

# ОТЧЕТ РЕКТОРА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА В 2020 ГОДУ

Система высшего образования является наиважнейшей сферой национального хозяйственного комплекса, которая во многом отражает проблемы государственной экономики, дополняя их своими специфическими особенностями.

На протяжении последних лет эта система эволюционировала, пройдя ряд преобразований, которые привели ее в сегодняшнее состояние.

Настоящий этап развития системы высшего образования характеризуется, прежде всего, активной позицией руководства страны, прежде всего Основателя мира и национального единства - Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона, объявившего образование приоритетом развития страны.

2020 год был очень тяжелым в связи с пандемией и в то же время достаточно насыщенным для всего трудового коллектива университета. В течение последних месяцев мы прослушали отчеты практически всех проректоров по всем направлениям деятельности вуза, я остановлюсь лишь на основных моментах нашей деятельности.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Российско-Таджикский (Славянский) университет осуществляет подготовку обучающихся по программам, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), по основным общеобразовательным программам.

В 2020 году прием на 1 курс проводился по 16 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальности, 11 направлениям подготовки магистратуры и 4 направлениям аспирантуры и 2 направлениям докторантуры PhD. Результаты приема приведены в таблице.

	Количество зачисленных студентов, чел.			
	Бюджетная основа		Договорная основа	
	очное	заочно е	очное	заочно е
Бакалавр	363	161	745	106
Специалитет	0	0	59	0
Магистратура	52	32	203	35
Аспирантура	1		5	
Докторанты PhD	0	0	12	0

Таблица

Движения контингента обучающихся МОУ ВО РТСУ по бакалавриату на 2020 год.

		1 января 2020		31 декабря 2020		ВСЕГО на конец года
		очное	заочное	очное	заочное	
1	Юридический факультет	494	245	692	272	964
2	Естественнонаучный факультет	455		628		628
3	Экономический факультет	742	597	955	751	1706
4	Факультет истории и МО	524	252	781	303	1084
5	Факультет иностранных языков	622		852		852
6	Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	420	429	539	437	976
	<b>ИТОГО</b>	<b>3257</b>	<b>1523</b>	<b>4447</b>	<b>1763</b>	<b>6210</b>

В январе 2020 календарного года контингент студентов **очного** отделения составлял 3257. За время учебы было отчислено 696 студентов из них: 158 за неуспеваемость, 184 перевод в другой ВУЗ, 28 по собственному желанию, 131 переведено на другое отделение, 74 переведено на заочное отделение, 121 по другим причинам, а зачислено 1886 студента. Из них: 1282 приём, 127 восстановление, 59 с другого ВУЗ-а, 182 с другого отделения, 236 с заочного отделения. В декабре 2020 года количество студентов составило 4447 человек.

В январе 2020 календарного года контингент студентов **заочного** отделения составлял 1523. За время учебы было отчислено 489 студента, из них: 329 за неуспеваемость, 18 на дневное отделение, 124 по другим причинам, 11 по собственному желанию, 7 переведены в другой ВУЗ. Зачислено 730 студента, из них: 395 приём, 98 восстановление, 74 с другого ВУЗ-а, 86 с другого отделения, 77 с дневного отделения. В декабре 2020 года количество студентов приобрело цифру 1764.

За отчетный период переведены на новые стандарты ФГОС ВО (3++) 12 направлений уровня бакалавриата и магистратуры

В Российско-Таджикском (Славянском) университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в 2020 г. разработан ряд локальных

нормативных актов (<http://www.rtsu.tj/ru/university/about/dokumenty/pravovye-dokumenty.php>), в том числе:

1. [«Положение](#) об учебно-методическом управлении Российско-Таджикского (Славянского) университета», утверждено решением Ученого совета РТСУ от 30.09.2020 протокол №1.

2. [«Инструкция](#) о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов в РТСУ», утверждено решением Ученого совета РТСУ от 30.09.2020 протокол №1.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям. Электронные копии ОП ВО в формате Pdf хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте университета (<http://www.rtsu.tj/ru/university/>). В целях открытости и доступности информации, основные документы ОП размещены в открытом доступе на сайте университета. Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям), советов факультетов, научно-методического и ученого советов университета.

Главным показателем качества образовательного процесса вуза, является количество выпускников, сумевших успешно трудоустроиться по специальности и востребованных на современном рынке труда.

В течение 2020 года совместно с руководителями практик от факультетов, заведующими выпускающих кафедрами и сотрудниками отдела постоянно проводилась разъяснительная работа по содействию трудоустройства выпускников:

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- увеличение количества баз практик, заключения договоров с организациями экономики, промышленности и социальной сферы (организациями-работодателями) на подготовку кадров.

Во время прохождения учебных, производственных практик многие студенты РТСУ от руководителей организаций, учреждений, фирм получают предложения о дальнейшем трудоустройстве.

Стало хорошей традицией включение в состав комиссии ГИА работодателей, которые имеют возможность сразу дать рекомендацию по трудоустройству в определенную организацию.

В 2020 году выпуск трудоустроенных выпускников составил 55% (очная и заочная форма обучения, договорная и бюджетная основы).

На 1 февраля 2021 года действующих договоров с базами практик - 101 договор, из них 17 договоров заключено в 2020-2021 учебном году, сроком действия на 5 лет.

В 2020-2021 учебном году были обновлены и переизданы Дневники практик, пересмотрен и обновлен бланк Договора с базами практик.

### Список договоров по базам практик на 1.02.2021 г.

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	16
Факультет иностранных языков	11
Факультет экономики и управления	30
Естественнонаучный факультет	15
Факультет истории и международных отношений	18
Юридический факультет	11
<b>Итого</b>	<b>101</b>

**Таблица 5**  
Трудоустройство выпускников в 2020г.

Направление подготовки	Всего выпускников	Трудоустроены					Не трудоустроены	Нет данных	Выезд за пределы РТ	Декретный	Служба	Процент трудоустроены
		По специальности	Не по специальности	Продолж. Учебы в РТ	Продолж. Учебы за рубеж.	Продолж. Учебы за рубежом.						
<b>По выпускникам очной формы обучения (бакалавры)</b>												
«Филология»	29	15	3	-	1	-	6	2	1	1	65,5	
«Лингвистика»	43	7	6	4	1	15	9	1	-	-	41,8	
«Лингвистика»	18	8	5	-	1	2	-	-	1	1	77,7	
«Лингвистика»	37	12	5	3	2	8	2	2	1	2	59,4	
Перевод и	25	5	3	1	-	5	6	2	3	-	36	
«Междун.журн	18	6	-	3	4	1	2	2	-	-	72,2	
«Журналистик	25	3	5	5	2	1	3	2	2	2	60	
«Культурологи	15	2	5	1	-	-	5	2	-	-	53,3	
«История»	33	2	4	2	1	2	22	-	-	-	27,2	
Финансы и	39	15	8	2	-	3	6	3	2	-	64	
Бухгалтерский	42	6	8	7	2	8	11	-	-	-	54,7	
Мировая экон-	31	2	7	5	-	5	11	-	1	-	45	
«Менеджмент»	66	21	20	7	1	9	8	-	-	-	74,2	
«Прикладная	43	10	9	8	-	5	6	1	-	4	62,7	
4 информатика»												
«Математика»	18	4	2	-	-	1	11	-	-	-	33,3	
«Химия»	18	1	-	6	-	2	8	-	1	-	38,8	
Физика	18	5	6	-	-	4	2	1	-	-	61,1	
«Биология»	19	3	2	5	-	1	6	1	1	-	52,6	
«Туризм»	18	2	5	5	-	5	1	-	-	-	66,6	
0 «Международн	106	10	28	16	4	23	19	2	2	2	54,7	
ые отношения»												
1 Уголовно-	41	8	7	8	-	8	7	-	-	3	56	
правовая												

2	Государствен но-правовая	31	7	2	4	-	9	8	-	-	1	41,9
3	Гражданско- правовая	36	5	2	11	-	6	6	3	1	2	50
4	Международно -правовая	37	5	5	7	-	9	7	-	-	4	45,9
	<b>Итого</b>	<b>806</b>	<b>164</b>	<b>147</b>	<b>110</b>	<b>19</b>	<b>132</b>	<b>172</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>53</b>
<b>По выпускникам заочной формы обучения (бакалавры)</b>												
	«Филология»	49	26	6	-	-	10	-	4	2	1	65,3
	«Журналистик	30	3	10	-	-	7	-	4	4	2	43,3
	«История»	19	3	6	-	-	1	4	4	1	-	47,3
	«Культурологи	11	2	5	-	-	3	-	1	-	-	63,6
	«Финансы и	29	7	9	-	-	4	2	2	4	1	55
	«Бухгалтерски	44	9	13	-	-	12	4	2	4	-	50
	Экономика	25	3	2	-	-	-	-	-	-	-	100
	«Менеджмент»	42	6	26	-	-	2	-	4	2	2	76
0	Уголовно- правовая	16	3	2	-	-	7	3	-	-	1	31,2
1	Государствен но-правовая	3	1	1	-	-		1	-	-	-	66,6
2	Гражданско- правовая	12	3	2	-	-	4	3	-	-	-	41,6
3	Международно -правовая	10	-	2	-	-	4	4	-	-	-	20
	Юриспруденц ия 2-ое образование	28	12	6	-	-	2	4	2	1	1	64,2
	<b>Итого</b>	<b>298</b>	<b>78</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>56,3</b>
	<b>ИТОГО ПО РТСУ</b>	<b>1111</b>	<b>242</b>	<b>237</b>	<b>110</b>	<b>19</b>	<b>188</b>	<b>197</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>55</b>

По каждой ОП документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. Программы итоговой государственной аттестации представлены на сайте РТСУ, тематика ВКР соответствует профилю подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету.

#### Таблица

#### Результаты ГИА и выпуск 2020 учебного года (бакалавриат)

	очн ное	зао чное	все го
Юридический факультет	145	76	221
Факультет управления и ИТ	200	42	242
Экономический факультет	112	78	190
Факультет истории и МО	154	30	184
Факультет иностранных языков	123	-	123
Факультет русской	72	79	

	филологии, журналистики и медиатехнологий			
	ИТОГО	806	305	111 <b>1</b>

В университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний обучающихся университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в РТСУ охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала. Регулярно проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Отдел по организации практики и учету трудоустройства выпускников проводит ежегодное анкетирование выпускников РТСУ.

В университете используются как текущий, рубежный контроль успеваемости (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля.

С целью совершенствования системы качества образования в университете разработана и используется кредитно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая побуждает их к активной самостоятельной работе с учебным материалом, стимулирует к самообразованию, концентрирует внимание преподавателей на организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работе студентов, а также на формах контроля по читаемой дисциплине.

Итоги текущего, рубежного контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки, специальности, ученого совета факультета, ученого совета университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

### **Таблица**

Результаты **зимней** сессии 2019-2020 учебного года (бакалавриат)

		очн ое	зао чное
--	--	-----------	-------------

Юридический факультет	99,5 %	94,5 %
Факультет управления и ИТ	89,7 %	67,4 %
Экономический факультет	87,8 %	73,2 %
Факультет истории и МО	93,7 %	49,1 %
Факультет иностранных языков	98,9 %	-
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	96,3 %	67,9 %
<b>ИТОГО</b>	<b>94,2</b>	<b>70,8</b> %

### Таблица

Результаты летней сессии 2019-2020 учебного года (бакалавриат)

	очное	заочное
Юридический факультет	99,5 %	92,0 %
Факультет управления и ИТ	92,8 %	65,8 %
Экономический факультет	97,6 %	53,9 %
Факультет истории и МО	95,7 %	44,1 %
Факультет иностранных языков	95,4 %	-
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	99,3 %	60,2 %
<b>ИТОГО</b>	<b>97,2</b>	<b>62,6</b> %

Результаты двух промежуточных аттестаций 2020 года показывают высокий процент успеваемости по очной форме обучения, что говорит о высоком потенциале университета. По заочной форме обучения картина несколько отличается. На успеваемость обучающихся по заочной форме обучения сказался массовый отъезд из-за угрозы распространения COVID-19 иностранных граждан, которые имели задолженности по сессии.

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом. На 1 октября 2020 года количество профессорско-преподавательского состава

составил 305 человек, из которых 43 докторов наук и 134 кандидатов наук. В целом кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников РТСУ соответствует ФГОС;
- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 70 до 100%;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Одним из основных достижений 2020 года можно считать соответствие 12 образовательных программ международным стандартам.

21 декабря 2020 года на заседании Международного Аккредитационного совета Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) были рассмотрены результаты экспертных заключений по итогам внешней оценки качества и гарантий качества образования основных образовательных программ Российско-Таджикского (Славянского) университета и членами Международного Аккредитационного совета АККОРК было принято следующее решение: «Аккредитовать все заявленные программы на 4 года, сроком до 20 декабря 2024 года»:

**Таблица 9.**

**Международно-аккредитованные образовательные программы**

	38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)	бакалавриат
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат
	40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовное право)	бакалавриат
	42.03.02 Журналистика	бакалавриат
	51.03.01 Культурология	бакалавриат
	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат
	38.04.02 Менеджмент (программа подготовки Международный менеджмент)	магистратура
	38.04.08 Финансы и кредит (программа подготовки Корпоративные финансы)	магистратура
	40.04.01 Юриспруденция (программа подготовки Гражданское право)	магистратура
0	40.04.01 Юриспруденция (программа подготовки Уголовное право)	магистратура
1	45.04.02 Лингвистика (программа подготовки Теория перевода и межкультурной/ межъязыковой коммуникации)	магистратура



2	45.04.02 Лингвистика (программа подготовки Теоретическая и прикладная лингвистика)	магистратура
---	------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Таким образом, система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников;

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация научной работы в университете за отчетный период была нацелена на тесную связь трех составляющих в их едином комплексе:

1) научно-исследовательская работа, состоящая в создании новых теоретических подходов, в достижении результатов в областях получения новых знаний и их применении (фундаментальные и прикладные исследования);

2) научно-методическая работа, заключающаяся в разработке новых методических подходов и приемов, и в создании на их базе новых методических материалов;

3) учебно-методической работы, содержание которой состоит во внедрении научно-методических разработок в учебный процесс.

Перед коллективом университета за отчетный период стояли следующие общие задачи:

1. **Выполнение кафедральных работ** по общефакультетским и кафедральным темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета; **Внедрение** научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства.

2. **Выполнение НИР из различных источников финансирования:** выполнение НИР, финансируемых из бюджета РТ, РТСУ и др.

3. **Повышение квалификации** преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.п..

4. **Защита кандидатских и докторских диссертационных исследований, получение ученых званий** доцента или профессора и оппонирование диссертационных исследований.

5. **Обмен результатами** научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах.

В соответствии с решением первой задачи и годовым планом НИР на 2020г. в отчетном году ППС РТСУ (штатные и внутренние совместители) разрабатывал **339** научных тем, из них **310** теоретические и **29** методические, по **11** тематическим профилям исследований и разработок, осуществляемых коллективами **34** кафедр (состоящих из **339** штатных сотрудников, из них – **42** докт.н., **134** канд.н. и **1** доктор PhD).

Научно-исследовательские и научно-методические темы, разрабатываемые преподавателями университета, выполняются согласно перспективному плану НИР и НМР на 2016-2020г.

### **Научно-исследовательская работа факультета экономики и управления**

НИР экономического факультета продолжилась в рамках направления «Основные направления социально-экономического развития Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения».

Общий объем выполненных видов публикаций - **164 (423,6 п.л.)** в 2019  
127 (464,6 п.л.).

### **Научно-исследовательская работа естественнонаучного факультета**

В 2020 году факультет управления и информационных технологий вел научную деятельность в рамках 4 научных направлений:

1. Использование современных методов управления в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан;

2. Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана;

3. Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности (Triticale, Solanum tuberosum) в условиях изменения климата

4. Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений.

Общий объём выполненных видов публикаций – **147 (235,2 п.л)** (в 2019г. 180 (253 п.л)).

### **Научно-исследовательская работа факультета иностранных языков**

НИР факультета иностранных языков осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование и изучение новых направлений в современной науке.
2. Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы.

Общий объём выполненных видов публикаций - **114 (245,4 п.л.)** (в 2019г. -136 (295,1 п.л.)).

### **Научно-исследовательская работа факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий**

НИР русской филологии, журналистики и медиатехнологий осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование и изучение новых направлений в современной науке.
2. Усовершенствование метода научных исследований в лингвистике, компаративистике, типологии языков и литературы.

Общий объём выполненных видов публикаций - **162 (306,1 п.л.)** (в 2019г. - 158 (526,2 п.л.)).

### **Научно-исследовательская работа юридического факультета**

Преподаватели юридического факультета продолжали выполнять НИР по направлению «Перспективы развития национального законодательства Республики Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом».

Общий объём выполненных видов публикаций - **207 (551,5 п.л.)** (в 2019г. - 157 (665 п.л.)).

### **Научно-исследовательская работа факультета истории и международных отношений**

НИР факультета истории и международных отношений осуществлялась по двум направлениям:

1. Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история;
2. Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.

Общий объём выполненных видов публикаций - **198 (627,6 п.л)** (в 2019г. - 182 (478,1 п.л)).

### Кафедра физического воспитания

В рамках направления «Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции специалистов» рассматривались проблемы: совершенствование двигательных способностей студентов РТСУ; техническая подготовка в спорте. ППС кафедры не планировал издания научной и учебно-методической литературы.

Таким образом, можно сказать, что в отчетном году план НИР и НМР в целом в университете был выполнен.

### ПУБЛИКАЦИИ

Результаты НИР и НМР апробируются в монографиях, статьях, учебниках, учебных пособиях и др.

В 2020 году профессорско-преподавательским составом университета было опубликовано **992 работы (2397,3 п.л.)** (в 2019г. - 945 работ (2682 п.л.)), которые приведены в таблице.

#### Распределение основных научных публикаций по факультетам в 2020 году

Факультет	Всего		Монографии		Общее кол-во статей		Статьи в журналах ВАК		Статьи в зарубежных изданиях		Статьи в изданиях Scopus, WoS и др.	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Факультет русской филологии, журналистики медиатехн.	137	145	5	10	132	138	21	20	21	3	4	0
Факультет иностранных языков	118	96	1	1	117	91	19	6	19	0	7	0
Факультет истории и МО	150	164	5	7	146	157	23	24	23	0	4	0
Факультет экономики и управления	109	143	6	2	103	141	12	15	12	0	1	0
Естественн онаучный факультет	160	135	1	3	159	132	50	36	50	0	1	0
Юридический факультет	118	174	5	7	113	167	14	29	14	2	12	0
<b>Итого по</b>	<b>792</b>	<b>857</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>770</b>	<b>826</b>	<b>139</b>	<b>130</b>	<b>139</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>0</b>

университету											
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Распределение основных учебно-методических публикаций по факультетам в 2020 году**

Факультет	Всего опубликовано учебной литературы		Учебники		Учебные и учебно-методические пособия		Практикумы, словари, методические рекомендации и др. виды работ	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий	16	12	0	0	13	10	3	2
Факультет иностранных языков	15	13	1(с грифом МОРТ)	0	12	12	2	1
Факультет истории и МО	19	25	1(с грифом МОРТ)	0	15	23	3	2
Факультет экономики и управления	11	15	0	0	9	15	2	0
Естественнонаучный факультет	16	9	0	0	15	9	1	0
Юридический факультет	31	23	1(с грифом МОРТ)	1(с грифом МОРТ)	12	11	18	11
<b>Итого по университету</b>	<b>108</b>	<b>97</b>	<b>3(с грифом МОРТ)</b>	<b>1(с грифом МОРТ)</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>29</b>	<b>16</b>

**Общий объем публикаций ППС университета в 2020 году**

№	2019	2020
<b>НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>837 (1604 п.л.)</b>	<b>902 (1524,8 п.л.)</b>
<b>Монографии:</b>	<b>23 (241 п.л.)</b>	<b>33 (313,9 п.л.)</b>
<b>Статьи:</b>	<b>771 (380,9 п.л.)</b>	<b>826 (372,8 п.л.)</b>
<b>Сборник научных статей:</b>	<b>35 (981,4 п.л.)</b>	<b>31 (827,6 п.л.)</b>

Тезисы:	6 (0,7 п.л.)	5 (0,5 п.л.)
Бюллетень:		1 (10 п.л.)
Ж. «Вестник университета»	3	3
Ж. «Юридический вестник»		1
Ж. «Ученые записки»		2
<b>УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>108 (1078 п.л.)</b>	<b>96 (872,5 п.л.)</b>
Учебник:	3 (61,9 п.л. с грифом МОРТ)	1 (с грифом МОРТ) в печати
Учеб.пособия:	33 (441,9 п.л.) (3 с грифом МОРТ)	46 (427,5 п.л.)
Уч.-мет.пособия:	20 (191,5 п.л.) (2 с грифом МОРТ)	19 (221,4 п.л.)
Хрестоматии:	1 (10,8 п.л.)	1 (12,1 п.л.)
Курсы лекций:	19 (242 п.л.)	12 (118,1 п.л.)
Метод.указ.:	2 (6,4 п.л.)	0
Метод.реком.:	18 (63,1 п.л.)	12 (58,1 п.л.)
Практикумы:	5 (28 п.л.)	1 (6,6 п.л.)
Словари:	4 (20,4 п.л.)	1 (4 п.л.)
Сборник задач:	0	1 (3,8 п.л.)
Брошюра:	0	1 (2,3 п.л.)
Терминологический трактат	0	1 (18,6 п.л.)
<b>ИТОГО</b>	<b>945 (2682 п.л.)</b>	<b>992 (2397,3 п.л.)</b>

## **ВЫПОЛНЕНИЕ НИР ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

### **3.1.Выполнение НИР, финансируемой из бюджета РТ**

В 2020 г. из бюджета РТ финансировались **11** научных проектов на общую сумму 310 380 сом.:

#### **Выполнение НИР, финансируемой из средств Программы развития университета на 2020 год.**

Из средств Программы развития университета на 2020-2022гг. разрабатывались **11** проектов, из них 3 научно-исследовательских проекта (в 2019г. - **6** научно-исследовательских проектов):

#### **Патенты**

В 2020 году преподаватели кафедры биологии и химии продолжили разрабатывать научно-исследовательскую тему «Исследование теплофизических и термодинамических свойств сплавов алюминия, полимеров и разработка новых композиций для нужд отраслей Республики Таджикистан». Разработчики темы получили **1** малый патент:

- малый патент РТ № ТЈ 1115. Приоритет изобретения от 16.09.2020г. (дата госрегистрации 16.09.2020г.) «Цинк-алюминиевый сплав».

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ: СТАЖИРОВКИ, КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И Т.Д.**

Работа по переподготовке и повышению квалификации ППС в университете организовывалась в 2020 году на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

В отчетном 2020 году **по плану 165** (в 2019г. – 161) преподавателей и сотрудников университета прошли различные виды повышения квалификации и стажировок, обмена научным и педагогическим опытом и командировок. Из них **по годовому плану** повышения квалификации **16** (в 2019г. – 15) преподавателей и сотрудников университета проходили различные виды ПК; **вне плана – 149** (в 2019г. – 146), из них: **135** (в 2019г. – 18) преподавателей прошли повышение квалификации, **14** (в 2019г. – **128**) преподавателей и сотрудников находились в командировках, из них: **5** (в 2019г. – **79**) в научных и **9** (в 2019г. – **49**) в образовательных командировках.

## **ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ВУЗЕ**

### **АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (PHD)**

Общее количество обучающихся аспирантов и докторантов PhD в 2020-2021гг. составило **49** человек (на конец декабря).

В настоящее время **в аспирантуре** обучаются 16 аспирантов, из них на бюджетной основе – 5 человек, за счет средств РТСУ - 1 человек, на договорной основе – 10 человек, из которых - 14 очной и 2 заочной формы обучения.

- **в докторантуре PhD** - 33, из них по специальностям:

6D030100 - Юриспруденция - 14

6D050600- Экономика – 19

Защиты аспирантов и докторантов PhD. В 2020г. защитили диссертации **6** человек, из них: 2 аспиранта по специальности 10.02.20; 4 соискателя: 2 соискателя по специальности 10.02.20, 1 соискатель по специальности 12.00.03, 1 соискатель по специальности 08.00.05.

### **МАГИСТРАТУРА**

Прием магистрантов в 2020-2021 проводился по 22 программам подготовки. Общее количество составило 323 человека:

на бюджетной основе очной формы – 60 человек, заочной формы – 24;

на договорной основе очной формы – 211, заочной формы – 28.

Контингент на 1 января 2021г. составляет 703 магистранта, из них

по дневному отделению - 501 (135 бюд., 366 дог.),  
по заочному отделению - 202 (100 бюд., 102 дог).

Итоги проведения государственного итогового экзамена магистрантов. Всего допущено 206 человек, не явились 8. Из 198 магистрантов сдали на отлично – 106, хорошо – 76, удовлетворительно – 16, неудовлетворительно – 0.

Защита выпускных квалификационных работ. Всего защитили 198 магистрантов, из них: на отлично – 107, хорошо - 84, удовлетворительно - 7, неудовлетворительно – 0.

Выпуск в 2019-2020г. по 26 образовательным программам магистратуры составил 257 чел., из них 196 чел. – очной формы обучения, в 2020-2021г. - 61 магистрант заочной формы обучения.

### **РАБОТА ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ.**

#### **ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ**

В 2020 году в Диссертационном совете Д.737.011.01 защитились **14 человек**, из них по шифру специальности 10.02.20 – 13 человек; по шифру специальности 10.01.10 – 1 человек.

В данном совете сотрудниками, преподавателями, аспирантами и соискателями РТСУ защищено **6 диссертаций: 1 докторская** – Каримова Н.И. (10.02.20) – д.ф.н., доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания); **5 кандидатских** - Ахмедова Д. - аспирант РТСУ (10.02.20), Яо Цзян –соискатель РТСУ (10.02.20); Бойматова Н.К., Шарипова М.М., Салихов Х.Ш.- преподаватели РТСУ (10.02.20).

За 2020 год в Диссертационном совете 6D.KOA-029 состоялись две защиты кандидатских диссертаций. В настоящее время 3 соискателя прошли процедуру допуска к защите, из них 1 преподаватель РТСУ.

**Всего в 2020 году сотрудниками, аспирантами и соискателями РТСУ были защищены 15 диссертаций, из них 5 докторских диссертаций, 10 кандидатских диссертаций.** В 2018 году защитились 6 сотрудников: одна докторская, 5 кандидатских, в 2019 – 11 сотрудников защитили диссертации, из них 2 докторские и 9 кандидатских.

### **ПОЛУЧЕНИЕ УЧЕНЫХ ЗВАНИЙ ДОЦЕНТА И ПРОФЕССОРА**

В 2020 году ученое звание было присуждено **2** преподавателям вуза:

- ученое звание **профессора** - 1 преподаватель - д.ф.н. Салихов Н.Н. (ВАК РФ),
- ученое звание **доцента** - 1 преподаватель - Холматова Л.Ю. (ВАК РФ).

### **ОБМЕН РЕЗУЛЬТАТАМИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**



Одной из форм научно-исследовательской работы являются научные мероприятия, которые осуществляются согласно годовому плану научных мероприятий. Составляется он с учетом статуса, сроков проведения и научной значимости мероприятий.

В 2020 году в РТСУ были проведены **19 научных мероприятий (из них 3 вне плана – 1 республиканская научно-практическая конференция, 2 круглых стола)**: 5 Международных научно-практических конференций, 3 Республиканские научно-практические конференции, 2 межвузовские научно-практические конференции, 9 круглых столов.

В 2020 году связи с распространением коронавирусной инфекции многие мероприятия были отменены.

В 2019 году в РТСУ были проведены 30 научных мероприятий (из них вне плана 6 - 1 международная, 5 круглых столов): 6 Международных научно-практических конференций (1 студенческая международная конференция), 3 Республиканские научно-практические конференции, 4 межвузовские научно-практические конференции, 2 внутривузовские научно-практические конференции, 10 круглых столов.

Согласно плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Таджикистан, посвященных Году развития туризма и народных ремёсел, в 2020 году в вузе были проведены: 6 круглых столов, 1 открытая лекция.

Согласно выполнению государственной Программы по экологическому воспитанию и образованию населения Республики Таджикистан в 2020 году в вузе были проведены: 1 семинар, 2 круглый стола.

По плану мероприятий, посвященных Международному десятилетию «Вода для устойчивого развития на 2018-2028 годы», в вузе были проведены: 8 круглых столов, 1 семинар, 1 конкурс на лучшее сочинение.

Согласно плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Таджикистан, посвященных празднованию 5500-летия древнего города Саразм, в 2020 году в вузе были проведены: 1 Международная научно-практическая конференция, 1 круглый стол, издана 1 научно-популярная статья.

**Преподаватели университета приглашались для выступлений с докладами на научных мероприятиях других вузов Республики Таджикистан и за её пределами.** В 2020 году профессорско-преподавательский состав университета принял участие в **57** научных мероприятиях, из них: в **33** Международных и **13** Республиканских конференциях, **4** Международных симпозиумах, **1** всероссийском симпозиуме, **1** Международном форуме, **1** Российском конгрессе, **1** Международном круглом столе, **1** Международной научной школе, **2** Республиканских научно-практических семинарах.

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

## СТУДЕНТОВ

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одной из важных составляющих подготовки высококвалифицированных специалистов. Она прививает студентам навыки самостоятельной теоретической и практической работы, обеспечивает овладение методами научного исследования, таким образом закладывает основы научного мировоззрения.

В РТСУ при факультетах функционируют **29** студенческих научных объединений и кружков: клуб «Молодой дипломат», научно-творческое объединение «Молодой литератор», кружки «Караван культуры», студенческий центр «Разработка программ и проектирование информационных систем» и др.

В 2020 году студенты и магистранты РТСУ приняли участие в **24 мероприятиях**: в 1 Международной научно-практической конференции, 1 Республиканской научно-практической конференции, 1 Всероссийская молодежная научно-практическая конференция, 1 вузовской научно-практической конференции, 2 семинарах, 5 круглых столах, 1 кинофестивале, 7 конкурсах, 5 олимпиадах.

## ПУБЛИКАЦИИ СТУДЕНТОВ И МАГИСТРАНТОВ

В 2020 году в университете было опубликовано 447 статей, из них 16 статей студентов (14,4 п.л.); 50 статей (30,2 п.л) магистрантов 1 года обучения; 320 (103,97 п.л) статей магистрантов 2 года обучения (9 статей – в печати); 61 статья (22,2 п.л) магистрантов 3 года обучения.

## МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ЗА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ

В 2020 году 32 преподавателям РТСУ были назначены стимулирующие надбавки в размере месячного оклада (за публикацию более 8 статей, защиты кандидатских и докторских диссертаций, за научное руководство, за подготовку студентов к олимпиаде).

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями межвузовского сотрудничества вуза являются: привлечение иностранных граждан на все уровни обучения; академическая мобильность студентов и преподавателей; сотрудничество в рамках международных проектов и программ; совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов ШОС и СНГ; участие в международных научных конференциях, семинарах, круглых столах; совместная проектная деятельность; приглашение иностранных лекторов и др.

**РТСУ является членом 4 ассоциаций и 5 международных образовательных консорциумов.**

В отчетном году РТСУ стал членом **Ассоциации азиатских университетов (2020 г.)**.

В настоящее время университет имеет 160 соглашений с зарубежными университетами и другими научно – образовательными структурами России, другими странами СНГ, Азии и Европы. В 2020 году было заключено 7 соглашений с университетами России, Киргизии, Китая, Индонезии, Латвии:

Одно из приоритетных направлений международной деятельности – **набор иностранных граждан**. По состоянию на 2020 года общее число иностранных граждан, обучающихся в РТСУ, составило 389 чел. из 9 стран мира.

Прием иностранных граждан на все формы обучения и все уровни в 2020/2021 учебном году составил 51 чел. из 9 стран мира

Одним из важнейших направлений в международной деятельности РТСУ является сотрудничество с международными организациями, совместно с которыми Университет реализует различные проекты, такие как: совместные магистерские программы, стажировки, конференции, круглые столы, семинары и др.

**РТСУ продолжает реализовывать совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов СНГ и ШОС:**

#### **Зарубежные командировки сотрудников университета**

В связи с пандемией в отчетном году многие запланированные командировки были отменены. Однако в начале года в зарубежных командировках были 6 преподавателей и сотрудников г. Барселона, Испания 26.01.2020 – 02.02.2020г.

**По академической мобильности студентов** отправлены в вузы ближнего и дальнего зарубежья 10 студентов.

С 05 по 14 ноября 2020 г. 60 сотрудников и преподавателей РТСУ прошли онлайн-курсы повышения квалификации в рамках проекта «Экспорт образования. Качество образования и онлайн обучение – главные драйверы успеха российских вузов на глобальном рынке» в Российском университете дружбы народов.

В отчетном году университет посетили, а также читали лекции в онлайн режиме более 25 преподавателей зарубежных вузов. Из наших преподавателей только профессор Салимов Рустам Давлатович читал лекции для магистрантов 2 курса Денауского Филиала Термезского госуниверситета Республики Узбекистан в онлайн режиме.

**Отдел грантов** продолжает реализовывать следующие проекты и гранты:

<b>№</b>	<b>Наименование программы /проекта</b>	<b>Грантодатель</b>
1	Отличный английский для отличного будущего (2019-2021 гг., совместно с ТГИЯ)	МОН РТ Всемирный банк

2	Внедрение Европейских стандартов гарантии качества в образовательные программы РТСУ (2019-2021 гг.)	МОН РТ Всемирный банк.
3	Центр адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ(2019-2020 гг.)	МОН РТ Всемирный банк.
4	Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития профессиональных компетенций выпускников РТСУ (2018-2020 гг.)	МОН РТ Всемирный банк.
5	Внедрение немецкоязычной магистерской программы по журналистике «Культура и медиа»	DAAD Дрезденский технический ун-т
6	Эрасмус+ K1: Мобильность студентов и работников в высшем образовании на 2020-2023гг.	Европейский союз Эразмус + Даугавпилсский университет Латвийской Республики

## **ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На 2020 год запланировано денежных средств по бюджету РТ в сумме 518 159 сомони, израсходовано в сумме 513 882 сомони, что составляет 99,2%

По внебюджетным средствам запланировано средств на 2020 год 27 358 540,87 сомони, израсходовано 25 550 291,12 сомони, что составляет 93,3%

Министерством образования и науки РФ на 2020 год предусмотрено средств на з/плату, начисления на з/плату, стипендию, прочие расходы и Программу развития в размере 293 428 885,01 рублей (с учетом остатка 2019 года), израсходовано в сумме 267 669 698,63 руб.

За счет средств бюджета РТ предусмотрены средства на науку (11 научных тем) в сумме 395 170 сомони, израсходовано 310 379,5 сомони, что составляет 78,5%. В связи со сложившейся ситуацией в республике и мире (пандемией) средства, которые были предусмотрены на командировочные расходы за пределы Республики Таджикистан не были израсходованы и они подлежали возврату в бюджет.

В течение 2020 года сотрудникам университета и общеобразовательным школам были выплачены стимулирующие выплаты в сумме 3 778 356 сомони.

Количество штатных единиц по плану на 1 января 2021 года – 1064, на 01.01.2021г. количество работников составляет – 838 чел..

Количество студентов получающих академическую стипендию на 01.01.2021г. составляет - 1254 человека, магистранты – 44 человека, получающих социальную стипендию дети- сироты - 33 человека, дети-инвалиды – 28 человек, аспиранты – 4 человека. Размер средней заработной

платы по вузу в целом за 2020 год составил 21841 рублей (3058 сомони по среднему курсу рубля 0,14).

В 2020 году было приобретено оборудования на общую сумму 490 214 сомони (мебель, кондиционеры, УПСы и т.д), за счет средств спецсчета.

За счет средств бюджета РФ по Программе развития на 2020 год было приобретено оборудования, мебели и комплектующих к оргтехнике на общую сумму 34 793 027 руб. (4 709 485 сомони). Услуг оказано (вебинары, конференции и различные мероприятия) на сумму 5 771 999 руб.(822 325 сомони).

**На ремонтно-строительные работы в 2020 году израсходовано  
1 500 000 сомони**

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В РТСУ проблемам воспитания традиционно уделяется большое внимание, и воспитательная работа была и остается приоритетным направлением деятельности университета.

В целях воспитания используются компоненты учебного процесса. В рамках учебного плана всем специальностям читаются курсы «Культурология», «Общая и прикладная социология», «Педагогика», «Психология», «Современная русская литература», «Право» и многие другие; разработан большой цикл элективных курсов по гуманитарным дисциплинам, где рассматриваются вопросы нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

Согласно Национальной концепции воспитания важнейшими составными частями воспитания являются следующие понятия: **идейное воспитание; воспитание национального самосознания; воспитание патриотизма; нравственное и эстетическое воспитание; правовое воспитание; гуманистическое воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание; экономическое воспитание; политическое воспитание; физическое воспитание; воспитание критического мышления; воспитание терпимости и толерантности; воспитание здорового образа жизни.**

В университете действует Женсовет. Задачами Женсовета является вовлечение женщин и девушек в общественную деятельность университета; пропаганда семейных ценностей, здорового образа жизни духовно-нравственного воспитания молодежи; укрепления семьи, защита прав детей; оказание помощи пожилым людям, организация их досуга.

В целях совершенствования воспитательного процесса со студенческой молодежью активно работает отдел воспитания и молодежной политики.

Одной из актуальных проблем в настоящее время является проблема, связанная с трудностями первого года обучения, в частности с их социальной адаптацией. Слабая школьная образовательная и воспитательная базы, низкий уровень культуры осложняют работу воспитательных структур. Поэтому большое внимание в планировании и реализации воспитательной деятельности уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. В этом направлении проводятся такие мероприятия как День знаний, творческий фестиваль «Таланты первокурсников» (сентябрь), «Посвящение в студенты» на каждом факультете (октябрь).

Согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы в университете практикуются встречи ректора, проректоров, деканов и профессорско-преподавательского состава каждого факультета со студентами первого курса, в ходе которых студентов знакомят с традициями РТСУ, его структурой, правилами поведения студента РТСУ.

Воспитательная работа в университете ведется и по направлению, включающему в себя **идейно-политическое воспитание**. Более того, данное направление воспитания является очень важным, особенно на современном этапе развития нашего общества. Суть его в участии студентов университета в общественных мероприятиях, организуемых в городе, – День знаний 1 сентября, День Конституции, прослушивание выступлений Президента РТ Эмомали Рахмона, День государственного флага, День национального примирения, участие студентов РТСУ в правительственных мероприятиях (заседаниях ШОСа, САММИТах СНГ, форумах), выполнение общественных поручений Хукуматов города и района, Комитета по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве РТ. В данном направлении воспитательным отделом проведено 24 мероприятия.

**Воспитание национального самосознания.** Воспитание самосознания способствует осознанию гражданином независимости своей нации, своего государства и уважения к нему, осознанию им своих гражданских прав и свобод. По данному аспекту проведено 4 мероприятия.

**Воспитание патриотизма** граждан Республики Таджикистан считается важнейшей частью воспитания и имеет тесную связь с понятиями страна, отчизна, держава, Родина, углубляя в сердце человека чувство патриотизма.

Огромная работа студенческих активов факультетов была проделана к празднованию 75-летия Победы в ВОВ (кураторские часы с приглашением ветеранов). В большом актовом зале РТСУ состоялось торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Президента РТ. На всех факультетах были проведены кураторские часы с презентацией на тему: «Флаг – символ Республики Таджикистан», «Государственный Флаг — гордость таджикского народа».

Воспитательным отделом проведено более 30 мероприятий,

В рамках реализации **правового воспитания** в университете традиционными остаются встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, целью которых является профилактика правонарушений, преступлений и экстремизма в молодежной среде.

На сегодняшний день в студенческом общежитии проживают 116 (196 в прошлом году) студентов нашего университета. В общежитии создан студенческий Совет, который организует мероприятия (концерты, субботники, соревнования со студентами других университетов), следит за соблюдением правил проживания в общежитии.

Важным направлением воспитательной работы является **повышение уровня информированности студенческой молодежи о проблемах наркомании и ВИЧ/СПИДа и коронавирусной инфекции**. В данном направлении проведено 8 мероприятий.

**Информационную поддержку** воспитательной и внеучебной работы обеспечивают вузовская газета «Студенческие вести», сайт университета. Все массовые культурные мероприятия освещаются на государственных телеканалах, сайтах информационных агентств «Ховар», «Азия плюс» и др.

В целом анализ деятельности показал, что можно говорить об определенной результативности воспитательной работы.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД**

Реорганизация образовательной системы, начавшийся экономический подъем определяют поведение вузов в части организации и проведения образовательного процесса. При этом необходимо учитывать следующее:

- конкуренция на рынке образовательных услуг ужесточается, что должно стимулировать поиск устойчивых конкурентных позиций;
- организация образовательного процесса на современном уровне невозможна без широкого использования компьютерных технологий;
- рационализация и оптимизация образовательного процесса как бизнес-процесса превращается в одну из актуальнейших задач.

Вузы превратились в полноправный элемент рыночной экономики.

Происходит поступательное развитие международной активности, во многом обусловленное возможностями вузов по интеграции в мировое образовательное и исследовательское пространство. Интернационализация образования требует знания и внедрения международных стандартов. На этом пути возникают очевидные проблемы:

- информационная - необходима организация свободного и широкого доступа в мировое информационное пространство;
- маркетинговая - приобретение навыков активной и результативной работы на международных рынках образовательных услуг;
- владение иностранными языками - обеспечение свободных коммуникаций.

Вуз должен быть развернут к экономическим реалиям общества, потребностям рынка и ориентирован на постоянный поиск новых форм устойчивого развития.

Характерные особенности сегодняшнего этапа эволюции образования должны влиять на формирование стратегии развития. Разработка стратегии развития университета начинается с определения его миссии. Миссия университета выражает обобщенный глобальный ориентир его развития, определяющий место университета во внешней среде, в социуме.

Миссия РТСУ состоит в реализации следующих основных компонентов:

- образовательный – сохранение и развитие классического образования, поддержание престижности российского образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих ключевыми компетенциями в сфере кросс-культурного взаимодействия для обеспечения реализации проектов российско-таджикского сотрудничества и развития взаимодействия России и Таджикистана, концентрация в Университете конкурентоспособных научно-педагогических кадров, создание привлекательной научно-образовательной и предпринимательской среды;
- научный – приумножение потенциала таджикской науки на основе лучших традиций РФ и РТ и в соответствии с актуальными тенденциями развития мирового знания и технологий;
- культурный – развитие Университета как центра русского языка и русской культуры в РТ, содействующего распространению влияния лучших традиций российской цивилизации на социокультурную и технологическую среду, укреплению дружественных и партнерских отношений между народами Центральной Азии.

**Стратегия развития Университета отражена в Программе развития на 2019-2022 годы.**

Нам необходимо поставить приоритетные задачи перед структурными подразделениями на 2021 год с тем, чтобы поднять конкурентоспособность университета в системе высшего образования.

На 2021 год по **образовательной деятельности** считаю необходимым решение следующих задач:

- продолжить и организационно упорядочить работу со студенческой талантливой молодежью. Это должно повысить уровень результативности участия наших студентов в олимпиадах, предметных профессиональных конкурсах, статусных конференциях, даст возможность выйти на международный уровень;
- увеличить долю магистрантов до 18-19% в структуре контингента;
- продолжить модернизацию среды онлайн-обучения и формирование конкурентоспособного предложения образовательных программ;
- завершить работу по лицензированию магистратуры по естественным и точным наукам;



- увеличить долю НПП, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке;
- в рамках «опережающего» развития цифровых компетенций персонала обучить работников Университета по инновационным цифровым технологиям в высшем образовании, владению технологиями онлайн-обучения, разработке электронных образовательных ресурсов и массовых открытых онлайн-курсов;
- с целью повышения качества образования по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры обеспечить проведение внутренней независимой оценки качества образования;
- повысить загрузку и эффективность использования научного оборудования университета на 20%;
- обеспечить реализацию программ дистанционного обучения для иностранных обучающихся университета, находящихся за пределами РТ;
- совместно с министерством труда и занятости населения обеспечить долю выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников – 85%.
- цифровизировать процессы образовательной, научной и инновационной деятельности и развить инфраструктуру цифровой среды университета;
- разработать систему стимулирования преподавателей, создавших учебно-методическое обеспечение для новых курсов, с использованием современных инновационных методов в образовании;
- в течение года внедрить в учебный процесс лекционные курсы на иностранных языках;
- в рамках технологий дистанционного обучения расширить число постоянно действующих онлайн-семинаров (вебинаров) на факультетах.

#### **Научно-исследовательская работа:**

- в связи с объявлением Основателем мира и национального единства - Лидером нации, Президентом Республики Таджикистан, уважаемым Эмомали Рахмоном 2020-2040 годы Годами образования и развития естественных и математических наук следует особое внимание уделить данным направлениям. Организовать оргкомитеты из числа ведущих специалистов соответствующих кафедр для определения политики реализации данного направления;
- увеличить объем междисциплинарных научных исследований для интеграции и оптимизации качественного процесса оформления компетенций в рамках реализуемых основных образовательных программ. Ответственно подойти к анализу качества выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, диссертаций PhD и кандидатских диссертаций;
- особое внимание уделить определению приоритетных научных направлений, создав научные школы Университета;

- создать в структуре Университета научно-исследовательский институт, целью деятельности которого будет регулирование проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, работа над научными госбюджетными темами, распространение современных научных разработок в республиканском научном сообществе;

- обеспечить развитие научного сотрудничества с российскими и зарубежными Университетами, научными центрами и фондами;

- повысить эффективность привлечения молодых ученых, магистрантов и аспирантов в состав научных школ на основе развития системы устойчивой социальной поддержки и модернизации материально-технических условий;

- внедрить в учебный процесс результаты научно-исследовательской деятельности в виде создания учебных пособий, учебников нового поколения, в том числе дистанционных и мультимедийных;

- увеличить объемы финансируемых НИОКР не менее чем на 5%;

- повысить публикационную активность и цитируемость ученых, в том числе членов диссертационных советов, в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus на 20%.

- продолжить работу по получению патентов;

- увеличить объем исследований по естественным и точным наукам в рамках грантовой поддержки из различных источников финансирования;

- разработать систему материального стимулирования научно-педагогических работников, чьи публикации регистрируются в системе Web of Science и цитируются в базе данных Scopus;

- внедрить систему оценки эффективности использования научного и лабораторного оборудования;

#### **Международная деятельность:**

- продолжить работу по международной аккредитации отдельных направлений;

- разработать совместные образовательные программы и программы двойного диплома с 2-мя вузами;

- развивать сетевую реализацию образовательных программ, активизировать академическую мобильность;

- увеличить численность штатных зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей. Приглашать зарубежных НПП по договорам;

- активизировать академическую мобильность НПП Университета, довести долю НПП, участвующих в академической мобильности, до 6%;

- обеспечить участие вуза в конкурсах грантов;

- обеспечить удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам ВО, до 10%.

- расширить сеть стратегических и академических партнеров.

#### **Административно-финансовая работа:**

- сформировать механизмы управления, обеспечивающие достижение стратегических показателей, экономическую безопасность университета, финансово-экономическую устойчивость, рост доходности от основных видов деятельности;

- обеспечить рост фонда заработной платы в размере 10-15%;
- продолжить практику контроля эффективности закупочной деятельности;

- за счет режима экономии ресурсов обеспечить внебюджетное финансирование строительных работ имущественного комплекса;

- определить мероприятия по повышению энергоэффективности использования имущественного комплекса;

- оптимизировать расходование коммунальных ресурсов на объектах имущественного комплекса университета.

#### **Информатизация:**

- продолжить работу по дальнейшей информатизации деятельности вуза в рамках проекта «Электронный университет»;

- активизировать работы по оснащению корпусов и общежитий системами беспроводной интернет-связи Wi Fi;

- развить технологии онлайн-образования. Не менее 3 программ реализовать в полном объеме с применением онлайн-курсов;

- подготовить и разместить на ресурсах университета более 100 единиц онлайн-контента по научным и образовательным приоритетам университета.

#### **Кадровая работа:**

- привлечь лучшие кадры. Для реализации этой цели необходима дальнейшая разработка и внедрение эффективных механизмов привлечения и отбора сотрудников - конкурсное избрание на альтернативной основе, и создание базы ведущих преподавателей;

- увеличить долю НПП в возрасте до 35 лет в общей численности НПП до 20%;

- усилить контроль над соблюдением квалификационных требований для должностей и требований к уровню квалификации и компетентности персонала;

- сформировать механизмы управления, обеспечивающие достижение стратегических показателей, управление изменениями, вовлеченность коллектива в повышение качества работы, устойчивое развитие;

- провести аттестацию административно-управленческого персонала с целью оценки их квалификации и соответствия занимаемым должностям;

- осуществить сокращение штатной численности административно-управленческого персонала по результатам аттестации;

- разработать комплекс мер по развитию сотрудничества с работодателями по вопросам трудоустройства через активизацию механизма целевого обучения;

- совершенствовать работу с кадровым резервом и молодыми специалистами.

**Воспитательная работа:**

- сформировать стратегические ориентиры Ассоциации выпускников, интегрировать ее в систему содействия трудоустройству студентов;

- сформировать надпрофессиональные компетенции, создание условий для профессионального становления обучающихся, сохранение и развитие культурного многообразия, приобщения к духовным ценностям и культуре, формирование гражданской идентичности и патриотизма, закрепление молодежи на территории РТ.

- развивать институты студенческого самоуправления, в том числе через создание молодежного кадрового резерва управленческих кадров - студенческого ректората;

- продолжить практику ежеквартальных встреч ректората со студенческим активом;

- развивать патриотическую работу с молодежью внутри университета и через участие студентов в инициативных программах и форумах;

- разработать совместно с управлением финансов, учета и отчетности Положение о стипендии ректора для студентов, обучающихся на бюджетной и договорной основе;

- совместно со студенческим активом осуществлять контроль за распределением мест в общежитии;

- на системной основе осуществлять контроль качества питания и доступности цен в студенческой столовой.