

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ВО
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2015 ГОД

Утвержден
Ученым советом РТСУ
30 марта 2016 г. (протокол №8)
Ректор Д.Н. Салихов



Душанбе – 2016

Содержание

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.1. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность МОУ ВПО РТСУ	13
1.2. Система управления университетом	17
1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений вуза	22
1.4. Основные задачи деятельности университета в рамках приоритетных направлений развития университета в 2013 – 2016 гг.	27
1.5. Направления и задачи развития университета на 2014-2016 годы, обеспечивающие достижение стратегической и тактической целей	28
1.5.1 Описание основных инструментов достижения целей и поставленных задач.	31
1.5.2 Целевые показатели результативности	31
1.5.3 Задачи и мероприятия программы	33
1.5.4 Сведения о выполнении Программы развития Российско-Таджикским (славянским) университетом за 2014 год	37
2. Образовательная деятельность	73
2.1. Реализуемые образовательные программы	73
2.2. Качество содержания подготовки выпускников	76
2.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2014 г.	101
2.4. Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы	102
3. Научно-исследовательская деятельность	106
3.1. Объем проведенных научных исследований	106
3.2. Результаты научных исследований в образовательной деятельности, внедрение разработок в производственную практику	107

3.3.	Издание научной и учебной литературы	113
4.	Международная деятельность	126
4.1	Сотрудничество с международными организациями	126
4.2	Международные конференции, форумы, круглые столы, симпозиумы	126
4.3	Зарубежные командировки сотрудников университета	129
4.4	Прием делегаций, встреча с ректором	134
4.5	Межвузовское сотрудничество	139
4.6	Академический обмен преподавателями и студентами	140
4.7	Участие в международных конкурсах	145
5.	Внеучебная работа	147
5.1.	О состоянии воспитательной работы в РТСУ	147
5.2.	Работа с первокурсниками	148
5.3.	Культурно-досуговая деятельности	153
6.	Материально-техническое обеспечение	158
6.1.	Состояние материально - технической базы университета	158
6.2.	Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.	161
6.3.	Социально - бытовые условия в вузе	164
7.	Приложение 1 «Наличие учебной и учебно – методической литературы по ООП»	166
8.	Приложение 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»	215

ВВЕДЕНИЕ

Российско-Таджикский (Славянский) университет (далее – университет) является межгосударственным образовательным учреждением высшего образования. Учредители университета – Правительство Российской Федерации и Правительство Республики Таджикистан. Полномочия учредителей выполняют Министерство образования и науки России и Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 и приказом № 45 от 4 марта 2016 года Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» «Об утверждении порядка проведения самообследования» университет проводит процедуру самообследования ежегодно.

Приказом ректора МОУ ВПО РТСУ от 4.03.2016г. № 45 «Об утверждении порядка проведения самообследования» была создана комиссия в следующем составе:

Председатель – Салихов Н.Н., ректор Университета;

Члены комиссии:

Расулов Н.С. – проректор по учебной работе;

Абдуллаев М.А. – проректор по научной работе;

Мансуров У.А. – проректор по международным связям;

Нуридинзода М.С. – проректор по воспитательной работе;

Шамбезода Х.Д. – проректор по развитию;

Каримов Ф.Д. – проректор по финансово-хозяйственной деятельности;

Асророва З.И. – начальник Учебно-методического управления;

Лобышева Н.И. – начальник управления финансов, учёта и отчетности;

Салимов Р.Д. – декан филологического факультета;

Файзуллаев М.К.– декан экономического факультета;

Умаров М.А. – декан факультета управления и информационных технологий;

Мухидинов С.Р. – декан факультета истории и международных отношений;

Носиров Х.Т. – декан юридического факультета.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений университета. В ходе данной процедуры комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования;
- соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования;
- организацию взаимодействия подразделений университета;
- структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента студентов, выпуска и приема;
- содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ГОС ВО;
- содержание подготовки бакалавров на основе проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО;
- реализацию содержания основных образовательных программ через организацию учебного процесса;
- качество подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- уровень научно-исследовательской и научно-методической

деятельности;

- состояние материально-технической базы университета;
- обеспечение социально-бытовых условий.

В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами.

Материал, полученный в ходе самообследования направлений и специальностей, обсуждался на заседаниях выпускающих кафедр, Ученых советов факультетов.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

Итоги самообследования были подведены на заседании Ученого совета университета (протокол № 8 от 30.03. 2016 г.), на котором принято решение об утверждении результатов самообследования Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикского (славянского) университета» за 2015 год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность МОУ ВО РТСУ

Межгосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

Университет является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевой счет в органах Федерального казначейства по учету средств, валютный счет; печать с гербами Российской Федерации и Республики Таджикистан; штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес Университета: ул. М. Турсун-заде, 30, г. Душанбе, Республика Таджикистан, 734025.

Номер телефона (факса) организации: (992 372) 27-13-53, 27-77-93, 27-39-37. 21-05-70 (факс).

Адрес электронной почты организации: rtsu-1996@mail.ru

Сайт вуза: <http://rtsu.tj/>

Устав Университета принят решением конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета (протокол от 02 октября 2004г.), утвержден Федеральным агентством по образованию Российской Федерации и Министерством образования Республики Таджикистан от 8 октября 2004г., зарегистрирован Министерством юстиции Республики Таджикистан 29 мая 2006 года №001-18 «А», удостоверение о присвоении идентификационного номера налогоплательщика №29 от 8 июня 1999 года, выдано Налоговым комитетом при Правительстве Республики Таджикистан (№ 020000326).

Университет был образован в 1996 году на основании Постановления Правительства Республики Таджикистан № 141 от 5 апреля 1996 года в

соответствии со статьей 22 Договора о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан от 25 мая 1993 года, а также Постановления Правительства Российской Федерации № 604 от 17 мая 1997 года «О заключении Соглашения между правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях учреждения и деятельности в городе Душанбе Российско-Таджикского (славянского) университета».

В соответствии со статьей 1 названного Соглашения, университет является государственным высшим учебным заведением совместного ведения Республики Таджикистан и Российской Федерации пользуется статусом государственных университетов Российской Федерации и Республики Таджикистан.

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Таджикистан, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Таджикистан «Об образовании», типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и Республики Таджикистан, нормативными актами, распорядительными и инструктивными материалами Республики Таджикистан, положениями устава РТСУ, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан, зарегистрированного в установленном порядке Министерством юстиции Республики Таджикистан. Право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и дополнительного образования университету предоставлено лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации (ААА № 001216, регистрационный № 1179 от 27 апреля 2011 года).

Приложение 1.1

бакалавриат:

1. 030900.62 направление «Юриспруденция» - **ФГОС ВПО №464 от 04.05.2010 г.**
2. 45.03.01.62 направление «Филология» - **ФГОС ВО №947 от 07.08.2014 г.**
3. 45.03.02.62 направление «Лингвистика» - **ФГОС ВО №940 от 07.08.2014 г.**
4. 42.03.02.62 направление «Журналистика» - **ФГОС ВО №951 от 07.08.2014 г.**
5. 031900.62 направление «Международные отношения» - **ФГОС ВПО №815 от 22.12.2009 г.**
6. 46.03.01.62 направление «История» - **ФГОС ВО №950 от 07.08.2014 г.**
7. 51.03.01.62 направление «Культурология» - **ФГОС ВО №1412 от 03.12.2015 г.**
8. 080200.62 направление «Менеджмент» - **ФГОС ВПО №544 от 20.05.2010 г.**
9. 38.03.01.62 направление «Экономика» - **ФГОС ВО №1327 от 12.11.2015 г.**
10. 09.03.03.62 направление «Прикладная информатика» - **ФГОС ВО №207 от 12.03.2015 г.**
11. 43.03.02.62 направление «Туризм» - **ФГОС ВО №1463 от 14.12.2015 г.**
12. 03.03.02.62 направление «Физика» - **ФГОС ВО №937 от 07.08.2014 г.**
13. 01.03.01.62 направление «Математика» - **ФГОС ВО №943 от 07.08.2014 г.**
14. 04.03.01.62 направление «Химия» - **ФГОС ВО №210 от 12.03.2015 г.**
15. 06.03.01.62 направление «Биология» - **ФГОС ВО №944 от 07.08.2014 г.**
16. 44.03.05 направление «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)- **ФГОС ВО №91 от 09.02.2016 г.**

специалитет:

1. 035701.65 «Перевод и переводоведение» - **ФГОС ВПО №2048 от 24.12.2010 г.**

магистратура:

1. 09.04.03.68 направление «Прикладная информатика» программа подготовки «Прикладная информатика (в экономике)» - **ФГОС ВО №1404 от 30.10.2014 г.**

2. 38.04.02.68 направление подготовки «Менеджмент» программы подготовки «Международный менеджмент», «Маркетинг» - **ФГОС ВО №322 от 30.03.2015 г.**
3. 38.04.01.68 направление «Экономика» программы подготовки «Учет, анализ, аудит», «Мировая экономика» - **ФГОС ВО №321 от 30.03.2015 г.**
4. 38.04.08.68 направление подготовки «Финансы и кредит» программа подготовки «Финансы и кредит» - **ФГОС ВО №325 от 30.03.2015 г.**
5. 030900.68 направление «Юриспруденция» программы подготовки «Международное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Уголовное право» - **ФГОС ВПО №1763 от 14.12.2010 г.**
6. 46.04.01.68 направление «История» программа подготовки «Отечественная история» - **ФГОС ВО №1300 от 03.11.2015 г.**
7. 51.04.01.68 направление «Культурология» программа подготовки «Прикладная культурология» - **ФГОС ВО №1464 от 14.12.2015 г.**
8. 032000.68 направление «Зарубежное регионоведение» программа подготовки «Политика государств в Евразии в условиях формирования нового мирового порядка» - **ФГОС ВПО №13 от 13.01.2010 г.**
9. 42.04.02.68 направление «Журналистика» программы подготовки «История отечественной журналистики», «Паблик рилейшиз» - **ФГОС ВО №1295 от 03.11.2015 г.**
10. 45.04.01.68 направление «Филология» программа подготовки «Русская литература» - **ФГОС ВО №1299 от 03.11.2015 г.**
11. 035700.68 направление «Лингвистика» программы подготовки «Теория перевода и межкультурной / межязыковой коммуникации», «Теоретическая и прикладная лингвистика» - **ФГОС ВПО №540 от 20.05.2010 г.**

аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

1. 38.06.01 – направление «Экономика» - **ФГОС ВО №898 от 30.07.2014 г.**
2. 42.06.01 – направление «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» - **ФГОС ВО №901 от 30.07.2014 г.**

3. 45.06.01 – направление «Языкознание и литературоведение» - **ФГОС ВО №903 от 30.07.2014 г.**

4. 46.06.01 – направление «Исторические науки и археология» - **ФГОС ВО №904 от 30.07.2014 г.**

Анализ выполнения контрольных нормативов, установленных лицензией, показывает, что они полностью соблюдаются и университет обеспечивает решение возложенных на него задач в рамках требований организационно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений высшего профессионального образования двух государств.

Общий контингент студентов университета (по состоянию на 31.03.16г.), обучающихся по программам ВПО составляет 5783 человек. Из них, по очной форме обучается 3660 человека (1957 человека на договорной основе), по заочной - 2123 человек (960 человек на договорной основе). Контингент магистрантов в отчетном году, обучающихся на договорной основе, составляет 503 человек: по очной форме обучения - 299 человек, по заочной – 204 человек. Таким образом, контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, составляет 3872 человека.

Принимая во внимание полуторасменный режим учебных занятий, университет выдерживает и контрольный норматив по площади (8 кв.м. на студента) при 21593 кв.м. учебно-лабораторных площадей.

На 2015 библиотечный фонд вуза насчитывает 106385 единицы хранения. Фонд учебной и учебно-методической литературы, составляющей ядро библиотечного фонда, составляет 73567 экземпляров, при этом коэффициент книгообеспечения по учебным дисциплинам составляет в среднем не менее 0,5 на каждого студента. Фонд формируется в соответствии с направлениями подготовки специалистов и содержит литературу по гуманитарным, социально-экономическим, естественно-математическим и другим наукам. Наличие учебной и учебно – методической литературы по основным образовательным программам вуза представлено в приложении 1.

Библиотека РТСУ имеет договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям – ЭБС «Лань» и «БиблиоРоссика». Электронный фонд библиотеки включает 43006 экземпляров учебной, научной, справочной и художественной литературы, а том числе электронные издания на компактных оптических дисках – 6266 экземпляров, электронных изданий в подписных электронно-библиотечных системах (ЭБС) – 36849 экземпляров.

Университет располагает достаточным кадровым потенциалом, позволяющим обеспечить высокий уровень подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.

К ведению образовательного процесса привлечено 352 человек (без учета преподавателей-почасовиков), из них, докторов наук, профессоров - 59 человека (16,8%), кандидатов наук, доцентов – 155 человека (44,0%). Штатных преподавателей – 284 человека, что составляет 80,7% .

Университет имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере профессионального образования, а также право выдавать диплом государственного образца по специальностям и направлениям профессионального образования, которые определены Свидетельством о государственной аккредитации.

Основными задачами Университета являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

развитие научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России и Таджикистана, бережного отношения к репутации вуза;

формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.2. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с Законодательствами Российской Федерации и Республики Таджикистан, Типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении двух государств), Уставом университета, собственными нормативными и организационно-распорядительными документами, утвержденными в установленном порядке Ученым советом или ректором университета.

Устав закрепляет за университетом статус межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, определяет его основные задачи, порядок приема студентов и организацию учебного процесса, механизм и органы управления университетом, права и обязанности студентов, слушателей, преподавателей и других работников университета, подготовку и повышение квалификации научно-педагогических работников, финансово-хозяйственную деятельность, порядок участия университета в международном сотрудничестве, а также условия ликвидации, реорганизации и приостановления деятельности

университета.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы в форме положений, инструкций, рекомендаций, приказов и распоряжений, позволяют планировать и координировать работу структурных подразделений университета и, обеспечивая их взаимодействие, осуществлять перспективную и текущую деятельность.

Структуру учебно-научных подразделений университета образуют пять факультетов и 29 кафедр, из которых 20 являются выпускающими; 1 кафедра имеет статус межфакультетской, Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы, средняя общеобразовательная школа.

Филологический факультет:

Кафедра русского языка

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Кафедра английской филологии

Кафедра иностранных языков

Кафедра мировой литературы

Кафедра таджикского языка

Кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ

Кафедра печатных СМИ и PR

Кафедра английского языка (межфак)

Факультет истории и международных отношений:

Кафедра истории и теории международных отношений

Кафедра отечественной истории

Кафедра всеобщей истории

Кафедра культурологии, педагогики и психологии

Кафедра философии и политологии

Кафедра английского языка (ФИМО)

Экономический факультет:

Кафедра экономической теории

Кафедра учета, анализа и аудита

Кафедра финансов и кредита

Факультет Управления и информационных технологий

Кафедра менеджмента и туризма

Кафедра информатики и информационных систем

Кафедра математики

Кафедра естественно-научных дисциплин

Юридический факультет:

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Кафедра уголовного права

Кафедра гражданского права

Кафедра предпринимательского права

Межфакультетская кафедра:

Кафедра физического воспитания

Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы:

- подготовительные курсы для абитуриентов;

- курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы.

Средняя общеобразовательная школа Российско-Таджикского (славянского) университета.

План мероприятий по развитию университета предполагает дальнейшее совершенствование его структуры и взаимодействия между подразделениями вуза.

Высшим органом управления университетом является Ученый совет, представленный ректором университета (председатель), проректорами университета, руководителями структурных подразделений администрации вуза, деканами факультетов, заведующими кафедрами, ведущими

профессорами кафедр, представителями общественных организаций.

Работа Ученого совета проводится по утвержденному годовому плану.

Знакомство членов комиссии по самообследованию с протоколами заседаний Ученого совета за последние пять лет показало, что на них рассматривались вопросы организации учебного процесса, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, экономической деятельности, конкурсного отбора заведующих кафедрами, проблемы профориентационной работы, порядок приема в университет. Ученый совет утверждает перспективные планы развития университета в целом и по отдельным направлениям деятельности, тематические планы научно-исследовательских работ и отчет о научной деятельности, принимает решение о создании, реорганизации и переименовании факультетов, кафедр и других подразделений, представляет работников университета к присвоению ученых званий и к награждению государственными и отраслевыми наградами и многое другое.

Оперативным органом управления деятельностью университета является ректорат под председательством ректора РТСУ. В состав ректората входят: проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по международным связям, проректор по воспитательной работе, проректор по финансово-хозяйственной деятельности, проректор по связям с общественностью и правовым вопросам, начальник управления финансов, учёта и отчетности, начальник учебно-методического управления, деканы факультетов, начальник отдела кадров, председатель объединенного профкома, юрист вуза, директор школы.

Деятельность факультетов университета определяется, координируется и контролируется Учеными советами факультетов.

Заседания Ученого совета университета и Ученых советов факультетов проводятся один раз в месяц.

Непосредственное управление текущей деятельностью факультетов и

кафедр обеспечивают деканы факультетов.

Плановые заседания ректората и деканатов проводятся не реже 1 раза в неделю.

Взаимодействие структурных подразделений университета по всем направлениям его деятельности осуществляется на основе Положений, разработанных в соответствии с типовыми Положениями высшей школы России и Таджикистана, а также решениями Ученого совета РТСУ, приказами ректора, распоряжениями проректоров и деканов факультетов.

Факультеты и кафедры возглавляют квалифицированные профессора и доценты, имеющие большой опыт преподавательской и административной работы в учреждениях высшего профессионального образования.

Дисциплины и курсы основных образовательных программ закреплены за соответствующими выпускающими и сервисными кафедрами на основании расчета объема часов, по которым ежегодно приказом ректора утверждается штатный состав профессорско-преподавательского состава кафедр и индивидуальные нагрузки преподавателей.

Таким образом, все основные виды деятельности университета обеспечены необходимой нормативно-правовой документацией, содержание которой не противоречит действующему законодательству.

1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений РТСУ

Большое функциональное значение для МОУ ВПО РТСУ имеют все структурные подразделения. Структурные подразделения Университета не являются юридическими лицами. Статус и функции структурного подразделения Университета определяются Положением, принятым Ученым советом Университета и утвержденным ректором.

В целях упорядочивания и контроля учебного процесса, а также в связи с открытием новых направлений и увеличением количества студентов на основании решения Ученого совета РТСУ (Протокол №10 от 01.07.2015г.)

Экономический факультет был поделен на два факультета «Экономический факультет» с направлениями подготовки Экономика (с профилями Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит, Мировая экономика) и факультет «Управления и Информационных технологий» с направлениями подготовки Менеджмент, Прикладная информатика, Химия, Биология, Математика и Туризм. Тем самым были созданы условия для оптимизации учебного процесса на обоих факультетах.

В целях администрирования учебного процесса по кредитно-рейтинговой системе обучения, планирования учебного процесса, контроля качества знаний студентов, подготовки статистической отчетности, контроля тестирований, накопления, хранения и предоставления по требованию результатов освоения знаний студентами, а так же оказания технической поддержки и помощи, консультирования работников РТСУ в сфере программного обеспечения, в использовании корпоративной сети университета, предоставление услуг техобслуживания и ремонта офисной техники университета 15 октября 2015 года был создан Центр администрирования, тестирования и информационного обслуживания (далее – ЦАТИО).

Задачами ЦАТИО являлись внедрение кредитной технологии обучения в учебный процесс; организация кредитно-рейтинговой системы (КРС) и контроль над ее работой; контроль качества подготовки студентов в рамках баллово-рейтинговой системы (БРС); разработка академического календаря и контроль над его исполнением; контроль академических показателей, полученных в процессе текущей и промежуточной аттестаций, сессий, итоговых аттестаций и экзаменов в форме тестирования и различных проверок знаний студентов; проведение учета академической успеваемости и обобщение результатов промежуточных и итоговых экзаменов, определение рейтинга студентов; организация трисеместра и т.д.

На сегодняшний день РТСУ в основном сформировал свою современную структуру, которая представлена в табл. 1.

Единый перечень структурных подразделений Университета

№ п/п	Полное наименование структурного подразделения	
Структурные подразделения, непосредственно подчиненные ректору		
1		Ректорат
2		Ученый совет
3		Средняя общеобразовательная школа при РТСУ
4		Управление финансов, учета и отчетности
	4.1	Отдел стратегического планирования и анализа
	4.2	Отдел бухгалтерского учета и отчетности
5		Канцелярия
6		Отдел кадров
7		Служба безопасности
8		Первый проректор, проректор по научной работе
	8.1	Отдел науки
	8.1.2	Отдел по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре
	8.1.3	Редакционно-издательский отдел
	8.1.4	Типография
	8.1.5	Библиотека
	8.2	Отдел по координации программ, проектов и грантов в области образования и науки
9		Проректор по учебной работе
	9.1.	Учебно-методическое управление
	9.1.1	Учебный отдел
	9.1.2	Отдел производственных практик и трудоустройства
	9.1.3	Отдел по инновационным технологиям и кредитно-рейтинговой системе обучения
	9.1.4	Отдел контроля качества (мониторинг знаний) образовательной деятельности, аттестации образования и магистратуры
	9.2	Институт повышения квалификации учителей
	9.3	Центр инновационных технологий и инновационной политики
	9.4	Центр администрирования, тестирования и информационного обслуживания
10		Проректор по воспитательной работе
	10.1	Центр культуры
	10.2	Отдел молодежной политики
11		Проректор по международным связям
	11.1	Отдел по международным связям
12		Проректор по финансово-хозяйственной деятельности
	12.1	Хозяйственный отдел
	12.2	Комплекс общественного питания

	12.3	Комплекс учебной практики и спортивно-оздоровительный центр для студентов и сотрудников
	12.4	Служба главного инженера
	12.5	Оздоровительный комплекс
13		Факультеты
	13.1	Филологический факультет
	13.1.1	Кафедра русского языка
	13.1.2	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
	13.1.3	Кафедра английской филологии
	13.1.4	Кафедра иностранных языков
	13.1.5	Кафедра мировой литературы
	13.1.6	Кафедра таджикского языка
	13.1.7	Кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ
	13.1.8	Кафедра печатных СМИ и PR
	13.1.9	Кафедра английского языка (межфак)
	13.2	Факультет истории и международных отношений
	13.2.1	Кафедра истории и теории международных отношений
	13.2.2	Кафедра отечественной истории
	13.2.3	Кафедра всеобщей истории
	13.2.4	Кафедра культурологии, педагогики и психологии
	13.2.5	Кафедра философии и политологии
	13.2.6	Кафедра английского языка (ФИМО)
	13.3	Экономический факультет
	13.3.1	Кафедра экономической теории
	13.3.2	Кафедра финансов и кредита
	13.3.3	Кафедра учета, анализа и аудита
	13.4	Факультет Управления и Информационных технологий
	13.4.1	Кафедра менеджмента и туризма
	13.4.2	Кафедра информатики и информационных систем
	13.4.3	Кафедра математики
	13.4.4	Кафедра естественно-научных дисциплин
	13.5	Юридический факультет
	13.5.1	Кафедра международного права и сравнительного правоведения
	13.5.2	Кафедра государственно-правовых дисциплин
	13.5.3	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
	13.5.4	Кафедра уголовного права
	13.5.5	Кафедра гражданского права
	13.5.6	Кафедра предпринимательского права
	13.5.7	Юридическая клиника
	13.6	Кафедра физического воспитания
	13.7	Учебные кабинеты
	13.8	Компьютерные классы

В условиях продолжающейся перестройки работы вуза вводятся новые учебные дисциплины и курсы, по-новому расставляются акценты, в связи с этим проводится деление и создание новых кафедр. Создание новых кафедр связано с расширением направлений, специальностей и специализаций.

В МОУ ВПО РТСУ все подразделения обеспечены средствами вычислительной техники и соединены между собой скоростными оптоволоконными каналами в единую телекоммуникационную сеть. Локальная вычислительная сеть аппарата управления призвана решать следующие задачи:

информатизация и автоматизация внутренних производственных процессов;

информационно-правовое обеспечение управленческой деятельности; обеспечение доступа к внешним ресурсам (Интернет, электронная почта) и сетевым базам данных;

обеспечение электронной отчетности в формате баз данных посредством модулей сбора данных «ВПО-1», «ВПО-2», «Мониторинг-1».

Все сотрудники и студенты Университета обеспечены возможностью пользования глобальной сетью Интернет и электронной почтой.

В Университете сложилась система внутреннего контроля исполнения документов. Входящие документы, поступающие на имя ректора или на адрес Университета, требующие конкретного срока исполнения, в зависимости от содержания ставятся на контроль их исполнения. Ответственность за обеспечение работы и контроля исполнения документов возлагается на сотрудников учебно-методического управления и канцелярию. Документ считается исполненным, когда решены все поставленные вопросы в установленные сроки.

В соответствии с резолюцией ректора исполнителю поступает копия документа. Ведется контроль подготовки ответов по всей входящей документации.

В Университете утверждена единая номенклатура дел. Перечень

управлений, отделов и других структурных подразделений соответствует номенклатурной структуре вуза. Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности Университета.

Существует регламент Ученого совета, положения о научно-методическом совете РТСУ и советах факультетов. Есть в наличии планы их работы. Ведется анализ выполнения решений на основе отчетов о выполнении планов работы и принятых ранее решений.

В Университете сложилась система контроля принимаемых решений. Заседания ректората и совещания с деканами, которые проводятся еженедельно, протоколируются. Принимаемые решения оформляются приказами и распоряжениями ректора. Контроль исполнения решений, принимаемых на ректорате, осуществляют проректоры по направлениям.

Деятельность Университета осуществляется на принципах участия в решении важнейших вопросов преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов.

1.4. Основные задачи деятельности РТСУ в рамках приоритетных направлений развития университета в 2013 – 2016 гг.

Миссия РТСУ состоит в реализации следующих ключевых компонентов:

- образовательный – сохранять и развивать классическое образование, осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов по фундаментальным и передовым направлениям, быть системообразующим центром образования в РТ;
- научный – сохранять и приумножать потенциал таджикской науки по ведущим направлениям на основе лучших традиций РФ и РТ и мирового опыта;
- культурный — быть центром русского языка и русской культуры в РТ, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному

разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

В сфере организационно-управленческой политики:

- Оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах университета (своевременного делегирования полномочий, выявления дублирования должностных обязанностей и поручений, повышения ответственности должностных лиц и исполнителей и их эффективного взаимодействия, налаживание бесперебойного движения информационных потоков по вертикальным и горизонтальным уровням).

- Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности университета: создание ассоциации выпускников университета.

В сфере образовательной политики:

- Открытие новых направлений бакалавриата и магистратуры с учетом увеличения укрупненных групп направлений, подготовки специалистов для обеспечения функционирования таджикских школ с русским языком обучения (русский язык и литература, история, физика, химия, биология, математика).

- Определение модели будущего выпускника по всем направлениям бакалавриата и магистратуры.

- Совершенствование и дальнейшее развитие системы второго и дополнительного образования на всех факультетах. Развитие системы переподготовки и повышения квалификации по профилям факультетов. Развитие Института повышения квалификации учителей русского языка и литературы.

- Разработка и внедрение системы взаимодействия университета (факультетов, кафедр) с организациями-заказчиками и потребителями специалистов-выпускников университета.
- Создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров для таджикских вузов и школ с русским языком обучения.
- Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов.
- Совершенствование внутривузовской системы качества, участие в процессе управления и оценки качества работодателей и общественности.
- Расширение образовательного пространства университета, открытие филиалов, представительств.

В сфере развития общего среднего образования:

- Расширить спектр дополнительного образования в начальной школе для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения в средней общеобразовательной школе при РТСУ.
- Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.
- Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции учащихся.
- Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

В сфере научной и инновационной деятельности:

- В условиях сокращения бюджетного финансирования перевод НИР на контрактную основу выполнения научных разработок, активизация взаимодействия с бизнесом.

- Расширить возможности коллектива РТСУ по созданию технопарков путем финансовой поддержки.

- Развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами и увеличение объема финансирования НИР за счет активизации работы по участию в конкурсах, грантах и особенно в области международных научно-технических и других программах.

- Расширение источников финансирования и разработка форм стимулирования научной работы студентов.

В сфере международной деятельности и внешних связей:

- Увеличение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов университета.

- Заключение договоров с зарубежными вузами о получении совместных дипломов.

- Открытие представительств РТСУ в других регионах РТ и за рубежом.

В финансовой сфере:

- Активизация привлечения средств научных и благотворительных фондов, предприятий и организаций России и Таджикистана на развитие приоритетных целевых программ университета; активизация участия в различных инвестиционных программах Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Планирование в рамках консолидированного бюджета университета отдельных бюджетов по целевым направлениям и программам.

В сфере развития материально-технической базы

- Разработка и реализация программы обновления учебно-лабораторного оборудования.

- Расширение учебно-производственных площадей, с этой целью предусмотреть:

завершение строительства нового корпуса;

проведение капитального ремонта корпуса № 1;

реконструкцию оздоровительного комплекса в учебных и производственных базах в г.Нуреке и Ромите.

В кадровой политике

- Разработка целевых программ по совершенствованию системы материального стимулирования работников с учетом потребностей обеспечения деятельности и развития университета в целом; переход на новые формы оплаты труда; укрепление и развитие научно-педагогических школ; формирование финансового механизма поддержки ведущих ученых, руководителей научных школ, педагогов, имеющих большой опыт работы и активно работающих в области подготовки кадров высшей квалификации; реформа оплаты труда сотрудников за счет внебюджетных средств; формирование фонда защиты и поддержки низкооплачиваемых категорий сотрудников вуза и ветеранов труда.

- Разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета с использованием потенциала университета, в первую очередь по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом.

В сфере информационно-аналитической деятельности

- Создание единого центра по связям с общественностью в целях проведения скоординированной профориентационной работы.

- Введение в университете централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии административной системы университета.

- Структурная модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта университета в Internet. Разработка и сопровождение (наряду с русскоязычным) англоязычного представления университета в Internet. Включение в него сайтов структурных подразделений.

1.5 Направления и задачи развития университета на 2014-2016 годы, обеспечивающие достижение стратегической и тактической целей

В целях решения задач, поставленных в выступлениях Президента РТ Эмомали Рахмона, в Послании Президента Парламенту, в выступлении на Уроке мира, а также поставленных задач Министерством образования и науки РТ и Министерства образования и науки РФ руководством РТСУ была разработана Программа развития на 2014-2016 годы. Программа в октябре была защищена в Министерстве образования и науки РФ.

Стратегической целью развития является становление и развитие Российско-Таджикского (славянского) университета как ведущего вуза в регионе, нацеленного на подготовку кадров Республики для обеспечения ее устойчивого развития в политической, экономической, социальной и культурной сферах, и содействия интеграции и расширению связей со странами СНГ и ШОС, прежде всего с Россией, на основе поли- и кросс-культурного взаимодействия.

Тактической целью развития Университета является вхождение и устойчивое позиционирование в ТОП-200 базового рейтинга вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии информационного агентства «Интерфакс».

Развитие образовательной деятельности:

- развитие системы подготовки конкурентоспособных специалистов;
- развитие и совершенствование системы управления качеством образования;
- создание и развитие системы непрерывного образования.

Развитие научно-исследовательских, опытно - конструкторских и технических работ

- развитие фундаментальных и прикладных исследований;
- создание системы коммерциализации результатов исследований;
- развитие и совершенствование системы управления качеством научных исследований.

Подготовка кадров и поддержка программ мобильности

- разработка кадровой стратегии Университета;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие международной (региональной) мобильности.

Совершенствование системы управления Университетом

- совершенствование организационной структуры Университета;
- совершенствование системы управления ресурсами;
- развитие материально-технической базы Университета.

Проведение значимых мероприятий и PR

- развитие Университета как центра поли- и кросс- культурного образования в регионе;
- укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве региона;
- создание благоприятной для молодежи среды.

1.5.1 Описание основных инструментов достижения целей и поставленных задач.

Для развития образовательной деятельности необходимо:

1. создание системы подготовки конкурентоспособных специалистов:
 - разработка и реализация сетевых образовательных программ;
 - открытие новых востребованных образовательных программ;
 - создание системы академической мобильности студентов.
2. Развитие и совершенствование системы управления качеством образования:
 - проведение регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин;
 - аккредитация образовательных программ в международно признанных аккредитационных агентствах;

- внедрение инновационных подходов к организации обучения, методов преподавания и контроля знаний.

3. Создание и развитие системы непрерывного образования:

- развитие системы довузовской подготовки;
- создание эффективной системы дополнительного профессионального образования;
- развитие системы управления контингентом обучающихся.

Для развития научно-исследовательских, опытно - конструкторских и технических работ

1. Развитие фундаментальных и прикладных исследований:

- Расширение спектра направлений научных исследований;
- создание системы поддержки и продвижения публикаций и научных изданий в международное академическое пространство.

2. Формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний:

- создание системы коммерциализации для продвижения разработок и проектов на рынок;
- реализация бизнес - проектов и обеспечение реального внедрения результатов интеллектуальной деятельности (РИД) Университета.

3. Развитие и совершенствование системы управления качеством научных исследований

- развитие системы внутри университетской грантовой поддержки исследований;
- совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований.

Подготовка кадров и поддержка программ мобильности

1. Разработка кадровой политики Университета

- создание эффективной системы рекрутинга;
- разработка и внедрение системы эффективного контракта с НПП;

- формирование корпоративной культуры.
- 2. Развитие кадрового потенциала:
 - создание системы кадрового резерва;
 - развитие и совершенствование системы повышения квалификации сотрудниками Университета;
 - создание системы стимулирования сотрудников Университета.
- 3. Развитие международной (региональной) мобильности:
 - развитие стратегического партнерства;
 - разработка программ мобильности и программ обменов НТР с зарубежными университетами и организациями;
 - развитие системы поддержки грантовой активности сотрудников Университета.

Совершенствование систем управления Университетом

- 1. Совершенствование организационной структуры Университета:
 - проведение аудитов функциональной деятельности подразделений, создание гибкой системы оперативного изменения функций структурных подразделений;
 - оптимизация структуры Университета;
 - разработка и внедрение системы менеджмента качества.
- 2. совершенствование системы управления ресурсами:
 - организация эффективного управления реализацией программы развития Университета;
 - развитие системы устойчивого финансового обеспечения деятельности Университета.
- 3. развитие материально-технической базы Университета:
 - развитие сетевой инфраструктуры Университета;
 - информатизация управления основными направлениями деятельности Университета;

- развитие учебно-лабораторной инфраструктуры образовательной и научной деятельности Университета;
- расширение университетского кампуса.

Проведение значимых мероприятий и PR

1. Развитие Университета как площадки поли и кросс-культурного сотрудничества в регионе:

- создание центра русского языка и культуры;
- создание ресурсного центра по туризму;
- создание центра региональных исследований.

2. Укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве региона:

- продвижение интересов Университета на региональном (ЦАР) рынке научно-образовательных услуг;
- создание и развитие мультязычного информационного портала Университета;
- создание PR службы и развитие транспарентной информационной политики.

3. Создание благоприятной для молодежи среды:

- создание системы поддержки талантливой молодежи;
- развитие студенческого самоуправления и участия студентов в деятельности Университета;
- развитие воспитательной работы и культурно-массовой деятельности.

1.5.2. Целевые показатели результативности.

Таблица 3

Целевые показатели результативности.

№ п/п	Наименование показателя	Размерность	
Направление 1. Развитие образовательной деятельности			
		2013г.	2016г.
1.	Число совместных образовательных программ (с зарубежными партнерами)*	3 ед.	8ед.

№ п/п	Наименование показателя	Размерность	
2.	Число новых востребованных образовательных программ*	-	-
3.	Число студентов, принявших участие в программах академической мобильности	41 чел.	50 чел.
4.	Количество проведенных аудитов	6 ед.	32 ед.
5.	Число образовательных программ вуза, прошедших аккредитацию в признаваемых на международном уровне агентствах*	-	2 ед.
6.	Число внедренных инновационных образовательных технологий	1 ед.	3 ед.
7.	Число иностранных студентов*	102 чел.	600 чел.
8.	Доля доходов от платных образовательных услуг	28%	32 %
9.	Численность обучающихся в вузе на очном отделении студентов*	3600 чел.	3900 чел.
Направление 2. Развитие научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технических работ			
10.	Число аспирантов и докторантов*	29 чел.	61 чел.
11.	Количество статей с исключением дублирования на 1 НПП в РИНЦ, Web of Science и Scopus	0.4 ед.	1,1 ед.
12.	Доля доходов от коммерциализации разработок*	2.1%	8,5%
13.	Количество проектов с внедрением РИД*	2 ед.	6 ед.
14.	Число НПП, имеющих ученую степень*	157 чел.	190 чел.
15.	Количество проведенных мониторингов	2 ед.	5 ед.
Направление 3. Подготовка кадров и поддержка программ мобильности			
16.	Численность иностранных сотрудников*	5 чел.	37 чел.
17.	Численность НПП, занятых на полной ставке*	183 чел.	210 чел.
18.	Доля сотрудников, поддерживающих цели и задачи Университета	65%	80 %
19.	Численность кадрового резерва	40 чел	110 чел.
0.	Количество сотрудников, получивших документ о повышении квалификации	21 чел.	90 чел.
21.	Доля сотрудников, получивших надбавки и/или ставших победителями конкурсов	21.2%	25 %
22.	Количество подписанных соглашений о стратегическом партнерстве	6 ед.	30 ед.
23.	Число НПП, принявших участие в программах мобильности и обменов	5 чел.	80 чел.
24.	Число полученных грантов	2	15 ед.
Направление 4. Совершенствование систем управления университетом			
25.	Количество проведенных аудитов функциональной деятельности	5 ед.	24 ед.
26.	Разработка и реализация плана оптимизации структуры Университета		1 октября 2014г.
27.	Внедрение системы управления качеством		1 декабря 2014 г.
28.	Выполнение целевых показателей реализации программы		100 %
29.	Доля доходов из внебюджетных источников	28%	32 %
30.	Количество рабочих мест имеющих широкополосный доступ к сети интернет	180	700 ед.
31.	Количество внедренных информационно-программных	5 ед.	12 ед.

№ п/п	Наименование показателя	Размерность	
	комплексов		
32.	Число созданных научно-образовательных лабораторий	6 ед.	24 ед.
33.	Объем новых и реконструированных площадей		17100м ²
Направление 5. Проведение значимых общественных мероприятий и определенных			
34.	Позиция в рейтинге стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии информационного агентства «Интерфакс»	251 место	195 мест
35.	Число посетителей сайта	2300 чел.	20000 чел
36.	Количество упоминаний в СМИ	87 ед.	450 ед.
37.	Количество мероприятий	5	27 ед.
38.	Количество проектов	5	11 ед.
40.	Вовлеченность студентов	500	1400 чел.
41.	Количество социальных инициатив	1	4 ед.
42.	Количество участников проводимых мероприятий	1500	8500 чел

* - показатели рейтинга стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии информационного агентства «Интерфакс»

1.5.3. Задачи и мероприятия Программы

Реализация Программы осуществляется с 2014 года по 2016 год в один этап.

Первый блок «Развитие образовательной деятельности» содержит следующие мероприятия.

Задача 1. Создание системы подготовки конкурентоспособных специалистов

Мероприятия:

1. Разработка и реализация сетевых образовательных программ.
2. Открытие новых востребованных образовательных программ.
3. Создание системы академической мобильности студентов

Задача 2. Развитие и совершенствование системы управления качеством образования

Мероприятия:

1. Проведение регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин
2. Аккредитация образовательных программ в международно признанных аккредитационных агентствах.

3. Внедрение инновационных подходов к организации обучения, методов преподавания и контроля знаний.

Задача 3. Создание и развитие системы непрерывного образования

Мероприятия:

1. Развитие системы довузовской подготовки
2. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования
3. Развитие системы управления контингентом обучающихся

Второй блок «Развитие научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технических работ»

Задача 1. Развитие фундаментальных и прикладных исследований

Мероприятия:

1. Расширение спектра направлений научных исследований
2. Создание системы поддержки и продвижения публикаций и научных изданий в международное академическое пространство

Задача 2. Формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний

Мероприятия:

1. Создание системы коммерциализации для продвижения разработок и проектов на рынок
2. Реализация бизнес-проектов и обеспечение реального внедрения результатов интеллектуальной деятельности (РИД) Университета

Задача 3. Развитие и совершенствование системы управления качеством научных исследований

Мероприятия:

1. Развитие системы внутриуниверситетской грантовой поддержки исследований.
2. Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований.

Третий блок «Подготовка кадров и поддержка программ мобильности» содержит следующие мероприятия.

Задача 1. Разработка кадровой политики Университета

Мероприятия:

1. Создание эффективной системы рекрутинга
2. Разработка и внедрение системы эффективного контракта с НПП
3. Формирование корпоративной культуры

Задача 2. Развитие кадрового потенциала

Мероприятия:

1. Создание системы кадрового резерва
2. Развитие и совершенствование системы повышения квалификации сотрудниками Университета
3. Создание системы стимулирования сотрудников Университета

Задача 3. Развитие международной (региональной) мобильности

Мероприятия:

1. Развитие стратегического партнерства
2. Разработка программ мобильности и программ обменов НПП с зарубежными университетами и организациями
3. Развитие системы поддержки грантовой активности сотрудников Университета

Четвертый блок «Совершенствование системы управления университетом» содержит следующие мероприятия

Задача 1. Совершенствование организационной структуры Университета

Мероприятия:

1. Аудит функциональной деятельности подразделений
2. Оптимизация структуры Университета
3. Разработка и внедрение системы менеджмента качества

Задача 2. Совершенствование системы управления ресурсами

Мероприятия:

1. Организация эффективного управления реализацией программы развития Университета

2. Развитие системы устойчивого финансового обеспечения деятельности Университета

Задача 3. Развитие материально-технической базы Университета

Мероприятия:

1. Развитие сетевой инфраструктуры Университета

2. Информатизация управления основными направлениями деятельности Университета

3. Развитие учебно-лабораторной инфраструктуры образовательной и научной деятельности Университета

4. Расширение университетского кампуса

Пятый блок «Проведение значимых мероприятий и PR»

Задача 1. Укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве региона

Мероприятия:

1. Продвижение интересов Университета на региональном (ЦАР) рынке научно-образовательных услуг

2. Создание и развитие мультиязычного информационного портала Университета

3. Создание PR службы и развитие транспарентной информационной политики

Задача 2. Развитие Университета как площадки поли- и кросс-культурного сотрудничества в регионе

Мероприятия:

1. Создание центра русского языка и культуры

2. Создание ресурсного центра по туризму

3. Создание центра региональных исследований

Задача 3. Создание благоприятной для молодежи среды

Мероприятия:

1. Создание системы поддержки талантливой молодежи
2. Развитие студенческого самоуправления и участия студентов в деятельности Университета
3. Развитие воспитательной работы и культурно-массовой деятельности

1.5.4 Сведения о выполнении Программы развития Российско-Таджикским (славянским) университетом за 2015 год

Направление 1: Развитие образовательной деятельности

Основное мероприятие 1: Развитие системы подготовки конкурентоспособных специалистов

Проект 1 0М 1 Разработка трех сетевых образовательных программ

Руководитель проекта проректор по учебной работе Расулов Н.С.

Целью проекта является повышение качества образования.

Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций;
- предоставление обучающимся углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

За 2015 с Алтайским государственным университетом разрабатываются сетевые программы по магистратуре «Экономика азиатских рынков», «История государства и права. История правовых учений». С Томским политехническим университетом продолжается согласование учебных планов по направлению «Прикладная лингвистика». С Алтайским государственным университетом разрабатываются сетевые программы по

магистратуре «Экономика азиатских рынков», «История государства и права. История правовых учений». С Томским политехническим университетом продолжается согласование учебных планов по направлению «Прикладная лингвистика».

Проект 2 0М1 Открытие двух новых востребованных программ

Руководитель проекта проректор по учебной работе Расулов Н.С.

Целью проекта является вхождение в международный рейтинг университетов, повышение конкурентоспособности с целью формирования университета классического типа.

Подготовлены документы на лицензирование 3 новых программ бакалавриата по направлениям «Техносферная безопасность», «Реклама и связь с общественностью», «Торговое дело».

Проект 3 ОМ 1 Совершенствование системы академической мобильности студентов Университета

Руководитель проекта проректор по международным связям Мансуров У.А.

Цель проекта - дать студенту возможность получить разностороннее образование по выбранному направлению подготовки, обеспечить ему доступ в признанные центры знаний, где традиционно формировались ведущие научные школы, расширить познания студента во всех областях. Согласно рекомендациям Болонской декларации, желательно, чтобы каждый студент проводил семестр в каком-либо другом вузе, предпочтительно за рубежом.

В 2015 году по программе развития прошли обучение в зарубежных вузах 31 студент РТСУ

Таблица 4

Список студентов, отправленных по академической мобильности за счет Программы развития

Список студентов, отправленных по академической мобильности за счет Программы развития

№	Ф.И.О.	Уровень образования	Срок	Вуз	Страна
1.	Исмоилова Шифо Шарифзода	аспирантура	2015/2016у.г.	Университет Цукуба	Япония
2.	Рахмонзода Дилшоди Азизпур	магистрант I-го года обучения	2015/2017у.г.	Дальневосточный федеральный университет	Россия, (Владивосток)
3.	Саидов Бахтиер Саидович	магистрант I-го года обучения	2015/2016 у.г.	УШОС (РУДН)	Россия, (Москва)
4.	Рахимов Шохрух Икромович	магистрант I-го года обучения	2015/2016 у.г.	СУ СНГ (РУДН)	Россия, (Москва)
5.	Хекматов Фаррух Саидмирзоевич	магистрант I-го года обучения	2015/ 2016у.г.	СУ СНГ (НГУ)	Россия, (Новосибирск)
6.	Насиров Джахонгир	магистрант I-го года обучения	с 12 по 31 октября 2015	НИУ ВШЭ	Россия, (Москва)
7.	Каримов Абдусаттор	бакалавриат	с 12 по 31 октября 2015	НИУ ВШЭ	Россия, (Москва)
8.	Саидтабарова Манижа	бакалавриат	с 12 по 31 октября 2015	НИУ ВШЭ	Россия, (Москва)
9.	Саидов Давлатдиер	бакалавриат	осенний семестр 2015/2016	МГИМО	Россия, (Москва)
10.	Эшонкулова Фируза Салимжоновна	бакалавриат	осенний семестр 2015/2016	МГИМО	Россия, (Москва)
11.	Касымова Мухаббат Каримовна	бакалавриат	осенний семестр 2015/2016	Новый экономический университет им. Т. Рыскулова	(Казахстан)

12.	Расулова Замира Орифовна	бакалавриат	осенний семестр 2015/2016	Новый экономический университет им. Т. Рыскулова	(Казахстан)
13.	Холова Мавзуна Махмуджонова	бакалавриат	осенний семестр 2015/2016	Новый экономический университет им. Т. Рыскулова	(Казахстан)
14.	Исмоилов Нурулло Исроилович	бакалавриат	осенний семестр 2015/2016	ТПУ	Россия, (Томск)
15.	Ахмедова Сабрина	бакалавриат	осенний семестр 2015/2016	ТПУ	Россия, (Томск)
16.	Забилов Аминджон Фаррухович	бакалавриат	осенний семестр 2015/2016	Южно-Центральный международный университет	КНР г. Ухань
17.	Холмуродов Агамурод Акмухамметович	бакалавриат	2015/2016	Гуйлинский технологический университет	КНР
18.	Тагиров Илхом Абдуллоевича	бакалавриат	2015/2016	Гуйлинский технологический университет	КНР
19.	Халимов Некруз	бакалавриат	2015/2016	Гуйлинский технологический университет	КНР
20.	Давлатшоев Аббос Назриевич	бакалавриат	2015/2016	КРСУ	Бишкек
21.	Абдуллоев Рустам Зебдуллоевич	бакалавриат	2015/2016	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	Россия, (Белгород)

22.	Нуров Шохин Нусрилович	бакалавриат	2015/2016	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	Россия, (Белгород)
23.	Мирмадиев Фируз Наврузович	магистрант I-го года обучения	2015/2016	Уральский федеральный университет	Россия, (Екатеринбург)
24.	Нуралиев Комрон Зафарович	магистрант I-го года обучения	2015/2016	Московский государственный лингвистический университет	Россия, (Москва)
25.	Одинаев Мехроджиддин Сайдалиевич	магистрант I-го года обучения	2015/2016	Московский государственный лингвистический университет	Россия, (Москва)
26.	Кодиров Фирдавс Сайфидинович	бакалавриат	осенний семестр 2015/2016	Уральский государственный экономический университет	Россия (Екатеринбург)
27.	Орзуев Аслам Олимджонович	бакалавриат	осенний семестр 2015/2016	Уральский государственный экономический университет	Россия (Екатеринбург)
28.	Негматов Фаррух Шералиевич	бакалавриат	2015/2016	Балтийский федеральный университет им. И. Канта	Россия (Калининград)
29.	Восиев Баходур Зиедуллоевич	бакалавриат	2015/2016	Балтийский федеральный университет им. И. Канта	Россия (Калининград)
30.	Гайнудинов Тимур Сохибназарович	бакалавриат	2015/2016	Уральский федеральный университет имени первого Президента	Россия (Екатеринбург)

				России Б.Н. Ельцина	
31.	Лешукович Александра Игоревна	Аспирант 2 года обучения	2015/2016	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Россия (Екатеринбург)

Основное мероприятие 2: Развитие и совершенствование системы управления качеством образования

Проект 1 ОМ 2 Аккредитация образовательных программ в организациях, имеющих международное признание. Аккредитация одной программы.

Руководитель проекта проректор по учебной работе Расулов Н.С.

Цели:

- оценка соответствие качества и уровня подготовки выпускников требованиям российских и международных профессиональных стандартов и запросов рынка труда к специалистам,
- определение направлений и инструментов улучшения процессов реализации образовательной программы с учетом лучших российских и зарубежных образовательных практик,
- формирование системы менеджмента качества образования на уровне образовательной программы в соответствии с современными стандартами и лучшими мировыми практиками,
- развитие культуры качества у административно-управленческих кадров и профессорско-преподавательского состава,
- формирование внешних гарантий качества образовательной программы в форме международной аккредитации образовательных программ,
- развитие международной академической мобильности,
- включение в международные рейтинги образовательных программ.

Аккредитованы в международных аккредитационных организациях 2 направления: «Прикладная информатика» - бакалавриат, «Теоретическое и прикладное языкознание» - магистратура.

Основное мероприятие 3: Модернизация системы непрерывного образования

Проект 1 ОМ 3 Развитие системы довузовской подготовки. Привлечение более 50 иностранных студентов.

Цель проекта - разработать направления, механизмы и организационно-педагогические условия перевода СДП на новый уровень развития, обеспечивающий более эффективную деятельность системы.

В настоящее время наиболее распространенными организационными формами довузовского образования в университете являются следующие:

- 1) подготовительные курсы;
- 2) подготовительное отделение;
- 3) занятия по индивидуальному договору с абитуриентами.

Проект 2 ОМ 3 Внедрение новых технологий, форм и механизмов образовательной деятельности. Создание трех центров тестирования для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Руководитель проекта – кафедра прикладной информатики.

Цель проекта - приоритет информации по сравнению с другими ресурсами;

- функционирование информационных технологий в учебном процессе;
- автоматизированные генерация, хранение, обработка и использование знаний с помощью новейшей информационной техники и технологий;
- формирование информационного единства;
- развернутая инфраструктура, позволяющая создавать, поддерживать и развивать комплекс информационных ресурсов университета:

Анализ развития образовательной системы показывает, что реализация принципов современного образования происходит в процессе внедрения в эту систему современных компьютерных и телекоммуникационных технологий. Фактически под воздействием этих технологий складывается принципиально новая образовательная система, в которой преодолеваются ограниченности традиционной системы образования.

Первый этап информатизации имеет целевое назначение - компьютеризация университета в целом завершен.

Второй этап характеризуется интенсивным компьютерным освоением информационного фонда, загрузкой его в базы данных, объединенные в локальные информационные сети. Свободный доступ к информации,

хранящейся в таких базах, имеет только ограниченный круг пользователей. Происходит подключение этих сетей к глобальным сетям и их интеграция. Продолжается формирование информационной культуры студентов и преподавателей.

Приобретено оборудование для облачных технологий.

Проект 3 ОМ 3 Продолжение работы по внедрению дистанционной образовательной платформы

Руководитель проекта – кафедра информатики

Цель проекта – привлечение к преподаванию специалистов, не проживающих в данной республике и, таким образом, решить следующие задачи: предоставить студентам возможность обучаться у лучших педагогов и специалистов, а вузу успешно конкурировать с другими учебными заведениями. При дистанционном обучении нет необходимости в издании огромного количества методических пособий, легко решается проблема с обеспечением литературой каждого обучаемого. Другая цель дистанционного образования – это процесс внедрения в процесс обучения новейших современных информационных технологий, приобщение студентов к творческому подходу к процессу обучения, самостоятельной деятельности.

Подписаны договора с Омским государственным университетом по дистанционной форме обучения в магистратуре с использованием образовательных материалов ОГУ. Подписан договор с Институтом русского языка им.А.С.Пушкина об использовании Интернет-портала для проведения дистанционных курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы.

Проект 4 ОМ 3 Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования.

Руководитель проекта – Институт повышения квалификации (проф.Гусейнова Т.В.)

Цель проекта - обучение граждан посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных

образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Профессиональная переподготовка осуществлялась по 500 часовой программе, направленная на освоение обучающимися образовательных программ преподавания русского языка и литературы. Переподготовка не обеспечивает получения обучающимся нового уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, но она дает возможность изменить направление профессиональной деятельности на уже имеющемся уровне образования.

На базе ИПК прошли переподготовку 20 учителей из отдаленных районов республики.

Направление 2. Развитие НИОКР и ТР

Основное мероприятие 1: Развитие фундаментальных и прикладных исследований и разработок

Проект 1 ОМ 1 Создание системы поддержки и продвижения научных публикаций и научных изданий в международные информационно-аналитические системы.

Руководитель проекта – проректор по научной работе Абдуллаев М.А.

Цель проекта - реализация информационно-методической поддержки ученых - авторов статей, которая должна заключаться в предоставлении своевременной и актуальной информации о существующих индексах научного цитирования, принципах их формирования, об индексируемых научных изданиях, а также о текущем месте в индексах и фактических значениях показателей самого автора статьи.

Одним из способов осуществления информационно-методической поддержки может стать предоставление каждому ученому РТСУ доступа к информационной системе, содержащей обозначенные выше сведения.

Оказывать консультационные услуги при публикации:

- подбор зарубежных исследований/статей, обзоров и т.д. по проблематике статьи для выполнения требований зарубежного журнала по

обзору мировых научных достижений по проблеме статьи;

- подготовка рецензий на статью на английском языке; помощь в получении рецензий от ведущих экспертов в области исследования;

- подбор журналов, лучше всего подходящих для статьи, с указанием достоинств и недостатков каждого из баз Web of Science, Scopus, РИНЦ;

- оформление статьи согласно требованиям конкретного журнала;

- написание сопроводительного письма, подача статьи и сопроводительных документов в журнал;

- оплата публикационной платы в редакцию журнала;

- помощь в отслеживании индексации статей.

В 2015 году опубликовано 9 статей.

Основное мероприятие 2: Формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний и разработок

Проект 1 Ом 2 Реализация системы поддержки проектов сотрудников и студентов Университета, направленных на выполнение Программы развития

Руководитель проекта – проректор по развитию Шамбезода Х.Д.

В рамках данного проекта были поддержаны 6 проектов различных структур университета.

Целью проекта по созданию научно-исследовательского центра по противодействию экстремизму и терроризму является проведение научных изысканий в обозначенной сфере, вызванное сложностью сложившейся в мире ситуации. Деятельность Центра направлена на развитие исследований и разработке новых методик анализа различных информационных материалов, на предотвращение участия в деятельности экстремистских организаций студенческой молодежи. Центром также через организацию конференций, круглых столов, семинаров разрабатываются рекомендации для совершенствования действующего законодательства, практической деятельности органов государственной и исполнительной власти и институтов гражданского общества.

На базе Центра был проведен круглый стол «Религиозный экстремизм в Таджикистане: проблемы теории, законодательства и практики».

Были поддержаны два проекта Центра региональных исследований факультета истории и международных отношений и Совета молодых ученых по организации круглого стола «Роль ООН в решении современных международных проблем» и организации молодежного студенческого форума «Модель ООН», посвященные 70-летию ООН. Цель проектов – провести анализ деятельности ООН на территории Таджикистана, определить роль ООН в разрешении современных конфликтов. Для студентов - дать возможность в выявлении и развитии лидерских навыков и умения находить компромисс.

Для библиотеки университета в целях размещения электронного каталога на сайте университета, который позволяет проводить поиск в удаленном доступе, приобретена и установлена система автоматизации библиотек нового поколения ИРБИС-64 (Web-версия).

Кафедрой истории и теории журналистики и электронных СМИ представил проект «Профессиональная творческая мастерская студентов-журналистов». Цель проекта – повысить качество журналистского образования через модернизацию системы образования и внедрения новых коммуникационных технологий. При указанной кафедре создана профессиональная творческая мастерская студентов-журналистов, приобретено и проведены пусконаладочные работы необходимого оборудования, проведены обучающие программы для преподавателей в качестве курсов повышения квалификации. Студентами на базе мастерской подготовлены ряд ТВ роликов, передач, документальных и короткометражных фильмов. В результате реализации проекта проведены курсы повышения квалификации, укреплены и повышены знания и практические навыки студентов в области телевизионной журналистики. Студенты в студии проводят презентации и обсуждение творческих работ. Проведен конкурс среди студентов на лучший «Социальный ролик» для телевидения и радио. Видео и DVD фильмы оцифрованы и используются в качестве наглядного

материала в процессе учебных занятий. Создан архив творческих работ студентов.

Кафедрой всемирной истории представлен проект «Таджикистан на страницах социальной сети Википедия». Цель проекта заключается в расширении информационного отражения таджикской проблематики через наполнение сети «Википедия» соответствующими материалами. Реализация проекта предполагает обогатить электронную энциклопедию «Википедии» национальным контентом о Таджикистане, которой могут воспользоваться как русскоязычная, так и таджикоязычная аудитория пользователей «Википедии». Первый этап реализации проекта был посвящен ознакомлению и обучению участников правилам и требованиям Интернет-ресурса Википедия, основным навыкам по написанию статей для Википедии. С этой целью для обучения были привлечены студенты, научные сотрудники и преподаватели РТСУ. Было запланировано и осуществлено проведение тренинга по обучению участников проекта и волонтеров из числа студентов отделения «Журналистики» филологического факультета и др. факультетов РТСУ. Семинар-тренинг был проведён на базе РТСУ в декабре 2015 года, в отведённых для этой цели компьютерных классах.

Программа семинар-тренинга:

Ознакомление участников семинара с целями и задачами проекта - руководитель проекта, доцент Саъдиев Ш.С.

1. Сущность, история и сообщество Википедии - доцент Саъдиев Ш.С.

2. Значимость, авторитетные источники в Википедии - доценты Куватова А.А., Искандарова Ф. Д.

12 декабря 2016г. Темы семинара:

1. Глоссарий Википедии. Родственные проекты Википедии - доценты Саъдиев Ш.С., Куватова А.А.

2. Создание Личной страницы участника Википедии - доцент Саъдиев Ш.С., (практическое занятие)

3. Меню Википедии, пояснения меню и Глоссария в русской и таджикской Википедии-доценты Куватова А. А., Искандарова Ф.

(практическое занятие)

17 декабря 2015г. Темы семинара:

1. Создание статьи в Википедии (практическое занятие) - доцент Саъдиев Ш.С.,

2. Сбор источников информации для создания статьи - доценты Куватова А.А., Саъдиев Ш.С. (практическое занятие)

3 Сбор источников информации для создания статьи на таджикском языке -доценты Саъдиев Ш.С., Искандарова Ф. Д.(практическое занятие)

2 этап. Темы семинара:

1. Создание ссылок, сносок для статьи, создание Интервик (практическое занятие) - доцент Саъдиев Ш.С.

2. Рекомендации по источникам информации о СМИ и персоналиям, - доцент Куватова А.А., (практическое занятие)

3. Рекомендации по источникам информации о научных учреждениях, Вузам и персоналиям - Артыков А. (практическое занятие)

4 Рекомендации по источникам информации на таджикском языке об учреждениях науки и культуры и персоналиях, - доценты Саъдиев Ш.С, Искандарова Ф. (практическое занятие)

29 декабря 2015 года

1. Дискуссия и подведение итогов семинара

2. Рекомендации по дальнейшей работе в Википедии

В ходе семинара были продемонстрированы слайды и широко использовались различные справочные материалы, статьи, изображения из русской и таджикской Википедии по Интернет.

Со слушателями семинара, проводились индивидуальные практические занятия по использованию навыков работы в Википедии (определение достоверных источников, поиск значимых для статьи материалов по электронным ресурсам и печатным публикациям Таджикистана, правильное составление статьи и ссылок на источники и др.)

Для осуществления проекта были приобретены канцелярские товары, персональный компьютер, модем и др. компоненты для компьютера, были

опубликованы индивидуальные сертификаты об окончании семинара-тренинга.

Основное мероприятие 3: Развитие и совершенствование системы управления качеством научных и научно-прикладных исследований и разработок

Проект 1 ОМ 3 Развитие системы внутриуниверситетской грантовой поддержки научных исследований.

Руководитель – проректор по развитию Шамбезода Х.Д.

Цель проекта – поддержка научных исследований и привлечение к исследованиям студентов.

Кафедре культурологии выделен грант на подготовку и проведение «Дней русской культуры», посвященные 120-летию С.Есенина. Цель проекта – популяризация русской культуры, содействие изучению русского языка и культуры, приобщение студентов.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- Публичная лекция «Творчество С. Есенина в контексте культуры Серебряного века» Рамазановой Р.Р., старшего преподавателя кафедры мировой литературы.

- «Есенинские чтения» - конкурс выразительного чтения стихотворений С. Есенина.

- Интеллектуальная игра, посвященная культуре Серебряного века.

- Литературно-музыкальное шоу «В этом мире я только прохожий» с показом этномоты «Шагане, ты моя, Шагане».

В результате реализации проекта у студентов усилилось формирование устойчивого интереса к изучению русского языка и литературного наследия русской культуры. Студенты получили возможность не только расширить свой кругозор, закрепить уже полученные знания по дисциплинам «История культуры», «История России», «История мировой литературы», но и углубить их. У студентов развиваются навыки устной речи, а также навыки работы в коллективе, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Реализация проекта способствует повышению мотивации к выполнению своей профессиональной деятельности, осознанию студентами значимости своей будущей профессии.

Проект «Культурная жизнь родного края» представлен кафедрой культурологии, педагогики и психологии. Цель проекта - развитие международного научного сотрудничества среди студентов, изучение культурного наследия таджикского народа и способов его сохранения и развития, создание положительного образа Таджикистана, формирование патриотизма.

В результате участия в международной видеоконференции студенты получили возможность познакомиться с исследовательскими работами своих сверстников, углубить свои знания по дисциплине «История культуры», расширить свой кругозор, а также представить культуру таджикского народа, продемонстрировать опыт сохранения и развития культурного наследия таджикского народа.

Реализация проекта способствует развитию чувства гордости за свою страну и культуру. Студенты приобретут навыки толерантного отношения, способность к пониманию чужой культуры. Кроме этого реализация проекта способствовала повышению мотивации к выполнению своей профессиональной деятельности, осознанию студентами значимости своей будущей профессии.

Проект «Гумилевский слет» был представлен кафедрой культурологии, педагогики и психологии совместно с кафедрой мировой литературы.

Цель проекта - обучение межкультурному пониманию и толерантному поведению в межнациональных отношениях, показать значение русского языка как языка межнационального общения, пропагандировать идеи Л. Гумилева о межкультурном взаимодействии народов на евразийском пространстве, сформировать позитивное отношение к окружающим, проанализировать многообразие проявлений личности в групповом взаимодействии, сформировать профессионально-коммуникативные компетенции, развить способности к самоанализу и

самопознанию.

В результате проведенных мероприятий у студентов сформирован устойчивый интерес к изучению русского языка и литературы, научного наследия Л. Н. Гумилева. Обсуждение проявления толерантности и нетерпимости в обществе формирует у студентов следующие мировоззренческие установки: готовность к сотрудничеству в духе партнерства, отказ от причинения вреда и переход к ненасильственным отношениям, основанным на принципах взаимного уважения и понимания. Студенты развивают навыки ведения позитивного диалога.

Проект «Самопознание и толерантность – путь к миру» кафедры теоретического прикладного языкознания.

Идея проведения Форума студентов Таджикистана «Самопознание и толерантность – путь к миру» возникла в результате проведения ассоциативного эксперимента в вузах Таджикистана на тему толерантности и межэтнических взаимодействий в рамках проекта **«Когнитивное и этнопсихолингвистическое исследование проблем толерантности и межэтнических взаимодействий»**

Проект в целом нацелен на изучение этнопсихологических и лингвокогнитивных механизмов содействия формированию этнической толерантности в обществе в целом, и в молодежной среде, в особенности.

Цель и задачи проекта

Основная **цель** проекта – ознакомление студентов разных регионов страны с основными этнокультурными особенностями регионов страны, ценностями, этностереотипами, истоками нетерпимости в обществе, что способствовало формированию и развитию этнической толерантности в обществе.

Для достижения цели были решены следующие задачи:

- Проведение анкетирования и ассоциативного эксперимента с целью описания этнопсихологических портретов жителей Таджикистана (в первую очередь, русских и таджиков);
- Лингвокогнитивное исследование толерантного поля языковой

личности в диапазоне различных измерений (ассоциативное поле, аксиологические доминанты, этнические стереотипы);

- Анализ полученных данных с целью выработки рекомендаций и плана конкретных действий по проведению тренингов и семинаров по этностереотипам и толерантности в образовательной среде.

В результате реализации проекта разработана методология и организация мероприятий по формированию этнической толерантности в образовательной среде в условиях взаимодействия культур, которая позволит увеличить количество студентов с позитивной этнической идентичностью, повысить уровень их толерантности, снизить количество студентов, негативно настроенных на межкультурное взаимодействие. В результате студенты, участвовавшие в программах по формированию и развитию этнической толерантности, получили не только знания об этнопсихологических особенностях представителей разных этносов и опыт межкультурного взаимодействия, но и научились осознанно использовать их для решения встающих перед ними проблем.

Направление 3. Подготовка кадров и поддержка программ мобильности

**Основное мероприятие 1: Совершенствование кадровой политики
Университета.**

Проект 1 ОМ 1 Создание эффективной системы рекрутинга.

Руководитель проекта – проректор по международным отношениям Мансуров У.А..

Цель проекта - повышение качества образовательного процесса, расширение сфер компетенции вуза, развитие новых научных направлений, повышение показателей научной активности, повышение репутации вуза.

Рекрутинг ведущих зарубежных профессоров для работы в вузе естественным образом способствует развитию компетенций университета за счет непосредственного участия специалистов высшего уровня в проведении исследований, управлении научным коллективом, в научном руководстве студентами и аспирантами, а также в преподавательской деятельности.

В отчетном году в РТСУ были привлечены к работе 15 иностранных профессоров:

Таблица 5

Список привлеченных иностранных профессоров

№	ФИО	Страна	Направление	Название курса
1.	Мурамацу Ёшиаки	Япония	лингвистика	Японский язык
2.	Коу Сюелян	КНР	лингвистика	Китайский язык
3.	Вертхиани Мишел Крист	ФРГ	лингвистика	Немецкий язык
4.	Бляхер Леонид Ефимович	РФ	журналистика	Актуальные проблемы современной журналистики
5.	Яковлев Роман Викторович	РФ	биология	Ботаническая география и биоценология
6.	Липатова Вера Юльевна	РФ	филология	Риторика. Мастерство публичного выступления
7.	Зарифулин Павел Вячеславович	РФ	международные отношения	Таджикистан и Евразийский Союз: экономическое и политическое партнерство
8.	Абдуллин Адель Ильсиярович	РФ	юриспруденция	Развитие системы международного права в контексте проблемы фрагментации
9.	Биболов Айдын Шагыздаевич	Казахстан	экономика	Взаимосвязь между основными макроэкономическими показателями
10.	Фененко Алексей Валериевич	РФ	международные отношения	Проект Афганистан и Пакистан в системе региональной безопасности
11.	Сулейменов Марат Алданго	Казахстан	юриспруденция	Актуальные проблемы гражданского законодательства
12.	Кулинцев Ю.В.	РФ	международные отношения	ЕАЭС и концепция экономического пояса Шелкового пути: вопросы сопряжения и взаимного развития
13.	Литвин Ф.Б.	РФ	биология	Курс лекций по физиологии человека и консультации по научно-исследовательской работе
14.	Зорин В.Ю.	РФ	международные отношения	Проблемы противодействия религиозному экстремизму среди молодежи
15.	Мороз Светлана Павловна	Казахстан	юриспруденция	Правовое регулирование инвестиционной деятельности по законодательству Республики Казахстан

Основное мероприятие 2: Развитие кадрового потенциала

Проект 1 ОМ 2 Развитие и совершенствование системы повышения квалификации сотрудниками Университета.

Руководитель проекта – проректор по научной работе Абдуллаев М.А.

Повышение квалификации и развитие компетенций сотрудников университета осуществляется в целях:

обновления и углубления практических и теоретических знаний, а также приобретения новых знаний, способствующих выполнению профессиональных задач на более высоком уровне;

освоения современных и наиболее оптимальных методов обучения и работы;

наиболее эффективной организации научно-образовательного, инновационного и иных рабочих процессов;

обеспечения полного и эффективного выполнения задач Программы развития всеми категориями сотрудников университета, принимающими участие в ее реализации.

В 2015 году прошли повышение квалификации 32 сотрудника университета.

Таблица 6

Список преподавателей проходивших стажировку в – 2015 г. в рамках Программы Развития.

№	Ф.И.О., должность	Вид и цель стажировки / повышения квалификации	Место прохождения стажировки	Время прохождения стажировки
1.	Раджабова М.Р. к.п.н., доцент зав.кафедрой английского языка факультета истории и МО	стажировка.	МГЛУ, Россия	19.10.15 – 30.10.15 гг.
2.	Рахмони Н. преподаватель кафедры английской филологии	стажировка.	Институт Востоковедения РАН. Россия	01.12.15 – 14.12.15 гг.
3.	Умарова З.Х. зав. отделом аспирантуры	курсы повышения квалификации	Учебный центр подготовки руководителей при Национальном исследовательском университете Высшей школы экономики,	10.12.15 – 12.12.15 гг.

			г.Пушкино, Санкт-Петербург	
4.	Мосесова Е.В. зав. отделом производственных практик и трудоустройства выпускников учебно-методического управления	курсы повышения квалификации	Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в г.Москва	14.11.15 – 16.11.15 гг.
5.	Одинаева Н.Н. зав. отделом по инновационным технологиям и КРСО Учебно-методического управления МОУ ВПО «РТСУ»	курсы повышения квалификации	Сибирский государственный университет телекоммуникаций информатики, г.Новосибирск.	29.09.15 – 30.10.15 гг.
6.	Табаров Х.Н. зав. кафедрой таджикского языка	научно-лингвистическая стажировка	г. Екатеринбург (Российский государственный профессионально-педагогический университет)	12.10.15 – 01.11.15 гг.
7.	Мамадамонов У.М. - старший преподаватель кафедры международного права и сравнительного правоведения.	научная стажировка	г. Ульяновск (Ульяновский государственный университет)	12.10.15 - 12.12.15 гг.
8.	Давлатов Х.Х. преподаватель кафедры международного права и сравнительного правоведения	научная стажировка	г. Ульяновск (Ульяновский государственный университет)	12.10.15 - 12.12.15 гг.
9.	Асророва З.И., начальник Учебно-методического управления	курсы повышения квалификации	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	07.12.15. – 25.12.15 гг.
10.	Абдуллаев М.А, проф. д.ф.н. – проректор по научной работе	курсы повышения квалификации	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	07.12.15. – 25.12.15 гг.
11.	Шамбезода Х.Д., проф. д.ф.н. (доцент) – проректор по развитию	курсы повышения квалификации	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	07.12.15. – 25.12.15 гг.
12.	Ульмасов Р.У., начальник информационного центра	курсы повышения квалификации	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	07.12.15. – 25.12.15 гг.
13.	Лобышева Н. И., начальник управления финансов, учета и отчетности	курсы повышения квалификации	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	07.12.15. – 25.12.15 гг.
16.	Амонова Д.С., проф. д.э.н. (доцент)	научная стажировка	РГПУ им. А.И. Герцена, институт экономики и	05.05.15 – 20.05.15гг.

	зав.кафедрой менеджмента и туризма		управления г. Санкт-Петербург	
17.	Хасанов Ю. Х. проф. д.ф-м.н. (доцент) кафедры информатики и ИС	научная стажировка	г. Казань Международная Казанская школа.	27.06.15. – 04.07.15гг.
18.	Кравченко О.В. ст. преп. кафедры государственно-правовых дисциплин	курсы повышения квалификации	г. Москва Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования.	21.10.15 – 25.10.15гг.
19.	Иркаев Б.Н. доцент к.ф-м.н. кафедры информатики и ИС	курсы повышения квалификации	г.Шенджен (КНР) в компанию Shenzhen Hisco Technology Limited	11.10.15 – 24.10.15гг.
20.	Умаров М.А. декан факультета управления и информационных технологий	курсы повышения квалификации	г.Шенджен (КНР) в компанию Shenzhen Hisco Technology Limited	11.10.15 – 18.10.15гг.
21.	Пиррова С.Н. директор школы РТСУ	курсы повышения квалификации	г. Москва Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	16.09.15. – 19.09.15гг.
22.	Руданец Д.В. учитель ОИВТ школы РТСУ	курсы повышения квалификации	г. Москва Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	16.09.15. – 19.09.15гг.
23.	Рахимов А.А. начальник отдела кадров	курсы повышения квалификации	г. Сочи Центр развития персонала «Карьера»	20.11.15 – 29.11.15гг.
24.	Окилов И.С. советник ректора	курсы повышения квалификации	г. Сочи Центр развития персонала «Карьера»	20.11.15 – 29.11.15гг.
25.	Абдулназаров Н.Ч. заведующий лабораторией кафедры информатики и ИС	курсы повышения квалификации	г. Москва курсы обучения, по поддержке и обслуживанию серверов HP ProLiant и Blade HP Industry Standard Server Solutions.	14.11.15. – 21.11.15гг.
26.	Артыков А.А. доцент кафедры отечественной истории	курсы повышения квалификации	г. Москва (Московский институт открытого образования)	09.12.15. – 12.12.15гг.
27.	Салоев А.Т. руководителю центра русского языка и культуры	курсы повышения квалификации	г. Урумчи Сынзянский педагогический университет	24.07.15 – 16.08.15гг.
28.	Салимов Р.Д. декан филологического факультета	курсы повышения квалификации	г. Урумчи Сынзянский педагогический университет	24.07.15 – 16.08.15гг.
29.	Табаров Х.Н. зав. кафедрой таджикского языка	курсы повышения квалификации	г. Урумчи Сынзянский педагогический университет	24.07.15 – 16.08.15гг.
30.	Пирова С.Н. директор школы РТСУ	курсы повышения квалификации	г. Томск (Томский политехнический университет)	30.10.15 – 03.11.15гг.
31.	Засеева Л.М. учитель математики школы	курсы повышения квалификации	г. Томск (Томский политехнический университет)	30.10.15 – 03.11.15гг.

32.	Куватова А.А. зав. кафедрой истории и теории журналистики и электронных СМИ	курсы повышения квалификации	г. Санкт-Петербург Медиа-Форум молодых журналистов России, стран СНГ и Евросоюза «Диалог Культур».	15.11.15. – 22.11.15г.
-----	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Основное мероприятие 3: Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия.

Проект 1 ОМ 3: Разработка и реализация программ мобильности, обменов с зарубежными университетами и другими организациями для сотрудников Университета.

Университет участвует в программах мобильности двух сетевых университетов: Сетевого университета СНГ и Сетевого университета ШОС. Реализуются совместные программы магистратуры по направлению “Лингвистика”, “Экономика” и “Зарубежное регионоведение”. Ежегодно проводятся обмены с МГЛУ, РУДН и Новосибирским государственным университетом.

Направление 4. Совершенствование системы управления университетом.

Основное мероприятие 1: Совершенствование системы управления ресурсами

Проект 1 ОМ 1 Развитие сетевой инфраструктуры Университета.

Руководитель проекта – кафедра информатики (Умаров М.А.)

Цель проекта - обеспечить лидерство университета в области информационных технологий, развить новые формы и улучшить качество образовательных услуг, повысить отдачу от применения информационных технологий в управлении университетом и учебном процессе на основе согласования бизнес-стратегии со стратегией информатизации, снизить совокупную стоимость владения ИТ-ресурсами за счет улучшения управляемости ресурсами, повысить эффективность управления университетом и улучшить качество информационных сервисов, а так же их доступность для пользователей на основе облачных технологий, снизить возможности для злоупотреблений учебного персонала в отношении студентов и административно-управленческого персонала в отношении

преподавателей и сотрудников на основе внедрения систем компьютерного тестирования, электронного документооборота, контроля исполнения управленческих решений, регламентированного доступа к управленческой и учебной информации, повысить экономическую эффективность применения ИТ в университете.

В настоящее время в сфере образования существует большой класс задач, требующих высокой концентрации вычислительных средств, выполняющих разные по типу задачи, но объединенные в рамках единой вычислительной сети. Реализация таких задач требует особого подхода как на аппаратном, так и на программном уровнях, что приводит к росту расходов на содержание аппаратно-программного комплекса учебного учреждения. Тем не менее, каждое учебное заведение стремится снизить операционные расходы, сохранив при этом высокое качество аппаратно-программного комплекса.

В настоящее время наиболее популярной технологией реализации большинства подобных задач являются «облачные» технологии, позволяющие снизить операционные расходы на содержание большого количества вычислительной техники, увеличив при этом уровень информационной безопасности и обеспечив модульную структуру локальной сети. Именно по пути использования указанной технологии в образовательном процессе частично модернизирован образовательный процесс РТСУ. Концентрация учебного материала в локальной сети (ЛВС) учебного заведения приводит к необходимости создания унифицированного учебного материала с использованием мультимедийных средств обучения.

Система тестовой проверки знаний, которая все шире применяется в образовании, также легко адаптируется к облачным технологиям и позволяет исключить этические проблемы в образовательном процессе. Созданы три класса тестирования. Облачные технологии в образовательном процессе являются наиболее популярной технологией реализации виртуальных Ректоратов (сетевой менеджмент), так как позволяют снизить операционные расходы на содержание большого количества вычислительной техники,

увеличив при этом уровень информационной безопасности и обеспечив модульную структуру сети. Часть работы выполнена в 2015 году, завершение работы предполагается в 2016 году. Облачные технологии это путь к безбумажным технологиям, которые позволяют экономить на операционных расходах образовательного учреждения, в разы ускоряя процедуру принятия оптимальных решений.

Наиболее приемлемым техническим решением для реализации облачных технологий в рамках единой ЛВС является мультисерверное решение на базе блейд-серверов. Вычислительную мощность сети, выстроенную на базе блейд-серверов можно наращивать, увеличив общую производительность отдельных вычислительных модулей или их количество, что обеспечивает масштабируемость сети и равномерное распределение вычислительной нагрузки. Основным свойством облачных технологий на базе блейд-серверов является технологий визуализации аппаратного и программного обеспечения. Эта технология позволяет динамично регулировать вычислительную нагрузку в ЛВС, регулировать загрузки аппаратных средств образовательного учреждения и эффективно использовать программное обеспечение. В 2015 году мощность блей-серверов была увеличена в 2 раза.

Это позволяет создать многоуровневую систему сетевого менеджмента в РТСУ на основе блейд-серверной архитектуры при наличии многопрофильных запросов.

Функционально электронный университет в РТСУ разделен на 4 части:

1) **Информационный портал** электронного университета на котором представлена общая информация о РТСУ для любого пользователя в глобальной сети Интернет. Работа полностью завершена.

2) **Сайт дистанционного образования (СДО)**, где осуществляется обучение с использованием методов удаленного доступа к базе знаний РТСУ. Первоначально на СДО будут сконцентрированы языковые курсы, которые будут составлять основу Лингвапарка РТСУ. По мере накопления методического материала в Интранет РТСУ все больше образовательных

предметов будет продублировано в СДО для привлечения обучающихся из других стран региона.

3) **Система сетевого менеджмента** с встроенной системой электронного документооборота, методического обеспечения учебного процесса, автоматизированного формирования электронного расписания занятий, интерактивного мониторинга хода выполнения учебной нагрузки. Фактически эта часть является системой электронного ректората РТСУ, которая действует в рамках локальной сети (Интранет). Каждому сотруднику и обучаемому в РТСУ будет выделен электронный кабинет, где будут сосредоточены основные офисные и методические ресурсы с возможностью подключения к ним также посредством Интернет каналов.

4) **Техническое и аппаратное** обеспечение функционирования всех элементов электронного университета РТСУ. Базовым элементом аппаратно-программной части электронного Ректората РТСУ будет блейд-сервер с облачным хранилищем объемом 5.4 Терабайта с возможностью дальнейшего расширения. Другие серверы, которые в настоящее время работают в РТСУ, будут функционировать в режиме вторичных серверов Интранет РТСУ и будут работать под управлением блейд-сервера. Тем самым все локальное компьютерное пространство РТСУ будет составлять систему Интранет, на выходе которой будет работать сайт РТСУ, который будет осуществлять объединение системы Интранет с Интернет пространством. Таким образом, система Интранет-Интернет позволит эффективно использовать вычислительные ресурсы не только в рамках ЛВС РТСУ, но позволит работать посредством Интернет каналов связи. Такая схема формирования Интранет-Интернет функционирования позволит РТСУ стать пилотным проектом создания единого и унифицированного образовательного пространства как в Республике Таджикистан, так и на Евразийском пространстве.

В связи с созданием Технопарка РТСУ все обслуживание и реформирование локальной сети РТСУ, аппаратно-программного комплекса РТСУ передано в Технопарк РТСУ, с оплатой, согласно бюджета

РТСУ, выделяемого на обслуживание компьютерной техники. Это облегчает перенос оборудования в новое здание РТСУ и позволит эффективно использовать унифицировать имеющиеся в РТСУ компьютерные средства и оборудование.

Также разработана единая программа по оборудованию нового корпуса РТСУ компьютерными средствами в рамках широкого внедрения в управленческий и образовательный процессы облачных технологий. Создание единого и унифицированного компьютерного пространства РТСУ по принципу Интранет-Интернет, позволит дублировать подобную структуру для других ВУЗов РТ. Вычислительных возможностей РТСУ уже сейчас достаточно для реализации такого проекта и это позволит окупить затраты РТСУ на внедрение облачных технологий. В результате Технопарк РТСУ станет формировать единое образовательное пространство республики Таджикистан на базе облачных технологий с созданием унифицированного аппаратного и программного обеспечения. Существенную роль в формировании единого образовательного пространства Таджикистана на основе многоязычной среды будет играть Лингвапарк РТСУ.

Основное мероприятие 2: Развитие материально-технической базы Университета

Проект 1 ОМ 2 Приобретение коммуникационного, лабораторного и другого оборудования для оснащения нового учебного корпуса.

Проект 2 ОМ 2 Приобретение информационно-программных комплексов.

Проект 3 ОМ 2 Приобретение оборудования для оснащения учебно-научных лабораторий

Развитие в университете образовательных технологий и научных исследований, соответствующих современным требованиям научно-образовательного процесса диктует настоятельную необходимость уделить особое внимание модернизации и развитию материально-технического оснащения аудиторий, кафедр и лабораторий. Библиотечный фонд университета нуждается в постоянном пополнении учебной и научной

литературой, периодическими российскими и зарубежными изданиями. В связи с этим, главными задачами развития материально-технической базы университета, обеспечивающей основные виды его деятельность следует считать:

- создание лабораторного, измерительно-диагностического оборудования на уровне, соответствующем современным требованиям подготовки специалистов по естественно-научным направлениям;
- создание современных лабораторий для кафедры криминалистики юридического факультета;
- создание лекционных аудиторий, оснащенных аудио и мультимедийным оборудованием;
- создание материально-технических условий для поддержания научно-образовательных школ университета;
- обеспечение условий доступа к российской и зарубежной научно-технической информации для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

В результате реализации указанных проектов приобретено 4 лаборатории для направления химии, биологии, физики. Криминалистическая лаборатория для юридического факультета. Оснащенных аудио и мультимедийным оборудованием две поточные аудитории на 120 мест каждая, зал ученого совета, зал видеоконференцсвязи.

Направление 5. Проведение значимых общественных мероприятий и определенных акций

Основное мероприятие 1: Программа поддержки функционирования русского языка в Республике Таджикистан.

Цель программы – поддержка, сохранение и распространение русского языка в Республике Таджикистан.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- создание условий для функционирования русского языка как средства

межнационального общения на территории Республики Таджикистан;

– поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов в государствах – участниках Содружества Независимых Государств;

– содействие распространению преподавания и изучения русского языка и литературы в Республике Таджикистан;

– развитие научных методов обучения и координация исследования в этой области;

– установление постоянных связей между преподавателями и другими специалистами по русскому языку и литературе;

– обмен информацией, проведение международных конференций, семинаров, симпозиумов по различным теоретическим и практическим вопросам преподавания русского языка, литературы и страноведения;

– популяризация российских культурных и духовных ценностей в Республике Таджикистан.

С 17 по 19 ноября 2015 года на базе Российско-Таджикского (Славянского) университета прошел **«Первый Форум славянских университетов»**. Целью проведения Форума стала проблема консолидации усилий Славянских университетов на территории СНГ, в миссию которых входит сохранение и расширение высшего образования на русском языке вне России, расширение функционирования русского языка на пространстве СНГ, распространение русской культуры, а также способствование интеграционным процессам и формированию межкультурного диалога в странах расположения этих вузов и в рамках СНГ.

В целях реализации задач, поставленных перед Форумом, были намечены и проведены следующие мероприятия: Международная научно-практическая конференция руководителей и представителей вузов «Вклад университетов в подготовку кадров и развитие интеграционных процессов в СНГ». Подиумная дискуссия «Содружество университетов во имя Содружества государств». Круглый стол «Сохранение славянских языков в межкультурном диалоге поликультурного мира» с участием представителей

неправительственных организаций, соотечественников, государственных служб, социологов, деятелей культуры. Панельная студенческая дискуссия «Специалист нового поколения в социокультурном пространстве СНГ». Студенческая презентация «Наш межкультурный диалог». Совместная пресс-конференция и телемост.

В ходе Форума были согласованы позиции по созданию «Ассоциации Славянских университетов» и был обсужден рабочий вариант Устава. По итогам обсуждения был подписан меморандум.

В рамках программы развития на базе Центра русского языка и культуры разработаны, апробированы, растиражированы и распространены русско-таджикские словари различных сфер, справочники, учебники, пособия, информационные материалы, мультимедийные издания.

При Центре открыты краткосрочные и долгосрочные курсы русского языка. Совместно с Институтом русского языка им.А.С.Пушкина и РУДН проводится сертификация на знание русского языка, истории России и основ права.

На базе Института повышения квалификации проведены 500-часовые курсы профессиональной переподготовки преподавателей русского языка и литературы.

В перечень обязательных входит подготовка и проведение комплексных мероприятий культурно-просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, популяризацию культуры и образования. В июле отчетного года была проведена **«Летняя школа русского языка и культуры»** для школьников 8-10 классов.

Реализация проекта позволила, в частности, увеличить численность участников научно-образовательных мероприятий, которые популяризуют русский язык, литературу и культуру России. С этой целью в рамках данного проекта были проведены Международная научно-практическая конференция **«Русский язык в Центральной Азии: проблемы и перспективы»**, проведена Международная научно-практическая конференция **«Идеи**

духовности и нравственности в литературе», проведен семинар для руководителей русскоязычных образовательных учреждений **«Перспективы развития российского образования в Республике Таджикистан»,** проведен Форум **«Русский язык в Согдийской области».**

Основное мероприятие 2: Укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве Центральной Евразии.

Проект 1 ОМ 2 Создание PR-службы и развитие транспарентной информационной политики.

Руководитель проекта – начальник отдела по связям с общественностью Ульмасов Р.У.

PR-деятельность направлена, прежде всего, на налаживание *внутренних отношений и внешних коммуникаций*. Внутренние отношения выявляют и определяют особенности и качество деятельности университета. Внешние коммуникации соединяют университет с заинтересованными структурами и общественностью за пределами университета.

PR-служба систематически занимается разработкой и предоставлением различных информационных сообщений для средств массовой информации, для проведения брифингов и пресс-конференций, быстрая передача через СМИ официальных сообщений. Проводится оперативная работа с официальным сайтом университета, поддержание различных интерактивных сервисов, работа с посетителями сайта. Отслеживаются упоминания об университете в источниках информации всех типов, от СМИ до различных неофициальных коммуникационных ресурсов. Ежеквартально организуются пресс-конференции, брифинги, встречи руководства университета с журналистами. Отделом в рамках проекта ведется систематическая подготовка и предоставление различным СМИ информационных материалов, связанных с деятельностью университета.

Проект 2 ОМ 2 Создание системы выявления и поддержки талантливой молодежи.

Руководитель проекта – проректор по воспитательной работе Нуридинзода М. С..

Цель предлагаемого проекта – формирование эффективной социально-образовательной среды для обучения, воспитания талантливых студентов, развития их интеллектуальных и творческих способностей, оказания помощи в проектировании будущей профессиональной карьеры.

В качестве **задач**, решение которых обеспечивает достижение данной цели, реализация проекта предусматривает:

- создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных студентов;
- совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения одарённых студентов;
- развитие механизмов реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей талантливых студентов.

По данному проекту реализованы 4 мероприятия.

Семинар «Роль молодежи в реализации гендерной политики Таджикистана».

Цель проекта – создание условий, способствующих идентификации личности студентов как представителя определенного пола, закреплению их гендерных ролей, воспроизводству соответствующего социального опыта, формирование гендерной культуры молодежи.

Задачи проекта - проведение широкомасштабных информационных акций и просветительских кампаний, направленных на повышение уровня гендерной культуры студенческой молодежи РТСУ и выработке у них социальной ответственности;

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- проведен семинар для студентов четвертого курса с участием представителей государственных и общественных организаций, чья деятельность направлена на гендерные вопросы;
- подготовлен раздаточный материал по гендерным вопросам;
- проведена информационная акция студентов по вопросам повышения гендерной культуры в РТСУ.

Результаты: Мероприятие позволило сформировать представление у участников семинара о том, что пол не является основанием для дискриминации в какой-либо сфере жизни и дает возможность выпускникам вуза осуществить свободный выбор путей и форм своей самореализации. Внедрение гендерного подхода благоприятствует развитию партнерских отношений между полами, воспитывает их в духе толерантности.

Семинар-совещание «Роль кураторов академических групп в учебно-воспитательном процессе».

Цель проекта – через институт кураторства и совет молодежи студентов формировать у студенческой молодежи РТСУ высокие гражданские, моральные и нравственные качества;

Задачи проекта:

- организация выступлений, обсуждений, дискуссий о роли кураторов в учебно-воспитательном процессе;
- участие студенческой молодежи в обсуждении о роли института кураторства в формировании личности молодежи;

В ходе реализации проекта проведенв следующие мероприятия:

- проведен совместный семинар кураторов и старост академических групп;
- проведена демонстрация открытого кураторского часа с участием студентов;
- поощрений лучших кураторов;
- подготовка рекомендаций семинара.

Результаты:

Формирование у студенческой молодежи РТСУ высоких гражданских, моральных и нравственных качеств.

Семинар содержит материалы, отражающие основные аспекты воспитательной, внеучебной работы в РТСУ. Представлены материалы нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса в университете, рекомендован календарный план и тематика проведения

кураторских часов, даны конкретные методики и рекомендации по организации учебно-воспитательной работы кураторов студенческих групп, предложены мероприятия по социально-психологической адаптации первокурсников.

Организация краеведческого клуба «Мой край родной».

Цель проекта – развитие интереса к природным особенностям, историко-культурным и этнографическим традициям Таджикистана.

Задачи проекта: Изучение истории родного края и жизнедеятельности известных деятелей культуры, науки, искусства; создание и реализация социально-значимых проектов, проведение поисковых и исследовательских мероприятий, круглых столов, научно-практических конференций, международных обучающих семинаров, научно-исследовательских экспедиций.

Проведены следующие мероприятия:

- изучение истории родного края;
- проведение исследовательско-краеведческих экскурсий и походов;
- сбор научно-практических материалов об уникальных и исторических местах Таджикистана;
- подготовка и проведение экскурсий по городу и памятным местам столицы;
- проведение культурно-досуговых мероприятий (встреч, круглых столов), направленных на популяризацию культурно-исторического наследия Таджикистана.

Результаты: воспитание ценностного отношения к культурно-историческим традициям, гражданско-патриотических качеств, исследовательских и социальных навыков, а также способствование активности студентов. Деятельность краеведческого клуба направлена на изучение истории родного края и жизнедеятельности известных деятелей культуры, науки, искусства; создание и реализацию социально-значимых проектов, проведение поисковых и исследовательских мероприятий, круглых столов, научно-практических конференций, международных

обучающих семинаров, научно-исследовательских экспедиций.

Семинар «Национальные традиции и обряды таджикского и русского народа и их влияние на формирование этической культуры и толерантного отношения к культурам других народов».

Цель проекта - формирование этической культуры студентов через приобщение их к народным праздникам, а также развитие толерантного отношения к культурам других народов.

- развитие информационно - исследовательских навыков, а также творческого сотрудничества студентов между собой в процессе собирания материала;

- способствовать самореализации, самовыражению личности студентов.

Задачи проекта:

- участие студенческой молодежи в изучении национальных традиций и обрядов;

- развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности студентов, знающих и уважающих историю и традиции своего народа;

Результаты: приобщение молодого поколения к национальной культуре, укрепление знаний по истории Таджикского и Российского народа, а также их традиций и обычаев, национальной культуры;

Осознание, понимание и активное участие молодежи в возрождении национальной культуры, самореализовывание себя как личности, любящую свою Родину, свой народ и всё, что связано с народной культурой.

Таблица 7

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

№	Наименование показателя	Плановое значение на 2015 год	Фактическое выполнение
Направление 1. Развитие образовательной деятельности			
1	Число сетевых образовательных программ (с зарубежными партнерами)*	3	3
2	Число студентов, принявших участие в программах академической мобильности	30	31
3	Число образовательных программ вуза, прошедших	1	2

№	Наименование показателя	Плановое значение на 2015 год	Фактическое выполнение
	аккредитацию в признаваемых на международном уровне агентствах*		
4	Доля иностранных студентов*	50	92
Направление 2. Развитие НИОКР и ТР			
5	Количество статей, с исключением дублирования, на 1 НПП в РИНЦ, Web of Science и Scopus	0,8	0,5
Направление 3. Подготовка кадров и поддержка программ мобильности			
6	Численность иностранных сотрудников*	15	15
7	Количество сотрудников, получивших документ о повышении квалификации	30	32
Направление 4. Совершенствование систем управления университетом			
8	Доля доходов из внебюджетных источников в консолидированном бюджете Университета	30	24
Направление 5. Проведение значимых мероприятий и PR			
9	Позиция в рейтинге вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии по версии информационного агентства «Интерфакс»	201-301	200-250
10	Количество упоминаний в СМИ	250	Более 480

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программ

В РТСУ в соответствии ФГОС осуществляется подготовка по 16 направлениям бакалавриата и 11 направлениям магистратуры по 18 образовательным программам и одному направлению специалитета. Кроме того, также реализуются три направления подготовки специалистов в соответствии с ГОС. В 2015-2016 учебном году согласно Контрольным цифрам приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования запланирован прием студентов на обучение по специальности «Перевод и переводоведение».

1. ООП, реализуемые в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами 3-го поколения:

А) Направления подготовки бакалавров:

1. 01.03.01 Математика
2. 03.03.02 Физика
3. 04.03.01 Химия
4. 06.03.01 Биология
5. 46.03.01 История
6. 030900.62 Юриспруденция
7. 42.03.02 Журналистика
8. 031900.62 Международные отношения
9. 45.03.01 Филология
10. 51.03.01 Культурология
11. 45.03.02 Лингвистика
12. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
13. 38.03.01 Экономика
14. 080200.62 Менеджмент
15. 43.03.02 Туризм

16. 09.03.03 Прикладная информатика

Б) Образовательные программы подготовки специалистов:

035701.65 Перевод и переводоведение

В) Направления подготовки магистров:

1. 09.04.03 направление «Прикладная информатика» программа подготовки – Прикладная информатика (в экономике);
2. 38.04.02 направление подготовки «Менеджмент» программа подготовки - Международный менеджмент;
3. 38.04.02 направление подготовки «Менеджмент» программа подготовки - Маркетинг;
4. 38.04.01 направление «Экономика» программа подготовки - Учет, анализ, аудит;
5. 38.04.01 направление «Экономика» программа подготовки
Мировая экономика
6. 38.04.08 направление подготовки «Финансы и кредит» программа подготовки - Финансы и кредит;
7. 030900.68 направление «Юриспруденция» программа подготовки - Международное право;
8. 030900.68 направление «Юриспруденция» программа подготовки – Гражданское право;
9. 030900.68 направление «Юриспруденция» программа подготовки – Конституционное право;
10. 030900.68 направление «Юриспруденция» программа подготовки
Уголовное право;
11. 46.04.01 направление «История» программа подготовки -
Отечественная история;
12. 51.04.01 направление «Культурология» программа подготовки –
Прикладная культурология;
13. 032000.68 направление «Зарубежное регионоведение» программа подготовки – Политика государств в Евразии в условиях формирования нового мирового порядка;

14. 42.04.02 направление «Журналистика» программа подготовки - История отечественной журналистики;

15. 42.04.02 направление «Журналистика» программа подготовки - «Паблик рилейшнз»;

16. 45.04.01 направление «Филология» программа подготовки – Русская литература;

17. 035700.68 направление «Лингвистика» программа подготовки – Теория перевода и межкультурной / межъязыковой коммуникации;

18. 035700.68 направление «Лингвистика» программа подготовки – Теоретическая и прикладная лингвистика.

2. ООП, реализуемые в соответствии с Государственным образовательным стандартом 2-го поколения

030501.65 Юриспруденция

Основные характеристики направления подготовки и особенности их реализации отражены в отчетах о результатах самообследования основных образовательных программ.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями), Приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки и специальностей высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)», Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Ректором МОУ ВПО РТСУ был издан приказ от 19 декабря 2014 года № 138 о «Модернизации основных компонентов образовательной программы вуза на основе новой редакции ФГОС третьего поколения (ФГОС ВО 3+)».

Согласно данному приказу в вузе были намечены следующие мероприятия:

- разработка и утверждение новой редакции Устава университета.

- подготовка документации для переоформления лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.
- работа по приведению в соответствие новым стандартам Учебных планов направлений бакалавриата, магистратуры и специалитета по дневной и заочной формам обучения.
- разработка и утверждение Рабочих программ дисциплин и Рабочих программ практик по всем реализуемым направлениям образовательной деятельности дневной и заочной форм обучения.
- разработка дополнительных профессиональных компетенций по реализуемым направлениям образовательной деятельности согласно Стандартов ФГОС ВО 3+.
- разработка фондов оценочных средств по каждой реализуемой основной образовательной программе (для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации).

2.2. Качество содержания подготовки выпускников

Организацию учебного процесса по специальностям и направлениям обеспечивают деканаты соответствующих факультетов и кафедры. Контроль и координацию учебной, методической и воспитательной работы кафедр осуществляют деканы факультетов, учебно-методическое управление, проректоры по учебной и воспитательной работе.

В университете применяют традиционные формы организации учебного процесса – лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, курсовые работы (проекты), самостоятельную работу студентов, практики, научно-исследовательскую работу студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточную и итоговую аттестации. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют интерактивные образовательные технологии.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в университете применяются современные инновационные методы: информационно-коммуникативные технологии (использование мультимедиа); деловые, ролевые игры; технология развития критического мышления (мозговой штурм, «покопаемся в памяти», лекция с остановками); проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция – дискуссия; применение активных методов обучения, и обучения на основе опыта и практики и др.

В целом инновационные методы в учебном процессе применяются преподавателями всех кафедр, что подробно отражено в отчетах о результатах самообследования кафедр и отчетах о результатах самообследования основных образовательных программ.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по расписанию занятий реализуются учебные планы подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

Одной из главных задач при организации учебного процесса является рациональное распределение учебных групп по потокам. Лекционные потоки формируются исходя из содержания рабочих программ родственных учебных дисциплин соответствующих специальностей и направлений подготовки. Практические занятия проводятся по группам 20-25 человек, лабораторные по подгруппам 12-16 человек. График учебного процесса составляется в строгом соответствии с учебными планами и требованиями ГОС, ФГОС ВПО и ФГОС ВО реализуемых специальностей и направлений. Он предусматривает теоретическое обучение, самостоятельную работу, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию выпускников, каникулы.

Учебная нагрузка в рабочем учебном плане специальностей и направлений распределена по семестрам. Объем общей учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, не превышает 54 часов в неделю. Обязательные аудиторские занятия за весь период теоретического обучения составляют в среднем 27 часов в неделю. Общее каникулярное время составляет 7-10 недель в учебном году, в том числе не

менее двух недель в зимний период. Данные показатели соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В течение учебного года преподавателями осуществляется текущий контроль за усвоением студентами знаний в различных формах по результатам работы студентов на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях. Итоговый контроль проводится в форме зачетов и экзаменов в период экзаменационных сессий. В каждом семестре студенты сдают не более 6 зачетов и 5 экзаменов. Максимальное количество курсовых работ в семестре не превышает двух.

Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием учебно-методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Известно, что качество знаний студентов зависит от ряда факторов. На рис. 1 показаны основные факторы, влияющие на качество знаний студентов

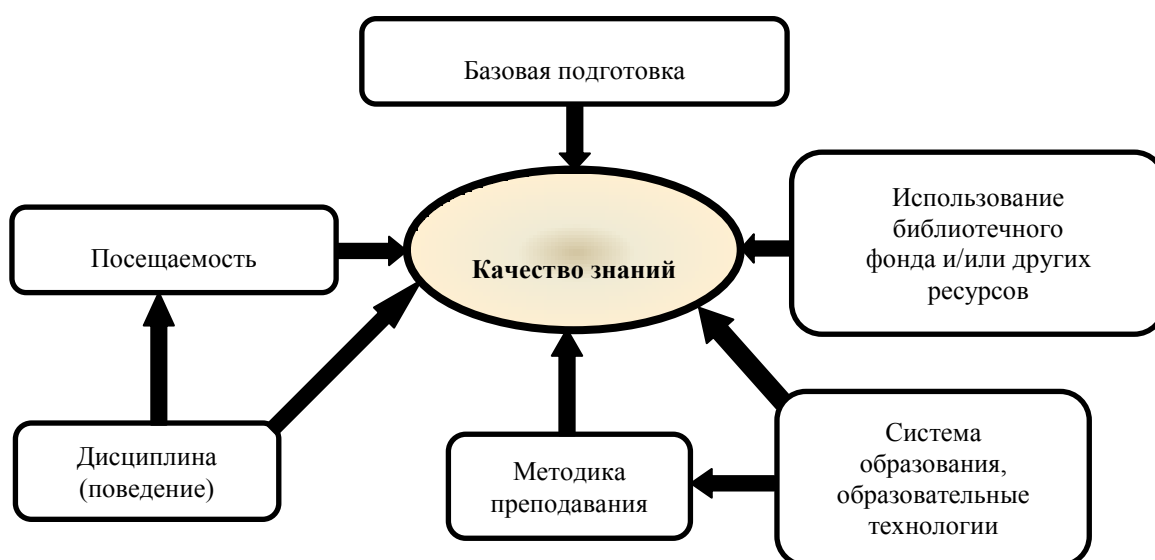


Рис.1. Факторы, влияющие на качество знаний студентов

Система образования, образовательные технологии имеют огромное значение в повышении качества знаний студентов. Образовательная технология - это комплекс, состоящий из некоторого представления планируемых результатов обучения, средств диагностики текущего состояния

обучаемых, набора моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий. В образовательной деятельности РТСУ используются вариативные технологии. А в настоящее время преобладающей является кредитно-рейтинговая система обучения. Анализ образовательной деятельности по этой системе выявил следующие положительные стороны:

- повышение мотивации студентов к активной самостоятельной работе;
- прозрачность и объективность оценивания знаний студентов;
- прямая зависимость итоговой экзаменационной оценки от работы в течение семестра;
- улучшение показателя посещаемости занятий.

В университете используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и промежуточная аттестация. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля: традиционные в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков), компьютерное тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам текущего и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен

«Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» от 27.07.2012г., а сроки их проведения устанавливаются в соответствии с учебными планами и закрепляются приказами ректора. Результаты аттестаций обсуждаются на кафедрах, Ученых советах факультетов. Итоги зачетно-экзаменационной сессии заслушиваются на заседаниях Ученого совета РГСУ и принимаются конкретные решения по устранению имеющихся недостатков.

В целом, анализ результатов аттестации студентов позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов, а также о требовательности преподавателей и объективности контроля знаний студентов по представленным специальностям (направлениям).

Важной составляющей учебного процесса является самостоятельная работа студентов, которая осуществляется в следующих видах:

1. самостоятельная работа студентов с преподавателем. Обычно, проходит в аудиториях или лабораториях университета. Обсуждаются сложные вопросы, решаются трудные задачи, раскрываются ключевые моменты лекций и т.д. А в некоторых моментах определенная часть такого вида самостоятельной работы используется для проведения дополнительного занятия со слабоуспевающими студентами;

2. фактически самостоятельная работа студентов, которая может быть организована как аудиторная, как и внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

– подготовку к плановым текущим занятиям (к семинарским, практическим и лабораторным работам);

– подготовку к защите лабораторно-практических работ и их сдача;

– выполнение домашних заданий, курсовых работ, подготовка рефератов и докладов;

– изучение материала учебной дисциплины, вынесенного на самостоятельное изучение.

Планирование самостоятельной работы студентов на факультетах

университета осуществляется на стадии составления учебных планов по специальностям и направлениям при разработке учебных рабочих программ (силлабусов) по дисциплинам, программ практик. Планирование производится с таким расчетом, чтобы общий объем их нагрузки не превышал 54 часов в неделю. Курсовые работы выполняются в рамках времени, отводимого на изучение конкретной дисциплины.

Аудиторная форма организации самостоятельной работы студентов осуществляется и контролируется на всех видах учебных занятий, консультациях, коллоквиумах. В качестве аудитории для самостоятельной подготовки студентов также используются и компьютерные классы университета. При этом используются различные формы контроля. Внеаудиторная форма организации самостоятельной работы студентов включает: выполнение домашнего задания, изучение учебного материала, научно-исследовательскую и научно-методическую работу по заданной теме, выполнение программ практик и написание отчетов по практикам, выполнение курсовых работ (проектов), подготовку к семинарским практическим и лабораторным занятиям и т.д.

Кафедрами разрабатываются графики самостоятельной работы по дисциплинам с указанием сроков выдачи, выполнения и защиты курсовых, контрольных работ и др. Качество самостоятельной работы студентов обеспечивается методическими рекомендациями, разработками и указаниями, подготовленными преподавателями. В них отражаются планы практических занятий, комплекты заданий для проверки знаний студентов, контрольные вопросы по темам и вопросы для обсуждения на занятиях. Используемые формы организации самостоятельной работы студентов при выполнении заданий способствуют развитию познавательной активности и навыков самостоятельной работы у студентов, становлению профессиональной компетентности выпускников, усилению личной ответственности студентов за свое образование.

Немаловажную часть в организации учебного процесса составляют практики. В течение всего срока обучения выпускающие кафедры совместно с

ведущими специалистами по практике оказывают помощь студентам в поиске мест прохождения практик, поскольку эффективность трудоустройства напрямую связана с производственной и преддипломной практиками.

В учебные планы специальностей включены практики, которые проводятся на предприятиях и в организациях, являющихся потенциальным местом работы будущих выпускников. При желании студента пройти практику у будущего работодателя, ему предоставляется возможность пройти ее по индивидуальному заданию в организации, не являющейся базовой для прохождения практики студентов данной специальности.

Практика ведется в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС ВПО, ГОС ВПО и ФГОС ВО. Практическое обучение студентов складывается из систем учебных и производственных практик, которые организуются в соответствии с графиком, составляемым на основе графика учебного процесса.

Учебные практики организуются на младших курсах и несут ознакомительный характер. Производственные практики проводятся на старших курсах, организуются учебно-методическим управлением (отделом производственных практик и трудоустройства выпускников) совместно с деканатами и кафедрами на основе нормативных документов Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Таджикистан и «Положения о практиках студентов РТСУ» от 04.01.2016.

По каждой практике имеются программа и силлабус, а также методические указания по ее прохождению, содержанию отчета и его защите. На практике студенты часто привлекаются к рабочему процессу производства на должностях соответствующих специалистов, что ускоряет их адаптацию.

Для осуществления контроля за ходом и качеством прохождения студентами практики приказом по университету назначаются руководители практики от кафедр, а по педагогическим специальностям также консультанты по психологии и педагогике.

На основе программы практики делаются записи в дневниках (разработанные ведущими преподавателями кафедр и изданные типографией

университета) и составляются отчеты о прохождении практики. Защита отчета проходит перед комиссией, на заседаниях соответствующих кафедр.

Практика в университете является логическим продолжением теоретических курсов, способствует активному включению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Университет устанавливает прямые двусторонние отношения с предприятиями и организациями республики, представители организаций и фирм регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками. На сегодняшний день заключено 91 долгосрочных договоров на практику, из них 45 с последующим трудоустройством наиболее подготовленных выпускников.

Перечень организаций, сотрудничающих с университетом приведен в **Таблице 8** «Список действующих договоров на прохождение практик студентами МОУ ВПО РТСУ»

Таблица 8

ДОГОВОРА

на прохождение практик

№№ п/п	Дата регистр. договора	№№ догово ра	Срок действ ия	Направления	Объект практики	Реквизиты объекта
Филологический факультет						
<i>Филология</i>						
1.	11.06.2012	0144	5 лет	Филология Лингвистика История	ЦНБ АН имени И.Ганди	Пр.Рудаки , 33
2.	01.02.2013	0154	5 лет	РЯНШ	Гимназия № 55	Ул.Айни, 38
3.	01.10.2013	0165	5 лет	Филология	СОУ № 28	Ул. Н. Карабаева, 33
4.	02.01.2014	0159	5 лет	Каф рус. яз	СОУ № 1	Ул. Бухоро, 72
5.	01.04.2014	0161	5 лет	Филология	Национальная библиотека РТ	Ул. Техрон,5
6.	01.09.2015	0104	5 лет	Филология История Культурология	СОУ при РТСУ	Пр.Рудаки, 138
7.	01.09.2015	0105	5 лет	Филология	Сш. № 53	Ул.М.Холова, 24
<i>Журналистика</i>						
1.	11.01.2013	0123	5 лет	Журналистика	ТВ «Пойтахт»	Пр.Рудаки
2.	11.01.2013	0147	5 лет	Журналистика	НИАТ «Ховар»	Пр.Рудаки 40
3.	11.01.2013	0146	5 лет	Журналистика	Радио «Ватан»	734018 пр.

						С.Шерози, 16 тел 223-1-106
4.	11.01.2013	0153	5 лет	Журналистика	Еженед. «Вечерка»	Пр.Шерози 16
5.	11.01.2013	0151	5 лет	Журналистика	ТРК «Азия-плюс»	Пр.Шерози, 16
6.	11.01.2013	0150	5 лет	Журналистика	Газета «Азия-плюс»	Пр.Шерози 16
7.	11.01.2013	0148	5 лет	Журналистика	ООО «Чархи гардун»	Пр.Шерози, 16
8.	11.01.2013	0149	5 лет	Журналистика	Агенство «Азия-плюс»	Пр.Шерози, 16
9.	07.10.2013	0164	5 лет	Журналистика	ТНУ	Пр. Рудаки, 17
10.	02.02.2014	0160	5 лет	Журналистика	Редакция «Народной газеты»	Ул. С. Шерози, 16
11.	02.02.2015	0102	5 лет	Журналистика	Госучреждение «Чохонамо»	Ул.Бехзод,7 а
12.	02.02.2015	0103	5 лет	Журналистика	СИА «Варзиш-спорт»	Ул.С.Шерози, 16
Лингвистика						
1.	20.03.2011	0138	5 лет	Лингвистика	Центр «Конфуция» при ТНУ	Пр.Рудаки, 17
2.	13.05.2011	0140	5 лет	Лингвистика (англ.,кит,нем.яз) Юриспруденция Журналистика Менеджмент Бух.учет	ООО «Ибрис ГРУПП»	Пр.Рудаки, 57
3.	25.01.2012	0149	5 лет	Лингвистика (нем.яз.)	Общ.благотворительный фонд «Центр нем.яз.»	Ул.Бухоро, 23
4.	18.02.2012	0143	5 лет	Лингвистика (кит.яз)	ЗАО «ТК Мобайл»	Ул.Шестопалова, 6
5.	17.01.2013	0145	5 лет	Лингвист (маг.)	Институт Востоковедения, яз. и лит. им.Рудаки	Пр.Рудаки, 17
6.	16.05.2013	0159	5 лет	Лингвист (англ яз)	ТОДКС	ул.М.Турсун-заде, 15
7.	20.03.2014	0158	5 лет	Лингвист перев.анг.	Общ. «Пайванд»	г.Душанбе, ул. Рудаки, 107
8.	19.03.2015	0101	5 лет	Лингвистика	ДФБ «Авесто-тревел»	Ул. Боhtar,3
Факультет управления и информационных технологий						
1.	23.06.2011	0138/а	5 лет	Прикладная информатика	Ф-л ОАО «Таджиксодиротбанк»	Ул.И.Сомони,
2.	28.06.2011	0277	5 лет	Прикладная информатика	ООО «Мухаммад-биллол» иформ.агенство «Авесто»	Ул.Шерози, 16
3.	23.07.2011	0272	5 лет	Прикладная информатика	ООО «Осие Ком»	Ул.Шоджони, 1
4.	26.08.2011	0278	5 лет	Прикладная информатика	Редакция газеты «Бизнес и политика»	Ул.Бофанда, 5
5.	09.12.2011	0283	5 лет	Прикладная информатика	Ф-л ОАО «Агроинвестбанк»	Ул.Хувайдуллоева, 45
6.	02.07.2012	0291	5 лет	Прикладная информатика	ООО «Грин ворлд»	Ул.М.Турсунзаде, 45

7.	02.07.2012	0290	5 лет	Прикладная информатика	ОАО «Таджиктелеком»	Г.Душанбе
8.	01.07.2013	0298	5 лет	Прикладная информатика	ООО «ПО Нассоджи тоджик»	Пр.Шерози, 6
9.	01.07.2013	0299	5 лет	Прикладная информатика	Центр информ-коммун.технологий	Пр.Рудаки 93/1
10.	05.07.2013	02100	5 лет	Прикладная информатика	ГУПО «Таджиктекстильмаш»	Ул.Назаршоева, 7

Менеджмент						
1.	05.04.2012	0286	5 лет	Менеджмент	ООО «Тоджик Турк Тиджорат»	Ул.Дж.Расулова, 11
2.	24.04.2012	0287	5 лет	Менеджмент	ОАО «Ширин»	Пр.Дж.Расулов, 10
3.	03.03.2014	02102	5 лет	Менеджмент	ЗАО «Комбинати Шири Душанбе»	Душанбе, ул. Дж.Расулова, 34
4.	10.04.2014	02103	5 лет	Менеджмент	ООО «ААА Тур»	Душанбе, ул. Дониш, 19
5.	12.05.2014	02107	5 лет	Менеджмент	ОАО банк «Эсхата»	Душанбе, ул.Н. Карабаева, 16
6.	02.01.2015	02111	5 лет	Менеджмент	ООО «Кнауф»	Дж. Расулова, 65/1 кв 4
7.	02.01.2015	02110	5 лет	Менеджмент	ООО «Шиор»	Ул.Шотемура, 71/1 оф.5
8.	08.06.2015	0203	5 лет	Менеджмент	ООО Страховая организация «Бима»	Ул. Шерзод, 30/16
9.	01.10.2015	0206	5 лет	Менеджмент	ООО «Кадры»	Ул.М. Турсунзаде, 45
10.	12.05.2014	02106	5 лет	Менеджмент	ООО «Идеал»	Душанбе, пос. Нижний Лучоб
11.	01.02.2016	0210	5 лет	Менеджмент	ООО»Некст Вью Консалтинг»	Ул. А. Дониш,20/3 кв 30

Химия						
1.	11.04.2013	0295	5 лет	Химия	Ин-т. Химии АН РТ	Ул.Айни 299/2
2.	21.05.2013	0297	5 лет	Химия	Инт.ботаники, физиологии и генетики растений АН РТ	Ул.Карамова, 17
3.	01.09.2015	0204	5 лет	Химия	СОУ № 20	Ул. Нарзикулова, 6
4.	01.09.2015	0205	5 лет	Химия	СОУ № 21	

Биология						
1.	14.05.2013	0296	5 лет	Биология	Ин-т. Зоологии и паразитологии АН РТ	Р-н Рудаки (Джамоати Гулистон)
2.	14.05.2015	0202	5 лет	Биология	АН РТ ООО «Техно-парк»	Пр. Рудаки
3.	01.12.2015	0207	5 лет	Биология	СОУ № 21	Пр. Рудаки, 7 «А»
Туризм						
1.	16.04.2015	0201	3 лет	Туризм	Гостиница «Хаятг Ридженси Душанбе»	Пр. и. Сомони, 26/1
2.	02.11.2015	0208	5 лет	Туризм	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве РТ	Ул. Спортивная, 6
Экономический факультет						
Экономика						
1.	06.06.2011	0271	5 лет	Бух.учет	ЦСИ «Зеркало»	Ул.Л.Шерали, 3
2.	05.07.2011	0282	5 лет	Экономика	ЗАО «Фонобанк»	Ул.М.Турсунзаде, 17
3.	02.02.2012	0284	5 лет	Экономика	ОАО «Агроинвестбанк»	Ул.Шерози, 21
4.	30.03.2012	0285	5 лет	Бух.учет	Филиал № 05 «Амонатбанк» в р-н И.Сомони	ул.Шерози, 14/1
5.	30.05.2012	0288	5 лет	Экономика Менеджмент	Таможенная служба при правительстве РТ	Ул.Бухоро, 50
6.	19.02.2014	02101	5 лет	Экономика	ОАО «Комбинати хуроквори Точикистон»	Ул. Шотемур, 60
7.	16.04.2014	02104	5 лет	Экономика	ЗАО МДО «Хумо»	Ул. Абдулло Командир, 7
8.	12.05.2014	02105	5 лет	Экономика	ГСБ РТ «Амонатбанк»	Душанбе, ул. Лохути, 24
9.	01.09.2014	02108	5 лет	Бухучет	Счетная палата РТ	Душанбе, пр. Рудаки, 36
10.	01.09.2014	02109	5 лет	Бух.учет	ООО «Сохтмон-Сервис»	Ул.Дж.Расулова, 50
11.	04.01.2016	0209	5 лет	Экономика	Центр обучения и развития микрофинансирования Таджикистана при ассоциации	Душанбе, Ул. Фируз, 14

					микрофинансовых орг-ций Таджикистана	
12.	01.03.201 6	0211	5 лет	ПИ Международ ные отношения Юриспруден ция Финансы и кредит Экономика Менеджмент Учет, анализ и аудит	ЗАО «Ориенбанк»	Пр. Рудаки, д.95/1
Ф И М О						
Международные отношения						
1.	13.01.201 2	0338	5 лет	МО	ГУП «Таджкдипсервис» при МИД РТ	Ул. Бохтар, 12
2.	20.05.201 3	0342	5 лет	МО	Миграционная служба	Ул. Айни, 121
3.	29.05.201 3	0343	5 лет	МО	Общество «Пайванд»	Ул. Рудаки, 107
4.	02.01.201 4	0303	5 лет	МО	ЦСИ при Президенте РТ	Пр. Рудаки, 40
5.	10.12.201 4	0304	3 года	МО	Министерство экономического развития и торговли РТ	Ул. Бохтар, 37
6.	29.12.201 4	0305	5 лет	МО	Центральный азиатский клуб «Евразийское развитие»	Пр. Рудаки, 64
7.	01.06.201 5	0308	5 лет	МО	Мин. Оброны РТ упр. Межд. Военного Сотруд.	Ул. Бохтар, 59
История						
1.	02.01.201 4	0301	5 лет	История	Национальная библиотека РТ	Ул. Техрон, 5
2.	10.03.201 5	0306	5 лет	История Культуролог ия	Национальный музей Таджикистана	Пр. И. Самони, 11
3.	01.09.201 5	0307	5 лет	История	Институт истории и археологии и этнографии АН РТ	Пр. Рудаки, 33

4.	01.09.201 5	0309	5 лет	История	ЦНБ при АН РТ	Пр.Рудаки, 33
5.	01.09.201 5	0310	5 лет	История	СОУ № 21	Пр. Рудаки, 7 «А»
Культурология						
1.	24.01.201 2	0339	5 лет	Культуролог ия	Мин.культуры РТ	Пр.Рудаки, 34
2.	24.01.201 2	0340	5 лет	Культуролог ия	Отдел культуры Хукумата г.Душанбе	Пр.Рудаки, 18
3.	14.10.201 3	0344	5 лет	Культуролог ия	НИИ культуры и информ.	Пр.Н.Карабаева, 17
4.	01.03.201 6	0311	5 лет	Культуролог ия	Международный фонд ремесленников Таджикистана «Хафт пайкар»	Ул. Н.Карабаева, 17

Юридический факультет						
1.	17.01.2012	0414	5 лет	Юриспруденция	Высший эконом.суд РТ	
2.	17.01.2012	0421	5 лет	Юриспруденция	Мин.Юстиции Таджикистана	Пр.Рудаки, 25
3.	01.03.2012	0422	5 лет	Юриспруденция	Ассоциация микрофинансовых организаций Таджикистана	1-й пр. ул.Фируз, 14
4.	14.03.2012	0423	5 лет	Юриспруденция	Верховный Суд РТ	Ул.Н.Карабаева, 62
5.	17.04.2012	0424	5 лет	Юриспруденция	Совет Юстиции РТ	Ул.Карамова, 20
6.	30.05.2012	0425	5 лет	Юриспруденция	Таможенная служба при прав.РТ	Ул.Бухоро, 50
7.	19.02.2013	0426	5 лет	Юриспруденция	Суд р-на И.Сомони	Ул.Бохтар, 23

					г. Душанбе	
8.	19.02.2014	0427	5 лет	Юриспруденция	Коллегия адвокатов РТ «Сипар»	Ул. Мушфики, 73
9.	26.05.2014	0428	5 лет	Юриспруденция	Агентство по гос. фин. контролю и борьбе с коррупцией РТ	Пр. Рудаки, 72
10.	10.12.2014	0429	5 лет	Юриспруденция	109 Гарнизонный военный суд, г. Душанбе.	Военный городок
11.	03.02.2015	0401	5 лет	Юриспруденция	Генеральная прокуратура РТ	Пр. Сино, 126

Итого по РТСУ 96 договора, из них:

филологический фак-т - 27

Экономический фак-т - 12

ФУИТ- 30

Юридический фак-т- 11

ФИМО - 16

Итоговая государственная аттестация выпускников является заключительным этапом в освоении образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников», утвержденным Ученым советом университета протокол №2 от 26.09.2012г. и приказом ректора №67а от 05.10.2012г.

Итоговая государственная аттестация выпускников является заключительным этапом в освоении образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников», утвержденным Ученым советом университета протокол №2 от 26.09.2012г. и приказом ректора №67а от 05.10.2012г.

Итоговая государственная аттестация выпускников университета включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы или дипломной работы, которая может быть выполнена в форме дипломного проекта (направление «Менеджмент»). Целью государственной аттестации выпускников является оценка теоретической и практической подготовленности, его потенциальных возможностей в будущей профессиональной деятельности, степени умений и навыков выпускника творчески подходить к решению профессиональных задач. В университете выполняется установленный порядок формирования Государственных аттестационных комиссий. Кандидатуры председателей ГАК ежегодно согласовываются с Министерством образования и науки Республики Таджикистан и утверждаются приказом ректора.

В состав комиссий включаются ведущие ученые Республики Таджикистан, известные преподаватели из других ВУЗов, представители предприятий и организаций, являющиеся потенциальными работодателями. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников всех форм обучения свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультетов и согласуются с предприятиями-потребителями кадров данного профиля. Студенты университета имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы, а также право предложения соответствующей выпускающей кафедре своей тематики, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Обсуждение тематики выпускных квалификационных работ на заседаниях выпускающих кафедр обычно проводится после прохождения студентами производственных практик.

Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) в университете крайне разнообразна и соответствует профилям подготовки специалистов. Структура выпускных квалификационных работ обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр и утверждается методическими

комиссиями факультетов и зависит от специальности. Темы дипломных проектов и выпускных квалификационных работ, по рекомендации выпускающих кафедр и представлению деканов, утверждаются на Ученом совете факультета, а затем приказом ректора.

Большая часть дипломных работ (проектов) выполняется с использованием реальных заданий и направлена на конкретного заказчика (предприятие отрасли, научное учреждение и т.п.). Дипломные работы выполняются с развитой теоретической и исследовательской частью, содержат элемент новизны и, как правило, выполняются по проблемам научных работ отдельных преподавателей или входят в комплексную программу научно-исследовательской темы кафедр, факультетов. Защита дипломных работ и проектов сопровождается презентациями, иллюстративными материалами, демонстрацией образцов разработанной компьютерной системы (для специальности по информационным технологиям), фото - и видеоматериалами т.д. В таблице 9 приводятся данные по ГАК за 2014-2015 учебный год.

Таблица 9.

Результаты ГАК 2014-2015 учебного года.

Факультет	Общ.	Отл.	%	Отл/Хор	%	Смеш.	%	Неуд	%
Очное отделение									
Юридический	157	28	17,8	56	35,7	69	44,0	4	2,5
Экономический	299	117	39,1	130	43,5	50	16,7	2	0,7
Истории и МО	177	63	35,6	54	30,5	58	32,8	2	1,1
Филологический	172	76	44,2	48	27,9	48	27,9	-	-
РТСУ	805	284	35,2	288	35,8	225	28,0	8	1,0
Заочное отделение									
Юридический	121	14	11,6	52	43,0	45	37,2	10	8,2
Экономический	174	34	19,5	90	51,7	48	27,6	2	1,2
Истории и МО	7	1	14,2	3	42,9	3	42,9	-	-
Филологический	44	3	6,8	17	38,6	23	52,3	1	2,3
РТСУ	346	52	15,0	162	46,8	119	34,4	13	3,8

В университете ведется необходимая работа по содействию трудоустройства выпускников университета. В частности, поддерживается связь со службами занятости населения (на уровне районов, города и республики), ведется сбор и анализ данных по трудоустройству выпускников

и динамике их карьерного роста, ежегодно на сайт университета выставляется информация о выпускниках, необходимая работодателям, налажена активная работа по подбору рабочих мест для студентов, проходящих производственные практики и т.д.

Решение проблем трудоустройства выпускников ставится в ряд основных ориентиров университета.

Вопросы трудоустройства выпускников, несомненно, являются актуальными для РТСУ. Задача вуза - оказать содействие выпускнику в его профессиональном самоопределении, предоставить будущему выпускнику возможность ознакомления с профессией, выработки навыков самостоятельного решения вопросов, освоение информационных и компьютерных технологий, развитие профессиональных компетенций.

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры.

Сотрудниками отдела, в соответствии с утвержденными должностными инструкциями, проводилась необходимая работа по содействию трудоустройству выпускников.

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

В течение всего срока обучения выпускающие кафедры совместно с ведущим специалистом по практике оказывают помощь студентам в поиске мест прохождения практик, поскольку эффективность трудоустройства напрямую связана с производственной и преддипломной практиками.

Профессионально-практическая подготовка студентов осуществляется на основе договоров.

Университет устанавливает прямые двусторонние отношения с предприятиями и организациями республики, представители организаций и фирм регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками.

Практики, которые проводятся на предприятиях и в организациях, являются потенциальным местом работы будущих выпускников.

На сегодняшний день заключено 91 долгосрочных договоров на практику, из них 45 с последующим трудоустройством наиболее подготовленных выпускников.

На экономическом факультете и факультете управления и информационных технологий заключены договоры о сотрудничестве с ведущими организациями Республики Таджикистан: ОАО «Агроинвестбанк», ЗАО «Фонобанк», ОАО «Таджиксодиротбанк», ООО «Шиор», ООО «Сохтмон-Сервис», ООО «Кнауф», Гостиница «Хаятт Ридженси Душанбе», ООО Страховая организация «Бима» и т.д.

На филологическом факультете: ТВ «Пойтахт», НИАТ «Ховар», Радио «Ватан», Институт востоковедения, языка и литературы. им. Рудаки, СОУ при РТСУ, СОУ № 28, 21, 53, редакция «Народной газеты», ДФБ «Авесто-трэвел», Центр «Конфуция» при Таджикском национальном университете и т.д.

На факультете истории и международных отношений: Миграционная служба, Отдел культуры Хукумата г. Душанбе, Министерство культуры Республики Таджикистан, ГУП «Таджкдипсервис» при МИД РТ, Институт истории и археологии и этнографии АН РТ и т.д.

На юридическом факультете: Генеральная прокуратура Республики Таджикистан, 109 Гарнизонный военный суд, г. Душанбе, Верховный Суд РТ и т.д.

Многие выпускники после получения диплома были приглашены для дальнейшего сотрудничества в организации, где ранее проходили практику (Прокуратура р-на Сино г. Душанбе, Коллегия адвокатов РТ «Сипар», Министерство внутренних дел РТ, Министерство иностранных дел РТ, ОАО «Агроинвестбанк», «Ориенбанк», «Точиксодиротбанк», ТВ «Сафина», «Шабаккаи авал», «Пойтахт», радио «Садои Душанбе», газета «Азия плюс», Национальная библиотека РТ, Министерство культуры РТ, Национальный музей древностей Таджикистана).

При желании студента пройти практику у будущего работодателя, ему

предоставляется возможность пройти ее по индивидуальному заданию в организации, не являющейся базовой для прохождения практики студентов данного направления.

Кроме того, отдел активно сотрудничает с Министерством образования и науки Республики Таджикистан и отделами народного образования по вопросу распределения студентов выпускных курсов педагогических специальностей («Филология», «История», педагогическое образование (Русский язык и литература) на постоянную работу в школы, испытывающие нехватку учителей.

Большее количество выпускников педагогических специальностей было распределено и направлено на постоянную работу по месту жительства в города и районы республиканского подчинения для дальнейшего распределения по школам (г. Душанбе СОУ № 21, 28, 53,32, школа при РТСУ).

Наиболее подготовленные и способные выпускники остаются в университете для работы в своих научно-педагогических подразделениях (11 человек за отчетный период).

Продолжили обучение в магистратуре РТСУ - 98 чел., за счет грантов Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ (МФГС) и линии УШОС были направлены в РУДН -8 чел. (по направлениям «Международное право», «Филология», «Экономика», «Международные отношения»), Новосибирский государственный университет – 2 чел.(направление «Менеджмент»), Алтайский государственный университет -5 чел. (по направлениям «Филология», «Менеджмент», «Экономика»), Московский государственный лингвистический университет – 2 чел.(по направлению «Зарубежное регионоведение»), Белгородский государственный университет – 1 чел.(по направлению «Государственное муниципальное управление»). Поступили в аспирантуру -5 чел. А также выехали в Китай, Германию, Индию для продолжения учебы – 20 чел.

Хорошие перспективы трудоустройства имеют выпускники таких направлений как «Экономика», «Менеджмент», «Лингвистика», «Журналистика» и «Прикладная информатика».

Выпускники других направлений трудоустраиваются самостоятельно.

На многих выпускников университета, работающих в республике, получены отзывы. По отзывам работодателей, все выпускники имеют достаточную теоретическую и практическую подготовку, успешно решают задачи, соответствующие квалификационным требованиям.

Также положительные отзывы были получены от средних общеобразовательных школ г. Душанбе.

Государственным агентством социальной защиты, занятости населения и миграции, неоднократно проводились ярмарки вакансий, но там представлены в основном рабочие специальности, что не соответствует направлению подготовки специалистов вуза (гуманитарные специальности). А заявки от работодателей, предлагающих работу в сфере, удовлетворяющей профилю работы вуза, в связи с низкой заработной платой, остаются невостребованными.

Многие студенты РТСУ во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве. Руководители организаций, учреждений, фирм предлагают студентам выпускных курсов совмещать учебу на дневном отделении с работой (в свободное от учебы время).

Как правило, эти студенты-выпускники закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после окончания вуза:

-на юридическом факультете волонтерами работают 7 чел., помощниками юриста - 4 чел., стажерами – 5 чел.

-на филологическом факультете по направлению «Журналистика» 8 студентов выпускников работают дикторами на радио и телевидении не только в Республике Таджикистан, но и за ее пределами: на московском радио и ТВ «Кубань», и в российских газетах, ТВ и радио 201 военной базы РФ в РТ,

газета «Солдат России», МТРК «Мир». Проводятся встречи с ведущими журналистами республики, круглые столы и конференции. На отделении работает клуб молодых журналистов «Четвертая власть», список участников пополняется с каждым разом. Цель создания этого клуба - взаимодействие и поддержка студентов отделения журналистики и содействие в трудоустройстве выпускников. На отделении журналистики функционирует редакция молодежного издания РТСУ газеты «Студенческие вести», которая является лабораторией и базой прохождения практики.. 4 июня 2015 г. на отделении журналистики филологического факультета состоялась официальная церемония открытия учебной радиолaborатории (радиостудии). Учебная радиостудия была создана при поддержке Посольства Германии в Таджикистане и Германского Общества по сотрудничеству (GIZ) в Таджикистане, которое предоставило необходимое оборудование для ее функционирования.

Лингвисты трудятся в частных фирмах и международных организациях переводчиками с английского, немецкого и китайского языков – 6 чел.

Для продвижения выпускников на рынке труда отдел активно вел сбор и анализ данных по трудоустройству выпускников и динамике их карьерного роста.

С января 2015 года начал действовать обновленный сайт под новым доменным именем (<http://rt.ehost.tj.ru>).

Во втором полугодии проводится анкетирование студентов-выпускников для формирования базы данных. Данная информация необходима для содействия их трудоустройству.

Результаты анкетирования выставляются на сайте университета в разделе «Выпускники», и позволяют организациям – работодателям выявлять насколько совпадают требования работодателя и выпускника.

Активно ведется профориентационная работа со студентами на всех факультетах вуза.

На выпускающих кафедрах проводятся встречи с работодателями, «круглые столы», на которых будущие выпускники могут напрямую узнать

интересующую их информацию о будущем трудоустройстве.

Ежегодно организуются встречи профессорско-преподавательского состава с выпускниками школ

г. Душанбе, проводятся «Дни открытых дверей».

На экономическом факультете в марте 2015 года сотрудниками отдела производственных практик и трудоустройства выпускников и руководством кафедры «Финансов и кредита», совместно с бизнес-центром «AccessBank Tojikistan» был проведен семинар-тренинг «Финансовая грамотность», присутствовали 25 студентов по направлению «Экономика». 5 студентов, принявших активное участие в семинаре были приглашены для собеседования с целью дальнейшего трудоустройства.

В апреле 2015 года была достигнута договоренность с Ресурсным центром по туризму на базе гостиниц «Хайят Ридженси Душанбе» и «Таджикистан», на организацию практических выездных занятий наших студентов по направлению «Туризм» в количестве 10-12 чел. и проведение ежемесячных тренингов руководителями отделов гостиницы «Хайят Ридженси Душанбе» с целью выявления более способных, коммуникабельных и ответственных студентов для работы в гостиничных комплексах.

На факультете Истории и международных отношений по направлению «История» студенты были направлены для прохождения производственной практики в Институт истории, археологии и этнографии им. А. Дониш АН РТ по окончании практики 3 из студентов намерены остаться и продолжить свою трудовую деятельность в вышеуказанном Институте.

Также отделом и кафедрами ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда. Студентов учат готовить портфолио, которое, является самопиаром, где они рекламируют свои способности, благодаря чему они устраиваются на работу волонтерами.

Таким образом, решение задачи эффективного трудоустройства выпускников повышает рейтинг, авторитет и влияние РТСУ на рынках труда и образовательных услуг.

Этому же способствует привлечение в отчетном году высокопрофессиональных работников для чтения лекций, приема государственных экзаменов:

-Ректор института искусств, академик, профессор Латипов Д.Н. читает лекции на факультете истории и международных отношений;

-Профессор, академик АН РТ Каримова И.Х. читает лекции, является методистом по практике и председателем ГАК по направлению «Культурология» на том же факультете;

-Председатель Федерации профсоюзов Республики Таджикистан Салимзода Ш.О. читает лекций магистрам на юридическом факультете;

- Первый секретарь Посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан Харченко В.А. , председатель ГАК по направлению «Международные отношения» факультета ИМО;

- Директор ОАО «Ориенбанк» Шарофов Д. является председателем ГАК на экономическом факультете;

-Профессор, доктор филологических наук, академик АН РТ Негматов С.Э. преподает магистрантам и является председателем ГАК по направлению «Лингвистика».

На отделении «Лингвистика» для повышения знаний и опыта в изучении иностранных языков были приглашены преподаватели из Китая, Германии и Японии.

В связи с развитием промышленности и поднятием экономики в республике, ведется масштабное строительство, открываются международные строительные фирмы, филиалы банков, строятся новые школы, восстанавливаются заводы и фабрики. Повысилась востребованность квалифицированных кадров, это и способствует содействию трудоустройства выпускников.

В этом году процент выехавших за пределы РТ составил около 4 % от общего числа выпускников 2015 года.

На достаточном уровне ведется профориентационная работа со студентами на всех факультетах вуза.

На выпускающих кафедрах проводятся встречи с работодателями, «круглые столы», на которых будущие выпускники могут напрямую узнать интересующую их информацию о будущем трудоустройстве.

Ежегодно организуются встречи профессорско-преподавательского состава с выпускниками школ

г. Душанбе, проводятся «Дни открытых дверей».

На факультете Истории и международных отношений ежегодно проводятся семинары с привлечением представителей различных министерств, ведомств, организаций. Главной целью этих семинаров является привлечение студентов факультета на работу в профильные управления вышеуказанных организаций. Хочется отметить, что данные семинары стали возможны по результатам успешного прохождения практик студентами. По результатам проведенных семинаров и прохождения практик на местах, 4 студента факультета были приглашены на работу.

На достаточном уровне ведется профориентационная работа со студентами на всех факультетах вуза.

На выпускающих кафедрах проводятся встречи с работодателями, «круглые столы», на которых будущие выпускники могут напрямую узнать интересующую их информацию о будущем трудоустройстве.

Ежегодно организуются встречи профессорско-преподавательского состава с выпускниками школ

г. Душанбе, проводятся «Дни открытых дверей».

На факультете Истории и международных отношений ежегодно проводятся семинары с привлечением представителей различных министерств, ведомств, организаций. Главной целью этих семинаров является привлечение студентов факультета на работу в профильные управления вышеуказанных организаций. Хочется отметить, что данные семинары стали возможны по результатам успешного прохождения практик студентами. По результатам проведенных семинаров и прохождения практик на местах, 4 студента факультета были приглашены на работу.

На сайте университета (<http://rt.ehost.tj>) в Internet размещается

информация о выпускниках РТСУ.

Таким образом, за отчетный период отдел трудоустройства выпускников РТСУ имеет положительный, хотя и не очень значимый результат своей деятельности.

Итоги трудоустройства выпускников 2015г. представлены в **Таблице 10:**

Таблица 10

Итоги трудоустройства выпускников 2015г

№ п/п	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены				Не трудоустроены	Нет данных	Выезд за пределы РТ	Декретный отпуск	Служба в армии	Процент трудоустроенных выпускников
			По специальности	Не по специальности	РТСУ	Продолж. учебы						
По выпускникам очной формы обучения (специалисты)												
1.	«Прикладная информатика»	43	24	6	3	1	2	2	4	-	1	79,1
2.	«Международные отношения»	69	28	15	1	4	7	4	5	4	1	69,6
3.	«Юриспруденция»	92	39	18	2	3	7	7	6	4	6	67,3
	Итого по очному обучению	204	91	39	6	8	16	13	15	8	8	70,5
По выпускникам очной формы обучения (бакалавры)												
1.	«Филология»	26	22	-	-	1	-	-	3	-	-	88,5
2.	Педагогическое образование. Рус. язык и литература	25	19	-	-	5	-	-	1	-	-	96
3.	«Лингвист-переводчик» (англ. язык)	42	24	4	-	1	5	4	2	1	1	69
4.	«Лингвист-переводчик» (нем. язык)	19	6	2	-	6	1	-	3	1	-	73,6
5.	«Лингвист-переводчик» (кит. язык)	31	22	2	-	7	-	-	-	-	-	100
6.	«Журналистика»	25	12	3	1	3	3	1	2	-	-	76
7.	«Культурология»	16	5	2	-	1	3	2	1	2	-	50
8.	«История»	14	7	-	-	5		2				92,8
8.	«Экономика»	104	31	12	-	46	9	3	1	1	1	85,5
9.	«Менеджмент»	33	14	3	-	5	7	2	-	2	-	66,6
10.	«Прикладная информатика»	38	15	5	-	10	-	3	5	-	-	78,9

11.	«Международные отношения»	76	21	16	1	20	6	8	1	2	1	76,3
12.	«Юриспруденция»	62	20	12	1	18	7	-	-	-	4	82,2
	Итого по очному обучению	511	218	61	3	128	41	25	19	9	7	80,2
Магистратура очной формы обучения												
1.	«Финансы и кредит»	47	15	14	1	-	8	4	3	2	-	63,8
2.	«Бухучет, анализ и аудит»	16	7	4	-	1	2	1	-	1	-	75
3.	«Менеджмент»	16	8	5	-	-	1	-	-	2	-	81,5
4.	«Лингвистика»	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	100
	Итого по очному обучению	84	35	23	1	1	11	5	3	5	-	71,4
По выпускникам заочной формы обучения (специалисты)												
1.	«Юриспруденция»	57	24	15	1	2	6	-	7	2	-	73,6
По выпускникам заочной формы обучения (бакалавры)												
1.	«Филология»	22	11	9	-	-	-	-	-	2	-	91
2.	«Журналистика»	23	13	4	-	-	-	-	-	6	-	73,9
3.	«История»	7	5	1	-	-	-	-	1	-	-	73,9
4.	«Экономика»	91	50	20	-	-	10	-	3	8	-	76,9
5.	«Менеджмент»	55	26	14	1	3	1	-	-	10	-	80
	Итого по заочному обучению	198	105	48	1	3	11		4	26	-	79,3
	Итого по РТСУ	1054	473	186	12	142	85	43	48	50	15	77,1

Примечание: численность студентов бюджетных и договорных групп просуммирована.

2.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2014 г.

Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2015 г.

За 2015 г., результаты проводимой, в соответствии с перспективным планом научно-исследовательской работы ППС кафедр университета, нашли своё практическое применение не только в учебном процессе, но и непосредственно отразились на росте научного потенциала кафедр.

Так, в 2015 г. аспирантами, соискателями и сотрудниками вуза были защищены 12 диссертаций: из них на соискание учёной степени кандидата наук 10 и 2 докторские диссертации по различным научным специальностям:

- сотрудниками РТСУ были защищены: 3 кандидатских и 2 докторская диссертация:

1. Тагаева С.Н. (докт.)- кафедра международного права и сравнительного правоведения;
2. Холов Х.Р. (докт.)- кафедра таджикского языка;
3. Гулова З. (канд.)- кафедра теоретического и прикладного языкознания;
4. Мамедова М.. (канд)- кафедра теоретического и прикладного языкознания;
5. Шаропов О.М. (канд.)- кафедра истории и теории международных отношений.
 - аспирантами и соискателями РТСУ - 7 кандидатских диссертаций:
 1. Бокиева Л. (канд)- кафедра печатных СМИ и PR;
 2. Тоирова Шоира (канд.) - кафедра истории журналистики и электронных СМИ;
 3. Бекташ Л.(канд.) - кафедра теоретического и прикладного языкознания;
 4. Имомова Н.М. (канд)- кафедра гражданского права;
 5. Бабаева Ф. (канд)- кафедра истории журналистики и электронных СМИ.
 6. Кожошева Нурджан (канд)- кафедра гражданского права
 7. Пурге Анна (канд)- кафедра гражданского права

2.4. Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы

Институт повышения квалификации при РТСУ существует с декабря 2003 года. Он располагается в отдельном здании по адресу: г. Душанбе, пр. Рудаки, 138.

Основным направлением деятельности Института повышения квалификации является проведение бесплатных курсовых занятий с учителями средних общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений. Такая специализация обусловлена тем, что Славянский университет возник на основе факультета русского языка и литературы Таджикского государственного педагогического университета, где

традиционно сильным было методическое направление.

В настоящее время в Российско-Таджикском (славянском) университете работают ведущие специалисты в области методики преподавания русского языка и литературы, авторы Программы по русскому языку и учебников русского языка для средних общеобразовательных школ с таджикским языком обучения, авторы многочисленных пособий, написанных в помощь учителям русского языка (проф. Гусейнова Т.В., проф. Спектор А.Л., доц. Самадова И.Н., доц. Петрушкова В.В., доц. Каримова Н.И., доц. Русакова М.В., ст. преп. Норова Л.В., ст. преп. Сенюшкина Т.К. и др.), которые проводят занятия со слушателями. Однако не только проблемы преподавания русского языка как неродного оказались в центре внимания лекторов, работающих в Институте повышения квалификации, - охвачен весь спектр проблем, имеющих место в Республике Таджикистан и связанных с преподаванием русского языка и литературы в школьной аудитории.

В ИПК имеются четыре 72-часовые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1) для учителей русского языка средних общеобразовательных школ с таджикским языком обучения – «Проблемы содержания и методики преподавания русского языка в школах с таджикским языком обучения»;

2) для учителей русского языка и литературы средних общеобразовательных школ с русским языком обучения – «Актуальные проблемы содержания и методики преподавания русского языка и литературы»;

3) для учителей-словесников российских школ Республики Таджикистан – «Современный урок как основной ресурс реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта»;

4) для преподавателей русского языка и литературы, работающих в высших учебных заведениях Республики Таджикистан – «Реализация принципа профессиональной направленности в обучении русскому языку в среднем профессиональном образовании».

Каждая из перечисленных программ содержит образовательные

модули, в которых максимально учитывается содержание образования школьных и вузовских программ, конкретные условия педагогической ситуации, имеющей место в современных образовательных учреждениях различных уровней системы образования Республики Таджикистан, а также новейшие методические и законодательные положения, касающиеся системы образования: Закон об образовании (2013), Положение о проведении национального тестирования, Положение о переходе на многоступенчатую систему высшего образования и др.

Среди образовательных модулей на курсах повышения квалификации значительное количество учебных дисциплин, рассчитанных на внедрение инновационных и проектных технологий в образовательный процесс школы, среднего специального образования и вуза. Например, такие учебные дисциплины, как «Продуктивные образовательные технологии. Проектная технология в области изучения русского языка», «Филологические ресурсы интернета в преподавании русского языка», «Интегрированные уроки русского языка и литературы» и некоторые другие.

Курсы повышения квалификации ежегодно проходят учителя средних общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений г. Душанбе и районов Республики Таджикистан.

Таблица 11

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Института повышения квалификации Российско-Таджикского (славянского) университета в 2015 году

№ п/п	Показатели	Единиц измерения
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	174/100%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в т.ч.:	
1.4.1.	Программ повышения квалификации	5/100%
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	
1.5.1.	Программ повышения квалификации	3/60%
№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей, прошедших обучение в

		2014 г.
1	Реализация принципа профессиональной направленности в обучении русскому языку в среднем профессиональном образовании	47
2	Психолого-педагогические особенности организации уроков в средней общеобразовательной школе: требования Федерального государственного стандарта образования	22
3	Современные требования к организации обучения русскому языку как неродному	10
4	Противодействие коррупции	65
5.	Проблемы содержания и методики преподавания русского языка в школах с таджикским языком обучения	30
	Итого:	174

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2015 году научно-исследовательская деятельность преподавателей университета осуществлялась по следующим научным направлениям:

1. Типология и компаративистика в современной филологии.
2. Основные направления социально-экономического развития Республики Таджикистан и обеспечивающие его механизмы.
3. Качественные исследования дифференциальных уравнений.
4. Исследование физических и физико-химических свойств сплавов и полимеров и разработка новых материалов для нужд отраслей Республики Таджикистан.
5. Исследование взаимовлияний мировых цивилизаций в социально-гуманитарном аспекте.
6. Проблемы и перспективы развития национального законодательства в условиях современного периода развития Республики Таджикистан: теория и практика.
7. Развитие современного международного права в условиях глобализации.
8. Проблемы теории и практики уголовного права и уголовного процесса Республики Таджикистан в современных условиях.
9. Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.

3.1. Объем проведенных научных исследований

В 2015 г. в РТСУ проводились изыскания по 9 научно-исследовательским темам, финансируемым из бюджета РТ, на общую сумму 1 652 100 рублей. Из бюджета Российско-Таджикского (славянского) университета были профинансированы 8 научно-исследовательских проектов на общую сумму 2 010 000 руб. Из средств Программы развития Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский)

университет» на 2014-2016 гг. были профинансированы 2 научных проекта на общую сумму 2.634.100 руб.

3.2. Результаты научных исследований в образовательной деятельности, внедрение разработок в производственную практику

Образовательная деятельность в Российско-Таджикском (славянском) университете осуществляется по 9 научным направлениям. Основные результаты НИР были изложены на XIX традиционных «Славянских чтениях» и в докладах на международных и республиканских конференциях, проводимых в РТСУ и за его пределами.

В рамках **Основных направлений социально-экономического развития Республики Таджикистан и обеспечивающие его механизмы** рассматриваются инновационная составляющая в развитии экономики Таджикистана, институциональные основы развития экономики Таджикистана, механизмы финансово-кредитного и инвестиционного обеспечения экономики и поддержки предпринимательства, исследуются актуальные проблемы инновационного развития учета, анализа и аудита РТ, проводится разработка программного и математического обеспечения информационных систем в экономике.

Результаты исследования используются в деятельности МЭРиТ РТ, ГУ НИИ труда, миграции и занятости населения и МТМиЗН РТ, Института экономики и демографии и Института геологии АН РТ, ЦСИ при Президенте РТ и т.д., при подготовке докладов, научных статей, выступлений на конференциях и круглых столах, предложений краткосрочного и долгосрочного характера.

Проводимые на кафедре научные разработки имеют целевую направленность, используются в деятельности Министерства здравоохранения РТ, энергетики РТ, Институты математики и языка и литературы Академии наук РТ, ТГМУ и в других организациях. Основные выводы и результаты

исследований преподавателей способствуют повышению эффективности роста национальной экономики Республики Таджикистан.

В рамках направления **Качественные исследования дифференциальных уравнений** обосновано применение метода эквивалентной линеаризации к решению нелинейных краевых задач электромагнитоупругости с памятью. Рассматривая применение метода эквивалентной линеаризации к решению нелинейных краевых задач электромагнитоупругости с памятью, преподавателями были изучены вопросы разрешимости и гладкости обобщенных решений краевых задач механики связанных полей для сред с памятью. Доказаны теоремы существования и единственности решения, а также исследован вопрос о гладкости обобщенных решений указанных задач.

В направлении **Исследование физических и физико-химических свойств сплавов и полимеров и разработка новых материалов для нужд отраслей Республики Таджикистан** предусматривается решение двух вопросов:

1. «Разработка состава новых сплавов в качестве антикоррозионных покрытий». Методами термогравиметрии и потенциодинамики изучена кинетика окисления и коррозионно-электрохимические параметры сплавов алюминия с цинком и др. металлами, свинца с щелочноземельными металлами. Установлены основные кинетические и энергетические характеристики процесса высокотемпературного окисления сплавов алюминия с цинком и др. металлами. Определены электрохимические характеристики процесса коррозии сплавов в среде электролита NaCl.

2. «Выявление механизмов фотодеструкции и светостабилизации полиметилметакрилата». В качестве физического способа воздействия на капроновые волокна, применено тепловое поле разной интенсивности. Обработаны образцы в свободном и фиксированном состоянии, исследованы на светостойкость в условиях воздействия ультрафиолетового света разной длиной волны. Измерена долговечность образцов под нагрузкой. Установлено, что обработанные образцы в фиксированном состоянии являются более

светостойкими, чем исходные и обработанные в свободном состоянии.

Эффективность результатов по данным научным направлениям выражается в совершенствовании государственного регулирования национальной экономики в условиях трансформационной экономики.

В рамках направления **Типология и компаративистика в филологии** рассмотрена типология жанров мировой литературы в сравнительно-сопоставительном аспекте, охарактеризованы модификации жанровых структур на основе современных литературоведческих изысканий. Исследованы разноструктурные языки в сравнительно-историческом, типологическом и сопоставительном аспектах. Изучены различные уровни языковых систем, выявлены сходства и различия фонетического, морфологического и синтаксического характера русского, таджикского, английского и китайского языков.

В рамках направления **Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции специалистов** исследования преподавателей, помимо научной значимости, имеют прикладное значение, т.к. позволяют решать проблемы научно-методической организации профессиональной подготовки студентов нашего вуза.

В рамках направления **Исследование взаимовлияний мировых цивилизаций в социально-гуманитарном аспекте** исследованы вопросы российско-среднеазиатских взаимоотношений в XVI-XXI веках; рассмотрены особенности и характерные черты истории культуры стран Центрально-азиатского региона и Восточной Европы в XIX-XXI вв., проблемы международных отношений и внешняя политика Таджикистана и Российской Федерации, национальные интересы государств Евразийского геополитического пространства в начале XXI века, взаимовлияния мировых цивилизаций в социально-гуманитарном аспекте, а также проблемы межкультурного диалога в современном мире. Работа осуществлялась на основе анализа источниковедческой базы и архивных материалов России и Таджикистана, что позволило сделать ряд рекомендаций для Министерств иностранных дел, культуры, а также для научных исследований магистрантов,

аспирантов.

В рамках направления **Проблемы и перспективы развития национального законодательства в условиях современного периода развития Республики Таджикистан: теория и практика** проанализированы актуальные проблемы действующего законодательства Республики Таджикистан: развитие административного, гражданского, гражданско-процессуального, коммерческого, страхового, корпоративного, банковского, семейного законодательств. По результатам исследования выработаны предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства, регулирующего страховые и расчетные правоотношения; рисковые договора; обращения эмиссионных ценных бумаг. Ряд теоретических выводов и рекомендаций по совершенствованию законодательства Республики Таджикистан был применен:

1) Национальным Центром законодательства при Президенте Республики Таджикистан в рамках подготовки Концепции развития гражданского законодательства Республики Таджикистан;

2) Ассоциацией банков Таджикистана в рамках подготовки проекта рекомендаций о внесении изменений и дополнений в банковское законодательство.

Результаты исследования правового регулирования расчётов в международном коммерческом обороте использованы: 1) рабочей группой, созданной Национальным банком Таджикистана по совершенствованию Инструкции №193 Национального банка Таджикистан «О безналичных расчетах в Республике Таджикистан» от 25 апреля 2012 г. за №76, в части пересмотра некоторых норм инструкции, касающихся чекового обращения, ввиду того, что они противоречили ст. 905 Гражданского кодекса РТ; 2) Ассоциацией банков Таджикистана при составлении проекта рекомендаций о внесении изменений и дополнений в Гражданский кодекс РТ в части, касающейся включения в ГК РТ положений, регламентирующих виды аккредитивной формы расчетов, порядок совершения расчетов посредством инкассового поручения и платежных требований.

Предложения по совершенствованию Гражданского кодекса в части регулирования азартных игр представлены в Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли Республики Таджикистан и Национальный центр законодательства при Президенте РТ.

Предложения по совершенствованию страхового и гражданского законодательства в части регулирования договора имущественного страхования и договора страхования предпринимательских рисков были внедрены в форме подготовленных монографий, учебно-методических комплексов и конспектов лекций по дисциплинам «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Страховые правоотношения» (акт внедрения от 22.12.2015 г.).

В рамках направления **Развитие современного международного права в условиях глобализации** по результатам исследования выработаны предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства, регулирующего международно-правовые механизмы защиты интересов прав личности; правовой режим франчайзинга в национальном и международном обороте; меры семейно-правовой ответственности в странах Азии и Европы; механизмы обеспечения мира и безопасности в странах СНГ.

В Национальный центр законодательства при Президенте РТ представлены предложения по дополнению главы 22 «Применение семейного законодательства о браке и семье к иностранным гражданам и лицам без гражданства» статьей «Признание и исполнение иностранных судебных решений по семейным делам»; по дополнению п. 1 ст. 93 Закона «Об исполнительном производстве» положением «согласно процессуальному законодательству РТ после признания суд может выдать исполнительный лист и привести в исполнение иностранное судебное решение в течение трех лет с момента обращения с ходатайством о его принудительном исполнении»; по изменению названия главы Гражданского Кодекса РТ и соответствующих статей в этой главе с «коммерческой концессии» на «франчайзинг»; конкретизировать ст. 1222 ГК РТ и изложить ее в следующем виде: «договор франчайзинга, в частности толкование договора, права и обязанности сторон

по договору, исполнение договора, последствия неисполнения [или ненадлежащего исполнения договора], прекращение договора, основания и последствия недействительности договора, уступка требования и перевод долга в связи с договором»; по изменению в ч. 1 ст. 962 ГК РТ в части введения преддоговорной стадии заключения договора франчайзинга (коммерческой концессии), где потенциальный франчайзер обязуется предоставить потенциальному франчайзи документ раскрытия информации о франшизе, а также на базе модельного Закона «О раскрытии информации о франшизе» (УНИДРУА) разработать аналогичный отечественный закон.

По направлению **Проблемы теории и практики уголовного права и уголовного процесса Республики Таджикистан в современных условиях** разработаны предложения по совершенствованию государственных, правовых, гражданско-социальных и специальных мер профилактики уголовных преступлений. Результаты исследований были внедрены в области усовершенствования деятельности оперативных подразделений правоохранительных органов РТ, которые являются органами дознания в борьбе с преступностью, в части проведения оперативно-розыскных мероприятий. Теоретические обобщения и выводы исследования применимы в научном и учебном процессе, при разработке специальных и факультативных курсов.

В рамках направления **Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции специалистов** совершенствуется методика технической подготовки студентов в спорте.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава могут быть использованы при написании диссертационных исследований, выпускных квалификационных, курсовых работ, а также при чтении лекций, при написании докладов и научных статей.

Результаты НИР ППС нашли свое отражение в монографиях, сборниках материалов научных конференций. Выводы и рекомендации, сделанные в ходе исследований, могут стать важной предпосылкой для более углубленного изучения студентами учебных дисциплин.

Материалы научных исследований используются при подготовке и переработке рабочих программ и курсов, конспектов лекционных занятий, с целью обновления содержания учебных дисциплин кафедр в соответствии с образовательными стандартами последнего поколения.

Таблица 12

Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов					
Количество открытых конкурсов в на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организаторских вузов	Количество студенческих научных конференций и т.п., организованных вузом, из них международных	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество докладов, прочитанных на конференциях всех уровней (в том числе студенческих), из них на международных	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Медали, дипломы, грамоты, премии, полученные на конкурсах, организованных вузом, на лучшую научную работу	Количество грантов, выигранных студентами
-	-	3	5/1	491	610 / 72	20	19	2	1

3.3. Издание научной и учебной литературы

В 2015 г. были опубликованы 18 монографий, 16 тематических сборников, 595 научных статей, которые используются для написания кандидатских, магистерских диссертаций, выпускных квалификационных, курсовых работ.

Согласно годовому плану издания учебно-методической литературы, необходимой для учебного процесса, за отчетный период было опубликовано 91 наименование учебной литературы: из них 5 учебников, 86 учебно-методических пособий (курсы лекций, учебные пособия, практикумы, методические рекомендации, методические указания, словари, дневники для прохождения учебной и производственной практик, рабочие тетради по дисциплинам кафедр и др.).

Сведения об учебниках и учебных пособиях приведены в таблице 13.

Таблица 13

Сведения об учебниках и учебных пособиях изданных в 2015 году

№	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	Султанов З.С.	Финансовые рынки	Учебник	НМС	100	17	РТСУ
2	Азимов Х., Нуруллоев З.Х., Миразизов А.Х., Азимова Р.Х.	Инвестиции	Учебник	Рекомендовано к печати Министерством образования и науки РТ	220	13,5	Ирфон
3	Кошлаков Г.В.	Основные компоненты маркетинга в организации: учебник для студентов специальности «Менеджмент организации»	Учебник	НМС	100	13,3	РТСУ
4	Джамshedов П.Д., Каримов Ш.	Синонимы английского языка в таджикском и русском языках и их употребление	Учебник	НМС	100	20,3	Сабрина-К
5	Зарифхонова Г.Д.	Английский язык	Учебное пособие	НМС	100	6,6	РТСУ
6	Валиева З.А., Тагаева С.У.	The way to learn English.	Учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов отделения «Журналистика».	НМС	100	7,8	РТСУ
7	Ашурова Ф.Р., Малыхина Л.Ш.	Английский язык	Учебное пособие для самостоятельной работы по английскому языку для 1-2 курсов экономических специальностей (заочной формы обучения)	НМС	150	10,9	РТСУ
8	Саъдиева Г.Ф.	Favorite classical composers	Учебное пособие по английскому	НМС	100	8,1	РТСУ

			языку				
9	Свирид О.В.	Exercises in Modern English Lexicology	Учебное пособие для студентов-бакалавров направления подготовки «Лингвистика»	НМС	100	10,3	РТСУ
10	Свирид О.В., Валитова А.Д.	Теоретическая фонетика	Учебное пособие - рабочая тетрадь	НМС	100	6,3	РТСУ
11	Джамшедов П.Д.	History of English language	Учебное пособие	НМС	100	11,5	РТСУ
12	Спектор А.Л.	Сравнительное литературоведение	Учебно-методическое пособие-хрестоматия	НМС	100	9,9	РТСУ
13	Паринова О.К.	Литература страны изучаемого языка (английская литература)	Учебное пособие-хрестоматия для студентов-бакалавров 4 курса направления «Лингвистика».	НМС	100	26,1	РТСУ
14	Романкулова Р.С., Самадова И.Н.	Развитие речи	Учебное пособие для студентов-бакалавров направления подготовки «Международные отношения»	НМС	100	10,6	РТСУ
15	Маниязова Р.А.	Фонетика современного русского языка	Рабочая тетрадь для студентов-бакалавров 1 курса направления подготовки «Филология»	НМС	100	15	РТСУ
16	Сайфуллоева З.А., Яхшибаева М.Э.	Практический курс таджикского языка	Учебное пособие для студентов факультета истории и международных отношений	НМС	200	21,8	РТСУ
17	Табаров Х.Н.	Таджикский язык	Учебное пособие для студентов вузов	НМС	200	18,1	РТСУ

			отделения «Химия»				
18	Бессонова Н.Н.	Речевое взаимодействие и межкультурная коммуникация	Учебное пособие для студентов-магистрантов филологического факультета	НМС	100	8,3	РТСУ
19	Искандарова Д.М.	Лексикография	Учебное пособие (курс лекций и приложение)	НМС	50	8,3	РТСУ
20	Искандарова Д.М., Каримова Н.И.	История лингвистических учений	Учебное пособие: рабочая тетрадь+приложение+гlossарий. Изд.3-е, доп., испр. и перераб	НМС	100	10	РТСУ
21	Мухторов З.М.	Лингвистический анализ текста	Учебное пособие для студентов 3 курса направления «Филология»	НМС	100	8,7	РТСУ
22	Хомидов Д.Б.	Информационно-коммуникационные технологии в журналистике	Учебное пособие	НМС	100	7,1	РТСУ
23	Наимова В.Р.	Общая психология и педагогика	Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. II часть	НМС	100	9,8	РТСУ
24	Азизова С.А.	Продюсирование шоу-представлений	Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса отделения «Культурология» факультета ИМО	НМС	100	5,9	РТСУ
25	Бабаджанова М.М.	Межкультурный диалог в современном мире	Учебное пособие	Рекомендовано к печати Министерством образования и	350	21,3	Ирфон

				науки РТ			
26	Коваленко Г.В.	Теоретические аспекты международных конфликтов по курсу «Современные конфликты в XXI в.»	Учебное пособие для студентов 4 курса факультета истории и международных отношений	НМС	100	33,5	РТСУ
27	Шарапов О.М.	Экономические и политические процессы в СНГ	Учебное пособие для студентов 4 курса факультета истории и международных отношений по специальности «Международные отношения»	НМС	100	11,7	РТСУ
28	Борисова Л.И., Самадова Ф.Ш.	Бюджетная система РТ (РФ)	Учебное пособие для студентов 3 курса экономического факультета	НМС	100	9	РТСУ
29	Раджабова И.Р.	Статистика	Курс лекций для студентов 1 курса направления 080100.62 «Экономика», направления 080200.62 «Менеджмент».	НМС	100	9,5	РТСУ
30	Дадаматов Х.Д., Тоиров А.	Физика. Том 2. Молекулярная физика	Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	НМС	500	18	Илм
31	Кадырова Р.	Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Учебное пособие	НМС	100	3,3	РТСУ
32	Кошлаков Г.В.	Национальная экономика	Конспект лекций для студентов направления «Экономика»	НМС	100	6	РТСУ
33	Кабилова Н.Н., Разыков Б.Х.	Организация туристской деятельности	Учебное пособие для студентов специальности	НМС	100	8,7	РТСУ

			«Туризм»				
34	Разыков Б.Х.	Исследование систем управления	Учебное пособие	НМС	100	9,8	РТСУ
35	Иркаев Б.Н., Кабилов М.М., Маруфи Ф.	Практическая информатика	Учебное пособие	НМС	500	15,0	Андалеб-Р
36	Курбаншоев С.З.	Аналитическая геометрия:– Душанбе:, 2015. – 302 с. –п.л. Тираж – экз. Рек. РТСУ.	Учебное пособие для студентов 1 курса по специальности «Экономика».	НМС	100	18,8	РТСУ
37	Курбонов И.К., Нурубоев М.Н.	Математические методы в экономике	Учебное пособие	НМС	100	16,9	РТСУ
38	Кошечев В.Ю.	Уголовное право (особенная часть)	Учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» (очная и заочная формы обучения)	НМС	100	10	РТСУ
39	Абдуллаева Р.А.	Криминология	Учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров направления подготовки «Юриспруденция» (очная и заочная формы обучения).	НМС	100	5	РТСУ
40	Кравченко Е.В.	Международное гуманитарное право	Конспект лекций для бакалавров 4 курса юридического факультета	НМС	100	4,3	РТСУ
41	Парфёнов А.А.	Криминалистика: общие положения криминалистики и криминалистическая техника (часть 1)	Учебное пособие по направлению 030900.62 – «Юриспруденция» для студентов-бакалавров 3-го курса	НМС	100	19,5	РТСУ

			юридического факультета				
42	Джамshedов П.Д., Саяна Озер.	Англо-русский словарь лексики одежды и моды. English-Russian dictionary of clothes	Словарь	НМС	200	19,2	Дониш
43	Турсунова Ф.Р.	Англо-русский словарь звукоподражательной лексики	Словарь	НМС	100	13	РТСУ
44	Султанова Т.И., Золотухин А.В.	Предпринимательское право	Практикум для студентов-бакалавров 3-го курса направления подготовки «Юриспруденция» (очная и заочная формы обучения).	НМС	50	5,1	РТСУ
45	Аминова Ф.М., Золотухин А.В.	Трудовое право	Практикум для студентов-бакалавров 3-го курса направления подготовки «Юриспруденция» (очная и заочная формы обучения).	НМС	50	7,2	РТСУ
46	Эльназаров Д.Х.	Практикум по дисциплине теория государства и права	Учебное пособие	НМС	100	19,3	РТСУ
47	Ли И.Т., Назаров А.Ш.	Исследование операций и методы оптимизации	Практикум для студентов II-III курсов экономического факультета.	НМС	100	7	РТСУ
48	Бахтеев К.С., Джабаров А.З.	Проектирование информационных систем	Лабораторный практикум	НМС	50	5,2	РТСУ
49	Шодиева З.Н., Руданец А.Б.	Валютный рынок	Практикум	НМС	100	3,1	РТСУ

50	Миразизов А.Х., Расулов Н.С., Раджабова И.Р., Абдуллаева М.Р.	Методические указания по выполнению курсовых работ для бакалавров направления «Экономика» по профилю «Финансы и кредит»	Учебно-методическое пособие	НМС	100	1,3	РТСУ
51	Миразизов А.Х., Расулов Н.С., Раджабова И.Р., Абдуллаева М.Р.	Методические указания по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для бакалавров 4-го курса дневной формы обучения, 5-го курса заочной формы обучения 2-го образования, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика»	Учебно-методическое пособие	НМС	100	3,2	РТСУ
52	Абдухамитов В.А., Алимов С.Ю., Носиров Х.Т., Хамроев Ш.С., Тагаева С.Н., Султанова Т.И., Кравченко Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной (научно-исследовательской) практики магистров	Учебно-методическое пособие	НМС	100	1,7	РТСУ
53	Бикташева Н.С.	История русского языка	Методические рекомендации по дисциплине «История основного языка» для студентов-бакалавров 2 курса отделения «Филология»	НМС	50	1,7	РТСУ
54	Абдуллаев М.А.	Методическое руководство «Жанры журналистики» по курсу «Основы журналистской деятельности» для студентов-бакалавров	Методическое пособие	НМС	100	2,6	РТСУ

		отделения журналистики РТСУ					
55	Кошлаков Г.В., Шодиева Т.Г.	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы	Учебно-методическое пособие	НМС	100	2,5	РТСУ
56	Рахматова З.Ю., Мангушев А.В.	Дневник по педагогической практике для студентов отделения «История» факультета истории и МО	Методическое пособие	НМС	50	1,5	РТСУ
57	Саттарова Н.Г., Рахматова З.Ю., Рахмонов А.С.	Дневник по практике для студентов факультета истории и международных отношений	Методическое пособие	НМС	50	2,8	РТСУ
58	Мухидинов С.Р., Рахматова З.Ю.	Тесты по истории таджикского народа: пособие для студентов неисторических отделений вузов. Изд. 3-е, испр. и доп.	Методическое пособие	НМС	100	4	РТСУ
59	Матвеева Н.В., Джамалова М.К.	Тесты по истории России (для студентов неисторических отделений РТСУ). Изд 3-е., испр. и доп.	Методическое пособие	НМС	500	4,5	РТСУ
60	Шарапов О.М.	Дипломатический церемониал и протокол	Учебно-методическое пособие для студентов 4 курса факультета истории и МО по специальности «Международные отношения»	НМС	100	2,6	РТСУ
61	Сайфуллаев Н.М.	Логика	Учебно-методическое пособие для студентов отделения журналистики	НМС	100	10,3	РТСУ
62	Спектор А.Л.	Введение в литературоведение	Учебно-методическое пособие-хрестоматия	НМС	100	19,6	РТСУ

63	Гайнутдинова А.Г.	Теоретическая грамматика английского языка	Учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов филологического факультета направления подготовки 035700.62 «Лингвистика»	НМС	100	19,3	РТСУ
64	Рахимова Ш.Б.	Русский язык и культура речи	Рабочая тетрадь для студентов-бакалавров 1 курса направления подготовки «Лингвистика».	НМС	100	8,4	РТСУ
65	Абдухамитов В.А.	Организация и проведение производственной практики студентов-бакалавров	Учебно-методическое пособие	НМС	100	2,5	РТСУ
66	Шоисматуллоева Ф.Ш.	История государства и права России	Учебно-методическое пособие для студентов-бакалавров направления подготовки «Юриспруденция»	НМС	100	5,4	РТСУ
67	Гафурова М.Х.	Цитология, анатомия и морфология растений	Учебно-методическое пособие	НМС	100	6,9	РТСУ
68	Нарзибеков М.М.	Инновационный менеджмент	Тесты для студентов очного и заочного обучения экономических специальностей	НМС	100	5,1	РТСУ
69	Амонова Д.С.	Коммерческая деятельность	Курс лекций для студентов экономического факультета направления «Менеджмент»	НМС	100	6,7	РТСУ
70	Клименко В.Н.	Безопасность в туризме	Курс лекций для студентов, обучающихся по направлению	НМС	80	5,3	РТСУ

			1000400.62 «Туризм» (квалификация «бакалавр»).				
71	Насиров Н.Н., Асророва З.И.	Экономика предприятия	Курс лекций	НМС	100	19,7	РТСУ
72	Бабаджанов Р.М., Кабилова Н.	Сравнительный менеджмент	Курс лекций	НМС	250	10	Шохин- 2013
73	Парфенов А.А.	Методические рекомендации по проведению имитационных, постановочных, игровых судебных процессов по дисциплине «Уголовный процесс»	Методическое пособие	НМС	40	3,1	РТСУ
74	Сафарова Д.К., Саидова Л.В.	English through dialogues and situations	Учебное пособие для студентов- бакалавров 1-2 курсов по направлению подготовки «Международные отношения» и «Лингвистика».	НМС	100	8,5	РТСУ
75	Абдулвахидов Р.М., Мухидинов С.Р.	История таджикского народа - Душанбе: РТСУ, 2015. – 7,2 п.л.	Учебное пособие для студентов- бакалавров экономического, филологического, юридического факультетов. Изд. 2, перераб. и доп. (очная и заочная формы обучения)	НМС	100	7,2	РТСУ
76	Гусейнова Т.В.	Русский язык	Учебник для 6 класса средней школы с таджикским языком обучения. – 2-е изд., испр. и доп.	Рекоменд овано к печати Министер ством образова ния и науки РТ	12500 0	9	Полиграф- комбинат
77	Гусейнова Т.В.,	Рабочая тетрадь для слушателей курсов	Учебно- методическое	НМС	100	5,9	РТСУ

	Самадова И.Н., Норова Л.В., Чигрина В.Г. и др.	повышения квалификации учителей русского языка средних общеобразовательны х учреждений Республики Таджикистан	пособие				
78	Гусейнова Т.В. в соав.	Разработки уроков русского языка для 7 класса	Учебно- методическое пособие для учителей средних общеобразоват ельных учреждений с таджикским языком обучения.	НМС	100	5,5	РТСУ
79	Каримова Н.И.	Хрестоматия по теоретической и прикладной лингвистике. Ч. 4. Введение в языкознание	Хрестоматия	НМС	100	9,4	РТСУ
80	Джамshedов П.Д.	Синонимы и их употребление в английском, таджикском и русском языках	Учебное пособие	НМС	100	19,6	Дониш
81	Гафарова К.Т., Ахмедова Г.У.	Учебное пособие для самостоятельных работ по немецкому языку для 3-4 курсов	Учебное пособие	НМС	100	8,3	РТСУ
82	Сайфуллаева З.А., Яхшибаева М.Э.	Практический курс таджикского языка	Учебное пособие	НМС	100	22	РТСУ
83	Искандарова Д.М.	Прикладная лингвистика	Учебное пособие: рабочая тетрадь	НМС	100	16	РТСУ
84	Мухторов З.М.	Культура академического письма	Учебное пособие	НМС	100	7,8	РТСУ
85	Маниязова Р.А., Сенюшкина Т.К., Норова Л.В., Сохибова М.Ш., Ибрагимова И.И	Контрольные работы по дисциплине «Русский язык».	Учебное пособие для студентов- бакалавров 1-го курса заочного отделения направления подготовки «Экономика» и «Менеджмент»	НМС	100	8,4	РТСУ

86	Норова Л.В., Сенюшкина Т.К.	Практикум орфографии пунктуации	по и	Учебное пособие для студентов- бакалавров 1-2 курсов по направлению подготовки «Педагогическо е образование»	НМС	100	14	РТСУ
87	Шарипова А.Г.	Бизнес- планирование		Курс лекций	НМС	100	6,8	РТСУ
88	Ли И.Т., Соколовская О.В.	Программирование на языке высокого уровня		Учебное пособие	НМС	100	4	ТТУ
89	Халилов Ш.Б.	Математический анализ. Ч.1		Учебное пособие	НМС	100	4,3	РТСУ
90	Курбаншоев С.З.	Высшая математика для экономистов		Учебное пособие	НМС	100	23	РТСУ
91	Бабаджанов Р.М., Пирматов Ш.	Социально- экономическое прогнозирование		Курс лекций для студентов экономическог о факультета направления «Менеджмент»	НМС	100	5	РТСУ

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

4.1 Сотрудничество с международными организациями

Одним из важнейших направлений в международной деятельности РТСУ является сотрудничество с международными организациями, совместно с которыми Университет реализует различные проекты, такие как: совместные магистерские программы, стажировки, конференции, круглые столы, семинары и др. Все эти мероприятия направлены на повышение качества образования, увеличение академической мобильности, развитие межкультурного диалога среди молодежи и многое другое. Среди них особо следует отметить такие как:

1. Германская служба академических обменов;
2. Всемирный банк развития;
3. Фонд имени Роберта Боша;
4. Программа развития ООН;
5. Японское агентство международного сотрудничества;
6. Институт Конфуция;
7. Американская ассоциация юристов;
8. Россотрудничество;
9. Фонд «Русский мир».

4.2 Международные конференции, форумы, круглые столы, симпозиумы

1. Международная конференция на тему: «Актуальные проблемы русской филологии и лингводидактики в Центрально-Азиатском регионе», организованная филологическим факультетом Российско-Таджикского (славянского) университета, 26-27 февраля 2015 года.

2. XII Международная конференция на тему: «Язык, культура и общество на перекрестке цивилизаций», организованная филологическим факультетом РТСУ, 17-18 марта 2015 г. На конференцию были приглашены представители университета Цукуба, представители Посольства Японии в РТ, представители

Международного Агентства ЈСА в РТ, представители ТОДКС в Таджикистане.

3. Международная конференция на тему: «Межцивилизационное взаимодействие на евразийском пространстве: история, современные тенденции и перспективы», организованная факультетом истории и международных отношений РТСУ, 13 февраля 2015 года.

4. Международная научно-теоретическая конференция «Великая Отечественная война: источники и исторические последствия Победы», организованная факультетом истории и международных отношений РТСУ, 5 мая 2015 года.

5. Международная конференция на тему: «Национальные интересы и политика безопасности государств Центральной Азии в условиях геополитических перемен», организованная ЦГИ при РТСУ, Центром стратегических исследований при Президенте РТ, Посольства РФ в РТ, Секретариата ОДКБ и Аналитической Ассоциации ОДКБ, 6 октября 2015 года.

6. Международная научно-практическая конференция на тему: «Русский язык в Центральной Азии: проблемы и перспективы», организованная филологическим факультетом РТСУ, 16-17 октября 2015 года.

7. Международная научно-практическая конференция на тему: «Идеи духовности и нравственности в литературе», организованная филологическим факультетом РТСУ, 16-17 октября 2015 года.

8. Международная научно-практическая конференция «Правовые системы Республики Таджикистан и стран СНГ: состояние и проблемы», посвященная о научной деятельности заслуженного юриста Республики Таджикистан, выдающегося ученого, доктора юридических наук, профессора Ш. Менглиева, 23 октября 2015 года.

9. Первый Форум Славянских университетов, организованный Российско-Таджикским (славянским) университетом, 17 ноября 2015 года. На Форуме принимали участие ректора и представители делегаций Славянских университетов Армении, Беларуси, Молдовы, Кыргызстана, Таджикистана, а

также партнеры РТСУ - представители Томского политехнического университета и филиалов российских вузов в Республике Таджикистан.

10. Международная конференция на тему: «Актуальные проблемы исследования современных международных отношений в Центральной Азии», организованная Центром геополитических исследований и кафедрой истории и теории международных отношений Российско-Таджикского (славянского) университета, 2 декабря 2015 года.

11. Студенческий молодежный форум «Модель ООН», посвященный 70-летию создания Организации Объединенных Наций, организованный Советом молодых ученых, Клубом «Молодой дипломат» и кафедрой истории и теории международных отношений Российско-Таджикского (славянского) университета, 4 декабря 2015 года.

12. Региональный форум «Русский язык в Согдийской области», организованный Центром русского языка и культуры Российско-Таджикского (славянского) университета, 14-15 декабря 2015 года. Целью данного Форума являлась поддержка и продвижение русского языка в образовательной системе Республики Таджикистан.

Прием и обучение иностранных граждан

На сегодняшний день в РТСУ обучаются 146 иностранных студентов:

РФ – 63;

Афганистан – 6;

Туркменистан – 11;

Узбекистан – 6;

КНР – 48;

Республика Беларусь – 1;

Республика Корея – 3;

Казахстан – 4;

Азербайджан – 2;

Армения – 1;

Эстония – 1.

Дневное отделение: Всего: 93 человек

Заочное отделение: Всего: 35 человек

на бюджетной основе – 45

на договорной основе – 83

18 слушателей-иностранцев были приняты на годовые курсы по изучению русского языка. Успешно прошедшим курсы вручаются сертификаты.

4.3 Зарубежные командировки сотрудников университета

За отчетный период сотрудники университета выезжали в заграничные командировки. Это и выступления с лекциями, и участие в работе различных конференций, совещаниях и семинарах, совместная научная деятельность, учеба и т. д. В основном все расходы брала на себя принимающая сторона.

Список сотрудников, которые были в заграничных командировках за 2015 год:

1. **Салихов Н.Н. ректор РТСУ проф. г. Москва 05.02.2015 – 07.02.2015г.**
Принимал участие в торжественных мероприятиях, посвященные 55-летию Российского университета дружбы народов.

2. Мансуров У.А. проректор по международным связям, к.ю.н. г. Москва 5.02.2015 – 8.02.2015г. Цель: Принимал участие **в торжественных мероприятиях, посвященные 55-летию Российского университета дружбы народов.**

3. Комилова Х. заместитель декана по науке факультета ИМО г. Берлин март – июль 2015г. Цель: Прохождение стажировки в Институт Европейской Политики в г. Берлин.

4. Абдуллаев Н.С. преподаватель кафедры уголовного права юридического факультета г. Вашингтон 21.03.2015 – 30.03.2015г. Цель: Принимал участие на конференции и тренинги по инновационным навыкам вне учебной работы, занятие по интерактивному методу преподавания.

5. Смирнова А.В. методист юридической клиники при юридическом факультете г. Бишкек 10.04.2015 – 17.04.2015г. Цель: Принимала участие на

Международном Кубке «Central Asian Cup 2015» в Американском Университете Центральной Азии.

6. Салимов Р.Д., декан филологического факультета д.ф.н., *г. Франкфурт 11.04.2015 – 25.05.2015г. Цель:* Поездка в целях практики по программе DAAD – Германской службы академических обменов.

7. Гафарова К.Т. заведующая кафедрой иностранных языков к.ф.н., *г. Франкфурт 11.04.2015 – 25.05.2015г. Цель:* Поездка в целях практики по программе DAAD – Германской службы академических обменов.

8. Сино Тохирзода студент факультета истории и международных отношений г. Москва 18.04.2015 – 26.04.2015г. Цель: принимал участие в конференции Московская международная модель ООН 2015.

9. Ишанджонова Н., Умарова С. студенты филологического факультета г. Бишкек 26.04.2015 – 02.05.2015г. Цель: Принимали участие в семинаре «Живые данные» в Американском университете Центральной Азии в г. Бишкек.

10. Мухидинов С.Р. декан факультета истории и международных отношений, д.и.н., проф. г. Москва 27.04.2015 – 28.04.2015г. Цель: Принимал участие на II Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Общая Победа: история и память».

11. Мадибрагимов Н.Ш. заведующий лабораторией автоматизированной ИС, кафедры информатики ИС, г.Генуя 30.04.2015 – 01.06.2015г. Цель: Повышение квалификации в Университете Генуя (Италия) и Университет Островов Балерик (Испания).

12. Улугов У. А. начальник отдела по координации программ, грантов и проектов в области образования и науки г. Ташкент 9.05.2015 – 13.05.2015г. Цель: Принимал участие на конференции по проекту gSmart.

13. Майтдинова Г.М. профессор, доктор исторических наук, кафедры истории и теории международных отношений г. Брюссель Королевство Бельгии 11.05.2015 – 20.05.2015г. Цель: Принимала участие на конференции «Европейский Союз и Центральная Азия: стратегия для нового партнерства,

достижения, недостатки, перспективы».

14. Бабаджанова М.М. доцент кафедры культурологии, педагогики и психологии, заведующей кафедрой ЮНЕСКО г. Баку 18.05.2015 – 19.05.2015г. Цель: Принимала участие на 3-м Всемирном Форуме по межкультурному диалогу.

15. Кулаева Ф.А. студентка 3-курса филологического факультета г. София 21.05.2015 – 27.05.2015г. Цель: Принимала участие на тренинге «Защита голоса молодежи».

16. Абдухамитов В.А. заведующей кафедрой уголовного процесса и криминалистики г. Алма-Ата 25.05.2015 – 29.05.2015г. Цель: Принимал участие в международной конференции.

17. Мансуров У.А проректор по международным связям, к.ю.н. г. Белгород 27.05.2015 – 30.05.2015г. Цель: Принимал участие на IX Неделе образования государств – членов ШОС «Образование без границ».

18. Умарова С.И. студентка 3 курса филологического факультета на дополнительное обучение за рубежом: по программе «Возобновляемые источники энергии» г. Ош с 05.06.2015 по 14.06.2015г., программа «Лидерство женщин» ИМА с 27.06.2015 по 02.08.2015г., летные курсы в Германию с 03.08.2015 по 26.08.2015г.

19. Давлатзода К.Ш., Содаткадамова С.Ш. студенты филологического факультета г. Ош 05.06.2015 – 14.06.2015г. Цель: Принимали участие в летнем университете по проектам и курсам повышения квалификации для успешно практикующих студентов.

20. Гайнутдинова А.Г. доцент кафедры английской филологии г. Генуя 06.06.2015 – 12.06.2015г. Цель: Принимала участие в конференциях по обзору достигнутых результатов по проектам Erasmus Mundus CANEM II gSmart.

21. Шокирова С.Ш. преподаватель кафедры иностранных языков г. Москва. Цель: Принимала участие на IV Международной конференции ученых-китаистов СНГ и ШОС.

22. Золотухин А.В. заведующей кафедрой гражданского права юридического факультета г. Екатеринбург 16.06.2015 – 20.06.2015г. Принимал

участие на Европейско-Азиатском правовом конгрессе на тему: «Право и национальные интересы в современной геополитике».

23. Шукуров Р.А. заведующей юридической клиникой юридического факультета г. Екатеринбург 16.06.2015 – 20.06.2015г. Принимал участие на Европейско-Азиатском правовом конгрессе на тему: «Право и национальные интересы в современной геополитике».

24. Умаров А.А. студент филологического факультета г. Бишкек 22.06.2015 – 28.06.2015г. Цель: Принимал участие в Среднеазиатской школе современной журналистики, организованной Академией ОБСЕ и Deutsche Welle Akademie.

25. Шарапов О.М. старший преподаватель факультета ИМО г. Москва 06.09.2015 – 13.09.2015г. Цель: Принимал участие на международном форуме молодых политологов на тему: «Историческая и культурная общность народов стран СНГ».

26. Гулмирзоева Г. старший преподаватель кафедры культурологии, педагогики и психологии г. Ташкент 14.09.2015 – 16.09.2015г. Цель: Принимала участие в семинаре «Психологическая помощь подросткам больным ВИЧ».

27. Мусоев Б.З. преподаватель кафедры отечественной истории г. Чолпон-Ата 20.09.2015 – 24.09.2015г. Цель: Принимал участие на международном молодёжном форуме интеллигенции СНГ.

28. Исмоилова Ш.Ш. преподаватель кафедры «Финансы и кредит», администратор Центра ЮНИКО г. Лондон 03.10.2015 – 21.10.2015г. Цель: Принимала участие на образовательном тренинге на тему LLL методика в сфере образования и координационной встрече.

29. Махкамова О.И. студент 3 курса факультета Управления и ИТ г. Сеул 05.10.2015 – 13.10.2015г. Цель: Цель принимала участие в культурной программе Института Короля Седжонга.

30. Нусратуллоев Б. преподаватель кафедры международного права и сравнительного правоведения г. Барнаул 8.10.2015 – 15.10.2015г. Цель: Принимал участие в Международной школе молодых ученых стран Азии

«Алтай-Азия», организованной Алтайским государственным университетом.

31. Мирзоев Б.Р. преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита г. Барнаул 8.10.2015 – 15.10.2015г. Цель: Принимал участие в Международной школе молодых ученых стран Азии «Алтай-Азия», организованной Алтайским государственным университетом.

32. Абдубасиров А.А. переводчик международного отдела г. Барнаул 8.10.2015 – 15.10.2015г. Цель: Принимал участие в Международной школе молодых ученых стран Азии «Алтай-Азия», организованной Алтайским государственным университетом.

33. Рустамова Ф.Н. заведующей кабинетом кафедры уголовного право г. Барнаул 8.10.2015 – 15.10.2015г. Цель: Принимала участие в Международной школе молодых ученых стран Азии «Алтай-Азия», организованной Алтайским государственным университетом.

34. Ишанджонова Н., студент 4 курса филологического факультета г. Бонн 31.10.2015 – 09.11.2015г. Цель: Принимала участие на курсах по повышению квалификации.

35. Майтдинова Г.М. профессор, доктор исторических наук, кафедры истории и теории международных отношений г. Бишкек 08.11.2015 – 10.11.2015г. Цель: Принимала участие на Конгрессе «Перспективы развития стран Центральной Азии в XXI веке».

36. Фозилхонов Д.О. заместитель декана по учебной работе экономического факультета г. Дели 02.11.2015 – 20.11.2015г. Цель: Принимал участие на курсах: «Особенности трудовых отношений в мировой экономике».

37. Сафаров Ф. студент 2 курса факультета ИМО г. Монреаль 01.11.2015 – 10.11.2015г. Цель: Принимал участие на совещании Вспомогательного органа по научным, техническим и технологическим консультациям Секретариата Конвенции ООН «О биологическом разнообразии».

38. Мансуров У.А проректор по международным связям, к.ю.н. г. Гуйлин 08.11.2015 – 15.11.2015г. Цель: Принимал участие на Международном форуме «Один пояс, одна дорога».

39. Куватова А.А. заведующей кафедрой истории и теории

журналистики и электронных СМИ г. Санкт-Петербург 15.11.2015 – 22.11.2015г. Цель: Принимала участие на X Медиа-Форуме молодых журналистов «Диалог культур».

40. Абдухамитов В.А. заведующей кафедрой уголовного процесса и криминалистики г. Москва 25.11.2015 – 28.11.2015г. Цель: Принимал участие на научно-практической конференции «Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных учреждений».

41. Мансуров У.А проректор по международным связям, к.ю.н. г. Москва 30.11.2015 – 4.12.2015г. Цель: Принимал участие на семинаре совещание научной общественности по проблемам международного научно-технического и образовательного сотрудничества.

42. Ульмасов Р.У. советник ректора г. Ашхабад 12.12.2015г. Цель: Принимал участие на Международной конференции «Политика Нейтралитета: международное сотрудничество во имя мира, безопасности и развития», посвященная 20-летию Нейтралитета Туркменистана.

43. Майтдинова Г.М. профессор, доктор исторических наук, кафедры истории и теории международных отношений г. Пекин 07.12.2015 – 12.12.2015г. Цель: Принимала участие в семинаре по вопросам стабильности в Средней Азии организованной Центром по исследованию Средней, Южной Азии – Синьцзяна в Пекинском педагогическом университете.

4.4 Прием делегаций, встреча с ректором

1. 17 февраля состоялась встреча со Вторым секретарем Посольства Канады в РТ г-ном Марк-Андре Саважом. На встрече Салихов Н.Н. рассказал о деятельности РТСУ и его перспективах, а также о системе образования в Республике Таджикистан. Г-н Марк-Андре Саваж в свою очередь говорил о системе образования в Канаде и перспективах сотрудничества с Канадскими вузами.

2. 23 февраля состоялась встреча с проректором по международным связям Кыргызско-Российского Славянского университета Сыдыковой Лейлой

Чынтургановой.

3. 3 марта состоялась встреча с советником ректора по связям с государственными органами и общественными организациями Уральского государственного экономического университета Русаковым Андреем Геннадьевичем.

4. 4 марта состоялась встреча с советником в сфере образования Американских Советов по Международному образованию Вадимом Абанином.

5. 12 марта состоялась встреча с д.ф.н., профессором заведующей кафедрой философии и культурологии Тихоокеанского государственного университета, главным редактором журнала «Политика. Анализ. Хроника. Прогноз» Бляхером Леонидом Ефимовичем.

6. 16 марта состоялась встреча с профессором факультета гуманитарных и социальных наук Университета Цукуба (Япония) г-ном Тошинобу Усуяма.

7. 18 марта состоялась встреча с профессором высшей школы международных и социальных наук Йокогамского национального университета Такааки Кобайаши.

8. 18 марта состоялась встреча с менеджером проекта «Расширение доступа к средствам существования на таджикско-афганских приграничных территориях (LITACA)» Программ Развития ООН Русланом Зиганшином.

9. 18 марта состоялась встреча с представителями Даляньского университета иностранных языков Жень Сюемей – Начальник Ректората УШОС и Ли Чуньди – Директор института китайского языка Даляньского университета иностранных языков.

10. 6 апреля состоялась встреча с к.б.н., доцентом кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета Яковлева Романа Викторовича.

11. 16 апреля состоялась встреча с начальником отдела кадров «Hayatt Regency Dushanbe» Шарофиддином Хотамовым.

12. 21 апреля состоялась встреча с сотрудником региональной программы UNODC (Управление ООН по борьбе с наркотиками и преступностью) для

Афганистана и соседних стран Хашимом Вахдатяр.

13. 22 апреля состоялась встреча с заместителем директора Института физики по открытому образованию Казанского (Приволжского) федерального университета Амиром Альбертовичем Гизатуллином.

14.15 мая состоялась встреча с руководителем департамента авторских прав и международных проектов издательского дома «Комсомольская правда» Митюсовой Татьяной Владимировной.

15. 15 мая состоялась встреча с Исполнительным директором международной молодежной общественной организации «Содружество» Алиевым Магомедом Хасановичем.

16. 21 мая состоялась встреча с менеджером проекта по Туризму АСТЕД г-ном Алессандро Ди ДЖЮСТО.

17. 25 мая состоялась встреча с представителями Корейского Университета Пэ Джэ г-ном Джи Бок Ли – деканом управления по международным связям и Пак Джонг Сеок – главным координатором управления по международным связям.

18. 1 июня состоялась встреча с координатором языковых курсов Культурного Центра Бактрия Косимджоном Саидовым и заместителем начальника отдела по маркетингу и продажам Европы, России, Кавказа, Центральной Азии Французского государственного агентства по продвижению французского высшего образования за рубежом «Кампус Франс» г-ном Алексом де Гассарт.

19. 3 июня состоялась встреча с ректором Международного Университета Кипра г-ном Халилом Надири и Еленой Огут.

20. 4 июня ректор и Посол Федеративной Республики Германия Хольгер Грэн торжественно открыли первую образовательную радиостудию в Таджикистане, которая была создана при помощи Германии.

Приобретение технического оборудования, которое состоит из четырех рабочих мест для будущих журналистов, было финансировано из средств германского Федерального Правительства, а также Российско-Таджикского Славянского университета.

21. 11 июня состоялась встреча с Директором Центра Конфуция при ТНУ Дзя Дзин Фан.

22. 22 июня состоялась встреча с представителями Дальневосточного федерального университета, Директором Департамента интернационализации образования Бобыло Андреем Михайловичем, ведущим специалистом отдела профориентации и организации набора студентов Мажеевой Наталией Витальевной и доцентом кафедры психологии Школы гуманитарных наук Аристовой Ириной Леонидовной.

23. 24 августа состоялась встреча с представителями Гуйлинского технологического университета Руководителем отдела по делам студентов Колледжа международного образования, Международный офис – Ма Бинбин, профессором, деканом колледжа международного образования – Директором международного офиса – Сен Жигуан, программным менеджером Колледжа международного образования, Международный офис – Мо Веншен.

24. 27 августа 2015 года РТСУ посетила делегация из Оренбургской области в составе Директора научно-исследовательского института истории и этнографии Южного Урала Оренбургского государственного университета Амелина В.В., Начальника управления международного сотрудничества Министерства культуры и внешних связей Калинина А.Е., главного специалиста Управления по связям с общественными, национальными и религиозными организациями Министерства информационной политики, общественных и внешних связей Оренбургской области Моргунова К.А. и начальника отдела международных связей Оренбургского государственного аграрного университета Максимовой О.Н.

25. 31 августа состоялась встреча с представителями Северного политехнического университета (КНР, г. Пекин) во главе с проректором по учебным и международным делам, профессором Луо Суке. В ходе встречи стороны обменялись мнениями о формах и направлениях сотрудничества между двумя университетами. В частности стороны выразили готовность в реализации совместных образовательных программ между вузами. Был подписан Договор о сотрудничестве между университетами.

26. 2 октября состоялась встреча с заместителем исполнительного директора Фонда поддержки публичной дипломатии им. Горчакова Гришенином Романом Николаевичем.

27. 24 октября на внеочередном заседании Ученого совета РТСУ Президенту университета Цукубы профессору Кёсукэ Нагата было присвоено звание Почетного доктора РТСУ.

Ректор Салихов Н.Н. выступил с приветственным словом, вкратце осветил для членов Ученого совета, студентов и гостей биографию профессора Кёсукэ Нагата, отметив основные этапы становления его научной и карьерной деятельности.

Кёсукэ Нагата выступил с речью, в которой обещал, в меру своих возможностей внести вклад в образование и науку Таджикистана, выразил глубокую благодарность за вклад в укрепление отношений между Университетом Цукуба и РТСУ, ректору Салихову Н.Н. и всему профессорско-преподавательскому составу РТСУ.

28. 16 ноября 2015 года РТСУ посетила делегация Сианьского Транспортного Университета (г.Сиань, КНР) во главе с деканом школы права Шан Вынхуа. В состав делегации также входили директор отдела науки социально гуманитарных специальностей Чша Ихуа, декан факультета социально-гуманитарных наук Янг Лин и декан факультета международных образовательных программ Сун Иша. Г-н Шян Венхуа отметил особую значимость сотрудничества Китайской Народной Республики и Республики Таджикистан, как стран находившихся на протяженности Великого Шелкового Пути. Делегация Сианьского университета представила программы для обучения в магистратуре.

29. 26 ноября состоялась встреча с представителями Синьцзянского университета, заместителем декана по международным и культурным обменам г-ном Янг Хонгян и лектором г-ном Шао Пенгбо.

30. 10 декабря состоялась встреча с Первым заместителем Председателя Совета Ассамблеи народов России, членом Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям, д.полит.н. профессором

Зорином Вламиром Юрьевичем.

31. 16 декабря состоялась встреча с проректором Женчуской городской высшей школы г-ном Дин Вэнъи.

4.5 Межвузовское сотрудничество

РТСУ поддерживает договорные отношения с более чем 80 зарубежными университетами из стран СНГ, Европы, Азии и Америки. За отчетный период было подписано 19 соглашений с зарубежными вузами:

- Уральский государственный юридический университет (6 февраля, РФ)
- Университет Цукуба (16 марта, Япония)
- Волгоградский государственный социально-педагогический университет (17 мая, РФ)
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет (22 мая, РФ)
- Университет Пэ Джэ (25 мая, Южная Корея)
- Кипрский Международный Университет (3 июня, Турция)
- Уральский международный институт туризма (10 июня, РФ)
- Дальневосточный федеральный университет (22 июня, РФ)
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (РФ)
- Белорусский государственный университет культуры и искусств (17 августа, Республика Беларусь)
- Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (21 августа, Республика Беларусь)
- Оренбургский государственный аграрный университет (24 августа, РФ)
- Технологический университет Северного Китая (31 августа, КНР)
- Каспийский общественный университет (15 сентября, Республика Казахстан)
- Российский государственный профессионально-педагогический университет (20 августа, РФ)

- Полесский государственный университет (2 ноября, Республика Беларусь)
- Сианьский транспортный университет (16 ноября, КНР)
- Славянский университет Республики Молдова (17 ноября, Республика Молдова)
- Российско-Армянский (Славянский) университет (23 декабря, Республика Армения)

4.6 Академический обмен преподавателями и студентами

- За счёт грантов Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ (МФГС) в магистратуру в Российский университет дружбы народов и Новосибирский государственный университет отправлены 5 магистрантов по направлениям: «Экономика», «Юриспруденция», «Международные отношения», «Менеджмент» и «Филология».
- По квотам Сетевого университета СНГ в Российский университет дружбы народов и Новосибирский государственный университет отправлены 4 магистранта.
- По квоте Университета Шанхайской Организации Сотрудничества в Московский государственный лингвистический университет, Российский университет дружбы народов, Алтайский государственный университет по специальностям «Экономика» и «Зарубежное регионоведение» отправлены 4 магистранта.
- В Алтайский государственный университет были направлены 4 магистранта на учёбу в магистратуру по направлениям: «Менеджмент» и «Филология».
- По Договору между РТСУ и Белгородским национальным исследовательским университетом был направлен один магистрант на учёбу в магистратуру по направлению «Экономика».

- По Договору между РТСУ и Дальневосточным федеральным университетом был направлен 4 магистранта на учёбу в магистратуру по направлениям «Юриспруденция» и «Филология».
- По Договору между РТСУ и Гуйлинским технологическим университетом (КНР) на языковой год обучения были отправлены 9 студентов, в Южно-Центральный международный университет (КНР) 1 студент.
- По Договору между РТСУ и Университетом Цукуба (Япония) на языковой год обучения были отправлены 3 студента.

В целях реализации Программ развития РТСУ 31 студента были направлены на стажировку в следующие вузы РФ, Казахстана и Кыргызстана:

1. Балтийский федеральный университет им. И. Канта
2. Белгородский государственный национальный исследовательский университет
3. Дальневосточный федеральный университет
4. Кыргызско-Российский славянский университет
5. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (РФ)
6. Новосибирский государственный университет
7. Новый экономический университет им. П. Рыскулова
8. Московский государственный институт международных отношений (У) МИД РФ (РФ)
9. Московский государственный лингвистический университет
10. Томский политехнический университет
11. Российский университет дружбы народов
12. Томский политехнический университет
13. Уральский федеральный университет
14. Уральский государственный экономический университет

С 19 февраля 2015 г. по 30 июля 2015 года студент 3 курса факультета ИМО Тураев Фатхурдин был отправлен в город Зальцбург (Австрия) по

Программе Ерасмуса Мундуса об обмене студентами.

С 11 по 25 апреля 2015года группа студентов филологического факультета в количестве 14 человек в целях практики по программе DAAD – Германской службы академических обменов **выехали в г. Франкфурт, ФРГ.**

С 14 по 24 декабря 7 студентов выехали в Японию по Программе MIRAI с целью ознакомления с историей, культуры и традицией японского народа.

Согласно Договору, подписанному с Китайской канцелярией по распространению китайского языка, один преподаватель из КНР преподает китайский язык, один преподаватель из Германии преподает немецкий язык на филологическом факультете.

С февраля 2015г. с приездом преподавателя японского языка из Японии г-на Мурамацу Ёшиаки, возобновились курсы по изучению японского языка студентами РТСУ.

С 12 по 19 марта д.ф.н., профессор Бляхер Леонид Ефимович, заведующей кафедрой философии и культурологии Тихоокеанского государственного университета прочел курс лекции «Актуальные проблемы современности и журналистики» для студентов университета.

С 6 по 13 апреля к.б.н., доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии Алтайского государственного университета Яковлев Роман Викторович прочел курс по дисциплине «Ботаническая география и биоценология».

С 13 по 25 апреля в рамках Проекта продвижения программы преподавания русского языка за рубежом, д.п.н., профессор Московского педагогического государственного университета Липатова Вера Юльевна прочла учебный курс «Риторика. Мастерство публичного выступления».

С 30 октября по 6 ноября д.б.н., профессор Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма Литвин Ф.Б. прочел курс лекций по физиологии человека и консультации по научно-исследовательской работе.

В целях расширения сотрудничества между вузами России и

Таджикистана в период с 12 октября по 1 ноября 2015 года заведующей кафедрой таджикского языка, к.ф.н., доцент Табаров Х.Н. был направлен на научную лингвистическую стажировку на кафедру русского и иностранных языков Российского государственного профессионально-педагогического университета.

На основании Договора о сотрудничестве между РТСУ и Московским государственным лингвистическим университетом в период с 1 октября по 1 декабря 2015 года преподаватели кафедры «Международного права и сравнительного правоведения» Мамадамонов У.М. и Давлатов Х.Х. были направлены на научную стажировку с целью сбора материалов и подготовки учебника «Международное миграционное право».

В целях согласования учебных планов совместных магистерских программ СУ СНГ и УШОС по предусмотренным направлениям в Российский университет дружбы народов была направлена начальник учебно-методического управления к.э.н., доцент Асророва З.И. **в период с 1 ноября по 10 ноября 2015 года.**

На основании Договора о сотрудничестве между РТСУ и Московским государственным лингвистическим университетом в период с 1 по 14 декабря 2015 года преподаватель кафедры английской филологии Рахмони Нушофарин была направлена в МГЛУ в связи с ее научным исследованием.

Публичные лекции профессоров из других стран

1. 29 января состоялась публичная лекция председателя Московского Евразийского Клуба Зарифулина Павла Вячеславовича на тему: «Таджикистан и Евразийский Союз: экономическое и политическое партнерство» перед студентами отделения культурологии. Кроме этого состоялась презентация его книги «Новые скифы».
2. 26 мая состоялась публичная лекция Постоянного Представителя Международного Валютного Фонда в Таджикистане Биболова Айдына Шагыздаевича о перспективах развития экономики региона и Таджикистана в 2015г. для студентов экономического факультета.
3. 17 сентября состоялась лекция сотрудника Института Дальнего Востока

РАН, Центра изучения стратегических проблем СВА и ШОС Кулинцева Ю.В. на тему «ЕАЭС и концепция экономического пояса Шелкового пути: вопросы сопряжения и взаимного развития» для студентов факультета ИМО.

4. 2 октября состоялась публичная лекция доцента факультета мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова Фененко Алексея Валериевича на тему: «Проект Афганистан и Пакистан в системе региональной безопасности» для студентов факультета ИМО.

5. 22 октября состоялась публичная лекция Директора научно-исследовательского института частного права Каспийского университета, академика Национальной Академии наук Республики Казахстан, д.ю.н., профессора Сулейменова Майдана Кунтуаровича на тему: «Актуальные проблемы гражданского законодательства» для студентов юридического факультета.

6. 23 октября состоялась публичная лекция заведующего кафедрой международного и европейского права, члена Российской Ассоциации международного права Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ю.н., профессора Абдуллина Адель Ильсияровича на тему: «Развитие системы международного права в контексте проблемы фрагментации» для студентов юридического факультета.

7. 23 октября состоялась публичная лекция декана Каспийского университета д.ю.н., профессора Мороз Светланы Павловны на тему: «Правовое регулирование инвестиционной деятельности по законодательству Республики Казахстан» для студентов юридического факультета.

8. 2 декабря состоялась публичная лекция Постоянного Представителя Международного Валютного Фонда в Таджикистане Биболова Айдына Шагыздаевича на тему: «Взаимосвязь между основными макроэкономическими показателями» для студентов экономического факультета.

9. 11 декабря состоялась публичная лекция заместителя Директора Института этнологии и антропологии РАН, д.п.н, профессора В.Ю. Зорина на тему: «Проблемы противодействия религиозному экстремизму среди молодежи».

4.7 Участие в международных конкурсах

13 апреля в РТСУ прошел конкурс «Мост китайского языка» среди студентов РТ. В конкурсе приняли участие 16 лучших студентов, владеющих китайским языком, на котором студенты филологического факультета отделения китайского языка приняли участие и заняли призовое 1 и 3 места.

28 апреля в Таджикском государственном медицинском университете (ТГМУ) состоялся 14-й сезон конкурса «Мост китайского языка». В мероприятии, проходившем в представительстве Культурного Центра Конфуция в ТГМУ, приняли участие 16 студентов из девяти ВУЗов республики. Победителем конкурса стал студент 3-го курса филологического факультета отделение китайского языка Тагиров Илхом.

Организация выставок

РТСУ принял участие в Четвертой международной выставке-ярмарке «Российское образование. Душанбе-2015», с участием представителей 33 российских вузов, филиалов вузов России в г. Душанбе, организованная Минобрнауки РТ, Посольством РФ в РТ и Представительством Россотрудничества в Таджикистане, которая проходила с 10 по 12 апреля в здании Таджикского аграрного университета им. Ш. Шотемура.

Проведение праздничных мероприятий

- Подготовлены и разосланы праздничные открытки в честь 23 февраля, 8 марта, праздника Навруз, Дня Победы, Дня России, Дня единства, Дня независимости, Дня Конституции, Нового года дипломатическим представительствам, министерствам и ведомствам, вузам и организациям.

- 2 февраля было проведено мероприятие, посвященное празднованию Масленицы. Приняли участие Чрезвычайные и Полномочные Послы Российской Федерации, Республики Беларусь.

- 20 марта проводилось мероприятие, посвященное празднованию Навруза. Приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ в РТ, Первый секретарь Посольства РФ в РТ, представители посольства Исламской Республики Иран и Третий секретарь посольства Афганистана и другие

официальные лица. Они вошли в состав жюри студенческих конкурсов «Маликаи Навруз», «Хафтшин-хафтсин» и т.д.

- 5 мая на площади университета проводилось театрализованное представление, посвященное 70-летию Победы. На мероприятие приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ в РТ, Первый секретарь Посольства РФ в РТ, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Казахстан в РТ, представители министерств, ведомств РТ и другие официальные лица.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. О состоянии воспитательной работы в РТСУ

В РТСУ проблемам воспитания традиционно уделяется большое внимание, и воспитательная работа была и остается приоритетным направлением деятельности университета. Воспитательная деятельность используется как сфера учебно-воспитательного процесса, также как и вся совокупность внеучебной деятельности РТСУ. Воспитание студентов осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Сложившаяся система воспитания включает в себя определенную структуру: планирование, разнообразное содержание, кадровое и материальное обеспечение, и главным принципом в ней является целенаправленность всех педагогических взаимодействий, влияний и воздействий.

При планировании воспитательного процесса университета и его реализации учитываются приказы, распоряжения и рекомендации в данной области Президента РТ, Правительств и Министерств образования РТ и РФ, а также Национальная концепция воспитания в Республике Таджикистан.

Ведущими звеньями реализации целей и задач воспитательной стратегии являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов, специалисты по молодежной политике, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики факультетов в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно-тематические планы.

В целях воспитания используются компоненты учебного процесса. В рамках учебного плана всем специальностям читаются курсы «Культурология», «Общая и прикладная социология», «Педагогика»,

«Психология», «Современная русская литература», «Право» и многие другие; разработан большой цикл элективных курсов по гуманитарным дисциплинам, где рассматриваются вопросы нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

Согласно Национальной концепции воспитания важнейшими составными частями воспитания являются следующие понятия: *идейное воспитание; национальное воспитание; воспитание национального самосознания; воспитание патриотизма; нравственное и эстетическое воспитание; наука и культура; воспитание образованности; правовое воспитание; гуманистическое воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание и профориентации; экономическое воспитание; экологическое воспитание; политическое воспитание; физическое воспитание; воспитание критического мышления; воспитание терпимости и толерантности; воспитание ответственности; воспитание здорового образа жизни.*

На каждом факультете заместители деканов по воспитательной работе (освобожденные от учебной нагрузки приказом № 17А от 27.04.2009 г.) координирует воспитательный процесс. Практика данного нововведения подтверждает появление системности в воспитательной деятельности как на отдельно взятом факультете, так и в университете в целом.

За 2015 год в университете прошло более 150 различных факультетских и общеуниверситетских воспитательных мероприятий (студенческие конференции, круглые столы, конкурсы, поэтические вечера, встречи с учеными РТ и деятелями культуры, семинары, выставки, экскурсии, благотворительные акции), реализуя содержание основных направлений воспитательного процесса – профессионального, гражданско-патриотического, правового, эстетического. Помимо количественного показателя, свидетельствующего насколько активной жизнью живут факультеты и университет в целом, следует констатировать повышение уровня организации мероприятий и их содержательность.

5.2. Работа с первокурсниками.

Из множества проблем воспитательного процесса в университете в настоящее время особо выделяется комплекс сложных вопросов, связанных с трудностями первого года обучения, в частности с социальной адаптацией студентов. Поэтому большое внимание в планировании и реализации воспитательной деятельности уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. В этом направлении сложились определенные традиции, которые реализует проект «Первокурсник»: проведение Дня знаний, творческого фестиваля «Таланты первокурсников» (сентябрь), «Посвящение в студенты» на каждом факультете (октябрь). Согласно календарно-тематическому плану по воспитательной работе практикуются в университете встречи ректора, проректоров, деканов и профессорско-преподавательского состава каждого факультета со студентами первого курса, в ходе которых студентов знакомят с традициями РТСУ, его структурой, этическим кодексом студента РТСУ, Требованиями к внешнему виду студентов. В целях объединения усилий в адаптации первокурсников в системе университетского образования проводятся встречи ректора и администрации университета с родителями студентов первого курса. В сентябре-октябре для первокурсников всех факультетов заместителями деканов по воспитательной работе с отделом молодежной политики организовывались туристические походы в Варзобское ущелье, Гиссарскую крепость. В октябре-ноябре - проведение спортивных состязаний между студентами-первокурсниками, КВН-марафон, участниками которого также являются наиболее активные и творческие студенты первого курса, привлечение их к подготовке массовых университетских мероприятий, таких как «Масленица», «Навруз». В целях формирования активной гражданской позиции студентов и чувства гражданского, их подготовки к жизни в демократическом, правовом государстве, мотивации студентов на проявление инициативы в реализации себя как гражданина проводится конкурс среди академических групп на лучшую демонстрацию гражданской позиции. Проект

«Первокурсник» реализуется в течение всего года: нет фрагментарности в работе данного направления. Необходимо отметить, что буквально с первого дня студенты оказываются вовлеченными в студенческую жизнь, окружены вниманием и им созданы оптимальные условия для творческого самоопределения, приобретения опыта не только внутригруппового общения, но и совместной работы со студентами других курсов.

Идейное воспитание. Идейное воспитание является нравственной категорией, цель которого - утверждение в мышлении граждан национального образа мыслей. Его основной задачей является защита Государственной независимости Таджикистан, создание и укрепление демократического общества, возрождение исконно народных качеств, соответствие их национальным интересам народов Таджикистана, превращение Таджикистан в развитое мировое государство. Политическое воспитание берет свое начало в тех политических правах и свободах, которые выражены в Конституции Республики Таджикистан и обусловлено необходимостью привлечения студентов к политической деятельности. Конечной целью политического воспитания в гражданском обществе является формирование политической культуры в политической деятельности его граждан.

Воспитательная деятельность в университете ведется и по направлению, включающему в себя *идейно-политическое направление*. Более того, данное направление воспитания является очень важным, особенно на современном этапе развития нашего общества. Прослушивание выступлений Президента РТ Уважаемого Эмомали Рахмона (в честь Дня знаний и Дня Независимости РТ), участие студентов университета в общественных мероприятиях, организуемых в городе, - «День знаний» (1 сентября), «День Конституции», День государственного флага, День города, участие студентов РТСУ в правительственных и политических мероприятиях, выполнении общественных поручений Хукуматов города и района, Комитета молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан и Управления по делам молодежи, спорта и туризма города Душанбе, являются основными мероприятиями, в которых принимают активное участие наши студенты.

1. Расширенное заседание сессии Маджлиси Оли Республики Таджикистан, где выступил Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон перед Парламентом и общественностью Республики Таджикистан (23.01.2015);

2. Встречи студентов РТСУ с представителями Хукуматов районов Шохмансур и И. Сомони, посвященные разъяснению послания Президента Республики Таджикистан (27.01.2015 г., 13.02.2015 г.);

3. Курсы политических уроков, организуемые Управлением по делам молодежи, спорта и туризма г. Душанбе (регулярно) и т.д.

Национальное воспитание. Имеется в виду становление национального мышления граждан. Оно вбирает в себя гордость за свою нацию, уважение и почитание истории и культурного наследия предков, обычаев и традиции своего народа, связь истории с сегодняшней жизнью народа, возрождение национальных обычаев и традиций, развитие экономического, языкового, научного и культурного просвещения и уважения к другим нациям с учетом исторического опыта таджикского народа.

1. Посещение Национального музея Таджикистана и музеев города Душанбе (регулярно);

2. Ряд мероприятий, посвященных 3000 летию Гиссара (октябрь 2015 г.);

3. Участие в университетской викторине «Традиции моего народа» (15.12.2015 г.)

4. Семинар «Национальные традиции и обряды таджикского и русского народов и их влияние на формирование этической культуры и толерантного отношения к культурам других народов» (25.12.2015 г.)

5. Встречи с выдающимися деятелями РТ (регулярно)

Воспитание национального самосознания. Воспитание самосознания способствует осознанию гражданином независимости своей нации, своего государства и уважение к нему, осознанию им своих гражданских прав и свобод. Это даст ему возможность понимать свои задачи перед государством, обществом и семьей и соотнести свои интересы с интересами государства, общества и семьи. Гражданин должен быть осведомлен об истории своего

народа, его культуре и почитать их.

1. День матери (08.03.2015 г.);
2. Международный праздник «Навруз» в РТСУ (20.03.2015 г.);
3. Международный праздник «Навруз» в Наврузгохе, (21.03.2015 г.);
4. Международный праздник «Навруз» в Ботаническом саду (22.03.2015 г.);
5. Празднование Дня молодежи в Ботаническом саду, площади Дусти, территории Наврузгоха (23.05.2015.);
6. Концерт группы «Вест» в актовом зале РТСУ, посвященный Дню молодежи (15.05.2015.);
7. Участие студентов в концертной программе, посвященной Дню Независимости Таджикистана в РТСУ (07.09.2015 г.);
8. Участие студентов в республиканском фестивале национальной одежды (07.11.2015).

Воспитание патриотизма. Данный аспект воспитания граждан Республики Таджикистан считается важнейшей частью и имеет тесную связь с понятиями страна, отчизна, держава, Родина, углубляя в сердце человека чувство патриотизма. Все остальные аспекты воспитания связаны с этим приоритетным направлением. Как отмечает Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон: «Только действительно любящий свою Родину человек может по-настоящему обеспечить её безопасность и процветание».

1. Концерт, посвященный 26-летию вывода советских войск из Афганистана (15.02.2015 г.);
2. Торжественное мероприятие в честь праздника Дня защитника Отечества (22.02.2015 г.);
3. Акция «Георгиевская ленточка» (5.05.2015 г.);
4. Концертная программа, посвященная празднованию 70-летию победы в ВОВ (площадь им. 800 лет Москвы). (9 мая 2015 год);
5. Мероприятие, посвященное Дню национального флага на площади Дусти (24.11.2015 г.);

6. Участие в молодежной акции в честь Лидера нации (12.12.2015);
7. Круглый стол на тему «Роль и значение Независимости Республики Таджикистан в становлении и развитии светского и демократического государства» (20.11.2015 г.);
8. Участие студентов в круглом столе, посвященному 90-годовщине пребывания 201 МСД на территории РТ (01.10.2015).

Нравственное и этическое воспитание. Это воздействие на внешний и внутренний мир личности. Данное качество обуславливает проявление в человеке не только понимание красоты, доброты, правдивости, порядочности, справедливости, щедрости. Все остальные аспекты воспитания содержат в себе элементы этического воспитания. Этическое воспитание - это составная часть, которая объединяет все аспекты воспитания и определяет поведенческую основу гражданина.

Со стороны сотрудников отдела воспитания и молодежной политики проводились беседы со студентами по разъяснению и соблюдения Инструкции Министерства Образования РТ «По ношению формы и одежды» от 03.07.2007 г. № 14/2 (постоянно).

5.3. Культурно-досуговая деятельность.

Культурно-досуговая деятельность в университете проводится в воспитательных целях, широко используются возможности вневузовской среды, расширяется культурный кругозор студентов, посещаются художественные выставки, русский государственный театра им. В. Маяковского, драматический театра им. А. Лохути.

В РТСУ функционирует Центр Культуры, который включает в себя русский народный фольклорный ансамбль «Славяне», вокально-эстрадная студия «ВЭСТ», ансамбль национальной песни и танца «Парасту», вокально-эстрадная группа «Тимуровцы».

Целью работы Центра Культуры является укрепление межнациональных связей, методом познания различных культур в эстетической образовательной и музыкальной сферах. Задача Центра включает в себя: привлечение

студентов РТСУ в различные мероприятия, согласно составленному рабочему плану; воспитание у студентов чувства патриотизма, интернационализма и любви к родине; расширение культурного кругозора.

Согласно целям и задачам Центра Культуры за отчётный период была проведена следующая работа:

Русский народный фольклорный ансамбль «Славяне» принял участие в различных международных, республиканских, городских и вузовских мероприятиях:

1. **15.02.2015** – концертная программа в русском драматическом театре им. Вл. Маяковского, посвященная 26-летию вывода войск из Афганистана;
2. **20.02.2015** – празднование Масленицы;
3. **20.03.2015** – Празднование Навруз;
4. **18.04.2015** – концертная программа ко Дню города (Ботанический сад);
5. **05.05.2015** – празднование Дня Победы в РТСУ№
6. **09.05.2015** – организация и проведение концерта, посвященного 70-летию Дня Победы, для жителей и гостей столицы на площади 800 лет Москвы;
7. **05.06.2015** – участие в концерте, посвященному Саммиту МВД стран СНГ;
8. **11.06 – 12.06.2015** – участие в концерте ко Дню России;
9. **27.06.2015** – концерт в городе Рогун, посвященный Дню национального Единства;
10. **29.08.2015** - концертная программа (Ботанический сад);
11. **1.09.15** – концерт, посвященный Дню знаний;
12. **15.05.2015** – участие в концерте, в рамках ярмарки «Шелковый путь»;
13. **25.10.2015** – участие в концерте, посвященному Дню русского языка;
14. **22.10.14** – конкурс «Таланты первокурсников», в котором были задействованы первокурсники филологического, экономического, юридического и факультета Истории и МО. Участников данного конкурса оценивали по четырём номинациям: сольное пение, ансамблевое пение, сольный танец, ансамблевый танец;

- 15. 17.11.2015** – Концерт, посвященный Форуму славянских университетов;
- 16. 14.12.2015** – концерт ансамбля «Славяне», посвященный Форуму русского языка в Согдийской области;
- 17. 22.12.2015** – круглый стол на тему «Роль песни в русских обрядах и традициях»;

В начале учебного года (2015 – 2016) прошло прослушивание первокурсников и на сегодняшний день в ансамбле числятся 14 студентов. Репетиции проводятся в удобное для студентов время (1 и 2 смены). Репертуар ансамбля регулярно обновляется, в этом плане работа идет постоянно. Программа составляется с учетом тех или иных мероприятий и вокальных навыков певцов. Также проводятся и индивидуальные занятия для студентов. Руководители ансамбля стараются заинтересовать студентов разнообразной программой, интересным подходом к произведению. Сценарии мероприятия обновляются ежегодно.

За 2015 год группой «ВЭСТ» была проделана большая творческая работа. В состав группы входит около 20 студентов из различных факультетов и отделений. Каждый год состав обновляется на конкурсной основе. Выбираются самые способные и творческие студенты, обладающие музыкальным слухом, пластикой и актёрскими данными.

С начала учебного года был составлен график работы танцевальной и вокальной группы «ВЭСТ», работа ведётся согласно графику, который устанавливает руководитель группы Исаева Г. Э.

В вокальной группе начинается индивидуальная работа с постановки голосового аппарата, его развития, объяснения техники вокала, даётся репертуар для разучивания, при этом учитывается стиль, манера, голосовой тембр певца. В начале работы обязательно проводится получасовая распевка.

Со студентами, которые занимаются не первый год, ведётся работа по повышению профессионализма, расширения голосового диапазона, освоение более сложного репертуара.

В работу группы включены уроки актёрского мастерства, потому что студентам приходится не только петь, хоть песня-это и есть маленький

спектакль, но и сценически проигрывать данные роли.

Хореографы группы Саркисянц С., Тян Е. и Мансуров А. работают над повышением уровня мастерство танцоров. Занятия начинаются с ежедневной часовой разминки. Затем разучиваются танцевальные композиции, которые каждый год усложняются.

Ставятся танцы в различных стилях: классические латиноамериканские танцы (танго, сальса), контемп, танцы народов мира, джаз, пантомима и т.д.

В **январе** месяце группа начала готовиться к отчётному сольному концерту, подготовка к которому длится ежедневно в течение полугода.

В **феврале** 2015 года, группа «ВЭСТ» принимала участие в праздновании Масленицы. Народные танцы в исполнении танцоров группы зажгли зрителей своим колоритом.

9 мая танцоры группы «ВЭСТ» вместе с ансамблем «Славяне» выступили на площади «800-летие Москвы» с концертом ко «Дню Победы».

15 мая группа «ВЭСТ», в рамках празднования «Дня Молодёжи», дала отчётный сольный концерт в стенах РТСУ, что стало уже доброй традицией.

В **ноябре**, на мероприятии «Посвящение в студенты», с успехом выступили вокалисты группы.

Ежегодно группа «ВЭСТ» проводит Новогодние утренники для детей сотрудников РТСУ. **28 декабря 2015** года утренник был поставлен по сказке «Буратино».

За 2015 год группа «ВЭСТ» принимала активное участие во всех культурных мероприятиях, проводимых РСТУ, согласно годовому плану Центра Культуры, а так же во внеплановых мероприятиях.

Ансамбль национальной песни и танца «Парасту», руководителем которого является Каримова Нигина, активно участвуют в проведении мероприятий вуза, города и республики. Например, международный праздник Навруз.

В 2010 году на базе Центра культуры РТСУ была создана вокальная группа «Тимуровцы» из числа одаренных студентов ВУЗа желающих реализовать свой творческий потенциал. В состав группы входит 15 студентов

из различных факультетов и отделений. Каждый год состав обновляется на конкурсной основе. Выбираются самые способные и творческие студенты, обладающие музыкальным слухом и актёрскими данными.

Вокально-инструментальная группа «Тимуровцы» принимали активное участие во всех вышеперечисленных мероприятиях. Необходимо отметить, что «Тимуровцы» принимают активное участие в мероприятиях организованных Советом ветеранов войны и труда РТ, например, «День вывода советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества» и т.д.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1.Состояние материально - технической базы университета

Финансово-хозяйственная деятельность Университета строилась на основании Соглашения между Правительствами Российской Федерации и Республики Таджикистан об учреждении Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикского (славянского) университета» от 10 июня 1997 года, Постановления Правительства Республики Таджикистан от 5 апреля 1996 года №141 «Об образовании Российско-Таджикского (славянского) университета» и Решения Председателя города Душанбе от 16 августа 1996 года №318.

Благодаря этим и другим правовым актам материально-техническая база университета постоянно улучшается. В оперативном управлении университета находится недвижимое имущество и земельные участки, на которых располагаются учебно-производственные здания и сооружения обслуживающего направления, а также другие основные производственные фонды, которые являются собственностью РТСУ и составляют материально-техническую базу университета, от их объема зависит уровень технической оснащенности и повышения качества знаний.

На 2015г. общая сумма основных фондов РТСУ составляет более 122182480 рублей.

По действующей видовой классификации основные фонды РТСУ делятся на следующие группы:

Земельные участки

В оперативном управлении РТСУ находятся объекты, имеющие отдельные адреса:

- город Душанбе, ул. Мирзо Турсунзаде-30 участок №1, расположенный по этому адресу, находится на пересечении улиц Шота-Руставели и Мирзо Турсунзаде и составляет 2 га. На участке располагаются: главный корпус, 2 и 3 корпуса, спортивный зал и

другие хозяйственные постройки общей площадью 17660 м², площадь, занятая под сад 4740 м².

- город Душанбе, ул. Мирзо Турсунзаде- 43 стадион «Спартак» участок №2 общей площадью 2,14 га граничит с улицей Мирзо-Турсунзаде и парковой зоной. На участке располагаются здания и сооружения спортивного назначения. Площадь стадиона- 17605 м², площадь строений – 1011,9 м².
- город Нурек - комплекс производственной практики студентов. Общая площадь – 1100 м².
- зона отдыха сотрудников «Мехкарьер». Общая площадь – 1050 м².
- зона отдыха сотрудников и студентов «Ромит». Общая площадь – 10000 м².
- город Душанбе, ул. Рудаки – 138, общеобразовательная школа при РТСУ–3816 м².
 - Общежитие по ул.Маяковского 1 – 3425,2 м².

Здания и сооружения

Деятельность университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 27265,2 м². Площадь учебно – лабораторных помещений зданий составляет 21393 м², в т. ч. Учебная 17100 м², учебно-вспомогательная - 2195 м², подсобная – 2098 м².

Все здания Университета кирпичные железобетонные с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, электроснабжением и телефоном. Здания находятся в хорошем состоянии и поддерживаются в таком виде с помощью своевременных текущих ремонтов. Практически все отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18616,9 м². с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, оснащенные тренажерами последнего поколения, которые

используются круглый год. На их базе проводится городские, республиканские соревнования.

Строительные, санитарные и гигиенические, противопожарные нормы Университетом соблюдаются.

Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации активной части материально-технической базы Университета (учебно – лабораторное оборудование и вычислительная техника).

Для этой цели привлекаются средства бюджета и внебюджетные средства Университета по следующим направлениям: модернизация стендов, создание новых стендов и установок, расширение и обновление парка вычислительной техники и программного обеспечения к ней приобретение нового научного и учебного оборудования.

Передаточные устройства (электросети и теплосети и т.д.)

Машины, измерительные, регулирующие приборы и лабораторное оборудование:

Количество машин в типографии – 8 ед.,

Количество автомашин – 11 ед.,

Вычислительная техника:

Количество компьютеров – 666 ед.,

компьютерной техники: принтеров, сканеров, проекторов, серверов, экранов, копировальных устройств, UPS, экранов для проекторов, факсов – 770 ед.,

телевизоров – 25 ед.,

видео-двоек – 15 ед.,

музыкальных центров – 7 ед.,

комплект стереодинамиков Hi-Fi класса для систем видеоконференц связи,

программное обеспечение на сумму – 3017415 рублей.

видеокамер – 44 ед.,

Производственный, спортивный и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническая база ежегодно пополняется опытно-

экспериментальным оборудованием, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным и спортивным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.

В Университете для проведения учебных занятий используются 107 аудиторий, учебных и административных кабинетов – 144 ед., в т. ч. учебных лабораторий – 5 ед., площадью 180 м², компьютерных классов – 8 ед., площадью 360 м², интерактивных классов – 11 ед., центр инновационной технологий и инновационной политики площадью – 254 м², оснащенными компьютерами, сканерами, а также современным оборудованием.

Кафедра информатики и ИС – 204 м², и два центра дистанционного обучения – 176 м², оснащены ноутбуками 7 ед., нетбуками – 22 ед., компьютерами – 162 ед., сканерами, цифровыми фотокамерами, проекторами «Венс» - 2 ед., блэйд системой, кондиционерами «Зима- лето» - 10 ед., видеомagniтофонами, программным обеспечением и другим оборудованием на сумму более 5540298 рублей.

На кафедре «Английского языка» организован мультимедийный кабинет площадью - 66 м², оснащенный компьютерами в количестве – 17 ед. кондиционером, на кафедре «Уголовного права и криминалистики» для проведения практических занятий действует лаборатория криминалистики, оснащенная оборудованием на сумму 707774 рублей.

На базе Университета функционирует типография, обеспечивающая изданием научных статей, сборников, научно-методических изданий, технической документации и т.д., а также

действует редакционно - издательский отдел. За отчетный период значительно пополнился книжный фонд, в который поступило на сумму 542956 рублей.

Значительный вклад был внесен Фондом «Русский мир», который пополнил фонд библиотеки Университета редкостными книгами (более тысячи). Организованы помещения под книгохранилище площадью—110 м², оборудованные металлическими стеллажами, согласно нормам пожарной безопасности.

Библиотека университета площадью – 974 м² оборудована и оснащена современной мебелью и компьютерами, при читальном зале образован и оборудован «Русский центр», где проходят совещания, выставки, олимпиады, круглые столы, конференции и т.д.

Все аудитории, кафедры, лаборатории потребовали следующей хозяйственно – бытовой реконструкции учебной направленности: ремонт поточных аудиторий главного корпуса, увеличения количества кабинетов для сотрудников занимающихся учебно- воспитательным процессом.

Были образованы новые кафедры на юридическом факультете: кафедра «Уголовного процесса и криминалистики», кафедра «Предпринимательского права», кафедра «Международного права сравнительного правоведения», создан Зал судебных заседаний- площадью – 63 м². клиника, а также на экономическом факультете кафедра «Естественнонаучных дисциплин». При университете создан отдел по координации программ и грантов в области образования и науки, который оборудован современной мебелью, техникой последнего поколения. В университете действует центры: Европейской документации, Иранской культуры, геополитических исследований. Действует Культурный центр площадью – 254 м².

За 1996 – 2015 гг. материально – техническая база учебного процесса качественно изменилась. Сегодня многие аудитории университета оснащены современным компьютерным и

презентационным оборудованием. В учебных аудиториях установлены программно – аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала.

В распоряжении преподавателя находится компьютер, документ – камера, аудио и видеооборудование, периферийные устройства (видеокамера или мультимедиапроекторы), т.е современное оборудование для представления информации в любом виде (текст, звук, графика, видео) и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Значительным вкладом в дело укрепления учебно- материальной базы университета стало приобретение по программе развития за 2014 – 2015 гг учебный год:

- Годовая подписка на Систему автоматической проверки текстов антиплагиат профессиональный + дополнительные модули коллекция LEXPRO, коллекция диссертаций РГБ и коллекция e LIBRARY.RU на сумму 502335,16 рублей.
- Оборудование для класса по обучению бухгалтерскому учету 943310 рублей.
- Система видеоконференцсвязи на сумму 1480200 рублей.
- Компьютерный лингафонный кабинет «Норд» на 15 рабочих мест с программным обеспечением на сумму 995570 рублей.
- Мультимедийный кабинет на сумму 557774 рублей.
- Оборудование для междисциплинарного центра региональных исследований центральной Азии на сумму 293406 рублей.
- Оборудование для центра русского языка и культуры на сумму 218401 рублей
- Оборудование для ресурсного центра РТСУ на сумму 233958 рублей.
- Блейд система на сумму 2129477,8 рублей.
- Серверное оборудование на сумму 1232829 рублей.

- Оборудование для типографии РТСУ на сумму 858158 рублей.
- Сетевое оборудование для тонких клиентов на сумму 1252548 рублей.
- Лабораторное оборудование для школы, для кабинетов биологии, химии, физики на сумму 9037136 рублей.
- Кресло – 741 ед.
- Столы – 411 ед.
- Учебная литература – 46153 рублей

В 2015 году были проделаны ремонтно-строительные, сантехнические, электромонтажные работы в общежитии по ул. Маяковского 1, в аудиториях 218, 304, 306, 316, 322, 327, 417, 426, 519, 305, 423 в кабинетах 219, 225, 229, 253, декана факультета ИМО, зам. декана юридического факультета, проректора по ФХД, коридора культурного центра, коридоров 2, 3, 4, 5 этажей, лестничных маршей, туалетов 3, 4, 5 главного корпуса, коттеджа и забора в комплексе производственной практики для студентов г. Нурека.

Произведена замена старых оконных блоков на герметичные стеклопакеты в учебных корпусах общей площадью –53 м².

6.3. Социально - бытовые условия в вузе:

В Университете действует отопительная система главного и 2-го учебных корпусов, административные и другие учебные корпуса снабжены – кондиционерами «Зима-лето», организованы медицинские кабинеты, кабинеты ГО, архива, галерея для проведения международных конференций, буфеты и столовая насчитывается на 350 посадочных мест, где регулярно проводится контроль качества продуктов, качества питания и стоимость блюд, актовый зал для проведения общественных мероприятий. Университетом арендована площадь под общежития - 400 м². для иногородних студентов. Поселение в общежитие производится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, также обеспечивается контроль по хранению

и готовности огнетушителей и других противопожарных средств (щитов, противопожарных шкафов) со стороны ответственных лиц и членов добровольных отрядов пожарников.

Жилые комнаты общежития обеспечены 2-х ярусными кроватями, плательными шкафами и постельными принадлежностями. В связи с увеличением контингента студентов потребность в общежитии за последние годы выросла, поэтому руководство университета уделяет большое внимание на ремонт нового общежития по адресу ул. Маяковского 1.

Действует оздоровительный центр с плавательным бассейном и сауной, оснащенный тренажерами последнего поколения и оборудованием на сумму более 281807 рублей. Зоны отдыха «Мехкарьер» и «Ромит» являются базами отдыха и оздоровления для студентов, аспирантов и сотрудников университета.

Следует отметить, что Постановлением правительства РТ от 01.04.2011 года за №31-Р ведется строительство нового корпуса университета общей площадью 14452,43 м². которая, предусматривает: аудитории на 25 человек – 21 ед., поточные аудитории на 140 человек – 2ед., аудитории на 15 человек – 3 ед., научный центр с библиотекой, компьютерный класс с библиотекой, лингафонный кабинет, залы заседаний – 5ед., кабинеты ректора и проректоров – 2 ед., кабинеты деканов – 8ед., кабинеты кафедр – 8ед., административные кабинеты – 4 ед., рабочие кабинеты – 19ед., препараторские кабинеты – 2 ед., кабинет зав. научным центром – 1 ед., актовый зал 600 места, спортивный зал 26 х 15 м, столовая на 320 посадочных мест и с российской стороной обговариваются детали по поставке оборудования для нового корпуса.

Наличие учебной и учебно – методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
направление "Математика" 010301.62								
Б1.Б.1	Иностранный язык	20	41	6	5	383	6	45
Б1.Б.2	История	5	165	2	33	424	1	52
Б1.Б.3	Философия	9	183	-	25	355	1	48
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	6	336		4	24	-	80
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	30
Б1.В.ДВ.1	Второй иностранный язык	10	113	2	1	200	2	64
Б2.В.ОД.1	Технология программирования и работа на ЭВМ	11	76	-	20	60	-	90
Б3.Б.1	Математический анализ	2	8	5	25	84	5	5
Б3.Б.2	Алгебра	1	2	5	7	33	-	45
Б3.Б.3	Аналитическая геометрия	13	71	5	10	34	-	67
Б3.Б.6	Математическая логика	3	53	4	1	1	-	100

БЗ.Б.7	Дифференциальные уравнения	8	29	5	-	-	-	62
БЗ.Б.9	Дифференциальная геометрия и топология	4	4	3	-	-	-	75
БЗ.Б.10	Теория вероятностей	11	134	5	22	160	-	50
БЗ.Б.11	Случайные процессы	6	56	3	1	10	-	5
БЗ.В.ОД.2	Действительный анализ	1	1	1	2	8	-	11
БЗ.В.ОД.7	Теория дискретных функций	4	4	4	1	45	-	9
БЗ.В.ОД.8	Теория устойчивости дифференциальных уравнений	6	7	5	2	8	-	33
БЗ.В.ОД.9	Внутренняя геометрия	6	6	5	-	-	-	88
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
Направление "Химия" 040301.62								
Б1.Б.1	Иностранный язык	20	41	6	5	383	6	45
Б1.Б.2	Философия	9	183	-	25	355	1	48
Б1.Б.3	История	5	165	2	33	424	1	52
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	6	336	-	4	24	-	82
Б1.В.ОД.3	Педагогика	5	153	4	10	88	-	57
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	85
Б1.В.ДВ.1	Второй иностранный язык	10	113	2	1	200	2	64
Б2.Б.1	Математика	8	141	1	16	145	3	74
Б2.Б.2	Физика	8	23	5	14	109	-	48
Б2.Б.3	Информатика	4	148	2	19	59	3	84
БЗ.Б.1	Неорганическая химия	12	114	4	1	10	-	100
БЗ.Б.2	Аналитическая химия	4	46	1	-	-	-	100
БЗ.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	65
БЗ.В.ДВ.4	История и методология химии	4	34	1	-	-	-	100
БЗ.В.ДВ.4	Основные законы химии	2	11	-	-	-	-	-
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
Направление "Биология" 060301.62								
Б1.Б.1	Философия	4	69	2	11	140	8	48
Б1.Б.2	История	5	165	2	33	424	1	52

Б1.Б.3	Иностранный язык	20	41	6	5	383	6	45
Б1.Б.5	Экономика	7	76	5	10	30	-	78
Б1.В.ОД.1	Таджикский язык	6	336		4	24	-	80
Б1.В.ОД.2	История таджикского народа	5	69		5	158		32
Б1.В.ОД.3	Латинский язык	2	40	1	3	40	2	45
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	85
Б1.В.ДВ.1	Второй иностранный язык	10	113	2	1	200	2	64
Б2.Б.1	Математика и математические методы в биологии	12	85	1	2	10	-	96
Б2.Б.2	Информатика, современные информационные технологии	4	148	2	19	59	3	84
Б2.Б.3	Физика	8	23	5	14	109	-	48
Б2.Б.4	Химия	7	62	1	10	57	-	98
Б2.Б.5	Науки о земле (геология, география)	8	72	2	8	13	4	100
Б2.Б.6	Общая биология	5	29	3	3	19	-	100
Б2.В.ОД.2	Статистические методы обработки экспериментальных данных	1	17	1	15	120	1	55
Б2.В.ОД.4	Почвоведение с основами растениеводства	1	10	-	-	-	-	100
Б2.В.ОД.5	Естественнонаучные основы эволюции природы	7	65	2	24	302	-	64
Б3.Б.1	Ботаника	11	132	2	1	4	-	99
Б3.Б.2	Зоология	4	120	2	1	25	-	74
Б3.Б.3	Микробиология	3	45	-	2	30	-	37
Б3.Б.8	Цитология	2	43	-	-	-	-	100
Б3.Б.9	Гистология	-	-	-	-	-	-	-
Б3.Б.10	Биофизика	1	10	-	3	26	-	77
Б3.Б.14	Биология размножения и развития	10	49	3	-	-	-	100
Б3.Б.16	Биология человека	5	58	-	-	-	-	100
Б3.В.ОД.5	Экология растений	1	15	-	-	-	-	100
Б3.В.ОД.7	Теория систематики и методика	-	-	-	25	74	-	-

	полевых исследований							
ФТД.1	Мировая литература	6	2	1	1	69	-	60
Направление "Прикладная информатика" 090303.62								
Б1.Б.1	История	5	165	2	33	424	1	52
Б1.Б.2	Философия	4	69	2	11	140	8	48
Б1.Б.3	Экономическая теория	5	150	10	46	277	4	77
Б1.Б.4	Иностранный язык	20	41	6	5	383	6	45
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	6	336	-	4	24	-	80
Б1.В.ОД.3	Культурология	7	173	7	8	61	1	78
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	30
Б1.В.ДВ.1	Второй ин.язык	10	113	2	1	200	2	64
Б2.Б.1	Математика	8	141	1	32	321	3	56
Б2.Б.2	Дискретная математика	5	49	4	-	-	-	100
Б2.Б.4	Информатика и программирование	9	142	2	5	23	3	39
Б2.Б.5	Теория вероят. и мат. статистика	10	133	4	22	214	-	27
Б2.Б.6	Физика	7	23	5	13	99	-	49
Б2.Б.7	Основы безопасности жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	67
Б2.В.ОД.1	Исследование операции и методы оптимизации	7	49	3	3	12	-	19
Б2.В.ОД.2	Математическое и имитационное моделирование	5	48	3	2	4	-	51
Б2.В.ОД.3	Численные методы	6	23	4	-	-	-	17
Б2.В.ОД.4	Основы алгоритмизации и языки программирования	5	46	1	25	59	-	40
Б2.В.ОД.5	Практикум по программированию	5	63	-	13	51	-	50
Б2.В.ОД.6	Теория алгоритмов	4	72	1	-	-	-	48
Б3.Б.1	Вычислительные системы сети и телекоммуникации	3	111	3	1	98	-	94
Б3.Б.2	Операционные системы	2	30	-	-	-	-	100
Б3.Б.3	Программная инженерия	2	6	-	4	33	-	15

БЗ.Б.5	Проектирование информационных систем	2	8	-	3	30	-	27
БЗ.Б.6	Проектный практикум	6	61	-	-	-	-	100
БЗ.Б.7	Базы данных	4	38	-	7	18	-	72
БЗ.Б.8	Информационная безопасность	1	3	-	2	30	-	32
БЗ.В.ОД.1	Администрирование ИС	3	34	-	6	130	-	21
БЗ.В.ОД.3	Информационный менеджмент	5	18	2	2	6	-	78
.В.ОД.4	Теоретические основы создания информационного общества							
БЗ.В.ОД.6	Разработка программных приложений	4	18	-	-	-	-	100
БЗ.В.ОД.8	Интеллектуальные ИС	3	5	2	1	10	-	33
БЗ.В.ОД.9	Эконометрика	7	220	1	21	150	2	65
БЗ.В.ОД.10	Банковское дело	5	10	1	7	10	-	20
БЗ.В.ОД.11	Банковские ИС	2	10	1	5	51	-	16
ФТД.1	Мировая литература	6	2	1	1	69	-	60
Направление "Менеджмент" 080302.62								
Б1.Б.1	История	5	165	2	33	424	1	52
Б1.Б.2	Философия	4	69	2	11	140	8	48
Б1.Б.3	Иностранный язык	20	41	6	5	383	6	45
Б1.Б.4	Правоведение	5	92	6	1	25	-	84
Б1.Б.5	Институциональная экономика	5	60	1				100
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	69		5	158		32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	6	336		4	24	-	80
Б1.В.ОД.3	Политология	7	142		10	233	1	38
Б1.В.ОД.4	Психология	5	119	2	10	112	2	50
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	85
Б1.В.ДВ.1	Второй иностранный язык	10	113	2	1	200	2	64
Б2.Б.1	Математика	10	181	4	17	147	3	57
Б2.Б.2	Статистика	9	123	3	24	150	6	59

Б2.Б.3	Методы принятия управленческих решений	4	72	2	6	25	-	75
Б2.Б.4	Информационные технологии в менеджменте	4	39	1	28	130	-	22
Б2.В.ОД.1	Информатика	4	148	2	19	59	3	84
Б2.В.ОД.2	Логистика	11	42	2	6	134	-	22
Б2.В.ДВ.1	Решение экономических задач математическим методом	4	110	-	3	37	-	74
Б2.В.ДВ.1	Человеческое развитие	5	28	3	-	-	-	100
Б3.Б.1	Теория менеджмента	4	47	2	3	11	-	61
Б3.Б.2	Маркетинг	1	27	4	30	220	-	14
Б3.Б.3	Учет и анализ	5	79	-	10	65	-	59
Б3.Б.4	Финансовый менеджмент	14	49	3	21	110	-	43
Б3.Б.5	Управление человеческими ресурсами	7	50	5	3	40	-	53
Б3.Б.6	Стратегический менеджмент	7	65	4	6	91	-	30
Б3.Б.7	Корпоративная социальная ответственность	5	26	-	10	63	-	41
Б3.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	67
Б3.Б.9	Управление изменениями	3	37	4	-	-	-	100
Б3.Б.10	Инвестиционный анализ	10	49	7	10	100	-	52
Б3.Б.11	Бизнес-планирование	3	34	2	4	30	-	53
Б3.В.ОД.1	Экономика и организация производства	7	57	4	7	31	-	64
Б3.В.ОД.2	Теория организации	7	32	6	6	76	-	18
Б3.В.ОД.3	Государственное и муниципальное управление	8	50	3	11	39	3	56
Б3.В.ОД.4	Экономическая теория	5	150	10	46	277	4	77
Б3.В.ОД.5	Управление качеством	5	52	8	4	30	4	61
Б3.В.ОД.6	Рекламное дело	2	19	4	7	37	1	24
Б3.В.ОД.7	Производственный менеджмент	10	45	-	1	10	-	14
Б3.В.ОД.8	Антикризисное управление	4	49	2	4	30	-	60

БЗ.В.ОД.9	Исследование систем управления	3	24	5	4	35	-	13
БЗ.В.ОД.1 0	Инновационный менеджмент	9	104	4	3	30	-	79
БЗ.В.ОД.1 1	Управление проектами	8	24	2	-	-	-	100
БЗ.В.ОД.1 2	Информационные ресурсы в менеджменте	8	91	-	-	-	-	100
БЗ.В.ОД.1 3	Международный маркетинг	9	49	1	22	100	-	32
БЗ.В.ОД.1 4	Этика бизнеса	4	46	-	16	81	5	22
БЗ.В.ОД.1 5	Хозяйственное право	3	7	1	1	41	1	15
БЗ.В.ОД.1 6	Национальная экономика	3	20	1	2	20	-	57
БЗ.В.ОД.1 7	Инвестиционный менеджмент	2	26	3	5	20	-	56
БЗ.В.ОД.1 8	Коммерческая деятельность	4	61	5	14	50	-	57
БЗ.В.ОД.1 9	Социальная психология менеджмента	9	77	3	-	-	-	100
БЗ.В.ОД.2 0	Стратегический маркетинг	3	38	-	4	10	-	79
БЗ.В.ОД.2 1	Сравнительный менеджмент	2	16	-	-	-	-	100
БЗ.В.ОД.2 2	Управление природопользованием	3	31	-	1	23	-	62
БЗ.В.ОД.2 3	Стратегическое планирование	4	28	-	4	30	-	48
БЗ.В.ДВ.1	Охрана труда и техника безопасности	5	49	-	1	22	-	73
БЗ.В.ДВ.1	Экономическая география	3	69	1	11	53	1	46

БЗ.В.ДВ.2	Экономика общественного сектора	4	42	3	-	-	-	100
БЗ.В.ДВ.2	Социально-экономическое прогнозирование	1	10	4	9	46	-	18
БЗ.В.ДВ.3	Таможенное дело и таможенное регулирование	6	24	4	-	-	-	100
БЗ.В.ДВ.3	Биржевое дело	3	33	2	-	-	-	100
БЗ.В.ДВ.4	Основы банковского дела	4	43	1	24	200	-	18
БЗ.В.ДВ.4	Международные валютно-кредитные отношения	7	36	-	-	-	-	100
БЗ.В.ДВ.5	Анализ хозяйственной деятельности	6	41	5	7	50	-	50
БЗ.В.ДВ.5	Организация управленческого учета	7	86	3	12	100	-	43
БЗ.В.ДВ.6	Корпоративные финансы	5	73	-	10	53	-	57
БЗ.В.ДВ.6	Корпоративное управление	1	13	1	-	-	-	100
ФТД.1	Мировая литература	6	2	1	1	69	-	60
ФТД.2	Концепция современного естествознания	7	86	1	24	302	-	64
ФТД.3	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	1	5	46	-	35
ФТД.4	Защита интеллектуальной собственности	4	10	1	2	9	-	55
Направление "Юриспруденция" 030900.62								
Б1.Б.1	Иностранный язык в сфере юриспруденции	22	39	7	31	100	3	89
Б1.Б.2	Философия	3	54	-	11	140	1	52
Б1.Б.3	Экономика	3	22	2	10	30	-	72
Б1.Б.4	Профессиональная этика	2	6	-	1	7	-	
Б1.Б.5	История	9	183	3	64	355	1	48
Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	10	67	-	6	240	-	65
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	69	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	6	336	-	4	24	-	82

Б1.В.ОД.3	Политология	7	142	3	10	233	1	80
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	85
Б1.В.ДВ.1	Второй иностранный язык	8	113	2	20	400	-	69
Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	9	9	4	16	22	4	97
Б2.В.ОД.1	Концепции современного естествознания	7	86	1	24	302	-	64
Б3.Б.1	Теория государства и права	15	144	3	5	30	4	88
Б3.Б.2	История государства и права России	17	117	1	6	25	1	89
Б3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	15	25	5	12	17	5	50
Б3.Б.4	Конституционное право РФ	15	74	5	11	47	5	60
Б3.Б.5	Административное право	11	74	5	22	229	5	85
Б3.Б.6	Гражданское право	15	90	5	25	252	5	98
Б3.Б.7	Гражданский процесс	18	101	4	12	160	5	99
Б3.Б.9	Трудовое право	16	101	4	25	200	5	96
Б3.Б.10	Уголовное право	11	73	5	37	365	6	56
Б3.Б.11	Уголовный процесс	21	201	3	13	130	5	85
Б3.Б.12	Экологическое право	11	36	2	9	75	3	96
Б3.Б.13	Земельное право	13	97	4	9	87	3	88
Б3.Б.14	Финансовое право	12	101	4	21	138	1	98
Б3.Б.16	Предпринимательское право	9	100	2	7	53	1	82
Б3.Б.17	Международное право	25	215	5	47	315	5	99
Б3.Б.19	Криминалистика	13	120	5	19	70	5	97
Б3.В.ОД.1	Конституционное право Зарубежных стран	7	20	1	19	25	1	89
Б3.В.ОД.2	Правоохранительные органы	7	31	-	7	20	-	99
Б3.В.ОД.3	Римское право	9	85	5	14	95	1	85
Б3.В.ОД.5	Судебная медицина	3	62	1	3	10	1	50
Б3.В.ОД.6	Судебная психиатрия	4	21	1	2	15	1	50
Б3.В.ОД.7	Уголовно-исполнительное право	12	31	1	8	18	1	87

БЗ.В.ОД.9	Семейное право	9	50	3	9	51	3	70
БЗ.В.ОД.1 0	Таможенное право	7	35	1	7	37	1	92
БЗ.В.ОД.1 1	Конституционное право РТ	12	50	5	7	57	5	90
БЗ.В.ОД.1 4	История государства и права РТ	1	22	-	1	30	-	78
БЗ.В.ДВ.1	Права человека международно правовое сотрудничество	13	37	-	142	175	-	99
БЗ.В.ДВ.1	Авторское право	5	5	5	3	18	-	77
БЗ.В.ДВ.1	Основы розыскной деятельности	5	35	-	4	36	-	29
БЗ.В.ДВ.1	Юридическая техника	8	37	-	7	53	-	75
ФТД.1	Мировая литература	6	41	1	15	69	1	60
ФТД.2	Мусульманское право	2	15	-	3	30	-	
ФТД.2	Хозяйственное право	5	25	1	5	71	1	98
ФТД.2	Правоведение	7	92	1	7	51	-	84
направление "Международные отношения" 031900.62								
Б1.Б.1	История	5	165	2	33	424	1	52
Б1.Б.2	Философия	4	69	2	11	140	8	48
Б1.Б.3	Иностранный язык (доп)	19	39	6	33	127	6	47
Б1.Б.4	Всемирная (синхронная) история	7	135		15	60	1	44
Б1.Б.5	Политология и политическая теория	7	142	3	22	411	7	36
Б1.Б.6	Мировая экономика	5	40	5	30	261	4	62
Б1.В.ОД.1	Психология	5	119	2	10	112	2	50
Б1.В.ОД.2	Педагогика	5	153	4	10	88	-	57
Б1.В.ОД.3	Правоведения	5	92	6	1	25	-	84
Б1.В.ОД.4	Русский язык и культура речи	33	59	4	5	356	-	87
Б1.В.ОД.5	Международные экономические отношения	5	40	2	30	261	4	45
Б1.В.ОД.6	Таджикский язык	6	336	-	4	24	-	82
Б1.В.ОД.7	История таджикского народа	5	69	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.8	Социология	6	60	-	10	158	1	71

Б1.В.ОД.9	Культурология	7	173	7	8	61	1	78
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	85
Б1.В.ДВ.1	Древний (латинский) язык	2	40	1	3	40	2	45
Б2.Б.1	Основы математического анализа	6	173	-	25	84	-	10
Б2.Б.2	Информатика и база данных	4	148	-	7	18	-	84
Б2.В.ДВ.1	Информатика в МО	3	118	2	19	59		84
Б2.В.ДВ.1	Глобальная экология		150	-	14	90	-	92
Б3.Б.2	Безопасность жизнедеятельности	10	67	4	6	240	-	67
Б3.Б.3	История МО 1900-1991 гг.	5	25	2	4	26	-	48
Б3.Б.4	Современные международные отношения 1991-2010 гг.	4	118	3	5	66	-	55
Б3.Б.5	Мировая политика	8	124	4	7	169	-	45
Б3.Б.6	Россия в глобальной политике	7	55	1	17	57	-	52
Б3.Б.7	Теория и история дипломатии	5	65	1	6	114	-	95
Б3.Б.8	Основы международной безопасности	5	73	5	10	130	-	67
Б3.Б.9	Экономические и политические процессы в СНГ	5	35	3	5	28	-	66
Б3.Б.10	Международные конфликты в XXI в.	5	43	1	4	19	-	86
Б3.Б.11	Теория международных отношений	3	49	1	8	93	-	43
Б3.В.ОД.1	Иностранный язык (основ.)	19	39	6	33	127	6	48
Б3.В.ОД.2	Региональные аспекты современных МО	11	98	-	7	56	1	31
Б3.В.ОД.3	Дипломатическая и консульская служба	9	72	4	17	156	-	86
Б3.В.ОД.4	Внешняя политика Таджикистана	9	100	-	32	246	4	67
Б3.В.ОД.5	Международные интеграции и международные организации	5	25	5	3	6	-	46
Б3.В.ОД.9	История таджиков мира	3	50	-	3	8	-	100
Б3.В.ОД.1 2	Информационно-аналитическая работа посольства	5	45	2	2	13		47

БЗ.В.ОД.1 7	Исламский фактор	2	39	4	1	6		36
БЗ.В.ОД.1 8	Этнология	5	13	4	11	76		30
БЗ.В.ОД.1 9	Основы внешней политики и дипломатии России	5	83	4	4	34	-	52
БЗ.В.ОД.2 0	Введение в МО	3	49	4	9	80	-	43
БЗ.В.ДВ.1	Миграционный фактор в МО	4	20	8	3	14	-	95
БЗ.В.ДВ.1	Энергетический фактор в мировой политике	4	76	4	6	35	-	46
БЗ.В.ДВ.2	Геополитика	5	81	5	7	53	-	93
БЗ.В.ДВ.2	Народная дипломатия	5	25	-	-	-	-	
БЗ.В.ДВ.3	Геополитика государств ЦА	2	56	4	13	105	-	90
БЗ.В.ДВ.3	Этническая политика в РФ	2	59	4	2	2	-	96
БЗ.В.ДВ.4	Иран в мировой политике	5	77	3	2	2	-	61
БЗ.В.ДВ.4	Проблемы диаспор во внешней политике России	3	20	3	2	15		52
ФТД.1	Мировая литература	2	39	4	15	30		60
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
Направление "Журналистика" 420302.62								
Б1.Б.1	Философия	4	69	2	11	140	8	48
Б1.Б.2	Культурология	7	173	7	8	61		78
Б1.Б.3	История	5	165	2	33	424	1	52
Б1.Б.4	Иностранный язык	20	41	6	5	383	6	45
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	67
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	69	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	6	336		4	24	-	82
Б1.В.ОД.6	Психология	5	119	2	10	112	2	50
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	85
Б1.В.ДВ.1	Второй иностранный язык	11	113	2	1	200	2	64

Б2.В.ОД.1	Информатика	4	148	2	19	59	3	84
Б2.В.ДВ.1	Охрана здоровья	4	40	-	1	22	-	65
Б2.В.ДВ.1	Охрана природы	3	36	-	2	27	-	71
Б3.Б.2	Основы теории литературы	5	96	4	10	100	3	64
Б3.Б.3	История отечественной литературы	6	28	-	3	11	-	81
Б3.Б.4	История зарубежной литературы	12	141	5	20	300	9	60
Б3.Б.6	История зарубежной журналистики	3	98	6	2	14	-	100
Б3.Б.7	Современный русский язык	13	102	4	23	400	3	90
Б3.Б.9	Основы современных информационных технологий	2	45	1	18	24	-	97
Б3.Б.10	Основы теории журналистики	6	41	1	5	33	-	100
Б3.Б.11	Введение в специальность	2	2	1	-	-	-	60
Б3.Б.12	Основы журналистской деятельности	6	19	2	2	20	-	100
Б3.Б.14	Техника и технология СМИ	4	21	-	-	-	-	100
Б3.Б.21	Прикладные дисциплины	6	3	-	-	-	-	19
Б3.Б.22	Выпуск учебн.СМИ РВ, ТВ (лаб.)	10	57	-	-	-	-	100
Б3.В.ОД.1	Прикладная конфликтология	2	5	1	-	-	-	30
Б3.В.ОД.8	Новостная журналистика	2	45	1	-	-	-	100
Б3.В.ОД.1 8	Персидский язык	-	-	-	-	-	-	-
Б3.В.ДВ.1	Курс 1, 2, 3							
Направление "Туризм" 100400.62								
Б1.Б.1	Иностранный язык	19	39	7	31	100	3	45
Б1.Б.3	История	9	183		25	355	1	52
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи	10	170	3	5	391	-	85
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65		5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	4	100		4	24	-	80
Б1.В.ОД.4	Экономическая теория	5	150	10	46	277	4	77
Б1.В.ДВ.1	Практикум по русскому языку	3	2	3	2	74	-	20

Б1.В.ДВ.1	Практикум по иностранному языку	10	2	1		99	-	20
Б2.Б.1	Математика	8	141	1	32	321	3	57
Б2.Б.2	Информатика	4	148	2	19	59	3	84
Б2.Б.3	География	4	33	-	27	142	5	24
Б3.Б.2	Человек и его потребности	1	15	-	-	-	-	100
Б3.Б.4	Информационные технологии в туристской индустрии	4	138	2	19	59	3	84
Б3.В.ОД.5	Безопасность в туризме	3	50	1	2	55	-	49
Б3.В.ОД.6	Реклама в туристской индустрии	10	44	2	10	30	-	59
ФТД.1	Мировая литература	6	2	1	1	69	-	60
Направление "Педагогическое образование" Модуль "Русский язык и литература" 050100.62								
Б1.Б.1	История	3	64		11	140	1	52
Б1.Б.2	Философия	9	183	-	25	355	1	48
Б1.Б.3	Иностранный язык	20	41	6	5	383	6	45
Б1.Б.4	Экономика образования	2	9	-	10	40	-	22
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	7	24	1	10	250	-	90
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	69	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Культурология	7	173	7	8	61		78
Б1.В.ОД.3	Таджикский язык	6	366		4	24	-	82
Б1.В.ОД.4	Профессиональная этика	2	35	-	3	83	-	98
Б1.В.ДВ.1	Социология	18	148	3	15	100		74
Б1.В.ДВ.1	Политология	7	142	-	10	233	1	80
Б2.Б.1	Информационные технологии в образовании	4	70	-	4	55	-	97
Б2.Б.2	Основы математической обработки информации	7	94	5	25	173	8	63
Б2.Б.3	Естественнонаучная картина мира	11	24	1	177	49	-	74
Б2.В.ОД.1	Основы экологической культуры	9	20	-	4	117	-	85
Б2.В.ДВ.1	Концепции современного естествознания	4	59	1	24	302	-	64
Б2.В.ДВ.1	Охрана окружающей среды	5	52	2	4	23	-	95

Б2.В.ДВ.2	Информационные технологии в лингвистике	3	40	1	1	10	-	100
Б2.В.ДВ.2	Основы компьютерной лингвистики	4	30	-	4	30	1	76
Б3.Б.1	Психология	5	119	2	10	112	2	50
Б3.Б.2	Педагогика	5	153	4	10	88	-	57
Б3.Б.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4	55	-	2	20		100
Б3.Б.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	55		1	22		65
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	65
Б3.Б.6	Методика обучения русскому языку	3	68	1	3	176	-	95
Б3.Б.7	Методика обучения литературе	4	21	3	4	52	4	98
	Введение в языкознание	7	59	2	2	135	1	89
Б3.В.ОД.2	История лингвистических учений	5	44	1	6	64	-	97
Б3.В.ОД.3	Общее языкознание	8	49	5	8	50	-	30
Б3.В.ОД.4	Сопоставительное языкознание	3	24	-	2	9	-	83
Б3.В.ОД.5	Современный русский язык	21	89	4	40	160		100
Б3.В.ОД.6	Введение в славянскую филологию	2	21	2	-	-	-	100
Б3.В.ОД.7	Старославянский язык	9	70	3	30	100	-	54
Б3.В.ОД.8	Латинский язык	2	40	1	3	40	2	45
Б3.В.ОД.9	Стилистика	7	40	3	3	50	-	89
Б3.В.ОД.1 0	Историческая грамматика	13	84	2	9	300	-	50
Б3.В.ОД.1 1	История русского литературного языка	4	53	1	3	50	-	60
Б3.В.ОД.1 2	Русская диалектология	3	72	1	8	100	-	40
Б3.В.ОД.1 3	Практикум по орфографии и пунктуации	6	40	1	21	101	-	100
Б3.В.ОД.1	Обобщающий курс русского языка	13	115	4	23	400	-	100

4								
БЗ.В.ОД.1 5	Филологический анализ текста	6	40	2	3	24	-	100
БЗ.В.ОД.1 6	Введение в литературоведение	8	68	3	4	65	-	50
БЗ.В.ОД.1 7	Теория литературы	10	120	4	5	100	-	25
БЗ.В.ОД.1 8	Фольклор	10	83	4	6	50	-	50
БЗ.В.ОД.1 9	История русской литературы	16	98	4	7	50	-	100
БЗ.В.ОД.2 0	Античная литература	8	123	2	17	114	-	20
БЗ.В.ОД.2 1	История зарубежной литературы	11	141	2	21	300	-	100
БЗ.В.ОД.2 2	Современная зарубежная литература	8	164	-	18	100	-	90
БЗ.В.ОД.2 3	Современный литературный процесс	13	89	-	10	69	-	52
БЗ.В.ОД.2 4	Введение в специальность	2	2	1	-	-	-	50
БЗ.В.ОД.2 5	История критики	3	37	1	-	-	-	40
БЗ.В.ОД.2 6	Сравнительное литературоведение	15	65	2	8	34	-	50
БЗ.В.ОД.2 7	Теория и практика перевода	7	50	2	4	29	-	92
БЗ.В.ОД.2 8	Письменные работы по литературе	-	-	-	8	102	-	95
БЗ.В.ОД.2 9	Практикум по литературе	3	5	1	1	10	-	50
БЗ.В.ДВ.1	Лексикография	6	18	3	3	23	-	25
БЗ.В.ДВ.1	Письменные работы по языку	2	3	-	-	-	-	40

БЗ.В.ДВ.2	Детская литература	1	4	3	1	5	-	20
БЗ.В.ДВ.2	Взаимосвязь литературы, живописи и музыки	39	281	-	5	21	-	80
БЗ.В.ДВ.3	Этимология	2	3	-	2	7	-	100
БЗ.В.ДВ.3	Творческие работы по языку	1	16	-	1	11	-	80
БЗ.В.ДВ.4	Жанры исторической прозы	11	38	-	15	85	-	45
БЗ.В.ДВ.4	Биографические жанры литературы русского зарубежья	8	44	1	4	4	-	60
БЗ.В.ДВ.5	Восточные мотивы в русской классической литературе	9	16	-	3	14	-	50
БЗ.В.ДВ.5	Лирико-эпические жанры в русской литературе 19 в.	4	20	-	4	5	-	70
БЗ.В.ДВ.6	Гендер и литература	5	28	-	3	6	-	50
БЗ.В.ДВ.6	Литература СНГ	14	48	1	3	16	-	100
БЗ.В.ДВ.7	Основы педагогического мастерства	7	40	1	-	-	-	80
БЗ.В.ДВ.7	Внеклассная работа по русскому языку в средней школе	3	35	-	2	24	-	30
БЗ.В.ДВ.8	Культура речи	6	47	3	2	211	-	95
БЗ.В.ДВ.8	Методика интегрированного обучения русскому языку	1	300	1	-	-	-	100
ФТД.1	Проблемы расследования и профилактики коррупции	7	45	-	5	46	-	44
Направление "Филология" 450301.62								
Б1.Б.1	История	5	165	2	33	424	1	52
Б1.Б.2	Философия	4	69	2	11	140	8	48
Б1.Б.3	Иностранный язык	20	41	6	5	383	6	45
Б1.Б.4	Менеджмент	5	25	7	40	290		88
Б1.Б.5	Экономика	7	76	5	10	30	-	72
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	69	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	6	336		4	24	-	82
Б1.В.ОД.3	Культурология	7	173	7	8	61	4	78
Б1.В.ОД.4	Политология	7	142	-	10	233	1	80

Б1.В.ОД.5	Социология	18	153	3	15	100	-	74
Б1.В.ДВ.1	Психология	5	119	2	10	112	2	50
Б1.В.ДВ.1	Педагогика	5	153	4	10	88	-	57
Б1.В.ДВ.2	Право	5	92	6	1	25	-	100
Б1.В.ДВ.2	Этика	4	46	-	16	81	-	95
Б2.Б.1	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	67
Б2.Б.2	Информатика	4	148	2	19	59	3	84
Б2.Б.3	Основы филологии	4	18	5	25	35	1	60
Б2.Б.4	Введение в языкознание	6	44	-	2	135	1	72
Б2.Б.5	Введение в литературоведение	7	58	1	4	53	-	50
Б2.Б.6	Введение в теорию коммуникации	8	74	2	1	59	-	100
Б2.Б.7	Классические / древние языки	6	12	3	6	10	-	50
Б2.В.ОД.1	Введение в славянскую филологию	2	21	-	-	-	-	100
Б2.В.ОД.2	Античная литература	8	123	2	17	114	-	100
Б2.В.ОД.3	Теория перевода	8	60	2	4	29	-	92
Б2.В.ОД.4	Орфографический практикум	5	10	4	2	10	-	80
Б2.В.ОД.5	История русского литературного языка	7	34	2	10	44	-	75
Б2.В.ОД.6	Общее языкознание	8	49	5	8	50	-	20
Б2.В.ОД.7	Теория литературы	10	120	4	5	100	-	25
Б2.В.ОД.8	Риторика	18	64	5	15	270	2	95
Б2.В.ДВ.1	Этимология	6	36	3	-	-	-	100
Б2.В.ДВ.1	Эстетика русского романтизма	1	28	2	-	-	-	50
Б2.В.ДВ.2	Информационные технологии в лингвистике	3	40	-	1	10	-	100
Б2.В.ДВ.2	Литература русского зарубежья	6	55	1	2	13	-	100
Б3.Б.1	Введение в спецфилологию	12	60	1	2	3	-	95
Б3.Б.2	Основной язык	12	64	2	9	300	-	45
Б3.Б.3	История основного языка	24	19	-	-	340	-	35
Б3.Б.4	История мировой литературы	7	19	1	1	69	-	85
Б3.Б.5	Практикумы	7	3			73	-	50

БЗ.Б.6	История русской литературы	16	98	4	7	50	-	100
БЗ.Б.7	Стилистика и культура речи основного языка	5	19	1	1	143	-	90
БЗ.Б.8	Устное народное творчество	15	54	4	11	100	-	40
БЗ.Б.9	История литературной критики	6	29	1	2	8	-	40
БЗ.В.ОД.1	Сравнительное литературоведение	9	57	2	6	42	-	50
БЗ.В.ОД.2	Таджикско-персидская литература	8	25	-	3	3	-	20
БЗ.В.ОД.3	Литература России и Востока	3	30	-	3	12	-	100
БЗ.В.ОД.4	Трудные вопросы морфологии	10	50	4	6	200	-	100
БЗ.В.ОД.5	Трудные вопросы синтаксиса	16	80	3	10	366	-	100
БЗ.В.ОД.6	Психология речевой деятельности	5	119		-	-	-	50
БЗ.В.ОД.7	Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка	19	80	3	30	447	-	-
БЗ.В.ОД.8	Синтаксис текста	9	77	3	6	200	-	20
БЗ.В.ОД.9	Детская литература	5	4	1	-	-	-	20
БЗ.В.ОД.1 0	Методика преподавания литературы	6	52	1	-	-	-	93
БЗ.В.ОД.1 1	Методика преподавания языка	6	50	1	4	64	-	85
БЗ.В.ДВ.1	Малые жанры	2	22	1	-	-	-	25
БЗ.В.ДВ.1	Теория русской орфографии	8	60	2	6	100	-	30
БЗ.В.ДВ.2	Жанры исторической прозы	12	54	-	15	85	-	45
БЗ.В.ДВ.2	Лексикография	7	35	4	3	23	-	20
БЗ.В.ДВ.3	Эстетика в языке	6	21	2	4	10	-	50
БЗ.В.ДВ.3	Филологический анализ текста	11	31	5	4	20	-	100
БЗ.В.ДВ.4	Топонимика	3	42	-	1	2	--	50
БЗ.В.ДВ.4	Литература СНГ	14	48	1	3	16	-	100
БЗ.В.ДВ.5	Жанры учительской речи	9	118	1	3	78	-	70
БЗ.В.ДВ.5	Славянская литература	5	143	1	2	40	-	40
ФТД.1	Проблемы расследования и профилактики коррупции	7	45	-	5	46	-	44

Направление "Лингвистика" 450302.62

Б1.Б.1	Русский язык и культура речи	33	59	4	5	356	-	87
Б1.Б.2	История	5	165	2	33	424	1	52
Б1.Б.3	Философия	4	69	2	11	140	8	48
Б1.В.ОД.1	Экономика	7	76	5	10	30	-	83
Б1.В.ОД.2	Культурология	7	173	7	8	61	4	78
Б1.В.ОД.3	История таджикского народа	5	69	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.5	Таджикский язык	6	336		4	24	-	82
Б1.В.ОД.6	Древние языки и культура	10	40	2	4	30	-	50
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	85
Б1.В.ДВ.1	Второй иностранный язык	11	390	6	1	200	2	100
Б2.Б.1	Основы информационной технологии	4	148	5	19	59	3	90
Б2.Б.2	Информационные технологии в лингвистике	3	40	-	1	10	-	100
Б2.В.ДВ.1	КСЕ	4	59	1	24	302	-	64
Б2.В.ДВ.1	Охрана природы	4	56	-	1	23	-	55
Б3.Б.1	Основы языкознание	6	41	2	8	50	-	20
Б3.Б.2	История лингвистических учений	5	44	1	6	64	-	
Б3.Б.3	Введение языкознание	6	44	-	2	135	1	72
Б3.Б.4	Практический курс первого иностранного языка	9	51	3	6	60	-	35
Б3.Б.5	Практический курс второго иностранного языка	26	75	1	24	100	-	20
Б3.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	67
Б3.В.ОД.1	Основы теории первого иностранного языка	10	282	-	5	24	-	50
Б3.В.ОД.2	Основы теории второго иностранного языка	5	40	-	5	81	-	50
Б3.В.ОД.3	Теория перевода	8	60	2	4	29	-	92
Б3.В.ОД.4	Введение в теорию межкультурной коммуникации	11	69	2	5	100	-	100
Б3.В.ОД.5	Интерпретация текста	4	20	1	5	24	-	100
Б3.В.ОД.6	История языка	9	70	2	4	30	-	100

БЗ.В.ОД.7	Введение в специальную филологию	12	60	2	2	3	-	
БЗ.В.ОД.8	Теоретическая фонетика	8	65	1	6	89	-	50
БЗ.В.ОД.9	Лексикология	8	70	2	5	144	-	100
БЗ.В.ОД.10	Теоретическая грамматика	3	25	1	2	25	-	70
БЗ.В.ОД.11	Практическая фонетика	15	45	2	10	30	-	25
БЗ.В.ОД.12	Практическая грамматика	4	23	1	3	30	-	85
БЗ.В.ОД.13	Стилистика	9	41	3	10	16	-	100
БЗ.В.ОД.14	Технический перевод	6	20	4	10	26	-	25
БЗ.В.ОД.15	Перевод деловых бумаг	2	5	1	-	-	-	10
БЗ.В.ОД.16	Художественный перевод	11	43	1	11	44	-	15
БЗ.В.ОД.17	Перевод политических текстов	4	24	1	4	81	-	10
БЗ.В.ОД.18	История литературы стран первого иностранного языка	5	39	1	6	70	-	60
БЗ.В.ОД.19	История литературы стран второго иностранного языка	1	5	1	4	20	-	60
БЗ.В.ОД.20	История, культура и география стран первого иностранного языка	16	58	1	9	106	-	100
БЗ.В.ОД.21	История, культура и география стран второго иностранного языка	1	25	1	2	80	-	50
ФТД.1	Проблемы расследования и профилактики коррупции	7	45	-	5	46	-	44
Направление "История" 460301.62								
Б1.Б.1	Философия	4	69	2	11	140	8	48
Б1.Б.2	Экономика	3	22	2	10	30	3	90

Б1.Б.3	Иностранный язык	20	41	6	3	356	6	45
Б1.В.ОД.1	Культурология	7	173	7	8	61	1	78
Б1.В.ОД.2	Русский язык и культура речи	33	59	4	5	356		87
Б1.В.ОД.3	Таджикский язык	6	336		4	24		82
Б1.В.ОД.4	Социология	6	60	-	10	158	1	71
Б1.В.ОД.5	Политология	7	142	-	10	233	1	80
Б1.В.ОД.6	Правоведение	5	92	6	1	25	-	84
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	85
Б1.В.ДВ.1	Второй иностранный язык	10	113	2	1	200	6	64
Б2.Б.1	Информатика	4	148	2	19	59	3	84
Б2.Б.2	Математические методы в исторических исследованиях	5	52	-	-	-	-	14
Б2.В.ОД.1	Концепция современного естествознания	7	86	1	24	302	-	64
Б2.В.ДВ.1	Охрана здоровья и профилактика вредных привычек	6	60	-	1	22	4	65
Б2.В.ДВ.1	Охрана окружающей среды	3	36		2	27	-	71
Б3.Б.1	Археология	7	53	5	10	50	-	38
Б3.Б.2	Этнология и социальная антропология	5	30	-	12	77	-	67
Б3.Б.3	Первобытное общество	5	95	-	8	72	-	52
Б3.Б.4	История России (до XX века)	10	203	-	13	197	1	56
Б3.Б.5	История России (XX в.)	10	151	-	4	37	1	63
Б3.Б.6	История древнего мира	5	51	-	22	102	-	27
Б3.Б.7	История средних веков	4	42	-	6	49	-	65
Б3.Б.8	Новая и новейшая история	5	168	-	9	193	-	69
Б3.Б.9	Теория и методология истории	5	93	-	9	102	-	50
Б3.Б.10	Источниковедение	4	18	-	2	4	-	32
Б3.Б.11	История исторической науки	5	31	-	5	34	-	29
Б3.Б.12	Вспомогательные исторические дисциплины	1	24	-	2	36	-	55

БЗ.Б.13	Общая психология и педагогика	4	73	-	4	54	-	42
БЗ.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	67
Б1.В.ОД.7	История таджикского народа	5	69	-	5	158	-	32
БЗ.В.ОД.2	История стран Азии и Африки	5	95	-	5	70	-	58
БЗ.В.ОД.3	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	7	135	-	7	63	-	60
БЗ.В.ОД.4	История южных и западных славян	3	8	-	-	-	1	62
БЗ.В.ОД.5	Методика преподавания истории	2	20	-	1	1	-	100
БЗ.В.ОД.9	История таджиков мира	3	50	-	3	8	-	100
БЗ.В.ОД.7	История мировых религий	5	55	-	6	30	-	65
БЗ.В.ОД.8	Историческая география Европы	5	65	-	4	69	-	48
БЗ.В.ДВ.1	Английская буржуазная революция	5	73	-	-	-	-	55
БЗ.В.ДВ.1	Центральная Азия в Кушанский период	2	27	-	-	-	-	37
БЗ.В.ДВ.2	Великие географические открытия	3	10	-	2	2	-	33
БЗ.В.ДВ.2	Балканский вопрос в конце XIX - начале XX вв.	2	42	-	1	1	-	65
БЗ.В.ДВ.3	Великая французская буржуазная революция	5	75	-	14	110	-	67
БЗ.В.ДВ.3	Особенности развития Ирана во 2-ой половине 19 - начале 20 вв.	5	29	-	-	-	-	45
БЗ.В.ДВ.4	Традиционная культура народов Передней Азии в конце 19- начале 20 вв.	3	27	-	-	4	4	33
БЗ.В.ДВ.4	История общественно-политической мысли таджикского народа в 19-20 вв.	3	30	-	3	39	-	45
БЗ.В.ДВ.5	Апрельская революция в Афганистане 1978 года	5	23	-	5	20	-	52

БЗ.В.ДВ.5	Российское императорское политическое агентство в Бухаре	2	16	-	-	-	-	37
БЗ.В.ДВ.6	Методика работы с письменными источниками	3	24	-	-	-	-	42
БЗ.В.ДВ.6	Вклад русских исследователей в изучении истории и культуры таджикского народа	2	16	-	1	1	-	95
БЗ.В.ДВ.7	Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVII-1ая половина XIX вв.	2	27	-	-	-	-	37
БЗ.В.ДВ.7	История общественно-политической мысли русского народа	3	78	-	1	3	-	85
БЗ.В.ДВ.8	Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости	3	25	-	1	11	-	100
БЗ.В.ДВ.8	Россия в мировом сообществе цивилизаций	2	20	-	5	61	-	20
ФТД.1	Мировая литература	6	2	1	1	69	-	60
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
ФТД.3	Библиография	5	13	-	14	14	-	80
ФТД.4	Из истории Британского колониализма в XVIII - первой половины XX вв.	3	12	-	3	7	-	74
ФТД.5	Социально-политические перемены в КНР в конце XX - начала XXI вв.	3	35	-	-	-	-	33
Направление "Культурология" 033000.62								
Б1.Б.1	История	5	165	2	33	424	1	52
Б1.Б.2	Философия	4	69	2	11	140	8	48
Б1.Б.3	Социология	6	60	-	10	158	1	60
Б1.Б.4	Психология	5	119	2	10	112	2	50

Б1.Б.5	Правоведение	5	92	6	1	25	-	84
Б1.Б.6	Этика	5	116	-	1	25	-	70
Б1.Б.7	Педагогика	5	153	4	10	88	-	57
Б1.Б.8	Иностранный язык	20	41	6	5	383	6	45
Б1.Б.9	Русский язык и культура речи	33	59	4	5	356		87
Б1.Б.10	Экономика	7	76	5	10	30		90
Б1.Б.11	Менеджмент	5	25	7	40	290	-	88
Б1.В.ОД.7	История таджикского народа	5	69	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Русский язык	20	74	3	40	1600		85
Б1.В.ОД.3	Таджикский язык	6	336		4	24		82
Б1.В.ОД.4	История науки	3	121	-	-	-	-	100
Б1.В.ОД.5	Политология	7	142		10	233	1	80
Б1.В.ОД.6	Основы социально-культурного проектирования	2	2	-	-	-	-	
Б1.В.ОД.7	Древний (латинский) язык	2	40	1	3	40	2	45
Б1.В.ДВ.1	Возрастная психология	7	61	-	-	-	-	70
Б1.В.ДВ.1	Психология управления	3	4	2	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.2	Философия в России в XX-XXI веках	4	19	-	-	-	-	60
Б1.В.ДВ.2	Философские концепции в современном мире	3	46	-	-	-	-	40
Б1.В.ДВ.3	Культура академического письма	2	36	-	-	-	-	-
Б1.В.ДВ.3	Культура деловых коммуникаций	3	27	-	1	10	-	89
Б2.Б.1	Математика в социально-гуманитарной сфере	3	35	-	-	-	-	87
Б2.Б.2	Информационные технологии	4	121	5	19	59	3	82
Б2.Б.3	Концепция современного естествознания	7	86	1	24	302	-	64
Б2.В.ОД.1	Информационное обеспечение управления социально-культурной сферой	5	86	-	-	-	-	78
Б2.В.ДВ.1	Охрана здоровья	6	60	-	1	22		73

Б2.В.ДВ.1	Экология	8	150	-	14	90	-	92
Б3.Б.1	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	67
Б3.Б.2	Теория культуры	11	40	-	2	6	-	77
Б3.Б.3	Философия культуры	11	47	2	7	33	8	38
Б3.Б.4	История культурологии	7	57	-	9	37	-	72
Б3.Б.5	Социология культуры	4	21	-	1	5	-	100
Б3.Б.6	Эстетика	5	25	-	-	-	-	100
Б3.Б.7	Методы изучения культуры	1	31	-	-	-	-	100
Б3.Б.8	Лингвистика и семиотика	3	12	1	-	14	1	46
Б3.Б.9	Социальная и культурная антропология	4	65	-	-	-	-	62
Б3.Б.10	Техника анализа текстов культуры	7	157	-	30	130	-	78
Б3.Б.11	Методика преподавания культурологии	10	29	-	-	-	-	39
Б3.Б.12	История культуры	6	40	-	12	43	-	30
Б3.Б.13	История религий	7	75	-	11	31	-	63
Б3.Б.14	История искусств	9	87	-	11	24	-	61
Б3.Б.15	История литературы	8	16	2	7	39	8	55
Б3.Б.16	История повседневности	5	18	-	1	10	-	36
Б3.Б.17	Массовая культура	10	15	-	-	-	-	25
Б3.Б.18	Визуальная культура	2	2	-	-	-	-	50
Б3.Б.19	Культура массовых коммуникаций	5	30	-	7	31	-	50
Б3.Б.20	Культура социальных групп и движений	1	17	-	-	-	-	100
Б3.Б.21	Межкультурные коммуникации	2	32	-	1	10	-	100
Б3.Б.22	Культурная политика	3	32	-	-	-	-	100
Б3.Б.23	Менеджмент в социокультурной сфере	4	50	-	-	-	-	50
Б3.В.ОД.1	Межкультурный диалог в	3	7	-	-	-	-	30

	современном мире							
БЗ.В.ОД.2	Основы прикладной культурологии	5	117	-	6	52	-	24
БЗ.В.ОД.3	Охрана культурного наследия таджиков	4	28	-	-	-	-	56
БЗ.В.ОД.4	Культура и власть	5	52	-	-	-	-	50
БЗ.В.ОД.5	Культурология досуга	5	25	-	2	27	-	19
БЗ.В.ОД.6	Гуманизм восточных культур	5	45	-	9	30	-	79
БЗ.В.ОД.7	Основы социально-культурной деятельности	2	19	-	-	-	-	50
БЗ.В.ОД.8	Реклама в социокультурной сфере	5	43	-	1	9	1	75
БЗ.В.ОД.9	История культуры таджиков	3	53	-	3	43	-	17
БЗ.В.ОД.1 0	Культура семьи и детства	4	27	-	-	-	-	100
БЗ.В.ОД.1 1	Клуб - как феномен культурной деятельности	3	8	-	-	-	-	-
БЗ.В.ОД.1 2	Основы туристской деятельности	10	45	1	-	-	-	80
БЗ.В.ОД.1 3	Экскурсоведение	1	5	3	-	-	-	100
БЗ.В.ОД.1 4	Технологии выставочной деятельности	1	2	3	-	-	-	100
БЗ.В.ДВ.1	Курсы по выбору							
ФТД.1	Мировая литература	2	39	4	15	30	-	60
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	7	45	-	5	46	-	44
направление "Экономика" 380301.62								
Б1.Б.1	История	5	165	2	33	424	1	52
Б1.Б.2	Философия	4	69	2	11	140	8	48
Б1.Б.3	Иностранный язык	31	19	7	3	139	-	45
Б1.Б.4	Право	5	92	6	1	25	-	84
Б1.Б.5	Социология	18	153	3	15	100	-	59
Б1.Б.6	Психология	5	119	2	10	112	-	50

Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	69		5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	6	336		4	24	-	82
Б1.В.ОД.3	Педагогика	5	112		10	78	-	55
Б1.В.ОД.4	Политология	7	142		10	233	1	80
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	30
Б1.В.ДВ.1	Второй иностранный язык	26	49	1	1	175	-	64
Б2.Б.1	Математический анализ	3	9	5	25	84	5	10
Б2.Б.2	Линейная алгебра	8	190	5	6	21	4	91
Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика	9	248	5	26	86	8	69
Б2.Б.4	Методы оптимальных решений	11	46	-	2	10	-	95
Б2.В.ОД.1	Экономическая информатика	3	118	2	19	59	-	66
Б2.В.ОД.2	Основы финансовых вычислений	4	71	1	4	8	3	29
Б2.В.ОД.3	Концепция современного естествознания	4	59	1	24	302	-	62
Б2.В.ОД.4	Компьютерное программирование	4	25	-	23	127	-	50
Б2.В.ДВ.1	Решение экономических задач математическим методом	4	110	3	3	37	3	74
Б2.В.ДВ.1	Элементы математической логики и дискретной математики	1	25	3	-	-	3	100
Б2.В.ДВ.2	Математическое моделирование в экономике	4	49	-	-	-	-	100
Б2.В.ДВ.2	Финансовая математика	5	33	3	-	-	1	100
Б3.Б.1	Макроэкономика	10	100	8	7	14	1	88
Б3.Б.2	Микроэкономика	12	30	2	10	31	-	48
Б3.Б.3	Эконометрика	7	220	1	22	150	2	65
Б3.Б.4	Статистика	9	123	3	24	150	6	59
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	11	77	-	6	240	-	67
Б3.Б.6	Бухгалтерский учет и анализ	5	112	3	13	20	2	86
Б3.Б.7	Деньги, кредит, банки	8	27	2	39	350	-	66

БЗ.Б.8	Корпоративные финансы	6	88	-	10	53	-	62
БЗ.Б.9	История экономических учений	10	53	2	8	50	-	53
БЗ.Б.10	Маркетинг	17	127	5	30	220	-	59
БЗ.Б.11	Менеджмент	10	85	5	40	290	-	71
БЗ.Б.12	Мировая экономика и международные экономические отношения	5	40	3	30	261	4	84
БЗ.Б.13	Финансы	7	35	5	32	420	5	94
БЗ.В.ОД.1	Бухгалтерский управленческий учет	6	57	4	10	100	-	32
БЗ.В.ОД.2	Бюджетные системы РФ и РТ	10	105	5	2	10	-	98
БЗ.В.ОД.3	Инвестиции	3	71	8	26	200	5	94
БЗ.В.ОД.4	Финансовый менеджмент	14	49	5	20	100	-	62
БЗ.В.ОД.5	Аудит	6	47	5	33	158	5	78
БЗ.В.ОД.6	Налоговая система РФ и РТ	14	118	2	11	48	-	71
БЗ.В.ОД.7	Валютный рынок	3	117	1	19	83	-	25
БЗ.В.ОД.8	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	3	31	3	2	20	1	86
БЗ.В.ОД.9	Бухгалтерская финансовая отчетность	7	85	4	6	40	-	51
БЗ.В.ОД.10	Бухгалтерский финансовый учет	9	102	8	10	50	-	58
БЗ.В.ДВ.1	Рынок ценных бумаг	3	30	3	19	83	-	46
БЗ.В.ДВ.1	Теория бухгалтерского учета	6	80	3	10	70	2	51
БЗ.В.ДВ.2	Валютно - финансовая интеграция в СНГ	4	21				2	100
БЗ.В.ДВ.2	Особенности Бухгалтерского учета в строительстве	3	28	3				100
БЗ.В.ДВ.3	Теория экономического анализа	5	93	1	-	-	-	100
БЗ.В.ДВ.3	Балансоведение	2	32				-	100
БЗ.В.ДВ.4	Управление банковскими рисками	-	-	3	1	30	-	100
БЗ.В.ДВ.4	Учет и анализ банкротства	-	-	3	1	30	-	100

БЗ.В.ДВ.5	Финансирование малого и среднего предпринимательства	2	13	-	-	-	1	100
БЗ.В.ДВ.5	Особенности учета в торговле	1	5	1				100
БЗ.В.ДВ.6	Экономика предприятий	8	78	10	20	240	1	75
БЗ.В.ДВ.6	Логистика	11	32	2	6	134	3	90
БЗ.В.ДВ.7	Трудовая миграция и банковские денежные переводы	4	17	2				100
БЗ.В.ДВ.7	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	5	42	-	10	30	-	59
БЗ.В.ДВ.8	Финансовая и банковская стратегия	1	10	-	-	-	-	100
БЗ.В.ДВ.8	Учет и анализ в страховых инвестиционных компаниях	-	-	1		8	59	100
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60

Магистратура

**Направление "Финансы и кредит"
Программа подготовки - Финансы и кредит 380408.68**

М1.Б.1	Методология научного исследования	3	11	1	-	-	-	100
М1.В.ОД.1	Международные валютно - кредитные и финансовые отношения	7	36	-	-	-	-	100
М1.В.ОД.2	Бюджетное планирование и прогнозирование	2	13	-	-	-	-	100
М1.В.ОД.3	Финансовый менеджмент	14	49	3	21	110	2	62
М1.В.ДВ.1	Педагогика высшей школы	8	138	1	5	56	-	84
М1.В.ДВ.1	Психология высшей школы	10	202	1	14	180	-	77
М2.Б.1	Актуальные проблемы финансов	1	10	4				100
М2.Б.2	Финансовые рынки и	1	10	1			4	100

	финансово-кредитные институты							
M2.Б.3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2	18	1	40	270		6
M2.Б.4	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	-	-	1	3	-	-	100
M2.Б.5	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	3	5	5	-	-	-	100
M2.Б.6	Математическое обеспечение финансовых решений	-	-	2	5	19	-	100
M2.В.ОД.1	Страхование	4	41	5		-	-	
M2.В.ОД.2	Финансовая и банковская стратегия	1	10	3	-	-	-	100
M2.В.ОД.3	Управление государственным и муниципальным долгом	5	23	3	5	30	-	43
M2.В.ОД.4	Учет и операционная деятельность в банках	5	20	1	5	30	-	40
M2.В.ОД.5	Доходы бюджета	4	7	4			-	100
M2.В.ОД.6	Организация исполнения бюджета	5	55	1	6	55	-	50
M2.В.ОД.7	Финансы бюджетных учреждений	3	32	3	3	30	-	52
M2.В.ОД.8	Организация и методика налоговых проверок	1	1		-	-	-	100
M2.В.ОД.9	Аудит в сфере финансов и кредита	2	10	3	3	10	-	100

М2.В.ОД. 10	Организация деятельности Центрального банка и (национального банка)	1	10	-	-	-	-	100
М2.В.ОД. 11	Организация деятельности коммерческих банков	2	10	2	2	9	-	60
М2.В.ДВ. 1	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	1	3	2		-	-	100
М2.В.ДВ. 1	Теория денег	2	11	3	2	10	-	58
М2.В.ДВ. 2	Ипотечное кредитование	3	14				5	100
М2.В.ДВ. 2	Антикризисное управление на предприятии	4	51	4	4	40	-	51
М2.В.ДВ. 3	Налогообложение физических лиц	-	-	2	-	-	-	100
М2.В.ДВ. 3	Управление в кредитных организациях	4	23	1	39	350	-	64
М2.В.ДВ. 4	Налогообложение фирмы	-	-	2	-	-		100
М2.В.ДВ. 4	Управление инвестиционным финансированием и кредитованием	5	13	5				100
Направление "История"								
Программа подготовки - Отечественная история 460401.68								
М1.Б.1	Философия и методология науки	8	295	10	3	31		100
М1.Б.2	Правоведение	5	92	6	1	25	-	84
М1.В.ОД. 1	Компьютерные технологии в историческом исследовании	8	89	-	4	22	-	85

М1.В.ОД. 2	История политических учений	5	60	3	4	183	-	100
М1.В.ОД. 3	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	6	30	5	-	-	-	100
М1.В.ОД. 4	История и методология исторической науки	11	67	5			-	80
М1.В.ДВ. 1	Педагогика высшей школы	8	138	1	5	56	-	84
М1.В.ДВ. 1	Психология высшей школы	10	202	1	14	180	-	77
М2.Б.1	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	7	49	6	-	-		100
М2.Б.2	Актуальные проблемы исторических исследований	8	38	3	-	-	-	100
М2.В.ОД. 1	СССР в годы второй мировой войны. Проблемы истории	4	136	3	3	130	-	46
М2.В.ОД. 2	История исторической науки России и Таджикистана в XX - начала XXI вв.	6	38	2	-	-	-	100
М2.В.ОД. 3	История археологических исследований	8	39	8	-	-	-	100
М2.В.ОД. 4	Социальная истории России (в конце XIII-начале XXI вв)	6	136	2	5	119	-	100
М2.В.ОД. 5	Методика работы с письменными источниками	8	71	3	-	-	-	68
М2.В.ОД.	Взаимоотношения России	17	102	2	-	-	-	100

6	и Таджикистана в годы суверенитета							
М2.В.ОД. 7	Этнография таджикского народа	8	126	5	-	-	-	100
М2.В.ОД. 8	Методика преподавания истории в высшей школе	6	39	3			-	47
М2.В.ДВ. 1	Культура таджикского народа в конце XIX - начала XX вв.	9	51	-	2	6	-	100
М2.В.ДВ. 1	История общественно – политической жизни русского народа в конце XIX-начала XXвв.	5	189	-	2	38	-	33
М2.В.ДВ. 2	Урегулирование конфликтов и миротворчество	10	41	-	-	-	-	68
М2.В.ДВ. 2	Историческая хронология	5	112	-	6	22	4	35

Направление "Экономика"
Программа подготовки - Учет, анализ, аудит 380401.68

М1.В.ОД. 1	Иностранный язык	31	19	7	3	139	-	45
М1.В.ОД. 2	Учетные системы: углубленное изучение и исследование	1	6	1			-	100
М1.В.ОД. 3	Базовая методология и методика учетно-аналитических исследований	-	-	1	-	-	-	100
М1.В.ОД. 4	Методология и методика работы над магистерской диссертацией	3	30	1	3	20	-	64
М1.В.ДВ.	Педагогика высшей	5	153		-	-	-	100

1	школы							
М1.В.ДВ. 1	Психология	5	119	1	10	112	-	48
М2.Б.1	Микроэкономика	12	30	1	10	31	-	48
М2.Б.2	Макроэкономика	10	100	3	7	14	1	88
М2.Б.3	Эконометрика	7	220	1	22	150	2	65
М2.В.ОД. 1	Международные стандарты финансовой отчетности	6	45	2	10	50		50
М2.В.ОД. 2	Аудит	6	47	5	32	148	5	78
М2.В.ОД. 3	Управленческий учет	6	62	3	10	100	1	32
М2.В.ОД. 4	Финансовый учет	1	10	3	-	-	5	100
М2.В.ОД. 7	Контроль и ревизия	1	5	1	2	7	-	-
М2.В.ОД. 8	Балансоведение	1	12			-	-	100
М2.В.ДВ. 1	Основные модели бухгалтерского учета зарубежных стран	6	85	3	10	70		51
М2.В.ДВ. 1	Учет внешнеэкономической деятельности	3	24	1	8	30	-	44
Направление "Менеджмент" Программа подготовки – "Маркетинг" 380402.68								
М1.В.ОД. 1	Иностранный язык	31	19	7	3	139	-	45
М1.В.ОД. 2	Национальная экономика	3	20	1	2	10	1	80
М1.В.ДВ. 1	Коммерческая деятельность	4	61	5	14	50	-	54

М1.В.ДВ. 1	Организационные формы предпринимательских структур	2	13	1	-	-	-	100
М1.В.ДВ. 2	Информационные технологии (по выбору)	3	118	5	19	59	3	78
М1.В.ДВ. 2	Хозяйственное право	3	7	1	1	41	1	98
М1.В.ДВ. 3	Институциональная экономика	4	60	1	-	-	-	100
М1.В.ДВ. 3	Анализ хозяйственной деятельности	6	41	5	7	50	-	44
М2.Б.1	Управленческая экономика	3	12	3	10	40	-	23
М2.Б.2	Методы исследований в менеджменте	6	45	4	40	290	-	71
М2.Б.3	Современный стратегический анализ	3	20	7	20	170	5	10
М2.Б.4	Корпоративные финансы	5	73	-	10	53	-	58
М2.Б.5	Теория организации и организационное поведение	7	20	7	6	76	1	22
М2.В.ОД. 1	Ценообразование и политика цен	4	15	3	3	22	-	56
М2.В.ОД. 2	Издержки производственного цикла	1	10	-	-	-	-	100
М2.В.ОД. 3	Методы маркетинговых исследований	3	21	3	-	-	1	100
М2.В.ОД. 4	Государственное регулирование цен	3	10	-	3	22	-	59
М2.В.ОД. 5	Введение в стратегический маркетинг	4	43	-	4	10	-	30
М2.В.ОД. 6	Продвижение товаров и услуг, стимулирование	3	29	-	-	-	5	100

	сбыта							
М2.В.ОД. 7	Организация маркетинговой службы	6	35	-	40	150	-	20
М2.В.ДВ. 1	Рекламная деятельность	9	35	3	10	30	1	53
М2.В.ДВ. 1	Этика бизнеса	3	21	1	16	81		21
М2.В.ДВ. 2	Бизнес-планирование с маркетинговой составляющей	3	34	2	4	30	1	53
М2.В.ДВ. 2	Международный маркетинг	9	49	1	22	100	-	33
М2.В.ДВ. 3	Экономическая оценка работы маркетинговых систем	2	16	-	-	-	-	100
М2.В.ДВ. 3	Планирование и бюджетирование маркетинга	16	122	4	30	220	-	35
М2.В.ДВ. 4	Инновационные подходы к принятию управленческих решений	3	26	1	6	51	-	33
М2.В.ДВ. 4	Управление качеством в реальных рынках	4	37	5	4	30	4	49
Направление "Юриспруденция" Программа подготовки – "Международное право" 030900.68								
М1.В.ОД. 1	Иностранный язык в юриспруденции англ.яз.	5	30	-	5	35	-	85
	Иностранный язык в юриспруденции нем.яз.	8	230	-	4	39	-	80
М1.В.ОД. 2	Теория международного права	45	225	-	12	65	-	60

М1.В.ДВ. 1	Проблемы международно-правового сближения правовых систем	5	47	-	9	78	-	82
М1.В.ДВ. 1	Особенности романо-германской правовой семьи	2	25	-	5	33	-	94
М2.Б.1	История политических и правовых учений	15	101	-	7	78	-	86
М2.Б.2	История и методология юридической науки	13	153	-	7	95	-	50
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	8	105	-	3	9	-	50
М2.В.ОД. 1	Принципы права вооруженных конфликтов	3	17	-	3	37	-	98
М2.В.ОД. 2	Международно-правовые основы деятельности региональных организаций	2	17	-	5	17	-	97
М2.В.ОД. 5	Международное миграционное право	2	15	-	10	30	-	99
М2.В.ОД. 8	Международное правосудие	43	218	-	15	70	-	86
М2.В.ОД. 10	Юридические лица в международных хозяйственных отношениях	7	20	-	7	59	-	86
М2.В.ОД. 11	Международный коммерческий арбитраж	5	108	-	7	39	-	81
М2.В.ОД. 12	Международное процессуальное право	1	5	-	1	25	-	98
М2.В.ДВ. 2	Международно-правовая защита прав человека	5	5	-	4	23	-	80
М2.В.ДВ.	Правовой режим	42	213	-	10	50	-	85

2	территорий и трансграничных рек (Межд право)							
М2.В.ДВ.3	Проблемы международно-правовой охраны интеллектуальной собственности	9	93	-	5	55	-	88
М2.В.ДВ.3	Право международных перевозок (межд право)	42	213	-	10	50	-	80
ФТД.1	Особенности англо-саксонской правовой семьи	5	24	-	-	-	-	50
ФТД.2	Особенности мусульманской правовой семьи	2	15		2	9	-	86

Направление "Юриспруденция"
Программа подготовки – "Гражданское право" 030900.68

М1.Б.1	Философия права	-	-	-	7	16	-	89
М1.В.ОД.1	Иностранный язык в юриспруденции англ.яз.	5	30	-	5	35	-	85
	Иностранный язык в юриспруденции нем.яз.	8	237	-	4	39	-	80
М1.В.ОД.2	Теория гражданского права	25	316	-	7	111	-	57
М1.В.ДВ.1	Юридическая риторика	1	5	-	10	61	-	80
М1.В.ДВ.1	Мораль и право	3	23	-	9	31	-	95
М2.Б.1	История политических и правовых учений	15	101	-	7	53	-	86
М2.Б.2	История и методология	13	153	-	5	75	-	50

	юридической науки							
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	8	105	-	3	9	-	50
М2.В.ОД. 1	Нотариат	3	33	-	5	10	-	96
М2.В.ОД. 5	Конкурентное право	12	165	-	6	32	-	20
М2.В.ОД. 7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	15	153	-	1	54	-	51
М2.В.ОД. 9	Особенности рассмотрения хозяйственных споров	5	33	-	5	40	-	82
М2.В.ОД. 10	Особенности рассмотрения трудовых споров	10	117	-	22	160	-	73
М2.В.ОД. 11	Обязательственное право	2	15	-	6	38	-	95
М2.В.ОД. 12	Право интеллектуальной собственности	3	35	-	6	58	-	88
М2.В.ДВ. 2	Адвокатура	5	52	-	10	57	-	92
М2.В.ДВ. 2	Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)	2	15	-	4	18	-	95
М2.В.ДВ. 3	Наследственное право	1	3	-	7	51	-	50
М2.В.ДВ. 3	Инвестиционное право	4	28	-	4	21	-	
ФТД.1	Водное право (частн. право)	16	239	-	7	13	-	50
ФТД.2	Экологические требования в предпринимательской деятельности	31	403	-	5	116	-	75
Направление Юриспруденция программа "Конституционное право" 030900.68								
М1.Б.1	Философия права	-	-	-	7	16	-	89
М1.В.ОД.	Иностранный язык в	5	20	-	5	35	-	85

1	юриспруденции англ.яз.							
	Иностранный язык в юриспруденции нем.яз.	8	223	-	4	39	-	80
М1.В.ОД. 2	Компьютерные технологии в науке и образовании	4	20	-	2	12	-	97
М1.В.ОД. 3	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	2	15	-	7	57	-	93
М1.В.ДВ. 1	Конституционная экономика	28	188	-	5	49	-	75
М1.В.ДВ. 1	Правовые основы государственной службы в таможенных и налоговых органах	47	228	-	11	104	-	67
М2.Б.1	История политических и правовых учений	15	101	-	7	78	-	86
М2.Б.2	История и методология юридической науки	13	153	-	5	75	-	50
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	8	105	-	2	7	-	50
М2.В.ОД. 1	Конституционные механизмы разделения власти в современном мире	17	101	-	6	52	-	85
М2.В.ОД. 4	Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина	33	267	-	6	45	-	69
М2.В.ОД. 5	Российский федерализм: проблемы теории и конституционно-правового регулирования	17	45	-	5	9	-	46
М2.В.ОД. 7	Парламентское право Российской Федерации и Республики Таджикистан: проблемы устройства	5	25	-	5	69	-	92
М2.В.ОД. 10	Актуальные проблемы конституционного права	5	15	-	5	38	-	95

	зарубежных стран							
М2.В.ОД. 11	Государственная служба Российской Федерации и Республики Таджикистан	8	25	-	6	20	-	96
М2.В.ОД. 12	Избирательное право: проблемы теории и практики реализации	3	3	-	6	12	-	85
М2.В.ДВ. 2	Правовые основы бюджетного процесса Российской Федерации и Республики Таджикистан	4	4	-	5	15	-	92
М2.В.ДВ. 2	Конституционное право европейских стран	5	25	-	8	20	-	96
М2.В.ДВ. 3	Актуальные проблемы финансового права Российской Федерации, Республики Таджикистан	24	213	-	5	43	-	73
М2.В.ДВ. 3	Административная юстиция	45	362	-	5	54	-	58
ФТД.1	Управленческое право	36	231	-	3	33	-	95
ФТД.2	Служебное право	2	25	-	1	38	-	88
Направление Юриспруденция программа "Уголовное право" 030900.68								
М1.Б.1	Философия права	-	-	-	7	16	-	89
М1.В.ОД. 1	Иностранный язык в юриспруденции англ.яз.	5	30	-	5	35	-	85
	Иностранный язык в юриспруденции нем.яз.	8	230	-	4	39	-	80
М1.В.ОД. 2	Инновационные технологии в юридической науке	4	20	-	3	6	-	97
М1.В.ДВ. 1	Актуальные проблемы криминологии	6	71	-	10	115	-	98
М1.В.ДВ. 1	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права РТ	4	12	-	13	90	-	90

М2.Б.1	История политических и правовых учений	15	101	-	4	43	-	86
М2.Б.2	История и методология юридической науки	13	153	-	5	75	-	50
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	8	105	-	3	9	-	50
М2.В.ОД. 1	Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты	40	265	-	6	80	-	91
М2.В.ОД. 5	Международное уголовное право	17	147	-	1	56	-	70
М2.В.ОД. 7	Преступления против личности	7	25	-	7	29	-	91
М2.В.ОД. 8	Актуальные проблемы предварительного расследования	7	131	-	10	216	-	95
М2.В.ОД. 9	Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания	41	236	-	7	91	-	82
М2.В.ОД. 11	Теория личности преступника	28	183	-	10	87	-	92
М2.В.ОД. 12	Проблемы становления ювенальной юстиции в Республике Таджикистан	3	83	-	3	46	-	91
М2.В.ДВ. 2	Виктимология: состояние и тенденции развития	-	-	-	4	62	-	90
М2.В.ДВ. 2	Психологические и тактические особенности ведения переговоров с преступниками	24	105	-	7	32	-	50
М2.В.ДВ. 3	Преступность среди сотрудников правоохранительных органов и проблемы ее предупреждения	23	147	-	5	42	-	50
М2.В.ДВ. 3	Проблемы преступности женщин и ее предупреждение	5	19	-	7	20	-	96
ФТД.1	Теоретические и практические	27	30		12	99	-	99

	проблемы участия защитника в уголовном судопроизводстве			-				
ФТД.2	Правовое обеспечение общественной безопасности	14	111	-	6	12	-	98
	Проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождение от неё	37	258	-	4	68	-	97
	Квалификация преступлений: вопросы теории и практики	25	146	-	7	77	-	50
	Преступления против личности	42	267	-	7	71	-	91
	Актуальные вопросы соучастия в преступлении	37	268	-	9	99	-	50

Направление "Журналистика"
Программа подготовки - История отечественной журналистики 420402.68

М1.Б.1	Методология и методика медиаисследований	3	14	2	-	-	-	50
М1.Б.2	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	1	10	-	3	41	-	90
М1.Б.3	Современные теории массовой коммуникации	5	20	3	2	10	-	60
М1.Б.4	Философские основы науки и современного журнализма	4	36	-	4	35	-	27
М1.В.ОД. 1	Современные проблемы исследования отечественной журналистики	6	40	1	6	30	-	57
М1.В.ОД. 2	Методы социологического исследования в журналистике	4	38	-	2	30	-	56
М1.В.ОД. 3	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	3	11	-	-	-	-	50
М1.В.ОД. 4	Актуальные проблемы современной науки и журналистика	5	42	1	2	15	-	75

М1.В.ОД. 5	Информационное право в журналистике	5	46	1	3	54	-	90
М1.В.ДВ. 1	Педагогика высшей школы	8	138	1	5	56		84
М1.В.ДВ. 1	Медиапедагогика и медиаобразование	4	40		-	-	-	80
М2.Б.1	Журналистика как социокультурный феномен	5	55	-	5	60	-	71
М2.Б.2	Проблемы современности в повестке дня СМИ	3	35	-	2	24	-	80
М2.Б.3	Современные медиасистемы. Медиаэкономика	4	40	-		-	-	80
М2.Б.4	Деонтология журналистики	5	26	-	8	60	-	50
М2.Б.5	Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	1	6	1	5	83	-	79
М2.Б.6	Иностранный язык	46	511	42	25	48	3	59
М2.В.ОД. 1	Современные зарубежные СМИ	4	28	-	3	13	-	100
М2.В.ОД. 2	Методы деятельности современных информационных агентств	9	37	-	4	20	-	60
М2.В.ОД. 3	Информациология и журналистика	4	46	-	3	20	-	70
М2.В.ОД. 4	Исторический аспект функции СМИ	5	27	-	3	21	-	65
М2.В.ОД. 5	Риторика	18	64	5	15	270	2	95
М2.В.ОД. 6	Популяризация научных знаний в СМИ	2	35	4	1	12	-	74
М2.В.ОД. 7	Менеджмент редакционной деятельности	5	68	4	-	-	4	100
М2.В.ДВ. 1	Информационно-аналитические жанры журналистики	6	43	-	5	61	-	80

М2.В.ДВ. 1	История цензуры в России	2	15	-	1	7	-	100
М2.В.ДВ. 2	Проблемы свободы и социальной ответственности журналиста	4	68	-	3	16	-	80
М2.В.ДВ. 2	История новейших российских СМИ	4	20	-	3	50	-	40
М2.В.ДВ. 3	Методы работы журналиста - международного	5	63	-	6	73	-	80
М2.В.ДВ. 3	Методика изучения аудитории и общественного мнения	3	20	1	-	20	-	54

Направление "Лингвистика"

Программа подготовки - Теория перевода и межкультурная / межязыковая коммуникация 035700.68

М1.Б.1	История и методология науки	3	30	-	1	29	-	70
М1.Б.2	Педагогика и психология высшей школы	18	340	2	19	236	-	80
М1.В.ОД. 1	Методы лингвистического анализа	1	20	1	12	68	-	78
М1.В.ОД. 2	Теория и практика межкультурной коммуникации	5	35	-	2	10	-	79
М1.В.ОД. 3	Семиотика	10	15	2	-	-	-	91
М1.В.ОД. 4	Речевое воздействие и межкультурная коммуникация	5	35	-	2	10	-	64
М1.В.ОД. 5	Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и культур	9	53	1	4	-	-	20
М1.В.ДВ. 1	Проблемы машинного перевода	4	32	1	3	10	-	44
М1.В.ДВ.	Компьютерная	8	83	1	-	-	-	85

1	лингвистика							
M2.Б.1	Общее языкознание и история лингвистических учений	15	81	3	14	114	-	100
M2.Б.2	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	8	78	1	-	-	-	97
M2.В.ОД.1	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	8	41	3	6	60	-	85
M2.В.ОД.2	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	26	75	1	24	100	-	67
M2.В.ОД.3	Общая теория перевода	9	66	3	2	20	-	98
M2.В.ОД.4	Практика письменного и устного перевода	8	46	3	2	20	-	56
M2.В.ОД.5	Практический курс перевода	8	46	2	2	25	-	57
M2.В.ДВ.1	Методика работы над магистерской диссертацией	3	11	-	-	-	-	51
M2.В.ДВ.1	Лингвистическая типология	10	62	1	2	25	-	80
M2.В.ДВ.2	Лингвистика текста	11	87	1	-	19	-	80
M2.В.ДВ.2	Семантика синтаксиса	10	50	1	2	15	-	70
M2.В.ДВ.3	Реферативный перевод	4	43	1	-	-	-	10
M2.В.ДВ.	Перевод специальных	2	23	2	-	-	-	80

3	текстов							
М2.В.ДВ. 4	Инновационные методы обучения языку	6	25	1	-	-	-	80
М2.В.ДВ. 4	Новое в зарубежной теории перевода	9	66	3	2	20	-	90
Направление "Лингвистика" Программа подготовки - Теоретическая и прикладная лингвистика 035700.68								
М1.Б.1	История и методология науки	3	30	-	1	29	-	69
М1.Б.2	Педагогика и психология высшей школы	18	340	2	19	236		80
М1.В.ОД. 1	Этнолингвистика	6	40	1	-	-	-	80
М1.В.ОД. 2	Методика и техника написания магистерской диссертации	3	11	-	-	-	-	50
М1.В.ОД. 3	Речевое воздействие и межкультурная коммуникация	4	36	-	2	10	-	54
М1.В.ОД. 4	Прикладная лингвистика	5	36	1	-	7	-	19
М1.В.ОД. 5	Иностранный язык	46	511	42	25	48	3	59
М1.В.ДВ. 1	Когнитивная лингвистика	1	4	1	-	-	3	50
М1.В.ДВ. 1	Лингвокультурология	9	66	5	-	-	2	97
М2.Б.1	Общее языкознание и история лингвистических учений	14	78	3	14	114	-	95
М2.Б.2	Квантитативная лингвистика и новые информационные	8	78	2	-	-	-	80

	технологии							
М2.В.ОД. 1	Практикум по культуре речевого общения	6	16	2	-	-	-	61
М2.В.ОД. 2	Методы лингвистического анализа	4	25	1	12	68	-	78
М2.В.ОД. 3	Типологическое и сопоставительное языкознание	10	42	1	3	-	-	84
М2.В.ОД. 4	Сравнительно - историческое языкознание	10	54	2	5	-	-	85
М2.В.ОД. 5	Компьютерная лингвистика	1	2	1	-	-	-	30
М2.В.ОД. 6	Социолингвистика (анкеты, интервьюир. исслед. общ. мнен.)	-	-	1	2	4	-	50
М2.В.ДВ. 1	Языки мира	2	10	-	2	10	-	50
М2.В.ДВ. 1	Контактная лингвистика	8	47	1	-	-	-	54
М2.В.ДВ. 2	Психолингвистика	4	29	-	3	22	-	97
М2.В.ДВ. 3	Лексикография	11	59	1	2	13	2	57
М2.В.ДВ. 4	Семиотика	11	59	1	-	14	1	97
М2.В.ДВ. 4	Этимология	2	35	3	-	-	-	68

