и информ.	Пр.Н.Карабаева, 17
5.	24.01.2012	0339	5 лет	Культурология	Мин.культуры РТ	Пр.Рудаки, 34
6.	13.01.2012	0338	5 лет	МО	ГУП «Тадждипсервис» при МИД РТ	Ул.Бохтар, 12
7.	26.05.2010	0336	5 лет	МО	Мин.Оброны РТ упр. Межд. Военного Сотруд.	Ул.Бохтар, 59
8.	25.05.2010	0335	5 лет	История Культурология	Нац.музей им.Бехзода Шарипова	Ул.Айни, 31
9.	20.05.2010	0334	5 лет	История Культурология	Нац.библиотека им.Фирдоуси	Пр.Рудаки, 36
10.	18.05.2010	0333	5 лет	История Культурология	Инст.Истории, археологии и этнографии АН РТ	Пр.Рудаки, 33
11.	27.01.2010	0332	5 лет	Культурология	Нац.музей Древн.Тадж.	Ул.Раджабовых, 7
12.	02.01.2014	0301	5 лет	История	Национальная библиотека РТ	Ул. Техрон, 5
13.	02.01.2014	0302	1 год	МО	МИД	Ул. Шерози,33

Юридический факультет

1.	19.02.2013	0426	5 лет	Юриспруденция	Суд р-на И.Сомони г. Душанбе	Ул.Бохтар, 23
2.	30.05.2012	0425	5 лет	Юриспруденция	Таможенная служба при прав.РТ	Ул.Бухоро, 50
3.	17.04.2012	0424	5 лет	Юриспруденция	Совет Юстиции РТ	Ул.Карамова, 20
4.	14.03.2012	0423	5 лет	Юриспруденция	Верховный Суд РТ	Ул.Н.Карабаева, 62
5.	01.03.2012	0422	5 лет	Юриспруденция	Ассоциация	1-й пр. ул.Фируз, 14

					микрофинансовых организаций Таджикистана	
6.	17.01.2012	0421	5 лет	Юриспруденция	Мин.Юстиции Таджикистана	Пр.Рудаки, 25
7.	21.03.2010	0420	5 лет	Юриспруденция	Конституционный Суд РТ	Ул.Бохтар, 48
8.	02.04.2010	0419	5 лет	Юриспруденция	Ген.Прокуратура РТ	Пр.Сино, 126
9.	17.01.2012	0414	5 лет	Юриспруденция	Высший эконом.суд РТ	
10.	19.02.2014	0427	5 лет	Юриспруденция	Коллегия адвокатов РТ «Сипар»	Ул. Мушфики, 73
Итого по РТСУ 83 договора, из них:						
филологический фак-т - 26						
Экономический фак-т - 34						
Юридический фак-т- 10						
ФИМО - 13						

Итоговая государственная аттестация выпускников является заключительным этапом в освоении образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников», утвержденным Ученым советом университета протокол №2 от 26.09.2012г. и приказом ректора №67а от 05.10.2012г.

Итоговая государственная аттестация выпускников университета включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, которая может быть выполнена в форме дипломного проекта (направления «Прикладная информатика», «Менеджмент») или дипломной работы. Для бакалавров государственная аттестация представлена выполнением и защитой выпускной квалификационной работы. Целью государственной аттестации выпускников является оценка теоретической и практической подготовленности, его потенциальных возможностей в будущей профессиональной деятельности, степени умений и навыков выпускника творчески подходить к решению профессиональных задач. В университете выполняется установленный порядок формирования Государственных аттестационных комиссий. Кандидатуры председателей ГАК ежегодно согласовываются с Министерством образования и науки Республики Таджикистан и утверждаются приказом ректора.

В состав комиссий включаются ведущие ученые Республики Таджикистан, известные преподаватели из других ВУЗов, представители предприятий и организаций, являющиеся потенциальными работодателями. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников всех форм обучения свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультетов и/или предприятиями-потребителями кадров данного профиля. Студенты университета имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы, а также право предложения

соответствующей выпускающей кафедре своей тематики, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Обсуждение тематики выпускных квалификационных работ на заседаниях выпускающих кафедр обычно проводится после прохождения студентами производственных практик.

Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) в университете крайне разнообразна и соответствует профилям подготовки специалистов. Структура выпускных квалификационных работ обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр и утверждается методическими комиссиями факультетов и зависит от специальности. Темы дипломных проектов и работ, по рекомендации выпускающих кафедр и представлению деканов, утверждаются на Ученом совете факультета, а затем приказом ректора.

Большая часть дипломных работ (проектов) выполняется с использованием реальных заданий и направлена на конкретного заказчика (предприятие отрасли, научное учреждение и т.п.). Дипломные работы выполняются с развитой теоретической и исследовательской частью, содержат элемент новизны и, как правило, выполняются по проблемам научных работ отдельных преподавателей или входят в комплексную программу научно-исследовательской темы кафедр, факультетов. Защита дипломных работ и проектов сопровождается презентациями, иллюстративными материалами, демонстрацией образцов разработанной компьютерной системы (для специальности по информационным технологиям), фото - и видеоматериалами т.д. В **таблице 3** приводятся данные по ГАК за 2012-2013 учебный год.

Таблица 3. Результаты ГАК 2012-2013 учебного года.

Факультет	Общ.	Отл.	%	Отл/Хор	%	Смеш.	%	Неуд	%
Очное отделение									
Юридический	88	18	20,5	25	28,4	45	51,1	0	0
Экономический	191	76	39,8	93	48,7	22	11,5	0	0
Истории и МО	112	43	38,4	40	35,7	29	25,9	0	0
Филологический	194	102	52,6	60	30,9	32	16,5	0	0
РТСУ	585	239	40,8	218	37,3	128	21,9	0	0

Заочное отделение									
Юридический	87	8	9,2	39	44,8	40	46,0	0	0
Экономический	293	82	28,0	149	50,9	61	20,8	1	0,3
Истории и МО	20	3	15,0	5	25,0	12	60,0	0	0
Филологический	61	12	19,7	12	19,7	37	60,6	0	0
РТСУ	461	105	22,8	205	44,5	150	32,5	1	0,2

В университете ведется необходимая работа по содействию трудоустройства выпускников университета. В частности, поддерживается связь со службами занятости населения (на уровне районов, города и республики), ведется сбор и анализ данных по трудоустройству выпускников и динамике их карьерного роста, ежегодно на сайт университета выставляется информация о выпускниках, необходимая работодателям, налажена активная работа по подбору рабочих мест для студентов, проходящих производственные практики и т.д.

В 2013 году был осуществлен тринадцатый выпуск дипломированных специалистов: 230 выпускника-специалиста по очной форме обучения, 238 выпускников по заочной форме обучения, а так же состоялся третий выпуск бакалавров по очной форме обучения в количестве 255; по заочной форме обучения второй выпуск бакалавров в количестве 223.

Многие выпускники 2013 года трудоустроились в организации, где ранее проходили практику (Министерство юстиции РТ, Министерство внутренних дел РТ, Министерство иностранных дел РТ, ОАО «Агроинвестбанк», «Ориенбанк», «Точиксодиротбанк», ТВ «Сафина», «Шабакан авал», «Пойтахт», радио «Садои Душанбе», газета «Азия плюс», СШ № 21).

Кроме того, университет активно сотрудничает с Министерством образования и науки Республики Таджикистан и отделами народного образования по вопросу распределения студентов выпускных курсов педагогических направлений и специальностей («Филология», «История», «Русский язык и литература») на постоянную работу в школы, испытывающие потребность в учителях.

На достаточном уровне ведется профориентационная работа со

студентами на всех отделениях вуза.

Так, например, на отделении «Журналистика» в отчетном учебном году был проведен семинар-тренинг с академией радио Deutsche Welle, по окончании студентам были выданы сертификаты. На отделении «Журналистика» студенты работают внештатными корреспондентами в газетах «Студенческие вести», «Азия-плюс», готовят сюжеты для ТВ «Сафина», радио «Ватан» и «Садои Душанбе».

Ежегодно организуются встречи профессорско-преподавательского состава с выпускниками школ города Душанбе, проводятся «Дни открытых дверей».

Состоялась встреча руководства с директором образовательной программы «Прага Тревел», которая предоставляет возможность студентам продолжить образование в вузах Чехии.

В мае 2013 г. состоялась встреча руководства с ректором Даугавпилсского университета профессором Арвидсом Баршевским. Стороны говорили о перспективах сотрудничества между университетами, возможностях обмена опытом, научной стажировки преподавателей и студентов и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава университета.

Также сотрудниками и преподавателями университета ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда. Студентов учат готовить портфолио, которое является самопиаром, где они рекламируют свои способности, благодаря чему они устраиваются на работу волонтерами. Так, на отделении «Юриспруденция» студенты 5-го курса дневного отделения были трудоустроены: в нотариальную контору, в НПО, частную адвокатуру – стажерами и помощниками юриста. В общей сложности было временно трудоустроено 28 студентов данного направления.

6 выпускников 2012-2013 учебного года проходят обучение в магистратуре Российской Федерации по линии сетевого университета СНГ: РУДН, Новосибирский государственный университет, Алтайский

Государственный университет. Также продолжают обучение в магистратуре за пределами Республики Таджикистан 28 выпускников этого года (КНР, США, Германия, Англия, РФ).

Продолжают обучение в аспирантуре РТСУ 3 выпускников этого года.

Хорошие перспективы трудоустройства имеют выпускники таких специальностей как «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент», «Прикладная информатика», «Лингвистика», «Журналистика».

Не все выпускники нуждаются в содействии в трудоустройстве после окончания вуза. В большинстве случаев, несмотря на наличие вакансий по специальности, выпускники не хотят работать в предлагаемых местах: их не удовлетворяют условия работы, уровень заработной платы. В связи с этим часть выпускников трудоустраиваются самостоятельно.

В этом году процент выпускников, выехавших за пределы РТ на поиски работы и в связи с переездом на постоянное место жительства, составил 7 % от общего числа выпускников 2013 года.

Университет продолжает сотрудничество с Государственным агентством социальной защиты, занятости населения и миграции, которое неоднократно проводило ярмарки вакансий. Перечень представленных вакансий не удовлетворяет направлению подготовки специалистов вуза (гуманитарные специальности), т.к. представлены в основном рабочие специальности. А заявки от работодателей, предлагающих работу в сфере, удовлетворяющей профилю работы вуза, в связи с низкой заработной платой, остаются невостребованными.

На сайте университета (<http://rtsu.tj>) в Internet размещается информация о выпускниках РТСУ.

Таким образом, за отчетный период отдел трудоустройства выпускников РТСУ имеет положительный, хотя и не очень значимый результат своей деятельности.

Итоги трудоустройства выпускников 2013г. представлены в **Таблице 4:**

Таблица 4

№ п/п	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены				Не трудоустроены	Нет данных	Выезд за пределы РТ	Декретный отпуск	Служба в армии	Процент трудоустроенных выпускников
			По специальности	Не по специальности	РТСУ	Продолж. учебы						
По выпускникам очной формы обучения (специалисты)												
1.	«Русский язык в национальной школе»	22	21							1		95,4
2.	«Прикладная информатика»	36	28	2		2	1	5				88,8
3.	«Международные отношения»	81	18	35		2	8	12	6	2		67,9
4.	«Юриспруденция»	91	20	38	4	2	8	12	5	4		70,3
	Итого по очному обучению	230	87	75	4	6	17	29	11	7		74,7

По выпускникам очной формы обучения (бакалавры)												
1.	«Филология»	14	9	2		1		1		1		85,7
2.	«Лингвист-переводчик» (англ. язык)	44	21	2		12	2	2	3	2		79,5
3.	«Лингвист-переводчик» (нем. язык)	17	7	3		5			2			88,2
4.	«Лингвист-переводчик» (кит. язык)	45	18	4		18		3	2			89
5.	«Журналистика»	23	10	5	1	1	2	2	2			73,9
6.	«Культурология»	8	3	2	1				1	1		75
7.	«История»	11	4	3		2			2	1		72,7
8.	«Экономика»	120	23	5		78	4	7	2	1		88,3
9.	«Менеджмент»	35	10	2		20		1	1	1		91,4
	Итого по очному обучению	317	105	28	2	137	8	16	15	7		83,4

По выпускникам заочной формы обучения (специалисты)												
1.	«Финансы и кредит»	54	15	16				8	6	6	3	57,4

2.	«Бухгалтерский анализ и аудит»	35	12	9			5	4	4	1		60
3.	«Менеджмент организации»	37	9	13			2	8	5			59,4
4.	«Юриспруденция»	88	24	32			14	6	9	3		63,6
5.	Итого по заочному обучению	214	60	70			29	24	24	7		60,7
По выпускникам заочной формы обучения (бакалавры)												
1.	«Филология»	26	5	8			2	5	4	2		50
2.	«Журналистика»	34	13	10			5	4	2			67,6
3.	«История»	13	3	5				3	1	1		61,5
4.	«Культурология»	8	2	3				2	1			62,5
5.	«Экономика»	95	26	31			14	11	8	5		60
6.	«Менеджмент»	47	12	16			8	5	4	2		59,5
Итого по заочному обучению		223	61	73			29	30	20	10		60
Итого по РТСУ		984	313	247	6	143	83	99	70	31		72

Примечание: численность студентов бюджетных и договорных групп просуммирована.

2.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2013 г.

В аспирантуре РТСУ ведется подготовка научно-педагогических кадров по следующим специальностям:

1. 08.00.01- Экономическая теория;
2. 07.00.02- Отечественная история;
3. 10.01.10- Журналистика;
4. 10.02.20- Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Показателем эффективной деятельности аспирантуры является количество защищенных в срок диссертационных работ аспирантами и соискателями.

Защиты диссертаций аспирантами и соискателями вуза за 2013 год:

Очная форма обучения:

- защитились 2 аспиранта.

Заочная форма обучения:

- защитился 1 аспирант;

- закончили аспирантуру без подготовки диссертации 2 аспиранта.

Данные по защите диссертаций аспирантами РТСУ за 2013гг. выглядят следующим образом:

Год	Количество окончивших аспирантуру			Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения
	Всего	Из них по очной форме обучения	Из них по заочной форме обучения	
2013	(16) 13	10	3	3 (19%)

2.4. Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы

Институт повышения квалификации при РТСУ существует с декабря 2003 года. Он располагается в отдельном здании по адресу: г. Душанбе, пр. Рудаки, 138.

Основным направлением деятельности Института повышения квалификации является проведение курсов повышения квалификации для учителей средних общеобразовательных школ и вузовских преподавателей, специализирующихся на преподавании русского языка и литературы. Такая специализация обусловлена тем, что в Университете работают ведущие специалисты в области методики преподавания русского языка и литературы, авторы Программ по русскому языку и учебников русского языка для средних общеобразовательных школ с таджикским языком обучения, авторы многочисленных пособий, написанных в помощь учителям русского языка (проф. Гусейнова Т.В., проф. Спектор А.Л., доц. Самадова И.Н., доц. Петрушкова В.В., доц. Каримова Н.И., доц. Русакова М.В., ст. преп. Норова Л.В., ст. преп. Сенюпкина Т.К. и др.). Однако не только проблемы

преподавания русского языка как неродного оказались в центре внимания лекторов, работающих в Институте повышения квалификации, - охвачен весь спектр проблем, имеющих место в Республике Таджикистан и связанных с преподаванием русского языка и литературы в школьной и вузовской аудитории.

В Институте повышения квалификации имеются четыре 72-х часовые программы:

- 1) для учителей русского языка средних общеобразовательных школ с таджикским языком обучения – «Проблемы содержания и методики преподавания русского языка в школах с таджикским языком обучения»;
- 2) для учителей русского языка и литературы средних общеобразовательных школ с русским языком обучения – «Актуальные проблемы содержания и методики преподавания русского языка и литературы»;
- 3) для учителей-словесников российских школ Республики Таджикистан – «Современный урок как основной ресурс реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта»;
- 4) для преподавателей русского языка и литературы, работающих в высших учебных заведениях Республики Таджикистан – «Пути совершенствования преподавания русского языка и литературы в условиях реализации основных направлений развития высшего профессионального образования».

Каждая из перечисленных программ содержит образовательные модули, в которых максимально учитывается содержание образования школьных и вузовских программ, конкретные условия педагогической ситуации, имеющей место в современных образовательных учреждениях различных уровней системы образования Республики Таджикистан, а также новейшие методические и законодательные положения, касающиеся системы образования: Закон об образовании, Положение о проведении национального

тестирования, Положение о переходе на многоступенчатую систему высшего образования и др.

Среди образовательных модулей на курсах повышения квалификации значительное количество учебных дисциплин рассчитаны на внедрение инновационных и проектных технологий в образовательный процесс школы и вуза. Например, такие учебные дисциплины, как «Продуктивные образовательные технологии. Проектная технология в области изучения русского языка», «Филологические ресурсы интернета в преподавании русского языка», «Интегрированные уроки русского языка и литературы» и другие.

Курсы повышения квалификации ежегодно проходят учителя и преподавателей вузов города Душанбе и районов Республики Таджикистан. Два потока слушателей каждый год проходят курсы повышения квалификации за счёт Посольства Российской Федерации (Уведомление Посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан №526 от 21.11.2003 г. о согласии финансировать проведение курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы). В 2012-13 уч. году курсы повышения квалификации прошли 54 учителя.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2013 году научно-исследовательская деятельность преподавателей университета осуществлялась по следующим научным направлениям:

1. Типология и компаративистика в современной филологии.
2. Основные направления социально-экономического развития Республики Таджикистан и обеспечивающие его механизмы.
3. Качественные исследования дифференциальных уравнений.
4. Исследование физических и физико-химических свойств сплавов и полимеров и разработка новых материалов для нужд отраслей Республики Таджикистан.
5. Исследование взаимовлияний мировых цивилизаций в социально-гуманитарном аспекте.
6. Проблемы и перспективы развития национального законодательства в условиях современного периода развития Республики Таджикистан: теория и практика.
7. Развитие современного международного права в условиях глобализации.
8. Проблемы теории и практики уголовного права и уголовного процесса Республики Таджикистан в современных условиях.
9. Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.

В 2013 г. в РТСУ проводились изыскания по 4 научно-исследовательским темам, финансируемым из бюджета Республики Таджикистан на общую сумму 774 600 рублей.

3.1. Результаты научных исследований в образовательной деятельности, внедрение разработок в производственную практику

Образовательная деятельность в Российско-Таджикском (славянском) университете носит гуманитарный профиль. Основные результаты НИР были изложены на XVII традиционных Славянских чтениях и выступлениях на

международных и республиканских конференциях, проводимых в РТСУ и за его пределами.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава университета способствуют принятию взвешенных решений по продолжению рыночных реформ в РТ. В частности, они используются в деятельности Министерства экономического развития и торговли РТ, ГУ НИИ труда и социальной защиты населения и Министерства труда и социальной защиты РТ, Министерства экономики и промышленности РТ, Института экономики и демографии, Института геологии, Института математики, Института языка и литературы АН РТ, ЦСИ при Президенте РТ в ходе подготовки предложений краткосрочного и долгосрочного характера. Основные выводы и предложения, сделанные в ходе научно-исследовательской работы ряда преподавателей университета, учтены при разработке среднесрочной Стратегии повышения уровня благосостояния населения Таджикистана на 2013-2015 годы, могут быть полезны при реализации Государственной программы занятости в РТ на период до 2015 года. Разработки кафедры учета, анализа и аудита могут применяться на предприятиях материального производства, где используются процедуры ведения управленческого учета и отчетности. Результаты научно-исследовательской работы могут применяться в металлургической промышленности в расчетах долговечности конструкций для продления срока службы путем повышения их устойчивости к коррозии.

Результаты научно-исследовательской работы были учтены Министерством юстиции РТ при подготовке законопроекта «О кооперативах РТ»; при разработке законопроекта «О внесении изменений и дополнений в Закон «О страховой деятельности», который был подготовлен рабочей группой, созданной по инициативе Министерства юстиции РТ; при внесении изменений и дополнений в Закон «Об акционерных обществах» (подтверждено справкой, выданной Маджлиси намояндогон Маджлиси Милли РТ).

Преподаватели юридического факультета входили в рабочую группу,

созданную по инициативе Министерства юстиции РТ, для подготовки законопроекта «О внесении изменений и дополнений в Закон «О борьбе с экстремизмом», участвовали в разработке Закона «О предупреждении насилия в семье», принятого 19 марта 2013 г., в разработке изменений и дополнений в Кодекс об административных правонарушениях РТ; работали в межведомственной комиссии при Министерстве юстиции РТ с января по ноябрь 2013 г., созданной для подготовки законопроекта «О внесении изменений и дополнений в Закон «О противодействии торговле людьми» и в Закон «Об оказании помощи жертвам торговли людьми».

Результаты исследований преподавателей факультета истории и международных отношений могут быть рекомендованы для представителей международных организаций, представителей различных конфессий в качестве методических разработок для организации межкультурного и межконфессионального диалога и минимизации конфликтных ситуаций, возникающих в процессе коммуникации.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава могут быть использованы при написании диссертационных исследований, выпускных квалификационных, курсовых работ, а также при чтении лекций, при написании докладов и научных статей.

Результаты НИР ППС нашли свое отражение в монографиях, сборниках материалов научных конференций. Выводы и рекомендации, сделанные в ходе исследований, могут стать важной предпосылкой для более углубленного изучения студентами учебных дисциплин.

Материалы научных исследований используются при подготовке и переработке рабочих программ и курсов, конспектов лекционных занятий, с целью обновления содержания учебных дисциплин кафедр в соответствии с образовательными стандартами последнего поколения.

3.2. Издание научной и учебной литературы

В соответствии с годовым планом издания научной литературы за 2013 г.

было опубликовано 19 монографий, 15 тематических сборников, 411 научных статей, которые используются для написания кандидатских, магистерских диссертаций, выпускных квалификационных, курсовых работ.

Согласно годовому плану издания учебно-методической литературы, необходимой для учебного процесса, за отчетный период было опубликовано 60 наименований учебной литературы: из них 6 учебников, 54 учебно-методических пособия (курсы лекций, учебные пособия, практикумы, методические рекомендации, методические указания, словари, дневники для прохождения учебной и производственной практик, рабочие тетради по дисциплинам кафедр).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

4.1. Нормативная база межвузовского сотрудничества

РТСУ придает важное значение установлению двусторонних связей с вузами зарубежных стран. За отчетный период было подписано 12 соглашений с зарубежными вузами Индии, Украины, республики Беларусь, Казахстана, РФ, КНР:

- Аризонский государственный университет (г. Темпе, штат Аризона) (21 декабря, РФ)
- Меморандум о взаимопонимании с Университетом Джавахарлал Неру, (30 января, Нью Дели, Индия)
- Меморандум о сотрудничестве с национальным педагогическим университетом имени М.П. Драгоманова (27 февраля, Украина)
- Договор о сотрудничестве с Киевским национальным лингвистическим университетом (27 февраля, Украина)
- Договор о сотрудничестве с университетом «Украина» (28 февраля, Украина)
- Договор о сотрудничестве с Киевским национальным университетом им. Т. Шевченко (1 марта, Украина)
- Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт) (4 марта, РФ)
- Соглашение о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом (11 марта, Республика Беларусь)
- Соглашение о сотрудничестве с Тульским государственным педагогическим университетом имени Л.Н.Толстого (6 апреля, РФ)
- Договор о сотрудничестве с Казахским государственным университетом международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, (19 апреля, Республика Казахстан)

- Соглашение о сотрудничестве с Даляньским университетом иностранных языков (30 мая, КНР)
- Московский психолого-социальный университет (17 июля, РФ)

4.2. Участие в международных образовательных и научных программах

В рамках программы TEMPUS осуществлялся совместный проект «Разработка и введение устойчивых структур по воспитанию предпринимательского духа в Российской Федерации и Таджикистане (2011 – 2013 гг.)». Руководитель проекта проф. Йозеф Афф из Венского экономического университета дал высокую оценку работе участников проекта из РТСУ.

По стипендиальной программе Германской службы академических обменов (DAAD) в немецкие вузы были направлены 2 студента отделения немецкого языка филологического факультета.

РТСУ участвует в проектах «Сетевой университет СНГ» и «Университет ШОС». Для активизации сотрудничества были подписаны Меморандум о дальнейшем углублении научно-образовательного партнерства и расширении форм сотрудничества СНГ и ШОС (г. Алматы, 16 апреля) и Соглашение участников университета ШОС по направлению магистратуры «Зарубежное регионоведение» (Москва, 24мая).

В рамках проекта «Сетевой университет СНГ» по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент» в магистратуру в РУДН и НГУ поступили 9 выпускников университета.

4.3. Международные конференции, форумы, круглые столы, симпозиумы

1. Участие представителей РТСУ в Информационном семинаре Темпус для высших учебных заведений республики, 8 февраля 2013 года,

Национальный офис совместно с Министерством образования и науки РТ. В ходе семинара была представлена подробная информация об условиях участия в различных конкурсах программы Темпус в течение 2013/2014 учебного года.

2. Международная конференция на тему: «Геополитическая динамика Центральной Евразии в начале XXI века: проблемы интеграции, безопасности, междивилизационного взаимодействия», 2 апреля 2013г.

3. Международный круглый стол на тему: «Роль Таджикистана в Евразийском развитии», 15 мая 2013г.

4. Международный круглый стол на тему: «Проблемы совместного евразийского развития Таджикистана и России», 5 июля 2013г.

4.4. Обучение иностранных граждан

В 2012/2013 учебном году в РТСУ обучались 117 иностранных студентов:

Афганистан – 7 (6,8%);

Туркменистан – 9 (7,6%);

Узбекистан – 12 (10%);

КНР – 8 (6,8%);

Беларусь -1 (1%);

Республика Корея – 1 (1%);

Швеция - 1(1%);

Израиль – 1 (1%);

Германия – 1 (1%).

5 слушателей-иностранцев прошли обучение на годичных курсах по изучению русского языка и получили сертификаты.

4.5. Академическая мобильность

РТСУ реализует программы академической мобильности как в рамках совместных магистерских программ (Сетевой университет СНГ, Университет

ШОС), так и на двусторонней основе. Студенты проходят обучение в рамках программ академических обменов в вузах России, Китая, Германии. Преподаватели из указанных стран командированы в РТСУ для преподавательской работы.

Так, с 12 марта по 2 апреля 2013 года в рамках обмена студентами между Иркутским государственным лингвистическим университетом и РТСУ прибыли 3 студентки 4 курса по направлению «Конфликтология»:

1. Дельбеева Марина Владимировна;
2. Паргачёва Вера Андреевна;
3. Чирикова Елена Леонидовна.

Ежегодно для РТСУ выделяется квота на годичное обучение китайскому языку на бюджетной основе в вузах Китая. В отчетном году по квоте прошли 7 бакалавров, 7 магистрантов и 2 преподавателя китайского языка.

4.6. Зарубежные командировки сотрудников университета

С целью повышения квалификации и выполнения научной работы, участия в научных конференциях, семинарах, круглых столах за рубежом 15 преподавателей и два студента университета выезжали в заграничные командировки в такие страны, как Азербайджан, Австрия, Армения, Казахстан, Россия, Турция, США, Украина, КНР.

1. Салимов. Р.Д. профессор, декан филологического факультета, г. Нью-Йорк (США) 19.10.2012-21.10.2012г.

2. Джамшедов П.Д. профессор кафедры английской филологии, г. Нью-Йорк (США) 19.10.2012-21.10.2012г.

3. Сайфуллаев Н.М. профессор кафедры философии и политологии, г. Нью-Йорк (США) 19.10.2012-21.10.2012г.

4. Бабаджанова М.М., заведующий кафедрой ЮНЕСКО, доцент, г. Минск (Республика Беларусь) 22.10.2012-25.10.2012г.

5. Искандарова Д. профессор, заведующая кафедрой теоретического

и прикладного языкознания, г. Минск (Республика Беларусь) 22.10.2012-25.10.2012г.

6. Нуралиев А. Н. профессор истории и теории журналистики, г. Петропавловск (Казахстан), октябрь 2012г.

7. Салихов Н.Н. ректор РТСУ, профессор, г. Ашхабад, (Туркменистан), октябрь 2012г.

8. Ульмасов Р.У. советник ректора, профессор г. Астана (Казахстан) 11.10.2012-12.10.2012г.

9. Салихов Н.Н. ректор РТСУ, профессор г. Москва (РФ) 20.11.2012-1.12.2012г.

10. Майтдинова Г.М. профессор кафедры истории и теории международных отношений, г. Урумчи (КНР) 27.12.2012-3.01.2013г.

11. Шамбезода Х.Д. проректор по учебной работе, профессор, г. Москва (РФ) 28.01.2013 – 2.02.2013г.

12. Коваленко Г.В. старший преподаватель кафедры теории и истории международных отношений, г. Москва (РФ) 26.03.2013 – 30.03.2013г.

13. Куватова А.А. доцент кафедры истории и теории журналистики и электронных СМИ г. Женева (Швейцария) 04.03.2013 – 09.03.2013г.

14. Салихов Н.Н. ректор РТСУ, профессор г. Киев (Украина) 25.02.2013 - 02.03.2013г.

15. Мансуров У.А. проректор по международным связям, к.ю.н. г. Алматы (Казахстан) 15.04.2013 – 18.04.2013г.

16. Мирзоев Б.Р. преподаватель кафедры учет, анализ и аудита, г. Ереван (Армения) 25.04.2013 – 30.04.2013г.

17. Мансурова Н.С. студентка 5-курса, з/о юридического факультета, г. Москва (РФ) 07.04.2013 – 12.04.2013г.

18. Мансуров У.А. проректор по международным связям, к.ю.н. г. Москва (РФ) 21.05.2013 – 25.05.2013г.

19. Абдулваххобов С.С. студент 4-курса отделения МО, г. Баку (Азербайджан) 29.05.2013 – 01.06.2013г.

20. Мансуров У.А. проректор по международным связям, к.ю.н. г.
Урумчи, Пекин, (КНР) 2.07.2013 – 13.07.2013г.

4.7. Встречи и приемы

За учебный год РТСУ посетили 21 делегация зарубежных государств:

1. 17 сентября состоялась встреча с Руководителем Представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (РОССОТРУДНИЧЕСТВО) в Республике Таджикистан г-ном В.О. Курнушко. В ходе встречи речь шла о более эффективном сотрудничестве между РТСУ и Россотрудничеством.

2. 24 сентября состоялась встреча с председателем Правления союза журналистов Казахстана Матаевым Сейткузы Бейсенгазыевичем.

3. 28 сентября состоялась встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Туркменистан в Республике Таджикистан г-жой Рустамовой Чинар Таджиевной.

4. 16 января состоялась встреча с руководителем Культурного Центра Бактрия Тимоте де Майард. Обсуждались вопросы дальнейшего сотрудничества в области образования и культуры и подготовки проведения Недели франкофонии в апреле 2013 г.

5. 21 января состоялась встреча с руководителем культурного центра «Конфуций» при ТНУ Денг Синем. Обсуждались вопросы сотрудничества в области изучения китайского языка и обмена студентами и преподавателями.

6. 25 января состоялась встреча ректора с делегацией Департамента образования СУАР КНР и Синьцзянского педагогического университета в составе Тун Цзиминь - зам. начальника департамента образования, Гульнар Роза - зам. заведующего отделом внешних связей, Аблайти Маймайти - заместитель ректора СПУ, Тан Вэнжуй – зам.администратора СПУ, Чжан Цюаньшен – зам. начальника базы по распространению китайского языка за рубежом при СПУ и Денг Синь – руководителя культурного центра «Конфуция» при ТНУ.

7. 25 января состоялась встреча с делегацией Института Центральной Азии Академии общественных наук СУАР КНР в составе

Кайрата Таконбайулу – заместителя директора института, Пу Кайфу – старшего научного сотрудника, Мяо Сун и Ли Син – помощников исследователей. Обсуждались вопросы развития научного сотрудничества, интересовались деятельностью Центра геополитических исследований.

8. 8 февраля состоялась встреча с делегацией программы TEMPUS (ЕС) в составе главы департамента TEMPUS г-ном Клаусом Хаупта и сотрудников Венского университета профессора Иозефа Аффа, Герхарда Гайслера, Франц-Карла Скала и Анастасией Галкиной. Руководитель программы выступил с предложением продолжения проекта с участием РТСУ.

9. 12 марта состоялась встреча с представителями Японского агентства по международному сотрудничеству (Джайка) в РТ Макико Уэхара – советником по формулированию проектов, Шахнозой Негматовой администратором. В ходе встречи обсуждались вопросы возобновления курсов изучения японского языка и приглашения преподавателя из Японии.

10. 13 марта состоялась встреча с представителями Культурного Центра Бактрия Тимоте де Майард – директор Центра и Амаль Ханум Гаджиева – координатор по общественным связям.

11. 14 марта состоялась встреча с директором института иностранных языков Синьцзянского педагогического университета – Цао Сьян Хун. Обсуждались вопросы развития научного сотрудничества, приглашения преподавателя русского языка РТСУ в Китай, а также возможности перевода научных трудов ППС РТСУ на китайский язык.

12. 1 апреля состоялась встреча с директором Центра Евразийской безопасности и развития Китайского института международных исследований МИД КНР г-ном Ши Цзы.

13. 1 апреля состоялась встреча с руководителем Уральского отделения Российского института стратегических исследований, к.ю.н. Поповым Дмитрием Сергеевичем и начальником отдела агитационно-пропагандистской работы Свердловского регионального исполнительного комитета Всероссийской политической партии «Единая Россия» Русаковым Андреем Геннадиевичем.

14. 8 апреля состоялась встреча с представителем Постоянного Представительства Азиатского Банка развития в РТ профессором, директором С. Сохаил Х. Накви.

15. 24 апреля состоялась встреча с главой Представительства ЮНИСЕФ в Таджикистане – Лейли Мошири.

16. 29 апреля состоялась встреча с Постоянным Координатором ООН и Постоянным Представителем ПРООН В РТ – Александром Зуевым.

17. 3 мая состоялась встреча с представителями Посольства Японии в Республике Таджикистан – третьим секретарем Такааки Комацу и помощником по экономическим и культурным делам Комроном Холовым.

18. 28 мая состоялась встреча с ректором Даугавпилсского университета проф. Арвидсом Баршевским. Стороны говорили о перспективах сотрудничества между университетами, возможностях обмена опытом, научной стажировки преподавателей и студентов и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава университета.

19. 29 мая состоялась встреча с главным администратором Посольства Республики Кореи в РТ Ан Че-ёнг (исполняющий обязанности Чрезвычайного и Полномочного Посла). В ходе встречи был обсужден вопрос о привлечении корейских граждан к обучению в РТСУ, размещении информации об университете на сайте Посольства Республики Кореи в РТ.

20. 13 мая состоялась встреча с заместителем руководителя Представительства Федерального агентства по Содружеству Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (РОССОТРУДНИЧЕСТВО) в РТ – Шиловой Еленой Викторовной. Встреча носила ознакомительный характер, обсуждались вопросы проведения совместных мероприятий.

21. 17 июля состоялась встреча с директором отдела образовательно-консультативной практике компании Deloitte г-ном Фелиппе Карилло Мора и главным специалистом в сфере аудита Шухратом Рахимовым.

22. 26 июля состоялась встреча с советником по формулированию проектов японского агентства международного сотрудничества (представительство в Таджикистане) Такао Судо.

4.8. Публичные лекции

1. 21 сентября 2012 г. лекция Посла Японии в РТ Хироюки Имахаши «20 лет дипломатических отношений между Японией и РТ».

2. 26 сентября 2012 г. лекция Аситх Кумар Бхаттарджи, Чрезвычайного и Полномочного Посла Индии в Республике Таджикистан «Перспективы развития двусторонних отношений».

3. 27 сентября 2012 г. лекция российского политолога Крупного Ю. В. «Новая концепция евразийской интеграции» для студентов и преподавателей, данная презентация вызвала большой интерес. Были заданы вопросы о эффективности новой концепции, о возможности интеграции стран на новых подходах.

4. 28 сентября 2012 г. лекция Рустамовой Чинар Таджиевны, Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Туркменистан в Республике Таджикистан «Визит Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Республику Туркменистан».

5. 2 октября 2012 года лекция представителя Посольства США в РТ Бена Лингемана «Помощь США Республике Таджикистан».

6. 23 октября лекция Главы Представительства Евросоюза в Республике Таджикистан Эдуарда Ауэра «Деятельности ЕС в РТ».

7. 2 ноябрь 2012 лекция представителя Посольства США в Республике Таджикистан Дениса Касс Броза «Правосудие в США».

8. 13 ноября 2012 года лекция Смагулова Агыбая Дынкеновича Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Казахстан в Республике Таджикистан - «Транспортные коридоры в Центральной Азии».

9. 7 декабря 2012г. лекция представителя Посольства США в Республике Таджикистан «Высшее образование в США».

10. 13 декабря 2012 года лекция начальника департамента Отдела пропаганды и агитации ЦК КПК г-на Чень Жуйфен «18 съезд Коммунистической партии Китая».

11. 14 декабря 2012 года лекция Жака Мариона (Франция) главы Евразийского отделения Федерации за всеобщий мир «Философия трех объектов».

12. 19 декабря 2012 года лекция д.э.н. профессора, заслуженного профессора МГУ им. М.В. Ломоносова Ионцева Владимира Алексеевича «Демографические процессы и вызовы глобализации» для студентов экономического факультета.

13. 19 декабря 2012 года лекция д.э.н. профессора кафедры народонаселения МГУ им. М.В.Ломоносова Зверевой Натальи Викторовны «Развитие народонаселения в условиях глобализации» для студентов факультета ИМО.

14. 19 декабря 2012 года лекция д.э.н., члена-корреспондента РАН Рязанцева Сергея Васильевича с докладом «Некоторые последствия внешней миграции населения» для студентов экономического факультета.

15. 19 декабря 2012 года лекция д.э.н., профессор, заведующего кафедрой экономической теории Кыргызско-Российского Славянского Университета Кунсова Геннадия Владимировича «Особенности миграции населения» для студентов юридического факультета.

16. 25 декабря 2012 года в РТСУ лекция представителя Посольства США в Республике Таджикистан «Бизнес и промышленность в США».

17. 13 февраля 2013 г. перед студентами 4 курса юридического факультета выступил с публичной лекцией на тему: «Судебный контроль в уголовном судопроизводстве» судья Верховного Суда Российской Федерации в отставке, профессор Высшей школы экономики Колоколов Н.А.

18. 5 апреля студенты и преподаватели экономического факультета слушали лекцию Главного экономиста Всемирного банка Каушика Басу на тему: «Глобальных экономических тенденций и развития».

19. 29 апреля состоялась ознакомительная встреча Постоянного Координатора ООН и Постоянного Представителя ПРООН в РТ Александра Зуева со студентами РТСУ.

20. 20 мая состоялась публичная лекция советника Посла Республики Казахстан в Республике Таджикистан – Карсакова Ильяса Берикбаевича со студентами 2-го курса факультета ИМО отделения МО на тему: «Внешнеполитические инициативы Казахстана в области ядерного разоружения».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В РТСУ проблемам воспитания традиционно уделяется большое внимание, и воспитательная работа была и остается приоритетным направлением деятельности университета. Воспитание студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Сложившаяся система воспитания включает в себя определенную структуру, планирование, разнообразное содержание, кадровое и материальное обеспечение, и главным принципом в ней является принцип целенаправленности всех педагогических взаимодействий, влияний и воздействий.

Ведущими звеньями реализации целей и задач воспитательной стратегии являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов, специалист по молодежной политике, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики факультетов в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно-тематические планы.

В целях воспитания используются компоненты учебного процесса. В рамках учебного плана всем специальностям читаются курсы «Культурология», «Общая и прикладная социология», «Педагогика», «Психология», «Современная русская литература», «Право» и многие другие; разработан большой цикл элективных курсов по гуманитарным дисциплинам, где рассматриваются вопросы нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

Пятый год на каждом факультете воспитательный процесс координирует заместитель декана по воспитательной работе, освобожденный от учебной нагрузки (приказ № 17А от 27.04.2009 г.). Хотелось отметить, что практика данного нововведения подтверждает появление системности в

воспитательной деятельности как на отдельно взятом факультете, так и в университете в целом. За 2013 год в университете прошло более 100 различных факультетских и общеуниверситетских воспитательных мероприятий (студенческие конференции, круглые столы, конкурсы, поэтические вечера, встречи с учеными РТ и деятелями культуры, семинары, акции, кинолектории, выставки, экскурсии, благотворительные акции), реализуя содержание основных направлений воспитательного процесса – профессионального, гражданско-патриотического, правового, эстетического. Помимо количественного показателя, свидетельствующего насколько активной жизнью живут факультеты и университет в целом, следует констатировать повышение уровня организации мероприятий и их содержательность.

5.1. Работа с первокурсниками.

Из множества проблем воспитательного процесса в университете в настоящее время особо выделяется комплекс сложных вопросов, связанных с трудностями первого года обучения, в частности, с социальной адаптацией студентов. Поэтому большое внимание в планировании и реализации воспитательной деятельности уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. В этом направлении сложились определенные традиции, реализующие проект «Первокурсник»: проведение Дня знаний, творческого фестиваля «Таланты первокурсников» (сентябрь), «Посвящение в студенты» на каждом факультете (октябрь). Согласно календарно-тематическому плану по воспитательной работе практикуются в университете встречи ректора, проректоров, деканов и профессорско-преподавательского состава каждого факультета со студентами первого курса, в ходе которых студентов знакомят с традициями РТСУ, его структурой, кодексом чести студента РТСУ, принципами культуры студента. В целях объединения усилий в адаптации первокурсников в системе

университетского образования проводятся встречи ректора и администрации университета с родителями студентов первого курса. В сентябре-октябре для первокурсников всех факультетов заместителями деканов по воспитательной работе с отделом молодежной политики организовывались туристические походы в Варзобское ущелье, Гиссарскую крепость. В октябре-ноябре - проведение спортивных состязаний между студентами-первокурсниками, КВН-марафона, участниками которого также являются наиболее активные и творческие студенты первого курса, привлечение их к подготовке массовых университетских мероприятий, таких как «Масленица», «Навруз». Проект «Первокурсник» реализуется в течение всего года: нет фрагментарности в работе данного направления. Необходимо отметить, что буквально с первого дня студенты оказываются вовлеченными в студенческую жизнь, окружены вниманием и им созданы оптимальные условия для творческого самоопределения, приобретения опыта не только внутригруппового общения, но и совместной работы со студентами других курсов.

В воспитательном процессе значительное внимание уделяется **профессиональному воспитанию**. Общеизвестно, что результатом профессионального воспитания является профессиональная культура специалиста, которая занимает особое место среди других характеристик культурного человека, предполагая особую социально-профессиональную активность. Самыми яркими и традиционными мероприятиями этого направления за отчетный период были:

- В рамках проведения Недели юриста семинары и открытые лекции, касающиеся проблем борьбы с торговлей людьми, международного терроризма, правовой защиты женщин-жертв насилия, государственного финансового контроля и борьбы с коррупцией и др., которые проводили ведущие специалисты в сфере юриспруденции (11-15 ноября);
- В рамках проведения Недели юристов был проведен Вечер памяти заслуженного юриста Республики Таджикистан Курбанова Ю.А.;
- В рамках Недели факультета ИМО (18-22 ноября 2013 года) прошла серия мероприятий:

- круглый стол «История и традиции жилища у таджиков»;
- круглый стол «Вопросы расширения международного сотрудничества РТ в свете программных заявлений Президента РТ Эмомали Рахмона»;
- круглый стол «Этнографическая наука Таджикистана в годы независимости: состояние и перспективы»;
- круглый стол «Перспективы преподавания иностранных языков на современном этапе»;
- встреча с молодыми художниками Таджикистана. Выставка на тему: «Наши современники».

24 декабря 2013 года кафедрой культурологии, педагогики и психологии проведена межвузовская студенческая конференция на тему: «Проблемы традиций, преемственности и новаторства в культуре».

С 4 по 8 ноября прошла Неделя экономиста, в рамках которой были проведены открытые лекции с 1 по 5 курсы. Были организованы встречи с председателем Правления Центра «Свободный рынок Таджикистана» Бондаренко К. на тему: «Налоги и экономический рост», финансовым директором ТАЛКО, доктором экономических наук Шерали Кабировым и заместителем министра экономики и торговли У.Д. Давлатзодом на тему: «Проблемы развития корпоративного управления на современном этапе».

С 27-31 мая 2013 года проходила Неделя филолога, посвященная Дням славянской письменности и культуры. Много лет очень ярко, интересно отмечают эти знаменательные дни. Праздничная атмосфера Дней славянской письменности и культуры была задана с момента их официального открытия. Программа Дней была разнообразна: публичные выступления профессуры филологического факультета, семинары, мастер-классы, литературные конкурсы, викторины, творческий отчет первокурсников, встречи с известными ведущими программ радио и телевидения.

В этом году хотелось отметить системность в реализации профессионального воспитания и организации кураторской деятельности преподавательскими коллективами следующих кафедр университета: русского языка, мировой литературы, культурологии, педагогики и психологии,

отечественной истории, теории и истории международных отношений, информатики и информационных систем, экономики и менеджмента, государственно-правовых дисциплин, уголовного права.

Основным звеном воспитательной системы является обязательная работа преподавателей в качестве кураторов студенческих групп, и значительная доля воспитательной нагрузки в вузе возложена на них. В целом **кураторская деятельность** в университете осуществляется на должном уровне: активизировалась работа кураторов в группах по ликвидации прогулов, работа с неуспевающими студентами, с нарушителями учебной дисциплины; привлечению студентов к научным, культурно-массовым мероприятиям. В проблемных ситуациях кураторы контактируют с родителями студентов.

Но определенная часть кураторов все же формально подходит к своим обязанностям, ссылаясь на загруженность, отсутствие материального обеспечения данного вида их деятельности.

Вместе с тем следует сказать о слабом контроле за формой и содержанием кураторской деятельности со стороны заместителей деканов по воспитательной работе. На наш взгляд, есть объективные причины, которые не способствуют развитию системы контроля кураторской работы. Не проходят семинары для кураторов всех факультетов, где можно было бы получить методические рекомендации по составлению планов воспитательной работы, хотя воспитательным отделом разработаны методические рекомендации «В помощь куратору».

Необходимо сказать, что в организации кураторской деятельности на факультетах, действительно, очень много зависит от заместителя декана по воспитательной работе. Нужно отметить, что планы и отчеты большинства кураторов содержательны, концептуальны. В планы внесены распоряжения администрации вуза, основанные на распоряжениях и указах в сфере воспитания Министерства образования и науки РТ и РФ, Министерства внутренних дел РТ, Правительства РТ. Очевидна четкость, компетентность и требовательность деканов факультетов.

В рамках реализации **правового воспитания** в университете традиционными остаются встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, целью которых является профилактика правонарушений в молодежной среде. За прошедший год состоялось 6 встреч с представителями УГАИ МВД, УМВД РТ, КНБ РТ (30 марта, 06 апреля, 21 мая, 22 мая, 04 ноября, 23 ноября). Темами данных встреч были вопросы, связанные с использованием студентами РТСУ личного автотранспорта, культурой пешеходов и водителей, профилактикой ДТП, правонарушений в студенческой среде, криминологической обстановкой в республике, исполнением закона «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» а также профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди молодежи.

Также состоялся семинар по обсуждению закона «О предотвращении насилия в семье», принятого 19 марта 2013 года, организованного Советом женщин РТСУ при содействии Центра «Самосознания женщин» в г. Душанбе (21 ноября в РТСУ, 12 декабря Офис омбудсмена в г. Душанбе), где принимали участие председатель Совета женщин РТСУ Хасанова С.А., заместитель председателя Совета женщин РТСУ Валиева З.А., специалист по делам молодежи Каримов И. и студенты-активисты.

Был проведен семинар на тему: «Существование смертной казни в законодательстве РТ: за и против», который проводился в РТСУ при участии заведующего отделом конституционных гарантий прав граждан при исполнительном аппарате Президента РТ Апурова М.К., уполномоченного по правам человека в РТ Зарифа Ализода, заведующего кафедрой уголовного права ТНУ Шарипова Т., представителя лиги женщин-юристов Шариповой З., представителя международной организации «Швейцарский офис» советника по правам человека министерства иностранных дел Швейцарии Патрисии Дворачек.

В рамках Недели юриста проходили встречи студентов юридического факультета с представителями Министерства юстиции РТ, Конституционного суда РТ и др.

Уже традиционной формой реализации правового воспитания стал «Правовой десант». Преподаватели и студенты юридического факультета подготовили семинар «Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди молодежи» под руководством доцента кафедры уголовного права Абдухамитова В.А. для студентов филологического, экономического факультетов и факультета ИМО (20 мая 2013г.).

Воспитательная работа в университете ведется также и по направлению, включающему в себя **идейно-политическое воспитание**. Понятно, что сейчас время другое, идеологические штампы сейчас не в почете, но при этом идейно-политическое воспитание себя далеко не изжило. Более того, данное направление воспитания является очень важным, особенно на современном этапе развития нашего общества. Суть его не в зазубривании студентами цитат классиков, а в участии студентов университета в общественных мероприятиях, организуемых в городе – День Независимости, День государственного флага, День народного примирения, участие студентов РТСУ в правительственных мероприятиях (заседаниях ШОСа, САММИТах СНГ, форумах), выполнение общественных поручений Хукуматов города и района, Комитета по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве РТ. На кураторских часах велась разъяснительная работа, касающаяся огромного значения для политической стабильности республики деятельности Народно-демократической партии Таджикистана. Так, 25 октября 2013 года состоялась встреча профессорско-преподавательского состава, студентов с представителями Народно-демократической партии Таджикистана, посвященная выборам Президента РТ.

Студенты РТСУ принимали участие в X Городской конференции филиала Союза молодежи РТ (14 сентября 2013 года), а также в X съезде Союза молодежи Республики Таджикистан (21 сентября 2013 года).

30 студентов-активистов были аккредитованы как международные наблюдатели на выборах Президента Республики Таджикистан Миссией наблюдателей от СНГ.

Все усилия воспитательных структур университета направлены на развитие **студенческого самоуправления**, привитие студентам навыков организаторской работы, повышение их инициативности. Так, 5 октября прошел День студенческого самоуправления на факультете ИМО, а 12 октября – на экономическом факультете. Студенческие активы факультетов организуют и проводят КВН-марафоны.

В целях повышения уровня информированности студенческой молодежи о проблемах наркомании и ВИЧ/СПИДа 2 декабря 2012 года студенты РТСУ совместно с ОО «Центр по психическому здоровью и профилактике ВИЧ/СПИД» провели масштабную акцию «Студенты РТСУ против наркотиков и СПИДа».

В этом году, в преддверии празднования Победы в Великой Отечественной войне студенты совместно с преподавателями приняли активное участие в реализации Всероссийского проекта «Наша общая Победа»: посещали ветеранов ВОВ, записывая на видео их воспоминания о войне, которые войдут во всероссийский видеоархив воспоминаний ветеранов ВОВ.

Традиционно отделом по молодежной политике проводится акция «Георгиевская ленточка». Творческими коллективами Центра культуры РТСУ была представлена концертная программа, посвященная празднованию Дня Победы с приглашением ветеранов ВОВ(6 мая 2013г.).

Студенческий профсоюзный комитет совместно с Центром культуры и студенческими активами факультетов за отчетный период провели благотворительные акции для детей-сирот и инвалидов детских домов г.г. Душанбе, Шахринау, Вахдат, Гиссар, Рудаки, п. Чорбог, пенсионеров и инвалидов пожилого возраста. Не первый год Российско-Таджикский (славянский) университет шефствует над школой-интернатом №1 Шахринавского района. Детям-сиротам помогают не только материально, привозя вещи, продукты питания, технику, необходимую для учебного процесса и проведения досуга, но и уделяют душевное внимание: проводят концерты, спортивные состязания, различные конкурсы и игры с детьми (03

июня была проведена акция «Подари праздник детям», посвященная Дню ребенка). Кроме того, детскому дому была оказана помощь в размере более 330 тыс. рублей. Внимательны наши студенты и к людям пожилого возраста. Материальная помощь была оказана пенсионерам и инвалидам Реабилитационного центра в г. Душанбе и Дома для престарелых людей г. Вахдат. Хотелось бы подчеркнуть то, что проведение благотворительных акций - не самоцель для воспитательных структур, они не планируются ни в одном календарно-тематическом плане, они проводятся исключительно по инициативе студентов. Что особенно трогательно, что к этим благим делам присоединяются родители наших студентов.

14 октября 2013 года в честь праздника жертвоприношения Курбан-Байрам руководство РТСУ, профсоюзный комитет и студенческий профком провели благотворительную акцию для инвалидов по зрению на общую сумму 26 700 рублей.

18 октября 2013 года школе-интернату №1 г. Шахринау были переданы 2 компьютера, 2 принтера, канцелярские товары и предметы первой необходимости (мыло, шампунь, стиральный порошок и т.д.) на общую сумму 8600 сомни.

26 декабря профком РТСУ совместно со студенческим профкомом и студентами-активистами выезжали в школу интернат с подарками (16000 рублей) и концертной программой, которую подготовили студенты отделения культурологии факультета истории и международных отношений.

5.2. Культурно-досуговая деятельность

Большую роль в повышении уровня национального самосознания, чувства патриотизма студентов играет Центр культуры РТСУ. Выступления творческих коллективов расширяют мировоззрение студентов в сфере обмена культур и национальных традиций. В 2013 году творческие коллективы Центра культуры РТСУ дали более 10 концертов. («Масленица», «Дни славянской письменности и культуры», концерты, посвященные Дню

молодежи в г. Душанбе и г. Худжанде и Дню знаний, организация выставок (выставка работ художника Центра культуры Шукурова Г.), «Празднования Дней независимости РТ и РФ», «Навруз», День победы, концерт в рамках реализации проекта «Русский язык на Крыше Мира», концертные программы национальной песни и танца различных регионов Таджикистана). Все эти мероприятия пропагандируют русское и таджикское историко-культурное наследие, традиции и обычаи.

Студенты творческого объединения «Арт-Креатив» совместно с кружком «Караван культур» при поддержке Центра культуры РТСУ провели 18-19 декабря 2013 года Дни российской культуры.

5.3. Работа в общежитие.

На сегодняшний день в общежитии РТСУ проживают 69 студентов. Решение текущих вопросов по общежитию, контроль за правилами проживания выполняют проректор по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе и старшая по общежитию Бахтиева С. В общежитии создан Студенческий Совет, который организывает мероприятия (концерты, субботники, соревнования со студентами других университетов).

Работа со студентами в общежитии требует большого внимания и времени. Сложность ее состоит в том, что ребята учатся в две смены и фактическая работа с ними начинается именно в вечернее время. Согласно графику дежурств заместители деканов два раза в месяц посещают общежитие.

В воспитательных целях широко используются возможности вневузовской среды, культурного потенциала города – привлекаются на сцену актового зала творческие коллективы, отдельные исполнители. Расширяют культурный кругозор студентов посещения художественных выставок, русского государственного драматического театра им. В.Маяковского, драматического театра им. Лохути, театра оперы и балета им. Айни, молодежного театра.

Кроме того 18 июня 2013 года университет посетили деятели культуры РФ, такие как: Бедрос Киркоров (певец), Валентина Сергеева (поэт) и другие.

Свою лепту в воспитательную деятельность вносит и **работа библиотеки РТСУ**, пропагандируя творчество видных деятелей искусства, науки. Совместно с библиотекой были проведены как студенческие мероприятия, так и международные конференции.

2013 год был результативным и в **спортивной** жизни университета. На Открытом чемпионате ТНУ по борьбе «гуштингири» на Кубок ректора ТНУ, проводимом с 15 по 17 января 2013 года наши студенты заняли 3 место. В зимнем первенстве республики по лёгкой атлетике 9-10 марта 2013 года сборная г. Душанбе заняла I место. В соревнованиях по волейболу на Кубок профсоюзной организации ТТУ мужская сборная команда РТСУ заняла 2 место, по шахматам – 2 место. В соревнованиях на Кубок Народно-демократической партии Таджикистана по волейболу среди девушек 29 марта 2013 года – 1 место. На международном турнире по кикбоксингу наши студенты заняли 1 и 2 места. Женская сборная по волейболу заняла 1 место в г. Худжанде.

Кафедрой физического воспитания совместно с заместителями деканов по воспитательной работе были организованы и проведены следующие спортивные мероприятия: соревнования по настольному теннису среди студентов первых курсов, где студенты вуза показали следующие результаты: 1 место – юридический факультет, 2 место – факультет истории и международных отношений, 3 место – экономический факультет, 4 место – филологический факультет. Также были проведены соревнования по мини-футболу со следующими результатами: 1 место – юридический факультет, 2 место – филологический факультет, 3 место – экономический факультет, 4 место – факультет истории и международных отношений.

Кроме того, сборная команда Российско-Таджикского (славянского) университета принимала участие в соревнованиях по футболу между вузами г. Душанбе, где заняла 1 место.

Трое студентов ВУЗа были отправлены на студенческую универсиаду в

город Казань (Арабов Н. – ИМО; Эшмурадова О. – экономический факультет; Атабаев Д. - юридический факультет). 3 сентября в здании Национальной библиотеки была организована встреча с участниками Казанской студенческой универсиады с участием представителей Россотруничества и Председателя Комитета по делам молодежи, спорта и туризма.

Студенты РТСУ принимали активное участие в массовых городских спортивных пробегах, посвященных празднованию Навруз и Дню молодежи, показав хорошие результаты.

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивают вузовская газета «Студенческие вести», сайт университета. Все массовые культурные мероприятия освещаются на телеканалах, сайтах информационных агентств «Ховар», Фонда «Русский мир».

В целом анализ деятельности воспитательной работы показал, что можно говорить об определенной результативности воспитательной работы. Однако всегда будут оставаться актуальными проблемы развития ценностно-ориентационной сферы студентов, повышения значимости ценностей, связанных с образованием, планированием профессиональной деятельности, научным творчеством. Существующая воспитательная работа в университете, объединяющая усилия всех структур, способствует успешному решению многоплановых задач по формированию у студентов РТСУ социально значимых качеств, способствующих самореализации, как в личностном, так и в профессиональном плане, о чем свидетельствуют результаты трудоустройства наших выпускников, их востребованность в Республике. Более важна студенческая оценка наших общих педагогических усилий. Абсолютное большинство выпускников РТСУ уверено, что РТСУ – один из престижных университетов в Таджикистане.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально - технической базы университета

Финансово-хозяйственная деятельность Университета строилась на основании Соглашения между Правительствами Российской Федерации и Республики Таджикистан об учреждении Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикского (славянского) университета» от 10 июня 1997 года, Постановления Правительства Республики Таджикистан от 5 апреля 1996 года №141 «Об образовании Российско-Таджикского (славянского) университета» и Решения Председателя города Душанбе от 16 августа 1996 года №318.

Благодаря этим и другим правовым актам материально-техническая база университета постоянно улучшается. В оперативном управлении университета находится недвижимое имущество и земельные участки, на которых располагаются учебно-производственные здания и сооружения обслуживающего направления, а также другие основные производственные фонды, которые являются собственностью РТСУ и составляют материально-техническую базу университета, от их объема зависит уровень технической оснащенности и повышения качества знаний.

На 2013г. общая сумма основных фондов РТСУ составляет более 65298540 рублей.

По действующей видовой классификации основные фонды РТСУ делятся на следующие группы:

Земельные участки

В оперативном управлении РТСУ находятся объекты, имеющие отдельные адреса:

- город Душанбе, ул. Мирзо Турсунзаде-30 участок №1, расположенный по этому адресу, находится на пересечении улиц Шота-Руставели и Мирзо Турсунзаде и составляет 2 га. На участке

располагаются: главный корпус, 2 и 3 корпуса, спортивный зал и другие хозяйственные постройки общей площадью 17660 м², площадь, занятая под сад 4740 м².

- город Душанбе, ул. Мирзо Турсунзаде-43 стадион «Спартак», участок №2 общей площадью 2,14 га граничит с улицей Мирзо-Турсунзаде и парковой зоной. На участке располагаются здания и сооружения спортивного назначения. Площадь стадиона- 17605 м², площадь строений – 1011,9 м².

- город Нурек - комплекс производственной практики студентов. Общая площадь 1100 м².

- зона отдыха сотрудников «Мехкарьер». Общая площадь – 1050 м².

- зона отдыха сотрудников и студентов «Ромит». Общая площадь – 10000 м².

- город Душанбе, ул. Рудаки – 138, общеобразовательная школа при РТСУ–3816 м²

Здания и сооружения

Общая площадь зданий РТСУ составляет 22720 м² и арендованная – 1120 м². Площадь учебно-лабораторных помещений 21392 м², количество аудиторий 107 ед., количество учебных и административных кабинетов 144 ед., количество учебных лабораторий – 5ед., площадью 180 м², количество компьютерных классов – 8 ед., площадью – 360 м². Перечень представляется: ЦИТИП – 254 м², кафедра информатики и ИС – 204 м², 2 центра дистанционного обучения – 176 м², библиотека - 974 м², культурный центр – 324 м², зал Ученого совета – 85 м², зал судебных заседаний юридического факультета – 63 м², кабинеты при кафедрах университета – 1538 м², спортивные залы - 550 м². Площадь помещений составляет: по экономическому факультету – 5956 м², 25 аудиторий, 40 кабинетов; по факультету истории и МО – 5159 м², 24 аудитории, 30 кабинетов; по филологическому факультету – 6760 м², 40 аудиторий, 56 кабинетов; по юридическому факультету –

5271 м², 18 аудиторий, 18 кабинетов.

Передаточные устройства (электросети и теплосети и т.д.);

Машины, измерительные, регулирующие приборы и лабораторное оборудование;

Количество машин в типографии – бшт.;

Вычислительная техника:

количество компьютеров – 570 ед., компьютерной техники: принтеров, сканеров, проекторов, копировальных устройств, факсов – 475 ед., телевизоров – 15 ед., видео-двоек – 14 ед., музыкальных центров – 5 ед., программное обеспечение на сумму – 12605333 рубля.

Количество автомашин – 12 ед.;

Производственный, спортивный и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническая база ежегодно пополняется опытно-экспериментальным оборудованием, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным и спортивным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.

В Университете с момента основания в 1996 году по 2013 год было введено в строй 17100 м² учебной площади. Все аудитории, кафедры, лаборатории потребовали следующей хозяйственно-бытовой реконструкции учебной направленности: ремонт поточных аудиторий, главного корпуса, увеличение количества кабинетов для сотрудников, занимающихся учебно-воспитательным процессом. Были образованы новые кафедры на юридическом факультете: кафедра уголовного процесса и криминалистики, кафедра предпринимательского права, кафедра международного права и сравнительного правоведения, создан

Зал судебных заседаний, клиника, а также на экономическом факультете кафедра естественнонаучных дисциплин. При университете создан отдел по координации программ и грантов в области образования и науки, который оборудован современной мебелью, техникой последнего поколения. В настоящее время действует телестудия для обучения журналистов, также действует центр информационных технологий и инновационной политики площадью - 254 м², оснащенный компьютерами, сканерами, а также современным оборудованием на сумму более 2733386 рублей. Два центра дистанционного обучения оснащены ноутбуками – 7 ед., нетбуками – 22 ед., компьютерами – 40 ед., сканерами, цифровыми фотокамерами – 2 ед., проекторами «Венс» - 2 ед., кондиционерами «Зима-лето» - 4 ед., видеомагнитофонами, программным обеспечением и другим оборудованием на сумму более 12605333 рубля. В Университете действует Центр Европейской документации, центр Иранской культуры, Центр геополитических исследований. При читальном зале библиотеки Университета образован и оборудован «Русский центр», где проходят совещания, выставки, олимпиады, круглые столы, конференции и т.д. Библиотека Университета площадью – 974 м² оборудована и оснащена современной мебелью и компьютерами.

Для обеспечения образовательного процесса современным учебным и научным лабораторным оборудованием решением Ученого совета были определены приоритетные направления, составлен план закупок до конца 2013 года. В первой половине 2013 года на приобретение учебно-лабораторного оборудования потрачено 339700 рублей, на приобретение компьютерной техники 480800 рублей, учебной литературы 7752 рубля, для обеспечения доступа к электронной библиотечной системе «Лань» затрачено 791000 рублей.

Также организованы новые кабинеты с лабораториями для проведения практических занятий на кафедре «Информатики и ИС», оснащенные современными компьютерами - 65 ед., кондиционерами – 4

ед., фотокамерой; на кафедре «Английского языка» организован мультимедийный кабинет площадью - 66 м², оснащенный компьютерами в количестве –14 ед., кондиционером; на кафедре «Уголовного права и криминалистики» для проведения практических занятий действует лаборатория криминалистики, оснащенная оборудованием на сумму 150000 рублей.

На базе Университета функционирует типография, обеспечивающая изданием научных статей, сборников, научно-методических изданий, технической документации и т.д., а также действует редакционно - издательский отдел. За отчетный период значительно пополнился книжный фонд, в который поступило 3513 книг. Значительный вклад был внесен Фондом «Русский мир», который пополнил фонд библиотеки Университета редкостными книгами (более тысячи). Организованы помещения под книгохранилище площадью–110 м², оборудованные металлическими стеллажами, согласно нормам пожарной безопасности.

Значительным вкладом в дело укрепления учебно-материальной базы университета стало приобретение за 2012-2013 учебный год: компьютеров -38 ед., принтеров – 45 ед., ноутбуков - 2 ед., копировальных аппаратов – 5 ед., проекторов «Эпсон»- 1ед., экранов для проектора -10 ед., цифровых фотоаппаратов – 1 ед., холодильников– 3 ед., лазерных факса – 2 ед., телевизоров LG - 2 ед., кондиционеров «Зима – Лето» - 6 ед., плательных шкафов – 21 ед., книжных шкафов ФД - 45ед., диванов -6 ед., офисной мебели- 3 ед., однотумбовых столов – 42 ед., столов 2-х тумбовых – 20 ед., столов учительских – 20 ед., кресел для руководителей -17 ед., кресел – 50 ед., стульев полумягких - 322 ед. и другого оборудования на сумму более 4687946 рублей.

Были проделаны ремонтно-строительные работы в аудиториях: 207, 208, 214, 220, 330, 304, 306, 308, 315, 317, 319, 329,506, 529, 303; в кабинетах: кафедры экономики и менеджмента, в танцевальном зале ансамбля «Вест», проректора по воспитательной работе, проректора по

ФХД, проректора по международным связям, советника ректора по работе с общественностью, зав. кафедрой ФИМО, кафедры ФИМО, диспетчеров экономического факультета, методистов заочного отделения юридического факультета, библиотеки, кафедры философии и политологии, помещений русского центра и КПП, кафедры физического воспитания на стадионе «Спартак».

Были отремонтированы фасады главного корпуса и учебного корпуса №2, также были произведены работы по окраске двух трансформаторных станций, облицовки скамеек, бордюров, ремонту декоративных плит на площадках, галереи - коридора. Расходы на ремонтные работы составили более 10000000 рублей.

6.3. Социально - бытовые условия в вузе

В Университете действует отопительная система главного и 2-го учебных корпусов, административные и другие учебные корпуса снабжены – кондиционерами «Зима-лето», организованы медицинские кабинеты, кабинеты ГО, архива, галерея для проведения международных конференций, столовая на 350 посадочных мест, актовый зал для проведения общественных мероприятий. Университетом арендована площадь- 400 м². под общежитие для иногородних студентов, полностью отремонтирована и оборудована 2-х ярусными кроватями, плательными шкафами и постельными принадлежностями. Действует оздоровительный центр с плавательным бассейном и сауной, оснащенный тренажерами последнего поколения и оборудованием на сумму более 247293 рубля. Планируется строительство одноэтажного коттеджа с мансардой в комплексе учебной практики и спортивно - оздоровительного центра в зоне отдыха «Ромит» для преподавателей и студентов.

Следует отметить, что Постановлением правительства РТ от 01.04.2011 года за №31-Р ведется строительство нового корпуса

университета и с российской стороны обговариваются детали по поставке оборудования для нового корпуса. Приобретения в текущем году сыграли большую роль в улучшении материально-технической базы и будущего нашего университета.

Приложение – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.