

ОТЧЕТ РЕКТОРА ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД УЧЕБНАЯ РАБОТА

Одними из приоритетных направлений развития системы образования являются:

- Изменение понятия и структуры государственного образовательного стандарта (расширение свобод образовательных организаций);
- Введение двухуровневого высшего профессионального образования;
- Кредитно-модульное построение профессиональных образовательных программ.

Следует отметить ряд нововведений ФГОС ВО 3+ ключевыми из которых стали:

- разделение программ бакалавриата на академическую и прикладную;
- отсутствие учебных циклов и перечня изучаемых дисциплин;
- формирование компетенций по трем группам - общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП;
- усиление роли использования информационно-образовательной среды с указанием предъявляемых к ней требований.

Таким образом, следствием внедрения стандартов ФГОС ВО 3+ стало расширение свободы вузов в самостоятельном формировании ОПОП, выборе форм, методов и средств обучения. Подобная гибкость формирования ОПОП, содержания обучения, набора компетенций была направлена на максимальную интеграцию образования и рынка труда. Однако, сдерживающим фактором этой интеграции стал невысокий уровень корреляции результатов освоения ОПОП - перечня формируемых компетенций и требований работодателей - обобщенных трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах, что определило необходимость модернизации ФГОС ВО 3+ и перехода на новую её редакцию ФГОС ВО 3++. В новой редакции ФГОС 3++ указаны формируемые компетенции: универсальные; общепрофессиональные; профессиональные (определяются организацией самостоятельно в виде обязательных и рекомендуемых компетенций из профессионального стандарта).

- профессиональные компетенции определяются направленностью программы бакалавриата; перечень компетенций может быть дополнен с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.
- профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов, анализа рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли; разделение на обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции выбираются на основе анализа профессиональных стандартов и выбора одной или нескольких обобщенных трудовых функций с целью осуществления деятельности более, чем в одной сфере или решать задачи не менее, чем одного типа: организация устанавливает индикаторы достижения сформированности компетенций.

Таким образом, ФГОС ВО 3++ вводит изменения в структуре и содержании ОПОП, новых требований к результатам ее освоения, показал возрастающую роль работодателей, принимающих участие непосредственно в разработке ОПОП. Отсутствие перечня формируемых профессиональных компетенций определяет необходимость непрерывного мониторинга потребностей регионального рынка труда, а также консультирования с работодателями по вопросам формирования профессиональных компетенций будущих выпускников. Отсутствие полного перечня профессиональных стандартов затрудняет наполнение содержания ОПОП и требует их повышенной вариативности. В то же время новые ФГОС ВО 3++ способствуют увеличению уровня взаимодействия между образовательными организациями и рынком труда и преодолению локальному разрыву «работодатель-вуз») позволяя актуализировать содержание подготовки будущих

бакалавров и обеспечить такой уровень их подготовки, который бы позволил снизить время адаптации на рабочем месте.

Важным критерием и показателем работы педагогического коллектива успеваемость обучающихся. Можно рассматривать такие составляющие успеваемости: - базовая подготовка; - методика преподавания; - образовательные технологии; - использование библиотечного фонда; - посещаемость, дисциплина; - соблюдения правил внутреннего распорядка.

Одним из важных составляющих успеваемости является посещаемость студентами учебных занятий. По данным факультетов средняя посещаемость в университете составила 93,1%, что составляет неплохой показатель, и снижает аналогичный показатель прошлого учебного года на 4,1%. Однако в отдельных случаях имеются заметные расхождения от среднего значения. Проводились меры по устранению этих недостатков, объявлялись выговоры, замечания, а в некоторых случаях применялись более действенные меры вплоть до отчисления:

Сведения

О движении контингента студентов университета по разным причинам дневного отделения за 1 полугодие 2020-2021 учебного года (с сентября по январь)

Наименование факультетов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Всего по факультету
Юридический факультет	1\5	5\10	2\1	1\6	4\10	12\32
Факультет истории и МО	3\3	3\11	15\24	2\6	2\6	25\50
Факультет русской филологии, ЖиМ	2\2	2\8	6\10	1\18	1\6	11\44
Факультет иностранных языков	1\5	1\4	1\11	1\14	4\37	5\71
Факультет экономики и управления	4\12	1\2	2\27	1\6	2\15	10\62
ЕНФ	6\7	6\5	7\4	1\10	1\1	19\27
Итого по РТСУ:	15\34	18\40	32\77	5\60	12\75	82\286

Сведения

О движении контингента студентов университета по разным причинам дневного отделения за 2 полугодие 2020-2021 учебного года (с февраля по июнь)

Наименование факультетов	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Всего
Юридический факультет		1\21	1\2	1\1	8\31	10\55
Факультет истории и МО	1\2	4\15	1\3	3\5	1\4	10\29
Факультет русской филологии, ЖиМ	6\14	2\4	5\8	2\2	1\2	16\30
Факультет иностранных языков	2\11	1\2	1\11	1\3	1\1	4\27
Факультет экономики и управления	1\36	7\19	3\20	1\3	5\24	16\102

ЕНФ	2\1	1\3	8\8	\1	\1	11\14
Итого по РТСУ:	12\64	15\64	18\52	6\15	16\62	67\257

Следует отметить, что принятые меры в целом дали положительный результат, о чём свидетельствует приведенное выше повышение посещаемости среднем по университету, сказывается результат введенного факультативного курса по воспитательной работе, следует, улучшить качество проведения кураторских часов, определит тему для проведения очередного кураторского часа в учебных группах.

Количество посещений библиотеки студентами по факультетам (очное и заочное отделения) за I семестр 2020 г.

Форма обуч.	ФИМО	Фак. фил. жур. медиа	Фак. эконом. и упр.	ЕНФ	Юрид. фак-т	Ин.яз	Всего:
дневное отд.	3507	6489	2646	2007	4728	4172	23549
заочное отд.	365	1706	272	81	386	0	2810
Всего:	3872	8195	2918	2088	5114	4172	26359

Количество посещений библиотеки студентами РТСУ по факультетам в 2020-2021 учебном году (очное и заочное отделения)

Форма обуч.	ФИМО	Фак. фил. жур. медиа	Фак. эконом. и упр.	ЕНФ	Юрид. фак-т	Ин.яз	Всего:
дневное отд.	5103	9403	3519	2900	6454	6235	33614
заочное отд.	524	2627	338	111	612	0	4212
Всего:	5627	12030	3857	3011	7066	6235	37826

Не первый год как по интенсивности посещения у студентов филологического факультета есть преимущество. Интенсивность посещения библиотеки студентов факультета иностранных языков и факультета экономики и управления оставляет желать лучшего. Успеваемость студентов зависит также от ряда факторов. Кредитно-рейтинговая система организации учебного процесса предполагает регистрацию и оценивание академических достижений студентов, т.е. это системный накопительный подход к выставлению и интеграции баллов студентам в регламентированной шкале по результатам всех видов учебной деятельности при освоении ООП. Университетская сеть по регистрации и подведению итогов промежуточного контроля деятельности студентов дневного отделения который доступен для просмотра результатов, необходимо включить в эту сеть заочное отделение (ДО) и магистратуру, и конечно, совершенствовать работу этой сети. Ход и результаты сдачи экзаменационной сессии. Согласно расписанию экзаменов, в течение сессии ежедневно на всех факультетах сотрудниками учебно-методического управления осуществлялась проверка хода проведения экзаменов и наличия, необходимых для этого аттестационных материалов. Деканаты и кафедры, в основном, выполнили всю работу по подготовке и проведению сессии.

**Сводная ведомость
по итогам зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебный год
Российско-Таджикский (славянский) университет
(с учетом триместра и комиссии)**

Факультет	Кол-во студентов	Допущено до сессии	Не допущено до сессии	Явились	НЕ ЯВИЛИСЬ		Всего сдали	ОЦЕНКИ					Всего не сдали	НЕ СДАЛИ			Отчислены	акад. отпуски	Процент успеваемости по зимней сессии 2020-2021 учебный год	
					по уважит. причине	по неуважит. причине		от л.	хор.	от л.	удов.	смет.		1 предмет	2 предмета	3 предмета				
Факультет иностранных языков																				
бюджет	315	315	0	315	2	0	315	39	53	79	80	64	0	0	0	0	0	0	0	100,0
договор	479	479	0	478	0	0	477	16	31	50	201	179	1	0	0	1	1	0	0	99,6
Всего:	794	794	0	793	2	0	792	55	84	129	281	243	1	0	0	1	1	0	0	99,9
Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий																				
бюджет	319	314	0	313	0	0	313	29	46	111	24	103	1	0	0	1	5	0	0	99,7
договор	199	197	0	197	0	0	196	15	26	39	28	88	1	1	0	0	2	0	0	99,5
Всего:	518	511	0	510	0	0	509	44	72	150	52	191	2	1	0	1	7	0	0	99,6
Юридический факультет																				

бюджет	154	154	0	154	0	0	154	20	20	40	6	108	0	0	0	0	0	0	100,0
договор	503	503	0	503	0	0	498	12	25	37	93	368	5	1	0	4	0	0	99,0
Всего:	657	657	0	657	0	0	652	32	45	77	99	476	5	1	0	4	0	0	99,2
Естественнонаучный факультет																			
бюджет	382	374	0	374	0	0	349	90	33	138	14	74	25	12	9	4	8	0	93,3
договор	237	230	0	230	0	0	146	7	12	28	40	59	84	34	29	21	7	0	63,5
Всего:	616	616	0	616	0	0	564	97	45	166	54	133	109	46	38	25	15	0	91,6
Факультет истории и международных отношений																			
бюджет	483	483	0	483	0	0	444	98	44	121	21	160	39	24	10	5	0	0	91,9
договор	277	277	0	277	0	0	229	23	37	27	66	76	48	33	10	5	0	0	82,7
Всего:	761	761	0	761	0	0	677	121	81	148	87	236	87	57	20	10	0	0	89,0
Факультет экономики и управления																			
бюджет	283	283	0	283	0	0	264	40	28	11	14	72	19	14	3	2	0	0	93,3
договор	640	640	0	640	0	0	459	27	47	67	139	179	181	100	53	28	0	0	71,7
Всего:	927	927	0	823	0	0	779	67	75	177	153	251	200	114	56	30	0	0	84,0
Итого:																			
Бюджет	1936	1923		1922	2	0	183	31	22	59	15	581	84	50	22	12	13	0	95,0

Т							9	6	4	9	9								
Догово р	2335	2326		2325	0	0	200 5	10 0	17 8	24 8	56 7	949	320	169	92	59	10	0	85,9
Всего по РТСУ:	4273	4266	0	4160	2	0	397 3	41 6	40 2	84 7	72 6	153 0	404	219	114	71	23	0	93,1

Динамика абсолютной и качественной успеваемости по РТСУ (без учета дополнительной сессии)

Зимняя сессия	Абсолютная (%)	Качественная (%)	Не сдали (%)
2015/2016	72,0	31,4	28,0
2016/2017	89,9	37,2	10,1
2017/2018	83	33,5	17,0
2018/2019	86,4	33,8	13,6
2019/2020	84,7	50	15,3
2020/2021	95,5	40,9	12,5

По показателям абсолютной успеваемости рейтинг факультетов и курсов выглядит следующим образом:

- 1 место Юридический 99,1%
- 2 место ФИМО 97,8%
- 3 место ЕНФ и ФИЯ 96,2%
- 4 место ФРФЖиМ 92,8 %
- 5 место ФЭиУ 91,4 %

Сводная ведомость																
по итогам зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебный год																
"Российско-Таджикский (Славянский) университет" (заочная форма обучения)																
Отделение, курс, группа	Кол-во студентов на 2020 г.	Допущено до сессии	Не допущено до сессии	Явились	НЕ ЯВИЛИСЬ		Всего сдали	ОЦЕНКИ				Всего не сдали	НЕ СДАЛИ			Процент успеваемости по зимней сессии 2020-2021 учебный год
					по уважит. причине	по неуважит. причине		отл.	хор.	удов.	смеш.		1 предм.	2 предм.	3 предм.	
филологический фак.:																
(филол.)бюджет	107	107		104	1	2	79	6	9	29	35	28	24	0	4	73,8
(филол.)договор	95	95		79	7	9	63	3	12	18	30	32	4	6	22	66,3
(журнал.)бюджет	82	82		71		11	55	9	15	10	21	27	5	6	16	67,1
(журнал.)договор	80	80		69	1	10	42	5	12	13	12	38	13	5	20	52,5
Всего по факультету:	364	364		323	9	32	239	23	48	70	98	125	46	17	62	65,7
ФИМО:																
(история)бюджет	78	78		67	1	10	34		6		28	44	15	8	21	43,6
(история)договор	31	31		20	1	10	8				8	23	5	4	14	25,8
(культурол)бюджет	84	84		69	6	9	51	2	17	10	22	33	12	6	15	60,7
(культурол)договор																
Всего по факультету:	193	193		156	8	29	93	2	23	10	58	100	32	18	50	48,2
Факультет экономики и управления.:																

бюджет	63	46	17	46	5	12	45	1	24		20	18	1	1	16	71,4
договор	349	238	111	238	6	105	207	13	91	8	95	142	22	20	100	59,3
Всего по факультету:	412	284	128	284	11	117	252	14	115	8	115	160	23	21	116	61,2
Юридический фак.:																
бюджет	49	49		49			49	5	32	2	10					100
договор	213	213		213			213	18	127	10	58					100
Всего по факультету:	262	262		262			262	23	159	12	68					100
Бюджет	463	446	17	406	13	44	313	23	103	51	136	150	57	21	72	67,6
Договор	768	657	111	619	15	134	533	39	242	49	203	235	44	35	156	69,4
Всего по РТСУ:	1231	1103	128	1025	28	178	846	62	345	100	339	385	101	56	228	68,7

Успеваемость на заочном отделении в масштабе Университета составляет 68,7, данный показатель в аналогичный период прошлого учебного года составлял 62,6%. Нужно отметить, что на кафедрах составлены графики консультаций для студентов заочного отделения, но они не всегда проводятся. Результаты приведены по основной сессии, до 15 февраля планируется реализовать мероприятия по сдаче задолженностей, после будут подведены итоги. Буквально четыре года назад **получен приказ МОН РФ за №816 от 23.08.2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**, где указаны права и обязанности образовательных организаций в реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Постановлением коллегии МОН РФ уже второй год заочная форма обучения по всем направлениям подготовки реализуется с применением дистанционных технологий, где этого сделана немало, но предстоит сделать больше.

Из приведённых данных видно, что успеваемость на ФИМО вызывает некую обеспокоенность (успеваемость 48,2%), также факультет экономики и управления (успеваемость 61,2%). Следует отметить, что по данным аналогичного отчета в прошлом году на факультете экономики и управления также успеваемость студентов заочников составляло процент ниже 48.

Сводная ведомость																	
по итогам летней экзаменационной сессии 2020-2021 учебный год																	
"Российско-Таджикский (Славянский) университет" (заочная форма обучения)																	
Отделение, курс, группа	Кол-во студентов на 2020 г.	Допущено до сессии	Не допущено до сессии	Явились	НЕ ЯВИЛИСЬ		Всего сдали	ОЦЕНКИ					Всего не сдали	НЕ СДАЛИ			Процент успеваемости по зимней сессии 2020-2021 учебный год
					по уважит. причине	по неуважит. причине		отл.	хор.	отл.хор	удов.	смеш.		1 предм.	2 предм.	3 предм.	
филологический фак.:																	
(филол.)бюджет	112	112		108		4	104	2	8		28	66	8	3	0	5	92,9
(филол.)договор	109	109		105		4	85	3	17		27	38	23	10	3	10	78
(журнал.)бюджет	79	79		75		4	66	12	15		16	23	13	3	1	9	83,5
(журнал.)договор	82	82		80		2	68	3	19		8	38	14	3	1	10	82,9
Всего по факультету:	382	382		368		14	323	20	59		79	165	58	19	5	34	84,6
ФИМО:																	
(история)бюджет	87	87		75		12	55		3		3	49	18	6	5	7	63,2
(история)договор	31	31		21		10	15				3	12	6	4	2		48,4
(культурол)бюджет	81	81		72		9	53	5	4			44	19	8	6	5	65,4
(культурол)договор																	
Всего по факультету:	199	199		168		31	123	5	7		6	105	43	18	13	12	61,8

Факультет экономики и управления.:																		
бюджет	31	31					20	2	12	12		3	11			12		64,5
договор	304	289	15				19 1	6	41	39	3	56	98	15	5	98		62,8
Всего по факультету:	335	320	15				21 1	8	53	51	3	59	10 9	15	5	110		63
Юридический фак.:																		
бюджет	50	50		50			50	5	19	16	3	7						100
договор	226	226		22 0	4	2	22 0	31	92	45	4	48	6		3	2		97,3
Всего по факультету:	276	276		27 0	4	2	27 0	36	111	61	7	55	6		3	2		97,8
Бюджет	440	440		38 0		29	34 8	26	61	29	50	192	69	20	12	38		79,1
Договор	752	737	15	42 6	4	18	57 9	43	169	84	45	192	14 7	32	14	120		77
Всего по РТСУ:	119 2	117 7	15	80 6	4	47	92 7	69	230	113	95	384	21 6	52	26	158		77,8

Сведения по магистратуре

На июнь 2020 года в магистратуре РТСУ обучалось 627 человек (450 – очно и 177 – заочно) по 25 программам 11 направлений подготовки. Магистранты 1 года обучения дневного отделения РТСУ показали следующие результаты в летней экзаменационной сессии 2019 – 2020 учебного года.

№		Общее кол-во магистрантов до сессии	В том числе					Допущены к сессии	Результаты летней сессии														По сравнению с прошлым годом
			бюджет	договор	Квота	Академ.отпуск	недопущены		Всего сдали сессию						Академ.задолжники								
									5 (A, A-)	5, 4 (A, A-, B+, B, B-)	4 (B+B, B-)	5, 4, 3 (A, A-, B+, B, B-, B-)	3, (C+, C, C-, D+D)	Всего	%	По 1 предмету	По 2 предмету	По 3 и более предметам	Не присутствовали на	Всего	%	отчисленные	
1	РТСУ	221	71	140	0	1	5	184	27	38	33	3	87	176	84,3	9	5	8	-	22	10.6	-	+6

Организация в МОУ ВО РТСУ практик обучающихся

Составной частью основной образовательной программы высшего образования является профессионально-практическая подготовка студентов в Межгосударственном общеобразовательном учреждении высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (РТСУ) и проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами практических навыков работы, а также закрепления знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения. В течение всего срока обучения выпускающие кафедры совместно с ведущими специалистами по практике оказывают помощь студентам в поиске мест прохождения практик, поскольку эффективность трудоустройства напрямую связана с производственной и преддипломной практиками.

Отчет за первое полугодие 2020-2021 учебного года Практики в 2020-2021 учебном году

№	Факультет	Магистратура				Всего
		Дневное отделение		Заочное отделение		
		Учебная	Производ.	Учебная	Производ.	
1	Ф-т рус.филологии, жур-ки и медиатехн.	1	3	-	-	4
2	Фак-т иностр. Яз.	-	2	-	1	3
3	Экономический	-	3	1	2	6
4	ФУИТ	1	2	-	-	3
5	ФИМО	1	2	-	1	4
6	Юридический ф-т	1	1	2	-	4
	ИТОГО:	4	13	3	4	24

Во втором полугодии на выпускных курсах производственные (научно исследовательские практики и преддипломные) практики прошли на всех кафедрах факультетов с целью написания выпускных магистерских работ; учебные практики факультета ФИМО прошли в Институте истории, археологии и этнографии АН РТ, учебные практики юридического факультета - в Центре правовой помощи при Министерстве юстиции РТ и Региональном органе союза адвокатов РТ .

Отчет по практикам за 2020-21 учебный год

№	Факультет	Бакалавриат				Всего
		Дневное отделение		Заочное отделение		
		Учебная	Производ	Учебная	Производ	
1.	Ф-т рус. филологии, жур-ки и медиатехн.	6	11	2	5	24
2.	Фак-т иностр.яз.	4	8	-	-	12
3.	Фак эконом и управ.	5	10	7	13	35
4.	ЕНФ	6	11	-	-	17
5.	ФИМО	4	6	3	4	17
6.	Юридический ф-т	1	2	1	4	8
	ИТОГО	26	48	13	26	113

В первом полугодии педагогические практики проводились в средних общеобразовательных учреждениях города: СОУ № 21, СОУ № 1, СОШ при РТСУ, ГОУ лицей № 2 Душанбе, СОУ № 53.

По направлению «Журналистика» практики проводились в структурных подразделениях университета газета «Студенческие вести» «ТВ-студия» «Радиолaborатория».

По направление «Юриспруденция» практики проходили в Юридической клинике РТСУ, в Научно-исследовательском центре по противодействию экстремизму и терроризму РТСУ.

Учебно-полевые практики по направлению подготовки «Биология» проводились в такие же сроки на базе Ботанического сада Академии наук Таджикистана (Боги Ирам).

Итого по РТСУ 116 договоров, из них:

Фак-т рус.филол., жур-ки и медиатехнологий - 19

Факультет иностранных языков - 13

Факультет экономики и управления - 37

ЕНФ - 17

Юридический факультет - 11

ФИМО - 19

Выполняя Государственную программу совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в Республике Таджикистан на 2015-2020 годы, Институт повышения квалификации РТСУ в 2020-2021 учебного года организовал и провёл нижеследующие курсы для учителей русского и английского языков средних общеобразовательных учреждений регионов страны. В ходе, которых повысили свои речевые и профессиональные компетенции 167 учителей.

ГИА выпускников в 2020-2021 учебном году

В отчетном году ГИА выпускников был проведен на основе требований Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры, которые устанавливают процедуру организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ МОН РФ № 636 от 29 июня 2015 года).

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: - государственного экзамена; - защиты выпускной квалификационной работы. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются организациями с учетом требований, установленных стандартом. Согласно вышеупомянутого приказа создается апелляционная комиссия. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Отметим, что согласно пункту 38 вышеупомянутого приказа тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией. К сожалению, это требование выполняется не до достаточной степени. Нам необходимо на базе электронных копий ВКР и МД создать базу данных, что обеспечило бы выполнение вышеупомянутого приказа МОН РФ.

В последние два года в пилотном вузе (Институте бизнеса, политики и права (Ходжент)) была проведена ГИА выпускников посредством онлайн тестирования, по мнению руководства МОН РТ проект оказался объективным по сравнению традиционной формы проведения ГИА выпускников. И в предстоящем выпуске будут практиковать опыт пилотного вуза во всех образовательных организациях страны.

Из них университет окончили иностранные граждане:

бакалавриат

Примечание: иностранных граждан – 23 человека, из них:

- Российская Федерация – 13 выпускников;
- Туркменистан – 5 выпускника;
- Узбекистан – 2 выпускника;
- Азербайджан – 2 выпускника;
- Украина – 1 выпускник.

магистратура

Примечание: иностранных граждан – 13 человек, из них:

- Российская Федерация – 3 магистранта;
- Туркменистан – 2 магистранта;
- КНР – 3 магистранта;
- Афганистан – 3 магистранта;
- Польша – 1 магистрант;
- Узбекистан – 1 магистрант.

- это составляет неплохой показатель экспорта образовательных услуг РТСУ.

В нынешней системе образования выбор или разработка технологии преподавания конкретного предмета осуществляется преподавателем на основе его личных убеждений и составляет его индивидуальный стиль педагогической деятельности.

Необходимо организовать больше взаимопосещений опытными преподавателями, чаще проводить открытые лекции, молодым преподавателям на кафедрах регулярно посещать занятия опытных и ведущих преподавателей. В РТСУ работают известные в стране и за ее пределами специалисты с большим опытом педагогической работы, целесообразно обобщить и довести до большинства их огромный и положительный опыт. С этой целью можно рационально планировать работу учебно-методических семинаров кафедр и факультетов.

На основании анализа итогов летней сессии факультетами РТСУ рекомендовано:

1. Работу по итогам летней зачетно-экзаменационной считать удовлетворительной.
2. Деканам факультетов совместно с заведующими кафедрами на основе анализа текущей успеваемости и посещаемости студентов, итогов летней экзаменационной сессии разработать мероприятия по улучшению организации учебного процесса, повышению качества освоения студентами образовательных программ.
3. Учебно-методическому управлению, факультетам и кафедрам особое внимание уделять проведению промежуточного контроля, проанализировать его результаты.
4. Деканатам факультетов, учебно-методическому управлению усилить контроль над посещаемостью занятий и текущей успеваемостью студентов; довести до сведения всех преподавателей о необходимости строгого контроля посещаемости студентами всех видов занятий и соблюдения графиков учебного процесса. Вести строгий учет документов, подтверждающих пропуски ими занятий.
5. ЦИТиДО:
 - а) совместно с Учебно-методическим Советом и учебно-методическим управлением совершенствовать систему организации учета промежуточного контроля и итогового экзамена (вести обязательные фиксации выставленных баллов студентам за посещаемость +выполнение СРС + активность = сумме недельных баллов).
6. Заведующим кафедрам, преподавателям пересмотреть, совершенствовать УМК дисциплин с учетом перехода на новые ФГОС последующего поколения.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

В соответствии с годовым планом НИР в 2021 году ППС РТСУ разрабатывал научно-исследовательские темы по девяти тематическим профилям исследований и разработок, осуществляемых коллективами 33 кафедр:

1. Стратегии и тренды развития журналистики и филологии в современных условиях.
2. Совершенствование методики преподавания русского и таджикского языков на филологических и нефилологических факультетах.
3. Исследование новых направлений современной лингвистики.
4. Усовершенствование методов научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики и типологии языков.
5. Основные направления инновационного развития экономики Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения.
6. Разработка, моделирование и качественные методы исследования естественнонаучных проблем.
7. Совершенствование двигательных способностей и технической подготовки студентов в спорте.
8. Социально-гуманитарные исследования современных процессов.
9. Современные проблемы развития юридической науки и совершенствования законодательства Республики Таджикистан и зарубежных стран в контексте расширения интеграционных процессов.

Научно-исследовательские и научно-методические темы, разрабатываемые преподавателями университета, выполняются согласно перспективному плану НИР.

Диссертационный совет принимает к защите докторские и кандидатские диссертации по специальностям 10.01.10 – журналистика и 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание по филологическим наукам.

В состав совета входят 22 ученых-специалиста по сопоставительному и типологическому языкознанию и журналистике. Из 22 членов совета 12 являются штатными сотрудниками РТСУ. Все члены диссертационного совета являются докторами наук и введены в его состав как специалисты по специальностям 10.01.10 и 10.02.20 на основании направлений их научной деятельности и публикаций, посвящённых актуальным проблемам журналистики и сопоставительного языкознания. Сведения о членах совета и их научной специализации направлены в базу данных ВАК Минобрнауки России. В связи с требованиями, установленными новым Положением ВАК, научные работы членов диссертационного совета публикуются в журнале «Вестник университета (РТСУ)», включенном в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК России.

За отчетный период в диссертационном совете Д 737.011.01 были защищены 6 диссертационных работ, из них по шифру специальности 10.01.10 - 1 кандидатская диссертация, 10.02.20 – 5 диссертаций, из них: 1 докторская и 5 кандидатских диссертаций.

II. Диссертационный совет 6D.KOA-029 утвержден приказом Председателя Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан от 7 декабря 2017 г. № 80 с целью приема диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (управление инновациями, менеджмент).

Председатель совета – д.э.н. Файзуллоев Машраб Курбоналиевич, заместитель председателя совета – д.э.н. Комилов С.Дж., ученый секретарь совета - к.э.н., Раджабова И. Р.

Из 15 членов совета 8 являются штатными сотрудниками РТСУ: из них 6 докторов экономических наук и 2 кандидата наук.

За 2020-2021 учебный год в Диссертационном совете 6D.KOA-029 состоялись три защиты кандидатских диссертаций:

Об итогах приёма в аспирантуру и докторантуру PhD

Аспирантура

На основании отчёта ответственного секретаря приёмной комиссии Окилова И.С. о результатах работы приёмной комиссии РТСУ на 2020-2021 учебный год, можно отметить, что приёмная комиссия университета осуществляла прием абитуриентов на уровне бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и докторантуры по специальности (PhD) для граждан Республики Таджикистан, Российской Федерации и иностранных граждан в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, утвержденной Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 24 апреля 2019 года, АУ № 0002785 (ее приложение от 04.05.2019 г.), свидетельством о государственной аккредитации ИА № 0000827 (распоряжение Министра образования и науки Республики Таджикистан от 27.02.2017г., № 571) и другими нормативно-правовыми актами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 марта 2013 года, № 2556 (ее приложение от 07.03.2017г., № 490-06) (распоряжение заместителя начальника Государственной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 07.03.2017г., № 490-06).

Приём в аспирантуру РТСУ в 2020 г. был осуществлен согласно Плану и правилам приёма на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ на 2020-2021 учебный год.

Приём документов в аспирантуру проходил с 1 июня по 15 августа 2020 г. Для поступления в аспирантуру на бюджетную форму обучения всего сдали документы 6 человек – выпускники нашего вуза. Подводя итоги вступительных экзаменов в 2020г., приказами университета за №418-сей, №419-сей, №420-сей, №421-сей, от 31.08.2020г., в аспирантуру были зачислены 6 человек:

- 3 – по направлению 45.06.01 - Языкознание и литературоведение по специальности 10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание,
- 2 - по направлению 46.06.01. - История и археология по специальности 07.00.02 - Отечественная история,
- 1 - по направлению 38.06.01-Экономика по специальности – 08.00.01 – Экономическая теория.

Фактический выпуск аспирантов в 2021 году составил 1 человек очной формы обучения, 1 на договорной основе.

3.2.МАГИСТРАТУРА

В 2020-2021г. подготовка магистрантов проводится по следующим направлениям и программам подготовки:

- 42.04.02 Лингвистика (Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация)
- 42.04.02 Лингвистика (Теоретическая и прикладная лингвистика)
- 42.04.02 Филология (Русская литература и сравнительное литературоведение)
- 42.04.02 Журналистика (Современная международная журналистика)
- 42.04.02 Филология (Русский язык межкультурная коммуникация)
- 38.04.01 Мировая экономика
- 38.04.01 Учет, анализ, аудит
- 38.04.01 Экономика предприятия

38.04.08 Банковская деятельность
 38.04.08 Государственные местные финансы
 38.04.08 Финансовые рынки и финансовый мониторинг
 38.04.08 Банковская деятельность
 38.04.08 Корпоративные финансы
 38.04.08 Финансовые рынки и банковская деятельность
 09.04.03. Прикладная информатика (в экономике)
 38.04.02 Международный менеджмент
 38.04.02 Маркетинг
 41.04.01 Зарубежное регионоведение
 51.04.01 Прикладная культурология
 46.04.01 Проблемы взаимодействия востока и запада в эпоху античности и средневековья
 46.04.01 Отечественная история
 40.04.01 Международное право
 40.04.01 Гражданское право
 40.04.01 Уголовное право
 40.04.01 Право и бизнес
 40.04.01 Юрист в сфере государственного управления

Прием магистрантов в 2020-2021 проводился по 22 программам подготовки. Общее количество составило 323 человека:

на бюджетной основе очной формы – 60 человек, заочной формы – 24;

на договорной основе очной формы – 211, заочной формы – 28.

Контингент по состоянию на 01 января 2021 года составил - общее количество магистрантов 703 магистранта, из них

по дневному отделению - 501 (135 бюд., 366 дог.),

по заочному отделению - 202 (100 бюд., 102 дог).

Контингент по состоянию на 1 мая 2021г. составил - общее количество магистрантов 632 магистранта, из них

по дневному отделению 489 (132/357)

по заочному отделению 143 (61/82).

Отчет практики в 2020-2021 года

№	Факультет	Магистратура				
		Дневное		Заочное отделение		
		Учебная	Производ	Учебная	Производ	Всего
1.	Факультет русской	1	3	1	2	7
2.	Факультет иностранного языка	-	3	-	3	6
3.	Факультет истории МО	1	3		1	5
4.	Естественно научный факультет	1	2	-	-	3
5.	Факультет экономики и	1	4	1	5	11
6.	Юридический факультет	2	2	2	2	8
	ИТОГО:	6	16	5	13	40

Из них: *очное отделение*

- учебно-педагогических- 2, учебных НИП-2, учебно-ознакомительная-1, учебная- юридическое консультирование -1. **Общее 6.**

- производственно- педагогических- 4, производственная НИП-5, производственно-технологических-2, преддипломных-6. **Общее 23.**

заочное отделение:

- учебная-НИИП-1, учебно-педагогических- 4. **Общее 5.**
- производственно- педагогических- 5, производственная НИИП-5, производственно- тенологических-Преддипломных-1.
- юридическое консультирование -1. **Общее 13.**

Результаты сдачи государственных экзаменов магистрантами очной формы обучения в 2020-2021 учебного года

Число допущенных магистрантов - выпускников 193, из них сдали на отлично -107, на хорошо - 26, на удовлетворительно – 53, не явились на экзамен – 7 магистрантов.

Результаты защиты магистерских диссертаций (д/о) в 2020-2021 уч. году

Число допущенных выпускников к защите магистерской диссертации - 193, из них защитились на отлично - 83, на хорошо - 94, на удовлетворительно – 9, не явились на защиту – 7 магистрантов.

Результаты аттестации магистрантов заочной формы обучения за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года

Общее количество магистров заочной формы обучения – 67, из них 2-е не допущены к аттестации. Были аттестованы 65 магистрантов и допущены к ГИА.

Результаты ГИА магистрантов заочной формы обучения в 2020-2021гг.

•Результаты сдачи государственных экзаменов магистрантами заочной формы обучения в 2020-2021 учебном году

Число допущенных выпускников 65, из них сдали на отлично - 35, на хорошо - 11, на удовлетворительно – 17, не явились на экзамен 2 магистранта.

•Результаты защиты магистерских диссертаций (з/о) в 2020-2021 учебном году

Число допущенных выпускников к защите магистерской диссертации 65, из них сдали на отлично - 35, на хорошо - 11, на удовлетворительно – 15, не явились на защиту - 4 магистранта.

5. СОСТОЯНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ РАБОТНИКОВ

Организация научной работы в университете за отчетный период (2020-2021 уч. год) была нацелена на тесную связь трех составляющих в их едином комплексе:

1) научно-исследовательская работа, состоящая в создании новых теоретических подходов, в достижении результатов в областях получения новых знаний и их применении (фундаментальные и прикладные исследования);

2) научно-методическая работа, заключающаяся в разработке новых методических подходов и приемов, и в создании на их базе новых методических материалов;

3) учебно-методическая работа, содержание которой состоит во внедрении научно-методических разработок в учебный процесс.

Перед коллективом университета за отчётный период стояли следующие общие задачи:

1. Выполнение кафедральных работ по общеуниверситетской (общефакультетской) и кафедральным темам научного исследования в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета; внедрение научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства

2. Выполнение НИР из госбюджетных источников финансирования; выполнение НИР, финансируемых из бюджета Программы развития и из бюджета РТСУ.

3. Повышение квалификации преподавателей через докторантуру, аспирантуру, стажировки, курсы профессиональной переподготовки и т.п.

4. Защита кандидатских и докторских диссертаций.

5. Подготовка и публикация научной и учебно-методической литературы.

6. Обмен результатами научных и научно-методических исследований на научных мероприятиях.

Повышение квалификации

Работа по переподготовке и повышению квалификации ППС в университете организовывалась в 2020-2021 учебном году на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

За отчетный период **195** преподавателей и сотрудников университета прошли различные виды повышения квалификации и стажировок, обмена научным и педагогическим опытом и командировок. Из них по годовому плану **19** преподавателей и сотрудников университета проходили различные виды (ПК); вне плана **171** преподаватель прошли различные виды (ПК); **5** преподавателей и сотрудников находились в научных командировках.

6. ИЗДАНИЕ НАУЧНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ППС университета за отчетный период было опубликовано **558** научных статей, из них **208** статей находится в печати (ВАК-65), **17** монографий, **39** учебных пособий, **7** учебно-методических пособий, **7** методических рекомендаций, **1** словарь, **21** тематический сборник научных статей.

Всего издано **650** работ.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями межвузовского сотрудничества вуза являются: привлечение иностранных граждан на все уровни обучения; академическая мобильность студентов и преподавателей; сотрудничество в рамках международных проектов и программ; совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов ШОС и СНГ; участие в международных научных конференциях, семинарах, круглых столах; совместная проектная деятельность; приглашение иностранных лекторов и др.

Членство РТСУ в ассоциациях:

- Евразийская ассоциация университетов;
- Сетевой институт в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;
- Университетский альянс вузов Китая и стран Центральной Азии.

РТСУ входит в следующие **международные образовательные консорциумы:**

- Сетевой университет СНГ (СУ СНГ);
- Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС);
- Университетская лига ОДКБ;
- Университетский альянс вузов Китая и стран Центральной Азии;
- Сетевой институт в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

В этом учебном году РТСУ стал членом **Ассоциации азиатских университетов.**

В настоящее время университет имеет 171 соглашений с зарубежными университетами и другими научно – образовательными структурами России, другими странами СНГ, Азии и

Европы. В этом учебном году было заключено 14 соглашений с университетами России, Киргизии, Узбекистана, Латвии:

1. Кыргызско-Узбекский университет (Кыргызская Республика 26.10.2020г.).
2. Даугавпилсский университет (Латвийская Республика 07.10.2020г.).
3. Национальный исследовательский Томский политехнический университет (РФ 30.11.2020г.).
4. Белгородский государственный национальный исследовательский университет (РФ 15.12.2020г.).
5. Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (РФ 15.12.2020г.).
6. Франкфуртский университет прикладных наук (ФРГ 19.12.2020г.).
7. Денауский институт предпринимательства и педагогики (Республика Узбекистан 28.12.2020г.).
8. Сибирский федеральный университет (РФ 03.03.2021г.).
9. Вятский государственный университет (РФ 02.04.2021г.).
10. Воронежский государственный университет (РФ 19.05.2021г.).
11. Московский политехнический университет (РФ 19.05.2021г.).
12. Международный институт Центральной Азии (РУ 04.06.2021г.).
13. Денауский институт предпринимательства и педагогики (РУ 05.06.2021г.).
14. Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (РФ 01.06.2021г.).

Прием и обучение иностранных граждан

Одно из приоритетных направлений международной деятельности – набор иностранных граждан. По состоянию на 2020-2021 гг. общее число иностранных граждан, обучающихся в РТСУ, составило 389 чел. из 9 стран мира:

- Азербайджан – 1;
 - Афганистан – 3;
 - Казахстан – 3;
 - Киргизия – 1;
 - КНР – 38;
 - Республика Корея – 1;
 - РФ – 147;
 - Туркменистан – 87;
 - Узбекистан – 108.
- Дневное отделение: 259 человек
Заочное отделение: 130 человек

Прием иностранных граждан на все формы обучения и все уровни в 2020/2021 учебном году составил 51 чел. из 9 стран мира, в это число входят: бакалавры – 43, магистры – 8. Наиболее широко в приеме 2020 года представлены граждане Узбекистана и России.

Направления межвузовского сотрудничества

- Академическая мобильность студентов и преподавателей
- Совместные образовательные программы в рамках сетевых университетов СНГ и ШОС
- Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах и др.

- Совместная проектная деятельность в рамках проекта МОН РТ «Развитие высшего образования» и Эразмус +

Проекты и гранты РТСУ в сфере образования и науки

№	Наименование программы /проекта	Грантодатель
1	Отличный английский для отличного будущего (2019-2021 гг., совместно с ТГИЯ)	МОН РТ Всемирный банк
2	Внедрение Европейских стандартов гарантии качества в образовательные программы РТСУ (2019-2021 гг.)	МОН РТ Всемирный банк.
3	Центр адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ(2019-2020 гг.)	МОН РТ Всемирный банк.
4	Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития профессиональных компетенций выпускников РТСУ (2018-2020 гг.)	МОН РТ Всемирный банк.
5	Внедрение немецкоязычной магистерской программы по журналистике «Культура и медиа»	DAAD Дрезденский технический университет
6	Эразмус+ K1: Мобильность студентов и работников в высшем образовании на 2020-2023гг.	Европейский союз Эразмус + Даугавпилсский университет Латвийской Республики

Наиболее перспективными направлениями развития международной деятельности РТСУ являются:

- расширение партнерских связей с вузами Центральной Азии («регионально-географический фактор»);
- набор студентов из КНР и стран СНГ;
- поиск внешних источников финансирования (гранты международных и зарубежных организаций);
- прохождение студентами и преподавателями стажировок за рубежом в рамках программ академической мобильности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В РТСУ проблемам воспитания традиционно уделяется большое внимание, и воспитательная работа была и остается приоритетным направлением деятельности университета. **Воспитание** — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. Процесс воспитания осуществляется непрерывно - как во время учебных занятий, так и во внеучебное время. Участие студентов во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.

Целевой установкой воспитательной работы является социализация личности студента, включающая расширение мировоззрения будущих специалистов, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, обеспечение образовательного и этического уровня, усиление воспитания у студентов гражданских, профессиональных качеств, создание гуманитарной среды обитания.

Сложившаяся система воспитания включает в себя определенную структуру, планирование, разнообразное содержание, кадровое и материальное обеспечение, и главным принципом в ней является принцип целенаправленности всех педагогических взаимодействий, влияний и воздействий.

На каждом факультете координирует воспитательный процесс заместитель декана по воспитательной работе, освобожденный от учебной нагрузки (приказ № 17А от 27.04.2009 г.). За 2020-2021 учебный год в университете прошло более 50 различных факультетских и общеуниверситетских воспитательных мероприятий (студенческие конференции, круглые столы, конкурсы, поэтические вечера, встречи с учеными РТ и деятелями культуры, семинары, акции, выставки, экскурсии, благотворительные акции), реализуя содержание основных направлений воспитательного процесса – профессионального, гражданско-патриотического, правового, эстетического, идеологического

Работа с первокурсниками. Одной из актуальных проблем в настоящее время является проблема, связанная с трудностями первого года обучения, в частности с их социальной адаптацией. Слабая школьная образовательная и воспитательная базы, плохое знание русского языка, низкий культурный уровень осложняют работу воспитательных структур. Поэтому большое внимание в планировании и реализации воспитательной деятельности уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. В этом направлении проводятся такие мероприятия как День знаний, творческий фестиваль «Таланты первокурсников» (сентябрь), «Посвящение в студенты» на каждом факультете (октябрь-ноябрь).

Согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы практикуются в университете встречи ректора, проректоров, деканов и профессорско-преподавательского состава каждого факультета со студентами первого курса, в ходе которых студентов знакомят с традициями РТСУ, его структурой, правилами поведения студента РТСУ, принципами внешней и внутренней культуры студента. В целях объединения усилий в адаптации первокурсников в системе университетского образования проводятся встречи ректора и администрации университета с родителями студентов первого курса. Для первокурсников всех факультетов заместителями деканов по воспитательной работе организовывались туристические походы в Варзобское ущелье и Гиссарскую крепость. В университете проводятся спортивные и культурные мероприятия участниками которого также являются наиболее активные и творческие студенты первого курса. Проведение таких мероприятий дает возможность привлекать их к подготовке массовых университетских мероприятий, таких как «Масленица», «Навруз». Работа с первокурсниками проводится в течение всего года: нет фрагментарности в работе данного направления. Необходимо отметить, что буквально с

первого дня студенты оказываются вовлеченными в студенческую жизнь, окружены вниманием и им созданы оптимальные условия для творческого самоопределения, приобретения опыта не только внутригруппового общения, но и совместной работы со студентами других курсов. Для того чтобы работа по адаптации первокурсников была результативной заместителям деканов по воспитательной работе и кураторам необходимо учитывать психофизическое развитие первокурсников.

В воспитательном процессе значительное внимание уделяется **профессиональному воспитанию**. Общеизвестно, что результатом профессионального воспитания является профессиональная культура специалиста, которая занимает особое место среди других характеристик культурного человека, предполагая особую социально-профессиональную активность.

Важную роль в организации внеучебной деятельности и поддержки воспитательной работы осуществляют все структурные подразделения, в числе которых активное место занимает библиотека РТСУ.

Основным звеном воспитательной системы является обязательная работа преподавателей в качестве кураторов студенческих академических групп, и значительная доля воспитательной нагрузки в вузе возложена на них. В целом **кураторская деятельность** в университете осуществляется на должном уровне: активизировалась работа кураторов в группах по привлечению к научным, культурно-массовым мероприятиям; разнообразились формы кураторской деятельности, в проблемных ситуациях кураторы контактируют с родителями студентов.

Воспитательная работа в университете ведется и по направлению, включающему в себя **идейно-политическое воспитание**. Понятно, что сейчас время другое, идеологические штампы сейчас не в почете, но при этом идейно-политическое воспитание себя далеко не изжило. Более того, данное направление воспитания является очень важным, особенно на современном этапе развития нашего общества. Суть его в не зазубривании студентами цитат классиков, а в участии студентов университета в общественных мероприятиях, организуемых в городе, – День знаний (1 сентября состоялся телемост между РТСУ и другими вузами Республики при участии Президента РТ), День Конституции (в Ботаническом саду студенты слушали выступление Президента РТ Эмомали Рахмона, День государственного флага, День национального примирения, участие студентов РТСУ в правительственных мероприятиях (заседаниях ШОСа, САММИТах СНГ, форумах), выполнение общественных поручений Хукуматов города и района, Комитета по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве РТ.

Нравственное и эстетическое воспитание. Это воздействие на внешний и внутренний мир личности. Данное качество обуславливает проявление в человеке не только понимание красоты, но и доброты, правдивости, порядочности, справедливости, щедрости и подобных этим качеств. Эстетическое воспитание – это составная часть, которая объединяет все аспекты воспитания и определяет поведенческую основу гражданина. (форма одежды).

1. Проведение кураторских часов на тему исполнения Инструкции Министерства образования и науки РТ «О ношении формы одежды». (в течение года).

Наука и культура. Культурно-досуговая деятельность наиболее традиционна в университете. В 202-2021 учебном году творческие коллективы Центра культуры РТСУ дали более 10 концертов.

1. 05.11.2020 г. Творческий студенческий конкурс «Таланты первокурсников 2020»
2. 08.11.2020 г. Гала-концерт «Посвящение первокурсников в студенты»
3. 25.11.2020 г. Концерт ансамбля песни и пляски Центрального военного округа Вооружённых Сил Российской Федерации
4. 09.11.2020 г. Выступление на Конкурсе чтецов поэтических произведений в рамках двустороннего сотрудничества между РТСУ и АГУ
5. 02.02.2021 г. Поздравление – выездной концерт для героя Сталинградской битвы, ветерана ВОВ А. Каримова

6. 05.03.2021 г. Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню Матери – 8 марта.
7. 07.03.2021 г. Выездной концерт для посольства РФ в РТ, посвященный празднованию «Масленицы»
8. 12.03.2021 г. – «Масленица».
9. 18.04.2021 г. – Навруз.

В воспитательных целях широко используются возможности вневузовской среды, культурного потенциала города – привлекаются на сцену актового зала творческие коллективы, отдельные исполнители. Расширяют культурный кругозор студентов посещения художественных выставок, русского государственного драматического театра им. В. Маяковского, драматического театра им. Лохути, театра оперы и балета им. Айни, молодежного театра, консерватории.

Воспитание образованности. Образованность гражданина неразрывно связана с познанием наук. Оно подразумевает приобретение знаний и навыков, овладение профессией, высокий уровень образованности народа в рамках науки и культуры, политики и права. Образование формирует эстетическое и моральные качества нации.

1. Прослушивание речи Президента РТ, посвященной Дню знаний (17.08.2021 г.).

В рамках реализации **правового воспитания** в университете традиционными остаются встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, целью которых является профилактика правонарушений в молодежной среде. За данный учебный год состоялось 5 встреч с представителями УГАИ МВД, УМВД РТ, КНБ РТ. Темами данных встреч были вопросы, связанные с использованием студентами РТСУ личного автотранспорта, внешней и внутренней культурой пешеходов и водителей, профилактикой ДТП, правонарушений в студенческой среде, криминологическая обстановка в республике, а также профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений, профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи.