

ПРОЕКТ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ВО
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2020 ГОД**

**Утвержден
Ученым советом РТСУ
« » (протокол №)
Ректор _____ Т.А. Ходжазода**

Душанбе – 2021

Содержание

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1.	Миссия, стратегические цели и задачи вуза	5
1.2.	Система управления	6
1.3.	Структура университета	8
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1.	Реализуемые образовательные программы	11
2.2.	Образовательные программы дополнительного образования	13
2.3.	Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Кулябе (филиал) Российско-Таджикского (Славянского) университета	16
2.4.	Средняя общеобразовательная школа. Школа при РТСУ	25
2.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	43
2.6.	Трудоустройство выпускников	51
2.7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	57
2.8.	Международная аккредитация образовательных программ	64
2.9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	64
3	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65
3.1.	Публикации	77
3.2.	Выполнение научно-исследовательской работы, финансируемой из бюджета РТ	79
3.3.	Выполнение научно-исследовательской работы, финансируемой из средств Программы развития университета на 2020-2022 гг.	83
3.4.	Патенты	84
3.5.	Повышение квалификации преподавателей	84
3.6.	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в ВУЗЕ	84
3.7.	Работа диссертационных советов. Защита кандидатских и докторских диссертаций	84
3.8.	Обмен результатами научных и научно-методических исследований	93
3.9.	Конференции и круглые столы	94
3.10.	Научно-исследовательская работа студентов	95
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	102
5.	ВНЕ УЧЕБНАЯ РАБОТА	110
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	122
6.1.	Здания и сооружения	122
6.2.	Учебно-лабораторная база	123
6.3.	Социально-бытовые условия	124
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	126

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее РТСУ) проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказ ректора РТСУ от 25.01.2021 г. № 9 «Об утверждении порядка проведения самообследования».

Самообследование проводилось комиссией под председательством ректора, д.ф.м.н Ходжазода Т.А. в составе:

– Гайнутдинова А.Г., первый проректор, проректор по учебной работе;

– Шамбезода Х.Д., проректор по науки и инновациям;

– Мансуров У.А., проректор по международным связям;

– Сидиков Т.М., проректор по финансово-хозяйственной деятельности;

– Кравченко О.В., проректор по воспитательной работе и связям с общественностью;

- Лобышева Н.И., начальник управления финансов, учета и отчетности;

- Фозилхонов Д.О., начальник Учебно-методического управления;

- Окилов И.С., декан факультета экономики и управления,

- Золотухин А.В., декан юридического факультета;

- Махмадбегов Р.С., декан естественнонаучного факультета;

- Малыгина Л.Ш., декан факультета иностранных языков;

- Салоев А.Т., декан факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий;

- Гаффоров Б.В., декан факультета истории и международных отношений;

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» был образован в 1996 году на основании Постановления Правительства Республики Таджикистан № 141 от 5 апреля 1996 года в соответствии со статьей 22 Договора о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан от 25 мая 1993 года, а также Постановления Правительства Российской Федерации № 604 от 17 мая 1997 года «О заключении Соглашения между правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях учреждения и деятельности в городе Душанбе Российско-Таджикского (Славянского) университета».

Полное наименование: Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Российско-Таджикский (Славянский) университет, РТСУ

Полное наименование университета на английском языке: interstate educational institution of the higher education «Russian-Tajik (Slavonik) university».

Сокращенное наименование на английском языке: RTSU.

Учредителями университета являются: Правительство Российской Федерации в лице Министерства науки и высшего образования и Правительство Республики Таджикистан в лице Министерства образования и науки.

Место нахождения: 734025 Республика Таджикистан, город Душанбе, улица Мирзо Турсун-заде 30.

Общие сведения об университете приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1. – Общие сведения об университете

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	001-18 «А»
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2017 г., и Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 13 января 2017 г.
Идентификационный номер	ИНН 020000326

налогоплательщика	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<p>- от 7 марта 2017 г. № 2556, серия 90Л01, номер бланка 0009630, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно;</p> <p>- от 6 декабря 2018 г. № 3357, серия АУ, номер бланка 0002674, выдана Министерством образования и науки Республики Таджикистан, срок действия до 6 декабря 2023 года.</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>-от 15 мая 2018 г. № 2824, серия 90А01, номер бланка 0002962, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 15 мая 2030г.</p> <p>-от 15 мая 2018 г. № 2823, серия 90А01, номер бланка 0002961, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 15 мая 2024г</p> <p>-от 27 февраля 2017 г. № 359, серия ИА, номер бланка 0000827, выдано Министерством образования и науки Республики Таджикистан, срок действия до 27 февраля 2022 г.</p>
Наличие территориально обособленных структурных подразделений (местонахождение с указанием адреса)	<p>Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа (Школа РТСУ) Место нахождения: 734042, г. Душанбе, ул. Шевченко 109.</p> <p>Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа в г. Кулябе (филиал) Российско-Таджикского (Славянского) университета. Место нахождения: 735360, г. Куляб, ул. Н. Абдулхакова 45.</p>

1.1. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Цели, задачи и предметы деятельности Российско-Таджикского (Славянского) университета определены уставом университета утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан в январе

2017 года, Лицензия на право ведения образовательной деятельности университета переоформлена на бессрочный срок по всем реализуемым программам (программам общего образования, профессионального образования, дополнительного образования) 7 марта 2017г. и программой развития РТСУ до 2022 года одобренной, а также Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Таджикистан, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Таджикистан «Об образовании», типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и Республики Таджикистан, нормативными актами, распорядительными и инструктивными материалами Республики Таджикистан.

Основными задачами Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России и Таджикистана, бережного отношения к репутации вуза;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.2. Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Таджикистан и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета ученый совет университета, ректор университета. В университете создаются ученые советы факультетов.

В настоящее время членами ученого Совета университета являются 25 человека (проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, председатель первичной профсоюзной организации работников, председатель первичной

профсоюзной организации студентов, председатель Студенческого совета университета). Состав ученого совета РТСУ утвержден приказом ректора университета. Полномочия ученого совета определены уставом университета и Положением об ученом совете РТСУ (утв. решением Ученого совета университета от 4 января 2016 г., протокол № 3).

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы. План работы ученого совета на 2020/21 учебный год утвержден на заседании ученого совета РТСУ 30 сентября 2020 г., протокол № 1, и размещен на сайте университета <http://www.rtsu.tj>.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Ежегодно на заседании ученого совета ректор университета представляет отчет о проделанной работе и деятельности университета.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

Факультет и институт повышения квалификации, входящие в структуру университета, возглавляют декан и директор, соответственно, избираемые ученым советом факультета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора университета.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора университета. Процедура выборов заведующего кафедрой определена Положением о проведении конкурсного отбора на замещении вакантных должностей ППС РТСУ (утв. Решением ученого совета от 30 мая 2018 г., протокол № 9, <http://www.rtsu.tj/ru/university/about/dokumenty/>).

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете:

1) создан Студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа

членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета, а также порядок принятия Студенческим советом решений и выступления от имени университета определяются Положением о Студенческом совете (утв. решением ученого совета от 2 апреля 2014 г., протокол № 7, <http://www.rtsu.tj/upload>).

2) действуют первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников университета.

Администрация университета активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией работников университета.

В 2020 году на заседаниях ученого совета университета были рассмотрены вопросы, определенные Планом работы и текущие вопросы:

- 2 преподавателей университета представлены к присвоению ученых званий по научным специальностям: 1 – к званию профессора и 1 – к званию доцента;

- конкурсный отбор по профессорско-преподавательскому составу университета прошли 1 профессор, 5 доцентов, 7 старших преподавателей, 5 преподавателей;

- выборы заведующих кафедрами осуществлены на 10 кафедрах;

- утверждено 17 Положений о структурных подразделениях и по видам деятельности университета, Правил приема и локальных нормативных актов университета;

- комиссиями ученого совета университета проведены комплексные проверки работы 4 кафедр университета.

1.3. Структура университета

Структура университета соответствует профилю его деятельности. Основной структурной единицей учебного подразделения является кафедра (34 единиц вузе). Группируясь по функционалу кафедры, образуют факультеты, а отделы – управления и центры (при необходимости).

Факультеты и кафедры МОУ ВО РТСУ:

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Кафедра учета, анализа и аудита

Кафедра финансов и кредита

Кафедра менеджмента и маркетинга

Кафедра туризма и сервиса

Юридический Факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Кафедра гражданского права

Кафедра Международного права и сравнительного правоведения

Кафедра уголовного права

Кафедра предпринимательского права

Естественнонаучный Факультет

Кафедра информатики и информационных систем

Кафедра математика и физики

Кафедра химии и биологии

Кафедра физического воспитания (межфакультетская кафедра)

Факультет Русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра мировой литературы

Кафедра русского языка

Кафедра отечественной и международной журналистики

Кафедра печатных СМИ и PR

Кафедра таджикского языка

Кафедра телевидения и радиовещания

Факультет Иностранных языков

Кафедра английского языка (межфакультетская кафедра)

Кафедра романо-германских языков

Кафедра восточных языков

Кафедра английской филологии

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Факультет Истории и международных отношений

Кафедра отечественной истории

Кафедра международных отношений и дипломатии

Кафедра всеобщей истории

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Кафедра Культурологии

Кафедра философии и политологии

Кафедра английского языка при ФИМО

Кафедра педагогики, психологии и методика преподавания

В состав МОУ ВО РТСУ также входит: средняя общеобразовательная школа, (СОШ при РТСУ) и Институт повышения квалификации.

В структуру вуза входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в вузе, в том числе: библиотека, типография, молодежный ресурсный центр, юридическая клиника и криминалистическая лаборатория при юридическом факультете, ресурсный центр по Туризму, типография, женсовет, центр культуры и др.

Первый проректор, проректор по учебной работе координирует образовательную деятельность университета, учебно-методическую и научно-методическую работу в подразделениях университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- учебно-методическое управление;
- Центр информационных технологий и дистанционного образования;
- 6 факультетов;
- 34 кафедры;
- Институт повышения квалификации.

Проректор по науке и инновациям координирует работу по организации и финансированию научно-исследовательских работ университета, координирует работу по формированию и реализации концепции развития университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- управление науки и инновациям;
- научная библиотека;
- типография;
- редакционно-издательский отдел;
- отдел по подготовке научно-педагогических кадров;
- диссертационные советы;
- 6 факультетов;
- 34 кафедры.

Проректор по воспитательной работе координирует социальную и воспитательную работу университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- Центр культуры;
- Женский совет;
- Профсоюз обучающихся;
- общежитие;
- кафедра воспитания и спортивные секции;
- Молодежный ресурсный центр;
- отдел воспитания и молодежной политики.

Проректор по финансово-хозяйственным делам

координирует вопросы строительства и реконструкции объектов университета, капитального и текущего ремонта зданий и сооружений университета, работы инженерных сетей и коммуникаций, хозяйственную деятельность университета, обеспечивает материально-техническое снабжение подразделений университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- хозяйственный отдел;
- службой главного инженера;
- отдел снабжения;
- комплекс общественного питания;
- медпункт;
- оздоровительный центр;

службы:

- комплекс баз практик и отдыха для студентов и сотрудников;
- штаб гражданской обороны.

Проректор по международным связям координирует вопросы связанные с международной деятельностью вуза, а также работу с иностранными обучающимися. Руководит работой следующих отделов университета:

- отдел по международным связям;
- отдел по координации и грантам;
- **отдел карьерного роста.**

Структурные подразделения университета, которые подчиняются непосредственно **ректору**:

- управление финансовой отчетности и учета;
- отдел кадров (ППС, студенты, магистранты, докторанты PhD, аспиранты);
- общий отдел (канцелярия, архив, учет призывников);

- юрист.

Структура университета в полном объеме представлена на сайте МОУ ВО РТСУ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Российско-Таджикский (Славянский) университет осуществляет подготовку обучающихся по программам, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), по основным общеобразовательным программам.

В 2020/2021 учебном году в МОУ ВО РТСУ реализуются следующие образовательные программы.

Таблица 2.1. - реализуемые образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
БАКАЛАВРИАТ		
1	40.03.01	«Юриспруденция»
2	45.03.01	«Филология»
3	45.03.02	«Лингвистика»
4	42.03.02	«Журналистика»
5	41.03.05	«Международные отношения»
6	46.03.01	«История»
7	51.03.01	«Культурология»
8	38.03.02	«Менеджмент»
9	38.03.01	«Экономика»
10	09.03.03	«Прикладная информатика»
11	43.03.02	«Туризм»
12	03.03.02	«Физика»
13	04.03.01	«Химия»
14	01.03.01	«Математика»
15	06.03.01	«Биология»
СПЕЦИАЛИТЕТ		
16	44.03.05	«Педагогическое образование»
МАГИСТРАТУРА		
1	09.04.03	«Прикладная информатика»
2	38.04.02	«Менеджмент»
3	38.04.01	«Экономика»
4	38.04.08	«Финансы и кредит»
5	40.04.01	«Юриспруденция»
6	46.04.01	«История»
7	51.04.01	«Культурология»
8	41.04.01	«Зарубежное регионоведение»
9	42.04.02	«Журналистика»

10	45.04.01	«Филология»
11	45.04.02.	«Лингвистика»
12	1-230101	«Международные отношения» (тадж.лицензия)
АСПИРАНТУРА (уровень подготовки кадров высшей квалификации)		
1	38.06.01	«Экономика»
2	42.06.01	«Средства массовой информации и информационно библиотечное дело»
3	45.06.01	«Языкознание и литературоведение»
4	46.06.01	«Исторические науки и археология»

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на 2020 г. составил 6849 чел, в том числе 4677 чел. - по очной форме обучения, 2172 чел. – по заочной форме обучения. Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 62,6%. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 6,4%.

По результатам открытого публичного конкурса, в соответствии с приказами Минобрнауки РФ Российско-Таджикскому (Славянскому) университету в 2020 году на все формы обучения высшего образования было выделено 642 бюджетных места, в том числе: бакалавриат – 554, специалитет – 0, магистратура – 88 (приказ от 15 мая 2019 года № 314), а также подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре 1 бюджетное место (приказ от 15 мая 2019 года №315).

В 2020 году прием на 1 курс проводился по 16 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальности, 11 направлениям подготовки магистратуры и 4 направлениям аспирантуры и докторантуры. Результаты приема приведены в таблице.

Таблица 2.2.

	Количество зачисленных студентов, чел.			
	Бюджетная основа		Договорная основа	
	очное	заочное	очное	заочное
Бакалавр	363	161	745	106
Специалитет	0	0	59	0
Магистратура	52	33	203	35
Аспирантура	1		5	
Докторанты PhD	0	0	12	0

По состоянию на 01.03.2020 г. в аспирантуре РТСУ обучалось 16 аспирантов (из них 14 – по очной, 2 из них заочной форме обучения). 33 человек прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. По результатам открытого публичного конкурса в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8 апреля 2017 года № 393 Российско-Таджикскому (Славянскому) университету в 2020 году по ООП аспирантуры было выделено 1 бюджетных места. Прием проводился по 4 направлению.

По результатам вступительных испытаний зачислено было 6 человек, их них 6 человека на очное обучение (1 - на бюджетной основе), 0 человек на заочное обучение (на платной основе 5 человек).

2.2 Образовательные программы дополнительного образования

Образовательная деятельность Института повышения квалификации Российско-Таджикского (Славянского) университета в 2020 году осуществлялась в нескольких направлениях:

- 1) Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан с таджикским языком обучения по программе «Обучение русскому языку как неродному в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан» (в объёме 72 часов);
- 2) Курсы повышения квалификации для учителей английского языка средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан с таджикским и русским языками обучения по программе «Актуальные вопросы теории и методики преподавания английского языка» (в объёме 72 часов);
- 3) Курсы повышения квалификации для учителей средней общеобразовательной школы по программе «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы» (в объёме 108 часов);
- 4) Курсы повышения квалификации для преподавателей РТСУ по программе «Компьютерные технологии в образовании» (в объёме 72 часов);
- 5) Курсов повышения квалификации для руководящих работников РТСУ по программе «Менеджмент в организации» (в объёме 40 часов);
- 6) Курсов повышения квалификации для учителей средней общеобразовательной школы по программе «Внедрение компетентностного подхода как способ обеспечения качества школьного образования» (в объёме 72 часов);
- 7) Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (в объёме 250 часов)
- 8) Профессиональная переподготовка по программе «Теория и практика современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы» (в объёме 250 часов)
- 9) Профессиональная переподготовка по программе «Методика преподавания ИКТ в основной школе» (в объёме 250 часов).
- 10) Профессиональная переподготовка по программе «Методы и технологии обучения физической культуре» (в объёме 250 часов).
- 11) Профессиональная переподготовка по программе «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в начальной школе» (в объёме 250 часов)
- 12) Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная переподготовка учителя русского языка средних

общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения» (в объёме 500 часов).

Деятельность ИПК, не предполагающая повышение квалификации либо профессиональную подготовку:

- 13) Подготовка абитуриентов (выпускников 11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе) к поступлению в российские вузы (в течение 8 месяцев).

Программы профессионального обучения и программы курсов повышения квалификации содержат образовательные модули, в которых максимально учитывается содержание образования школьных и вузовских программ, конкретные условия педагогической ситуации, имеющей место в современных образовательных учреждениях различных уровней системы образования Республики Таджикистан, а также новейшие методические и законодательные положения, касающиеся системы образования: Закон об образовании РТ, Положение о проведении национального тестирования, Положение о переходе на многоступенчатую систему высшего образования, Положение о компетентностном принципе обучения в школе и др.

Благодаря поддержке ректората университета ИПК РТСУ смог увеличить годовые показатели количества слушателей курсов, совершенствующих свои профессиональные знания в РТСУ: на сегодняшний день с момента создания университета прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения российского образца об этом 2259 учителей и 40 учителей получили дипломы о переподготовке и право ведения образовательной деятельности в качестве учителя русского языка.

В настоящее время образовательная деятельность в ИПК осуществляется в нескольких направлениях. Это 1) курсы повышения квалификации учителей русского и английского языков, 2) курсы для учителей начальных классов СОУ с русским языком обучения города Душанбе и районов республиканского подчинения и 3) подготовка абитуриентов – учащихся 11 классов школ г. Душанбе к поступлению в высшие учебные заведения.

Лекции и практические занятия для учителей проводят лучшие преподаватели университета: доктор филологических наук, профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания Бессонова Наталья Николаевна; доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка Гусейнова Татьяна Владимировна; кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедры мировой литературы Русакова Марина Васильевна; кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой английской филологии Саидова Лейла Вайсидиновна; старший преподаватель кафедры английской филологии Свирид Ольга Валентиновна; кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка (межфак) Валиева Замира Абдусаломовна; кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и методики преподавания Кадырова Малохат Бахшиллоевна; старший преподаватель кафедры русского языка Норова Лариса Васильевна и др. преподаватели университета.

В 2020 году по плану было проведено три курса повышения квалификации для учителей СОУ г.Душанбе (по утвержденному плану на 2020 год было запланировано шесть курсов, но в связи с форсмажорными обстоятельствами, объявленной Минздравом РТ пандемией «COVID-19», не были проведены курсы повышения квалификации, запланированных в период с марта по апрель текущего года):

1. «Профессиональная переподготовка учителя русского языка СОУ с таджикским языком обучения» для учителей русского языка СОУ с таджикским языком обучения - 21 слушателей прошли курсы в объеме 72 часов и получили удостоверение о повышении квалификации.

2. «Актуальные вопросы теории и методики преподавания английского языка» для учителей средних общеобразовательных учреждений города Душанбе, где с 19.10. по 28.10.2020 года 21 слушателей прошли курсы в объеме 72 часов и получили удостоверение о повышении квалификации.

3. «Обучение русскому языку как неродному в условиях реформирования системы образования РТ», где с 02.11. по 11.11. 2020 года 27 слушателей прошли курсы и получили удостоверение о повышении квалификации.

Кроме организации и проведения курсов повышения квалификации для учителей, Институт отвечает также за работу подготовительного отделения для поступающих в высшие учебные заведения. В 2009 году решением Ученого совета РТСУ № 73 от 11 ноября 2009 года на базе Института повышения квалификации были организованы подготовительные курсы для абитуриентов, поступающих в вузы РТ и РФ.

Занятия с выпускниками средних школ проводятся в течение 8 месяцев – с октября по май – на платной основе. Школьники, желающие пройти углубленную подготовку по профилирующим и непрофилирующим предметам, во второй половине дня посещают занятия ведущих преподавателей Российско-Таджикского (славянского) университета, готовятся к прохождению централизованного тестирования на базе Национального центра тестирования (НЦТ) при Президенте РТ, в первую очередь – в РТСУ и Центра международных программ, реализующих общероссийские квоты, предоставляемые для Республики Таджикистан. Так, 2020 - 2021 учебном году школьникам и потенциальным абитуриентам были предложены шесть основных учебных предметов на основе комплекта тестовых заданий, разработанных НЦТ: русский язык, английский язык, математика, история, обществознание, таджикский (государственный) язык.

Обучение на подкурсах позволяет систематизировать и углубить знания учащихся, полученные в средней школе, и адаптировать их к системе обучения в вузе, привлекая к поступлению по тем направлениям, которые представлены в РТСУ. Ребята с удовольствием посещают занятия лучших педагогов нашего вуза: Самадовой И.Н. – «Русский язык»; Н.Аскаршо – «Английский язык»; Камариддинзода З.Н. – «Математика»; Холовой К.А. – «Таджикский язык»; Парфенова А.А. – «Обществознание»; Кадырова Ф.Х. - «История». Результаты работы с выпускниками школ неизменно высокие: в

российские вузы после обучения на подготовительном отделении в ИПК РТСУ ежегодно поступает от 81 до 83 % слушателей.

Выпускники подкурсов, став студентами, демонстрируют более высокие учебные результаты. Система довузовского обучения РТСУ располагает всеми необходимыми условиями для обеспечения высокого уровня подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям и создания прочной базы знаний для успешного обучения в вузе.

2.3 Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Кулябе (филиал) Российско-Таджикского (Славянского) университета

Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Кулябе (филиал) Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» создана на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях деятельности средней общеобразовательной школы № 7 в г. Кулябе от 31 мая 2018 года.

Образовательная деятельность в СОШ осуществляется на основе федерального компонента государственных стандартов общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, с учетом регионального (национально-регионального) компонента Республики Таджикистан,

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид - средняя общеобразовательная школа

Фактический (юридический) адрес СОШ – Республика Таджикистан, г. Куляб, ул. Н. Абдулхакова, 45, д. E-mail - school_rtsu_kulyab@mail.ru

Ф.И.О. директора - Антон Дмитриевич Потапский, тел. +992 98 563 86 34.

Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает выполнение решений органов управления РТСУ, касающихся деятельности филиала; • самостоятельно решает все вопросы деятельности филиала, отнесенные Положением о филиале к ведению филиала; • на основании доверенности РТСУ совершает сделки и другие юридические акты, стороной которых от имени РТСУ выступает филиал, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, организациями и

	<p>гражданами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе решений органов управления РТСУ и Положения о филиале осуществляет иные полномочия, отнесённые к его ведению законодательством или возложенные на него РТСУ; • издаёт приказы в рамках своих полномочий и даёт указания, обязательные для работников филиала.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей естественно-математического цикла;
3. ШМО учителей гуманитарного цикла;
4. ШМО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Российско-таджикская средняя общеобразовательная школа в городе Кулябе, строя свои взаимоотношения с участниками образовательного процесса (обучающимися и их родителями (законными представителями)), руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом Республики Таджикистан «Об образовании» от 23.07.2013 г. № 1004, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Таджикистан, Уставом РТСУ, Положением о филиале, локальными актами школы.

Предметом деятельности школы является реализация гражданами Российской Федерации и Республики Таджикистан конституционного права на образование.

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом примерных основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Российской Федерации. Школа также оказывает образовательные услуги по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами Республики Таджикистан на русском языке.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Учебный план школы составлен на основании федерального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждой ступени обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

При составлении учебного плана учитывается преемственность между ступенями обучения. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимые нормы. Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год согласован на заседании Учёного совета РТСУ, протокол № 10 от 24.06.2020 г. и утверждён ректором РТСУ.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям;
- со 2-го по 4 –ый класс – 34 недели;

- с 5-го по 9-ый класс – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 9-ом классах);

- в 10-11-ом классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 11-ом классе).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Учебный год на I, II уровнях обучения (1-4, 5-9 классы) делится на 4 четверти.

Учебный год на III уровне обучения (10-11 классы) делится на два полугодия.

Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-5-ом классах;

6-ти дневная учебная неделя в 6-11-ом классах.

Учебные занятия организуются в две смены. Во вторую смену обучаются 2-й «А», 2-й «Б» и 3-й классы.

Начало уроков в 8:00, пропуск учащихся в школу в 7:30, построение в 7:45.

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);

2-11 классы – 45 минут.

Воспитательная работа

Целью воспитательной системы школы является интеграция воспитания и обучения в целостный воспитательный процесс, обеспечивающий развитие личности, удовлетворение потребности ребенка в самореализации, утверждение веры ребенка в собственные силы и через создание условий для этого: повышение воспитательного потенциала школы и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, развитие личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности.

В 2020 году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Конкурсная программа «Любви все возрасты покорны» ко Дню всех влюблённых;

2. КТД «Я Родине своей служить готов!»:

- день памяти воинов - интернационалистов;

- военно - спортивная игра «А, ну-ка, парни!».

3. КТД «Восьмой день Весны»:

- конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!»

4. «Здравствуй, праздник наш Навруз!»

5. Всемирный день здоровья:

- школьная спартакиада.

6. Торжественная линейка, посвященная началу 2020-2021 учебного года «Школа, здравствуй!»

7. Праздничный концерт «Мой любимый учитель».

8. «Круглый стол» по теме «Домашнее насилие» с учениками 8-11 классов.

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, мероприятия, запланированные после 27 апреля 2020 года, не были проведены. Это такие мероприятия, как празднование 75-летия Великой Победы, «Последний звонок», «До свидания, первый класс!», «Прощай, начальная школа», «Выпускной бал», новогодние утренники.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2020 году обучающиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков на тему «Ваш подвиг бессмертен...» и конкурсе художественного чтения (декламации и мелодекламации) произведений российских, советских поэтов и писателей на тему «Нам жить, и помнить, и беречь...», организованных Представительством Россотрудничества в Таджикистане и посвящённых Году памяти и славы, объявленному в честь 75-летия Великой Победы.

В конкурсе художественного чтения на тему «Нам жить, и помнить, и беречь...» приняли участие 18 учащихся школы.

Победителями конкурса стали:

Саидова Бахринисо, ученица 8 класса, выступившая со стихотворением Сергея Михалкова «Детский ботинок»; Ганиева Мехрона, ученица 10 класса, с большим чувством продекламировавшая стихотворение Юлии Друниной «Зинка».

Призёрами конкурса стали:

Хасанов Далер, ученик 1 «А» класса (1-я возрастная категория), Ашуров Абубакр, ученик 1 «Б» класса (1-я возрастная категория); Бурмистров Алексей, ученик 5 класса (2-я возрастная категория); Мирзоева Шукрона, ученица 10 класса (3-я возрастная категория).

Победителями конкурса рисунков на тему «Ваш подвиг бессмертен...» стали: Бурмистрова Мария, ученица 6 класса (2-е место в средней возрастной категории), Асадулов Нурсултон, ученик 6 класса (3-е место в средней категории); Саидова Бахринисо, ученица 8 класса (1-е место в старшей категории), Мирзоева Шукрона, ученица 10 класса (2-е место в старшей категории) и Саидова Мехринисо, ученица 9 класса (3-е место в старшей категории).

Всем участникам был вручён диплом Представительства Россотрудничества в Таджикистане, а участникам, занявшим I, II, III место, с дипломами были вручены и памятные подарки.

23 декабря 2020 года учащиеся 11 класса Каримова Шоира, Мирзоева Шукрона и Холов Азизулло приняли участие в областном этапе предметной Олимпиады школьников по русскому языку. По итогам олимпиады Мирзоева Шукрона заняла I место, Каримова Шоира - II место. Победители были награждены грамотами и медалями.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 21 педагог, из них: 1 учитель – в декретном отпуске, 3 учителя – внешние совместители.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий определения качества подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Вместе с тем, ощущается потребность в целенаправленной работе по повышению уровня квалификации педагогических работников.

22 февраля 2020 г. Руководитель Представительства Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» на территории 201 военной базы РФ в РТ, за подготовку и проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника Отечества, вручил Благодарственные письма учителю физической культуры Гоняевой В.А. и педагогу-организатору ОБЖ Хасанову Ш.Ш.

В школе имеется библиотечный фонд учебной и художественно-познавательной литературы.

Учебная литература устаревшая и не соответствует ФГОС. Родители (законные представители) учащихся приобретают учебную литературу самостоятельно.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

Таблица 2.3. - показатели деятельности общеобразовательной организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	258 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек /26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- *
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- *
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- *
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- *
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- *
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- *
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/5%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/67%
1.29.1	Высшая	5 человек/24%
1.29.2	Первая	9 человек/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/33%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек/5%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	258 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

2.4. Средняя общеобразовательная школа. Школа при РТСУ

Общие сведения

Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа (далее СОШ) создана в качестве структурного подразделения Российско-Таджикского (Славянского) университета в соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан от 4 апреля 2007г.

Образовательная деятельность в СОШ осуществляется на основе федерального компонента государственных стандартов общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, с учетом регионального (национально-регионального) компонента Республики Таджикистан,

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид - средняя общеобразовательная школа

Право ведения образовательной деятельности предоставлено лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации регистрационный № 2556 от 07 марта 2017 г.), лицензия действительна – бессрочно. Перечень основных образовательных программ, указанных в лицензии, соблюдается. Также Министерством образования и науки Республики Таджикистан предоставлена лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 3105 от 06 марта 2018 года, лицензия действительна до 06 марта 2023 года.

Фактический (юридический) адрес СОШ – Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, д.138, E-mail – school_rtsu@mail.ru

Ф.И.О. директора - Пирова Светлана Нурмухамедовна, тел. (+992) 901-99-66-99

Ф.И.О. заместителей – по учебной работе – Саттарова Масрура Абдужаббаровна, стаж административной работы – 3 года

по начальной школе - Нуруллаева Наталья Дмитриевна, стаж административной работы – 9 лет

по методической работе – Кан Нина Михайловна, стаж административной работы – 8 лет

по воспитательной работе - Яковлева Анна Михайловна, стаж административной работы - 16 лет

по административно-хозяйственной работе - Ахметова Танзиля Валиевна, стаж административной работы - 19 лет

Структура и содержание основных общеобразовательных программ

Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой на основе Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, учебного плана и типовых учебных программ. В соответствии с Положением о школе, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации реализуются следующие программы:

- начального общего образования (1-4 классы - нормативный срок освоения 4 года) – реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. (в редакции приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г., № 1241);

- основного общего образования (5-9 классы - нормативный срок освоения 5 лет) – реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г., №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г., №1644, от 31.12.2015г., №1577);

- среднего общего образования (10-11 классы - нормативный срок освоения 2 года) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

С 1 сентября 2021 года планируется внести в основную образовательную программу среднего общего образования изменения, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020года.

Учебный план СОШ Российско-Таджикского (славянского) университета составлен в соответствии с базисным учебным планом. Наименование учебных предметов и количество учебных часов в расписании соответствуют учебному плану, превышение норм учебной нагрузки отсутствует. На всех ступенях образования часы школьного компонента используются полностью.

В соответствии с требованиями в учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования включены следующие предметы национально-регионального компонента: Государственный язык (таджикский язык) (во 2-11классах), «История таджикского народа» (в 8-11 классах по 1 ч.), география (в 6-х классах). В целях улучшения подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в 5-7,10-11 классах выделен 1ч. по русскому язык у, литературному чтению во 2- 3 классах, литературе в 6 классах; алгебре и начала анализа в 10-11классах; и информатике в 10-11 классах.

По каждому предмету учебного плана разработаны рабочие программы на всю ступень образования. Реализация программ осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, которые соответствуют рабочим учебным программам. В соответствии с требованиями в рабочие учебные программы включен национально-региональный компонент. Все учебные программы рассмотрены на заседании Педагогического совета школы, Согласованы на заседании Ученого совета МОУ ВО РТСУ и утверждены ректором МОУ ВО РТСУ.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Основные общеобразовательные программы реализованы, в среднем, в объеме 100% выполнения за 2019-2020 учебный год. В части содержания учебного материала учебного плана, в основном, реализованы за счет

проведения корректировки календарно-тематического плана реализации программ. Количество фактически проведенных часов и содержание практической части учебных предметов, в основном, соответствует требованиям учебного плана. Содержание и объем регионального компонента, в основном, реализованы. Школьный компонент в ходе образовательной деятельности выполняется на всех ступенях образования.

Административный контроль за полнотой реализации учебного плана по всем предметам СОШ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. С целью обеспечения реализации программы в полном объеме администрацией проводится анализ, вносятся коррективы в календарно-тематические планы в течение учебного года. Содержание обучения соответствует требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду образовательного учреждения.

Показатель обученности в школе стабильный и составляет 93%. Средний показатель качества по школе – 35%.

Статистические данные за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в сош РТСУ функционировало 38 классов:

- в начальной школе – 17 классов
- в основной школе – 15 классов
- в старшей школе – 6 класса
- в школе работало 14 групп продленного дня.

В 2019-2020 учебном году в сош РТСУ обучалось 1356 учащихся, из них:

- в начальной школе – 659/261
- в основной школе – 532/242
- в старшей школе – 165/81

Выбыло:

Всего: 72 учащихся, из них девочек-26
В школы города – 56, из них девочек-18
В школы республики -3, из них девочек-2
За пределы республики - 13, из них девочек-6

Прибыло:

Всего: учащихся -75, из них девочек- 29
Из школ города – 70, из них девочек -28
Из школ республики - 0, из них девочек-0
Из-за пределов республики – 5, из них девочек- 1

Уровень успеваемости учащихся (1-11 классы) за 2019-2020 учебный год.

93% -успеваемости, 35% - качества

На ступени среднего общего образования уровень и качество подготовки обучающихся 11 классов соответствуют требованиям ФГОС. Показатель обученности выпускников 9-х и 11-х классов составил 100%.

В связи с эпидемиологической ситуацией во всем мире из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, ГИА в форме ОГЭ в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах была отменена. Учащиеся 9-х и 11-х классов получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании на основании итоговых оценок.

ЕГЭ сдавали 7 учащихся, которые планировали поступать в ВУЗы РФ и использовать результаты для поступления. Учащиеся сдавали русский язык, математику профильного уровня, физику, химию, биологию, информатику, литературу. Все участники ЕГЭ преодолели порог минимального количества баллов, установленный Рособрнадзором по основным предметам.

Самые высокие баллы были по русскому языку – 94 балла Халиков Ш. – ученик 11 В класса, Джалилова Ситора – 73 балла ученица 11В класса; по химии – 82 балла – Халиков Ш., Кабилов С. – 68 баллов; по биологии – 73 балла – Халиков Ш., 70 баллов – Кабилов С.

В текущем 2019-2020 учебном году учащиеся школы также принимали участие в Международных, Республиканских, городских и районных олимпиадах.

Результаты олимпиады 2019-2020уч.г.

Результаты районной олимпиады

1. Буриев Фариддун 9а класс – 2 место (таджикский язык)
2. Лисянова Дарья 10б класс – 3 место (биология)
3. Латипов Сухроб 9а класс – 1 место (биология)
4. Халиков Шахзод 11в – 3 место (биология)
5. Лоренц Ясмينا 10в класс – 1 место (русский язык и литература)
6. Набиева Мехрона 11а класс – 1 место (русский язык и литература)
7. Латипов Сухроб 9а класс – 2 место (английский язык)
8. Тулиев Руслан 11в класс – 3 место (химия)
9. Муллоева Рамина 9В класс – 3 место (русский язык и литература)

Результаты городской олимпиады

1. Набиева Мехрона 11 А класс – 3 место (русский язык и литература)

Призеры международной олимпиады молодежи (от НИУ «Высшая школа экономики»)

1. Блохина Владислава 11 А класс – 1 место (Дизайн)
2. Шахтиёров Назар 11 А класс – 2 место (история), 3 место (Право)
3. Ширинова Малика 11 В класс – 1 место (Социальные науки)
4. Хабибуллина Карина 11 В класс – 3 место (Социальные науки)
5. Худоева Ниссо 11 Б класс – 1 место (Социальные науки), 2 место (Право)
6. Мухтаров Зохир 11Б класс – 1 место (Социальные науки)
7. Мирсаидов Далер 11 Б класс – 1 место (Социальные науки), 2 место (Право)
8. Фирайдонова Насиба 11 Б класс – 3 место (Социальные науки)

9. Мансуров Ахрор 11 Б класс – 1 место (Право), 2 место (Философия)

Вышеназванные учащиеся по результатам Международной олимпиады молодежи были зачислены на бюджетные места в НИУ «Высшая школа экономики».

Условия реализации основных общеобразовательных программ

Управление СОШ осуществляется в соответствии с Законами РТ и РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Положением о школе на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

На добровольной основе в школе созданы и действуют органы самоуправления: педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления.

Работа СОШ осуществляется в соответствии с годовым планом работы, составленным на основе анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом целей и задач, принятых педагогическим коллективом на текущий учебный год. План работы структурирован и отражает все направления школьной деятельности. Внутришкольный контроль регламентируется соответствующим Положением, носит плановый и оперативный характер, является составной частью плана работы СОШ на учебный год. Планируемый контроль осуществляется, сопровождается аналитическими справками. По результатам административного контроля принимаются управленческие решения.

Правила приёма детей определены в Положении о школе. Комплектование классов осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с федеральными и республиканскими нормативными актами, регламентирующими порядок экспертизы, рассмотрения, утверждения, хранения документов и материалов государственной (итоговой) аттестации. Экзаменационные материалы рассматриваются и хранятся в установленном порядке, соответствуют реализованным рабочим учебным программам. Хранение протоколов экзаменов осуществляется в соответствии с требованиями делопроизводства и номенклатурой дел школы.

Внутриучрежденческая правовая документация, регламентирующая виды деятельности СОШ, разработана.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом школы. Обследование, профилактика, лечение осуществляется в ходе реально проводимой лечебно-профилактической работы.

Ежегодно педагогическим педсоветом школы утверждается перечень учебников, по которым работает учреждение. Список учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников. В СОШ имеется 13999

экземпляров учебно-методической и художественной литературы, из них учебников и методической литературы – 11101 экземпляров, 125 единиц учебной информации на магнитных носителях. Уровень сохранности и использования библиотечного фонда ниже среднего. Обеспеченность учебниками составляет в школе 100%. (в основном за счет родителей).

Вместе с тем в соответствии с требованиями ФГОС учебный фонд библиотеки необходимо ежегодно пополнять учебной литературой.

Расписание учебных занятий в СОШ составляется с учетом требований СанПиНа и соответствует им. Расписание ежегодно согласуется с профкомом учреждения и утверждается директором СОШ.

Воспитательная деятельность

Самооценка условий для организации внеучебной работы с обучающимися.

В связи с тем, что в настоящее время школа временно на период строительных работ решением Председателя города, переведена в СОУ № 52, условий для организации внеучебной работы обучающимися нет.

В будущем Школа планирует свою работу в рамках комплексной целевой программы воспитания «Гражданин и патриот», в которой заложена система педагогического воздействия на личность духовно-нравственного развития, достойного гражданина Отечества.

- В программе развития школы заложены подпрограммы по организации внеурочной работы с обучающимися:

- «Обновление содержания воспитательной работы»
- «Здоровье и безопасность»
- «Одарённые дети»
- «Преемственность»

- В школе имеются все локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, а именно:

- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о конкурсе «Класс года»;
- Положение о ежегодном конкурсе «Ученик года»;
- Положение о научно-практической конференции школьников «Учимся для будущего»;
- Положение о военно-Патриотическом клубе «Патриот»;
- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о самоуправлении;
- Положение о совете школы;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о дежурном классе;
- Положение о проведении общешкольных мероприятий.
- Ежегодно на основе анализа работы за предыдущие годы составляется план воспитательной работы школы на новый учебный год, вырабатываются рекомендации и планы проведения семинаров классных руководителей.

Административная структура:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители;

- Педагог - организатор.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы СОШ, затрагивает деятельность классных руководителей, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Особое внимание в воспитательной системе СОШ уделяется школьному самоуправлению как одной из актуальных проблем современного образования.

Из лидеров коллективов 8-11 классов сформирован Совет старшеклассников в составе 12 человек.

Определены направления деятельности по секторам: учебный, трудовой, культмассовый, спортивный.

Задачи самоуправления в школе:

- Подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов.
- Формирование культуры общения.
- Воспитание самостоятельности, ответственности.
- Развитие умений реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор.

В школе работает «Клуб Патриот». Организует деятельность клуба Совет, который избирается ежегодно на собрании участников военно-патриотического клуба. В компетенцию Совета входит:

- проведение теоретических и практических занятий;
- проведение школьных соревнований, конкурсов, смотров по военно-прикладным видам;
- подготовка к районным и республиканским соревнованиям, конкурсам, смотрам;
- проведение ежегодного военно-патриотического месячника «Защитник Отечества».

Самооценка организации

воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности:

Использование возможностей учебно-воспитательного процесса в целях воспитания:

- в процессе обучения создаются благоприятные условия для непрерывного развития личности ребёнка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных и внешкольных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий.

На уроках в постоянном общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребёнка, обогащается его жизненный опыт. На уроке взаимодействуют все основные элементы воспитательного процесса: цель, содержание, методы, организация. Воспитывает весь процесс обучения на уроке.

- в целях воспитания культурологический и региональный компонент используется на уроках: литературы, музыки, МХК, ИЗО, технологии, таджикском и русском языках.

- в методическом кабинете школы собран диагностический материал (анкеты, методические рекомендации). В течение года проводятся опросы учащихся, родителей, учителей по вопросам обучения и воспитания. Классные руководители заполняют карту воспитанности.

Наличие элементов системы воспитательной работы:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания: военно-патриотический месячник, литературно-музыкальные композиции, посвящённые Дню матери, Наврузу, Просмотр документальных фильмов ,посвященных Дню Победы, акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», экскурсии в музеи, беседы и выставки в библиотеке, неделя правовых знаний, тематические классные часы, ученики принимают участие в исследовательской деятельности по вопросам экологии, краеведения и охраны окружающей среды. В соответствии с планом работы по гражданско-патриотическому воспитанию, общешкольным планом воспитательной работы, планами работы классных руководителей.

- в школе идёт активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Учебно-исследовательская работа.

Ежегодно в апреле проводится научно-практическая конференция «Наши исследования», на которой выступают со своими научно-исследовательскими работами учащиеся школы 2-11 классов. Лучшие работы награждаются Дипломами 1,2,3 степени, а дипломанты грамотами и подарками;

- участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня («Конкурс рисунков», «Конкурс чтецов)

Спортивно-оздоровительная работа:

- школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, весёлые старты для мальчиков.

Организация психолого-консультативной и профилактической работы:

- в школе работает психолог - педагог, который ведёт совместно с классными руководителями большую работу по социальной адаптации трудных подростков. Особого внимания педагогов требуют «трудные» учащиеся. Дети, требующие особого внимания – поставлены на внутришкольный учёт.

- проводятся недели антинаркотической пропаганды – беседы, диспуты, классные часы, выпуски плакатов. Ежегодно проводится выступление агитбригад на тему: «Здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Сказка о вредных привычках» и др.

Формы поощрения за достижения в учёбе и внеучебной деятельности обучающихся:

- объявления благодарностей, вручение грамот, призов, сувениров

Формы взаимодействия с родителями обучающихся:

- общешкольные родительские собрания;
- встреча родителей с учителями, администрацией школы;
- проводится необходимая работа с социально-проблемными семьями и детьми «группы риска», организуются рейды классных руководителей и социального педагога;
- совместная деятельность учащихся и родителей по подготовке классов к новому учебному году;
- совместная организация праздников и экскурсий
- поощрение родителей за хорошее воспитание детей и помощь школе.

Проведенные социально – психологические исследования показали, что состав учащихся достаточно неоднороден:

- 30 % составляют учащиеся с высокой учебной мотивацией;
- 18% - с низкой учебной мотивацией

Социальный статус семей учащихся

- 80% - имеют высшее образование;
- 20,2 % - родители имеют среднее и сред-спец. образование;
- 7% – незаконченное высшее образование;
- 30,0 % - служащие, 14,4 % - обслуживающий персонал;
- 16 % - без постоянной работы;
- 5,5 % - коммерсанты;
- 4 % - пенсионеры;
- 5,0 % - интеллигенция;
- 5,5 % семей, воспитывающих одного ребенка;
- 37,0 % семей, воспитывающих двух детей;
- 53,5 % семей, воспитывающих трех и более детей.

Возрастной ценз родителей колеблется от 25 лет до 50 лет и выше.

Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ

Содержание обучения соответствует требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Среди главных задач образовательной программы можно выделить следующие:

- обеспечение 100% выполнения учебных программ по всем предметам;
- повышение уровня качества государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- совершенствование содержания, форм, методов образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;

- применение инновационных образовательных технологий.

Структура классов

В настоящее время в СОШ функционируют 40 классов, из них на ступени начального общего образования – 18 классов, на ступени основного общего образования - 16, среднего общего образования –6.

В I класс СОШ принимаются дети при достижении к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Для зачисления ребенка в СОШ до начала учебного года родители (законные представители) представляют следующие документы:

1. При поступлении в 1-й класс:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора СОШ;
- копию свидетельства о рождении ребенка (должна быть заверена нотариусом или директором СОШ (на основании подлинника));
- медицинскую карту ребенка;
- копию паспорта одного из родителей;
- справку о месте проживания ребенка или паспорт одного из родителей (законных представителей).

2. При поступлении во 2-9 классы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора СОШ;
- личное дело обучающегося (заверенное печатью образовательного учреждения, в котором обучался ученик);
- медицинскую карту обучающегося;
- копию паспорта одного из родителей;
- справку о месте проживания ребенка или паспорт одного из родителей (законных представителей).

3. При поступлении в 10 класс:

а) Выпускники, окончившие 9 классов в данной СОШ, при поступлении в 10 класс представляют следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора СОШ;
- аттестат об основном общем образовании (подлинник).

б) Выпускники 9-х классов, поступающие из других школ, предоставляют дополнительно:

- личное дело обучающегося, заверенное печатью образовательного учреждения, в котором обучался обучающийся;
- медицинскую карту обучающегося;
- копию паспорта одного из родителей;
- справку о месте проживания ребенка или паспорт одного из родителей (законных представителей).

При поступлении обучающегося в СОШ в течение учебного года родители (законные представители) предоставляют дополнительно к

документам, необходимым в начале учебного года, справку с текущими, четвертными (триместровыми), полугодовыми отметками по всем предметам учебного плана, за подписью директора и заверенную печатью образовательного учреждения. Обучающиеся 1-х, 10-х классов предоставляют также личное дело, заверенное печатью образовательного учреждения.

При приеме в СОШ обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся с Положением о школе, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми СОШ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в СОШ (локальные акты и т.д.).

Обучающиеся СОШ имеют право на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями; выбор образовательного учреждения и форм получения образования (для совершеннолетних обучающихся).

Кадровое обеспечение

СОШ укомплектована высококвалифицированными кадрами. В школе работают 50 штатных учителей.

Отличники образования

№ п\п	ФИО учителя
1.	Пирова Светлана Нурмухамедовна
2.	Нуруллоева Наталья Дмитриевна
3.	Саггарова Масрура Абдужаббаровна
4.	Кан Нина Михайловна
5.	Максудов Рахматулло Хайруллоевич
6.	Мухторова Шоира Ахроровна
7.	Мадалиева Малохат Наримоновна
8.	Трофимова Татьяна Александровна
9.	Данилова Лютфи Болтоевна
10.	Гайратова Надия Исхаковна
11.	Комиссарова Ирина Валентиновна

	Всего	Женщин	Мужчин
Квалификационные категории			
Высшая категория	23	21	3
I категория	20	14	6
II категория	2	2	-
Без категории	6	6	-
Образование			
Высшее образование	46	39	9
Средне-специальное образование	2	2	-

Бакалавр	2	2	-
----------	---	---	---

За последние годы значительно изменился состав педагогического коллектива:

в школу пришли работать молодые учителя.

По стажу:

- до 5 лет – 2 чел.
- от 5 до 10 – 11 чел.
- от 10 до 20 – 14 чел.
- свыше 20 – 24 чел.

Средний возраст учителей – 45 лет, работающих пенсионеров – 15 чел.

В школе действует программа непрерывного повышения образования. Налажена система методической работы в учреждении: методические семинары и совещания, самообразование, открытые уроки, работа в методических объединениях, обобщение опыта и др.

Текущая успеваемость за 2020-2021 учебный год

Текущая успеваемость за I-е полугодие 2020-2021 учебного года выглядит следующим образом:

На начало II-ой четверти количество учащихся составляло – 1486 учащихся, из них 635 девочек. На конец II-ой четверти количество учащихся составило – 1471 учащихся, из них 630 девочек.

Общее количество выбывших за I-ое полугодие составило – 34 учащихся, а прибывших – 19 учащихся.

Успеваемость по начальной школе за I-ое полугодие выглядит следующим образом:

С 1-го по 4-й классы общее количество учащихся составляет 705 учащихся (303 девочек):

- Отличников по начальной школе – 44 (29 дев.),
- с одной «4» - 18 (9 дев.),
- ударников – 186 (99 дев.),
- с одной «3» - 49 (18 дев.),
- троечников – 217 (70 дев.),
- неуспевающих – 18 (6 дев.),
- не аттестованных – 2 (1 дев.)

Анализируя успеваемость по начальной школе, можно отметить, что наблюдается улучшение.

Успеваемость по основной школе за I-е полугодие выглядит следующим образом:

С 5-го по 9-й классы общее количество учащихся составляет 601 учащийся (250 девочек):

- отличников – 13 (12 дев.),
- с одной «4» - 16 (8 дев.),
- ударников – 69 (48 дев.),
- с одной «3» - 31 (15 дев.),
- троечников – 318 (129 дев.),
- неуспевающих – 159 (45 дев.), не аттестованных – 5 (3 дев.)

Успеваемость во второй четверти значительно улучшилась, сократилось число неуспевающих, а также увеличилось число ударников.

Успеваемость по средней школе за I-е полугодие выглядит следующим образом:

С 10-го по 11-й классы общее количество учащихся составило 165 учащихся (77 девочек):

отличников – 4 (3 дев.),
с одной «4» - 3
ударников – 54 (19 дев.),
с одной «3» - 5 (3 дев.),
троечников – 101 (52 дев.),
неуспевающих – 0,
неаттестованные – 0

Учащиеся 10-11-х классов также показали очень хорошие результаты по итогам второй четверти.

Итого общее количество по всей школе выглядит следующим образом:

отличников – 60 (3 дев.),
с одной «4» - 55 (13 дев.),
ударников – 289 (166 дев.),
с одной «3» - 85 (36 дев.),
троечников – 625 (243 дев.),
неуспевающих – 180 (46 дев.),
неаттестованные – 8 (5 дев.)

Общие выводы

1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.

2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.

3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.

4. Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах.

За 2019-2020 учебный год результаты олимпиад были следующими:

Результаты районной олимпиады

1. Буриев Фариддун 9а класс – 2 место (таджикский язык)

2. Лисянова Дарья 10б класс – 3 место (биология)

3. Латипов Сухроб 9а класс – 1 место (биология)

4. Халиков Шахзод 11в – 3 место (биология)

5. Лоренц Ясмينا 10в класс – 1 место (русский язык и литература)

6. Набиева Мехрона 11а класс – 1 место (русский язык и литература)

7. Латипов Сухроб 9а класс – 2 место (английский язык)

8. Тулиев Руслан 11в класс – 3 место (химия)

9. Муллоева Рамина 9В класс – 3 место (русский язык и литература)

Результаты городской олимпиады

1. Набиева Мехрона 11 А класс – 3 место (русский язык и литература)

Ежегодно учащиеся сош РТСУ принимают участие и в международных олимпиадах.

Призеры международной олимпиады молодежи (от НИУ «Высшая школа экономики»)

2. Блохина Владислава 11 А класс – 1 место (Дизайн)
3. Шахтиёров Назар 11 А класс – 2 место (история), 3 место (Право)
4. Ширинова Малика 11 В класс – 1 место (Социальные науки)
5. Хабибуллина Карина 11 В класс – 3 место (Социальные науки)
6. Худоева Ниссо 11 Б класс – 1 место (Социальные науки), 2 место (Право)
7. Мухтаров Зохир 11Б класс – 1 место (Социальные науки)
8. Мирсаидов Далер 11 Б класс – 1 место (Социальные науки), 2 место (Право)
9. Фирайдонова Насиба 11 Б класс – 3 место (Социальные науки)
10. Мансуров Ахрор 11 Б класс – 1 место (Право), 2 место (Философия)

Вышеназванные учащиеся зачислены на бюджетные места в НИУ «Высшая школа экономики».

В текущем 2020-2021 учебном году учащиеся СОШ РТСУ показали следующие результаты:

1 Районная олимпиада

1. Нурализода Мехриниссо 11в класс – 1 место (таджикский язык)
2. Шарипов Фаридун 11б класс – 5 место (таджикский язык)
3. Давлатов Анушервон 11б класс – 6 место (таджикский язык)
4. Абдухафизова Шукрона 9в – 1 место (русский язык и литература)
5. Муллоева Низора 9а класс – 3 место (русский язык и литература)
6. Махмудова Гулбахор 9а класс – 4 место (русский язык и литература)
7. Ёсинзода Самира 10в класс – 2 место (русский язык и литература)
8. Латипов Сухроб 10а класс – 1 место (английский язык)
9. Дьяконенко Максим 11а класс – 6 место (русский язык и литература)
10. Егармин Александр 10в класс – 2 место (биология)
11. Низомова Амалия 10а класс – 4 место (биология)
12. Лисянова Дарья 11б класс – 1 место (биология)
13. Икромов Фарзона 11а класс – 2 место (биология)
14. Нигматуллаева Камилла 11в класс – 4 место (биология)
15. Бахриев Шахзод – 9в класс – 1 место (физика)
16. Саидов Мухаммад – 11а класс – 5 место (математика)
17. Шукурова Нозанин – 11б класс – 3 место (математика)
18. Рамазанова Руслана – 9а класс – 3 место (математика)
19. Лоренц Ясмينا – 11в класс – 1 место (русский язык и литература)

Городская олимпиада

1. Нурализода Мехриниссо 11в класс – 2 место (таджикский язык)

1. Лисянова Дарья 11б класс – 2 место (биология)
 2. Саидов Мухаммад 11а класс – 3 место (математика)
 3. Махмудова Гулбахор 9а класс – 3 место (русский язык и литература)
 4. Ёсинзода Самира 10в класс – 3 место (русский язык)
 5. Латипов Сухроб 10а класс – 3 место (английский язык)
5. В школе созданы все условия для выявления одаренных учащихся.

В 2019 – 2020 учебном году 4 учащихся получили аттестаты особого образца о среднем общем образовании.

В 2019-2020 учебном году 3 учащихся получали Стипендию Мэра города за успехи в учебе, 3 учащихся получали Стипендию Председателя района И. Сомони.

6. Ежегодно все выпускники школы поступают в Высшие учебные заведения Российской Федерации, Республики Таджикистан, а также в страны дальнего зарубежья.

Сведения о выпускниках

1. Азизов Умед – Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – экономический факультет
2. Алиназарова Анахита – Московский медицинский университет – Лечебное дело
3. Ахмедова Наргиз – Таджикский Государственный Национальный Университет г. Душанбе – международные отношения
4. Антонова Диана – филиал Московского Энергетического Института в г. Душанбе – экономический факультет
5. Бокиева Амира – Казанский Федеральный Университет, г. Казань – туризм
6. Джумаев Аминджон – КИМЭП, г. Алмата – экономический факультет
7. Изатшоева Ева – Институт художественных искусств и дизайна, г. Душанбе
8. Казакова Мушарраф – Медицинский университет, г. Тверь – лечебное дело
9. Мансуров Абдулмуталиб – Технологический университет, г. Душанбе – технолог пищевой промышленности
10. Мансуров Ахрор – Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва – факультет экономики
11. Мирсаидов Далер - Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва – факультет экономики
12. Мухторов Зохирджон - Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва – факультет экономики
13. Одинаева Дилафруз - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – экономический факультет
14. Тошболтаева Манижа – филиал Московского Государственного Университета им. М. И. Ломоносова в г. Душанбе – лингвистика

15. Умаров Мирзокарим – Таджикский Государственный Медицинский Университет, г. Душанбе – лечебное дело
16. Урунбаева Анахита - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – лингвистика
17. Фирайдонова Насиба - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – международные отношения
18. Хайруллаева Джамила – Белгородский государственный университет – журналистика
19. Худоева Ниссо - Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва – юридический факультет
20. Хамрокулов Нилан - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – экономический факультет
21. Шарипова Фируза - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – лингвистика
22. Эгамова Мафтуна - Таджикский Государственный Медицинский Университет, г. Душанбе – лечебное дело
23. Юнусахунوف Амирджон - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – лингвистика
24. Мирджанов Бобурмирзо - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – экономический факультет
25. Нематов Дилшод – Дальневосточный университет - факультет экономики
26. Маликов Наимджон - Таджикский Государственный Национальный Университет г. Душанбе – экономический факультет
27. Миршакар Алия – Строгановская Академия художеств, г. Москва
28. Абдукадырова Нодира - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – экономический факультет
29. Азамат София - Российский Университет Дружбы Народов, г. Москва – международные отношения
30. Ахророва Дилноза - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – туризм и гостиничное дело
31. Ахтамова Юлдузхон - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – менеджмент
32. Ашуров Исроил - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – экономический факультет
33. Блохина Владислава - Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва – факультет дизайна
34. Вагапов Тимур - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – экономический факультет
35. Давронзода Хабиби Комрон - Таджикский Государственный Национальный Университет г. Душанбе – экономический факультет
36. Забирова Манижа – Казанское хореографическое училище
37. Касымова Сабина - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – экономический факультет

38. Курбанов Комронджон - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – экономический факультет
39. Курбонзода Суруш - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – экономический факультет
40. Леонов Алексей – Ульяновское лётное училище
41. Малыхина Валентина – Казанский Федеральный Университет, г. Казань – международные отношения
42. Набиева Мехрона - филиал Московского Государственного Университета им. М. И. Ломоносова в г. Душанбе – лингвистика
43. Насырова Лола - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – экономический факультет
44. Оганесян Томирис - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – менеджмент
45. Одинамамадова Нозанин – Российский Экономический Университет им. Плеханова, г. Москва – Социология
46. Раджабалиева Зевара – Таджикский Государственный Медицинский Университет, г. Душанбе – лечебное дело
47. Рахматов Ардашер - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – экономический факультет
48. Рахматова Робия – Международный университет, г. Алмата – факультет бизнес аналитики
49. Рахматуллаева Мадина – Таджикский Государственный Медицинский Университет – лечебное дело
50. Султон Мухаммад Ахмадкуруш - филиал Национального исследовательского технологического университета «МИСиС», г. Душанбе
51. Тарбеева Юлия – Московский Государственный Институт управления – лингвистика
52. Тохиров Тимур – Киевский инженерный университет – юридический факультет
53. Фаттоев Муслим - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – прикладная математика
54. Хазараев Мухаммаджон - Российско-Таджикский (Славянский) университет г. Душанбе – экономический факультет
55. Шахтиёров Назар - Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва – юридический факультет
56. Шодмонова Мафтуна – Московский Лингвистический Университет – международные отношения
57. Абдурахмонов Мухаммад - Таджикский Государственный Национальный Университет г. Душанбе – экономический факультет
58. Гульмахмадова Паймона – Таджикский Политехнический Университет, г. Душанбе – архитектура и дизайн
59. Джалилова Ситора – Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе – филология
60. Дустов Суруш - Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе – экономический факультет

61. Кабилов Содикджон – Московский стоматологический университет
62. Мамадова Амина - Российский Экономический Университет им. Плеханова, г. Москва – реклама и связи с общественностью
63. Нурова Манижа – Таджикский медицинский колледж
64. Одинаев Алишер - Таджикский Государственный Национальный Университет г. Душанбе – международные отношения
65. Одинаев Амир Мухаммад – филиал Московского Государственного Университета им. М. И. Ломоносова в г. Душанбе – программирование
66. Рахмонов Тагоймурод – Финансовый Университет при Правительстве РФ г. Москва – управление и бизнес
67. Садуллаева Аниса - Строгановская Академия художеств, г. Москва
68. Садуллаева Муниса - Строгановская Академия художеств, г. Москва
69. Саидмуминова Омина - Российско-Таджикский (Славянский) университет, г. Душанбе – экономический факультет
70. Сайфиев Амир - Таджикский Государственный Национальный Университет г. Душанбе – факультет физики
71. Салимов Мансур - Таджикский Государственный Финансовый Университет г. Душанбе – бухгалтерский учет
72. Сангинов Азал – Казахстанский Государственный Университет, программист
73. Сангинова Мехрангез – Казанский Федеральный университет, г. Казань – международные отношения
74. Султанов Азиз – Московский Авиационный университет, г. Москва – менеджмент
75. Тиллоев Усмонджон – Таджикский Политехнический университет, г. Душанбе – архитектура и дизайн
76. Тулиев Руслан – Пензенский государственный университет – стоматология
77. Умаров Бунёджон - Таджикский Государственный Национальный Университет г. Душанбе – бухгалтерский учет и аудит
78. Усмонов Шароф – Российский Университет Дружбы Народов, г. Москва – юриспруденция
79. Хабибуллина Карина - Российский Экономический Университет им. Плеханова, г. Москва – психология
80. Халиков Шахзод – Таджикский Государственный Медицинский Университет – лечебное дело
81. Хикматов Аманджон – Таджикский Политехнический Университет – прикладная информатика
82. Химатова Махфуза - Таджикский Государственный Национальный Университет г. Душанбе – факультет учета и цифровой экономики

83. Чумаченко Вероника – Российско-Таджикский (Славянский) университет – филология
84. Ширинова Малика - Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва – дизайн
85. Шукурова Амина - Российско-Таджикский (Славянский) университет – лингвистика
86. Эмомзода Мубин - филиал Московского Государственного Университета им. М. И. Ломоносова в г. Душанбе – государственное муниципальное управление

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Российско-Таджикском (Славянском) университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в РТСУ в 2020 гг. разработан ряд локальных нормативных актов (<http://www.rtsu.tj/ru/university/about/dokumenty/pravovye-dokumenty.php>), в том числе:

- 1.«Положение об учебно-методическом управлении Российско-Таджикского (Славянского) университета», утверждено решением Ученого совета РТСУ от 30.09.2020 протокол №1.
2. «Инструкция о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов в РТСУ», утверждено решением Ученого совета РТСУ от 30.09.2020 протокол №1

В РТСУ образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям. Электронные копии ОП ВО в формате Pdf хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте университета (<http://www.rtsu.tj/ru/university/>). В целях открытости и доступности информации, основные документы ОП размещены в открытом доступе на сайте университета. Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), советов факультетов, научно-методического и ученого советов университета.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается методической комиссией по специальности, подписывается заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета, начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе. Учебные планы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям, утверждены ученым советом университета и представлены на сайте РТСУ (<http://www.rtsu.tj/ru/university/>).

Разработка рабочих программ дисциплин регламентирована макетом рабочей программы учебной дисциплины. Положения об учебно –

методическом комплексе, утвержденным решением учебного совета РТСУ, протокол № 1 от 03.10. 2018 г.

Рабочая программа входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана соответствующей ОП ВО. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным рабочим программам, а для инвалидов рабочие программы реализуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОП ВО в части учебного плана и результатов обучения.

При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
 - 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 3 Структура и содержание курса
 - 4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
 - 5 Список учебной литературы и информационно – методическое обеспечение дисциплины
 6. Методические указания по освоения дисциплины
 7. Материально – техническое обеспечение дисциплины
 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
- Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 - Технологическая карта рейтинговых баллов и критерии их начисления
- Рабочая программа рассматривается: на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль).

Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины (модуля) в системе подготовки студента, содержание учебного материала и формы организации обучения.

Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретному виду деятельности, согласно учебному плану.

Рабочая программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития республики, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС ВО по направлению / специальности. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

Дополнения и изменения к рабочей программе рассматриваются на заседаниях кафедр, отражаются в протоколах кафедр и вносятся в рабочую программу.

Ответственность за разработку рабочей программы учебной дисциплины (модуля) несет преподаватель и (или) назначенный преподаватель за их разработку. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) выпускающих (сервисных) кафедр после разработки и утверждения передаются на выпускающую кафедру.

Утвержденная рабочая программа хранится на выпускающей кафедре соответствующего направления / специальности. Копии рабочей программы находятся у преподавателя(ей) – разработчика(ов) программы.

Электронный вариант рабочей программы размещается в сайте университета.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности;
- содержание программ дисциплин (модулей), изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности университета;
- новейшие достижения в данной предметной области

Процесс разработки рабочей программы дисциплины (модуля):

- Анализ нормативной документации.
- Формирование содержания рабочей программы.
- Рассмотрение рабочей программы на заседании кафедры (читающей дисциплину), согласование с УМС и Ученым Советом факультета, утверждение деканом факультета, на котором ведется дисциплина.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- определение общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требований работодателя;

- четкое определение места и роли данной дисциплины (модуля) в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины (модуля) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению / специальности;
- последовательная реализация междисциплинарных логических связей внутри дисциплины (модуля), согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала по всем видам деятельности учебного плана направления / специальности;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи теоретического и практического процессов;
- учет требований профессиональных стандартов (при наличии), региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя.

Курсовые работы (проекты) по ОП предусмотрены учебными планами. Темы курсовых работ по всем дисциплинам учебного плана для каждого студента утверждаются распоряжением по факультету. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Организация практик в университете регламентируется Положением о практике студентов РТСУ, и Положением о практике магистров.

По каждой образовательной программе:

- по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик, соответствующие требованиям ФГОС;
- программы всех видов практик, входящих в учебный план направления подготовки, представлены на сайте РТСУ (<http://www.rtsu.tj/ru/university>);
- имеются договора с базами практик на проведении практики обучающихся, приказы о направлении обучающихся на практику, отчёты обучающихся по практике;
- наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (либо в академических или астрономических часах);
- содержание практики; указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%.

Порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников по каждой ОП регламентируют следующие документы РТСУ:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ. от 28.09.2017 г. № 1.
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению (специальности), включающая программу государственного экзамена;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой ОП документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. Программы итоговой государственной аттестации представлены на сайте РТСУ, тематика ВКР соответствует профилю подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее — перечень тем), доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) университет имеет договор о сотрудничестве.

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний обучающихся университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в РТСУ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала. Оценка качества подготовки глазами обучающихся регулярно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Учебно-методическое управление проводит ежегодное анкетирование выпускников РТСУ.

В университете используются как текущий, рубежный контроль успеваемости (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля.

Порядок проведения текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам контроля. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится на 9 и 18 неделях каждого семестра, он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Для текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств. Требования к ним регламентированы Положением о фонде оценочных средств от 30.12.2015 № 4. ФОС создается с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации.

Использование ФОС разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО.

Задачи, решаемые созданием ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

С целью совершенствования системы качества образования в университете разработана и используется кредитно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая побуждает их к активной самостоятельной работе с учебным материалом, стимулирует к самообразовательной деятельности, концентрирует внимание преподавателей на организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также на формах контроля по читаемой дисциплине.

Итоги текущего, рубежного контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки, специальности, ученого совета факультета, ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Таблица 2.4.

Результаты летней сессии 2019-2020 учебного года (бакалавриат)

		очное	заочное
1	Юридический факультет	99,5%	92,0%
2	Факультет управления и ИТ	92,8%	65,8%
3	Экономический факультет	97,6%	53,9%
4	Факультет истории и МО	95,7%	44,1%
5	Факультет иностранных языков	95,4%	-
6	Факультет РФЖиМ	99,3%	60,2%
	ИТОГО	97,2	62,6%

Таблица 2.5.

Результаты зимней сессии 2019-2020 учебного года (бакалавриат)

		очное	заочное
1	Юридический факультет	99,5%	94,5%
2	Факультет управления и ИТ	89,7%	67,4%
3	Экономический факультет	87,8%	73,2%
4	Факультет истории и МО	93,7%	49,1%
5	Факультет иностранных языков	98,9%	-
6	Факультет РФЖиМ	96,3%	67,9%
	ИТОГО	94,2	70,8%

Результаты двух промежуточных аттестаций 2020 года показывают высокий процент успеваемости по очной форме обучения, что говорит о высоком потенциале университета. По заочной форме обучения картина несколько отличается. На успеваемости обучающихся по заочной форме обучения сказался массовый отъезд из-за угрозы распространения COVID-19 иностранных граждан, обучающихся в РТСУ, которые имели задолженности по сессии.

Контингент обучающихся на начало зимней экзаменационной сессии по всем формам обучения бакалавриата и специалитета составил **6032** человек. Наибольшее количество студентов направлений учится на ФУИТе – **1285 человек**, на втором месте экономический факультет – **1058 человек**, на третьем месте ФРФЖиМ – **1010 человек**, на четвертом и пятом местах юридический и ФИМО – **970 и 945 человек**, наименьшее количество студентов учится на ФИЯ – **764 человек**. В магистратуре на дневном и заочном обучении учится **641 человек**, из них на бюджетной основе **248 человек и 393** на договорной.

Средняя посещаемость за прошедший семестр в университете студентов-бакалавров и специалистов составила **89,9%** и студентов-магистрантов **65,6%**, по сравнению с прошлым периодом 2018-2019 учебного года она повысилась на **2,2% (87,7%)** на бакалавриате и специалитете, на **35,6% (30%)** магистратуре.

В период зимней экзаменационной сессии в Российско-Таджикском (Славянском) университете сдано всего **456** экзаменов, **842** зачета студентами 1-5 курсов на дневном обучении, в том числе: на экономическом факультете – **78** экзаменов и **140** зачетов, на факультете управления и ИТ – **67** экзаменов и **171** зачет, на ФРФЖиМ – **75** экзаменов и **123** зачета, на ФИЯ – **80** экзаменов и **210** зачетов, на юридическом факультете – **86** экзаменов и **102** зачета и на факультете истории и международных отношениях – **70** экзаменов и **96** зачетов. Из них: в традиционной форме – **303**, в тестовой – **995**.

По сравнению с прошлым периодом на ФРФЖиМ абсолютная успеваемость повысилась на **5,9%**. На ФИМО понизилась на **1,5%**. На ФУиИТ понизилась на **1%**. На экономическом факультете абсолютная успеваемость увеличилась на **9,8%**. На юридическом факультете этот показатель повысился на **2,1%**.

Если рассматривать качественную успеваемость, то она составила в целом по университету **35,6%** по сравнению с прошлой зимней сессии 2018-2019 уч. г., т.е. она снизилась на **0,4% (36 %)**

По показателям абсолютной и качественной успеваемости результаты с учетом малой сессии выглядят следующим образом:

Факультеты	Успеваемость студентов бакалавров, специалистов %											
	Абсолютная						Качественная					
	Бюдж. 2018- 2019 уч.г.	Бюдж. 2019- 2020 уч.г.	Дог. 2018- 2019 уч.г.	Дог. 2019- 2020 уч.г.	Итого 2018- 2019 уч.г.	Итого 2019- 2020 уч.г.	Бюдж. 2018- 2019 уч.г.	Бюдж. 2019- 2020 уч.г.	Дог. 2018- 2019 уч.г.	Дог. 2019- 2020 уч.г.	Итого 2018- 2019 уч.г.	Итого 2019- 2020 уч.г.
ФРФЖи М	89,4	96,1	91,5	96,6	93,4	96,3	48,4	50	37	41	43	46,2
ФИЯ	89,8	98,7	88,4	99		98,9	51	53,5	27	24,3	37	36,9
ФИМО	96,4	95,1	92,7	91	88,9	93,7	61	54,2	34	21,1	52	43,3
ФУИТ	94	94,3	87,5	84,3	83	89,7	49	51,8	18	10,5	31	33,0
Экономический	87,8	90,1	68,1	86,1	76,3	87,8	62	52,8	18,4	6,7	41	26,2
Юридический	99,5	100	95,3	99,3	99	99,5	32	52,4	8	19,3	16	30,5
Итого по РТСУ	93,3	95,5	87,7	92,7	88,7	94,2	52	63,4	22	18,8	36	35,6

Зимнюю экзаменационную сессию в РТСУ сдавали 4346 обучающихся очной формы обучения, из которых 3957 человек обучается по программам бакалавриата и специалитета, 389 человек – по программам магистратуры, и 96 человек – по программам аспирантуры.

2.6. Трудоустройство выпускников

Главным показателем качества образовательного процесса вуза, является количество выпускников, сумевших успешно трудоустроиться по специальности и востребованных на современном рынке труда.

Проблема трудоустройства молодых специалистов в Таджикистане по-прежнему является очень значимой, поэтому в университете этому уделяется большое внимание.

Оказание содействия выпускнику в его профессиональном самоопределении, предоставление будущему выпускнику возможностей ознакомления с будущими профессиями, выработка навыков самостоятельного решения вопросов, освоение информационных и компьютерных технологий, развитие профессиональных компетенций - одна из основных задач вуза.

В течение 2020 года совместно с руководителями практик от факультетов, заведующими выпускающих кафедра и сотрудниками отдела постоянно проводилась разъяснительная работа по содействию трудоустройства выпускников:

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- увеличение количества баз практик, заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров.

Во время прохождения учебных, производственных практик многие студенты РТСУ от руководителей организаций, учреждений, фирм получают предложения о дальнейшем трудоустройстве.

Университет устанавливает прямые двусторонние отношения с предприятиями и организациями республики, представители организаций и фирм регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками.

Стало хорошей традицией включение в состав комиссии ГИА работодателей, которые имеют возможность сразу дать рекомендацию по трудоустройству в определенную организацию.

Студенты проходят производственную практику, целями которой являются:

-закрепление теоретических знаний и привитие практикантам организаторских навыков, а также приобретение опыта работы на определенной должности по направлениям;

-расширение профессиональных знаний, полученных практикантами в процессе обучения, и формирования практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской или организационно-управленческой работы;

-воспитание практикантов в духе соблюдения законности и профессиональной этики, добросовестности и самостоятельности;

-осознание сущности и социальной значимости будущей профессии.

Как правило, студенты – выпускники, обладающие вышеперечисленными качествами, закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после окончания вуза.

При желании студента пройти практику у будущего работодателя ему предоставляется возможность пройти ее по индивидуальному заданию в организации, не являющейся базовой для прохождения практики студентов данного направления.

На сегодняшний день заключено 105 долгосрочных договора на практику, из них 31 с последующим трудоустройством наиболее подготовленных кадров.

Таблица 2.6. - Количество долгосрочных договоров на практику по факультетам

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	17
Факультет иностранных языков	11
факультет Экономики и управления	30
Естественнонаучный факультет	16
Факультет истории и международных отношений	19
Юридический факультет	12
Итого по РТСУ	105

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (либо в академических или астрономических часах);
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%.

В университете имеются учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, юридическая клиника, криминалистическая лаборатория, теле-радио-лаборатория, редакция газеты «Студенческие вести», научно-исследовательский Центр по противодействию экстремизму и терроризму, оснащенные по новейшим современным технологиям. А также действуют языковые центры (русского, таджикского, японского языков), лингофонные кабинеты, где студенты тоже проходят практику. На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе за № 20 от 6.05.20 г. в целях профилактики, предупреждения и предотвращения заболевания COVID-19 были внесены изменения в график практик с мая по июль месяц, практики проводились досрочно с 4 по 15 мая в вышеперечисленных структурных подразделениях университета и на профилирующих кафедрах.

Студенты заочной формы обучения согласно представлениям с организаций и предприятий места работы проходили практику по месту жительства, защита практики проводилась во время очередной сессии. У студентов выпускников в период преддипломных практик, проводилась защита ВКР.

Студенты, не явившиеся на практику по уважительным причинам, предоставили документы и были направлены дополнительным приказом на базы практик.

Как правило, студенты выпускники обладающие теоретическими знаниями, коммуникабельностью, рационализаторскими способностями всесторонне показывают себя во время прохождения производственных практик и получают от работодателей предложения о сотрудничестве и трудоустройстве.

Таблица 2.7. - всего за 2019-20 уч. год было проведено практик

№	Факультет	Бакалавриат				Всего
		Дневное отделение		Заочное отделение		
		Учебная	Производ.	Учебная	Производ.	
1.	Ф-т рус. филологии, жур-ки и медиатехн.	5	6	2	5	18
2.	Фак-т иностр.яз.	4	6	-	-	10
3.	Экономический	3	6	4	8	21
4.	ФУИТ	8	15	1	2	26
5.	ФИМО	4	6	3	4	17
6.	Юридический ф-т	1	2	2	4	9
	ИТОГО	25	41	12	23	101

Министерством образования и науки Республики Таджикистан для контроля и отслеживания трудоустроенных выпускников бюджетных групп дневного отделения, были разработаны трехсторонние договора (РТСУ-Студент-Хукуматы), которые заполняются после зачисления студента на первый курс бюджетной группы дневной формы обучения.

Ежегодно в мае месяце проводится распределение студентов – выпускников бюджетных групп очной формы обучения педагогических направлений (Филология, Педагогическое образования (русский язык и литература), История, Биология, Химия, Физика, Математика) по средним общеобразовательным учреждениям Республики Таджикистан. На распределение приглашаются руководители СОУ, испытывающие нехватку в учителях вышеперечисленных направлений с русским языком обучения.

В связи с возросшей потребностью в школах с русским языком обучения, в республике ведется строительство 5-ти школ, что повышает востребованность наших выпускников.

Таблица 2.8. - Трудоустройство выпускников в 2020г.

№ п/п	Направление подготовки	Всего выпускников	Трудоустроены				Не трудоустроены	Нет данных	Выезд за пределы РТ (работа, ПМЖ)	Декретный отпуск	Служба в армии	Процент трудоустроенных выпускников
			По специальности	Не по специальности	Продолж. учебы в РТ	Продолж. учебы за рубеж.						
По выпускникам очной формы обучения (бакалавры)												
1	«Филология»	29	22	3	-	1	-	-	2	1	-	89,6
2	«Лингвистика» (анг.яз)	43	7	6	4	1	15	9	1	-	-	41,8
3	«Лингвистика»(нем.яз.) (нем. язык)	18	8	5	-	1	2	-	-	1	1	77,7

4	«Лингвистика» (кит.яз)	37	12	5	3	2	8	2	2	1	2	59,4
5	Перевод и переводовед	25	5	3	1	-	5	6	2	3	-	36
6	«Междун.журнал-ка»	18	6	-	3	4	1	2	2	-	-	72,2
7	«Журналистика»	25	3	5	5	2	1	3	2	2	2	60
8	«Культурология»	15	2	5	1	-	-	5	2	-	-	53,3
9	«История»	33	15	4	2	5	2	4	-	1	-	78,7
10	Финансы и кредит	39	15	8	2	-	3	6	3	2	-	64
11	Бухгалтерский учет	42	6	8	7	2	8	11	-	-	-	54,7
12	Мировая экон-ка	31	2	7	5	-	5	11	-	1	-	45
13	«Менеджмент»	66	21	20	7	1	9	8	-	-	-	74,2
14	«Прикладная информатика»	43	10	9	8	-	5	6	1	-	4	62,7
15	«Математика»	18	6	2	1	-	1	8	-	-	-	50
16	«Химия»	18	6	-	1	-	2	8	-	1	-	38,8
17	Физика	18	5	6	-	-	4	2	1	-	-	61,1
18	«Биология»	19	4	2	5	-	1	5	1	1	-	57,8
19	«Туризм»	18	2	5	5	-	5	1	-	-	-	66,6
20	«Международные отношения»	106	10	28	16	4	23	19	2	2	2	54,7
21	Уголовно-правовая специализация	41	8	7	8	-	8	7	-	-	3	56
22	Государственно-правовая специализация	31	7	2	4	-	9	8	-	-	1	41,9
23	Гражданско-правовая специализация	36	5	2	11	-	6	6	3	1	2	50
24	Международно-правовая специализация	37	5	5	7	-	9	7	-	-	4	45,9
	Итого бакалавры Д/О	806	192	147	106	23	132	144	24	17	21	58
По выпускникам заочной формы обучения (бакалавры)												
2	«Филология»	49	26	6	-	-	10	-	4	2	1	65,3
3	«Журналистика»	30	3	10	-	-	7	-	4	4	2	43,3
4	«История»	19	3	6	-	-	1	4	4	1	-	47,3
5	«Культурология»	11	2	5	-	-	3	-	1	-	-	63,6

6	«Финансы и кредит»	29	7	9	-	-	4	2	2	4	1	55
7	«Бухгалтерский учет»	44	9	13	-	-	12	4	2	4	-	50
8	Экономика 2 обр.	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	100
9	«Менеджмент»	42	6	26	-	-	2	-	4	2	2	76
10	Уголовно-правовая специализация	16	3	2	-	-	7	3	-	-	1	31,2
11	Государственно-правовая специализация	3	1	1	-	-	-	1	-	-	-	66,6
12	Гражданско-правовая специализация	12	3	2	-	-	4	3	-	-	-	41,6
13	Международно-правовая специализация	10	-	2	-	-	4	4	-	-	-	20
	Юриспруденция 2-ое образование	28	12	6	-	-	2	4	2	1	1	64,2
	Итого бакалавры з/о	298	78	90	-	-	56	25	23	18	8	56,3
	Итого по РТСУ	1104	270	237	106	23	188	169	47	35	29	57,6

Примечание: численность студентов бюджетных и договорных групп просуммирована.

На сайте www.rtsu.tj.ru в разделе «Выпускнику», размещены результаты анкетирования, позволяющие организациям - работодателям, выявлять насколько совпадают требования работодателя и выпускника, предлагается список организаций, предприятий и фирм с контактными телефонами и электронной почтой, для удобства связи выпускников с потенциальными работодателями. Имеются образцы составления портфолио, резюме, самопрезентации, сопроводительного письма и т.д.

Указан сайт Национальной базы данных вакансий: www.kor.tj.

На выпускающих кафедрах постоянно ведется профориентационная работа со студентами всех направлений, в связи с чем проводятся встречи с работодателями, «круглые столы», на которых будущие выпускники могут напрямую узнать интересующую их информацию о будущем трудоустройстве.

Активное участие в работе проекта «Эффективное взаимодействие с потенциальными работодателями по формированию регионального компонента содержания образовательных программ» по линии программы развития Университета приняли все сотрудники Учебно-методического управления, заведующие кафедрами, студенты и приглашенные работодатели. Было анкетировано более 100 учреждений и организаций, принимающих студентов РТСУ на практику. В ходе данного проекта работодатели высказали свои пожелания по улучшению качества обучения для подготовки квалификационных кадров.

Таким образом, решение задачи эффективного трудоустройства выпускников повышает рейтинг, авторитет и влияние РТСУ на рынках труда и образовательных услуг.

В связи с развитием промышленности и поднятием экономики в республике, продолжается масштабное строительство, открываются международные строительные фирмы, филиалы банков, строятся новые школы. В связи с чем повысилась востребованность в квалифицированных кадрах, что способствует содействию трудоустройства выпускников.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Как известно, ведущей функцией современных библиотек, независимо от их видовой принадлежности и статуса, является библиотечно-информационное обслуживание, которое осуществляется с целью удовлетворения информационных потребностей читателей. Эта функция определяет и направляет работу всех подразделений библиотеки и выполняемые ими технологические процессы. Комплектование фонда, научная и техническая обработка документов, создание справочно-библиографического аппарата, использование электронных информационных ресурсов направлены на то, чтобы обеспечить эффективное библиотечно-информационное обслуживание.

Главным источником удовлетворения читательских потребностей является библиотечный фонд. По состоянию на январь 2021 г. традиционный документный фонд библиотеки РТСУ насчитывал 132 787 единиц хранения на бумажных и электронных носителях. В 2020 году в библиотечный фонд поступило 5 778 экземпляров.

Источниками комплектования являлись:

- покупка – 1852 экз. (российское издательство «Юрайт», издательство Таджикской национальной энциклопедии, частное лицо);
- подписка на периодические издания Российской Федерации и Республики Таджикистан, издания Госкомстата РТ – 390 экз.;
- обязательный экземпляр изданий РТСУ – 637 экз.;
- получение в дар от организаций и частных лиц – 1587 экз. (Исполнительный аппарат Президента РТ, преподаватели РТСУ, НИИ культуры РТ, Посольство Франции в РТ, частные лица).

ТРАДИЦИОННЫЙ ДОКУМЕНТНЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ (количество единиц хранения по состоянию на 05.12.2020 г. (экз.))

Таблица 2.9.

ОБЩИЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ – 132 787 экземпляров, в том числе:	
книги и брошюры	106 261
электронные книги (локального доступа)	7 239
электронные версии выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов РТСУ	2 150
журналы	15 006
диссертации	240

авторефераты диссертаций	1891
аудиокассеты	591

За последние три года традиционный фонд библиотеки пополнился на 19 767 экземпляров, и произошло его существенное обновление, поскольку значительную часть поступлений в библиотеку составила новая учебная литература, приобретенная в ведущих российских издательствах – «Физматлит», «Юрайт», «Аспект Пресс».

ДИНАМИКА ПОПОЛНЕНИЯ ТРАДИЦИОННОГО ФОНДА БИБЛИОТЕКИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА (2018-2020)

Таблица 2.10.

Год	Количество поступивших изданий (экз.)	Прирост (в %)
2018	6 884	5,7
2019	7 105	5,6
2020	5 778	4,4
Всего	19 767	в среднем – 5,2

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства образования и науки РТ, в составе фондов библиотеки РТСУ сформирована электронная библиотека, фонд которой в 2020 году увеличился на 299 370 экземпляров и составил 3 434 623 экземпляра. Важнейшей составляющей электронной библиотеки являются российские подписные электронно-библиотечные системы (ЭБС) «Лань» и «Юрайт», входящие в топ 5 ЭБС на рынке российских электронно-библиотечных систем.

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

Таблица 2.11.

ОБЩИЙ ОБЪЕМ ФОНДА – 3 434 623 экз., в том числе:	
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»	40 622
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	6 920
Централизованный банк правовой информации РТ «АДЛИЯ»	43 071
Портал Polpred.com. Обзор СМИ	3 334 621
электронные книги (локального доступа)	7 239
электронные версии выпускных квалификационных работ (ВКР)	2 150

В отчетном году на комплектование библиотечного фонда было выделено 1 064 058 российских рублей из Программы развития РТСУ и 349 671,18 сомони из собственных средств университета.

**СРЕДСТВА, ВЫДЕЛЕННЫЕ В 2020 ГОДУ НА КОМПЛЕКТОВАНИЕ
БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

Таблица 2.12.

ВСЕГО ЗАТРАЧЕНО СРЕДСТВ: в российских рублях – 1 064 058 в сомони – 349 671,18				
В том числе:				
Покупка книг	Обязательный экземпляр изданий РТСУ	Подписка на электронно-библиотечные системы РФ «Лань» и Юрайт»	Подписка на Централиз. банк правовой информации «АДЛИЯ»	Подписка на периодические издания РФ и РТ
138 883,56 сомони	6 890,62 сомони	1064 058 рос. руб.	2 202 сомони	201 695 сомони

Комплектование библиотечного фонда осуществлялось в соответствии с функциями библиотеки и информационными потребностями ее читателей.

В 2020 г. библиотекой пользовалось 4068 читателей, и в том числе:

- ППС – 185;
- студенты – 3553 (дневное отделение - 2676, заочное отделение - 877);
- аспиранты – 33;
- соискатели – 17;
- сотрудники – 280.

Приведенные данные говорят о том, что в отчетном году сохранилась тенденция последних лет по снижению количества пользователей библиотеки, причем она распространялась практически на все категории читателей. Так, только 57% ППС являлись абонентами библиотеки, несмотря на то, что, преподаватели должны знать, какая учебная литература имеется в фонде библиотеки по преподаваемым ими дисциплинам, так как, в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, в рабочих программах дисциплин должна рекомендоваться литература, представленная в библиотечном фонде в печатном или электронном виде.

КОНТИНГЕНТ ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ В 2020 году

Таблица 2.13.

ВСЕГО ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ – 4 068 человек, в том числе:
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – 322 КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 185 (57 %)
СТУДЕНТЫ – 6 918

КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 3 553, в том числе:	
1. ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	
КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 1 945	КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 680 (35 %)
2. ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 1 192	КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 490
3. ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 1142	КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 615
4. ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЖУРНАЛИСТИКИ И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ	
КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 1 037	КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 1001
5. ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	
КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ - 932	
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	
КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ - 670	468
АСПИРАНТЫ И СОИСКАТЕЛИ – 50	
СОТРУДНИКИ УНИВЕРСИТЕТА – 280	

Что касается студентов, то всего лишь 51% (3 553 человека) от всех студентов, обучающихся в университете, являлись пользователями библиотеки.

Первое место по количеству читателей библиотеки уже несколько лет удерживает факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий – 97 %, на последнем месте – факультет иностранных языков – 32 %. На факультете экономики и управления, являющимся наиболее многочисленным по количеству обучающихся, всего 35 % студентов были записаны в библиотеку. При этом следует отметить достаточно хорошую обеспеченность учебной литературой этого факультета.

Общее количество посещений библиотеки всеми категориями читателей составило 50 573. По сравнению с 2019 г., количество посещений библиотеки уменьшилось на 18 947. Выдача изданий составила 115 719 экз. Она также уменьшилась, по сравнению с 2019 г., на 38 703 экз. Снижение этих основных показателей связано как с объективными, так и субъективными причинами. В связи с досрочной сдачей студентами летней сессией и их уходом на каникулы по причине распространения коронавирусной инфекции, библиотека больше месяца не обслуживала студентов. Из-за перестройки локальной сети университета, частого отключения блэйд-сервера и отсутствия Интернета не мог полноценно функционировать электронный читальный зал в новом корпусе университета. И, наконец, снижение общего количества читателей библиотеки также сказалось на показателях посещений и выдачи изданий библиотекой.

Наибольшее количество раз посетили библиотеку студенты факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий – 13 422 посещения, а наименьшее – студенты экономического факультета – 3 483 посещения. При этом следует отметить, что снизилась посещаемость библиотеки студентами практически всех факультетов, за исключением факультета иностранных языков, у которого, наблюдался прирост этого показателя.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ БИБЛИОТЕКИ СТУДЕНТАМИ
(по факультетам)

Таблица 2.14.

	Факультет	Количество посещений библиотеки	
		2019	2020
1.	Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	16 235	13 422
2.	Юридический факультет	8 304	6 437
3.	Факультет иностранных языков	5 981	6 224
4.	Факультет истории и международных отношений	7 148	6 146
5.	Естественнонаучный факультет	5 938	3 614
6.	Экономический факультет	4 478	3 483
	ВСЕГО	48 084	39 326

Помимо индивидуальной работы с читателями, в библиотеке проводились и массовые мероприятия, и в том числе, – организованные кафедрами университета – конференции, круглые столы, олимпиада по русскому языку, практические занятия по русскому языку и др.

С целью повышения информационной культуры студентов и для продвижения ресурсов российских подписных электронно-библиотечных систем (ЭБС) – ЭБС «Лань» и «Юрайт», в отчетном году было проведено 7 практических занятий по работе с ними, которыми было охвачено 169 студентов трех факультетов - факультета истории и международных отношений, естественнонаучного факультета и факультета экономики и управления.

В 2020 году было организовано 80 книжно-иллюстративных выставок, как в библиотеке, так и за ее пределами, включая тематические, приуроченные к знаменательным и памятным датам, и выставки новых поступлений в библиотеку. На них было представлено 5458 экземпляров книг, журналов и электронных изданий. Выездная выставка «Труды преподавателей РТСУ» экспонировалась в «Кохи Борбад» на встрече Президента РТ Э. Рахмона с интеллигенцией города Душанбе (173 назв.).

Сотрудниками всех подразделений библиотеки читателям библиотеки было выдано 10 547 устных и 134 (1581 назв.) письменных библиотечных и библиографических справок. В 2020 году отдел справочно-библиографической и информационной работы обслуживал 200 абонентов.

Продолжалась работа по консультированию преподавателей по методике составления списков рекомендуемой литературы в рабочих программах учебных дисциплин (РПД). Было проверено и откорректировано 267 списков в РПД.

Большая работа проводилась по ведению справочно-поискового аппарата библиотеки, являющегося «ключом» к фондам библиотеки. На начало 2021 г. общее количество библиографических записей (БЗ) в электронных каталогах и картотеках составило 56 786 БЗ. За год в электронные каталоги и картотеки было введено 4 611 библиографических записей. Проверено и откорректировано библиографических записей на новые поступления в фонд библиотеки – 3001. Проведено плановое редактирование библиографических записей в электронном каталоге книг – 339 БЗ. Систематически пополнялись электронные каталоги и картотеки библиотеки, размещенные в разделе библиотеки на сайте РТСУ.

В Электронную картотеку книгообеспеченности учебного процесса РТСУ введена и откорректирована 18 891 запись на учебные дисциплины 2019-2020 учебного года. Сделано 178 637 прикреплений библиографических описаний учебной литературы к учебным дисциплинам, изучавшимся в 2019-2020 учебном году, и введенным в Электронную картотеку книгообеспеченности учебного процесса РТСУ.

Освоена новая для сотрудников библиотеки технология - прикрепление полных текстов выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов РТСУ к каталогу ВКР. Создана первая полнотекстовая база библиотеки, позволяющая работать с ВКР в удаленном режиме, через сайт университета. Прикреплено **1552** экземпляра электронных версий ВКР студентов РТСУ за 2018-2019 учебный год.

И отдельно хотелось бы остановиться на статистике использования такой важной части информационных ресурсов библиотеки, как сетевые или внешние электронные ресурсы. Данные по их использованию приведены в таблице. Из них следует, что использование этих ресурсов осталось на уровне прошлого года. Все еще мало работают с подписными электронными ресурсами студенты РТСУ. Чтобы изменить ситуацию к лучшему, нужно, чтобы в работе по их продвижению принимали участие преподаватели.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕШНИХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Таблица 2.15.

БАЗА ДАННЫХ	Количество посещений	Количество выданных изданий
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»	477	15211
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	180	3356
Портал POLPRED.com Обзор СМИ	59	4452
Централизованный банк правовой информации РТ «АДЛИЯ»	154	541
ИТОГО	870	23560

Если рассмотреть отдельные издательские коллекции ЭБС «ЛАНЬ» по популярности их использования, то также, как и в предыдущие годы, в 2020 году на первом месте по количеству просмотров – коллекция по языкознанию и литературоведению издательства «Флинта» – 384 просмотра, на втором месте – коллекция по экономике и менеджменту издательства «Дашков и К» – 128 просмотров и на третьем месте – коллекция по праву издательства «Лань» – 88 просмотров.

В отчетном году библиотекой было разработано 2 новых нормативных документа – Положение «О формировании фондов библиотеки Российско-Таджикского (Славянского) университета» и Положение «О порядке пользования учебниками, учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и получающими платные образовательные услуги в Российско-Таджикском (Славянском) университете».

По запросу отдела кадров был подготовлен документ, содержащий перечень функциональных обязанностей, прав и ответственности работников библиотеки для размещения на сайте университета.

В 2020 г. директором библиотеки В.А. Кухаренко были сделаны доклады: «Об организации библиотечно-информационного обслуживания учебного процесса РТСУ в 2019 г.» в феврале на заседании Ученого совета университета и «О состоянии обеспеченности обучающихся в РТСУ учебной и учебно-методической литературой на 2020-2021 учебный год» в ноябре на заседании Учебно-методического совета университета.

Для Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства образования и науки РТ и других организаций подготовлено 15 объемных справок о состоянии библиотечного фонда и книгообеспеченности учебного процесса РТСУ.

Следует отметить и внеплановую работу по организации отраслевого читального зала и абонементов для студентов и преподавателей факультетов русской филологии, журналистики и медиатехнологий в новом корпусе университета, которая была выполнена сотрудниками отдела обслуживания и хранения фондов. Это было обусловлено тем, что книгохранения библиотеки уже заполнены, и в них не осталось места для размещения новой литературы.

Много времени и усилий было затрачено на отбор, увязывание и перенос литературы по филологии из книгохранений старого корпуса университета на 5-й этаж нового корпуса университета. 7,5 тыс. экз. книг было перенесено и расставлено для функционирования читального зала, и 27 тыс. экз. книг – для функционирования абонемента.

И подводя итоги проделанной работы, отметим, что в отчетном году библиотека в своей работе стремилась сочетать как существующие на сегодняшний день традиционные методы предоставления доступа к контенту, так и современные технологии информационного обеспечения пользователей.

2.8. Международная аккредитация образовательных программ

Одним из основных достижений 2020 года можно считать соответствие 12 образовательных программ РТСУ международным стандартам.

21 декабря 2020 года на заседании Международного Аккредитационного совета Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) были рассмотрены результаты экспертных заключений по итогам внешней оценки качества и гарантий качества образования основных образовательных программ Российско-Таджикского (Славянского) университета и членами Международного Аккредитационного совета АККОРК было принято следующее решение: «Аккредитовать все заявленные программы на 4 года, сроком до 20 декабря 2024 года»:

Таблица 2.16. - международно-аккредитованные образовательные программы

1	38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)	бакалавриат
2	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат
3	40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовное право)	бакалавриат
4	42.03.02 Журналистика	бакалавриат
5	51.03.01 Культурология	бакалавриат
6	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат
7	38.04.02 Менеджмент (программа подготовки Международный менеджмент)	магистратура
8	38.04.08 Финансы и кредит (программа подготовки Корпоративные финансы)	магистратура
9	40.04.01 Юриспруденция (программа подготовки Гражданское право)	магистратура
10	40.04.01 Юриспруденция (программа подготовки Уголовное право)	магистратура
11	45.04.02 Лингвистика (программа подготовки Теория перевода и межкультурной/ межъязыковой коммуникации)	магистратура
12	45.04.02 Лингвистика (программа подготовки Теоретическая и прикладная лингвистика)	магистратура

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

По плану штатное расписание РТСУ на 2020 год располагает 1065 единицами рабочих мест из которых на 01 января 2021 года занято 838 единиц. Внешние сотрудники составляют 72 человека (осуществляющие свою деятельность на 0,5 и 0,25 от общей ставки и составляющие 12 единиц штатного расписания) доктора наук 18 человек, кандидат наук 35 человек. Из общего количества сотрудников 488 единиц составляют женщины. 180 специалиста имеют ученые степени, в том числе: 43 докторов наук и профессоров (в том числе 1 доктор PhD), и 137 – кандидатов наук и доценты.

За отчетный период, до 31 декабря 2020 года в РТСУ на работу принято 78 сотрудников, из которых 35 составляют до 30 лет. За этот период из числа профессорско-преподавательского состава университета прошли конкурс на замещение вакантных должностей 9 сотрудников с которыми заключен трудовой договор на 5 лет.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на

соответствие ФГОС показал, что ряду кафедр необходимо активизировать работу по привлечению к образовательному процессу представителей работодателей. В целом же кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников РТСУ соответствует ФГОС;

- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 70 до 100%;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация научной работы в университете за отчетный период была нацелена на тесную связь трех составляющих в их едином комплексе:

1) научно-исследовательская работа, состоящая в создании новых теоретических подходов, в достижении результатов в областях получения новых знаний и их применении (фундаментальные и прикладные исследования);

2) научно-методическая работа, заключающаяся в разработке новых методических подходов и приемов, и в создании на их базе новых методических материалов;

3) учебно-методической работы, содержание которой состоит во внедрении научно-методических разработок в учебный процесс.

Перед коллективом университета за отчетный период стояли следующие общие задачи:

1. **Выполнение кафедральных работ** по общефакультетским и кафедральным темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета; **Внедрение** научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства.

2. **Выполнение НИР из различных источников финансирования:** выполнение НИР, финансируемых из бюджета РТ, РТСУ и др.

3. **Повышение квалификации** преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.п..

4. **Защита кандидатских и докторских диссертационных исследований, получение ученых званий** доцента или профессора и оппонирование диссертационных исследований.

5. **Обмен результатами** научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах.

I.ВЫПОЛНЕНИЕ КАФЕДРАЛЬНЫХ РАБОТ

**по общеуниверситетской (общемагистерской) и магистерским темам
научного исследования, в соответствии с тематикой научных
направлений, утвержденной Ученым советом университета; внедрение
научно-методических разработок в учебный процесс вуза,
образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства**

В соответствии с решением первой задачи и годовым планом НИР на 2020г. в отчетном году ППС РТСУ (штатные и внутренние совместители) разрабатывал 339 научных тем, из них 310 теоретические и 29 методические, по 11 тематическим профилям исследований и разработок, осуществляемых коллективами 34 кафедр (состоящих из 339 штатных сотрудников, из них – 42 докт.н., 134 канд.н. и 1 доктор PhD):

1. Исследование и изучение новых направлений современной науки.
2. Усовершенствование метода научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики, типологии языков и литературы.
3. Основные направления социально-экономического развития РТ и механизмы его обеспечения.
4. Использование современных методов управления в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан.
5. Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана.
6. Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности (Triticale, Solanum tuberosum) в условиях изменения климата.
7. Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений.
8. Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история.
9. Перспективы развития национального законодательства Республики Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом.
10. Инновационно-интегративный (комплексный) подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.
11. Современное состояние и перспективы развития уголовного законодательства Республики Таджикистан по противодействию терроризму и религиозному экстремизму

Научно-исследовательские и научно-методические темы, разрабатываемые преподавателями университета, выполняются согласно перспективному плану НИР и НМР на 2016-2020г.

1. Научно-исследовательская работа факультета экономики и управления

НИР факультета экономики и управления продолжилась в рамках направления «Основные направления социально-экономического развития Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения».

В 2020 году профессорско-преподавательский состав факультета экономики и управления выполнял научно-исследовательские темы,

результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - **164 (423,6 п.л.)** (в 2019 127 (464,6 п.л.).

Преподаватели кафедры **менеджмента и туризма** рассматривали в рамках проблемы «Особенности развития предпринимательства в Таджикистане» следующие вопросы: проблемы макроэкономической стабилизации; проблемы маркетинга; концептуальные вопросы логистики; внедрение в реальный сектор экономики современных методов управления; социально-экономические проблемы труда; проблемы стратегического планирования; проблемы использования экономического потенциала; создание благоприятного инвестиционного климата; реформирование основных регуляторов экономической деятельности.

Преподаватели кафедры **финансы и кредит** рассматривали в рамках проблемы «Финансово-кредитные механизмы регулирования и развития экономики РТ» следующие вопросы: институциональные основы развития экономики Таджикистана, совершенствование организации учета и механизмов управления, в том числе планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях рынка.

Преподаватели кафедры **экономическая теория и мировая экономика** рассматривали в рамках проблемы «Институциональные основы развития экономики Таджикистана» следующие вопросы: организационно-экономический механизм реализации аграрной политики в развитии сельской местности РТ; частно-государственное партнерство как форма регулирования инновационного развития; институциональная структура рынка бытовых услуг, анализ и оценка эффективного регулирования платных дорожных услуг; энергообеспечение как фактор экономического роста; регулирующие меры институциональной политики в странах назначения трудовой миграции из Таджикистана; особенности развития инновационных процессов промышленности; теоретические и методологические аспекты формирования национальной инновационной системы; формирование институциональной среды экономического развития.

ППС кафедры **учета, анализа и аудита** рассматривали в рамках проблемы «Актуальные проблемы инновационного развития учета, анализа и аудита в РТ» следующие вопросы: состояние развития управленческого учета РФ и РТ; краткосрочное кредитование в системе воспроизводства основного капитала сельскохозяйственных организаций; совершенствование региональных систем управления АПК в условиях сокращения степени административного воздействия на деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей; разработка антикризисных мероприятий на строительных предприятиях, совершенствование учета и аудита в строительстве, основанные на МСФО; классификация и источники финансирования и организация бухгалтерского учета инвестиционной деятельности; теоретические положения применения выборных методов в аудиторской деятельности; особенности анализа финансовой устойчивости

коммерческих организаций; теоретические и практические перспективы бухгалтерского учета инвестиционной деятельности коммерческих организаций.

ППС кафедры **туризма, сервиса и экологии** рассматривали в рамках проблемы «Туризм как фактор ускорения социально-экономического развития Республики Таджикистан» следующие вопросы: неэффективная реализация туристского потенциала; отставание организации системы продвижения национального туристского продукта; неравномерное развитие различных сегментов и видов туризма; конверсия системы высшего образования при соблюдении частных и публичных интересов в сфере туризма.

Результаты исследования, сформулированные в виде научных подходов, выводов и рекомендаций для создания целостной концепции институциональных особенностей и государственного регулирования экономики в условиях формирования рынка могут быть использованы при реализации Национальной стратегии развития на 2016-2030 годы, Государственной программы занятости в РТ на период до 2025 года, Программы инновационного развития Республики Таджикистана 2011-2020 г. и Стратегии инновационного развития Республики Таджикистан на 2015-2020 гг. Результаты используются в практической деятельности МЭРиТ РТ, ГУ «НИИ труда, миграции и занятости населения» РТ и МТМиЗН РТ, Института экономики и демографии и Института геологии АН РТ, ЦСИ при Президенте РТ и т.д.

Результаты научно-методической и научно-исследовательской работы используются в учебном процессе: разработке учебных программ, при чтении лекций, практических занятий, выполнении курсовых и дипломных работ, проведении спецкурсов, спецсеминаров: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «ИЭУ», «Научные основы прогнозирования рыночной экономики», «Финансирование малого и среднего предпринимательства», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «1С-предприятие», «Международные стандарты финансовой отчетности» и др.

2. Научно-исследовательская работа естественнонаучного факультета

В 2020 году естественнонаучный факультет вел научную деятельность в рамках 3 научных направлений:

1. Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана;
2. Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности (Triticale, Solanum tuberosum) в условиях изменения климата
3. Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений.

Профессорско-преподавательский состав естественнонаучного факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленных в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций – **147 (235,2 п.л.)** (в 2019г. 180 (253 п.л.).

Преподаватели кафедры **информатики и информационных систем** работали по проблеме «Математическое моделирование и разработка программного обеспечения информационных систем». Основными проблемами исследований и методических проработок ППС кафедры являются: алгоритм и программы вычисления распределения температур и концентрации в волне фильтрационного горения газов; признаки сходимости двойных рядов Фурье с малыми пропусками; разработка модели рынка труда РТ; формирование пакетов прикладных программ для задач сжатия данных; поэтический текст как особый способ шифрования информации; исследование образовательного процесса на основе облачных технологий; анализ возникновения предельных циклов в негладких двумерных системах; система неоднородных уравнений обобщенных аналитических функций с отклоняющимися аргументами с постоянными коэффициентами; анализ информативности эвфонометрических признаков таджикских словоформ; моделирование мыслительного процесса, распознающего смысл анаграммно искаженного текста; построение концептуальной модели препроцессора таджикского языка.

Преподавателями кафедры **химии и биологии** рассматривалась проблема разработки состава новых сплавов в качестве конструкционных покрытий согласно направлению «Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана». Рассматривались следующие вопросы: методы термогравиметрии и потенциодинамики, кинетика окисления и коррозионно-электрохимические параметры сплавов алюминия с цинком и др. металлами, свинца с щелочно-земельными металлами, основные кинетические и энергетические характеристики процесса высокотемпературного окисления сплавов алюминия с цинком и др. металлами, электрохимические характеристики процесса коррозии сплавов в среде электролита NaCl.

В рамках направления «Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности» преподаватели кафедры биологии и химии рассмотрели следующие вопросы: исследование светостабилизации поликапроамида антиоксидантами в условиях фотомеханической деструкции ультрафиолетовым светом разной длины волны; разработки биотехнологий в решении продовольственной безопасности в условиях изменения климата; изучение характеристик отборных перспективных линий тритикале.

«Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений» - научное направление кафедры **математики и физики**. Преподаватели рассматривали проблему: применение метода эквивалентной линеаризации к решению нелинейных краевых задач

электромагнитоупругости с памятью. Основными проблемами исследований и методических проработок ППС кафедры являются: исследование нелинейных краевых задач; применение свойства полей при решении краевых задач; применение метода эквивалентной линеаризации к решению задач с ограниченной областью.

Результаты проводимых научных исследований ППС кафедр используются при разработке рабочих программ по преподаваемым дисциплинам; в учебном процессе при чтении лекций, проведении практических занятий и КСР; при разработке учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам; в ходе организации и проведении самостоятельной работы студентов; в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, магистрантов и соискателей; при подготовке научных статей и докладов для участия в научных мероприятиях кафедры, факультета, университета, других ВУЗов, министерств, ведомств, научных и научно-исследовательских организаций, как республики, так и за ее пределами.

Кафедра физического воспитания

В рамках направления «Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции специалистов» рассматривались проблемы: совершенствование двигательных способностей студентов РТСУ; техническая подготовка в спорте.

3. Научно-исследовательская работа факультета иностранных языков

НИР факультета иностранных языков осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование и изучение новых направлений в современной науке.
2. Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы.

В 2020 году профессорско-преподавательский состав факультета иностранных языков выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - **117 (245,4 п.л.)** (в 2019г. -136 (295,1 п.л.).

Преподаватели кафедры **теоретического и прикладного языкознания** рассматривали в рамках проблемы «Прикладные лингвистические исследования в современном языкознании в РТ» следующие вопросы: актуализация проблем современных направлений теоретического и прикладного языкознания в РТ; типологическое и сопоставительное изучение различных уровней языковых систем, разноструктурных языков с применением новых информационных технологий и др.

Преподаватели кафедры **английской филологии** рассматривали в рамках проблемы: «Совершенствование метода научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики и типологии языков» следующие вопросы: сравнительно-сопоставительный анализ категории рода в

таджикском, русском и английском языках; семантико-структурный анализ геологических терминов в разносистемных языках; комплексное лингвокультурологическое исследование специфики фразеологических единиц английского языка; сравнительно-сопоставительный анализ предлогов, выражающих временные отношения в таджикском, русском и английском языках и др.

По второй проблеме «Проблема методики преподавания английского языка» рассматривались вопросы: синтаксические функции частей речи в английском предложении; повышение эффективности обучения студентов иностранному (английскому) языку на основе коммуникативной методики.

Преподаватели кафедры **романо-германских языков** рассматривали 3 проблемы: по проблеме «Исследование немецкого и французского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте» рассматривались вопросы: сопоставительный анализ частей речи в немецком и русском языках; сравнительный анализ лексики интенсивного использования в современном немецком и русском языках; сопоставительный анализ глагольной системы таджикского и французского языков; по второй проблеме «Теория и практика перевода» - французский роман и его переводы на таджикский язык; значение слова и перевод безэквивалентной лексики в немецком и таджикском языках; уровни эквивалентности перевода немецкой, русской и английской фразеологии; по третьей проблеме «Совершенствование методов обучения иностранным языкам» - формирование профессиональных переводческих навыков у студентов немецкого отделения на теоретических и практических занятиях по теории перевода; обучение навыкам эффективной работы с аутентичным текстовым материалом на иностранном языке; психологические основы обучения устной иноязычной речи студентов.

Преподаватели кафедры **восточных языков** работали по двум проблемам: «Исследования китайского и японского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте» и «Теория и практика перевода», в рамках которых рассматривали следующие вопросы: сравнительно-типологический анализ языковых систем в условиях двуязычия; функционирование и развитие китайского и японского языков в условиях двуязычия; теорию и практику перевода; термины и проблемы терминологии.

Преподаватели кафедры **английского языка (межфак)** работали в рамках двух направлений «Сравнительно-типологический анализ языковых систем в условиях двуязычия» и «Методика совершенствования преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах» и рассматривали следующие вопросы: исследование английского, русского и таджикского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте; специфику главных компонентов теории современного обучения иностранному языку; методику обучения иностранному языку за счет усиления работы памяти студента, заучивания тысяч лексических единиц, необходимых для перевода текстов по специальности.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями факультета в разработке и публикации курсов лекций и

практических материалов по дисциплинам кафедр, при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также студентами и магистрантами – при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

4. Научно-исследовательская работа факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий

НИР русской филологии, журналистики и медиатехнологий осуществлялась по двум направлениям: «Исследование и изучение новых направлений в современной науке», «Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы».

В 2020 году профессорско-преподавательский состав факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - **161 (204,4 п.л.)** (в 2019г. - 158 (526,2 п.л.).

Преподаватели кафедры мировой литературы рассматривали в рамках проблемы «Классика и современность. Трансформация жанров» вопросы: восточные мотивы в малых жанрах русской прозы конца XIX - первой половины XX вв.; трансформации жанра исторического романа в современной литературе; жанровая структура историко-биографического повествования в русскоязычной прозе РТ; актуальные проблемы сравнительного литературоведения и др.

На кафедре **телевидения и радиовещания** преподаватели работали по двум направлениям «Закономерности развития электронных СМИ» и «Актуальные проблемы теории и практики журналистики» и рассмотрели следующие вопросы: историю отечественных (российских) электронных СМИ XVIII-XX вв.; влияние рыночной логики на журналистское творчество и медиарельность; становление новых медиа в качестве важного социального и экономического института общества.

Преподаватели кафедры **печатных СМИ и PR** рассматривали в рамках проблемы «Исследование новых направлений в современной филологической науке и журналистике» следующие вопросы: морально-правовые аспекты таджикской современной журналистики; информационно-коммуникативные возможности журналистского текста; возникновение и развитие рекламной деятельности в Республике Таджикистан в период независимости; современное состояние рынка рекламы в РТ; публицистика нового времени.

Преподавателями кафедры **отечественной и международной журналистики** рассматривались два научных направления «Закономерности развития и исторический опыт отечественной и зарубежной журналистики и публицистики» и «Актуальные проблемы теории и практики журналистики», где рассматривались следующие вопросы: закономерность развития

зарубежной журналистики; история французской журналистики XX века; исследование специфики таджикской публицистики по освещению женского вопроса; развитие информационно-коммуникационных технологий в медиасекторе; анализ таджикской прессы и работы информационных агентств и сетевой журналистики на структурно-функциональных, типологических и проблемно-тематических платформах.

На кафедре **таджикского языка** преподаватели работали в трех направлениях «Исследование актуальных вопросов взаимовлияния языков», «Термины и проблемы терминологии» и «методика преподавания таджикского языка в русскоязычной аудитории» по следующим вопросам: сопоставительное изучение вопросов грамматики таджикского языка; рассмотрение проблем терминов и терминологии; совершенствование навыков методики преподавания таджикского языка в русскоязычной аудитории; внедрение результатов исследования в процесс преподавания.

Преподаватели кафедры **русского языка** рассматривали в рамках проблемы два направления «Сравнительно-типологическое исследование языков» и «Современные тенденции совершенствования профессионального образования: коммуникативно-речевой аспект» по следующим вопросам: сравнительно-типологический анализ языковых систем в условиях двуязычия; функционирование и развитие языков в условиях двуязычия, также изучались вопросы методики преподавания: современные тенденции совершенствования профессионального образования; коммуникативно-речевой аспект; научно-методическая работа по развитию профессионально значимой компетенции у студентов.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также студентами и магистрантами – при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

5. Научно-исследовательская работа юридического факультета

Преподаватели юридического факультета вели НИР по направлению «Перспективы развития национального законодательства Республики Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом».

В 2020 году профессорско-преподавательский состав юридического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объем выполненных видов публикаций - **207 (551,5 п.л.)** (в 2019г. - 157 (665 п.л.).

Преподаватели кафедры **уголовного процесса и криминалистики** рассматривали в рамках проблемы современное состояние и перспективы развития уголовного судопроизводства следующие вопросы: особенности обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика; прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве и проблемы его обеспечения; историко-правовой анализ

становления и развития уголовного судопроизводства в Таджикистане (в период 1924-1991 гг.).

Преподаватели кафедры **уголовного права** в рамках проблемы совершенствование уголовного законодательства Республики Таджикистан по противодействию терроризму и религиозному экстремизму рассматривали следующие вопросы: совершенствование мер борьбы с осуществлением религиозно-экстремистской деятельности; общую характеристику экстремизма и проблемы пресечения деятельности экстремистских организаций; криминологическую характеристику личности террориста-смертника; личность преступника в криминологическом аспекте исследования террористической преступности и др.

Кафедрой **государственно-правовых дисциплин** в рамках проблемы власти, управления и самоуправления в условиях формирования правового государства (на примере стран СНГ) рассматривались вопросы: становление правового государства на современном этапе (на примере стран СНГ); Становление правового государства в Республике Таджикистан в условиях глобализации; Правовое регулирование власти и местного самоуправления в РФ; Административная ответственность юридических лиц на современном этапе; Конституционно-правовое регулирование статуса человека и гражданина в РТ и др.

Преподаватели кафедры **гражданского права** в рамках проблемы состояние и совершенствование законодательства Республики Таджикистан в области гражданского права и гражданского процесса в контексте интеграционных процессов рассматривали следующие вопросы: правовое обеспечение страхования предпринимательских рисков по гражданскому праву РТ; проблемы и перспективы развития корпоративных отношений в Республике Таджикистан; правовое регулирование обязательств по оказанию финансовых услуг: проблемы и перспективы развития; роль гражданско-правовых договоров в сети Интернет в контексте развития договорного права; правовые аспекты развития гражданского законодательства в сфере оказания гостиничных услуг.

Преподаватели кафедры **предпринимательского права в рамках проблемы «Проблемы и перспективы развития законодательства Республики Таджикистан в сфере предпринимательства»** рассматривали вопросы: правовое регулирование рынка ценных бумаг в РТ; производственные кооперативы как субъект предпринимательской деятельности; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; общая характеристика и содержание поручительства как способ обеспечения исполнения обязательства.

Преподаватели кафедры **международного права и сравнительного правоведения** по проблеме «Проблемы взаимодействия международного и национального права» рассматривали вопросы: сравнительный анализ проблемы защиты семейных прав по законодательству СНГ; международная правосубъектность Республики Таджикистан; международно-правовые проблемы регулирования водных ресурсов; международно-правовые основы

борьбы с международным терроризмом; международная защита прав женщин и др.

Результаты исследований были использованы в лекционных курсах, они позволили сформулировать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания дисциплин магистратуры и бакалавриата, при написании учебных пособий, учебников и монографий, а также используются студентами-бакалаврами и магистрантами при подготовке к семинарским занятиям, при выполнении ими курсовых, выпускных квалификационных, дипломных работ и магистерских диссертаций.

6. Научно-исследовательская работа факультета истории и международных отношений

НИР факультета истории и международных отношений осуществлялась по двум направлениям: «Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история», «Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов».

В 2020 году профессорско-преподавательский состав факультета истории и международных отношений выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - **198 (627,6 п.л)** (в 2019г. - 182 (478,1 п.л).

Преподаватели кафедры **отечественной истории** в рамках проблемы «Российско-среднеазиатские взаимоотношения (XVI - XXI вв.)» рассматривали вопросы: история взаимоотношений России и Таджикистана на разных исторических этапах их взаимодействия; дипломатические, торгово-экономические, культурно-этнические, общественно-политические и другие аспекты их сотрудничества; вопросы истории таджикского народа в контексте взаимовлияний мировых цивилизаций и историографии истории таджикского народа.

Кафедра **всеобщей истории** работала над проблемой «Социально-экономическое, политическое и культурно-гуманитарное развитие стран Центрально-азиатского региона» и рассмотрела следующие вопросы: историю культуры Центрально-азиатского региона, стран Среднего и Ближнего Востока; проблемы взаимоотношений, противоречий, возникающие между отдельными странами региона; социально-экономические и политические последствия преобразований в рассматриваемом регионе.

Преподаватели кафедры **международных отношений и дипломатии** в рамках проблемы международных отношений и безопасности на Евразийском пространстве рассмотрели следующие вопросы: исследование проблем международных отношений и новых геополитических процессов на Евразийском пространстве в условиях глобализации; сотрудничество государств Центральной Азии и России; стратегическое партнерство

государств Центрально-азиатского региона с Российской Федерацией и другими странами СНГ.

Преподаватели кафедры **зарубежного регионоведения и внешней политики** работали по двум проблемам: «Проблемы международных отношений и внешняя политика Таджикистана и России» и «Национальные интересы государств Евразийского геополитического пространства в начале XXI века», где рассмотрели следующие вопросы: исследование векторов их двустороннего и многостороннего сотрудничества в рамках региональных и международных союзов; вопросы обеспечения региональной безопасности; сотрудничество государств Центральной Азии в формате региональных союзов; исследования угроз и вызовов, исходящих из Афганистана.

Кафедра **культурологии** работала над проблемой «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире: теория, история, практика» и рассмотрела следующие вопросы: пути расширения взаимосвязи и взаимозависимости различных стран, народов и их культур; обмен и прямые контакты между государственными институтами, социальными группами, общественными движениями и отдельными индивидами разных стран и культур; сохранение культурной самобытности.

Преподаватели кафедры **философии и политологии** в рамках двух проблем «Соотношение общественного развития и ценностного отношения к миру» и «Особенности социально-политической трансформации в современных условиях» исследовали вопросы: соотношение между интерпретациями прошлого и политическим настоящим в условиях социально-политических трансформаций; социальная идентичность как объект социально-философского анализа; девиантное поведение современной молодежи как социально-культурное и политическое явление.

Преподаватели кафедры **английского языка (ФИМО)** в рамках двух проблем «Инновационно-интегративные подходы в преподавании английского языка в вузе на современном этапе» и «Исследование языковых систем (грамматика, лексика, фонетика) в сопоставительно-типологическом плане в условиях двуязычия и многоязычия» рассматривали вопросы: лингвометодические особенности обучения английскому языку студентов таджиков в русле их профессиональных компетенций; формирование лексических навыков при обучении английскому языку; структурно-семантический анализ причастия в русском и английском языках; инновационные технологии обучения английскому языку в вузе и др.

Преподаватели кафедры **педагогике, психологии и методики преподавания** в рамках проблемы «Актуальные проблемы психолого-педагогической науки и практики образования» рассмотрели вопросы: обеспечение качественной подготовки будущих специалистов в соответствии с профессиональными задачами; создание инновационных обучающих технологий; повышение эффективности преподавания психолого-педагогических дисциплин; обеспечение целостного развития и саморазвития личности; необходимость понимать особенности и преимущества

инновационного подхода при решении проблемы формирования профессиональных и личностных компетенций будущих специалистов.

Результаты НИР преподавателей университета используются в учебном процессе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, при разработке учебных программ и преподавании курсов дисциплин в РТСУ и других вузах Республики Таджикистан, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

3.1. Публикации

Результаты НИР и НМР апробируются в монографиях, статьях, учебниках, учебных пособиях и др.

В 2020 году профессорско-преподавательским составом университета было опубликовано 1000 работ (2397,3 п.л.) (в 2019г. - 945 работ (2682 п.л.)):

- 831 (372,8п.л.) научных статей (в 2019г. - 771 (380,9п.л.), из них ВАК – 130 (в 2019г. - 139);
- 35 (313,9 п.л.) монографии (в 2019г. – 24 (262п.л.),
- 1 учебник (в печати) под грифом МОРТ (в 2019г. - 3 (61,9п.л.),
- 62 (563,8 п.л.) учебных пособий (в 2019г. - 56 (694,7 п.л.),
- 19 (221,4 п.л.) учебно-методических пособий (в 2019г. - 20 (191,5 п.л.),
- 12 (58,1 п.л.) методических рекомендаций (в 2019г. - 18 (63,1 п.л.),
- 2 (22,6 п.л.) словарь (в 2019г. - 4 (20,4п.л.),
- 5 (0,5 п.л.) тезисов (в 2019г. - 6 (0,7 п.л.),
- 1 (6,6п.л.) практикум (в 2019г. - 5 (28п.л.),
- 31 (827,6 п.л.) тематический сборник научных статей (в 2019г. - 35 (981,4 п.л.),
- 3 выпуска журнала «Вестник университета»,
- 2 выпуска журнала «Ученые записки»,
- 2 выпуска журнала «Юридический вестник».

Таблица 3.1. - распределение основных научных публикаций по факультетам в 2020 году

Факультет	Всего		Монограф ии		Общее кол-во статей		Статьи в журналах ВАК		Статьи в зарубежных изданиях		Статьи в изданиях Scopus, WoS и др.	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Факультет русской филол, журналистики медиатехн	137	150	5	9	132	141	21	20	21	3	4	0
Факультет иностраннх языков	118	99	1	7	117	92	19	6	19	0	7	0
Факультет истории и МО	150	165	5	7	146	158	23	24	23	0	4	0
Факультет экономики и управления	109	143	6	2	103	141	12	15	12	0	1	0

Естественна учный факультет	160	135	1	3	159	132	50	36	50	0	1	0
Юридический факультет	118	174	5	7	113	167	14	29	14	2	12	0
Итого по университету	792	866	23	35	770	831	139	130	139	5	29	0

Таблица 3.2. - распределение основных учебно-методических публикаций по факультетам в 2020 году

Факультет	Всего опубликовано учебной литературы		Учебники		Учебные и учебно-методические пособия		Практикумы, словари, метод. рекомендации и др. виды работ	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	16	12	0	0	13	10	3	2
Факультет иностранных языков	15	13	1(с грифом МОРТ)	0	12	12	2	1
Факультет истории и МО	19	26	1(с грифом МОРТ)	0	15	24	3	2
Факультет экономики и управления	11	15	0	0	9	15	2	0
Естественнаучный факультет	16	9	0	0	15	9	1	0
Юридический факультет	31	23	1(с грифом МОРТ)	1(с грифом МОРТ)	12	11	18	11
Итого по университету	108	98	3(с грифом МОРТ)	1(с грифом МОРТ)	76	81	29	16

Таблица 3.3. - общий объем публикаций ППС университета в 2020 году

№	2019	2020
НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА	837 (1604 п.л.)	903 (1524,8 п.л.)
Монографии:	23 (241 п.л.)	35 (313,9 п.л.)
Статьи:	771 (380,9 п.л.)	831 (372,8 п.л.)
Сборник научных статей:	35 (981,4 п.л.)	31 (827,6 п.л.)

Тезисы:	6 (0,7 п.л.)	5 (0,5 п.л.)
Бюллетень:		1 (10 п.л.)
Ж. «Вестник университета»	3	3
Ж. «Юридический вестник»		1
Ж. «Ученые записки»		1
УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	108 (1078 п.л.)	97 (872,5 п.л.)
Учебник:	3 (61,9 п.л. с грифом МОРТ)	1 (с грифом МОРТ) в печати
Учеб.пособия:	33 (441,9 п.л.) (3 с грифом МОРТ)	47 (427,5 п.л.)
Уч.-мет.пособия:	20 (191,5 п.л.) (2 с грифом МОРТ)	19 (221,4 п.л.)
Хрестоматии:	1 (10,8 п.л.)	1 (12,1 п.л.)
Курсы лекций:	19 (242 п.л.)	12 (118,1 п.л.)
Метод.указ.:	2 (6,4 п.л.)	0
Метод.реком.:	18 (63,1 п.л.)	12 (58,1 п.л.)
Практикумы:	5 (28 п.л.)	1 (6,6 п.л.)
Словари:	4 (20,4 п.л.)	1 (4 п.л.)
Сборник задач:	0	1 (3,8 п.л.)
Брошюра:	0	1 (2,3 п.л.)
Терминологический трактат	0	1 (18,6 п.л.)
ИТОГО	945 (2682 п.л.)	1000 (2397,3 п.л.)

3.2. Выполнение НИР, финансируемой из бюджета РТ

В 2020 г. из бюджета РТ финансировались **11** научных проектов на общую сумму 310 380 сом.:

1. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина в Республике Таджикистан и Российской Федерации: проблемы теории, законодательства и практики (2016-2020 гг.). ГР №0116ТJ00518

Руководитель проекта: д.ю.н., профессор Алимов С.Ю.

Опубликованы 9 научных статей.

Основные выводы исследования могут быть использованы в практической деятельности органов государственной власти и управления и деятельности международных межправительственных организаций при решении вопросов, связанных с защитой прав и свобод человека, а также могут быть использованы в правоприменительной практике для внесения изменений в нормативно-правовые акты.

Материалы исследований используются в учебном процессе при проведении занятий по дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право РТ», «Конституционное право РФ», «Правоохранительные органы», «Права человека и международно-правовое сотрудничество» и др., а также при написании выпускных квалификационных и магистерских работ.

Сумма финансирования – 28700 сомони.

2. Разработка эффективных финансово-кредитных механизмов устойчивого экономического роста в Республике Таджикистан (2016-2020 годы).

ГР № 0116 TJ 00491.

Руководитель проекта: к.э.н., доцент Миразизов А. Х.

Опубликованы 1 монография, 2 сборника научных статей, 4 учебных пособия, 1 комментарий к Таможенному кодексу РТ, 50 научных статей.

Результаты научно-исследовательского проекта внедрены в учебный процесс при чтении следующих дисциплин: «Финансы»; «Деньги, кредит, банки», «Бюджетное планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Инвестиционный анализ», «Финансово-кредитные и денежные методы регулирования экономики», «Финансовые институты и финансовые рынки», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Финансово-банковская стратегия», «Финансирование малого и среднего предпринимательства», «Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма», «Рынок ценных бумаг», «Биржевое дело», «Актуальные проблемы финансов» и др.

Сумма финансирования – 39 900 сомони.

3. Принуждение в сфере управленческой деятельности (2018-2022 гг.). ГР № 0118TJ00931.

Руководитель проекта: д.ю.н., профессор Алимов С.Ю.

Опубликованы 1 курс лекций, 4 научные статьи.

Результаты, полученные в ходе проведенных исследований, могут быть использованы государственными органами власти и управления при решении вопросов, связанных с принуждением в сфере государственного управления. Материалы исследования использованы в учебном процессе при проведении занятий по дисциплинам: «Теория государства и права», «Теория административного права», «Административное право», «Административный процесс», а также при подготовке выпускных квалификационных и магистерских работ.

Сумма финансирования – 19600 сомони.

4. Гармонизация национального законодательства Республики Таджикистан в области прав человека с международными стандартами (2018-2022 гг.).

ГР № 0118TJ00930.

Руководитель проекта: к.ю.н., доцент Аминова Ф.М.

Опубликованы 8 научных статей.

Результаты научного исследования внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий и самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Международное частное право», «Международное право», «Международное трудовое право», «Право международных договоров», «Международное экономическое право», «Международное транспортное право» и др.

Сумма финансирования – 26 100 сомони.

5. Создание национального корпуса таджикского языка (2019-2021 гг.).

ГР №0119 TJ00974.

Руководитель проекта: д.ф.н., профессор Искандарова Д.М.

Опубликованы 4 научные статьи.

Созданный корпус может быть использован не только лингвистами, но и всеми, кто изучает или преподаёт, а также ведёт научные исследования в области таджикского языка. Помимо экономии времени на сбор надёжных данных, корпус открывает новые возможности исследования языка (например, статистические исследования, диахронические исследования развития того или иного явления, исследование языкового явления по отдельным жанрам и т.д.), а также способствует апробации данных, полученных в ходе полевой работы. Характеристики корпуса позволят пользоваться им исследователям, не владеющим таджикским языком.

Результаты проекта – корпус современной таджикской литературы разных жанров объёмом 22,1 млн. словоупотреблений - выложены в сеть на сайте www.tajik.corpus.org.

Полученные в ходе исследований результаты внедрены в учебный процесс и используются для преподавания таких дисциплин, как: «Корпусная лингвистика» (магистратура – 1 к.), «Прикладная лингвистика» (магистратура 2 к.), «Информационные технологии в лингвистике» (магистратура – 1 к.), «Информационные технологии в лингвистике» (2 к. бак.- лингв., 3 к.бак. -филол.).

Сумма финансирования- 52 750сомони.

6. Аппроксимация и свойства почти-периодических функций и их приложения (2019-2023 гг.)

ГР №0119TJ00967.

Руководитель проекта:д.ф.-м.н., доцент Хасанов Ю.Х.,

Опубликованы10 научных статей.

Специфические свойства почти-периодических функций, существование ε -почти-периодов позволяют осуществить избирательную обработку информации, закодированной в импульсных потоках, сократить избыточность входной информации. В связи с этим результаты исследования могут быть применены в задачах регулирования автоколебаний и нейродинамики. Кроме того, они полезны при чтении специальных курсов по теории информации и информационной безопасности. Вышеуказанные задачи являются новыми и полностью не изучены. Полученные в этом направлении результаты могут быть также применены для решения задач гармонического анализа, теории функций действительной и комплексной переменных.

Сумма финансирования –25 138сомони.

7.История заселения таджиков в Сибири (середина XVI-XVIII вв.) (2019-2023 гг.)

ГР №0119TJ00968.

Руководитель проекта: д.и.н., профессор Мухидинов С.Р.

Материалы исследования предоставляют широкие возможности для применения их в научно-исследовательской и учебно-методической работе Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша НАН РТ, исторических факультетов вузов Республики Таджикистан и Российской Федерации, а также для широкого круга читателей, интересующихся данной темой.

Опубликованы 3 научные статьи.

Сумма финансирования –22 600 сомони.

8. Основные направления развития и правового обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Республики Таджикистан (2019-2023 гг.)

ГР №0119ТJ00990.

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Султонова Т.И.

Опубликованы 10 научных статей.

На основе материалов научного исследования исполнителями доработаны курсы лекций, методические материалы по дисциплинам: «Предпринимательское право», «Валютное право», «Банковское право».

Сумма финансирования –21292 сомони.

9. Проблемы гражданско-правовой защиты имущественных и личных неимущественных прав и законных интересов субъектов предпринимательства в условиях формирования и становления рыночной экономики Республики Таджикистан (2020-2024 гг.). ГР 0120ТJ01026

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Носиров Х.Т.

Опубликованы 4 научные статьи.

В ходе исследования получены теоретические и практические рекомендации по усовершенствованию действующих гражданско-правовых норм в области гражданско-правовой защиты имущественных и личных неимущественных прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

Результаты научного исследования внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий и самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности», «Страховое право» и др.

Сумма финансирования –22 100 сомони.

10. Предупреждение доведения до самоубийства: уголовно-правовой и криминологический аспекты (2020-2024 гг.). ГР. 0120ТJ01038

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Абдухамитов В.А.

Опубликованы 1 курс лекций, 4 научных статьи.

Данные, полученные в ходе проведенных в рамках темы исследований, могут быть использованы правоохранительными органами РТ. Предложения по усовершенствованию уголовного законодательства в сфере предупреждения доведения до самоубийства будут направлены в МВД РТ и Генеральную прокуратуру РТ, а также Маджлиси Оли РТ.

Материалы исследований нашли применение при проведении дисциплин криминального цикла кафедр уголовного права и уголовного процесса: «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Проблемы дифференциации уголовной ответственности», «Ювенальная юстиция», «Уголовная ответственность», а также при проведении кураторских часов преподавателями юридического факультета.

Сумма финансирования –22200сомони.

11. Малокомплектные школы: проблемы методического обеспечения в Республике Таджикистан (2020-2024 гг.). ГР. 0120ТJ01027

Руководитель проекта: д.пед.н., профессор Юлдашева М.Р.

Исполнителями проекта проведены 1 научно-практическая конференция, 1 научно-методический семинар.

Публикации за отчетный период не планировались.

В методологическом аспекте результаты исследования могут быть использованы руководителями образовательных учреждений, учителями малокомплектных школ, преподавателями педвузов, колледжей, институтами повышения квалификации учителей.

Теоретические положения и практические рекомендации могут быть использованы в процессе подготовки будущих учителей в педагогических вузах, училищах и колледжах, а также использованы Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования РТ.

Сумма финансирования –30000сомони.

3.3. Выполнение научно-исследовательской работы, финансируемой из средств Программы развития университета на 2020-2022 г.

В 2020г. из средств Программы развития университета на 2020-2022гг. разрабатывались **8** проектов, из них 3 научно-исследовательских проекта (в 2019г. - **6** научно-исследовательских проектов):

Школа гидов.

Руководитель – Шодиева З.Н., к.э.н., доцент.

Сумма финансирования: 15 500 с.

Исследование физико-химических сплавов цинкового сплава ЦАМС в 4-1-2,5 с галием.

Руководитель – Ганиев И.Г., д.х.н., профессор.

Сумма финансирования: 18 600 сом.

Организация Архео-антропологической лаборатории.

Руководитель – Раззоков Ф.А., к.и.н., доцент.

Сумма финансирования: 20 000 сом.

Информированность учащихся о профессиональных мерах предупреждения и утилизации медицинских отходов в период пандемии COVID-19, согласно норм санитарно-эпидемиологических требований и экологического законодательства.

Руководитель – Шукуров Р.А., преподаватель.

Сумма финансирования: 14 985 сом.

Тренинги по правовому просвещению и воспитанию.

Руководитель – Хаутов Г.М., преподаватель

Сумма финансирования: 11 580 сом.

Параллельный корпус русско-таджикского языка на основе Национального корпуса таджикского языка.

Руководитель – Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор.

Сумма финансирования – 15 000 сом.

Путешествие в страну мифов и легенд.

Руководитель – Судуллаев Д.М., д.ф.н., профессор.

Сумма финансирования – 18 080 сом.

Совершенствование и модернизация образовательной деятельности.

Руководитель – Гайнутдинова А.Г., к.ф.н., доцент.

Сумма финансирования – 140 000 сом.

3.4. Патенты

В 2020 году преподаватели кафедры биологии и химии продолжили разрабатывать научно-исследовательскую тему «Исследование теплофизических и термодинамических свойств сплавов алюминия, полимеров и разработка новых композиций для нужд отраслей Республики Таджикистан». Разработчики темы получили **1** малый патент:

- малый патент РТ № ТЖ 1115. Приоритет изобретения от 16.09.2020г. (дата госрегистрации 16.09.2020г.) «Цинк-алюминиевый сплав».

3.5. Повышение квалификации преподавателей

Работа по переподготовке и повышению квалификации ППС в университете организовывалась в 2020 году на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

В отчетном 2020 году **165** (в 2019г. – 161) преподавателей и сотрудников университета прошли различные виды повышения квалификации и стажировок, обмена научным и педагогическим опытом и командировок. Из них **по годовому плану** повышения квалификации **16** (в 2019г. – 15) преподавателей и сотрудников университета проходили различные виды ПК; **вне плана** – **149** (в 2019г. – 146), из них: **135** (в 2019г. – 18) преподавателей прошли повышение квалификации, **14** (в 2019г. – **128**) преподавателей и сотрудников находились в командировках, из них: **5** (в 2019г. – **79**) в научных и **9** (в 2019г. – **49**) в образовательных командировках.

3.6 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в ВУЗЕ

3.7. Работа диссертационных советов

Защита кандидатских и докторских диссертаций ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (PHD)

Направления подготовки

В 2020-2021г. подготовка аспирантов и докторантов PhD проводится по следующим направлениям и профилям.

Аспирантура – 4:

- 38.06.01 – Экономика
 - 42.06.01 – Средства массовой информации и библиотечное дело
 - 45.06.01 – Языкознание и литературоведение
 - 46.06.01 – Историографические науки и археология;
- Докторантура PhD - 2:
- 6D030100 - Юриспруденция
 - 6D050600)- Экономика.

Общее количество обучающихся аспирантов и докторантов PhD в 2020-2021гг. составило **49** человек (на конец декабря):

в аспирантуре - 16, из них по специальностям:

38.06.01 – Экономика - 4

42.06.01 – Средства массовой информации и библиотечное дело - 0

45.06.01 – Языкознание и литературоведение - 7

46.06.01 – История и археология - 5

В настоящее время в аспирантуре обучаются 16 аспирантов, из них на бюджетной основе – 5 человек, за счет средств РТСУ - 1 человек, на договорной основе – 10 человек, из которых - 14 очной и 2 заочной формы обучения.

- **в докторантуре PhD - 33**, из них по специальностям:

6D030100 - Юриспруденция - 14

6D050600- Экономика – 19

Об итогах приёма в аспирантуру и докторантуру PhD

Аспирантура

На основании отчёта ответственного секретаря приёмной комиссии Окилова И.С. о результатах работы приёмной комиссии РТСУ на 2020-2021 учебный год, можно отметить, что приёмная комиссия университета осуществляла прием абитуриентов на уровне бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и докторантуры по специальности (PhD) для граждан Республики Таджикистан, Российской Федерации и иностранных граждан в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, утвержденной Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 24 апреля 2019 года, АУ № 0002785 (ее приложение от 04.05.2019 г.), свидетельством о государственной аккредитации ИА № 0000827 (распоряжение Министра образования и науки Республики Таджикистан от 27.02.2017г., № 571) и другими нормативно-правовыми актами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 марта 2013 года, № 2556 (ее приложение от 07.03.2017г., № 490-06) (распоряжение заместителя начальника Государственной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 07.03.2017г., № 490-06).

Наряду с этим в университете приказом ректора № 315, от 15.05.2019 были утверждены составы аттестационных, апелляционных и предметных комиссий для приёма аспирантов и докторантов (PhD).

Приём в аспирантуру РТСУ в 2020 г. был осуществлен согласно Плану и правилам приёма на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ на 2020-2021 учебный год.

Приём документов в аспирантуру проходил с 1 июня по 15 августа 2020 г. Для поступления в аспирантуру на бюджетную форму обучения всего сдали документы 6 человек – выпускники нашего вуза. Подводя итоги вступительных экзаменов в 2020г., приказами университета за №418-сей, №419-сей, №420-сей, №421-сей, от 31.08.2020г., в аспирантуру были зачислены 6 человек:

- 3 – по направлению 45.06.01 - Языкознание и литературоведение по специальности 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание,
- 2 - по направлению 46.06.01. - История и археология по специальности 07.00.02 - Отечественная история,
- 1 - по направлению 38.06.01-Экономика по специальности – 08.00.01 – Экономическая теория.

Фактический выпуск аспирантов в 2020 году составил 1 человек очной формы обучения на договорной основе.

Докторантура

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Положением о докторантуре по специальности, утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 25.02.2017г. за №93, планом и правилами приёма в докторантуру по специальностям (PhD), утвержденными Ученым советом РТСУ от 25.10.2019г. (протокол №1), был осуществлен прием в докторантуру по специальности (PhD). Согласно Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Минобрнауки РТ, для университета выделено 56 мест по специальностям 6D030100 – Юриспруденция, 6D050600 - Экономика, 6D020200 - Международные отношения, 6D050400 – Журналистика, 6D051600 – Международная журналистика, 6D020300 – История, 6D020500 - Филология и 6D021000 - Иностранная филология по 7 мест на договорной основе.

Приём документов в докторантуру по специальности 6D030100 – Юриспруденция и 6D050600- Экономика проходил с 20 июня по 25 августа 2020 г. Для поступления в докторантуру всего подали документы 9 человек, и 9 на договорной основе. Для поступления в докторантуру по специальности 6D030100 – Юриспруденция сдали документы 4 человека (на договорной основе). По специальности 6D050600- Экономика сдали документы 5 человек (на договорной основе). Подводя итоги вступительных экзаменов в 2020 г., приказами университета за № 440-сей, № 441-ст. от 03.09.2020г. были зачислены в докторантуру 10 человек (очной формы обучения): 6 по специальности 6D030100 – Юриспруденция и 4 по специальности 6D050600- Экономика.

Защиты аспирантов и докторантов PhD

В 2020г. защитили диссертации **6** человек, из них: 2 аспиранта по специальности 10.02.20; 4 соискателя: 2 соискателя по специальности 10.02.20, 1 соискатель по специальности 12.00.03, 1 соискатель по специальности 08.00.05.

Магистратура

В 2020-2021г. подготовка магистрантов проводится по следующим направлениям и программам подготовки:

- 42.04.02 Лингвистика (Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация)
- 42.04.02 Лингвистика (Теоретическая и прикладная лингвистика)
- 42.04.02 Филология (Русская литература и сравнительное литературоведение)
- 42.04.02 Журналистика (Современная международная журналистика)
- 42.04.02 Филология (Русский язык межкультурная коммуникация)
- 38.04.01 Мировая экономика
- 38.04.01 Учет, анализ, аудит
- 38.04.01 Экономика предприятия
- 38.04.08 Банковская деятельность
- 38.04.08 Государственные местные финансы
- 38.04.08 Финансовые рынки и финансовый мониторинг
- 38.04.08 Банковская деятельность
- 38.04.08 Корпоративные финансы
- 38.04.08 Финансовые рынки и банковская деятельность
- 09.04.03. Прикладная информатика (в экономике)
- 38.04.02 Международный менеджмент
- 38.04.02 Маркетинг
- 41.04.01 Зарубежное регионоведение
- 51.04.01 Прикладная культурология
- 46.04.01 Проблемы взаимодействия востока и запада в эпоху античности и средневековья
- 46.04.01 Отечественная история
- 40.04.01 Международное право
- 40.04.01 Гражданское право
- 40.04.01 Уголовное право
- 40.04.01 Право и бизнес
- 40.04.01 Юрист в сфере государственного управления

Прием магистрантов в 2020-2021 проводился по 22 программам подготовки. Общее количество составило 323 человека:

- на бюджетной основе очной формы – 60 человек, заочной формы – 24;
- на договорной основе очной формы – 211, заочной формы – 28.

Контингент на 1 января 2021г. составляет По состоянию на 01 января 2021 года общее количество магистрантов составило 703 магистранта, из них:

по дневному отделению - 501 (135 бюд., 366 дог.),

по заочному отделению - 202 (100 бюд., 102 дог).

Итоги проведения государственного итогового экзамена магистрантов. Всего допущено 206 человек, не явились 8. Из 198 магистрантов сдали на отлично – 106, хорошо – 76, удовлетворительно – 16, неудовлетворительно – 0.

Защита выпускных квалификационных работ. Всего защитили 198 магистрантов, из них: на отлично – 107, хорошо - 84, удовлетворительно - 7, неудовлетворительно – 0.

Выпуск в 2019-2020г. по 26 образовательным программам магистратуры составил 257 чел., из них 196 чел. – очной формы обучения, в 2020-2021г. - 61 магистрант заочной формы обучения.

Таблица 3.4. - трудоустройство выпускников (магистратура)

№ п/п	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены				Не трудоустроены	Нет данных	Выезд за пределы РТ	Декретный отпуск	Служба в армии	Процент трудоустроенных выпускников
			По специальности	Не по специальности	РТСУ	Продолж. учебы						
Магистратура очной формы обучения												
1	«Финансы и кредит»	27	9	9	-	2	3	-	2	2	-	66,7
2	«Бухучет, анализ и аудит»	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	100
3	«Мировая экономика»	5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	100
4	«Менеджмент»	17	9	8	-	-	-	-	-	-	-	100
5	«Теоретическое и прикладное языкознание»	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	100
6	«Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникации»	21	12	6	-	-	1	1	1	-	-	85,7
7	«Русская литература»	13	7	4	-	-	2	-	-	-	-	84,6
8	«Зарубежное регионоведение»	29	18	7	-	-	-	-	-	4	-	86,2
9	«Юриспруденция»	45	37	-	-	-	8	-	-	-	-	82,2
10	«Прикладная информатика»	7	4	2	-	-	1	-	-	-	-	86
11	«История»	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	100
12	«Культурология»	9	3	3	-	-	3	-	-	-	-	66,7
13	«Журналистика»	19	10	4	-	-	3	-	-	2	-	73,7
	Итого маг-ра д/о	205	122	48	-	2	21	1	3	8	-	83,0
Магистратура заочной формы обучения												
8	«Юриспруденция»	30	23	7	-	-	-	-	-	-	-	100
9	«Экономика»	14	9	5	-	-	-	-	-	-	-	100

10	«Финансы и кредит»	20	15	5	-	-	-	-	-	-	-	100
Итого магистратура по з/о		64	47	17	-	-	-	-	-	-	-	100

Таблица 3.5. - Практика (магистратура)

Факультеты	Бакалавриат		Магистратура		Бакалавриат		Магистратура	
	Дневное отделение				Заочное отделение			
	Учебная	Производ.	Учебная	Производ./НИП	Учебная	Производ.	Учебная	Производ./НИП
ФРФЖиМ			1	7/4			-	2/1
ФИЯ			-	4/2			-	1/1
ФУиТ			3	9/0			-	-
ФИМО			4	8/1			1	2/0
Экономический			7	21/7			6	18/9
Юридический			2	0/2			2	1/1
ВСЕГО			17	49/16			9	24/12

I. Диссертационный совет Д 737.011.01 начал свою работу в РТСУ в 2003 году как кандидатский совет, в 2009 году приказом Минобрнауки России от 20.03.2009 г. №413-81 был переутверждён в докторский совет и в настоящее время совет функционирует согласно приказу ВАК Минобрнауки России (последний приказ от 11.04.2012 г. №105/нк).

После введения в действие нового Положения о совете по защите кандидатских и докторских диссертаций и Положения о порядке присуждения ученых степеней диссертационный совет при РТСУ признан соответствующим требованиям данных положений и приказом ВАК Минобрнауки России. Совету разрешено осуществлять свою деятельность в составе 23 человек.

Председатель диссертационного совета – Салихов Нурали Назарович, доктор филологических наук, профессор.

Заместитель председателя диссертационного совета – Шамбезода Хусрав Джамшедович, доктор филологических наук, профессор.

Ученый секретарь диссертационного совета – Аминов Азим Садыкович, кандидат филологических наук, доцент.

Диссертационный совет принимает к защите докторские и кандидатские диссертации по специальностям 10.01.10 – журналистика и 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание по филологическим наукам.

В состав совета входят 23 ученых-специалиста по сопоставительному и типологическому языкознанию и журналистике. Из 23 членов совета 13 являются штатными сотрудниками РТСУ. Все члены диссертационного совета являются докторами наук и введены в его состав как специалисты по специальностям 10.01.10 и 10.02.20 на основании направлений их научной деятельности и публикаций, посвящённых актуальным проблемам журналистики и сопоставительного языкознания. Сведения о членах совета и их научной специализации направлены в базу данных ВАК Минобрнауки

России. В связи с требованиями, установленными новым Положением ВАК, научные работы членов диссертационного совета публикуются в журнале «Вестник университета (РТСУ)», включенном в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК России.

В 2020 году в Диссертационном совете Д.737.011.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Межгосударственном образовательном учреждении высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» защитились **14 человек**, из них по шифру специальности 10.02.20 – 13 человек; по шифру специальности 10.01.10 – 1 человек.

Сотрудниками, преподавателями, аспирантами и соискателями РТСУ защищено **6 диссертаций**:

• **1 докторская** – Каримова Н.И. (10.02.20) – д.ф.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания);

• **5 кандидатских** - Ахмедова Д. - аспирант РТСУ (10.02.20), Яо Цзян – соискатель РТСУ (10.02.20); Бойматова Н.К., Шарипова М.М., Салихов Х.Ш.- преподаватели РТСУ (10.02.20).

II. Диссертационный совет 6D.КОА-029 утвержден приказом Председателя Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 7 декабря 2017 г. № 80 с целью приема диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (управление инновациями, менеджмент).

Председатель совета – д.э.н. Файзуллоев Мащраб Курбоналиевич, , заместитель председателя совета – д.э.н. Комилов С.Дж., ученый секретарь совета - к.э.н., Раджабова И. Р.

Из 15 членов совета 8 являются штатными сотрудниками РТСУ: из них 6 докторов экономических наук и 2 кандидата наук.

В связи с возникшей ситуацией в мире по распространению коронавирусной инфекции и объявленной пандемией, работа Совета возобновилась с сентября 2020 года.

За 2020 год в Диссертационном совете 6D.КОА-029 состоялись 2 защиты кандидатских диссертаций:

- Бобомуродов Парвиз Уктамович «Формирование и развитие региональных инновационных подсистем (на материалах Хатлонской области Республики Таджикистан)» - дата защиты 23.01. 2020,
- Шарипов Бахром Кароматуллоевич «Совершенствование управления инновационным развитием предприятий (на материалах предприятий золотодобывающей промышленности Республики Таджикистан)» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями). Защита диссертации - «26» декабря 2020 года.

В настоящее время 2 соискателя прошли процедуру допуска к защите, из них 1 преподаватель РТСУ:

- Саторов Хусейн Комилович «Оценка и управление предоставления платных инновационных дорожных услуг (на примере Республики Таджикистан)» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями). Защита диссертации состоится «30» января 2021 года;
- Мухаммадсупова Шамсия Абдурахмоновна «Макроэкономические основы инновационного развития национального хозяйства Республики Таджикистан» по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями). Защита диссертации состоится «30» января 2021 года.

В 2020 году сотрудниками, аспирантами и соискателями РТСУ были защищены **15** диссертаций, из них **5** докторские диссертации, **10** кандидатских диссертаций:

1. Валиев А.В., д.и.н., доцент кафедры всеобщей истории - **докторская** диссертация по специальности 07.00.09 – Историография, источниковедение и методы исторического исследования;
2. Каримова Н.И., д.ф.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания - **докторская** диссертация по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание;
3. Эльназаров Д.Х., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин - **докторская** диссертация по специальности 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
4. Комилова Х.Г., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики - **докторская** диссертация по специальности 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики (исторические науки);
5. Имомова Н.М., к.ю.н., доцент кафедры международного права и сравнительного правоведения - **докторская** диссертация по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (юридические науки);
6. Мирзоев Б.Р., ст.преподаватель кафедры учета, анализа и аудита - **кандидатская** диссертация по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда);
7. Бойматова Н.К., ст.преподаватель кафедры английского языка (ФИМО) - **кандидатская** диссертация по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание;
8. Ходжамуродова Ш.Р., к.ф.н., ст.преподаватель кафедры восточных языков - **кандидатская** диссертация по специальности 10.01.08 – Теория литературы. Текстология;

9. Кравченко О.В., преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин - **кандидатская** диссертация по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история правовых и политических учений;
10. Негматуллоева С.Р., преподаватель кафедры философии и политологии - **кандидатская** диссертация по специальности 09.00.03 – История философии;
11. Файзуллоев А.Х., ст.преподаватель кафедры учета, анализа и аудита - **кандидатская** диссертация по специальности 08.00.12 - Бухгалтерский учет, аудит и статистика;
12. Кадырова М.Д., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита - **кандидатская** диссертация по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства);
13. Салихов Х.Ш., преподаватель кафедры восточных языков - **кандидатская** диссертация по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.
14. Шарипова М.М., ст.преподаватель кафедры романо-германских языков - **кандидатская** диссертация по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.
15. Абдулхаева Ш.Р., преподаватель кафедры информатики и ИТ - **кандидатская** диссертация по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика); 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит.

Диссертационные исследования имеют как теоретическую, так и практическую значимость, так как их результаты могут быть использованы при проведении дальнейших исследований по соответствующим научным направлениям, при составлении учебников и учебных пособий и чтении лекционных курсов для студентов факультетов журналистики и филологии.

Для определения соответствия диссертационных работ профилю совета и подготовки проекта заключения диссертационным советом назначается экспертная комиссия из 3 человек, входящих в состав совета. С целью повышения научного уровня защищаемых диссертаций и преодоления формального подхода к ним диссертационные работы направляются на обсуждение кафедр РТСУ. Диссертации проходят через систему «Антиплагиат».

ПОЛУЧЕНИЕ УЧЕНЫХ ЗВАНИЙ ДОЦЕНТА И ПРОФЕССОРА

В 2020 году ученое звание было присуждено **2** преподавателям вуза:

- ученое звание **профессора 1** преподаватель - д.ф.н. Салихов Н.Н. (ВАК РФ),
- ученое звание **доцента 1** преподаватель - Холматова Л.Ю. (ВАК РФ).

3.8 ОБМЕН РЕЗУЛЬТАТАМИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах

Одной из форм научно-исследовательской работы являются научные мероприятия, которые осуществляются согласно годовому плану научных мероприятий. Составляется он с учетом статуса, сроков проведения и научной значимости мероприятий.

В 2020 году в РТСУ были проведены **19 научных мероприятий (из них 3 вне плана – 1 республиканская научно-практическая конференция, 2 круглых стола)**: 5 Международных научно-практических конференций, 3 Республиканских научно-практических конференции, 2 межвузовские научно-практические конференции, 9 круглых столов. В 2020 году связи с распространением коронавирусной инфекции многие мероприятия были отменены.

Согласно плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Таджикистан, посвященных Году развития туризма и народных ремёсел, в 2020 году в вузе были проведены: 6 круглых столов, 1 открытая лекция.

Согласно выполнению государственной Программы по экологическому воспитанию и образованию населения Республики Таджикистан в 2020 году в вузе были проведены: 1 семинар, 2 круглый стол.

По плану мероприятий, посвященных Международному десятилетию «Вода для устойчивого развития на 2018-2028 годы», в вузе были проведены: 8 круглых столов, 1 семинар, 1 конкурс на лучшее сочинение.

Согласно плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Таджикистан, посвященных празднованию 5500-летия древнего города Саразм, в 2020 году в вузе были проведены: 1 Международная научно-практическая конференция, 1 круглый стол, 1 научно-популярная статья.

Согласно запросам Министерства образования и науки Республики Таджикистан в 2020 году велась работа по выполнению государственных программ в сфере науки, а также указаний и поручений Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона. В 2021 году продолжится работа по выполнению следующих программ:

- Программа развития естественных, математико-технических наук на 2020-2025 годы Республики Таджикистан (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30.07.2020г., №427);

- Национальная концепция целевых научных исследований по вопросам развития человека, дальнейшего обеспечения принципов демократии и развития гражданского общества Республики Таджикистан на 2018-2022 годы (решение Правительства Республики Таджикистан за № 288 от 2.07.2013 г.);

- План мероприятий по исполнению поручений Президента РТ, уважаемого Эмомали Рахмона в ходе встречи с работниками сферы науки и образования и творческого сообщества страны от 18 марта 2020г. на 2020-2025гг.;

- План мероприятий по исполнению поручений Президента РТ, уважаемого Эмомали Рахмона «Об основных направлениях внутренней и внешней политики республики на 2020-2021 гг.» от 26.12.2019г;

- План мероприятий по исполнению поручений Президента РТ, уважаемого Эмомали Рахмона по реализации объявления 2020-2040гг. «Двадцатилетием изучения и развития природоведческих, точных и математических дисциплин в сфере науки и образования».

3.9 КОНФЕРЕНЦИИ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Международные конференции – 5

1. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», 29 октября 2020 г.
2. VIII Международная научно-практическая конференция «Национальная правовая система Республики Таджикистан и стран СНГ: анализ тенденций и перспектив развития», 30 октября 2020 г.
3. Международная научно-практическая конференция «Государственная независимость и возрождение культурно-исторического и педагогического наследия таджикского народа», 27 ноября 2020 г.
4. Международная научно-практическая конференция «Использование современных методов управления в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан», 26 ноября 2020 г.
5. Международная научно-практическая конференция «Саразм как начало зарождения земледельческой и ремесленной культуры таджиков», 16 октября 2020 г.

Республиканские конференции - 3

1. Республиканская научно-практическая конференция «Инновационно-интегративный подход к профессионально-направленному обучению иностранным языкам», 1 февраля 2020 г.
2. Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы формирования вторичной языковой личности на занятиях в школе и вузе», 6-7 марта 2020 г.
3. Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественных наук и технологий», посвященная 20-летию изучения и развития естественных, точных и математических наук, 28 октября 2020 г. **(вне плана)**

Межвузовские конференции - 2

1. Межвузовская научно-практическая конференция «Иностранные языки в современном мире», 27 февраля 2020 г.
2. Межвузовская научно-практическая конференция «Внешняя политика Республики Таджикистан в контексте современных глобальных угроз и вызовов», 28 февраля 2020 г.

Круглые столы-9

1. Круглый стол «Сотрудничество государств ОДКБ по обеспечению кибербезопасности в Центральной Азии в условиях усиления стратегического соперничества в регионе», 27 февраля 2020 г. **(вне плана)**.
2. Круглый стол «Проблемы истории и теории таджикской журналистики в условиях медиатехнологий», посвященный Дню таджикской печати, 13 марта 2020 г.
3. Круглый стол «Актуальные проблемы и потенциальные возможности оздоровительного туризма Таджикистана», 18 марта 2020 г.
4. Круглый стол «Актуальные проблемы сопоставительной лингвистики и профильно-ориентированного обучения иностранным языкам», 31 марта 2020 г.
5. Круглый стол «Современные проблемы и перспективы развития экономики Республики Таджикистан», 31 марта 2020 г.
6. Круглый стол «Республика Таджикистан в годы независимости (1991-2020 гг.): достижения и перспективы», посвященный Дню Независимости РТ, 24 сентября 2020 г.
7. Круглый стол «Перспективы развития индустрии туризма и гостеприимства в Республике Таджикистан: теория и практика», 25 сентября 2020 г.
8. Круглый стол «Конституция: основа правового обеспечения развития и регулирования экономики Республики Таджикистан», посвященный Дню конституции РТ, 23 октября 2020 г.
9. Круглый стол «Вклад таджикских философов в развитие философской мысли», посвященный Всемирному дню философии, 19 ноября 2020 г. **(вне плана)**.

Преподаватели университета приглашались для выступлений с докладами на научных мероприятиях других вузов Республики Таджикистан и за её пределами. В 2020 году профессорско-преподавательский состав университета принял участие в **57** научных мероприятиях, из них: **33** Международных и **13** Республиканских конференциях, **4** Международных симпозиумах, **1** всероссийском симпозиуме, **1** Международном форуме, **1** российском конгрессе, **1** Международном круглом столе, **1** Международной научной школе, **2** Республиканских научно-практических семинарах.

3.10 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одной из важных составляющих подготовки высококвалифицированных специалистов. Она прививает студентам навыки самостоятельной теоретической и практической работы, обеспечивает овладение методами научного исследования, т.о. закладывает основы научного мировоззрения.

В РТСУ при каждом факультете функционируют **29 студенческих научных объединений и кружков**: клуб «Молодой дипломат», научно-творческое объединение «Молодой литератор», кружки «Караван культуры», «Исследование физических процессов математическими методами», «Профилактика вовлечения молодёжи в экстремистские и террористические организации в Республике Таджикистан» и др.

В 2020 году студенты и магистранты РТСУ приняли участие в **24 мероприятиях**: в 1 Международной научно-практической конференции, 1 Республиканской научно-практической конференции, 1 Всероссийская молодежная научно-практическая конференция, 1 вузовской научно-практической конференции, 2 семинарах, 5 круглых столах, 1 кинофестивале, 7 конкурсах, 5 олимпиадах.

НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Конференции

23 - 24 ноября 2020 г. студенты 4 курса отделения «Культурология» и магистрант 1 года обучения юридического факультета направления «Право и бизнес» Курбонов Ш.Д. приняли участие и выступили с докладами **на Международной молодежной научно-исследовательской конференции «Инновационный потенциал молодежи: гражданственность, профессионализм, творчество»**, организованной УрФУ (г. Екатеринбург, РФ) совместно с РТСУ. Было запланировано и прочитано **2 доклада**. По итогам конференции студентка 4 курса направления «Культурология» Махмадалиева Х. была награждена дипломом за оригинальное исследование и использование современных методов за доклад «Образ космоса в представлениях молодежи Таджикистана».

29 октября 2020 г. студенты 3-4 курсов отделения «Культурология» приняли участие в **VII Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Диалог культур в современном мире: новые явления в эпоху цифровой цивилизации»**, организованной Институтом философии и социально-политических наук ЮФУ совместно с партнерами в режиме онлайн. Было запланировано и прочитано 2 доклада студентов 3 и 4 курса под руководством д.филол.н, доцента Ладыгиной О.В.

28.10.2020 г. в зале Ученого совета естественнонаучного факультета была организована и проведена **Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественных наук и технологий»**, посвященная двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук, в которой приняли участие магистранты 1-го и 2-го года обучения направления «Прикладная информатика» в количестве 11 человек. В работе конференции было запланировано и заслушано 11 докладов магистрантов, из них: 1 доклад магистранта 1 года обучения, 10 докладов магистрантов 2 года обучения. Доклады магистрантов были опубликованы в сборнике материалов конференции.

05 марта 2020 г. кафедрой мировой литературы была проведена **научно-практическая студенческая конференция «Творчество А.П.**

Чехова в контексте мировой культуры: взгляд из XXI века». Было запланировано и прочитано 5 докладов, из них 4 студенческих доклада, 1 доклад магистранта 2 года обучения.

Согласно плану НИРС, в рамках ежегодной традиционной студенческой научно-практической конференции «XXIV Славянские чтения» было запланировано всего: **525** докладов, из них **456** студенческих, **31** доклад магистрантов 1 года обучения, **38** докладов магистрантов 2 года обучения.

Семинары

28 ноября 2020 года на кафедре педагогики, психологии и методики преподавания ФИМО преподавателями Валиевым Т.С. и Мамаджановой О.Д. был проведен **семинар** для студентов 1-го курса направления «Педагогическое образования» на тему «Психология страха, тревоги и тревожности» Было запланировано и прочитано 5 докладов.

30 ноября 2020 года на кафедре педагогики, психологии и методики преподавания ФИМО преподавателями Валиевым Т.С. и Мамаджановой О.Д. был организован и проведен **открытый семинар** на тему «Конфликты и пути их разрешения», участниками которого выступили студенты РТСУ 3-х курсов по направлениям «Международные отношения» и «Менеджмент». Было запланировано и прочитано 5 докладов.

Круглые столы

24 февраля 2020 года кафедрой культурологии факультета истории и международных отношений был проведен **круглый стол**, посвященный проблеме влияния культуры в становлении гражданского общества в стране на тему «Роль культуры в становлении гражданского общества в Республике Таджикистан». В работе круглого стола наряду с профессорско-преподавательским составом РТСУ, приняли участие студенты 2,3 и 4 курсов отделения культурологии. Было запланировано и прочитано 3 доклада.

13 марта 2020 года кафедрами печатных СМИ и PR, отечественной и международной журналистики, телевидения и радиовещания факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий был проведен **круглый стол** «День таджикской печати». Было запланировано и прочитано 7 докладов магистрантов 2 года обучения.

30 октября 2020 года кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета истории и международных отношений Центром исследования регионов мира совместно с клубом «Молодой дипломат» был организован и проведен плановый **круглый стол** «Водно-энергетические ресурсы и государств ЦАР-основа современной энергетической безопасности».

Было запланировано и прочитано 2 доклада.

10 декабря 2020 года кафедрой английского языка ФИМО был проведен **круглый стол** на тему «Роль английского языка в мировой глобализации» среди студентов 1-3 курсов отделения «Международные

отношения». Было подготовлено, прочитано и обсуждено 11 студенческих докладов.

5 ноября 2020 года был проведен **круглый стол** на тему «История и традиции празднования праздника Мехргон». Было запланировано и прочитано 5 докладов студентов 2, 3 и 4 курсов направления подготовки «Культурология».

Кинофестиваль

С 31 марта по 4 апреля 2020 года был проведен первый **студенческий кинофестиваль документальных фильмов «Краски родной земли»**, посвященный проблеме развития народных ремесел, сохранению вековых традиций в таджикской культуре. В кинофестивале были представлены 8 фильмов, снятых студентами направления подготовки «Культурология», в которых рассказывалось о жизненном пути и творчестве известных мастеров-ремесленников, художников и об итогах участия студентов в этнологических экспедициях в Хатлонскую, Согдийскую и Горнобадахшанскую автономную области. По итогам кинофестиваля, члены жюри наградили премиями следующие фильмы:

1. «Руки мастера», режиссер-студентка 3 курса Екатерина Щербакова. Фильм посвящен творчеству известного ювелира Абдурахмона Назирматова.

2. «Цветущий сад в костюмах Хуршеда Сатторова», режиссер- студентка 4 курса Ализода Нушин. В фильме рассказывается о вкладе известного дизайнера одежды Хуршеда Сатторова в сохранении традиций народной вышивки.

3. «Создающий прекрасное», режиссер-студент 4 курса Шахром Хамракулов. Фильм посвящен жизненному пути и творчеству мастера-резчика по дереву Нуриддину Сироджиддинову.

Конкурсы

12 марта 2020 г. на всех факультетах РТСУ были организованы и проведены конкурсы «**Студент и научно-технический прогресс**» и «**Лучший изобретатель**». На конкурс было представлено **24 работы студентов 2-4 курсов**.

По итогам вузовского **конкурса «Студент и научно-технический прогресс»** были признаны лучшими и рекомендованы для участия в республиканском конкурсе, проводимом Министерством науки и образования РТ научно-исследовательские работы 5 студентов:

1. **Ибодзода Азизулло Кудратулло, Ибодзода Ибодулло Сайфулло**, студента **2 курса** факультета управления и инновационных технологий, направления «Прикладная информатика» группы «А» - «Разработка и внедрение систем интеллектуального поиска репетиторов»;

2. **Шахнозаи М.**, студентки 3 курса юридического факультета группы «А» -«Соотношение международных договоров и гражданского законодательства Республики Таджикистан в сфере интеллектуальной собственности: проблемы теории и практики»;

3. **Махмадалиевой Хумайро**, студентки 3 курса факультета истории и международных отношений направления «Культурология» - «Образ космоса в массовой культуре второй половины XX века»;

4. **Юлдашевой Зарнигор**, студентки 2 курса факультета истории и международных отношений, направления «Международные отношения» - «Место и роль международных инициатив Республики Таджикистан в развитии современных международных отношений»;

5. Кулмамадовой Н., студентки 3 курса факультета иностранных языков, направления «Китайский язык» - «Особенности перевода числительных с русского на китайский язык»;

6. Саймуддиновой Камилы, студентки 3 курса факультета иностранных языков, направления «Немецкий язык» - «Немецкие и русские библеизмы как национально-культурный и переводческий феномен».

По итогам вузовского конкурса «**Лучший изобретатель**» проект «**Внедрение комплексных систем сканирования документов в электронном архиве**» Умирзоковой Наргизы Ахмадовны, студентки 3 курса факультета управления и инновационных технологий направления «Прикладная информатика» группы «А» был признан лучшим и рекомендован для участия в республиканском конкурсе, проводимом Министерством науки и образования РТ.

14 марта 2020 г. кафедрой таджикского языка был организован и проведен конкурс на лучшее эссе, посвященный празднику «**Навруз в Таджикистане**», в котором приняли участие студенты 1-х курсов факультетов ИМО, юриспруденции и ЕНД. По итогам конкурса была признана лучшей работа Кабирзода З., студентки 1-го курса юридического факультета группы «Д» и рекомендована для участия в республиканском конкурсе, проводимом Министерством науки и образования РТ.

14 октября 2020 года в Центре таджикского языка РТСУ был проведен конкурс на лучшее эссе, посвященный **Международному десятилетию действий «Вода для устойчивого развития, 2018-2028 гг.»**, в котором приняли участие студенты 1-х курсов всех факультетов РТСУ. Участникам конкурса были предложены основные темы:

1. Роль основателя мира и национального согласия. Лидера нации Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона в обеспечении энергетической, водной и продовольственной безопасности.
2. Национальная стратегия Республики Таджикистан по защите, рациональному использованию водных запасов и устойчивому развитию вопросов, связанных с водой.
3. Значение водных запасов в деле устойчивого развития Таджикистана.
4. Анализ качества и предотвращение загрязнения водных запасов.
5. Развитие финансово-экономических отношений и сбалансированности защиты водных запасов.

6. Роль отечественных предпринимателей в обеспечении населения чистой и качественной питьевой водой.

По результатам конкурса комиссией была признана лучшей работа Мирахмадзода Акбара, студента 1-го курса факультета ЕНД отделения «Физика», который был награжден почётной грамотой РТСУ.

30 ноября 2020 года на факультете истории и международных отношений был проведен **конкурс** среди студентов 1 курсов «**Мой проект**», который был приурочен дню Конституции Таджикистана. Было подготовлено и представлено 4 проекта:

1. Шариповой Томирис, студентки 1 курса факультета истории и международных отношений, группы «Б» - «Для тех, у кого есть сердце (Социальный проект об урбанизации детских площадок)»;
2. Пулатова Алишера, студента 1 курса факультета истории и международных отношений, группы «Б» - «Интернет приложение «Visual Basic»;
3. Холова Фируза, студента 1 курса факультета истории и международных отношений, группы «Б» - «Reading club in rural districts of Tajikistan Levakand Khatlon region»;
4. Уринходжаевой Нафисабону, студентки 1 курса факультета истории и международных отношений, группы «Б» - «Образование старт для новых социальных технологий».

1 декабря 2020 года на факультете русской филологии, журналистики медиатехнологий совместно с факультетом русской филологии и журналистики Астраханского государственного университета был проведён **конкурс творческих работ** «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», в котором приняли участие студенты РТСУ всех факультетов в количестве 50 человек. По итогам данного конкурса студентами РТСУ были заняты следующие призовые места:

1 место – Мамуров Мехрубон – студент 4 курса факультета МО;

2 место – Заирова Сабрина – студентка 4 курса юридического факультета;

3 место – Ибодова Малика - студентка 2 курса факультета иностранных языков.

8 декабря 2020 года на факультете русской филологии, журналистики медиатехнологий совместно с факультетом русской филологии и журналистики Астраханского государственного университета был проведён конкурс чтецов поэтических произведений, в котором приняли участие студенты РТСУ всех факультетов в количестве 44 человек.

По итогам данного конкурса студентами РТСУ были заняты следующие призовые места:

1 место – Айтаматова Дилором – студентка 1 курса факультета ИМО;

2 место – Артикзода Нигина – студентка 1 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий;

3 место – Рахматов Бузургмехр – студент 4 курса факультета ИМО.

17 декабря 2020 года Мародалиева Аниса Давляталиевна, студентка 2 курса юридического факультета приняла участие в Международном учебно-исследовательском конкурсе «Студент года 2020», организованным Международным центром научного партнерства – Новая наука (New Science) исследовательской работой **«Некоторые особенности и проблемы наследования по завещанию»** и была награждена дипломом II степени в номинации «Юридические науки».

Интеллектуальный турнир

11 декабря 2020 года на факультете русской филологии, журналистики медиатехнологий совместно с факультетом русской филологии и журналистики Астраханского государственного университета был организован и проведен интеллектуальный турнир, в котором приняли участие студенты РТСУ всех факультетов в количестве 40 человек. По итогам данного турнира студентами РТСУ были заняты следующие призовые места:

1 место – Сангинов Раджаб, студент 4 курса юридического факультета;

2 место – Ризоев Саидмухаммад, студент 1 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий;

3 место – Махбубшоева Зарина, студентка 2 курса экономического факультета.

Олимпиады

Международные олимпиады

28 -29 марта и 27 апреля 2020 года студенты 1, 2 и 3 курса факультета управления и информационных технологий в Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Душанбе приняли участие во II заключительном туре **Открытой международной студенческой интернет-олимпиаде** (ОПО – Open International Internet – Olympiad) по направлениям: 04.03.01 – «Химия», 01.03.01 – «Математика», 1310304 – «Прикладная информатика».

С 8 сентября по 19 ноября 2020г. студенты приняли участие в **Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде** по дисциплинам: история России, культурология, русский язык, философия и правоведение, физике, химии, математике и информатике.

29 ноября 2020 года студенты естественнонаучного факультета направления «Прикладная информатика» в on-line формате приняли участие в **четверть финале чемпионата мировой олимпиады по программированию ACM ICPC на площадке Яндекс**. В результате четвертьфинального тура олимпиады команда РТСУ получила путёвку в полуфинальный тур.

13 декабря 2020 года студенты РТСУ приняли участие в **финале чемпионата мира по программированию региона северная Евразия**, где среди команд ВУЗов РТ заняли **1-2 места**, а среди команд ВУЗов Центральной Азии заняли **3-е место**.

4 декабря 2020 года кафедрой русского языка факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий РТСУ совместно с факультетом русской филологии и журналистики Астраханского

государственного университета была проведена **международная олимпиада по русскому языку**, в которой приняли участие студенты всех факультетов РТСУ в количестве **60 человек**.

Всероссийская олимпиада

16 апреля 2020 года в на факультете иностранных языков был проведен 1-й тур **«Всероссийской олимпиады по иностранным языкам среди студентов вузов неязыковых специальностей»** по немецкому языку среди студентов неязыковых специальностей, в которой приняли участие студенты 2 курса факультета ИМО.

Республиканская олимпиада «Кубок академии наук РТ- 2020 года»

12-13 марта 2020 года Академией наук Республики Таджикистан была организована и проведена **Республиканская олимпиада «Кубок академии наук Республики Таджикистан -2020» по точным и естественным наукам** среди студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан. По итогам олимпиады были получены следующие призовые места:

1. Матробиён Насим Саодатшо – **2-е место** по направлению «Физика»;
2. Мирзоавлиёев Шерали Олимович – **2-е место** по направлению «Информационные технологии»;
3. Одинаев Умархуча Нозимхучаевич – **3-е место** по направлению «Химия»;
4. Бобоев Комрончон Нуъмонович - **7-е место** по направлению «Математика»;
5. Одинаева Иззатмох Камаровна – **7-е место** по направлению «Биология».

Матробиён Н.С., Мирзоавлиёев Ш.О. и Одинаев У.Н. были награждены дипломами Академии наук Республики Таджикистан, а Бобоев К.Н. и Одинаева И.К. были удостоены грамотами АН РТ за активное участие в олимпиаде.

Республиканская олимпиада не была проведена в связи с пандемией коронвирусной ситуацией в республике.

В 2020 году связи с распространением коронавирусной инфекции **5 мероприятий были отменены**.

Публикации студентов и магистрантов

В 2020 году в университете было опубликовано **399** статей студентов и магистрантов: из них - 16 статей студентов (14,4 п.л.); 50 статей (30,2 п.л) магистрантов 1 года обучения; 320 (103,97 п.л) статей магистрантов 2 года обучения (из них **13** статей в соавторстве; **9** статей – в печати); 61 статья (22,2 п.л) магистрантов 3 года обучения (из них 7 статей в соавторстве).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями межвузовского сотрудничества вуза являются: привлечение иностранных граждан на все уровни обучения; академическая мобильность студентов и преподавателей; сотрудничество в рамках международных проектов и программ; совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов ШОС и СНГ; участие в

международных научных конференциях, семинарах, круглых столах; совместная проектная деятельность; приглашение иностранных лекторов и др.

Членство РТСУ в ассоциациях:

- Евразийская ассоциация университетов;
- Сетевой институт в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;
- Университетский альянс вузов Китая и стран Центральной Азии.

РТСУ входит в следующие **международные образовательные консорциумы:**

- Сетевой университет СНГ (СУ СНГ);
- Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС);
- Университетская лига ОДКБ;
- Университетский альянс вузов Китая и стран Центральной Азии;
- Сетевой институт в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

В этом году РТСУ стал членом **Ассоциации азиатских университетов (2020 г.)**.

В настоящее время университет имеет 160 соглашений с зарубежными университетами и другими научно – образовательными структурами России, другими странами СНГ, Азии и Европы. В 2020 году было заключено 6 соглашений с университетами России, Киргизии, Китая, Индонезии, Латвии:

1. Университет Пертамина (Индонезия, 14.01.2020)
2. Волгоградский государственный университет (РФ, 15.01.2020)
3. Пекинский институт графической коммуникации (КНР, 16.01.2020)
4. Московский государственный университет геодезии и картографии (РФ, 24.02.2020)
5. Костромской государственный университет (РФ, 10.03.2020)
6. Кыргызско-Узбекский университет (Кыргызская Республика 26.10.2020)
7. Даугавпилсский университет (Латвийская Республика)

Прием и обучение иностранных граждан

Одно из приоритетных направлений международной деятельности – набор иностранных граждан. По состоянию на 2020 года общее число иностранных граждан, обучающихся в РТСУ, составило **390** чел. из 9 стран мира:

- Азербайджан – 1;
- Афганистан – 3;
- Казахстан – 3;
- Киргизия – 2;
- КНР – 39;
- Республика Корея – 1;
- РФ – 130;

Туркменистан – 97;

Узбекистан – 114.

Дневное отделение: 243 человек

Заочное отделение: 147 человек

Прием иностранных граждан на все формы обучения и все уровни в 2020/2021 учебном году составил 71 чел. из 9 стран мира, в это число входят: бакалавры – 54, магистранты – 16, аспиранты – 1. Наиболее широко в приеме 2020 года представлены граждане Узбекистана и России.

Социально-культурная адаптация иностранных студентов

Ежегодно, международный отдел организывает туристические выезды для иностранных студентов. В эти поездки входят перечень комплексных и отдельных экскурсий для знакомства с культурой, историей, современной жизнью Таджикистана.

- 21 ноября 2020 года был организован тур в город Дангара, где наши студенты посетили Музей, Дворец культуры, Музеем и Крепостью Хулбук (9-11 века), которая находится в Восейском районе.

- 28 ноября 2020 года была организована ознакомительная поездка в Гиссарскую крепость, Музей Шахринава, где ознакомились со старинным ремеслом – гончарное дело. Также студенты побывали в культурном комплексе и сервиса Шаршара (Зимний Сад).

- 19 и 27 декабря 2020 года была организована экскурсия в Горнолыжный комплекс «Сафед-дара».

Участие иностранных студентов на международном форуме

17 марта иностранные студенты РТСУ принимали участие во Втором Международном культурном Фестивале иностранных студентов: «Да здравствует дружба молодежи мира», которая проходила в городе Дангаре Хатлонской области.

Сотрудничество с международными организациями

Одним из важнейших направлений в международной деятельности РТСУ является сотрудничество с международными организациями, совместно с которыми Университет реализует различные проекты, такие как: совместные магистерские программы, стажировки, конференции, круглые столы, семинары и др. Все эти мероприятия направлены на повышение качества образования, увеличение академической мобильности, развитие межкультурного диалога среди молодежи и многое другое. Среди них особо следует отметить такие как:

1. Германская служба академических обменов (DAAD);
2. Всемирный банк развития;
3. Программа развития ООН(UNDP);
4. Японское агентство международного сотрудничества (JICA);
5. Институт Конфуция (КНР);
6. Американская ассоциация юристов;
7. Россотрудничество (РЦНК);
8. ООН по промышленному развитию (ЮНИДО);
9. Институт азиатской культуры и развития (Республика Корея)

10. Фонд «Русский мир».

Совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов СНГ и ШОС:

- Сетевой университет СНГ: 5 совместных магистерских программ (РУДН, МГИМО, НГУ);
- Университет ШОС: 2 совместных магистерских программ (РУДН, УрФУ, АлтГУ, ДУИЯ)
- На стадии разработки совместная немецкоязычная магистерская программа по журналистике «Культура и медиа» (Дрезденский технический университет).

Зарубежные командировки сотрудников университета

В первом квартале отчетного периода сотрудники университета выезжали в заграничные командировки, выступали с лекциями и проходили тренинги в рамках совместной проектной деятельности. Расходы на поездку покрывались либо за счет грантов, либо за счет принимающей стороны.

Список сотрудников, которые были в заграничных командировках за отчетный период:

1. Асророва З.И. зав. кафедрой туризма сервиса и экологии, Муллоев Ш.Б. зав. кафедрой печатных СМИ и PR, Абдулаева М.Р. начальник учебно-методического управления, Рахмонова Н.М. старший преподаватель кафедры английской филологии, Вахидова Р.А. зав. учебной телестудии и Салихов Х.Ш. специалист 1-ой категории отдела программ, грантов и проектов в области образования и науки г. Барселона, Испания 26.01.2020 – 02.02.2020г. Цель: Учебно-образовательная поездка в Политехнический университет Каталонии в рамках проекта «Внедрение Европейских стандартов гарантии качества в образовательные программы РТСУ».

Прием делегаций, встреча с ректором

1. 20 января состоялась встреча с директором департамента международных отношений Уральского гуманитарного института при Уральском федеральном университете Гузиковой Марией Олеговной и директором Кембриджского центра, зав. кафедрой иностранных языков и образовательных технологий УрФУ Рассказовой Татьяной Павловной.
2. 31 января состоялась встреча с лаборант-исследователем Уральского федерального университета Мамином Никитой Викторовичем для проведения научного исследования по гранту Российского научного фонда по теме «Гуманитарное сотрудничество между Россией и странами постсоветской Центральной Азии».
3. 6 февраля состоялась встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Франции в Республике Таджикистан г-жой Ясмин Гуедар.
4. 8 февраля состоялась встреча с главным редактором федерального научно-практического журнала «Юридическая наука: история и современность», д.ю.н., профессором, Заслуженным деятелем науки Российской Федерации, Почетным работником высшего профессионального образования РФ Сальниковым Виктором Петровичем.

5. 24 февраля состоялась встреча с проректором по учебной работе Московского государственного университета геодезии и картографии Степанченко Алексеем Леонидовичем и главным бухгалтером управления бухгалтерского учета Купцовой Дарьей Евгеньевной.
6. 25 февраля состоялась встреча с представителем организации Каритас (Caritas Germany) в Республике Таджикистан Таджибаевой Парвиной и координатором проекта Ашуровым Субхоном Бурхоновичем.
7. 27 февраля состоялась встреча с советником Секретариата Шанхайской Организации Сотрудничества Захаровым Владимиром Юрьевичем.
8. 10 марта состоялась встреча с зав. кафедрой социальной работы Костромского государственного университета Веричевой Ольгой Николаевной, зав. кафедрой социальной работы Международного университета Кыргызстана Мамыркановым Максатом Алиевичем, руководителем Общественного Фонда «Развитие социальных услуг» Суйуналиевой Бурулсун Шаршеновной и координатором проекта Каритас Германия в Таджикистане, профессором Ашуровым Субхоном Бурхоновичем.
9. 13 марта состоялась встреча с проректором довузовского и дополнительного профессионального образования Кубанского государственного университета Кустовым Семёном Юрьевичем.
10. 16 марта состоялась встреча с зав. кафедрой Инновационного менеджмента и предпринимательства Ростовского государственного экономического университета доктором экономических наук, профессором Джухой Владимиром Михайловичем.
11. 16 марта состоялась встреча с научным сотрудником, доцентом Института славистики Дрезденского технического университета Марианной Новоселовой. На встрече обсуждались вопросы, связанные с реализацией совместного проекта по внедрению междисциплинарной магистерской программы «Культура и Медиа» в РТСУ.
12. 13 августа состоялась встреча с делегацией правительства Российской Федерации. На встрече участвовали заместитель министра науки и высшего образования Кучеренко Петр Александрович, первый заместитель министра просвещения РФ Глушко Дмитрий Евгеньевич и руководитель Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств.
13. 26 августа состоялась встреча с директором общественной организации «Центр развития культуры и торговли Таджикистана и Китая» Хан Дуньчи.
14. 15 октября состоялась встреча с лектором DAAD (Германская служба по академическому обмену), г-жой Миттер У. Встреча прошла в университете по инициативе лектора ДААД с целью ознакомления руководства университета с деятельностью и основными направлениями организации, а также о функционировании немецкого центра в Славянском университете.
15. 24 декабря 2020 года состоялась встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Французской Республики в Республике Таджикистан

г-ном Мишель Тарран. Посол обсудил с представителями вуза, в частности с ректором РТСУ Т.А. Ходжазода, варианты сотрудничества в сфере образования и культуры. Также посол посетил факультет иностранных языков, где ему удалось пообщаться со студентами.

Академический мобильность студентов

- По Договору между РТСУ и Белорусским государственным университетом в рамках академического обмена на весенний семестр был отправлен один студент.
- В Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан) на весенний семестр были отправлены 3 студента.
- *16 по 23 января 3 студента выехали в Японию по Программе MIRAI с целью ознакомления с историей, культурой и традицией японского народа.*
- С февраля 2018 года с приездом преподавателей корейского языка из Республики Корея возобновились курсы по изучению корейского языка.
- В УрФУ в рамках УШОС по направлению «Зарубежное регионоведение» 1 студент, в РУДН в рамках СУ СНГ по направлению «Юриспруденция» 1 студент, по направлению «Менеджмент» 1 студент и по направлению «Экономика» 1 студент поступили на учебу в магистратуре.

Повышение квалификации

С 05 по 14 ноября 2020 г. 60 сотрудников и преподавателей РТСУ прошли онлайн-курсы повышения квалификации в рамках проекта «Экспорт образования. Качество образования и онлайн обучение – главные драйверы успеха российских вузов на глобальном рынке» в Российском университете дружбы народов.

Иностранные лекторы

1. 10 февраля состоялась открытая лекция советника-посланника Российской Федерации в Республике Таджикистан Шамсутдинова Шамиля Фоатовича, посвященная празднованию дня дипломатического работника России и двухсторонним отношениям России и Таджикистана.
2. 13 февраля состоялась открытая лекция научного руководителя Центра исследований медиакоммуникаций Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина к.ф.н., доцента Щербакова Андрея Владимировича по проблемам методики преподавания русского языка.
3. 12 февраля состоялась открытая лекция международного консультанта организации SES, генерального директора туристической консалтинговой компании, а также директора AVIS – аренда автомобилей для туристических поездок в Германии г-на Курта Хайнц Райтц для студентов факультета управления и информационных технологий направления «Туризм». В рамках встречи посвященной проблемам туризма были освещены следующие вопросы: 1. Тенденции развития мирового туризма; 2. Преимущества и недостатки туризма в Таджикистане; 3. Рекомендации для развития туризма в Таджикистане.
4. 29 февраля состоялась лекция советника Департамента информации и анализа Секретариата ШОС Захарова Владимира Юрьевича на тему «Роль и

- место ШОС в современном мире и в Центральной Азии» для студентов факультета истории и международных отношений.
5. 13 марта состоялась лекция с заведующей кафедрой социальной работы Костромского государственного университета Веричевой Ольги Николаевны на тему «Концептуальные основы социальной работы» для студентов отделения культурологии.
 6. 13 марта состоялась лекция руководителя Общественного Фонда «Развитие социальных услуг» Суйуналиевой Бурулсун Шаршеновны на тему «Международно-правовые основы защиты инвалидов» для студентов юридического факультета.
 7. 13 марта состоялась лекция доцента кафедры современного русского языка Кубанского государственного университета Костиной Людмилой Юрьевной на тему «Экологические проблемы современного русского языка» для студентов факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий.
 8. С 05 ноября – 14 ноября 2020 г. по программы повышения квалификации Российского университета дружбы народов «Экспорт образования. Качество образования и онлайн обучение – главные драйверы успеха российских вузов на глобальном рынке», Лукичев Геннадий Алексеевич, директор НИЦ АПМ РУДН, канд. экон. наук, Татьяна Вадимовна Любкина, начальник сектора менеджмента качества обучения, РУДН, Долгова Антонина Владимировна, начальник сектора корпоративных образовательных программ, управление образовательной политики РУДН проводили онлайн-курс преподаватели и сотрудники РТСУ.
 9. 04 декабря состоялась онлайн-лекция проректора СамГУ Республики Узбекистана Носирова Мухтора Гафуровича на тему: «Гормональная система растения» для студентов отделения биология естественно-научного факультета.
 10. Хайне Паулина Хилда – преподаватель немецкого языка.
 11. Миттер Улрике – преподаватель немецкого языка.
 12. Канг Ви Сеанг – преподаватель корейского языка.
 13. Шэн Тонкук – преподаватель корейского языка.
 14. Ли Мин – преподаватель китайского языка.
 15. Яо Цзян - преподаватель китайского языка.
 16. Штыпа Евгения Сергеевна аспирант ФПМИ МФТИ – преподаватель физики (углубл.).
 17. Арутюнов Андроник Арамович, доцент кафедры высшей математики МФТИ - преподаватель математики.
 18. Сандаков Евгений Борисович, преподаватель кафедры высшей математики НИЯУ МИФИ - преподаватель математики.
 19. Зеленская Вероника Сергеевна, педагог дополнительного образования СПбПУ им. П. Великого - преподаватель химии.
 20. Владимир Михайлович Королев, ассистент кафедры электроэнергетических систем НИУ МЭИ - преподаватель физики (базовая).

21. Назаров Иван Иванович, доцент кафедры археологии, этнографии и музеологии, отв. секретарь приемной комиссии Алтайский ГУ – преподаватель биологии.
22. Хамгокова Нина Жабагиевна, доцент кафедры русского языка № 2 РУДН – преподаватель русского языка.

Преподаватели РТСУ, читающие лекции в зарубежных вузах

С 14.09.2020 по 21.10.2020 состоялись онлайн-лекции профессора кафедры русского языка РТСУ Салимова Рустама Давлатовича по дисциплине «Актуальные проблемы синтаксиса современного русского языка» для магистрантов 2 курса Денауского Филиала Термезского госуниверситета Республики Узбекистан.

Таблица 4.1. - проекты и гранты РТСУ в сфере образования и науки

№	Наименование программы /проекта	Грантодатель
1	Отличный английский для отличного будущего (2019-2021 гг., совместно с ТГИЯ)	МОН РТ Всемирный банк
2	Внедрение Европейских стандартов гарантии качества в образовательные программы РТСУ (2019-2021 гг.)	МОН РТ Всемирный банк.
3	Центр адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ(2019-2020 гг.)	МОН РТ Всемирный банк.
4	Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития профессиональных компетенций выпускников РТСУ (2018-2020 гг.)	МОН РТ Всемирный банк.
5	Внедрение немецкоязычной магистерской программы по журналистике «Культура и медиа»	DAAD Дрезденский технический университет
6	Эрасмус+ К1: Мобильность студентов и работников в высшем образовании на 2020-2023гг.	Европейский союз Эразмус + Даугавпилский университет Латвийской Республики

Наиболее перспективными направлениями развития международной деятельности РТСУ являются:

- расширение партнерских связей с вузами Центральной Азии («регионально-географический фактор»);
- набор студентов из КНР и стран СНГ;
- поиск внешних источников финансирования (гранты международных и зарубежных организаций);

- прохождение студентами и преподавателями стажировок за рубежом в рамках программ академической мобильности.

5. ВНЕ УЧЕБНАЯ РАБОТА

В РТСУ проблемам воспитания традиционно уделяется большое внимание, и воспитательная работа была и остается приоритетным направлением деятельности университета.

Как указано в Национальной концепции воспитания Республики Таджикистан воспитание является социальным, культурным, психологическим и педагогическим явлением и служит упорядочению образа жизни человека и развитию общества. Как специально целенаправленная деятельность человека, оно способствует развитию потенциала личности и его реализации в процессе жизнедеятельности и строительству культурной жизни общества.

В этом смысле, воспитание является составной частью целей и задач государства, реализация которых служит интересам общества и каждого гражданина. Государство устанавливает такой порядок, который способствует жизнедеятельности человека и национальному воспитанию граждан.

Воспитание — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. Процесс воспитания осуществляется непрерывно – как во время учебных занятий, так и во внеучебное время. Как отмечал прежде проректор по учебной работе Расулов Н.С., воспитательный процесс неотделим от учебного. Участие студентов во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.

Целевой установкой воспитательной работы является социализация личности студента, включающая расширение мировоззрения будущих специалистов, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, обеспечение образовательного и этического уровня, усиление воспитания у студентов гражданских, профессиональных качеств, создание гуманитарной среды обитания.

Конечной целью и задачей воспитания является формирование всесторонне развитой личности, обладающей качествами гражданина своей Родины, личности, обладающей высоким морально-нравственным обликом, культурой и другими лучшими человеческими качествами.

В целях воспитания используются компоненты учебного процесса. В рамках учебного плана всем специальностям читаются курсы «Культурология», «Общая и прикладная социология», «Педагогика», «Психология», «Современная русская литература», «Право» и многие другие; разработан большой цикл элективных курсов по гуманитарным дисциплинам, где рассматриваются вопросы нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих

специалистов.

Согласно Национальной концепции воспитания важнейшими составными частями воспитания являются следующие понятия: идейное воспитание; национальное воспитание; воспитание национального самосознания; воспитание патриотизма; нравственное и эстетическое воспитание; наука и культура; воспитание образованности; правовое воспитание; гуманистическое воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание и профориентация; экономическое воспитание; политическое воспитание; физическое воспитание; воспитание критического мышления; воспитание терпимости и толерантности; воспитание ответственности; воспитание здорового образа жизни.

Не первый год на каждом факультете координирует воспитательный процесс заместитель декана по воспитательной работе, освобожденный от учебной нагрузки (приказ № 17А от 27.04.2009 г.). Хотелось отметить, что практика данного нововведения подтверждает появление системности в воспитательной деятельности как на отдельно взятом факультете, так и университете в целом.

Кроме того, в университете действует Женсовет. Задачами Женсовета является вовлечение женщин и девушек в общественную деятельность университета; пропаганда семейных ценностей, здорового образа жизни духовно-нравственного воспитания молодежи; укрепления семьи, защита прав детей; оказание помощи пожилым людям, организация их досуга.

В целях совершенствования воспитательного процесса со студенческой молодежью активно работает отдел воспитания и молодежной политики (№ 144-м от 22.04.2014 г.).

Работа с первокурсниками. Одной из актуальных проблем в настоящее время является проблема, связанная с трудностями первого года обучения, в частности с их социальной адаптацией. Слабая школьная образовательная и воспитательная базы, низкий уровень культуры осложняют работу воспитательных структур. Поэтому большое внимание в планировании и реализации воспитательной деятельности уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. В этом направлении проводятся такие мероприятия как День знаний, творческий фестиваль «Таланты первокурсников» (сентябрь), «Посвящение в студенты» на каждом факультете (октябрь).

Согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы в университете практикуются встречи ректора, проректоров, деканов и профессорско-преподавательского состава каждого факультета со студентами первого курса, в ходе которых студентов знакомят с традициями РТСУ, его структурой, правилами поведения студента РТСУ, принципами культуры студента. В целях объединения усилий по адаптации первокурсников в системе университетского образования проводятся встречи ректора и администрации университета с родителями студентов первого курса. В сентябре–октябре для первокурсников всех факультетов

заместителями деканов по воспитательной работе с отделом молодежной политики организовывались туристические походы в Варзобское ущелье, Гиссарскую крепость, Рамитское ущелье. Регулярно проводятся спортивные состязания между студентами-первокурсниками, участниками которых являются наиболее активные и творческие студенты первого курса. Проведение таких мероприятий дает возможность привлекать их к подготовке массовых университетских мероприятий, таких как «Масленица», «Навруз». Работа с первокурсниками проводится в течение всего года: нет фрагментарности в работе данного направления. Необходимо отметить, что буквально с первого дня студенты оказываются вовлеченными в студенческую жизнь, окружены вниманием и им созданы оптимальные условия для творческого самоопределения, приобретения опыта не только внутригруппового общения, но и совместной работы со студентами других курсов. Для того чтобы работа по адаптации первокурсников была результативной заместителям деканов по воспитательной работе и кураторам необходимо учитывать психофизическое развитие первокурсников.

Идейное воспитание. Идейное воспитание является нравственной категорией, цель которого – утверждение в мышлении граждан национального образа мыслей. Его основной задачей является защита Государственной независимости Таджикистана, создание и укрепление демократического общества, возрождение исконно народных качеств, соотношение их национальным интересам народов Таджикистана, превращение Таджикистана в развитое мировое государство. Политическое воспитание берет свое начало в тех политических правах и свободах, которые выражены в Конституции Республики Таджикистан и обусловлено необходимостью привлечения студентов к политической деятельности. Конечной целью политического воспитания в гражданском обществе является формирование политической культуры в политической деятельности его граждан.

Воспитательная работа в университете ведется и по направлению, включающему в себя идейно-политическое воспитание. Более того, данное направление воспитания является очень важным, особенно на современном этапе развития нашего общества. Суть его в участии студентов университета в общественных мероприятиях, организуемых в городе, – День знаний 1 сентября, День Конституции, прослушивание выступлений Президента РТ Эмомали Рахмона, День государственного флага, День национального примирения, участие студентов РТСУ в правительственных мероприятиях (заседаниях ШОСа, САММИТах СНГ, форумах), выполнение общественных поручений Хукуматов города и района, Комитета по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве РТ.

с 4 по 15 февраля 2020 года были проведены встречи по разъяснению основных тезисов Послания Президента Республики Таджикистан, Основателя мира и национального единства – Лидера нации, уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан на всех факультетах с участием членов аналитической группы вуза.

17.08.2020 г. – организация и прослушивание речи Основателя мира и национального единства – Лидера наций, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона

28.08.2020 г. – мероприятие в парке Айни, посвящённое выборам Президента РТ (НДПТ)

28.08.2020 г. – просмотр фильма «Хиёнат» профессорско-преподавательским составом

08.09.2020 г.– просмотр фильма про Президента в актовом зале в 11-00 час (225 чел.)

04.09.2020 г. – открытие «Центра информационных технологий и дистанционного обучения» в РТСУ

09.09.2020 г. – парад в честь дня Независимости (50 -60 чел.)

11.09.2020 г. – мероприятие со студентами факультета журналистики в зале «Шарки Озод» (30 чел.) «Разговор двух поколений», посвященное 93-летию газеты «Молодежь Таджикистана»

16.09.2020 г. – расклейка предвыборных плакатов вокруг территории РТСУ

21.09.2020 г. – в школе № 6 была проведена встреча избирателей со студентами (факультет иностранных языков 30 чел.) в 14-00 час в коммерческом университете состоялась встреча с избирателями (50 чел.)

23.09.2020 г. – В 14-00 в большом зале РТСУ состоялась встреча студентов с Комитетом по делам молодёжи (225), посвященная выборам Президента РТ

24.09.2020 г. – состоялась встреча с Комитетом по делам молодёжи посвящённая выборам Президента РТ.

С 01.10.2020 г. по 10.10.2020 г. просмотр фильма «Хиенат» 5-6 части

6.10.2020 г. – мероприятие, посвящённое Дню языка в актовом зале РТСУ

7.10.2020 г. – в 10–30 в большом зале РТСУ состоялась встреча представителей Комитета молодёжи со студентами РТСУ, посвящённая выборам Президента РТ

7.10.2020 г. – мероприятие, посвященное выборам Президента «Наш выбор – наш Президент», актовый зал Таджикского национального университета

05.11.2020 г. - Проведение выставки рисунков студентов на тему «Мир глазами молодых»

13.11.2020 г. - Празднование «дня Президента» РТ в большом актовом зале РТСУ

С 23.11.2020 г. по 27.11.2020 г. – проведение выставки, посвященной Дню флага РТ

Участие студентов университета в конкурсе «Фуруги субхи донои китоб аст»

Организация избирательного участка в студенческом общежитии университета.

Проведение кураторских часов на тему «Избирательное право».

Проведение открытых лекций по избирательному праву и избирательному процессу.

Проведение кураторских часов с разъяснением положений, указанных в речи Лидера наций в течение семестра.

30.10.2020 г. – состоялся просмотр инаугурации Президента РТ

Национальное воспитание. Имеется в виду становление национального мышления граждан. Оно вбирает в себя гордость за свою нацию, уважение и почитание истории и культурного наследия предков, обычаев и традиций своего народа, связь истории с сегодняшней жизнью народа, возрождение национальных обычаев и традиций, развитие экономического, языкового, научного и культурного просвещения и уважения к другим нациям с учетом исторического опыта таджикского народа.

Международная научно-практическая конференция «Саразм как начало зарождения земледельческой и ремесленной культуры таджиков», посвященной празднованию 5500-летию древнего Саразма.

Воспитание национального самосознания. Воспитание самосознания способствует осознанию гражданином независимости своей нации, своего государства и уважения к нему, осознанию им своих гражданских прав и свобод. Это даст ему возможность понимать свои задачи перед государством, обществом и семьей и соотносить свои интересы с интересами государства, общества и семьи. Гражданин должен быть осведомлен об истории своего народа, его культуре и почитать их.

Празднование Дня Независимости Республики Таджикистан в РТСУ (концертная программа, оформление аудиторий, выпуск стенгазет) 07.09.2020 г.

14.11.2020 г. участие студентов и ППС в мероприятии, посвященном празднованию Дня Президента РТ.

Ноябрь 2020 г. выставка студенческого рисунка «Мир глазами молодых».

Участие студентов университета в конкурсе «Фуруги субхи донои китоб аст».

Воспитание патриотизма. Данный аспект воспитания граждан Республики Таджикистан считается важнейшей частью воспитания и имеет тесную связь с понятиями страна, отчизна, держава, Родина, углубляя в сердце человека чувство патриотизма.

В год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в университете проводятся кураторские часы с приглашением ветеранов ВОВ, афганской и чеченской войн, представителей Министерства обороны РТ, которые разъясняют студентам необходимость охраны границ, соблюдения внешнего и внутреннего правопорядка.

Огромная работа студенческих активов факультетов была проделана к празднованию 75-летия Победы в ВОВ (кураторские часы с приглашением ветеранов).

6.10.2020 года в большом актовом зале РТСУ состоялось праздничное

мероприятие, посвященное празднованию Дня государственного языка;

13.11.2020 г. в большом актовом зале РТСУ состоялось торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Президента РТ;

24.11.2020 г. на всех факультетах были проведены кураторские часы с презентацией на тему: «Флаг – символ Республики Таджикистан», «Государственный Флаг — Гордость таджикского народа».

Нравственное и эстетическое воспитание. Это воздействие на внешний и внутренний мир личности. Данное качество обуславливает проявление в человеке не только понимание красоты, но и доброты, правдивости, порядочности, справедливости, щедрости и подобных этим качеств. Эстетическое воспитание – это составная часть, которая объединяет все аспекты воспитания и определяет поведенческую основу гражданина. (форма одежды).

Проведение разъяснительных бесед среди студентов, обучающихся в университете о ношении формы одежды согласно Рекомендациям Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 03.07.2007 г. № 14/2;

Рекомендации Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 03.07.2007 г. № 14/2 и Рекомендации Министерства культуры для девушек и женщин Республики Таджикистан имеются на всех факультетах;

Проведение разъяснительных бесед среди студентов, обучающихся в университете о ношении формы одежды согласно Рекомендациям Министерства культуры для девушек и женщин Республики Таджикистан;

Проведение кураторских часов с разъяснением ношения формы одежды среди студентов, обучающихся в университете в течение учебного года;

Проведение мероприятий, пропагандирующих культурную ценность национальной одежды в течение учебного года;

Проведение разъяснительных бесед в общежитии по положениям рекомендаций Министерства культуры по ношению одежды девушками и женщинами Республики Таджикистан среди студентов, проживающих в студенческом общежитии университета;

На каждом факультете размещены стенды с рекомендациями по ношению формы одежды среди студентов обучающихся в университете и проживающих в студенческом общежитии;

Посещение национального музея и выставок народного творчества;

Принят Этический кодекс студента РТСУ;

Действует приказ № 70 от 03.06.2019 г. «Об утверждении и введении Требований к внешнему виду студентов РТСУ»;

В течение учебного года разъяснение основных положений Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона;

В течение учебного года исполнение Постановлений Правительства Республики Таджикистан;

Проведение тематических мероприятий, участие в конкурсах, посвященных патриотическому, этическому и эстетическому воспитанию студентов, обучающихся в РТСУ и проживающих в студенческом общежитии.

Наука и культура. Культурно-досуговая деятельность наиболее традиционна в университете.

В воспитательных целях широко используются возможности вневузовской среды, культурного потенциала города – привлекаются на сцену актового зала творческие коллективы, отдельные исполнители. Расширяют культурный кругозор студентов посещения художественных выставок, русского государственного драматического театра им. В. Маяковского, драматического театра им. Лохути, театра оперы и балета им. Айни, молодежного театра, консерватории.

6.10.2020 года в большом актовом зале РТСУ состоялся концерт, посвященный празднованию Дня государственного языка;

13.11.2020 г. - Празднование «дня Президента» РТ, концерт в большом актовом зале РТСУ;

03.12.2020 года, ППС и студенты участвовали на культурном мероприятии в «Государственной детской филармонии Таджикистан»;

25.10.2020 года ППС и студенты РТСУ участвовали на культурном мероприятии 28.11.2020 года в «Молодёжном театре».

Воспитание образованности. Образованность гражданина неразрывно связана с познанием наук. Оно подразумевает приобретение знаний и навыков, овладение профессией, высокий уровень образованности народа в рамках науки и культуры, политики и права. Образование формирует эстетическое и моральные качества нации.

С 18 по 25 августа 2020 года в большом актовом зале РТСУ встреча ректора РТСУ с ППС и студентами на тему: «Работа с программами учебного процесса в РТСУ», «Электронный журнал»;

27.08.2020 года в честь 29-летия Государственной Независимости Республики Таджикистан 02-го сентября в библиотеке состоялась «Неделя книг» ППС и студенты факультета активно участвовали на этом мероприятии;

Прослушивание речи Президента РТ, посвященной Дню знаний (18.08.2020 г.);

28.10.2020 г. республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественных наук и технологий», посвященная двадцатилетию изучения и развития естественных, точных и математических наук»;

Посещение Национальной библиотеки, библиотеки университета в течение учебного года.

Правовое воспитание. В рамках реализации правового воспитания в университете традиционными остаются встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, целью которых является профилактика правонарушений, преступлений и экстремизма в молодежной среде. Темати

данных встреч были вопросы, связанные с разъяснением послания Президента Маджлиси Оли РТ, использованием студентами РТСУ личного автотранспорта, культурой пешеходов и водителей, профилактикой ДТП, правонарушений в студенческой среде, криминологическая обстановка в республике, исполнение законов «Об ответственности родителей за воспитание и образование детей», «Об упорядочении традиций, торжеств и обрядов в Республике Таджикистан», а также профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений, терроризма и экстремизма среди молодежи.

11-12 февраля 2020 г. проведение открытых лекций на тему «Избирательное право» и «Избирательное законодательство» среди студентов РТСУ.

13.02.2020г. на филологическом факультете РТСУ состоялся открытый урок на тему: «Профилактика идеологии экстремизма в молодежной среде». Данный открытый урок провел заместитель директора Научно-исследовательского центра по противодействию экстремизму и терроризму Абдуллаев Н.С.

16.10.2020 г. в малом актовом зале РТСУ состоялась встреча ППС и студентов с представителями Агентства по финансовому контролю и противодействию коррупции Республики Таджикистан Бойзода Хушвахт и Бобохонзода Комрон, на тему: «Противодействие коррупции в Таджикистане»;

16-18 ноября 2020 г. заместитель директора Научно-исследовательского центра по противодействию экстремизму и терроризму при РТСУ, старший преподаватель кафедры уголовного права Абдуллаев Нозим Саодулоевич принимал участие в «Всероссийский онлайн семинар-совещание по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде».

Среди профессорско-преподавательского состава и студентов были распространены буклеты и брошюры по тематике антиэкстремистской направленности. Кроме того, в вузе размещены плакаты по данной тематике.

20 студентов и молодых преподавателей входят в группу Авангард.

27.10.2020 г. открытый урок на тему: «Вовлечения молодежи в экстремистские группировки через сеть интернет». Данный открытый урок провел заместитель директора Научно-исследовательского центра по противодействию экстремизму и терроризму Абдуллаев Н.С.

04.11.2020г. Заместитель директора «Научно-исследовательского центра по противодействию экстремизму и терроризму» Абдуллаев Н.С. среди студентов 3-го курса очного отделения юридического факультета РТСУ провел открытый урок на тему: «Профилактика идеологии экстремизма в молодежной среде».

14.12.2021 г. круглый стол на тему «Плюрализм как фактор формирования гражданского общества» согласно плану мероприятий по итогам рекомендаций социологического исследования.

17.12.2021 г. круглый стол «Роль культуры в становлении

гражданского общества в Таджикистане», согласно плану мероприятий по итогам рекомендаций социологического исследования.

23.12.2021 г. круглый стол «Политико-правовая культура как необходимый компонент формирования студенческой молодежи», согласно плану мероприятий по итогам рекомендаций социологического исследования

Гуманистическое воспитание. Под гуманистическим воспитанием подразумевается пробуждение в сознании граждан чувства любви и уважения, сочувствия и понимания по отношению к людям. Гуманистическое воспитание осуществляется на двух уровнях: 1) уважение к одноклассникам, сокурсникам, родным и близким, соотечественникам, которых есть представители других наций и национальностей; 2) доброжелательное отношение к народам других стран мира.

24.12.2020 г. благотворительная акция для детей Республиканского психоневрологического диспансера г. Душанбе (54 комплекта постельного белья, более 170 мягких игрушек, новогодние подарки 55 штук).

25.12.2020 г. поздравление с Новым годом студентов-сирот и инвалидов 1 и 2 групп, обучающихся в РТСУ (65 подарков).

Регулярное посещение студентами ветеранов ВОВ, афганской и чеченской войн.

Хотелось бы подчеркнуть то, что проведение благотворительных акций - не самоцель для воспитательных структур, они не планируются ни в одном календарно-тематическом плане, они проводятся исключительно по инициативе студентов. Что особенно трогательно, что к этим благим делам присоединяются родители наших студентов.

Эстетическое воспитание. Эстетическое воспитание считается одним из важнейших аспектов воспитания человека. Оно пробуждает в человеке положительные чувства. Источниками красоты могут быть различные пейзажи, скульптурные изображения, художественные произведения, украшения, архитектурные постройки, сценические произведения, музыка, одежда, исторические и культурные памятники, предметы быта и другие вещи, которые пробуждают в человеке чувство прекрасного.

Трудовое воспитание и профориентация. В воспитательном процессе значительное внимание уделяется профессиональному воспитанию. Общеизвестно, что результатом профессионального воспитания является профессиональная культура специалиста, которая занимает особое место среди других характеристик культурного человека, предполагая особую социально-профессиональную активность.

Важную роль в организации внеучебной деятельности и поддержки воспитательной работы осуществляют все структурные подразделения, в числе которых активное место занимает библиотека РТСУ.

Экономическое воспитание. Экономическое воспитание дает возможность гражданину найти свое место в обществе, в социальной сфере и экономики страны. Экономическое воспитание граждан начинается в семье и продолжается в учебных заведениях и производстве. (исполнение закона «Об упорядочении обрядов и традиций»).

Проведение кураторских часов на тему исполнения закона «Об упорядочении традиций, торжеств и обрядов в Республике Таджикистан». (в течение учебного года).

Проведение кураторских часов на тему исполнения закона «Об обучении и воспитании детей». (в течение учебного года).

Экологическое воспитание. Организация экологического воспитания студентов дает возможность им защищать окружающую среду и биосферу, содержать их в чистоте, жить в чистой и здоровой обстановке. Экологическое воспитание и защита окружающей среды обеспечивает здоровье генофонда и нации.

С 27 августа по 01 сентября участие студентов и кураторов академических групп в благоустройстве и подготовке учебных аудиторий, территории вуза и прилегающей к нему территории в честь 29-летия Государственной Независимости Республики Таджикистан;

29.08.2020 г. – субботник со студентами факультета иностранных языков

05.09.2020 г. – субботник со студентами экономического факультета 80 чел.

19.09.2020 г. – субботник со студентами факультета ИМО

24.10.2020 г. – субботник с участием факультета ЕНФ

25.10.2020 г. – субботник с участием факультета ИМО

28.10.2020 г. – субботник с участием экономического факультета

29.10.2020 г. – субботник с участием экономического факультета и ЕНФ

31.10.2020 г. – субботник с участием юридического факультета

1.11.2020 г. – субботник с участием филологического факультета

5.11.2020 г. – мероприятие, посвященное празднованию «Дня Конституции» РТ

7.11.2020 г. – был проведён субботник с участием экономического факультета

05.12.2020 г. – посадка зеленых насаждений (кипарисы – 40 штук) на территории университета

Физическое воспитание. 2014-15 учебный год был результативным и в спортивной жизни университета. Кафедрой физического воспитания, совместно с заместителями деканов по воспитательной работе были организованы и проведены следующие спортивные мероприятия:

27.08.2020 г. – мероприятие в Кохи Афсарон: ярмарка, посвященная спортивным достижениям вузов страны.

С 1 по 3 сентября 2020 года проводились городские Вузовские соревнования среди девушек в честь «Фестиваля дружбы и молодёжи спортсменов города» где участвовали ВУЗы и колледжи города Душанбе.

1 место заняла сборная команда Коммерческого Института

2 место заняла сборная команда РТСУ

3 место заняла сборная команда ТПУ

03.09.2020 г. – спортивные мероприятия по волейболу; по борьбе; по

шахматам; по футболу.

С 1 по 11 октября 2020 года провели соревнование по мини футболу для адаптации студентов, между сборными командами факультетов РТСУ посвящённое «Дню Президента Республики Таджикистан». Победители командного первенства:

1 место сборная команда факультета ФИМО – 3 курс группа «А»

2 место сборная команда факультета ФИМО – 4 курс группа «Г»

3 место сборная команда Истории – 2 курс. Лучший игрок:

Бахриддинов Дурандеш – 3 курс МО «А»

С 11 по 17 ноября 2020 года проводились городские Вузовские соревнования среди девушек и юношей в честь «Дня Президента Республики Таджикистан» где так же участвовали ВУЗы и колледжи. 1 место заняла сборная команда РТСУ

2 место заняла сборная команда Коммерческого Института

3 место заняла сборная команда Пед. Института

С 30 по 9 декабря 2020 года проводились республиканские Вузовские соревнования среди девушек и юношей в честь где участвовали ВУЗы и колледжи Республики Таджикистан. 1 место заняла сборная команда Хорогский Государственный Университет

2 то заняла сборная команда РТСУ

3 место заняла сборная команда Хадженский Государственный Университет

Воспитание критического мышления является основным фактором гласности в устранении недостатков. Становление критического мышления дает возможность гражданину выразить себя в обществе и внести свой вклад в его политическое, экономическое и социальное развитие. Критика, несмотря на свою горечь и остроту, является двигателем гласности и обмена мнений.

Воспитание терпимости и толерантности. Терпимость и толерантность обусловлена уважением к мнению других людей. Человек должен быть толерантным по отношению к своему собеседнику и оппоненту, терпеливо выслушивать мнение других.

Воспитание ответственности. Ответственность является одним из важнейших свойств гражданского общества. Воспитание ответственности граждан начинается в семье, детском саду и школе и развивается в зрелом возрасте в процессе трудовой деятельности гражданина.

Воспитанием ответственности занимается весь профессорско-преподавательский состав.

Ответственность – это качество, характеризующее, прежде всего, социальную типичность личности (К. Муздыбаев). Оптимальным возрастом воспитания ответственности является подростковый, так как это – сенситивный период в формировании социальных и нравственных качеств личности. На этом этапе происходит выбор личностью мотивации и ответственности, ее локус контроль становится либо внешним, либо внутренним.

Здесь рассматривается общее понятие «ответственность», включающее моральный и правовой аспекты: ответственность перед государством, обществом, равно как и перед своей совестью, ответственность по отношению к родителям, к порученному делу и т.д.

Все усилия воспитательных структур университета направлены на развитие студенческого самоуправления, привитие студентам навыков организаторской работы, повышение их инициативности.

Самостоятельно студенты, проживающие в общежитии, организуют дежурства по комнатам, по коридорам. На сегодняшний день в студенческом общежитии проживают 116 (196 в прошлом году) студентов нашего университета. Решение текущих вопросов по общежитию, контроль за правилами общего проживания выполняют проректор по воспитательной работе и связям с общественностью, начальник отдела воспитания и молодежной политики и заместители деканов по воспитательной работе. В общежитии создан студенческий Совет, который организует мероприятия (концерты, субботники, соревнования со студентами других университетов).

Студенческое общежитие расположено по адресу г. Душанбе, ул. Маяковского д.1/1 и 1/2, рассчитано на 200 мест. В каждой комнате по две кровати полуторки, есть душевые на каждом этаже, кухни оборудованы электроплитами, стиральные машинки-автомат, читальный зал, зал для подготовки к занятиям, библиотека, компьютерный класс.

Работа со студентами в общежитии требует большого внимания и времени. Сложность ее заключается в том, что ребята учатся в две смены и фактическая работа с ними начинается именно в вечернее время.

Составлен график посещения студентов, проживающих в общежитии, деканами, заместителями деканов по воспитательной работе и кураторов.

Воспитание здорового образа жизни. Важным направлением воспитательной работы является повышение уровня информированности студенческой молодежи о проблемах наркомании и ВИЧ/СПИДа.

Приказом ректора от 4 марта 2020 года за № 33 был создан штаб с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

19 марта 2020 года отделом воспитания и молодежной политики и была инициирована общеуниверситетская акция «Стоп коронавирус!», в рамках которой члены студенческого сообщества «Стражи здоровья» давали краткую информацию о сущности болезни и профилактические рекомендации.

Регулярно проводятся мероприятия по профилактике коронавируса (маски, дезинфицирующие средства во всех аудиториях, кафедрах и иных помещениях вуза, обязательное мытье рук с мылом, организация голосового информирования для сотрудников вуза и студентов о мерах профилактики коронавирусной инфекции, расклейка и раздача буклетов и листовок с информацией о противодействии коронавирусной инфекции).

Проведение акций по раздаче масок 29 сентября 2020 г. (было роздано свыше 2000 масок с разъяснением населению мер профилактики

коронавирусной инфекции) и 17 октября 2020 г. (было роздано свыше 2000 масок с разъяснением населению мер профилактики коронавирусной инфекции).

Проведение открытой сессии 5 декабря 2020 года для профессорско-преподавательского состава и студентов РТСУ по проблемам управления опасными медицинскими отходами в период распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19). (организаторы: юридический факультет и общественная организация «Пешсаф»).

Регулярное проведение разъяснительной работы по профилактике коронавирусной инфекции и личной гигиены среди студентов, проживающих в студенческом общежитии университета.

Регулярное проведение кураторских часов на тему предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

01.12.2020 года в зале Учёного Совета ЕНФ прошел круглый стол на тему: «Профилактика и пути заражения ВИЧ/СПИДа»;

03.12.2020 г. Проведение акции «Студенты РТСУ против наркотиков» и акции «Мы против СПИДа».

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивают вузовская газета «Студенческие вести», сайт университета. Все массовые культурные мероприятия освещаются на государственных телеканалах, сайтах информационных агентств «Ховар», «Азия плюс» и др.

В целом анализ деятельности воспитательной работы показал, что можно говорить об определенной результативности воспитательной работы. Однако всегда будут оставаться актуальными проблемы развития ценностно-ориентационной сферы студентов, повышения значимости ценностей, связанных с образованием, планированием профессиональной деятельности, научным творчеством. Но все же существующая воспитательная работа в университете, объединяющая усилия всех структур, способствует успешному решению многоплановых задач по формированию у студентов РТСУ социально значимых качеств, способствующих самореализации, как в личностном, так и в профессиональном плане, о чем свидетельствуют результаты трудоустройства наших выпускников, их востребованность в Республике. Более важна студенческая оценка наших общих педагогических усилий. Абсолютное большинство выпускников РТСУ уверено, что РТСУ – один из престижных университетов в Таджикистане.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Здания и сооружения

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь зданий и сооружений, состоящих на балансе университета, составляет 30646,8 кв. м, учебно-лабораторные площади составляют 27946,2 кв. м. В составе площадей - учебные корпуса, библиотека, центр культуры, спортивные объекты, общежития, столовая, другие объекты социально-бытового назначения. Площадь земельных участков составляет 50770 кв.м.

Перечень основных объектов недвижимого имущества приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Информация об основных объектах недвижимости

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес (местоположение)	Общая площадь помещений (кв.м.)	Площадь земельных участков (кв.м.)
1	2	3	4	
1	Здание № 1 новый корпус (Четырех этажное здание учебного корпуса, с подвалом и тех. этажом)	г. Душанбе, ул. М.Турсун-заде 30	26984,3	17100 сертификат
2	Здание №2 старый корпус (пяти этажное здание учебного корпуса с подвалом)			
3	Здание №3 (двух этажное строение)			
4	Здание №4 (двух этажное строение)			
5	Здание №5 (оздоровительный центр с открытым бассейном)			
6	Хозяйственные помещения			
7	Здание Школы	г. Душанбе, проспект Рудаки 138		9000 сертификат
8	Здание в Нуреке (одноэтажное строение)	г.Нурек, ул.Тугмазор	117,2	11000 сертификат
9	Зона отдыха в Чимтеппа (участок)	Район Рудаки, село Чимтеппа	46	1080
10	Зона отдыха, в Чуянгарон (участок)	г.Вахдат, сельсовет Чуянгарон	12,5	10000 сертификат
11	Здание на стадионе «Спартак» (стадион, одноэтажное строение, волейбольная и баскетбольная площадки, мини поля для футбола, беговые дорожки)	г. Душанбе, улица М. Турсун-заде ,43	1012	
12	Общежитие (четырёх этажное здание) хозпостройки	г. Душанбе, улица Маяковского, 1/1-1/2	2475,5	2590

6.2. Учебно-лабораторная база

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой ООП лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории. В течение 2020 году прибавились ещё четыре лаборатории и 9 аудитории

Количество персональных компьютеров в университете составило 742 ед., ноутбуки – 171 ед., планшеты-39ед., принтер- 307 ед., сканер- 20ед., ксерокс-8 ед., радиостанция – 1 ед., рабочая станция для видеомонтажа – 1 ед., проектор – 110 ед., экран для проектора – 57 источник бесперебойного питания – 397 ед., SWITCH – 1 ед., тонкий клиент -170 ед., сервер – 18 ед., роутер – 6 ед., система Unibinder 7.2 Riso – 8 ед., учебная лаборатория – 1 ед., интерактивный комплект – 21 ед., коммутатор – 19 ед., эл. книги -9 ед., музыкальный центр – 5 ед., телевизор – 39 ед., видеомагнитофон и DVD – 10 ед., холодильник – 19 ед., кондиционер зима-лето–220 ед., камера для видеоконференций- 6 ед., камера наблюдения (база) – 18 ед., камера наблюдения- 176 ед.

К сети Интернет подключено 728 компьютеров (98% от общего количества). В учебном процессе задействовано 56 компьютерных классов. Количество мультимедийных проекторов, имеющих в распоряжении факультетов университета, составляет 106 единицы, оборудовано 29 стационарных мультимедийных классов. Для обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды университета в РТСУ, в том числе, создания условий для изучения современных ИКТ и их использования в учебных и научных целях, в 2020 году создан Центр информационных технологий и дистанционного обучения площадью 550 кв.м.

Специалистами Центра информационных технологий и дистанционных обучений поддерживается телекоммуникационная инфраструктура, включая программно- аппаратный комплекса узла выхода университета в глобальные компьютерные сети (Интернет) и локальной компьютерной сети университета. В настоящее время обеспечен высокоскоростной доступ в Интернет – с пропускной способностью 2.0-30 мбит/с.

6.3. Социально-бытовые условия

Одним из важнейших направлений работы университета является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников университета. В студенческом общежитии на 205 мест созданы все условия для проживания студентов и аспирантов на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

Планировка этих общежитий коридорного типа. В комнатах проживают 2 – 3 человека. В общежитиях созданы комфортные жилищно-бытовые условия проживания : оборудованы кухни, имеются душевые помещения, прачечные, буфеты.

В общежитиях университета смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях студентов, сохранности материально-технических ценностей и поддержания установленного порядка в общежитии студенческого городка установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения. На прилегающих к

общежитию территориях действуют открытая спортивная площадка и площадка для отдыха студентов.

В организации культурно-массовой, спортивной, бытовой работы в общежитиях принимают участие студенческие советы общежитий. Проведение воспитательных мероприятий курирует педагог-организатор.

Правила и нормы проживания в общежитиях РТСУ зафиксированы в Положении о студенческом общежитии университета, в Правилах внутреннего распорядка студенческих общежитий РТСУ, в Положении о Совете профилактики правонарушений в студенческих общежитиях. Ежемесячно проводятся заседания постоянно действующей жилищной комиссии по решению вопросов и споров, затрагивающих интересы студентов, проживающих в общежитиях университета. Вселение студентов производится с соблюдением санитарных норм и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка общежитий университета.

Распределение мест в общежитии между факультетами университета и утверждение списка студентов и аспирантов на вселение в общежитие производится по решению комиссии по заселению студентов в общежития университета, председателем которой является проректор по воспитательной работе. Решения комиссии утверждаются приказом ректора.

Первоочередным правом на размещение в общежитии пользуются студенты, обучающиеся в университете на очной форме обучения за счет средств федерального бюджета из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей-инвалидов;
- детей из многодетных семей, неполных семей и семей одиноких матерей;
- детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- детей, в семье которых родители-инвалиды и родители-пенсионеры;
- детей-беженцев и вынужденных переселенцев, имеющих соответствующий статус.

В настоящее время в студенческом общежитии университета проживают 119 (с учетом пандемии) обучающихся.

Физическому воспитанию, спорту, развитию спортивной базы в университете уделяется большое внимание. В настоящее время спортивная база университета имеет в своем составе:

- 1) Спортивные залы для игровых видов спорта, настольного тенниса, шейпинга и атлетической гимнастики в учебном корпусе;
- 4) Оздоровительный зал;
- 5) Открытые спортивные площадки для подвижных игр на стадионе «Спартак».

Общая площадь сооружений, используемых с целью обеспечения учебного процесса и удовлетворения потребности студентов и сотрудников, университета в занятиях спортом составляет: 2134,2 кв.м. в том числе крытых спортивных сооружений-854 кв.м.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В университете реализуется многоуровневая система подготовки обучающихся, ориентированная на потребности регионального рынка труда: по программам, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования. Сформированы и успешно функционируют системы организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, содействия трудоустройству студентов и выпускников. Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

Одним из основных достижений 2020 года можно считать соответствие 12 образовательных программ РТСУ международным стандартам. 21 декабря 2020 года на заседании Международного Аккредитационного совета Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) были рассмотрены результаты экспертных заключений по итогам внешней оценки качества и гарантий качества образования основных образовательных программ Российско-Таджикского (Славянского) университета и членами Международного Аккредитационного совета АККОРК было принято следующее решение: «Аккредитовать все заявленные программы на 4 года, сроком до 20 декабря 2024 года»:

В Российско-Таджикском (Славянском) университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в РТСУ в 2020 гг. разработан ряд локальных нормативных актов (<http://www.rtsu.tj/ru/university/about/dokumenty/pravovye-dokumenty.php>).

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Педагогический процесс в РТСУ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала. Оценка качества подготовки глазами обучающихся регулярно проводится анкетирование

«Преподаватель глазами студента». Учебно-методическое управление проводит ежегодное анкетирование выпускников РТСУ.

В течение 2020 года совместно с руководителями практик от факультетов, заведующими выпускающих кафедра и сотрудниками отдела постоянно проводилась разъяснительная работа по содействию трудоустройства выпускников:

-обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;

-информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

-увеличение количества баз практик, заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров.

Университет устанавливает прямые двусторонние отношения с предприятиями и организациями республики, представители организаций и фирм регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками.

Организация научной работы в университете за отчетный период была нацелена на тесную связь трех составляющих в их едином комплексе:

1) научно-исследовательская работа, состоящая в создании новых теоретических подходов, в достижении результатов в областях получения новых знаний и их применении (фундаментальные и прикладные исследования);

2) научно-методическая работа, заключающаяся в разработке новых методических подходов и приемов, и в создании на их базе новых методических материалов;

3) учебно-методической работы, содержание которой состоит во внедрении научно-методических разработок в учебный процесс.

Согласно годовому плану НИР на 2020г. в отчетном году ППС РТСУ (штатные и внутренние совместители) разрабатывал **339** научных тем, из них **310** теоретические и **29** методические, по **11** тематическим профилям исследований и разработок, осуществляемых коллективами **34** кафедр (состоящих из **339** штатных сотрудников, из них – **42** докт.н., **134** канд.н. и **1** доктор PhD).

Основными направлениями межвузовского сотрудничества вуза являются: привлечение иностранных граждан на все уровни обучения; академическая мобильность студентов и преподавателей; сотрудничество в рамках международных проектов и программ; совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов ШОС и СНГ; участие в международных научных конференциях, семинарах, круглых столах; совместная проектная деятельность; приглашение иностранных лекторов и др.

Одно из приоритетных направлений международной деятельности – набор иностранных граждан. По состоянию на 2020 года общее число иностранных граждан, обучающихся в РТСУ, составило 390 чел. (243 на

очно, 147 на заочном) из 9 стран мира.

В начале отчетного периода сотрудники университета выезжали в заграничные командировки, выступали с лекциями и проходили тренинги в рамках совместной проектной деятельности.

В ноябре 2020 г. 60 сотрудников и преподавателей РТСУ прошли онлайн-курсы повышения квалификации в рамках проекта «Экспорт образования. Качество образования и онлайн обучение – главные драйверы успеха российских вузов на глобальном рынке» в Российском университете дружбы народов.

В 2021 году международная деятельность университета будет направлена не только на оптимизацию уже реализуемых направлений международного сотрудничества с дипломатическими, образовательными и научными учреждениями иностранных государств, но и на развитие новых контактов, повышение экономической эффективности международной деятельности вуза, совершенствование маркетинговой политики в области предоставления образовательных услуг иностранным партнерам.

В РТСУ проблемам воспитания традиционно уделяется большое внимание, и воспитательная работа была и остается приоритетным направлением деятельности университета.

Целевой установкой воспитательной работы является социализация личности студента, включающая расширение мировоззрения будущих специалистов, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, обеспечение образовательного и этического уровня, усиление воспитания у студентов гражданских, профессиональных качеств, создание гуманитарной среды обитания.

Воспитание здорового образа жизни. Важным направлением воспитательной работы является повышение уровня информированности студенческой молодежи о проблемах наркомании и ВИЧ/СПИДа.

Приказом ректора от 4 марта 2020 года за № 33 был создан штаб с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

19 марта 2020 года отелом воспитания и молодежной политики и была инициирована общеуниверситетская акция «Стоп коронавирус!», в рамках которой члены студенческого сообщества «Стражи здоровья» давали краткую информацию о сути болезни и профилактические рекомендации.

Регулярно проводятся мероприятия по профилактике коронавируса (маски, дезинфицирующие средства во всех аудиториях, кафедрах и иных помещениях вуза, обязательное мытье рук с мылом, организация голосового информирования для сотрудников вуза и студентов о мерах профилактики коронавирусной инфекции, расклейка и раздача буклетов и листовок с информацией о противодействии коронавирусной инфекции).

Достойный уровень организации образовательного процесса обеспечивается, в том числе, и за счет постоянного укрепления материально-технической базы университета. В 2020 году были выполнены плановые работы и мероприятия по обслуживанию и ремонту учебных корпусов и

общежития РТСУ. Особое внимание было уделено обеспечению доступности и оснащению помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья, закупке высокотехнологичного современного лабораторного оборудования. В 2020 г. запланированы мероприятия по модернизации объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры университета, создание и модернизация учебных и научных лабораторий по приоритетным образовательным и научным направлениям.

В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1 Российско-Таджикский (Славянский) университет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан;

2 Система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников;

3 Необходимо продолжить развитие всех направлений деятельности с целью создания на базе РТСУ университета качественно нового типа, путем объединения на его основе образовательного и научного потенциала вузов, для развития системы образования, науки, экономики, решения социальных задач и обеспечения национальной безопасности.

«Отчет о самообследовании» рассмотрен и утвержден на заседании ученого совета университета ____ марта 2020 г. протокол заседания №__

Члены комиссии по самообследованию:

Ректор университета		Ходжазода Т.А.
Первый проректор, проректор по учебной работе		Гайнутдинова А.Г.
Проректор по науке и инновациям		Шанбезода Х.Д.
Проректор по воспитательной работе		Кравченко О.В.
Проректор по международным связям		Мансуров У.А.
Проректор по ФХД		Сидиков Т.М.
Начальник УМУ		Фозилхонов Д.О.
Начальник управления финансов, учета и отчетности		Лобышева Н.И.
Декан Естественнонаучного факультета		Махмадбегов Р.С.
Декан экономического факультета		Окилов И.С.
Декан факультета Русской филологии, журналистики и медиа технологий		Салоев А.Т.
Декан факультета истории и международных отношений		Гаффоров Б.В.
Декан юридического факультета		Золотухин А.В.
Декан факультета иностраннных языков		Малыхина Л.Ш.