

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

заседания Ученого совета РТСУ по вопросу «О развитии кафедры педагогики, психологии, и методики преподавания с 2017 по 2019 гг. и совершенствовании форм, методов направлений учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы: проблемы и перспективы»

от 24 декабря 2019 г.

к протоколу №4

Кафедра педагогики, психологии и методики преподавания была создана 1 сентября 2017 года в соответствии с приказом по основной деятельности университета за № 372-лс от 18.09.2017г.

В настоящее время на кафедре работают 10 преподавателей, из которых 7 штатных, 1 внешний совместитель и 2 внутренних совместителя. Остепененность по кафедре составляет 70% (в 2018-2019 уч. г. 60%). Базовое образование и научные специальности всех преподавателей с учеными степенями и учеными званиями соответствуют направлениям и профилям подготовки.

Средний возраст штатных преподавателей кафедры составляет 47,5 лет.

За отчетный период кафедра проделала определенную работу по совершенствованию организации научной, учебно-методической и воспитательной работы. В целях повышения методического мастерства преподавания на кафедре осуществляется взаимопосещение занятий преподавателями, проводятся открытые лекции. Особое внимание уделяется пополнению учебно-методической базы кафедры, в том числе издано 6 учебных пособий по дисциплинам кафедры, 2 монографии.

Осуществляется внедрение новых интерактивных методик и технологий в учебный процесс. Доля занятий, проводимых в интерактивной форме для всех курсов в рамках образовательных программы соответствует требованиям образовательного стандарта и составляет не менее 20% от общего количества аудиторных занятий.

На кафедре преподаются более 30 дисциплин. Рабочие программы, как основной компонент УМК, были составлены в соответствии с требованиями основной образовательной программы, ФГОС.

Кафедрой за отчетный период проделан огромный объем научно-исследовательской работы.

За 2017-2018 учебный год по кафедре опубликовано 14 работ общим объемом 17,4 п.л.

За 2018-2019 учебный год опубликовано 23 научные работы общим объемом 35,95 п.л.

В российских индексируемых журналах за 2017-2019 гг. опубликовано 4 статьи. (Юлдашева М.Р. и Рахманова М.Д.).

Большое внимание уделяется повышению квалификации. С 2017 по 2019 гг. ППС кафедры прошли 7 стажировок, повышение квалификации – 5, научные командировки – 1.

Кафедра координирует педагогические практики университета, профессорско-преподавательский состав осуществляет руководство основными, педагогическими и психологическими компонентами педагогических практик, совместно с кафедрами факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, факультета иностранных языков, факультета УиИТ, факультета ИиМО.

Большое внимание ППС кафедры уделяет научно-исследовательской деятельности студентов, использует разнообразные формы привлечения студентов к научной деятельности для повышения профессионального уровня подготовки. Магистранты и студенты выступают с докладами на научных мероприятиях и публикуют свои статьи.

Усилиями кафедры подготовлены все необходимые документы для открытия направления 44.05.02. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «До-

школьное образование и психология» и «Начальное образование и педагогика». На 2020-2021 учебный год намечен приём на указанное направление.

Приказом ректора за № 39-А от 13.02.19г., на основании решения Ученого совета РТСУ, и договора о сотрудничестве в области образовательной деятельности, заключенного между университетом и учреждением среднего (полного) общего образования при РТСУ, на базе школы открыт филиал кафедры педагогики, психологии и методики преподавания.

ППС кафедры представил проект на программу, финансируемую из госбюджета Республики Таджикистан на 2020-2025 годы на проведение исследований, по теме «Малокомплектные школы: проблемы методического обеспечения в Республике Таджикистан».

Наряду с положительными моментами в работе кафедры имеется ряд недостатков:

- по дисциплинам кафедры создается большое количество учебных пособий, однако не уделяется должного внимания подготовке к изданию учебников;
- несмотря на высокие показатели острепенности ППС кафедры, результативность и эффективность научной деятельности низкая;
- ППС кафедры не уделяет должного внимания публикации статей в международных системах цитирования Scopus, Web of Science, РИНЦ;
- не уделяется должного внимания подготовке кадров высшей квалификации.

С учетом вышеизложенного, Ученый совет

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу кафедры педагогики, психологии и методики преподавания считать удовлетворительной.

2. Заведующей кафедрой педагогики, психологии и методики преподавания Рустамовой Г.А.:

2.1. усилить контроль за ведением научно-исследовательской работы молодых преподавателей кафедры;

2.2. проводить разъяснительную работу с бакалаврами и магистрантами по вопросу использования ресурсов электронных библиотечных систем;

2.3. усилить работу по разработке учебников по дисциплинам кафедры;

2.4. усилить профориентационную работу по привлечению абитуриентов на открывающееся направление;

2.6. систематически проводить мониторинг состояния воспитательной работы на кафедре;

2.7. усилить работу с молодыми преподавателями кафедры по подготовке к защите кандидатских диссертаций, диссертаций доктора PhD.

2.8. повысить публикационную активность ППС кафедры, представленность в периодических изданиях из перечня ВАК и международных баз цитирования (Web of Science и Scopus);

2.9. обеспечить прохождение преподавателями кафедры повышения квалификации согласно пятилетнего плана.

3. Контроль за выполнением данного постановления возложить на проректора по учебной работе Расулова Н.С. и проректора по науке и инновациям Шамбезода Х.Дж.

**Председатель
Ученого совета РТСУ**

**Ученый секретарь
Ученого совета РТСУ**



Н.Н.Салихов

Г.Х.Ташматова