

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ВО  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»  
ЗА 2016 ГОД

Утвержден  
Ученым советом РТСУ  
«29» марта (протокол № 9)  
Ректор  Н.Н. Салихов



Душанбе – 2017

## Содержание

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.1. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность МОУ ВО РТСУ	13
1.2. Система управления университетом	17
1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений вуза	22
1.4. Основные задачи деятельности университета в рамках приоритетных направлений развития университета в 2013 – 2016 гг.	27
1.5. Направления и задачи развития университета на 2014-2016 годы, обеспечивающие достижение стратегической и тактической целей	28
1.5.1 Описание основных инструментов достижения целей и поставленных задач.	31
1.5.2 Целевые показатели результативности	31
1.5.3 Задачи и мероприятия программы	33
1.5.4 Сведения о выполнении Программы развития Российско-Таджикским (славянским) университетом за 2014 год	37
2. Образовательная деятельность	73
2.1. Реализуемые образовательные программы	73
2.2. Качество содержания подготовки выпускников	76
2.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2014 г.	101
2.4. Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы	102
3. Научно-исследовательская деятельность	106
3.1. Объем проведенных научных исследований	106
3.2. Результаты научных исследований в образовательной деятельности, внедрение разработок в производственную практику	107
3.3. Издание научной и учебной литературы	113
4. Международная деятельность	126
4.1. Сотрудничество с международными организациями	126
4.2. Международные конференции, форумы, круглые столы, симпозиумы	126
4.3. Зарубежные командировки сотрудников университета	129
4.4. Прием делегаций, встреча с ректором	134
4.5. Межвузовское сотрудничество	139
4.6. Академический обмен преподавателями и студентами	140
4.7. Участие в международных конкурсах	145
5. Внеучебная работа	147
5.1. О состоянии воспитательной работы в РТСУ	147
5.2. Работа с первокурсниками	148
5.3. Культурно-досуговая деятельности	153
6. Материально-техническое обеспечение	158
6.1. Состояние материально - технической базы университета	158
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.	161
6.3. Социально - бытовые условия в вузе	164
7. Приложение 1 «Наличие учебной и учебно – методической литературы по ООП»	166
8. Приложение 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»	215

## ВВЕДЕНИЕ

Российско-Таджикский (Славянский) университет (далее – университет) является межгосударственным образовательным учреждением высшего образования. Учредители университета – Правительство Российской Федерации и Правительство Республики Таджикистан. Полномочия учредителей выполняют Министерство образования и науки России и Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 и приказом № 45 от 4 марта 2016 года Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» «Об утверждении порядка проведения самообследования» университет проводит процедуру самообследования ежегодно.

Приказом ректора МОУ ВО РТСУ от 4.03.2016г. № 45 «Об утверждении порядка проведения самообследования» была создана комиссия в следующем составе:

**Председатель** – Салихов Н.Н., ректор Университета;

**Члены комиссии:**

Расулов Н.С. – проректор по учебной работе;

Абдуллаев М.А. – проректор по научной работе;

Мансуров У.А. – проректор по международным связям;

Нуридинзода М.С. – проректор по воспитательной работе;

Шамбезода Х.Д. – проректор по развитию;

Каримов Ф.Д. – проректор по финансово-хозяйственной деятельности;

Асророва З.И. – начальник Учебно-методического управления;

Лобышева Н.И. – начальник управления финансов, учёта и отчетности;

Салимов Р.Д. – декан филологического факультета;

Файзуллаев М.К. – декан экономического факультета;

Умаров М.А. – декан факультета управления и информационных технологий;

Мухиidinov С.Р. – декан факультета истории и международных отношений;

Носиров Х.Т. – декан юридического факультета.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений университета. В ходе данной процедуры комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования;

- соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования;

- организацию взаимодействия подразделений университета;

- структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента студентов, выпуска и приема;

- содержание подготовки бакалавров на основе проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО;

- реализацию содержания основных образовательных программ через организацию учебного процесса;

- качество подготовки специалистов;

- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;

- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;

- уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;

- состояние материально-технической базы университета;

- обеспечение социально-бытовых условий.

В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами.

Материал, полученный в ходе самообследования направлений и специальностей, обсуждался на заседаниях выпускающих кафедр, Ученых советов факультетов.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

Итоги самообследования были подведены на заседании Ученого совета университета (протокол № от г.), на котором принято решение об утверждении результатов самообследования Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикского (Славянского) университета» за 2016 год.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## 1.1. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность МОУ ВО РТСУ

Межгосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» является государственным образовательным учреждением высшего образования.

Университет является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевой счет в органах Федерального казначейства по учету средств, валютный счет; печать с гербами Российской Федерации и Республики Таджикистан; штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес Университета: ул. М. Турсун-заде, 30, г. Душанбе, Республика Таджикистан, 734025.

Номер телефона (факса) организации: (992 372) 27-13-53, 27-77-93, 27-39-37. 21-05-70 (факс).

Адрес электронной почты организации: [rtsu-1996@mail.ru](mailto:rtsu-1996@mail.ru)

Сайт вуза: <http://rtsu.tj/>

Университет был образован в 1996 году на основании Постановления Правительства Республики Таджикистан № 141 от 5 апреля 1996 года в соответствии со статьей 22 Договора о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан от 25 мая 1993 года, а также Постановления Правительства Российской Федерации № 604 от 17 мая 1997 года «О заключении Соглашения между правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях учреждения и деятельности в городе Душанбе Российско-Таджикского (Славянского) университета».

В соответствии со статьей 1 названного Соглашения, университет является государственным высшим учебным заведением совместного ведения Республики Таджикистан и Российской Федерации пользуется статусом государственных университетов Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Устав межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан в январе 2017 года, Лицензия на право ведения образовательной деятельности университета переоформлена на бессрочный срок по всем реализуемым программам (программам общего образования, профессионального образования, дополнительного образования) 7 марта 2017г.

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Таджикистан, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Таджикистан «Об образовании», типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и Республики Таджикистан, нормативными актами, распорядительными и инструктивными материалами Республики Таджикистан, положениями устава РТСУ, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан, зарегистрированного в установленном порядке Министерством юстиции Республики Таджикистан.

Приложение 1.1

### **бакалавриат:**

1. 40.03.01 направление «Юриспруденция» - ФГОС ВО №464 от 04.05.2010 г.
2. 45.03.01 направление «Филология» - ФГОС ВО №947 от 07.08.2014 г.
3. 45.03.02 направление «Лингвистика» - ФГОС ВО №940 от 07.08.2014 г.
4. 42.03.02 направление «Журналистика» - ФГОС ВО №951 от 07.08.2014 г.
5. 41.03.05 направление «Международные отношения» - ФГОС ВО №465 от 21.04.2016 г.

6. 46.03.01 направление «История» - ФГОС ВО №950 от 07.08.2014 г.
7. 51.03.01 направление «Культурология» - ФГОС ВО №1412 от 03.12.2015 г.
8. 38.03.02 направление «Менеджмент» - ФГОС ВО №7 от 12.01.2016 г.
9. 38.03.01 направление «Экономика» - ФГОС ВО №1327 от 12.11.2015 г.
10. 09.03.03 направление «Прикладная информатика» - ФГОС ВО №207 от 12.03.2015 г.
11. 43.03.02 направление «Туризм» - ФГОС ВО №1463 от 14.12.2015 г.
12. 03.03.02 направление «Физика» - ФГОС ВО №937 от 07.08.2014 г.
- 13.01.03.01 направление «Математика» - ФГОС ВО №943 от 07.08.2014 г.
- 14.04.03.01 направление «Химия» - ФГОС ВО №210 от 12.03.2015 г.
- 15.06.03.01 направление «Биология» - ФГОС ВО №944 от 07.08.2014 г.
16. 44.03.05 направление «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)- ФГОС ВО №91 от 09.02.2016 г.

**специалитет:**

1. 45.05.01 «Перевод и переводоведение» - ФГОС ВО №1290 от 17.10.2016 г.

**магистратура:**

1. 09.04.03 направление «Прикладная информатика» программа подготовки «Прикладная информатика (в экономике)» - ФГОС ВО №1404 от 30.10.2014 г.
2. 38.04.02 направление подготовки «Менеджмент» программы подготовки «Международный менеджмент», «Маркетинг» - ФГОС ВО №322 от 30.03.2015 г.
3. 38.04.01 направление «Экономика» программы подготовки «Учет, анализ, аудит», «Мировая экономика» - ФГОС ВО №321 от 30.03.2015 г.
4. 38.04.08 направление подготовки «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы», «Государственные и местные финансы»; «Финансовые рынки и банковская деятельность» - ФГОС ВО №325 от 30.03.2015 г.
5. 40.04.01 направление «Юриспруденция» программы подготовки «Международное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Уголовное право» - ФГОС ВО №1763 от 14.12.2010 г.
6. 46.04.01 направление «История» программа подготовки «Отечественная история» - ФГОС ВО №1300 от 03.11.2015 г.
7. 51.04.01 направление «Культурология» программа подготовки «Прикладная культурология» - ФГОС ВО №1464 от 14.12.2015 г.
8. 41.04.01 направление «Зарубежное регионоведение» программа подготовки «Политика государств в Евразии в условиях формирования нового мирового порядка» - ФГОС ВО №784 от 01.07.2016 г.
9. 42.04.02 направление «Журналистика» программы подготовки «История отечественной журналистики», «Паблик рилейшиз», «Современная международная журналистика» - ФГОС ВО №1295 от 03.11.2015 г.
10. 45.04.01 направление «Филология» программа подготовки «Русская литература» - ФГОС ВО №1299 от 03.11.2015 г.
11. 45.04.02. направление «Лингвистика» программы подготовки «Теория перевода и межкультурной / межязыковой коммуникации», «Теоретическая и прикладная лингвистика» - ФГОС ВО №783 от 01.07.2016 г.

**аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации):**

1. 38.06.01 – направление «Экономика» - ФГОС ВО №898 от 30.07.2014 г.
2. 42.06.01 – направление «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» - ФГОС ВО №901 от 30.07.2014 г.
3. 45.06.01 – направление «Языкознание и литературоведение» - ФГОС ВО №903 от 30.07.2014 г.
4. 46.06.01 – направление «Исторические науки и археология» - ФГОС ВО №904 от 30.07.2014 г.

В 2016 году университетом был решен ряд задач в целях исполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Так за 2016 год были подготовлены следующие пакеты документов, для

осуществления образовательной деятельности университета:

– для переоформления Устава университета в новой редакции в связи с переименованием университета;

– для переоформления действующей бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности от «27» апреля 2011 г. №1179 серия ААА, номер бланка 001216, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в связи с изменением наименования лицензиата, изменением наименований образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки и изменением перечня образовательных услуг при прекращении оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ, указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

– о переоформлении Свидетельства о государственной аккредитации от 19 марта 2012 г. № 1482 ,серия ВВ № 001499, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 19 марта 2018 г. в связи с изменением наименования организации и изменением кодов и наименований укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанных в приложении к свидетельству о государственной аккредитации, при установлении Министерством образования и науки Российской Федерации соответствия отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки;

– о переоформлении Свидетельства о государственной аккредитации от 19 марта 2012 г. № 1482 ,серия ВВ № 001499, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 19 марта 2018 г. в связи с государственной аккредитацией образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

С октября по ноябрь 2016 года в целях повышения качества и обеспечения общественно-профессионального признания образовательных программ межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» проходил профессионально-общественную аккредитацию 9 образовательных программ. В результате экспертной процедуры университет получил Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации, выданное Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Восток» (г. Санкт-Петербург) по следующим образовательным программам уровня бакалавр:

1. 45.03.01 направление «Филология»
2. 45.03.02 направление «Лингвистика»
3. 42.03.02 направление «Журналистика»
4. 41.03.05 направление «Международные отношения»
5. 46.03.01 направление «История»
6. 51.03.01 направление «Культурология»
7. 38.03.02 направление «Менеджмент»
8. 38.03.01 направление «Экономика»
9. 44.03.05 направление «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Данное свидетельство подтверждает, что РТСУ ведет деятельность по программам высшего образования (бакалавриат) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, документов государственного образца.

Согласно заключениям экспертов все программы ,представленные на экспертизу, ориентированы на подготовку квалифицированных специалистов с учетом особенности

подготовки бакалавров в конкретной области. Содержание и методы преподавания, используемые в программах, соответствуют учебно - методическим требованиям организации учебного процесса в учреждениях ВО. Основные образовательные программы обеспечивают высокое качество подготовки специалистов, что подтверждено экспертизой организации и содержания учебного процесса, отзывами студентов, выпускников и социальных партнеров Университета.

Процент успешно завершивших подготовку специалистов составляет 100 %. Оценка программ руководителями организаций, в которые направлены выпускники Университета достаточно высокая.

Наличие инноваций в основных образовательных программах подтверждено фактом учебно-планирующей документации, фондом оценочных средств, организацией производственного обучения, проведением научно - практических конференций.

Анализ выполнения контрольных нормативов, установленных лицензией, показывает, что они полностью соблюдаются и университет обеспечивает решение возложенных на него задач в рамках требований организационно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений высшего образования двух государств.

Общий контингент студентов университета (по состоянию на 01.03.17г.), обучающихся по программам ВО составляет 6125 студентов. Из них: по очной форме обучается 4015 человек (2321 человек на договорной основе), по заочной - 2110 человек (1028 человек на договорной основе). Также из общего количества студентов контингент магистрантов в отчетном году составляет 696 человек, по очной форме обучения - 444 человека (397 человек на договорной основе), по заочной – 252 человека (237 человек на договорной основе). Таким образом, контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, составляет 4226 человек.

Принимая во внимание полуторасменный режим учебных занятий, университет выдерживает и контрольный норматив по площади (8 кв.м. на студента) при 21593 кв.м. учебно-лабораторных площадей.

За 2014-2016 гг. фонд библиотеки пополнился на 18 585 экземпляров, и среднегодовые поступления в библиотечный фонд за этот период составили 6,3 тыс. экземпляров. Ядром библиотечного фонда является фонд учебной и учебно-методической литературы, включающий 75 294 экземпляра. Коэффициент книгообеспеченности учебных дисциплин составил в среднем не менее 0,5 на каждого студента.

Фонд формируется в соответствии с направлениями подготовки специалистов в университете и содержит литературу по гуманитарным, социально-экономическим, естественно-математическим и другим наукам. Наличие учебной и учебно-методической литературы по основным образовательным программам вуза представлено в приложении 1.

В 2016 г. электронная библиотека университета включала 1 828 212 экземпляров документов, и в том числе: 6 443 экземпляра электронных изданий на компактных оптических дисках и 1 821 769 экземпляров документов из внешних электронных ресурсов.

В 2016 г. пользователям библиотеки предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) «Лань», «БиблиоРоссика» и «IPRbooks», а также к справочным правовым системам РФ и РТ – «Консультант Плюс» и «Адлия», portalу Polpred.com. Обзор СМИ. В марте и апреле 2016 г. были заключены договора на предоставление годового доступа к ресурсам ЭБС «Лань» и «IPRbooks» на общую сумму 1 175 979 руб.

Годовая подписка на периодические издания РФ и РТ в 2016 г. включала 90 наименований журналов и газет. Помимо печатных периодических изданий, читателям библиотеки предоставляется доступ к 931 наименованию электронных версий научных журналов в ЭБС «Лань» и «IPRbooks».

Справочно-поисковый аппарат библиотеки включал электронные каталоги книг, диссертаций и авторефератов диссертаций, электронных изданий и отдельных коллекций, электронные картотеки «Труды ППС РТСУ» и «Статьи». Общее количество библиографических записей в электронных каталогах и картотеках библиотеки составило



37 386.

Университет располагает достаточным кадровым потенциалом, позволяющим обеспечить высокий уровень подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.

К ведению образовательного процесса привлечено 346 человек (без учета преподавателей-почасовиков), из них, докторов наук, профессоров - 59 человека (17,0%), кандидатов наук, доцентов – 168 человек (48,6%). Штатных преподавателей – 279 человек, что составляет 87,7% .

Университет имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере профессионального образования, а также право выдавать диплом государственного образца по специальностям и направлениям профессионального образования, которые определены Свидетельством о государственной аккредитации.

Основными задачами Университета являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

развитие научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России и Таджикистана, бережного отношения к репутации вуза;

формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

## **1.2. Система управления университетом**

Управление университетом осуществляется в соответствии с Законодательствами Российской Федерации и Республики Таджикистан, Типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении двух государств), Уставом университета, собственными нормативными и организационно-распорядительными документами, утвержденными в установленном порядке Ученым советом или ректором университета.

Устав закрепляет за университетом статус межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, определяет его основные задачи, порядок приема студентов и организацию учебного процесса, механизм и органы управления университетом, права и обязанности студентов, слушателей, преподавателей и других работников университета, подготовку и повышение квалификации научно-педагогических работников, финансово-хозяйственную деятельность, порядок участия университета в международном сотрудничестве, а также условия ликвидации, реорганизации и приостановления деятельности университета.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы в форме положений, инструкций, рекомендаций, приказов и распоряжений, позволяют планировать и координировать работу структурных подразделений университета и, обеспечивая их взаимодействие, осуществлять перспективную и текущую деятельность.

Структуру учебно-научных подразделений университета образуют пять факультетов и 30 кафедр, из которых 20 являются выпускающими; 1 кафедра имеет статус межфакультетской, Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы, средняя общеобразовательная школа.

**Филологический факультет:**

Кафедра русского языка  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания  
Кафедра английской филологии  
Кафедра восточных языков  
Кафедра романо-германских языков  
Кафедра мировой литературы  
Кафедра таджикского языка  
Кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ  
Кафедра печатных СМИ и PR  
Кафедра английского языка (межфак)

**Факультет истории и международных отношений:**

Кафедра истории и теории международных отношений  
Кафедра отечественной истории  
Кафедра всеобщей истории  
Кафедра культурологии, педагогики и психологии  
Кафедра философии и политологии  
Кафедра английского языка (ФИМО)

**Экономический факультет:**

Кафедра экономической теории и мировой экономики  
Кафедра учета, анализа и аудита  
Кафедра финансов и кредита

**Факультет Управления и информационных технологий**

Кафедра менеджмента и туризма  
Кафедра информатики и информационных систем  
Кафедра математики и физики  
Кафедра естественно-научных дисциплин

**Юридический факультет:**

Кафедра международного права и сравнительного правоведения  
Кафедра государственно-правовых дисциплин  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики  
Кафедра уголовного права  
Кафедра гражданского права  
Кафедра предпринимательского права

**Межфакультетская кафедра:**

Кафедра физического воспитания

**Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы:**

- подготовительные курсы для абитуриентов;  
- курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы.

**Средняя общеобразовательная школа Российско-Таджикского (Славянского) университета.**

План мероприятий по развитию университета предполагает дальнейшее совершенствование его структуры и взаимодействия между подразделениями вуза.

Высшим органом управления университетом является Ученый совет, представленный ректором университета (председатель), проректорами университета, руководителями структурных подразделений администрации вуза, деканами факультетов, заведующими кафедрами, ведущими профессорами кафедр, представителями общественных организаций.

Работа Ученого совета проводится по утвержденному годовому плану.

Знакомство членов комиссии по самообследованию с протоколами заседаний

Ученого совета за последние пять лет показало, что на них рассматривались вопросы организации учебного процесса, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, экономической деятельности, конкурсного отбора заведующих кафедрами, проблемы профориентационной работы, порядок приема в университет. Ученый совет утверждает перспективные планы развития университета в целом и по отдельным направлениям деятельности, тематические планы научно-исследовательских работ и отчет о научной деятельности, принимает решение о создании, реорганизации и переименовании факультетов, кафедр и других подразделений, представляет работников университета к присвоению ученых званий и к награждению государственными и отраслевыми наградами и многое другое.

Оперативным органом управления деятельностью университета является ректорат под председательством ректора РТСУ. В состав ректората входят: проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по международным связям, проректор по воспитательной работе, проректор по финансово-хозяйственной деятельности, проректор по связям с общественностью и правовым вопросам, начальник управления финансов, учёта и отчетности, начальник учебно-методического управления, деканы факультетов, начальник отдела кадров, председатель объединенного профкома, юрист вуза, директор школы.

Деятельность факультетов университета определяется, координируется и контролируется Учеными советами факультетов.

Заседания Ученого совета университета и Ученых советов факультетов проводятся один раз в месяц.

Непосредственное управление текущей деятельностью факультетов и кафедр обеспечивают деканы факультетов.

Плановые заседания ректората и деканатов проводятся не реже 1 раза в неделю.

Взаимодействие структурных подразделений университета по всем направлениям его деятельности осуществляется на основе Положений, разработанных в соответствии с типовыми Положениями высшей школы России и Таджикистана, а также решениями Ученого совета РТСУ, приказами ректора, распоряжениями проректоров и деканов факультетов.

Факультеты и кафедры возглавляют квалифицированные профессора и доценты, имеющие большой опыт преподавательской и административной работы в учреждениях высшего профессионального образования.

Дисциплины и курсы основных образовательных программ закреплены за соответствующими выпускающими и сервисными кафедрами на основании расчета объема часов, по которым ежегодно приказом ректора утверждается штатный состав профессорско-преподавательского состава кафедр и индивидуальные нагрузки преподавателей.

Таким образом, все основные виды деятельности университета обеспечены необходимой нормативно-правовой документацией, содержание которой не противоречит действующему законодательству.

### **1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений РТСУ**

Большое функциональное значение для МОУ ВО РТСУ имеют все структурные подразделения. Структурные подразделения Университета не являются юридическими лицами. Статус и функции структурного подразделения Университета определяются Положением, принятым Ученым советом Университета и утвержденным ректором.

На сегодняшний день РТСУ в основном сформировал свою современную структуру, которая представлена в табл. 1.

Таблица 1

#### **Единый перечень структурных подразделений Университета**

<b>Код структурных подразделений</b>	<b>Наименование структурного подразделения</b>
--------------------------------------	--

1	Ректорат
1.1	Проректор по науке и инновациям
1.2	Проректор по учебной работе
1.3	Проректор по воспитательной работе
1.4	Проректор по международным связям
1.5	Проректор по ФХД
1.6	Проректор по ...
1.1.1	Управление науки и инноваций
1.1.1.1	Отдел науки
1.1.1.2	Отдел по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре
1.1.2	Редакционно-издательский отдел
1.1.3	Типография
1.1.4	Библиотека
1.2.1	Учебно-методическое управление
1.2.1.1	Учебный отдел
1.2.1.2	Отдел организации практик и учета трудоустройства выпускников
1.2.1.3	Отдел по инновационным технологиям
1.2.1.4	Отдел лицензирования, аккредитации, мониторинга, аттестации образования и магистратуры
1.2.2	Институт повышения квалификации учителей
1.2.3	Центр администрирования, тестирования и технического обслуживания
1.3.1	Центр культуры
1.3.2	Отдел молодежной политики
1.3.3	Общежитие
1.4.1	Отдел по международным связям
1.4.2	Отдел по координации программ, проектов и грантов в области образования и науки
1.5.1	Хозяйственный отдел
1.5.2	Комплекс общественного питания
1.5.3	Комплекс учебной практики и спортивно-оздоровительный центр для студентов и сотрудников
1.5.4	Служба главного инженера
1.5.6	Оздоровительный комплекс
2	Средняя общеобразовательная школа при РТСУ
3	Управление финансов, учета и отчетности
3.1	Отдел стратегического планирования и анализа
3.2	Отдел бухгалтерского учета и отчетности
4.	Канцелярия
5.	Отдел кадров
6.	Служба безопасности
7	Факультеты
7.1	Филологический факультет
7.1.1	Деканат
7.1.2	Кафедра русского языка
7.1.3	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
7.1.4	Кафедра английской филологии
7.1.5	Кафедра восточных языков
7.1.6	Кафедра романно-германских языков
7.1.7	Кафедра мировой литературы
7.1.8	Кафедра таджикского языка
7.1.9	Кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ

7.1.10	Кафедра печатных СМИ и PR
7.1.11	Кафедра английского языка (межфак)
7.2	Факультет истории и международных отношений
7.2.1	Деканат
7.2.2	Кафедра истории и теории международных отношений
7.2.3	Кафедра отечественной истории
7.2.4	Кафедра всеобщей истории
7.2.5	Кафедра культурологии, педагогики и психологии
7.2.6	Кафедра философии и политологии
7.2.7	Кафедра английского языка (ФИМО)
7.3	Экономический факультет
7.3.1	Деканат
7.3.2	Кафедра экономической теории и мировой экономики
7.3.3	Кафедра финансов и кредита
7.3.4	Кафедра учета, анализа и аудита
7.4	Факультет Управления и Информационных технологий
7.4.1	Деканат
7.4.2	Кафедра менеджмента и туризма
7.4.3	Кафедра информатики и информационных систем
7.4.4	Кафедра математики и физики
7.4.5	Кафедра естественно-научных дисциплин
7.5	Юридический факультет
7.5.1	Деканат
7.5.2	Кафедра международного права и сравнительного правоведения
	Кафедра государственно-правовых дисциплин
7.5.2	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
7.5.3	Кафедра уголовного права
7.5.4	Кафедра гражданского права
7.5.5	Кафедра предпринимательского права
7.5.6	Юридическая клиника
7.6	Кафедра физического воспитания
7.7	Учебные кабинеты
7.8	Компьютерные классы

В условиях продолжающейся перестройки работы вуза вводятся новые учебные дисциплины и курсы, по-новому расставляются акценты, в связи с этим проводится деление и создание новых кафедр. Создание новых кафедр связано с расширением направлений, специальностей и специализаций.

В МОУ ВО РТСУ все подразделения обеспечены средствами вычислительной техники и соединены между собой скоростными оптико-волоконными каналами в единую телекоммуникационную сеть. Локальная вычислительная сеть аппарата управления призвана решать следующие задачи:

- информатизация и автоматизация внутренних производственных процессов;
- информационно-правовое обеспечение управленческой деятельности;
- обеспечение доступа к внешним ресурсам (Интернет, электронная почта) и сетевым базам данных;

- обеспечение электронной отчетности в формате баз данных посредством модулей сбора данных «ВПО-1», «ВПО-2», «Мониторинг-1».

Все сотрудники и студенты Университета обеспечены возможностью пользования глобальной сетью Интернет и электронной почтой.

В Университете сложилась система внутреннего контроля исполнения документов. Входящие документы, поступающие на имя ректора или на адрес Университета, требующие конкретного срока исполнения, в зависимости от содержания ставятся на

контроль их исполнения. Ответственность за обеспечение работы и контроля исполнения документов возлагается на сотрудников учебно-методического управления и канцелярию. Документ считается исполненным, когда решены все поставленные вопросы в установленные сроки.

В соответствии с резолюцией ректора исполнителю поступает копия документа. Ведется контроль подготовки ответов по всей входящей документации.

В Университете утверждена единая номенклатура дел. Перечень управлений, отделов и других структурных подразделений соответствует номенклатурной структуре вуза. Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности Университета.

Существует регламент Ученого совета, положения о научно-методическом совете РТСУ и советах факультетов. Есть в наличии планы их работы. Ведется анализ выполнения решений на основе отчетов о выполнении планов работы и принятых ранее решений.

В Университете сложилась система контроля принимаемых решений. Заседания ректората и совещания с деканами, которые проводятся еженедельно, протоколируются. Принимаемые решения оформляются приказами и распоряжениями ректора. Контроль исполнения решений, принимаемых на ректорате, осуществляют проректоры по направлениям.

Деятельность Университета осуществляется на принципах участия в решении важнейших вопросов преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов.

#### **1.4. Основные задачи деятельности РТСУ в рамках приоритетных направлений развития университета в 2013 – 2016 гг.**

Миссия РТСУ состоит в реализации следующих ключевых компонентов:

- образовательный – сохранять и развивать классическое образование, осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов по фундаментальным и передовым направлениям, быть системообразующим центром образования в РТ;
- научный – сохранять и приумножать потенциал таджикской науки по ведущим направлениям на основе лучших традиций РФ и РТ и мирового опыта;
- культурный — быть центром русского языка и русской культуры в РТ, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

В сфере организационно-управленческой политики:

- Оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах университета (своевременного делегирования полномочий, выявления дублирования должностных обязанностей и поручений, повышения ответственности должностных лиц и исполнителей и их эффективного взаимодействия, налаживание бесперебойного движения информационных потоков по вертикальным и горизонтальным уровням).
- Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности университета: создание ассоциации выпускников университета.

В сфере образовательной политики:

- Открытие новых направлений бакалавриата и магистратуры с учетом увеличения укрупненных групп направлений, подготовки специалистов для обеспечения функционирования таджикских школ с русским языком обучения (русский язык и литература, история, физика, химия, биология, математика).
- Определение модели будущего выпускника по всем направлениям бакалавриата и магистратуры.
- Совершенствование и дальнейшее развитие системы второго и дополнительного образования на всех факультетах. Развитие системы переподготовки и

повышения квалификации по профилям факультетов. Развитие Института повышения квалификации учителей русского языка и литературы.

- Разработка и внедрение системы взаимодействия университета (факультетов, кафедр) с организациями-заказчиками и потребителями специалистов-выпускников университета.

- Создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров для таджикских вузов и школ с русским языком обучения.

- Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов.

- Совершенствование внутривузовской системы качества, участие в процессе управления и оценки качества работодателей и общественности.

- Расширение образовательного пространства университета, открытие филиалов, представительств.

#### В сфере развития общего среднего образования:

- Расширить спектр дополнительного образования в начальной школе для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения в средней общеобразовательной школе при РТСУ.

- Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.

- Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции учащихся.

- Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

#### В сфере научной и инновационной деятельности:

- В условиях сокращения бюджетного финансирования перевод НИР на контрактную основу выполнения научных разработок, активизация взаимодействия с бизнесом.

- Расширить возможности коллектива РТСУ по созданию технопарков путем финансовой поддержки.

- Развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами и увеличение объема финансирования НИР за счет активизации работы по участию в конкурсах, грантах и особенно в области международных научно-технических и других программах.

- Расширение источников финансирования и разработка форм стимулирования научной работы студентов.

#### В сфере международной деятельности и внешних связей:

- Увеличение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов университета.

- Заключение договоров с зарубежными вузами о получении совместных дипломов.

- Открытие представительств РТСУ в других регионах РТ и за рубежом.

#### В финансовой сфере:

- Активизация привлечения средств научных и благотворительных фондов, предприятий и организаций России и Таджикистана на развитие приоритетных целевых программ университета; активизация участия в различных инвестиционных программах Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Планирование в рамках консолидированного бюджета университета отдельных бюджетов по целевым направлениям и программам.

#### В сфере развития материально-технической базы

- Разработка и реализация программы обновления учебно-лабораторного оборудования.

- Расширение учебно-производственных площадей, с этой целью предусмотрено:
  - завершение строительства нового корпуса;
  - проведение капитального ремонта корпуса № 1;
  - реконструкцию оздоровительного комплекса в учебных и производственных базах в г.Нуреке и Ромите.

#### В кадровой политике

- Разработка целевых программ по совершенствованию системы материального стимулирования работников с учетом потребностей обеспечения деятельности и развития университета в целом; переход на новые формы оплаты труда; укрепление и развитие научно-педагогических школ; формирование финансового механизма поддержки ведущих ученых, руководителей научных школ, педагогов, имеющих большой опыт работы и активно работающих в области подготовки кадров высшей квалификации; реформа оплаты труда сотрудников за счет внебюджетных средств; формирование фонда защиты и поддержки низкооплачиваемых категорий сотрудников вуза и ветеранов труда.

- Разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета с использованием потенциала университета, в первую очередь по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом.

#### В сфере информационно-аналитической деятельности

- Создание единого центра по связям с общественностью в целях проведения скоординированной профориентационной работы.

- Введение в университете централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии административной системы университета.

- Структурная модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта университета в Internet. Разработка и сопровождение (наряду с русскоязычным) англоязычного представления университета в Internet. Включение в него сайтов структурных подразделений.

### **1.5 Направления и задачи развития университета на 2014-2016 годы, обеспечивающие достижение стратегической и тактической целей**

МОУ ВО «Российско-Таджикский (славянский) университет» (Университет) – классический университет, один из основных научно-образовательных центров России на территории Республики Таджикистан.

Миссия Университета состоит в реализации следующих основных компонентов:

- образовательный – сохранение и развитие классического образования, поддержание престижности российского образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих ключевыми компетенциями в сфере кросс-культурного взаимодействия для обеспечения реализации проектов российско-таджикского сотрудничества и развития взаимодействия России и Таджикистана, концентрация в Университете конкурентоспособных научно-педагогических кадров, создание привлекательной научно-образовательной и предпринимательской среды;
- научный – приумножение потенциала таджикской науки на основе лучших традиций РФ и РТ и в соответствии с актуальными тенденциями развития мирового знания и технологий;
- культурный – развитие Университета как центра русского языка и русской культуры в РТ, содействующего распространению влияния лучших традиций российской цивилизации на социокультурную и технологическую среду, укреплению дружественных и партнерских отношений между народами Центральной Азии.

Целевая модель основана на специфических характеристиках Университета, являющихся его конкурентными преимуществами и обеспечивающих его региональную конкурентоспособность как современного международного вуза:



- уникальность геополитического расположения Университета, обеспечивающая его роль коммутатора и медиатора между двумя глобальными регионами – Россией и государствами Центральной Азии;
- расположение Университета на территории одной из персоязычных стран, имеющих большое значение для обеспечения интересов России в Центральной Евразии;
- высокий уровень владения русским языком населения Таджикистана, позитивное отношение населения к перспективам развития сотрудничества с Россией, большой опыт трудовой деятельности и проживания на территории России у значительной доли трудоспособного населения;
- позиционирование Университета как регулятора трансграничной мобильности, научный и коммуникационный потенциал которого может способствовать решению ряда региональных проблем и снижению международной напряженности в регионе.

**Целью развития и деятельности Университета** является создание эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных разрабатывать и воплощать проекты сотрудничества России и Таджикистана в интересах развития двух стран и Центральной Евразии в целом.

С точки зрения общественного позиционирования Университет играет ключевую роль в сфере подготовки специалистов, выступающих организаторами или посредниками как в мероприятиях двустороннего сотрудничества России и Таджикистана, так и в проектах международного центральноазиатского и евразийского партнерства.

**Университет позиционируется на рынке образовательных услуг** как «университет, осуществляющий подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно участвовать в обеспечении потребностей российско-таджикистанского сотрудничества, а также в разработке, осуществлении и сопровождении проектов сотрудничества в Центральной Евразии».

Соответственно, выпускники Университета ориентированы в отношении своего трудоустройства прежде всего на организации и ведомства, реализующие проекты и программы экономического, социального и гуманитарного сотрудничества в Центральной Евразии с участием России и Таджикистана, а также проекты и программы, успешная реализация которых способствует укреплению отношений и развитию Российской Федерации и Республики Таджикистан.

#### 1.5.1 Целевые показатели результативности

№	Наименование показателя	Плановое значение	Фактическое выполнение
<b>Направление 1. Развитие образовательной деятельности</b>			
1	Число сетевых образовательных программ (с зарубежными партнерами)*	3	5
2	Число студентов, принявших участие в программах академической мобильности	30	90
3	Число образовательных программ вуза, прошедших аккредитацию в признаваемых на международном уровне агентствах*	3	9
4	Доля иностранных студентов*	50	92
<b>Направление 2. Развитие НИОКР и ТР</b>			
5	Количество статей, с исключением дублирования, на 1 НПП в РИНЦ, Web of Science и Scopus	0,08	0,05
<b>Направление 3. Подготовка кадров и поддержка программ мобильности</b>			
6	Численность иностранных сотрудников*	15	45
7	Количество сотрудников, получивших документ о повышении квалификации	30	152
<b>Направление 4. Совершенствование систем управления университетом</b>			
8	Доля доходов из внебюджетных источников в	30	24

№	Наименование показателя	Плановое значение	Фактическое выполнение
	консолидированном бюджете Университета		
<b>Направление 5. Проведение значимых мероприятий и PR</b>			
9	Позиция в рейтинге вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии по версии информационного агентства «Интерфакс»	201-301	
10	Количество упоминаний в СМИ	250	Более 480

### **1.6. Основные направления и задачи развития Университета, обеспечивающие достижение целевых установок**

Все задачи развития Университета подчинены приоритету развития сотрудничества России и Таджикистана и, соответственно, реализуются преимущественно в системе этих отношений.

#### **Развитие образовательной деятельности**

- развитие системы подготовки конкурентоспособных специалистов;
- развитие и совершенствование системы управления качеством образования;
- модернизация системы непрерывного образования.

#### **Развитие НИОКР и TP**

- развитие фундаментальных и прикладных исследований и разработок;
- формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний и разработок;
- развитие и совершенствование системы управления качеством научных и научно-прикладных исследований и разработок.

#### **Подготовка кадров и поддержка программ мобильности**

- совершенствование кадровой политики Университета;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия.

#### **Совершенствование системы управления Университетом**

- совершенствование организационной структуры Университета;
- совершенствование системы управления ресурсами;
- развитие материально-технической базы Университета.

#### **Проведение значимых мероприятий и PR**

- развитие Университета как площадки кросс-культурного диалога в Центральной Азии;
- укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве Центральной Евразии;
- создание благоприятной для молодежи среды.

#### **Описание основных механизмов решения поставленных задач**

##### **Развитие образовательной деятельности**

Развитие системы подготовки конкурентоспособных специалистов:

- разработка и реализация сетевых образовательных программ;
- открытие новых востребованных образовательных программ;
- совершенствование системы академической мобильности студентов Университета.

Развитие и совершенствование системы управления качеством образования:

- модернизация и развитие учебно- и научно-методического, ресурсного и кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- аккредитация образовательных программ в организациях, имеющих международное признание;
- внедрение новых технологий, форм и механизмов образовательной

деятельности, инновационных подходов к организации обучения, методов преподавания и контроля знаний.

Модернизация системы непрерывного образования:

- развитие системы довузовской подготовки;
- создание эффективной системы дополнительного профессионального образования;
- развитие системы управления контингентом обучающихся.

#### ***Развитие НИОКР и ТР***

Развитие фундаментальных и прикладных исследований и разработок:

- расширение спектра направлений научных исследований;
- создание системы поддержки и продвижения научных публикаций и научных изданий в международные информационно-аналитические системы.

Формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний и разработок:

- создание системы коммерциализации результатов научных исследований для продвижения разработок и проектов на рынок;
- реализация системы поддержки бизнес-проектов сотрудников и студентов Университета, в том числе совместных, и обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности (РИД) Университета.

Развитие и совершенствование системы управления качеством научных и научно-прикладных исследований и разработок:

- развитие системы внутриуниверситетской грантовой поддержки исследований;
- совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований.

#### ***Подготовка кадров и поддержка программ мобильности***

Совершенствование кадровой политики Университета:

- создание эффективной системы рекрутинга;
- разработка и внедрение системы эффективного контракта с НПП;
- формирование корпоративной культуры.

Развитие кадрового потенциала:

- создание системы кадрового резерва;
- развитие и совершенствование системы повышения квалификации сотрудников Университета;
- развитие и внедрение системы стимулирования активного участия сотрудников Университета в реализации программы развития Университета.

Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия:

- развитие стратегического партнерства с ведущими организациями Таджикистана и России, а также Центральной Азии и мира в целом;
- разработка и реализация программ мобильности, обменов с зарубежными университетами и другими организациями для сотрудников Университета;
- развитие системы поддержки грантовой активности сотрудников Университета.

#### ***Совершенствование систем управления Университетом***

Совершенствование организационной структуры Университета:

- проведение аудитов функциональной деятельности подразделений, создание гибкой системы оперативного изменения функций структурных подразделений;

- оптимизация и развитие структуры Университета, формирование современной структуры Университета как полноценного университетского комплекса;
- разработка и внедрение системы менеджмента качества.

Совершенствование системы управления ресурсами:

- организация эффективного управления реализацией программы развития Университета;
- развитие системы устойчивого финансового обеспечения деятельности Университета.

Развитие материально-технической базы Университета:

- развитие сетевой инфраструктуры Университета;
- повышение уровня информатизации управления основными направлениями деятельности Университета;
- развитие образовательной и научной инфраструктуры Университета;
- расширение и развитие университетского комплекса зданий и сооружений.

### ***Проведение значимых мероприятий и PR***

Развитие Университета как площадки кросс-культурного диалога в Центральной Азии:

- расширение и совершенствование работы Центра русского языка и культуры;
- расширение и совершенствование работы Ресурсного центра по туризму;
- расширение и совершенствование работы Междисциплинарного центра региональных исследований Центральной Азии.

Укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве Центральной Евразии:

- продвижение интересов Университета на рынке научно-образовательных услуг Центральной Евразии;
- совершенствование мультязычного информационного портала Университета;
- расширение PR-службы и развитие транспарентной информационной политики.

Создание благоприятной для молодежи среды:

- развитие системы выявления и поддержки талантливой молодежи;
- развитие студенческого самоуправления и стимулирование участия студентов в деятельности Университета;
- развитие воспитательной работы и культурно-массовой деятельности.

### **1.5.3. Задачи и мероприятия Программы**

## **ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В 2016 ГОДУ**

### **Направление 1: Развитие образовательной деятельности**

#### **Основное мероприятие 1: Развитие системы подготовки конкурентоспособных специалистов**

**Проект 1 0М 1** Разработка трех сетевых образовательных программ

**Руководитель** проекта проректор по учебной работе Расулов Н.С.

Целью проекта является повышение качества образования.

Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающимся к современным образовательным технологиям

и средствам обучения;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций;

- предоставление обучающимся углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

Разработка двух сетевых образовательных программ совместно с российскими университетами:

- с АлтГУ совместная магистерская программа по направлению юриспруденции «Теория и история права и государства, история правовых учений» (заключен договор о реализации СОП, разработан совместный учебный план утвержденный УС РТСУ и УС АлтГУ);

- с АлтГУ совместная магистерская программа по направлению «Экономика азиатских рынков», (заключен договор о реализации СОП, разработан совместный учебный план утвержденный УС РТСУ и УС АлтГУ).

**Проект 2 ОМ1** Открытие двух новых востребованных программ

Руководитель проекта проректор по учебной работе Расулов Н.С.

Целью проекта является вхождение в международный рейтинг университетов, повышение конкурентоспособности с целью формирования университета классического типа.

Подготовлены пакеты документов и представлены в РОН РФ для лицензирования по направлениям «Техносферная безопасность», «Реклама и связь с общественностью».

**Проект 3 ОМ 1** Совершенствование системы академической мобильности студентов Университета

Руководитель проекта проректор по международным связям Мансуров У.А.

Цель проекта - дать студенту возможность получить разностороннее образование по выбранному направлению подготовки, обеспечить ему доступ в признанные центры знаний, где традиционно формировались ведущие научные школы, расширить познания студента во всех областях. Согласно рекомендациям Болонской декларации, желательно, чтобы каждый студент проводил семестр в каком-либо другом вузе, предпочтительно за рубежом.

В рамках данного мероприятия предприняты шаги по развитию программ академической мобильности студентов/аспирантов университета на взаимной основе в соответствии с соглашениями, заключаемыми с зарубежными вузами-партнерами. По данному вопросу идет перевыполнение намеченного плана. Запланировано 30, отправили 59 человек. Улучшается представительство университетов.

**Список студентов РТСУ, прошедших обучение по программам академической мобильности в вузах-партнерах**

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Курс</b>	<b>Факультет</b>	<b>Направление</b>	<b>Вуз</b>
1	Машрабов Мухаммад Саидович	магистратура 1-й курс	экономический факультет	Экономика	Алтайский государственный университет (РФ)
2	Парвизи Хафиззода	магистратура 1-й курс		зарубежное регионоведение	Алтайский государственный университет (РФ)
3	Лолаев Джамолитдин Годжиддинович	магистратура 1-й курс	факультет ИМО	зарубежное регионоведение	Алтайский государственный университет (РФ)
4	Пулотов Анушервон Орифович	магистратура 1-й курс	факультет управление и ИТ	Экономика	Алтайский государственный университет (РФ)

5	Джураев Аъзамджон Шермамаатович	магистратура 1-й курс	факультет ИМО	зарубежное регионоведение	Алтайский государственный университет (РФ)
6	Тагаева Сабрина Абдуназаровна	магистратура 1-й курс	экономически й факультет	экономика	Российский университет дружбы народов (РФ)
7	Муллоев Рамз Бахруллоевич	магистратура 1-й курс	экономически й факультет	экономика	Российский университет дружбы народов (РФ)
8	Инамова Азиза Гафуровна	магистратура 1-й курс	факультет ИМО	юриспруденция	Российский университет дружбы народов (РФ)
9	Сафарова Ганжина Фаридуновна	магистратура 1-й курс	филологическ ий факультет	международные отношения	Российский университет дружбы народов (РФ)
10	Мирзоева Ригина Захировна	магистратура 1-й курс	филологическ ий факультет	Филология	Российский университет дружбы народов (РФ)
11	Юнусзода Ширин	магистратура 1-й курс	факультет управление и ИТ	менеджмент	Российский университет дружбы народов (РФ)
12	Рузиева Валерия Мурадовна	магистратура 1-й курс	факультет управление и ИТ	менеджмент	Российский университет дружбы народов (РФ)
13	Сангов Мухаммадзоир Саидбекович	магистратура 1-й курс	филологическ ий факультет	зарубежное регионоведение	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
14	Сафоев Султон Нозимович	магистратура 1-й курс	филологическ ий факультет	зарубежное регионоведение	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
15	Сафоев Фирдавс Сардоревич	магистратура 1-й курс	филологическ ий факультет	зарубежное регионоведение	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
16	Джалолова Дилрабо Дилшодовна	магистратура 1-й курс	филологическ ий факультет	зарубежное регионоведение	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
17	Суробова Насиба Одинаевна	бакалавр 4 курс	филологическ ий факультет	лингвистика	Даляньский университет иностранных языков (КНР)
18	Абдуджабборов Пайрав Хисравович	магистратура 1-й курс	юридический факультет	юриспруденция	Сианьский транспортный университет

					(КНР)
19	Буриев Фаррух Бободжонович	магистратура 1-й курс	филологический факультет	исследование китайского языка	Сианьский транспортный университет (КНР)
20	Валиев Мансур Акрамович	магистратура 1-й курс	филологический факультет	Филология	Сианьский транспортный университет (КНР)
21	Исроилов Амрохон Бурихонович	магистратура 1-й курс	филологический факультет	Филология	Сианьский транспортный университет (КНР)
22	Насиров Джахонгир Джамshedович	магистратура 1-й курс	юридический факультет	юриспруденция	Сианьский транспортный университет (КНР)
23	Салимов Сино Рустамович	магистратура 1-й курс	юридический факультет	юриспруденция	Сианьский транспортный университет (КНР)
24	Чоршанбиев Алиёр	магистратура 1-й курс	экономический факультет	менеджмент	Сианьский транспортный университет (КНР)
25	Назаров Дамир Нуруллоевич	магистратура 1-й курс	экономический факультет	муниципальное право	Уральский федеральный университет (РФ)
26	Саидова Джамолби Саъдиевна	бакалавр 2 курс	факультет ИМО	международные отношения	Северо-Китайский университет (КНР)
27	Хафизов Абдулло Абдумаликович	бакалавр 1 курс	факультет управление и ИТ	прикладная информатика	Томский политехнический университет (РФ)
28	Джалолитдин Джалолитдин Камолитдинович	бакалавр 2 курс	факультет управление и ИТ	менеджмент	Томский политехнический университет (РФ)
29	Абдулхамидов Шохин Абдувалиевич	бакалавр 1 курс	факультет управление и ИТ	прикладная информатика	Томский политехнический университет (РФ)
30	Раджабова Дилноза Джумаевна	бакалавр 4 курс	экономический факультет	Экономика	Томский политехнический университет (РФ)
31	Зарипов Азизджон Акрамович	бакалавр 4 курс	юридический факультет	юриспруденция	Белгородский национальный исследовательский университет (РФ)
32	Зоиршоев Шодмон Зоиршоевич	бакалавр 4 курс	юридический факультет	юриспруденция	Белгородский национальный исследовательский университет (РФ)

33	Хусейнов Комрон Шавкатович	бакалавр 4 курс	факультет ИМО	международные отношения	Московский государственный институт международных отношений (У) МИД РФ (РФ)
34	Худжамова Мукарамма Сирусовна	бакалавр 3 курс	факультет ИМО	международные отношения	Московский государственный институт международных отношений (У) МИД РФ (РФ)
35	Химатова Нилуфар Махмадшоевна	магистратура 1-й курс	юридический факультет	юриспруденция	НИУ «Высшая школа экономики» (РФ)
36	Бобишоев Хусрав Махмадраджабович	магистратура 1-й курс	юридический факультет	юриспруденция	НИУ «Высшая школа экономики» (РФ)
37	Курбанов Шухрат Шавкатович	бакалавр 4 курс	экономический факультет	международные отношения	НИУ «Высшая школа экономики» (РФ)
38	Магда Таисия Игоревна	бакалавр 3 курс	факультет ИМО	международные отношения	НИУ «Высшая школа экономики» (РФ)
39	Юлдашев Отабек Абдухамидович	бакалавр 3 курс	факультет ИМО	международные отношения	НИУ «Высшая школа экономики» (РФ)
40	Ералиева Марзия Джамшедовна	бакалавр 3 курс	факультет ИМО	международные отношения	НИУ «Высшая школа экономики» (РФ)
41	Ермухаммадова Фарангис Шермухаммадовна	бакалавр 3 курс	экономический факультет	Экономика	НИУ «Высшая школа экономики» (РФ)
42	Азизов Умеджон Абдуллоевич	бакалавр 2 курс	экономический факультет	Экономика	Университет Нархоз (Казахстан)
43	Киличев Далер Рузимуродович	бакалавр 2 курс	экономический факультет	Экономика	Университет Нархоз (Казахстан)
44	Махкамова Озода Исмоиловна	бакалавр 3 курс	факультет управление и ИТ	прикладная информатика	Университет Пэ Джэ (Республика Корея)
45	Одинаева Дилафруз Фарходовна	бакалавр 2 курс	филологический факультет	лингвистика	Университет Пэ Джэ (Республика Корея)
46	Расулов Акбарджон Талбакович	бакалавр 3 курс	филологический факультет	лингвистика	Гуйлинский Технологический Университет (КНР)
47	Аминзода Имомали	бакалавр 4 курс	филологический факультет	лингвистика	Гуйлинский Технологический Университет (КНР)



48	Якубов Ойбек Абдурахимович	бакалавр 4 курс	филологический факультет	лингвистика	Гуйлинский Технологический Университет (КНР)
49	Лангарчиев Анвар Синавбарович	бакалавр 2 курс	филологический факультет	лингвистика	Синьцзянский университет (КНР)
50	Одинаева Умеда Одинаевна	бакалавр 3 курс	филологический факультет	лингвистика	Синьцзянский университет (КНР)
51	Рустамов Бехруз Саидбекович	бакалавр 1 курс	филологический факультет	лингвистика	Синьцзянский университет (КНР)
52	Сагизова Гулшан Усмонкуловна	бакалавр 3 курс	филологический факультет	лингвистика	Синьцзянский университет (КНР)
53	Набиева Гуллисо Миралиевна	бакалавр 1 курс	филологический факультет	лингвистика	Синьцзянский университет (КНР)
54	Асомиддинов Джамшед Садриддинович	бакалавр 2 курс	филологический факультет	лингвистика	Синьцзянский университет (КНР)
55	Нарзуллоева Саодат Сайдалиевна	бакалавр 2 курс	филологический факультет	лингвистика	Синьцзянский университет (КНР)
56	Джудлошова Шахноза Амиралиевна	бакалавр 1 курс	филологический факультет	лингвистика	Синьцзянский университет (КНР)
57	Кадыров Сино Комиджонович	бакалавр 4 курс	факультет ИМО	международные отношения	Университет Цукуба (Япония)
58	Мабурова Сухайло	бакалавр 4 курс	филологический факультет	лингвистика	Университет Цукуба (Япония)
59	Давлатов Фарход Ахмад шахович	бакалавр 4 курс	филологический факультет	лингвистика	Университет Цукуба (Япония)

## **Основное мероприятие 2: Развитие и совершенствование системы управления качеством образования**

**Проект 1 ОМ 2** Аккредитация образовательных программ в организациях, имеющих международное признание. Аккредитация одной программы.

Руководитель проекта проректор по учебной работе Расулов Н.С.

### **Цели:**

- оценка соответствие качества и уровня подготовки выпускников требованиям российских и международных профессиональных стандартов и запросов рынка труда к специалистам,
- определение направлений и инструментов улучшения процессов реализации образовательной программы с учетом лучших российских и зарубежных образовательных практик,
- формирование системы менеджмента качества образования на уровне образовательной программы в соответствии с современными стандартами и лучшими мировыми практиками,
- развитие культуры качества у административно-управленческих кадров и профессорско-преподавательского состава,
- формирование внешних гарантий качества образовательной

программы в форме международной аккредитации образовательных программ,

- развитие международной академической мобильности,
- включение в международные рейтинги образовательных программ.

Подготовлены и проведены комплекс мероприятий для реализации учебно-методическим центром «Восток» (г. Санкт Петербург РФ) аккредитационной экспертизе по профессионально-общественной аккредитации по девяти направлениям, в результате чего получены соответствующие свидетельства. В 2016 году успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию следующие направления: «Филология»; «Лингвистика»; «Журналистика»; «Международные отношения»; «История»; «Культурология»; «Менеджмент»; «Экономика»; «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки «Русский язык и литература»).

### **Основное мероприятие 3: Модернизация системы непрерывного образования**

**Проект 1 ОМ 3** Развитие системы довузовской подготовки. Привлечение более 50 иностранных студентов.

Цель проекта - разработать направления, механизмы и организационно-педагогические условия перевода СДП на новый уровень развития, обеспечивающий более эффективную деятельность системы.

Прием иностранных граждан на все формы обучения и все уровни в 2016/2017 учебном году составил 80 чел. из 9 стран мира при плане 50, в это число входят:

Бакалавры-41,  
Магистры-14,  
Аспирантура-3,  
Слушатели курсов русского языка-22.

**Впервые** по академическому обмену были приняты на учебу на осенний семестр 10 студентов Синьцзянского университета (КНР).

**Проект 2 ОМ 3** Внедрение новых технологий, форм и механизмов образовательной деятельности. Создание трех центров тестирования для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Руководитель проекта – кафедра прикладной информатики.

Цель проекта - приоритет информации по сравнению с другими ресурсами;

- функционирование информационных технологий в учебном процессе;
- автоматизированные генерация, хранение, обработка и использование знаний с помощью новейшей информационной техники и технологий;
- формирование информационного единства;
- развернутая инфраструктура, позволяющая создавать, поддерживать и развивать комплекс информационных ресурсов университета;

Анализ развития образовательной системы показывает, что реализация принципов современного образования происходит в процессе внедрения в эту систему современных компьютерных и телекоммуникационных технологий. Фактически под воздействием этих технологий складывается принципиально новая образовательная система, в которой преодолеваются ограниченности традиционной системы образования.

Первый этап информатизации имеет целевое назначение - компьютеризация университета в целом завершен.

Второй этап характеризуется интенсивным компьютерным освоением информационного фонда, загрузкой его в базы данных, объединенные в локальные информационные сети. Свободный доступ к информации, хранящейся в таких базах, имеет только ограниченный круг пользователей. Происходит подключение этих сетей к глобальным сетям и их интеграция. Продолжается формирование информационной культуры студентов и преподавателей.

Приобретено оборудование для облачных технологий.

**Проект 3 ОМ 3** Продолжение работы по внедрению дистанционной образовательной платформы

Руководитель проекта – кафедра информатики

Цель проекта – привлечение к преподаванию специалистов, не проживающих в

данной республике и, таким образом, решить следующие задачи: предоставить студентам возможность обучаться у лучших педагогов и специалистов, а вузу успешно конкурировать с другими учебными заведениями. При дистанционном обучении нет необходимости в издании огромного количества методических пособий, легко решается проблема с обеспечением литературой каждого обучаемого. Другая цель дистанционного образования – это процесс внедрения в процесс обучения новейших современных информационных технологий, приобщение студентов к творческому подходу к процессу обучения, самостоятельной деятельности.

Проводится дистанционное обучение совместно с Омским государственным университетом в магистратуре с использованием образовательных материалов ОГУ. Проводятся дистанционные курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы с использованием Интернет-портала Института русского языка им.А.С.Пушкина.

**Проект 4 ОМ 3** Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования.

Руководитель проекта – Институт повышения квалификации (проф.Гусейнова Т.В.)

Цель проекта - обучение граждан посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Профессиональная переподготовка осуществлялась по 500 часовой программе, направленной на освоение обучающимися образовательных программ преподавания русского языка и литературы. Переподготовка не обеспечивает получения обучающимися нового уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, но она дает возможность изменить направление профессиональной деятельности на уже имеющемся уровне образования.

На базе ИПК прошли переподготовку 30 учителей из отдаленных районов республики.

## **Направление 2. Развитие НИОКР и ТР**

**Основное мероприятие 1: Развитие фундаментальных и прикладных исследований и разработок**

**Проект 1 ОМ 1** Создание системы поддержки и продвижения научных публикаций и научных изданий в международные информационно-аналитические системы.

Руководитель проекта – проректор по науке и инновациям Шамбезода Х.Д.

**Цель проекта** - реализация информационно-методической поддержки ученых - авторов статей, которая должна заключаться в предоставлении своевременной и актуальной информации о существующих индексах научного цитирования, принципах их формирования, об индексируемых научных изданиях, а также о текущем месте в индексах и фактических значениях показателей самого автора статьи.

Одним из способов осуществления информационно-методической поддержки может стать предоставление каждому ученому РТСУ доступа к информационной системе, содержащей обозначенные выше сведения.

Оказывать консультационные услуги при публикации:

- подбор зарубежных исследований/статей, обзоров и т.д. по проблематике статьи для выполнения требований зарубежного журнала по обзору мировых научных достижений по проблеме статьи;
- подготовка рецензий на статью на английском языке; помощь в получении рецензий от ведущих экспертов в области исследования;
- подбор журналов, лучше всего подходящих для статьи, с указанием достоинств и недостатков каждого из баз Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- оформление статьи согласно требованиям конкретного журнала;
- написание сопроводительного письма, подача статьи и

сопроводительных документов в журнал;

- оплата публикационной платы в редакцию журнала;
- помощь в отслеживании индексации статей.

Запланированные по данной статье деньги не были полностью использованы и были перенаправлены на приобретение оргтехники.

Количество публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ - 32.

Количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных SCOPUS - 9.

## **Основное мероприятие 2: Формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний и разработок**

**Проект 1 ОМ 2** Реализация системы поддержки проектов сотрудников и студентов Университета, направленных на выполнение Программы развития

Руководитель проекта – проректор по науке и инновациям Шамбезода Х.Д.

В 2016 году внутри университета за счет Программы развития поддержаны следующие проекты:

### **«Сакральная география Таджикистана»**

16 декабря 2016 года прошла презентация проекта «Сакральная география Таджикистана», которая включала следующие мероприятия:

- фотовыставку;
- демонстрацию фильма «Дорогами Великого шелкового пути»;
- видеоконференцию «Памир в исследованиях русских ученых и путешественников».

Фотовыставку открыл ректор РТСУ Салихов Н.Н., который отметил, что проект «Сакральная география Таджикистана» - это пример того, каким образом формируется у молодежи устойчивый интерес к изучению природного богатства и историко-культурного наследия таджикского народа. Проект способствует формированию у молодежи чувства патриотизма, гордости за свою страну, ответственности за ее будущее. Он разрушает стереотипы восприятия Таджикистана как страны ничем не примечательной, репрезентируя ее природный и культурный потенциал, способствуя развитию межрегионального и межгосударственного сотрудничества.

С приветственным словом выступил Первый советник Посольства РФ в РТ Игнатов А.В., который обратил внимание на необходимость беречь природные ресурсы Таджикистана, которые имеют не только культурно-эстетическую ценность, но и экономическую.

Руководитель проекта «Сакральная география Таджикистана», заведующая кафедрой культурологии, педагогики и психологии Ладыгина О.В. пояснила, что оригинальность проекта в том, что его участники изучают историко-культурные и природные достопримечательности Таджикистана, непосредственно посещая их, самостоятельно прокладывают маршруты экспедиций, составляя карту уникальных мест страны. Объективы фотокамер запечатлели объекты, соотносимые с категорией «сакральный»: озера Искандеркуль и Тимур-Дара, Ширкентское ущелье со следами динозавров, водопады Гусгарф и Бегар, петроглифы Лянгара и солнечный календарь в .Ямге, целебные источники Гарм-чашма и Биби Фатима-Зухра, крепости Ямчук и Каакха. Результаты этих походов и экспедиций представлены на фотовыставке.

Студенты отделения культурологии, участники проекта, Самадова З., Ахмадиев И. и другие рассказали посетителям выставки о сакральных объектах, которые запечатлены на фотографиях. Свои впечатления посетители оставили под фотографиями.

Видеоконференция началась с демонстрации фильма «Дорогами Великого шелкового пути», который создан на основе фото и видеоматериалов участников экспедиции в ГБАО, маршрут которой прошёл по Ваханской ветви Великого шелкового пути. В фильме также использованы видеозаписи интервью с экспертами Додхудоева Л.Н., заведующая отделом этнографии Института истории, археологии и

этнографии им. А. Дониша АН Республики Таджикистан, доктор исторических наук, профессор; Клычева Н.А., заведующая отделом искусствоведения НИИ культуры и

информации Министерства культуры Республики Таджикистан; Каримова Г.Р., ведущий научный сотрудник отдела археологии Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша АН Республики Таджикистан; Шамбезода Х.Д., проректор по науке Российско-Таджикского (Славянского) университета; Давлатмирова М.Б., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания Российско-Таджикского (Славянского) университета, кандидат филологических наук; Пулодов Ш.Г., экскурсовод музея им. ГурминджаЗавкибекова, мастер по изготовлению памирских музыкальных инструментов.

В работе видеоконференции приняли участие профессорско-преподавательский состав Российско-Таджикского (Славянского) университета, Шукуров Ф.А. руководитель летнего лагеря Таджикского государственного медицинского университета им. Ибн Сино, профессорско-преподавательский состав Хорогского государственного университета им. М. Назаршоева, представители Фонда «Кивекэсэ» в г. Хороге, ведущие специалисты-сотрудники Академии наук РТ, руководитель Центра Льва Гумилева (г. Москва, Россия) П. Зарифулин, а также студенты, магистранты и аспиранты РТСУ и ХГУ.

Во время видеоконференции были заслушаны доклады:

1. Зарифуллин П.В., директор Центра Льва Гумилева в г. Москве «Место и роль Памира на евразийском пространстве»;
2. Дубовицкий В.В., зав. отделом истории науки и техники Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша АН Республики Таджикистан, доктор исторических наук «Россия - Таджикистан: мозаика событий и судеб»;
3. Аламшоев М., заведующий кафедрой таджикского языка Хорогского государственного университета им. М. Назаршоева, доктор филологических наук, профессор «Россия и Памир: проблемы и суждения»;
4. Алимшоев М., проректор по учебной части Хорогского государственного университета им. М. Назаршоева, доктор исторических наук, профессор «Роль русских ученых в изучении истории Памира»;
5. Хочибеков Э., заведующий кафедрой всеобщей истории Хорогского государственного университета им. М. Назаршоева, доктор биологических наук, профессор «Роль русских ученых в изучении истории исмаилизма на Памире»;
6. Рахматова З.Ю., доцент кафедры отечественной истории Российско-Таджикского (Славянского) университета, кандидат исторических наук «Изучение Памира русскими учеными естествоиспытателями: экскурс в историю»;
7. Мамадризохонов А., декан биологического факультета Хорогского государственного университета им. М. Назаршоева, доктор биологических наук, профессор «Роль русских ученых и путешественников в изучении природных ресурсов Памира»;
8. Убайдулоева К., студентка 2 курса отделения культурологии Российско-Таджикского (Славянского) университета «Памирская служба Эдуарда Кивэкэсэ».

Участники видеоконференции предложили:

- активизировать сотрудничество между РТСУ, ХГУ, научными учреждениями и общественными организациями по проблеме изучения культурно-исторического наследия жителей Памира;
- разработать с Фондом Кивекэсэ и ХГУ совместный проект «Памирская служба российских военных»;
- в рамках реализации проекта «Сакральная география Таджикистана» разработать экспедиционный маршрут «Согд - перекресток культур»;
- привлечь к участию в проекте «Сакральная география Таджикистана» иностранных студентов РТСУ.

**«Роль молодежи в проектировании будущего»**

**Цель проекта** - формирование активной гражданской позиции студенческой молодежи, создание масштабных молодежных проектов в сфере студенческого самоуправления и творчества.

**Задачи проекта:**

сформировать знания о гражданских качествах личности и требованиях общества к гражданину;

- выявление и поощрение наиболее талантливых, инициативных и творческих студентов;
- внедрение инновационных форм студенческой инициативы в общественную деятельность молодёжи;  
стимулирование познавательной активности и творческой деятельности студентов;
- активизация воспитательной работы факультетов;  
создание условий для развития социальной активности и формирование ценностей активного образа жизни;  
стимулирование деятельности органов студенческого самоуправления.
- создание площадки для обмена опытом в области патриотического воспитания

### **1. Реализация проекта предполагала проведение следующих мероприятий:**

Форум станет площадкой для обмена опытом в области патриотического воспитания и создания масштабных молодежных проектов в сфере студенческого самоуправления и творчества. В рамках Форума прошли лекционные сессии, тренинги личностного роста, встречи с экспертами по направлениям, мастер-классы; были разработаны дискуссионные площадки по проблемам гражданско-патриотического воспитания и роли молодежи в реализации Концепции патриотического воспитания. Участники были на обзорных экскурсиях по достопримечательностям столицы и районов республиканского подчинения.

Программа Форума включала следующие мероприятия:

#### **I смена «Мы - патриоты».**

В рамках первой смены проведена работа по следующим направлениям:

1. Презентация и обсуждение успешных практик в сфере гражданско- патриотического воспитания молодежи РТСУ;
2. Презентация студенческого патриотического клуба «Мой край родной»;
3. Проведение интерактивного практикума «Проектирование и планирование деятельности студенческого патриотического движения»;
4. Проектно-креативное пространство «Новые технологии патриотического воспитания».

#### **II смена «Мы - лидеры»**

В рамках второй смены проведена работа по следующим направлениям:

1. Презентация студенческой Школы лидеров;
2. Проведение тренингов личностного роста и работы в команде;
3. Организация встреч с экспертами по направлениям;

#### **III смена «Мы - победители»**

В рамках третьей смены проведена работа по следующим направлениям:

1. Презентация студенческого Дебатного клуба;
2. Проведены мастер классы на темы: «Эффективное общение в разных сферах человеческой деятельности». «Особенности публичного выступления»;
3. Демонстрация практического раунда дебатов «Дебаты - это целый мир».

#### **IV смена Мы - активисты»**

В рамках четвертой смены проведена работа по следующим направлениям:

1. Презентация деятельности студенческого самоуправления «Достойная смена»;
2. Презентация Студенческого информационного центра СИЦ (участники — представители студенческих медиа-центров и медиа-групп).

#### **V смена «Мы за этикет»**

В рамках пятой смены проведена работа по следующим направлениям:

1. Уроки речевого творчества;
2. Проведение открытых лекций на тему: «Этикет в современном обществе или как не сесть в лужу у всех на глазах».

### **2. Руководитель проекта и его участники:**

*Руководители проекта* - Отел воспитания и молодежной политики, руководители

Клуба краеведческого «Мой край родной», Дебетного клуба и Школы лидерства, Школы этикета. Студенческого информационного центра;

**Участники** - студенты очного отделения, а также члены клубов и школ.

### **3. Результаты:**

Создание условий для личностного развития, осознания лидерами молодежных движений вуза своей роли в развитии студенческого общества; создание молодежных проектов в сфере самоуправления и творчества.

Молодежный форум ««Роль молодежи в проектировании будущего» направлен на развитие системы гражданско-патриотического воспитания, для формирования среди обучающихся вузов нравственных идеалов, которые основаны на патриотизме.

**Основное мероприятие 3: Развитие и совершенствование системы управления качеством научных и научно-прикладных исследований и разработок**

**Проект 1 ОМ 3** Развитие системы внутри университетской грантовой поддержки научных исследований.

Руководитель – проректор по науке и инновациям Шамбезода Х.Д.

Цель проекта – поддержка научных исследований и привлечение к исследованиям студентов.

**Проект «2 Форум студентов Таджикистана «Самопознание и толерантность – путь к миру».**

На первом Форуме студентов Таджикистана «Самопознание и толерантность - путь к миру» было принято решение сделать проведение данного форума ежегодным и традиционным. Ежегодно будут обсуждаться темы, связанные с самопознанием, национальным самосознанием, толерантностью и всеми аспектами, связанными с данными проблемами.

Сама идея организации Форума студентов Таджикистана «**Самопознание и толерантность - путь к миру**» возникла в результате проведения ассоциативного эксперимента в вузах Таджикистана на тему толерантности и межэтнических взаимодействий в рамках проекта «**«Когнитивное и этнопсихолингвистическое исследование проблем толерантности и межэтнических взаимодействий»** в 2015 г., также поддержанное Программой развития.

Проект в целом был нацелен на изучение этнопсихологических и лингвокогнитивных механизмов содействия формированию этнической толерантности в обществе в целом, и в молодежной среде, в особенности.

**II Форум студентов Таджикистана «Самопознание и толерантность - путь к миру»** явился студенческой площадкой для обсуждения проблем толерантности и экстремизма, необходимости изучения русского языка как языка межнационального общения для создания возможностей для межкультурной коммуникации и обмена мнениями со сверстниками из других стран.

#### **Цель и задачи Форума**

**Основная (общая) цель** проекта - ознакомление студентов разных регионов страны с основными этнокультурными особенностями регионов страны, ценностями, этническими стереотипами, проблемами самопознания, национального самосознания, толерантности, возможными истоками нетерпимости и экстремизма в обществе, что способствует формированию и развитию этнической и религиозной толерантности в обществе.

**Цель II Форума студентов Таджикистана «Самопознание и толерантность - путь к миру»** - **обсуждение проблем толерантности и экстремизма, необходимости изучения русского языка как языка межнационального общения для создания возможностей для межкультурной коммуникации и обмена мнениями со сверстниками из других стран.**

Для достижения цели решались следующие **задачи**:

- Предварительный отбор участников по результатам написания эссе на темы «Что такое толерантность в моем понимании» и «Я русский бы выучил...»;
- Сбор по результатам предварительного отбора участников Форума, организация их

приезда и размещения;

- Проведение запланированных мероприятий на площадке форума;
- Выработка рекомендаций по проведению следующего форума, его проблематики;
- Анализ полученных данных с целью выработки рекомендаций и плана конкретных действий по проведению тренингов и семинаров по этностереотипам и толерантности в образовательной среде.

#### **Актуальность исследования**

Проведение круглого стола и дискуссий по основным аспектам толерантности в молодежной среде позволило выявить проблемные области и выработать основу для проведения комплекса мер по формированию толерантной языковой личности. Следовательно, проведение форума по данной проблематике является весьма **актуальным и своевременным**.

Разработка методологии и организация мероприятий по формированию этнической толерантности в образовательной среде в условиях взаимодействия культур позволило увеличить количество студентов с позитивной этнической идентичностью, повысить уровень их толерантности, снизить количество студентов, негативно настроенных на межкультурное взаимодействие. В результате студенты, участвующие в программах по формированию и развитию этнической толерантности, получили не только знания об этнопсихологических особенностях представителей разных этносов и опыт межкультурного взаимодействия, но и научились осознано использовать их для решения встающих перед ними проблем.

Проведение форума позволило создать площадку для обсуждения насущных проблем, существующих в молодежной среде.

#### **План проведения мероприятия**

В ходе работы форума были проведены следующие мероприятия:

1. Круглый стол по проблемам толерантности и экстремизма, стереотипам, этнической интолерантности и религиозной нетерпимости.
2. Дискуссия на тему «Самопознание. Понимать и уважать себя и других».
3. Встреча с известными людьми Таджикистана на тему «Я русский бы выучил».
4. Концерт «Все мы разные - все мы равные».
5. Неформальное общение .
6. Экскурсия по Душанбе.

В работе форума приняли участие 50 студентов из университетов различных регионов страны и г. Душанбе.

#### **Проект «От Согда до Судака»**

**Руководитель проекта доктор исторических наук, профессор Мухитдинов С.Р.**

**Цель проекта – исследование российско-таджикских исторических связей.**

В монографии впервые рассматриваются вопросы истории взаимоотношений Согдианы - родины предков таджикского народа с Причерноморскими городами Крыма, особенно древнего города Судака. В ней прослеживаются вопросы историко-географического расположения древнего Согда (Согдиана) и параллельно Судака, уточняется вклад Согда в организацию и функционирование Великого шелкового пути, (ВШП), при различных династиях и государственных образованиях, рассматриваются вопросы, связанные с колонизаторской деятельностью согдийцев в Центральной Азии и Китае, с прародиной индоарийских народов, сакомассагетские и скифские проблемы. Автор на основе источников и письменной литературы доказывает, что между этими географическими территориями с древнейших времён существовали не только торговые связи, но и нечто большее; согдийские купцы как главные поставщики и регуляторы рынка на ВШП активно участвовали в восстановлении и развитии главного портового города Крымского полуострова – Судака.

### **Направление 3. Подготовка кадров и поддержка программ мобильности**

**Основное мероприятие 1: . Совершенствование кадровой политики Университета**



### **Проект 1 ОМ 1** Создание эффективной системы рекрутинга.

Руководитель проекта – проректор по международным отношениям Мансуров У.А..

Цель проекта - повышение качества образовательного процесса, расширение сфер компетенции вуза, развитие новых научных направлений, повышение показателей научной активности, повышение репутации вуза.

Рекрутинг ведущих зарубежных профессоров для работы в вузе естественным образом способствует развитию компетенций университета за счет непосредственного участия специалистов высшего уровня в проведении исследований, управлении научным коллективом, в научном руководстве студентами и аспирантами, а также в преподавательской деятельности.

В отчетном году в РТСУ были привлечены к работе 15 иностранных профессоров. Планировалось приглашение 15 специалистов из зарубежных ведущих университетов. План выполнен. Ежегодно расширяется география иностранных специалистов.

#### **Иностранные лекторы**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Страна</b>	<b>Направление</b>	<b>Название курса/тема лекций</b>
1	Ицуми Аса	Япония	лингвистика	японский язык
2	Мурамацу Ёшиаки	Япония	лингвистика	японский язык
3	Ли Мин	КНР	лингвистика	китайский язык
4	Шэн Тонкук	Республика Корея	лингвистика	корейский язык
5	Клаусцер Ева	ФРГ	лингвистика	немецкий язык
6	Лале Эккардт	ФРГ	лингвистика	немецкий язык
7	Орлов Алистер Александрович	РФ	филология	русский язык
8	Кулинцев Юрий Викторович	РФ	международные отношения	ШОС: новые игроки - новые вызовы
9	Андропова И.В.	РФ	экономика	Экономическая безопасность страны
10	Дюжева Н.В.	РФ	экономика	Нетарифные барьеры во внешней торговле
11	Арвид Баршевский	Латвия		презентация книги: «Таджикистан глазами латыша»
12	Мансков Сергей Анатольевич	РФ	филология	Современная русская литература
13	Шпаковская Марина Анатольевна	РФ	международные отношения	Основные направления внешней политики России (1991-2016гг.)
14	Ю Э Бин	КНР	международные отношения	Ознакомительная лекция
15	Базарова Саодат	Всемирный Банк	экономика	Высшее образование в Таджикистане

### **Основное мероприятие 2: Развитие кадрового потенциала**

**Проект 1 ОМ 2** Развитие и совершенствование системы повышения квалификации сотрудниками Университета.

Руководитель проекта – проректор по науке и инновациям Шамбезода Х.Д.

Повышение квалификации и развитие компетенций сотрудников университета осуществляется в целях:

обновления и углубления практических и теоретических знаний, а также приобретения новых знаний, способствующих выполнению профессиональных задач на более высоком уровне;

освоения современных и наиболее оптимальных методов обучения и работы;  
наиболее эффективной организации научно-образовательного, инновационного и иных рабочих процессов;

обеспечения полного и эффективного выполнения задач Программы развития всеми категориями сотрудников университета, принимающими участие в ее реализации.

Различные виды повышения квалификации и стажировок, обмена научным и педагогическим опытом прошли **129** преподавателей и сотрудников университета: из них

**99** преподавателей и сотрудников университета проходили различные виды **повышения квалификации (ПК)**;

**2** преподавателя прошли **научные стажировки**;

**28** преподавателей и сотрудников находились в **научных командировках**.

**СПИСОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,  
ПРОХОДИВШИХ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И НАУЧНЫЕ  
СТАЖИРОВКИ В 2016 Г. В РАМКАХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№	Ф.И.О., должность	Вид и цель стажировки/повышения квалификации	Место прохождения стажировки	Время прохождения стажировки/повышения квалификации
1	Асророва З.И., к.э.н. доцент, начальник учебно-методического управления	Повышение квалификации	Томский политехнический университет (г.Томск, РФ)	25.01.2016 30.01.2016
2	Асророва З.И., к.э.н. доцент, начальник учебно-методического управления	Повышение квалификации	Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (г. Москва, РФ)	20.12.2016 25.12.2016
3	Тошматова Г.Х., ученый секретарь Ученого совета РТСУ	Повышение квалификации	Совершенствование деятельности Ученого совета и повышение конкурентоспособности и образовательной организации высшего образования» (г. Москва, РФ)	31.10.2016 05.11.2016
4	Шамбезода Х.Дж., проректор по программе развития	Повышение квалификации	Томский политехнический университет (г.Томск, РФ)	25.01.2016 30.01.2016
5	Лобышева Н.И., начальник управления финансов, учета и отчетности	Повышение квалификации	Томский политехнический университет (г.Томск, РФ)	25.01.2016 30.01.2016
6	Ульмасов Р.У., начальник информационного центра	Повышение квалификации	Томский политехнический университет (г.Томск, РФ)	25.01.2016 30.01.2016
7	Давлатмирова М.Б., Доцент, к.ф.н.	Повышение квалификации	Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г.Душанбе по теме «Актуальные	18.05.2016 28.05.2016

			проблемы когнитивной лингвистики и лингвокультурологии»	
8	Искандарова Д.М., профессор , д.ф.н.	Повышение квалификации	Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г.Душанбе по теме «Актуальные проблемы когнитивной лингвистики и лингвокультурологии»	18.05.2016 28.05.2016
9	Каримова Н.И., начальник отдела науки, доцент	Повышение квалификации	Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г.Душанбе по теме «Актуальные проблемы когнитивной лингвистики и лингвокультурологии»	18.05.2016 28.05.2016
10	Каримова Н.И., начальник отдела науки, доцент	Повышение квалификации	Университет Марии Складовской-Кюри (г.Люблин, Республика Польша).	11.07.2016 31.07.2016
11	Гулова З.А., ст.преподаватель	Повышение квалификации	Университет Марии Складовской-Кюри (г.Люблин, Республика Польша	11.07.2016 31.07.2016
12	Гайнутдинова А.Г., к.ф.н., доцент	Повышение квалификации	Университет Лас Палмас де Гран Канария (г. Лас Палмас)	01.05.2016 01.06. 2016
13	Саркисьянц С.А. преподаватель	Повышение квалификации	Университет Лас Палмас де Гран Канария (г. Лас Палмас)	01.05.2016 01.06. 2016
14	Юсупова Ш.А., старший преподаватель	Повышение квалификации	Кыргызский Национальный университет (г.Ош, Кыргызстан)	02.11.2016 15.11.2016
15	Макашина М.Г., старший преподаватель	Стажировка	Азиатский офис Германской Службы по техническому сотрудничеству (г.Бишкек, Кыргызстан)	14.11.2016 23.11.2016
16	Тагаева С.У., преподаватель	Повышение квалификации	Таджикский Государственный Университет Коммерции.	03 .10.2016 24.10. 2016
17	Музаффарова Ш.М., Ст.преподаватель	Повышение квалификации	Таджикский государственный педагогический	01.03.2016 01.05.2016

			университет им. С.Айни (г. Душанбе, РТ)	
18	Нуралиев А.Н., д.ф.н., профессор	Повышение квалификации	Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений ТНУ	05.01.2016 08.02.2016
19	Гусейнова Т.В., профессор	Повышение квалификации	ТНУ (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)	01.04.2016 10.04.2016
20	Салимов Р.Д., профессор	Повышение квалификации	ТНУ (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)	01.04.2016 10.04.2016
21	Самадова И.Н., доцент	Повышение квалификации	ТНУ (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)	01.04.2016 10.04.2016
22	Королева А.И., доцент	Повышение квалификации	ТНУ (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)	01.04.2016 10.04.2016
23	Салоев А.Т., ст.преподаватель	Повышение квалификации	ТНУ (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)	01.04.2016 10.04.2016
24	Ибрагимова И.И., ст.преподаватель	Повышение квалификации	ТНУ (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)	01.04.2016 10.04.2016
25	Салимов Р.Д., профессор	Повышение квалификации	РТСУ «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
26	Рахимова Ш.Р., ст.преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ «Противодействие коррупции(г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
27	Салоев А.Т. ст.преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ «Противодействие коррупции (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
28	Ибрагимова И.И., зав. кабинетом	Повышение квалификации	РТСУ «Противодействие коррупции (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016

29	Лутфуллоева З.М., преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ «Противодействие коррупции (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
30	Сохибова М.Ш., преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ «Противодействие коррупции (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
31	Гусейнова Т.В., д.п.н., профессор	Повышение квалификации	«Преподавание РКИ в современной образовательной среде» РУДН (г Москва, РФ)	23.11.2016 26.11.2016
32	Самадова И.Н., к.п.н., доцент	Повышение квалификации	«Преподавание РКИ в современной образовательной среде» РУДН (г Москва, РФ)	23.11.2016 26.11.2016
33	Норова Л.В., ст.преподаватель	Повышение квалификации	«Преподавание РКИ в современной образовательной среде» РУДН (г Москва, РФ)	23.11.2016 26.11.2016
34	Преподаватели кафедры русского языка (14 человек)	Повышение квалификации	«Современные аспекты методики преподавания РКИ за рубежом» РУДН (г Москва, РФ)	22.11.2016 26.11.2016
35	Преподаватели кафедры русского языка (14 человек)	Повышение квалификации	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина по программе «Русский язык в образовательном пространстве стран СНГ» (г Москва, РФ)	28.11.2016 29.11.2016
36	Рахимов А.Р. – к.ф.н., доцент	Повышение квалификации	Таджикский Государственный Педагогическом Университет им. С. Айни на кафедре методики преподавания английского языка. (г Душанбе, РТ)	08.02.2016 29.02.2016
37	Музафарова Н.Ф. старший преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
38	Музафарова Н.Ф., старший преподаватель	Повышение квалификации	Международная летняя школа, соучредителями которой являются	16.05.2016 28.05. 2016

			ФМГУ им. М.В. Ломоносова в (г Душанбе, РТ)	
39	Саттарова Н.Г., к.п.н., доцент	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
40	Бабаджанова М.М., к.и.н., доцент	Повышение квалификации	РТСУ г Душанбе по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
41	Кадырова М.Б., к.п.н., ст. преподаватель	Повышение квалификации	Институт повышения квалификации преподавателей вуза при ТНУ по специальности гуманитарного направления (г.Душанбе, РТ,)	05.01.2016 08.02.2016
42	Бабаджанова М.М., к.и.н., доцент	Стажировка	Институт истории, археологии и этнографии Академии наук РТ им. А. Дониша (г Душанбе, РТ)	30.03.2016 30.04.2016
43	Султанов З.С., д.э.н., профессор	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016.
44	Азимов Х.А., к.э.н., доцент	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016.
45	Джураева Г.А., ст. преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016.
46	Руданец А.Б., преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016.
47	Борисова Л.И., к.э.н., доцент	Повышение квалификации	Национальный патентно-информационный центр «Основы интеллектуальной собственности» (г.Душанбе, РТ).	14.11.2016 19.11.2016
48	Шодиева З.Н., к.э.н., доцент	Повышение квалификации	Технический Университет Дрездена (г.Дрезден, Германия).	21.02.2016 28.02.2016
49	Шодиева З.Н., к.э.н., доцент	Повышение квалификации	Повышение человеческого	11.03.2016 08.04.2016

			потенциала» в Университете НИЛЕРД. Научно-технический Университет. (Нью Дели, Индия).	
50	Набиев Т.Т., д.э.н доцент	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
51	Насрулаева Ш.Д., преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
52	Шодиева Т.Г., к.э.н., доцент	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
53	Разыков Б.Х., к.э.доцент	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
54	Мирзокаримов О.А., преподаватель	Повышение квалификации	Национальный патентно- информационный центр «Основы промышленных объектов» (г Душанбе, РТ)	14.11.2016 19 .11. 2016
55	Танибеков П.Д., преподаватель	Повышение квалификации	Национальный патентно- информационный центр «Основы промышленных объектов» (г Душанбе, РТ)	14.11.2016 19 .11. 2016
56	Икромов А.И., доцент	Повышение квалификации	Таджикский Национальный университет	05.10.2016 05.11.2016
57	Гулбоев Б.Дж., ст.преподаватель	Повышение квалификации	Таджикский Национальный университет	05.10.2016 05.11.2016
58	Мансуров У.А., проректор по международным связям	Повышение квалификации	Университет штата Айдахо Американская ассоциация юристов (США, г. Бойсе)	10.11.2016 20.11.2016
59	Носиров Х.Т., декан юридического факультета	Повышение квалификации	Университет штата Айдахо Американская ассоциация юристов (США, г. Бойсе)	10.11.2016 20.11.2016
60	Коцеев В.Ю., ст.преподаватель	Повышение квалификации	Университет штата Айдахо	10.11.2016 20.11.2016

			Американская ассоциация юристов (США, г. Бойсе)	
61	Полтавец А.В., преподаватель	Повышение квалификации	Университет штата Айдахо Американская ассоциация юристов (США, г. Бойсе)	10.11.2016 20.11.2016
62	Алимов С.Ю., профессор д.ю.н.	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
63	Тулиев И.Р., Доцент, к.ю.н.	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
64	Умедов К.М., преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ Программа «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
65	Смокий М.Е., Ст.преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
66	Золотухин А.В., доцент д.ю.н.	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
67	Носиров Х.Т., декан, д.ю.н.	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
68	Рахманова Л.А., ст. преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
69	Исмоилова З.И., доцент к.ю.н.	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
70	Кодиров Ш.К., преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
71	Абдуллаев Н.С., преподаватель	Повышение квалификации	Академия МВД РТ (г Душанбе, РТ)	01.03.2016 14.03.2016
72	Хамроев Ш.С.,	Повышение	РТСУ	21.01.2016



	доцент, к.ю.н.	квалификации	по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	27.01.2016
73	Парфёнов А.А., Ст.преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
74	Холзода А., преподаватель	Повышение квалификации	РТСУ по программе «Противодействие коррупции» (г Душанбе, РТ)	21.01.2016 27.01.2016
75	Самадова И.Н., зав.кафедрой	Повышение квалификации	«Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования в рамках Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран».(г.Москва, РФ)	12.12.2016 21.12.2016

**Всего: стажировок-2, повышение квалификации-99**

#### НАУЧНЫЕ КОМАНДИРОВКИ

№	Ф.И.О., должность	Вид и цель стажировки/ повышения квалификации	Место прохождения стажировки	Время прохождения стажировки/повышен ия квалификации
1	Асророва З.И., к.э.н. доцент, начальник учебно- методического управления	командировка	РУДН г.Москва, РФ	01.06.2016 04. 06. 2016
2	Шамбезода Х.Дж., проректор по науке и инновациям	командировка	г.Рим, Италия	27.09.2016 04.10.2016
3	Мансуров У.А. проректор по международным связям	командировка	Синцзянский Университет г.Урумчи, КНР	25.09.2016 02.10. 2016
4	Одинаева Н.Н., заведующая отделом по инновационным технологиям и КРСО учебно- методического управления	командировка	г.Чолпон-Ата, Республика Кыргызстан	22.06.2016 26. 06. 2016
5	Гусейнова Т. В., профессор	командировка	г. Москва, РФ,	09.11.2016 10.11.2016
6	Самадова И.Н., доцент	командировка	РУДН г. Москва, РФ	01.06.2016 04.06.2016
7	Салоев А.Т., к.ф.н.,	командировка	Алтайский	20.09.2016

	ст. преподаватель		государственный университет, РФ	25.09. 2016
8	Абдуллаев К.Н., доцент	командировка	Афганистан,г. Кабул	Март, 2016
9	Абдуллаев К.Н., доцент	командировка	1. К азахстан, г. Талды-Курган.	Сентябрь, 2016
10	Абдуллаев К.Н., доцент	командировка	Академии ОБСЕ на Иссык Куле	Октябрь,2016
11	Абдуллаев К.Н., доцент	командировка	Казахстан, Астана	Октябрь,2016
12	Майтдинова Г.М., д.и.н., профессор	командировка	г. Сочи, РФ	19.04.2016 20.04. 2016
13	Майтдинова Г.М., д.и.н., профессор	командировка	г.Урумчи, КНР СУАР	07.04.2016 29.04.2016
14	Майтдинова Г.М., д.и.н., профессор	командировка	г.Чунцин ,КНР	16.11.2016 20.11.2016
15	Рахронов А.С., к.и.н. доцент	командировка	Г. Санкт-Петербург, РФ	Апрель, 2016,
16	Рахронов А.С., к.и.н. доцент	командировка	Г. Худжанд,РТ	Май, 2016г
17	Рахронов А.С., к.и.н. доцент	командировка	Г.Казань ,РФ	Июнь,2016г
18	Рахронов А.С., к.и.н. доцент	командировка	Г.Ставрополь ,РФ	Июль-август, 2016
19	Рахронов А.С., к.и.н. доцент	командировка	Г.Саратов, РФ	Сентябрь, 2016
20	Ладыгина О.В., д.ф.н., доцент	командировка	г. Москва, РФ	10.10.2016 11.10. 2016
21	Бабаджанова М.М., к.и.н., доцент	командировка	г. Москва, РФ	30.11.2016 01.12.2016
22	Файзуллоев М.К., д.э.н., профессор	командировка	г.Санкт-Петербург, РФ	07.04.2016 08.04.2016
23	Иркаев Б.Н., доцент кафедры	командировка	г. Шенжень, КНР	26.04.2016 04.05.2016
24	Абдухамитов В.А., заведующий кафедрой	командировка	г.Бишкек, Республика Кыргызстан	02.03.2016 19.03. 2016
25	Абдухамитов В.А., к.ю.н., доцент	командировка	г. Бишкек , Республика Кыргызстан	01.10.2016 30.11.2016
26	Абдухамитов В.А., к.ю.н., доцент	командировка	г.Бишкек, Республика Кыргызстан	02.03.2016 19.03.2016
27	Мамадамонов У.М. ст.преподаватель	командировка	РУДН г.Москва, РФ	28.11.2016 12.12.2016
28	Давлатов Х.Х. преподаватель	командировка	РУДН г.Москва, РФ	28.11.2016 12.12.2016

### **Основное мероприятие 3: Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия.**

**Проект 1 ОМ 3:** Разработка и реализация программ мобильности, обменов с зарубежными университетами и другими организациями для сотрудников Университета.

Университет участвует в программах мобильности двух сетевых университетов: Сетевого университета СНГ и Сетевого университета ШОС. Реализуются совместные программы магистратуры по направлению “Лингвистика”, “Экономика” и “Зарубежное

регионоведение”. Ежегодно проводятся обмены с МГЛУ, РУДН и Новосибирским государственным университетом. В отчетном году по обмену прошли 62 студента.

#### **Направление 4. Совершенствование системы управления университетом.**

##### **Основное мероприятие 1: Совершенствование системы управления ресурсами**

##### **Проект 1 ОМ 1 Развитие сетевой инфраструктуры Университета.**

Руководитель проекта – кафедра информатики (Умаров М.А.)

Цель проекта - обеспечить лидерство университета в области информационных технологий, развить новые формы и улучшить качество образовательных услуг, повысить отдачу от применения информационных технологий в управлении университетом и учебном процессе на основе согласования бизнес-стратегии со стратегией информатизации, снизить совокупную стоимость владения ИТ-ресурсами за счет улучшения управляемости ресурсами, повысить эффективность управления университетом и улучшить качество информационных сервисов, а так же их доступность для пользователей на основе облачных технологий, снизить возможности для злоупотреблений учебного персонала в отношении студентов и административно-управленческого персонала в отношении преподавателей и сотрудников на основе внедрения систем компьютерного тестирования, электронного документооборота, контроля исполнения управленческих решений, регламентированного доступа к управленческой и учебной информации, повысить экономическую эффективность применения ИТ в университете.

В настоящее время в сфере образования существует большой класс задач, требующих высокой концентрации вычислительных средств, выполняющих разные по типу задачи, но объединенные в рамках единой вычислительной сети. Реализация таких задач требует особого подхода как на аппаратном, так и на программном уровнях, что приводит к росту расходов на содержание аппаратно-программного комплекса учебного учреждения. Тем не менее, каждое учебное заведение стремится снизить операционные расходы, сохранив при этом высокое качество аппаратно-программного комплекса.

В настоящее время наиболее популярной технологией реализации большинства подобных задач являются «**облачные**» технологии, позволяющие снизить операционные расходы на содержание большого количества вычислительной техники, увеличив при этом уровень информационной безопасности и обеспечив модальную структуру локальной сети. Именно по пути использования указанной технологии в образовательном процессе частично модернизирован образовательный процесс РТСУ. Концентрация учебного материала в локальной сети (ЛВС) учебного заведения приводит к необходимости создания унифицированного учебного материала с использованием мультимедийных средств обучения.

Система тестовой проверки знаний, которая все шире применяется в образовании, также легко адаптируется к облачным технологиям и позволяет исключить этические проблемы в образовательном процессе. Созданы еще два центра тестирования на 60 посадочных мест.

Завершена работа по созданию единой ЛВС через мультисерверное решение на базе блейд-серверов. Вычислительную мощность сети, выстроенную на базе блейд-серверов можно наращивать, увеличив общую производительность отдельных вычислительных модулей или их количество, что обеспечивает масштабируемость сети и равномерное распределение вычислительной нагрузки. В 2016 году мощность блейд-серверов была увеличена в 3 раза.

Это позволяет создать многоуровневую систему сетевого менеджмента в РТСУ на основе блейд-серверной архитектуры при наличии многопрофильных запросов.

Функционально электронный университет в РТСУ разделен на 4 части:

- 1) **Информационный портал** электронного университета на котором представлена общая информация о РТСУ для любого пользователя в глобальной сети Интернет. Работа полностью завершена.
- 2) **Сайт дистанционного образования (СДО)**, где осуществляется обучение с использованием методов удаленного доступа к базе знаний РТСУ.

Продолжается работа по накоплению методического материала в Интранет РТСУ, все больше образовательных предметов будет продублировано в СДО для привлечения обучающихся из других стран региона.

3) **Система сетевого менеджмента.** Эта часть является системой электронного ректората РТСУ, которая действует в рамках локальной сети (Интранет). Работа по электронному ректорату закончена. Проведена апробация системе на примере факультета управления и информационных технологий. Каждому сотруднику и обучаемому в РТСУ выделен электронный кабинет, где будут сосредоточены основные офисные и методические ресурсы с возможностью подключения к ним также посредством Интернет каналов. Завершена работа с встроенной системой электронного документооборота, методического обеспечения учебного процесса, автоматизированного формирования электронного расписания занятий, интерактивного мониторинга хода выполнения учебной нагрузки.

4) **Техническое и аппаратное** обеспечение функционирования всех элементов электронного университета РТСУ завершено. Базовым элементом аппаратно-программной части электронного Ректората РТСУ будет блейд-сервер с облачным хранилищем объемом 5.4 Терабайта с возможностью дальнейшего расширения. Другие серверы, которые работали до введения блейд-сервера, функционируют в режиме вторичных серверов Интранет РТСУ и работают под управлением блейд-сервера. Тем самым все локальное компьютерное пространство РТСУ составляет систему Интранет, на выходе которой работает сайт РТСУ, который осуществляет объединение системы Интранет с Интернет пространством. Таким образом, система Интранет-Интернет позволяет эффективно использовать вычислительные ресурсы не только в рамках ЛВС РТСУ, но позволит работать посредством Интернет каналов связи. Такая схема формирования Интранет-Интернет функционирования позволяет РТСУ стать пилотным проектом создания единого и унифицированного образовательного пространства в Республике Таджикистан.

В связи с созданием Технопарка РТСУ все обслуживание и переформатирование локальной сети РТСУ, аппаратно-программного комплекса РТСУ передано в Технопарк РТСУ, с оплатой, согласно бюджета РТСУ, выделяемого на обслуживание компьютерной техники. Это облегчило перенос оборудования в новое здание РТСУ и позволило эффективно использовать и унифицировать имеющиеся в РТСУ компьютерные средства и оборудование.

Разработана единая программа по оборудованию нового корпуса РТСУ компьютерными средствами в рамках широкого внедрения в управленческий и образовательный процессы облачных технологий. Создание единого и унифицированного компьютерного пространства РТСУ по принципу Интранет-Интернет, позволило дублировать подобную структуру для других ВУЗов РТ. Вычислительных возможностей РТСУ уже сейчас достаточно для реализации такого проекта и это позволит окупить затраты РТСУ на внедрение облачных технологий. В результате Технопарк РТСУ станет формировать единое образовательное пространство республики Таджикистан на базе облачных технологий с созданием унифицированного аппаратного и программного обеспечения. Существенную роль в формировании единого образовательного пространства Таджикистана на основе многоязычной среды будет играть Лингвапарк РТСУ.

Данный проект представлен Технопарком на рассмотрение Офиса программы развития на 2017 год.

## **Основное мероприятие 2: Развитие материально-технической базы Университета**

**Проект 1 ОМ 2** Приобретение коммуникационного, лабораторного и другого оборудования для оснащения нового учебного корпуса.

В новом учебном корпусе в 2016 году оборудован актовый и спортивный залы, оборудованы мультимедийными средствами 20 аудиторий, 2 центра тестирования по 30 человек каждая, современными техническими средствами оборудованы 2 поточные

аудитории на 120 студентов каждая. Средствами видеоконференцсвязи, аудио и мультипрограммами оборудован новый зал ученого совета. Оборудован зал электронной библиотеки на 48 мест. Приобретена учебная телестудия для отделения журналистики. Приобретена криминалистическая лаборатория для юридического факультета. Приобретена дополнительно компьютерная техника.

Оборудованы новой мебелью 10 кафедр филологического факультета, Центр таджикского языка, Центр русского языка и культуры, Центр корейского языка и Центр польского языка, оборудовано помещение для студенческой радиолaborатории, оборудованы кабинеты проректоров в новом учебном корпусе.

Приобретено и установлено оборудование турникетов на двух сторонах прохода в главный корпус.

Приобретено и установлено в новом учебном корпусе оборудование видеонаблюдения.

Приобретена бытовая техника для общежития. Установлено видеонаблюдение.

Оформлены новыми современными стендами коридоры и аудитории нового учебного корпуса.

#### **Проект 2 ОМ 2** Приобретение информационно-программных комплексов.

Создана программа «Электронный университет», пилотная апробация проходит на факультете управления и информационных технологий. Создана внутренняя сеть.

Проводится работа по развитию корпоративной информационной системы, интегрирующей данные и информационные потоки всех подразделений, развитие информационной среды для проектирования и управления образовательным процессом и процессом проведения научных исследований.

Особое внимание было уделено дальнейшему развитию серверного хозяйства РТСУ и возможности оперативного переформатирования локальной сети. Для реализации данной задачи была избрана технология блейд-серверов. За счет внедрения данной системе по самым скромным подсчетам сэкономлено около 40 тысяч долларов.

#### **Проект 3 ОМ 2** Приобретение оборудования для оснащения учебно-научных лабораторий

Развитие в университете образовательных технологий и научных исследований, соответствующих современным требованиям научно-образовательного процесса диктует настоятельную необходимость уделить особое внимание модернизации и развитию материально-технического оснащения аудиторий, кафедр и лабораторий. Библиотечный фонд университета нуждается в постоянном пополнении учебной и научной литературой, периодическими российскими и зарубежными изданиями. В связи с этим, главными задачами развития материально-технической базы университета, обеспечивающей основные виды его деятельности следует считать:

- создание лабораторного, измерительно-диагностического оборудования на уровне, соответствующем современным требованиям подготовки специалистов по естественно-научным направлениям;
- создание современных лабораторий для кафедры криминалистики юридического факультета;
- создание лекционных аудиторий, оснащенных аудио и мультимедийным оборудованием;
- создание материально-технических условий для поддержания научно-образовательных школ университета;
- обеспечение условий доступа к российской и зарубежной научно-технической информации для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

В результате реализации указанных проектов приобретено дополнительное оборудование и мебель для лабораторий химии, биологии, физики. Оборудована криминалистическая лаборатория для юридического факультета.

### **Направление 5. Проведение значимых общественных мероприятий и определенных акций**

## **Основное мероприятие 1: Программа поддержки функционирования русского языка в Республике Таджикистан.**

Цель программы – поддержка, сохранение и распространение русского языка в Республике Таджикистан.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения на территории Республики Таджикистан;
- поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов в государствах – участниках Содружества Независимых Государств;
- содействие распространению преподавания и изучения русского языка и литературы в Республике Таджикистан;
- развитие научных методов обучения и координация исследования в этой области;
- установление постоянных связей между преподавателями и другими специалистами по русскому языку и литературе;
- обмен информацией, проведение международных конференций, семинаров, симпозиумов по различным теоретическим и практическим вопросам преподавания русского языка, литературы и страноведения;
- популяризация российских культурных и духовных ценностей в Республике Таджикистан.

В 2016 году с февраля до мая месяца в трёх группах (30 учащихся) при центре были проведены курсы для начинающих. Также с сентября по 30 декабря курсы для начинающих были проведены в двух группах (23 учащихся).

За отчетный период при Центре были проведены следующие мероприятия: в феврале мини – конференция, посвященная поэту К.М.Симонову; в марте мини-конференция на тему: «Проблемы нравственности и экологии в современной русской прозе (В.Распутин, В.Астафьев, Ч.Айтматов)»; в июне Пушкинские чтения; в сентябре мини-конференция 195 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского; в декабре круглый стол, посвящённый великому русскому педагогу К.Д. Ушинскому.

В центре были проведены просмотры фильмов по мотивам повестей и рассказов русских писателей: В. Распутин – «Живи и помни»; Ю.Нагибин – «Зимний дуб»; Документальный фильм «Живой А.Пушкин»; М.А. Булгаков – «Мастер и Маргарита», «Собачье сердце»; К.Симонов – «Судьба человека»; М. Горький – «Тихий Дон».

Все организационные мероприятия по выполнению плана были выполнены своевременно.

С 17 по 19 мая 2016 года проведён **форум «Русский язык в Хатлонской области»**, Форум включал ряд мероприятий:

1. Круглый стол «Актуальные проблемы русской филологии и лингводидактики» для преподавателей высшей школы и учителей средних школ.
2. Творческий конкурс учащихся средних школ.
3. Выступление ансамбля «Славянка».

В ходе обсуждения научных и научно-методических проблем, затронутых в докладах, развернулась дискуссия. Преподаватели вузов и учителя средних школ отметили, что действительно, уровень владения русским языком в регионе имеет тенденцию к снижению. Многие присутствующие учителя поделились опытом своей работы с учащимися, рассказали о приёмах, активизирующих мышление и речь школьников. Отмечалось, что было очень полезно обсудить наиболее важные проблемы преподавания русского языка в области совместно, когда за одним столом оказались и школьные учителя, и преподаватели вузов. В ходе обсуждения были разъяснены многие лингвистические и лингводидактические положения, необходимые для работы в школе и вузе.

Творческий конкурс проводился по трём номинациям:

1. Номинация «Поэтическое слово о русском языке». Школьники читали наизусть стихотворения и отрывки из поэмы русских и советских поэтов, посвящённые русскому языку, его значимости и величию.
2. Номинация «Русская песня». Участники исполняли песни на русском языке, в

которых отражается любовь к России, к русскому языку. Было представлено как пение соло, так и хоровое пение, а также инсценированные песни, причём отдельные исполнители пели под собственный аккомпанемент гитары.

3. Номинация «Русская драматургия». Участники данного конкурса поставили сценки из драматических произведений русской классической литературы («Недоросль» Фонвизина, «Сказка о золотой рыбке» А.С. Пушкина и др.).

Состоялось 117 выступлений по трём номинациям. Перед жюри выступили более 80 школьников, некоторые из которых принимали участие сразу в нескольких номинациях. Около 40 учителей подготовили эти выступления школьников. Участники всех номинаций проявили хорошее владение русским языком, умение чётко и правильно произносить и интонировать предложения. Кроме этого, они проявили свой артистический талант. Конкурс имел не только развивающее, но и воспитательное значение. Все участники конкурса (школьники) были награждены подарками, а учителя – грамотами.

Региональный форум завершился выступлением ансамбля «Славянка». Школьники и учителя с удовольствием прослушали песни в исполнении студентов РТСУ, подпевали и даже плясали в зале.

Проведенные мероприятия освещали журналисты телевидения области. Представляется, что мероприятие в целом было очень интересным и запоминающимся для всех его участников. Оно способствовало тому, что интерес к русскому языку в данном регионе поднялся.

18 декабря проведён студенческий форум «Самопознание и толерантность – путь к миру».

В рамках программы развития РТСУ с 4 января по 4 февраля 2016 года прошли курсы переподготовки учителей русского языка.

Учитывая острую потребность Республики Таджикистан в учителях русского языка для таджикских школ, Институт повышения квалификации РТСУ в рамках программы развития университета организовал и провёл курсы профессиональной подготовки для лиц, преподающих русский язык как неродной, но не имеющих специального образования.

Программу переподготовки успешно освоили 16 слушателей, которые имеют иное первое образование. Среди них есть экономисты, инженеры-строители, врач-педиатр, учитель физкультуры, учитель географии, учитель биологии и т. д. Все они преподают русский язык в отдалённых районах республики и очень нуждаются в специальных знаниях. Именно поэтому программа переподготовки включала большое количество часов по современному русскому языку, по русской литературе, по методике преподавания, по педагогике и психологии, а также практический курс русского языка. Значительное количество часов было отведено самостоятельной работе.

В аудитории на занятиях слушатели проявили огромный интерес ко всем учебным дисциплинам, выполняли все задания, задавая массу вопросов преподавателям. С группой работали лучшие преподаватели-методисты Славянского университета.

Подобные курсы переподготовки в Таджикистане проводятся впервые. Судя по отзывам учителей, потребность в организации подобных курсов велика. Это большой вклад в реализацию государственной программы совершенствования изучения и преподавания русского и английского языков.

В центре Русского языка и культуры проводятся заседания Клуба «Молодой литератор» и кружка «Караван культуры»: 20 ноября состоялось заседание творческого объединения «Молодой литератор»: «Лариса Рейснер и Восток»; 27 ноября: Литературно-поэтический вечер, посвященный юбилею С. Есенина и году литературы; 30 ноября - Встреча с писателем Т. Зульфикаровым; 10 декабря - Вечер, посвященный жизни и творчеству А.П. Чехова; 17 декабря Литературный вечер, посвященный 150-летию романа Л.Н.Толстого «Война и мир»; 21 декабря- Литературный вечер, посвященный 195-летию со дня рождения А.А.Фета; 22 декабря Литературно-музыкальная композиция. Календарная, обрядовая поэзия. Святки. В мае состоялось заседание студенческого кружка «Караван культуры». Тема: «Памятники русского изобразительного искусства».

В центре русского языка систематически проводятся семинары, круглые столы,

мастер-классы по актуальным проблемам русского языка и литературы и методики преподавания русского языка («Использование интерактивной методики на занятиях по русскому языку и литературе»; День славянской письменности и культуры и др.).

В декабре месяце посетили РТСУ послы Русского языка, которые проводили занятия в средних общеобразовательных школах города Душанбе.

Организовываются просмотры фильмов по устному народному творчеству, по произведениям русских писателей.

В центре ежедневно проводятся занятия по русскому языку для иностранных студентов, а также для желающих изучать русский язык. Проводятся занятия по русскому языку, истории России и основам российского законодательства для лиц, желающих сдать экзамен для получения сертификата на гражданство и имеющих право работать в РФ. В дальнейшем центр намерен увеличить научные и культурные мероприятия по русскому языку и русской культуре.

## **Основное мероприятие 2: Укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве Центральной Евразии.**

### **Проект 1 ОМ 2 Создание PR-службы и развитие транспарентной информационной политики.**

Руководитель проекта – начальник отдела по связям с общественностью Ульмасов Р.У.

PR-деятельность направлена, прежде всего, на налаживание *внутренних отношений и внешних коммуникаций*. Внутренние отношения выявляют и определяют особенности и качество деятельности университета. Внешние коммуникации соединяют университет с заинтересованными структурами и общественностью за пределами университета.

PR-служба систематически занимается разработкой и предоставлением различных информационных сообщений для средств массовой информации, для проведения брифингов и пресс-конференций, быстрая передача через СМИ официальных сообщений. Проводится оперативная работа с официальным сайтом университета, поддержание различных интерактивных сервисов, работа с посетителями сайта. Отслеживаются упоминания об университете в источниках информации всех типов, от СМИ до различных неофициальных коммуникационных ресурсов. Ежеквартально организуются пресс-конференции, брифинги, встречи руководства университета с журналистами. Отделом в рамках проекта ведется систематическая подготовка и предоставление различным СМИ информационных материалов, связанных с деятельностью университета.

### **Проект 2 ОМ 2 Создание системы выявления и поддержки талантливой молодежи.**

Руководитель проекта – проректор по воспитательной работе Нуридинзода М. С..

**Цель** предлагаемого проекта – формирование эффективной социально-образовательной среды для обучения, воспитания талантливых студентов, развития их интеллектуальных и творческих способностей, оказания помощи в проектировании будущей профессиональной карьеры.

В качестве **задач**, решение которых обеспечивает достижение данной цели, реализация проекта предусматривает:

- создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных студентов;
- совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения одарённых студентов;
- развитие механизмов реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей талантливых студентов.

По данному проекту реализованы 4 мероприятия.

### **Проект «Лучший студент РТСУ», «Лучший инновационный проект».**

Данный проект был реализован в апреле-мае 2016 года Отделом воспитания и молодежной



политики.

Целью проекта было формирование активной гражданской позиции у студенческой молодежи, подготовка их к жизни в демократическом, правовом государстве и гражданском обществе, а также выявление и поощрение наиболее талантливых, инициативных и творческих студентов.

Подготовка к конкурсу началась с проведения лекции-обсуждения по теме «Моя гражданская позиция» для кураторов и старост академических групп вуза. Семинар был организован и проведен членами кафедры философии и политологии во главе с заведующей Диноршоевой З.М. Затем при участии Проректора по воспитательной работе Нуридинзода М.С. были проведены установочные беседы на вышеназванную тематику со всеми студентами первых и вторых курсов всех пяти факультетов – всего 10 встреч.

Для участников конкурса «Лучший инновационный проект» и их руководителей также был проведен семинар преподавателем Кафедры менеджмента и туризма Разыковым Б.Х.

Были разработаны условия проведения конкурсов и утверждены приказом Ректора. Со второй половины апреля проводился первый внутрифакультетский и в первой половине мая второй вузовский этап конкурсов.

22 мая проходило торжественное подведение итогов конкурса с вручением призов.

Были отмечены грамотами Ректора 24 студента за лучшие инновационные проекты и получившие номинации конкурса «Лучший студент РТСУ». Студенты первого курса факультета Управления и инновационных технологий направления «Прикладная информатика» стали победителями конкурса «Лучшая демонстрация активной гражданской позиции».

Задачи проекта по формированию у студентов чувства гражданского долга, знаний о гражданских качествах личности и требованиях общества к гражданину; активизации политического и правового сознания студентов; стимулированию познавательной активности и творческой деятельности студентов, внедрению инновационных форм студенческой инициативы выполнены.

### **Проект «Роль молодёжи в проектировании будущего»**

Отдел воспитания и молодёжной политики РТСУ при поддержке Программы развития университета, в декабре 2016 года проводил молодёжный форум «Роль молодёжи в проектировании будущего». В форуме приняли участие студенты дневной формы обучения, преподаватели, а также участники молодёжных студенческих клубов РТСУ.

Цель этого мероприятия заключалась в формировании активной гражданской позиции студенческой молодёжи, создании масштабных молодёжных проектов в сфере студенческого самоуправления и творчества.

В рамках форума 23 декабря 2016 года в актовом зале нового корпуса РТСУ для участников и гостей были организованы презентации нижеследующих клубов РТСУ:

1. Студенческий патриотический клуб «Мой край родной» - руководитель Шодиева З.Н.
2. Студенческая «Школа лидерства» - руководитель Клименко В.Н.
3. Студенческий дебатный клуб «Face to face» – руководитель Смирнова А.В.
4. Студенческий информационный центр.

На форуме выступили со специальной пропагандистской, музыкальной, театрализованной программами студенты - участники Молодёжной Организации Талантов при РТСУ.

Ведущими форума, студентами филологического факультета отделения Журналистики, Самойленко Камелией и Пираковой Фархин была создана тёплая и дружелюбная атмосфера в зале. В интересном диалоге студенток был искромётный юмор, подбадривающий участников форума, которые подготовили увлекательные выступления.

Согласно программе форума, были проведены следующие мероприятия:

- 23 декабря 2016 года была организована в фойе нового корпуса РТСУ благотворительная ярмарка (Хэнд-Мэйд) новогодних игрушек и поделок ручной работы, домашней выпечки. В

ярмарке приняли участие студенты РТСУ и филиала МГУ. Вырученные деньги (2000-00 сомони) пошли на покупки продуктов питания для малоимущих жителей города Душанбе и разнесены студентами по адресам. Студенты посетили: Алиева Равиля по адресу ул.Спетамен, д.16; Шкаеву Марию по адресу ул.Маяковского д.56 кв.28; Степанянц Н. по адресу ул.Маяковского д.74 кв.67; Букрееву Валентину ул.Джоми д.18 кв.71; Галич Галину по адресу ул.Федина д.18/3 кв.16; Ботлену Лидию по адресу ул.Хуснобод д.2 кв.8;

- 24 декабря 2016 года был проведён тренинг участниками «Школы лидерства» для студентов РТСУ, студентов филиала МГУ и МИСиС по темам: «Личностный рост» и «Работа в команде». Тренинг проходил в актовом зале Центра культуры РТСУ. Тренинг состоял из двух частей, с перерывом на кофе-брейк;

- 26 декабря 2016 года был проведён мастер-класс участниками «Дебатного клуба» для студентов РТСУ на темы: «Особенности публичного выступления» и «Эффективное общение в разных сферах человеческой деятельности». В перерыве студенты обменивались впечатлениями от полученной информации за чашкой чая и сладостями;

- 27 декабря 2016 года был проведён интерактивный практикум клубом «Мой край родной» для студентов РТСУ на темы «Проектирование и планирование деятельности студенческого патриотического движения» и «Новые технологии патриотического воспитания». Во время перерыва был организован кофе-брейк для участников;

- 28 декабря 2016 года Отделом воспитания и молодёжной политики были организованы обзорные экскурсии для студентов РТСУ по достопримечательностям столицы и Гиссарской крепости. Для участников экскурсий был организован сухой паёк.

#### **Проект «Школа лидерства»**

С 30 июня по 4 июля 2016 года был осуществлен проект летней Школы лидерства, в рамках Программы развития университета с проведением занятий и тренингов в Каратагском ущелье на Турбазе «Эдем». Выделенные для этого средства включали: проживание, питание, расходные материалы, канцтовары и транспортные расходы, предоставленные руководством Турбазы «Эдем».

Целью проекта было содействие развитию молодёжного движения, формирование активной гражданской позиции, а также создание условий для реализации лидерского потенциала студентов РТСУ.

Для осуществления данного проекта были приглашены специалисты тренингового центра «Диалог», преподаватели и студенты РТСУ. В летних выездных занятиях «Школы лидерства» приняли участие тридцать студентов (список прилагается), для которых были проведены следующие тренинги:

- Лидерство
- Создание команды
- Ораторское искусство
- Культура досуга
- Конфликты
- Постановка целей

Задачи этих тренингов заключались в раскрытии способностей и творческих возможностей каждой личности, овладении приемами саморазвития и саморегуляции, которые предполагают самопознание, самостановление, самовоспитание и самообразование.

На занятиях в летней Школе лидерства студенты научились работать в команде, познакомились с психологическими особенностями лидера, приобрели навыки публичного выступления и ораторского искусства, научились разрешать конфликты и находить выход из сложных ситуаций, узнали как правильно ставить цели и делегировать полномочия. Тренинги помогли изучить приемы и способы коллективно-творческой деятельности, имеющие общественно-полезную направленность.

Обучение в Школе лидерства проходили в живой и интересной форме.

В свободное от занятий время, студенты обучались бальным танцам, играли в спортивные игры и плавали в бассейне.

Летняя школа лидерства создала условия культурно-интеллектуальной среды для развития

творческих способностей у студентов в процессе индивидуальной и коллективной деятельности. Свои навыки, приобретенные в летней школе, студенты продемонстрировали при встрече с Президентом РТ 30 августа 2016 года в новом корпусе РТСУ. Согласно поставленным задачам, считаю, что цель проекта достигнута.

### **Проект «Проблемы, перспективы, инновации в кураторской работе»**

**11 ноября 2016 года** в зале Ученого совета РТСУ состоялся однодневный семинар на тему: «*Проблемы, перспективы, инновации в кураторской работе*». Данное мероприятие было организовано для зам.деканов по воспитательной работе и кураторов 1-х курсов.

В своем Послании Маджлиси Оли РТ основоположник мира и национального единения – Лидер нации, Президент РТ уважаемый Эмомали Рахмон отметил важную роль педагогов в воспитании молодежи.

Сегодня под воспитательной работой понимают чаще всего внеучебную работу, то есть мероприятия, направленные на организацию досуга студентов.

Деятельность куратора должна быть направлена на создание в группе атмосферы коллективизма и взаимопомощи, воспитание чувства патриотизма, добросовестного отношения к учебе, привлечения студентов к научной и общественной работе.

Школой кураторов РТСУ был разработан проект на получение гранта в рамках реализации Программы развития университета.

**Цель проекта** – создание условий для подготовки кураторов первых курсов к учебной и внеучебной жизни в университете с применением инновационных методов, обмен опытом.

Реализацией данного проекта послужило:

- выступление с докладами кураторов академических групп- Солиевой Л.Ф. «Трудности молодого куратора в воспитательной работе»;
- выступление Шодиевой З.Н. «Особенности проведения аудиторных кураторских часов»;
- выступление Клименко В.Н. «Внеаудиторные кураторские часы и их влияние на воспитательный процесс».

Далее в соответствии с проектом был запланирован намечен выезд в Гиссарскую крепость, где организована экскурсия и обед для участников семинара. Для участников семинара была организована уникальная экскурсия по Гиссарской крепости.

Как мы знаем из истории Гиссарская долина известна по историческим источникам как территория, по городам которой пролегла караванная торговая дорога *Великий шелковый путь*. В Гиссаре сохранились медресе (ныне музей) и развалины крепости, известные под названием Гиссарская крепость, которая сегодня превращена в музей под открытым небом.

У всех участников семинара осталось прекрасное впечатление от данной поездки. Так же была сделана фотосессия. В дальнейшем кураторы самостоятельно могут со своими академическими группами также выезжать в Гиссарскую крепость для познания студентами исторических достопримечательностей своего родного края.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ТУРИЗМУ**

Ресурсный центр по туризму осуществляет многоуровневую подготовку кадров по программам дополнительного профессионального образования, перепрофилирования кадров в сфере туризма, а также содействует улучшению существующих практик в образовательном процессе направления «Туризм». Имеет опыт работы в статусе Ресурсного центра с 2015 года.

1. Ресурсный центр по туризму разрабатывает **инновационные проекты** в сфере туризма (экотуризма), а также принимает участие в сетевом взаимодействии с практико-ориентированными субъектами индустрии туризма, с профессиональными образовательными учреждениями Таджикистана.

**Экологическое воспитание** призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру студентов.

Экологическое воспитание должно быть направлено на то, чтобы открыть личности описанные возможности взаимодействия с миром природы. В этом случае экологическое

воспитание становится фактором общего развития и формирования личности.

Так, в 2016 году был разработан **проект «Чистый город»**. Основой для создания данного проекта послужило, ухудшающееся состояние окружающей среды и экологии от деятельности человека, в пригороде Душанбе. Данный проект занял второе место на конкурсе Инновационных проектов РТСУ

#### **Цель проекта:**

Привлечение внимания общественности к проблемам экологии и вовлечении молодежи и частного сектора для борьбы с загрязнением рек, полей и пригорода Душанбе.

Во время сбора пластиковых отходов у студентов 2-го курса направления «Туризм» возникла идея о создании проекта «Чистый город», целью которого является установка специальных летних контейнеров для пластиковых бутылок. Данный проект направлен на сезонное использование с целью облегчить и усовершенствуют работу коммунальных служб.

#### **Задачи проекта:**

- ✓ Повышение фундаментальных экологических знаний и представлений, а также навыков взаимодействия с природными объектами;
- ✓ Сформированию системы убеждений и ценностей, характеризующих отношение личности к природе;
- ✓ понимание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности в связи с сохранением гармоничных отношений в системе природа - человек - общество;
- ✓ практикоориентированность имеющихся экологических знаний и убеждений;

Для формирования экологической нравственности и мировоззрения центром был организован турпоходы «Поездка к озеру Искандеркуль» и «Водопад Гусгарф».

В рамках реализации практических выездных занятий РЦТ совместно с туркомпаниями «Таджикинтурсервис» и «Mountain adventure travel» организовал следующие познавательные и исторические туры для студентов 4-го курса отделения «Туризм».

### **1. Познавательный тур: Фанские горы – озеро Искандеркуль**

Между Гиссарским и Зеравшанским хребтами, расположена самая живописная часть Тянь-Шаня — Фанские горы. Это самое большое в Фанских горах озеро расположилось на высоте больше двух километров. На огромном пространстве СНГ еще один такой уголок, где на небольшом пространстве, среди редких по красоте ландшафтов, у подножья заснеженных гор рассыпано сразу три десятка больших и малых озер, окруженных зелеными лесами и белыми от пены бурными потоками впадающих ручьев и серебряными нитями водопадов.

### **2. Исторический тур: Поселение Саразм**

Саразм первый в Таджикистане памятник Всемирного наследия, который охраняется ЮНЕСКО. Это древнейшее поселение (IV—II тысячелетие до н. э.) расположенное в 15 км к западу от районного центра Пенджикент, на левом берегу реки Зеравшан. Большую историческую и культурную ценность представляют хорошо сохранившиеся дворцовые и культовые сооружения, общественные и жилые строения.

### **3. Исторический тур: Старый Пенджикент**

Древнее городище, как и современный город, носит название Пенджикент (Пянджикент), что в переводе с таджикского, означает «пять селений», которые когда то возможно и дали жизнь славному городу, которому по подсчетам ученых никак не меньше 5500 лет.

Издревле Пенджикент являлся важнейшим культурным и ремесленным

центром Согдианы, эпохи зороастризма. Бытует мнение, что его даже называли «Среднеазиатскими Помпеями», так он был хорошо и необычен.

Старый Пенджикент был последней крупной остановкой для караванов, двигавшихся по Великому Шелковому Пути из Самарканда в горы Кухистана, и представляет большую историческую ценность в образовательном процессе, и в том числе и для обучения нравственности молодежи.

#### **Мероприятия организованные РЦ по туризму:**

1. Разработка проекта по дополнительному образованию отставных военнослужащих 201-й мото-стрелковой дивизии с целью использования освободившихся трудовых ресурсов и их переквалификации в сферу туризма (подготовка гидов, егерей, экспедиторов, поваров и др. обслуживающего персонала).
2. Создание студенческой команды для разработки и продвижения информации по Таджикистану во Всемирной энциклопедии Wikipedia. В рамках данного проекта предусматривается создание базы данных с информацией о туристических достопримечательностях РТ и улучшении имиджа Таджикистана на мировом туристическом рынке.
3. Консультирование и разработка рекомендаций для закона Республики Таджикистан «О внутреннем туризме». Совместно с Маруф Нодири - директор туркомпании «Сайру Сайех» и Миралиён К.А. - член Комитета по науке, образованию, культуре и молодежной политике, депутат Парламента РТ.
4. Информирование о деятельности Немецкой ассоциации Университетов VHS – DVV International в Таджикистане. Работа со студентами отделения «Менеджмент», «Туризм» и «Прикладная информатика». Подготовка студентов к региональной молодежной образовательной программе «Школа активного гражданина», проводимой общественной организацией «Дом молодежи». Результатом конкурса должно стать формирование групп активной молодежи Таджикистана, Узбекистана и Кыргызстана представляющих позицию молодежи на форумах ЦА региона.
5. Консультирование и подготовка студенческих статей для участия в конкурсе «Развитие индустрии туризма в Таджикистане», организованного Комитетом по делам молодежи, спорта и туризма.
6. Разработка рабочей программы дополнительного образования «Английский язык для студентов направления «Туризм». Совместно в Валиевой З.А. и швейцарской компанией «Zamar» в Таджикистане.
7. Проведение онлайн-анкетирования «Иностранный язык для взрослых» для определения потребности в изучении ин.языков. Следует разработка программ профильного обучения выбранным иностранным языкам.
8. Организация практического занятия «Служб кейтеринга» на конференции ПРООН, студентами 2-го курса отделения «Туризм».
9. Участие активистов РЦТ, руководства ФУиИТ, сотрудников «Техно-парка РТСУ» на выставке посвященной «Дню туризма», проводимой Комитетом по делам молодежи, спорта и туризма, 27-го сентября 2016. Подготовка стендов, информационной доски, презентация видеороликов и достижений в сфере образования РТСУ
10. Обсуждение возможного сотрудничества с туроператорами, гостиницами и малыми турфирмами в регионах, с целью улучшения практических навыков студентов отделения «Туризм» и «Менеджмент».

#### **ВНЕВУЗОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Ресурсный центр по туризму РТСУ реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования в сфере туризма и гостеприимства, проводит научные исследования в области развития индустрии туризма в Таджикистане, занимается подготовкой и повышением квалификации сотрудников индустрии туризма и

сервиса, консультированием представителей органов местного самоуправления и представителей туристской индустрии.

Директор РЦТ по туризму Кабилова Н.Н. приняла участие в 5-ти дневном Региональном тренинге (18-22 апреля 2016 г.) и заключительном 3-х дневном тренинге (2-4 ноября 2016 г.) организованным в рамках проекта ПРООН/ ЮНЕП и Регионального экологического центра Центральной Азии, CARECECO **«Расширение потенциала по устойчивому развитию в Центральной Азии: Взгляд после 2015»**. Данный проект дает центральноазиатским странам (ЦАС) возможность расширить потенциал национальных заинтересованных сторон в сфере реализации целей устойчивого развития (ЦУР) и предоставляет в их распоряжение механизмы по внедрению данных целей на субрегиональном и национальных уровнях.

Тренинг направлен на подготовку государственных служащих - управленческий персонал среднего звена министерств экономики, окружающей среды, энергетики, водного хозяйства и образования, представителей научных кругов, Организаций Гражданского Общества и госучреждений всех государств Центральной Азии, вовлеченных в реализацию ЦУР и Повестки для 2030.

**Цель тренинга** состоит наращивание потенциала национальных партнеров и других заинтересованных сторон для реализации Целей устойчивого развития – ЦУР на национальном и региональном уровне, а также повышение осведомленности, расширение потенциала и в усилении вовлеченности региональных и национальных заинтересованных сторон в мероприятиях в сфере ЦУР и гармонизации ЦУР с региональной и национальными стратегиями.

Совместная инициатива «Бедность и окружающая среда» (ИБОС) Poverty – Environment Initiative (PEI) Программы развития (ПРООН) и программы по окружающей среде (ЮНЕП Организации Объединенных Наций направлена на поддержку страновых усилий по внедрению компьютерного подхода к решению смежных проблем «бедность-окружающая среда» в национальные планы и процессы развития, а также мероприятия по реализации ЦУР.

Кабилова Нилуфар представляла информацию по одному из блоков по Республике Таджикистан, ЦУР15 «Защита и восстановление экосистем суши, содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, остановка и обращение вспять процессов деградации земель и утраты биологического разнообразия». **Тема доклада «Устойчивое использование экосистем и управление ими: национальный уровень РТ»**.

Все эти блоки являются обязательными компонентами Нового учебного пособия для перечисленных выше бенефициариев государств Центральной Азии, который будет завершен в электронной версии к концу ноября 2016г. и размещен в формате он-лайн для свободного доступа в интернете.

Также были рассмотрены возможности публикации версий доклада на бумажных носителях для отдельных государств Центральной Азии и организации он-лайн курсов для студентов Университетов Центральной Азии по Целям устойчивого развития.

Более подробную информацию можно найти на сайтах:

<http://www.carececo.org/#>

<http://unep.org/>

<http://www.undp.org/>

<http://ec.europa.eu/>

<http://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/>

2. Директор Ресурсного центра по туризму РТСУ Кабилова Н.Н. является членом САС – Сеть Академических сообществ Центральной Азии

Сеть академических сообществ (далее-САС) была сформирована в странах Центральной Азии при инициативе РЭЦ ЦА с целью обеспечения обмена академическими знаниями, исследовательскими разработками, современными методиками и технологиями

повышения потенциала в сфере интегрированного управления водными ресурсами. САС включает в себя представителей ВУЗов, институтов повышения квалификации (ИПК) и тренинговых центров, но, вместе с тем существует объективная необходимость в усилении взаимодействия с членами сети и её четкой координации для реализации новых и уже реализуемых мега-проектов РЭЦЦА, в особенности компонента по повышению потенциала.

Более того, САС рассматривается как платформа для апробации и дальнейшего продвижения учебных курсов разработанных в рамках проектов РЭЦЦА.

Работа Сети построена следующим образом:

1. Использовать портал «Управление речными бассейнами Евразии» - riverbp.net: дискуссионный клуб, блоги и платформа для размещения новостей Сети для обмена информацией и поддержки активности Сети;
2. Организовывать обменные гостевые лекции в ВУЗах партнеров для обмена опытом преподавания и повышения потенциала молодых преподавателей, а так же для расширения и укрепления Сети.

Основными целями создания Сети Академических Сообществ являются:

1. Установление постоянных отношений между ведущими Высшими Учебными Заведениями (ВУЗ) стран Центральной Азии и Афганистана в области управления природными ресурсами, сельского хозяйства и ирригации и устойчивого развития;
2. Обмен опытом преподавания, современными методиками и технологиями, а так же тематиками и практическими знаниями среди преподавателей ВУЗов стран Центральной Азии и Афганистана;
3. Продвижения принципов практического применения исследовательских работ для устойчивого развития региона Центральной Азии и Афганистана;
4. Внедрения современных методик и инструментов в процессе преподавания, основываясь на новых, полученных в ходе обмена опытом и повышения потенциала, знаниях, навыках и компетенциях;
5. Разработка единых принципов преподавания с учетом наилучших практик преподавания Европы, США и постсоветского пространства по специальностям управление природными ресурсами, сельского хозяйства и ирригации, экологии и устойчивого развития для региона ЦА;
6. Налаживание партнерских отношений с тематическими сетями других регионов для обмена опытом;
7. Построение взаимовыгодных отношений с научно-популярными изданиями в странах ЦА для продвижения результатов исследований студентов, возможности публикации их работ

*Образовательный процесс* является неотъемлемой частью развития государств Центральной Азии. Принимая во внимание важность образовательного процесса для формирования общего регионального видения для повышения потенциала в области ИУВР.

Также для улучшения процесса принятия решений по вопросам устойчивого использования водных ресурсов и развития местных сообществ путем проведения научных исследований и комплексного анализа ситуации, Региональный экологический центр Центральной Азии (РЭЦЦА) поддержал инициативу создания Сети Академических сообществ стран Центральной Азии.

## **ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ИССЛЕДОВАНИЙ РЕГИОНОВ МИРА ФАКУЛЬТЕТА ИМО РТСУ С СЕРЕДИНЫ 2015 ГОДА ПО МАРТ 2017 ГОДА.**

Междисциплинарный центр региональных исследований Центральной Азии был создан при факультете истории и международных отношений в 2014 г., согласно Программе развития РТСУ. В 2015г. директором Центра был назначен кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и тории международных отношений РТСУ

Рахмонов Азизджон Салмонович.

Основной целью Центра были определены проведение исследовательско-аналитических разработок и мониторинга регионального развития в ЦАР, Евразии, двусторонних и многосторонних отношений РТ, РФ с другими государствами и организациями в различных регионах, субрегионах мира, а также изучение и обобщение отечественного и российского опыта по направлениям научных исследований в образовательном процессе.

Основными задачами и направлениями деятельности центра являются:

- Проведение научно-исследовательских работ, подготовка аналитических докладов, специальных мониторинговых отчётов в рамках взаимодействия и развития Республики Таджикистан и Российской Федерации с государствами различных регионов мира, в частности с государствами и региональными организациями в Западной, Южной, Восточной Азии, АТР, на Среднем и Ближнем Востоке, в Евразии, Европе, США, Латинской Америке и других регионах мира.
  - Подготовка и проведение различных международных, региональных и республиканских научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, диспутов, медиа встреч по различным тематикам международных и региональных отношений, проблем безопасности, межкультурного взаимодействия и отражения их в научных сборниках, информационных бюллетенях, отчётах, докладах, аналитических докладах, справках и информациях.
  - Подготовка и рекомендация новых учебных дисциплин, учебных программ, силлабусов, научно-методических, учебно-методических разработок, справочных пособий по различным аспектам международных отношений, политологии, философии, истории, гуманитарных наук.
  - С учётом новых образовательных требований разработка и рекомендация для внедрения в учебном процессе новых специализаций и отделений по гуманитарным, техническим и естественным наукам с внедрением в учебный процесс новых инновационных, информационно-коммуникационных, компьютерных технологий и достижений.
  - Создание нового кабинета и технического инновационного класса для внедрения в учебный процесс и проведения занятий с использованием современных информационных, коммуникационных, компьютерных технологий, в частности по международным отношениям, изучение языков, компьютерной грамотности и т.п.
  - Издание информационного бюллетеня, научных сборников, аналитических докладов, а также других информационных изданий по результатам исследований ППС РТСУ, молодых учёных, аспирантов и студентов, создание интернет-сайта Центра и освещение его деятельности.
  - Разработка программ взаимодействия РТСУ и Центра по взаимным и обоюдным обучающимся программам вузов для студентов и внедрение учебных программ для преподавания в различных вузах СНГ, Европы, Америки и государствах Азии.
- Учитывая стратегическое партнерство РТ и РФ, Центр стремится создать комплексную многоуровневую модель взаимодействия Таджикистана и РФ, способную объяснить проблему взаимодействия на сегодняшний день и на ближайшую перспективу, выявить основные пути решения проблем сотрудничества и взаимодействия. В частности:
- анализировать современное состояние системы международных отношений и тенденций, процессов в современной мировой и региональной политике, оценить роль и место Таджикистана и России в СМО и СРО.
  - заниматься прогнозированием дальнейшего развития двусторонних и многосторонних отношений РТ и РФ с учетом текущих и перспективных задач.
  - выявить ключевые факторы взаимодействия РТ и РФ и их внешнеполитические стратегии, их экономическую и социальную политику на современном этапе.
  - сформулировать рекомендации для внешнеполитических ведомств РТ и РФ в области внешней политики и работы коммерческих компаний, совместных предприятий в Таджикистане.
  - провести постоянный анализ СМИ двух стран, подготовить рекомендации и предложить темы для освещения.



- заниматься освещением двусторонних и многосторонних отношений РТ и РФ, их внешней политики в СМИ, на телевидении и радио, в периодической печати.

В перспективе Центр намерен работать с грантовыми проектами по исследованию различных регионов мира, двусторонних и многосторонних отношений РТ с государствами мира, а также проблем безопасности, современных нетрадиционных угроз.

Важным направлением работы Центра является поиск связей и сотрудничества с ведущими аналитическими и исследовательскими центрами Российской Федерации и других стран по исследованию современных международных и региональных проблем.

На базе междисциплинарного центра 13 февраля 2015 г. была проведена международная конференция «Межцивилизационное взаимодействие на евразийском пространстве: история, современные тенденции и перспективы».

В международной конференции приняли участие и выступили с докладами более 100 человек, в частности ППС факультета истории и международных отношений, представители дипломатических корпусов, а также руководители и ведущие преподаватели вузов Республики Таджикистан и стран СНГ, научные сотрудники АН РТ, студенты факультета истории и международных отношений. 50 участников конференции, участвовали заочно: представители из городов Москвы, Оренбурга, Челябинска, Екатеринбург, Волгограда Российской Федерации, а также представители из Казахстана, Узбекистана и Афганистана. Одновременно проводилась студенческая конференция, где участвовали около 20 студентов вузов республики. Свои доклады также заочно представили студенты и магистры из Российской Федерации. Ход конференции демонстрировался в режиме онлайн.

Информационную поддержку конференции осуществляли: Медиа группа «Азия–Плюс», «Ватан», «ТаджикТа», «Минбарихалк», «Садоимардум», «Народная газета», «Бизнес и политика», «Студенческие вести», «Авеста ГЧ», телекомпания «Мир», ТВ «Пойтахт», «Джахоннамо», НИАТ «Ховар», «Паёми Душанбе», «Садои Душанбе», радио «Ховар» и др.

29 апреля 2015 г. в Конференцзале РТСУ, кафедра истории и теории международных отношений, Центр региональных исследований факультета ИМО РТСУ совместно с Клубом «Молодой дипломат» и «Лигой молодых геополитиков» в рамках изучения истории дипломатии и международных отношений государств Среднего Востока провели круглый стол на тему «Маунстюарт Эльфинстоун (1779-1859) – английский дипломат, политик и исследователь Афганистана».

В работе круглого стола приняли участие студенты отделения международных отношений, члены клуба «Молодой дипломат» и «Лиги молодых геополитиков», а также профессорско-преподавательский состав кафедры ИТМО и факультета ИМО РТСУ. В рамках круглого стола состоялась презентация монографии «Маунстюарт Эльфинстоун - английский дипломат и политик. Этнос, общество и власть в Афганистане» доктора политических наук, профессора, заведующего кафедрой ИТМО РТСУ Х.С. Саидова.

На заседании круглого стола с приветственным словом выступил д.и.н., профессора Дж. Л. Латифов, Х.С. Саидов осветил проблемы своей монографической работы, с докладами и приветственными словами также выступили: директор Центра геополитических исследований профессор Г.М. Майтдинова, А.С. Рахмонов, студенты отделения МО Хидоятзода Комрон, З.Умарова. Кроме того, студентам был показан документальный фильм и слайд-шоу Нушини Шерафган «Современный обзор Афганистана (80-е годы и современность)», для которого были подобраны фотографии прошлого и современного Афганистана.

30 мая 2015 г. кафедра истории и теории международных отношений, Центр региональных исследований факультета ИМО РТСУ совместно с Клубом «Молодой дипломат» и «Лигой молодых геополитиков» в рамках «Десятилетия воды - 2005-2015 годы» провели круглый стол на тему «Водные проблемы государств Центральной Азии и пути их решения. Водная дипломатия Таджикистана».

В работе круглого стола приняли участие студенты отделения международных отношений, члены клуба «Молодой дипломат» и «Лиги молодых геополитиков», а также

профессорско-преподавательский состав кафедры ИТМО и факультета ИМО РТСУ.

В работе круглого стола и других мероприятий постоянно принимают участие сотрудники научного отдела РТСУ Нушофарин Рахмони, зам.декана по воспитательной работе факультета ИМО (Б.Гафуров), зам.декана по учебной работе факультета (А.Артыков) и научной работе (Л.Ю. Холматова).

В рамках круглого стола выступали: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ИТМО РТСУ Х.С. Саидов, студенты 2-го курса отделения МО – З.Умарова, А.Расулов. Вниманию студентов была представлена презентация доцента А.С. Рахмонова «О мировых водных ресурсах и водно-энергетических ресурсах государств ЦАР и перспективах решения водных проблем в регионе».

11 июня 2015 г. в Варзобском ущелье (в Центре молодёжного отдыха пос. Зимчуруд Варзобского р-на) Центром региональных исследований факультета ИМО РТСУ совместно с Клубом «Молодой дипломат» и СПК РТСУ в рамках ознакомления с природой Таджикистана и ограждения молодёжи от различных радикальных экстремистских и террористических организаций был проведён круглый стол на тему «Клуб «Молодой дипломат» и профессиональные организации студенчества. Пути активизации их деятельности по противодействию нетрадиционным угрозам безопасности». В работе круглого стола приняли участие ППС кафедры ИТМО А.С. Рахмонов, О.М. Шаропов, С.Г. Пардаев, СПК РТСУ Д.Рахмонзода, студенты отделения международных отношений, члены клуба «Молодой дипломат» и актив профсоюза факультета ИМО РТСУ.

В рамках круглого стола были рассмотрены пути активизации деятельности профсоюзных бюро и комитетов; основные формы и пути активизации деятельности клубов по интересам, клуба «Молодой дипломат», основные пути и формы противодействия привлечению молодёжи в различные радикальные организации.

С докладами и презентациями выступили А.С. Рахмонов А.С., студенты Ф.Абдуллоев, З.Умарова, Нушини Шерафган, Д.Рахмонзода, С.Пардаев. В конце заседания круглого стола А.С. Рахмонов поблагодарил председателя КМД Нушини Шерафган за плодотворную работу в клубе «Дипломат» и вручил Грамоту от имени Правления Клуба и Центра региональных исследований.

В рамках празднования 70-летия ООН клуб «Молодой дипломат», Центр региональных исследований и Совет молодых учёных РТСУ 3 декабря 2015 г. проводил круглый стол на тему: «Роль ООН в решении современных международных проблем» с участием ППС факультета ИМО РТСУ, студентов отделения МО.

4 декабря 2015 г. был проведён молодёжно-студенческий форум совместно с советом молодых учёных и Центром региональных исследований «Модель ООН», участниками которого были более 80 студентов и преподавателей факультета ИМО РТСУ.

В рамках развития и сотрудничества с Российскими центрами и исследовательскими институтами и университетами ППС кафедры ИТМО и сотрудники Центра приняли участие в работе двух крупных международных конференций, проходивших в гг. Москва и Санкт-Петербург.

26-27 ноября 2015 г. директор Центра А.С. Рахмонов и директор Центра противодействия экстремизму и терроризму Абдухамидов В. приняли участие в работе международной конференции на тему: «Формы и методы противодействия распространения идеологии экстремизма среди молодёжи. Роль и задачи образовательных организаций», организованной Министерством образования и науки РФ, Национальным антитеррористическим комитетом СНГ. В ходе конференции были представлены доклады на тему: «Внешние и внутренние факторы вовлечения молодёжи в ряды ИГИЛ и радикальных организаций и основные формы и методы работы по профилактике среди молодёжи» и «Законодательно-нормативные акты Республики Таджикистан, регулирующие проблему борьбы с экстремизмом и терроризмом в стране». За проведённое мероприятие в адрес РТСУ поступили благодарственные письма от Министерства образования Российской Федерации на имя А.С. Рахмонова А.С. и В.Абдухамидова.

14-15 апреля 2016 г. в городе Санкт-Петербурге состоялась международная конференция «Пути и формы профилактической работы по противодействию экстремизму

и терроризму среди молодёжи», организованная Санкт-Петербургским технологическим университетом, АТЦ СНГ и Адмиралтейским муниципалитетом г. Санкт-Петербурга. На конференцию были представлены доклады Центра «Роль и место РТ в противодействии нетрадиционных угроз безопасности: формы профилактической работы среди молодёжи».

#### **1. Организация конференций, круглых столов.**

2. Организация круглого стола – 2 декабря 2015 года. КМД и ЦИРМ, СМУ РТСУ. (финансирование программа развития РТСУ)
3. Организация Модели ООН – 4 декабря 2015 года. Участники 70 человек. КМД и ЦИРМ, СМУ РТСУ.( финансирование программа развития РТСУ)
4. 19 ноября и 14 декабря 2016 года сотрудники ЦИРМ и члены КМД приняли участие на межвузовском студенческом форуме «Роль ОДКБ в обеспечении безопасности на пространстве ЦАР» в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в Душанбе. От РТСУ 2 студента, члены КМД и директор ЦИРМ выступили с презентациями и докладами.
5. 21 декабря и 8 февраля 2017 года ППС РТСУ и сотрудники ЦИРМ, с членами КМД приняли участие на круглом столе на тему Роль ШОС и ОДКБ в обеспечении безопасности в ЦАР». С докладами-презентациями выступили 2 студента и директор ЦИРМ Рахмонов А.С.
6. 14 февраля 2017 года Директор Центра исследований регионов мира Рахмонов А.С. принял участие на международной конференции в ЦСИ при Президенте РТ, организованный Фондом Евразийских исследований, Посольством РФ в РТ, ЦСИ на тему « 25 лет установления дипломатических отношений РФ и РТ и перспективы сотрудничество».
7. 16 февраля 2017 года Российско-Таджикский (Славянский) университет, кафедра истории и теории международных отношений, Центр геополитических исследований, Лига молодых геополитиков, Центр исследования регионов мира совместно с Клубом «Молодой дипломат» факультета ИМО провели круглый стол на тему: «Республика Таджикистан и Российская Федерация: 25 лет сотрудничества в условиях независимого развития» посвященного 25-летию установления дипломатических отношений между РФ и РТ.
8. 24 февраля 2017 года в стенах РТСУ, в зале заседаний Ученого совета Центр исследований регионов мира, кафедра истории и теории международных отношений факультета ИМО, Совет молодых ученых ИДВ РАН совместно с Клубом «Молодой дипломат» провели круглый стол на тему: «Роль ШОС в культурно-гуманитарном сотрудничестве и противодействии современным угрозам безопасности». В работе круглого стола с приветственным словом выступили декана факультета ИМО РТСУ, д.и.н., профессора Мухиддинова С.Р., зав.кафедры ИТМО РТСУ, д.п.н., профессор Саидова Х.С., д.и.н., профессор РТСУ Латифов Дж.Л.

На круглом столе выступили с докладами выступили представитель Совета молодых ученых ИДВ РАН- Кулинцева Юрий на тему «Роль ШОС в создании, становлении и развитии университета ШОС на Евразийском пространстве», с докладами презентациями студентка 2-го курса отделения МО, факультета ИМО Гулямова Интизор –«Роль ШОС в обеспечении безопасности в ЦАР», студент 2-го курса отделения МО, факультета ИМО Шокиров Шокирджон-«Роль ШОС и ОДКБ в противодействии современным угрозам безопасности на пространстве ЦАР и ШОС», студент 2 курса МО Сайфуров Зоира «Предпосылки создания ШОС:подходы России и Китая на рубеже 20-21 века, а также доклад доцента Рахмонова А.С.- «Современные радикальные организации организации и боевые формирования ИГИЛ и их влияние на безопасность пространства ШОС»

Краеугольным камнем выступлений были стремление студентов и магистрантов обучаться в университетах ШОС, куда вошли более 80 университетов, в частности 22 университета в России, 20 университетов в КНР и 10 университетов в Таджикистане, 8 университетов в Киргизии и т.д. В университетах ШОС обучаются по 5 избранным специализациям и направлениям. РТСУ также входит в число университетов ШОС.

Были затронуты взаимодействие университетов ШОС по обмену и стажировка, поднятия квалификации и научных исследований ППС учебных заведений.

Студенты и магистранты с одобрением отнеслись к предложению о расширении количества обучающихся из Таджикистана в университетах ШОС

В ходе дискуссии также были затронуты деятельность ШОС и ОДКБ по сотрудничеству в области противодействия современным угрозам безопасности.

Участники круглого стола с одобрением отнеслись к приезду Президента РФ В.В. Путина в Таджикистан и заключение соглашений по различным аспектам двустороннего сотрудничества представляющих взаимный интерес, а также награждения Президента РТ, Лидера нации Эмомали Рахмона орденом Александра Невского.

Участники круглого стола наметили проведение международной онлайн конференции в рамках многостороннего сотрудничества ШОС в РТСУ и университетами РФ в конце мая 2017 года.

## **II. Сверхплановая научно-исследовательская работа :**

1. Написаны доклад и статья « Роль и место Республики Таджикистан в системе безопасности и противодействии новым угрозам безопасности в ЦАР »// Международная конференция на тему «Сотрудничества Таджикистана и России в условиях нового мирового порядка», в филиале ХГУБПП. Ходжент, 25-26 мая 2016 года.

2. Написаны доклад и статья « О факторах вербовки молодёжи в ряды ИГИЛ и её влияние на безопасность государств ЦА и России »// международная конференция «О профилактики терроризма и экстремизма в молодёжной среде». СПб. Санкт-Петербург, 18-19 апреля 2016 года.

3. Подготовлен доклад «Использование сети радикальных организаций и медийных технологий в вербовке молодёжи в ряды ИГИЛ и их влияние на безопасность ЦАР и России»//для Республиканской научной конференции «Проблема вовлечения молодёжи в ряды ИГИЛ и безопасность ЦАР» (Душанбе, РТСУ-ЦСИ при Президенте РТ, 16 октября 2016 г.) – 0,7 п.л.

4. Написаны доклад и статья « О проблеме вовлечения молодёжи в ряды радикальных организаций и в ряды ИГИЛ на пространстве СНГ и путях профилактических работ среди молодёжи». 18-19 июля 2016 года. Международная научно-практическая конференция «Формы и методы профилактики терроризма и экстремизма в молодёжной и студенческой среде». Казань. 2016 год.

5. Написан доклад на тему «Внутренние и внешние факторы вовлечения молодёжи в ряды ИГИЛ и радикальных организаций» для научной конференции «Славянские чтения» - 1 п.л.

6. Написаны доклад и статья « Нормативно-законодательные акты регулирующие проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом в РТ. Международная научно-практическая конференция «Формы и методы профилактики терроризма и экстремизма в учебных заведениях и в образовательной среде». 27-28 июля 2016 года. Ставрополь. 2016 год.

7. Выступил с докладом « Современные тенденции развития радикальных организаций и её влияние на этноконфессиональную среду в государствах пространства СНГ» на международной научно-практической конференции по «Современные проблемы экстремизма и радикализма в этноконфессиональной среды и её влияние на безопасность России», 7-8 сентября 2016 года. Саратов, СГУ имени Чернышевского.

8. 1. Подготовка и воспитание высококультурного и высокообразованного специалиста и гражданина - главный гарант от экстремизма и радикализма в студенческой среде: из опыта работы в РТСУ. \\Нуридинзода Махбуба Сироджидиновна - проректор по воспитательной работе РТСУ. Рахмонов Азизджон Салмонович-доцент кафедры ИТМО РТСУ, директор Центра исследований регионов мира.

2. Современные негативные тенденции среди молодёжи Таджикистана и превентивные меры по их преодолению в свете Посланий Лидера нации, Президента РТ - Эмомали Рахмона.

Рахмонов Азизджон Салмонович - кандидат исторических наук, доцент кафедры ИТМО РТСУ, директор Центра исследований регионов мира. \\Пардаев Сироджидин Ахмедович- кандидат политических наук, доцент кафедры ИТМО РТСУ. Рахмонзода Д.А. - соискатель РТСУ.

3. Сотрудничество исследовательско-аналитических центров РТСУ с ВУЗами и исследовательскими центрами Российской Федерации в области профилактики

экстремизма в молодёжной среде: современные реалии и перспективы. \\Рахмонов Азизджон Салмонович, кандидат исторических наук, доцент кафедры ИТМО, директор МИА Центра исследований регионов мира. Мансуров Умед Абдуфатович, кандидат юридических наук, доцент РТСУ, Проректор по международным связям РТСУ.

#### **1У. Научные мероприятия организуемые Центром и кафедрой ИТМО совместно:**

1. Выступил с докладом на тему: « Внутренние и внешние факторы вовлечения молодёжи в ряды ИГИЛ и радикальных организаций » на научной конференции «Славянские чтения» - апрель 2016 г.

2. Выступил с докладом на круглом столе посвящённый Дню дипломатического работника по теме « Роль молодёжных клубов и студенческих научных кружков в подготовке молодых дипломатов». РТСУ, Душанбе, 30 октября 2016 года.

#### **У1. Участие в научных мероприятиях университета**

1. Выступил с докладами на тему: 1. «О сотрудничестве аналитических и исследовательских центров РТСУ с исследовательскими центрами ВУЗ-ов РФ».

2. « Об использовании сети радикальных организаций и медийных технологий в вербовке молодёжи в ряды ИГИЛ и её влияние на стабильность и безопасность России и государств ЦАР» на Международной научно-практической конференции посвящённый 20 летию РТСУ, 25 летию Независимости РТ. октября 2016 г.

#### **УП. Участие в научных мероприятиях за пределами вуза:**

1. Выступил с докладом на тему «Современные проблемы расширения радикальных организаций в РТ и государствах ЦА и их влияние на стабильность региона». Городское управление ГКНБ РТ. 300 чел. Душанбе, 30 июня 2016 г.

2. Был экспертом на круглом столе по проблеме « О формах и методах проведения профилактических работ среди молодёжи по антиэкстремизму и антитерроризму» в ЦСИ при Президенте РТ. 25 октября 2016 года

#### **УШ. Научные командировки оплаченные Программой развития РТСУ.**

Участие в международных научно-практических конференциях в Санкт-Петербурге (апрель 2016 г.), в Ходженте (май-июнь 2016 года), в Казани и Ставрополье (июль-август 2016 года), в Саратове ( сентябрь 2016 года, частично кроме проездных билетов и проживания). - Всего 5 командировок.

#### **X1. Публикации:**

##### **А) Подготовлены для издания и изданы.**

##### **Справочно-методическое пособие:**

1. Рахмонов А.С. Рахимов А.А. Информационная политика и информационная безопасность в Законах Республики Таджикистан в таблицах и схемах. Методическое пособие для студентов направления журналистики и гуманитарных факультетов. Душанбе, РТСУ, 216.-344 стр. ( за свой счёт)

2. Основные понятия и определения в Законах Республики Таджикистан в области безопасности в таблицах. \\ Рахмонов А.С., Пардаев С.А., Рахмонозода Д.А. Душанбе. 2016.-138 с. ( за счёт РТСУ)

3. Информационная политика и информационная безопасность в Законах Республики Таджикистан в таблицах, рисунках и схемах. Методическое пособие \\ Рахмонов А.С., Рахмонзода Д.А., Абдубасиров А.А. Д.РТСУ.-59 с. ( за счёт РТСУ)

4. Основные понятия и определения в Законах Республики Таджикистан в области безопасности в таблицах. (с изменениями). Справочно-методическое пособие \\ Рахмонов А.С., Пардаев С.А. Душанбе. 2016.-92 с. ( за счёт РТСУ)

5. Глоссарий основных терминов, понятий и определений по основам национальной, региональной и международной безопасности в таблицах и схемах. Справочное пособие. Д.2017.-78 с. ( за счёт РТСУ)

6. Основы противодействия терроризму и экстремизму по законодательству Российской Федерации и Республики Таджикистан. Информационно-справочное пособие. \\ Составители Рахмонов А.С., Кравченко О.В., Насков Д.С., Рахмонзода Д.А., Халиков Э.А. Душанбе. РТСУ. 2017.- 280 с. ( за счёт РТСУ)

Б) в других изданиях (изданы статьи):

1. Дана статья для опубликования ИДВ РАН. «Внешние факторы вовлечения молодёжи в ряды ИГИЛ и её влияние на безопасность пространства ШОС и ОДКБ». Ноябрь 2015 год// Международная конференция. Москва.8-9 ноября 2015 года. ИДВ РАН. Издано в феврале 2016 году.
2. Статья «Роль и место Республики Таджикистан в противодействии современным нетрадиционным угрозам безопасности »// Международная конференция в филиале МГУ. Душанбе 3 марта 2015года. Издано в 2016 году.
3. Рахмонов А.С. Внешние и внутренние факторы вовлечения молодёжи в ряды террористических организаций. \Казанский педагогический журнал,№6-3.2015,УДК 316.-С.144-150.(журнал ВАК РФ)( Рахмонов А.С. "Внешние и внутренние факторы вовлечения молодёжи в ряды террористических организаций". Научная статья по специальности "Политика и политические науки". Казань.2016. Журнал. КФУ.)
4. Сайфулло Сафаров. Рахмонов А.С., Рахмонов Б.Ш. Основные пути и факторы вовлечения молодёжи в ряды ИГИЛ и влияние этого на стабильность и безопасность государств ЦА. На региональной конференции «Религиозная радикализация в Центральной Азии: мифы и реальность». САВА.R.asia.Export date: Sat Sep 17 17:05:07 2016 / ( Издано)
5. Рахмонов А.С. Рахмонов Б.Ш.РОЛЬ И МЕСТО РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В СИСТЕМЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ СОВРЕМЕННЫМ НЕТРАДИЦИОННЫМ УГРОЗАМ В ЦАР\ УДК 323 (5-191.2) ББК 66.3(0), 7(54).Ходжент.2016. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-mesto-respubliki-tadzhikistan-v-sisteme-bezopasnosti-i-protivodeystvie-sovremennym-netraditsionnym-ugrozam-v-tsar#ixzz4MEu75wFr>. (Журнал ВАК РФ).
6. Рахмонов А.С. «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ РАДИКАЛЬНЫХ ЭКСТРЕМИСТСКИХ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЦАР И РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ПУТИ И ФОРМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ВОВЛЕЧЕНИЮ МОЛОДЁЖИ В ИХ РЯДЫ».\Международная научно-практическая конференция. «ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ. РОЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТЕЗИСЫ.»МОН РФ при поддержке Комитета Государственной Думы по образованию, Комитета Государственной Думы по безопасности, Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике, Национального антитеррористического комитета. Москва, 2016 с.15-27.

#### **Другие формы научных и общественных работ:**

1. По поручению Ректората выступал на телевидение по различным аспектам МО и противодействию терроризму и экстремизму в молодёжной среде.( в 2015,2016 и 2017 году –более 50 раз)
2. Помимо Центра исследований регионов мира также руковожу Клубом молодой дипломат. Секретарь Правления КМД Гулямова Интизов-стала Лучшим в номинации представления Модели ООН в городе Алмаате (февраль 2017 году). ; 4 студентов представили свои доклады-презентации на международный симпозиум Модель ООН-2017 г.», где принимают участие студенты более из 100 стран мира- Холобоев О., Рахмов О., Гулямова И., Шокиров Ш.
3. Дал 3 интервью корреспондентке Студенческого Вестника РТСУ « О формах и путях профилактических работ среди студенческой молодёжи по противодействию радикальным течениям». Апрель, Октябрь, ноябрь, 2016 год. Выпуск «Студенческий Вестник». Статья. «Молодёжь должна знать».
4. Статья «Конституция-гарант социальной защиты и основных прав, свобод граждан от современных угроз и вызовов в Таджикистане», ноябрь 2016 года газета «Коммунист Таджикистана».-стр 6.

Результаты исследований используются аналитическими центрами РТ, ЦСИ РТ, исследовательскими центрами в РФ, НАК РФ, а также при написании дипломных и курсовых работ, чтении лекций и проведении практических занятий в РТСУ.

Результаты исследования используются также при разработке рабочей программы и проведению лекций, практических занятий по спец.дисциплинам «Основы

международной безопасности», «Проблемы безопасности и конфликтов», «Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением» для магистрантов и студентов отделения МО РТСУ.

**Изданные научные статьи, информационные и методические справочники за 2015, 2016, 2017 год.**

**Статьи Рахмонова А.С. изданные в 2017 году в ФКУ НИИ ФСИН России.**

Проблемы религии и экстремизма. Способы и методы противодействия религиозному экстремизму в местах лишения свободы [Текст]: сборник материалов межведомственного межвузовского круглого стола с международным участием (28 июня 2016 г., г. Москва) / под общей редакцией начальника ФКУ НИИ ФСИН России, генерал-майора внутренней службы, доктора юридических наук, профессора А.В. Быкова; ФКУ НИИ ФСИН России. – М.: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2017. – 255 – ISBN 978-5-9632-0097-1

1.Рахмонов А.С., Рахмонов Б.Ш. Радикальные экстремистские и террористические организации в ЦАР и на пространстве СНГ: тенденции расширения и проблема финансирования. \Проблемы религии и экстремизма. Способы и методы противодействия религиозному экстремизму в местах лишения свободы : сборник материалов межведомственного межвузовского круглого стола с международным участием (28 июня 2016 г., г. Москва) / под общей редакцией начальника ФКУ НИИ ФСИН России, генерал-майора внутренней службы, доктора юридических наук, профессора А.В. Быкова; ФКУ НИИ ФСИН России. – М.: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2017. –255 с. – ISBN 978-5-9632-0097-1. с.151 -159.

2.Рахмонов А.С. Современные тенденции в развитии радикальных экстремистских и террористических организаций в ЦАР и России: основные пути и формы противодействия вовлечению молодежи в их ряды.\ Проблемы религии и экстремизма. Способы и методы противодействия религиозному экстремизму в местах лишения свободы [Текст]: сборник материалов межведомственного межвузовского круглого стола с международным участием (28 июня 2016 г., г. Москва) / под общей редакцией начальника ФКУ НИИ ФСИН России, генерал-майора внутренней службы, доктора юридических наук, профессора А.В. Быкова; ФКУ НИИ ФСИН России. – М.: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2017. – 255 с. – ISBN 978-5-9632-0097-1 с.160-169.

**Изданные в Сборнике Ходжентского университета бизнеса и политики. 2016 и в Сборнике ЦСИ и РТСУ в 2016 году**

Статьи : Вазорати маориф ва илми Љумњурии Тољикистон .Донишгоњи давлатии нуќуќ, бизнес ва сиёсати Тољикистон.Министерство образования и науки Республики Таджикистан .Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики.Тољикистон ва Русия дар шароити нави сиёсати ӯањонї.Таджикистан и Россия в новых условиях развития мировой политики .Хуљанд.“Ношир” Тољикистон ва Русия дар шароити нави сиёсати ӯањонї. “ Хуљанд: Ношир, 2016.-394 с.\Сборник материалов международной конференции «Россия и Таджикистан в условиях развития мировой политики.Ходжент:Ношир 2016.

**Статьи Рахмонова А.С. и соавторов по кафедре и Центру.**

1.Рахмонов А. Роль Российской Федерации и государств членов ОДКБ по противодействию и нейтрализации нетрадиционных угроз безопасности в Центрально-азиатском регионе. \ Сборник материалов международной конференции «Россия и Таджикистан в условиях развития мировой политики. Ходжент:Ношир 2016.-с. 161-179

2.Рахмонов А.С., Пардаев С.А. Факторы вовлечения в ряды радикально-террористических организаций в ЦАР и пути бегства из рядов ИГИЛ: формы и методы профилактических работ среди молодёжи\ Сборник материалов международной конференции «Россия и Таджикистан в условиях развития мировой политики. Ходжент:Ношир 2016.-с. 180-193

3. Рахмонов А.С., Рахмонов Б.Ш. Роль и место Республики Таджикистан в системе безопасности и противодействия современным

нетрадиционным угрозам в ЦАР // Сборник материалов международной конференции «Россия и Таджикистан в условиях развития мировой политики. Ходжент:Ношир 2016.-с. 194-203.

4.Рахмонов А.С.,Рахмонов Б.Ш. Основные пути и факторы вовлечения молодёжи в ряды ИГИЛ и её влияние на стабильность и безопасность государств Центральной Азии.// Национальные интересы и политика безопасности государств Центральной Евразии в условиях геополитических перемен. Сборник материалов международной конференции. Душанбе 16 сентября 2015.// Душанбе.РТСУ,2016.-с.204-225.

5.Рахмонов А.С., Рахмонов Б.Ш. Роль и место Республики Таджикистан в системе безопасности и противодействия современным нетрадиционным угрозам в ЦАР.Журнал ВАК. Ходжент. 2016 .-с.81-90.

#### **Статьи и доклады –Ходжент, 2017**

4. Сборник статей в ХГУБПБ. Ходжент. 2017 год.

Воспитание молодёжи в современном обществе: достижения, проблемы и пути их решения// Сборник статей научно-методической республиканской конференции в ХГУБПБ. Ходжент, 28 февраля 2017 года. Под редакцией Рахимова И.,Суруш А., Зарифзода С., Шамурадова О., Мирзоевой Д. Типография «Дабир»,ХГУБПБ, город Ходжент.

1. Рахмонов А.С. Мансуров У.А. Сотрудничество исследовательско-аналитических центров РТСУ с ВУЗами и исследовательскими центрами Российской Федерации в области профилактики экстремизма в молодёжной среде: современные реалии и перспективы.//Воспитание молодёжи в современном обществе: достижения, проблемы и пути их решения// Сборник статей научно-методической республиканской конференции в ХГУБПБ. Ходжент, 28 февраля 2017 года. Под редакцией Рахимова И.,Суруш А., Зарифзода С., Шамурадова О., Мирзоевой Д. Типография «Дабир»,ХГУБПБ, Ходжент.2017.- С.243-264.

2.Рахмонов А.С.,Рахмонов Б.Ш., Пардаев С.А.

О некоторых особенностях рекрутирования-вербовки и финансирования экстремистских, террористических организаций на пространстве Центральной Азии: из современных реалий Таджикистана. // Воспитание молодёжи в современном обществе: достижения, проблемы и пути их решения// Сборник статей научно-методической республиканской конференции в ХГУБПБ. Ходжент, 28 февраля 2017 года. Под редакцией Рахимова И.,Суруш А., Зарифзода С., Шамурадова О., Мирзоевой Д. Типография «Дабир»,ХГУБПБ, Ходжент.2017.- С.264-281.

3. Нуридинзода М.С. Рахмонов А.С. Подготовка и воспитание высококультурного и высокообразованного специалиста и гражданина – главный гарант от экстремизма и радикализма в студенческой среде: из опыта работы в РТСУ.// Воспитание молодёжи в современном обществе: достижения, проблемы и пути их решения// Сборник статей научно-методической республиканской конференции в ХГУБПБ. Ходжент, 28 февраля 2017 года. Под редакцией Рахимова И.,Суруш А., Зарифзода С., Шамурадова О., Мирзоевой Д. Типография «Дабир»,ХГУБПБ, Ходжент.2017.- с.187-208.

**Всего страниц на конференции в Ходженте в 2017 году-22+18+22=62 страниц.**

**Доклады для конференции в РТСУ от 16 марта 2017 года. ЦГИ РТСУ и ЦСИ при Президенте РТ.**

1. О некоторых особенностях рекрутирования и финансирования экстремистских организаций на пространстве Центральной Азии: современные реалии. Рахмонов А.С.-кандидат исторических наук, доцент кафедры ИТМО РТСУ, директор Центра исследований регионов мира. Рахмонов Б.Ш.- старший научный консультант, экс сотрудник Совета безопасности РТ(2008-2012 гг.), независимый эксперт.

2. Взаимодействие и сотрудничество исследовательско-аналитических центров РТСУ с ВУЗами, исследовательскими центрами Российской Федерации в области профилактики терроризма, экстремизма, радикализма в молодёжной и студенческой среде: современные реалии и перспективы.// Сборник международной конференции посвящённый 20 летию РТСУ . Душанбе, РТСУ,2016 г.Рахмонов Азизджон Салмонович, кандидат исторических



наук, доцент кафедры ИТМО, директор МИА Центра исследований регионов мира.

**Интервью в газетах и статьи в газетах.**

1. О современных радикальных экстремистских, террористических организациях и их влияние на безопасность и стабильность Республики Таджикистан и Центральной Азии. Рахмонов А.С. 2016. Студенческий вестник РТСУ. В 2-х номерах.

2. Встреча и беседа нашего корреспондента Мадины с доцентом кафедры международных отношений Российско-Таджикского (Славянского) Университета-РТСУ, директором Центра исследований регионов мира Рахмоновым Азизджоном Салмоновичем - О современных тенденциях расширения и проблеме финансирования радикальных экстремистских и террористических организаций в Таджикистане и в Центральной Азии. 2016 Студенческий вестник.

3. Молодёжь должна знать. Встреча и беседа нашего корреспондента Мадины с доцентом кафедры международных отношений Российско-Таджикского (Славянского) Университета-РТСУ, директором Центра исследований регионов мира Рахмоновым Азизджоном Салмоновичем. 2016-2017 гг. В 4-х номерах.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Реализуемые образовательные программ**

В РТСУ в соответствии ФГОС осуществляется подготовка по 16 направлениям бакалавриата и 11 направлениям магистратуры по 18 образовательным программам и одному направлению специалитета. Кроме того, также реализуются три направления подготовки специалистов в соответствии с ГОС. В 2015-2016 учебном году согласно Контрольным цифрам приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования запланирован прием студентов на обучение по специальности «Перевод и переводоведение».

**1. ООП, реализуемые в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами 3-го поколения:**

**бакалавриат:**

1. 40.03.01 направление «Юриспруденция» - ФГОС ВО №464 от 04.05.2010 г.
2. 45.03.01 направление «Филология» - ФГОС ВО №947 от 07.08.2014 г.
3. 45.03.02 направление «Лингвистика» - ФГОС ВО №940 от 07.08.2014 г.
4. 42.03.02 направление «Журналистика» - ФГОС ВО №951 от 07.08.2014 г.
5. 41.03.05 направление «Международные отношения» - ФГОС ВО №465 от 21.04.2016 г.
6. 46.03.01 направление «История» - ФГОС ВО №950 от 07.08.2014 г.
7. 51.03.01 направление «Культурология» - ФГОС ВО №1412 от 03.12.2015 г.
8. 38.03.02 направление «Менеджмент» - ФГОС ВО №7 от 12.01.2016 г.
9. 38.03.01 направление «Экономика» - ФГОС ВО №1327 от 12.11.2015 г.
10. 09.03.03 направление «Прикладная информатика» - ФГОС ВО №207 от 12.03.2015 г.
11. 43.03.02 направление «Туризм» - ФГОС ВО №1463 от 14.12.2015 г.
12. 03.03.02 направление «Физика» - ФГОС ВО №937 от 07.08.2014 г.
13. 01.03.01 направление «Математика» - ФГОС ВО №943 от 07.08.2014 г.
14. 04.03.01 направление «Химия» - ФГОС ВО №210 от 12.03.2015 г.
15. 06.03.01 направление «Биология» - ФГОС ВО №944 от 07.08.2014 г.
16. 44.03.05 направление «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) - ФГОС ВО №91 от 09.02.2016 г.

**специалитет:**

2. 45.05.01 «Перевод и переводоведение» - ФГОС ВО №1290 от 17.10.2016 г.

**магистратура:**

12. 09.04.03 направление «Прикладная информатика» программа подготовки «Прикладная информатика (в экономике)» - ФГОС ВО №1404 от 30.10.2014 г.
13. 38.04.02 направление подготовки «Менеджмент» программы подготовки «Международный менеджмент», «Маркетинг» - ФГОС ВО №322 от 30.03.2015 г.
14. 38.04.01 направление «Экономика» программы подготовки «Учет, анализ, аудит», «Мировая экономика» - ФГОС ВО №321 от 30.03.2015 г.
15. 38.04.08 направление подготовки «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы», «Государственные и местные финансы»; «Финансовые рынки и банковская деятельность» - ФГОС ВО №325 от 30.03.2015 г.
16. 030900.68 направление «Юриспруденция» программы подготовки «Международное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Уголовное право» - ФГОС ВО №1763 от 14.12.2010 г.
17. 46.04.01 направление «История» программа подготовки «Отечественная история» - ФГОС ВО №1300 от 03.11.2015 г.
18. 51.04.01 направление «Культурология» программа подготовки «Прикладная культурология» - ФГОС ВО №1464 от 14.12.2015 г.
19. 41.04.01 направление «Зарубежное регионоведение» программа подготовки «Политика государств в Евразии в условиях формирования нового мирового порядка» - ФГОС ВО №784 от 01.07.2016 г.
20. 42.04.02 направление «Журналистика» программы подготовки «История отечественной журналистики», «Паблик рилейшиз», «Современная международная журналистика» - ФГОС ВО №1295 от 03.11.2015 г.

21. 45.04.01 направление «Филология» программа подготовки «Русская литература» - **ФГОС ВО №1299 от 03.11.2015 г.**
22. 45.04.02. направление «Лингвистика» программы подготовки «Теория перевода и межкультурной / межязыковой коммуникации», «Теоретическая и прикладная лингвистика» - **ФГОС ВО №783 от 01.07.2016 г.**

**аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации):**

1. 38.06.01 – направление «Экономика» - **ФГОС ВО №898 от 30.07.2014 г.**
2. 42.06.01 – направление «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» - **ФГОС ВО №901 от 30.07.2014 г.**
3. 45.06.01 – направление «Языкознание и литературоведение» - **ФГОС ВО №903 от 30.07.2014 г.**
4. 46.06.01 – направление «Исторические науки и археология» - **ФГОС ВО №904 от 30.07.2014 г.**

Основные характеристики направления подготовки и особенности их реализации отражены в отчетах о результатах самообследования основных образовательных программ.

## **2.2. Качество содержания подготовки выпускников**

Организацию учебного процесса по специальностям и направлениям обеспечивают деканаты соответствующих факультетов и кафедры. Контроль и координацию учебной, методической и воспитательной работы кафедр осуществляют деканы факультетов, учебно-методическое управление, проректоры по учебной и воспитательной работе.

В университете применяют традиционные формы организации учебного процесса – лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, курсовые работы (проекты), самостоятельную работу студентов, практики, научно-исследовательскую работу студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточную и итоговую аттестации. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют интерактивные образовательные технологии.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в университете применяются современные инновационные методы: информационно-коммуникативные технологии (использование мультимедиа); деловые, ролевые игры; технология развития критического мышления (мозговой штурм, «покопаемся в памяти», лекция с остановками); проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция – дискуссия; применение активных методов обучения, и обучения на основе опыта и практики и др.

В целом инновационные методы в учебном процессе применяются преподавателями всех кафедр, что подробно отражено в отчетах о результатах самообследования кафедр и отчетах о результатах самообследования основных образовательных программ.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по расписанию занятий реализуются учебные планы подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

Одной из главных задач при организации учебного процесса является рациональное распределение учебных групп по потокам. Лекционные потоки формируются исходя из содержания рабочих программ родственных учебных дисциплин соответствующих специальностей и направлений подготовки. Практические занятия проводятся по группам 20-25 человек, лабораторные по подгруппам 12-16 человек. График учебного процесса составляется в строгом соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС ВО реализуемых специальностей и направлений. Он предусматривает теоретическое обучение, самостоятельную работу, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию выпускников, каникулы.

Учебная нагрузка в рабочем учебном плане специальностей и направлений распределена по семестрам. Объем общей учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, не превышает 54 часов в неделю. Обязательные аудиторские

занятия за весь период теоретического обучения составляют в среднем 27 часов в неделю. Общее каникулярное время составляет 7-10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Данные показатели соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В течение учебного года преподавателями осуществляется текущий контроль за усвоением студентами знаний в различных формах по результатам работы студентов на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях. Итоговый контроль проводится в форме зачетов и экзаменов в период экзаменационных сессий. В каждом семестре студенты сдают не более 6 зачетов и 5 экзаменов. Максимальное количество курсовых работ в семестре не превышает двух.

Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием учебно-методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Известно, что качество знаний студентов зависит от ряда факторов. На рис. 1 показаны основные факторы, влияющие на качество знаний студентов



Рис.1. Факторы, влияющие на качество знаний студентов

Система образования, образовательные технологии имеют огромное значение в повышении качества знаний студентов. Образовательная технология - это комплекс, состоящий из некоторого представления планируемых результатов обучения, средств диагностики текущего состояния обучаемых, набора моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий. В образовательной деятельности РТСУ используются вариативные технологии. А в настоящее время преобладающей является кредитно-рейтинговая система обучения. Анализ образовательной деятельности по этой системе выявил следующие положительные стороны:

- повышение мотивации студентов к активной самостоятельной работе;
- прозрачность и объективность оценивания знаний студентов;
- прямая зависимость итоговой экзаменационной оценки от работы в течение семестра;
- улучшение показателя посещаемости занятий.

В университете используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и промежуточная аттестация. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля: традиционные в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков), компьютерное тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, обладающий важными преимуществами перед

традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований ГОС ВО и ФГОС ВО. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам текущего и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» от 27.07.2012г., а сроки их проведения устанавливаются в соответствии с учебными планами и закрепляются приказами ректора. Результаты аттестаций обсуждаются на кафедрах, Ученых советах факультетов. Итоги зачетно-экзаменационной сессии заслушиваются на заседаниях Ученого совета РТСУ и принимаются конкретные решения по устранению имеющихся недостатков.

В целом, анализ результатов аттестации студентов позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов, а также о требовательности преподавателей и объективности контроля знаний студентов по представленным специальностям (направлениям).

Важной составляющей учебного процесса является самостоятельная работа студентов, которая осуществляется в следующих видах:

1. самостоятельная работа студентов с преподавателем. Обычно, проходит в аудиториях или лабораториях университета. Обсуждаются сложные вопросы, решаются трудные задачи, раскрываются ключевые моменты лекций и т.д. А в некоторых моментах определенная часть такого вида самостоятельной работы используется для проведения дополнительного занятия со слабоуспевающими студентами;

2. фактически самостоятельная работа студентов, которая может быть организована как аудиторная, как и внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- подготовку к плановым текущим занятиям (к семинарским, практическим и лабораторным работам);
- подготовку к защите лабораторно-практических работ и их сдача;
- выполнение домашних заданий, курсовых работ, подготовка рефератов и докладов;
- изучение материала учебной дисциплины, вынесенного на самостоятельное изучение.

Планирование самостоятельной работы студентов на факультетах университета осуществляется на стадии составления учебных планов по специальностям и направлениям при разработке учебных рабочих программ (силлабусов) по дисциплинам, программ практик. Планирование производится с таким расчетом, чтобы общий объем их нагрузки не превышал 54 часов в неделю. Курсовые работы выполняются в рамках времени, отводимого на изучение конкретной дисциплины.

Аудиторная форма организации самостоятельной работы студентов осуществляется и контролируется на всех видах учебных занятий, консультациях, коллоквиумах. В качестве аудитории для самостоятельной подготовки студентов также используются и компьютерные классы университета. При этом используются различные формы контроля. Внеаудиторная форма организации самостоятельной работы студентов включает: выполнение домашнего задания, изучение учебного материала, научно-исследовательскую и научно-методическую работу по заданной теме, выполнение программ практик и написание отчетов по практикам, выполнение курсовых работ (проектов), подготовку к семинарским практическим и лабораторным занятиям и т.д.

Кафедрами разрабатываются графики самостоятельной работы по дисциплинам с указанием сроков выдачи, выполнения и защиты курсовых, контрольных работ и др.

Качество самостоятельной работы студентов обеспечивается методическими рекомендациями, разработками и указаниями, подготовленными преподавателями. В них отражаются планы практических занятий, комплекты заданий для проверки знаний студентов, контрольные вопросы по темам и вопросы для обсуждения на занятиях. Используемые формы организации самостоятельной работы студентов при выполнении заданий способствуют развитию познавательной активности и навыков самостоятельной работы у студентов, становлению профессиональной компетентности выпускников, усилению личной ответственности студентов за свое образование.

Немаловажную часть в организации учебного процесса составляют практики. В течение всего срока обучения выпускающие кафедры совместно с ведущими специалистами по практике оказывают помощь студентам в поиске мест прохождения практик, поскольку эффективность трудоустройства напрямую связана с производственной и преддипломной практиками.

В учебные планы специальностей включены практики, которые проводятся на предприятиях и в организациях, являющихся потенциальным местом работы будущих выпускников. При желании студента пройти практику у будущего работодателя, ему предоставляется возможность пройти ее по индивидуальному заданию в организации, не являющейся базовой для прохождения практики студентов данной специальности.

Практика ведется в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС ВО. Практическое обучение студентов складывается из систем учебных и производственных практик, которые организуются в соответствии с графиком, составляемым на основе графика учебного процесса.

Учебные практики организуются на младших курсах и несут ознакомительный характер. Производственные практики проводятся на старших курсах, организуются учебно-методическим управлением (отделом производственных практик и трудоустройства выпускников) совместно с деканатами и кафедрами на основе нормативных документов Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Таджикистан и «Положения о практиках студентов РТСУ» от 04.01.2016.

По каждой практике имеются программа и силлабус, а также методические указания по ее прохождению, содержанию отчета и его защите. На практике студенты часто привлекаются к рабочему процессу производства на должностях соответствующих специалистов, что ускоряет их адаптацию.

Для осуществления контроля за ходом и качеством прохождения студентами практики приказом по университету назначаются руководители практики от кафедр, а по педагогическим специальностям также консультанты по психологии и педагогике.

На основе программы практики делаются записи в дневниках (разработанные ведущими преподавателями кафедр и изданные типографией университета) и составляются отчеты о прохождении практики. Защита отчета проходит перед комиссией, на заседаниях соответствующих кафедр.

Практика в университете является логическим продолжением теоретических курсов, способствует активному включению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Университет устанавливает прямые двусторонние отношения с предприятиями и организациями республики, представители организаций и фирм регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками. На сегодняшний день заключено 91 долгосрочных договоров на практику, из них 45 с последующим трудоустройством наиболее подготовленных выпускников.

Перечень организаций, сотрудничающих с университетом приведен в **Таблице 8** «Список действующих договоров на прохождение практик студентами МОУ ВО РТСУ»

**Таблица 8**

**ДОГОВОРА  
на прохождение практик  
7ДОГОВОРА  
на прохождение практик**

№№ п/п	Дата регистр. договора	№№ договора	Срок действия	Направления	Объект практи
<b>Филологический факультет</b>					
<b>Филология</b>					
1.	11.06.2012	0144	5 лет	Филология Лингвистика История	ЦНБ АН имени И.Га
2.	01.02.2013	0154	5 лет	РЯНШ	Гимназия № 55
3.	01.10.2013	0165	5 лет	Филология	СОУ № 28
4.	02.01.2014	0159	5 лет	Каф рус. яз	СОУ № 1
5.	01.04.2014	0161	5 лет	Филология	Национальная библи
6.	01.09.2015	0104	5 лет	Филология История Культурология	СОУ при РТСУ
7.	01.09.2015	0105	5 лет	Филология	Сш. № 53
8.	06.09.2016	0107	5 лет	Филология	СОУ № 6
9.	03.10.2016	0108	5 лет	Филология, ПО	СОУ № 21
<b>Журналистика</b>					
1.	11.01.2013	0123	5 лет	Журналистика	ТВ «Пойтахт»
2.	11.01.2013	0147	5 лет	Журналистика	НИАТ «Ховар»
3.	11.01.2013	0146	5 лет	Журналистика	Радио «Ватан»
4.	11.01.2013	0153	5 лет	Журналистика	Еженед. «Вечерка»
5.	11.01.2013	0151	5 лет	Журналистика	ТРК «Азия-плюс»
6.	11.01.2013	0150	5 лет	Журналистика	Газета «Азия-плюс»
7.	11.01.2013	0148	5 лет	Журналистика	ООО «Чархи гардун»
8.	11.01.2013	0149	5 лет	Журналистика	Агенство «Азия-плюс»
9.	07.10.2013	0164	5 лет	Журналистика	ТНУ
10.	02.02.2014	0160	5 лет	Журналистика	Редакция «Народной
11.	02.02.2015	0102	5 лет	Журналистика	Госучреждение «Чох
12.	02.02.2015	0103	5 лет	Журналистика	СИА «Варзиш-спорт
<b>Лингвистика</b>					
1.	17.01.2013	0145	5 лет	Лингвист (маг.)	Институт Востоковед и лит. им.Рудаки АН
2.	16.05.2013	0159	5 лет	Лингвист (англ яз)	ТОДКС
3.	20.03.2014	0158	5 лет	Лингвист перев.анг.	Общ. «Пайванд»
4.	19.03.2015	0101	5 лет	Лингвистика	ДФБ «Авесто-тревел
5.	6.06.2016	0106	5 лет	Лингвистика	ООО «МБО Профессо
6.	13.01.2017	0101	5 лет	Лингвистика (кит.яз)	ООО «Союз колледж лечебниц народной м Китая»
7.	01.02.2017	0102	5 лет	Лингвистика (нем.яз)	Гуманитарная органи «Дехкадаи сулх Точи
8.	01.02.2017	0103	5 лет	Лингвистика (нем.яз)	ОБФ «Немецкого язв
9.	15.03.2017	0104	1 год	Лингвистика (кит.яз)	Представительство А Интел в РТ
<b>Факультет управления и информационных технологий</b>					
1.	02.07.2012	0291	5 лет	Прикладная информатика	ООО «Грин ворлд»
2.	02.07.2012	0290	5 лет	Прикладная информатика	ОАО «Таджиктелеко

3.	01.07.2013	0298	5 лет	Прикладная информатика	ООО «ПО Нассоджи»
4.	01.07.2013	0299	5 лет	Прикладная информатика	Центр информ-коммунал.технологий
5.	05.07.2013	02100	5 лет	Прикладная информатика	ГУПО «Таджиктекст»
<b>Менеджмент</b>					
1.	24.04.2012	0287	5 лет	Менеджмент	ОАО «Ширин»
2.	03.03.2014	02102	5 лет	Менеджмент	ЗАО «Комбинати ШИ Душанбе»
3.	10.04.2014	02103	5 лет	Менеджмент	ООО «ААА Тур»
4.	12.05.2014	02107	5 лет	Менеджмент	ОАО банк «Эсхата»
5.	02.01.2015	02111	5 лет	Менеджмент	ООО «Кнауф»
6.	02.01.2015	02110	5 лет	Менеджмент	ООО «Шиор»
7.	08.06.2015	0203	5 лет	Менеджмент	ООО Страховая орга «Бима»
8.	01.10.2015	0206	5 лет	Менеджмент	ООО «Кадр» (закрыт)
9.	12.05.2014	02106	5 лет	Менеджмент	ООО «Идеал»
10.	01.02.2016	0210	5 лет	Менеджмент	ООО «Некст Вю Кон»
11.	20.06.2016	0215	5 лет	Менеджмент, экономика	НИИ труда, миграции занятости населения
12.	10.11.2016	0217	5 лет	Менеджмент	Центр изучения англ
<b>Химия</b>					
1.	11.04.2013	0295	5 лет	Химия	Ин-т. Химии АН РТ
2.	21.05.2013	0297	5 лет	Химия	Ин-т.ботаники, физио-генетики растений А
3.	01.09.2015	0204	5 лет	Химия	СОУ № 20
4.	01.09.2015	0205	5 лет	Химия	СОУ № 21
5.	01.02.2017	0501	5 лет	Химия, Биология, Физика, Математика, История	ГОУ № 2 г. для одаренных детей г.Душанбе
<b>Биология</b>					
1.	14.05.2013	0296	5 лет	Биология	Ин-т. Зоологии и паразитологии АН РТ
2.	14.05.2015	0202	5 лет	Биология	АН РТ ООО «Техно»
3.	01.12.2015	0207	5 лет	Биология	СОУ № 21
<b>Туризм</b>					
1.	16.04.2015	0201	3 лет	Туризм	Гостиница «Хаятт Ри Душанбе»
2.	02.11.2015	0208	5 лет	Туризм	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве РТ
3.	15.06.2016	0213	5 лет	Туризм Менеджмент	ООО «Вип Тревел эн»
4.	17.06.2016	0214	5 лет	Туризм	Туристич.компания «Сайехат»
<b>Экономический факультет</b>					
<b>Экономика</b>					
1.	19.02.2014	02101	5 лет	Экономика	ОАО «Комбинати хушкории Тоҷикистон»
2.	16.04.2014	02104	5 лет	Экономика	ЗАО МДО «Хумо»
3.	12.05.2014	02105	5 лет	Экономика	ГСБ РТ «Амонатбанк»



4.	01.09.2014	02108	5 лет	Бухучет	Счетная палата РТ
5.	01.09.2014	02109	5 лет	Бух.учет	ООО «Сохтмон-Серв
6.	04.01.2016	0209	5лет	Экономика	Центр обучения и раз микрофинансировани Таджикистана при ас микрофинансовых ор Таджикистана
7.	01.03.2016	0211	5 лет	ПИ Международные отношения Юриспруденция Финансы и кредит Экономика Менеджмент Учет, анализ и аудит	ЗАО «Ориенбанк»
8.	29.04.2016	0212	5лет	Экономика, Менеджмент, Прикл.информатика	ЗАО «Международни Таджикистана»
9.	1.03.2016	0216	5лет	Приклад.инфка, Межд.отношения, Юриспруденция, Менеджмент, Экономика	ОАО «Ориенбанк»
10.	01.02.2017	0201	5 лет	Экономика	ООО «Чархгард»
11	14.02.2017	0202	5 лет	Финансы и кредит	ЗАО «Первый Микрофинансовый Б

### **Ф И М О**

#### *Международные отношения*

1.	20.05.2013	0342	5 лет	МО	Миграционная служб
2.	29.05.2013	0343	5 лет	МО	Общество «Пайванд
3.	02.01.2014	0303	5 лет	МО	ЦСИ при Президенте
4.	10.12.2014	0304	3 года	МО	Министерство эконо развития и торговли
5.	29.12.2014	0305	5 лет	МО	Центральный азиатск «Евразийское развит
6.	01.06.2015	0308	5 лет	МО	Мин.Оброны РТ упр Военного Сотруд.
7.	01.11.2016	0313	5 лет	МО	Посольство России в Таджикистане
8.	10.11.2016	0314	5 лет	МО	МИД РТ

#### *История*

1.	02.01.2014	0301	5 лет	История	Национальная библи
2.	10.03.2015	0306	5 лет	История Культурология	Национальный музей Таджикистана
3.	01.09.2015	0307	5 лет	История	Ин-т истории и археол этнографии АН РТ
4.	01.09.2015	0309	5 лет	История	ЦНБ при АН РТ
5.	01.09.2015	0310	5 лет	История	СОУ № 21

#### *Культурология*

1.	14.10.2013	0344	5 лет	Культурология	НИИ культуры и инф
2.	01.03.2016	0311	5 лет	Культурология	Меж. фонд ремеслен Таджикистана «Хафт
3.	29.04.2016	0312	5лет	Культурология	Ин-т философии, пол

					и права им. . Баховуд
<b>Юридический факультет</b>					
1.	30.05.2012	0425	5 лет	Юриспруденция	Таможенная служба прав.РТ
2.	19.02.2013	0426	5 лет	Юриспруденция	Суд р-на И.Сомони г
3.	26.05.2014	0428	5 лет	Юриспруденция	Агентство по гос.фин контролю и борьбе с коррупцией РТ
4.	10.12.2014	0429	5 лет	Юриспруденция	109 Гарнизонный воо г. Душанбе.
5.	03.02.2015	0401	5 лет	Юриспруденция	Генеральная прокура
<b>Итого по РТСУ 91 договоров, из них:</b>					
филологический фак-т - 30					
Экономический фак-т - 11					
ФУИТ- 29					
Юридический фак-т- 5					
ФИМО - 16					

Итоговая государственная аттестация выпускников является заключительным этапом в освоении образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников», утвержденным Ученым советом университета протокол №2 от 26.09.2012г. и приказом ректора №67а от 05.10.2012г.

Итоговая государственная аттестация выпускников является заключительным этапом в освоении образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников», утвержденным Ученым советом университета протокол №2 от 26.09.2012г. и приказом ректора №67а от 05.10.2012г.

Итоговая государственная аттестация выпускников университета включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы или дипломной работы, которая может быть выполнена в форме дипломного проекта (направление «Менеджмент»). Целью государственной аттестации выпускников является оценка теоретической и практической подготовленности, его потенциальных возможностей в будущей профессиональной деятельности, степени умений и навыков выпускника творчески подходить к решению профессиональных задач. В университете выполняется установленный порядок формирования Государственных аттестационных комиссий. Кандидатуры председателей ГАК ежегодно согласовываются с Министерством образования и науки Республики Таджикистан и утверждаются приказом ректора.

В состав комиссий включаются ведущие ученые Республики Таджикистан, известные преподаватели из других ВУЗов, представители предприятий и организаций, являющиеся потенциальными работодателями. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников всех форм обучения свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультетов и согласуются с предприятиями-потребителями кадров данного профиля. Студенты университета имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы, а также право предложения соответствующей выпускающей кафедре своей тематики, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Обсуждение тематики выпускных квалификационных работ на заседаниях выпускающих кафедр обычно проводится после прохождения студентами производственных практик.

Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) в университете крайне разнообразна и соответствуют профилям подготовки специалистов. Структура выпускных квалификационных работ обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр и утверждается

методическими комиссиями факультетов и зависит от специальности. Темы дипломных проектов и выпускных квалификационных работ, по рекомендации выпускающих кафедр и представлению деканов, утверждаются на Ученом совете факультета, а затем приказом ректора.

Большая часть дипломных работ (проектов) выполняется с использованием реальных заданий и направлена на конкретного заказчика (предприятие отрасли, научное учреждение и т.п.). Дипломные работы выполняются с развитой теоретической и исследовательской частью, содержат элемент новизны и, как правило, выполняются по проблемам научных работ отдельных преподавателей или входят в комплексную программу научно-исследовательской темы кафедр, факультетов. Защита дипломных работ и проектов сопровождается презентациями, иллюстративными материалами, демонстрацией образцов разработанной компьютерной системы (для специальности по информационным технологиям), фото - и видеоматериалами т.д. В **таблице 9** приводятся данные по ГАК за 2014-2015 учебный год.

#### Результаты ГАК 2015-2016 учебного года.

Факультет	Общ.	Отл.	%	Отл/Хор	%	Смеш.	%	Неуд	%
<b>Очное отделение</b>									
Юридический	90	19	21,1	38	42,2	33	36,7	-	-
Экономический	192	56	29,1	100	52,1	36	18,8	-	-
Управления и информационных технологий	138	45	32,6	49	35,5	44	31,9	-	-
Истории и международных отношений	142	61	43,0	46	32,4	34	23,9	1	0,7
Филологический	183	66	36,1	81	44,3	35	19,1	1	0,5
<b>РТСУ</b>	<b>745</b>	<b>247</b>	<b>33,1</b>	<b>314</b>	<b>42,2</b>	<b>182</b>	<b>24,4</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>
<b>Заочное отделение</b>									
Юридический	191	37	19,4	95	49,7	57	29,8	2	1,1
Экономический	124	25	20,2	54	43,5	45	36,3	-	-
Управления и информационных технологий	61	11	18,0	40	65,6	10	16,4	-	-
Истории и международных отношений	20	2	10,0	5	25,0	13	65,0	-	-
Филологический	56	7	12,5	35	62,5	14	25,0	-	-
<b>РТСУ</b>	<b>452</b>	<b>82</b>	<b>18,1</b>	<b>229</b>	<b>50,7</b>	<b>139</b>	<b>30,8</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>

В университете ведется необходимая работа по содействию трудоустройства выпускников университета. В частности, поддерживается связь со службами занятости населения (на уровне районов, города и республики), ведется сбор и анализ данных по трудоустройству выпускников и динамике их карьерного роста, ежегодно на сайт университета выставляется информация о выпускниках, необходимая работодателям, налажена активная работа по подбору рабочих мест для студентов, проходящих производственные практики и т.д.

Решение проблем трудоустройства выпускников ставится в ряд основных ориентиров университета.

Вопросы трудоустройства выпускников, несомненно, являются актуальными для РТСУ. Задача вуза - оказать содействие выпускнику в его профессиональном самоопределении, предоставить будущему выпускнику возможность ознакомления с

профессией, выработки навыков самостоятельного решения вопросов, освоение информационных и компьютерных технологий, развитие профессиональных компетенций.

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры.

Сотрудниками отдела, в соответствии с утвержденными должностными инструкциями, проводилась необходимая работа по содействию трудоустройству выпускников.

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

В течение всего срока обучения выпускающие кафедры совместно с ведущим специалистом по практике оказывают помощь студентам в поиске мест прохождения практик, поскольку эффективность трудоустройства напрямую связана с производственной и преддипломной практиками.

Профессионально-практическая подготовка студентов осуществляется на основе договоров.

Университет устанавливает прямые двусторонние отношения с предприятиями и организациями республики, представители организаций и фирм регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками.

Студенты проходят производственную практику, целями которой являются:

- закрепление теоретических знаний и привитие практикантам организаторских навыков, а также приобретение опыта работы определенной должности по направлениям;
- расширение профессиональных знаний, полученных практикантами в процессе обучения, и формирования практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской или организационно-управленческой работы;
- воспитание практикантов в духе соблюдения законности и профессиональной этики, добросовестности и самостоятельности;
- осознание сущности и социальной значимости будущей профессии.

Как правило, студенты-выпускники обладающие вышеперечисленными качествами закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после окончания вуза.

При желании студента пройти практику у будущего работодателя, ему предоставляется возможность пройти ее по индивидуальному заданию в организации, не являющейся базовой для прохождения практики студентов данного направления.

На сегодняшний день заключено 98 долгосрочных договоров на практику, из них 32 с последующим трудоустройством наиболее подготовленных кадров.

Также согласно приказу Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" в отчетном году на Государственную Аттестационную комиссию были приглашены работодатели

#### **По экономическому факультету:**

- Генеральный директор Государственного института гидротехники и землеиспользования Таджикистана, к.э.н. доцент Умаров Д.М.;
- Руководитель учебного центра ОАО «Агроинвестбанк», к.э.н., доцент Шарипов Б.М.;
- Начальник управления внутреннего аудита и контроля Госсбербанка Республики Таджикистан «Амонатбанк», к.э.н. Умаров З.М.;
- Директор ГУ «НИИ труда, миграции и занятости населения», к.э.н. Мутиева С.Дж.

#### **По филологическому факультету:**

- Первый заместитель директора Государственного учреждения телевидения «Джахонома» Умед Назарзода;
- Директор государственного учреждения академии СМИ РТ Зинатулло Исмоилзод Бурхон;
- Генеральный директор ОБФ «Центр немецкого языка» Конин И.В.;
- Директор Центра Конфуция Дзя Дзин Фанг;

### **По факультету Истории и международных отношений:**

- Первый секретарь Посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан, доктор политических наук Харченко В.А.;

- Заместитель директора Центра стратегических исследований при Президенте РТ, канд.ист.наук.Сафарзода М.К.

### **-На юридическом факультете:**

-Председатель Международного коммерческого арбитража при торговой палате РТ, докт.юрид.наук Бабаджанов И.Х.;

-Советник юстиции 1 класса, начальник управления кадров и специальных работ Министерства юстиции РТ Кодири Н.Т.

Кроме того, отдел активно сотрудничает с Министерством образования и науки Республики Таджикистан и отделами народного образования по вопросу распределения студентов выпускных курсов педагогических специальностей («Филология», «Педагогическое образование» (Русский язык и литература), «История», «Химия», «Математика», «Биология») на постоянную работу в школы, испытывающих нехватку учителей.

Большее количество выпускников педагогических специальностей было распределено и направлено в отделы народного образования по месту жительства в города и районы республиканского подчинения для дальнейшего распределения по школам.

Наиболее способные выпускники остаются в университете для работы в своих научно-педагогических подразделениях (16 человек за отчетный период).

Продолжили обучение в магистратуре РТСУ – 155 чел., за счет грантов Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников

СНГ (МФГС) и линии УШОС были направлены в РУДН - 4 чел. (по направлениям «Международное право», «Филология», «Экономика», «Международные отношения»), по квотам Сетевого университета СНГ в РУДН и Новосибирский государственный университет отправлены 5 магистрантов. По квоте Университета Шанхайской Организации Сотрудничества в Московский государственный лингвистический университет, Российский университет дружбы народов, Алтайский государственный университет по специальностям «Экономика» и «Зарубежное регионоведение» отправлены 5 магистрантов. В Алтайский государственный университет были направлены 4 магистранта на учебу в магистратуру по направлениям «Менеджмент» и «Филология». По линии Россотрудничества на учебу в магистратуру по направлению «Юриспруденция» был направлен 1 студент.

В магистратуру КНР, Японии, Южной Кореи, Германии отправлены 13 чел.

Выпускники других направлений трудоустраиваются самостоятельно.

Хорошие перспективы трудоустройства имеют выпускники таких направлений как «Экономика», «Менеджмент», «Лингвистика», «Журналистика» и «Прикладная информатика».

Лингвисты трудятся в частных фирмах и международных организациях переводчиками с английского, немецкого и китайского языков, а также в средних общеобразовательных учреждениях города и районов республиканского подчинения – 33 чел.

На обновленном сайте [www.rtsu.tj.ru](http://www.rtsu.tj.ru), разделе выпускники, выложены результаты анкетирования позволяющие организациям – работодателям выявлять насколько совпадают требования работодателя и выпускника, предложен список организаций, предприятий и фирм с контактными телефонами и электронной почтой, для удобства связи выпускников с потенциальными работодателями. Там же имеются образцы составления портфолио, резюме, самопрезентации, сопроводительного письма и т.д. Также указан сайт Национальной базы данных вакансий: [www.kor.tj](http://www.kor.tj).

Активно ведется профориентационная работа со студентами на всех факультетах вуза.

На выпускающих кафедрах проводятся встречи с работодателями, «круглые столы», на которых будущие выпускники могут напрямую узнать интересующую их информацию о будущем трудоустройстве.

На экономическом факультете в марте 2016 года сотрудниками отдела производственных практик и трудоустройства выпускников, руководителем практики от факультета, совместно со специалистом по подбору персонала ЗАО Микрокредитная организация «Хумо» Махмадиевым Джамшедом, была проведена презентация, и заключен договор на 5 лет для прохождения практики с последующим трудоустройством студентов направления «Менеджмент», присутствовали 53 студента, 6 студентов, принявших активное участие в диалогах были приглашены для собеседования с целью дальнейшего трудоустройства.

Также отделом и кафедрами ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда. Студентов учат готовить портфолио, которое, является самопиаром, где они рекламируют свои способности, благодаря чему они устраиваются на работу волонтерами.

Таким образом, решение задачи эффективного трудоустройства выпускников повышает рейтинг, авторитет и влияние РТСУ на рынках труда и образовательных услуг.

В связи с развитием промышленности и поднятием экономики в республике, ведется масштабное строительство, открываются международные строительные фирмы, филиалы банков, строятся новые школы. Повысилась востребованность квалифицированных кадров, это и способствует содействию трудоустройства выпускников.

В этом году процент выехавших за пределы РТ на постоянное место жительства и с целью трудоустроиться составил 7,4 % от общего числа выпускников 2016 года.

Итоги трудоустройства выпускников 2016г. представлены в таблице:

№ п/п	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены				Не трудоустроены	Нет данных	Выезд за пределы РТ	Декретный отпуск	Служба в армии	Процент трудоустроенных выпускников
			По специальности	Не по специальности	РТСУ	Продолж. учебы						
<b>По выпускникам очной формы обучения (бакалавры)</b>												
1	«Филология»	15	-	-	1	9	-	-	2	3	-	66,6
2	Педагогическое образование. Рус. язык и литература	28	10	-	-	8	-	6	4	-	-	64,2
3	«Лингвист-переводчик» (англ. язык)	50	17	8	-	13	2	2	1	6	1	76
4	«Лингвист-переводчик» (нем. язык)	15	6	4	-	3	2	-	-	-	-	86,6
5	«Лингвист-переводчик»(кит. яз)	37	10	10	-	12	-	4	-	1	-	86,4
6	«Журналистика»	19	4	3	1	5	2	2	-	2	-	68,4
7	«Культурология»	13	1	2	1	4	4	-	-	1	-	61,5
8	«История»	17	-	-	-	12	4	1	-	-	-	70,5
9	«Экономика»	130	39	25	-	39	11	9	3	4	-	79,2
10	«Менеджмент»	36	11	4	-	15	4	1	1	-	-	83,3
11	«Прикладная информатика»	35	10	5	1	11	3	3	2	-	-	77,1
12	Математика	14	3	1	1	6	-	1	1	1	-	78,5
13	Химия	18	3	3	3	2	3	2	2	-	-	61,1

14	Биология	13	2	4	-	1	2	2	2	-	-	53,8
15	«Международные отношения»	97	21	22	-	29	12	10	-	2	1	74,2
16	«Юриспруденция»	88	25	13	-	17	9	19	2	2	1	62,5
<b>Магистратура очной формы обучения</b>												
1	«Финансы и кредит»	37	12	9	-	-	6	5	-	5	-	56,7
2	«Бухучет, анализ и аудит»	20	8	4	1	1	3	3	-	-	-	70
3	«Мировая экон-ка»	5	2	1	-	-	-	2	-	-	-	60
4	«Менеджмент»	22	5	6	-	-	3	2	3	3	-	50
5	«Теоретическое и прикладное языкознание»	6	3	1	-	1	-	-	1	-	-	83,3
6	«Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникации»	8	1	3	-	-	-	-	2	2	-	50
7	«Отечественная журналистика»	4	1	1	-	-	-	-	-	1	-	50
8	«Зарубежное регионоведение»	7	2	2	-	-	1	1	1	-	-	57,1
9	«Отечественная история»	4	1	1	1	-	-	-	1	-	-	75
	<b>Итого по очному обучению</b>	<b>738</b>	<b>202</b>	<b>132</b>	<b>10</b>	<b>197</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>73,3</b>

<b>По выпускникам заочной формы обучения (специалисты)</b>												
1	«Юриспруденция»	79	27	18	-	-	9	9	8	7	1	56,9
<b>По выпускникам заочной формы обучения (бакалавры)</b>												
2	«Филология»	29	12	6	-	-	-	3	1	5	2	62
3	«Журналистика»	27	9	12	-	-	-	-	3	3	-	77,7
4	«История»	10	3	3	-	-	-	1	1	2	-	60
5	«Экономика»	86	24	21	2	4	11	10	8	6	-	59,3
6	«Менеджмент»	48	19	21	1	-	-	2	1	4	-	85,4
7	«Юриспруденция»	56	11	18	-	3	7	9	3	3	2	57,1
<b>Магистратура заочной формы обучения</b>												
8	«Юриспруденция»	54	16	13	3	-	6	9	3	2	2	59,2
	<b>Итого по заочному обучению</b>	<b>389</b>	<b>121</b>	<b>112</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>63,2</b>
	<b>Итого по РТСУ</b>	<b>1127</b>	<b>323</b>	<b>244</b>	<b>16</b>	<b>204</b>	<b>104</b>	<b>118</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>10</b>	<b>69,8</b>

**Примечание:** численность студентов бюджетных и договорных групп просуммирована.

#### 2.4. Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы

Институт повышения квалификации (ИПК) при РТСУ существует с декабря 2003 года. Он располагается по адресу: 734025, г. Душанбе, ул. М. Турсунзаде, 30.

##### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность Института повышения квалификации Российско-

Таджикского (Славянского) университета осуществляется в нескольких направлениях:

- 1) проведение курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан с таджикским языком обучения;
- 2) проведение курсов повышения квалификации для учителей английского языка средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан с таджикским и русским языками обучения;
- 3) проведение курсов переподготовки для учителей из отдалённых районов республики, преподающих в средних общеобразовательных учреждениях с таджикским языком обучения русский язык и литературу, но не имеющих специального образования;
- 4) проведение курсов по требованию Министерства образования и науки Российской Федерации для преподавателей РТСУ, например, курсы повышения квалификации по программе «Противодействие коррупции» в объёме 40 часов, разработанной в Российской Федерации (в сентябре-октябре 2015 г. и январе 2016 г.);
- 5) подготовка абитуриентов (выпускников 11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе) к поступлению в российские вузы.

Все направления образовательной деятельности Института повышения квалификации РТСУ обеспечены модульными программами и учебными материалами.

Обучающие программы курсов повышения квалификации содержат образовательные модули, в которых максимально учитывается содержание образования школьных и вузовских программ, конкретные условия педагогической ситуации, имеющей место в современных образовательных учреждениях различных уровней системы образования Республики Таджикистан, а также новейшие методические и законодательные положения, касающиеся системы образования: Закон об образовании РТ (2013), Положение о проведении национального тестирования, Положение о переходе на многоступенчатую систему высшего образования, Положение о компетентностном принципе обучения в школе и др.

Среди образовательных модулей на курсах повышения квалификации имеется значительное количество учебных дисциплин, рассчитанных на внедрение инновационных и проектных технологий в образовательный процесс школы, среднего специального образования и вуза. Например, такие учебные дисциплины, как «Продуктивные образовательные технологии. Проектная технология в области изучения русского языка», «Филологические ресурсы интернета в преподавании русского языка», «Интегрированные уроки русского языка и литературы» и некоторые другие.

В ближайшее время в соответствии с решением Министерства образования и науки Республики Таджикистан на базе ИПК РТСУ планируется проведение курсов повышения квалификации преподавателей республиканских вузов по таким дисциплинам, как русский язык, английский язык. Такое решение Минобрнауки РТ обусловлено тем, что в Российско-Таджикском (славянском) университете есть кадровые ресурсы, необходимые для качественного обучения слушателей на курсах повышения квалификации и переподготовки учителей средних школ и вузовских педагогов, здесь работают ведущие специалисты в области методики преподавания русского языка и литературы, авторы Программы по русскому языку и учебников русского языка и английского языка для средних общеобразовательных школ с таджикским языком обучения, авторы программ и учебников по английскому языку, авторы многочисленных пособий, написанных в помощь учителям русского языка, некоторые из них являются разработчиками Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков, принятой в Республике Таджикистан на срок до 2020 года (проф. Гусейнова Т.В., проф. Спектор А.Л., доц. Самадова И.Н., доц. Каримова Н.И., доц. Русакова М.В., проф. П. Джамшедов и др.).

Руководство Института повышения квалификации стремится охватить обучением все категории учителей. Если с момента образования Института состав слушателей в основном включал учителей русского языка средних общеобразовательных учреждений г.



Душанбе и Республики Таджикистан, то в 2015 году курсы повышения квалификации прошли преподаватели русского языка начальных специальных учебных заведений, подведомственных Министерству труда и занятости населения, и средних специальных учебных заведений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Таджикистан. Следует отметить, что эта категория слушателей ранее вообще не была охвачена ни Республиканским, ни областными, ни городскими институтами повышения квалификации. Отдельная группа была сформирована из методистов русского языка городских и районных управлений образованием, и в содержании занятий с этой группой, кроме основных методических вопросов, целенаправленно рассмотрены вопросы контроля обучающей деятельности учителей и распространения передового опыта обучающей деятельности.

В ИПК РТСУ впервые в Республике Таджикистан прошли 500-часовые курсы профессиональной переподготовки учителей русского языка для школ с таджикским языком обучения.

Известно, что в отдалённых районах страны в школах не хватает учителей русского языка. Поэтому на должность учителя принимают людей, не имеющих специального профессионального образования учителя русского языка. В связи с этим в рамках Программы развития университета в январе-феврале 2016 года для такой категории учителей были проведены курсы профессиональной переподготовки. Учителя вернулись в свои школы с дипломами учителя русского языка российского образца.

С 2014 года ИПК РТСУ проводит 72-часовые курсы повышения квалификации для учителей русского языка средних общеобразовательных школ с таджикским языком обучения из отдалённых районов республики, организуемые и финансируемые Правительственной комиссией по делам соотечественников за рубежом (ПКДСР), представительством Россотрудничества в Таджикистане, Координационным советом российских соотечественников РТ (1 раз год).

Преподавателями, работающими на курсах повышения квалификации, специально для учителей русского языка средних школах с таджикским языком обучения были подготовлены и изданы учебно-методические пособия:

1. **Дидактические материалы в помощь учителю русского языка**/Авт.-сост. Т.В. Гусейнова, Л.В. Норова. - Душанбе, РТСУ, 2009. – 168 с. ил.
2. **Примерное календарно-тематическое планирование уроков русского языка (3-11 классы)**: Учебно-методическое пособие для учителей русского языка средних школ с таджикским языком обучения/Т.В. Гусейнова и др. – Душанбе, РТСУ, 2009. – 128 с.
3. **Организация контроля на уроках русского языка в национальной школе**/Т.В. Гусейнова, О.И. Муждабаева. - Душанбе, РТСУ, 2010. – 83 с.
4. **Такие разные уроки: Разработки уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе**/Авт.-сост.: Гусейнова Т.В., Шабурова Д.Х. – Душанбе, РТСУ, 2011. – 93 с.
5. **Обучаем русскому языку как второму**: Дидактические материалы/ Авт.-сост.: Т.В. Гусейнова, Н.Н. Бессонова, Л.В. Норова. – Душанбе, РТСУ, 2014. - 162 с., ил.)
6. **Рабочая тетрадь для слушателей курсов повышения квалификации учителей русского языка средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан**: Учебно-методическое пособие. /Авт.-сост.: Т.В. Гусейнова, И.Н. Самадова, Л.В. Норова и В.Г. Чигрина. - Душанбе: РТСУ, 2016. – 2-е изд., испр. и доп. - 138 с.

Результаты работы с абитуриентами (выпускниками 11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе) неизменно высокие: в российские вузы после обучения на подготовительном отделении в ИПК РТСУ ежегодно поступает от 81 до 83 %.

#### **Научно-исследовательская деятельность -**

**Международная деятельность.** В ноябре-декабре 2016 года ИПК РТСУ оказал содействие в проведении 24-часовых курсов повышения квалификации лекторами из

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (г. Москва) для 100 учителей школ и преподавателей вузов, обучающихся русскому языку школьников и студентов. Занятия по проблеме использования в обучающей деятельности материалов портала «Образование на русском» проводились на базе Курган-Тюбинского государственного университета с использованием интернета.

**Внеучебная работа.** Сотрудники ИПК РТСУ организовывали с приезжими учителями экскурсии в Национальный музей и посещение спектаклей Русского драматического театра им. В.В. Маяковского (в рамках реализации 500-часов программы переподготовки учителей и в рамках курсов, проводимых Правительственной комиссией по делам соотечественников за рубежом (ПКДСР)).

**Материально-техническое обеспечение**

ИПК располагает специальными техническими средствами (компьютеры, принтеры, сканер, передвижная интерактивная доска, проектор, ноутбук).

**Таблица 11**

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности Института повышения квалификации Российско-Таджикского  
(Славянского) университета в 2016 году

№ п/п	Показатели	Единиц измерения
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	193 / 100%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в т.ч.:	4
1.4.1.	Программ повышения квалификации	3
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1.	Программ повышения квалификации	1

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей, прошедших обучение в 2016 г.
1.	Проблемы содержания и методики преподавания русского языка в школах с таджикским языком обучения	51
2.	Актуальные вопросы теории и методики преподавания английского языка	46
3.	Противодействие коррупции	80
4.	Программа профессиональной переподготовки «Профессиональная подготовка учителя русского языка средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения»	16
	<b>Итого:</b>	193

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Организация научной работы в университете за отчетный период (2016г.) была нацелена на тесную связь трех составляющих в их едином комплексе:

- 1) научно-исследовательская работа, состоящая в создании новых теоретических

подходов, в достижении результатов в областях получения новых знаний и их применении (фундаментальные и прикладные исследования);

2) научно-методическая работа, заключающаяся в разработке новых методических подходов и приемов, и в создании на их базе новых методических материалов;

3) учебно-методической работы, содержание которой состоит во внедрении научно-методических разработок в учебный процесс.

Перед коллективом университета за отчётный период стояли следующие общие задачи:

1. **Выполнение кафедральных работ** по общефакультетским и кафедральным темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета; **Внедрение** научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства;

2. Выполнение НИР из госбюджетных источников финансирования; Выполнение НИР, финансируемых из бюджета РТСУ;

3. **Повышение квалификации** преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.п.;

4. **Защита кандидатских и докторских диссертационных исследований, получение ученых званий** доцента или профессора и **оппонирование диссертационных исследований;**

5. **Обмен результатами** научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах.

### **3.1 ИНФОРМАЦИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

За отчётный период, результаты проводимой, в соответствии с перспективным планом научно-исследовательской работы ППС кафедр университета, нашли своё практическое применение не только в учебном процессе, но и непосредственно отразились на росте научного потенциала кафедр.

Так, в 2016 г. аспирантами, соискателями и сотрудниками вуза были защищены 6 диссертаций: из них на соискание учёной степени кандидата наук 5 и 3 докторских диссертация по следующим направлениям:

1. Валиев А.В. (докт.)- кафедра всеобщей истории по спец. 07.00.09.- историография, источниковедение и методы исторического исследования;
2. Абдухамитов В. (докт.)- кафедра уголовного права по спец. 12.00.08- уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
3. Золотухин А.В. (докт.) – кафедра гражданского права по спец. 12.00.03- гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.
4. Окилов И. (канд.)- кафедра финансов и кредита, по спец. 08.00.05- экономика и управление народным хозяйством;
5. Рахманова М. (канд.)- кафедра английского языка ФИМО по спец. 13.00.02- теория и методики обучения и воспитания;
6. Гулмадов Б.Д.(канд)- кафедра информатики и ИС, по спец. 01.04.02- теоретическая физика;
7. Шарипов Т.А. (канд.)- зам. декан по заочной форме обучения факультета управления и информационных технологий, по спец. 08.00.01- экономическая теория;
8. Каримов Ф. (канд)- проректор по ФХД, по спец. 07.00.15- история международных отношений.

В 2016 г. в аспирантуру **поступили всего 10 человек**, из них 4 человека согласно контрольным цифрам приёма на бюджетном основании и 6 человек на договорной основе. Из общего числа аспирантов 8 - очной формы обучения и 2 - заочной.

**отчислились до окончания срока обучения по собственному желанию 3 аспиранта:**

1.Бабаева Рисолат – кафедра теоретического и прикладного языкознания (в связи с выездом за пределы страны);

2.Бабаджанов Бахтиёр- кафедра теоретического и прикладного языкознания (по семейным обстоятельствам);

3.Гуруков Умар- кафедра экономической теории (по собственному желанию в связи с переводом в другой вуз)

• **закончили аспирантуру без подготовки диссертации 6 аспирантов:**

1. Калашникова Ю. (каф. экономической теории, науч.рук. Кадыров Д.Б.);

2. Кодирова М. (каф. экономической теории, науч.рук. Калемуллоев М.В.);

3. Абдубасиров А.(каф. отечественной истории, науч.рук.Мухиддинов С.Р.);

4. Кахарова Н. (каф. Отечественной истории, науч.рук. Мухиддинов С.Р.);

5. Имомова М. (каф. теоретического и прикладного языкознания, науч.рук. Искандарова Д.М.);

6. Хасанова Г. (каф. отечественной истории, науч.рук.Абдувахидов Р.М.);

В 2016 г. были прикреплены к кафедрам для написания работы 15 человек

• были отчислены по окончанию срока обучения 15 соискателей и 1 соискатель (Чипизубова Татьяна, кафедра государственно-правовых дисциплин) была отчислена по собственному желанию в связи с выездом за пределы республики.

• оформила академический отпуск 1 соискатель: Ермолова Алла (кафедра экономической теории).

- были обсуждены и рекомендованы к защите 4 диссертаций: Бодурова Г. (каф. Международного права и сравн.правоведения, науч.рук.Менглиев Ш.М.), Пирматов Ш. (кафедра туризма и менеджмента, науч.рук. Бабаджанов Р.М.), Петрушкова Е. (каф. Истории и теории журн. и электронных СМИ) и Гульмирзоева Г. (кафедра культурологии, педагогики и психологии)

Учитывая то, что пороговый показатель эффективности деятельности аспирантуры составляет не менее 25% защитившихся от общего числа поступивших, в 2016 году из 5 поступивших в 2013 году и 2 поступивших на заочное отделение в 2012 г. никто не защитился. Из 16 поступивших соискателей в 2013 г. защитились 4 человека в срок, 4 человека прошли обсуждение и были рекомендованы к защите. По соискателям показатели защит соответствуют требуемым нормам. Таким образом, следует отметить, что научные руководители аспирантов недостаточно контролируют исследовательскую деятельность своих подопечных, не обращают внимания своевременному вынесению их диссертационных работ на обсуждение и последующую защиту.

В плане подготовки молодых специалистов, следует необходимо повысить требовательность к научным руководителям и их аспирантам и соискателям с тем, чтобы улучшить качество разрабатываемых ими научно-исследовательских работ. В этой связи, заведующим кафедрами и председателям Ученых советов факультетов, необходимо должное внимание уделять не только годовой аттестации аспирантов и соискателей, необходимо совершенно исключить формальный подход к данной процедуре, и в случае необходимости ввести дополнительные промежуточные аттестации.

***Количество отраслей наук, по которым функционируют Советы по защите кандидатских и докторских диссертаций –4.***

В университете функционируют 1 диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по филологическому направлению (спец. 10.01.10- Журналистика и 10.02.20- Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), а также 3 объединенных советов:

1. Объединенный совет с ТНУ Д.999.020.02 по специальности 08.00.05- экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

2. Объединенный совет с ТГПУ им. С.Айни Д.999.087.03 по спец. 25.00.24- экономическая, социальная, политическая и рекреационная география;

3. Объединенный совет с ТГУК Д.999.031.03 по спец. 08.00.05- экономика и управление народным хозяйством (экономика труда и сфера услуг).

## 3.2 ОБЪЕМ ПРОВЕДЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### Выполнение НИР, финансируемой из бюджета РТ

На данном этапе лишь выполнение финансируемых госбюджетных научно-исследовательских работ способствует тому, чтобы наш университет мог в некоторой степени выполнять среднегодовой критериальный показатель по научной деятельности и её результативности по научным исследованиям на единицу ППС (показатель 2.3., приказ № 1938 от 30.09.2005 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки).

В 2016 году в РТСУ велись **11** научно-исследовательских тем, финансируемых из бюджета РТ, на общую сумму 211 725 сомони.

#### **1. Базовый автоматизированный комплекс подготовки IT-специалистов (БАК ПИТС) (2012-2016 гг.).**

ГР № 01011ТД105

Руководитель – к.т.н., доц. Умаров М.А., кафедра информатики и ИС

Сумма финансирования в 2016 г. – 19 089 сом.

Опубликованы 5 статей, 1 практикум, 2 методических пособия.

Результаты научно-исследовательской работы используются в процессе преподавания таких дисциплин, как «Разработка и стандартизация программных систем», «Основы объектно-ориентированного программирования», «Проектирование информационных систем», «Интеллектуальные информационные системы».

#### **2. Правовое обеспечение национальной и региональной безопасности Республики Таджикистан и Российской Федерации в современных условиях: проблемы и перспективы (2013-2017 гг.).**

ГР № 0113ТJ00293

Руководитель - к.ю.н., доц. Мансуров У.А.

Сумма финансирования в 2016 г. – 16 500 сом.

Опубликованы **3** статьи.

Результаты научно-исследовательской работы используются при преподавании дисциплин по международному праву и международному уголовному праву, теории международного права, по уголовному праву, правовым основам национальной безопасности.

#### **3. Изучение управления доходами от природных ресурсов в Республике Таджикистан (минеральное сырье и рекреационные ресурсы) (2013 – 2017 гг.).**

ГР № 01011ТД120

Руководитель – к.г.-м.н., доц. Кошлаков Г.В., кафедра экономики и менеджмента

Сумма финансирования в 2016 г. – 28 236 сом.

Опубликованы 4 статьи, 2 учебных пособия, 1 сборник тестов.

Результаты научно-исследовательской работы используются при изучении дисциплин по «Организация туристской деятельности», «Исследование систем управления» для направлений подготовки бакалавров по профессионально-образовательным программам «Туризм» и «Менеджмент» федерального государственного образовательного стандарта 3-го поколения, а также при подготовке выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров.

#### **4. Специфика нормативной регламентации коммерческой деятельности в Республике Таджикистан (2014-2018 гг.).**

ГР № 0114ТJ00352

Руководитель – к.ю.н., доц. Носиров Х.Т.

Сумма финансирования в 2016 г. – 18 500 сом.

Опубликованы 4 статьи.

Результаты исследования используются при чтении лекционных курсов по дисциплинам специализации: «Обязательственные правоотношения», «Банковские и валютные правоотношения», «Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»; внедрены в лекционные занятия по дисциплинам «Гражданское право», «Актуальные проблемы гражданского права», «Предпринимательское и коммерческое право» и др.

**5. История взаимоотношений Таджикистана с государствами Центральной Азии (1991 – 2011 гг.). (2014-2018 гг.).**

ГР № 0114ТJ00346

Руководитель – д.и.н., проф. Мухидинов С.Р.

Сумма финансирования в 2016 г. – 20 500 сом.

Опубликованы 4 статьи.

Результаты научно-исследовательской работы используются при преподавании дисциплины «История таджикского народа» на факультете истории и международных отношений на отделении истории, а также на неисторических отделениях факультетов университета; при чтении спецкурсов для магистрантов направлений «История» и «Зарубежное регионоведение»; при написании выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

**6. Краткая энциклопедия журналистики Таджикистана (2015-2019 гг.).**

ГР № 0115ТJ00417

Руководитель - к.ф.н., доц. Муллоев Ш.Б.

Сумма финансирования в 2016 г. – 14 500 сом.

Опубликована 1 статья.

Результаты исследования используются журналистами в их практической деятельности, в учебном процессе студентами, магистрантами, аспирантами, преподавателями.

**7. Борьба с религиозным экстремизмом в Республике Таджикистан и Российской Федерации: проблемы теории, законодательства и практики (2015-2019 гг.).**

ГР № 0115ТJ00415

Руководитель - к.ю.н., доц. Абдухамитов В.А.

Сумма финансирования в 2016 г. – 18 500 сом.

Опубликованы 7 статей, 1 учебное пособие.

Данные, полученные в ходе проведенных исследований, могут быть использованы правоохранительными органами РТ и РФ. Предложения по профилактике экстремизма были направлены в МВД РТ и Генеральную прокуратуру РТ. Также данные исследований нашли применение при проведении дисциплин криминального цикла кафедр уголовного права и уголовного процесса и при проведении кураторских часов преподавателями юридического факультета.

**8. Правовое обеспечение благоприятного предпринимательского климата в Таджикистане (2015-2019 гг.).**

ГР № 0115ТJ00417

Руководитель - к.ю.н., доц. Султанова Т.И.

Сумма финансирования в 2016 г. – 18 500 сом.

Опубликовано 10 статей.

На основе материалов научного исследования исполнителями разработаны курсы лекций, методические материалы по дисциплинам: «Предпринимательское право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Корпоративные право», «Страховые правоотношения», «Страховое право», «Конкурентное право».

**9. Проблемы правового регулирования международно-хозяйственных отношений в Республике Таджикистан в условиях глобализации (2015-2019 гг.).**

ГР № 0115ТJ00448.

Руководитель - к.ю.н., доц. Тагаева С.Н.

Сумма финансирования в 2016 г. – 16 500 сом.

Опубликованы 5 статей, 1 учебник.

Результаты научного исследования внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий и самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Международное частное право», «Международное право», «Право международных договоров», «Международное экономическое право», «Международное транспортное право» и др.

**10. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина в Республике Таджикистан и Российской Федерации: проблемы теории, законодательства и**

## **практики (2016-2020 гг.)**

ГР № 0116TJ00518

Руководитель – д.ю.н., доц. Алимов С.Ю.

Сумма финансирования в 2016 г. – 20 200 сом.

Опубликованы 11 статей, 1 учебник.

Теоретические обобщения и выводы исследования применимы в научном и учебном процессе, при разработке специальных и факультативных курсов. Результаты исследования внедрены в учебный процесс юридического факультета при преподавании следующих дисциплин: конституционное право РТ и РФ, конституционное право зарубежных стран, теория государства и права, правовые основы национальной безопасности, уголовному праву, криминологии, международное право. А также при чтении спецкурсов и спецсеминаров.

## **11. Разработка эффективных финансово-кредитных механизмов устойчивого экономического роста в Республике Таджикистан (2016-2020 гг.).**

ГР № 0116TJ00491

Руководитель – к.э.н., доц. Миразизов А.Х.

Сумма финансирования в 2016 г. – 20 700 сом.

Опубликованы 30 статей, 1 статья опубликована в SCOPUS, 1 монография в печати.

Результаты исследования используются в учебном процессе, а именно в ходе преподавания таких дисциплин, как «Финансы», «Финансирование предпринимательства», «Бюджетная система», «Налоговая система», «Финансово-банковская система» и т.д.

## **Выполнение НИР, финансируемой из бюджета РТСУ**

Также, в соответствии с принятым Постановлением Ученого совета РТСУ от 6 февраля 2012 г. за № 8 пункты 3,4 в 2016 году финансировались 8 научных проектов из средств внутривузовского бюджета (в размере 237 706 сомони).

### **1. «Основные направления совершенствования государственного регулирования экономики Республики Таджикистан».**

Руководитель - декан экономического факультета, д.э.н., проф. Файзуллоев М.

**Сумма финансирования в 2016 г. – 60 050 сом.**

Опубликованы 17 статей, из них 1 статья (SCOPUS) находится в печати.

Запланирована коллективная монография «Государственное регулирование экономики: состояние и возможности совершенствования» - не выполнена.

Результаты научно-исследовательской темы были использованы при чтении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Институциональная экономика», «Экономика фирм», «Экономика и организации производства», «Бизнес-проектирование», «Основы сетевых технологий», «Бюджетная система Республики Таджикистан и Российской Федерации», «Налоговая система Республики Таджикистан и Российской Федерации», «Бухгалтерский учет, аудит».

### **2. «Исследование теплофизических и термодинамических свойств сплавов алюминия, полимеров и разработка новых композиций для нужд отраслей Республики Таджикистан».**

Руководитель – д.х.н., профессор Ганиев И.Н.

**Сумма финансирования в 2016 г. – 25 850 сом.**

**Запланированы и опубликованы статьи (в 2016г.- 3) и получены 3 малых патента:**

- малый патент TJ № 777 от 14.07.2016 г.: «Способ повышения устойчивости алюминиево-кремниевых сплавов к высокотемпературному окислению»;
- малый патент TJ № 753 от 19.02.2016 г.: «Способ повышения коррозионной стойкости сплавов на основе особо чистого алюминия»;
- малый патент TJ № 770 от 08.06.2016 г.: «Композиция для изготовления звуко -и теплоизоляционных керамических изделий».

### **3. «Аналитические методы исследования дифференциальных уравнений и задач**

**математической физики».**

Руководитель – К.ф.-м.н., доц. Гаибов Д.С.

**Сумма финансирования в 2016 г. – 34 225 сом.**

**Опубликованы 3 статьи.**

**Запланирована монография - не опубликована.**

Результаты НИР используются в спецкурсах для студентов 3-х курсов направления «Математика».

Исполнителями изучены линейные и нелинейные дифференциальные уравнения в частных производных с сопряженным оператором класса Трибеля с матричными коэффициентами; найдены характеристические функции матрицы-потенциала уравнений и собственных функций оператора класса Трибеля; исследован принцип сведения в теории дифференциальных уравнений в банаховом пространстве; выявлены новые свойства принципа сведения в теории дифференциальных уравнений; доказаны теоремы о принципе сведения в теории дифференциальных уравнений; сформулированы и исследованы корректные краевые задачи для одной многомерной неклассической системы; доказаны, что краевые задачи имеют единственное решение и они выписываются в явном виде.

**4. «Международное миграционное право».**

Руководитель – зав.кафедрой, к.ю.н., доцент Тагаева С.Н.

**Сумма финансирования в 2016 г. – 13 825 сом.**

**Опубликованы 1 учебник, 2 статьи, 2 статьи находятся в печати.**

**Запланирован и опубликован 1 учебник «Международное миграционное право». - Душанбе: Ирфон, 2016. - 13.7 п.л.**

Результаты научно-исследовательской работы были использованы при преподавании дисциплин магистратуры: «Международное миграционное право» и «Международное право».

Исполнителями темы было установлено, что Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, а также Международный пакт о гражданских и политических правах и его два факультативных протокола в совокупности с Всеобщей декларацией прав человека составляют Международный билль о правах человека.

Было выявлено, что роль в вопросе регулирования прав трудящихся-мигрантов играет Международная организация труда. В ее рамках приняты два важных акта, которые полностью посвящены вопросам регулирования миграции на универсальном уровне:

- Конвенция МОТ 97 о работниках-мигрантах 1949 года и вступившая в силу 22 января 1952 года;

- Конвенция МОТ № 143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении работникам-мигрантам равенства возможностей и обращения вступившая в силу 9 декабря 1978 года.

Отдельные положения вышеуказанных актов также были проанализированы исследователями.

Руководителем проекта также установлено, что мировое сообщество включает незаконную миграцию в число основных вызовов и угроз международной безопасности, наряду с терроризмом, транснациональной организованной преступностью, незаконным оборотом оружия и наркотиков.

На данном этапе проводится редактирование учебника, и готовятся документы для представления в Министерство науки и образования РТ для получения грифа «рекомендовано в качестве учебника».

**5. «Правовое регулирование рынка ценных бумаг».**

Руководитель – зав. кафедрой, к.ю.н., доцент Султанова Т.И.

**Сумма финансирования в 2016 г. – 13 650 сом.**

**Запланирован и опубликован учебник с Грифом Министерства образования и науки РТ «Правовое регулирование рынка ценных бумаг». - Душанбе: Андалеб, 2016. - 240 с. (16 п.л.)**

Результаты научно-исследовательской деятельности легли в основу лекционного



материала таких дисциплин специализации как «Предпринимательское право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Корпоративное право».

**6. «Социокультурный механизм формирования и функционирования общественных отношений таджикистанского общества на современном этапе его развития».**

Руководитель – зав. кафедрой, д.филос.н., профессор Диноршоева З.М.

**Сумма финансирования в 2016 г.** – 33 225 сом.

**Опубликована** коллективная монография, 6 статей находятся в печати.

Запланирована и опубликована коллективная монография **«Социокультурный механизм формирования и функционирования общественных отношений в современном Таджикистане».** - Душанбе: РТСУ, 2016. - 160 с. (10 п.л.)

За отчетный период осуществлялась работа по определению связи между социокультурной трансформацией, развитием демократических институтов страны и гражданским участием в них населения по разработке теоретико-методологических подходов к изучению социокультурных механизмов формирования и функционирования таджикистанского общества в условиях перехода к новым общественным отношениям.

Полученные результаты исследований рекомендуются к использованию не только при чтении лекций по дисциплинам кафедры, но и при написании диссертационных работ, подготовке различных академических изданий. Результаты исследований также рекомендуются к использованию отделами Центра стратегических исследований при президенте РТ, отделом философии Академии Наук РТ, различными ведомствами и министерствами РТ, а также сотрудниками аппарата Президента РТ.

**7. «Развитие культуры и образования в условиях глобализации».**

Руководитель – зав. кафедрой, д.филос.н., доцент Ладыгина О.В.

**Сумма финансирования в 2016 г.** – 28 900 сом.

**Опубликованы** 1 монографии, 3 статьи и находится в печати 1 коллективная монография.

**Запланирована и готовится к печати** монография **«Развитие культуры и образования в условиях глобализации»**

В результате проведенного исследования определены условия эффективной реализации национальной концепции культуры и воспитания в РТ, пути обогащения содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса.

Результаты научного исследования могут быть применены для дополнения Национальной концепции и программ воспитания РТ, а также для совершенствования учебно-воспитательного процесса вуза.

Результаты исследования могут быть использованы: при чтении лекционных курсов «История культуры», «История культурологии», «Социология культуры», «Культурология», «Философия культуры», «Межкультурный диалог», «Продюсирование шоу-представлений», «Визуальная культура», «Реклама в социокультурной сфере», «Культура массовых коммуникаций», «Массовая культура», «Основы социокультурного проектирования», «Основы социокультурной деятельности», «Экскурсоведение», «Технология выставочной деятельности» и др.; магистрантами, аспирантами при изучении проблем современного развития культуры и образования; студентами при написании рефератов, выпускных квалификационных работ.

**8. «Сопоставительный синтаксис словосочетания и простого предложения в русском и таджикском языках».**

Руководитель – декан филологического факультета, д.ф.н., доцент Салимов Р.Д.

**Сумма финансирования в 2016г.** – 27981 сом.

**Опубликованы:** 1 учебное пособие, 2 статьи и 3 статьи находятся в печати.

**Запланировано и опубликовано** учебное пособие **«Русские инфинитивные предложения и способы их передачи в таджикском языке».** - Душанбе: РТСУ, 2016. - 66с. (4,1 п.л.).

Материалы исследования могут быть использованы при составлении учебников и учебных пособий по сопоставительной грамматике русского и таджикского языков, при

создании программ и учебников по русскому языку для таджикской и по таджикскому языку для русской школы Республики Таджикистан, в спецкурсах и спецсеминарах по сопоставительному языкознанию, а также в практике перевода.

### **3.3 РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВНЕДРЕНИЕ РАЗРАБОТОК В ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

В рамках направления **«Основные направления социально-экономического развития Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения»** рассмотрены следующие проблемы: финансово-кредитные механизмы регулирования и развития экономики РТ, институциональные основы развития экономики Таджикистана, совершенствование организации учета и механизмов управления, в том числе планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях рынка.

Результаты научно-исследовательской работы могут быть использованы при реализации национальной стратегии развития на 2016-2030 годы, Государственной программы занятости в РТ на период до 2025года, программы инновационного развития Республики Таджикистана 2011-2020гг и стратегии инновационного развития Республики Таджикистан на 2015-2020гг.

Эффективность результатов выражается в формировании институциональных основ и государственного регулирования национальной экономики в условиях рыночной экономики.

Результаты научно-методической и научно-исследовательской работы в полном объеме используются в учебном процессе при чтении лекций, практических занятий, выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ, проведении спецкурсов, спец.семинаров.

В рамках направления **«Использование современных методов управления в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан»** работают кафедра менеджмента и туризма и кафедра информатики и информационных систем. Рассмотрены следующие проблемы:

- особенности развития предпринимательства в Таджикистане: проблемы макроэкономической стабилизации; проблемы маркетинга; концептуальные вопросы логистики; вопросы внедрения в реальный сектор экономики современных методов управления; социально-экономические проблемы труда; проблемы стратегического планирования; проблемы использования экономического потенциала; вопросы создания благоприятного инвестиционного климата и реформирования основных регуляторов экономической деятельности;
- математическое моделирование и разработка программного обеспечения информационных систем: проблема компьютерного моделирования структуры сюжета поэтического текста; проблема сходимости и суммируемости рядов Фурье некоторых классов обобщенных почти-периодических функций; развитие и адаптация облачных технологий к образовательному процессу; проблема алгоритма и программы вычисления распределения температур и концентрации волн фильтрационного горения газов; механизм регулирования дефицита государственного бюджета в депрессивном регионе (на материале РТ).

Представленные результаты НИР в виде научных докладов, выступлений и предложений на конференциях и круглых столах используются в практической деятельности МЭРиТ РТ, ГУ «НИИ труда, миграции и занятости населения» и МТМиЗН РТ, Института экономики и демографии и Института геологии АН РТ, Института математики, Института языка и литературы Академии наук РТ, ТГМУ ЦСИ при Президенте РТ, других ведомств и организаций республики.

Преподавателями кафедры ЕНД рассматривалась проблема разработки состава новых сплавов в качестве конструкционных покрытий согласно направлению **«Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для**

## **промышленности Таджикистана».**

По результатам исследований кафедры ЕНД получены три малых патента Республики Таджикистан на составы новых сплавов, а также на способ повышения коррозионной стойкости алюминиевых сплавов. Результаты научно-исследовательских работ используются аспирантами и молодыми преподавателями при выполнении ими научных исследований:

- малый патент ТД № 777 от 14.07.2016 г.: «Способ повышения устойчивости алюминий-кремниевых сплавов к высокотемпературному окислению»;

- малый патент ТД № 753 от 19.02.2016 г.: «Способ повышения коррозионной стойкости сплавов на основе особо чистого алюминия»;

- малый патент ТД № 770 от 08.06.2016 г.: «Композиция для изготовления звуко- и теплоизоляционных керамических изделий».

По направлению **«Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений»** работала кафедра математики. Преподаватели рассматривали проблему: применение метода эквивалентной линеаризации к решению нелинейных краевых задач электромагнитоупругости с памятью.

Результаты проводимых НИР ППС кафедры в полном объеме используются в учебном процессе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, а также в процессе руководства над научно-исследовательской работой студентов и магистрантов.

По двум научным направлениям **«Исследование и изучение новых направлений современной науки»** и **«Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы»** рассматривались проблемы прикладных лингвистических исследований в современном языкознании в РТ; сравнительно-типологический анализ языковых систем в условиях двуязычия; функционирование и развитие языков в условиях двуязычия; сравнительно-типологическое исследование языков; исследование актуальных вопросов взаимовлияния языков; исследование немецкого, французского, китайского и японского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте; теория и практика перевода; термины и проблемы терминологии; классика и современность: трансформация жанров; закономерности развития и исторический опыт отечественной и зарубежной журналистики и публицистики; актуальные проблемы теории и практики журналистики; таджикская журналистика и современные коммуникационные технологии. Также изучались вопросы методики преподавания: современные тенденции совершенствования профессионального образования: коммуникативно-речевой аспект; методика совершенствования преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах; совершенствование методов обучения иностранным языкам; проблемы методики преподавания английского языка; методика преподавания таджикского языка в русскоязычной аудитории.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также студентами и магистрантами при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

По направлению **«Перспективы развития национального законодательства в Республике Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом»** рассматривались **проблемы:** современное состояние и перспективы развития уголовного судопроизводства; совершенствование уголовного законодательства Республики Таджикистан по противодействию терроризму и религиозному экстремизму; проблемы власти, управления и самоуправления в условиях формирования правового государства (на примере стран СНГ); состояние и совершенствование законодательства Республики Таджикистан в области гражданского права и гражданского процесса в контексте интеграционных процессов; проблемы и перспективы развития законодательства Республики Таджикистан в сфере предпринимательства; проблемы взаимодействия международного и национального права.

Результаты исследований были использованы в лекционные курсы, они позволили

сформулировать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания дисциплин магистратуры и бакалавриата, при написании учебных пособий, учебников и монографий, а также используются студентами-бакалаврами и магистрантами при подготовке к семинарским занятиям, при выполнении ими курсовых, выпускных квалификационных, дипломных работ и магистерских диссертаций.

По направлению **«Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история»** были рассмотрены проблемы: российско-среднеазиатские взаимоотношения (XVI - XXI вв.); социально-экономическое, политическое и культурно-гуманитарное развитие стран Центрально-азиатского региона (XX – XXI вв.); проблемы международных отношений и безопасности на Евразийском пространстве; культура и межкультурное взаимодействие в современном мире: теория, история, практика; соотношение общественного развития и ценностного отношения к миру; особенности социально-политической трансформации в современных условиях.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также студентами и магистрантами при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

По направлению **«Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов»** рассмотрены проблемы: инновационно-интегративные подходы в преподавании английского языка в вузе на современном этапе.

Работа осуществлялась на основе анализа источниковедческой базы и архивных материалов России и Таджикистана, что позволило сделать ряд рекомендаций для внешнеполитических ведомств и аналитических центров.

Результаты НИР преподавателей университета используются в учебном процессе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, при разработке учебных программ и преподавании курсов дисциплин в РТСУ и других вузах Республики Таджикистан, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

### 3.4 ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПУБЛИКАЦИИ

Результаты НИР апробируются в монографиях, статьях, учебниках, учебных пособиях.

В 2016 году профессорско-преподавательским составом университета было издано **632 работы** общим объемом **1243,2 п.л.**

По плану – **329 работ**, из них опубликовано – **281 работа (840,45 п.л.) – 85,4%.**

#### Распределение основных научных публикаций по факультетам в 2016 году (слайд)

Факультет	Всего статей и монографий		Монографии		Статьи в журналах ВАК		Статьи в зарубежных изданиях		Статьи в изданиях Scopus	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Филологический факультет	223	<b>138</b>	6	<b>6</b>	17	<b>15</b>	12	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Факультет истории и МО	146	<b>101</b>	9	<b>6</b>	16	<b>17</b>	5	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Экономический факультет	115	<b>122</b>	1	<b>1</b>	7	<b>19</b>	4	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Факультет управления и информационных технологий	114	<b>90</b>	2	<b>0</b>	10	<b>9</b>	9	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Юридический факультет	128	<b>114</b>	5	<b>3</b>	27	<b>12</b>	13	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Итого по университету	726	<b>565</b>	23	<b>16+1</b> (коллективная)	77	<b>72</b>	47	<b>71</b>	5	<b>8</b>

**Распределение основных учебно-методических публикаций по факультетам в 2016 году (слайд)**

Факультет	Всего опубликовано учебной литературы	Учебники	Учебные и учебно-методические пособия	Практикумы, словари, методические рекомендации и др. виды работ
	2016	2016	2016	2016
Филологический факультет	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
Факультет истории и МО	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Экономический факультет	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Факультет управления и информационных технологий	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Юридический факультет	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
Итого по университету	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>19</b>

**В университете научной и учебной литературы было издано:**

научные статьи – 549  
 монографии –17  
 учебники - 5  
 учебные пособия – 19  
 учебно-методические пособия – 3  
 методические рекомендации - 11  
 методические указания - 1  
 курсы лекций – 7  
 практикумы – 6  
 сборники - 12  
 словари – 2  
 Всего издано 632 работ  
 (1243.2 п.л.) + 5 журналов «Вестник университета»

**4. Международная деятельность за 2016 год**

Международная деятельность РТСУ организуется и координируется отделом международных связей университета, которым руководит проректор по международным связям к.ю.н., доцент Мансуров У.А.

Международный отдел содействует решению таких задач, как нормативно-правовое обеспечение обучения иностранных студентов и пребывание их на территории Республики Таджикистан. Отдел постоянно занимается оформлением документов иностранных студентов для получения, продления виз в Консульском управлении МИД РТ и получения регистрации в ОВИР РТ.

#### **4.1. Сотрудничество с международными организациями**

Одним из важнейших направлений в международной деятельности РТСУ является сотрудничество с международными организациями, совместно с которыми Университет реализует различные проекты, такие как: совместные магистерские программы, стажировки, конференции, круглые столы, семинары и др. Все эти мероприятия направлены на повышение качества образования, увеличение академической мобильности, развитие межкультурного диалога среди молодежи и многое другое. Среди них особо следует отметить такие, как:

1. Германская служба академических обменов;
2. Всемирный банк развития;
3. Фонд имени Роберта Боша;
4. Программа развития ООН;
5. Японское агентство международного сотрудничества;
6. Институт Конфуция;
7. Американская ассоциация юристов;
8. Россотрудничество;
9. Фонд «Русский мир».

#### **4.2. Международные конференции, форумы, круглые столы, симпозиумы**

1. Международный научно-практический семинар «Навыки риторики и презентации», организованный филологическим факультетом, с 1 по 7 мая 2016 года.

2. Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в условиях интернационализации образования и общества», организованная филологическим факультетом, 13 мая 2016 года.

3. Региональный форум «Русский язык в Хатлонской области», 18 мая 2016 года.

4. 19 октября 2016 года в РТСУ прошло заседание постоянно действующей экспертной рабочей группы государств-членов Шанхайской Организации Сотрудничества по сотрудничеству в области образования. В состав рабочей группы входили представители Секретариата ШОС, министерств образования и головных (базовых) вузов государств-членов ШОС.

В ходе заседания стороны обсудили вопросы развития и модернизации национальных систем образования государств-членов ШОС и приоритетных направлениях сотрудничества на 2017-2018 гг., проекте Соглашения между правительствами государств-членов ШОС об учреждении и функционировании Университета Шанхайской организации сотрудничества, подготовили проект очередного Плана мероприятий, Перечня мероприятий по реализации Соглашения между правительствами государств-членов ШОС о сотрудничестве в области образования от 15 июня 2006 года на период 2017-2018 гг. Внесли для рассмотрения проект Соглашения об учреждении и функционировании Университета ШОС.

5. Международная научно-практическая конференция «Роль Российско-Таджикского (Славянского) университета в становлении и развитии науки и инновационного образования в Республике Таджикистан», посвященная 25-летию независимости РТ и 20-летию РТСУ, 27-28 октября 2016 года.

6. Круглый стол на тему: «Сотрудничество Республики Таджикистан, Российской Федерации и Исламской Республики Иран в условиях изменения системы международных отношений в начале XXI века», организованный кафедрой истории и теории международных отношений, 29 ноября 2016 года.

#### **4.3. Зарубежные командировки сотрудников университета**

За отчетный период сотрудники университета выезжали в заграничные командировки. Это и выступления с лекциями, и участие в работе различных конференций, совещаниях и

семинарах, совместная научная деятельность, учеба и т. д. В основном все расходы брала на себя принимающая сторона.

Список сотрудников, которые были в загранкомандировках за 2016 год:

1. Мансуров У.А. проректор по международным связям, к.ю.н. г. Теджон 03.01.2016 – 10.01.2016г. Цель: Обмен опытом, поездка способствовала ознакомлению с развитием культуры и образования Кореи. Состоялась встреча с ректором Университета Пэ Джэ, обсуждались перспективы двустороннего сотрудничества, в частности студенческого обмена.

2. Салихов Н.Н. ректор РТСУ проф., Шодиева З. преподаватель экономического факультета г. Дрезден 22.02.2016 – 26.02.2016г. Цель: В рамках проекта Erasmus+ принимали участие на семинаре: «Введение трансдисциплинарной европеистики в Таджикистане».

3. Тагаева С.Н. заведующей кафедрой международного права и сравнительного правоведения г. Оренбург 17.02.2016 – 19.02.2016г. Цель: Принимала участие на международном круглом столе: «Перспективы научно-образовательного сотрудничества на евразийском пространстве».

4. Маматкулов А.А. заведующий отделом бухгалтерского учета, анализа и аудита, Шодиева З. преподаватель экономического факультета г. Дели 14.03.2016 – 08.04.2016г. Цель: Принимали участие на курсах по повышению квалификации «Международная учебная программа человеческих возможностей».

5. Смирнова А.В. методист юридической клиники при юридическом факультете г. Бишкек 20.03.2016 – 28.03.2016г. Цель: Принимала участие в Международной Академии Дебатов имени Ч. Айтматова.

6. Файзуллоев М.К. декан экономического факультета г. Санкт-Петербург 06.04.2016 – 09.04.2016г. Цель: Принимал участие на XI Международной научно-практической конференции «Современный менеджмент: проблема и перспективы».

7. Рахмонов А.С. преподаватель кафедры истории и теории МО г. Санкт-Петербург 12.04.2016 – 19.04.2016г. Цель: Принимал участие на международной конференции «О профилактике экстремизма и терроризма в студенческой и молодежной среде», организованной Санкт-Петербургским технологическим университетом при поддержке АТЦ СНГ.

8. Абдухамитов В.А. заведующей кафедрой уголовного права г. Санкт-Петербург 12.04.2016 – 16.04.2016г. Цель: Принимал участие на международной научно-практической конференции «Создание воспитательной антиэкстремистской и антитеррористической среды в современном вузе».

9. Кабилова Н.Н. старший преподаватель кафедры менеджмента и туризма г. Алматы 18.04.2016 – 22.04.2016г. Цель: Принимала участие на региональном тренинге «Расширение потенциала по устойчивому развитию в Центральной Азии: Взгляд после 2015».

10. Майтдинова Г.М. профессор, доктор исторических наук, кафедры истории и теории международных отношений г. Сочи 19.04.2016 – 20.04.2016г. Цель: Принимала участие в международном форуме: «На втором треке. Роль гражданского общества и общественной дипломатии в дальнейшем развитии и расширении Шанхайской организации сотрудничества».

11. Абдуллоев М.А. проректор по научной работе, проф.г. Урумчи 27.04.2016 – 29.04.2016г. Цель: Принимал участие на международной научной конференции: «Проблемы сопряжения геоконцепции. Экономический пояс Шелкового пути в зоне ответственности ШОС».

12. Майтдинова Г.М. профессор, доктор исторических наук, кафедры истории и теории международных отношений г. Урумчи 27.04.2016 – 29.04.2016г. Цель: Принимала участие на международной научной конференции: «Проблемы сопряжения геоконцепции. Экономический пояс Шелкового пути в зоне ответственности ШОС».

13. Гайнутдинова А.Г. доцент кафедры английской филологии, Саркисьян С.А. преподаватель кафедры английского филологии Испания 01.05.2016 – 01.06.2016г. Цель: Прохождение стажировки в Университетах Балеарских островов и Лас Палмас де Канария.

14. Мансуров У.А. проректор по международным связям, к.ю.н. г. Далянь 16.05.2016 – 20.05.2016г. Цель: Принимал участие на X Неделе образования стран-участниц Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ».
15. Салимов Р.Д. – декан филологического факультета, Файзуллоев М.К. – декан экономического факультета, Муллоев Ш. Б. – заведующей кафедрой печатных СМИ и PR, Табаров Х.Н. – заведующей кафедрой таджикского языка, Нусратуллоев Б.К. – преподаватель кафедры международного и сравнительного правоведения, Тагаева С.Н. – заведующей кафедрой международного и сравнительного правоведения, Рахматова Т.Р. – преподаватель кафедры гражданского права г. Сиань 10.06.2016 – 24. 06.2016г. Цель: «Обучение в древнем городе Сиань – начало Шелкового пути». (Ознакомительная поездка)
16. Каримова Н.И. начальник отдела науки, Гулова З.А. преподаватель кафедры теоретического и прикладного языкознания г. Катовице 22.06.2016 – 25.06.2016г. Цель: Принимали участие в работе VI Всемирного Конгресса полонистов.
17. Рахмонов А.С. преподаватель кафедры истории и теории МО г. Саратов 06.09.2016 – 11.09.2016г. Цель: Принимал участие на международной научно-практической конференции «Этноконфессиональная безопасность в мире: угрозы и риски», организованной Саратовским университетом имени Чернышевского и Центром «Евразия-Поволжье».
18. Салоев А.Т. старший преподаватель кафедры русского языка, Кодиров Ш.К. преподаватель юридического факультета г. Барнаул 20.09.2016 – 25.09.2016г. Цель: Принимали участие в международном форуме молодых лидеров стран Азии «Алтай – Азия 2016».
19. Бегматова Н.Б. преподаватель кафедры Истории и теории журналистики и электронных СМИ, Хамдамова Д.Ф. студентка 2 курса юридического факультета г. Иссык-Куль, Кыргызстан 25.09.2016 – 08.10.2016г. Цель: Принимали участие в проекте «Молодежь как основа демократического будущего».
20. Мансуров У.А. проректор по международным связям, к.ю.н., г. Урумчи 26.09.2016 – 30.09.2016г. Цель: Принимал участие на Первом форуме ректоров университетов Китая и стран Центральной Азии.
21. Салихов Н.Н. ректор РТСУ проф., Шамбезода Х.Дж. проректор по научной работе г. Рим 28.09.2016 – 03.10.2016г. Цель: Принимали участие в международном научном форуме: «Русский язык в мировом контексте и международных организациях».
22. Ладыгина О.В. заведующей кафедрой культурологии, педагогики и психологии г. Москва 10.10.2016 – 11.10.2016. Цель: Принимала участие на международной конференции «Политическая нестабильность в Афганистане осень 2016: риски для страны и государств региона».
23. Носиров Х.Т. декан юридического факультета, г. Алмат-Ата 27.10.2016 – 30.10.2016г. Цель: Принимал участие в ежегодной международной конференции «Цивилистические чтения».
24. Мансуров У.А. проректор по международным связям, Носиров Х.Т. декан юридического факультета, Кошечев В.Ю. старший преподаватель кафедры уголовного права, Полтавец А.В. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин США 10.11.2016 – 20.11.2016г. Цель: Ознакомительная поездка в образовательные учреждения США, направленная на повышение квалификации преподавателей в сфере применения интерактивных методик преподавания.
25. Майтдинова Г.М. профессор, доктор исторических наук, кафедры истории и теории международных отношений г. Чунцин 16.11.2016 – 23.11.2016г. Цель: Принимала участие в международном форуме: «Инициативы пояса и пути», организованной Сычуанским институтом искусств и Городским комитетом партии.
26. Улугова Н.А. ведущий специалист отдела координации программ и грантов г. Новосибирск 21.11.2016 – 24.11.2016г. Цель: Посещение языкового Центра ЮНИКО Темпус в Новосибирском государственном университете экономики и управления.
27. Золотухин А.В. заведующей кафедрой гражданского права юридического факультета г. Екатеринбург 28.11.2016 – 01.12.2016г. Цель: Принимал участие в круглом



столе, посвященном 70 – летию С.А.Хохлова на факультете права и предпринимательства Уральского государственного юридического университета.

28. Султонова Т.И. преподаватель юридического факультета г. Краснодар 30.11.2016 – 08.12.2016г. Цель: Реализация задач, предусмотренных в рамках госбюджетной темы «Правовое обеспечение благоприятного предпринимательского климата в Таджикистане».

29. Нуридинзода М.С. проректор по воспитательной работе г. Москва 29.11.2016 – 03.12.2016г. Цель: Принимала участие на ежегодном Всероссийском международном студенческом форуме «Российский студент - 2016».

30. Мансуров У.А. проректор по международным связям, к.ю.н., г. Таллинн и г. Тарту 12.12.2016 – 16.12.2016г. Цель: Установить межвузовские связи с Тартуским университетом, Таллинским университетом, Таллинским техническим университетом, Эстонской бизнес-школой. Привлечение грантов Европейской комиссии Эразмус+.

#### **4.4. Прием делегаций, встреча с ректором**

1. 15 января состоялась встреча с представителями ООО «Таком» Коммерческим директором Александром Синелобовым и руководителем службы маркетинга и рекламы Александром Атамановым.

2. 19 января состоялась встреча с директором департамента по общественным связям Института Ачария г-ном Вишеш С.

3. 20 января состоялась встреча с профессором Хансунского Университета (Корея) г-ном Кванг Джун Ан.

4. 26 января состоялась встреча с Послом Европейского Союза в РТ Хидайетом Бишчевичом и советником, главой отдела по техническому содействию, Мачей Адамом Мадалиньски.

5. 16 февраля состоялась встреча с представителями Белгородского государственного национального исследовательского университета, начальником управления маркетинга образовательных услуг Гальцевым Александром Владимировичем.

6. 16 февраля состоялась встреча со старшим консультантом по управлению госфинансами Общества с ограниченной ответственностью «Намо» Холматом Матином Олимовичем.

7. 16 марта 2016 года состоялась встреча ректора РТСУ с Чрезвычайным и Полномочным Послом Китайской Народной Республике в Республике Таджикистан г-ном Ю Э Бин. В ходе встречи обсуждались вопросы обучения граждан КНР в университете, а также изучения китайского языка студентами РТСУ. Посол КНР в ходе своего визита встретился со студентами из Китая. Во время встречи Посол выступил с краткой информацией о состоянии и перспективах китайско-таджикских отношений.

8. 18 марта состоялась встреча с руководителем Информационного Центра Германской службы академических обменов в г. Душанбе г-ном Никола Фёрингер.

9. 28 марта состоялась встреча с представителями Ланчжоуского университета науки и искусств директором Центра по международным делам г-ном Ма Женгжао и супервайзером Жоу Жингчун.

10. 7 апреля состоялась встреча с директором Института непрерывного и открытого образования Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского Тимкиным Сергеем Леонидовичем.

11. 7 апреля состоялась встреча с представителями Японского Агентства Международного Сотрудничества (JICA) в Таджикистане г-жой Масаё Мураками, координатором тренинговой и PR программы Шокирджоном Махмадовыми и преподавателем японского языка г-жой Огава Хиромиро, который в течение трех месяцев будет проводить курсы японского языка для студентов филологического факультета.

12. 7 апреля состоялась встреча руководства с деканом международного факультета Национального исследовательского Иркутского государственного технического университета к.м.н., доцентом Ефремовым Виталием Викторовичем.

13. 13 апреля состоялась встреча с представителями Башкирского государственного университета проректором по международному сотрудничеству и связям с общественностью Шабриным Александром Ивановичем и Директором Института

экономики, финансов и бизнеса Ахуновым Рустемом Ринатовичем. В ходе встречи обсуждались вопросы взаимного сотрудничества в сфере науки и образования, в частности вопросы студенческого академического обмена.

14. 18 апреля состоялась встреча с делегацией из Турции, Кипра, Малайзии и КНР. В состав делегации входили Директор по приему иностранных студентов Отделение СНГ Кипрского Международного Университета Елена Огут, специалист отдела по набору иностранных студентов Стамбульского Айдын Университета Сабина Хусейнова, региональный координатор международного офиса Европейского Университета в Лефке Мехмет Узада, профессора Малайзийского Университета Утара Нур Азлиза Ишак и Норсия Абдул Хамид, специалист по международному маркетингу Университета Креативных Технологий Лимкоквинга (Малайзия) Елбек Батагов, генеральный менеджер по маркетингу, набору и приему студентов Университета Куала-Лумпур Малайзии Замбри Паванчик.

15. 18 апреля состоялась встреча с представителями Хансунского университета начальника службы поддержки студентов Жинхюн О и сотрудника службы поддержки студентов Ким Гиё.

16. 3 мая состоялась встреча руководства с директором ООО «Хуавей Технологии Таджикистан» г-ном Чжу Тяньсин.

17. 3 мая состоялась встреча проректора по международным связям с третьим секретарем, заведующим культурного отдела Посольства Японии в РТ г-ном Такаши Окимото.

18. 24 мая состоялась встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Туркменистана в Республике Таджикистан г-ном Атаевым Чары Какамурадовичем.

19. 24 мая состоялась встреча с проректором по международным связям Московского технического университета связи и информатики к.т.н., доцентом Иевлевым Олегом Павловичем.

20. 3 июня 2016 года РТСУ посетила делегация Министерства образования и науки Российской Федерации. В состав делегации входили директор Международного департамента Тойвонен Николай Рудольфович и заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере высшего образования Шикунев Евгений Владимирович в сопровождении Первого секретаря Посольства России в РТ Харченко В.А. и Руководителя РЦНК (Россотрудничество) в Таджикистане Вожаева М.В.

21. 13 июня состоялась встреча с атташе Посольства Японии в Республике Таджикистан г-жой Мегуми Шимизу.

22. 16 июня состоялась встреча с заместителем начальника по учебной работе Тартуского Университета (Эстония) Богдановой Ольгой.

23. 16 июня состоялась встреча с делегацией из Института политологии и права провинции Ганьсу (КНР). В состав делегации входили заместитель декана юридической школы шёлкового пути Ванг Сунхе, директор внешнего обмена и сотрудничеству, Генеральный Директор Ассоциации выпускников Ма Хуин, профессора Ли Юуй и Ци Тяньли.

24. 17 июня состоялась встреча со специалистом по преподаванию японского языка Кыргызско-Японского центра человеческого развития г-жой Мунаката Минами и преподавателем японского языка г-жой Хироми Огава.

25. 28 июля состоялась встреча с советником по формулированию проектов Казухо Ишиджина, координатором тренинговой и PR программы Шокирджоном Махмадовыми и волонтерами из Японии Мурамацу Ёшиаки и Аса Изуми.

26. 13 сентября состоялся визит Временного поверенного в делах Посольства Республики Корея в Республике Таджикистан г-на Йом Ги-Ёнг. Целью визита послужило открытие Центра корейского языка и культуры в новом корпусе РТСУ. Центр располагает фондом специальной и методической литературы по профилю, комплектом учебно-методических, аудио и видео материалов. В ходе визита г-ин Йом Ги-Ёнг посетил Центр русского языка и культуры и Центр таджикского языка.

27. 15 сентября состоялась встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Индии в РТ г-ном Сомнатахом Гхош.
28. 20 сентября состоялась встреча с Директором Британского Совета (British Council) в Казахстане Джимом Буттери. Гостя сопровождал Чрезвычайный и Полномочный Посол Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в Республике Таджикистан г-ин Хью Филпott. На встрече обсуждались перспективы сотрудничества. Дж. Буттери рассказал о деятельности Британского Совета, о возможных формах сотрудничества с университетами.
29. 23 сентября состоялась встреча с заместителем декана Школы геоинформатики Университета прикладных наук Каринтии г-ном Гернот Паулус.
30. 10 октября состоялась встреча с представителями Даугавпилсского университета. В состав делегации входило Баршевскис Арвидас – ректор университета, Кудинш Янис – маркетинговый директор, Балтере Рита – специалист по финансам, Лейкума-Римикане Лиене – специалист по международным отношениям, Дрегиша Санита – ассистент ректора университета.
31. 24 октября состоялась встреча с заместителем министра образования и науки Российской Федерации Вениамином Кагановым.
32. 01 декабря РТСУ состоялась встреча с Президентом Университетской Лиги ОДКБ, д.э.н., профессором М.В. Федоровым. В ходе встречи обсуждались вопросы сотрудничества в рамках Лиги. РТСУ является членом Университетской Лиги ОДКБ с 2009 года. В рамках визита Федоров М.В. посетил НИЦ РТСУ по противодействию экстремизма и терроризма и высоко оценил его деятельность в свете противодействия идеологии радикализма и экстремизма.
33. 06 декабря состоялась встреча с представителями Алтайского государственного университета, деканом факультета массовых коммуникации, филологии и политологии Мансковым Сергеем Анатольевичем и к.ф.н., доцентом кафедры общей и прикладной филологии, литературы и русского языка Романовой Екатериной Геннадьевной.

#### **4.5. Межвузовское сотрудничество**

РТСУ поддерживает договорные отношения с 96 зарубежными университетами из стран СНГ, Европы, Азии и Америки. За 2016 год было подписано 11 соглашений с зарубежными вузами:

1. Белорусско-Российский университет (Республика Беларусь, 05.01.2016)
2. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (РФ, 15.01.2016)
3. **Самарский государственный экономический университет (РФ, 31.03.2016)**
4. Омский государственный педагогический университет (РФ, 05.05.2016)
5. Иркутский национальный исследовательский технический университет (РФ, 25.05.2016)
6. **Волго-Вятский институт (филиал) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) (РФ, 31.05.2016)**
7. **Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном (РФ, 20.07.2016)**
8. **Гансуйский институт политологии и права (КНР, 25.07.2016)**
9. **Горно-Алтайский государственный университет (РФ, 22.08.2016)**
10. **Синьцзянский университет (КНР, 28.09.2016)**
11. **Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева (РФ, 27.10.2016)**

#### **4.6. Академический обмен преподавателями и студентами**

РТСУ реализует программы академической мобильности, как в рамках совместных магистерских программ (Сетевой университет СНГ, Университет ШОС), так и на двусторонней основе. Студенты проходят обучение в рамках программ академических обменов в вузах России, Китая, Германии. Преподаватели из указанных стран командированы в РТСУ для преподавательской работы. Так,

- За счёт грантов Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ (МФГС) в магистратуру в Российский университет дружбы

народов отправлены 5 магистрантов по направлениям: «Юриспруденция», «Международные отношения», «Менеджмент» и «Филология».

- По квоте Университета Шанхайской Организации Сотрудничества в Российский университет дружбы народов, Алтайский государственный университет по специальности «Экономика» отправлены 3 магистранта. В Даляньский университет иностранных языков по направлению «Зарубежное регионоведение» 4 магистранта.
- В Алтайский государственный университет были направлены 4 магистранта на учёбу в магистратуру по направлениям: «Биотехнология» и «Филология» и «Зарубежное регионоведение».
- По Договору между РТСУ и Уральским федеральным университетом был направлен 1 магистрант на учёбу в магистратуру по направлению «Экономика».
- По Договору между РТСУ и Сианьским транспортным университетом по выделенным квотам были направлены на учёбу в магистратуре 7 студентов.
- В рамках Договора по академическому обмену в Синьцзянский университет (г. Урумчи) были отправлены на учёбу на весенний семестр 8 студентов филологического факультета китайского отделения. Обучение проходит на бюджетной основе.
- По Договору между РТСУ и Гуйлинским технологическим университетом (КНР) на языковой год обучения были отправлены 3 студента.
- По Договору между РТСУ и Даляньским университетом иностранных языков (КНР) на языковой год обучения был отправлен 1 студент.
- По Договору между РТСУ и Университетом Цукуба (Япония) на языковой год обучения были отправлены 3 студента.
- По Договору между РТСУ и Синьцзянским университетом об академическом обмене были приняты на учёбу на осенний семестр 10 студентов из КНР.

В целях реализации Программ развития РТСУ студенты были направлены на стажировку в следующие вузы Российской Федерации и Казахстана:

1. Белгородский государственный национальный исследовательский университет
2. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
3. Московский государственный институт международных отношений (У) МИД РФ
4. Томский политехнический университет
5. Университет Нархоз (Казахстан)

*С 8 по 15 сентября 3 студентов выехали в Японию по Программе MIRAI с целью ознакомления с историей, культуры и традицией японского народа.*

Согласно Договору, подписанному с Китайской канцелярией по распространению китайского языка, один преподаватель из КНР преподаёт китайский язык. Два преподавателя из Германии преподают немецкий язык на филологическом факультете.

С апреля 2016 г. с приездом преподавателя японского языка из Японии г-же Хиромиро Огава возобновились курсы по изучению японского языка студентами РТСУ.

На основании Договора о сотрудничестве между РТСУ и Иркутским государственным университетом старший преподаватель кафедры истории и теории международных отношений Шарипов А.И. был направлен на научную стажировку в ИГУ.

На основании Договора о сотрудничестве между РТСУ и Башкирским государственным университетом доцент кафедры информатики и информационных систем Кабилов М.М. был направлен в БашГУ для защиты докторской диссертации.

#### **4.7. Участие в международных конкурсах**

17 сентября состоялся 2-ой отборочный тур Московского конкурса «Ораторское искусство», организованный Российско-Таджикским (Славянским) университетом и Центром науки и культуры. На церемонии присутствовал Чрезвычайный и Полномочный Посол Японии в РТ г-н Хаджимэ Китаока.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. О состоянии воспитательной работы в РТСУ**

В РТСУ проблемам воспитания традиционно уделяется большое внимание, и воспитательная работа была и остается приоритетным направлением деятельности университета. Воспитательная деятельность используется как сфера учебно-воспитательного процесса, также как и вся совокупность внеучебной деятельности РТСУ.

Воспитание студентов осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Сложившаяся система воспитания включает в себя определенную структуру: планирование, разнообразное содержание, кадровое и материальное обеспечение, и главным принципом в ней является целенаправленность всех педагогических взаимодействий, влияний и воздействий.

При планировании воспитательного процесса университета и его реализации учитываются приказы, распоряжения и рекомендации в данной области Президента РТ, Правительств и Министерств образования РТ и РФ, а также Национальная концепция воспитания в Республике Таджикистан.

Ведущими звеньями реализации целей и задач воспитательной стратегии являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов, специалисты по молодежной политике, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики факультетов в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно-тематические планы.

В целях воспитания используются компоненты учебного процесса. В рамках учебного плана по всем специальностям читаются курсы «Культурология», «Общая и прикладная социология», «Педагогика», «Психология», «Современная русская литература», «Право» и многие другие; разработан большой цикл элективных курсов по гуманитарным дисциплинам, где рассматриваются вопросы нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

Согласно Национальной концепции воспитания важнейшими составными частями воспитания являются следующие понятия: *идейное воспитание; национальное воспитание; воспитание национального самосознания; воспитание патриотизма; нравственное и эстетическое воспитание; наука и культура; воспитание образованности; правовое воспитание; гуманистическое воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание и профориентации; экономическое воспитание; экологическое воспитание; политическое воспитание; физическое воспитание; воспитание критического мышления; воспитание терпимости и толерантности; воспитание ответственности; воспитание здорового образа жизни.*

На каждом факультете заместители деканов по воспитательной работе (освобожденные от учебной нагрузки приказом № 17А от 27.04.2009 г.) координируют воспитательный процесс. Практика данного нововведения подтверждает появление системности в воспитательной деятельности как на отдельно взятом факультете, так и в университете в целом.

За 2016 год в университете прошло более 160 различных факультетских и общеуниверситетских воспитательных мероприятий (студенческие конференции, круглые столы, конкурсы, поэтические вечера, встречи с учеными РТ и деятелями культуры, семинары, выставки, экскурсии, благотворительные акции), реализуя содержание основных направлений воспитательного процесса – профессионального, гражданско-патриотического, правового, эстетического. Помимо количественного показателя, свидетельствующего насколько активной жизнью живут факультеты и университет в целом, следует констатировать повышение уровня организации мероприятий и их содержательность.

## **5.2. Работа с первокурсниками.**

Из множества проблем воспитательного процесса в университете в настоящее время особо выделяется комплекс сложных вопросов, связанных с трудностями первого года обучения, в частности с социальной адаптацией студентов. Поэтому большое внимание в планировании и реализации воспитательной деятельности уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. В этом направлении

сложились определенные традиции, которые реализует проект «Первокурсник»: проведение Дня знаний, творческого фестиваля «Таланты первокурсников» (ноябрь), «Посвящение в студенты» на каждом факультете (октябрь). Согласно календарно-тематическому плану по воспитательной работе практикуются в университете встречи руководства университета и профессорско-преподавательского состава каждого факультета со студентами первого курса, в ходе которых студентов знакомят с традициями РТСУ, его структурой, Этическим кодексом студента РТСУ, Требованиями к внешнему виду студентов. В целях объединения усилий в адаптации первокурсников в системе университетского образования проводятся встречи деканов факультетов и администрации университета с родителями студентов первого курса. Для создания в группе атмосферы коллективизма и взаимопомощи воспитания чувства патриотизма, добросовестного отношения к учебе, привлечения студентов к научной и общественной работе с января 2016 года начала функционировать Школа кураторов. В январе 2016 года Школой кураторов был проведен семинар на тему: «Роль кураторов в учебно-воспитательном процессе», где особое внимание было уделено вопросам адаптации первокурсников в университете. Также в октябре и ноябре 2016 года были проведены для кураторов первого курса круглый стол на тему: «Особенности формирования национального интеллектуального потенциала молодежи в контексте развития интеграционных процессов», семинар на тему: «Проблемы, перспективы, инновации в кураторской работе».

В октябре-ноябре – были проведены спортивные состязания между студентами-первокурсниками. Студенты первокурсники также были вовлечены в подготовку и проведение общеуниверситетских праздников таких, как «Масленица», «Навруз», «День молодежи». В целях формирования активной гражданской позиции студентов и чувства гражданского долга, их подготовки к жизни в демократическом, правовом государстве, мотивации студентов на проявление инициативы в реализации себя как гражданина в апреле 2016 года проводился конкурс среди академических групп на лучшую демонстрацию гражданской позиции, победители этого конкурса были награждены ценными подарками.

Проект «Первокурсник» реализуется в течение всего года: нет фрагментарности в работе данного направления. Необходимо отметить, что буквально с первого дня студенты оказываются вовлеченными в студенческую жизнь, окружены вниманием и им созданы оптимальные условия для творческого самоопределения, приобретения опыта не только внутригруппового общения, но и совместной работы со студентами других курсов.

**Идейное воспитание.** Идейное воспитание является нравственной категорией, цель которого - утверждение в мышлении граждан национального образа мыслей. Его основной задачей является защита Государственной независимости Республики Таджикистан, создание и укрепление демократического общества, возрождение исконно народных качеств, соответствие их национальным интересам народов Таджикистана, превращение Таджикистана в развитое мировое государство. Политическое воспитание берет свое начало в тех политических правах и свободах, которые выражены в Конституции Республики Таджикистан и обусловлены необходимостью привлечения студентов к политической деятельности. Конечной целью политического воспитания в гражданском обществе является формирование политической культуры в политической деятельности его граждан.

Воспитательная деятельность в университете ведется и по направлению, включающему в себя *идейно-политическое направление*. Более того, данное направление воспитания является очень важным, особенно на современном этапе развития нашего общества. Прослушивание выступлений Президента РТ Уважаемого Эмомали Рахмона (в честь Дня знаний, открытия главного корпуса РТСУ и Дня Независимости РТ), участие студентов университета в общественных мероприятиях, организуемых в городе - «Шествие в честь Дня независимости РТ», «День Конституции РТ», «День Президента Республики Таджикистан» «День государственного флага», «День города». Участие студентов РТСУ в правительственных и политических мероприятиях, выполнении общественных поручений Хукуматов города и района, Комитета молодежи, спорта и туризма при Правительстве

Республики Таджикистан и Управления по делам молодежи, спорта и туризма города Душанбе являются основными мероприятиями, в которых принимают активное участие наши студенты.

1. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан (20.01.2016г.), (22.12.2016г.);

2. Встречи студентов РТСУ с представителями Хукумата района И. Сомони, посвященные разъяснению послания Президента Республики Таджикистан (15.02.2016г.), (27.12.2016г.).

3. Выступление Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона в честь открытия нового корпуса РТСУ (29.08.2016г.)

**Национальное воспитание.** Имеется в виду становление национального мышления граждан. Оно вбирает в себя гордость за свою нацию, уважение и почитание истории и культурного наследия предков, обычаев и традиций своего народа, связь истории с сегодняшней жизнью народа, возрождение национальных обычаев и традиций, развитие экономического, языкового, научного и культурного просвещения и уважения к другим нациям с учетом исторического опыта таджикского народа.

1. Посещение Национального музея Таджикистана и музеев города Душанбе (регулярно);

2. Фестиваль национальной одежды (февраль 2016 года);

3. Неделя национальной одежды (март 2016 года);

4. Конкурс «Маликаи Навруз» (20 марта 2016 года);

5. Семинар «Национальные традиции и обряды таджикского и русского народов и их влияние на формирование этической культуры и толерантного отношения к культурам других народов» (октябрь 2016 года);

6. Участие в университетской викторине «Традиции моего народа» (21.11.2016 г.);

7. Встречи с выдающимися деятелями РТ (регулярно).

**Воспитание национального самосознания.** Воспитание самосознания способствует осознанию гражданином независимости своей нации, своего государства и уважение к нему, осознанию им своих гражданских прав и свобод. Это даст ему возможность понимать свои задачи перед государством, обществом и семьей и соотнести свои интересы с интересами государства, общества и семьи. Гражданин должен быть осведомлен об истории своего народа, его культуре и почитать их.

1. День матери (07.03.2016 г);

2. Международный праздник «Навруз» в РТСУ (20.03.2016 г.);

3. Международный праздник «Навруз» в Наврузгохе, (21.03.2016 г.);

4. Празднование Дня национального Единства в Ботаническом саду, (20.06.2016.);

5. Концерт группы «Вест» в актовом зале РТСУ, посвященный Дню молодежи (22.05.2016.);

6. Участие студентов в концертной программе, посвященной Дню Независимости Таджикистана в РТСУ и в честь открытия нового корпуса РТСУ (29.08.2016 г.);

7. Участие студентов в республиканском фестивале национальной одежды (10.04.2016).

**Воспитание патриотизма.** Данный аспект воспитания граждан Республики Таджикистан считается важнейшей частью и имеет тесную связь с понятиями страна, отчизна, держава, Родина, углубляя в сердце человека чувство патриотизма. Все остальные аспекты воспитания связаны с этим приоритетным направлением. Как отмечает Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон: «Только действительно любящий свою Родину человек может по-настоящему обеспечить её безопасность и процветание».

1. Концерт, посвященный 26-летию вывода советских войск из Афганистана (20.02.2016 г);

2. Театрализованное представление в честь праздника Дня защитника Отечества (23.02.2016 г.);

3. Театрализованное представление в Наврузгохе столицы в честь Международного праздника Навруз (21.03.2016 года);



4. Конкурс среди студентов второго курса – «Лучший студент года» (апрель 2016 года);
5. Конкурс среди студентов третьего курса – «Лучший инновационный проект» (май 2016 года);
6. Акция «Георгиевская ленточка» (05.05.2016 г.);
7. Концертная программа, посвященная празднованию 71-летию Победы в ВОВ (на площадке Сангтудинской ГЭС). (6 мая 2016 года);
8. Мероприятие, посвященное Дню национального флага в парке Национального Флага (24.11.2016 г.);
9. Участие в молодежной акции в честь Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона (24.11.2016г.);
10. Круглый стол на тему «Роль и значение Независимости Республики Таджикистан в становлении и развитии светского и демократического государства» (10.12.2016 г.);
11. Молодежный патриотический форум «Молодежь в проектировании будущего» (22.12.2016 г.);
12. Торжественное собрание в честь 75-летия Битвы за Москву (15.12.2016г.);
13. Создан патриотический клуб «Мой край родной» (январь 2016 года).

**Нравственное и этическое воспитание.** Это воздействие на внешний и внутренний мир личности. Данное качество обуславливает проявление в человеке не только понимание красоты, доброты, правдивости, но и порядочности, справедливости, щедрости. Все остальные аспекты воспитания содержат в себе элементы этического воспитания. Этическое воспитание - это составная часть, которая объединяет все аспекты воспитания и определяет поведенческую основу гражданина.

Со стороны сотрудников отдела воспитания и молодежной политики проводились беседы со студентами по разъяснению и соблюдения Инструкции Министерства Образования РТ «По ношению формы и одежды» от 03.07.2007 г. № 14/2 (постоянно).

Разработан и утвержден на заседании Ученого совета Этический кодекс РТСУ (январь 2016 года). В апреле этого же года Приказом Ректора утверждены требования к внешнему виду студентов РТСУ. С мая месяца начал функционировать кружок «Этикет», с апреля клуб Школа лидерства.

### 5.3. Культурно-досуговая деятельность.

Культурно-досуговая деятельность в университете проводится в воспитательных целях, широко используются возможности вневузовской среды, расширяется культурный кругозор студентов, посещаются художественные выставки, Русский государственный театра им. В. Маяковского, Драматический театра им. А. Лохути, Театр оперы и балета им. С. Айни.

В РТСУ функционирует Центр Культуры, который включает в себя русский народный фольклорный ансамбль «Славяне», вокально-эстрадную студию «ВЭСТ», ансамбль национальной песни и танца «Парасту», вокально-эстрадную группу «Тимуровцы».

Целью работы Центра Культуры является укрепление межнациональных связей, методом познания различных культур в эстетической образовательной и музыкальной сферах. Задача Центра включает в себя: привлечение студентов РТСУ в различные мероприятия, согласно составленному рабочему плану; воспитание у студентов чувства патриотизма, интернационализма и любви к родине; расширение культурного кругозора.

Согласно целям и задачам Центра Культуры за отчетный период была проведена следующая работа:

Русский народный фольклорный ансамбль «Славяне» принял участие в различных международных, республиканских, городских и вузовских мероприятиях:

1. **Август 2016 года** – концерт, посвященный Дню знаний и открытию нового корпуса в РТСУ;
2. **Октябрь 2016 года** – участие в концерте, посвященному приезду Министров образования членов-стран ШОС;

3. **Октябрь 2016 года** – участие в концерте в честь 20-летия РТСУ;
4. **Октябрь 2016 года** – конкурс «Таланты первокурсников», в котором были задействованы первокурсники всех факультетов университета. Участников данного конкурса оценивали по четырём номинациям: сольное пение, ансамблевое пение, сольный танец, ансамблевый танец;
5. **Февраль 2016 года** – концертная программа в русском драматическом театре им. Вл. Маяковского, посвященная 26-летию вывода войск из Афганистана;
6. **Март 2016 года** – празднование Масленицы;
7. **Март 2016 года** – Празднование Навруза;
8. **Май 2016 года** – празднование Дня Победы на территории Сангтудинской ГЭС;
9. **Май 2016 года** – организация и проведение концерта, посвященного Дню молодежи;
10. **Май 2016 года** – концерт ансамбля «Славяне», посвященный Форуму русского языка в Хатлонской области;
11. **Июнь 2016 года** – концертная программа ко Дню национального Единства (Ботанический сад).

В начале учебного года (2016 – 2017) прошло прослушивание первокурсников и на сегодняшний день в ансамбле числятся 20 студентов. Репетиции проводятся в удобное для студентов время (1 и 2 смены). Репертуар ансамбля регулярно обновляется, в этом плане работа идет постоянно. Программа составляется с учетом тех или иных мероприятий и вокальных навыков певцов. Также проводятся и индивидуальные занятия для студентов. Руководители ансамбля стараются заинтересовать студентов разнообразной программой, интересным подходом к произведению. Сценарии мероприятия обновляются ежегодно.

За 2016 год группой «ВЭСТ» была проделана большая творческая работа. В состав группы входит около 20 студентов из различных факультетов и отделений. Каждый год состав обновляется на конкурсной основе. Выбираются самые способные и творческие студенты, обладающие музыкальным слухом, пластикой и актёрскими данными.

С начала учебного года был составлен график работы танцевальной и вокальной группы «ВЭСТ», работа ведётся согласно графику.

В вокальной группе начинается индивидуальная работа с постановки голосового аппарата, его развития, объяснения техники вокала, даётся репертуар для разучивания, при этом учитывается стиль, манера, голосовой тембр певца. В начале работы обязательно проводится получасовая распевка.

Со студентами, которые занимаются не первый год, ведётся работа по повышению профессионализма, расширения голосового диапазона, освоение более сложного репертуара.

В работу группы включены уроки актёрского мастерства, потому что студентам приходится не только петь, хоть песня-это и есть маленький спектакль, но и сценически проигрывать данные роли.

Хореографы группы Саркисянц С. и Мансуров А. работают над повышением уровня мастерства танцоров. Занятия начинаются с ежедневной часовой разминки. Затем разучиваются танцевальные композиции, которые каждый год усложняются.

Ставятся танцы в различных стилях: классические латиноамериканские танцы (танго, сальса), контемп, танцы народов мира, джаз, пантомима и т.д.

В **феврале** 2016 года, группа «ВЭСТ» принимала участие в праздновании Масленицы. Народные танцы в исполнении танцоров группы зажгли зрителей своим колоритом.

**22 мая** группа «ВЭСТ», в рамках празднования «Дня Молодёжи», дала отчётный сольный концерт в стенах РТСУ, что стало уже доброй традицией. В **ноябре**, на мероприятии «Посвящение в студенты», с успехом выступили вокалисты группы.

Ежегодно группа «ВЭСТ» проводит Новогодние утренники для детей сотрудников РТСУ (29 декабря 2016 года).

За 2016 год группа «ВЭСТ» принимала активное участие во всех культурных мероприятиях, проводимых РСТУ, согласно годовому плану Центра Культуры, а так же во внеплановых мероприятиях.

Ансамбль национальной песни и танца «Парасту», руководителем которого является Каримова Нигина, активно участвуют в проведении мероприятий вуза, города и республики. Например, международный праздник Навруз.

В 2010 году на базе Центра культуры РТСУ была создана вокальная группа «Тимуровцы» из числа одаренных студентов ВУЗа желающих реализовать свой творческий потенциал. В состав группы входит 25 студентов из различных факультетов и отделений. Каждый год состав обновляется на конкурсной основе. Выбираются самые способные и творческие студенты, обладающие музыкальным слухом и актёрскими данными.

Вокально-инструментальная группа «Тимуровцы» принимала активное участие во всех вышеперечисленных мероприятиях. Необходимо отметить, что «Тимуровцы» принимают активное участие в мероприятиях организованных Советом ветеранов войны и труда РТ, например, «День вывода советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества» и т.д.

## **6. Материально-техническая база РТСУ**

### **6.1.Состояние материально - технической базы университета**

Финансово-хозяйственная деятельность Университета строилась на основании Соглашения между Правительствами Российской Федерации и Республики Таджикистан об учреждении Межгосударственного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Российско-Таджикского (Славянского) университета» от 10 июня 1997 года, Постановления Правительства Республики Таджикистан от 5 апреля 1996 года №141 «Об образовании Российско-Таджикского (Славянского) университета» и Решения Председателя города Душанбе от 16 августа 1996 года №318.

Благодаря этим и другим правовым актам материально-техническая база университета постоянно улучшается. В оперативном управлении университета находится недвижимое имущество и земельные участки, на которых располагаются учебно-производственные здания и сооружения обслуживающего направления, а также другие основные производственные фонды, которые являются собственностью РТСУ и составляют материально-техническую базу университета, от их объема зависит уровень технической оснащенности и повышения качества знаний.

На 01.04.2017г. общая сумма основных фондов РТСУ составляет более 692668823 рублей.

По действующей видовой классификации основные фонды РТСУ делятся на следующие группы:

#### **Земельные участки**

В оперативном управлении РТСУ находятся объекты, имеющие отдельные адреса:

- город Душанбе, ул. Мирзо Турсунзаде-30 участок №1, расположенный по этому адресу, находится на пересечении улиц Шота-Руставели и Мирзо Турсунзаде и составляет 2 га. На участке располагаются: главный корпус, 2 и 3 корпуса, спортивный зал и другие хозяйственные постройки общей площадью 17341,7 м<sup>2</sup>, новый корпус площадью 14945 м<sup>2</sup>, площадь, занятая под сад 4740 м<sup>2</sup>.

- город Нурек - комплекс производственной практики студентов. Общая площадь здания – 117,2 м<sup>2</sup>. Площадь сада – 11000 м<sup>2</sup>.

- зона отдыха сотрудников «Мехкарьер». Общая площадь – 1050 м<sup>2</sup>.

- зона отдыха сотрудников и студентов «Ромит». Общая площадь – 12900 м<sup>2</sup>.

- город Душанбе, ул. Рудаки – 138, общеобразовательная школа при РТСУ– 3816 м<sup>2</sup>

- город Душанбе, ул.Мирзо Турсунзаде-30 -Новый корпус. Общая площадь- 14945м<sup>2</sup>.

- Город Душанбе, ул. Маяковского1- Общежитие. Общая площадь-2110м<sup>2</sup>.

- Согласно распоряжению Правительства РТ стадион «Спартак» используется РТСУ в соответствии с учебным планом. Стадион расположен в городе Душанбе, ул. Мирзо Турсунзаде- 43 стадион участок №2 общей площадью 2,14 га граничит с улицей Мирзо-Турсунзаде и парковой зоной. На участке располагаются здания и сооружения спортивного назначения. Площадь стадиона- 17605 м<sup>2</sup>, площадь строений – 1011,9 м<sup>2</sup>.

#### **Здания и сооружения**

Деятельность университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 40175 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных помещений зданий составляет 36018 м<sup>2</sup>, в т. ч. Учебная 26007 м<sup>2</sup>, арендованная площадь договор №196 на аренду лабораторий по ул. Рудаки 17 составляет 720м<sup>2</sup>.

Все здания Университета кирпичные железобетонные с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, электроснабжением и телефоном. Здания находятся в хорошем состоянии и поддерживаются в таком виде с помощью своевременных текущих ремонтов. Практически все отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет использует спортивный комплекс общей площадью 18896 м<sup>2</sup>. с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, оснащенные тренажерами последнего поколения, которые используются круглый год. На их базе проводится городские, республиканские соревнования.

Строительные, санитарные и гигиенические, противопожарные нормы университетом соблюдаются.

Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации активной части

материально-технической базы Университета ( учебно – лабораторное оборудование и вычислительная техника).

Для этой цели привлекаются средства бюджета и внебюджетные средства Университета по следующим направлениям: модернизация стендов, создание новых стендов и установок, расширение и обновление парка вычислительной техники и программного обеспечения к ней приобретение нового научного и учебного оборудования.

#### **Передаточные устройства ( электросети и теплосети и т.д.)**

#### **Машины, измерительные, регулирующие приборы и лабораторное оборудование:**

Количество машин в типографии – 12 ед.,

Количество автомашин – 11 ед.,

Вычислительная техника:

Количество компьютеров – 620 ед.,

Компьютерной техники:

принтеров, сканеров, проекторов, экранов, копировальных устройств,  
UPS, серверов, факсов-1164ед.

Телевизоров – 35 ед.,

Видео-двоек – 22ед.,

Музыкальных центров – 7 ед.,

Программное обеспечение на сумму – 3707733рублей.

#### **Производственный, спортивный и хозяйственный инвентарь.**

Материально-техническая база ежегодно пополняется опытно-экспериментальным оборудованием, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным и спортивным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

#### **6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.**

Количество аудиторий с учетом нового здания-133ед., 189 учебных и административных кабинетов, 11учебных лабораторий площадью-540,3м<sup>2</sup>, интерактивных классов – 11ед., центр инновационной технологий и инновационной политики площадью – 254 м<sup>2</sup>, оснащенные компьютерами, сканерами, а также современным оборудованием, 2 центра дистанционного обучения площадью- 176м<sup>2</sup>.

На кафедре «Английского языка» организован мультимедийный кабинет площадью - 66 м<sup>2</sup>, оснащенный компьютерами в количестве – 17 ед. кондиционером, на кафедре «Уголовного права и криминалистики» для проведения практических занятий действует лаборатория криминалистики, оснащенная новейшим оборудованием на сумму более 6150000 рублей.

Действуют культурный центр -324м<sup>2</sup>, залы ученого совета -215м<sup>2</sup>, спортивные залы-1525м<sup>2</sup>. В новом корпусе также предусмотрены:

а) кабинеты радиолоборатории, телевидения, лингафонные кабинеты площадью- 133,9м<sup>2</sup>;

б) столовая с новейшим оборудованием площадью 1071м<sup>2</sup>;

в) актовый зал площадью 975м<sup>2</sup>;

г) электронная библиотека площадью-570,56м<sup>2</sup>.

На базе Университета функционирует типография, обеспечивающая изданием научных статей, сборников, научно-методических изданий, технической документации и т.д., а также действует редакционно - издательский отдел. За отчетный период значительно пополнился книжный фонд, в который поступило на сумму более 496803 рублей.

Значительный вклад был внесен Фондом «Русский мир», который пополнил фонд библиотеки Университета редкостными книгами (более тысячи). Организованы помещения под книгохранилище площадью–110 м<sup>2</sup>, оборудованные металлическими стеллажами, согласно нормам пожарной безопасности.

Библиотека университета площадью – 974 м<sup>2</sup> оборудована и оснащена современной мебелью и компьютерами, при читальном зале образован и оборудован «Русский центр», где проходят совещания, выставки, олимпиады, круглые столы, конференции и т.д.

Все аудитории, кафедры, лаборатории потребовали следующей хозяйственно – бытовой реконструкции учебной направленности: ремонт поточных аудиторий главного корпуса, увеличения количества кабинетов для сотрудников занимающихся учебно-воспитательным процессом.

Были образованы новые кафедры на юридическом факультете: кафедра «Уголовного процесса и криминалистики», кафедра «Предпринимательского права», кафедра «Международного права сравнительного правоведения», создан Зал судебных заседаний- площадью – 63 м<sup>2</sup>. клиника, а также на экономическом факультете кафедра «Естественнонаучных дисциплин». При университете создан отдел по координации программ и грантов в области образования и науки, который оборудован современной мебелью, техникой последнего поколения. В университете действует центры: Европейской документации, Иранской культуры, геополитических исследований. Действует Культурный центр площадью – 254 м<sup>2</sup>.

За 1996 – 2016 гг. материально – техническая база учебного процесса качественно изменилась. Сегодня многие аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. В учебных аудиториях установлены программно – аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала.

В распоряжении преподавателя находится компьютер, документ – камера, аудио и видеооборудование, периферийные устройства (видеокамера или мультимедиапроекторы), т.е современное оборудование для представления информации в любом виде (текст, звук, графика, видео) и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Значительным вкладом в дело укрепления учебно- материальной базы университета стало приобретение по программе развития за 2014 – 2016 гг учебный год:

- Годовая подписка на Систему автоматической проверки текстов антиплагиат профессиональный + дополнительные модули коллекция LEXPRO, коллекция диссертаций РГБ и коллекция e LIBRARY.RU на сумму 502335,16 рублей.
- Оборудование для класса по обучению бухгалтерскому учету 943310 рублей.
- Система видеоконференцсвязи на сумму 1480200 сомони.
- Компьютерный лингафонный кабинет «Норд» на 15 рабочих мест с программным обеспечением на сумму 995570 рублей.
- Мультимедийный кабинет на сумму 557774 рублей.
- Оборудование для междисциплинарного центра региональных исследований центральной Азии на сумму 293406 рублей.
- Оборудование для центра русского языка и культуры на сумму 218401 рублей
- Оборудование для ресурсного центра РТСУ на сумму 233958 рублей.
- Блейд система на сумму 2129477,8 рублей.
- Серверное оборудование на сумму 1232829 рублей.
- Оборудование для типографии РТСУ на сумму 858158 рублей.
- Сетевое оборудование для тонких клиентов на сумму 1252548 рублей.
- Лабораторное оборудование для школы, для кабинетов биологии, химии, физики на сумму 9037136 рублей.
- Кресло – 741 ед.
- Столы – 411ед.
- Учебная литература – 6000 сомони

В 2015- 2016 году были проделаны ремонтно-строительные, сантехнические, электромонтажные работы в общежитии по ул. Маяковского 1, в аудиториях 218, 304, 306, 316, 322, 327, 417, 426, 519, 305, 423 в кабинетах 219, 225, 229, 253, декана факультета ИМО, зам. декана юридического факультета, проректора по ФХД, коридора культурного

центра, коридоров 2, 3, 4, 5 этажей, лестничных маршей, туалетов 3, 4, 5 главного корпуса, коттеджа и забора в комплексе производственной практики для студентов г. Нурека.

На территории университета для улучшения микроклимата было произведено строительство фонтана.

Поселение в общежитие производится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, также обеспечивается контроль по хранению и готовности огнетушителей и других противопожарных средств (щитов, противопожарных шкафов) со стороны ответственных лиц и членов добровольных отрядов пожарников.

Жилые комнаты общежития обеспечены 2-х ярусными кроватями, плательными шкафами и постельными принадлежностями. Вспомогательные помещения обеспечены холодильниками-6 ед., электроплитами -12 ед., стиральными машинами-5 ед., телевизорами 5 ед., кондиционерами 7 ед., столами 9 ед., электроутюгами -6 ед., гладильными досками -6 ед., сушилками -6 ед.

Действует оздоровительный центр с плавательным бассейном и сауной, оснащенный тренажерами последнего поколения и оборудованием на сумму более 281807 рублей. Зоны отдыха «Мехкарьер» и «Ромит» являются базами отдыха и оздоровления для студентов, аспирантов и сотрудников университета.

## Наличие учебной и учебно – методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основная			дополнительная			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
<b>направление "Математика" 010301.62</b>								
Б1.Б.1	Иностранный язык	4	47	7	1	31	3	100
Б1.Б.2	История	3	31		11	140	1	100
Б1.Б.3	Философия	9	183	-	25	355	1	48
Б1.Б.4	Экономическая теория	5	150	10	46	277	4	77
Б1.Б.5	Численные методы	2	17	1	-	-	4	100
Б1.Б.6.	Теоретическая механика	1	1	4	-	-	1	100
Б1.Б.7	Математический анализ	-	-	4	4	24	5	50
Б1.Б.8	Алгебра	1	10	5	7	33	-	50
Б1.Б.9	Аналитическая геометрия	3	21	2	10	34	-	65
Б1.Б.10	Комплексный анализ (теория функций комплексного переменного)	-	-	3	1	8	7	54



Б1.Б11	Дискретная математика	1	45	5	-	8	29	20
Б1. Б12	Математическая логика	1	25	1	1	1	5	34
Б1.Б13	Дифференциальные уравнения	-	-	11	-	-	13	50
Б1.Б14	Функциональный анализ	1	20	5	-	-	10	100
Б1.Б15	Дифференциальная геометрия и топология	-	-	3	3	3	1	98
Б1.Б16	Теория вероятностей	1	25	2	4	27	2	50
Б1.Б17	Случайные процессы	-	-	2	1	10	11	30
Б1.Б18	Безопасность жизнедеятельности	1	20	1			4	65
Б1.Б19	Физическая культура	3	6	17			3	100
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.3	Таджикский язык	4	100		4	24	-	80
Б1. В.ОД.4	Социология	3	26	2	-	-	1	100
Б1.В.ОД.5	Политология	6	29	1	10	233	1	45
Б1.В.ОД.6	Технология программирования и работа на ЭВМ	11	76	-	20	60	-	78
Б1.В.ОД.7	Физика	3	5	5	14	109	1	55
Б1.В.ОД.8	Педагогика и психология	4	124	6	9	27	6	85
Б3.В.ОД.9	Действительный анализ	1	1	1	-	-	8	
Б1.В.ОД.10	Уравнения с частными производными	-	-	1	-	-	11	99
Б1.В.ОД.11	Теория чисел	1	2	6	2	8	5	90
Б1.В.ОД.12	Математическая статистика	3	40	1	15	96	6	67
Б1.В.ОД.13	Методы оптимизации	2	20	9	-	-	7	95
Б3.В.ОД.14	Теория дискретных функций	-	-	-	-	-	-	-
Б3.В.ОД.15	Теория устойчивости дифференциальных уравнений	6	7	5	2	8	-	78

Б1.В.ОД.16	Элементарная геометрия	-	-	6	2	3	-	80
Б1.В.ОД.17	Методика преподавания математики	-	-	2	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык	5	14	3	10	154	-	68
Б1.В.ДВ.1.2	Второй иностранный язык	10	113	2	1	200	2	64
Б1.В.ДВ.2.1	Качественная теория дифференциальных уравнений	-	-	11	-	-	13	70
Б1.В.ДВ.2.2	Операционные исчисления	1	1	3			2	90
Б1.В.ДВ.3.1	Теория нелинейных колебаний	-	-	1	1	1	2	90
Б1.В.ДВ.3.2	Теория потенциала и ее применение к эллиптическому уравнению	-	-	2	-	-	2	90
Б1.В.ДВ.4.1	Методы решения дифференциальных уравнений в частных производных первого порядка	-	-	5	3	5	3	90
Б1.В.ДВ.5.1	Краевые задачи теории аналитической функции	-	-	1	-	-	2	90
Б1.В.ДВ.5.2	Теория разделимости дифференциальных операторов	-	-	2	-	-	2	90
Б1.В.ДВ.6.1	Обобщенные функции и действия над ними	1	19	1	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.6.2	Дополнительные главы теории дифференциальных уравнений в частных производных	-	-	1	1	24	3	60
Б1.В.ДВ.7.1	Интегральные уравнения	-	-	2	-	-	-	90
Б1.В.ДВ.7.2	Основания геометрии	1	7	2	10	34	-	90
Б1.В.ДВ.8.1	Решение экономических задач математическими методами	2	40	2	-	-	-	100

Б1.В.ДВ.8.2	Нелинейные эволюционные уравнения	-	-	1	-	-	1	90
	Элементарная математика	-	-	4	2	3	2	90
Б1.В.ДВ.9.1	Факультативный курс элементарной математики	-	-	4	2	3	2	80
Б1.В.ДВ.10.1	Финансовая математика	1	25	-	4	29	1	100
Б1.В.ДВ.10.2	История и методология математики			1			1	100
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	100
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	1	5	46	-	100
<b>Направление "Химия" 040301.62</b>								
Б1.Б.1	Иностранный язык	1	12	7	31	100	3	45
Б1.Б.2	Философия	9	183	-	25	355	1	48
Б1.Б.3	История	3	31	-	11	140	1	100
Б1.Б.4	Экономика	7	76	5	10	30	-	72
Б1.Б.5	Математика	4	75	1	16	145	3	75
Б1.Б.6	Физика	3	5	5	14	109	1	55
Б1.Б.7	Информатика	3	118	2	19	59	3	59
Б1.Б.8	Неорганическая химия	2	19	4	1	10	-	100
Б1.Б.9	Аналитическая химия	4	46	1	-	-	-	100
Б1.Б.10	Органическая химия	2	30	1	2	25	2	100
Б1.Б.12	Химические основы биологических процессов	-	-	2	-	-	3	90
Б1.Б.13	Высокомолекулярные соединения	1	10	1	-	-	1	90
Б1.Б.14	Химическая технология	1	25	2	1	10	1	100
Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности	1	20	1			4	65

Б1.Б.16	Естественнонаучные основы эволюции природы	1	6	-	-	-	-	30
Б1.Б.17	Физическая культура	3	6	17			3	
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65		5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	4	100	-	4	24	-	80
Б1.В.ОД.3	Педагогика	5	112		10	78		55
Б1.В.ОД.4	Политология	6	29	1	10	233	1	45
Б1.В.ОД.5	Строение вещества	1	10	3	-	-	3	90
Б1.В.ОД.6	Квантовая механика и квантовая химия	-	-	3	-	-	4	90
Б1.В.ОД.7	Хроматографические методы анализа	-	-	1	-	-	2	90
Б1.В.ОД.8	Физические методы исследования	1	10	3	-	-	-	90
Б1.В.ОД.9	Электрохимические методы исследования	-	-	1	1	20		90
Б1.В.ОД.10	Спектральные методы анализа	-	-	1	-	-	3	90
Б1.В.ОД.11	Коллоидная химия	1	15	4	1	10	5	100
Б1.В.ОД.12	Кристаллохимия	-	-	2	-	-	-	90
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	5	14	3	10	154	-	68
Б1.В.ДВ.1.2	Второй иностранный язык	3	39	2	10	80	2	50
Б1.В.ДВ.2.1	История естественных наук	1	6	-	-	-	-	90
Б1.В.ДВ.2.2	Гидрохимия	2	20	2	-	-	-	90
Б1.В.ДВ.3.1	Физико-химический анализ	-	-	3	-	-	1	90
Б1.В.ДВ.3.2	Технические системы и ЭР	-	-	-	-	-	-	-
Б1.В.ДВ.4.1	Химия твердого тела	1	10	1	-	-	-	90
Б1.В.ДВ.4.2	Рентгеноструктурный анализ	-	-	1	-	-	-	90
Б1.В.ДВ.5.1	Основы химической термодинамики	1	10	2	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.5.2	Переработка нефти и газа	1	10	-	-	-	1	100
Б1.В.ДВ.6.1	Великие химики	-	-	-	-	-	-	

Б1.В.ДВ.6.2	Методика преподавания химии	1	13	-	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.7.1	История и методология химии	4	34	1	-	-	-	80
Б1.В.ДВ.7.2	Основные законы химии	2	11	-	-	-	-	65
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	100
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	1	5	46	-	100
<b>Направление "Биология" 060301.62</b>								
Б1.Б.1	Философия	9	183	-	25	355	1	48
Б1.Б.2	История	3	64	-	11	140	1	52
Б1.Б.3	Иностранный язык	3	43	7	31	100	3	100
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	1	20	1			4	100
Б1.Б.5	Психология и педагогика	4	124	6	9	27	6	85
Б1.Б.6	Экономика	7	76	5	10	30	-	72
Б1.Б.7	Математика и математические методы в биологии	-	-	1	2	10	-	50
Б1.Б.8	Информатика, современные информационные технологии	4	148	2	19	59	3	80
Б1.Б.9	Физика	3	5	5	14	109	1	55
Б1.Б.10	Химия	3	46	1	3	45	-	100
Б1.Б.11	Науки о земле (геология, география)	2	20	2	8	13	4	100
Б1.Б.12	Общая биология	5	29	3	3	19	-	100
Б1.Б.13	Ботаника	2	63	2	1	4	3	100
Б1.Б.14	Зоология	5	120	2	1	25	1	100
Б1.Б.15	Микробиология	1	15	1	2	30	1	100
Б1.Б.16	Физиология растений	-	-	2	1	25	1	90
Б1.Б.17	Физиология человека и животных	1	20	2	-	-	3	100
Б1.Б.18	Высшая нервная деятельность	3	44		2	30	6	100
Б1.Б.19	Иммунология			3			3	90

Б1.Б.20	Цитология	2	43	-	-	-	-	90
Б1.Б.21	Гистология	-	-	3	1	10	1	90
Б1.Б.22	Биофизика	1	10	1	3	26	-	100
Б1.Б.23	Биохимия и молекулярная биология	3	16	-	4	30	-	100
Б1.Б.24	Генетика и селекция	1	20	1	1	10	2	100
Б1.Б.25	Теория эволюции	1	15	1	-	-	1	100
Б1.Б.26	Биология размножения и развития	1	15	1	-	-	-	100
Б1.Б.27	Экология и рациональное природопользование	1	6	2	1	4	-	100
Б1.Б.28	Биология человека	5	58	-	-	-	-	100
Б1.Б.29	Физическая культура	3	6	17	-	-	3	-
Б1.В.ОД.1	Таджикский язык	4	100	-	4	24	-	80
Б1.В.ОД.2	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.3	Латинский язык	2	40	1	3	40	2	45
Б1.В.ОД.4	Социология	3	26	2	-	-	1	-
Б1.В.ОД.5	Политология	6	29	1	10	233	1	45
Б1.В.ОД.6	История и методология биологии	2	16	3	-	-	-	100
Б1.В.ОД.7	Статистические методы обработки экспериментальных данных	1	17	1	15	120	1	55
Б1.В.ОД.8	Биогеография	1	10	2	-	-	-	90
Б1.В.ОД.9	Почвоведение с основами растениеводства	1	10	2	-	-	-	90
Б1.В.ОД.10	Естественнонаучные основы эволюции природы	5	42	2	4	102	-	100
Б1.В.ОД.11	Учение о экосистемах и биосфере	-	-	1	-	-	3	90
Б1.В.ОД.12	Методика преподавания биологии	2	30	1	-	-	-	100
Б1.В.ОД.13	Социальная экология	-	-	2	-	-	1	90

Б1.В.ОД.14	Экология растений	1	15	2	-	-	-	100
Б1.В.ОД.15	Ботаническая география и фитоценология	1	30	2	2	35		100
Б1.В.ОД.16	Теория систематики и методика полевых исследований	-	-	1	1	1	1	90
Б1.В.ОД.17	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды	1	10	-	2	10	-	100
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	5	14	3	10	154	-	68
Б1.В.ДВ.1	Второй иностранный язык	3	39	2	10	80	2	50
Б1.В.ДВ.2.1	Лекарственные растения	-	-	2	-	-	2	100
Б1.В.ДВ.2.2	Биомеханика			3			1	100
Б1.В.ДВ.3.1	Космическая биология			1				100
Б1.В.ДВ.3.2	Гелиобиология	-	-	-	-	-	-	-
Б1.В.ДВ.4.1	Электрофизиология	-	-	1	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.4.2	Хронобиология	-	-	2	-	-	1	100
Б1.В.ДВ.5.1	Орнитология	-	-	-	-	-	-	-
Б1.В.ДВ.5.2	Этология	2	35	2	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.6.1	Биоэтика	-	-	1	-	-	2	90
Б1.В.ДВ.6.2	Бионика			2	1	10		90
Б1.В.ДВ.7.1	Биополимеры	1	15	1			4	100
Б1.В.ДВ.7.2	Биоэнергетика							
Б1.В.ДВ.8.1	Энтомология	-	-	3	-	-	1	100
Б1.В.ДВ.8.2	Териология							
Б1.В.ДВ.9.1	Введение в биоинженерию и биотехнологию	-	-	-	-	-	-	
Б1.В.ДВ.9.2	Практикум по систематике растений и животных	-	-	-	-	-	-	
ФТД.1	Мировая литература	6	2	1	1	69	-	100
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	1	5	46	-	100

**Направление "Прикладная информатика" 090303.62**

Б1.Б.1	История	9	183	-	25	355	1	52
Б1.Б.2	Философия	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.3	Экономическая теория	5	150	10	46	277	4	77
Б1.Б.4	Иностранный язык	19	39	7	31	100	3	45
Б1.Б.5	Математика	4	75	1	16	145	3	75
Б1.Б.6	Дискретная математика	5	49	4	-	-	-	100
Б1.Б.7	Теория систем и системный анализ	1	10	2	1	25	7	100
Б1.Б.8	Информатика и программирование	9	142	2	5	23	3	39
Б1.Б.9	Теория вероят. и мат. статистика	3	27	4	1	32	-	77
Б1.Б.10	Физика	3	5	5	14	109	1	55
Б1.Б.11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	20	1			4	65
Б1.Б.12	Вычислительные системы сети и телекоммуникации	3	111	3	1	98	-	90
Б1.Б.13	Операционные системы	2	30	-	-	-	-	100
Б1.Б.14	Программная инженерия	2	6	-	4	33	-	15
Б1.Б.15	Информационные системы и технологии	2	19	1	-	-	1	34
Б1.Б.16	Проектирование информационных систем	2	8	-	3	30	-	27
Б1.Б.17	Проектный практикум	6	61	-	-	-	-	100
Б1.Б.18	Базы данных	4	38	-	7	18	-	61
Б1.Б.19	Информационная безопасность	1	3	-	2	30	-	30
Б1.Б.20	Физическая культура	3	6	17			3	
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	4	100	-	4	24	-	80
Б1.В.ОД.3	Культурология	7	73	-	8	61	1	54
Б1.В.ОД.4	Психология	5	119	1	10	112	-	60



Б1.В.ОД.5	Политология	6	29	1	10	233	1	45
Б1.В.ОД.6	Исследование операции и методы оптимизации	7	49	3	3	12	-	16
Б1.В.ОД.7	Математическое и имитационное моделирование	5	48	3	2	4	-	50
Б1.В.ОД.8	Численные методы	6	23	4	-	-	-	100
Б1.В.ОД.9	Основы алгоритмизации и языки программирования	5	46	1	25	59	-	37
Б1.В.ОД.10	Практикум по программированию	5	63	-	13	51	-	48
Б1.В.ОД.11	Теория алгоритмов	4	72	1	-	-	-	42
Б1.В.ОД.12	Теоретические основы создания информационного общества	-	-	-	-	-	-	
Б1.В.ОД.13	Управление программными проектами	-	-	-	2	8	-	
Б1.В.ОД.14	Проектирование ИТ-структуры предприятия	1	6	-	1	10	-	40
Б1.В.ОД.15	Интеллектуальные информационные системы	3	5	2	1	10	-	33
Б1.В.ОД.16	Эконометрика	7	220	1	21	150	2	63
Б1.В.ОД.17	Банковские информационные системы	2	10	1	5	51	-	74
Б1.В.ОД.18	Разработка программных приложений	4	18	-	-	-	-	100
Б1.В.ОД.19	Администрирование ИС	3	34	-	6	130	-	21
Б1.В.ОД.20	Системы электронного документооборота	-	-	1	1	3	2	90
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык	5	14	3	10	154	-	68
Б1.В.ДВ.1.2	Второй ин. язык	3	39	2	10	80	2	50
Б1.В.ДВ.2.1	Программирование в среде Delphi	2	85	2	2	11	4	100
Б1.В.ДВ.2.2	Программирование в среде	-	-	-	1	10	2	30

	Borland C++							
Б1.В.ДВ.3.1	Интернет-программирование	-	-	-	1	2	-	
Б1.В.ДВ.3.2	Java-технологии	-	-	1	-	-	1	50
Б1.В.ДВ.4.1	Информационный менеджмент	5	18	2	2	6	-	68
Б1.В.ДВ.4.2	Информационные процессы предприятия	-	-	-	1	14	1	60
Б1.В.ДВ.5.1	Банковское дело	5	10	1	7	10	-	20
Б1.В.ДВ.5.2	Система электронных расчетов			1	1	3	2	30
Б1.В.ДВ.6.1	Основы бизнеса	1	10	1			4	60
Б1.В.ДВ.6.2	Бизнес-планирование	3	34	2	4	30	-	80
Б1.В.ДВ.7.1	Криптографические методы защиты информации	-	-	4	-	-	1	100
Б1.В.ДВ.7.2	Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности	2	19		1	20		100
Б1.В.ДВ.8.1	Теория принятия решений	1	12	1	-	-	1	100
Б1.В.ДВ.8.2	Теория игр	-	-	1	-	-	2	100
Б1.В.ДВ.9.1	Объектно-ориентированное программирование	-	-	2	-	-	1	100
Б1.В.ДВ.10.1	Теория графов	-	-	4	-	-	2	100
Б1.В.ДВ.10.2	Анализ сложности алгоритмов и комбинаторика	-	-	1	-	-	-	90
ФТД.1	Мировая литература	6	2	1	1	69	-	100
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	1	5	46	-	100
<b>Направление "Физика" 03.03.02</b>								
Б1.Б.1	История	3	64		11	140	1	52
Б1.Б.2	Экономика	7	76	5	10	30	-	72
Б1.Б.3	Иностранный язык	19	39	7	31	100	3	45
Б1.Б.4	Философия	3	64	-	11	140	1	48

Б1.Б.5	Математический анализ	-	-	4	4	24	5	50
Б1.Б.6	Аналитическая геометрия	3	21	2	10	34	-	65
Б1.Б.7	Линейная алгебра	-	-	4	1	10	4	80
Б1.Б.8	Векторный и тензорный анализ	-	-	1	-	-	1	90
Б1.Б.9	Теория функции комплексного переменного	-	-	3	-	-	2	90
Б1.Б.10	Дифференциальные уравнения	-	-	11	-	-	13	90
Б1.Б.11	Интегральные уравнения и вариационное исчисление	-	-	2	-	-	1	90
Б1.Б.12	Теория вероятностей и математическая статистика	3	27	4	1	32	-	77
Б1.Б.13	Программирование	4	25	-	23	127	-	57
Б1.Б.14	Вычислительная физика (Практикум на ЭВМ)	1	20	-	1	5	-	40
Б1.Б.15	Численные методы и математическое моделирование	2	17	1	-	-	4	50
Б1.Б.16	Химия	3	46	1	3	45	-	100
Б1.Б.17	Экология	3	25	4	2	20	-	100
Б1.Б.18	Механика	1	10	2	2	62	2	100
Б1.Б.19	Молекулярная физика	2	13	2	2	62	3	100
Б1.Б.20	Электричество и магнетизм	-	-	4	-	-	3	90
Б1.Б.21	Оптика	-	-	2	-	-	1	90
Б1.Б.22	Атомная физика	-	-	2	-	-	2	90
Б1.Б.23	Физика ядра и элементарных частиц	-	-	5	-	-	-	90
Б1.Б.24	Теоретическая механика	1	1	3	-	-	4	90
Б1.Б.25	Механика сплошных сред	-	-	4	-	-	6	90
Б1.Б.26	Электродинамика	-	-	1	-	-	1	90
Б1.Б.27	Квантовая теория	-	-	1	-	-	4	90
Б1.Б.28	Физика конденсированного	-	-	5	-	-	3	90

	состояния							
Б1.Б.29	Термодинамика	-	-	1	-	-	6	90
Б1.Б.30	Статистическая физика	-	-	1	-	-	4	90
Б1.Б.31	Физическая кинетика	-	-	1	-	-	-	90
Б1.Б.32	Линейные и нелинейные уравнения физики	-	-	2	-	-	5	90
Б1.Б.33	Безопасность жизнедеятельности	1	20	1			4	65
Б1.Б.34	Физическая культура	3	6	17			3	
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	4	100	-	4	24	-	80
Б1.В.ОД.3	Педагогика	5	119	1	10	112	-	48
Б1.В.ОД.4	Психология	5	153	-	10	78	-	55
Б1.В.ОД.5	Политология	6	29	1	10	233	1	45
Б1.В.ОД.6	Физические основы вычислительной техники	-	-	-	-	-	-	
Б1.В.ОД.7	Методы обработки информации	-	-	1	-	-	-	90
Б1.В.ОД.8	Математические модели физических процессов и методы их исследования	-	-	1	-	-	2	90
Б1.В.ОД.9	Основы функционального анализа	-	-	3	-	-	2	90
Б1.В.ОД.10	Асимптотические методы в математической физике	-	-	1	-	-	3	90
Б1.В.ОД.11	Введение в специальность	-	-	-	-	-	-	
Б1.В.ОД.12	Радиофизика	-	-	2	-	-	-	90
Б1.В.ОД.13	Электроника	-	-	1	-	-	2	90
Б1.В.ОД.14	Биофизика	1	10	1	-	-	-	100
Б1.В.ОД.15	Микроэлектроника	-	-	-	-	-	1	
Б1.В.ОД.16	Астрофизика	-	-	-	-	-	-	
Б1.В.ОД.17	Физика фундаментальных	-	-	-	-	-	-	

	взаимодействий							
Б1.В.ОД.18	Физика и механика полимеров	-	-	1	-	-	-	90
Б1.В.ОД.19	Радиационная физика	-	-	-	-	-	3	
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык	5	14	3	10	154	-	68
Б1.В.ДВ.1.2	Второй иностранный язык	3	39	2	10	80	2	50
Б1.В.ДВ.2.1	Строение вещества	1	10	3	-	-	3	100
Б1.В.ДВ.2.2	Системы единиц физических величин	-	-	3	-	-	4	90
Б1.В.ДВ.3.1	Методика преподавания физики	-	-	2	-	-	-	90
Б1.В.ДВ.3.2	История и методология физики	-	-	2	-	-	8	90
Б1.В.ДВ.4.1	Волоконная оптика	-	-	1	-	-	-	90
Б1.В.ДВ.4.2	Голография	-	-	1	-	-	1	90
Б1.В.ДВ.5.1	Физика плазмы	-	-	1	-	-	3	90
Б1.В.ДВ.5.2	Оптический квантовый генератор	-	-	-	-	-	1	100
Б1.В.ДВ.6.1	Фотофизика	-	-	-	-	-	-	
Б1.В.ДВ.6.2	Синергетика	-	-	2	-	-	3	90
Б1.В.ДВ.7.1	Квантовая электродинамика	-	-	1	-	-	-	90
Б1.В.ДВ.7.2	Квантовая хромодинамика	-	-	1	-	-	-	90
Б1.В.ДВ.8.1	Естественнонаучные основы эволюции природы	1	6	-	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.8.2	Геофизика	1	6	-	-	-	3	100
ФТД.1	Мировая литература	6	2	1	1	69	-	100
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	1	5	46	-	100
<b>Направление "Менеджмент" 080302.62</b>								
Б1.Б.1	История	9	183		25	355	1	52
Б1.Б.2	Философия	3	64		11	140	1	48
Б1.Б.3	Иностранный язык	19	39	7	31	100	3	45
Б1.Б.4	Правоведение	5	92	-	1	25	-	78

Б1.Б.5	Институциональная экономика	5	60	1				100
Б1. Б 6	Математика	4	75	1	16	145	3	75
Б1.Б 7	Теория организации	7	32	6	6	76	-	100
Б1.Б8	Государственное и муниципальное управление	8	50	3	11	39	3	56
Б1 Б9	Статистика	8	86	3	24	150	6	57
Б1. Б10	Методы принятия управленческих решений	4	72	2	6	25	-	67
Б1. Б11	Информационные технологии в менеджменте	4	39	1	28	130	-	75
Б1. Б12	Теория менеджмента	4	47	2	3	11	-	52
Б1. Б13	Маркетинг	1	27	4	30	220	-	60
Б1. Б14	Учет и анализ	5	79	-	10	65	-	64
Б1. Б15	Финансовый менеджмент	14	49	3	21	110	-	50
Б1. Б16	Управление человеческими ресурсами	7	50	5	3	40	-	55
Б1. Б17	Стратегический менеджмент	7	65	4	6	91	-	38
Б1. Б18	Этика бизнеса	4	46	-	16	81	5	100
Б1. Б19	Национальная экономика	3	20	1	2	20	-	89
Б1. Б20	Корпоративная социальная ответственность	5	26	-	10	63	-	85
Б1. Б.21	Безопасность жизнедеятельности	1	20	1			4	65
Б1. Б22	Управление изменениями	3	37	4	-	-	-	88
Б1. Б23	Инвестиционный анализ	10	49	7	10	100	-	50
Б1. Б24	Бизнес-планирование	3	34	2	4	30	-	53
Б1. Б25	Логистика	11	42	2	6	134	-	54
Б1. Б26	Стратегическое планирование	4	28	-	4	30	-	48
Б1. Б27	Управление качеством	5	52	8	4	30	4	60
Б1.Б28	Физическая культура	3	6	17			3	
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65		5	158		32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	4	100		4	24	-	80

Б1.В.ОД.3	Политология	6	29	1	10	233	1	45
Б1.В.ОД.4	Психология	5	119	1	10	112	-	60
Б1.В.ОД.5	Информатика	4	148	2	19	59	3	82
Б1.В. ОД6	Экономика и организация производства	7	57	4	7	31	-	60
Б1.В.ОД.7	Экономическая теория	5	150	10	46	277	4	77
Б1.В.ОД.8	Рекламное дело	2	19	4	7	37	1	30
Б1.В.ОД.9	Производственный менеджмент	10	45	-	1	10	-	100
Б1.В.ОД.10	Исследование систем управления	3	24	5	4	35	-	100
Б1.В.ОД.11	Инновационный менеджмент	9	104	4	3	30	-	100
Б1.В.ОД.12	Управление проектами	8	24	2	-	-	-	100
Б1.В.ОД.13	Международный маркетинг	9	49	1	22	100	-	32
Б1.В.ОД.14	Антикризисное управление	4	49	2	4	30	-	60
Б1.В.ОД.15	Коммерческая деятельность	4	61	5	14	50	-	62
Б1.В.ОД.16	Социальная психология менеджмента	9	77	3	-	-	-	100
Б1.В.ОД.17	Управление природопользованием	3	31	-	1	23	-	100
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	5	14	3	10	154	-	68
Б1.В.ДВ.1	Второй иностранный язык	3	39	2	10	80	2	50
Б1.В.ДВ.2.1.	Решение экономических задач математическим методом	4	110	-	3	37	-	74
Б1.В.ДВ.2.2	Человеческое развитие	5	28	3	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.3.1	Охрана труда и техника безопасности	5	49	-	1	22	-	100
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география	3	69	1	11	53	1	46
Б1.В.ДВ.4.1	Экономика общественного сектора	4	42	3	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.4.2	Социально-экономическое	1	10	4	9	46	-	20

	прогнозирование							
Б1.В.ДВ.5.1	Таможенное дело и таможенное регулирование	1	10	3	2	4	2	100
Б1.В.ДВ.5.2	Биржевое дело	3	33	2	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.6.1	Делопроизводство	2	11	1			2	100
Б1.В.ДВ.6.2	Региональная экономика	-	-	3	3	27	6	100
Б1.В.ДВ.7.1	Анализ хозяйственной деятельности	6	41	5	7	50	-	45
Б1.В.ДВ.7.2	Организация управленческого учета	7	86	3	12	100		62
Б1.В.ДВ.8.1	Корпоративные финансы	5	73	-	10	53	-	57
Б1.В.ДВ.8.2	Корпоративное управление	1	13	1	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.9.1	Информационные ресурсы в менеджменте	8	91	-	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.9.2	Технологии отраслей экономики	-	-	3	-	-	4	100
Б1.В.ДВ.10.1	Инвестиционный менеджмент	2	26	3	5	20	-	56
Б1.В.ДВ.10.2	Экономика труда	1	10		2	28		100
Б1.В.ДВ.11.1	Сравнительный менеджмент	2	16	-	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.11.2	Организационные формы предпринимательских структур	2	25		-	-		100
Б1.В.ДВ.12.1	Стратегический маркетинг	3	38	-	4	10		79
Б1.В.ДВ.12.2	Организационное поведение	-	-		4	50		
Б1.В.ДВ.13.1	Хозяйственное право	3	7	1	1	41	1	100
Б1.В.ДВ.13.2	Планирование на предприятии	-	-		5	15		
ФТД.1	Мировая литература	6	2	1	1	69		100
ФТД.2	Концепция современного естествознания	7	86	1	24	302	-	72
ФТД.3	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	1	5	46	-	100
ФТД.4	Защита интеллектуальной	4	10	1	2	9	-	55



	собственности							
<b>Направление "Туризм" 100400.62</b>								
Б1.Б.1	Иностранный язык	19	39	7	31	100	3	45
Б1.Б.2	Философия	3	64		11	140	1	48
Б1.Б.3	История	9	183		25	355	1	52
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи	10	170	3	5	391	-	60
Б1.Б.5	Основы социального государства	1	10	1	-	-	1	100
Б1.Б.6	Математика	8	141	1	32	321	3	75
Б1.Б.7	Информатика	4	148	2	19	59	3	82
Б1.Б.8	География	4	33	-	27	142	5	100
Б1.Б.9	Туристско-рекреационное проектирование	-	-	2	-	-	-	90
Б1.Б.10	Человек и его потребности	1	15	-	-	-	-	100
Б1.Б.11	Организация туристской деятельности	3	60	5	1	15	2	100
Б1.Б.12	Информационные технологии в туристской индустрии	4	138	2	19	59	3	100
Б1.Б.13	Менеджмент в туристской индустрии	2	27	3	1	20	-	100
Б1.Б.14	Маркетинг в туристской индустрии	2	37	2	1	12	-	100
Б1.Б.15	Технологии продаж	2	37	2	1	12		100
Б1.Б.16	Психология делового общения	1	12	1	1	10	5	100
Б1.Б.17	Иностранный язык второй	10	113	2	1	200	2	50
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	65
Б1.Б.19	Физическая культура	3	6	17			3	
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65		5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	4	100		4	24	-	80

Б1.В.ОД.3	Психология	5	119	1	10	112	-	60
Б1.В.ОД.4	Экономическая теория	5	150	10	46	277	4	77
Б1.В.ОД.5	Культурология	7	73	-	8	61	1	60
Б1.В.ОД.6	Правоведение	5	92	-	1	25	-	70
Б1.В.ОД.7	Политология	7	142		10	233	1	45
Б1.В.ОД.8	Охрана окружающей среды	3	31	1	3	50	1	100
Б1.В.ОД.9	Статистика туризма	1	12	1	-	-	-	100
Б1.В.ОД.10	Первая медицинская помощь	1	5	2	-	-	3	100
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме	2	30	1	-	-	3	100
Б1.В.ОД.12	Туроперейтинг	-	-	-	-	-	-	
Б1.В.ОД.13	Страхование в туризме	-	-	2	-	-	1	90
Б1.В.ОД.14	Экономика туристской индустрии	2	30	1	-	-	3	100
Б1.В.ОД.15	Безопасность в туризме	3	50	1	2	55	-	100
Б1.В.ОД.16	Реклама в туристской индустрии	10	44	2	10	30	-	100
Б1.В.ОД.17	Логистика	11	32	2	6	134	3	100
Б1.В.ОД.18	Планирование туристской деятельности	-	-	1	-	-	2	90
Б1.В.ОД.19	Гостиничное дело	1	15	4	-	-	6	100
Б1.В.ДВ.1.1	Практикум по русскому языку	1	31		1	23	-	50
Б1.В.ДВ.1.2	Практикум по иностранному языку	10	2	1		99	-	50
Б1.В.ДВ.2.1	Математическая статистика	9	248	5	26	86	8	56
Б1.В.ДВ.2.2	Человеческое развитие	5	28	3	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.3.1	Теория и методика этнокультурного образования	-	-	1	-	-	-	90
Б1.В.ДВ.3.2	Корпоративная культура	-	-	2	-	-	5	90
Б1.В.ДВ.4.1	Народные обычаи, праздники и обряды стран изучаемого региона	-	-	1	1	30		90

Б1.В.ДВ.4.2	История культуры стран Востока	-	-	1	4	8	2	90
Б1.В.ДВ.5.1	Документационное обеспечение в туризме	-	-	1	-	-	6	90
Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование и дизайн сайтов в турфирмах	-	-	1	-	-	-	90
Б1.В.ДВ.6.1	Основы музеологии	1	3	1	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.6.2	История туризма	1	15	1	1	3	2	100
Б1.В.ДВ.7.1	Таможня и таможенное регулирование	1	19	-	-	-	3	100
Б1.В.ДВ.7.2	Управление природопользованием	3	31	-	1	23	-	100
Б1.В.ДВ.8.1	Экономика труда	1	10	-	2	28	-	100
Б1.В.ДВ.8.2	Информационные ресурсы в туризме	1	15	-	-	-	2	100
Б1.В.ДВ.9.1	Охрана памятников истории и культуры	1	3	1	-	-	4	100
Б1.В.ДВ.9.2	Использование минеральных вод в бальнеологии	1	10	2	-	-	2	100
Б1.В.ДВ.10.1	Управление качеством в туризме	2	32	1	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.10.2	Управление персоналом в туризме	4	47	2	-	-	8	100
Б1.В.ДВ.11.1	Технологии гостиничной деятельности	3	45	2	-	-	2	100
Б1.В.ДВ.11.2	Организация сельского и самодельного туризма	-	-	3	-	-	1	100
Б1.В.ДВ.12.1	Экскурсоведение	2	18	2	-	-	4	100
Б1.В.ДВ.12.2	Основы бизнеса	1	10	1	-	-	4	100
ФТД.1	Мировая литература	6	2	1	1	69	-	100
ФТД.2	Защита интеллектуальной собственности	4	10	1	2	9	-	100
ФТД.3	Проблемы расследования и	4	22	1	5	46	-	

	профилактики коррупции							
<b>направление "Экономика" 380301.62</b>								
Б1.Б.1	История	9	183		25	355	1	52
Б1.Б.2	Философия	3	64		11	140	1	48
Б1.Б.3	Иностранный язык	31	19	7	3	139	-	32
Б1.Б.4	Право	5	60				-	70
Б1.Б.5	Социология	18	153	3	15	100	-	60
Б1.Б.6	Психология	5	119	1	10	112	-	60
Б1.Б.7	Высшая математика	1	37	-	6	7	-	100
Б1.Б.8	Статистика	9	123	3	24	150	6	57
Б1.Б.9	Институциональная экономика	2	50	2	2	20	1	100
Б1.Б.10	Бюджетные системы РФ и РТ	10	105	5	2	10	-	100
Б1.Б.11	Микроэкономика	12	30	2	10	31	-	88
Б1.Б.12	Макроэкономика	10	100	8	7	14	1	48
Б1.Б.13	Учет в отраслях	-	-	1	-	-	1	100
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	11	77	-	6	240	-	65
Б1.Б.15	Бухгалтерский учет и анализ	5	112	3	13	20	2	80
Б1.Б.16	Деньги, кредит, банки	8	27	2	39	350	-	64
Б1.Б.17	Корпоративные финансы	6	88	-	10	53	-	58
Б1.Б.18	История экономических учений	10	53	2	8	50	-	53
Б1.Б.19	Менеджмент	10	85	5	40	290	-	69
Б1.Б.20	Мировая экономика и международные экономические отношения	5	40	3	30	261	4	84
Б1.Б.21	Финансы	7	35	5	32	420	5	95
Б1.Б.22	Физическая культура	3	6	17			3	
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65		5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	4	100		4	24	-	80
Б1.В.ОД.3	Педагогика	5	112		10	78	-	55

Б1.В.ОД.4	Политология	7	142		10	233	1	45
Б1.В.ОД.5	Экономическая информатика	3	118	2	19	59	-	66
Б1.В.ОД.6	Финансовый менеджмент	14	49	5	20	100	-	45
Б1.В.ОД.7	Концепция современного естествознания	4	59	1	24	302	-	70
Б1.В.ОД.8	Учет и анализ в страховых компаниях	-	-	1	-	-	2	90
Б1.В.ОД.9	Страхование	1	5	1	3	7	1	100
Б1.В.ОД.9	Анализ финансовой отчетности	-	-	5	6	17	4	90
Б1.В.ОД.9	Международная торговля	1	8	4	-	-	3	100
Б1.В.ОД.10	Бухгалтерский управленческий учет	6	57	4	10	100	-	80
Б1.В.ОД.11	Инвестиции	3	71	8	26	200	5	100
Б1.В.ОД.11	Комплексно-экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	-	-	2	3	31	3	88
Б1.В.ОД.12	Основы финансового и банковского менеджмента	3	20	3	9	10	1	100
Б1.В.ОД.12	Учет на предприятиях малого бизнеса	1	45	5	1	1	1	100
Б1.В.ОД.12	Теория отраслевых рынков	-	-	1	-	-	1	90
Б1.В.ОД.13	Аудит	6	47	5	33	158	5	100
Б1.В.ОД.14	Налоговая система РФ и РТ	14	118	2	11	48	-	100
Б1.В.ОД.15	Валютный рынок	3	117	1	19	83	-	100
Б1.В.ОД.16	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	2	22	1	4	7	-	100
Б1.В.ОД.17	Управление банковскими рисками	-	-	3	1	30	-	90
Б1.В.ОД.18	Международные стандарты финансовой отчетности	1	5	3	1	3	2	100
Б1.В.ОД.19	Рынок ценных бумаг	3	30	3	19	83	-	100

Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	68
Б1.В.ДВ.1	Второй иностранный язык	26	49	1	1	175	-	50
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика труда	1	10		2	28		100
Б1.В.ДВ.2.2	История экономики	2	83	6	5	27	3	100
Б1.В.ДВ.3.1	Теория вероятностей и математическая статистика	9	248	5	26	86	8	67
Б1.В.ДВ.3.2	Маркетинг	17	127	5	30	220	-	67
Б1.В.ДВ.4.1	Экономика и организация предприятий	8	78	10	20	240	1	100
Б1.В.ДВ.4.2	Экономика фирмы	2	17	6	2	4	1	100
Б1.В.ДВ.4.3	Экономика управления и организация предприятия	1	10	3	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.5.1	Региональная экономика	-	-	3	3	27	6	90
Б1.В.ДВ.5.2	Защита интеллектуальной собственности	4	10	1	2	9	-	100
Б1.В.ДВ.5.3	Международные экономические организации	-	-	1	2	2	2	90
Б1.В.ДВ.6.1	Финансовая и банковская стратегия	1	10	-	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.6.2	Операционная система учета (1С)	1	20	1	1	10	1	100
Б1.В.ДВ.6.3	Экономика зарубежных стран	-	-	1	-	-	1	90
Б1.В.ДВ.7.1	Теория экономического анализа	1	19	6	2	22	5	100
Б1.В.ДВ.7.2	Учет и анализ банкротства	1	10	1	-	-	1	100
Б1.В.ДВ.7.3	Международный рынок труда	-	-	2	-	-	3	90
Б1.В.ДВ.8.1	Целевые фонды	-	-	1	-	-	1	90
Б1.В.ДВ.8.2	Балансоведение	2	32				-	100
Б1.В.ДВ.8.3	Глобализационные процессы в мировой экономике	1	51	2	1	6	1	100
Б3.В.ДВ.7	Трудовая миграция и банковские денежные переводы	4	17	2				100

Б1.В.ДВ.9.2	Финансовый аудит	1	5	2	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.9.3	Внешнеэкономическая политика и дипломатия	-	-	2	-	-	1	90
	Финансирование малого и среднего предпринимательства	2	13	-	-	-	1	90
Б1.В.ДВ.10.2	Учет, анализ и аудит во внешней экономической деятельности	-	-	1	-	-	-	90
Б1.В.ДВ.10.3	Международная миграция факторов производства	2	13	2	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.11.1	Государственный и муниципальный долг	3	21	1	1	1	-	100
Б1.В.ДВ.11.2	Налоговый учет	-	-	1	-	-	4	100
Б1.В.ДВ.11.3	Свободные экономические зоны	-	-	2	-	-	-	90
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	100
ФТД.2	Финансовое право и банковское законодательство	2	35	2	2	17	-	100
ФТД.2	Хозяйственное право Международное разделение труда	3	7	1	1	41	1	100
ФТД.3	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	1	5	46	-	100
<b>Направление "Юриспруденция" 030900.62</b>								
Б1.Б.1	Безопасность жизнедеятельности	3	69	5	4	99	4	70
Б1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2	30	5	3	36	4	65
Б1.Б.3	Профессиональная этика	2	34	4	1	5	4	30
Б1.Б.4	Экономика	5	122	5	4	38	5	80
Б1.Б.5	Философия	8	79	4	7	69	4	70
Б1.В.ОД.1	История	5	167	5	5	71	5	85

Б1.В.ОД.2	История таджикского народа	4	113	1	5	58	1	85
Б1.В.ОД.3	Таджикский язык	4	220	4	3	34	4	90
Б1.В.ОД.4	Политология	5	50	3	3	37	3	65
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык	6	106	6	3	22	5	60
Б1.В.ДВ.1.2	Второй иностранный язык	2	64	3	2	95	2	55
Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	3	32	5	1	10	4	65
Б2.В.ОД.1	Концепции современного естествознания	4	57	5	3	71	4	75
Б3.Б.1	Теория государства и права	5	71	6	4	50	4	85
Б3.Б.2	История государства и права России	4	69	5	9	37	1	85
Б3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	4	9	4	2	8	4	20
Б3.Б.4	Экологическое право	3	25	1	1	5	1	10
Б3.Б.5	Земельное право	5	50	5	2	42	5	70
Б3.Б.6	Финансовое право	3	63	4	3	20	4	70
Б3.Б.7	Административное право	4	23	6	2	35	6	65
Б3.Б.8	Конституционное право РФ	5	53	5	5	37	5	80
Б3.Б.9	Гражданское право	5	80	6	7	105	5	80
Б3.Б.10	Уголовное право	4	26	5	8	55	6	80
Б3.Б.11	Гражданский процесс	5	57	4	6	62	5	80
Б3.Б.12	Уголовный процесс	5	65	4	3	15	4	85
Б3.Б.13	Предпринимательское право	4	70	5	7	53	5	75
Б3.Б.14	Трудовое право	5	60	4	7	75	4	70
Б3.Б.15	Арбитражный процесс	4	50	3	6	30	3	65
Б3.Б.16	Международное право	4	55	4	7	85	4	75
Б3.Б.17	Налоговое право	5	65	5	6	80	5	70
Б3.Б.18	Криминалистика	7	115	8	11	135	5	90
Б3.Б.19	Международное частное право	6	67	5	3	25	5	70



БЗ.Б.20	Право социального обеспечения	4	40	4	5	38	4	65
БЗ.В.ОД.1	Правоохранительные органы	4	55	4	5	53	4	70
БЗ.В.ОД.2	Римское право	4	65	6	3	35	6	55
БЗ.В.ОД.3	Конституционное право РТ	5	75	3	5	37	3	55
БЗ.В.ОД.4	П.1. Конституционные основы и правовой механизм деятельности партий и общественных организаций	2	86	1	2	11	1	35
	П.2.Права человека и международно-правовое сотрудничество	2	83	4	3	12	3	35
	П.3.Семейное право	4	42	4	6	27	4	30
	П.4.Уголовно-исполнительное право	3	34	4	5	48	4	45
БЗ.В.ОД.5	П.1.Конституционное право зарубежных стран	5	61	5	4	56	4	50
	П.2.Таможенное право	4	30	4	3	9	4	35
	П.3. Энергетическое право	3	31	3	5	7	3	20
	П.4.Судебная медицина	3	59	4	3	43	4	30
БЗ.В.ОД.6	П.1. Административный процесс	2	19	4	5	25	4	20
	П.2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	3	55	3	1	6	3	20
	П.3. Жилищные правоотношения	3	24	4	3	7	4	15
	П.4.Судебная психиатрия	4	26	4	2	2	4	20
БЗ.В.ОД.7	Сравнительное правоведение	3	21	3	2	28	3	20
БЗ.В.ОД.8	Прокурорский надзор	3	36	5	3	9	5	35
БЗ.В.ОД.9	Криминология	5	65	5	7	53	5	65

БЗ.В.ОД.10	Международное гуманитарное право	5	37	4	5	19	4	25
БЗ.В.ОД.11	Проблемы теории государства и права	4	39	5	4	38	4	35
БЗ.В.ОД.12	Юридическая психология	4	51	4	4	24	4	35
БЗ.В.ДВ.1.1	Право международных организаций	4	18	3	2	6	3	15
БЗ.В.ДВ.1.2	Авторское право	5	55	3	7	86	3	55
БЗ.В.ДВ.1.3	Основы розыскной работы	8	57	3	6	34	3	35
БЗ.В.ДВ.1.4	Юридическая техника	4	28	2	2	12	2	15
БЗ.В.ДВ.2.1	Организация страхового дела	5	12	3	2	16	3	10
БЗ.В.ДВ.2.2	Борьба с наркопреступностью	4	28	4	4	83	4	25
БЗ.В.ДВ.2.3	Право международных договоров	2	31	2	1	5	2	15
БЗ.В.ДВ.2.4	Право национальной безопасности	2	12	4	1	7	3	10
БЗ.В.ДВ.3.1	Парламентское право	1	2	4	-	-	4	5
БЗ.В.ДВ.3.2	Преступление против собственности	3	28	5	2	25	5	10
БЗ.В.ДВ.3.3	Правовое регулирование аудиторской деятельности	2	6	2	1	2	2	10
БЗ.В.ДВ.3.4	Право Европейского Союза и стран ЦА	2	15	3	1	15	2	10
БЗ.В.ДВ.4.1	Правовая регламентация законодательства о воинской обязанности и военной службе	5	14	2	1	2	2	10
БЗ.В.ДВ.4.2	Международное трудовое право	2	15	2	1	3	2	10
БЗ.В.ДВ.4.3	Медицинское право	1	10	4	2	2	4	10
БЗ.В.ДВ.4.4	Доказательственное право	3	73	3	5	98	3	50

БЗ.В.ДВ.5.1	Правовые основы в области защиты информации	3	28	3	1	10	3	15
БЗ.В.ДВ.5.2	Должностные и служебные преступления	1	3	3	-	-	3	5
БЗ.В.ДВ.5.3	Правовое регулирование предпринимательских договоров	4	33	2	2	15	2	15
БЗ.В.ДВ.5.4	Профессиональное оформление обращений в международные инстанции	3	72	3	4	16	3	10
БЗ.В.ДВ.6.1	Актуальные проблемы института уполномоченного по правам человека	4	21	2	5	9	2	10
БЗ.В.ДВ.6.2	Международное транспортное право	1	5	3	-	-	3	10
БЗ.В.ДВ.6.3	Вещные правоотношения			3	-	-	3	
БЗ.В.ДВ.6.4	Актуальные проблемы криминалистики	4	27	1	3	10	1	20
Б4	Физическая культура	3	19	4	3	7	4	10
ФТД.1	Мировая литература	5	146	4	4	71	4	50
ФТД.2	Мусульманское право	1	5	3	2	33	3	10
ФТД.3	Проблемы расследования и профилактики коррупции	5	45	3	2	80	3	60
ФТД.4	Правовые основы исполнительной власти в Республике Таджикистан	3	13	3	2	11	3	15
ФТД.5	Ораторское искусство	5	15	5	1	1	4	25
<b>направление "Международные отношения" 410305.62</b>								
Б1.Б.1	История	9	183	3	25	355	3	53
Б1.Б.2	Философия	3	64	3	11	140	2	49
Б1.Б.3	Иностранный язык (доп)	19	39	7	31	100	3	47
Б1.Б.4	Всемирная (синхронная) история	5	15	2	10	45	3	43

Б1.Б.5	Политология и политическая теория	7	142	2	10	233	3	33
Б1.Б.6	Мировая экономика	5	40	2	30	261	4	63
Б1.В.ОД.1	Психология	5	119	3	10	112	3	49
Б1.В.ОД.2	Педагогика	5	153	1	10	78	3	57
Б1.В.ОД.3	Правоведения	5	92	-	1	25	-	79
Б1.В.ОД.4	Русский язык и культура речи	10	170	3	5	391	-	85
Б1.В.ОД.5	Международные экономические отношения	5	40	2	30	261	4	47
Б1.В.ОД.6	Таджикский язык	4	100	-	4	24	-	81
Б1.В.ОД.7	История таджикского народа	5	65	-	5	158	1	33
Б1.В.ОД.8	Социология	5	50	2	10	158	5	71
Б1.В.ОД.9	Культурология	7	173	1	8	61	4	77
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	31
Б1.В.ДВ.1	Древний (латинский) язык	2	40	1	3	40	2	45
Б2.Б.1	Основы математического анализа	6	173	5	25	84	-	11
Б2.Б.2	Информатика и база данных	3	118	-	7	18	-	81
Б2.В.ДВ.1	Информатика в МО	3	118	2	19	59	2	81
Б2.В.ДВ.1	Глобальная экология	5	85	-	14	90	-	88
Б3.Б.1	Иностранный язык (основной)	11	39	7	31	103	3	47
Б3.Б.2	Безопасность жизнедеятельности	10	67	-	6	240	-	65
Б3.Б.3	История МО 1900-1991 гг.	5	25	2	4	26	3	47
Б3.Б.4	Современные международные отношения 1991-2010 гг.	4	118	2	5	55	4	53
Б3.Б.5	Мировая политика	5	123	3	2	46	5	45
Б3.Б.6	Россия в глобальной политике	7	55	2	10	22	3	49
Б3.Б.7	Теория и история дипломатии	5	65	1	6	114	3	97
Б3.Б.8	Основы международной безопасности	5	73	2	5	57	4	67
Б3.Б.9	Экономические и политические процессы в	5	35	1	5	28	2	75

	СНГ							
БЗ.Б.10	Международные конфликты в XXI в.	3	18	1	1	1	1	77
БЗ.Б.11	Теория международных отношений	3	49	2	2	13	3	43
БЗ.В.ОД.1	Иностранный язык (основ.)	19	39	7	31	100	3	45
БЗ.В.ОД.2	Региональные аспекты современных МО	2	45	1	-	-	3	27
БЗ.В.ОД.3	Дипломатическая и консульская служба	5	31	1	1	120	3	83
БЗ.В.ОД.4	Внешняя политика Таджикистана	6	83	-	4	48	2	67
БЗ.В.ОД.5	Международные интеграции и международные организации	5	25	2	3	6	2	47
БЗ.В.ОД.9	История таджиков мира	3	49	-	-	-	1	95
БЗ.В.ОД.12	Информационно-аналитическая работа посольства	3	25	1	2	13	2	41
БЗ.В.ОД.17	Исламский фактор	2	39	1	2	2	2	31
БЗ.В.ОД.18	Этнология	5	9	1	-	-	2	
БЗ.В.ОД.19	Основы внешней политики и дипломатии России	5	83	2	4	34	4	51
БЗ.В.ОД.20	Введение в международные отношения	3	49	1	2	13	3	41
БЗ.В.ДВ.1	Миграционный фактор в МО	4	20	1	3	14	1	95
БЗ.В.ДВ.1	Энергетический фактор в мировой политике	4	76	-	2	5	2	43
БЗ.В.ДВ.2	Геополитика	5	81	1	13	66	2	93
БЗ.В.ДВ.2	Народная дипломатия	5	25	1	-	-	3	
БЗ.В.ДВ.3	Геополитика государств Азии	2	56	1	10	79	2	87
БЗ.В.ДВ.3	Этническая политика в РФ	2	59	1	2	2	2	97
БЗ.В.ДВ.4	Иран в мировой политике	5	77	1	1	1	2	57

БЗ.В.ДВ.4	Проблемы диаспор во внешней политике России	3	20	-	-	2	15	53
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
<b>Направление "История" 460301.62</b>								
Б1.Б.1	Философия	3	64	3	11	140	2	49
Б1.Б.2	Экономика	3	22	2	10	30	3	69
Б1.Б.3	Иностранный язык	31	19	7	3	356		45
Б1.В.ОД.1	Культурология	7	173	1	10	59	4	77
Б1.В.ОД.2	Русский язык и культура речи	31	19	7	3	356		85
Б1.В.ОД.3	Таджикский язык	4	100		4	24		80
Б1.В.ОД.4	Социология	7	50	2	10	158	5	71
Б1.В.ОД.5	Политология	9	142	2	10	233	3	83
Б1.В.ОД.6	Правоведение	5	60	-	-	-	-	78
Б1.В.ДВ.1	Русский язык	20	74	3	40	1600	-	30
Б1.В.ДВ.1	Второй иностранный язык	27	13	2	2	554		64
Б2.Б.1	Информатика	3	118	2	19	59	3	80
Б2.Б.2	Математические методы в исторических исследованиях	5	52	-	-	-	-	14
Б2.В.ОД.1	Концепция современного естествознания	4	59	1	24	302	-	62
Б2.В.ДВ.1	Охрана здоровья и профилактика вредных привычек	4	40	-	1	22	-	64
Б2.В.ДВ.1	Охрана окружающей среды	2	22		2	20	-	71
БЗ.Б.1	Археология	7	53	-	10	50	4	37
БЗ.Б.2	Этнология и социальная антропология	5	30	2	3	15	4	65
БЗ.Б.3	Первобытное общество	5	95	-	8	72	2	53
БЗ.Б.4	История России (до XX века)	10	203	2	11	193	7	57
БЗ.Б.5	История России (XX в.)	10	151	2	3	31	9	71
БЗ.Б.6	История древнего мира	5	51	1	16	21	2	27

БЗ.Б.7	История средних веков	4	42	1	4	18	3	67
БЗ.Б.8	Новая и новейшая история	7	168	-	4	25	7	71
БЗ.Б.9	Теория и методология истории	5	93	1	4	19	1	51
БЗ.Б.10	Источниковедение	4	18	1	-	-	1	33
БЗ.Б.11	История исторической науки	5	31	1	2	20	1	27
БЗ.Б.12	Вспомогательные исторические дисциплины	1	24	-	2	36	2	57
БЗ.Б.13	Общая психология и педагогика	7	33	-	4	54	8	43
БЗ.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	10	67	-	6	240	-	65
БЗ.В.ОД.1	История таджикского народа	7	87	-	5	158	1	33
БЗ.В.ОД.2	История стран Азии и Африки	5	95	1	5	70	7	59
БЗ.В.ОД.3	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	7	135	1	7	63	2	61
БЗ.В.ОД.4	История южных и западных славян	3	8	-	-	-	2	63
БЗ.В.ОД.5	Методика преподавания истории	1	5	1	-	-	2	41
БЗ.В.ОД.6	История таджиков мира	2	26	-	2	23	1	95
БЗ.В.ОД.7	История мировых религий	5	55	1	6	30	1	65
БЗ.В.ОД.8	Историческая география Европы	5	65	1	3	59	1	49
БЗ.В.ДВ.1	Английская буржуазная революция	3	38	-	-	-	1	57
БЗ.В.ДВ.1	Центральная Азия в Кушанский период	2	27	-	-	-	1	37
БЗ.В.ДВ.2	Великие географические открытия	3	10	1	2	2	2	35
БЗ.В.ДВ.2	Балканский вопрос в конце XIX - начале XX вв.	2	42	-	1	1	1	67

БЗ.В.ДВ.3	Великая французская буржуазная революция	5	75	-	14	110	1	69
БЗ.В.ДВ.3	Особенности развития Ирана во 2-ой половине 19 - начале 20 вв.	5	29	-	-	-	2	47
БЗ.В.ДВ.4	Традиционная культура народов Передней Азии в конце 19-начале 20 вв.	3	27	-	-	4	4	35
БЗ.В.ДВ.4	История общественно-политической мысли таджикского народа в 19-20 вв.	3	30	-	3	39	-	45
БЗ.В.ДВ.5	Апрельская революция в Афганистане 1978 года	5	23	1	5	20	2	53
БЗ.В.ДВ.5	Российское императорское политическое агентство в Бухаре	2	16	-	-	-	-	37
БЗ.В.ДВ.6	Методика работы с письменными источниками	3	24	1	-	-	1	43
БЗ.В.ДВ.6	Вклад русских исследователей в изучении истории и культуры таджикского народа	2	16	-	1	1	1	97
БЗ.В.ДВ.7	Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVII-1ая половина XIX вв.	2	27	1	-	-	1	37
БЗ.В.ДВ.7	История общественно-политической мысли русского народа	3	78	-	1	3	-	85
БЗ.В.ДВ.8	Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости	3	25	-	1	11	1	99
БЗ.В.ДВ.8	Россия в мировом сообществе	2	20	1	5	61	1	21



	цивилизаций							
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
ФТД.3	Библиография	5	13	1	-	-	1	81
ФТД.4	Из истории Британского колониализма в XVIII - первой половины XX вв.	3	12	-	3	7	2	75
ФТД.5	Социально-политические перемены в КНР в конце XX - начала XXI вв.	3	35	1	-	-	2	35
<b>Направление "Культурология" 510301.62</b>								
Б1.Б.1	История	9	183	3	25	355	3	53
Б1.Б.2	Философия	3	64	3	11	140	2	51
Б1.Б.3	Социология	5	50	2	10	158	5	57
Б1.Б.4	Психология	5	119	3	10	112	3	49
Б1.Б.5	Правоведение	5	60	-	-	-	-	78
Б1.Б.6	Этика	4	91	1	-	-	3	67
Б1.Б.7	Педагогика	5	153	1	10	78	3	57
Б1.Б.8	Иностранный язык	31	19	7	3	356		45
Б1.Б.9	Русский язык и культура речи	31	19	7	3	356		85
Б1.Б.10	Экономика	3	22	2	10	30	3	73
Б1.Б.11	Менеджмент	5	25	4	40	290	-	40
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	7	87	-	5	158	1	33
Б1.В.ОД.2	Русский язык	20	74	3	40	1600		30
Б1.В.ОД.3	Таджикский язык	4	100		4	24		80
Б1.В.ОД.4	История науки	2	21	1	-	-	2	97
Б1.В.ОД.5	Политология	9	142	2	10	233	3	83
Б1.В.ОД.6	Основы социально-культурного проектирования	2	2	2	-	-	3	
Б1.В.ОД.7	Древний (латинский) язык	2	40	1	3	40	2	45
Б1.В.ДВ.1	Возрастная психология	5	31	1	-	-	1	61
Б1.В.ДВ.1	Психология управления	3	4	2	-	-	3	97

Б1.В.ДВ.2	Философия в России в XX-XXI веках	4	19	2	-	-	3	63
Б1.В.ДВ.2	Философские концепции в современном мире	3	46	1	-	-	3	43
Б1.В.ДВ.3	Культура академического письма	1	31	1	-	-	2	17
Б1.В.ДВ.3	Культура деловых коммуникаций	3	27	1	-	-	1	91
Б2.Б.1	Математика в социально-гуманитарной сфере	3	35	-	-	-	-	87
Б2.Б.2	Информационные технологии	3	118	5	19	59	3	78
Б2.Б.3	Концепция современного естествознания	4	59	1	24	302	-	62
Б2.В.ОД.1	Информационное обеспечение управления социально-культурной сферой	5	86	2	-	-	2	79
Б2.В.ДВ.1	Охрана здоровья	4	40	-	1	22	-	65
Б2.В.ДВ.1	Экология	1	15	-	-	-	-	-
Б3.Б.1	Безопасность жизнедеятельности	10	67	-	6	240	-	65
Б3.Б.2	Теория культуры	10	38	1	-	-	2	77
Б3.Б.3	Философия культуры	9	45	1	-	-	2	35
Б3.Б.4	История культурологии	7	57	1	8	22	2	73
Б3.Б.5	Социология культуры	4	21	1	-	-	2	97
Б3.Б.6	Эстетика	5	25	1	-	-	2	95
Б3.Б.7	Методы изучения культуры	11	31	1	-	-	2	97
Б3.Б.8	Лингвистика и семиотика	3	12	1	-	14	1	47
Б3.Б.9	Социальная и культурная антропология	4	65	-	-	-	2	65
Б3.Б.10	Техника анализа текстов культуры	7	157	-	30	130	1	79
Б3.Б.11	Методика преподавания культурологии	10	29	1	-	-	1	41

БЗ.Б.12	История культуры	5	25	1	10	13	2	31
БЗ.Б.13	История религий	7	75	1	11	31	2	65
БЗ.Б.14	История искусств	7	57	1	11	24	2	57
БЗ.Б.15	История литературы	8	16	2	7	39	8	
БЗ.Б.16	История повседневности	5	18	1	-	-	2	37
БЗ.Б.17	Массовая культура	10	15	1	-	-	2	27
БЗ.Б.18	Визуальная культура	2	2	1	-	-	2	51
БЗ.Б.19	Культура массовых коммуникаций	5	30	-	6	21	2	53
БЗ.Б.20	Культура социальных групп и движений	1	17	1	-	-	1	99
БЗ.Б.21	Межкультурные коммуникации	1	17	1	-	-	2	97
БЗ.Б.22	Культурная политика	3	32	-	-	-	2	95
БЗ.Б.23	Менеджмент в социокультурной сфере	4	50	1	-	-	2	51
БЗ.В.ОД.1	Межкультурный диалог в современном мире	3	7	-	-	-	1	31
БЗ.В.ОД.2	Основы прикладной культурологии	5	117	-	4	32	2	25
БЗ.В.ОД.3	Охрана культурного наследия таджиков	4	28	-	-	-	1	57
БЗ.В.ОД.4	Культура и власть	5	52	-	-	-	1	51
БЗ.В.ОД.5	Культурология досуга	4	10	-	-	-	1	11
БЗ.В.ОД.6	Гуманизм восточных культур	5	45	-	8	26	1	71
БЗ.В.ОД.7	Основы социально-культурной деятельности	2	19	-	-	-	2	51
БЗ.В.ОД.8	Реклама в социокультурной сфере	5	43	1	-	-	2	75
БЗ.В.ОД.9	История культуры таджиков	3	53	-	3	43	-	17
БЗ.В.ОД.10	Культура семьи и детства	4	27	1	-	-	3	97
БЗ.В.ОД.11	Клуб - как феномен	3	8	-	-	-	1	15

	культурной деятельности							
БЗ.В.ОД.12	Основы туристской деятельности	6	6	-	-	-	1	81
БЗ.В.ОД.13	Экскурсоведение	1	5	1	-	-	2	97
БЗ.В.ОД.14	Технологии выставочной деятельности	1	2	1	-	-	2	99
БЗ.В.ДВ.1	Курсы по выбору							
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
<b>Направление "Журналистика" 420302.62</b>								
Б1.Б.1	Философия	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.2	Культурология	7	73	-	8	61	1	90
Б1.Б.3	История	9	108	-	25	355	1	85
Б1.Б.4	Иностранный язык	5	108	7	31	100	3	45
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	65
Б1.Б.6	Конвергентная журналистика	2	15	1	1	20	-	13
Б1.Б.7	КСЕ	4	59	1	24	302	-	64
Б1.Б.8	Логика	2	45	1	3	69	-	75
Б1.Б.9	Основы теории литературы	4	51	4	10	100	3	34
Б1.Б.10	История отечественной литературы	5	26	3	2	60	-	78
Б1.Б.11	История зарубежной литературы	10	52	3	20	300	-	15
Б1.Б.12	История отечественной журналистики	2	23	6	1	5		23
Б1.Б.13	История зарубежной журналистики	3	27	3	2	23	-	20
Б1.Б.14	Современный русский язык	4	53	3	5	120	3	28
Б1.Б.15	Стилистика и литературное редактирование	1	20	1	3	45	2	5

Б1.Б.16	Основы современных информационных технологий	2	11	1	4	56	-	4
Б1.Б.17	Основы теории журналистики	3	40	1	5	37	2	16
Б1.Б.18	Введение в специальность	2	2	-	-	-	-	50
Б1.Б.19	Основы журналистской деятельности	3	14	3	1	30	1	6
Б1.Б.20	Система СМИ	5	19	3	1	5	1	36
Б1.Б.21	Техника и технология СМИ	3	6	-	1	20	-	100
Б1.Б.22	Правовые основы журналистики (МГП и СМИ)	1	13	-	1	70	1	77
Б1.Б.23	Профессиональная этика журналистики	2	30	-	1	30	5	55
Б1.Б.24	Социология журналистики	2	15	1				13
Б1.Б.25	Психология журналистики	1	5	2	1	15	1	7
Б1.Б.26	Экономика и менеджмент СМИ	1	10	3	-	-	1	26
Б1.Б.27	Основы рекламы и PR	2	11	2	1	9	-	22
Б1.Б.28	Прикладные дисциплины	6	3	-	-	-	-	19
Б1.Б.29	Выпуск учебн.СМИ РВ, ТВ (лаб.)	6	15	-	2	2	3	100
Б1.Б.30	Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)	2	21	1	-	-	-	42
Б1.Б.31	Основы теории коммуникации	2	16	2	1	16	4	64
Б1.Б.32	Физическая культура	5	11	-	1	3	-	100
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	3	113	-	4	24	-	80
Б1.В.ОД.3	Правоведение	5	92	1	1	25	-	78
Б1.В.ОД.4	Социология	17	148	3	15	100	-	90
Б1.В.ОД.5	Политология	7	142	-	10	233	1	85
Б1.В.ОД.6	Психология	5	119	-	4	57	-	66
Б1.В.ОД.7	Информатика	4	148	2	19	59	-	80

Б1.В.ОД.8	СМИ и конфликтология	2	5	-	2	12	-	
Б1.В.ОД.9	PR технологии в журналистике	1	5	3	2	39	3	5
Б1.В.ОД.10	Демократия и журналистика			1	1	1	-	100
Б1.В.ОД.11	Таджикско-персидская литература	8	22	-	3	3	-	20
Б1.В.ОД.12	Таджикско-персидская публицистика	3	8	-	4	25	-	38
Б1.В.ОД.13	Драматургия журналистики	2	30	-	-	-	-	7
Б1.В.ОД.14	Новостная журналистика	2	34	1	1	2	-	17
Б1.В.ОД.15	Технология интервью	1	15	-	1	4	3	7
Б1.В.ОД.16	Информационная безопасность и СМИ	2	14	2	1	10	1	14
Б1.В.ОД.17	Основы теле-радио журналистики	2	25	-	2	16	2	13
Б1.В.ОД.18	История таджикской журналистики	4	20	-	1	10	-	5
Б1.В.ОД.19	Технология выпуска печатных СМИ	3	41	-	4	27	-	14
Б1.В.ОД.20	Аудитория СМИ	4	32	-	2	10	-	8
Б1.В.ОД.21	Персидский язык	1	10	-	-	-	-	10
Б1.В.ОД.22	Гендерное измерение СМИ	-	-	-	-	-	-	-
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык	5	14	2	3	154	-	3
Б1.В.ДВ.1.2	Второй иностранный язык	3	39	2	10	80	-	13
Б1.В.ДВ.2.1	Охрана здоровья	4	40	-	1	22	-	65
Б1.В.ДВ.2.2	Охрана природы	3	36	-	2	27	-	53
Б1.В.ДВ.3.1	Имидж журналиста	2	40		1	20	1	20
Б1.В.ДВ.3.2	СМИ арабских стран	1	16	-	-	-	2	16

Б1.В.ДВ.4.1	Организация работы редакции	5	68	4	-	-	4	14
Б1.В.ДВ.4.2	СМИ в политическом процессе	1	25	-	-	-	2	25
Б1.В.ДВ.4.3	Мультимедийная журналистика	4	24	-	1	10	-	6
Б1.В.ДВ.5.1	Основы аргументации в журналистике	2	15	-	1	10	2	8
Б1.В.ДВ.5.2	Операторское мастерство	3	35	1	-	-	1	12
Б1.В.ДВ.5.3	СМИ и права человека	1	4	4	-	-	-	4
Б1.В.ДВ.6.1	Риторические основы журналистики	2	26	-	1	10	-	13
Б1.В.ДВ.5.3	Программа иновещания РВ, ТВ	2	44	1	-	-	-	22
Б1.В.ДВ.5.4	Телесценарий	2	9	1	1	15	-	5
Б1.В.ДВ.5.5	Журналистика стран СНГ	1	9	-	1	10	-	9
Б1.В.ДВ.5.6	Современная таджикская журналистика	4	14	-	1	2	-	4
Б1.В.ДВ.5.7	Выпуск учебных газет	3	32	-	1	30	-	11
Б1.В.ДВ.5.8	СМИ в структуре массовой коммуникации	2	3	3	2	10	2	15
Б1.В.ДВ.5.9	Интернет-журналистика	1	15	-	1	30	1	15
Б1.В.ДВ.5.10	Системные особенности современного радиовещания	1	15	-	4	35	-	15
Б1.В.ДВ.5.11	Жанры в журналистике	3	40	-	2	25	2	13
Б1.В.ДВ.5.12	Типология периодической печати Таджикистана	3	7	6	1	10	-	2
Б1.В.ДВ.5.13	Типология периодической печати зарубежных стран	3	35	2	-	-	-	12
Б1.В.ДВ.5.14	Программная политика вещания телерадиокомпаний	5	62	2	-	1	1	12
Б1.В.ДВ.5.15	Экология журналистики	2	16	1	2	32	-	8
Б1.В.ДВ.5.14	Аналитическая журналистика	2	15	-	2	10	1	8

ФТД.1	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
<b>Направление "Журналистика" Профиль подготовки - Международная журналистика 420302.62</b>								
Б1.Б.1	Философия	3	64	-	11	140	1	21
Б1.Б.2	Культурология	7	73	-	8	61	1	90
Б1.Б.3	История	9	183	-	25	355	1	52
Б1.Б.4	Иностранный язык	5	108	7	31	100	3	45
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	8
Б1.Б.6	Конвергентная журналистика	2	15	1	1	20	-	8
Б1.Б.7	КСЕ (включая экологию)	4	59	1	24	302	-	64
Б1.Б.8	Логика	2	45	1	3	69	-	23
Б1.Б.9	Основы теории литературы	4	51	4	10	100	3	34
Б1.Б.10	История отечественной литературы	5	26	3	2	60	-	78
Б1.Б.11	История зарубежной литературы	10	52	3	20	300	-	15
Б1.Б.12	История отечественной журналистики	2	23	6	1	5	-	12
Б1.Б.13	История зарубежной журналистики	6	26	3	-	-	-	13
Б1.Б.14	Современный русский язык	4	53	3	5	120	3	28
Б1.Б.15	Стилистика и литературное редактирование	2	6	1	1	20	2	3
Б1.Б.16	Основы современных информационных технологий	3	11	1	3	28	-	6
Б1.Б.17	Основы теории журналистики	6	34	1	5	37	2	17
Б1.Б.18	Введение в международную журналистику	1	25	-	-	-	-	25
Б1.Б.19	Основы журналистской деятельности в международной журналистике							



Б1.Б.20	Система СМИ зарубежных стран							
Б1.Б.21	Техника и технология СМИ	3	6	-	1	20	-	2
Б1.Б.22	Правовые основы журналистики (МГП и СМИ)	1	13		1	70	1	13
Б1.Б.23	Профессиональная этика журналистики	2	30		1	30	5	15
Б1.Б.24	Социология журналистики	2	15	1	-	-	-	8
Б1.Б.25	Психология журналистики	1	5	-	-	-	1	5
Б1.Б.26	Экономика и менеджмент СМИ	1	10	3	-	-	1	10
Б1.Б.27	Основы рекламы и PR	1	5	2		1	-	5
Б1.Б.28	Прикладные дисциплины	6	3	-	-	-	-	19
Б1.Б.29	Выпуск учебных СМИ РВ, ТВ (лаб.)	6	15	-	2	2	3	3
Б1.Б.30	Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях) по международной журналистике							
Б1.Б.31	Основы теории коммуникации	2	16	2	1	16	4	8
Б1.Б.32	Физическая культура	5	11	-	1	3	-	100
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	3	113	-	4	24	-	80
Б1.В.ОД.3	Правоведение	5	92	1	1	25	-	78
Б1.В.ОД.4	Социология	17	148	3	15	100	-	90

Б1.В.ОД.5	Политология	7	142	-	10	233	1	85
Б1.В.ОД.6	Психология	5	119	-	4	57	-	66
Б1.В.ОД.7	Информатика	4	148	2	19	59	-	80
Б1.В.ОД.8	СМИ и конфликтология	2	5	-	2	12	-	3
Б1.В.ОД.9	PR технологии в журналистике зарубежных стран	1	2	-	3	21	-	2
Б1.В.ОД.10	Демократия и журналистика	1	2	3	1	1	-	2
Б1.В.ОД.11	Современная международная журналистика	2	26	-	1	19		6
Б1.В.ОД.12	Таджикско-персидская публицистика	3	8	-	4	25	-	3
Б1.В.ОД.13	Мировая журналистика	1	25		-	-	-	100
Б1.В.ОД.14	Новостная журналистика	2	34	1	1	2	-	17
Б1.В.ОД.15	Технология интервью в зарубежных СМИ							
Б1.В.ОД.16	Информационная безопасность и СМИ	2	14	2	-	-	1	7
Б1.В.ОД.17	Основы теле-радио журналистики	2	25	-	2	16	2	13
Б1.В.ОД.18	История таджикской журналистики	4	20	-	1	10	-	5
Б1.В.ОД.19	Технология выпуска печатных СМИ зарубежных стран							
Б1.В.ОД.20	Аудитория СМИ отечественных и зарубежных стран							
Б1.В.ОД.21	СМИ стран Персидского залива							
Б1.В.ОД.22	Персидский язык	1	10	-	-	-	-	10
Б1.В.ОД.23	Второй иностранный язык	3	39	2	10	80	-	13

Б1.В.ОД.24	Охрана здоровья	4	40	-	1	22	-	65
Б1.В.ОД.25	Охрана природы	3	36	-	2	27	-	53
Б1.В.ОД.26	Имидж журналиста-международника							
Б1.В.ОД.27	Экологическая журналистика	1	16		1	16	-	100
Б1.В.ОД.28	Организация работы редакции зарубежных стран							
Б1.В.ОД.29	СМИ в политическом процессе зарубежных стран							
Б1.В.ОД.30	Мультимедийная журналистика	4	24	-	1	10	-	6
Б1.В.ОД.32	Основы аргументации в международной журналистике							
	Операторское мастерство	3	35	1	-	-	1	12
	СМИ и права человека	1	4	4	-	-	-	4
	Риторические основы журналистики	1	21	-	-	-	-	21
	Программа иновещания РВ, ТВ	2	44	1	-	-	-	11
	Телесценарий в зарубежных странах							
	Журналистика СНГ	1	9	-	1	10	-	
	Европейская журналистика							
	Выпуск учебных газет	3	32		1	30	-	11
	СМИ в структуре массовой коммуникации	2	34	3	2	21	2	8
	Интернет-журналистика	1	15		1	30	1	15
	Системные особенности современного радиовещания	1	15		4	35	-	15
	Жанры в международной журналистике							
	Типология периодической	3	35	2	-	-	-	7

	печати зарубежных стран							
	<b>Аналитическая международная журналистика</b>							
	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
<b>Направление "Педагогическое образование" Модуль "Русский язык и литература" 050100.62</b>								
Б1.Б.1	История	9	183	-	25	355	1	52
Б1.Б.2	Философия	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.3	Иностранный язык	2	10	2	31	100	3	45
Б1.Б.4	Экономика образования	1	8	-	10	40	-	17
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	7	24	-	10	250	-	85
Б1.Б.6	Информационные технологии в образовании	4	70	-	4	55	-	85
Б1.Б.7	Основы математической обработки информации	7	94	5	25	173	8	33
Б1.Б.8	Естественнонаучная картина мира	11	24	1	177	49	-	70
Б1.Б.9	Психология	5	119	-	-	-	-	66
Б1.Б.10	Педагогика	5	112	-	10	78	-	55
Б1.Б.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4	55	-	2	20		100
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	55	2	1	22	-	65
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	65
Б1.Б.14	Методика обучения русскому языку	1	24	1	3	176	-	85
Б1.Б.15	Методика обучения литературе	3	6	3	4	52	4	93
Б1.Б.16	Физическая культура	5	11		1	3		
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Культурология	7	73	-	8	61	1	90
Б1.В.ОД.3	Таджикский язык	3	113	-	4	24	-	80

Б1.В.ОД.4	Профессиональная этика	1	10	-	2	73	-	87
Б1.В.ОД.5	Введение в языкознание	5	43	1	2	135	1	70
Б1.В.ОД.6	История лингвистических учений	4	27	1	6	64	-	85
Б1.В.ОД.7	Общее языкознание	5	30	2	8	50	-	20
Б1.В.ОД.8	Сопоставительное языкознание	2	18	-	-	-	-	80
Б1.В.ОД.9	Современный русский язык	4	53	3	5	120	3	28
Б1.В.ОД.10	Стилистика	6	15	3	2	26	-	80
Б1.В.ОД.11	Историческая грамматика	12	64	2	9	300	-	-
Б1.В.ОД.12	Обобщающий курс русского языка	12	87	4	23	400	-	100
Б1.В.ОД.13	Введение в литературоведение	7	43	1	4	53	-	50
Б1.В.ОД.14	Теория литературы	4	51	4	10	100	3	34
Б1.В.ОД.15	Фольклор	6	46	1	6	40	-	50
Б1.В.ОД.16	История русской литературы	8	16	2	7	39	2	100
Б1.В.ОД.17	Античная литература	6	107	4	17	110	-	20
Б1.В.ОД.18	История зарубежной литературы	10	52	3	20	300	-	15
Б1.В.ОД.19	Современный литературный процесс	12	74	-	10	69	-	52
Б1.В.ОД.20	Теория и практика перевода	6	40	2	4	29	-	90
Б1.В.ОД.21	Практикум по литературе	3	5	1	1	10	-	50
Б1.В.ОД.22	Практикум по языку	1	1	4	2	26		
Б1.В.ДВ.1	Социология	17	148	3	15	100	-	90
Б1.В.ДВ.1	Политология	7	142	-	10	233	1	85
Б1.В.ДВ.1	Концепции современного естествознания	4	59	1	24	302	1	84
Б1.В.ДВ.2.2	Охрана окружающей среды	5	52	2	4	23	-	95
Б1.В.ДВ.3.1	Информационные технологии в лингвистике	1	3	2	3	10	-	100

Б1.В.ДВ.3.2	Основы компьютерной лингвистики	4	30	-	4	14	-	70
Б1.В.ДВ.4.1	Лексикография	4	5	1	3	23	-	20
Б1.В.ДВ.4.2	Письменные работы по языку	2	3	-	-	-	-	40
Б1.В.ДВ.5.1	Детская литература	1	4	-	1	5	-	20
Б1.В.ДВ.5.2	Эстетика русского романтизма	2	30	-	2	7	-	15
Б1.В.ДВ.6.1	Этимология	3	5	-	2	7	-	4
Б1.В.ДВ.6.2	Творческие работы по языку	1	16	-	1	11	-	80
Б1.В.ДВ.7.1	Жанры исторической прозы	9	30	2	15	85	-	40
Б1.В.ДВ.7.2	Выразительное чтение	1	15	1	-	-	-	15
Б1.В.ДВ.8.1	Восточные мотивы в русской классической литературе	8	11	-	3	14	-	50
Б1.В.ДВ.8.2	Таджикско-персидская литература	8	22	-	3	3	-	20
Б1.В.ДВ.9.1	Гендер и литература	5	28	-	3	6	-	50
Б1.В.ДВ.9.2	Литература СНГ	3	48	-	3	16	-	16
Б1.В.ДВ.10.1	Основы педагогического мастерства	6	15	1	-	-	-	80
Б1.В.ДВ.10.2	Внеклассная работа по русскому языку в средней школе	2	4	-	-	-	-	3
Б1.В.ДВ.11.1	Культура речи	5	20	3	2	211	-	95
Б1.В.ДВ.11.2	Методика интегрированного обучения русскому языку	1	2	1	-	-	-	2
Б1.В.ДВ.12.1	Латинский язык	2	40	1	3	40	2	50
Б1.В.ДВ.12.2	Польский язык	1	14	-	-	-	-	14
Б1.В.ДВ.13.1	Практикум по орфографии	6	36	1	21	101	-	100
Б1.В.ДВ.13.2	Практикум по пунктуации	1	11	1	3	37	-	11
Б1.В.ДВ.14.1	Письменные работы по литературе	3	35	-	8	58	-	95

Б1.В.ДВ.14.2	Обобщающий курс русской литературы	2	25	3	3	6	1	12
Б1.В.ДВ.15.1	Практикум перевода	2	10	1	2	45	-	7
Б1.В.ДВ.15.2	Сравнительное литературоведение	14	50	2	8	34	1	50
Б1.В.ДВ.16.1	История русского литературного языка	4	38	-	2	44	-	10
Б1.В.ДВ.16.2	Русская диалектология	3	34		4	38	-	40
Б1.В.ДВ.17.1	Введение в славянскую филологию	2	38	2	-	-	-	19
Б1.В.ДВ.17.2	Введение в специальность	2	2	1	-	-	-	3
Б1.В.ДВ.18.1	История критики	2	27	1	-	-	2	40
Б1.В.ДВ.18.2	Взаимосвязь литературы, живописи и музыки	39	281	-	5	21	-	80
Б3.В.ДВ.19.1	Филологический анализ текста	2	21	5	4	20	-	100
ФТД.1	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
<b>Направление "Филология" 450301.62</b>								
Б1.Б.1	История	9	183		25	355	1	52
Б1.Б.2	Философия	3	64		11	140	1	48
Б1.Б.3	Иностранный язык	2	10	2	31	100	3	45
Б1.Б.4	Менеджмент	5	25	7	40	290		85
Б1.Б.5	Экономика	7	76	5	30	40		90
Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	65
Б1.Б.7	Информатика	4	118	2	19	59	-	80
Б1.Б.8	Основы филологии	3	10	2	25	35	1	60
Б1.Б.9	Введение в языкознание	5	43	-	2	135	1	20
Б1.Б.10	Введение в литературоведение	8	67	1	4	16	-	50
Б1.Б.11	Введение в теорию	6	44	2	1	59	-	100

	коммуникации							
Б1.Б.12	Классические / древние языки	3	40	1	6	10	-	50
Б1.Б.13	Введение в специальную филологию	1	12	1	2	3	-	95
Б1.Б.14	Основной язык	3	16	3	9	74	3	6
Б1.Б.15	История основного языка	3	17	-	5	140	-	7
Б1.Б.16	История мировой литературы	3	40	1	1	69	-	85
Б1.Б.17	Практикумы	2	8		4	73	-	50
Б1.Б.18	История русской литературы	4	42	4	1	21	-	10
Б1.Б.19	Стилистика и культура речи основного языка	4	4	1	1	143	-	90
Б1.Б.20	Устное народное творчество	15	54	4	11	100	-	40
Б1.Б.21	История литературной критики	5	19	1	2	8	-	40
Б1.Б.22	Физическая культура	5	11		1	3		3
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65		5	158		32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	3	113		4	24		80
Б1.В.ОД.3	Культурология	7	73		8	61	1	90
Б1.В.ОД.4	Политология	7	142		10	233	1	85
Б1.В.ОД.5	Социология	18	153	3	15	100	-	90
Б1.В.ОД.6	Введение в славянскую филологию	2	38	2	-	-	-	19
Б1.В.ОД.7	Античная литература	6	107	2	17	110	-	20
Б1.В.ОД.8	Теория перевода	7	36	3	2	20	-	5
Б1.В.ОД.9	Орфографический практикум	3	34	2	3	34	-	2
Б1.В.ОД.10	История русского литературного языка	7	24	2	10	44	-	4
Б1.В.ОД.11	Общее языкознание	5	30	2	8	50	-	6
Б1.В.ОД.12	Теория литературы	4	51	4	10	100	3	34
Б1.В.ОД.13	Риторика	17	54	5	15	270	-	95
Б1.В.ОД.14	Литература СНГ	3	48	-	3	16	-	16
Б1.В.ОД.15	Литература России и Востока	2	12	-	-	-	-	85



Б1.В.ОД.16	Трудные вопросы морфологии	10	50	4	6	200	-	100
Б1.В.ОД.17	Трудные вопросы синтаксиса	16	80	3	10	366	-	100
Б1.В.ОД.18	Психология речевой деятельности	5	119		-	-	-	50
Б1.В.ОД.19	Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка	4	62	3	30	160	-	-
Б1.В.ОД.20	Обобщающий курс русского языка	12	87	4	23	400	-	100
Б1.В.ОД.21	Детская литература	5	4	1	-	-	-	20
Б1.В.ОД.22	Методика преподавания литературы	6	52	1	-	-	-	93
Б1.В.ОД.23	Методика преподавания языка	6	50	1	4	64	-	85
Б1.В.ДВ.1.1	Психология	5	119		-	-	-	66
Б1.В.ДВ.1.2	Педагогика	5	153		-	-	-	55
Б1.В.ДВ.2.1	Право	1	15		2	20	-	100
Б1.В.ДВ.2.2	Этика	4	46	-	16	81	-	95
Б1.В.ДВ.3.1	Этимология	6	36	3	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.3.2	Практикум перевода	2	10	1	2	45	-	7
Б1.В.ДВ.4.1	Информационные технологии в лингвистике	1	10	2	3	4	-	100
Б1.В.ДВ.4.2	Письменные работы по литературе	2	44		3	13	-	
Б1.В.ДВ.5.1	Выразительное чтение	1	15	1	-	-	-	
Б3.В.ДВ.5.2	Теория русской орфографии	8	60	2	6	100	-	30
Б2.В.ДВ.6.1	Эстетика русского романтизма	1	28	-	5	40	-	50
Б3.В.ДВ.6.2	Лексикография	1	3	2	6	27	2	25
Б3.В.ДВ.7.1	Эстетика в языке	6	21	2	4	10	-	50
Б3.В.ДВ.7.2	Филологический анализ текста	2	21	5	4	20	-	100

БЗ.В.ДВ.8.1	Топонимика	-	-	-	-	-	-	
БЗ.В.ДВ.8.2	Анализ художественного текста	3	21	1	2	3	2	
БЗ.В.ДВ.9.1	Жанры учительской речи	9	118	2	3	78	-	70
Б2.В.ДВ.9.2	Литература русского зарубежья	4	20	1	2	13	-	100
БЗ.В.ОД.10.1	Таджикско-персидская литература	8	22	-	3	3	-	20
БЗ.В.ДВ.10.2	Гендер и литература	-	-	-	1	1	1	
ФТД.1	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
<b>Направление "Лингвистика" 450302.62</b>								
Б1.Б.1	Русский язык и культура речи	31	19	7	3	356	-	85
Б1.Б.2	История	9	183		25	355	1	52
Б1.Б.3	Философия	3	64		11	140	1	48
Б1.Б.4	Основы информационной технологии	4	148	5	19	59	3	93
Б1.Б.5	Информационные технологии в лингвистике	1	3	2	3	10	-	100
Б1.Б.6	Основы языкознание	5	13	1	8	50	-	20
Б1.Б.7	История лингвистических учений	4	27	1	6	64	-	85
Б1.Б.8	Общее языкознание	3	11	1	4	68		
Б1.Б.9	Практический курс первого иностранного языка	8	41	3	6	60	-	30
Б1.Б.10	Практический курс второго иностранного языка	26	75	1	24	100	-	20
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	11	72	-	6	240	-	65
Б1.Б.12	Физическая культура	5	11		1	3		
Б1.В.ОД.1	Экономика	7	76	2+3	10	30		90
Б1.В.ОД.2	Культурология	7	73		8	61	1	90
Б1.В.ОД.3	История таджикского народа	5	65		5	158	-	32

Б1.8.ОД.4	Российско-таджикские отношения в XX -веке	2	36	1	-	-	1	40
Б1.В.ОД.5	Таджикский язык	3	113	-	4	24	-	80
Б1.В.ОД.6	Древние языки и культура	10	40	1	4	30	1	50
Б1.В.ОД.7	Основы теории первого иностранного языка	2	28	1	5	24	-	50
Б1.В.ОД.8	Основы теории второго иностранного языка	5	40	-	5	81	-	50
Б1.В.ОД.9	Теория перевода	7	36	3	2	20	-	90
Б1.В.ОД.10	История языка	1	89	2	-	-	-	-
Б3.В.ОД.11	Введение в специальную филологию	2	92	2	2	3	-	-
Б3.В.ОД.8	Теоретическая фонетика	2	25	1	1	15	1	50
Б3.В.ОД.9	Лексикология	2	27	2	5	144	-	40
Б3.В.ОД.10	Теоретическая грамматика	2	52	1	2	25	-	70
Б3.В.ОД.11	Практическая фонетика	1	45	2	11	44	-	25
Б3.В.ОД.12	Практическая грамматика	3	58	1	3	30	-	85
Б3.В.ОД.13	Стилистика	8	26	3	10	16	-	100
Б3.В.ОД.14	Художественный перевод	4	11	2	11	44	-	15
Б3.В.ОД.15	История, культура и география стран первого иностранного языка	1	49	2	9	106	-	100
Б3.В.ОД.16	История, культура и география стран второго иностранного языка	2	30	1	2	80	-	50
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык	15	57	2	3	154	-	30
Б1.В.ДВ.1.2	Второй иностранный язык	3	39	2	10	80	-	13
Б1.В.ДВ.2.1	КСЕ	4	59	1	24	302	-	84
Б1.В.ДВ.2.2	Охрана природы	3	36	-	2	27	-	53
Б1.В.ДВ.3.1	Введение в теорию межкультурной коммуникации	8	39	2	5	100	-	100
Б1.В.ДВ.3.2	Лингвистический аспект	2	2	-	1	3	-	3

	межкультурной коммуникации							
Б1.В.ДВ.4.1	Интерпретация текста	4	20	1	5	24	1	100
Б1.В.ДВ.4.2	Аналитическое чтение	1	15	-	-	-	-	15
Б1.В.ДВ.5.1	Технический перевод	3	13	1	1	20	-	5
Б1.В.ДВ.5.2	Синхронный перевод	1	15	1	-	-	-	15
Б1.В.ДВ.6.1	Перевод деловых бумаг	2	11	-	1	11	-	6
Б1.В.ДВ.6.2	Перевод политических текстов	3	9	1	3	22	-	3
Б1.В.ДВ.7.1	Синтаксис и пунктуация	3	15	1	2	25	-	6
Б1.В.ДВ.7.2	Практикум письменной речи	2	20	-	2	15	-	10
Б1.В.ДВ.8.1	История литературы стран первого иностранного языка	4	24	-	6	70	-	60
Б1.В.ДВ.8.2	История литературы стран второго иностранного языка	1	5	-	4	20	-	60
Б1.В.ДВ.9.1	Современная русская литература	2	30	1	2	25		
Б1.В.ДВ.9.2	История русской литературы	4	42	4	1	21	-	10
ФТД.1	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35

### Магистратура

#### Направление "Журналистика" Программа подготовки - История отечественной журналистики 420402.68

.Б.1.Б.1	Методология и методика медиаисследований	1	3	1	-	-	-	30
.Б.1.Б.2	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	3	40	1	3	41	-	50
.Б.1.Б.3	Современные теории массовой коммуникации	2	12	-	2	10	-	50
.Б.1.Б.4	Философские основы науки и современного журнализма	3	36	-	4	35	-	20
.Б.1.Б.5	Журналистика как социокультурный феномен	1	15	-	-	-	-	15

Б1.Б.6	Проблемы современности в повестке дня СМИ	2	20	-	2	24	-	50
Б1.Б.7	Современные медиасистемы. Медиаэкономика	1	1	-	3	34	-	74
Б1.Б.8	Деонтология журналистики	2	44	1	8	60	-	50
Б1.Б.9	Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	1	1		5	83	-	10
Б1.Б.10	Иностранный язык	2	10	2	31	100	3	45
Б1.В.ОД.1	Современные проблемы исследования отечественной журналистики	5	37	-	6	30	-	50
Б1.В.ОД.2	Методы социологического исследования в журналистике	2	17	-	2	30	-	15
Б1.В.ОД.3	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	3	11	-	-	-	-	50
Б1.В.ОД.4	Актуальные проблемы современной науки и журналистика	2	25	-	2	15	-	70
Б1.В.ОД.5	Информационное право в журналистике	3	40	-	3	54	-	90
Б1.В.ОД.5	Современные зарубежные СМИ	3	12	-	3	13	-	100
Б1.В.ОД.5	Методы деятельности современных информационных агентств	5	24	-	4	20	-	50
Б1.В.ОД.8	Исторический аспект функции СМИ	3	20	-	3	21	-	60
Б1.В.ОД.9	Риторика	17	54	5	15	270	-	95
Б1.В.ОД.10	Популяризация научных знаний в СМИ	2	35	4	1	12	-	74
Б1.В.ОД.11	Менеджмент редакционной деятельности	4	62	4	-	-	4	100

Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы	1	3	1	10	78	-	30
Б1.В.ДВ.1.2	Медиапедагогика и медиаобразование	3	34		-	-	-	74
Б1.В.ДВ.2.1	Информационно-аналитические жанры журналистики	1	10	1	5	61	-	70
Б1.В.ДВ.2.2	История цензуры в России	2	15	-	1	7	-	100
Б1.В.ДВ.3.1	Проблемы свободы и социальной ответственности журналиста	2	12	-	3	16	-	80
Б1.В.ДВ.3.2	История новейших российских СМИ	4	20	-	3	50	-	40
Б1.В.ДВ.4.1	Методы работы журналиста - международного	1	30	-	6	73	-	50
Б1.В.ДВ.4.2	Методика изучения аудитории и общественного мнения	1	10	-	2	20	-	50
Б1.В.ДВ.5.1	Информациология и журналистика	3	40	-	3	20	-	50
Б1.В.ДВ.5.2	Современная система СМИ РФ и РТ в сравнительном аспекте	2	20	-	-	-	-	10
<b>Направление "Журналистика" Программа подготовки - Современная международная журналистики</b>								<b>420402.68</b>
Б1.Б.1	Методология и методика медиаисследований	1	3	1	-	-	-	30
Б1.Б.2	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	3	40	1	3	41	-	50
Б1.Б.3	Современные теории массовой коммуникации	2	12	-	2	10	-	50
Б1.Б.4	Философские основы науки и современного журнализма	3	36	-	4	35	-	20
Б1.Б.5	Журналистика как	1	15	-	-	-	-	15

	социокультурный феномен							
Б1.Б.6	Проблемы современности в повестке дня СМИ	2	20	-	2	24	-	50
Б1.Б.7	Современные медиасистемы. Медиаэкономика	1	1	-	3	34	-	74
Б1.Б.8	Деонтология журналистики	2	44	1	8	60	-	50
Б1.Б.9	Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	1	1	-	5	83	-	10
Б1.Б.10	Иностранный язык	2	10	2	31	100	3	45
Б1.В.ОД.1	Основы международной журналистики	3	51	-	4	31	-	17
Б1.В.ОД.2	Методы социологического исследования в журналистике	2	17	-	2	30	-	15
Б1.В.ОД.3	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	6	-	-	-	-	50
Б1.В.ОД.4	Актуальные проблемы современной науки и журналистика	2	25	-	2	15	-	13
Б1.В.ОД.5	Информационное право в журналистике	3	40	-	3	54	-	14
Б1.В.ОД.6	Современные зарубежные СМИ	3	12	-	3	13	-	5
Б1.В.ОД.7	Политика дипломатии в СМИ	2	2	-	-	-	-	1
Б1.В.ОД.8	Введение в международную журналистику	1	25	-	-	-	-	25
Б1.В.ОД.9	Риторика	7	24	-	10	250	-	85
Б1.В.ОД.10	Популяризация научных знаний в СМИ	2	35	4	1	12	-	74
Б1.В.ОД.11	Зарубежные и республиканские законы СМИ							
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы	1	3	1	10	78	-	30

Б1.В.ДВ.1.2	<b>Политкорректность в СМИ</b>							
Б1.В.ДВ.2.1	Информационно-аналитические жанры журналистики	1	10	1	5	61	-	70
Б1.В.ДВ.2.2	<b>Международная информация</b>			1				
Б1.В.ДВ.3.1	Проблемы свободы и социальной ответственности журналиста	2	12	-	3	16	-	80
Б1.В.ДВ.3.2	История новейших российских СМИ	4	20	-	3	50	-	40
Б1.В.ДВ.4.1	Методы работы журналиста - международного	1	30	-	6	73	-	50
Б1.В.ДВ.4.2	Методика изучения аудитории и общественного мнения	1	10	-	2	20	-	50
Б1.В.ДВ.5.1	<b>Гендерное измерение СМИ</b>							
Б1.В.ДВ.5.2	Современная система СМИ РФ и РТ в сравнительном аспекте	2	20	-	-	-	-	10
<b>Направление "Журналистика" Программа подготовки - Паблик рилейшнз. 420402.68</b>								
Б1.Б.1	Методология и методика медиа исследований	1	3	1	-	-	-	30
Б1.Б.2	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	3	40	1	3	41	-	50
Б1.Б.3	Современные теории массовой коммуникации	2	12	-	2	10	-	50
Б1.Б.4	Философские основы науки и современного журнализма	3	36	-	4	35	-	20
Б1.Б.5	Журналистика как социокультурный феномен	1	15	-	-	-	-	15
Б1.Б.6	<b>Проблемы современности и повестки дня СМИ</b>							



Б1.Б.9	Современные медиасистемы. Медиаэкономика	1	1	-	3	34	-	74
Б1.Б.8	Деонтология журналистики	2	44	1	8	60	-	50
Б1.Б.7	Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	1	1		5	83	-	10
Б1.Б.10	Иностранный язык	2	10	2	31	100	3	45
Б1.В.ОД.1	Политические технологии и СМИ							
Б1.В.ОД.2	Имиджелогия							
Б1.В.ОД.3	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	3	11	-	-	-	-	50
Б1.В.ОД.4	Актуальные проблемы современной науки и журналистика	2	25	-	2	15	-	70
Б1.В.ОД.5	Взаимодействие PR и СМИ							
Б1.В.ОД.6	Современные зарубежные СМИ	3	12	-	3	13	-	100
Б1.В.ОД.7	Актуальные проблемы современности и журналистика							
Б1.В.ОД.8	Организация работы пресс службы							
Б1.В.ОД.9	Риторика	7	24	-	10	250	-	5
Б1.В.ОД.10	Редактирование рекламных текстов							
Б1.В.ОД.11	Менеджмент редакционной деятельности	4	62	4	-	-	4	100
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы	1	3	1	10	78	-	30
Б1.В.ДВ.1.2	Психология высшей школы	1	10	1	10	112	-	10
Б1.В.ДВ.2.1	СМИ и политические процессы							
Б1.В.ДВ.2.2	СМИ и массовое сознание							

Б1.В.ДВ.3.1	Управление информационной компанией							
Б1.В.ДВ.3.2	Основы PR	1	5	2	-	-	-	5
Б1.В.ДВ.4.1	Дизайн в СМИ	1	19	1	-	-	-	19
Б1.В.ДВ.4.2	Журналистика сферы досуга: взаимодействие автора и адресата	1	15		2	2	-	15
Б1.В.ДВ.5.1	Психология PR и СМИ							
Б1.В.ДВ.5.2	Региональные СМИ Республики Таджикистан							
<b>Направление "Лингвистика" Программа подготовки - Теория перевода и межкультурная / межязыковая коммуникация 035700.68</b>								
Б1.Б.1	История и методология науки	2	20	1	1	29	-	100
Б1.Б.2	Педагогика и психология высшей школы	2	13	2	20	190		85
Б1.Б.3	Общее языкознание и история лингвистических учений	8	58	3	14	114	-	85
Б1.Б.4	Квантитативная лингвистика	1	3	-	-	-	-	100
Б1.Б.5	Информационные технологии	4	70	-	4	55	-	17
Б1.Б.5	Теория и практика межкультурной коммуникации	2	12	-	2	10	-	70
Б1.В.ОД.1	Методы лингвистического анализа	4	21	1	-	-	-	50
Б1.В.ОД.2	Речевое воздействие и межкультурная коммуникация	2	12	-	2	10	-	50
Б1.В.ОД.3	Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и культур	9	53	-	4	-	-	15
Б1.В.ОД.4	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	4	31	3	6	60	-	75

Б1.В.ОД.5	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	1	3	1	4	56	-	50
Б1.В.ОД.6	Общая теория перевода	7	36	3	2	20	-	90
Б1.В.ОД.7	Практика письменного и устного перевода	7	36	3	2	20	-	30
Б1.В.ОД.8	Практический курс перевода	7	36	3	2	20	-	30
Б1.В.ДВ.1.1	Проблемы машинного перевода	3	2	1	2	20	-	40
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерная лингвистика	1	8	1	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.2.1	Семиотика	3	21	1	-	-	1	90
Б1.В.ДВ.2.2	Переводческая этика	2	30	1	-	-	-	15
Б1.В.ДВ.3.1	Методика работы над магистерской диссертацией	2	6	-	-	-	-	50
Б1.В.ДВ.3.2	Лингвистическая типология	2	15	-	2	25	-	50
Б1.В.ДВ.4.1	Профессионально-ориентированный перевод	1	1	-	-	-	-	1
Б1.В.ДВ.4.2	Культурно-коммуникативное взаимодействие	1	3	-	1	10	-	3
Б1.В.ДВ.5.1	Реферативный перевод	3	13	1	2	20	-	10
Б1.В.ДВ.5.2	Перевод специальных текстов	2	13	1	2	20	-	10
Б1.В.ДВ.6.1	Новое в зарубежной теории перевода	7	36	3	2	20	-	50
Б1.В.ДВ.6.2	Инновационные методы обучения языку	3	2	1	-	-	-	20
<b>Направление "Лингвистика" Программа подготовки - Теоретическая и прикладная лингвистика 035700.68</b>								
Б1.Б.1	Педагогика и психология высшей школы	2	13	2	20	193		85
Б1.Б.2	Иностранный язык и культура (польский язык)	19	39	7	31	100	3	45
Б1.Б.3	Общее языкознание и история лингвистических учений	8	58	3	14	114	-	85
Б1.Б.4	Квантитативная лингвистика	1	3	-	-	-	-	3

Б1.Б.5	Информационные технологии	4	70	-	4	55	-	17
Б1.В.ОД.1	Этнолингвистика	1	5	1	-	-	-	5
Б1.В.ОД.2	История и методология науки	2	20	1	1	29	-	10
Б1.В.ОД.3	Методика и техника написания магистерской диссертации	2	6	-	-	-	-	3
Б1.В.ОД.4	Речевое воздействие и межкультурная коммуникация	2	12	1	2	10	-	24
Б1.В.ОД.5	Прикладная лингвистика	5	36	1	-	-	-	7
Б1.В.ОД.6	Методы лингвистического анализа	4	21	1	-	-	-	5
Б1.В.ОД.7	Типологическое и сопоставительное языкознание	3	12	-	-	-	-	4
Б1.В.ОД.8	Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и культур	1	19	-	1	3	-	19
Б1.В.ОД.9	Сравнительно - историческое языкознание	3	23	1	2	24	-	7
Б1.В.ОД.10	Компьютерная лингвистика	1	8	1	-	-	-	8
Б1.В.ОД.11	Социоллингвистика	1	1	2	2	4	-	5
Б1.В.ДВ.1.1	Когнитивная лингвистика	2	9	1	-	-	3	5
Б1.В.ДВ.1.2	Лингвокультурология	4	31	2	-	-	2	8
Б1.В.ДВ.2.1	Языки мира	2	15	-	2	10	-	7
Б1.В.ДВ.2.2	Контактная лингвистика	-	-	1	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.3.1	Психоллингвистика	2	33	1	3	15	-	53
Б1.В.ДВ.3.2	Фоносемантика	-	-	-	-	-	-	
Б1.В.ДВ.4.1	Юрислингвистика	1	6	1	1	4	-	13
Б1.В.ДВ.4.2	Лексикография	3	10	1	2	13	2	20
Б1.В.ДВ.5.1	Семиотика	1	5	1	2	25	1	20
Б1.В.ДВ.5.2	Этимология	2	16	1	-	-	-	32
Б1.В.ДВ.6.1	Практикум по культуре	5	6	2	-	-	-	5

	речевого общения							
Б1.В.ДВ.6.2	Культура речи	3	46	2	6	201		15
<b>Направление "Филология" Программа подготовки – Русская литература 035700.68</b>								
Б1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	-	-	3	-	-	2	100
Б1.Б.2	Информационные технологии	2	40	2	3	10	-	20
Б1.Б.3	Деловой иностранный язык	3	45	1	2	69	3	14
Б1.В.ОД.1	Современные проблемы филологии	4	45	3	5	55	3	11
Б1.В.ОД.2	История и методология филологии	1	15	3	1	10	3	15
Б1.В.ОД.3	Сравнительное литературоведение	1	10	1	-	-	-	10
Б1.В.ОД.4	Жанры исторической прозы	1	22	-	2	16		22
Б1.В.ОД.5	Современная русская реалистическая проза	4	61	1	2	24	-	16
Б1.В.ОД.6	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	6	-	-	-	-	3
Б1.В.ОД.7	Литература русского зарубежья	5	20	1	2	13	-	30
Б1.В.ОД.8	Филологический анализ текста	1	10	5	1	14	-	15
Б1.В.ОД.9	Фольклористика и мифотворчество	2	22	1	-	-	-	8
Б1.В.ОД.10	Актуальные проблемы русской критики	2	15	2	4	48	-	10
Б1.В.ОД.11	Теория перевода	7	36	3	2	20	-	5
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы	1	3	1	10	78	-	3
Б1.В.ДВ.1.2	Психология высшей школы	1	10	1	10	112	-	10
Б1.В.ДВ.2.1	Таджикская литература	2	12	-	2	10	-	6

Б1.В.ДВ.2.2	Литература СНГ	3	48	-	3	16	-	16
Б1.В.ДВ.3.1	Жанры европейского романа	3	36	-	1	10	-	3
Б1.В.ДВ.3.2	Практикум перевода	2	10	1	2	45	-	7
Б1.В.ДВ.4.1	Эстетика романтизма	3	36	-	3	71	-	12
Б1.В.ДВ.4.2	Писатели пушкинской поры	2	26	3	2	21	3	13
<b>Направление "Перевод и переводоведение" 035700.65</b>								
Б1.Б.1	Философия	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.2	История	9	183	-	25	355	1	85
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности	11	72	2	6	240	3	65
Б1.Б.4	Древние языки и культуры	3	44	1	4	30	1	15
Б1.Б.5	Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	1	20	3	2	20	-	2
Б1.Б.6	Введение в языкознание	5	43	1	2	135	1	8
Б1.Б.7	Общее языкознание	5	30	2	8	50	-	6
Б1.Б.8	Экономика	7	76	5	10	30	-	10
Б1.Б.9	Практический курс первого иностранного языка	8	41	3	6	60	-	9
Б1.Б.10	Практический курс второго иностранного языка	6	75	1	24	100	-	15
Б1.Б.11	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	2	30	1	3	28	-	15
Б1.Б.12	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	5	18	1	5	30	-	4
Б1.Б.13	Практический курс перевода первого иностранного языка	2	6	3	5	16	1	2
Б1.Б.14	Практический курс перевода второго иностранного языка	2	5	2	3	20	1	3
Б1.Б.15	Теория перевода	7	36	3	2	20	-	6

Б1.Б.16	Стилистика русского языка и культура речи	4	4	1	1	143	-	90
Б1.Б.17	Теория межкультурной коммуникации	1	5	1	2	24	1	5
Б1.Б.18	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	5	1	3	5	-	4
Б1.Б.19	Основы теории второго иностранного языка	5	40	2	5	81	1	50
Б1.Б.20	Теоретическая грамматика	2	52	1	2	25	-	70
Б1.Б.21	Стилистика	3	8	1	1	20	2	6
Б1.Б.22	Лексикология	2	127	2	5	144	-	100
Б1.Б.23	История первого иностранного языка	5	39	1		70	2	60
Б1.Б.23	Введение в специальную филологию	1	12	1	2	3	-	95
Б1.Б.24	История литературы стран изучаемого языка	2	22	1	2	10	2	11
Б1.Б.25	Специальное страноведение	2	59	1	2	35	-	29
Б1.Б.26	Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях	1	11	-	-	-	-	11
Б1.Б.27	Практический курс письменного перевода в специальных областях (с иностранного языка на русский)	1	11	-	-	-	-	11
Б1.Б.28	Практический курс письменного перевода в специальных областях (с	1	11	-	2	21	-	11

	русского языка на иностранной)							
Б1.Б.29	Практическая грамматика первого иностранного языка	5	19	-	-	-	-	4
Б1.Б.30	Физическая культура	5	11	-	1	3	-	100
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	3	113	-	4	24	-	80
Б1.В.ОД.3	Культурология	7	73	1	8	61	1	90
Б1.В.ОД.4	Лексикология русского языка	4	38	3	6	80	3	28
Б1.В.ОД.5	Морфология русского языка	5	41	2	5	60	3	28
Б1.В.ОД.6	Сопоставительная типология	2	14	3	2	4	2	7
Б1.В.ДВ.1.1	Синтаксис русского языка	5	22	3	4	55	3	28
Б1.В.ДВ.1.2	Второй иностранный язык	3	39	2	10	80	-	13
Б1.В.ДВ.2.1	КСЕ	4	59	1	24	302	-	64
Б1.В.ДВ.2.2	Охрана природы	3	36	-	2	27	-	53
Б1.В.ДВ.3.1	Синхронный перевод	1	15	1	-	-	-	15
Б1.В.ДВ.3.2	Особенности перевода	2	23	1	2	60	-	12
Б1.В.ДВ.4.1	Перевод деловых бумаг	2	11	-	1	11	-	6
Б1.В.ДВ.4.2	Художественный перевод	4	11	2	11	44	-	15
Б1.В.ДВ.5.1	История мировой литературы	3	40	1	1	69	-	85
Б1.В.ДВ.5.2	История русской литературы	8	16	2	7	39	2	100
ФТД.1	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
ФТД.2	Аннотирование и реферирование текста первого иностранного языка	1	26	1	-	-	-	26
ФТД.3	Аннотирование и реферирование текста второго иностранного языка	1	26	1	-	-	-	26
<b>Направление "История" Программа подготовки - Отечественная история 460401.68</b>								
М1.Б.1	Философия и методология науки	3	90	1	3	31		25



M1.Б.2	Правоведение	3	14	-	-	-	-	47
M1.В.ОД.1	Компьютерные технологии в историческом исследовании	5	39	-	-	-	1	79
M1.В.ОД.2	История политических учений	5	60	5	3	163	3	73
M1.В.ОД.3	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	6	30	1	-	-	1	71
M1.В.ОД.4	История и методология исторической науки	6	35	1	-	-	1	71
M1.В.ДВ.1	Педагогика высшей школы	5	75	1	5	56	3	83
M1.В.ДВ.1	Психология высшей школы	7	159	1	14	180	4	77
M2.Б.1	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	3	27	1	-	-	1	37
M2.Б.2	Актуальные проблемы исторических исследований	2	16	1	-	-	2	81
M2.В.ОД.1	СССР в годы второй мировой войны. Проблемы истории	3	135	2	3	130	3	47
M2.В.ОД.2	История исторической науки России и Таджикистана в XX - начала XXI вв.	2	16	1	-	-	1	81
M2.В.ОД.3	История археологических исследований	1	10	1	-	-	2	83
M2.В.ОД.4	Социальная истории России (в конце XIII- начале XXI вв)	5	135	1	4	118	2	39
M2.В.ОД.5	Методика работы с письменными источниками	4	49	1	-	-	1	61
M2.В.ОД.6	Взаимоотношения России и Таджикистана в годы суверенитета	5	23	-	-	-	1	47
M2.В.ОД.7	Этнография таджикского народа	5	5	-	-	-	1	11

М2.В.ОД.8	Методика преподавания истории в высшей школе	5	19	1	-	-	-2	39
М2.В.ДВ.1	Культура таджикского народа в конце XIX - начала XX вв.	5	32	-	-	-	2	65
М2.В.ДВ.1	История общественно – политической жизни русского народа в конце XIX-начала XXвв.	3	79	1	2	38	2	27
М2.В.ДВ.2	Урегулирование конфликтов и миротворчество	5	33	1	-	-	2	67
М2.В.ДВ.2	Историческая хронология	1	2	1	-	-	1	21
<b>Направление "Культурология" Направленность программы – Прикладная культурология 510301.68</b>								
Б1.Б.1	История и методология науки	2	20	1	1	29	-	10
Б1.Б.2	Информационные технологии в изучении культуры	2	23	-	2	13	-	8
Б1.Б.3	История и методология изучения культуры	1	100	2	-	-	-	100
Б1.Б.2	Современные исследования культуры в России	3	23	2	1	1		8
Б1.Б.3	Исследования культуры в современном мире	1	1	1	-	-	1	1
Б1.Б.2	Современные техники анализа текстов культуры	-	-	2	-	-	-	100
Б1.Б.3	<b>Межпредметный семинар по социокультурным исследованиям</b>	-	-	-	-	-	-	-
Б1.Б.2	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	4	66	-	-	-	-	16
Б1.Б.3	Иностранный язык	4	13	2	2	10		4
Б1.В.ОД.3	Современные проблемы прикладной культурологии	3	21	-	4	32	-	24

Б1.В.ОД.4	Менеджмент культуры и реализация культурных программ	1	1	-	-	-	-	1
Б1.В.ОД.5	Этнокультурология	1	1	-	-	-	-	1
Б1.В.ОД.6	Педагогическая культура	2	50	-	1	3	2	25
Б1.В.ОД.7	Культурология досуга: методы изучения	3	42	2	5	60	-	14
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы	2	32	2	10	78	1	30
Б1.В.ДВ.1.2	Психология высшей школы	1	10	1	10	112	-	10
Б1.В.ДВ.2.1	Культура, человек, потребности: технологии изучения удовлетворения и дальнейшего развития	-	-	2	1	15	-	100
Б1.В.ДВ.2.2	Традиционная культура таджиков: историко-теоретический аспект	2	25	-	3	43	-	13
Б1.В.ДВ.3.1	Художественный дизайн	1	5	-	-	-	-	5
Б1.В.ДВ.3.2	Корпоративная и коммуникативная культура	1	11	2	-	-	3	11
Б1.В.ДВ.4.1	Социокультурное проектирование	-	-	2	-	-	1	100
Б1.В.ДВ.4.2	Основы культурной политики	1	15	2	-	-	-	15
<b>Направление "История" Программа подготовки – зарубежное регионоведение 41.04.01.68</b>								
М1.Б.1	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	3	45	1	-	-	3	27
М1.Б.2	Иностранный язык							
М1.В.ОД.1	Язык региона специализации	5	39	-	-	-	1	79
М1.В.ОД.2	Этнопсихология народов региона специализации	5	60	1	3	73	2	53
М1.В.ОД.3	Социально-политическая мысль народов региона	3	30	-	3	39	2	45

	специализации							
M1.В.ОД.4	Политические системы и культуры региона специализации	5	35	5	3	73	3	57
M1.В.ДВ.1	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	5	75	3	5	57	3	59
M1.В.ДВ.1	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	3	59	1	11	157	3	73
M2.Б.1	Интеграционные процессы в регионе специализации. Политика России в отношении региона специализации	5	51	1	-	-	1	47
M2.Б.2	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации	2	17	1	-	-	3	79
M2.В.ОД.1	Актуальные проблемы регионоведения	3	35	2	3	130	3	43
M2.В.ОД.2	Мусульманские страны у границ СНГ: основные проблемы, состояние, перспективы	5	35	1	5	28	3	75
M2.В.ОД.3	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	6	30	1	-	-	1	71
M2.В.ОД.4	Геополитика государств Центральной Азии	7	137	1	26	135	3	37
M2.В.ОД.5	Современный политический процесс и внешняя политика России	5	83	1	5	35	3	51
M2.В.ОД.6	Российская дипломатия:	7	105	1	-3	37	3	45

	традиции и опыт							
M2.В.ОД.7	Проблемы безопасности во внешней политике РФ в Центральной Азии в начале XX в.	5	73	3	5	57	5	67
M2.В.ОД.8	Многосторонняя дипломатия стран региона специализации	5	70	1	1	1	3	73
M2.В.ДВ.1	Педагогика высшей школы	5	75	1	5	56	3	83
M2.В.ДВ.1	Психология высшей школы	7	159	1	14	180	4	77
M2.В.ДВ.2	Проблемы международной миграции	5	23	1	3	14	1	93
M2.В.ДВ.2	Анализ и прогнозирование в современной дипломатии (на примере стран региона)	5	65	1	6	114	3	73
B1.В.ДВ.3	Геополитика государств Центральной Азии	3	57	1	10	79	3	79
B1.В.ДВ.3	Роль и место дипломатии в урегулировании вооруженных конфликтов	5	31	1	1	120	3	73
B1.В.ДВ.4	Основные проблемы внешней политики Республики Таджикистан	7	48	1	-	-	3	77
B1.В.ДВ.4	Геополитика Китая	3	35	1	-	-	3	35
<b>Направление "Финансы и кредит" Программа подготовки - Финансы и кредит 380408.68</b>								
M1.Б.1	Методология научного исследования	3	11	1	-	-	-	40
M1.В.ОД.1	Международные валютно - кредитные и финансовые отношения	7	36	-	-	-	-	100
M1.В.ОД.2	Бюджетное планирование и прогнозирование	2	13	-	-	-	-	50
M1.В.ОД.3	Финансовый менеджмент	14	49	3	21	110	2	63
M1.В.ДВ.1	Педагогика высшей школы	5	153	-	-	-	-	45

М1.В.ДВ.1	Психология высшей школы	11	87	-	-	-	-	50
М2.Б.1	Актуальные проблемы финансов	1	10	4				100
М2.Б.2	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	1	10	1			4	100
М2.Б.3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2	18	1	40	270	6	87
М2.Б.4	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	-	-	1		-	3	90
М2.Б.5	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	3	5	5	-	-	-	100
М2.Б.6	Математическое обеспечение финансовых решений	-	-	2	5	19	-	90
М2.В.ОД.1	Страхование	4	41	5		-	-	100
М2.В.ОД.2	Финансовая и банковская стратегия	1	10	3	-	-	-	88
М2.В.ОД.3	Управление государственным и муниципальным долгом	5	23	3	5	30	-	60
М2.В.ОД.4	Учет и операционная деятельность в банках	5	20	1	5	30	-	50
М2.В.ОД.5	Доходы бюджета	4	7	4			-	55
М2.В.ОД.6	Организация исполнения бюджета	5	55	1	6	55	-	100
М2.В.ОД.7	Финансы бюджетных учреждений	3	32	3	3	30	-	90
М2.В.ОД.8	Организация и методика налоговых проверок	1	1		-	-	-	
М2.В.ОД.9	Аудит в сфере финансов и	2	10	3	3	10	-	100

	кредита							
M2.В.ОД.10	Организация деятельности Центрального банка и (национального банка)	1	10	-	-	-	-	100
M2.В.ОД.11	Организация деятельности коммерческих банков	2	10	2	2	9	-	100
M2.В.ДВ.1	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	1	3	2		-	-	100
M2.В.ДВ.1	Теория денег	2	11	3	2	10	-	100
M2.В.ДВ.2	Ипотечное кредитование	3	14				5	100
M2.В.ДВ.2	Антикризисное управление на предприятии	4	51	4	4	40	-	60
M2.В.ДВ.3	Налогообложение физических лиц	-	-	2	-	-	-	100
M2.В.ДВ.3	Управление в кредитных организациях	4	23	1	39	350	-	40
M2.В.ДВ.4	Налогообложение фирмы	-	-	2	-	-		100
M2.В.ДВ.4	Управление инвестиционным финансированием и кредитованием	5	13	5				100
<b>Направление "Экономика" Программа подготовки - Учет, анализ, аудит 380401.68</b>								
M1.В.ОД.1	Иностранный язык	31	19	7	3	139	-	40
M1.В.ОД.2	Учетные системы: углубленное изучение и исследование	1	6	1			-	100
M1.В.ОД.3	Базовая методология и методика учетно-аналитических исследований	-	-	1	-	-	-	90
M1.В.ОД.4	Методология и методика работы над магистерской диссертацией	3	30	1	3	20	-	100
M1.В.ДВ.1	Педагогика высшей школы	5	153		-	-	-	100

M1.В.ДВ.1	Психология	5	119	1	10	112	-	100
M2.Б.1	Микроэкономика	12	30	1	10	31	-	40
M2.Б.2	Макроэкономика	10	100	3	7	14	1	50
M2.Б.3	Эконометрика	7	220	1	22	150	2	100
M2.В.ОД.1	Международные стандарты финансовой отчетности	6	45	2	10	50		100
M2.В.ОД.2	Аудит	6	47	5	32	148	5	100
M2.В.ОД.3	Управленческий учет	6	62	3	10	100	1	45
M2.В.ОД.4	Финансовый учет	1	10	3	-	-	5	50
M2.В.ОД.7	Контроль и ревизия	1	5	1	2	7	-	100
M2.В.ОД.8	Балансоведение	1	12			-	-	100
M2.В.ДВ.1	Основные модели бухгалтерского учета зарубежных стран	6	85	3	10	70		100
M2.В.ДВ.1	Учет внешнеэкономической деятельности	3	24	1	8	30	-	100
<b>Направление "Менеджмент" Программа подготовки – "Маркетинг" 380402.68</b>								
M1.В.ОД.1	Иностранный язык	31	19	7	3	139	-	30
M1.В.ОД.2	Национальная экономика	3	20	1	2	10	1	45
M1.В.ДВ.1	Коммерческая деятельность	4	61	5	14	50	-	100
M1.В.ДВ.1	Организационные формы предпринимательских структур	2	13	1	-	-	-	100
M1.В.ДВ.2	Информационные технологии (по выбору)	3	118	5	19	59	3	40
M1.В.ДВ.2	Хозяйственное право	3	7	1	1	41	1	100
M1.В.ДВ.3	Институциональная экономика	4	60	1		-	-	100
M1.В.ДВ.3	Анализ хозяйственной деятельности	6	41	5	7	50	-	100



M2.Б.1	Управленческая экономика	3	12	3	10	40	-	100
M2.Б.2	Методы исследований в менеджменте	6	45	4	40	290	-	60
M2.Б.3	Современный стратегический анализ	3	20	7	20	170	5	55
M2.Б.4	Корпоративные финансы	5	73	-	10	53	-	72
M2.Б.5	Теория организации и организационное поведение	7	20	7	6	76	1	100
M2.В.ОД.1	Ценообразование и политика цен	4	15	3	3	22	-	32
M2.В.ОД.2	Издержки производственного цикла	1	10	-	-	-	-	100
M2.В.ОД.3	Методы маркетинговых исследований	3	21	3	-	-	1	100
M2.В.ОД.4	Государственное регулирование цен	3	10		3	22	-	30
M2.В.ОД.5	Введение в стратегический маркетинг	4	43	-	4	10	-	40
M2.В.ОД.6	Продвижение товаров и услуг, стимулирование сбыта	3	29	-	-	-	5	30
M2.В.ОД.7	Организация маркетинговой службы	6	35	-	40	150	-	80
M2.В.ДВ.1	Рекламная деятельность	9	35	3	10	30	1	100
M2.В.ДВ.1	Этика бизнеса	3	21	1	16	81		70
M2.В.ДВ.2	Бизнес-планирование с маркетинговой составляющей	3	34	2	4	30	1	100
M2.В.ДВ.2	Международный маркетинг	9	49	1	22	100	-	45
M2.В.ДВ.3	Экономическая оценка работы маркетинговых	2	16	-	-	-	-	50

	систем							
M2.В.ДВ.3	Планирование и бюджетирование маркетинга	16	122	4	30	220	-	100
M2.В.ДВ.4	Инновационные подходы к принятию управленческих решений	3	26	1	6	51	-	62
M2.В.ДВ.4	Управление качеством в реальных рынках	4	37	5	4	30	4	100
<b>Направление "Менеджмент" Программа подготовки –“Международный менеджмент” 380402.68</b>								
B1.Б.1	Управленческая экономика	1	4	2	-	-	4	100
B1.Б.2	Методы исследований в менеджменте	1	10	3	2	20	-	100
B1.Б.3	Современный стратегический анализ	1	11	1	5	20	1	100
B1.Б.4	Корпоративные финансы	5	73	-	10	53	-	89
B1.Б.5	Теория организации и организационное поведение	7	32	6	6	76	-	100
B1.В.ОД.1	Иностранный язык	19	39	7	31	100	3	50
B1.В.ОД.2	Национальная экономика	3	20	1	2	20	-	100
B1.В.ОД.3	Международный бизнес	-	-	1	-	-	2	100
B1.В.ОД.4	Международные валютно-кредитные отношения	2	22	1	4	7	-	100
B1.В.ОД.5	Управление персоналом в предприятиях со смешанным капиталом	2	16	1	1	10	1	100
B1.В.ОД.6	Инвестиционный менеджмент	2	26	3	5	20	-	100
B1.В.ОД.7	Управление качеством на основе международных стандартов	2	25	5	-	-	-	100
B1.В.ОД.8	Этика делового общения	-	-	2	4	20	2	100

Б1.В.ОД.9	Международный маркетинг	9	49	1	22	100	-	100
Б1.В.ДВ.1.1	Коммерческая деятельность	4	61	5	14	50	-	60
Б1.В.ДВ.1.2	Организационные формы предпринимательских структур	2	25		-	-	3	100
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные технологии	2	19	1	-	-	1	100
Б1.В.ДВ.2.2	Хозяйственное право	3	7	1	1	41	1	100
Б1.В.ДВ.3.1	Институциональная экономика	5	60	1	-	-	-	100
Б1.В.ДВ.3.2	Введение в стратегический маркетинг	4	43	-	4	10	-	65
Б1.В.ДВ.4.1	Рекламная деятельность	9	35	3	10	30	1	100
Б1.В.ДВ.4.2	Таможенное дело и таможенное регулирование	1	10	3	2	4	2	100
Б1.В.ДВ.5.1	Защита интеллектуальной собственности	4	10	1	2	9	-	100
Б1.В.ДВ.5.2	Оценка стоимости компаний			1			3	100
Б1.В.ДВ.6.1	Государственное регулирование цен	3	10		3	22	-	80
Б1.В.ДВ.6.2	Логистика в международном бизнесе	2	32	1	1	10	1	100
Б1.В.ДВ.7.1	Мировые финансы	-	-	2	1	2	-	100
Б1.В.ДВ.7.2	Налогообложение в зарубежных странах	1	15	1	-	-	1	
<b>Направление "Прикладная информатика" Программа подготовки –“Прикладная информатика”(в экономике) 090403.68</b>								
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	1	100	1	2	24	-	100
Б1.Б.2	Математическое	2	17	1	-	-	4	100

	моделирование							
Б1.Б.3	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений	1	12	2	-	-	1	100
Б1.Б.4	Деловой иностранный язык	1	15	2	1	20	1	100
Б1.Б.5	Информационное общество и проблемы прикладной информатики	1	10	-	-	-	-	100
Б1.Б.6	Методология и технология проектирования информационных систем	1	6	1	1	9		100
Б1.Б.7	Теория информации и кодирования	-	-	2	-	-	3	100
Б1.Б.8	Реинжиниринг бизнес-процессов	-	-	3	-	-	2	100
Б1.Б.9	Корпоративные информационные системы	-	-	1	-	-	3	100
Б1.В.ОД.1	Математические основы защиты информации и информационной безопасности	2	19	3	1	20	2	87
Б1.В.ОД.2	Постреляционные модели данных	1	10	1			1	100
Б1.В.ОД.3	Бизнес-планирование	1	24	1	1	9	2	100
Б1.В.ОД.4	Теория организации и организационные поведения	7	32	6	6	76	-	
Б1.В.ОД.5	Управление качеством	5	52	8	4	30	4	85
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы	1	3	1	10	78		100
Б1.В.ДВ.1.2	Психология высшей школы	1	10	1	10	112		100

Б1.В.ДВ.2.1	Основы компьютерной лингвистики	4	30	-	4	12	-	80
Б1.В.ДВ.2.2	Проектирование систем электронных коммуникаций	1	10	-	1	9	-	50
Б1.В.ДВ.3.1	Математические модели вычислительных систем и компьютерных сетей			1			2	100
Б1.В.ДВ.4.1	Системы искусственного интеллекта и принятие решений	1	20	2	1	10		100
Б1.В.ДВ.4.2	Планирование на предприятии	1	3	1	-	-	2	
Б1.В.ДВ.5.1	Теория оптимального управления экономических систем	2	20	1	1	4	1	
Б1.В.ДВ.5.2	Исследование операций	1	10	1	-	-	1	
<b>Направление "Экономика" Программа подготовки - Учет, анализ, аудит 380401.68</b>								
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый курс)	5	50	4	4	35	2	50
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый курс)	4	75	4	10	18	3	65
Б1.Б.3	Экономический анализ	4	85	3	7	50	3	65
Б1.Б.4	Учет и отчетность в бюджетных организациях	4	32	4	8	14	3	55
Б1.В.ОД.1	Учетные системы: углубленное изучение и исследование	2	8	2	-	-	1	5
Б1.В.ОД.2	Базовая методология и методика учетно-аналитических исследований	1	1	1	-	-	1	5
Б1.В.ОД.3	Методология и методика	2	25	1	2	12	1	5

	работы над магистерской диссертацией							
Б1.В.ОД.4	Международные стандарты финансовой отчетности	4	40	2	3	12	2	20
Б1.В.ОД.5	Государственный аудит	5	50	2	8	15	2	30
Б1.В.ОД.6	Управленческий учет	4	45	3	4	17	2	40
Б1.В.ОД.7	Финансовый учет	3	30	4	2	2	2	45
Б1.В.ОД.8	Финансовый анализ	3	20	2	3	5	2	45
Б1.В.ОД.9	Международные стандарты аудита	2	15	1	2	5	1	30
Б1.В.ОД.10	Контроль и ревизия	3	15	2	2	6	3	20
Б1.В.ОД.11	Балансоведение	2	15	2	-	-	2	10
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы	4	120	3	3	12	2	60
Б1.В.ДВ.1.2	Психология высшей школы	6	80	4	5	8	2	60
Б1.В.ДВ.2.1	Английский язык в профессиональной сфере	3	35	3	2	20	2	40
Б1.В.ДВ.2.2	Немецкий язык в профессиональной сфере	4	40	3	3	15	3	40
Б1.В.ДВ.3.1	Основные модели бухгалтерского учета зарубежных стран	4	45	3	3	12	2	35
Б1.В.ДВ.3.2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	4	30	2	8	32	1	20
Б1.В.ДВ.4.1	Налоговый учет	3	25	2	3	10	2	20
Б1.В.ДВ.4.2	Внутрихозяйственный контроль	2	15	2	2	8	2	15
Б1.В.ДВ.5.1	Диагностика банкротства	4	30	3	5	12	2	20
Б1.В.ДВ.5.2	Учет на малых	3	15	2	4	7	2	15

	предприятиях и неправительственных организациях							
<b>Направление "Финансы и кредит" Направленность программы "Государственные и местные финансы" 38.04.08</b>								
Б1.Б.1	Методология научного исследования	2	5	2	2	2	1	5
Б1.Б.2	Инвестиции и инвестиционные решения	4	43	4	6	12	4	40
Б1.Б.3	Страхование и управление рисками	4	30	4	7	10	2	30
Б1.Б.4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	3	12	2	2	2	2	45
Б1.Б.5	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	3	102	2	2	4	2	45
Б1.Б.6	Финансовая и банковская стратегия	3	12	2	2	4	2	40
Б1.Б.7	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	5	50	3	2	12	2	20
Б1.В.ОД.1	Организация деятельности фирмы в конкурентной среде	2	15	2	2	5	2	20
Б1.В.ОД.2	Управление банковскими рисками корпорации	2	12	2	1	8	2	10
Б1.В.ОД.3	Анализ финансовых рынков	3	102	2	2	2	2	45
Б1.В.ОД.4	Поведенческие финансы	4	45	3	6	12	2	50
Б1.В.ОД.5	Международные финансы	2	2	3	3	14	2	10
Б1.В.ОД.6	Стратегическое управление затратами	2	13	2	2	2	1	10

Б1.В.ОД.7	Слияние, поглощение и реструктуризация компании	1	16	3			2	5
Б1.В.ОД.8	Теория финансов	4	45	4	6	12	2	20
Б1.В.ОД.9	Стратегический и финансовый менеджмент	2	12	2	2	50	2	30
Б1.В.ОД.10	Организация и методика налоговых проверок	2	3	3	1	1	1	5
Б1.В.ОД.11	Финансовое конструирование и инновации в финансовом менеджменте	2	12	2	2	50	2	30
Б1.В.ОД.12	Оценка стоимости бизнеса	3	27	2	4	15	1	15
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы	4	120	3	3	22	2	60
Б1.В.ДВ.1.2	Психология высшей школы	6	80	2	5	12	2	60
Б1.В.ДВ.2.1	Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе	2	10	2	2	2	2	15
Б1.В.ДВ.2.2	Оценка финансовых активов корпорации	1	15	3	1	1	2	10
Б1.В.ДВ.3.1	Финансовая стабилизация кризисных предприятий	5	33	3	5	28	2	20
Б1.В.ДВ.3.2	Антикризисное управление на предприятии	3	22	4	3	12	3	30
Б1.В.ДВ.4.1	Налогообложение физических лиц	4	45	2	5	13	2	20
Б1.В.ДВ.4.2	Финансовый контроллинг	1	10	3	1	1	2	5
Б1.В.ДВ.5.1	Налогообложение фирмы	4	45	2	5	13	2	15
Б1.В.ДВ.5.2	Краткосрочная и долгосрочная стратегия фирмы	5	24	2	3	20	1	20



Б1.В.ДВ.6.1	Теория и практика финансовых корпораций	1	15	3	1	1	2	10
Б1.В.ДВ.6.2	Аудит в сфере финансов и кредита	5	64	4	4	20	4	30
<b>Направление "Финансы и кредит" Направленность программы "Корпоративные финансы" 38.04.08</b>								
Б1.Б.1	Методология научного исследования	2	5	5			3	5
Б1.Б.2	Инвестиции и инвестиционные решения	4	43	4	6	12	4	40
Б1.Б.3	Страхование и управление рисками	4	30	4	7	10	2	35
Б1.Б.4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	3	21	4	4	10	2	20
Б1.Б.5	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	2	102	2	3	4	2	50
Б1.Б.6	Финансовая и банковская стратегия	3	12	2	2	4	2	20
Б1.Б.7	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	5	50	3	2	3	3	40
Б1.В.ОД.1	Организация деятельности фирмы в конкурентной среде	2	15	2	2	5	2	20
Б1.В.ОД.2	Управление банковскими рисками корпорации	2	6	2	3	11	2	15
Б1.В.ОД.3	Анализ финансовых рынков	2	102	2	3	4	2	50
Б1.В.ОД.4	Поведенческие финансы	4	45	3	6	12	2	50
Б1.В.ОД.5	Международные финансы	2	2	3	3	14	2	10

Б1.В.ОД.6	Стратегическое управление затратами	2	13	2	2	2	1	10
Б1.В.ОД.7	Слияние, поглощение и реструктуризация компании	1	16	3			2	5
Б1.В.ОД.8	Теория финансов	4	45	4	6	12	2	50
Б1.В.ОД.9	Стратегический и финансовый менеджмент	2	12	2	2	50	2	30
Б1.В.ОД.10	Организация и методика налоговых проверок	2	3	3	1	1	1	5
Б1.В.ОД.11	Финансовое конструирование и инновации в финансовом менеджменте	2	12	2	2	50	2	30
Б1.В.ОД.12	Оценка стоимости бизнеса	3	27	2	4	15	1	15
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы	4	120	3	3	12	2	60
Б1.В.ДВ.1.2	Психология высшей школы	6	80	2	5	8	2	60
Б1.В.ДВ.2.1	Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе	2	10	2	2	2	2	15
Б1.В.ДВ.2.2	Оценка финансовых активов корпорации	1	15	3	1	1	2	10
Б1.В.ДВ.3.1	Финансовая стабилизация кризисных предприятий	5	33	3	5	28	2	20
Б1.В.ДВ.3.2	Антикризисное управление на предприятии	3	22	4	3	12	3	30
Б1.В.ДВ.4.1	Налогообложение физических лиц	4	45	2	5	13	2	20
Б1.В.ДВ.4.2	Финансовый контроллинг	1	10	3	1	1	2	5
Б1.В.ДВ.5.1	Налогообложение фирмы	4	45	2	5	13	2	15

Б1.В.ДВ.5.2	Краткосрочная и долгосрочная стратегия фирмы	5	24	2	3	20	1	20
Б1.В.ДВ.6.1	Теория и практика финансовых корпораций	1	15	3	1	1	2	10
Б1.В.ДВ.6.2	Аудит в сфере финансов и кредита	5	64	4	4	20	4	30
<b>Направление "Финансы и кредит" Направленность программы "Финансовые рынки и банковская деятельность" 38.04.08</b>								
Б1.Б.1	Методология научного исследования	1	1	3	-	-	2	5
Б1.Б.2	Инвестиции и инвестиционные решения	4	43	4	6	12	4	40
Б1.Б.3	Страхование и управление рисками	4	30	4	7	10	2	30
Б1.Б.4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2	21	4	4	10	2	45
Б1.Б.5	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	2	102	2	4	6	1	45
Б1.Б.6	Финансовая и банковская стратегия	3	12	2	2	4	2	40
Б1.Б.7	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	5	15	3	3	3	3	20
Б1.В.ОД.1	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	5	32	3	2	11	2	25
Б1.В.ОД.2	Организация продажи банковских продуктов и услуг	1	11	3	3	4	2	10

Б1.В.ОД.3	Финансовый менеджмент	4	13	3	4	7	2	35
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы исследования финансовых рынков и финансовых институтов	2	102	2	4	6	1	45
Б1.В.ОД.5	Банковский менеджмент	2	4	2	1	1	1	15
Б1.В.ОД.6	Банковский учет и анализ	1	11	3	3	4	2	10
Б1.В.ОД.7	Учет и операционная деятельность в банках	3	21	3	2	2	2	10
Б1.В.ОД.8	Контролинг в коммерческих банках	1	10	4	2	3	2	10
Б1.В.ОД.9	Международный банковский бизнес	3	4	3	2	2	2	10
Б1.В.ОД.10	Управление банковскими рисками	2	16	3	2	4	2	10
Б1.В.ОД.11	Организация деятельности Центрального и Национального банков	2	15	2	2	2	1	10
Б1.В.ОД.12	Организация деятельности коммерческих банков	2	10	2	2	2	1	10
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы	4	120	3	3	12	2	60
Б1.В.ДВ.1.2	Психология высшей школы	6	80	2	5	8	2	60
Б1.В.ДВ.2.1	Управление инвестиционных портфелем	2	26	4	2	7	3	15
Б1.В.ДВ.2.2	Теория денег	4	50	2	4	35	2	30
Б1.В.ДВ.3.1	Банковский портфель и управление им	2	16	3	2	4	2	10
Б1.В.ДВ.3.2	Валютно-финансовые операции	5	30	3	2	10	2	20
Б1.В.ДВ.4.1	Банковские услуги предприятию	1	4	3	1	2	2	5

Б1.В.ДВ.4.2	Управление в кредитных организациях	4	50	2	4	35	2	30
Б1.В.ДВ.5.1	Современные банковские технологии	4	20	2	3	5	2	15
Б1.В.ДВ.5.2	Операции банка с ценными бумагами	5	40	4	5	25	2	20
Б1.В.ДВ.6.1	Безопасность банковской деятельности	2	12	2	3	12	2	10
Б1.В.ДВ.6.2	Аудит в сфере финансов и кредита	5	64	4	8	20	4	25
<b>Направление "Юриспруденция" Программа подготовки – "Гражданское право" 400401.68</b>								
М1.Б.1	Философия права	3	13	5	3	5	5	10
М1.В.ОД.1	Иностранный язык в юриспруденции	2	30	5	4	40	5	50
М1.В.ОД.2	Теория гражданского права	3	25	4	3	30	4	45
М1.В.ДВ.1.1	Юридическая риторика	2	6	4	2	8	4	15
М1.В.ДВ.1.2	Мораль и право	1	5	2	2	2	2	5
М2.Б.1	История политических и правовых учений	2	24	3	2	8	3	20
М2.Б.2	История и методология юридической науки	3	10	2	1	1	2	10
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	3	21	3	2	28	3	10
М2.Б.4	Актуальные проблемы гражданского права	4	29	3	2	13	3	20
М2.В.ОД.1	Нотариат	2	7	3	1	1	3	10
М2.В.ОД.2	Страховое право	3	29	2	4	18	2	10
М2.В.ОД.3	Залоговое право	2		2	3	3	2	5
М2.В.ОД.4	Корпоративное право	3	20	3	4	15	3	15
М2.В.ОД.5	Конкурентное право			4	1	2	4	5
М2.В.ОД.6	Банковское право	3	29	2	2	5	2	10

М2.В.ОД.7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	2	18	3	1	10	3	10
М2.В.ОД.8	Правовое регулирование организаций предпринимательства	4	40	4	3	38	4	30
М2.В.ОД.9	Особенности рассмотрения хозяйственных споров	2	50	1	1	10	1	20
М2.В.ОД.10	Особенности рассмотрения трудовых споров	3	20	2	2	7	2	20
М2.В.ОД.11	Право интеллектуальной собственности	3	12	3	2	12	3	15
М2.В.ДВ.1.1	Гражданско-правовая ответственность	1	6	2	2	11	2	10
М2.В.ДВ.1.2	Арендные и лизинговые правоотношения	1	10	2	1	1	2	5
М2.В.ДВ.2.1	Адвокатура	3	39	4	4	29	4	20
М2.В.ДВ.2.2	Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)	1	2	1	2	12	1	5
М2.В.ДВ.3.1	Наследственное право	1	15	3	1	2	3	10
М2.В.ДВ.3.2	Инвестиционное право	2	12	1	1	5	1	10
М2.В.ДВ.4.1	Обязательственное право	2	10	3	2	4	3	20
М2.В.ДВ.4.2	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	3	22	2	2	26	2	10
ФТД.1	Водное право	1	15	2	1	4	2	5
ФТД.2	Экологические требования в предпринимательской деятельности	2	21	1	3	4	1	10
<b>Направление "Юриспруденция" Программа подготовки –"Международное право" 400401.68</b>								
М1.Б.1	Философия права	3	13	5	3	5	5	10
М1.В.ОД.1	Иностранный язык в	2	30	5	4	40	5	50

	юриспруденции							
M1.В.ОД.2	Теория международного права	4	55	4	7	85	4	75
M1.В.ДВ.1.1	Проблемы международно-правового сближения правовых систем	5	47	1	9	78	1	10
M1.В.ДВ.1.2	Имплементация норм международного права в национальное законодательство	2	12	3	2	3	3	5
M2.Б.1	История политических и правовых учений	2	24	3	2	8	3	20
M2.Б.2	История и методология юридической науки	3	10	2	1	1	2	10
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	3	21	3	2	28	3	10
M2.Б.4	Актуальные проблемы международного права	4	55	4	7	85	4	75
M2.В.ОД.1	Принципы права вооруженных конфликтов	3	17	1	3	37	1	10
M2.В.ОД.2	Международно-правовые основы деятельности региональных организаций	2	17	1	5	17	1	5
M2.В.ОД.3	Международное экономическое право	3	25	1	1	5	1	10
M2.В.ОД.4	Международное миграционное право	2	15	1	10	30	1	10
M2.В.ОД.5	Правовые основы международной безопасности	2	12	3	1	7	3	10
M2.В.ОД.6	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	2	10	2	2	4	2	10

M2.В.ОД.7	Международное правосудие	4	55	4	7	85	4	75
M2.В.ОД.8	Международное контрактное право	3	20	2	3	30	2	10
M2.В.ОД.9	Юридические лица в международных хозяйственных отношениях	3	25	1	1	5	1	10
M2.В.ОД.10	Международный коммерческий арбитраж	3	37	2	2	11	2	25
M2.В.ОД.11	Международное процессуальное право	1	5	2	1	3	2	10
M2.В.ДВ.1.1	Международное экологическое право	3	25	1	1	5	1	10
M2.В.ДВ.1.2	Международное воздушное право	4	55	4	7	85	4	75
M2.В.ДВ.2.1	Международно-правовая защита прав человека	2	83	4	3	12	3	35
M2.В.ДВ.2.2	Международное таможенное право	2	12	3	3	21	2	35
M2.В.ДВ.3.1	Проблемы международно-правовой охраны интеллектуальной собственности	3	12	3	2	12	3	15
M2.В.ДВ.3.2	Право международных перевозок	2	10	4	1	1	3	5
M2.В.ДВ.4.1	Право внешних сношений	3	25	3	1	5	3	10
M2.В.ДВ.4.2	Международно-правовой статус территорий	-	-	-	-	-	-	-
M4							6	
ФТД.1	Европейское право	2	8	3	3	12	2	10



ФТД.2	Международное водное право	1	15	1	1	4	1	5
<b>Направление "Юриспруденция" Направленность программы - Уголовное право 030900.68</b>								
М1.Б.1	Философия права	3	13	5	3	5	5	10
М1.В.ОД.1	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2	30	5	4	40	5	50
М1.В.ОД.2	Инновационные технологии в юридической науке	3	32	5	1	10	4	65
М1.В.ДВ.1.1	Актуальные проблемы криминологии	2	15	4	1	1	4	30
М1.В.ДВ.1.2	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права РТ	3	13	3	2	11	3	15
М2.Б.1	История политических и правовых учений	2	24	3	2	8	3	20
М2.Б.2	История и методология юридической науки	3	10	2	1	1	2	10
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	3	21	3	2	28	3	10
М2.Б.4	Актуальные проблемы уголовного права	4	26	5	8	55	6	80
М2.В.ОД.1	Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты	5	65	5	7	53	5	65
М2.В.ОД.2	Организованная преступность: национальные и транснациональные аспекты	3	26	4	3	25	4	25
М2.В.ОД.3	Терроризм и экстремизм в современном обществе	3	10	4	2	7	3	20

M2.В.ОД.4	Международное уголовное право	4	26	5	8	55	6	20
M2.В.ОД.5	Квалификация преступлений: вопросы теории и практики	2	12	4	1	10	3	30
M2.В.ОД.6	Преступления против личности	1	10	5	1	2	4	10
M2.В.ОД.7	Актуальные проблемы предварительного расследования	4	28	4	2	20	3	25
M2.В.ОД.8	Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания	3	5	3	3	12	2	20
M2.В.ОД.9	Проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождения от нее	3	3	4	4	4	3	15
M2.В.ОД.10	Теория личности преступника	2	30	3	3	22	3	10
M2.В.ОД.11	Проблемы становления ювенальной юстиции в Республике Таджикистан	1	2	3				5
M2.В.ДВ.1.1	Криминологическое прогнозирование и планирование	5	65	5	7	53	5	65
M2.В.ДВ.1.2	Проблемы уголовно-процессуального законодательства	2	6	2	1	1	2	5
M2.В.ДВ.2.1	Виктимология: состояние и тенденции развития	2	29	5	1	30	4	10
M2.В.ДВ.2.2	Психологические и тактические особенности ведения переговоров с	2	30	3	2	15	2	10

	преступниками							
М2.В.ДВ.3.1	Преступность среди сотрудников правоохранительных органов и проблемы ее предупреждения	2	10	3	2	21	2	5
М2.В.ДВ.3.2	Проблемы преступности женщин и ее предупреждение	2	10	2	2	7	2	2
М2.В.ДВ.4.1	Актуальные вопросы соучастия в преступлении	4	17	4	2	14	4	20
М2.В.ДВ.4.2	Уголовное право зарубежных государств	2	10	2	1	10	2	5
М3.У.1	Юридическое консультирование							
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа							
М3.П.1	Научно-исследовательская практика							
М4	Итоговая государственная аттестация							
ФТД.1	Теоретические и практические проблемы участия защитника в уголовном судопроизводстве	3	17	3	4	5	3	10
ФТД.2	Правовое обеспечение общественной безопасности	2	12	4	1	7	3	10
<b>Направление "Юриспруденция" Направленность программы - Конституционное право 030900.68</b>								

М1.Б.1	Философия права	3	13	5	3	5	5	10
М1.В.ОД.1	Иностранный язык в юриспруденции	2	30	5	4	40	5	50
М1.В.ОД.2	Компьютерные технологии в науке и образовании	2	11	6	1	1	5	5
М1.В.ОД.3	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	1	4	4			4	5
М1.В.ДВ.1.1	Конституционная экономика			2	1	1	2	2
М1.В.ДВ.1.2	Правовые основы государственной службы в таможенных и налоговых органах	2	15	2	1	6	2	5
М2.Б.1	История политических и правовых учений	2	24	3	2	8	3	20
М2.Б.2	История и методология юридической науки	3	10	2	1	1	2	10
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	3	21	3	2	28	3	10
М2.Б.4	Актуальные проблемы конституционного права Республики Таджикистан	2	12	1	1	2	1	5
М2.В.ОД.1	Конституционные механизмы разделения власти в современном мире	5	53	5	5	37	5	40
М2.В.ОД.2	Уставное право и региональное законодательство	1	5	1	1	10	1	5
М2.В.ОД.3	Права человека и правовые режимы	2	83	4	3	12	3	35

M2.В.ОД.4	Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	6	3	2	5	3	10
M2.В.ОД.5	Российский федерализм: проблемы теории и конституционно-правового регулирования	2	7	1	1	2	1	5
M2.В.ОД.6	Проблемы миграционных процессов в Российской Федерации и Республике Таджикистан	4	13	2	2	9	2	5
M2.В.ОД.7	Парламентское право Российской Федерации и Республики Таджикистан: проблемы устройства	1	2	4	-	-	4	5
M2.В.ОД.8	Правовые основы муниципального права России	3	21	3	1	5	2	10
M2.В.ОД.9	Актуальные проблемы конституционного права зарубежных стран	5	61	5	4	56	4	50
M2.В.ОД.10	Государственная служба Российской Федерации и Республики Таджикистан	3	12	2	4	7	2	5
M2.В.ОД.11	Избирательное право: проблемы теории и практики реализации	1	10	1	3	3	1	5
M2.В.ДВ.1.1	Актуальные проблемы основ национальной безопасности	2	12	4	1	7	3	10
M2.В.ДВ.1.2	Механизм законодательного процесса Российской Федерации и	1	10	2	1	1	3	5

	Республики Таджикистан							
М2.В.ДВ.2.1	Правовые основы бюджетного процесса Российской Федерации и Республики Таджикистан	1	4	3	1	5	3	5
М2.В.ДВ.2.2	Конституционное право европейских стран	5	61	5	4	56	4	50
М2.В.ДВ.3.1	Актуальные проблемы финансового права Российской Федерации, Республики Таджикистан	2	21	2				100
М2.В.ДВ.3.2	Административная юстиция	2	2	2				100
М2.В.ДВ.4.1	Актуальные проблемы административного права Российской Федерации	5	30	2	-	-		100
М2.В.ДВ.4.2	Теория и практика правового и социального государства	1	5	3	-	-	1	100
М3.У.1	Юридическое консультирование	1	6	1				100
ФТД.1	Административный процесс	3	3	3	-	-	-	100
ФТД.2	Административная ответственность	5	30	3	10	50	1	80
М2.В.ДВ.3.1	Актуальные проблемы финансового права Российской Федерации, Республики Таджикистан	2	21	2				100
М2.В.ДВ.3.2	Административная юстиция	2	2	2				100
М2.В.ДВ.4.1	Актуальные проблемы	5	30	2	-	-		100

	административного права Российской Федерации							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

