

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2020-2022 ГОДЫ**

Душанбе-2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Ходжазода Т.А.

«30» июля

2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКОГО
(СЛАВЯНСКОГО)
УНИВЕРСИТЕТА НА 2020-2022 ГОДЫ**

Оглавление

1.	Университет сегодня. Общие положения	5
1.1.	Характеристика университета	5
1.2.	Результаты и ключевые достижения реализации предыдущей программы развития.	20
1.3.	Ключевые проекты и партнеры, точки роста.	22
1.4.	Роль университета в решении задач социально-экономического развития в масштабе региона и федерального округа.....	26
2.	Целевая модель развития университета (Модель будущего)	27
2.1.	Миссия, видение, стратегические цели и задачи развития университета.....	27
2.2.	Маркетинговая стратегия университета	30
2.3.	Механизмы развития университета.....	32
2.2.1.	Образовательная деятельность.....	33
2.2.2.	Научная деятельность.....	34
2.2.3.	Инновационная деятельность.....	35
2.2.4.	Международная деятельность.....	35
2.2.5.	Кадровая политика	36
2.2.6.	Финансовая деятельность, совершенствование имущественного комплекса и материально-технической базы университета.....	36
2.2.7.	Воспитательная деятельность и социальная сфера.....	37
2.2.8.	Управление университетом. Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом	38
3.	Мероприятия программы развития и этапы их реализации.....	33
3.1.	Совершенствование и модернизация образовательной деятельности	38
3.2.	Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности.....	40
3.3.	Совершенствование и модернизация инновационной деятельности.....	43
3.4.	Совершенствование международной деятельности....	Ошибка! Закладка не определена.
3.5.	Развитие кадрового потенциала.	46
3.6.	Совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы университета.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.7.	Совершенствование социально-воспитательной среды	55
3.8.	Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом	Ошибка! Закладка не определена.
4.	Ресурсное обеспечение программы развития	38
4.1.	Ресурсный подход к стратегии. Управленческие и организационно-управленческие практики. Человеческий капитал.....	59
5.	Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития	63
5.1.	Анализ основных разрывов между текущими и целевыми значениями показателей и характеристиками	63
5.2.	Сценарий развития университета	64

5.3.	Ожидаемые результаты. Оценка социально-экономической эффективности программы развития.....	67
5.4.	Потенциальные риски и меры по их преодолению.....	69
6.	Управление реализацией программы	71
6.1.	Структура управления программой. Интеграция в общую систему управления университетом.....	71
6.2.	Система взаимодействия органов управления программой в процессе ее реализации ..	72

1. Университет сегодня. Общие положения

1.1. Характеристика университета

Российско-Таджикский (Славянский) университет создан в г. Душанбе в 1996 году на основании постановления Правительства Республики Таджикистан от 5 апреля 1996 г. № 141 «Об образовании Таджикско-Российского (Славянского) университета» и постановления Правительства Российской Федерации от 17 мая 1997 г. № 604 «Об образовании и введении в действие Российско-Таджикского (Славянского) университета» во исполнение Межправительственного соглашения от 10 июня 1997 г. «Об условиях и деятельности в городе Душанбе Российско-Таджикского (Славянского) университета» и Договора о дружбе и сотрудничестве между Республикой Таджикистан и Российской Федерацией.

Организационно-правовая форма университета – межгосударственное образовательное учреждение высшего образования.

Учредителями университета являются Правительство Российской Федерации и Правительство Республики Таджикистан. Полномочия учредителей осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

Местонахождение вуза: ул. Мирзо Турсун-заде, 30, г. Душанбе, 734025, Республика Таджикистан.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, аналогичными документами, регламентирующими деятельность вузов Республики Таджикистан, и Уставом университета, принятым Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в университете, утвержденный министром образования и науки Республики Таджикистан и заместителем министра образования и науки Российской Федерации.

Образовательную деятельность университет осуществляет на основании лицензии от 7 марта 2017 г. № 2556, серия 90Л01, номер бланка 0009630, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия бессрочно и лицензией от 6 декабря 2018 г. № 3357, серия АУ, номер бланка 0002674, выдана Министерством образования и науки Республики Таджикистан, срок действия до 6 декабря 2023 г., а также аккредитации от 15 мая 2018 г. № 2824, серия 90А01, номер бланка 0002962, свидетельство выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 15 мая 2030г., от 15 мая 2018 г. № 2823, серия 90А01, номер бланка 0002961, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 15 мая 2024 г., от 27 февраля 2017 г. № 359, серия ИА, номер бланка 0000827, выдано Министерством образования и науки Республики Таджикистан, срок действия до 27 февраля 2022 г.

Финансово-материальные обязанности учредителей распределены следующим образом: заработная плата профессорско-преподавательского состава и сотрудников и стипендия студентов финансируются Российской Федерацией; расходы на коммунальные услуги, содержание зданий и сооружений, проведение текущего и капитального ремонта, строительство новых учебных корпусов и т. д. финансируются Республикой Таджикистан.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Таджикистан, Уставом университета, собственными нормативными и организационно-распорядительными документами, утвержденными в установленном порядке Ученым советом или ректором университета.

В структуре университета функционируют 6 факультетов, 35 кафедр, Институт повышения квалификации учителей, 2 средних общеобразовательных школы, учебно-методическое управление, отдел науки, отдел по международным связям, воспитательный отдел, Центр информационной технологии и инновационной политики, Центр

дистанционного обучения, Центр тестирования, кафедра ЮНЕСКО «Межкультурный диалог в современном мире», Центр геополитических исследований, Центр культуры, Центр «Русский мир», юридическая клиника, Научно-исследовательский институт миграции, библиотека, комплексы учебной практики в гг. Нуреке и Ромите, Центр русского языка и культуры, Ресурсный центр по туризму, Междисциплинарный центр региональных исследований Центральной Азии и другие центры и научные подразделения.

Численность обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры на 1 января 2020 года

ВСЕГО: 6970

Очная форма: 4859

№№	Уровень подготовки	Количество обучающихся	Доля в общем количестве, %
1	Бакалавриат	4092	84,2
2	Специалитет	247	5
3	Магистратура	472	9,8
4	Аспирантура	20	0,5
5	PhD	28	0,5
	ИТОГО:	4859	

Численность и соотношение обучающихся на бюджетной и коммерческой основе на начало 2019/20 учебного года:

- на бюджетной основе - 1843 (38%);
- на платной основе - 3016 (62%)

Численность обучающихся на 01.01.2020.г.

Заочная форма

№№	Уровень подготовки	Количество обучающихся	Доля в общем количестве, %
1	Бакалавриат	1852	87,8
2	Магистратура	256	12,1
3	Аспирантура	3	0,1
	ИТОГО:	2111	

Численность и соотношение обучающихся на бюджетной и коммерческой основе на 1 января 2020 года

- на бюджетной основе - 776 (37%);
- на платной основе - 1338 (63%)

Учебный процесс осуществляют 303 преподавателей (без совместителей), из которых 42 доктора наук, 137 кандидата наук, 8 действительных членов и членов-корреспондентов различных академий наук Российской Федерации, 2 член-корреспондента Академии наук Республики Таджикистан, 2 лауреата Государственной премии имени Абуали Сино Республики Таджикистан в области науки и техники, 2 заслуженных деятеля науки Республики Таджикистан, 12 заслуженных работников Республики Таджикистан.

В РТСУ работают 22 почетных работника высшего образования Российской Федерации, 4 почетных работника общего образования Российской Федерации, 95 отличников образования Республики Таджикистан.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 59%.

В университете проводится обучение по следующим ООП:

Бакалавриат:

- 01.03.01 – Математика и механика
- 03.03.02 – Физика и астрономия
- 04.03.01 – Химия
- 06.03.01 – Биологические науки
- 09.03.03 – Информатика и вычислительная техника
- 38.03.01- Экономика
- 40.03.01 – Юриспруденция
- 41.03.05 – Международные отношения
- 42.03.02 – Журналистика
- 43.03.02 – Туризм
- 44.03.05 – Образование и педагогические науки (с двумя профилями подготовки)
- 45.03.01 – Филология
- 45.03.02 - Лингвистика
- 46.03.01 – История
- 51.03.01 – Культурология

Специалитет:

- 45.05.01. – Перевод и переводоведение

Магистратура:

- 09.04.03 – Прикладная информатика
- 38.04.01 – Экономика
- 38.04.02 – Менеджмент
- 38.04.08 – Финансы и кредит
- 40.04.01 – Юриспруденция
- 41.04.01 – Зарубежное регионоведение
- 42.04.02 – Журналистика
- 45.04.01 – Филология

45.04 02 - Лингвистика
46.04.01 – История
51.04.01 – Культурология

Научно-педагогические кадры в аспирантуре

38.06.01 – Экономика
42.06.01 – Журналистика
45.06.01 – Языкознание и литературоведение
46.06.01 – Исторические науки и археология

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное профессиональное образование

Общее образование:

Начальное образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

Обучение на всех образовательных уровнях проводится по Федеральным государственным образовательным стандартам Российской Федерации на русском языке.

Университетом была проведена профессиональная общественная аккредитация по 13 направлениям подготовки.

№	Направление подготовки	Кем выдан
1	40.03.01 Юриспруденция	Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»
2	40.04.01 Юриспруденция	
3	45.04.02 Лингвистика (программа подготовки Теоретическая и прикладная лингвистика)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебно-методический центр «Восток»
4	09.03.03 Прикладная информатика	
5	51.03.01 Культурология	
6	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
7	38.03.02 Менеджмент	
8	38.03.01 Экономика	
9	45.03.01 Филология	
10	45.03.02 Лингвистика	
11	41.03.05 Международные отношения	
12	42.03.02 Журналистика	
13	46.03.01 История	

В образовательной деятельности РТСУ используются вариативные технологии. В настоящее время преобладающей является кредитно-рейтинговая система обучения. Анализ образовательной деятельности по этой системе выявил следующие положительные стороны:

- повышение мотивации студентов к активной самостоятельной работе;
- прозрачность и объективность оценивания знаний студентов;
- прямая зависимость итоговой экзаменационной оценки от работы в течение семестра;
- улучшение показателя посещаемости занятий.

Сложившаяся в университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований ФГОС ВО. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам текущего и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Немаловажную часть в организации учебного процесса составляют практики. В течение всего срока обучения выпускающие кафедры совместно с ведущими специалистами по практике оказывают помощь студентам в поиске мест прохождения практик, поскольку эффективность трудоустройства напрямую связана с производственной и преддипломной практиками.

Систематически проводится профориентационная работа со студентами на всех факультетах вуза. Также сотрудниками и преподавателями университета ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда. Студентов учат готовить портфолио, где они рекламируют свои способности, благодаря чему устраиваются на работу волонтерами.

Хорошие перспективы трудоустройства имеют выпускники таких специальностей, как «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент», «Прикладная информатика», «Лингвистика», «Журналистика», «Филология», «История». Трудоустроенность выпускников контролируется отделом кадров и выпускающими кафедрами. По данным

указанных структур по перечисленным направлениям трудоустроенность составляет свыше 80%.

Организация **научной работы** в университете нацелена на тесную связь трех составляющих в их едином комплексе:

1. Научно-исследовательская работа, состоящая в создании новых теоретических подходов, в достижении результатов в областях получения новых знаний и их применении (фундаментальные и прикладные исследования);

2. Научно-методическая работа, заключающаяся в разработке новых методических подходов и приемов, и в создании на их базе новых методических материалов;

3. Учебно-методическая работа, содержание которой состоит во внедрении научно-методических разработок в учебный процесс.

Перед коллективом университета стоят следующие общие задачи:

1. Выполнение кафедральных работ по общефакультетским и кафедральным темам научного исследования, в соответствии с тематикой научных направлений, утвержденной Ученым советом университета. Внедрение научно-методических разработок в учебный процесс вуза, образовательных учреждений, а также в другие отрасли производства;

2. Выполнение НИР из различных источников финансирования;

3. Повышение квалификации преподавателей;

4. Защита кандидатских и докторских диссертационных исследований, получение ученых званий доцента или профессора и оппонирование диссертационных исследований;

5. Обмен результатами научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, республиканских и международных конференций, семинаров на базе университета, а также участие наших преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах.

В соответствии с решением первой задачи за 2018/19 учебный год ППС РТСУ разрабатывал 254 научные темы, из них 210 теоретических и 44 методических по 11 тематическим профилям исследований и разработок,

1. Исследование и изучение новых направлений современной науки.
2. Усовершенствование метода научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики, типологии языков и литературы.
3. Основные направления социально-экономического развития РТ и механизмы его обеспечения.
4. Использование современных методов управления в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан.
5. Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана.
6. Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности (*Triticale*, *Solanum tuberosum*) в условиях изменения климата.
7. Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений.
8. Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история.
9. Перспективы развития национального законодательства Республики Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом.
10. Инновационно-интегративный (комплексный) подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.
11. Современное состояние и перспективы развития уголовного законодательства Республики Таджикистан по противодействию терроризму и религиозному экстремизму

Результаты НИР апробируются в монографиях, статьях, учебниках, учебных пособиях и др. В 2018/19 учебном году профессорско-

преподавательским составом университета было опубликовано больше научных работ по сравнению с 2017/18 учебным годом.

Наименование работ	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
Научные статьи. из них в журналах ВАК SCOPUS	615 99 16	643 112 16
Тезисы докладов	12	14
Монографии	16	14
Учебники	5	7
Учебные пособия	53	61
Учебно-методические пособия	21	31
Методические рекомендации	20	23
Методические указания	3	5
Тематических сборников научных статей	17	23

Опубликовано 4 номера журнала «Вестник университета».

В университете разрабатывались 10 научных проектов, финансируемых из бюджета Республики Таджикистан:

- Правовое обеспечение благоприятного предпринимательского климата в Таджикистане (2015-2019 гг.);
- Краткая энциклопедия журналистики Таджикистана (2015-2019 гг.);
- Разработка эффективных финансово-кредитных механизмов устойчивого экономического роста в Республике Таджикистан (2016-2020 годы);
- Борьба с религиозным экстремизмом в Республике Таджикистан и Российской Федерации: проблемы теории, законодательства и практики (2015-2019 гг.);
- Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина Республики Таджикистан и Российской Федерации: проблемы теории, практики и законодательства (2016-2020 гг.);
- Проблемы правового регулирования международных хозяйственных отношений в Республике Таджикистан в условиях глобализации (2015-2019 гг.);

– История взаимоотношений Таджикистана с государствами Центральной Азии (1991-2011 гг.) (2014-2018 гг.);

– Специфика нормативной регламентации коммерческой деятельности в Республике Таджикистан (2014-2018 гг.);

– Принуждение в сфере управленческой деятельности (2018-2022 гг.);

– Гармонизация национального законодательства Республики Таджикистан в области прав человека с международными стандартами» (2018-2022 гг.).

Из средств **Программы развития** университета на 2017-2019 гг. разрабатывались более 50 научных и прикладных проектов, в том числе:

– Проект «Курсы изучения английского языка для ППС РТСУ»;

– Проект «Создание научно-исследовательской лаборатории «Междисциплинарные прикладные исследования» (первый этап);

– Проект «Повышение публикационной активности ученых Российско-Таджикского (Славянского) университета»;

– Проект: «Параллельный русско-таджикский корпус на основе Национального корпуса таджикского языка»;

– Проект «Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития профессиональных компетенций выпускников РТСУ»;

– Проект «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в образовательной организации высшего образования»;

– Проект научно-поисковой экспедиции студентов факультета ИМО «2018 – год туризма и народных ремёсел»;

– Проект «Качественные и аналитические методы исследования нелинейных краевых задач математической физики».

Всего за последние три года реализовано более пятидесяти проектов.

С 2014 года **Программа развития** позволила поддержать наиболее перспективные исследовательские проекты и уже с 2016 года

исследовательскими группами были получены патенты по следующим проектам:

2016 год

– малый патент ТД № 777 от 14 июля 2016 г.: «Способ повышения устойчивости алюминиево-кремниевых сплавов к высокотемпературному окислению»;

– малый патент ТД № 753 от 19 февраля 2016 г.: «Способ повышения коррозионной стойкости сплавов на основе особо чистого алюминия»;

– малый патент ТД № 770 от 8 июня 2016 г.: «Композиция для изготовления звуко- и теплоизоляционных керамических изделий».

2017 год

– малый патент № ТД 840 от 6 марта 2017 г. «Способ получения коррозионностойкого алюминиево-железистого сплавов»;

– малый патент № ТД 839 от 6 марта 2017 г. «Протекторный сплав на основе алюминия».

2018 год

– малый патент РТ № ТД 877. Приоритет изобретения от 20 апреля 2017 г. «Установка для определений теплоемкости и теплопроводности твердых тел»;

– малый патент РТ № ТД 920. Приоритет изобретения от 30 апреля 2018 г. «Цинк-алюминиевый сплав печать».

2019 год

– малый патент РТ № ТД 972. Приоритет изобретения от 17 октября 2018 г. «Способ повышения коррозионной устойчивости алюминиево-магниевого сплава» совместно с Таджикским техническим университетом им. М.С. Осими;

– малый патент РТ № ТЈ 987. Приоритет изобретения от 19 февраля 2019 г. «Способ повышения коррозионной устойчивости алюминиево-магниевых сплавов» совместно с Государственным университетом г. Дангары;

– малый патент РТ № ТЈ 983. Приоритет изобретения от 11 октября 2018 г. «Способ повышения коррозионной устойчивости свинца и его сплавов» совместно с Институтом экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции в г. Худжанде.

Работа по **переподготовке и повышению квалификации** ППС в университете организовывалась на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации. 153 преподавателя и сотрудников университета прошли различные виды повышения квалификации и стажировок, обмена научным и педагогическим опытом и командировок. Из них по годовому плану повышения квалификации 25 преподавателей и сотрудников университета проходили различные виды ПК, 2 преподавателя находились в творческом отпуске, 1 преподаватель – на стажировке; вне плана 24 преподавателя прошли повышение квалификации, 1 преподаватель был на стажировке; 100 преподавателей и сотрудников находились в командировках, из них 36 – в научных и 64 – в образовательных командировках.

Подготовка высококвалифицированных кадров является приоритетным направлением работы управления науки и инноваций. При РТСУ функционирует диссертационный совет Д 737.011.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» и специальности «Журналистика». Также функционирует диссертационный совет по экономике при ВАК Республики Таджикистан. Ежегодно в указанных советах защищаются 9-12 диссертаций.

Университетом создаются благоприятные условия для защиты диссертаций преподавателям РТСУ как внутри РТ, так и за пределами страны.

Только за три последних года преподаватели университета защитили диссертации по следующим специальностям: В 2017 году сотрудниками, аспирантами и соискателями РТСУ были защищены 6 кандидатских диссертаций. В 2018 году сотрудниками, аспирантами и соискателями РТСУ были защищены 1 докторская диссертация, 5 кандидатских диссертаций. В 2019 году сотрудниками, аспирантами и соискателями РТСУ были защищены 2 докторских диссертации, 5 кандидатских диссертаций.

Только 2018/19 учебном году ученое звание было присуждено 10 преподавателям вуза: ученое звание профессора получили 2 преподавателя, 8 преподавателей получили звание доцента.

В РТСУ были проведены 28 научных мероприятий: 5 Международных научно-практических конференций (1 студенческая международная конференция), 7 Республиканских научно-практических конференций, 3 межвузовские научно-практические конференции, 2 вузовская научно-практическая конференция, 1 Республиканский круглый стол, 10 круглых столов.

Преподаватели университета приглашались для выступлений с докладами на научных мероприятиях других вузов Республики Таджикистан и за её пределами. В 2018 году профессорско-преподавательский состав университета принял участие в 149 научных мероприятиях, из них: 78 международных и 37 республиканских конференциях, 6 Международных форумах, 2 Международных симпозиумах, 1 Международном конгрессе, 12 Международных круглых столах, 2 Всероссийских научных школах, 1 Национальном форуме, 8 Международных семинарах, 1 Национальном круглом столе, 1 Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую научную работу.

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одной из важных составляющих подготовки высококвалифицированных специалистов. Она прививает студентам навыки самостоятельной теоретической и практической работы, обеспечивает овладение методами научного исследования, т.о. закладывает основы научного мировоззрения. В РТСУ функционируют 28 студенческих научных объединений и кружков.

Международная деятельность РТСУ организуется и координируется отделом международных связей и отделом по координации программ, проектов и грантов в области образования и науки. На 1 января 2020 года число иностранных студентов составляет 9% от общего числа студентов.

Российско-Таджикский (Славянский) университет сотрудничает со следующими ведущими университетами Российской Федерации: Алтайский государственный университет, Башкирский государственный университет, Волгоградский государственный университет, Воронежский государственный университет, Дальневосточный федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Марийский государственный университет, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Московский государственный лингвистический университет, Московский педагогический государственный университет, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского, Оренбургский государственный аграрный университет, Российский университет дружбы народов, Российско-Армянский университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Северо-Кавказский федеральный университет, Тюменский государственный университет, Уральский федеральный университет имени первого

Президента России Б.Н.Ельцина, Южный федеральный университет, Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова.

В рамках Сетевого университета СНГ сотрудничает по совместной подготовке магистров по следующим направлениям: Филология «Русский язык и литература» (Российский университет дружбы народов); Менеджмент «Международный менеджмент» (Российский университет дружбы народов, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет); Менеджмент «Управление международными проектами» (Российский университет дружбы народов, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет); Экономика «Мировая торговля» (Российский университет дружбы народов); Юриспруденция «Международное право» (Российский университет дружбы народов, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России); Международные отношения «Мировая политика» (Российский университет дружбы народов).

В рамках ЕАУ и университетов ШОС по следующим магистерским программам: Экономика (Алтайский, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина); Зарубежное регионоведение (Алтайский, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина).

Ежегодно РТСУ участвует в Форуме «Диалог языков и культур в Евразийском образовательном пространстве», проводит исследования в рамках Проекта «Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития профессиональных компетенций выпускников» с Омским государственным университетом. Так, на базе ОмГУ и РТСУ проводятся совместные семинары, тренинги, образовательные онлайн - курсы, по окончании которых вручаются Сертификаты. В рамках проекта «Отличный английский для отличного будущего» РТСУ сотрудничает с Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н.Ельцина.

Только в 2019 году подписаны соглашения о сотрудничестве в области науки и образования со следующими университетами: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (03.01.2019), Воронежский государственный университет инженерных технологий (07.01.2019), Государственный гуманитарно-технологический университет (РФ, 11.04.2019), Кубанский государственный университет (16.04.2019), Дальневосточный государственный университет путей сообщения (13.05.2019), Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (16.05.2019), Ульяновский государственный технический университет (18.06.2019), Пензенский государственный технологический университет (24.06.2019), Костромская государственная сельскохозяйственная академия (08.07.2019), Оренбургский государственный педагогический университет (22.11.2019), Тверской государственный университет (10.12.2019)

РТСУ поддерживает договорные отношения с более чем 154 зарубежными университетами из стран СНГ, Европы, Азии и Америки.

Одним из важнейших направлений в международной деятельности РТСУ является сотрудничество с международными организациями, совместно с которыми Университет реализует различные проекты, такие как: совместные магистерские программы, стажировки, конференции, круглые столы, семинары и др. В 2019 году по академической мобильности в вузы ближнего и дальнего зарубежья были отправлены 96 студентов, в университет приглашены 27 профессоров из ведущих вузов. Университет активно принимает участие в образовательных выставках в Таджикистане и за его пределами.

1.2. Результаты и ключевые достижения реализации предыдущей программы развития.

Результатом реализации программы развития должно было стать вхождение и устойчивое позиционирование в топ-200 базового рейтинга

вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии информационного агентства «Интерфакс». В 2014 году университет в указанном рейтинге стоял на позиции 400-450 вузов. За 6 лет позиция переместилась на 200-250 места.

Для решения задач адаптации, выживания и развития в новых условиях вуз должен постоянно отслеживать состояние рынка образовательных услуг и оценивать свое положение на этом рынке, применять методы прогнозирования развития рынка, разрабатывать альтернативные варианты своего будущего поведения в зависимости от изменения внешней среды и использование стратегического подхода в регулировании своей деятельности. Вуз нуждается в изменении организационной структуры, ориентированной на реализацию продукта и услуг. Такие, как сокращение бюрократических барьеров между подразделениями, устранение дублирования работ, упрощение оформления и прохождения документов, что позволит сокращать время принятия решения, перераспределять и профессионально переориентировать кадры, обеспечить информационные потребности студентов и преподавателей, обеспечить максимально открытый доступ к информации о различной деятельности вуза, создавать и наполнять материальный фонд развития вуза, осуществлять выработку новых идей и концепций развития вуза.

Соответственно, перечень целевых показателей результативности деятельности Университета составлен на основе показателей, используемых в вышеуказанном рейтинге вузов. Дополнительные показатели позволяют учесть специфику деятельности и развития Университета, а также обеспечить актуализацию форсированного развития тех или иных критически значимых для развития Университета направлений и решение соответствующих задач.

№	Наименование показателя	План	Факт
Направление 1. Развитие образовательной деятельности			
1	Число сетевых образовательных программ (с зарубежными партнерами)*	2	6
2	Число студентов, принявших участие в программах академической мобильности	30	102
3	Число образовательных программ вуза, прошедших аккредитацию в признаваемых на международном уровне	5	14

№	Наименование показателя	План	Факт
	агентствах*		
4	Доля иностранных студентов*	5 %	6,1%
Направление 2. Развитие НИОКР и ТР			
5	Количество статей, с исключением дублирования, на 1 НПП в РИНЦ, Web of Science и Scopus	0,8 ед.	0,44
Направление 3. Подготовка кадров и поддержка программ мобильности			
6	Численность иностранных сотрудников*	15 чел.	27
7	Количество сотрудников, получивших документ о повышении квалификации	30 чел.	82
Направление 4. Совершенствование систем управления университетом			
8	Доля доходов из внебюджетных источников в консолидированном бюджете Университета	20%	24%
Направление 5. Проведение значимых мероприятий и PR			
9	Позиция в рейтинге вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии по версии информационного агентства «Интерфакс»	Место 200-250	201-301
10	Количество упоминаний в СМИ	400ед.	Более 700

Как следует из таблицы, практически по всем показателям результаты превышают заданные по плану цифры. Не выполненным остается только пункт «Количество статей, с исключением дублирования, на 1 НПП в РИНЦ, Web of Science и Scopus», по которому составлен отдельный план мероприятий.

1.3. Ключевые проекты и партнеры, точки роста.

В РТСУ на данный момент работают 7 инновационных проектов, основная деятельность которых направлена на оказание образовательных услуг, а также создание условий для развития молодежного предпринимательства – Центр UNICO, Центр 3D-моделирования и дизайна.

Ежегодно университет выполняет до 10 госбюджетных тем Республики Таджикистан. В рамках финансирования научно-исследовательских тем из источников различных министерств и ведомств РТ только в 2019 году реализовано 10 научных проектов.

Активно ведется работа с фондом «Русский мир». За последние 2 года выполнены 4 проекта данного фонда.

РТСУ активно участвует в следующих проектах и программах:

1. ПРОЕКТ «Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития

профессиональных компетенций выпускников РТСУ» организованный Министерством образования и науки Таджикистан и финансируемый Всемирным банком. Данный проект направлен на решение проблем трудоустройства выпускников и получения ими в процессе обучения в РТСУ дополнительных профессиональных навыков и компетенций.

Основная цель проекта – создание Центра развития дополнительных профессиональных компетенций и совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития профессиональных компетенций выпускников вуза.

Проект реализуется в тесном партнерстве с Омским государственным университетом (ОмГУ), Томским политехническим университетом (ТПУ), Открытый университет Великобритании (The Open University), Ассоциацией Омский региональный электронный университет (ОмРЭУ).

Реализация проекта предусмотрена в период 2018-2020 гг.

На начальном этапе приоритетными будут следующие направления подготовки: Экономика, Менеджмент, Прикладная информатика, Лингвистика (русский и английские языки).

2. Совместный проект с Таджикским государственным институтом языков «Отличный английский для отличного будущего» (Минобрнауки РТ и Всемирный банк).

Основная цель данного проекта состоит в повышении уровня английского языка у выпускников РТСУ и Таджикского государственного института языков до уровня «B2» по Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда. В проекте будут задействованы 300 студентов и 50 преподавателей из РТСУ и ТГИЯ.

Партнеры: Подразделение университета Кембриджа (Великобритания) Cambridge Assessment: English; Уральский федеральный университет имени

первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Российская Федерация);
Университет Юваскюля (Финляндия).

Реализация проекта предусмотрена в период 2019-2021 гг.

3. Проект «Внедрение Европейских стандартов гарантии качества в образовательные программы РТСУ» (Минобрнауки РТ и Всемирный банк).

Целями проекта являются:

- создание внутренней системы обеспечения качества образовательных программ в соответствии со стандартами и руководящими принципами обеспечения качества Европейского пространства высшего образования (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ESG);

- совершенствование образовательных программ с акцентом на определение результатов обучения в соответствии с требованиями рынка труда и рост конкурентоспособности университета;

- повышение прозрачности и сопоставимости образовательного процесса по каждой из программ в интересах всех заинтересованных сторон.

Партнеры: Политехнический университет Каталонии (Испания);
Томский политехнический университет (Россия).

4. Проект «Центр адаптации девушек – студенток к рынку труда»
(Минобрнауки РТ и Всемирный банк).

Цели проекта:

- Создание материально-технической базы Центра адаптации девушек-студенток к рынку труда при общежитии РТСУ;

- Информационно-обучающую деятельность (русский и английские языки, компьютерная грамотность);

- Установление контактов и налаживание связей с работодателями.

Партнеры: Общественная организация «Гендер и развитие».

Финансирование проекта будет осуществляться Минобрнауки РТ и Всемирным банком.

В рамках реализации Программы развития на 2014-2016 годы создан технопарк РТСУ. Технопарк только в 2016 году осуществил работу по обеспечению блейд-сервера, облачных технологий в тестовом центре РТСУ, электронной библиотеки РТСУ, 3-х компьютерных классов. Также эта группа участвовала в монтаже нового оборудования в новом корпусе РТСУ и в настоящее время обеспечивает эксплуатацию этого оборудования, включая информационные киоски, монитор актового зала РТСУ, монитора перед входом в РТСУ, бегущие строки. В настоящее время производится настройка и опытная эксплуатация турникетов в 2-х блоках нового корпуса.

Одновременно с эксплуатацией нового оборудования, осуществлялась работа по внедрению новых сетевых технологий в образовательный процесс. Это, прежде всего, участие в настройке тестового программного обеспечения РТСУ в 7 аудиториях. В настоящее время завершается тестирование проекта электронного Ректората РТСУ.

В результате реализации этих проектов защищено 4 выпускные квалификационные работы по теме внедрения облачных технологий в образовательный процесс.

В рамках коммерциализации научных достижений профессорско-преподавательского состава кафедры «Информатики и ИС» совместно с Технопарком были открыты следующие курсы:

- компьютерные курсы (MsExcel, MsWord, MsPower Point и основы работы с компьютером);
- курсы программирования (Веб-разработка и разработка мобильных приложений).

РТСУ уделяет большое внимание развитию инфраструктуры сбора, обработки и распространения информации, согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 582 от 10 июля 2013 года. На данный момент заканчивается работа по конструированию нового портала университета (работа ведется в рамках реализации Программы развития РТСУ), включающего огромный массив информационных данных,

но ориентированных исключительно на целевые группы: абитуриентов, студентов, аспирантов и сотрудников вуза. Разработка портала ведется с учетом мнения самих студентов, каждый из которых получит возможность пользоваться личным кабинетом с доступом к основным информационным данным, таким как электронная зачетка, расписание, основные методологические данные о предмете, ссылки на источники и т.д. Те же условия будут предоставлены и преподавателям вуза с возможностью самостоятельного размещения на портале информационных данных о предмете, силлабусов и учебных программ, публикаций и изданий, а также ссылок на них и т.д. Работа ведется с 2016 года с поэтапным введением в эксплуатацию отдельных частей портала. Завершение всего комплекса работ запланировано на декабрь 2019 года.

1.4. Роль университета в решении задач социально-экономического развития в масштабе региона и федерального округа.

Итоги социально-экономического развития Республики Таджикистан за первое полугодие 2019 года по своей результативности значительно превышают показатели аналогичного периода прошлого года. Развитие экономики Таджикистана в 2019 году по прогнозу Всемирного банка равняется 6,0 %, МВФ – 5,0 %, а Азиатского банка развития – 7,0 %. В соответствии с утвержденным прогнозом Правительства Республики Таджикистан развитие валового внутреннего продукта в 2019 году оценено в 7,6 %.

РТСУ оказывает существенное влияние на региональный рынок труда, осуществляя подготовку высококвалифицированных кадров для экономики и социальной сферы республики. Университет доминирует на образовательном рынке Таджикистана по качеству подготовки специалистов. Университет является лидером на региональном рынке высшего образования в таких направлениях подготовки, как экономика, химия, юриспруденция, лингвистика, компьютерные и информационные технологии, языкознание и литературоведение, математика. РТСУ готовит кадры в соответствии с ФГОС, образовательный процесс проводится

на русском языке. По рейтингу, проведенном министерством образования и науки РТ РТСУ стоит на третьей позиции. Университет является единственным вузом, готовящим специалистов для общеобразовательных школ республики с русским языком обучения, обеспечивает специалистами русскоязычные средства массовой информации. Специалисты отделения журналистики на теле- радио кампании «Мир», в русскоязычных программах республиканского телевидения, в газетах «Вечерка», «Азия плюс», «Дайджест», в аналитическом журнале «Зеркало» и многих других. Сегодня университет в целом готов к реализации ключевой миссии вуза, которая состоит в наращивании человеческого потенциала, необходимого для модернизации экономики и социальной сферы республики. О качестве подготовки свидетельствует трудоустройство выпускников РТСУ, которое приближается к 80%.

Университет ориентирован на решение ожидаемых в будущем проблем, выступая, таким образом, одним из ключевых драйверов изменений в регионе. В сфере образования это означает необходимость ориентироваться на перспективный рынок труда, профессии и компетенции специалистов, отвечающие запросам работодателей. В области научной и инновационной деятельности на первый план должен выйти синтез знаний и технологий с большим потенциалом практического применения в будущем.

2. Целевая модель развития университета (Модель будущего)

2.1. Миссия, видение, стратегические цели и задачи развития университета

Российско-Таджикский (Славянский) университет – классический университет, один из основных научно-образовательных центров на территории Республики Таджикистан.

При определении цели деятельности Университета необходимо учитывать, что приоритетом славянских университетов на территории Центральной Азии является создание на базе университетов пространства межкультурного диалога в интересах эффективного и взаимовыгодного партнерства России и стран региона на основе

сотрудничества в сфере образования и культуры, науки и технологий, производства и безопасности.

С учетом этого **миссия** Университета состоит в реализации следующих основных компонентов:

- **образовательный** – сохранение и развитие классического образования, поддержание престижности российского образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих ключевыми компетенциями в сфере кросс-культурного взаимодействия для обеспечения реализации проектов российско-таджикского сотрудничества и развития взаимодействия России и Таджикистана, концентрация в Университете конкурентоспособных научно-педагогических кадров, создание привлекательной научно-образовательной и предпринимательской среды;

- **научный** – приумножение потенциала таджикской и российской науки на основе лучших традиций РФ и РТ и в соответствии с актуальными тенденциями развития мирового знания и технологий;

- **культурный** – развитие Университета как центра русского языка и русской культуры в РТ, содействующего распространению влияния лучших традиций российской цивилизации на социокультурную и технологическую среду, укреплению дружественных и партнерских отношений между народами Центральной Азии.

Целевая модель основана на специфических характеристиках Университета, являющихся его конкурентными преимуществами и обеспечивающих его региональную конкурентоспособность как современного международного вуза:

- уникальность геополитического расположения Университета, обеспечивающая его роль коммутатора и медиатора между двумя глобальными регионами – Россией и государствами Центральной Азии;

- расположение Университета на территории одной из персоязычных стран, имеющих большое значение для обеспечения интересов России в Центральной Евразии;
- высокий уровень владения русским языком населения Таджикистана, позитивное отношение населения к перспективам развития сотрудничества с Россией, большой опыт трудовой деятельности и проживания на территории России у значительной доли трудоспособного населения;
- позиционирование Университета как структуры, влияющей на трансграничную академическую мобильность. Научный и коммуникационный потенциал РТСУ может способствовать решению ряда региональных проблем и снижению международной напряженности в регионе.

Целью развития и деятельности Университета является постоянное формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных кадров, способных разрабатывать и воплощать проекты сотрудничества России и Таджикистана в интересах развития двух стран и Центральной Евразии в целом.

С точки зрения общественного позиционирования Университет играет ключевую роль в сфере подготовки специалистов, выступающих организаторами или посредниками как в мероприятиях двустороннего сотрудничества России и Таджикистана, так и в проектах международного центральноазиатского и евразийского партнерства.

Соответственно, выпускники Университета ориентированы в отношении своего трудоустройства прежде всего на организации и ведомства, реализующие проекты и программы экономического, социального и гуманитарного сотрудничества в Центральной Евразии с участием России и Таджикистана, а также проекты и программы, успешная реализация которых способствует укреплению отношений и развитию Российской Федерации и Республики Таджикистан.

2.2. Маркетинговая стратегия университета

В период с 2020 по 2022 гг. маркетинговая стратегия РТСУ будет направлена на повышение конкурентоспособности на международном уровне за счет интернационализации научно-исследовательской и образовательной деятельности и формирования эффективной системы обеспечения качества научных исследований и образовательных программ.

Основной маркетинговой целью вуза является повышение конкурентоспособности продукции и услуг университета на профильных рынках: образовательных программ (ОП) – на рынке образовательных услуг, выпускников – на рынке труда, результатов научно-технической деятельности – на рынке научно-технической продукции и услуг.

Маркетинговая стратегия на рынке научно-технической продукции и услуг.

Основными факторами обеспечения конкурентоспособности РТСУ в научной среде является соответствие тематики проводимых исследований научным направлениям, на разработке которых сконцентрированы усилия ученых Республики Таджикистан, и обеспечение высокого качества исследований. Главным источником формирования тематики прикладных научных работ должны стать наиболее востребованные потенциальными заказчиками направления научно-исследовательских работ. Эффективным представляется достижение лидерства на основе повышения качества научных работ, выполняемых по заказам государственного сектора, а также обеспечение позиционирования бренда РТСУ как центра прикладных, практико-ориентированных исследований.

Научно-образовательные платформы, на которых РТСУ концентрирует свои усилия, определяют перечень основных отраслей и научных направлений, в которых работает университет.

Маркетинговая стратегия на рынке образовательных услуг (рынке абитуриентов).

Маркетинговая стратегия РТСУ на рынке абитуриентов предполагает продвижение образовательных продуктов на следующих уровнях образования: начальное и среднее общее образование, высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации, а также дополнительное образование.

На уровне бакалавриата приоритетной формой будет академический бакалавриат, однако для профессий, по которым работодатели более склонны нанимать студентов с практическими компетенциями, будут реализовываться программы прикладного бакалавриата под конкретного работодателя. Маркетинговая стратегия предполагает увеличение доли магистров и аспирантов в общем числе студентов при условии сохранения в качестве приоритетной очной форму обучения.

В числе приоритетных групп направлений подготовки специалистов РТСУ определяет:

- языкознание и литературоведение: лингвистика и межкультурная коммуникация;
- педагогическое образование: филология, русский язык и литература, история;
- математические и естественные науки: математика, прикладная информатика, биология, химия, физика;
- науки об обществе: экономика, менеджмент, юриспруденция, политология, международные отношения и туризм.

На рынке образовательных услуг (абитуриентов) акцент в стратегии фокусирования делается на:

- повышении уровня и качества образовательных услуг для привлечения иностранных обучающихся и активизации академической мобильности в партнерстве с зарубежными университетами;
- приведении структуры и содержания ОП в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда.

География рынка образовательных услуг не ограничивается региональным рынком. РТСУ имеет цели по расширению рынка не только в России и СНГ, но и дальнего зарубежья.

Целевая группа потребителей образовательных услуг – абитуриенты и выпускники специализированных (профильных) школ и колледжей региона, Центральной Азии, ближнего и дальнего зарубежья.

Маркетинговая стратегия РТСУ на рынке труда.

На рынке труда основной акцент в стратегии делается на кооперацию с организациями, являющимися одновременно работодателями для выпускников университета.

Механизмы кооперации:

- стратегическое партнерство с предприятиями-работодателями;
- целевая подготовка специалистов по заказам предприятий – стратегических партнеров университета.

Маркетинговая стратегия на рынке работодателей предусматривает: фокусирование на потребностях работодателей; на каждом направлении обучения привлекаться работодатели, которые будут участвовать в актуализации образовательных программ и обеспечении соответствия профессиональных компетенций выпускников запросам рынка труда.

2.3. Механизмы развития университета

Программа развития включает мероприятия по следующим направлениям работы вуза:

1. Образовательная деятельность;
2. Научная деятельность;
3. Инновационная деятельность;
4. Международная деятельность;
5. Кадровая политика;
6. Финансовая деятельность, совершенствование имущественного комплекса и материально-технической базы университета.
7. Воспитательная деятельность и социальная сфера;

8. Управление университетом. Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом;

2.2.1. Образовательная деятельность

Стратегические цели:

Завоевание лидирующих позиций на пространстве Центральной Азии в подготовке специалистов путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в образование новых информационных технологий и усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, а также за счет развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности, основанной на использовании современных инфокоммуникационных технологий.

Укрепление позиций РТСУ как центра компетенции в области гуманитарного образования, достижение статуса международного научно-образовательного центра.

Стратегические задачи:

- Формирование условий для обеспечения обучения по непрерывным образовательным траекториям: довузовская подготовка, высшее образование, дополнительное образование.

- Организация совместно с профильными органами государственной власти РТ мониторинга потребности в кадрах с целью выявления приоритетных направлений подготовки специалистов. Установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями.

- Расширение спектра реализуемых образовательных программ.

- Контроль за содержанием образовательных программ, укрепление фундаментальной подготовки.

- Разработка и реализация инновационной методологии и учебно-методического обеспечения, развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий.

- Усиление контроля за самостоятельной работой студентов с применением информационно-компьютерных технологий.

- Увеличение объема дистанционного обучения путем использования ресурсов межвузовского медиацентра, научно-технической библиотеки, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг.

- Развитие и совершенствование системы управления качеством образования.

2.2.2. Научная деятельность

Стратегические цели:

Интеграция ученых университета в мировое научное сообщество.

Дальнейшая интеграция с институтами Российской академии наук, Национальной академией наук Республики Таджикистан.

Обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности университета.

Обеспечение самоокупаемости научных исследований, повышение благосостояния сотрудников и развитие материальной базы университета.

Стратегические задачи:

- Создание на базе университета Российско-Таджикского ресурсного центра научных исследований (далее – Ресурсный центр).

- Программа поддержки функционирования русского языка в Республике Таджикистан. (Проводится по отдельному плану на каждый год - смотри Приложение №1) Укрепление позиций университета как центра культуры и продвижения русского языка.

- Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов.

- Расширение спектра направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности аспирантов и докторантов. Повышение эффективности работы аспирантуры.

- Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований. Создание и поддержка базы данных по научно-исследовательским работам, обеспечение удаленного доступа к базе данных.

- Совершенствование организации проведения НИР.

- Формирование эффективных способов взаимодействия университета с бизнесом в целях проведения прикладных научных исследований.

2.2.3. Совершенствование и модернизация инновационной деятельности

Стратегические цели:

Апробация и внедрение новых элементов содержания образования, новых форм образовательных технологий, а также создание системы подготовки и переподготовки кадров для региона, повышение качества образования и всестороннее развитие способностей личности. Формирование системы организации и планирования научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза, ориентированной на потребности внешней среды. Модернизация образовательной деятельности.

Стратегические задачи:

- Становление университета как базы для формирования и развития научно-инновационного потенциала.
- Модернизация образовательной деятельности.

2.2.4. Международная деятельность

Стратегические цели:

Укрепление авторитета университета на пространстве СНГ;

Повышение узнаваемости РТСУ на европейском и азиатском направлениях;

Увеличение контингента иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в университете.

Стратегические задачи:

- Увеличение объемов доходов от экспорта образовательных услуг через формирование устойчивого контингента иностранных студентов и формирование благоприятной среды для иностранных обучающихся.

- Совершенствование качества образовательных программ РТСУ для повышения его привлекательности и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

- Повышение узнаваемости РТСУ на европейском и азиатском направлениях.

2.2.5. Кадровая политика

Стратегические цели:

Развитие кадрового состава университета как носителя знаний, культуры, традиций, отвечающего задачам университета.

Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и обучающихся, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебной.

Стратегические задачи:

- Формирование кадрового резерва руководящего состава, структурных подразделений, а также педагогического и научного резерва.

- Обеспечение участия работников и студентов в управлении университетом.

- Повышение профессионального уровня НПР и сотрудников университета.

-

2.2.6. Финансовая деятельность, совершенствование имущественного комплекса и материально-технической базы университета

Стратегические цели:

Формирование бюджета развития университета за счет увеличения объема и качества предоставляемых услуг, оптимизации издержек вуза с учетом особенностей оказания платных образовательных услуг населению в Республике Таджикистан.

Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников университета, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров.

Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося; развитие системы льгот и скидок, повышающей привлекательность договорных отношений с обучающимися.

Развитие материально-технической базы и повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающих реализацию программы развития.

Стратегические задачи:

- Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета университета в условиях многоканального финансирования.

- Совершенствование системы управления ресурсами.

- Развитие материально-технической базы Университета.

2.2.7. Воспитательная деятельность и социальная сфера

Стратегическая цель:

Создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в социокультурной среде.

Стратегические задачи:

- Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

- Совершенствование системы студенческого самоуправления.

- Создание инновационной среды с целью развития творческих и профессиональных способностей студентов.

- Создание условий и предпосылок для формирования мировоззренческих универсалий студента, в их числе тех, в которых выражено отношение человека к ценностям социальной жизни.

- Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента.

- Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в университете.

- Развитие механизмов реализации целевой социальной поддержки работников университета.

- Повышение эффективности использования социальной инфраструктуры и физкультурно-оздоровительных объектов для поддержания здорового образа жизни и повышения культурного уровня работников.

- Формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической.

- Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в университете.

2.2.8. Управление университетом. Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом

Стратегические цели:

Усиление управленческого состава Университета;

Создание новых структур, обеспечивающих развитие перспективных форм и механизмов взаимодействия с внешними структурами;

Стратегические задачи:

- Обеспечение жесткой взаимосвязи результатов деятельности всех подразделений университета с целевыми показателями Программы.

- Формирование единой информационной среды как для управления, так и для организации образовательной и научной деятельности в Университете.

3. Мероприятия программы развития и этапы их реализации

3.1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

Задача/мероприятие	Описание
<i>Задача 1.1 Формирование условий для обеспечения обучения по непрерывным</i>	

Задача/мероприятие	Описание
образовательным траекториям: довузовская подготовка, высшее образование, дополнительное образование.	
Мероприятие 1.1.1 Расширение курсов подготовки абитуриентов. Создание подготовительного отделения.	Расширение спектра подготовки абитуриентов для поступления в РТСУ, филиалы российских вузов в Республике Таджикистан, в вузы РФ. Расширение спектра дополнительного образования через центры и Институт повышения квалификации.
Задача 1.2 Организация совместно с профильными органами государственной власти РТ мониторинга потребности в кадрах с целью выявления приоритетных направлений подготовки специалистов. Установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями.	
Мероприятие 1.2.1. Изучение рынка труда с целью корректировки востребованности специалистов и отражение результатов в заявке на КЦП	<ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга потребности в кадрах со знанием русского языка; - проведение различных мероприятий с работодателями с целью формирования учебного плана направлений согласно требованиям будущей профессии; - расширить базы практик.
Мероприятие 1.2.2. Вести постоянный мониторинг востребованности выпускников университета	<ul style="list-style-type: none"> - создание базы данных выпускников на сайте РТСУ; - систематическая организация встреч выпускников с потенциальными работодателями; - использование баз практик для трудоустройства выпускников.
Задача 1.3 Расширение спектра реализуемых образовательных программ	
Мероприятие 1.3.1. Расширение образовательных программ по естественным и физико-математическим направлениям.	<ul style="list-style-type: none"> - открытие новых направлений подготовки по естественным направлениям (экология, фармацевтика и др); - открытие магистратуры по направлениям химия, биология, физика, математика;
Задача 1.4 Контроль за содержанием образовательных программ, укрепление фундаментальной подготовки.	
Мероприятие 1.4.1. Совершенствование образовательных программ согласно переходу к профессиональным стандартам	<ul style="list-style-type: none"> - обновление образовательных программ согласно требованиям профессионального стандарта; - совершенствование содержания ООП с учётом укрепления фундаментальной подготовки;
Задача 1.5 Разработка и реализация инновационной методологии и учебно-методического обеспечения, развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий	
Мероприятие 1.5.1. Совершенствование инновационных образовательных	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование материально-технической базы университета; - прохождение курсов повышения квалификации по созданию видеоуроков, электронных онлайн курсов для

Задача/мероприятие	Описание
технологий	совершенствования дистанционного обучения; - создание интернет-платформы университета как пространства для дистанционного обучения.
Задача 1.6 Усиление контроля за самостоятельной работой студентов с применением информационно-компьютерных технологий;	
Мероприятие 1.6.1. Совершенствование процесса выполнения самостоятельных работ студентов.	- усилить роль самостоятельных работ студентов; - проверить подготовку самостоятельных работ студентов путём дистанционной платформы;
Задача 1.7 Увеличение объема дистанционного обучения путем использования ресурсов межвузовского медиацентра, научно-технической библиотеки, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг	
Мероприятие 1.7.1. Совершенствование дистанционного обучения в университете	- увеличение объема дистанционного обучения, с учётом возможностей университета; - участие в научных и методических мероприятиях по вопросам дистанционного обучения; - организовать постоянно действующие курсы повышения квалификации ППС университета по совершенствованию работы в системе дистанционного образования;
Мероприятие 1.7.2. Предоставление дистанционных платных дополнительных образовательных услуг.	- организовать постоянно действующие курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы в дистанционном режиме; - Систематически проводить дистанционные курсы по дополнительным образовательным услугам.
Задача 1.8 Развитие и совершенствование системы управления качеством образования.	
Мероприятие 1.8.1. Совершенствование системы управления качеством образования	- обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин; - внедрение сертификационной системы управления качеством образования;

3.2. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности

Задача/мероприятие	Описание
Задача 2.1 Создание на базе университета Российско-Таджикского ресурсного центра научных исследований (далее – Ресурсный центр);	
Мероприятие 2.1.1. Оснащение Российско-Таджикского ресурсного центра современным оборудованием. Закупка транспорта.	Приобретение мебели, компьютерного и иного оборудования, подключение высокоскоростного Интернета, выделение штатов.
Мероприятие 2.1.2. Содействие развитию налаженных научных	Использование возможностей Ресурсного центра для укрепления творческих связей и сотрудничества с Российской академией наук, ведущими российскими вузами,

Задача/мероприятие	Описание
связей с ведущими исследовательскими центрами.	Национальной Академией наук Республики Таджикистан, зарубежными научными центрами и, как следствие, формирование новых научных школ и дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в существующих научных школах университета;
Мероприятие 2.1.3. Проведение мероприятий по вовлечению НПП в грантовую работу	Расширение вовлеченности в международные, российские и таджикские инновационные программы и проекты путем, в том числе, участия РТСУ в конкурсах на выделение грантов Минобрнауки России, РФФИ и РФФИ.
Мероприятие 2.1.4 . Проведение различных семинаров, круглых столов по проблеме охраны интеллектуальной собственности.	Развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности. Обучение ученых, студентов и аспирантов университета коммерциализации интеллектуальной собственности, коммерческому менеджменту;
Задача 2.2. Программа поддержки функционирования русского языка в Республике Таджикистан. (Проводится по отдельному плану на каждый год - смотри Приложение №1) Укрепление позиций университета как центра культуры и продвижения русского языка	
Мероприятие 2.2.1. Продвижение и укрепление позиций русского языка, популяризация российской науки, культуры и образования	Развитие интереса к русскому языку и культуре среди молодежи, включение в поле культурных коммуникаций России, как на современном этапе ее развития, так и в исторической перспективе
Задача 2.3. Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов.	
Мероприятие 2.3.1. Развитие системы материального стимулирования и иных форм поддержки сотрудников, аспирантов и студентов за достижения в научной сфере и подготовке кадров высшей квалификации	Достижение устойчивого роста основных показателей результативности научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации, по которым осуществляется материальное стимулирование; – увеличение количества реальных научных направлений (тематик) в университете и их профилизация в соответствии с приоритетными задачами в сфере науки и инноваций; – повышение эффективности аспирантуры и докторантуры; – ежегодное увеличение основных показателей НИРС (УИРС) не менее чем на 10%
Задача 2.4. Расширение спектра направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности аспирантов и докторантов. Повышение эффективности работы аспирантуры	
Мероприятие 2.4.1. Реализация мер по совершенствованию системы аспирантуры	Эффективность работы аспирантуры и докторантуры: доля защитившихся аспирантов и докторов PhD, % Открытие диссертационных советов ВАК РФ, советов по PhD (направление экономика и юриспруденция).

Задача/мероприятие	Описание
и докторантуры, включая систему сопровождения деятельности диссертационных советов	
Задача 2.5. Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований. Создание и поддержка базы данных по научно-исследовательским работам, обеспечение удаленного доступа к базе данных	
Мероприятие 2.5.1. Расширение участия ученых РТСУ в международных и республиканских финансируемых научных программах и проектах по приоритетным направлениям развития науки. Развитие системы внутриуниверситетской грантовой поддержки исследований	<p>Постоянное совершенствование критериев и процедур проведения конкурсного отбора научных исследований, в том числе на основе организации системы обратной связи.</p> <p>Адресная поддержка проведения научных исследований наиболее результативными научными подразделениями Университета.</p> <p>Обеспечение роста удельного веса научных работников университета, вовлеченных в исследования по приоритетным направлениям развития науки, в их общей численности до уровня не ниже 25%;</p> <p>Обеспечение устойчивых темпов роста числа и объемов финансирования научных исследований, осуществляемых по тематике приоритетных направлений развития науки, не менее чем на 10% в год.</p>
Задача 2.6 Совершенствование организации проведения НИР	
Мероприятие 2.6.1 Обеспечение непрерывного профессионального роста научно-педагогических работников	<p>Мероприятие направлено на создание условий для повышения эффективности деятельности научно-педагогических работников для реализации ключевых задач университета. Результатом его реализации станет повышение качества работ и услуг, реализуемых сотрудниками университета, рост наиболее значимых показателей деятельности вуза, улучшение морально-психологического климата в коллективе.</p> <p>Мероприятие включает следующие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Усиление мотивации преподавательской, научно-исследовательской работы; Реализация программ подготовки, повышения квалификации и стажировок сотрудников вуза.
Мероприятие 2.6.2. Расширение системы поддержки и продвижения научных публикаций и научных изданий в международные информационно-аналитические системы	<p>Повышение конкурентоспособности в мировом научном сообществе за счет увеличения индекса цитирования НИР Университета в базах данных РИНЦ, Web of Science, Scopus посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышения информированности молодых ученых и сотрудников о способах и механизмах увеличения индекса цитируемости, формирования культуры чтения высокорейтинговых журналов среди молодых ученых и сотрудников; – создания эффективной системы материального поощрения для увеличения индекса цитируемости молодых ученых и сотрудников; – организации системы поддержки участия молодых

Задача/мероприятие	Описание
	<p>ученых и сотрудников в крупнейших международных мероприятиях, по результатам которых публикуются труды в высокорейтинговых журналах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации кооперации с агентствами по продвижению статей в высокорейтинговые журналы
<p>Мероприятие 2.6.3. Создание эффективной системы привлечения студентов к участию в научно-исследовательской деятельности и закрепления молодежи в научно-инновационном пространстве</p>	<p>Количество студенческих исследовательских лабораторий Объем НИОКР, выполненных студенческими лабораториями Количество студенческих научных проектов, находящихся в стадии опытной эксплуатации. Количество научно-технических и инновационных направлений, реализуемых студенческими объединениями. Доля студентов, от общего количества студентов очной формы обучения, участвующих в научно-инновационной деятельности.</p>
<p>Задача 2.7. Формирование эффективных способов взаимодействия университета с бизнесом в целях проведения прикладных научных исследований.</p>	
<p>Мероприятие 2.7.1. Реализация системы поддержки проектов сотрудников и студентов Университета, в том числе совместных, и обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности (РИД) Университета</p>	<p>Реализация данного мероприятия предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработку системы конкурсного отбора бизнес-проектов; – создание учебного центра развития малого предпринимательства, включая систему специализированных курсов по предпринимательству.
<p>Мероприятие 2.7.2. Развитие студенческого технопарка как базы развития предпринимательства среди студентов и участия в подготовке элитных кадров.</p>	<p>Проведение рекламных компаний - привлечение внешних партнеров и потенциальных резидентов технопарка, налаживание коммуникаций с поставщиками технологий, малыми компаниями, ищущими возможности для коммерциализации собственных разработок. Предоставление площадки под размещение промышленных производств (организация сборочного производства, доработка и модернизация оборудования). Обучение базовым знаниям и навыкам ведения инновационного бизнеса, привлечения частных и государственных инвестиций. оказание помощи в подготовке и переподготовке специалистов в сфере ИТ. Постоянные выставки технологий и оборудования.</p>

3.3. Совершенствование и модернизация инновационной деятельности

Задача/мероприятие	Описание
<p>Задача 3.1. Становление университета как базы для формирования и развития научно-инновационного потенциала</p>	
<p>Мероприятие 3.1.1. Совершенствование</p>	<p>Результатом выполнения данного мероприятия станет оптимизация процессов, связанных с использованием в</p>

Задача/мероприятие	Описание
<p>системы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза</p>	<p>научно-инновационной деятельности различных ресурсов, улучшение эффективности труда научно-педагогических работников, а также повышение качества и коммерческой привлекательности результатов НИОКР для внешних потребителей.</p> <p>Мероприятие включает в себя проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внедрение механизмов прогнозных исследований в систему организации научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза; – Внедрение проектного подхода в управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью вуза.
<p>Мероприятие 3.1.2. Совершенствование условий ведения научно-исследовательской работы, расширение научной деятельности</p>	<p>Планомерное обновление приборной базы и лабораторного оборудования имеющихся и новых научных подразделений для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение научных связей с ведущими зарубежными и российскими университетами; – поддержка и развитие творческих коллективов и научных подразделений, реализующих междисциплинарные исследования, в том числе с привлечением зарубежных ученых; – поддержка научных коллективов для выполнения НИР по приоритетным направлениям развития региона; – активизация деятельности по привлечению зарубежных ученых к участию в научных мероприятиях вуза. – заключение лицензионных соглашений.
<p>Мероприятие 3.1.3. Повышение публикационной активности научно-педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение республиканского признания научных результатов сотрудников вуза; – развитие полифункционального Web-пространства университета, обеспечивающего полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной и инновационной деятельности университета; – представление научных достижений вуза на республиканских и международных выставках; – разработка системы поддержки участия научно-педагогических работников вуза в международных научных мероприятиях; – увеличение количества публикаций научно-педагогических работников, индексируемых в отечественных и зарубежных информационно-аналитических системах научного цитирования; – создание центра лингвистической поддержки научно-публикационной активности преподавателей и научных сотрудников; – экспорт публикаций сотрудников в российские (eLIBRARY) и зарубежные информационно-аналитические системы научного цитирования (Google

Задача/мероприятие	Описание
	Scholar); – развитие системы стимулирования публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования (Web of Science, Scopus) увеличение объема электронных ресурсов, отражающих результаты научной деятельности сотрудников университета в англоязычной версии на сайте университета; – создание новых научных журналов (в том числе электронных), издание журналов университета на английском языке.
Задача 3.2 Модернизация образовательной деятельности	
Мероприятие 3.2.1. Развитие инновационной образовательной среды	поэтапная модернизация образовательных программ, реализуемых университетом, в соответствии с утверждаемыми ФГОС ВО до 1 июля 2020 года; разработка новых образовательных программ на всех образовательных уровнях по востребованным направлениям; разработка и реализация совместных образовательных программ, прежде всего магистратуры; создание новых форм обучения через поэтапное внедрение электронного обучения и выполнение требований ФГОС ВО в части электронной информационно-образовательной среды; расширение экспорта образовательных услуг; совершенствование учебно-методической базы для преподавания русского языка как иностранного (РКИ).
Мероприятие 3.2.2. Развитие независимой оценки качества образования	– совершенствование системы управления качеством образовательной и научно-инновационной деятельности университета, включая внедрение системы менеджмента качества во всех структурных подразделениях университета; – проведение общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ (экспертная оценка со стороны отраслевых ассоциаций, агентств по контролю качества образования); – открытие Центра мониторинга рынка труда и создание системы регулярного проведения исследований и мониторинга потребностей рынка труда в высококвалифицированных специалистах.
Мероприятие 3.2.3. Реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	– разработка программы по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ), обеспечивающей доступность образования в университете; – развитие системы персонифицированного учёта инвалидов и ЛОВЗ; – сопровождение инвалидов и ЛОВЗ по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в университете; – социально-психологическое консультирование студентов; – проведение обучающих курсов для ППС по разработке

Задача/мероприятие	Описание
	адаптированных образовательных программ, по адаптации дисциплин (модулей) учебного плана через внедрение рекомендованных образовательных технологий, форм, методов обучения и аттестации.
Мероприятие 3.2.4. Улучшение качественного состава обучающихся	Формирование нового подхода к организации профориентационной работы и довузовской подготовки; привлечение школьников к исследовательской деятельности (участие в экспедициях, проектах, организация выездных школ на спортивно-оздоровительной базе университета); повышение качества подготовки абитуриентов по русскому языку за счет повышения уровня преподавания в образовательных учреждениях через Институт повышения квалификации РТСУ; расширение географии отбора, совершенствование договорных отношений с партнёрами вуза, реализующими программы общего образования и среднего профессионального образования; совершенствование маркетинговой образовательной стратегии, включающей участие в международных образовательных выставках и предметных олимпиадах для школьников; взаимодействие с российскими и зарубежными образовательными организациями, научно-исследовательскими институтами с целью подготовки кадров по программам магистратуры и аспирантуры.

3.4. Совершенствование международной деятельности.

Задача/мероприятие	Описание
Задача 4.1 Увеличение объемов доходов от экспорта образовательных услуг через формирование устойчивого контингента иностранных студентов и формирование благоприятной среды для иностранных обучающихся	
Мероприятие 4.1.1. Проведение мониторинга востребованности образовательных программ	Мониторинг востребованности программ по странам и определение приоритетных стран для набора абитуриентов; Мониторинг востребованности образовательных программ по направлениям подготовки, определение приоритетных направлений для набора абитуриентов
Мероприятие 4.1.2. Создание сети постоянных партнеров, организационных структур, сотрудничающих с РТСУ в целях формирования контингента иностранных обучающихся в РТСУ.	Подбор и подписание соглашений и планов действий с зарубежными образовательными организациями (школами, колледжами, вузами), образовательными консалтинговыми структурами и пр. в целях формирования контингента иностранных обучающихся в РТСУ. Проведение промо-туров, участие в международных образовательных выставках и т.д. Работа с представительствами Россотрудничества за рубежом, Российскими центрами языка и культуры.

Задача/мероприятие	Описание
<p>Мероприятие 4.1.3. Повышение эффективности информационно рекламных кампаний, направленных на рекрутинг иностранных обучающихся</p>	<p>Совершенствование страниц сайта РТСУ для наличия доступной и полной информации для иностранных граждан. Создание специализированной рекламной презентации, видеофильма и буклетов, нацеленных на рекрутинг иностранных абитуриентов.</p> <p>Создание страницы и размещение в социальных сетях промо-роликов и репортажей об обучении и жизни иностранных студентов РТСУ.</p> <p>Использование мероприятий для рекламирования образовательной деятельности РТСУ для иностранных обучающихся.</p>
<p>Мероприятие 4.1.4. Продвижение и реализация программ изучения курсов русского языка для иностранцев</p>	<p>Налаживание работы Центра русского языка по принципу подготовительного отделения для построения траектории поступления иностранных граждан в РТСУ после прохождения обучения по русскому языку.</p>
<p>Мероприятие 4.1.5. Организация различных форм социальной адаптации иностранных студентов</p>	<p>Реализация мероприятий, направленных на социальную адаптацию иностранных студентов РТСУ.</p> <p>Создание Клуба интернациональной дружбы.</p> <p>Ежегодная корректировка и печать информационных буклетов для иностранных граждан; памяток по миграционному режиму.</p> <p>Проведение ориентационных встреч для иностранных студентов.</p> <p>Организация туров и экскурсий для иностранных студентов</p>
<p>Задача 4.2. Совершенствование качества образовательных программ РТСУ для повышения его привлекательности и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.</p>	
<p>Мероприятие 4.2.1. Развитие и совершенствование образовательных программ РТСУ для экспорта программ, международного и профессионального признания программ и повышения качества выпускников</p>	<p>Разработка и реализация программ двух дипломов (по программам бакалавриата, магистратуры) с зарубежными вузами, с возможностью сочетания учебных планов и перезачета дисциплин.</p> <p>Внедрение модулей, курсов и программ на иностранных языках.</p> <p>Участие в международных образовательных консорциумах, альянсов, ассоциаций в целях обеспечения академической мобильности и совершенствования образовательных программ.</p> <p>Получение международной аккредитации, сертификации образовательных программ, курсов, модулей.</p>

Задача/мероприятие	Описание
<p>Мероприятие 4.2.2. Создание оптимальных условий входящей и исходящей международной академической мобильности преподавателей и студентов</p>	<p>Поддержка существующих и выстраивание новых программ академической мобильности. Выстраивание новых партнерских связей с зарубежными партнерами для интенсификации программ академической мобильности. Участие студентов РТСУ в летних и зимних образовательных школах, языковых школах на базе зарубежных вузов. Формирование и реализация долгосрочной политики университета в области языковой подготовки студентов, аспирантов, преподавателей, стимулирование применения знаний иностранного языка во всех видах учебных занятий; Повышение квалификации преподавателей на знание иностранных языков по направлениям: журналистика, лингвистика, международные отношения, юриспруденция (международное право). Открытие новой совместной образовательной программы на немецком языке по направлению «журналистика». Инвентаризация существующих межвузовских соглашений, предусматривающих академические обмены.</p>
<p>Мероприятие 4.2.3. Развитие потенциала ППС в целях подготовки конкурентных с зарубежными партнерами кадров</p>	<p>Повышение доли ППС, сотрудников и учебно-вспомогательного персонала со знанием иностранных языков через подбор кадров и повышение квалификации. Вовлечение в управление качеством образовательного процесса иностранных экспертов, владеющих международным опытом организации и оценки качества образования, через создание Международных консультативных советов. Участие в образовательном процессе иностранных преподавателей, в том числе в режиме онлайн. Организация открытых лекций представителей органов власти зарубежных стран, зарубежных профессоров и экспертов, дипломатических представителей и представителей международных организаций, в том числе в режиме онлайн. Повышение доли преподавателей, читающих лекции в зарубежных образовательных организациях, выступающих в качестве «приглашенных»</p>

Задача/мероприятие	Описание
4.3. Повышение узнаваемости РТСУ на европейском и азиатском направлениях	
Мероприятие 4.3.1. Развитие партнерских связей с зарубежными образовательными и научными центрами	Заключение межвузовских соглашений с образовательными учреждениями. Инвентаризация существующих соглашений о межвузовском сотрудничестве Участие в международных конференциях, семинарах, тренингах, образовательных выставках и др., проводимых европейскими партнерами Приглашение профессоров для чтения лекций, выступлений на международных конференциях, в том числе в режиме онлайн. Участие в программах, проектах и грантах международных и зарубежных организаций азиатских государств (Институт Конфуция, Японское агентство международного сотрудничества (JICA) и др.
Мероприятие 4.3.2. Расширение и развитие сетевого взаимодействия	Активизация взаимодействия в рамках Сетевого университета ШОС с вузами КНР, входящими в этот образовательный консорциум. Активизация взаимодействия в рамках Университетского альянса вузов Китая и стран Центральной Азии
Мероприятие 4.3.3. Активизация проектной и грантовой деятельности в рамках проектов международных и зарубежных организаций	Участие, в проектах и грантах Европейского союза, в том числе в программе Эразмус+. Участие в проектах и грантах научно-образовательных организаций европейских государств (DAAD, (Германия) и др.).
Задача 4.4. Укрепление авторитета университета на пространстве СНГ	
Мероприятие 4.4.1. Расширение взаимодействия с университетами России и стран СНГ	Заключение межвузовских соглашений с образовательными организациями России. Инвентаризация существующих соглашений о межвузовском сотрудничестве с образовательными учреждениями России и стран СНГ. Разработка комплексных программ сотрудничества, «дорожных карт» с образовательными организациями России и стран СНГ.
Мероприятие 4.4.2. Повышение позиций университета в рейтингах региональных агентств.	Продолжение участия РТСУ в региональных и международных рейтингах оценки вузов (Интерфакс)

3.5. Развитие кадрового потенциала.

Задача/мероприятие	Описание
Направление 5. Развитие кадрового потенциала	
Задача 5.1. Формирование кадрового резерва руководящего состава, структурных подразделений, а также педагогического и научного резерва	

Задача/мероприятие	Описание
<p>Мероприятие 5.1.1. Осуществление системной целенаправленной работы по подбору кадров и формированию кадрового резерва. Совершенствование системы аттестации научно-педагогических работников и сотрудников университета</p>	<p>Разработка и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности университета наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов университета, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений; Мероприятие направлено на создание условий для профессионального и личностного роста преподавателей и сотрудников. Результатом реализации является формирование высококвалифицированного трудового коллектива вуза и обеспечение карьерного роста наиболее активных и талантливых специалистов. Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава с учетом уровня знания русского языка, практикуемых подходов к образовательной деятельности, результатов НИР.</p>
<p>Мероприятие 5.1.2. Создание эффективной системы рекрутинга</p>	<p>Поиск и привлечение высококвалифицированных специалистов в республике, а также на региональном и международном рынке труда. Приглашение специалистов из ведущих региональных научно-образовательных центров, вузов РФ и мира на условиях временного трудового договора для выполнения определенных видов работ в образовательной и научной сферах</p>
<p>Мероприятие 5.2.3. Совершенствование правовых отношений сотрудников и администрации университета</p>	<p>Расширение спектра мероприятий по обеспечению защиты прав работников путем включения их в коллективные договоры администрации университета с работниками</p>
<p><i>Задача 5.2. Обеспечение участия работников и студентов в управлении университетом</i></p>	
<p>Мероприятие 5.2.1. Формирование корпоративной культуры</p>	<p>Широкое привлечение сотрудников Университета к решению вопросов развития, наглядная демонстрация жизненно важных проблем Университета, максимальная прозрачность процессов управления и поощрение НПП в восприятии и воспроизводстве ценностей Университета</p>
<p>Мероприятие 5.2.2. Совершенствование системы стимулирования активного участия сотрудников Университета в реализации намеченных перспектив.</p>	<p>Создание системы стимулирующих надбавок за достижение результатов деятельности. Организация внутриуниверситетских конкурсов на выявление лучших практик в образовательной и научной деятельности, организация доски почета</p>

Задача/мероприятие	Описание
Задача 5.3. Повышение профессионального уровня НПП и сотрудников университета	
Мероприятие 5.2.1. Развитие и совершенствование системы повышения квалификации сотрудников Университета	Развитие компетенций НПП и сотрудников посредством разработки и реализации внутриуниверситетских программ, организации повышения квалификации и прохождения стажировок в ведущих университетах Таджикистана, России и других стран Центральной Азии и мира на конкурсной основе
Мероприятие 5.2.2 Создание центра языковой подготовки для повышения языковой компетенции НПП. Подготовка преподавателей вуза по иностранным языкам для профессиональных и академических целей	Доля НПП, владеющих английским языком в соответствии с требуемым уровнем для каждой позиции, %. - чтение курсов лекций по направлениям вуза на иностранных языках; - работа с документацией по разработке и реализации международных проектов; - написание статей, учебно-методических пособий на иностранном языке

3.6. Совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы университета.

Задача/мероприятие	Описание
Направление 6. Совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы университета	
Задача 6.1 Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета университета в условиях многоканального финансирования	
Мероприятие 6.1.1. Развитие системы устойчивого финансового обеспечения деятельности Университета	Увеличение доли внебюджетных средств в консолидированном бюджете Университета посредством: <ul style="list-style-type: none"> - увеличения количества студентов, обучающихся на коммерческой основе; - развития системы дополнительных платных образовательных услуг; - развития системы коммерциализации научных разработок; - реализации инновационных бизнес-проектов; - участия в национальных и международных проектах, программах и грантах. <p>Развитие системы бюджетирования путем разделения консолидированного бюджета Университета на бюджеты функционирования и развития.</p> <p>Обеспечение софинансирования программы развития в объеме 30 % от консолидированного бюджета</p>

Задача/мероприятие	Описание
<p>Мероприятие 6.1.2. Создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета</p>	<p>- создание совместных взаимовыгодных проектов со всеми участниками рынка образовательных услуг; - формирование механизмов целевого финансирования отдельных инновационных проектов.</p>
<p>Мероприятие 6.1.3. Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры</p>	<p>Снижение энергопотребления, сокращение расходов на обслуживание зданий в зависимости от стоимости зданий и сооружений, удовлетворенность студентов и сотрудников условиями труда, учебы, быта и качеством предоставляемых услуг, использование имущественного комплекса в состоянии безопасной и надежной эксплуатации,</p>
Задача 6.2. Совершенствование системы управления ресурсами	
<p>Мероприятие 6.2.1. Организация эффективного управления реализацией программы развития Университета</p>	<p>Создание и развитие системы проектного управления программой развития Университета. Формирование общего информационного пространства реализации программы развития, доступность для сотрудников Университета информации о реализуемых мероприятиях и их результативности, вовлечение сотрудников в обсуждение прогресса реализации программы. Проведение мониторинга реализации программы развития на постоянной основе, разработка и проведение корректирующих мероприятий</p>
<p>Мероприятие 6.2.2. Развитие финансовых механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности за конечные результаты деятельности подразделений университета</p>	<p>-создание 30% процентного (от консолидированного бюджета) фонда стимулирования ППС и сотрудников университета</p>
<p>Мероприятие 6.2.3. Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов университета в режиме «реального времени»</p>	<p>- развитие АСУ вузом по всем направлениям деятельности; - постоянное обучение сотрудников навыкам работы в современном информационно-коммуникационном пространстве, их переподготовка.</p>

Задача/мероприятие	Описание
<p>Мероприятие 6.2.4. Введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного образования на основе соотношения доход/затраты в расчете на одного обучающегося;</p>	<p>С учетом системы экономического обоснования эффективности оказываемых образовательных услуг систематически корректировать контрольные цифры приема, вводить изменения в программу дополнительного образования.</p>

Задача/мероприятие	Описание
Задача 6.3. Развитие материально-технической базы Университета	
Мероприятие 6.3.1. Модернизация информационной инфраструктуры научно-образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие единой информационной среды университета путем создания и внедрения подсистем, модулей и автоматизированных рабочих мест информационных систем (электронный университет); – закупка лицензионного программного обеспечения, поддержка имеющихся лицензий; – развитие инфраструктурных IT-сервисов университета; – наполнение инфокоммуникационной среды научными и образовательными электронными ресурсами и базами данных университета и школы; – создание мультимедийных аудиторий для проведения учебных занятий с возможностью режима телеконференций; – обеспечение учебного процесса специализированными аудиториями; – изложение лекционного материала в формате активного усвоения студентом; – организация лекций с одновременным мониторингом приобретаемых знаний в режиме обратной связи студента с преподавателем; – обеспечение студентов наглядными методическими модулями; – разработка и приобретение компьютерных программ для максимального освоения дисциплины студентами; – разработка методических пособий с целью успешного усвоения студентом учебной дисциплины в режиме электронного обучения; – обновление компьютерного парка; – организация курсов повышения квалификации преподавателей для освоения методик проведения лекций и практических занятий с использованием мультимедийных средств; – внедрение электронного обучения.
Мероприятие 6.3.2. Развитие социальной инфраструктуры общеобразовательных школ и университета.	<p>Целью является обеспечение комфортных условий для обучения школьников, студентов и деятельности сотрудников.</p> <p>Результатом реализации мероприятия станет повышение уровня удовлетворенности обучающихся и работников социальными аспектами жизни в вузе, улучшение социально-психологического климата в коллективе.</p> <p>Мероприятие включает следующие проекты:</p> <p>Улучшение инфраструктуры общеобразовательных школ.</p> <p>Улучшение условий труда, отдыха и проживания студентов, аспирантов и сотрудников университета ;</p> <p>Развитие спортивно-оздоровительной базы университета.</p> <p>Совершенствование системы общественного питания.</p>

Задача/мероприятие	Описание
Мероприятие 6.3.3. Обеспечение научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами, поддержание устойчивости научной среды	Создание условий для проведения научно-исследовательских работ через обеспечение современным лабораторным и исследовательским оборудованием. Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы до ее соответствия современным требованиям к подготовке специалистов.
Мероприятие 6.3.4. Развитие материально-технического обеспечения образовательной, научной, творческой и инновационной деятельности общеобразовательных школ и университета	<ul style="list-style-type: none"> • обновление библиотечного фонда, лабораторного, измерительно – диагностического оборудования университета и общеобразовательной школы на уровне, соответствующем современным требованиям и поддержание его в работоспособном состоянии; • обновление материально-технической базы образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов; • создание материально-технической базы научных исследований, отвечающей современным требованиям науки.

3.7. Совершенствование социально-воспитательной среды

Задача/мероприятие	Описание
Задача 7.1 Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры	
Мероприятие 7.1.1. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов университета	Формирование и развитие социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей
Задача 7.2. Совершенствование системы студенческого самоуправления	
Мероприятие 7.2.1. Развитие студенческого самоуправления и стимулирование участия студентов в деятельности Университета	Развитие деятельности Студенческого совета, созданного в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Совершенствование нормативно-правовой базы студенческого самоуправления
Задача 7.3. Создание инновационной среды с целью развития творческих и профессиональных способностей студентов	
Мероприятие 7.3.1. Создание системы выявления и поддержки талантливой молодежи	Организация олимпиад и конкурсов, стипендий и грантов для студентов Университета, направленных на повышение академических успехов и вовлечение в научную деятельность.
Задача 7.4. Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента	

Задача/мероприятие	Описание
Мероприятие 7.4.1. Совершенствование воспитательной и спортивно-оздоровительной работы, развитие творческого потенциала студентов вуза	Мероприятие направлено на формирование профессиональной личности студенческой молодежи средствами влияния социально-значимых форм. Результатом реализации мероприятия является всесторонне гармонично развитый контингент обучающихся в вузе, обладающих активной гражданской позицией и приверженных здоровому образу жизни. Мероприятие включает следующие проекты: Разработка и реализация социально-воспитательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни студенческой молодежи; Внедрение программ поддержания творческого потенциала студенческой молодежи; Формирование и разработка комплекса мер по созданию эффективной вузовской системы вовлечения студенческой молодежи в социальную деятельность, ориентированного на формирование гражданско-патриотических качеств.
<i>Задача 7.5. Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в университете</i>	
Мероприятие 7.5.1. Организационное обеспечение воспитательной деятельности и социальной поддержки	Разработка и совершенствование документов, регламентирующих правовую и социальную работу в университете (планы, программы, положения, приказы, методические рекомендации и др.) Создание в университете социокультурной среды, способствующей формированию у студентов общественно значимых качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, самореализации молодежи и развитию студенческих инициатив.
<i>Задача 7.6. Развитие механизмов реализации целевой социальной поддержки работников университета</i>	
Мероприятие 7.6.1. Совершенствование системы социального сопровождения студентов и сотрудников университета, формирование социального здоровья и мотивация к ЗОЖ	Создание комфортной социально-защищенной среды для сотрудников и обучающихся; мотивация здорового образа жизни студентов и сотрудников; повышение качества предоставляемых социальных услуг.
<i>Задача 7.7. Формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической</i>	
Мероприятие 7.7.1. Создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и укрепление межнациональных связей	Организация работы по профилактике экстремизма и ксенофобии в студенческой среде

Задача/мероприятие	Описание
Задача 7.8. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в университете	
Мероприятие 7.8.1. Создание рациональной и эффективной единой модели мониторинга воспитательного процесса в университете	Определение степени соответствия организованного воспитательного процесса воспитательным результатам – позитивным изменениям в личности обучающегося

3.8. Управление университетом. Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом

Задача/мероприятие	Описание
Направление 8. Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом	
Задача 8.1. Обеспечение жесткой взаимосвязи результатов деятельности всех подразделений университета с целевыми показателями Программы.	
Мероприятие 8.1.1. Разработка и реализация программы модернизации системы и технологии управления университетом	Формирование экспертных команд реформирования РТСУ на всех уровнях и направлениях управления; Развитие корпоративных принципов приверженности персонала РТСУ к осмыслению, принятию и поддержке стратегии обновления университета; Разработка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы инновационной деятельности в науке и образовании
Мероприятие 8.1.2. Развитие и совершенствование корпоративной сети университета с целью внедрения и активного использования возможностей компьютерных телекоммуникаций	Преобразования в структуре и системах университета: информационной, кадровой, финансово-экономической, стимулирующей результаты труда сотрудников; Разработка нормативно-правовых, научно-методических и организационных основ внедрения инновационной системы поддержки образовательной деятельности на базе новых информационных технологий.
Мероприятие 8.1.3. Своевременная корректировка стратегии, целей и задач трансформации университета	Соединение решения тактических задач в управлении университетом с программой его стратегического развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей; Совершенствование системы поддержки и сопровождения управленческих решений на основе мониторинга ресурсов, контроля фактического распределения и оценки эффективности их использования.
Мероприятие 8.1.4. Совершенствование эффективного управления реализацией программы стратегического	Совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного управления университетом. Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим

Задача/мероприятие	Описание
развития университета.	способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся
Задача 8.2 Формирование единой информационной среды как для управления, так и для организации образовательной и научной деятельности в Университете.	
Мероприятие 8.2.1. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением высокой скорости передачи данных между субъектами инновационного пояса университета	Наращивание функциональных возможностей системы управления за счет применения современных программных и информационных средств
Мероприятие 8.2.2. Формирование единого информационного пространства университета	Целью является комплексная информатизация университета для решения стратегических задач его развития. Результатом является повышение эффективности и оперативности принятия управленческих решений в университете. Мероприятие включает следующие проекты: Модернизация серверно-коммуникационной инфраструктуры университета и внедрение «облачных» технологий и технологии виртуализации; Создание комплексной автоматизированной системы управления университетом; Создание свободной WiFi-зоны на всей территории университета и студенческого городка.
Мероприятие 8.2.3. Реализация и поддержка системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения и открытого образования.	Сертификация электронных образовательных приложений в соответствии с мировыми стандартами. Систематическая модернизация технических средств и программно-информационного наполнения научно-образовательной среды. Приобретение и использование лицензионного программного обеспечения.
Мероприятие 8.2.4. Совершенствование интегрированной автоматизированной системы управления университетом на основе инфокоммуникационных технологий.	Материальное и финансовое обеспечение работ по информатизации и телекоммуникации в университете из бюджетных и внебюджетных источников. Разработка и сертификация учебных программ инновационной направленности.

4. Ресурсное обеспечение программы развития

4.1. Ресурсный подход к стратегии. Управленческие и организационно-управленческие практики. Человеческий капитал.

Финансовые ресурсы университета складываются из финансирования министерством науки и высшего образования Российской Федерации (заработная плата преподавателей и сотрудников, стипендия студентов, Программа развития), государственного бюджета Республики Таджикистан и из средств, поступающих за оказание образовательных услуг. Также финансируются различные гранты из государственного бюджета Республики Таджикистан и международных организаций. Так, например, В 2018 году были произведены расходы за счет средств бюджета 4 360 800 рублей, за счет внебюджетных средств РТ на общую сумму 142 886 666 рублей. Средства были израсходованы на оплату труда, на товары и услуги (канц. и хозтовары, коммунальные услуги, ремонт, горюче-смазочные материалы, приобретение оборудования). Министерством образования и науки Российской Федерации на 2019 год было предусмотрено средств на з/плату, начисления на з/плату и стипендию в размере 234 941 100 рублей, в том числе на финансовое обеспечение реализации программы развития 50 000 000 рублей. Минимальный размер академической стипендии составляет – 1780 рублей, также университетом выплачивается социальная стипендия для детей сирот – 4 900 рублей, детям-инвалидам – 2 500 рублей. Количество штатных единиц по плану на 01.06.2019г. составляет – 774 чел.. Количество студентов получающих академическую стипендию на 01.07.2019г. составляет - 1202 человек, получающих социальную стипендию дети- сироты - 39 человек, дети-инвалиды – 20 человек. Финансовое положение университета оценивается как удовлетворительное.

Материально-техническая база университета постоянно улучшается. В оперативном управлении университета находится недвижимое имущество и земельные участки, на которых располагаются учебно-производственные здания и сооружения обслуживающего направления, а также другие

основные производственные фонды, которые являются собственностью РТСУ и составляют материально-техническую базу университета, от их объема зависит уровень технической оснащенности и повышения качества знаний.

В оперативном управлении РТСУ находятся следующие объекты:

Наименование объекта	Общая площадь
Новый учебный корпус	14945 м ²
2-й и 3-й учебные корпуса, малый спортивный зал и другие хозяйственные постройки	17341,7 м ²
Площадь, занятая под сад	4740 м ²
Стадион «Спартак», участок №2	2,14 га
Площадь стадиона	17605 м ²
площадь строений	1011,9 м ²
Комплекс производственной практики студентов в г.Нуреке	1100 м ²
Зона отдыха сотрудников «Мехкарьер»	1050 м ²
Зона отдыха сотрудников и студентов «Ромит»	10000 м ²
Общеобразовательная школа при РТСУ	3816 м ²
Общежитие	2110 м ²

Все здания Университета кирпичные железобетонные с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, электроснабжением и телефоном. Здания находятся в хорошем состоянии и поддерживаются в таком виде с помощью своевременных текущих ремонтов. Практически все отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно- вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18616,9 м² с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, оснащенные тренажерами последнего поколения,

которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские соревнования.

Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации активной части материально-технической базы Университета (учебно – лабораторное оборудование и вычислительная техника).

Материально-техническая база ежегодно пополняется опытно-экспериментальным оборудованием, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным и спортивным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

Количество аудиторий с учетом нового здания-133ед., 189 учебных и административных кабинетов, 11учебных лабораторий площадью-540,3м², интерактивных классов – 11ед., центр инновационной технологий и инновационной политики площадью – 254 м², оснащенными компьютерами, сканерами, а также современным оборудованием, 2 центра дистанционного обучения площадью- 176м².

На базе Университета функционирует типография, обеспечивающая изданием научных статей, сборников, научно-методических изданий, технической документации и т.д..

Библиотека университета площадью – 974 м² оборудована и оснащена современной мебелью и компьютерами, полностью обеспечена необходимой учебной и научной литературой.

Практически все аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. В учебных аудиториях установлены программно – аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Университет полностью обеспечен профессорско-преподавательским составом по всем направлениям всех уровней образования. Количество ППС с учеными степенями кандидатов и докторов наук составляет 61,8 %. Интеллектуальный потенциал преподавателей постоянно развивается, о чем свидетельствует рост научных трудов, участия в конференциях и увеличение количества защищенных диссертаций. Бренд университета узнаваем в городе и в республике, прежде всего за счет постоянного участия студенческого актива во всех городских и республиканских мероприятиях, а также качества подготовки специалистов.

Все дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

4.2. Финансовое обеспечение программы развития. Экономическая и финансовая модель.

Финансовое обеспечение программы развития осуществляется за счет средств, выделенных Министерством науки и высшего образования РФ с софинансированием в объеме 25-30% РТСУ.

Действующая экономическая модель РТСУ сочетает бюджетные и внебюджетные источники.

К бюджетным источникам доходов относятся:

– финансирование заработной платы и стипендии за счет федерального бюджета РФ ;

– финансирование фундаментальных и прикладных исследований за счет государственного бюджета РТ.

К внебюджетным источникам доходов относятся:

– платные образовательные услуги;

- финансирование Программы развития;

- проекты.

Финансовая модель характеризуется:

– ростом доходов за счет оказания платных услуг;

– увеличение контингента обучающихся на договорной основе (60% к 40%);

– увеличение доли студентов-иностранцев

– увеличение доли зарубежных профессоров, преподавателей за счет различных Фондов.

5. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития

5.1. Анализ основных разрывов между текущими и целевыми значениями показателей и характеристиками

Анализ текущих и перспективных показателей позволяет выделить основные разрывы в области образовательной деятельности, научных исследований кадровой политики.

В области образовательной деятельности:

– недостаточное количество совместных образовательных программ с ведущими вузами в связи отсутствием образовательных программ на иностранных языках;

- недостаточное количество иностранных преподавателей;

- недостаточное число иностранных аспирантов.

В области научных исследований:

– недостаточное количество публикаций в индексируемых журналах в связи с отсутствием навыков публикаций статей в международных журналах у молодых преподавателей;

– недостаточное число цитирований публикаций профессорско-преподавательского состава;

– низкий уровень вовлеченности кафедры физического воспитания в научные исследования.

- недостаточная мотивация у преподавателей к написанию статей;

В области кадровой политики:

– отсутствие резерва кадров, подготовленного на руководящие должности высшего уровня;

– в связи с отсутствием мотивации привлечения молодых специалистов к научной работе недостаточна динамика омоложения профессорско-преподавательского состава.

5.2. Сценарий развития университета

Российско-Таджикским (Славянским) университетом избран сценарий форсированного развития. Данный сценарий предполагает более интенсивное и эффективное использование уже имеющихся возможностей Университета, а также наращивание его ресурсного, в первую очередь творческого, потенциала.

В образовательной сфере ставится задача увеличения числа обучающихся параллельно с качественным изменением структуры обучения – увеличение количества магистров и аспирантов, в том числе иностранных.

Переход на системное взаимодействие с работодателями позволит сформировать образовательные программы, отвечающие современным требованиям социально-экономического развития.

Опережающий характер образования будет достигнут благодаря реализации принципа единства научной и образовательной деятельности преподавателей и обучающихся, повышению значимости научных исследований в формировании образовательных программ, усилению языковой подготовки выпускников до уровня требований международных сертификационных центров. Высокий уровень качества и актуальность образовательных программ должны обеспечить существенный вклад в формирование бюджета развития Университета.

Повышение значимости научных и прикладных исследований в образовательном процессе обуславливает необходимость изменения структуры нагрузки преподавателей и обучающихся с целью достижения оптимального соотношения образовательной и научной деятельности. Система и технологии обучения варьируются в необходимых объемах для повышения качества обучения, укрепления научной основы образования,

получения необходимых компетенций, наиболее полно отвечающих запросам обучающихся и работодателей.

В научной сфере такая стратегия предполагает определение приоритетов научных исследований, отражающих долгосрочные направления и темпы развития Университета как в научном, так и образовательном плане. Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности получают целевую финансовую поддержку со стороны Университета. Активизируется вовлеченность в научную деятельность преподавателей, связанных с приоритетными направлениями, увеличивается численность научных работников, а структура нагрузки преподавателей меняется в сторону ее большей нацеленности на научные исследования. Деятельность в научной сфере оценивается по количеству научных публикаций высокого уровня, размеру доходов, полученных от научно-исследовательских работ, коммерческому использованию продуктов интеллектуальной деятельности.

Форсированный сценарий развития предусматривает и существенное изменение общественной публичной составляющей деятельности Университета в целом и отдельных сотрудников в общественном пространстве за счет усиления общественной, экспертной и аналитической деятельности Университета

Инфраструктура Университета становится доступной для городского и регионального сообществ что делает его региональным центром общественных коммуникаций и публичных мероприятий.

Соответствующие изменения коснутся и организационно-управленческих отношений. Организационная структура Университета меняется в соответствии со стратегическими приоритетами, целями и поставленными задачами. Формируются новые структурные подразделения, отвечающие за обеспечение реализации Стратегии развития Университета.

Принципы формирования штатного состава и кадровая политика определяются новыми требованиями в части повышения качества

образовательного процесса и научных исследований, их результативности и отражения в общественной публичной деятельности университета.

Бюджетная система Университета переводится на принципы бюджетирования, ориентированного на результат, и проектного финансирования с приоритетным стимулированием структурных подразделений и работников, обеспечивающих реализацию стратегических задач развития Университета.

Инфраструктура Университета обновляется, ее развитие оптимизируется для реализации стратегических целей; расширяется социальный блок имущественного комплекса Университета.

Происходит активное вовлечение выпускников Университета и его партнеров в деятельность попечительского и наблюдательного советов, ассоциаций выпускников.

Результатами форсированного развития в среднесрочной перспективе станут:

1) достижение положительной динамики численности обучающихся и, как следствие, финансовое обеспечение развития Университета;

2) изменение структуры нагрузки профессорско-преподавательского состава в пользу научно-исследовательской деятельности, повышение ее результативности и эффективности для разных сфер социально-экономического развития;

3) повышение роли научно-исследовательской деятельности в обеспечении диверсификации доходов Университета, привлечении высококвалифицированных научно-педагогических кадров;

4) развитие имущественного комплекса Университета для удовлетворения трудовых и социальных потребностей сотрудников Университета и обучающихся на уровне стандартов ведущих вузов;

5) обеспечение соответствия образовательных программ Университета реальным и перспективным потребностям экономики и общества,

организация опережающего образования по приоритетным направлениям развития Университета;

б) развертывание спектра общественных отношений и становление Университета в качестве активного и авторитетного субъекта информационной деятельности.

Итоги реализации сценария форсированного развития: усиление позиций в рейтинге таджикских вузов, повышение конкурентоспособности, превращение Университета в центр интеграции образования, науки и культуры, общественной жизни.

5.3. Ожидаемые результаты. Оценка социально-экономической эффективности программы развития

В рамках реализации Программы университет обеспечит тесное взаимодействие с регионом, позиционируя себя как ресурсный центр развития и эффективной реализации интеллектуального и человеческого потенциала, создания возможностей для качественного образования в эффективной образовательной среде.

Реализация образовательных программ по широкому спектру направлений подготовки позволит не только решить проблему развития конкурентоспособного человеческого капитала, но и обеспечит закрепление социально активного населения в регионе, уменьшит, а в лучшем случае позволит развернуть миграционный отток молодежи и наиболее квалифицированных кадров в соседние регионы. Создание сетевой инфраструктуры, организация базовых кафедр с участием ведущих работодателей позволит значительно повысить практикоориентированность подготовки, снизить время адаптации обучающегося к условиям реальной производственной деятельности.

Реализация Программы развития повысит конкурентоспособность РТСУ среди вузов Центральноазиатского региона за счет:

- использования новейших достижений науки в содержании образовательных программ университета;

- эффективного трансфера технологий, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- совместной реализации научных, инновационных и образовательных программ и проектов со стратегическими партнерами с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки студентов;
- контроля качества подготовки специалистов и сертификации выпускников;
- формирования профессиональных компетенций студентов через участие в научных исследованиях и разработках;
- повысит конкурентоспособность как вуза, так и системы российского высшего образования на международных рынках образовательных услуг;
- вуз обеспечит масштабную и качественную подготовку практико-ориентированных магистров и аспирантов, гарантированно востребованных вузовской и академической наукой;
- позволит вузу стать центром интеграционных процессов и междисциплинарных исследований, на базе которого будет сформирована принципиально новая инфраструктура университетского комплекса;
- университет станет центром сетевого взаимодействия вузов Центральной Азии в научно-образовательной сфере.

Влияние программы на развитие вуза и системы высшего образования заключается в:

- повышении качества подготовки и востребованности выпускников всех уровней;
- развитии ориентированных фундаментальных и прикладных исследований и активном использовании новейших научных достижений в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- развитии системы непрерывной подготовки.

Университет внесет весомый вклад в кадровый потенциал социально-экономического развития Республики Таджикистан, обеспечив подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно действовать в условиях инновационной экономики.

На базе Университета сформируется система центров международного образовательного сотрудничества и программ академической мобильности, что будет способствовать активизации международного сотрудничества в научно-образовательной сфере.

Будут созданы условия для интернационализации научно-исследовательской и инновационной деятельности путем развития академической мобильности студентов и сотрудников Университета и приглашения высококвалифицированных специалистов из-за рубежа.

Будет создан технопарк регионального значения.

5.4. Потенциальные риски и меры по их преодолению

Основным процессом усиления конкуренции может служить усиливающаяся тенденция выезда на учебу выпускников школ за пределы республики. Конкуренцию могут также составить открывающиеся по приказу Министра образования и науки РТ группы с русским языком обучения практически во всех вузах республики.

Все угрозы следует свести к следующим:

- отсутствие устойчивого спроса работодателей на знания и компетенции выпускников (разного уровня, различных специальностей);
- крайне низкий уровень платежеспособного спроса на высококвалифицированные молодые кадры, высококачественное дополнительное образование и повышение квалификации;
- нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров;
- изменение критериев и показателей аттестации и аккредитации вузов;

- изменения в нормативной документации РТ, которая регламентирует образовательную деятельность вузов;
- различия между стандартами системы среднего образования РТ и системы образования РФ;
- низкий образовательный уровень выпускников школ;
- усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов и филиалов российских учебных заведений по смежным специальностям;
- невысокий социальный статус преподавателя вуза, как следствие – недостаточная мотивация по улучшению качества образовательной деятельности;
- недостаточный объем научно-исследовательских работ по заказу организаций и предприятий РТ;
- отсутствие финансового вознаграждения научно-исследовательской работы;
- кардинальное изменение стратегии послевузовского образования в РТ;
- ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач;
- сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных источников;
- недостаточно эффективное взаимодействие с потенциальными работодателями по формированию регионального компонента содержания образовательных программ, отсутствие гибкости в формировании модели конкурентоспособного выпускника;
- небольшое количество международных совместных образовательных программ с другими вузами;
- сложность организации профориентационной работы в связи с централизованным приемом в вузы через Национальный центр тестирования;

- невысокая активность участия ППС в финансируемых международных программах, грантовых проектах;
- недостаточный перечень программ дополнительного профессионального образования;
- недостаточное количество признанных научных школ;
- субъективные факторы, ограничивающие возможность получения преподавателями ученых степеней и званий (недостаточное финансирование научно-исследовательской деятельности, отдаленность научных центров, проводящих защиты кандидатских и докторских диссертаций и т. д.);
- быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы и библиотечных фондов.

Меры по устранению перечисленных рисков заложены в мероприятиях Программы развития РТСУ. Именно на основе слабых сторон формировалась данная Программа.

6. Управление реализацией программы

6.1. Структура управления программой. Интеграция в общую систему управления университетом.

Система управления реализацией Программы развития университета строится на следующих принципах:

эффективное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и эффективного решения стратегических задач Программы;

открытость системы управления, вовлечение в систему управления структурных подразделений университета;

непрерывный мониторинг результатов и постоянная корректировка процесса управления с учетом изменения влияния внешних и внутренних факторов.

Ректор университета осуществляет общее руководство Программой и несет ответственность за ее реализацию и конечные результаты, определяет

формы и методы управления Программой, контролирует целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Стратегическое управление Программой осуществляет Ученый совет университета. В его функции входит:

контроль за проводимыми мероприятиями и эффективным расходованием финансовых средств в рамках Программы;
ежегодное рассмотрение хода реализации Программы.

Тактическое управление и контроль за выполнением осуществляет Офис программы. В его функции входит:

управление ресурсами, используемыми при реализации Программы;
разработка планов и заданий;
бюджетирование процессов в рамках Программы;
утверждение внутренних нормативных документов, связанных с реализацией Программы;
рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы.

Оперативное управление Программой возложено на ключевых исполнителей.

Остальные службы университета оказывают необходимую поддержку на всех этапах реализации Программы и при необходимости по указанию Офиса ПР, подключаются ко всем процессам.

6.2. Система взаимодействия органов управления программой в процессе ее реализации

Ученый совет принимает решения по стратегии развития университета в целом и основных направлений деятельности, связанным с формированием и реализацией Программы развития.

Офис Программы развития:

проводит анализ предложений по подходам, методам и механизмам выполнения стратегических задач Программы;
дает оценку результатов выполнения Программы в целом;

разрабатывает рекомендации по реализации и совершенствованию Программы развития;

проводит общественно-профессиональную экспертизу основных результатов выполнения Программы.

Офис Программы развития является административным органом управления, в состав которого входят руководитель Программы (ректор), ответственные за мероприятия Программы и координаторы Программы по отдельным направлениям деятельности вуза. Офис программы обеспечивает матричное управление реализацией задач и мероприятий Программы, увязывая их с основными видами плановой деятельности университета, обеспечивает планирование работ, взаимодействие подразделений вуза и оперативное руководство при выполнении задач и мероприятий Программы по закрепленному направлению деятельности университета, организует контроль выполнения и подготовку отчетной документации по закрепленным мероприятиям и проектам.

По каждому направлению приказом ректора назначается ответственный за реализацию мероприятий данного направления, который контролирует и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение мероприятия и достижение запланированных результатов входящих в мероприятие проектов.

Для приемки и оценки качества выполненных работ создаются экспертные комиссии по направлениям, определенным структурой и содержанием Программы, возглавляемые проректорами и ректором университета.

6.3. Система взаимодействия при осуществлении внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития

Важным условием эффективности реализации Программы развития является систематический контроль и мониторинг результатов выполнения каждого мероприятия. Для эффективности данного процесса будут созданы внешние и внутренние экспертные группы. Первая группа будет

представлена представителем Посольства Российской Федерации в РТ, специалистами из других вузов, Академии наук РТ, министерства образования и науки РТ. Вторая будет формироваться из числа наиболее квалифицированных специалистов РТСУ, имеющих опыт реализации различных проектов и грантов.

В задачи внешней экспертной группы будет входить:

осуществлять мониторинг и оценку эффективности выполнения мероприятий ПР;

представлять рекомендации по корректировке механизмов выполнения конкретных мероприятий ПР;

давать оценку результативности выполнения Программы развития каждого представленного направления.

В задачи внутренней экспертной группы будет входить:

представление аналитической информации по реализации конкретных мероприятий Офису программы развития с конкретными замечаниями и предложениями;

проверка и контроль за ведением отчетной и финансовой документацией;

контроль за систематизацией информации по основным мероприятиям и выполнению целевых индикаторов Программы развития;

осуществлять контроль за ведением мониторинга реализации мероприятий ПР и за подготовкой аналитических отчетов.

6.4. Порядок внесения изменений в программу развития

Все изменения в Программу развития будут вноситься Ученым советом РТСУ по представлению Офиса Программы развития. Представление должно быть обоснованным и подкрепленным представлениями внешней и внутренней экспертных групп.

7. Приложения:

1. План реализации ПР

Выполнение всех мероприятий Программы развития рассчитано на срок выполнения Программы – 2020 - 2022 годы.

Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

Задача/мероприятие	Срок исполнения
Задача 1.1 Формирование условий для обеспечения обучения по непрерывным образовательным траекториям: довузовская подготовка, высшее образование, дополнительное образование.	
Мероприятие 1.1.1 Расширение курсов подготовки абитуриентов. Создание подготовительного отделения.	2020 -2022 гг.
Задача 1.2 Организация совместно с профильными органами государственной власти РТ мониторинга потребности в кадрах с целью выявления приоритетных направлений подготовки специалистов. Установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями.	
Мероприятие 1.2.1. Изучение рынка труда с целью корректировки востребованности специалистов и отражение результатов в заявке на КЦП	2020 -2022 гг.
Мероприятие 1.2.2. Вести постоянный мониторинг востребованности выпускников университета	2020 -2022 гг.
Задача 1.3 Расширение спектра реализуемых образовательных программ	
Мероприятие 1.3.1. Расширение образовательных программ по естественным и фмзико-математическим направлениям.	2020 -2022 гг.
Мероприятие 1.4.1.	
Совершенствование образовательных программ согласно переходу к профессиональным стандартам	2020 -2022 гг.
Задача 1.5 Разработка и реализация инновационной методологии и учебно-методического обеспечения, развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий	
Мероприятие 1.5.1. Совершенствование инновационных образовательных технологий	2020 -2022 гг.
Задача 1.6 Усиление контроля за самостоятельной работой студентов с применением информационно-компьютерных технологий;	
Мероприятие 1.6.1. Совершенствование выполнения самостоятельных работ студентов.	2020 -2022 гг.
Задача 1.7 Увеличение объема дистанционного обучения путем использования ресурсов межвузовского медиацентра, научно-технической библиотеки, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг	
Мероприятие 1.7.1. Совершенствование дистанционного обучения в университете	2020 -2022 гг.
Мероприятие 1.7.2. Предоставление дистанционных платных дополнительных образовательных услуг.	2020 -2022 гг. -
Задача 1.8 Развитие и совершенствование системы управления качеством образования.	
Мероприятие 1.8.1. Совершенствование системы управления качеством образования	2020 -2022 гг.

Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности

Задача/мероприятие	Описание
Задача 2.1 Создание на базе университета Российско-Таджикского ресурсного центра научных исследований (далее – Ресурсный центр);	
Мероприятие 2.1.1. Оснащение Российско-Таджикского ресурсного центра современным оборудованием	2020 -2022 гг.
Мероприятие 2.1.2. Содействие развитию налаженных научных связей с ведущими исследовательскими центрами.	2020 -2022 гг.
Мероприятие 2.1.3. Проведение мероприятий по вовлечению НПП в грантовую работу	2020 -2022 гг.
Мероприятие 2.1.4 . Проведение различных семинаров, круглых столов по проблеме охраны интеллектуальной собственности.	2020 -2022 гг.
Задача 2.2. Программа поддержки функционирования русского языка в Республике Таджикистан. (Проводится по отдельному плану на каждый год - смотри Приложение №1) Укрепление позиций университета как центра культуры и продвижения русского языка	
Мероприятие 2.2.1. Продвижение и укрепление позиций русского языка, популяризация российской науки, культуры и образования	2020 -2022 гг.
Задача 2.3. Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов.	
Мероприятие 2.3.1. Развитие системы материального стимулирования и иных форм поддержки сотрудников, аспирантов и студентов за достижения в научной сфере и подготовке кадров высшей квалификации	2020 -2022 гг.
Задача 2.4. Расширение спектра направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности аспирантов и докторантов. Повышение эффективности работы аспирантуры	
Мероприятие 2.4.1. Реализация мер по совершенствованию системы аспирантуры и докторантуры PhD, включая систему сопровождения деятельности диссертационных советов	2020 -2022 гг.
Задача 2.5. Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований. Создание и поддержка базы данных по научно-исследовательским работам, обеспечение удаленного доступа к базе данных	
Мероприятие 2.5.1. Расширение участия ученых РТСУ в международных и республиканских финансируемых научных программах и проектах по приоритетным направлениям развития науки. Развитие системы внутриуниверситетской грантовой поддержки исследований	2020 -2022 гг.
Задача 2.6 Совершенствование организации проведения НИР	
Мероприятие 2.6.1 Обеспечение непрерывного профессионального роста научно-	2020 -2022 гг.

Задача/мероприятие	Описание
педагогических работников	
Мероприятие 2.6.2. Расширение системы поддержки и продвижения научных публикаций и научных изданий в международные информационно-аналитические системы	2020 -2022 гг.
Мероприятие 2.6.3. Создание эффективной системы привлечения студентов к участию в научно-исследовательской деятельности и закрепления молодежи в научно-инновационном пространстве	2020 -2022 гг.
Задача 2.7. Формирование эффективных способов взаимодействия университета с бизнесом в целях проведения прикладных научных исследований.	
Мероприятие 2.7.1. Реализация системы поддержки бизнес-проектов сотрудников и студентов Университета, в том числе совместных, и обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности (РИД) Университета	2020 -2022 гг.
Мероприятие 2.7.2. Развитие студенческого технопарка как базы развития предпринимательства среди студентов и участия в подготовке элитных кадров.	2020 -2022 гг.
Мероприятие 2.7.3. Организация и проведение ежегодного конкурса инновационных проектов студентов, аспирантов, докторантов, преподавателей и сотрудников	2020 -2022 гг.

Совершенствование и модернизация инновационной деятельности

Задача/мероприятие	Описание
Задача 3.1. Становление университета как базы для формирования и развития научно-инновационного потенциала	
Мероприятие 3.1.1. Совершенствование системы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза	2020 -2022 гг. –
Мероприятие 3.1.2. Повышение эффективности выполнения НИОКР и коммерциализации их результатов	2020 -2022 гг.
Мероприятие 3.1.3. Развитие научной деятельности	2020 -2022 гг.
Мероприятие 3.1.4. Повышение публикационной активности научно-педагогических работников	2020 -2022 гг.
Задача 3.2 Модернизация образовательной деятельности	
Мероприятие 3.2.1. Развитие инновационной образовательной среды	2020 -2022 гг.
Мероприятие 3.2.2. Развитие независимой оценки качества образования	2020 -2022 гг.
Мероприятие 3.2.3. Реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020 -2022 гг.
Мероприятие 3.2.4. Улучшение качественного состава обучающихся	2020 -2022 гг.

Совершенствование международной деятельности.

Задача/мероприятие	Описание
Задача 4.1 Увеличение объемов доходов от экспорта образовательных услуг через формирование устойчивого контингента иностранных студентов и формирование благоприятной среды для иностранных обучающихся	
Мероприятие 4.1.1. Проведение мониторинга востребованности образовательных программ	2020 -2022 гг.
Мероприятие 4.1.2. Создание сети постоянных партнеров, организационных структур, сотрудничающих с РТСУ в целях формирования контингента иностранных обучающихся в РТСУ.	2020 -2022 гг.
Мероприятие 4.1.3. Повышение эффективности информационно рекламных кампаний, направленных на рекрутинг иностранных обучающихся.	2020 -2022 гг.
Мероприятие 4.1.4. Развитие и совершенствование учебных планов вновь создаваемых образовательных программ РТСУ с целью соответствия образовательным стандартам и компетенциям, признаваемым и необходимым для трудоустройства на зарубежных рынках.	2020 -2022 гг.
Мероприятие 4.1.5. Продвижение и реализация программ изучения курсов русского языка	2020 -2022 гг.
Мероприятие 4.1.6. Организация различных форм социальной адаптации иностранных студентов	2020 -2022 гг.
Задача 4.2. Совершенствование качества образовательных программ РТСУ для повышения его привлекательности и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.	
Мероприятие 4.2.1. Развитие и совершенствование образовательных программ РТСУ для экспорта программ, международного и профессионального признания программ и повышения качества выпускников	2020 -2022 гг.
Мероприятие 4.2.2. Создание оптимальных условий входящей и исходящей международной академической мобильности преподавателей и студентов	2020 -2022 гг.
Мероприятие 4.2.3. Развитие потенциала ППС в целях создания конкурентных, качественных и признаваемых за рубежом программ	2020 -2022 гг.
4.3. Повышение узнаваемости РТСУ на европейском и азиатском направлениях	
Мероприятие 4.3.1. Развитие партнерских связей с зарубежными образовательными и научными центрами Европы	2020 -2022 гг.
Мероприятие 4.3.2. Развитие партнерских связей с зарубежными образовательными и научными центрами Азии	2020 -2022 гг.

Задача/мероприятие	Описание
Мероприятие 4.3.3. Расширение и развитие сетевого взаимодействия	2020 -2022 гг.
Мероприятие 4.3.4. Активизация проектной и грантовой деятельности в рамках проектов международных и зарубежных организаций	2020 -2022 гг.
Задача 4.4. Укрепление авторитета университета на пространстве СНГ	
Мероприятие 4.4.1. Расширение взаимодействия с университетами России и стран СНГ	2020 -2022 гг.
Мероприятие 4.4.2. Повышение позиций университета в рейтингах региональных агентств.	2020 -2022 гг.
Мероприятие 4.4.3. Развитие сетевого взаимодействия на евразийском пространстве.	2020 -2022 гг.
Мероприятие 4.4.4. Активизация проектной и грантовой деятельности в рамках проектов международных и зарубежных организаций	2020 -2022 гг.

Развитие кадрового потенциала.

Задача/мероприятие	Описание
Направление 5. Развитие кадрового потенциала	
Задача 5.1. Формирование кадрового резерва руководящего состава, структурных подразделений, а также педагогического и научного резерва	
Мероприятие 5.1.1. Осуществление системной целенаправленной работы по подбору кадров и формированию кадрового резерва	2020 -2022 гг.
Мероприятие 5.1.2. Создание эффективной системы рекрутинга	2020 -2022 гг.
Мероприятие 5.1.3. Совершенствование системы аттестации научно-педагогических работников и сотрудников университета	2020 -2022 гг.
Мероприятие 5.2.4. Совершенствование правовых отношений сотрудников и администрации университета	2020 -2022 гг.
Задача 5.2. Обеспечение участия работников и студентов в управлении университетом	
Мероприятие 5.2.1. Формирование корпоративной культуры	2020 -2022 гг.
Мероприятие 5.2.2. Совершенствование системы стимулирования активного участия сотрудников Университета в реализации намеченных перспектив.	2020 -2022 гг.
Задача 5.3.	
Мероприятие 5.2.1. Развитие и совершенствование системы повышения квалификации сотрудников Университета	2020 -2022 гг.

Задача/мероприятие	Описание
Мероприятие 5.2.2 Создание центра языковой подготовки для повышения языковой компетенции НПР. Подготовка преподавателей вуза по иностранным языкам для профессиональных и академических целей	2020 -2022 гг.

Совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы университета.

Задача/мероприятие	Описание
Направление 6. Совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы университета	
<i>Задача 6.1 Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета университета в условиях многоканального финансирования</i>	
Мероприятие 6.1.1. Развитие системы устойчивого финансового обеспечения деятельности Университета	2020 -2022 гг.
Мероприятие 6.1.2. Создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета	2020 -2022 гг.
Мероприятие 6.1.3. Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры	2020 -2022 гг.
<i>Задача 6.2. Совершенствование системы управления ресурсами</i>	
Мероприятие 6.2.1. Организация эффективного управления реализацией программы развития Университета	2020 -2022 гг.
Мероприятие 6.2.2. Развитие финансовых механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности за конечные результаты деятельности подразделений университета	2020 -2022 гг.
Мероприятие 6.2.3. Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов университета в режиме «реального времени»	2020 -2022 гг.
Мероприятие 6.2.4. Введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного образования на основе соотношения доход/затраты в расчете на одного обучающегося;	2020 -2022 гг.
<i>Задача 6.3. Развитие материально-технической базы Университета</i>	
Мероприятие 6.3.1. Модернизация информационной инфраструктуры научно-образовательной деятельности	2020 -2022 гг.
Мероприятие 6.3.2. Развитие социальной инфраструктуры общеобразовательных школ и университета.	2020 -2022 гг.

Задача/мероприятие	Описание
Мероприятия 6.3.3. Обеспечение научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами, поддержание устойчивости научной среды	2020 -2022 гг.
Мероприятие 6.3.4. Развитие материально-технического обеспечения образовательной, научной, творческой и инновационной деятельности общеобразовательных школ и университета	2020 -2022 гг.

Совершенствование социально-воспитательной среды

Задача/мероприятие	Описание
Задача 7.1 <i>Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры</i>	
Мероприятие 7.1.1. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов университета	2020 -2022 гг.
Задача 7.2. <i>Совершенствование системы студенческого самоуправления</i>	
Мероприятие 7.2.1. Развитие студенческого самоуправления и стимулирование участия студентов в деятельности Университета	2020 -2022 гг.
Задача 7.3. <i>Создание инновационной среды с целью развития творческих и профессиональных способностей студентов</i>	
Мероприятие 7.3.1. Создание системы выявления и поддержки талантливой молодежи	2020 -2022 гг.
Задача 7.4. <i>Создание условий и предпосылок для формирования мировоззренческих универсалий студента, в их числе тех, в которых выражено отношение человека к ценностям социальной жизни</i>	
Мероприятие 7.4.1. Создание условий и предпосылок для формирования мировоззренческих универсалий студента	2020 -2022 гг.
Задача 7.5. <i>Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента</i>	
Мероприятие 7.5.1. Совершенствование воспитательной и спортивно-оздоровительной работы, развитие творческого потенциала студентов вуза	2020 -2022 гг.
Задача 7.6. <i>Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в университете</i>	
Мероприятие 7.6.1. Организационное обеспечение воспитательной деятельности и социальной поддержки	2020 -2022 гг.
Задача 7.7. <i>Развитие механизмов реализации целевой социальной поддержки работников университета</i>	
Мероприятие 7.7.1. Совершенствование системы социального сопровождения студентов и сотрудников университета, формирование социального здоровья и мотивация к ЗОЖ	2020 -2022 гг.
Задача 7.8. <i>Повышение эффективности использования социальной инфраструктуры и физкультурно-оздоровительных объектов для поддержания здорового образа жизни и повышения культурного уровня работников</i>	

Задача/мероприятие	Описание
Мероприятие 7.8.1. Организация условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников	2020 -2022 гг.
Задача 7.9. Формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической	
Мероприятие 7.11.1. Создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и укрепление межнациональных связей	2020 -2022 гг.
Задача 7.10. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в университете	
Мероприятие 7.13.1. Создание рациональной и эффективной единой модели мониторинга воспитательного процесса в университете	2020 -2022 гг.

Управление университетом. Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом

Задача/мероприятие	Описание
Направление 8. Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом	
Задача 8.1. Обеспечение жесткой взаимосвязи результатов деятельности всех подразделений университета с целевыми показателями Программы.	
Мероприятие 8.1.1. Разработка и реализация программы модернизации системы и технологии управления университетом	2020 -2022 гг.
Мероприятие 8.1.2. Развитие и совершенствование корпоративной сети университета с целью внедрения и активного использования возможностей компьютерных телекоммуникаций	2020 -2022 гг.
Мероприятие 8.1.3. Своевременная корректировка стратегии, целей и задач трансформации университета	2020 -2022 гг.
Мероприятие 8.1.4. Совершенствование эффективного управления реализацией программы стратегического развития университета.	2020 -2022 гг.
Задача 8.2 Формирование единой информационной среды как для управления, так и для организации образовательной и научной деятельности в Университете.	
Мероприятие 8.2.1. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением высокой скорости передачи данных между субъектами инновационного пояса университета	2020 -2022 гг.
Мероприятие 8.2.2. Развитие и совершенствование корпоративной сети университета	2020 -2022 гг.
Мероприятие 8.2.3. Формирование единого информационного пространства университета	2020 -2022 гг.
Мероприятие 8.2.4. Использование технологических возможностей для инновационных решений задач по информационному наполнению научно-образовательной среды и предоставлению к ней доступа пользователей	2020 -2022 гг.

Задача/мероприятие	Описание
Мероприятие 8.2.4. Реализация и поддержка системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения и открытого образования.	2020 -2022 гг.
Мероприятие 8.2.5. Совершенствование интегрированной автоматизированной системы управления университетом на основе инфокоммуникационных технологий.	2020 -2022 гг.

2. Объем финансового обеспечения ПР

№	Мероприятия	Финансирование (млн руб.)			
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	Итого
1	Совершенствование и модернизация образовательной деятельности	3,5	3,5	3,5	10,5
	<i>Задача 1.1 Формирование условий для обеспечения обучения по непрерывным образовательным траекториям: довузовская подготовка, высшее образование, дополнительное образование.</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>
	Мероприятие 1.1.1. Расширение курсов подготовки абитуриентов. Создание подготовительного отделения.	0,5	0,5	0,5	1,5
	<i>Задача 1.2 Организация совместно с профильными органами государственной власти РТ мониторинга потребности в кадрах с целью выявления приоритетных направлений подготовки специалистов. Установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями.</i>	<i>0,4</i>	<i>0,4</i>	<i>0,4</i>	<i>1,2</i>
	Мероприятие 1.2.1. Изучение рынка труда с целью корректировки востребованности специалистов и отражение результатов в заявке на КЦП	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 1.2.2. Вести постоянный мониторинг востребованности выпускников университета	0,2	0,2	0,2	0,6
	<i>Задача 1.3 Расширение спектра реализуемых образовательных программ</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,6</i>
	Мероприятие 1.3.1. Расширение образовательных программ по естественным и физико-математическим направлениям.	0,2	0,2	0,2	0,6
	<i>Задача 1.4 Контроль за содержанием образовательных программ, укрепление фундаментальной подготовки.</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,6</i>
	Мероприятие 1.4.1. Совершенствование образовательных программ согласно переходу к профессиональным стандартам	0,2	0,2	0,2	0,6
	<i>Задача 1.5 Разработка и реализация инновационной методологии и учебно-методического обеспечения, развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>1,5</i>
	Мероприятие 1.5.1. Совершенствование инновационных образовательных технологий	0,5	0,5	0,5	1,5
	<i>Задача 1.6 Усиление контроля за самостоятельной работой студентов с применением информационно-компьютерных технологий</i>	<i>0,3</i>	<i>0,3</i>	<i>0,3</i>	<i>0,9</i>
	Мероприятие 1.6.1. Совершенствование процесса выполнения самостоятельных работ студентов.	0,3	0,3	0,3	0,9
	<i>Задача 1.7 Увеличение объема дистанционного обучения путем использования ресурсов межвузовского медиацентра, научно-технической библиотеки, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг</i>	<i>1,2</i>	<i>1,2</i>	<i>1,2</i>	<i>3,6</i>
	Мероприятие 1.7.1. Совершенствование дистанционного обучения в университете	1,0	1,0	1,0	3,0

	Мероприятие 1.7.2. Предоставление дистанционных платных дополнительных образовательных услуг.	0,2	0,2	0,2	0,6
	Задача 1.8 Развитие и совершенствование системы управления качеством образования.	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 1.8.1. Совершенствование системы управления качеством образования	0,2	0,2	0,2	0,6
2	Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности	23,8	22,8	22,8	69,4
	Задача 2.1 Создание на базе университета Российско-Таджикского ресурсного центра научных исследований (далее – Ресурсный центр)	7,0	6,0	6,0	19,0
	Мероприятие 2.1.1. Оснащение Российско-Таджикского ресурсного центра современным оборудованием. Приобретение автотранспорта	5,0	4,0	4,0	11,0
	Мероприятие 2.1.2. Содействие развитию налаженных научных связей с ведущими исследовательскими центрами.	0,3	0,3	0,3	0,9
	Мероприятие 2.1.3. Проведение мероприятий по вовлечению НПП в грантовую работу	1,5	1,5	1,5	4,5
	Мероприятие 2.1.4. Проведение различных семинаров, круглых столов по проблеме охраны интеллектуальной собственности.	0,2	0,2	0,2	0,6
	Задача 2.2. Программа поддержки функционирования русского языка в Республике Таджикистан. (Проводится по отдельному плану на каждый год - смотри Приложение №1) Укрепление позиций университета как центра культуры и продвижения русского языка	7,4	7,4	7,4	22,2
	Мероприятие 2.2.1. Продвижение и укрепление позиций русского языка, популяризация российской науки, культуры и образования	7,4	7,4	7,4	22,2
	Задача 2.3. Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов	2,0	2,5	2,5	7,0
	Мероприятие 2.3.1. Развитие системы материального стимулирования и иных форм поддержки сотрудников, аспирантов и студентов за достижения в научной сфере и подготовке кадров высшей квалификации	2,0	2,5	2,5	7,0
	Задача 2.4. Расширение спектра направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности аспирантов и докторантов. Повышение эффективности работы аспирантуры	0,5	0,5	0,5	1,5
	Мероприятие 2.4.1. Реализация мер по совершенствованию системы аспирантуры и докторантуры, включая систему сопровождения деятельности диссертационных советов	0,5	0,5	0,5	1,5
	Задача 2.5. Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований. Создание и поддержка базы данных по научно-исследовательским работам, обеспечение удаленного доступа к базе данных	1,5	1,5	1,5	4,5
	Мероприятие 2.5.1. Расширение участия ученых РТСУ в международных и республиканских	1,5	1,5	1,5	4,5

	финансируемых научных программах и проектах по приоритетным направлениям развития науки. Развитие системы внутриуниверситетской грантовой поддержки исследований				
	Задача 2.6 Совершенствование организации проведения НИР	2,4	2,4	2,4	7,2
	Мероприятие 2.6.1. Обеспечение непрерывного профессионального роста научно-педагогических работников	1,5	1,5	1,5	4,5
	Мероприятие 2.6.2. Расширение системы поддержки и продвижения научных публикаций и научных изданий в международные информационно-аналитические системы	0,6	0,6	0,6	1,8
	Мероприятие 2.6.3. Создание эффективной системы привлечения студентов к участию в научно-исследовательской деятельности и закрепления молодежи в научно-инновационном пространстве	0,3	0,3	0,3	0,9
	Задача 2.7. Формирование эффективных способов взаимодействия университета с бизнесом в целях проведения прикладных научных исследований.	3,0	2,5	2,5	8,0
	Мероприятие 2.7.1. Реализация системы поддержки проектов сотрудников и студентов Университета, в том числе совместных, и обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности (РИД) Университета	1,0	1,0	1,0	3,0
	Мероприятие 2.7.2. Развитие студенческого технопарка как базы развития предпринимательства среди студентов и участия в подготовке элитных кадров.	2,0	1,5	1,5	5,0
3	Совершенствование и модернизация инновационной деятельности	3,0	3,3	3,3	9,6
	Задача 3.1. Становление университета как базы для формирования и развития научно-инновационного потенциала	1,2	1,2	1,2	3,6
	Мероприятие 3.1.1. Совершенствование системы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза	0,5	0,5	0,5	1,5
	Мероприятие 3.1.2. Совершенствование условий ведения научно-исследовательской работы, расширение научной деятельности	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 3.1.3. Повышение публикационной активности научно- педагогических работников	0,5	0,5	0,5	1,5
	Задача 3.2 Модернизация образовательной деятельности	1,8	2,1	2,1	6
	Мероприятие 3.2.1. Развитие инновационной образовательной среды	0,5	0,5	0,5	1,5
	Мероприятие 3.2.2. Развитие независимой оценки качества образования	0,5	0,5	0,5	1,5
	Мероприятие 3.2.3. Реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0,6	0,6	0,6	1,8
	Мероприятие 3.2.4. Улучшение качественного состава обучающихся	0,2	0,5	0,5	1,2
4	Совершенствование международной деятельности	5,4	5,4	5,4	16,2
	Задача 4.1 Увеличение объемов доходов от экспорта образовательных услуг через формирование устойчивого контингента иностранных студентов и формирование	1,3	1,3	1,3	3,9

	благоприятной среды для иностранных обучающихся				
	Мероприятие 4.1.1. Проведение мониторинга востребованности образовательных программ	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 4.1.2. Создание сети постоянных партнеров, организационных структур, сотрудничающих с РТСУ в целях формирования контингента иностранных обучающихся в РТСУ.	0,3	0,3	0,3	0,9
	Мероприятие 4.1.3. Повышение эффективности информационно рекламных кампаний, направленных на рекрутинг иностранных обучающихся	0,5	0,5	0,5	1,5
	Мероприятие 4.1.4. Продвижение и реализация программ изучения курсов русского языка для иностранцев. (Финансируется из средств, выделенных на задачу 2.2.)				
	Мероприятие 4.1.5. Организация различных форм социальной адаптации иностранных студентов	0,3	0,3	0,3	0,9
	Задача 4.2. Совершенствование качества образовательных программ РТСУ для повышения его привлекательности и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.	2,5	2,5	2,5	7,5
	Мероприятие 4.2.1. Развитие и совершенствование образовательных программ РТСУ для экспорта программ, международного и профессионального признания программ и повышения качества выпускников	0,5	0,5	0,5	1,5
	Мероприятие 4.2.2. Создание оптимальных условий входящей и исходящей международной академической мобильности преподавателей и студентов	1,5	1,5	1,5	4,5
	Мероприятие 4.2.3. Развитие потенциала ППС в целях подготовки конкурентных с зарубежными партнерами кадров	0,5	0,5	0,5	1,5
	4.3. Повышение узнаваемости РТСУ на европейском и азиатском направлениях	1,3	1,3	1,3	3,9
	Мероприятие 4.3.1. Развитие партнерских связей с зарубежными образовательными и научными центрами	0,3	0,3	0,3	0,9
	Мероприятие 4.3.2. Расширение и развитие сетевого взаимодействия	0,5	0,5	0,5	1,5
	Мероприятие 4.3.3. Активизация проектной и грантовой деятельности в рамках проектов международных и зарубежных организаций	0,5	0,5	0,5	1,5
	Задача 4.4. Укрепление авторитета университета на пространстве СНГ	0,3	0,3	0,3	0,9
	Мероприятие 4.4.1. Расширение взаимодействия с университетами России и стран СНГ	0,3	0,3	0,3	0,9
	Мероприятие 4.4.2. Повышение позиций университета в рейтингах региональных агентств. (Финансируется за счет средств РТСУ)				
5	Развитие кадрового потенциала.	7,8	8,1	8,1	24,0
	Задача 5.1. Формирование кадрового резерва руководящего состава, структурных подразделений, а также педагогического и научного резерва	1,5	1,5	1,5	4,5
	Мероприятие 5.1.1. Осуществление системной целенаправленной работы по подбору кадров и формированию кадрового резерва (Финансируется за счет средств РТСУ)				

	Мероприятие 5.1.2. Создание эффективной системы рекрутинга	1,5	1,5	1,5	4,5
	Мероприятие 5.1.3. Совершенствование правовых отношений сотрудников и администрации университета. (Финансируется за счет средств РТСУ)				
	Задача 5.2. Обеспечение участия работников и студентов в управлении университетом	4,5	4,5	4,5	13,5
	Мероприятие 5.2.1. Формирование корпоративной культуры	1,5	1,5	1,5	4,5
	Мероприятие 5.2.2. Совершенствование системы стимулирования активного участия сотрудников Университета в реализации намеченных перспектив	3,0	3,0	3,0	9,0
	Задача 5.3. Повышение профессионального уровня НПП и сотрудников университета	1,8	2,1	2,1	6
	Мероприятие 5.3.1. Развитие и совершенствование системы повышения квалификации сотрудников Университета. Подготовка преподавателей вуза по иностранным языкам для профессиональных и академических целей	1,5	1,5	1,5	4,5
	Мероприятие 5.3.2. Создание центра языковой подготовки для повышения языковой компетенции НПП. Подготовка преподавателей вуза по иностранным языкам для профессиональных и академических целей	0,3	0,6	0,6	1,5
6	Совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы университета.	45,3	45,7	45,7	136,7
	Задача 6.1 Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета университета в условиях многоканального финансирования	0,3	0,7	0,7	1,7
	Мероприятие 6.1.1. Развитие системы устойчивого финансового обеспечения деятельности Университета	0,3	0,3	0,3	0,9
	Мероприятие 6.1.2. Создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета		0,4	0,4	0,8
	Мероприятие 6.1.3. Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры (Финансируется за счет средств РТСУ)				
	Задача 6.2. Совершенствование системы управления ресурсами	1,0	1,0	1,0	3,0
	Мероприятие 6.2.1. Организация эффективного управления реализацией программы развития Университета	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 6.2.2. Развитие финансовых механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности за конечные результаты деятельности подразделений университета	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 6.2.3. Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов университета в режиме «реального времени»	0,3	0,3	0,3	0,9
	Мероприятие 6.2.4. Введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга	0,3	0,3	0,3	0,9

	эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного образования на основе соотношения доход/затраты в расчете на одного обучающегося;				
	Задача 6.3. Развитие материально-технической базы Университета	44,0	44,0	44,0	132,0
	Мероприятие 6.3.1. Модернизация информационной инфраструктуры научно-образовательной деятельности	6,0	6,0	6,0	18,0
	Мероприятие 6.3.2. Развитие социальной инфраструктуры общеобразовательных школ и университета.	13,0	13,0	13,0	39,0
	Мероприятия 6.3.3. Обеспечение научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами, поддержание устойчивости научной среды	12,0	12,0	12,0	36,0
	Мероприятие 6.3.4. Развитие материально-технического обеспечения образовательной, научной, творческой и инновационной деятельности общеобразовательных школ и университета	13,0	13,0	13,0	39,0
7	Совершенствование социально-воспитательной среды	1,5	1,5	1,5	4,5
	Задача 7.1 Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 7.1.1. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов университета	0,2	0,2	0,2	0,6
	Задача 7.2. Совершенствование системы студенческого самоуправления	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 7.2.1. Развитие студенческого самоуправления и стимулирование участия студентов в деятельности Университета	0,2	0,2	0,2	0,6
	Задача 7.3. Создание инновационной среды с целью развития творческих и профессиональных способностей студентов	0,3	0,3	0,3	0,9
	Мероприятие 7.3.1. Создание системы выявления и поддержки талантливой молодежи	0,3	0,3	0,3	0,9
	Задача 7.4. Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента	0,3	0,3	0,3	0,9
	Мероприятие 7.4.1. Совершенствование воспитательной и спортивно-оздоровительной работы, развитие творческого потенциала студентов вуза	0,3	0,3	0,3	0,9
	Задача 7.5. Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в университете	0,3	0,3	0,3	0,9
	Мероприятие 7.5.1. Организационное обеспечение воспитательной деятельности и социальной поддержки	0,3	0,3	0,3	0,9
	Задача 7.6. Развитие механизмов реализации целевой социальной поддержки работников				

	<i>университета</i>				
	Мероприятие 7.6.1. Совершенствование системы социального сопровождения студентов и сотрудников университета, формирование социального здоровья и мотивация к ЗОЖ (Финансируется за счет средств РТСУ)				
	<i>Задача 7.7. Формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической</i>	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 7.7.1. Создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и укрепление межнациональных связей	0,2	0,2	0,2	0,6
	<i>Задача 7.8. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в университете</i>	0	0	0	0
	Мероприятие 7.8.1. Создание рациональной и эффективной единой модели мониторинга воспитательного процесса в университете (Финансируется за счет средств РТСУ)				
8	Управление университетом. Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом	9,7	9,7	9,7	29,1
	<i>Задача 8.1. Обеспечение жесткой взаимосвязи результатов деятельности всех подразделений университета с целевыми показателями Программы.</i>	2,5	2,5	2,5	7,5
	Мероприятие 8.1.1. Разработка и реализация программы модернизации системы и технологии управления университетом	1,0	1,0	1,0	3,0
	Мероприятие 8.1.2. Развитие и совершенствование корпоративной сети университета с целью внедрения и активного использования возможностей компьютерных телекоммуникаций	1,0	1,0	1,0	3,0
	Мероприятие 8.1.3. Своевременная корректировка стратегии, целей и задач трансформации университета. (Финансируется за счет средств РТСУ)				
	Мероприятие 8.1.4. Совершенствование эффективного управления реализацией Программы развития университета.	0,5	0,5	0,5	1,5
	<i>Задача 8.2 Формирование единой информационной среды как для управления, так и для организации образовательной и научной деятельности в Университете</i>	7,2	7,2	7,2	21,6
	Мероприятие 8.2.1. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением высокой скорости передачи данных между субъектами инновационного пояса университета	1,8	1,8	1,8	5,4
	Мероприятие 8.2.2. Формирование единого информационного пространства университета	1,8	1,8	1,8	5,4
	Мероприятие 8.2.3. Реализация и поддержка системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения и открытого образования.	1,8	1,8	1,8	5,4
	Мероприятие 8.2.4. Совершенствование интегрированной автоматизированной системы	1,8	1,8	1,8	5,4

	управления университетом на основе инфокоммуникационных технологий.				
	ИТОГО	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>300,0</i>

**СОФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИЗ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ УНИВЕРСИТЕТА И ВКЛАДА
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

№	Мероприятия	Финансирование (млн руб.)			
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	Итого
1	Совершенствование и модернизация образовательной деятельности	1,5	1,5	1,5	4,4
	<i>Задача 1.1 Формирование условий для обеспечения обучения по непрерывным образовательным траекториям: довузовская подготовка, высшее образование, дополнительное образование.</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,6</i>
	Мероприятие 1.1.1. Расширение курсов подготовки абитуриентов. Создание подготовительного отделения.	0,2	0,2	0,2	0,6
	<i>Задача 1.2 Организация совместно с профильными органами государственной власти РТ мониторинга потребности в кадрах с целью выявления приоритетных направлений подготовки специалистов. Установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями.</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,5</i>
	Мероприятие 1.2.1. Изучение рынка труда с целью корректировки востребованности специалистов и отражение результатов в заявке на КЦП	0,1	0,1	0,1	0,2
	Мероприятие 1.2.2. Вести постоянный мониторинг востребованности выпускников университета	0,1	0,1	0,1	0,2
	<i>Задача 1.3 Расширение спектра реализуемых образовательных программ</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,2</i>
	Мероприятие 1.3.1. Расширение образовательных программ по естественным и физико-математическим направлениям.	0,1	0,1	0,1	0,2
	<i>Задача 1.4 Контроль за содержанием образовательных программ, укрепление фундаментальной подготовки.</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,2</i>
	Мероприятие 1.4.1. Совершенствование образовательных программ согласно переходу к профессиональным стандартам	0,1	0,1	0,1	0,2
	<i>Задача 1.5 Разработка и реализация инновационной методологии и учебно-методического обеспечения, развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,2</i>	<i>0,6</i>
	Мероприятие 1.5.1. Совершенствование инновационных образовательных технологий	0,2	0,2	0,2	0,6
	<i>Задача 1.6 Усиление контроля за самостоятельной работой студентов с применением информационно-компьютерных технологий</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,4</i>
	Мероприятие 1.6.1. Совершенствование процесса выполнения самостоятельных работ студентов.	0,1	0,1	0,1	0,4

	<i>Задача 1.7 Увеличение объема дистанционного обучения путем использования ресурсов межвузовского медиацентра, научно-технической библиотеки, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг</i>	0,5	0,5	0,5	1,5
	Мероприятие 1.7.1. Совершенствование дистанционного обучения в университете	0,4	0,4	0,4	1,2
	Мероприятие 1.7.2. Предоставление дистанционных платных дополнительных образовательных услуг.	0,1	0,1	0,1	0,2
	<i>Задача 1.8 Развитие и совершенствование системы управления качеством образования.</i>	0,1	0,1	0,1	0,2
	Мероприятие 1.8.1. Совершенствование системы управления качеством образования	0,1	0,1	0,1	0,2
2	Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности	9,9	9,5	9,5	28,9
	<i>Задача 2.1 Создание на базе университета Российско-Таджикского ресурсного центра научных исследований (далее – Ресурсный центр)</i>	2,9	2,5	2,5	7,9
	Мероприятие 2.1.1. Оснащение Российско-Таджикского ресурсного центра современным оборудованием. Приобретение автотранспорта	2,1	1,7	1,7	4,6
	Мероприятие 2.1.2. Содействие развитию налаженных научных связей с ведущими исследовательскими центрами.	0,1	0,1	0,1	0,4
	Мероприятие 2.1.3. Проведение мероприятий по вовлечению НПП в грантовую работу	0,6	0,6	0,6	1,9
	Мероприятие 2.1.4. Проведение различных семинаров, круглых столов по проблеме охраны интеллектуальной собственности.	0,1	0,1	0,1	0,2
	<i>Задача 2.2. Программа поддержки функционирования русского языка в Республике Таджикистан. (Проводится по отдельному плану на каждый год - смотри Приложение №1) Укрепление позиций университета как центра культуры и продвижения русского языка</i>	3,1	3,1	3,1	9,2
	Мероприятие 2.2.1. Продвижение и укрепление позиций русского языка, популяризация российской науки, культуры и образования	3,1	3,1	3,1	9,2
	<i>Задача 2.3. Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов</i>	0,8	1,0	1,0	2,9
	Мероприятие 2.3.1. Развитие системы материального стимулирования и иных форм поддержки сотрудников, аспирантов и студентов за достижения в научной сфере и подготовке кадров высшей квалификации	0,8	1,0	1,0	2,9
	<i>Задача 2.4. Расширение спектра направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности аспирантов и докторантов. Повышение эффективности работы аспирантуры</i>	0,2	0,2	0,2	0,6

	Мероприятие 2.4.1. Реализация мер по совершенствованию системы аспирантуры и докторантуры, включая систему сопровождения деятельности диссертационных советов	0,2	0,2	0,2	0,6
	Задача 2.5. Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований. Создание и поддержка базы данных по научно-исследовательским работам, обеспечение удаленного доступа к базе данных	0,6	0,6	0,6	1,9
	Мероприятие 2.5.1. Расширение участия ученых РТСУ в международных и республиканских финансируемых научных программах и проектах по приоритетным направлениям развития науки. Развитие системы внутриуниверситетской грантовой поддержки исследований	0,6	0,6	0,6	1,9
	Задача 2.6 Совершенствование организации проведения НИР	1,0	1,0	1,0	3,0
	Мероприятие 2.6.1. Обеспечение непрерывного профессионального роста научно-педагогических работников	0,6	0,6	0,6	1,9
	Мероприятие 2.6.2. Расширение системы поддержки и продвижения научных публикаций и научных изданий в международные информационно-аналитические системы	0,2	0,2	0,2	0,7
	Мероприятие 2.6.3. Создание эффективной системы привлечения студентов к участию в научно-исследовательской деятельности и закрепления молодежи в научно-инновационном пространстве	0,1	0,1	0,1	0,4
	Задача 2.7. Формирование эффективных способов взаимодействия университета с бизнесом в целях проведения прикладных научных исследований.	1,2	1,0	1,0	3,3
	Мероприятие 2.7.1. Реализация системы поддержки проектов сотрудников и студентов Университета, в том числе совместных, и обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности (РИД) Университета	0,4	0,4	0,4	1,2
	Мероприятие 2.7.2. Развитие студенческого технопарка как базы развития предпринимательства среди студентов и участия в подготовке элитных кадров.	0,8	0,6	0,6	2,1
3	Совершенствование и модернизация инновационной деятельности	1,2	1,4	1,4	4,0
	Задача 3.1. Становление университета как базы для формирования и развития научно-инновационного потенциала	0,5	0,5	0,5	1,5
	Мероприятие 3.1.1. Совершенствование системы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 3.1.2. Совершенствование условий ведения научно-исследовательской работы, расширение научной деятельности	0,1	0,1	0,1	0,2
	Мероприятие 3.1.3. Повышение публикационной активности научно- педагогических работников	0,2	0,2	0,2	0,6

	Задача 3.2 Модернизация образовательной деятельности	0,7	0,9	0,9	2,5
	Мероприятие 3.2.1. Развитие инновационной образовательной среды	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 3.2.2. Развитие независимой оценки качества образования	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 3.2.3. Реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0,2	0,2	0,2	0,7
	Мероприятие 3.2.4. Улучшение качественного состава обучающихся	0,1	0,2	0,2	0,5
4	Совершенствование международной деятельности	2,2	2,2	2,2	6,7
	Задача 4.1 Увеличение объемов доходов от экспорта образовательных услуг через формирование устойчивого контингента иностранных студентов и формирование благоприятной среды для иностранных обучающихся	0,5	0,5	0,5	1,6
	Мероприятие 4.1.1. Проведение мониторинга востребованности образовательных программ	0,1	0,1	0,1	0,2
	Мероприятие 4.1.2. Создание сети постоянных партнеров, организационных структур, сотрудничающих с РТСУ в целях формирования контингента иностранных обучающихся в РТСУ.	0,1	0,1	0,1	0,4
	Мероприятие 4.1.3. Повышение эффективности информационно рекламных кампаний, направленных на рекрутинг иностранных обучающихся	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 4.1.4. Продвижение и реализация программ изучения курсов русского языка для иностранцев. (Финансируется из средств, выделенных на задачу 2.2.)	0,0	0,0	0,0	0,0
	Мероприятие 4.1.5. Организация различных форм социальной адаптации иностранных студентов	0,1	0,1	0,1	0,4
	Задача 4.2. Совершенствование качества образовательных программ РТСУ для повышения его привлекательности и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.	1,0	1,0	1,0	3,1
	Мероприятие 4.2.1. Развитие и совершенствование образовательных программ РТСУ для экспорта программ, международного и профессионального признания программ и повышения качества выпускников	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 4.2.2. Создание оптимальных условий входящей и исходящей международной академической мобильности преподавателей и студентов	0,6	0,6	0,6	1,9
	Мероприятие 4.2.3. Развитие потенциала ППС в целях подготовки конкурентных с зарубежными партнерами кадров	0,2	0,2	0,2	0,6
	4.3. Повышение узнаваемости РТСУ на европейском и азиатском направлениях	0,5	0,5	0,5	1,6
	Мероприятие 4.3.1. Развитие партнерских связей с зарубежными образовательными и научными центрами	0,1	0,1	0,1	0,4

	Мероприятие 4.3.2. Расширение и развитие сетевого взаимодействия	0,2	0,2	0,2	0,6
	Мероприятие 4.3.3. Активизация проектной и грантовой деятельности в рамках проектов международных и зарубежных организаций	0,2	0,2	0,2	0,6
	Задача 4.4. Укрепление авторитета университета на пространстве СНГ	0,1	0,1	0,1	0,4
	Мероприятие 4.4.1. Расширение взаимодействия с университетами России и стран СНГ	0,1	0,1	0,1	0,4
	Мероприятие 4.4.2. Повышение позиций университета в рейтингах региональных агентств. (Финансируется за счет средств РТСУ)	0,0	0,0	0,0	0,0
5	Развитие кадрового потенциала.	3,2	3,4	3,4	10,0
	Задача 5.1. Формирование кадрового резерва руководящего состава, структурных подразделений, а также педагогического и научного резерва	0,6	0,6	0,6	1,9
	Мероприятие 5.1.1. Осуществление системной целенаправленной работы по подбору кадров и формированию кадрового резерва (Финансируется за счет средств РТСУ)	0,0	0,0	0,0	0,0
	Мероприятие 5.1.2. Создание эффективной системы рекрутинга	0,6	0,6	0,6	1,9
	Мероприятие 5.1.3. Совершенствование правовых отношений сотрудников и администрации университета. (Финансируется за счет средств РТСУ)	0,0	0,0	0,0	0,0
	Задача 5.2. Обеспечение участия работников и студентов в управлении университетом	1,9	1,9	1,9	5,6
	Мероприятие 5.2.1. Формирование корпоративной культуры	0,6	0,6	0,6	1,9
	Мероприятие 5.2.2. Совершенствование системы стимулирования активного участия сотрудников Университета в реализации намеченных перспектив	1,2	1,2	1,2	3,7
	Задача 5.3. Повышение профессионального уровня НПП и сотрудников университета	0,7	0,9	0,9	2,5
	Мероприятие 5.3.1. Развитие и совершенствование системы повышения квалификации сотрудников Университета. Подготовка преподавателей вуза по иностранным языкам для профессиональных и академических целей	0,6	0,6	0,6	1,9
	Мероприятие 5.3.2. Создание центра языковой подготовки для повышения языковой компетенции НПП. Подготовка преподавателей вуза по иностранным языкам для профессиональных и академических целей	0,1	0,2	0,2	0,6
6	Совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы университета.	18,8	19,0	19,0	56,9

	Задача 6.1 Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета университета в условиях многоканального финансирования	0,1	0,3	0,3	0,7
	Мероприятие 6.1.1. Развитие системы устойчивого финансового обеспечения деятельности Университета	0,1	0,1	0,1	0,4
	Мероприятие 6.1.2. Создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета	0,0	0,2	0,2	0,3
	Мероприятие 6.1.3. Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры (Финансируется за счет средств РТСУ)	0,0	0,0	0,0	0,0
	Задача 6.2. Совершенствование системы управления ресурсами	0,4	0,4	0,4	1,2
	Мероприятие 6.2.1. Организация эффективного управления реализацией программы развития Университета	0,1	0,1	0,1	0,2
	Мероприятие 6.2.2. Развитие финансовых механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности за конечные результаты деятельности подразделений университета	0,1	0,1	0,1	0,2
	Мероприятие 6.2.3. Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов университета в режиме «реального времени»	0,1	0,1	0,1	0,4
	Мероприятие 6.2.4. Введение системы экономического обоснования и текущего мониторинга эффективности оказываемых образовательных услуг в разрезе специальностей, направлений подготовки, программ дополнительного образования на основе соотношения доход/затраты в расчете на одного обучающегося;	0,1	0,1	0,1	0,4
	Задача 6.3. Развитие материально-технической базы Университета	18,3	18,3	18,3	54,9
	Мероприятие 6.3.1. Модернизация информационной инфраструктуры научно-образовательной деятельности	2,5	2,5	2,5	7,5
	Мероприятие 6.3.2. Развитие социальной инфраструктуры общеобразовательных школ и университета.	5,4	5,4	5,4	16,2
	Мероприятия 6.3.3. Обеспечение научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами, поддержание устойчивости научной среды	5,0	5,0	5,0	15,0
	Мероприятие 6.3.4. Развитие материально-технического обеспечения образовательной, научной, творческой и инновационной деятельности общеобразовательных школ и университета	5,4	5,4	5,4	16,2
7	Совершенствование социально-воспитательной среды	0,6	0,6	0,6	1,9

Задача 7.1 <i>Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,2</i>
Мероприятие 7.1.1. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов университета	0,1	0,1	0,1	0,2
Задача 7.2. <i>Совершенствование системы студенческого самоуправления</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,2</i>
Мероприятие 7.2.1. Развитие студенческого самоуправления и стимулирование участия студентов в деятельности Университета	0,1	0,1	0,1	0,2
Задача 7.3. <i>Создание инновационной среды с целью развития творческих и профессиональных способностей студентов</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,4</i>
Мероприятие 7.3.1. Создание системы выявления и поддержки талантливой молодежи	0,1	0,1	0,1	0,4
Задача 7.4. <i>Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,4</i>
Мероприятие 7.4.1. Совершенствование воспитательной и спортивно-оздоровительной работы, развитие творческого потенциала студентов вуза	0,1	0,1	0,1	0,4
Задача 7.5. <i>Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в университете</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,4</i>
Мероприятие 7.5.1. Организационное обеспечение воспитательной деятельности и социальной поддержки	0,1	0,1	0,1	0,4
Задача 7.6. <i>Развитие механизмов реализации целевой социальной поддержки работников университета</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>
Мероприятие 7.6.1. Совершенствование системы социального сопровождения студентов и сотрудников университета, формирование социального здоровья и мотивация к ЗОЖ (Финансируется за счет средств РТСУ)	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 7.7. <i>Формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,1</i>	<i>0,2</i>
Мероприятие 7.7.1. Создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и укрепление межнациональных связей	0,1	0,1	0,1	0,2
Задача 7.8. <i>Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в университете</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>	<i>0,0</i>

	Мероприятие 7.8.1. Создание рациональной и эффективной единой модели мониторинга воспитательного процесса в университете (Финансируется за счет средств РТСУ)	0,0	0,0	0,0	0,0
8	Управление университетом. Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом	4,0	4,0	4,0	12,1
	<i>Задача 8.1. Обеспечение жесткой взаимосвязи результатов деятельности всех подразделений университета с целевыми показателями Программы.</i>	<i>1,0</i>	<i>1,0</i>	<i>1,0</i>	<i>3,1</i>
	Мероприятие 8.1.1. Разработка и реализация программы модернизации системы и технологии управления университетом	0,4	0,4	0,4	1,2
	Мероприятие 8.1.2. Развитие и совершенствование корпоративной сети университета с целью внедрения и активного использования возможностей компьютерных телекоммуникаций	0,4	0,4	0,4	1,2
	Мероприятие 8.1.3. Своевременная корректировка стратегии, целей и задач трансформации университета. (Финансируется за счет средств РТСУ)	0,0	0,0	0,0	0,0
	Мероприятие 8.1.4. Совершенствование эффективного управления реализацией Программы развития университета.	0,2	0,2	0,2	0,6
	<i>Задача 8.2 Формирование единой информационной среды как для управления, так и для организации образовательной и научной деятельности в Университете</i>	<i>3,0</i>	<i>3,0</i>	<i>3,0</i>	<i>9,0</i>
	Мероприятие 8.2.1. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением высокой скорости передачи данных между субъектами инновационного пояса университета	0,7	0,7	0,7	2,2
	Мероприятие 8.2.2. Формирование единого информационного пространства университета	0,7	0,7	0,7	2,2
	Мероприятие 8.2.3. Реализация и поддержка системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения и открытого образования.	0,7	0,7	0,7	2,2
	Мероприятие 8.2.4. Совершенствование интегрированной автоматизированной системы управления университетом на основе инфокоммуникационных технологий.	0,7	0,7	0,7	2,2
	ИТОГО	41,6	41,6	41,6	124,8

3. *Целевые показатели (индикаторы) ПР.*

Результатом реализации программы развития должно стать вхождение и устойчивое позиционирование в топ-200 базового рейтинга вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии информационного агентства «Интерфакс» как независимый индикатор эффективности деятельности Университета.

Для решения задач адаптации, выживания и развития в новых условиях вуз должен постоянно отслеживать состояние рынка образовательных услуг и оценивать свое положение на этом рынке, применять методы прогнозирования развития рынка, разрабатывать альтернативные варианты своего будущего поведения в зависимости от изменения внешней среды и использование стратегического подхода в регулировании своей деятельности. Отсутствие регулярной системы профессионального менеджмента в вузе приводит к тому, что имеющихся ресурсов не хватает на решение возникающих проблем. Вуз нуждается в изменениях организационной структуры, ориентированной на реализацию продукта и услуг.

Такие, как сокращение бюрократических барьеров между подразделениями, устранение дублирования работ, упрощение оформления и прохождения документов, что позволит сокращать время принятия решения, перераспределять и профессионально переориентировать кадры, обеспечить информационные потребности студентов и преподавателей, обеспечить максимально открытый доступ к информации о различной деятельности вуза, создавать и наполнять материальный фонд развития вуза, осуществлять выработку новых идей и концепций развития вуза.

Соответственно, перечень целевых показателей результативности деятельности Университета составлен на основе показателей, используемых в вышеуказанном рейтинге вузов. Дополнительные показатели позволяют учесть специфику деятельности и развития Университета, а также обеспечить актуализацию форсированного развития тех или иных критически значимых для развития Университета направлений и решение соответствующих задач.

№	Наименование показателя	Размерность			
		20120 год	20121 год	20122 год	
Направление 1. Развитие образовательной деятельности					
1	Число сетевых образовательных программ (с зарубежными партнерами)*	2	3	3	4
2	Число студентов, принявших участие в программах академической мобильности	30	60	70	90
3	Число образовательных программ вуза, прошедших аккредитацию в признаваемых на международном уровне агентствах*	5	12	2	2
4	Доля иностранных студентов*	5 %	6	7	8
Направление 2. Развитие НИОКР и ТР					
5	Количество статей, с исключением дублирования, на 1 НПП в РИНЦ, Web of Science и Scopus	0,8 ед.	0,8	0,9	1
Направление 3. Подготовка кадров и поддержка программ мобильности					
6	Численность иностранных сотрудников*	15 чел.	20	25	30
7	Количество сотрудников, получивших документ о повышении квалификации	30 чел.	40	45	50
Направление 4. Совершенствование систем управления университетом					
8	Доля доходов из внебюджетных источников в консолидированном бюджете Университета	20%	22	24	26
Направление 5. Проведение значимых мероприятий и PR					
9	Позиция в рейтинге вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии по версии информационного агентства «Интерфакс»	Место 200- 250	200- 210	210- 200	150- 200
10	Количество упоминаний в СМИ	400 ед.	600	700	800

* – показатели рейтинга стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии информационного агентства «Интерфакс»

Программа развития Российско-Таджикского (Славянского) университета обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета РТСУ 22 ноября 2019 года, протокол №3.

Проректор по науке и инновациям

Шамбезода Х.Д.

Начальник управления финансов, учета и
Отчетности

Лобышева Н.И.

**ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В РЕСПУБЛИКЕ
ТАДЖИКИСТАН**

	Проводимые мероприятия	сроки
	Создание центров русского языка и культуры на базе образовательных организаций Республики Таджикистан, расположенных в наиболее отдаленных регионах и регионах с самой высокой плотностью населения (г. Куляб, г.Хорог, г.Бохтар)	2020-2022
1.	- создание центров русского языка (минимум 2) в наиболее отдаленных регионах. - проведение выездных краткосрочных курсов русского языка по регионам республики	Март 2020
2.	Международная научно-практическая конференция «Роль русского языка в образовательной системе государств-членов СНГ» .	октябрь 2020г.
3.	Организация и проведение семинара для руководителей городских и школьных методических объединений русского языка и литературы по внедрению информационных технологий на уроках русского языка и литературы	Май 2021
4.	Методическая поддержка школьных «Недель русского языка»	Постоянно
5.	Молодежный языковой лагерь – выездная школа русского языка для детей из школ с таджикским и другими языками обучения.	Июль – август 2020г. Июль – август 2021г. Июль – август 2022г.
6.	Форум преподавателей русского языка и литературы на базе РТСУ «Славянские университеты как ресурс развития единого (общего) научно-образовательного пространства: вклад в подготовку квалифицированных педагогических кадров для среднего (базового) образования»	март 2021г.
7.	Мероприятия, связанные с повышением квалификации специалистов из регионов РТ и продвижением достижений столичного образования, в том числе: - Организация в Душанбе курсов повышения квалификации для преподавателей русских	2020-2022

	<p>школ и школ с изучением русского языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в организации выездных курсов повышения квалификации для преподавателей русских школ и школ с изучением русского языка. - Организация стажировок в РФ для преподавателей гуманитарных, естественнонаучных и технических дисциплин русских образовательных учреждений, школ с русским языком обучения. 	
8.	Проведение молодежного конкурса «Подражание Пушкину»	Ежегодно
9.	Провести социолингвистическое исследование «Функционирование русского языка в коммуникативно-языковом пространстве Республики Таджикистан»	2020-2022 гг.
10.	Проведение на базе РТСУ «Дней славянской письменности»	Ежегодно, май
11.	Фестиваль "Язык - орудие дружбы"	2017
12.	Конкурс знатоков русского языка "Язык - ключ к познанию мира"	2022
13.	Международная научно-практическая конференция "Русский язык в Центральной Азии"	2022
14.	Республиканская конференция «Совершенствование и стандартизация методологии обучения русскому языку как неродному»	Ежегодно
15.	Подготовка и издание комплексного учебника для трудовых мигрантов «Русский язык. Основы истории России. Основы права РФ»	2020
16.	Проведение олимпиады школьников и турнира по русскому языку для младших школьников, изучающих русский язык в семье и образовательных учреждениях в целях поддержки русского языка как языка международного и межнационального общения.	Ежегодно
17.	Ежегодный конкурс «Диалоги на русском языке».	Ежегодно
18.	Проведение конкурса среди учителей русского языка и литературы общеобразовательных школ РТ «Лучший педагог-русист»	Ежегодно

19.	Международная конференция «Роль русского языка в миграционных процессах»	2022
-----	--	------

