

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2019 ГОД**

Утвержден
Ученым советом РТСУ
« 01 » апреля 2020 года (протокол №7)
Ректор _____ Т.А. Ходжазода



Душанбе – 2020

Содержание

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1	Миссия, стратегические цели и задачи вуза	5
1.2	Система управления и структура университета	6
1.2.1	Система управления	6
1.2.2	Структура университета	8
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1	Реализуемые образовательные программы	11
2.2	Качество содержания подготовки выпускников	14
2.3	Образовательная деятельность Института повышения квалификации РТСУ	23
2.4	Образовательная деятельность деятельности Российско-Таджикской средней общеобразовательной школы РТСУ	25
2.5	Организация библиотечно-информационного обеспечения и обслуживания учебного процесса РТСУ	31
2.6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
3	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
3.1	Публикации	44
3.2	Выполнение научно-исследовательской работы, финансируемой из бюджета РТ	47
3.3	Выполнение НИР, финансируемой из средств Программы развития университета на 2017-2019 гг.	50
3.4	Патенты	51
3.5	Повышение квалификации преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.д.	52
3.6	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в вузе	52
3.6.1	Аспирантура	52
3.6.2	Магистратура и докторантура по специальности (PHD)	53
3.7	Работа диссертационных советов. Защита кандидатских и докторских диссертаций	56
3.8	Обмен результатами научных и научно-методических исследований	58
3.9	Конференции и круглые столы	59
3.10	Научно-исследовательская работа студентов	61
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	72
5.	ВНЕ УЧЕБНАЯ РАБОТА	84
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	93
6.1	Здания и сооружения	93
6.2	Учебно-лабораторная база	94
6.3	Социально-бытовые условия	95
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	96

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее РТСУ) проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказ ректора РТСУ от 05.02.2019 г. № 12 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование проводилось комиссией под председательством ректора, профессора Салихова Н.Н. в составе:

– Расулов Н.С., проректор по учебной работе;

– Шамбезода Х.Д., проректор по науке и инновациям;

– Мансуров У.А., проректор по международным связям;

– Каримов Ф.Д., проректор по финансово-хозяйственной

деятельности;

– Нуриддинзода М.С., проректор по воспитательной работе;

- Лобышева Н.И., начальник управления финансов, учета и отчетности;

- Абдулаева М.Р., начальник учебно-методического управления;

- Файзуллоев М.К., декан экономического факультета,

- Золотухин А.В., декан юридического факультета;

- Маматкулов А.А., декан факультета управления и информационных технологий;

- Малыхина Л.Ш., декан факультета иностранных языков;

- Салимов Р.Д., декан факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий;

- Гаффоров Б.В., декан факультета истории и международных отношений;

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» был образован в 1996 году на основании Постановления Правительства Республики Таджикистан № 141 от 5 апреля 1996 года в соответствии со статьей 22 Договора о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан от 25 мая 1993 года, а также Постановления Правительства Российской Федерации № 604 от 17 мая 1997 года «О заключении Соглашения между правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях учреждения и деятельности в городе Душанбе Российско-Таджикского (Славянского) университета».

Полное наименование: Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Российско-Таджикский (Славянский) университет, РТСУ

Полное наименование университета на английском языке: interstate educational institution of the higher education «Russian-Tajik (Slavonik) university».

Сокращенное наименование на английском языке: RTSU.

Учредителями университета являются: Правительство Российской Федерации в лице Министерства науки и высшего образования и Правительство Республики Таджикистан в лице Министерства образования и науки .

Место нахождения: 734025 Республика Таджикистан ,город Душанбе, улица Мирзо Турсун-заде 30.

Общие сведения об университете приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Общие сведения об университете

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	001-18 «А»
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2017 г., и Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 13 января 2017 г.

Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН 020000326
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	- от 7 марта 2017 г. № 2556, серия 90Л01, номер бланка 0009630, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно; - от 6 декабря 2018 г. № 3357, серия АУ, номер бланка 0002674, выдана Министерством образования и науки Республики Таджикистан, срок действия до 6 декабря 2023 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	-от 15 мая 2018 г. № 2824, серия 90А01, номер бланка 0002962, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 15 мая 2030г. -от 15 мая 2018 г. № 2823, серия 90А01, номер бланка 0002961, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 15 мая 2024г -от 27 февраля 2017 г. № 359, серия ИА, номер бланка 0000827, выдано Министерством образования и науки Республики Таджикистан, срок действия до 27 февраля 2022 г.
Наличие территориально обособленных структурных подразделений (местонахождение с указанием адреса)	Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа (Школа РТСУ) Место нахождения: 734042, г. Душанбе, ул. Шевченко 109.

1.1. Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Цели, задачи и предметы деятельности Российско-Таджикского (Славянского) университета определены уставом университета утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан в январе 2017 года, Лицензия на право ведения образовательной деятельности университета переоформлена на бессрочный срок по всем реализуемым программам (программам общего образования, профессионального образования, дополнительного образования) 7 марта 2017г. и программой развития РТСУ до 2019 года одобренной, а также Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Таджикистан, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики

Таджикистан «Об образовании», типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и Республики Таджикистан, нормативными актами, распорядительными и инструктивными материалами Республики Таджикистан.

Основными задачами Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России и Таджикистана, бережного отношения к репутации вуза;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.2 Система управления и структура университета

1.2.1 Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Таджикистан и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета ученым совет университета, ректор университета. В университете создаются ученые советы факультетов.

В настоящее время членами ученого совета университета являются 24 человека (проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, председатель первичной профсоюзной организации работников, председатель первичной профсоюзной организации студентов, председатель Студенческого совета университета). Состав ученого совета утвержден приказом ректора университета. Полномочия ученого совета определены уставом университета

и Положением об ученом совете РТСУ (утв. решением ученого совета от 4 января 2016 г., протокол № 3).

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы. План работы ученого совета на 2017/18 учебный год утвержден на заседании ученого совета РТСУ 28 сентября 2017 г., протокол № 1, и размещен на сайте университета <http://www.rtsu.tj>

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Ежегодно на заседании ученого совета ректор университета представляет отчет о проделанной работе и деятельности университета.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

Факультет и институт, входящие в структуру университета, возглавляют декан и директор, соответственно, избираемые ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора университета.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора университета. Процедура выборов заведующего кафедрой определена Положением о проведении конкурсного отбора на замещении вакантных должностей ППС РТСУ (утв. Решением ученого совета от 30 мая 2018 г., протокол № 9, <http://www.rtsu.tj/ru/university/about/dokumenty/>).

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете:

1) создан Студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого

совета, а также порядок принятия Студенческим советом решений и выступления от имени университета определяются Положением о Студенческом совете (утв. решением ученого совета от 2 апреля 2014 г., протокол № 7, <http://www.rtsu.tj/upload>).

2) действуют первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников университета.

Администрация университета активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией работников университета.

В 2019 году на заседаниях ученого совета университета были рассмотрены вопросы, определенные Планом работы и текущие вопросы:

- 11 преподавателей университета представлены к присвоению ученых званий по научным специальностям: 5 – к званию профессора и 6 – к званию доцента;

- конкурсный отбор по профессорско-преподавательскому составу университета прошли 1 профессор, 12 доцентов, 12 старших преподавателей, 6 преподавателей;

- выборы заведующих кафедрами осуществлены на 12 кафедрах;

- утверждено 16 Положений о структурных подразделениях и по видам деятельности университета, правил приема и локальных нормативных актов университета;

- комиссиями ученого совета университета проведены комплексные проверки работы 5 кафедр университета.

1.2.2 Структура университета

Структура университета соответствует профилю его деятельности. Основной структурной единицей учебного подразделения является кафедра (35 единиц в вузе). Группируясь по функционалу кафедры, образуют факультеты, а отделы – управления и центры (при необходимости).

Факультеты и кафедры МОУ ВО РТСУ:

Экономический факультет

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

Кафедра Учета, анализа и аудита

Кафедра Финансы и кредит

Кафедра Экономики предприятия и предпринимательства

Юридический Факультет

Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Кафедра Гражданского права

Кафедра Международного права и сравнительного правоведения

Кафедра Уголовного права

Кафедра Предпринимательского права

Факультет Управления и информационных технологий

Кафедра Информатики и информационных систем

Кафедра Менеджмента и туризма

Кафедра Математики и физики

Кафедра Химии и биологии
Кафедра Туризма, сервиса и экологии
Факультет Русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра Мировой литературы
Кафедра Русского языка
Кафедра Отечественной и международной журналистики
Кафедра Печатных СМИ и PR
Кафедра Таджикского языка
Кафедра Телевещания и радиовещания
Факультет Иностранных языков
Кафедра Английской филологии
Кафедра Романо-германских языков
Кафедра Восточных языков
Кафедра Английского языка (межфак)
Кафедра Теоретического и прикладного языкознания
Факультет Истории и международных отношений
Кафедра Отечественной истории
Кафедра Международных отношений и дипломатии
Кафедра Зарубежного регионоведения и внешней политики
Кафедра Всеобщей истории
Кафедра Культурологии
Кафедра Педагогики, психологии и методики преподавания
Кафедра Философии и политологии
Кафедра Английского языка при ФИМО

Кафедра физического воспитания.

В состав МОУ ВО РТСУ также входит: средняя общеобразовательная школа, (СОШ при РТСУ) и Институт повышения квалификации.

В структуру вуза входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в вузе, в том числе: библиотека, типография, молодежный ресурсный центр, юридическая клиника и криминалистическая лаборатория при юридическом факультете, ресурсный центр по Туризму, типография, женсовет, центр культуры и др.

Проректор по учебной работе координирует образовательную деятельность университета, учебно-методическую и научно-методическую работу в подразделениях университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- учебно-методическое управление;
- центр администрирования и тестирования;
- 6 факультетов;
- 35 кафедры;
- Институт повышения квалификации.

Проректор по науке и инновациям координирует работу по организации и финансированию научно-исследовательских работ университета, координирует работу по формированию и реализации концепции развития университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- управление науки и инноваций;
- отдел науки и инноваций,
- отдел по подготовке научно-педагогических кадров (магистратура, аспирантура, докторантура PhD),
- редакционно-издательский отдел;
- диссертационные советы;
- научная библиотека;
- типография;
- Технопарк;
- 6 факультетов;
- 35 кафедр.

Проректор по воспитательной работе координирует социальную и воспитательную работу университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- Центр культуры;
- Женский совет;
- Профсоюз обучающихся;
- общежитие;
- кафедра воспитания и спортивные секции;
- Молодежный ресурсный центр;
- отдел воспитания и молодежной политики.

Проректор по финансово-хозяйственным делам

координирует вопросы строительства и реконструкции объектов университета, капитального и текущего ремонта зданий и сооружений университета, работы инженерных сетей и коммуникаций, хозяйственную деятельность университета, обеспечивает материально-техническое снабжение подразделений университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- хозяйственный отдел;
 - службой главного инженера;
 - отдел снабжения;
 - комплекс общественного питания;
 - медпункт;
 - оздоровительный центр;
- службы:
- комплекс баз практик и отдыха для студентов и сотрудников;
 - штаб гражданской обороны.

Проректор по международным связям координирует вопросы связанные с международной деятельностью вуза, а также работу с

иностранными обучающимися. Руководит работой следующих отделов университета:

- отдел по международным связям;
- отдел по координации и грантам;
- отдел карьерного роста.

Структурные подразделения, которые подчиняются непосредственно ректору:

- управление финансов, учета и отчетности;
- отдел кадров (ППС, студ., магис., аспиранты);
- отдел информационных технологий;
- юрист.

Структура университета в полном объеме представлена на сайте МОУ ВО РТСУ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

МОУ ВО РТСУ ведет образовательную деятельность по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), реализует программы дополнительного профессионального образования, и дополнительного образования детей и взрослых, также структурным подразделением является Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа РТСУ, реализующая общее образование (начальное, основное, среднее).

Все реализуемые университетом программы имеют бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности.

11 программ бакалавриата и 1 программа магистратуры имеют профессионально-общественную аккредитацию.

Для иностранных граждан функционирует подготовительное отделение по обучению русскому языку как иностранному. Реализация данного направления деятельности ведется для подготовки иностранных граждан к поступлению в МОУ ВО РТСУ для получения высшего образования.

В 2019 - 2020 учебном году в МОУ ВО РТСУ реализуются следующие образовательные программы.

Таблица 2.1.

Реализуемые образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности	Образовательная программа
бакалавриат			
1	40.03.01	«Юриспруденция»	государственно-правовой
			международно-правовой
			уголовно-правовой
			гражданско-правовой
			уголовное судопроизводство и основы

			прокурорской деятельности
			предпринимательско-правовой
2	45.03.01	«Филология»	-
3	45.03.02	«Лингвистика»	английский язык
			немецкий язык
			китайский язык
4	42.03.02	«Журналистика»	история и теория системы СМИ
			международная журналистика
5	41.03.05	«Международные отношения»	международные отношения и дипломатическая служба
6	46.03.01	«История»	-
7	51.03.01	«Культурология»	культуроведение и социокультурные проекты
8	38.03.02	«Менеджмент»	-
9	38.03.01	«Экономика»	финансы и кредит
			бухгалтерский учет, анализ, аудит
			мировая экономика
10	09.03.03	«Прикладная информатика»	прикладная информатика в экономике
			инженерия программного обеспечения
11	43.03.02	«Туризм»	менеджмент в туризме
12	01.03.01	«Математика»	общая математика
13	03.03.02	«Физика»	-
14	04.03.01	«Химия»	общая химия
15	06.03.01	«Биология»	-
16	44.03.05	«Педагогическое образование»	русский язык и литература
специалитет			
1	45.05.01	Перевод и переводоведение	английский язык
магистратура			
1	09.04.03	«Прикладная информатика»	прикладная информатика (в экономике)
2	38.04.02	«Менеджмент»	международный менеджмент
			маркетинг
3	38.04.01	«Экономика»	мировая экономика
			учет, анализ, аудит
			экономика предприятия
4	38.04.08	«Финансы и кредит»	банковская деятельность
			государственные местные финансы
			финансовые рынки и финансовый мониторинг
			банковская деятельность
			корпоративные финансы
			финансовые рынки и банковская деятельность
5	40.04.01	«Юриспруденция»	международное право
			гражданское право
			уголовное право
			право и бизнес
			юрист в сфере государственного управления
6	46.04.01	«История»	проблемы взаимодействия востока и запада в эпоху античности и средневековья
			отечественная история

7	51.04.01	«Культурология»	прикладная культурология
8	41.04.01	«Зарубежное регионоведение»	политика государств в Евразии в условиях формирования нового мирового порядка
9	42.04.02	«Журналистика»	современная международная журналистика
10	45.04.01	«Филология»	русская литература и сравнительное литературоведение
			русский язык межкультурная коммуникация
11	45.04.02.	«Лингвистика»	теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация
			теоретическая и прикладная лингвистика
подготовки кадров высшей квалификации			
1	38.06.01	«Экономика»	Экономическая теория
2	42.06.01	«Средства массовой информации и информационно библиотечное дело»	Журналистика
3	45.06.01	«Языкознание и литературоведение»	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
4	46.06.01	«Исторические науки и археология»	Отечественная история

Контингент обучающихся МОУ ВО РТСУ по образовательным программам по состоянию на 01.03.2020 г.

Уровень образования	очная форма обучения	заочная форма обучения	Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение (%)
бакалавриат	3774	1917	57,8
специалитет	192	0	83,3
магистратура	455	177	60,6%
кадров высшей квалификации	8	1	11,1%
докторантура	15	0	100%
общее образование	1254	0	0

По результатам открытого публичного конкурса в соответствии с приказами Минобрнауки РФ МОУ ВО Российско-Таджикскому (Славянскому) университету в 2019 году на все формы обучения высшего образования было выделено 620 бюджетных мест в том числе: бакалавриат – 501, специалитет – 0, магистратура – 116, программы подготовки кадров высшей квалификации – 3.

Прием на 1 курс проводился по 16 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальности, 11 направлениям подготовки магистратуры и 4 направлениям аспирантуры.

Реализуемые образовательные программы ориентированы на кадровое обеспечение приоритетных направлений социально-экономического развития страны и сформированы с учетом вызовов рынка труда. Высокий уровень качества содержания программ обеспечивается интеграцией лучших учебных, научных и инновационных практик, а также использованием

проектного подхода при разработке и последующим управлением их реализацией. Особенностью данных программ является участие ключевых отраслевых представителей соответствующего сектора экономики в формировании содержания программы, что позволяет ориентировать выпускников под «горячие» вакансии рынка труда.

За отчетный период переведены на новые стандарты **ФГОС ВО (3++)** следующие направления уровня бакалавриат и магистратура, реализуемые университетом:

- 01.03.01 Математика;
- 04.03.01 Химия;
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 09.04.03 Прикладная информатика;
- 41.03.05 Международные отношения;
- 41.04.01 Зарубежное регионоведение;
- 42.03.02 Журналистика;
- 42.04.02 Журналистика;
- 43.03.02 Туризм;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 51.03.01 Культурология;
- 51.04.01 Культурология.

2.2. Качество содержания подготовки выпускников

Организацию учебного процесса по специальностям и направлениям обеспечивают деканаты соответствующих факультетов и кафедры. Контроль и координацию учебной, методической и воспитательной работы кафедр осуществляют деканы факультетов, учебно-методическое управление, проректоры по учебной и воспитательной работе.

В университете применяют традиционные формы организации учебного процесса – лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, курсовые работы (проекты), самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации. При реализации всех форм обучения структурные подразделения используют интерактивные образовательные технологии.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

Реализуемые образовательные программы используют различные технологии обучения - традиционное обучение лицом к лицу (FTF) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), а также смешанное обучение. ДОТ используются по образовательным программам на заочной форме обучения. С учетом того, что в последнее время уделяется гораздо больше внимания вопросам организации и интенсификации самостоятельной работы обучающихся, руководство РТСУ ведет активную работу для

развития ДОТ и более активного использования данных технологий. Мероприятия по данной активизации в настоящее время находятся в процессе реализации: утвержден перечень минимального комплекта материалов в положении о дистанционном обучении в РТСУ, необходимых в составе УМК для реализации ДОТ, на их разработку определены часы при планировании нагрузки ППС.

С целью повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в университете применяются современные инновационные методы: информационно-коммуникативные технологии (использование мультимедиа); деловые, ролевые игры; технология развития критического мышления (мозговой штурм, «покопаемся в памяти», лекция с остановками); проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция – дискуссия; применение активных методов обучения, и обучения на основе опыта и практики и др.

Система образования, образовательные технологии имеют огромное значение в повышении качества знаний студентов. В образовательной деятельности РТСУ используются вариативные технологии. А в настоящее время преобладающей является кредитно-рейтинговая система обучения. Анализ образовательной деятельности по этой системе выявил следующие положительные стороны:

- повышение мотивации студентов к активной самостоятельной работе;
- прозрачность и объективность оценивания знаний студентов;
- прямая зависимость итоговой экзаменационной оценки от работы в течение семестра;
- улучшение показателя посещаемости занятий.

Университет уделяет должное внимание условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с поступающими, обеспечивает социальную поддержку, ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из главных задач при организации учебного процесса является рациональное распределение учебных групп по потокам. Лекционные потоки формируются исходя из содержания рабочих программ учебных дисциплин специальностей и направлений подготовки одной укрупненной группы. Практические занятия проводятся по группам 20-25 человек, лабораторные по подгруппам 12-16 человек. График учебного процесса составляется в строгом соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС ВО реализуемых специальностей и направлений.

Учебная нагрузка в рабочем учебном плане специальностей и направлений распределена по семестрам. Объем общей учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, не превышает 54 часов в неделю. Обязательные аудиторские занятия за весь период теоретического обучения составляют в среднем 27 часов в неделю. Общее каникулярное время составляет 7-10 недель в учебном году, в том числе не

менее двух недель в зимний период. Данные показатели соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В течение учебного года преподавателями осуществляется текущий контроль за усвоением студентами знаний в различных формах по результатам работы студентов на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях. Итоговый контроль проводится в форме зачетов и экзаменов в период экзаменационных сессий. Экзамены в основном проводятся в тестовой форме, что позволяет качественно улучшить прозрачность получаемых результатов.

Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля: традиционные в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков), компьютерное тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается постоянным совершенствованием учебно-методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Особым видом учебных занятий, непосредственно, ориентированных на профессионально-практическую подготовку будущих специалистов, является прохождение различных видов практик.

Цели и задачи практик определяются общими требованиями, которые сформулированы образовательной программой подготовки бакалавров и специалистов.

Оказание содействия выпускнику в его профессиональном самоопределении, предоставление будущему выпускнику возможностей ознакомления с будущими профессиями, выработка навыков самостоятельного решения вопросов, освоение информационных и компьютерных технологий, развитие профессиональных компетенций - одна из основных задач вуза.

Объектами и видами их профессиональной деятельности и возможностями их профессиональной адаптации являются профилирующие базы практик, с которыми между РТСУ и организациями заключены двусторонние договора. В течение учебного года представители различных предприятий и организаций регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками.

На сегодняшний день заключено 102 долгосрочных договора на практику, из них 31 с последующим трудоустройством наиболее подготовленных кадров.

Итого по РТСУ 102 договора, из них:	
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	17
Факультет иностранных языков	13
Экономический факультет	10
Факультет управления и информационных технологий	35
Факультет истории и международных отношений	16
Юридический факультет	11

Педагогические практики проводятся в школах с русским языком обучения, таких как: СОУ № 21, СОУ № 20, СОШ при РТСУ, ГОУ лицей № 2 Душанбе, ФГКОУ-СОШ № 6, СОУ № 53.

Во время прохождения практик многие студенты РТСУ получают предложения о дальнейшем трудоустройстве от руководителей организаций, учреждений, фирм.

Проблема трудоустройства молодых специалистов в Таджикистане по-прежнему является очень значимой, поэтому в университете этому уделяется большое внимание.

В состав комиссии по междисциплинарному государственному экзамену включаются работодатели, которые имеют возможность сразу дать рекомендацию по трудоустройству в определенную организацию.

На сайте www.rtsu.tj.ru в разделе «Выпускнику», размещены результаты анкетирования, позволяющие организациям - работодателям, выявлять насколько совпадают требования работодателя и выпускника, предлагается список организаций, предприятий и фирм с контактными телефонами и электронной почтой, для удобства связи выпускников с потенциальными работодателями. Имеются образцы составления портфолио, резюме, самопрезентации, сопроводительного письма и т.д.

Указан сайт Национальной базы данных вакансий: www.kor.tj.

На выпускающих кафедрах постоянно ведется профориентационная работа со студентами всех направлений, в связи, с чем проводятся встречи с работодателями, «круглые столы», на которых будущие выпускники могут напрямую узнать интересующую их информацию о будущем трудоустройстве. В целях повышения качественного проведения практик, возобновилось проведение перед практикой установочных конференций, по окончании практики итоговых конференций, на которых студенты отчитываются о проделанной работе в период практики.

В республике развивается промышленность и поднимается экономика, ведется масштабное строительство, открываются международные строительные фирмы, филиалы банков, строятся новые школы. В связи, с чем повысилась востребованность в квалифицированных кадрах, что способствует содействию трудоустройства выпускников. Понизился процент выезда из республики выпускников, но увеличилось количество выпускников бакалавров желающих продолжить учебу в магистратуре в республике и за рубежом. Но следует отметить, что часть выпускников работают не по специальности, в связи с перенасыщением рынка труда такими

специалистами как: юристы, экономисты, специалисты в области международных отношений, так как во всех вузах республики имеются аналогичные направления подготовки.

Главным показателем качества образовательного процесса вуза, является количество выпускников, сумевших успешно трудоустроиться по специальности и востребованных на современном рынке труда.

Итоги трудоустройства выпускников 2019г. представлены в таблице:

Таблица 2.2.

Трудоустройство выпускников в 2019г.

№ п/п	Направление подготовки	Всего выпускников	Трудоустроены				Не трудоустроены	Нет данных	Выезд за пределы РТ (работа, ПМЖ)	Декретный отпуск	Служба в армии	Процент трудоустроенных выпускников
			По специальности	Не по специальности	Продолж. учебы в РТ	Продолж. учебы за рубеж.						
По выпускникам очной формы обучения (бакалавры)												
1	«Филология»	39	22	5	2	-	-	6	4	-	-	74,3
2	«Педагогическое образование» (Русский язык и литература)	9	6	-	-	-	2		1	-	-	66,6
3	«Лингвистика» (англ. язык)	51	12	9	11	3	2	8	4	2	-	68,6
4	«Лингвистика» (нем. язык)	18	3	3	1	8	2	-	1	-	-	83,3
5	«Лингвистика» (кит.яз)	29	5	1	-	13	8	1	1	-	-	65,5
6	«Журналистика»	37	9	7	5	9	2	2		2	1	81
7	«Культурология»	16	1	-	8	-	5	-	2	-	-	56,2
8	«История»	17	6	1	5	-	-	4	1	-	-	70,5
9	«Экономика»	121	21	16	27	9	16	23	5	3	1	60,3
10	«Менеджмент»	46	10	12	4	3	8	6	2	-	1	63
11	«Прикладная информатика»	40	21	2	3	3	4	4	2	1	-	72,5
12	«Математика»	9	6	-		1		1	1	-	-	77,7
13	«Химия»	7	3	-	-	2		2	-	-	-	71,4
14	«Биология»	14	3	4	-	-	5	1	1	-	-	50
15	«Туризм»	12	1	1	2	2	3	-	2	1	-	50
16	«Международные отношения»	103	23	17	16	14	7	9	12	3	2	67,9
17	«Юриспруденция»	147	27	16	34	8	24	15	14	3	6	57,8
	Итого бакалавры	715	179	94	118	75	88	82	53	15	11	65,1
По выпускникам заочной формы обучения (бакалавры)												
1	«Филология»	30	17	9	-	-	-	-	-	4	-	86,6
2	«Журналистика»	36	6	17	-	1	3	3	2	4	-	66,6
3	«История»	23	4	13	-	-	-	1	-	4	1	73,9
4	«Культурология»	13	5	4	-	-	-	-	-	3	1	69,2
5	«Экономика»	110	28	64	-	-	-	-	5	12	1	83,6
6	«Менеджмент»	72	17	28	-	-	10	6	3	8	-	62,5
7	«Юриспруденция»	96	23	27	-	1	10	8	10	13	4	53,1
	Итого бакалавры	380	100	162		2	23	18	20	48	7	69,4
Магистратура очной формы обучения												

1	«Финансы и кредит»	21	9	9	-	-	3	-	-	-	-	86
2	«Бухучет, анализ и аудит»	18	7	7	-	-	-	4	-	-	-	78
3	«Мировая экономика»	15	12	2	-	-	1	-	-	-	-	80
4	«Менеджмент»	25	12	10	-	-	2	-	1	-	-	88
5	«Теоретическое и	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	66,7
6	«Теория перевода и	11	7	2	-	-	1	1	-	-	-	82
7	«Русская литература»	14	7	4	-	-	3	-	-	-	-	78,5
8	«Зарубежное	26	18	-	-	-	8	-	-	-	-	69
9	«Юриспруденция»	43	37	-	-	-	6	-	-	-	-	86
10	«Прикладная	7	4	2	-	-	1	-	-	-	-	86
11	«История»	10	8	-	-	-	-	2	-	-	-	80
12	«Культурология»	5	3	-	-	-	2	-	-	-	-	60
13	«Журналистика»	12	9	2	-	-	-	-	1	-	-	69
	Итого магистратура	210	135	39	-	-	27	7	2	-	-	64,3
Магистратура заочной формы обучения формы обучения												
1	«Юриспруденция»	56	48	8	-	-	-	-	-	-	-	85,7
2	«Экономика»	9	8	1	-	-	-	-	-	-	-	88,8
3	«Финансы и кредит»	26	15	5	-	-	6	-	-	-	-	56,7
	Итого магистратура	91	71	14	-	-	6	-	-	-	-	78,0
	Итого РТСУ	139	485	309	118	77	14	107	75	63	18	89,6

Примечание: численность студентов бюджетных и договорных групп просуммирована.

Итоговая государственная аттестация выпускников является заключительным этапом в освоении образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников».

Итоговая государственная аттестация выпускников университета включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Целью итоговой государственной аттестации выпускников является оценка теоретической и практической подготовленности, его потенциальных возможностей в будущей профессиональной деятельности, степени умений и навыков выпускника творчески подходить к решению профессиональных задач. В университете выполняется установленный порядок формирования Государственных аттестационных комиссий. Кандидатуры председателей ГАК ежегодно согласовываются с Министерством образования и науки Республики Таджикистан и утверждаются приказом ректора.

В состав комиссий включаются ведущие ученые Республики Таджикистан, известные преподаватели из других ВУЗов, представители предприятий и организаций, являющиеся потенциальными работодателями. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников всех форм обучения свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультетов и согласуются с предприятиями-потребителями кадров данного профиля. Студенты университета имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы, а также право предложения соответствующей выпускающей кафедре своей тематики, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Обсуждение

тематики выпускных квалификационных работ на заседаниях выпускающих кафедр обычно проводится после прохождения студентами производственных практик.

Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) в университете крайне разнообразна и соответствуют профилям подготовки специалистов. Структура выпускных квалификационных работ обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр и утверждается методическими комиссиями факультетов и зависит от специальности. Темы дипломных проектов и выпускных квалификационных работ, по рекомендации выпускающих кафедр и представлению деканов, утверждаются на Ученом совете факультета, а затем приказом ректора.

Большая часть выпускных работ выполняется с использованием реальных заданий и направлена на конкретного заказчика (предприятие отрасли, научное учреждение и т.п.). Выпускные работы выполняются с развитой теоретической и исследовательской частью, содержат элемент новизны и, как правило, выполняются по проблемам научных работ отдельных преподавателей или входят в комплексную программу научно-исследовательской темы кафедр, факультетов. Защита выпускных работ и проектов сопровождается презентациями, иллюстративными материалами, демонстрацией образцов разработанной компьютерной системы (для специальности по информационным технологиям), фото - и видеоматериалами т.д. В таблице 2.3. приводятся данные по ГАК за 2018-2019 учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2018-2019г. осуществлялась в соответствии с положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации, и в соответствии с утвержденными графиками проведения.

Таблица 2.3.

Результаты ГИА 2018-2019 учебного года

Результаты государственных экзаменов уровней бакалавриат и специалитет 2018-2019 учебного года.

Факультет	Общ.	Отл.	%	Хор	%	Удовл.	%	Неуд.	%
Очная форма обучения									
русской филологии, журналистики и медиатехнологий	85	23	27,1	32	37,6	30	35,3	-	-
иностраных языков	98	57	58,2	28	28,6	13	13,2	-	-
экономический	121	59	48,7	52	43	10	8,3	-	-
управления и информационных технологий	129	65	50,4	40	31	24	18,6	-	-
истории и международных отношений	143	40	28	52	36,4	46	32,2	5	3,4

юридический	148	46	31,1	80	54,1	21	14,2	1	0,6
МОУ ВО РТСУ	724	290	40,1	284	39,2	144	19,9	6	0,8
Заочная форма обучения									
русской филологии, журналистики и медиатехнологий	69	9	13,1	19	27,5	39	56,5	2	2,9
иностраннных языков	-	-	-	-	-	-	-	-	-
экономический	107	33	30,8	57	53,3	17	15,9	-	-
управления и информационных технологий	71	32	45,1	39	54,9	-	-	-	-
истории и международных отношений	36	5	13,9	17	47,2	14	38,9	-	-
юридический	96	21	21,9	62	64,6	13	13,5	-	-
МОУ ВО РТСУ	379	100	26,4	194	51,2	83	21,9	2	0,5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ бакалавриат и специалитет 2018-2019 учебного года

Факультет	Общ.	Отл.	%	Хор.	%	Удовл.	%	Неуд.	%
Очная форма обучения									
русской филологии, журналистики и медиатехнологий	85	36	42,3	39	45,9	10	11,8	-	-
иностраннных языков	98	61	62,2	28	28,6	9	9,2	-	-
экономический	121	68	56,2	53	43,8	-	-	-	-
управления и информационных технологий	127	64	50,4	48	37,8	15	11,8	-	-
истории и международных отношений	130	67	51,5	40	30,8	23	17,7	-	-
юридический	148	65	43,9	77	52,0	6	4,1	-	-
МОУ ВО РТСУ	709	361	50,9	285	40,2	63	8,9	-	-
Заочная форма обучения									
русской филологии, журналистики и медиатехнологий	68	22	32,3	28	41,2	18	26,5	-	-
иностраннных языков	-	-	-	-	-	-	-	-	-
экономический	109	42	38,5	59	54,1	8	7,4	-	-
управления и информационных технологий	72	36	50	36	50	-	-	-	-

истории и международных отношений	36	11	30,5	19	52,8	6	16,7	-	-
юридический	95	30	31,6	55	57,9	10	10,5	-	-
МОУ ВО РТСУ	380	141	37,1	197	51,8	42	11,1	-	-

Результаты государственных экзаменов уровня магистратура 2018-2019 учебного года.

Факультет	Общ.	Отл.	%	Хор	%	Удовл.	%	Неуд.	%
Очная форма обучения									
русской филологии, журналистики и медиатехнологий	29	14	48	15	52	-	-	-	-
иностраннных языков	14	7	50	5	36	2	7	-	-
экономический	56	34	61	21	37	1	2-	-	-
управления и информационных технологий	31	27	84	4	16	-	-	-	-
истории и международных отношений	43	19	44	13	30	11	26	-	-
юридический	43	17	40	14	32	12	28	-	-
МОУ ВО РТСУ	216	118	51	72	37	26	12	-	-
Заочная форма обучения									
экономический	51	27	53	24	47	-	-	-	-
юридический	57	22	38	32	40	3	5	-	-
МОУ ВО РТСУ	108	49	45	33	31	3	3	-	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ уровня магистратура 2018-2019 учебного года

Факультет	Общ.	Отл.	%	Хор.	%	Удовл.	%	Неуд.	%
Очная форма обучения									
русской филологии, журналистики и медиатехнологий	29	24	83	5	17	-	-	-	-
иностраннных языков	14	11	79	3	21	-	-	-	-
экономический	56	30	54	26	46	-	-	-	-
управления и информационных технологий	31	28	90	3	10	-	-	-	-
истории и международных отношений	42	21	50	19	45	2	5	-	-
юридический	43	17	40	20	47	6	14	-	-

МОУ ВО РТСУ	215	131	61	76	35	8	4	-	-
Заочная форма обучения									
экономический	49	35	71	14	29			-	-
юридический	57	30	53	26	46	1	2	-	-
МОУ ВО РТСУ	106	65	61	40	38	1	9	-	-

Результаты экзаменов подготовки кадров высшей квалификации 2018-2019 учебного года.

Факультет	Общ.	Отл.	%	Хор	%	Удовл.	%	Неуд.	%
Очная форма обучения									
10.01.10. журналистика	2	2	100	-	-	-	-	-	-
10.02.20. сравнительно- историческое, типологическое и сопоставительное языкознание факультет	3	2	66	1	33	-	-	-	-
38.06.01. экономика	3	3	100	-	-	-	-	-	-
МОУ ВО РТСУ	8	7	88	1	13				

2.3. Образовательная деятельность Института повышения квалификации РТСУ

В Институте повышения квалификации Российско-Таджикского (Славянского) университета ежегодно осуществляется довузовская подготовка выпускников средних общеобразовательных учреждений и абитуриентов (30-35 человек), поступающих в ОО, по шести предметам: русский язык, английский язык, таджикский язык, математика, всеобщая история, обществознание. С 01 января 2019 года по 01 апреля 2020 года в Институте повышения квалификации обучались по программам довузовской подготовки 65 человек.

В связи с тем, что ИПК РТСУ работает на территории Республики Таджикистан, где вступительные экзамены засчитываются по результатам национального тестирования, преподаватели, работающие на подготовительных курсах, ориентируются не только на программы ЕГЭ, но и, в большей степени, на национальное тестирование, тем более что приём в РТСУ для граждан Республики Таджикистан осуществляется на основании национального тестирования.

Администрация ИПК ежегодно обновляет набор тестов (образцов тестовых заданий) по преподаваемым предметам, а преподаватели на занятиях рассматривают со слушателями тесты с целью подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам.

С целью профориентационной работы со слушателями подготовительных курсов при РТСУ проводятся встречи с представителями

студенческой молодёжи факультетов университета. Так, осенью 2019 года были проведены ставшие традиционными встречи с представителями факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, факультета иностранных языков, юридического факультета, факультета истории и международных отношений и факультета управления и информационных технологий. В ходе данных встреч представители студенческой молодёжи демонстрируют подготовленные презентации о жизни своих факультетов, которые сопровождаются интересными рассказами о действующих на факультетах кружках, членами которых могут стать будущие студенты. Студенты делятся своими воспоминаниями о вступительных испытаниях на базе Национального центра тестирования и дают абитуриентам необходимые советы.

Результаты работы с абитуриентами (выпускниками 11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе) неизменно высокие: в российские вузы после обучения на подготовительном отделении в ИПК РТСУ ежегодно поступает от 81 до 83 %.

Слушателей курсов довузовской подготовки обеспечены методической литературой по ЕГЭ, по дисциплинам вступительных экзаменов и другим дисциплинам довузовской подготовки.

С 01 января 2019 года по 01 апреля 2020 года в Институте повышения квалификации прошли обучение 220 учителей средних общеобразовательных учреждений по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Из них 199 учителей русского и английского языков г. Душанбе прошли курсы повышения квалификации, и 21 учитель русского языка прошёл курсы профессиональной переподготовки. Учителя, проходившие курсы профессиональной переподготовки, имеют другие педагогические специальности, но работают учителями в средних общеобразовательных учреждениях. Они прибыли из отдалённых районов Хатлонской области Республики Таджикистан.

В отчётный период работа проходила по трём программам. В программах были учтены особенности педагогической ситуации, имеющей место в школах республики и системе образования в целом. Важнейшей из них является то, что в учебном плане средних общеобразовательных учреждений Таджикистана отсутствуют уроки литературного чтения на русском языке и русской литературы. Здесь используется интегрированный принцип обучения русскому языку на основе изучения текстов художественных произведений из русской литературы.

Программы повышения квалификации:

1. Обучение русскому языку как неродному в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан (72 часа).
2. Актуальные вопросы теории и методики преподавания английского языка (72 часа).

Программа профессиональной переподготовки:

1. Профессиональная подготовка учителя русского языка средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения (500 часов).

Новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в отчётный период не разрабатывались.

В Институте повышения квалификации РТСУ для проведения лекций приглашаются на условиях почасовой оплаты преподаватели соответствующих кафедр: кафедры русского языка, кафедры мировой литературы, кафедры английской филологии.

2.4. Образовательная деятельность деятельности Российско-Таджикской средней общеобразовательной школы РТСУ

Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа (далее СОШ) создана в качестве структурного подразделения Российско-Таджикского (Славянского) университета в соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан от 4 апреля 2007г.

Образовательная деятельность в СОШ осуществляется на основе федерального компонента государственных стандартов общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, с учетом регионального (национально-регионального) компонента Республики Таджикистан,

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид - средняя общеобразовательная школа

Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой на основе Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, учебного плана и типовых учебных программ. В соответствии с Положением о школе, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации реализуются программы начального общего образования (1-4 классы - нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (5-9 классы - нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего образования (10-11 классы - нормативный срок освоения 2 года). Перечень основных образовательных программ, указанных в лицензии, полностью соблюдается.

Учебный план СОШ Российско-Таджикского (славянского) университета составлен в соответствии с базисным учебным планом. Образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе Федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (Приказ от 9 марта 2004г. №1312) и приказа №1994 от 03 июня 2011 года Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план». В 1-4-х классах реализуется ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (В редакции приказа Минобрнауки России от

26 ноября 2010 года № 1241) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план по предметам базового компонента в ходе учебно - воспитательной работы соблюдается. Наименование учебных предметов в расписании соответствуют учебному плану. Количество учебных часов в расписании соответствуют учебному плану, превышение норм учебной нагрузки отсутствует. Нормы предельно допустимой нагрузки выполняются. На всех ступенях образования часы школьного компонента используются полностью.

В соответствии с требованиями в учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования включены следующие предметы национально-регионального компонента: «Таджикский язык» (во 2-11 классах), «История Таджикистана» (в 8-11 классах по 1 ч.). В целях улучшения подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в 5-7, 10-11 классах выделен 1ч. по русскому языку, литературному чтению во 2-3 классах, литературе в 6 классах; алгебре и начала анализа в 10-11 классах; и информатике в 10-11 классах.

По каждому предмету учебного плана разработаны рабочие программы на всю ступень образования. Реализация программ осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, которые соответствуют рабочим учебным программам. В соответствии с требованиями в рабочие учебные программы включен национально-региональный компонент. Все учебные программы рассмотрены на методическом совете школы, Педагогическом совете школы, Согласованы на заседании Ученого совета МОУ ВО РТСУ и утверждены ректором МОУ ВО РТСУ.

Основные общеобразовательные программы реализованы, в среднем, в объеме 100% выполнения за 2018-2019 учебный год. В части содержания учебного материала Рабочего учебного плана (далее РУП), в основном, реализованы за счет проведения корректировки календарно-тематического плана реализации программ. Количество фактически проведенных часов и содержание практической части учебных предметов, в основном, соответствует требованиям РУП. Содержание и объем регионального компонента, в основном, реализованы. Школьный компонент в ходе образовательной деятельности выполняется на всех ступенях образования.

Административный контроль за полнотой реализации РУП по всем предметам учебного плана СОШ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. С целью обеспечения реализации программы в полном объеме администрацией проводится анализ, вносятся коррективы в календарно-тематические планы в течение учебного года. Содержание обучения соответствует требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду образовательного учреждения.

В СОШ РТСУ в 2018-2019 учебном году обучалось **1254** учащихся. Показатель обученности в школе стабильный и составляет **99%**. Средний

показатель качества по школе – 31%.

Показатель обученности выпускников 9-х классов с учётом результатов государственной (итоговой) аттестации (в форме ГВЭ) составил 99 %. Уровень усвоения программ по результатам ГИА по русскому языку за три года составил 100% , качества — 67%, по математике уровень усвоения программ в среднем составил 99%, качества – 32%.

На ступени среднего общего образования уровень и качество подготовки обучающихся 11 классов соответствуют требованиям ФГОС. Показатель обученности выпускников 11-х классов составил 100%, уровень усвоения программ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам соответствует в среднем 100%. Средний балл по ЕГЭ выпускников 11 классов в 2018-2019 учебном году по русскому языку составил 70 баллов, по математике (базовой) – 4, математике (профильной) 65 баллов.

Учащиеся СОШ РТСУ ежегодно принимают участие в олимпиадах. В 2018-2019 учебном году многие школьники заняли призовые места в районной олимпиаде по биологии, таджикскому языку, русскому языку, математике, английскому языку; в городской олимпиаде по русскому языку, английскому языку, биологии, таджикскому языку; в республиканской олимпиаде по русскому языку, английскому языку.

В текущем 2019-2020 учебном году учащиеся школы также принимали участие в Республиканских, городских и районных олимпиадах, заняв призовые места - таджикский язык, биология, русский язык и литература, английский язык, химия. В 2019 году призерами международной олимпиады молодежи (от НИУ «Высшая школа экономики») стали 9 обучающихся СОШ РТСУ. Все 9 школьников зачислены на бюджетные места в НИУ «Высшая школа экономики».

Работа СОШ осуществляется в соответствии с годовым планом работы, составленным на основе анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом целей и задач, принятых педагогическим коллективом на текущий учебный год. План работы структурирован и отражает все направления школьной деятельности. Внутришкольный контроль регламентируется соответствующим Положением, носит плановый и оперативный характер, является составной частью плана работы СОШ на учебный год. Планируемый контроль осуществляется, сопровождается аналитическими справками. По результатам административного контроля принимаются управленческие решения.

Правила приёма детей определены в Положении о школе, соответствующим локальным актом, разработанным школой. Комплектование классов осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с федеральными и республиканскими нормативными актами, регламентирующими порядок экспертизы, рассмотрения, утверждения,

хранения документов и материалов государственной (итоговой) аттестации. Экзаменационные материалы рассматриваются и хранятся в установленном порядке и соответствуют реализованным рабочим учебным программам. Хранение протоколов экзаменов осуществляется в соответствии с требованиями делопроизводства и номенклатурой дел школы.

Внутриучрежденческая правовая документация, регламентирующая виды деятельности СОШ, разработана.

Положение СОШ утверждено Ректором РТСУ.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом школы. Обследование, профилактика, лечение осуществляется в ходе реально проводимой лечебно-профилактической работы.

Ежегодно педагогическим педсоветом школы утверждается перечень учебников, по которым работает учреждение. Список учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников. В СОШ имеется 8237 экземпляров учебно-методической литературы, из них учебников и методической литературы – 5187 экземпляров, 125 единиц учебной информации на магнитных носителях. Уровень сохранности и использования библиотечного фонда ниже среднего. Обеспеченность учебниками составляет в школе 100% (в основном за счет родителей).

Вместе с тем в соответствии с требованиями ФГОС учебный фонд библиотеки необходимо ежегодно пополнять учебной литературой.

Расписание учебных занятий в СОШ составляется с учетом требований СанПиНа и соответствует им. Расписание ежегодно согласуется с профкомом учреждения и утверждается заместителем директора по учебной работе СОШ.

В связи с тем, что в настоящее время школа временно на период строительных работ решением Председателя города, переведена в СОУ № 52, условий для организации внеучебной работы обучающимися нет.

В будущем Школа планирует свою работу в рамках комплексной целевой программы воспитания «Гражданин и патриот», в которой заложена система педагогического воздействия на личность духовно-нравственного развития, достойного гражданина Отечества.

- В программе развития школы заложены подпрограммы по организации внеурочной работы с обучающимися:

- «Обновление содержания воспитательной работы»
- «Здоровье и безопасность»
- «Одарённые дети»
- «Преемственность»

- В школе имеются все локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, а именно:

- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о конкурсе «Класс года»;
- Положение о ежегодном конкурсе «Ученик года»;
- Положение о научно-практической конференции школьников «Учимся для будущего»;

- Положение о военно-Патриотическом клубе «Патриот»;
- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о самоуправлении;
- Положение о совете школы;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о дежурном классе;
- Положение о проведении общешкольных мероприятий.

- Ежегодно на основе анализа работы за предыдущие годы составляется план воспитательной работы школы на новый учебный год, вырабатываются рекомендации и планы проведения семинаров классных руководителей.

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители;
- Педагог - организатор.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы СОШ, затрагивает деятельность классных руководителей, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Особое внимание в воспитательной системе СОШ уделяется школьному самоуправлению как одной из актуальных проблем современного образования.

Из лидеров коллективов 8-11 классов сформирован Совет старшеклассников в составе 12 человек.

Определены направления деятельности по секторам: учебный, трудовой, культмассовый, спортивный.

- Подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов.
- Формирование культуры общения.
- Воспитание самостоятельности, ответственности.
- Развитие умений реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор.

В школе работает «Клуб Патриот». Организует деятельность клуба Совет, который избирается ежегодно на собрании участников военно-патриотического клуба. В компетенцию Совета входит:

- проведение теоретических и практических занятий;
- проведение школьных соревнований, конкурсов, смотров по военно-прикладным видам;
- подготовка к районным и республиканским соревнованиям, конкурсам, смотрам;
- организация и проведение туристических походов, формирование туристических навыков;
- проведение ежегодного военно-патриотического месячника «Защитник Отечества».

Занятия проводятся на базе школы (кабинет ОБЖ, спортзал, актовый зал).

В процессе обучения создаются благоприятные условия для

непрерывного развития личности ребёнка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных и внешкольных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий.

На уроках в постоянном общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребёнка, обогащается его жизненный опыт. На уроке взаимодействуют все основные элементы воспитательного процесса: цель, содержание, методы, организация. Воспитывает весь процесс обучения на уроке.

- в целях воспитания культурологический и региональный компонент используется на уроках: литературы, музыки, МХК, ИЗО, технологии, таджикском и русском языках.

- в методическом кабинете школы собран диагностический материал (анкеты, методические рекомендации). В течение года проводятся опросы учащихся, родителей, учителей по вопросам обучения и воспитания. Классные руководители заполняют карту воспитанности.

Наличие элементов системы воспитательной работы:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания: военно-патриотический месячник, литературно-музыкальные композиции, посвящённые Дню матери, Наврузу, Просмотр документальных фильмов, посвящённых Дню Победы, акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», экскурсии в музеи, беседы и выставки в библиотеке, неделя правовых знаний, тематические классные часы, ученики принимают участие в исследовательской деятельности по вопросам экологии, краеведения и охраны окружающей среды. В соответствии с планом работы по гражданско-патриотическому воспитанию, общешкольным планом воспитательной работы, планами работы классных руководителей.

- в школе идёт активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Ежегодно в апреле проводится научно-практическая конференция «Наши исследования», на которой выступают со своими научно-исследовательскими работами учащиеся школы 2-11 классов. Лучшие работы награждаются Дипломами 1,2,3 степени, а дипломанты грамотами и подарками;

- участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня («Конкурс рисунков», «Конкурс чтецов»)

Спортивно-оздоровительная работа:

- школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, весёлые старты для мальчиков.

В школе работает психолог - педагог, который ведёт совместно с классными руководителями большую работу по социальной адаптации трудных подростков. Особого внимания педагогов требуют «трудные» учащиеся. Дети, требующие особого внимания – поставлены на учёт.

- проводятся недели антинаркотической пропаганды – беседы, диспуты,

классные часы, выпуски плакатов. Ежегодно проводится выступление агитбригад на тему: «Здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Сказка о вредных привычках» и др.

Формы поощрения за достижения в учёбе и внеучебной деятельности обучающихся:

- объявления благодарностей, вручение грамот, призов, сувениров;

Формы взаимодействия с родителями обучающихся:

- общешкольные родительские собрания;

- встреча родителей с учителями, администрацией школы;

- проводится необходимая работа с социально-проблемными семьями и детьми «группы риска», организуются рейды классных руководителей и социального педагога;

- совместная деятельность учащихся и родителей по подготовке классов к новому учебному году;

- совместная организация праздников и экскурсий

- поощрение родителям за хорошее воспитание детей и помощь школе.

2.5. Организация библиотечно-информационного обеспечения и обслуживания учебного процесса РТСУ

В 2019 году деятельность библиотеки была направлена на повышение эффективности библиотечно-информационного сопровождения образовательного процесса Российско-Таджикского (Славянского) университета.

В этой связи, особое внимание уделялось формированию фондов библиотеки, как основы для удовлетворения информационных потребностей читателей, и повышению качества библиотечно-информационного обслуживания посредством внедрения в практику работы новых информационных технологий на базе системы автоматизации библиотек «ИРБИС».

На начало 2020 года традиционный документный фонд библиотеки составил 127000 единиц хранения, из них 7105 экземпляров пополнили фонд библиотеки в 2019 году. Благодаря финансовым средствам, выделенным по Программе развития университета, был существенно обновлен фонд учебной литературы. В библиотеку поступила литература, заказанная в российских издательствах «АСПЕКТ ПРЕСС» и «ЮРАЙТ». Для всех факультетов университета было приобретено 3 472 экземпляра книг на общую сумму 305 478,58 сомони (2 106 748,8 российских рублей).

Документный фонд библиотеки

ОБЩИЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ – 127 001, в том числе:	
книги и брошюры	102 996
электронные книги (локального доступа)	7 123
журналы	14 314
диссертации	222
авторефераты диссертаций	1755

аудиокассеты	591
--------------	-----

Возрос фонд и электронной библиотеки, составивший на начало 2020 года 3 135 253 экземпляра.

Электронная библиотека

ОБЩИЙ ОБЪЕМ ФОНДА – 3 135 253 экз., в том числе:	
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»	39 650
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	9 982
Централизованный банк правовой информации РТ «АДЛИЯ»	40 643
Портал Polpred.com. Обзор СМИ	3 036 408
электронные книги (локального доступа)	7 123
электронные версии выпускных квалификационных работ (ВКР)	1 447

Изменилась структура электронной библиотеки. Согласно требованиям Министерства науки и высшего образования России, в ее состав была включена полнотекстовая коллекция выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов РТСУ за 2018-2019 учебный год, доступ к которым будет предоставляться через сайт университета. Для реализации этой задачи для библиотеки была приобретена новая версия САБ ИРБИС 64 + стоимостью 137 862 российских рубля. Сотрудниками библиотеки был создан отдельный электронный каталог выпускных квалификационных работ, размещенный в разделе библиотеки на сайте РТСУ, позволяющий проводить поиск ВКР по автору, заглавию, ключевым словам, направлению подготовки и другим параметрам.

В 2019 году на комплектование библиотечного фонда было выделено 2605 906,8 российских рублей по Программе развития РТСУ и 200 051,94 сомони из собственных средств университета.

Средства, выделенные в 2019 году на комплектование библиотечного фонда

ВСЕГО ЗАТРАЧЕНО СРЕДСТВ: в российских рублях – 2 605 906,8 в сомони – 200 051,94				
В том числе:				
Покупка книг	Подписка на электронно-библиотечные системы РФ «Лань» и Юрайт»	Подписка на Централиз. банк правовой информации «АДЛИЯ»	Обязательный экземпляр изданий РТСУ	Подписка на периодические издания РФ и РТ
267 790,83 сомони, в т.ч.: в российских издательствах – 263 016,49	792 000 рос. руб.	2 202 сомони	11 727,6 сомони	183 550 сомони

Говоря об обновлении и пополнении библиотечного фонда, хотелось бы подчеркнуть, что в этом должно быть заинтересованы не только руководство

университета и библиотека, но и другие структурные подразделения. При этом в нашем университете существует практика создания на кафедрах автономных библиотек, состоящих из книг, подаренных университету или полученных по грантам. Эта литература не проходит через библиотеку, а значит - не берется на баланс, не отражается в показателях библиотечного фонда и каталогах библиотеки и не засчитывается университету при прохождении процедур аккредитации и лицензирования. И такая практика противоречит нормативно-правовым документам, регулирующим деятельность вузовских библиотек.

В 2019 году в библиотеке было зарегистрировано 4 914 читателей, на 100 абонентов больше, чем в 2018 году, и в том числе:

- профессорско-преподавательский состав – 285;
- студенты – 4 337;
- аспиранты и соискатели – 61;
- сотрудники РТСУ – 231.

Однако, если в 2018 году библиотекой пользовалось 65 % студентов, то в 2019 г. их количество уменьшилось и составило 64 %.

Контингент читателей библиотеки

ВСЕГО ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ – 4 914 человек, в том числе:	
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ – 285	
СТУДЕНТЫ – 4 337, в том числе:	
1. ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ - 1 351	КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 570 (42 %)
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 1 261	КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 867 (69 %)
3. ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 1 141	КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 762 (67 %)
4. ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЖУРНАЛИСТИКИ И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ	
КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 1 108	КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 917 (83 %)
5. ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ – 1 053	КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – 594 (56 %)
6. ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	
КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ - 844	КОЛИЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ – (28 %)
АСПИРАНТЫ И СОИСКАТЕЛИ – 63	
СОТРУДНИКИ УНИВЕРСИТЕТА – 220	

На первом месте по количеству читателей библиотеки – факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий – 83 %, на последнем месте – факультет иностранных языков – 28 %.

Общее количество посещений библиотеки всеми категориями читателей

составило 69 520, что на 2 082 посещения меньше, чем в 2018 году. Это связано с упомянутой выше тенденцией снижения посещаемости библиотеки основной категорией пользователей библиотеки – студентами. Наибольшее количество раз посетили библиотеку студенты факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий – 16 235 посещений, а наименьшее – студенты экономического факультета – 4 478 посещений. При этом следует отметить, что существенно снизилось количество посещений библиотеки студентами всех факультетов, за исключением факультета иностранных языков, у которого наоборот наблюдался значительный прирост этого показателя.

Посещаемость библиотеки студентами

	Факультет	Количество посещений библиотеки	
		2019	2018
1.	Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	16 235	21 769
2.	Юридический факультет	8 304	12 717
3.	Факультет истории и международных отношений	7 148	8 403
4.	Факультет иностранных языков	5 981	989
5.	Факультет управления и информационных технологий	5 938	8 533
6.	Экономический факультет	4 478	6 559
	ВСЕГО	48 084	58 970

Таким образом, по данным библиотеки наименее читающим в отчетном году оказался экономический факультет, являющийся вторым по количеству студентов.

Выдача изданий в 2019 году составила 154 422 экземпляра, что на 3000 экземпляров меньше, чем в 2018 году. Уменьшение этого показателя напрямую связано со снижением количества посещений библиотеки студентами.

Традиционно в библиотеке проводились массовые мероприятия научного и образовательного характера – конференции, круглые столы, литературные встречи, олимпиада по русскому языку и литературе и др., организованные кафедрами университета.

В отчетном году возросло количество тематических книжно-иллюстративных выставок, приуроченных к знаменательным и памятным датам и выставок новых поступлений в библиотеку. Их общее количество, включая выездные выставки, составило 81 выставку – на 18 выставок больше, чем в 2018 году. На них экспонировалось 5378 экземпляров книг, журналов, электронных изданий.

Пользователям библиотеки было выдано 13 438 библиотечных и библиографических справок. Большая работа проведена по консультированию преподавателей по методике составления списков рекомендуемой литературы в рабочих программах учебных дисциплин

(РПД). Проверены списки в 1 119 РПД.

Ключом к библиотечным фондам служит справочно-поисковый аппарат библиотеки. По состоянию на 09.12.2019 г. общее количество библиографических записей в электронных каталогах и картотеках составило 52 175 БЗ. За год в электронные каталоги и картотеки было введено более 7 тысяч библиографических записей (БЗ). Систематически пополнялись электронные каталоги и картотеки библиотеки, размещенные в разделе библиотеки на сайте РТСУ.

Большое внимание уделялось повышению информационной культуры пользователей библиотеки. На абонементе библиотеки со студентами проводилась индивидуальная работа по обучению работе с электронными базами библиотеки для проведения поиска и заполнения листков требования на литературу.

Для преподавателей и сотрудников юридического факультета была проведена презентация электронно-библиотечных систем «Лань» и «Юрайт». На ней присутствовало 56 человек.

На кафедре учета, анализа и аудита проведено практическое занятие по работе с ЭБС «Лань» и «Юрайт» с участием 9 преподавателей.

Важнейшей составной частью информационных ресурсов библиотеки являются сетевые или внешние электронные ресурсы. Данные по их использованию приведены в таблице. По сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество посещений и количество просмотренных изданий.

Использование внешних полнотекстовых электронных ресурсов

БАЗА ДАННЫХ	Количество посещений	Количество выданных изданий
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»	836	880
Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (срок подписки до 01.07.2019 г.)	339	379
Электронно-библиотечная система «Юрайт» (срок подписки с 01.09.2019 г.)	85	1722
Портал POLPRED.com Обзор СМИ	6669	28524
Централизованный банк правовой информации РТ «АДЛИЯ»	196	638
ИТОГО	8125	32143

Что касается использования отдельных издательских коллекций ЭБС «ЛАНЬ», то на первом месте по количеству просмотров коллекция по языкознанию и литературоведению издательства «Флинта» – 440 просмотров, на втором месте – коллекция по экономике и менеджменту издательства «Дашков и К» – 156 просмотров и на третьем месте – коллекция по химии издательства «Лань» – 87 просмотров.

Для МОиН РТ и М-ва науки и высшего образования РФ подготовлено 5 объемных справок по книгообеспеченности учебного процесса:

- О состоянии библиотечного фонда на 01.01.2019 г. (общий фонд,

фонд электронных изданий, распределение литературы по языкам, покупка книг, количество скачанных электронных изданий (для МОиН РТ);

- О формировании библиотечного фонда по ВПО-2 и обеспечении электронными учебными изданиями (для МНиВО РФ);

- Электронные версии выпускных квалификационных работ студентов РТСУ за 2017-2018 учебный год по направлению подготовки 44.03.05 «Пед. образование» для их размещения на сайте РТСУ (для МНиВО РФ).

- О наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов для Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ - 13 дисциплин;

- О наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов для Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ по 69 дисциплинам кафедр уголовного и гражданского права.

В связи с тем, что книгохранения библиотеки уже переполнены, и нет места для размещения новой литературы, в новом корпусе университета в помещении электронного читального зала был организован отраслевой читальный зал для студентов факультетов русской филологии, журналистики и медиа-технологий и иностранных языков. Для его работы было заказано и установлено 63 металлических стеллажа. Общее количество книг подсобного фонда читального зала двух факультетов составило 7 500 экземпляров. В перспективе планируется открытие и отраслевого абонемена для студентов двух факультетов, занимающихся в новом корпусе университета.

2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

По плану штатное расписание РТСУ на 2019 год располагает 886 единицами рабочих мест, из которых на 25 сентября 2019 года занято 783 единиц (этот же период 2018 г. – 762). Внешние сотрудники составляют 30 человек (этот же период 2018 – 72), осуществляющие свою деятельность на 0,5 и 0,25 от общей ставки и составляющие 10 единиц штатного расписания. Из общего количества сотрудников 485 (62%) единиц составляют женщины (этот же период 2018 г. – 476 (61%)). 198 специалистов имеют ученые звания (этот же период 2018 г. – 245), в том числе: 41 докторов наук и профессора (7 – совместители) и 135 – кандидаты наук и доценты (15-совместители).

За отчетный период 2019 года в РТСУ на работу принято 70 сотрудника (этот же период 2018 г. – 70), из которых 10 составляют до 30 лет (этот же период 2018 г. – 34). А так же, за этот период из числа профессорско-преподавательского состава университета прошли конкурс на замещение вакантных должностей 43 сотрудника (этот же период 2018 г. – 43), с которыми заключен трудовой договор на 5 лет.

СОШ укомплектована высококвалифицированными кадрами.

Квалификационную характеристику:

имеют

- высшую квалификационную категорию – 20 чел.
- 1 квалификационную категорию – 17 чел.
- без категории (молодые специалисты) – 9 чел.

По образованию:

- высшее педагогическое – 43
- высшее непедагогическое – 1
- среднее специальное – 2

По стажу:

- до 5 лет – 2 чел.
- от 5 до 10 – 8 чел.
- от 10 до 20 – 12 чел.
- свыше 20 – 24 чел.

Средний возраст учителей – 45 лет, работающих пенсионеров – 16 чел.

В школе действует программа непрерывного повышения образования. Налажена система методической работы в учреждении: методические семинары и совещания, самообразование, открытые уроки, работа в методических объединениях, обобщение опыта и др.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация научной работы в университете за отчетный период была нацелена на тесную связь трех составляющих в их едином комплексе:

1) научно-исследовательская работа, состоящая в создании новых теоретических подходов, в достижении результатов в областях получения новых знаний и их применении (фундаментальные и прикладные исследования);

2) научно-методическая работа, заключающаяся в разработке новых методических подходов и приемов и в создании на их базе новых методических материалов;

3) учебно-методической работы, содержание которой состоит во внедрении научно-методических разработок в учебный процесс.

Перед коллективом университета за отчетный период стояли следующие общие задачи:

1. Выполнение кафедральных работ по общефакультетским и кафедральным темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета;

2. Внедрение научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства.

3. Выполнение НИР из различных источников финансирования: выполнение НИР, финансируемых из бюджета РТ, РТСУ и др.;

4. Повышение квалификации преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.п.;

5. Защита кандидатских и докторских диссертационных исследований, получение ученых званий доцента или профессора и оппонирование диссертационных исследований.

6. Обмен результатами научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах.

В соответствии с решением первой задачи и годовым планом НИР на 2019г. в отчетном году ППС РТСУ разрабатывал 404 научные темы, из них 363 теоретические и 44 методические по 11 тематическим профилям исследований и разработок, осуществляемых коллективами 35 кафедр (состоящих из 322 штатных сотрудников, из них – 40 докт.н. и 138 канд.н.):

1. Исследование и изучение новых направлений современной науки.
2. Усовершенствование метода научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики, типологии языков и литературы.
3. Основные направления социально-экономического развития РТ и механизмы его обеспечения.
4. Использование современных методов управления в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан.
5. Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана.
6. Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности (Triticale, Solanum tuberosum) в условиях изменения климата.
7. Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений.
8. Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история.
9. Перспективы развития национального законодательства Республики Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом.
10. Инновационно-интегративный (комплексный) подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.
11. Современное состояние и перспективы развития уголовного законодательства Республики Таджикистан по противодействию терроризму и религиозному экстремизму

Научно-исследовательские и научно-методические темы, разрабатываемые преподавателями университета, выполняются согласно перспективному плану НИР и НМР на 2016-2020г.

1. Научно-исследовательская работа экономического факультета

НИР экономического факультета продолжилась в рамках направления «Основные направления социально-экономического развития Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения».

В 2019 году профессорско-преподавательский состав экономического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - 127 (464,6 п.л.) (в 2018 - 148 (300,7 п.л.).

В рамках указанного направления рассмотрены следующие проблемы: финансово-кредитные механизмы регулирования и развития экономики РТ, институциональные основы развития экономики Таджикистана, совершенствование организации учета и механизмов управления, в том числе планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях рынка.

Результаты исследования, сформулированные в виде научных подходов, выводов и рекомендаций для создания целостной концепции институциональных особенностей и государственного регулирования экономики в условиях формирования рынка могут быть использованы при реализации Национальной стратегии развития на 2016-2030 годы, Государственной программы занятости в РТ на период до 2025года, Программы инновационного развития Республики Таджикистан 2011-2020гг. и Стратегии инновационного развития Республики Таджикистан на 2015-2020гг.

Результаты научно-методической и научно-исследовательской работы используются в учебном процессе: разработке учебных программ, при чтении лекций, практических занятий, выполнении курсовых и дипломных работ, проведении спецкурсов, спецсеминаров: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «ИЭУ», «Научные основы прогнозирования рыночной экономики», «Финансирование малого и среднего предпринимательства», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «1С-предприятие», «Международные стандарты финансовой отчетности» и др.

2. Научно-исследовательская работа факультета управления и информационных технологий

В 2019 году факультет управления и информационных технологий вел научную деятельность в рамках 4 научных направлений:

1. Использование современных методов управления в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан;
2. Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана;
3. Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности (Triticale, Solanum tuberosum) в условиях изменения климата
4. Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений.

Профессорско-преподавательский состав факультета управления и информационных технологий выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объем выполненных видов публикаций – 180 (253 п.л) (в 2018г. 153 (413п.л.).

Преподаватели кафедры менеджмента и туризма рассматривали в

рамках проблемы «Особенности развития предпринимательства в Таджикистане» следующие вопросы: проблемы макроэкономической стабилизации; проблемы маркетинга; концептуальные вопросы логистики; внедрение в реальный сектор экономики современных методов управления; социально-экономические проблемы труда; проблемы стратегического планирования; проблемы использования экономического потенциала; создание благоприятного инвестиционного климата; реформирование основных регуляторов экономической деятельности.

Преподаватели кафедры информатики и информационных систем работали по проблеме «Математическое моделирование и разработка программного обеспечения информационных систем». Основными проблемами исследований и методических проработок ППС кафедры являются: алгоритм и программы вычисления распределения температур и концентрации в волне фильтрационного горения газов; признаки сходимости двойных рядов Фурье с малыми пропусками; разработка модели рынка труда РТ; формирование пакетов прикладных программ для задач сжатия данных; поэтический текст как особый способ шифрования информации; исследование образовательного процесса на основе облачных технологий; анализ возникновения предельных циклов в негладких двумерных систем; система неоднородных уравнений обобщенных аналитических функций с отклоняющимися аргументами с постоянными коэффициентами; анализ информативности эвфонетрических признаков таджикских словоформ; моделирование мыслительного процесса, распознающего смысл анаграммно искаженного текста; построение концептуальной модели препроцессора таджикского языка.

Преподавателями кафедры ЕНД рассматривалась проблема разработки состава новых сплавов в качестве конструкционных покрытий согласно направлению «Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана». Рассматривались следующие вопросы: методами термогравиметрии и потенциодинамики изучена кинетика окисления и коррозионно-электрохимические параметры сплавов алюминия с цинком и др. металлами, свинца с щелочноземельными металлами установлены основные кинетические и энергетические характеристики процесса высокотемпературного окисления сплавов алюминия с цинком и др. металлами. Определены электрохимические характеристики процесса коррозии сплавов в среде электролита NaCl.

В рамках направления «Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности» преподаватели кафедры биологии и химии рассмотрели следующие вопросы: в качестве физического способа воздействия капроновым волокнам применили тепловое поле разной интенсивности; образцы обработали в свободном и фиксированном состоянии, затем исследовали на светостойкость в условиях воздействия ультрафиолетового света разной длиной волны; измерили долговечность образцов под нагрузкой; установили, что обработанные образцы в фиксированном состоянии являются более светостойкими, чем исходные и

обработанные в свободном состоянии.

«Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений» - научное направление кафедры математики. Преподаватели рассматривали проблему: применение метода эквивалентной линеаризации к решению нелинейных краевых задач электромагнитоупругости с памятью. Основными проблемами исследований и методических проработок ППС кафедры являются: исследование нелинейных краевых задач; применение свойства полей при решении краевых задач; применение метода эквивалентной линеаризации к решению задач с ограниченной областью.

Результаты проводимых научных исследований ППС кафедры используются при разработке рабочих программ по преподаваемым дисциплинам; в учебном процессе при чтении лекций, проведении практических занятий и КСР; при разработке учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам; в ходе организации и проведении самостоятельной работы студентов; в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, магистрантов и соискателей; при подготовке научных статей и докладов для участия в научных мероприятиях кафедры, факультета, университета, других ВУЗов, министерств, ведомств, научных и научно-исследовательских организаций, как республики, так и за ее пределами.

Результаты проводимых НИР ППС кафедры в виде докладов, выступлений и предложений представляются на конференциях и круглых столах РТСУ, других ВУЗов, министерств и ведомств. Они используются в практической деятельности МЭРиТ РТ, ГУ «НИИ труда, миграции и занятости населения» РТ и МТМиЗН РТ, Института экономики и демографии и Института геологии АН РТ, ЦСИ при Президенте РТ и т.д.

3. Научно-исследовательская работа факультета иностранных языков

НИР факультета иностранных языков осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование и изучение новых направлений в современной науке.
2. Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы.

В 2019 году профессорско-преподавательский состав факультета иностранных языков выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - 136 (295,1 п.л.) (в 2018г. - 119 (290п.л.).

По двум научным направлениям факультета «Исследование и изучение новых направлений современной науки» и «Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы» рассматривались проблемы прикладных лингвистических исследований в современном языкознании в РТ; сравнительно-типологический анализ языковых систем в условиях двуязычия; функционирование и развитие языков в условиях двуязычия;

исследование немецкого, французского, китайского и японского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте; теория и практика перевода; термины и проблемы терминологии. Также изучались вопросы методики преподавания: современные тенденции совершенствования профессионального образования: коммуникативно-речевой аспект; методика совершенствования преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах; совершенствование методов обучения иностранным языкам; проблемы методики преподавания английского языка.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями в разработке и публикации курсов лекций и практических материалов по дисциплинам кафедр, при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также студентами и магистрантами при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

4. Научно-исследовательская работа факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий

НИР русской филологии, журналистики и медиатехнологий осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование и изучение новых направлений в современной науке.

2. Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы.

В 2019 году профессорско-преподавательский состав филологического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - 158 (526,2 п.л.) (в 2018г. - 129 (348,9 п.л.).

По научным направлениям факультета «Исследование и изучение новых направлений современной науки» и «Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы» рассматривались проблемы сравнительно-типологического исследования языков, термины и проблемы терминологии; классика и современность: трансформация жанров; исследование актуальных вопросов взаимовлияния языков; закономерности развития и исторический опыт отечественной и зарубежной журналистики и публицистики; актуальные проблемы теории и практики журналистики; таджикская журналистика и современные коммуникационные технологии; термины и проблемы терминологии. Также изучались вопросы методики преподавания: современные тенденции совершенствования профессионального образования: коммуникативно-речевой аспект; методика преподавания таджикского языка в русскоязычной аудитории.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также студентами и

магистрантами при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

5. Научно-исследовательская работа юридического факультета

Преподаватели юридического факультета продолжали выполнять НИР по направлению «Перспективы развития национального законодательства Республики Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом».

В 2019 году профессорско-преподавательский состав юридического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - 157 (665 п.л.) (в 2018г. - 98 (406,1 п.л.).

По направлению «Перспективы развития национального законодательства в Республике Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом» рассматривались проблемы: современное состояние и перспективы развития уголовного судопроизводства; совершенствование уголовного законодательства Республики Таджикистан по противодействию терроризму и религиозному экстремизму; проблемы власти, управления и самоуправления в условиях формирования правового государства (на примере стран СНГ); состояние и совершенствование законодательства Республики Таджикистан в области гражданского права и гражданского процесса в контексте интеграционных процессов; проблемы и перспективы развития законодательства Республики Таджикистан в сфере предпринимательства; проблемы взаимодействия международного и национального права.

Результаты исследований были использованы в лекционных курсах, они позволили сформулировать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания дисциплин магистратуры и бакалавриата, при написании учебных пособий, учебников и монографий, а также используются студентами-бакалаврами и магистрантами при подготовке к семинарским занятиям, при выполнении ими курсовых, выпускных квалификационных, дипломных работ и магистерских диссертаций.

6. Научно-исследовательская работа факультета истории и международных отношений

НИР факультета истории и международных отношений осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история;
2. Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.

В 2019 году профессорско-преподавательский состав факультета истории и международных отношений выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - 182 (478,1 п.л) (в 2018г. - 176 (457,6п.л.).

По направлению «Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история» были рассмотрены проблемы: российско-среднеазиатские взаимоотношения (XVI - XXI вв.); социально-экономическое, политическое и культурно-гуманитарное развитие стран Центрально-азиатского региона (XX – XXI вв.); проблемы международных отношений и безопасности на Евразийском пространстве; культура и межкультурное взаимодействие в современном мире: теория, история, практика; соотношение общественного развития и ценностного отношения к миру; особенности социально-политической трансформации в современных условиях.

По направлению «Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов» рассмотрены проблемы: инновационно-интегративные подходы в преподавании английского языка в вузе на современном этапе. Вне направлений факультета также исследовалась проблема «Исследование языковых систем (грамматика, лексика, фонетика) в сопоставительно-типологическом плане в условиях двуязычия и многоязычия».

Работа осуществлялась на основе анализа источниковедческой базы и архивных материалов России и Таджикистана, что позволило сделать ряд рекомендаций для внешнеполитических ведомств и аналитических центров.

Результаты НИР преподавателей университета используются в учебном процессе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, при разработке учебных программ и преподавании курсов дисциплин в РТСУ и других вузах Республики Таджикистан, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

Кафедра физического воспитания

В рамках направления «Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции специалистов» рассматривались проблемы: совершенствование двигательных способностей студентов РТСУ; техническая подготовка в спорте.

Таким образом, можно сказать, что в отчетном году план НИР и НМР в целом в университете был выполнен.

Общий объём выполненных видов публикаций – 1 (8 п.л) учебно-методическое пособие (коллективное).

3.1. Публикации

Результаты НИР и НМР апробируются в монографиях, статьях, учебниках, учебных пособиях и др. В 2019 году профессорско-преподавательским составом университета было опубликовано 945 работ (2682 п.л.): 771 научная статья (380,9п.л.), из них ВАК - 139, SCOPUS - 11, WoS - 18; 24 монографии (262п.л.), 3 учебника под грифом МОПТ (61,9п.л.), 56 учебных пособий (694,7 п.л.), 20 учебно-методических пособий (191,5

п.л.), 18 методических рекомендаций (63,1 п.л.), 2 методических указания (6,4п.л.), 4 словаря (20,4п.л.), 6 тезисов (0,7 п.л.), 5 практикумов (28п.л.), 35 тематических сборников научных статей (981,4 п.л.), 3 выпуска журнала «Вестник университета», 2 выпуска журнала «Ученые записки».

Таблица 3.1.

Распределение основных научных публикаций по факультетам в 2019 году

Факультет	Всего		Монографии		Общее кол-во статей		Статьи в журналах ВАК		Статьи в зарубежных изданиях		Статьи в изданиях Scopus, WoS и др.	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Факультет русской филологии, журналистики медиатехн.	114	137	1	5	109	132	15	21	10	7	2	4
Факультет иностранных языков	101	118	1	1	97	117	13	19	8	16	4	7
Факультет истории и МО	137	150	7	5	115	146	22	23	11	22	5	4
Экономический факультет	132	109	1	6	127	103	17	12	12	9	3	1
Факультет управления и информационных технологий	130	160	3	1	119	159	30	50	32	22	0	1
Юридический факультет	80	118	1	5	76	113	15	14	15	14	3	12
Итого по университету	694	792	14	23	643	770	112	139	88	90	17 (1 в соавт.)	29

Таблица 3.2.

Распределение основных учебно-методических публикаций по факультетам в 2019 году

Факультет	Всего опубликовано учебной литературы		Учебники		Учебные и учебно-методические пособия		Практикумы, словари, методические рекомендации и др. виды работ	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	15	16	1 (с грифом МОРТ)	0	10 (2 уч.пос. с грифом МОРТ)	13	4	3
Факультет иностранных языков	18	15	0	1(с грифом МОРТ)	17	12	1	2
Факультет истории и МО	39	19	0	1(с грифом МОРТ)	24	15	15	3
Экономический факультет	16	11	1(с грифом МОРТ)	0	10	9	5	2
Факультет управления и информационных технологий	23	16	3	0	19	15	1	1
Юридический факультет	18	31	2 (с грифом МОРТ)	1(с грифом МОРТ)	6	12	10	18
Итого по университету	129	108	7 (4 с грифом МОРТ)	3(с грифом МОРТ)	86 (2 уч.пос.с грифом МОРТ)	76	36	29

Таблица 3.3.

Общий объем публикаций ППС университета в 2019 году

№	2018	2019
НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА	694 (1025,2 п.л.)	837 (1604 п.л.)
Монографии:	14 (190,4 п.л.)	23 (241 п.л.)
Статьи:	643 (247,5 п.л.)	771 (380,9 п.л.)
Сборник научных статей:	23 (584,7 п.л.)	35 (981,4 п.л.)
Тезисы:	14 (2,6 п.л.)	6 (0,7 п.л.)
Ж. «Вестник университета»	3	3
УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	129 (1191 п.л.)	108 (1078 п.л.)
Учебник:	7 (4 с грифом МОРТ) (169,7 п.л.)	3 (61,9 п.л. с грифом МОРТ)
Учеб.пособия:	43 (479,8 п.л.) (2 с грифом МОРТ)	33 (441,9 п.л.) (3 с грифом МОРТ)
Уч.-мет.пособия:	25 (160,8 п.л.)	20 (191,5 п.л.) (2 с грифом МОРТ)
Хрестоматии:	2 (43,1 п.л.)	1 (10,8 п.л.)
Курсы лекций:	16 (159,6 п.л.)	19 (242 п.л.)

Метод.указ.:	2 (2,6п.л.)	2 (6,4 п.л.)
Метод.реком.:	23 (70,6 п.л.)	18 (63,1 п.л.)
Практикумы:	4 (36,2п.л.)	5 (28 п.л.)
Словари:	1 (4,9п.л.)	4 (20,4 п.л.)
Днев. по практике:	1 (1,8 п.л.)	1 (2,1 п.л.)
Справочно-метод.пособие:	5 (61,9 п.л.)	1 (7,4 п.л.)
Сборник задач:	0	0
Сборн.тест.задан:	0	1 (2,5 п.л.)
ИТОГО	823 (2216,2п.л.)	945 (2682 п.л.)

3.2 Выполнение научно-исследовательской работы, финансируемой из бюджета РТ

В 2019 г. из бюджета РТ финансировались 12 научных проектов на общую сумму 370 010 сом.:

1. «Правовое обеспечение благоприятного предпринимательского климата в Таджикистане» (2015-2019 гг.).

ГР № 0115ТJ00417.

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Султанова Т.И.

Опубликованы 4 научные статьи; проведен 1 круглый стол.

На основе материалов научного исследования исполнителями доработаны курсы лекций, методические материалы по дисциплинам: «Предпринимательское право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Экологическое право», «Страховые правоотношения», «Конкурентное право».

Сумма финансирования - 18 210 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

2. «Краткая энциклопедия журналистики Таджикистана» (2015-2019 гг.).

ГР № 0115ТУ00419.

Руководитель проекта: д.ф.н., доцент Муллоев Ш.Б.

Опубликованы 2 монографии, 27 научных статей, 11 научно-популярных статей; проведен 1 круглый стол.

Обработанные материалы используются в учебном процессе, а именно в ходе преподавания таких дисциплин, как «История таджикской журналистики», «История персидско-таджикской публицистики», «Современная таджикская журналистика».

Сумма финансирования - 18 100 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

3. «Разработка эффективных финансово-кредитных механизмов устойчивого экономического роста в Республике Таджикистан» (2016-2020 годы).

ГР № 0116 ТJ 00491.

Руководитель проекта: к.э.н., доцент Миразизов А. Х.

Опубликованы 1 монография, 1 сборник научных статей, 1 учебное пособие, 33 научные статьи.

Результаты научно-исследовательского проекта внедрены в учебный процесс при чтении следующих дисциплин: «Финансы»; «Деньги, кредит, банки», «Бюджетное планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Инвестиционный анализ», «Финансово-кредитные и денежные методы регулирования экономики», «Финансовые институты и финансовые рынки», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Финансово-банковская стратегия», «Финансирование малого и среднего предпринимательства», «Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма», «Рынок ценных бумаг», «Биржевое дело», «Актуальные проблемы финансов» и др.

Сумма финансирования - 34 500 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

4. «Борьба с религиозным экстремизмом в Республике Таджикистан и Российской Федерации: проблемы теории, законодательства и практики» (2015-2019 гг.).

ГР № 0115TJ00415.

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Абдухамитов В.А.

Опубликованы 10 научных статей, 1 тематический сборник (22,8 п.л.); проведен 1 круглый стол.

Данные полученные в ходе проведенных исследований, могут быть использованы правоохранительными органами РТ и РФ. Предложения по совершенствованию уголовного законодательства в сфере борьбы с экстремизмом будут направлены в МВД РТ и Генеральную прокуратуру РТ, а также Маджлиси Оли.

Материалы исследований нашли применение при проведении дисциплин криминального цикла кафедр уголовного права и уголовного процесса: «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Терроризм и экстремизм в современном обществе», «Проблемы дифференциации уголовной ответственности», «Виктимология: проблемы и современные тенденции развития», «Ювенальная юстиция», «Уголовная ответственность» и при проведении кураторских часов преподавателями юридического факультета.

Сумма финансирования - 21 710 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

5. «Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина Республики Таджикистан и Российской Федерации: проблемы теории, практики и законодательства» (2016-2020 гг.).

ГР № 0116TJ00518.

Руководитель проекта: д.ю.н., профессор Алимов С. Ю.

Опубликованы 2 монографии, 1 учебное пособие, 11 научных статей (из них 2 в печати).

Материалы исследования использованы в учебном процессе при проведении занятий по дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное

право РТ», «Конституционное право РФ», «Правоохранительные органы», «Права человека и международно-правовое сотрудничество» и др., а также при написании выпускных квалификационных и магистерских работ.

Сумма финансирования - 23 900 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

6. «Проблемы правового регулирования международных хозяйственных отношений в Республике Таджикистан в условиях глобализации» (2015-2019 гг.)

ГР № 0115ТJ00448.

Руководитель проекта: к.ю.н., доцент Имомова Н.М.

Подготовлены 5 научных статей (в печати); проведен 1 круглый стол.

Результаты научного исследования внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий и самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Международное частное право», «Международное право», «Право международных договоров», «Международное транспортное право» и др.

Сумма финансирования - 18 210 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

7. «Принуждение в сфере управленческой деятельности» (2018-2022 гг.).

ГР № 0118ТJ00931.

Руководитель проекта: д.ю.н., профессор Алимов С.Ю.

Опубликованы 2 учебных пособия, 4 научные статьи находятся в печати.

Практическая значимость работы заключается в том, что основные выводы исследования могут быть использованы в практической деятельности органов государственной власти и управления. Материалы исследования использованы в учебном процессе при проведении занятий по дисциплинам: «Теория государства и права», «Теория административного права», «Административное право», «Административный процесс», а также при подготовке выпускных квалификационных и магистерских работ.

Сумма финансирования – 32 661 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

8. «Гармонизация национального законодательства Республики Таджикистан в области прав человека с международными стандартами» (2018-2022 гг.).

ГР № 0118ТJ00930.

Руководитель проекта: к.ю.н., доцент Аминова Ф.М.

Опубликованы 1 монография, 2 учебных пособия, 14 научных статей (из них 4 – в печати).

Результаты научного исследования внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов, проведения практических занятий и самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Международное частное право», «Международное право», «международное трудовое право», «Право международных договоров», «Международное экономическое право», «Международное транспортное право» и др.

Сумма финансирования- 33 633 сомони. Все средства освоены согласно

утвержденной смете.

9. Создание национального корпуса таджикского языка (2019-2021 гг.).

ГР №0119 TJ00974.

Руководитель проекта: д.ф.н., профессор Искандарова Д.М.

Опубликованы 2 учебных пособия, 9 научных статей (из них 1 – в печати).

Результаты научного исследования внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов, проведения практических занятий по следующим дисциплинам: «Прикладная лингвистика», «Интеллектуальные информационные системы», «Проектирование информационных систем», «Основы алгоритмизации и языки программирования». Разработан новый курс «Корпусная лингвистика» для магистратуры.

Сумма финансирования- 64 351 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

10. Аппроксимация и свойства почти-периодических функций и их приложения (2019-2023 гг.)

ГР №0119TJ00967.

Руководитель проекта: д.ф-м.н., доцент Хасанов Ю.Х.,

Опубликованы 1 учебное пособие, 11 научных статей.

В связи с этим результаты исследования могут быть применены в задачах регулирования автоколебаний и нейродинамики. Кроме того, они полезны при чтении специальных курсов по теории информации и информационная безопасность.

Сумма финансирования- 32 813 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

11.История заселения таджиков в Сибири (середина XVI-XVIII вв.) (2019-2023 гг.)

ГР №0119TJ00968.

Руководитель проекта: д.и.н., профессор Мухидинов С.Р.

Осуществлялся сбор первоисточников и опубликованных работ для создания базы данных по теме.

Подготовлены 2 научные статьи (в печати).

Сумма финансирования- 35 761 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

12.Основные направления развития и правового обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Республики Таджикистан (2019-2023 гг.)

ГР №0119TJ00990.

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Султонова Т.И.

Опубликованы 3 научные статьи.

На основе материалов научного исследования исполнителями доработаны курсы лекций, методические материалы по дисциплинам: «Предпринимательское право», «Валютное право», «Банковское право».

Сумма финансирования- 36 161 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

3.3 Выполнение НИР, финансируемой из средств Программы развития университета на 2017-2019гг.

Из средств Программы развития университета на 2017-2019гг. разрабатывались **6** научно-исследовательских проектов:

- **Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития профессиональной компетенции выпускников РТСУ.**

Руководитель – Асророва З.И., к.э.н., доцент.

Сумма финансирования: 72 300 с.

Проведена Международная научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии и развитие профессиональных компетенций студентов вуза». Материалы конференции опубликованы в виде сборника статей объемом 8,4 п.л.

- **Качественные и аналитические методы исследования нелинейных краевых задач математической физики.**

Руководитель – Курбанов И.К., д.ф-м.н., профессор.

Сумма финансирования: 35 369 сом.

Проведен межвузовский круглый стол «Качественные и аналитические методы исследования нелинейных краевых задач математической физики».

- **Повышение финансовой грамотности населения.**

Руководитель – Миразизов А.Х., к.э.н., доцент.

Сумма финансирования: 60 335 сом.

В рамках проекта проведены 10 обучающих семинаров в регионах республики.

- **Генетические исследования антропологических останков памятника Саразм.**

Руководитель – Раззоков Ф.А., к.и.н., доцент.

Сумма финансирования: 17 000 сом.

Проведен круглый стол: «Саразм на перекрестке торговых и культурных связей древнего Востока».

- **Сакральная география Таджикистана.**

Руководитель – Ладыгина О.В., д.филос.н., доцент.

Сумма финансирования: 13 400 сом.

Проведена выставка «Узоры страны солнца» (по результатам этнологической экспедиции в ГБАО в 2019 г.).

Опубликован фотоальбом «Сакральная география Таджикистана» объёмом 6,5 п.л.

- **Параллельный корпус русско-таджикского языка на основе Национального корпуса таджикского языка.**

Руководитель – Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор.

Сумма финансирования – 58 000 сом.

Проведен научный семинар по разметке текстов в параллельном корпусе.

3.4. Патенты

В 2019 году преподаватели кафедры биологии и химии продолжили разрабатывать научно-исследовательскую тему «Исследование

теплофизических и термодинамических свойств сплавов алюминия, полимеров и разработка новых композиций для нужд отраслей Республики Таджикистан». Разработчики темы получили 3 совместных малых патента:

- малый патент РТ № ТЖ 972. Приоритет изобретения от 17.10.2018 (дата госрегистрации 09.01.2019 г.) «Способ повышения коррозионной устойчивости алюминиево-магниевого сплава» совместно с Таджикским техническим университетом им. М.С. Осими;

- малый патент РТ № ТЖ 987. Приоритет изобретения от 19.02.2019 (дата госрегистрации 15.04.2019 г.) «Способ повышения коррозионной устойчивости алюминиево-магниевого сплава» совместно с Государственным университетом г. Дангары;

- малый патент РТ № ТЖ 983. Приоритет изобретения от 11.10.2018 (дата госрегистрации 18.03.2019 г.) «Способ повышения коррозионной устойчивости свинца и его сплавов» совместно с Институтом экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции в г. Худжанде.

3.5 Повышение квалификации преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.д.

Работа по переподготовке и повышению квалификации ППС в университете организовывалась в 2019 году на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

В отчетном году 161 преподаватель и сотрудник университета прошли различные виды повышения квалификации и стажировок, обмена научным и педагогическим опытом и командировок. Из них по годовому плану повышения квалификации 15 преподавателей и сотрудников университета проходили различные виды ПК, 2 преподавателя находились в творческом отпуске, 4 преподавателя - на стажировке; вне плана 18 преподавателей прошли повышение квалификации: 128 преподавателей и сотрудников находились в командировках, из них 79 - в научных и 49 - в образовательных командировках.

3.6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в вузе

3.6.1 Аспирантура

На основании отчёта ответственного секретаря приёмной комиссии Салоева А.Т. о результатах работы приёмной комиссии РТСУ на 2019-2020 учебный год, можно отметить, что приёмная комиссия университета осуществляла прием абитуриентов на уровне бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и докторантуры по специальности (PhD) для граждан Республики Таджикистан, Российской Федерации и иностранных граждан в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, утвержденной Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 24 апреля 2019 года, АУ № 0002785 (ее приложение от 04.05.2019 г.), свидетельством о государственной

аккредитации ИА № 0000827 (распоряжение Министра образования и науки Республики Таджикистан от 27.02.2017г., № 571) и другими нормативно-правовыми актами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 марта 2013 года, № 2556 (ее приложение от 07.03.2017г., № 490-06) (распоряжение заместителя начальника Государственной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 07.03.2017г., № 490-06).

Наряду с этим в университете приказом ректора № 290-лс, от 03.06.2019 были утверждены составы аттестационных, апелляционных и предметных комиссий для приёма аспирантов и докторантов (PhD).

В 2019-2020 учебном году в аспирантуру зачислено всего **9** аспирантов, из них 8 человек - очной, 1 - заочной формы обучения и **11** человек в докторантуру (PhD).

В 2019-2020г. подготовка аспирантов и докторантов PhD проводится по следующим направлениям и профилям.

Аспирантура – 4:

- 38.06.01 – Экономика
- 42.06.01 – Средства массовой информации и библиотечное дело
- 45.06.01 – Языкознание и литературоведение
- 46.06.01 – Историографические науки и археология.

В период с 7 по 9 октября 2019г. проректором по науке и инновациям д.ф.н., профессором Шамбезода Х.Д. была проведена ежегодная итоговая аттестация по результатам проделанной научно-исследовательской работы аспирантов, докторантов PhD и соискателей, из которых аттестацию не прошли 2 докторанта PhD 2 года обучения Азизова Н.Б. и Рахмонов И.Д., были отчислены по причине большого количества пропусков занятий.

Фактический выпуск аспирантов в 2019 году составил 8 человек очной формы обучения, из них 4 на бюджетной и 4 на договорной основе, которым были выданы дипломы об окончании аспирантуры в РТСУ.

3.6.2 Магистратура и докторантура по специальности (PHD)

а) магистратура:

Согласно приказу за №87 от 20.06.2018г. «Об утверждении номенклатуры дел по магистратуре МОУ ВО РТСУ» и письма министерства образования и науки Республики Таджикистан за №09/1-549 от 9 марта 2018г. Учебно-методическое управление передало учебно-планирующую и учебно-организационную документацию по магистратуре университета Управлению науки и инноваций. С 1 сентября 2018г. отдел по подготовке научно-педагогических кадров осуществляет контроль над магистерскими группами университета.

В 2019-2020г. подготовка магистрантов проводится по следующим направлениям и программам подготовки:

Направление 42.04.02 Лингвистика

Программа подготовки - Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация)

Программа подготовки - Теоретическая и прикладная лингвистика

Направление 42.04.02 Филология

Программа подготовки - Русская литература и сравнительное литературоведение

Программа подготовки - Русский язык межкультурная коммуникация

Направление 42.04.02 Журналистика

Программа подготовки - Современная международная журналистика

Направление 38.04.01 Экономика

Программа подготовки - Мировая экономика

Программа подготовки - Учет, анализ, аудит

Программа подготовки - Экономика предпринимательства

Направление 38.04.08 Финансы и кредит

Программа подготовки - Банковская деятельность

Программа подготовки - Государственные местные финансы

Программа подготовки - Финансовые рынки и финансовый мониторинг

Программа подготовки - Банковская деятельность

Программа подготовки - Корпоративные финансы

Программа подготовки - Финансовые рынки и банковская деятельность

Направление 09.04.03 Прикладная информатика (в экономике)

Программа подготовки - Прикладная информатика

Направление 38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки - Международный менеджмент

Программа подготовки - Маркетинг

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки - Политика государств в Евразии в условиях формирования нового мирового порядка

Направление 51.04.01 Культурология

Программа подготовки - Прикладная культурология

Направление 46.04.01 История

Программа подготовки - Проблемы взаимодействия востока и запада в эпоху античности и средневековья

Программа подготовки - Отечественная история

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки - Международное право

Программа подготовки - Гражданское право

Программа подготовки - Уголовное право

Программа подготовки - Право и бизнес

Программа подготовки - Юрист в сфере государственного управления.

Прием магистрантов в 2019-2020гг. проводился по 11 направлениям подготовки: на бюджетной основе очной формы – 80 человек, заочной формы – 50, на договорной основе очной формы – 175, заочной формы – 51. Общее количество - 356 человек.

Контингент на 1 января 2020г. составляет 710 магистрантов, из них по дневному отделению 456 (160/296), по заочному отделению 254 (116/138).

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2018-2019г. осуществлялась в соответствии с положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации, и в соответствии с утвержденными графиками проведения.

Итоги проведения государственного итогового экзамена. Всего допущено 328 человек, не явились 5. Из 323 магистрантов сдали на отлично - 49%, хорошо - 28%, удовлетворительно - 3%, неудовлетворительно - 0 %.

Защита выпускных квалификационных работ. Всего защитили 322, из них 23 % на отлично.

Выпуск в 2018-2019 г. по 22 образовательным программам магистратуры составил 323чел., из них 216 чел. – очной формы обучения, 107 – заочной формы обучения.

Таблица 3.4

Результаты приема в 2019 г.

	Количество зачисленных в число студентов, чел.			
	Бюджетная основа		Договорная основа	
	очная	заочная	очная	заочная
Магистратура	80	50	175	51
Аспирантура	3 - РФ 1- за счет средств РТСУ		4	1
Лица, прикрепленные к кафедрам с 2019г. по 2020г.	33		12	

Таблица 3.5

Трудоустройство выпускников (магистратура)

Магистратура очной формы обучения												
1	«Финансы и кредит»	21	9	9	-	-	3	-	-	-	-	86
2	«Бухучет, анализ и аудит»	18	7	7	-	-	-	4	-	-	-	78
3	«Мировая экономика»	15	12	2	-	-	1	-	-	-	-	80
4	«Менеджмент»	25	12	10	-	-	2	-	1	-	-	88

5	«Теоретическое и прикладное языкознание»	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	66,7
6	«Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникации»	11	7	2	-	-	1	1	-	-	-	82
7	«Русская литература»	14	7	4	-	-	3	-	-	-	-	78,5
8	«Зарубежное регионоведение»	26	18	-	-	-	8	-	-	-	-	69
9	«Юриспруденция»	43	37	-	-	-	6	-	-	-	-	86
10	«Прикладная информатика»	7	4	2	-	-	1	-	-	-	-	86
11	«История»	10	8	-	-	-	-	2	-	-	-	80
12	«Культурология»	5	3	-	-	-	2	-	-	-	-	60
13	«Журналистика»	12	9	2	-	-	-	-	1	-	-	69
	Итого маг-ра д/о	210	135	39	-	-	27	7	2	-	-	64,3
Магистратура заочной формы обучения												
8	«Юриспруденция»	56	48	8	-	-	-	-	-	-	-	85,7
9	«Экономика»	9	8	1	-	-	-	-	-	-	-	88,8
10	«Финансы и кредит»	26	15	5	-	-	6	-	-	-	-	56,7
	Итого магистратура по з/о	91	71	14	-	-	6	-	-	-	-	78,0
					-	-	-	-	-	-	-	

Таблица 3.6

Практика (магистратура)

Факультеты	Дневное отделение		Заочное отделение	
	Учебная	Производ./НИП	Учебная	Производ./НИП
ФРФЖиМ				
ФИЯ	1	8/1	-	2/1
ФУиТ	-	8/3	-	-
ФИМО	3	9/0	-	-
Экономический	2	9/2	1	1
Юридический	4	25/7	3	19/6
ВСЕГО	10	10/10	10	3/3
	20	69/23	14	25/10

б) докторантура по специальности (PHD):

В 2019-2020 учебном году в РТСУ в соответствии с Положением докторантуры по специальности, утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 25.02.2017г. за №93, планом и правилами приёма в докторантуру по специальностям (PhD), утвержденными Ученым советом РТСУ от 30 мая 2018 г. (протокол №9) был

осуществлен прием в докторантуру по специальности (PhD).

Согласно Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Минобрнауки РТ, для университета выделено 56 мест по специальностям 6D030100 – Юриспруденция, 6D050600- Экономика, 6D020200- Международные отношения, 6D050400 – Журналистика, 6D051600 – Международная журналистика, 6D020300 – История, 6D020500- Филология, 6D021000 – иностранная филология по 7 мест на договорной основе.

Приём документов в докторантуру по специальности 6D030100 – Юриспруденция и 6D050600- Экономика проходил с 20 июня по 25 августа 2019 г. Для поступления в докторантуру всего подали документы 11 человек. Из них 1 за счет Программы развития РТСУ и 10 на договорной основе.

Для поступления в докторантуру по специальности 6D030100 – Юриспруденция сдали документы 4 человека (4 на договорной основе). По специальности 6D050600- Экономика сдали документы 7 человек (1 на бюджетной и 6 на договорной основе).

Подводя итоги вступительных экзаменов в 2019 г., приказами университета за №№469-ст, 479-ст и 480-ст от 2.09.2019г. были зачислены в докторантуру 11 человек: 4 по специальности 6D030100 – Юриспруденция и 7 по специальности 6D050600- Экономика.

3.7 Работа диссертационных советов. Защита кандидатских и докторских диссертаций

I. Диссертационный совет Д 737.011.01 начал свою работу в РТСУ в 2003 году как кандидатский совет, в 2009 году приказом Минобрнауки России от 20.03.2009 г. №413-81 был переутверждён в докторский совет и в настоящее время совет функционирует согласно приказу ВАК Минобрнауки России (последний приказ от 11.04.2012 г. №105/нк).

После введения в действие нового Положения о совете по защите кандидатских и докторских диссертаций и Положения о порядке присуждения ученых степеней диссертационный совет при РТСУ признан соответствующим требованиям данных положений и приказом ВАК Минобрнауки России. Совету разрешено осуществлять свою деятельность в составе 23 человек.

Председатель диссертационного совета – Салихов Нурали Назарович, доктор филологических наук, профессор.

Заместитель председателя диссертационного совета – Шамбезода Хусрав Джамшедович, доктор филологических наук, профессор.

Ученый секретарь диссертационного совета – Аминов Азим Садыкович, кандидат филологических наук, доцент.

Диссертационный совет принимает к защите докторские и кандидатские диссертации по специальностям 10.01.10 – журналистика и 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание по филологическим наукам.

В состав совета входят 23 ученых-специалиста по сопоставительному и

типологическому языкознанию и журналистике. Из 23 членов совета 13 являются штатными сотрудниками РТСУ. Все члены диссертационного совета являются докторами наук и введены в его состав как специалисты по специальностям 10.01.10 и 10.02.20 на основании направлений их научной деятельности и публикаций, посвящённых актуальным проблемам журналистики и сопоставительного языкознания. Сведения о членах совета и их научной специализации направлены в базу данных ВАК Минобрнауки России. В связи с требованиями, установленными новым Положением ВАК, научные работы членов диссертационного совета публикуются в журнале «Вестник университета (РТСУ)», включенном в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК России.

В 2019 году в Диссертационном совете Д.737.011.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Межгосударственном образовательном учреждении высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, 10.01.10 – Журналистика защитились 14 человек, из них по шифру специальности 10.02.20 – 7 человек; по шифру специальности 10.01.10 – 7 человек.

Сотрудниками, преподавателями, аспирантами и соискателями РТСУ защищены **6 диссертаций:**

- **1 докторская** - Давлатмирова М.Б. (10.02.20) – к.ф.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания);

- **5 кандидатских** - Мансурова Б.С. (10.01.10) – зав. кабинетом кафедры телевидения и радиовещания, Теплова С.М. (10.01.10)- ведущий специалист учебного отдела УМУ; Холиков Н.А. – аспирант РТСУ (10.02.20), Махадова Г.Х. – аспирант РТСУ (10.02.20); Какишов К.К. - соискатель РТСУ (10.01.10).

II. Диссертационный совет на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D050600 – Экономика создан Приказом Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан за №80 от 7 декабря 2017 года.

Диссертационному совету присвоен шифр 6D.КОА-029 и установлен срок полномочий на 2 года.

Диссертационный совет принимает для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (управление инновациями, менеджмент).

Председатель совета – д.э.н. Файзуллоев Машраб Курбоналиевич, заместитель председателя совета – д.э.н. Комилов С.Дж., ученый секретарь совета - к.э.н. Шодиева З.Н.

Из 17 членов совета 10 являются штатными сотрудниками РТСУ: из них 7 докторов экономических наук и 3 кандидата наук.

В 2019 году в диссертационном совете 6D.КОА-029 были защищены 4 диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук, по

шифру специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (управление инновациями, менеджмент): Мирзоева Евгения Шуджоатбековна, Лешукович Александра Игоревна (РТСУ), Шодиев Фирдавс Тошмаматович, Навруз Носири.

Диссертационные исследования имеют как теоретическую, так и практическую значимость, так как их результаты могут быть использованы при проведении дальнейших исследований по соответствующим научным направлениям, при составлении учебников и учебных пособий и чтении лекционных курсов для студентов факультетов журналистики и филологии.

Для определения соответствия диссертационных работ профилю совета и подготовки проекта заключения диссертационным советом назначается экспертная комиссия из 3 человек, входящих в состав совета. С целью повышения научного уровня защищаемых диссертаций и преодоления формального подхода к ним диссертационные работы направляются на обсуждение кафедр РТСУ. Диссертации проходят через систему «Антиплагиат».

3.8 Обмен результатами научных и научно-методических исследований

Одной из форм научно-исследовательской работы являются научные мероприятия, которые осуществляются согласно годовому плану научных мероприятий. Составляется он с учетом статуса, сроков проведения и научной значимости мероприятий.

В 2019 году в РТСУ были проведены **30 научных мероприятий** (из них **вне плана 6 - 1 международная, 5 круглых столов**): 6 Международных научно-практических конференций (1 студенческая международная конференция), 3 Республиканские научно-практические конференции, 4 межвузовские научно-практические конференции, 2 внутривузовские научно-практические конференции, 10 круглых столов.

Согласно плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Таджикистан, посвященных Году развития туризма и народных ремёсел, в 2019 году в вузе были проведены: 1 внутривузовская научно-практическая конференция, 1 семинар, 4 круглых стола, 1 открытая лекция и 1 научная экспедиция.

Согласно выполнению государственной Программы по экологическому воспитанию и образованию населения Республики Таджикистан на период до 2020 года в вузе были проведены: 1 семинар, 1 круглый стол.

По плану мероприятий, посвященных Международному десятилетию «Вода для устойчивого развития на 2018-2028 годы», в вузе были проведены: 3 круглых стола, 1 семинар, 1 конкурс на лучшее сочинение, 1 внутривузовская конференция и 1 межвузовская научно-практическая конференция.

3.9 Конференции и круглые столы

Международные конференции – 6

1. Шестая Международная научно-практическая **студенческая** конференция «Актуальные вопросы юриспруденции 2019», 26 апреля 2019 г.
2. Международная научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии и развитие профессиональных компетенций студентов вуза», 14-15 февраля 2019 года в рамках проекта по развитию высшего образования в Республике Таджикистан «Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития профессиональных компетенций выпускников РТСУ» (**вне плана**)
3. Международная научная конференция «Национальные стратегии новых государств Центральной Азии в XXI веке: приоритеты, механизмы реализации, международное сотрудничество», 29 марта 2019 г.
4. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», 18-19 октября 2019 года.
5. Международная научно-практическая конференция «Финансово-кредитные механизмы регулирования и развития экономики стран СНГ», 30 октября 2019 года.
6. VII Международная научно-практическая конференция «Национальная правовая система Республики Таджикистан и стран СНГ: анализ тенденций и перспективы развития», 31 октября 2019 год.

Республиканские конференции - 3

1. Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дифференциальных уравнений, математического анализа, алгебры и теории чисел и их приложения», 17 мая 2019 года.
2. Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи», 23 мая 2019 года.
3. Республиканская научно-практическая конференция «Институциональные основы формирования инновационной экономики РТ», 24 мая 2019 года

Межвузовские конференции - 4

1. Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы германской филологии и методики обучения иностранным языкам», 15 марта 2019 года.
2. Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы журналистики», 27 сентября 2019 года.
3. Межвузовская научно-практическая конференция «История становления и развития энергетики Таджикистана», 29 октября 2019 года.
4. Межвузовская научно-практическая конференция «Образование Таджикской Советской Социалистической Республики», посвященная 90-летию образования Таджикской ССР», 27 ноября 2019 года .

Вузовские конференции - 2

1. Внутривузовская научно-практическая конференция «Этнотуризм в Республике Таджикистан: состояние и перспективы развития», 28 февраля 2019 года

2. Внутривузовская научно-практическая конференция «XXIII Славянские чтения», 24 апреля 2019 года.

Круглые столы-15

1. Круглый стол «Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в РТ. Компьютерная компаративистика в РТ: задачи и перспективы», 8 февраля 2019 года.

2. Круглый стол «Проблемы преподавания современного русского языка», 8 февраля 2019 года.

3. Круглый стол «День таджикской печати», 13 марта 2019 года.

4. Круглый стол «Создание условий для успешной экономической и коммерческой деятельности граждан Таджикистана в стране и за её пределами», 29 марта 2019 года

5. Круглый стол «Таджикский язык и методика его преподавания», 1 июня 2019 года.

6. Круглый стол «Достижение мира и национального согласия в Таджикистане – основной фактор укрепления национального самосознания», посвященный Дню национального единства, 25 июня 2019 года.

7. Круглый стол «Финансово-экономические аспекты инновационного развития Таджикистана», 20 сентября 2019 года.

8. Круглый стол «Роль социально-гуманитарных наук в формировании гражданского общества», 28 октября 2019 года.

9. Круглый стол «Итоги Первой мировой войны», посвященный 100-летию подписания Версальского мирного договора, 11 ноября 2019 года.

10. Круглый стол «Качественные и аналитические методы исследования нелинейных краевых задач математической физики», 15 ноября 2019 года **(вне плана)**.

11. Круглый стол «Использование человеческого потенциала в развитии предпринимательства», 21 ноября 2019 года.

12. Круглый стол «Краткая энциклопедия журналистики Таджикистана (с возникновения до 40-х годов XX века)», 23 ноября 2019 года **(вне плана)**.

13. Круглый стол «Правовое обеспечение благоприятного предпринимательского климата в Таджикистане», 28 ноября 2019 года **(вне плана)**.

14. Круглый стол «Борьба с религиозным экстремизмом в Республике Таджикистан и Российской Федерации: проблемы теории, законодательства и практики», 29 ноября 2019 года **(вне плана)**.

15. Круглый стол «Проблемы правового регулирования международных хозяйственных отношений в Республике Таджикистан в условиях глобализации», 20 декабря 2019 года **(вне плана)**.

Преподаватели университета приглашались для выступлений с докладами на научных мероприятиях других вузов Республики Таджикистан и за её пределами. В 2019 году профессорско-преподавательский состав университета принял участие в **115** научных мероприятиях, из них: **55** Международных и **38** Республиканских конференциях, **3** Международных форумах, **2** Международных конгрессах, **7** Международных круглых столах,

1 Международной научной школе, 2 Международных саммитах, 1 Международном семинаре, 1 Республиканском семинаре, 1 Евразийском форуме, 2 Всероссийских научно-практических конференциях, 2 Всероссийских конкурсах молодежи образовательных и научных организаций на лучшую научную работу.

3.10. Научно-исследовательская работа студентов

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одной из важных составляющих подготовки высококвалифицированных специалистов. Она прививает студентам навыки самостоятельной теоретической и практической работы, обеспечивает овладение методами научного исследования, т.о. закладывает основы научного мировоззрения.

В РТСУ при каждом факультете функционируют **27 студенческих научных объединений и кружков**: клуб «Молодой дипломат», научно-творческое объединение «Молодой литератор», кружки «Караван культуры», студенческий центр «Разработка программ и проектирование информационных систем» и др.

В 2019 году студенты и магистранты РТСУ приняли участие в **47 мероприятиях**: 1 Международная научно-практическая конференция, 1 Республиканская научно-практическая конференция, 4 межвузовские научно-практические конференции, 4 внутривузовские научно-практические конференции, 1 студенческая научно-практическая on-line конференция, 2 семинара, 18 круглых столов, 2 Международный молодежный форум, 5 конкурсов, 8 олимпиадах, 1 научной экспедиции.

Научные мероприятия:

28 февраля 2019г. кафедрой культурологии была проведена научно-практическая конференция «Этнотуризм в Таджикистане: состояние и перспективы развития», в которой приняли участие и выступили с докладами студенты и магистранты 2-4 курсов направления подготовки «Культурология» факультета истории и МО: **Сулаймонова Омина**, студентка **2 курса** - «Традиционная вышивка Южного Таджикистана: символика и семантика»; **Холматова Хавас**, студентка **3 курса** - «Древние традиции в современной культуре таджикского народа»; **Исмоилова Рохила**, студентка **3 курса** - «Традиционные обряды перехода жителей Горной Матчи (по результатам этнологической экспедиции)»; **Фузайлова М.**, студентка **4 курса** - «Государственная политика в сфере туризма»; Нетьматзода Нозанин, магистрант 1 года обучения - «Развитие сети отраслевых музеев в Таджикистане»; **Умарзода Салам**, магистрант 1 года обучения - «Актуализация празднично-обрядовых элементов в таджикской культуре туристической практики»; Ахмадиев Ирик, магистрант 2 года обучения - «Искусство резьбы по дереву в таджикской культуре»; Идиев Усмон, магистрант 2 года обучения - «Создание положительного образа Таджикистана путем визуализации ее культуры»; **Раупова Нигора**,

магистрант 2 года обучения - «Основные тенденции развития культуры в Таджикистане в постсоветский период»; **Бахтулджамалова З.**, магистрант 2 года обучения - «Технология обработки драгоценных и полудрагоценных камней в ГБАО и их применение в ювелирных украшениях».

24 апреля 2019г. в РТСУ проходили традиционные «XXIII Славянские чтения», в которых приняли участие ППС вуза, студенты и магистранты университета. Было прочитано 390 докладов преподавателями и 690 докладов студентами и магистрантами, всего по университету - 1080 докладов. Грамотами за лучший доклад награждены 42 студента и магистранта.

26 апреля 2019г. юридическим факультетом РТСУ проведена VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юриспруденции», на которой с докладами выступили 14 студентов и 75 магистрантов юридического факультета университета.

С 26 по 27 апреля 2019 г. три студента 2 курса юридического факультета приняли заочное участие в IX Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов в МГЮА и выступили с докладами: Заирова С.О., студентка 2-го курса - Объективная необходимость борьбы с преступлениями в сфере информационных технологий в Республике Таджикистан, Сатторова М.А., студентка 2-го курса - Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм, Шодмонова Л.Х., студентка 2-го курса - Насилие в семье как социальная проблема.

16 мая 2019 г. прошла Седьмая студенческая научно-практическая он-лайн конференция «Страницы немеркнувшей славы» (г.Нальчик - г.Ростов - г.Душанбе, РТСУ), где выступили с докладами студенты 2 и 3 курсов направления «Культурология» факультета истории и МО: Гози Б. (2 курс) - «Искусство на фронтах Великой Отечественной войны», Хамрокулов Ш. (3 к.) - «Становление таджикского кино в годы Великой Отечественной войны», Щербакова Е. (2 к.) - «Вклад семьи Бабаджановых в победу в Великой Отечественной войне».

23 мая 2019г. на Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи», организованной Советом молодых ученых РТСУ и приуроченной ко Дню молодежи РТ, 12 магистрантов университета выступили с докладами.

24 мая 2019 года кафедра экономической теории и мировой экономики экономического факультета провела Республиканскую научно-практическую конференцию «Институциональные основы формирования инновационной экономики», где приняли участие и прочитали доклад магистранты: Раджабова Ф., Хакимов С., Рузиев А., Нарзуллоев Б. - «Методические подходы к оценке экономической эффективности инвестиций».

6 июня 2019 года 3 студента (Каримова Б., Аблакулова М., Ходжаева Н.) факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий выступили с докладами на мини-конференции, посвященной Дню рождения А.С.Пушкина, организованной кафедрой мировой литературы.

20 сентября 2019 года 4 студента 4 курса (Азизов И., Манонзода Ф., Атигаева Д., Охонова С.) факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий выступили с докладами на мини-конференции, посвященной 120-летию со дня рождения А.Платонова, организованной кафедрой мировой литературы.

15 октября 2019 года Тимошенко Д., магистрант 1 курса выступил с докладом на мини-конференции, посвященной 260-летию Шиллера – классика немецкой и мировой литературы, организованной кафедрой мировой литературы.

18 октября 2019 года 7 студентов 2 - 4 курсов и 3 магистранта 1-2 курсов факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий выступили с докладами на заседании секции «Литература: традиции и современность» Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики»: Божко И.Г. - «Особенности аналитических жанров в контексте информационной политики Республики Таджикистан»; Усманова Н.М. - «Информационная война как форма политической борьбы в Таджикистане»; Дадаханова М.М. - «Реклама как объект законодательного регулирования»; Хасанова Н.Х. - «Заголовок как композиционный элемент газетной и журнальной публикации».

24 октября 2019 года студенты 3-го и 4-го курсов факультета управления и информационных технологий направлений «Химия» и «Биология» участвовали в студенческой внутривузовской научной конференции «Химия и биология: современная наука и производство» и выступили с докладами: Гулаев А. (4к.) - «Фуллерены зеркало нанотехнологии», Шарипова Ш. (4к.) - «Загрязнение окружающей среды химической промышленностью», Курбонов М. (2 к.) - «Электромагнитные волны влияние на человека», Закиряев З. (3к.) - «Нефть - полезное ископаемое», Курбонова П. (4к) - «Основы рационального питания», Аноятшоев А. (3к.) - «Целебное свойство мумиё», Мубораки М. (3к.) - «Сладкая жизнь - польза и вред».

25 октября 2019 г. 1 студент 4 курса и 6 магистрантов 2 года обучения направления «Культурология» приняли участие во внутривузовской научно-практической конференции «Межкультурный диалог в целях устойчивого развития современного общества» и выступили с докладами: Хакимов А., студент 4 курса - «Роль СМИ как интегратор современного общества»; Романьк М., магистрант 2 года обучения - «Сравнительный анализ гостеприимства в западной и восточной культурах»; Негматзода Н., магистрант 2 года обучения – «Из истории формирования и деятельности Республиканского музея музыкальной культуры им. З.Шахида»; Танг Лонг Лонг, магистрант 2 года обучения – «Тенденция музейного дела и сотрудничества в рамках Великого Шелкового пути в Таджикистане»; Нахлупин М., магистрант 2 года обучения – «Медиакультура и современные социокультурные практики»; Азимова Ф., магистрант 2 года обучения – «Жанровые особенности традиционного музыкального искусства»; Алиев М.,

магистрант 2 года обучения – «Проблемы общетеоретического осмысления концепции происхождения и классификации искусства».

В ноябре 2019 года 4 студента 2 – 4 курсов (ст. 4 курса Манонзода Ф., ст. 4 курса Азизов И., ст. 2 курса Носирова Н., ст. 4 курса Джобирова З.) и 2 магистранта 2 курса (Абдулхамидова У. и Расулова П.) выступили с докладами на мини-конференции, посвященной 160-летию юбилея книги А.Н.Островского «Гроза» (1859), организованной кафедрой мировой литературы.

13 декабря 2019 года 4 магистранта 1 курса выступили с докладами на мини-конференции, посвященной 150-летию со дня рождения З.Гиппиус – ключевой поэтессы эпохи Серебряного века, организованной кафедрой мировой литературы.

17-20 декабря 2019 года 3 студента факультета истории и международных отношений приняли участие в Международной конференции «Модели ООН» в Республике Узбекистан в городе Бухара в Инженерно-Технологическом Институте и выступили с докладами:

1) в палате «**Международного туризма**» Калонов Азиз, студент 4 курса группы «Б» отделения МО представил Туркменистан на русском языке и Гаффоров Абубакр, студент 3 курса группы «А» отделения МО представил Украину на русском языке.

2) в палате «**Международной Миграции**» Сардари Армитие, студентка 3 курса группы «В» отделения МО, представила Казахстан на английском языке. **Заняла первое место на UIMUN Best Position Paper.**

3) в палате «**Генеральной Ассамблеи**» Ибодуллозода Алиакбар, студент 3 курса группы «Г» отделения МО представил Таджикистан на английском языке. **Занял первое место на UIMUN Best Position Paper.**

Семинары:

16 марта 2019 года 6 студентов факультета истории и МО приняли участие в открытом семинаре «Невербальное общение» и выступили с докладами Муродалиев Э. – «Понятие общения», Пулатова Р. – «Вербальное общение», Асавулова С. «Невербальное общение», Алимурзоев А. – «Жесты, принятые в различных странах», Давлатов М. – «Мимика», Рахматшоев Ф. – «Поза и дистанция».

11.05.2019 года 5 студентов 3 курса направления «Международные отношения» и «Менеджмент» участвовали в открытом семинаре «Ораторское мастерство», организованном кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания, где выступили с докладами Давлатов М. – История возникновения ораторского мастерства, Муродалиев Э. – Понятие ораторского мастерства и риторики, Алимурзоев А. – Подготовка речи, Ахмедов Ф. – Ораторские приемы, Меликов М. – Работа с аудиторией.

Круглые столы:

22 февраля 2019 года студенты 1- 2 курсов факультетов русской

филологии, журналистики и медиатехнологий и истории и МО приняли участие в работе круглого стола, посвящённого жизни и творчеству выдающегося поэта конца XIX века Ходжи Хусайни Конгурти. На круглом столе выступили: Достиева С. - с докладом «Жизнь и творчество выдающегося поэта конца XIX века Ходжи Хусайни Конгурти» и Джалилова М. - с докладом «О значении поэмы «Комде и Мадина» Ходжи Хусейна Конгурти».

7 марта 2019 года Холназарова Р., магистрант 2 года обучения, приняла участие в работе круглого стола, посвященного Дню Матери, и выступила с докладом «Образ матерей в романе Гузели Яхиной «Зулейха открывает глаза»», организованной кафедрой мировой литературы.

13 марта 2019 года 3 магистранта 2 года обучения приняли участие в работе круглого стола, посвященного Дню Таджикской печати, «Проблемы СМИ Таджикистана в контексте глобализационных процессов», организованного кафедрой печатных СМИ и PR, кафедрой отечественной и международной журналистики и кафедрой телевидения и радиовещания факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий. На круглом столе выступили Табаралиева М. с докладом «Специфика языковых особенностей в публицистическом стиле современной прессы», Азиззода Ш. с докладом «Коммуникативные особенности религиозной тематики и основы формирования толерантности общества», Каландаров Ш. с докладом «Коммерческое радио Республики Таджикистан в период независимости».

29 марта 2019 года на круглом столе «Создание условий для успешной экономической и коммерческой деятельности граждан Таджикистана в стране и за её пределами», организованном кафедрой экономики предприятий и предпринимательства, 2 магистранта 1 года обучения направления подготовки «Экономика предпринимательства» выступили с докладами: Марупова Н. - «Основные направления совершенствования управления качеством как фактором конкурентоспособности предприятия» и Вахидова Х. - «Антикризисное управление компанией».

25 апреля 2019 года на круглом столе «Память народа культура хранит», проведенном кафедрой мировой литературы с участием поэтессы Гулчин (Гульчехра Шарипова), магистрант 1 года обучения Шамси-заде С. выступила с докладом «Традиционные ремесла и промыслы Таджикистана».

8 мая 2019 года состоялся круглый стол «Гендерное неравенство и социальное положение стран Центральной Азии», организованный кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета ИМО, в котором выступили с докладами Бабаджанова М. - «Мировой индекс гендерного неравенства», Шамсутдинов М. - «Гендерные проблемы стран ЦА: причины, последствия и пути решения» и Худоёрова М. - «Феминизм: факты о происхождении и истории феминизма».

16 мая 2019 года на круглом столе «Проблемы нравственности и экологии в современной русской прозе», организованном кафедрой мировой литературы, выступили с докладами студенты: Чернышева Л.И., Хамидова М. «Проблема экологии в рассказах В.Астафьева «Царь-рыба», «Проблема

экологии в современной литературе по повести В.Распутина «Прощание с Матерой», а также 3 магистранта 1 и 2 года обучения: Шамси-заде С. (1 к.), Курбанова Н. (2 к.), Сакмадова Н.(2 к.) с докладами: «Взаимоотношения человека и природы в рассказах К. Паустовского», «Экологическая проблема в рассказе В. Распутина «В ту же землю...», «Человек и природа в романе Ч. Айтматова «Плаха!»».

21 мая 2019 года на круглом столе «Любитель и хранитель русской речи С.И. Ожегов», проведенном кафедрой русского языка, выступила с докладом студентка 3 курса направления «Филология» Манонзода Ф. - «Толковый словарь - картина мира».

22 мая 2019 года в работе круглого стола «Русская фразеология», проведенного кафедрой русского языка, приняли участие и прочитали доклады 8 студентов 3 курса направления «Филология»: Мирзоев Р. - «История развития фразеологии», Шарипова Х. - «Что такое фразеология, фразеологизм, общие свойства и концепция фразеологических единиц», Иноятова Н. -«Фразеологическое сращение, или идиома», Фарангизи Изатулло - «Фразеологические единства», Каширина К. - «Фразеологические сочетания», Абдулхамидова У. - «Фразеологические выражения», Розикова М. - «Исконно русские фразеологизмы», Солиева Х. - «Языковая личность на примере Дмитрия Лихачёва».

23 мая 2019 года был проведен студенческий круглый стол «Глобальные тенденции и новые возможности сектора информационных технологий», организованный кафедрой информатики и информационных систем, где выступили с докладами 4 студента 2 и 3 курсов направления «Прикладная информатика» «Глобальные риски и экономические тенденции в современном мире» - Умирзокова Н. (2 к.), «Развитие информационных технологий как основа формирования "новой экономики" в зарубежных странах и Таджикистане» - Артиков Б. (2 к), «Социально-информационное пространство современного Таджикистана: специфика и тенденции развития» - Кониев У. (3 к.), «Проблемы развития информационных технологий и их социальные последствия» - Сатторов Д. (3 к.).

27 сентября 2019 года прошел научный круглый стол, посвященный дню Международного туризма, где выступили с докладами студенты 1 и 3 курса факультета управления и информационных технологий направления «Туризм»: Чалолитдинов М. (3к.) - «Технология туроператорской деятельности», Мирзозода М. (1к.) - «Роль английского языка в сфере туризма», Саидов М. (1к.) - «Туризм как объект управления» студент 1 курса направления «Туризм».

9 октября 2019 года был проведен студенческий круглый стол «Здоровый образ жизни», где было прочитано 8 докладов студентами 1-го и 3-го курсов факультета управления и информационных технологий направления «Химия» и «Биология»: «Биотехнологии в современной медицине», «Реакционная способность алкоголя в организме молодёжи», «Применение алканов», «Физико-химические свойства воды», «Алкоголь и общество», «Область применения серной кислоты», «Строение атома»,

«Косметология в химии».

18 октября 2019 года кафедрой таджикского языка проведен круглый стол «Парвози хунар», где выступили с докладами 5 студентов 1-х курсов (Зокиров Х. и Махсафари М.- студенты факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, Абдурасулова Д. - студентка факультета истории и МО, Рахимов С. И Дунёрбекова А. - студенты юридического факультета).

8 ноября 2019 года кафедрой английского языка факультета ИМО был проведен круглый стол «Роль английского языка в мировой глобализации», где выступили с докладами 14 студентов 2-3 курсов: Хаитов Б. ст. 2 к. МО «В» - История английского языка, Мирзоева С. ст. 2 к. МО «В» - Язык как средство глобализации, Хамидова Н., ст. 2 к. МО «В» - Роль английского языка в современном мире, Холов Д., ст. 3 к. МО «В» - Роль английского языка в глобализации, Рахматшоев Ф., ст. 3 к. МО «Г» - Роль молодежи в распространении английского языка, Хамидов С., ст. 2 к. МО «Б» - The role and place of the English language in the world globalization, Рашидова М., ст. 1 к. МО «А» - The Role of English language in the Modern society, Ибодуллозода А., ст.3 к. МО «Г» - Advantages and disadvantages of English in the world globalization, Гаффорзода А., ст. 3 к. МО «А» - Английский язык как инструмент глобализации, Садуллозода С., ст. 3 к. МО «Г» - The reason of learning English language, Екубджонова Н., ст. 3 к. МО «А» - Growth and development of English language, Кодирова Ш., ст. 1 к. МО «Б» - Challenges English learners face, Окилшоева Х., ст. 1 к. МО «Б» - English language and the world society, Асаулова С., ст. 3 к. МО «В» - The importance of English in the Development of International Relations and Diplomacy.

21 ноября 2019 года кафедрой экономики и предпринимательства проведен круглый стол «Использование человеческого потенциала в развитии предпринимательства», где выступили с докладами Шарипов А., магистрант 1 года обучения направления «Экономика предпринимательства» - «Подготовка бухгалтерских кадров и их специализация по областям деятельности»; Юсупов Ф., магистрант 2 года обучения направления «Экономика предпринимательства» - «Основные направления совершенствования управления качеством как фактором конкурентоспособности предприятия».

27 декабря 2019 года кафедрой математики и физики был проведен студенческий круглый стол «Построение дифференциальных моделей и их решений», где выступили с докладами студенты 2 – 4 курсов факультета управления и информационных технологий направлений «Математика» и «Физика»: Одинаев С.Э. (4к.) - «Методика построения математической модели, основанной на дифференциальных уравнениях», Имомалиева И. (3к.) - «Математическая модель движения тел постоянной массы», Худоёров Ф. (2к.) - «Математическая модель движения тел переменной массы (без учета внешних сил)».

Форумы:

14-20 сентября 2019 года студентка 3 курса Махмадалиева Хумайро приняла участие в Международном молодежном форуме «Шелковый путь – Новый формат – Зеленый стандарт» в г.Бишкек, Кыргызстан, который проходил в формате динамичной стратегической игры «Евразия–2040», в ходе которой участникам было предложены теоретические и практические задачи для разработки инновационных проектов стран евразийского континента в области промышленности и торговли, культуры и образования, экологии и безопасности. По итогам форума участники получили сертификаты.

С 9 по 12 октября 2019 года студентка 3 курса юридического факультета Шодмонова Лейла приняла участие в осенней сессии XIV Всероссийского молодежного форума «Моя законотворческая инициатива» с темой научного исследования «Правовые меры предупреждения семейного насилия в Республике Таджикистан». По результатам конкурса получила **диплом первой степени.**

8 - 9 ноября 2019 г. студенты 1-3 курсов направления «Туризм» приняли участие во втором научном форуме студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан «Тоҷикистон дар фазои сайеҳии ҷаҳони аз нигоҳи донишҷуёни риштаи сайеҳи», где представили изделия народных ремесел РТ.

Конкурсы:

13 февраля 2019 года кафедрой таджикского языка был организован и проведен конкурс на лучшее эссе «Таджикистан – инициатор решений вопросов воды», посвященный Международному десятилетию «Вода для устойчивого развития 2018 – 2028 гг.», в котором приняли участие 17 студентов первых курсов факультетов университета. По итогам конкурса была признана лучшей и рекомендована для участия в республиканском конкурсе, проводимом Министерством науки и образования РТ, работа Ахмедовой А., студентки 1 курса юридического факультета.

14 марта 2019 года кафедрой таджикского языка был организован и проведен конкурс на лучшее эссе, посвященное международному празднику Навруз. В данном конкурсе приняли участие студенты 1 курса факультета истории и МО, юридического и экономического факультетов.

По итогам конкурса лучшей была признана работа студентки 1 курса юридического факультета Кабирзода З.

В марте 2019 года 4 магистранта факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий приняли участие во Всероссийском педагогическом он-лайн конкурсе и получили дипломы за **занятые первые места.** Магистранты 2 года обучения программы подготовки «Русская литература и сравнительное литературоведение» в номинации «Исследовательские работы обучающихся»: Мирзоева М. была награждена Дипломом №1448577 от 05.03.2019 г., Рустамова М. награждена Дипломом №1450556 от 06.03.2019 г., Ван ЦзиньХуан награждена Дипломом №1878063 от 25.10.2019 г; Шамси-заде Сабина, магистрант 1 года обучения программы

подготовки «Русская литература и сравнительное литературоведение» в номинации «Поэтическое творчество учащихся».

25 марта 2019 г. магистрант 1 года обучения программы подготовки «Русская литература и сравнительное литературоведение» Кенжаева М. приняла участие и получила диплом 1 степени в VIII Международном онлайн конкурсе научно-исследовательских работ «Студент года - 2019», проведенном Международным центром научного сотрудничества «Наука и просвещение», г.Пенза.

В апреле 2019 г. на Республиканский конкурс «Студент и научно-технический прогресс-2019» были отправлены 5 научных работ студентов, признанные лучшими по итогам внутривузовского конкурса: Солиевой Х.Ш., Алиевой М. - студентки 1 и 4 курсов направления «Филология», Файзова М. - студент 1 курса направления «Прикладная информатика», Зайнутдиновой З. - студентка 3 курса направления «Юриспруденция», Муродалиева Э. - студент 2 курса направления «Международные отношения. По итогам конкурса студент 1 курса факультета управления и информационных технологий **Файзов Мустафо занял 3 место.**

С 5 апреля по 5 мая 2019 года Технопарком РТСУ был объявлен конкурс «Innovation Startup Challenge» среди студентов, аспирантов и магистрантов дневной формы обучения и научно-педагогических работников. На конкурс было принято 18 бизнес-проектов, из которых ко второму туру были допущены 10 наиболее интересных стартап-проектов. В рамках конкурса приглашенными специалистами были проведены семинары в области IT-технологий, маркетинга и менеджмента. По итогам конкурса победителями были признаны **2 студента направления подготовки «Прикладная информатика»:** Носонов Р., студент 1 курса, Ризозода Ф., студентка 2 курса, которые заняли 2 и 3 место и были поощрены денежным вознаграждением.

21 мая 2019 года 7 студентов РТСУ экономического факультета и факультета управления и информационных технологий впервые приняли участие в ежегодном конкурсе студенческих научных проектов «Энактус». Под руководством доцента кафедры финансов и кредита З.Н.Шодиевой студентами был разработан социально-предпринимательский проект, который **занял 4 место** среди всех вузов Республики Таджикистан. Во исполнение Указа Президента РТ от 02.01.2019 г. об объявлении 2019-2021 годы - годами развития туризма, села и ремёсел, проект направлен на улучшение благосостояния сельского населения, создание новых рабочих мест, развитие туризма и ремесленничества.

Экспедиции:

2-8 июля 2019 года состоялась научная этнологическая экспедиция в Горно-Бадахшанскую автономную область, организованная кафедрой культурологии, в которой наряду с профессорско-преподавательским составом приняли участие студенты 2 курса факультета истории и МО, отделения «Культурология»: Назархудоева Ч., Гадолиева С., Косимбекова Р.,

Буттаев Ш. Они посетили г. Хорог, селения Зигар Дарвозского района, Рен Ишкашимского района, а также селения Рошткалинского и Шугнанского районов, проводили беседу с местными жителями, собирали данные по отдельным направлениям духовной и материальной культуры памирцев. По итогам экспедиции студенты-участники готовят курсовые работы и научные статьи.

Олимпиады:

14-16 марта 2019 года Академия наук Республики Таджикистан проводила Республиканскую олимпиаду «Кубок академии наук Республики Таджикистан -2019» среди студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан. По итогам олимпиады были получены следующие места:

1. Одинаев Умархуча Нозимхучаевич – 3-е место по направлению «Химия»;

2. Баходурова Манижа Музафаровна – 4-е место по направлению «Биология»;

3. Мирзоавлиёев Шерали Олимович – 4-е место по направлению «Информационные технологии».

3-4 мая 2019 года в Таджикском государственном финансово-экономическом университете г.Душанбе прошла Республиканская студенческая олимпиада среди вузов республики. По итогам олимпиады были получены следующие места: по направлению «Русский язык» студентка 3 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий **Манонзода Фарангис заняла 2 место и была награждена дипломом и медалью.**

24 мая 2019 года в Таджикском аграрном университете им. Ш. Шохтемура прошел первый этап (национальный) международной водной олимпиады «Интегрированное управление водными ресурсами» в РТ. По итогам олимпиады команда РТСУ заняла **I-е место** среди всех участников, и представила Республику Таджикистан на втором этапе олимпиады, прошедшей в Республике Казахстан. II-й этап олимпиады прошел в конце августа 2019 года, в котором приняли участие 17 участников из стран Центральной Азии (Таджикистан, Узбекистан, Киргизская республика, Туркменистан, Афганистан, Казахстан). Республику Таджикистан и РТСУ в данной олимпиаде представила студентка 3-го курса направления «Менеджмент» Бадалова Ш., которая по итогам олимпиады заняла **3-е место.**

Студент 3 курса направления «Менеджмент» Кулматов М.А. выступил с докладом «Ресурсы и качество месторождений пресных подземных вод РТ» на сессии «Мастер-класс от студентов», который проводился в рамках олимпиады.

8-9 ноября 2019 года в Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Душанбе студенты РТСУ, победители I отборочного тура, приняли участие во втором (заключительном) туре **Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады**, который проводился в форме компьютерного on-line тестирования по дисциплинам: ""Культурология", "Педагогика", "Русский

язык", "Философия", "Правоведение", в ней приняли участие студенты 3-го курса юридического факультета по дисциплине «Правоведение» **Шодмонова Лейла Хамзалиевна**, занявшая первое место (золотая медаль) и **Заирова Саврина Олимовна**, занявшая 3 место (бронзовая медаль)», студентка 2 курса факультета истории и МО **Хадзиева Мадина Арсеновна**, занявшая 3-е место (бронзовая Медаль) по дисциплине «Культурология», студент 2 курса юридического факультета **Одинаев Далер**, занявший 3 место (бронзовая медаль) по дисциплине «Философия».

10 ноября 2019 года студенты 3 курса направления «Прикладная информатика» приняли участие в четверть финале онлайн-тура мировой олимпиады по программированию ACM ICPC на площадке Яндекс. В результате четвертьфинального тура олимпиады команда РТСУ получила путёвку в полуфинальный тур, который прошел в начале декабря 2019 года.

С 30 ноября по 1 декабря 2019 студенты РТСУ приняли участие в финале чемпионата мира по программированию региона северная Евразия, где заняла **3-е место** среди команд вузов Центральной Азии и **6-е место** среди стран СНГ.

С 9.12.2019 по 20.12.2019 студенты РТСУ приняли участие в I-ом вузовском туре открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде в форме компьютерного on-line тестирования по направлениям: «Химия», «Информатика», «Математика» и «Экономика».

13 декабря 2019 года 17 студентов 4 курса экономического факультета направления «Экономика» приняли участие в **Международной онлайн-олимпиаде «Open Doors Russian Scholarship Project»** по экономике среди бакалавров-выпускников для поступления в магистратуру в российские вузы.

Публикации:

В 2019 году в университете было опубликовано 309 научных статей студентов и магистрантов, из них 28 статей студентов (2 в соавторстве); 50 статей магистрантов 1 года обучения; 230 статей магистрантов 2 года обучения (34 статьи в соавторстве; 6 статей – в печати).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность РТСУ организуется и координируется отделом международных связей и отделом по координации программ, проектов и грантов в области образования и науки.

Международный отдел содействует решению таких задач, как нормативно-правовое обеспечение обучения иностранных студентов и пребывание их на территории Республики Таджикистан. Отдел постоянно занимается оформлением документов иностранных студентов для получения, продления виз в Консульском управлении МИД РТ и получения регистрации в ОВИР РТ.

Основные направления международной деятельности университета:

- взаимодействие с зарубежными партнерами, международными организациями, посольствами зарубежных государств по вопросам реализации международных связей университета;
- привлечение преподавателей, студентов и сотрудников университета для участия в международных программах и проектах;
- организация зарубежных стажировок и повышения квалификации преподавателей, студентов, аспирантов и сотрудников университета;
- организация международной деятельности по обмену и сотрудничеству в области высшего и послевузовского профессионального образования, преподавательской и научной деятельности, повышения квалификации специалистов;
- организация приема, обучения и стажировки иностранных граждан;
- организация приема иностранных граждан и делегаций;
- содействие выезду за рубеж по служебным командировкам и по условиям реализации академических контактов сотрудников, аспирантов, студентов;
- обеспечение миграционного учета и контроль за выполнением иностранными гражданами правил внутреннего распорядка и законодательства Республики Таджикистан.

1. Межвузовское сотрудничество. РТСУ поддерживает договорные отношения с более чем **154** зарубежными университетами из стран СНГ, Европы, Азии и Америки. За отчетный период было подписано **18** соглашений с зарубежными вузами:

1. Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (РФ, 03.01.2019)
2. Воронежский государственный университет инженерных технологий (РФ, 07.01.2019)
3. Казахская национальная академия искусств имени Т.К. Жургенова (Республика Казахстан, 04.02.2019)
4. Академия туризма (Кыргызская Республика, 04.04.2019)
5. Термезский филиал Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (Республика Узбекистан, 08.04.2019)
6. Государственный гуманитарно-технологический университет (РФ, 11.04.2019)
7. Кубанский государственный университет (РФ, 16.04.2019)
8. Дальневосточный государственный университет путей сообщения (РФ, 13.05.2019)
9. Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (РФ, 16.05.2019)
10. Католический университет в Ружомберке (Словацкая Республика, 12.06.2019)
11. Ульяновский государственный технический университет (РФ, 18.06.2019)
12. Пензенский государственный технологический университет (РФ, 24.06.2019)

13. Барановичский государственный университет (Республика Беларусь, 05.07.2019)
14. Костромская государственная сельскохозяйственная академия (РФ, 08.07.2019)
15. Институт прикладной науки и техники в провинции Цзянси (КНР, 04.09.2019)
16. Оренбургский государственный педагогический университет (РФ, 22.11.2019)
17. Бирский филиал Башкирского государственного университета (РФ, 28.11.2019)
18. Тверской государственный университет (РФ, 10.12.2019).

2. Прием и обучение иностранных граждан. На сегодняшний день в РТСУ обучаются **574** иностранных студентов:

Азербайджан – 3; Афганистан – 3; Казахстан – 3; Киргизия – 2; КНР – 49; Монголия – 1; Польша – 1; Республика Корея – 3; РФ – 129; США – 1; Туркменистан – 102; Узбекистан – 276; Украина – 1.

На дневном отделении обучается 351 иностранный студент, на заочном отделении – 223. Из них на бюджетной основе – 13, на договорной основе – 561.

12 слушателей-иностранцев были приняты на годовые курсы по изучению русского языка.

3. Академический обмен преподавателями и студентами. За отчетный период **40** студентов были направлены на различные формы академической мобильности.

РТСУ реализует программы академической мобильности, как в рамках совместных магистерских программ (Сетевой университет СНГ, Университет ШОС), так и на двусторонней основе. Студенты проходят обучение в рамках программ академических обменов в вузах России, Китая, Германии и Японии. Преподаватели из указанных стран командированы в РТСУ для преподавательской работы.

Исходящая академическая мобильность.

- В рамках Сетевого университета СНГ в Российский университет дружбы народов отправлены 5 магистрантов по направлениям: «Экономика», «Юриспруденция» и «Менеджмент».
- В рамках Университета Шанхайской Организации Сотрудничества в Даляньский университет иностранных языков по специальности «Зарубежное регионоведение» отправлены 2 магистранта.
- По Договору между РТСУ и Сианьским транспортным университетом (КНР) по выделенным квотам был направлен на учебу в магистратуру один студент.
- В Университет Циндао и Цзянсуский педагогический университет (КНР) на весенний семестр были отправлены 2 студента.
- В Университет креативных технологий Limkokwing (Малайзия) на годовое обучение был отправлен 1 студент.

- По Программе Erasmus +, проект КА1 «Кредитная мобильность преподавателей и студентов» в Академии Словении (Словения) на языковой год обучения был отправлен один студент.
- По Договору между РТСУ и Университетом Пэ Джэ (Республика Корея) в рамках академического обмена на весенний семестр был отправлен 1 студент.
- В рамках договора по академическому обмену 8 студентов юридического факультета были направлены на учёбу на весенний семестр в Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- В рамках договора по академическому обмену 3 студента экономического факультета были направлены на учёбу на осенний семестр в Южный федеральный университет.

С 16 по 23 января 3 студента выехали в Японию по Программе MIRAI с целью ознакомления с историей, культурой и традицией японского народа. Входящая академическая мобильность.

- Три студента Южно-Уральского федерального университета в течении трех месяцев обучались на факультете управление и информационных технологий по направлению «Менеджмент» (РФ).
- Согласно Договору, подписанному с Китайской канцелярией по распространению китайского языка, один преподаватель из КНР преподаёт китайский язык, Ли Мин.
- Два преподавателя из Германии преподают немецкий язык на филологическом факультете, Манка Гиулия, Улрикей Митер.
- В РТСУ функционирует Центр корейского языка, занятия, которых проводят Шин Тонгук и Канг Ви Сонг.
- В Японском центре проводит обучение японскому языку преподаватель волонтер из Японии Тамура Ая.

4. Публичные лекции профессоров из других стран. За отчетный период **25** иностранных преподавателей были привлечены в учебном процессе РТСУ.

1. 14 февраля состоялась лекция директора института непрерывного и открытого образования Омского государственного университета Тимкина Сергея Леонидовича на тему: «Тенденции развития электронного обучения в России» для студентов факультета управления и информационных технологий.

2. 15 февраля состоялась лекция начальника отдела цифровых образовательных ресурсов ЦЦОТ Томского политехнического университета Кузнецова Александра Владимировича на тему: «Цифровые образовательные ресурсы Томского политехнического университета» для студентов факультета управления и информационных технологий.

3. 15 февраля состоялась лекция преподавателя в сфере электронного обучения, Факультет бизнеса и права Открытого университета Великобритании Романова Руслана на тему: «Современные тенденции развития практико-ориентированного онлайн образования на примере

Открытого Университета Великобритании» для студентов факультета управления и информационных технологий.

4. С 19 по 21 февраля состоялась лекция зав. кафедрой педагогики Каршинского государственного университета Сохибова Акрама Рустамовича на тему: «О непрерывном образовании в Республике Узбекистан» для студентов факультета истории и международных отношений.

5. 1 апреля состоялась лекция руководителя первого мультимедийного образовательного интернет-проекта по изучению ислама IMEDRESE, президента Фонда поддержки инноваций «Инносфера» Аляутдинова Рината Рафаиловича на тему: «Ислам, псевдоислам и религиозный экстремизм» для студентов факультета истории и международных отношений.

6. 2 апреля состоялась лекция преподавателя Университета Тарту Андрея Макарычева на тему: «30 лет после падения Берлинской стены: новый взгляд» для студентов факультета истории и международных отношений.

7. С 22 по 26 апреля 2019 года в рамках программы ЭРАЗМУС+ профессорами из университета Чанкири Каратекин (Турция) Мехметом Седатом Угуром, д.э.н., на тему: «Методы измерения бедности» и Мустафой Йилдиримом д.ф.н. на тему: «Философия Готлоба Фреге» были прочтены лекции для студентов экономического факультета и факультета иностранных языков.

8. 7 мая состоялась открытая лекция Голубевой Александры Александровны заведующий сектором экскурсионной работы научно—экспозиционного отдела «Дом И.С. Остроухова в Трубниках» на тему: «Советская культура в годы Великой Отечественной войны» для студентов университета.

9. 13 сентября состоялся мастер-класс по живописи японской художницы по манге из Токио г-жи Каору Мори. Г-жа Мори продемонстрировала и научила техники рисования, которую она использует студентам факультета иностранных языков и истории и международных отношений.

10. 24 октября состоялась лекция Директора первой ступени бакалавриата по бизнесу и менеджменту Факультета бизнеса и права Открытого университета Великобритании Романова Руслана на тему: «Британское высшее образование, особенности и возможности для обучения в онлайн режиме на современном этапе развития» для студентов факультета управления и информационных технологий.

11. 30 октября состоялась лекция декана Высшей школы права «Адилет» Каспийского общественного университета Мороз Светланы Павловны «О реформирование экологического законодательства Республики Казахстан» для студентов юридического факультета.

12. 30 октября состоялась лекция зав. кафедрой гражданского права и процесса Кыргызско-Российского Славянского университета Ниязовой Анары Натугевны «Тенденция развития гражданского законодательства в Киргизской Республике» для студентов юридического факультета.

13. 30 октября состоялась лекция зав. кафедрой гражданского права Уральского государственного экономического университета Мансурова

Гафура Закировича «Проблемы исполнения трансграничных денежных обязательств через финансовую систему и на основе цифровых технологий: общее и особенное» для студентов юридического факультета.

14. 31 октября состоялась лекция судьи Конституционного суда Российской Федерации Бондаря Николая Семеновича «Конституции стран СНГ в современную эпоху глобальных перемен: от политических иллюзий к юридическому реализму» для студентов юридического факультета.

15. 31 октября состоялась лекция помощника председателя Комитета Совета Федерации по конституционному строительству Терехова Андрея Александровича «Решение международных организаций и проблемы их имплементации в национальном праве государств-участников» для студентов юридического факультета.

16. 31 октября состоялась лекция профессора Казахской академии труда и социальных отношений Рустемовой Гаухар Рустембековны «Виктимологическая профилактика коррупции правоохранительными органами» для студентов юридического факультета.

17. 29 ноября состоялась открытая лекция Посла Европейского Союза в РТ г-жи Мэрилин Йосефсон и фотовыставка «Опасные отходы» для студентов университета.

18. 5 декабря состоялась лекция доцента кафедры этнополитологии Санкт-Петербургского государственного университета Андреева Артёма Алексеевича для студентов отделения международных отношений.

19. 23 декабря состоялась публичная лекция заведующего кафедрой международного права Российского университета дружбы народов, члена Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам, заслуженного юриста Российской Федерации, д.ю.н., профессора Абашидзе Аслана Хусейновича на тему: «Международное право в условиях игнорирования его значения для сохранения мира» для студентов юридического факультета.

5. Прием делегаций, встреча с ректором. В 2019 году РТСУ посетили 17 делегаций.

1. 5 февраля состоялась встреча с Министром иностранных дел Российской Федерации Сергеем Викторовичем Лавровым. Он выступил перед ППС и студентами Таджикско-Российского (Славянского) университета.

2. 4 апреля состоялась встреча с профессором кафедры лингвистики и истории славянских языков Института славистики Дрезденского технического университета Холгером Кубе и научным сотрудником факультета лингвистики, литературы и культурологии Марианной Новоселовой.

3. 4 апреля состоялась встреча с консулом Республики Узбекистан в Республике Таджикистан Рахимовым Рустамом. Он выступил перед гражданами Узбекистана, обучающимися в РТСУ.

4. 5 апреля состоялась встреча со вторым секретарем Посольства Японии в Республике Таджикистан Наоки Кумагай.

5. 25 июня состоялась встреча с содиректором Института Сорбонна-Казахстан Жиль Мамецем.
6. 28 июня состоялась встреча с представителями Гуйлинского технологического университета.
7. 17 сентября состоялась встреча с ректором Московским государственным университетом геодезии и картографии Камыниной Надеждой Ростиславовной.
8. 11 октября состоялась встреча с доцентом кафедры биологии, экологии и химии Бирского филиала Башкирского государственного университета Тамбовцевым Константином Александровичем.
9. 19 октября состоялась встреча с председателем Государственной думы Российской Федерации Вячеславом Викторовичем. Он выступил преподавателями и студентами университета. В речи он отметил, что РТСУ вносит большой вклад в сотрудничество России и Таджикистана в сфере науки и образования. Отдельно он сказал, что русский язык в Таджикистане имеет статус языка межнационального общения, это объединяет две страны и помогает сберечь дружбу между странами.
10. 29 октября состоялась встреча с заместителем руководителя Представительства Посольства Японии в РТ г-ном Тамохиро Накагаки.
11. 05 ноября состоялась встреча с Директором апартамента внешнеэкономического и гуманитарного сотрудничества Министерства международных внешнеэкономических связей Свердловской области Александриним Олегом Сергеевичем и заместителем директора Музея памяти воинов-интернационалов «Шурави» города Екатеринбурга Казачковым Андреем Геннадьевичем.
12. 7 ноября состоялась встреча с директором финансового отдела Пекинской муниципальной комиссии по образованию Фан Жонгвэй и представителями 8 Пекинских высших учебных заведений.
13. 21 ноября состоялась встреча с представителями из Японии (beyond-2020) начальником отдела по продвижению Олимпийских и Паралимпийских игр, регионального отдела по продвижению спорта правительства города Аомори Ояма Шинья, старшим сотрудником Команды Сасаки Кей, помощниками директора Секретариата штаб-квартиры Олимпийских и Паралимпийских игр в Токио – 2020 Андо Рёсюкэ и Кимура Мики.
14. 22 ноября состоялась встреча с приглашенным лектором и консультантом по интернационализации Университета Нархоз Кэти Кюриэль и координатором по академической мобильности Рахимовой Фаризы.
15. 22 ноября состоялась встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Японии в РТ г-ном Такаюки Мияшита.
16. 12 декабря состоялась встреча с делегацией из Университета Пертамина (Индонезия) во главе ректора проф. Ахмалока, вице-ректора Буди Суджипто и менеджера по развитию международного сотрудничества Арианти Сарвоно.
17. 23 декабря состоялась встреча с заведующим кафедрой международного права Российского университета дружбы народов, членом Комитета ООН по

экономическим, социальным и культурным правам, заслуженным юристом Российской Федерации, д.ю.н., профессором Абашидзе Асланом Хусейновичем.

6. Почетные доктора РТСУ

За отчетный период звание Почетные доктора РТСУ получили:

1. Председатель Государственной думы Российской Федерации Вячеслав Викторовичем Володин.
2. Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Таджикистан Игорь Семенович Лякин-Фролов.
3. Заведующий кафедрой международного права Российского университета дружбы народов, член Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам, заслуженный юрист Российской Федерации, д.ю.н., профессор Абашидзе Асланом Хусейновичем.

7. Зарубежные командировки сотрудников университета

За отчетный период **54** сотрудника университета выезжали в заграничные командировки. Это и выступления с лекциями, и участие в работе различных конференций, совещаниях и семинарах, совместная научная деятельность, учеба и т. д. В основном все расходы брала на себя принимающая сторона.

Список сотрудников, которые были в заграничных командировках за 2019 год:

1. Матвеева Н.В. доцент кафедры отечественной истории г. Токио, Япония 11.01.2019 – 17.01.2019г. Цель: Принимала участие в Международном симпозиуме «История Центральной Азии: настоящее и будущее».
2. Майтдинова Г.М. профессор кафедры международных отношений и дипломатии г. Москва 12.02.2019 – 14.02.2019г. Цель: Принимала участие в международной научно-практической конференции: «Центральная Азия в мировой политике».
3. Саидова Л.В. заведующая кафедрой английской филологии и Рахмонова Н.М. ведущий специалист отдела программ, грантов и проектов в области образования и науки г. Дрезден, Германия 17.02.2019 – 08.03.2019г. В рамках программы Erasmus+ проекта TACES принимали участие в открытых лекциях, индивидуальных встречах с преподавателями Дрезденского технического университета.
4. Майтдинова Г.М. профессор кафедры международных отношений и дипломатии г. Ташкент 27.02.2019г. Цель: Принимала участие в работе международного круглого стола: «Кибербезопасность и вопросы информационного противодействия терроризму и экстремизму в Центральной Азии на современном этапе: результаты, проблемы и перспективы».
5. Разыков Б.Ш. доцент кафедры менеджмента и туризма г. Алматы 14.03.2019 – 15.03.2019г. Цель: Принимал участие в Международной научно-практической конференции «Тенденции и перспективы развития туризма в Казахстане и Центральной Азии».
6. Султанова Р.М. заведующий кафедрой русского языка г. Москва 18.03.2019 – 29.03.2019г. Цель: Прохождение стажировки в Российском

университете дружбы народов.

7. Амонова Д.С. профессор кафедры менеджмента и туризма г. Анталья, Турция 20.03.2019 – 24.03.2019г. Цель: Принимала участие во II Международном Саммите «Неурыз».

8. Мансуров У.А. проректор по международным связям г. Гродно, Белоруссия 15.04.2019 – 18.04.2019г. Цель: Чтение лекций в Гродненском государственном университете имени Янка Купалы студентам юридического факультета.

9. Мухидинов С.Р. декан факультета истории и международных отношений г. Москва 27.03.2019 – 01.04.2019г. Цель: Чтение открытой лекции на тему: «Таджикско-персидская рукопись как важнейший феномен письменности и книжной культуры периода средневековья» студентам Московского педагогического государственного университета.

10. Рахматов Б.К. – студент 2 курса факультета истории и международных отношений, Муртазоева Г.И. и Камалова Т.Т. студенты 3 курса экономического факультета г. Ташкент 29.03.2019 – 01.04.2019г. Цель: Принимали участие в Международной конференции «Модель ООН-2019».

11. Джураева А.Дж. и Мухаббатова Ф.Х. студенты факультета иностранных языков г. Пекин, КНР 20.04.2019 – 10.10.2019г. Цель: Принимали участие в Международной выставке садоводства «ЭКСПО-2019».

12. Муртазоева Г.И. и Камалова Т.Т. студенты 3 курса экономического факультета г. Алма-Ата 26.04.2019 – 29.04.2019г. Цель: Принимали участие в Международной конференции «Модель ООН – Новый Шелковый Путь».

13. Сафарова М.И. секретарь экономического факультета г. Марибор, Словения 06.05.2019 – 31.05.2019г. Цель: В рамках программы Erasmus+ проекта КА1 «Кредитная мобильность преподавателей и студентов» принимала участие в тренингах в Академии Словении.

14. Искандарова Д.М. зав.кафедры теоретического и прикладного языкознания и Шодиев А.Ю. заместитель декана по учебной работе факультета истории и международных отношений г. Тарту, Эстония 19.05.2019 – 25.05.2019г. Цель: В рамках программы Erasmus+ проекта КА1 «Кредитная мобильность преподавателей и студентов» прошли курсы повышения квалификации в Университете Тарту.

15. Шукурова Н.А. заведующий кабинетом кафедры предпринимательского права, аспирант, Ахмедова Т.М. докторант 1-го года обучения, направление «Гражданское право» г. Екатеринбург 25.04.2019 – 27.04.2019г. Цель: Принимали участие в XVII Международной научной конференции «Эволюция Российского права».

16. Мусоев Б.З. заместитель декана по воспитательной работе факультета истории и международных отношений и Пирумшоев М.Х. доцент кафедры отечественной истории г. Бишкек 16.05.2019 – 30.05.2019г. Цель: Прохождение курсов повышения квалификации в Кыргызско-Российском Славянском университете имени Б.Н. Ельцина.

17. Артыков А.А. заведующий кафедрой отечественной истории и Холов Х.Р. председатель профсоюзного комитета, Республика Узбекистан 20.05.2019 –

26.05.2019г. Цель: Профориентационная работа. В ходе работы были посещены средне-образовательные учреждения и высшие учебные заведения Республики Узбекистан.

18. Абдухамитов В.А. заведующий кафедрой уголовного права, г. Москва 20.05.2019 – 24.05.2019г. Цель: Обучение по программе «Реализация стандартов ФАТФ».

19. Ладыгина О.В. заведующая кафедрой культурологии г. Самарканд 23.05.2019 – 26.05.2019г. Цель: Принимала участие в научно-практической конференции «Возрождение паломнического туризма на перекрестке Великого Шелкового пути».

20. Азизов Ш.М. студент 2 курса факультета истории и международных отношений г.Мюнхен, Германия 01.06.2019 – 30.08.2019г. Цель: Принимал участие в Летней школе в рамках программы «Ferienbeschäftigung».

21. Хусайнова Н.М. студент 3 курса факультета истории и международных отношений г. Алма-Ата 09.06.2019 – 19.06.2019г. Цель: Принимала участие в Международной летней школе DAAD «С востока на запад – Новый Шёлковый путь в Казахстане».

22. Салимов Р.Д. декан филологического факультета г. Нанчань, КНР 10.06.2019 – 17.06.2019г. Цель: Ознакомительная поездка в Университеты г. Нанчань.

23. Мансуров У.А. проректор по международным связям, Гафарова К.Т. зав.кафедрой романо-германских языков, Фаязова И.Ф. старший преподаватель кафедры романо-германских языков, Мансурова Б.С. преподаватель кафедры радио и телевидения г. Дрезден, Германия 21.06.2019 – 26.06.2019г. Цель: Учебно-образовательная поездка в Дрезденский технический университет в рамках проекта «Культура и медиа – Подготовка специалистов на немецком языке обучения при РТСУ».

24. Каюмова Ш.А. студент 3 курса экономического факультета г. Ахен, Германия 06.07.2019 – 03.08.2019г. Цель: Принимала участие в Летней школе Академии г.Ахен.

25. Мансуров У.А. проректор по международным связям, Асророва З.И. зав.кафедрой туризма, сервиса и экологии, Абдулназаров Н.Ч. зав.кафедрой информационных технологий г. Милтон-Кинс, Великобритания 08.07.2019 – 13.07.2019г. Цель: Учебно-образовательная поездка в рамках проекта "Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития профессиональных компетенций выпускников".

26. Расулов Н.С. проректор по учебной работе г. Грозный 28.09.2019 – 30.09.2019г. Цель: Принимал участие в Форуме «Современное развитие педагогического образования» на базе Чеченского государственного педагогического университета.

27. Майтдинова Г.М. профессор кафедры международных отношений и дипломатии г. Москва 15.10.2019 – 17.10.2019г. Цель: Принимала участие в международной научно-практической конференции «Центральная Азия и Россия: перспективы взаимовыгодного сотрудничества».

28. Гулямова М.Дж. и Усманова Н.М. магистранты факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий г. Нур-Султан (Казахстан) 24.10.2019 – 28.10.2019г. Цель: Принимали участие в конференции «MisInfoQuest».

29. Умарова З.Х. доцент кафедры культурологии г. Ереван, Армения 28.10.2019 – 01.11.2019г. Цель: Принимала участие в конференции «Национальный стиль. От народной традиции к профессиональному искусству».

30. Асророва З.И. зав.кафедрой туризма, Абдулназаров Н.Ч. начальник отдела информационных технологий, Абдулманова А.Л. руководитель группы управление финансов, учета и отчетности и Одинаева Н.Н. начальник отдела инновационных систем Российская Федерация (города Омск и Томск) 11.11.2019 – 18.11.2019г. Цель: В рамках проекта «Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития профессиональных компетенций выпускников» прошли курсы повышения квалификации в Омском государственном университете имени Ф.М. Достоевского и Томском политехническом университете.

31. Маматкулов А.А. декан факультета управление и информационных систем и группа преподавателей из 12 чел. г. Омск 11.11.2019 – 17.11.2019г. Цель: В рамках проекта «Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития профессиональных компетенций выпускников» прошли курсы повышения квалификации в Омском государственном университете имени Ф.М. Достоевского.

32. Расулов Н.С. проректор по учебной работе г. Оренбург 15.09.2019г. Цель: Принимал участие в торжественных мероприятиях, посвященных 100-летию Оренбургского государственного педагогического университета.

33. Ладыгина О.В. заведующая кафедрой культурологии г. Минск 02.12.2019 – 05.12.2019г. Цель: Принимала участие в работе Конгресса «Языковая политика стран Содружества Независимых Государств».

34. Арабов М.К.- доцент кафедры информатики и ИС, Мирзоавлиев Ш., Сафаров Н., Абдурашидов Т. студенты факультета управления и информационных технологий г. Алма-Ата 30.11.2019 – 01.12.2019г. Цель: Принимали участие в полуфинале чемпионата мира по программированию ACM ICPC 2019 в Казахстанско-Британском техническом университете.

35. Мансуров У.А. проректор по международным связям и специалист отдела программ, грантов и проектов в области образования и науки Муминзод Камолиддин г. Барселона, Испания 03.12.2019 – 07.12.2019г. Цель: Учебно-образовательная поездка в Политехнический университет Каталонии в рамках проекта «Внедрение Европейских стандартов гарантии качества в образовательные программы РТСУ».

8. Международные конференции, форумы, круглые столы, симпозиумы

1. Международная конференция «Новые образовательные технологии и развитие профессиональных компетенций студентов вуза», с 14 по 15

февраля 2019 года.

2. Международная научная конференция «Национальные стратегии новых государств Центральной Азии в XXI веке: приоритеты, механизмы реализации, международное сотрудничество», организованная Центром геополитических исследований РТСУ, 29 марта 2019 года.

3. VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юриспруденции», организованная юридическим факультетом, 26 апреля 2019 года.

4. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», организованная факультетом русской филологии, журналистики и медиатехнологий совместно с факультетом иностранных языков, 18-19 октября 2019 года.

5. Международная научно-практическая конференция «Финансово-кредитные механизмы регулирования и развития экономики стран СНГ», организованная кафедрой финансов и кредита экономического факультета, 30 октября 2019 года.

6. VII международная научно-практическая конференция "Национальная правовая система Республики Таджикистан и стран СНГ: Анализ тенденций и перспективы развития", посвященная 25-летию Конституции Республики Таджикистан, организованная юридическим факультетом, 31 октября 2019 года.

7. Школа по Центральной Азии на тему: «Мягкая сила» основных акторов в Центральной Азии: столкновение и его результаты», организованная Фондом Горчаковой, 13-15 ноября 2019 года.

9. Сотрудничество с международными организациями

Одним из важнейших направлений в международной деятельности РТСУ является сотрудничество с международными организациями, совместно с которыми Университет реализует различные проекты, такие как: совместные магистерские программы, стажировки, конференции, круглые столы, семинары и др. Все эти мероприятия направлены на повышение качества образования, увеличение академической мобильности, развитие межкультурного диалога среди молодежи и многое другое. Среди них особо следует отметить такие как:

1. Германская служба академических обменов;
2. Всемирный банк развития;
3. Программа развития ООН;
4. Японское агентство международного сотрудничества;
5. Институт Конфуция;
6. Американская ассоциация юристов;
7. Россотрудничество;
8. Фонд «Русский мир».

10. Университетские гранты и проекты

1. Проект Эразмус+ «TACES» (Tajik Center for European Studies) – «Внедрение трансдисциплинарных Европейских исследований в Таджикистане»

2. Проект Эразмус+ «MIND» (Management – Innovation – Development) – Менеджмент, инновации и развитие
3. Партнёрские проекты по программе Эразмус+ ЕС (K1(a) – Кредитная мобильность) с Зальцбургским университетом Австрии, Тартуским университетом Эстонии, Академией Словении, Турецкими университетами Игдыр и Чанкыры Каратекин
4. Проект Всемирного банка "Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития профессиональных компетенций выпускников"
5. Проект Всемирного Банка «Центр адаптации девушек к рынку труда»
6. Проект Всемирного Банка «Внедрение Европейских стандартов гарантии качества в образовательные программы РТСУ»
7. Проект Всемирного Банка «Отличный английский для отличного будущего».

Заключены 7 контрактов по консультационным услугам с партнерскими вузами в рамках проектов Всемирного Банка:

1. Контракт с ОмГУ от 17.04.2019 года на сумму 306 568,00 сомони;
2. Контракт с ОмРЭУ от 01.03.2019 года на сумму 577 159,00 сомони;
3. Контракт с ТПУ от 01.03.2019 года на сумму 313 000,00 сомони;
4. Контракт с Открытым Университетом Великобритании от 01.03.2019 года на сумму 47 500,00 сомони;
5. Контракт с ТПУ от 15.11.2019 года на сумму 346 042,00 сомони;
6. Контракт с Политехническим Университетом Каталонии от 05.12.2019 года на сумму 593 854,00 сомони;
7. Контракт с УрФУ от 01.11.2019 года на сумму 1 113 810,00 сомони.

11. Организация выставок

- Восьмая международная выставка-ярмарка «Российское образование. Душанбе-2019», с участием представителей более 40 российских вузов, филиалов вузов России в г. Душанбе, организованная Минобрнауки РТ, Посольством РФ в РТ и Представительством Россотрудничества в Таджикистане, 11 – 13 апреля;
- Выставка «Афганистан – интернациональная миссия», 5-6 ноября;
- Образовательная выставка высших учебных заведений Пекина, 7 ноября.

5. ВНЕ УЧЕБНАЯ РАБОТА

Успешное функционирование высшего учебного заведения невозможно без чёткого, ясного осознания роли внеаудиторной работы в жизни студентов, когда гармоничное взаимодействие учебной и воспитательной структур последовательно выстраивают моральные, ценностные пласты цельной, душевно, интеллектуально высокоорганизованной личности.

За первый квартал 2019-2020 учебного года воспитательным блоком был проведён ряд мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, творческо-эстетическое воспитание студенческой молодёжи.

2019-ому году был дан знаменательный старт чередой поощрительных грамот, кубков творчески одарённой молодёжи университета.

Так, команда РТСУ прошла два этапа конкурса «Песнь о кесе» («Чакомаи гесу»), выступив в городском соревновании и получив положительные отзывы членов жюри.

8 февраля состоялся районный конкурс «Украшение национального стола». Кулинарные изыски и креативное оформление обеспечили РТСУ несколько грамот, торжественно врученных проректору по воспитательной работе, председателю Совету женщин и девушек, начальнику отдела воспитания и молодёжной политики.

Коллективы Центра культуры не единожды становились лауреатами различных конкурсных отборов, в их копилке – награды за самобытные, талантливые выступления на конкурсе «Таджикистан – любимая Родина моя», Культурном фестивале, проходившем в стенах Таджикского Национального университета (6 мая), Первом культурном фестивале иностранных студентов «Пусть будет вечной дружба молодёжи всего мира» (14 мая).

Отрадно, что конкурсные площадки не очерчивают границы для развития богатого интеллектуально-творческого потенциала наших студентов, которые продолжают совершенствоваться, становясь органичной частью мероприятий, акций столичного и республиканского масштабов. Так, Бердиева Н. и Курбонова П. (победительницы республиканских конкурсов «Студент года – 2018» и «Лучшая искусница года – 2018») получили почётные удостоверения, сертификаты о прохождении курсов при Комитете по делам женщин и семьи при Правительстве РТ и Комитете по делам молодёжи и спорта при Правительстве РТ.

Стоит особенно подчеркнуть, что завершился 2019-ый ещё одной яркой победой для РТСУ – студентка 3 курса факультета иностранных языков Ёсуман Мамаджонова заняла второе призовое место в республиканском конкурсе «Студент года – 2019».

Функционирующий с января 2016 года, Молодёжный ресурсный центр как стержневой орган работы отдела воспитания и молодёжной политики РТСУ, на сегодня представляет собой разветвлённую систему, интегрирующую в себя разноаспектные студенческие объединения, тем самым осуществляя концепцию развития студенческого самоуправления, - одну из приоритетных в числе поставленных задач. Так, успешно реализует свою деятельность большое количество клубов, служащих мотивационно творческими площадками для студенческой молодёжи. Среди них: Арт-клуб (включающий в себя объединения юных живописцев и фотографов), Клуб ремесленников, инициативные группы «Студенческая помощь обществу» (СПО), АС-группа (Активные студенты), Школа личностного роста, «Стражи здоровья», «Прометей», "Discussion club", «Наследники». Также активно продолжают работу Школа правовой грамотности, СИЦ (Студенческий информационный центр), Совет женщин и девушек.

Гражданско-патриотическое направление предоставляет обширную

платформу для деятельности ответственных структур и студенческих объединений. Идентификация стержневых аксиологических установок в студенческой среде, формирование чётко выраженной гражданской позиции, осознание своей социальной роли и, как следствие, ответственности, - вопросы, составляющие краеугольный камень действий в данном направлении.

Ежегодно в ноябре в университете проводится студенческий слёт «Молодёжь за мир и развитие», также включающий в свою программу следующие мероприятия: студенческий форум «Культурное наследие таджиков», выставку студенческих рисунков, работ приглашённых ремесленников на тему «Краски моего Таджикистана», тематические открытые лекции, круглые столы, семинары, кураторские часы, направленные на формирование активной гражданской позиции, патриотично настроенной, толерантной, политически грамотной молодёжи, субботники, спортивные мероприятия, встречи с известными политическими деятелями республики.

14 ноября в большом актовом зале РТСУ состоялся III Студенческий слёт «Молодёжь за мир и развитие», на котором студентами была представлена масштабная литературно-музыкальная композиция, интегрирующая аспекты общей тематики «Наша Родина – Таджикистан, наш Лидер нации – Эмомали Рахмон». В ракурсе обозначенного тезиса прозвучали патриотические песни, были исполнены танцевальные номера, продемонстрирована театрализованная постановка «С чего начинается Родина?». Выступления активистов вуза, лауреатов республиканских и городских конкурсов были посвящены значению XVI сессии Верховного Совета в переломный исторический период страны, роли Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона в установлении конституционного строя, укреплении политико-экономической базы республики, развития её социальной и культурной сфер. Также было отмечено, что молодёжь независимого Таджикистана сегодня как единая консолидированная сила выступает за главные, непреходящие ценности, такие как стабильность, благополучие, спокойствие нашей Родины. Ведь реалии нынешнего Таджикистана, - процветающей, перспективной, авторитетной на мировой арене страны, - позволяют это претворять в жизнь.

Мероприятие сопровождалось выставкой художественных и ремесленнических работ, как самих студентов, так и приглашённых искусников народного промысла. Была организована презентация книг Президента Республики Таджикистана уважаемого Эмомали Рахмона. В рамках программы студенческого слёта были вручены грамоты и дипломы победителям конкурсов, активистам университета.

В тот же день студенты вуза приняли участие в акции «Мы – таджикистанцы!», пустив в небо воздушные шары цвета национального знамени республики.

В рамках студенческого объединения «Наследники», также осуществляемого гражданско-патриотическое направление воспитательной политики, проводятся регулярные экскурсии по музеям, достопримечательностям столицы. В том числе, осенние месяцы были ознаменованы ознакомлением с экспонатами Национального музея, Археологического музея древностей, в декабре члены группы посетили Гиссарскую крепость. «Наследники», мотивируя студентов к изучению разнообразных по ландшафтным, историческим признакам мест нашей страны, в число проводимых и планируемых мероприятий включает презентационные выступления перед студентами (в особенности, иностранными) с целью наиболее полного ознакомления их с Таджикистаном, развивая при этом инновационные формы взаимодействия, непосредственно интерактивность, экспонирование разнообразных предметов, глубоко и наиболее полно характеризующих самобытность, оригинальность многовековой таджикской культуры. Не ограничиваясь одним направлением, члены клуба выступили организаторами творческой встречи с видным представителем отечественной русскоязычной поэзии Каримом Хайдаром, в зале Учёного совета. Следует подчеркнуть, что мероприятие было проведено 7 мая 2019 года, в преддверии Дня Великой Победы и включило военно-патриотическую тематику, рассказ самого гостя о воспоминаниях его отца, участника Курской битвы, ветерана ВОВ, видного публициста Рахима Хайдарова.

Празднование 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне было отмечено особым вниманием студенческой молодёжи, - с 3 мая была объявлена Неделя памяти, старт которой дала литературно-музыкальная композиция «Встреча сквозь года», организованная вокально-танцевальными группами Центра культуры. Активисты Молодёжного ресурсного центра инициировали акцию «Никто не забыт, ничто не забыто», в ходе которой студенты проходили по аудиториям, рассказывая о самых значимых событиях 1941-1945 гг., духовной мощи народа, поднятии национального самосознания в переломный период для нашей страны. Также студенты в преддверии праздника навестили ветеранов ВОВ, среди них – обладательница медали «За победу» Хадича Хошимовна Абдуллоева (встреча с которой проходила в стенах вуза в прошлом учебном году) и Абдуллоев Хаскаш. Помимо вышеперечисленного, 150 студентов РТСУ принимали участие в городском мероприятии непосредственно 9 мая в Парке Победы.

Данные мероприятия способствуют формированию адекватного отношения молодого поколения к истории, уважения к великому прошлому нашего народа, толерантности и чуткости, гуманизму и состраданию, - тем ценностям, которые имеют непреходящее значение для любого человека, независимо от возрастных, религиозных, национальных или каких-либо других параметров. Наравне с гражданско-патриотическим направлением воспитательной политики вуза, духовно-нравственное проходит красной нитью сквозь все проводимые мероприятия, органично интегрируясь в

общую структуру миропонимания, самопознания и идентификации концептуально важных принципов молодёжи вуза.

Таким образом, закономерно, что гражданско-патриотическое воспитание неразрывно связано с духовно-нравственным, - являясь взаимодополняющими компонентами единого личностного пространства, они, гармонизируя, трансформируются в устойчивую мировоззренческую позицию человека как социального субъекта, пронизывая другие аспекты воспитательной работы. Непосредственным выражением милосердия, сострадания, толерантности, - того, что формирует «концепцию добра» молодого поколения, становясь идейным жизненным компасом, - является благотворительная деятельность. Осуществляемая на уровне отдельно взятых факультетов, руководимая заместителями деканов по воспитательной работе, в этом году филантропия в стенах вуза обрела принципиально иной характер.

Организованное силами молодёжи объединение «Студенческая помощь обществу» (СПО), стало новой волной в системе студенческого самоуправления, представляя собой наиболее полноформатный образец функционирования с чётко выверенной иерархической структурой, целесообразным распределением обязанностей, строго выработанной системой ценностных ориентиров. Возглавляемое студентом 2 курса факультета УиИТ Н. Садуллоевым благотворительное движение насчитывает около сотни человек, демонстрируя высокие показатели результативности. Университетским волонтерским движением «Студенческая помощь обществу» был организован ряд благотворительных акций в помощь детям-сиротам, лицам с ограниченными возможностями в Республиканской школе-интернате для детей-сирот района Яван, Дома престарелых района Яван. СПО РТСУ сотрудничает с такими благотворительными организациями, как «Хайр», «Пешрафт», совместными усилиями помогая уязвимым слоям населения, организовывая познавательные и мотивирующие тренинги для волонтеров. 12 июня 2019 года силами СПО была организована акция в помощь 80 детям интернат-школы для воспитанников специализированной школы-интерната района Рудаки. В преддверии Нового года участники СПО посетили школу-интернат №55 Варзобского района, где устроили обширную праздничную программу, в которой традиционные музыкальные номера органично перемежались с увлекательными детскими декламациями, шарадами, загадками, вручили подарки. Стоит отметить, что посещение данного учреждения для активистов РТСУ стало традиционным. В прошлом году туда же были направлены средства, полученные в ходе университетской акции «Подари добро» (также в форме новогодних подарков).

На сегодняшний день можно констатировать, что создание волонтерской группы «Студенческая помощь обществу» (СПО) – это уверенный шаг в конструировании нового видения студенческого самоуправления, когда оно выступает на качественно трансформированном уровне функционирования и, что немаловажно, восприятия. То есть, это не просто и не только заявленная студенческая инициатива, носящая разовый характер, а определённый процесс деятельности, имеющий периодичность,

контролируемый и осуществляемый самими студентами. И подобного рода явления планомерно преобразовываются в тенденцию развития потенциала молодёжи в творческом, моральном, умственно-физическом аспектах.

15 мая ежегодно празднуется Международный День семьи. В стенах вуза была организована обширная программа под названием «Мир начинается в семье», продемонстрированная студентами-активистами в большом актовом зале, интегрирующая в себя помимо музыкальных номеров выступления на злободневные темы, волнующие молодёжь и общественность в целом. Объективно рассматривая семью в качестве важнейшего звена в структуре формирования высоконравственной, патриотичной, духовно зрелой личности и, отдавая ведущую роль в данном процессе женщине, как кладези неисчерпаемых щедрот человеческой души, неизменно созидательницы и движущей общественной силе, организаторы мероприятия, среди которых Совет женщин и девушек, активисты МРЦ, во главу угла поставили девушек, - в бесконечном многообразии их внутреннего мира, восприятия окружающей действительности, моральных воззрений и непреходящего стремления к красоте, - сквозь ракурс права и эстетики были представлены выступления студентов юридического факультета по вопросам семейного права, сценическая миниатюра «Мысли в дождь», выступления визажистов и модельеров. Отрадно, что не остались в стороне и наши студентки, - клуб ремесленников подготовил дефиле, оригинальные наряды сшили и показали на большой сцене сами девушки, получив высокую оценку от приглашённого дизайнера одежды Мавлюды Хамроевой. В числе почётных гостей мероприятия стали актёры Государственного драматического театра им. А. Лохути Салохиддин Шукуров, заслуженная артистка РТ Мастура Ортыкзода и народный артист Республики Таджикистан Аловуддин Абдуллоев. Организованное силами студенческого актива, структурных подразделений и Центра культуры, мероприятие стало фееричным весенним праздником в честь знаменательного события.

Гендерное равноправие, как уже было отмечено выше, является одной из приоритетных линий воспитательной политики вуза, таким образом, Советом женщин и девушек РТСУ систематически организовываются мотивирующие встречи с известными женщинами, обучающие тренинги для девушек (пристальное внимание уделяется девушкам из отдалённых сельских местностей, проживающих в общежитии). Значительным мероприятием первого квартала 2019-2020 учебного года стал форум в большом актовом зале РТСУ «Женщины как неисчерпаемый созидательный ресурс», программа которого благодаря гармоничному синтезу вокально-танцевальных и театральных постановок с докладами и тематическими выступлениями смогла стать мотивирующим фактором для зрительской аудитории, подавляющее большинство которой составляли женщины и девушки. Раскрытию одного из ключевых тезисов мероприятия «Одежда – это отражение культурных реалий» было посвящено студенческое изобразительное, актёрское, ораторское мастерство. Творческая самобытность студенческих работ признаётся превалирующим не только

способом, но и непосредственно инструментом этического и эстетического воспитания, потому все номера, составившие смысловой каркас форума были подготовлены силами самих студентов, состоящих в разнообразных внутривузовских объединениях, среди которых: Совет девушек, Медиаклуб, «Правоведы», Арт-клуб, Клуб ремесленников, студенческая театральная студия «Этюд», танцевальные ансамбли «Саодат» и «Новая эра РТСУ», вокальной группы «Тимуровцы» и др.

Органичному развитию творческого потенциала студенческой молодёжи воспитательный блок отводит одну из лидирующих позиций на общей идеологической нише. Объективно воспринимая творчество как источник созидательной силы, способной эволюционировать в полноценную мировоззренческую платформу, интегрирующую такие душевно-интеллектуальные компоненты как отзывчивость, аффилиация, эмпатия, нестандартное мышление, использование креативных способов реализации идей, их эффективное внедрение, - благодаря развитию эстетического восприятия окружающей действительности. Творчество, являясь средоточием созидательных ресурсов человека, призвано содействовать активизации природного потенциала, его всестороннего развития, способствовать сознанию хрупкости мироздания, воспитанию натуры тонкой, чуткой, глубоко жизнедеятельной по характеру своей деятельности.

Упоминая студенческие объединения, - Арт-клуб, Клуб ремесленников, - стоит отметить, что они непосредственно олицетворяют творческо-эстетическое направление воспитательной политики вуза. Члены Арт-клуба занимаются под руководством мастера кисти Г. Г. Шукурова каждую субботу учебного семестра в Молодёжном ресурсном центре. Уроки рисования предусматривают как непосредственно практическую часть, так и теоретические познания в области отечественной и мировой живописи, внося лепту в развитие эстетического миропознания студентов. Активисты клуба систематически посещают выставки художников Таджикистана, организуют встречи с известными фотографами и живописцами нашей страны. Так, 5 апреля студенты участвовали на открытии персональной выставки Саодат Бороновой и Мехроджиддином, 19 апреля посетили постоянно действующую экспозицию Союза художников, 10 мая выступили в качестве организаторов мастер-класса от известного фотохудожника Таджикистана, члена Союза журналистов РТ и Союза фотохудожников РТ Шухратджона Ёрова.

На счету клубов – многочисленные выставки и результаты общеуниверситетского конкурса «100 пленительных красот родного края», церемония награждения за участие в котором состоялась 25 декабря 2019 года. Следует отметить, что конкурс был объявлен в целях повышения национального самопознания, наращивания и реализации творческого потенциала, развития креативных мышления и навыков студенческой молодёжи, поддержание её интереса к культурно-исторической самобытности родного края.

Культурно-массовое направление воспитательной политики вуза среди

студенческих сообществ осуществляет «АС-группа», выступившая организатором впервые прошедшего в 2018 году и ставшего традиционным (проведённым также 27 декабря 2019 года) в РТСУ бала-маскарада «Зимняя сказка», удивив участников высоким уровнем подготовки, оригинальностью подхода, неизбывной креативностью. В марте 2019 члены клуба устроили караоке-шоу в преддверии Дня матери, подарив всем участникам яркие, позитивные впечатления.

В рамках объявленных Президентом РТ уважаемым Эмомали Рахмоном отделом воспитания и молодёжной политики РТСУ был инициирован цикл мероприятий, посвящённый культурной неповторимости и историческому наследию нашей страны. В их числе, 22 ноября в большом актовом зале состоялось торжественное мероприятие «Дыхание земли родной». На концерт были приглашены гости из разных вузов. Была представлена театральная постановка, исполнены песни, национальные памирские танцы, стихи о Бадахшане, выступили известные артисты Таджикистана, такие как Шухрат Сайнаков, Чоршанбе Аловатов и Париноз Акназарова. 12 декабря 2019 года в большом актовом зале нового корпуса Российско-Таджикского (Славянского) университета, прошла театральномызыкальная программа «Краски родного Таджикистана», посвященная Хатлонскому региону страны. В мероприятии приняли участие такие почетные гости как известный народный артист РТ Абдуллоев Аловуддин, популярный и всеми любимый таджикский певец Фахриддини Малик.

В русле творческого направления работы воспитательного блока следует особенно отметить яркие выступления Центра культуры РТСУ. Дарования наших ансамблей высоко ценится далеко за пределами вуза, их выступления заслужили признание на высокой сцене столичного и республиканского масштабов. Так, в 2017 году в государственном праздновании Дня независимости на стадионе «Наврӯзгоҳ» принимала участие солистка вокально-эстрадной студии ВЭСТ Шарофат Ахмедова, в 2018 – ансамбль «Славяне». Это демонстрирует непрерывную цикличность развития творческого потенциала коллективов Центра, обеспечивающую высокие показатели деятельности, выходящей за стены вуза. Также ансамбль «Славяне» принимал участие в концертной программе, представленной вниманию высоким гостям, посетившим нашу столицу в рамках Заседания глав государств СНГ.

Ежегодно творческими коллективами Центра культуры проводится конкурс «Таланты первокурсников», являющий собою особенное культурное явление, мощным мотивационным толчком для только поступивших студентов, также вносит свою лепту в формирование эстетического мироощущения и реализации глубинных навыков студенческой молодёжи.

Ставшие традиционным атрибутом весенней поры, Масленица и Навруз и в этом году собрали в большом актовом зале РТСУ множество зрителей всех возрастов. Музыкально-развлекательная программа, организованная силами коллективов Центра культуры, не оставила равнодушными и высоких гостей, среди которых Чрезвычайный и

Полномочный посол РФ в РТ Лякин-Фролов И. С., руководитель представительства Россотрудничества в Таджикистане Вожаев М. В. Также студенты РТСУ принимали активное участие в проведении «Каравана счастья» («Корвони шоди») 21 марта и театрализованной постановки на площадке столичного Наврузгоха в честь празднования Международного Навруза 22 марта.

Красочными номерами была отмечена программа Дня молодёжи, также подготовленная силами Центра, где органично перемежалось исполнение иностранных песен с национальным колоритом, сценические миниатюры – с оригинальным флешмобом, завершившим общую обширную акцию, которая, в свою очередь, ознаменовалась раздачей праздничных шаров всем студентам, церемонией награждения активистов университета и Форумом студенческих инициатив, заслуживающем отдельного внимания.

Форум студенческих инициатив стал принципиально новым веянием в общественной жизни вуза, своеобразной площадкой для озвучивания и последовательной реализации социально значимой идеи, мотивирующей силой и уникальным явлением, направленным на максимально эффективное использование созидательного потенциала молодёжи вуза, - объективно рассматриваемого как фундамент, на котором зиждется вся воспитательная политика университета. Впервые состоявшийся в ноябре прошлого учебного года, Форум стал стартовой площадкой для Клуба художников, инициатив Совета девушек, театральной студии.

Правовое воспитание занимает отдельную нишу воспитательного процесса. Нынешний миропорядок, - сложный, противоречивый, многообразный, - требует от молодого поколения выработку чётких координат действия, своеобразного духовного компаса, способного ориентировать его в динамично меняющемся социополитическом глобальном и локальном положениях. Важно неизменное движение ума, душевная чуткость в точках направления на политическом и социальном плацдарме, - эти темы поставлены в ракурсе многочисленных мероприятий, организованных структурными подразделениями воспитательного блока. Среди них: круглый стол, инициированный Советом женщин и девушек совместно с Центром самопознания женщин в городе Душанбе по вопросам предупреждения домашнего насилия, Декада профилактики правонарушений, терроризма и экстремизма в молодёжной среде (с 17 по 24 мая), в её рамках встреча с представителями правоохранительных органов в большом актовом зале (17 мая) в качестве яркого старта и заседание Школы кураторов как подведение основных итогов (большой зал, 24 мая). Следует отметить, что студенческие клубы, такие как «Школа правовой грамотности» и «Правоведы» на постоянной основе проводят тематические круглые столы и тренинги.

Создание студенческого клуба «Стражи здоровья» явилось показателем результативности работы воспитательного блока в формировании спортивно-оздоровительного комплекса воззрений студентов. Стоит особо подчеркнуть, что клуб – плод неустанных усилий и богатой фантазии самих молодых

организаторов, полностью координирующих их деятельность, мобилизовавших товарищей по группе и привлекающих студентов с других факультетов и курсов. В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», реализуемой Фондом социально-культурных инициатив в Российско-Таджикском (Славянском) университете с 14 по 19 мая был осуществлён ряд мероприятий, в числе которых профилактико-просветительские беседы, открытые лекции, тематические акции, организованные клубом «Стражи здоровья» и др.

С 22 по 27 апреля в стенах вуза прошла «Неделя здорового образа жизни», в рамках которой состоялось проведение ряда открытых лекций на заданную тематику на всех факультетах, а также встреча с представителями Городского центра охраны здоровья на темы профилактики наркомании, ВИЧ-СПИДа, туберкулёза в большом актовом зале нового корпуса (25 апреля).

Студенты вуза также активно участвуют в мероприятиях, направленных на физическое оздоровление и за пределами вуза. Так, 20 мая и 17 марта студенты РТСУ присоединились к «Весеннему бегу» («Дави Наврузи»), 19 мая – к гимнастике в городском парке им. А. Рудаки.

В 2019 году усилия воспитательного блока были направлены на активизацию работы кураторов академических групп, в том числе Школу кураторов. Работа кураторов единогласно признаётся стержневым компонентом воспитательной деятельности в вузе, способствующей духовно-нравственному развитию, формированию патриотично настроенной, интеллектуально, эстетически развитой личности. Куратор выступает главным связующим звеном между вчерашним абитуриентом и университетской средой, гармонизируя процесс психологической адаптации студентов к новым образовательным реалиям, в ходе обучения осуществляя контроль над успеваемостью, регулируя микроклимат внутригруппового взаимодействия, обеспечивая создание благоприятных условий для насыщенного досуга. Таким образом, роль куратора сложно переоценить, и осознание значимости его как наставника, выразителя идей гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности заставляет поставить кураторскую работу во главу угла воспитательного процесса.

24 сентября 2019 года состоялся общеуниверситетский семинар кураторов «Кураторская деятельность как стержень воспитательной работы в вузе». Систематически проводятся заседания кураторов с участием заместителей деканов по воспитательной работе.

В целях совершенствования работы кураторов этот 2019-2020 учебный год был объявлен в нашем вузе Годом куратора (приказом ректора №97, от 19 сентября 2019 г.). Данный шаг явился показателем пристального внимания, уделяемого руководством вуза систематизации всех структур воспитательного блока, в том числе и особенно кураторской работе. И в рамках объявленного 2019-2020 учебного года Годом куратора в университете, а также в целях укрепления позитивного имиджа университета, наращивания творческого потенциала, развития креативного

мышления, в частности профессиональных навыков студенческой молодёжи, был объявлен конкурс общеуниверситетский на создание лучшего PR-материала (тематические выступления, печатные материалы в разнообразной жанровой форме, приоритетно видеоролики длительностью до 3 минут) в ракурсе темы «Наш родной Славянский» среди академических групп 2 и 3 курсов сроком до января 2020 г. с периодическим подведением результатов. Первое подведение итогов состоялось с участием ректора в большом актовом зале РТСУ 25 декабря 2019 года.

В общем воспитательным блоком были организованы и проведены за отчётный период многочисленные мероприятия, направленные на всестороннее развитие нравственных, патриотических, культурно-эстетических, интеллектуально-физических, творческих данных студентов. Неизменно во главу угла воспитательной политики вуза ставится формирование патриотично настроенной молодёжи, вдохновлённой и созидающей на благо независимого Таджикистана, разрабатывающей собственные ценностные ориентиры, морально и физически полноценной личности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Здания и сооружения

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь зданий и сооружений, состоящих на балансе университета, составляет 30646,8 кв. м, учебно-лабораторные площади составляют 27906,2 кв. м. В составе площадей - учебные корпуса, библиотека, центр культуры, другие спортивные объекты, общежития, столовая, другие объекты социально-бытового назначения. Площадь земельных участков составляет 53107 м². Перечень основных объектов недвижимого имущества приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Информация об основных объектах недвижимости

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес (местоположение)	Общая площадь помещений (кв.м.)	Площадь земельных участков (кв.м.)
1	2	3	4	
1	Здание №1 новый корпус (Четырех этажное здание учебного корпуса, с подвалом и тех. этажом)	г. Душанбе, ул. Турсун-заде 30	26984,3	17660 тех.п.
2	Здание №2 старый корпус (пяти этажное здание учебного корпуса с подвалом)			
3	Здание №3 (двух этажное			

	строение)			
4	Здание №4 (двух этажное строение)			
5	Здание №5 (оздоровительный центр с открытым бассейном)			
6	Хозяйственные помещения			
7	Здание Школы	Проспект Рудаки 138		10777 тех.п
8	Здание в Нуреке (одноэтажное строение)	Г.Нурек, ул.Тугмазор	117,2	11000 сертификат
9	Зона отдыха в Чимтеппа (участок)	Район Рудаки, Село Чимтеппа	45,3	1080
10	Зона отдыха, в Чуянгарон (участок)	г.Вахдат, сельсовет Чуянгарон	12,5	10000 сертификат
11	Здание на стадионе «Спартак» (стадион, одноэтажное строение, баскетбольная площадка, ворота, беговые дорожки)	Г. Душанбе, улица Турсун-заде ,43	1012	17605
12	Общежитие (четырёх этажное здание) хозпостройки	Г. Душанбе, улица Маяковского,1	2475,5	2590

6.2 Учебно-лабораторная база

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой ООП лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории.

Количество персональных компьютеров в университете составило 875 единиц. К сети Интернет подключено 450 компьютеров (% от общего количества). В учебном процессе задействовано 56 компьютерных классов. Количество мультимедийных проекторов, имеющих в распоряжении факультетов университета, составляет 106 единицы, оборудовано 29 стационарных мультимедийных классов. Для обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды университета в РТСУ, в том числе, создания условий для изучения

современных ИКТ и их использования в учебных и научных целях, специалистами Центра информационных технологий поддерживается телекоммуникационная инфраструктура, включая программно- аппаратный комплекса узла выхода университета в глобальные компьютерные сети (Интернет) и локальной компьютерной сети университета. В настоящее время обеспечен высокоскоростной доступ в Интернет – с пропускной способностью 2.0-30 мбит/с.

6.3 Социально-бытовые условия

Одним из важнейших направлений работы университета является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников университета. В двух студенческих общежитиях на 300 места созданы все условия для проживания студентов и аспирантов на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

Планировка этих общежитий коридорного типа. В комнатах проживают 2 – 3 человека. В общежитиях созданы комфортные жилищно-бытовые условия проживания: оборудованы кухни, имеются душевые помещения, прачечные, буфеты.

В общежитиях университета смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях студентов, сохранности материально-технических ценностей и поддержания установленного порядка во всех общежитиях студенческого городка установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения. На прилегающих к общежитиям территориях действуют физкультурно-оздоровительный зал и открытые спортивные площадки.

В организации культурно-массовой, спортивной, бытовой работы в общежитиях принимают участие студенческие советы общежитий. Проведение воспитательных мероприятий курирует педагог-организатор.

Правила и нормы проживания в общежитиях РТСУ зафиксированы в Положении о студенческом общежитии университета, в Правилах внутреннего распорядка студенческих общежитий РТСУ, в Положении о Совете профилактики правонарушений в студенческих общежитиях. Ежемесячно проводятся заседания постоянно действующей жилищной комиссии по решению вопросов и споров, затрагивающих интересы студентов, проживающих в общежитиях университета. Вселение студентов производится с соблюдением санитарных норм и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка общежитий университета.

Распределение мест в общежитии между факультетами университета и утверждение списка студентов и аспирантов на вселение в общежитие производится по решению комиссии по заселению студентов в общежития университета, председателем которой является проректор по воспитательной работе. Решения комиссии утверждаются приказом ректора.

Первоочередным правом на размещение в общежитии пользуются студенты, обучающиеся в университете на очной форме обучения за счет средств федерального бюджета из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей-инвалидов;
- детей из многодетных семей, неполных семей и семей одиноких матерей;
- детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- детей, в семье которых родители-инвалиды и родители-пенсионеры;
- детей-беженцев и вынужденных переселенцев, имеющих соответствующий статус.

В настоящее время в студенческих общежитиях университета проживают 196 обучающихся.

Физическому воспитанию, спорту, развитию спортивной базы в университете уделяется большое внимание. В настоящее время спортивная база университета имеет в своем составе:

- 1) Спортивные залы для игровых видов спорта, настольного тенниса, шейпинга и атлетической гимнастики в учебном корпусе;
- 4) Оздоровительный зал;
- 5) Открытые спортивные площадки для подвижных игр стадион «Спартак».

Общая площадь сооружений, используемых с целью обеспечения учебного процесса и удовлетворения потребности студентов и сотрудников, университета в занятиях спортом составляет: 948 кв.м.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В декабре 2019 года был подписан договор с международным аккредитационным агентством АККОРК по прохождению международной аккредитации по следующим направлениям подготовки: юриспруденция, экономика, культурология, журналистика, лингвистика, менеджмент (по бакалавриату) и финансы и кредит, менеджмент, юриспруденция, лингвистика (по магистратуре). На основании этого был утвержден план по подготовке и проведению международной аккредитации.

В 2019 году были поданы на лицензирование 3 образовательные программы: «40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет)», «41.03.01 Зарубежное регионоведение (бакалавриат)», «41.04.05 Международные отношения (магистратура)», «40.06.01 Юриспруденция (аспирантура)».

В университете реализуется многоуровневая система подготовки обучающихся, ориентированная на потребности регионального рынка труда: по программам, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования. Сформированы и успешно функционируют системы организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, содействия трудоустройству студентов и выпускников. Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в

соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

В 2019 году был принят новый Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Все локальные акты в университете приведены в соответствие с этим Порядком.

В условиях быстрорастущей конкуренции нашему университету необходимо активизировать поиск актуальных предметных областей, целевых аудиторий, новых заказчиков, постоянно совершенствовать и дополнять портфель образовательных программ.

Предстоит большая работа по разработке учебных планов по новым образовательным стандартам. Университет готов к решению этих задач, состояние учебно-методического обеспечения по всем уровням и программам подготовки соответствует требованиям образовательных стандартов.

В 2020 году нам необходимо активизировать работу по ряду направлений образовательной деятельности, а именно:

- совершенствование научно-методического сопровождения образовательных программ, их ориентация на подготовку кадров для экономики знаний;
- активизация работы по созданию и внедрению проектно-ориентированных образовательных программ магистратуры;
- работа по созданию базовых кафедр и филиалов кафедр на предприятиях как центров включения студентов в реальные производственные процессы;
- развитие эффективной системы дополнительного образования за счет организации непрерывного мониторинга запросов профессиональных сообществ. Нашим резервом в этом направлении выступает расширение спектра программ дополнительного образования.

Университет усиливает взаимодействие со стратегическими партнерами, успешно проводя политику расширения коммуникативных связей в рамках содействия трудоустройству выпускников. Важная часть Программы развития нашего университета – это научные исследования. Все направления научных исследований соответствуют реализуемым в РТСУ образовательным программам. На основании анализа фактического состояния, кадрового потенциала, полученных результатов и перспектив развития научно-исследовательской деятельности определены и утверждены основные научные направления университета.

В области научно-исследовательской работы в 2019 году были решены задачи:

- повышения публикационной активности преподавателей и сотрудников университета.

Стратегическими задачами в научной и инновационной деятельности на 2020 г. выступают:

- значительное увеличение объема внешнего финансирования НИР и хоздоговорных работ, формирование научных коллективов для подготовки

заявок и выполнения междисциплинарных научных исследований в формате хоздоговорных и грантовых работ;

- повышение публикационной активности с акцентом на публикации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus;

В отчетном периоде успешно развивалось международное сотрудничество, направленное на повышение международного статуса университета. В рамках международных договоров реализованы программы стажировок преподавателей и студентов, преподавательского обмена с вузами-партнерами, программы совместной подготовки специалистов, языковых курсов различных уровней с получением сертификатов международного образца.

Международное сотрудничество РТСУ осуществляется в рамках более чем 15 договоров с иностранными учебными заведениями и организациями стран Европы, Азии и Америки. За 2019 год количество иностранных партнеров РТСУ увеличилось, среди которых вузы России, Киргизии, Казахстана, Белоруссии. Важным направлением международной деятельности РТСУ было создание постоянно действующих площадок для международной образовательной и научной коммуникации.

В 2020 году международная деятельность университета будет направлена не только на оптимизацию уже реализуемых направлений международного сотрудничества с дипломатическими, образовательными и научными учреждениями иностранных государств, но и на развитие новых контактов, повышение экономической эффективности международной деятельности вуза, совершенствование маркетинговой политики в области предоставления образовательных услуг иностранным партнерам.

Университет располагает современными условиями для вне учебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса. Студенты университета имеют высокую степень социальных свобод и самостоятельного выбора уровня активности собственного участия в общественной жизни университета (воспитательных акциях, студенческом самоуправлении, работе кружков или секций) и города (участие в работе межвузовских ассоциаций и организаций, свободное проведение досуга, получение дополнительного образования).

Достойный уровень организации образовательного процесса обеспечивается, в том числе, и за счет постоянного укрепления материально-технической базы университета. В 2019 году были выполнены плановые работы и мероприятия по обслуживанию и ремонту учебных корпусов и общежития РТСУ. Особое внимание было уделено обеспечению доступности и оснащению помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья, закупке высокотехнологичного современного лабораторного оборудования. В 2020 г. запланированы мероприятия по модернизации объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры университета, создание и

модернизация учебных и научных лабораторий по приоритетным образовательным и научным направлениям.

В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1 Российско-Таджикский (Славянский) университет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан;

2 Система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников;

3 Необходимо продолжить развитие всех направлений деятельности с целью создания на базе РТСУ университета качественно нового типа, путем объединения на его основе образовательного и научного потенциала вузов, для развития системы образования, науки, экономики, решения социальных задач и обеспечения национальной безопасности.

«Отчет о самообследовании» рассмотрен и утвержден на заседании ученого совета университета 01 апреля 2020 г. протокол заседания №7

Члены комиссии по самообследованию:

Ректор университета		Холжазода Т.А.
Проректор по учебной работе		Гайнутдинова А.Г.
Проректор по науке и инновациям		Шамбозода Х.Д.
Проректор по воспитательной работе		Кравченко О.В.
Проректор по международным связям		Мансуров У.А.
Проректор по Финансово-хозяйственной деятельности		Сидиков Т.М.
Начальник УМУ		Абдулаев М.Р.
Начальник управления финансов, учета и отчетности		Лобышева Н.И.
Декан юридического факультета		Золотухин А.В.
Декан факультета Управления и информационных технологий		Маматкулов А.А.
Декан экономического факультета		Окилов И.С.
Декан факультета Русской филологии, журналистики и медиатехнологий		Шоёев А.Т.
Декан факультета истории и международных отношений		Гаффоров Б.В.
Декан факультета иностранных языков		Мальхина Л.Ш.