

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

от «22» апреля 2020 года

г. Душанбе

№48

О внесении изменений и дополнений в Положение о порядке разработки ООП ОП ВО
(приложение №3)

На основании решения Ученого совета университета от 01 апреля 2020 года, протокол №7,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести прилагаемые изменения и дополнения в приложение №3 Положения о порядке разработки основной образовательной программы образовательной программы высшего образования, утвержденного Ученым советом РТСУ 27 сентября 2017 года, протокол №1 (см.: www.rtsu.tj).

2. Начальнику Информационного центра Садуллаеву Д.М. обеспечить своевременное размещение настоящего приказа на сайте РТСУ www.rtsu.tj в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Деканам факультетов и руководителям подразделений довести до сведения профессорско-преподавательского состава и ответственных лиц данный приказ.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора, проректора по учебной работе Гайнутдинову А.Г.

РЕКТОР

ХОДЖАЗОДА Т.А.

Приложение 3

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

которые вносятся в «Положение о порядке разработки основной образовательной программы высшего образования» в части Приложения 3. Паспорта компетенций основной образовательной программы высшего образования (утвержденное решением Ученого совета РТСУ 27 сентября 2017 года, протокол №1) по пунктам (стр.43 (2 абзац), стр.44 (3 абзац), стр.46 (добавление Таблицы «Планируемые уровни сформированности компетенций»))

1. Стр.43 (2 абзац): Общекультурные/универсальные компетенции (ОК/УК);
2. Стр.44 (3 абзац): общекультурными/универсальными компетенциями;
3. Стр.46. Таблица (содержание компетенций и уровней их сформированности указано в качестве образца):

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОК-1 (содержание компетенции) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает основное содержание предмета философии и ее роли в духовной истории человечества; основные философские понятия (категории); основные разделы и направления философии, методов и приемов философского анализа проблем; основные философские школы и ведущих представителей мировой философии (знание эпохи, место их жизни, основные философские идеи)	Четко формулирует предмет философии, ее роль в духовной истории человечества, основные понятия типов философского мировоззрения, других философских категорий; Обладает отдельными знаниями в области основных философских школ и ведущих представителей мировой философии
	Умеет самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступать с ним перед аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории	Оперировать отдельными действиями, умениями формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии

	<p>философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеет способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; осуществлять анализ социальных и технологических процессов, современные научные теории</p>	
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает понятия мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями</p>	<p>Способен к успешному использованию философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности в типовых ситуациях; способен анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего в типовых ситуациях</p>
	<p>Умеет отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения на различных примерах; отличать изученные философские категории на различных примерах</p>	<p>Обладает глубокими философскими знаниями; демонстрирует владение понятиями типов философского мировоззрения, другими философскими категориями</p> <p>Умеет анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>Владеет способностью успешно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>На основе полученных философских знаний критически оценивает свою мировоззренческую позицию и ориентируется в современном информационном пространстве, осознает социальную значимость своей деятельности; способен проявить навыки дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера</p>