

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор, председатель
Ученого совета РТСУ

д.ф.н.


Н.Н. Салихов

« _ » 2018г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2017 ГОД

Утвержден
Ученым советом РТСУ
«28» марта 2018 г. (протокол №7)

Ректор  Н.Н. Салихов

Душанбе – 2018

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5 |
| 1.1. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность МОУ ВО РТСУ | 5 |
| 1.2. Система управления университетом | 7 |
| 1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений вуза | 9 |
| 1.4. Основные задачи деятельности университета в рамках приоритетных направлений развития университета | 12 |
| 1.5. Направления и задачи развития университета, обеспечивающие достижение стратегической и тактической целей | 14 |
| 2. Образовательная деятельность | 16 |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы | 16 |
| 2.2. Качество содержания подготовки выпускников | 17 |
| 2.3. Институт повышения квалификации | 26 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 30 |
| 3.1. Выполнение кафедральных работ по общеуниверситетской (общефакультетской) и кафедральным темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета; внедрение научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства | 30 |
| 3.2. Научно-исследовательская работа факультетов | 31 |
| 3.3. Публикации | 35 |
| 3.4. Выполнение НИР из различных источников финансирования | 37 |
| 3.5. Повышение квалификации преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.д. | 40 |
| 3.6. Защита кандидатских и докторских диссертационных исследований, получение ученых званий доцента и профессора | 51 |
| 3.7. Обмен результатами научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах | 52 |
| 3.8. Студенческие научные мероприятия | 54 |
| 3.9. Научно-исследовательская работа студентов | 55 |
| 4. Международная деятельность | 58 |
| 4.1. Академическая мобильность. | 60 |
| 4.2. Университетские гранты и проекты | 61 |
| 5. Внеучебная работа | 63 |
| 5.1. О состоянии воспитательной работы | 63 |
| 5.2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание | 64 |
| 5.3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | 65 |
| 5.4. Культурно-эстетическое воспитание | 65 |
| 5.5. Психолого-консультационная работа | 66 |
| 5.6. Работа в общежитии | 67 |
| 5.7. Система поощрения студентов | 67 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 68 |
| 6.1. Состояние материально - технической базы университета | 68 |
| 7. Организация библиотечно-информационного обслуживания учебного процесса РТСУ | 72 |

ВВЕДЕНИЕ

Российско-Таджикский (Славянский) университет (далее – университет) является межгосударственным образовательным учреждением высшего образования. Учредители университета – Правительство Российской Федерации и Правительство Республики Таджикистан. Полномочия учредителей выполняют Министерство образования и науки Российской Федерации и Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 и приказом № 45 от 4 марта 2016 года Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» «Об утверждении порядка проведения самообследования» университет проводит процедуру самообследования ежегодно.

Приказом ректора МОУ ВО РТСУ от 16.03.2016г. № 46 «Об утверждении порядка проведения самообследования» была создана комиссия в следующем составе:

Председатель – Салихов Н.Н., ректор Университета;

Члены комиссии:

Расулов Н.С. – проректор по учебной работе;

Абдуллаев М.А. – проректор по научной работе;

Мансуров У.А. – проректор по международным связям;

Нуридинзода М.С. – проректор по воспитательной работе;

Шамбезода Х.Д. – проректор по развитию;

Каримов Ф.Д. – проректор по финансово-хозяйственной деятельности;

Асророва З.И. – начальник Учебно-методического управления;

Лобышева Н.И. – начальник управления финансов, учёта и отчетности;

Салимов Р.Д. – декан филологического факультета;

Файзуллаев М.К. – декан экономического факультета;

Умаров М.А. – декан факультета управления и информационных технологий;

Мухиidinov С.Р. – декан факультета истории и международных отношений;

Носиров Х.Т. – декан юридического факультета.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений университета. В ходе данной процедуры комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования;
- соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования;
- организацию взаимодействия подразделений университета;
- структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента студентов, выпуска и приема;
- содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ГОС ВО;
- содержание подготовки бакалавров на основе проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО;
- реализацию содержания основных образовательных программ через организацию учебного процесса;
- качество подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;

- уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- состояние материально-технической базы университета;
- обеспечение социально-бытовых условий.

В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами.

Материал, полученный в ходе самообследования направлений и специальностей, обсуждался на заседаниях выпускающих кафедр, Ученых советов факультетов.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

Итоги самообследования были подведены на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 28 марта 2018г.), на котором принято решение об утверждении результатов самообследования Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикского (Славянского) университета» за 2017 год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность МОУ ВО РТСУ

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» является межгосударственным образовательным учреждением высшего образования.

Университет является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевой счет в органах Федерального казначейства по учету средств, валютный счет; печать с гербами Российской Федерации и Республики Таджикистан; штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес Университета: ул. М. Турсун-заде, 30, г. Душанбе, Республика Таджикистан, 734025.

Номер телефона (факса) организации: +(992 372) 21-35-50, 44 620 4200.

Адрес электронной почты организации: rtsu-1996@mail.ru

Сайт вуза: <http://rtsu.tj>

Университет был образован в 1996 году на основании Постановления Правительства Республики Таджикистан № 141 от 5 апреля 1996 года в соответствии со статьей 22 Договора о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан от 25 мая 1993 года, а также Постановления Правительства Российской Федерации № 604 от 17 мая 1997 года «О заключении Соглашения между правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях учреждения и деятельности в городе Душанбе Российско-Таджикского (Славянского) университета».

В соответствии со статьей 1 названного Соглашения, университет является государственным высшим учебным заведением совместного ведения Республики Таджикистан и Российской Федерации пользуется статусом государственных университетов Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Устав межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан в январе 2017 года, Лицензия на право ведения образовательной деятельности университета переоформлена на бессрочный срок по всем реализуемым программам (программам общего образования, высшего образования, дополнительного образования) 7 марта 2017г.

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Таджикистан, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Таджикистан «Об образовании», типовыми положениями об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и Республики Таджикистан, нормативными актами, распорядительными и инструктивными материалами Республики Таджикистан, положениями устава РТСУ, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан, зарегистрированного в установленном порядке Министерством юстиции Республики Таджикистан.

В 2017 году университетом был решен ряд задач в целях исполнения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Так за 2017 год были проведены следующие мероприятия в целях приведения в соответствие учредительных документов университета:

–переоформлен Устав университета в новой редакции в связи с переименованием университета;

– переоформлена бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «07» марта 2017 г. №2556 серия 90Л01, номер бланка 0009630, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в связи с изменением наименования лицензиата, изменением наименований образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки и изменением перечня образовательных услуг при прекращении оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ, указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

– переоформлено Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 19 марта 2018 г. в связи с изменением наименования организации и изменением кодов и наименований укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, указанных в приложении к свидетельству о государственной аккредитации, при установлении Министерством образования и науки Российской Федерации соответствия отдельных профессий, специальностей и направлений подготовки профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки;

– переоформлено Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 19 марта 2018 г. в связи с государственной аккредитацией образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность (43.00.00 Сервис и туризм, бакалавриат; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, магистратура);

– переоформлено Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Таджикистан на срок до 27 февраля 2022 года на все реализуемые университетом направления.

Процент успешно завершивших подготовку специалистов составляет 100 %. Оценка программ руководителями организаций, в которые направлены выпускники Университета достаточно высокая.

Наличие инноваций в основных образовательных программах подтверждено фактом учебно-планирующей документации, фондом оценочных средств, организацией производственного обучения, проведением научно - практических конференций.

Анализ выполнения контрольных нормативов, установленных лицензией, показывает, что они полностью соблюдаются и университет обеспечивает решение возложенных на него задач в рамках требований организационно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений высшего образования двух государств.

Общий контингент студентов университета на отчетный период, обучающихся по программам ВО составляет 6646 студентов. Из них: по очной форме обучается 4424 человек (2637 человек на договорной основе), по заочной - 2222 человек (1219 человек на договорной основе). Также из общего количества студентов контингент магистрантов в отчетном году составляет 819 человек, по очной форме обучении - 512 человека, по заочной – 307 человека.

Принимая во внимание полуторасменный режим учебных занятий, университет выдерживает и контрольный норматив по площади (8 кв.м. на студента) при 21593 кв.м. учебно-лабораторных площадей.

За 2017г. фонд библиотеки пополнился на 3973 экземпляра. Ядром библиотечного фонда является фонд учебной и учебно-методической литературы, включающий 76730 экземпляров. Коэффициент книгообеспеченности учебных дисциплин составил в среднем не менее 0,5 на каждого студента.

В 2017 г. электронная библиотека университета включала 1 828 212 экземпляров

документов, и в том числе: 6 443 экземпляра электронных изданий на компактных оптических дисках и 1 821 769 экземпляров документов из внешних электронных ресурсов.

Годовая подписка на периодические издания РФ и РТ в 2017 г. включала 90 наименований журналов и газет. Помимо печатных периодических изданий, читателям библиотеки предоставляется доступ к 931 наименованию электронных версий научных журналов в ЭБС «Лань» и «IPRbooks».

Справочно-поисковый аппарат библиотеки включал электронные каталоги книг, диссертаций и авторефератов диссертаций, электронных изданий и отдельных коллекций, электронные картотеки «Труды ППС РТСУ» и «Статьи». Общее количество библиографических записей в электронных каталогах и картотеках библиотеки составило 37 386.

Университет располагает достаточным кадровым потенциалом, позволяющим обеспечить высокий уровень подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.

К ведению образовательного процесса привлечено 346 человек (без учета преподавателей-почасовиков), из них, докторов наук, профессоров - 59 человека (17,0%), кандидатов наук, доцентов – 168 человек (48,6%). Штатных преподавателей – 279 человек, что составляет 87,7% .

Университет имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере профессионального образования, а также право выдавать диплом государственного образца по специальностям и направлениям профессионального образования, которые определены Свидетельством о государственной аккредитации.

Основными задачами Университета являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

развитие научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России и Таджикистана, бережного отношения к репутации вуза;

формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.2. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с Законодательствами Российской Федерации и Республики Таджикистан, Типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении двух государств), Уставом университета, собственными нормативными и организационно-распорядительными документами, утвержденными в установленном порядке Ученым советом или ректором университета.

Устав закрепляет за университетом статус межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, определяет его основные задачи,

порядок приема студентов и организацию учебного процесса, механизм и органы управления университетом, права и обязанности студентов, слушателей, преподавателей и других работников университета, подготовку и повышение квалификации научно-педагогических работников, финансово-хозяйственную деятельность, порядок участия университета в международном сотрудничестве, а также условия ликвидации, реорганизации и приостановления деятельности университета.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы в форме положений, инструкций, рекомендаций, приказов и распоряжений, позволяют планировать и координировать работу структурных подразделений университета и, обеспечивая их взаимодействие, осуществлять перспективную и текущую деятельность.

Структуру учебно-научных подразделений университета образуют пять факультетов и 30 кафедр, из которых 20 являются выпускающими; 1 кафедра имеет статус межфакультетской, Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы, средняя общеобразовательная школа.

Филологический факультет:

Кафедра русского языка

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Кафедра английской филологии

Кафедра восточных языков

Кафедра романо-германских языков

Кафедра мировой литературы

Кафедра таджикского языка

Кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ

Кафедра печатных СМИ и PR

Кафедра английского языка (межфак)

Факультет истории и международных отношений:

Кафедра истории и теории международных отношений

Кафедра отечественной истории

Кафедра всеобщей истории

Кафедра культурологии, педагогики и психологии

Кафедра философии и политологии

Кафедра английского языка (ФИМО)

Экономический факультет:

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Кафедра учета, анализа и аудита

Кафедра финансов и кредита

Факультет Управления и информационных технологий

Кафедра менеджмента и туризма

Кафедра информатики и информационных систем

Кафедра математики и физики

Кафедра естественно-научных дисциплин

Юридический факультет:

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Кафедра уголовного права

Кафедра гражданского права

Кафедра предпринимательского права

Межфакультетская кафедра:

Кафедра физического воспитания

Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы:

- подготовительные курсы для абитуриентов;

- курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы.

Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа Российско-

Таджикского (Славянского) университета.

План мероприятий по развитию университета предполагает дальнейшее совершенствование его структуры и взаимодействия между подразделениями вуза.

Высшим органом управления университетом является Ученый совет, представленный ректором университета (председатель), проректорами университета, руководителями структурных подразделений администрации вуза, деканами факультетов, заведующими кафедрами, ведущими профессорами кафедр, представителями общественных организаций.

Работа Ученого совета проводится по утвержденному годовому плану.

Знакомство членов комиссии по самообследованию с протоколами заседаний Ученого совета за последние пять лет показало, что на них рассматривались вопросы организации учебного процесса, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, экономической деятельности, конкурсного отбора заведующих кафедрами, проблемы профориентационной работы, порядок приема в университет. Ученый совет утверждает перспективные планы развития университета в целом и по отдельным направлениям деятельности, тематические планы научно-исследовательских работ и отчет о научной деятельности, принимает решение о создании, реорганизации и переименовании факультетов, кафедр и других подразделений, представляет работников университета к присвоению ученых званий и к награждению государственными и отраслевыми наградами и многое другое.

Оперативным органом управления деятельностью университета является ректорат под председательством ректора РТСУ. В состав ректората входят: проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по международным связям, проректор по воспитательной работе, проректор по финансово-хозяйственной деятельности, проректор по связям с общественностью и правовым вопросам, начальник управления финансов, учёта и отчетности, начальник учебно-методического управления, деканы факультетов, начальник отдела кадров, председатель объединенного профкома, юрист вуза, директор школы.

Деятельность факультетов университета определяется, координируется и контролируется Учеными советами факультетов.

Заседания Ученого совета университета и Ученых советов факультетов проводятся один раз в месяц.

Непосредственное управление текущей деятельностью факультетов и кафедр обеспечивают деканы факультетов.

Плановые заседания ректората и деканатов проводятся не реже 1 раза в неделю.

Взаимодействие структурных подразделений университета по всем направлениям его деятельности осуществляется на основе Положений, разработанных в соответствии с типовыми Положениями высшей школы России и Таджикистана, а также решениями Ученого совета РТСУ, приказами ректора, распоряжениями проректоров и деканов факультетов.

Факультеты и кафедры возглавляют квалифицированные профессора и доценты, имеющие большой опыт преподавательской и административной работы в учреждениях высшего профессионального образования.

Дисциплины и курсы основных образовательных программ закреплены за соответствующими выпускающими и сервисными кафедрами на основании расчета объема часов, по которым ежегодно приказом ректора утверждается штатный состав профессорско-преподавательского состава кафедр и индивидуальные нагрузки преподавателей.

Таким образом, все основные виды деятельности университета обеспечены необходимой нормативно-правовой документацией, содержание которой не противоречит действующему законодательству.

1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений РТСУ

Большое функциональное значение для МОУ ВО РТСУ имеют все структурные

подразделения. Структурные подразделения Университета не являются юридическими лицами. Статус и функции структурного подразделения Университета определяются Положением, принятым Ученым советом Университета и утвержденным ректором.

На сегодняшний день РТСУ в основном сформировал свою современную структуру, которая представлена в табл. 1.

Таблица 1

Единый перечень структурных подразделений Университета

| Код структурных подразделений | Наименование структурного подразделения |
|--------------------------------------|---|
| 1 | Ректорат |
| 1.1 | Проректор по науке и инновациям |
| 1.2 | Проректор по учебной работе |
| 1.3 | Проректор по воспитательной работе |
| 1.4 | Проректор по международным связям |
| 1.5 | Проректор по ФХД |
| 1.6 | Проректор по ... |
| 1.1.1 | Управление науки и инноваций |
| 1.1.1.1 | Отдел науки |
| 1.1.1.2 | Отдел по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| 1.1.2 | Редакционно-издательский отдел |
| 1.1.3 | Типография |
| 1.1.4 | Библиотека |
| 1.2.1 | Учебно-методическое управление |
| 1.2.1.1 | Учебный отдел |
| 1.2.1.2 | Отдел производственных практик и трудоустройства |
| 1.2.1.3 | Отдел по инновационным технологиям и кредитно-рейтинговой системе обучения |
| 1.2.1.4 | Отдел контроля качества (мониторинг знаний) образовательной деятельности, аттестации образования и магистратуры |
| 1.2.2 | Институт повышения квалификации учителей |
| 1.2.3 | Центр администрирования, тестирования и технического обслуживания |
| 1.3.1 | Центр культуры |
| 1.3.2 | Отдел молодежной политики |
| 1.3.3 | Общежитие |
| 1.4.1 | Отдел по международным связям |
| 1.4.2 | Отдел по координации программ, проектов и грантов в области образования и науки |
| 1.5.1 | Хозяйственный отдел |
| 1.5.2 | Комплекс общественного питания |
| 1.5.3 | Комплекс учебной практики и спортивно-оздоровительный центр для студентов и сотрудников |
| 1.5.4 | Служба главного инженера |
| 1.5.6 | Оздоровительный комплекс |
| 2 | Средняя общеобразовательная школа при РТСУ |
| 3 | Управление финансов, учета и отчетности |
| 3.1 | Отдел стратегического планирования и анализа |
| 3.2 | Отдел бухгалтерского учета и отчетности |
| 4. | Канцелярия |
| 5. | Отдел кадров |
| 6. | Служба безопасности |
| 7 | Факультеты |

| | |
|--------|--|
| 7.1 | Филологический факультет |
| 7.1.1 | Деканат |
| 7.1.2 | Кафедра русского языка |
| 7.1.3 | Кафедра теоретического и прикладного языкознания |
| 7.1.4 | Кафедра английской филологии |
| 7.1.5 | Кафедра восточных языков |
| 7.1.6 | Кафедра романно-германских языков |
| 7.1.7 | Кафедра мировой литературы |
| 7.1.8 | Кафедра таджикского языка |
| 7.1.9 | Кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ |
| 7.1.10 | Кафедра печатных СМИ и PR |
| 7.1.11 | Кафедра английского языка (межфак) |
| 7.2 | Факультет истории и международных отношений |
| 7.2.1 | Деканат |
| 7.2.2 | Кафедра истории и теории международных отношений |
| 7.2.3 | Кафедра отечественной истории |
| 7.2.4 | Кафедра всеобщей истории |
| 7.2.5 | Кафедра культурологии, педагогики и психологии |
| 7.2.6 | Кафедра философии и политологии |
| 7.2.7 | Кафедра английского языка (ФИМО) |
| 7.3 | Экономический факультет |
| 7.3.1 | Деканат |
| 7.3.2 | Кафедра экономической теории и мировой экономики |
| 7.3.3 | Кафедра финансов и кредита |
| 7.3.4 | Кафедра учета, анализа и аудита |
| 7.4 | Факультет Управления и Информационных технологий |
| 7.4.1 | Деканат |
| 7.4.2 | Кафедра менеджмента и туризма |
| 7.4.3 | Кафедра информатики и информационных систем |
| 7.4.4 | Кафедра математики и физики |
| 7.4.5 | Кафедра естественно-научных дисциплин |
| 7.5 | Юридический факультет |
| 7.5.1 | Деканат |
| 7.5.2 | Кафедра международного права и сравнительного правоведения |
| | Кафедра государственно-правовых дисциплин |
| 7.5.2 | Кафедра уголовного процесса и криминалистики |
| 7.5.3 | Кафедра уголовного права |
| 7.5.4 | Кафедра гражданского права |
| 7.5.5 | Кафедра предпринимательского права |
| 7.5.6 | Юридическая клиника |
| 7.6 | Кафедра физического воспитания |
| 7.7 | Учебные кабинеты |
| 7.8 | Компьютерные классы |

В условиях продолжающейся перестройки работы вуза вводятся новые учебные дисциплины и курсы, по-новому расставляются акценты, в связи с этим проводится деление и создание новых кафедр. Создание новых кафедр связано с расширением направлений, специальностей и специализаций.

В МОУ ВО РТСУ все подразделения обеспечены средствами вычислительной техники и соединены между собой скоростными оптико-волоконными каналами в единую телекоммуникационную сеть. Локальная вычислительная сеть аппарата управления призвана решать следующие задачи:

информатизация и автоматизация внутренних производственных процессов;

информационно-правовое обеспечение управленческой деятельности;
обеспечение доступа к внешним ресурсам (Интернет, электронная почта) и сетевым базам данных;

обеспечение электронной отчетности в формате баз данных посредством модулей сбора данных «ВПО-1», «ВПО-2», «Мониторинг-1».

Все сотрудники и студенты Университета обеспечены возможностью пользования глобальной сетью Интернет и электронной почтой.

В Университете сложилась система внутреннего контроля исполнения документов. Входящие документы, поступающие на имя ректора или на адрес Университета, требующие конкретного срока исполнения, в зависимости от содержания ставятся на контроль их исполнения. Ответственность за обеспечение работы и контроля исполнения документов возлагается на сотрудников учебно-методического управления и канцелярию. Документ считается исполненным, когда решены все поставленные вопросы в установленные сроки.

В соответствии с резолюцией ректора исполнителю поступает копия документа. Ведется контроль подготовки ответов по всей входящей документации.

В Университете утверждена единая номенклатура дел. Перечень управлений, отделов и других структурных подразделений соответствует номенклатурной структуре вуза. Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности Университета.

Существует регламент Ученого совета, положения о научно-методическом совете РТСУ и советах факультетов. Есть в наличии планы их работы. Ведется анализ выполнения решений на основе отчетов о выполнении планов работы и принятых ранее решений.

В Университете сложилась система контроля принимаемых решений. Заседания ректората и совещания с деканами, которые проводятся еженедельно, протоколируются. Принимаемые решения оформляются приказами и распоряжениями ректора. Контроль исполнения решений, принимаемых на ректорате, осуществляют проректоры по направлениям.

Деятельность Университета осуществляется на принципах участия в решении важнейших вопросов преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов.

1.4. Основные задачи деятельности РТСУ

Миссия РТСУ состоит в реализации следующих ключевых компонентов:

- образовательный – сохранять и развивать классическое образование, осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов по фундаментальным и передовым направлениям, быть системообразующим центром образования в РТ;
- научный – сохранять и приумножать потенциал таджикской науки по ведущим направлениям на основе лучших традиций РФ и РТ и мирового опыта;
- культурный — быть центром русского языка и русской культуры в РТ, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

В сфере организационно-управленческой политики:

- Оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах университета (своевременного делегирования полномочий, выявления дублирования должностных обязанностей и поручений, повышения ответственности должностных лиц и исполнителей и их эффективного взаимодействия, налаживание бесперебойного движения информационных потоков по вертикальным и горизонтальным уровням).

- Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности университета: создание ассоциации выпускников университета.

В сфере образовательной политики:

- Открытие новых направлений бакалавриата и магистратуры с учетом увеличения укрупненных групп направлений, подготовки специалистов для обеспечения функционирования таджикских школ с русским языком обучения (русский язык и литература, история, физика, химия, биология, математика).
- Определение модели будущего выпускника по всем направлениям бакалавриата и магистратуры.
- Совершенствование и дальнейшее развитие системы второго и дополнительного образования на всех факультетах. Развитие системы переподготовки и повышения квалификации по профилям факультетов. Развитие Института повышения квалификации учителей русского языка и литературы.
- Разработка и внедрение системы взаимодействия университета (факультетов, кафедр) с организациями-заказчиками и потребителями специалистов-выпускников университета.
- Создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров для таджикских вузов и школ с русским языком обучения.
- Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов.
- Совершенствование внутривузовской системы качества, участие в процессе управления и оценки качества работодателей и общественности.
- Расширение образовательного пространства университета, открытие филиалов, представительств.

В сфере развития общего среднего образования:

- Расширить спектр дополнительного образования в начальной школе для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения в средней общеобразовательной школе при РТСУ.
- Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.
- Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции учащихся.
- Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

В сфере научной и инновационной деятельности:

- В условиях сокращения бюджетного финансирования перевод НИР на контрактную основу выполнения научных разработок, активизация взаимодействия с бизнесом.
- Расширить возможности коллектива РТСУ по созданию технопарков путем финансовой поддержки.
- Развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами и увеличение объема финансирования НИР за счет активизации работы по участию в конкурсах, грантах и особенно в области международных научно-технических и других программах.
- Расширение источников финансирования и разработка форм стимулирования научной работы студентов.

В сфере международной деятельности и внешних связей:

- Увеличение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов университета.
- Заключение договоров с зарубежными вузами о получении совместных дипломов.
- Открытие представительств РТСУ в других регионах РТ и за рубежом.

В финансовой сфере:

- Активизация привлечения средств научных и благотворительных фондов, предприятий и организаций России и Таджикистана на развитие приоритетных целевых программ университета; активизация участия в различных инвестиционных программах Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Планирование в рамках консолидированного бюджета университета отдельных бюджетов по целевым направлениям и программам.

В сфере развития материально-технической базы

- Разработка и реализация программы обновления учебно-лабораторного оборудования.

- Расширение учебно-производственных площадей, с этой целью предусмотреть:

завершение строительства нового корпуса;

проведение капитального ремонта корпуса № 1;

реконструкцию оздоровительного комплекса в учебных и производственных базах в г.Нуреке и Ромите.

В кадровой политике

- Разработка целевых программ по совершенствованию системы материального стимулирования работников с учетом потребностей обеспечения деятельности и развития университета в целом; переход на новые формы оплаты труда; укрепление и развитие научно-педагогических школ; формирование финансового механизма поддержки ведущих ученых, руководителей научных школ, педагогов, имеющих большой опыт работы и активно работающих в области подготовки кадров высшей квалификации; реформа оплаты труда сотрудников за счет внебюджетных средств; формирование фонда защиты и поддержки низкооплачиваемых категорий сотрудников вуза и ветеранов труда.

- Разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета с использованием потенциала университета, в первую очередь по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом.

В сфере информационно-аналитической деятельности

- Создание единого центра по связям с общественностью в целях проведения скоординированной профориентационной работы.

- Введение в университете централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии административной системы университета.

- Структурная модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта университета в Internet. Разработка и сопровождение (наряду с русскоязычным) англоязычного представления университета в Internet. Включение в него сайтов структурных подразделений.

1.5 Направления и задачи развития университета

МОУ ВО «Российско-Таджикский (славянский) университет» (Университет) – классический университет, один из основных научно-образовательных центров России на территории Республики Таджикистан.

Миссия Университета состоит в реализации следующих основных компонентов:

- образовательный – сохранение и развитие классического образования, поддержание престижности российского образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих ключевыми компетенциями в сфере кросс-культурного взаимодействия для обеспечения реализации проектов российско-таджикского сотрудничества и развития взаимодействия России и Таджикистана, концентрация в Университете конкурентоспособных научно-педагогических кадров, создание привлекательной научно-образовательной и предпринимательской среды;
- научный – приумножение потенциала таджикской науки на основе лучших традиций РФ и РТ и в соответствии с актуальными тенденциями развития мирового

знания и технологий;

- культурный – развитие Университета как центра русского языка и русской культуры в РТ, содействующего распространению влияния лучших традиций российской цивилизации на социокультурную и технологическую среду, укреплению дружественных и партнерских отношений между народами Центральной Азии.

Целевая модель основана на специфических характеристиках Университета, являющихся его конкурентными преимуществами и обеспечивающих его региональную конкурентоспособность как современного международного вуза:

- уникальность геополитического расположения Университета, обеспечивающая его роль коммутатора и медиатора между двумя глобальными регионами – Россией и государствами Центральной Азии;
- расположение Университета на территории одной из персоязычных стран, имеющих большое значение для обеспечения интересов России в Центральной Евразии;
- высокий уровень владения русским языком населения Таджикистана, позитивное отношение населения к перспективам развития сотрудничества с Россией, большой опыт трудовой деятельности и проживания на территории России у значительной доли трудоспособного населения;
- позиционирование Университета как регулятора трансграничной мобильности, научный и коммуникационный потенциал которого может способствовать решению ряда региональных проблем и снижению международной напряженности в регионе.

Целью развития и деятельности Университета является создание эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных разрабатывать и воплощать проекты сотрудничества России и Таджикистана в интересах развития двух стран и Центральной Евразии в целом.

С точки зрения общественного позиционирования Университет играет ключевую роль в сфере подготовки специалистов, выступающих организаторами или посредниками как в мероприятиях двустороннего сотрудничества России и Таджикистана, так и в проектах международного центральноазиатского и евразийского партнерства.

Университет позиционируется на рынке образовательных услуг как «университет, осуществляющий подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно участвовать в обеспечении потребностей российско-таджикистанского сотрудничества, а также в разработке, осуществлении и сопровождении проектов сотрудничества в Центральной Евразии».

Соответственно, выпускники Университета ориентированы в отношении своего трудоустройства прежде всего на организации и ведомства, реализующие проекты и программы экономического, социального и гуманитарного сотрудничества в Центральной Евразии с участием России и Таджикистана, а также проекты и программы, успешная реализация которых способствует укреплению отношений и развитию Российской Федерации и Республики Таджикистан.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В РТСУ в соответствии ФГОС осуществляется подготовка по 16 направлениям бакалавриата, одному направлению специалитета, 10 направлениям магистратуры и 4 программам подготовки кадров высшей квалификации.

бакалавриат:

1. 40.03.01 направление «Юриспруденция» - ФГОС ВПО №464 от 04.05.2010 г.
2. 45.03.01 направление «Филология» - ФГОС ВО №947 от 07.08.2014 г.
3. 45.03.02 направление «Лингвистика» - ФГОС ВО №940 от 07.08.2014 г.
4. 42.03.02 направление «Журналистика» - ФГОС ВО №951 от 07.08.2014 г.
5. 41.03.05 направление «Международные отношения» - ФГОС ВО №465 от 21.04.2016 г.
6. 46.03.01 направление «История» - ФГОС ВО №950 от 07.08.2014 г.
7. 51.03.01 направление «Культурология» - ФГОС ВО №1412 от 03.12.2015 г.
8. 38.03.02 направление «Менеджмент» - ФГОС ВО №7 от 12.01.2016 г.
9. 38.03.01 направление «Экономика» - ФГОС ВО №1327 от 12.11.2015 г.
10. 09.03.03 направление «Прикладная информатика» - ФГОС ВО №207 от 12.03.2015 г.
11. 43.03.02 направление «Туризм» - ФГОС ВО №1463 от 14.12.2015 г.
12. 03.03.02 направление «Физика» - ФГОС ВО №937 от 07.08.2014 г.
13. 01.03.01 направление «Математика» - ФГОС ВО №943 от 07.08.2014 г.
14. 04.03.01 направление «Химия» - ФГОС ВО №210 от 12.03.2015 г.
15. 06.03.01 направление «Биология» - ФГОС ВО №944 от 07.08.2014 г.
16. 44.03.05 направление «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) - ФГОС ВО №91 от 09.02.2016 г.

специалитет:

1. 45.05.01 «Перевод и переводоведение» - ФГОС ВО №1290 от 17.10.2016 г.

магистратура:

1. 09.04.03 направление «Прикладная информатика» программа подготовки «Прикладная информатика (в экономике)» - ФГОС ВО №1404 от 30.10.2014 г.
2. 38.04.02 направление подготовки «Менеджмент» программы подготовки «Международный менеджмент», «Маркетинг» - ФГОС ВО №322 от 30.03.2015 г.
3. 38.04.01 направление «Экономика» программы подготовки «Учет, анализ, аудит», «Мировая экономика» - ФГОС ВО №321 от 30.03.2015 г.
4. 38.04.08 направление подготовки «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы», «Государственные и местные финансы»; «Финансовые рынки и банковская деятельность» - ФГОС ВО №325 от 30.03.2015 г.
5. 40.04.01 направление «Юриспруденция» программы подготовки «Международное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Уголовное право» - ФГОС ВПО №1763 от 14.12.2010 г.
6. 46.04.01 направление «История» программа подготовки «Отечественная история» - ФГОС ВО №1300 от 03.11.2015 г.
7. 51.04.01 направление «Культурология» программа подготовки «Прикладная культурология» - ФГОС ВО №1464 от 14.12.2015 г.
8. 41.04.01 направление «Зарубежное регионоведение» программа подготовки «Политика государств в Евразии в условиях формирования нового мирового порядка» - ФГОС ВО №784 от 01.07.2016 г.
9. 42.04.02 направление «Журналистика» программы подготовки «История отечественной журналистики», «Паблик рилейшиз», «Современная международная журналистика» - ФГОС ВО №1295 от 03.11.2015 г.
10. 45.04.01 направление «Филология» программа подготовки «Русская литература» - ФГОС ВО №1299 от 03.11.2015 г.

11. 45.04.02. направление «Лингвистика» программы подготовки «Теория перевода и межкультурной / межязыковой коммуникации», «Теоретическая и прикладная лингвистика» - **ФГОС ВО №783 от 01.07.2016 г.**

аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

1. 38.06.01 – направление «Экономика» - **ФГОС ВО №898 от 30.07.2014 г.**
2. 42.06.01 – направление «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» - **ФГОС ВО №901 от 30.07.2014 г.**
3. 45.06.01 – направление «Языкознание и литературоведение» - **ФГОС ВО №903 от 30.07.2014 г.**
4. 46.06.01 – направление «Исторические науки и археология» - **ФГОС ВО №904 от 30.07.2014 г.**

Основные характеристики направления подготовки и особенности их реализации отражены в отчетах о результатах самообследования основных образовательных программ.

2.2. Качество содержания подготовки выпускников

Организацию учебного процесса по специальностям и направлениям обеспечивают деканаты соответствующих факультетов и кафедры. Контроль и координацию учебной, методической и воспитательной работы кафедр осуществляют деканы факультетов, учебно-методическое управление, проректоры по учебной и воспитательной работе.

В университете применяют традиционные формы организации учебного процесса – лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, курсовые работы (проекты), самостоятельную работу студентов, практики, научно-исследовательскую работу студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточную и итоговую аттестации. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют интерактивные образовательные технологии.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в университете применяются современные инновационные методы: информационно-коммуникативные технологии (использование мультимедиа); деловые, ролевые игры; технология развития критического мышления (мозговой штурм, «покопаемся в памяти», лекция с остановками); проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция – дискуссия; применение активных методов обучения, и обучения на основе опыта и практики и др.

В целом инновационные методы в учебном процессе применяются преподавателями всех кафедр, что подробно отражено в отчетах о результатах самообследования кафедр и отчетах о результатах самообследования основных образовательных программ.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по расписанию занятий реализуются учебные планы подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

Одной из главных задач при организации учебного процесса является рациональное распределение учебных групп по потокам. Лекционные потоки формируются исходя из содержания рабочих программ родственных учебных дисциплин соответствующих специальностей и направлений подготовки. Практические занятия проводятся по группам 20-25 человек, лабораторные по подгруппам 12-16 человек. График учебного процесса составляется в строгом соответствии с учебными планами и требованиями ГОС, ФГОС ВПО и ФГОС ВО реализуемых специальностей и направлений. Он предусматривает теоретическое обучение, самостоятельную работу, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию выпускников, каникулы.

Учебная нагрузка в рабочем учебном плане специальностей и направлений распределена по семестрам. Объем общей учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, не превышает 54 часов в неделю. Обязательные аудиторские занятия за весь период теоретического обучения составляют в среднем 27 часов в неделю.

Общее каникулярное время составляет 7-10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Данные показатели соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В течение учебного года преподавателями осуществляется текущий контроль за усвоением студентами знаний в различных формах по результатам работы студентов на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях. Итоговый контроль проводится в форме зачетов и экзаменов в период экзаменационных сессий. В каждом семестре студенты сдают не более 6 зачетов и 5 экзаменов. Максимальное количество курсовых работ в семестре не превышает двух.

Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием учебно-методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Известно, что качество знаний студентов зависит от ряда факторов. На рис. 1 показаны основные факторы, влияющие на качество знаний студентов

Система образования, образовательные технологии имеют огромное значение в повышении качества знаний студентов. Образовательная технология - это комплекс, состоящий из некоторого представления планируемых результатов обучения, средств диагностики текущего состояния обучаемых, набора моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий. В образовательной деятельности РТСУ используются вариативные технологии. А в настоящее время преобладающей является кредитно-рейтинговая система обучения. Анализ образовательной деятельности по этой системе выявил следующие положительные стороны:

- повышение мотивации студентов к активной самостоятельной работе;
- прозрачность и объективность оценивания знаний студентов;
- прямая зависимость итоговой экзаменационной оценки от работы в течение семестра;
- улучшение показателя посещаемости занятий.

В университете используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и промежуточная аттестация. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля: традиционные в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков), компьютерное тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований ГОС ВО и ФГОС ВО. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам текущего и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» от 27.07.2012г., а сроки их проведения устанавливаются в соответствии с учебными планами и закрепляются приказами ректора. Результаты аттестаций обсуждаются на кафедрах, Ученых советах факультетов. Итоги зачетно-экзаменационной сессии заслушиваются на заседаниях Ученого совета РТСУ и принимаются конкретные решения по устранению имеющихся недостатков.

В целом, анализ результатов аттестации студентов позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов, а также о требовательности

преподавателей и объективности контроля знаний студентов по представленным специальностям (направлениям).

Важной составляющей учебного процесса является самостоятельная работа студентов, которая осуществляется в следующих видах:

1. самостоятельная работа студентов с преподавателем. Обычно, проходит в аудиториях или лабораториях университета. Обсуждаются сложные вопросы, решаются трудные задачи, раскрываются ключевые моменты лекций и т.д. А в некоторых моментах определенная часть такого вида самостоятельной работы используется для проведения дополнительного занятия со слабоуспевающими студентами;

2. фактически самостоятельная работа студентов, которая может быть организована как аудиторная, как и внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- подготовку к плановым текущим занятиям (к семинарским, практическим и лабораторным работам);
- подготовку к защите лабораторно-практических работ и их сдача;
- выполнение домашних заданий, курсовых работ, подготовка рефератов и докладов;
- изучение материала учебной дисциплины, вынесенного на самостоятельное изучение.

Планирование самостоятельной работы студентов на факультетах университета осуществляется на стадии составления учебных планов по специальностям и направлениям при разработке учебных рабочих программ (силлабусов) по дисциплинам, программ практик. Планирование производится с таким расчетом, чтобы общий объем их нагрузки не превышал 54 часов в неделю. Курсовые работы выполняются в рамках времени, отводимого на изучение конкретной дисциплины.

Аудиторная форма организации самостоятельной работы студентов осуществляется и контролируется на всех видах учебных занятий, консультациях, коллоквиумах. В качестве аудитории для самостоятельной подготовки студентов также используются и компьютерные классы университета. При этом используются различные формы контроля. Внеаудиторная форма организации самостоятельной работы студентов включает: выполнение домашнего задания, изучение учебного материала, научно-исследовательскую и научно-методическую работу по заданной теме, выполнение программ практик и написание отчетов по практикам, выполнение курсовых работ (проектов), подготовку к семинарским практическим и лабораторным занятиям и т.д.

Кафедрами разрабатываются графики самостоятельной работы по дисциплинам с указанием сроков выдачи, выполнения и защиты курсовых, контрольных работ и др. Качество самостоятельной работы студентов обеспечивается методическими рекомендациями, разработками и указаниями, подготовленными преподавателями. В них отражаются планы практических занятий, комплекты заданий для проверки знаний студентов, контрольные вопросы по темам и вопросы для обсуждения на занятиях. Используемые формы организации самостоятельной работы студентов при выполнении заданий способствуют развитию познавательной активности и навыков самостоятельной работы у студентов, становлению профессиональной компетентности выпускников, усилению личной ответственности студентов за свое образование.

Немаловажную часть в организации учебного процесса составляют практики. В течение всего срока обучения выпускающие кафедры совместно с ведущими специалистами по практике оказывают помощь студентам в поиске мест прохождения практик, поскольку эффективность трудоустройства напрямую связана с производственной и преддипломной практиками.

В учебные планы специальностей включены практики, которые проводятся на предприятиях и в организациях, являющихся потенциальным местом работы будущих выпускников. При желании студента пройти практику у будущего работодателя, ему предоставляется возможность пройти ее по индивидуальному заданию в организации, не являющейся базовой для прохождения практики студентов данной специальности.

Практика ведется в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС ВО. Практическое обучение студентов складывается из систем учебных и производственных практик, которые организуются в соответствии с графиком, составляемым на основе графика учебного процесса.

Учебные практики организуются на младших курсах и несут ознакомительный характер. Производственные практики проводятся на старших курсах, организуются учебно-методическим управлением (отделом производственных практик и трудоустройства выпускников) совместно с деканатами и кафедрами на основе нормативных документов Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Таджикистан и «Положения о практиках студентов РТСУ» от 04.01.2016.

По каждой практике имеются программа и силлабус, а также методические указания по ее прохождению, содержанию отчета и его защите. На практике студенты часто привлекаются к рабочему процессу производства на должностях соответствующих специалистов, что ускоряет их адаптацию.

Для осуществления контроля за ходом и качеством прохождения студентами практики приказом по университету назначаются руководители практики от кафедр, а по педагогическим специальностям также консультанты по психологии и педагогике.

На основе программы практики делаются записи в дневниках (разработанные ведущими преподавателями кафедр и изданные типографией университета) и составляются отчеты о прохождении практики. Защита отчета проходит перед комиссией, на заседаниях соответствующих кафедр.

Практика в университете является логическим продолжением теоретических курсов, способствует активному включению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Университет устанавливает прямые двусторонние отношения с предприятиями и организациями республики, представители организаций и фирм регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками. На сегодняшний день заключено 92 долгосрочных договоров на практику, из них 29 с последующим трудоустройством наиболее подготовленных кадров.

Итоговая государственная аттестация выпускников является заключительным этапом в освоении образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников», утвержденным Ученым советом университета протокол №2 от 26.09.2012г. и приказом ректора №67а от 05.10.2012г.

Итоговая государственная аттестация выпускников является заключительным этапом в освоении образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников», утвержденным Ученым советом университета протокол №2 от 26.09.2012г. и приказом ректора №67а от 05.10.2012г.

Итоговая государственная аттестация выпускников университета включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы или дипломной работы, которая может быть выполнена в форме дипломного проекта (направление «Менеджмент»). Целью государственной аттестации выпускников является оценка теоретической и практической подготовленности, его потенциальных возможностей в будущей профессиональной деятельности, степени умений и навыков выпускника творчески подходить к решению профессиональных задач. В университете выполняется установленный порядок формирования Государственных аттестационных комиссий. Кандидатуры председателей ГАК ежегодно согласовываются с Министерством образования и науки Республики Таджикистан и утверждаются приказом ректора.

В состав комиссий включаются ведущие ученые Республики Таджикистан, известные преподаватели из других ВУЗов, представители предприятий и организаций, являющиеся потенциальными работодателями. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников всех форм обучения свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультетов и согласуются с предприятиями-потребителями кадров данного профиля. Студенты университета имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы, а также право предложения соответствующей выпускающей кафедре своей тематики, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Обсуждение тематики выпускных квалификационных работ на заседаниях выпускающих кафедр обычно проводится после прохождения студентами производственных практик.

Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) в университете крайне разнообразна и соответствует профилям подготовки специалистов. Структура выпускных квалификационных работ обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр и утверждается методическими комиссиями факультетов и зависит от специальности. Темы дипломных проектов и выпускных квалификационных работ, по рекомендации выпускающих кафедр и представлению деканов, утверждаются на Ученом совете факультета, а затем приказом ректора.

Большая часть дипломных работ (проектов) выполняется с использованием реальных заданий и направлена на конкретного заказчика (предприятие отрасли, научное учреждение и т.п.). Дипломные работы выполняются с развитой теоретической и исследовательской частью, содержат элемент новизны и, как правило, выполняются по проблемам научных работ отдельных преподавателей или входят в комплексную программу научно-исследовательской темы кафедр, факультетов. Защита дипломных работ и проектов сопровождается презентациями, иллюстративными материалами, демонстрацией образцов разработанной компьютерной системы (для специальности по информационным технологиям), фото - и видеоматериалами т.д.

Государственная итоговая аттестация в 2017 году по всем образовательным программам, также включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

По юридическому факультету очного отделения количество студентов составляло 133 студента. К государственному экзамену допускалось 130 студентов. 52% сдали экзамен без троек и 8 студентов получили двойки на экзамене. Таким образом, 94% закончило Вуз, из них 6 студентов получили диплом с отличием. Заочного отделения количество студентов составляло 151 студент. К государственному экзамену допускалось 144 студента, 7 не явились на экзамен. 49% сдали экзамен без троек и 11 студентов получили двойки на экзамене. Таким образом, 92% закончило Вуз, из них 4 студента получили диплом с отличием.

По факультету управления и информационных технологий очного отделения количество студентов составляло 147 студента. К государственному экзамену допускалось 144 студента. 53 % сдали экзамен без троек и 1 студент получили двойки на экзамене. Таким образом, 99% закончило Вуз, из них 17 студентов получили диплом с отличием. Заочного отделения количество студентов составляло 70 студента. К государственному экзамену допускалось 63 студента. 71% сдали экзамен без троек. Таким образом, 100% закончило Вуз.

По экономическому факультету очного отделения количество студентов составляло 194 студента. К государственному экзамену допускалось 179 студента. 80% сдали экзамен без троек. Таким образом, 100% закончило Вуз, из них 20 студентов получили диплом с отличием. Заочного отделения количество студентов составляло 116 студентов. К государственному экзамену допускалось 108 студента. 84% сдали экзамен без троек. Таким образом, 100% закончило Вуз.

По факультету истории и международных отношений очного отделения количество студентов составляло 165 студента. К государственному экзамену допускалось 162 студента. 76% сдали экзамен без троек. Таким образом, 100% закончило Вуз, из них 18 студентов получили диплом с отличием. Заочного отделения количество студентов составляло 19 студента. К государственному экзамену допускалось 18 студентов, 1 не явились на экзамен. 64% сдали экзамен без троек. Таким образом, 100% закончило Вуз

По филологическому факультету очного отделения количество студентов

составляло 200 студента. К государственному экзамену допускалось 195 студентов. 71% сдали экзамен без троек. Таким образом, 100% закончили Вуз, из них 26 студентов получили диплом с отличием. Заочного отделения количество студентов составляло 84 студента. К государственному экзамену допускалось 80 студента. 45% сдали экзамен без троек. Таким образом, 100% закончили Вуз.

Итого количество студентов выпускников на 2016-17 учебный год составляло 1279 студентов, на государственную итоговую аттестацию было допущено 1223 студента, 10 студентов не явились на экзамен.

Закончили РТСУ 1193, что составляет 99%. Из них получили диплом с отличием 63 студента, что на 10 дипломов больше по сравнению с прошлым годом.

Государственный экзамен без троек сдали на 7% больше по сравнению с прошлым годом.

Результаты ГИА 2017 учебного года.

| факультеты | выпуск | отлично | | хорошо | | отлично и хорошо | | Смешанные оценки | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | | дипломы с отличием | |
|--|--------|------------|----|------------|----|------------------|----|------------------|----|-------------------|------|---------------------|-----|--------------------|----|
| | | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | |
| юридический | 122 | 23 | 18 | 30 | 23 | 14 | 11 | 23 | 18 | 32 | 24 | 8 | 6 | 6 | 5 |
| управления и информационных технологий | 143 | 29 | 20 | 27 | 19 | 21 | 14 | 44 | 31 | 22 | 15 | 1 | 1 | 17 | 12 |
| экономический | 177 | 75 | 42 | 78 | 44 | 16 | 9 | 5 | 3 | 3 | 2 | - | - | 20 | 11 |
| истории и международных отношений | 162 | 64 | 40 | 39 | 24 | 19 | 12 | 26 | 16 | 13 | 8 | - | - | 18 | 11 |
| филологический | 195 | 65 | 34 | 35 | 18 | 36 | 19 | 27 | 14 | 30 | 15 | - | - | 26 | 13 |
| ВСЕГО | 799 | 256 | 32 | 209 | 26 | 106 | 13 | 125 | 16 | 100 | 12 | 9 | 2 | 87 | 11 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | |
| юридический | 126 | 22 | 16 | 35 | 26 | 10 | 7 | 18 | 13 | 39 | 29 | 11 | 8 | 4 | |
| управления и информационных технологий | 63 | 12 | 19 | 17 | 27 | 16 | 25 | 17 | 27 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| экономический | 108 | 15 | 14 | 61 | 56 | 15 | 14 | 16 | 15 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| истории и международных отношений | 17 | 3 | 18 | 5 | 29 | 3 | 18 | 4 | 24 | 2 | 12 | - | - | - | - |
| филологический | 80 | 9 | 11 | 19 | 24 | 8 | 10 | 33 | 41 | 11 | 14 | - | - | - | - |
| ВСЕГО | 394 | 61 | 15 | 137 | 34 | 52 | 13 | 88 | 22 | 54 | 13,5 | 11 | 2,5 | 4 | 1 |

Главным показателем качества образовательного процесса вуза, является количество выпускников, сумевших успешно трудоустроиться по специальности и востребованных на современном рынке труда.

Проблемы трудоустройства молодых специалистов в Таджикистане по-прежнему является очень значимой, поэтому в университете этому уделяется большое внимание.

Оказание содействия выпускнику в его профессиональном самоопределении, предоставление будущему выпускнику возможностей ознакомления с будущими профессиями, выработка навыков самостоятельного решения вопросов, освоение информационных и компьютерных технологий, развитие профессиональных компетенций -

одна из основных задач вуза.

В течение 2017 года совместно с руководителями практик от факультетов, заведующими выпускающими кафедрами и сотрудниками отдела постоянно проводилась разъяснительная работа по содействию трудоустройства выпускников:

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- расширение практики заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров.

Во время прохождения учебных, производственных практик многие студенты РТСУ от руководителей организаций, учреждений, фирм получают предложения о дальнейшем трудоустройстве.

Университет устанавливает прямые двусторонние отношения с предприятиями и организациями республики, представители организаций и фирм регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками.

Стало хорошей традицией включение в состав комиссии ГАК работодателей, которые имеют возможность сразу дать рекомендацию по трудоустройству в определенную организацию.

Студенты проходят производственную практику, целями которой являются:

-закрепление теоретических знаний и привитие практикантам организаторских навыков, а также приобретение опыта работы на определенной должности по направлениям;

-расширение профессиональных знаний, полученных практикантами в процессе обучения, и формирования практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской или организационно-управленческой работы;

-воспитание практикантов в духе соблюдения законности и профессиональной этики, добросовестности и самостоятельности;

-осознание сущности и социальной значимости будущей профессии.

Как правило, студенты - выпускники обладающие вышеперечисленными качествами закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после окончания вуза.

При желании студента пройти практику у будущего работодателя, ему предоставляется возможность пройти ее по индивидуальному заданию в организации, не являющейся базовой для прохождения практики студентов данного направления.

В мае 2017 года совместно с представителями Министерства образования и науки Республики Таджикистан, отделами народного образования по вопросу распределения студентов выпускных курсов педагогических специальностей («Филология», «Педагогическое образование» (Русский язык и литература), «История», «Химия», «Математика», «Биология») в РТСУ проводится распределение студентов на постоянную работу в средние общеобразовательные учреждения, которые испытывают нехватку учителей.

Выпускники педагогических специальностей , 45 чел. были распределены и направлены в отделы народного образования по месту жительства в города и районы республиканского подчинения для дальнейшего распределения по школам.

Выпускники других направлений трудоустраиваются самостоятельно.

Наиболее способные выпускники остаются в университете для работы в своих научно-педагогических подразделениях (20 человек за отчетный период).

Продолжили обучение в магистратуре КНР, Германии, России - 228 чел.

Большим спросом на трудоустройство пользуются выпускники таких направлений как: «Экономика», «Менеджмент», Лингвистика», «Журналистика», и особенно «Прикладная информатика».

Выпускники направления «Лингвистика»(английский язык, китайский язык, перевод и переводоведение, немецкий язык) трудятся в частных фирмах и международных организациях переводчиками с английского, немецкого и китайского языков, а также в

средних общеобразовательных учреждениях города и районов республиканского подчинения.

На сайте www.rtsu.tj.ruv разделе «Выпускнику», размещены результаты анкетирования, позволяющие организациям - работодателям, выявлять насколько совпадают требования работодателя и выпускника, предлагается список организаций, предприятий и фирм с контактными телефонами и электронной почтой, для удобства связи выпускников с потенциальными работодателями. Имеются образцы составления портфолио, резюме, самопрезентации, сопроводительного письма и т.д.

Указан сайт Национальной базы данных вакансий: www.kor.tj.

Активно ведется профориентационная работа со студентами на всех факультетах вуза.

На выпускающих кафедрах постоянно ведется профориентационная работа со студентами всех направлений в связи, с чем проводятся: встречи с работодателями, «круглые столы», на которых будущие выпускники могут напрямую узнать интересующую их информацию о будущем трудоустройстве.

На филологическом факультете отделения «Журналистика» в февраля 2017 года сотрудниками Газетно-журнального комплекса (редакциями газет «Вечерний Душанбе», «Азия плюс», «Варзиш»(спорт), «Фан вамаданият» (Наука и культура), представителями телевидения Таджикистана («Мир», «Шабакаи якум» (первый канал), «Бахористон» (канал для детей) проводились круглые столы, на которых присутствовало 52 студента - выпускника.

В связи с открытием лабораторий, оснащенных современной теле-радиоаппаратурой, студенты выпускных курсов проходили практику в названной лаборатории и редакции газеты «Студенческие вести» при РТСУ.

Также отделом и кафедрами ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда. Студентов учат готовить портфолио, которое, является самопиаром, где они рекламируют свои способности, благодаря чему они устраиваются на работу волонтерами.

Таким образом, решение задачи эффективного трудоустройства выпускников повышает рейтинг, авторитет и влияние РТСУ на рынках труда и образовательных услуг.

В связи с развитием промышленности и подъемом экономики в республике, продолжается масштабное строительство, открываются международные строительные фирмы, филиалы банков, строятся новые школы. В связи, с чем повысилась востребованность в квалифицированных кадрах, что способствует содействию трудоустройства выпускников.

В 2016-17 гг. в отдел по организации практик и учета трудоустройства выпускников Учебно-методического управления РТСУ обратились:

- руководитель Отдела кадров депозитной организации «Фардо»;
- заместитель директора «Стандарт Финанс»;
- начальник отдела кадров Министерства развития экономики и торговли Республики Таджикистан,
- Директор лицея для одаренных детей, для заключения договоров на проведения практик и дальнейшего трудоустройства наиболее подготовленных выпускников по направлениям на работу выпускников направлений «Экономика», «Менеджмент», «Прикладная информатика», учителей химии, математики, физики, биологии.

Итоги трудоустройства выпускников 2017г. представлены в таблице:

| № | Специальность | Всего выпускников | Трудоустроены | | | | Не трудоустроены | Нет данных | Выезд за пределы РТ | Декретный отпуск | Служба в армии | Процент трудоустроенных выпускников |
|--|--|-------------------|------------------|---------------------|------|----------------|------------------|------------|---------------------|------------------|----------------|-------------------------------------|
| | | | По специальности | Не по специальности | РТСУ | Продолж. учебы | | | | | | |
| По выпускникам очной формы обучения (бакалавры) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Филология» | 29 | 13 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | - | - | - | 75,5 |
| 2 | Педагогическое образование. Рус. язык и литература | 18 | 13 | 3 | - | - | - | 2 | - | - | - | 88,8 |
| 3 | «Лингвист-переводчик» (англ. язык) | 50 | 12 | 8 | - | 10 | 7 | 5 | 6 | 2 | - | 60 |
| 4 | «Лингвист-переводчик» (нем. язык) | 9 | 3 | 1 | - | 3 | - | 1 | 1 | - | - | 77,7 |
| 5 | «Лингвист-переводчик»(кит.яз) | 38 | 7 | 2 | - | 17 | 6 | 4 | 1 | 1 | - | 68,4 |
| 6 | «Журналистика» | 36 | 15 | 6 | - | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | - | 72,2 |
| 7 | «Культурология» | 11 | 2 | 1 | - | 5 | 1 | 2 | - | - | - | 72,7 |
| 8 | «История» | 18 | 1 | 3 | - | 9 | - | 5 | - | - | - | 72,2 |
| 9 | «Экономика» | 130 | 38 | 18 | 1 | 38 | 13 | 10 | 3 | 6 | 3 | 73 |
| 10 | «Менеджмент» | 47 | 12 | 6 | - | 17 | 5 | 2 | 4 | - | 1 | 74,4 |
| 11 | «Прикладная информатика» | 39 | 22 | 6 | 1 | - | 4 | 4 | 1 | - | 1 | 74,3 |
| 12 | Математика | 8 | 1 | 3 | - | 3 | - | - | 1 | - | - | 87,5 |
| 13 | Химия | 17 | 14 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 100 |
| 14 | Биология | 14 | 3 | 3 | - | - | 6 | 2 | - | - | - | 42,8 |
| 15 | «Международные отношения» | 111 | 17 | 15 | - | 44 | 15 | 11 | 9 | - | - | 68,4 |
| 16 | «Юриспруденция» | 99 | 20 | 14 | 1 | 42 | 12 | 7 | 1 | 1 | 1 | 77,7 |

| Магистратура очной формы обучения | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 1 | «Финансы и | 21 | 7 | 5 | 1 | - | 2 | 4 | - | 2 | - | 61,9 |
| 2 | «Бухучет, анализ и аудит» | 19 | 7 | 5 | 1 | - | 3 | 2 | - | 1 | - | 68,4 |
| 3 | «Мировая экон- | 7 | 2 | 3 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 85,7 |
| 4 | «Менеджмент» | 18 | 8 | 4 | - | - | 3 | 2 | 1 | - | - | 66,6 |
| 5 | «Теоретическое и прикладное языкознание» | 4 | 1 | - | 1 | - | - | - | 2 | - | - | 50 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----|----|------|
| 6 | «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникации» | 5 | 1 | - | 2 | - | - | 1 | - | 1 | - | 60 |
| 7 | «Русская литература» | 6 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 83,3 |
| 8 | «Зарубежное регионоведение» | 22 | 5 | 6 | 2 | 1 | 3 | 5 | - | - | - | 63,3 |
| 9 | Юриспруденция» | 23 | 4 | 5 | 3 | - | 5 | 3 | 1 | 2 | - | 52,1 |
| | Итого по очному обучению | 799 | 232 | 123 | 15 | 200 | 90 | 79 | 35 | 19 | 6 | 71,3 |
| По выпускникам заочной формы обучения (бакалавры) | | | | | | | | | | | | |
| 2 | «Филология» | 42 | 12 | 8 | 1 | 2 | 3 | 7 | 1 | 8 | - | 54,7 |
| 3 | «Журналистика | 38 | 10 | 12 | - | - | 3 | 3 | 5 | 5 | - | 57,8 |
| 4 | «История» | 17 | 4 | 7 | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 64,7 |
| 5 | «Экономика» | 108 | 41 | 23 | - | 9 | 13 | 10 | 5 | 7 | - | 67,5 |
| 6 | «Менеджмент» | 63 | 21 | 17 | 2 | 3 | 8 | 5 | 3 | 4 | - | 68,2 |
| 7 | «Юриспруденци | 65 | 9 | 21 | 2 | 8 | 7 | 5 | 4 | 5 | 4 | 61,5 |
| Магистратура заочной формы обучения | | | | | | | | | | | | |
| 8 | «Юриспруденци | 60 | 14 | 30 | - | - | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 73,3 |
| | Итого по заочному обучению | 393 | 111 | 118 | 5 | 22 | 39 | 36 | 21 | 33 | 8 | 65,1 |
| | Итого по РТСУ | 1192 | 343 | 241 | 20 | 222 | 129 | 115 | 56 | 52 | 14 | 69,2 |

Примечание: численность студентов бюджетных и договорных групп просуммирована.

2.3. Институт повышения квалификации

Образовательная деятельность Института повышения квалификации Российско-Таджикского (Славянского) университета в 2017 году осуществлялась в нескольких направлениях:

- 1) проведение курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан *с таджикским языком обучения*;
- 2) проведение курсов повышения квалификации для учителей английского языка средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан *с таджикским и русским языками обучения*;
- 3) проведение курсов повышения квалификации для учителей *русского языка и литературы, математики, физики, химии и биологии* средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе *с русским языком обучения* (впервые);
- 4) проведение курсов по требованию Министерства образования и науки России: курсы повышения квалификации по программе «Противодействие коррупции» в объёме 40 часов для профессорско-преподавательского состава РТСУ и учителей школы РТСУ;
- 5) *подготовка абитуриентов* (выпускников 11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе) к поступлению в Российские вузы.

Все направления образовательной деятельности ИПК РТСУ обеспечены модульными программами и учебными материалами.

В обучающих программах курсов повышения квалификации для учителей максимально учитывается содержание образования и перспективы развития образовательной системы РТ, которая в настоящее время реформируется. Учитываются также условия педагогической ситуации, имеющей место в Республике Таджикистан, новейшие методические и законодательные положения, касающиеся системы образования: Закон об образовании РТ (2013), Положение о проведении национального тестирования, Положение о переходе на многоступенчатую систему высшего образования, Положение о переходе на компетентностный подход в обучении и др.

Среди образовательных модулей на курсах повышения квалификации имеется значительное количество учебных дисциплин, рассчитанных на внедрение инновационных и проектных технологий в образовательный процесс школы, среднего специального образования и вузов. Это учебные дисциплины: «Интегрированные уроки русского языка и литературы», «Ресурсы интернета в преподавании русского языка и литературы», «Проектная технология в области изучения русского языка» и др.

В отчётном году, как и в предыдущие годы, преподаватели ИПК РТСУ проводили курсы повышения квалификации для учителей русского языка школ с таджикским языком обучения из отдалённых районов республики, организуемые и финансируемые Правительственной комиссией по делам соотечественников за рубежом (ПКДСР), представительством Россотрудничества в Таджикистане, Координационным советом российских соотечественников РТ (1 раз в год).

Все разработанные в 2017 году программы (для учителей математики, физики, химии и биологии), составленные специалистами РТСУ, получили внешнюю рецензию и были лицензированы.

Занятия с учителями на курсах повышения квалификации проводят в ИПК РТСУ ведущие специалисты в области методики преподавания русского языка и литературы, английского языка: авторы Программы по русскому языку и учебников русского языка для средних общеобразовательных учреждений РТ, авторы учебников английского языка для средних общеобразовательных учреждений РТ, авторы многочисленных пособий, написанных в помощь учителям русского и английского языков, авторы Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков, принятой в Республике Таджикистан на срок до 2020 года (проф. Гусейнова Т.В., проф. Спектор, проф. Джамshedов П.Д., доц. Самадова И.Н., доц. Каримова Н.И., доц. Чигрина В.Г., доц. Русакова М.В., доц. Саидова Л.В. и др.).

Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность на курсах повышения квалификации в ИПК РТСУ, разрабатывают и публикуют специальные учебно-методические пособия для учителей русского языка и литературы школ с таджикским языком обучения, которые можно также использовать и при обучении русскому языку в русской школе:

1. **Рабочая тетрадь для слушателей курсов повышения квалификации учителей русского языка** средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан: Учебно-методическое пособие/Сост.: Т.В. Гусейнова, И.Н. Самадова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Душанбе: РТСУ, 2017. -159 с.
2. **Дидактические материалы в помощь учителю русского языка:** Учебное пособие/Сост.: Т.В. Гусейнова, Л.В. Норова. – 2-е изд., доп. - Душанбе: РТСУ, 2017. – 165 с., илл.
3. **Примерное календарно-тематическое планирование уроков русского языка (3-11 классы):** Учебно-методическое пособие для учителей русского языка средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения/ Гусейнова Т.В. и др. – Душанбе: РТСУ, 2013. – 128 с.
4. **Организация контроля на уроках русского языка в национальной школе/** Т.В. Гусейнова, О.И. Муждабаева. – Душанбе: РТСУ, 2017. – 86 с.
5. **Такие разные уроки: Разработки уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе /** Авт.-сост.: Т.В. Гусейнова, Д.Х. Шабурова. – Душанбе: РТСУ, 2011. – 93 с.

6. **Обучаем русскому языку как второму:** Дидактические материалы / Авт.-сост.: Т.В. Гусейнова, Н.Н. Бессонова, Л.В. Норова. – Душанбе: РТСУ, 2016. – 163 с., илл.

Учителя, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации, неизменно дают в Книге отзывов очень высокую оценку работе преподавателей, выражают свою благодарность за предоставленную им возможность обучаться в ИПК РТСУ, за содержательные занятия и интересные и нужные пособия.

Результаты работы с абитуриентами (выпускниками 11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе) неизменно высокие: в российские вузы после обучения на подготовительном отделении в ИПК РТСУ в отчётном году поступили 86% обучавшихся.

01.12.2017 года преподаватели ИПК РТСУ в соответствии просьбой Российского университета Дружбы Народов (г. Москва) провели с учащимися 4-7 классов школ и гимназий г. Душанбе конкурс, который состоял из двух заданий: 1) декламация стихотворений русских поэтов и 2) написание продолжения одной из русских народных сказок. Дети, участвовавшие в конкурсе, были отмечены грамотами и подарками, полученными из Москвы по почте.

С целью погружения в русскоязычную речевую среду и поддержки навыков практического владения русским языком для учителей, приехавших из отдалённых районов республики сотрудники ИПК РТСУ организовали в 2017 году экскурсию в национальный музей и посещение спектакля на русском языке в Русском драматическом театре им. В.В. Маяковского (курсы, проводившиеся Правительственной комиссией по делам соотечественников за рубежом - ПКДСР).

ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности Института повышения квалификации
Российско-Таджикского (Славянского) университета
в 2017 году

| № п/п | Показатели | Единиц измерения |
|--------|---|------------------|
| 1.1. | Численность/удельный вес слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | 355 / 100% |
| 1.4. | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: | 9 |
| 1.4.1. | Программ повышения квалификации | 9 |
| 1.5. | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период | 4 |
| 1.5.1. | Программ повышения квалификации | 4 |

| № п/п | Наименование программ | Количество слушателей, прошедших обучение в 2017 г. |
|-------|--|---|
| 1. | Содержание и методика преподавания русского языка в школах с таджикским языком обучения. | 77 |
| 2. | Актуальные вопросы теории и методики преподавания английского языка. | 17 |
| 3. | Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка как родного. | 30 |
| 4. | Актуальные вопросы теории и методики преподавания математика | 29 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 5. | Актуальные вопросы теории и методики преподавания физики | 18 |
| 6. | Актуальные вопросы теории и методики преподавания химии | 16 |
| 8. | Актуальные вопросы теории и методики преподавания биологии | 22 |
| 9. | Противодействие коррупции | 146 |
| | ИТОГО: | 355 |

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Организация научной работы в университете за отчетный период (2017г.) была нацелена на тесную связь трех составляющих в их едином комплексе:

1) научно-исследовательская работа, состоящая в создании новых теоретических подходов, в достижении результатов в областях получения новых знаний и их применении (фундаментальные и прикладные исследования);

2) научно-методическая работа, заключающаяся в разработке новых методических подходов и приемов, и в создании на их базе новых методических материалов;

3) учебно-методической работы, содержание которой состоит во внедрении научно-методических разработок в учебный процесс.

Перед коллективом университета за отчетный период стояли следующие общие задачи:

1. **Выполнение кафедральных работ** по общефакультетским и кафедральным темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета; **Внедрение** научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства;

2. Выполнение НИР из госбюджетных источников финансирования; Выполнение НИР, финансируемых из бюджета РТСУ;

3. **Повышение квалификации** преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.п.;

4. **Защита кандидатских и докторских диссертационных исследований, получение ученых званий** доцента или профессора и **оппонирование диссертационных исследований;**

5. **Обмен результатами** научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах.

3.1. Выполнение кафедральных работ по общеуниверситетской (общефакультетской) и кафедральным темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета; внедрение научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства

В соответствии с решением первой задачи и годовым планом НИР на 2017г. в 2017году ППС РТСУ разрабатывал **243** научные темы, из них **214** теоретических и **29** методических по десяти тематическим профилям исследований и разработок, осуществляемых коллективами **33** кафедр (состоящих из **237** штатных сотрудников и **45** внутренних совместителей, из них – **41** докт.н.; и **129** канд.н.):

1. Исследование и изучение новых направлений современной науки.
2. Усовершенствование метода научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики, типологии языков и литературы.
3. Основные направления социально-экономического развития РТ и механизмы его обеспечения.
4. Использование современных методов управления в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан.
5. Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана.
6. Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности (Triticale, Solanum tuberosum) в условиях изменения климата.
7. Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений.

8. Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история.
9. Перспективы развития национального законодательства Республики Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом.
10. Инновационно-интегративный (комплексный) подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.
11. Современное состояние и перспективы развития уголовного законодательства Республики Таджикистан по противодействию терроризму и религиозному экстремизму

Научно-исследовательские и научно-методические темы, разрабатываемые преподавателями университета, выполняются согласно перспективному плану НИР.

3.2. Научно-исследовательская работа факультетов

Экономический факультет

НИР экономического факультета продолжилась в рамках направления «Основные направления социально-экономического развития Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения».

В 2017 году профессорско-преподавательский состав экономического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - **111**.

В рамках указанного направления рассмотрены следующие проблемы: финансово-кредитные механизмы регулирования и развития экономики РТ, институциональные основы развития экономики Таджикистана, совершенствование организации учета и механизмов управления, в том числе планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях рынка.

Выполненные ППС кафедрой научно-исследовательские работы в 2017 г. имеют целевое назначение и направление. Результаты, выводы и рекомендации могут широко применяться на предприятиях материального производства, где могут использоваться процедуры ведения управленческого учета и отчетности.

Результаты научно-исследовательской работы ППС кафедр могут быть использованы при реализации национальной стратегии развития на 2016-2030 годы, Государственной программы занятости в РТ на период до 2025 года, программы инновационного развития Республики Таджикистан 2011-2020 гг и стратегии инновационного развития Республики Таджикистан на 2015-2020 гг.

Эффективность результатов выражается в формировании институциональных основ и государственного регулирования национальной экономики в условиях рыночной экономики.

Результаты научно-методической и научно-исследовательской работы в полном объеме используются в учебном процессе при чтении лекций, практических занятий, выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ, проведении спецкурсов, спец.семинаров.

Факультет управления и информационных технологий

В 2017 году факультет управления и информационных технологий вел научную деятельность в рамках 4 научных направлений:

1. Использование современных методов управления в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан;
2. Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана;
3. Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности (Triticale, Solanum tuberosum) в условиях изменения климата

4. Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений.

В 2017 году профессорско-преподавательский состав факультета управления и информационных технологий выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объем выполненных видов публикаций – 127.

В рамках направления **«Использование современных методов управления в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан»** работали

Преподаватели кафедры менеджмента и туризма рассматривали в рамках проблемы **«Особенности развития предпринимательства в Таджикистане»** следующие вопросы: проблемы макроэкономической стабилизации; проблемы маркетинга; концептуальные вопросы логистики; внедрение в реальный сектор экономики современных методов управления; социально-экономические проблемы труда; проблемы стратегического планирования; проблемы использования экономического потенциала; создание благоприятного инвестиционного климата; реформирование основных регуляторов экономической деятельности.

Преподаватели кафедры информатики и информационных систем работали по проблеме **«Математическое моделирование и разработка программного обеспечения информационных систем»**. Основными проблемами исследований и методических проработок ППС кафедры являются: алгоритм и программы вычисления распределения температур и концентрации в волне фильтрационного горения газов; признаки сходимости двойных рядов Фурье с малыми пропусками; разработка модели рынка труда РТ; формирование пакетов прикладных программ для задач сжатия данных.; поэтический текст как особый способ шифрования информации; исследование образовательного процесса на основе облачных технологий; анализ возникновения предельных циклов в негладких двумерных систем; система неоднородных уравнений обобщенных аналитических функций с отклоняющимися аргументами с постоянными коэффициентами; анализ информативности эвфонетрических признаков таджикских словоформ. Моделирование мыслительного процесса, распознающего смысл анаграммно искаженного текста; построение концептуальной модели препроцессора таджикского языка.

Преподавателями кафедры ЕНД рассматривалась проблема разработки состава новых сплавов в качестве конструкционных покрытий согласно направлению **«Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана»**. Рассматривались следующие вопросы: методами термогравиметрии и потенциодинамики изучена кинетика окисления и коррозионно-электрохимические параметры сплавов алюминия с цинком и др. металлами, свинца с щелочноземельными металлами установлены основные кинетические и энергетические характеристики процесса высокотемпературного окисления сплавов алюминия с цинком и др. металлами. Определены электрохимические характеристики процесса коррозии сплавов в среде электролита NaCl.

В рамках направления **«Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности»** преподаватели кафедры ЕНД рассмотрели следующие вопросы: в качестве физического способа воздействия капроновым волокнам применили тепловое поле разной интенсивности; образцы обработали в свободном и фиксированном состоянии, затем исследовали на светостойкость в условиях воздействия ультрафиолетового света разной длиной волны; измерили долговечность образцов под нагрузкой; установили, что обработанные образцы в фиксированном состоянии являются более светостойкими, чем исходные и обработанные в свободном состоянии.

«Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений» - научное направление кафедры математики. Преподаватели рассматривали проблему: применение метода эквивалентной линеаризации к решению нелинейных крае-

вых задач электромагнитоупругости с памятью. Основными проблемами исследований и методических проработок ППС кафедры являются: исследование нелинейных краевых задач; применение свойства полей при решении краевых задач; применение метода эквивалентной линеаризации к решению задач с ограниченной областью.

Результаты проводимых НИР ППС кафедры в полном объеме используются в учебном процессе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий у бакалавров и у магистрантов, а также при руководстве научно-исследовательской работе студентов и магистрантов. Также проводимая на кафедре ППС научно-исследовательская работа имеет целевую направленность, так как основные результаты, выводы и предложения способствуют принятию взвешенных решений по продолжению рыночных реформ в РТ в ходе подготовки докладов, научных статей, выступлений на конференциях и круглых столах, предложений краткосрочного и долгосрочного характера.

Результаты проводимых НИР ППС кафедры в виде докладов, выступлений и предложений представляются на конференциях и круглых столах РТСУ, других ВУЗов, министерств и ведомств. Они используются в практической деятельности МЭРиТ РТ, ГУ «НИИ труда, миграции и занятости населения» РТ и МТМиЗН РТ, Института экономики и демографии и Института геологии АН РТ, ЦСИ при Президенте РТ и т.д.

Филологический факультет

НИР филологического факультета осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование и изучение новых направлений в современной науке.
2. Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы.

В 2017 году профессорско-преподавательский состав филологического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объем выполненных видов публикаций - **108**.

По двум научным направлениям факультета **«Исследование и изучение новых направлений современной науки»** и **«Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы»** рассматривались проблемы прикладных лингвистических исследований в современном языкознании в РТ; сравнительно-типологический анализ языковых систем в условиях двуязычия; функционирование и развитие языков в условиях двуязычия; сравнительно-типологическое исследование языков; исследование актуальных вопросов взаимовлияния языков; исследование немецкого, французского, китайского и японского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте; теория и практика перевода; термины и проблемы терминологии; классика и современность: трансформация жанров; закономерности развития и исторический опыт отечественной и зарубежной журналистики и публицистики; актуальные проблемы теории и практики журналистики; таджикская журналистика и современные коммуникационные технологии. Также изучались вопросы методики преподавания: современные тенденции совершенствования профессионального образования: коммуникативно-речевой аспект; методика совершенствования преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах; совершенствование методов обучения иностранным языкам; проблемы методики преподавания английского языка; методика преподавания таджикского языка в русскоязычной аудитории.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также студентами и магистрантами при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

Юридический факультет

Преподаватели юридического факультета продолжали выполнять НИР по направлению **«Перспективы развития национального законодательства Республики Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом»**.

В 2017 году профессорско-преподавательский состав юридического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объем выполненных видов публикаций - **93**.

По направлению **«Перспективы развития национального законодательства в Республике Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом»** рассматривались **проблемы:** современное состояние и перспективы развития уголовного судопроизводства; совершенствование уголовного законодательства Республики Таджикистан по противодействию терроризму и религиозному экстремизму; проблемы власти, управления и самоуправления в условиях формирования правового государства (на примере стран СНГ); состояние и совершенствование законодательства Республики Таджикистан в области гражданского права и гражданского процесса в контексте интеграционных процессов; проблемы и перспективы развития законодательства Республики Таджикистан в сфере предпринимательства; проблемы взаимодействия международного и национального права.

Результаты исследований были использованы в лекционные курсы, они позволили сформулировать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания дисциплин магистратуры и бакалавриата, при написании учебных пособий, учебников и монографий, а также используются студентами-бакалаврами и магистрантами при подготовке к семинарским занятиям, при выполнении ими курсовых, выпускных квалификационных, дипломных работ и магистерских диссертаций.

Факультет истории и международных отношений

НИР факультета истории и международных отношений осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история;
2. Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.

В 2017 году профессорско-преподавательский состав факультета истории и международных отношений выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объем выполненных видов публикаций - **106**.

По направлению **«Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история»** были рассмотрены проблемы: российско-среднеазиатские взаимоотношения (XVI - XXI вв.); социально-экономическое, политическое и культурно-гуманитарное развитие стран Центрально-азиатского региона (XX – XXI вв.); проблемы международных отношений и безопасности на Евразийском пространстве; культура и межкультурное взаимодействие в современном мире: теория, история, практика; соотношение общественного развития и ценностного отношения к миру; особенности социально-политической трансформации в современных условиях.

По направлению **«Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов»** рассмотрены проблемы:

инновационно-интегративные подходы в преподавании английского языка в вузе на современном этапе. Вне направлений факультета также исследовалась проблема **«Исследование языковых систем (грамматика, лексика, фонетика) в сопоставительно-типологическом плане в условиях двуязычия и многоязычия»**.

Работа осуществлялась на основе анализа источниковедческой базы и архивных материалов России и Таджикистана, что позволило сделать ряд рекомендаций для внешнеполитических ведомств и аналитических центров.

Результаты НИР преподавателей университета используются в учебном процессе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, при разработке учебных программ и преподавании курсов дисциплин в РТСУ и других вузах Республики Таджикистан, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

Кафедра физического воспитания

В рамках направления **«Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции специалистов»** рассматривались проблемы: совершенствование двигательных способностей студентов РТСУ; техническая подготовка в спорте.

Таким образом, можно сказать, что в отчетном году план НИР и НМР в целом в университете был выполнен.

3.3. ПУБЛИКАЦИИ

Результаты НИР апробируются в монографиях, статьях, учебниках, учебных пособиях.

В 2017 году профессорско-преподавательским составом университета было издано **552 работы**.

Распределение основных научных публикаций по факультетам в 2017 году

| Факультет | Монографии | | Общее кол-во статей | | Статьи в журналах ВАК | | Статьи в зарубежных изданиях | | Статьи в изданиях Scopus и др. | |
|--|-------------------------|----------|---------------------|------------|-----------------------|--------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|----------------------|
| | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| Филологический факультет | 6 | 0 | 132 | 92 | 15 | 23/12 | | 8/5 | | 1/1 |
| Факультет истории и МО | 6 | 4 | 95 | 91 | 17 | 22/14 | | 22/11 | | 1/1 |
| Экономический факультет | 1 | 1 | | 100 | 19 | 21/15 | | 33/2 | | 1/2 |
| Факультет управления и информационных технологий | 0 | 1 | | 116 | 9 | 13/21 | | 39/11 | | 3/3 |
| Юридический факультет | 3 | 3 | | 84 | 12 | 11/6 | | 15/3 | | 1/2 |
| Итого по университету | 16+1 (коллектив) | 9 | | 483 | 72 | 90/64 | | 117/12 | | 6/9 (2 сомес) |

| | | | | | | | | | |
|--|------|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| | ная) | | | | | | | | тные) |
| | | | | | | | | | |

**Распределение основных учебно-методических публикаций
по факультетам в 2017 году**

| Факультет | Всего опубликовано учебной литературы | | Учебники | | Учебные и учебно-методические пособия | | Практикумы, словари, методические рекомендации и др. виды работ | |
|--|---------------------------------------|--------------|----------|---------------|---------------------------------------|--------------|---|--------------|
| | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| Филологический факультет | 21 | 16/25 | 1 | 1/1 | 14 | 8/17 | 6 | 7/7 |
| Факультет истории и МО | 6 | 11/10 | 0 | 0/0 | 5 | 5/7 | 1 | 6/3 |
| Экономический факультет | 5 | 10/12 | 0 | 1/1 | 4 | 7/9 | 1 | 2/2 |
| Факультет управления и информационных технологий | 5 | 10/15 | 1 | 0/0 | 4 | 8/11 | 0 | 2/4 |
| Юридический факультет | 9 | 6/16 | 3 | 1(с грифом)/4 | 5 | 2/5 | 11 | 3/7 |
| Итого по университету | 56 | 53/78 | 5 | 3/6 | 32 | 30/49 | 19 | 20/23 |

В университете научной и учебной литературы было издано:

НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА -

420 (670,9п.л.)

Монографии: 18 (215,4п.л.)

Статьи: 390 (126,7п.л.)

Сборник научных статей: 12 (328,8п.л.)

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА -

77 (700,9п.л.)

Учебник: 6 (1 под грифом МОРТ) (118,5п.л.)

Учеб.пособия: 16 (135,7п.л.)

Уч.-мет.пособия: 16 (143,2п.л.)

Хрестоматии: 4 (53п.л.)

Курсы лекций: 11 (102,8п.л.)

Метод.указ.: 3 (8,8п.л.)

Метод.реком.: 7 (28п.л.)

Сборник задач: 1 (24,3п.л.)

Сборн.тест.задан: 2 (15,4п.л.)

Практикумы: 6 (42,5п.л.)

Словари: 4 (28,7п.л.)

Всего издано 496 (1371,8п.л.) + 3 журнала «Вестник университета».

3.4. Выполнение НИР из различных источников финансирования

Выполнение НИР, финансируемой из бюджета РТ

В 2017 году в РТСУ велось **10** научно-исследовательских тем, финансируемых из бюджета РТ, на общую сумму 210 000 сомони.

1. Правовое обеспечение национальной и региональной безопасности Республики Таджикистан и Российской Федерации в современных условиях: проблемы и перспективы (2013-2017 гг.).

ГР № 0113ТJ00293

Руководитель - к.ю.н., доц. Мансуров У.А.

Сумма финансирования в 2017 г. – 20 000 сом.

Опубликованы **8** статей.

Результаты научно-исследовательской работы используются при преподавании дисциплин по международному праву и международному уголовному праву, теории международного права, по уголовному праву, правовым основам национальной безопасности.

2. Изучение управления доходами от природных ресурсов в Республике Таджикистан (минеральное сырье и рекреационные ресурсы) (2013 – 2017 гг.).

ГР № 01011ТД120

Руководитель – к.э.н. доц. Разыков Б.Х., кафедра экономики и менеджмента

Сумма финансирования в 2017 г. – 27 400 сом.

Опубликованы 4 статьи, 1 учебное пособие.

Результаты научно-исследовательской работы используются при изучении дисциплин по «Организация туристской деятельности», «Исследование систем управления» для направлений подготовки бакалавров по профессионально-образовательным программам «Туризм» и «Менеджмент» федерального государственного образовательного стандарта 3-го поколения, а также при подготовке выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров.

3. Специфика нормативной регламентации коммерческой деятельности в Республике Таджикистан (2014-2018 гг.).

ГР № 0114ТJ00352

Руководитель – к.ю.н., доц. Носиров Х.Т.

Сумма финансирования в 2017 г. – 20 000 сом.

Опубликованы 4 статьи.

Результаты исследования используются при чтении лекционных курсов по дисциплинам специализации: «Обязательственные правоотношения», «Банковские и валютные правоотношения», «Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»; внедрены в лекционные занятия по дисциплинам «Гражданское право», «Актуальные проблемы гражданского права», «Предпринимательское и коммерческое право» и др.

4. История взаимоотношений Таджикистана с государствами Центральной Азии (1991 – 2011 гг.). (2014-2018 гг.).

ГР № 0114ТJ00346

Руководитель – д.и.н., проф. Мухидинов С.Р.

Сумма финансирования в 2017 г. – 23 250 сом.

Опубликованы 4 статьи.

Результаты научно-исследовательской работы используются при преподавании дисциплины «История таджикского народа» на факультете истории и международных отношений на отделении истории, а также на неисторических отделениях факультетов университета; при чтении спецкурсов для магистрантов направлений «История» и

«Зарубежное регионоведение»; при написании выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

5. Краткая энциклопедия журналистики Таджикистана (2015-2019 гг.).

ГР № 0115TJ00417

Руководитель - к.ф.н., доц. Муллоев Ш.Б.

Сумма финансирования в 2017 г. – 15 500 сом.

Опубликовано 4 статьи и

Результаты исследования используются журналистами в их практической деятельности, в учебном процессе студентами, магистрантами, аспирантами, преподавателями таких дисциплин, как «История таджикской журналистики», «История персидско-таджикской публицистики», «Современная таджикская журналистика».

6. Борьба с религиозным экстремизмом в Республике Таджикистан и Российской Федерации: проблемы теории, законодательства и практики (2015-2019 гг.).

ГР № 0115TJ00415

Руководитель - к.ю.н., доц. Абдухамитов В.А.

Сумма финансирования в 2017 г. – 20 000 сом.

Опубликованы 11 статей, 1 учебно-методическое пособие.

Данные, полученные в ходе проведенных исследований, могут быть использованы правоохранительными органами РТ и РФ. Предложения по профилактике экстремизма были направлены в МВД РТ и Генеральную прокуратуру РТ. Также данные исследований нашли применение при проведении дисциплин криминального цикла кафедр уголовного права и уголовного процесса и при проведении кураторских часов преподавателями юридического факультета.

7. Правовое обеспечение благоприятного предпринимательского климата в Таджикистане (2015-2019 гг.).

ГР № 0115TJ00417

Руководитель - к.ю.н., доц. Султанова Т.И.

Сумма финансирования в 2017 г. – 17 750 сом.

Опубликовано 4 статьи, 1 учебник.

На основе материалов научного исследования исполнителями разработаны курсы лекций, методические материалы по дисциплинам: «Предпринимательское право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Корпоративные право», «Страховые правоотношения», «Страховое право», «Конкурентное право».

8. Проблемы правового регулирования международно-хозяйственных отношений в Республике Таджикистан в условиях глобализации (2015-2019 гг.).

ГР № 0115TJ00448.

Руководитель - к.ю.н., доц. Имомова Н.М.

Сумма финансирования в 2017 г. – 17 750 сом.

Опубликованы 4 статьи, 1 монография.

Результаты научного исследования внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий и самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Международное частное право», «Международное право», «Право международных договоров», «Международное экономическое право», «Международное транспортное право» и др.

9. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина в Республике Таджикистан и Российской Федерации: проблемы теории, законодательства и практики (2016-2020 гг.)

ГР № 0116TJ00518

Руководитель – д.ю.н., доц. Алимов С.Ю.

Сумма финансирования в 2017 г. – 25 350 сом.

Опубликованы 8 статей, 1 учебник (находится в печати).

Теоретические обобщения и выводы исследования применимы в научном и учебном процессе, при разработке специальных и факультативных курсов. Результаты исследования внедрены в учебный процесс юридического факультета при преподавании следующих дисциплин: конституционное право РТ и РФ, конституционное право зарубежных стран, теория государства и права, правовые основы национальной безопасности, уголовному праву, криминологии, международное право. А также при чтении спецкурсов и спецсеминаров.

10. Разработка эффективных финансово-кредитных механизмов устойчивого экономического роста в Республике Таджикистан (2016-2020 гг.).

ГР № 0116ТJ00491

Руководитель – к.э.н., доц. Миразизов А.Х.

Сумма финансирования в 2017 г. – 23 000 сом.

Опубликованы 29 статей, 1 статья опубликована в SCOPUS, 1 учебник, 1 курс лекций, 1 сборник научных статей.

Результаты исследования используются в учебном процессе, а именно в ходе преподавания таких дисциплин, как «Финансы», «Финансирование предпринимательства», «Бюджетная система», «Налоговая система», «Финансово-банковская система» и т.д.

Выполнение НИР, финансируемой из средств Программы развития университета на 2016-2018гг.

Из средств Программы развития университета на 2016-2018гг. разрабатывались 3 научно-исследовательских проекта, были организованы научные семинары и курсы изучения английского языка.

- С сентября по декабрь 2017г. преподавателями кафедры естественно-научных дисциплин под руководством д.х.н., профессора, академика АН РТ Ганиева И.Н. разрабатывалась научно-исследовательская тема «Исследование теплофизических и термодинамических свойств сплавов алюминия, полимеров и разработка новых композиций для нужд отраслей Республики Таджикистан».

Результаты работы обобщены и опубликованы в 1 монографии и 4 научных статьях, 1 статья находится в печати. Основные положения исследований докладывались на 3 международных и 2 республиканских конференциях, проводимых в РТ и за ее пределами. Полученные результаты защищены малым патентом Республики Таджикистан:

1. Ганиев И.Н., Сафаров А.Г. и др. Протекторный сплав на основе алюминия. Малый патент Республики Таджикистан № ТJ 839 приоритет изобретения от 01.12.2016 (дата госрегистрации 06.03.2017). Изобретение относится к области металлургии, в частности к сплавам на основе алюминия, используемым для изготовления токопроводящих жил в изделиях электронной техники. Целью изобретения является разработка способа повышения коррозионной устойчивости сплавов алюминия, что достигается тем, что в нагретый до температуры 700-750°C расплав вводят лигатуры алюминия с кремнием и медью, проводят дегазацию расплава, снятия шлака с поверхности и затем для достижения цели вводят скандий в виде его лигатуры с алюминия в количествах 0.005-0.5 мас.% скандия и производят разливку изделий.

- С сентября по декабрь 2017г. преподавателями кафедры математики и физики под руководством д.ф.м.н., профессор, член корр. АН РТ Курбанов И.К. разрабатывалась научно-исследовательская тема «Качественные и аналитические методы исследования нелинейных краевых задач математической физики».

Основные результаты исследования внедрены в учебный процесс: в спецкурсах для студентов 3-х и 4-х курсов направления «Математика». По теме исследования опубликованы 4 научные статьи, 1 статья находится в печати.

- С октября по декабрь 2017г. преподавателями кафедры естественно-научных дисциплин под руководством к.б.н., ст.преподавателя Файзиевой С.А. разрабатывалась научно-исследовательская тема «Получение стрессоустойчивых (засуха, засоление) растений пшеницы методами клеточной технологии и оценка их антиоксидантных систем».

По результатам работы по теме подготовлены 2 статьи (сданы в печать).

- С целью увеличения количества публикаций ученых вуза в рецензируемых международных научных журналах, индексируемых в признанных системах цитирования: Scopus, Web of Science, Springer и др., весной 2017 г. на кафедре теоретического и прикладного языкознания проведен семинар на тему «Требования к содержанию и оформлению статей (новые требования)». В декабре 2017 г. проведен ряд семинаров на тему «Повышение публикационной активности ученых» на всех факультетах РТСУ для магистрантов, аспирантов, соискателей и преподавателей.

В результате ученые, участвующие в программе по повышению публикационной активности, получают не только знания об особенностях публикации статей в международных индексируемых журналах, но и смогут более уверенно представлять свои статьи для публикации в индексируемых журналах.

- Для сотрудников и преподавателей вуза были организованы курсы английского языка, которые функционируют с октября по декабрь 2017г.

3.5. Повышение квалификации преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.д.

Работа по переподготовке и повышению квалификации ППС в университете организовывалась в 2017 году на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

Повышение квалификации ППС вуза осуществлялась на учебно-методических сборах, в системе профессиональной (методической) подготовки и в процессе самостоятельной работы.

Таким образом, различные виды повышения квалификации и стажировок, обмена научным и педагогическим опытом прошли **154** преподавателя и сотрудника университета: из них **81** преподавателей и сотрудников университета проходили различные виды (ПК), **3** преподавателя прошли научные стажировки и **70** преподавателей и сотрудников находились в научных командировках.

В текущем году **81** преподавателей и сотрудников университета проходили различные виды (ПК), **3** преподавателя прошли научные стажировки.

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ - 3

Асророва З.И., к.э.н. доцент, начальник учебно-методического управления с 11 по 18 января 2017 г. прошла дистанционные курсы повышения квалификации по Программе «Проведение технической экспертизы рабочих программ учебных дисциплин в формате образовательных программ федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования», сертификат эксперта № 28 от 20 января 2017 г., УМЦ «Восток» № 1/7 (РФ, г. Санкт – Петербург).

Абдулназаров Н.Ч., ведущий программист ЦА и ИТ с 08.01.по 23.01.2017г. прошел курсы повышения квалификации в «Академии АйТи» по Программе «Администрирование Windows Server 2012» в объеме 40 часов (РФ, г. Москва).

Абдулназаров Н.Ч., ведущий программист ЦА и ИТ с 13.01. по 28.01.2017г. прошел курсы повышения квалификации в «Академии АйТи» по Программе «Установка и настройка Windows Server 2012» в объеме 40 часов (РФ, г. Москва).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ - 49

Кафедра теоретического и прикладного языкознания - 6

Озер С.П., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры с 1 февраля по 28 февраля 2017 г. приняла участие в онлайн-курсах «Innovation: the Fashion Industry», организованные University of Leeds (Лондон) (сертификат).

Озер С.П., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры с 1 мая по 21 мая 2017 г. приняла участие в онлайн-курсах «Negotiation and Conflict Resolution», организованные Masquarie University, Graduate School of Management (сертификат).

Озер С.П., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры с 14 марта по 6 июня 2017 г. посетила курсы «TESOL Methodology», организованные Гуманитарным факультетом Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Душанбе (сертификат).

Озер С.П., к.ф.н., ст. преподаватель кафедры с 28 по 30 сентября 2017 года прошла курсы «Преподавание русского языка как иностранного в современной образовательной среде» в объеме 20 часов по программе РУДН на базе РТСУ (сертификат).

Каримова Н.И., к.ф.н., доцент кафедры с 28 по 30 сентября 2017 года прошла курсы «Преподавание русского языка как иностранного в современной образовательной среде» в объеме 20 часов по программе РУДН на базе РТСУ (сертификат).

Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор кафедры с 16 по 21 ноября 2017 г. участвовала в дистанционных курсах (вебинаре) «Повышение публикационной активности в странах Евросоюза: от теории к практике» (Прага) (сертификат).

Кафедра романо-германских языков - 4

Макашина М.Г., ст. преподаватель кафедры с 17.04. по 20.05.2017г. прошла повышение квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном Университете.

Зульфикарова И.Ф. преподаватель кафедры с 17.04. по 20.05.2017г. прошла повышение квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном Университете.

Юсупова Ш. А., ст. преподаватель кафедры прошла курсы повышения квалификации с 22.05 по 29.05.2017 года по программе «Коммуникативная методика преподавания немецкого языка», г. Владивосток (Фонд Р. Бош).

Шарипова М. М., преподаватель кафедры с 14 по 30 июля 2017г. прошла языковой курс немецкого языка в институте Гете (Германия, Шведишехалле).

Кафедра английского языка (межфак) - 2

Зарифхонова Г.Дж., преподаватель кафедры с 23.01. по 22.02.2017г. прошла повышение квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете.

Ашурова Ф.Р., преподаватель кафедры с 16.10. по 20.11.2017г. прошла повышение квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете.

Кафедра таджикского языка - 1

Яхшибаева М.Э., к.п.н., ст. преподаватель кафедры с 16.01. по 18.02.2017г. прошла повышение квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете.

Кафедра отечественной и международной журналистики - 4

Куватова А.А., к.ф.н., доцент кафедры с 20 по 27 марта 2017 г. прошла обучающий тур преподавателей вузов Таджикистана по программе Эразмус+ в Университете Тарту (Эстония).

Петрушкова Е.А., преподаватель кафедры с 28 по 30 сентября 2017 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Преподавание русского языка как иностранного в современной образовательной среде» в объеме 20 часов по программе РУДН на базе РТСУ (сертификат № 94 69).

Куватова А.А., к.ф.н., доцент кафедры с 28 по 30 сентября 2017 г. прошла курс повышения квалификации по программе «Преподавание русского языка как иностранного в современной образовательной среде» в объеме 20 часов по программе РУДН на базе РТСУ (сертификат № 94 68).

Куватова А.А., к.ф.н., доцент кафедры с 4 по 12 ноября 2017 г. прошла повышение квалификации для преподавателей вузов Таджикистана по программе Эразмус+ в Техническом университете Дрездена, участвовала в проекте TACES «Внедрение трансдисциплинарных Европейских исследований в Таджикистане» (г. Дрезден, Германия).

Кафедра русского языка - 31

Сохибова М.Ш. преподаватель кафедры с 23.01. по 22.02.2017г. прошла курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете.

Преподаватели кафедры (15 человек) прошли курсы повышения квалификации, организованные Россотрудничеством по программе «Технология использования интерактивных досок и мультимедийных программ при обучении русскому языку» с 26.04 по 8.05.2017г.

Преподаватели кафедры (15 человек) прошли курсы повышения квалификации, организованные Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования по программе «Преподавание русского языка как иностранного в современной образовательной среде» с 28.09 по 30.09.2017г. в объеме 20 часов по программе РУДН на базе РТСУ (сертификат).

Кафедра мировой литературы – 1

Ахтамова М.У., к.ф.н., доцент кафедры с 23.10. по 04.11.2017г. прошла курсы повышения квалификации в Московском государственном лингвистическом университете (РФ, г.Москва).

Всего по факультету: стажировки - 0, курсы повышения квалификации - 49

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ - 12

Кафедра английского языка - 2

Гузанфарова Г.С., преподаватель кафедры с 03.02. по 27.02.2017г. прошла курсы повышения квалификации с целью совершенствования методики преподавания английского языка в Филиале МГУ им. Ломоносова г.Душанбе (РТ, г.Душанбе).

Бойматова Н.К. преподаватель кафедры с 16.10. по 20.11.2017г. прошла курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете.

Кафедра всеобщей истории-1

Камолова Г.М., ст.преподаватель кафедры с 10.03. по 10.04.2017г. прошла курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете.

Кафедра культурологии, психологии и педагогики - 9

Ладыгина О.В., Азизова С.А., Каримова Р.Н., преподаватели кафедры с 10 по 21 января 2017 г. прошли курсы повышения квалификации «Компетентностная система обучения» в Институте повышения квалификации при Министерстве образования и науки РТ в объеме 48 часов.

Мирбобоев В.Д., к.п.н., ст.преподаватель с 16.01.17г. по 18.02.17г. прослушал прошел курсы в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете по гуманитарному направлению

(диплом № 0138 от 18.02.17).

Ладыгина О.В., д.ф.н., доцент прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория культуры» с 18 октября по 1 ноября 2017 года в объеме 72 часов дистанционно в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (удостоверение о повышении квалификации 542405916377).

Умарова З.Х., к.и.н., ст.преподаватель прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Культурная антропология» с 18 октября по 1 ноября 2017 года в объеме 72 часов дистанционно в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (удостоверение о повышении квалификации 542405916381).

Корень С.С., преподаватель прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Социология культуры» с 18 октября по 1 ноября 2017 года в объеме 72 часов дистанционно в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (удостоверение о повышении квалификации 542405916378).

Бабаджанова М.М., к.и.н., доцент прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Культурология и социокультурная деятельность» с 18 октября по 1 ноября 2017 года дистанционно в объеме 72 часа в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (удостоверение о повышении квалификации 542405916380).

Каримова Р.Н., к.и.н., ст.преподаватель прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и история мирового искусства» с 18 октября по 1 ноября 2017 года в объеме 72 часов дистанционно в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (удостоверение о повышении квалификации 542405916379).

Всего по факультету: стажировки - 0, курсы повышения квалификации - 12

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ - 6

Финансы и кредит - 2

Самадова Ф.Ш., преподаватель кафедры с 29.07. по 03.09.2017 прошла полный курс обучения в Общественном институте профессиональных бухгалтеров и аудиторов Республики Таджикистан по программе «Бухгалтерский учет - МСФО» (сертификат, регистрационный номер 099).

Самадова Ф.Ш., преподаватель кафедры с 10.09.2017. по 24.09.2017 прошла полный курс обучения в Общественном институте профессиональных бухгалтеров и аудиторов Республики Таджикистан по программе «IC – Бухгалтерия, МСФО» (сертификат, регистрационный номер 111).

Экономическая теория и мировая экономика - 4

Саторов Х.К., преподаватель с 09.03. по 10.04.2017г. прошел курс повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете по специальности «Экономический курс» (диплом №0298).

Шамсуддинов А.Х., ст. преподаватель с 09.03.по 22.04.2017г. прошел курс повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете по специальности

«Экономический курс» (диплом №0300).

Фозилхонов Д.О., к.э.н., доцент кафедры с 12.11 по 26.11.2017 прошел курсы повышения квалификации в Кыргызско-Российском Славянском университете им.Б.Ельнина (РК, г.Бишкек).

Фозилхонов Д.О., к.э.н., доцент с 17.04. по 23.04.2017г был командирован г. Лиссабон (Португалия) по проекту MIND для участия в тренинге по развитию навыков повышения потенциала и написания проектов для стартапов с целью дальнейшего обучения студентов.

Всего по факультету: стажировки - 0, курсы повышения квалификации - 6

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ - 7

Менеджмент и туризм - 3

Шарипова Г.Г., к.э.н., доцент кафедры с 21 октября по 6 ноября 2017 г. была направлена на стажировку «Развитие системы управления персоналом предприятий и организаций» в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский ГЭУ». (сертификат/удостоверение №27–0250771).

Солиева Л.Ф., преподаватель с 17.04. по 23.04.2017г была командирована г. Лиссабон (Португалия) по проекту MIND для участия в тренинге по развитию навыков повышения потенциала и написания проектов для стартапов с целью дальнейшего обучения студентов.

Амонова Д.С., д.э.н., профессор с 17.04. по 23.04.2017г была командирована г.Лиссабон (Португалия) по проекту MIND для участия в тренинге по развитию навыков повышения потенциала и написания проектов для стартапов с целью дальнейшего обучения студентов.

Кафедра естественнонаучных дисциплин - 1

Холикова Г.Т., преподаватель кафедры с 10.10.по 14.11.2017г прошла курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при ТНУ по специальности «естественные науки» (диплом № 0658).

Кафедра информатики и ИС - 1

Умаров М.А., к.т.н. доцент с 17.04.по 23.04.2017г. был командирован г.Лиссабон (Португалия) по проекту MIND для участия в тренинге по развитию навыков повышения потенциала и написания проектов для стартапов с целью дальнейшего обучения студентов.

Кафедра математики и физики

Гаибов Д.С., к.ф.-м.н., доцент с 15.12.2017г по 19.01.2018г. проходит курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете по специальности «физико-математические науки».

Абдурахмонова З.Х., ст.преподаватель с 15.12.2017г по 19.01.2018г. проходит курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете по специальности «физико-математические науки».

Всего по факультету: стажировки – 1, курсы повышения квалификации - 6

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ-7

Кафедра государственно-правовых дисциплин - 1

Умедов К.М., ст. преподаватель кафедры с 23 октября по 28 ноября 2017г. прошел курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации при Таджикском

национальном университете.

Кафедра гражданского права - 2

Мансурова Н.С., преподаватель кафедры с 18 апреля по 18 мая 2017 г. прошел курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации при Таджикском национальном университете.

Рахматова Н.В., ст. преподаватель кафедры с 23 октября по 28 ноября 2017 г. прошла курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации при Таджикском национальном университете.

Кафедра государственно-правовых дисциплин -1

Полтавец А.В., преподаватель кафедры направлен на стажировку с 01.09.2016г. по 01.07.2018г. в Сианьский Транспортный университет (КНР, г.Сиань).

Кафедра предпринимательского права - 3

Азизи Ф., преподаватель кафедры с 18 апреля по 18 мая 2017 года прошел курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации при Таджикском национальном университете.

Мирзоев П.И., к.ю.н., доцент кафедры с 23 октября по 28 ноября 2017г. прошел курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации при Таджикском национальном университете.

Абдужабборов П.Х., преподаватель кафедры с 01.09.2016г. по 01.07.2018г. направлен на стажировку в Сияньский транспортный университет (КНР, г.Сиань).

Всего по факультету: стажировки – 2, курсы повышения квалификации - 5

В 2017г. в научных командировках находились **70** преподавателей и сотрудников.

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ – 14

Гаффоров Б.В., к.и.н., доцент начальник управления науки и инноваций с 30 марта по 1 апреля 2017г. был командирован в НИИ истории и этнографии Южного Урала Оренбургского государственного университета для участия в Международной научной конференции «Азиатская часть Российской империи в революционных событиях 1917 года» (РФ, г.Оренбург).

Бобишов Х.М. специалист отдела по координации программ, проектов и грантов в области образования и науки с 14 по 18 мая 2017г. был командирован в г. Алматы для участия в научной конференции «Влияние сотрудничества Эразмус Мундус в Центральной Азии» (Казахстан).

Сайфуллаева З.А., зав.кабинетом кафедры отечественная история с 4 по 10 июня 2017г. была командирована в г. Санкт-Петербург для участия в международной летней школе молодых ученых-историков «1917 год: новые взгляды и новые подходы» (РФ).

Ульмасов Р.У., начальник информационного центра был командирован с 22 по 24 июня 2017 года в г. Астана для участия в работе Медиа форума и посещения «ЭКСПО-2017» (Казахстан).

Мансуров У.А., к.ю.н., доцент, проректор по международным связям был командирован с 11 по 14 октября 2017 года в НИУ «Высшая школа экономики» для участия в Международной научно-практической конференции «Переосмысление Советского юридического наследия. Наш путь к праву» (РФ, г.Москва).

Мансуров У.А., к.ю.н., доцент, проректор по международным связям был командирован с 5 по 8 июля 2017 года в Таджикский государственный университет по проекту TACES (Center For European Studies) (РТ, г.Худжанд).

Бобишов Х., специалист отдела по координации программ, проектов и грантов в области образования и науки с 5 по 8 июля 2017 года был командирован в Таджикский

государственный университет по проекту TACES (Center For European Studies) (РТ, г.Худжанд).

Мансуров У.А., к.ю.н., доцент, проректор по международным связям был командирован с 26 по 27 сентября 2017 года в Дангаринский государственный университет по проекту TACES (Center For European Studies) (РТ, г.Дангара).

Бобишов Х. специалист отдела по координациям программ, проектов и грантов в области образования и науки с 26 по 27 сентября 2017 года в Дангаринский государственный университет по проекту TACES (Center For European Studies) (РТ, г.Дангара).

Мансуров У.А., к.ю.н., доцент, проректор по международным связям был командирован с 4 по 12 ноября 2017 года в Дрезденский технический университет по проекту TACES (Center For European Studies) (г. Дрезден, Германия).

Бобишов Х. специалист отдела по координациям программ, проектов и грантов в области образования и науки с 4 по 12 ноября 2017 года в Дрезденский технический университет по проекту TACES (Center For European Studies) (г. Дрезден, Германия).

Мансуров У.А., к.ю.н., доцент, проректор по международным связям был командирован с 10 по 17 декабря 2017 года в г. Москву в целях реализации проекта.

Маматкулов А.А., зав.кабинетом кафедры уголовного процесса и криминалистики был командирован с 17 по 22 декабря 2017 года в г. Санкт-Петербург для прохождения технического семинара по изучению Аналитического комплекса на базе рентгеновского аппарата для спектрального анализа СПЕКТРОСКАН МАКС-G.

Расулов Н.С., к.э.н., доцент, проректор по учебной работе был командирован с 18 по 24 декабря 2017 года в г.Куляб для исследования грантовой темы «Повышение финансовой грамотности населения».

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ - 13

Кафедра печатных СМИ и PR -2

Хомидов Д.Б., к.ф.н., доцент с 14-22 октября 2017 г. участвовал во «Всемирном фестивале молодёжи и студентов-2017» (за счёт грантовой программы РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Новое поколение») (РФ, г.Сочи).

Муллоев Ш.Б., д.ф.н., доцент с 29 октября по 5 ноября 2017 года был командирован в Кыргызско-Российский Славянский университет для сбора материалов по госбюджетной теме (КР, г.Бишкек).

Кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ - 3

Нуралиев А.Н., д.ф.н., профессор с 21 по 25 июня 2017г. кафедры был командирован в г.Астана для участия в V Всемирном курултае казахов.

Куватова А.А., к.ф.н., доцент кафедры была командирована с 26 по 27 сентября 2017г. в Дангаринский государственный университет по проекту TACES (Center For European Studies).

Куватова А.А., к.ф.н., доцент кафедры с 4 по 12 ноября 2017 года была командирована в Дрезденский технический университет по проекту TACES (Center For European Studies) (г. Дрезден, Германия).

Кафедра русского языка - 2

Салоев А.Т., к.ф.н., доцент был командирован с 7 по 14 ноября 2017 года в г.Дели (Индия) для участия в Международной конференции, посвященной 70-летию Индийско-Российских дипломатических отношений.

Салимов Р.Д., д.ф.н., доцент был командирован с 23 по 30 ноября 2017 года в г. Шанхай (КНР) для участия в Международной конференции, по вопросам трансграничных языков между Китаем и странами Центральной Азии.

Кафедра таджикского языка - 1

Холов Х.Р., д.ф.н., доцент кафедры с 05.06. по 15.06.2017г. был командирован в Дуагавпилсский университет по программе Эразмус+ (Латвия).

Кафедра восточных языков - 2

Юсуфбекова Р.И., ст. преподаватель с 10 мая по 4 июля 2017г. была командирована в г. Пекин (КНР) для участия в семинаре «Китайско-русских переводчиков высокого уровня для стран Евразии и Секретариата ШОС».

Шарипов Ш.Р., преподаватель с 10 мая по 4 июля 2017г. был командирован в г. Пекин (КНР) для участия в семинаре «Китайско-русских переводчиков высокого уровня для стран Евразии и Секретариата ШОС».

Кафедра теоретического и прикладного языкознания - 2

Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор с 27 февраля по 3 марта 2017г. была командирована в г. Москву для участия в Международной научной конференции «Современные проблемы науки и образования».

Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор была командирована с 19 по 23 ноября 2017 года в г. Москву (Российская Академия Естествознания) для участия в Международной научной конференции «Наука и образование в современной России».

Всего по факультету: научные командировки – 12.

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ - 18

Кафедра отечественной истории - 3

Мухидинов С.Р., д.и.н., профессор с 4 по 9 октября 2017г. был командирован в г. Алматы для сбора материала по госбюджетной теме «История взаимоотношений Таджикистана с государствами Центральной Азии (1991 – 2011 гг.)».

Артыков А.А., к.и.н., доцент с 4 по 9 октября 2017г. был командирован в г. Алматы для сбора материала по госбюджетной теме «История взаимоотношений Таджикистана с государствами Центральной Азии (1991 – 2011 гг.)».

Мухидинов С.Р., д.и.н., профессор с 30 марта по 1 апреля 2017г. был командирован в НИИ истории и этнографии Южного Урала Оренбургского государственного университета для участия в Международной научной конференции «Азиатская часть Российской империи в революционных событиях 1917 года» (РФ, г.Оренбург).

Кафедра международных отношений и дипломатии - 8

Саидов Х.С., д.п.н., профессор с 12 по 17 июня 2017г. был командирован в район Джалолиддина Балхи Хатлонской области для проведения разъяснительной работы в честь «Года молодежи».

Майдинова Г.М., д.и.н., профессор:

1. Была командирована с 5 июня по 9 июня 2017 г. в Сианьский университет международных исследований (КНР, г.Сиань) для участия в Международном форуме «Региональное сотрудничество и развитие Шелкового пути».
2. Была командирована в Пекинский институт технологии моды (КНР, г. Пекин) с 22 по 29 сентября 2017 г. для участия в Международном форуме «Искусство, культура, промышленность».
3. Была командирована в г. Астана (Республика Казахстан) с 27 по 30 сентября 2017г. для участия в Международном форуме ученых и экспертов «Современное полиэтничное государство: национальные модели и стратегии развития» и для участия в работе Центрально-азиатского научно-экспертного совета Ассамблеи народа Казахстана «Национальный код и идентичность в эпоху глобализации».

Рахмонов А.С., к.и.н. доцент с 18 по 23 октября 2017 г. был командирован в Башкирский государственный педагогический университет (РБ, г.Уфа) для участия в X международной научно-практической конференции «Идеалы и ценности ислама в

образовательном пространстве XXI века».

Шодиев А.Ю., преподаватель с 3 по 13 октября 2017г. был командирован в Японию для участия в проекте MIRAL (Mutual understanding Relation and Academic Exchange initiative).

Сафаров Л.Ш., к.п.н., ст. преподаватель с 27 по 28 сентября 2017г. был командирован в Кургантюбинский государственный университет им. Носира Хусрава (РТ, г.Курган-Тюбе) для участия в научно-практической конференции «Следовать за Лидером нации: роль молодежи в реализации различных экономических, социальных политических и культурных аспектов страны».

Шаропов О.М., к.полит.н., доцент кафедры был командирован с 4 по 12 ноября 2017 года в Дрезденский технический университет по проекту TACES (Center For European Studies) (г.Дрезден, Германия).

Кафедра культурологии - 5

Ладыгина О.В., д.ф.н., доцент с 17 по 19 декабря 2017 г. была командирована в ИГБиТ РУДН на Международный симпозиум «Туристический потенциал Великого шелкового пути на пространстве СНГ (РФ, г.Москва).

Ладыгина О.В., д.ф.н., доцент с 16 по 20 октября 2017 г. была командирована в г. Москву для участия в совместном заседании Президиума научно-экспертного совета и правления Интеграционного клуба при Председателе Совета Федерации, посвященном рассмотрению вопросов развития цифровой экономики в России с учетом интеграционных процессов в Евразии.

Ладыгина О.В., д.ф.н., доцент с 29 июня по 5 июля 2017 г. была командирована в ГБАО (Хорог, Ишкашим, Ямг, Ямчун, Лангар) для участия в научной экспедиции «Традиции и обычаи жителей Горного Бадахшана».

Бабаджанова М.М., к.и.н., доцент кафедры была командирована с 5 по 8 июля 2017 года в г. Худжанд для сбора материала по проекту Ресурсного центра ООН.

Каримова Р.Н., к.и.н., преподаватель кафедры была командирована с 27 по 28 сентября 2017 года в Кургантюбинский государственный университет им. Н.Хусрава (РТ, г.Курган-Тюбе) для участия в научно-практической конференции «Следовать за Лидером нации: роль молодежи в реализации различных экономических, социальных политических и культурных аспектов страны».

Кафедра всеобщей истории - 1

Саъдиев Ш.С., к.и.н., доцент кафедры с 5 по 8 июля 2017г. был командирован в г. Худжанд для сбора материалов по проекту Ресурсного центра ООН.

Кафедра философии и политологии - 1

Джураев Р.З., к.филос.н., доцент кафедры с 13 по 16 декабря 2017 года был командирован в г. Худжанд для участия в Республиканской научно-практической конференции «Наука и национальная безопасность», посвященной 25-летию XVI Сессии Верховного совета РТ.

Всего по факультету: научные командировки – 18.

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ - 6

Кафедра информатики и информационных технологий - 4

Кабилев М.М., к.ф-м.н., доцент с 25 по 30 июня 2017г. был командирован в г. Новосибирск, на IX Международную конференцию им. академика В.В. Воеводского «Физика и химия элементарных химических процессов».

Кабилев М.М., к.ф-м.н., доцент с 26 по 30 июня 2017 г. в г.Уфа для участия в работе VI Российской конференции «Многофазные системы: модели, эксперимент, приложения», посвященной 25-летию со дня основания Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института механики им. Р.Р. Мавлютова «Скорость стационарной волны

фильтрационного горения газов при подобию полей температуры и концентрации».

Хасанова Ю.Х., д.ф-м.н., профессор с 21 по 27 августа 2017 г. был командирован в г.Казань для участия в работе XIII Международной Казанской летней школы-конференции «Теория функций, ее приложения и смежные вопросы».

Лешукович А.И., преподаватель кафедры была командирована с 27 по 28 сентября 2017 года в Кургантюбинский государственный университет им. Н.Хусрава (РТ, г.Курган-Тюбе) для участия в научно-практической конференции «Следовать за Лидером нации: роль молодежи в реализации различных экономических, социальных политических и культурных аспектов страны».

Кафедра естественнонаучных дисциплин – 1

Дадаматов Х.Д., к.х.н., доцент кафедры с 17 по 20 ноября 2017 года был командирован в г.Худжанд для участия в Республиканской научно-практической конференции «Подготовка специалистов инженерно-технических вузов в условиях реформирования высшего профессионального образования в РТ».

Кафедра менеджмента и туризма - 1

Кабилова Н.Н., ст. преподаватель кафедры с 22 по 26 октября 2017 г. была командирована в МГУ им. Ломоносова (РФ, г.Москва) для участия в международной научно-практической конференции «Инновационная экономика и менеджмент: методы и технологии».

Всего по факультету: научные командировки - 6.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ - 2

Кафедра финансов и кредита - 2

Миразизов А.Х., к.э.н., доцент с 11 по 17 декабря 2017 года был командирован в г.Куляб для исследования грантовой темы «Повышение финансовой грамотности населения».

Раджабова И.Р., к.э.н., доцент с 11 по 17 декабря 2017г. была командирована в г.Куляб для исследования грантовой темы «Повышение финансовой грамотности населения».

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ - 18

Кафедра гражданского права - 7

Золотухин А.В., д.ю.н., доцент с 1 по 10 апреля 2017 г. находился в научной командировке в Ленинградском государственном университете им. А.С. Пушкина (РФ, г.Санкт-Петербург) для рассмотрения внедрения и адаптации нового государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Золотухин А.В., д.ю.н., доцент с 10 по 18 сентября 2017 г. находился в научной командировке в Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (РФ, г.Санкт-Петербург) в рамках реализации перспективного плана научно-исследовательской работы «Перспективы развития национального законодательства Республики Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом».

Носиров Х.Т., д.ю.н., доцент с 13 по 14 октября 2017 г. был командирован г. Москву для участия в Международной научно-практической конференции «Переосмысление советского юридического наследия. Наш путь к праву», посвященной 20-летию Национального исследовательского университета «Высшая школа Экономики».

Носиров Х.Т., д.ю.н., доцент с 13 по 16 июля 2017 г. был командирован г. Москву для участия в Международном научно-практическом форуме «Устойчивое развитие окружающей среды и нотариат» (г. Астана).

Кодиров Ш. преподаватель кафедры с 13 по 18 сентября 2017 года был командирован в г.Барнаул для участия в 3-м Азиатском студенческом форуме «Алтай-Азия - 2017».

Сидиков Д., преподаватель кафедры с 13 по 18 сентября 2017 года был командирован в г.Барнаул для участия в 3-м Азиатском студенческом форуме «Алтай-Азия - 2017».

Сидиков Д., преподаватель кафедры с 10 по 14 октября 2017 года был командирован в г.Москву для участия во Всероссийском молодежном форуме.

Кафедра уголовного права - 4

Абдухамитов В.А., д.ю.н., доцент с 12 по 18 апреля 2017 года был командирован в г. Бишкек (Республика Кыргызстан) в целях реализации проекта.

Абдухамитов В.А., д.ю.н., доцент с 11 по 14 июля 2017 года был командирован в г. Бишкек (Республика Кыргызстан) в целях реализации проекта.

Абдухамитов В.А., д.ю.н., доцент с 20 по 25 мая 2017 года был командирован в г. Вена (Австрия) для участия в международной конференции «Предотвращение и противостояние экстремизму и радикализации».

Абдуллоев Н.С., преподаватель с 3 по 6 декабря 2017 года был командирован в г. Екатеринбург для участия в Международной молодежной научно-исследовательской конференции «Инновационный потенциал молодежи: информационная, социальная и экономическая безопасность».

Кафедра уголовного процесса и криминалистики – 2

Хамроев Ш.С., к.ю.н., доцент кафедры с 17 по 22 декабря 2017 года был командирован в г.Санкт-Петербург для участия в техническом семинаре по изучению Аналитического комплекса на базе рентгеновского аппарата для спектрального анализа СПЕКТРОСКАН МАКС-G.

Парфенов А.А., ст. преподаватель кафедры с 17 по 22 декабря 2017 года был командирован в г.Санкт-Петербург для участия в техническом семинаре по изучению Аналитического комплекса на базе рентгеновского аппарата для спектрального анализа СПЕКТРОСКАН МАКС-G.

Кафедра предпринимательского права - 3

Султонова Т.И., д.ю.н., профессор с 24 мая по 27 мая 2017 г. была командирована в г.Алматы для участия в Международной научно-практической конференции.

Султонова Т.И., д.ю.н., профессор с 18 по 21 октября 2017 г. была командирована в г. Астана для участия в Международной научно-практической конференции «Совершенствование гражданского законодательства Республики Казахстан на основе имплементации принципов и положений английского и европейского права».

Султонова Т.И., д.ю.н., профессор с 13 по 18 ноября 2017 г. была командирована в г.Краснодар для реализации проекта.

Кафедра государственно-правовых дисциплин – 1

Алимов С.Ю., д.ю.н., профессор кафедры был командирован в РУДН (РФ, г. Москва) с 16 по 19 ноября 2017 года в целях реализации проекта.

Кафедра предпринимательского права - 1

Бодурова Г.Г., преподаватель кафедры с 24 ноября по 6 декабря 2017 года была командирована в Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань) для обсуждения кандидатской диссертации.

Всего по факультету: научные командировки - 18.

3.6. Защита кандидатских и докторских диссертационных исследований, получение ученых званий доцента и профессора

Аспирантура РТСУ ведет подготовку научно-педагогических кадров по 4 направлениям:

1. 38.06.01- Экономика/ профиль подготовки 08.00.01- экономическая теория;
2. 42.06.01- СМИ и информационно-библиотечное дело/ профиль подготовки 10.01.10- журналистика;
3. 45.06.01- Языкознание и литературоведение/ профиль подготовки 10.02.20- сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание;
4. 46.06.01- Исторические науки и археология/ профиль подготовки 07.00.02- отечественная история.

В 2017 г. в аспирантуру РТСУ были приняты 10 человек: 7 по направлению 38.06.01- экономика, 2 по направлению 42.06.01- Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело и 1 по направлению 45.06.01- Языкознание и литературоведение, из них 3 человека на дневное отделение бюджетной формы обучения и 7 на договорной основе (4 человека на дневное и 3 - на заочное отделение).

В настоящее время в аспирантуре обучаются всего 23 аспиранта, из них на бюджетной основе 11 человек и на договорной – 12 человек.

В текущем году к кафедрам РТСУ были прикреплены 9 человек для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по тем направлениям, по которым в вузе функционируют диссертационные советы. В данное время в университете функционируют 1 диссертационный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций по профилям 10.01.10- журналистика и 10.02.20- Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание и 2 объединенных диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям 25.00.24- экономическая, социальная, политическая и рекреационная география и 08.00.05- экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика). Всего в университете прикреплены к кафедрам для написания диссертации 51 человек.

В текущем году были отчислены из аспирантуры 10 аспирантов: 1 по собственному желанию, 3 аспиранта в связи с невыполнением индивидуального плана и 6 аспирантов по окончании срока обучения, из которых никто не защитил диссертацию.

В 2017 году сотрудниками, аспирантами и соискателями РТСУ были защищены 6 кандидатских диссертаций: 4 кандидатские диссертации по специальности 10.01.10- Журналистика и 2 кандидатские диссертации по специальности 10.02.20- Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание. Еще 5 кандидатских диссертаций были обсуждены и рекомендованы к защите.

С целью повышения эффективности работы аспирантуры проводится ряд мер по контролю над деятельностью аспирантов, соискателей и их научных руководителей:

- на профилирующих кафедрах установлены явочные дни для всех аспирантов, это дает возможность аспирантам обсуждать и своевременно устранять возникшие проблемы в ходе проведения диссертационного исследования, научным руководителям консультировать аспирантов по подготовке и написанию диссертационной работы, также профилирующие кафедры могут контролировать ход научной деятельности аспирантов;
- на заседаниях Ученого совета факультета и на основных кафедрах аспиранты проходят аттестацию 2 раза в год, соискатели - 1 раз в год;
- каждый год научные руководители предоставляют подробный отчет о научно-исследовательской работе аспирантов и соискателей;
- с целью контроля над качеством диссертационного исследования периодически проводится проверка статей и диссертаций на наличие плагиата.

Диссертационный совет Д 737.011.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций по филологическим наукам по специальностям: 10.01.10 – журналистика; 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Совет утвержден приказом Рособнадзора от 20.03.2009 г. №413-81 и переутвержден от 11.04.2012 г. №105/нк.

Председатель диссертационного совета д.ф.н., профессор, ректор РТСУ Салихов Н.Н., заместитель председателя д.ф.н., профессор Шамбезода Х.Д., ученый секретарь к.ф.н., доцент Аминов Азим Садыкович.

В отчетный период в диссертационном совете по филологическим наукам было защищено 11 диссертационных работ, из них

- 7 по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание: на соискание ученой степени кандидата наук - Музафарова Д.Ш. (РТСУ), Игболов О.Ш., Имомзода М.М. (аспирант РТСУ), Мусоямов З.М., Джалилова М.М., Сангинова Ш.А., на соискание ученой степени доктора наук - Тагоева Т.М.
- 4 по специальности 10.01.10- Журналистика: на соискание ученой степени кандидата наук - Петрушкова Е.А.(РТСУ), Игамова С.Г., Садуллоев С.И., Мирзоева Ф.З.

За отчетный период один соискатель получил подтверждение ученой степени кандидата филологических наук (Сангинова Ш.А.).

Диссертационные исследования имеют как теоретическую, так и практическую значимость, так как их результаты могут быть использованы при проведении дальнейших исследований по соответствующим научным направлениям, при составлении учебников и учебных пособий и чтении лекционных курсов для студентов факультетов журналистики и филологии.

Для определения соответствия диссертационных работ профилю совета и подготовки проекта заключения диссертационным советом назначается экспертная комиссия из 3 человек, входящих в состав совета. С целью повышения научного уровня защищаемых диссертаций и преодоления формального подхода к ним диссертационные работы направляются на обсуждение кафедр РТСУ. Диссертации проходят через систему «антиплагиат».

В 2017 году ученое звание было присуждено 2 преподавателям вуза: ученое звание профессора получил д.ф.н. Шамбезода Х.Дж., ученое звание доцента – Ахмедова Г.У.

3.7. Обмен результатами научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах

Одной из форм научно-исследовательской работы являются научные мероприятия, которые осуществляются согласно годовому плану научных мероприятий. Составляется он с учетом статуса, сроков проведения и научной значимости мероприятий.

В РТСУ были проведены следующие научные мероприятия различного статуса: 5 Международных конференций, 6 Республиканских конференций, 2 межвузовские конференции, 1 вузовская конференция, 12 круглых столов, 2 студенческих мероприятия (1 Международная научная студенческая конференция, 1 межвузовская конференция). Всего было проведено 28 научных мероприятий.

Материалы конференций, круглых столов публикуются в научных сборниках. В 2017 году были опубликованы **9 тематических сборников.**

Конференции

Международные конференции – 5

1. Факультет истории и МО и Центр геополитических исследований провели Международную научную конференцию «Новые государства Центральной Азии в условиях формирования полицентричного мира», 17 марта 2017 года.
2. Филологический факультет провел Международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», 26-27 мая 2017 года.
3. Кафедра финансов и кредита провела Международную научно-практическую конференцию «Финансы, налоги и учет в странах дальнего и ближнего зарубежья: инновационные решения», 16 июня 2017 года (телемост).
4. Юридический факультет провел Международную научно-практическую конференцию «Национальная правовая система Республики Таджикистан и стран СНГ: анализ тенденций и перспектив развития», 31 октября 2017 года.
5. Кафедра культурологии провела Международную научную конференцию «Вклад русской интеллигенции в развитие науки и культуры Таджикистана», 17 ноября 2017 года.

Республиканские конференции - 6

1. Кафедра романо-германских языков совместно с Информационным центром DAAD г.Душанбе провела XII Республиканский съезд преподавателей немецкого языка, 6 мая 2017 года.
2. Факультет истории и МО провел Республиканскую научно-практическую конференцию «Национальное единство – самое ценное достижение эпохи независимости», посвященную 20-летию национального единства, 16 мая 2017 года.
3. Кафедра экономической теории провела Республиканскую научно-практическую конференцию «Организационно-экономические основы формирования и развития инновационной экономики», 19 мая 2017 года.
4. Совет молодых ученых провел Республиканскую научно-практическую конференцию «Миролюбивая политика Лидера нации – ориентир молодежи в настоящем и светлом будущем», посвященную 20-летию национального единства, 30 мая 2017 года.
5. Кафедра всеобщей истории провела Республиканскую научную конференцию «Трудовая миграция: ее положительные и негативные факторы для стран Центральной Азии», 24 ноября 2017 года.
6. Кафедра международных отношений и дипломатии планирует провести Республиканскую научную конференцию «Проблема противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму во внешней политике государств-членов Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)», 8 декабря 2017 года.

Внутривузовская конференция - 1

1. РТСУ провел научно-практическую конференцию «XXI Славянские чтения», 24-28 апреля 2017 года.

Межвузовская конференция - 2

1. Кафедра печатных СМИ и PR, кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ провели межвузовскую научно-практическую конференцию «Современные экологические проблемы и тенденции развития экологической журналистики в Таджикистане», 27 октября 2017 года.
2. Кафедра отечественной истории провели межвузовскую научно-практическую конференцию «Влияние Октябрьской революции на судьбу таджикского народа».

Круглые столы – 12

1. Кафедра теоретического и прикладного языкознания провела круглый стол «Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических

- исследований в РТ. Сопоставительные аспекты исследований в прикладной лингвистике», 3 февраля 2017 года.
2. Кафедра теоретического и прикладного языкознания провела круглый стол «Многоязычие в РТ: единство и разнообразие», посвященный Международному дню родного языка, 21 февраля 2017 года.
 3. Кафедра философии и политологии провела круглый стол «Философское осмысление проблем гуманизма, либерализма и свободы», 23 февраля 2017 года.
 4. Кафедра печатных СМИ и PR, кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ провели круглый стол «Проблемы и перспективы развития теории и практики СМИ в Таджикистане», посвященный Дню таджикской печати, 15 марта 2017 года.
 5. Ресурсный центр по туризму провел круглый стол «Туризм – возможности и перспективы развития в Республике Таджикистан», 18 апреля 2017 года.
 6. Кафедра финансов и кредита провела круглый стол «Эффективность использования финансово-кредитных механизмов развития экономики», 21 апреля 2017 года.
 7. Гумелевский клуб, кафедра культурологии, педагогики и психологии провели круглый стол «Памирская служба российских офицеров», 25 апреля 2017 года.
 8. Кафедра финансов и кредита провела круглый стол «Роль молодежи в укреплении национального единства народа Таджикистана», посвященный Году молодежи, 12 мая 2017 года.
 9. Кафедра менеджмента и туризма провела круглый стол «Совершенствование системы управления доходами от природных ресурсов (минеральное сырье и рекреация)», 12 мая 2017 года.
 10. Кафедра учета, анализа и аудита провела межвузовский круглый стол «Переход бюджетных учреждений к ЕПС: преимущества и проблемы», 30 октября 2017 года.
 11. Кафедра естественно-научных дисциплин провела круглый стол «Актуальные проблемы по охране редких и исчезающих видов растений», 26 октября 2017 года.
 12. Кафедра информатики и информационных систем планируют провести круглый стол «Совершенствование образования на базе информационно-коммуникационных технологий» 22 декабря 2017 года.

Преподаватели университета приглашались для выступлений с докладами на научные мероприятия других вузов Республики Таджикистан и за её пределы. В 2017 году профессорско-преподавательский состав принял участие в **75** Международных и **28** Республиканских конференциях, **3** Международных круглых столах, **4** Международных форумах, **3** Международных семинарах и **1** Международном конгрессе.

3.8. Студенческие научные мероприятия

Согласно плану научных мероприятий РТСУ были проведены 2 студенческие конференции, из них 1 международная, 1 межвузовская.

Студенческие конференции – 2

1. Юридический факультет провел IV Международную научную студенческую конференцию «Современное состояние и тенденция развития законодательства Республики Таджикистан и стран СНГ», 28 апреля 2017 года.
2. Кафедра информатики и ИС провела межвузовскую студенческую конференцию «Молодежь и информационные коммуникационные технологии», посвященную Году молодежи, 4 мая 2017 года.

Согласно плану мероприятий РТСУ, посвященных Международному 10-летию действий «Вода для устойчивого развития, 2018-2028гг.», «Празднованию международного дня Навруз» и «20-летию национального единства» проведено 12 мероприятий.

Согласно плану мероприятий РТСУ, посвященных Году молодежи, проведено 11

мероприятий.

Согласно плану мероприятий РТСУ, посвященных празднованию 25-летия XVI Сессии Верховного Совета РТ, проведено 7 мероприятий.

3.9. Научно-исследовательская работа студентов

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одной из важных составляющих подготовки высококвалифицированных специалистов. Она прививает студентам навыки самостоятельной теоретической и практической работы, обеспечивает овладение методами научного исследования, т.о. закладывает основы научного мировоззрения.

В РТСУ при каждом факультете функционируют студенческие научные объединения, такие как клуб «Молодой дипломат», научно-творческое объединение «Молодой литератор», кружки «Караван культуры», «Философия, социология, политология», студенческий центр «Разработка программ и проектирование информационных систем» и др.

Кафедрой культурологии, педагогикой и психологией была проведена видеоконференция «Памир в исследованиях русских ученых и путешественников», на которой было прочитано 8 докладов.

Кафедра теоретического и прикладного языкознания провела II Форум студентов Таджикистана: «Самопознание и толерантность – путь к миру», в рамках которого состоялись круглый стол, презентация «Мы таджикстанцы», фотовыставка.

16 февраля 2017 года кафедра истории и теории международных отношений, Центр геополитических исследований, Лига молодых геополитиков, Центр исследования регионов мира совместно с Клубом «Молодой дипломат» факультета ИМО провели круглый стол «Республика Таджикистан и Российская Федерация: 25 лет сотрудничества в условиях независимого развития» посвященного 25-летию установления дипломатических отношений между РФ и РТ. В мероприятии принимали участие представители посольства Российской Федерации, в частности Чрезвычайный и Полномочный посол России в Таджикистане, представители МИД и силовых структур РТ, руководства РТСУ, профессорско-преподавательского состава вузов страны, студенты факультета ИМО и отделения журналистики.

24 февраля 2017 года в стенах РТСУ, в зале заседаний Учёного совета Центр исследований регионов мира, кафедра истории и теории международных отношений факультета ИМО, Совет молодых учёных ИДВ РАН совместно с Клубом «Молодой дипломат» провели круглый стол «Роль ШОС в культурно-гуманитарном сотрудничестве и противодействии современным угрозам безопасности». На круглом столе было заслушано 6 студенческих докладов.

21 февраля 2017 г. кафедра теоретического и прикладного языкознания совместно с Центром лингвистических исследований при Отделе языка Института языка и литературы им. Рудаки и Международным институтом прикладных лингвистических исследований провела круглый стол «Многоязычие в РТ: единство и многообразии». На нем выступили с докладом студенты 4 курса, отд. «Лингвистика» Раджаби Р. И Махмадиева Д. «Вклад современных российских ученых в лингвистическую науку Таджикистана».

25 февраля 2017г. на экономическом факультете прошел межвузовский студенческий форум: «Наш взгляд в будущее: Таджикистан после 2020 года – экономика и социальное развитие». **Целью форума явилось** обсуждение наиболее важных и ключевых проблем, характеризующих процесс модернизации Таджикского профессионального образования, приоритетности развития отраслей экономики РТ, трудовой миграции, проблем сохранения природной среды, эффективного использования природных ресурсов, и других вопросов, волнующих современную студенческую молодёжь. С сообщениями выступили 40 студентов различных вузов г. Душанбе.

Традиционным для РТСУ стало участие студентов в научных мероприятиях

университета. В 2017 году на «Славянских чтениях» работали 34 студенческие секции, на которых были прочитаны 498 студенческих докладов.

Студенты РТСУ 10 марта 2017 года принимали участие в олимпиаде «Кубок АН РТ». По направлению «Философия» - 1 место, «Политология» - 3 место. По направлению «Информатика» заняли 5 место. По направлению «Химия» - 5 место. По направлению «Математика» - 9 место, по направлению «Физика» - 9 место. По направлению «Право» - 4 место. По направлению «Экономика» - 6 место. По направлению «Биология» - 8 место.

21-22 апреля 2017 года в государственном университете им. А. Рудаки г. Куляба прошла Республиканская студенческая олимпиада среди ВУЗов республики. По итогам олимпиады были получены следующие места: По направлению «Филология» - 1 место (Рахмонова Р.). По направлению «Математика» - 4 место; по направлению «Прикладная информатика» - 8 место; по направлению «Физика» - 14 место; по направлению «Биология» - 10 место; по направлению «Химия» - место.

24 апреля 2017 г. студенты 1 курса направления «Экономика» приняли участие в работе круглого стола «Устойчивость семьи – устойчивость общества». Круглый стол проходил в конструктивном духе. Участники активно обсуждали актуальные проблемы современной семьи, искали пути их решения, делились опытом, разворачивались интересные дискуссии.

Российско-Таджикский (Славянский) университет 25 мая 2017 года направил в Министерство образования и науки РТ 4 студенческие научно-исследовательские работы на конкурс «Студент и научно-технический прогресс».

В июне 2017 года проходил Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений «Студент и научно-технический прогресс - 2017», в котором магистранты и студенты Российско-Таджикского (Славянского) университета заняли следующие места:

1. Шадиева Зулайхо – 1 место;
2. Муродов Файзали – 3 место;
3. Хисомов Далер – грамота за участие;
4. Курбонов Ёкуб - грамота за участие.

Кафедра информатики и информационных систем провела 4 мая 2017 года межвузовскую студенческую конференцию «Молодежь и информационные коммуникационные технологии», посвященную году молодежи. На конференции было заслушано 6 студенческих докладов. Конференция проводилась совместно с представителями компании «ХУАВЕЙ» в Таджикистане. Компанией «ХУАВЕЙ» были предоставлены призы для лучших информационно-коммуникационных идей и разработок, где 1-е место присудили Исломову Маруфу, магистранту 2-го года обучения кафедры информатики и информационных систем за доклад «Создание облака в Российско-Таджикском (Славянском) университете».

22 мая 2017 года факультет управления и информационных технологий и члены студенческих кружков провели круглый стол «20 лет национальному примирению». На круглом столе приняли участие 40 человек профессорско-преподавательского состава, а также студенты 3-4 курсов факультета.

Кафедра английской филологии организовала и провела студенческий круглый стол «Роль иностранных языков в развитии духовно-нравственной культуры молодежи», посвященный Году молодежи, 25 мая 2017 года.

19 мая 2017 года кафедра международных отношений и дипломатии факультета ИМО совместно с Лигой молодых геополитиков и Клубом «Молодой дипломат» провели круглый стол «Роль молодежи в укреплении национального единства и развития Таджикистана». На круглом столе были заслушаны 5 студенческих докладов.

Секретарь Правления и член Клуба молодой дипломат-КМД Гулямова Интизор - стала Лучшим в номинации представления Модели ООН в городе Алмаате (февраль 2017 год), где была награждена грамотой.

Ладыгина О.В. - руководитель Гумилевского клуба. В рамках реализации проекта «Сакральная география Таджикистана», были организованы:

- 14 апреля - экскурсия в ТахтиСангин на территорию храма Окса (14 апреля);
- 28 апреля - экскурсия на святые источники (28 апреля) Шартузского района Хатлонской области;
- 12-19 мая – этнологическая экспедиция «Согд – перекресток цивилизаций», в которой приняли участие студенты отделения культурологии и истории. Цель экспедиции - сбор эмпирического материала для изучения материального и нематериального наследия жителей Согдийской области.

Юридическим факультетом 28 апреля 2017 года бала проведена Четвертая Международная научная студенческая конференция «Современное состояние и тенденция развития законодательства Республики Таджикистан и стран СНГ», посвященная Году молодежи. В ходе работы конференции были заслушаны доклады и опубликован сборник. (39 докладов студентов РТСУ)

Юридическим факультетом 19 мая 2017года проводился круглый стол «Проблемные аспекты юриспруденции независимого Таджикистана», посвященный 20-летию Национального единства Республики Таджикистан. В рамках секции СНО приняли участия 15 студентов.

12 октября 2017 года кафедра менеджмента и туризма организовала и провела студенческий круглый стол «Эффективный менеджмент – ключевой фактор успеха организации». Было прочитано 5 докладов.

Кафедра естественнонаучных дисциплин 10 ноября 2017 года провела круглый стол «Актуальные проблемы по экологическим аспектам». Было прочитано 5 докладов.

18 сентября 2017 году в г. Барнауле студенты юридического факультета Гайбуллаев Д. и Раджабов Д. заняли 3 – е место за проект «Юридическая клиника» и были награждены дипломом.

1 декабря 2017 года на отделении «Журналистика» был проведен круглый стол «О роли и значении 16- ой Сессии в жизни таджикского государства».

14 декабря 2017 года кафедра математики и физики провела студенческий круглый стол «Математика и её приложения» (5 докладов).

Таким образом, хотелось бы отметить, что в комплексной оценке деятельности вуза по выполнению большинства аккредитационных нормативов и в обеспечении стабильного развития университета немаловажную роль играет инициатива и участие ППС в решении вопросов, связанных не только с повышением качества подготовки специалистов, но и качества и результативности научно-исследовательской и научно-методической деятельности.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность в современных условиях стала устойчивым компонентом университетской жизни и является одним из важнейших факторов развития учебной, учебно-методической, научной и воспитательной деятельности университета.

В университете последовательно совершенствуется договорно-правовая база межвузовского сотрудничества, развивается международная академическая мобильность обучающихся и научно-педагогических работников, проводится работа по повышению престижа университета за рубежом и привлечению иностранных граждан для обучения в университете.

Организация и осуществление международной деятельности, в частности набор иностранных граждан, реализация международного межвузовского сотрудничества, организация и прием зарубежных делегаций возложено на международный отдел.

РТСУ является участником следующих международных образовательных консорциумов:

- Сетевого университета СНГ (СУ СНГ)
- Университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС)
- Межгосударственного института государств-участников СНГ по направлениям ядерного образования
- Университетской лиги ОДКБ
- Университетского альянса вузов Китая и стран Центральной Азии
- Сетевого института в сфере противодействия отмыванию денег, заработанных преступным путем и финансирования терроризма.

В рамках международной деятельности РТСУ необходимо отметить и *межвузовское сотрудничество*. Университет имеет 108 договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами и научно-образовательными центрами, в том числе и участие в сетевых университетах. За отчетный период было подписано 12 соглашений с вузами России, Казахстана, Киргизии, Эстонии, такими как:

1. Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина (РФ, 30.03.2017 г.)
2. Юго-Западный государственный университет (РФ, 13.04.2017)
3. Новосибирский государственный технический университет (РФ, 14.04.2017)
4. Российский государственный университет правосудия (РФ, 21.04.2017)
5. Удмуртский государственный университет (РФ, 26.04.2017)
6. Тихоокеанский государственный университет (РФ, 02.05.2017)
7. Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына (Республика Кыргызстан, 26.05.2017)
8. Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко (РФ, 09.06.2017)
9. Московский педагогический государственный университет (РФ, 30.06.2017)
10. Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики (РФ, 01.09.2017)
11. Тартуский университет (Эстония, 01.11.2017)
12. Карагандинский государственный индустриальный университет (Республика Казахстан, 22.11.2017)

Одно из приоритетных направлений международной деятельности – *набор иностранных граждан*. По состоянию на декабрь 2017 года общее число иностранных граждан, обучающихся в РТСУ, составило 210 чел. из 13 стран мира (Азербайджан – 3; Армения – 2; Афганистан – 4; Беларусь – 1; Казахстан – 2; Киргизия – 3; КНР – 51; Республика Корея – 4; РФ – 86; США – 1; Туркменистан – 41; Узбекистан – 10; Украина – 2).

Одним из факторов увеличения количества иностранных студентов является снижение иностранным гражданам суммы оплаты за обучение в РТСУ.

Прием иностранных граждан на все формы обучения и все уровни в 2017/2018 учебном году составил 98 чел. из 11 стран мира, в это число входят: бакалавры – 68, магистры – 19, аспирантура – 1, слушатели курсов русского языка – 10.

Наиболее широко в приеме 2017 года представлены граждане Китая, России,

Туркменистана. По сравнению с прошлым годом в шесть раз увеличился набор студентов из Туркменистана. Они выбирают такие направления как: филология, биология, химия и история.

Необходимо отметить, что одним из активных направлений развития международной деятельности РТСУ является реализация совместных образовательных программ. Так в рамках межвузовского международного сотрудничества РТСУ активно развивает *сетевое взаимодействие*, участвует в Университете Шанхайской организации сотрудничества (УШОС) по направлениям экономика и зарубежное регионоведение. В УШОС по состоянию на 2017 год входят более 80 вузов из России, Китая, Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана.

В настоящее время 5 магистрантов из РТСУ обучаются в Российском университете дружбы народов по направлению «Экономика» и «Зарубежное регионоведение» и один магистрант обучается в Даляньском университете иностранных языков (КНР) по направлению «Зарубежное регионоведение».

Также РТСУ является членом в Консорциуме Сетевого университета СНГ, созданного при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ в 2009 году. Сегодня в состав Консорциума входят 28 ведущих университетов из 9 государств-участников Содружества Независимых Государств.

В 2017-2018 учебном году направлены на обучение 14 магистрантов РТСУ в Российский университет дружбы народов, Московский государственный институт международных отношений и Новосибирский государственный университет по направлениям: «Экономика», «Юриспруденция», «Международные отношения», «Менеджмент» и «Филология».

4.1. Академическая мобильность.

Исходящая академическая мобильность. В 2017-2018 учебному году **73 студентов**, из них:

бакалавры – 29; магистры – 43; аспиранты – 1

Россия: 31 студент, из них

Российский университет дружбы народов – 24; Алтайский госуниверситет – 4;

МГИМО – 1; Новосибирский госуниверситет – 2;

Китай: 22 студента, из них

Сианьский транспортный университет – 11; Синьцзянский университет – 9;

Даляньский университет иностранных языков – 1; Технологический университет Северного Китая – 1;

Казахстан: 16 студентов

Университет Нархоз – 16;

Япония: 3 студента

Университет Цукуба – 1;

Программа MIRAI – 2.

Австрия: 1 студент

Зальцбургский университет – 1.

Исходящая мобильность. Приехали на учебу к нам на осенний семестр 5 студентов Синьцзянского университета (КНР) и два студента Университета Пэ Джэ (Корея). Все они изучали русский язык, что говорит о международном признании РТСУ в сфере преподавания русскому языку.

Другим направлением международной деятельности является **привлечение иностранных лекторов**. За отчетный период 32 иностранных преподавателей были привлечены для чтения определенных дисциплин или выступления с публичными лекциями на актуальную тематику

из России – 13; Японии – 5; Кореи – 2; КНР – 1; ФРГ – 3; Австрии – 1, Словении – 1;

США – 1; Казахстана – 1; Всемирного Банка – 1; ООН – 2;

Чехии – 1.

Одним из важнейших направлений в международной деятельности РТСУ является сотрудничество с международными организациями, совместно с которыми Университет реализует различные проекты, такие как: совместные магистерские программы, стажировки, конференции, круглые столы, семинары и др. Все эти мероприятия направлены на повышение качества образования, увеличение академической мобильности, развитие межкультурного диалога среди молодежи и многое другое. Среди них особо следует отметить, такие как:

Германская служба академических обменов; Всемирный банк развития; Фонд имени Роберта Боша; Программа развития ООН; Японское агентство международного сотрудничества; Институт Конфуция; Американская ассоциация юристов; Россотрудничество Фонд «Русский мир»

4.2. Университетские гранты и проекты

1. Проект «TACES» (Tajik Center for European Studies) – «Внедрение трансдисциплинарных Европейских исследований в Таджикистане»
2. Проект «MIND» (Management – Innovation – Development) – Менеджмент, инновации и развитие
3. Проект «Речевая, лингвокультурная и правовая подготовка мигрантов к профессиональной деятельности в Российской Федерации»
4. Проект «Ответственное микрофинансирование»
5. Проект «Развитие культурного пути на пространстве СНГ в рамках бренда Великий шёлковый путь: формирование человеческого капитала при ключевом участии вузов стран содружества»
6. Партнёрские проекты по программе Эразмус+ ЕС (K1(a) – Кредитная мобильность) с Даугавпилским университетом Латвии и Зальцбургским университетом Австрии.

Следует отметить, что международный отдел занимается также организацией визитов зарубежных делегаций. Так, в году РТСУ посетила **34** делегаций. Это делегации Высшей школы государственной политики АОО «Назарбаев Университет», НИУ «Высшая школа экономики», Высшей школы международных исследований Университета Акиты (Япония), Даугавпилсского университета, Института природных ресурсов Казахстанско-Немецкого университета, Марийского государственного университета, Московского педагогического государственного университета, Сианьского нефтяного университета, Синьцзянского университета, Синьцзянского педагогического университета, Таллиннского университета, представителями Посольства Республики Казахстан в РТ, Посольства Китайской Народной Республики в РТ, Республики Корея в РТ, Посольства Республики Туркменистан в РТ, Республики Польша, Посольства Федеративной Республики Германии в РТ, Посольства Японии в РТ, Посольства Индонезии в городе Астане, Европейского Союза и представители Координационного офиса Erasmus+ в Турции.

Также в 2017 году **48** сотрудников РТСУ выезжали в заграничные командировки в такие страны, как, Австрия, Азербайджан, Германия, Индия, Португалия, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Польша, Туркменистан, Россия, Эстония и Япония. Это и выступления с лекциями, и участие в работе различных конференций, семинарах, тренингах, повышение квалификации, совместная научная деятельность, учеба и т. д. Заграничные командировки оплачивались из бюджета РТСУ, за счет Программы развития, а также некоторые командировки покрывались приглашающей стороной.

Мероприятия, проведенные за отчетный период:

- Международные конференции, круглые столы и семинары – 8
- Выставка «Дни казахстанского образования»
- Пятая международная выставка-ярмарка «Российское образование. Душанбе-2017»
- Мероприятие для молодежи и студентов «Диалог об устойчивом развитии»
- Форум Обществ Дружбы Таджикистана и V-й Фестиваль дружбы таджикских и зарубежных студентов «Диалог народов, диалог культур»

- Информационный день программы Эразмус+.

Вместе с тем необходимо отметить и определенные недостатки в международной деятельности вуза:

- недостаточное внимание к установлению и развитию межвузовских связей с университетами Европы;
- слабо поставлена работа по привлечению грантов и проектов международных организаций и зарубежных стран;
- небольшое количество преподавателей РТСУ владеют иностранными языками.

Для дальнейшего успешного развития международной деятельности университета необходимо решение следующие задачи:

- увеличение количества иностранных граждан, получающих образование в РТСУ на всех уровнях обучения;
- разработка и реализация совместных образовательных программ с вузами-партнерами;
- развитие академической мобильности административного состава и преподавателей вуза;
- привлечение грантов и проектов международных организаций и зарубежных стран в сфере образования и науки;
- организация обучения и совершенствования знания иностранных языков преподавателями и административным составом университета.
- развитие входящей академическую мобильность.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. О состоянии воспитательной работы в РТСУ

Воспитательная работа - важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста, представителя интеллигенции страны.

В текущем учебном году внеучебная воспитательная работа в РТСУ проводилась согласно плану мероприятий, утвержденному Ученым Советом, а также Целевой программы «Молодежь и молодежная политика в Российско-Таджикском (Славянском) университете на 2017-2019 годы» по следующим направлениям:

формирование у молодежи активной жизненной позиции, системы нравственных идеалов и общечеловеческих ценностей;

развитие гражданственности и патриотизма в молодежной сфере;

формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма среди молодежи;

профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде, а также предупреждение вовлечения молодежи в террористические и экстремистские группировки;

информационное обеспечение молодежной политики;

развитие и поддержка молодых талантов;

координационная, методическая и аналитическая работа в сфере воспитания студентов.

В этих целях были подготовлены и представлены на утверждение Приказы ректора и материалы на рассмотрение Ученого совета:

«Об утверждении плана работы по итогам выступления Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона в честь Дня знаний, а также на церемонии открытия нового учебного корпуса РТСУ» от 10 октября 2016 года, №130;

«Об утверждении плана мероприятий в честь Дня Президента Республики Таджикистан» от 9 ноября 2016 года, №144;

«О проведении конкурса «В ритме жизни» от 14 ноября 2016 года, №148;

«Об утверждении плана мероприятий в честь 20-летия Национального единства в Республике Таджикистан в РТСУ» от 23 января 2017 года, №4;

«О Послании Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан» от 23 января 2017 года, №5;

«О создании Штаба по подготовке и участию студентов РТСУ в Международном празднике Навруз» от 6 февраля 2017 года, №23;

«Об объявлении конкурсов среди студенческой молодежи» от 6 апреля 2017 года, №65 и от 18 апреля 2017 года, №73. (Конкурс социальных проектов «Радуга», Конкурс «Моя инициатива», Конкурс Мистер и Мисс студенчество РТСУ);

Утверждены на заседании Ученого Совета:

от 25 января 2017 года, протокол №7 (Приказ от 27 января 2017 года, №18) Целевая программа «Молодежь и молодежная политика в Российско-Таджикском (Славянском) университете на 2017-2019 годы»;

от 25 января 2017, протокол №7 (Приказ от 27 января 2017 года, №19)

«Положение о студенческом общежитии РТСУ»;

от 22 февраля 2017, протокол №8 (Приказ от 24 февраля 2017 года, №39)

Положение об отделе воспитания и молодежной политике РТСУ.

Организацией внеучебной и воспитательной работы в вузе занимается Отдел воспитания и молодежной политики, заместители деканов по воспитательной работе, студенческие клубы и кружки, кураторы академических групп.

5.2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе, которое имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Патриотическое воспитание является частью всестороннего, особенно нравственного, воспитания. В нашем университете создаются условия, целенаправленно формирующие патриотические качества личности студентов.

Основным источником воспитания патриотизма в учебном процессе является не только содержание обучения, но и воспитательная работа, включающая организацию и проведение таких мероприятий как обсуждение основных положений Послания Основоположника мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан, его выступлений в честь Дня знаний и открытия нового корпуса университета, участие в общегородских мероприятиях ко Дню Президента Республики Таджикистан, ко Дню флага и торжественного собрания в честь этого знаменательного дня.

Трудовые дела многих поколений, исторические традиции, укрепляющие могущество страны и прославляющие ее среди других народов были отражены на кураторских часах, мероприятиях клубов и кружков, а также на заседаниях Дебатного клуба, Патриотического клуба «Мой край родной», викторине «От Саманидов до наших дней», торжественном мероприятии в честь открытия нового корпуса, акции студентов «Изучаем историю своего родного края», в которой приняли участие более 600 студентов первого курса, посетивших Национальный музей Таджикистана и т.п.

В современных условиях вопросы патриотического воспитания молодёжи приобрели новое, особое значение. Изменения, происходящие в мире, вызовы и угрозы современности требуют новых подходов к военно-патриотическому воспитанию молодёжи. Обращение к историческим событиям способствует формированию у молодого поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Примером такого мероприятия можно считать организацию и проведение самими студентами патриотического форума «Молодежь в проектировании будущего», который проходил в декабре 2016 года.

Боевые события и ратные подвиги народа в Великой отечественной войне были темой торжественного собрания и концерта в честь 75-летия битвы за Москву. Молодежь была переполнена чувством гордости, узнав о роли воинов 20-й горно - кавалерийской дивизии, сформированной в Таджикистане, в разгроме немецко-фашистских захватчиков под Москвой.

Клубом «Арт креатив» (препод. Кафедры культурологии, педагогики и психологии Азизова С.А.) была подготовлена литературно-музыкальная композиция в честь Дня вооруженных сил Республики Таджикистан.

Ко Дню Победы в университете было проведено торжественное собрание и концерт. Ведущими в организации этого собрания были члены кафедры отечественной истории во главе с Абдулвохидовым Р.М. Студенты, занимающиеся в Центре культуры, приняли участие в городском праздничном концерте в парке им. Рудаки. 200 студентов 9 мая приняли участие в мероприятиях в столичном **Парке Победы**. Они с воодушевлением наблюдали за военным парадом, посвященном 72-й годовщине **Победы** советского народа в Великой Отечественной войне. Затем все присутствующие почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны минутой молчания и возложили цветы к обелиску, где выгравированы имена Героев Таджикистана.

Центр по противодействию терроризму и экстремизму совместно с Отделом воспитания и молодежной политики и заместителями деканов по воспитательной работе провели круглые столы на заданные темы со студентами всех факультетов. Также в целях обеспечения правовой грамотности студентов были организованы беседы о правах и

обязанностях студенческой молодежи в различных сферах жизни, а именно законах РТ об упорядочении традиций и обрядов в стране, об ответственности родителей за воспитание детей, об образовании и т.п.

Важной составляющей духовно-нравственного воспитания молодежи является вовлечение студентов в благотворительную деятельность, так за учебный год неоднократно проводилась благотворительная акция по оказанию помощи детям Домов ребенка №1, 2, городскому Дому престарелых, обществу слепых по распространению билетов-помощи для приобретения Азбуки Брайля.

Активное участие в этой акции приняли студенты МОТовцы и Совета девушек. Основой счастливого и процветающего гражданского общества должны стать стремление людей к взаимовыручке, поддержке друг друга, внесению посильного вклада каждого в решение благотворительных вопросов. МОТовцы это университетская студенческая организация, созданная в декабре 2016 года. Это активные, целеустремленные юноши и девушки, на которые можно положиться.

В течение отчетного периода студенты вовлекались в проведение различных городских митингов, шествий, театрализованных представлений, акций, посвященных государственным праздникам и знаменательным датам (посвященные 25 годовщине Дня независимости Республики Таджикистан, Году и Дню молодежи, 72-годовщине Победы в ВОВ; Международному празднику Навруз, Дню национального единства и др.)

С февраля 2017 года студенты принимают участие в субботниках и воскресниках на территории парка им С.Айни, махали Чорбог, в парке у памятника Р.Тагора, в университете.

Как видно в вузе за прошедший учебный год большое внимание уделялось формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

5.3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса.

С целью формирования у студентов здорового образа жизни проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике и борьбе с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками. Осуществляется взаимодействие с Агентством по контролю за наркотическими средствами с целью антинаркотического просвещения студентов. Прошли рабочие встречи по планированию совместной деятельности с Республиканским центром по репродуктивному здоровью. По итогам встреч был составлен план мероприятий на 2017 г. В рамках Недели здорового образа жизни в малом актовом зале, в зале заседаний Ученого совета юридического факультета проходила встреча специалистов отрасли здравоохранения с девушками. Этим блоком вопросов занимался Совет женщин и девушек университета. В мартовском Заседании Ученого совета председатель Совета женщин и девушек Валиева З.А. отчитывалась о проделанной работе.

5.4. Культурно-эстетическое воспитание

В течение отчетного периода в вузе проводилась работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность.

Текущие воспитательные мероприятия в отчетном периоде были соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) республиканского, городского и вузовского значения.

Традиционные мероприятия Масленица, Навруз широко отмечались в вузе. В ноябре проходил традиционный конкурс «Таланты первокурсников».

В целях популяризации национальной одежды в рамках месячника проводилось мероприятие «Караван культуры», где студенты ознакомились с творчеством знаменитого

модельера-ремесленника. Такого рода мероприятия формируют уважительное отношение к культуре своего народа, прививают эстетический вкус.

Студенты нашего университета Бароншоева Гулбону (студентка 4 курса факультета ИМО) и Таиров Фуркат (студент 4 курса факультета ИМО) одержали победу среди 40 вузов страны в республиканских конкурсах «Аруси наврузи», и «Молодые таланты».

Клуб веселых и находчивых РТСУ стал победителем в телевизионном конкурсе «Махзар» и получил право участия в следующем раунде.

Творческие студенты, занимающиеся в Центре культуры выступали в правительственном концерте, в честь официального визита Президента Российской Федерации В.В.Путина в Республику Таджикистан, дали торжественный концерт в честь 6 совещания Министров образования государств-членов ШОС в РТСУ, в честь 25-летия Государственной независимости и 20-летия РТСУ, в честь Года молодежи и 20-летия Дня национального единства и т.п. Необходимо отметить, что каждое мероприятие, организованное Центром культуры отличалось своеобразием, оригинальностью, неповторимостью.

Отделом воспитания и молодежной политики и его структурами был проведен конкурс Мистер и Мисс студенчество РТСУ. В этом конкурсе принимали участие 20 студентов всех пяти факультетов. Участников подбирали студенты активисты МОТовцы и Совета девушек.

На этом конкурсе студенты проявили свою эрудицию и творческие способности.

5.5. Психолого-консультационная работа

Составной частью внеучебной воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни.

С этой целью для первокурсников проводились мероприятия, посвященные Дню знаний и «Посвящение в студенты».

Еще до начала учебного года и в сентябре студенты знакомились с разработанной «Памяткой первокурснику», Этическим кодексом студента РТСУ, Требованиями к внешнему виду студентов.

В первые дни сентября по факультетам проходили собрания первокурсников с проректором по воспитательной работе и деканами по теме: «Ты стал студентом РТСУ», где говорилось о правах и обязанностях студентов, организации учебной, досуговой, бытовой жизни студента).

Сотрудниками Отдела воспитания и молодежной политики, а также студенческими сообществами оказывалось содействие в формировании актива групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

Также проводилось:

- анкетирование первокурсников «Мир моих интересов»;
- тренинги для студентов 1 курса с целью выявления лидеров.

Кураторы во главе Школы кураторов (рук. Борисова Л.И.) проводят большую работу со студентами.

Были обсуждены выступления главы государства на День знаний, Послание Президента Республики Таджикистан Маджлиси Оли Республики Таджикистан (в сентябре 2016 г., феврале 2017 г.), проведены серии встреч, бесед, лекций по пропаганде и агитации здорового образа жизни: "О вреде алкоголя", "О вреде курения", "О вреде наркотиков" и т.п.(апрель 2017 г.), проведены кураторские часы, посвящённые 20-летию Дня национального единства в Таджикистане (7 апреля 2017 г.), о новой инициативе Президента Республики Таджикистан – об объявлении 2018-2028 годов «Международным десятилетием действий “Вода для устойчивого развития” (31 марта 2017 г.) и т.п. Кстати не только на сайте, но и в группе преподавателей по вайберу стало традицией выкладывать фотографии с этих и других мероприятий.

Для кураторов и молодых преподавателей в начале учебного года (7 октября 2016 года) совместно с кафедрой культурологии, педагогики и психологии был проведен круглый стол «Особенности формирования у молодежи интеллектуального потенциала, развития духовно-нравственных ценностей», а также при поддержке Программы развития (11 ноября 2017 года) проводился выездной семинар в Гиссарскую крепость на тему «Проблемы, перспективы, инновации в кураторской работе».

В ноябре 2017 года руководитель Школы кураторов Борисова Л.И. отчитывалась о своей работе перед Ученым советом университета.

5.6. Работа в общежитии

Большая работа с января по апрель текущего года проведена по заселению студентов в общежитие. Были разработаны Положение о студенческом общежитии РТСУ, Правила внутреннего распорядка проживающих в общежитии, образцы Договоров найма жилого помещения, которые утверждены на заседании Ученого совета от 25 января 2017 года, протокол №7.

С февраля по апрель текущего года регулярно работала социально-жилищная комиссия. В период с 01.03.2017 года по настоящее время в общежитии проживает 58 студентов, из них 34 юноши и 24 девушек, в том числе инвалидов 2 студента, сирот 2 студента. С каждым заселяющимся заключён договор найма жилого помещения. Для учета проживающих сформирована база данных. Помещения общежитий оснащены мебелью, организована круглосуточная работа службы охраны.

Систематически в общежитии проводятся старостаты и собрания.

5.7. Система поощрения студентов

Механизм поощрения студентов не урегулирован. Не созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности.

Студенты должны быть стимулированы за участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Так, участники и победители конкурса Махзар, активисты Центра культуры и другие не были поощрены. Некоторые преподаватели снижают баллы активным студентам. Стимулируя развитие органов студенческого самоуправления, поощряя студентов вуза – активных участников и победителей студенческих мероприятий, конкурсов грамотами и лентами победителей, вручая активистам поощрительные билеты в театры, кино, на выставки, экскурсии, мы получим армию активистов, готовых поднять престиж, честь нашего университета. А безразличие к их успехам рождает такую же ответную реакцию. Думаю, необходимо разработать «Положения о поощрении студентов РТСУ» и строго придерживаться его положений.

Анализ организации воспитательной деятельности свидетельствует о том, что в 2016-2017 учебном году в вузе созданы удовлетворительные условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами.

6 МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА РТСУ

6.1.Состояние материально - технической базы университета

Финансово-хозяйственная деятельность Университета строилась на основании Соглашения между Правительствами Российской Федерации и Республики Таджикистан об учреждении Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикского (Славянского) университета» от 10 июня 1997 года, Постановления Правительства Республики Таджикистан от 5 апреля 1996 года №141 «Об образовании Российско-Таджикского (Славянского) университета» и Решения Председателя города Душанбе от 16 августа 1996 года №318.

Благодаря этим и другим правовым актам материально-техническая база университета постоянно улучшается. В оперативном управлении университета находится недвижимое имущество и земельные участки, на которых располагаются учебно-производственные здания и сооружения обслуживающего направления, а также другие основные производственные фонды, которые являются собственностью РТСУ и составляют материально-техническую базу университета, от их объема зависит уровень технической оснащенности и повышения качества знаний.

В Университете созданы все необходимые условия для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество аудиторий с учетом нового здания-133ед., 189 учебных и административных кабинетов.

Земельные участки

В оперативном управлении РТСУ находятся объекты, имеющие отдельные адреса:

- город Душанбе, ул. Мирзо Турсунзаде-30 участок №1, расположенный по этому адресу, находится на пересечении улиц Шота-Руставели и Мирзо Турсунзаде и составляет 2 га. На участке располагаются: главный корпус, 2 и 3 корпуса, спортивный зал и другие хозяйственные постройки общей площадью 17660 м², площадь, занятая под сад 4740 м².
- город Душанбе, ул. Мирзо Турсунзаде- 43 стадион «Спартак» участок №2 общей площадью 2,14 га граничит с улицей Мирзо-Турсунзаде и парковой зоной. На участке располагаются здания и сооружения спортивного назначения. Площадь стадиона- 17605 м², площадь строений – 1011,9 м².
- город Нурек - комплекс производственной практики студентов. Общая площадь – 1100 м².
- зона отдыха сотрудников «Мехкарьер». Общая площадь – 1050 м².
- зона отдыха сотрудников и студентов «Ромит». Общая площадь – 10000 м².
- город Душанбе, ул. Рудаки – 138, общеобразовательная школа при РТСУ–3816 м².
- Общежитие по ул.Маяковского 1 – 2590 м².

Здания и сооружения

Деятельность университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 39456 м². Площадь учебно–лабораторных помещений зданий составляет 32645 м², в т. ч. Учебная 20050 м², арендованная площадь-720м².

Все здания Университета кирпичные железобетонные с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, электроснабжением и телефоном. Здания находятся в хорошем состоянии и поддерживаются в таком виде с помощью своевременных текущих ремонтов. Практически все отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно- вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18616,9 м². с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, оснащенные тренажерами последнего поколения, которые

используются круглый год. На их базе проводится городские, республиканские соревнования.

Строительные, санитарные и гигиенические, противопожарные нормы Университетом соблюдаются.

Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации активной части материально-технической базы Университета (учебно – лабораторное оборудование и вычислительная техника).

Для этой цели привлекаются средства бюджета и внебюджетные средства Университета по следующим направлениям: модернизация стендов, создание новых стендов и установок, расширение и обновление парка вычислительной техники и программного обеспечения к ней приобретение нового научного и учебного оборудования.

Передаточный устройства (электросети и теплосети и т.д.)

Машины, измерительные, регулирующие приборы и лабораторное оборудование:

Количество машин в типографии – 8 ед.,

Количество автомашин – 11 ед.,

Вычислительная техника:

Количество компьютеров – 666 ед.,

компьютерной техники: принтеров, сканеров, проекторов, серверов, экранов, копировальных устройств, UPS, экранов для проекторов, факсов – 770 ед.,

телевизоров – 25 ед.,

видео-двоек – 15 ед.,

музыкальных центров – 7 ед.,

комплект стереодинамиков Hi-Fi класса для систем видеоконференц связи, программное обеспечение на сумму – 3017415 рублей.

видеокамер – 44 ед.,

Производственный, спортивный и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническая база ежегодно пополняется опытно-экспериментальным оборудованием, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным и спортивным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

В настоящее время учебном процессе используется:

- 11 учебных лабораторий площадью-540,3м², интерактивных классов
- 1 ед. центр инновационной технологий и инновационной политики площадью – 254 м², оснащенный компьютерами, сканерами, а также современным оборудованием
- 2 центра дистанционного обучения площадью- 176м².

На кафедре «Английского языка» организован мультимедийный кабинет площадью - 66 м², оснащенный компьютерами в количестве – 17 ед. кондиционером, на кафедре «Уголовного права и криминалистики» для проведения практических занятий действует лаборатория криминалистики, оснащенная новейшим оборудованием.

Действуют культурный центр -324м², залы ученого совета -215м², спортивные залы-1525м². В новом корпусе также предусмотрены:

а) кабинеты радиолaborатории, телевидения, лингафонные кабинеты площадью-133,9м²;

б) столовая с новейшим оборудованием площадью 1071м²;

в) актовый зал площадью 975м²;

г) электронная библиотека площадью-570,56м².

На базе Университета функционирует типография, обеспечивающая изданием научных статей, сборников, научно-методических изданий, технической документации и т.д., а также действует редакционно - издательский отдел.

Были образованы новые кафедры на экономическом факультете: кафедра «Экономики

предприятий и предпринимательства», кафедра «Педагогика и методики преподавания» на факультете ИМО.

В 2017 году были приобретены:

| | кол-во | сумма |
|------------------------------------|------------|-----------|
| Компьютеры | 39,00 | 164122,00 |
| принтер | 10,00 | 21464,00 |
| Проектор | 1,00 | 5311,00 |
| Мебель | 8,00 | 76040,00 |
| Кондиционер | 29,00 | 183354,04 |
| Система видеонаблюдения | 5,00 | 152371,00 |
| Брошюратор | 5,00 | 29500,00 |
| Учебная литература | | 400575,37 |
| Программное обеспечение | | 238400,00 |
| Лицензия для 6 серверов | | 16200,00 |
| Антивирус на ПК (150 ключей) | | 22950,00 |
| Мебель | 42,00 | 31841,40 |
| Мебель для общежития | 158,00 | 202419,10 |
| Мягкий инвентарь для общежития | 150 компл. | 38967,00 |
| кровать деревянная 2*1*0,5м+матрас | 100,00 | 128008,00 |
| шкаф книжный из ламинир. ДСП | 29,00 | 36774,90 |
| шкаф для одежды ламинир. | 29,00 | 37636,20 |
| стол однотумбовый | 21,00 | 14658,00 |
| стол без тумбы | 3,00 | 1557,00 |
| шкаф книжный 2,3*0,8*0,32 | 12,00 | 10009,20 |
| шкаф книжный 2,3*0,9*0,42 | 3,00 | 2641,20 |
| шкаф для одежды 2,3*0,8*0,45 | 3,00 | 2976,00 |
| кассовый аппарат | 1,00 | 1285,00 |
| перфоратор мощный 1,5квт | 2,00 | 2564,00 |
| водонагреватель | 2,00 | 1978,00 |
| стремянка металлическая 5м | 1,00 | 1450,00 |
| водонагреватель | 1,00 | 1980,00 |
| Мягкий инвентарь для общежития | 150 компл. | 38967,00 |

на общую сумму 2322900,56 сомони.

На территории университета для улучшения микроклимата было произведено строительство фонтана.

Поселение в общежитие производится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, также обеспечивается контроль по хранению и готовности огнетушителей и других противопожарных средств (щитов, противопожарных шкафов) со стороны ответственных лиц и членов добровольных отрядов пожарников.

Жилые комнаты общежития обеспечены 2-х ярусными кроватями, плательными шкафами и постельными принадлежностями. В связи с увеличением контингента студентов потребность в общежитии за последние годы выросла, поэтому руководство университета уделяет большое внимание на ремонт нового общежития по адресу ул. Маяковского 1.

Действует оздоровительный центр с плавательным бассейном и сауной, оснащенный тренажерами последнего поколения и оборудованием на сумму более 281807 рублей. Зоны отдыха «Мехкарьер» и «Ромит» являются базами отдыха и оздоровления для студентов, аспирантов и сотрудников университета

За 2017г. были проделаны ремонтно-строительные, сантехнические, работы в общежитии по ул. Маяковского 1, выполнены ремонтно-строительные работы в коридорах 1, 2, 3, 4, 5 этажей главного корпуса, заменены остекления стальных рам с витринным стеклом в актовом зале, проведены сантехнические работы по замене труб

отопления, водоснабжения и установлены радиаторы отопления в главном ,2, 3 корпусах РТСУ.

Произведен ремонт в 2 корпусе и оздоровительном центре. Завершены работы по ремонту общежития и реконструкции уличного туалета в общежитии.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА РТСУ

Миссия библиотеки высшего учебного заведения заключается в информационной поддержке и содействии научной и образовательной деятельности вуза.

В отчетном году, также как и в предыдущие годы, деятельность Библиотеки РТСУ была направлена на реализацию этой приоритетной задачи. Ее основными направлениями являлись: формирование библиотечного фонда, организация и ведение справочно-поискового аппарата, библиотечно-информационное обслуживание.

В 2017 г. библиотечный фонд пополнился на **3973** экземпляра и составил **114 084** единицы хранения на бумажных и электронных носителях.

ДОКУМЕНТНЫЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ (количество единиц хранения по состоянию на 01.01.2018 г. (экз.))

| ОБЩИЙ ФОНД БИБЛИОТЕКИ – 114 084 | |
|---|--------|
| книги и брошюры | 92 121 |
| электронные книги на компактных оптических дисках | 6 810 |
| журналы | 12 930 |
| диссертации | 200 |
| авторефераты диссертаций | 1 432 |
| аудиокассеты | 591 |

Кроме фонда традиционных печатных изданий, в распоряжение пользователей библиотеки предоставлялись электронные ресурсы удаленного доступа, так называемые сетевые ресурсы, которые формировались в составе Электронной библиотеки РТСУ. Доступ к ним предоставлялся на платной и бесплатной основе.

Фонд электронной библиотеки в 2017 г. насчитывал **1 772 671 экз.**, и в том числе:

- ЭБС «Лань» – 52 854;
- ЭБС «IPRbooks» – 32 818;
- ЦБПИ «Адлия» – 15 424;
- Polpred.com. Обзор СМИ – 1 664 765 (бесплатный тестовый доступ);
- электронные книги, записанные на компактных оптических дисках – 6 810.

ДИНАМИКА ПОПОЛНЕНИЯ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ В 2015-2017 ГОДАХ

| Год | Количество поступивших изданий (экз.) | Прирост (в %) |
|------|--|---------------|
| 2015 | 7 169 | 7,3 |
| 2016 | 4 132 | 3,9 |
| 2017 | 3 973 | 3,5 |
| | | |

В отчетном году на комплектование библиотечного фонда руководством университета были выделены большие финансовые средства из Программы развития университета. За счет средств этой программы была оформлена годовая подписка на российские электронно-библиотечные системы «Лань» и «IPRbooks» и приобретена новая учебная литература в российских издательствах в количестве **4 128** экземпляров. Но поскольку она поступила в библиотеку в январе 2018 г., она будет учтена в новых поступлениях 2018 г.

Общая сумма составила **3 767** тысяч российских рублей.

**СРЕДСТВА, ЗАТРАЧЕННЫЕ В 2017 ГОДУ
НА КОМПЛЕКТОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| ВСЕГО ЗАТРАЧЕНО СРЕДСТВ: в российских рублях – 3 767 002,55 в сомони – 214 334,58 | | | | |
| В том числе: | | | | |
| Покупка книг в российских издательствах | Подписка на сборники Госкомстата РТ | Подписка на электронно-библиотечные системы РФ «Лань» и «IPRbooks» | Обязательный экземпляр изданий РТСУ | Подписка на периодические издания РФ и РТ |
| 2 725 002,55 рос. руб. | 751,7 сомони | 1 042 000 рос.руб. | 8 210,57 сомони | 205 372,31 сомони |

В 2017 году читателями библиотеки являлись **4 710** человек, в том числе:

- профессорско-преподавательский состав – 266;
- студенты – 4 162;
- аспиранты и соискатели – 63;
- сотрудники РТСУ – 219

ИНФОРМАЦИЯ О ЧИТАТЕЛЯХ БИБЛИОТЕКИ 2016-2017 гг.

| | |
|--|-----------------|
| 2016 год | 2017 год |
| ВСЕГО ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ | |
| 4 633 | 4 710 |
| В том числе: | |
| ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ | |
| 270 | 266 |
| СТУДЕНТЫ | |
| 4 091 | 4162 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| АСПИРАНТЫ И СОИСКАТЕЛИ | |
| 62 | 63 |
| СОТРУДНИКИ УНИВЕРСИТЕТА | |
| 210 | 219 |

И хотя, формально, общее количество студентов - абонентов библиотеки увеличилось на 71 человека, в процентном отношении количество студентов, записанных в библиотеку, уменьшилось, так как в 2016 г. библиотекой пользовалось почти 70% студентов, а в 2017 – только 64 %.

Среди факультетов первое место по количеству читателей библиотеки удерживал филологический факультет – 84,7 %, на последнем месте был факультет истории и международных отношений – 36,6 %.

ИНФОРМАЦИЯ О СТУДЕНТАХ – АБОНЕНТАХ БИБЛИОТЕКИ В 2017 г.

| Факультет | Общее кол-во студентов (дневное и заочное отделения) | Кол-во читателей (человек) | Кол-во читателей (в %) |
|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| Филологический факультет | 1647 | 1395 | 84,7 |
| Юридический факультет | 1288 | 1046 | 81,2 |
| Факультет управления и информ. технологий | 1225 | 768 | 62,7 |
| Экономический факультет | 1331 | 580 | 43,6 |
| Факультет истории и международных отношений | 1018 | 373 | 36,6 |
| ВСЕГО | 6509 | 4162 | 64 |

Общее количество посещений библиотеки всеми категориями пользователей в 2017 г. составило **62 976**, что 1984 посещения меньше, чем в 2016 г. Это обусловлено тем, что в отчетном году библиотекой было организовано меньше выездных выставок, но их количество не определяется библиотекой.

Если же говорить о посещаемости библиотеками студентами, то наибольшее количество раз библиотеку посетили студенты филологического факультета – **19 304**, а наименьшее – студенты экономического факультета – **6 195**.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ БИБЛИОТЕКИ СТУДЕНТАМИ (по факультетам)

| | Факультет | Количество посещений библиотеки |
|--|------------------|--|
| | | |

| | | |
|----|--|---------------|
| 1. | Филологический факультет | 19 304 |
| 2. | Факультет истории и международных отношений | 10 536 |
| 3. | Юридический факультет | 10 183 |
| 4. | Факультет управления и информ. технологий | 6 754 |
| 5. | Экономический факультет | 6 195 |

В 2017 г. выдача изданий составила **129 225** экземпляров, на 12 159 экземпляров меньше, чем в 2016 г. Снижение этого показателя, также как и посещаемости, связано с меньшим количеством выездных выставок, а также с нестабильной работой электронного читального зала в новом корпусе университета. Постоянно отключается часть «тонких клиентов», и часто отсутствует Интернет.

ВЫДАЧА ИЗДАНИЙ (экз.)

| | |
|--|---------------|
| ВСЕГО ВЫДАНО ИЗДАНИЙ – 129225 | |
| в том числе: | |
| АБОНЕМЕНТ | 22103 |
| ОБЩИЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ | 55810 |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ЧИТАЛЬНЫЕ ЗАЛЫ (в новом корпусе и в помещении библиотеки) | 48 506 |
| «РУССКИЙ ЦЕНТР» | 83 |
| МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (выставки и обзоры) | 2723 |

Пользователям библиотеки было выдано **11 695** библиотечных и библиографических справок. Была продолжена работа по консультированию преподавателей по вопросам составления списков рекомендуемой литературы в рабочих программах дисциплин.

За год были проверены списки основной и дополнительной учебной литературы в **1173** рабочих программах дисциплин.

Много времени пришлось потратить библиотеке на выполнение справок по книгообеспеченности учебного процесса для МОиН РФ и МОиН РТ. Было подготовлено 4 объемных справки в рамках мониторинга, самообследования, к предстоящей аккредитации и др.:

- О состоянии библиотечного фонда на 01.01.2017 г. (общий фонд, фонд электронных изданий, поступление и выбытие из фонда (мониторинг МОиН РФ);

- «Наличие учебной и учебно-методической литературы по основным образовательным программам» в рамках самообследования университета для МОиН РФ - 1016 дисциплин;

- «Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основных образовательных программ» (ООП) для предстоящей аккредитации МОиН РФ - 43 ООП;

- Справка для Центра повышения квалификации учителей русского языка по книгообеспеченности следующих дисциплин (по запросу МОиН РТ):

- математика и информатика – 2562 экз.;

- химия – 338 экз.

- биология – 382 экз.

В рамках справочно-информационного обслуживания проведено **10** массовых мероприятий, которыми было охвачено **150** студентов и **15** преподавателей, и в том числе: презентация ЭБС «Лань» и «IPRbooks» преподавателям кафедр отечественной истории и международных отношений и дипломатии; 5 обзоров информационных ресурсов электронно-библиотечных систем «Лань» и «IPRbooks» и 4 практических занятия по работе

с электронными каталогами библиотеки, проведенные для студентов.

К юбилейным и знаменательным датам организовано **48** книжно-иллюстративных выставок, на которых экспонировалось **2 723** экземпляра книг, журналов, электронных изданий.

Проводилась работа по пополнению электронных каталогов и картотек. Общее количество библиографических записей в них составило **43 601** БЗ.

Впервые пользователи библиотеки и все другие желающие получили возможность проводить поиск по фонду нашей библиотеки в удаленном режиме, через Интернет, благодаря размещению электронных каталогов и картотек библиотеки на сайте РТСУ, в разделе «Библиотека».

Согласно требованиям ФГОС ВПО, библиотека уже много лет осуществляет подписку на российские электронно-библиотечные системы, ресурсы которых составляют ядро электронной библиотеки РТСУ. В соответствии с профилем подготовки специалистов в университете, в 2017 г. пользователям библиотеки предоставлялся доступ к 17 тематическим коллекциям ЭБС «Лань» и базовой коллекции «Premium» ЭБС «IPRbooks».

Следует отметить, что часть наиболее продвинутых преподавателей университета достаточно эффективно использовала указанные ресурсы.

Так же, как и в прошлом году, наиболее активно использовали ресурсы ЭБС преподаватели филологического факультета, за ними следуют экономисты и юристы. Возросло использование журналов открытого доступа, общее количество которых в обеих ЭБС составляет **1220** №№.

Что касается задачи приучить студентов использовать эти ресурсы, то она и сегодня еще стоит на повестке дня.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНЕШНИХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

| База данных | Просмотры | | Кол-во загруженных страниц | |
|---|---------------|------|----------------------------|--------------|
| | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» | 836 | 1429 | 12691 | 11642 |
| Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» (в 2016 г. - 1 и 2 кварталы) | 42 | - | 653 | - |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks» | 282 | 454 | 20 777 | 1485 |
| Портал POLPRED.com Обзор СМИ | 14 569 | 3140 | 4617 | 3505 |
| Централизованный банк правовой информации РТ «АДЛИЯ» | 216 | 115 | - | - |
| ИТОГО | 15 945 | | 38 738 | 16632 |

ПОПУЛЯРНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ ЭБС «ЛАНЬ»

| Наименование коллекции | Просмотры |
|---|-------------|
| Итого: | 1197 |
| Языкознание и литературоведение — Издательство "ФЛИНТА" | 838 |

| | |
|--|-----|
| Экономика и менеджмент — Издательство "Дашков и К" | 114 |
| Экономика и менеджмент — Издательство "Финансы и статистика" | 67 |
| Право. Юридические науки — Издательство "СТАТУТ" | 62 |
| Социально-гуманитарные науки — Издательство "Лань" | 25 |
| Химия — Издательство "Лань" | 23 |
| Право. Юридические науки — Издательство "Лань" | 20 |
| Художественная литература — Издательство "Лань" | 12 |
| Социально-гуманитарные науки — МГУ имени М. В. Ломоносова | 9 |
| Социально-гуманитарные науки — МГИМО (Университет) МИД РФ | 7 |
| Языкознание и литературоведение — Издательство "Лань" | 7 |
| Математика — Издательство "Лань" | 3 |
| География — Издательство "Лань" | 2 |
| Журналистика и медиа-бизнес — Издательство "Аспект Пресс" | 2 |
| Экономика и менеджмент — Издательство "Лань" | 2 |
| Биология — Издательство "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний") | 1 |
| Искусствоведение — Издательство "Лань" | 1 |
| Музыка и театр — Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В.Маяковского | 1 |
| Право. Юридические науки — Издательство "ФЛИНТА" | 1 |

Отдельно следует отметить, что впервые за все время работы библиотеки ее сотрудник проходил курсы повышения квалификации за пределами Таджикистана. Ведущий программист библиотеки С.А. Сидоренко принимал участие в семинаре по администрированию базами данных в САБ ИРБИС 64, организованном на базе РНТБ Казахстана в г. Алматы, с 27 ноября по 1 декабря 2017 г. Курсы были оплачены за счет средств Программы развития университета.