

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ВО
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2018 ГОД

Утвержден
Ученым советом РТСУ
(протокол № 8)
Н.Н. Салихов



Душанбе – 2019

Содержание

	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1	Миссия, стратегические цели и задачи вуза	5
1.2	Система управления и структура университета	6
1.3	Система управления	6
1.4	Структура университета	8
2	Образовательная деятельность	
2.1	Реализуемые образовательные программы	11
2.2	Образовательные программы дополнительного образования	13
2.3	Средняя общеобразовательная школа. Школа при РТСУ	17
2.4	Содержание и качество подготовки обучающихся	29
2.5	Трудоустройство выпускников	36
2.6	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	40
2.7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	42
3	Научно-исследовательская деятельность	43
3.1	Публикации	50
3.2	Выполнение научно-исследовательской работы, финансируемой из бюджета РТ	52
3.3	Выполнение научно-исследовательской работы, финансируемой программы развития университета	56
3.4	Патенты	56
3.5	Повышение квалификации преподавателей	56
3.6	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в ВУЗЕ	63
3.7	Работа диссертационных советов. Защита кандидатских и докторских диссертаций	65
3.8	Обмен результатами научных и научно-методических исследований	68
3.9	Конференции и круглые столы	68
3.10	Научно-исследовательская работа студентов	70
4.	Международная деятельность	78
5.	Вне учебная работа	89
6.	Материально-техническое обеспечение	98
6.1	Здания и сооружения	98
6.2	Учебно-лабораторная база	99
6.3	Социально-бытовые условия	99
	Заключение	101

Введение.

Самообследование межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее РТСУ) проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказ ректора РТСУ от 27.02.2019 г. № 28а «О подготовке ежегодного отчета о самообследовании университета». Самообследование проводилось комиссией под председательством ректора, профессора Салихова Н.Н. в составе:

– Расулов Н.С., проректор по учебной работе;

– Шанбезода Х.Д., проректор по науке и инновациям;

– Мансуров У.А., проректор по международным связям;

– Каримов Ф.Д., проректор по финансово-хозяйственной деятельности;

– Нуриддинзода М.С., проректор по воспитательной работе;

- Лобышева Н.И., начальник управления финансов, учета и отчетности;

- Абдулаева М.Р., начальник учебно-методического управления;

- Файзуллоев М.К., декан экономического факультета,

- Золотухин А.В., декан юридического факультета;

- Маматкулов А.А., декан факультета управления и информационных технологий;

- Малыхина Л.Ш., декан факультета иностранных языков;

- Салимов Р.Д., декан факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий;

- Мухидинов С.Р., декан факультета истории и международных отношений;

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» был образован в 1996 году на основании Постановления Правительства Республики Таджикистан № 141 от 5 апреля 1996 года в соответствии со статьей 22 Договора о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан от 25 мая 1993 года, а также Постановления Правительства Российской Федерации № 604 от 17 мая 1997 года «О заключении Соглашения между правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях учреждения и деятельности в городе Душанбе Российско-Таджикского (Славянского) университета».

Полное наименование: Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет».

Сокращенные наименования на русском языке: Российско-Таджикский (Славянский) университет, РТСУ

Полное наименование университета на английском языке: interstate educational institution of the higher education «Russian-Tajik (Slavonik) university».

Сокращенное наименование на английском языке: RTSU.

Учредителями университета являются: Правительство Российской Федерации в лице Министерства науки и высшего образования и Правительство Республики Таджикистан в лице Министерства образования и науки .

Место нахождения: 734025 Республика Таджикистан ,город Душанбе, улица Мирзо Турсун-заде 30.

Общие сведения об университете приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Общие сведения об университете

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	001-18 «А»
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2017 г., и Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 13 января 2017 г.
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН 020000326

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<p>- от 7 марта 2017 г. № 2556, серия 90Л01, номер бланка 0009630, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно;</p> <p>- от 6 декабря 2018 г. № 3357, серия АУ, номер бланка 0002674, выдана Министерством образования и науки Республики Таджикистан, срок действия до 6 декабря 2013 года.</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>-от 15 мая 2018 г. № 2824, серия 90А01, номер бланка 0002962, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 15 мая 2030г.</p> <p>-от 15 мая 2018 г. № 2823, серия 90А01, номер бланка 0002961, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 15 мая 2024г</p> <p>-от 27 февраля 2017 г. № 359, серия ИА, номер бланка 0000827, выдано Министерством образования и науки Республики Таджикистан, срок действия до 27 февраля 2022 г.</p>
Наличие территориально обособленных структурных подразделений (местонахождение с указанием адреса)	<p>Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа (Школа РТСУ)</p> <p>Место нахождения: 734042, г. Душанбе, ул. Шевченко 109.</p>

1.2 Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Цели, задачи и предметы деятельности Российско-Таджикского (Славянского) университета определены уставом университета утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан в январе 2017 года, Лицензия на право ведения образовательной деятельности университета переоформлена на бессрочный срок по всем реализуемым программам (программам общего образования, профессионального образования, дополнительного образования) 7 марта 2017г. и программой развития РТСУ до 2019 года одобренной, а также Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Таджикистан, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Таджикистан «Об образовании», типовыми положениями об образовательном учреждении

высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и Республики Таджикистан, нормативными актами, распорядительными и инструктивными материалами Республики Таджикистан.

Основными задачами Университета являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

развитие научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России и Таджикистана, бережного отношения к репутации вуза;

формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.3 Система управления и структура университета

1.3.1 Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Таджикистан и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета ученым совет университета, ректор университета. В университете создаются ученые советы факультетов.

В настоящее время членами ученого совета университета являются 24 человека (проректоры, деканы факультетов, , руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, председатель первичной профсоюзной организации работников, председатель первичной профсоюзной организации студентов, председатель Студенческого совета университета). Состав ученого совета утвержден приказом ректора университета. Полномочия ученого совета определены уставом университета и Положением об ученом совете РТСУ (утв. решением ученого совета от 4 января 2016 г., протокол № 3).

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному годовому плану работы. План работы ученого совета на 2017/18 учебный год утвержден на заседании ученого совета РТСУ 28 сентября 2017 г., протокол № 1, и размещен на сайте университета <http://www.rtsu.tj>

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ежегодно на заседании ученого совета ректор университета представляет отчет о проделанной работе и деятельности университета.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

Факультет и институт, входящие в структуру университета, возглавляют декан и директор, соответственно, избираемые ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора университета.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем тайного голосования на срок до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора университета. Процедура выборов заведующего кафедрой определена Положением о проведении конкурсного отбора на замещении вакантных должностей ППС РТСУ (утв. Решением ученого совета от 30 мая 2018 г., протокол № 9, <http://www.rtsu.tj/ru/university/about/dokumenty/>)

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете:

1) создан Студенческий совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений университета. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета, а также порядок принятия Студенческим советом решений и выступления от имени университета определяются Положением о Студенческом совете (утв. решением ученого совета от 2 апреля 2014 г., протокол № 7, <http://www.rtsu.tj/upload>).

2) действуют первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация работников университета.

Администрация университета активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией работников университета.

В 2018 году на заседаниях ученого совета университета были рассмотрены вопросы, определенные Планом работы и текущие вопросы:

- 7 преподавателей университета представлены к присвоению ученых званий по научным специальностям: 1 – к званию профессора и 6 – к званию доцента;

- конкурсный отбор по профессорско-преподавательскому составу университета прошли 1 профессор, 14 доцентов, 17 старших преподавателей, 10 преподавателей;

- выборы заведующих кафедрами осуществлены на 16 кафедрах;

- утверждено 17 Положений о структурных подразделениях и по видам деятельности университета, Правил приема и локальных нормативных актов университета;

- комиссиями ученого совета университета проведены комплексные проверки работы 4 кафедр университета.

1.3.2 Структура университета

Структура университета соответствует профилю его деятельности. Основной структурной единицей учебного подразделения является кафедра (33 единиц вузе). Группируясь по функционалу кафедры, образуют факультеты, а отделы – управления и центры (при необходимости).

Факультеты и кафедры МОУ ВО РТСУ:

Экономический факультет

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

Кафедра Учета, анализа и аудита

Кафедра Финансы и кредит

Кафедра Экономики предприятия и предпринимательства

Юридический Факультет

Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Кафедра Гражданского права

Кафедра Международного права и сравнительного правоведения

Кафедра Уголовного права

Кафедра Предпринимательского права

Факультет Управления и информационных технологий

Кафедра Информатики и информационных систем

Кафедра Менеджмента и туризма

Кафедра Математики и физики

Кафедра Естественнонаучных дисциплин

Факультет Русской филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра Мировой литературы

Кафедра Русского языка

Кафедра Отечественной и международной журналистики

Кафедра Печатных СМИ и PR
Кафедра Таджикского языка
Кафедра Телевещания и радиовещания
Факультет Иностраннных языков

Кафедра Английской филологии
Кафедра Романо-германских языков
Кафедра Восточных языков
Кафедра Английского языка (межфак)
Кафедра Теоретического и прикладного языкознания
Факультет Истории и международных отношений

Кафедра Отечественной истории
Кафедра Международных отношений и дипломатии
Кафедра Всеобщей истории
Кафедра Культурологии
Кафедра Философии и политологии
Кафедра Английского языка при ФИМО

В состав МОУ ВО РТСУ также входит: средняя общеобразовательная школа, (СОШ при РТСУ) и Институт повышения квалификации .

В структуру вуза входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки специалистов, организации научной и иной работы в вузе, в том числе: библиотека, типография, молодежный ресурсный центр, юридическая клиника и криминалистическая лаборатория при юридическом факультете, ресурсный центр по Туризму, типография, женсовет, центр культуры и др.

Проректор по учебной работе координирует образовательную деятельность университета, учебно-методическую и научно-методическую работу в подразделениях университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- учебно-методическое управление;
- регистрационно-консультативный центр;
- 6 факультетов;
- 33 кафедры;
- Институт повышения квалификации.

Проректор по науке и инновациям координирует работу по организации и финансированию научно-исследовательских работ университета, координирует работу по формированию и реализации концепции развития университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- управление науки и инновациям;
- научная библиотека;
- типография;
- редакционно-издательский отдел;
- отдел по подготовке научно-педагогических кадров;
- диссертационные советы;
- 6 факультетов;
- 33 кафедры.

Проректор по воспитательной работе координирует социальную и воспитательную работу университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- Центр культуры;
- Женский совет;
- Профсоюз обучающихся;
- общежитие;
- кафедра воспитания и спортивные секции;
- Молодежный ресурсный центр;
- отдел воспитания и молодежной политики.

Проректор по финансово-хозяйственным делам

координирует вопросы строительства и реконструкции объектов университета, капитального и текущего ремонта зданий и сооружений университета, работы инженерных сетей и коммуникаций, хозяйственную деятельность университета, обеспечивает материально-техническое снабжение подразделений университета.

Руководит работой следующих подразделений университета:

- хозяйственный отдел;
- службой главного инженера;
- отдел снабжения;
- комплекс общественного питания;
- медпункт;
- оздоровительный центр;
- службы:
 - комплекс баз практик и отдыха для студентов и сотрудников;
 - штаб гражданской обороны.

Проректор по международным связям координирует вопросы связанные с международной деятельностью вуза, а также работу с иностранными обучающимися. Руководит работой следующих отделов университета:

- отдел по международным связям;
- отдел по координации и грантам;
- отдел карьерного роста.

Структурные подразделения, которые подчиняются непосредственно ректору:

- управление финансовой отчетности и учета;
- отдел кадров (ППС, студ., магис., аспиранты);
- общий отдел кадров(канцелярия, архив, учет призывников);
- центр администрирования и тестирования;
- отдел информационных технологий;
- юрист.

Структура университета в полном объеме представлена на сайте МОУ ВО РТСУ.

2. Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Российско-Таджикский (Славянский) университет осуществляет подготовку обучающихся по программам, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), по основным общеобразовательным программам.

В 2017/2018 учебном году в МОУ ВО РТСУ реализуются следующие образовательные программы.

Таблица 2.2 – Реализуемые образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
БАКАЛАВРИАТ		
1	40.03.01	«Юриспруденция»
2	45.03.01	«Филология»
3	45.03.02	«Лингвистика»
4	42.03.02	«Журналистика»
5	41.03.05	«Международные отношения»
6	46.03.01	«История»
7	51.03.01	«Культурология»
8	38.03.02	«Менеджмент»
9	38.03.01	«Экономика»
10	09.03.03	«Прикладная информатика»
11	43.03.02	«Туризм»
12	03.03.02	«Физика»
13	04.03.01	«Химия»
14	01.03.01	«Математика»
15	06.03.01	«Биология»
16	44.03.05	«Педагогическое образование»
МАГИСТРАТУРА		
1	09.04.03	«Прикладная информатика»
2	38.04.02	«Менеджмент»
3	38.04.01	«Экономика»
4	38.04.08	«Финансы и кредит»
5	40.04.01	«Юриспруденция»
6	46.04.01	«История»
7	51.04.01	«Культурология»
8	41.04.01	«Зарубежное регионоведение»
9	42.04.02	«Журналистика»
10	45.04.01	«Филология»
11	45.04.02.	«Лингвистика»
АСПИРАНТУРА (уровень подготовки кадров высшей квалификации)		

1	38.06.01	«Экономика»
2	42.06.01	«Средства массовой информации и информационно библиотечное дело»
3	45.06.01	«Языкознание и литературоведение»
4	46.06.01	«Исторические науки и археология»

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на 01.03.2019 г. составил 6571 чел., в том числе 4502 чел. - по очной форме обучения, 2069 чел. – по заочной форме обучения. Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 59,7%. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 6%.

По результатам открытого публичного конкурса в соответствии с приказами Минобрнауки РФ Российско-Таджикскому (Славянскому) университету в 2018 году на все формы обучения высшего образования было выделено 672 бюджетных места в том числе: бакалавриат – 514, специалитет – 0, магистратура – 158 (приказ от 28 апреля 2017 года № 329); Прием на 1 курс проводился по 16 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальностям, 11 направлениям подготовки магистратуры и 4 направлениям аспирантуры. Результаты приема приведены в таблице 2.4

Таблица 2.4 Результаты приема в 2018 г.

	Количество зачисленных в число студентов, чел.			
	Бюджетная основа		Договорная основа	
	очная	заочная	очная	заочная
Бакалавр, специалитет	421	93	774	96
Магистратура	95	63	148	21
Аспирантура	3	0	14	3

Выпуск в 2018 г. по 27 образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета составил 1525 чел., из них 1038 чел. – по очной форме обучения.

По состоянию на 01.03.2019 г. в аспирантуре РТСУ обучалось 17 аспирантов (из них 14 – по очной форме обучения).

29 человек прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, 6 человек являются экстернами. По результатам открытого публичного конкурса в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 8 апреля 2017 года № 393 Российско-Таджикскому (Славянскому) университету в 2018 году по ООП аспирантуры было выделено 3 бюджетных места. Прием проводился по 4 направлениям.

По результатам вступительных испытаний зачислено было 3 человека, из них 3 человека на очное обучение (3 - на бюджетной основе), 0 человек на заочное обучение (на платной основе).

2.2 Образовательные программы дополнительного образования

Образовательная деятельность Института повышения квалификации Российско-Таджикского (Славянского) университета в 2018 году осуществлялась в нескольких направлениях:

- 1) Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан с таджикским языком обучения по программе «Обучение русскому языку как неродному в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан» (в объёме 72 часов);
- 2) Курсы повышения квалификации для учителей английского языка средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан с таджикским и русским языками обучения по программе «Актуальные вопросы теории и методики преподавания английского языка» (в объёме 72 часов);
- 3) Курсы повышения квалификации для учителей средней общеобразовательной школы по программе «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы» (в объёме 108 часов);
- 4) Курсы повышения квалификации для преподавателей РТСУ по программе «Компьютерные технологии в образовании» (в объёме 72 часов);
- 5) Курсов повышения квалификации для руководящих работников РТСУ по программе «Менеджмент в организации» (в объёме 40 часов);
- 6) Курсов повышения квалификации для учителей средней общеобразовательной школы по программе «Внедрение компетентностного подхода как способ обеспечения качества школьного образования» (в объёме 72 часов);
- 7) Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (в объёме 250 часов)
- 8) Профессиональная переподготовка по программе «Теория и практика современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы» (в объёме 250 часов)
- 9) Профессиональная переподготовка по программе «Методика преподавания ИКТ в основной школе» (в объёме 250 часов).
- 10) Профессиональная переподготовка по программе «Методы и технологии обучения физической культуре» (в объёме 250 часов).
- 11) Профессиональная переподготовка по программе «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в начальной школе» (в объёме 250 часов)

- 12) Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная переподготовка учителя русского языка средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения» (в объеме 500 часов).

Деятельность ИПК, не предполагающая повышение квалификации либо профессиональную подготовку:

- 13) Подготовка абитуриентов (выпускников 11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе) к поступлению в российские вузы (в течение 8 месяцев).

Программы профессионального обучения и программы курсов повышения квалификации содержат образовательные модули, в которых максимально учитывается содержание образования школьных и вузовских программ, конкретные условия педагогической ситуации, имеющей место в современных образовательных учреждениях различных уровней системы образования Республики Таджикистан, а также новейшие методические и законодательные положения, касающиеся системы образования: Закон об образовании РТ, Положение о проведении национального тестирования, Положение о переходе на многоступенчатую систему высшего образования, Положение о компетентностном принципе обучения в школе и др.

Среди образовательных модулей на курсах повышения квалификации имеется значительное количество учебных дисциплин, рассчитанных на внедрение инновационных и проектных технологий в образовательный процесс школы, среднего специального образования и вуза. Например, такие учебные дисциплины, как «Компетентностный подход в обучении русскому языку в таджикской школе», «Использование образовательного портала «Образование на русском» в преподавании интегрированного курса русского языка в школе и вузе», «Интегрированные уроки русского языка и литературы» и некоторые другие. В рамках занятий учителям демонстрируются презентации уроков русского и английского языков, уроков русской литературы, подготовленные лучшими учителями г. Душанбе.

В ИПК РТСУ уже дважды прошли 500-часовые курсы профессиональной переподготовки учителей русского языка для школ с таджикским языком обучения, которые в Республике Таджикистан нигде больше не проводятся (2016 г. и 2018 г.). Курсы профессиональной переподготовки организованы для лиц, не имеющих специального педагогического образования, но работающих учителями русского языка в средних учебных заведениях из-за нехватки педагогических кадров. В итоге обучения слушатели курсов получили дипломы учителя русского языка российского образца.

Ежегодно с 2014 года ИПК РТСУ проводит 72-часовые курсы

повышения квалификации для учителей русского языка средних общеобразовательных школ с таджикским языком обучения из отдалённых районов республики, организуемые и финансируемые Правительственной комиссией по делам соотечественников за рубежом (ПКДСР), представительством Россотрудничества в Таджикистане, Координационным советом российских соотечественников РТ (1 раз год). В ноябре-декабре 2018 года такие курсы были выездными и проводились для учителей русского языка Согдийской области в г. Худжанде.

Преподавателями, работающими на курсах повышения квалификации, специально для учителей русского языка средних школах с таджикским языком обучения были подготовлены и изданы учебно-методические пособия:

1. **Дидактические материалы в помощь учителю русского языка**/Авт.-сост. Т.В. Гусейнова, Л.В. Норова. - Душанбе, РТСУ, 2009. – 168 с. ил.
2. **Примерное календарно-тематическое планирование уроков русского языка (3-11 классы):** Учебно-методическое пособие для учителей русского языка средних школ с таджикским языком обучения/Т.В. Гусейнова и др. – Душанбе, РТСУ, 2009. – 128 с.
3. **Организация контроля на уроках русского языка в национальной школе**/Т.В. Гусейнова, О.И. Муждабаева. - Душанбе, РТСУ, 2010. – 83 с.
4. **Такие разные уроки: Разработки уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе**/Авт.-сост.: Гусейнова Т.В., Шабурова Д.Х. – Душанбе, РТСУ, 2011. – 93 с.
5. **Обучаем русскому языку как второму:** Дидактические материалы/ Авт.-сост.: Т.В. Гусейнова, Н.Н. Бессонова, Л.В. Норова. – Душанбе, РТСУ, 2014. - 162 с., ил.)
6. **Рабочая тетрадь для слушателей курсов повышения квалификации учителей русского языка средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан:** Учебно-методическое пособие. /Авт.-сост.: Т.В. Гусейнова, И.Н. Самадова. - Душанбе: РТСУ, 2016. – 3-е изд., испр. и доп. - 159 с.

Результаты работы с абитуриентами (выпускниками 11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Душанбе) неизменно высокие: в российские вузы после обучения на подготовительном отделении в ИПК РТСУ ежегодно поступает от 81 до 83 %.

Количество прошедших обучение по программам повышения квалификации, реализованных в ИПК РТСУ в 2018 году указаны в таблице 2.5.

Таблица 2.5. Программы повышения квалификации, реализованные в 2018 г.

№	Реализованная программа ПК	Количество прошедших ПК, человек
1	ПК «Обучение русскому языку как неродному в условиях реформирования системы образования Республики Таджикистан»	37
2	ПК «Актуальные вопросы теории и методики преподавания английского языка»	23
3	ПК «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы»	9
4	ПК «Компьютерные технологии в образовании»	358
5	ПК «Менеджмент в организации»	24
6	ПК «Внедрение компетентностного подхода как способ обеспечения качества школьного образования»	18
	Всего:	469
7	ПП «Менеджмент в образовании»	7
8	ПП «Теория и практика современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы»	1
9	ПП «Методика преподавания информатики и ИКТ в основной школе»	1
10	ПП «Методы и технологии обучения физической культуре»	2
11	ПП «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в начальной школе»	6
12	ПП Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная переподготовка учителя русского языка средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения»	24
	Всего:	41
	ИТОГО	510

2.3 Средняя общеобразовательная школа, Школа при РТСУ

Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа (далее СОШ) создана в качестве структурного подразделения Российско-Таджикского (славянского) университета в соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан от 4 апреля 2007г.

Образовательная деятельность в СОШ осуществляется на основе федерального компонента государственных стандартов общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, с учетом регионального (национально-регионального) компонента Республики Таджикистан,

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид - средняя общеобразовательная школа

Право ведения образовательной деятельности предоставлено лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации (ААА № 001216, регистрационный №1179 от 27 апреля 2011 г.), лицензия действительна – бессрочно. Перечень основных образовательных программ, указанных в лицензии, соблюдается.

Фактический (юридический) адрес СОШ – Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, д.138, E-mail – school_rtsu@mail.ru
Ф.И.О. директора - Пирова Светлана Нурмухамедовна, тел. (+992) 37224-40-62, (+992) 901-99-66-99, стаж административной работы – 14 лет

Ф.И.О. заместителей – по учебной работе – Хасанова Татьяна Мугаллемовна, стаж административной работы – 4 года

по учебной работе - Нуруллаева Наталья Дмитриевна, стаж административной работы – 6 лет

по методической работе – Кан Нина Михайловна, стаж административной работы – 4 года

по воспитательной работе - Яковлева Анна Михайловна, стаж административной работы - 9 лет

по административно-хозяйственной работе - Ахметова Танзиля Валиевна, стаж административной работы - 15 лет

Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми СОШ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, учебного плана и типовых учебных программ. В соответствии с **Уставом**, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации реализуются программы начального общего образования (1-4 классы - нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (5-9 классы - нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего образования (10-11 классы - нормативный срок освоения 2 года). Перечень основных образовательных программ, указанных в лицензии, полностью соблюдается.

Учебный план СОШ Российско-Таджикского (славянского) университета составлен в соответствии с базисным учебным планом.

Образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе Федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. В 1-4-х классах реализуется ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В Учебный план по предметам базового компонента в ходе учебно - воспитательной работы соблюдается. Наименование учебных предметов в расписании соответствуют учебному плану. Количество учебных часов в расписании соответствуют учебному плану, превышение норм учебной нагрузки отсутствует. Нормы предельно допустимой нагрузки выполняются. На всех ступенях образования часы школьного компонента используются полностью.

На первой ступени образования введено изучение курса «Основы светской этики» в 4 классах (1 час в неделю), который направлен на формирование у обучающихся осознанного нравственного поведения.

Основная образовательная программа начального общего образования составлена на основе основной образовательной программы, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015г., № 1/15). Основная образовательная программа основного общего образования составлена на основе основной образовательной программы и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015г., № 1/15). Основная образовательная программа среднего общего образования составлена на основе основной образовательной программы, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г., № 2/16-з). В соответствии с требованиями в учебный план основного общего образования включены следующие предметы национально-регионального компонента: «Таджикский язык» (во 2-11 классах), «История Таджикистана» (в 8-11 классах по 1 ч.). В целях улучшения подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в 5-7,10-11 классах выделен 1ч. по русскому язык у, литературному чтению во 2- 3 классах, литературе в 6 классах; алгебре и начала анализа в 10-11 классах; граждановедению в 5 классах; и информатике в 10-11 классах.

По каждому предмету учебного плана разработаны рабочие программы на всю ступень образования. Реализация программ осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, которые соответствуют рабочим учебным программам. В соответствии с требованиями в рабочие учебные программы включен национально-региональный компонент. Все учебные программы рассмотрены на методическом совете школы и утверждены директором школы.

Основные общеобразовательные программы реализованы, в среднем, в объеме 95% выполнения за 2017-2018 учебный год (причина – праздничные дни). В части содержания учебного материала Рабочего

учебного плана (далее РУП), в основном, реализованы за счет проведения корректировки календарно-тематического плана реализации программ. Количество фактически проведенных часов и содержание практической части учебных предметов, в основном, соответствует требованиям РУП. Ликвидация отставания осуществляется за счет укрупнения дидактических блоков и методик, исключающих перегрузку учащихся. Содержание и объем регионального компонента, в основном, реализованы. Школьный компонент в ходе образовательной деятельности выполняется на всех ступенях образования.

Административный контроль за полнотой реализации РУП по всем предметам учебного плана СОШ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. С целью обеспечения реализации программы в полном объеме администрацией проводится анализ, вносятся коррективы в календарно-тематические планы в течение учебного года. Содержание обучения соответствует требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду образовательного учреждения.

В СОШ РТСУ в 2017-2018 учебном году обучалось 1283 учащихся. Показатель обученности в школе стабильный и составляет 78%. Средний показатель качества по школе – 30%.

На ступени начального общего образования уровень и качество подготовки обучающихся 4 классов соответствуют требованиям ФГОС. Показатель обученности выпускников 4-х классов составил 99%, в среднем более 54% учащихся успевают на «хорошо» и «отлично».

На ступени основного общего образования уровень освоения учебных программ по учебным предметам по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся в традиционной форме составляет **96%** качество знаний – 45%.

Показатель обученности выпускников 9-х классов с учётом результатов государственной (итоговой) аттестации (в форме ГВЭ) составил 99%. Уровень усвоения программ по результатам ГИА по русскому языку за три года составил 99%, качества — 67%, по математике уровень усвоения программ в среднем составил 99%, качества – 32%.

На ступени среднего (полного) общего образования уровень и качество подготовки обучающихся 11 классов соответствуют требованиям ФГОС. Показатель обученности выпускников 11-х классов составил 100%, уровень усвоения программ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам соответствует в среднем 100%. Средний балл по ЕГЭ выпускников 11 классов в 2017-2018 учебном году по русскому языку составил 53 балла, по математике (базовой) – 4, математике (профильной) 40 баллов.

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в районном и республиканском этапах предметной олимпиады. В 2017-2018 учебном году среди обучающихся 5 победителей и 5 призеров предметных олимпиад на районном уровне. В Международной олимпиаде молодежи, проводимой НИУ «Высшая школы экономики», призерами первой степени стали 3 учащихся, призерами второй степени стали 5 учащихся, призерами третьей степени стали 7-учащихся. Обучающиеся школы принимают

активное участие в республиканских и районных конкурсах, спартакиадах, фестивалях, марафонах, конкурсах творческих работ различного уровня.

Управление СОШ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Положением о школе на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

На добровольной основе в школе созданы и действуют органы самоуправления: педагогический совет, методический совет, попечительский совет, орган ученического самоуправления.

Представленные образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования структурно отвечают требованиям законодательства.

Работа СОШ осуществляется в соответствии с годовым планом работы, составленным на основе анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом целей и задач, принятых педагогическим коллективом на текущий учебный год. План работы структурирован и отражает все направления школьной деятельности. Внутришкольный контроль регламентируется соответствующим Положением, носит плановый и оперативный характер, является составной частью плана работы СОШ на учебный год. Планируемый контроль осуществляется, сопровождается аналитическими справками. По результатам административного контроля принимаются управленческие решения.

Правила приёма детей определены в Положении о школе, соответствующим локальным актом, разработанным СОШ. Комплектование классов осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей, наполняемость классов соответствует требованиям нормативных документов.

Концепция развития СОШ РТСУ представлена в программе развития школы, нацеленной на формирование адаптивной образовательной среды.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с федеральными и республиканскими нормативными актами, регламентирующими порядок экспертизы, рассмотрения, утверждения, хранения документов и материалов государственной (итоговой) аттестации. Экзаменационные материалы рассматриваются и хранятся в установленном порядке и соответствуют реализованным рабочим учебным программам. Хранение протоколов экзаменов осуществляется в соответствии с требованиями делопроизводства и номенклатурой дел СОШ. Положение СОШ утверждено Ректором РТСУ.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом школы. Обследование, профилактика, лечение осуществляется в ходе реально проводимой лечебно-профилактической работы.

СОШ при РТСУ имеет собственную столовую, условия которой позволяют организовать питание всех обучающихся. Нормы питания соблюдаются и соответствуют нормам, установленным федеральными нормативными документами.

Обеспеченность СОШ при РТСУ помещениями соответствует нормативам. Количество классных помещений - 31. Кроме учебных кабинетов в ОУ имеются специализированные кабинеты: физики (1), химии (1), информатики (1), биологии (1). В последние годы получено новое оборудование для кабинета химии, русского языка и литературы. В СОШ функционирует библиотека, школьная столовая, актовый зал, столярная и слесарная мастерские, мастерские для обучения технологии девочек.

Здание СОШ типовое (двухэтажное), введено в эксплуатацию в 1952 году, проектной мощностью на 625 чел, фактическая наполняемость 1283 человек. из них 508 учащихся(2-5 кл) учатся во вторую смену, 775- в первую смену (6-9 кл; 10-11 кл; 1-е кл.)

Обеспеченность СОШ при РТСУ, отведенной ему территорией нормативам соответствует. На территории школы находятся: спортивная площадка, оснащенная футбольными воротами, асфальтированной беговой дорожкой. Территория СОШ при РТСУ ограждена.

Материально-техническая база кабинетов химии, физики, биологии в 2017-2018 учебном году оснащена новым оборудованием.

Учебно-наглядными пособиями СОШ укомплектовано в полном объеме. СОШ при РТСУ оборудованием и ТСО укомплектовано: в школе имеются: пианино, музыкальный центр (1), компьютеры и ноутбуки (69), принтер (13), мультимедийный проектор (16), интерактивные доски (10), МФУ (5), сканер (1), фотоаппарат (1), столярный станок (5), слесарный станок (8), швейные машинки (17), оверлок (1), телевизор (29), DVD (29).

В СОШ при РТСУ функционирует компьютерный класс. Здесь проводятся уроки по информатике в общеобразовательных классах, имеется доступ к сети Интернет. Кроме обучения ИВТ компьютеры используются для проведения внеклассных мероприятий: классных часов, педсоветов, методических совещаний, общешкольных родительских собраний, семинаров. Учителя-предметники работают с обучающимися по подготовке проектов, рефератов, презентаций к урокам.

Ежегодно педагогическим педсоветом школы утверждается перечень учебников, по которым работает учреждение. Список учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников. В СОШ имеется 11050 экземпляров учебно-методической литературы, из них учебников и методической литературы – 7943 экземпляров, 125 единиц учебной информации на магнитных носителях. Уровень сохранности и использования библиотечного фонда средний. Обеспеченность учебниками составляет в школе 100%.

Вместе с тем в соответствии с требованиями ФГОС учебный фонд библиотеки необходимо ежегодно пополнять учебной литературой.

Расписание учебных занятий в СОШ при РТСУ составляется с учетом требований СанПиНа и соответствует им. Расписание ежегодно согласуется с профкомом учреждения и утверждается заместителем директора по учебной работе СОШ при РТСУ.

В школе созданы условия для организации внеучебной работы

обучающимися, а именно:

- Школа работает в рамках комплексной целевой программы воспитания «Гражданин и патриот», в которой заложена система педагогического воздействия на личность духовно-нравственного развития, достойного гражданина Отечества.

- С 2011-2012 учебного года начала реализовываться Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

- В программе развития школы на 2017-2018 год заложены подпрограммы по организации внеурочной работы с обучающимися:

- «Обновление содержания воспитательной работы»
- «Здоровье и безопасность»
- «Одарённые дети»
- «Преимственность».

В школе имеются все локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, а именно:

- Положение о методическом объединении классных руководителей;
 - Положение о конкурсе «Класс года»;
 - Положение о ежегодном конкурсе «Ученик года»;
 - Положение о научно-практической конференции школьников «Учимся для будущего»;
 - Положение о военно-Патриотическом клубе «Патриот»;
 - Должностная инструкция классного руководителя;
 - Положение о самоуправлении;
 - Положение о совете школы;
 - Положение о дежурстве по школе;
 - Положение о дежурном классе;
 - Положение о проведении общешкольных мероприятий.
- Ежегодно на основе анализа работы за предыдущие годы составляется план воспитательной работы школы на новый учебный год, вырабатываются рекомендации и планы проведения семинаров классных руководителей.

Административная структура:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители;
- Педагог - организатор.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы СОШ, затрагивает деятельность классных руководителей, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Особое внимание в воспитательной системе СОШ уделяется школьному самоуправлению как одной из актуальных проблем современного образования.

Из лидеров коллективов 8-11 классов сформирован Совет старшеклассников в составе 12 человек.

Определены направления деятельности по секторам: учебный, трудовой, культмассовый, спортивный.

Задачи самоуправления в школе:

- Подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов.
- Формирование культуры общения.
- Воспитание самостоятельности, ответственности.
- Развитие умений реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор.

В школе работает «Клуб Патриот». Организует деятельность клуба Совет, который избирается ежегодно на собрании участников военно-патриотического клуба. В компетенцию Совета входит:

- проведение теоретических и практических занятий;
- проведение школьных соревнований, конкурсов, смотров по военно-прикладным видам;
- подготовка к районным и республиканским соревнованиям, конкурсам, смотрам;
- организация и проведение туристических походов, формирование туристических навыков;
- проведение ежегодного военно-патриотического месячника «Защитник Отечества».

Занятия проводятся на базе школы (кабинет ОБЖ, спортзал, актовый зал). Материальная база для внеурочной работы с обучающимися:

- Спортзал – 293,7 кв.м.
- Пришкольная спортивная площадка
- Актовый зал – 127, 3 кв.м.
- Библиотека – обеспеченность учебной и художественной литературой – 91%
- Компьютерный класс.

Самооценка организации воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности. В процессе обучения создаются благоприятные условия для непрерывного развития личности ребёнка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных и внешкольных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий.

На уроках в постоянном общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребёнка, обогащается его жизненный опыт. На уроке взаимодействуют все основные элементы воспитательного процесса: цель, содержание, методы, организация. Воспитывает весь процесс обучения на уроке. В целях воспитания культурологический и региональный компонент используется на уроках: литературы, музыки, МХК, ИЗО, технологии, таджикском и русском языках. В методическом кабинете школы собран диагностический материал (анкеты, методические рекомендации). В течение года проводятся опросы учащихся, родителей, учителей по вопросам обучения и воспитания. Классные руководители заполняют карту воспитанности.

Наличие элементов системы воспитательной работы:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания:
- военно-патриотический месячник, литературно-музыкальные композиции ,посвящённые Дню матери, Наврузу, просмотр документальных фильмов, посвященных Дню Победы, акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», экскурсии в музеи, беседы и выставки в библиотеке, неделя правовых знаний, тематические классные часы, ученики принимают участие в исследовательской деятельности по вопросам экологии, краеведения и охраны окружающей среды. В соответствии с планом работы по гражданско-патриотическому воспитанию, общешкольным планом воспитательной работы, планами работы классных руководителей;

- в школе идёт активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Ежегодно в апреле проводится научно-практическая конференция «Наши исследования», на которой выступают со своими научно-исследовательскими работами учащиеся школы 2-11 классов. Лучшие работы награждаются Дипломами 1,2,3 степени, а дипломанты грамотами и подарками, а также проводятся предметные олимпиады и конкурсы разного уровня («Конкурс рисунков», «Конкурс чтецов»)

Работа по формированию традиций:

День знаний; День учителя; посвящение в первоклассники; посвящение в пятиклассники; торжественная линейка на День рождения школы; новогодние утренники; встречи с выпускниками; месячник гражданско-патриотического воспитания; конкурсы «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», Пушкинский бал, фестиваль патриотической песни ко Дню Победы, смотр строевой подготовки.

Спортивно-оздоровительная работа:

- школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, весёлые старты для мальчиков.

Организация психолого-консультативной и профилактической работы:

- в школе работает психолог - педагог, который ведёт совместно с классными руководителями большую работу по социальной адаптации трудных подростков. Особого внимания педагогов требуют «трудные» учащиеся. Дети, требующие особого внимания – поставлены на учёт;

- проводятся недели антинаркотической пропаганды – беседы, диспуты, классные часы, выпуски плакатов. Ежегодно проводится выступление агитбригад на тему: «Здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Сказка о вредных привычках» и др.

Формы поощрения за достижения в учёбе и внеучебной деятельности обучающихся:

- объявления благодарностей, вручение грамот, призов, сувениров.

Формы взаимодействия с родителями обучающихся:

- общешкольные родительские собрания;

- встреча родителей с учителями, администрацией школы;

- проводится необходимая работа с социально-проблемными семьями и детьми «группы риска», организуются рейды классных руководителей и социального педагога;

- совместная деятельность учащихся и родителей по подготовке классов к новому учебному году;

- совместная организация праздников и экскурсий

- поощрение родителей за хорошее воспитание детей и помощь школе.

Содержание обучения соответствует требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Среди главных задач образовательной программы можно выделить следующие:

- обеспечение 100% выполнения учебных программ по всем предметам;

- повышение уровня качества государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов;

- совершенствование содержания, форм, методов образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;

- применение инновационных образовательных технологий.

В ОУ функционируют 35 классов-комплектов, из них на ступени начального общего образования – 15 классов-комплектов, на ступени основного общего образования - 15, среднего общего образования – 5.

В I класс СОШ при РТСУ принимаются дети при достижении к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Для зачисления ребенка в СОШ до начала учебного года родители (законные представители) представляют:

При поступлении в 1-й класс:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора СОШ;

- копию свидетельства о рождении ребенка (должна быть заверена нотариусом или директором СОШ (на основании подлинника));

- медицинскую карту ребенка;

- справку о месте проживания ребенка или паспорт одного из родителей (законных представителей).

При поступлении во 2-9 классы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора СОШ;

- личное дело обучающегося (заверенное печатью образовательного учреждения, в котором обучался ученик);

- медицинскую карту обучающегося;

- справку о месте проживания ребенка или паспорт одного из родителей

(законных представителей).

При поступлении в 10 класс:

а) Выпускники, окончившие 9 классов в данной СОШ при РТСУ, при поступлении в 10 класс, представляют следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора СОШ;
- аттестат об основном общем образовании (подлинник).

б) Выпускники 9-х классов, поступающие из других школ, предоставляют дополнительно:

- личное дело обучающегося, заверенное печатью образовательного учреждения, в котором обучался обучающийся;
- медицинскую карту обучающегося;
- справку о месте проживания ребенка или паспорт одного из родителей (законных представителей).

При поступлении обучающегося в СОШ при РТСУ в течение учебного года родители (законные представители) предоставляют дополнительно к документам, необходимым в начале учебного года, справку с текущими, четвертными (триместровыми), полугодовыми отметками по всем предметам учебного плана, за подписью директора и заверенную печатью образовательного учреждения. Обучающиеся 1-х, 10-х классов предоставляют также личное дело, заверенное печатью образовательного учреждения.

При приёме в СОШ обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми СОШ при РТСУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в СОШ (локальные акты и т.д.).

Обучающиеся СОШ при РТСУ имеют право на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями; выбор образовательного учреждения и форм получения образования (для совершеннолетних обучающихся).

СОШ при РТСУ укомплектована высококвалифицированными кадрами.

Квалификационную характеристику имеют:

- высшую квалификационную категорию – 22чел.
- 1 квалификационную категорию – 8 чел.
- соответствие занимаемой должности – 6 чел.
- без категории (молодые специалисты) – 9 чел.

По образованию:

- высшее педагогическое – 40
- высшее непедагогическое – 2
- среднее педагогическое - 1
- среднее специальное – 2

По стажу:

- до 5 лет – 9 чел.

- от 5 до 10 – 7 чел.
- от 10 до 20 – 7 чел.
- свыше 20 – 22 чел.

Средний возраст учителей – 45 лет, работающих пенсионеров – 9 чел.

В школе действует программа непрерывного повышения образования. В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации 1 человек. Налажена система методической работы в учреждении: методические семинары и совещания, самообразование, открытые уроки, работа в методических объединениях, обобщение опыта и др.

Условия содержания и воспитания обучающихся.

Здание СОШ типовое – состоит из двух корпусов (двухэтажного и трехэтажного), сдано в эксплуатацию в 1952 году. Проектная мощность – 625 человека, фактическая наполняемость на 01.09.2018 г. – 1283 человек. Обеспеченность помещениями соответствует нормативам. СОШ при РТСУ обладает всеми видами благоустройства (центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение). Школа имеет все помещения для ведения учебно-воспитательного процесса: 36 учебных кабинета, в том числе кабинеты химии, физики, биологии, спортивный и актовый залы, столовая на 180 мест, мастерские для обучения технологии мальчиков и девочек, библиотека. За последние три года школа получила оборудование для кабинета русского языка и литературы, ранее – для кабинетов физики, географии, химии. Учебно-наглядными пособиями учреждение оборудовано в достаточной степени и используется полностью.

В 2011 - 2012 учебном году получено новое оборудование для школьной столовой, которое находится в хорошем состоянии и в этом учебном году. Столовая школы обеспечивает горячим питанием всех обучающихся. По желанию дети могут воспользоваться услугами буфета. Столовая школы – столовая полного цикла, наценки на блюда составляют 0%.

На территории вокруг школьного здания расположены спортивная площадка, оснащенная беговой дорожкой, футбольными воротами, сектором для проведения спортивных игр. Оборудование и оснащение пришкольной территории, в основном, соответствует нормативам.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом школы. Ежегодные углубленные медосмотры и диспансеризацию проводят узкие специалисты детской городской поликлиники № 8.

В школьной библиотеке насчитывается 11050 экземпляров, в т.ч. учебной и методической литературы – 7943, учебной информации на магнитных носителях – 125. На 01.01.2018 года библиотека выписывает 36 наименований периодической литературы, в том числе 5 республиканских. Обеспеченность учебниками в школе составляет 100%.

Укомплектованность компьютерной и другой техникой: 69 компьютеров и ноутбуков, 16 мультимедийных проекторов, 16 экранов, 5 интерактивных досок, 6 многофункциональных устройств, 1 сканер, 13 принтеров. В школе функционируют компьютерный класс, в котором 30 компьютеров подключено к Интернету. Подключен к Интернету и компьютер в приемной директора. В компьютерных классах проводятся учебные занятия,

внеклассные мероприятия, педагогические советы и совещания, районные мероприятия (семинары, курсы повышения квалификации и др.). Школа имеет свой сайт, где освещаются все мероприятия, проходящие в школе.

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.4.1 Содержание подготовки

В Российско-Таджикском (Славянском) университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в РТСУ в 2018 гг. разработан ряд локальных нормативных актов (<http://www.rtsu.tj/ru/university/about/dokumenty/pravovye-dokumenty.php>), в том числе:

1. «Об утверждении общественной комиссии по упорядочению традиций, торжеств и обрядов в РТСУ» №72 от 07.05.2018
2. «Об утверждении Положения о студенческом научном обществе» №24 от 01.02.2018
3. «Об утверждении Положения о Центре администрировании тестировании и Положения об Отделе информационных технологий» №33 от 01.03.2018
4. «О создании Центра немецкого языка и утверждение Положения о Центре немецкого языка и культуры» №34 от 01.03.2018
5. « О мерах по профилактике экстремизма и радикализма в молодежной среде РТСУ» №37 от 12.03.2018
6. «Об организации и проведении процедуры государственной аккредитации образовательных программ» №42 от 5.03.2018
7. «Об утверждении Положения о проведении конкурсного отбора на замещение должностей ППС РТСУ» №79 от 01.06.2018
8. «Об утверждении Положения о студенческом научном кружке» №32 от 01.03.2018
9. «Об утверждении Положений о научном журнале Ученые записки» №66 от 26.04.2018
10. «Об утверждении Положения о Научно-исследовательской лаборатории «Междисциплинарные прикладные исследования» при РТСУ» №78 от 01.06.2018
11. «Об утверждении Положения о проведении конкурсного отбора на замещение должностей ППС РТСУ» №79 от 01.06.2018
12. «Об утверждении Положения о научном журнале Вестник университета РТСУ» №91 от 05.07.2018
13. «О внесении изменений и дополнений в Положение об организации учебного процесса с использованием кредитных и балльно-рейтинговых оценок освоения образовательных программ в РТСУ» №129 от 04.10.2018

14. «Об утверждении Положения об отделении по подготовке научно-педагогических кадров» №130 от 04.10.2018

15. «Об утверждении состава постоянных комиссий Ученого совета РТСУ» №153 от 08.11.2018

В РТСУ образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям. Электронные копии ОП ВО в формате .pdf хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте университета (<http://www.rtsu.tj/ru/university/>). В целях открытости и доступности информации, основные документы ОП размещены в открытом доступе на сайте университета. Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), советов факультетов, научно-методического и ученого советов университета.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается методической комиссией по специальности, подписывается заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета, начальником учебно-методического управления, проректором по учебной работе. Учебные планы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям, утверждены ученым советом университета и представлены на сайте РТСУ (<http://www.rtsu.tj/ru/university/>).

Разработка рабочих программ дисциплин регламентирована макетом о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования от 1.12.2015 № 159.

Рабочая программа входит в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана соответствующей ОП ВО. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным рабочим программам, а для инвалидов рабочие программы реализуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОП ВО в части учебного плана и результатов обучения.

При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Требования к результатам обучения по дисциплине
- 4 Структура и содержание дисциплины
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения:

- Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Технологическая карта рейтинговых баллов и критерии их начисления

Рабочая программа рассматривается: на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль); методической комиссией по направлению подготовки (специальности) или ее президиумом.

Согласование рабочей программы осуществляется:

- 1) с кафедрами, за которыми приказом университета закреплены дисциплины (модули), изучение которых опирается на данную дисциплину (модуль);
- 2) с библиотекой РТСУ;
- 3) с НМС того факультета, к которому относится кафедра, разработавшая рабочую программу.

Кафедры, за которыми приказом университета закреплены дисциплины (модули), изучение которых опирается на данную дисциплину (модуль), проверяют согласование результатов обучения по данной дисциплине (модулю) с входными результатами обучения по дисциплинам (модулям), опирающимся на данную дисциплину (модуль), отражение в рабочей программе междисциплинарных связей и степень полноты содержания, необходимого для реализации ОП ВО.

Библиотека РТСУ проверяет наличие рекомендуемой литературы и степень ее новизны. При отсутствии необходимого количества экземпляров рекомендованной литературы кафедра оформляет заказ на ее приобретение. В соответствии со списком основной литературы научная библиотека РТСУ осуществляет подбор комплектов учебников для выдачи обучающимся. НМС по факультета проверяет:

- соответствие рабочей программы макету;
- Согласованная рабочая программа дисциплины (модуля) утверждается

Проректором по учебной работе, в отношении рабочих программ по магистратуре проректором по науке и инновациям.

Рабочая программа дисциплины (модуля) размещается в электронной информационно-образовательной среде РТСУ

(<http://www.rtsu.tj/ru/university>). Все они доступны с любого компьютера, подключенного к Интернет.

Курсовые работы (проекты) по ОП предусмотрены учебными планами. Темы курсовых работ по всем дисциплинам учебного плана для каждого студента утверждаются распоряжением по факультету. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Организация практик в университете регламентируется Положением о

практике студентов РТСУ, и Положением о практике магистров.

По каждой образовательной программе:

- по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик, соответствующие требованиям ФГОС;
- программы всех видов практик, входящих в учебный план направления подготовки, представлены на сайте РТСУ (<http://www.rtsu.tj/ru/university>);
- имеются договора о базах практики, договора на проведении практики обучающихся, приказы о направлении обучающихся на практику, отчёты обучающихся по практике;
- наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (либо в академических или астрономических часах);
- содержание практики; указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100%.

Порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников по каждой ОП регламентируют следующие документы РТСУ:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ. от 28.09.2017 г. № 1.
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению (специальности), включающая программу государственного экзамена;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой ОП документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме

в соответствии с требованиями ФГОС. Программы итоговой государственной аттестации представлены на сайте РТСУ, тематика ВКР соответствует профилю подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее — перечень тем), доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) университет имеет договор о сотрудничестве.

2.2.2 Качество подготовки

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний обучающихся университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в РТСУ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала. Оценка качества подготовки глазами обучающихся регулярно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Отдел по организации практики и учету трудоустройства выпускников проводит ежегодное анкетирование выпускников РТСУ.

В университете используются как текущий, рубежный контроль успеваемости (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля.

Порядок проведения текущего и рубежного контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации установлен соответствующим Положением, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам контроля. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится на 9 и 18 неделях каждого семестра, он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Для текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств. Требования к ним регламентированы Положением о фонда оценочных средств от 30.12.2015 № 4. ФОС создается с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации.

Использование ФОС разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям ФГОС ВО.

Задачи, решаемые созданием ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

С целью совершенствования системы качества образования в университете разработана и используется кредитно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая побуждает их к активной самостоятельной работе с учебным материалом, стимулирует к самообразовательной деятельности, концентрирует внимание преподавателей на организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также на формах контроля по читаемой дисциплине.

Итоги текущего, рубежного контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки, специальности, ученого совета факультета, ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Зимнюю экзаменационную сессию в РТСУ сдавали 4346 обучающихся очной формы обучения, из которых 3957 человек обучается по программам бакалавриата и специалитета, 389 человек – по программам магистратуры, и 96 человек – по программам аспирантуры.

Сессия продлена 382 обучающимся, что составляет 9,6 %.

По сравнению с прошлым годом показатели успеваемости и качества увеличились на 1,7 % и 9 % соответственно.

Средняя успеваемость обучающихся очной формы обучения по университету, с учетом всех уровней подготовки, составила 90,4 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 39 %.

По программам бакалавриата и специалитета наиболее высокие показатели успеваемости у обучающихся на факультете истории и международных отношений (52%) и факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий (43 %). Если рассмотреть уровень успеваемости по группам, то наибольший процент набрали группы: 101 филология, 302 ПО, 101 кит., 402 кит., 1 МТА, 2 МТА, 2ПИА, 4 МАТ, 3 Биология, 4 Туризм, 4 Математика, 4 Биология, 1ЭП, 2КФ, 1А, 2А, 1А МО, 2А МО, 4 История эти группы набрали по 100%.

Наихудшая ситуация у групп 1 Физика – 57,7%, 1ПИБ – 19%, 1ПИВ – 43,5%, 2 ПИБ – 36,4%, 2 ПИВ – 57,1%, 3 МТБ – 36,8%, 4МТБ – 30,8%, 1ЭГ – 32,4%, 1ЭД – 57,1%, 2ЭД – 50%, 2ЭЕ – 36,4%, 3ЭГ – 58,8%, 3ЭЕ – 16,7%, 4ЭД – 26,3%, 4ЭГ – 38,1%, 1Д -50%, 1Е – 57,1%.

Традиционно показатели успеваемости и качества выше у студентов, обучающихся в магистратуре, – 86%. Средний балл обучающихся в магистратуре на первом курсе составил 4,48, на втором курсе – 4,44.

Результаты сессии по заочной форме обучения существенно ниже, чем по очной форме обучения. Успеваемость обучающихся по программам бакалавриата и специалитета составила 67,8 %, качество – 52,7 %. Средний балл по заочной форме обучения составил 3,37. Показатели успеваемости обучающихся в магистратуре по заочной форме обучения также ниже, чем по очной форме обучения. Средний показатель успеваемости равен 83,9,6 %.

Летняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с графиком учебного процесса. В университете сессию сдавали 3705 обучающихся очной формы обучения. Средняя успеваемость по университету составила 83 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 20 %. Сессия продлена 630 студентам, что составляет 17 %.

Наиболее высокая успеваемость обучающихся на факультетах: филологическом (90,4%), Экономическом (82,4 %).

Менее успешной была экзаменационная сессия для обучающихся на Факультете управления и информационных технологий (77,9 %).

Государственная итоговая аттестация по всем образовательным программам включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Значительная часть выпускников сдала государственные экзамены и защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Качество по ИГА составило 99%, дипломы с отличием составили 10%.

2.5 Трудоустройство выпускников

Главным показателем качества образовательного процесса вуза, является количество выпускников, сумевших успешно трудоустроиться по

специальности и востребованных на современном рынке труда.

Проблема трудоустройства молодых специалистов в Таджикистане по-прежнему является очень значимой, поэтому в университете этому уделяется большое внимание.

Оказание содействия выпускнику в его профессиональном самоопределении, предоставление будущему выпускнику возможностей ознакомления с будущими профессиями, выработка навыков самостоятельного решения вопросов, освоение информационных и компьютерных технологий, развитие профессиональных компетенций - одна из основных задач вуза.

В течение 2017-18 учебного года совместно с руководителями практик от факультетов, заведующими выпускающих кафедра и сотрудниками отдела постоянно проводилась разъяснительная работа по содействию трудоустройства выпускников:

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- увеличение количества баз практик, заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров.

Во время прохождения учебных, производственных практик многие студенты РТСУ от руководителей организаций, учреждений, фирм получают предложения о дальнейшем трудоустройстве.

Университет устанавливает прямые двусторонние отношения с предприятиями и организациями республики, представители организаций и фирм регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками.

Стало хорошей традицией включение в состав комиссии ГАК работодателей, которые имеют возможность сразу дать рекомендацию по трудоустройству в определенную организацию.

Студенты проходят производственную практику, целями которой являются:

- закрепление теоретических знаний и привитие практикантам организаторских навыков, а также приобретение опыта работы на определенной должности по направлениям;
- расширение профессиональных знаний, полученных практикантами в процессе обучения, и формирования практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской или организационно-управленческой работы;
- воспитание практикантов в духе соблюдения законности и профессиональной этики, добросовестности и самостоятельности;
- осознание сущности и социальной значимости будущей профессии.

Как правило, студенты – выпускники, обладающие вышеперечисленными качествами, закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после окончания вуза.

При желании студента пройти практику у будущего работодателя ему предоставляется возможность пройти ее по индивидуальному заданию в организации, не являющейся базовой для прохождения практики студентов

данного направления.

На сегодняшний день заключено 102 долгосрочных договора на практику, из них 29 с последующим трудоустройством наиболее подготовленных кадров.

В мае 2018 года совместно с представителями Министерства образования и науки Республики Таджикистан, отделами народного образования по вопросу распределения студентов выпускных курсов педагогических специальностей («Филология», «Педагогическое образование» (Русский язык и литература), «История», «Химия», «Математика», «Биология») в РТСУ проводится распределение студентов на постоянную работу в средние общеобразовательные учреждения, которые испытывают нехватку учителей.

Из 67 выпускников педагогических направлений («Филология», «Педагогическое образование», «История») продолжили учебу в магистратуре - 29 чел. Остальные были распределены и направлены в отделы народного образования по месту жительства в города и районы республиканского подчинения для дальнейшего распределения по школам.

Выпускники других направлений трудоустраиваются самостоятельно.

Наиболее способные выпускники остаются в университете для работы в своих научно-педагогических подразделениях (15 человек за отчетный период).

Продолжили обучение в магистратуре Таджикистана, КНР, Германии, России - 214 .

Повышенным спросом для трудоустройства пользуются выпускники таких направлений как: «Экономика», «Менеджмент», «Лингвистика», «Журналистика» и «Прикладная информатика».

Выпускники направления «Лингвистика» (английский язык, китайский язык, перевод и переводоведение, немецкий язык) трудятся в частных фирмах и международных организациях переводчиками с английского, немецкого и китайского языков, а также в средних общеобразовательных учреждениях города и районов республиканского подчинения.

На сайте www.rtsu.tj.ru в разделе «Выпускнику», размещены результаты анкетирования, позволяющие организациям - работодателям, выявлять насколько совпадают требования работодателя и выпускника, предлагается список организаций, предприятий и фирм с контактными телефонами и электронной почтой, для удобства связи выпускников с потенциальными работодателями. Имеются образцы составления портфолио, резюме, самопрезентации, сопроводительного письма и т.д.

Указан сайт Национальной базы данных вакансий: www.kor.tj.

На выпускающих кафедрах постоянно ведется профориентационная работа со студентами всех направлений, в связи с чем проводятся встречи с работодателями, «круглые столы», на которых будущие выпускники могут напрямую узнать интересующую их информацию о будущем трудоустройстве. Активное участие в работе проекта «Эффективное взаимодействие с потенциальными работодателями по формированию регионального компонента содержания образовательных программ» по линии программы развития Университета (ноябрь-декабрь 2017 года) приняли все сотрудники Учебно-методического управления, заведующие кафедрами, студенты и приглашенные работодатели. Было анкетировано более 100 учреждений и

организаций, принимающих студентов РТСУ на практику. В ходе данного проекта работодатели высказали свои пожелания по улучшению качества обучения для подготовки квалификационных кадров.

Таким образом, решение задачи эффективного трудоустройства выпускников повышает рейтинг, авторитет и влияние РТСУ на рынках труда и образовательных услуг.

В связи с развитием промышленности и поднятием экономики в республике, продолжается масштабное строительство, открываются международные строительные фирмы, филиалы банков, строятся новые школы. В связи с чем повысилась востребованность в квалифицированных кадрах, что способствует содействию трудоустройства выпускников.

Итоги трудоустройства выпускников 2018г. представлены в таблице.

Таблица № 6. Трудоустройство выпускников 2018 г.

№ и/и	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены				Не трудоустроены	Нет данных	Выезд за пределы РТ	Декретный отпуск	Служба в армии	Процент трудоустроенных выпускников
			По специальности	Не по специальности	РТСУ	Продолж. учебы						
По выпускникам очной формы обучения (бакалавры)												
1	«Филология»	24	6	8		10			-	-	-	100
2	«Пед. образование» (Рус. язык и лит-ра)	20	9	2		8	-	-	1	-	-	95
3	«Лингвист-переводчик» (англ. язык)	59	21	12	-	11	2	7	2	4	-	74,5
4	«Лингвист-переводчик» (нем. язык)	23	6	5	-	5	4		3	-	-	69,5
5	«Лингвист-переводчик»(кит.яз)	33	10	3	-	9	5	3	2	1		66,6
6	«Журналистика»	33	8	7	1	5	5	3	4	-	-	63,6
7	«Культурология»	18	2	3	-	5	2	6	-	-	-	55,5
8	«История»	23	2	5	-	11	-	-	2	1	2	78,2
9	«Экономика»	142	50	25	1	31	9	7	16	1	2	74,8
10	«Менеджмент»	70	29	18	-	6	8	5	2	1	1	75,7
11	«Прикладная информатика»	50	23	7	-	13	1	2	4	-	-	86
12	«Математика»	10	3	2	1	1	-	1	1	1	-	70
13	«Химия»	12	4	4	-	-	-	1	2	1	-	66,6
14	«Биология»	16	2	3	-	4	-	3	-	2	2	56,2
15	«Туризм»	32	12	4	-	4	5	5	1	1	-	62,5
16	«Международные отношения»	106	19	25	-	36	7	10	8	1	-	75,4

17	«Юриспруденция»	129	22	25	1	30	17	16	13	1	4	60,4
	Итого бакалавры Д/О	800	228	158	4	189	65	69	61	15	11	72,3
Магистратура очной формы обучения												
1	«Финансы и кредит»	32	12	12	-	-	1	-	3	4		75
2	«Бухучет, анализ и аудит»	13	6	2	-	-	4		1	-	-	61,5
3	«Мировая экон-ка»	8	2	3	-	-	1	1	1	-	-	62,5
4	«Менеджмент»	32	15	9	1	1	1	2	2	1	-	81,2
5	«Теоретическое и прикладное языкознание»	4	1	-	2	-	-	-	-	1	-	75
6	«Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникации»	15	6	3	1			1	2	2	-	60
7	«Русская литература»	6	3	1	1	1	-	-	-	-	-	100
8	«Зарубежное регионоведение»	26	6	7	2	3	1	5	2	-	-	69,2
9	«Юриспруденция»	61	23	10	1	-	10	12	3	2	-	55,7
10	«Прикладная информатика»	14	8	2	-	-	-	2	2	-	-	71,4
11	«История»	8	2	3	-	-	-	2	1	-	-	62,5
12	«Культурология»	5	2	1	-	1	-	-	1	-	-	80
13	«Журналистика»	14	8	2	1	-	-	2	1	-	-	78,5
	Итого маг-ра д/о	238	94	55	9	6	18	27	19	10	-	68,9
По выпускникам заочной формы обучения (бакалавры)												
2	«Филология»	32	11	6	-	1	4	2	2	6	-	56,2
3	«Журналистика»	36	12	14	1	1	2	-	1	5	-	77,7
4	«История»	36	7	17	-	3	3	3	1	2	-	75
5	«Экономика»	118	56	31	-	5	3	7	4	11	1	77,9
6	«Менеджмент»	74	19	21	-	6	11	-	4	12	1	62,1
7	«Юриспруденция»	80	18	26	1	1	9	11	6	7	1	57,5
	Итого бакалавры	376	123	115	2	17	32	23	18	43	3	68,3
Магистратура заочной формы обучения												
8	«Юриспруденция»	58	22	17	-	-	4	9	4	2	-	67,4
9	«Экономика»	17	5	4	-	1	2	2	1	2	-	58,8
10	«Фин.кредит»	33	17	8	-	1	-	1	5	1	-	78,7
	Итого магистратура по з/о	108	44	29	-	2	6	12	10	5	-	69,4
	Итого по РТСУ	1522	489	357	15	214	12	13	108	73	14	70,6

Примечание: численность студентов бюджетных и договорных групп просуммирована.

Таблица №7 Практики 2017-2018 г.

Учебный год	Бакалавриат		Магистратура		Бакалавриат		Магистратура	
	Дневное отделение				Заочное отделение			
	Учебная	Производ.	Учебная	Производ./ НИП	Учебная	Производ.	Учебная	Производ./ НИП
Юридический	6	8	1	15/7	2	5	-	-
Экономический	3	6	3	7/1	2	3	-	-
Технический	8	13	3	9/3	1	2	-	-
Экономический	3	6	5	20/5	2	3	5	-
Юридический	1	2	1	3/3	2	2	1	-
Итого:	21	35	13	54/19	9	16	6	-

В 2017 -18 уч.году на практики было направлено: по дневному от делению - 3790 студент (бакалавры и магистранты); по заочному отделению 1788 (бакалавры и магистранты), из них прошли по дневному отделению -3789, по заочному отделению – 1786.

2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

Общий объем библиотечного фонда составляет 119896 экземпляров, электронные ресурсы составляют 2540491 экз.

Новых поступлений в 2018 году - 6878 экземпляров (1250 названий). Массив новых поступлений в библиотечный фонд формируется из трех источников: покупка изданий, принятие в фонд изданий, пожертвованных для общедоступных образовательных целей.

Фонды библиотеки содержат научной литературы – 989 экз. на русском и основных европейских языках. Справочно-библиографических изданий - 181 экз. Учебных изданий по всем областям знаний - 5343 экз., в том числе обязательная литература - 4924 экз. Учебно-методической литературы - 412 экз., в том числе обязательной - 412 экз. Фонд учебной и учебно-методической обязательной литературы пополнился на 5336 экз.

Совокупный фонд учебной и учебно-методической литературы - 87072 экз.

Обеспечен доступ обучающихся и работников РТСУ к современным и архивным отечественным и зарубежным научным изданиям, в число которых входят ведущие мировые и российские журналы и книги по всем отраслям науки. Помимо традиционных печатных изданий в доступе РТСУ находятся различные электронные ресурсы, представленные ведущими российскими и зарубежными поставщиками информации (издательствами и агрегаторами). Общий объем электронных ресурсов составляет 2540491 экз., в том числе 4286 научных журналов, 74974 экз. учебных изданий на русском языке.

Учебные издания в электронном виде представлены на платформах ЭБС- «Лань», «IPRbooks», «Легендарные книги», «Юрайт», а также зарубежные ресурсы издательства «Springer Nature».

Интенсивно формировалась электронная библиотека РТСУ, которая за 2018 год пополнилась на 1250 названий научных, учебных, учебно-методических изданий, подготовленных преподавателями университета, общий объем составил 6878 названий. Электронная библиотека выпускных квалификационных работ, обучающихся университета включает 7305 названий.

Для студентов всех курсов и форм обучения с любой точки сети Интернет доступны ресурсы электронной библиотечной системы РТСУ.

Формирование контента ресурсов, предоставляемых профессорско-преподавательскому составу и обучающимся университета, осуществляется на основании мониторинга мировых информационных ресурсов по тематике направлений подготовки и научных исследований. Часть ресурсов доступна

по грантам Министерства образования и науки Российской Федерации, часть бесплатно.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

В научной библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Для читателей работают 3 читальных зала на 220 читательских мест, в которых созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы, предоставляются компьютеры с выходом в Интернет и Wi-Fi доступ для работы с ноутбуком.

С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на взаимодействие в виртуальной образовательной среде.

Круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных через сайт научной библиотеки, который является единой точкой доступа ко всем информационным ресурсам и удаленным сервисам. Постоянно ведется библиографический поиск новых качественных ресурсов по тематике научных исследований университета.

Полностью автоматизирована система обслуживания читателей, информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронных каталогах и доступна читателям в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю на сайте научной библиотеки. Через личный кабинет обучающегося обеспечивается полное управление читательским формуляром и доступом к электронным полнотекстовым ресурсам.

В научной библиотеке проводится обучение пользователей современным методам работы с информацией. В течение года с профессорско-преподавательским составом университета проведены обучающие семинары, тренинги, вебинары по использованию ресурсов и сервисов.

Научная библиотека выполняет функции областного методического центра для библиотек образовательных учреждений и решает задачи взаимодействия в вопросах создания единого информационного пространства.

В сводных данных по книгообеспеченности направления подготовки представлен список дисциплин, читающих кафедр и коэффициентов книгообеспеченности. Информация об учебно-методическом обеспечении дисциплины включает в себя список рекомендованных изданий из основного блока литературы рабочей программы, количество экземпляров издания, количество студентов, которым рекомендовано это издание, коэффициент обеспеченности изданием и его востребованность в текущем учебном году.

Учебно-методическое и информационное обеспечение каждой дисциплины, входящей в учебные планы приведено в рабочей программе дисциплины и содержит списки: основной литературы; дополнительной литературы; периодических изданий; интернет-ресурсов; методических указаний по видам занятий; программного обеспечения профессиональных баз данных и информационных справочных систем современных информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины.

При формировании списка учебно-методического и информационного обеспечения преподаватели руководствуются требованиями ФГОС: укомплектованность библиотечного фонда на 100 обучающихся в случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки): печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, не менее 25 экземпляров дополнительной литературы.

С целью обеспечения выполнения данного требования в список учебно-методического обеспечения всех рабочих программ рекомендовано включать издания из электронных библиотечных систем. Коэффициент книгообеспеченности по изданиям из ЭБС равен 1. Коэффициенты книгообеспеченности печатными изданиями основной литературы по дисциплинам образовательных программ составляют от 0,5 до 1

Для обеспечения всех видов учебной деятельности студентов преподавателями университета ведется большая работа по подготовке и изданию учебно-методической литературы. В 2017 году в вузе издано 412 учебников и учебных пособий.

2.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

По плану штатное расписание РТСУ на 2018 год располагает 997 единицами рабочих мест (этот же период 2017 г. – 947), из которых на 30 декабря 2018 года занято 776 единиц (этот же период 2017 г. – 762). Внешние сотрудники составляют 72 человека (осуществляющие свою деятельность на 0,5 и 0,25 от общей ставки и составляющие 12 единиц штатного расписания) (это же время 2017 г. – 73). Из общего количества сотрудников 472 единиц составляют женщины (этот же период 2018 г. – 469). 226 специалиста имеют ученые степени (этот же период 2017 г. – 212), в том числе: 58 докторов наук и профессоров (18 – совместители) (этот же период 2017 г. – 57) и 168 – кандидатов наук и доценты (37 – совместители (это же время 2017 г. – 163).

За отчетный период, до 31 декабря 2018 года в РТСУ на работу принято 108 сотрудников (за этот период 2017 года – 97), из которых 55 составляют до 30 лет. За этот период из числа профессорско-преподавательского состава университета прошли конкурс на замещение вакантных должностей 40 сотрудников (в 2017 году – 120), с которыми заключен трудовой договор на 5 лет.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, что ряду кафедр необходимо активизировать работу по привлечению к образовательному процессу представителей работодателей. В целом же кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников РТСУ соответствует ФГОС;
- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 70 до 100%;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

3. Научно-исследовательская деятельность.

Организация научной работы в университете за отчетный период была нацелена на тесную связь трех составляющих в их едином комплексе:

- 1) научно-исследовательская работа, состоящая в создании новых теоретических подходов, в достижении результатов в областях получения новых знаний и их применении (фундаментальные и прикладные исследования);
- 2) научно-методическая работа, заключающаяся в разработке новых методических подходов и приемов, и в создании на их базе новых методических материалов;
- 3) учебно-методической работы, содержание которой состоит во внедрении научно-методических разработок в учебный процесс.

Перед коллективом университета за отчетный период стояли следующие общие задачи:

1. Выполнение кафедральных работ по обще факультетским и кафедральным темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета; Внедрение научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства;
2. Выполнение НИР из различных источников финансирования: госбюджетных источников финансирования; Выполнение НИР, финансируемых из бюджета РТСУ, и др.;
3. Повышение квалификации преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.п.;
4. Защита кандидатских и докторских диссертационных исследований, получение ученых званий доцента или профессора и оппонирование диссертационных исследований;
5. Обмен результатами научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах.

В соответствии с решением первой задачи и годовым планом НИР на 2018г. в 2018 году ППС РТСУ разрабатывал 254 научные темы, из них 210 теоретических и 44 методических по 11 тематическим профилям

исследований и разработок, осуществляемых коллективами **33** кафедр (состоящих из **323** штатных сотрудников, из них – **39** докт.н.; и **129** канд.н.):

1. Исследование и изучение новых направлений современной науки.
2. Усовершенствование метода научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики, типологии языков и литературы.
3. Основные направления социально-экономического развития РТ и механизмы его обеспечения.
4. Использование современных методов управления в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан.
5. Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана.
6. Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности (Triticale, Solanumtuberosum) в условиях изменения климата.
7. Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений.
8. Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история.
9. Перспективы развития национального законодательства Республики Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом.
10. Инновационно-интегративный (комплексный) подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.
11. Современное состояние и перспективы развития уголовного законодательства Республики Таджикистан по противодействию терроризму и религиозному экстремизму

Научно-исследовательские и научно-методические темы, разрабатываемые преподавателями университета, выполняются согласно перспективному плану НИР.

1. Научно-исследовательская работа экономического факультета

НИР экономического факультета продолжилась в рамках направления «Основные направления социально-экономического развития Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения».

В 2018 году профессорско-преподавательский состав экономического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - **148** (300,7 п.л.) (в 2017г.-111).

В рамках указанного направления рассмотрены следующие проблемы: финансово-кредитные механизмы регулирования и развития экономики РТ, институциональные основы развития экономики Таджикистана, совершенствование организации учета и механизмов управления, в том числе планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях рынка.

Результаты исследования, сформулированные в виде научных подходов, выводов и рекомендаций для создания целостной концепции институциональных особенностей и государственного регулирования

экономики в условиях формирования рынка могут быть использованы при реализации Национальной стратегии развития на 2016-2030 годы, Государственной программы занятости в РТ на период до 2025года, Программы инновационного развития Республики Таджикистана 2011-2020гг и Стратегии инновационного развития Республики Таджикистан на 2015-2020гг.

Результаты научно-методической и научно-исследовательской работы используются в учебном процессе: разработке учебных программ, при чтении лекций, практических занятий, выполнении курсовых и дипломных работ, проведении спецкурсов, спец семинаров: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институциональная экономика», «ИЭУ», «Научные основы прогнозирования рыночной экономики», «Финансирование малого и среднего предпринимательства», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «1С-предприятие», «Международные стандарты финансовой отчетности» и др.

2. Научно-исследовательская работа факультета управления и информационных технологий

В 2018 году факультет управления и информационных технологий вел научную деятельность в рамках 4 научных направлений:

1. Использование современных методов управления в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан;
2. Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана;
3. Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности (Triticale, Solanumtuberosum) в условиях изменения климата
4. Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений.

Профессорско-преподавательский состав факультета управления и информационных технологий выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций – **153** (413п.л.) (в 2017г.-127).

Преподаватели кафедры менеджмента и туризма рассматривали в рамках проблемы «Особенности развития предпринимательства в Таджикистане» следующие вопросы: проблемы макроэкономической стабилизации; проблемы маркетинга; концептуальные вопросы логистики; внедрение в реальный сектор экономики современных методов управления; социально-экономические проблемы труда; проблемы стратегического планирования; проблемы использования экономического потенциала; создание благоприятного инвестиционного климата; реформирование основных регуляторов экономической деятельности.

Преподаватели кафедры информатики и информационных систем работали по проблеме «Математическое моделирование и разработка

программного обеспечения информационных систем». Основными проблемами исследований и методических проработок ППС кафедры являются: алгоритм и программы вычисления распределения температур и концентрации в волне фильтрационного горения газов; признаки сходимости двойных рядов Фурье с малыми пропусками; разработка модели рынка труда РТ; формирование пакетов прикладных программ для задач сжатия данных.; поэтический текст как особый способ шифрования информации; исследование образовательного процесса на основе облачных технологий; анализ возникновения предельных циклов в негладких двумерных систем; система неоднородных уравнений обобщенных аналитических функций с отклоняющими аргументами с постоянными коэффициентами; анализ информативности эвфонометрических признаков таджикских словоформ. Моделирование мыслительного процесса, распознающего смысл анаграммно искаженного текста; построение концептуальной модели препроцессора таджикского языка.

Преподавателями кафедры ЕНД рассматривалась проблема разработки состава новых сплавов в качестве конструкционных покрытий согласно направлению «Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана». Рассматривались следующие вопросы: методами термогравиметрии и потенциодинамики изучена кинетика окисления и коррозионно-электрохимические параметры сплавов алюминия с цинком и др. металлами, свинца с щелочноземельными металлами установлены основные кинетические и энергетические характеристики процесса высокотемпературного окисления сплавов алюминия с цинком и др. металлами. Определены электрохимические характеристики процесса коррозии сплавов в среде электролита NaCl.

В рамках направления «Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности» преподаватели кафедры ЕНД рассмотрели следующие вопросы: в качестве физического способа воздействия капроновым волокнам применили тепловое поле разной интенсивности; образцы обработали в свободном и фиксированном состоянии, затем исследовали на светостойкость в условиях воздействия ультрафиолетового света разной длиной волны; измерили долговечность образцов под нагрузкой; установили, что обработанные образцы в фиксированном состоянии являются более светостойкими, чем исходные и обработанные в свободном состоянии.

«Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений» - научное направление кафедры математики. Преподаватели рассматривали проблему: применение метода эквивалентной линеаризации к решению нелинейных краевых задач электромагнитоупругости с памятью. Основными проблемами исследований и методических проработок ППС кафедры являются: исследование нелинейных краевых задач; применение свойства полей при решении краевых задач; применение метода эквивалентной линеаризации к решению задач с ограниченной областью.

Результаты проводимых научных исследований ППС кафедры используются при разработке рабочих программ (силлабусов) по преподаваемым дисциплинам; в учебном процессе при чтении лекций,

проведении практических занятий и КСР; при разработке учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам; в ходе организации и проведении самостоятельной работы студентов; в процессе руководства научно-исследовательской работой студентов, магистрантов и соискателей; при подготовке научных статей и докладов для участия в научных мероприятиях кафедры, факультета, университета, других ВУЗов, министерств, ведомств, научных и научно-исследовательских организаций, как республики, так и за ее пределами.

Результаты проводимых НИР ППС кафедры в виде докладов, выступлений и предложений представляются на конференциях и круглых столах РТСУ, других ВУЗов, министерств и ведомств. Они используются в практической деятельности МЭРиТ РТ, ГУ «НИИ труда, миграции и занятости населения» РТ и МТМиЗН РТ, Института экономики и демографии и Института геологии АН РТ, ЦСИ при Президенте РТ и т.д.

3. Научно-исследовательская работа факультета иностранных языков

НИР иностранных языков осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование и изучение новых направлений в современной науке.
2. Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы.

В 2018 году профессорско-преподавательский состав филологического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - **119** (290п.л.) (в 2017г. - 108).

По двум научным направлениям факультета «Исследование и изучение новых направлений современной науки» и «Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы» рассматривались проблемы прикладных лингвистических исследований в современном языкознании в РТ; сравнительно-типологический анализ языковых систем в условиях двуязычия; функционирование и развитие языков в условиях двуязычия; исследование немецкого, французского, китайского и японского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте; теория и практика перевода; термины и проблемы терминологии. Также изучались вопросы методики преподавания: современные тенденции совершенствования профессионального образования: коммуникативно-речевой аспект; методика совершенствования преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах; совершенствование методов обучения иностранным языкам; проблемы методики преподавания английского языка.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями в разработке и публикации курсов лекций и практических материалов по дисциплинам кафедр, при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также

студентами и магистрантами при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

3. Научно-исследовательская работа факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий.

НИР на факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование и изучение новых направлений в современной науке.
2. Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы.

В 2018 году профессорско-преподавательский состав филологического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - **129** (348,9п.л.) (в 2017г. - 108).

По научным направлениям факультета «Исследование и изучение новых направлений современной науки» и «Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы» рассматривались проблемы сравнительно-типологического исследования языков, термины и проблемы терминологии; классика и современность: трансформация жанров; исследование актуальных вопросов взаимовлияния языков; закономерности развития и исторический опыт отечественной и зарубежной журналистики и публицистики; актуальные проблемы теории и практики журналистики; таджикская журналистика и современные коммуникационные технологии; термины и проблемы терминологии. Также изучались вопросы методики преподавания: современные тенденции совершенствования профессионального образования: коммуникативно-речевой аспект; методика преподавания таджикского языка в русскоязычной аудитории.

Результаты полученных исследований использовались преподавателями при написании научной и учебно-методической литературы, при чтении лекций, подготовке к практическим занятиям, а также студентами и магистрантами при написании курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

5. Научно-исследовательская работа юридического факультета

Преподаватели юридического факультета продолжали выполнять НИР по направлению «Перспективы развития национального законодательства Республики Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом».

В 2018 году профессорско-преподавательский состав юридического факультета выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - **98** (406,1п.л.) (в 2017г. - 93).

По направлению «Перспективы развития национального

законодательства в Республике Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом» рассматривались проблемы: современное состояние и перспективы развития уголовного судопроизводства; совершенствование уголовного законодательства Республики Таджикистан по противодействию терроризму и религиозному экстремизму; проблемы власти, управления и самоуправления в условиях формирования правового государства (на примере стран СНГ); состояние и совершенствование законодательства Республики Таджикистан в области гражданского права и гражданского процесса в контексте интеграционных процессов; проблемы и перспективы развития законодательства Республики Таджикистан в сфере предпринимательства; проблемы взаимодействия международного и национального права.

Результаты исследований были использованы в лекционных курсах, они позволили сформулировать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания дисциплин магистратуры и бакалавриата, при написании учебных пособий, учебников и монографий, а также используются студентами-бакалаврами и магистрантами при подготовке к семинарским занятиям, при выполнении ими курсовых, выпускных квалификационных, дипломных работ и магистерских диссертаций.

6 Научно-исследовательская работа факультета истории и международных отношений

НИР факультета истории и международных отношений осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история;
2. Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.

В 2018 году профессорско-преподавательский состав факультета истории и международных отношений выполнял научно-исследовательские темы, результаты которых отражены в публикациях научного и методического характера, представленные в таблицах.

Общий объём выполненных видов публикаций - **176** (457,6п.л.) (в 2017г. - 106).

По направлению «Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история» были рассмотрены проблемы: российско-среднеазиатские взаимоотношения (XVI - XXI вв.); социально-экономическое, политическое и культурно-гуманитарное развитие стран Центрально-азиатского региона (XX – XXI вв.); проблемы международных отношений и безопасности на Евразийском пространстве; культура и межкультурное взаимодействие в современном мире: теория, история, практика; соотношение общественного развития и ценностного отношения к миру; особенности социально-политической трансформации в современных условиях.

По направлению «Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов» рассмотрены проблемы: инновационно-интегративные подходы в преподавании

английского языка в вузе на современном этапе. Вне направлений факультета также исследовалась проблема «Исследование языковых систем (грамматика, лексика, фонетика) в сопоставительно-типологическом плане в условиях двуязычия и многоязычия».

Работа осуществлялась на основе анализа источниковедческой базы и архивных материалов России и Таджикистана, что позволило сделать ряд рекомендаций для внешнеполитических ведомств и аналитических центров.

Результаты НИР преподавателей университета используются в учебном процессе при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, при разработке учебных программ и преподавании курсов дисциплин в РТСУ и других вузах Республики Таджикистан, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

Кафедра физического воспитания

В рамках направления «Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции специалистов» рассматривались проблемы: совершенствование двигательных способностей студентов РТСУ; техническая подготовка в спорте.

Таким образом, можно сказать, что в отчетном году план НИР и НМР в целом в университете был выполнен.

3.1 Публикации

Результаты НИР апробируются в монографиях, статьях, учебниках, учебных пособиях и др.

В 2018 году профессорско-преподавательским составом университета было опубликовано **643** (2017г. - 615) научные статьи, из них ВАК - **112** (99), SCOPUS- **16** (16), **14** (2017г. - 12) тезисов, **14** (2017г. - 16) монографий, **7** (2017г. - 5) учебников, **61** (2017г. - 53) учебное пособие, **31** (2017г. - 21) учебно-методическое пособие, **23** (2017г. - 20) методических рекомендаций (2017г. - 3), **2** методических указания, **1** словарь, **4** практикума, **23** (2017г. - 17) тематических сборников научных статей.

Всего издано **823** (2017г. - 497) работы. Опубликовано **3** номера журнала «Вестник университета».

Таблица № 12. Распределение основных научных публикаций по факультетам в 2018 году

Факультет	Всего		Монографии		Общее кол-во статей		Статьи в журналах ВАК		Статьи в зарубежных изданиях		Статьи в изданиях Scopus, WoS и др.	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Факультет русской филологии, журналистики медиатехн.	85	114	0	1	92	109	12	15	5	10	1	2

Факультет иностранных языков		101		1		97		13		8		4
Факультет истории и МО	89	137	4	7	91	115	14	22	11	11	1	5
Экономический факультет	86	132	1	1	100	127	15	17	2	12	2	3
Факультет управления и информационных технологий	96	130	1	3	116	119	21	30	11	32	3	0
Юридический факультет	64	80	3	1	84	76	6	15	3	15	1	3
Итого по университету	420	694	9	14	483	643	90/64	112	12	88	9 (2 в соавт)	17 (1 в соавт.)

Таблица №13. Распределение основных учебно-методических публикаций по факультетам в 2018 году

Факультет	Всего опубликовано учебной литературы		Учебники		Учебные и учебно-методические пособия		Практикумы, словари, методические рекомендации и др. виды работ	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	25	15	1	1 (с грифом МОРТ)	17	10 (2 уч. пос. с грифом МОРТ)	7	4
Факультет иностранных языков		18		0				17
Факультет истории и МО	10	39	0	0	7	24	3	15
Экономический факультет	12	16	1	1 (с грифом МОРТ)	9	10	2	5
Факультет управления и информационных технологий	15	23	0	3	11	19	4	1
Юридический факультет	16	18	4 (1 с грифом МОРТ)	2 (с грифом МОРТ)	5	6	7	10

Итого по университету	78	129	6 (1 с грифом МОРТ)	7 (4 с грифом МОРТ)	49	86 (2 уч.пос. с грифом МОРТ)	23	36
-----------------------	----	-----	---------------------	---------------------	----	------------------------------	----	----

Таблица №13. Общий объем публикаций ППС университета в 2018 году

№	2017	2018
НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА	420 (670,9п.л.)	694 (1025,2 п.л.)
Монографии:	18 (215,4п.л.)	14 (190,4 п.л.)
Статьи:	390 (126,7п.л.)	643 (247,5п.л.)
Сборник научных статей:	12 (328,8п.л.)	23 (584,7 п.л.)
Тезисы:	0	14 (2,6 п.л.)
Ж. «Вестник университета»	3	3
УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	77 (700,9п.л.)	129 (1191 п.л.)
Учебник:	6 (1 с грифом МОРТ) (118,5п.л.)	7 (4 с грифом МОРТ) (169,7 п.л.)
Учеб.пособия:	16 (135,7п.л.)	43 (479,8 п.л.) (2с грифом МОРТ)
Уч.-мет.пособия:	16 (143,2п.л.)	25 (160,8 п.л.)
Хрестоматии:	4 (53п.л.)	2 (43,1 п.л.)
Курсы лекций:	11 (102,8п.л.)	16 (159,6 п.л.)
Метод.указ.:	3 (8,8п.л.)	2 (2,6п.л.)
Метод.реком.:	7 (28п.л.)	23 (70,6 п.л.)
Практикумы:	6 (42,5п.л.)	4 (36,2п.л.)
Словари:	4 (28,7п.л.)	1 (4,9п.л.)
Днев. по практике:	0	1 (1,8 п.л.)
Справочно-метод.пособие:	0	5 (61,9 п.л.)
Сборник задач:	1 (24,3п.л.)	0
Сборн.тест.задан:	2 (15,4п.л.)	0
ИТОГО	496 (1371,8п.л.)	823 (2216,2п.л.)

3.2 Выполнение научно-исследовательской работы , финансируемой из бюджета РТ

В 2018 году в Российско-Таджикском (Славянском) университете разрабатывались 10 научных проектов, финансируемых из бюджета РТ:

1. «Правовое обеспечение благоприятного предпринимательского климата в Таджикистане» (2015-2019 гг.).

ГР № 0115ТJ00417.

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Султанова Т.И.

По результатам исследований опубликованы 9 научных статей.

На основе материалов научного исследования исполнителями доработаны курсы лекций, методические материалы по дисциплинам: «Предпринимательское право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Экологическое право», «Страховые правоотношения», «Конкурентное право».

Сумма финансирования - 21720 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

2. «Краткая энциклопедия журналистики Таджикистана» (2015-2019 гг.).

ГР № 0115ТУ00419.

Руководитель проекта: д.ф.н., доцент Муллоев Ш.Б.

По результатам исследований опубликованы 1 монография, 7 статей.

Обработанные материалы используются в учебном процессе, а именно в ходе преподавания таких дисциплин, как «История таджикской журналистики», «История персидско-таджикской публицистики», «Современная таджикская журналистика».

Сумма финансирования - 27170 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

3. «Разработка эффективных финансово-кредитных механизмов устойчивого экономического роста в Республике Таджикистан» (2016-2020 годы).

ГР № 0116 ТJ 00491.

Руководитель проекта: к.э.н., доцент Миразизов А. Х.

По результатам исследований опубликованы 2 монографии (из них - 1 коллективная), 4 учебных пособия, 33 научные статьи.

Результаты научно-исследовательского проекта внедрены в учебный процесс при чтении следующих дисциплин: «Финансы»; «Деньги, кредит, банки», «Бюджетное планирование и прогнозирование», «Налоги и налогообложение», «Инвестиционный анализ», «Финансово-кредитные и денежные методы регулирования экономики», «Финансовые институты и финансовые рынки», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Финансово-банковская стратегия», «Финансирование малого и среднего предпринимательства», «Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма», «Рынок ценных бумаг», «Биржевое дело», «Актуальные проблемы финансов» и др.

Сумма финансирования - 31900 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

4. «Борьба с религиозным экстремизмом в Республике Таджикистан и Российской Федерации: проблемы теории, законодательства и практики» (2015-2019 гг.).

ГР № 0115ТJ00415.

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Абдухамитов В.А.

По результатам исследований опубликованы 1 учебно-методическое пособие, 10 научных статей.

Данные полученные в ходе проведенных исследований, могут быть использованы правоохранительными органами РТ и РФ. Предложения по совершенствованию уголовного законодательства в сфере борьбы с экстремизмом будут направлены в МВД РТ и Генеральную прокуратуру РТ, а также Маджлиси Оли.

Материалы исследований нашли применение при проведении дисциплин криминального цикла кафедр уголовного права и уголовного процесса: «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Терроризм и экстремизм в современном обществе», «Проблемы дифференциации уголовной ответственности», «Виктимология: проблемы и современные тенденции развития», «Ювенальная юстиция», «Уголовная ответственность» и при проведении кураторских часов преподавателями юридического факультета.

Сумма финансирования - 25 900 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

5. «Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина Республики Таджикистан и Российской Федерации: проблемы теории, практики и законодательства» (2016-2020 гг.).

ГР № 0116ТJ00518.

Руководитель проекта: д.ю.н., профессор Алимов С. Ю.

По результатам исследований опубликованы 1 учебное пособие, 7 научных статей.

Материалы исследования использованы в учебном процессе при проведении занятий по дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право РТ», «Конституционное право РФ», «Правоохранительные органы», «Права человека и международно-правовое сотрудничество» и др., а также при написании выпускных квалификационных и магистерских работ.

Сумма финансирования - 34 220 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

6. «Проблемы правового регулирования международных хозяйственных отношений в Республике Таджикистан в условиях глобализации» (2015-2019 гг.)

ГР № 0115ТJ00448.

Руководитель проекта: к.ю.н., доцент Имомова Н.М.

По результатам исследований опубликованы 4 статьи.

Результаты научного исследования внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов, проведении практических занятий и самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Международное частное право», «Международное право», «Право международных договоров», «Международное транспортное право» и др.

Сумма финансирования - 21 650 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

7. История взаимоотношений Таджикистана с государствами Центральной Азии (1991-2011 гг.) (2014-2018 гг.).

ГР № 0114ТJ00346.

Руководитель проекта: д.и.н., профессор Мухидинов С.Р.

По результатам исследований опубликованы 4 научные статьи.

Материалы исследования могут быть использованы преподавателями при подготовке занятий по предмету «История таджикского народа» на отделениях «История» и «Международные отношения» факультета истории и международных отношений, также на неисторических отделениях факультетов университета. Основные выводы научной работы могут быть полезны студентам и магистрам направлений «История» и «Зарубежное регионоведение» при написании выпускных квалификационных, магистерских и кандидатских диссертаций. Апробация также ведётся в созданном при факультете истории и международных отношений Междисциплинарном Центре региональных исследований.

Сумма финансирования - 29150 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

8. «Специфика нормативной регламентации коммерческой деятельности в Республике Таджикистан» (2014-2018 гг.).

ГР № 0114ТJ00352.

Руководитель проекта: д.ю.н., доцент Носиров Х.Т.

По результатам исследований опубликованы 1 учебник, 1 научная статья.

Результаты исследования использовались при чтении лекционных курсов по дисциплинам специализации: «Обязательственные правоотношения», «Проблемы банковского законодательства», «Правовое регулирование кредитно-расчетных отношений», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»; внедрены в лекционные занятия по дисциплинам «Гражданское право», «Теория гражданского права», «Предпринимательское и коммерческое право», «Международное частное право» и др.

Сумма финансирования - 23 400 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

9. «Принуждение в сфере управленческой деятельности» (2018-2022 гг.).

ГР № 0118ТJ00931.

Руководитель проекта: д.ю.н., профессор Алимов С.Ю.

По результатам исследований опубликованы 1 учебник, 5 научных статей.

Практическая значимость работы заключается в том, что основные выводы исследования могут быть использованы в практической деятельности органов государственной власти и управления. Материалы исследования использованы в учебном процессе при проведении занятий по дисциплинам: «Теория государства и права», «Теория административного права», «Административное право», «Административный процесс», а также при подготовке выпускных квалификационных и магистерских работ.

Сумма финансирования - 28120 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

10. «Гармонизация национального законодательства Республики Таджикистан в области прав человека с международными стандартами» (2018-2022 гг.).

ГР № 0118ТJ00930.

Руководитель проекта: к.ю.н., доцент Аминова Ф.М.

По результатам исследований опубликованы 16 научных статей.

Результаты научного исследования внедряются в учебный процесс при чтении лекционных курсов, проведения практических занятий и самостоятельной работы по следующим дисциплинам: «Международное частное право», «Международное право», «международное трудовое право», «Право международных договоров», «Международное экономическое право», «Международное транспортное право» и др.

Сумма финансирования - 22550 сомони. Все средства освоены согласно утвержденной смете.

3.3 Выполнение НИР, финансируемой из средств Программы развития университета на 2017-2019гг.

Из средств Программы развития университета на 2017-2019гг. разрабатывались 2 научно-исследовательских проекта, были организованы курсы изучения английского языка:

- Проект «Создание научно-исследовательской лаборатории «Междисциплинарные прикладные исследования» (первый этап) – научный руководитель Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор. Цель - создать научную творческую лабораторию по актуальным прикладным исследованиям.
- Проект «Повышение публикационной активности ученых Российско-Таджикского (Славянского) университета» - научный руководитель Искандарова Д.М. Цель - увеличить количество публикаций ученых вуза в рецензируемых международных научных журналах, индексируемых в признанных системах цитирования: Scopus, WebofScience, Springer и др.
- Для сотрудников и преподавателей вуза были организованы курсы английского языка, которые функционируют с октября по декабрь 2018г.

3.4 Патенты

В отчетном году преподаватели кафедры естественнонаучных дисциплин продолжили разрабатывать научно-исследовательскую тему «Исследование теплофизических и термодинамических свойств сплавов алюминия, полимеров и разработка новых композиций для нужд отраслей Республики Таджикистан». Разработчики темы получили 2 малых патента:

- малый патент РТ № TJ 877. Приоритет изобретения от 20.04.2017 (дата госрегистрации 19.02.2018 г.) «Установка для определений теплоемкости и теплопроводности твердых тел»;

- малый патент РТ № TJ 920. Приоритет изобретения от 30.04.2018 (дата госрегистрации 27.07.2018 г.) «Цинк-алюминиевых сплав печать».

3.5 Повышение квалификации преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.д.

Работа по переподготовке и повышению квалификации ППС в университете организовывалась в 2018 году на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

В отчетном году **153** преподавателей и сотрудников университета

прошли различные виды повышения квалификации и стажировок, обмена научным и педагогическим опытом и командировок. Из них **по годовому плану** повышения квалификации **25** преподавателей и сотрудников университета проходили различные виды ПК, **2** преподавателя находились в творческом отпуске, **1** преподаватель - на стажировке; **вне плана** **24** преподавателя прошли повышение квалификации, **1** преподаватель был на стажировке; **100** преподавателей и сотрудников находились в командировках, из них **36** - в научных и **64** - в образовательных командировках.

В 2018 году согласно годовому плану повышения квалификации **25** преподавателя и сотрудника университета проходили различные виды ПК.

Административно управленческий персонал:

Расулов Н.С., к.ф.м.н., доцент, проректор по учебной работе с 15 по 21 апреля 2018 года был направлен на повышение квалификации в Международный сетевой институт в сфере ПОД/ФТ (г. Москва) «Повышение квалификации кадров в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)». № 3202-0357.

Асророва З.И., к.н.э., начальник Учебно-методического управления с 28 апреля по 29 апреля 2018 года была направлена в г. Москву на курсы повышения квалификации «Управленческие навыки. Тренинг для руководителей». В объеме 16 академических часов. №3900/04.

Факультет иностранных языков:

Каримова Н.И., к.ф.н., доцент кафедры со02 по 10 июня 2018 года была направлена в г. Катовицы (Республика Польша) для прохождения курсов повышения квалификации по программе «Методика преподавания польского языка и культуры». № 192.

Гулова З.А., ст. преподаватель кафедры со 02 по 10 июня 2018 года была направлена в г. Катовицы (Республика Польша) для прохождения курсов повышения квалификации по программе «Методика преподавания польского языка и культуры». №193.

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий:

Низомова С., преподаватель с 22 октября по 08 ноября 2018 года прошла курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете (г. Душанбе). №1820.

Факультет истории и международных отношений :

Музафарова Н.Ф., преподаватель кафедры с 15 января по 17 февраля 2018 года прошла курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете «Курс английского языка». (г. Душанбе). По специальности «языковой курс». № 1059.

Каримова Р.Н., к.и.н., ст. преподаватель с 11 января по 12 февраля 2018 года прошла курсы повышения квалификации по направлению «Культурология» в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. (г. Душанбе). По специальности «философия, религиоведение и культурология». № 1093.

Джураев Р.З., к.ф.н., доцент с 10 января по 12 февраля 2018 года прошел курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете.(г. Душанбе).По специальности «философия, религиоведение и культурология».№1103.

Диноршоева З.М., зав.кафедрой, д.ф.н., профессор с 08 января по 07 февраля 2018года прошла дистанционные курсы повышения квалификации на общеобразовательных порталах (г. Москва). «Институт профессионального образования» в объеме 72 часа, по профессиональной программе «Философия».№ 0029.

Джураев Р.З., доцент кафедры с 08 января по 07 февраля 2018года прошел дистанционные курсы повышения квалификации на общеобразовательных порталах «Институт профессионального образования» (г. Москва). В объеме 72 часа, по профессиональной программе «Политология». № 0038.

Шоисматуллоева З.Ш., к.ф.н., доцент с 08 января по 07 февраля 2018 года прошла дистанционные курсы повышения квалификации на общеобразовательных порталах «Институт профессионального образования» (г. Москва). В объеме 72 часа, по профессиональной программе «Политология».

Холматова Л.Ю., к.ф.н., доцент с 08 января по 07 февраля 2018года прошла дистанционные курсы повышения квалификации на общеобразовательных порталах «Институт профессионального образования» (г. Москва). В объеме 72 часа, по профессиональной программе «Социология». № 0018.

Валиев Т.С., преподаватель с 22 октября по 08 ноября 2018 года прошел курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете (г. Душанбе). По специальности «кредитная система и дистанционное обучение». № 1857.

Холов Х.Х., преподаватель кафедры с 17 декабря 2018 по 21 января 2019 года прошел курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете (г. Душанбе). По специальности «международное отношение и дипломатия».

Шодиев А.Ю., преподаватель кафедры с 17 декабря 2018 по 21 января 2019 года прошел курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете (г. Душанбе). По специальности «международное отношение и дипломатия».

Экономический факультет:

Окилов И.С., ст. преподаватель с 05 марта по 14 апреля 2018года прошел курсы повышения квалификации по экономическим направлениям в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете (г. Душанбе).По специальности «экономическое направление». №1263.

Абдуллаева М.Р., к.э.н., доцент кафедры с 05 марта по 13 апреля 2018года прошла курсы повышения квалификации в Институте

повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. По специальности «экономическое направление». (г. Душанбе) № 1262.

Миразизов А.Х., зав. кафедрой финансов и кредита с 15 по 21 апреля 2018 года был направлен на повышение квалификации в Международный учебно-методический центр финансового мониторинга Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ (г. Москва) по программе «Повышение квалификации кадров в сфере преступных доходов и терроризма (ПОД/ ФТ) в объеме 40 академических часов. №3202-0355.

Факультет управления и информационных технологий:

Солиева Л.Ф., ст.преподаватель с 13 по 23 февраля 2018 года была направлена на повышение квалификации в Санкт-Петербургский государственный университет по направлению «Новые идеи и тенденции в управлении производительностью, организацией и нормированием труда» в объеме 72 часа (2 кредитных единиц). №1218.

Касымова Ё.Ф., преподаватель кафедры с 17 сентября по 20 октября 2018 года прошла курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете по специальности «информатика». (г. Душанбе) №1742.

Махкамов Ф М., преподаватель кафедры с 17 сентября по 20 октября 2018 года прошел курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете по специальности «информатика». (г. Душанбе) № 1743.

Абдурахмонова З.Х., ст.преподаватель с 15 декабря 2017 года по 19 января 2018 года проходил курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете по специальности «физико-математические науки». (г. Душанбе) №0931.

Хикматуллоев С.Д., ст.преподаватель кафедры с 17 сентября по 20 октября 2018 года прошел курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете по специальности «высшая математика». (г. Душанбе) №1741.

Юридический

факультет:

Холзода А.Х., преподаватель кафедры с 08 февраля по 22 февраля 2018 года прошел курсы повышения квалификации на кафедре уголовного процесса Академии МВД РТ по дисциплинам «Уголовный процесс» и «Криминалистика» в объеме 72 часов (г. Душанбе). №113.

Абдуллаева Р.А., к.ю.н., доцент кафедры с 27 марта по 10 апреля 2018 года прошла курсы повышения квалификации на кафедре уголовного процесса Академии МВД РТ в объеме 72 часов (г. Душанбе).

В 2018г. согласно плану на стажировке находился 1 преподаватель университета.

Матвеева Н.В., к.и.н., доцент с 18 января по 29 января 2018 года

прошла **стажировку** в Отделах древней, средневековой истории Института истории, археологии и этнографии им. Ахмади Дониша Академии наук РТ. № 23-168.

В 2018г. согласно плану в творческом отпуске находились **2** преподавателя вуза.

Замонов М.З., доцент кафедры с 05 марта по 20 апреля 2018 года был в **творческом отпуске** с целью написания учебника «Практикум по эконометрике», предназначенного для студентов экономических специальностей, объемом 14 п.л.

Ли Игорь Тхе-Дюнович, доцент с 12 февраля по 27 марта 2018года находился в **творческом отпуске** с целью написания учебника «Моделирование систем» для студентов экономических и технических специальностей, объемом 10 п.л.

Всего: 25 ПК, 1 стажировка и 2 творческих отпуска.

В 2018г. в научных и образовательных командировках находились **100** преподавателей и сотрудников вуза, из них в научных командировках - **36**, в образовательных - **64**.

Шамбезода Х.Д., проректор по науке и инновациям с 30 по 3 октября 2018 года был командирован в г. Москву для участия в заседании экспертного совета ВАК Минобрнауки Российской Федерации.

Тошматова Г.Х., секретарь Ученого совета РТСУ с 24 по 29 октября 2018 года была командирована в г. Москву для участия в Международной научно- практической конференции «Обнаружение заимствований – 2018».

Абдуназаров Н.Ч., начальник отдела информационных технологий с 11 по 14 октября 2018 года был командирован в г. Севастополь (Севастопольский государственный университет) для участия в работе круглого стола «Автоматизация современного учебного заведения».

Асророва З.И., - начальник учебно-методического управления с 14 по 18 октября 2018 года была командирована в г.Астану (Республика Казахстан) для участия в Международном форуме.

Расулов Н.С., к.ф.м.н., доцент, проректор по учебной работе с 11 по 16 ноября 2018 года был командирован в г.Москву для участия в Международной научно-практической конференции «Эпоха криптоэкономики: новые вызовы и Регтех в сфере ПОД/ФТ».

Мансуров У.А., к.ю.н., доцент, проректор по международным связям с 4 по 6 июня 2018 года был командирован в г.Москву (РУДН) для участия в заседании Координационного Совета Сетевого университета СНГ.

Мансуров У.А., доцент, проректор по международным связям с 7 по 13 ноября 2018 года был командирован в г.Сиань (Шеньсийский педагогический университет - КНР) для участия в Международной конференции «Таджикистан и евразийская цивилизация».

Муллоев Ш.Б., зав. кафедрой с 21 по 25 ноября 2018 года был командирован в г.Санкт-Петербург для участия в X-ом Евразийском научном форуме.

Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор зав.кафедрой с 8 по 16 декабря 2018 года была командирована в г.Прага для участия в программе повышения

квалификации «Публикационная деятельность в странах Евросоюза: новые тренды и нововведения в публикациях в журналах Скопус и WoS».

Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор с 11.04. по 15.04. 2018г. была командирована в г.Москва для участия в конференции «Русский язык в многоязычном мире», которая прошла в Научном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

Давлатмирова М.Б., доцент кафедры с 26 ноября по 1 декабря 2018 года была командирована в г.Москва и Санкт-Петербург для консультации и работы со специалистами по корпусной лингвистике акад. Плунгяном В.А. и создателем корпуса осетинского языка Выдриным.

Козлова О.Л., зав. кабинета с 26 ноября по 1 декабря 2018 года была командирована в г.Москва и Санкт-Петербург для консультации и работы со специалистами по корпусной лингвистике акад. Плунгяном В.А. и создателем корпуса осетинского языка Выдриным.

Шарапов О.М., доцент кафедры с 24.09 по 27.09.2018 года был командирован в г. Санкт-Петербург для участия в Международной молодежной школе ОДКБ на базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета и Парламентской Ассамблеи ОДКБ.

Рахмонов А.С., доцент кафедры с 18.05 по 21.05.2018 года был командирован г. Худжанд для участия в научно-практической конференции «Терроризм, экстремизм и основные пути противодействия и профилактики среди молодёжи».

Майтдинова Г.М., д.и.н. профессор кафедры с 20 по 22 ноября 2018 года была командирована в г.Ташкент (Республика Узбекистан) для участия в Международном круглом столе «Экологические вызовы в регионе Центральной Азии на современном этапе и перспективе; поиск совместных решений».

Саидов С.Б., доцент, зав. кафедрой с 7 по 13 ноября 2018 года был командирован в г. Сиань (Шеньсийский педагогический университет - КНР) для участия в Международной конференции «Таджикистан и евразийская цивилизация».

Шодиёв А.Ю., преподаватель кафедры с 7 по 13 ноября 2018 года был командирован в г. Сиань (Шеньсийский педагогический университет - КНР) для участия в Международной конференции «Таджикистан и евразийская цивилизация».

Мухидинов С.Р., декан факультета с 27 октября по 4 ноября 2018 года был командирован в г. Бишкек Республика Кыргызстан согласно плану госбюджетной темы: «История взаимоотношений Таджикистана с государствами Центральной Азии (1991-2011г.г).

Артыков А.А., зав. кафедрой с 30 октября по 3 ноября 2018 года был командирован в г. Алмата (Республика Казахстан) для участия в Международной научно – практической конференции «Модернизация образования, культуры и искусства Казахстан и Центральной Азии, как уникальный опыт трансформации национального сознания».

Бабаджанова М.М., доцент кафедры с 14 по 17 ноября 2018 года была командирована в г. Бишкек (Республика Кыргызстан) для участия в

Международной конференции «Ислам в современном светском государстве».

Кабиров М.М., зав. кафедрой с 22.06.2018 по 01.07.2018 года был командирован в г. Уфу и г. Стерлитамак (Республика Башкортостан) для участия во Второй Всероссийской летней школе-конференции «Физико-химическая гидродинамика: Модели и приложения» и Международной научной конференции «Дифференциальные управления и смежные проблемы».

Кабиров М.М., зав. кафедрой с 11 по 14 октября 2018 года был командирован в г. Севастополь (Севастопольский государственный университет) для участия в работе круглого стола « Автоматизация современного учебного заведения».

Хасанов Ю.Х. - профессора кафедры с 24 по 30 октября 2018 года был командирован в г. Набережные Челны для участия в работе XXXVII Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов «Российское математическое образование в XXI веке».

Комилов С.Д., профессор кафедры с 19.03.по 22.03.2018г. был командирован в г. Санкт-Петербург для участия в заседании редакционного Совета Евразийского научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики».

Золотухин А.В., декан юридического факультета с 17 по 23 октября 2018 года был командирован в г. Москву (МГУ им. М.В.Ломоносова) для участия в Девятой Всероссийской конференции и Третьего международного форума юридических клиник.

Шукуров Р.А., зав. юридической клиники юридического факультета с 17 по 23 октября 2018 года был командирован в г. Москву (МГУ им. М.В.Ломоносова) для участия в Девятой Всероссийской конференции и Третьего международного форума юридических клиник.

Золотухин А.В., декан юридического факультета с 25 ноября по 1 декабря 2018 года был командирован в г.Афины (Греция) для участия в конференции образовательного профсоюзного комитета Европы.

Султонова Т. И., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой, с 16 по 19 мая 2018г. была командирована в г.Алматы для участия в международной научно-практической конференции «Гражданское право в современном мире: влияние на развитие национального права».

Султонова Т. И., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой, с 19 по 22 декабря 2018 года была командирована в г.Москва по госбюджетной теме «Правовое обеспечение благоприятного предпринимательского климата в Таджикистане». В Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в целях реализации проекта.

Бодурова Г.Г., преподаватель кафедры с 29 мая по 14 июня 2018 года была командирована в (г. Казань) в Казанский Приволжский Федеральный университет для защиты кандидатской диссертации.

Мамадамонов У.М., ст. преподаватель кафедры с 3 по 13 декабря 2018 года был командирован в г. Москва (РУДН) по госбюджетной теме «Проблемы правового регулирования международных хозяйственных

отношений в Республике Таджикистан в условиях глобализации».

Бодурова Г.Г., преподаватель кафедры 18.03. по 26.03.2018г была командирована в Казанский (Приволжский) федеральный университет для предварительного обсуждения и предстоящего рассмотрения вопроса защиты кандидатской диссертации. (РФ г. Казань).

Носиров Х.Т., зав. кафедрой гражданского права с 16 по 19 мая 2018 года был командирован в г. Алматы для участия в международной научно-практической конференции «Гражданское право в современном мире: влияние на развитие национального права».

Абдухамитов В.А., зав.кафедрой, д.ю.н., доцент с 11.04. по 15.04. 2018г был командирован в г. Бишкек (Республика Кыргызстан) для участия в международной научно-практической конференции «Восприятие угроз исламистской радикализации в Центральной Азии и Европе: обмен опытом».

Абдухамитов В.А., зав.кафедрой, д.ю.н., доцент с 25 по 29 ноября 2018 года был командирован в г. Бишкек (Республика Кыргызстан) согласно плану госбюджетной темы: « Борьба с религиозным экстремизмом в Республике Таджикистан и Российской Федерации: проблемы теории, законодательства и практики (2015-2019гг)».

Алимов С.Ю., д.ю.н., профессор кафедры с 20 по 25 ноября 2018 года был командирован в г. Москва руководителя госбюджетной темы «Методы принуждения в сфере управленческой деятельности» в целях реализации проекта.

3.6. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в вузе

3.7.1 Аспирантура

В 2018 году прием аспирантов и докторантов по специальности (PhD) для граждан Республики Таджикистан и Российской Федерации был осуществлен в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в Республике Таджикистан, утвержденной Министерством образования и науки РТ от 6 декабря 2018 года, АУ №0002674, (приложение от 06.12.2018), Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 марта 2017 года, №2556 (приложение от 07.03.2017, № 490-06), других нормативно-правовых документов, в том числе планом и правилами приёма на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ на 2018-2019 учебный год, утвержденным Учёным советом РТСУ от 2 октября 2017 г. (протокол №1), планом и правилами приёма в докторантуру по специальностям (PhD), утвержденным Ученым советом РТСУ от 30 мая 2018 г. (протокол №9).

Приём в аспирантуру в 2018 г. проходил согласно контрольным цифрам приёма в аспирантуру, установленным Министерством высшего образования РФ. Приказом Министерства высшего образования РФ от 28.04.2018 г. за №347 для приёма в аспирантуру нашего вуза были выделены 3 места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета очной формы обучения на 2018-2019 учебный год. В том числе 2 места по направлению 45.06.01 -

Языкознание и литературоведение и 1 место по направлению 46.06.01 - История и археология. По двум другим направлениям аспирантуры 42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» и 38.06.01- Экономика для нашего вуза в текущем году бюджетных мест выделено не было.

Приём в аспирантуру РТСУ в 2018 г. был осуществлен согласно Плану и правилам приёма на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ на 2018-2019 учебный год.

Приём документов в аспирантуру проходил с 1 июня по 15 августа 2018 г. Для поступления в аспирантуру на бюджетную форму обучения всего подали документы 5 человек. Все выпускники нашего вуза.

Подводя итоги вступительных экзаменов в 2018 г., приказами университета за №№458-ст и 461-ст от 8.09.2018г., в аспирантуру были зачислены 3 человека: 2 по направлению 45.06.01- Языкознание и литературоведение по специальности 10.02.20-сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание и 1 по направлению 46.06.01- История и археология по специальности 07.00.02- отечественная история.

В настоящее время в аспирантуре обучаются всего 17 аспирантов, из них на бюджетной основе - 8 человек, на договорной основе - 9 человек, из которых - 14 очной и 3 заочной формы обучения.

По специальности 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание обучаются 6 аспирантов, по специальности 10.01.10 –Журналистика - 2 аспиранта, по специальности 08.00.05 - Экономика - 8 аспирантов и по специальности 07.00.02- отечественная история – 1 аспирант.

3.6.2 Магистратура и докторантура по специальности (PHD)

а) магистратура:

Согласно приказу за №87 от 20.06.2018г. «Об утверждении номенклатуры дел по магистратуре МОУ ВО РТСУ» и письма министерства образования и науки Республики Таджикистан за №09/1-549 от 9 марта 2018г. Учебно-методическое управление передало учебно-планирующую и учебно-организационную документацию по магистратуре университета Управлению науки и инноваций. С 1 сентября 2018г. отдел по подготовке научно-педагогических кадров осуществляет контроль над магистерскими группами университета.

По результатам проведенной проверки магистерских групп дневного и заочного отделений была получена следующая информация: очное отделение - 485ч.,заочное отделение - 285ч.**Общее количество магистрантов по РТСУ составляет 770ч.**

б) докторантура по специальности (PHD):

В 2018-2019 учебном году впервые в истории РТСУ в соответствии с

Положением докторантуры по специальности, утвержденным Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 25.02.2017г. за№93, планом и правилами приёма в докторантуру по специальностям (PhD), утвержденными Ученым советом РТСУ от 30 мая 2018 г. (протокол №9) был осуществлен прием в докторантуру по специальности (PhD).

Согласно Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Минобрнауки РТ, для университета выделено 14 мест по специальностям 6D030100 – Юриспруденция и 6D050600- Экономика, по 7 мест на договорной основе. Исходя из того, что в последние два года по причине несформированности групп не было возможности открыть докторантуру по специальности 6D030100 – Юриспруденция и 6D050600- Экономика, в этом году решением руководства университета были приняты в докторантуру, в основном, преподаватели и сотрудники нашего университета за счет Программы развития РТСУ.

Приём документов в докторантуру по специальности 6D030100 – Юриспруденция и 6D050600- Экономика проходил с 20 июня по 25 августа 2018 г. Для поступления в докторантуру всего подали документы 18 человек. Из них 12 за счет Программы развития РТСУ и 6 на договорной основе.

Для поступления в докторантуру по специальности 6D030100 – Юриспруденция сдали документы 9 человек (7 на бюджетной и 2 на договорной основе). По специальности 6D050600- Экономика сдали документы 9 человек (5 на бюджетной и 4 на договорной основе).

Подводя итоги вступительных экзаменов в 2018 г., приказами университета за №№462-ст, 463-ст, 464-ст и 465-ст от 8.09.2018г. были зачислены в докторантуру 18 человек: 9 по специальности 6D030100 – Юриспруденция и 9 по специальности 6D050600- Экономика.

3.7 Работа диссертационных советов. Защита кандидатских и докторских диссертаций

I. Диссертационный совет Д 737.011.01 начал свою работу в РТСУ в 2003 году как кандидатский совет, в 2009 году приказом Минобрнауки России от 20.03.2009 г. №413-81 был переутверждён в докторский совет и в настоящее время совет функционирует согласно приказу ВАК Минобрнауки России (последний приказ от 11.04.2012 г. №105/нк).

После введения в действие нового Положения о совете по защите кандидатских и докторских диссертаций и Положения о порядке присуждения ученых степеней диссертационный совет при РТСУ признан соответствующим требованиям данных положений и приказом ВАК Минобрнауки России. Совету разрешено осуществлять свою деятельность в составе 23 человек.

Председатель диссертационного совета – Салихов Нурали Назарович, доктор филологических наук, профессор.

Заместитель председателя диссертационного совета – Шамбезода Хусрав Джамшедович, доктор филологических наук, профессор.

Ученый секретарь диссертационного совета – Аминов Азим Садыкович, кандидат филологических наук, доцент.

Диссертационный совет принимает к защите докторские и кандидатские диссертации по специальностям 10.01.10 – журналистика и 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание по филологическим наукам.

В состав совета входят 23 ученых-специалиста по сопоставительному и типологическому языкознанию и журналистике. Из 23 членов совета 13 являются штатными сотрудниками РТСУ. Все члены диссертационного совета являются докторами наук и введены в его состав как специалисты по специальностям 10.01.10 и 10.02.20 на основании направлений их научной деятельности и публикаций, посвящённых актуальным проблемам журналистики и сопоставительного языкознания. Сведения о членах совета и их научной специализации направлены в базу данных ВАК Минобрнауки России. В связи с требованиями, установленными новым Положением ВАК, научные работы членов диссертационного совета публикуются в журнале «Вестник университета (РТСУ)», включенном в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК России.

В отчетном году в диссертационном совете Д 737.011.01 были защищены 9 диссертационных работ, из них по шифру специальности 10.01.10 - 3 человека, по шифру специальности 10.02.20 - 6 человек, 2 кандидатские диссертации находятся на рассмотрении совета.

Диссертационный совет на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности 6D050600 – Экономика создан Приказом Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан за №80 от 7 декабря 2017 года.

Диссертационному совету присвоен шифр 6D.КОА-029 и установлен срок полномочий на 2 года.

Диссертационный совет принимает для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (управление инновациями, менеджмент).

Файзуллоев Машраб Курбоналиевич – Председатель совета, д.э.н. Комилов С.Дж. – заместитель Председателя совета, д.э.н., Шодиева З.Н. – ученый секретарь совета, к.э.н.

Из 17 членов совета 10 являются штатными сотрудниками РТСУ: из них 7 докторов экономических наук и 3 кандидата наук.

15 сентября 2018 года состоялась защита диссертации Самадова Рустама Исаковича на тему «Управление процессами формирования инновационного потенциала национальной экономики», представленная на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности

08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (управление инновациями). Научный руководитель – Комилов С.Дж., д.э.н., проф. кафедры экономической теории и мировой экономики РТСУ.

В настоящее время 3 кандидатские диссертации находятся на рассмотрении диссертационного совета.

В отчетном году сотрудниками, аспирантами и соискателями РТСУ были защищены 6 диссертаций, из них 1 докторская диссертация, 5 кандидатских диссертаций:

- 5 диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук по шифру специальности: 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право - Бодурова Г.Г., Нусратуллоев Б.К.; 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – Олимов И.А., 05.17.03 - Технология электротехнических процессов и защита от коррозии - Алиханова С.Д., 07.00.15 - История международных отношений и внешней политики - Негматова Ш.Р.
- 1 диссертационная работа- на соискание ученой степени доктора наук по шифру специальности: 10.01.03 - Литература народов стран зарубежья (таджикская литература) - Рахманов Б.Р.

Диссертационные исследования имеют как теоретическую, так и практическую значимость, так как их результаты могут быть использованы при проведении дальнейших исследований по соответствующим научным направлениям, при составлении учебников и учебных пособий и чтении лекционных курсов для студентов факультетов журналистики и филологии.

Для определения соответствия диссертационных работ профилю совета и подготовки проекта заключения диссертационным советом назначается экспертная комиссия из 3 человек, входящих в состав совета. С целью повышения научного уровня защищаемых диссертаций и преодоления формального подхода к ним диссертационные работы направляются на обсуждение кафедр РТСУ. Диссертации проходят через систему «антиплагиат».

В 2018 году ученое звание было присуждено 10 преподавателям вуза: ученое звание профессора получил 1 преподаватель - д.ф.н.Файзуллоев М.К.; 9 преподавателей -ученое звание доцента: Бердиев А.Э., Ятимов С.С., Абдуллаева Р.А., Давлатмирова М.Б., Каримова Н.И., Валиева З.А., Абдуллозода М.А., Саъдиева Г.Ф., Рахимов А.А.

3.8 Обмен результатами научных и научно-методических исследований

Одной из форм научно-исследовательской работы являются научные мероприятия, которые осуществляются согласно годовому плану научных

мероприятий. Составляется он с учетом статуса, сроков проведения и научной значимости мероприятий.

В 2018 году в РТСУ были проведены 28 научных мероприятий (из них вне плана 8 - 2 республиканские, 1 межвузовская конференции, 5 круглых столов): 5 Международных научно-практических конференций (1 студенческая международная конференция), 7 Республиканских научно-практических конференций, 3 межвузовские научно-практические конференции, 2 вузовская научно-практическая конференция, 1 Республиканский круглый стол, 10 круглых столов.

Согласно плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Таджикистан, посвященных Году развития туризма и народных ремёсел, в 2018 году в вузе было проведено: 1 научно-практическая конференция, 1 семинар, 3 круглых стола и 1 научная экспедиция.

Согласно выполнению государственной Программы по экологическому воспитанию и образованию населения Республики Таджикистан на период до 2020 года в вузе было проведено: 2 семинара, 5 круглых столов.

По плану мероприятий, посвященных Международному десятилетию «Вода для устойчивого развития на 2018-2028 годы», в вузе было проведено 8 круглых столов, 2 семинара, 1 конкурс на лучшее сочинение.

3.9 Конференции и круглые столы.

Международные конференции – 5

1. Пятая Международная научно-практическая **студенческая** конференция «Актуальные вопросы юриспруденции 2018», 27 апреля 2018 г.
2. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», 26-27 октября 2018 г.
3. Международная научно-практическая конференция «Глобализационная концепция развития мирового сообщества: исторические, социально-философские и политико-международные аспекты», 25-26 октября 2018 г.
4. Международная научно-практическая конференция «Развитие юридической науки в современных условиях: теория и практика», 31 октября 2018 г.
5. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и опыт государственного управления экономикой и социальным развитием», 29-30 ноября 2018 г.

Республиканские конференции - 7

1. Республиканская научно-практическая конференция «Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку: традиции и инновации», 27 февраля 2018 г.
2. Республиканская научно-практическая конференция «Перспективы развития естественных наук», 29 марта 2018 г.
3. Республиканская научно-практическая конференция «Наследие С.Айни в контексте современных проблем филологии», посвященная 140-летию

основоположника современной таджикской литературы Садриддина Айни, 13 апреля 2018 г. **(вне плана)**

4. Республиканская научно-практическая конференция «Эффективность использования финансово-кредитных механизмов и установление оптимальных пропорций, финансовых ресурсов для обеспечения ускоренного и эффективного развития экономики РТ», 4 мая 2018 г.
5. Республиканская научно-практическая конференция «Народные ремесла: возрождение, состояние и перспективы развития», 8 июня 2018 г. **(вне плана)**
6. Республиканская научно-практическая конференция «Информационные технологии и проблемы моделирования экономических процессов», 29 октября 2018 г.
7. Республиканская научно-практическая конференция «Ценностные ориентации современной молодежи в условиях светского демократического государства: особенности и тенденции», 28 ноября 2018 г.

Межвузовские конференции - 3

1. Межвузовская научно-практическая конференция «Политика безопасности государств Центральной Азии на современном этапе: векторы, инструменты, возможные сценарии», 20 апреля 2018 г.
2. Межвузовская научно-практическая конференция «Лидер нации – инициатор развития туризма и народных ремесел», посвященная Году развития туризма и народных ремесел», 25 мая 2018 г. **(вне плана)**
3. Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи», 2 ноября 2018 г.

Вузовская конференция - 2

1. Вузовская научно-практическую конференцию «XXII Славянские чтения», 26.04. по 03.05. 2018 г.
2. Вузовская научно-практическая конференция (совместно с Национальным музеем Таджикистана) «Дорогами Великого шелкового пути: от начала земли к подножию солнца», 18 апреля 2018 г.

Республиканский круглый стол - 1

1. Республиканский круглый стол «Актуальные проблемы современной математики», 25 мая 2018 г.

Круглые столы – 10

1. Круглый стол «Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в РТ. Прикладные аспекты лингвистической типологии в РТ: направления исследований», 2 февраля 2018 г.
2. Круглый стол «Проблемы развития экономики Республики Таджикистан в рыночных условиях», 30 марта 2018 г.
3. Круглый стол «Развитие институциональных основ повышения уровня жизни населения», 11 мая 2018 г.

4. Круглый стол «Культурные аспекты гражданского общества и демократических основ», посвященный Дню Независимости РТ и Международному дню демократии, 14 сентября 2018 г. **(вне плана)**
5. Круглый стол «Туризм и его трансформация в цифровом пространстве», 27 сентября 2018 г. **(вне плана)**
6. Круглый стол «Актуальные проблемы изучения периодизации отечественной истории на современном этапе», 19 октября 2018 г.
7. Круглый стол «Актуальные проблемы инновационного развития учета, анализа и аудита в Республике Таджикистан», 24 октября 2018 г.
8. Круглый стол «Перспективы промышленного освоения минеральных вод Таджикистана», 31 октября 2018 г. **(вне плана)**
9. Круглый стол «Специфика нормативной регламентации коммерческой деятельности в Республике Таджикистан», 28 ноября 2018 г. **(вне плана)**
10. Круглый стол «Тенденции развития туризма Таджикистана: законы, политика, бизнес, культура», 28 декабря 2018 г. **(вне плана)**

Преподаватели университета приглашались для выступлений с докладами на научных мероприятиях других вузов Республики Таджикистан и за её пределами. В 2018 году профессорско-преподавательский состав университета принял участие в **149** научных мероприятиях, из них: **78** Международных и **37** Республиканских конференциях, **6** Международных форумах, **2** Международных симпозиумах, **1** Международном конгрессе, **12** Международных круглых столах, **2** Всероссийских научных школах, **1** Национальном форуме, **8** Международных семинарах, **1** Национальном круглом столе, **1** Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую научную работу.

3.10 Научно-исследовательская работа студентов

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одной из важных составляющих подготовки высококвалифицированных специалистов. Она прививает студентам навыки самостоятельной теоретической и практической работы, обеспечивает овладение методами научного исследования, т.о. закладывает основы научного мировоззрения.

В РТСУ при каждом факультете функционируют 28 студенческих научных объединений и кружков: клуб «Молодой дипломат», научно-творческое объединение «Молодой литератор», кружки «Караван культуры», студенческий центр «Разработка программ и проектирование информационных систем» и др.

Студенты университета в течение года принимали участие в научных мероприятиях разных статусов в вузе и за его пределами: конференциях, симпозиумах круглых столах, семинарах, форумах, летних молодежных школах, олимпиадах, конкурсах, экспедициях.

2 февраля 2018 года кафедрой теоретического и прикладного языкознания проведен круглый стол «Перспективы развития

фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в РТ. Прикладные аспекты лингвистической типологии в РТ: направления исследований». В работе круглого стола приняли участие и выступили с докладами 2 магистранта 2-го года обучения.

23 февраля 2018 г. кафедра предпринимательского права провела круглый стол «Международные нормы как источник трудового права», в работе которого приняли участие и выступили с докладами 3 студента 4 курса направления «Юриспруденция».

16 марта 2018 г. кафедрой мировой литературы была проведена научно-теоретическая конференция «Личность и творчество А.М. Горького», на которой выступила с докладом магистрантка 1 года обучения направления подготовки «Русская литература и сравнительное литературоведение». На конференции присутствовали магистранты 1-2 года обучения и студенты 4 курса дневного отделения.

16 марта 2018 года кафедра русского языка провела круглый стол, посвященный выдающемуся русскому лингвисту Н.Н.Шанскому, на котором с докладами выступили 5 студентов 2 и 3 курсов отделения «Филология».

16 марта 2018 г. на отделении журналистики состоялся семинар «Освещение проблемы экологии в СМИ Таджикистана», организованный кафедрой печатных СМИ и PR. Участниками семинара стали магистранты и студенты 4-го курса отделения журналистики. С докладом выступила студентка 4-го курса отделения журналистики.

29 марта 2018 года кафедрой романо-германских языков был проведен круглый стол «Озеро Сарез - проблема всей Центральной Азии», в котором приняли участие студенты первого, второго, третьего и четвертого курсов немецкого отделения филологического факультета.

30 марта 2018 года на экономическом факультете был проведен круглый стол «Состояние и развитие водного сектора Республики Таджикистан», на котором с докладами выступили 5 студентов 1 и 3 курсов экономического факультета.

30 марта 2018 года кафедра экономики предприятий и предпринимательства организовала круглый стол «Проблемы развития экономики Республики Таджикистан в рыночных условиях». На круглом столе были заслушаны 4 доклада, среди которых доклад магистранта 1 года обучения направления «Мировая экономика».

13 апреля 2018 г. филологический факультет провел Республиканскую научно-практическую конференцию «Наследие С.Айни в контексте современных проблем филологии», посвященную 140-летию основоположника современной таджикской литературы С.Айни. На конференции работали 4 секции, на которых были заслушаны 35 докладов, в том числе доклад магистранта 1 года обучения кафедры мировой литературы.

18 апреля 2018 г. кафедрой мировой литературы проведена студенческая научно-практическая конференция «Великие классики русской литературы», на которой с докладами выступили 4 студента 2 курса отделения «Филология».

18 апреля 2018 года кафедра культурологии провела внутривузовскую

научно-практическую конференцию «Дорогами Великого шёлкового пути: от начала земли к подножию солнца», на которой с докладами выступили 6 студентов 2-4 курсов направления подготовки «Культурологии» и 5 магистрантов 2 года обучения направления подготовки «Культурология».

20 апреля 2018 года кафедрой международных отношений и дипломатии, Междисциплинарным центром исследований регионов мира, клубом «Молодой дипломат» проведена межвузовская научно-практическая конференция «Политика безопасности государств Центральной Азии на современном этапе: векторы, инструменты, возможные сценарии», на которой были представлены 22 доклада, среди которых доклад магистранта 2 курса направления подготовки «Зарубежное регионоведение» К.Хидоятзода.

С 26 апреля по 3 мая 2018 года в РТСУ проходила ежегодная научно-практическая конференция «XXII Славянские чтения», в которых приняли участие студенты и магистранты университета. Работа конференции проходила по 34 секциям преподавателей и 32 секциям студентов. Было прочитано 293 доклада преподавателей и 588 докладов студентов, всего по университету - 881 доклад. Грамотами за лучший доклад награждены 39 студентов.

27 апреля 2018 г. юридический факультет провел Пятую Международную студенческую научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы юриспруденции». В конференции приняли участие студенты, магистранты, аспиранты и соискатели ведущих вузов Республики Таджикистан: Института философии, политологии и права Академии наук Республики Таджикистан, Таджикского национального университета, Академии Министерства внутренних дел Республики Таджикистан, Института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, а также представители различных вузов стран СНГ, в частности, Российской Федерации, Казахстана и Белоруссии. Участники из-за рубежа также имели возможность выступить с докладами посредством онлайн-связи. В рамках конференции функционировали 4 секции. В рамках секции «Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского права и гражданского процесса» был заслушан и обсужден 21 доклад (37 участников конференции приняли заочное участие). В рамках секции «Актуальные проблемы международного публичного и частного права» было заслушано и обсуждено 22 доклада, 16 участников конференции приняли заочное участие. В рамках секции «Актуальные проблемы конституционного права» было заслушано и обсуждено 15 докладов, 8 докладчиков приняли заочное участие. В рамках секции «Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса» было заслушано и обсуждено 24 доклада, 21 участник конференции принял заочное участие. Всего на конференции были заслушаны и обсуждены 82 доклада, из них 14 докладов студентов и 76 докладов магистрантов РТСУ.

В мае 2018 г. студент 4 курса факультета истории и МО принял участие в работе Международного симпозиума «Модель ООН-2018» в г. Астане, где был отмечен за лучшую презентацию.

4 мая 2018 года кафедрой финансов и кредита проведена Республиканская научно-практическая конференция «Эффективность

использования финансово-кредитных механизмов и установление оптимальных пропорций финансовых ресурсов для обеспечения ускоренного и эффективного развития экономики Республики Таджикистан». На конференции были заслушаны 73 доклада, в том числе доклад на пленарном заседании магистранта 1 года обучения направления «Финансовые рынки и банковская деятельность».

17 мая 2018 года на отделении журналистики проведен круглый стол «Гражданская журналистика и новые медиа-инструменты в РТ». В мероприятии приняли участие студенты вторых и четвертых курсов очной и заочной формы обучения отделения «Журналистика» (40 человек). Выступили с докладами 3 студента 2 и 5 курсов дневной и заочной форм обучения направления «Международная журналистика».

21 мая 2018 года кафедра математики и физики провела круглый стол «Актуальные проблемы теории дифференциальных уравнений», в работе которого приняли участие и выступили с докладами 3 студента 2 и 4 курсов направлений «Математика» и «Физика».

25 мая 2018 года кафедрой информатики и информационных систем проведен студенческий круглый стол «Современные проблемы и задачи обеспечения информационной безопасности», в котором приняли участие студенты 1-4 курсов направления «Прикладная информатика», из них 3 студента выступили с докладами.

8 июня 2018 года факультетом истории и МО была проведена Республиканская научно-практическая конференция «Народные ремесла: возрождение, состояние и перспективы развития», на которой были заслушаны 8 докладов, среди которых 2 доклада магистрантов 2 года обучения направления подготовки «Культурология».

2-6 июля 2018 г. студентка 3 курса юридического факультета участвовала в работе VI Летней школы по правам человека «70 лет Всеобщей декларации прав человека: наследие и вызовы современности» в г. Екатеринбурге Российской Федерации.

14 сентября 2018 г. кафедрой культурологии проведен круглый стол «Культурные аспекты гражданского общества и демократических основ», посвященный Дню независимости Республики Таджикистан и Международному дню демократии. Среди участников круглого стола были магистранты и студенты направления подготовки «Культурология», которые приняли активное участие в его работе. Магистрант 2 года обучения У.Идиев поднял вопрос о роли гражданского общества в процессе консолидации нации, формировании национальной идентичности.

15-20 сентября 2018 г. Шокиров Ш., студент 4 курса факультета истории и МО, принял участие в работе Международной молодежной школы ОДКБ на базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета и в работе Парламентской Ассамблеи ОДКБ. Выступление и доклад студента РТСУ были признаны одними из лучших; рекомендации доклада были приняты в аналитической группе ОДКБ с целью поддержки в перспективе.

27 сентября 2018 года Ресурсный центр по туризму при факультете управления и информационных технологий РТСУ провел круглый стол

«Туризм и его трансформация в цифровом пространстве», на котором были заслушаны 9 докладов, среди которых доклад студентов 3 курса направления «Прикладная информатика».

9-13 октября 2018 г. три студента 4 курса юридического факультета, являющиеся волонтерами юридической клиники РТСУ и участниками дебатного клуба «Facetoface», а также методист юридической клиники РТСУ приняли участие в Азиатском студенческом форуме Ассоциации азиатских университетов «Траектория международного сотрудничества», который состоялся в Алтайском государственном университете в г. Барнауле и был организован при поддержке Алтайского государственного университета (АГУ). Студентами был представлен проект «Дебаты как инструмент развития молодежного самоуправления», который был признан лучшим и одержал победу в номинации «Лучший молодежный проект».

10 октября 2018 года кафедра естественнонаучных дисциплин провела студенческий круглый стол «Роль Лидера нации в сохранении чистой воды», на котором приняли участие студенты 1-го и 2-го курсов направления «Биология», «Химия» и «Физика», с докладами выступили 5 студентов.

25-26 октября 2018 года факультетом истории и МО была проведена Международная научно-практическая конференция «Глобализационная концепция развития мирового сообщества: исторические, социально-философские и политико-международные аспекты». Работа конференции проходила в 3 секциях, на которых были заслушаны 48 докладов, среди которых 2 доклада магистрантов 1 и 2 года обучения факультета истории и МО и студентки 4 курса факультета истории и МО.

26-27 октября 2018 г. факультетом русской филологии, журналистики и медиатехнологий и факультетом иностранных языков проведена Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», на которой выступили с докладами 3 магистранта 2-го курса по направлению 45.04.02 – Лингвистика, программа подготовки «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация».

9 ноября 2018 г. в Таджикском национальном университете прошел II Форум молодых юристов в рамках Национального форума по вопросу верховенства закона в РТ», посвященный Году молодежи. В работе форума приняли участие и выступили с докладами 15 студентов 2-4 курсов и 4 магистранта 1-2 года обучения юридического факультета.

9 ноября 2018 года в Институте предпринимательства и сервиса проходил Первый республиканский студенческий научный форум вузов РТ: «Таджикистан в мировом туристическом пространстве глазами студентов, обучающихся по направлению «Туризм», в котором под руководством ППС кафедры менеджмента и туризма приняли участие студенты факультета УиИТ по направлениям «Туризм», «Менеджмент» и «Прикладная информатика»: студентом 3 курса направления «Менеджмент» был представлен бизнес-план: «Подготовка индивидуальных маршрутов для туристов»; магистрант 1 года обучения направления «Международный менеджмент» выступил с докладом, 4 студента второго курса направления «Туризм» участвовали в дискуссиях,

комментировали презентацию РТСУ и Ресурсного центра по туризму при РТСУ.

12 ноября 2018 года кафедрой менеджмента и туризма был проведен студенческий круглый стол «Стимулирование инновационной деятельности в сфере образования в Республике Таджикистан», на котором выступили с докладами 4 студента 3 и 4 курсов направления «Менеджмент».

14 ноября 2018 года на отделении журналистики был проведен круглый стол, посвященный Дню Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента РТ Эмомали Рахмона, а также запуску первого агрегата Рогунской ГЭС. На круглом столе выступили с докладами преподаватели отделения журналистики и 2 магистранта первого года обучения направления «PR». В завершении круглого стола состоялся показ фильма о деятельности Лидера нации Эмомали Рахмона, а также изменениях, которые произошли в период его руководства страной.

16 ноября 2018 г. кафедрой культурологии проведен круглый стол «Все мы разные. Все мы равные», в работе которого приняли участие преподаватели, студенты и магистранты Российско-Таджикского (Славянского) университета совместно с представителями Северо-Кавказского государственного института искусств (РФ, Кабардино-Балкария, г.Нальчик). На круглом столе с докладами выступили два студента 2 и 3 курсов направления подготовки «Культурология» и магистрант 2 года обучения направления подготовки «Культурология».

15 декабря 2018 года кафедрой мировой литературы был проведен круглый стол, посвященный 100-летию со дня рождения А.Солженицына, в котором приняли участие магистранты 1 и 2 года обучения направления «Русская литература и сравнительное литературоведение».

15-16 марта 2018 года Академия наук Республики Таджикистан проводила Республиканскую олимпиаду «Кубок академии наук Республики Таджикистан -2018» среди студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан. По итогам олимпиады были получены следующие места:

- 1-е место по направлению «Прикладная информатика» – Сафаров Нозимджон, студент 1-го курса факультета управления и информационных технологий;
- 2-е место по направлению «Политология» - Муродова Нилуфар, студентка 4 –го курса факультета истории и МО;
- 3-е место по направлению «Экономика» - Сафоев Шохрух, студент 3-го курса экономического факультета;
- 3-е место по направлению «Химия» – Одинаев Умархуча, студент 1-го курса факультета управления и информационных технологий;
- 3-е место по направлению «Право» - Мирзоалиева Умеда., студентка 4-го курса юридического факультета;

Почетной грамотой был награжден Бобохонов Шерзод студент 1-го курса юридического факультета.

22-23 июня 2018 года в государственном университете им. Н. Хусрав г. Бохтар прошла Республиканская студенческая олимпиада среди студентов

вузов республики. По итогам олимпиады были получены следующие места: По направлению «Английский язык» - 1 место Гулова Рамзия, студентка 1 курса факультета истории и МО.

11 ноября 2018 г. команда РТСУ в составе Мирзоавлиева Ш. и Сафарова Н., студентов 2 курса направление «Прикладная информатика», группа «А» и Абдурашидова Т., студента 1 курса направления «Прикладная информатика», группа «А» приняла участие в четвертьфинальном туре Международной олимпиады по программированию ACM/ICPC (ICPC) По итогам олимпиады команда РТСУ заняла 3-е место (среди 142 команд из разных стран, в том числе 8 команд из вузов Республики Таджикистан) и получила путевку для участия в финальном туре Чемпионата мира по программированию региона Северная Евразия, который прошел 1-2 декабря 2018 г. в городе Алма-Аты Республики Казахстан. Среди 318 команд с университетов СНГ команда РТСУ заняла 4 место.

С 26 по 31 декабря 2018 г. 4 студента факультета управления и информационных технологий приняли участие в Международной олимпиаде по математике, которую проводил Ургенчский государственный университет им. Аль-Хорезми (г.Ургенч, Республика Узбекистан). По окончании олимпиады студенты получили сертификаты. Призовых мест нет.

В апреле 2018 г. творческим объединением «Арт-креатив» был объявлен конкурс на создание лучшей рекламы Национального музея Таджикистана. 1 мая 2018 г были подведены итоги конкурса, по результатам которого победителем признана студентка 2 курса отделения «Культурология».

1 мая 2018 г. творческим объединением «Арт-креатив» кафедры культурологии были подведены итоги конкурса на лучшее сочинение-эссе «Вода – бесценное богатство человека». Победителями в 4 номинациях были признаны работы 8 студентов 1-2 курсов отделения «Культурология».

На Республиканский конкурс «Лучший новатор-2018» были рекомендованы 2 научных студенческих проекта студентов факультета информатики и информационных технологий, признанные лучшими по результатам внутривузовского конкурса.

29 июня 2018 г. на отделении журналистики прошел финал конкурса на лучший журналистский материал среди студентов-журналистов вуза. 19 студентов отделения журналистики получили почетные грамоты за победу в различных номинациях конкурса и 8 студентам объявлена благодарность за активное участие.

В июне месяце 2018 года проходил Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений «Студент и научно-технический прогресс - 2018», на котором студенты Российско-Таджикского (Славянского) университета заняли следующие места: Бурхонов Дмитрий, студент филологического факультета – 2 место; Зайнутдинова Зумрад, студентка юридического факультета – 2 место.

19 сентября 2018 года состоялось вручение грамот студентам отделения журналистики кафедры печатных СМИ и PR, принявшим участие в конкурсе на лучший журналистский материал, посвященный Великой Отечественной войне. Грамотами были отмечены студентка 2 курса отделения журналистики

и магистрант 1 года обучения направления «PR» Усманова Н. Очерк магистранта был опубликован в НИАТ «Ховар», в «Народной Газете» и в газете РТСУ «Студенческие Вести». Вторым победителем конкурса «О доблести, о подвигах, о славе» стала Закирова Ф., студентка 2-го курса отделения журналистики за участие в рубрике радиовыпуска «Праздник каждый день». Награждение состоялось при участии представителей 201-ой Российской Гатчинской Мотострелковой дивизии.

6 ноября 2018 г. в РТСУ среди студентов-журналистов состоялся конкурс «Журналист года». Организатором мероприятия выступил «Комитет по делам женщин» р-на И. Сомони Мухбира Аюби. В конкурсе участвовали студенты 2, 3 и 4 курсов отделения журналистики. Были названы 3 студента-победителя, получивших 1, 2 и 3 место; грамотами за активное участие и победу в различных номинациях отмечены 3 студента.

Три студентки 3 и 4 курсов направления подготовки «Культурология» приняли участие в конкурсе на лучшую статью «Таджикистан - мой край родной», объявленном Комитетом по делам молодежи и развития туризма при Правительстве Республики Таджикистан.

Студенты и магистранты РТСУ приняли участие в конкурсах, организованных Комитетом по развитию туризма при Правительстве РТ: магистрант 1 года обучения направления «Международный менеджмент» и студент 3 курса направления «Прикладная информатика» участвовали в конкурсе на лучшую статью под названием «Таджикистан – привлекательная туристическая зона»; студент 3 курса направления «Менеджмент» участвовал в конкурсе «Составление бизнес-планов», целью которого является улучшение предпринимательской атмосферы и развитие туристической инфраструктуры.

Студент 2 курса юридического факультета и студентка 4 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий приняли участие в Республиканском конкурсе по чтению художественной литературы «Фуруғисубъидоноӣкитобаст», организованном Министерством образования и науки РТ среди студентов высших и специальных учебных заведений.

Студент 3 курса отделения «Прикладная информатика» был награжден почетной грамотой конкурса проектов «Идеи в копилку евразийского бизнеса» в рамках молодежной школы «Деловая Евразия» Российская федерация – Республика Таджикистан, сентябрь – декабрь 2018 г.

С 1 по 20 июля 2018 года кафедрой культурологии совместно с Российским этнографическим музеем Санкт-Петербурга и Национальным музеем Таджикистана при Исполнительном аппарате Президента Республики Таджикистан была организована этнологическая экспедиция в Горную Матчу, в которой наряду с профессорско-преподавательским составом приняла участие студентка 3 курса направления подготовки «Культурология» Р.Исмоилова. Целью экспедиции было изучение традиционной культуры таджиков Горной Матчи. Собранные этнографические материалы были апробированы в виде статей, использованы для участия в проекте «Развитие культурного пути на пространстве СНГ в рамках бренда Великий шёлковый путь: формирование человеческого потенциала при ключевом участии вузов

стран содружества» в Институте гостиничного бизнеса и туризма Российского университета дружбы народов, а также при написании курсовой работы.

В 2018 году были опубликованы 163 статьи магистрантов (7 - в соавт.) и 20 статей студентов РТСУ (2 – в соавт.).

Таким образом, хотелось бы отметить, что в комплексной оценке деятельности вуза по выполнению большинства аккредитационных нормативов и в обеспечении стабильного развития университета немаловажную роль играет инициатива и участие ППС в решении вопросов, связанных не только с повышением качества подготовки специалистов, но и качества и результативности научно-исследовательской и научно-методической деятельности.

4. Международная деятельность

Международная деятельность РТСУ организуется и координируется отделом международных связей и отделом по координации программ, проектов и грантов в области образования и науки.

Международный отдел содействует решению таких задач, как нормативно-правовое обеспечение обучения иностранных студентов и пребывание их на территории Республики Таджикистан. Отдел постоянно занимается оформлением документов иностранных студентов для получения, продления виз в Консульском управлении МИД РТ и получения регистрации в ОВИР РТ.

Межвузовское сотрудничество

РТСУ поддерживает договорные отношения с более чем 135 зарубежными университетами из стран СНГ, Европы, Азии и Америки. За отчетный период было подписано 27 соглашений с зарубежными вузами и научно-исследовательскими центрами:

1. Академия Словении (Республика Словения, 29.01.2018)
2. Астраханское отделение Русского географического общества (РФ, 08.02.2018)
3. Южный федеральный университет (РФ, 16.02.2018)
4. Северо-Кавказский государственный институт искусств (РФ, 04.04.2018)
5. Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова (РФ, 10.04.2018)
6. Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета (РФ, 11.04.2018)
7. Таразский инновационно-гуманитарный университет (Республика Казахстан, 18.04.2018)
8. Чжэцзянский международный исследовательский университет (КНР, 30.04.2018)
9. Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова (Республика Казахстан, 01.05.2018)
10. Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (РФ, 11.05.2018)
11. Казанский (Приволжский) федеральный университет (РФ, 21.05.2018)

- 12.Казахский национальный педагогический Университет имени Абая (Республика Казахстан, 21.05.2018)
- 13.Минский государственный лингвистический университет (Республика Беларусь, 28.05.2018)
- 14.Московский институт электронной техники (РФ, 04.06.2018)
- 15.Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева (Республика Казахстан, 06.06.2018)
- 16.Евразийский Технологический Университет (Республика Казахстан, 07.06.2018)
- 17.Витебский государственный технологический университет (Республика Беларусь, 08.06.2018)
- 18.Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Республика Беларусь, 08.06.2018)
- 19.Полоцкий государственный университет (Республика Беларусь, 22.06.2018)
- 20.Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина (Республика Беларусь, 05.07.2018)
- 21.Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Республика Беларусь, 05.07.2018)
- 22.Каршинский государственный университет (Республика Узбекистан, 12.07.2018)
- 23.Национальный университет имени Мирзо Улугбека (Республика Узбекистан, 28.08.2018)
- 24.Университет муниципалитета Сан-Каэтано-ду-Сул (Бразилия, 22.10.2018)
- 25.Термезский государственный университет (Республика Узбекистан, 22.11.2018)
- 26.Ошский технологический университет им. академика М.М. Адышева (Республика Кыргызстан, 23.11.2018)
- 27.Международный университет им. К.Ш. Токтомаматова (Кыргызская Республика, 30.11.2018)

Прием и обучение иностранных граждан

На сегодняшний день в РТСУ обучаются 397 иностранных студентов:

- Азербайджан – 4;
- Афганистан – 4;
- Казахстан – 2;
- Киргизия – 1;
- КНР – 54;
- Польша – 1;
- Республика Корея – 9;
- РФ – 121;
- США – 1;
- Туркменистан – 138;
- Узбекистан – 60;
- Украина – 2.

Дневное отделение: Всего: 306 человека

Заочное отделение: Всего: 91 человек

на бюджетной основе – 42

на договорной основе – 355

18 слушателей-иностранцев были приняты на годовые курсы по изучению русского языка. Успешно прошедшим курсы вручаются сертификаты.

Сотрудничество с международными организациями.

Одним из важнейших направлений в международной деятельности РТСУ является сотрудничество с международными организациями, совместно с которыми Университет реализует различные проекты, такие как: совместные магистерские программы, стажировки, конференции, круглые столы, семинары и др. Все эти мероприятия направлены на повышение качества образования, увеличение академической мобильности, развитие межкультурного диалога среди молодежи и многое другое. Среди них особо следует отметить такие как:

1. Германская служба академических обменов;
2. Всемирный банк развития;
3. Фонд имени Роберта Боша;
4. Программа развития ООН;
5. Японское агентство международного сотрудничества;
6. Институт Конфуция;
7. Американская ассоциация юристов;
8. Россотрудничество;
9. Фонд «Русский мир».

Зарубежные командировки сотрудников университета.

За отчетный период сотрудники университета выезжали в заграничные командировки. Это и выступления с лекциями, и участие в работе различных конференций, совещаниях и семинарах, совместная научная деятельность, учеба и т. д. В основном все расходы брала на себя принимающая сторона.

Список сотрудников, которые были в заграничных командировках за 2018 год:

1. **Шодиева З.Н.** доцент кафедры финансы и кредит, Тартуский университет, г. Тарту, Эстония, **15.02.2018 – 20.02.2018г.** **Цель:** *В рамках программы Erasmus+ проекта TACES принимала участие на открытых лекциях, индивидуальных встречах с преподавателями Университета Тарту.*
2. Куватова А.А. заведующий кафедрой отечественной и международной журналистики, г. Дрезден, Германия, **18.02.2018 – 24.02.2018г.**, г. Оломоуц **25.02.2018 – 02.03.2018г.** **Цель:** *В рамках программы Erasmus+ TACES была приглашена в Университет Палацко и Дрезденский технический университет.*
3. Мансуров У.А. проректор по международным связям, к.ю.н., г. Дрезден, Германия, **12.03.2018 – 17.03.2018г.** **Цель:** *В рамках программы Erasmus+ проекта TACES принимал участие на семинаре по поводу получения европейской аккредитации магистерской программы «Европейское исследование», реализуемое совместно с вузами-партнерами ТНУ.*
4. **Шодиева З.Н.** доцент кафедры финансы и кредит г. Генуя, Италия, **19.04.2018 – 20.04.2018г.** **Цель:** *В рамках программы Erasmus+ проекта*

MIND принимала участие на координационном совещании в Университете Генуи.

5. **Шодиева З.Н.** доцент кафедры финансы и кредит, г. Пекин, КНР, 16.05.2018 – 05.06.2018г. **Цель: Принимала участие в семинаре «Сотрудничество в сферах экономики стран Шелкового пути в 2018 году».**

6. **Смирнова А.В. методист юридической клиники, Келдиева Дж.Р., Гайбуллоев Д.М., Хамдамова Д.Ф. студенты 4 курса юридического факультета, г. Барнаул 09.10.2018 – 13.10.2018г. Цель: Принимали участие в Азиатском студенческом форуме Ассоциации азиатских университетов «Траектория международного молодёжного сотрудничества», организованной Алтайским государственным университетом.**

7. **Саторов Х.К.** преподаватель экономического факультета г.Барнаул 10.10.2018 – 15.10.2018г. **Цель: Принимал участие в Международном форуме молодых лидеров стран Азии «Алтай-Азия 2018».**

8. **Золотухин А.В.** декан юридического факультета и **Шукуров Р.А.** заведующий юридической клиникой юридического факультета г.Москва 17.10.2018 – 23.10.2018г. **Цель: Принимали участие в Девятой Всероссийской конференции юридических клиник и Третьем международном форуме юридических клиник.**

9. **Гаффоров Б.В.** начальник отдела науки и инноваций и **Окилов И.С.** заведующий кафедрой финансы и кредит г. Ташкент и г. Самарканд 19.10.2018 – 26.10.2018г. **Цель: Принимали участие в образовательной выставке.**

10. **Эмомов А.М.** системный администратор отдела информационных технологий г.Сыктывкар 22.10.2018 – 27.10.2018г. **Цель: Принимали участие в Открытом всероссийском образовательном мероприятии «Студенческие наставники и тьюторы».**

11. **Валиходжаева Н.М.** – студент 4 курса юридического факультета г. Астана 24.10.2018 – 26.10.2018г. **Цель: Принимала участие в Глобальной конференции по первичной медико-санитарной помощи на тему «От Алматы до всеобщего охвата услугами здравоохранения и Целей Устойчивого Развития».**

12. **Гаибов Д.С.** – заведующий кафедрой математики и физики, **Арабов М.К.** – доцент кафедры информатики и ИС, **Бахрамов М., Мирзоавлиёв Ш., Сафаров Н., Абдурашидов Т.** студенты факультета управления и информационных технологий г. Ургенч (Узбекистан) 25.10.2018 – 31.10.2018г. **Цель: Принимали участие в Международной математической олимпиаде им. Аль-Хорезми для студентов вузов.**

13. **Мухидинов С.Р.** декан факультета истории и международных отношений г. Бишкек 28.10.2018 – 04.11.2018г. **Цель: Сбор материалов для завещающего этапа исследования госбюджетной темы «История взаимоотношений Таджикистана с государствами Центральной Азии (1991-2011гг.)».**

14. **Артыков А.А.** заведующий кафедрой отечественной истории г. Алма-Ата 31.10.2018 – 03.11.2018г. **Цель: Принимал участие в международной научно-практической конференции «Модернизация образования, культуры и**

искусство Казахстана и Центральной Азии, как уникальный опыт трансформации национальной сознания».

15. Давлатов М.Д. студент 2 курса факультета истории и международных отношений г. Москва 02.11.2018 – 12.11.2018г. Цель: Принимал участие во 2 этапе проекта «Школа реальной журналистики».

16. Зарипов А.А. магистрант 2 года обучения г. Дунфан (КНР) 08.11.2018-12.11.2018г. Цель: Принимал участие в Ассамблее представителей молодежи стран Шанхайской организации сотрудничества под девизом «Молодежь ШОС против терроризма и экстремизма».

17. Мансуров У.А. проректор по международным связям, к.ю.н., Саидов С.Б. заведующий кафедрой международных отношений и дипломатии, Шодиев А.Ю. преподаватель факультета истории и международных отношений г.Сиань (КНР) 09.11.2018 – 11.11.2018г. Цель: Принимали участие во втором международном симпозиуме «Таджикистан и Евразийская цивилизация».

18. Абдухамитов В.А. заведующий кафедрой уголовного права, г. Алма-Ата 12.11.2018 – 16.11.2018г. Цель: Принимал участие в семинаре по предотвращению насильственного экстремизма посредством образования в Центральной Азии.

19. Гайнутдинова А.Г. заведующая кафедрой английского языка (межфак), Рахмонова Н.М. ведущий специалист отдела по координации программ, грантов и проектов в области образования и науки и Садирова Б.Д. старший преподаватель кафедры английской филологии г. Санкт-Петербург 18.11.2018 – 23.11.2018г. Цель: Прошли вводные курсы по методике преподавания устного последовательного и синхронного перевода с использованием программно-аппаратного обеспечения SANAKOLAB 100 STS.

20. Майтдинова Г.М. профессор кафедры международных отношений и дипломатии г. Ташкент, 20.11.2018 – 22.11.2018г. Цель: Принимала участие в Международном круглом столе «Экологические вызовы в регионе Центральной Азии на современном этапе и в перспективе: поиск совместных решений».

21. Муллоев Ш.Б. заведующей кафедрой печатных СМИ и PR г. Санкт-Петербург 22.11.2018 – 23.11.2018г. Цель: Принимал участие в X Евразийском научном форуме «Большое евразийское партнерство: прошлое, настоящее, будущее».

22. Егбеков Ф.С. студент 4 курса факультета управления и информационных технологий г. Вена, Австрия 26.11.2018-30.11.2018г. Цель: Принимал участие в учебной поездке Секретариата ОБСЕ.

23. Арабов М.К.-доцент кафедры информатики и ИС, Мирзоавлиев Ш., Сафаров Н., Абдурашидов Т. студенты факультета управления и информационных технологий г. Алма-Ата (Казахстан) 01.12.2018 – 02.12.2018г. Цель: Принимали участие в полуфинале чемпионата мира по программированию АСМІСРС 2018 в Казахстанско-Британском техническом университете.

24. Салимов Р.Д. декан филологического факультета г. Термез, Узбекистан 19.11.2018 – 22.11.2018. Цель: Чтение лекций по «Введению в языкознании» и «Современному русскому языку».

25. Султонова Т.И. заведующий кафедрой предпринимательского права г. Москва 19.12.2018 – 22.12.2018г. Цель: В рамках госбюджетной темы «Правовое обеспечение благоприятного предпринимательского климата в Таджикистане» на факультете права НИУ ВШЭ изучила опыт научно-исследовательской работы в сфере предпринимательства.

Прием делегаций, встреча с ректором.

1. 5 февраля состоялась встреча с менеджером по развитию бизнеса Глобальной университетской системы (GlobalUniversitySystems) Мирой Становой.
2. 7 февраля состоялась встреча с директором Каспийской академии международного образования и развития карьеры (Казахстан) МейиримТолейгазина и главой офиса по международным связям Университета Ка' Фоскари (Венеция, Италия) РакеллеСбрисса.
3. 28 марта состоялась встреча с представителями Института Евразии Китайской академии международных проблем МИД КНР, исполнительным директором Ли Цзыго и руководителем Центра ШОС ЦаоЧен.
4. 28 марта состоялась встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Индонезия в РК и РТ г-ном РахматомПрамоно.
5. 3 апреля состоялась встреча с проректором по научной работе Северо-Кавказского государственного института искусств ЭфендиевымФуадомСалиховичем. В ходе данной встречи стороны обменялись мнениями о формах и направлениях сотрудничества между двумя университетами, тем самым выразили готовность в реализации совместных межвузовских образовательных программ. Итогом встречи стало подписание Договора о сотрудничестве между университетами.
6. 13 апреля состоялась встреча с делегацией Новосибирского государственного университета в составе начальника отдела международных связей Сагайдак Евгения Ивановича, президента экономического факультета МкртчянаГагикаМкртчичевича, заместителя декана ЭФ Ибрагимова НимджонаМулабоевича и заместителя декана ЭФ по магистратуре Лимановой Елены Геннадьевны.
7. 23 апреля состоялась встреча с заместителем программного директора Российского совета по международным делам Мамутовым Тимуром Анваровичем.
8. 30 апреля состоялась встреча с представителями Чжэцзянского международного исследовательского университета (КНР) координатором Института международного образования Эрикой Ли и менеджером международных программ Саидой Мамаджоновой.
9. 1 мая состоялась встреча с проректором по образовательной деятельности Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого Данейкиным Юрием Викторовичем.
10. 14 мая состоялась встреча с участниками Национальной выставки Республики Беларусь в Республике Таджикистан начальником международного отдела Белорусско-Российского университета Плякиным Романом Владимировичем и деканом факультета обучения иностранных

граждан Витебского государственного университета имени П.М. Машерова Янч Валерием Вацлавовичем.

11. 15 мая состоялась встреча с генеральным директором Национальной киностудии Беларусь фильм Карачевским Владимиром Михайловичем.

12. 16 мая состоялась встреча с ректором Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка Жук Александром Ивановичем и начальником управления международного сотрудничества, Кобачевской Светланой Михайловной.

13. 16 мая состоялась встреча с заместителем начальника Главного управления общего среднего, дошкольного и специального образования – начальником управления дошкольного образования Давидович Альбиной Леонидовной.

14. 16 мая состоялась встреча с проректором по учебной работе Полоцкого государственного университета Голубевым Юрием Петровичем.

15. 21 мая состоялась встреча с начальником отдела документальных фильмов и специальных проектов Телеканала Совета Федерации «Вместе-РФ» Полиной Мироновой.

16. 21 мая состоялась встреча с представителями Японского Фонда Ниппон, исполнительным директором Ю Джи Мори и менеджером отдела международных программ Джеймс Л. Хоффман и представителями Ассоциации дружбы между Японией, Турцией и Центральной Азией (JATCAFA) председателем Лёлц Врбоски и менеджером проекта Сасо А.Врбоски.

17. 7 июня состоялась встреча с делегацией Денауского Филиала Термезского государственного университета, в составе заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин Юнусова Алишера Панджиевича и старшего преподавателя кафедры Расуловой Зульфийи Холмуратовной.

18. 25 июня состоялась встреча с делегацией Восточно-Китайского педагогического университета – вице президентом Ли Жибин, заместителем директора по международному обмену Хуанг Жихуа, заведующим сотрудничеством с вузами стран СНГ У Шаунли, деканом факультета гуманитарных и социальных наук ВуРуижун и директором Центра Центрально-Азиатских исследований ECNU Грант Лу.

19. 26 июня состоялась встреча с делегацией Уральского государственного юридического университета – начальником отдела международных связей Карапетян Гоар Арменаковной и деканом подготовительного факультета Титовой Татьяной Александровной.

20. 14 сентября состоялась встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Азербайджанской Республики в Республике Таджикистан г-ном Гасаном Дилсузоглу Мамедзаде.

21. 4 октября состоялась встреча с представителями Проекта Всемирного банка во главе Флора Келменди - старшего специалиста по образованию, со руководителя команды Проекта Всемирного банка, Бозоровой Саодат - старший специалист по образованию и консультантов Всемирного банка Ивоной Боровик, Менгелиева Баходура и Темурова Мукима.

22. 15 октября состоялась встреча с делегацией Литературного института им. Горького во главе ректора Алексея Николаевича Варламова. На встрече обсуждались возможности повышения квалификации, обучения, перевода и получения высшего образования в вышеуказанном институте.

23. 23 октября состоялась встреча с делегацией Гуйлиньского технологического университета во главе с ректором университета Гуожонг Ли. Были обсуждены вопросы дальнейшего укрепления и развития отношений между вузами и академического обмена студентами.

24. 1 ноября состоялась встреча с Руководителем фракции ЛДПР в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации Владимиром Вольфовичем Жириновским. Ключевыми темами встречи с профессорско-преподавательским составом и студентами учебного заведения стали взаимоотношения между двумя странами, политическая повестка дня и вопросы сферы образования.

25. 23 ноября состоялась встреча со Статс-секретарём – заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Зеньковичем Павлом Станиславовичем.

26. 26 ноября состоялась встреча с ректором Хенанского университета экономики и права г-ном КсинкайГао (XincaiGao) и проректором по международным связям Ши Зили (ShiZili). В ходе данной встречи были обсуждены вопросы и подписаны соглашения межвузовского сотрудничества.

27. 10 декабря состоялась встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Индия в Республике Таджикистан г-ном Сомнатх Гош.

28. 11 декабря состоялась встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Польша в Республиках Узбекистан и Таджикистан г-ном Петром Ивашкевичем и ассистентом Посла Альфирой Таджитдиновой. В ходе визита гости приняли участие в мероприятиях, запланированных в рамках Дней польской культуры в РТ и празднования 100-летия со дня обретения Республикой Польша независимости.

Академический обмен студентами.

РТСУ реализует программы академической мобильности, как в рамках совместных магистерских программ (Сетевой университет СНГ, Университет ШОС), так и на двусторонней основе. Студенты проходят обучение в рамках программ академических обменов в вузах России, Китая, Германии и Японии. Преподаватели из указанных стран командированы в РТСУ для преподавательской работы. Так,

- В рамках Сетевого университета СНГ в Российский университет дружбы народов отправлены 17 магистрантов по направлениям: «Экономика», «Международные отношения», «Юриспруденция», «Менеджмент» и «Филология».
- В рамках Университета Шанхайской Организации Сотрудничества в Российский университет дружбы народов, Алтайский государственный университет, Уральский федеральный университет и Даляньский университет иностранных языков по специальности «Экономика» и «Зарубежное регионоведение» отправлены 8 магистрантов.

- По Договору между РТСУ и Сианьским транспортным университетом (КНР) по выделенным квотам были направлены на учебу в магистратуре 2 студента.
- В рамках Договора по академическому обмену в Чжэцзянский международный исследовательский университет (КНР) были отправлены на учёбу языковой год обучения 7 студентов филологического факультета китайского отделения. Обучение проходит на бюджетной основе.
- По Договору между РТСУ и Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая (Казахстан) на осенний семестр был отправлен 1 студент.
- В Католический университет Soegijaranta(Индонезия)на языковой год обучения был отправлен 1 студент.
- По Договору между РТСУ и Университетом Цукуба (Япония) на языковой год обучения был отправлен 1 студент.
- По Программе Erasmus Mundusв Зальцбургский университет (Австрия)на языковой год обучения был отправлен один магистрант.
- По Договору между РТСУ и Синьцзянским университетом об академическом обмене были приняты на учебу на осенний семестр 9 китайских студентов.
- По Договору между РТСУ и Университетом Пэ Джэ (Республика Корея) в рамках академического обмена на языковой год обучения были приняты два студента.
- Два магистранта Южно-Уральского федерального университета в течении трех месяцев обучались в нашей магистратуре по направлению «менеджмент» (РФ).

В целях реализации Программ развития РТСУ 35студентов были направлены на стажировку в следующие вузы Российской Федерации и Казахстана:

1. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
 2. Томский политехнический университет
 3. Южный федеральный университет
 4. Университет Нархоз
- Согласно Договору, подписанному с Китайской канцелярией по распространению китайского языка, один преподаватель из КНР преподает китайский язык.
 - Два преподавателя из Германии преподают немецкий язык на филологическом факультете.
 - В РТСУ функционирует Центр корейского языка, занятия, которых проводят Пак Йэ Джонг, Нам Ми Линеа и Шэн Тонкук.
 - В Японском центре проводит обучение японскому языку преподаватель волонтер из Японии Каванабе Кунико.

Публичные лекции профессоров из других стран.

1. 07 февраля глава офиса по международным связям Университета Ка' Фоскари (Венеция, Италия) Ракелле Сбрисса провела презентацию вуза и

возможностей обучения в университетах Италии. Презентация проводилась на английском языке для выпускников факультетов филологии, истории и международных отношений, управления и информационных технологий, экономики и юриспруденции.

2. 26 марта состоялась лекция преподавателя НИУ «Высшая школа экономики», доцента Института демографии факультета социальных наук, к.э.н., Козлова Владимира Александровича на тему: «Роль демографического фактора в мировом развитии».

3. 28 марта состоялась открытая лекция старшего научного сотрудника Института востоковедения РАН, доктора философских наук, профессора Наргис Нурулла-Ходжаевой на тему: «Танцующие купцы» вне империй на Шелковом пути», для студентов отделения истории и культурологии.

4. 28 марта состоялась общая лекция Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Индонезия в РК и РТ г-на Рахмата Прамоно на тему: «Индонезийско-таджикские двусторонние отношения».

5. 17 апреля состоялась открытая лекция начальника учебного отдела Казанского (Приволжского) федерального университета, доцента Ахметсагирова Рамиля Ильясовича для студентов факультета управления и информационных технологий.

6. 30 апреля представители Чжэцзянского международного исследовательского университета (КНР) – координатор Института международного образования Эрика Ли и менеджер международных программ Саида Мамаджонова провели презентацию для студентов филологического факультета и факультета международных отношений.

7. 04 мая состоялась лекция к.и.н., доцента кафедры археологии, этнологии и музеологии Алтайского государственного университета Назарова Ивана Ивановича на тему: «Основные этапы этнической истории Алтайского края», для студентов факультета истории и международных отношений.

8. 04 мая состоялась лекция к.ф.н., доцента кафедры общей и прикладной филологии, литературы и русского языка Алтайского государственного университета Романовой Екатерины Геннадьевны на тему: «Алтайская региональная литература. Творческий путь Г. Гребенщикова», для студентов филологического факультета.

9. 10 мая состоялась открытая лекция профессора Академии труда и социальных отношений Ананченковой Полины Игоревны «Менеджмент в туризме в современных условиях», посвященная году туризма и ремесленничества, для студентов факультета управления и информационных технологий.

10. 18 мая состоялась лекция старшего менеджера по развитию бизнеса Университета права Фурката Фозилова для студентов факультета.

11. 20-21 сентября состоялся семинар Координатора проекта Международной финансовой корпорации (IFC), входящая в группу Всемирного банка в Таджикистане Каримбаева Ф. и консультанта проекта Бобоалиева З. на тему «Исследование финансового поведения потребителей» планирует организовать и провести для студентов экономического факультета.

12. 01 октября состоялась лекция доцента кафедры маркетинга и коммуникаций в бизнесе Южного федерального университета Жук Екатерины Сергеевны на тему: «Информационные технологии, системный анализ и управление» для студентов факультета управления и информационных технологий.

13. 15 октября состоялась лекция ректора Литературного института имени А.М. Горького, д.ф.н. Варламова Алексея Николаевича на тему: «Русские писатели в Средней Азии» для студентов филологического факультета.

14. 23 октября состоялась лекция профессора Литературного института имени А.М. Горького, член союза писателей СССР Николаевой Олеси Александровны на тему: «*Пятьсот стихотворений и поэм*» для студентов филологического факультета.

15. 24 октября состоялась лекция директора Координационно-методического центра по вопросам новейшей истории Узбекистана, д.и.н., профессора Рахимова М.А. на тему: «Новейшая история Центральной Азии: проблемы теории и методологии» для студентов факультета истории и международных отношений.

16. 13 ноября состоялась лекция вице-президента Академии геополитических проблем РФ, д.полит.наук, профессора Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина Комлевой Натальи Александровны на тему: «Гибридная война: специфика, факторы, основные технологии (в контексте Центральной Азии)» для студентов факультета истории и международных отношений.

17. 13 ноября состоялась лекция председателя Фонда культурного развития народов «Кочевник», Вице-президента по международным проектам и народной дипломатии Фонда поддержки культуры и искусства (Бишкек, Кыргызстан) Тешебаевой Айгуль Абдырахмановны на тему «Культурное развитие народов Центральной Евразии: ислам и советские принципы светского государства» для студентов факультета истории и международных отношений.

18. 13 ноября состоялась лекция руководителя первого мультимедийного образовательного интернет-проекта по изучению ислама IMEDRESE, президента Фонда поддержки инноваций «Инносфера» Аляутдинова Рината Рафаиловича на тему «Общественная безопасность Евразийских стран: просвещение молодежи и современные медийные технологии» для студентов факультета истории и международных отношений.

19. 14 ноября состоялась лекция заместителя председателя Международного Союза Городов Героев Абулова Гаджихамеда Шабановича на тему «Геополитическое влияние радикального экстремизма в странах Ближнего Востока на страны Центральной Евразии» для студентов факультета истории и международных отношений.

20. 14 ноября состоялась лекция исполнительного директора Фонда культурного развития народов «Кочевник» Кайнарова Мэлис Кошбаевича на тему «Международное сотрудничество в патриотическом воспитании молодежи Евразийских стран как фактор общественной стабильности» для студентов факультета истории и международных отношений.

21. 14 ноября состоялась лекция директора Центра международных исследований энергетической стратегии при Китайском институте международных исследований МИД КНР Ши Цзэна тему «Страны Центральной Азии воссоздают динамику интеграции и перспективы» для студентов факультета истории и международных отношений.

Организация культурно-массовых мероприятий для иностранных студентов

В РТСУ особое внимание уделяется социокультурной адаптации иностранных студентов к условиям обучения в РТСУ и проживания в Таджикистане. С этой целью организуются фестивали дружбы народов, экскурсии в музеи, знакомства с историческими достопримечательностями, поездки за город и т.д.

В целях ознакомления с историей, культурой и природой Таджикистана и древнего таджикского народа для иностранных студентов были организованы посещение Национального музея, а также выезды в Гиссарскую крепость, Сафед-дара и др.

Участие в образовательных выставках

- РТСУ принял участие в Шестой международной выставке-ярмарке «Российское образование. Душанбе-2018», с участием представителей более 30 российских вузов, филиалов вузов России в г. Душанбе, организованная Минобрнауки РТ, Посольством РФ в РТ и Представительством Россотрудничества в Таджикистане, которая проходила с 12 по 14 апреля в здании Таджикского аграрного университета им. Ш. Шотемура.

- Выставка «Дни казахстанского образования», при поддержке АО «Центр международных программ», Министерства образования и науки Республики Казахстан и Посольства Казахстана в Республике Таджикистан, 18 – 19 апреля.

- Выставка-презентация «Образование в России – старт успешного будущего», направленное на ознакомление студентов с ведущими Российскими вузами, 2 октября.

5. Вне учебная работа

В РТСУ проблемам воспитания традиционно уделяется большое внимание, и воспитательная работа была и остается приоритетным направлением деятельности университета. Воспитательная деятельность используется как сфера учебно-воспитательного процесса, также как и вся совокупность внеучебной деятельности РТСУ. Воспитание студентов осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Сложившаяся система воспитания включает в себя определенную структуру: планирование, разнообразное содержание, кадровое и материальное обеспечение, и главным принципом в ней является

целенаправленность всех педагогических взаимодействий, влияний и воздействий.

При планировании воспитательного процесса университета и его реализации учитываются приказы, распоряжения и рекомендации в данной области Президента РТ, Правительств РТ и РФ, Министерства образования и науки РТ и Министерства науки и высшего образования РФ, а также Национальная концепция воспитания в Республике Таджикистан.

Ведущими звеньями реализации целей и задач воспитательной стратегии являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов, специалисты по молодежной политике, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики факультетов в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно-тематические планы.

В целях воспитания используются компоненты учебного процесса. В рамках учебного плана по всем специальностям читаются курсы «Культурология», «Общая и прикладная социология», «Педагогика», «Психология», «Современная русская литература», «Право» и многие другие; разработан большой цикл элективных курсов по гуманитарным дисциплинам, где рассматриваются вопросы нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

Согласно Национальной концепции воспитания важнейшими составными частями воспитания являются следующие понятия: *идейное воспитание; национальное воспитание; воспитание национального самосознания; воспитание патриотизма; нравственное и эстетическое воспитание; наука и культура; воспитание образованности; правовое воспитание; гуманистическое воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание и профориентации; экономическое воспитание; экологическое воспитание; политическое воспитание; физическое воспитание; воспитание критического мышления; воспитание терпимости и толерантности; воспитание ответственности; воспитание здорового образа жизни.*

На каждом факультете заместители деканов по воспитательной работе (освобожденные от учебной нагрузки приказом № 17А от 27.04.2009 г.) координируют воспитательный процесс. Практика данного нововведения подтверждает появление системности в воспитательной деятельности как на отдельно взятом факультете, так и в университете в целом.

За 2018 год в университете прошло более 180 различных факультетских и общеуниверситетских воспитательных мероприятий (студенческие конференции, круглые столы, конкурсы, поэтические вечера, встречи с учеными РТ и деятелями культуры, семинары, выставки, экскурсии, благотворительные акции), реализуя содержание основных направлений воспитательного процесса – профессионального, гражданско-патриотического, правового, эстетического. Помимо количественного показателя, свидетельствующего насколько активной жизнью живут факультеты и университет в целом, следует констатировать повышение

уровня организации мероприятий и их содержательность.

Из множества проблем воспитательного процесса в университете в настоящее время особо выделяется комплекс сложных вопросов, связанных с трудностями первого года обучения, в частности с социальной адаптацией студентов. Поэтому большое внимание в планировании и реализации воспитательной деятельности уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. В этом направлении сложились определенные традиции, которые реализует проект «Первокурсник»: проведение Дня знаний, «Посвящение в студенты» на каждом факультете (сентябрь-октябрь). Также был проведен фестиваль творческой молодежи «Таланты первокурсников» под эгидой «Зажги свою звезду» (октябрь), на котором приняли участие более 40 студентов. Конкурс способствовал развитию творческих способностей у одаренной молодежи, формированию у них потребности в творчестве, самовыражении, повышению общего культурного уровня.

Согласно календарно-тематическому плану по воспитательной работе практикуются в университете встречи руководства университета и профессорско-преподавательского состава каждого факультета со студентами первого курса, в ходе которых студентов знакомят с традициями РТСУ, его структурой, Этическим кодексом студента РТСУ, Требованиями к внешнему виду студентов. В целях объединения усилий в адаптации первокурсников в системе университетского образования проводятся встречи деканов факультетов и администрации университета с родителями студентов первого курса. В 2016 году была создана Школа кураторов, которая и по сей день помогает студентам создавать в группах атмосферу коллективизма и взаимопомощи, воспитывает чувство патриотизма, добросовестного отношения к учебе, привлекает студентов к научной и общественной работе. 12 октября 2018 года Школой кураторов был проведен семинар для кураторов первых и вторых курсов на тему: «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности молодежи: опыт, методология, перспективы», где особое внимание было уделено вопросам эффективного опыта в системе гражданско-патриотического воспитания.

Основным источником воспитания патриотизма в учебном процессе является не только содержание обучения, но и воспитательная работа, включающая организацию и проведение таких мероприятий как обсуждение основных положений Послания Основоположника мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали РахмонаМаджлиси Оли Республики Таджикистан. В связи с этим с 11 по 20 февраля на всех факультетах РТСУ проходили обсуждения, открытые лекции по Посланию Президента Республики Таджикистан, 15 февраля проходило обсуждение основных положений Послания Президента Республики Таджикистан с представителями сектора по работе с молодежью и спорта местного органа исполнительной власти района И.Сомони.

С 13 по 24 ноября текущего года в целях развития чувства гражданского долга, любви к Родине, уважения к историческому прошлому страны у

молодежи РТСУ в вузе проходила Неделя патриотического воспитания. Мероприятия Недели заняли важное место в воспитании гражданственности и патриотизма. В рамках Недели 14 ноября 2018 года был проведен ежегодный Студенческий слет под эгидой «Молодежь за мир и развитие». Этот слет был приурочен ко Дню Президента Республики Таджикистан и запуску первого агрегата Рогунской ГЭС. На Слете студенты выступили с литературно-художественной композицией «Наша Родина – Таджикистан, наш Лидер нации – Эмомали Рахмон», с монологами на тему «Цвети, мой край родной!». В ходе программы были обозначены роль и значение Рогунской гидроэлектростанции как уверенного и твёрдого шага в достижении одной из трёх стратегических целей республики – энергетической независимости. На третьем этаже были представлены рисунки студентов, подготовленные в рамках общеуниверситетского конкурса, посвященного Дню Президента и запуску первого агрегата Рогунской ГЭС на тему «Таджикистан – мой край родной». В этот день была проведена Акция «Мы – таджикистанцы!» с запуском шаров цвета Флага Республики Таджикистан.

Студенты первокурсники были вовлечены в подготовку и проведение общеуниверситетских праздников таких, как «Масленица», «Навруз», «День молодежи».

Проект «Первокурсник» реализуется в течение всего года: нет фрагментарности в работе данного направления. Необходимо отметить, что буквально с первого дня студенты оказываются вовлеченными в студенческую жизнь, окружены вниманием и им созданы оптимальные условия для творческого самоопределения, приобретения опыта не только внутригруппового общения, но и совместной работы со студентами других курсов.

Идейное воспитание. Идейное воспитание является нравственной категорией, цель которого – утверждение в мышлении граждан национального образа мыслей. Его основной задачей является защита Государственной независимости Республики Таджикистан, создание и укрепление демократического общества, возрождение исконно народных качеств, соответствие их национальным интересам народов Таджикистана, превращение Таджикистана в развитое мировое государство. Политическое воспитание берет свое начало в тех политических правах и свободах, которые выражены в Конституции Республики Таджикистан и обусловлены необходимостью привлечения студентов к политической деятельности. Конечной целью политического воспитания в гражданском обществе является формирование политической культуры в политической деятельности его граждан.

Воспитательная деятельность в университете ведется и по направлению, включающему в себя *идейно-политическое направление*. Более того, данное направление воспитания является очень важным, особенно на современном этапе развития нашего общества. Прослушивание выступлений Президента РТ Уважаемого Эмомали Рахмона (в честь Дня Независимости РТ, Дня знаний и запуска первого агрегата Рогунской ГЭС), участие студентов университета в общественных мероприятиях, организуемых в городе – «Театрализованное

представление в честь Дня независимости РТ», «День Конституции РТ», «День Президента Республики Таджикистан» «День государственного флага», «День города», «Театрализованное представление в честь запуск первого агрегата Рогунской ГЭС». Правительственные и политические мероприятия, выполнение общественных поручений руководства города и района, Комитета молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан и Управления по делам молодежи, спорта и туризма города Душанбе д.р. являются основными мероприятиями, в которых принимают активное участие наши студенты.

1. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджлиси Оли Республики Таджикистан (с 5 февраля по 15 февраля 2018г.), (26.12.2018г.);

2. Встреча студентов РТСУ с сотрудником (заведующим отделом мониторинга и оценки) Республиканского центра по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИДом Шерхоновым Т.А. Он сделал обзор ситуации по ВИЧ/СПИДу в Таджикистане, ответил на вопросы студентов. На этом мероприятии был продемонстрирован фильм о путях профилактики ВИЧ – инфекции. (22.02.2018г.);

3. Встреча с представителями комитета по делам молодежи и спорта, Министерства образования и науки РТ, Республиканского центра по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД (28.03.2018г.);

4. Встреча с сотрудниками и студентами Государственного медицинского университета по вопросу оказания первой медицинской помощи человеку с травмой или приступом хронического заболевания до приезда бригады квалифицированной медицинской помощи (18.04.2018г.);

5. Встреча студентов с сотрудниками Агентства по контролю за наркотическими средствами города Душанбе. На встрече присутствовали: Мирумадов К.К. – начальник городского отдела Агентства по контролю за наркотическими средствами, Акбарзода С.А. – начальник первого отдела Оперативного управления Агентства по контролю за наркотическими средствами города Душанбе. (20.04.2018г.);

6. Встреча по обсуждению Послания Президента РТ Маджлиси Оли РТ с представителями Агентства по борьбе с коррупцией (29.05.2018г.);

7. Встреча студентов с представителями Движения национального единства Гулназар Келди и Авзалов Гайбулло Саидович (Председатель Совета старейшин Движения) о достижениях (31.08.2018г.);

8. Встреча студентов с представителями Комитета по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан на тему: «Роль молодежи в сохранении мира и стабильности в Таджикистане» (31.08.2018г.);

9. Встреча с Мусаевой Р.Г. , Кандидатом технических наук, Заслуженным деятелем науки и техники, Председателем Ассоциации энергетиков Таджикистана. Темы беседы гражданско-патриотическое воспитание молодежи, Роль Лидера нации в установлении мира и стабильности в Таджикистане, энергетическая независимость страны (09.11.2018г.);

10. Встреча студентов РТСУ с представителями Общества Красного полумесяца Таджикистана на тему: «Профилактика ВИЧ/СПИД среди молодежи» и Городского центра ВИЧ/СПИД, Городского центра здоровья №13 на тему: «Профилактика туберкулеза, гепатита и ВИЧ/СПИДа» (26.11.2018г.; 29.11.2018г.).

Национальное воспитание. Имеется в виду становление национального мышления граждан. Оно вбирает в себя гордость за свою нацию, уважение и почитание истории и культурного наследия предков, обычаев и традиций своего народа, связь истории с сегодняшней жизнью народа, возрождение национальных обычаев и традиций, развитие экономического, языкового, научного и культурного просвещения и уважения к другим нациям с учетом исторического опыта таджикского народа.

1. Посещение Национального музея Таджикистана и музеев города Душанбе (регулярно);

2. Выставка работ ремесленников. Организатор – кафедра ЮНЕСКО – Бабаджанова М.М (14.03.2018г.).

3. Выставка народных ремесел студентами РТСУ (200 человек) в праздновании Навруза в парке С.Айни района ИсмоилиСомони (21.03.2018г.).

4. Фестиваль туризма под эгидой «Навруз– культурное наследие туризма». Принимали участие 100 девочек филологического факультета в национальной одежде (22.03.2018г.).

5. Концерт Центра культуры в амфитеатре Городского парка им. С.Айни под эгидой «Цвети, мой край родной» (15.09.2018г.).

6. День языка в городском парке им. С. Айни 50 девушек в платье чакан и 30 студентов в парке имени А.Джами и А.Навои (05.10.2018г.).

7. Проходил Студенческий слет «Молодежь за мир и развитие». В рамках Слета студентам была представлена Литературно-музыкальная композиция «Наша Родина – Таджикистан, наш Лидер нации – Эмомали Рахмон» и акция «Мы –таджикистанцы» с запуском шаров цвета Флага Республики Таджикистан. Слет приурочен ко Дню Президента Республики Таджикистан и запуска первого агрегата Рогунской ГЭС (09.11.2018г.).

8. Выставка студенческих рисунков на тему «Мой – Таджикистан» (14.11.2018г.).

9. Торжественное мероприятие «День государственного флага – праздник свободы, гражданского мира и согласия». В ходе мероприятия состоялась церемония награждения активных студентов вуза. Участниками встречи стали инициативные творческие группы университета, среди которых Клуб художников, Совет девушек, ГАТС (Группа активных и талантливых студентов), которые выступили с презентациями об истории, духовном значении национального знамени, стратегических целях нашей независимой республики, рассказав также о законодательных актах, связанных с государственными символами Таджикистана. Слова Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента РТ, уважаемого Эмомали Рахмона «Флаг Республики Таджикистан в сиянии своих цветов отражает высшие цели и чаяния народов» выступили лейтмотивом мероприятия. (22.11.2018г.).

10. Встречи с выдающимися деятелями РТ (регулярно).

Воспитание национального самосознания. Воспитание самосознания способствует осознанию гражданином независимости своей нации, своего государства и уважение к нему, осознанию им своих гражданских прав и свобод. Это даст ему возможность понимать свои задачи перед государством, обществом и семьей и соотнести свои интересы с интересами государства, общества и семьи. Гражданин должен быть осведомлен об истории своего народа, его культуре и почитать их.

1. День Матери (07.03.2018г.)
2. Международный праздник «Навруз» в РТСУ (20.03.2018г.);
3. Мероприятие в честь Развития года туризма и народных ремесел (13.03.2018г.).
4. День молодежи. Акция «Мы за мир» (23.03.2018г.).
5. День Конституции Республики Таджикистан (05.11.2018г.).
6. День Президента Республики Таджикистан и запуск первого агрегата Рогунской ГЭС (16.11.2018г.).
7. День национального флага РТ (24.11.2018г.).

Воспитание патриотизма. Данный аспект воспитания граждан Республики Таджикистан считается важнейшей частью и имеет тесную связь с понятиями страна, отчизна, держава, Родина, углубляя в сердце человека чувство патриотизма. Все остальные аспекты воспитания связаны с этим приоритетным направлением. Как отмечает Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон: «Только действительно любящий свою Родину человек может по-настоящему обеспечить её безопасность и процветание».

1. Благотворительный концерт в честь 23 февраля –Дня защитника отечества –в территориальном Центре для престарелых. (21.02.2018г.);
2. Концерт в честь Дня защитника отечества (23.02.2018г.).
3. Литературно-музыкальная композиция «Отчизны верные сыны», посвященная Дню Победы. 4 мая в большом актовом зале университета проходило мероприятия на тему «Уроки мужества», где принимала участие творческая молодежь университета. В эти же дни Совет девушек РТСУ провел встречу с ветеранами ВОВ. (04.05.2018г.).
4. В общегитии РТСУ состоялся конкурс «Лучшая искусница» (15.10.2018г.).
5. Конкурс «Студент года – 2018» (22.10.2018г.).
6. Конкурс «Лучший журналист» проводил Орган исполнительной власти района Исмоили Сомони (06.12.2018г.).

Нравственное и этическое воспитание. Это воздействие на внешний и внутренний мир личности. Данное качество обуславливает проявление в человеке не только понимание красоты, доброты, правдивости, но и порядочности, справедливости, щедрости. Все остальные аспекты воспитания содержат в себе элементы этического воспитания. Этическое воспитание – это составная часть, которая объединяет все аспекты воспитания и определяет поведенческую основу гражданина.

Со стороны сотрудников отдела воспитания и молодежной политики

проводились беседы со студентами по разъяснению и соблюдения Инструкции Министерства образования и науки РТ «По ношению формы и одежды» от 03.07.2007 г. № 14/2 (постоянно).

Культурно-досуговая деятельность в университете проводится в воспитательных целях, широко используются возможности вневузовской среды, расширяется культурный кругозор студентов, посещаются художественные выставки, Русский государственный театра им. В. Маяковского, Драматический театра им. А. Лохути, Театр оперы и балета им. С. Айни.

В РТСУ функционирует Центр Культуры, который включает в себя русский народный фольклорный ансамбль «Славяне», вокально-эстрадную студию «ВЭСТ», ансамбль национальной песни и танца «Парасту», вокально-эстрадную группу «Тимуровцы».

Целью работы Центра Культуры является укрепление межнациональных связей, методом познания различных культур в эстетической образовательной и музыкальной сферах. Задача Центра включает в себя: привлечение студентов РТСУ в различные мероприятия, согласно составленному рабочему плану; воспитание у студентов чувства патриотизма, интернационализма и любви к родине; расширение культурного кругозора.

Согласно целям и задачам Центра Культуры за отчётный период была проведена следующая работа:

Русский народный фольклорный ансамбль «Славяне» принял участие в различных международных, республиканских, городских и вузовских мероприятиях:

- 1. Сентябрь 2018 года** – концерт Центра культуры в амфитеатре Городского парка им. С.Айни под эгидой «Цвети, мой край родной».
- 2. Сентябрь 2018 года**– выступление на Фестивале, организованном МИД РТ, который проходил в Государственной филармонии им А.Джураева.
- 3. Сентябрь 2018 года**– участие в правительственном концерте в честь заседания глав государств СНГ.
- 4. Ноябрь 2018 года**– торжественный концерт совместно с ансамблем «Навруз» ТГНУ в честь XII Недели образования государств-членов ШОС «Образование без границ».
- 5. Февраль 2018 года**– празднование Масленицы в РТСУ.
- 6. Февраль 2018 года**–празднование Масленицы в курортном комплексе Сафеддара. Организаторы: Посольство РФ, Россотрудничество, РТСУ.
- 7. Март 2018 года** – проведение Международного праздника Навруз в РТСУ.
- 8. Апрель 2018 года** – фестиваль молодежной песни в амфитеатре городского парка имени С.Айни.
- 9. Май 2018 года** – литературно-музыкальная композиция «Отчизны верные сыны», посвященная Дню Победы.

В начале учебного года (2017 – 2018) прошло прослушивание первокурсников и на сегодняшний день в ансамбле числятся 18 студентов. Репетиции проводятся в удобное для студентов время (1 и 2 смены). Репертуар ансамбля регулярно обновляется, в этом плане работа идет постоянно.

Программа составляется с учетом тех или иных мероприятий и вокальных навыков певцов. Также проводятся и индивидуальные занятия для студентов. Руководители ансамбля стараются заинтересовать студентов разнообразной программой, интересным подходом к производству. Сценарии мероприятия обновляются ежегодно.

За 2018 год группой «ВЭСТ» была проделана большая творческая работа. В состав группы входит около 10 студентов с различных факультетов и отделений. Каждый год состав обновляется на конкурсной основе. Выбираются самые способные и творческие студенты, обладающие музыкальным слухом, пластикой и актёрскими данными.

С начала учебного года был составлен график работы танцевальной и вокальной группы «ВЭСТ», работа ведётся согласно графику.

В вокальной группе начинается индивидуальная работа с постановки голосового аппарата, его развития, объяснения техники вокала, даётся репертуар для разучивания, при этом учитывается стиль, манера, голосовой тембр певца. В начале работы обязательно проводится получасовая распевка.

Со студентами, которые занимаются не первый год, ведётся работа по повышению профессионализма, расширения голосового диапазона, освоение более сложного репертуара.

В работу группы включены уроки актёрского мастерства, потому что студентам приходится не только петь, хоть песня – это и есть маленький спектакль, но и сценически проигрывать данные роли.

Хореограф группы Саркисянц С. работает над повышением уровня мастерства танцоров. Занятия начинаются с ежедневной часовой разминки. Затем разучиваются танцевальные композиции, которые каждый год усложняются.

Ставятся танцы в различных стилях: классические латиноамериканские танцы (танго, сальса), контемп, танцы народов мира, джаз, пантомима и т.д.

В **феврале** 2018 года, группа «ВЭСТ» принимала участие в праздновании Масленицы. Народные танцы в исполнении танцоров группы зажгли зрителей своим колоритом.

В июне группа «ВЭСТ» поставила мюзикл «Алиса в стране чудес» в Государственном драматическом театре им. А. Лохути в честь Международного дня защиты детей.

С **ноября по декабрь**, на мероприятии «Посвящение в студенты», с успехом выступили вокалисты группы «ВЭСТ».

Ежегодно группа «ВЭСТ» проводит Новогодние утренники для детей сотрудников РТСУ (29 декабря 2018 года).

За 2018 год группа «ВЭСТ» принимала активное участие во всех культурных мероприятиях, проводимых РТСУ, согласно годовому плану Центра Культуры, а так же во внеплановых мероприятиях.

Ансамбль национальной песни и танца «Парасту», руководителем которого является Каримова Нигина, активно участвуют в проведении мероприятий вуза, города и республики. Например, международный праздник Навруз.

В 2010 году на базе Центра культуры РТСУ была создана вокальная

группа «Тимуровцы» из числа одаренных студентов ВУЗа желающих реализовать свой творческий потенциал. В состав группы входит 15 студентов с различных факультетов и отделений. Каждый год состав обновляется на конкурсной основе. Выбираются самые способные и творческие студенты, обладающие музыкальным слухом и актёрскими данными.

Вокально-инструментальная группа «Тимуровцы» принимала активное участие во всех вышеперечисленных мероприятиях. Необходимо отметить, что «Тимуровцы» принимают активное участие в мероприятиях организованных Советом ветеранов войны и труда РТ, например, «День вывода советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества» и т.д.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Здания и сооружения

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь зданий и сооружений, состоящих на балансе университета, составляет 34230,8 кв. м, учебно-лабораторные площади составляют 31422,3 кв. м. В составе площадей - учебные корпуса, библиотека, центр культуры, другие спортивные объекты, общежития, столовая, другие объекты социально-бытового назначения.

Перечень основных объектов недвижимого имущества приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Информация об основных объектах недвижимости

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес (местоположение)	Общая площадь (кв.м.)
1	2	3	4
1	Здание № 1 новый корпус (Четырех этажное здание учебного корпуса, с подвалом и тех. этажом)	г. Душанбе, ул. Турсун-заде 30	43600
2	Здание №2 старый корпус (пяти этажное здание учебного корпуса с подвалом)		
3	Здание №3 (двух этажное строение)		
4	Здание №4 (двух этажное строение)		
5	Здание №5 (оздоровительный центр с открытым бассейном)		
6	Здание Школы	Улица Шевченко 109	
7	Здание в Нуреке (одноэтажное строение)	Г. Нурек, ул.Тугмазор	11000
8	Зона отдыха в Чимтеппа (участок)	Район Рудаки, Село Чимтеппа	1080
9	Зона отдыха , в Чуянгарон	г.Вахдат,	10000

	(участок)	сельсовет Чуянгарон	
10	Здание на стадионе «Спартак»(стадион, одноэтажное строение, баскетбольная площадка, ворота, беговые дорожки)	Г. Душанбе, улица Турсунзаде ,43	17605
11	Общежитие (четырёх этажное здание)	Г. Душанбе , улица Маяковского,1	3558,8

6.2 Учебно-лабораторная база

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально- технического обеспечения по каждой ООП лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории.

Количество персональных компьютеров в университете составило 863 единиц. К сети Интернет подключено 310 компьютеров (35,9 % от общего количества). Непосредственно для образовательной и научной деятельности в головном вузе используется 800 компьютеров. В 2018 году закуплено 40 компьютеров. В учебном процессе задействовано 56 компьютерных классов. Количество мультимедийных проекторов, имеющих в распоряжении факультетов университета, составляет 106 единицы, оборудовано 29 стационарных мультимедийных классов. Для обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды университета в РТСУ, в том числе, создания условий для изучения современных ИКТ и их использования в учебных и научных целях, специалистами Центра информационных технологий поддерживается телекоммуникационная инфраструктура, включая программно- аппаратный комплекса узла выхода университета в глобальные компьютерные сети (Интернет) и локальной компьютерной сети университета. В настоящее время обеспечен высокоскоростной доступ в Интернет – с пропускной способностью 2.0-30 мбит/с.

6.3 Социально-бытовые условия

Одним из важнейших направлений работы университета является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников университета. В двух студенческих общежитиях на 300 места созданы все условия для проживания студентов и аспирантов на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

Планировка этих общежитий коридорного типа. В комнатах проживают 2 – 3 человека. В общежитиях созданы комфортные жилищно-бытовые условия проживания :оборудованы кухни, имеются душевые помещения, прачечные, буфеты.

В общежитиях университета смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях студентов, сохранности материально-технических ценностей и поддержания установленного порядка во всех общежитиях студенческого городка установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения. На прилегающих к общежитиям территориях действуют физкультурно-оздоровительный зал и открытые спортивные площадки.

В организации культурно-массовой, спортивной, бытовой работы в общежитиях принимают участие студенческие советы общежитий. Проведение воспитательных мероприятий курирует педагог-организатор.

Правила и нормы проживания в общежитиях РТСУ зафиксированы в Положении о студенческом общежитии университета, в Правилах внутреннего распорядка студенческих общежитий РТСУ, в Положении о Совете профилактики правонарушений в студенческих общежитиях. Ежемесячно проводятся заседания постоянно действующей жилищной комиссии по решению вопросов и споров, затрагивающих интересы студентов, проживающих в общежитиях университета. Вселение студентов производится с соблюдением санитарных норм и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка общежитий университета.

Распределение мест в общежитии между факультетами университета и утверждение списка студентов и аспирантов на вселение в общежитие производится по решению комиссии по заселению студентов в общежития университета, председателем которой является проректор по воспитательной работе. Решения комиссии утверждаются приказом ректора.

Первоочередным правом на размещение в общежитии пользуются студенты, обучающиеся в университете на очной форме обучения за счет средств федерального бюджета из числа:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей-инвалидов;
- детей из многодетных семей, неполных семей и семей одиноких матерей;
- детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- детей, в семье которых родители-инвалиды и родители-пенсионеры;
- детей-беженцев и вынужденных переселенцев, имеющих соответствующий статус.

В настоящее время в студенческих общежитиях университета проживают 207 обучающихся.

Физическому воспитанию, спорту, развитию спортивной базы в университете уделяется большое внимание. В настоящее время спортивная база университета имеет в своем составе:

- 1) Спортивные залы для игровых видов спорта, настольного тенниса, шейпинга и атлетической гимнастики в учебном корпусе;

- 4) Оздоровительный зал;
 - 5) Открытые спортивные площадки для подвижных игр стадион «Спартак».
- Общая площадь сооружений, используемых с целью обеспечения учебного процесса и удовлетворения потребности студентов и сотрудников, университета в занятиях спортом составляет: 2134,2 кв.м.

Заключение

Университет успешно прошел аккредитацию 2018 году. В первую очередь это касается образовательного процесса. В университете реализуется многоуровневая система подготовки обучающихся, ориентированная на потребности регионального рынка труда: по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования. Сформированы и успешно функционируют системы организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, содействия трудоустройству студентов и выпускников. Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

В 2017 году был принят новый Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Все локальные акты в университете приведены в соответствие с этим Порядком. В условиях быстрорастущей конкуренции нашему университету необходимо активизировать поиск актуальных предметных областей, целевых аудиторий, новых заказчиков, постоянно совершенствовать и дополнять портфель образовательных программ.

Предстоит большая работа по разработке учебных планов по новым образовательным стандартам. Университет готов к решению этих задач, состояние учебно-методического обеспечения по всем уровням и программам подготовки соответствует требованиям образовательных стандартов.

В 2019 году нам необходимо активизировать работу по ряду направлений образовательной деятельности, а именно:

- совершенствование научно-методического сопровождения образовательных программ, их ориентация на подготовку кадров для экономики знаний;
- активизация работы по созданию и внедрению проектно-ориентированных образовательных программ магистратуры;
- работа по созданию базовых кафедр и филиалов кафедр на предприятиях как центров включения студентов в реальные производственные процессы;
- развитие эффективной системы дополнительного образования за счет организации непрерывного мониторинга запросов профессиональных сообществ. Нашим резервом в этом направлении выступает расширение спектра программ дополнительного образования.

Университет усиливает взаимодействие со стратегическими партнерами, успешно проводя политику расширения коммуникативных связей в рамках

содействия трудоустройству выпускников. Важная часть Программы развития нашего университета – это научные исследования. Все направления научных исследований соответствуют реализуемым в РТСУ образовательным программам. На основании анализа фактического состояния, кадрового потенциала, полученных результатов и перспектив развития научно-исследовательской деятельности определены и утверждены основные научные направления университета.

В области научно-исследовательской работы в 2018 году были решены задачи:

- повышения публикационной активности преподавателей и сотрудников университета.

Стратегическими задачами в научной и инновационной деятельности на 2019 г. выступают:

- значительное увеличение объема внешнего финансирования НИР и хоздоговорных работ, формирование научных коллективов для подготовки заявок и выполнения междисциплинарных научных исследований в формате хоздоговорных и грантовых работ;

- повышение публикационной активности с акцентом на публикации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus;

В отчетном периоде успешно развивалось международное сотрудничество, направленное на повышение международного статуса университета. В рамках международных договоров реализованы программы стажировок преподавателей и студентов, преподавательского обмена с вузами- партнерами, программы совместной подготовки специалистов, языковых курсов различных уровней с получением сертификатов международного образца.

Международное сотрудничество РТСУ осуществляется в рамках более чем 15 договоров с иностранными учебными заведениями и организациями стран Европы, Азии и Америки. Только за 2018 год количество иностранных партнеров РТСУ увеличилось на 8 университетов, среди которых вузы России, Киргизии, Казахстана, Белоруссии. Важным направлением международной деятельности РТСУ было создание постоянно действующих площадок для международной образовательной и научной коммуникации.

В 2019 году международная деятельность университета будет направлена не только на оптимизацию уже реализуемых направлений международного сотрудничества с дипломатическими, образовательными и научными учреждениями иностранных государств, но и на развитие новых контактов, повышение экономической эффективности международной деятельности вуза, совершенствование маркетинговой политики в области предоставления образовательных услуг иностранным партнерам.

Университет располагает современными условиями для вне учебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса. Студенты университета имеют высокую степень социальных свобод и самостоятельного выбора уровня активности собственного участия в общественной жизни университета (воспитательных

акциях, студенческом самоуправлении, работе кружков или секций) и города (участие в работе межвузовских ассоциаций и организаций, свободное проведение досуга, получение дополнительного образования).

В 2018 г. студенты университета стали стипендиатами Президента РТ, Достойный уровень организации образовательного процесса обеспечивается, в том числе, и за счет постоянного укрепления материально-технической базы университета. В 2018 году были выполнены плановые работы и мероприятия по обслуживанию и ремонту учебных корпусов и общежития РТСУ. Особое внимание было уделено обеспечению доступности и оснащению помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья, закупке высокотехнологичного современного лабораторного оборудования. В 2019 г. запланированы мероприятия по модернизации объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры университета, создание и модернизация учебных и научных лабораторий по приоритетным образовательным и научным направлениям.

В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1 Российско-Таджикский (Славянский) университет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан;

2 Система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников;

3 Необходимо продолжить развитие всех направлений деятельности с целью создания на базе РТСУ университета качественно нового типа, путем объединения на его основе образовательного и научного потенциала вузов, для развития системы образования, науки, экономики, решения социальных задач и обеспечения национальной безопасности.

«Отчет о самообследовании» рассмотрен и утвержден на заседании ученого совета университета 27 марта 2019 г. протокол заседания №8

Члены комиссии по самообследованию:

Ректор университета		Салихов Ш.Ш.
Проректор по учебной работе		Расулов Н.С.
Проректор по науке и инновациям		Шанбетова Х.Д.
Проректор по воспитательной работе		Нуридинова М.С.
Проректор по международным связям		Мансуров У.А.
Проректор по ФХД		Каримов Ф.Д.
Начальник УМУ		Абдулаева М.Р.
Начальник управления финансов, учета и отчетности		Лобышева З.И.
Декан факультета Информационных технологий		Маматкулов А.А.
Декан экономического факультета		Файзуллоев М.К.
Декан факультета Русской филологии, журналистики и медиа-технологий		Салимов Р.Д.
Декан факультета истории и международных отношений		Мухлидинова С.Р.
Декан юридического факультета		Золотухин А.В.