

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

от «28» сентября 2017 года

г. Душанбе

№142

об утверждении Концепции создания школы научно-исследовательской деятельности ШС и Положения о научной школе «Актуальные проблемы журналистики и компаративистики»

В соответствии с решением Ученого совета университета от 27 сентября 2017 года, протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать при кафедре отечественной и международной журналистики филологического факультета РТСУ школу научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава по направлениям, входящим в область «Филологические науки», «Актуальные проблемы журналистики и компаративистики».

2. Утвердить прилагаемую Концепцию создания школы научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава по направлениям, входящим в область «Филологические науки», «Актуальные проблемы журналистики и компаративистики» при кафедре отечественной и международной журналистики филологического факультета Российско-Таджикского (Славянского) университета (см.сайт).

3. Утвердить прилагаемое Положение о научной школе «Актуальные проблемы журналистики и компаративистики» (см.сайт).

4. Ввести в действие со дня их подписания.

5. Научным руководителем Научной школы назначить доктора филологических наук, профессора Нуралиева Абдусаттора Нуралиевича.

6. Начальнику Информационного центра Ульмасову Р. обеспечить своевременное размещение настоящего приказа на сайте РТСУ www.rtsu.tj в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Деканам факультетов и руководителям подразделений довести до сведения сотрудников и профессорско-преподавательского состава данный приказ.

8. Контроль за выполнение настоящего приказа возложить на проректора по науке и инновациям Шамбезода Х.Д.

РЕКТОР

Н.Н.САЛИХОВ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор, председатель
Ученого совета РТСУ



Н.Н.Салихов
«27» сентября 2017 г.

КОНЦЕПЦИЯ
создания школы научно-исследовательской деятельности про-
фессорско-преподавательского состава по направлениям вхо-
дящим в область «Филологические науки»
«Актуальные проблемы журналистики и компаративистики»

*Решение Ученого совета РТСУ
от 27 сентября 2017 года, протокол №1*

Душанбе – 2017

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концепция создания школы научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава по направлениям входящим в область «Филологические науки» «Актуальные проблемы журналистики и компаративистики» разработана с целью упорядочения подходов к подготовке выпускников для научно-исследовательского вида профессиональной деятельности, применяемых во ФГОС ВО РФ по филологическим направлениям подготовки (специальностям), относящимся к областям науки «Журналистика и Компаративистика» а также с целью формирования целостной и согласованной системы подготовки для научно-исследовательского вида профессиональной деятельности на четырех уровнях высшего образования (бакалавриат – магистратура – аспирантура и докторантура).

1.2. В связи с отсутствием профессиональных стандартов или отраслевых требований к квалификациям в сфере научной деятельности разработчики Концепции при формулировании задач профессиональной деятельности и требуемых компетенций работников опирались на положения Международной стандартной классификации занятий (МСКЗ-08), разработанной Международной организацией труда под эгидой Организации Объединенных Наций, а также на положения Общероссийского классификатора занятий (ОК 010-2014 (МСКЗ-08), разработанного на основе МСКЗ-08 и введенного в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст.

1.3. Настоящие материалы представляют собой ключевой раздел разрабатываемой Концепции, в которой систематизируются и описываются задачи профессиональной деятельности при реализации полного цикла научных исследований.

1.4. Концепция рекомендована кафедрам журналистики, реализующим свою деятельность в области «Филологические науки»: «Актуальные проблемы Журналистики и Компаративистики», для применения в процессе актуализации ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

1.5. В понятие «Компаративистика» вкладывается: Сравнительное изучение литературы, публицистики и жанров журналистики с аналогами зарубежных СМИ.

1.6. Деятельность научной школы осуществляется при кафедре отечественной и международной журналистики филологического факультета Российско-Таджикского (Славянского) университета под научным руководством доктора филологических наук, профессора Нуралиева Абдусаттора Нуралиевича.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. На кафедре отечественной и международной журналистики выстроена система, при которой учебные планы, научные исследования, проблематика выступлений на конференциях, темы выпускных квалификационных работ взаимосвязаны и сориентированы на изучение различных аспектов журналистики, а также компаративного исследования. Данную систему можно рассматривать как основу научной школы, дальнейшее развитие которой предполагает издание учебника, защиту магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, проведение исследований информационной деятельности в сфере СМИ, продолжение практики проведения ежегодных научно-практических конференций и др.

2.2. Для окончательного формирования научной школы «Актуальные проблемы журналистики и компаративистики» и придания ей официального статуса, необходимо принять единый подход к пониманию научной школы, сформулировать базовые научные принципы, очертить круг решаемых задач и определить возможные формы участия в деятельности научной школы.

2.3. В российских вузах под термином «научная школа» чаще всего подразумевается «научное направление», развивая которое, ученые не только решают определенные научные задачи, но и обмениваются научной информацией, повышают свою квалификацию. Научная школа – это тип научного сообщества, который предполагает организацию постоянного, в том числе неформального общения ученых, обмена идеями и обсуждения результатов. Существенным признаком научной школы является то, что она выполняет все функции научной деятельности: производство знаний (исследование), их распространение (коммуникацию) и воспроизводство как знаний, так и самого научного сообщества. Исходя из этого, основными характеристиками научной школы могут быть: известность в научном сообществе; высокий уровень исследований, их оригинальность; научная репутация; научные традиции; преемственность поколений.

2.4. Основные принципы научной школы:

2.4.1. единство ценностных, профессионально-этических и методологических позиций, которых придерживаются ученые, входящие в научную школу;

2.4.2. неуклонный поиск новых подходов и представлений в сфере деятельности научной школы;

2.4.3. открытость и гласность в отстаивании ученым своих научных позиций, свобода дискуссий по этому поводу;

2.4.4. неразрывное единство процессов обучения и исследования.

2.5. Основные задачи деятельности научной школы:

2.5.1. предоставление возможности ученым, экспертам, аспирантам и студентам, занимающимся данной тематикой и проблемами информационного сопровождения проектов;

2.5.2. обсуждение современного состояния сферы и перспектив участия в решении проблем информационного фактора;

2.5.3. проведение исследований, связанных с отношением представителей всех заинтересованных членов группы и социальных институтов к возможностям и качеству осуществляющегося информационного сопровождения проектов, и привлечение к участию в этих исследованиях аспирантов и студентов;

2.5.4. включение в учебный процесс материалов обсуждений и исследований как основу лекционных и практических занятий;

2.5.5. активизирование интереса студентов и магистрантов к подготовке выпускных квалификационных работ и диссертаций на темы, соответствующих направлениям деятельности научной школы.

2.6. В связи с тем, что научные школы – это не только и не столько административные образования в вузах, сколько неформальные коллективы, к участию в работе научной школы приглашаются все ученые, аспиранты, студенты, которые занимаются или планируют заниматься проблематикой, являющейся базовой для научной школы. Именно в плане консолидации труда ученых научная школа представляет особый интерес. Применительно к научной школе «Актуальные проблемы журналистики и компаративистики» потенциальными ее членами можно считать всех участников международных научно-практических конференций, организуемой школой. Дальнейшее участие в работе научной школы может происходить в рамках различных направлений деятельности. Определение научной школы: «Исторически сложившаяся в России форма совместной научной деятельности коллектива исследователей разного возраста и квалификации, руководимых признанным лидером, объединяемых общим направлением работ, обеспечивающих эффективность процесса исследований и рост квалификации сотрудников» (Левин А.С., начальник отдела поддержки ведущих научных школ и грантов Президента Российской Федерации).

III. ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОГО ЦИКЛА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Группа задач научной деятельности	Задачи научной деятельности	Уровни высшего образования
<p>I. Проведение научно-исследовательской работы, совершенствование или разработка концепций, теорий и методов, применяемых в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формулирование гипотезы, цели и задачи исследования; • на основе цели и задач исследования разработка научного проекта; • определение методов и способов решения исследовательских задач; • осуществление сбора и обработки научной информации, необходимой для решения исследовательских задач; • владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; • осуществление выбора информационных ресурсов и объектов научно-технической инфраструктуры, необходимых для решения исследовательских задач; • проведение исследования с применением полученных теоретических знаний и практических навыков для решения конкретных исследовательских задач, способствующих совершенствованию или разработке концепций, теорий и методов, применяемых в профессиональной сфере; • обобщение результатов, полученных в процессе решения исследовательских задач; • оценка полноты, достоверности, вариантов и способов практиче- 	<p>бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура</p>

	ского применения полученных научных результатов	
	<ul style="list-style-type: none"> • систематизирование знаний по профильному и смежным отраслям науки и техники; • формирование программы исследований как комплекса взаимосвязанных научных проектов для получения нового знания; • обеспечение сетевого взаимодействия исполнителей программы исследований с субъектами внешнего окружения; • координирование деятельности коллективов, осуществляющих реализацию научных проектов в рамках программы исследований; • управление исключительными правами на научных результатов, полученных в ходе выполнения программы исследований 	аспирантура, докторантура
	<ul style="list-style-type: none"> • проведение анализа основных тенденций развития профильной и смежных областей знания и выявлять перспективные научные направления 	магистратура, аспирантура
II. Формирование научного коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • определение набора компетенций исполнителей научного проекта; • осуществление поиска сотрудников, обладающих необходимыми компетенциями для реализации научного проекта; • содействие сотрудникам организации в приобретении дополнительных компетенций, необходимых для реализации научного проекта; • распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива, осуществление контроля исполнения поставленных 	магистратура, аспирантура

	задач	
	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска внешних коллективов исполнителей, способных решать задачи программы исследований; • вовлечение внешних коллективов исполнителей в решение задач программы исследований; • организация научной кооперации между коллективами исполнителей с целью оптимизации процесса решения совместных задач программы исследований; 	аспирантура, докторантура
III. Передача опыта научной деятельности и воспроизводство научных кадров через аспирантуры	<ul style="list-style-type: none"> • руководство квалификационными работами бакалавров и магистрантов; • вовлечение молодых ученых в исследования, проводимых ведущими российскими, таджикскими и международными научными коллективами; • формулирование возможных требований к компетенциям для профессий, которые могут появиться или измениться в результате развития науки и технологий 	аспирантура, докторантура
IV. Экспертиза научных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • анализ научных результатов на предмет достоверности полученных в процессе исследования научных результатов; • разработка рекомендаций по практическому использованию научных результатов; • определение научной практической значимости научных и результатов и возможных способов их правовой охраны; 	магистратура, аспирантура

	<ul style="list-style-type: none"> • оценка влияния результатов исследований по перспективным направлениям на развитие науки, техники и общества в целом; • проведение научной экспертизы научных результатов, полученных в России по перспективным научным направлениям, на предмет их соответствия лучшим зарубежным аналогам; • осуществление экспертизы документов стратегического планирования в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы); • проведение экспертизу научных программ 	аспирантура, докторантура
V. Доведение до всеобщего сведения научных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • определение форм доведения до всеобщего сведения научных результатов; • публикация научных и результаты в рецензируемых научных изданиях; • представление научных результатов на научных мероприятиях; • представление научных результатов в научно-популярной форме посредством выступлений и публикаций в СМИ 	магистратура, аспирантура

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Ректор, председатель
Ученого совета РТСУ**



Н.Н.Салихов

«27» сентября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНОЙ ШКОЛЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЖУРНАЛИСТИКИ И КОМПАРАТИВИСТИКИ»**

*Решение Ученого совета РТСУ
от 27 сентября 2017 года, протокол №1*

Душанбе – 2017

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научная школа «Актуальные проблемы журналистики и компаративистики» Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» (далее – НШ РТСУ, Университет) является частью организационного обеспечения работы университета.

1.2. Настоящее Положение регламентирует статус подразделения, определяет его задачи, функции, структуру, ответственность, порядок организации деятельности, а также порядок взаимодействия с другими подразделениями РТСУ.

1.3. Научная школа РТСУ (далее – НШ) представляет собой четко выраженное направление активных научных исследований, проводимых в рамках конкретных специальностей научных работников, утверждаемых Министерством образования и науки РФ и реализуемых в аспирантуре и докторантуре Университета.

1.4. НШ развивается сложившимся коллективом исследователей (профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов) Университета различных возрастных групп и научной квалификации, осуществляющих под руководством признанных ученых разработку актуальных научных проблем в области журналистики и компаративистики.

1.5. Коллектив НШ формируется на базовой кафедре (отечественной и международной журналистики) РТСУ по конкретному научному направлению. Наличие в составе коллектива НШ молодых (до 35 лет) ученых является обязательным.

1.6. Результаты деятельности НШ отражаются в защищенных кандидатских и докторских диссертациях, опубликованных монографиях, учебниках, учебных пособиях, статьях в периодических изданиях из перечня ВАК и других изданиях, включая электронные, выступлениях на научных конференциях, «круглых столах», симпозиумах и др.

1.7. Деятельность НШ выстраивается в соответствии с аккредитационными показателями научно-исследовательской деятельности, применяемыми к Университету.

1.8. НШ осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения, этики научной работы.

1.9. НШ осуществляет научно-исследовательскую, научно-проектную, научно-организационную, координационную, внедренческую и иную деятельность в соответствии с:

1.9.1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., №273-ФЗ);

1.9.2. Законом Республики Таджикистан «Об образовании» (от 22 июля 2013 г., №1004);

1.9.3. Законом Российской Федерации и Республики Таджикистан «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 апреля 2009 г., №531);

1.9.4. Федеральным законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» (от 23 августа 1996 г., №127-ФЗ);

1.9.5. Законом Республики Таджикистан «О научной деятельности и государственной научно-технической политике» (от 18 марта 2015 г., №1197);

1.9.6. Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшего учебного заведения) Российской Федерации и Республики Таджикистан;

1.9.7. решениями Ученого совета университета;

1.9.8. приказами и распоряжениями ректора университета;

1.9.9. распоряжениями и указаниями проректора по науке и инноваций;

1.9.10. перспективным и годовыми планами работы, договорами, заключаемыми Университетом со сторонними организациями;

1.9.11. настоящим Положением.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

2.1. Целью деятельности НШ является создание нового научного знания, актуального для теории и практики, и на этой основе развитие научного потенциала Университета, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе РТСУ, стимулирование деятельности кафедр журналистики, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2. Задачи НШ:

2.2.1. Организация научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам науки, в том числе для выдвижения на соискание грантов и других форм поддержки научных и иных фондов.

2.2.2. Организация и проведение научных мероприятий (конференций, «круглых столов», секций, симпозиумов и др.) по направлениям НШ.

2.2.3. Создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей НШ путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологических подходов, новых информационных образовательных технологий.

2.2.4. Повышение результативности участия представителей НШ в научно-исследовательской деятельности.

2.2.5. Внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научной работы представителей НШ.

2.2.6. Содействие развитию научных коммуникаций в Университете, повышение эффективности взаимодействия представителей НШ (профессоров, преподавателей, ученых, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов) в области научно-исследовательской работы.

2.2.7. Организационное сопровождение деятельности по внедрению результатов НИР НШ в образовательную деятельность Университета.

III. ФУНКЦИИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ РТСУ

Для реализации своих целей и задач НШ РТСУ:

3.1. Планирует научно-исследовательскую, научно-проектную, научно-организационную, координационную, внедренческую и иную деятельность представителей НШ.

3.2. Участвует в организации внутривузовских, межвузовских, всероссийских, международных и иных научных мероприятий в Университете (конференции, «круглые столы», семинары, дискуссионные клубы и др.).

3.3. Участвует в обеспечении теоретико-методологического, методического, научно-организационного сопровождения и поддержки научных проектов и работ, выполняемых представителями НШ в самостоятельном научном поиске.

3.4. Разрабатывает и реализует программы, цель которых – повышение научного потенциала ученых Университета.

3.5. Привлекает студентов Университета к научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности НШ.

3.6. Рекомендует наиболее перспективных представителей НШ, активно занимающихся научно-исследовательской и научно-организационной работой, для участия в междисциплинарных научных проектах Университета, а также для участия во внутривузовских, областных, региональных, всероссийских и международных научных мероприятиях (включая участие в организации и проведении таких мероприятий в Университете).

3.7. Осуществляет информационное сопровождение собственной деятельности, включая подготовку материалов для научного раздела интернет-портала и периодических изданий РТСУ.

3.8. Планирует работу постоянно действующих научных семинаров, кружков, клубов, секций по актуальным проблемам науки (в рамках научного направления НШ), проводимых при участии представителей НШ.

3.9. Готовит к изданию научно-методические, информационные материалы, сборники и отдельные научные работы представителей НШ, в том числе в электронных научных изданиях.

IV. КРИТЕРИИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ РТСУ

4.1. Основные критерии научной школы РТСУ:

4.1.1. Наличие 1-3 ведущих ученых (признанных специалистов) в данной области – докторов или кандидатов наук из числа штатного состава Университета, под руководством которых по темам данного научного направления осуществляются научные проекты и ведется подготовка специалистов по

программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации.

4.1.2. Наличие докторов, кандидатов наук из числа штатного состава Университета, подготовленных в коллективе НШ и защитивших диссертации по данному направлению за последние 5 лет.

4.1.3. Изданные монографии, подготовленные при участии представителей НШ из числа штатного состава по данному направлению за последние 5 лет.

4.1.4. Изданные и принятые к публикации статьи представителей НШ из числа штатного состава Университета в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ, по данному направлению за последний год.

4.1.5. Наличие в составе НШ молодых (до 35 лет) ученых.

4.2. Дополнительные критерии научной школы РТСУ:

4.2.1. Оригинальные курсы лекций, постоянно действующие научные семинары, кружки, клубы, секции по актуальным проблемам науки (в рамках научного направления НШ), проводимые при участии представителей НШ.

4.2.2. Изданные и принятые к публикации статьи представителей НШ в зарубежных изданиях по данному направлению.

4.2.3. Организация внутривузовских, межвузовских, всероссийских или международных научных мероприятий в Университете (конференции, «круглые столы», семинары, дискуссионные клубы и др.).

4.2.4. Почетные научные звания, грамоты, медали, ордена, полученные учеными – представителями НШ.

4.2.5. Научные премии (государственные, международные, академий, университетов и др.), полученные представителями НШ.

4.2.6. Участие представителей НШ в редакционных коллегиях научных журналов, организационных комитетах научных конференций, различных экспертных советах (группах) и др.

4.2.7. Патенты, полученные представителями НШ на разработки.

4.2.8. Свидетельства о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданные ученым – представителям НШ на разработки.

4.2.9. Привлечение внешнего финансирования на реализацию научных исследований, проводимых представителями НШ в рамках данного научного направления.

V. РУКОВОДСТВО НАУЧНОЙ ШКОЛОЙ РТСУ

5.1. Руководителем НШ является ведущий ученый (признанный специалист) в данной области – доктор наук из числа штатного состава Университета, под руководством которого по темам данного научного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации.

5.2. Руководитель НШ назначается и отстраняется от исполнения обязанностей приказом ректора Университета по представлению проректора РТСУ по науке и инновациям.

5.3. Руководитель НШ:

5.3.1. осуществляет общее руководство деятельностью НШ;

5.3.2. разрабатывает перспективные, годовые планы и алгоритмы работы НШ в соответствии с аккредитационными показателями научно-исследовательской деятельности, применяемыми к Университету;

5.3.3. организует подготовку аналитических материалов (отчеты, справки, статьи, доклады и др.) о состоянии и перспективах развития НШ;

5.3.4. содействует совершенствованию необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности представителей НШ;

5.3.5. осуществляет от имени НШ взаимодействие со структурными подразделениями Университета, а также внешними объединениями и организациями;

5.3.6. назначает и отстраняет от исполнения обязанностей ученого секретаря НШ.

5.4. Ученый секретарь НШ:

5.4.1. ведет базу данных о НШ, обеспечивает поддержание обратной связи с представителями НШ и осуществляет оперативное информационное сопровождение работы НШ;

5.4.2. ведет документацию НШ;

5.4.3. обеспечивает подготовку и проведение заседаний НШ.

VI. ЧЛЕНСТВО В НАУЧНОЙ ШКОЛЕ

6.1. Членом НШ может стать любой исследователь (преподаватель, сотрудник, аспирант, докторант, студент) Университета, область научных интересов которого находится в рамках данного научного направления.

6.2. Включение ученого в коллектив НШ и исключение из него осуществляется руководителем НШ.

6.3. Информация о каждом представителе НШ заносится ученым секретарем НШ в базу данных с учетом установленного порядка защиты персональных данных.

6.4. Представители НШ обладают равными правами и обязанностями.

6.5. Представители НШ имеют право заниматься научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельностью, предусмотренной планом работы НШ, в соответствии со своими научными интересами.

6.6. Представители НШ могут выносить на обсуждение НШ результаты собственных научных исследований и получать рекомендации для их публикации.

VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

7.1. Деятельность НШ финансируется прежде всего за счет средств, привлеченных из внешних источников по разработке научных проектов (гранты, заказы НИР от сторонних организаций, спонсорская поддержка предприятий и организаций, фондов, частных лиц), а также средств Университета, если это предусмотрено планами научно-исследовательской и научно-организационной работы Университета, принятыми в установленном порядке.

VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

8.1. Руководитель несет ответственность в пределах, установленных действующим трудовым законодательством Республики Таджикистан:

8.1.1. за результаты и эффективность деятельности НШ;

8.1.2. за не обеспечение выполнения своих функциональных обязанностей, а также за работу подчиненных работников в целом;

8.1.3. за неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих должностных обязанностей, возложенных на него должностной инструкцией;

8.1.4. за совершенные в процессе осуществления своей трудовой деятельности правонарушения, за причинение материального ущерба;

8.1.5. за последствия принятых им решений, выходящих за пределы его полномочий, установленных законодательством, Уставом университета, иными нормативными правовыми актами и Правилами вуза;

8.1.6. за использование имущества и средств университета в собственных интересах или интересах противоположных интересам университета;

8.1.7. за не обеспечение соблюдения трудовой дисциплины работниками, находящимися в подчинении;

8.1.8. за не обеспечение выполнения своих функциональных обязанностей, а также работу подчиненных ему работников школы в целом.

8.2. Работники НШ несут полную персональную ответственность за:

8.2.1. ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями (в пределах действующего трудового законодательства РФ и РТ);

8.2.2. правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности (в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ и РТ);

8.2.3. причинение материального ущерба (в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством РФ и РТ).

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся путем составления Положения о научной школе в новой редакции либо оформления изменений (дополнений) в виде приложений к настоящему Положению на основе решения Ученого совета РТСУ и доводятся до сведения работников и заинтересованных должностных лиц вуза.

8.2. Оригинал настоящего Положения хранится в Секретариате Ученого совета РТСУ.