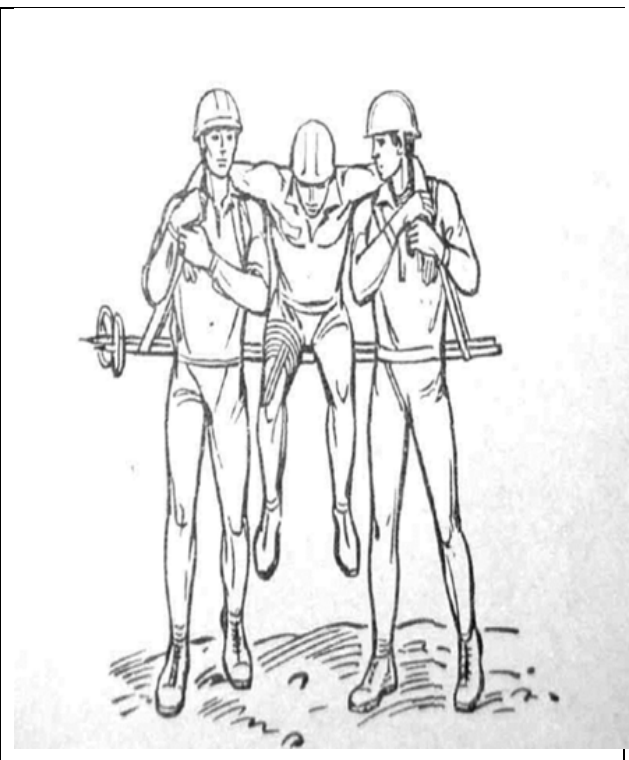


Выездные практические занятия

Ресурсный центр по туризму в соответствии с намеченными планами на 2016-2017 учебный год проводит практико – ориентированные занятия совместно с Федерацией горного туризма Таджикистана, сотрудничает с Ассоциацией по горному туризму и альпинизму, участвует в образовательных конкурсах и проектах ПРООН в области развития индустрии туризма в Таджикистане.

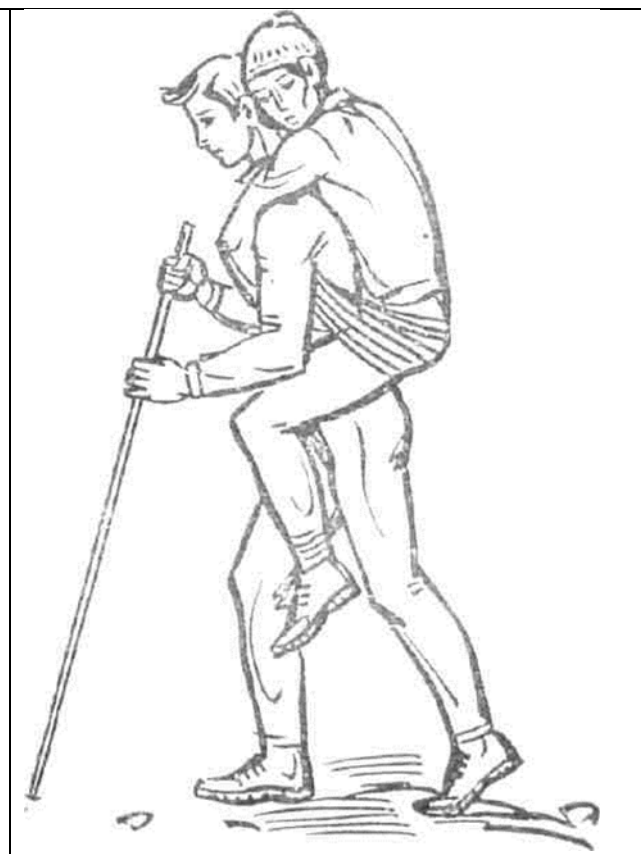
Перенимая практику ведущих Вузов РФ (РУДН, РосНОУ) в области организации практической части учебного процесса, ресурсным центром по туризму проводятся выездные практические занятия по городу (в гостиницах «Таджикистан» и Hyatt regency, тур.фирмах) для студентов 2к., 3 к., отделения «Туризм», а также практических выездных занятий (вне учебного времени) включающие использование наглядного материала, модулей рабочих программ дисциплин по учебному плану.





Сложность горного рельефа и отдаленность места происшествия от населенных пунктов осложняют транспортировку пострадавшего и задерживают своевременное оказание ему квалифицированной врачебной помощи. Нередко распознавание рода травмы или болезни, оказание первой помощи, подготовку к транспортировке приходится осуществлять участникам восхождения, не дожидаясь спасательного отряда. Часто оказание первой помощи и транспортировка осуществляются подручными средствами.

Так, на курсе подготовки инструкторов горного туризма были проведены занятия по транспортировке пострадавшего.



Подготовка к транспортировке пострадавших. Готовясь транспортировать человека, нуждающегося в помощи, следует иметь в виду: Пострадавшего необходимо внимательно осмотреть, чтобы составить представление о характере травм. Следует оценить состояние позвоночника, головы, шеи, грудной клетки, живота, тазовой области и конечностей. Убедитесь в том, что человек находится в сознании, если он без сознания, нужно проверить пульс и дыхание; Если есть подозрение на тяжелый характер травм, множественные сочетанные травмы, пострадавшего нужно транспортировать лишь в крайнем случае, если нет надежды на приезд скорой помощи. При таких травмах перемещать пострадавшего следует по возможности в той позе, в которой он находится.



ПРОВЕДЕНИЕ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ, ТРАНСПОРТИРОВКА ПОСТРАДАВШЕГО ПУТЕМ САМОДЕЛЬНЫХ НОСИЛОК

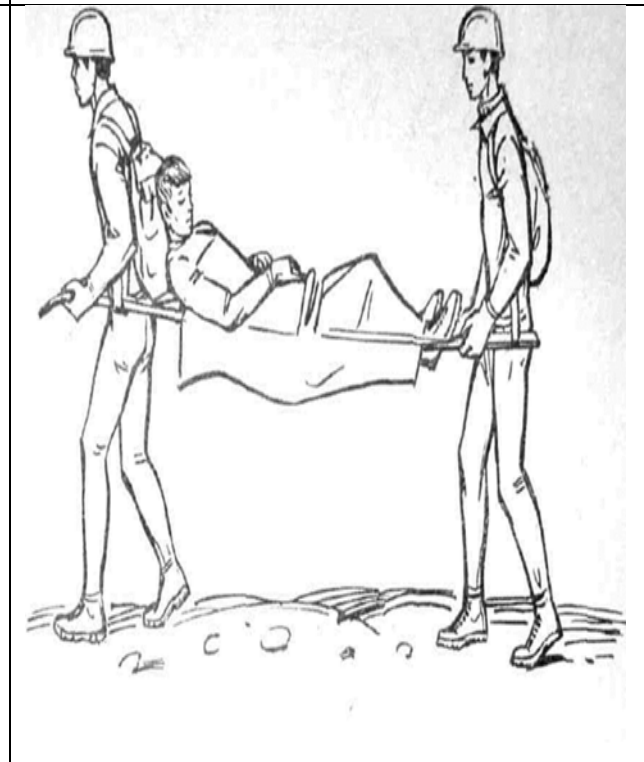
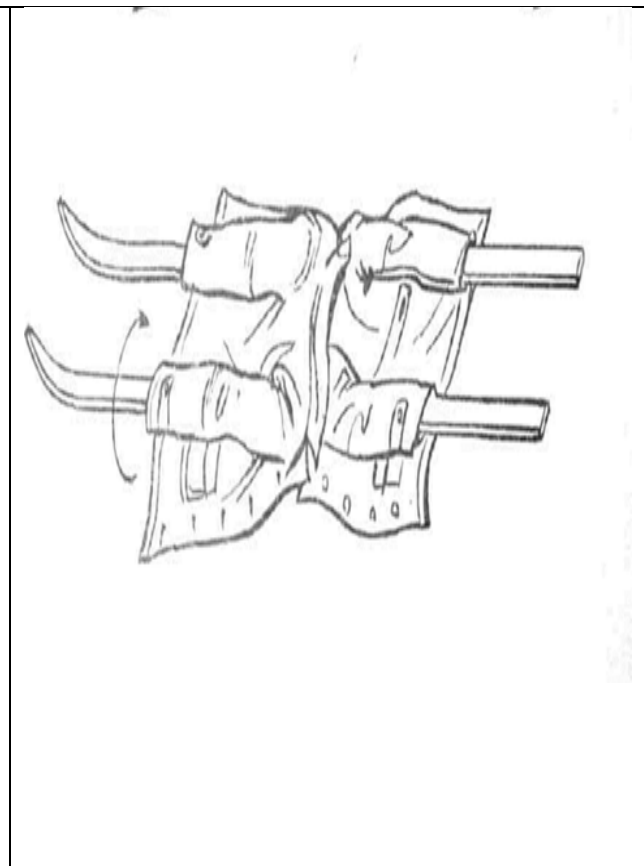
Берем две палки, надеваем на них штормовку так чтобы молния штормовки была вывернута на изнанку, во-первых для комфорта для пострадавшего, во-вторых чтобы молния не разошлась и пострадавший не упал.



Примерно так должна выглядеть транспортировка пострадавшего



При серьезных травмах, а также при подозрении на них, особое внимание уделяется транспортировке пострадавших, поскольку неправильное перемещение может усугубить травму, став дополнительным повреждающим фактором. Рекомендация врачей такова: транспортировать серьезно пострадавшего человека должны специалисты, поэтому лучше всего не делать этого самостоятельно, а вызвать скорую помощь. К сожалению, не всегда это представляется возможным.





Еще один вариант **транспортировки пострадавшего при помощи ледорубов**. Связываем две пары ледорубов репшнуром, между ледорубами с помощью веревки создаем импровизированное седло для пострадавшего.



Готовясь транспортировать человека, нуждающегося в помощи, следует иметь в виду: Пострадавшего необходимо внимательно осмотреть,

чтобы составить представление о характере травм. Следует оценить состояние позвоночника, головы, шеи, грудной клетки, живота, тазовой области и конечностей. Убедитесь в том, что человек находится в сознании, если он без сознания, нужно проверить пульс и дыхание;

Если есть подозрение на тяжелый характер травм, множественные сочетанные травмы, пострадавшего нужно транспортировать лишь в крайнем случае, если нет надежды на приезд скорой помощи. При таких травмах перемещать пострадавшего следует по возможности в той позе, в которой он находится.



Следующий вариант транспортировки пострадавшего, **при помощи рюкзака**. Если вам не жалко рюкзак то, вырезаем на дне рюкзака два отверстия для ног пострадавшего. После того как вырезали отверстие, сажаем вовнутрь рюкзака пострадавшего и транспортируем его на себе.



Транспортировка пострадавшего при помощи бухты веревки

Берем бухту, разделяем ее по середине на две равные части, сажаем на бухту пострадавшего и как рюкзак две разделенные части веревки надеваем на себя и медленно совершаем транспортировку пострадавшего.



Можно соорудить носилки из двух бухт веревок и ледоруба. По одной бухте берут участники похода, надевают на себя и между двух бухт ставят

ледоруб для того чтобы пострадавший мог сесть, фиксируют пострадавшего и производят транспортировку.

Успешное владение этими навыками позволяет не только изучать поведение в лагере, в горах, на привалах, но и получать первый опыт наложения повязок, иммобилизации переломов и т.д., а также изучать последующие методики по оказанию первой помощи, зачастую имеющие решающее значение для жизнеобеспечения пострадавшего.

Также большое значение имеет реализация практических занятий проводимых во время выездных КСР (преимущественно в Гиссарской долине, в Варзобском и Рамитском ущелье). Данные мероприятия позволяют качественно улучшить осведомленность студентов о имеющихся тур.объектах, потенциал регионов и отдельных мест туристского интереса. Такие практические знания повышают результативность и усваиваемость теоретического материала студентами.

