



ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕКТОРА РТСУ Н.Н. САЛИХОВА

По итогам первого полугодия 2019 года
Российско-Таджикского (славянского) университета

УЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2018–2019 учебном году осуществлялась последовательная работа по оптимизации структуры управления вуза. Она претерпела определенные изменения.

Так, филологический факультет был разделен на два факультета:

Факультет русской филологии, журналистики и мультимедийных технологий и факультет иностранных языков.

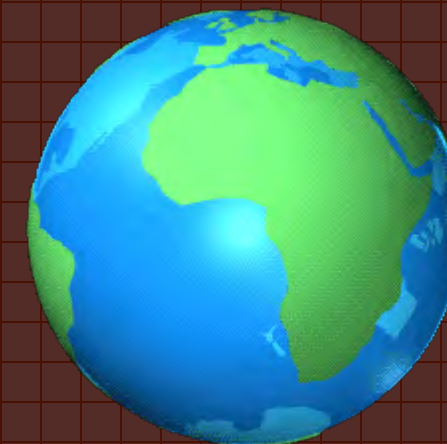


**Также в течении
данного периода
были
реорганизованы
две кафедры:**

**Кафедра
Менеджмента и
туризма разделена
на две кафедры,
кафедра
«Менеджмент» и
кафедра «Туризм и
экология».**



**Кафедра
«Международных
отношений» на
кафедру
«Международных
отношений» и
кафедру
«Зарубежного
регионоведения»**



Прием на 1 курс проводился по 16 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальности, 11 направлениям подготовки магистратуры и 4 направлениям аспирантуры. Результаты приема приведены в таблице 2.4

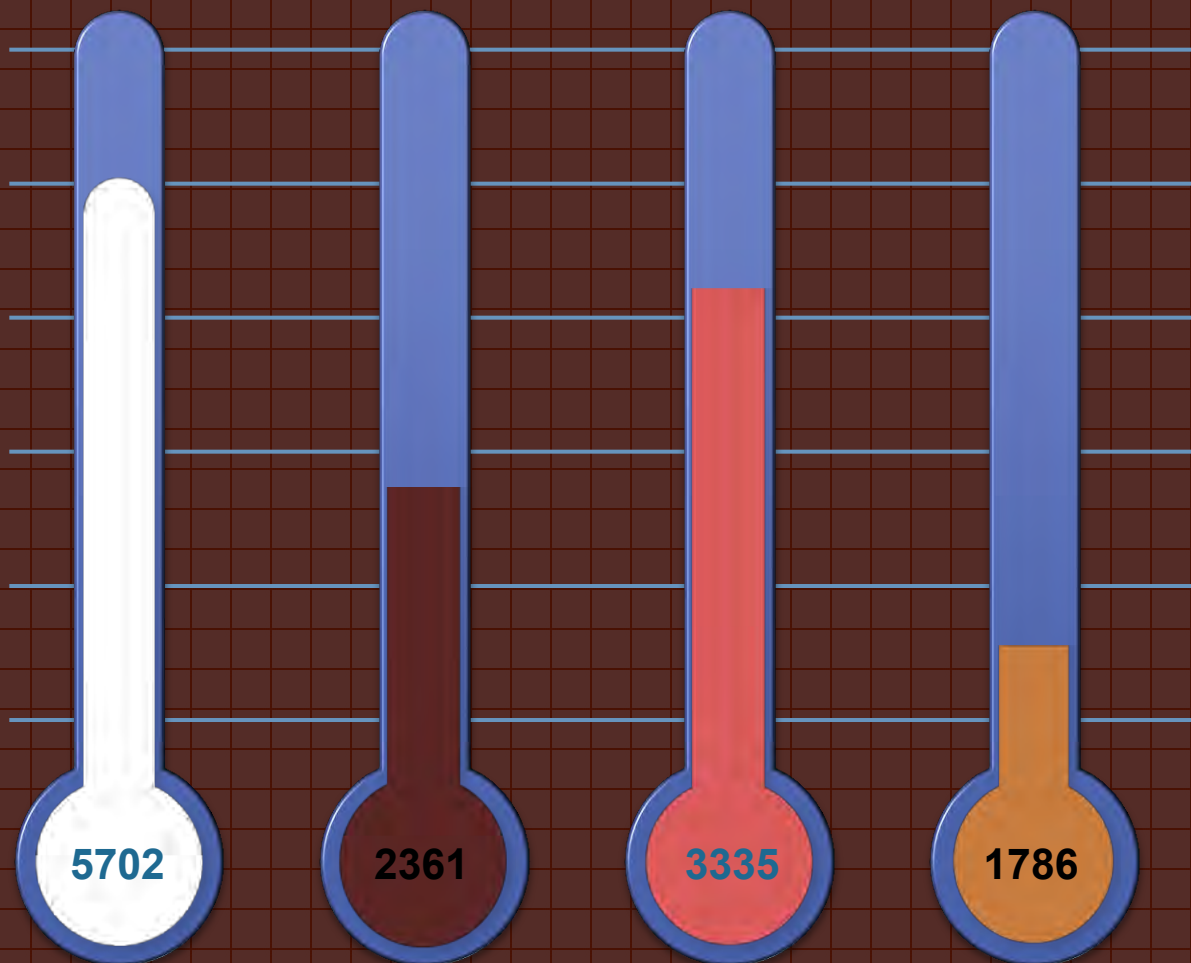


Результаты приема в 2018 г.

	Количество зачисленных в число студентов, чел.			
	Бюджетная основа		Договорная основа	
	очная	заочная	очная	заочная
Бакалавр, специалитет	421	93	774	96
Магистратура	95	63	148	21
Аспирантура	3	0	14	3

Выпуск в 2018 г. по 27 образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета составил 1525 чел., из них 1038 чел. – по очной форме обучения.

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ



По состоянию на 01 июня 2019 года
контингент студентов по очной и
заочной формам обучения составлял

5702 человек,

в том числе **2367** человек – на бюджетной
основе,

3335 человек – на платной основе,

контингент студентов по заочной форме

обучения составлял **1786** человек.



Зимнюю экзаменационную сессию в РТСУ сдавали 4346 обучающихся очной формы обучения, из которых 3957 человек обучается по программам бакалавриата и специалитета, 389 человек – по программам магистратуры, и 96 человек – по программам аспирантуры.



Сессия продлена 382 обучающимся, что составляет 9,6 %.

По сравнению с прошлым годом показатели успеваемости и качества увеличились на 1,7 % и 9 % соответственно.

Средняя успеваемость обучающихся очной формы обучения по университету, с учетом всех уровней подготовки, составила 90,4 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 39 %.

По программам бакалавриата и специалитета наиболее высокие показатели успеваемости у обучающихся на факультете истории и международных отношений (52%) и факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий (43 %).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ЛЕТНЕЙ СЕССИИ

Общее количество экзаменов - **683**,
из которых **537** в тестовой форме ,

146 в интерактивной форме.

Общее количество студентов на
01.06.2019 года – **3916**

Количество студентов РТСУ
допущенных до сессии - **3784**

Процент успеваемости - **86,8%**;
Показатели качества – **37,5%**;

Количество студентов оставшихся
на триместр - **702.**



ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 28.06.19)



Бакалавриат (очное и заочное отделение)

Всего сдали 1124,
из них
40,9% отлично,
41,9% хорошо,
15,4% удовлетворительно,
0,6 % неудовлетворительно

Магистратура (очное)

Всего сдали 216,
из них
57,7 % отлично,
33,5 % хорошо,
7,6% удовлетворительно,
0,9 % неявка.

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНОВ В НОВОМ ФОРМАТЕ

Это первый шаг в череде запланированных мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией и повышение качества образования.

Студенты третьего курса Факультета истории и международных отношений (Группа «В») сдали экзамен по курсу «Международная интеграция» в двух форматах.

а) классический и

б) с использованием новой технологии. До начала экзамена студентам объяснили, как все это будет, происходить, преподаватель вместе с активной группой выбрали лучшую презентацию, активиста, лучшего оппонента.



В конце лучшим студентам вручили Сертификат «За проявленную честность, порядочность и искренность» и Благодарственное письмо родителям за воспитание достойного студента.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Профессорско-преподавательским составом университета было опубликовано 643 (2017г. - 615) научные статьи, из них ВАК - 112 (99), SCOPUS - 16 (16), 14 (2017г. - 12) тезисов, 14 (2017г. - 16) монографий, 7 (2017г. - 5) учебников, 61 (2017г. - 53) учебное пособие, 31 (2017г. - 21) учебно-методическое пособие, 23 (2017г. - 20) методических рекомендаций (2017г. - 3), 2 методических указания, 1 словарь, 4 практикума, 23 (2017г. - 17) тематических сборников научных статей.



- ▶ За отчетный период ППС РТСУ разрабатывал 254 научные темы, из них 210 теоретических и 44 методических по 11 тематическим профилям исследований и разработок В университете разрабатывались 10 научных проектов, финансируемых из бюджета РТ

▶ 153 преподавателей и сотрудников университета прошли различные виды повышения квалификации и стажировок, обмена научным и педагогическим опытом и командировок.

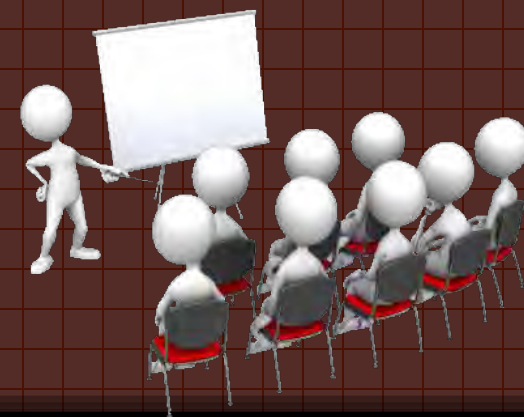
▶ В отчетном году сотрудниками, аспирантами и соискателями РТСУ были защищены 7 диссертаций, из них 2 докторская диссертация, 5 кандидатских диссертаций



В отчетном году ученое звание было присуждено 10 преподавателям вуза: ученое звание профессора получил 1 преподаватель - д.ф.н. Файзуллоев М.К.; 9 преподавателей - ученое звание доцента: Бердиев А.Э., Ятимов С.С., Абдуллаева Р.А., Давлатмирова М.Б., Каримова Н.И., Валиева З.А., Абдуллозода М.А., Саъдиева Г.Ф., Рахимов А.А.



В январе-феврале 2016 и 2018 годов в рамках проекта «Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования» и в соответствии с Программой развития университета (РТСУ) впервые в республике были проведены 500-часовые курсы профессиональной переподготовки учителей русского языка средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения. На данный момент в ИПК РТСУ по этой программе прошли обучение 40 учителей.



▶ В РТСУ были проведены **28** научных мероприятий (из них вне плана **8** - **2** республиканские, **1** межвузовская конференции, **5** круглых столов):
5 Международных научно-практических конференций (1 студенческая международная конференция),
7 Республиканских научно-практических конференций,
3 межвузовские научно-практические конференции,
2 вузовская научно-практическая конференция,
1 Республиканский круглый стол,
10 круглых столов.



▶ Согласно плану мероприятий Министерства образования и науки Республики Таджикистан, посвященных Году развития туризма и народных ремесел, в 2018 году в вузе было проведено: 1 научно-практическая конференция, 1 семинар, 3 круглых стола и 1 научная экспедиция. Согласно выполнению государственной Программы по экологическому воспитанию и образованию населения Республики Таджикистан на период до 2020 года в вузе было проведено: 2 семинара, 5 круглых столов. По плану мероприятий, посвященных Международному десятилетию «Вода для устойчивого развития на 2018-2028 годы», в вузе было проведено 8 круглых столов, 2 семинара, 1 конкурс на лучшее сочинение.

РАБОТА ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ. ЗАЩИТА КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ



- ▶ В отчетном году в диссертационном совете Д 737.011.01 были защищены 9 диссертационных работ, из них по шифру специальности 10.01.10 - 3 человека, по шифру специальности 10.02.20 - 6 человек, 5 кандидатских диссертаций и 2 докторские находятся на рассмотрении совета.

- ▶ Преподаватели университета приглашались для выступлений с докладами на научных мероприятиях других вузов Республики Таджикистан и за её пределами. Всего приняли участие в 149 научных мероприятиях.



МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РТСУ



▶ Университет имеет 147 договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами. За 2018-2019 учебный год было подписано 15 соглашений с зарубежными вузами.

▶ Общее число иностранных граждан, обучающихся в РТСУ составляет 397 чел. из 12 стран мира (Азербайджан – 4; Афганистан – 4; Казахстан – 2; Кыргызстан – 1; КНР – 54; Польша – 1; Республика Корея – 9; РФ – 121; США – 1; Туркменистан – 138; Узбекистан – 60; Украина – 2).

Прием иностранных граждан на все формы обучения и все уровни в 2018/2019 учебном году составил 236 чел. из 7 стран мира. Наиболее широко в приеме 2018 года представлены граждане Китая, России, Туркменистана и Узбекистана.

84 студента прошли обучение в рамках программ академических обменов в вузах, Австрии – 1, Индонезии – 1, Италии – 3, Казахстана – 7, Китая – 15, Кореи – 1, России – 46, Узбекистана – 7, Японии – 3.

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ГРАНТЫ И ПРОЕКТЫ



1. Проект "TACES" (Tajik Center for European Studies) - "Внедрение трансдисциплинарных Европейских исследований в Таджикистане«
2. Проект "MIND" (Management - Innovation - Development) - Менеджмент, инновации и развитие
3. Партнёрские проекты по программе Эразмус+ ЕС (K1(a) - Кредитная мобильность) с Зальцбургским университетом Австрии, Тартуским университетом Эстонии, Академией Словении, Турецкими университетами Игдыр и Чанкыры Каратекин.
4. Проект Министерства образования и науки РТ, одобренный Всемирным банком "Совершенствование электронной информационно-образовательной среды в целях повышения качества образования и развития профессиональных компетенций выпускников".



МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД



1. Выставка-презентация «Образование в России – старт успешного будущего», 2 октября 2018г.
2. День китайского языка, 30 ноября 2018г.
3. Тестирование на знание японского языка «Нихонго норёку сикэн» (JLPT), 2 декабря 2018г.
4. Восьмая международная выставка-ярмарка «Российское образование. Душанбе-2019», 11-13 апреля 2019г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2018-2019 учебный год воспитательный блок может считаться плодотворным, учитывая около десятка наград различного масштаба (от районных до республиканских конкурсов), лауреатами которых становились студенты РТСУ.



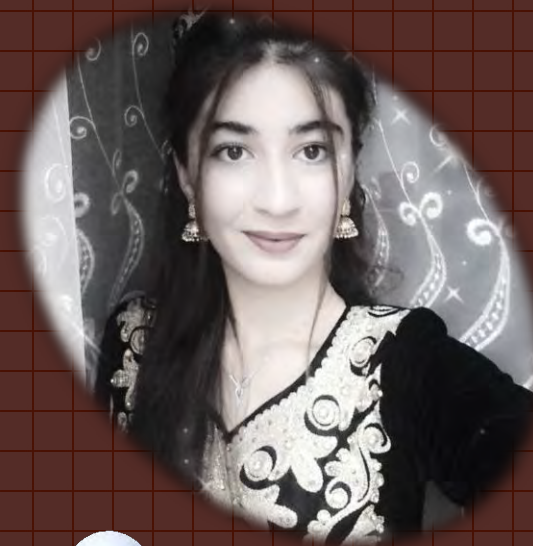
- ▶ Среди них – одно из главных достижений вуза за прошедший год, – это победа студентки 3 курса факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий Бердиевой Н. на республиканском конкурсе «Студент года – 2018».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Яркое выступление студентки 3 курса факультета УиИТ (направление «Химия») Курбоновой П. на республиканском конкурсе «Лучшая искусница» обеспечило вновь лидирующую позицию нашему вузу по всем представленным номинациям (14 декабря 2018).



▶ 2019-ому году был дан знаменательный старт чередой поощрительных грамот, кубков творчески одарённой молодёжи университета.



УЧЕБНАЯ ТЕЛЕСТУДИЯ РТСУ

- ▶ Начиная с сентября 2018 года в радиолaborатории и учебной телестудии проходили практические занятия 2-4 курсов очного отделения и 2-5 курсов заочного отделения журналистики по дисциплинам «Системные особенности современного радиовещания», «Основы телерадио журналистики», «Профессиональная творческая практика (лабораторная работа в студиях)», «Выпуск учебных СМИ РВ ТВ», «Технология интервью», «Операторское мастерство», «Прикладные дисциплины», «Профессиональный творческий практикум» и «Профессиональная РВ-студия».



- ▶ В рамках занятий студенты познакомились и учились пользоваться радио- и телеоборудованием, работать в программах аудио- и видеомонтажа, создавать конечный телевизионный и радиоконтент. Также, начиная с сентября, для студентов отделения журналистики в учебной телестудии 3 раза в неделю организовывались бесплатные уроки монтажа и операторского мастерства.



ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

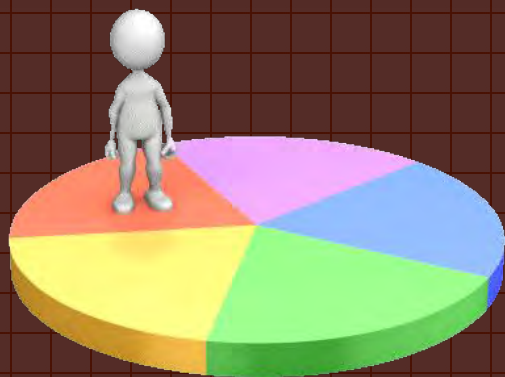
В 2018 году были произведены расходы за счет средств бюджета **65 3159 сомони** и за счет внебюджетных средств РТ на общую сумму **21 433 957 сомони**. Средства были израсходованы на оплату труда, на товары и услуги (канц. и хозтовары, коммунальные услуги, ремонт, горюче-смазочные материалы, приобретение оборудования).



▶ На 1 полугодие 2019 года были предусмотрены средства за счет бюджета РТ 279 880 сомони, за счет средств спецсчета 13 810 916 сомони, фактически израсходовано за счет бюджета РТ - 266 067,84 сомони, за счет спецсчета - 9 044 391,80 сомони.

Министерством образования и науки Российской Федерации на 2018 год предусмотрено средств на з/плату, начисления на з/плату и стипендию в размере 234 941 100 рублей (32 891 754 сомони), в том числе на финансовое обеспечение реализации программы развития 50 000 000 рублей (7 000 000 сомони). На 1 полугодие 2019 года предусмотрено средств в сумме 131 823 400 рублей (18 455 276 сомони).

▶ **Минимальный размер академической стипендии составляет – 1780 рублей (249 сомони), также университетом выплачивается социальная стипендия для детей сирот – 4900 рублей (686 сомони), детям-инвалидам – 2500 рублей (350 сомони).**



Министерством образования и науки Российской Федерации на 2018 год предусмотрено средств на з/плату, начисления на з/плату и стипендию в размере **234 941 100 рублей (32 891 754 сомони)**, в том числе на финансовое обеспечение реализации программы развития **50 000 000 рублей (7 000 000 сомони)**. На 1 полугодие 2019 года предусмотрено средств в сумме 131 823 400 рублей (18 455 276 сомони).

▶ Минимальный размер академической стипендии составляет – **1780 рублей (249 сомони)**,

▶ Университетом выплачивается социальная стипендия для детей сирот – **4900 рублей (686 сомони)**, детям-инвалидам – **2500 рублей (350 сомони)**.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



На ремонтно-строительные работы на 2018 год были израсходованы средства на сумму 1 316 800 сомони, в том числе:

- выполнены ремонтно-строительные работы фасада главного корпуса и второго корпуса мелкозернистым декоративным покрытием;
- ремонт в коридорах 1, 2, 3, 4, 5 этажей главного корпуса;
- разборка и установка окон и дверных блоков в аудиториях гл. корпуса, устройство козырьков; произведен ремонт в оздоровительном зале с устройством отопительной системы, ремонт кровли коттеджа в г.Нуреке;
- завершены сантехнические работы по ремонту душевых и туалетов в общежитии РТСУ. В 1 полугодии 2019 года были выполнены ремонтно-строительные работы на общую сумму 610 893 сомони, в том числе:
- фасад 2 и 3 корпусов, заборов, КПП, трансформаторных подстанций мелкозернистым декоративным покрытием. ремонтно-строительные работы в аудиториях и кабинетах главного и нового корпусов.



ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ



▶ Говоря о достижениях университета, нельзя не упомянуть о тех вопросах, которые еще не в полной мере решены. Одним из самых важных аспектов образовательного процесса является качество образования. Последний мониторинг показал, что не все у нас соответствует тем требованиям, которые сегодня предъявляются к подготовке специалистов. Есть проблемы со знанием русского языка как студентами, так и отдельными преподавателями, остро стоит вопрос о качестве образования. Последний мониторинг качества выявил и другие вопросы, которые требуют отдельного разговора. Отдельного мониторинга требуют образовательные программы, которые очень часто определяют дисциплины не под направление, а под преподавателя..

▶ Уже который год мы говорим о распределении студентов по сильным и слабым группам. До сих пор нет планомерного распределения студентов по степени академической подготовленности. То же самое и по модулям или преподаванию отдельных дисциплин на иностранных языках. Второе вытекает из первого.

▶ Мы несколько лет выделяем деньги из программы развития на создание электронных курсов и создание системы дистанционного образования, получили большой грант на решение этих задач, однако реальных продвижений в данном вопросе пока не просматривается.



ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ

- ▶ В следующем году необходимо открыть и принять на обучение первых абитуриентов для дошкольных учреждений. В системе образования основной проблемой является нехватка педагогических кадров. Следует усилить качество образования в направлениях педагогического профиля.

- ▶ Особое внимание обратить Институту повышения квалификации на переподготовку школьных учителей. Следует проводить курсы с приглашением специалистов из ведущих вузов России и дальнего зарубежья. Преподаватели нашего вуза должны каждые три года проходить аттестацию. Следует усилить контроль по повышению активности студентов и преподавателей по совершенствованию знаний русского и английского языков.



ЧТО ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ

▶ Не все кафедры прилагают достаточно усилий по привлечению дополнительного бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете 35 кафедр, а реализуются 11 госбюджетных тем. Кафедры не спешат открывать новые направления, в университете работает всего 2 диссертационных совета. Ослаблен контроль за выполнением индивидуальных планов аспирантов и соискателей. Не совсем эффективно используются стажировки и повышение квалификации преподавателей.



▶ Достаточно хорошо в этом году работал отдел грантов, однако в целом оставляет желать лучшего участие университета, студентов и профессорско-преподавательского состава в международных программах. Кроме университета ШОС и СНГ нет совместных программа по «двойным дипломам». Не все возможности использованы в плане создания привлекательности университета для иностранных граждан. С каждым годом увеличивается число иностранных студентов, однако этого пока не достаточно, чтобы мы могли говорить о снятии проблемы.



Мы очень долго обсуждаем проблему студенческого самоуправления, но не имеем нормативно-правовой базы, не имеем реальных органов студенческого самоуправления, хотя достаточно широко развиты студенческие инициативы. Нам следует возвысить роль студенческого самоуправления в решении студенческих проблем настолько, чтобы студенты сами решали многие вопросы. Следует усилить работу кураторов с родителями. Важными в условиях республики остаются мероприятия по противодействию религиозному экстремизму и терроризму среди молодежи. И сколько бы мы в этом плане не работали, будет мало.



Многое сделано хозяйственным отделом по ремонту корпусов и аудиторий. Однако следует систематически контролировать состояние учебных корпусов и общежития. Усилить работу по озеленению территорий.

В целом следует отметить слаженную работу всех подразделений университета, в результате которой университет достиг определенных успехов, за что огромное всем спасибо. Однако решение проблем, о которых я сказал выше, должны стать очередным толчком в развитии нашего всеми любимого университета.



ЦЕРЕМОНИЯ ВРУЧЕНИЯ ДИПЛОМОВ ВЫПУСКНИКАМ БАКАЛАВРИАТА - 2019



ДОНИШГОҶИ СЛАВЯНИИ
РОССИЯ - ТОҶИКИСТОН



РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ Н.Н. САЛИХОВ

Итоги первого полугодия 2019 года
Российско-Таджикского (славянского) университета