

В Студенческие

Молодёжное
издание
РТСУ



№ 8 (112) НОЯБРЬ 2016 Г.

Профессионализм, ответственность, престиж

16 НОЯБРЯ

ДЕНЬ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



2 Общение без границ

№ 8 (112) НОЯБРЬ 2016 г.

Бо мисраҳои шеърии шоири маҳбуб, Муҳаммадризо Тоҷидин бахшида ба пешвои миллат хостам сухбати худро оғоз намоям.

Эй ту хуршеди мо, номусу нанги мо,
Ишқи ту фару фарҳанги мо,
Куруши дигарӣ дар Ватан,
Меҳри Яздон сиришти ба тан.
Пешвои миллатӣ, Сарвари давлатӣ.
Эй ту Сосону Сомони мо.

Бо қабули Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи Асосгузори Сулҳу Ваҳдати милли - Пешвои Миллат», Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Ҷаноби Олӣ муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон расман Пешвои миллат эълон гардид. Ин рӯйдоди муҳим чун саҳифаи тозае дар таърихи давлатдорӣ навини Тоҷикистон арзи вучуд кард.

Ин санади муҳими таърихи мутобиқи дархосту пешниҳоди мардуми кишвар барои ҳифзи истиқлолияти давлатӣ, дастовардҳои он, муттаҳидиву ягонагии миллату халқиятҳои сокини кишвар дар атрофи ғояҳои созандаву бунёдкоронаи Сарвари муаззами давлатамон, таҳкими соҳти конституционӣ ва кадршиносии хизматҳои арзандаи фарзанди содику вафодори миллат – Эмомалӣ Раҳмон ҳамчун Асосгузори Сулҳу Ваҳдати милли - Пешвои Миллат қабул гардид.

Президенти кишварамон, Ҷаноби Олӣ муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон воқеан ҳам барои миллат ва сокинони кишвар хизматҳои бузурги таърихи кардааст.

Таърих гувоҳ аст. Замоне, ки номвар ва номбардори халқ Эмомалӣ Раҳмон бори аввал роҳбари давлат интихоб шуд, Тоҷикистони тозаистиклол рӯзҳои даҳшатборро ба сармебурд. Ҷангу низоъҳои хунини миёни тоҷикон боиси хисороти зиёди моливу ҷонӣ гардида, ба якпорчагии мамлакат ва ҳастии миллати тоҷик таҳдид мекард. Мардум барои ниғаҳ дошти ҷони худ бародари хунини худро ба қатл мерсонидан, духтарҳои худро аз сини барвақт ба шавҳар меододан онҳо дар фикри он буданд, ки аз ин ҳолати мутҳиш берун нахоҳанд шуд дар дили мардум ҳисси ноумеди аланга мезад.

Аммо Эмомалӣ Раҳмон бо тадбириҳои хирадмандона ва матонатун часорати фавқуллодаи кишварро аз вартаи фалокат ва ҳалокат берун овард, ба онҳо дасти пурбаракати худро дароз кард, мардуми парешонро сарчамъ намуд ва садҳо ҳазор ғурбатзадагонро ба ватан баргардонд.

Аввалин сухани Эмомалӣ Раҳмон дар мақоми Раиси Шӯрои Олӣ ва Сарвари давлати Тоҷикистон «Ман ба Шумо сулҳ меоварам Мо ҳама бояд ёру бародар бошем» паёме рӯшан аз хираду заковати халқ буд, ки дар фитрат ва дилу нияти поки фарзанди арҷманди баргузидааш таҷассум ёфта буд.

Бузургтарин дастоварди Эмомалӣ Раҳмон, бешубҳа, барқарор кардани сулҳи комил ва ваҳдати миллии дар Тоҷикистон аст. Ҳатто Ҷаноби Олӣ ҷони пуарарзишӣ худро дарег надошта, барои ба даст овардани сулҳ талаш намуд ва дар рафти яке аз баромадҳояш, душмонони миллат бо силлоҳ суайкаст ба ҷони президенти маҳбубамон кардан, вале бо вучуди ин ӯ часуриву ҳисси мардонагии худро аз даст надода барои наҷоти ҳаёти мардуми тоҷик шитофт ки ин амали қаҳрамононаи президенти ки-

Асосгузори Сулҳу Ваҳдати милли Пешвои Миллат Эмомалӣ Раҳмон



шварамон Эмомалӣ Раҳмон фаромуш нашуданист.

Ниҳоят, бо баргузори чандин мулоқоту сухбатҳо ва музокироти пайваста раванди сулҳи тоҷикон бо имзои санади таърихӣ «Созишномаи умумии истиқрори сулҳ ва ризоияти миллии дар Тоҷикистон 27 июни соли 1997 дар шаҳри Москва ба фарҷом расид ва ин сана дар тақвими миллати мо ҳамчун Рӯзи Ваҳдати миллии сабт гардид.

Таҷрибаи сулҳи миёни тоҷикон яке аз бузургтарин сабақҳои мактаби сиёсатмадорӣ ва давлатдорӣ Эмомалӣ Раҳмон аст, ки ҳам дар дохили кишвар ва ҳам дар сатҳи ҷаҳонӣ мавриди таҳқиқу омӯзиш қарор гирифт.

Сардори давлат Эмомалӣ Раҳмон тавассути таъмини сулҳ ва ваҳдати миллии, ҳамчунин барои гузаштан ба марҳилаи барқарорсозии иқтисодиёт ва оғози қорҳои созандагӣ бунёдкорӣ заминаи бозғайтиро гузошт.

Албатта ин ҷангҳои хонамон сӯз ба пешравти давлатамон таъсири ҷиддии худро расонид аз ҷумла қорхонаҳо, муассисаҳо, нақлиёт ва роҳҳои вайрон гардида аз офати ҷанг зарари калон дида буданд. Мо аз ҷумлаи як давлатҳои пешравтаи шуравӣ, ба як ҳолати ногуворӣ иқтисоди расида будем, ин ҷанг иқтисодиёт ва тарақиёти кишвари моро 20 сол ақиб партофт аммо сарвари давлат Ҷаноби Олӣ муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон бо қадамҳои некбинона ва дурбинонаи худ мардумро барои меҳнат кардан дилгарм кард. Дар сиёсати иқтисодии ҳеш сарвари давлат Эмомалӣ Раҳмон гузариш ба муносибатҳои бозориро ҳамчун вазифаҳои калидӣ баҳогузори мекард. Аммо ӯ дар ин марҳила истилохотро ба дӯши қассе ба зурӣ бор накарда, баръакс ҳамагонро мутобиқи муносибатҳои бозорӣ фаъолият бурданро омӯзонд ва дар натиҷа Тоҷикистон аз ин бӯҳрони иқтисодӣ раҳо ёфтаву қомати худро боло карда тавонист.

Бояд гуфт, ки Эмомалӣ Раҳмон чун баъзе аз сиёсатмадорони дигар ваъдаҳои хушқу ҳоли надода бо назардошти омилҳои воқеӣ танҳо вазифаҳои иҷрошавандаро пешниҳод менамуд.

Ҳамин мардонагиву зиракии сар-

вари давлат сабаб шуд, ки истиқлолияти давлатии мо тоҷикистониёнро беш аз 150 кишвари ҷаҳон ба расмият шинохтааст.

Дар тӯли бист соли истиқлолият кишвари мо таҳти сарвари Эмомалӣ Раҳмон дар роҳи бунёди ҷомеаи мустақили демократӣ қадамҳои устувор гузошт. Дар ин муддат Тоҷикистон соҳиби Парчам, Нишон ва Суруди миллии гардид. Пояҳо ва рукҳои асосии давлатдорӣ худ – артиши миллии, қувваҳои сарҳадиро ба вучуд овард ва устувор гардонд. Тоҷикистон ба узвияти созмонҳои бонуфузи байналхалқӣ пазируфта шуд ва бо аксари мамлакатҳои пешрафтаи дунё робитаҳои сиёсӣ, иқтисодӣ ва фарҳангӣ барқарор намуд. Асосҳои соҳтори конституционӣ ва идоракунии давлат танзим гардида, пули миллии ба муомилот баромад, шиносномаи миллии эътироф гардид. Ин ҳама бо захираи талоши президенти барӯмандамон пешвои миллат Эмомалӣ Раҳмон ба даст омад.

Таҳти роҳбарии бевоситаи Эмомалӣ Раҳмон ба бунёди давлати демократӣ, ҳуқуқбунёд, иҷтимоию дунявӣ ва ягона шурӯъ намудем. Эҳёи арзишҳои миллии оғоз шуд ва кишвар аз бунбасти коммунистони раҳо ёфт. Имрӯз таъмини амнияти озуқаворӣ, рушди соҳаи энергетика ва ҳифзи иҷтимоии аҳоли аз ҳадафҳои стратегии Давлат ва Ҳукумати Тоҷикистон маҳсуб меёбад.

Боиси зикр аст, ки тавачҷӯи ҳоссаи Эмомалӣ Раҳмон ба ҳама ҷанбаҳои рушди фарҳанги миллии, аз адабиёту ҳўнар то ба фарҳанги шаҳрсозиву шаҳрдориву хонаводагӣ, аз ақоиду одоби расму оин то ба арзишҳои дастоварҳои моддиву маънавӣ бо самтгириҳои саҳеҳи таърихиву замони заминаҳои лозим ва муносибро барои ривочу равнақи он дар матни ҷаҳонӣ шудан фароҳам овардааст аз ҷумла тавачҷӯи Эмомалӣ Раҳмон ба соҳаи маориф бениҳоят зиёд аст. Чунон ки Эмомалӣ Раҳмон худ фармудааст: «Инкишофи ҷомеа, таракқиёти устувори иқтисодӣ таъмини амнияти милливу давлатӣ ва умуман, ноил шудан ба сатҳи ҷаҳонии иқтисод, техника, технология ва илму фарҳанг, пеш аз ҳама, ба рушди босуботи таҳсилоти

шаҳрвандони Тоҷикистон вобаста мебошад».

Дар рӯзи оғози қору фаъолияти неқўкоронаи худ президенти кишвар Эмомалӣ Раҳмон бо муқофотҳо ва унвонҳои ҳориҷӣ сарфароз гардидааст аз ҷумла сазовори Орденҳои «Достик» дараҷаи аввал (муқофоти олии давлатии Ҷумҳурии Қазоқистон), Ордени «Қаҳрамони миллии Авғонистон – Аҳмадшоҳ Масъуд», Ордени «Князь Ярослав Мудрый», дараҷаи аввал (муқофоти олии давлатии Украина), Ордени «Се ситора» (муқофоти олии давлатии Ҷумҳурии Латвия), Ордени «Барои Хизматҳо» дараҷаи аввал (Муқофоти давлатии Украина), Ордени «Ҳайдар Алиев» (Муқофоти олии Ҷумҳурии Озарбойҷон), Ордени Президенти Туркменистон «Битараплық», Ордени «Ҳилол ва Ситора», Ордени Шӯрои Олимпиадаи Осиё, медали тиллоии ҷашнӣ ба номи Абуалӣ ибни Сино, нишони фахрии ИДМ, медали тиллоии Парлумони Ҷумҳурии Мисри Араб, муқофоти байналмилалӣ Пётри Кабир, медали тиллоии Федератсияи байналмилалӣ Сулҳ ва Ризоият, ситори ёкути «Миротворец», муқофоти сулҳи СММ, «Пешвои асри XXI» (муқофоти созмони ҷамъиятии Шӯрои Аврупо), доктори фаҳри донишгоҳи миллии Киев ба номи Тарас Шевченко, профессорҳои фаҳрии донишгоҳи Қуҳии Урал, профессорҳои фаҳрии Донишгоҳи давлатии Москва, профессорҳои фаҳрии институти шарқшиносии Академияи илмҳои Россия, профессорҳои фаҳрии Донишгоҳи Синсзиини Хитой, профессорҳои фаҳрии Донишқандаи Давлатии Иқтисод ва идораи Туркменистон ва дорони дигар муқофотҳои давлативу байналмилалӣ мебошад, ки ин ҳама захираи нақўмарди хиратпешаи тоҷик пешвои миллат Эмомалӣ Раҳмон мебошад ва ин боиси сарбаландиву сарфарозии мо тоҷикон аст. Ин боз собит мекунад, ки ӯ дар ҳақиқат сазовори пешво буданро дорад, дошт ва хоҳад буд. Мардуми барӯманди тоҷик ҳечгоҳ хизматҳои қаҳрамононаи ӯро фаромуш нахоҳанд кард. Алалхусус савганде, ки дар вақти якумин маротиба ба сари давлат омаданаи хурдчунин буд: «Савганд ба номи поки Худо, савганд ба шири сафеди модарам, савганд ба дуои неки падару модарон, савганд ба нону намаки дастурхони пиру ҷавон, савганд ба обу хоки муқадаси Ватан, ки масъулияти тағдири имрӯзу ояндаи давлату миллати тоҷикро бар душ мегирам». Имрӯз мо дар фазои соҳибистиклолу демократии як давлати ободу зебо зиндагӣ мекунем ин далалоти онро мекунад, ки Ҷаноби Олӣ муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон савганди додаи худро содиқона амали намуд.

Маҳз бо захираи талошҳои пайгиронаи Эмомалӣ Раҳмон тамоми ҷаҳонӣ мо миллати тоҷикро шинохт ва маҳз бо дастгирии ӯ мо аз гумбасти камунистони раҳо ёфтем ва ин боз собит мекунад, ки ӯ барҳақ пешвои миллат мебошад, пас бояд шукргузор бошем.

Боиси зикр аст, ки 6 – ноябри соли 2013 Пешвои миллат Эмомалӣ Раҳмон бо 84,23% овози интихобкунандагон дар интихоботи президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон пирӯз гардид.

Муродҷонов Хушнурҷон
Масрурҷонович
Донишҷӯи бахши 2 ДСРТ,
узви вобастаи Академияи хурди
илмҳои ҚТ

Сош РТСУ

Новый учебный год начался в сош РТСУ 1 сентября 2016 года. Школьная жизнь началась: школьные будни... Как и прежде, школьная жизнь полна событий. И о каждом событии нашей школы мы Вам будем рассказывать...

В новом учебном году также функционируют кружки, которые способствуют творческому и патриотическому развитию ребенка.

Учащиеся нашей школы, участники кружка «Веселые нотки», принимали участие в открытии нового корпуса РТСУ.

Ученики и ученицы школы продолжают нерушимую традицию – принимать участие во всех общешкольных мероприятиях. А участники кружка «Юные журналисты» будут освещать все события в школе.

В сош РТСУ функционируют следующие кружки:

- «Юный патриот» - руководитель кружка Дадабаев Р.М.
- «Юный журналист» - руководитель кружка Саттарова М.А.
- «Юный программист» - руководитель кружка Руданец Д.В.
- «Юный шахматист» - руководитель кружка Антонова Л.И.
- «Таджикский язык» - руководитель кружка Мухтарова Ш.А.
- «Юный географ» - руководитель кружка Юсупова В.А.
- «Юный эколог» - руководитель кружка Пуикарева Н.В.
- «Веселые нотки» - руководитель кружка Гарибишоева Л.У.
- «Умелые ручки» - руководитель кружка Соловьева С.В.
- «Танцевальный кружок» - руководитель кружка Комилова Х.С.
- «Юные инспекторы дорог» - руководитель кружка Иссамутдинова Н.В.

Мы — актёры



Ярким событием из жизни школы было участие учащихся школы в мероприятиях, посвященных 250-летию со дня рождения Н. М. Карамзина. Учащимися 9 Б класса, 10 А и 10 Б, под руководством учителя русского языка и литературы Арванитиди А.К., были подготовлены два костюмированных спектакля:

1. По истории государства Российского. Восшествие на Российский престол Екатерины Второй.

2. Костюмированный литературно-музыкальный спектакль по повести «Бедная Лиза»

Данное мероприятие проходило на базе Россотрудничества.

Участниками мероприятия стали: Кабулов Ю – ученик 9 Б класса, Хакимова А – ученица 10 А класса, Сулейманов Д – ученик 10 А класса, Базаров С- ученик 10 А класса, Пулатова Д – ученица 10 А класса, Дзансолов Д – ученик 10 Б класса, Рузиев Дж. – ученик 10 Б класса.

Учащиеся очень красочно и эмоционально выступили, а также один из учеников получил награду за отлично сыгранную роль своего персонажа.



16 ноября в сош РТСУ

отмечали праздник – День Президента



Основателю мира и национального единства – Лидеру Нации были посвящены классные часы.

Также в сош РТСУ состоялся показ книг президента Эмомали Рахмона и книг о нём.

Состоялась выставка детских рисунков «Президент глазами детей».

В сош РТСУ прошел семинар «Что такое гепатит?»

Представитель управления здравоохранения РТ Рахманова Матлюба Темировна совместно с работниками поликлиники № 6 провели с учащимися школы семинар «Что такое гепатит?»

Они подробно рассказали учащимся о мерах предосторожности, о профилактике, о первых признаках гепатита.



Мы хотим учиться в «Вышке!»



Ежегодно учащиеся школы принимают участие в Международной Олимпиаде молодежи. Организатором данной олимпиады является Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

Учащиеся 10-11-х классов принимают самое активное участие в олимпиадных состязаниях. В этом году олимпиадные состязания проходили по следующим направлениям: социальные науки, медиакоммуникации, английский язык, всеобщая история, русский язык, психология, математика, журна-

листика, дизайн.

Участие в международной олимпиаде молодежи дает большой шанс учащимся 11-х классов для поступления в «Вышку», так как победители олимпиады зачисляются в число студентов университета.

Напомним, что уже несколько учащихся сош РТСУ по результатам Олимпиады являются на сегодняшний день студентами «Вышки» - Саттарова Жасмин, Дехканова Шадэ, Югай Мария.

Конкурс поделок «Осенний вернисаж»



Уже стало традицией проводить в школе конкурс поделок «Осенний вернисаж». В конкурсе принимали участие все учащиеся.

Поделки на конкурс были представлены самые разнообразные – от животных, овощей и фруктов до целых картин из природного материала. Учащиеся с большим творчеством отнеслись к конкурсу. Жюри было очень сложно определить победителей.



Два дипломата...

Дипломат (от др.-греч. διπλωμα «сложенный вдвое (письменный документ)» — в международном праве официальное лицо, представляющее интересы конкретного государства или полномочной международной организации.

Основные функции

Основными функциями дипломата являются представление и защита интересов его страны и граждан, сбор информации, а также установление дружеских, и прочих связей между странами.

Дипломат имеет дипломатический ранг и обладает дипломатическим иммунитетом. Дипломатический ранг не обязательно связан с конкретным занимаемым постом, он представляет собой особый юридический статус, обеспечивающий представителю дипломату особых прав, среди которых основным является неприкосновенность в период выполнения своих ответственных обязанностей.

Дипломаты исторически предшествовали другим формам организации внешних отношений между государствами.

Функционирование

Одним из основных путей к представлению и защите интересов своей страны является сбор информации о событиях в стране пребывания, которые могут затронуть национальные интересы, представление своему внешнеполитическому ведомству рекомендаций относительно реакции на такие события, и после того как внешнеполитическое ведомство сформулировало свою позицию — доведение её до сведения правительства страны пребывания, участие в переговорах и другие способы проведения внешней политики. Стратегия межгосударственных отношений и конкретные цели формулируются центральным внешнеполитическим аппаратом, но проведение политики зависит от дипломатов, представляющих страну за рубежом. В немалой степени их работа зависит от их личностных качеств, от способности поддерживать личные доверительные связи с различными представителями общества в стране пребывания.

Одной из основных задач дипломатов — является предотвращение каких-либо войн и конфликтов между их государствами, еще на раннем ее этапе - путем переговоров! Те дипломаты, которые справляются со своей задачей до той точки, где нет возврата, то им нет цены, потому что они спасают не только жизни тех тысячи солдат, которые будут принимать участие в боевых действиях, но и мирных жителей, что является одной из неминуемых последствий войны. Не говоря о том, что также будут разрушены вся инфраструктура в сельском хозяйстве, энергетике, дорожном и воздушном транспорте и т.д. Подтверждением моим словам является изречение одного видного древнеримского политического деятеля, оратора и философа:

Нужно сделать все, чтобы не допустить вооруженной борьбы.

Марк Туллий Цицерон

Также следует отметить, что работа дипломата требует чтобы каждый потенциальный дипломат был всесторонне развит, знал как можно больше иностранных языков для того чтобы донести свою точку зрения той или иной проблемы на

родном языке коллеги, но и также важно чтобы дипломат умел уважительно, вежливо и дипломатично доводить свои мысли. Иногда людям может казаться, что вести те или иные переговоры проще простого, но это не так. Для того чтобы прийти к компромиссу дипломатам требуется встречаться и обсуждать необходимые детали разрешения конфликта по нескольку раз. Вот одно из высказываний на данную составляющую:

Дипломатия: длиннейший путь из одной точки в другую.

Адриан Декурсель

Также я хотел бы представить весьма интересную информацию о довольно известных и успешных дипломатах в своей профессии, которые трудились в разные эпохи нашей истории, благодаря книгам и цитатам которых можно очень многому научиться и обогатить свои знания:

Первый наш герой **ц** (Макьявелли, итал. Niccolò di Bernardo dei Machiavelli; 3 мая 1469, Флоренция — 21 июня 1527 там же) — итальянский мыслитель, философ, писатель, политический деятель



— занимал во Флоренции пост секретаря второй канцелярии, отвечал за дипломатические связи республики, автор военно-теоретических трудов. Выступал сторонником сильной государственной власти, для укрепления которой допускал применение любых средств, что выразил в прославленном труде «Государь», опубликованном в 1532 году.

Исторически Макиавелли принято изображать тонким циником, считая, что в основе политического поведения лежат выгода и сила, и что в политике следует опираться на силу, а не на мораль, которой можно и пренебречь при наличии благой цели. Однако, в своих произведениях Макиавелли показывает, что правителю наиболее выгодно опираться на народ, для чего необходимо уважать его свободы и заботиться о его благосостоянии. Нечестность он допускает только лишь в отношении врагов, а жестокость — только к бунтовщикам, чья деятельность может привести к большему ущербу.

Макиавелли - один из немногих деятелей эпохи Возрождения, кто в своих работах затронул вопрос о роли личности правителя. Он считал, исходя из реалий современной ему Италии, страдавшей от феодальной раздробленности, что лучше сильный, пусть и лишенный угрызения совести, государь во главе единой

страны, чем соперничающие удельные правители. Таким образом, Макиавелли поставил в философии и истории вопрос о соотношении моральных норм и политической целесообразности.

Автор идеи о всеобщей воинской обязанности - в трактате «О военном искусстве» призывал к переходу от наёмной к набираемой по призыву из граждан государства армии.

Цитаты Никколо Макиавелли:

Если уж и бить, то так, чтобы не страшиться мести.

Война сладка тому, кто её не изведал.

Войны начинаются, когда вы их начинаете, но они не останавливаются, когда вы этого захотите.

Государь, чей город хорошо укреплен, а народ не озлоблен, не может подвергнуться нападению.

Дружбу, которая дается за деньги, а не приобретается величием и благородством души, можно купить, но нельзя удержать, чтобы воспользоваться ею в трудное время.

Ибо умы бывают трёх родов: один всё постигает сам; другой может понять то, что постиг первый; третий — сам ничего не постигает и постигнутого другим понять не может. Первый ум — выдающийся, второй — значительный, третий — негодный.

Каждый видит, каким ты кажешься, но мало кто чувствует, каков ты есть.

Надо знать, что с врагом можно бороться двумя способами: во-первых, законами, во-вторых, силой. Первый способ присущ человеку, второй — зверю; но так как первое часто недостаточно, то приходится прибегать и ко второму.

Народ, привыкший жить под властью государя и благодаря случаю ставший свободным, с трудом сохраняет свободу.

Нельзя верить тому, что видишь в спокойное время.

Та война справедлива, которая необходима, и то оружие священо, на которое единственная надежда.

Вторым в этом списке идет **Генри Альфред Киссинджер** (англ. Henry Alfred Kissinger, при рождении носил имя Хайнц Альфред Киссингер, нем. Heinz Alfred Kissinger, р. 27 мая 1923, Фюрт, Бавария) — американский государственный деятель, дипломат и эксперт в области международных отношений. Советник по национальной безопасности США в



1969—1975 годах и Государственный секретарь США с 1973 по 1977 год.

Лауреат Нобелевской премии мира (1973).

Генри Киссинджер занял 1-е место в рейтинге 100 ведущих интеллектуалов мира по упоминанию в СМИ, составленном чикагским федеральным судьёй Ричардом Познером и опубликованном впервые в 2001 году.

Сторонник реальной политики, Киссинджер играл доминирующую роль во внешней политике США в 1969—1977 годах. Он был инициатором и исполнителем разрядки в отношениях США и Советского Союза, организовал начало отношений США с КНР, а также заключил Парижское мирное соглашение, которое должно было завершить войну во Вьетнаме. Другие политические шаги США той поры, включая ковровые бомбардировки Камбоджи, остаются предметом споров.

Киссинджер является первым человеком, награждённым премией Эвайльда фон Клейста Международной конференцией по политике безопасности в 2009 году, и в текущее время является председателем Kissinger Associates, международной консалтинговой фирмы. Также является доктором Дипломатической академии МИД РФ.

В конце привожу к вашему вниманию несколько цитат от Генри Киссинджера:

Ни одна великая держава не отступает навсегда.

Какие-то 90 процентов политиков портят репутацию всех остальных.

Незаконное мы совершаем немедленно, неконституционное требует несколько больше времени.

Контролируя нефть, вы контролируете целые государства; контролируя производство, вы контролируете народ.

Охун Рахимов



Студент - гражданин университета

Нам часто говорят: «Лучшие годы жизни - это студенческие годы...» Трудно не согласиться, ведь это время, когда совершаются самые яркие, запоминающиеся открытия, полученные впечатления и эмоции в эти годы, самые неповторимые и надолго остаются в памяти. Одним словом, это прекрасная, яркая и ошеломляюще счастливая пора! Каждый человек может вспомнить множество удивительных и забавных историй из своей студенческой жизни. Вот и сегодняшний наш гость д.э.н., профессор Рахмон Ульмасович Ульмасов рассказал о том, какими были его студенческие годы, чему пришлось научиться и что преодолеть. Читайте в нашем специальном интервью:

Добрый день, Рахмон Ульмасович! Расскажите о выборе профессии, что или, может, кто повлияло (повлиял) на Ваш выбор?

Честно говоря, я хотел стать адвокатом. В советское время мы часто смотрели индийские фильмы, мне так imponировали адвокаты: они защищали бедных, боролись за справедливость. Так получилось, что не смог поступить на юридический факультет Национального университета, тогда уже государственного университета, так как я не прошел по возрастному цензу, потому что в 5 лет пошёл в школу. Да, и к тому же, в те времена на юридический факультет брали только после армии, кто имел 2 года стажа работы. Поэтому тогда я выбрал специальность-историк.

Чему Вам пришлось научиться, и что преодолеть, чтобы стать тем, кем Вы стали?

В молодости, честно признаться, я даже и не думал, что буду работать в системе образования. После окончания вуза был направлен на работу в Зафарабадский строительный техникум. Потом занимал пост секретаря райкома, обкома и ЦК комсомола.

Какое из ваших профессиональных достижений вы считаете самым важным?

Каждодневная работа педагога очень сложная. Работая педагогом, в области образования не всегда «сегодня» ты можешь увидеть результат. Все результаты, которые у нас есть - результаты отложенные. Каждый выпуск смотришь - насколько обучающиеся удовлетворены тем, зачем они пришли в наше учебное заведение. Не секрет, кто-то мотивированно приходит, кого-то привели родители, кто-то вообще время проводит. Каждый выпуск — это какое-то достижение.

Какими были ваши студенческие годы?

Студенческие годы были обычные, я не могу сказать, что они отличались от

нынешних студенческих будней. Тогда тоже взрослые считали, что мы не туда идем, не то делаем.

Как успеть везде и всюду?

Если человек что-то страстно желает - он может компенсировать где-то, догнать, если же не горит желанием - найдёт массу причин чтобы оправдать свою неуспеваемость, безделье.

Что оказалось самым ценным? И чего, на Ваш взгляд не хватило?

Понимаете, самое ценное, обретенное в годы студенчества-это дружба и взаимопонимание. Вот сейчас, я обращаюсь к своим друзьям-однокурсникам, со всех регионов республики, как к самым близким, и они отвечают мне тем самым. Мы общаемся даже семьями. Для нас, это общение необходимо как воздух и вода: для тебя не важен регион, где твой однокурсник работает и так далее, ты знаешь, что он твой однокурсник, знаешь, что вместе учились 5 лет, жили в общежитии, вместе делили кусок хлеба, а это дорогого стоит.

Помните ли Вы своего куратора?

Конечно, помню, и часто думаю о нем. Сейчас наш первый куратор Гафаров - он был депутатом - работает в Ходженском государственном университете - историк, доктор наук, профессор. Я научился у него многому :пунктуальности, ответственности и любви к книге. Он ко всему всегда был готов: собирал много информации. Как-то мы общались в Ходжете, он про меня собрал столько материала: моих выступлений, моих лекций, видеоматериалов. Я был немало удивлён: как мой бывший куратор смог узнать обо мне столько всего. Это было интересное событие в моей жизни.

Самый яркий случай из Вашей студенческой жизни.

Студенческая жизнь в наши годы- это во первых, хлопок ,который мы как в пример ставим, когда говорим про маршрутки. Мы 2-3 месяца были на хлопке, что характерно нам это не нравилось, но что было хорошо -деньги зарабатывали, а этих денег хватало на жизнь. А потом, все-таки, постоянно вспоминаешь эту хлопковую жизнь: в колхозе в актовом зале собираются сразу 300 человек и каждую ночь мы собирались ,и слушали истории, концерты. Второй случай:я когда был на 2 курсе нас комсомольцев-активистов отправили в первый раз за границу, в Польшу.Мне тогда было всего 16 лет. Мы поездом поехали до Варшавы.Для нас Польша была как Америка, как недосыгаемый космос. Хотя после этого у меня были сотни поездок, работал много за рубежом,но именно первая моя поездка в Польшу вспоминается по сегодняшний день.

А что именно Вас впечатлило?

Мы были очень скованны, нас удивляло их свободное общение: дискуссии и, конечно же, другой образ жизни -мышление, антураж. Мы не знали, что такое элементарно жевательная резинка, а в Польше мы покупали пачками жвачки, мы не знали что такое пакет,а там в магазинах мы что- то покупали, и нам давали пакет, а мы как голодные брали у продавца еще несколько,а по приезду эти пакеты дарили как сувениры. Мы не знали что такое чайный пакетик и что с этим делать не знали.Польша для меня стала Америкой.

А у вас в студенческие годы было какое-нибудь прозвище?

Кличка у меня была Малыш, потому что я был самым молодым. Всем было 20 -21 лет, а мне было всего 15 лет.

Как эффективно организовать жизнь современному студенту?

Работать над собой! Не надо ныть! Не надо жаловаться! Вот у нас сейчас психоло-

гия такая: вся молодёжь стремится в Америку, но она не может понять, что в той же Америке надо работать 24 часа, ведь на улицах того же Вашингтона деньги просто не валяются. А в Душанбе не работают. Почему? Потому что, курьят, обувают родители, за транспорт дают деньги. Мы должны жаловаться не на кого-то, а на себя, ведь человек, который работает над собой всегда найдет дорогу.

Вы жёсткий человек?

Справедливый. Стараюсь таким быть. Во Франция говорят: железная рука в бархатной перчатке.

Как вы мотивируете своих студентов?

Первое, что требуется от преподавателя — подавать личный пример. Вторая вещь — отдавать. Человек, который стремится к успеху, должен делиться с окружающими успехом, настроением, знаниями. Только отдавая, мы получаем взамен. Правило работает. Поверьте. А насильственные методы насаждения нужных порядков не работают. Я доступен для своих студентов. Поощряю тех студентов, которые: а) задают вопросы, б) активно высказывают свою точку зрения. Хотите со мной поговорить? Приходите — выслушаю. Моя электронная почта и мобильный телефон работает круглосуточно. Пишите, звоните, спрашивайте. Человеческий фактор — центральная составляющая.

А где здесь проблема?

Снизилась ценность человеческого общения. Мы не дорожим отношениями. Внук любит сидеть за планшетом, часами не отрывается от него. Если я не остановлю, он даже за столом не расстает с этим «монстром»,



никого может не замечать и не разговаривать с нами. Таковы тенденции. Подключившись к всемирной паутине, люди разъединяются.

Что вы посоветуете первокурсникам?

Учитесь спорить, не обижая друг друга. Становясь студентом, молодой человек проходит своеобразный обряд, который знаменует переход к новой роли, новому социальному статусу, новым условиям жизни. Теперь он должен направить усилия на то, чтобы стать таким, каким он видит себя в будущем.

Университет должен, что-то сделать?

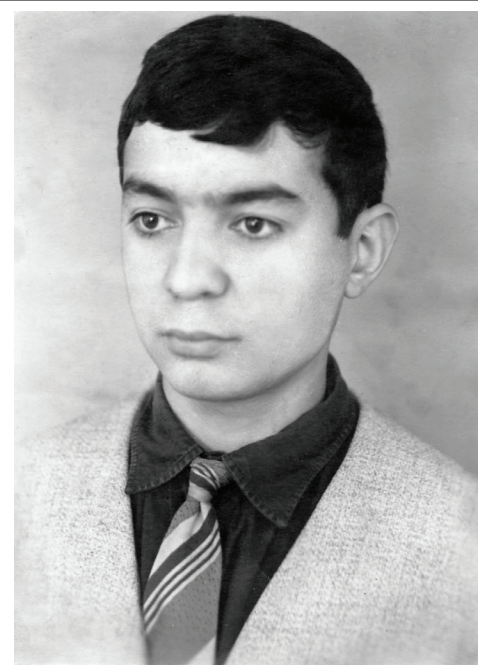
Мы должны говорить не только о том, что университет может сделать для студентов, но задаваться вопросом: «Что студенты могут сами сделать для улучшения своего обучения?». Как говорил один американский ученый мы должны поставить вопрос так: что студент как полноправный член университетского сообщества, фактически гражданин университета, лицо, наделенное определенными правами и обязанностями.

Как раньше пели «Студенческие годы - золотые годы», Вы вот это имеете ввиду?

Мне кажется, это очень важно: студенты должны чувствовать себя счастливыми, им должно быть весело, у них должны остаться самые радостные воспоминания о временах учебы в университете. Думаю так: если у тебя не осталось от времен студенчества незабываемых впечатлений и веселых историй, значит, ты не был настоящим студентом.

Студенты Вашего времени отличались от студентов сегодняшнего дня?

Во-первых, преимущественно, ребята



были из рабочих или после армейской службы. И иногда конкурс среди абитуриентов был очень высок, мест практически не было. Много ребят шло на исторический факультет и уже видели себя секретарями, членами политбюро и т.д. Но такой подход был характерен лишь для маленькой части студентов. Большинство абитуриентов в университет шли учиться. Сегодня студенты изменились. Но молодость есть молодость, это — порок, который, как говорят, быстро проходит. Студенты лучше изучают языки, раньше начинают работать, вклиниваться в жизнь, у них менее запрограммировано будущее.

Как вы относились к учебе?

Я был прилежным студентом, не отличник, у меня не красный диплом. Были пробелы по логике, но ходил я на все лекции, почти не прогуливал занятия. Исходил из чисто прагматических соображений — если лекция была мне не интересна, я просто записывал ее, и мне не надо было, потом тратить время на ее заучивание.

А было ли в Университете разделение на приезжих и душанбинцев?

Нет, разделения среди студентов, безусловно, не было. Душанбинцы часто ходили в общежитие, мы отмечали какие-то праздники вместе. И преподаватели намного чаще ходили в общежитие. Наш декан Мансур Бабаханович приходил к нам, дискутировал с нами. Вообще как-то ближе все общались.

Как у вас складывались взаимоотношения с преподавателями и как сейчас?

Хотелось бы сломать этот коммуникативный барьер. Необходимо вести диалог и не бояться его вести, независимо от возраста, статуса обеих сторон. В этом случае, результатом диалога будет взаимообогащение. Надеюсь, интервью, поможет студентам как-то организовать — мы сможем встретиться, побеседовать на любые темы. Я готов отвечать на любые вопросы, касающиеся как профессиональной, так и личной жизни. Должна сохраняться взаимосвязь преподавателя и студента, без этого нет преемственности.

Вы всегда такой эмоциональный?

Нет, я умею контролировать свои эмоции, даже негативные, например разочарование. Студент чувствует уважение к себе, понимает тебя, и вы можете достичь большего, если общаетесь с ним честно. Я открытый человек, но не для всех: не слушаю критиков, людей, которые говорят пустые слова, мне нужны выводы. Для меня самая лучшая идея — оставаться самим собой, несмотря на обстановку вокруг.

Студенческие годы это уже история — это прошлое. Мне нравится её изучать, но не повторять. История — это воспоминания, а жить нужно сегодня. Я не хочу ничего повторять, кнопка соруpaste для меня не работает. Копирование не для меня, ориентируясь на результаты прошлого, я стараюсь делать лучше.

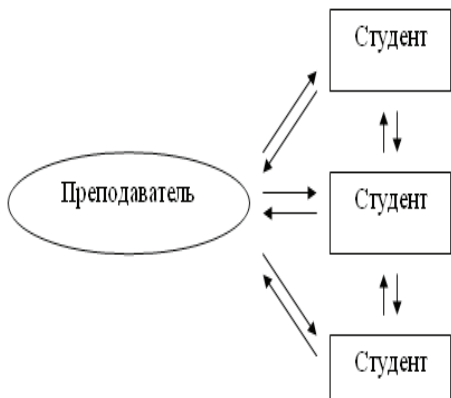
Сабрина Рахманова





ЗАНЯТИЯ XXI ВЕКА

Советы для преподавателей



ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

Существуют очень много методов для проведения занятий. Правильный выбор метода обучения является одним из ключевых факторов влияния, который поможет студентам и школьникам освоить материал. Интерактивный метод обучения в XXI веке находит широкое применение и является самым актуальным на данный момент, методом обучения. Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов для достижения целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

При использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и

занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты)
- Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
- Деловые и ролевые игры
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- Мастер класс

В данных методических рекомендациях предложены к рассмотрению ведущие интерактивные формы обучения. Существуют и другие виды интерактивного обучения (методики «Займи позицию», «Дерево решений», «Попс-формула», тренинги, сократический диалог, групповое обсуждение, интерактивная экскурсия, видеоконференция, фокус-группа и др.), которые можно использовать в процессе обучения студентов. Кроме того, преподаватель кафедры может применять не только ныне существующие интерактивные формы, а также разработать новые в зависимости от цели занятия, т.е. активно участвовать в процессе совершенствования, модернизации учебного процесса.

Следует обратить внимание на то, что в ходе

подготовки занятия на основе интерактивных форм обучения перед преподавателем стоит вопрос не только в выборе наиболее эффективной и подходящей формы обучения для изучения конкретной темы, а открывается возможность сочетать несколько методов обучения для решения проблемы, что, несомненно, способствует лучшему осмыслению студентов. Представляется целесообразным рассмотреть необходимость использования разных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Нурулло Исмоилов



Толерантность от латинского слова «tolerantia» - терпение. Толерантность учит терпению, снисходительности к кому-либо или ко всем.

Вопрос о толерантности издавна считался актуальной темой для обсуждения. Вот и студенты 3-его курса отделения Культурологии выбрали темой для открытого кураторского часа вопрос о толерантности в обществе.

Открыл кураторский час своей торжественной речью Мирбобоев Валичон Дадахонович, куратор 3-его курса, гениальный педагог и профессионал своего дела. Далее,

Толерантность и мы

вопрос связанный с толерантностью продолжила Садуллоева М. Её доклад был посвящен «Понятию о толерантном и интолерантном личности».

Гостям также была показана небольшая сценка. В этой сценке, студенты показали два типа людей: милосердного и благожелательного (в исполнении Ньматзода Н.), и злобного, бесчувственного, который думает, только о себе.

Стихотворение украинского писателя, который призывает к единству и братству прочитала Уланова О. После с научным докладом выступила Ибодова Т. Темой ее доклада стала «Вопрос толерантности у восточных мыслителей и философов». Затем куратор курса провел тестирование с помощью, которого позже выяснили отношение нынешней молодежи к толерантности и равнодушию к посторонним людям.

В заключении Мирбобоев В.Д. процитировал вели-

ких мыслителей и философов античной Греции. Подводя итоги кураторского часа, студенты и преподаватели провели

небольшую дискуссию. Также студенты рассказали реальные жизненные истории, в которых становились свидетелями, а иногда участниками.

Ну, конечно же, в конце мероприятия студенты пригласили всех гостей и преподавателей на чашечку чая, чтобы продолжить интересный разговор...

Талифа Ибодова



Осенний бал

Чем холоднее и беспросветнее темнота снаружи, тем уютнее кажется тёплый мягкий свет в квартире. И если лето — это время убежать из дома навстречу несбыточным мечтам, то осень — время возвращаться. © Аль Квотион.

30 ноября прошел осенний бал, организованный студентами филологического факультета под руководством преподавателей кафедры русского языка филологического факультета к.ф.н., доцента Ш. Рахимовой и ст. преподавателя Р.М. Султановой. Цель данного мероприятия – сплочение коллектива, выявление организаторских способностей у студентов, проявить любовь к музыке, природе. На мероприятии были показаны сценки «Осенняя хандра» и «Холодрыга». Также студенты-участники читали стихотворения об осени. Затем была викторина, где задавали загадки и вопросы. Мероприятие было завершено вальсом с участием студентов 101 гр. филологии и 101 гр. ПО.



Как правильно искать в Google?

Поисковая система Google настолько прочно вошла в нашу жизнь, что у многих уже появился условный рефлекс: при малейшем затруднении они тут же набирают запрос для подсказки. Пользоваться Гуглом, или как сейчас говорят «гуглить», умеют и пионеры и пенсионеры — в этом нет абсолютно ничего сложного. Но вот о том, как пользоваться поисковой системой Google наиболее эффективно, знают далеко не все.

Поиск конкретной фразы

Иногда бывает необходимо найти фразу именно в том виде, в котором мы её вводим. Например, когда мы ищем текст песни, но знаем только одну фразу из неё. В таком случае вам нужно заключить эту фразу в кавычки.

Поиск по конкретному сайту

Google — лучший поисковик. И часто он лучше, чем встроенный поиск на сайтах. Именно поэтому рациональнее использовать Google для поиска информации на каком-нибудь сайте. Для этого вводим site:lenta.ru Путин сделал.

Поиск с каким-то количеством пропущенных слов

Вам нужно найти предложение в документе или в статье, но вы помните только слова в начале и в конце. Вводим свой запрос и указываем, сколько приблизительно слов было между теми словами, которые вы помните. Выглядит это так: «У лукоморья AROUND(5) дубе том».

Поиск, если забыли какое-то слово или цифру

Забыли какое-то слово из поговорки, песни, цитаты? Не беда. Google всё равно поможет его найти. Поставьте звёздочку «*» на месте забытого слова.

Поиск сайтов, которые ссылаются на



интересующий вас сайт

Этот пункт полезен владельцам блогов или сайтов. Если вам интересно, кто же ссылается на ваш сайт или даже на определённую страницу, то достаточно ввести link:rtsu.tj.

Исключить результаты с ненужным словом

Представим ситуацию. Вы решили поехать отдыхать на острова. И вы совсем не хотите на Мальдивы. И вот чтобы Google не показывал их в результатах поиска, нужно просто ввести «Отдых на островах -Мальдивы». То есть перед словом Мальдивы поставить минус.

Поиск похожих сайтов

Вы желаете найти всех своих конкурентов. Или вам очень нравится сайт, но не хватает материала на нём, а вам хочется ещё и ещё. Вводим related:lifehacker.ru и любимеся результатом.

Поиск «или-или»

Бывают ситуации, когда вам нужно найти информацию, касающуюся двух людей сразу. Например, вы хотите посмеяться над Вовой. Но вот не решились над каким — Зеленским или ещё каким-нибудь. Достаточно ввести «Владимир Зеленский|Жириновский», и вы получите нужный вам результат. Вместо символа «|» можно вводить английское OR.

Поиск разных слов в одном предложении

Для нахождения связей между объектами или просто для поиска упоминания двух личностей вместе можно использовать

«&». Пример: Волочкова & Басков.

Поиск по синонимам

Если вы такой же ленивый, как и я, то вам не хватает терпения гуглить несколько раз по разным синонимам одного слова. Например, дешёвые дрова. Символ «~» может значительно упростить вам жизнь. Пишем «~дешёвые дрова» и получаем результаты по словам «дешёвый», «недорогой», «доступный» и т. д.

Поиск в определённых временных рамках

Очень и очень полезный секрет поиска в Google, если вам нужно найти, например, события, которые произошли в определённые года. Пример: теракты в России 2000...2014.

Поиск файлов определённого формата

Если вам нужно найти какой-нибудь документ или просто файл определённого формата, то и здесь вам может помочь Google. Достаточно добавить в конце вашего запроса filetype:doc и вместо doc подставить нужный вам формат.

Просто полезное

seconds in year — Google может поработать неплохим калькулятором; 5 USD in Euro — а также конвертером величин и валют; cache:site.com — очень выручающая иногда функция поиска сайта в кэше Google. Например, когда новостники удаляют новости. Её можно ещё прочитать благодаря Google.

Самые дорогие ошибки в сфере информационных технологий

История мировой IT-индустрии знает как радость побед, так и горечь разочарований. У каждой компании есть свой список побед и такой же, но менее приятный, список проигранных. Без этого никуда, но на своих (и чужих тоже) ошибках нужно учиться. В сегодняшнем материале я хочу показать вам подборку из десяти самых неудачных решений в IT-мире, которые в итоге или привели к потере денег, или попросту увели людей с правильного пути.

«40 миллиардов» Рональда Уэйна



Рональд Уэйн, который формально является третьим сооснователем Apple, продал свои 10 процентов акций компании всего через две недели после запуска проекта за какие-то жалкие 800 долларов. Правда, потом еще он получил 1500 долларов за отказ от претензий на собственность. Но это все равно никак несравнимо с теми 40 миллиардами долларов, которые мог бы сейчас иметь Рональд Уэйн. Тактический провал? Безусловно.

Джо Грин и работа в Facebook

Джо Грин — сосед Марка Цукерберга по комнате в общежитии. Грин и Цукерберг вместе создали сайт знакомств Facemash, но когда Марк загорелся идеей создания



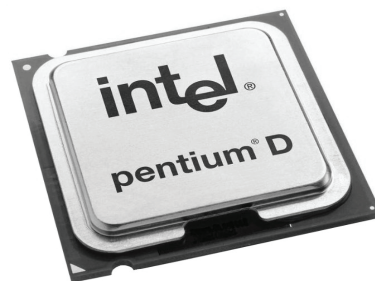
Facebook и предложил Джо партнерство, то последний прислушался к совету отца и отказался от такой возможности. Если бы он согласился, то получил бы 5 процентов акций компании, которые сегодня можно было бы продать за 3 миллиарда долларов.

Kodak «не верила» в цифровые камеры

Если верить информации из различных источников, то первая цифровая камера внутри компании Kodak была готова еще в 1975 году. Но тогда руководство фирмы побоялось, что такой «прорыв» затмит их основной пленочный бизнес, поэтому идею отложили до лучших времен. К проекту вернулись в 1990-х, но момент уже был упущен. Как идут дела у Kodak сейчас, думаю, вам хорошо известно.

Intel и процессоры для iPhone

В свое время компания Apple вышла на Intel с предложением производить



процессоры для iPhone. Было это еще до 2007 года. Но тогда компания приняла решение отказаться от всего этого, мол, цена не подходит, а объем продаж будет слишком низким. Но прогнозы не сбылись: iPhone продается прекрасно, а Intel чуть-чуть покусывает локти. Но это уже в прошлом.

Отказ Yahoo

на 44 миллиарда долларов

В 2009 году компания Microsoft хотела



купить Yahoo за просто нереальные деньги — 44 миллиарда долларов (31 доллар за одну акцию). Тогда CEO «поисковика» отказался от такого предложения, чем вызвал недовольство совета директоров. В принципе, все мы знаем, что после этого дела у компании пошли не самым лучшим образом. И только после того, как на пост

топ-менеджера пришла Марисса Майер дела стали потихоньку налаживаться, но особых причин для радости пока нет.

Домашняя страница Netscape

Одним из самых популярных браузеров в свое время считался именно Netscape. И тогда все пользователи абсолютно нормально воспринимали тот факт, что при запуске изначально открывался именно сайт этой компании. То есть Netscape имел в своем распоряжении практически 100 процентов аудитории Интернета. Но компания это вообще никак не использовала в своих целях, а потом и вовсе отдала эту «золотую жилу» Yahoo.

Лаборатория Xerox

Пожалуй, обиднее всего должно быть



разработчикам в исследовательской лаборатории Xerox. Ребята там придумали чуть ли не все, что только можно и не можно: Ethernet, графический пользовательский интерфейс, редакторы WYSIWYG и много еще чего интересного. Но почему-то вот руководству показались интересными только принтеры, копии и картриджи. Это все, конечно, тоже приносит свои плоды, но потенциал у компании был гораздо выше.

Нурулло Исмоилов



Вера в себя, в свою силу

Яркая традиция нашего университета — это творческий конкурс «Таланты первокурсников», ведь именно в этот день новоиспечённые студенты имеют замечательную возможность раскрыть свои таланты перед многочисленными зрителями и во весь голос заявить о своих способностях. Как оказалось, среди первокурсников не только будущие экономисты, юристы и филологи, но и прекрасные танцоры и певцы. Конкурс проходил в двух номинациях «Сольное

пение» и «Сольный танец». Выступления оценивало компетентное жюри, после чего молодые таланты каждого факультета были признаны лучшими в определённой номинации. Добрую атмосферу создавала и публика, поддерживающая выступающих. Впечатления у студентов, преподавателей и гостей от проведённого мероприятия остались самые теплые. Но чтобы Вы в этом убедились, представляем вашему вниманию фоторепортаж.

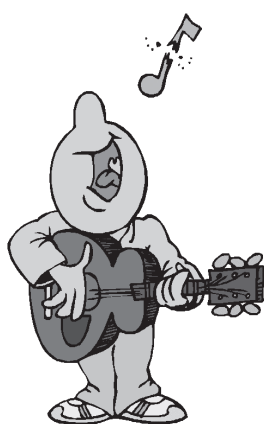




Какой главный признак настоящего таланта? Это постоянное развитие,
постоянное самосовершенствование.

В.В. Стасов 9

№ 8 (112) НОЯБРЬ 2016 г.



ФОН ШТИРЛИЦ ... КЕМ ОН БЫЛ?



Может сложиться впечатление, что Ильк постоянно находился на гребне успеха, и это способствовало его уверенности в себе и безоблачному настроению. На самом деле это было не так. Он находился слишком близко к высшим сановникам Третьего рейха, и это порождало немало завистников и недоброжелателей. Постоянное нервное напряжение не оставляло его. Достаточно одного неосторожного шага и провал был бы неминуемым, слишком много глаз настороженно следило за ним. Зачастую он находился на грани нервного срыва, неоднократно обращался в ИНО НКВД с просьбой отозвать его в Москву. Но он был крайне полезен в фашистской Германии, и с его отзывом медлили, не считаясь ни с его настроением, ни с его желанием обезопасить себя.

Бертольд Ильк остро ощущал своё одиночество. Друзей у него не было, да и не могло быть, хотя видимость дружеских отношений он поддерживал со многими немецкими служащими и офицерами в



Берлине. Родители его к тому времени умерли, а семьи не было. Он не старался её создать, да и не с кем ему было связать судьбу. Постоянно рискуя сам, он не желал подвергать риску и близких людей.

Он знал, что в случае провала его ждёт гибель. Надеяться на помощь Центра он не мог, не было там возможностей для его спасения. Да и как показала жизнь, советские разведчики за рубежом мало ценились на родине.

До Илька доходили тревожные вести. Весной 1937 года были расстреляны без суда и следствия почти все руководители НКВД и все следователи, которые по прямому указанию Сталина вырывали ложные показания у основателей большевистской партии и вождей Октябрьской революции. Их готовили к показательным судебным процессам.

Многих из погибших советских разведчиков Бертольд Ильк знал лично и высоко ценил их, как подлинных профессионалов своего дела.

Так был расстрелян Соломон Трилис-

сер, начальник ИНО ВЧК, занимавшийся борьбой с белоэмигрантами. Им была блестяще проведена операция «Синдикат», в ходе которой из-за границы заманили в СССР и уничтожили эсера Бориса Савинкова и английского резидента Сиднея Рейли.

В тюрьму на одиннадцать лет был посажен Наум Эйтингтон, который вёл нелегальную работу в Китае, Турции, Испании. Возвратившись в Москву, получил задание любой ценой уничтожить Льва Троцкого, жившего в то время в Мексике. Эйтингтон организовал два покушения, во втором Троцкий был убит советским агентом Рамоном Меркадером.

Были расстреляны Яков Серебрянский, руководитель Особой группы, проводившей диверсии против белоэмигрантов, Сергей Шпигельглас, истреблявший белоэмигрантов в Европе, блестящий разведчик, владевший европейскими языками. Последние годы был начальником ИНО.

Накануне Великой Отечественной войны большинство зарубежных агентов НКВД были вызваны в Москву и погибли в подвалах Лубянки.

Исключение составил только резидент советской разведки в Лондоне Александр Орлов. Он успешно действовал за рубежом, был награждён орденами Ленина и Красного Знамени. Получил приказ выехать в Москву, но зная, что там идёт повальное уничтожение закордонной агентуры, с женой и дочерью бежал в США. Письменно известил Сталина, что в случае попыток убрать его, будут разоблачены все советские агенты за рубежом, из тех, которые уцелели. Орлову известно было многое, и потому угроза возымела действие, его оставили в покое.

Зная всё это, мог ли Бертольд Ильк надеяться, что его участь будет иной? Конечно, нет. Но и выхода у него не было, и он продолжал выполнять свою разведывательную миссию, стараясь не задумываться о будущем.

Отозвали его в Москву в самом конце войны. С большими трудностями он сумел выбраться из осаждённого Берлина и через Лондон вернулся на родину. Поначалу его не трогали, он работал в центральном аппарате внешней разведки, и на этом его биография обрывается. Можно предположить, что его захлестнула вторая волна сталинских репрессий, осуществлённых в пятидесятых годах. Осно-

ваний для ликвидации Бертольда Илька было сколько угодно, ведь он выполнял личные поручения главарей Третьего рейха и наверняка мог быть завербован германской разведкой. Тут уж без высшей меры наказания не обойтись.

Согласитесь, масштаб деятельности Илька был впечатляющим. Подобные ему резиденты советской разведки насчитывались в ИНО НКВД единицами, и вполне понятно, что он обратил на себя внимание писателя Юлиана Семёнова, работавшего над книгой «Семнадцать мгновений весны». Можно ли говорить, что образ штабс-лейтенанта Штирлица несколько потускнел после знакомства с биографией его прообраза? Наверное, нет. Ведь Макс Отто фон Штирлиц не был точной копией Бертольда Илька. У последнего, помимо внешнего сходства, писатель взял лишь такие черты характера как смелость, собранность, хладнокровие, осознание своего долга перед Родиной, а вот сферы их деятельности были совершенно различными. Так что киношный штабс-лейтенант Штирлиц имел полное право на самостоятельное существование, без каких-либо скидок на авторскую фантазию.

Что же касается доводов моего давнего собеседника, бывшего гауптмана Курта Шрайбера, то следует ещё раз напомнить, что сериал «Семнадцать мгновений весны» предназначался для советского зрителя и был принят им с большим интересом. Естественно, что зарубежные знатоки подобных тем нашли бы в нём немало недостатков.

Но есть примеры и обратного толка. Достаточно вспомнить один из американских фильмов, в котором небезызвестный Сильвестр Сталлоне в одиночку громил в Афганистане советские батальоны. Эту картину нельзя было смотреть без смеха. Советские солдаты, низкорослые, в мешковатом обмундировании, обутые в расштопанные кирзовые сапоги и в зимних шапках в сорокаградусную афганскую жару, смотрелись более, чем нелепо. Американские же зрители смотрели этот фильм с восторгом. Или ещё один американский фильм «Красная жара». В нём Шварценеггер играл советского майора, и не где-нибудь, а в Москве. Тоже нельзя

было без недоумения смотреть эту картину, и тоже те же американцы были им довольны.

Так что всякому фильму присуща своя заданность, и своя аудитория для демонстрации.

Остаётся добавить немного. Массовые репрессии в конце тридцатых годов в Советской стране и последующие в пятидесятых вряд ли когда найдут оправдание и исчезнут со страниц истории теперь уже Российской Федерации и стран СНГ, хотя такие попытки оправдания делаются.

Ликвидация талантливых советских разведчиков перед Великой Отечественной войной заставляет задуматься над следующим: было ли это сознательной акцией или каким-то вопиющим недоразумением? Их гибель стала одной из причин тяжёлых поражений Красной Армии в ходе боевых действий в первые дни



фашистского нашествия. И заслуживают самой высокой оценки уцелевшие разведчики, те, которые ценой смертельного риска, великого напряжения всех сил добывали важнейшую информацию о противнике, без чего победа над фашистской Германией была бы с ещё большими потерями и более долгой по времени.

Рассказ о выдающемся советском разведчике Бертольде Ильке, конечно же, далеко не полный. Это скорее схематичное повествование об основных этапах его разведывательной деятельности. Более полная картина вряд ли когда будет воссоздана, поскольку тогда пришлось бы говорить о таких подробностях, с которых ещё не снят гриф «Совершенно секретно». Но и то, что известно, позволяет отдать должное подвигу советского разведчика, жизнь которого проходила под девизом: «Всё для Родины, и ничего для себя!»

Леонил Чигрин



Личности, которые вошли в историю

Население планеты Земля превышает 7 миллиардов человек—эти данные приводит фонд ООН в области народонаселения. Если подумать разумно, то запомнить только их имена это уже большой подвиг. По сути, так взять даже все компьютеры мира не способны содержать всю ту информацию, которую только один человек накапливает за свою жизнь. Но важно другое, что из числа нескольких миллиардов людей, которые жили есть личности, оставившие свой след, отпечаток или даже память о своем существовании и деятельности в истории человечества. Также необходимо отметить, что оставлять след и память о своем существовании в этом мире можно по-разному, то будь положительное или отрицательное. Предотвращать войны или разжигать, созидать или разрушать, делать зло или добро! Вопрос: А как Вы хотите, чтобы Вас вспоминали последующие поколения? Думается, что разумный человек скажет ,конечно же, положительно.

«Вспоминают всех и добрых, и злых. Но, как и с каким чувством? Благодарностью или отвержением?»

«Живите и поступайте так, чтобы Вас вспоминали добрым словом!»

Люди, чьи имена стали нарицательными

Меценат

Гай Цильний Меценат — римский государственный деятель.

Меценат по сути был министром культуры, хотя такой должности в те времена не было.



Доверительные отношения с Октавианом Августом позволяли ему высказывать по многим вопросам свое особое мнение, которое могло не совпадать с позицией императора. Много внимания он уделял поддержке талантов, ученых, художников, в первую очередь, поэтов. Вергилию помог вернуть отнятое имение, Горацию подарил свое собственное. Смерть Мецената стала для римлян настоящей трагедией.

Бойкот

Название этой форме протеста подарил офицер британской армии в отставке.



которая позволила бы свободно приобретать участки и установить справедливую арендную плату. Бойкот начал сокращать штат трудящихся. Тогда Земельная Лига Ирландии сделала так, что управляющий больше не мог нанимать новых работников. Кроме того, Бойкотт и его семья стали подвергаться травле и гонениям. Соседи их игнорировали, почтальоны не отдавали письма и посылки, а в лавках его отказывались обслуживать. В конце 1880 года Бойкотту пришлось покинуть Ирландию, а потом он и вовсе уехал из страны.

Хулиган

Человек по фамилии Хулиган жил в окрестностях Лондона в конце XIX века. В полицейских отчетах он упоминается как дебошир и вор.

Есть версия, что скверным характером обладал не только Патрик Хулиган, но все его семейство. Им якобы принадлежал постоялый двор. Своих гостей Хулиганы грабили и убивали. По другим сведениям, эта же семья владела частной школой, с учениками которой жестоко расправлялась.

Самый первый миллиардер в мире!

Такие понятия, как «олигарх», «миллиардер» очень популярны в наше время. Имена самых богатых людей мира не менее популярны, чем имена звезд кино или спорта. А кто стал самым первым миллиардером?

Первым человеком, сумевшим сколотить состояние в один миллиард долларов, стал американец Джон Рокфеллер. И произошло это, менее ста лет назад — 29 сентября 1916 года.



Чарльз Каннингэм Бойкотт был управляющим земель в Ирландии, которые принадлежали английскому лорду. Серия неурожаев привела к массовому голоду и даже переселению из региона. Профсоюзная организация требовала провести реформу,

Бенджамин Франклин один из отцов-основателей США. Франклин служил на многих постах, способствуя скорейшему провозглашению независимости США. Кроме того, он был иностранным послом, с целью привлечения финансовых ресурсов для образования новой страны.

Юрий Гагарин стал первым человеком, который полетел в Космос и облетел вокруг Земли.

Билл Гейтс Основатель компании «Microsoft» и главный меценат самой крупной благотворительной организации в мире.

Платон был не только философом, но и олимпийским чемпионом. Дважды он выигрывал соревнования по панкратиону — смеси бокса и борьбы без правил.

Фридрих Шиллер, работая над своими произведениями, всегда держал ноги в холодной воде.

Артур Шопенгауэр приходил в ярость и отказывался платить в гостиницах по счетам, если его фамилия была написана через два п.

Сократ глубоко презирал роскошь, считая, что ценно только то, что необходимо для жизни.

Самая первая коллекция, описанная в научном труде, принадлежала Аристотелю. Аристотель был заядлым коллекционером, собравшим и описавшим большое количество растений из многих стран. Основным поставщиком его коллекции был Александр Македонский.

100 человек, которые оставили свой след в истории человечества!

В конце я предлагаю Вам список из «100 человек, которые оставили свой след в истории человечества». Это легендарные люди, перевернувшие мир: политики и философы, полководцы и ученые, гении и авантюристы - все они так или иначе определяли развитие цивилизации. Цель этого списка в том, чтобы:

1) Вы взглянув на него нашли из 100 личностей знакомые Вам имена.

2) Вспомнить какие изобретения, подвиги и открытия они совершили, какие книги или труды они написали.

3) Если найдете незнакомые имена и личности, то можете самостоятельно обогатить свои знания потому, что за Вас никто не будет учиться, и если даже будет учиться, как он передаст их?

Я уверен что, Вы обязательно найдете личность из этого списка, о котором слышали, читали и смотрели по телевидению.

Охун Рахимов

- | | | | |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Леонардо да Винчи. | 26. Будда. | 51. Эрнест Хемингуэй. | 76. Джон Рокфеллер. |
| 2. Петр Первый. | 27. Братья Гримм. | 52. Исаак Ньютон. | 77. Нерон. |
| 3. Эйнштейн. | 28. Альфред Хичкок. | 53. Братья Райт. | 78. Дмитрий Менделеев. |
| 4. Александр Македонский. | 29. Пабло Пикассо. | 54. Чингисхан. | 79. Роберт Капа. |
| 5. Шекспир. | 30. Аль Капоне. | 55. Жан Анри Фабр. | 80. Мао Цзэдун. |
| 6. Ганди. | 31. Колумб. | 56. Мартин Лютер. | 81. Флоренс Найтингейл. |
| 7. Чаплин. | 32. Антони Гауди. | 57. Руаль Амундсен. | 82. Ленин. |
| 8. Моцарт. | 33. Фердинанд Порше. | 58. Конан Дойл. | 83. Мария Антуанетта. |
| 9. Галилей. | 34. Мартин Лютер Кинг. | 59. Авраам Линкольн. | 84. Хо Ши Мин. |
| 10. Кеннеди. | 35. Акира Куросава. | 60. Хрущев. | 85. Отто фон Бисмарк. |
| 11. Чарльз Дарвин. | 36. Битлз. | 61. Ататюрк. | 86. Франклин Рузвельт. |
| 12. Архимед. | 37. Муссолини. | 62. Николай Коперник. | 87. Пол Пот. |
| 13. Зигмунт Фрейд. | 38. Генрих Шлиман. | 63. Чарльз Линдберг. | 88. Елизавета I. |
| 14. Томас Эдисон. | 39. Карл Великий. | 64. Саладин. | 89. Эдгар Гувер. |
| 15. Че Гевара. | 40. Лев Толстой. | 65. Федор Достоевский. | 90. Горацио Нельсон. |
| 16. Юрий Гагарин. | 41. Альфред Нобель. | 66. Шарль де Голль. | 91. Гарри Трумэн. |
| 17. Винсент Ван Гог. | 42. Толкиен. | 67. Ричард Никсон. | 92. Александр Суворов. |
| 18. Марко Поло. | 43. Бетховен. | 68. Лоуренс Аравийский. | 93. Никола Тесла. |
| 19. Пифагор. | 44. Соитиро Хонда. | 69. Джордж Вашингтон. | 94. Дуглас Макартур. |
| 20. Наполеон. | 45. Карл Маркс. | 70. Александр II. | 95. Платон. |
| 21. Мэрилин Монро. | 46. Конфуций. | 71. Жанна д'Арк. | 96. Иван Павлов. |
| 22. Нострадамус. | 47. Мария Кюри. | 72. Гамаль Абдель Насер. | 97. Екатерина II. |
| 23. Элвис Пресли. | 48. Сократ. | 73. Джон фон Нейман. | 98. Александр Белл. |
| 24. Юлий Цезарь. | 49. Уинстон Черчилль. | 74. Ганнибал. | 99. Михаил Ломоносов. |
| 25. Адольф Гитлер. | 50. Александр Пушкин. | 75. Мать Тереза. | 100. Гоголь. |

-Каковы их специфические особенности?

-В последние годы отдельные радикальные и экстремистские организации приобретают форму сетевых организаций. Б.Н.Логунов выделяет линейный, вид звезды, а также всенаправленный. Если посмотреть на структуру Аль-Каиды, то можно чётко уловить специфику и структуру крупных транснациональных корпораций с воздействием и работой со средствами массовой информации. Такая организация не может быть организована только отдельными личностями, а глубоко продумана до мелочей в определенных центрах или глубоко проконспирированными и довольно высокообразованными людьми, которые владеют современными компьютерными, информационными технологиями и современными средствами воздействия на общественное сознание людей. Вертикальная структура Аль-Каиды состоит из Консультативного совета («Маджлис Шура»), военного комитета, финансового комитета, религиозно-пропагандистского комитета, комитета по связям со СМИ. Горизонтальная структура Аль-Каиды состоит из центральных органов, региональных ячеек и боевых их формирований и групп. Главная опасность для государств Центральной Евразии состоит в том, что со временем региональные ячейки Аль-Каиды могут быть образованы в этом пространстве, при этом не исключена также возможность организации своих ячеек под другими названиями и атрибутами. Первичными действиями экстремистских организаций может быть проведение ряда громких террористических акций в Центральной Евразии, на юге России, в отдельных странах Европы и даже в самой Америке.

- Запрещены ли эти радикальные организации в государствах Центральной Азии?

-Да, в последние годы все государства Центральной Евразии приняли соответствующие законодательно-нормативные акты и решения силовых структур, прежде всего судебных инстанций, о запрещении радикальных, экстремистских и террористических организаций. Так, в Казахстане запрещены 17 организаций, в Таджикистане – 15, в Узбекистане – около 20, в Кыргызстане также в этих пределах. В соответствии с решением государств-членов, ОДКБ в перечень террористических и радикальных организаций, запрещенных в государствах, входящих в ОДКБ и СНГ, включены 47 организаций. Хотя только за последние 2 года их количество тоже начало увеличиваться. Представить себе невозможно, что в течение каких-то 15-20 лет в пространстве Центральной Евразии и Российской Федерации начали функционировать и нелегально действовать около 30% всех радикальных и экстремистских организаций существующих в мире. Самое опасное воздействие этих организаций ощущается в Узбекистане и Таджикистане, хотя они вольготно начали себя ощущать в Казахстане, в Кыргызстане, в России и, возможно, в самое ближайшее время в Туркменистане. Последние события в городе Актобе Казахстана и есть подтверждение эти словам.

- Какова динамика воздействия экстремистских религиозных организаций в Таджикистане и какие внешние угрозы являются самыми опасными на современном этапе в государствах Центральной Азии?

- О динамике воздействия экстре-

мистских религиозных организаций, в своё время писал политолог С.И.Шарипова, экс-директора ЦСИ при Президенте РТ, который указывал, что в различные периоды, на примере Таджикистана, в их активной фазе, выглядела следующим образом. В первый период

- в конце 80-х годов с традиционными течениями ислама (ханифизм, исламизм) впервые в республике заявило о себе такое течение, как ваххабизм. Второй период характеризуется активностью и участием различных экстремистских сил в гражданской войне. Наряду с таджиками в войне принимали участие на стороне оппозиции арабы, афганцы, пакистанцы, выходцы из Юго-Восточной Азии, Центральной Азии, Кавказа, стран Балтии и Европы. Третий этап характеризуется появлением «Хизб-ут-Тахрир», которая активно работает во всех странах региона.

На самом деле мы должны признать, что в последние годы четыре внешние угрозы непосредственно начали влиять на национальную и региональную безопасность государств ЦА региона. Во первых, незаконный оборот наркотиков, наркоэкспансия или наркоугроза; Второе, незаконные вооруженные формирования, радикальные и террористические организации, идеологическое противостояние и идеологические диверсии. Третье, увеличение незаконного стрелкового оружия (на Среднем и Ближнем Востоке), незаконная торговля оружием, контроль над



стрелковым вооружением и боеприпасами и возможность их переправки в ЦА. И четвертое, информационная война и информационно-психологическая обработка молодежи в РТ и государствах Центральной Азии.

- Не могли бы Вы рассказать о влиянии деструктивных сил в Таджикистане за прошедшие годы?

-Ещё в начале 90-х годов главным национальным интересом Республики Таджикистан было самосохранение национальной государственности Республики Таджикистан. Межтаджикское противостояние и гражданская война в Таджикистане нанесли серьёзный урон не только экономике и народному хозяйству страны, но и способствовали дестабилизации государственных структур и местной власти в регионах и областях.

Если очень тезисно определить воздействие деструктивных сил как внутреннего и внешнего воздействия в Таджикистане за прошедшие годы, то примерно их

Молодежь должна знать!



можно определить в следующих временных рамках:

Первый период, 1990 год, февральские события. Приведший к первым человеческим жертвам в г. Душанбе.

Второй период, 1991 год, митинговые страсти, организованные новыми общественно-политическими и местными организациями, группами.

Третий период, начало гражданского противостояния и массовой братоубийственной войны- 1992-1994 годы.

Четвёртый период-начало переговорного процесса и подписания Соглашения о мире и национальном соглашении-1994-1997 годы.

Пятый период, работа КНП и реализация Соглашений-1998-2000 годы, расформирования вооруженных формирований Объединенной таджикской оппозиции и вхождение части их в силовые структуры Таджикистана, а также выполнение соглашений в области политических, социальных проблем, возвращение беженцев, юридических, законодательно - нормативных основ разрешения деятельности политических партий, общественных движений и местных-региональных организаций, выполнение 30% квоты по привлечению членов оппозиции в правительственные структуры государственной и местной власти.

Шестой период, проведения ряда террористических актов со стороны банд групп и вооруженных формирований, не подписавших и не признавших Соглашения о мире и национальном согласии и ликвидация оставшихся незаконных вооруженных формирований-2001-2002 годы.

Седьмой период, активизация деятельности новых радикальных организаций и террористические акты в Душанбе, в Согдийской области-2002-2009 годы.

Восьмой период, расстрел и проведение диверсионно-террористического акта против военнослужащих МО РТ- 2010 известные как Раштские события.

Девятый период, события в Бадахшане и дестабилизация ситуации в Хороге-ГБАО, применение военнослужащих силовых структур МО РТ и проведение антитеррористической операции-2012 год.

Десятый период, вербовка молодежи в различные новые радикальные террористические организации и участие отдельных граждан РТ в войне в Сирии на стороне ИГИЛ, эскалация незаконных вооруженных формирований на таджикскоафганской границе (на афганской стороне)-2013-2015 годы. Попытка государственного переворота 4-16 сентября 2015 года.

-В одной из своих статей Вы указываете, что экстремистские и террористические организации расширяются и передвигаются по определенным маршрутам и путям. Не смогли бы указать эти тенденции и маршруты и какова цель и задачи этого расширения?

-Если посмотреть на современные маршруты (составлены нами А.С.Р.) передвижения исламских и радикальных организаций на территорию Центральной Азии, то можно сравнить тенденции их развития в регионах и в мире за последние годы. Тенденции расширения этих организаций в регионах мира, в частности в Центральной Евразии, в Европе, в России, в СНГ и даже в самой Америке могут серьёзно повлиять на общественно-политическую ситуацию в странах мира и регионе. Вот эти маршруты:

- Египет – Сирия – Ливия – Центральная Азия – Центральная Евразия.

- Пакистан – Афганистан – Иран – Ирак – Закавказье – СУАР (КНР) – Центральная Евразия.

- Турция – Кавказ - Центральная Евразия – южные регионы России.

- Аравийские монархии (Катар, Бахрейн, ОАЭ, и т.д.) – Афганистан – Центральная Евразия – Россия.

- Саудовская Аравия – Афганистан – Пакистан – Центральная Евразия.

- Израиль – Палестина – Иордания – Ливан – Ирак – Иран – Афганистан – Центральная Евразия.

- Ближний Восток – Афганистан – Иран – Центральная Евразия – Россия – Евразия – Европа – Америка.

- Ближний Восток – Евразия – Восточная Азия – Европа – Америка.

- Ближний Восток – Европа (Англия – Франция) – обратно Ближний Восток – Средний Восток – Центральная Евразия.

По указанным маршрутам передвижения радикальных и экстремистских организаций важно отметить возможность расширения их в пространстве Центральной Евразии, в пространстве Евразии следствием чего может стать дестабилизация не только субрегиона, но и всего макрогеографического и геополитического региона. Здесь же вырисовывается основная цель - не дать возможности географическому материка и геополитическим регионам идти по пути интеграции и централизации экономического и политического пространства, то есть противодействовать любым стратегическим приоритетам и целям по объединению государств на светской основе. При этом основополагающей задачей всех этих организаций, сект, групп, фракций является создание большого исламского геополитического и макрогеографического региона и мира. Одной из задач является продвижение геополитических и геэкономических интересов определенных ведущих и региональных геополитических игроков, актёров, транснациональных корпораций, неправительственных фондов, частных компаний и физических лиц. За ними стоят сильные внешние спонсоры, которые дают им деньги, снабжают оружием, боеприпасами, материальными и продовольственными ресурсами, помогают в вербовке сподвижников и закрывают глаза на незаконные преступные действия в различных сферах экономики, политики, социальной жизни и т.д.

Мадина Вохидова

Продолжение в следующем номере



Кто автор произведений?

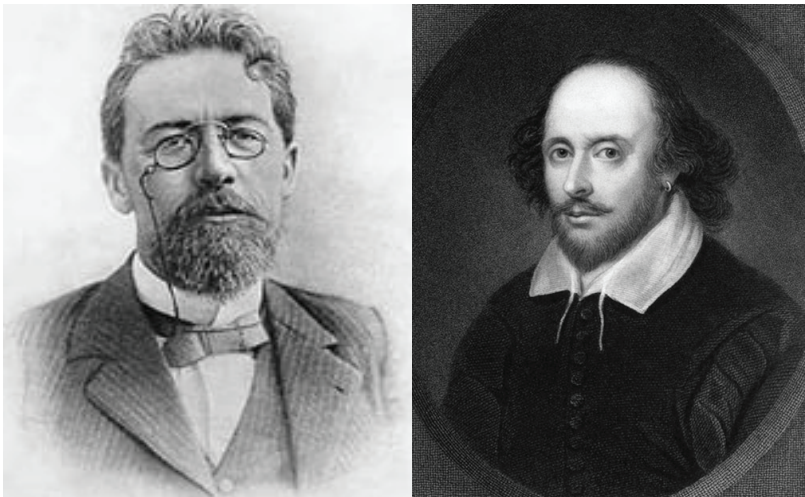
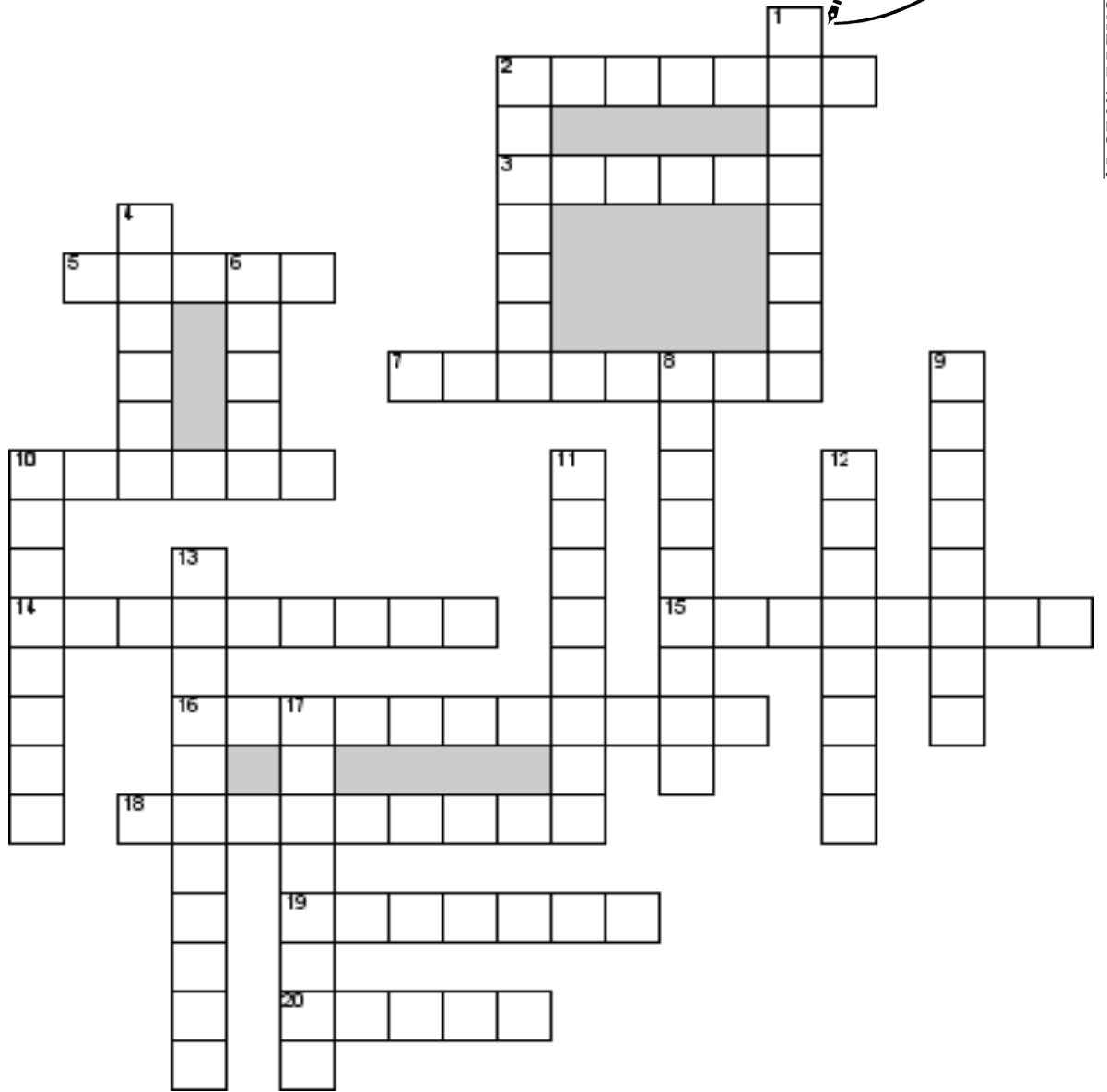


По вертикали:

1. Недоросль
2. Ромео и Джульетта
4. Девчата
6. 3 толстяка
8. Матерь человеческая
9. Усомнившийся Макар
10. Фрегат Паллада
11. В окопах Сталинграда
12. Мастер и Маргарита
13. Преступление и наказание

По горизонтали:

2. Донские рассказы
3. Цветик-семицветик
5. Палата № 6
7. Бедная Лиза
10. Чук и Гек
14. Федорино горе
15. Отцы и дети
16. Василий Теркин
18. Ночь после выпуска
19. Дети арбата
20. Конек-горбунок



Ответы на кроссворд №7 (111)

- По горизонтали:** 2. Бамбук. 6. Китай. 9. Субтропический. 12. Маглев. 13. Фэн-шуй. 15. Панда. 16. Порох. 17. Тибетское. 21. Тайвань. 22. Ваянг. 23. Монголия.
- По вертикали:** 1. Хуацяо. 3. Конфуций. 4. Даосизм. 5. Цзюлун. 7. Бирманская. 8. Фарфор. 10. Трехступенчатое. 11. Иероглифика. 14. Шанхай. 15. Путунхуа. 18. Хань. 19. Палочки. 20. Уголь. 24. Янцзы.

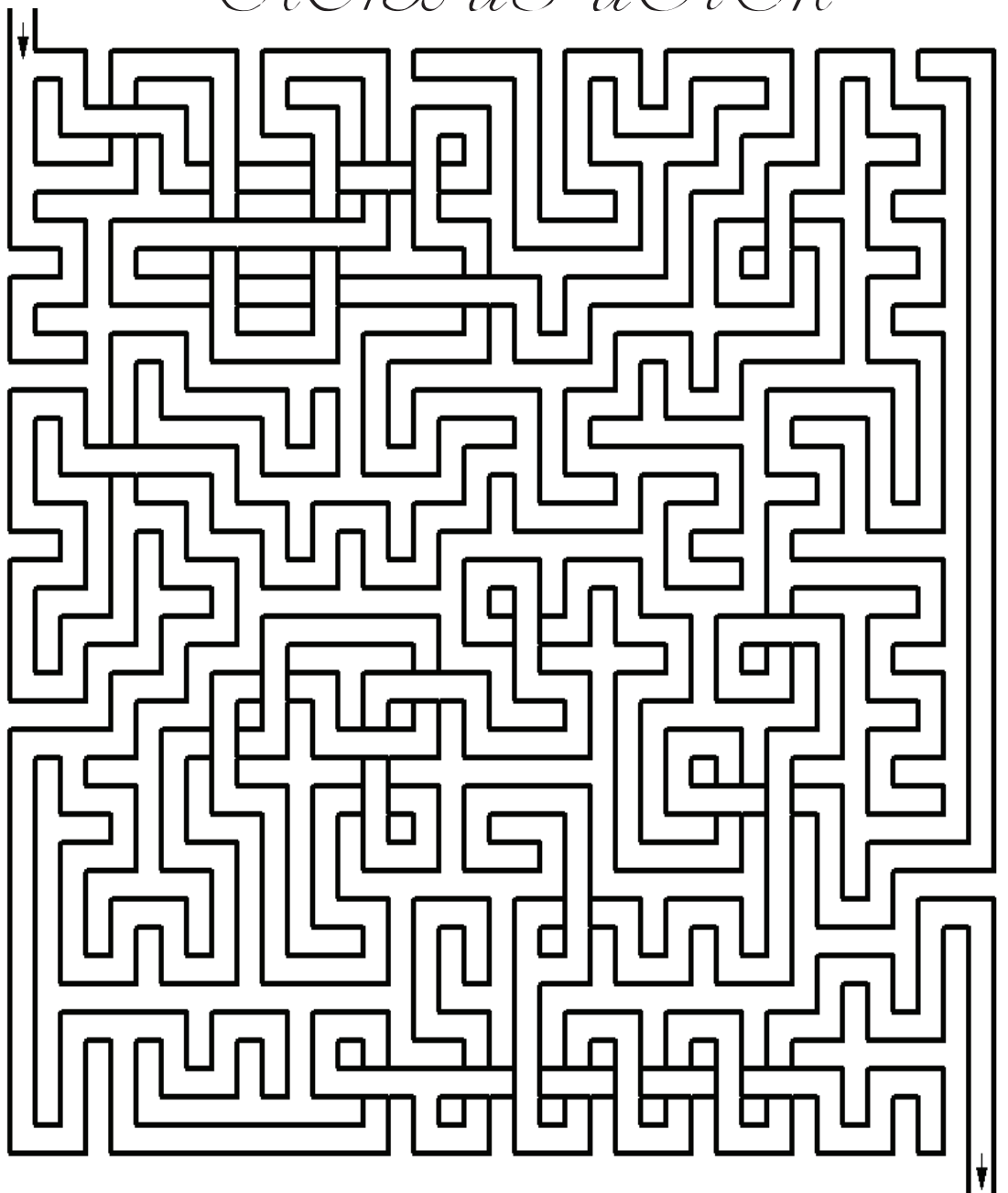
Ответы на ребусы №7 (111)

1. РОМБ
2. СТЕРЕОМЕТРИЯ
3. УГОЛ
4. ОТРЕЗОК
5. ПИФАГОР
6. ВЕКТОР
7. МИНУС
8. ЛОБАЧЕВСКИЙ
9. ГАУСС

СУДОКУ

	2			7				
			9			4		
5		9						
	6				5			
3							4	
		1	6			9		7
9	5				6	1		
2			8				7	
	4		3	5	2			

МАБИРИМ





Новости от Мадины...

Привет! И снова с вами я – Мадина. Сегодня я как никогда серьезна, наверное, потому что весь месяц заседала, слушала много докладов, и поняла одно – насколько недостаточно мы знаем окружающий мир и его проблемы. Но обо всем по порядку, поговорим всерьез о серьезном. Прежде всего, поговорим о днях факультета ИМО.

С 14 по 18 ноября 2016 года на факультете ИМО прошла «Неделя факультета». В рамках этого мероприятия кафедрами факультета были проведены открытые кураторские часы, открытые занятия, и викторина по истории таджикского народа среди студентов исторических и не исторических направлений. В рамках «Недели факультета» были также проведены в группах занятия, посвященные «Дню Президента» с участием профессорско-преподавательского состава факультета ИМО. В малом актовом зале РТСУ прошла викторина по истории таджикского народа, в которой приняли участие первокурсники филологического факультета – журналисты и лингвисты. Цель викторины – выяснить, насколько хорошо студенты неисторических направлений знают историю таджикского народа и древнюю таджикскую культуру. На примере государство Саманидов

К истине через науку

организаторы викторины попытались пробудить у первокурсников интерес к таджикской истории и культуре. Студенты соревновались между собой, отвечая на предлагаемые жюри вопросы. Обычно, по правилам викторины, в конце определяют победителя. Однако этого на этот раз не случилось, так как победителями оказались обе группы, которые получили заслуженную награду.

23 ноября 2016 года кафедра всеобщей истории ФИМО РТСУ провела круглый стол на тему «Роль ООН в решении проблем конфликтных ситуаций в Центральной Азии». На обсуждение были внесены следующие вопросы: опыт миротворчества ООН в Таджикистане: уникальный пример в разрешении внутривосточного конфликта; ООН и проблемы: перспективы сотрудничества ООН и Таджикистана в предотвращении конфликтов и угроз в Центральноазиатском регионе; роль Информационно-ресурсного центра ООН в РТ по разъяснению политики организации в предотвращении конфликтных ситуаций. В обсуждении темы круглого стола приняли участие специалисты в области истории, социологии, политологии, конфликтологии, международных отношений.



29 ноября 2016 года в зале Ученого совета РТСУ был организован круглый стол кафедрой истории и теории международных отношений, Междисциплинарным центром региональных исследований Центральной Азии совместно с клубом «Молодой дипломат» на тему «Сотрудничество Республики Таджикистан, Россий-

ской Федерации и Исламской Республики Иран в условиях изменения системы международных отношений в начале XXI века». В работе круглого стола приняли участие представители посольства зарубежных стран (Российская Федерация, Исламская Республика Иран), ППС факультета ИМО РТСУ, студенты отделения международных отношений, члены клуба «Молодой дипломат». На заседании круглого стола обсуждались следующие вопросы: - основные векторы сотрудничества Российской Федерации и Исламской Республики Иран на современном этапе; -основные сферы взаимоотношений Республики Таджикистан, Российской Федерации и Исламской Республики Иран в начале XXI века; -двустороннее и многостороннее сотрудничество Республики Таджикистан, Российской Федерации и Исламской Республики Иран в XXI веке; -взаимодействие Российской Федерации, Исламской Республики Иран и Республики Таджикистан в сфере противодействия современным угрозам и вызовам; -перспективы трёхстороннего сотрудничества Республики Таджикистан, Российской Федерации и Исламской Республики Иран в начале XXI века.

Проблему экологической журналистики подняли участники круглого стола, который прошел 24 ноября и затронул тему «Экологическая журналистика на стыке политики, экономики, общества». Тема круглого стола обсуждалась в рамках пятилетнего (2016-2020 гг.) плана научных мероприятий по проблемам экологии кафедры истории и теории журналистики и электронных СМИ, а также кафедры печатных СМИ и PR РТСУ. Что такое «экологическая журналистика», каково ее предназначение, как освещаются экологические проблемы в СМИ, может ли журналистика помочь их решению, что входит в обязанности «экологических» журналистов – эти и некоторые другие вопросы обсудили в четверг участники мероприятия.

Проблемы экологической журнали-

стики актуальны сегодня, так как вопросы экологии недостаточно хорошо освещаются в СМИ нашей страны. Отсюда низкий уровень информации населения. К тому же, в вузах отсутствуют соответствующие дисциплины, которые могли бы способствовать пробуждению интереса в обществе к проблемам определенной среды, а также воспитывать профессиональных журналистов специализирующихся на теме экологии.

В работе круглого стола приняли участие преподаватели и студенты отделения журналистики РТСУ, представители общественных организаций и СМИ.

Интересное событие произошло в стенах РТСУ 30 ноября. В этот день состоялась I межвузовская научно-практическая конференция молодых ученых Российско-Таджикского (Славянского) универ-



ситета с участием молодых ученых научных и высших учебных заведений республики на тему «XXV лет Содружеству Независимых Государств: политико-правовые, экономические и культурно-гуманитарные аспекты интеграционных процессов». С приветственной речью к участникам конференции молодых ученых обратился ректор Российско-Таджикского (Славянского) университета д.ф.н., профессор Салихов Н.Н. Всего на конференции выступили с докладами на различную тематику 18 молодых ученых РТСУ, Академии наук РТ, Таджикского национального университета, Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни. По итогам конференции была принята резолюция, в которой нашли свое отражение предложения и рекомендации молодых ученых по всем рассматриваемым на конференции проблемам.

Шагая вместе со страной...



16 ноября в Таджикистане отметили День президента. Эта дата в Таджикистане отмечается впервые и утверждена она в апреле текущего года парламентом республики. День президента в стране будет отмечаться ежегодно 16 ноября без выходного дня. Данная дата – 16 ноября примечательная тем, что в этот день в 1994 году состоялась первая инаугурация новоизбранного президента Таджикистана Эмомали Рахмона.

В честь Дня президента, 16 ноября, во всех библиотеках и музеях республики был организован показ книг президента Таджикистана Эмомали Рахмона, а также состоялась выставка художников и фотографов страны, посвященная Лидеру нации. В этот день все библиотеки, музеи

страны работали в режиме «открытых дверей».

«Парчам»

24 ноября ежегодно в Республике Таджикистан отмечается День Государственного Флага. В связи с этим в этот день на юридическом факультете РТСУ была проведена открытая лекция для студентов 3-х курсов, посвященная данному мероприятию. На открытой лекции ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Кравченко Ольга Владимировна рассказала студентам о значении данного дня. Национальный флаг Таджикистана был утвержден на 16 сессии Верховного совета республики в ноябре 1992 года. 24 ноября 2009 года был объявлен Днем Государственного флага Таджикистана. По словам Э. Рахмона, принятие Флага способствовало усилению чувства национальной гордости, повышению уровня самосознания народа. «Флаг нашего независимого государства, отражающий древнюю историю, культуру, давние традиции, обычаи нашей национальной государственности, чаяния и надежды граждан страны, придает им созидательную силу на пути строительства светлого будущего», - под-

черкнул президент.

В этот знаменательный день студенты РТСУ принимали участие в торжественном мероприятии Дня государственного флага Республики Таджикистан, которая проходила в парке «Парчам».

«Жемчужина Шелкового пути»

11 ноября в Национальном музее Таджикистана прошла церемония открытия Международной выставки «Жемчужина Шёлкового пути». Выставка была организована Правительством республики Таджикистан, Пекинским центром культурного обмена «Путешествие во имя мира», Союзом международных художников «За Мир», фондом Премии Мира Шёлкового пути. Выставку открыл Лидер нации, основоположник мира и национального единства, Президент Республики Таджи-



кистан Эмомали Рахмон, который обратил внимание присутствующих на то, что таджикские мастера создают художественными средствами прекрасные образы родной страны, знакомят с ее красотами не только граждан Республики, но и ее гостей. На церемонии присутствовали как таджикские, так и художники из 27 стран мира, представившие на выставку свои работы. На церемонии открытия приняли участие киноведы, искусствоведы, художники, ученые, представители Министерства образования и науки РТ, фотохудожники, писатели, представители правительства РТ, преподаватели и студенты Российско-Таджикского (Славянского) университета и др., которые стали свидетелями награждения художников-участников выставки медалями и почетными грамотами.

«Жемчужина Востока»

А 19 ноября в Национальном музее Таджикистана состоялось открытие выставки произведений Народного Художника Таджикистана Наргис Хамидовой под названием «Жемчужина Востока», где были выставлены более 50 картин художника. Выставка была посвящена 25-летию Государственной Независимости Республики Таджикистан и 80-летию Республиканского художественного колледжа имени М. Олимова.

Мадина Вохидова

У каждого времени свои веления, но...

В мире есть много народностей и племен, чьи традиции и обычаи кажутся нам необычными, дикими, а порой очень жестокими. И несмотря на прогресс технологий и густую населенность планеты, еще остались уголки света в которых живут такие племена.

Падаунг

Падаунг – народ группы каренов, проживающий в Мьянме, на северо-западе штата Кая, на севере штата Карен и на юго-западе штата Шан, а также Таиланде. Племя Падаунг представляет огромный

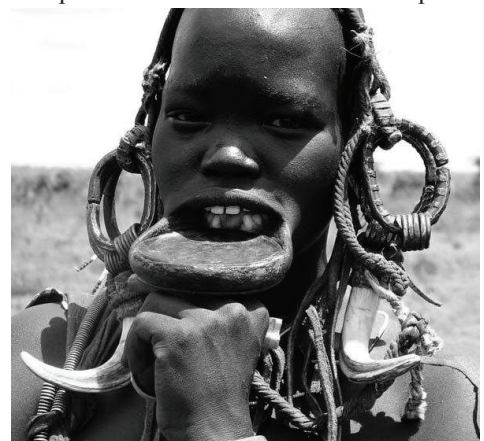


интерес из-за традиции растягивать шею. Обычай производит глубокое впечатление. Для женщин племени, количество и стоимость колец являются показателем уважения и статуса. Уже в возрасте 5-6 лет девочкам племени падаунг одевают первые кольца. Шею девочек тщательно смазывают мазью и массируют в течение нескольких часов, после чего шаман, который выбирает подходящий день для этого обряда, подкладывает небольшие подушки под первые кольца (обороты спирали). Каждые пару лет женщине добавляют одно кольцо, и так пока она не достигнет брачного возраста. У некоторых девушек количество колец доходит до 20, при этом их вес составляет около 5 килограмм. Одни говорят, что кольца носили с целью защититься от укусов тигра, другие связывают эту традицию с ограничением свободы женщин, а некоторые утверждают, что таким образом в семье хранили драгоценные металлы. Но убрать эти кольца не стоит, так как последствия не из доброжелательных – шейные позвонки деформируются после многих лет ношения, а мышцы шеи атрофируются. К счастью, исследования показали, что шея практически не вытягивается, а изменяется плечевой сустав. В настоящее время жительницы племени продолжают носить кольца в дань предкам, а также потому что это привлекает туристов и позволяет зарабатывать.

Мурси

Племя Мурси, пожалуй, одно из самых известных и популярных племен долины Омо на юге Эфиопии в Африке. Основная причина их известности — это женщины, которые носят большие глиняные тарелки

в нижней губе. В возрасте 15 или 16 лет девочке делают надрез на нижней губе и выбивают два передних зуба, чтобы они не стучались о тарелку, затем вставляют небольшую пластину. С годами размеры пластины увеличиваются, при этом растягивается губа. Чем большую пластину может носить женщина, тем большим будет размер выкупа на свадьбе. Независимо от пола Мурси украшают свои тела замысловатыми узорами из шрамов. Чтобы создать такие рисунки, нужно прибегнуть к довольно жестоким методам: сначала делают надрез, потом в него помещают золу, либо личинки насекомых, реакцией организма на такие действия будут капсулы из ткани, которые и являются собой элементы рисунка.



в нижней губе.

Караван живут в полной изоляции от внешнего мира – с двух сторон их укромное место отделено двумя реками, а с третьей стороны их защищает гряда труднопроходимых гор. Выходит, что попасть к Караваям можно только одной дорогой, но делать этого крайне не рекомендуется – поймать и съесть чужеземца для них священная традиция. Едят Каравай и своих соплеменников: специально отобранных красивых девушек они таким образом могут принести жертву к Богам. Живут Каравай на деревьях. На высоте 20-50 метров в кронах больших деревьев с целью защититься от хищников и нападений соседних племен. Еще одной причиной служат верования караваяев, якобы на такую высоту не могут забраться злые духи. По нашим меркам Каравай живут очень мало около 30 лет, причина этому заядлое курение, а курить они начинают с 5-6 лет. Заядлые курильщики настолько, что курят каждую минуту, а если вовсе нет работы, то каравай может курить целый день.

Караван

Догоны обладают уникальными сведениями о звездах, которые были открыты западными учеными только в середине XX века. Догоны утверждают, что эти знания они получили от космических пришельцев около тысячи лет назад. Откуда же у догонов столь глубокие астрономические познания? И так, много-много лет назад с небесной земли По Толо к догонам прилетели посланцы небес. Они были необычайно высокого роста и «рыбами по натуре»: дышали водой и потому постоянно находились в прозрачных шлемах, наполненных жидкостью. Догоны называли пришельцев номмо, что на языке туземцев означает «выпить воды». Номмо пробыли в племени догонов сто лет. За это время они научили туземцев орошать землю, приручать диких животных, делать лекарство из растений, усовершенствовали земледелие,

Догоны

Оолуг существуют ли параллельные миры? Пока ученые стараются разрешить эту загадку, члены затерянного в джунглях Новой Гвинеи племени оолуг испокон веков путешествуют из одной реальности в другую. Во многих отношениях это странный народ. По несколько раз в день оолуги замирают на

месте, их глаза стекленеют, и они впадают в транс. По их словам, в такие моменты они переносятся в Страну Теней, где царит вечная тьма, и обитают монстры. Оолуги рассказывают, что в Стране Теней, хотя она и похожа на Землю, действуют несколько иные физические законы. Например, люди там могут подпрыгнуть на 50 футов в высоту. Населяют тот мир и совершенно другие животные: крылатые гориллы и гигантские муравьи размером с собаку, которых оолуги называют киафами.



способы охоты на животных и показали им, как правильно заготавливать фураж. А через сто лет они улетели на По Толо, пообещав обязательно вернуться. По мнению догонов, По Толо обладает тремя характерными признаками: необычайно белая и яркая, что можно ослепнуть, необычайно тяжелая и очень маленькая. Вскоре ученые выяснили, что звезда По Толо известна науке под именем Сириус Б (или Сириус Большой - первый обнаруженный белый карлик). О ее существовании западные ученые стали догадываться лишь в 1844 году, когда заметили некоторые особенности движения Сириуса по своей орбите. Астрономы поняли, что какое-то небесное тело оказывает сильное влияние на эту звезду, что и мешает ее равномерному движению. В 1862 году удалось вычислить существование звезды, которая за счет своей необычно высокой плотности и огромного

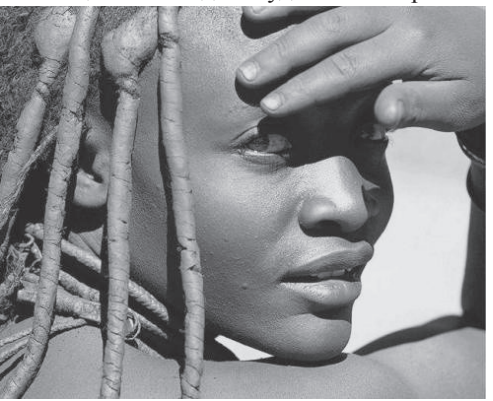
веса оказывает влияние на движение Сириуса. По общему убеждению догонов, номмо обязательно вернутся на Землю, но на этот раз в образе людей, и будут править миром.

Оолуг

Оолуги рассказывают, что в Стране Теней, хотя она и похожа на Землю, действуют несколько иные физические законы. Например, люди там могут подпрыгнуть на 50 футов в высоту. Населяют тот мир и совершенно другие животные: крылатые гориллы и гигантские муравьи размером с собаку, которых оолуги называют киафами.

В Стране Дня — так оолуги именуют Землю — они мирное племя. Но в Стране Теней они постоянно совершают набеги на поселения своих врагов, напоминающих, судя по их описаниям, неандертальцев. Ученые утверждают, что совершенно здоровые молодые люди вдруг замертво падали на землю. Их соплеменники об-

яснили ученым, что они убиты в другом мире во время схватки с врагами или что их сожрали киафы. На тела оолугов, неизвестно откуда появлялись раны. Ученые были свидетелем того, как у очнувшихся от транса оолугов в руке оказывались странные предметы — ножи с вправленными в рукоятку кристаллами фиолетового цвета. Им даже удалось выпросить



у оолугов один из таких кристаллов и послать его в лондонскую лабораторию кристаллографии, специалисты которой категорически заявили, что материалов, из которого сделан этот предмет, на Земле не существует...

В наше современное время мы везде слышим фразы «утрачиваются традиции», «забываются обычаи», «у каждого времени свои веления», но присмотрев немножко дальше можно увидеть, что и в 21 веке есть такие местности, где чужды высокотехнологичные дома, люди не знают о мобильных телефонах, планшетах, ноутбуках, а самое интересное они не нуждаются в них. А мы в свою очередь без них не можем представить нашу жизнь. Как же разнообразен наш мир, разнообразна наша культура, ее традиции и обычаи...

Мадина Вохидова



Гороскоп магических талантов

Овен



Среди всех знаков Зодиака только он способен использовать практически все виды магии для достижения своих целей. Но лучше всего у Овна получается заряжать как положительной, так и отрицательной энергией воду, продукты, одежду. Он способен считывать дополнительную информацию с фотографий, писем, личных вещей. Причем, выплеснув огромную порцию энергии, он частенько тут же забывает о магическом действии, которое только что совершил. А потом удивляется, почему это, после того как он приготовил любимому человеку «приворотный» ужин, тот как-то странно заглядывает в глаза и чего-то ждет...

Рак



Он – противник магии. Единственное, что по душе Раку – это гадания. Ему очень хочется приподнять завесу будущего и, благодаря великолепной интуиции, прогнозы этого знака Зодиака сбываются процентов на 80. К тому же Раки – отличные психологи. Чтобы достичь своей цели, они, тихо затаившись в своей норке, наблюдают за людьми. Очень верно вычисляют их сильные и слабые стороны и легко манипулируют окружающими. Чем не волшебство?

Весы



Могут легко преуспеть во всех ритуалах, которые связаны с природными явлениями: бурей, молнией, громом, восходом и закатом Солнца, новолунием и полнолунием. Еще конек Весов – талисманы и амулеты с драгоценными камнями. Если вы получили в подарок от человека, родившегося под этим знаком, украшение и несколько добрых слов в придачу, имейте в виду, что эта вещь в самое ближайшее время принесет вам счастье.



Козерог



Ему по душе астрология, нумерология и хиромантия. Сильны Козероги и в так называемой «загородной» магии. Прислонившись к старому дубу или, постояв в центре цветущего луга, они могут задать любой вопрос и получить от своего внутреннего голоса довольно ясный ответ.

Телец



Он – приверженец материальных традиций. У Тельца лучше всего получается ворожба на деньги, успех и продвижение в карьере. Не случайно люди всегда поклонялись золотому тельцу – символу богатства. Для усиления эффекта любое магическое действие (например, тост за материальное благополучие или пожелание успехов в письменном виде – на открытке или по электронной почте) лучше повторить несколько раз.

Лев



Какая магия лучше всего получается у людей с горячим сердцем? Конечно же, любовная. Именно в этой области они могут добиться самых удивительных результатов. А еще Львы от природы обладают очень сильной энергетикой и соответственно лидерскими способностями. Зажечь идею, убедить всех в ее правильности и повести за собой, покоря сердца окружающих лозунгами и заманчивыми перспективами, – Лев способен и на такие подвиги.

Скорпион



Его энергия – самая мистическая. Ворожить, предсказывать, узнавать судьбу по звездам – ему под силу любое волшебство. Но особенно Скорпионы отличаются в домашней магии. Уже одним своим присутствием они умеют оградить жилище от всех неприятностей. Если чувствуете, что в квартире скопилась негативная энергия, пригласите в гости подругу, которая родилась под этим знаком. И... попросите ее помочь помыть посуду или протереть пыль. Дескать, никак не успеваете этого сделать, а вот-вот должен прийти любимый человек... Вот увидите: после такой совместной уборки, найдутся многие потерянные вещи, а беды будут обходить ваш дом стороной.

Водолей



Он – сторонник театральных эффектов. Может красиво раскинуть карты веером и с уверенным видом рассказать собеседнику подробности о его прошлом и будущем. Гарантия точного прогноза – доверие клиентов. Если Водолей чувствует, что к его словам прислушиваются, его советы принимают к сведению, магические способности представителя этого знака Зодиака растут, как на дрожжах. Кстати, благодаря своему богатому воображению, он может с легкостью придумывать новые виды магии и гадания, успешно обучать им людей и применять на практике.

Близнецы



У этих склонных к ораторству людей лучше всего выходят заговоры и привороты. Также они умеют великолепно использовать стихию Ветра. Поля и луга, по которым гуляет предводитель туч – лучшее место для загадывания желаний и активизации интуиции. Еще один конек Близнецов – разговоры по телефону. Их голос, как правило, обладает особыми магическими вибрациями. Убедить кого угодно в чем угодно для Близнецов – не вопрос.

Дева



У нее талант к гаданию на картах Таро, рунах, ворожбе по линиям руки. То есть к тем видам магии, где требуется запомнить, переработать и связать воедино огромное количество комбинаций. Логика, цифры, внимание к мелочам – козырные карты Девы. Если уж кто знает, как вытянуть счастливый билет, так это она. Покупая билет, ей стоит обратить особое внимание на его номер и прислушаться к своим ощущениям: нравится или не нравится данная комбинация цифр. Выбрать ее или отдать предпочтение другому номеру?

Стрелец



Чтобы магия была удачной, нужно четко обозначить цель. Например, «желаю, чтобы завтра в шесть часов вечера к дому подъехал «принц» на белой машине». Только не забудьте в это время выйти на улицу, а то провороните свое счастье. Еще Стрельцы от природы наделены целительскими способностями. Могут снимать руками головную боль и диагностировать болезни.



Рыбы



Это мастера по приготовлению приворотного зелья (им может стать даже обычный чай, заваренный с любовью в ночь на полнолуние) и энергетической уборке дома (после того как Рыбы берут в руки тряпки и моющие средства из квартиры исчезает не только грязь, но и негативная энергия). Они верят в приметы, и приметы в их жизни сбываются достаточно часто. Рыбы замечательно гадают на картах, рунах и кофейной гуще. И совершенно не способны на черную магию. Зачем тратить силы на то, чтобы держать в сердце зло, когда можно направить энергию на что-нибудь более конструктивное и полезное?



Учредитель:
Российско-Таджикский
(славянский) университет
г. Душанбе
ул. Турсун-заде, 30
Телефон редакции: 446-20-46-26
E-mail: students-news@mail.ru

Главный редактор:

Ольга Кузьмичева

Корреспонденты:

Мадина Вохидова
Сабрина Рахманова

Газета
зарегистрирована
в министерстве
культуры Республики
Таджикистан
№ 0147/РЗ

Дизайн и верстка:
Станислав Махмудов
Нурулло Исмоилов

Отпечатано в
типографии ООО
«Аниса-95»

Все опечатки,
обнаруженные в
газете, допущены с
целью удовлетворения
читателя в их поиске.