

**25-ЛЕТИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

20-ЛЕТИЮ РТСУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

1996 – 2016

**РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ
(СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

1. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

2. ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Душанбе - 2016



АННОТАЦИЯ

Данная книга - коллективная монография истории РТСУ за 20 лет. Сменилось несколько поколений, каждое внесло свой вклад в развитие университета и у каждого свой взгляд на его прошлое, настоящее и будущее.

Материала о жизни университета накопилось много, но «объять необъятное невозможно», поэтому обобщено самое главное, важное, раскрывающее уникальность Российско-Таджикского (славянского) университета как вуза нового типа периода Независимости.

Хотелось назвать всех, кто принимал участие в организации РТСУ, в его становлении и продолжает стремиться к тому, чтобы родной университет стал еще сильнее и краше. Многие из тех, кто вложил часть своей жизни в создание университета, к сожалению, ушли в мир иной. Этой книгой мы хотим сказать, что «никто не забыт и ничто не забыто».

Главная цель книги – показать, что строительство образования, науки, культуры – это подвиг, ибо это служение людям, молодежи, будущему, и об этом невозможно писать строгим академическим языком, безучастно, ибо это не просто монография, а произведение, пронизанное любовью, гордостью за то, что МЫ – ЕСТЬ!

СОДЕРЖАНИЕ

(предварительная структура монографии об РТСУ)	
Приветственное слово Президента РТ	
Приветственное слово с Российской стороны	
Вступительное слово ректора РТСУ	

Часть I.

1.1. История становления РТСУ (вместо Введения)	
1.2. Ректоры университета	
1.3. Развитие учебной работы	
1.4. Развитие научной работы	
1.5. Воспитательная работа	
1.6. Международные связи	
1.7. Программа развития РТСУ	
1.8. Материально-техническая база РТСУ	

Часть II.

2.1. Филологический факультет	
2.2. Экономический факультет	
2.3. Юридический факультет	
2.4. История и МО	
2.5. факультет УиИТ	

Часть III.

Центр «Русский мир»	
Центр русского языка и культуры	
Центр тестирования по русскому языку	
Центр культуры	



Центр таджикского языка.....

Центр UNICO

Ресурсный центр по туризму

Центр геополитических исследований

Междисциплинарный информационно-аналитический Центр исследований регионов мира.

НИЦ по противодействию терроризму и экстремизму

Библиотека.....

Спортивный клуб

Кафедра ЮНЕСКО

Радиостудия.....

Информационно-ресурсный центр ООН.....

Институт повышения квалификации учителей.....

Средняя общеобразовательная школа РТСУ

Приветственное слово Президента РТ

2018



100 лет
РТСУ - 20 лет

Приветственное слово с Российской стороны

Вступительное слово ректора РТСУ

2018



Часть I.

1.1. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ РТСУ (ВМЕСТО ВВЕДЕНИЯ).



1990-е годы – время кризиса, но никогда обычный кризис рубежа веков не был таким глубоким, изменившим структуру не только стран рухнувшего социалистического лагеря, но и внесшим изменения в бытие государств, находившихся за пределами упавшего «железного занавеса». Старое уходило или под фанфары победителей, или под стоны побежденных, никого не оставляя равнодушными. Наступившая «переоценка ценностей» не была однозначной и походила на «Весну Священную», несущую и радость обновления, и муки смерти старого мира. И в этот непростой период возникает идея Независимых государств - России и Таджикистана - создать в 1996 году новое учебное заведение - Таджикско-Российский университет.

Зачем в эти тяжелые годы и для Таджикистана, и для России возникла необходимость создать новый вуз? Какой смысл заключался в создании Таджикско-Российского (Российско-Таджикского) университета?

Само название нового учебного заведения – ключ для понимания смысла его создания как сложной системы со своими новыми внутренними законами.

Диалог культур, взаимопонимание и взаимопомощь между народами,



Президент РТ Э. Ш. Рахмонов на церемонии открытия РТСУ 1996 г.

находившимися в течение десятилетий в одной стране, невозможно быстро разрушить, как бы не относились к идеологии социализма. Тем более что взаимопонимание, толерантность, «общественные договоры» по принципу «сядем за круглый стол» - мечта великих просветителей на Востоке и на Западе с давних пор. Собственная, близкая история показала, что дружба народов стала одной из главных составляющих победы в Великой Отечественной войне, Гражданской войне в Таджикистане, способствует преодолению кровавых столкновений во всех «горячих точках» на земном шаре. Стратегическое партнерство РФ и РТ имело давние корни и традиции в области науки и образования. Эти традиции конкретно осуществились в создании вуза усилиями и стремлениями обеих стран.

Концепция качественно нового вуза опирается на примат образования и культуры. В принципе, образование – основалюбогоч учебного заведения. Культурное, научное образование, основанное на духовности, нравственности, взаимодействии между народами, стало необходимой предпосылкой создания РТСУ. Подготовка новых специалистов для новых независимых государств, связанных узами дружбы, для выполнения важнейшей миссии - передачи знаний последующим поколениям, - основа магистральных задач РТСУ.



Воспитание культурного человека, эрудированной личности опирается на формирование потребностей в актуальной социальной солидарности и стимулировании, основанных на этом идентичности и культурных интересах человека. Культурный человек должен соответствовать местным обычаям, уровню образованности и гуманитарной компетентности, традициям и ментальности, актуальным в данном обществе, в данный его момент истории. Это достигается многими факторами, но, прежде всего, воспитанием и образованием. Из студента необходимо воспитать гармонически развитую личность, способную свои образовательно-воспитательные достижения передать другим в русле своей будущей профессии.

Связующим компонентом в структуризации новой системы образования выступил русский язык, ставший рабочим языком RTSU, что не умаляло значение государственного языка титульной нации. Президент страны Эмомали Рахмон в своем Послании Парламенту страны отметил: «Уважение государственного языка и его глубокое изучение, а также обязательное изучение иностранных языков, прежде всего, русского и английского является процессом, который должен находиться под постоянным контролем»(24.04.2012).

Концепция Образования имеет два направления: 1. Подготовка квалифицированных специалистов для народного хозяйства, для школ и всей



Профессор СПЕКТОР А. Л.



Доцент КОШЛАКОВ Г. В.



?



АБДУВОСИЕВА З. С.



системы образования (лицеи, гимназии, колледжи, дошкольные подготовительные курсы). 2. Повышение профессиональной и научной квалификации преподавательских кадров: магистратура, аспирантура, докторантура с защитами соответствующих диссертаций; стажировки, семинары, тренинги, творческие отпуска, научные командировки и т.д.

Каждое из направлений имеет свои цели и задачи, основанные на взаимосвязи и составляющие единую систему образования, общую структуру, ибо подготовка преподавательских кадров напрямую связана с высоким профессионализмом в подготовке студентов к их будущей специальности.

Данная концепция рассчитана не на определённое время, а на всю систему Образования, хотя имеет свои этапы развития, обоснованные в «Программе развития РТСУ на 2014-2016 гг.».

На начальном этапе становления новой системы образования прежде всего нужно было подготовить свои кадры, но этот длительный процесс не мог произойти быстро, поэтому было принято постановление о создании первых факультетов РТСУ на базе факультетов русского языка и литературы ТГУ (ТГНУ) и ДГПУ. Первые факультеты имели гуманитарную направленность, что и соответствовало концепции нового вуза. Смена приоритетов в образовательных целях влияла на содержание образования. Мудрое решение об объединении специалистов двух ведущих вузов РТ способствовало тому, что сразу же сложился высокопрофессиональный коллектив преподавателей: 14 докторов наук, профессоров, 26 кандидатов наук, доцентов, 36 преподавателей с большим стажем педагогической работы.

Преподавательский состав первого периода в конун 20-летия называют ветеранами, но, к сожалению, «иных уж нет», но мы о них помним: Х.К. Андрусенко, М.Б. Бабаханов, У.В. Вохидов, А.У. Давронов, Ф.К. Зикриёев, Ю.А. Курбанов, А.Р. Камалова, Ш.М. Менглиев, П.Н. Сацкая, Р.К. Шовкопляс, О.П. Цыганова.

Другие ветераны продолжают трудиться, передавая свой опыт молодым коллегам: Д.С. Амонова, З.И. Асророва, С.Ю. Алимов, Р.А. Абдулхаев, З.С. Абдувосиева, К.Т. Гафарова, Т.В. Гусейнова, Н.Н. Бессонова, П.Д. Джамshedов, М.Ю. Джамалова, Х.Д. Дадаматов, Ф.Д. Искандарова, И.К. Курбанов, А.И. Королёва, М.В. Кострикова, Г.В. Кошлаков, Н.В. Матвеева, В.Я. Наимов, Д.Л. Латифов, М.Х. Маликов, Г.М. Майтдинова, Н.Н. Насиров, Х.Т. Насыров, А.Н. Нуралиев, Н.С. Одинаев, В.В. Петрушкова, О.К. Паринова, И.Р. Рахматов, Р.К. Раджабов, И.С. Садуллоев, З.С. Султанов, П.Е. Сафронов, А.Л. Спектор, М.А. Умаров, Ю.Хасанов, С.Х. Хашимов, В.Г. Чигрина, С.А. Хасанова, Т.Г. Шодиева, М.Р. Юлдашева, З.М. Ярашев.



Президент РТ Э. Ш. Рахмонов с ректором РТСУ Саторовым А. С.

Важным моментом в образовании любого учреждения – подобрать умелого, компетентного руководителя, имеющего административный опыт работы. Первым ректором РТСУ назначен Саторов Абдуджабор, кандидат исторических наук, долгие годы работающий в системе народного образования. Вместе с Госсоветником Президента по науке и образованию Н.С. Сафаровым, который раньше работал вместе с А.Саторовым в Минобразовании, подбирались не только кадры, но и здание для университета, что было сделать не так легко. Для Н. Сафарова, которого называли «кристаллизатором опыта высшей школы в РТ»(ТТУ, 2006,с.27), новый вуз был частью реформы образования в период становления независимого Таджикистана. Здание «Гипроводхоза», когда-то соответствовало этой серьезной и богатой организации, но кризис разрушил структуру, и здание пришло в упадок. Преимущество его заключалось в том, что оно находилось в центре города (да еще на улице, носящей имя великого таджикского поэта Мирзо Турсунзода!) Предстояла борьба и за бывший детский сад (бухгалтерия и юридический корпус). Наконец, эти здания официально были переданы университету, и началось обустройство кафедр, кабинетов. Не замечали шатающихся окон, щербатые полы, все новые, только назначенные заведующие кафедр, ученые, несмотря на свои звания и

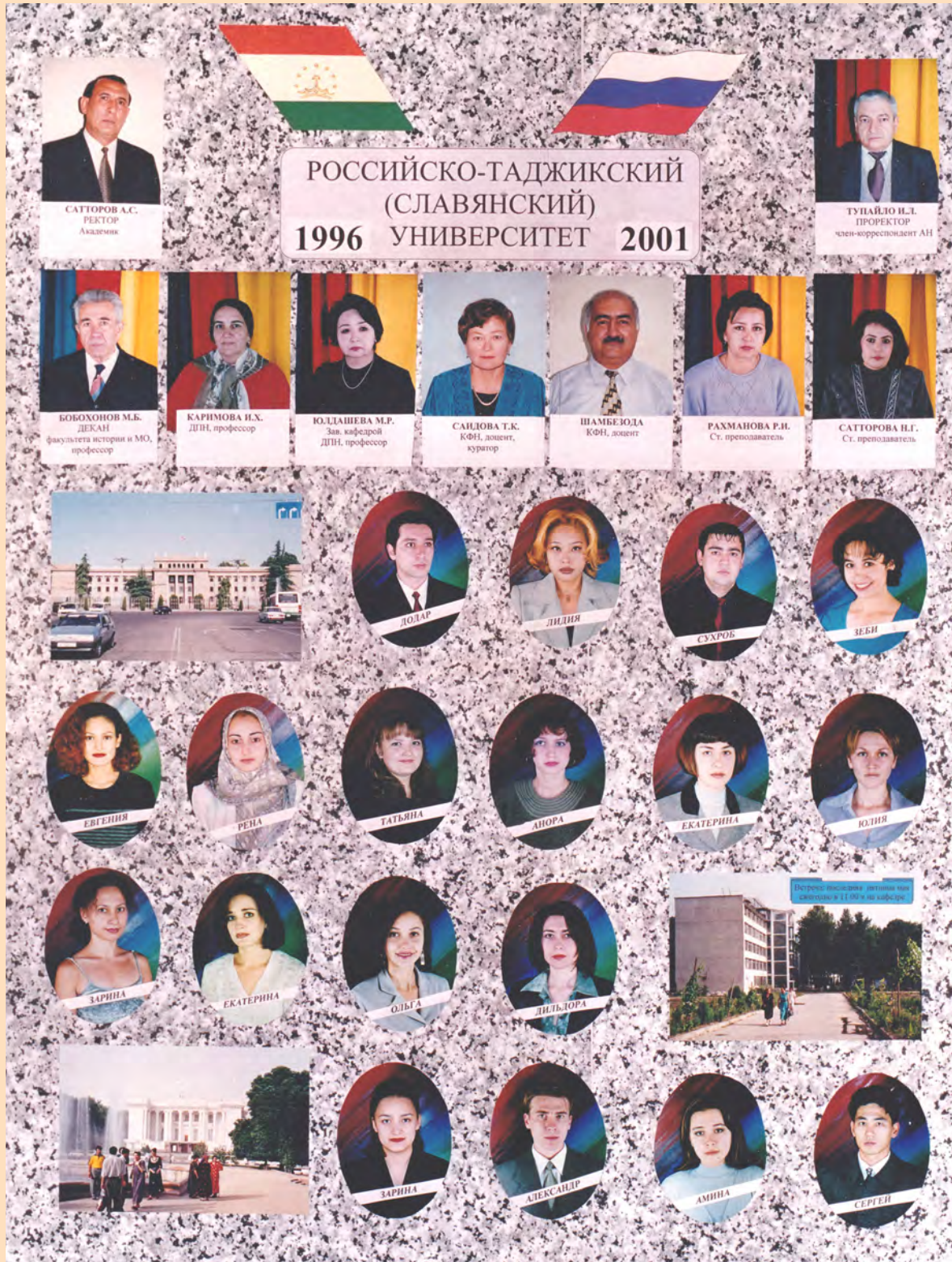


научный статус, «сражались» за старые столы, стулья, стеллажи, благодаря бывших их хозяев за «щедрость». Большой радостью стало «открытие» книг в подвалах. Как кладоискатели, преподаватели с восторгом сообщали друг другу о собраниях сочинений классиков, о необходимых гуманитариях изданиях, ставших основой библиотеки кафедры литературы и журналистики. Благодаря усилиям молодого коллектива, корпуса зданий были подготовлены к приему первых студентов. И хотя Масрур Ахматович Абдуллоев, безусловно, прав, что «плохих студентов не бывает», первые студенты, они же затем и первые выпускники, были самые лучшие, ибо вместе с преподавателями и всем персоналом создавали новый университет. Общение студентов и преподавателей опиралось на то, что преподаватели стремились передать им больше знаний, а они, в свою очередь, с жадностью их воспринимали. В условиях глобальной информационной сети, быстрого развития компьютерной технологии, новых возможностей дистанционного образования, роль преподавателей становится иной, и акцент в преподавании все больше переносится на самостоятельную работу студентов. Это ставит перед преподавателями новые, более сложные задачи, но утрачивается духовная близость, индивидуальные взаимоотношения. Снижается доверие и доминирование межличностных отношений «преподаватель-студент». Какие бы не были новые модели образования, доверие к преподавателю, его помощь студенту продолжают оставаться незыблемой основой, а сама фигура преподавателя - ключевой в образовании.

«Достопримечательностью» первого периода (периоды делились, как в Японии, не хронологически, а по правящим династиям, т.е. руководителям) был сад, скорее садик по объему, но настолько ухоженный, благоухающий, молодой и свежий, как все вокруг, что все берегли каждый его листик. Свисали огромные грозди винограда, желтели груши и айва, радовали яркие цветы, а на скамейке у входа всех встречал молодой, остроумный, всех знавший по имени Абдуджабор Саторов.

Второй период – сооружение фонтана. Вначале к нему отнеслись с иронией, а затем он стал центром утренней жизни, вокруг него собиралась вся университетская элита, он хранил немало тайн. Новый ректор - Имомзода Махмадусуф Сайдалиевич, известный ученый и декан ТГНУ, скромно держался в тени, но твердой рукой и с присущей ему интеллигентностью направлял работу. Проведя реконструкцию библиотеки, сделав из нее центр научно-просветительской деятельности, новый ректор подчеркнул гуманитарное направление РТСУ.

Третий период - строительство нового здания, о котором говорили с первых дней как о несбыточной мечте. Переезд в новый корпус, специально выстроенный для университета, это вступление в наше ЗАВТРА, которое осуществляет ректор Нурали



Первый выпуск РТСУ 2001 г.



Назарович Салихов, представляя тот новый тип руководителя, ученого, заложенный в концепцию нового университета.

Коллектив университета нацелен на преодоление нерешенных проблем в русле реформирования и модернизации образования.

«История мертва, пока она не воспринята людьми. История оживает, когда она становится состоянием души. И это тогда уже не история, а современность» (Э.Рахмон. Тысяча лет в одной жизни \ «Народная газета», 1999, 23 сентября, с.2) Обучение - это творческий процесс, своего рода модель научного исследования. Содержание университетского образования зависит от потребностей общества, поэтому оно все время меняется. Сильный вуз постоянно наращивает свой образовательный потенциал. Университет стал источником новых смыслов как для теоретической деятельности, так и для общественной практики в решении освоения двух современных идеологических тенденций - академического профессионализма и менеджерализма в образовании (рынок-работодатель-клиент). Конкурентоспособность национальных систем образования становится важным условием успешности структуры образования – это осознание преимуществ национальной культуры.



Если в 1996 году на двух факультетах университета - гуманитарном и экономико-правовом - обучалось 875 студентов дневного и заочного отделений, работали 76 преподавателей, имелось 35 аудиторий, то к двадцатилетнему юбилею университет стал многопрофильным, с непрерывной структурой образования, включающей довузовское, высшее профессиональное, послевузовское и дополнительное образование, одноуровневую систему обучения, группы и потоки интенсивной и целевой подготовки кадров. В соответствии с лицензией, университет ведет подготовку студентов по следующим программам бакалавриата и специальностям: «Филология», «Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение», «Культурология», «История», «Юриспруденция», «Журналистика», «Международные отношения», «Экономика», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ, аудит», «Менеджмент организаций», «Прикладная информатика», «Прикладная математика». Функционируют пять факультетов: филологический, юридический, экономический, истории и международных отношений, управления и информационных технологий, объединяющие 29 кафедр. Важными подразделениями являются библиотека, Центр администрирования, тестирования и информационного обслуживания, типография, кафедра ЮНЕСКО, Центр геополитических исследований, НИИ миграции, Центр «Русский мир», Центр тестирования, комплекс учебной практики в г.Нуреке и другие центры. С апреля 2007 года при вузе в качестве структурного подразделения имеется средняя общеобразовательная школа, деятельность которой осуществляется на основе федерального компонента государственных стандартов общего об-



**Вручение звания Почетного доктора
РТСУ Председателю Совета Федерации
Федерального Собрания Российской
Федерации Матвиенко В. И.**

методическими материалами и техническими средствами. Помимо традиционных университетских форм организации учебного процесса - лекции, практические занятия, курсовые проекты и др. - вводятся на всех учебно-методических подразделениях интерактивные образовательные информационные технологии, открывающие студентам возможности широкого доступа к мировым информационным ресурсам. Высокий уровень качества знаний студентов обеспечивается с самого начала при конкурсном отборе, а затем в процессе постоянного совершенствования учебно-методической работы, с применением различных способов проведения аттестаций, внедрения новых методов и форм обучения. Все более широко применяется автоматизированный контроль знаний студентов с применением компьютерных технологий.

В разных видах осуществляется самостоятельная работа студентов, которой кафедры придают большое значение, используя разные способы активизации познавательной активности для выработки профессиональной компетенции. В

разования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации с учетом национально-регионального компонента Республики Таджикистан.

Согласно Уставу РТСУ подготовка специалистов осуществляется по образовательным программам, соответствующим Государственным образовательным стандартам, установленным в Российской Федерации. То, что школу возглавляет кандидат педагогических наук, доцент, долгие годы проработавший в РТСУ, Светлана Нурмухамедовна Пирова, углубляет связь школы и университета.

Для осуществления образовательного процесса на современном уровне РТСУ располагает всеми необходимыми

этом русле помогает проведение различных практик, являющихся в будущем потенциальным местом трудоустройства выпускников.

Университет может гордиться своими выпускниками, многие из которых были оставлены для работы в РТСУ: У.А. Мансуров – проректор по международным связям, В. А. Абдухамитов – зав. кафедрой, А.В. Золотухин – зав. кафедрой, Н.И. Каримова – начальник Управления науки, С.Н. Тагаева – зав. кафедрой, Г.Х. Ташматова – учёный секретарь.

Защитили диссертации: Г.Б. Соколова, В.Д. Стрюкова, З.Ш. Шоисматуллоева, З.А. Гулова и др.

С целью координации и реализации учебно-образовательного, научно-исследовательского и воспитательного комплекса разработана «Программа развития РТСУ на 2014-2016 годы», включающая не только направления, проекты, но и методы, способы их реализации. «Программа» - макет, модель современного вуза, содержащая особенности именно РТСУ.

Учебно-методическое Управление подчиняется проректору по учебной работе, координирует учебную работу факультетов и кафедр, ведет контроль за качеством учебного процесса.

Научная работа в РТСУ планировалась с начала его организации, ибо учебный процесс всегда взаимодействует с научно-исследовательской работой. Это хорошо понимал первый проректор по науке, д.ф.н., профессор В.В. Ефимов, который, несмотря на организационные трудности первых лет, сразу же способствовал определению научного направления на имеющихся двух факультетах. Эту работу продолжила к.п.н., доцент А.С. Шепилова. Уже при них возникли «Славянские чтения», ставшие главным итогом каждого научного года. При проректоре к.ф.н. М.Г. Джабаров (ныне д.ф.н., профессор) началось издание «Вестника РТСУ», бессменным редактором которого является Р.В. Баратова. В 2003-2009 гг. проректор, к.ф.н., доцент В.Г. Чигрина способствовала созданию редакционно-издательского отдела. Проректор д.ф.н., профессор Х.Д. Шамбезода (2011-2015 гг.) приложил не мало сил для того, чтобы Диссертационный совет по специальности «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» был переутвержден по защите не только кандидатских, но и докторских диссертаций. С 2002 года проведено 26 научных исследований, финансируемых из бюджета РТ. Издано 29 монографий, много сборников статей, учебников. Научные достижения вуза хронологически точно изложены в материалах Научного управления.

Научная работа непосредственно связана с библиотекой. О работе Дома книги под руководством ее директора В.А. Кухаренко можно рассказать очень много, ибо



библиотека пережила период становления так же, как весь университет, но самое дорогое – в этом Доме трудятся внимательные, улыбчивые сотрудники, знающие наизусть не только преподавателей-читателей, но и читателей-студентов, поэтому читальные залы всегда заполнены.



Воспитательная работа пронизывает все формы, виды, методы деятельности каждого работающего в университете. Преподаватель, какую бы дисциплину он не вел, войдя в аудиторию, обращает внимание на внешний вид студента, на настроение группы и как она подготовилась к занятию, ибо это свидетельство того, как студент умеет трудиться. Каждое занятие включает в себя стремление педагога не только рассказать о своем предмете, но и воспитать через свой рассказ, через своё занятие в своих молодых слушателях высокие нравственные качества: почему культурный человек должен уважать труд другого человека, почему каждый гражданин должен любить свою Родину и своих родных, быть выдержанным и доброжелательным. В самом слове «воспитание» содержится все, что делает человека человеком. Воспитательной работой занимаются кураторы, руководители кружков и клубов, научных работ, КВН и спортивных соревнований. Проректорами по воспитательной работе – М.Б. Ковтун, О.В. Кравченко создана концепция воспитания, основанная на самых современных теориях, которую проводит в жизнь М.Нуридинзода. Казалось бы, что все проводится, все, что нужно делается, но особенность воспитания в том и заключается, что не имеет ни начала, ни конца, что невозможно все предсказать, все увидеть, избежать всех неприятностей. Желаемое очень трудно осуществить, когда

это зависит от огромной массы молодых людей, имеющих разные социальные, семейные и просто человеческие особенности.

Первый проректор по воспитательной работе народный артист А.Арипов свою задачу видел в том, чтобы привлечь студентов к музыке, к искусству. Он заложил основы того, что стало Центром культуры, а его «соловей» Фахриддин Фазлиев возглавил его. Основа Дворца Культуры – ансамбль «Славяне», взлелеянный Еленой Киба и Зебунисо Султановой, а также танцевальные коллективы, радующие своими талантами. Центр Культуры отмечает все юбилеи. Самый грандиозный проект, подготовленный всеми воспитательными отделами, – торжественное, красочное проведение Семидесятилетия со ДНЯ ПОБЕДЫ на площади «800-летия Москвы» совместно с культурным центром 201-ой дивизии, ротой Почетного караула. В вихре военных вальсов кружились блестящие офицеры с университетскими красавицами. С приветствиями выступили Послы, представители городских служб и Советов ветеранов. Но самым трогательным было выступление учеников школы РТСУ, исполняющих песни военных лет. Это был праздник «со слезами на глазах».

В РТСУ продолжают традиции деятельности Женсовета (руководитель – З.А. Валиева), утраченные в переходное время. Вновь возникла необходимость обсуждения гендерных проблем, которым было посвящено заседание Круглого стола (А.А. Куватова), современной национальной женской одежды (Г.М. Майтдинова), встречи с врачами и т.д.

В воспитательной работе важны спортивные состязания. Кубки победителей украшают стенды университета. Организатор всеми любимой футбольной команды, энтузиаст футбола, добивающийся побед, З.М. Ярашев с 1998 года исполнял обязанности проректора ФХД РТСУ.

Университет – это государство, населенное людьми, преданными ему, с охотой выполняющими свои обязанности, доброжелательные и отзывчивые. Уже в проходной желают доброго дня, приветливо встречают в отделе кадров и в бухгалтерии, в типографии и во всех службах. В столовой быстро и вкусно накормят, в корпусах строгие коменданты следят за порядками, уборщицы в чистоте содержат все помещения, электрики и сантехники быстро исправляют все поломки. Всех, кто трудится, как говорится не за страх, а на совесть, не перечислишь, но всем им хочется низко поклониться: Т.Н. Аникина, М.Р. Аликулова, Г.И. Винникова, Е.Баженова, Г.Вохидова, Т.И. Краевенко, Т.В. Уланова, Т.К. Суренская, Л.Б. Рахимова, Е.О. Наврузова, Н.Я. Халлаева, И.Ибрагимова, З.Ходжаева, З.Рустамова, М.У. Салихбаева, Д.Г. Гизатуллина, Э.О. Шерле, С.А. Эргашева, Н.А. Тахтаева, С.Корень, Р.В. Баратова и др.



Преподаватели РТСУ - не только кандидаты и доктора наук, учёные, известные в РТ и за пределами, но и преподаватели, которые в силу объективных и субъективных причин не защитили диссертаций, но обладают высоким профессионализмом, глубокими теоретическими и методическими знаниями, имеют большой опыт работы и являются наставниками молодёжи: Л.В. Норова, Т.К. Сенюшкина, Н.П. Южанина, О.В. Свирид, О.В. Кузьмичёва, Н.А. Сулименко, Е.А. Стецюк, А.И. Соловьёва, Н.С. Бикташева, З.Н. Валиходжаева, А.Г. Гулосов, В.В. Сахарова, Е.В. Мещерякова, Л.А. Чигрин, В.Б. Джангилова, М.Б. Кодырова, Е.Л. Юрко и др.

Особо следует отметить постоянное внимание руководителей Российской Федерации к молодому университету, относящемуся и к России, и к Таджикистану. РТСУ посещали видные деятели РФ, не только интересуясь состоянием дел, но и выступая перед коллективом преподавателей, студентов, сотрудников, отвечая на многочисленные вопросы. Выступления Г.Н. Селезнева, С.М. Миронова, Б.В. Грызлова, С.Е. Нарышкина, В.И. Матвиенко, В.А. Никонова, министра иностранных дел С.В. Лаврова, министра образования А.А. Фурсенко содержали глубокий анализ проблем, связанных с образованием, с политическим, экономическим положением в РФ. В этих искренних, часто с юмором, выступлениях имели место и личные воспоминания, и оценки современных событий в мире. Только за 2013-2016 годы РТСУ принял свыше 100 делегаций.

Жизнью РТСУ постоянно интересуются Послы и члены Посольства РФ. Так Посол РФ И.С. Лякин-Фролов поздравил коллектив с праздником Победы, принял участие в юбилейном чествовании уважаемого, заслуженного ветерана не только РТСУ, но и РТ, - Георгия Вадимовича Кошлакова, часто присутствующего на научных конференциях.

Президент Республики Таджикистан, уважаемый Эмомали Рахмон посещал РТСУ в 1996 г., 2001 г. и 2006 г. и высоко оценил заслуги молодого университета, оказав огромную помощь в его дальнейшем развитии. Помощник Президента А.Рахмонзода, бывший министр образования РТ, как и нынешний министр образования и науки С.Саид, принимают участие во многих мероприятиях университета, как и министры, руководители вузов РТ и РФ. В 2015 году прошел Форум Славянских университетов. Ежегодно проводятся студенческие обмены, способствующие повышению профессиональной подготовки. В РТСУ обучается более 148 иностранных студентов, аспирантов, соискателей из 11 стран.



В середине второго десятилетия существования РТСУ произошла возрастная смена руководителей кафедр и факультетов. Пришли новые молодые кадры: М.У. Ахтамова, Л.В. Саидова, Л.Ш. Малыгина, А.А. Куватова, Т.И. Султанова, С.Н. Тагаева, А.В. Золотухин, Д.А. Ашурова, Б.Р. Рахманов, М.К. Файзуллаев, М.А. Умаров и др.

Координация работы и управления по всем видам деятельности РТСУ в соответствии с Уставом и сложившимися традициями осуществляется под руководством ректора – Н.Н.Салихова, д.ф.н., профессора, и проректоров:

- проректора по учебной работе Н.С. Расулова, к.ф.-м.н., доцент,
- проректора по научной работе М.А. Абдуллаева, д.ф.н., профессор,
- проректора по воспитательной работе М.С. Нуридинзода, к.ф.н.,
- проректора по международным связям У.А. Мансурова, к.ю.н., доцент,
- проректора по ФХД Ф.Д. Каримова.

Введена должность проректора по «Программе развития РТСУ» как программы стратегии и тактики, которую возглавляет д.ф.н., профессор Х.Д. Шамбезода. прошедший путь декана, проректоров по науке и по учебе, знающий университет во всех его достоинствах и недостатках; проректора по связям с общественностью О.В. Кравченко,

- советник ректора Окилов Исмоил.
- начальник отдела кадров к.ф.н., доцент А.А. Рахимов,



- Главный бухгалтер – Н.И. Лобышева,
- зав. библиотекой В.А. Кухаренко.

Со дня основания РТСУ создан Объединенный профсоюзный комитет, который до настоящего времени возглавляет д.ф.н. Х.Р. Холов, принимавший активное участие в хозяйственной организации университета. Деятельность профкома многогранна, ибо охватывает все стороны жизни коллектива, организует и участвует во всех мероприятиях по повышению духовно-культурного уровня и отдыха коллектива.

20 лет... Много это или мало? По законам жанра – это только начало юности, это продолжение процесса становления. И это интересно, ибо все еще впереди.

Счастливого полета в светлое будущее, Российско-Таджикский (славянский) Университет!



1.2. РЕКТОРЫ УНИВЕРСИТЕТА.



САТТОРОВ

Абдуджаббор Сатторович –
ректор РТСУ (1996 – 2004)

Первый ректор РТСУ – **Абдуджаббор Сатторов** (1996 - 2004). Выпускник факультета русского языка и литературы ДГПИ им. Т.Г. Шевченко (ныне ДГПУ им. С.Айни). Был оставлен ассистентом кафедры русского языка, возглавлял комсомольскую организацию факультета, института, республики.

Активный, ответственный руководитель, был приглашён на работу в ВЛКСМ, много ездил по России, дружил с секретарём ВЛКСМ Б.Н. Пастуховым, журналистами.

Для политического деятеля филологическое образование стало недостаточным, и А.Сатторов оканчивает Академию общественных наук, защищает диссертацию, возвращается в Таджикистан, работает на разных участках партийно-хозяйственных, образовательных структур. В 1996 г. назначен ректором РТСУ и одновременно ведёт преподавательскую деятельность – читает курс «История России». Кандидат исторических наук, доцент А.Саттаров не позволял себе опаздывать на лекцию даже на 5 минут. Сам принимал экзамены, знал по имени всех студентов РТСУ.

Академик АПСН РФ, заслуженный работник РТ, ректор РТСУ А.Сатторов каждое утро встречал коллектив университета в саду у ворот в университет и находил доброе слово для каждого. Остроумный, наблюдательный, он умел направлять работу всего университета, внешне не вмешиваясь, не поучая, но каждый работник – от профессора до уборщицы – чувствовал его присутствие. А.Сатторов был талантливым организатором и сумел создать коллектив, помнящий и любящий его до сих пор.



ИМОМЗОДА
Махмадйосуф Сайдали –
ректор РТСУ (2004 – 2012)

Имомзода Махмадйосуф Сайдали (Имомов М.С.) – ректор РТСУ с 2004 по 2012 гг. Филолог-литературовед, действительный член АН РТ, доктор филологических наук, профессор, академик АПСН РФ прошёл путь от лаборанта отделения литературы Института языков и литературы им. Рудаки до академика, ректора. С 2012 года возглавляет головной вуз страны – Таджикский национальный университет, который окончил в 1981 г.

Как ректор РТСУ внёс большой вклад в развитие университета. При нём были открыты новые специальности и кафедры, ЦИТиИП, ЦДО, библиотека, средняя общеобразовательная школа РТСУ. Систематически руководит докторскими и кандидатскими диссертациями, по-прежнему помогает молодым учёным РТСУ. Много внимания уделяет научным исследованиям, публикуя не только монографии, статьи, но и выступая на Международных конференциях, дискуссиях. Являясь депутатом Маҷлиси Милли, М.С. Имомзода способствует развитию науки и образования в РТ. Его выступления всегда актуальны, содержат конкретные предложения, основаны на высокопрофессиональном уровне.



САЛИХОВ
Нурали Назарович –
ректор РТСУ с 2012 года

Салихов Нурали Назарович – ректор РТСУ с 2012 года. Выпускник Саратовского университета, филолог и журналист, кандидат педагогических наук, доктор филологических наук, профессор.

За короткий период прошёл путь от преподавателя кафедры литературы Кулябского педагогического института до учёного с мировым именем.

В РТСУ Н.Н. Салихов пришёл в 1997 г. на кафедру литературы и журналистики. С 2005 г. – заведующий кафедрой журналистики, затем декан филологического факультета, ректор Кулябского университета и с 2012 г. – ректор РТСУ.

В РТСУ Н.Н. Салихов защитил докторскую диссертацию, получил звание профессора. Именно в РТСУ Н.Н. Салихов сформировался как учёный, преподаватель, общественный деятель. На его глазах и с его помощью РТСУ превращается в один из ведущих вузов РТ и РФ. Новое здание университета – его детище, любимое и трудное. Новое здание – не просто помещение, это дорога в новое творческое будущее всего университета, когда образование и культура достигнут расцвета.



1.3. РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.



РАСУЛОВ
Нурали Сангакович
*Проректор по учебной
работе, к.ф.-м.н., доцент*

С момента основания Российско-Таджикского (славянского) университета был взят курс на обеспечение образовательного процесса наиболее квалифицированным профессорско-преподавательским персоналом.

К ведению образовательного процесса привлечено 352 человека (без учета преподавателей-почасовиков), из них докторов наук, профессоров - 59 человек (16,8%), кандидатов наук, доцентов – 155 человек (44,0%). Штатных преподавателей – 284 человека, что составляет 80,7% .

В настоящий момент удельный вес специалистов с учеными степенями и званиями, привлекаемых к преподаванию, составляет 60%, что соответствует нормативному показателю, установленному лицензией.

Из 29 кафедр университета – 10 возглавляются докторами наук, профессорами, 18 – кандидатами наук и имеющими ученое звание доцента.

РТСУ предоставляет преподавателям возможность повысить свою квалификацию в вузах Европы, России и Таджикистана. Так, за период с 2000 по 2014 гг. повышение квалификации (стажировку) в вузах Москвы, Санкт-Петербурга, Кемерово, городах Польши, Будапешта и Душанбе прошли 43 преподавателя университета.

Для осуществления образовательного процесса на современном уровне университет располагает всеми необходимыми методическими материалами и техническими средствами (учебники и учебные пособия, методическая литература, видео– и аудиоматериалы и учебно-лабораторное оборудование).



В университете применяют традиционные формы организации учебного процесса – лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, курсовые работы (проекты), самостоятельную работу студентов, практики, научно-исследовательскую работу студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточную и итоговую аттестации. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют интерактивные образовательные технологии.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в университете применяются современные инновационные методы: информационно-коммуникативные технологии (использование мультимедиа); деловые, ролевые игры; технология развития критического мышления (мозговой штурм, «покопаемся в памяти», лекция с остановками); проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия; применение активных методов обучения и обучения на основе опыта и практики и др.

В целом инновационные методы в учебном процессе применяются всеми преподавателями, что подробно отражено в отчетах кафедр и отчетах о результатах самообследования основных образовательных программ.

Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием учебно-методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации,



внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Система образования, образовательные технологии имеют огромное значение в повышении качества знаний студентов. Образовательная технология - это комплекс, состоящий из некоторого представления планируемых результатов обучения, средств диагностики текущего состояния обучаемых, набора моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий. В образовательной деятельности РТСУ используются вариативные технологии. В настоящее время преобладающей является кредитно-рейтинговая система обучения. Анализ образовательной деятельности по этой системе выявил следующие положительные стороны:

- повышение мотивации студентов к активной самостоятельной работе;
- прозрачность и объективность оценивания знаний студентов;
- прямая зависимость итоговой экзаменационной оценки от работы в течение семестра;
- улучшение показателя посещаемости занятий.

В университете используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и промежуточная аттестация. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля: традиционные - в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков), компьютерное тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам текущего и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Немаловажную часть в организации учебного процесса составляют практики. В течение всего срока обучения выпускающие кафедры совместно с ведущими специалистами по практике оказывают помощь студентам в поиске мест прохождения практик, поскольку эффективность трудоустройства напрямую связана с производственной и преддипломной практиками.

В учебные планы специальностей включены практики, которые проводятся на предприятиях и в организациях, являющихся потенциальным местом работы

будущих выпускников. При желании студента пройти практику у будущего работодателя, ему предоставляется возможность пройти ее по индивидуальному заданию в организации, не являющейся базовой для прохождения практики студентов данной специальности.

Практика ведется в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС ВПО, ГОС ВПО и ФГОС ВО. Практическое обучение студентов складывается из систем учебных и производственных практик, которые организуются в соответствии с графиком, составляемым на основе графика учебного процесса.

В университете ведется необходимая работа по содействию трудоустройства выпускников университета. Поддерживается связь со службами занятости населения (на уровне районов, города и республики), ведется сбор и анализ данных по трудоустройству выпускников и динамике их карьерного роста, ежегодно на сайт университета выставляется информация о выпускниках, необходимая работодателям, налажена активная работа по подбору рабочих мест для студентов, проходящих производственные практики и т.д.

Вопросы трудоустройства выпускников, несомненно, являются актуальными для РТСУ. Задача вуза - оказать содействие выпускнику в его профессиональном самоопределении, предоставить будущему выпускнику возможность ознакомления с профессией, выработки навыков самостоятельного решения вопросов, освоение информационных и компьютерных технологий, развитие профессиональных компетенций.

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры.

Профессионально-практическая подготовка студентов осуществляется на основе договоров. Университет устанавливает прямые двусторонние отношения с предприятиями и организациями республики, представители организаций и фирм регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками.

Общий контингент студентов университета, обучающихся по программам ВПО, составляет около 6000 человек. Из них по очной форме обучается около 4000 человек, по заочной – около 2000 человек.

В настоящее время университет ведет подготовку по следующим направлениям **бакалавриата**: «Юриспруденция», «Филология», «Лингвистика», «Журналистика», «Международные отношения», «История», «Культурология», «Менеджмент», «Экономика», «Прикладная информатика», «Туризм», «Физика», «Математика», «Химия», «Биология», «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).



По специальности: «Перевод и переводоведение».

По магистратуре: «Прикладная информатика» (программа подготовки «Прикладная информатика (в экономике)»); «Менеджмент» (программы подготовки «Международный менеджмент», «Маркетинг»); «Экономика» (программы подготовки «Учет, анализ, аудит», «Мировая экономика»); «Финансы и кредит» (программы подготовки «Корпоративные финансы», «Государственные и местные финансы», «Финансовые рынки и банковская деятельность»); «Юриспруденция» (программы подготовки «Международное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Уголовное право»); «История» (программа подготовки «Отечественная история»); «Культурология» (программа подготовки «Прикладная культурология»); «Зарубежное регионоведение» (программа подготовки «Политика государств в Евразии в условиях формирования нового мирового порядка»); «Журналистика» (программы подготовки «История отечественной журналистики», «Паблик рилейшиз», «Современная международная журналистика»); «Филология» (программа подготовки «Русская литература»); «Лингвистика» (программы подготовки «Теория перевода и межкультурной / меязыковой коммуникации», «Теоретическая и прикладная лингвистика»).



При создании внутриуниверситетской системы управления РТСУ в 1996 г. был создан учебный отдел как одно из административных подразделений. Всего в его штате работало 4 человека: Р.К. Раджабов – начальник учебного отдела, С.Я. Зайченко – зав. практикой, А.С. Юсуфбекова – методист, О.А. Гусейнова – секретарь.

С ростом университета и в результате расширения сферы деятельности появилась необходимость преобразования учебного отдела, в связи с чем 1 апреля 1999 г. отдел был упразднен. В структуре университета появилось новое подразделение – учебное управление с новой структурой. Были созданы отделы: отдел планирования учебного процесса (А.С. Юсуфбекова - зав. отделом), отдел учебно-методической службы, (Э.Х. Ашурова - зав.отделом), отдел производственной практики (С.Я. Зайченко - зав.отделом). Возглавлял учебное управление Р.К. Раджабов. С 2001 г. в штат управления была введена новая должность – статистик учебного управления,

в 2002 г. – зам. начальника учебного управления, курирующего работу заочного отделения РТСУ.

В марте 2011 г. в связи с введением новых стандартов образования учебное управление было преобразовано в учебно-методическое управление (УМУ), которое является ведущим структурным подразделением университета в системе управления и координации учебного процесса. Работу по решению вопросов организации образовательного процесса, его методического обеспечения и контроля качества УМУ строит в тесном взаимодействии с руководством факультетов и кафедр, а также структурными подразделениями ректората: отделом кадров (по вопросам комплектования штата ППС и учебно-вспомогательного персонала), планово-экономическим отделом (по вопросам определения численности штата ППС, реорганизации учебно-научных подразделений, перспективного планирования), другими отделами и службами (по мере необходимости решения текущих вопросов).

УМУ в своей деятельности подчиняется проректору по учебной работе и строит свою работу, руководствуясь законами РФ и РТ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) РФ и РТ, нормативными и распорядительными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки РТ, Уставом университета, постановлениями Ученого совета университета, приказами ректора и распоряжениями проректора по учебной работе.

Основные задачи УМУ: координация учебной работы факультетов, кафедр и других учебных подразделений университета; контроль за осуществлением учебного процесса, реализацией основных образовательных программ (ООП), отраженных в учебных планах, и соблюдением требований нормативных документов, регламентирующих учебно-образовательную деятельность; организация взаимодействия подразделений университета в решении задач повышения качества подготовки специалистов, модернизации учебного процесса в соответствии с современными требованиями; ведение совместной работы по трудоустройству выпускников и изучению динамики их карьерного роста (с кафедрами, факультетами, отделом кадров, ЦИТИП); оказание помощи учебным подразделениям в подготовке учебно-методического, нормативно-информационного и организационно-консультативного обеспечения учебного процесса и образовательной деятельности; разработка нормативных, методических и организационных основ развития и совершенствования учебного процесса.

В структурном отношении УМУ объединяет следующие отделы:

1). Учебный отдел, который осуществляет контроль за выполнением требований нормативных и организационно-методических документов при разработке факультетами рабочих учебных планов, расчете объема часов учебной работы, распре-



делении индивидуальных нагрузок преподавателей и учет их выполнения; за составлением рабочих программ по учебным дисциплинам и методического обеспечения учебного процесса; за подготовку данных для расчета численности ППС на учебный год; участие в формировании и организации работы государственной аттестационной комиссии, учет результатов аттестации выпускников и обобщение материала, представленного в отчетах председателей ГАК; за формирование баз данных учебного и учебно-методического характера.

2). Отдел производственных практик и трудоустройства выпускников, выполняющий следующие функции: организация работы по составлению графиков выхода студентов университета на практики; контроль за разработкой выпускающими кафедрами программ практик, отражающих их задачи и содержание; обеспечение студентов достаточным количеством мест для прохождения всех видов практик через заключение договоров с организациями, учреждениями и предприятиями – базами практик; контроль за ходом практик и своевременностью представления отчетной документации по их результатам; составление баз данных по количественным и качественным показателям результатов выполнения студентами программ практик, внесение предложений по улучшению практической подготовки студентов; организация содействия трудоустройству выпускникам университета; сбор и анализ данных о профессиональной деятельности молодых специалистов с мест их трудоустройства.

3). Отдел контроля за качеством (мониторинг знаний) образовательной деятельности, аттестации образования и магистратуры. В обязанности данного отдела входят следующие функции: мониторинг качества реализации образовательных программ и постоянное совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов; контроль за выполнением нормативных и организационных основ учебного процесса; внутривузовское тестирование студентов: текущий контроль, контроль остаточных знаний; подготовка документов, необходимых для лицензирования и аккредитации образовательной деятельности университета; организация работ по самообследованию университета по направлениям подготовки и составление обобщенных справок по его итогам; контроль за соблюдением лицензионных и аккредитационных требований, установленных Министерством образования и науки РФ и Министерством образования РТ, предъявляемых к реализации основных образовательных программ и дополнительных квалификаций.

4) Отдел по инновационным технологиям, в обязанности которого входит: оказание помощи учебным подразделениям в разработке нормативно-методических документов для планирования учебного процесса на основе кредитных и балльно-рейтинговых оценок освоения образовательных программ; формирование информационно-методической базы для реализации образовательных инициатив факультетов и кафедр; анализ, обобщение и распространение опыта использования в

РТСУ инновационных технологий обучения; изучение перспективных направлений совершенствования методов организации образовательной деятельности на заочном отделении; сотрудничество со структурными подразделениями университета по вопросам размещения на сайте РТСУ и в локальной сети материалов, необходимых студентам и преподавателям для организации образовательной деятельности; организация обучающих семинаров для преподавателей и учебного персонала, работающих в формате кредитно-рейтинговой системы обучения (КРСО); координация работы академических консультантов (тьюторов) на факультетах; оказание студентам консультационной поддержки по всем вопросам функционирования КРСО.

На начальника УМУ возлагаются обязанности по организации работы УМУ и качественному выполнению сотрудниками управления определенных для них функций и задач. Он назначается на должность приказом ректора по представлению проректора по учебной работе, который в своей деятельности сотрудничает с руководителями факультетов и кафедр, методистами заочного отделения, диспетчерскими службами факультетов. На заведующих отделами возлагаются обязанности по организации качественного и своевременного исполнения работ, определенных для отдела.

1.4. РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ.

(НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РТСУ)





Научные исследования в Российско-Таджикском (славянском) университете с начала его создания осуществляют ведущие специалисты Республики Таджикистан, многие из которых уже были известны своими изысканиями в области гуманитарных наук. Именно этим обусловлен интерес профессорско-педагогического состава к серьезным фундаментальным и прикладным проблемам науки. Научная база университета сложилась с учетом прежних научных достижений ученых. В этом следует видеть, прежде всего, заслуги тех, кто возглавлял отдел науки со дня образования РТСУ.

С сентября 1996 г. по ноябрь 1997 г. руководство научной работой в университете осуществлял д.ф.н., профессор В.В. Ефимов. С апреля 1998 г. по март 2001 г. проректором по научной работе была к.п.н., доцент А.С. Шепилова. С апреля 2001 г. по август 2003 г. на этой должности работала к.ф.н., доцент М.Т. Джаббарова. С сентября 2003г. по февраль 2009г. научной работой вуза руководила к.ф.н., доцент В.Г. Чигрина. С февраля 2009г. по декабрь 2011г. руководство научной работой осуществлялось д.ф.н., профессором Х.Д. Шамбезода. С декабря 2011г. по март 2015г. проректором по научной работе была к.ф.н., доцент А.Г. Гайнутдинова. В настоящее время проректором по научной работе является доктор филологических наук, профессор М.А. Абдуллаев. Каждый из проректоров внес свой вклад в организацию научной работы и развитие научной деятельности вуза.

Проректора, профессор В.В. Ефимов и доцент А.С. Шепилова, занимались организацией научной работы в университете, на факультетах и кафедрах. Под их руководством был создан **отдел послевузовского образования**; разрабатывались научные направления; определялись научные проблемы кафедр; были организованы и проведены первые научно-практические конференции, в частности «Славянские чтения», которые стали в вузе традиционными.

Доцент М.Т. Джаббарова провела большую работу по подготовке первого перспективного плана и издания научного журнала университета «Вестник РТСУ».

Доцент В.Г. Чигрина занималась формированием и расширением подразделений отдела науки: осуществлением связей университета с вузами Республики Таджикистан, Российской Федерации, стран СНГ по научно-исследовательской работе преподавателей и студентов (проведение международных конференций по геополитике с приглашением участников из внешнеполитических ведомств, Академии наук Республики Таджикистан, вузов нашей республики, а также ближнего и дальнего зарубежья); созданием диссертационного совета по филологическим наукам; организацией и проведением при поддержке Посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан олимпиад по русскому языку и литературе для студентов вузов г. Душанбе; подготовкой к изданию научных сборников студенческих статей «Студенческий вестник»; руководством и контролем

за выполнением преподавателями научно-исследовательских тем, финансируемых из бюджета Республики Таджикистан; был создан редакционно-издательский отдел.

Большая работа была проделана профессором Х.Д. Шамбезода по подготовке высококвалифицированных научных кадров через систему послевузовской подготовки, в том числе в форме соискательства и аспирантуры. Функционировавший в университете кандидатский диссертационный совет К 737.011.01 переутверждён ВАК Российской Федерации, получив статус докторского совета и расширив круг специальностей, по которым ему разрешено осуществлять свою деятельность. В настоящее время диссертационный совет Д 737.011.01 принимает к защите докторские и кандидатские диссертационные исследования по специальностям 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание и 10.01.10 – журналистика.

В это же время научный журнал «Вестник университета» вошёл в перечень рецензируемых научных изданий. Под руководством и при активном участии Х.Д. Шамбезода были разработаны «Нормы времени по отдельным видам работы для расчета плановой учебной нагрузки преподавателя по «второй половине» рабочего дня».

Важным направлением его деятельности являлась пропаганда русского языка: были проведены Дни русского языка и культуры в Республике Таджикистан, в рамках которых состоялись научно-практические конференции, круглые столы, семинары (г. Душанбе, Курган-Тюбе, Куляб).

Доцент А.Г. Гайнутдинова способствовала открытию научно-исследовательских тем, финансируемых из бюджета РТСУ; созданию отдела по координации программ и грантов; проведению научно-практических конференций по геополитике при поддержке Посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан; разработке Положения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ.

Профессор М.А. Абдуллаев создал Управление науки и инноваций, которое состоит из отдела науки, редакционно-издательского отдела и отдела по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. В будущем планируется открыть ещё несколько отделов.

Отдел науки был сформирован одним из первых в университете, его возглавляли доцент Т.В. Гусейнова, старший преподаватель С.А. Махкамова, Г.Х. Ташматова, доцент В.Г. Чигрина, доцент Н.И. Каримова. Отдел осуществляет работу по организации и координации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, занимается подготовкой отчетов о научно-исследовательской работе преподавателей и студентов.



Редакционно-издательский отдел, возглавляемый Р.В. Баратовой, занимается подготовкой к публикации научного журнала «Вестник университета»; редактированием научной и учебно-методической литературы.

Отделом послевузовского образования руководили преподаватель Г.И. Бобоева, старший преподаватель Г.Б. Соколова, доцент Н.И. Джамалова. Отдел послевузовской подготовки был переименован в отдел по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, который возглавила старший преподаватель З.Х. Умарова.

Основная тенденция в планировании научных исследований - поиск новых направлений, вызванных необходимостью решения ППС вуза решения актуальных проблем современной науки.

В первые годы деятельности университета научная работа осуществлялась в рамках 1 научного направления, в 2003-2005 годах их стало 4, в течение 2006-2010 гг. профессорско-преподавательский состав проводил научные изыскания по 5 научным направлениям, в 2010-2015гг. их число возросло до 9, на 2016-2020 гг. запланировано 10 научных направлений:

1. Исследование и изучение новых направлений современной науки.
2. Усовершенствование метода научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики, типологии языков и литературы.
3. Основные направления социально-экономического развития РТ и механизмы его обеспечения.
4. Использование современных методов управления в социально-экономическом развитии Республики Таджикистан.
5. Исследование физико-химических свойств сплавов и полимеров для промышленности Таджикистана.
6. Новейшая биотехнология в решении продовольственной безопасности (Triticale, Solanum tuberosum) в условиях изменения климата.
7. Качественные методы исследования дифференциальных уравнений и их приложений.

8. Исследование особенностей глобализационных процессов в социально-гуманитарном аспекте: теория и история.
9. Перспективы развития национального законодательства Республики Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом.
10. Инновационно-интегративный (комплексный) подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.

Результаты научных исследований в течение 20 лет апробированы в научной и учебно-методической литературе. Всего опубликовано: 181 монография, 66 учебников, 330 учебных пособий, 207 методических пособий, 146 тематических сборников и 5697 статей.

С 2002 г. преподавателями РТСУ проводилось 26 научных исследований, финансируемых из бюджета Республики Таджикистан, в настоящее время ведется разработка 11 научных тем. В результате проделанной работы было издано 29 монографий; 4 учебника; 61 учебное пособие; 4 сборника научных статей; 489 научных и научно-методических статей; 9 учебных программ; 2 методические рекомендации; 2 лабораторных практикума; 3 словаря.

С 2014 г. исследуются 8 научных работ, финансируемых из бюджета РТСУ. Запланированная научная и учебно-методическая литература будет издана после завершения работы над темами.

В 2015 г. преподавателями университета разрабатывались 2 научных проекта, профинансированных из средств Программы развития университета на 2014-2016 гг. По результатам исследования были опубликованы 16 статей, 1 коллективная монография, 2 тематических сборника научных статей.

Важную роль в развитии научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава университета играет грантовая поддержка исследований и апробация их результатов.

В 2002 г. кафедра информатики и информационных систем совместно с Филиалом Института «Открытое общество» - Фонда содействия и Ассоциации TARENA провела Республиканскую научно-практическую конференцию «Совершенствование образования на базе информационно-коммуникационных технологий», по итогам которой были изданы материалы конференции.

В 2002-2003 гг. кафедра финансов и учета использовала грант ТФИ «Открытое общество на приобретение необходимого для кафедры оборудования, учебников и учебных пособий, подготовку к изданию монографии «Валютно-финансовая интеграция государств СНГ».

В 2003-2004 гг. Фонд Евразия выделил РТСУ грант на реализацию проекта создания Учебного центра для журналистов и подготовку учебных пособий «Информационные жанры журналистики» и «Правовые основы журналистики».



В 2004 г. преподаватели филологического факультета: профессор Т. В. Гусейнова, доценты Х.Д. Шамбезода и Н.Н. Бессонова, участвуя в российском конкурсе, выиграли два Лота для подготовки монографии «Проблемы функционирования русского языка в контексте интеграционных процессов в Республике Таджикистан» (руководитель – доцент Х.Д. Шамбезода) и проведения обучающего семинара с изданием сборника дидактических материалов для учителей русского языка школ республики (руководитель – проф. Т.В. Гусейнова).

В 2005 г. филологическим факультетом РТСУ при поддержке Посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан была организована Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература в государствах Средней Азии», был издан сборник материалов конференции.

В 2006 г. на филологическом факультете РТСУ при поддержке Посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан была проведена городская олимпиада по русскому языку для студентов вузов.

При поддержке ОБСЕ состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Свобода слова – вопросы формирования современной медиаполитики».

В 2009 году совместно с Фондом «Русский мир» были организованы и проведены «Дни русского языка и культуры в РТ».

Совместно с НОУ ВПО «Московский педагогико-социальный институт» был организован и проведен методический семинар по педагогическим и психологическим проблемам преподавания гуманитарных дисциплин в вузе и школе.

В 2010 г. Фонд «Русский мир» выделил грант на проведение научно-практической конференции «Проблемы русскоязычных СМИ в Таджикистане» и семинара «Методика обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан».



Посольство Российской Федерации в Республике Таджикистан финансировало проведение Международной научной конференции «Проблемы модернизации и безопасности государств Центральной Азии и России в новых геополитических реалиях», а также методического семинара «Взаимодействие с общественными организациями российских соотечественников по информационному сопровождению Государственной программы, по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».

В 2011 г. Фонд «Русский мир», Международное некоммерческое партнерство преподавателей русского языка и литературы «МАПРЯЛ» (г. Санкт-Петербург) финансировали работу семинара «Методика обучения русскому языку и литературе в начальных классах общеобразовательных школ республики Таджикистан» (15-17 ноября 2011 г.).

В 2013 г. Фондом «Русский мир» был выделен грант на проведение Дней русского языка и литературы на «Крыше мира».

Результаты исследования были апробированы в виде докладов на научных конференциях, круглых столах, семинарах. Состоялись 53 международные и 42 республиканские конференции, 40 научно-практических и межвузовских, 33 студенческих конференции, более 100 круглых столов по научным направлениям вуза. Ежегодно проводится научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Славянские чтения».

Результаты научных разработок преподавателей кафедры экономики и менеджмента используются в учебном процессе, учитываются при выработке проектов управленческих решений Минэкономразвития РТ, Минфином РТ, ЦСИ при Президенте РТ и другими структурами. В полном объеме они учтены



при составлении Аналитического отчета «Проблемы развития инновационной деятельности среди потенциальных предпринимателей в Таджикистане».

Кроме того, результаты исследований представлены в виде статей, докладов и рекомендаций в государственные органы управления и международные организации, в частности, на Международном семинаре в Пражском экономическом университете (Чехия), на научно-практических конференциях и других научных мероприятиях республики. Они использовались Правительством РТ при разработке среднесрочной «Стратегии роста благосостояния народа Таджикистана на 2013-2015 годы», МЭРиТ РТ, МТСЗН РТ, ГУ НИИ труда и социальной защиты населения МТСЗН РТ; Хукуматом г. Исфары; ПРООН в Таджикистане – в Национальных докладах и отчетах о человеческом развитии за 2012 г.: «Институты и развитие» и «Таджикистан: бедность в контексте изменения климата».

Результаты проведенных исследований преподавателями кафедры учета, анализа и аудита используются в учебном процессе, представлены в виде статей, докладов и учебных пособий в государственные органы управления для их практического применения, в частности, в Ассоциацию банков Таджикистана, Национальный банк Таджикистана, НИИ «Молия», ТНУ, ТГУК.

Результаты выполняемых исследований преподавателями кафедры информатики и ИС используются в учебном процессе, в деятельности Министерства здравоохранения РТ, Министерства энергетики и промышленности РТ, Институтов математики, языка и литературы АН РТ, ТГМУ.

Результаты исследований преподавателей кафедры математики и ЕНД внедряются в развитие математической и физико-химической науки для решения экономических задач народного хозяйства математическими методами, применяются в квантовой механике для доказательств некоторых теорем вложения и для описания области определения расширения по Фридриксу.

Результаты исследований по направлению Проблемы теории и практики уголовного права и уголовного процесса Республики Таджикистан в современных условиях были использованы:

1. Рабочей группой, созданной Национальным банком Таджикистана по совершенствованию Инструкции №193 Национального банка Таджикистан «О безналичных расчетах в Республике Таджикистан» от 25 апреля 2012 г. за №76, в части пересмотра некоторых норм инструкции, касающихся чекового обращения, ввиду того, что они противоречили ст.905 Гражданского кодекса РТ (справка о внедрении от 12 марта 2014г. №101).
2. Ассоциацией банков Таджикистана при составлении проекта рекомендаций о внесении изменений и дополнений в Гражданский кодекс РТ в части, касающейся включения в ГК РТ положений, регламентирующих виды ак-

кредитивной формы расчетов, порядок совершения расчетов посредством инкассового поручения и платежных требований (справка о внедрении от 7 апреля 2014г. №34);

3. Результаты исследования были учтены разработчиками проекта Закона РТ «О кооперативах», в котором получили развитие идеи о наступлении субсидиарных обязательств у членов кооператива только по его долгам, возникшим у кооператива после вступления этих членов кооператива в его состав (справка о внедрении от 14 апреля 2014г. №87).
4. В Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли (нижняя палата Парламента) Республики Таджикистан были представлены рекомендации и предложения включить в Гражданский кодекс РТ общие положения об алеаторных договорах. Данные предложения приняты во внимание разработчиками проекта нового Гражданского кодекса РТ (справка о внедрении от 30 июня 2014г. №119).

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Одним из важных показателей научной деятельности любого вуза является редакционно-издательская работа, РТСУ в этом плане не может быть исключением.



С 1999 г. в РТСУ функционирует редакционно-издательский совет, в настоящее время возглавляемый доцентом М.В. Русаковой. В задачу совета входит



научная экспертиза представленных к публикации монографий, сборников научных статей, являющихся результатом научных изысканий преподавателей. Наряду с редакционно-издательским советом действует и научно-методический совет, председателем которого является доцент Н.С. Расулов. Научно-методический совет университета играет важную роль в повышении уровня издаваемой учебно-методической литературы.

С 2001 г. выходит научный журнал «Вестник РТСУ», в котором представлены статьи по филологии, истории и международным отношениям, экономике, юриспруденции, педагогике, культурологии, журналистике. «Вестник РТСУ» включен в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК России.

Монографические исследования преподавателей представляют интерес для ученых стран СНГ и зарубежья. Назовем некоторые из них: **Х.Д. Шамбезода** «Языковая ситуация в Горном Бадахшане: проблемы и перспективы» (Душанбе, 1999), «Функциональная дистрибуция языков малочисленных народов в условиях многоязычия (на материале функционирования языков Горно-Бадахшанской автономной области Республики Таджикистан)» (Душанбе, 2007); **А.У. Давронов** «Горизонты литературных связей» (Душанбе, 2000); **М.Б. Бабаханов** «История таджиков мира» (Душанбе, 1999); **П.Д. Джамshedов** «От саманидов до наших дней (взгляд на язык и культуру)» (Душанбе, 2001), «Анализ лексико-семантического поля «одежды» в разносистемных языках» (Душанбе, 2015); **Р.А. Абулхаев** «Решение проблем беженцев Таджикистана в 20-30-х гг. XX в.» (Душанбе, 2001), «История внутреннего переселения в Таджикистане (1924-1914 гг.)» (Душанбе, 2003); **И.Ш. Шарипов** «Развитие национальных отношений в современном Таджикистане» (Душанбе, 2002); **Г.М. Майтдинова** «История таджикского костюма (доисламский период)» (Душанбе, 2003), «Государство Кирпанд – империя в Средней Азии» (Душанбе, 2011); **Н. Арабзода** «Мир идей и размышлений Носира Хусрава» (Душанбе, 2003); **С.Ф. Низомов** «Производственный учет в строительстве: вопросы теории и практики» (Душанбе, 2003), «Организация учета и управления затратами в строительных организациях» (Душанбе, 2006); **М.Б. Ковтун** «Творчество Мансура Суруша (жанрово-стилевые искания)» (Душанбе, 2004); **С.Ю. Алимов** «Реализация конституционных основ системы социальной защиты участников боевых действий стран СНГ» (Душанбе, 2004), «Конституционно-правовая защита ветеранов и участников боевых действий в странах СНГ» (Москва, 2010); **У.А. Мансуров** «Сотрудничество Республики Таджикистан с межправительственными организациями универсального характера (международно-правовой аспект)» (Душанбе, 2010); **А.Х. Маликова** «Организационно-правовые аспекты функции государства по социальной защите престарелых и инвалидов Республики Таджикистан» (Душанбе, 2005); **М.Н. Наимов, А.С. Сатторов** «Россия и

Таджикистан» (Душанбе, 2005); **З.С. Султанов** «Состояние и перспективы валютно-финансовой интеграции в ЕврАзЭС.» (Душанбе, 2005); **Н.К. Каюмов** «Глобализация экономики и внешнеэкономические связи Таджикистана» (Душанбе, 2005), «Переходная экономика Таджикистана: концепции, цели и механизмы развития» (Душанбе, 2013); **Р.У. Ульмасов, Х.Умаров** «Внешняя трудовая миграция в Таджикистане (причины, проблемы, последствия, регулирование)» (Душанбе, 2006), **Р.У. Ульмасов** «Государственное регулирование трудовой эмиграции из Таджикистана в Российскую Федерацию (состояние, тенденции и особенности эмиграционных процессов в Республике Таджикистан)» (Душанбе, 2009); **З.М. Диноршоева** «Гражданская философия Аль-Фараби» (Душанбе, 2006); **Д.С. Амонова** «Социальная политика и социальная справедливость в Республике Таджикистан» (Душанбе, 2006); **И. Асроров, З.Асророва** «Интеграция экономики Таджикистана в мировую экономическую систему: проблемы и пути их решения» (Душанбе, 2006); **Т.И. Султанова** «Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке: правовые аспекты» (Душанбе, 2006); **М.У. Ахтамова** «Творчество Тимура Пулатова» (Душанбе, 2007); **М.В. Русакова** «Тотемизм в мифотворчестве зороастрийцев и восточных славян» (Душанбе, 2007); **Д.Л. Латифов** «Афганистан: семена надежды (урегулирование политической ситуации, укрепление государственных основ и проблемы постконфликтного восстановления Афганистана)» (Душанбе, 2007); **С.Р. Мухиддинов** «Историография изобразительного искусства таджикского народа» (Душанбе, 2007), «Русские художники в Таджикистане (вторая половина XIX - 80-е гг. XX века)» (Душанбе, 2012); **Х. Азимов** «Финансовое управление энергетическим потенциалом Таджикистана» (Душанбе, 2007); **Х.Р. Холов** «История и особенности перевода стихотворений А.С. Пушкина на таджикский язык» (Душанбе, 2007); **Р.Д. Салимов** «Структура и семантика односоставных предложений в русском и таджикском языках» (Душанбе, 2008); **А.Х. Самиев** «Историческое самосознание как самопознание общества (социально-философский анализ)» (Душанбе, 2009); **Г.В. Кошлаков, М.О. Тураева, Г.М. Майтдинова** «Экономические интересы России в Таджикистане: риски и возможности» (Душанбе, 2009); **Х. Пирумшоев, М. Маликов** «Россия – Таджикистан: история взаимоотношений» (Душанбе, 2009), «Энергетическая независимость Таджикистана: история, проблемы и перспективы» (Душанбе, 2013); **Ш. Менглиев** «Арбитражное рассмотрение внешнеэкономических споров» (Душанбе, 2009); **А.В. Валиев** «Историческая этнология таджиков (XI-XV вв.)» (Душанбе, 2009), «Освещение этнографии таджикского народа в трудах русских дореволюционных исследователей (вторая половина XIX-начало XX вв.)» (Душанбе, 2013); **В.А. Абдухамитов** «Незаконное вооруженное формирование: уголовно-правовые и криминологические проблемы» (Душанбе, 2010); **Д.Б.**



Кадыров, И.А. Ашмаров, С.Д. Комилов «Экономика рынка труда» (Душанбе, 2010); Н.Н. Бессонова «Совершенствование речевой деятельности студентов-филологов на материале текста» (Душанбе, 2010); Д.Н. **Латыпов** «Этнокультурное образование и национальное единство» (Душанбе, 2011); А.Н. **Нуралиев** «Казахско-таджикские (литературные) взаимосвязи» (Душанбе, 2011); Р.М. **Абдулвахидов** «Хозяйственно-культурные и социально-экономические проблемы скотоводства у таджиков в конце XIX-начале XX вв.» (Душанбе, 2011); Р.А. **Абдуллаева** «Проблемы частноправового регулирования аудиторской деятельности в Республике Таджикистан» (Душанбе, 2011); Д.Х. **Эльназаров** «Конституционно-правовой механизм и гарантия обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина в Республике Таджикистан» (Душанбе, 2011); М.К. **Джамалова** «Присоединение северного Таджикистана к России» (Душанбе, 2012); С.Н. **Тагаева** «Правовая сущность семейно-правовой ответственности (по материалам Республики Таджикистан)» (Душанбе, 2012); Х.Т. **Насиров** «Субсидиарные обязательства как особый вид правоотношений в гражданском праве Таджикистана и России» (Душанбе, 2012); И.Р. Тулиев «Актуальные проблемы наказаний в уголовном праве Республики Таджикистан» (Душанбе, 2012); А. **Мамадазимов, А.А. Куватова** «Регулирование деятельности политических партий и участие женщин в политической жизни в Таджикистане» (Душанбе, 2012); А.А. **Рахимов** «Особенности функционирования печатных СМИ Таджикистана после обретения государственной независимости» (Душанбе, 2013); М.Ю. **Ежова** «Россия и Таджикистан: гражданство как стратегия» (Москва, 2013), «Миграционные установки таджикской молодежи. Резервы интеграции» (Москва, 2014); А.Х. **Маликова** «Проблемы формирования социального государства в Таджикистане» (Душанбе, 2013); А.С. **Рахмонов** «Современные проблемы безопасности в Республике Таджикистан и в Центральной Азии» (Душанбе, 2013); Н.М. **Сайфуллаев, Ш.Ш. Шоисматуллоев, А.Х. Самиев** и др. «Теоретико-методологические проблемы исследования духовно-нравственных основ таджикского общества» (Душанбе, 2014); А.Л. **Спектор** «Жанры исторической прозы. История. Теория» (Душанбе, 2014); З.Ш. **Шоисматгулова** «Социальная интеграция молодежи в условиях современного таджикского общества» (Душанбе, 2014); К.Т. **Гафарова** «Структурно-семантический анализ фразеологических единиц с зоонимами и фитонимами в таджикском, немецком и русском языках» (Душанбе, 2014); М.А. **Абдулаев** «Таджикская публицистика и национальная идентичность (последняя четверть XIX - начало XXв.)» (Душанбе, 2014); А.Р. **Мирзоев** «Дидактические основы подготовки студентов вузов Таджикистана к использованию информационно-коммуникационных технологий» (Душанбе, 2014); М.Н. **Наимов** «История дружбы и сотрудничества» (Душанбе, 2014); З.Ю. **Рахматова** «Вклад русских ученых в формирование и развитие естественных наук Таджикистана во второй половине XIX – начале XX веков»

(Душанбе, 2014); Х.С. Саидов, А.А. Клесов «Евреи и пуштуны Афганистана. Пропавшие колена Израилевы: история, политика и ДНК-генеалогия» (Москва, 2015); А.В. Золотухин «Гражданско-правовые средства страхования предпринимательских рисков» (Душанбе, 2015); Д.М. Искандарова, З.А. Гулова, М.Б. Давлатмирова, Н.И. Каримова, З.М. Мухторов, А.Ю. Фомин «Исследование толерантности в молодежной среде Таджикистана (лингвистические аспекты)» (Москва, 2015); Б.Р. Рахманов «Проблемы русско-восточных литературных связей в контексте творчества В.А. Жуковского и Д.П. Ознобишина» (Душанбе, 2015); В.Д. Мирбобоев «Профессионально-педагогические кадры Таджикистана: история и перспективы» (Душанбе, 2015); Д.А. Ашурова «Семантика возвратности в русском и таджикском языках» (Душанбе, 2016); Н.М. Имомова «Лишение родительских прав как меры ответственности в семейном праве Республике Таджикистан» (Душанбе, 2016); А.Я. Амлоев «Словообразование имён существительных в художественной прозе Ф.Мухамадиева» (Душанбе, 2016); Р.М. Сохибназарбекова «Становление и развитие литературно-художественных изданий в Таджикистане» (Душанбе, 2016) и др.

С каждым годом количество монографий увеличивается, что свидетельствует об активизации научно-исследовательской работы.

Результаты исследований нашли отражение в 733 учебниках, учебно-методических пособиях, словарях, методических рекомендациях.

ОТДЕЛ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В университете в 1997 г. был открыт отдел послевузовского образования, который руководил подготовкой научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе и в форме соискательства.

С 2001 г. отдел в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования Российской Федерации, осуществляет подготовку аспирантов и соискателей по следующим направлениям и специальностям:

- 46.06.01 – История и археология /07.00.02 – Отечественная история (очная и заочная формы обучения);
- 38.06.01 – Экономика /08.00.01 – Экономическая теория (очная и заочная формы обучения);
- 42.06.01 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело /10.01.10 – Журналистика (очная и заочная формы обучения);
- 45.06.01 – Языкознание и литературоведение 45.06.01 – Языкознание и литературоведение / 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (очная и заочная формы обучения).



Ежегодно Министерством образования и науки РФ выделяются контрольные цифры для приема в аспирантуру на обучение за счет средств федерального бюджета, а также ведется набор в аспирантуру на договорной основе.

Кроме того, ведется подготовка соискателей, прикрепленных к профилирующим кафедрам для работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на договорной основе по тем направлениям, по которым имеются в вузе действующие диссертационные советы.



Ежегодно аспиранты и соискатели университета защищают свои диссертационные работы в советах РТСУ, а также в советах других вузов и научных учреждений республики и за её пределами. С 1997 г. по 2016 г. аспирантами и соискателями РТСУ были защищены 110 кандидатских диссертаций, из них соискателями - 76, аспирантами - 34 диссертации.

Научным руководством аспирантов, соискателей, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, занимаются 14 высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава вуза, из них 10 докторов наук, профессоров и 4 кандидата наук, доцента. Вышеприведенная статистика свидетельствует об эффективной работе отдела аспирантуры.

ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ



Диссертационный совет начал свою работу в РТСУ в 2003 году, на рассмотрение совета поступали кандидатские диссертации по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (по филологическим наукам). В 2009 году приказом Минобрнауки России от 20.03.2009 г. №413-81 диссертационный совет был переутверждён в докторский совет, которому было разрешено принимать к защите докторские и кандидатские диссертации по специальностям: 10.02.20 - сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, 10.01.10 – журналистика (по филологическим наукам).

Первым председателем совета был назначен д.ф.н., профессор П. Джамшедов, усилиями которого при поддержке ректора университета А.С. Сатторова совет приступил к своей деятельности. С 2009 по 2012 гг. председателем диссертационного совета был ректор, д.ф.н., профессор М.С. Имомов. С 2012 года диссертационный совет возглавляет ректор РТСУ, доктор филологических наук, профессор Н.Н. Салихов.

Заместителем председателя диссертационного совета является проректор, доктор филологических наук, доцент Х.Д. Шамбезода. Обязанности ученого секретаря совета исполняли к.ф.н., доцент А.А. Саидмамадов, д.ф.н., доцент Д.М. Садуллаев, с 2014 года обязанности ученого секретаря возложены на к.ф.н., доцента А.С. Аминова. Техническую документацию совета, подготовку отчетов о его деятельности со дня основания совета ведёт технический секретарь, специалист отдела науки С.М. Асророва.

Среди первых членов диссертационного совета необходимо назвать безвременно ушедших из жизни докторов филологических наук, профессоров



Додхудо Карамшоева, Махрама Файзова, Худоназара Асозода, Фархода Зикриёева, Асадулло Садулоева. Эти ученые внесли свой неоценимый вклад в дело подготовки высококвалифицированных кадров для Республики Таджикистан. У истоков деятельности диссертационного совета стояли также такие ученые, педагоги, общественные деятели, как академик АНРТМ.С.Имомзода, профессор Н.Н. Салихов, Х.Д. Шамбезода, профессор М.Т. Джаббори, д.ф.н., профессор П.Джамshedов, д.ф.н., профессор Ш.Исмоилов, д.ф.н., профессор Д.М. Искандарова, д.ист.н., профессор С. Мухторов, д.ф.н., профессор М.Б. Нагзибекова, д.ф.н., профессор А.Нуралиев, д.ф.н., Х.Раджабов, д.ф.н., профессор Д.Саймиддинов.

В настоящее время совет функционирует в обновленном составе. В него вошли доктор филологических наук, профессора М.А. Абдуллаев, Р.Д. Р.Д. Салимов, Х.Раджабов, А.Муллоев, доктор педагогических наук, профессор Т.В. Гусейнова, доктор филологических наук, доцент Ш.Б. Муллоев, доктор философских наук, доцент О.В.Ладыгина.

Кроме того, в совет входят следующие специалисты: академик М.С.Имомзода, д.ф.н., профессор М.Т.Джаббори, д.ф.н., профессор П.Джамshedов, д.ф.н., профессор Ш.Исмоилов, д.ф.н., профессор Д.М.Искандарова, д.ист.н., профессор С.Мухторов, д.ф.н., профессор М.Б.Нагзибекова, д.ф.н., профессор А.Нуралиев, профессор Д.Саймиддинов.



В состав совета входит 21 ученый-специалист по сопоставительному и типологическому языкознанию и журналистике. Из них 13 - штатные сотрудники РТСУ. Большая часть членов диссертационного совета являются докторами наук по специальностям 10.01.10 и 10.02.20 на основании направлений их научной деятельности и публикаций, посвящённых актуальным проблемам сопоставительного языкознания и журналистики. Сведения о членах совета и их

научной специализации находятся в базе данных ВАК Минобрнауки Российской Федерации. В связи с требованиями, установленными новым Положением ВАК, научные работы членов диссертационного совета публикуются в журнале «Вестник университета (РТСУ)», включенном в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК России.

Научный уровень диссертационных работ, их соответствие требованиям ВАК РФ определяют официальные оппоненты, ведущая организация, а также неофициальные оппоненты, которые рецензируют диссертацию и автореферат. Диссертационный совет составляет заключение, в котором даётся оценка теоретической и практической значимости работы, её новизны, достоверности полученных результатов, личного вклада соискателя в решение проблемы. Как правило, диссертационный совет назначает официальных оппонентов и ведущую организацию в соответствии с научным направлением диссертации и наличием специалистов, которые дают квалифицированную оценку работе.

В диссертационном совете было защищено 156 диссертаций по специальностям: 10.02.20 – 129 (7 докторских), 10.01.10 – 27 (6 докторских).



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов. Развитие внеучебной работы, включающей НИРС, необходимо также для улучшения аккредитационных



показателей. Повышение качества теоретических студенческих исследований, их практической значимости - одна из актуальных задач вуза. Научная студенческая работа проводится в университете по научным направлениям факультетов и проблемам кафедр.



На факультетах университета студенческая научная работа осуществляется в кружках, центрах, клубах: «Разработка программ, проектирование информационных систем», «Инновационная составляющая в развитии экономики Таджикистана», «Прикладные вопросы математики», «Финансист и кредитный специалист», «Молодежь и экономика: реальность и будущее», «Бухгалтер и аудитор», «Физико-химические полимеры», «Молодой литератор», «Лингвопарк», «Молодой журналист», «Молодой дипломат», «Философия, политология, социология», «Юный историк», «Караван культур».

На юридическом факультете организовано студенческое научное общество, работа которого проводится в секциях кафедр факультета.

Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы в рамках получаемой специальности/направления высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Результаты научных исследований студентов апробируются в докладах, с которыми студенты выступают на заседаниях кружков, а также на научных мероприятиях: семинарах, круглых столах, конференциях. Результаты научной студенческой работы представляются в виде докладов на традиционной научно-практической конференции преподавателей и студентов «Славянские чтения»,

которые ежегодно проходят в апреле месяце.

Студенты РТСУ принимают участие в международных научных и научно-практических мероприятиях: международных, республиканских, вузовских конференциях, видеоконференциях, форумах, круглых столах, в международных, республиканских и вузовских олимпиадах, конкурсах. Студенты РТСУ участвуют в традиционных республиканских олимпиадах, которые организует Академия наук («Кубок Академии наук»); в республиканской студенческой олимпиаде, проводимой Минобрнауки РТ; а также в республиканских конкурсах «Студент и научно-технический прогресс» и «Лучший новатор», организованных Минобрнауки РТ, студенты нашего вуза постоянно занимают призовые места.



По итогам Международных научных студенческих конференций «Актуальные проблемы права на современном этапе: взгляд молодёжи», которые состоялись в 2014-2016 гг., были подготовлены и опубликованы 3 сборника научных статей. С 2011 по 2012гг. было издано 4 сборника научных статей студентов «Студенческий вестник». Были опубликованы материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции: «Проблемы традиций, преемственности и новаторства в культуре: прошлое и настоящее»; материалы I Международной научной студенческой конференции «Общество и право: актуальные проблемы современности»; материалы межвузовского студенческого семинара «IT-технологии» и др.

Научно-исследовательская работа студентов на факультетах вуза осуществляется под руководством преподавателей, зам. деканов по науке и ответственных за НИРС.



1.5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.



Махбуба НУРИДИНЗОДА

*Проректор по
воспитательной работе*

Система высшего образования сегодня рассматривается как важнейший институт социализации личности, где обучение и воспитание представляют собой единый процесс, направленный на подготовку высокообразованных, эрудированных, культурных, творчески мыслящих специалистов. Именно в студенческие годы молодые люди активно приобщаются к ценностям культуры, приобретают навыки общественно-политической деятельности, расширяют круг общения. Этому способствует особый уклад жизни высшей школы.

С 1999 по 2011 гг. воспитательную работу возглавляла проректор, к.ф.н., доцент М.Б. Ковтун, много сделавшая для сплочения дружного студенческого коллектива. С 2011 по 2015 гг. проректором была О.В. Кравченко. С 2015 г. воспитательную работу возглавляет к.ф.н. Махбуба Нуридинзода.

ОТДЕЛ ВОСПИТАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Приказом № 144 от 22 апреля 2014 года Отдел молодежной политики был переименован в отдел воспитания и молодежной политики. Отдел руководствуется Конституцией РФ и РТ, Законами РФ и РТ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Национальной концепцией воспитания РТ, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка, другими локальными нормативными актами Университета, а также положением «Об Отделе воспитания и молодежной политики» (на основании решения Ученого совета университета от 02 июля 2014 года, протокол №10). В Отделе работают:

Карусевич Анна Станиславовна – специалист по делам молодежи; Мансуров

Азизджон Ахмадович - психолог; Шукуров Гуломали Гафурович – художник; Атабаев Тулкинджон – фотограф.

Основными целями и задачами Отдела являются:

- реализация молодежной политики посредством выполнения учебно-воспитательных, социально- культурных программ, формирующих духовно- нравственное развитие обучающейся молодежи университета;
- разработка комплекса мер, программ, планов, мероприятий по всем направлениям воспитательной работы университета;
- способствование созданию условий и поддержке студенческих инициатив, а также осуществление важнейших культурных и социально значимых мероприятий в области молодежной политики, формирующих духовную среду и нравственное развитие молодежи и способствующих превращению университета в крупнейший ВУЗ Республики Таджикистан;
- укрепление физического и нравственного здоровья обучающейся молодежи;
- оказание методической и консультативной помощи Совету студенческого самоуправления университета и Советам студенческого самоуправления на факультетах в организации и проведении воспитательных мероприятий;
- взаимодействие с соответствующими структурами университета по вопросам адаптации студентов к учебно-образовательному процессу университета;
- организация взаимодействия университета с другими ВУЗами Республики Таджикистан и России;
- участие в разработке и реализации республиканских и городских программ, университетских целевых программ и проектов по вопросам, относящимся к полномочиям отдела;
- выявление, осуществление анализа и устранение социальных молодежных проблем;
- повышение эффективности работы по формированию установок толерантного поведения у обучаемых, профилактике национализма и экстремизма, уменьшению риска социальных проблем.

В своей деятельности Отдел взаимодействует с Комитетом по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан, правоохранительными органами, 201-й Гатчинской дважды Краснознаменной мотострелковой дивизией, участвует в мероприятиях районного, городского и республиканского масштабов.

За период работы Отдел неоднократно был отмечен благодарственными письмами и грамотами за организацию, проведение и участие в мероприятиях районного, городского и республиканского масштабов.

Вся воспитательная работа ППС направлена на реализацию молодежной политики и творческого потенциала молодежи, выявлению новых дарований,



способных внести свой инновационный вклад, опираясь на лучшие традиции старших поколений, и организована по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- организация работы кураторов студенческих академических групп.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов университета все эти направления тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга. Реализация воспитательной функции университета осуществляется в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы в вузе.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, научных чтениях, клубах и студенческих объединениях, встречах с практическими работниками и т.п.

Собственно внеучебная воспитательная работа в вузе осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений университета, ведется через творческий союз преподавателей и студентов, включая в себя как традиционные университетские мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам.

Созданная и функционирующая система студенческого самоуправления действует на уровне вуза и академических групп. Студенты входят в ту или иную структуру студенческого самоуправления.

Во всех факультетах регулярно проводятся старостаты, на которых решаются текущие вопросы успеваемости и дисциплины, строятся перспективные задачи перед студентами в их общественной жизни, ставятся на повестку дня вопросы, связанные с проведением досуга студентов. Необходимо отметить проведенное мероприятие «25 добрых дел к 25-летию Государственной Независимости РТ», включившее в себя организацию благотворительных акций, таких, как «Уроки доброты», «Мы с вами», «От сердца к сердцу» и др., где оказывалась моральная и материальная помощь Детскому дому, Домам ребенка, Домам для престарелых и инвалидов. Эти мероприятия играют огромную роль в формировании у студенческой молодежи нравственных качеств и развития студенческого самоуправления.

С февраля 2016 г. начала функционировать Школа лидеров (рук. В.Н. Клименко), Школа успешных девушек (рук. Л.В. Саидова), Школа этикета (рук. З.А. Гулова), Клуб патриотического воспитания «Мой край родной» (рук. З.Н. Шодиева), Клуб встреч со знаменитыми людьми нашего города «Поле откровения» (рук. В.А. Кухаренко), Студенческое волонтерское движение (рук. З.Х. Абдурахманова) и т.п.

Клуб патриотического воспитания «Мой край родной» в целях патриотического воспитания молодежи вовлекает студентов в изучение родного края, его традиций, культурных и исторических ценностей, а также развивает интерес к природным особенностям и этнографическим традициям Таджикистана.

Также Клуб направляет свою деятельность на изучение жизнедеятельности известных деятелей культуры, науки, искусства. Только за одно полугодие 2016 года одна тысяча студентов нашего Вуза посетила Национальный музей Таджикистана.

Решая задачи по развитию лидерских навыков студентов Школа лидеров проводит тренинги и семинары, мастер-классы, использует адаптационные и инновационные подходы.

В целях создания общего информационного пространства университета делает первые шаги Студенческий информационный центр, в котором объединены студенты, участвующие в его формировании под руководством молодых преподавателей Р.А. Вахидовой и Ф.Б. Бабаевой.

Деятельность в органах студенческого самоуправления на групповом, факультетском и вузовском уровнях является школой гражданской ответственности для студентов, учит их самостоятельности, деловому общению с людьми, готовности принимать решения и отвечать за свои поступки.

Совет женщин и девушек (рук. З.А. Валиева) направил свою деятельность на всестороннее формирование личности девушек университета, а также вовлечение их в общественные мероприятия, обеспечение их досуга, решение вопросов в области их прав и интересов.

Совет женщин и девушек, опираясь на инициативу и творческую энергию женщин и девушек, их отзывчивость, деловитость, дисциплинированность решает такие задачи, как содействие повышению их роли в развитии общества, а также вопросам материнства, детства, семьи.

Один из приоритетов работы Совета заключается в развитии творческих способностей девушек, создании условий для формирования активной гражданской позиции студенток РТСУ.

При активном участии заведующей кафедрой истории, теории журналистики и электронных СМИ А.А. Куватовой в феврале 2016 г. был проведен семинар «Роль молодежи в реализации гендерной политики Таджикистана», который был направлен на повышение уровня гендерной культуры студенческой молодежи и выработки у них социальной ответственности.



В целях возрождения национального и духовного самосознания через популяризацию национальной одежды, привитие чувства прекрасного, искусства самовыражения через одежду, выработки требований к студенческой форме регулярно проводится смотр одежды для девушек, а в марте стало традицией проводить Неделю национальной одежды, яркий конкурс «Маликаи Навруз» среди девушек всех факультетов.

В целях приобщения студентов к ценностям здорового образа жизни, расширения их знаний о здоровье и профилактике различных заболеваний женсовет ежегодно проводит Неделю здорового образа жизни.

В апреле-мае 2016 г. впервые в РТСУ проводились конкурсы на «Лучшую демонстрацию активной гражданской позиции» среди академических групп первого курса, «Лучший студент РТСУ» среди студентов второго курса, «Лучший инновационный проект по естественно-научному и гуманитарному направлениям» среди студентов третьего курса.

Современные социально-экономические изменения, связанные с построением гражданского общества, выдвигают требования к формированию деятельного и мыслящего гражданина, умеющего жить в условиях демократии, способного к разнообразной и продуктивной деятельности на благо общества, государства и своего личного. Это обуславливает наряду с решением задач по совершенствованию системы обучения формирование у студентов гражданской убежденности и ответственности, чувства гражданского долга, патриотизма, активной гражданской позиции.

Гражданское воспитание в условиях современного Таджикистана является ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности страны, а студенческий возраст является периодом активного формирования личности, осознания себя гражданином страны.

Включение воспитательной системы, направленной на формирование гражданской позиции, в жизнедеятельность вуза, началось с объявления приказом Ректора о проведении конкурса на лучшую демонстрацию активной гражданской позиции среди академических групп первого курса. Деятельность студентов была направлена на изучение темы «Моя гражданская позиция». В связи с этим руководителем кафедры философии и политологии З.М. Диноршоевой были проведены установочные семинары воспитательного блока с кураторами, со старостами и студентами первых курсов отдельно по факультетам.

В плане формирования значимых составляющих гражданской позиции (компонентов), таких как патриотизм, гражданственность и социально-политическая активность студентами были выбраны и представлены такие темы как:

- патриотизм - в выступлениях «Достойная смена», «В жизни всегда есть место подвигу», «Герои Таджикистана», «Культурные ценности Таджикистана и т.д.;

- призыв к решению социальных проблем общества, особенно среди молодежи - «Борьба против наркомании», «Алкоголизм – зло»;
- милосердие и благотворительность - «Милосердие без границ», «Мы с вами», «От сердца к сердцу»;
- решение студенческих проблем через этический кодекс студента РТСУ, благоустройство аудитории;
- креативные подходы к решению проблем общества – «Экономическая модель выхода из кризиса», «Равноправие полов - основа развития общества», демонстрация заседания парламентариев «Я гражданин своей страны».

Подведение итогов конкурсов было приурочено к празднованию Дня молодежи 20 мая 2016 г.

Конкурсы «Лучший студент года», «Лучший студенческий инновационный проект» направлены на выявление и поощрение наиболее талантливых, инициативных и творческих студентов, а также использование потенциала студенческой молодежи в решении приоритетных задач университета.

Указанные конкурсы также способствуют формированию активной жизненной позиции, интеллектуальному, духовному и творческому развитию.

Большую роль в организации мероприятия и стимулировании творческого роста студентов сыграли преподаватели РТСУ Б.Х. Разыков, М.Р. Раджабова, З.Н. Шодиева, В.Н. Клименко.

Школа кураторов (рук. Л.И. Борисова) начала свою деятельность в декабре 2015 г. Деятельность Школы по организации педагогического процесса активно поддерживают заведующая кафедрой культурологии, педагогики и психологии О.В. Ладыгина и преподаватели кафедры.

За небольшой период Школой разработаны такие документы, как: Положение о кураторе академической группы; Этический кодекс студента РТСУ; Требования к внешнему виду студентов РТСУ.

Проведены семинары и круглые столы: Роль кураторов академических групп в учебно-воспитательном процессе; Роль Совета старост в эффективном использовании ресурсов студенческого самоуправления; Укрепление системы студенческого самоуправления; Результаты соблюдения Этического кодекса студента РТСУ.

К 20-летию РТСУ и в честь 25-летия Государственной Независимости РТ подготовлено методическое пособие для кураторов университета «Роль кураторов академических групп в учебно-воспитательном процессе».

**«СТУДЕНЧЕСКИЕ ВЕСТИ»****КУЗЬМИЧЕВА**
Ольга Владимировна*Главный редактор*

В профессиональном воспитании студентов РТСУ особое место занимает ежемесячное молодежное издание «Студенческие вести», которое выходит в обновленном варианте с октября 2009 г. Ежегодно в газете проходят практику студенты отделения «Журналистика». «Студенческие вести» - это хороший трамплин и практический курс для студентов журналистов.

Главные задачи, которые поставил перед собой коллектив редакции: искренне и объективно освещать наиболее значимые события РТСУ, предоставлять возможность студентам и преподавателям вуза публиковать свои работы, делиться мнениями. Для этого в издании выделены такие постоянные рубрики, как «В мире молодежи», «Общение без границ», «Стоит задуматься», «На пути к совершенству», «Оставить след», где поднимаются весьма актуальные вопросы и освещаются первоочередные проблемы, например, «Дресс-код по-славянски», «Чертов мобильник или верный помощник», «Все, что останется после меня», «Студенческий жаргон», «Голый спорт» и др.

В газете нашли отражение все постановления, указы, законопроекты Правительства РТ. Этот факт свидетельствует о том, что «Студенческие вести» не остаются в стороне от политической, экономической жизни страны, газета является трибуной РТСУ в решении важных вопросов. Так, на страницах газеты обсуждался Проект Закона РТ «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей».

В газете публиковались познавательные материалы о героях и выдающихся личностях страны: Н.Махсуме, Б.Гафурове, Ш.Шотемуре, С.Айни, М.Турсунзаде, А.Рудаки. В этих публикациях была подчеркнута значимость прошлого и богатой истории страны в созидании светлого будущего.

В каждом номере «Студенческих вестей» освещаются все учебные преобразования, научные мероприятия, конференции всевозможных тематик и форматов. Кроме того, на страницах издания рассказывается об учебе и жизни студентов РТСУ, обучающихся за пределами республики.

Большое внимание газета уделяет освещению благотворительных мероприятий, проводимых совместно студентами и преподавателями вуза. Следуя традициям, газета продолжает отмечать наиболее значимые события культурной жизни вуза: Новый год, 8 Марта, Масленицу, Навруз, День Знаний, Великую Победу 9 Мая. Многие мероприятия были преподнесены читателям в виде фоторепортажей, что является нововведением в издании. Активную деятельность газеты осуществляет ее креативный состав, корреспонденты: Вахидова Мадина, Рахманова Сабрина, Джабраили Хакимзод, версткой занимается Махмудов Станислав.





1.6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ.

ПОЛИТИКА РТСУ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ



МАНСУРОВ

Умед Абдуфаттохович
*проректором по
международным
связям*

Современный университет немислим без интенсивного международного сотрудничества и интеграции в глобальное образовательное и научно-исследовательское пространство. Поэтому развитие двусторонних и многосторонних международных связей, образовательных и научных проектов принадлежит к числу приоритетных задач университета. Координацией комплекса международных связей в структуре РТСУ занимается международный отдел.

С 2004 по 2012 гг. международную деятельность в вузе курировал опытный руководитель Рахмон Ульмасович Ульмасов. С декабря 2012 г. проректором по международным связям был назначен молодой, перспективный кадр, выпускник РТСУ Мансуров Умед Абдуфаттохович.

За 20 лет своего существования РТСУ стал признанным центром международных образовательных и научных связей. Сотрудничество с зарубежными партнерами реализуется по разным содержательным направлениям с использованием различных организационных форм — от студенческих и профессорско-преподавательских обменов и участия в международных конференциях, семинарах, «круглых столах» до реализации совместных комплексных образовательных программ и деятельности в рамках различных международных научных и образовательных организаций.

В настоящее время заключены и действуют свыше 90 соглашений о различ-

ных видах и формах сотрудничества с зарубежными партнерами из 18 стран — университетами, институтами, научно-исследовательскими центрами. В фокусе международных связей — долгосрочные программы и проекты, призванные обеспечить повышение эффективности учебно-образовательной и научно-аналитической деятельности до уровня мировых стандартов.



Среди зарубежных партнеров - такие всемирно признанные университеты, как НИУ Белгородский госуниверситет, Белорусский госуниверситет, МГИМО, НИУ Высшая школа экономики (РФ), Пусанский университет иностранных языков (Республика Корея), Российский университет дружбы народов, Российско-Армянский (Славянский) университет, Сианьский транспортный университет (КНР), Синцзянский университет (КНР), Кыргызско-Российский (Славянский) университет, Университет Джавахарлал Неру (Индия), Университет Кадиса (Испания), Цукубский университет (Япония), Университет Пэ Дже (Республика Корея), Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО, Международный тихоокеанский колледж (Новая Зеландия), Томский политехнический университет, Литовский университет прикладных наук, Кипрский Международный Университет, Аризонский государственный университет (США), Иорданский университет, Московский технический университет связи и информатики и т.д.

РТСУ является участником четырех международных образовательных консорциумов:

- Сетевого университета СНГ (СУ СНГ), созданного 11 июня 2009 г. при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества го-



- сударств-участников СНГ (МФГС) на основе Соглашения о консорциуме Сетевого университета СНГ;
- Университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), созданного при поддержке ШОС в 2009 г.;
 - Межгосударственного института государств-участников СНГ по направлениям ядерного образования, созданного на основе договора между РТСУ и НИЯУ «МИФИ».
 - Университетской лиги ОДКБ, созданного на основе Меморандума о сотрудничестве, подписанного 22 апреля 2014 г. на базе УрГЭУ в Екатеринбурге.



Важное место в программах международного сотрудничества РТСУ занимает участие в деятельности наиболее престижных международных объединений вузов. Университет является членом таких международных ассоциаций, как Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация российско-национальных университетов, и активно сотрудничает в области образования и науки с вузами данных ассоциаций.

Особое место в международных связях РТСУ принадлежит вузам стран СНГ и Балтии. Партнерами РТСУ по заключенным соглашениям являются Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай Хана, Белорусский государственный университет, Бакинский славянский университет, Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Российско-Армянский (Славянский) университет, Кыргызско-Российский университет и другие.

С 2010 г. РТСУ реализует совместные образовательные программы по ряду направлений подготовки. Создание и реализация РТСУ программ двойных дипломов в рамках Сетевого университета СНГ и Университета ШОС - доказательство способности создавать образовательный продукт, ориентированный на экспорт. Программы двойных дипломов обеспечивают интеграцию в международное образовательное сообщество, знание основных маркетинговых технологий вузов,

способствуют продвижению университета на рынке образовательных услуг, укрепляют его позиции как в национальных, так и в мировых рейтингах.

Одна из целей международного сотрудничества — **повышение квалификации ППС**. Каждый год профессора и преподаватели РТСУ проходят зарубежные стажировки в зарубежных партнерских вузах, образовательных и исследовательских центрах. Особое внимание уделяется научным стажировкам молодых преподавателей.

Кроме того, профессорско-преподавательский состав РТСУ активно привлекается к различным мероприятиям по линии международных организаций, таких как: Американская ассоциация юристов (США), Европейская комиссия, Культурный центр «Бактрия» (Франция), Культурный центр «Конфуция» при ТНУ (КНР), Международный Комитет Красного Креста (Швейцария), Международный фонд гуманитарного сотрудничества (СНГ), Российский центр науки и культуры (Россотрудничество), Фонд «Русский мир» (РФ), Фонд имени Роберта Боша (Германия), Германское общество по международному сотрудничеству (GIZ).

ВИЗИТЫ

Особое внимание в деле международного сотрудничества уделяется визитам делегаций зарубежных университетов и отдельных представителей вузов-партнеров, приезжающих для чтения лекций и проведения научно-исследовательской работы. Об интенсивности этих обменов говорит тот факт, что только за период 2013/2016 гг. РТСУ принял свыше 100 делегаций, в том числе встречи с Чрезвычайными и Полномочными Послами, аккредитованными в Таджикистане, ректорами зарубежных вузов.

Большое значение имеют **визиты и выступления** перед университетской аудиторией глав правительств зарубежных государств, руководителей внешнеполитических ведомств, а также профессоров, деканов и доцентов различных стран мира. С 2010 по 2016 гг. в РТСУ выступили с публичными лекциями такие видные общественные и политические деятели, как Председатель Совета Федерации Федерального собрания России В.И. Матвиенко, Председатель Государственной думы РФ С.Е. Нарышкин, Министр иностранных дел РФ С.В. Лавров, Ректор Университета Цукуба К. Нагата (Япония) и др.:

24 апреля 2012 г. состоялась лекция Министра иностранных дел РФ С.В. Лаврова «Перспективы развития двусторонних отношений» для студентов и преподавателей университета. С.В. Лавров ответил на такие вопросы участников встречи, как предоставление российского гражданства, вступление в ВТО, Евразийский Союз и т. д. Данное мероприятие прошло в рамках официального визита С.В. Лаврова в Республику Таджикистан.



13 марта 2014 г. состоялся визит Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ Валентины Ивановны Матвиенко в РТСУ. Встреча началась с приветственного слова ректора Н.Н. Салихова, который подчеркнул, что на протяжении многих лет у Таджикистана с Россией складываются хорошие отношения не только в области политики, экономики, но и в области образования.

Кульминацией официальной части встречи стала церемония присвоения В.И. Матвиенко звания и вручения диплома «Почетного доктора Российско–Таджикского (славянского) университета». В свою очередь, спикер Совета Федерации поблагодарила руководство вуза за приглашение и присвоение звания, отметив, что звание почетного доктора Славянского университета в Таджикистане – это, в том числе, и обязательства перед студентами и профессорско-преподавательским составом. «За короткое время Российско–Таджикский (славянский) университет завоевал авторитет среди вузов как образовательное учреждение, отвечающее требованиям стандарта российского высшего образования», - отметила В. И. Матвиенко.

Во второй половине встречи спикер Совета Федерации ответила на вопросы преподавателей и студентов. На встрече присутствовали Чрезвычайный и Полномочный посол Российской Федерации в Республике Таджикистан, министр образования и науки РТ, Чрезвычайный и полномочный посол Республики Беларусь в РТ, Чрезвычайный и полномочный посол Казахстана в РТ и другие лица.

7 октября 2013 г. состоялась встреча Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Сергея Евгеньевича Нарышкина с преподавателями и студентами РТСУ. В ходе встречи спикер Госдумы ответил

на вопросы студентов и преподавателей относительно различных аспектов многостороннего и взаимовыгодного сотрудничества двух стран. В своей речи он отметил продуктивное сотрудничество наших стран в культурной (укрепление роли русского языка как языка межнационального общения в Таджикистане), социальной (евразийская интеграция) и военно-технической (укрепление системы региональной безопасности) сферах. Председателю Государственной Думы Федерального Собрания РФ был вручен диплом почетного доктора РТСУ за многолетнюю деятельность в укреплении сотрудничества между нашими странами.



24 октября на внеочередном заседании Ученого совета РТСУ Президенту университета Цукубы профессору Кёсуке Нагата было присвоено звание Почетного доктора РТСУ.

Ректор Н.Н. Салихов выступил с приветственным словом, вкратце осветил для членов Ученого совета, студентов и гостей биографию профессора Кёсуке Нагата, отметив основные этапы становления его научной и карьерной деятельности.

Кёсуке Нагата выступил с речью, в которой обещал в меру своих возможностей внести вклад в образование и науку Таджикистана, выразил глубокую благодарность за вклад в укрепление отношений между Университетом Цукуба и РТСУ, ректору Н.Н. Салихову и всему профессорско-преподавательскому составу РТСУ.

Почётные доктора РТСУ:

1. **Нарышкин Сергей Евгеньевич** Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ (2011)
2. **Лужков Юрий Михайлович** Мэр г. Москвы (1992-2010)
3. **Фурсенко Андрей Александрович** Министр образования РФ (2004-2012)
4. **Грызлов Борис Вячеславович** Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ (2003-2011)



5. **Миронов Сергей Михайлович** Председатель Совета Федерации РФ (2001-2011)
6. **Селезнёв Геннадий Николаевич** Председатель Государственной Думы РФ (1996-2003)
7. **Лавров Сергей Викторович** Министр иностранных дел РФ (2004)
8. **Пешков Максим Александрович** Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ в РТ (2000-2005)
9. **Абдулатипов Рамазан Гаджимурадович** Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ в РТ (2005-2009)
10. **Белов Евгений Владимирович** Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ в РТ (1996-2000)
11. **Манфред Лоуренс** учёный (Германия)



В системе международных связей важное место занимают различные **программы образовательных студенческих обменов**, осуществляемые совместно с зарубежными партнерами. Среди них - Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Гуйлинский технологический университет (КНР), Дальневосточный федеральный университет, Кыргызско-Российский славянский университет, *Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»*, Новосибирский государственный университет, Университет Нархоз (Казахстан), Московский государственный институт международных отношений (У) МИД РФ, Московский государственный лингвистический университет, Томский политехнический университет, Российский университет дружбы народов, Томский политехнический университет, Университет Цукуба (Япония), Уральский федеральный университет, Уральский государственный экономический университет.

Студенческие обмены обеспечивают возможность повышения професси-

ональной подготовки в области международных отношений и мировой политики; информатики; экономики; права; иностранных языков.



Программы академической мобильности реализуются как в рамках совместных магистерских программ, так и на двусторонней основе. Студенты проходят обучение в рамках программ академических обменов в вузах Германии, Казахстана, Кыргызстана, Китая, России, Южной Кореи, Японии.

Сегодня в РТСУ обучается более 148 иностранных студентов, аспирантов и слушателей из 11 стран, таких как Азербайджан, Армения, Афганистан, Республика Беларусь, Казахстан, КНР, Республика Корея, РФ, Туркменистан, Узбекистан, Эстония.

В РТСУ особое внимание уделяется социокультурной адаптации иностранных студентов к условиям обучения в РТСУ и проживания в Таджикистане. С этой целью организуются фестивали дружбы народов, экскурсии в музеи, знакомства с историческими достопримечательностями, поездки загород и т.д.





1.7. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РТСУ. РЕАЛИЗАЦИЯ «ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ РТСУ НА 2014-2016 ГОДЫ»

МОУ ВО «Российско-Таджикский (славянский) университет» – классический университет, один из основных научно-образовательных центров на территории Республики Таджикистан.

При определении цели деятельности Университета необходимо учитывать, что приоритетом славянских университетов на территории Центральной Азии является создание на базе университета пространства межкультурного диалога в интересах эффективного и взаимовыгодного партнерства России и стран региона на основе сотрудничества в сфере образования и культуры, науки и технологий, производства и безопасности.

С учетом этого миссия Университета состоит в реализации следующих основных компонентов:

- образовательный – сохранение и развитие классического образования, поддержание престижности российского образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих ключевыми компетенциями в сфере кросс-культурного взаимодействия для обеспечения реализации проектов российско-таджикского сотрудничества и развития взаимодействия России и Таджикистана, концентрация в Университете конкурентоспособных научно-педагогических кадров, создание привлекательной научно-образовательной и предпринимательской среды;
- научный – приумножение потенциала таджикской науки на основе лучших традиций РФ и РТ и в соответствии с актуальными тенденциями развития мирового знания и технологий;
- культурный – развитие Университета как центра русского языка и русской культуры в РТ, содействующего распространению влияния лучших традиций российской цивилизации на социокультурную и технологическую среду, укреплению дружественных и партнерских отношений между народами Центральной Азии.

Целевая модель основана на специфических характеристиках Университета, являющихся его конкурентными преимуществами и обеспечивающих его региональную конкурентоспособность как современного международного вуза:

- уникальность геополитического расположения Университета, обеспечивающая его роль коммутатора и медиатора между двумя глобальными регионами – Россией и государствами Центральной Азии;
- расположение Университета на территории одной из персоязычных стран, имеющих большое значение для обеспечения интересов России в Центральной Евразии;



- высокий уровень владения русским языком населения Таджикистана, позитивное отношение населения к перспективам развития сотрудничества с Россией, большой опыт трудовой деятельности и проживания на территории России у значительной доли трудоспособного населения;
- позиционирование Университета как регулятора трансграничной мобильности, научный и коммуникационный потенциал которого может способствовать решению ряда региональных проблем и снижению международной напряженности в регионе.

Целью развития и деятельности Университета является создание эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных разрабатывать и воплощать проекты сотрудничества России и Таджикистана в интересах развития двух стран и Центральной Евразии в целом.

С точки зрения общественного позиционирования Университет играет ключевую роль в сфере подготовки специалистов, выступающих организаторами или посредниками как в мероприятиях двустороннего сотрудничества России и Таджикистана, так и в проектах международного центральноазиатского и евразийского партнерства.

Университет позиционируется на рынке образовательных услуг как университет, осуществляющий подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно участвовать в обеспечении потребностей российско-таджикостанского сотрудничества, а также в разработке, осуществлении и сопровождении проектов сотрудничества в Центральной Евразии.

Соответственно, выпускники Университета ориентированы в отношении своего трудоустройства прежде всего на организации и ведомства, реализующие проекты и программы экономического, социального и гуманитарного сотрудничества в Центральной Евразии с участием России и Таджикистана, а также проекты и программы, успешная реализация которых способствует укреплению отношений и развитию Российской Федерации и Республики Таджикистан.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ УСТАНОВОК

Все задачи развития Университета подчинены приоритету развития сотрудничества России и Таджикистана и, соответственно, реализуются преимущественно в системе этих отношений.

Основные направления:

- Развитие образовательной деятельности
- Развитие НИОКР
- Подготовка кадров и поддержка программ мобильности
- Совершенствование системы управления Университетом
- Проведение значимых мероприятий и PR.

РАЗВИТИЕ НИОКР И ТР

Следует отметить, что в 2014 г. впервые была проведена работа по реализации бизнес-проектов и обеспечению реального внедрения результатов интеллектуальной деятельности (РИД) ППС Университета в практику. В частности были поддержаны следующие проекты:

«Когнитивное и этнопсихолингвистическое исследование проблем толерантности и межэтнических взаимодействий». Руководитель проекта: д.ф.н., профессор Д.М. Искандарова. Тема исследования толерантности в образовательной среде является одной из приоритетных тем для включения в Программу развития Университета.

Целью проекта является проведение на базе Университета комплекса дискуссий, тематических семинаров и тренингов по преодолению трудностей в межэтническом общении и межгрупповых конфликтов, по развитию сплоченности и толерантности в студенческой среде. В результате проведения мероприятий по развитию толерантного сознания у студентов предполагается: 1) ориентирование студентов на понимание ценностей как своей, так и иных культур; 2) получение информации о толерантности и интолерантности, формах их проявления в межэтническом взаимодействии; 3) формирование представлений о возникновении и закреплении в общественном сознании различных форм этнических стереотипов и дискриминации по признаку расы и этничности; 4) формирование знаний о различных культурах и психологических особенностях их представителей.

Группа ученых, которая работает под руководством профессора Д.М. Искандаровой, в рамках своих кандидатских, докторских, а также магистерских

диссертационных исследований изучила различные аспекты когнитивной лингвистики, а также этно- и психолингвистики. В 2014 г. исполнителями проекта был организован ежегодный круглый стол на тему «Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований. Этно- и психолингвистика», в феврале 2015 г. темой обсуждения на круглом столе была «Когнитивная лингвистика», на нем были обсуждены вопросы состояния, целей, задач, актуальности для языкознания в РТ. Кроме того, заявленный проект внесет вклад в исследование актуальных проблем прикладного языкознания.

Второй проект, поддержанный Программой развития, «Вопросы регулирования внешней трудовой миграции». Руководитель проекта: д.э.н., профессор З.С. Султанов. Тема одобрена, т. к. она является одним из приоритетных направлений научного исследования в Республике Таджикистан.



РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В целях реализации наших намерений в университете была создана система внутриуниверситетской грантовой поддержки исследований. В 2014 г. внутри университета за счет внутренних резервов поддержаны восемь проектов.

1. Тема: «Развитие культуры и образования в условиях глобализации». Руководитель – д.филос.н, доцент, зав. кафедрой культурологии, педагогики и психологии О.В. Ладыгина;



2. Тема: «Сопоставительный синтаксис словосочетания и простого предложения в русском и таджикском языках». Руководитель – д.ф.н., доцент, декан филологического факультета Р.Д. Салимов.
3. Тема: «Основные направления совершенствования государственного регулирования экономики Республики Таджикистан». Руководитель – к.э.н., доцент, начальник УМУ З.И. Асророва.
4. Тема: «Исследование теплофизических и термодинамических свойств сплавов алюминия, полимеров и разработка новых композиций для нужд отраслей Республики Таджикистан». Руководитель – д.х.н., профессор И.Н. Ганиев.
5. Тема: «Качественные исследования дифференциальных уравнений». Руководитель – к.ф.-м.н. Д.С. Гаиров.
6. Тема: «Международное миграционное право». Руководитель – к.ю.н., доцент, зав. кафедрой международного права и сравнительного правоведения С.Н. Тагаева.
7. Тема: «Правовое регулирование рынка ценных бумаг». Руководитель – к.ю.н., доцент, зав. кафедрой предпринимательского права Т.И. Султанова.
8. Тема: «Социокультурный механизм формирования и функционирования общественных отношений таджикского общества на современном этапе его развития». Руководитель – д.филос.н., профессор, зав. кафедрой философии и политологии З.М. Диноршоева.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ И ПОДДЕРЖКА ПРОГРАММ МОБИЛЬНОСТИ

В 2014 г. создана система стимулирования сотрудников Университета.

Создание системы разовых надбавок за достижение прорывных результатов деятельности позволило в 2014 году стимулировать 47 сотрудников. Отбор проводится по двум анкетам: “Преподаватель глазами студента” – до 10 баллов, и специально разработанной анкете учета учебной, научной-исследовательской, научно-методической, общественной и воспитательной работы преподавателя – 90 баллов.

Одним из важных аспектов Программы развития является развитие системы поддержки грантовой активности сотрудников Университета.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

С 1 января 2014 г. внесены изменения в штатное расписание структур.

Разработан и реализован план оптимизации структуры Университета для создания условий достижения стратегической и тактической целей и решения задач Программы развития Университета.

Основные задачи совершенствования управления университетом заключаются в следующем:

- изменение методов управления университетом, благодаря переподготовке и повышению квалификации управленческого персонала;
- совершенствование информационной поддержки процесса разработки и принятия решений;
- систематизация документооборота в соответствии с требованиями международных стандартов;
- внесение корректив в структуру университета;
- внесение корректив в номенклатуру специальностей за счет открытия новых перспективных специальностей взамен потерявших актуальность;
- создание системы менеджмента качества с интеграцией в нее всех подсистем подразделений университета.
- Создан офис реализации Программы развития.

Другим мероприятием является развитие системы устойчивого финансового обеспечения деятельности Университета. Доля доходов из внебюджетных источников в консолидированном бюджете университета в 2014 г. составила более 30 %. В основном от обучения на контрактной основе, а также от обучения на подготовительном отделении, на курсах русского языка, от локального центра тестирования по русскому языку как иностранному (в соответствии с договорами с РУДН и Институтом русского языка им. А.С. Пушкина).

Самой приоритетной задачей Программы развития в 2014 г. было развитие материально-технической базы Университета.

Большая работа была проведена по развитию учебно-лабораторной инфраструктуры образовательной и научной деятельности Университета.

ПРОВЕДЕНИЕ ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И PR-КАМПАНИЙ

В задачу данного направления входило развитие Университета как площадки кросс-культурного диалога в Центральной Азии. С этой целью было проведе-



но ряд мероприятий. Создан и оборудован Центр русского языка и культуры при филологическом факультете совместно с Центром культуры РТСУ. Принято положение о Центре, разработан и утвержден план работы. Сумма оборудования составляет 218 401 рубль.

На базе Центра русского языка и культуры открыты краткосрочные и долгосрочные курсы обучения русскому языку и курсы подготовки к тестированию трудовых мигрантов и на получение российского гражданства. На базе центра прошли обучение 57 человек.

Совместно с Институтом русского языка им. А.С. Пушкина и РУДН открыт региональный центр по проведению комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ. 247 человек сдали экзамен на получение сертификата на знание русского языка в 2014 г.

Создан и оборудован Ресурсный центр по туризму при кафедре экономики и менеджмента. Принято положение о Центре, разработан и утвержден план работы. Сумма оборудования составляет 233 958 рублей.

Мероприятия, организованные РЦ по туризму

1. Организация практических занятий на отделении «Туризм» – 2-й курс, на базе Ресурсного центра по туризму.
2. Выездные практические занятия на базе гостиниц «Хайят Ридженси Душанбе» и «Таджикистан».
3. Организация взаимного сотрудничества РТСУ с Колледжем по туризму Анталии (Турция) по вопросам организации летней стажировки студентов отделения «Туризм».
4. Разработка проектов в области индустрии туризма и гостеприимства РТ.
5. Объявление конкурса «Туристские маршруты Таджикистана».
6. Подготовка проектов для сотрудничества с объектами индустрии въездного туризма.
7. Обсуждение возможного сотрудничества с туроператорами и турагентами, работающими в РТ.

Создан и оборудован Междисциплинарный центр региональных исследований Центральной Азии при факультете истории и международных отношений. Принято положение о Центре, разработан и утвержден план работы. Сумма оборудования составляет 293 406 рублей.

На базе междисциплинарного центра была проведена Международная научно-практическая конференция «Межцивилизационное взаимодействие на евразийском пространстве: история, современные тенденции и перспективы». В конференции приняли участие более 100 человек, в частности профессорско-преподавательский состав факультета истории и международных отношений, представители дипломатических корпусов, а также руководители и ведущие преподаватели вузов

Республики Таджикистан и стран СНГ, научные сотрудники АН РТ, студенты факультета истории и международных отношений. 50 участников конференции (из России, Казахстана, Узбекистана и Афганистана) участвовали заочно. Одновременно проводилась студенческая конференция, где участвовали около 20 студентов вузов республики.

Другой задачей данного направления было укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве региона.

Основным мероприятием стало продвижение интересов Университета на региональном (ЦАР) рынке научно-образовательных услуг путем объединения усилий со стратегическими партнерами.

Одним из важных мероприятий стало начало создания и развития мультязычного информационного портала Университета. Усовершенствование сайта РТСУ проводилось в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», а также необходимость усовершенствования условий доступа целевой группы к размещенным ресурсам и информации.

Работы по созданию сайта/портала были начаты согласно конкурсному отбору компаний, имеющих опыт аналогичной работы в Таджикистане. Согласно конкурсу победителем стал частный предприниматель. Общая сумма соглашения на обновления сайта составила 400 000 рублей.

Сайт/портал направлен на создание интерактивных условий доступа обучающихся, поступающих и преподавателей к образовательным, техническим и информационным ресурсам Университета с возможностью дальнейшей оптимизации работы вуза с помощью онлайн-инструментов, а также служит площадкой для общения различных целевых групп. Рабочие кабинеты преподавателей и студентов созданы для развития удобных интерактивных сервисов в обучении, включая загрузку презентаций, видеолекций, электронных учебников и пособий, для индивидуальной работы ППС со студентами и магистрантами.

Сайт размещен на домене www.rtsu.tj

Другим мероприятием данного направления стало создание PR-службы и развитие транспарентной информационной политики. На базе кафедры журналистики создан отдел информационной политики. Работа PR-отдела состоит в выстраивании внутренних коммуникаций с целью сбора информации, взаимодействия с национальными и зарубежными (в том числе российскими) средствами массовой информации и интернет-порталами; формирование и распространение на таджикском и русском языках новостного контента.



Важной задачей данного направления было также создание благоприятной для молодежи среды. Были проведены мероприятия по созданию и функционированию системы поддержки талантливой молодежи. В 2014 году число студентов, принявших участие в мероприятиях в рамках системы поддержки талантливой молодежи, превысило 200 человек, было проведено более 110 мероприятий, в которых приняли участие более 2000 студентов.

ВЫПОЛНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ В 2015 ГОДУ

Направление 1: РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основное мероприятие 1: Развитие системы подготовки конкурентоспособных специалистов

По данному направлению были реализованы несколько проектов. Первый проект предусматривал разработку трех сетевых образовательных программ. Целью проекта является повышение качества образования.

За 2015 г. с Алтайским государственным университетом разработаны сетевые программы по магистратуре «Экономика азиатских рынков», «История государства и права. История правовых учений». С Томским политехническим университетом продолжается согласование учебных планов по направлению «Прикладная лингвистика».

Второй проект предусматривает открытие новых востребованных программ.

Целью проекта является вхождение в международный рейтинг университетов, повышение конкурентоспособности с целью формирования университета классического типа. Университетом подготовлены документы на лицензирование 3 новых программ бакалавриата по направлениям «Техносферная безопасность», «Реклама и связь с общественностью», «Торговое дело».

Третий проект продолжает совершенствование системы академической мобильности студентов Университета. Цель проекта - дать студенту возможность получить разностороннее образование по выбранному направлению подготовки, обеспечить ему доступ в признанные центры знаний, где традиционно формировались ведущие научные школы, расширить познания студента во всех областях. Согласно рекомендациям Болонской декларации, желательно, чтобы каждый студент проводил семестр в каком-либо другом вузе, предпочтительно за рубежом.

В 2015 г. по программе развития прошли обучение в зарубежных вузах 31 студент РТСУ, причем в таких престижных вузах, как Университет Цукуба, Япония, Дальневосточный федеральный университет, РУДН, Новосибирский государственный университет, Высшая школа экономики, МГИМО, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова(Казахстан), Южно-Центральный международный университет, КНР г. Ухань, Томский политехнический университет, Гуйлинский технологический университет, КНР, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Уральский федеральный университет, Московский государственный лингвистический университет, Уральский государственный экономический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,

Основное мероприятие 2: Развитие и совершенствование системы управления качеством образования

Одним из проектов данного мероприятия является аккредитация образовательных программ в организациях, имеющих международное признание.

Основное мероприятие 3: Модернизация системы непрерывного образования

Самым важным проектом данного мероприятия является развитие системы довузовской подготовки.

Другим проектом мероприятия является внедрение новых технологий, форм и механизмов образовательной деятельности. Создание трех центров тестирования для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Цель проекта - приоритет информации по сравнению с другими ресурсами.

Первый этап информатизации имеет целевое назначение - компьютеризация университета в целом завершен.

Приобретено оборудование для облачных технологий.

Другим проектом в данной сфере является продолжение работы по внедрению дистанционной образовательной платформы.

Подписаны договора с Омским государственным университетом по дистанционной форме обучения в магистратуре с использованием образовательных материалов ОГУ; с Институтом русского языка им. А.С. Пушкина об использовании Интернет-портала для проведения дистанционных курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы.

Следующим проектом данного мероприятия является проект по созданию эффективной системы дополнительного профессионального образования.

На базе ИПК прошли переподготовку 20 учителей из отдаленных районов республики.



Направление 2. РАЗВИТИЕ НИОКР И ТР

Основное мероприятие 1: Развитие фундаментальных и прикладных исследований и разработок

Основным проектом данного мероприятия является создание системы поддержки и продвижения научных публикаций и научных изданий в международных информационно-аналитических системах.

Основное мероприятие 2: Формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний и разработок

В рамках данного проекта были поддержаны 6 проектов различных структур университета.

Одним из самых важных проектов был проект по созданию научно-исследовательского центра по противодействию экстремизму и терроризму.

Два проекта Центра региональных исследований факультета истории и международных отношений и Совета молодых ученых по организации круглого стола «Роль ООН в решении современных международных проблем» и организации молодежного студенческого форума «Модель ООН» посвящены 70-летию ООН. Цель проектов – провести анализ деятельности ООН на территории Таджикистана, определить роль ООН в разрешении современных конфликтов. Для студентов – дать возможность в выявлении и развитии лидерских навыков и умения находить компромисс.

Кафедрой истории и теории журналистики и электронных СМИ был представлен проект «Профессиональная творческая мастерская студентов-журналистов».

Кафедрой всемирной истории представлен проект «Таджикистан на страницах социальной сети Википедия».

Основное мероприятие 3: Развитие и совершенствование системы управления качеством научных и научно-прикладных исследований и разработок

Кафедре культурологии выделен грант на подготовку и проведение «Дней русской культуры», посвященные 120-летию С.Есенина. Цель проекта – популяризация русской культуры, содействие изучению русского языка и культуры, приобщение студентов.

Проведены:

1. Проект «Культурная жизнь родного края» представлен кафедрой культурологии, педагогики и психологии.
2. Проект «Гумилевский слет» был представлен кафедрой культурологии, педагогики и психологии совместно с кафедрой мировой литературы.
3. Проект «Самопознание и толерантность – путь к миру» кафедры теоретического прикладного языкознания.

Идея проведения Форума студентов Таджикистана «Самопознание и толерантность – путь к миру» возникла в результате проведения ассоциативного

эксперимента в вузах Таджикистана на тему толерантности и межэтнических взаимодействий в рамках проекта «Когнитивное и этнопсихолингвистическое исследование проблем толерантности и межэтнических взаимодействий»»

Направление 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ.

Основное мероприятие 1: Совершенствование системы управления ресурсами.

Наиболее приемлемым техническим решением для реализации облачных технологий в рамках единой ЛВС является мультисерверное решение на базе блейд-серверов. В 2015 г. мощность блейд-серверов была увеличена в 2 раза.

Это позволяет создать многоуровневую систему сетевого менеджмента в РТСУ на основе блейд-серверной архитектуры при наличии многопрофильных запросов.

Основное мероприятие 2: Развитие материально-технической базы Университета

Основной задачей данного мероприятия было приобретение коммуникационного, лабораторного и другого оборудования для оснащения нового учебного корпуса, приобретение информационно-программных комплексов, приобретение оборудования для оснащения учебно-научных лабораторий.

Направление 5. ПРОВЕДЕНИЕ ЗНАЧИМЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОПРЕДЕЛЕННЫХ АКЦИЙ

Основное мероприятие 1: Программа поддержки функционирования русского языка в Республике Таджикистан.

Цель программы – поддержка, сохранение и распространение русского языка в Республике Таджикистан.

В июле 2015 года была проведена «Летняя школа русского языка и культуры» для школьников 8-10 классов.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ В 2016 ГОДУ

В текущем году продолжается реализация Программы развития по указанным 5 направлениям.



Направление 1: РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРЕДПОЛАГАЮТСЯ ТРИ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯ:

1: Развитие системы подготовки конкурентоспособных специалистов, что составляет два проекта:

1). Решение проблем повышения качества подготовки специалистов и проблем обеспечения их конкурентоспособности предполагает:

- пересмотр номенклатуры специальностей и специализаций с целью их ориентации на требования инновационного развития и повышение конкурентоспособности экономики;
- пересмотр требований образовательных стандартов к минимуму содержания и уровня подготовки специалистов с учетом обеспечения междисциплинарного подхода к процессу образования с включением в учебные планы инновационного стратегического менеджмента, введением курсов по новым производственным и информационным технологиям, управления и коммерциализации интеллектуальной собственности, компьютеризации управления.

2). Второй проект данного мероприятия связан с открытием двух новых востребованных программ. Особое место должны занять специальности, обеспечивающие кадровый потенциал в управления высокими технологиями в области информационных технологий, а также направления педагогического профиля для обеспечения школ с русским языком обучения педагогическими кадрами.

3) Третий проект связан с продолжением совершенствования системы академической мобильности студентов Университета.

2. Развитие и совершенствование системы управления качеством образования

Конечной целью данного мероприятия является вхождение в международный рейтинг университетов, повышение конкурентоспособности с целью формирования университета классического типа. В 2016 году готовятся к аккредитации международных аккредитационных организациях 9 направлений.

3. Модернизация системы непрерывного образования

Реализация данного мероприятия предусматривает:
-сохранение форм последиplomного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);

- дополнение образовательных программ включением в обучение дистанционных образовательных технологий;

-возможность совершенствования очных циклов общего и тематического усовершенствования путем внедрения дистанционных образовательных интернет-технологий, компьютерного тестирования.

Направление 2. РАЗВИТИЕ НИОКР И ТР

Предполагаются два основных мероприятия:

1) Развитие фундаментальных и прикладных исследований и разработок

Научная политика университета направлена на развитие сложившихся и становление новых научных направлений на основе анализа потребностей и приоритетов развития социальной сферы.

По данному направлению предполагается реализация проекта по созданию системы поддержки и продвижения научных публикаций и научных изданий в международные информационно-аналитические системы. Задача - довести количество статей, с исключением дублирования, на 1 НПП в РИНЦ, Web of Science и Scopus до 0,5.

2) Формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний и разработок.

Создание системы и культуры трансфера знаний, внедрение эффективных механизмов управления взаимодействием между университетом и внешними заказчиками, а также формирование команды квалифицированных специалистов в сфере трансфера знаний для успешного социально-экономического развития университета.

Данное мероприятие предполагает реализацию проекта по совершенствованию системы поддержки проектов сотрудников и студентов Университета, направленных на выполнение Программы развития, развитие системы внутриуниверситетской грантовой поддержки научных исследований.

Направление 3. ПОДГОТОВКА КАДРОВ И ПОДДЕРЖКА ПРОГРАММ МОБИЛЬНОСТИ

Предполагаются два мероприятия:

1). Совершенствование кадровой политики Университета

В области кадровой политики Университета определены следующие приоритетные задачи:

- совершенствование системы управления Университетом и оптимизация численности работников; разработка в этой связи концепции кадровой политики;
- определение перспективной потребности Университета в кадрах; разработка планов ротации кадров и формирование резерва кадров на должности деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- совершенствование рейтинговой системы контроля качества работы профессорско-преподавательского состава Университета, разработка стандартов контроля и оценки качества образовательного процесса на уровне кафедр и отдельных преподавателей.



Предполагается использование кадрового потенциала других университетов и производственных структур путем привлечения для сотрудничества в образовательной и научной деятельности их ведущих преподавателей и специалистов. В 2016 году планируется довести численность иностранных сотрудников в РТСУ до 15 человек.

2) Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала организации является комплексной функцией управления персоналом и предполагает, что в процессе развития происходят прямые капиталовложения в работников, направленные на повышение их конкурентоспособности, а, следовательно, и конкурентоспособности организации.

В 2016 г. планируется развивать и совершенствовать систему повышения квалификации сотрудниками Университета и довести количество сотрудников, получивших документ о повышении квалификации в престижных университетах ближнего и дальнего зарубежья до 30 человек.

Направление 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Предполагаются два мероприятия:

1) Совершенствование системы управления ресурсами

В целях реализации данного мероприятия предполагается дальнейшее развитие сетевой инфраструктуры Университета, заключающаяся в совершенствовании содержания и технологий образования; развитие системы обеспечения качества образовательных услуг; повышение эффективности управления в системе образования.

2) Развитие материально-технической базы Университета

Материально-техническое обеспечение – это комплекс мероприятий, обеспечивающий выполнение ключевых задач, стоящих перед университетом в связи со сдачей в эксплуатацию нового учебного корпуса и наращивание материально-технической базы университета. Данное мероприятие является ключевым в связи с оборудованием нового учебного корпуса. В Программе развития на данное мероприятие выделено 35 миллионов 950 тысяч российских рублей. За счет программы оборудовано 26 аудиторий и 2 поточные аудитории мультимедийным оборудованием, зал электронной библиотеки на 60 рабочих мест, для отделения журналистики оборудована учебная телестудия, для отделения иностранных языков приобретены 4 лингафонных кабинета, приобретены лаборатории химии, биологии, физики и экологии, комплексно оборудован спортивный зал, актовый зал оборудован современным ауди- и компьютерным оборудованием, монитором, установлено оборудования для автоматического контроля посещаемости занятий и многое другое.

Направление 5. ПРОВЕДЕНИЕ ЗНАЧИМЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОПРЕДЕЛЕННЫХ АКЦИЙ.

Предполагаются два основных мероприятия:

1) Программа поддержки функционирования русского языка в Республике Таджикистан.

В перечень мероприятий входит подготовка и проведение комплексных мероприятий культурно-просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, популяризацию российской науки, культуры и образования, а также сохранение и расширение позиций русского языка в Республике Таджикистан.

В городе Кулябе 18 мая 2016 года в рамках Программы развития университета преподавателями филологического факультета Российско-Таджикского (славянского) университета был проведён Региональный форум «Русский язык в Хатлонской области». Местом проведения стал Кулябский государственный университет им. Рудаки. Целью данного научного, научно-методического и просветительского мероприятия была поддержка и продвижение русского языка в образовательной системе Республики Таджикистан.

2) Укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве Центральной Евразии.

Мероприятие предполагает формирование системы информационного обмена с образовательными, научными и иными учреждениями и организациями, участие в PR-компаниях и образовательных выставках, налаживание тесных связей с ведущими вузами региона, формирование единого информационного пространства Университета посредством развития сетевой инфраструктуры, расширение аудитории студенческой газеты «Студенческие вести». Расширение спектра полиграфических услуг;

Другим аспектом данного направления является совершенствование воспитательной работы и создание системы студенческого самоуправления. Проведение особо значимых мероприятий.

Создание единого воспитательного пространства в Университете с учетом вариативности подходов к организации воспитательной деятельности на факультетах и кафедрах.

- развитие и совершенствование работы служб правовой и социально-психологической помощи и поддержки студентов;
- развитие студенческого самоуправления, институтов студенческой самоорганизации;
- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи и функционирования молодежной субкультуры.



1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА РТСУ



Материально-техническая база университета образовывалась на паритетных обязательствах по Соглашению между правительствами Российской Федерации и Республикой Таджикистан за №141 «Об образовании Российско-Таджикского (славянского) университета» от 5 апреля 1996 г. и Постановлением Правительства Российской Федерации за № 604 от 17 мая 1997 г. «Об образовании и введении в действие Российско-Таджикского (славянского) университета», в которых было предусмотрено 50%-ное финансирование в развитие университета каждой из сторон. В течение двадцати лет оба государства исправно выполняют свои обязательства, что позволило ВУЗу в кратчайший срок превратиться в современное учреждение высшего образования в новых условиях политического, экономического, культурного преобразования как России, так и Таджикистана.

Уже в первый год своего существования университету понадобилась срочная материально-техническая база для нормального функционирования учебного процесса принятых студентов и ППС с обслуживающим персоналом. Была проделана определенная работа по ремонту зданий и сооружений, переданных на баланс университета, чтобы уже с сентября 1996 года учреждение начало функционировать как высшее учебное заведение республики, что и было своевременно сделано. Учитывая тяжелое политическое состояние молодого государства в этот период, открытие межгосударственного учреждения можно смело назвать историческим явлением, подвигом для молодого коллектива.

В это трудное для молодого коллектива время проявились высокие организаторские качества первого ректора А.С. Сатторова, который сумел

мобилизовать первых сотрудников инженерно-технического состава, служащих, обслуживающий рабочий персонал и все имеющиеся ресурсы на то, чтобы учебный процесс начался уже через пять месяцев после подписания правительственных документов. Необходимые организаторские способности проявили в этот период такие сотрудники, как инженер связи Колчин Юрий Максимович, обеспечивший надежную телефонную связь всех служб, отделов; ведущий инженер службы главного инженера Хамраева Нелли Юрьевна, на плечи которой свалилось решение всех вопросов по профессиональному ремонту того, что досталось университету от проектного института «Таджикгипроводхоз», детского садика швейной фирмы «Гулистон» и т.д. На первом этапе коллектив не сорвал начало учебного года и более восьмисот студентов и преподавателей успешно проводили занятия в первый год создания университета. Материально-техническое состояние в этот период оставляло желать лучшего. Начинался долгий, но по-настоящему конструктивный процесс совершенствования всех основных направлений деятельности: ремонтировались и реконструировались помещения, подводились необходимые коммуникации, а самое главное - подбирались нужные специализированные кадры, способные обеспечить планы руководства в жизнь.

Именно в этот период в университет были приняты на работу главный энергетик С.Г. Шукуров, электрик В.Я. Макашов, слесарь-электросварщик Х.З. Зарипов, водитель К.Махмадуллоев, коменданты объектов Н.Сайфуллаев, В.М. Колкова, сотрудники младшего обслуживающего персонала Н.Сайфуллаева, Р.Азимова, М.Раджабова, Р.Джума-Зада, Б.Усманова, О.Халикова и др.

Эти сотрудники продолжают работать в стенах родного университета и в настоящее время, обеспечивая стабильность и слаженность своих ответственных участков, как и тогда, когда было во много раз тяжелее и труднее.

Следует отметить особую организаторскую роль М.С. Имомова, назначенного в декабре 2004 г. ректором РТСУ, который проявил огромные организаторские способности в деле управления материально-технической базой. Именно в бытность Мухаммадюсуфа Сайдалиевича встал вопрос о строительстве нового корпуса университета, о расширении направлений подготовки специалистов, о включении в структуру университета средней школы и т.д. Продолжил эту работу нынешний ректор - Н.Н. Салихов. Курс на обновление всего имеющегося оборудования, а также параллельное курирование строительства нового корпуса стали повседневной заботой нового ректора. Можно с уверенностью сказать, что благосостояние университета, его база сформировалась именно в эти годы под руководством этих замечательных людей.

В первые годы существования ВУЗа многие организации и учреждения г. Душанбе помогали университету оборудованием, мебелью, строительными



материалами, которые шли на обустройство, ремонт, реорганизацию помещений под аудитории, кабинеты, классы. Таким образом, в первые годы в университете функционировали 4 факультета и около 10 подразделений научного направления, с мая 2007 г. в структуре университета функционирует средняя общеобразовательная школа. Особо следует отметить, что начиная с 2002 г. активную помощь в улучшении материально-технической базы приняла Российская Федерация, которая в рамках правительственной программы оказания помощи соотечественникам, проживающим за рубежом, поставляла оборудование и учебную литературу, а также компьютерную технику, что позволило оборудовать три класса дистанционного обучения, центр информационных технологии и т.д. Гуманитарная помощь со стороны Российской Федерации позволила в течение последующих лет постоянно совершенствоваться и развиваться. Только в 2015 г. в рамках «Программы развития» со стороны России оказана помощь в размере пятидесяти пяти миллионов рублей.

Благодаря этому и другим организационным мероприятиям материально-техническая база университета постоянно улучшается. В оперативном управлении университета находится недвижимое имущество и земельные участки, на которых располагаются учебно-производственные здания и сооружения обслуживающего направления, а также другие основные производственные фонды, которые являются собственностью РТСУ и составляют материально-техническую базу университета. От их объема зависит уровень технической оснащенности и повышения качества знаний. В настоящее время общая сумма основных фондов РТСУ составляет более 100 млн. рублей.

В оперативном управлении РТСУ находятся объекты, имеющие отдельные адреса:

- город Душанбе, ул. Мирзо Турсунзаде-30;
- город Нурек - Комплекс учебно-производственной практики студентов;
- Комплекс учебно-производственной практики студентов «Межкарьер»;
- Комплекс учебно-производственной практики студентов «Ромит»;
- город Душанбе, ул. Рудаки -138, общеобразовательная школа при РТСУ.

Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18616,9 м² с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, оснащенными тренажерами последнего поколения, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские соревнования.

Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации активной части материально-технической базы университета (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника). Для этой цели привлекаются средства бюджета и внебюджетные средства университета по следующим направлениям: модернизация стендов, создание новых стендов и установок, расширение и обновление парка

вычислительной техники и программного обеспечения к ней, приобретение нового научного и учебного оборудования.

Материально-техническая база ежегодно пополняется опытно-экспериментальным оборудованием, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным и спортивным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

На кафедре «Английского языка» организован мультимедийный кабинет, оснащенный компьютерами, на кафедре «Уголовного права и криминалистики» для проведения практических занятий действует лаборатория криминалистики, оснащенная современным оборудованием. На базе университета функционирует типография, обеспечивающая изданием научных статей, сборников, научно-методических изданий, технической документации и т.д., а также действует редакционно-издательский отдел.

Материально-техническая база учебного процесса постоянно меняется. Сегодня многие аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. В учебных аудиториях установлены программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала.

В распоряжении преподавателей имеется компьютер, документ-камера, аудио и видеоборудование, периферийные устройства (видеокамера или мультимедиапроекторы), т.е. современное оборудование для представления информации в любом виде (текст, звук, графика, видео) и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

В университете действует столовая на 350 посадочных мест, директором которой является Ш.Х. Табаров, где регулярно проводится контроль качества продуктов, качества питания и стоимость блюд. Сотрудниками столовой являются: администратор К.Х. Кудратов, буфетчица С.А. Боровицкая, шеф-повар К.Хамрокулов, рабочий по кухне Л.Каландарова. Университетом арендована площадь под общежитие для иногородних студентов. Жилые комнаты общежития обеспечены двухъярусными кроватями, плательными шкафами и постельными принадлежностями. В связи с увеличением контингента студентов потребность в общежитии за последние годы выросла, поэтому руководство университета уделяет большое внимание ремонту нового общежития по ул. Маяковского 1.

Действует оздоровительный центр с плавательным бассейном и сауной, оснащенный тренажерами последнего поколения и оборудованием. Зоны отдыха «Мехкарьер» и «Ромит» являются базами отдыха и оздоровления для студентов, аспирантов и сотрудников университета.



Следует отметить, что Постановлением правительства РТ от 01.04.2011 года за №31-Р ведется строительство нового корпуса университета общей площадью 14452,43 м², которая предусматривает: 26 аудиторий по 25 человек, 2 поточные аудитории по 100-120 человек, 4 межфакультетские и специальные лаборатории, научно-исследовательское подразделение с компьютерным центром печати, зал ученого совета на 54 человека, 2 конференц-зала по 78 человек, актовый зал на 404 места, зал заседаний на 80 мест, спортивный зал; столовая на 180 посадочных мест, 27 вспомогательных кабинетов. Вся эта материальная база в текущем 2016 году переходит на баланс университета и в значительной степени увеличит возможности улучшения основного направления деятельности по подготовке молодых специалистов.



В соответствии с реорганизацией отдела бухгалтерского учета и отчетности и планово-финансового отдела в 2013 г. было образовано Управление финансов, учета и отчетности. В состав управления входят два отдела: отдел бухгалтерского учета и отчетности и отдел стратегического планирования и анализа.

Основными задачами управления является планирование экономических показателей, введение бухгалтерского учета и налогового учета финансово-хозяйственной деятельности университета, а также обеспечение эффективности и целевого использования бюджетных средств, выделяемых на осуществление основной деятельности, своевременное предоставление бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, качественное формирование бюджетной отчетности.

Управление осуществляет контроль и учет поступающих денежных средств, определяет количество штатных единиц и ведет контроль за соблюдением штатной дисциплины, расходованием фонда оплаты труда, применением доплат и надбавок к должностным окладам. Разрабатывает тарифы на образовательные и другие платные услуги, оказываемые вузом, представляет их в установленном порядке для утверждения и согласования. Подготавливает экономически обоснованные расчеты при составлении прогноза бюджета на среднесрочный период. Разрабатывает положения, инструкции в пределах своей компетенции.

Управление финансов, учета и отчетности возглавляет начальник управления Лобышева Надежда Ивановна.

Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности - Эргашева Саодат Азизовна;

Начальник отдела стратегического планирования и анализа - Уланова Татьяна Валерьевна;

Ведущий бухгалтер - Халаева Нурия Яхяевна;

Ведущий бухгалтер - Абдульманова Алла Латыповна;

Ведущий экономист - Тахирова Музафара Курбановна;

Бухгалтер - Синельникова Александра Валерьевна;

Экономист - Суренская Тамара Кузьминична;

Бухгалтер-кассир - Ахметзянова Лола.



Часть II.

2.1. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



САЛИМОВ
Рустам Давлятович –
декан филологического факультета

Факультет был образован в 1996 г., где, кроме специальностей по филологии, журналистике, готовились специалисты по истории, культурологии и международным отношениям. Создавался на базе двух факультетов: русского языка и литературы ТГПУ им. К. Джураева и русского языка и литературы ТГНУ. Совместно с ППС этих факультетов РТСУ принял и студентов всех пяти курсов.

Первым деканом филологического факультета стал к.ф.н., доцент Х.Д. Шамбезода (ныне д.ф.н., профессор, проректор по развитию), его заместителем по учебной работе – к.ф.н., доцент Бессонова Н.Н. Оба выпускники факультета русского языка и литературы ДГПИ, для которых филологический факультет давно стал родным, они добились того, что факультет оказался ведущим гуманитарным образованием в РТСУ.

Х.Д. Шамбезода в дальнейшем стал проректором. Потом его сменила Бессонова Н.Н. такое кадровое передвижение закономерно, ибо о таких людях говорят: «Кадры решают всё».

Факультет – живой, развивающийся организм, воспитывающий свои кадры. Так, следом за первыми деканами приходит заведующий кафедрой журналистики, к.ф.н., доцент Н.Н. Салихов, который до 2005 года был доцентом кафедры литературы, а с 2012 г. - ректором РТСУ.

С 2010 г. по настоящее время (2016 г.) декан факультета – д.ф.н., профессор Р.Д.

Салимов, до этого – заведующий кафедрой русского языка и общего языкознания. Рустам Давлятович – удивительный человек: помимо того, что он специалист по русской филологии, самостоятельно изучил японский и китайский языки, ведёт активную работу по подготовке студентов-китайцев, по обмену студентов между РТСУ и Китаем. Салимов Р.Д. – участник многих международных конференций, на которых выступает с докладами по актуальным проблемам русского языка.

Заместители декана по учебной работе: с 1996 по 2009 гг. – к.п.н., доцент Н.Н. Бессонова, которая возглавляла и НМС факультета; в 2009 – 2010 гг. – к.ф.н., доцент А.Г. Гайнутдинова (затем проректор по научной работе); к.ф.н. Ш.М. Музаффарова, с 2012 г. – к.ф.н., доцент Б.Р. Рахманов (по отделению «Лингвистика») и к.ф.н., ст.преподаватель Д.А. Ашурова (отделение «Филология», «Журналистика»).

Заместители декана по научной работе: до 2009 г. – к.ф.н., доцент М.У. Ахтамова (ныне заведующая кафедрой мировой литературы), в 2009-2010 гг. – к.ф.н. Л.Ш. Малыгина (в настоящее время заведующая кафедрой английского языка(межфак)), в 2010-2011 гг. – к.ф.н., доцент М.В. Русакова, в 2011 г. – к.ф.н., доцент А.С. Аминов, с 2012 – по настоящее время – к.ф.н., доцент Д.Х. Хомидов.

Заместители декана по воспитательной работе: до 2002 г. – Ш.Б. Муллоев (ныне – д.ф.н., зав.кафедрой печатных СМИ и PR), с 2002 по 2008 гг. – ст.преподаватель И.Н. Самадова (ныне – к.п.н., доцент, зав.кафедрой русского языка), в 2008-2011 гг. – ст.преподаватель Е.Л. Юрко, с 2011 г. по настоящее время - ст. преподаватель И.М. Жорова.

На каждой кафедре имеются ответственные за НИР, НИРС, УМК, учебную и воспитательную работу. Председатель УМС – УМК факультета вместе с руководителями УМК кафедр проводят регулярные заседания, обсуждая состояния УМК, издание пособий, проведение кафедральных семинаров, круглых столов.

В 1996 г. на факультете было создано 5 кафедр: «Русского языка и общего языкознания»; «Литературы и журналистики»; «Таджикского языка»; «Иностранных языков»; «Педагогики, психологии и культурологи». В 2003 г. образована кафедра «Журналистики», которая затем разделилась на кафедру печатных СМИ и PR и кафедру истории и теории журналистики (2006 г.).

С увеличением контингента студентов и количества учебных часов в 1998 г. кафедра «Английского языка» была разделена на две: кафедру «Английского языка и страноведения» (с 2006 по 2010 г. – кафедра «Английского языка и типологического языкознания»; ныне - кафедра «Английской филологии») и кафедру «Иностранных языков». Новая кафедра работала совместно с отделением немецкого и китайского языков, а также с другими факультетами, на которых изучались французский, немецкий, английский, арабский языки. В 1999 г. она была разделена на кафедру «Иностранных языков с немецким, французским и арабским языками» и на кафедру «Английского языка» (межфак).



Ученый совет факультета, как высший его орган, функционирует с 1996 г. Деятельность Ученого совета направлена на решение всех основных вопросов, необходимых для эффективной организации учебного, научного и воспитательного процесса на факультете. Членами Ученого совета избраны ведущие представители профессорско-преподавательского состава факультета, которые на демократической основе определяют стратегические направления развития факультета. Совет принимает решения по всем вопросам организации учебно-воспитательной, методической и научно-исследовательской работы. Ученый совет факультета не только поддерживает сложившиеся в течение многих лет работы учебного заведения славные традиции, но и активно содействует развитию новых направлений научной, образовательной, культурной жизни.

На факультете функционируют очное и заочное отделения по специальностям: «Русский язык и литература», направление «Филология»; «Перевод и переводоведение», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», направление «Лингвистика» (английский язык); «Журналистика», направление «Журналистика»; «Перевод и переводоведение», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», направление «Лингвистика» (немецкий, китайский языки).

С 1997 по 2008 гг. методистом заочного отделения филологического факультета являлась ст.преподаватель кафедры культурологии, педагогики и психологии Валентина Борисовна Джангирова (в настоящее время – ведущий специалист УМУ РТСУ), которая также преподавала студентам педагогику.

На долю В.Б. Джангировой выпал нелёгкий труд по организации слаженной работы на заочном отделении, поскольку РТСУ создавался слиянием двух вузов – ТГНУ и ТГПУ. Кроме того, организация учебного процесса по заочной форме обучения очень специфична: в период зачётно-экзаменационной сессии или в межсезонный период с заочниками проводятся очные занятия - установочные, обзорные, практические. Организуются также консультации - групповые и индивидуальные. Именно благодаря усилиям и стараниям Валентины Борисовны ППС факультета было легко работать со студентами заочниками: расписание было всегда точно выверено и в срок подготовлено, стопроцентная явка студентов обеспечена, зачёты и экзамены, защита курсовых всегда проводились в срок. В.Б. Джангирова строго следила не только за своими подопечными, но и за преподавателями: не пропускают ли занятия, вовремя сдают ли ведомости и пр.

С 2011 г. дело, начатое В.Б. Джангировой, продолжают методист по отделению русской филологии, выпускница факультета М.А. Медынина и методист по отделению журналистики – Ф.Э. Шернаева.

В 2016 г. эффективную деятельность учебного, научного и научно-

методического процесса обеспечивают кафедры «Мировая литература», «Русский язык», «Теоретическое и прикладное языкознание», «Английская филология», «Печатные СМИ и PR», «История и теории журналистики и электронных СМИ», «Иностранные языки», «Таджикский язык», «Английский язык» (межфак).

Начиная с 2016 г. на выпускных экзаменах выпускающих отделений и кафедр будут присутствовать работодатели. Практика привлечения работодателей вводится с целью более тесного сотрудничества с потенциальными работодателями для обеспечения рабочими местами выпускников кафедры.

От эффективной деятельности кафедр напрямую зависит успешное развитие факультета, его показателей как в учебной и научной, так и в воспитательной работе. Поскольку о каждой из перечисленных кафедр ниже будет дана необходимая информация, что в целом является показателем достигнутых успехов во всех направлениях деятельности факультета, считаем уместным лишь коротко охарактеризовать некоторые грани его многоаспектной и сложной работы по эффективной организации учебного процесса, научно-исследовательской работы и некоторые другие организационные параметры деятельности факультета.

На факультете, наряду с учебно-воспитательной работой, на высоком уровне поставлена научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского коллектива, которая проводится в соответствии с перспективным планом и текущим научным планом. В 2011-2015 гг. основные научные направления факультета: 1. Типология и компаративистика в филологии. 2. Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции специалистов. В 2016-2020 гг. одним из основных научных направлений факультета является «Исследование новых направлений в литературе и журналистике».

ППС факультета принимает активное участие в научных конференциях, организованных различными вузами и научными центрами как в Республике Таджикистан, так и за ее пределами. Международные конференции, проведенные ими, прошли на высоком научно-теоретическом и практическом уровнях.

При факультете действует диссертационный совет по защите работ на соискание ученой степени доктора наук по направлениям 10.02.20 – «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»; 10.01.10 – «Журналистика».

Одна из главных забот факультета – подготовка кадров. Результатом является защита докторских и кандидатских диссертаций ППС факультета. Так, докторскую диссертацию защитили Т.В. Гусейнова, Х.Д. Шамбезода, Р.Д. Салимов, Д.М. Искандарова, Н.Н. Салихов, М.А. Абдуллаев, Ш.Б. Муллоев, Х.Р. Холов и др.

Знаменателен тот факт, что факультет выдвигает свой профессорско-преподавательский состав на руководящие должности в университете и за его



пределами. Н.Н. Салихов стал ректором Кулябского университета, затем – РТСУ, М.С. Имомзода – ректором РТСУ, затем – ректором ТНУ, М.Б. Ковтун была проректором по воспитательной работе в РТСУ, затем – проректором филиала МГУ, Х.Д. Шамбезода, Н.Н. Бессонова, В.Г. Чигрина, А.Г. Гайнутдинова, М.А. Абдуллаев – проректоры РТСУ, С.Н. Пирова – директор школы РТСУ и т.д.

Научно-исследовательская работа студентов включает в себя выполнение обзоров, рефератов, курсовых и дипломных проектов, подготовку докладов и выступлений на студенческих научных конференциях (внутривузовских, межвузовских и республиканских); участие во внутривузовских, межвузовских и республиканских олимпиадах и конкурсах по специальности; участие в деловых играх, проводимых преподавателями различных дисциплин. НИРС студентов проводится в тесной связи с учебным процессом как его неотъемлемое продолжение. Студенты систематически участвуют в ежегодно проводимой «Неделе филолога» и внутривузовской конференции «Славянские чтения».

Цель проведения мероприятий - приобретение навыков публичного выступления, научной работы. В результате у студентов повышается интерес к изучаемым специальным дисциплинам, что дает возможность получить более высокие результаты на сессии, особенно у активных участников научных мероприятий. Ежегодно на научных конференциях, дискуссиях, кружках заслушиваются и обсуждаются сотни студенческих докладов.

Филологический факультет тесно сотрудничает с международными организациями и посольствами. При кафедре теоретического и прикладного языкознания открыт «Центр польского языка». При кафедре русского языка открыт «Центр русского языка и культуры». При кафедре таджикского языка открыт «Центр таджикского языка и культуры». При факультете действуют: Центр тестирования по русскому языку, лингафонный кабинет, Центр европейской документации, Центр прикладной лингвистики. Кафедра мировой литературы открыла творческое объединение «Молодой литератор», в котором участвуют студенты-поэты всего университета. На кафедре английской филологии действует клуб «English Speaking Union». Кафедра печатных СМИ и PR является основной базой для привлечения студентов-журналистов к работе в университетской газете «Студенческие вести», редактором которой уже много лет является О.В. Кузьмичёва, воспитавшая многих корреспондентов газеты.

Коллектив факультета участвует в конкурсах по получению различных грантов. В 2004 г. преподаватели кафедры русского языка и общего языкознания получили два гранта по Федеральной целевой программе «Русский язык» на написание монографии «Функционирование русского языка в Республике Таджикистан» и «Обучающий семинар для учителей и преподавателей русского языка РТ». По

отделению «Журналистика» получен грант Фонда Евразия. В 2006 г. преподаватели кафедр русского языка и общего языкознания и мировой литературы получили грант от Посольства РФ в РТ на написание учебного пособия по русскому языку для слушателей курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы и учебного пособия по современной русской литературе.

В центре русского языка систематически проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы по актуальным проблемам русского языка и литературы и методики преподавания русского языка («Использование интерактивной методики на занятиях по русскому языку и литературе»; День славянской письменности и культуры и др.).

Центром русского языка и культуры в июле 2015 года была организована Летняя школа по русскому языку для учащихся старших классов общеобразовательных школ Республики Таджикистан.

В декабре 2015 г. РТСУ посетили «Послы русского языка» - студенты и аспиранты российских вузов, которые проводили занятия в средних общеобразовательных школах г. Душанбе в рамках международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире». Студенты факультета охотно принимали участие в реализации данной программы.

Регулярно организовываются просмотры фильмов по устному народному творчеству, по произведениям русских писателей.

Важная отличительная особенность факультета – его открытость, доброжелательность, готовность к сотрудничеству. Так, на факультете проводятся совместные круглые столы, научные конференции, юбилейные мероприятия, преподаватели и кафедры просто дружат между собой, передавая лучшие традиции факультета своей молодой смене.

В 1998 г. при факультете был создан гуманитарный лицей (директор – М.Б. Ковтун). На базе лицея образован факультет довузовской подготовки, деканом которого стала д.п.н., профессор, член-корр. АПН РТ И.Х. Каримова, на которую была возложена обязанность директора лицея «НЕКИ»(1999-2005 гг.), где работали преподаватели факультета В.Г. Чигрина, С.Н. Пирова, О.К. Парина. Совместно с лицеем проводились образовательно-воспитательные мероприятия, конкурсы, юбилеи писателей, литературно-музыкальные композиции. «НЕКИ» издавал журнал, в котором публиковали статьи и преподаватели факультета.

Лицей «НЕКИ» подготавливал для РТСУ хороших абитуриентов, его выпускники, став студентами, своими знаниями отличались от выпускников школ. Свои взгляды на воспитание молодежи И.Х. Каримова, будучи Президентом Педагогической Академии (ныне – вице-президент), изложила в книге «На волнах любви к человеку»(2002 г.)

Все усилия воспитательной структуры филологического факультета, как и



университета, направлены на развитие студенческого самоуправления, повышения инициативности, а также на пропаганду и формирование здорового образа жизни, профилактику правонарушений в студенческой среде.

Важным аспектом воспитательного процесса является углубленное изучение публичных выступлений Президента Республики Таджикистан, Лидера нации Эмомали Рахмона. Проблемы, затронутые в этих посланиях, широко обсуждаются в группах совместно с кураторами, поскольку вопросы или проблемы, поставленные главой государства перед народом, являются своевременными и не терпящими отлагательств для их решения.

Огромное значение для молодого поколения имеют беседы на тему «Экстремизм». Для понимания серьезности данного вопроса со стороны студентов и для осознания своей ответственности им, в первую очередь, разъясняются ключевые понятия, относящиеся к данной проблеме. Студенты обстоятельно знакомятся с Законом РТ «О борьбе с экстремизмом», где кураторами приводятся различные примеры из актуальной действительности, демонстрирующие всю степень сложности и важности проблемы.

Другой, не менее важной и злободневной проблемой сегодня является терроризм, теме борьбы с которым также посвящены кураторские часы в академических группах. Студентами познается понятие «терроризм», история появления этого явления, его виды и формы. На кураторских часах освещаются методы и стратегии борьбы с ним. В контексте рассмотрения данного вопроса упоминается Закон РТ «О борьбе с терроризмом». Необходимо отметить, что беседы на данные темы проводятся с целью предотвращения преступлений и предотвращения привлечения молодежи к экстремистским и террористическим группам.

Еще одной важной темой бесед со студентами, особенно на первом курсе, является тема толерантности. Студентам разъясняются основные понятия, касающиеся данного вопроса, они информируются о различных международных документах, которые прямо или косвенно затрагивают данную проблему. Вопрос, в частности, обсуждается на примере нашей страны, принимая во внимание ее многонациональность, многокультурность, многоязычность, многоконфессиональность. Кроме того, на отделении русской филологии, перевода и переводоведения, лингвистики, ПОРЯ факультета обучаются обучающиеся иностранные студенты из Туркменистана, РФ, КНР, Южной Кореи. Трое студентов из КНР обучаются в магистратуре по кафедре теоретического и прикладного языкознания.

Важное место в становлении нравственности студентов имеют благотворительные акции: в отношении пожилых людей, ветеранов ВОВ или «воинов-афганцев», детей-сирот. Нельзя не сказать об акции «Георгиевская ленточка». Наш вуз не один год проводит ее. Студенты вместе с кураторами

посещают ветеранов, особенно накануне Дня Великой Победы, дарят им цветы, помогают продуктами или небольшими денежными суммами. Студенты узнают из уст участников событий героические истории о той страшной войне, записывают эти рассказы на диктофоны. Эта акция – связь поколений, неотделимая от истории нашей страны, преемственность поколений, такая необходимая особенно сегодня, когда во многих странах переписывается история, когда так нестабилен мир на планете.

Студенты факультета ежегодно участвуют в проведении таких крупномасштабных мероприятий, как «Масленица» и «Навруз». Это такой тип мероприятий, когда эффект достигается усилиями именно всего факультета. Весь факультет работает для того, чтобы принести желанную победу или, в крайнем случае, выглядеть достойно, ведь соперники – другие факультеты – тоже стараются показать себя только с лучшей стороны. Победа в этих мероприятиях – это победа всего факультета в целом и каждого студента в частности. Уже вошло в практику изготовление красочных открыток в виде аппетитных меню блюд нашего стола на «Масленицу» и приправленную долей доброго юмора открытки к «Наврузу» для гостей.

Филологический факультет является самым большим из всех факультетов РТСУ. Руководство факультета во главе с деканом Р.Д. Салимовым, заведующие кафедрами, преподаватели и, конечно же, кураторы, вносят свой вклад не только в обучение, но главным образом в воспитание. Университетские, факультетские, кафедральные мероприятия охватывают широкий спектр для самореализации студенческого потенциала: научные студенческие конференции, дни специальности, научные кружки и творческие объединения, проведение экскурсий, посещение музеев, театров, выставок, научных и культурных центров, редакций СМИ и т.д. Посещение спектаклей различных театров столицы преследует цель воспитания в студентах чувства прекрасного, а вместе с тем приобщения их к культуре и культурной жизни страны.

Эту же цель преследует и активное участие наших студентов в различных певческих и танцевальных группах и ансамблях Центра Культуры РТСУ. Студенты-филологи являются постоянными участниками фольклорного ансамбля «Славяне», танцевальной и песенной группы «Вэст», группы национального танца «Парасту». Участие в этих группах воспитывает наших студентов эстетически, прививает чувство вкуса, чувство коллективизма и взаимоуважения.

Студенты филологического факультета в качестве волонтеров принимали участие в международной конференции «Вода для жизни». 40 студентов, прошедшие жёсткий, тщательный отбор, с большой ответственностью подошли к своим задачам и с честью их выполнили.



Огромное значение имеют введенные в этом учебном году ректором Н.Н. Салиховым конкурсы на «Лучшую демонстрацию гражданской позиции» для студентов 1-го курса, на «Лучшего студента» 2-го курса и на «Лучший инновационный проект». Данные конкурсы ввелись по инициативе проректора по воспитательной работе РТСУ М.С. Нуридинзода. Для защиты и демонстрации своей гражданской позиции студенты факультета выбрали темы: «Герои Таджикистана», «Борьба со СПИДом», «Борьба с терроризмом», «Защита окружающей среды: начни с себя», «Профилактика курения», «В жизни всегда есть место подвигу», «Защита этического кодекса студента РТСУ» и т.д. Материалы, представленные на защите, никого не оставили равнодушными. Факультет успешно выступил во всех вышеназванных номинациях. Особенно важна победа в конкурсе на «Лучшего студента РТСУ». Им стала студентка филологического факультета Гулямова Мастура.

Факультетом ведется постоянная работа, связанная с воспитанием молодежи: это и развитие политического сознания и политической культуры, воспитание патриотизма, становление национального мышления и самосознания, нравственное и эстетическое воспитание, развитие умственных способностей у студентов, правовое воспитание, воспитание толерантности, воспитание ответственности и многое-многое другое. Приходят новые студенты, и работа по всем этим направлениям начинается снова и продолжается все время обучения студента в нашем университете.

РТСУ – университет с русским языком обучения; университет, объединяющий русскую и таджикскую культуры. Ведущая кафедра филологического факультета, одна из старейших кафедр, – кафедра русского языка, которую организовали д.ф.н., профессор Р.Д. Салимов, д.ф.н. Р.И. Хашимов, к.ф.н. Л.И. Фролова, д.ф.н., профессор, ведущий методист РТ - Т.В. Гусейнова. В настоящее время ею достойно руководит и продолжает начатую работу к.п.н., доцент И.Н. Самадова.

Филологический факультет тесно связан со школами, ибо готовит учителей русского языка и литературы, таджикского языка, иностранных языков. Помимо проведения педагогических практик, предусмотренных учебным планом, создан Институт повышения квалификации для учителей русского языка и литературы школ с таджикским и русским языками обучения.

Учёные-методисты являются авторами учебников для школ: доцент М.В. Кострикова, профессор Т.В. Гусейнова, которая с 2005 г. является Председателем комиссии по написанию учебников по русскому языку для таджикских школ и членом Совета по образованию при Министерстве образования и науки РТ. Татьяна Владимировна – участник международных конференций, форумов, симпозиумов по русскому языку и методике его преподавания, организатор методических семинаров. Консультаций для учителей РТ.

Т.В. Гусейнова – человек огромного трудолюбия, ответственный, исполнительный, учёный-методист, идущий в ногу со временем.

На факультете сформировалась школа методистов по проблемам языков и литературы, многие из которых доктора и кандидаты педагогических наук. Авторами серьёзных монографий, пособий по инновационным методам преподавания русского языка являются профессор, к.ф.н. Н.Н. Бессонова, профессор Т.В. Гусейнова, доцент И.Н. Самадова, Л.В. Норова, Т.К. Сенюшкина. Эти имена знакомы всем учителям РТ, в своей работе опирающимся на их книги. К выдающимся методистам относятся и преподаватели иностранных языков – профессор П.Н. Сацкая, доцент Г.У. Ахмедова, В.В. Сахарова, А.И. Соловьёва, З.Н. Валиходжаева и многие другие.

Школа – главный работодатель выпускников филологического факультета. Необходимость знания методики, процессов обучения в школе обусловила открытие в 2014 г. отделения «Педагогическое образование». Для выпускников данного отделения с 2016 г. введён комплексный государственный экзамен. Объединяющий вопросы по русскому языку и методике его преподавания, по русской литературе и методике её преподавания, педагогике и психологии. В состав государственной комиссии по приёму экзаменов входят, помимо преподавателей, работодатели, представители Министерства образования и науки.

Филологический факультет готовит специалистов широкого профиля. Любому работнику учебных структур необходимо быть начитанным. Эрудированным специалистом, а кругозор человека складывается с чтения книг. Уже несколько лет для филологов организуется библиотечная практика в библиотеках г. Душанбе. В этой работе большую помощь оказывает библиотека РТСУ, в которой имеется электронный доступ к библиотекам РФ.

Филологический факультет гордится своим коллективом, у истоков которого обучали и воспитывали молодёжь М.Л. Михлина, П.Н. Сацкая, З.В. Ульихина, Л.И. Фролова, Б.С. Любавина, Р.К. Шовкопляс, О.П. Цыганова, В.В. Сахарова, А.И. Соловьёва, Р.Дехоти, передавшие эстафету образования последующим поколениям.

В РТСУ обучение ведётся на русском языке, поэтому история филологического факультета начинается с создания кафедры русского языка и общего языкознания, из которой выделилась кафедра теоретического и прикладного языкознания. Кафедра, преподающая государственный язык РТ, составляет неотъемлемую часть в образовании студентов.



КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА



Кафедра русского языка (первоначально кафедра русского языка и общего языкознания) была создана в июле 1996 года, и ведёт свою историю с момента образования Российско-Таджикского (Славянского) университета.

История кафедры запечатлела историю развития университета: в составе филологического факультета преподаватели кафедры перешли из Таджикского государственного педагогического университета им. К.Ш. Джураева (ныне ТГПУ им. Садриддина Айни) в только что образованный славянский университет. Кафедра русского языка объединила в себе фактически все учебные и научные направления, связанные с преподаванием русского языка: в неё вошли преподаватели кафедры русского языка и общего языкознания (проф. Р.И. Хашимов, кандидат филологических наук Х.Дж. Шамбезода, доценты А.И. Королёва, М.Л. Михлина, З.В. Ульяхина, Г.С. Журавлёва, Р.А. Маниязова, старшие преподаватели Б.Д. Джумаев, Н.С. Бикташева), преподаватели кафедры методики преподавания русского языка и литературы, занимающиеся проблемами обучения русскому языку (доцент Л.И. Фролова, кандидат педагогических наук Т.В. Гусейнова и старший преподаватель И.Н. Самадова), и преподаватели кафедры практического курса русского языка (доцент Н.Н. Бессонова).

В новом университете в состав кафедры вошли не только преподаватели ТГПУ, но и некоторые преподаватели Таджикского национального университета, в частности Б.Ф. Файзуллаев.

Первым заведующим кафедрой в стенах РТСУ был доктор филологических наук, профессор Р.И. Хашимов, который вскоре (через месяц после открытия университета) выехал за пределы республики. С конца 1996 года в должности заведующего кафедрой работала кандидат педагогических наук доцент Л.И. Фролова. С мая 1997 года кафедру возглавил кандидат педагогических наук,

доцент Р.Д. Салимов. Во время его пребывания в должности старшего научного сотрудника (2005-2007 гг.) обязанности заведующего кафедрой исполняла доктор филологических наук Д.М. Искандарова. С 2009 по декабрь 2013 года в должности заведующего кафедрой работала доктор педагогических наук, профессор Т.В. Гусейнова. С декабря 2013 года по настоящее время заведует кафедрой кандидат педагогических наук, доцент И.Н. Самадова.

Корифеи кафедры, «теоретики» – Муза Лазоревна Михлина (читала курс морфологии), Зинаида Васильевна Ульихина (преподавала синтаксис), Антонина Ивановна Королёва (диалектолог) – много сделали для того, чтобы сохранить добрые традиции факультета и кафедры. Их отношение к учебной и научной работе, добропорядочность, принципиальность – это образец обучающей деятельности преподавателя вуза, образец научной и профессиональной компетентности.

Дальнейшее становление кафедры русского языка, её развитие ознаменовал приход молодых педагогов – выпускников факультета русского языка и литературы Таджикского государственного педагогического университета – С.Ю. Волобуевой, М.Ш. Сохибовой, Ш.Р. Рахимовой и выпускников филологического факультета РТСУ – Н.И. Каримовой, И.А. Ибрагимовой. Многие из них успешно трудятся, занимаются наукой и уже стали кандидатами наук.

Удачным оказался приход на кафедру в разные годы из других вузов таких преподавателей, как доктора филологических наук Р.Д. Салимов (ныне декан филологического факультета) и Д.М. Искандарова (в данный момент заведует кафедрой теоретического и прикладного языкознания), «возвращение в родной коллектив» из Таджикского государственного института языков старших преподавателей Ларисы Васильевны Норовой и Татьяны Константиновны Сенюшкиной.

Кафедра для многих преподавателей стала базой профессионального и научного роста. Так, в 1998 году была защищена подготовленная здесь докторская диссертация по методике преподавания русского языка (Т.В. Гусейнова), в 2006 году докторскую диссертацию по социолингвистике защитил Х.Д. Шамбезода, в 2010 году Р.Д. Салимовым была защищена докторская диссертация по сопоставительному синтаксису русского и таджикского языков. Кандидатские диссертации по сопоставительной типологии русского и таджикского языков, по педагогике в разные годы защитили преподаватели кафедры Р.А. Маниязова, И.Н. Самадова, Т. Лоикова, Н.И. Каримова, Ш.Б. Рахимова, Г.М. Дистанова и др. Практически все кандидатские диссертации молодых преподавателей по сопоставительной типологии были выполнены под руководством доктора филологических наук, профессора Д.М.



Искандаровой. В этом плане уместно отметить, что большую помощь молодым учёным в подготовке и оформлении их исследований всегда оказывала и оказывает к.ф.н., доцент А.И. Королёва.

Решением Учёного совета РТСУ в июне 2009 года на основе кафедры русского языка и общего языкознания было создано две кафедры: кафедра русского языка, где остались теоретические дисциплины «Современный русский язык: фонетика, лексика, морфология, синтаксис», «Методика преподавания русского языка» и практические курсы «Русский язык» и «Русский язык и культура речи» (для неязыковых факультетов), «Практический курс русского языка» (для студентов-филологов и будущих учителей), и кафедра теоретического и прикладного языкознания, куда перешли преподаватели, читающие такие курсы, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Стилистика», «Психолингвистика» и др. теоретические дисциплины, относящиеся к языкознанию (Д.М. Искандарова, доценты Х.Д. Шамбезода, Н.Н. Бессонова, ст. преподаватель С.Ю. Волобуева).

Профессорско-преподавательский состав кафедры в настоящее время осуществляет обучающую деятельность по направлениям подготовки высококвалифицированных специалистов-филологов (450301.62 – «Филология»; квалификации – бакалавр филологии и филолог-преподаватель); подготовку учителей русского языка и литературы для русской и национальной (таджикской) школы (440301.62 – «Педагогическое образование», модуль «Русский язык и литература»; квалификация – учитель русского языка и литературы); чтение курсов русского языка студентам смежных специальностей («Журналистика», «Лингвистика»); проведение занятий на неязыковых факультетах (учебные предметы «Русский язык», «Русский язык и культура речи»; проведение практических занятий на подготовительном отделении, где обучаются иностранные студенты (граждане Китая, Ирана и т.д.).

Исходя из специфики кафедры, её стационарными учебными дисциплинами являются: «Современный русский язык. Фонетика», «Современный русский язык. Лексикология и фразеология», «Современный русский язык. Словообразование. Морфемика», «Современный русский язык. Морфология», «Современный русский язык. Синтаксис», «Современный русский язык: обобщающий курс», «Практикум по русскому языку»; «Старославянский язык», «История русского языка», «Историческая грамматика русского языка»; «Введение в славянскую филологию»; «Методика преподавания русского языка».

Для углубления профессиональных знаний будущих специалистов на кафедре введены следующие факультативные курсы: «Просеминарий по русскому языку»

(на отделениях «ПО» и «Филология») «Письменные работы по русскому языку» (на отделении «ПО»); «Творческие работы по русскому языку» (на отделении «ПО»); «Работа по школьным учебникам русского языка» (на отделении «Филология»); «Практикум по школьным учебникам» (на отделении «ПО»).

Кафедра русского языка отвечает за профессиональную подготовку будущих филологов и учителей русского языка в средних общеобразовательных учреждениях с русским и таджикским языком обучения. Дисциплины специализации на кафедре: «Основы педагогического мастерства учителя», «Культура речи», «Теория и практика творческих письменных работ», «Новые технологии обучения», «Творческие работы по языку».

Преподаватели кафедры активно работают в Центре русского языка, с иностранными учащимися, несколько лет проводили тестирование для выдачи сертификата на получение российского гражданства, выполняют корректорскую и редакторскую работу в университете.

Усилиями членов кафедры только за последние 20 лет опубликован ряд монографических исследований, свыше 50 учебно-методических пособий для вузов республики: учебников для средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения, учебных пособий для вузов, **учебных пособий для учителей средних школ. Особую активность в этом плане проявили Р.Д. Салимов, Т.В. Гусейнова, Р.А. Маниязова, Л.В. Норова, А.И. Королёва, Т.К. Сенюшкина, Ш.Б. Рахимова.**

Преподаватели кафедры русского языка всегда проявляют заметную активность в проведении научных и научно-методических конференций, семинаров, круглых столов в масштабе СНГ, Республики Таджикистан и РТСУ. По неполным подсчетам преподаватели кафедры за последние два десятилетия участвовали более чем в 100 подобных мероприятиях. В этом плане следует выделить заметную активность доктора филологических наук Р.Д. Салимова и доцента А.И. Королёвой и др.

Как ведущая кафедра Славянского университета кафедра русского языка ставит и успешно решает многочисленные учебные и научные проблемы, совершенствует свою обучающую деятельность, готовит специалистов в соответствии с современными требованиями.



КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ



Кафедра создана в сентябре 2009 года в соответствии с приказом по основной деятельности университета за № 22 от 06.05.09 «О создании и переименовании кафедр» в результате реструктуризации кафедр русского языка и общего языкознания и английского языка и типологии.

Кафедра является выпускающей и с 2012 г. ведет подготовку специалистов по специальности 035700.68 «Лингвистика» (программа специализированной подготовки «Теоретическая и прикладная лингвистика») с присвоением квалификации «Магистр».

В 2011 году в рамках Сетевого университета Содружества Независимых государств кафедра начала реализацию основной образовательной программы магистратуры по направлению «Филология» по магистерской программе «Сравнительное языкознание».

В 2011 году кафедра провела первый набор магистрантов на полную программу обучения (два года) по магистерской программе «Сравнительное языкознание». С 2012 года по настоящее время кафедра проводит набор магистрантов по магистерской программе «Теоретическая и прикладная лингвистика». В 2015 г. данная магистерская программа первой в РТСУ получила профессионально-общественную аккредитацию.

Базовыми учебными дисциплинами кафедры являются «Введение в языкознание», «Общее языкознание» и «История лингвистических учений», преподавание которых осуществляется практически на всех отделениях филологического факультета РТСУ.

В учебном процессе широко используются новые образовательные интерактивные и информационно-коммуникационные технологии и методы обучения.

Реализация образовательной программы ведется докторами филологических наук, профессорами Д.М. Искандаровой (заведующей кафедрой), Х.Д. Шамбезода, З.М. Мухторовым, кандидатами наук, доцентами Н.Н. Бессоновой, Н.И. Каримовой,

М.Б. Давлатмировой, преподавателями З.А. Гуловой и Д.Р.Тахмурадовой.

Профессорско-преподавательский состав кафедры выполняет учебно-методическую работу для обеспечения высокого качества образовательного процесса. Данная работа включает в себя подготовку учебно-методических пособий, практикумов, наглядных пособий, электронных вариантов и презентаций лекционных курсов. Методический кабинет кафедры располагает учебниками и учебно-методическими пособиями, разработанными сотрудниками кафедры практически по всем дисциплинам, закрепленными за кафедрой. Хорошо осознавая роль науки в деятельности каждой вузовской кафедры, преподавательский состав кафедры активно участвует в плановой и внеплановой научно-исследовательской работе университета и факультета. Свидетельством этого является издание монографической и учебно-методической литературы, относящейся к научному направлению кафедры, и активное участие преподавателей на научных конференциях международного и республиканского уровня. Сотрудники кафедры под руководством профессора Д.М. Искандаровой одними из первых опубликовали статьи в зарубежных научных журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science.

Сотрудники кафедры участвуют также в грантовой деятельности. Так, в 2015 году проводились исследования в рамках проекта «Когнитивное и этнопсихолингвистическое исследование проблем толерантности и межэтнических взаимодействий» по Программе развития университета. Основная цель проекта заключалась в проведении лингвокогнитивных исследований этностереотипов, концептосферы и ассоциативного поля толерантного сознания, истоках нетерпимости в обществе, которые будут способствовать формированию и развитию этнической толерантности в социуме. Завершающим этапом проекта стали организованные и проведенные в декабре 2015 г. Республиканская научно-практическая конференция «Толерантность и проблемы межэтнического взаимодействия» и Форум студентов Таджикистана «Самопознание и толерантность – путь к миру». А по итогам самого исследования была издана коллективная монография «Исследование толерантности в молодежной среде Таджикистана (лингвистические аспекты)».

Следует отметить, что ученые кафедры теоретического и прикладного языкознания проводят исследования не просто актуальные для РТ, но собственно не имеющие аналогов в отечественном языкознании. Можно сказать, что создано новое научное направление.

Неслучайно кафедра награждена дипломом «Золотая кафедра России» (2015), а зав. кафедрой теоретического и прикладного языкознания профессор Д.М. Искандарова удостоена звания «Почетный работник высшего профессионального образования России» и почетного звания «Основатель научной школы «Прикладная лингвистика в Республике Таджикистан».



КАФЕДРА ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА



Кафедра таджикского языка является учебно-научным структурным подразделением Российско-Таджикского (славянского) университета и как самостоятельная единица функционирует на филологическом факультете с 1 сентября 1996 года. В соответствии с ГОС РФ деятельность кафедры направлена на региональные особенности проведения практических занятий по таджикскому языку. Эти занятия в основном направлены на развитие устной и письменной речи студентов. Кафедра осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, а также постоянное повышение квалификации научно-исследовательских кадров. На кафедре основное внимание уделяется преподаванию государственного языка и применению Закона РТ «О государственном языке» от 5 октября 2009 года.

В процесс становления и развития кафедры, качественной подготовки специалистов свой существенный вклад внесли известные ученые-лингвисты, литературоведы профессора М.Н. Касимова, Х. Шарипов, Х. Шодикулов, А.У. Давронов, Ф.К. Зикрияев, А. Абдусатторов.

С момента образования и по декабрь 2009 года кафедрой заведовал доктор филологических наук А.У. Давронов. В период с января 2010 по сентябрь 2013 гг. кафедрой заведовал доктор филологических наук, профессор А. Абдусатторов. С 1 октября 2013 года кафедрой заведует кандидат филологических наук, доцент Х.Н. Табаров.



Состав кафедры укомплектован из 7 штатных преподавателей, имеющих достаточный опыт педагогической и научной работы: кандидатов наук, доцентов - Х.Н.Табарова (заведующий кафедрой), Ф.Д. Искандаровой, Х.Р. Холова, Р.Р. Раджабовой, кандидатов наук, старших преподавателей Ш.М. Музаффаровой, М.Э. Яхшибоевой, А.Я. Амлоева.

Обучение государственному языку, осуществляемое преподавателями кафедры, обязательно для всех студентов вуза. В обязанности преподавательского состава кафедры входит не только обучение таджикскому языку, но и внедрение государственного языка в общеобразовательный процесс. Занятия в основном направлены на развитие устной и письменной речи студентов, обучение разговорным темам по специальностям, составление деловых бумаг и на изучение студентами специализированной лексики, так как каждому будущему специалисту необходимо практическое владение государственным языком РТ.

Базовой учебной дисциплиной кафедры является предмет «Таджикский язык», преподавание которого осуществляется на всех факультетах РТСУ. Также кафедрой ведётся учебная дисциплина «Персидский язык» на отделениях «Международные отношения», «Журналистика».

Преподавателями кафедры большое внимание уделяется учебному процессу и непрерывному выполнению учебного плана. Для обеспечения высокого качества образовательного процесса кафедрой изданы следующие учебники и учебные пособия: «Сборник диктантов для студентов 1-2 курсов» (Душанбе, 2004); С.Хашимов «Практикум по таджикскому языку» (Душанбе, 2009); А.У. Давронов, Ф.Д. Искандарова, С.Х. Хашимов, Х.Р. Холов «Таджикско-русский и русско-таджикский учебно-отраслевой словарь» (Душанбе, 2011); А.У. Давронов, Ф.Д. Искандарова «Практический курс таджикского языка» (Душанбе, 2011); Р.Р. Раджабова, З.А. Валиева «Англо-русско-таджикский словарь банковско-финансовых терминов» (Душанбе, 2012); Ф.Д. Искандарова, С.Х. Хашимов



«Учебник таджикского языка для стран СНГ» (Душанбе, 2013); С.Х.Хашимов, Ш.М. Музаффарова «Практический курс таджикского языка» (Душанбе, 2013, 2016); Х.Н. Табаров, Ф.Д. Искандарова «Таджикский язык: учеб. пособие для студентов вузов отделения «Химия»» (Душанбе, 2015); Х.Н. Табаров, М.Э. Яхшибаева «Учебный таджикско-русский словарь терминологии истории и дипломатии» (Душанбе, 2016).

Все учебники и учебно-методические пособия, изданные профессорско-преподавательским составом кафедры, являются основным и необходимым материалом в процессе изучения государственного языка.

Кроме учебно-методической работы, члены кафедры непрерывно занимаются научной деятельностью. На базе кафедры кандидатские и докторские диссертации защитили такие преподаватели кафедры, как А.У. Давронов, Ф.Д. Искандарова, Х.Р. Холов, Р.Р. Раджабова, М.Э. Яхшибаева, А.Я. Амлоев, которыми в процессе работы на кафедре изданы следующие монографии и книги: А.У. Давронов, Ф.Д. Искандарова «Омар Хайям. 100 рубай» (Душанбе, 2007); С.Х. Хашимов «Добрые вести» (Душанбе, 2012); С.Анвар, Х.Табаров «Ходжи Хусайн и ценность слова» (Душанбе, 2013); Р.Р. Раджабова «Сопоставительный анализ лексических единиц таджикского и узбекского языков (в условиях взаимодействия)» (Душанбе, 2014); Ш.М. Музаффарова ««Семь красавиц» Низами и создание поэмы о Бахраме Гуре» (Душанбе, 2014).

В целом за годы своей деятельности членами кафедры опубликовано более 30 книг, 16 монографий, 35 учебно-методических пособий, более 500 научных и научно-методических статей.

Кафедра ежегодно в рамках научно-исследовательской работы организует и проводит конференции международного, республиканского, и внутривузовского масштаба, самыми яркими и плодотворными из которых являются:

1. Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания государственного языка и других неродных языков» - Душанбе, 2006;
2. Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы орфографии таджикского языка» - Душанбе, 2007;
3. Международная научно-практическая конференция «Рудаки и становление таджикского литературного языка»- Душанбе, 2008;
4. Международная научно-практическая конференция «Таджикский язык и персоязычная культура» - Душанбе, 2010;
5. Международная научно-практическая конференция «Закон «О государственном языке РТ» и проблемы современного таджикского языка» - Душанбе, 2011;
6. Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы

- типологии и компаративистики в филологии» - Душанбе, 2012;
7. Международная научно-практическая конференция «Роль и значение Мир Сайида Али Хамадони в развитии персидско-таджикской науки и литературы». - Душанбе, 2012;
 8. Круглый стол «1150-летие восточного философа и естествоиспытателя Закариё Розии» - Душанбе, 2013;
 9. Круглый стол на тему «Актуальные вопросы методики преподавания таджикского языка в русскоязычной аудитории», посвященный 600-летию Джамии - Душанбе, 2014;
 10. Круглый стол «Методы обучения отраслевой лексике в процессе занятий таджикского языка» - Душанбе, 2015;
 11. Круглый стол на тему «Накибхон Туграл: традиции и инновации в контексте таджикского литературного языка» - Душанбе, 2015.



В плане науки кафедра активно сотрудничает с такими кафедрами, как кафедра русского языка, английской филологии, иностранных языков, мировой литературы, культурологи и т.д., проводит совместные научные и научно-методические конференции, круглые столы. Кафедра сотрудничает с лингвистическими кафедрами ТГПУ им. С.Айни, ТТУ им.М.Осими, ХГУ им. академика Б.Гафурова, КГУ им.Рудаки, КТГУ им.Н.Хусрава, ТГИЯ им. С.Улугзаде, ИЯЛВ и ПН им.Рудаки Академии наук РТ, МГИМО при МИД РФ (Москва), Фондом Хованского (Воронеж).

На кафедре налажена работа студенческого кружка «Сехри сухан» («Тайна слова»). В состав кружка входят студенты с творческим мышлением всех факультетов РТСУ. Цели и задачи основания кружка заключаются в формировании и укреплении



знаний и навыков, а также расширению кругозора студентов университета в сфере актуальных вопросов грамматики современного таджикского языка, его чистоты и целостности. Содержание заседаний кружка охватывает важнейшие вопросы современного таджикского языка, соблюдение и употребление норм и правил литературной и разговорной речи. В рамках кружка рассматриваются и решаются такие интересные вопросы, как этика общения, соблюдение языковых нормативов речи, пробуждение интереса русскоязычных студентов к таджикскому языку и его литературе.

Кроме того, при кафедре создан Центр таджикского языка, утверждённый приказом ректора РТСУ №156 от 26.11.2015 г.

Приоритетное направление деятельности «Центра» заключается в обучении таджикскому языку в сопоставительном аспекте с русским языком. Занятия, проводимые преподавателями «Центра», будут способствовать обогащению словарного запаса обучающихся и укреплению навыков их коммуникативно-ситуативного общения.

Обучающимися Центра могут быть как граждане Республики Таджикистан, так и иностранные граждане, являющиеся представителями различных профессий и специальностей, а также желающие углубленно изучить государственный язык.

При проведении занятий обучающимися Центра будут осваиваться нововведения в области грамматики с учетом требований нового правописания таджикского языка, основной приоритет будет даваться терминам по различным специальностям.

Обучение в Центре планируется проводить на договорной основе (студенты РТСУ будут обучаться на льготной основе). Занятия будут проходить в объеме 80 минут трижды в неделю. Выделяются три уровня дифференцированных программ:

1. Для обучающихся, не знающих кириллического алфавита;
2. Для обучающихся начального уровня, знающих кириллицу.
3. Для обучающихся, владеющих только разговорным языком.

Обучение в Центре таджикского языка планируется осуществлять на основе богатого наследия классической персидско-таджикской и современной таджикской литературы.

Инновационной формой преподавания является применение интерактивных методов работы, способствующих более глубокому овладению студентами таджикским языком. Одним из видов данной работы является проведение Недели таджикского языка, в которую по традиции включаются мероприятия воспитательного характера. Проведение таких конкурсов, как конкурс на лучшее сочинение, на лучшую стенгазету, конкурс чтецов и литературные викторины усиливает коммуникативные навыки студентов.

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

2018



В год открытия Российско-Таджикского (славянского) университета на основе объединения кафедр литературы Душанбинского государственного педагогического института и Таджикского государственного университета сформировалась кафедра литературы и журналистики. В 2002 году кафедра разделилась на кафедру литературы и кафедру журналистики.



С 2005 года кафедра литературы стала называться кафедрой мировой литературы, объединяющей все литературные дисциплины и научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам литературы.

Деятельность кафедры, как это принято в вузах, определяется тесным, органическим взаимодействием учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Формирование кафедры проходило несколько этапов, но, несмотря на организационные трудности, сразу же определились научные приоритеты, позволившие планировать научно-исследовательскую работу, проводить



конференции, участвовать в научных мероприятиях республики, издавать сборники научных статей. В конце 1990-х годов ведущей проблемой выдвинулась гендерная тематика в ее различных аспектах, что объединило ученых и РТСУ, и РТ. Практическим выходом многочисленных исследований на эту тему стало введение в учебный план факультатива «Гендер и литература», который до настоящего времени проводит доцент М.У. Ахтамова и очень



В филологических науках начала XXI века внимание ученых привлек компаративизм, представляющий возможность связать историю филологии с другими науками на современном уровне. Типология литературных жанров позволяла всем преподавателям кафедры разрабатывать темы, им наиболее близкие, что определило издание монографий: «Жанры исторической прозы»(2014) А.Л. Спектор, «Творчество Тимура Пулатова»(2007) М.У. Ахтамовой, «Творчество Суруша»(2004) М.Б. Ковтун, циклы научных статей: «Художественно-документальная проза второй половины XX века» В.Г. Чигриной, «Трансформация жанра баллады в русской литературе» Н.П. Южаниной и др. В учебный процесс включены спецкурсы «Жанры биографической прозы», «Жанры исторической прозы».

Наиболее перспективным научно-исследовательским и учебно-методическим направлением кафедры мировой литературы, отражающим содержание ее наименования, является проблема взаимодействия национальных литератур, имеющая различные аспекты. Это и диалог литератур, проблемы перевода, контактологические связи писателей и ученых, жанровые концепты, вписывающиеся в мировое литературоведение. Зачинателем направления была профессор, известный ученый

Лариса Николаевна Демидчик, работавшая на кафедре в первые годы. Затем эстафету подхватили и продолжили. Так, например, доцент М.В. Русакова издала монографию «Тотемизм в мифотворчестве зороастрийцев и восточных славян» (2007), ею же разработана учебная дисциплина «Литература России и Восток», по которой изданы солидные пособия, по теоретической насыщенности близкие монографии, по этой же проблеме идет работа над докторской диссертацией «Центральная Азия в русской литературе и культуре первой половины XX в. (жанровые модусы в русской прозе о Востоке)». Доцент А.С. Аминов - известный переводчик и знаток теории истории таджикской литературы, член Союза писателей РТ опубликовал монографию «Проблемы художественного стихотворного эквивалентного перевода» (2013). Азим Садыкович обогатил учебный процесс введением курсов по теории и практике перевода. Студенты не только с желанием изучают эти дисциплины, но и хотят заниматься исследованиями в этой области. Доцент Б.Р. Рахманов завершает докторскую диссертацию, публикует статьи в зарубежных изданиях.

По данной проблеме защищены почти все диссертации членов кафедры (М.У. Ахтамовой, М.В. Русаковой, Б.Р. Рахманова, М.Б. Ковтун, С.Н. Пировой, В.Д. Стрюковой, Х.Р. Холова, Б. Бадалова и др.) Издавались научные труды д.ф.н., профессора, академика М.С. Имомова, много лет бывшего штатным совместителем кафедры.

Особо следует отметить, что студенты и магистранты пишут научные, выпускные квалификационные работы по научным проблемам кафедры, выступают с докладами на конференциях, занимая первые места (Курбонгули И., Ш. Сурхакова, Ю. Шайхразиева, Н. Максутшоева, З. Худжаназарова, Д. Азидмахмадова).

Учебно-методическая работа кафедры в центре внимания преподавателей и руководства кафедры. Теоретико-методический семинар способствует повышению профессиональной деятельности каждого преподавателя, знакомит с новыми методами, исследованиями, опытом работы коллег, с обзорами научных и методических журналов.

Открытые занятия, взаимопосещения, поиски новых более эффективных форм и методов проведения занятий, различные консультации, собеседования со студентами и магистрантами – все эти обычные, повседневные дела проходят не формально, а с горячим желанием помочь студентам добиться хороших результатов в учебе, привлечь их к научной работе, к участию в жизни университета. Самое заветное стремление всех преподавателей - раскрыть роль и значение литературы в воспитании высокой нравственности, гуманности, патриотизма, в любви к их будущей профессии.

Примером такой работы была вся деятельность Р.К. Шовкопляс. Знаток самого сложного периода в литературе - древнерусской литературы, Римма Константиновна



умела увлечь студентов рассказами о великих предках, о былинных героях, о героических подвигах народа.

Приучает студентов аккуратно обращаться с учебной и научной литературой, выбирать контрольные работы, в срок сдавать взятые на кафедре книги для написания контрольных, курсовых и выпускных работ, принимает тексты, заполняет необходимую документацию на ГАК зав.кабинетом Татьяна Ивановна Краевенко, которая строго следит не только за студентами дневного и заочного отделения, но и за членами кафедры: она всегда напоминает преподавателям кафедры о возложенных на них обязанностях, предупреждает о предстоящих мероприятиях, сдаче отчётов, подготовке программ и пр.

Один из аспектов учебно-методической работы кафедры - обеспечение студентов учебно-методическими пособиями, хрестоматиями. Практически все дисциплины снабжены такими комплексами пособий-хрестоматий. Например, три пособия по русской литературе XIX века издал Б.Р. Рахманов, цикл пособий по зарубежной литературе до XX века и по литературе стран изучаемого языка (английской, американской, немецкой) издала доцент О.К. Паринова, 3 пособия-хрестоматии по зарубежной литературе XX века издали А.Л. Спектор и Е.Л. Юрко. Пособие по истории русской критики и русскому фольклору - М.В. Русакова. Пособие по русской литературе XX века – В.Г. Чигрина и М.У. Ахтамова, «Введение в литературоведение» (три издания), «Сравнительное литературоведение» - А.Л. Спектор. Краткий словарь литературоведческих терминов (три издания) – Н.Н. Салихов и А.Л. Спектор. Пособие по русской литературе XVIII века – Р.К. Шовкопляс, Г.Б. Соколова, пособие по детской литературе – В.Д. Стрюкова и т.д.

Литература в своей сути - воспитатель. Все виды занятий обязательно включают в цели и задачи конкретные воспитательные примеры, беседы, связанные с творчеством писателя. Одновременно обращается внимание на профессиональный аспект. Особенно это необходимо, когда курс мировой литературы читается на других факультетах

Понимая огромное значение литературы в образовании и обучении молодежи, кафедра мировой литературы идет на контакты с другими кафедрами РТСУ, со школами. Преподаватели кафедры читают лекции в Институте усовершенствования учителей, выступают на конференциях, симпозиумах, проводимых в республике (М.У. Ахтамова, А.С. Аминов, М.В. Русакова, А.Л. Спектор, Р.Р. Рамазанова). Международная кафедральная конференция, посвященная 25-летию РТ и 20-летию РТСУ, называлась «Идеи духовности и нравственности в литературе» (2015).

Забота о развитии способностей студентов, о приобщении их к творчеству стали основой студенческого творческого объединения «Молодой литератор». Первоначально в него входили молодые поэты, юмористы, прозаики, журналисты. Им чи-

тали лекции по стихосложению, знакомили с новыми тенденциями в литературном процессе, обсуждались первые литературные опыты. На занятия приходили студенты других факультетов, вузов, школ, Перед ними выступали доценты М.В. Русакова, А.С. Аминов, М.У. Ахтамова, А.Л. Спектор, приглашали поэтов-выпускников (А. Сметанкин, Н.Н. Исмадова, А.Родин). Активно участвовала в организации занятий студентка Н.Ф. Таирова. Студент С. Сафаров стал известным поэтом Сангином, выступающим не только в РТ, но и в Москве, издавшим несколько сборников стихов. Популярны молодые поэты Усман Идиев, Киём, Вадим Ивакин. Их стихи - частые гости на страницах «Студенческих вестей», а корреспонденты газеты почти всегда присутствуют на всех мероприятиях «Молодого литератора».

Творческое объединение сотрудничает с Республиканским «Пушкинским обществом» (руководитель – учительница, выпускница кафедры Т.В. Герман), совместно с которым в апреле 2016 года был проведен «Всемирный День поэзии». Творческое объединение не ограничивается поэзией студентов. Так, в ноябре 2015 года состоялась встреча студентов-поэтов с известным поэтом Тимуром Зульфикаровым.

«Молодой литератор» организует встречи студентов с видными учеными: с д.ф.н., профессором, деканом Р.Д. Салимовым, с д.ф.н., профессором Д.М. Искадаровой, с к.ф.н., доцентом В.Г. Чигриной, с д. ист.наук, профессором Института истории В.В. Дубовицким и журналистом И.М. Дубовицкой. «Молодой литератор» принял участие в Международной акции «Читаем «Войну и мир».

Это объединение привлекает студентов и с других факультетов РТСУ (например, отделение культурологии факультета ИМО), и даже вузов (МГУ, Политехнический институт). Главное в работе «Молодого литератора» - стремление приобщить студентов к литературе, показать им, что творчество составляет для человека смысл жизни, помогает преодолевать уныние, разочарования. Многие студенты раньше не понимали, в чем состоит радость чтения, не учили наизусть лучшие образцы мировой поэзии, стеснялись признаться в том, что сами пишут стихи. В объединении уделяется внимание каждому, кто приходит, оказывается поддержка в их начинаниях. Работу литературного объединения трудно переоценить, ведь глубоко изучая наследие поэтов и прозаиков, студенты расширяют свой кругозор. Проникая в произведения классиков мировой литературы, студенты получают не только эстетическое, но и патриотическое, и нравственное воспитание, что является архиважным в работе факультета и университета.

Помимо мероприятий, проводимых «Молодым литератором», каждый преподаватель проводит литературные юбилеи, литературные чтения, конкурсы, театрализованные зачеты и практические занятия, презентации новых книг.

Инновационный метод проведения зачетов в форме литературных композиций



ввела доцент Володина Валентина Ананьевна, организовывая зачеты – литературные праздники, где каждый студент мог проявить и свои способности, и свою любовь к литературе. Б.С. Любавина и Н.П. Южанина – мастера выразительного чтения, завершали семестр конкурсом чтецов. В.Д. Стрюкова задавала студентам подготовить презентации по творчеству детских писателей (о Н.Носове и др.)

Новый старший преподаватель кафедры, кандидат педагогических наук Р.Р. Рамазанова осуществляет и внедряет в практику интегрированное обучение русскому языку на основе поэтических текстов. Доцент О.К. Паринова также занимается проблемой интегрированного обучения, но на основе произведений зарубежных писателей.

Для того чтобы воспитать и обучить достойных специалистов, необходимо готовить и профессионалов - преподавателей из числа молодых членов кафедры. Помощь в этом наиважнейшем процессе оказывает магистратура, которой руководит зав. кафедрой, доцент М.У. Ахтамова. На кафедру была принята первая выпускница магистратуры, закончившая ее на отлично, Юдина Анна Константиновна, которая успешно работает, занимается научным исследованием, активно участвует в общественной жизни. Защитила кандидатскую диссертацию выпускница В.Д. Стрюкова, несколько лет работавшая старшим лаборантом кафедры. Нынешние магистранты привлекаются ко всем видам работы и при этом на «отлично» сдали сессию, выступили с серьезными научными докладами на «Славянских чтениях-2016», посвященных юбилею РТСУ.

Воспитательно-образовательные мероприятия, проводимые кафедрой, многочисленны и разнообразны, ибо проводятся по несколько раз в месяц в течение всех лет. Традиционно в конце учебного года, как итоги работы с первокурсниками, проводятся творческие отчеты, которыми руководит О.К. Паринова. В мае всегда отмечается день русской письменности, а в июне – день рождения А.С. Пушкина.

Для кафедры литературы естественно проведение литературных юбилеев. Это могут быть мини-конференции и беседы в учебных группах, презентации книг и литературно-музыкальные композиции, инсценировки произведений юбиляров, конкурсы чтецов, выпуски стенных газет, «Литературные чтения» и т.д. В 2015 году все литературные мероприятия были посвящены Году литературы. Наиболее содержательно, красочно прошли юбилеи, посвященные С.Есенину, М.Шолохову, А.Чехову, В.Шекспиру, М.Булгакову, Тугралу и др.

Кафедра мировой литературы – коллектив единомышленников, хотя происходят естественные изменения в кадровом составе. Так, с 1996 по 2013 гг. кафедрой заведовала Заслуженный деятель культуры РТ, Отличник народного образования РТ и высшей школы СССР, к.ф.н., профессор А.Л. Спектор, затем к.ф.н., доцент А.С. Аминов, с ноября 2014 г. по настоящее время (2016) - к.ф.н., доцент М.У. Ахтамова.

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ И ЭЛЕКТРОННЫХ СМИ

2019



С 1996 по 2002 гг. учебный процесс на отделении журналистики филологического факультета регулировался объединенной кафедрой литературы и журналистики. Отделение журналистики открылось в составе филологического факультета РТСУ в 2002 г. с создания кафедры журналистики. 1 сентября 2006 г. было принято решение о разделении кафедры на две отдельные: истории и теории журналистики и электронных СМИ и печатных СМИ и PR.

Первым заведующим кафедрой, а точнее ее создателем, стал Абдусаттор Нуралиевич Нуралиев, д.ф.н., профессор, Отличник образования Республики Таджикистан (1998), Отличник печати Республики Таджикистан (2000), член Союза журналистов, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2011), Председатель Общества дружбы «Таджикистан-Казахстан», руководивший кафедрой до 2013 г., подготовивший кандидатов и докторов наук, многих выпускников и преподавателей кафедры.

С 2013 по 2015 гг. заведующим кафедрой был избран Абдуллаев Масрур Ахматович, д.ф.н., профессор, Член союза журналистов РТ (1991), Отличник печати РТ (2009), Отличник образования и науки РТ (2014), Лауреат премии Союза журналистов РТ им. Абулкасима Лахути за 2014 г., ныне проректор по науке РТСУ.

С 2015 г. кафедрой заведует кандидат философских наук, доцент, выпускница программы Фулбрайт (2002) Куватова Алла Ардаевна.

Кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ является выпускающей кафедрой, осуществляет подготовку студентов-бакалавров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Российской Федерации на очном и заочном отделениях по направлению Журналистика - 42.03.02, в том числе по профилю подготовки «Меж-



дународная журналистика», а также магистров по направлению Журналистика - 42.04.02. Направленность магистерских программ – «История отечественной журналистики» и «Современная международная журналистика».

Кафедра обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю специальности «Журналистика». В структуре ППС кафедры на сегодняшний день: 6 штатных преподавателей и 5 совместителей: 4 - внутренних и 1 - внешний, в том числе 2 профессора, 2 доктора филологических наук, 4 доцента, 6 кандидатов наук.

86% ППС кафедры (штатные сотрудники) имеют ученые степени. Педагогический стаж преподавателей – от 2 до 47 лет. Средний возраст преподавателей – 48 лет. За отчетный период произошло обновление состава кафедры за счет выпускников отделения журналистики и других российских вузов. В 2014-2015 учебном году были привлечены к занятиям два молодых специалиста, имеющих базовое журналистское образование.

Профессорско-преподавательский состав кафедры укомплектован из числа следующих ведущих специалистов данного направления: А.А. Куватова – к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой, Н.Н. Нуралиев – д. ф.н., профессор, руководитель магистерской программы, М.А. Абдуллаев – д.ф.н., профессор, проректор РТСУ по науке, кандидаты филологических наук, доценты Р.М. Сохибназарбекова, О.С. Салимзода (совместитель), А.А. Рахимов (совместитель), кандидаты филологических наук Ш.М. Саибназарова, Р.А. Вахидова, Ф.Б. Бабаева, Л.А. Чигрин - старший преподаватель. На кафедре ведут плодотворную деятельность заведующая кабинетом Е.А. Петрушкова, старший лаборант Б.Мансурова, Н.Н. Бегматова.



В 2015 г. на базе кафедры была открыта учебная радиолaborатория при поддержке Посольства Германии и Германского Общества по сотрудничеству в Республике Таджикистан (GIZ) и профессионально-творческая ТВ-мастерская при поддержке Программы развития РТСУ.

Основная деятельность кафедры ведется в области изучения истории и теории отечественной и зарубежной журналистики, СМИ Таджикистана и стран содружества, общих теоретических проблем журналистики и электронных СМИ, а также в сфере права, социологии журналистики, рекламы и PR.

Преподаватели кафедры занимаются научно-исследовательской и учебно-методической работой. Научное направление кафедры на 2016-2020 гг.: «Исследование новых форм направлений в современной филологической науке и журналистике». Поставленные научные проблемы: «Закономерности развития и исторический опыт отечественной и зарубежной журналистики и публицистики»; «Актуальные проблемы теории и практики журналистики».

Ежегодно преподавателями кафедры совместно с кафедрой печатных СМИ и PR проводятся республиканские, вузовские научно-практические конференции, круглые столы, и выпускаются сборники научных статей «Актуальные проблемы журналистики».

ППС кафедры являются авторами монографических работ, учебников и учебных пособий, участвуют на научных конференциях международного и республиканского уровня. Общий показатель и объем научной, учебной и научно-методических публикаций преподавателей кафедры только в книгах и сборниках превышает 50 наименований. Если к этому добавить и десятки статей, то можно говорить о заметном вкладе кафедры в научно-исследовательскую деятельность факультета и университета. Следует также отметить, что в этот процесс кафедра активно вовлекает и студентов. При кафедре функционирует студенческий кружок «Молодой журналист».

В организации учебного процесса активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Переход на кредитно-рейтинговую систему обучения способствовал процессу обновления и созданию новых учебных программ и syllabus, изменению оценки знаний студентов с использованием новых методик – промежуточных и итогового контроля, разработке КСР, самостоятельных заданий и тестов. Методике преподавания журналистских дисциплин, а также использованию инновационных технологий в обучающем процессе уделяется большое внимание. Эти и другие вопросы ежемесячно обсуждаются на научно-теоретических и учебно-методических семинарах.

Преподаватели кафедры активно внедряют в образовательный процесс мультимедиа технологии. Приобретенное радио- и телеоборудование позволяют



студентам получать практические навыки работы в радио- и тележурналистике – создавать, записывать, монтировать радио- и телематериалы непосредственно в радиолaborатории и творческой мастерской с последующим обсуждением готовых работ. Радиоматериалы и видеосюжеты размещены на сайте РТСУ.

Выпускники кафедры успешно работают в печатных и электронных СМИ Республики Таджикистан, таких как: «Азия-Плюс», «Вечерний Душанбе», «Народная газета», «Дайджест пресс», «Шабакаи якум», «Сафина», «Джахоннамо», «Пойтахт», радио «Таджикистан», «Садои Душанбе», «Овози тоджик», «Ватан», «Ховар» и др.

Подготовка научно-педагогических кадров ведется через аспирантуру и докторантуру университета по специальности «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» - 42.06.01. Кафедра содействует всем желающим защитить свои кандидатские и докторские диссертации по журналистике в Диссертационном совете РТСУ.

Кафедра сотрудничает с ведущими вузами стран СНГ, факультетами журналистики МГУ, Алтайского госуниверситета, Казахского национального университета, Таджикского национального университета, отделением международной журналистики Кыргызско-Российского славянского университета. Связи с факультетами и отделением журналистики включают в себя получение методической помощи, участие в семинарах и научных конференциях, получение методической помощи от УМО университетов РФ по журналистике, реализацию других совместных проектов.

УЧЕБНАЯ РАДИОЛАБОРАТОРИЯ



4 июня 2015 г. на отделении журналистики филологического факультета состоялась официальная церемония открытия учебной радиолaborатории (радиостудии). Учебная радиолaborатория была создана при поддержке Посольства Германии в Таджикистане и Германского Общества по сотрудничеству (GIZ) в Таджикистане, которое предоставило необходимое оборудование для ее функционирования. Заведующий радиолaborаторией - Олимов Олим Давлатович.

В настоящее время студенты 1-5 курсов отделения журналистики очной и заочной

формы обучения получают практические навыки работы с радиооборудованием по подготовке радиоматериалов, озвучиванию, отладке звуковых эффектов и выпуску радиопрограмм в эфир. Тем самым качество преподавания учебных дисциплин кафедры истории и теории журналистики и электронных СМИ заметно улучшилось.

Кроме этого, группой активных студентов отделения журналистики – К.Самойленко, Р.Рахимовой, С.Нодиршоевой, А.Зияевым, А.Караевой, Г.Салиховой, Д.Садыковым, Ф.Саидовой - к 20-летию РТСУ подготовлены и размещены на сайте университета следующие радиопрограммы: еженедельные новости РТСУ, передачи «В гостях у Камелии», «Меломания», «Виртуальный театр», аудио-, радио- и видеорепортажи о различных проведенных мероприятиях в РТСУ. В рубрике радиолaborатории можно прослушать стихи С.Есенина в исполнении преподавателей и студентов РТСУ, а также материалы о праздновании Навруза.

КАФЕДРА ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR



Кафедра образовалась в 2006 г. после разделения кафедры журналистики. Первым заведующим кафедры был Дж.М. Садуллаев, а с 2014 г. заведующим кафедрой назначен д.ф.н. Муллоев Ш.Б.

Более 10 лет на дневном и заочном отделениях кафедра готовит специалистов по печатным СМИ и связи с общественностью. С 2014 г. на кафедре функционирует Центр молодых журналистов, в который входят более 29 одаренных студентов. В Центре проводятся презентации работ молодых журналистов, встречи с ведущими журналистами республики, диспуты на различные темы о современном состоянии СМИ и перспективах их развития. Особенностью учебных программ, реализуемых кафедрой, является сочетание отечественного и зарубежного подхода в обучении студентов-журналистов в различных областях PR-деятельности.

Выпускники кафедры работают корреспондентами в редакциях ведущих русскоязычных газет «Бизнес и политика», «Аргументы и факты. Таджикистан», ООО «Чархи гардун», сотрудниками информационных агентств «Ховар», «Авеста», ОАО «Азия-плюс», «Варзиш-Спорт», ОАО «Оила», а также PR-специалистами в различных коммерческих организациях страны.



Основное направление деятельности кафедры – профессиональная подготовка журналистов для газетно-журнальной периодики, а также разработка общей нормы творческой деятельности журналиста для всех специализаций. Кафедрой разработана общая концепция профессионального обучения журналистов, положенная в основу государственного стандарта по специальности «Журналистика», включающая как общие теоретические дисциплины, так и современные технологии журналистской деятельности. Значительное количество учебных часов отводится для занятий в области проблемно-тематической и методологической специализации.

Занятия ведут такие ведущие доктора наук, профессора и преподаватели, доктора филологических наук, профессора, как Н.Н. Салихов, М.А. Абдуллаев, Ш.Б. Муллоев, к. ф. н, доценты В.В. Петрушкова, А.С. Аминов, А.А.Афсахзод, к.ф.н., старшие преподаватели Д.А. Ашурова, Д.Б. Хомидов, О.В. Кузьмичева и К.Д. Мадобаева.

Образовательными направлениями кафедры являются: Печатные СМИ Таджикистана и России, теория и практика массовых коммуникаций, конвергентная журналистика, публицистика, Public Relation (PR) и т.д. Исходя из специфики образовательных направлений, на кафедре ведутся такие основные дисциплины, как: Техника и технология СМИ; Основы журналистики; Просеминарий по основам журналистики; Основы творческой деятельности журналиста; Профессиональная этика журналиста; Стилистика и литературное редактирование; Психология журналистики; Экономика и менеджмент СМИ; Актуальные проблемы науки и журналистика.

Для усовершенствования профессиональных знаний будущих специалистов на кафедре введены такие специальные курсы как: Факт-основа журналистской деятельности; Издательство в системе СМИ; Современные журналистские технологии; Организация работы редакции; Технология создания журнального текста; Теория публицистики; Газетный репортаж; PR-технологии в печати; Логика в журналистике; Методы сбора информации; Журналистское мастерство; Основы аргументации в журналистике и ряд других.

Научная тема кафедры – «Массовые коммуникации в структуре информационного общества». Исследования по этой теме легли в основу учебных курсов, научных статей и учебных пособий. Приоритетными научными направлениями кафедры являются исследования по основам творческой деятельности журналиста; по основам журналистики; по технике и технологии СМИ.

Преподаватели кафедры являются авторами около 20 монографических и учебно-методических работ. На кафедре функционирует аспирантура, через которую прошли и защитились более 20 аспирантов и соискателей, которые в настоящее время трудятся в различных научно-образовательных учреждениях, на радио и ТВ республики.

Членами докторского диссертационного совета по специальности «Журналистика» - 10.01.10 являются ведущие специалисты Ш.Б. Муллоев, А.С.

Аминов (ученый секретарь диссертационного совета), член кафедры мировой литературы.

Кафедра плодотворно сотрудничает с факультетами и отделениями журналистики вузов Таджикистана – Таджикским Национальным университетом и Худжандским государственным университетом – в разработке учебных стандартов для вузов. В 2007-2008 гг. были разработаны рабочие программы, которые были утверждены в качестве стандартов Министерством образования РТ по дисциплине «Экономика и менеджмент СМИ», в 2010 г. - по дисциплине «Основы творческой деятельности журналиста».

Ежегодно проводятся семинары, в работе которых принимают участие преподаватели и студенты отделения журналистики и руководители СМИ страны. В задачи семинара входит взаимодействие и тесное сотрудничество университета с будущими работодателями по подготовке журналистов. Сотрудники и студенты кафедры принимают участие в программах и проектах международных организаций: ИОО в Таджикистане Фонда Сороса, Института по освещению войны и мира (Великобритания), ОБСЕ в Таджикистане, ЮНИФЕМ, Фонда Ага Хана, ПРООН и др.

Учебно-методические пособия и монографии, изданные кафедрой: А.С. Аминов «Краткий словарь PR-терминов» (Душанбе, 2009); «Руководство по написанию, оформлению и подготовке курсовых работ к защите» (Душанбе, 2011); «Руководство по написанию, оформлению и подготовке дипломной работы к защите» (в соавторстве с Д.А. Ашуровой, Душанбе, 2010); «Роль ассоциативных образов и символов в создании рекламного текста» (в соавторстве с В.В. Петрушковой, Душанбе, 2011); «Притча и её информационные потенциалы» (в соавторстве с В.В. Петрушковой, Душанбе, 2011); А.А. Афсахзод «Основы творческой деятельности» (Душанбе, 2013); Ш.Б. Муллоев «Жанрово-тематическое своеобразие таджикской публицистики времен Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)» (Душанбе, 2015); Ш.Б. Муллоев «Идейно-тематическое своеобразие таджикской публицистики времен Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)» (Душанбе, 2013); Ш.Б. Муллоев «История таджикской журналистики» (Душанбе, 2014 (в соавторстве)); В.В. Петрушкова, А.С. Аминов «Функциональные особенности афоризма в журналистском тексте» (Душанбе, 2014); А.С. Садуллаев, А.С. Аминов «Очерк: генезис, развитие и современное состояние» (Душанбе, 2012); А.С. Садуллаев «Эссе. Размышления о некоторых аспектах жанра и его эволюции» (Душанбе, 2010); А.С. Садуллоев, Н.Н. Салихов «Техника и технология СМИ» (Душанбе, 2009); Д.Б. Хомидов «Информационно-коммуникационные технологии в журналистике» (Душанбе, 2014); Д.Б. Хомидов «СМИ в контексте информационной безопасности Республики Таджикистан» (Душанбе, 2013); Д.Б. Хомидов «Экономика и менеджмент СМИ» (в соавторстве, Душанбе, 2014).

Кафедрами истории и теории журналистики и электронных СМИ и печатных СМИ и PR запущен новый проект: «Клуб молодых журналистов». Целью работы



клуба является предоставление возможности самореализации студентам 2-3 курсов и выпускникам этого учебного года отделения журналистики, которые желают сделать успешную карьеру в СМИ республики и за ее пределами. Студенты начинают понимать, что СМИ, т.е. «Четвертая власть», играют немаловажную роль в становлении мировоззрения молодого человека, в пропаганде всего как положительного, так и отрицательного в умах юношей и девушек. Проведение кафедрами подобной работы имеет особое значение, так как именно наши выпускники-журналисты в будущем будут освещать аспекты данных проблем с целью большей информированности населения республики.

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ



Кафедра образована в 1996 г. как языковая и теоретическая кафедра по направлениям «Лингвистика» и «Типология языков» и функционировала сначала как кафедра английского языка. В результате разделения кафедра была переименована в кафедру английского языка и страноведения. В 2001 г. решением Ученого совета РТСУ была переименована в кафедру английского языка и типологического языкознания. С 2009 г. – кафедра функционирует как кафедра английской филологии.

Профессорско-преподавательский состав кафедры составляют такие известные специалисты, как д.ф.н., профессор *П.Д. Джамshedов*, кандидаты филологических наук, доценты *А.Г. Гайнутдинова*, *Г.Ф. Саъдиева*, *Л.В. Саидова*, *Ф.Р. Турсунова*. С сентября по октябрь 1996 г. кафедрой руководила Н.И. Демидович. С ноября 1996 декабрь 2013 гг. - профессор П.Д. Джамshedов; со 2 декабря 2013 г. кафедрой руководит доцент Л.В. Саидова.

Кафедра является выпускающей и готовит бакалавров и специалистов по направлению «Лингвист-переводчик». Обширный круг дисциплин, который составляет основу учебных планов подготовки указанных специалистов, свидетельствует о высоком качестве подготовки будущих специалистов.



Основными дисциплинами кафедры являются: Практика устной и письменной речи английского языка; Теоретическая фонетика английского языка; Введение в специальную филологию; Практическая грамматика английского языка; Синтаксис и пунктуация английского языка; Практическая фонетика английского языка; Лексикология английского языка; История английского языка; Практическая грамматика английского языка; Особенности технического перевода; Перевод деловых бумаг; Теория перевода; Теоретическая грамматика английского языка; Введение в теорию межкультурных коммуникаций; Перевод юридических текстов; Теория перевода; История и культура стран изучаемого языка; Практический курс речевого общения 1 языка; Практический курс перевода 1 языка; Последовательный перевод; Стилистика современного английского языка; Синхронный перевод; Практический курс перевода 1 языка; Практический курс речевого общения 1 языка; Диалектология английского языка; Интерпретация текста; Типология разносистемных языков; Проблемы перевода.

При кафедре уже 6 лет функционирует магистратура по направлению подготовки «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация». Руководителем магистерской программы является д.ф.н., профессор П.Д. Джамshedов.

Кафедра работает по общей научно-исследовательской теме «Функционирование и развитие языков в условиях двуязычия» (руководитель темы доцент Л.В. Саидова). По теме исследования опубликованы учебники, учебные пособия, множество научных статей. ППС кафедры активно участвует в работе различных международных, республиканских, вузовских конференций и симпозиумов.

Профессор П.Д. Джамshedов является членом диссертационного совета по специальности, постоянно оппонирует на защитах докторских и кандидатских диссертаций, под его руководством защитились десятки кандидатов и докторов наук.

При кафедре функционирует «Клуб англоговорящих», на заседания которого приглашаются иностранные гости. Подготовленные членами кафедры студенты активно участвуют в олимпиадах разных уровней, на которых неоднократно занимали призовые места.



Кафедра сотрудничает с Красноярским государственным университетом, ХГУ им. Б. Гафурова, Хорогским государственным университетом им. Назаршоева, Курган-Тюбинским государственным университетом им. Носира Хусрава, Вашингтонским университетом (г. Медисон), Таджикским Обществом дружбы и культурной связи с зарубежными странами, посольствами Великобритании и США.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Кафедра иностранных языков была организована в 1996 г. одновременно с основанием РТСУ. С сентября 1996 г. кафедрой заведовала Н.И. Демидович, а затем проф. П.Д. Джамshedов. В 1997г. кафедру разделили на кафедру английского языка и типологического языкознания, которую возглавил профессор П.Д. Джамshedов, и кафедру иностранных языков во главе доцентом Р.А. Дехоти. На кафедре иностранных языков преподают немецкий и китайский языки как специальность, как второй иностранный язык – французский; латинский язык как древний язык народов. С 2000 по 2007 гг. кафедрой заведовала старший преподаватель З.Н. Валиходжаева, с 2007 г. д.ф.н., профессор А.Абдусатторов, с 2009 г. по настоящее время - к.ф.н., доцент К.Т. Гафарова.

На кафедре иностранных языков профилирующие дисциплины немецкий и китайский языки.

Преподавательский состав кафедры иностранных языков объединяет следующих специалистов: К.Т. Гафарова – зав. кафедрой, к.ф.н., доцент, Г.У. Ахмедова – к.п.н., доцент, старшие преподаватели: З.Н. Валиходжаева, Е.В. Мещерякова, Ф.М. Муллоджанова, М.Г. Макашина, Ш.А. Юсупова, Р.С. Юсуфбекова, К.Р. Шарипов; преподаватели: Н.Д. Кабилова, С.Ш. Шокирова, М.Д. Мамедова, С.Л. Зоальшоева, И.Ф. Зульф리카рова, К.А. Бахтдавлатова, Ш.Р. Шарипов, Ш.Р. Ходжимуродова.

Кафедра выпускает лингвистов-бакалавров по двум направлениям специализации: «Китайский язык» и «Немецкий язык». На кафедре по всем дисциплинам имеется более 60 учебно-методических комплексов, охватывающих

рабочие программы, силлабусы, тематику контрольных, курсовых и выпускных работ, задания по самостоятельной работе, тесты, методические рекомендации, вопросы к зачетам и экзаменам. Составлены соответствующие рабочие программы по всем специальностям.

На кафедре особое значение придается научно-исследовательской работе. Основные научные проблемы, над которыми работают преподаватели кафедры: 1. Исследование немецкого, китайского и французского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте; 2. Теория и практика перевода; 3. Совершенствование методов обучения иностранным языкам.

Заметную активность в этом плане проявляют доценты К.Т. Гафарова и Г.У. Ахмедова. В научном активе К.Т. Гафаровой числится две ценные монографические работы – «Сопоставительный анализ фразеологических единиц с зоонимами и фитонимами в немецком, таджикском и русском языках» (РТСУ, 2010) и «Структурно-семантический анализ фразеологических единиц с зоонимами – фитонимами в таджикском, немецком и русском языках» (РТСУ, 2014).

Она также является автором учебника «Немецкий язык для 1-2 курсов»; учебных пособий: «Грамматика немецкого языка для 1-2 курсов (Морфология)» (2006 г.), «Грамматика немецкого языка для 3-5 курсов (Синтаксис)» (2006г.), «Методические рекомендации при написания дипломных работ для студентов-лингвистов» (2008г.), «Дневник по практике для лингвистов» (2008г.), в соавторстве с Г.У. Ахмедовой «Учебное пособие для самостоятельных работ по немецкому языку для студентов 1-2 курсов» (РТСУ, 2013), и более 30 статей. Г.У. Ахмедова является автором монографии, 6 учебных пособий и более 40 статей.

В общей совокупности десятки статей опубликованы другими преподавателями кафедры.

Усилиями преподавателей кафедры опубликованы следующие сборники статей: «Роль самостоятельной работы студентов в процессе обучения иностранным языком» (РТСУ, 2006); «Сопоставительный анализ как метод изучения преподавания иностранных языков» (РТСУ, 2007); «Иностранные языки в диалоге культур» (РТСУ, 2008); «Иностранные языки в современном мире» (РТСУ, 2009); «Актуальные проблемы изучения и преподавания иностранных языков» (РТСУ, 2010); «Проблемы сопоставительного изучения и преподавания иностранных языков» (РТСУ, 2011); «Актуальные проблемы изучения и преподавания иностранных языков» (РТСУ, 2012); «Состояние и перспективы изучения и преподавания иностранных языков в современном мире» (РТСУ, 2013); «Теоретические и методические аспекты изучения и преподавания иностранных языков» (РТСУ, 2014); «Проблемы изучения и преподавания иностранных языков. Традиции и инновации» (РТСУ, 2015); «Педагогические условия формирования общечеловеческих нравственных ценностей средствами иностранного языка», автор: Ахмедова Г.У. (РТСУ, 2011).



В рамках сотрудничества с ДААД (Германской Службой академического обмена) 15 студентов немецкого отделения (лучшие студенты 3-4 курсов) проходили учебно-производственную практику в вузах Германии, в городах Дюссельдорф, Бохум, Эссен, Дуйсбург, Франкфурт-на-Майне в апреле 2015 года.

30 марта 2016 г. студенты 4 курса немецкого отделения в рамках запланированных научных мероприятий организовали научно-практический семинар «Проблемы экологического образования в Таджикистане». Среди приглашенных лекторов были профессора из вузов страны и консультанты международных НПО, работающие в сфере экологии и защиты окружающей среды, а также представители Министерства образования.

3 мая 2016 г. преподавателями немецкого языка кафедры был проведен международный студенческий форум «Риторика и компетенции презентации» (на немецком языке). Участниками форума стали 25 мотивированных студентов вузов страны, хорошо владеющих немецким языком. Тренерами языковых компетенций в сфере риторики и презентации выступила ст. преподаватель кафедры Ш.А. Юсупова, доцент кафедры немецкого языка Дальневосточного университета г. Оренбурга и доцент университета г. Гамбург г-н Кристиан Герхард.

13 мая 2016 г. кафедрой была проведена Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в условиях интернационализации образования и общества». Участниками конференции стали ученые и преподаватели вузов республики и стран ближнего и дальнего зарубежья: России, Казахстана, Узбекистана, Республики Беларусь, Украины, Германии и т.д. В работе секций участники выступили с актуальными докладами и поделились опытом эффективного обучения иностранным языкам, а также рассмотрели актуальные языковедческие проблемы.

14 мая 2016 г. кафедра совместно с ДААД организовала XI Республиканский съезд преподавателей немецкого языка. Участниками съезда были 150 учителей и преподавателей немецкого языка со всех регионов страны. Среди докладчиков съезда были профессора и языковые тренеры университетов Германии и международные консультанты организаций, функционирующих в рамках таджикско-германского сотрудничества. На съезде обсуждались проблемы изучения и обучения немецкому языку в вузах республики.

На кафедре так же придается особое значение **воспитательной работе**. Проводится множество плановых и внеплановых мероприятий, посвященных различным юбилейным датам. Например, Китайское отделение каждый год в апреле проводит интересное мероприятие под названием «Китайский мост», в котором студенты показывают свое мастерство.

Кафедра иностранных языков выступила инициатором сотрудничества с немецким Фондом – Программой лекторов Фонда Роберта Боша. В рамках

сотрудничества проходит повышение квалификации преподавателей немецкого языка, а также на базе кафедры ведет учебно-проектную работу со студентами и преподавателями немецкого языка лектор Программы из Германии.

Среди проектов кафедры, проведённых в рамках сотрудничества с Фондом Роберта Боша, особое место занимают: видеомост со студентами Берлинского университета; Республиканский фотоконкурс «Образ таджикской женщины вчера и сегодня» (2013 г.); поэтический конкурс среди студентов республики «Meine Stadt» (2014 г.); «Deutschklub», функционирующий на постоянной основе; Летний лагерь для студентов немецкого языка «Sommeruniversitaet», функционирующий с 2011 г., а также другие проекты, в которых участвуют не только студенты немецкого отделения РТСУ, но и студенты отделений журналистики, юридического и экономического факультета, факультета Истории и МО, изучающих немецкий язык.

Постоянными гостями и лекторами на занятиях по немецкому языку и на культурно-страноведческих мероприятиях являются представители посольства Федеративной Республики Германии (отдел по культурному обмену), ДААД (Германская Служба академического обмена), ААД (Австрийская Служба академического обмена), GIZ (Германская Служба по техническому сотрудничеству), SLZ (Немецкий языковой центр) и многие другие немецкие организации, потенциальные работодатели будущих выпускников кафедры.

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (МЕЖФАК)



Кафедра английского языка (межфак) была создана решением Учёного совета РТСУ в целях улучшения преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах и начала свою самостоятельную деятельность с 1 сентября 2001 г.

Как известно, в условиях перехода суверенной Республики Таджикистан на новый этап социально-экономического развития возрос престиж иностранных языков. Их изучение в специальных и высших учебных заведениях является настоятельным государственным требованием и обусловлено социально-политической необходимостью.

Профессиональная подготовка студентов по различным специальностям



со знанием иностранного языка отражена в основополагающих положениях Госстандарта Российской Федерации и Законе Республики Таджикистан «Об образовании».

Кафедра английского языка (межфак) проводит практические занятия на экономическом, юридическом и филологическом факультетах. Основной задачей кафедры является совершенствование методики преподавания иностранного языка как неязыковой специальности, профессиональной подготовке специалистов со знанием иностранного языка в области экономики, юриспруденции и филологии. Преподавателями кафедры ведутся исследования в области методики преподавания с целью повышения качества преподавания, выявления эффективных и рациональных форм работы со студентами при обучении иностранному языку на данных факультетах.

Исследования в плане сравнительно-сопоставительного анализа языковых категорий носят прикладной характер, раскрывают социальную природу языка, неразрывную связь языка и мышления, результаты которых могут быть непосредственно внедрены в практику преподавания иностранного языка.

Кафедрой с 2001 по 2013гг. руководил к.п.н., доцент М.Т. Менлашев, а с 23 февраля 2013 г. по настоящее время - к.ф.н., ст.преподаватель Л.Ш. Малыхина. Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя следующих специалистов: к.ф.н., ст.преподаватель Л.Ш. Малыхина – зав.кафедрой, М.Т. Менлашев – к.п.н., доцент, З.А. Валиева – к.ф.н., доцент, старшие преподаватели: Р.М. Муртазаева, Д.Г. Джабарова, А.А. Алимов, Л.С. Саидова, преподаватели: С.У. Тагаева, М.Х. Зикрияева, Ф.Р. Ашурова, Г.Д.Зарифхонова и заведующий кабинетом Х.Ё. Худоёров.

Преподаватели кафедры уделяют особое внимание работе по внедрению новых инновационных методов обучения иностранному языку, созданию благоприятной психологической и деловой атмосферы с целью повышения мотивации у студентов-бакалавров и магистрантов к изучению иностранного языка как во время аудиторных, так и внеаудиторных занятий, формированию прочных знаний и навыков по иностранному языку. Большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной и индивидуальной работе.

Основными дисциплинами кафедры являются: «Иностранный язык в сфере юриспруденции» - юридический факультет, «Основы теории второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «История и география стран изучаемого языка», «Английский язык» - филологический факультет отделение «Лингвистика», «Английский язык» в профессиональной сфере для магистрантов, «Деловой иностранный язык» для магистрантов.

Определяющая задача кафедры - приложить максимум усилия для повышения качества преподавания английского языка, научить студентов правильно владеть

навыками устной и письменной речи, работать с литературой по соответствующей специальности. Исходя из этого, вопросы о качестве преподавания английского языка систематически заслушиваются на заседаниях кафедры.

В целях улучшения качества обучения английскому языку и заинтересованности учащихся в его изучении преподаватели кафедры ежегодно проводят различные мероприятия. На кафедре постоянно действуют методические семинары по обмену опытом, которые вносят определенный вклад в дело совершенствования методики преподавания иностранного языка с учетом современной технологии обучения иностранным языкам, также проводятся семинары по вопросам повышения качества преподавания иностранного языка и ознакомления с новейшей учебно-методической литературой.

С 2007 г. на кафедре ежегодно проводятся заседания круглого стола на методические темы, в работе которых традиционно принимают участие преподаватели кафедр иностранных языков, английской филологии, английского языка факультета истории и МО РТСУ, языковых кафедр вузов страны.

21 ноября 2014 г. было проведено заседание круглого стола на тему «Проблемы и перспективы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе» с целью обмена учебно-методической информацией в сфере внедрения инновационных методов обучения и переосмысления подходов преподавателей и студентов к учебному процессу в целом. На нем были заслушаны 20 докладов на различные методические темы и темы научно-исследовательского характера. Издан сборник материалов.

Среди проводимых мероприятий особую место занимают презентации и открытые занятия с использованием ИТК. Основная цель данных мероприятий заключается в формировании у будущих специалистов способности профессионального общения на английском языке. В ноябре 2014 г. заведующей кафедрой, к.ф.н. Л.Ш. Малыхиной была проведена презентация по Европейской кредитной системе на тему «English Learning Training in the system of Higher Education» по проекту Tempus Unico для преподавателей английского языка РТСУ с целью ознакомления с новой методикой. В январе 2015 г. преподаватели кафедры принимали активное участие в мастер-классе по синхронному переводу, который был организован преподавателем Л.И. Кудратовой из Республики Казахстан.

Для обеспечения эффективности преподавания английского языка на кафедре разработаны и опубликованы учебные пособия для студентов дневного и заочного отделений по всем направлениям.

Преподаватели кафедры постоянно выступают с докладами на научных конференциях разного уровня, а также проводят большую работу по подготовке студентов для участия в данных конференциях и внутривузовской олимпиаде по английскому языку среди студентов филологического, экономического и юридического факультетов.



2.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В первом же году образования РТСУ осуществлялся набор студентов на экономические специальности. В 1996 г. в тогдашний экономико-правовой факультет были приняты студенты на специальности «Финансы и кредит» и «Менеджмент организации» как по дневной, так и по заочной формам обучения.

В результате реорганизации имеющихся структур приказом по университету №20 от 17 октября 1997 г. был создан экономический факультет. В составе факультета тогда функционировали кафедра экономики (заведующий кафедрой - доктор экономических наук, член-корреспондент АН РТ, профессор Р.К. Мирзоев) и математики и естественно-научных дисциплин (заведующий кафедрой - кандидат физико-математических наук, доцент Ю.Х. Хасанов). В январе 1998 г. деканом экономического факультета назначен кандидат экономических наук, доцент Н.Н. Насиров. Наряду с заведующими кафедрами и деканом факультета, первыми штатными преподавателями были доктор экономических наук, профессор У.В. Вахидов, доктор экономических наук, профессор З.С. Султанов, кандидат химических наук, доцент Х.Д. Дадаматов, кандидат физико-математических наук А.К. Раджабов, кандидат технических наук З.С. Абдувасиева, кандидат экономических наук Р.М. Раджаббеков, кандидат экономических наук, и.о. профессора А.Ш. Шерназаров, кандидат экономических наук, доцент Т.Ш. Махмадмуродов.

В 1997 и 1998 гг. на факультете открылись новые специальности: «Информационные системы в экономике» (в последующем «Прикладная информатика по отраслям (в экономике)») и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

На базе вышеупомянутых кафедр образовались другие кафедры. Это было продиктовано необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества подготовки специалистов как существующих, так и вновь образовавшихся специальностей.

Так, от кафедры экономики 1 декабря 1999 г. отделилась кафедра «Финансов и учета» (заведующий кафедрой до 2002 г. кандидат экономических наук, доцент М.В. Калемуллоев). С 2002 г. функционирует сервисная кафедра «Экономическая теория» (заведующий кафедрой до 2008 г. У.В. Вахидов, ныне - доктор экономических наук, профессор Х.Б. Рахматов), а кафедра экономики переименована в выпускающую кафедру экономики и менеджмента (заведующий кафедрой - кандидат геолого-минералогических наук, член корреспондент Международной инженерной Академии, доцент Г.В. Кошлаков, ныне - доктор экономических наук Д.С. Амонова). В свою очередь, в начале 2005 г. от кафедры финансов и учета отделилась кафедра «Бухгалтерский учет и аудит» (заведующий кафедрой до 2006 г. - А.Ш. Шерназаров, ныне - кандидат экономических наук, доцент А.А. Маматкулов). Кафедру финансов и учета переименовали в кафедру «Финансы и кредит» (заведующий кафедрой З.С.

Султанов, ныне - кандидат экономических наук, доцент А.Х. Миразизов). В августе 2000 г. на базе кафедры математики и естественнонаучных дисциплин образовалась выпускающая кафедра информатики и информационных систем (заведующий кафедрой Ю.Х. Хасанов, ныне - кандидат физико-математических наук, доцент М.З. Замонов), кафедру математики и естественнонаучных дисциплин возглавляет доктор физико-математических наук, профессор И.К. Курбонов.

В связи с открытием на экономическом факультете новых направлений, увеличением количества студентов по дневной и заочной формам обучения и в соответствии с решением Ученого совета за №10 от 01.07.2015 г. и приказом ректора по университету №96 от 27 августа 2015 г. экономический факультет был реорганизован на два самостоятельных факультета - экономический факультет и факультет управления и информационных технологий. Деканом экономического факультета является доктор экономических наук, профессор М.К. Файзуллоев.

В настоящее время на экономическом факультете функционирует 3 кафедры: «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит» и «Экономическая теория».

В связи с переходом на стандарты нового поколения были созданы профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет» и «Мировая экономика» по направлению «Экономика». Также с 2013 г. на базе экономического факультета функционирует магистратура как очной, так и заочной форм обучения. В настоящее время подготавливаются специалисты по магистерским программам подготовки «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит» и «Мировая экономика».

Согласно стандартам нового поколения, были составлены учебно-методические комплексы по таким новым дисциплинам, как: «Корпоративные финансы», «Инвестиционный менеджмент», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (1С)», «Экономика зарубежных стран».

ППС факультета, наряду с учебной работой, плодотворно работает в сфере научных исследований. Научно-исследовательская работа на факультете проводится по общему направлению: «Основные направления социально-экономического развития Республики Таджикистан и механизмы его обеспечения». Также на экономическом факультете выполняется научно-исследовательская работа, финансируемая из бюджета Российско-Таджикского (славянского) университета, на тему: «Основные направления совершенствования государственного регулирования экономики Республики Таджикистан» под руководством д.э.н., профессора М.К. Файзуллоева. Кафедры факультета в определенной мере выполняют грантовые исследования. С содержательными докладами профессорско-преподавательский состав и способные студенты выступают на международных, республиканских и вузовских научно-практических конференциях и олимпиадах.

Среди ежегодно публикуемых научно-исследовательских и методических ра-



бот на факультете особо можно выделить научные труды преподавателей факультета, опубликованные в виде монографий и учебников, такие как:

З.С. Султанов, А.Х. Миразизов «Банковская система и ее роль в развитии экономики» (Душанбе, 2013); З.С. Султанов «Финансовые рынки: Учебник» (Душанбе, 2015); Н.К. Каюмов «Переходная экономика Таджикистана: концепции, цели и механизмы развития» (Душанбе, 2013); С.Дж. Комилов, У. Давлатзод «Экономика предприятия: Учебник» (Душанбе, 2012); коллективная монография «Проблемы управления трудовыми ресурсами Таджикистана» (Душанбе, 2012).

Большое внимание на факультете уделяется научно-исследовательской работе студентов. За период функционирования факультета многие студенты привлекались к выполнению научно-исследовательских работ, выступая в научных кружках, вузовских, международных олимпиадах и конференциях и удостоивались различных наград. В 2014 г. студентки Ф.Зокирова и И.Стрельникова приняли участие в работе V Международного студенческого конгресса, организованного в форме телемоста Москва-Бишкек-Душанбе, заняв 2 и 3 призовые места, что было отмечено благодарственным письмом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

На кафедрах экономического профиля проходят подготовку аспиранты и соискатели, большинство из которых защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. В настоящее время проходят подготовку 10 аспирантов и 4 соискателя.

Также необходимо подчеркнуть, что ученые факультета являются членами объединенных Диссертационных Советов, которые функционируют на базе Таджикского национального университета, Таджикского государственного университета коммерции.

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса на факультете является патриотическое воспитание, важность которого неоднократно подчеркивалась на различных уровнях. В этой связи особую актуальность приобретает формирование патриотического сознания, воспитание у молодежи потребности к освоению общечеловеческой и национальной культуры, чувства интернационализма. Одним из мероприятий по данному направлению явилось то, что в преддверии празднования 70-летия победы над немецко-фашистскими захватчиками студенты каждой группы провели встречи с ветеранами войны.

Следующим направлением воспитания студентов на факультете является духовно-нравственное. С этой целью студенты посещают театры, кинотеатры, концерты и т.д., принимают активное участие в благотворительных акциях для детей-сирот, инвалидов детских домов, пенсионеров и инвалидов пожилого возраста. Так, для инвалидов детского дома «НЕКИ» в декабре 2015 г. были приобретены новогодние подарки.

Студенты факультета активно принимают участие в праздновании Дня независимости Республики Таджикистан, Дня учителя, «Посвящение в студенты», «Таланты первокурсников», Нового года, «Масленицы», «Навруз» и многих других мероприятий.

Факультет за годы своего существования наладил научные и образовательные связи со многими ВУЗами, прежде всего Российской Федерации, стран дальнего и ближнего зарубежья, Академией наук, отраслевыми научно-исследовательскими институтами, Министерствами, финансовыми, банковскими, страховыми организациями и учреждениями, производственными предприятиями различных отраслей экономики.

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ



Преподавание экономических дисциплин, включая политическую экономию, началось в университете с момента его учреждения в сентябре 1996 г. В этот период на экономическом факультете была единственная кафедра «Экономическая теория и экономика». Зав. кафедрой был назначен член-корр. АН РТ, д.э.н., профессор Р.К. Мирзоев. С сентября 2001 по январь 2008 гг. кафедру возглавлял д.э.н., профессор У.В. Вохидов. С января 2008 по январь 2011гг. зав.кафедрой являлся д.э.н., профессор Д.Б. Кадыров. С февраля 2011 по октябрь 2011 гг. зав.кафедрой был к.э.н., доцент Н.Н. Носиров. С ноября 2011 по апрель 2012 гг. зав.кафедрой был д.э.н., профессор К.К. Давлатов. С апреля 2012 по ноябрь 2013 гг. зав.кафедрой являлся академик МАНВШ, д.э.н., профессор С.Д. Комилов. С декабря 2013 по март 2015 гг. кафедру возглавлял д.э.н. М.К. Файзуллоев (ныне – декан экономического факультета). С марта по сентябрь 2015 гг. зав.кафедрой являлся к.э.н., доцент Д.О. Фозилханов. С октября 2015 г. по настоящее время кафедру возглавляет д.э.н. Х.Б. Рахматов.

Кафедра экономической теории представлена высококвалифицированными специалистами, обладающими значительным опытом производственной и педагогической деятельности. В структуре кафедры достигнуто оптимальное



сочетание теоретиков и практиков. В настоящее время из 9 штатных сотрудников и двух совместителей, четверо имеют ученую степень доктора экономических наук, 2 - кандидата экономических наук и 3 - преподавателя. В составе совместителей 2 старших преподавателя. Кроме ППС на кафедре имеется учебно-вспомогательный персонал - зав.кабинетом.

На базе кафедры экономической теории осуществляется подготовка бакалавров по профилю «Мировая экономика», а также магистры по магистерской программе «Мировая экономика» как дневной, так и заочной форм обучения.

ППС кафедры активно участвует в научно-практических конференциях и семинарах, проводимых в РТСУ, а также России, Казахстане, Кыргызстане и других странах дальнего и ближнего зарубежья.

Кафедра проводит и научную деятельность, где проблемой НИР является «Институциональные основы развития экономики Таджикистана». Проводимая на кафедре ППС научно-исследовательская работа отличается новизной, заключающейся в системном подходе к исследованию институциональных особенностей трансформации экономики Таджикистана, факторов экономического роста, основ регулирования рынка, формирования государственной политики роста благосостояния населения, причин инфляции, тенденций развития мирохозяйственных связей в условиях глобализации и интернационализации хозяйственной деятельности.

Результаты исследования сформулированы в виде научных выводов и рекомендаций для создания целостной концепции институционализации рынка труда в условиях трансформирующейся экономики Республики Таджикистан. Они могут быть использованы при реализации стратегии формирования рынка труда Республике Таджикистан, Государственной программы занятости в РТ, сокращения безработицы и реализации стратегии повышения уровня благосостояния населения Таджикистана. Результаты исследования используются при разработке учебных программ и преподавании курсов «Экономическая теория», «Макроэкономика» в РТСУ и других вузах Республики Таджикистан. Эффективность результатов выражается в совершенствовании государственного регулирования рынка труда в направлении повышения его результативного функционирования в трансформирующей экономике.

Молодые преподаватели повышают свой научный потенциал, обучаясь в аспирантуре. На кафедре в настоящее время обучаются 7 аспирантов очного и заочного обучения, а также 8 соискателей.

Структура кафедры способствует успешному осуществлению учебного процесса, конечной целью которого является получение студентами и магистрами необходимого объема теоретических и практических знаний и навыков. Учебный

процесс осуществляется на следующих факультетах: экономическом, ИМО, филологическом, юридическом, управления и информационных технологий. Основную нагрузку кафедра выполняет на экономическом факультете, где читаются следующие предметы: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика», «Институциональная экономика», «ИЭУ», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и т.д.

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И КРЕДИТА

Кафедра финансов и кредита образована в декабре 1999 г. Первоначально и до января 2005 г. кафедра называлась «Финансы и учет». В январе 2005 г. кафедра была разделена на две самостоятельные: «Финансы и кредит» и «Учет, анализ и аудит». С момента образования и до июля 2001 г. кафедрой заведовал д.э.н., профессор З.С. Султанов, с июля 2001 по апрель 2002 г. обязанности заведующего кафедрой выполнял к.э.н., доцент М.В. Калемуллоев. С апреля 2002 по декабрь 2013 г. обязанности заведующего кафедрой вновь исполнял д.э.н., профессор З.С. Султанов. В настоящее время кафедрой заведует к.э.н., доцент А.Х. Миразизов, который в период с 2004 по 2007 гг. являлся совместителем кафедры, с сентября 2007 по декабрь 2013 гг. работал доцентом кафедры «Финансы и кредит». Является членом ученого совета университета и факультета, членом конкурсной комиссии университета по представлению к Государственным и отраслевым наградам РТ и куратором академической группы.

В РТСУ преподает следующие учебные дисциплины бакалаврам и магистрам: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Теории денег» и «Организация деятельности коммерческих банков». По всем читаемым дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы, рабочие программы, конспекты лекций, тематики контрольных работ. Ведет лекционные и практические занятия, используя новую литературу и материалы, проводит индивидуальную работу, консультации и дополнительные занятия. Занимается научно-исследовательской работой по теме «Правовые и организационные вопросы поддержки предпринимательства». В рамках этой работы периодически участвует в республиканских и международных конференциях и семинарах, проводимых РТСУ, ТНУ, ТУТ, ТФИ и ИПС. Руководит научными докладами студентов.

На кафедре работают 10 штатных преподавателей: д.э.н., профессор, чл. корр. АН РТ Н.К. Каюмов, который читает «Научные основы прогнозирования национальной экономики», «Методология научного исследования», «Теория экономического анализа», опубликовавший более 200 научно-исследовательских и учебно-методических работ; д.э.н., профессор З.С. Султанов, ведущий дисциплины «Финансы», «Валютный рынок», «ВФИ в СНГ», «МВКО», опубликовавший более 100 работ; А.Х. к.э.н., доцент Миразизов А.Х., опубликовавший по дисци-



плинам «ДКБ», «Теория денег», «Финансы организаций», «Вопросы финансового обеспечения малого и среднего предпринимательства» более 60 работ; Х.А. к.э.н., доцент Азимов Х.А., читающий курсы «МВКО», «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Учет и операционная деятельность в банках» и опубликовавший более 35 работ; к.э.н., доцент Л.И. Борисова, действительный член академии РФ по труду и занятости населения, читающая курсы «Бюджетная система РТ и РФ», «Доходы госбюджета», «Бюджетное планирование и прогнозирование» и опубликовавшая более 50 работ; ст.преподаватель, зам.декана по практике Г.А. Джураева, ведущая курсы «Налоги и налогообложение», «Статистика», в настоящее время работающая над диссертацией; к.э.н., доцент, до 2016 г. исполнявшая обязанности зам.декана по научной работе Раджабова И.Р., читающая дисциплины «Статистика», «ВФИ в СНГ»; к.э.н., доцент, исполняющий обязанности зам.декана по заочному отделению экономического факультета М.Р. Абдулаева, ведущая дисциплины «РЦБ», «ИФБС»; преподаватель Ф.Ш. Самадова, ведущая практические занятия по дисциплине «ДКБ», «Налоговая система РТ и РФ»; преподаватель Б.У. Ахмадов, ведущий практические занятия по дисциплинам «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции».

Кроме того, на кафедре работают 9 преподавателей-совместителей: д.э.н., профессор И.С. Ашуров И.С.; к.ф.м.н., доцент, исполняющий обязанности проректора по учебной работе Н.С. Расулов; к.э.н., доцент Ф. Шомуродов; к.э.н., ст.преподаватель И.Х. Давлатов; к.э.н., ст.преподаватель Р.К. Содиков; к.э.н., доцент С.А. Сангинов; ст.преподаватель Ш.Б. Салимов Ш.Б.; преподаватель И.Окилов; преподаватель Ш.Ш. Исмоилова.

Кафедра ведет 23 дисциплины и курсы для бакалавриата направления «Экономика» и 27 дисциплин и курсов для магистратуры направления «Финансы и кредит».

В 2012 г. М.Р. Абдулаева и И.Р. Раджабова защитили кандидатские диссертации и получили дипломы кандидата экономических наук.

Наряду с учебной и научной работой ППС кафедры занимается общественной и воспитательной работой: Л.И. Борисова является председателем школы-кураторов РТСУ, З.Н. Шодиева – председателем женского совета и председателем профсоюзного комитета факультета, Ф.Ш. Самадова – ученым секретарем факультета, Б.У. Ахмадов – ответственный за молодых ученых факультета.

Научная работа относится к основной деятельности кафедры и направлена на решение актуальных научных, социальных и экономических проблем, стоящих перед экономикой Таджикистана, а также на методическое обеспечение подготовки бакалавров, магистрантов и аспирантов, систематическое повышение научной квалификации преподавателей.

Научно-исследовательская работа ведётся по научным направлениям, соответствующим профилю подготовки специалистов на кафедры.

ППС кафедры постоянно публикует исследования как в республиканских, так и зарубежных изданиях. Основными из них являются: М.Р. Абдулаева «**Рынок ценных бумаг**: Учебное пособие по дисциплине «Рынок ценных бумаг» (Душанбе, 2014); Х.А. Азимов, А.Х. Миразизов «**Инвестиции**: Учебник с грифом МО и Н РТ» (Душанбе, 2015); Х.А. Азимов (в соавторстве) «Менельменти молияви» (на государственном языке): Учебник с грифом Министерства образования РТ» (Душанбе, 2013); Л.И. Борисова, Ф.Ш. Самадова «Бюджетная система РТ (РФ): Учебное пособие» (Душанбе, 2015); Л.И. Борисова «Бюджетное прогнозирование и планирование: Учебное пособие» (Душанбе, 2013); Н.К. Каюмов «Переходная экономика Таджикистана: концепции, цели и механизмы развития: Монография» (Душанбе, 2013); З.С. Султанов «Механизмы управления государственным внешним долгом: Монография» (Душанбе, 2015); З.С. Султанов, А.Х. Миразизов «Финансирование малого и среднего предпринимательства: Учебное пособие» (Душанбе, 2012); З.С. Султанов (в соавторстве) «Повышение финансовой грамотности населения» (Душанбе, 2012); З.С. Султанов З.С. «Финансовые рынки: Учебник» (Душанбе, 2015); И.Р. Раджабова И.Р. «Статистика: Курс лекций» (Душанбе, 2015); З.Н. Шодиева «Формирование и использование местного бюджета: Курс лекций» (Душанбе, 2011); Ф.Ш. Шомуродов «600 вопросов и ответов по налогам Республики Таджикистан (на тадж. яз.)» (Душанбе, 2013 г.); Н.Ш. Шаропов «Словарь-справочник по страхованию с краткими комментариями» (Душанбе, 2011).

Кроме того, за последние годы преподаватели кафедры провели две республиканские научно-практические конференции и три круглых стола.

На базе развития и наиболее полного использования научного потенциала совершенствуется методическая и экспериментальная база университета, повышается качество подготовки специалистов за счет широкого участия сотрудников и ППС кафедры в различных видах научных работ в рамках инициативных НИР, хоздоговорных (ХД НИР); НИР и других видов НИР. В этом направлении кафедра выполнила одну госбюджетную тему и работает по двум темам из бюджета РТСУ.

При кафедре также работает научное студенческое общество, заседания которого проходят ежемесячно, где обсуждаются текущие и возникшие проблемы, заслушивают и обсуждают подготовленные студенческие доклады. По результатам работы кружка было опубликовано 13 студенческих статей (две из которых в РФ).

С целью трудоустройства выпускников кафедра проводит открытые уроки и встречи с руководством Национального банка Таджикистана, с представителями AccessBank, Grant Thornton и Первого микрофинансового банка.

Все результаты исследований были рекомендованы различным министерствам и ведомствам, финансовым и банковской сфере, заинтересованным организациям и учреждениям. Ряд из исследований кафедры широко используются в ходе образовательного процесса в РТСУ. В качестве примеров они разъясняются студентам при чтении спецкурсов.



КАФЕДРА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА



Кафедра образована в феврале 2005 г. в результате разделения кафедры «Финансы и учет» на две самостоятельные кафедры: «Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Кафедра **учета, анализа и аудита** является учебно-научным структурным подразделением РТСУ и как самостоятельная единица функционирует на экономическом факультете с 01 сентября 2005 г. Кафедра является выпускающей и осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу среди студентов, а также подготовку и повышение квалификации научно-исследовательских кадров. При кафедре функционирует методическая комиссия и студенческий кружок, «Общественная профессиональная организация бухгалтеров и аудиторов Таджикистана». Профиль «Бухгалтерский учет и аудит» дает комплекс знаний в области экономики и бухгалтерского учета организаций различных отраслей народного хозяйства, а также в области аудита.

С 2011 зав.кафедрой учёта анализа и аудита являлся Отличник народного образования Таджикистана, Отличник Министерства сельского строительства СССР, доцент К.А. Асоев. В настоящее время кафедру возглавляет к.э.н., доцент Маматкулов Аваз Абдуназарович, выпускник экономического факультета РТСУ, в 2007 г. принятый на работу преподавателем кафедры учета, анализа и аудита экономического факультета РТСУ. В 2012 г. защитил кандидатскую диссертацию и был назначен заместителем декана по учебной работе экономического факультета по заочному отделению. В декабре 2013 г. был назначен заведующим кафедрой «Учет, анализ и аудит», Отличник образования и науки Республики Таджикистан.

На кафедре работают высококвалифицированные преподаватели, ученые и практики, имеющие огромный опыт преподавания, многие из них являются практикующими бухгалтерами, имеющими сертификат САР.

Состав кафедры включает в себя 11 штатных преподавателей, 5 преподавателей-совместителей и 3 преподавателя- почасовика.

Штатные преподаватели кафедры: к.э.н., доцент А.А. Маматкулов (заведующий кафедрой), к.э.н., доцент К.А. Асоев (руководитель магистерской программы), к.э.н., доцент Д.О. Гадоев, к.э.н., доцент Р.С. Сайисмонов, ст. преподаватель И.Олимов, д.э.н., доцент Т.Т. Набиев, преподаватель Д.М. Мусоева, преподаватель Ф.Ш. Толибова, преподаватель Б.М. Мирзоев, преподаватель С.Б. Ганиева.

Преподаватели-совместители: ст. преподаватель У.Н. Шобонов (главный бухгалтер «Интер-Фитнес»); к.э.н., доцент А.Х. Турсунов (заместитель таможенной службы при правительстве РТ); д.э.н., профессор С.Ф. Низомов (проректор по учебной работе Института предпринимательства и сервиса); к.э.н. А.Ч. Баротов (начальник отдела казначейства Минфина РТ); преподаватель М.К. Тахинова (специалист планово-экономического отдела РТСУ).

Преподаватели – почасовики: Д.А. Давлатзода (Председатель счетной палаты Республики Таджикистан); Г.М. Рахимов (преподаватель кафедры «Экономическая теория» РТСУ); М.Д. Кадырова (академический консультант факультета Управления и информационных технологий РТСУ)

В связи с переходом на двухуровневую систему высшего профессионального образования в 2011 г. кафедра начала подготовку бакалавров по направлению «Экономика» с присвоением квалификации «Экономист». С 2013 г. кафедра ведёт подготовку магистров по направлению «Экономика» программы подготовки «Учет, анализ и аудит». С 2014 г. кафедра ведёт подготовку бакалавров по направлению «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Базовыми учебными дисциплинами кафедры являются «Бухгалтерский учет», «Аудит» и «Экономический анализ». Кафедра осуществляет также преподавание 14 дисциплин по различным сферам и направлениям учетной деятельности, обеспечивая базовую и специализированную подготовку студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» экономического факультета РТСУ.

В процессе обучения бакалавры изучают базовые и вариативные дисциплины образовательного стандарта: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Экономическая статистика, Бухгалтерский учет, Бухгалтерское дело, Бухгалтерский финансовый и управленческий учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Анализ хозяйственной деятельности, Международные стандарты финансовой отчетности, Корпоративная социальная отчетность, Основы аудита, Практический аудит, Налогообложение и налоговый учет, Учет и анализ ВЭД, Учет на предприятиях малого бизнеса, Бухучет в бюджетных организациях, Автоматизация бухучета и другие.

Студенты, обучающиеся по профилю «Бухгалтерский учет и аудит», проходят



практику в организациях различных отраслей и форм собственности, в аудиторских компаниях, в органах Государственной налоговой службы, в финансово-кредитных организациях.

Кафедра проводит постоянный мониторинг рынка труда, поддерживает партнерские отношения с известными аудиторскими организациями.

Выпускники профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» формируют кадры среднего (бухгалтер, аудитор, ведущий специалист экономического отдела) и высшего звена управления (главный бухгалтер, начальник департамента аудита, директор аудиторской компании, финансовый директор, начальник финансового управления).

Выпускник по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готов к профессиональной деятельности в бухгалтериях и экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, аудиторских компаниях, финансовых и страховых компаниях, банках, инвестиционных компаниях и фондах, в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня.

Кафедра сотрудничает с кафедрами бухгалтерского учета и анализа Финансовой академии при Правительстве РФ, кафедрой «Учет, анализ, аудит» Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, кафедрой «Учет, анализ, аудит» Воронежского государственного университета, Министерством финансов РТ, Налоговым комитетом при Правительстве РТ и всеми профильными кафедрами вузов РТ.

Дисциплины, читаемые на кафедре «Учет, анализ и аудит»: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Учет и анализ; Аудит; Бюджетный учет и отчетность; Контроль и ревизия; Учет, анализ и аудит ВЭД; Анализ финансовой отчетности; Инвестиционный анализ; 1С-Бухгалтерия и др.

Курс по выбору: Балансоведение, Учет и анализ банкротства, Особенности бухгалтерского учета в торговле, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Учет и анализ в отраслях, Теория бухгалтерского учета, Организация управленческого учета, Учет и анализ в строительстве, Аудит в инвестиционных и страховых компаниях/Аудит в непр.сфере; Нормативное регулирование бух.учета / Учет и анализ в страховых и инвестиционных компаниях; Учет в сферах услуг и др.

Магистратура: Учетные системы: углубленное изучение и исследование; Метод и методика работы над магистерской диссертации; Аудит; Финансовый учет; КВ: Основные модели бух.учета зарубежных стран / Учет внешнеэкономической деятельности; Балансоведение; КВ: Анализ и аудит ВЭД/ Внутрихозяйственный контроль; КВ: Диагностика банкротства/Учет на малых предприятий и НПО; Базовая методология и метод учета; Контроль и ревизия; Управленческий учет и пр.

2.3. ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



НОСИРОВ

Хуршед Толибовия –
декан юридического факультета

С момента образования РТСУ в 1996 г. будущий факультет в качестве отделения юриспруденции входил в состав экономического факультета, а затем - в состав историко-правового факультета. Как самостоятельное подразделение в структуре РТСУ юридический факультет образован в 2000 г.

Первым исполняющим обязанностей декана в 2000-2001 гг. был назначен доктор юридических наук, профессор С.Ю. Алимов. В последующие годы руководителями факультета были: доктор юридических наук, профессор Р.Ш. Сотиволдиев (2001-2002 гг.); кандидат юридических наук, доцент Д.Х. Эльназаров (2002-2012 гг.); кандидат юридических наук, доцент У.А. Мансуров (2012 - 2013 гг.); кандидат юридических наук, доцент А.В. Золотухин (2013-2015 гг.). С марта 2015 г. факультет возглавляет доктор юридических наук Х.Т. Носиров.



Юридический факультет РТСУ является важным центром подготовки высококвалифицированных профессиональных специалистов, знающих русский и государственный языки. Выпускники юридического факультета имеют достаточно высокий уровень фундаментальных знаний и практических навыков и умений в сфере своей профессиональной деятельности.



Обучение на факультете осуществляется согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования РФ по направлениям подготовки: 030900.62 квалификация (степень) «Бакалавр» (очное обучение 4 года, заочное обучение 5 лет) и 030900.68 квалификация (степень) «Магистр» (очное обучение 2 года, заочное обучение 2 года и 5 месяцев) по 4-м направлениям: гражданское право, конституционное право, международное право, уголовное право.

В структурном отношении на факультете функционируют следующие кафедры:

1. государственно-правовых дисциплин
2. гражданского права
3. международного права и сравнительного правоведения
4. предпринимательского права
5. уголовного права
6. уголовного процесса и криминалистики

Общее руководство юридическим факультетом осуществляется выборным представительным органом – Ученым советом факультета, возглавляемым председателем, функции которого возложены на декана факультета. Ученый совет состоит из числа руководящего состава и ППС факультета. Заседания ученого совета проводятся один раз в месяц.

Текущая работа юридического факультета контролируется деканатом факультета, в состав которого входят декан факультета Х.Т. Носиров, зам. декана по учебной работе Н.В. Рахматова, зам. декана по воспитательной работе А.Г. Гулосов, зам. декана по научной работе З.И. Исмоилова, ответственный по практике В.А. Абдухамитов; заведующими кафедрами: государственно-правовых дисциплин - С.Ю. Алимовым, гражданского права - А.В. Золотухиным, уголовного права - В.А. Абдухамитовым, предпринимательского права - Т.И. Султоновой, международного права и сравнительного правоведения - С.Н. Тагаевой, уголовного процесса и криминалистики - Ш.С. Хамроевым, методистом заочного отделения - Д.Н. Хошимовой.

Особую гордость вызывает тот показатель, что на юридическом факультете осуществляли и осуществляют свою деятельность такие видные преподаватели и ученые, как Ш.М. Менглиев, М.А. Махмудов, Ш.М. Исмоилов, Х.К. Андрусенко, Ю.А. Курбанов, М.Е. Смоктий, М.К. гулямова, А.Х. Маликов С.Ю. Алимов, Х.Т. Носиров, Т.И. Султонова, С.Н. Тагаева, А.В. Золотухин, и другие, причем, двое последних являются выпускниками данного факультета. Также важно отметить, что на факультете ныне работают более 20 кандидатов юридических наук по основным юридическим специальностям, многие из которых также являются выпускниками РТСУ.

С каждым годом все больше расширяется сеть международных связей факультета, показателем чего является его сотрудничество с такими международными организациями как: Центр ОБСЕ в Таджикистане, БДПИЧ в Варшаве (Польша), Американская Ассоциация Юристов, Польская Ассоциация Правового образования, Бюро по правам человека, Швейцарское Агентство по сотрудничеству и др. Формами сотрудничества являются организации тренингов, семинаров, конференции для преподавателей и студентов, а так же финансирование поездок преподавателей и студентов за рубеж.

Факультет тесно сотрудничает с юридическими факультетами ВУЗов стран СНГ, такими как: Московский Государственный Университет (МГУ), Московская государственная юридическая академия, Пермский университет, Кыргызско-Российский Славянский университет, Ташкентский государственный юридический университет Министерства юстиции Республики Узбекистан, и рядом других.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов в области юриспруденции, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научного и культурного прогресса. Развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности способствует формированию престижности профессии юриста и позволяет также использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач в области юриспруденции.

На факультете выполняются все мероприятия как по плану научно-исследовательской работы студентов, так и в рамках кружков. Активно работает студенческое научное общество. Особое место занимает участие студентов на



научных конференциях, в «Славянских чтениях». На кафедрах разработана инновационная технология познавательного обучения: видеолекции, слайд-лекции, видео-конференции, тестирование.

На факультете функционирует криминалистическая лаборатория, которая предназначена для проведения различного рода практических занятий и упражнений по обнаружению, изъятию, фиксации и исследованию доказательств. Одним из её создателей был завкафедрой уголовного права и криминалистики (2000) – Юрий Алиевич Курбанов, автор многих работ о преступности молодёжи. Криминалистическая лаборатория оснащена новейшими техническими средствами, которые позволяют имитировать обстановку проведения различных следственных действий; осмотра следственного эксперимента, обыска и др.

Также при факультете создана и активно работает юридическая клиника, где студенты под руководством опытных специалистов в области юриспруденции и преподавателей предоставляют населению бесплатные устные и письменные консультации по правовым вопросам. В рамках юридической клиники факультета студенты получают более полное представление о будущей профессии и реальную возможность закрепить знания, полученные в ходе лекций и семинарских занятий, навыки профессионального общения с людьми, умения организовать и планировать различные направления профессионально-юридической деятельности.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА

Юридическая клиника представляется неким аналогом интернатуры в медицинских ВУЗах. Как в первом, так и во втором случае, студенты учатся применять свои знания, полученные в ходе теоретических занятий, на практике. Причем не в вымышленных условиях задачников и практикумов, а в реальных условиях.

- **Консультационное** - оказание бесплатной юридической помощи;
- **Образовательное** - обучение студентов практическим навыкам работы юриста по различным категориям дел;
- **Научно-исследовательское** - подготовка студентами аналитических материалов по различным правовым проблемам;
- **Просветительское** - участие студентов в мероприятиях по пропаганде правовых знаний, особенно среди учащейся молодежи, информирование граждан по актуальным правовым вопросам.

– Консультирование граждан

Проводится студентами юридического факультета под руководством опытных специалистов с большим стажем. Цель: Развитие навыков оказания правовой помощи у обучающихся, расширение доступа граждан к получению бесплатной юридической помощи.

– Повышение правовой грамотности молодёжи

Студентами, прошедшими специальную подготовку, проводятся занятия для учащихся 8-9 классов средних школ по вопросам Основ государства и права с применением интерактивных методик (упражнений, игр и т.п.) Цель: повышение правовой грамотности, правовой культуры, уважения к законам среди молодёжи.

- Развитие профессиональных навыков студентов.

При юридической клинике РТСУ существует дебатный клуб, в котором студенты развивают такие важные для будущей профессии качества, как ораторское искусство, аналитическое, критическое логическое мышление, навыки убеждения, аргументирования, культуру ведения спора и т.д.

Сегодня, в рамках учебного процесса, на факультете активно используется учебный зал судебных заседаний, в котором по разработанным преподавателями сценариям проходят судебные разбирательства гражданских и уголовных дел.

– Модель судебного заседания

На занятиях студенты участвуют в деловых играх, создают различные условные ситуации, возникающие в ходе судебного рассмотрения гражданских и уголовных дел, осваивают методы работы с нормативно-правовыми документами и специфику их применения на практике. Работа в клинике строится в основном на волонтерских началах. Несмотря на это студенты, считают для себя престижной работу в клинике, которая основана на большом НИР занимает важное место в деятельности юридического факультета.



В период с 2009 по 2010 гг. факультет вел научно-исследовательскую работу по направлению «Основные пути и направления совершенствования



юриспруденции в условиях формирования гражданского общества». В рамках данного направления кафедры факультета исследовали различные правовые вопросы, в частности, проблемы и пути развития юриспруденции в Республике Таджикистан и Российской Федерации (сравнительно-правовой анализ); развитие и совершенствование государственно-правовых мер по борьбе с преступностью среди женщин; демократизация гражданского законодательства Республики Таджикистан в условиях становления гражданского общества.

В период с 2011 по 2015 гг. факультет вел научно-исследовательскую работу по направлению «Проблемы и перспективы развития национального законодательства в условиях современного периода развития Республики Таджикистан: теория и практика». В рамках данной проблемы кафедрами факультета были проанализированы следующие вопросы: актуальные проблемы прав и свобод человека и гражданина в национальном и международном праве; проблемы и перспективы гражданского законодательства на современном этапе развития Таджикистана; проблемы и перспективы коммерческого законодательства на современном этапе развития Таджикистана; укрепление и развитие прав личности в современном уголовном законодательстве РТ; уголовно-процессуальное законодательство РТ и проблемы защиты прав личности в уголовном судопроизводстве; международно-правовые аспекты защиты интересов Республики Таджикистан в современных условиях.

Научная новизна данных исследований в том, что на основе системного анализа теории и практики развития законодательства Республики Таджикистан и зарубежных стран выявлены общие принципы, положения и сделаны выводы по усовершенствованию отечественного законодательства.

В настоящее время НИР факультета ведется по направлению «Перспективы развития национального законодательства Республики Таджикистан и проблемы его взаимодействия с международным правом», в рамках которого научный коллектив факультета исследует проблемы в различных отраслях права. В данном русле в качестве актуальных тем научного исследования кафедрами были определены такие, как «Состояние и совершенствование законодательства Республики Таджикистан в области гражданского права и гражданского процесса в контексте интеграционных процессов», «Проблемы власти, управления и самоуправления в условиях формирования правового государства (на примере стран СНГ)», «Совершенствование уголовного законодательства Республики Таджикистан по противодействию терроризму и религиозному экстремизму», «Современное состояние и перспективы развития уголовного судопроизводства», «Проблемы взаимодействия международного и национального права», «Проблемы и перспективы развития законодательства Республики Таджикистан в сфере предпринимательства».

На факультете активно ведутся научные исследования, финансируемые из бюджета РТ и РТСУ. Тематика научных исследований разнообразна: «Проблемы сравнительного исследования международного, российского и национального права: история и современность» (2006-2010 гг.); «Состояние, причины, предупреждение преступности несовершеннолетних» (2008-2012 гг.); «Совершенствование правовых механизмов государственного регулирования предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов» (2008-2011 гг.); «Правовое обеспечение национальной и региональной безопасности Республики Таджикистан и Российской Федерации в современных условиях: проблемы и перспективы» (2013-2017 гг.); «Специфика нормативной регламентации коммерческой деятельности в Республике Таджикистан» (2014-2018 гг.); «Правовое обеспечение благоприятного предпринимательского климата в Таджикистане» (2015-2019 гг.); «Проблемы правового регулирования международных хозяйственных отношений в Республике Таджикистан в условиях глобализации» (2015-2019 гг.). В исследовании участвуют д.ю.н., профессор Х.Т. Носиров, д.ю.н., профессор С.Ю. Алимов, д.ю.н., профессор Т.И. Султонова, д.ю.н., профессор С.Н. Тагаева, к.ю.н., доцент Д.Х. Эльназаров, к.ю.н., доцент У.А. Мансуров, к.ю.н., доцент В.А. Абдухамитов, к.ю.н., доцент Ш.С. Хамроев, к.ю.н., доцент А.В. Золотухин, к.ю.н., доцент Ф.М. Аминова, к.ю.н., доцент З.И. Исмоилова, к.ю.н., старший преподаватель С.А. Имомова, старшие преподаватели В.Ю. Кощеев, Т.Д. Абдурахманова, преподаватели Ш.К. Кодиров, Е.В. Кравченко, У.А. Улугов, У.М. Мамадамонов, Х.Х. Давлатов.

По итогам научно-исследовательской деятельности ППС факультета опубликованы более 1000 научных работ, в частности, научные статьи, монографии, учебники, курсы лекций, учебно-методические пособия, практикумы, общим объемом более 2500 п.л.

На факультете часто проводятся научные мероприятия: Республиканская научная конференция «Современные аспекты правопонимания: сравнительный анализ законодательства Республики Таджикистан и Российской Федерации» (2006 г.); Научно-практическая конференция «Состояние и структура преступности среди женщин» (2006 г.); Межвузовская научно-практическая конференция «Развитие антимонопольного законодательства в Республике Таджикистан», посвященная 10-летию образования РТСУ и 5-летию создания юридического факультета РТСУ (2006 г.); Научная конференция «Действие норм международного права в правовой системе Республики Таджикистан и Российской Федерации» (2007 г.); Научно-практическая конференция «Реформы в системе исполнения уголовных наказаний» (2007 г.); Круглый стол «**Становление и развитие страхового законодательства в Республике Таджикистан**» (2007 г.); Межвузовская научно-практическая конференция «Концепция современной законотворческой деятельности» (2008 г.); Меж-



вузовская научно-практическая конференция «Наркомания: деградация личности и причина преступности» (2008 г.); Научно-практическая конференция «Воспитание несовершеннолетних преступников» (2008 г.); Межвузовская конференция «Природоохранное законодательство: проблемы и перспективы» (2008 г.); Научно-практическая конференция «Безопасность личности: проблемы и перспективы» (2009 г.); Межвузовская научно-практическая конференция «Проблемы усыновления в Республике Таджикистан» (2009 г.); Круглый стол «Актуальные вопросы современного гуманитарного права и прав человека» (2010 г.); Научно-практическая конференция «Преступность несовершеннолетних и разработка мер её предупреждения» (2010 г.); **Межвузовская научно-практическая конференция «Защита прав и интересов вкладчиков в банки в Республике Таджикистан: проблемы и перспективы развития»** (2010 г.); Международная научная конференция «Проблемы совершенствования законодательства Республики Таджикистан и стран СНГ в условиях переходного периода», посвященная 20-летию Независимости Таджикистана и 15-летию университета (2011 г.); Международная научная конференция «Правовая защита наиболее уязвимых слоев населения Республики Таджикистан и стран СНГ» (2011 г.); Круглый стол «Проблемы применения смертной казни в Республике Таджикистан» (2012 г.); **Круглый стол «Становление гражданского законодательства в Республике Таджикистан»**, посвященный 10-летию образования кафедры гражданского права (2012 г.); **Международная конференция на тему: «Гармонизация и унификация национальных законодательств стран СНГ в связи со вступлением в ВТО»** (2012 г.); **Круглый стол «Правозащитная деятельность органов государственной власти Республики Таджикистан: проблемы правовой реформы»** (2013 г.); Научно-практическая конференция на тему: «Проблемы обеспечения гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве» (2013 г.); Республиканская научная конференция «Гражданское право и его роль в формировании гражданского общества» (2013 г.); Международная научная студенческая конференция «Общество и право: актуальные проблемы современности», посвящённая 20-летию Конституции РТ (2014 г.); Международная научно-практическая конференция «Роль права в современном обществе: достижения и перспективы», посвящённая 20-летию Конституции РТ (2014 г.); Международная научная студенческая конференция: «Актуальные проблемы права на современном этапе: взгляд молодежи» (2015 г.); Международная научно-практическая конференция «Правовые системы Республики Таджикистан и стран СНГ: состояние и проблемы», посвящённая научной деятельности заслуженного юриста Республики Таджикистан, выдающегося учёного, доктора юридических наук, профессора Ш. Менглиева (2015 г.); **Круглый стол «Актуальные вопросы семейного права Республики Таджикистан на современном этапе»**, посвященный

«Году семьи» (2015 г.); Круглый стол «Религиозный экстремизм в Республике Таджикистан: проблемы теории, законодательства и практики» (2015 г.); Третья Международная научная студенческая конференция «Актуальные проблемы правотворчества, правоприменения и правосознания на современном этапе развития государственности и правовой системы Республики Таджикистан», посвященная 25-летию Независимости Республики Таджикистан и 20-летию РТСУ (2016 г.).

ППС факультета принимает активное участие в различных научных конференциях, проводимых в РТСУ и за ее пределами. В частности, в рамках РТСУ ежегодно участвуют с докладами в научно-практической конференции ППС и студенты юридического факультета РТСУ «Славянские чтения».

За пределами вуза преподаватели факультета активно принимают участие в мероприятиях, организованных ведущими вузами и организациями РТ. Это, прежде всего, Генеральная прокуратура РТ, Министерство образования и науки РТ, Министерство Юстиции РТ, Министерство внутренних дел РТ, Конституционный суд РТ, Национальный центр законодательства при Президенте Республики Таджикистан, Комитет по делам молодежи, спорта и туризму при Правительстве РТ, Налоговый комитет РТ, Институт философии, политологии и права Академии наук РТ, Институт повышения квалификации государственных служащих Республики Таджикистан, Институт стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан, Академия МВД РТ, Международный Комитет Красного Креста, Таджикский национальный университет, Таджикский государственный университет коммерции, Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики, Государственный университет г. Курган-Тюбе им. Н. Хусрава, Исламский Центр при Президенте РТ и т.д.





ППС факультета также принимает участие в различных научных мероприятиях, проводимых в зарубежных вузах, таких как Российский Университет дружбы народов, Московский государственный университет, Московский государственный институт международных отношений, Московская государственная юридическая академия, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Дипломатическая академия МИД России, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Санкт-Петербургский Государственный Университет, Уральский государственный экономический университет, Костромской государственный технологический университет, Украинский муниципальный университет, Кыргызско-Российский Славянский университет, Российско-Армянский Славянский университет, Национальный университет Казахстана им. Аль-Фараби и т.д.

Среди наиболее значимых научных мероприятий, проведенных за пределами РТ, где ППС факультета принял непосредственное участие, можно отметить следующие: Ежегодная Международная конференция «Мартеновские чтения» (г. Москва, 2006г., 2009 г.); Международная конференция «100-летие Тункина Г.И. - основоположника советской теории международного права» (г. Москва, 2007 г.); Международная конференция стран СНГ «Конституционное и законодательное регулирование прав и свобод ветеранов боевых действий стран СНГ» (г. Ереван, 2009 г.); Международная Конференция «Соблюдение прав на защиту в уголовном судопроизводстве», организованная Посольством Франции и Еврокомиссией (г. Ташкент, 2009г.); Международная конференция в рамках ежегодных цивилистических чтений (г. Алма-Ата, 2009 г., 2011 г., 2012 г.); Международная конференция «Развитие некоммерческого права» (г. Киев, 2009 г.); Четвертая международная конференция для молодых исследователей «Международное Гуманитарное Право: проблемы и перспективы развития» (г. Ереван, 2011 г.); Международная научно-практическая конференция «Пермский конгресс ученых-юристов» (г. Пермь, 2011 г., 2012 г.); Международная научно-практическая конференция «Право: современные тенденции» (г. Уфа, 2011 г.); IV Международная научно-практическая конференция в рамках мероприятий Второй московской юридической недели (г. Москва, 2012 г.); Международная конференция «Актуальные вопросы современной гуманитарной деятельности и права» (г. Ташкент, 2012 г.); Международная научно-практическая конференция «Кутафинские чтения» (г. Москва, 2013 г.); Международная конференция «Гармонизация межнациональных отношений в условиях глобализации общества» (г. Н. Новгород, 2015 г.); VIII Международная школа-практикум молодых ученых-юристов «Право и экология» (г. Москва, 2013 г.); Международная конференция «Актуальные проблемы гражданского права» (г. Минск, 2014 г.); Международная конференция «Гражданское право: вызовы времени», посвященная 70-летию юбилею д.ю.н., профессору А.Д. Диденко (г. Алма-Ата, 2014 г.); Международная

научно-практическая конференция «Проблемы профилактики и уголовно-правового противодействия незаконному обороту наркотиков на современном этапе» (г. Кострома, 2014 г.); Международная конференция «Язык, культура и общество на перекрестке цивилизации» (Япония, 2015 г.); Ежегодные Конивские чтения (г. Владивосток, 2015 г., 2016 г.); Европейско-Азиатский правовой конгресс «Право и национальные интересы в современной геополитике» (г. Екатеринбург, 2015 г.); Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юридической науки и правоприменительной практики» (г. Бишкек, 2015 г.); Международная научно-практическая конференция «Криминальные угрозы современности и стратегии антикриминальной безопасности личности, общества и государства» (г. Алма-Ата, 2015 г.); Международная научно-практическая конференция «Новая наука: проблемы и перспективы» (г. Стерлитамак, 2015 г.); Международная научная конференция «Семейное право и законодательство: политические и социальные ориентиры совершенствования (к 20-летию принятия Семейного кодекса РФ)» (г. Тверь, 2015 г.); Международная научно-практическая конференция под эгидой ЮНЕСКО, посвященная 55-летию основания Российского университета дружбы народов «Интернациональный университет – стратегия и тактика развития» (г. Москва, 2015 г.); IX Конвент Российской ассоциации международных исследований «Многосторонние институты: глобальная эффективность vs. Национальные интересы» (г. Москва, 2015 г.).

В период деятельности юридического факультета более 20 преподавателей и аспирантов успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора юридических наук.

ППС факультета ежегодно пребывает в научных командировках в передовых вузах стран ближнего и дальнего зарубежья. К ним относятся: Российский Университет дружбы народов, Московский государственный университет, Московская государственная юридическая академия, Московский государственный лингвистический университет, Университет права Вашингтона, Ульяновский государственный университет, Кыргызско-Российский Славянский университет и т.д.

ППС факультета также ежегодно в соответствии с утвержденным планом проходит курсы повышения квалификации в ведущих вузах страны и зарубежья.

В рамках факультета действует студенческое научное общество «Молодежь и право», представляющее собой добровольное объединение студентов юридического факультета РТСУ, занимающихся научной деятельностью, принимающих активное участие в научно-организационной и исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов в области юриспруденции, способных творчески применять в практической деятельности последние достижения научного и культурного прогресса. Развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности способствует формированию



престижности профессии юриста и позволяет также использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач в области юриспруденции. Поэтому на факультете активизирована работа по привлечению студентов к научной деятельности в рамках студенческих научных обществ с целью их подготовки к участию в олимпиадах, конкурсах и научных мероприятиях различного уровня. В связи с этим, студенты активно принимают участие в различных научных мероприятиях. В частности:

1) студент 4 курса И.Умаров принял участие в Олимпиаде «Кубок Академии наук РТ» по направлению «Право» (апрель 2016 г.), по итогам которой занял 2 место;

2) с 2014 г. на факультете ежегодно проходит Международная научная студенческая конференция, на которой традиционно принимают участие студенты, магистры, аспиранты ведущих вузов Республики Таджикистан: Института философии, политологии и права Академии наук Республики Таджикистан, Таджикского национального университета, Академии Министерства внутренних дел Республики Таджикистан, Финансово-экономического института Таджикистана, Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики и др. вузов РТ.

Наряду с этим, для участия в конференции приезжают гости – представители различных вузов стран СНГ, в частности, ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», Института права и предпринимательства Уральского Государственного юридического университета, Кыргызско-Российского славянского университета и т.д.

Конференция проходит в рамках 4 секций. На секционных заседаниях поднимаются актуальные вопросы, имеет место оживлённая дискуссия, которая не оставляет равнодушными членов президиума. По итогам конференции публикуется сборник материалов конференции.

3) студенты факультета ежегодно принимают участие в различных научных мероприятиях, проводимых как в пределах вуза, так и за его пределами. К примеру:

- студенты 2 курса У.Мирзоалиева и Х.Сафаров приняли участие в круглом столе «Основатель мира и национального единства Президент РТ, уважаемый Э. Рахмон (образец государственной службы)», проведенном в мае 2016 г. Академией милиции МВД РТ, где они выступили с докладами. По итогам круглого стола У.Мирзоалиева и Х.Сафаров были награждены грамотами со стороны Академии милиции МВД РТ.
- 25 февраля 2015 г. шесть членов СНО – Ш.Шарипов (2 курс), Ф.Шарифзода (2 курс), Н.Мирзоева (4 курс), Т.Ахмедова (4 курс), Н.Хувайдуллоев (3 курс), М.Акназаров (4 курс) и Н.Мирзоева (4 курс), выступили с докладами на Межвузовском студенческом форуме «Наш взгляд в будущее: Таджикистан после 2020 г. – экономика и социальное развитие», проведен-

- ном экономическим факультетом РТСУ.
- 9 членов СНО выступили с докладами в рамках видео-конференции на Международной научно-практической конференции «Молодежь и наука XXI века: достижения и перспективы», которую проводил ФГБОУ ВПО «Воронежская государственная лесотехническая академия» в 2015 г.
 - студенты и аспиранты факультета ежегодно являются участниками Конивских чтений, проводимых в ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»;
 - пятеро членов СНО – М.Ходжаева (2 курс), Ш.Шарипов (4 курс), Ф.Хакимов (4 курс), Ф.Азизов (3 курс) и И.Саидахмадов (3 курс) представили научные статьи для участия в конкурсе «Взаимосвязь вопросов бедности и окружающей среды в Таджикистане» и т.д.

Организация воспитательной работы со студентами осуществляется на основании плановых мероприятий университета и факультета. Воспитательный процесс в современных условиях требует особого внимания в работе каждого педагогического коллектива. Актуальность данного процесса как раз заключается в том, что молодой специалист - юрист не только должен обладать навыками, умениями, способностями, богатыми знаниями по юридическому предмету, чтобы работать в соответствующих органах, но и обладать нравственными качествами, показать примерное поведение перед общественностью как представитель органов власти.

Воспитание студентов традиционно строится на основе единства учебного и воспитательного процесса.

В основу Концепции воспитания студентов юридического факультета заложены основные положения Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании», Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 г. №718 «О федеральной целевой программе укрепления единства российской нации и этнокультурное развитие народов России» на 2014-2020 гг., Постановление Правительства Республики Таджикистан от 3.03.2006 г. №94 «Национальная концепция воспитания в Республике Таджикистан», Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22.07.2013 г. №1004, Закон Республики Таджикистан «О молодёжи и государственной молодёжной политике» от 15.07.2004 г.

Задачи, изложенные Президентом Республики Таджикистан Э. Рахмон на совещании работников образования (декабрь 2005г.), в посланиях Президента Республики Таджикистан Э. Рахмон к Маджлиси Оли РТ (от 16 апреля 2005 г.; от 26 апреля 2013года и 23.04.2014 года и 10.07.2014 и 23.01.2015года), текущий календарно-тематический план воспитательной работы РТСУ, план воспитательной работы юридического факультета, план работы кураторов академических групп на каждый учебный год, где главной целью образования становится формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством



ответственности и стремлением к созиданию, способности к труду и жизни лежат в основе воспитательной работы факультета. Воспитательной деятельностью на юридическом факультете занимается старший преподаватель А.Гулосов.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Профессиональное и трудовое воспитание;
2. Гражданское и патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
4. Спортивно-оздоровительное воспитание;
5. Экологическое воспитание;

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника юридического факультета важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности, связанной с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В рамках профессионального воспитания проводится Неделя ЮРИСТА с приглашением ведущих специалистов, работников силовых структур и правоохранительных органов, а также ученых в данной области.

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студенческой молодежи лучших социальных качеств личности: любви к Родине, к родной земле, высокой нравственности поведения в обществе и в семье, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость, любовь к семье, чувство собственного достоинства и справедливости.

Все это требует наличие таких специфических морально-психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания отечества, повышения авторитета среди других стран мирового сообщества.

Суть его в участии студентов факультета в общественных мероприятиях, организованных в городе: «День знаний 1 сентября», «День Конституции», прослушивание выступлений Основоположника мира и национального единства, Лидера Нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона, «День государственного флага», участие студентов юридического факультета РТСУ в правительственных мероприятиях. На факультете в рамках реализации правового гражданского воспитания организуются встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, целью которых являются профилактика

правонарушений, преступлений и экстремизма в молодежной среде.

- участие в ежегодном конкурсе «Лучший студент года» среди студентов второго курса, цель которого - воспитание личности, ориентированной на знание, творчество и самообразование. Конкурс способствует формированию жизненной позиции, интеллектуальному, духовному и творческому развитию, стимулированию высокой академической успеваемости студентов, повышению конкурентоспособности выпускников юридического факультета.

- участие в ежегодном конкурсе «Лучший студенческий инновационный проект».

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельностью и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов таковы: формировать уважительное отношение к общественному долгу, воспитывать нравственную культуру и духовность, культуру общения, активизировать гражданскую позицию.

Отрадно отметить, что проведение благотворительных акций не планируется ни в одном календарно-тематическом плане, а проводится по личной инициативе студентов факультета.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Данное направление подразумевает совокупность следующих мер:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитания у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокопрофессиональной трудовой активности;
- эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия.

Важным направлением воспитательной работы является повышение уровня информированности студенческой молодежи о проблемах наркомании и ВИЧ, СПИДа. Так, студенты юридического факультета совместно с ОО «Центр по психическому здоровью и профилактике ВИЧ/СПИД» провели акцию «Студенты РТСУ против наркотиков и СПИДа» (02.12.2015г.)

Проведение информационной поддержки воспитательной и внеучебной работы обеспечивается вузовской газетой «Студенческий вестник», сайт университета. Все массовые и культурные мероприятия освещаются на всех государственных телеканалах, сайтах, информационном агентстве «Ховар» и др.

Целью экологического воспитания является обеспечение экологической



культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, средой, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу и самому себе.

С целью реализации данного пункта студенты юридического факультета постоянно участвуют в общегородских Хашарах (субботниках в столице), а также в проведении выставки, посвященной международному Дню охраны окружающей среды в Наврузгохи Пойтахт г. Душанбе.

В настоящее время на основе положения о кураторах РТСУ и юридического факультета педагогическую деятельность осуществляют 19 кураторов, назначенных приказом ректора из числа преподавателей факультета.

Успех факультета во всех отношениях зависит от эффективной деятельности кафедр как основных ячеек по организации и руководству учебного и научно-исследовательского процессов.

В этой связи уместно кратко характеризовать деятельности каждой из кафедр юридического факультета РТСУ в отдельности.

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН



Кафедра сформировалась в 2003 г. на базе кафедры государственоведческих и цивилистических дисциплин юридического факультета под названием кафедра государственоведческих дисциплин. С ноября 2007 г. она переименована в кафедру государственно-правовых дисциплин.

Как известно, в контексте формирования правового государства и гражданского общества, создания независимой судебной власти, особую роль в системе юридического образования играют публично-правовые дисциплины

(конституционное и муниципальное право; административное право и процесс; финансовое, налоговое и др.), изучающие отрасли публичного права, призванные заложить основы правового государства, гражданского общества, разделение властей, административной реформы и реформы государственной службы и местного самоуправления. Исходя из этой необходимости, и была организована кафедра государственно-правовых дисциплин.

Работа кафедры сконцентрирована на обеспечении эффективности организации учебного процесса по профильным дисциплинам и тематикам, а также создании необходимых условий для научно-исследовательской работы на юридическом факультете.

Со дня образования кафедру возглавляли: к.ю.н., доцент Х.К. Андрусенко (2001 г.), к.ю.н., доцент Д.Х. Эльназаров (2003-2008 гг.), к.ю.н., доцент У.А. Масуров (2008-2013 гг.), д.ю.н., профессор С.Ю. Алимов (с 2013 г.), имеет правительственные награды СССР, России, Республики Таджикистан.

Главным показателем работы кафедры является обеспеченность ее, в соответствии с требованием времени, профессорско-преподавательским составом. В настоящее время, на кафедре работает 5 докторов юридических наук (из них 4 на почасовой основе), 6 кандидатов юридических наук. Общий состав кафедры включает в себя 12 штатных преподавателей и 6 преподавателей-совместителей, двое почасовиков и ст.лаборант.

Состав кафедры: к.ю.н. Д.Х.Эльназаров; ст.преподаватель, заместитель председателя УМС РТСУ по юридическому факультету, председатель УМК по кафедре государственно-правовых дисциплин М.Е. Смоктий (награждалась грамотами от МОРТ и МО и науки РФ); преподаватель И.Р. Тулиев; преподаватель Ф.Шоисматуллоева; ст.преподаватель О.В. Кравченко (с 201 по 2015 гг. являлась проректором РТСУ по воспитательной работе, ныне – проректор по связям с общественностью); ст. преподаватель, замдекана по воспитательной работе А.Г. Гулосов; преподаватели А.Д. Сидиков, М.Ф. Багирова, А.В. Полтавец, К.М. Умедов, Г.И. Тохиров; старший лаборант, профорг кафедры Л.Ю. Кибизова.

Кафедра является выпускающей по специальности «Юриспруденция». Квалификация выпускника – бакалавр - юрист, магистр - юрист. Она создана в целях формирования у студентов фундаментальных знаний в области теории государства и права, административного и финансового права, налогового права и других дисциплин. Дает обширные знания по конституционному праву, а так же по общепрофессиональным дисциплинам по специальности «Юриспруденция».

Кафедра государственно-правовых дисциплин является профилирующей кафедрой юридического факультета и выполняет следующие функции: обеспечивает проведение учебных занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой – лекции, семинарские и практические занятия в соответствии с учебной нагрузкой



и согласно утверждённому плану; осуществляет консультирование студентов по преподаваемым дисциплинам, промежуточную и итоговую аттестацию студентов в форме зачётов и экзаменов по итогам освоения ими учебного материала, организует и регулярно контролирует самостоятельную работу студентов, включая выполнение ими домашних заданий, курсовых работ, выполняет учебно-методическую работу, обеспечивающую проведение учебного процесса на высоком уровне, осуществляет воспитательную работу среди студентов.

В ходе деятельности ППС кафедры был опубликован следующий перечень научных, научно-методических и учебно-методических работ: 1 учебник, 6 монографий, 243 научные статьи, 43 учебно-методических пособия, 32 учебных пособия, 19 методических рекомендаций. Помимо того, ППС кафедры постоянно участвует в Международных, Республиканских и Межвузовских научно-теоретических и научно-практических конференциях. Сотрудники кафедры постоянно повышают свой уровень профессионализма, что подтверждается прохождением запланированных стажировок и повышения квалификаций как за пределами Республики Таджикистан, так и на ее территории.

Преимущество кафедры государственно-правовых дисциплин: самый широкий выбор сферы деятельности для специалистов данной специализации, включающий в себя профессиональную ориентацию, которая состоит из государственной и муниципальной службы, таможенных и налоговых органов, юрисконсультов, начальников кадровых служб и иных отделов по работе с персоналом, а также специалисты, которые задействованы в качестве мировых судей, нотариусов, аудиторов, адвокатов, которые имеют широкие возможности для карьерного роста в области юриспруденции.

В связи с переходом на трехуровневую систему высшего профессионального образования в 2013 г. кафедра начала подготовку бакалавров.

При кафедре функционируют учебно-методический кабинет, а также аудитории с инновационно-ресурсосберегающей технологией познавательного обучения: видеолекции, слайд-лекции, видеоконференции, тестирование для предоставления обучающимся и преподавателям современных видов программного обеспечения и электронных ресурсов, необходимых для повышения эффективности учебного процесса.

ППС кафедры принимает активное участие на конференциях, круглых столах, семинарах по вопросам конституционного права, государственного управления, государственной службы РФ и РТ.

На кафедре реализуется госбюджетная тема: «Правовое обеспечение национальной и региональной безопасности Республики Таджикистан и Российской Федерации в современных условиях: проблемы и перспективы». В

русле темы исследованы нормативно-правовые акты в сфере безопасности РТ и РФ, направленные на обеспечение национальной безопасности, проведен сравнительно-правовой анализ законодательств РТ и РФ в данной сфере. Разработаны предложения по совершенствованию норм действующего законодательства РТ и РФ в сфере национальной безопасности. Проводится сравнительный анализ отдельных положений законодательства РТ и РФ, направленный на обеспечение национальной безопасности.

Что касается международных связей кафедры, то следует отметить её следующие показатели: кафедра сотрудничает и взаимодействует с обширной сетью контактов с родственными вузами, факультетами, научно-исследовательскими центрами Российской Федерации, Кыргызской Республикой и др. В частности, с Московским Гуманитарным университетом, Российским университетом дружбы народов, Санкт-Петербургским университетом МВД, Ленинградским Государственным университетом, Кыргызско - Российским славянским университетом и др.

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА



Кафедра гражданского права была сформирована 2 октября 2002 г. в результате деления кафедры государствоведческих и цивилистических наук со следующим численным составом: к.ю.н., доцент Х.Т. Насиров – заведующий, старший преподаватель Х.Д. Джонмамадов, преподаватели: М.К. Гулямова, Г.Т. Махмадшоева, Д.Н. Хашимова и заведующая методическим кабинетом Н.В. Рахматова. Для налаживания эффективной работы на кафедру были приглашены ведущие ученые-цивилисты и ведущие практикующие юристы в области гражданского права и процесса: профессора Ш.М. Менглиев, М.А. Махмудов, М.З. Рахимов, доценты Н.Ш. Шонасриддинов, Р.Ш. Менглиев, Д. Муртазокулов, Б.Т. Худояров, Заслуженные юристы РТ - Б.Р. Хамракулов, Н. Мукумов, Заслуженные судьи РТ - Л.А. Рахманова и Л.И. Ходжаева.



Уже в первый год был разработан полный комплекс учебно-методических программ по всем дисциплинам Государственного стандарта, включающего 9 общеправовых и 15 дисциплин гражданско-правовой специализации.

С момента формирования кафедры был взят курс на подготовку собственных научных кадров. Состав кафедры был пополнен молодыми преподавателями и выпускниками юридического факультета РТСУ: Т.И. Султоновой, С.Н. Тагаевой, А.В. Золотухиным, Ф.М. Аминовой, З.И. Исмоиловой, которые вскоре стали настоящими специалистами кафедры гражданского права в области конкурентного, корпоративного, банковского, страхового, семейного законодательства.

Отрадно отметить, что в настоящее время эти недавние выпускники занимают ключевые должности на факультете: к.ю.н., доцент А.В. Золотухин – заведующий кафедрой гражданского права; д.ю.н., доцент Т.И. Султонова – заведующий кафедрой предпринимательского права; д.ю.н., доцент С.Н. Тагаева – заведующая кафедрой международного права и сравнительного правоведения; к.ю.н. Ф.М. Аминова – доцент кафедры предпринимательского права, к.ю.н. З.И. Исмоилова – доцент кафедры гражданского права.

В научно-педагогическом росте молодого поколения кафедры следует отметить особую заслугу профессора Ш.М. Менглиева. Определённый вклад в развитие кафедры внесли доценты Ш.С. Хамроев, Н.Ш. Шонасриддинов и Заслуженный судья республики Л.А. Рахманова. Они оказали большое влияние на формирование научного мировоззрения и получения практических навыков молодых специалистов кафедры.

Кафедра гражданского права РТСУ внесла заметный вклад в таджикскую цивилистику. Члены кафедры принимали активное участие в подготовке первого издания Комментария к части первой Гражданского кодекса Республики Таджикистан 2004 года, Комментария к Гражданскому процессуальному кодексу 2008 года.

При активном участии членов кафедры подготовлено и издано большое количество монографий, посвящённых отдельным институтам гражданского и предпринимательского права, а именно: субсидиарные обязательства, алеаторные договоры, семейно-правовая ответственность, обязательственное страхование, монополистическая деятельность, внешнеэкономические споры. Усилиями членов кафедры также издан ряд учебников и учебных пособий по наиболее значимым дисциплинам гражданско-правовой специализации.

Значительный вклад кафедра внесла в развитие таджикского гражданского законодательства. В частности, члены кафедры в составе рабочих групп принимали участие в подготовке законов РТ: «О микрофинансовых организациях» (2004 и 2010), Налогового кодекса РТ (2005 и 2012), «О конкуренции и ограничении

монополистической деятельности» (2006), «Об общественных объединениях» (2007), «О государственном социальном заказе» (2008), «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (2009), Закона РТ «Об отходах производства и потребления» (2002) и многих других.

Вышеприведенные факты свидетельствуют о динамичном росте кафедры, что способствует в ближайшей перспективе занять особое место не только в подготовке высококвалифицированных специалистов, но и в развитие гражданско-правовой науки в республике.

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ

Создание соответствующей учебной и научной базы в РТСУ давало возможность подготовить специалистов по отдельным направлениям юриспруденции, исходя из потребностей республики. В этом плане создание кафедры международного права и сравнительного правовеждения для подготовки квалифицированных специалистов в области международного публичного и частного права в Республике Таджикистан являлось велением времени.





Кафедра международного права и сравнительного правоведения была сформирована 2 января 2013 г., в численный состав которой входили: заведующий кафедрой – д.ю.н., профессор С.Н. Тагаева, д.ю.н. А.Х. Маликова, к.ю.н., доцент У.А. Мансуров, старшие преподаватели - Е.В. Кравченко, У.М. Мамадамонов, Т.Д. Абдурахманова, Х.Х. Давлатов, преподаватели: Б.К. Нусратуллаев, Г.Г. Бодурова, Ф.Ф. Гозиева и внешние совместители – д.ю.н., профессор С.А. Раджабов, к.ю.н., доцент Ф.Ф. Идиев, к.ю.н., доцент Х.Н. Химатов, к.ю.н., доцент Д.Д. Хошимзода, к.полит.н., доцент Д.Г. Курбанов, старший преподаватель Е.А. Лякина–Фролова, а также приглашенные специалисты: к.ю.н., доцент А.С. Пулатов, к.ю.н., доцент Б.Т. Назиров, старший преподаватель Б.Р. Хамрокулов, преподаватели: Ф.Х. Абдурахимов и зав. кабинетом К.И. Эмомова.

С момента образования численный состав кафедры пополнялся молодыми преподавателями и выпускниками юридического факультета РТСУ: Е.В. Кравченко, Т.Д. Абдурахмановой, Х.Х. Давлатовым, Б.К. Нусратуллоевым, которые вскоре смогли показать себя как вполне подготовленные специалисты кафедры.

Подготовка высококвалифицированных кадров осуществляется на базе кафедры международного права и сравнительного правоведения и ведущих вузов Российской Федерации. В частности, старшие преподаватели кафедры У.М. Мамадамонов и Х.Х. Давлатов являются соискателями Российского университета дружбы народов.

На кафедре созданы соответствующие условия для эффективной подготовки специалистов – бакалавров по специальности «Юриспруденция» и магистров по профилирующей специальности «Международное право».

Заслуживает внимания научно-исследовательская и научно-методическая работа ППС кафедры. С момента образования (2013-2016) членами кафедры были опубликованы: монографическое исследование С.Н. Тагаевой «Семейно - правовая ответственность: коллизионные проблемы» (Душанбе, 2014) и А.Х. Маликовой «Проблемы формирования социального государства в Таджикистане» (Душанбе, 2013); учебник С.Н. Тагаевой и У.А. Мамадамонова «Таможенное право» (Душанбе, 2014); С.Н. Тагаевой «Международное контрактное право» (Душанбе, 2016); учебник «Международное миграционное право» под. ред. С.Н. Тагаевой (Душанбе, 2016), конспект лекций Е.В. Кравченко по дисциплине «Международное гуманитарное право» (Душанбе, 2015); методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Сравнительное правоведение» (Душанбе, 2016) и в общей сложности более 80 научных статей.



Кафедра предпринимательского права была сформирована в 2013 г. в результате разделения кафедры гражданского права.

Кафедра предпринимательского права имеет следующую структуру: заведующая кафедрой – д.ю.н., доцент Т.И. Султонова (с 2013 г.); заведующая методическим кабинетом Н.А. Шукурова.

Профессорско-преподавательский состав кафедры: д.ю.н., профессор Дж. С. Муртазакулов, д.ю.н., профессор Ш.М. Исмаилов, к.ю.н., доцент Ф.М. Аминова, к.ю.н., ст. преподаватель С.А. Имомова, ст. преподаватель П.И. Мирзоев, преподаватель У.А. Улугов, преподаватель Н.Т. Афзали, преподаватель П.Х. Абдуджабборов, преподаватель Н.Г. Исматуллаева, преподаватель Р.Г. Шабозов.

Кроме того, на кафедре работают известные в республике специалисты-практики, среди которых судья в почетной отставке, председатель экономического суда г. Душанбе С.А. Имомова, депутат Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли РТ Д.С. Муртазакулов

Кафедра активно сотрудничает с ведущими образовательными и научными учреждениями Республики Таджикистан и странами ближнего зарубежья. В частности, с Таджикским национальным университетом, Академией наук РТ, Институтом права и предпринимательства Уральского государственного юридического университета, Пермским государственным университетом, Кыргызско-Российским Славянским университетом.

Перед студентами ежегодно выступают с лекциями и научными сообщениями ведущие научные деятели академических институтов и практические работники. В частности, вошли в практику новые формы обучения с привлечением специалистов в различных сферах юриспруденции для чтения лекций, организации встреч с ними и проведения круглых столов, бесед и т.д.



24 октября 2015 г. кафедрой была организована открытая лекция для магистрантов дневного отделения 1 года обучения по всем направлениям юридического факультета на тему: «Роль инвестиционного законодательства в развитии экономики», которую прочитала д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой частно-правовых дисциплин Каспийского общественного университета С.П. Мороз.

Кафедра обеспечивает организацию и проведение обширного цикла дисциплин теоретической и практической направленности. Всего на кафедре читается 26 дисциплин, из них 5 общепрофессиональных, 3 профильные дисциплины, 2 дисциплины по выбору, 17 дисциплин направления магистратуры. В соответствии с учебным планом был введён ряд новых дисциплин, таких как «Энергетическое право», «Медицинское право», «Правовое регулирование аудиторской деятельности», «Правовое регулирование предпринимательских договоров», «Налоговое регулирование предпринимательской деятельности».

Научно-методическая работа на кафедре осуществляется в соответствии с планом работы методической комиссии и планом работы теоретического (научно-методического) семинара. На кафедре разработаны учебно-методические комплексы по всем преподаваемым дисциплинам.

Кафедра активно ведёт научно-исследовательскую работу, акцентируя внимание на актуальных проблемах предпринимательского права и совершенствовании коммерческого законодательства. В рамках Перспективного плана научно-исследовательской работы юридического факультета на 2011-2015 гг. исследованы следующие научные темы: 1. Особенности правового регулирования рискованных договоров в Республике Таджикистан; 2. Правовые аспекты обязательного имущественного страхования по законодательству РТ; 3. Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг в Республике Таджикистан.

За три года со дня образования кафедры ППС кафедры опубликованы следующие научные работы: монографии (3) – 37, 7 п.л.; научные статьи (60) – 32,3 п.л. (из них в журналах, рекомендованных ВАК РФ – 25; учебных пособий (5) – 22,9 п.л. Всего издано по кафедре 68 научных работ общим объёмом 92, 9 п.л.

На кафедре защищены две докторские и одна кандидатская диссертации, утверждены 4 темы кандидатских и докторских диссертаций.

Одним из приоритетных направлений развития кафедры является выявление способностей учащихся и привлечение их к исследовательской работе. В рамках данного направления студентам предоставляется возможность активно участвовать в научной деятельности кафедры, факультета и университета в целом, а также профессионально развиваться на уровне мировых стандартов. Для успешного начала профессионального пути у учащихся имеется возможность стать членами научного студенческого общества (СНО) кафедры предпринимательского права «Молодежь

и Право». Студенты участвуют в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедры, а также разрабатывают и представляют научные и инновационные проекты для участия в национальных и международных конкурсах, выступают на конференциях, публикуют научные статьи. Также в рамках СНО кафедры для студентов организуются встречи с известными учеными, встречи с представителями органов государственной власти, открытые лекции, а также из представителей общества тренируются студенческие команды для участия в олимпиадах.

Ежегодно по кафедре предпринимательского права около 40 студентов участвуют в различных формах НИРС, около 30 бакалавров и магистров участвуют в научно-технических мероприятиях и более 20 научных работ бакалавров и магистров публикуется в научных изданиях.

В течение последних лет студенты кафедры становились победителями ежегодной научно-исследовательской конференции «Славянские чтения», конкурса «Студент и научно-технический прогресс», а также активно принимали участие в ежегодной международной научно-исследовательской конференции «Актуальные проблемы права на современном этапе: взгляд молодежи». В 2016 г. по итогам конкурса «Лучший Инновационный проект РТСУ» лучшим проектом в гуманитарной области был признан проект Секции СНО «Летняя школа по предпринимательскому праву».

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА



Кафедра уголовного права была образована как самостоятельная кафедра в 2013 г. Целью создания кафедры является подготовка высококвалифицированных юристов-специалистов в области уголовного права, криминологии и развития научных исследований в данной области.



Кафедра является выпускающей и обеспечивает преподавание цикла дисциплин уголовно-правовой специализации: «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Правоохранительные органы», а также дисциплин магистерской подготовки по направлению: уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право.

Учебно-методическая работа кафедры опирается на системность, проблемность и прикладной характер образования, которые достигаются выбором оптимальных форм и методов осуществления образовательного процесса, гибко реагирующих на изменения в законодательстве, предложения юридической науки; постоянным развитием творческого диалога со студентами и магистрантами; введением в любое занятие элементов самостоятельного критического осмысления учебного материала; всемерным развитием связей с родственными дисциплинами, с правоприменительной практикой.

Учебные программы кафедры разработаны в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Многие из них носят авторский характер и включают в себя последние достижения в области отечественной и зарубежной юридической мысли. Особое внимание уделяется специальным дисциплинам, выбор которых определяется с учетом текущего социального спроса. Преподавание этих дисциплин осуществляется высококвалифицированными юристами-практиками (судьями, следователями, адвокатами, прокурорами), что позволяет сформировать у студентов практические навыки. Прикладной характер образовательного процесса также обеспечивается целенаправленным использованием фонда видеофильмов, а также учебно-методических возможностей правоохранительных и иных структур города.

На кафедре проводятся занятия по следующим дисциплинам:

Общепрофессиональные дисциплины: Правоохранительные органы; Уголовное право; Криминология; Уголовно-исполнительное право; Юридическая психология.

Дисциплины и курсы по выбору: Проблемы уголовной ответственности.

Уголовно-правовая специализация: Виктимология, Правовое регулирование обеспечения сохранности государственной тайны и режим секретности, Теоретические основы квалификации преступлений и уголовная ответственность несовершеннолетних, Особенности предупреждения организованной преступности.

Факультатив: Борьба с наркопреступностью.

Научно-исследовательская работа кафедры осуществляется по следующим направлениям: проблемы совершенствования уголовного законодательства; общие и частные вопросы криминологической характеристики и квалификации отдельных

видов преступлений; актуальные аспекты проблем назначения и исполнения наказаний.

Кафедра поддерживает деловые творческие связи с родственными кафедрами вузов страны и за ее пределами: ТНУ, Академиями МВД Таджикистана, Кыргызско-Российский Славянский университет, и др.

Кафедра уголовного права практикует такие формы работы научно-исследовательской работы студентов, как предметные кружки, проблемные группы, олимпиады, диспуты, конференции, теоретические и прикладные исследования. Основной задачей кружка является научная работа, направленная на рассмотрение актуальных теоретических и практических вопросов уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Основной формой работы кружка является подготовка тематических докладов и их рассмотрение с последующим обсуждением. Благодаря согласованной работе членов кружка и научных руководителей на каждом занятии кружка удается рассмотреть тему заседания во всех её аспектах. Студенты, занимающиеся теоретическими и прикладными исследованиями, развивают способности по поиску, анализу и систематизации информации. Благодаря чему успешнее других студентов осваивают учебную программу, это касается как написания дипломных работ, так и всего учебного курса в целом. Участие в работе НИРС позволяет студентам расширить свой кругозор, повысить общий уровень эрудиции и правовой грамотности. Студенты, занимающиеся НИРС, принимают активное участие в работе научно-практических конференций, проходящих как внутри вуза, так и на межвузовском уровне.

В состав кафедры уголовного права входят 6 штатных преподавателей, 3 внутренних и 2 внешних совместителя.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в конференциях, круглых столах, семинарах по вопросам совершенствования уголовного законодательства РТ.

В ППС кафедры входят: Абдухамитов Валиджон Абдухалимович – заведующий кафедрой уголовного права, юрист, кандидат юридических наук (2009 г.). Окончил РТСУ (2002 г.). Автор более 50 научных работ, в числе которых три монографии и один учебник;

Абдуллаева Рано Абдуалиевна - правовед. Методист заочного отделения юридического факультета РТСУ (200-2001). С 2001 преподаватель кафедры уголовного права и криминалистики данного университета, С 2008 года старший преподаватель кафедры уголовного права и криминалистики, защитила кандидатскую диссертацию: «Проблемы правового регулирования аудиторской деятельности в РТ». Автор более 15 научных статей и 6 научных методических комплексов по вопросам гражданского и уголовного права.



Кощеев Владимир Юрьевич - выпускник РТСУ, преподаватель кафедры уголовного права с 2005 г. Специализируется на дисциплинах: уголовное право, криминология, виктимология, правоведение. Основное направление научной деятельности с 2007 г. - «Преступность несовершеннолетних в Республике Таджикистан». Имеет ряд научных работ по данной проблеме, среди которых можно выделить «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в РТ», «Деятельность служб МВД РТ по профилактике преступности несовершеннолетних». Подготовил монографию «Состояние преступности несовершеннолетних в РТ и проблемы её профилактики».

Абдуллаев Нозим Саодулоевич – преподаватель кафедры уголовного права с 2014 г. Являлся выпускником уголовно-правовой специализации юридического факультета. Проводит семинарские занятия по уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву. Опубликовал научные статьи на тему: «Криминологическая характеристика захвата заложника», «Криминологическая характеристика терроризма».

Рустамова Фарзона Нумоновна окончила юридический факультет РТСУ с отличием в 2009 г. С этого же года работает на кафедре уголовного права и криминологии преподавателем. С 2010 г. является заведующей кабинетом кафедры уголовного права. С 2013 г. является соискателем кафедры. Имеет ряд научных статей, а именно: «Незаконное лишение свободы: проблемы и вопросы квалификации», «Понятие множественности преступлений по уголовному законодательству РТ», «К вопросу о множественности преступлений», «Торговля людьми: проблемы и вопросы квалификации».

Чоршанбиев Азиз Чоршанбиевич – к.ю.н., доцент; Салимов Сино Рустамович – преподаватель; Касимова Марджона Анваровна – старший лаборант кафедры уголовного права. Окончила университет в 2014 году.

Совместители:

Внутренние: к.и.н., доцент Ярашев Зафар Мамурович; преподаватель Рустамова Фарзона Нумоновна.

Внешние: д.ю.н., профессор Зоиров Джурахон Маджидович; к.ю.н., доцент Сатторов Гаффор Сатторович.

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

2018



Кафедра уголовного процесса и криминалистики была создана 8 июля 2013 г. Кафедру с момента ее образования и по настоящее время возглавляет к.ю.н., доцент Хамроев Шухрат Садирович.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в конференциях, круглых столах, семинарах по вопросам совершенствования уголовно-процессуального законодательства РТ и криминалистики.

Кафедра создана в целях формирования у студентов фундаментальных знаний в области таких наук, как уголовно-процессуальное право и криминалистика, а также других дисциплин уголовно-процессуального цикла.

Кафедра уголовного процесса и криминалистики является сервисной кафедрой юридического факультета и выполняет следующие функции: обеспечивает проведение учебных занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой – лекции, практические и лабораторные занятия (по криминалистике), а также самостоятельную работу студентов с преподавателями в соответствии с учебной нагрузкой и согласно утверждённому плану, осуществляет консультирование студентов по преподаваемым дисциплинам, осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию студентов в форме зачётов и экзаменов по итогам освоения ими учебного материала, организует и регулярно контролирует самостоятельную работу студентов, включая выполнение ими самостоятельных заданий, курсовых работ, выполняет учебно-методическую работу, обеспечивающую осуществление учебного процесса на высоком уровне, осуществляет воспитательную работу среди студентов.

Под руководством заведующего кафедрой Ш.С. Хамроева в кратчайшие сроки были привлечены к работе ведущие специалисты и ученые юристы. Профессорско-преподавательский коллектив кафедры состоит из высокопрофессиональных специалистов, работавших в правоохранительных органах, среди которых есть



доктора и кандидаты наук. Качественный уровень ППС кафедры достаточно высок и успешно обеспечивает реализацию профессиональной образовательной программы.

Состав кафедры включает в себя 5 штатных преподавателей, в число которых входят: зав.кафедрой, к.ю.н., доцент Ш.С. Хамроев, старшие преподаватели Д.Х. Худоёрбеков, П.Е. Сафронов, А.А. Парфёнов, преподаватель А.Холзода.

Совместители: Начальник ОН и РИО, доцент кафедры уголовного процесса Академии МВД РТ, к.ю.н., майор милиции Р.Р. Юлдошев; начальник управления профилактики коррупции Агентства по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией Республики Таджикистан Б.Г. Юсупов.

Почасовики: д.м.н., профессор Н.М. Шаропова, д.м.н., профессор З.К. Хушкадамов, Директор Агентства по контролю за наркотиками при Президенте РТ (бывший Генеральный прокурор РТ) Салимзода Шерхони Одина, Заместитель начальника отдела законодательства по государственному устройству судебно-правоохранительных органов Национального центра законодательства при Президенте РТ П.Х. Алиева, старший следователь по особо важным делам Управления по расследованию уголовных дел особой важности Генеральной прокуратуры Х.Д. Юлдашев, Агташе главного консульского управления Министерства иностранных дел РТ Бахромзода Искандари Абдурозик, преподаватель А.А. Маматкулов.

При первостепенном участии заведующего кафедрой к.ю.н., доцента Ш.С. Хамроева было налажено сотрудничество с различными республиканскими и международными организациями. Так, в целях повышения эффективности процесса и внедрения новой методики преподавания в рамках программы «Реформа юридического образования в Республике Таджикистан» кафедра сотрудничает с Американской Ассоциацией юристов, при содействии которой ст.преподавателем А.А. Парфёновым были разработаны и опубликованы 2 фундаментальных учебных пособия для студентов по дисциплине «Криминалистика» и 2 учебно-методических руководства по интерактивной методике преподавания указанной дисциплины. Также при содействии заведующего кафедрой Ш.С. Хамроева кафедра сотрудничает с Академией МВД РТ, Национальным центром законодательства при Президенте РТ и с иными международными организациями в сфере преподавания права и реализации программы Верховенства права в Республики Таджикистан.

Преподаватели кафедры регулярно проходят повышение квалификации и педагогического мастерства. В 2013 г. ст.преподаватель кафедры А.А. Парфёнов прошел курс повышения квалификации в Экспертно-криминалистическом управлении Министерства внутренних дел Республики Таджикистан. В 2015 г. сотрудники кафедры: Ш.С. Хамроев, Д.Х. Худоёрбеков, А.А. Парфёнов и А.А. Маматкулов прошли курс повышения квалификации в Вашингтонском колледже права американского университета города Вашингтон и университете Джорджа Вашингтона по программе дополнительного профессионального образования

по следующим направлениям: «Преподавание с использованием интерактивных методов в рамках Болонского процесса», «Экспериментальное и клиническое правовое образование» и «Новаторские навыки внеаудиторной работы». В 2015 г. ст.преподаватель А.А. Парфёнов прошел курс повышения квалификации по интерактивной методике преподавания юридических дисциплин в Институте повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений при Таджикском национальном университете. В 2015-2016 гг. Ш.С. Хамроев и А.А. Парфёнов прошли курс повышения квалификации по предупреждению и профилактике коррупции в Институте повышения квалификации преподавателей при РТСУ.

Зав. кафедрой Ш.С. Хамроев и ст.преподаватель А.А. Парфёнов являются членами Международной ассоциации содействия правосудия.

Профессорско-преподавательский состав кафедры имеет почетные грамоты и награды различного уровня.

Обучение студентов уголовно-правовой специализации строится по принципу оперативного реагирования на потребности практической деятельности правоохранительных и иных органов. Приобретение студентами уголовно-правовой специальности осуществляется за счёт обеспечения кафедрой цикла следующих основных дисциплин:

Общепрофессиональные дисциплины: Уголовный процесс, Криминалистика, Прокурорский надзор, Судебная медицина, Судебная психиатрия, Доказательственное право.

Факультатив: Проблемы расследования и профилактики коррупции.

Дисциплины магистратуры: Психологические и тактические особенности ведения переговоров с преступниками, Теоретические и практические проблемы участия защитника в уголовном судопроизводстве, 3. Актуальные вопросы соучастия в преступлении, Актуальные проблемы предварительного расследования, Проблемы уголовного процессуального законодательства, Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права в Республике Таджикистан.

Юридическая специальность и специализация кафедры предоставляет выпускникам возможность заниматься интересной работой, быть квалифицированным сотрудником правоохранительных органов. Каждый студент кафедры получает знания, умения и навыки, необходимые ему для работы в качестве судьи, прокурора, следователя, дознавателя, адвоката, криминалиста, сотрудника службы безопасности.

Кафедра при организации учебной, методической и воспитательной деятельности руководствуется нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Таджикистан, Ученого совета и ректората РТСУ. При этом вся деятельность кафедры направлена на реализацию следующих задач:



- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями, высоким уровнем профессионализма и компетентности по избранной специализации;
- обеспечение учебного процесса новыми информационными технологиями;
- совершенствование методического и дидактического обеспечения учебного процесса.
- организация воспитательной работы со студентами по повышению их мотивации к учебному процессу и к дальнейшей профессиональной деятельности.
- постоянное повышение квалификации преподавателей кафедры.

Профессорско-преподавательский коллектив кафедры руководствуется системным подходом к подготовке специалистов, что реализуется за счет хорошо продуманной структуры преподаваемых дисциплин, отвечающей требованиям преемственности образовательного процесса.

На кафедре имеется перспективный и годовой план научно-исследовательской работы. Основным научным направлением деятельности кафедры является исследование современного состояния и перспективы развития уголовного судопроизводства: проблемы теории и практики. Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательским коллективом проводится в рамках комплексной тематики кафедры. В соответствии с перспективным планом научно-исследовательской работы кафедры на 2016-2020 гг. сотрудники кафедры работают в следующих научных направлениях: Ш.С. Хамроев «Особенности обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика»; Д.Х. Худоёрбеков «Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве и проблемы его обеспечения»; П.Е. Сафронов «Актуальные проблемы раскрытия и расследования преступлений на современном этапе»; А.А. Парфёнов «Проблемы научно-технического и организационного обеспечения осмотра места происшествия как объекта криминалистического исследования в современных условиях Республики Таджикистан».

Для обеспечения успешного образовательного процесса, а именно для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий по вышеназванным дисциплинам под руководством Ш.С. Хамроева на кафедре создана и функционирует криминалистическая лаборатория и учебный тренажер по осмотру места происшествия, в процессе преподавания дисциплин активно используется интерактивная методика, компьютерные и иные специализированные технические средства.

Под руководством заведующего кафедрой Ш.С. Хамроева, при активном содействии ст.преподавателя А.А. Парфёнова и преподавателя А.Холзода на кафедре организована научно-исследовательская работа студентов. Сегодня стали традиционными внутривузовские, межвузовские, республиканские и

международные студенческие научно-практические конференции и открытые семинары по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, криминалистики и судебных экспертиз. По наиболее актуальным проблемам теории законодательства и практики студенты еще в начале учебного года приступают к подготовке докладов и научных статей для выступления на ежегодно проводимых «Славянских чтениях».

При руководстве заведующего кафедрой сотрудники кафедры активно принимают участие в Международных, Республиканских, Межвузовских и Внутривузовских конференциях, где, выступая с докладами на наиболее значимые проблемы, высказывают свои точки зрения, выводы и предложения по вопросам совершенствования законодательства, упрочения законности и науки.

За период с 2013 по 2016 гг. кафедрой были опубликованы следующие учебные пособия, учебно-методические рекомендации, руководства и пособия, статьи, рабочие программы и монографии в количестве 241,5 печатных листов: В.А. Абдухамитов, Р.А. Абдуллаева, Ш.С. Хамроев «Предупреждение организованной преступности в Республике Таджикистан: проблемы и перспективы: учебник» (Душанбе, 2014); А.А. Парфёнов «Правоохранительная деятельность таможенных органов Республики Таджикистан: краткий курс лекций» (Душанбе, 2014); «Криминалистика: общие положения криминалистики и криминалистическая техника (Часть 1)» (Душанбе, 2015); методические рекомендации по проведению имитационных, постановочных, игровых судебных процессов по дисциплине «Уголовный процесс» (Душанбе, 2015); «Криминалистика: общие положения криминалистики и криминалистическая техника: учебное пособие для студента» (Душанбе, 2015); «Криминалистика: общие положения криминалистики и криминалистическая техника: учебно-методическое руководство для преподавателя» (Душанбе, 2015); «Криминалистика: криминалистическая тактика, общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений и криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие для студента» (Душанбе, 2015); «Криминалистика: криминалистическая тактика, общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений и криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учебно-методическое руководство для преподавателя» (Душанбе, 2015); «Противодействие коррупции: рабочая программа (силабус) для юридических факультетов» (Душанбе, 2015); «Противодействие коррупции: рабочая программа (силабус) для неюридических факультетов» (Душанбе, 2015); Ш.С. Хамроев «Правовые основы регулирования деятельности некоммерческих юридических лиц» (Душанбе, 2014); А.А. Парфёнов, Ш.С. Хамроев «Уголовный процесс: практикум (часть 1: общие положения уголовного процесса и досудебное производство» (Душанбе, 2016).



2.4. ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ



МУХИТДИНОВ

Саидали Раджабович –
декан факультета истории и
международных отношений

Историко-правовой факультет был создан после образования Российско-Таджикского (славянского) университета в октябре 1997 г. и объединял отделения истории, международных отношений и юриспруденции. В 1997 г. деканом историко-правового факультета был назначен доктор исторических наук, профессор А.Г. Гадозаде. С марта 1998 г. и.о. декана являлся доктор исторических наук, профессор М.Н. Наимов. Затем эта должность была возложена на доктора исторических наук, профессора М.Б. Бабаханова (1999-2000 гг.).

На историко-правовом факультете были созданы три кафедры: социально-гуманитарных дисциплин, правоведения, физического воспитания. В 1998 г. по решению Ученого совета РТСУ кафедра социально-гуманитарных дисциплин была разделена на кафедру философии и политологии (зав.кафедрой – доктор философских наук, профессор И.Ш. Шарипов), кафедру истории и международных отношений (зав.кафедрой - доктор исторических наук, профессор М.Х. Маликов).

В связи с расширением ППС, увеличением учебной, учебно-методической, научно-исследовательской работы возникла необходимость изменения в структуре факультета. 16 июня 2000 г. историко-правовой факультет был разделён на два факультета: факультет истории и международных отношений (ФИМО) и юридический факультет. Деканом факультета истории и международных отношений был назначен доктор исторических наук, профессор М.Х. Бабаханов (2000-2001 гг.), при котором в структуру факультета вошла кафедра психолого-педагогических дисциплин и культурологии, переведенная с филологического факультета, кафедра английского языка, а также произошло разделение кафедры

истории и международных отношений на 2 кафедры - отечественной истории и МО и всеобщей истории.

С 2001 по 2010 гг. деканом факультета являлся кандидат исторических наук, доцент А.В. Валиев (ныне доктор исторических наук). В феврале 2003 г. кафедра отечественной истории и МО была разделена на кафедру отечественной истории и кафедру международных отношений (МО), кафедра психолого-педагогических дисциплин и культурологии переименована в кафедру культурологии, педагогики и психологии.

С апреля 2010 по ноябрь 2013 гг. факультетом истории и международных отношений руководила кандидат исторических наук, доцент Н.И. Джамалова, при которой кафедра международных отношений была переименована в кафедру истории и теории международных отношений (2010 г.). С декабря 2013 г. по настоящее время деканом факультета истории и международных отношений является доктор исторических наук, профессор С.Р. Мухидинов.

Огромную роль в функционировании факультета истории и международных отношений играет Ученый совет факультета, который был создан в 1997 г. В состав совета входят ведущие преподаватели факультета. В течение 20 лет Ученый совет обеспечивает выполнение насущных проблем факультета, регулирует все направления его работы. В настоящее время в его составе 17 человек.



На факультете истории и международных отношений (ФИМО) на 2016 год функционируют 6 кафедр: отечественной истории, всеобщей истории, культурологии,



педагогике и психологии, истории и теории международных отношений, философии и политологии, английского языка. Из них 4 кафедры являются выпускающими. Все кафедры на факультете ИМО укомплектованы высококвалифицированными специалистами: 51 штатный сотрудник, 15 почасовиков и совместителей. Из них штатный ППС представлен 15 профессорами, докторами наук; 24 - кандидатами наук, доцентами и старшими преподавателями.

Согласно лицензии, на факультете осуществляется деятельность по следующим образовательным программам подготовки бакалавров (4 года): 460301.62 направления «История», 410305.62 направления «Международные отношения», 510301.62 направления «Культурология». Согласно лицензии ААА №001216 от 27.04.2011 г. (приложение №1.3), на факультете осуществляется деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам по магистратуре (2 года): 460401.68 «Отечественная история»; 410401.68 «Зарубежное регионоведение»; 510401.68 «Культурология».

Направления факультета предполагают возможность дальнейшего профессионального развития и роста. Большое внимание при обучении на ФИМО уделяется развитию личностных компетенций, ведется обширная подготовка в сфере истории, международных отношений и культуры. На большинстве направлений подготовки студенты изучают два и более языка. В учебном процессе на ФИМО активно используются информационные технологии, что включает программное обеспечение общего назначения и инновационные кабинеты. Выпускники факультета работают дипломатами, переводчиками, историками, преподавателями истории, искусствоведами, международниками и культурологами, специалистами по рекламе, связям с общественностью.

Одним из основных компонентов деятельности факультета является учебная работа.

Учебная работа на факультете проводится в соответствии с учебным планом. Кафедрами были составлены учебные и рабочие программы по всем дисциплинам, содержание которых отвечает требованиям ГОС. Дисциплины сгруппированы по блокам в соответствии с ГОС: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, общие математические и естественнонаучные дисциплины, общеобразовательные дисциплины, специальные дисциплины, а также необходимые для реализации практической направленности подготовки специалистов виды практики. Объем учебных часов по блокам и на практику соответствуют требованиям ГОС.

Научно-исследовательская работа ППС факультета тесно связана с его педагогической деятельностью.

После завершения структуризации факультета истории и международных отношений в декабре 2000 г. было разработано и утверждено общее научное

направление факультета на 2001-2005 гг. – «Исследование проблем социально-гуманитарных наук в контексте взаимовлияний мировых цивилизаций». В рамках направления разрабатывались проблемы 5 кафедр с указанием проблематики ППС факультета. В целом с 2001-2005 гг. были разработаны 34 научно-исследовательские темы. По итогам исследования, в частности, были опубликованы монографии, научные статьи, учебники, учебные пособия, программы и другие научно-методические разработки.

С 2006 по 2010 гг. в рамках перспективного плана научно-исследовательской работы на факультете разрабатывалось два направления в научно-исследовательской деятельности:

1. Исследование взаимовлияний мировых цивилизаций в социально-гуманитарном аспекте;
2. Педагогико-психологическое и методическое обеспечение профессиональной подготовки студентов.

В соответствии с этими направлениями, а также со спецификой кафедр и научными интересами ППС исследовались проблемы взаимоотношений Таджикистана и России с XVI по XIX вв. (кафедра отечественной истории); проблемы международных отношений и внешняя политика Таджикистана и России; национальные интересы государств Евразийского геополитического пространства в начале XXI века (кафедра МО); исследования истории культуры стран Центральной Азии и Восточной Европы (XIX-XXI вв.) (кафедра всеобщей истории); проблемы межкультурного диалога в современном мире (кафедра культурологии, педагогики и психологии); рассматривались вопросы взаимовлияний мировых цивилизаций в социально-гуманитарном аспекте (кафедра философии).

Особо хочется отметить достижения факультета ИМО в плане защиты кандидатских и докторских диссертаций.

В 2006 г. была защищена докторская диссертация по кафедре философии и политологии кандидатом философских наук, доцентом З.М. Диноршоевой на тему: «Гражданская философия аль-Фараби». В 2007 г. преподаватель кафедры культурологии, педагогики и психологии П.Д. Шозимов защитил и получил диплом доктора философских наук по специальности: социальная философия (шифр – 09.00.11). Тема диссертационной работы - «Таджикская идентичность и государственное строительство в Таджикистане».

В 2008 г. защищены 2 кандидатские диссертации по кафедре культурологии, педагогики и психологии соискателями Ф.Ф. Шариповым - на тему: «Педагогические особенности формирования информационной культуры студентов при изучении курса информатики» - и М.Б. Кадыровой на тему: «Формирование умений общения младших школьников в учебной деятельности как средство интеллектуального развития».



В 2009 г. успешно были защищены 4 кандидатские диссертации: Н.Г. Сатторова – старший преподаватель кафедры культурологии, педагогики и психологии - защитила кандидатскую диссертацию по специальности – 13.00.01 – педагогические науки на тему: «Формирование партнерских отношений преподаватель-студент как результат инновационных форм межличностных отношений»; Л.Ю. Холматова – соискатель кафедры философии и политологии - защитила кандидатскую диссертацию по специальности – 09.00.11 – социальная философия на тему «Влияние трансформации социальной структуры на развитие гендерной системы таджикского общества»; З.Ю. Рахматова – преподаватель кафедры отечественной истории - защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук по специальности – 07.00.09. – историография, источниковедение и методы исторического исследования на тему: «Вклад русских ученых в естественнонаучное изучение Таджикистана во второй половине XIX – начале XX вв.»; Н.И. Заврабян – соискатель кафедры философии и политологии - защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Бикамерализм и демократия в Республики Таджикистан».

В 2010 г. Н.Пивоварова – аспирантка кафедры отечественной истории - защитила кандидатскую диссертацию на тему: «История развития туризма Таджикистана в конце XX - начале XXI вв.»

В 2011-2015 гг. на факультете истории и международных отношений разрабатывались также 2 направления:

- а) Исследование взаимовлияний мировых цивилизаций в социально-гуманитарном аспекте;
- б) Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.

В рамках направления «Исследование взаимовлияний мировых цивилизаций в социально-гуманитарном аспекте» была предпринята попытка в открытии и изучении некоторых «белых пятен» в отечественной истории, всеобщей истории, истории и теории международных отношений, проблемах философии и политологии, культурологии, педагогики и психологии.

Исходя из этого, цель исследования заключалась в том, чтобы показать эффективность взаимовлияния многостороннего взаимодействия государств с учетом их прошлого опыта сотрудничества.

Отталкиваясь от принципа перехода от общего к частному, кафедрами факультета исследовались проблемы российско-среднеазиатских отношений, в историографическом разрезе, начиная с XVI века и до настоящего времени, проблемы международных отношений, национальные интересы государств евразийского геополитического пространства, проблемы межкультурного диалога в современном мире, взаимодействие стран Центральной Азии и Восточной Европы.

Эффективность исследования данных проблем проявилась в пополнении

мировой сокровищницы новым современным взглядом на отдельные вопросы вышеуказанных проблем. В свою очередь, полученные результаты могут быть использованы в различных сферах деятельности, в частности аналитическими центрами Республики Таджикистан, Российской Федерацией, государствами Центральной Азии, Евросоюза, в деятельности ШОС, а также при написании выпускных квалификационных и курсовых работ, чтении лекций и проведении практических занятий в РТСУ.

В рамках направления **«Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов»** рассматривалась необходимость сопоставительного исследования языков, которая была вызвана возможностями сопоставительного изучения языков в раскрытии особенностей функционирования системы языка и отдельных его элементов.

За период с 2011-2015 гг. в выполнении научных исследований принимали участие **44** преподавателя, из них **12** докторов, **23** кандидата наук. Разрабатывались **42** темы, из них **38** теоретических и **4** методических по двум научным направлениям. Результаты изысканий профессорско-преподавательского состава **6** кафедр свидетельствуют о выполнении очередного этапа перспективного плана НИР и НМР.

С 2011 по 2015 гг. выполнение профессорско-преподавательским составом НИР выразилось в организации плановых и внеплановых научных мероприятий кафедр. В этом аспекте следует выделить кафедры отечественной истории, истории и теории международных отношений, культурологии, педагогики и психологии. Международные конференции, проведённые ими, прошли на высоком научно-теоретическом и научно-практическом уровнях. Организаторы этих конференций смогли привлечь внимание широкого круга учёных факультета, университета, республики к актуальным проблемам отечественной истории, международных отношений, а также к проблемам формирования культуры общения в процессе диалога культур.

Расширилось участие ППС факультета ИМО в научных конференциях, организованных различными вузами и научными центрами как в Республике Таджикистан, так и за ее пределами.

Различные виды повышения квалификации, стажировок и обмена научным и педагогическим опытом прошли **22** преподавателя, в том числе **10** преподавателей – в научных командировках и **12** преподавателей прошли повышение квалификации и стажировки.

О повышении научно-педагогического уровня преподавателей факультета ИМО свидетельствует защита **7** кандидатских и **4** докторских диссертаций.

Следует также отметить плодотворную работу аспирантов, соискателей и магистрантов кафедр факультета, которые смогли не только принять активное участие



в работе конференций, семинаров, круглых столов, но и апробировать свои научные изыскания. С 2011 по 2015 гг. аспирантами, соискателями и магистрантами были опубликованы **11** научных работ общим объемом **3,65 п.л.**

Профессорско-преподавательский состав факультета ИМО, выполняя НИР за 2011-2015 гг., в рамках своих тем активно привлекал к научно-исследовательской работе студентов. В научных конференциях, организованных кафедрами факультета, принимали участие не только студенты ИМО, но и других факультетов РТСУ. Итоги такой работы показали положительный результат. С 2011 по 2015 гг. по кафедре отечественной истории опубликованы **две (2)** студенческие статьи общим объёмом **0,8 п.л.** По кафедре культурологии, педагогики и психологии **четырнадцать (14)** студенческих статей включены в сборник материалов международной научной конференции общим объемом **6,45 п.л.**

Таким образом, прослеживается тенденция роста заинтересованности студентов к научно-исследовательской работе, выработки у них навыков работы с первоисточниками, научной литературой, проведении самостоятельного научного анализа.

С первого года образования РТСУ в целях совершенствования научной деятельности сохраняется и развивается традиция ежегодного проведения недели науки – «Славянских чтений», где принимает активное участие весь коллектив факультета. Кроме этого, ежегодно всеми кафедрами факультета организовываются другие конференции и круглые столы. В общей сложности за пятнадцать лет факультетом организовано и проведено около 50 научных мероприятий различного уровня.

К самым крупным и значимым конференциям, проводимым факультетом истории и международных отношений с 2000 по 2016 гг., можно отнести:

1. Международную конференцию «Культура, образование: XXI век» (2004 г.)
2. Международная конференция «Великая Отечественная война: уроки истории и современность» (2005)
3. Международную научно-практическую конференцию «Россия – Таджикистан: исторический опыт взаимоотношений» (2008)
4. Международную конференцию «Памирское разграничение 1895 г.: история и современность», посвященную 115-летию присоединения Памира к России (2010)
5. Международную конференцию «Влияние внешних факторов на обстановку в Афганистане и безопасность Центральной Азии», организованную и проведенную кафедрой истории и теории международных отношений при содействии Бюро ОБСЕ в Республике Таджикистан (2010)
6. Международную конференцию «Сотрудничество государств Среднего Востока и Евросоюза: комплексное взаимодействие и перспективы» (2010)

7. **Международную научную конференцию «Межтаджикское соглашение в исторической судьбе таджикского народа» (2012)**
8. Международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы исследования современных международных отношений в Центральной Азии» (2015)
9. Международную конференцию на тему: «Модели политического и экономического развития государств Центральной Евразии во втором десятилетии XXI века: проблемы развития, проекты сотрудничества и интеграции, потенциал взаимодействия». (2015)
10. Международную конференцию совместно с НИИ культуры и информации Министерства культуры РТ «Проблемы сохранения и развития культурных традиций таджиков в условиях глобализации» (2015)

В работе указанных международных конференций принимали участие представители посольств, аккредитованных в Республике Таджикистан, представители Центра стратегических исследований при Президенте РТ, аспиранты, студенты, представители общественности Республики Таджикистан, России.

Большую работу на факультете ведет УМС. В предыдущие годы обязанности заместителя председателя исполняли: доктор исторических наук, профессор Г.М. Майтдинова, кандидат исторических наук, доцент Н.И. Джамалова. В настоящее время - кандидат исторических наук, доцент Н.В. Матвеева. Под руководством УМС факультета и УМК (научно-методических комиссий) кафедр в течение 20 лет проделана плодотворная работа по обновлению учебных планов и рабочих программ, силлабусов, проведению научно-методических семинаров, экспертизе учебных программ, разработке рекомендаций для улучшения учебного процесса.

Воспитательный процесс в РТСУ определяется как целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Главной задачей воспитательной работы со студентами в РТСУ является создание необходимых условий для активной жизнедеятельности студентов, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в РТСУ приняты основные интегрированные направления: профессиональное, гражданско-правовое и культурно-правовое. Все эти направления присутствуют в учебно-воспитательном процессе и осуществляются на факультете ИМО.

Студенты нередко проявляют инициативу и создают студенческие общества. Так, в декабре 2010 г. при кафедре отечественной истории был открыт студенческий



клуб «Знатоки таджикских диаспор».

Уже стало традицией на факультете ИМО ко Дню учителя и Дню молодежи проводить День самоуправления. Студенты в этот день сами выступают в качестве преподавателей, зав. кафедрами, декана.

Впервые в Республике Таджикистан студенты факультета ИМО провели молодежную конференцию «Модель ООН». Она была приурочена к 65-летию создания ООН и проводилась при содействии ООН в РТ.



В процессе формирования личности специалиста-профессионала в вузе большую роль играет профессиональное воспитание студентов. С этой целью в работе со студентами используются различные формы самостоятельной работы, выполнения творческих заданий, студенческого самоуправления. На факультете активную работу ведет Студенческий Центр досуга (СЦЦ) «Smail» на отделении культурологии, организованный в окт. 2003 г. СЦЦ проводит различные мероприятия, посвященные празднованиям Дня учителя, Нового года, организует КВН, фестивали самодеятельного творчества, встречи с интересными людьми, диспуты. На отделении международных отношений функционирует клуб «Молодой дипломат», руководителем которого является доцент кафедры МО А.С. Рахмонов. Клуб проводит дискуссии на различные темы как в стенах вуза, так и в Обществе дружбы и культурных связей с зарубежными странами. С сентября

2005 г. на факультете силами студентов II курса отд. МО была создана студенческая организация «Мы помогаем людям» (WHP), деятельность которой направлена на организацию благотворительных мероприятий в помощь детям-сиротам, инвалидам и престарелым людям. Развитию таких профессиональных качеств, как умение организовать, управлять коллективом, креативность, ответственность, способствует участие студентов в различных конкурсах, КВН и т.д.

Команда КВН факультета ИМО «Горячие головы» принимала активное участие в полуфинальной игре с командой экономического факультета и показала отличную подготовку, одержав победу в финальной игре с командой филологического факультета «ИП», стала победителем финальных игр КВН в РТСУ 2005 г. Команда КВН факультета получила приглашение Республиканской лиги КВН участвовать в играх городских команд республики.

Студенты факультета принимают активное участие в спортивных мероприятиях университета и республики. Так, футбольная команда факультета заняла первое место по футболу на Кубке ректора РТСУ. Студент 4 курса В.Нигматов (бег) и студент 3 курса Д.Тагоймуродов (борьба) заняли вторые места, В.Кедров (баскетбол) – 3 место. Студенты были поощрены приказами ректора РТСУ.

Только за последние два года студенты факультета ИМО стали призерами соревнований в таких видах спорта, как: самбо (М.Хасанов – чемпионат мира в Греции), таэквондо (К.Коробко – чемпионат мира в Южной Корее), вольная борьба (Н.Арабов – Банкок), карате (Д.Рахимзода – чемпионат Европы во Франции) и др.

Показателем формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания является наличие у студентов таких качеств, как любовь к родной земле, политическая культура и ответственность за страну, коллективизм, справедливость, любовь к семье и т.д.

Для достижения этих целей в воспитательной работе используются различные формы участия студентов в общественной жизни вуза и страны: субботники по благоустройству университета и г. Душанбе, участие в мероприятиях, посвященных различным торжественным датам - празднование Дня Независимости Республики Таджикистан, юбилеев, сотрудничество с молодежными и неправительственными организациями, беседы на различные темы («Как и чем я могу помочь родителям?», «80 лет любимому городу Душанбе», «Молодежь за здоровый образ жизни», «День Независимости Республики Таджикистан», «Безопасность в Центральноазиатском регионе», «Имидж дипломата»). Традицией стало участие студентов факультета в ежегодных акциях против СПИДа и наркотиков, которые проводятся в стенах университета при содействии международных организаций.

Эстетическое воспитание предполагает формирование эстетического восприятия действительности, понимания произведений искусства, умения



противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

С этой целью кураторы групп организуют посещение студентами концертов, спектаклей, просмотры кинофильмов, встречи с деятелями культуры и искусства, экскурсии по историческим местам, памятникам культуры, отдых на природе.

Традиционными стали просмотры «Недели кино по правам человека» в ОБСЕ, в Доме кино, коллективное посещение концертов и спектаклей в театре «Оперы и балета» им. С.Айни, театре им. В.Маяковского, Молодежном театре.

На кафедре культурологии, педагогики и психологии проводятся встречи с художниками Таджикистана. Кафедра истории и теории МО организует встречи с дипломатами, работниками различных посольств (России, Турции, Ирана), национальных общин, ЦСИ при Президенте Республики Таджикистан.

На кафедре культурологии, педагогики и психологии была создана «Школа куратора» (2003), в которой проводятся занятия по методике организации воспитательной работы, изучаются проблемы и пути их решения. За время существования «Школы куратора» были проведены занятия с кураторами по проблемам психологии и педагогики, изданы методические пособия «Советы куратору академической группы»; «Методика организации воспитательной работы коллектива».

Основной целью воспитательного процесса является формирование личности студента, которому присущи гуманизм, профессиональная направленность, забота о нравственном, эстетически-культурном, физическом развитии, личностном и профессиональном становлении будущего специалиста, повышении его общей культуры, инициирующей процессы самовоспитания, развитию в студенте гражданственности, порядочности, достоинства и чувства личной ответственности за принимаемые решения, сохранении и развитии его психического и физического здоровья. Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательной системы, создает условия для развития личности, ее жизненного становления и самоутверждения. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования - это профессиональная обязанность каждого преподавателя. Воспитание становится одной из важнейших характеристик деятельности всего профессорско-педагогического состава. Не случайно воспитательная деятельность внесена как отдельный показатель в аттестационный перечень при государственной аккредитации вуза. Стратегия воспитания основывается на том, что молодой человек является носителем общецивилизованных ценностей российской и таджикской культур, что выступает основой формирования самосознания у студенческой молодежи. Мероприятия, запланированные в университете и на факультете, способствуют формированию разносторонне развитой личности студентов, гражданина своей страны. На факультете 24 академических договорных и бюджетных групп, 24 куратора, два куратора имеют по 2 группы. На

факультете ИМО 616 студентов, из них 239 студентов, обучающихся на договорной основе, 377 студентов, обучающихся на бюджетной основе. Девушек – 188, юношей – 428. Кураторы групп, организующие воспитательно-образовательный процесс, особое внимание уделяют воспитанию профессионала, интеллигента, личности; активизации интеллектуального и творческого потенциала студентов через контакты с кураторами, заместителем декана по воспитательной работе, заведующими кафедр и всеми преподавателями, участвующими в учебно-воспитательном процессе, ведется воспитательное воздействие на формирование его отношения к учебным занятиям, благотворительной деятельности, соблюдению вузовских норм поведения, к творчеству, к выбору вариантов проведения досуга, участию в жизни студенческого общежития. Исходя из цели, основными направлениями воспитательной работы факультета являются: развитие студенческого самоуправления; внеучебные культурно-массовые мероприятия, направленные на формирование профессиональной культуры, гражданско-правового, нравственного и патриотического воспитания; формирование здорового образа жизни. Физкультурно-массовая, оздоровительная работа, профилактика антисоциальных проявлений; социальная и психологическая поддержка студентов; информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса; работа в общежитии.

Одним из важных средств, осуществляющих процесс демократизации факультета, является студенческое самоуправление. На факультете проводилась определённая работа по данному направлению, ибо самоуправление является не только способом привлечения студентов к решению учебно-воспитательных задач вуза, но и методом, способствующим повышению социальной активности, ответственности, формированию гражданского самосознания.





Самоуправление на факультете строится на охвате всех сторон сфер жизнедеятельности вуза, учебной, научной, воспитательной работе, быта, досуга, перспектив и т.д.

Деканат факультета ИМО еженедельно обсуждает с активом студентов и старостатом текущие и плановые вопросы, связанные с воспитательной работой студентов, привлечения их к культурно-массовой и творческой работе по интересам. Итогом стало активное участие студентов факультета ИМО в проведении различных художественных и досуговых мероприятий, проводимых в стенах РТСУ. Поощрены ректоратом денежными премиями студенты Н.Рахмонова, Х.Парвиз, В.Кан, А.Хотамов, У.Идиев, А.Галиева, Т.Саидмурадова, И.Сотников за выступление с концертом на встрече с Председателем Госдумы РФ С.Нарышкиным и Международном праздновании «Навруз»-а в университете.

На факультете созданы и действуют клубы по интересам, среди которых: КВН, «Молодой дипломат», «Психея», «Караван культур», «Арт-креатив», «Юный историк», «Диаспоры таджиков мира», «Всеобщая история», «Деловая переписка», «ФСП», которые способствуют развитию личности студента. Команда КВН факультета ИМО приняла участие в межфакультетском соревновании РТСУ.

Факультет в течение всех лет уделяет большое внимание проведению кураторами кураторских часов в соответствии с планами, утвержденными в начале учебного года. Текущая проверка журналов кураторов показала, что все кураторские часы своевременно регистрируются преподавателями и проводятся в академических группах. Деканом факультета ИМО С.Р. Мухидиновым, зам.декана по воспитательной работе М.Б. Кадыровой регулярно проводятся посещения кураторских часов на всех отделениях факультета. Например: куратор 2 курса отд. культурологии Н.Г. Сатарова провела открытый кураторский час, посвященный 25-летию вывода советских войск из Афганистана, в котором приняли участие преподаватели ИМО, являющиеся участниками афганских событий (С.Р. Мухидинов – декан факультета, д.и.н., профессор Х.С. Саидов – зав.кафедрой ИТМО, д.п.н., А.Р. Рахимов – старший преподаватель английского языка). Куратор 3 курса отд. культурологии С.А. Азизова провела кураторский час, посвященный Международному празднику «Навруз», в котором студенты красочно оформили стол, рассказывая о традициях и обычаях этого праздника. Куратор 3 курса отд. истории М.К. Джамалова провела кураторский час на тему «20-летие принятия Конституции РТ», где студент С.Назаров рассказал об истории принятия Конституции РТ в 06.11.1994 г. и вносимых в неё поправок, а также о регулирующей роли Конституции в стабильном Таджикистане. Куратор 2 курса отд. МО гр. «Г». О.М. Шаропов провел кураторский час на тему «Президентские выборы РТ в 2013 году», где была отмечена серьёзность этой важной политической акции. Куратор 5 курса отд. МО гр. «В». З.Ю. Рахматова провела кураторский час

на тему «Вклад Эмомали Рахмона в становлении независимости РТ», где докладчик Нилуфари А. отметила роль личности в истории, в частности роли Эмомали Рахмона в поддержании мира в Таджикистане.

Куратор группы 3 МО «Б» Сафарова Д.К. провела кураторские часы на темы «Жизнь и деятельность М. Хамадони», «Поэт З.А. Рози». На кураторских часах принимали участие представители школы-интернат Шахринавского района РТ. Куратор группы 4 МО «Б» З.Ш. Шоисматуллоева провела открытый кураторский час на тему «Современный Гиссар: проблемы и достижения региона». Цель данного часа состояла в изучении исторического пути народа и в истинном отражении всех явлений и процессов, составляющих историю РТ.

Кураторы групп 2, 3 курса отд. культурологии Н.Г. Сатарова и С.А. Азизова провели совместный кураторские часы, посвященный государственному языку, дню рождения А.Рудаки, кино-лекцию на тему: «Образ Рудаки на экране», где студенты читали стихи на таджикском языке и рассказывали о жизни и творчестве Рудаки.

В тесной связи с заведующими кафедрами факультета решались острые проблемы в академических группах, связанные с успеваемостью и нравственными поступками студентов, в частности, по инициативе кафедры отечественной истории в академической группе 2 курса отд. истории куратором М.Х. Пирумшоевым было проведено выездное заседание кафедры, на котором приняли участие, кроме ППС кафедры, декан факультета ИМО С.Р. Мухидинов, зам.декана по воспитательной работе М.Б. Кадырова, зам.декана по учебной работе ИМО А.А. Артыков. На собрании обсуждалось неуважительное отношение к ведущим преподавателям отделения. Результатом этого мероприятия стало изменение поведения студентов в лучшую сторону. Студенты – Дж.Шакармамадов, Ш.Ташарипов (ЗМО«Б») участвовали в организации международного праздника «Навруз», проходившего в «Наврузгохе», в качестве внештатных сотрудников Хукумата г. Душанбе.

Празднование «Масленицы» на факультете было успешным, т.к. наши студенты заняли два первых места в трех номинациях: сервировка стола и поедание блинов. Важное значение придаётся мероприятиям, направленным на преемственность поколений, патриотическое воспитание молодежи и её гражданского становления.

Кроме того, студенты получили возможность публиковать статьи на специально выделенной для факультета ИМО странице студенческой газеты РТСУ «Студенческие вести» в разделе под названием «У Насти», а также по результатам ежегодных «Славянских чтений» лучшие студенческие научные работы, подготовленные под руководством научных руководителей, публиковались в журнале «Студенческий вестник РТСУ».

Студенческие традиции развиваются на факультете через проведение различных культурно-массовых мероприятий: «Таланты первокурсников», «Посвящение



в студенты», «Неделя факультета ИМО», «Навруз», «8 марта», «Масленица». Студенты активно посещают культурно-досуговые центры, театры, Национальный музей и пр.

За активное участие в общественной жизни факультета ИМО и университета для студентов отделения культурологии (23 чел.) кураторами во главе зав. кафедрой культурологии, педагогики и психологии О.В. Ладыгиной была организована поездка в г. Куляб для ознакомления с историческим местом Хулбук.

Только в 2013-2014 уч. году более 80% студентов посетили различные спектакли, экскурсии, достопримечательные места г. Душанбе (Центр исмаилитов, Музей образования РТ, Национальный музей и т.д.). Студенты факультета ИМО – А.Разыкова, С.Давлатов, М.Одинаев были командированы в Москву за счет университета для участия в конференции Московской международной модели ООН - 2014, проходившей в МГИМО.

Работа по гражданско-правовому и нравственному воспитанию проводится в рамках дней воинской Славы, дня Победы, проведения благотворительных акций для детей, проживающих в детских домах.

Ежегодно студенты факультета проводят благотворительные Новогодние праздничные программы для детей с ограниченными возможностями, детей-сирот. Например, в течение 2013-2014 уч. года студенты факультета ИМО активно участвовали в проведении добровольческих акций «Поможем детям сиротам»; была проведена благотворительная акция для детей сирот школы-интернат Шахринавского района, выезд в школу-интернат для детей сирот, полусирот и малообеспеченных семей №4 г. Душанбе (Авул).

Комитет по делам молодежи и туризму при Правительстве РТ провел первую экологическую акцию по сбору макулатуры в рамках «Недели молодежи в РТ», организованную Ассоциацией волонтеров и ОМОТ, в которой студенты факультета приняли активное участие.

В РТСУ прошла молодежная студенческая акция «Передай добро по кругу», организованная обществом Красного креста и полумесяца Таджикистана (ОКПТ). ППС и студенты факультета ИМО передали в фонд благотворительной акции – 847 сомони (1 МО «А», «Б», «В», «Г», 2 МО «А», «Б», 3 МО «А», «Б», 1 к.отд ист. и культ. 2 к.отд. культ. 3к. отд. ист. и культ. декан, зам. декан по уч. работе, зав. каф. – М.Р. Раджабова, О.В. Ладыгина, Х.С. Саидов). Это мероприятие осуществляло сбор средств для помощи людям с ограниченными возможностями, одиноким и престарелым людям.

В мае 2014 года ППС и студенты факультета ИМО (1 МО «А, Б», 2 «Г, В»)) приняли участие в концерте для ветеранов ВОВ на площади 800-летия Москвы. Концерт был организован Центром культуры РТСУ при поддержке Хукумата г.

Душанбе и Посольства РФ в РТ, при участии компании «Мегафон», а также провели акцию «Георгиевская ленточка», посвященную 69-ой годовщине Победы в ВОВ, где участвовало более 300 студентов и волонтеров, сотрудники РТСУ. На концерте также выступил ансамбль РТСУ «Славяне». Следует подчеркнуть, что проведение акций является не единичным мероприятием, а системой благотворительных мер. Данные мероприятия не только осуществляют бескорыстную помощь, но и несут миссию милосердия и добра социально незащищенным категориям населения. Каждый год РТСУ выделяет денежную помощь сиротам. Профсоюз университета для них выделяет бесплатные талоны для питания и бесплатное проживание в общежитии.

Формирование здорового образа жизни на факультете осуществляется в ходе участия студенческих команд в межвузовских, республиканских соревнованиях. Для пропаганды здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта проводятся традиционные массовые спортивные мероприятия: «День здоровья», «День бегуна».

Студенты факультета активно участвовали в спортивных мероприятиях. Так, футбольная команда по мини-футболу стала победителем чемпионата г. Душанбе среди ВУЗов и была премирована денежной премией РТСУ. Сборная команда настольного тенниса в соревнованиях в честь празднования «Наврӯза» заняла 1 место. В силовых видах - 1 место среди факультетов РТСУ, сборная по шашкам и шахматам заняла 1 место среди ВУЗов РТ.

Прошла встреча студентов (1, 2 к. отд. Культурологии, 1, 2 отд. истории) с представителями правоохранительных органов по теме «Профилактика правонарушений среди молодежной среды» выступил Ф.Х. Насимов, зам.прокурора г. Душанбе. На Встрече по теме «Профилактика экстремизма - моральный облик современной девушки» выступила Б.И. Исоева – старший врач Института материнства (роддом №1) . Приняли участие более 50 студентов.

Кураторами студенческих групп организовываются круглые столы, дискуссии, такие как: «Диалог наций – диалог культур», «Мы вместе», «Экстремизм в молодежной среде», «Межличностные и межнациональные отношения» и др., а также ведется индивидуальная работа по выявлению и решению личностных, психологических, бытовых и других жизненных проблем студенческой молодежи.

Кафедрой культурологии, педагогики и психологии был проведен круглый стол «Толерантность - основа мира», где было отмечено, что в процессе диалога у личности должна быть снижена агрессия, тревожность, враждебность и сохраняться чувство собственного достоинства и индивидуальность.

На факультете обучаются иностранные студенты, которые занимаются в общих академических группах, к ним проявляется доброжелательное отношение



со стороны преподавателей и студентов. По данному направлению проводится определенная работа, которую реализует социально-психологическая служба на факультете, действующая в соответствии с разработанными и утвержденными на факультете планами и положением.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы на факультете представляет собой достаточный спектр различных по содержанию и форме информационных материалов, обеспечивающих информированность студентов, преподавателей о проведении различных воспитательных мероприятий на факультете и за его пределами. В 2013-2014 учебном году было опубликовано около 30 афиш-объявлений о проведении культурно-массовых мероприятий, концертов, конкурсов.

Важная роль в организации воспитательной работы в общежитии принадлежит студенческому совету. 12 человек - представители разных курсов и всех областей РТ - проживает в общежитии Института языков. В дальнейшем усиливается работа студенческого совета совместно с административно-хозяйственным управлением РТСУ по обустройству учебных, спортивных комнат, комнат отдыха на территории общежития.

КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ



Кафедра отечественной истории является одной из первых, образованных в структуре РТСУ. За 20 лет своего существования кафедра неоднократно меняла своё название. Сначала, с апреля 1996 г., она носила название «Кафедра общественных наук». В середине октября 1997 г. она стала называться кафедрой социально-гуманитарных дисциплин. В 1998 г. кафедра была переименована в кафедру истории и международных отношений. В июле 2000 г. кафедра истории и международных отношений была разделена на две кафедры: отечественной истории и международных отношений и всеобщей истории. В феврале 2003 г. кафедра отечественной истории и международных отношений была разделена на 2 самостоятельные кафедры

- кафедру отечественной истории и кафедру международных отношений. В результате, на базе первоначальной кафедры были созданы 4 самостоятельные кафедры: отечественной истории; философии и политологии; всеобщей истории; международных отношений.

Учебная, учебно-методическая работа на кафедре отечественной истории осуществляется на основе учебного плана по направлению 030600.62 «История».

Целью кафедры является преподавание исторических дисциплин с использованием современных инновационных технологий и формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития Таджикистана и России. На этой основе кафедра прививает студентам чувство уважения к истории РФ и РТ, показывает на примере исторических личностей образцы высокого профессионализма и честного служения Отечеству, высокой духовности, патриотизм.

Коллектив кафедры работает над научной проблемой «Российско-среднеазиатские взаимоотношения (XVI-XXI вв.)», основными проблемами истории таджикского народа. Главными направлениями исследований являются: дореволюционный период, годы советской эпохи и современный этап развития взаимоотношений между Таджикистаном и РФ, в том числе формы и направления дипломатических, экономических и интеграционных отношений России и Таджикистана, развитие культуры и искусства. По данной проблеме кафедра проводит международные, республиканские конференции. ППС кафедры подготавливает и выпускает монографии, учебники и учебные пособия. Общее количество опубликованных работ по кафедре только за 2015 г. составило около 76,15 п.л.

В соответствии с учебным планом студенты 3-5 курсов проходят производственно-педагогическую, преддипломную и библиографическую практики на базе Российско-Таджикской средней общеобразовательной школы при РТСУ г. Душанбе, Центральной национальной библиотеки им. И. Ганди при Академии Наук Республики Таджикистан.

Кафедра проводит традиционную работу по привлечению студентов исторических и неисторических отделений к научно-исследовательской работе. Студенты участвуют в студенческих олимпиадах. При кафедре действует кружок «Молодой историк».

Заведует кафедрой отечественной истории кандидат исторических наук, доцент Абдулвохидов Рахматулло Миразорович.

Профессорско-преподавательский состав кафедры: к. ист.наук, доцент К.Н. Абдуллаев, д. ист. наук, профессор З.И. Акрамов; к.ист.наук, доцент, зам.декана факультета ИМО по учебной работе А.А. Артыков; к.ист.наук, преподаватель, зам.декана факультета ИМО по воспитательной работе Б.В. Гаффаров; к.ист.наук,



доцент М.К. Джамалова; д. ист. наук, профессор М.Х. Маликов; к.ист.наук, доцент, председатель УМК кафедры и УМС факультета Н.В. Матвеева; преподаватель, руководитель кружка «Юный историк» Б.З. Мусоев; д.ист. наук, профессор, декан факультета ИМО С.Р. Мухидинов; к.ист.наук, преподаватель М.Х. Пирумшоев; д. ист. наук, профессор Х.П. Пирумшоев; к.ист.наук, доцент З.Ю. Рахматова.

Учебно-вспомогательный персонал:

1. Сайфуллаева Зулайхо Абдулхамидовна, зав. кабинетом
2. Михайличенко Наталья Валентиновна, ст.лаборант

Общепрофессиональные дисциплины кафедры: История России; История таджикского народа; Источниковедение; История исторической науки; История таджиков мира. Дисциплины «История», «История таджикского народа» читаются на всех факультетах РТСУ.

Курсы по выбору: Методика работы с письменными источниками; Культура русского народа XIX в.; История общественно-политической мысли таджикского народа в XIX – начале XX вв.; Таджикистан в годы суверенитета.

Специальные дисциплины: Государство Саманидов в истории мировых цивилизаций; Культура таджикского народа конца XIX- начала XX вв.; История изобразительного искусства таджикского народа с древнейших времен до XVI в.; Таджики в России; Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости (1991–2006 г.); История общественно-политической мысли таджикского народа в XIX-XX вв.; Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XУП-первая пол. XIX вв.

Спецкурсы «Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости (1991-2006г.)», «Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XУП –XIX вв.», «Таджики в России» читают ведущие специалисты кафедры: профессора и доценты.

Факультативы: Историческое краеведение; Библиография.

Курс лекций для аспирантов: Основные факторы развития истории в XУП – начала XX в.; Становление советской системы государственности в Таджикистане (1917-1991гг.); Исторический опыт взаимоотношений России и Таджикистана; Общие проблемы исторической науки; Основные проблемы истории таджикского народа с древнейших времен до XУП в.

Кафедра осуществляет подготовку аспирантов и докторантов по направлению 030600.62 «История».

Профориентационная работа кафедры

- Участие в ежегодной республиканской Олимпиаде по предмету «История таджикского народа»; Участие в Славянских (апрельских) чтениях;
- Руководство научно-исследовательскими работами студентов;

- Договоры со школами о педагогической практике и выступлениях студентов в школах;
- Руководство практикой в средних общеобразовательных школах г. Душанбе, в том числе в Российско-таджикской общеобразовательной школе при РТСУ, а также на базе Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша Академии наук РТ;
- Участие преподавателей кафедры в проведении дней открытых дверей РТСУ;
- Встреча ППС кафедры с выпускниками общеобразовательных школ республики;
- Презентации о деятельности кафедры отечественной истории.

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ



Кафедра философии и политологии была основана в сентябре 1998 г. при разделении кафедры социально-гуманитарных дисциплин. Тогда на кафедре работали 2 доктора философских наук, профессора (И.Ш. Шарипов, Н.М. Сайфуллаев); 2 кандидата философских наук, доцента (С.А. Хасанова, Ш.Б. Джумаев); зав.кабинетом (И.А. Ерохина) и 2 совместителя (доцент Т.С. Белинская и ст.преподаватель Л.Ю. Бабаева). Зав. кафедрой был избран доктор философских наук, профессор И.Ш. Шарипов, который возглавлял кафедру до июня 2001 г. С сентября 2001 по сентябрь 2002 гг. исполняющим обязанности зав.кафедрой была к.филос.н., доцент С.А. Хасанова. С сентября 2002 по январь 2010 гг. зав. кафедрой являлся д.филос.н., профессор Н.М. Сайфуллаев. С января 2010 г. по настоящее время заведующей кафедрой является доктор философских наук, и.о.профессора Диноршоева З.М.



Деятельность кафедры за все эти годы осуществлялась на основе утвержденных кафедральных планов: плана работы кафедры, плана НИР, плана НМК, перспективного плана работы, плана воспитательной работы. В настоящее время кафедра осуществляет централизованное и систематическое управление процессом изучения философии, политологии, социологии, логики, истории религии, этики. В свое время ряд дисциплин (логика, религиоведение, эстетика, история русской философии, история таджикской философии) были определены для курса по выбору. Была проделана большая серьезная работа по обеспечению этих дисциплин учебными и рабочими программами, планами семинарских занятий.

В настоящее время на кафедре философии и политологии работают три доктора философских наук (штатные профессора Н.М. Сайфуллаев, А.Х. Самиев, З.М. Диноршоева), три кандидата философских наук (штатные и.о.доценты Р.З. Джураев и Л.Ю. Холматова, старший преподаватель З.Ш. Шоисматуллоева), зав.кабинетом С.Р. Негматуллоева.

При необходимости кафедра привлекала совместителей. В разное время на кафедре работали: доктор социологических наук, профессор Ш.Ш. Шоисматуллоев, доктор политических наук, доцент Р.Ш. Нуриддинов, доцент Т.Р. Рахмонов, старшие преподаватели: Т.Е. Файзуллоева и Г.Р. Садуллоева. Кафедра впервые в истории вузов республики практиковала привлечение иностранных специалистов для чтения курса философии студентам. Так, доктор философии Христо Сатиров (Болгария) в 2005-2006 учебном году читал курс философии студентам отд. МО на английском языке. Он же читал спецкурс студентам 4 курса отделения английского языка по проблемам современной цивилизации. На кафедре имеется еще 1 соискатель (С.Р. Негматуллоева)

ППС кафедры ведет плодотворную работу по обучению студентов философским дисциплинам в сочетании с научно-методической деятельностью. С введением ВАК Российской Федерации дисциплины «История и философия науки» как обязательного кандидатского минимума для аспирантов кафедра обучает аспирантов и соискателей этой дисциплине. Д.филос.н., профессором А.Х. Самиевым А.Х. был подготовлен и опубликован учебник по истории и философии науки (2015 г.) для аспирантов и соискателей.

Научно-исследовательская работа является важнейшим компонентом педагогической деятельности преподавания вузов. С образованием кафедры философии и политологии научно-исследовательская, научно-методическая и учебно-методическая деятельность её коллектива заметно активизировалась. Кафедрой было запланировано на 2001-2005 гг. научное направление «Исследование взаимоотношений мировых цивилизаций в социально-гуманитарном аспекте». Разрабатываемая кафедрой проблема: «Исследование важнейших социально-

философских направлений, исторической взаимосвязи и взаимовлияния национальной духовной культуры».

В рамках общекафедральной темы НИР профессор И.Ш. Шарипов И.Ш. разработал тему «Исследование социально-философских тенденций развития межнациональных процессов и возрождения идей дружбы народов в современном Таджикистане» (1998-2000 гг.) По результатам исследования им опубликовано: НИР в объеме 7,4 п.л. и учебно-методическая работа в объеме 1,9 п.л., как, например: «Исторические уроки и проблемы развития национального самосознания таджиков», «Актуальность изучения общенациональных идей таджикского народа на современном этапе», «Основные направления совершенствования мировоззренческой культуры студентов» и др.

С 2006 по 2010 гг. на кафедре разрабатывалась общекафедральная тема НИР «Исследование вопросов взаимовлияний мировых цивилизаций в социально-гуманитарном аспекте».

В 2011-2015 гг. в рамках перспективного плана научно-исследовательской работы профессорско-преподавательским составом кафедры разрабатывались две научные проблемы: «Таджикистан в контексте современной цивилизации» и «Социальные последствия посткоммунистических преобразований в Таджикистане». Результаты исследования были отражены в научных монографиях и статьях ППС кафедры.

Эффективность исследования определялась необходимостью изучения наследия таджикского народа в контексте взаимодействий и взаимовлияния Восток-Запад, что отражало особенности современного этапа развития духовной культуры суверенного Таджикистана и его идеи национальной государственности. Во всех исследованиях установлены связи с соответствующими идеями и концепциями в духовной культуре Запад-Восток с тем, чтобы проследить их влияние на современные концепции. В исследованиях кафедры также было обращено внимание на вопросы формирования и развития национального самосознания и национальной идеи таджикского народа на современном этапе, влияние глобальных процессов на межнациональные и межрегиональные отношения и подъём национального самосознания таджикского народа, проявление негативных моментов, эгоистических и националистических тенденций, а также их сдерживание.

В настоящее время утвержден очередной перспективный план научно-исследовательской работы на 2016-2020 гг., где будут рассмотрены 2 научные проблемы, исходя из специфики научных изысканий ППС кафедры: «Соотношение общественного развития и ценностного отношения к миру» и «Особенности социально-политической трансформации в современных условиях».

Следует отметить, что на кафедре велись исследования и по госбюджетным темам:



1. «Исследование социально-философских аспектов национальной духовной культуры: история и современность» (2005-2009 гг.);
2. «Теоретико-методологические проблемы исследования духовно-нравственных основ таджикского общества» (2010-2014 гг.).

Научным руководителем госбюджетных тем являлся доктор философских наук, профессор Н.М. Сайфуллаев. По указанным темам опубликованы 2 монографии, 12 научных статей, 2 тезиса доклада и 1 научно-популярная статья.

В настоящее время кафедра осуществляет исследование научной темы «Социокультурный механизм формирования и функционирования общественных отношений таджикского общества на современном этапе его развития», финансируемой из бюджета РТСУ. Срок завершения научного проекта в декабре 2016 г. Результаты исследования предлагаются обществу посредством публикаций, участия в конференциях, симпозиумах, семинарах, круглых столах и т.д., используются в лекциях для студентов, аспирантов и при разработке спецкурсов.

Кафедра осуществляет научно-исследовательскую и научно-методическую работу в координации с Институтом философии АН РТ, кафедрами философии, социологии и политических процессов философского факультета ТГНУ, кафедрами логики МГУ и Санкт-Петербургского госуниверситета, кафедрой философии МГТУ им. Н.Баумана, кафедрами философии и социологии Тюменского госуниверситета, кафедрами философии ДГПУ им. К.Джураева, ТГМУ и ТАУ и др.

Отличительной чертой кафедры является то, что весь профессорско-преподавательский состав без исключения имеет ученые степени и ученые звания.

ППС кафедры активно участвует в организации и проведении научно-теоретических и научно-практических конференций.

С 1998 по 2016 гг. кафедра провела 24 конференции, а члены кафедры участвовали в работе более 45 конференций. Наиболее значимые из них: научная конференция, посвященная 80-летию юбилею академика М.С. Осими (Душанбе, 2000); научно-методическая конференция, посвященная 90-летию юбилею выдающегося ученого, философа, общественного деятеля, академика А.М. Богоутдинова (Душанбе, 2001); Региональная конференция «Носир Хусрав и проблемы таджикско-персидской культуры» (Душанбе, 2003); научно-теоретическая конференция «Единство – залог устойчивости независимого государства», посвященная 10-летию Единства (Вахдат) (Душанбе, 2007); круглый стол «Философия в системе образования» (Душанбе, 2010) с участием администрации, заведующих кафедрами, студентов РТСУ; Межвузовская конференция «Национальное самосознание как важнейший фактор формирования патриотизма», посвященная 20-летию Независимости РТ и 15-летию РТСУ (Душанбе, 2011); Межвузовская конференция, посвященная 1150-летию «Абубакр ар-Рази и развитие философствования и свободомыслия» (6.05.2014 г.); круглый стол «Конституция РТ как основа построения правового,

демократического светского государства» (20.10.2014 г.); круглый стол «Роль общественных и гуманитарных наук в формировании политической культуры молодежи» (29.01.2015 г.) и др.

Кафедра проводит большую методологическую работу. По всем кафедральным дисциплинам подготовлены учебные и рабочие программы, вопросы и билеты кандидатского минимума по «Истории и философии науки» для аспирантов и соискателей. Кроме того, имеются тесты, контрольные задания для студентов. Доцентом З.М. Диноршоевой издано учебное пособие «Курс лекций по истории религии» (Душанбе, 2004); «Курс лекций по философии» (Душанбе, 2010). Профессором Н.М. Сайфуллаевым в соавторстве издано учебное пособие «История учения о праве и государстве» (Душанбе, 2006); учебно-методическое пособие по логике (Душанбе, 1999); к.ф.н., и.о. доцента Л.Ю. Холматовой издано учебное пособие по социологии (Душанбе, 2010, 2014).

ППС кафедры выполняет работу в плане подготовки молодых специалистов. Н.М. Сайфуллаев, А.Х. Самиев, З.М. Диноршоева являются членами диссертационного совета по защите докторских диссертаций и выполняют большую работу по оппонированию, рецензированию. За 1998-2016 гг. через кафедру прошли более 50 кандидатских и докторских диссертаций, на которые кафедра подготовила отзыв ведущей организации.

ППС кафедры принимает непосредственное участие во всех мероприятиях факультета и университета по воспитательной работе. В частности, доцент З.М. Диноршоева является председателем профсоюзного комитета факультета ИМО и до 2005 г. была куратором студенческой группы. Вся деятельность кафедры тесно связана с повышением эффективности воспитательной работы среди студентов: в процессе чтения мировоззренческих дисциплин делается акцент на разъяснение духовной культуры, играющую важную роль в деле воспитания подрастающего поколения в духе гуманизма, патриотизма и уважению к достижению человеческой мысли и знания.

При кафедре функционирует философский кружок «ФСП» (философия, социология, политология). Руководителем кружка с 2011 г. является к.ф.н. Л.Ю. Холматова.

Состав кружка формировался из числа студентов, изучающих философские дисциплины (2,3,4 курсы). Деятельность кружка осуществляется на основе предложенного преподавателями кафедры философии и политологии, согласованного со студентами и утвержденного на кафедре тематического плана. Заседания научно-студенческого кружка проводятся ежемесячно согласно утвержденному тематическому плану. Основная проблематика «ФСП» – общеполитологический анализ тенденций современной действительности. От кружка был делегирован с докладом



«Предпосылки и причины возникновения религиозного фундаментализма, экстремизма и терроризма» студент С.Абдулваххобов, который принял участие в республиканском конкурсе «Студент и научно технический прогресс – 2012 г.». Руководителем и председателем кружка «ФСП» деятельность кружка освещается в газете «Студенческий вестник».

Кафедра ежегодно готовит студентов для участия в республиканской олимпиаде. Подготовка студентов проходит по двум основным направлениям: по философии и политологии. Результатом плодотворной работы кафедры были призовые места, полученные победителями республиканской олимпиады.

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ



Образована в сентябре 2000 г. в результате разделения кафедры отечественной истории и международных отношений на две кафедры. В состав кафедры тогда вошли: и.о. зав. кафедрой *И.Р. Рахматов*; *Р.А. Абулхаев*, *Г.М. Майтдинова*, *А.В. Валиев*, *Н.И. Джамалова*, а также д.ист. наук, профессор, совместитель *И.М. Мухиддинов* *И.М.*, д.ист. наук, член-корр. АН РТ *Ю.Я. Якубов*, д.ист. наук *Д.Даутов*, ст. преподаватель на условиях почасовой оплаты *К.Ёров*.

В первый год своего образования кафедра по профилю являлась учебно-педагогической, обеспечивающей чтение курсов по всем дисциплинам всеобщей истории по факультету истории и международных отношений РТСУ.

Через год после образования кафедры произошли изменения в кадровом составе: в сентябре 2001 г. профессор *Г.М. Майтдинова* была переведена на кафедру отечественной истории и международных отношений; в качестве преподавателя был приглашен выпускник факультета ИМО *А.В. Мангушев*; профессор *Р.А. Абулхаев* был назначен и.о. зав. кафедрой (в февр. 2002 г. был избран зав. кафедрой); член кафедры доцент *А.В. Валиев* был назначен и.о. декана факультета, а с июня 2002 г. - деканом факультета ИМО; член кафедры доцент *Н.И. Джамалова* была назначена зам.

декана по учебной работе. Профессор И.М. Мухитдинов и к.ист. наук И.Р. Рахматов работали на кафедре в качестве совместителей.

С апреля 2010 г. доцент А.В. Валиев был назначен начальником учебного управления, а доцент Н.И. Джамалова - деканом факультета ИМО. С января 2013 по сентябрь 2014 гг. зав. кафедрой была назначена доцент Н.И. Джамалова. Также были приняты на работу доцент Ш.С. Саъдиев и ст. преподаватель Г.Н. Камолова.

С сентября 2014 г. до настоящего времени зав. кафедрой является доцент И.Р. Рахматов.

В настоящее время изучение исторических дисциплин на кафедре концентрируется по следующим предметам: история первобытного общества; история древнего мира; история средних веков; история стран Азии и Африки в средние века; новая история стран Европы и Америки; новая история стран Азии и Африки; новейшая история стран Европы и Америки; новейшая история стран Азии и Африки; историческая география Европы и Америки; этнология; антропология; теория и методология истории; методика преподавания истории. Кроме того, среди студентов историков как дневного, так и заочного обучения читаются следующие спецкурсы и курсы по выбору: традиционная культура народов Передней Азии в XIX - начале XX века; великие географические открытия; движение сопротивления в странах Юго-Восточной Европы; великая французская буржуазная революция; апрельская революция в Афганистане; английская буржуазная революция; формирование и деятельность Индийского национального конгресса; национально-освободительное движение народов Латинской Америки (1810-1826); Социально-политические перемены в КНР в конце XX начале XXI вв.; Из истории Британского колониализма в XVII-пер. половины XX вв.

Все учебные планы кафедры в течение 2000-2016 гг. разрабатывались с учетом ГОС РФ. Дисциплины учебных планов в целом обеспечены учебными и рабочими программами, разработанными научно-педагогическими кадрами кафедры на основе государственных общеобразовательных стандартов. За этот период членами кафедры разработаны рабочие программы по всем спецкурсам, введенным для подготовки специалистов с учетом результата анализа образовательных потребностей выпускников.

Педагогическая практика, в проведении которой активно участвовали преподаватели кафедры, в целом проходит успешно, что свидетельствует об активности кафедры в подготовке будущих специалистов, учителей истории. На кафедре педпрактикой руководили доцент А.В. Валиев, Н.И. Джамалова, А.В. Мангушев, Ш.С. Саъдиев, Г.Н. Камолова Г.Н. Практика проходит в лицее «Неки» при РТСУ и СШ № 21 г. Душанбе. Многолетний опыт свидетельствует о том, что администрация этой школы оказывала и оказывает необходимую помощь студентам



практикантам. Практиканты ежегодно организуют воспитательные часы, беседы по различным интересующим школьников историческим проблемам, вечера вопросов и ответов, выпускают стенгазеты.

В процессе практики с целью упорядочивания и планомерной работы практикантов доцентом А.В. Валиевым была подготовлена программа «Педагогическая практика студентов исторического факультета», которая каждый раз переиздается с уточнениями и дополнениями. Этот важный вопрос учебного процесса регулярно рассматривается на заседаниях кафедры и УМК.

Ежегодно также организуется преддипломная практика выпускников РТСУ дневной и заочной формы обучения, которая дает возможность студентам написать на высоком уровне свои выпускные работы и вовремя их защитить. Этой практикой руководят профессор Р.А. Абулхаев, доцент А.В. Валиев А.В., Н.И. Джамалова и И.Р. Рахматов. Практика проходит в ИИАЭ АН РТ, ЦНБ им. Индиры Ганди, Национальной библиотеке им. А. Фирдауси.

ППС кафедры уделяет большое внимание студентам-выпускникам в подборе тем и качественном написании дипломных и выпускных квалификационных работ и их защите, ибо является выпускающей. В течение 2000-2016 гг. кафедра выпустила более 200 студентов, которые сейчас успешно работают в странах СНГ, в различных отраслях народного хозяйства. Часть из них поступила в аспирантуру, преподает в высших учебных заведениях Таджикистана и за его пределами.

Научное направление и проблемы, над которыми работает кафедра: «Исследование истории культуры стран Центральной Азии и Восточной Европы (XIX – XXI вв.)», основные научные проблемы, над которыми работали члены кафедры, следующие: «Афганистан в региональной политике стран Центральной Азии», «Взаимоотношения между Пакистаном, Ираном и республиками Центральной Азии с афганскими противоборствующими сторонами», «Афганистан и страны Ближнего и Среднего Востока», «Вклад трудящихся бывших советских республик в водохозяйственное строительство и освоение новых земель в Центральной Азии (30-е и первая половина 80-х годов XX в.)», «История внутреннего переселения в Таджикистане (1924-2000)», «Сотрудничество Ирана и Таджикистана в конце XX и начале XXI вв.», «Этническая история таджиков Мавареннахра в XVI - первой половины XIX вв.)», «Этнографическое исследование таджиков Центральной Азии в 20-40 гг. XX в.», «Государственное строительство в среднеазиатских республиках накануне национально-территориального размежевания», «Гражданская война и её последствия в Югославии», «Гражданская война в Таджикистане и странах Среднего Востока (1992-1997)», «Таджикистан и ООН: история взаимоотношения и сотрудничества.» и т.д.

Все разрабатываемые кафедрой всеобщей истории темы НИР внедряются

в учебный процесс в виде подготовки и переработки рабочих программ и курсов лекций с целью обновления содержания дисциплин кафедры и используются студентами отделения «История» в качестве учебного материала при подготовке к зачетам и экзаменам.

Эффективность практического использования научных исследований преподавателей исторических, философских и культурологических дисциплин способствует накоплению профессионального опыта, а также формирует научное мировоззрение. Эффективность теоретических исследований специалистов - историков, а также обладает и воспитательным воздействием.

С первых дней существования кафедры её работники трудились над научной разработкой чрезвычайно важных научных проблем и опубликовали ряд работ, участвовали в различных конференциях и научных симпозиумах и выступали с докладами и сообщениями. А.Р. Абулхаев опубликовал книгу: «Решение проблемы беженцев и ее связь с внутренним переселением» (Душанбе, 2001); монографии: «История внутреннего переселения в Таджикистане (1946-1960 гг.)» (Душанбе, 2005), «История внутреннего переселения в Таджикистане (1917-2000 гг.)» (Душанбе, 2012); «Вопросы новейшей истории таджикского народа: Сборник избранных статей и публикаций» (Душанбе, 2015).

А.В. Валиев издал книгу: «Мансур Бабаханович Бабаханов»; монографии: «Этнографическое изучение таджиков в первой половине XIX века» (Душанбе, 2013); «Освещение этнографии таджикского народа в трудах русских дореволюционных исследователей (вторая половина XIX – начало XX вв.)» (Душанбе, 2013); Российско-Таджикский (славянский) университет: энциклопедия» (Душанбе, 2011).

4 февраля 2016 г. доцент А.В. Валиев защитил докторскую диссертацию на тему: «Освещение этнографии таджиков в трудах русских дореволюционных исследователей (XIX – начало XX вв.)».

В 2002 г. Р.А. Абулхаевым были написаны и опубликованы для студентов отделения «История» ф-та ИМО учебные программы: «Новая история стран Европы и Америки», «Новая история стран Азии и Африки». А.В. Валиевым к этому времени написаны и опубликованы учебные программы по предметам «Организация и проведение педагогической практики студентов отделения «История» (в соавт. с М.А. Шовкопляс), «Положение и программа по прохождению архивной практики студентов 2 курса отделения «История», программа по преддипломной практике студентов отделения «История». В течение 2004-2005 гг. А.В. Валиев совместно с Г.М. Майтдиновой подготовили и издали учебную программу по «Основам этнологии» (Душанбе, 2005).

И.Р. Рахматовым в 2005 г. была издана учебная программа «Новейшая история



стран Азии и Африки».

Успешно велась НИР со стороны ППС кафедры и в последующие годы. По инициативе и при активном участии сотрудников кафедры в марте 2003 г. была проведена Республиканская научно-практическая конференция «Средний Восток в конце XX и начале XXI века». Преддверием явилось издание книги под этим названием в объеме 8 п.л., содержащей материалы конференции, где с научными докладами выступили все члены кафедры.

В октябре 2004 г. Центр Европейской документации и РТСУ силами кафедры общественных наук организовали конференцию «Европейский Союз глазами ученых Таджикистана».

4 мая 2005 г. была проведена Международная научная конференция «Великая Отечественная война: уроки истории и современность», посвященная 60-летию Великой Победы, организованная РТСУ при содействии Посольства РФ в РТ и Совета российских соотечественников Таджикистана. На этой конференции с научными докладами выступили Р.А. Абулхаев, А.В. Валиев, Н.И. Джамалова, А.В. Мангушев.

16 декабря 2011 г. кафедра провела Республиканскую научно-практическую конференцию «Синхайская революция и её влияние на развитие Китая».

11 декабря 2013 г. кафедра провела Республиканскую научно-практическую конференцию «Исламская республика Иран и страны Центральной Азии (политические, социально-экономические и культурные связи стран ЦА с ИРИ в 2000-2012 гг.)».

20 октября 2015 г. кафедра организовала и провела Республиканскую научно-практическую конференцию «Страны Востока во Второй мировой войне».

В октябре 2001 г. А.М. Гафуров выступил с докладом «Освещение современной истории Таджикистана в процессе формирования новой государственной идеологии» на Международной научно-практической конференции историков «История стран Центральной Азии: современное видение методологических проблем» в г. Бишкеке. В сентябре 2004 г. в г. Кабуле участвовал на Международной конференции «А. Масъуд - национальный герой Афганистана» и выступил с докладом «А. Масъуд - национальное перемирие в Таджикистане».

В сентябре 2004 г. Р.А. Абулхаев и А.М. Гафуров принимали участие в работе Международной конференции по проблеме «Новая история Центральной Азии. Переоценка истории, современные проблемы и подходы» (г. Ташкент). А.М. Гафуров на этой конференции выступил с докладом «Новый взгляд на историю Таджикистана советского периода».

А.М. Гафуров выступил с докладом «Взаимоотношения власти и общество в Таджикистане в 20-е годы XX в.» в международной летней школе молодых историков

в г. Санкт-Петербурге в августе 2007 г. и с докладом «О состоянии гуманитарных наук в Таджикистане в годы независимости» - на международной конференции в Исык-куле в июне 2007 г.; А.В. Валиев с 8 по 12 января 2008 г. участвовал на международной конференции в г. Дели (Индия), на которой выступил с докладом «Этнографическое изучение таджиков в начале XX века»; И.Р. Рахматов принимал участие и выступил с докладом на Международной конференции в Берлине с 10-13 ноября 2008 г. под названием «Безопасность и стабильность в Центральной Азии с акцентом на Афганистан» с докладом «Джихад и исламизм, и его влияние на ситуацию в Центральноазиатском регионе».

А.В. Валиев выступил с докладом «Вопросы традиционной культуры таджикского народа в «Путешествии из Оренбурга в Бухару» Е.К. Мейендорфа» на Международной научно-теоретической конференции, посвященной 140-летию подписания русско-бухарского договора (1868 г.) и 28 октября 2009 г. участвовал в г. Москве на Международной конференции «Создание университета ШОС».

А.М. Гафуров принимал участие на Международной научной конференции «Центральная Азия: пути модернизации» 13-14 марта 2008 г. в г. Алматы, на совещание руководителей институтов истории стран СНГ и в Летней школе молодых историков стран СНГ, где выступил с докладами «Причины и последствия гражданской войны в Таджикистане» и «Формирование гражданского общества в Таджикистане» 11-17 июля 2008 г. в Кишиневе.

И.Р. Рахматов принимал участие и выступил с докладом «Внешние факторы развития и радикализации ислама в Центральной Азии» на Международном семинаре-совещании представителей стран СНГ «Этноконфессиональные факторы укрепления единства России и разрешение диалога на пространстве СНГ», состоявшемся 27 октября 2010 г. в МГУ; выступил с докладом «Влияние движения талибан на формирование экстремистских группировок в Центральной Азии» на международной научной конференции «Влияние внешних факторов на обстановку в Афганистане и безопасность Центральной Азии», состоявшейся 22 января 2010 г. в РТСУ; принял участие и выступил с докладом «Причины свержения правительства муджахидинов в Афганистане» на международной научной конференции под названием «Роль Ахмад-шах Маъсуда и объединенный фронт в борьбе против фундаментализма и терроризма», состоявшейся 20 апреля 2010 г. в ИВ АН РТ г. Душанбе.

Важным направлением подготовки будущих специалистов на историческом отделении является воспитательная работа. В целях организации этого вида деятельности, кроме ежедневной работы ППС кафедры в аудиторных занятиях, во время дежурства на кафедре и по факультету непосредственную работу ведут кураторы. Поэтому деятельность преподавателей и кураторов по воспитанию студентов занимает в учебном процессе одно из самых важных мест. Кураторы



составляют ежегодный, квартальный и ежемесячный план по проведению воспитательной работы со студентами, где включаются разнообразные темы и вопросы воспитательного характера.

Вся воспитательная работа по кафедре проводится в тесном сотрудничестве с администрацией РТСУ и факультетом ИМО, с органами студенческого самоуправления. Педагоги кафедры стремятся чаще организовывать встречи студентов с участниками гражданской и отечественной войны, передовиками производства, видными учеными и политическими деятелями, проводить вечера вопросов и ответов по важнейшим политическим событиям в нашей республике, странах СНГ и странах дальнего зарубежья.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Образована 23 февраля 2003 г. Её возглавил действительный член академии педагогических и социальных наук РФ, д.и.н, профессор, заслуженный работник РТ Д.Л. Латифов. В период образования на кафедре работало 3 штатных преподавателя.

В настоящее время на кафедре работают 10 штатных преподавателей, из которых 5 докторов наук, 5 кандидатов наук, доцентов, 1 кандидат наук, ст. преподаватель: д.полит.наук, профессор Х.С. Саидов, Д.Л. Латифов, д.и.н., профессор Г.М. Майтдинова, доценты А.С. Рахманов, С.А. Пардаев, к.и.н., ст. преподаватели, доценты М.Ю. Ежова, О.М. Шарапов, к.полит.наук Г.М. Коваленко, зав.кабинетом А.В. Скворцова. С сентября 2014 г. Х.С. Саидов является зав. кафедрой международных отношений.

Основные дисциплины: «Введение в специальность (дипломатия)»; «История и теория дипломатии»; «Дипломатическая служба»; «Основы теории МО»; «Дипломатическая и консульская служба»; «Мировая политика»; «История МО и внешняя политика России»; «СНГ»; «Региональные аспекты современных МО», «Информационная и аналитическая работа в посольствах», «Ведение переговоров», «Внешняя политика РТ», «Этикет международного делового

общения», «Дипломатический церемониал и протокол», «Иран в мировой политике», «Проблемы безопасности во внешней политике РФ в ЦА», «Современная дипломатия», а также новые дисциплины «Экономическая дипломатия», «Военная дипломатия», «Современная дипломатия», «Региональные аспекты изучения международных отношений», «Дипломатическое и консульское право» и др.

Научно-исследовательская работа кафедры направлена на изучение проблемы международных отношений и внешней политики Таджикистана и Российской Федерации, а также вопроса национальных интересов государств Евразийского геополитического пространства в начале XXI века.

Основными научными направлениями с момента образования кафедры являются анализ развития российско-таджикских отношений и вопросы стратегического партнерства и сотрудничества Российской Федерации и Республики Таджикистан в XXI веке, а также особенности развития международных отношений в Евразийском пространстве.

По инициативе кафедры за прошедшие годы проводилось более 11 международных конференций с участием специалистов из стран СНГ и Дальнего Зарубежья, в частности: «Роль и место Российской Федерации в формировании коллективной безопасности в Центральной Азии», «Новые нетрадиционные угрозы безопасности со стороны Афганистана и роль ОДКБ в их предотвращении», «Динамика развития геополитической ситуации в Центральной Азии».

Работая на кафедре, защитили кандидатские диссертации 5 человек: Г.В. Коваленко, Х.Г. Комилова, О.М. Шарапов, Ф.Д. Каримов, М.Ю. Ежова, и Х.С. Саидов – докторскую диссертацию.

За прошедшие годы на кафедре ИТМО было издано более 25 научных монографий и более 400 различных научных публикаций, наиболее яркими из которых являются монографии Г.М. Майтдиновой «Государство Кирпинд», «Диалог цивилизаций», Х.С. Саидова «Иран и Афганистан: параллели этнонационального развития», «Евреи и пуштуны Афганистана», «Теория международных отношений», М.Ю. Ежовой «Россия и Таджикистан - приоритет гражданства», О.М. Шарапова «Социально-политические процессы в СНГ», Х.Комиловой «Внешняя политика Республики Таджикистан в отношении Европейского союза», А.С. Рахманова «Основы международной безопасности», «Основные понятия и определения в области безопасности в законах Республики Таджикистан», «Информационная политика и информационная безопасность в законах Республики Таджикистан», Д.Л. Латифова «Афганский фактор в международных отношениях», «Информационно аналитическая работа в посольствах» и тд.

Следует отметить, что д.и.н, профессором Г.М. Майтдиновой, д.и.н., профессором Д.Л. Латифовым, д.п.н., профессором Х.С. Саидовым, к.и.н. доцентом



А.С. Рахмоновым разработан ряд концепций по вопросам диалога цивилизаций, международных отношений и проблем стратегического партнерства Российской Федерации и Республики Таджикистан, Интеграционные процессы в рамках СНГ и ШОС и т.д.

С 2013 г. на факультете ИМО функционирует магистратура по направлению «Зарубежное регионоведение». В магистратуре преподают ППС кафедры ИТМО, а также специалисты из ЦСИ, МИДа и сотрудники аппарата президента РТ. В 2016 г. был первый выпуск 7 закончивших магистрантов, которые успешно защитили магистерские диссертации.

На кафедре регулярно совместно с КНД, ЦГИ проводятся различные встречи и дебаты, посвященные патриотическому воспитанию, укреплению семейных ценностей, любви к родине, защите отечества, преданности мира и стабильности в Таджикистане, КМД, ЦГИ. Совет молодых ученых проводил встречи и дебаты по проблемам противодействия радикальным организациям, экстремистским течениям, сектам и группам. Студенты регулярно посещают с социальной помощью дома престарелых, детские дома.

Учебная работа кафедры основана на Государственном образовательном стандарте и направлена на разработку рабочих и учебных программ, нагрузок преподавателей, освоение и внедрение современных интерактивных методов обучения, повышение педагогического мастерства ППС, уровня лекционных и практических занятий, активизацию самостоятельной и творческой работы студентов, организацию контроля и оценки знания студентов путем регулярного тестирования и определения рейтинга знания студентов традиционными средствами – в виде зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов организуется кафедрой в соответствии с учебным планом.

Начиная с 2005 г. кафедра разрабатывает госбюджетную тему: «Геополитика государств Евразии». Кроме того, на рассмотрение Министерства образования и науки РФ представлен дополнительный проект госбюджетной темы: «Таджикистан-Россия: стратегическое партнерство».

Учеными кафедры велись исследования по следующим темам: Х.С. Саидовым - «Иран в мировой политике», Д.Л. Латифовым - «Военные действия США и НАТО в Афганистане и рост транснациональных угроз в Центральной Азии», Г.М. Майтдиновой - «Китайский фактор в системе геополитических отношений Центральной Азии во втором десятилетии XXI в», А.С. Рахмоновым «Современные проблемы безопасности в Центральной и Западной Азии», О.М. Шароповым - «Сотрудничество Европейского Союза и Республики Таджикистан по борьбе с новыми (нетрадиционными) угрозами и вызовами безопасности в Центральной Азии», Х.Г. Камиловой - «Западноевропейский вектор внешней политики РТ».

в условиях глобализации», Г.В. Коваленко - «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве».

На 2016-2020 гг. кафедрой планируется разработка НИР: «Международные отношения Исламской Республики Иран в новом геополитическом пространстве», «Афганский фактор в международных отношениях».

Полученные результаты исследований используются аналитическими центрами РТ и РФ, Евросоюза и государств Центральной Азии, в деятельности ШОС, а также при написании курсовых, дипломных и диссертационных работ.

В процессе работы над темами НИР налажено сотрудничество членов кафедры с Институтом Центральной Азии и Кавказа (г. Москва), Ассоциацией приграничного сотрудничества РФ, Академией Геополитических проблем, Уральским Федеральным университетом, Синьцзянским университетом, Центром по изучению Центральной Азии Пекинского педагогического университета.

Результаты указанных исследований по программе НИР используются профессорами Г.М. Майтдиновой и Д.Л. Латифовым при чтении таких курсов, как «Геополитика», «Геополитика государств Азии», «Актуальные проблемы зарубежного комплексного регионоведения», «Геополитика государств Центральной Азии» (магистратура), «Афганский фактор в МО», А.С. Рахмоновым и О.М. Шароповым при чтении курса «Современная внешняя политика РФ в контексте нового миропорядка», «Мировая политика», «Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружением», «Региональные аспекты современных международных отношений» и «Внешняя политика государств Западной Азии». Результаты исследований ППС кафедры востребованы также в работе внешнеполитических ведомств и аналитических центров.

Под руководством профессора Д.Л. Латифова защитили кандидатские диссертации 7 человек; Г.М. Майтдиновой - 11 человек; Х.С. Саидова - 3 человека.

В настоящее время на кафедре разрабатывают актуальные проблемы внешнеполитических отношений РТ и РФ с государствами Центральной Азии и дальнего зарубежья 12 соискателей. Действующий при кафедре Центр геополитических исследований при участии ППС систематически организует научные конференции на актуальные темы международной жизни с участием других кафедр, а также отдельных международных организаций и посольств иностранных государств, аккредитованных в Таджикистане. ППС кафедры совместно с другими кафедрами провел научные конференции по следующим темам: «Влияние внешних факторов на обстановку в Афганистане и безопасность Центральной Азии», «Средний Восток в системе геополитических координат: прошлое, настоящее, будущее»; «Национальные интересы и политика безопасности государств Центральной Азии в условиях глобализации»; конференция в рамках «Славянских чтений»,



посвященная 60-летию победы советского народа на тему: «Великая Отечественная война: уроки истории и современность».

Члены кафедры принимают активное участие в работе международных научных, республиканских, региональных и международных конференциях, в частности, в международных конференциях проходивших в Турции (Анкара), Иране (Тегеран), Финляндии (Хельсинки), Кыргызстане (Бишкек), Турине (Италия), Москве (Россия), Вене (Австрия), Кабуле (Афганистане), Екатеринбурге, Челябинске, Оренбурге (РФ), КНР (Пекин, Шанхай, Урумчи), США (Вашингтон), Бельгии (Брюссель), ФРГ и Польше, Астане, Ташкенте (РУ) и др.

Труды ученых кафедры изданы за рубежом: Х.С. Саидова - в РФ, Афганистане, Иране и ФРГ; Д.Л. Латифова - в США, Финляндии, РФ, Иране, Г.М. Майтдиновой - в КНР, США, Бельгии, РФ, Польше, Казахстане, Киргизстане.

Членами кафедры был издан ряд методических пособий: Х.С. Саидовым - «Иран в мировой политике», Д.Л. Латифовым и Г.М. Майтдиновой - Программа производственной практики студентов 5 курса, Г.М. Майтдиновой - Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ, Программа государственных экзаменов по истории и теории международных отношений, Программа производственной практики студентов 5 курса, учебные программы по дисциплине «Геополитика» и «Основы этнологии», методические указания по выполнению курсовых работ на факультете истории и МО, методическое пособие по выполнению самостоятельных работ; А.С. Рахмоновым - «Страны региона в современной политической карте мира», М.Ю. Ежовой - справочное пособие «Современные конфликты и пути их урегулирования», Д.Л. Латифовым - рабочая программа по предмету «Основы дипломатической и консульской службы» и «Аналитическая и информационная работа в посольствах»; М.А. Шовкопляс - учебные программы курсов «История дипломатии» и «Основы теории международных отношений» и др.

Воспитательная работа является одной из составных частей успешной деятельности кафедры и образовательного процесса в целом, так как обучение студента невозможно без элемента воспитания. Ежегодно кафедрой утверждается план воспитательной работы на учебный год, на основании которого кураторы разрабатывают планы воспитательной работы в академических группах.

На кафедре действует научный студенческий кружок «Молодой дипломат» и «Лига молодых геополитиков». Студенты отделения вовлечены в мероприятия проекта «Евразийское пространство». Члены данного клуба и кружка принимают активное участие в работе международных, республиканских, внутривузовских конференций, а также круглых столов, различных встреч и дебатов, посвященных различным проблемам международных отношений. Также студенты участвуют в

различных студенческих семинарах, студенческих международных конференциях, проходивших на пространстве СНГ, КНР, Индии, Пакистане, Японии, Малайзии и т.д.

По инициативе кафедры был проведен молодёжный студенческий форум под названием «Модель ООН», в котором была импровизирована модель Генерального Секретариата ООН с участием выступлений представителей 10 государств-членов ООН. Рассматривались многие современные международные и локальные конфликты, по которым впоследствии были приняты соответствующие решения.

Также проводились встречи с членами дипломатического корпуса, в частности, председателем Общества российских соотечественников в РТ В.В. Дубовицким, в ходе которой состоялась беседа на тему «Русская диаспора в РТ».

Студенты отделения под руководством научных руководителей принимают активное участие в «Славянских чтениях», в викторинах, проводимых посольством Республики Турция и Кубы в РТ.

Кафедра поддерживает международные связи с крупными международными центрами в РФ, ФРГ, США, Афганистане, Иране, а также с посольство РФ, КНР, Казахстана, Турции и др .

Выпускники кафедры работают в системе МИД и других ведомствах РТ, РФ, Афганистана, Туркмении, во многих странах Европейского союза и США.

КАФЕДРА КУЛЬТУРОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ



Кафедра культурологии, педагогики, психологии была образована 1 сентября 1996 г. вместе с открытием университета. С 1996 по 1997 гг. она называлась кафедрой педагогики и психологии, с 1998 по 2002 гг. - кафедрой психолого-педагогических



дисциплин и культурологии, с 2003 г. - как кафедра культурологии, педагогики, психологии.

С 1996 по 1998 гг. кафедру возглавляла талантливый педагог и организатор к.п.н., доцент Ариадна Сергеевна Шепилова. Вместе с членами кафедры: профессором, д.п.н. Мавджудой Рахматовной Юлдашевой, к.п.н., доцентом Ириной Холовной Каримовой, старшими преподавателями Ниной Михайловной Токаевой, Расимой Исмаиловной Рахмановой, Нодирой Гайбуллоевой Саттаровой, Верой Романовной Наимовой и другими, А.С. Шепилова проделала огромную работу по подготовке рабочих программ по педагогике, психологии, культурологии, теории и истории культуры и другим общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам.



С 2000 г. кафедру возглавила д.п.н., профессор, академик АПСН России М.Р. Юлдашева, которая определила научное направление творческого потенциала кафедры и создала креативную творческую, научную атмосферу.

С апреля 2010 по апрель 2011 гг. кафедру возглавляла к.п.н., доцент В.Р. Наимова, а с апреля 2011 г. – к.п.н., профессор Диловар Назришоевич Латыпов. С апреля 2013 г. кафедру возглавляет доктор философских наук, доцент Ольга Владимировна Ладыгина.

С 1996 по 2001 гг. подготовка специалистов проходила по схеме 4+1 (бакалавр культурологии - 4 года обучения и подготовка специалистов культурологии ещё один год обучения). С 2001 года по 2007 гг. осуществлялась подготовка специалистов культурологии по пятилетнему сроку обучения. С 2007 г. РТСУ перешёл на подготовку бакалавров с четырёхлетним сроком обучения. В 2008 г. впервые был осуществлён приём 20 человек на заочную форму обучения, а в 2011 году – в магистратуру.

В 2001 году состоялся первый выпуск студентов по специальности «Культурология». Всего с 2001 по 2016 гг. успешно завершили обучение 257 выпускников, среди них 4 магистранта.

Основная образовательная программа призвана создать условия для высококачественного культурологического образования, для реализации инновационных программ обучения, развития познавательной активности студентов, их креативности и самостоятельности. С этой целью в учебные планы включены такие дисциплины, как «Организация и режиссура празднеств», «Продюсирование шоу-представлений», «Основы социокультурного проектирования», «Экскурсоведение», «Технологии выставочной деятельности» и другие.

Кафедра является выпускающей и одновременно межкафедральной, поскольку такие учебные дисциплины, как культурология, психология, педагогика, преподаются на всех факультетах университета.

Учебный процесс на кафедре неразрывно связан с интеграцией научной и учебно-образовательной и инновационной деятельности ППС. Преподаватели успешно применяют такие инновационные технологии, как проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-пресс-конференция, деловые игры, моделирование проблемных ситуаций, case studies, дискуссии, диспуты, методы ИТ и т.п. Преподаватели активно используют контекстное обучение, мотивируя студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, междисциплинарное обучение, предполагающее использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи, технологию развития критического мышления. Опыт внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения был обобщен в сборнике методических материалов «Интерактивные методы обучения и их использование в педагогическом процессе вуза» (Душанбе, 2016).

В целях индивидуализации процесса обучения и повышения его качества экзамены по ряду дисциплин проходят в форме защиты студенческих исследовательских проектов, например, по дисциплинам «Техники анализа текстов культуры», «Основы социокультурного проектирования», «Основы прикладной культурологии».

Организация и проведение учебной этнологической и производственных практик проходят в отделе культуры Хукумата г. Душанбе, в Национальном музее Таджикистана, в НИИ культуры и информации, в Министерстве культуры РТ. В 2016 г. база практик была расширена за счет договоров, заключенных с Институтом философии, политологии и права им. А.М. Баховаддинова, Академией наук РТ, а также с Международным Фондом ремесленников Таджикистана «Хафт пайкар».

ППС кафедры осуществляет руководство педагогическими и психологическими компонентами практик совместно с кафедрами филологического факультета.

Оптимизации процесса обучения способствуют учебники и учебные пособия для студентов, изданные ППС кафедры и рекомендованные Министерством образования Республики Таджикистан. Среди них учебники Т.К. Саидовой -



«Философия культуры» (2011г.) и «История науки» (2009г.), учебные пособия О.В. Ладыгиной - «Культурология» (2014г.) и «Социология культуры» (2014г.). Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава кафедры посвящена актуальным проблемам развития современного общества: «Исследование и разработка теоретических основ и психолого-педагогических новаций в области подготовки высокопрофессиональных специалистов» (1996-2005), «Проблема межкультурного диалога в современном мире» (1996-2010), «Потенциал культуры и образования в интересах устойчивого развития современного общества» (2011-2015). С 2016 г. ППС кафедры начал разработку научной темы «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире: теория, история, практика».

При кафедре с 2004 г. на основании Соглашения, подписанного между Генеральным директором ЮНЕСКО и ректором РТСУ, действует кафедра ЮНЕСКО «Межкультурный диалог в современном мире». Кафедру ЮНЕСКО возглавляла с 2004 по 2009 гг. профессор М.Р. Юлдашева, с 2010 года – доцент М.М. Бабаджанова.

В 2005-2010 гг. ППС кафедры работал над 2-мя госбюджетными темами: «Нравственная культура таджиков, основанная на гуманизме и созидательном гряде»; «Воспитание гражданственности: проблемы, поиски путей решений». Обе темы разрабатывались кафедрой в тесном сотрудничестве с Академией педагогических наук РТ.

В условиях глобализации гарантом устойчивого развития национальной культуры и системы образования является их интеграция в мировое пространство. Поэтому продолжением проведенных исследований стала разработка научной темы «Развитие культуры и образования в условиях глобализации» (проект финансируется из средств РТСУ), начатая в 2014 г. Основная цель проекта - разработка механизмов эффективной реализации Национальной концепции культуры и образования в РТ на основе исследования национального опыта и международной практики.

Результаты проведенных исследований были представлены на научных конференциях разного уровня, организованных ППС кафедры. Например, Международная конференция «Культура, образование, наука: толерантность, взаимопонимание в интересах устойчивого развития» (2011); Межвузовская научная конференция «Становление глобальной культуры: проблемы универсализации и национальной идентичности»(2012); круглый стол «Гуманизация образования и культуры в целях устойчивого развития современного общества»(2013); Международный круглый стол «Толерантность – основа мира»(2013). В работе круглого стола приняли участие: советник по внешним связям Представительства ПРООН в РТ, кинорежиссер, общественный деятель С. Солиев; представители пресс-службы 201 военной базы Министерства Обороны РФ Н.А. Федоров, А.К. Колесник и др.



В 2015 г. знаменательным научным событием стала Международная конференция, проведенная совместно с НИИ культуры и информации Министерства культуры РТ, «Проблемы сохранения и развития культурных традиций таджиков в условиях глобализации». В работе конференции приняли участие начальник отдела Управления делами и контроля Министерства культуры РТ Х. Низомов, Председатель Московского Евразийского клуба П. Зарифуллин, старший научный сотрудник отдела древности Национального музея Республики Таджикистан Д. Хасанов, директор центра миниатюры «МИНО» - клуб ЮНЕСКО С. Б. Ходжаева, исполнительный директор Союза ремесленников Таджикистана Н. Икромов, доцент Таджикского технологического университета, доктор исторических наук М. Ибрагимов, Председатель Международного фонда ремесленников «Хафт Пайкар» М. К. Каюмова и др.

К значимым научным публикациям профессорско-преподавательского состава кафедры относятся: монографии М. Р. Юлдашевой «Музыкальное образование в Таджикистане», «Музыкально-художественная культура таджиков как фактор модернизации музыкального образования в Таджикистане»; И. Х. Каримовой «Культура и гуманизм», «Гуманистические воззрения мыслителей средневекового Востока» (рекомендована к печати Академией образования РТ), О. В. Ладыгиной «Самоорганизация национального самосознания: теория и практика», «Философское осмысление проблем развития современного общества в условиях глобализации», Д. Н. Латышова «Этнокультурное образование и национальное единство»; Ф. Ф. Шарипова «Информационная культура общества»; М. М. Бабаджановой «Историография формирования рабочего класса в Таджикистане».

Внедрение результатов научных исследований в учебно-воспитательный процесс способствует оптимизации подготовки высококвалифицированных профессионалов-культурологов.

Большое внимание на кафедре уделяется привлечению студентов в активную творческую и научно-исследовательскую деятельность. С этой целью в 1998 г.



был создан научный студенческий кружок «Караван культуры», работу которого возглавляли М.Р. Юлдашева, М.М. Бабаджанова. С 2013 г. научным студенческим кружком «Караван культуры» руководит Нодира Гайбуллаевна Сагтарова.

«К знаниям через творчество!» - эти слова стали девизом организации научно-исследовательской работы студентов на кафедре. Студенты принимают активное участие в организации и проведении научных мероприятий, среди которых традиционные «Славянские чтения». Ежегодно с 1998 г. проводятся Дни русской культуры с целью популяризации русского языка и русской культуры. В рамках Дней русской культуры проводятся научные мероприятия, конкурсы и игры: студенческая научная конференция «Русская художественная культура: история и современности» (2011г.), «Обычаи и обряды народов России: прошлое и настоящее» (2013г.), круглый стол «Русский фольклор как отражение менталитета русского народа» (2011г.), межвузовская научная студенческая конференция «Восточные темы, мотивы и сюжеты в русской культуре» (2011г.), конкурс на знание русского языка «Бой на Калиновом мосту», который члены кружка «Караван культуры провели среди студентов факультета филологии (2011г.). В 2015г. в рамках программы «Дней русской культуры» была организована встреча с молодыми художниками Таджикистана Л. Курбановой, У. Мардихудоевой, С. Хакдодовой, Р. Раджабовой. К встрече была приурочена выставка «Влияние русской пейзажной живописи на творчество таджикских художников». Постоянные гости Дней русской культуры – работники посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан, председатель РОО «Светоч» А.В. Мараренко.



Ярким научным событием стал круглый стол, организованный в марте 2014 г. членами кружка под руководством Н.Г. Саттаровой «Гиссар: прошлое и настоящее». Студенты вместе с начальником Управления по культурному наследию и защите исторических памятников Министерства культуры РТ Музафаром Давлатовичем Азизовым, заведующей отделом археологии Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша АН РТ, кандидатом исторических наук Татьяной Германовной Филимоновой, ученым-археологом историко-культурного заповедника «Гиссар» Тахминой Бастановой обсудили проблемы сохранения историко-культурного наследия Таджикистана. Студенты продемонстрировали видеофильм с интервью Абдулло Ходжаевым - исследователем-экскурсоводом историко-культурного памятника «Хулбук», который они посетили накануне.

Проблемы сохранения культурного наследия народов России и Таджикистана стали предметом обсуждения на межвузовской студенческой научно-практической конференции «Проблемы традиций, преемственности и новаторства в культуре: прошлое и настоящее» (декабрь 2013г.). В работе конференции приняли участие студенты и преподаватели ТНУ, ФЭИТ, ТГПУ им. С.Айни, ТГИИ им. М. Турсунзаде, научные сотрудники НИИ культуры и информации. К открытию конференции была организована выставка декоративных изделий традиционной культуры Таджикистана. По итогам проведения конференции в 2014 г. был издан сборник материалов.

В 2014 г. студенты Джалолзода Кадриддин и Вахидова Мадина под руководством Г.Д. Гулмирзоевой приняли участие в проекте «Созидатели будущего» Центра Социологических исследований «Зеркало». Ими было проведено исследование на тему «Родительская компетентность как один из механизмов реализации Закона РТ «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей». Результаты научного исследования были опубликованы студентом К. Джалолзода в статье «Особенности функционирования семьи в современном Таджикистане», включенной в сборник материалов Международной научной конференции «Проблемы сохранения и развития культурных традиций таджиков в условиях глобализации» (Душанбе, 23 октября 2015).



В 2015 г. студенты Идиев Усмон, Ахмадиев Ирик, Раупова Нигора, Очилова Нигора, Худододова Сабзина, Вахидова Мадина приняли участие в телекоммуникационном проекте «Культура для взаимопонимания» (руководители О.В. Ладыгина, Н.Г. Саттарова). В рамках реализации данного проекта студенты приняли участие в Международной видеоконференции «Отражение национального менталитета в народных сказках» (апрель), «Культурная жизнь родного города» (декабрь). На декабрьской конференции студенты представили презентацию «Поколение...», в которой продемонстрировали кропотливую повседневную работу мастеров-устодов по сохранению культурного богатства таджикского народа: кундаль (М. Каримзода), миниатюра (О. Камолов), дизайн одежды (М. Каюмова). В рамках реализации данного проекта Усмон Идиев снял фильм о художнике-миниатюристе О. Камолове и школе миниатюр «Мино».

Члены студенческого кружка «Караван культуры» проводят совместные научные мероприятия с кружком «Молодой литератор» кафедры мировой литературы, кружком «ФПС» кафедры философии и политологии. В 2015 г. Идиев Усмон и Вахидова Мадина приняли участие в Форуме студентов Таджикистана «Самопознание и толерантность – путь к миру», организованном кафедрой теоретического и прикладного языкознания совместно с кафедрой информатики и информационных систем. Такое научное сотрудничество позволяет не только расширить кругозор, но определить особенности миссии культуролога в изучении современных культурных процессов. Интересным в этом отношении

стало исследование в области лингвокультурологии, которое провели студентки Шахноза Мирзоева и Камила Убайдуллоева под руководством О.В. Ладыгиной на тему «Блин – культурная традиция и лингвистический парадокс». Результаты своего исследования они представили на круглом столе «Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в РТ. Новые отрасли прикладной лингвистики в РТ», организованном кафедрой теоретического и прикладного языкознания в феврале 2016 г.

В сентябре 2013 г. было создано Творческое объединение «Арт-креатив», который возглавила Саноат Азизовна Азизова. Творческое объединение стало удачной формой соединения теоретических знаний с практикой их применения в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Основным содержанием деятельности «Арт-креатива» является реконструкция культурных феноменов. За три года своего существования арт-креативщики проявили себя успешными продюсерами, режиссерами и актерами. Без них не обходится ни одно знаменательное событие на факультете: бал в стиле XIX века, посвященный творчеству М.Ю. Лермонтова (2014г.); «посиделки на кухне», воспроизводящие культуру шестидесятников (2014г.); землянка суровых военных лет, в которой звучат стихи К. Симонова (2016г.); чайхона – образ гостеприимного Востока, была воспроизведена на сцене во время показа песенно-музыкального шоу «Гулхои Душанбе», посвященного 20-летию Конституции Республики Таджикистан (2014г.); кабак начала XX века, в котором за одним из столиков сидел Сергей Есенин в исполнении студента У. Идиева (2015г.). Шоу сопровождалось показом моделей одежды художника-дизайнера М.А. Каюмовой из ее коллекции «Шаганэ, ты моя, Шаганэ».

Незабываемым стало и выступление студентов в школе №1 и школе РТСУ в 2014 г. с литературно-музыкальной композицией «Герои детских книжек», посвященное творчеству советских детских писателей. На сцене появлялись то Мойдодыр, то Карабас-Барабас, старуха Шапокляк и Айболит, дядя Степа и Буратино.

В третий раз за время своего существования члены Творческого объединения проведут «Вечер прощания с выпускниками». Трогательные слова найдут для каждого, создав душевную атмосферу праздника счастливого, но немного грустного.

С 2014 г. в студенческой газете РТСУ «Студенческие вести» была открыта постоянная рубрика «Новости от Насти» (затем «Новости от Мадины»), а с 2015 г. - «Мысли вслух Усмона». Эти рубрики отражают весь разнообразный комплекс работ, проводимых студенческими кружками на кафедре.

В соответствии со стратегическими задачами университета с 2014 г. налажено взаимодействие с Российским Центром науки и культуры Представительства Россотрудничества в РТ. Члены Творческого объединения «Арт-креатив»



для школьников города Душанбе провели кинолекцию «В кино как в жизни», посвященную 85-летию со дня рождения В. Шукшина (2014г.), и многие другие культурно-массовые мероприятия. Особый интерес у творческой интеллигенции города Душанбе вызвал спектакль «Серебряного века силуэт», посвященный творчеству поэтов конца XIX-начала XX века, показанный и в школе №21 г. Душанбе.

Большое внимание руководители кружков уделяют организации и проведению встреч с деятелями науки, культуры и бизнеса. Они помогают продемонстрировать студентам возможности самореализации в профессии, мотивировать их на успешное освоение профессионального цикла изучаемых дисциплин. На встречах у студентов побывали Заслуженный артист Таджикистана, Лауреат Государственной премии Таджикистана им. А.Рудаки, М. Арипов (2015); академик, доктор философских наук М. Диноршоев (2013); доктор педагогических и культурологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, ректор Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов Г.М. Бирженюк (2013); программный директор российского кинофестиваля «Кинотавр» С. Алиева (2013); фотохудожник, кинооператор З. Дахте (2015), вице-президент Академии образования, профессор, доктор педагогических наук И.Х. Каримова (2016) и многие другие.

В 2014 г. был создан кружок «Психея» под руководством Гульноры Донаевны Гулмирзоевой. Основная деятельность кружка направлена на подготовку студентов к практическому освоению основ прикладной психологии, навыков межличностного взаимодействия, проведению консультаций и оптимизации взаимоотношений в семье и коллективе. Основная задача кружка «Психея» - повышение психологической грамотности студентов через проведение психологических тренингов. Модули тренингов разрабатываются в соответствии с актуальными для данного возраста психологическими новообразованиями и положениями Правительства РТ о семье. С целью ознакомления участников кружка «Психея» с практическими методами психоанализа и психоаналитической школы Казахстана в 2014г. был организован и проведен психологический тренинг с участием приглашенного тренера из Института психоанализа из Казахстана, председателя ассоциации психоаналитиков З.Т. Кененбаевой.

Новой формой патриотического воспитания студентов стало создание в марте 2015 г. Гумилевского клуба под руководством О.В. Ладыгиной и при активном содействии директора Центра Льва Гумилева (г. Москва) Павла Зарифуллина. Деятельность клуба отражается не только на сайте РТСУ, но и на сайте gumilev-center.ru. Целью создания клуба стало развитие межгосударственного и межрегионального сотрудничества на основе продвижения идей Льва Николаевича Гумилева, который считал, что этносы, живущие на обширных пространствах Евразии, связывает не только историческое прошлое, но и будущее. За время своего недолгого существования Гумилевский клуб при поддержке Программы развития университета провел круглый стол «Творческое наследие Л. Гумилева в контексте евразийской модели

диалога»; «Русский язык на евразийском пространстве: проблемы и возможности функционирования», на котором У. Идиев представил результаты анкетирования студентов о роли русского языка в их жизни.



Гумилевцы весной и осенью проводят свои слеты, изучая природные достопримечательности и историко-культурные памятники Республики Таджикистан. В мае 2015 г. состоялся Первый Гумилевский слет на туристической базе «Искандеркуль», который был посвящен 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В сентябре – Второй Гумилевский слет на базе отдыха «Бегар» Варзобского ущелья, где был проведен этнопсихологический тренинг, на котором родился проект «Сакральная география Таджикистана». Свой Третий Международный слет гумилевцы провели в мае 2016 г. в Горном Бадахшане совместно с Хорогским государственным университетом им. М. Назаршоева.

Благоприятные условия для формирования активной личности создают творческие конкурсы, которые стали проводиться среди студентов с 2014 г. В этом году были проведены творческие конкурсы: на лучшую исследовательскую работу «История моей семьи в истории страны» (победитель - Мавзуна Садуллаева); на лучший экскурсионный маршрут по Душанбе и Гиссару (лучшие работы Комрона Абдуллаева, Одила Надирова, Ирика Ахмадиева); фотоконкурс «Прогулки по Душанбе» (победитель – Тахмина Саидмурадова). Лучшие работы были отмечены подарками и денежными призами, которые предоставили спонсоры – руководство Таджиксодирот банка.

В 2015 г. были проведены творческие конкурсы: фотоконкурс «Таджикистан в лицах» (Мавзуна Садуллаева); на лучшую социальную рекламу (победитель – Нозакат Норова); конкурс презентаций «Моя семья – мое богатство». Лучшими были признаны работы Мавзуны Садуллаевой, Инары Ахмадиевой, Одила Нодирова. За



оригинальный литературный комментарий была отмечена работа Усмона Идиева, за искренность, проникновенность и осознание роли семьи в жизни человека – Мадины Вахидовой, за своеобразное текстовое решение – Нигоры Рауповой, за уважительное и почтительное отношение к старшему поколению – Зебонисо Самадовой и Замиры Бахтулждамаловой Конкурс прошел при финансовой поддержке сотовой компании «Мегафон».

Творческое объединение «Арт-креатив» совместно с Гумилевским клубом в 2015 г. организовали конкурсы выразительного чтения стихотворений таджикских поэтов на русском языке, стихотворений С. Есенина, в которых принимали участие не только студенты отделения культурологии, но и учащиеся школ города Душанбе.

Поддержка творческой инициативы является приоритетным направлением развития кафедры культурологии, педагогики, психологии. Профессорско-преподавательский состав кафедры вместе со студентами находятся в постоянном творческом поиске новых форм, способствуя формированию способности у студентов к общению, умению работать в коллективе, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность.

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (ФИМО)



Кафедра образована 1 сентября 2001 г. в результате разделения кафедры английского языка (межфак.) на две самостоятельные кафедры. Целью образования новой кафедры языка является осуществление языковой подготовки студентов отделения международных отношений, а также обеспечение преподавания английского языка как общеобразовательной дисциплины студентам отделения истории и культурологии как очной, так и заочной формы обучения.

В период с сентября 2001 по декабрь 2003 гг. кафедру возглавлял к.ю.н. С.О. Раджабов, с февраля 2004 по август 2007 гг. - д.ф.н., доцент М.Н. Азимова. С сентя-

бря 2007 г. по настоящее время кафедре возглавляет к.п.н., доцент М.Р. Раджабова.

ППС кафедры представлен квалифицированными специалистами, обладающими необходимым опытом научно-педагогической деятельности.

С 2011 г. кафедра английского языка ведет научно-методическую и научно-исследовательскую работу по направлению факультета ИМО.

Научные проблемы кафедры: 1. Исследование языковых систем (грамматики, лексики, фонетики) в сопоставительно-типологическом плане в условиях двуязычия и многоязычия. 2. Совершенствование преподавания английского языка в вузе.

Учебная и учебно-методическая работа на кафедре осуществляется на основе рабочих программ, разработанных в соответствии с требованиями, предъявляемыми Государственным стандартом высшего профессионального образования РФ, а также на основе учебного плана по специальности 10.02.20.

На отделении МО внимание уделяется практике устной и письменной речи английского языка, основным особенностям полного стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации, усвоению лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, понятию об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях и стиле художественной литературы, культуре и традициям стран изучаемого языка, правилам речевого этикета, основам публичной речи и, наконец, письму, а именно, видам речевых произведений: аннотации, реферату, частному письму и деловому письму, способности к общению на английском языке на таком уровне коммуникативной компетенции, которая дает возможность свободно пользоваться данным языком как в профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования, усвоение дипломатической и общественно-политической лексики, переводу художественной и специальных текстов.

Программа, предназначенная для студентов, изучающих английский язык на отделении МО, ставит практические цели овладения различными видами речевой деятельности и делит полный курс обучения на 4 этапа:

Первый этап (1 курс, 1-2 семестры). На первом курсе целью обучения является корректировка и совершенствование произношения в сочетании с развитием устной речи на основе тренировки необходимых автоматизированных навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи, реферирования и аннотирования.

Второй этап (2 курс, 3-4 семестры). Цель второго этапа - это дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи, основанное на закреплении уже усвоенных речевых образцов и составляющих их словарных единиц и на овладении речевыми образцами, более сложными в лексико-грамматическом отношении, с



особым упором на приобретение и постоянное совершенствование навыков условно - неподготовленной и неподготовленной устной речи.

Третий этап (3 курс, 5-6 семестры). На третьем этапе происходит завершение овладения основами неподготовленной и письменной речи, углубление работы над лексикой, в том числе введение и развитие профессиональной (дипломатической) лексики, развитие навыков участия в проблемной беседе и дискуссии, а также умения аннотировать текст, давать необходимый комментарий, суммировать сведения из разных источников.

Четвертый этап (4 и 5 курсы, 7-8-9 семестры). Четвертый этап - завершающий, направленный на усовершенствование приобретенных навыков. Цель данного этапа - приобретение студентами той степени коммуникативной компетенции, которая позволит им свободно использовать иностранный язык, как в профессиональной деятельности, так и в целях дальнейшего самообразования.

Основная форма организации аудиторных занятий на протяжении всего курса обучения - практические занятия, предусматривающие самостоятельную мыслительно-творческую деятельность студентов под контролем педагога, основанную на материале базовых учебников и необходимой дополнительной литературы.

Задачи курса определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

На отделениях истории и культурологии английский язык преподается как общеобразовательная дисциплина, с учетом профессиональной ориентации студентов. Студенты данных отделений должны: уметь читать тексты по широкому профилю факультета и тексты общественно-политические с полным охватом содержания, овладеть различными видами чтения оригинальных текстов по изучаемой специальности и общественно-политического характера, изменять способ чтения в соответствии с поставленной задачей, устно и письменно передавать полученную информацию как на родном, так и на английском языке, на слух понимать речь на английском языке, выступать с краткими сообщениями по вопросам, связанным со специальностью и по общественно-политической тематике, вести ситуативно-общественный диалог.

Основной дисциплиной, входящей в номенклатуру кафедры, является практический курс английского языка, охватывающий три основных аспекта: фонетику, грамматику и лексику.

Преподаватели кафедры составляют конспекты практических занятий, краткие лекции по грамматике языка, карточки с использованием лексико-грамматического материала, разрабатывают упражнения к текстам, используют наглядные пособия для студентов, подбирают тексты для домашнего и индивидуального чтения. Ими разработан материал для контрольных, самостоятельных работ и для диктантов,

также подобран учебный материал для зачетов и экзаменов и т.д.

Студенты 5 –го курса отделения МО сдают государственный экзамен по дисциплине кафедры «Английский язык».

Члены кафедры принимают активное участие в ежегодной научной конференции «Славянские чтения», в научных конференциях, проводимых в рамках РТСУ, а также в республиканских и международных конференциях.

Например, в 2006 г. кафедрой проводился круглый стол на тему: «Оптимизация учебного процесса по английскому языку на отделении МО». Доцент В.А. Якубова в июле 2006 г. участвовала в международной конференции (The 5-th annual International teachers of English Conference) «English Without Borders», где выступила с докладом на тему «Creating stories with children and students», прошедшей в г. Ашхабаде (Туркменистан). Ст. преподаватель К.А. Алидодхонова и преподаватели С.Г. Сабирова, И.Б. Дададжанова и Н.К. Ахмедова участвовали в Международной конференции «Актуальные проблемы преподавания государственного языка и других неродных языков», посвященной 10-летию образования РТСУ и году арийской цивилизации, которая проходила в г. Душанбе в здании РТСУ 1 июня 2006 г.

Кроме того, члены кафедры принимали участие в работе конференции «Актуальные проблемы сопоставительной типологии, теории и практики перевода», которая проводилась 30-31 октября 2006 г. на базе кафедры русской филологии филологического факультета ТГНУ.

В июне 2007 г. доцент В.А. Якубова принимала участие в конференции, которая состоялась в Киргизстане, на Иссык-Куле, где выступила с докладом «Основы написания кратких рассказов».

16-18 мая 2007 г. д.ф.н. М.Н. Азимова и преподаватель Н.К. Ахмедова участвовали в международном симпозиуме, посвященном «Руми – Гёте. Диалог цивилизации».

В 2008 г. члены кафедры принимали участие в Международной научно-практической конференции «Рудаки и становление таджикского литературного языка», посвященной 1150-летию Рудаки и Году таджикского языка, проходившей с 15 по 16 мая 2008 года в РТСУ, Международной научной конференции «Культура, образование и наука: толерантность и взаимопонимание в интересах устойчивого развития», посвящённой 15-летию РТСУ, и многих других.

Члены кафедры неоднократно проходили курсы повышения квалификации и стажировки. Так, например, зав.кафедрой, доцент М.Р. Раджабова – в октябре-ноябре 2011г. проходила стажировку в **Университете Центральной Азии по проекту Центра Ага-Хана - «Человек и общество»** (Душанбе, РТСУ); в **Мастер-классе**, проведенном профессором из Новой Зеландии, приняли участие доцент, к.п.н.



М.Р. Раджабова, доцент, к.п.н Л.В. Саидова, ст. преподаватель К.А. Алидодхонова, преподаватель М.А. Абдурахимова (Душанбе, РТСУ, 16 ноября 2011).

Основные труды кафедры:

Д.ф.н., доцента Азимовой М.Н.: **Монография** «Сопоставительно-типологическое исследование фразеологической системы таджикского и английского языков» (Душанбе, 2006); учебное пособие (в соавторстве) «Учебные задания и лексический минимум юридических терминов» для ст-в юридического факультета заочной формы обучения (Душанбе, 2007); Алидодхоновой К.А. - Англо-русско-таджикский словарь педагогических терминов (Душанбе, 2007); Камаловой А.Р. - учебно-методическое пособие «Учебные задания и лексический минимум юридических терминов для студентов юридического факультета заочной формы обучения» (Душанбе, 2008); Раджабовой М.Р. - методическое пособие для учителей: «Самостоятельно-речевое развитие учащихся на занятиях по английскому языку» (Душанбе, 2010), учебное пособие для студентов исторических факультетов вузов «Английский язык» (Душанбе, 2010); З.Г. Бороновой - учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов отделений культурологии гуманитарных вузов «Всё о досуге» (Душанбе, 2010); В.А. Якубовой, К.А. Алидодхоновой, Л.В. Саидовой - учебно-методическое пособие «Учебные задания» **по грамматическим темам «Согласование времен» и «Прямая и косвенная речь»** (Душанбе, 2010); Л.В. Саидовой, Г.В. Коваленко - Англо-русский словник активной лексики «Дипломатия и политика» (Душанбе, 2011)

С января 2009 г. на кафедре английского языка функционирует кружок (факультатив) «Деловая корреспонденция» под руководством к.п.н., доц. Л.В. Саидовой. Кружок насчитывает порядка 13 членов. Главным образом – это студенты 4-5 курсов отделения МО.

Немаловажным аспектом организационно-методической работы кафедры является организация и контроль внеаудиторной работы студентов, способствующие более эффективному усвоению английского языка. Это в основном самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом и рабочей программой, проводимая в форме выполнения различного рода индивидуальных заданий, как в аудитории, так и в качестве домашнего задания.

Воспитательная работа на кафедре английского языка проводилась в соответствии с планом мероприятий, утвержденным на заседании кафедры в сентябре каждого года. На кафедре 5 преподавателей являются кураторами академических групп.

Всеми кураторами групп проводилась работа по трем направлениям: нравственному, эстетическому и патриотическому. Еженедельно кураторами академ.групп проводятся кураторские часы согласно плану каждого куратора.

На кураторских часах обсуждаются вопросы о внешнем виде, успеваемости и посещаемости, о соблюдении формы одежды студентов согласно требованиям министерства образования РТ, ведутся беседы с родителями отстающих студентов, студентов знакомятся с новыми указами президента РТ. Кураторы своевременно контролируют успеваемость и поведение студентов. Ежегодно в конце семестра кураторами и всем ППС кафедры проводятся совещания по обмену опытом на предмет готовности студентов к зачетно-экзаменационной сессии.

2.5. ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Факультет был образован 27 августа 2015 г. на базе экономического факультета. После разделения экономического факультета количество студентов факультета УиИТ составляло: на дневном отделении - 677 человек, а на заочном - 312.

Факультет, продолжая славные традиции экономического факультета и РТСУ в целом, реализовывает образовательную деятельность по подготовке востребованных специалистов как на отечественном рынке труда, так и за пределами нашего государства. Факультет находится на стадии развития. Главенствующей в деятельности факультета является политика информационных технологий. Внедрение IT технологий университета возлагается на плечи факультета управления и ИТ. В 2015 году, благодаря программе развития РТСУ, были оборудованы три компьютерных класса на основе блейд-серверных (ультракомпактных) технологий (облачных технологий). Студенты чувствуют себя комфортно, пользуясь новым оборудованием, которое в ближайшем будущем будет внедрено на все факультеты нашего университета. Студенты изучают иностранные языки: английский и немецкий. Главенствующим иностранным языком является английский.

Факультет обучает управлению, ведь менеджмент в переводе с английского — это управление, руководство, администрирование, дирекция. На кафедре менеджмента и туризма на добровольной основе образован Центр туризма, через который разрабатываются различные проекты по туризму, подготавливаются студенты по данному направлению с выходом на туристические организации. Заключение много договоров с туристическими организациями и гостиницами, в которых ребята будут проходить практику. На факультете выполняется государственный заказ по подготовке специалистов (преимущественно для школ) в области математики, химии, биологии. Студентов обучают квалифицированные преподаватели. Выпускники этого факультета очень востребованы на рынке труда. Многие студенты начинают работать с 3 и 4 курсов.

В 2016-17 учебном году открывается новое направление - «Техносферная



безопасность», которое очень актуально при нынешней экологической обстановке. Подготовкой специалистов по данному направлению будет заниматься кафедра естественнонаучных дисциплин при методической помощи МЧС РТ.

В руководящий состав факультета входят: М.А. Умаров – декан, кандидат технических наук, доцент, З.Х. Абдурахманова – зам. декана по учебной работе, С.А. Файзиева – зам. декана по научной работе, кандидат биологических наук и М.К. Хакимов – зам. декана по воспитательной работе. В состав ученого совета факультета входят все заведующие кафедрами и такие известные ученые, как И.Н. Ганиев, И.К. Курбанов, С.З. Курбоншоев, Г.В. Кошлаков.

По состоянию на 1 февраля 2016 г. на факультете работает 48 штатных преподавателей, также совместители и почасовики. В их числе 6 докторов наук и профессоров, среди них 1 академик и 1 член-корреспондент АН РТ, 20 кандидатов наук и доцентов. Из числа совместителей многие являются руководителями академических и отраслевых научно-исследовательских институтов, предприятий и организаций, ведущими учеными, известными специалистами с большим опытом работы в высших учебных заведениях и государственных органах власти. Например, академик АН РТ, лауреат государственной премии им Абу Али ибн Сино З.Д. Усманов является совместителем по кафедре информатики и ИС.

Деятельность факультета осуществляют следующие кафедры:

1. менеджмент и туризм (профили подготовки: маркетинг, международный менеджмент и туризм);
2. информатика и информационные системы (направление подготовки – прикладная информатика);
3. математика (направление подготовки – математика);
4. естественнонаучных дисциплин (направления подготовки – химия, биология и физика).

На факультете осуществляется подготовка специалистов по 6 направлениям бакалаврской программы (менеджмент, туризм, прикладная информатика, математика, химия, биология), а также по 3 направлениям магистерской программы (маркетинг, международный менеджмент, прикладная информатика). Практика студентов проходит в различных организациях и предприятиях, которые имеют договор с РТСУ: направление «Прикладная информатика» - ГУПО «Таджиктекстильмаш», ООО «ПО Нассоджи тоджик», Центр информационно-коммуникационных технологий, ООО «Грин ворлд», ОАО «Таджиктелеком», ОАО TCell, Филиал ОАО «Таджиксодиротбанк», Филиал ОАО «Агроинвестбанк», ООО «Осие Ком», ООО информационное агенство «Авесто», Агентство по статистике при Президенте РТ, направление «Менеджмент» - ОАО «Ширин», Таможенная служба при правительстве РТ, ООО «Тоджик Турк Тиджорат», ЗАО «ТТ Мобайл», ООО «Шиор», ЗАО «Комбинати шири Душанбе», Агентство по статистике при Пре-

зиденте РТ; «Туризм» - ОАО «Кохи нур», ОАО «Горный туризм», ОАО «Сайру сахат», Восток Трейдинг Тур, Гостиница «Сирена»; «Химия, биология, математика» - Институт ботаники, физиол. и генетики растений АН РТ; Институт Химии АН РТ; Институт зоологии и паразитологии АН РТ, Институт математики АН РТ, Министерство образования и науки РТ (средние образовательные учреждения).

На факультете функционирует студенческое научное общество, в состав которого входят следующие научные кружки: «Центр разработки программ и проектирования информационных систем», «Инновационная составляющая в развитии экономики Таджикистана», «Физико-химические полимеры», «Прикладные вопросы математики». Деятельность Центра разработки программ и проектирования информационных систем заключается в изучении искусства программирования и ознакомлении с азами проектирования информационных систем. Разрабатываются движки программирования для создания видеоигр, изучаются основы Интернет-программирования с помощью PHP, Web Application Framework Symfony. Студенты постоянно выигрывают олимпиаду Cisco, также участвуют в конкурсах по инновациям и техническом направлении. На заседаниях кружка «Инновационная составляющая в развитии экономики Таджикистана» более углубленно изучаются темы «Инновационный менеджмент», «Концепция человеческого развития как один из показателей развития страны» и другие. Деятельность кружка «Прикладные вопросы математики» заключается в том, чтобы разъяснить студентам методы и технологии применения математического аппарата в экономических процессах и для эффективного решения различных прикладных задач.

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ТУРИЗМА



Образована 26 августа 2015 г. в составе факультета управления информационных технологий в результате разделения экономического факультета РТСУ. Кафедра со дня образования, т.е. с 25 сентября 2001 г., является выпускающей по общему



направлению «Менеджмент». До 2013 г. кафедрой выпускались обучающиеся по специалитету 080507.65 - Менеджмент, с 2011 г. ведется подготовка бакалавров по образовательной программе по направлению 080200.62 - Менеджмент, с 2013 г. осуществляется прием обучающихся по направлению подготовки бакалавров 100400.62 – Туризм. Также ведется подготовка магистров по направлению 080200.68 – Менеджмент - магистерские программы «Маркетинг» и «Международный менеджмент». Подготовка специалистов осуществляется на основании лицензий, выданных Министерством образования и науки Российской Федерации. Все необходимые документы (ОПП, силлабусы, рабочие программы, учебные планы) разработаны в соответствии с требованиями ГОС РФ второго и третьего поколений. Учебно-ознакомительные и производственные практики проводятся в организациях и на предприятиях Российской Федерации и Республики Таджикистан, со многими из которых заключены долгосрочные договора. Все виды практик обеспечены утвержденными программами, в соответствии с которыми представляются индивидуальные отчеты с защитой и оценкой последних.

Практически со времени организации ППС кафедры остается стабильным и представляется высококвалифицированными специалистами, обладающими значительным опытом управленческой, производственной и педагогической деятельности, а небольшое его пополнение происходит, в основном, за счет выпускников РТСУ или ведущих специалистов-практиков, которые проявляют склонность и способности к преподавательской работе.

С 2001 по 2013 гг. кафедрой руководил известный государственный деятель, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, академик Международной инженерной академии Кошлаков Георгий Вадимович. С 2013 г. кафедрой заведует доктор экономических наук, доцент Амонова Дильбар Субхоновна.

На протяжении многих лет на кафедре работали видные ученые и заслуженные педагоги республики, такие как д.э.н., проф. И.А. Асроров, д.э.н., проф. Р.К. Мирзоев, д.э.н., проф. У.В. Вохидов, к.э.н., доцент Т.Ш. Махмадмурадов, к.э.н., доцент Л.А. Меркулова. В настоящее время на кафедре продолжают научно-педагогическую деятельность не менее опытные и грамотные управленцы различных сфер экономики Таджикистана доценты Н.Н. Насиров, Т.Г. Шодиева, М.М. Нарзибеков, Ю.М. Мамаджанов, З.И. Асророва, Б.Х. Разыков, Г.Г. Шарипова, Р.М. Бабаджанов. На сегодняшний день среди 18 штатных ППС 1 доктор наук и 10 кандидатов наук, 4 - ведут исследования по теме докторской, а 5 – кандидатской диссертации.

В соответствии с утвержденным планом НИР кафедры в течение учебного года в месяц один раз проводится теоретический семинар по научным исследованиям, проводимым ППС кафедры, где преподаватели кафедры обсуждают полученные результаты. С той же периодичностью проводится научно-методический семинар по

проблемам образования, на котором заслушиваются подготовленные доклады ППС кафедры.

С 1 января 2013 г. на кафедре выполняется госбюджетная тема: «Изучение управления доходами от природных ресурсов в Республике Таджикистан (минеральное сырье и рекреационные ресурсы)». По данной теме изучается существующий зарубежный опыт изъятия ресурсной ренты (США, Великобритания, Норвегия, Россия), а также проводится исследование системы налогообложения горнодобывающих предприятий Республики Таджикистан. По результатам указанных выше работ сделаны первые обобщенные выводы, определяющие направление дальнейших исследований, опубликован ряд научных статей, а также 28 ноября 2014 г. проведен Круглый стол на тему: «Особенности рентных платежей в Республике Таджикистан», на котором были обсуждены вопросы изучения практики лицензирования недропользования РТ, исследования существующего порядка уплаты налогов недропользователей согласно статьям раздела XII Налогового кодекса Республики Таджикистан «Налоги за природные ресурсы», а также проведения полевых работ по оценке современного состояния объектов рекреационного хозяйства.

ППС кафедры организовал и провел 25 февраля 2015 г. Межвузовский студенческий форум «Наш взгляд в будущее: Таджикистан после 2020 г. – экономика и социальное развитие» (рук. Г.В. Кошлаков). Целью форума являлось обсуждение наиболее важных и ключевых проблем, характеризующих процесс модернизации высшего профессионального образования, приоритетности развития отраслей экономики РТ, трудовой миграции, проблем сохранения природной среды, эффективного использования природных ресурсов и других вопросов, волнующих современную студенческую молодёжь. На Форуме участвовали преподаватели кафедры, факультета, студенты РТСУ и вузов города. С сообщениями по представленным докладам выступили 40 студентов, по результатам которых было принято Обращение к учащимся и студентам республики.

Кроме того, ППС кафедры 25 ноября 2015 г. (вне плана) в библиотеке РТСУ организовал и провел Круглый стол на тему: «Внедрение концепции человеческого развития в Таджикистане за период 2011-2015 гг. и его результаты» (отв. Ш.А. Пирматов). В работе Круглого стола участвовали и выступили с докладами ППС кафедры доцент Н.Н. Насиров, преп. Ш.А. Пирматов, доцент Р.М. Бабаджанов, зав. кафедрой Д.С. Амонова, доцент А.Г. Шарипова, ст. преподаватель Н.Н. Кабилова и студенты направлений «Менеджмент» и «Туризм» факультета.



КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ



Кафедра информатики и информационных систем (первоначально кафедра математики и естественнонаучных дисциплин) была образована 10 августа 1996 г. С 1 сентября 2001 г. в соответствии с приказом ректора университета «Об изменении структуры учебно-научных подразделений РТСУ» кафедра математики и естественнонаучных дисциплин была разделена на две: «Информатики и информационных систем» и «Математики и естественно научных дисциплин».

Кафедра с момента своего образования является выпускающей по направлению подготовки «Прикладная информатика». Кафедрой выпускались обучающиеся по специальности, а с 2011 г. ведется подготовка бакалавров и магистров по образовательной программе «Прикладная информатика». Выпускники кафедры очень востребованы на рынке труда, и как специалисты по информационной технологии успешно работают не только в ведущих отраслях национальной экономики Республики Таджикистан, но и в различных областях деятельности в странах ближнего и дальнего зарубежья.

С момента своего образования по настоящее время кафедрой руководили: Ю.Х. Хасанов (1996-2009), М.А. Умаров (2009-2012, 2014-2015), М.Д. Касимова (2013-2014). А с 27 августа 2015 г. заведующим кафедрой информатики и ИС является к.ф.-м.н., доцент М.З. Замонов. Благодаря усилиям членов кафедры учебный процесс был организован на должном уровне. Своевременно были подготовлены учебные аудитории и лаборатории. Лабораторная база кафедры в настоящее время оснащена современной компьютерной техникой, в пяти лабораториях имеются 85 компьютеров, две из которых оснащены интерактивными досками. В соответствии с программой развития РТСУ в 3-х компьютерных классах кафедры установлены 60 терминальных устройств, объединенных блейд-сервером и позволяющих впервые среди образовательных учреждений Республики Таджикистан реализовать концепцию облачных технологий.

На кафедре осуществляется обучение студентов в соответствии со следующими четырьмя основными направлениями информационных технологий:

1. Информационные технологии в гуманитарных науках (филология, журналистика, история и международные отношения, юриспруденция);

2. Информационные технологии в экономических специальностях (бухгалтерский учет и анализ, менеджмент, финансы и кредит);
3. Информационные технологии в естественнонаучных направлениях (математика, физика, химия, биология);
4. Подготовка специалистов по информационным технологиям - IT - специалистов (прикладная информатика).

Эффективность подготовки IT-специалистов во многом зависит от наличия соответствующих программных продуктов и оболочек, обеспечивающих эффективность освоения современных IT-методов. Эти программные продукты, с одной стороны, предъявляют определенные ресурсные требования (требования, в основном, к технико-экономическим показателям компьютерной техники), с другой стороны, качественное их использование можно осуществить через лицензирование. Поэтому вопрос организации и оформления специального класса для подготовки IT – специалистов является одним из основных пунктов плана кафедры.

Образовательный процесс ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования. На кафедре имеются и полностью используются Федеральные Государственные образовательные стандарты (ФГОС 3+). Нормативные сроки реализации образовательных программ соответствуют ФГОС: по очной форме обучения – 4 года (бакалавр) и 2 года магистратура. Заочной формы обучения нет.

Студенты 2-го курса направления подготовки «Прикладная информатика» учебно-вычислительную практику проходят на лабораторной базе РТСУ. Студенты 4-курса проходят производственную и преддипломную практику на различных предприятиях и организациях республики. Отдельные студенты по программе IAESTE проходили практику в организациях Германии, Австрии, Польши, Турции, Ирана и Японии. Для проведения практики используется «Программа практики студентов специальности Прикладная информатика», разработанная на кафедре. Ответственное лицо за производственную практику назначается кафедрой ежегодно.

В настоящее время на кафедре вместе с совместителями работают 18 человек, из них 2 доктора и 8 кандидатов наук. Кафедра гордится такими учеными, как доктор физико-математических наук, академик АН РТ, профессор З.Д. Усманов, доктор физико-математических наук, доцент Ю.Х. Хасанов, кандидаты технических наук, доценты М.А. Умаров, И.Т. Ли, З.С. Абдувасиева, М.Д. Касымова и др.

При кафедре функционирует еженедельный городской научный семинар «Компьютерная лингвистика» под руководством академика АН РТ З.Д. Усманова. В работе семинара принимают участие ведущие специалисты из научных организаций и ВУЗов страны.

За последние 5 лет кафедрой издано более 93 научных и учебно-методических изданий: учебных пособий и научных статей общим объемом около 72 п.л. Определенное число статей издано в Российских научных журналах.



КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ



Кафедра является учебно-научным структурным подразделением РТСУ и как самостоятельная единица функционирует на экономическом факультете с 1 сентября 1996 г. Кафедра осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу среди студентов, а также подготовку и повышение квалификации научно-исследовательских и педагогических кадров. Члены данной кафедры преподают на экономическом, филологическом и на факультете истории и МО. Состав кафедры включает в себя 10 штатных преподавателей, 2 преподавателя-совместителя и 2 почасовика. На кафедре работают два штатных доктора наук. Методический кабинет кафедры располагает более чем 50 учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, а также более чем 25 учебно-методических материалов, разработанных сотрудниками кафедры практически по всем дисциплинам.

С 2012 г. кафедра сосредоточивает свои усилия на подготовке бакалавров по направлению «Математика» с присвоением квалификации «Математик».

Кафедру возглавляет кандидат физико-математических наук, ст. преподаватель Гаибов Давронбек Сафарович.

Задачи кафедры затрагивают:

- 1) осуществление процесса обучения дисциплинам математического цикла по направлению подготовки студентов «Математика», «Экономика», «Менеджмент», «Прикладная информатика», а также на филологическом факультете и факультете истории и МО;
- 2) организация исследовательской работы со студентами в учебное и внеучебное время по научным направлениям кафедры;
- 3) организация воспитательной работы со студентами в соответствии с основными направлениями в этой области РТСУ;
- 4) повышение уровня методической и научной подготовки преподавателей кафедры.

В 2015 г. кафедрой подготовлено и издано 19 научных статей и 4 учебных пособия общим объемом 67,7 п.л. Преподаватели и студенты под руководством ведущих специалистов кафедры активно участвуют на международных и республиканских научных конференциях.

Коллектив кафедры ведет подготовку высококвалифицированных бакалавров и специалистов на современном научно-методическом уровне с широким применением достижений отечественной и мировой науки. Значительное внимание уделяется практической деятельности, воплощающей в себе результаты и выводы теоретического изучения преподаваемых дисциплин, а также оптимальной реализации творческого потенциала каждого студента.

Процесс изучения учебных курсов дисциплин, реализуемых на кафедре, в полном объеме обеспечен необходимой учебно-методической литературой: учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими разработками и рекомендациями. Преподаватели кафедры проводят большую работу по созданию и совершенствованию методического обеспечения преподаваемых дисциплин. Используя технологию проблемно-поискового образования, непрерывно совершенствуя и обновляя учебно-методические комплексы, преподаватели кафедры закладывают основы для мировоззрения будущего специалиста, разделяющего ценности, необходимые для того, чтобы жить в условиях современного общества.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН



Кафедра образована 1 ноября 2012 г. Основным направлением работы кафедры является создание системы преподавания, обеспечивающей высокий уровень теоретической и практической подготовки бакалавров и специалистов по циклу химических, биологических и естественнонаучных дисциплин.

Основателем кафедры и ее первым заведующим был Ганиев Изатулло Наврузович. Отраднo, что этот видный ученый, доктор химических наук, профессор



академик АН РТ, Лауреат Государственной премии Республики Таджикистан в области науки и техники имени Абуали ибн Сино, а так же ряда международных премий и ныне работает на кафедре.

В настоящее время кафедрой возглавляет кандидат технических наук, доцент Бердиев Асадул Эгамович.

В задачи кафедры входит следующее:

- 1) осуществление процесса обучения дисциплинам химического, биологического и естественнонаучного цикла по всем направлениям подготовки студентов;
- 2) организация исследовательской работы со студентами в учебное и внеучебное время по научным направлениям кафедры;
- 3) организация воспитательной работы со студентами в соответствии с основными направлениями в этой области РТСУ;
- 4) повышение уровня методической и научной подготовки преподавателей кафедры.

В 2015. кафедрой подготовлено и издано более 20 научных статей и 2 монографии общим объемом 25,8 п.л., среди которых особо выделяются монографии: З.Р. Обидов, И.Н. Ганиев «Физикохимия цинк-алюминиевых сплавов с редкоземельными мета» (Душанбе, 2015); Н.М. Муллоева, И.Н. Ганиев «Сплавы свинца с щелочноземельными металлами» (Душанбе, 2015); Н.Ф. Иброхимов, И.Н. Ганиев, Х.О. Одинаев «Физикохимия сплава АМг-2 с редкоземельными металлами» (Душанбе, 2016).

Преподаватели и студенты под руководством ведущих специалистов кафедры активно участвуют на международных и республиканских научных конференциях.

Коллектив кафедры ведет подготовку высококвалифицированных бакалавров и специалистов на современном научно-методическом уровне с широким применением достижений отечественной и мировой науки. Значительное внимание уделяется практической деятельности, воплощающей в себе результаты и выводы теоретического изучения преподаваемых дисциплин, а также оптимальной реализации творческого потенциала каждого студента.

Процесс изучения учебных курсов дисциплин, реализуемых на кафедре, в полном объеме обеспечен необходимой учебно-методической литературой: учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими разработками и рекомендациями. Преподаватели кафедры проводят большую работу по созданию и совершенствованию методического обеспечения преподаваемых дисциплин. Используя технологию проблемно-поискового образования, непрерывно совершенствуя и обновляя учебно-методические комплексы, преподаватели кафедры закладывают основы для мировоззрения будущего специалиста, разделяющего ценности, необходимые для того, чтобы жить в условиях современного общества.

ЦЕНТР «РУССКИЙ МИР»

Торжественное открытие «Русского центра» Фонда «Русский мир» в РТСУ состоялось 18 сентября 2008 г. с первых дней существования Центр возглавляла проректор по воспитательной работе, к.ф.н., доцент М.Б. Ковтун, а с 2012 руководителем центра является д.ф.н., профессор Р.Д. Салимов.

Главной задачей Центра является популяризация русского языка и культуры как важных элементов мировой цивилизации и поддержка программ изучения русского языка как иностранного.

«Русский центр» разместился в библиотеке университета и, благодаря его информационной базе и современному материально-техническому оснащению, стал площадкой, на которой регулярно проходят научные, образовательные и культурные мероприятия, способствующие продвижению русского языка, русской истории и культуры.

Сфера деятельности «Русского центра» РТСУ, также как и других центров Фонда «Русский мир», охватывает такие основные направления, как справочно-информационное, образовательное, творческое и коммуникативное.

В рамках справочно-информационного направления деятельности в Центре обеспечивается доступ к библиотечной коллекции и оказывается методическая помощь в подборе печатных и электронных изданий, входящих в ее состав. Библиотечная коллекция «Русского центра» РТСУ насчитывает более тысячи наименований книг и мультимедийных изданий лучших российских издательств по науке и образованию, культуре и искусству, русскому языку и литературе, истории и современности России.

На средства фонда Центра создан электронный каталог, позволяющий проводить поиск необходимых источников информации по автору, ключевым словам, году издания, индексу классификации и другим элементам библиографического описания.

С целью популяризации деятельности «Русского центра» для гостей университета, участников различных мероприятий и студентов-первокурсников систематически проводятся обзорные экскурсии.

За время работы «Русского центра» РТСУ его посетили Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ В.И. Матвиенко, председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ С.Е. Нарышкин, министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко, глава Россотрудничества Ф.М. Мухаметшин, послы зарубежных стран в Республике Таджикистан и другие гости университета.



Для расширения целевой аудитории Центра практикуется проведение обзоров по его информационным ресурсам.

В 2013-2015 гг. проводились обзоры по электронным ресурсам «Русского центра» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных школ Таджикистана, обучавшихся на курсах Института повышения квалификации РТСУ. С работой Центра познакомились 170 учителей со всех областей Таджикистана.

Образовательная деятельность Центра связана, в первую очередь, с организацией курсов по изучению русского языка для различных категорий его пользователей.

Так, на информационной базе «Русского центра» РТСУ проходили курсы русского языка для студентов и других категорий граждан из КНР. А в 2011-2012 гг., при содействии и финансовой поддержке Фонда «Русский мир» и Федеральной миграционной службы РФ, был осуществлен проект по обучению русскому языку учащихся ПТУ г. Душанбе как потенциальных трудовых мигрантов в Россию. По итогам тестирования слушателям курсов были выданы сертификаты.

В электронном читальном зале «Русского центра» проводились практические занятия со студентами РТСУ по психологии, истории искусства, лексикографии с использованием мультимедиа-дисков из коллекции Центра.

Благодаря тесному сотрудничеству с кафедрами университета, со дня открытия «Русского центра» РТСУ и по сегодняшний день на его площадке и за ее пределами проведено свыше 340 научных, образовательных и культурных мероприятий. В их числе – научные и научно-практические конференции и семинары, кинолектории, открытые лекции, занятия по русскому языку и психологии искусства, презентации поэтических сборников и литературные вечера, открытые просмотры литературы из коллекции Центра и тематические книжно-иллюстративные выставки, посвященные знаменательным датам российской истории и культуры.

Ряд проектов был реализован по грантам Фонда «Русский мир», в том числе: «Дни русского языка и культуры в Республике Таджикистан» (24-28 февраля 2009 г., гг. Душанбе, Курган-Тюбе, Куляб); научно-практическая конференция «Проблемы русскоязычных СМИ в Таджикистане» (25 мая 2010 г.); семинар «Методика обучения русскому языку и литературе в начальных классах общеобразовательных школ Республики Таджикистан» (15 ноября 2011 г.); Республиканская научно-практическая конференция «Русскоязычные СМИ в условиях информационного общества Таджикистана» (18 декабря 2014 г.) и др.

Все вышеназванные мероприятия были проведены в рамках творческой и коммуникативной деятельности Центра.

Материалы о деятельности «Русского центра» РТСУ отражаются на сайте Фонда «Русский мир».

ЦЕНТР РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ

2015



В целях реализации Программы развития университета на 2014-2016 гг. и на основании решения Учёного совета университета от 2 февраля 2015 г. (протокол №5) был основан Центр русского языка и культуры.

В Центре в течение года проводятся занятия по русскому языку с иностранными студентами, а также занятия для желающих студентов по трем программам: курс для начинающих - продолжительность обучения 144 часа, базовый курс - продолжительность 72 часа и интенсивный курс - продолжительность 36 часов. Занятия ведут преподаватели кафедры русского языка д.п.н., профессор Т.В. Гусейнова, к.п.н., доцент И.Н. Самадова, к.ф.н., ст.преподаватель А.Т. Салоев, преподаватель М.Ш. Сохибова.

В Центре русского языка и культуры организованы и проводятся занятия по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации для трудящихся мигрантов и лиц, получающих гражданство Российской Федерации, а также тестирование.

Центром с 10 по 20 июля 2015 года была организована Летняя школа по русскому языку и культуре для учащихся 8-10 классов, где ученые университета (профессора Р.Д. Салимов и Т.В. Гусейнова, а также заведующая кафедрой русского языка доцент И.Н. Самадова) проводили занятия не только по русскому языку, но и знакомили их с русской культурой.

Одной из задач Центра является организация и проведение Международных, Республиканских и Внутривузовских конференций по актуальным проблемам русской филологии.



Центром русского языка и культуры РТСУ в 2015 г. были организованы и проведены Международные, республиканские и внутривузовские конференции: Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы русской филологии и лингводидактики в Центрально-Азиатском регионе» (26-27 февраля); Международная научно-практическая конференция «Идеи духовности и нравственности в литературе» (16-17 октября); «Международная научная конференция «Язык, культура и общество на перекрестке цивилизаций» (18 марта); Республиканская научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы журналистики: этические проблемы журналистской деятельности в Таджикистане» (30 октября); Внутривузовская конференция «Творчество А.П. Чехова в мировой культуре и литературе» (13 марта); «XIX Славянские чтения» (21 апреля); Студенческая научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне (30 апреля); Студенческая научно-практическая конференция, посвященная 110-летию со дня рождения М.А. Шолохова (22 мая). На международных конференциях приняли участие ученые из России (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Красноярск), Китая, Японии, Узбекистана и Киргизстана.

В рамках Программы развития университета преподавателями филологического факультета РТСУ 14-15 декабря 2015 г. был проведен Региональный форум «Русский язык в Согдийской области». Местом проведения стал Худжандский государственный университет им. Б.Гафурова.

Форум включал ряд мероприятий:

1. Круглый стол «Актуальные проблемы русской филологии и лингводидактики» для преподавателей высшей школы и учителей средних школ;
2. Творческий конкурс учащихся средних школ по трём номинациям:
 1. Номинация «Поэтическое слово о русском языке». Школьники читали наизусть стихотворения и отрывки из поэмы русских и советских поэтов, посвященные русскому языку, его значимости и величию.
 2. Номинация «Русская песня». Участники исполняли песни на русском языке, в которых отражается любовь к России, к русскому языку. Было представлено как пение соло, так и хоровое пение, а также инсценированные песни, причём отдельные исполнители пели под собственный аккомпанемент гитары.
 3. Номинация «Русская драматургия». Участники данного конкурса поставили сценки из драматических произведений русской классической литературы («Недоросль» Д. Фонвизина, «Сказка о золотой рыбке» А.С. Пушкина и др.).

Состоялось 117 выступлений по трём номинациям. Перед жюри выступили более 80 школьников, некоторые из которых принимали участие сразу в нескольких

номинациях. Около 40 учителей подготовили эти выступления школьников. Участники всех номинаций конкурса – школьники Согдийской области - проявили хорошее владение русским языком, умение чётко и правильно произносить и интонировать предложения. Кроме этого, они проявили свой артистический талант. Конкурс имел не только развивающее, но и воспитательное значение. Все участники конкурса (школьники) были награждены подарками, а учителя – грамотами.

3. Выступление ансамбля «Славянка».

В работе круглого стола «Актуальные проблемы русской филологии и лингводидактики» (в зале ректората ХГУ им. Б.Гафурова) приняли участие 34 преподавателя вузов Согдийской области и 42 учителя средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

Региональный форум «Русский язык в Согдийской области» завершился выступлением в актовом зале ХГУ ансамбля «Славянка».

Проведенные мероприятия освещали журналисты телевидения Согдийской области. Представляется, что мероприятие в целом было очень интересным и запоминающимся для всех его участников. Оно способствовало тому, что интерес к русскому языку в данном регионе поднялся.

17-21 ноября 2015 г. проводился форум Славянских университетов стран СНГ, в котором приняли участие представители Славянских университетов Армении, Молдавии, Кыргызстана, Белоруссии, Минобрнауки Таджикистана, правительства РТ, Посольства РТ, Россотрудничества, представители МФГС и др.

18 декабря проведён студенческий форум «Самопознание и толерантность – путь к миру».

В центре Русского языка и культуры проводятся заседания Клуба «Молодой литератор» и кружка «Караван культуры»: 20 ноября состоялось заседание творческого объединения «Молодой литератор» на тему «Лариса Рейснер и Восток»; 27 ноября - Литературно-поэтический вечер, посвященный юбилею С. Есенина и году литературы; 30 ноября - Встреча с писателем Т. Зульфикаровым; 10 декабря - Вечер, посвященный жизни и творчеству А.П. Чехова; 17 декабря - Литературный вечер, посвященный 150-летию романа Л.Н. Толстого «Война и мир»; 21 декабря - Литературный вечер, посвященный 195-летию со дня рождения А.А. Фета; 22 декабря - Литературно-музыкальная композиция «Календарная обрядовая поэзия. Святки». В мае состоялось заседание студенческого кружка «Караван культуры» на тему «Памятники русского изобразительного искусства».



ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

При Центре русского языка (519 кабинет) на филологическом факультете функционирует Центр тестирования.

Договор об открытии Центра тестирования по русскому языку как иностранному за рубежом ЗЦТ-15 был заключен 01.04.2014 г. между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский университет дружбы народов» в лице проректора по дополнительному образованию А.В. Должиковой, действующей на основании доверенности №044_ - 12/26 от 07.03.2012 г. государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (юридический адрес: 11719, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6), и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, - Межгосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» (юридический адрес: РТ, г. Душанбе, ул. М. Турсунзаде, д. 30) в лице ректора Н.Н. Салихова.

В соответствии с настоящим Договором тестирование на всех уровнях осуществляется в рамках российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку.

Тестирование на получение сертификата на знание русского языка для получения российского гражданства в 2014 году проходило 269 человек. По итогам тестирования с апреля месяца 2014 года 189 граждан РТ получили сертификаты в г. Душанбе и 70 человек в г. Худжанде (только в ноябре месяце).

В 2015 году тестирование прошли 476 человек; в 2016 году до 1 июля тестирование прошли 82 человека.

ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ

В воспитании молодежи особое место занимает Центр культуры РТСУ, образованный первым проректором по воспитательной работе, который является самостоятельным структурным подразделением, ныне возглавляемый Фазлиевым Фахриддином Зайнитдиновичем.

В свою очередь, Ф.З. Фазлиев сам является лауреатом, как военно-патриотических конкурсов («Виват, Победа!», «Щит России», «Журавли над Россией»), так и международных («Казахская Романсиада» - II место).

Работа Центра связана с образовательной, воспитательной, культурной жизнью РТСУ. В Центре культуры работает 12 сотрудников. Это высококвалифицированные педагоги, художественные руководители, выпускники нашего университета. В своем

распоряжении Центр имеет актовый зал на 300 мест, выставочное фойе, студии для ансамблевого и вокального пения, танцевальную и звукозаписывающую студии.

С целью развития творческих способностей студентов в Центре работают коллективы русского фольклорного ансамбля «Славяне», эстрадного вокального пения и танца «ВЭСТ», таджикского фольклорного ансамбля «Парасту».

Центр культуры занимает важное место в жизни наших студентов, привлекая к участию в различных программах и мероприятиях, делая интересным и разнообразным их досуг. Традиции в работе сотрудников Центра, накопленный опыт, творческая активность самих студентов, отличная материально-техническая оснащенность, театральные реквизиты позволяют проводить мероприятия на высоком уровне (Осенний бал, Посвящение в студенты, Таланты первокурсников, Новый год, День Победы, 8 Марта, Масленица и Навруз, День Знаний и многие другие). В Центре проводятся смотры-конкурсы художественной самодеятельности среди студентов всех факультетов.

Действующий Центр несет на себе двойную нагрузку, представляя культуры двух народов - России и Таджикистана, расширяя мировоззрение студентов в сфере обмена и диалога культур и национальных традиций. Проводя такие мероприятия, как «Масленица», «Дни славянской письменности и культуры», организацию выставок (фото и плакатов) - «Дни России», «200-летие русской дипломатии», «Празднование независимости РФ» при поддержке Посольства РФ в РТ и Союза соотечественников, Центр исполняет роль проводника российской культуры и образования в Таджикистане. Также проводятся мероприятия, пропагандирующие таджикское историко-культурное наследие, традиции и обычаи - празднование Навруза, концертные программы национальной песни и танца различных регионов Таджикистана.

Творческие коллективы Центра играют немаловажную роль в культурной жизни не только университета, но и города. Ансамбли «Славяне», «Парасту» и «ВЭСТ» постоянно принимают участие в культурных городских мероприятиях, правительственных концертах, конкурсах и фестивалях, укрепляя имидж и статус лучшего университета республики.

В актовом зале Центра культуры проходят культурные мероприятия, организованные в сотрудничестве администрацией РТСУ и Посольством РФ в РТ, Таджикским обществом дружбы и культурных связей, международными и общественными городскими объединениями при обязательном участии творческих студенческих коллективов университета. Центр культуры – постоянный инициатор новых идей и форм культурно-массовой деятельности.

Визитной карточкой РТСУ является ансамбль «Славяне», покоряющий слушателя чистотой звучания голосов, организованностью исполнения, разнообразным репертуаром и, конечно, молодым задором.



Ансамбль «Славяне» был основан в 1998 году заслуженным артистом, первым проректором по воспитательной работе Орифовым, а затем его организаторами и руководителями являются Елена Киба и Зебунисо Султанова. Этот яркий фольклорный коллектив пропагандирует русские, славянские народные песни. В таком ключе с материалом славянской песенной традиции в республике не работает никто.



Участники ансамбля - студенты всех факультетов, занимающиеся в хоровой студии в свободное от учёбы время. Ребятам под силу многоголосное пение и исполнение самого сложно жанра вокального пения асаррелла.

«Славяне» - всегда желанные гости в Посольстве Российской Федерации, на российской военной базе, в подшефных школах и интернатах. Более того, ансамбль даёт концерты и в городах Таджикистана: Кулябе, Худжанде, Нуреке, Курган-Тюбе, Турсун-Заде. В 2006 г. ансамбль «Славяне» стал лауреатом первого Международного фестиваля российских соотечественников зарубежья «Русская песня», в котором участвовало 53 страны. Кроме того, ансамбль участвовал в форумах «Русский язык в гг. Куляб и Худжанд» и «Русский язык на «Крыше мира» (г. Хорог).

Ансамбль «Славяне» имеет грамоты и благодарности от Посольства Российской Федерации, от командования 201-й Гатчинской дважды Краснознамённой мотострелковой дивизии за активное участие в подготовке и проведении торжественных мероприятий, пропаганду русской культуры и традиций в Таджикистане.

Стало традицией выступление «Славян» в концертах, посвященных Дню Победы. Президентом РФ В.В. Путиным в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне ансамбль «Славяне» был награжден памятной медалью.

Профессиональный уровень исполнения позволяет коллективу выступать на престижных правительственных концертах: на Саммите стран СНГ (к 20-летию образования СНГ), заседании стран ШОС, концерте в честь прибытия глав государств (В.В. Путина, А.Г. Лукашенко, Н.А. Назарбаева и др.).



ВОКАЛЬНО-ЭСТРАДНАЯ СТУДИЯ «ВЭСТ»

Вокально-эстрадная студия « ВЭСТ» была основана ещё в далёком 1998 г. За это время менялись жанры музыки и танцевальные стили группы. Коллектив группы тоже претерпевал изменения. Неизменным в группе «ВЭСТ» остаётся только одно - любовь «вэстовских» (так ребята сами себя называют) к делу, которым они занимаются. Они не просто вкладывают душу и сердце в свои композиции, но и



каждый раз стараются удивить публику поиском новых способов художественного выражения. Художественным и музыкальным руководителем группы с начала её основания является Исаева Гульнора Эрматовна. Именно под её чутким руководством проходят репетиции к концертам, она отрабатывает технику исполнения номеров, работает над вокалом певцов и художественным исполнением танцев.

С начала учебного года составляется график работы танцевальной и вокальной группы «ВЭСТ», работа ведётся согласно графику.

В вокальной группе индивидуальная работа начинается с постановки голосового аппарата, его развития, объяснения техники вокала, даётся репертуар для разучивания, при этом учитывается стиль, манера, голосовой тембр певца. В начале работы обязательно проводится получасовая распевка.

В сентябре месяце группа проводит кастинг среди студентов, и ребят, прошедших кастинг, принимают в группу.

В октябре группа «ВЭСТ» подготавливает вокальные и танцевальные номера для конкурса «Алло, Мы ищем таланты!». Участники группы «ВЭСТ» ежегодно показывают блестящие результаты на этом конкурсе и занимают призовые места.

Со студентами, которые занимаются не первый год, ведётся работа по повышению профессионализма, расширению голосового диапазона, освоению более сложного репертуара.

В работу группы включены уроки актёрского мастерства, потому что студентам приходится не только петь, но и сценически проигрывать данные роли.

В ноябре, на мероприятии «Посвящение в студенты», группа «ВЭСТ» подготавливает вокально-танцевальное сценическое действие. Особенно участникам группы и зрителям запомнилось танцевальное шоу flashmob 2011 года, включившее в себя 4 разных по жанру танцевальных стиля. В организации данного шоу было задействовано 40 студентов.

Танцевальной группой «ВЭСТ» проводится большая работа. Хореографы группы С. Саркисянц, Е.Тян и А. Мансуров работают над повышением уровня мастерства танцоров. Занятия начинаются с ежедневной часовой разминки. Затем разучиваются танцевальные композиции, которые каждый год усложняются. Танцы ставятся в различных стилях: классические латиноамериканские танцы (танго, сальса, ча-ча-ча, самба), контемпорари (современная хореография), танцы народов мира, джаз, пантомима.

Яркими примерами разнообразия стилей танцевальной группы «ВЭСТ» стали танцы на 1 декабря (Всемирный День Борьбы со СПИДом), посвящённые данной проблеме. Танцы ставятся в экспрессивном молодёжном стиле контемпорари, очень популярном в Европе и Америке.

Так же ведётся совместная работа вокалистов и танцоров, где продумывается сценическая идея и движения номеров.

Ежегодно группа «ВЭСТ» проводит Новогодние утренники для детей сотрудников РТСУ.

Группа «ВЭСТ» принимала активное участие во всех культурных мероприятиях, проводимых РСТУ, согласно годовому плану Центра Культуры, а так же во внеплановых мероприятиях.

Участники группы в рамках «Дня русского языка» выезжали со своими номерами в гг. Куляб и Курган-Тюбе.

В 2013 г. солистки группы Ш.Ахмедова и З.Касымова покорили своими голосами г. Худжанд, в который они ездили с остальными коллективами Центра Культуры РСТУ в рамках празднования Дня Молодёжи.

«ВЭСТ» - неперенный участник самых престижных и популярных шоу-конкурсов, концертов города. В разные годы эстрадная группа вокала и танца принимала участие в республиканском конкурсе «Суруди Сол», в проекте «Звёзды нового века», проводимом радиостанцией «Ватан» в 2004 г., где ребята стали финалистами, в 2008 г. группа принимала участие в конкурсе «Мисс Душанбе».

Участники группы «ВЭСТ» принимали участие на фестивале КВН в Москве в 2009 г.

С декабря по май 2012 года хореографы группы при поддержке художественного руководителя Г.Э. Исаевой приняли участие в проекте «Танцы против наркотиков», организованном Американским Посольством в Республике Таджикистан и ОАО «Даст ба Даст». Хореографы группы работали с отобранными на специальных кастингах школьниками (в проекте приняли участие: школы №№1,20,21,28, 1-й Интернат и Президентский Лицей для одарённых детей). В финале проекта в драматическом театре им. В. Маяковского состоялся концерт. Концерт прошёл на высочайшем уровне. На концерте присутствовала Посол Америки, которая отметила профессиональный уровень подготовки ребят и наградила хореографов сертификатами.

В мае 2012 г. солист группы М. Баратов выиграл конкурс молодых исполнителей, проводимый Американским Посольством в Республике Таджикистан.

Итогом работы вокально-танцевальной группы является отчётный сольный концерт, проводимый в конце года.

Выпускниками группы «ВЭСТ» становились: известный ведущий радиостанции «АЗИА плюс», автор и исполнитель песен Кирилл Комбаров, свои азы пения в группе «ВЭСТ» постигала победительница конкурса «Интервидение» и звезда таджикской эстрады Тахмина Ниязова.

Но самым главным достижением группа «ВЭСТ» считает свою дружбу. Ребята воспринимают друг друга как члены одной семьи, в коллективе царит мир, веселье, и, приглядевшись, вы действительно можете увидеть, что «ВЭСТ» - это не просто эстрадная группа, это островок вдохновения, любви и свободы.



В 2006 г. при Центре Культуры РТСУ был основан ансамбль национального танца «Парасту». За время существования ансамбля поменялся ряд руководителей коллектива: Иванова Наталья, Кузьмичева Полина, Рахманова Наргис и др. С мая 2014 г. по настоящее время руководителем ансамбля является Каримова Нигина Ильхамбековна.

Ансамбль состоит из числа студенток первого – четвертого курсов очного и заочного отделений ВУЗа. Ежегодно в Центре Культуры проводится отбор девушек, желающих научиться мастерству национального танца. Ежедневные репетиции в две смены дают возможность девушкам-танцовщицам больше и глубже изучить традиционные национальные танцы.

Танцы – неотъемлемый элемент музыкального творчества нации, история его неразрывна с историей всего народа. Об этом свидетельствуют летописи и старинные памятники материальной культуры, подтверждающие, что за многие тысячелетия таджики сумели сохранить и развить это удивительное искусство.

Таджикские танцы чрезвычайно разнообразны по форме, построению, пластике всего тела. В таджикских танцах находят свое отражение быт народа, явления природы. Обычно танец состоит не менее чем из трех частей: вступление, средняя часть и концовка.

Танцы обычно построены на изящных, легких ходах и «чархах», плавных и мягких движениях корпуса и головы, но особую роль в таджикских танцах играют жесты исполнителей.

Руководителем ансамбля осуществляются постановки танцев различных регионов нашей страны. Ансамбль «Парасту» принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых как в университете, так и за его пределами.

Центр UNICO

Языковой Центр «UNICO» при РТСУ является продуктом реализации международного проекта РТСУ Темпус - 544283-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPHES (UNICO).

Решением Ученого совета РТСУ от 07 мая 2014 г. (протокол № 8) было принято разработанное отделом по координации программ, грантов и проектов в области образования и науки РТСУ Положение о языковом центре «UNICO», в котором МОУ ВПО РТСУ определил организационно-правовой статус Центра и регламентировал его работу. Согласно Положению, Центр был обозначен структурным подразделением РТСУ, основная цель которого заключается в оказании услуг по обучению иностранным языкам для целевых групп, отраженных

в проекте «UNICO» программы «TEMPUS».

Приказом Ректора РТСУ за № 143 от 30.12.2014 г. был создан сам Языковой Центр «UNICO» с привлечением специалистов из числа высококвалифицированных сотрудников РТСУ на условиях почасовой оплаты труда на сроки реализации проекта. Штат сотрудников был определен в количестве 5 единиц.

Директором и преподавателями Центра являются к.ф.н., доцент А.Г. Гайнутдинова, зав. кафедрой английского языка (межфак), к.ф.н. Л.Ш. Малыхина, преп. кафедры английской филологии Саркисьянц С.А.).

На предварительном этапе была проведена экспертная оценка существующих на сегодняшний день языковых образовательных программ и учебных планов, в ходе которой было выявлено отсутствие специально ориентированных учебных модулей, соответствующих образовательным программам непосредственно для целевой группы проекта (для банковских служащих) в рамках LLL. В связи с этим была разработана рабочая учебная программа по дисциплине «Английский язык для банковских работников» (составители Л.Ш. Малыхина, С.А. Саркисьянц), целью которой является развитие у обучающихся определённой целевой группы необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетенции при одновременном совершенствовании личности индивида, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении иностранных языков, но и использованию полученных знаний для улучшения карьерных возможностей, решения важных профессиональных и жизненных проблем через реализацию права на образование в течение всей жизни.

На сегодняшний момент в рамках подготовки целевых групп по заданию проекта обучение прошли 20 сотрудников банковского сектора. Обучение завершилось выдачей свидетельств о прохождении тестирования слушателями курса на знание языка (английского) уровня Elementary A1.

Особо следует отметить, что деятельность Языкового Центра «UNICO» соответствует основной миссии РТСУ и заключается в разработке и реализации различных образовательных программ, среди которых - обучение иностранным языкам. Основными же потребителями данных услуг могут являться как непосредственно преподаватели РТСУ, так и все желающие извне, нуждающиеся в приобретении навыков владения иностранным языком для профессиональных нужд.



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ТУРИЗМУ

Ресурсный центр по туризму был открыт в РТСУ в 2015 г. Центр создан для распространения лучших практик, обеспечивающих комплексное решение кадрового сопровождения субъектов туристской и сервисной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Республики Таджикистан, а также для создания местной (республиканской) инновационной площадки для дополнительного профессионального образования.

Ресурсный центр по туризму создан в целях реализации Программы развития РТСУ. Директором ресурсного центра является к.э.н. Кабилова Нилуфар Наримановна. Ресурсный центр занимается подготовкой и повышением квалификации сотрудников индустрии туризма и сервиса, консультированием представителей органов управления и представителей турбизнеса, проводит научные исследования в области развития туризма, реализует образовательные программы и тренинги дополнительного профессионального образования.

Для реализации лучших практик и стратегий в области образования РЦТ сотрудничает с крупными туристическими организациями, такими как: Гостиницы «Хайят», «Шератон», «Сирена», «Таджикистан», туристическими агентствами и туроператорами, туристическими компаниями «ААА-тур», «Сайру саёхат» «Таджикинтурсервис», «Памир-силк тревел», Ассоциацией по горному туризму и альпинизму, участвует в образовательных конкурсах и проектах ПРООН в области развития индустрии туризма в Таджикистане.

За год активной деятельности студенты отделения «Туризм» выступили в нескольких проектах и соревнованиях, выиграв призовые места.

Мероприятия, организованные РЦ по туризму:

- ✓ 16 апреля 2015 г. в конференц-зале РТСУ была организована встреча студентов 2-го и 3-го курса отделения «Туризм» и 3-4 курсов «Менеджмент» с начальником отдела кадров гостиницы **Hayatt Regency Dushanbe** - Шарофиддином Хотамовым. На встрече обсуждались теоретические основы гостеприимства с практическими примерами из жизни гостиницы и его сотрудников. Затем Ш.Хотамовым была проведена презентация о гостиничной цепи Хайят, концепции отеля, его основателях, истории, структуре отеля, а также была предоставлена информация о перспективах трудоустройства и карьерного роста для студентов.
- ✓ 22 апреля 2015 г. в ресурсном центре по туризму РТСУ была проведена встреча студентов 3-го курса «Туризм» и ППС кафедры «Менеджмент и туризм» экономического факультета с менеджером проекта по Туризму компании **ACTED – (Act for change I invest in potential)** Аллессандро

Ди Джюсто по вопросам вовлечения студентов отделения «Туризм» в волонтерские группы по работе с иностранными туристами на период летних каникул. Были объяснены принципы работы волонтеров, важность предоставления информации о правилах и нормах поведения туристов.

Руководителями были обсуждены вопросы будущего сотрудничества в области образования (обучения, проведения тренингов) и для развития туристического информационного бюро с вовлечением студентов РТСУ. Достигнута и реализована договоренность об организации волонтерских групп студентов РТСУ на летние каникулы.

- ✓ 30 апреля 2015 г. с целью определения туристического потенциала, а также для привлечения молодежи в программы развития по туризму был проведен однодневный тренинг международной организацией ТАТО, **Acted Office**. Тренинг проводился в главном офисе компании Acted. Организаторы Acted, РТСУ, Ассоциация по горному туризму и альпинизму, «Памир-силк-тревел».
- ✓ 26 апреля 2016 г. в Ресурсном центре по туризму РТСУ в рамках подготовки к циклу походов «Горы зовут» был проведен инструктаж перед походом в горы «С чего начать или как правильно вести себя в горах». Инструктаж проводили директор РЦТ Н.Н. Кабилова совместно с представителями туристической фирмы «Зигана-тур» и профессиональными инструкторами. Целью данного мероприятия было обучить и подготовить студентов к туристическим походам.

Инструктаж перед походом в горы «С чего начать или как правильно вести себя в горах»

В результате проведения практического занятия студенты изучили правила поведения в горах и были подготовлены к туристическому походу.

- ✓ В мае-июне 2016 г. Ресурсным центром по туризму РТСУ был организован цикл летних походов по туристическим маршрутам «Горы зовут» для студентов 2-го и 3-го курса отделения «Туризм».

Цель походов: организовать практические выездные занятия для повышения осведомленности и улучшения практических навыков студентов, которые позволят студентам узнать свою будущую профессию «изнутри» и приобрести практические навыки в сфере туризма; обучение студентов НТП - начальной туристской подготовке и НАП – начальной альпинистской подготовке, разработка новых туры и приобретение практических навыков в сфере туризма.



Второстепенные цели: открытие для студентов новых туристических и экскурсионных маршрутов, горных маршрутов, создание положительного восприятия горного туризма, представление и формирование культуры туризма, а также создание привлекательного образа внутреннего туризма в Таджикистане.

Задачи походов: открыть для студентов новые туристические и экскурсионные маршруты, создать образ имидж туризма в Таджикистане, разработать новые туры.

ПОХОД № 1 «ВАРЗОБ: ВОДОПАД ГУСГАРФ»

В туре приняли участие как начинающие туристскую деятельность студенты 2-го и 3-го курса отделения «Туризм» и «Менеджмент», так и бывалые путешественники, гиды и экскурсоводы. Тур был организован совместно с туркомпанией «Зиганатур».

В настоящее время Варзобское ущелье объявлено правительством Таджикистана зоной отдыха и туризма. Здесь ведётся строительство объектов туристской инфраструктуры.

ПОХОД № 2 «ГИССАРСКАЯ КРЕПОСТЬ. СТАРОЕ МЕДРЕСЕ»

Студенты 2-го курса факультета управления и информационных Технологий, отделения «Туризм» посетили исторический город Гиссар с целью составить туристический маршрут по историческим местам Республики Таджикистан. Целью похода было посещение древнейшего памятника зороастризма – Гиссарской крепости.

В походе возникла идея создать проект по защите окружающей среды и назвать его «Чистый Город»

ПОХОД № 3 «ОЗЕРО ИСКАНДЕРКУЛЬ»

В туре приняли участие как начинающие туристскую деятельность студенты 2-го и 3-го курса отделения «Туризм» и «Менеджмент», так и бывалые путешественники, гиды и экскурсоводы. Тур был организован совместно с туркомпанией «Зиганатур».

Помимо теоретических занятий на базе Ресурсного центра по туризму РТСУ проводятся практические тренинги профессиональной подготовки для студентов отделения «Туризм». В некоторых тренингах изъявляют желание участвовать и

студенты отделений «Менеджмент», «Культурология» и «Экономика». Один из последних тренингов «Как правильно и быстро установить палатку».

Специалисты подробно объяснили студентам не только как правильно и быстро собирать палатку, но также уделили внимание другим не менее важным аспектам, такие как где ставить палатку, как правильно её собрать.

Мероприятия, в которых принимал участие РЦТ

Руководитель ресурсного центра по туризму Н.Н. Кабилова и студенты отделения «Менеджмент» и «Туризм» регулярно участвуют в различных национальных проектах по туризму, организованных НПО, Международными организациями и Комитетом по делам молодежи, спорта и туризма в сфере туризма, Ассоциацией по горному туризму и альпинисткой подготовке и др.

- ✓ 18-22 апреля 2016 г. - региональный тренинг, организованный в рамках проекта ПРООН/ЮНЕП и Регионального экологического центра Центральной Азии (РЭЦЦА) «**Расширение потенциала по устойчивому развитию в Центральной Азии: Взгляд после 2015**». Директор РЦТ Н.Н. Кабилова принимала участие в региональном тренинге «Повестка дня по устойчивому развитию до 2030 г. в Центральной Азии», организованном CAREC, UNDP в Казахстане, Алматы.
- ✓ Кабилова Н.Н. представляла информацию по одному из четырех основных блоков по Республике Таджикистан, ЦУР15 «Защита и восстановление экосистем суши, содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, остановка и обращение вспять процессов деградации земель и утраты биологического разнообразия».

Данный проект дает центральноазиатским странам (ЦАС) возможность расширить потенциал национальных заинтересованных сторон в сфере реализации целей устойчивого развития (ЦУР) и предоставляет в их распоряжение механизмы по внедрению данных целей на субрегиональном и национальных уровнях.

- ✓ 20 мая 2016 г. студенты 2-го курса отделения «Туризм» Шоева Мавзуна, Сахибов Евгений и др. приняли участие в конкурсе на «Лучший инновационный проект», организованном РТСУ. Конкурс проходил в Актовом зале РТСУ. Выступив с проектом «Чистый город», студенты заняли 2-е место.



РЦТ принимает участие в различных межгосударственных проектах в сфере экологии, экономики и туризма:

- ✓ **EnActus** – 6 апреля 2015 г. был проведен конкурс «Лучший студенческий проект в сфере малого и среднего бизнеса в странах Центральной Азии». Предварительно вице-президентом компании EnActus в Таджикистане - Маджидовым Юсуфхоном был проведен тренинг на тему «Возможности и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Таджикистане», в частности создание МСБ в области туризма. Ю.Маджидов рассказал обо всех аспектах студенческих проектов и выдвигаемых к ним требованиях, правилах создания студенческих групп для участия в проектах компании. Были обсуждены вопросы заграничных поездок студентов-победителей РТСУ в страны-участники компании **EnActus**, основного состава группы. Присутствовали студенты групп «Туризм» (2 курс), «Менеджмент» (3 курс).
- ✓ Конкурс «Развитие спортивного туризма в Таджикистане», организованный Комитетом по делам молодежи, спорта и туризма 10-11 октября 2015 г. (Гусгарф, Спортивная база). Студенты 3-го курса отделения «Туризм» принимали участие в соревнованиях по пяти основным видам деятельности туристических гидов и сопровождающих туриста в горах (подъем в горы, оказание первой мед.помощи туристам, переход реки вброд и др.) Студенты РТСУ заняли 2 место и были награждены грамотой.
- ✓ Обсуждение возможного сотрудничества с туроператорами и тур-агентами, работающими в РТ.

Центром заключены договоренности с гостиницами «Хайят Редженси Душанбе» и «Сирена» по следующим вопросам:

1. Организация учебно-ознакомительной, производственно-педагогической и преддипломной практик студентов 2 курса отделения «Туризм»;
2. Проведение ежемесячных тренингов руководителями отделов гостиницы «Хайят Ридженси».
3. Организация практических выездных занятий в количестве 10-12 человек по дисциплинам «Технологии гостиничной деятельности», «Реклама в туризме», «Организация туристской деятельности», «Менеджмент в туризме».

ЦЕНТР ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Центр геополитических исследований РТСУ организован в октябре

2002 г. В соответствии с Уставом РТСУ ЦГИ является одним из структурных звеньев университета. ЦГИ – творческое объединение ученых и специалистов в области гуманитарных наук (геополитики, этнополитики, безопасности, истории, политологии, культурологии и т.д.), исследования которых должны способствовать обеспечению безопасности мира. При ЦГИ функционирует Лига молодых геополитиков. В своей деятельности ЦГИ акцентирует внимание на фундаментальных геополитических исследованиях, выработке рекомендаций, разработке геостратегических прогнозов развития государств на евразийском пространстве, разработке прогнозов по развитию политических процессов, проблем геополитики в государствах Евразии. Результаты исследований опубликованы в ряде изданий ЦГИ и используются в аналитических центрах и внешнеполитических ведомствах в целях развития сотрудничества, обеспечения единства и безопасности Евразии.

С момента создания ЦГИ возглавляет доктор исторических наук, профессор кафедры истории и теории международных отношений Майтдинова Гузель Майтдиновна. Координирует деятельность ЦГИ Научный Совет ЦГИ, в который входят ведущие исследователи Таджикистана из крупных аналитических ведомств страны.

Центр плодотворно развивает научно-исследовательскую работу, организует круглые столы и международные конференции по актуальным геополитическим проблемам, осуществляет издательскую деятельность, сотрудничает с международными организациями. За время деятельности ЦГИ были проведены круглые столы на темы: «Гидроресурсы – основа стратегического сотрудничества государств Центральной Азии», «Сотрудничество Таджикистана и России: проблемы и перспективы», «Ирак в современных геополитических реалиях», «Глобализационные процессы и проблемы реализации национальных интересов Таджикистана», «Проблемы арийской цивилизации и актуальные вопросы таджикской исторической науки» и т.д.

При поддержке посольства Российской Федерации в Республике Таджикистан были проведены Международные конференции на темы: «Средний Восток в системе геополитических координат: прошлое, настоящее, будущее» и «Национальные интересы и политика безопасности государств Центральной Азии в условиях глобализации(евразийскиemodelи–альтернативамодиализму)», «Цивилизационный фактор на Среднем Востоке: опыт исторического взаимодействия», «Проблемы модернизации и безопасности государств Центральной Азии и Российской Федерации в новых геополитических реалиях», «Геополитическая динамика Центральной Евразии в начале XXI века: проблемы интеграции, безопасности, межцивилизационного взаимодействия», «Россия и государства Центральной Азии:



политические, экономические и гуманитарные аспекты евразийской интеграции», «Проблема безопасности государств Центральной Евразии в условиях современного мироустройства: тенденции и подходы к обеспечению стабильности».

ЦГИ в рамках программы «Партнерство во имя мира» с департаментом по публичной дипломатии НАТО провела международные конференции на темы: «Перспективы региональной безопасности в рамках борьбы с международным терроризмом», «Проблема безопасности в геополитическом комплексе Центральной Азии», «Безопасность в центральноазиатском регионе: опыт и практика в решении этнополитических конфликтов». По итогам работы международных конференций были изданы сборники материалов, оказывающих поддержку в работе внешнеполитических и аналитических ведомств Таджикистана и других государств. ЦГИ РТСУ сотрудничает с Евразийской экономической комиссией. Была проведена Международная конференция «Таджикистан: векторы евразийской интеграции» совместно с Евразийской экономической комиссией при поддержке посольства РФ в РТ. Совместно с Центром стратегических исследований при Президенте РТ и Аналитической ассоциацией ОДКБ при поддержке посольства РФ в РТ проведена международная конференция «Национальные интересы и политика безопасности государств Центральной Евразии в условиях геополитических перемен». Совместно с кафедрой МО РТСУ проведены круглые столы и Международная конференция: «Актуальные проблемы исследования современных международных отношений в Центральной Азии», где впервые дан анализ теоретических и практических аспектов международных отношений Центральной Азии.

С 2014 г. впервые в Таджикистане параллельно с «большой» конференцией экспертов проводятся Международные конференции Лиги молодых геополитиков ЦГИ РТСУ на актуальные геополитические проблемы, где дается оценка современным геополитическим процессам с позиций молодых исследователей.

В 2016 г. ЦГИ РТСУ впервые провел за пределами Таджикистана совместно с Синьцзянским университетом (СУАР КНР) в городе Урумчи (СУАР КНР) Международный форум на тему «Вопросы сопряжения Экономического пояса Шелкового пути в рамках ШОС» с участием ведущих экспертов Китая, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана и Кыргызстана.

Необходимость экспертными усилиями помочь привлечению российских инвестиций в Таджикистан, помочь ускорению модернизации Таджикистана способствовали проведению ЦГИ совместно с Международным «Движением развития» Ю.Крупнова двух международных круглых столов на темы: «Роль Таджикистана в евразийском развитии» (15 мая 2013 г) и «Проблемы совместного евразийского развития Таджикистана и России» (5 июня 2013 г.). ЦГИ совместно с Международным «Движением развития» Ю.Крупнова подготовлены два проектно-

аналитических доклада (с участием Г.М. Майтдиновой): «Новая большая страна. Евразийский Союз-единая цивилизация, много государств»-Душанбе-Москва-2013; «Сибирь – новая Центральная Россия или как Юг Западной Сибири станет экономическим центром планеты»-М.,2013), «Евразийская интеграция Таджикистана: дорожная карта для экспертного сообщества» (Душанбе, 2014); «Право на развитие как основа новой модели интеграции в Евразийском Союзе» (Душанбе, 2015) совместно с Центральноазиатским экспертным клубом «Евразийское развитие» при участии экспертов Таджикистана и России.

ЦГИ принял участие в организации проектной экспедиции в Нурек, СЭЗ «Пяндж», Яван для привлечения инвестиций в развитие РТ. Мероприятия ЦГИ были профинансированы частично РТСУ, частично или полностью Посольством РФ в РТ и Международным «Движением развития» Ю. Крупнова. В целом работа ЦГИ была направлена не только на разработку теоретических рекомендаций, но и на выработку практических подходов для реализации предлагаемых предложений. Центр геополитических исследований регулярно, дважды в год, проводит международные конференции с участием ведущих экспертов Евразии, политиков, дипломатов, широко освещаемые в СМИ. Эти конференции способствуют выработке рекомендаций для внешнеполитических ведомств, аналитических центров, а также мониторингу геополитических процессов в центральноазиатском регионе. Данные научные конференции, экспертные оценки важны для принятия превентивных мер против современных угроз безопасности Центральной Азии, а также для информационной поддержки евразийской интеграции.

Центр геополитических исследований имеет научные связи с Центром стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан, с Институтом истории, археологии и этнографии им. А. Дониша Академии наук РТ, Таджикской национальной ассоциацией политологов, Международным евразийским движением (А. Дугина), с Академией геополитических проблем РФ, аналитической ассоциацией ОДКБ, Международным движением «Движение развития», с Китайским институтом международных проблем, Шанхайским институтом международных исследований, Ассоциацией иностранных дел СУАР КНР, Институтом Восточных исследований (Польша), Кыргызско-Российским (славянским) университетом, Синьцзянским университетом СУАР КНР и т.д.

Информационную поддержку Центру оказывает газета «Азия плюс» и другие таджикские и зарубежные СМИ, а также журнал «Геополитика» (главный редактор Л.В. Савин), который выпустил спецвыпуск журнала «Геополитика» (главный редактор Л.Савин), посвященный Центральной Азии. В основу содержания журнала №20 легли избранные доклады, прочитанные на Международной конференции ЦГИ.



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИССЛЕДОВАНИЙ РЕГИОНОВ МИРА

Междисциплинарный центр региональных исследований Центральной Азии был создан при факультете истории и международных отношений в 2014 г., согласно Программе развития РТСУ. В 2015 г. директором Центра был назначен кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и истории международных отношений РТСУ Рахмонов Азизджон Салмонович.

Основной целью Центра является проведение исследовательско-аналитических разработок и мониторинга регионального развития в ЦАР, Евразии, двусторонних и многосторонних отношений РТ, РФ с другими государствами и организациями в различных регионах, субрегионах мира, а также изучение и обобщение отечественного и российского опыта по направлениям научных исследований в образовательном процессе.

Основными задачами и направлениями деятельности центра являются:

- Проведение научно-исследовательских работ, подготовка аналитических докладов, специальных мониторинговых отчетов в рамках взаимодействия и развития Республики Таджикистан и Российской Федерации с государствами различных регионов мира, в частности с государствами и региональными организациями в Западной, Южной, Восточной Азии, АТР, на Среднем и Ближнем Востоке, в Евразии, Европе, США, Латинской Америке и других регионах мира.
- Подготовка и проведение различных международных, региональных и республиканских научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, диспутов, медиа встреч по различным тематикам международных и региональных отношений, проблем безопасности, межкультурного взаимодействия и отражения их в научных сборниках, информационных бюллетенях, отчетах, докладах, аналитических докладах, справках и информации.
- Подготовка и рекомендация новых учебных дисциплин, учебных программ, конспектов, научно-методических, учебно-методических разработок, справочных пособий по различным аспектам международных отношений, политологии, философии, истории, гуманитарных наук.
- С учетом новых образовательных требований разработка и рекомендация для внедрения в учебном процессе новых специализаций и отделений по гуманитарным, техническим и естественным наукам с внедрением в учебный процесс новых инновационных, информационно-коммуникационных, компьютерных технологий и достижений.

- Создание нового кабинета и технического инновационного класса для внедрения в учебный процесс и проведения занятий с использованием современных информационных, коммуникационных, компьютерных технологий, в частности по международным отношениям, изучение языков, компьютерной грамотности и т.п.
- Издание информационного бюллетеня, научных сборников, аналитических докладов, а также других информационных изданий по результатам исследований ППС РТСУ, молодых учёных, аспирантов и студентов, создание интернет-сайта Центра и освещение его деятельности.
- Разработка программ взаимодействия РТСУ и Центра по взаимным и обоюдным обучающимся программам вузов для студентов и внедрение учебных программ для преподавания в различных вузах СНГ, Европы, Америки и государствах Азии.

Учитывая стратегическое партнерство РТ и РФ, создать комплексную многоуровневую модель взаимодействия Таджикистана и РФ, способную объяснить проблему взаимодействия на сегодняшний день и на ближайшую перспективу, выявить основные пути решения этой проблемы. В частности:

- ❖ анализировать современное состояние системы международных отношений и тенденций, процессов в современной мировой и региональной политике, оценить роль и место Таджикистана и России в СМО и СРО.
- ❖ заниматься прогнозированием дальнейшего развития двусторонних и многосторонних отношений РТ и РФ с учетом текущих и перспективных задач.
- ❖ выявить ключевые факторы взаимодействия РТ и РФ и их внешнеполитические стратегии, их экономическую и социальную политику на современном этапе.
- ❖ сформулировать рекомендации для внешнеполитических ведомств РТ и РФ в области внешней политики и работы коммерческих компаний, совместных предприятий в Таджикистане.
- ❖ провести постоянный анализ СМИ двух стран, подготовить рекомендации и предложить темы для освещения.
- ❖ заниматься освещением двусторонних и многосторонних отношений РТ и РФ, их внешней политики в СМИ, на телевидении и радио, в периодической печати.

В перспективе Центр намерен работать с грантовыми проектами по исследованию различных регионов мира, двусторонних и многосторонних отношений РТ с государствами мира, а также проблем безопасности, современных нетрадиционных угроз.



Важным направлением работы Центра в будущем может быть поиск связей и сотрудничества с ведущими аналитическими и исследовательскими центрами Российской Федерации и других стран по исследованию современных международных и региональных проблем.

На базе междисциплинарного центра 13 февраля 2015 г. была проведена международная конференция «Межцивилизационное взаимодействие на евразийском пространстве: история, современные тенденции и перспективы». В международной конференции приняли участие и выступили с докладами более **100** человек, в частности ППС факультета истории и международных отношений, представители дипломатических корпусов, а также руководители и ведущие преподаватели вузов Республики Таджикистан и стран СНГ, научные сотрудники АН РТ, студенты факультета истории и международных отношений. **50** участников конференции, участвовали заочно: представители из городов Москвы, Оренбурга, Челябинска, Екатеринбурга, Волгограда Российской Федерации, а также представители из Казахстана, Узбекистана и Афганистана. Одновременно проводилась студенческая конференция, где участвовали около **20** студентов вузов республики. Свои доклады также заочно представили студенты и магистры из Российской Федерации. Ход конференции демонстрировался в режиме онлайн. Информационную поддержку конференции осуществляли: Медиа группа «Азия–Плюс», «Ватан», «ТаджикТа», «Минбарихалк», «Садоимардум», «Народная газета». «Бизнес и политика», «Студенческие вести», «Авеста ТЧ», телекомпания «Мир», ТВ «Пойтахт», «Джахоннамо», НИАТ «Ховар», «Паёми Душанбе», «Садои Душанбе», радио «Ховар» и др.

29 апреля 2015 г. в Конференцзале РТСУ (1 этаж), кафедра истории и теории международных отношений, Центр региональных исследований факультета ИМО РТСУ совместно с Клубом «Молодой дипломат» и «Лигой молодых геополитиков» в рамках изучения истории дипломатии и международных отношений государств Среднего Востока провели круглый стол на тему «Маунстюарт Эльфинстоун (1779-1859) – английский дипломат, политик и исследователь Афганистана».

В работе круглого стола приняли участие студенты отделения международных отношений, члены клуба «Молодой дипломат» и «Лиги молодых геополитиков», а также профессорско-преподавательский состав кафедры ИТМО и факультета ИМО РТСУ. В рамках круглого стола состоялась презентация монографии «Маунстюарт Эльфинстоун - английский дипломат и политик. Этнос, общество и власть в Афганистане» доктора политических наук, профессора, заведующего кафедрой ИТМО РТСУ Х.С. Саидова.

На заседании круглого стола с приветственным словом выступил д.и.н., профессора Дж. Л. Латифов, Х.С. Саидов осветил проблемы своей монографической

работы, с докладами и приветственными словами также выступили: директор Центра геополитических исследований профессор Г.М. Майтдинова, А.С. Рахмонов, студенты отделения МО Хидоятзода Комрон, З.Умарова. Кроме того, студентам был показан документальный фильм и слайд-шоу Нушини Шерафган «Современный обзор Афганистана (80-е годы и современность)», для которого были подобраны фотографии прошлого и современного Афганистана.

30 мая 2015 г. в аудитории 18 РТСУ (2 этаж) кафедры истории и теории международных отношений, Центр региональных исследований факультета ИМО РТСУ совместно с Клубом «Молодой дипломат» и «Лигой молодых геополитиков» в рамках «Десятилетия воды - 2005-2015 годы» провели круглый стол на тему «Водные проблемы государств Центральной Азии и пути их решения. Водная дипломатия Таджикистана».

В работе круглого стола приняли участие студенты отделения международных отношений, члены клуба «Молодой дипломат» и «Лиги молодых геополитиков», а также профессорско-преподавательский состав кафедры ИТМО и факультета ИМО РТСУ.

В работе круглого стола и других мероприятий постоянно принимают участие сотрудники научного отдела РТСУ Нушофарин Рахмони, зам.декана по воспитательной работе факультета ИМО (Б.Гафуров), зам.декана по учебной работе факультета (А.Артыков) и научной работе (Л.Ю. Холматова).

В рамках круглого стола выступали: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ИТМО РТСУ Х.С. Саидов, студенты 2-го курса отделения МО – З.Умарова, А.Расулов. Вниманию студентов была представлена презентация доцента А.С. Рахмонова «О мировых водных ресурсах и водно-энергетических ресурсах государств ЦАР и перспективах решения водных проблем в регионе».

11 июня 2015 г. в Варзобском ущелье (в Центре молодёжного отдыха пос. Зимчуруд Варзобского р-на) Центром региональных исследований факультета ИМО РТСУ совместно с Клубом «Молодой дипломат» и СПК РТСУ в рамках ознакомления с природой Таджикистана и ограждения молодёжи от различных радикальных экстремистских и террористических организаций был проведён круглый стол на тему «Клуб «Молодой дипломат» и профессиональные организации студенчества. Пути активизации их деятельности по противодействию нетрадиционным угрозам безопасности». В работе круглого стола приняли участие ППС кафедры ИТМО А.С. Рахмонов, О.М. Шаропов, С.Г. Пардаев, СПК РТСУ Д.Рахмонзода, студенты отделения международных отношений, члены клуба «Молодой дипломат» и актив профсоюза факультета ИМО РТСУ.

В рамках круглого стола были рассмотрены пути активизации деятельности профсоюзных бюро и комитетов; основные формы и пути активизации деятельности



клубов по интересам, клуба «Молодой дипломат», основные пути и формы противодействия привлечению молодёжи в различные радикальные организации.

С докладами и презентациями выступили А.С. Рахмонов А.С., студенты Ф.Абдуллоев, З.Умарова, Нушини Шерафган, Д.Рахмонзода, С.Пардаев.

В конце заседания круглого стола А.С. Рахмонов поблагодарил председателя КМД Нушини Шерафган за плодотворную работу в клубе «Дипломат» и вручил Грамоту от имени Правления Клуба и Центра региональных исследований.

В рамках празднования 70-летия ООН клуб «Молодой дипломат», Центр региональных исследований и Совет молодых учёных РТСУ 3 декабря 2015 г. проводил круглый стол на тему: «Роль ООН в решении современных международных проблем» с участием ППС факультета ИМО РТСУ, студентов отделения МО.

4 декабря 2015 г. был проведён молодёжно-студенческий форум совместно с советом молодых учёных и Центром региональных исследований «Модель ООН».

В рамках развития и сотрудничества с Российскими центрами и исследовательскими институтами и университетами ППС кафедры ИТМО и сотрудники Центра приняли участие в работе двух крупных международных конференций, проходивших в гг. Москва и Санкт-Петербург.

26-27 ноября 2015 г. директор Центра А.С. Рахмонов и директор Центра противодействия экстремизму и терроризму приняли участие в работе международной конференции на тему: «Формы и методы противодействия распространения идеологии экстремизма среди молодёжи. Роль и задачи образовательных организаций», организованной Министерством образования и науки РФ, Национальным антитеррористическим комитетом СНГ. В ходе конференции были представлены доклады на тему: «Внешние и внутренние факторы вовлечения молодёжи в ряды ИГИЛ и радикальных организаций и основные формы и методы работы по профилактике среди молодёжи» и «Законодательно-нормативные акты Республики Таджикистан, регулирующие проблему борьбы с экстремизмом и терроризмом в стране». За проведённое мероприятие в адрес РТСУ поступили благодарственные письма от Министерства образования Российской Федерации на имя А.С. Рахмонова А.С. и В.Абдухамидова.

14-15 апреля 2016 г. в городе Санкт-Петербурге состоялась международная конференция «Пути и формы профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму среди молодёжи», организованная Санкт-Петербургским технологическим университетом, СТЦ СНГ и Адмиралтейским муниципалитетом г. Санкт-Петербурга. На конференцию были представлены доклады Центра «Роль и место РТ в противодействии нетрадиционных угроз безопасности: формы профилактической работы среди молодёжи».

В настоящее время в Центре готовятся к проведению в августе 2016 г.

молодёжно-студенческого форума «Модели ООН» в честь 20-летия РТСУ.

Центр подготовил несколько грантовых проектов по проблеме терроризма и экстремизма, по Роли Ирана в мировой политике, а также новых направлений исследований по регионам мира. Центр планирует в перспективе издавать информационный бюллетень на различные темы современных международных отношений.

НИЦ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ Научно-исследовательский центр по противодействию экстремизму и терроризму (ЦПЭТ).

23 октября 2015 года с участием Ректора РТСУ, профессора Н.Н. Салихова и Генерального Прокурора РТ, генерал-лейтенанта юстиции Ю.А. Рахмона был открыт научно-исследовательский Центр по противодействию экстремизму и терроризму (ЦПЭТ). Центр создан в целях поиска, выработки и реализации эффективных мер по обучению противодействию экстремизму и терроризму.



Осуществляя свою деятельность, Центр руководствуется законодательством Республики Таджикистан, в частности: Законом Республики Таджикистан «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 25 марта 2011года, №684; Законом Республики Таджикистан «О борьбе с экстремизмом» от 8 декабря 2003года, №69; Законом Республики Таджикистан «О борьбе с терроризмом» от 16 ноября 1999г., №845, международно-правовыми актами, Конвенциями в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом, ратифицированными Республикой Таджикистан, а также Уставом и локальными нормативными актами РТСУ.



Сотрудники центра: к.ю.н., доцент В.А. Абдухамитов (Директор Центра), Н.С. Абдулоев (Заместитель директора), исполнители: д.ю.н., профессор Х.Т. Носиров, к.ю.н., доцент У.А. Мансуров, С.Р. Салимов, М.А. Касимова, Ф.Н. Рустамова.

Центром разрабатываются научно обоснованные предложения по совершенствованию действующего законодательства по борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Основными направлениями деятельности ЦШЭТ являются:

- публикация научных исследований и материалов, аналитических комментариев, статей в средствах массовой информации, сети Интернет и научных изданиях по проблемам противодействия экстремизма и терроризма;
- создание методических материалов по вопросам критериев определения признаков экстремизма, методик реализации конкретных механизмов профилактики экстремизма и противодействия ему;
- проведение семинаров, консультаций, разработка обучающих программ для студентов, магистрантов и ППС университета;
- организация и участие в проведении конференций, научных совещаний, симпозиумов, брифингов, круглых столов, посвященных проблемам экстремизма;
- исследование и обобщение информационных материалов;
- обобщение опыта зарубежных государств в области выявления признаков экстремизма, разработки и применения механизмов противодействия экстремизму, профилактики экстремизма;
- периодическая публикация результатов исследований в виде научных статей, коллективных монографий, учебников, учебно-методических пособий.

В рамках этих направлений проводятся конференции, встречи, организуются беседы, круглые столы, публикуются статьи, в которых обсуждаются вопросы, касающиеся истоков религиозного экстремизма, его развития и трансформации, применения уголовных наказаний за преступления экстремистского характера, меры противодействия экстремизму в молодежной среде и др. Примером тому могут служить следующие статьи, опубликованные сотрудниками Центра в 2015 г.:

Абдухамитов В.А. Противодействие религиозному экстремизму в Республике Таджикистан: проблемы теории, законодательства и практики // *Austrian Journal of Humanities and Social Sciences – Vienna, 2015. -№9-10*; Противодействие терроризму и религиозному экстремизму среди молодежи в Республике Таджикистан: проблемы и пути решения // *Материалы научно-практической конференции «Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных организаций».*– Москва, 2015;

Абдуллаев Н.С. Деятельность органов внутренних дел по противодействию экстремизму в РФ и РТ // **Материалы** международной научно-практической конференции «Правовые системы Республики Таджикистан и стран СНГ: состояние и проблемы». Душанбе, РТСУ, 2015;

Мансуров У.А. **Международно-правовые основы борьбы с экстремизмом** // **Сборник** материалов круглого стола «Религиозный экстремизм в РТ: проблемы теории, законодательства и практики. Душанбе, РТСУ, 2015; Салимов С.Р. Уголовно-правовые меры противодействия преступности // **Материалы** международной научно-практической конференции «Правовые системы Республики Таджикистан и стран СНГ: состояние и проблемы», Душанбе, РТСУ, 2015 и др.

БИБЛИОТЕКА



Библиотека Российско-Таджикского (славянского) университета образована одновременно с университетом в 1996 году.

Основой для начала ее работы послужила первая партия учебной литературы филологического профиля в количестве 4683 экземпляров, переданная Душанбинским



государственным педагогическим университетом согласно Приказу Министерства образования Республики Таджикистан № 97 от 29.04.1996 г. «О передаче учебной, учебно-методической и художественной литературы на славянских языках в Российско-Таджикский (славянский) университет».

На первом этапе формирования библиотечного фонда помощь в его пополнении оказали Московский комитет образования и Министерство народного образования Российской Федерации, Посольство России в Республике Таджикистан, Таджикский филиал Института «Открытое общество» - Фонд Содействия. В библиотеку была передана литература по социально-экономическим и гуманитарным наукам, произведения художественной литературы.

В этот период также была получена в дар литература от Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ Г.Н. Селезнева и Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ С.М. Миронова в ходе их официальных визитов в г. Душанбе. В библиотеку поступили и коллекции книг, собранные известными таджикскими учеными - Н. Масуми, Л.Н. Демидчик и В. Ефимовым.

Сегодня фонд библиотеки насчитывает более 107 тыс. документов по различным отраслям знания. Он формируется в соответствии с направлениями подготовки специалистов в университете и включает учебную, научную, справочную и художественную литературу на русском, таджикском и иностранных языках.

Большая помощь в комплектовании фонда оказывается Министерством образования и науки Российской Федерации (в рамках федеральных целевых программ поддержки интеграционных процессов в области образования в СНГ и изучения русского языка), международными организациями и фондами, частными лицами.

Важнейшей частью фонда является коллекция трудов преподавателей РТСУ, включающая как печатные издания учебной, учебно-методической и научной литературы, так и их электронные версии. Создание этой коллекции позволяет решать задачу сохранения документов, отражающих научную и педагогическую деятельность профессорско-преподавательского состава университета.

Одним из источников комплектования фонда является подписка на периодические издания Российской Федерации и Республики Таджикистан. Годовая подписка по профилю университета включает более 100 наименований журналов и газет.

В библиотечный фонд входят книжные коллекции «Фонда Сороса» и «Русского центра», переданные в дар Таджикским филиалом Института «Открытое общество – Фонд Содействия» и Фондом «Русский мир».

Большое внимание уделяется формированию электронной библиотеки

университета. Основа для ее создания была заложена внедрением в работу автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС».

По состоянию на 1 апреля 2016 г. электронная библиотека университета содержит более 1 млн. 827 тыс. документов. В ее составе – электронные версии учебных, учебно-методических и научных изданий ППС РТСУ, электронные издания учебной, научной и справочной литературы, приобретаемые на компакт-дисках, библиографические, фактографические и полнотекстовые базы данных и электронные ресурсы из внешних источников.

На современном этапе миссия библиотеки заключается в информационной поддержке и содействии образовательному процессу, научной и воспитательной деятельности вуза.

Пользователями библиотеки являются свыше 4900 человек, в их числе – студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав и другие категории сотрудников университета.

В 1997 году, когда библиотека открылась для читателей, в ее штате был всего один сотрудник. Через два года, в 1999 году штат библиотеки увеличился до четырёх человек. В то время в библиотеке работали директор библиотеки Л.А. Балужева и библиотекари – М.Р. Аликулова, Г.И. Винникова и Н.Ш. Раджабова.

Важным шагом по пути совершенствования деятельности библиотеки стало образование в сентябре 2003 года в структуре библиотеки двух отделов – отдела комплектования, обработки и каталогизации и отдела обслуживания и хранения фондов. Создание отделов позволило наладить более четкую организацию учета, обработки и хранения документов и активизировать работу по популяризации фондов библиотеки. Общая штатная численность сотрудников библиотеки достигла 8 человек. Первым директором библиотеки, в период с 11 мая 1999 г. по 5 мая 2003 г., была Любовь Александровна Балужева. С 6 мая 2003 года и по настоящее время руководство библиотекой осуществляет Вера Анатольевна Кухаренко.

В настоящее время штат библиотеки насчитывает 18 человек. Все сотрудники библиотеки имеют высшее образование, четверо из них – высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности – более 20 лет. Костяк коллектива составляют сотрудники, проработавшие в библиотеке 10 и более лет. Это – директор библиотеки В.А. Кухаренко, заведующая отделом обслуживания и хранения фондов Е.О. Наврузова, заведующая отделом комплектования, обработки и каталогизации Э.О. Шерле, заведующая отделом справочно-библиографической и информационной работы Л.Б. Рахимова, библиотекари – М.Р. Аликулова, Г.И. Винникова, Н.С. Голубева, Д.Г. Гиззатуллина, Н.М. Абдулмаинова и В.С. Алимова. Традицию с душой относиться к работе, заложенную работниками, стоявшими у истоков библиотеки, продолжают представители следующего поколения – ведущий



программист С.А. Сидоренко, библиотекари О.С. Соловьева, Р.К. Юнусова, Н.М. Урунова, Н.М. Рахимова, Е.А. Кондратьева и А.Ш. Назаров.

Новый этап в деятельности библиотеки связан с её переходом в новое помещение в 2006 году. Библиотека разместилась на первом этаже главного корпуса университета. Ее общая площадь увеличилась более чем в 4 раза. Было обновлено библиотечное оборудование и созданы комфортные условия для работы читателей и сотрудников. При отделе обслуживания, кроме общего читального зала, открылось еще 2 новых специализированных читальных зала – электронный читальный зал и зал периодических изданий. Библиотека РТСУ стала первой в Душанбе вузовской библиотекой, предоставившей в пользование своим читателям электронный читальный зал, оборудованный автоматизированными рабочими местами. Была приобретена первая партия учебной литературы на электронных носителях и, тем самым, положено начало формированию фонда электронных изданий. В штат библиотеки была введена должность ведущего программиста. С октября 2007 г. по август 2013 г. функции ведущего программиста выполнял Д.В. Руданец, с мая 2015 г. – С.А. Сидоренко.

С 2006 г. в библиотеке началось освоение и внедрение в практику работы современных информационных технологий на базе АБИС «ИРБИС», полученной в дар от Таджикского филиала Института «Открытое общество» - Фонда Содействия. Первый этап в этом направлении деятельности отмечен созданием электронного каталога на книжный фонд библиотеки. В сжатые сроки была осуществлена ретроконверсия карточного каталога.

Сегодня электронные каталоги содержат информацию обо всех видах изданий, представленных в фонде библиотеки – книгах, диссертациях и авторефератах диссертаций, изданиях на электронных носителях. Проводится их постоянное обновление за счет ввода новых поступлений в библиотеку. Общий объем электронных каталогов составляет более 23 тыс. библиографических записей.

Библиотекой проводится работа и по организации карточных каталогов и картотек.

С 2007 г. ведется База данных читателей Библиотеки РТСУ, содержащая информацию по всем категориям пользователей библиотеки. По состоянию на 1 января 2016 г. в ней зарегистрировано 4790 читателей.

В сентябре 2008 года в Библиотеке РТСУ открылся «Русский центр» Фонда «Русский мир», главной задачей которого является популяризация русской истории и культуры и поддержка программ изучения русского языка как иностранного.

Библиотечная коллекция «Русского центра» насчитывает более тысячи наименований книг и мультимедийных изданий. В электронном читальном зале оборудовано 15 автоматизированных рабочих мест (АРМ). Для проведения массовых

мероприятий зал Центра оснащен LCD-телевизором, проектором и экраном.

К 15-летию образования РТСУ, в сентябре 2011 года, в библиотеке открылся второй электронный читальный зал на 14 посадочных мест с выходом в Интернет.

В настоящее время библиотека располагает 43 единицами компьютерной техники для обслуживания читателей и выполнения библиотечных технологических процессов. Компьютеры объединены в библиотечную локальную сеть.

Важный этап в освоении современных информационно-коммуникационных технологий связан с использованием в обслуживании читателей внешних электронных образовательных ресурсов.

С 2007 г. и по сегодняшний день по подписке в библиотеке предоставляется локальный доступ к полнотекстовой базе данных «Централизованный банк правовой информации РТ «АДЛИЯ».

Начиная с 2008 г., библиотека принимает участие в международных проектах, целью которых является предоставление удаленного доступа к научным и образовательным электронным ресурсам.

Так, при содействии и финансовой поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ (МФГС) с ноября 2008 г. по июнь 2010 г. в библиотеке предоставлялся доступ к уникальному ресурсу – Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки.

В 2010-2011 г., в рамках проекта «РУСКОНТ-2010: Обеспечение широкого доступа населения государств-участников СНГ к русскоязычному информационному контенту через университетские библиотеки», читатели библиотеки имели возможность использовать ресурсы российских универсальных баз данных «Университетская библиотека онлайн», «Наука онлайн», «РУКОНТ» и «РУБРИКОН».

С января 2011 г. и по сегодняшний день библиотека получает полный тестовый доступ к полнотекстовой базе данных универсального характера Polpred.com Обзор СМИ. В базе данных - единая лента информагентств и СМИ за 1998-201 гг.: Экономика и право. Связи с Россией.

В рамках международного eIFL-проекта (Electronic Information for Libraries) с сентября 2012 г. и до конца 2013 г. читатели библиотеки имели доступ к англоязычным базам данных крупных зарубежных издательств - Cambridge Journals Online, Oxford English Dictionary Online, Oxford Reference Online, Royal Society Journals Collection, IOPscience, OECD-iLibrary.

С октября 2012 г. по 2014 г. библиотека РТСУ принимала участие в программе Таджикской Виртуальной Научной Библиотеки (ТВНБ), которая обеспечивала доступ к 12,8 млн. полнотекстовых научных статей, опубликованных в международных



журналах. Сайт ТВНБ финансировался Управлением по национальной и ядерной безопасности Министерства энергетики США (NNSA).

Особое место в ряду электронных образовательных ресурсов удаленного доступа занимают электронно-библиотечные системы, используемые библиотекой в информационном обслуживании читателей с 2013 г.

В 2013-2015 г. по подписке пользователям библиотеки предоставлялся доступ к полнотекстовым ресурсам российских электронно-библиотечных систем (ЭБС) «ЛАНЬ» и «БиблиоРоссика». В 2016 г. в годовую подписку университета включены профильные тематические коллекции ЭБС «ЛАНЬ» и базовая коллекция ЭБС «IPR-books».

С созданием в структуре библиотеки отдела справочно-библиографической и информационной работы, с мая 2014 г. проводится работа по организации и ведению Баз данных «Статьи» и «Труды ППС РТСУ». Для наполнения БД «Статьи» осуществляется роспись статей из журналов, поступающих в библиотеку, и по состоянию на 1 января 2016 г. в ней содержится более 7300 библиографических записей.

БД «Труды ППС РТСУ» содержит библиографические описания книг и статей из сборников научных трудов и «Вестника РТСУ», изданных ППС РТСУ.

С 2014 г. библиотека выпускает «Информационный бюллетень новых поступлений в Библиотеку РТСУ» периодичностью 2 выпуска в год. Электронная версия бюллетеня размещается на сайте университета, в разделе библиотеки.

На площадке библиотеки и «Русского Центра» проходят научные, творческие, образовательные и просветительские мероприятия, организаторами которых являются кафедры университета и библиотека.

Так, в 2015 г. в библиотеке было проведено 73 массовых мероприятия. Для информирования о новых поступлениях и раскрытия фондов в библиотеке регулярно проводятся открытые просмотры новой литературы, экспонируются выставки новинок и тематические книжно-иллюстративные выставки. Библиотека принимает активное участие и в организации выездных выставок, приуроченных к научным и общественно-политическим мероприятиям и памятным датам.

В 2016 г. Библиотеке РТСУ исполняется 20 лет. За эти годы библиотекой пройден путь от простого пункта выдачи литературы с одним штатным сотрудником – до одного из ведущих подразделений университета, решающего задачи информационного обеспечения его образовательной и научной деятельности.

Библиотека является членом Ассоциации высших учебных заведений Республики Таджикистан по библиотечно-информационным технологиям.

Перспективы развития библиотеки и повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания ее пользователей связаны с дальнейшим освоением современных информационных технологий.

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

2018



Инициатором создания футбольного клуба РТСУ был первый ректор университета А.С. Саттаров, который с первых дней существования вуза проводил футбольные соревнования между факультетами на «Кубок ректора», где выявлялись талантливые и одарённые студенты для привлечения их в главную команду университета.

Организация сборной РТСУ по футболу была поручена проректору по ФХД З.М. Ярашеву, который долгое время играл в футбол и имел определённый опыт организаторской работы. Становление команды вызывало определённые трудности, главной из которых был недостаток времени для подготовки команды: едва игроки успевали набраться опыта, как подходило время окончания учёбы и прощания с командой.

Таким образом, в течение всего времени существования команды через неё прошло несколько поколений замечательных ребят, но в то же время пришёл опыт формирования команды, который в последние годы даёт положительные результаты. Все годы команда университета участвует во всех соревнованиях под эгидой Федерации футбола г. Душанбе и республики.

Немалый вклад в дальнейшее формирование команды внёс ректор М.С. Имомов, который поставил перед ребятами определённые цели. Первая весомая цель была достигнута в октябре 2007 г., когда футбольная команда РТСУ завоевала Кубок г. Душанбе, обыграв в финале на центральном стадионе своего постоянного соперника – команду «Рамис - Испечак» со счётом 1:0.



В 2006 г. команда победила на престижнейшем ежегодном зимне-весеннем турнире на приз газеты «Вечерний Душанбе», в 2010 г. становится уже чемпионом республики в первой лиге и т.д.

РТСУ в студенческих соревнованиях не проиграл ни одного турнира; за последние 5 лет наш вуз - постоянный победитель чемпионата г. Душанбе, обладатель Кубков и Суперкубков г. Душанбе. Только в этом, юбилейном, году, участвуя в трёх крупнейших соревнованиях: Кубке Федерации г. Душанбе, первенстве г. Душанбе среди высших и средних специальных учебных заведений, а также первенстве республики среди вузов, футболисты РТСУ победили во всех турнирах и стали чемпионами.

В университете сложилась приятная тенденция оказания определённой материальной и моральной помощи талантливым футболистам. Руководством, деканатами, преподавателями команде оказывается постоянное содействие.

Продолжает традиции новый ректор – Н.Н. Салихов, который не только заботится о коллективе, но и сам принимает участие в играх, болеет за команду.

В планах команды стать в юбилейном году обладателем Кубка г. Душанбе-2016, чемпионом г. Душанбе-2016 и обладателем Суперкубка-2016, посвятив победу юбилею любимого вуза.

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Кафедра физического воспитания образована в 1996г. Кафедра физического воспитания является учебно-научным структурным подразделением РТСУ и как самостоятельная единица функционировала на юридическом факультете с ноября 2010 г. С 21 ноября 2013 г. кафедра физвоспитания была выведена из структурного подразделения юридического факультета и считается самостоятельной кафедрой.

Кафедра строит свою работу на воспитании всесторонне развитой и гармонически и физически подготовленной, здоровой личности. В соответствии с учебным планом занятия по физическому воспитанию проводятся на первых

и вторых курсах. На кафедре физического воспитания преподаётся учебная дисциплина «Физическое воспитание» и до октября 2012 г. преподавалась «Безопасность жизнедеятельности».



Учебная работа кафедры строится в соответствии с разработанным кафедрой планом годовой работы, учебным планом и графиком учебного процесса университета.

Обязательной составляющей учебного процесса являются контрольные нормативы по физической подготовленности, регламентирующие уровень физической подготовленности студенческой молодежи, конспекты занятий по видам спорта (по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, гимнастике), отражающие содержание занятий по различным разделам программы, стенды, характеризующие работу кафедры и спортивную жизнь университета.

Кафедра расположена на стадионе «Спитамен», который имеет футбольное поле с травяным газоном, беговые дорожки, две волейбольные площадки и площадку для мини-футбола с синтетическим покрытием, баскетбольную площадку, мини-гимнастический городок открытого типа. Ежегодно, с октября по декабрь месяц, проводятся соревнования по адаптации студентов-первокурсников по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, мини-футбол, шахматы. Также ведётся секционная работа по следующим видам спорта: волейбол (мужчины, женщины); баскетбол (мужчины, женщины); лёгкая атлетика; борьба (самбо, дзю-до, гуштингири); настольный теннис; мини-футбол; шахматы. **На кафедре работает 10 штатных преподавателей.**

В соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий кафедры ежегодно проводятся Спартакиады РТСУ среди студентов 1-х курсов в рамках адаптации студентов первокурсников по следующим видам спорта: волейбол, шашки, шахматы, мини-футбол, настольный теннис, и легкоатлетический кросс.



Целью и задачами спартакиад являются:

- адаптация студентов-первокурсников к условиям обучения в университете;
- дальнейшее совершенствование процесса физического воспитания студенческой молодежи;
- воспитание студенческой молодежи в духе взаимопонимания, гуманизма и дружелюбного отношения к ближнему;
- выявление и привлечение молодежи, талантливых спортсменов для укомплектования сборных команд РТСУ по видам спорта.

Студенты РТСУ успешно выступают в различных соревнованиях: республиканских, городских и районных.

На Открытом чемпионате ТНУ по борьбе «гуштингири» на Кубок ректора ТНУ, проводимом с 15 по 17 января 2013 г., студенты РТСУ заняли 3 место.

На Чемпионате города Душанбе среди ВУЗов по волейболу (девушки и юноши), проходившем с 27 февраля по 10 марта 2013 г. I место заняла сборная девушек РТСУ.

В зимнем первенстве республики по лёгкой атлетике 9-10 марта 2013 г. сборная г. Душанбе, в составе которой были студенты РТСУ в количестве 15 человек, заняла I место.

В январских соревнованиях по волейболу на Кубок профсоюзной организации ТТУ мужская сборная команда РТСУ заняла 2 место, по шахматам – 2 место; в соревнованиях на Кубок Народно-демократической партии Таджикистана по волейболу среди девушек 29 марта 2013 года – 1 место; Межвузовских соревнованиях г. Душанбе по волейболу (мужчины), проводимых 27 февраля по 5 марта 2013 г., – 2 место.

В честь празднования Навруза преподаватели кафедры физического воспитания ежегодно организуют соревнования по армрестлингу, гиревому спорту и перетягиванию каната. 26-27 апреля 2013 г. были проведены соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди вузов и колледжей г. Душанбе в честь 86-летия Победы, где в личном первенстве студент 1 курса факультета истории и международных отношений Б. Вахидов занял 3 место. В июле 2013 г. студенты РТСУ принимали участие в Универсиаде, проводимой в городе Казани РФ.

Ежегодно в честь 8 марта проводятся спортивно-массовые мероприятия по волейболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, борьбе гуштин-гири, дзюдо, мини-футболу. В ноябре 2014 г. проводились соревнования в честь борьбы с наркотиками, в октябре - в честь 90-летия города Душанбе и в честь Конституции РТ.

С 6 по 10 марта 2015 г. студентки-спортсменки РТСУ принимали участие в Спартакиаде ВУЗов города Душанбе по волейболу среди юношей, где заняли второе место. С 8 по 10 марта 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ принимали

участие в Спартакиаде ВУЗов города Душанбе по вольной борьбе, где заняли третье место. С 13 по 15 марта 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ принимали участие в Спартакиаде ВУЗов города Душанбе по баскетболу среди юношей, где заняли шестое место. С 8 по 9 апреля 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ принимали участие в Спартакиаде ВУЗов города Душанбе по вольной борьбе, проходившей в ТИФК, и заняли общекомандное третье место. В личном зачёте заняли следующие места: А.Рахматов (2 к. ЭФ) – третье место, А.Сангов (5 к. ЭФ) – второе место, К.Муродов (3 к. ЭФ) – третье место, С.Мухидинов (2 к. ЭФ) – третье место, М.Хакназаров (2 к. ЭФ) – третье место, Т.Рахимназаров (1 к. ЭФ) – третье место, Ш.Хушов (1 к. ЭФ) – третье место.

С 6 по 12 апреля 2015 г. сборная команда РТСУ по волейболу среди девушек принимала участие в Спартакиаде ВУЗов г. Душанбе, где заняла первое место. С 11 по 12 апреля 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ принимали участие в Спартакиаде ВУЗов города Душанбе по лёгкой атлетике, проходившей на стадионе «Фрунзе», где заняли общекомандное третье место. В личном зачёте завоевали следующие места: Д.Атабаев (5 к., юридический факультет) - первое место (100м., 400м., 4x100м.), он же является чемпионом среди ВУЗов, Ф.Назриев (3 к., юридический факультет) - первое место (прыжки в длину), второе место - эстафета (4x100м.), У.Каримов (2 к. ЭФ) - первое место (200м.), второе место – эстафета (4x100м.), С. Мирзоджонов (1 к., ИМО) - второе место (эстафета 4x100м.), О.Эшмурадова (3 к.,ЭФ) - третье место (100м., 4x100м.), Н.Сотникова (4 к., филология) - второе место (прыжки в длину), третье место (200м.), Н.Ниёзова (4 к., филология) - третье место (100м., 4x100м.), Н.Пирова (1 к., филология) - третье место (толкание ядра) и др.

С 13 по 19 апреля 2015 г. сборная команда РТСУ по волейболу среди юношей принимала участие в Спартакиаде ВУЗов г. Душанбе, где заняла третье место. С 13 по 17 апреля 2015 г. студентки-спортсменки РТСУ принимали участие в Спартакиаде ВУЗов города Душанбе по баскетболу среди девушек, проходившей в ТИФК. С 14 по 15 апреля 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ принимали участие в Спартакиаде ВУЗов города Душанбе по таэквон-до, проходившей в ТГПУ, где два студента РТСУ заняли первое место: Ш.Бобоев (1 к. филология), В. Кан (2 к. ИМО).

С 14 по 15 апреля 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ принимали участие в Спартакиаде ВУЗов города Душанбе по самбо, проходившей в ТИФК, где заняли третье место. 18 апреля 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ принимали участие в кроссе (20 км.) в честь Дня города Душанбе.

С 17 по 19 апреля 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ принимали участие в Спартакиаде ВУЗов города Душанбе по дзю-до, где заняли четвёртое место. С 19 по 21 апреля 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ принимали участие в Спартакиаде ВУЗов г. Душанбе по настольному теннису среди юношей, проходившей в ТТУ, где заняли второе место. С 24 по 25 апреля 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ



принимали участие в Спартакиаде ВУЗов города Душанбе по национальной борьбе гуштин-гири, проходившей в ТИФК.

С 22 по 26 апреля 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ принимали участие в Спартакиаде ВУЗов города Душанбе по боксу, проходившей ММКНЗО № 9, где заняли общекомандное третье место. С 4 по 9 мая 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ принимали участие в Спартакиаде среди Вузов Республики Таджикистан по волейболу среди юношей, проходившей в городе Худжанде, где заняли второе место. С 11 по 16 мая 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ принимали участие в Спартакиаде среди Вузов Республики Таджикистан по настольному теннису среди юношей, проходившей в городе Худжанде, где заняли третье место. С 11 по 16 мая 2015 г. студенты-спортсмены РТСУ принимали участие в Спартакиаде среди Вузов Республики Таджикистан по волейболу среди девушек, проходившей в городе Хороге, где заняли третье место. Спартакиада среди ВУЗов Республики Таджикистан завершилась 30 апреля 2015 г. Сборная команда РТСУ в общем зачёте заняла третье место среди 14 ВУЗов, уступив первое место ТИФК, второе место – ТНУ. Можно считать, что выступление сборной команды РТСУ было проведено на хорошем уровне.

КАФЕДРА ЮНЕСКО «Межкультурный диалог в современном мире»

Кафедра ЮНЕСКО «Межкультурный диалог в современном мире» организована в РТСУ, согласно Соглашению о создании кафедры, которое было подписано в 2004 г. Ректором РТСУ А. Саторовым и Генеральным Директором ЮНЕСКО г-ном Коичиро Матсуура.

Официальное открытие Кафедры ЮНЕСКО состоялось в ноябре 2004 г. с участием Регионального Директора кластерного офиса ЮНЕСКО в Алматы.

Ответственный секретарь Национальной комиссии Республики Таджикистан по делам ЮНЕСКО.

Зав. кафедрой была назначена М.Р. Юлдашева – д.п., профессор (академик) социально-педагогических наук России. На официальном открытии Кафедры ЮНЕСКО «Межкультурный диалог в современном мире» приняли участие г-жа Анджум Хак – Директор Кластерного Офиса ЮНЕСКО в Алматы, М. М. Бабаджанова – Основой деятельности Кафедры стали образование, наука и культура. Они вовлекаются как в сферу международной конкуренции, так и в равной мере плодотворного сотрудничества, что выявило сегодня ряд проблем соотношения культуры и рынка. Принципиальная новизна современного мира заключается в том, что важнейшей составляющей социально-экономического и культурного развития становятся знания и информация, овладение которыми требует высшего профессионального образования.



Основная цель деятельности кафедры – организация научно-исследовательских работ в области проблемы «Межкультурный диалог в современном мире». Разработка современной концепции преподавания дисциплин культурологического цикла.

Работа кафедры направлена на внедрение теоретических положений научно-исследовательской работы в практику учебно-воспитательной деятельности студентов, т.е. на совершенствование образовательного процесса в профессиональной подготовке студенческой молодежи, в частности студентов-культурологов.

В условиях обострившихся миграционных процессов для граждан Центральной Азии и суверенного Таджикистана, актуальным становится проблема межкультурного обмена как на уровне взаимодействия национальных культур, так и на уровне образовательных процессов, возможность приобщения их к достижениям культурного наследия всего человечества, а также наведения мостов взаимопонимания между различными представителями регионов и расширения их культурно-нравственных горизонтов.

Во всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии подчеркивается, что именно культура должна рассматриваться как совокупность присущих обществу или социальной группе отличительных признаков – духовных и материальных, интеллектуальных и эмоциональных – и что помимо искусства и литературы оно охватывает «образ жизни», т.е. «умение жить вместе», системы



ценностей и верований. И в этом плане именно личность (в данном случае будущие культурологи), выступает как носитель культуры.

РТСУ на сегодня является единственным образовательным центром по подготовке профессиональных культурологов в русле образовательных стандартов Российской Федерации.

Осуществляя культурологическую подготовку профессиональных культурологов в русле проекта ЮНЕСКО «Межкультурный диалог в современном мире», кафедрой разрабатывается концепция преподавания дисциплин культурологического цикла, которая учитывает, что современная мировая культура, в частности и культура современного Таджикистана, развивается через взаимодействие различных локальных и функциональных культур, в результате чего возникает сеть общения, поддерживающая огромное разнообразие не только стилей и типов менталитета или поведения, но и ценностных ориентаций и национально-этнической самобытности. Это общение может протекать через взаимное выяснение отношений, через распри и конфликты, но вместе с тем и через взаимную адаптацию и понимание своеобразия соседей или «сожителей» на единой территории.

В основу разрабатываемой концепции положена тема диалога, взаимопонимания, межкультурного обмена, которая становится одной из ведущих в современном мире. Важнейшими источниками формирования проблематики межкультурного общения для нас являются культурная антропология, сравнительное культуроведение и весь комплекс дисциплин культурологического и психолого-педагогического циклов, использующийся в учебно-образовательном процессе подготовки профессиональных культурологов в нашем университете.

В 2006 г. в штаб-квартире ЮНЕСКО состоялось подписание официального документа о создании сети Кафедр ЮНЕСКО по межрелигиозному и межкультурному диалогу UNITWIN/UNESCO, членом которой стала и наша кафедра. В процедуре подписания документа от Республики Таджикистан приняли участие М.Р. Юлдашева как зав. кафедрой ЮНЕСКО «Межкультурный диалог в современном мире» РТСУ и М.М. Бабаджанова М.М. как Ответственный секретарь Национальной комиссии Республики Таджикистан по делам ЮНЕСКО.

В сентябре 2010 г. заведующей Кафедрой ЮНЕСКО была назначена М.М. Бабаджанова.

Учебно-методическая работа кафедры. На отделении «Культурология» преподается **учебная дисциплина** – «Межкультурный диалог в современном мире». Также данная проблематика используется и на других дисциплинах и курсах.

Кафедрой изданы учебные пособия:

«Калейдоскоп культур» (2007 г.). Учебное пособие «Калейдоскоп куль-

тур» несколько месяцев находилось на веб-сайте ЮНЕСКО и было рекомендовано государствам-членам ЮНЕСКО как учебный материал.

Программа учебной дисциплины «Межкультурный диалог в современном мире» по специальности «Культурология»(2015 г.)

Члены Кафедры ЮНЕСКО и студенты участвуют в работе Международных, региональных, республиканских конференциях, семинарах, круглых столах, встречах и других мероприятиях:

- Субрегиональная встреча кафедр ЮНЕСКО по межкультурному и межрегиональному диалогу «Духовно просветительские основы в борьбе с терроризмом и экстремизмом» (17 -18.03. 2005 г., г. Ташкент)
- Первый Фестиваль по культурному разнообразию и диалогу в Центральной Азии (24 мая – 1 июня 2005г., ЮНЕСКО, г. Париж)
- День Таджикистана в ЮНЕСКО 10 октября 2005 г., ЮНЕСКО, г. Париж
- Молодежные форумы в г. Ташкенте, г. Алматы
- Международная научно-практическая конференция кафедр ЮНЕСКО «Устойчивое развитие в условиях глобализации: реализация стратегии ЮНЕСКО на вторую половину Десятилетия образования в интересах устойчивого развития ООН» (7 – 8.12.2010г., г. Москва)
- Международный симпозиум «Перед диалогом: страх, ответственность и пути к новому гуманизму» (Париж, ЮНЕСКО, 20 – 21 сентября 2011 г.)
- V Международный симпозиум «Вузы культуры и искусств в мировом образовательном пространстве (Душанбе, 3 – 7 октября 2011 г.)
- VIII Международный форум «Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке» (г. Минск, 22 – 24 октября 2012 года)
- III Всемирный Форум по межкультурному диалогу высокого уровня (г. Баку, 18-20 мая 2015 г.)
- Международная научная конференция «Христианство и ислам» (г. Душанбе, 4-5 июня 2015 г.)
- II Международный культурный форум Шелкового пути «Великий Шелковый путь: история, современность, перспективы» (г. Москва, 13-15 сентября 2015 г.)
- и другие.

Членами Кафедры ЮНЕСКО опубликовано более 20 научных работ и статей:

- ✓ Таджикистан – ЮНЕСКО: расширение сотрудничества и перспективы // Вестник «Таджикистан и современный мир». 2006. –№ 2 (11). – С. 44-49;



- ✓ Межкультурный диалог в Таджикистане. Образовательные и культурные программы: калейдоскоп культур // Межкультурный диалог и культурное разнообразие. – Алматы: «Дайк-Пресс», 2007. – С. 51-57;.
- ✓ Роль Кафедры ЮНЕСКО «Межкультурный диалог в современном мире» в формировании толерантного сознания и воспитания культуры мира // Центральная Азия на пути к культуре мира: формирование толерантного сознания, воспитание культуры мира: материалы международной конференции. – Душанбе: Ирфон, 2011. – С. 99-108;
- ✓ Intercultural Dialogue, Traditional Values and the Modern World//» Civilization Researches», # 9, Tbilisi University Press, Tbilisi, 2011.- С. 120-128;
- ✓ Международная коллективная монография: «Мировые религии в контексте современной культуры: Новые перспективы диалога и взаимопонимания. Христианство и ислам в контексте современной культуры: Новые перспективы диалога и взаимопонимания в Российской Федерации и Восточной Европе, в Центральной Азии и на Кавказе». М. Бабаджанова (Таджикистан). «От диалога – к взаимопониманию (опыт Таджикистана)». – С. 102-108.

Международный проект Санкт-Петербургской Кафедры ЮНЕСКО по компаративным исследованиям духовных традиций, специфики их культур и межрелигиозного диалога.

Кафедры ЮНЕСКО по компаративным исследованиям духовных традиций, специфики их культур и межрелигиозного диалога.

Кафедрой ЮНЕСКО были выполнены проекты:

- Круглый стол, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля 2011 г.);
- Отношение молодежи Таджикистана к миграции (2012 г.).

Радио лаборатория РТСУ



Российско-Таджикский Славянский Университет предлагает современное и практическое журналистское образование своим студентам, особенно в области радиожурналистики, ориентируясь на международные стандарты.

В соответствии с Основной образовательной программой высшего профессионального образования подготовки журналистов 42.03.02, выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

Преподавателями кафедры Саибназаровой Ш.М., Вахидовой Р.А., Чигриным Л.А., Петрушковой Е.А. проводятся занятия по следующим предметам:

- Основы телерадиожурналистики
- Телесценарий
- Мультимедийная журналистика
- Выпуск учебных СМИ РВ и ТВ
- Технология интервью
- Операторское мастерство
- Программная политика вещания
- Профессиональная творческая мастерская



Студенты-журналисты получают теоретические знания по данным дисциплинам и соответственно должны приобрести практические навыки по созданию своих собственных материалов с использованием имеющихся технических средств.

4 июня 2015 г. на Отделении журналистики Филологического факультета состоялась официальная церемония открытия учебной радиолaborатории (радиостудии). Учебная радиостудия была создана при поддержке Посольства Германии в Таджикистане и Германского Общества по сотрудничеству (GIZ) в Таджикистане, которое предоставило необходимое оборудование для ее функционирования.

В настоящее время студенты 2, 3, 4 курсов Отделения журналистики получают практические навыки работы на радио, начиная от использования радиооборудования и подготовки радиоматериалов, озвучивания, отладки звуковых эффектов и выпуска радиoproграмм в эфир. Тем самым качество преподавания учебных дисциплин кафедры истории и теории журналистики и электронных СМИ заметно улучшилось.

Кроме этого, для сайта РТСУ подготовлены следующие радиоматериалы:

- в год литературы в России и к 120-летию со дня рождения Сергея Есенина его стихи звучат в исполнении преподавателей, студентов и соискателей РТСУ под музыкальное сопровождение;

- радиорепортажи, радиоочерки и др. материалы, подготовленные студентами Отделения журналистики Филологического факультета

Радиолaborатория РТСУ

[Аудиорепортажи](#)

[Видеорепортажи](#)

[Выпуски новостей](#)

[Стихи Сергея Есенина](#)

[Навруз 2016](#)

[Меломания](#)

[В гостях у Камелии](#)

«Меломания» – цикл музыкально-познавательных радиопередач, в которых слушателям рассказывается о различных музыкальных жанрах, стилях и их представителях. Ведущий - Далер Садыков, студент 3-го курса отделения журналистики повествует о зарождении стилей, биографиях исполнителей, интересных фактах из их жизни.

«В гостях у Камелии» - новая радиoproграмма, подготовленная к 20-летию

РТСУ, в которой гости радиостудии делятся своими впечатлениями и воспоминаниями о РТСУ, рассказывают о себе, и своей работе. Ведущая программы – Самойленко Камелия, студентка 3-курса Отделения журналистики.

ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ООН

Первый информационно-ресурсный центр (ИРЦ) ООН в Республике Таджикистан торжественно открыт в РТСУ в июне 2016 г. г-ном С. Асловым, Министром иностранных дел Таджикистана и г-жой Джихан Султаноглу, помощником Генерального секретаря ООН, помощником администратора ПРООН, директором регионального бюро ПРООН по странам Европы и СНГ, Региональным Председателем Группы по развитию ООН.



Церемония открытия прошла под председательством г-на Александра Зуева, Постоянного координатора ООН и Постоянного представителя ПРООН в Республике Таджикистан, с участием глав агентств ООН в Таджикистане, представителей дипломатического корпуса, общественности и СМИ.

Информационно-ресурсный центр ООН, являющийся одним из немногих созданных в пространстве СНГ, основан на базе РТСУ в г. Душанбе с библиотекой в более чем 6 тысяч экземпляров литературы на основных языках ООН и доступом ко всем цифровым ресурсам основных подразделений ООН.

Центр создан в целях повышения осведомленности общества о деятельности ООН и ее структур в стране, повышения знаний и понимания молодежи об основных принципах работы структур ООН, основополагающих приоритетах,



таких как Цели Устойчивого Развития и национальных стратегий в целом. Таким образом, центр внесет свою лепту в укрепление взаимодействий структур ООН и Таджикистана. Планируется, что в центре на постоянной основе будут проводиться мероприятия, открытые лекции для студентов, встречи с руководителями агентств ООН в Таджикистане, приглашенных специалистов ООН, и будет активно работать библиотека.

Центр даст возможность студентам учебных заведений поближе познакомиться с деятельностью структур ООН, подходах в решении глобальных вопросах развития человечества, как искоренение бедности, голода, неравенства между странами, обеспечение здравоохранения, занятости, изменения климата и охраны окружающей среды и многое другое.

Как отметила г-жа Джихан Султаноглу, Заместитель Администратора, Региональный Директор Программы Развития ООН по Восточной Европе и стран СНГ: «Этот уникальный центр станет полезной площадкой для всех жителей страны, в особенности школьникам, студентам, журналистам, экспертам и ученым, которые интересуются деятельностью ООН. Надеюсь, Информационно-ресурсный центр ООН постепенно займет свое достойное место в общественно-информационной жизни Таджикистана».

Таджикистан как полноправный член ООН создает все необходимые условия для деятельности структур ООН, которые, в свою очередь, оказывают поддержку стране в улучшении благосостояния населения, обеспечении социально-экономического развития и дальнейшей интеграции страны в мировом сообществе.

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ



Институт повышения квалификации в структуре РТСУ существует с декабря 2003 г. Само существование Института и его деятельность по укреплению позиций русского языка в Республике Таджикистан имеет большое политическое значение, поскольку именно российский вуз, имеющий значительный научно-методический потенциал, должен решать ключевые вопросы совершенствования преподавания русского языка и русской литературы в республике. Как сказала В.И. Матвиенко, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ, посетившая РТСУ в 2014 г., Российско-Таджикский (Славянский) университет – это форпост России и русской культуры в Таджикистане. Именно поэтому совершенствование деятельности Института повышения квалификации следует считать одной из ведущих задач нашего вуза. Именно РТСУ обладает в настоящее время высококвалифицированными кадрами, способными оказать позитивное влияние на качество преподавания русского языка в Республике Таджикистан. На сегодняшний день около 1100 учителей средних общеобразовательных учреждений, начальных и средних специальных учебных заведений прошли курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации при РТСУ по 72-х часовой программе за годы его существования.

Вначале Институт усовершенствования учителей функционировал в формате курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы для таджикской школы. Его работой руководила д.п.н., профессор Каримова Ирина Холовна. С 2005 г. директором Института была назначена к.п.н. Пирова Светлана Нурмухамедовна. С декабря 2012 г. по февраль 2014 г. работой Института руководила к.ф.н., доцент Ковтун Марина Борисовна. С февраля 2014 г. по настоящее время его возглавляет доктор педагогических наук, профессор Гусейнова Татьяна Владимировна (зав. учебной частью Дзугаева Фатима Борисовна).

Первые занятия с учителями русского языка и литературы состоялись в конце 2003 – начале 2004 г. Это были представители педагогического коллектива Президентского лицея г. Душанбе. Финансирование курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы осуществлялось в то время и вплоть до 2013 г. за счёт Посольства Российской Федерации в Таджикистане, согласно Уведомлению Посольства РФ в РТ за № 526 от 21 ноября 2003 г. и в соответствии с лицензией РТСУ А№ 000885 от 20 июня 2003 г. На курсы повышения квалификации в РТСУ приглашались учителя русского языка из отдалённых районов страны. В разные годы преподаватели РТСУ проводили курсы повышения квалификации не только на своей базе, но в других городах республики, в основном, в каникулярное время: Курган-Тюбе (2004), Кулябе (2005), Худжанде (2006), Хороге (2008), Нуреке (2015). Это позволяло более рационально организовать работу курсов, как можно меньше нарушать учебный процесс в школах, а иногда даже совмещать обучение учителей



и их отдых. Так, в июне 2008 г. курсы повышения квалификации учителей Горно-Бадахшанской автономной области проходили в санатории «Джаланди» на Памире.

В 2014 и 2015 гг. преподаватели Славянского университета проводили занятия с учителями республики по приглашению Представительства Федерального агентства по делам СНГ и соотечественников, проживающих за рубежом, т.е. РОССОТРУДНИЧЕСТВА. Кроме того, для учителей города Душанбе с 2013 г. курсы повышения квалификации проводились также за счёт университета.

С 2015 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Таджикистан ИПК при РТСУ обязан проводить курсы повышения квалификации по двум специальностям: по русскому языку и литературе, а также по английскому языку для преподавателей вузов республики. В настоящий момент программа по английскому языку уже утверждена и апробирована (март 2015).

Каждая из разработанных в Институте повышения квалификации образовательных программ содержит модули, в которых максимально учитывается содержание образования школьных и вузовских программ, конкретные условия педагогической ситуации, имеющей место в современных образовательных учреждениях различных уровней системы образования Республики Таджикистан, а также новейшие методические и законодательные положения, касающиеся системы образования: Закон об образовании (2013), Положение о проведении национального тестирования, Положение о переходе на многоступенчатую систему высшего образования и др.

Среди образовательных модулей на курсах повышения квалификации значительное количество учебных дисциплин, рассчитанных на внедрение инновационных и проектных технологий в образовательный процесс школы, среднего специального образования и вуза. Например, такие учебные дисциплины, как «Продуктивные образовательные технологии: проектная технология в области изучения русского языка», «Филологические ресурсы интернета в преподавании русского языка», «Интегрированные уроки русского языка и литературы» и некоторые другие.

Большим достижением стала реализация в январе-феврале 2016 г. пятисотчасовой программы профессиональной переподготовки, разработанная для учителей русского языка, не имеющих профессионального образования. Эта программа в определённой степени позволила решить кадровые проблемы, имеющие место в отдалённых районах республики, где не хватает учителей русского языка, и вести занятия доверяют носителям этого языка, не имеющим специального образования. Именно поэтому возникла идея помочь данной категории учителей – дать им необходимые для ведения обучающей деятельности знания в объёме пятисот часов.

Слушателями группы на курсах переподготовки были врач-педиатр, учитель

биологии, учитель таджикского (родного) языка, медсестра, военнослужащий, бывший работник госучреждения, учитель физкультуры, инженер-строитель и т.п., то есть те, кто работает в школах в должности учителя русского языка, но не имеет специального филологического, а иногда и педагогического образования.

При Институте повышения квалификации с 2009 г. функционирует подготовительное отделение, на котором организуются занятия для выпускников средних школ г. Душанбе с целью их подготовки к поступлению в вузы республики.

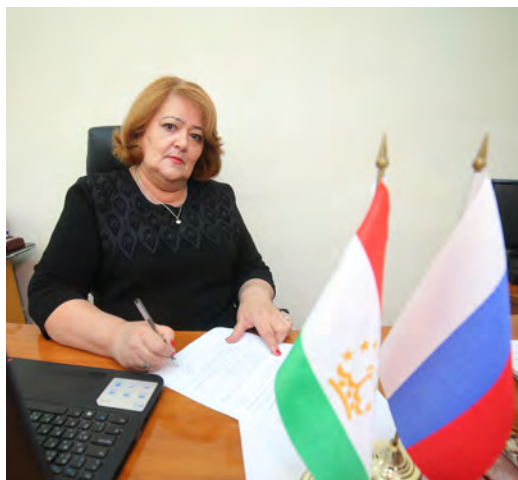
В перспективе Институт повышения квалификации будет расширять своё поле деятельности: планируется увеличение материально-технической базы и состава высококвалифицированных преподавателей, разработка научно-методических тем, создание учебных и учебно-методических пособий.



Учителя русского языка, окончившие пятисотчасовые курсы переподготовки педагогических кадров. Февраль 2016 г.



СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РТСУ



Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа (далее СОШ РТСУ) создана в качестве структурного подразделения Российско-Таджикского (славянского) университета в соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан от 4 апреля 2007 г.

Образовательная деятельность в СОШ РТСУ осуществляется на основе федерального компонента государственных стандартов общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, с учетом регионального (национально-регионального) компонента Республики Таджикистан,

Право ведения образовательной деятельности предоставлено бессрочной лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации (ААА № 001216, регистрационный №1179 от 27 апреля 2011 г.), Перечень основных образовательных программ, указанных в лицензии, беспрекословно **соблюдается**.



Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми СОШ РТСУ на основе учебного плана и типовых учебных программ. В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации реализуются программы начального общего образования (1-4 классы - нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (5-9 классы - нормативный срок освоения 5 лет), среднего (полного) общего образования (10-11 классы - нормативный срок освоения 2 года). Перечень основных образовательных программ, указанных в лицензии, полностью соблюдается.

Учебный план СОШ Российско-Таджикского (славянского) университета составлен в соответствии с базисным учебным планом. Образовательный процесс в 1-11 классах *осуществляется на основе Федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (Приказ от 9 марта 2004г. №1312) и приказа №1994 от 03 июня 2011 года Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план».* В 1-4-х классах реализуется *ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».* Учебный план по предметам базового компонента в ходе учебно-воспитательной работы соблюдается. Наименование учебных предметов в расписании соответствуют учебному плану. Количество учебных часов в расписании соответствуют учебному плану, превышение норм учебной нагрузки отсутствует. Нормы предельно допустимой нагрузки выполняются. На всех ступенях образования часы школьного компонента используются полностью.

На первой ступени образования введено изучение курса «Основы светской этики» в 4 классах (1 час в неделю), который направлен на формирование у обучающихся осознанного нравственного поведения.

В соответствии с требованиями в учебный план основного общего образования включены следующие предметы национально-регионального компонента: «Таджикский язык» (во 2-11 классах), «История Таджикистана» (в 8-11 классах по 1 н.ч.). В целях улучшения подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в 5-7,10-11 классах выделен 1 н.ч. русский язык, литературное чтение во 2-3 классах, литература в 6 классах; алгебра и начала анализа в 10-11 классах; граждановедение в 5 классах; и информатика в 10-11 классах (1н.ч.), граждановедение в 5-х классах.

По каждому предмету учебного плана разработаны рабочие программы на всю ступень образования. Реализация программ осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, которые



соответствуют рабочим учебным программам. В соответствии с требованиями в рабочие учебные программы включен национально-региональный компонент. Все учебные программы рассмотрены на методическом совете школы и утверждены директором школы.

Говоря о кадровом обеспечении, следует отметить, что СОШ РТСУ укомплектована высококвалифицированными кадрами. Из общего числа преподавательского состава **высшую квалификационную категорию имеют 24 чел.**; 1 квалификационную категорию – 13 чел. и **без категории (молодые специалисты) – 7 чел.** По образовательным показателям из 44 преподавателей **41 имеет высшее педагогическое, 1 высшее непедагогическое и 2 - среднее специальное образование.**

Здание СОШ РТСУ типовое – состоит из двух корпусов (двухэтажного и трехэтажного), сдано в эксплуатацию в 1952 году. Проектная мощность – 625 человека, фактическая наполняемость на 01.09.2015г. – 1112 человек. Обеспеченность помещениями соответствует нормативам. СОШ имеет все помещения для ведения учебно-воспитательного процесса: 36 учебных кабинета, в том числе кабинеты химии, физики, биологии, спортивный и актовый залы, столовая на 180 мест, мастерские для обучения технологии мальчиков и девочек, библиотека. За последние три года школа получила оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, русского языка и литературы. Учебно-наглядными пособиями учреждение оборудовано в достаточной степени и используется полностью.

В 2011 - 2012 учебном году получено новое оборудование для школьной столовой. Столовая школы обеспечивает горячим питанием всех обучающихся. По желанию дети могут воспользоваться услугами буфета. Столовая школы – полного цикла, наценки на блюда составляют 0%.

В процессе обучения создаются благоприятные условия для непрерывного развития личности ребёнка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных и внешкольных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий.

На уроках в постоянном общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребёнка, обогащается его жизненный опыт. На уроке взаимодействуют все основные элементы воспитательного процесса: цель, содержание, методы, организация. Воспитывает весь процесс обучения на уроке.

В целях воспитания культурологический и региональный компонент используется на уроках: литературы, музыки, МХК, ИЗО, технологии, таджикском и русском языках.

В методическом кабинете школы собран диагностический материал (анкеты, методические рекомендации). В течение года проводятся опросы учащихся,

родителей, учителей по вопросам обучения и воспитания. Классные руководители заполняют карту воспитанности.

На территории вокруг школьного здания расположены спортивная площадка, оснащенная беговой дорожкой, футбольными воротами, сектором для проведения спортивных игр. Оборудование и оснащение пришкольной территории, в основном, соответствует нормативам.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом школы. Ежегодные углубленные медосмотры и диспансеризацию проводят узкие специалисты детской городской поликлиники №8.

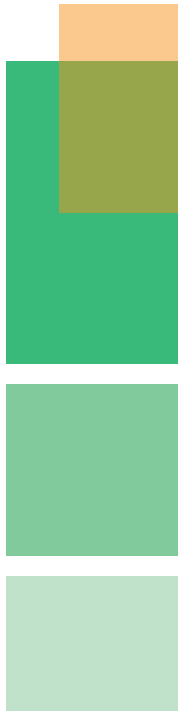
В школьной библиотеке насчитывается 11050 экземпляров, в т.ч. учебной и методической литературы – 5187, учебной информации на магнитных носителях – 125. На 01.01.2016 года библиотека выписывает 36 наименований периодической литературы, в том числе 5 республиканских. Обеспеченность учебниками в школе составляет 100%.

Сам факт, что ежегодно **все выпускники школы** успешно сдают экзамены в форме ЕГЭ и поступают в ВУЗы Российской Федерации, а также через Национальный центр тестирования – в высшие учебные заведения Республики Таджикистан, свидетельствует об успешной работе педагогического коллектива СОШ РТСУ.

Выпускники Института повышения квалификации, учителя русского языка средних школ Республики Таджикистан. Май 2007 г.



100 - 2014





100 - 2014

2018

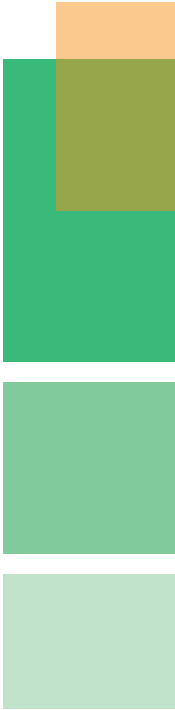


100 - 2018

2018



100 - 2010





100 - 2018





100 - 2014