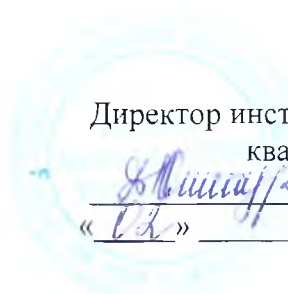


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»
Директор института повышения
квалификации РТСУ
Д.А. Ашурова Д.А. Ашурова
«*02*» *10* 2020 г.

**Основная образовательная программа подготовительного отделения
при РТСУ для поступающих в высшие учебные заведения**

Направление подготовки – подготовительное отделение

Категория – дополнительное образование детей и взрослых

Форма подготовки – очная

ДУШАНБЕ – 2020

Разработчики:

Директор Института повышения квалификации Ашурова Д.А.



Заведующая учебной частью института повышения квалификации Дзугаева Ф.Б.



Утверждено на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ»

(протокол №2 от 04.11.2020 г.)

Содержание:

1. Пояснительная записка _____	4
2. Концептуальная основа программы дополнительного образования _____	5
3. Цели и задачи развития программы дополнительного образования _____	6
4. Принципы развития программы дополнительного образования _____	7
5. Основные механизмы реализации основной образовательной программы подготовительного отделения при РТСУ для поступающих в высшие учебные заведения _____	7
6. Адресность образовательной программы дополнительного образования _____	8
7. Учебный план программы дополнительного образования, календарный учебный график _____	9
8. Материально-технические ресурсы обеспечения программы _____	10
9. Ожидаемые результаты программы _____	11

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа подготовительного отделения при РТСУ для поступающих в высшие учебные заведения осуществляется в интересах личности учащегося, общества и государства и обеспечивает возможность получения дополнительного образования. В сфере дополнительного образования учащийся может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели своего жизненного предназначения.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы среднего общего образования и способствует практическому приложению умений и навыков учащихся, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в РТСУ разработана образовательная программа дополнительного образования (далее Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в вузе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Подготовительное отделение при РТСУ для поступающих в высшие учебные заведения было создано в целях подготовки учащихся средних общеобразовательных учреждений для поступления в высшие учебные заведения Республики Таджикистан и Российской Федерации.

На подготовительных курсах осуществляется обучение абитуриентов по дополнительной общеобразовательной программе, которая обеспечивает подготовку к освоению профессиональных образовательных программ высшего образования.

Миссия подготовительного отделения при РТСУ заключается в формировании способности и готовности слушателей продолжить обучение в высших учебных заведениях РТ и РФ.

Программа дополнительного образования (далее - ДО) ориентирована на учащихся 11 классов и выпускников средних общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев, профессионально-технических учебных заведений республики и призвана оказать помощь будущим абитуриентам в подготовке к вступительным экзаменам на базе Национального центра тестирования при Президенте РТ и сдаче ЕГЭ.

Подготовка слушателей осуществляется в рамках образовательного комплекса, включающего в себя нижеследующие дисциплины:

- Русский язык
- Таджикский язык
- Иностранный язык (английский)
- Всеобщая история
- Обществознание
- Математика

Общий объем реализуемой подготовительным отделением дополнительной общеобразовательной программы составляет 540 академических часов. Форма обучения - очная. Освоение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей подготовительных

курсов. Объем аудиторных занятий составляет 90 академических часов по каждой дисциплине.

Обучение по программе осуществляется в течение 8 месяцев, с октября по май каждого учебного года. Учебный процесс обеспечивают опытные и высококвалифицированные преподаватели университета. Методики, используемые преподавателями в ходе обучения на подготовительном отделении, направлены на углубленное изучение дисциплин образовательного комплекса, повышение уровня знаний слушателей с разным уровнем базовых знаний, полученных в средних общеобразовательных учреждениях, и обеспечение высоких результатов на вступительных экзаменах в вузы.

Обучение по всем предметам ведется на русском языке. Педагогический опыт преподавательского состава гарантирует качественную и эффективную подготовку слушателей подготовительных курсов, помогает успешно освоить русский язык на уровне, необходимом для осуществления учебной и научной деятельности на русском языке, и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Подготовительное отделение располагает учебной аудиторией на 25 посадочных мест, которая оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран) и обеспечена необходимыми наглядными материалами (в формате презентаций) и тестовыми заданиями по различным разделам и темам изучаемых дисциплин.

Нормативной базой разработки Программы являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22.07.2013 №1004, Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают подготовительные курсы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования и запросами заказчиков образовательных услуг, не противоречащих действующему законодательству.

2. Концептуальная основа программы дополнительного образования

В ситуации перехода Республики Таджикистан и Российской Федерации к информационному обществу все острее встает задача социализации человека, общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на профессиональное самоопределение.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. Общественное признание ценностного статуса дополнительного образования учащихся средних общеобразовательных и профессиональных учреждений и его миссии позволит реализовать меры государственной политики, заложенные в указах Президента Республики Таджикистан и Российской Федерации.

В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности, это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего образования к задаче проектирования

пространства персонального образования для самореализации личности. Такое образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития.

Дополнительное образование учащихся является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В условиях информационной социализации дополнительное образование детей инструмент формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

3. Цели и задачи развития программы дополнительного образования

Целями программы дополнительного образования учащихся являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- углубленное изучение дисциплин образовательного комплекса;
- повышение уровня знаний слушателей с разным уровнем базовых знаний;
- обеспечение высоких результатов на вступительных экзаменах в вузы;
- содействие практическому приложению знаний, умений и навыков учащихся, полученных в общеобразовательных учреждениях, стимулирование их познавательной мотивации, развитие творческого потенциала, навыков адаптации к современному обществу.

Для достижения целей Программы необходимо решить следующие задачи:

- развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду и самореализации;
- интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- разработка инструментов оценки достижений учащихся, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования учащихся в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

4. Принципы развития программы дополнительного образования

Развитие дополнительного образования учащихся и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественного партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;
- развитие личностного и профессионального самоопределения учащихся в различных видах конструктивной и личностно-образующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности учащихся через дополнительное образование;
- стимулирование учащихся к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- обеспечение преемственности и непрерывности дополнительного образования.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый характер реализации.

5. Основные механизмы развития программы дополнительного образования

Основными механизмами развития программы дополнительного образования учащихся являются:

- формирование имиджа дополнительного образования в образовательной среде, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- партнерство школы, вуза и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования учащихся подготовительных курсов посредством оценки качества образования и саморегулирования;

- информационная открытость, обеспечение доступа участников образовательного процесса к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом).

6. Адресность основной образовательной программы дополнительного образования

Образовательная программа дополнительного образования ориентирована на удовлетворение, как желаний родителей (законных представителей детей), так и детей, обучающихся на подготовительных курсах при РТСУ и предназначена для учащихся в возрасте от 16 лет и старше в их свободное (внеучебное) время. Основанием для допуска к обучению по дополнительным общеобразовательным программам является договор между вузом и учащимся или родителем/ (законным представителем) об оказании платных образовательных услуг по программе подготовительного отделения. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения ими Устава университета, Правил внутреннего распорядка, на основании распоряжения директора Института повышения квалификации РТСУ, к которому относится подготовительное отделение.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются учащиеся 11 классов и выпускники средних общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев, профессионально-технических учебных заведений республики без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Дополнительные общеобразовательные программы для учащихся учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей и реализуются с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил нормы (СанПиН) во второй половине учебного дня (занятия на подготовительном отделении начинаются в 15.00).

Количественный состав группы слушателей для освоения дополнительных общеобразовательных программ: не менее 10 и не более 25 человек. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группа может быть расформирована по решению администрации ИПК.

Вся система работы дополнительного образования на подготовительном отделении РТСУ направлена на формирование у обучающихся способностей и интересов, повышение уровня знаний и умений, необходимых для успешной сдачи вступительных экзаменов и последующей учебы в вузе, функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учетом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является

индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности учащихся.

7. Учебный план, рабочий учебный план и календарный учебный график

Учебный план и расписание ДО обучающихся на подготовительном отделении составлены с учетом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации системы образования в Республике Таджикистан и Российской Федерации, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования учащихся СОУ.

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и их родителей.

Учебный план программы дополнительного образования имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, ТСО, учебной аудиторией.

Учебный план является организационным механизмом реализации основной образовательной программы (ООП) и реализует базовую организационную модель внеурочной деятельности образовательного учреждения (ОУ). Учебный план отражает дополнительную деятельность учащихся ОУ через модель дополнительного образования и объединяет виды деятельности школьников на всех ступенях образования.

Система дополнительного образования позволяет организовать вторую половину дня, осуществить преемственность урочной и внеурочной деятельности, включить в процесс образования всех желающих, расширить образовательное пространство, несёт функцию первичной профессиональной ориентации и подготовки.

На основании учебного плана составляется рабочий учебный план на учебный год, который определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- направленность образовательной программы;
- учебный предмет (дисциплину);
- ФИО педагога;
- учебную нагрузку педагогов (количество часов в неделю);
- общее количество академических часов.

Календарный учебный график составлен с расчетом на 32 учебные недели в год: с 15 октября по 31 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором ИПК РТСУ с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Рабочий учебный план
подготовительного отделения при РТСУ для поступающих в высшие учебные
заведения на 2020- 2021 учебный год
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Категория слушателей (учащиеся 11 класса СОШ г. Душанбе и РРП)	Общее количество часов на курсовое обучение
			Количество часов в неделю	
Родной язык и родная литература	Русский язык	У	3	90
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	3	90
Математика	Математика	У	3	90
Общественные науки	Всеобщая история	У	3	90
	Обществознание	У	3	90
Таджикский язык и таджикская литература	Таджикский язык	У	3	90
ИТОГО:			18	540

8. Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса на подготовительном отделении ИПК РТСУ имеется учебная аудитория на 25 посадочных мест, которая оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран) и обеспечена необходимыми наглядными материалами (в формате презентаций) и тестовыми заданиями по различным разделам и темам изучаемых дисциплин, лицензионным программным обеспечением Windows Server 2019 Standard ROK, iLO Advanced, ESET NOD32 Antivirus. Количество мебели (столы, стулья) рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а также учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора учащимися содержания дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки учащихся на участие в дополнительном образовании;
- родителям и детям предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах;
- обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая потребностям в воспитании и образовании учащихся;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников курсов за счет высокого уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в рамках программы дополнительного образования, продемонстрированных в ходе тестирования на базе НЦТ при Президенте РТ и сдачи ЕГЭ.