О КАЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Совершенствование организации образовательного процесса в вузе является одним из важных факторов повышения эффективности подготовки выпускаемых специалистов. Современное развитие общества требует новой системы образования – «инновационного обучения», которое сформировало бы у обучаемых способность к проективной детерминации будущего, ответственность за него, веру в себя и свои профессиональные способности влиять на это будущее. В последнее время наметилась тенденция углубленного развития правового образования, наблюдаются значительные изменения в педагогике и методике преподавания юридических дисциплин.

Это связано с все большим распространением гуманистических ценностей в обществе, усиленным вниманием к совершенствованию методики образования, которая отражала бы уровень понимания научной и социальной природы окружающего мира и имела решающее значение для повышения эффективности преподавания учебной дисциплины.

Ранее действовал стандарт предусматривающий специалитет не предусматривавший профили подготовки.

В частности этот вопрос был регламентирован стандартом утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. N 464 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030501 Юрист по специальности «Юриспруденция».

В последующем был принят стандарт утвержденный приказом Министерства образования и науки от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриат), где были утверждены требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата предусматривающие подготовку специалистов в рамках направленности, профиля подготовки.

Согласно характеристики профессиональной деятельности выпускников, существуют следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриат:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
правоприменительная деятельность:
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
экспертно-консультационная деятельность:
консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата и решение профессиональных задач на юридическом факультете были образованы и ныне действуют следующие профили подготовки в рамках бакалавриата:

1. Государственно-правовой
2. Международно-правовой
3. Гражданско-правовой
4. Уголовно-правовой
5. Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности
6. Предпринимательско-правовой

Необходимо отметить, что до образования вышеуказанных профилей, на юридическом факультете с момента основания существовали следующие специализации: гражданская, уголовная и государственно-правовая. Для открытия новых профилей, а также магистратуры в январе 2013 года были открыты три новые кафедры: уголовного процесса и криминалистики, международного права и сравнительного правоведения, и предпринимательского права.

Для качественного преподавания профилирующих дисциплин на юридическом факультете на сегодняшний день функционируют шесть кафедр за каждой из которых закреплен определенный профиль подготовки:

Кафедра «Государственно-правовых дисциплин»

За кафедрой «Государственно-правовых дисциплин» закреплен профиль «Государственно-правовой». Общее количество ППС составляет 18 человек, из которых: 9 штатные преподаватели, 3 внутренние совместители, 1 внешний совместитель и 6 почасовиков. Следует отметит, что при образовании профиля общее количество часов на кафедре составляло 3450 часов. На сегодняшний день общее количество часов составляет 8876 часов.

Кафедра «Международного права и сравнительного правоведения»

За кафедрой «Международного права и сравнительного правоведения» закреплен профиль «Международно-правовой». Общее количество ППС составляет 17 человек, из которых: 11 штатные преподаватели, 1 внутренний совместитель, 1 внешний совместитель и 4 почасовика. Следует отметит, что при образовании профиля общее количество часов на кафедре составляло 3870 часов. На сегодняшний день общее количество часов составляет 9682 часов.

Кафедра «Гражданского права»

За кафедрой «Гражданского права» закреплен профиль «Гражданско-правовой». Общее количество ППС составляет 19 человек, из которых: 10 штатные преподаватели, 2 внутренние совместители и 2 внешние совместители, 5 почасовика. Следует отметит, что при образовании профиля общее количество часов на кафедре составляло 4870 часов. На сегодняшний день общее количество часов составляет 10071 часов.

Кафедра «Уголовное право»

За кафедрой «Уголовное право» закреплен профиль «Уголовно-правовой». Общее количество ППС составляет 12 человек, из которых: 7 штатные преподаватели, 1 внутренние совместители, 2 внешние совместители и 2 почасовика. Следует отметить, что при образовании профиля общее количество часов на кафедре составляло 2750 часов. На сегодняшний день общее количество часов составляет 6205 часов.

Кафедра «Уголовный процесс и криминалистика»

За кафедрой «Уголовный процесс и криминалистика» закреплен профиль «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности». Общее количество ППС составляет 14 человек, из которых: 5 штатные преподаватели, 1 внутренние совместители и 5 внешних совместителей, 3 почасовика. Следует отметит, что при образовании профиля общее количество часов на кафедре составляло 2564 часов. На сегодняшний день общее количество часов составляет 5824

Кафедра «Предпринимательского права»

За кафедрой «Предпринимательского права» закреплен профиль «Предпринимательско-правовой». Общее количество ППС составляет 12 человек, из которых: 5 штатные преподаватели, 2 внутренний совместитель и 3 внешних совместителей, 2 почасовика. Следует отметит, что при образовании профиля общее количество часов на кафедре составляло 3545 часов. На сегодняшний день общее количество часов составляет 5693 часов.

На сегодняшний день на очном отделение по шести профилям подготовки обучаются 672 студента из нах на государственно-правовом 83 студента; на международно-правовом 92 студента; на гражданско-правовом 95 студента; на уголовно-правовом 110 студента; уголовном судопроизводстве и основы прокурорской деятельности 69 студента; на предпринимательско-правовой 57.

На заочном отделении по шести профилям подготовки обучаются 336 студента из нах на государственно-правовом 52 студента; на международно-правовом 55 студента; на гражданско-правовом 56 студента; на уголовно-правовом 64 студента; уголовном судопроизводстве и основы прокурорской деятельности 40 студента; на предпринимательско-правовой 25.

Необходимо отметить, что профилизацию многие воспринимают с отрицательной стороны, однако руководством факультета делается все для того, чтобы не «раздувать» часы на кафедрах. К примеру, в рамках профиля студенты за весь период обучения изучают всего 8 дисциплин профиля. Все остальные дисциплины они изучат в потоке.

Научно обоснованная качественная методика преподавания профилирующих дисциплин на юридическом факультете, являясь необходимым компонентом современного образования имеет огромное значение. Она должна быть направлена на повышение качества образовательной деятельности, уровня профессиональной подготовки студентов, повышение их интереса к приобретаемой профессии.

Приказом Министерства образования и науки от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриат) были утверждены требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата. Как следует из ФГОС ВПО по направлению «юриспруденция», степень «бакалавр», главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом должен быть определен удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Вместе с тем данный документ устанавливает минимальный удельный вес занятий подобного типа — «в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий». В программы базовых дисциплин профессионального цикла должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. В качестве ориентира таких заданий можно рассматривать норму п. 7.3, предусматривающую, что в учебном процессе должны использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для качественного преподавания профилирующих дисциплин на юридическом факультете были созданы:

Криминалистическая лаборатория; кабинет следователя; научно-исследовательский центр по противодействию экстремизму и терроризму; зал судебного заседания; юридическая клиника.

Аудиторный фонд юридического факультета в силу своей загруженности и острой необходимости в увеличении аудиторий, позволяет проведение профилирующих занятий на высоком уровне с использованием интерактивных методов обучения, так как все аудитории юридического факультета оснащены проекторами и ноутбуками, что положительно влияет на качество преподавания профилирующих дисциплин на юридическом факультете.

Особую роль в повышении качества преподавания профилирующих дисциплин играет учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих программы, планы проведения практических занятий, задания для самостоятельной работы студента, контрольно-измерительные материалы для проверки текущих, промежуточных и остаточных знаний студентов по дисциплине.

На кафедрах имеются учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- Рабочая учебная программа по дисциплине.
- Учебники, учебные пособия, изданные ППС кафедрам.
- Методические рекомендации для преподавателей по проведению семинаров (лабораторных практикумов, практических занятий).
- Методические указания для студентов к семинарам (лабораторным практикумам, практическим занятиям).

Для полной реализации профильной подготовки на юридическом факультете существуют следующие базы практик:

1. Национальный центр законодательства при Президенте Республики Таджикистан.
2. Суд района Исмоили Сомони г. Душанбе.
3. Агентство по контролю за наркотиками при Президенте Республики Таджикистан.
4. Региональный союз адвокатов Республики Таджикистан по городам и районам республиканского подчинения.
5. Центр правовой помощи при Министерстве юстиции РТ.
6. Республиканский Центр судебнокриминалистической экспертизы Республики Таджикистан.
7. Конституционный суд Республики Таджикистан.
8. Министерство юстиции Республики Таджикистан.
9. Агентство по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией Республики Таджикистан.
10. Генеральная прокуратура Республики Таджикистан.
11. 109 Гарнизонный военный суд.
12. Высший экономический Суд.
13. ГУП по обслуживанию дипломатического корпуса «Таджикдипсервис» при МИД РТ.
14. Управление уголовного розыска МВД РТ.

Следует также отметит, что высокое качество преподавания профильных дисциплин определяется также деятельностью ежегодной студенческой конференции, где существуют шесть секций по каждому профилю подготовки бакалавриата.

Замечания и предложения

Замечания:

1. Разработка отельных зачетно-экзаменационных ведомостей по профилирующим дисциплинам.

2. Активизировать научно-исследовательскую работу студентов в рамках профиля.

3. Регистрация студентов в электронно-библиотечной системе, которая существуют в библиотеке РТСУ.

Предложения:

1. Открытия кафедры военной подготовки, а также языковой кафедры при юридическом факультете.
2. Участия студентов в международных конференциях касательно профиля подготовки.
3. Открытия компьютерного класса при юридическом факультете.
4. Проведение научных конкурсов по профилирующим дисциплинам.
5. Заключение трудовых договоров с профилирующими государственными и негосударственными организациями с целю дальнейшего трудоустройство выпускников.
6. Проведение курса повешения квалификации ППС для повышения качества преподавания профилирующих дисциплин.
7. Увелечение аудиторного фонда факультета.