

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**Ученого совета Российско-Таджикского (Славянского)**  
**университета «Итоги работы коллектива РТСУ**  
**в 2021/2022 учебном году и задачи на ближайшую перспективу»**

**к протоколу №10**

**от 29 июня 2022 г.**

Заслушав и обсудив доклад ректора, доктора физико-математических наук, профессора Ходжазода Т.А. «Итоги работы коллектива РТСУ в 2021/2022 учебном году и задачи на ближайшую перспективу», Ученый совет отмечает, что прошедший учебный год стал важным этапом развития университета, совершенствования всех сторон его деятельности.

Реализация многоуровневой системы подготовки в условиях сопряжения образовательных и профессиональных стандартов потребовала больших усилий всего коллектива университета, разработки широкого спектра новых основных образовательных программ и обновления всей базы рабочих учебных программ по дисциплинам и программ всех видов практик. Были в основном сформированы фонды оценочных средств по всем дисциплинам университета. Одновременно с этим шел постоянный анализ состояния и перспектив развития образовательного рынка, разработка и внедрение новых образовательных и информационных технологий.

Исходя из реалий настоящего состояния приема в университет и с целью улучшения его качества, университет должен в текущем году сделать особый акцент на взаимодействие с системой общего образования.

Повышение качества образования сегодня невозможно обеспечить без усиления контроля над организацией и содержанием образовательного процесса, в том числе и путем принятия действенных мер по противодействию коррупции и конфликта интересов.

Выпускники университета сегодня востребованы как в Республике Таджикистан, так и за ее пределами. Уровень их подготовки соответствует качественным критериям образования. В связи с этим особое значение имеет обеспечение высокого уровня Государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Таким образом, количественные и качественные показатели выпуска специалистов университета за последние годы обрели определенную положительную динамику, стабильность и устойчивость, что, однако, не исключает дальнейшего развития образовательного процесса.

Вместе с тем в организации учебного процесса и реализации ООП на факультетах и кафедрах имеются недоработки и упущения. На части факультетов университета не сложилась четкая система планирования и развития модели инновационного образования на основе внедрения современных образовательных технологий, работа в этом направлении носит недостаточно системный характер; слабо реализуются на факультетах и выпускающих кафедрах вопросы внедрения в учебный процесс инновационных методик и средств обучения. Фундаментальность организации учебного процесса не обеспечивается в должной мере внедрением современных образовательных технологий. Не все кафедры в равной степени активности включены в процесс модернизации образовательного процесса.

Сохраняется высокое дробление штатов кафедры, что увеличивает фактический состав ППС. Многие преподаватели не в полной мере готовы к осуществлению инновационной преподавательской деятельности, нуждаются в проведении мастер-классов, методических семинаров и в других формах повышения педагогической квалификации. Часть магистерских программ слабо ориентирована на заказы работодателей в подготовке специалистов узкого профиля, не нацеливает на выполнение квалификационных работ, на удовлетворение запросов экономики и социальной сферы.

Факультеты нуждаются в более активной разработке и внедрении учебных планов по инновационным образовательным программам по направлениям подготовки специалистов, бакалавров и магистров, активизации академической мобильности профессорско-преподавательского состава, точечном повышении его квалификации в связи с разработкой инновационных направлений и специализаций.

Вопросы совершенствования воспитательного процесса находятся в центре внимания руководства университета. Разработаны планы работы, эффективно организована работа Совета кураторов, активизировалась работа по самоуправлению студентов, реализован целый комплекс мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма в студенческой среде, организацию студенческого досуга, развитие спорта и пропаганды здорового образа жизни, творческих клубов, волонтерского движения и т.д. Однако воспитательная работа требует дополнительных усилий в современных условиях.

Недостаточное финансирование ремонтно-строительных работ и общехозяйственных затрат университета затрудняет решать все намеченные вопросы в данной сфере. Исходя из вышеизложенного в целях повышения качества образовательной, научно-инновационной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности университета, Ученый совет

### **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Признать работу коллектива университета в 2021/2022 учебном году удовлетворительной.

2. С целью совершенствования деятельности университета в 2022/2023 учебном году перед структурными подразделениями университета поставить следующие задачи:

#### **2.1. Образовательная деятельность:**

- продолжить и организационно упорядочить работу со студенческой талантливой молодежью. Это должно повысить уровень результативности участия наших студентов в олимпиадах, предметных профессиональных конкурсах, статусных конференциях, даст возможность выйти на международный уровень;

- увеличить долю магистрантов до 20% в структуре контингента;

- продолжить модернизацию среды онлайн-обучения и формирование конкурентоспособного предложения образовательных программ;

- в рамках «опережающего» развития цифровых компетенций персонала обучить работников Университета инновационным цифровым технологиям в высшем образовании, владению технологиями онлайн обучения, разработке электронных образовательных ресурсов и массовых открытых онлайн-курсов;

- повысить загрузку и эффективность использования научного оборудования университета;

- обеспечить реализацию программ дистанционного обучения для иностранных обучающихся университета, находящихся за пределами РФ;
- совместно с министерством труда и занятости населения обеспечить долю выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников;
- в рамках технологий дистанционного обучения расширить число постоянно действующих онлайн-семинаров (вебинаров) на факультетах;
- продолжить работу по дальнейшей информатизации деятельности вуза в рамках проекта «Электронный университет»;
- активизировать работы по оснащению корпусов и общежитий системами беспроводной интернет-связи Wi-Fi;
- развить технологии онлайн-образования. Не менее 3 программ реализовать в полном объеме с применением онлайн-курсов;
- подготовить и разместить на ресурсах университета более 100 единиц онлайн-контента по научным и образовательным приоритетам университета.

## **2.2. Научно-исследовательская работа:**

- увеличить объем междисциплинарных научных исследований для интеграции и оптимизации качественного процесса оформления компетенций в рамках реализуемых основных образовательных программ. Ответственно подойти к анализу качества выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, диссертаций PhD и кандидатских диссертаций;
- особое внимание уделить определению приоритетных научных направлений, создав научные школы Университета;
- обеспечить развитие научного сотрудничества с российскими и зарубежными университетами, научными центрами и фондами;
- внедрить в учебный процесс результаты научно-исследовательской деятельности в виде создания учебных пособий, учебников нового поколения, в том числе дистанционных и мультимедийных;
- увеличить объемы финансируемых НИОКР не менее чем на 5%;
- повысить публикационную активность и цитируемость ученых, в том числе членов диссертационных советов, в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus на 20%;
- продолжить работу по получению патентов;
- разработать систему материального стимулирования научно-педагогических работников, чьи публикации регистрируются в системе Web of Science и цитируются в базе данных Scopus;
- внедрить систему оценки эффективности использования научного и лабораторного оборудования.

## **2.3. Международная деятельность:**

- продолжить работу по международной аккредитации отдельных направлений;
- разработать совместные образовательные программы и программы двойного диплома с 2-мя вузами;
- развивать сетевую реализацию образовательных программ, активизировать академическую мобильность;
- увеличить численность штатных зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей. Приглашать зарубежных НПП по договорам;

- активизировать академическую мобильность НПР Университета, довести долю НПР, участвующих в академической мобильности, до 6%;
- обеспечить удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам ВО, до 10%;
- расширить сеть стратегических и академических партнеров.

#### **2.4. Административно-финансовая работа:**

- обеспечить рост фонда заработной платы в размере 10-15%;
- продолжить практику контроля эффективности закупочной деятельности;
- за счет режима экономии ресурсов обеспечить внебюджетное финансирование строительных работ имущественного комплекса;
- определить мероприятия по повышению энергоэффективности использования имущественного комплекса;
- оптимизировать расходование коммунальных ресурсов на объектах имущественного комплекса университета.

#### **2.5. Воспитательная работа:**

- развивать институты студенческого самоуправления;
- продолжить практику ежеквартальных встреч ректората со студенческим активом;
- развивать патриотическую работу с молодежью внутри университета и через участие студентов в инициативных программах и форумах;
- совместно со студенческим активом осуществлять контроль над распределением мест в общежитии.

**3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на ректора РТСУ Ходжазоду Т.А.**

**Председатель  
Ученого совета РТСУ**

**Ученый секретарь  
Ученого совета РТСУ**



*Handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names of the signatories.*

**Ходжазода Т.А.**

**Ташматова Г.Х.**