


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ВПО  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ЗА 2014 ГОД

Утвержден  
Ученым советом РТСУ  
4 марта 2015 г. (протокол № 6)  
Ректор  Н.Н. Салихов



Душанбе – 2015

## Содержание

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность МОУ ВПО РТСУ	6
1.2. Система управления университетом	11
1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений вуза	14
1.4. Основные задачи деятельности университета в рамках приоритетных направлений развития университета в 2013 – 2016 гг.	18
1.5. Направления и задачи развития университета на 2014-2016 годы, обеспечивающие достижение стратегической и тактической целей	22
1.5.1 Описание основных инструментов достижения целей и поставленных задач.	23
1.5.2 Целевые показатели результативности	26
1.5.3 Задачи и мероприятия программы	28
1.5.4 Сведения о выполнении Программы развития Российско-Таджикским (славянским) университетом за 2014 год	31
2. Образовательная деятельность	44
2.1. Реализуемые образовательные программы	44
2.1.1 Аккредитационная экспертиза в отношении новых основных образовательных программ	46
2.2. Качество содержания подготовки выпускников	50
2.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2014 г.	68
2.4. Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы	69
3. Научно-исследовательская деятельность	72
3.1. Объем проведенных научных исследований	72
3.2. Результаты научных исследований в образовательной деятельности, внедрение разработок в производственную практику	72
3.3. Издание научной и учебной литературы	76
4. Международная деятельность	88
4.1. Участие в международных образовательных и научных	88

	программах	
4.2.	Обучение иностранных студентов	89
4.3.	Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	89
4.4.	Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)	91
5.	Внеучебная работа	95
5.1.	О состоянии воспитательной работы в РТСУ	95
5.2.	Работа с первокурсниками	96
5.3.	Культурно-досуговая деятельности	100
5.4.	Основные аспекты воспитательной работы	106
6.	Материально-техническое обеспечение	113
6.1.	Состояние материально - технической базы университета	113
6.2.	Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.	115
6.3.	Социально - бытовые условия в вузе	117
7.	Приложение 1 «Наличие учебной и учебно – методической литературы по ООП»	119
8.	Приложение 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»	183

## ВВЕДЕНИЕ

Российско-Таджикский (славянский) университет (далее – университет) является межгосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования. Учредители университета – Правительство Российской Федерации и Правительство Республики Таджикистан. Полномочия учредителей выполняют Министерство образования и науки России и Министерство образования и науки Республики Таджикистан.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 и приказом № 13 от 16 января 2015 года Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» «Об утверждении порядка проведения самообследования» университет проводит процедуру самообследования ежегодно.

Приказом ректора МОУ ВПО РТСУ от 16.01.2015г. № 13 «Об утверждении порядка проведения самообследования» была создана комиссия в следующем составе:

**Председатель** – Салихов Н.Н., ректор Университета;

**Члены комиссии:**

Шамбезода Х.Д. – проректор по учебной работе;

Гайнутдинова А.Г. – проректор по научной работе;

Мансуров У.А. – проректор по международным связям;

Кравченко О.В. – проректор по воспитательной работе;

Каримов Ф.Д. – проректор по финансово-хозяйственной деятельности;

Лобышева Н.И. – начальник управления финансов, учёта и отчетности;

Салимов Р.Д. – декан филологического факультета;

Асророва З.И. – декан экономического факультета;

Муридинов С.Р. – декан факультета истории и международных отношений;

Золотухин А.В. – декан юридического факультета.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений университета. В ходе данной процедуры комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной

деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования;

- соответствие внутривузовской нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования;
- организацию взаимодействия подразделений университета;
- структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента студентов, выпуска и приема;
- содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ГОС ВПО;
- содержание подготовки бакалавров на основе проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС ВПО;
- реализацию содержания основных образовательных программ через организацию учебного процесса;
- качество подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- состояние материально-технической базы университета;
- обеспечение социально-бытовых условий.

В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами.

Материал, полученный в ходе самообследования направлений и специальностей, обсуждался на заседаниях выпускающих кафедр, Ученых советов факультетов.

Проведенная работа способствовала решению целого ряда вопросов, актуальных для повышения эффективности учебного процесса и дальнейшего совершенствования системообразующих факторов, влияющих на качество образования.

Итоги самообследования были подведены на заседании Ученого совета университета (протокол № 6 от 4 марта 2015 г.), на котором принято решение об утверждении результатов самообследования Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикского (славянского) университета» за 2013 год.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

## 1.1. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность МОУ ВПО РТСУ

Межгосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

Университет является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевой счет в органах Федерального казначейства по учету средств, валютный счет; печать с гербами Российской Федерации и Республики Таджикистан; штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический и фактический адрес Университета: ул. М. Турсун-заде, 30, г. Душанбе, Республика Таджикистан, 734025.

Номер телефона (факса) организации: (992 372) 27-13-53, 27-77-93, 27-39-37. 21-05-70 (факс).

Адрес электронной почты организации: [rtsu\\_slavistica@mail.ru](mailto:rtsu_slavistica@mail.ru); [u2rtsu@rambler.ru](mailto:u2rtsu@rambler.ru).

Сайт вуза: <http://rt.ehost.tj/>

Устав Университета принят решением конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета (протокол от 02 октября 2004г.), утвержден Федеральным агентством по образованию Российской Федерации и Министерством образования Республики Таджикистан от 8 октября 2004г., зарегистрирован Министерством юстиции Республики Таджикистан 29 мая 2006 года №001-18 «А», удостоверение о присвоении идентификационного номера налогоплательщика №29 от 8 июня 1999 года, выдано Налоговым комитетом при Правительстве Республики Таджикистан (№ 020000326).

Университет был образован в 1996 году на основании Постановления Правительства Республики Таджикистан № 141 от 5 апреля 1996 года в соответствии со статьей 22 Договора о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан от 25 мая 1993 года, а также Постановления Правительства Российской Федерации № 604 от 17 мая 1997 года «О заключении Соглашения между правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан об условиях учреждения и деятельности в городе Душанбе Российско-Таджикского (славянского) университета».

В соответствии со статьей 1 названного Соглашения, университет является государственным высшим учебным заведением совместного ведения Республики Таджикистан и Российской Федерации пользуется статусом государственных университетов Российской Федерации и Республики Таджикистан.

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Таджикистан, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Таджикистан «Об образовании», типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и Республики Таджикистан, нормативными актами, распорядительными и инструктивными материалами Республики Таджикистан, положениями устава РТСУ, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Таджикистан, зарегистрированного в установленном порядке Министерством юстиции Республики Таджикистан. Право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и дополнительного образования университету предоставлено лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации (ААА № 001216, регистрационный № 1179 от 27 апреля 2011 года).

Приложение 1.1

по профессиональным образовательным программам ВПО:

030400.62	История
030401.65	История
030501.65	Юриспруденция
030600.62	Журналистика
030601.65	Журналистика
030701.65	Международные отношения
031000.62	Филология
031001.65	Филология
031100.62	Лингвистика
031201.65	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
031202.65	Перевод и переводоведение
031400.62	Культурология
031401.65	Культурология
080100.62	Экономика
080105.65	Финансы и кредит

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
080500.62 Менеджмент  
080507.65 Менеджмент организации  
080101.65 Прикладная информатика (в экономике);

по программам аспирантуры:

07.00.02 Отечественная история  
08.00.01 Экономическая теория  
10.01.10 Журналистика  
10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание;

по программам дополнительного образования:

- повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза
- профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза;

по общеобразовательным программам:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее (полное) общее образование
- подготовка к поступлению в вуз.

Приложение 1.2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 апреля 2011 года № 1179 (Распоряжение от 11 апреля 2013 №1118-06).

по профессиональным образовательным программам ВПО:

030600.62 – История  
030900.62 – Юриспруденция  
031300.62 – Журналистика  
031900.62 – Международные отношения  
032700.62 – Филология  
033000.62 – Культурология  
035700.62 – Лингвистика  
035701.65 – Перевод и переводоведение  
080100.62 – Экономика  
080200.62 – Менеджмент  
230700.62 – Прикладная информатика.

Приложение 1.3 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 апреля 2011 года № 1179(Распоряжение от 14 мая 2013 №468).

по профессиональным образовательным программам ВПО:

010100.62 – Математика  
011200.62 – Физика



020100.62 – Химия  
020400.62 – Биология  
050100.62 – Педагогическое образование  
100400.62 – Туризм  
030600.68 – История  
030900.68 – Юриспруденция  
031300.68 – Журналистика  
032000.68 – Зарубежное регионоведение  
032700.68 – Филология  
033000.68 – Культурология  
035700.68 – Лингвистика  
080100.68 – Экономика  
080200.68 – Менеджмент  
080300.68 – Финансы и кредит  
230700.68 – Прикладная информатика

Анализ выполнения контрольных нормативов, установленных лицензией, показывает, что они полностью соблюдаются и университет обеспечивает решение возложенных на него задач в рамках требований организационно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений высшего профессионального образования двух государств.

Общий контингент студентов университета (по состоянию на 31.03.15г.), обучающихся по программам ВПО составляет 5087 человек. Из них, по очной форме обучается 3426 человека (1573 человека на договорной основе), по заочной - 1661 человек (667 человек на договорной основе). Контингент магистрантов в отчетном году, обучающихся на договорной основе, составляет 208 человек: по очной форме обучения - 128 человек, по заочной – 80 человек. Таким образом, контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, составляет 3592 человека.

Принимая во внимание полуторасменный режим учебных занятий, университет выдерживает и контрольный норматив по площади (9 кв.м. на студента) при 21393 кв.м. учебно-лабораторных площадей.

На 2014 библиотечный фонд вуза насчитывает 99884 единицы хранения. Фонд учебной и учебно-методической литературы, составляющей ядро библиотечного фонда, составляет 68236 экземпляров, при этом коэффициент книгообеспечения по учебным дисциплинам составляет в среднем не менее 0,5 на каждого студента. Фонд формируется в соответствии с направлениями подготовки специалистов и содержит литературу по гуманитарным, социально-экономическим, естественно-математическим и

другим наукам. Наличие учебной и учебно – методической литературы по основным образовательным программам вуза представлено в приложении 1.

Библиотека РТСУ имеет договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям – ЭБС «Лань» и «БиблиоРоссика». Электронный фонд библиотеки включает 43006 экземпляров учебной, научной, справочной и художественной литературы, а том числе электронные издания на компактных оптических дисках – 6157 экземпляров, электронных изданий в подписных электронно-библиотечных системах (ЭБС) – 36849 экземпляров.

Университет располагает достаточным кадровым потенциалом, позволяющим обеспечить высокий уровень подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.

К ведению образовательного процесса привлечено 315 человек (без учета преподавателей-почасовиков), из них, докторов наук, профессоров - 55 человека (17,5%), кандидатов наук, доцентов – 147 человека (46,7%). Штатных преподавателей – 258 человека, что составляет 81,9% .

Университет имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере профессионального образования, а также право выдавать диплом государственного образца по специальностям и направлениям профессионального образования, которые определены Свидетельством о государственной аккредитации.

Основными задачами Университета являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

развитие научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России и

Таджикистана, бережного отношения к репутации вуза;

формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

## 1.2. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с Законодательствами Российской Федерации и Республики Таджикистан, Типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении двух государств), Уставом университета, собственными нормативными и организационно-распорядительными документами, утвержденными в установленном порядке Ученым советом или ректором университета.

Устав закрепляет за университетом статус межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, определяет его основные задачи, порядок приема студентов и организацию учебного процесса, механизм и органы управления университетом, права и обязанности студентов, слушателей, преподавателей и других работников университета, подготовку и повышение квалификации научно-педагогических работников, финансово-хозяйственную деятельность, порядок участия университета в международном сотрудничестве, а также условия ликвидации, реорганизации и приостановления деятельности университета.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы в форме положений, инструкций, рекомендаций, приказов и распоряжений, позволяют планировать и координировать работу структурных подразделений университета и, обеспечивая их взаимодействие, осуществлять перспективную и текущую деятельность.

Структуру учебно-научных подразделений университета образуют четыре факультета и 29 кафедр, из которых 20 являются выпускающими; 1 кафедра имеет статус межфакультетской, Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы, средняя общеобразовательная школа.

### **Филологический факультет:**

Кафедра русского языка

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Кафедра английской филологии

Кафедра иностранных языков  
Кафедра мировой литературы  
Кафедра таджикского языка  
Кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ  
Кафедра печатных СМИ и PR  
Кафедра английского языка (межфак)

**Факультет истории и международных отношений :**

Кафедра истории и теории международных отношений  
Кафедра отечественной истории  
Кафедра всеобщей истории  
Кафедра культурологии, педагогики и психологии  
Кафедра философии и политологии  
Кафедра английского языка (ФИМО)

**Экономический факультет:**

Кафедра экономической теории  
Кафедра экономики и менеджмента  
Кафедра финансов и кредита  
Кафедра учета, анализа и аудита  
Кафедра информатики и информационных систем  
Кафедра математики  
Кафедра естественно-научных дисциплин

**Юридический факультет:**

Кафедра международного права и сравнительного правоведения  
Кафедра государственно-правовых дисциплин  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики  
Кафедра уголовного права  
Кафедра гражданского права  
Кафедра предпринимательского права

**Межфакультетская кафедра:**

Кафедра физического воспитания

**Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы:**

- подготовительные курсы для абитуриентов;
- курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы.

**Средняя общеобразовательная школа Российско-Таджикского (славянского) университета.**

Таким образом, за период с 2010 года по 2014 год, в результате структурных изменений, количество кафедр университета увеличилось на

пять:

-на экономическом факультете путем деления кафедры математики и ЕНД на две самостоятельные кафедры: кафедра математики и кафедра естественно-научных дисциплин;

-на юридическом факультете путем деления кафедры уголовного права и криминалистики на две самостоятельные кафедры: кафедра уголовного права и кафедра уголовного процесса и криминалистики;

-на юридическом факультете были образованы две кафедры: кафедра международного права и сравнительного правоведения и кафедра предпринимательского права.

Образование новых выпускающих кафедр позволило улучшить работу со студентами соответствующих направлений и специальностей, рационализировать планирование и исполнение научных, научно-методических, учебно-методических и воспитательных аспектов деятельности коллективов этих кафедр.

План мероприятий по развитию университета предполагает дальнейшее совершенствование его структуры и взаимодействия между подразделениями вуза.

Высшим органом управления университетом является Ученый совет, представленный ректором университета (председатель), проректорами университета, руководителями структурных подразделений администрации вуза, деканами факультетов, заведующими кафедрами, ведущими профессорами кафедр, представителями общественных организаций.

Работа Ученого совета проводится по утвержденному годовому плану.

Знакомство членов комиссии по самообследованию с протоколами заседаний Ученого совета за последние пять лет показало, что на них рассматривались вопросы организации учебного процесса, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, экономической деятельности, конкурсного отбора заведующих кафедрами, проблемы профориентационной работы, порядок приема в университет. Ученый совет утверждает перспективные планы развития университета в целом и по отдельным направлениям деятельности, тематические планы научно-исследовательских работ и отчет о научной деятельности, принимает решение о создании, реорганизации и переименовании факультетов, кафедр и других подразделений, представляет работников университета к присвоению ученых званий и к награждению государственными и отраслевыми наградами и многое другое.

Оперативным органом управления деятельностью университета

является ректорат под председательством ректора РТСУ. В состав ректората входят: проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по международным связям, проректор по воспитательной работе, проректор по финансово-хозяйственной деятельности, начальник управления финансов, учёта и отчетности, начальник учебно-методического управления, деканы факультетов, начальник отдела кадров, председатель объединенного профкома, юрист вуза, директор школы.

Деятельность факультетов университета определяется, координируется и контролируется Учеными советами факультетов.

Заседания Ученого совета университета и Ученых советов факультетов проводятся один раз в месяц.

Непосредственное управление текущей деятельностью факультетов и кафедр обеспечивают деканы факультетов.

Плановые заседания ректората и деканатов проводятся не реже 1 раза в неделю.

Взаимодействие структурных подразделений университета по всем направлениям его деятельности осуществляется на основе Положений, разработанных в соответствии с типовыми Положениями высшей школы России и Таджикистана, а также решениями Ученого совета РТСУ, приказами ректора, распоряжениями проректоров и деканов факультетов.

Факультеты и кафедры возглавляют квалифицированные профессора и доценты, имеющие большой опыт преподавательской и административной работы в учреждениях высшего профессионального образования.

Дисциплины и курсы основных образовательных программ закреплены за соответствующими выпускающими и сервисными кафедрами на основании расчета объема часов, по которым ежегодно приказом ректора утверждается штатный состав профессорско-преподавательского состава кафедр и индивидуальные нагрузки преподавателей.

Таким образом, все основные виды деятельности университета обеспечены необходимой нормативно-правовой документацией, содержание которой не противоречит действующему законодательству.

### **1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений РТСУ**

Большое функциональное значение для МОУ ВПО РТСУ имеют все структурные подразделения. Структурные подразделения Университета не являются юридическими лицами. Статус и функции структурного подразделения Университета определяются Положением, принятым Ученым

советом Университета и утвержденным ректором.

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения его эффективности структурная схема вуза может модернизироваться. На сегодняшний день РТСУ в основном сформировал свою современную структуру, которая представлена в табл. 1.

Таблица 1 *Единый перечень структурных подразделений Университета*

№ п/п	Полное наименование структурного подразделения
<b>Структурные подразделения, непосредственно подчиненные ректору</b>	
1	Ректорат
2	Ученый совет
3	Средняя общеобразовательная школа при РТСУ
4	Управление финансов, учета и отчетности
	4.1 Отдел стратегического планирования и анализа
	4.2 Отдел бухгалтерского учета и отчетности
5	Канцелярия
6	Отдел кадров
7	Служба безопасности
8	Первый проректор, проректор по научной работе
	8.1 Отдел науки
	8.1.2 Отдел по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре
	8.1.3 Редакционно-издательский отдел
	8.1.4 Типография
	8.1.5 Библиотека
	8.2 Отдел по координации программ, проектов и грантов в области образования и науки
9	Проректор по учебной работе
	9.1. Учебно-методическое управление
	9.1.1 Учебный отдел
	9.1.2 Отдел производственных практик и трудоустройства
	9.1.3 Отдел по инновационным технологиям и кредитно-рейтинговой системе обучения
	9.1.4 Отдел контроля качества (мониторинг знаний) образовательной деятельности, аттестации образования и магистратуры
	9.2 Институт повышения квалификации учителей

	9.3	Центр инновационных технологий и инновационной политики
10		Проректор по воспитательной работе
	10.1	Центр культуры
	10.2	Отдел молодежной политики
11		Проректор по международным связям
	11.1	Отдел по международным связям
12		Проректор по финансово-хозяйственной деятельности
	12.1	Хозяйственный отдел
	12.2	Комплекс общественного питания
	12.3	Комплекс учебной практики и спортивно-оздоровительный центр для студентов и сотрудников
	12.4	Служба главного инженера
	12.5	Оздоровительный комплекс
13		Факультеты
	13.1	Филологический факультет
	13.1.1	Кафедра русского языка
	13.1.2	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
	13.1.3	Кафедра английской филологии
	13.1.4	Кафедра иностранных языков
	13.1.5	Кафедра мировой литературы
	13.1.6	Кафедра таджикского языка
	13.1.7	Кафедра истории и теории журналистики и электронных СМИ
	13.1.8	Кафедра печатных СМИ и PR
	13.1.9	Кафедра английского языка (межфак)
	13.2	Факультет истории и международных отношений
	13.2.1	Кафедра истории и теории международных отношений
	13.2.2	Кафедра отечественной истории
	13.2.3	Кафедра всеобщей истории
	13.2.4	Кафедра культурологии, педагогики и психологии
	13.2.5	Кафедра философии и политологии
	13.2.6	Кафедра английского языка (ФИМО)
	13.3	Экономический факультет
	13.3.1	Кафедра экономической теории
	13.3.2	Кафедра экономики и менеджмента
	13.3.3	Кафедра финансов и кредита
	13.3.4	Кафедра учета, анализа и аудита
	13.3.5	Кафедра информатики и информационных систем
	13.3.6	Кафедра математики



	13.3.7	Кафедра естественно-научных дисциплин
	13.4	Юридический факультет
	13.4.1	Кафедра международного права и сравнительного правоведения
	13.4.2	Кафедра государственно-правовых дисциплин
	13.4.3	Кафедра уголовного процесса и криминалистики
	13.4.4	Кафедра уголовного права
	13.4.5	Кафедра гражданского права
	13.4.6	Кафедра предпринимательского права
	13.4.7	Юридическая клиника
	13.5	Кафедра физического воспитания
	13.6	Учебные кабинеты
	13.7	Компьютерные классы

В условиях продолжающейся перестройки работы вуза вводятся новые учебные дисциплины и курсы, по-новому расставляются акценты, в связи с этим проводится деление и создание новых кафедр. Создание новых кафедр связано с расширением направлений, специальностей и специализаций.

В МОУ ВПО РТСУ все подразделения обеспечены средствами вычислительной техники и соединены между собой скоростными оптоволоконными каналами в единую телекоммуникационную сеть. Локальная вычислительная сеть аппарата управления призвана решать следующие задачи:

- информатизация и автоматизация внутренних производственных процессов;

- информационно-правовое обеспечение управленческой деятельности; обеспечение доступа к внешним ресурсам (Интернет, электронная почта) и сетевым базам данных;

- обеспечение электронной отчетности в формате баз данных посредством модулей сбора данных «ВПО-1», «ВПО-2», «Мониторинг-1».

Все сотрудники и студенты Университета обеспечены возможностью пользования глобальной сетью Интернет и электронной почтой.

В Университете сложилась система внутреннего контроля исполнения документов. Входящие документы, поступающие на имя ректора или на адрес Университета, требующие конкретного срока исполнения, в зависимости от содержания ставятся на контроль их исполнения. Ответственность за обеспечение работы и контроля исполнения документов возлагается на сотрудников учебно-методического управления и канцелярию. Документ считается исполненным, когда решены все поставленные вопросы

в установленные сроки.

В соответствии с резолюцией ректора исполнителю поступает копия документа. Ведется контроль подготовки ответов по всей входящей документации.

В Университете утверждена единая номенклатура дел. Перечень управлений, отделов и других структурных подразделений соответствует номенклатурной структуре вуза. Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности Университета.

Существует регламент Ученого совета, положения о научно-методическом совете РТСУ и советах факультетов. Есть в наличии планы их работы. Ведется анализ выполнения решений на основе отчетов о выполнении планов работы и принятых ранее решений.

В Университете сложилась система контроля принимаемых решений. Заседания ректората и совещания с деканами, которые проводятся еженедельно, протоколируются. Принимаемые решения оформляются приказами и распоряжениями ректора. Контроль исполнения решений, принимаемых на ректорате, осуществляют проректоры по направлениям.

Деятельность Университета осуществляется на принципах участия в решении важнейших вопросов преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов.

#### **1.4. Основные задачи деятельности РТСУ в рамках приоритетных направлений развития университета в 2013 – 2016 гг.**

Миссия РТСУ состоит в реализации следующих ключевых компонентов:

- образовательный – сохранять и развивать классическое образование, осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов по фундаментальным и передовым направлениям, быть системообразующим центром образования в РТ;
- научный – сохранять и приумножать потенциал таджикской науки по ведущим направлениям на основе лучших традиций РФ и РТ и мирового опыта;
- культурный — быть центром русского языка и русской культуры в РТ, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

#### В сфере организационно-управленческой политики:

- Оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах университета (своевременного делегирования полномочий, выявления дублирования должностных обязанностей и поручений, повышения ответственности должностных лиц и исполнителей и их эффективного взаимодействия, налаживание бесперебойного движения информационных потоков по вертикальным и горизонтальным уровням).
- Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности университета: создание ассоциации выпускников университета.

#### В сфере образовательной политики:

- Открытие новых направлений бакалавриата и магистратуры с учетом увеличения укрупненных групп направлений, подготовки специалистов для обеспечения функционирования таджикских школ с русским языком обучения (русский язык и литература, история, физика, химия, биология, математика).
- Определение модели будущего выпускника по всем направлениям бакалавриата и магистратуры.
- Совершенствование и дальнейшее развитие системы второго и дополнительного образования на всех факультетах. Развитие системы переподготовки и повышения квалификации по профилям факультетов. Развитие Института повышения квалификации учителей русского языка и литературы.
- Разработка и внедрение системы взаимодействия университета (факультетов, кафедр) с организациями-заказчиками и потребителями специалистов-выпускников университета.
- Создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров для таджикских вузов и школ с русским языком обучения.
- Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов.
- Совершенствование внутривузовской системы качества, участие в процессе управления и оценки качества работодателей и общественности.

- Расширение образовательного пространства университета, открытие филиалов, представительств.

В сфере развития общего среднего образования:

- Расширить спектр дополнительного образования в начальной школе для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения в средней общеобразовательной школе при РТСУ.

- Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.

- Развитие ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции учащихся.

- Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

В сфере научной и инновационной деятельности:

- В условиях сокращения бюджетного финансирования перевод НИР на контрактную основу выполнения научных разработок, активизация взаимодействия с бизнесом.

- Расширить возможности коллектива РТСУ по созданию технопарков путем финансовой поддержки.

- Развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами и научными центрами и увеличение объема финансирования НИР за счет активизации работы по участию в конкурсах, грантах и особенно в области международных научно-технических и других программах.

- Расширение источников финансирования и разработка форм стимулирования научной работы студентов.

В сфере международной деятельности и внешних связей:

- Увеличение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов университета.

- Заключение договоров с зарубежными вузами о получении совместных дипломов.

- Открытие представительств РТСУ в других регионах РТ и за рубежом.

В финансовой сфере:

- Активизация привлечения средств научных и благотворительных фондов, предприятий и организаций России и Таджикистана на развитие приоритетных целевых программ университета; активизация участия в различных инвестиционных программах Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Планирование в рамках консолидированного бюджета университета отдельных бюджетов по целевым направлениям и программам.

#### В сфере развития материально-технической базы

- Разработка и реализация программы обновления учебно-лабораторного оборудования.

- Расширение учебно-производственных площадей, с этой целью предусмотреть:

  - завершение строительства нового корпуса;

  - проведение капитального ремонта корпуса № 1;

  - реконструкцию оздоровительного комплекса в учебных и производственных базах в г.Нуреке и Ромите.

#### В кадровой политике

- Разработка целевых программ по совершенствованию системы материального стимулирования работников с учетом потребностей обеспечения деятельности и развития университета в целом; переход на новые формы оплаты труда; укрепление и развитие научно-педагогических школ; формирование финансового механизма поддержки ведущих ученых, руководителей научных школ, педагогов, имеющих большой опыт работы и активно работающих в области подготовки кадров высшей квалификации; реформа оплаты труда сотрудников за счет внебюджетных средств; формирование фонда защиты и поддержки низкооплачиваемых категорий сотрудников вуза и ветеранов труда.

- Разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета с использованием потенциала университета, в первую очередь по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом.

#### В сфере информационно-аналитической деятельности

- Создание единого центра по связям с общественностью в целях проведения скоординированной профориентационной работы.

- Введение в университете централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии административной системы университета.

- Структурная модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта университета в Internet. Разработка и сопровождение (наряду с русскоязычным) англоязычного представления университета в Internet. Включение в него сайтов структурных подразделений.

## **1.5 Направления и задачи развития университета на 2014-2016 годы, обеспечивающие достижение стратегической и тактической целей**

В целях решения задач, поставленных в выступлениях Президента РТ Эмомали Рахмона, в Послании Президента Парламенту, в выступлении на Уроке мира, а также поставленных задач Министерством образования и науки РТ и Министерством образования и науки РФ руководством РТСУ была разработана Программа развития на 2014-2016 годы. Программа в октябре была защищена в Министерстве образования и науки РФ.

Стратегической целью развития является становление и развитие Российско-Таджикского (славянского) университета как ведущего вуза в регионе, нацеленного на подготовку кадров Республики для обеспечения ее устойчивого развития в политической, экономической, социальной и культурной сферах, и содействия интеграции и расширению связей со странами СНГ и ШОС, прежде всего с Россией, на основе поли- и кросс-культурного взаимодействия.

Тактической целью развития Университета является входение и устойчивое позиционирование в ТОП-200 базового рейтинга вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии информационного агентства «Интерфакс».

### **Развитие образовательной деятельности:**

- развитие системы подготовки конкурентоспособных специалистов;
- развитие и совершенствование системы управления качеством образования;
- создание и развитие системы непрерывного образования.

### **Развитие научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технических работ**

- развитие фундаментальных и прикладных исследований;
- создание системы коммерциализации результатов исследований;
- развитие и совершенствование системы управления качеством научных исследований.

### **Подготовка кадров и поддержка программ мобильности**

- разработка кадровой стратегии Университета;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие международной (региональной) мобильности.

### **Совершенствование системы управления Университетом**

- совершенствование организационной структуры Университета;
- совершенствование системы управления ресурсами;

- развитие материально-технической базы Университета.

### **Проведение значимых мероприятий и PR**

- развитие Университета как центра поли- и кросс-культурного образования в регионе;
- укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве региона;
- создание благоприятной для молодежи среды.

#### **1.5.1 Описание основных инструментов достижения целей и поставленных задач.**

Для развития образовательной деятельности необходимо:

1. создание системы подготовки конкурентоспособных специалистов:
  - разработка и реализация сетевых образовательных программ;
  - открытие новых востребованных образовательных программ;
  - создание системы академической мобильности студентов.
2. Развитие и совершенствование системы управления качеством образования:
  - проведение регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин;
  - аккредитация образовательных программ в международнопризнанных аккредитационных агентствах;
  - внедрение инновационных подходов к организации обучения, методов преподавания и контроля знаний.
3. Создание и развитие системы непрерывного образования:
  - развитие системы довузовской подготовки;
  - создание эффективной системы дополнительного профессионального образования;
  - развитие системы управления контингентом обучающихся.

Для развития научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технических работ

1. Развитие фундаментальных и прикладных исследований:
  - расширение спектра направлений научных исследований;
  - создание системы поддержки и продвижения публикаций и научных изданий в международное академическое пространство.
2. Формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний:

- создание системы коммерциализации для продвижения разработок и проектов на рынок;
- реализация бизнес-проектов и обеспечение реального внедрения результатов интеллектуальной деятельности (РИД) Университета.

### 3. Развитие и совершенствование системы управления качеством научных исследований

- развитие системы внутриуниверситетской грантовой поддержки исследований;
- совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований.

### Подготовка кадров и поддержка программ мобильности

#### 1. Разработка кадровой политики Университета

- создание эффективной системы рекрутинга;
- разработка и внедрение системы эффективного контракта с НПП;
- формирование корпоративной культуры.

#### 2. Развитие кадрового потенциала:

- создание системы кадрового резерва;
- развитие и совершенствование системы повышения квалификации сотрудниками Университета;
- создание системы стимулирования сотрудников Университета.

#### 3. Развитие международной (региональной) мобильности:

- развитие стратегического партнерства;
- разработка программ мобильности и программ обменов НПП с зарубежными университетами и организациями;
- развитие системы поддержки грантовой активности сотрудников Университета.

### Совершенствование систем управления Университетом

#### 1. Совершенствование организационной структуры Университета:

- проведение аудитов функциональной деятельности подразделений, создание гибкой системы оперативного изменения функций структурных подразделений;
- оптимизация структуры Университета;
- разработка и внедрение системы менеджмента качества.

#### 2. совершенствование системы управления ресурсами:

- организация эффективного управления реализацией программы развития Университета;



- развитие системы устойчивого финансового обеспечения деятельности Университета.

3. развитие материально-технической базы Университета:

- развитие сетевой инфраструктуры Университета;
- информатизация управления основными направлениями деятельности Университета;
- развитие учебно-лабораторной инфраструктуры образовательной и научной деятельности Университета;
- расширение университетского кампуса.

Проведение значимых мероприятий и PR

1. Развитие Университета как площадки поли и кросс-культурного сотрудничества в регионе:

- создание центра русского языка и культуры;
- создание ресурсного центра по туризму;
- создание центра региональных исследований.

2. Укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве региона:

- продвижение интересов Университета на региональном (ЦАР) рынке научно-образовательных услуг;
- создание и развитие мультязычного информационного портала Университета;
- создание PRслужбы и развитие транспарентной информационной политики.

3. Создание благоприятной для молодежи среды:

- создание системы поддержки талантливой молодежи;
- развитие студенческого самоуправления и участия студентов в деятельности Университета;
- развитие воспитательной работы и культурно-массовой деятельности.

### 1.5.2. Целевые показатели результативности.

№ п/п	Наименование показателя	Размерность	
<b>Направление 1. Развитие образовательной деятельности</b>			
		<b>2013г.</b>	<b>2016г.</b>
1.	Число совместных образовательных программ (с зарубежными партнерами)*	3 ед.	8ед.
2.	Число новых востребованных образовательных программ*	-	-
3.	Число студентов, принявших участие в программах академической мобильности	41 чел.	50 чел.
4.	Количество проведенных аудитов	6 ед.	32 ед.
5.	Число образовательных программ вуза, прошедших аккредитацию в признаваемых на международном уровне агентствах*	-	2 ед.
6.	Число внедренных инновационных образовательных технологий	1 ед.	3 ед.
7.	Число иностранных студентов*	102 чел.	600 чел.
8.	Доля доходов от платных образовательных услуг	28%	32 %
9.	Численность обучающихся в вузе на очном отделении студентов*	3600 чел.	3900 чел.
<b>Направление 2. Развитие научно-исследовательских, опытно-технологических и технических работ</b>			
10.	Число аспирантов и докторантов*	29 чел.	61 чел.
11.	Количество статей с исключением дублирования на 1 НПП в РИНЦ, Web of Science и Scopus	0.4 ед.	1,1 ед.
12.	Доля доходов от коммерциализации разработок*	2.1%	8,5%
13.	Количество проектов с внедрением РИД*	2 ед.	6 ед.
14.	Число НПП, имеющих ученую степень*	157 чел.	190 чел.
15.	Количество проведенных мониторингов	2 ед.	5 ед.
<b>Направление 3. Подготовка кадров и поддержка программ мобильности</b>			

№ п/п	Наименование показателя	Размерность	
16.	Численность иностранных сотрудников*	5 чел.	37 чел.
17.	Численность НПП, занятых на полной ставке*	183 чел.	210 чел.
18.	Доля сотрудников, поддерживающих цели и задачи Университета	65%	80 %
19.	Численность кадрового резерва	40 чел	110 чел.
0.	Количество сотрудников, получивших документ о повышении квалификации	21 чел.	90 чел.
21.	Доля сотрудников, получивших надбавки и/или ставших победителями конкурсов	21.2%	25 %
22.	Количество подписанных соглашений о стратегическом партнерстве	6 ед.	30 ед.
23.	Число НПП, принявших участие в программах мобильности и обменов	5 чел.	80 чел.
24.	Число полученных грантов	2	15 ед.
<b>Направление 4. Совершенствование систем управления университетом</b>			
25.	Количество проведенных аудитов функциональной деятельности	5 ед.	24 ед.
26.	Разработка и реализация плана оптимизации структуры Университета		1 октября 2014г.
27.	Внедрение системы управления качеством		1 декабря 2014 г.
28.	Выполнение целевых показателей реализации программы		100 %
29.	Доля доходов из внебюджетных источников	28%	32 %
30.	Количество рабочих мест имеющих широкополосный доступ к сети интернет	180	700 ед.
31.	Количество внедренных информационно-программных комплексов	5 ед.	12 ед.
32.	Число созданных научно-образовательных лабораторий	6 ед.	24 ед.
33.	Объем новых и реконструированных площадей		17100м <sup>2</sup>
<b>Направление 5. Проведение значимых общественных мероприятий и</b>			

№ п/п	Наименование показателя	Размерность	
<b>деленных акций</b>			
34.	Позиция в рейтинге стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии информационного агентства «Интерфакс»	251 место	195 мест
35.	Число посетителей сайта	2300 чел.	20000 чел
36.	Количество упоминаний в СМИ	87 ед.	450 ед.
37.	Количество мероприятий	5	27 ед.
38.	Количество проектов	5	11 ед.
40.	Вовлеченность студентов	500	1400 чел.
41.	Количество социальных инициатив	1	4 ед.
42.	Количество участников проводимых мероприятий	1500	8500 чел

\* - показатели рейтинга стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии информационного агентства «Интерфакс»

### 1.5.3. Задачи и мероприятия Программы

Реализация Программы осуществляется с 2014 года по 2016 год в один этап.

**Первый блок «Развитие образовательной деятельности» содержит следующие мероприятия.**

Задача 1. Создание системы подготовки конкурентоспособных специалистов

**Мероприятия:**

1. Разработка и реализация сетевых образовательных программ.
2. Открытие новых востребованных образовательных программ.
3. Создание системы академической мобильности студентов

Задача 2. Развитие и совершенствование системы управления качеством образования

**Мероприятия:**

1. Проведение регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин
2. Аккредитация образовательных программ в международно признанных аккредитационных агентствах.
3. Внедрение инновационных подходов к организации обучения,

методов преподавания и контроля знаний.

Задача 3. Создание и развитие системы непрерывного образования

**Мероприятия:**

1. Развитие системы довузовской подготовки
2. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования
3. Развитие системы управления контингентом обучающихся

**Второй блок «Развитие научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технических работ»**

Задача 1. Развитие фундаментальных и прикладных исследований

**Мероприятия:**

1. Расширение спектра направлений научных исследований
2. Создание системы поддержки и продвижения публикаций и научных изданий в международное академическое пространство

Задача 2. Формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний

**Мероприятия:**

1. Создание системы коммерциализации для продвижения разработок и проектов на рынок
2. Реализация бизнес-проектов и обеспечение реального внедрения результатов интеллектуальной деятельности (РИД) Университета

Задача 3. Развитие и совершенствование системы управления качеством научных исследований

**Мероприятия:**

1. Развитие системы внутриуниверситетской грантовой поддержки исследований.
2. Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований.

**Третий блок «Подготовка кадров и поддержка программ мобильности» содержит следующие мероприятия.**

Задача 1. Разработка кадровой политики Университета

**Мероприятия:**

1. Создание эффективной системы рекрутинга
2. Разработка и внедрение системы эффективного контракта с НПП
3. Формирование корпоративной культуры

Задача 2. Развитие кадрового потенциала

**Мероприятия:**

1. Создание системы кадрового резерва
2. Развитие и совершенствование системы повышения

квалификации сотрудниками Университета

3. Создание системы стимулирования сотрудников Университета

Задача 3. Развитие международной (региональной) мобильности

**Мероприятия:**

1. Развитие стратегического партнерства

2. Разработка программ мобильности и программ обменов НПР с зарубежными университетами и организациями

3. Развитие системы поддержки грантовой активности сотрудников Университета

**Четвертый блок «Совершенствование системы управления университетом» содержит следующие мероприятия**

Задача 1. Совершенствование организационной структуры Университета

**Мероприятия:**

1. Аудит функциональной деятельности подразделений

2. Оптимизация структуры Университета

3. Разработка и внедрение системы менеджмента качества

Задача 2. Совершенствование системы управления ресурсами

**Мероприятия:**

1. Организация эффективного управления реализацией программы развития Университета

2. Развитие системы устойчивого финансового обеспечения деятельности Университета

Задача 3. Развитие материально-технической базы Университета

**Мероприятия:**

1. Развитие сетевой инфраструктуры Университета

2. Информатизация управления основными направлениями деятельности Университета

3. Развитие учебно-лабораторной инфраструктуры образовательной и научной деятельности Университета

4. Расширение университетского кампуса

**Пятый блок «Проведение значимых мероприятий и PR»**

Задача 1. Укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве региона

**Мероприятия:**

1. Продвижение интересов Университета на региональном (ЦАР) рынке научно-образовательных услуг

2. Создание и развитие мультязычного информационного портала Университета

3. Создание PR службы и развитие транспарентной информационной политики

*Задача .2. Развитие Университета как площадки поли- и кросс-культурного сотрудничества в регионе*

**Мероприятия:**

1. Создание центра русского языка и культуры
2. Создание ресурсного центра по туризму
3. Создание центра региональных исследований

*Задача 3. Создание благоприятной для молодежи среды*

**Мероприятия:**

1. Создание системы поддержки талантливой молодежи
2. Развитие студенческого самоуправления и участия студентов в деятельности Университета
3. Развитие воспитательной работы и культурно-массовой деятельности

#### **1.5.4 Сведения о выполнении Программы развития Российско-Таджикским (славянским) университетом за 2014 год**

По Программе развития на 2014 год проделана следующая работа.

**Развитие образовательной деятельности**

В рамках перехода на двухуровневую систему образования планируется разработка новых основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров в соответствии с федеральными государственными стандартами третьего поколения с учетом требований международных стандартов. Предполагается значительное увеличение контингента магистров и расширение спектра магистерских программ. В частности, разработка и реализация минимум 4 программ с ведущими университетами СНГ, ШОС по приоритетным направлениям развития Республики. Первая совместная сетевая программа – с Томским политехническим университетом, на ее основе будет разработана схема и нормативно-методическая документация по разработке и реализации подобных программ в Университете.

**Создание системы академической мобильности студентов**

В рамках данного мероприятия предусматриваются развитие программ академической мобильности студентов/аспирантов Университета на взаимной основе в соответствии с соглашениями, заключаемыми с зарубежными вузами-партнерами.

Направлены в вузы Российской Федерации, Казахстана и Кыргызстана  
18 студентов.

№ п/п	Ф.И.О.	Факультет, Направление подготовки	Курс	Направлени е	В какой вуз отправлен
1.	Абдуллоев Фотех	ИМО, международные отношения	3 курс	РФ (г. Москва)	МГЛУ
2.	Назаров Сарфароз	ИМО, международные отношения	3 курс	РФ (г. Москва)	МГЛУ
3.	Лолаев Джамолиддин	ИМО, международные отношения	3 курс	РФ (г. Москва)	МГЛУ
4.	Хидоятзода Комрон	ИМО, международные отношения	3 курс	РФ (г. Москва)	МГЛУ
5.	Метревели Годердзи Юрьевич	юридический, юриспруденция	5 курс	РФ (г. Москва)	МГЛУ
6.	Закиров Сиявуш Джурахонович	юридический, юриспруденция	5 курс	РФ (г. Москва)	МГЛУ
7.	Атоев Валиджон Ахмадович	юридический, юриспруденция	5 курс	РФ (г. Москва)	МГЛУ
8.	Хакимов Фердавс Гайратович	юридический, юриспруденция	4 курс	РФ (г. Москва)	МГЛУ
9.	Расулова Парвина Равшановна	филологический, педагогическое образование	4 курс	РФ (г. Москва)	МГЛУ
10.	Дилрабои Одилходжа	филологический, педагогическое образование	4 курс	РФ (г. Москва)	МГЛУ
11.	Душанбиева Дилноза	филологический, журналистика	4 курс	РФ (г. Москва)	МГЛУ
12.	Ахмедова Шарофат	филологический, журналистика	4 курс	РФ (г. Москва)	МГЛУ
13.	Султонов Санжар	экономический,	3 курс	РФ(г.Томск)	ТПУ



		прикладная информатика			
14.	Бобоев Бехзод	экономический, прикладная информатика	2 курс	РФ(г.Томск)	ТПУ
15.	Муллоев Рамз	экономический, прикладная информатика	3 курс	Казахстан (г. Алма – Ата)	КазЭУ
16.	Нигораи Фазлиддин	филологический, филология	4 курс	Кыргызстан( г. Бишкек).	КРСУ
17.	Фирузи Абдулгафор	экономический, финансы и кредит	магистрант 1-го года обучения	РФ (г. Екатеринбург)	УРЭУ
18.	Каримов Рустам Музафарович	экономический, экономика	3 курс	РФ (г. Екатеринбург)	УРЭУ

### **Развитие и совершенствование системы управления качеством образования.**

Проведена внутренняя аккредитация 3 направлений («Педагогическое направление (русский язык и литература)», «Математика», «Журналистика» в связи с переходом на ФГОС 3+.

В рамках данного мероприятия предусматриваются создание системы комплексной оценки дисциплин и образовательных программ на соответствие их учебно-методического обеспечения, условий реализации, квалификации профессорско-преподавательского состава набору заданных критериев, учитывающих зарубежный опыт управления образовательной деятельностью, а также требования международных стандартов и руководств к обеспечению качества высшего образования, включая требования ISO9001:2008, IWA 2:2007, ESG ассоциации ENQA.

Аккредитация программ подготовки бакалавров и магистров по направлению «Юриспруденция». Аккредитация в АИОР инженерных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров «Прикладная информатика» в 2015 году. Выбор программ для аккредитации в 2016 году на основе результатов внутреннего аудита образовательных программ.

Для внедрение инновационных подходов к организации обучения,

методов преподавания и контроля знаний внедрена дистанционная образовательная платформа на базе *Moodle*. Продолжается подготовка учебно-методического обеспечения для дистанционного образования.

В рамках данного мероприятия предусматриваются разработка программ и обучение НПП внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных технологий на основе командной работы, например, проблемно-ориентированного и проектно-организованного обучения, а также разработка соответствующих методических материалов.

Включение соответствующих показателей в систему эффективного контракта НПП.

Внедрена кредитно-рейтинговая система организации учебного процесса. Продолжается совершенствование программы, обеспечение факультетов техническими средствами.

### **Создание и развитие системы непрерывного образования**

Для обеспечения развития системы довузовской подготовки открыто подготовительное отделение для поступающих в РТСУ и вузы РФ, подготовительное отделение для иностранных граждан по русскому языку. Привлечено 10 иностранных студентов из Китая, Афганистана и Ирана.

В Институте повышения квалификации учителей русского языка и литературы продолжают функционировать краткосрочные и долгосрочные курсы. На базе кафедры русского языка открыты курсы подготовки к сдаче на сертификат по русскому языку как иностранному. Заключен договор с РУДН о проведении тестирования по русскому языку как иностранному на базе РТСУ. Доля доходов от платных услуг составляет 28%.

В соответствии с поручением Минобрнауки одним из основных аспектом развития образовательной деятельности определено оснащение библиотеки университета и общеобразовательной школы новейшей литературой. Большая часть средств данного раздела направлена на укомплектование библиотеки университета и общеобразовательной школы учебно-методической литературой последних 5 лет издания, оборудованием лабораторий школы.

В рамках развития системы управления контингентом обучающихся проводится разработка и совершенствование системы привлечения лучших абитуриентов из общеобразовательных школ Республики, стран СНГ и ШОС, а также Туркменистана, Ирана, Афганистана и др.

### **Развитие фундаментальных и прикладных исследований**

В рамках расширения спектра направлений научных исследований

проводится аккредитация существующих направлений подготовки аспирантов, открытие новых направлений подготовки (языкознание и литературоведение; юридические науки).

Расширение спектра научных исследований, которые потенциально могут внести вклад в развитие Республики и региона, посредством создания центра региональных исследований и ресурсного центра по туризму.

Спектр научных исследований расширен до 16 направлений. Целевым показателем результативности по данному мероприятию установлено число защитившихся аспирантов и докторантов. В 2014 году защитились 10 преподавателей.

В рамках создания системы поддержки и продвижения публикаций и научных изданий в международное академическое пространство данного мероприятия университетом проводится повышение конкурентоспособности в мировом научном сообществе за счет увеличения индекса цитирования молодых ученых и сотрудников в научных высокорейтинговых журналах РИНЦ, WoS, Scopus посредством повышения информированности молодых ученых и сотрудников о способах и механизмах увеличения индекса цитируемости; формирования культуры чтения высокорейтинговых журналов среди молодых ученых и сотрудников; создания эффективной системы материального поощрения увеличения индекса цитируемости молодых ученых и сотрудников; организации системы поддержки участия молодых ученых и сотрудников в крупнейших международных мероприятиях, по результатам которых публикуются труды в высокорейтинговых журналах; организации кооперации с агентствами по продвижению статей в высокорейтинговые журналы

### **Разработка кадровой политики Университета**

Создание эффективной системы рекрутинга предусматривает расширение участия в учебном процессе приглашенных ведущих ученых и специалистов. Планируется внедрение в образовательный процесс технологий электронного обучения. Поиск и привлечение высококвалифицированных специалистов в Республике, а также на региональном и международном рынках труда. Приглашение специалистов из ведущих региональных научно-образовательных центров, ВУЗов РФ и мира, на условиях временного трудового договора для выполнения определенных видов работ в образовательной и научной сферах.

В целях реализации данного проекта в РТСУ приглашены 7 преподавателей из ближнего и дальнего зарубежья: 2 преподавателя немецкого языка из Германии, 2 преподавателя китайского языка из Китая,

преподаватель японского языка из Японии, 1 лектора из РУДН для преподавания на отделении юриспруденции, 1 преподавателя из РФ для работы на отделении международных отношений.

Активизация научно-педагогической деятельности НПР путем введения системы стимулирующих выплат за выполнение показателей, ориентированных на достижение целей и задач программы развития Университета на 2014-2016 гг.

Разработана и внедрена система эффективного контракта. Численность преподавателей, переведенных на эффективный контракт, составляет 32 человека.

### **Развитие кадрового потенциала**

Повышение кадрового потенциала Университета осуществляется путем выявления молодых лидеров Университета, которые в ближайшей перспективе должны сыграть ведущую роль в научной, педагогической и административной сферах деятельности вуза. На сегодня создан кадровый резерв в 25 человек, с которыми ведется целенаправленная работа по отдельной программе.

Развитие и совершенствование системы повышения квалификации сотрудниками Университета через систему обучения по программам внутри Университета и систему поддержки повышения квалификации и стажировок в ведущих университетах и организациях на конкурсной основе.

**В 2014 году были отправлены на стажировки и повышение квалификации**

<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О.</b>	
04.10.14-07.12.14	Юнусов Тимур	Лондон
30.11.14 по 27.12.14	Гулмирзоева Г.	Санкт-Петербург
1-21 декабря	Давлатмирова Манижа	Москва
23-28 ноября	Файзуллаев Махраб	Москва
2-7 декабря	Кабилова Нилуфар	Санкт-Петербург
1-8 декабря	Асророва З.И.	Минск
6-11 декабря	Группа	Томск
8-28 декабря	Насыров Н.Н.	Санкт-Петербург
11-12 декабря	Носиров Х.	Москва
8-25 декабря	Сугарова Ф.	Владикавказ
8-25 декабря	Кабиллов М.	Новосибирск
8-25 декабря	Алимов С.	Москва

с22.12.14.по 22.02.15.	Рустамова Ф.	Москва
с22.12.14.по 22.02.15.	Мамадамонов У.	Москва
с22.12.14.по 22.02.15.	Давлатов Х.	Москва
с22.12.по 26.12	Салихов Н.Н.	Москва
с22.12.по 26.12	Шамбезода Х.Д.	Москва
с 18.14.14. по 24.12.14.	Лобышева Н.И.	Москва

Создание системы стимулирования сотрудников Университета за достижение прорывных результатов деятельности. В 2014 году стимулированы 47 сотрудников.

Организация внутриуниверситетских конкурсов на выявление лучших практик в образовательной и научной деятельности, организация доски почета. Проведен конкурс на преподавателя года и куратора года.

### **Развитие международной (региональной) мобильности**

Создана система стратегических партнерских соглашений с ведущими научно-образовательными центрами, предприятиями, организациями и органами власти в рамках развития всех направлений деятельности Университета.

В 2014 году подписаны договора о сотрудничестве со следующими организациями

№	ОРГАНИЗАЦИЯ
1.	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (РФ)
2.	Академия труда и социальных отношений (ОУП ВПО «АТиСО») (РФ)
3.	Марийский государственный университет (РФ)
4.	Шэньсиский университет радио и телевидения (КНР)
5.	Московский государственный институт международных отношений (У) МИД РФ (РФ)
6.	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (РФ)
7.	Уфимский государственный авиационный технический университет (РФ)
8.	Межрегиональный институт экономики и права при Межпарламентской Ассамблеи ЕвразЭС
9.	Томский государственный университет (РФ)
10.	Южно-Уральский государственный университет (РФ)

11.	Запорожская государственная инженерная академия (Украина)
12.	Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина (РФ)
13.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (РФ)
14.	Филиал Американской Ассоциации Юристов Программа Верховенства Права в Таджикистане
15.	Казахский экономический университет им. П.Рыскулова (Республика Казахстан)
16.	Национальный исследовательский Томский политехнический университет (РФ)

Разрабатывается программ мобильности и программ обменов НПП с зарубежными университетами и организациями. Формирование перспективных планов академической и отраслевой мобильности и обменов НПП в рамках системы стратегического партнерства (двухсторонние партнерские отношения, участие в сетевых структурах) в виде: обучения, стажировок, чтения лекций, проведения научных исследований, участия в работе конференций, симпозиумов, выставок.

Выехало на стажировки и повышение квалификации 22 преподавателя РТСУ, работают в РТСУ 15 преподавателей.

Развивается система поддержки грантовой активности сотрудников Университета. Организована экспертно-консультационная поддержка участия сотрудников Университета в подаче заявок и реализации международных, региональных, российских и таджикских образовательных, научных и инновационных программах с привлечением иностранных экспертов в данной области. Организован отдел грантов со штатом в 4 человека.

### **Совершенствование системы управления университетом**

Проведено аудирование функциональной деятельности 4 подразделений: отдела кадров, структуры заочного образования, Центра информационных технологий и инновационной политики, деканатов факультетов. Предложено администрации университета перераспределить функции руководства, устранить лишние и дублирующие штаты с целью создания гибкой системы оперативного изменения функций структурных подразделений.

Разработан и реализован план оптимизации структуры университета в целях адаптации организационной структуры Университета для создания условий достижения стратегической и тактической целей и решения задач

программы развития Университета. Создан офис реализации Программы развития.

Создана система проектного управления программой развития Университета в партнерстве с Томским политехническим университетом.

Сформировано общее информационное пространство реализации программы развития, обеспечена доступность для сотрудников Университета информации о реализуемых мероприятиях и их результативности, их вовлечение в обсуждение прогресса в реализации программы.

Организовано проведение мониторинга реализации программы развития на постоянной основе, проводятся корректирующие мероприятия.

Выполнение развития системы устойчивого финансового обеспечения деятельности Университета проводится через увеличение доли внебюджетных средств в консолидированном бюджете Университета посредством увеличения количества студентов, обучающихся на коммерческой основе; развития системы дополнительных платных образовательных услуг; коммерциализаций научных разработок; реализация инновационных бизнес-проектов; участие в национальных и международных проектах, программах и грантах.

Доля доходов из внебюджетных источников в консолидирующем бюджете университета в 2014 году составила более 30%.

### **Развитие материально-технической базы Университета**

Реализация развития сетевой инфраструктуры Университета на начальном этапе реализована в следующих мероприятиях повышение квалификации: ИТ сотрудников; расширение канала Интернет до 10 Мбит; создание выделенной аппаратной с системами кондиционирования и бесперебойного электропитания и концентрирование в ней серверных ресурсов Университета; создание корпоративного сервера авторизации; создание корпоративного почтового домена на основе облачных решений Microsoft; создание в Университете бесплатного авторизованного WiFi.

Приобретено оборудование для коммуникационного оборудования, модернизации корпоративной информационной сети, оснащения учебно-научных лабораторий, компьютерных классов, мультимедийного и лингафонного оборудования

Проводится работа по развитию корпоративной информационной системы, интегрирующей данные и информационные потоки всех подразделений, развитие информационной среды для проектирования и управления образовательным процессом и процессом проведения научных

исследований.

С целью внедрения электронного документооборота и организации аналитических систем управления базами данных в рамках мероприятия предусмотрено развитие информационной инфраструктуры управления.

### **Развитие университета как площадки кросс-культурного диалога в Центральной Азии**

Создан и оборудован Центр русского языка и культуры при филологическом факультете совместно с Центром культуры РТСУ. Принято положение о Центре, разработан и утвержден план работы. Сумма оборудования составляет 218 401 рублей.

Основной миссией является развитие и поддержка социальных, культурных, образовательных и научных связей с Россией. Центр является инструментом позиционирования Университета и направлен на широкий спектр внутренних и внешних целевых аудиторий: школьники, студенты, учителя и преподаватели, ученые, деятели культуры и искусства, руководители образовательных учреждений и пр.

Направления деятельности центра:

– образовательная: многоуровневая система обучения русскому языку как иностранному, подготовка к сдаче государственного тестирования на знание русского языка, повышение квалификации для преподавателей русского языка, предоставление доступа к образовательным ресурсам на русском языке (учебники русского языка, фильмы, словари и пр.);

– культурная: организация выставок, кинофестивалей, творческих конкурсов с целью знакомства с многогранной традиционной и современной русской культурой;

– научная: консультативная помощь в поиске российских партнеров для совместных научных проектов.

Создан и оборудован ресурсный центр по туризму при кафедре экономики и менеджмента. Принято положение о Центре, разработан и утвержден план работы. Сумма оборудования составляет 233 958 рублей.

Целью создания центра является содействие экономическому и социальному развитию Таджикистана через превращение региона в устойчивую и привлекательную туристскую дестинацию.

Основные направления работы центра:

– система программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов с области туризма и гостеприимства;



- исследования туристского потенциала Таджикистана, в том числе исторических и культурных ресурсов, маркетинговые исследования в сфере туризма и гостеприимства;

- консультирование органов власти различного уровня по вопросам разработки и реализации программ и концепций развития туризма, консультирование представителей туристской индустрии по вопросам бизнес-планирования, маркетинга и пр.

Создан и оборудован Междисциплинарный центр региональных исследований Центральной Азии при факультете истории и международных отношений. Принято положение о Центре, разработан и утвержден план работы. Сумма оборудования составляет 293 406 рублей.

На основании накопленного в Университете опыта исследований, имеющихся коллективов ученых с международным авторитетом, в качестве зон акселерации исследований предполагается следующие комплексные проблемы центрально-азиатского региона:

- распространения и поддержки русского языка;
- взаимовыгодного экономического сотрудничества с Россией;
- трудовой миграции;
- продвижения интересов России, российской системы высшего образования;
- исторических связей России и Таджикистана.

Данные исследования будут проводиться на базе вновь созданного центра региональных исследований с вовлечением уже существующих подразделений (ЦГИ, НИИМ).

### **Укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве региона**

Для продвижение интересов Университета на региональном (ЦАР) рынке научно-образовательных услуг. Разработка и реализация стратегии позиционирования Университета на региональном рынке научно-образовательных услуг, в том числе путем объединения усилий со стратегическими партнерами.

Разработка и поддержка сайта Университета на русском, таджикском и английском языках в соответствии с современными интернет-технологиями. Предоставление актуальной информации об образовательной, научной, социальной деятельности Университета, его структуре и кадровом потенциале. Основные целевые аудитории сайта: абитуриенты, сотрудники, партнеры Университета из числа предприятий и научно-образовательных организаций, органы власти, СМИ.

Постоянно обновляемый новостной контент, интеграция с социальными сетями и система обратной связи.

Главной причиной разработки/усовершенствования сайта РТСУ является принятие постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", а также необходимость усовершенствования условий доступа целевой группе к размещенным ресурсам и информации.

Работы по созданию сайта/портала были начаты согласно конкурсному отбору компаний, имеющих опыт аналогичной работы в Таджикистане. Согласно конкурсу победителем стал частный предприниматель.

Работа по совершенствованию веб-ресурса разделена на 2 этапа – создание нового формата сайта РТСУ и создание портала с интерактивными сервисами для преподавателей и студентов РТСУ. По окончании каждого из этапов работ, Исполнитель представляет Заказчику соответствующие результаты, и стороны подписывают Акт сдачи-приемки работ.

На базе кафедры журналистики создан отдел информационной политики. Работа PR-отдела состоит в выстраивании внутренних коммуникаций с целью сбора информации, взаимодействие с национальными и зарубежными (в том числе российскими) средствами массовой информации и интернет-порталами. Формирование и распространение на таджикском и русском языках новостного контента.

Активная работа PR-отдела Университета с самым популярным и низкозатратным каналом коммуникации – социальными сетями. Для каждой из целевых аудиторий – абитуриенты, студенты и выпускники Университета – выбор наиболее популярной социальной сети и формирование своей группы. Маркетинг в социальных сетях.

В целях создания благоприятной для молодежи среды создается система поддержки талантливой молодежи. Организация олимпиад и конкурсов, стипендий и грантов для студентов Университета, направленных на повышение академических успехов и вовлечение в научную деятельность. В отчетном году число студентов, принявших участие в мероприятиях в рамках системы поддержки талантливой молодежи превысило 200 человек.

Развитие деятельности Студенческого совета, созданного в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Совершенствование нормативно-правовой базы о студенческом самоуправлении и студенческих инициативах.

Для развития воспитательной работы и культурно-массовой деятельности открыта школа кураторов с привлечением ведущих научных работников Таджикистана в области воспитания, организация психологической службы в вузе, разработана система мероприятий по созданию в вузе благоприятных условий для организации досуга студентов, их отдыха и повышения культурного уровня. В 2014 году проведено более 110 мероприятий, в которых приняли участие более 2000 студентов.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

В РТСУ в соответствии ФГОС осуществляется подготовка по 16 направлениям бакалавриата и 11 направлениям магистратуры по 16 образовательным программам и одному направлению специалитета. Кроме того, также реализуются три направления подготовки специалистов в соответствии с ГОС. В 2015-2016 учебном году согласно Контрольным цифрам приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования запланирован прием студентов на обучение по специальности «Перевод и переводоведение».

#### **1. ООП, реализуемые в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 3-го поколения:**

##### А) Направления подготовки бакалавров:

1. 010100.62 Математика
2. 011200.62 Физика
3. 020100.62 Химия
4. 020400.62 Биология
5. 030600.62 История
6. 030900.62 Юриспруденция
7. 031300.62 Журналистика
8. 031900.62 Международные отношения
9. 032700.62 Филология
10. 033000.62 Культурология
11. 035700.62 Лингвистика
12. 050100.62 Педагогическое образование
13. 080100.62 Экономика
14. 080200.62 Менеджмент
15. 100400.62 Туризм
16. 230700.62 Прикладная информатика

##### Б) Образовательные программы подготовки специалистов:

035701.65 Перевод и переводоведение

##### В) Направления подготовки магистров:

1. 230700.68 направление «Прикладная информатика» программа подготовки – Прикладная информатика (в экономике);
2. 080200.68 направление подготовки «Менеджмент» программа подготовки - Международный менеджмент;

3. 080200.68 направление подготовки «Менеджмент» программа подготовки - Маркетинг;
4. 080100.68 направление «Экономика» программа подготовки - Учет, анализ, аудит;
5. 080300.68 направление подготовки «Финансы и кредит» программа подготовки - Финансы и кредит;
6. 030900.68 направление «Юриспруденция» программа подготовки - Международное право;
7. 030900.68 направление «Юриспруденция» программа подготовки – Гражданское право;
8. 030900.68 направление «Юриспруденция» программа подготовки – Конституционное право;
9. 030600.68 направление «История» программа подготовки - Отечественная история;
10. 033000.68 направление «Культурология» программа подготовки – Прикладная культурология;
11. 032000.68 направление «Зарубежное регионоведение» программа подготовки – Политика государств в Евразии в условиях формирования нового мирового порядка;
12. 031300.68 направление «Журналистика» программа подготовки - История отечественной журналистики;
13. 031300.68 направление «Журналистика» программа подготовки - «Паблик рилейшнз»;
14. 032700.68 направление «Филология» программа подготовки – Русская литература;
15. 035700.68 направление «Лингвистика» программа подготовки – Теория перевода и межкультурной / межязыковой коммуникации;
16. 035700.68 направление «Лингвистика» программа подготовки – Теоретическая и прикладная лингвистика.

## **2. ООП, реализуемые в соответствии с Государственным образовательным стандартом 2-го поколения**

030501.65 Юриспруденция

030701.65 Международные отношения

080801.65 Прикладная информатика

Основные характеристики направления подготовки и особенности их реализации отражены в отчетах о результатах самообследования основных образовательных программ.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России

от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями), Приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки и специальностей высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет)», Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+) ректором МОУ ВПО РГСУ был издан приказ от 19 декабря 2014 года № 138 «О модернизация основных компонентов образовательной программы вуза на основе новой редакции ФГОС третьего поколения (ФГОС ВО 3+)».

Согласно данному приказу в вузе намечены следующие мероприятия:

- разработка и утверждение новой редакции Устава университета.
- подготовка документации для переоформления лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.
- работа по приведению в соответствие новым стандартам Учебных планов направлений бакалавриата, магистратуры и специалитета по дневной и заочной формам обучения.
- разработка и утверждение Рабочих программ дисциплин и Рабочих программ практик по всем реализуемым направлениям образовательной деятельности дневной и заочной форм обучения.
- разработка дополнительных профессиональных компетенций по реализуемым направлениям образовательной деятельности согласно Стандартов ФГОС ВО 3+.
- разработка фондов оценочных средств по каждой реализуемой основной образовательной программе (для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации).

Осуществить перевод на обучение по стандартам ФГОС ВО 3+ с 1 по 4 курс с 1 сентября 2015 года.

### **2.1.1. Аккредитационная экспертиза в отношении новых основных образовательных программ.**

Экспертиза Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» проводилась в соответствии с Распоряжением Федеральной службы в сфере образования и науки от «15» мая 2014 г. № 908-06 с «26» мая 2014 г. по «30» мая 2014 г.

по следующим основным образовательным программам:

Перечень образовательных программ высшего образования с присвоением квалификации (степени) «бакалавр», реализуемых в рамках 3-х

укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

010000 – Физико-математические науки

1. 010100 – Математика

2. 011200 – Физика

020000 – Естественные науки

1. 020100 – Химия

2. 020400 – Биология

050000 – Образование и педагогика

1. 050100 – Педагогическое образование

Перечень образовательных программ высшего образования с присвоением квалификации (степени) «магистр», реализуемых в рамках 3-х укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

030000 – Гуманитарные науки

1. 030600.68 – История

2. 030900.68 – Юриспруденция

3. 031300.68 – Журналистика

4. 032000.68 – Зарубежное регионоведение

5. 032700.68 – Филология

6. 033000.68 – Культурология

7. 035700.68 – Лингвистика

080000 – Экономика и управление

1. 080100.68 – Экономика

2. 080200.68 – Менеджмент

3. 080300.68 – Финансы и кредит

230000 – Информатика и вычислительная техника

1. 230700.68 – Прикладная информатика

Аккредитационная экспертиза проводилась под руководством Глуценко Олеси Анатольевны в составе экспертной группы: Астанин Сергей Васильевич, Балова Мария Борисовна, Белоусова Вероника Игоревна, Егорова Алевтина Юрьевна, Денисова Ирина Петровна, Колодовская Елена Анатольевна.

Результаты аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ высшего образования с присвоением квалификации (степени) «бакалавр» позволили сделать следующие выводы:

– основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– подтверждено наличие контингента обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году;

– сведения, содержащиеся в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, являются достоверными.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников организации, осуществляющей образовательную деятельность, по образовательным программам высшего образования с присвоением квалификации (степени) «бакалавр», заявленным для государственной аккредитации, реализуемым в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки:

010000 – Физико-математические науки

020000 – Естественные науки

050000 – Образование и педагогика

соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ высшего образования с присвоением квалификации (степени) «магистр» позволили сделать следующие выводы:

– основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– подтверждено наличие контингента обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году;

– сведения, содержащиеся в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, являются достоверными.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников организации, осуществляющей образовательную деятельность, по основным образовательным программам высшего образования с присвоением квалификации (степени) «магистр», заявленных для государственной аккредитации, реализуемых в рамках укрупненной группы направлений профессий, специальностей и направлений подготовки (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени):

030000 – Гуманитарные науки

080000 – Экономика и управление

соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников организации, осуществляющей образовательную деятельность, по основным образовательным программам высшего образования с присвоением квалификации (степени) «магистр», заявленных для государственной аккредитации, реализуемых в рамках укрупненной группы направлений профессий, специальностей и направлений подготовки (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени):



230000 – Информатика и вычислительная техника  
не соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

На основании проведенной экспертизы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки был издан приказ №1114 от 22.07.2014 года «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации Межгосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет»». Согласно данному приказу вуз получил приложение к действующему Свидетельству о государственной аккредитации от 19.03.2012, регистрационный № 1482, серия ВВ № 001499 в части приложения в связи с государственной аккредитацией в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых вузом, на срок действия свидетельства. Были аккредитованы следующие основные образовательные программ:

квалификация (степень) «бакалавр»

010000 – Физико-математические науки

1. 010100.62 – Математика

2. 011200.62 – Физика

020000 – Естественные науки

1. 020100.62 – Химия

2. 020400.62 – Биология

050000 – Образование и педагогика

1. 050100.62 – Педагогическое образование

квалификация (степень) «магистр»

030000 – Гуманитарные науки

1. 030600.68 – История

2. 030900.68 – Юриспруденция

3. 031300.68 – Журналистика

4. 032000.68 – Зарубежное регионоведение

5. 032700.68 – Филология

6. 033000.68 – Культурология

7. 035700.68 – Лингвистика

080000 – Экономика и управление

1. 080100.68 – Экономика

2. 080200.68 – Менеджмент

3. 080300.68 – Финансы и кредит

## 2.2. Качество содержания подготовки выпускников

Организацию учебного процесса по специальностям и направлениям обеспечивают деканаты соответствующих факультетов и кафедры. Контроль и координацию учебной, методической и воспитательной работы кафедр осуществляют деканы факультетов, учебно-методическое управление, проректоры по учебной и воспитательной работе.

В университете применяют традиционные формы организации учебного процесса – лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, курсовые работы (проекты), самостоятельную работу студентов, практики, научно-исследовательскую работу студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточную и итоговую аттестации. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют интерактивные образовательные технологии.

Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в университете применяются современные инновационные методы: информационно-коммуникативные технологии (использование мультимедиа); деловые, ролевые игры; технология развития критического мышления (мозговой штурм, «покопаемся в памяти», лекция с остановками); проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция – дискуссия; применение активных методов обучения, и обучения на основе опыта и практики и др.

В целом инновационные методы в учебном процессе применяются преподавателями всех кафедр, что подробно отражено в отчетах о результатах самообследования кафедр и отчетах о результатах самообследования основных образовательных программ.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по расписанию занятий реализуются учебные планы подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

Одной из главных задач при организации учебного процесса является рациональное распределение учебных групп по потокам. Лекционные потоки формируются исходя из содержания рабочих программ родственных учебных дисциплин соответствующих специальностей и направлений подготовки. Практические занятия проводятся по группам 20-25 человек, лабораторные по подгруппам 12-16 человек. График учебного процесса составляется в строгом соответствии с учебными планами и требованиями

ГОС и ФГОС ВПО реализуемых специальностей и направлений. Он предусматривает теоретическое обучение, самостоятельную работу, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию выпускников, каникулы.

Учебная нагрузка в рабочем учебном плане специальностей и направлений распределена по семестрам. Объем общей учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, не превышает 54 часов в неделю. Обязательные аудиторские занятия за весь период теоретического обучения составляют в среднем 27 часов в неделю. Общее каникулярное время составляет 7-10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Данные показатели соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В течение учебного года преподавателями осуществляется текущий контроль за усвоением студентами знаний в различных формах по результатам работы студентов на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях. Итоговый контроль проводится в форме зачетов и экзаменов в период экзаменационных сессий. В каждом семестре студенты сдают не более 6 зачетов и 5 экзаменов. Максимальное количество курсовых работ в семестре не превышает двух.

Высокий уровень качества знаний студентов университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием учебно-методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Известно, что качество знаний студентов зависит от ряда факторов. На рис. 1 показаны основные факторы, влияющие на качество знаний студентов



Рис.1. Факторы, влияющие на качество знаний студентов

Система образования, образовательные технологии имеют огромное значение в повышении качества знаний студентов. Образовательная технология - это комплекс, состоящий из некоторого представления планируемых результатов обучения, средств диагностики текущего состояния обучаемых, набора моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий. В образовательной деятельности РТСУ используются вариативные технологии. А в настоящее время преобладающей является кредитно-рейтинговая система обучения. Анализ образовательной деятельности по этой системе выявил следующие положительные стороны:

- повышение мотивации студентов к активной самостоятельной работе;
- прозрачность и объективность оценивания знаний студентов;
- прямая зависимость итоговой экзаменационной оценки от работы в течение семестра;
- улучшение показателя посещаемости занятий.

В университете используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и промежуточная аттестация. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля: традиционные в виде письменного или устного опроса по билетам, вопросы которых дают возможность оценить уровни усвоения программного материала (уровень представления, уровень воспроизведения, уровень умений и навыков), компьютерное тестирование как один из методов контроля усвоения студентами знаний, обладающий важными преимуществами перед традиционными методами контроля (объективность, дифференцированность, эффективность). Все более широкое применение в последнее время находят методы автоматизированного контроля с применением компьютерных технологий.

Сложившаяся в университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований ГОС ВПО и ФГОС ВПО. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам текущего и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации установлен «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» от 27.07.2012г., а сроки их проведения устанавливаются в соответствии с учебными планами и

закрепляются приказами ректора. Результаты аттестаций обсуждаются на кафедрах, Ученых советах факультетов. Итоги зачетно-экзаменационной сессии заслушиваются на заседаниях Ученого совета РГСУ и принимаются конкретные решения по устранению имеющихся недостатков.

В целом, анализ результатов аттестации студентов позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки студентов, а также о требовательности преподавателей и объективности контроля знаний студентов по представленным специальностям (направлениям).

Важной составляющей учебного процесса является самостоятельная работа студентов, которая осуществляется в следующих видах:

1. самостоятельная работа студентов с преподавателем. Обычно, проходит в аудиториях или лабораториях университета. Обсуждаются сложные вопросы, решаются трудные задачи, раскрываются ключевые моменты лекций и т.д. А в некоторых моментах определенная часть такого вида самостоятельной работы используется для проведения дополнительного занятия со слабоуспевающими студентами;

2. фактически самостоятельная работа студентов, которая может быть организована как аудиторная, как и внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

- подготовку к плановым текущим занятиям (к семинарским, практическим и лабораторным работам);
- подготовку к защите лабораторно-практических работ и их сдача;
- выполнение домашних заданий, курсовых работ, подготовка рефератов и докладов;
- изучение материала учебной дисциплины, вынесенного на самостоятельное изучение.

Планирование самостоятельной работы студентов на факультетах университета осуществляется на стадии составления учебных планов по специальностям и направлениям при разработке учебных рабочих программ (силлабусов) по дисциплинам, программ практик. Планирование производится с таким расчетом, чтобы общий объем их нагрузки не превышал 54 часов в неделю. Курсовые работы выполняются в рамках времени, отводимого на изучение конкретной дисциплины.

Аудиторная форма организации самостоятельной работы студентов осуществляется и контролируется на всех видах учебных занятий, консультациях, коллоквиумах. В качестве аудитории для самостоятельной подготовки студентов также используются и компьютерные классы университета. При этом используются различные формы контроля.

Внеаудиторная форма организации самостоятельной работы студентов включает: выполнение домашнего задания, изучение учебного материала, научно-исследовательскую и научно-методическую работу по заданной теме, выполнение программ практик и написание отчетов по практикам, выполнение курсовых работ (проектов), подготовку к семинарским практическим и лабораторным занятиям и т.д.

Кафедрами разрабатываются графики самостоятельной работы по дисциплинам с указанием сроков выдачи, выполнения и защиты курсовых, контрольных работ и др. Качество самостоятельной работы студентов обеспечивается методическими рекомендациями, разработками и указаниями, подготовленными преподавателями. В них отражаются планы практических занятий, комплекты заданий для проверки знаний студентов, контрольные вопросы по темам и вопросы для обсуждения на занятиях. Используемые формы организации самостоятельной работы студентов при выполнении заданий способствуют развитию познавательной активности и навыков самостоятельной работы у студентов, становлению профессиональной компетентности выпускников, усилению личной ответственности студентов за свое образование.

Немаловажную часть в организации учебного процесса составляют практики. В течение всего срока обучения выпускающие кафедры совместно с ведущими специалистами по практике оказывают помощь студентам в поиске мест прохождения практик, поскольку эффективность трудоустройства напрямую связана с производственной и преддипломной практиками.

В учебные планы специальностей включены практики, которые проводятся на предприятиях и в организациях, являющихся потенциальным местом работы будущих выпускников. При желании студента пройти практику у будущего работодателя, ему предоставляется возможность пройти ее по индивидуальному заданию в организации, не являющейся базовой для прохождения практики студентов данной специальности.

Практика ведется в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС ВПО и ГОС ВПО. Практическое обучение студентов складывается из систем учебных и производственных практик, которые организуются в соответствии с графиком, составляемым на основе графика учебного процесса.

Учебные практики организуются на младших курсах и несут ознакомительный характер. Производственные практики проводятся на старших курсах, организуются учебно-методическим управлением (отделом производственных практик и трудоустройства выпускников) совместно с

деканатами и кафедрами на основе нормативных документов Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Таджикистан и «Положения о практиках студентов РТСУ» от 7 мая 2014 года.

По каждой практике имеются программа и syllabus, а также методические указания по ее прохождению, содержанию отчета и его защите. На практике студенты часто привлекаются к рабочему процессу производства на должностях соответствующих специалистов, что ускоряет их адаптацию.

Для осуществления контроля за ходом и качеством прохождения студентами практики приказом по университету назначаются руководители практики от кафедр, а по педагогическим специальностям также консультанты по психологии и педагогике.

На основе программы практики делаются записи в дневниках (разработанные ведущими преподавателями кафедр и изданные типографией университета) и составляются отчеты о прохождении практики. Защита отчета проходит перед комиссией, на заседаниях соответствующих кафедр.

Практика в университете является логическим продолжением теоретических курсов, способствует активному включению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Университет устанавливает прямые двусторонние отношения с предприятиями и организациями республики, представители организаций и фирм регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками. На сегодняшний день заключено 83 долгосрочных договора на прохождение практики, из них 38 с последующим трудоустройством наиболее подготовленных выпускников. Перечень организаций, сотрудничающих с университетом приведен в **Таблице 2** «Список действующих договоров на прохождение практик студентами МОУ ВПО РТСУ»

Таблица 2

## Список действующих договоров на прохождение практик студентами МОУ ВПО РТСУ

№№ п/п	Дата регистр. договора	№№ договора	Срок действия	Спец-ть, направл.	Объект практики	Реквизиты объекта
<i>Филологический факультет</i>						
1.	16.05.2013	0159	5 лет	лингвист (англ яз)	ТОДКС	ул.М.Турсун-заде, 15
2.	11.01.2013	0123	5 лет	журналистика	ТВ «Пойтахт»	Пр.Рудаки
3.	11.01.2013	0147	5 лет	журналистика	НИАТ «Ховар»	Пр.Рудаки 40
4.	11.01.2013	0146	5 лет	журналистика	Радио «Ватан»	734018 пр. С.Шерози, 16 тел 223-1-106
5.	11.01.2013	0153	5 лет	журналистика	Еженед. «Вечерка»	Пр.Шерози 16
6.	11.01.2013	0151	5 лет	журналистика	ТРК «Азия-плюс»	Пр.Шерози, 16
7.	11.01.2013	0150	5 лет	журналистика	Газета «Азия-плюс»	Пр.Шерози 16
8.	11.01.2013	0148	5 лет	журналистика	ООО «Чархи гардун»	Пр.Шерози, 16
9.	11.01.2013	0149	5 лет	журналистика	Агентство «Азия-плюс»	Пр.Шерози, 16
10.	25.01.2012	0149	5 лет	Лингвистика (нем.яз.)	Общ.благотворительный фонд «Центр нем.яз.»	Ул.Бухоро, 23
11.	18.02.2012	0143	5 лет	Лингвистика (кит.яз)	ЗАО «ТК Мобайл»	Ул.Шестопалова, 6
12.	11.06.2012	0144	5 лет	Филология Лингвистика История	ЦНБ АН имени И.Ганди	Пр.Рудаки , 33
13.	17.01.2013	0145	5 лет	Лингвист (маг.)	Институт Востоковедения,	Пр.Рудаки, 17



					яз. и лит. им.Рудаки	
14.	8.02.2011	0137	5 лет	Филология История Культурология	Ср.шк при РТСУ	Пр.Рудаки, 138
15.	13.05.2011	0140	5 лет	Лингвистика (англ.,кит,нем.яз) Юриспруденция Журналистика Менеджмент Бух.учет	ООО «Ибрис ГРУПП»	Пр.Рудаки, 57
16.	20.03.2011	0138	5 лет	Лингвистика	Центр «Конфуция» при ТНУ	Пр.Рудаки, 17
17.	20.03.2014	0158	5 лет	Лингвист перев.анг.	Общ. «Пайванд»	г.Душанбе, ул. Рудаки, 107
18.	01.02.2013	0154	5 лет	РЯНШ	Гимназия № 55	Ул.Айни, 38
19.	30.09.2010	0135	5 лет	Филология История	Сш. № 21	Пр.Рудаки, 7
20.	08.10.2010	0136	5 лет	Филология История	Сш. № 53	Ул.М.Холова, 24
21.	07.10.2013	0164	5 лет	Журналистика	ТНУ	Пр. Рудаки, 17
22.	01.10.2013	0165	5 лет	Филология	СШ № 28	Ул. Н. Карабаева, 33
23.	02.02.2014	0160	5 лет	Журналистика	Редакция «Народной газетъ»	Ул. С. Шерози, 16
24.	02.01.2014	0159	5 лет	Каф рус. яз	СШ № 1	Ул. Бухоро, 72
25.	01.04.2014	0161	5 лет	Филология	Национальная библиотека РТ	Ул. Техрон,5

<b>0161Экономический факультет</b>						
1.	05.07.2013	02100	5 лет	Прикладная информатика	ГУПО «Таджиктекстильмаш»	Ул.Назаршоева, 7
2.	01.07.2013	0298	5 лет	Прикладная информатика	ООО «ПО Нассоджи тоджик»	Пр.Шерози, 6
3.	01.07.2013	0299	5 лет	Прикладная информатика	Центр иформ-коммун.технологий	Пр.Рудаки 93/1
4.	21.05.2013	0297	5 лет	Химия	Ин-т.ботаники, физиологии и генетики растений АН РТ	Ул.Каримова, 17
5.	11.04.2013	0295	5 лет	Химия	Ин-т. Химии АН РТ	Ул.Айни 299/2
6.	14.05.2013	0296	5 лет	Биология	Ин-т. зоологии и паразитологии АН РТ	Р-н Рудаки (Джамоати Гулистон)
7.	02.07.2012	0291	5 лет	Прикладная информатика	ООО «Грин ворлд»	Ул.М.Турсунзаде, 45
8.	02.07.2012	0290	5 лет	Прикладная информатика	ОАО «Таджиктелеком»	Г.Душанбе
9.	24.04.2012	0287	5 лет	Менеджмент	ОАО «Ширин»	Пр.Дж.Расулов, 10
10.	30.05.2012	0288	5 лет	Экономика Менеджмент	Таможенная служба при правительстве РТ	Ул.Бухоро, 50
11.	05.04.2012	0286	5 лет	Менеджмент	ООО «Тоджик Турк Тиджорат»	Ул.Дж.Расулова, 11
12.	30.03.2012	0285	5 лет	Бух.учет	Филиал № 05 «Амонатбанк» в р-н И.Сомони	ул.Шерози, 14/1
13.	02.02.2012	0284	5 лет	Экономика	ОАО «Агроинвестбанк»	Ул.Шерози, 21

14.	05.07.2011	0282	5 лет	Экономика	ЗАО «Фонобанк»	Ул.М.Турсунзаде, 17
15.	23.06.2011	0138/a	5 лет	ПИ	Ф-л ОАО «Гаджиксодиротбанк»	Ул.И.Сомони,
16.	09.12.2011	0283	5 лет	ПИ	Ф-л ОАО «Агроинвестбанк»	Ул.Хувайдуллоева, 45
17.	06.06.2011	0271	5 лет	Бух.учет	ЦСИ «Зеркало»	Ул.Л.Шерали, 3
18.	23.07.2011	0272	5 лет	ПИ	ООО «Осие Ком»	Ул.Шоджони, 1
19.	28.06.2011	0277	5 лет	ПИ	ООО «Мухаммад-билал» иформ.агентство «Авесто»	Ул.Шерози, 16
20.	26.08.2011	0278	5 лет	ПИ	Редакция газеты «Бизнес и политика»	Ул.Бофанда, 5
21.	06.12.2012	0270	5 лет	ПИ	Гиссарский Водхоз.	г.Гиссар к/с Навобод к-к Ойбош
22.	30.06.2010	0269	5 лет	Экономика	Налоговый комитет при РТ	Ул.Н.Карабаева, 42/2
23.	12.01.2010	0267	5 лет	Менеджмент	ЗАО «ТТ Мобайл»	Ул.Хувайдуллоева, 77/2
24.	15.06.2010	0227	5 лет	Экономика	«Ориенбанк»	Пр.Рудаки, 95/1
25.	02.01.2015	02110	5 лет	Менеджмент	ООО «Шиор»	Ул.Шотемура, 71/1 оф.5
26.	01.09.2014	02109	5 лет	Бух.учет	ООО «Сохтмон-Сервис»	Ул.Дж.Расулова, 50
27.	02.01.2015	02111	5 лет	Менеджмент	ООО «Кнауф»	Дж. Расулова, 65/1 кв 4
28.	16.04.2014	02104	5 лет	Экономика	ООО МЗО «Хумо и партнеры»	Ул. Абдулло Командир,7
29.	19.02.2014	02101	5 лет	Экономика	ОАО «Комбинати хуроквори Тоҷикистон»	Ул. Шотемур, 60
30.	03.03.2014	02102	5 лет	Менеджмент	ЗАО «Комбинати Шири Душанбе»	Душанбе, ул. Дж.Расулова, 34

31.	10.04.2014	02103	5 лет	Менеджмент	ООО «ААА Тур»	Душанбе, ул. Дониш, 19
32.	12.05.2014	02105	5 лет	Экономика	ГСБ РТ «Амонатбанк»	Душанбе, ул. Лохути, 24
33.	12.05.2014	02106	5 лет	Экономика	ООО «Идеал»	Душанбе, пос. Нижний Лучоб
34.	12.05.2014	02107	5 лет	Менеджмент	ОАО банк «Эсхата»	Душанбе, ул.Н. Карабаева, 16
35.	01.09.2014	02108	5 лет	Бухучет	Счетная палата РТ	Душанбе, пр. Рудаки, 36
<b>Ф И М О</b>						
1.	29.05.2013	0343	5 лет	МО	Общество «Пайванд»	Ул.Рудаки, 107
2.	20.05.2013	0342	5 лет	МО	Миграционная служба	Ул.Айни, 121
3.	24.01.2012	0340	5 лет	Культурология	Отдел культуры Хукумата г.Душанбе	Пр.Рудаки, 18
4.	14.10.2013	0344	5 лет	Культурология	НИИ культуры и информ.	Пр.Н.Карабаева, 17
5.	24.01.2012	0339	5 лет	Культурология	Мин.культуры РТ	Пр.Рудаки, 34
6.	13.01.2012	0338	5 лет	МО	ГУП «Таджкдипсервис» при МИД РТ	Ул.Бохтар, 12
7.	26.05.2010	0336	5 лет	МО	Мин.Оброны РТ упр. Межд. Военного Сотруд.	Ул.Бохтар, 59
8.	25.05.2010	0335	5 лет	История Культурология	Нац.музей им.Бехзода Шарипова	Ул.Айни, 31
9.	20.05.2010	0334	5 лет	История Культурология	Нац.библиотека им.Фирдоуси	Пр.Рудаки, 36
10.	18.05.2010	0333	5 лет	История Культурология	Инст.Истории, археологии и этнографии АН РТ	Пр.Рудаки, 33
11.	02.01.2014	0301	5 лет	История	Национальная библиотека РТ	Ул. Техрон, 5

12.	02.01.2014	0302	1 год	МО	МИД	Ул. Шерози,33
13.	02.01.2014	0303	5 лет	МО	ЦСИ при Президенте РТ	Пр. Рудаки, 40
14.	10.12.2014	0304	3 года	МО	Министерство экономического развития и торговли РТ	Ул. Бохтар, 37
15.	29.12.2014	0305	5 лет	МО	Центральный азиатский клуб «Евразийское развитие»	Пр. Рудаки, 64
<b>Юридический факультет</b>						
1.	19.02.2013	0426	5 лет	Юриспруденция	Суд р-на И.Сомони г. Душанбе	Ул.Бохтар, 23
2.	30.05.2012	0425	5 лет	Юриспруденция	Таможенная служба при прав.РТ	Ул.Бухоро, 50
3.	17.04.2012	0424	5 лет	Юриспруденция	Совет Юстиции РТ	Ул.Карамова, 20
4.	14.03.2012	0423	5 лет	Юриспруденция	Верховный Суд РТ	Ул.Н.Карабаева, 62
5.	01.03.2012	0422	5 лет	Юриспруденция	Ассоциация микрофинансовых организаций Таджикистана	1-й пр. ул.Фируз, 14
6.	17.01.2012	0421	5 лет	Юриспруденция	Мин.Юстиции Таджикистана	Пр.Рудаки, 25
7.	21.03.2010	0420	5 лет	Юриспруденция	Конституционный Суд РТ	Ул.Бохтар, 48
8.	02.04.2010	0419	5 лет	Юриспруденция	Ген.Прокуратура РТ	Пр.Сино, 126
9.	17.01.2012	0414	5 лет	Юриспруденция	Высший эконом.суд РТ	
10.	19.02.2014	0427	5 лет	Юриспруденция	Коллегия адвокатов РТ	Ул. Мушфики, 73

					«Сипар»	
<b>Итого по РТСУ 85 договора, из них:</b>						
филологический фак-т - 25						
Экономический фак-т - 35						
Юридический фак-т- 10						
ФИМО - 15						

Итоговая государственная аттестация выпускников является заключительным этапом в освоении образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников», утвержденным Ученым советом университета протокол №2 от 26.09.2012г. и приказом ректора №67а от 05.10.2012г.

Итоговая государственная аттестация выпускников университета включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, которая может быть выполнена в форме дипломного проекта (направления «Прикладная информатика», «Менеджмент») или дипломной работы. Для бакалавров государственная аттестация представлена выполнением и защитой выпускной квалификационной работы. Целью государственной аттестации выпускников является оценка теоретической и практической подготовленности, его потенциальных возможностей в будущей профессиональной деятельности, степени умений и навыков выпускника творчески подходить к решению профессиональных задач. В университете выполняется установленный порядок формирования Государственных аттестационных комиссий. Кандидатуры председателей ГАК ежегодно согласовываются с Министерством образования и науки Республики Таджикистан и утверждаются приказом ректора.

В состав комиссий включаются ведущие ученые Республики Таджикистан, известные преподаватели из других ВУЗов, представители предприятий и организаций, являющиеся потенциальными работодателями. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников всех форм обучения свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультетов и/или предприятиями-потребителями кадров данного профиля. Студенты университета имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы, а также право предложения соответствующей выпускающей кафедре своей тематики, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Обсуждение тематики выпускных квалификационных работ на заседаниях выпускающих кафедр обычно проводится после прохождения студентами производственных практик.

Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) в университете крайне разнообразна и соответствует профилям подготовки специалистов. Структура выпускных квалификационных работ обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр и утверждается методическими

комиссиями факультетов и зависит от специальности. Темы дипломных проектов и работ, по рекомендации выпускающих кафедр и представлению деканов, утверждаются на Ученом совете факультета, а затем приказом ректора.

Большая часть дипломных работ (проектов) выполняется с использованием реальных заданий и направлена на конкретного заказчика (предприятие отрасли, научное учреждение и т.п.). Дипломные работы выполняются с развитой теоретической и исследовательской частью, содержат элемент новизны и, как правило, выполняются по проблемам научных работ отдельных преподавателей или входят в комплексную программу научно-исследовательской темы кафедр, факультетов. Защита дипломных работ и проектов сопровождается презентациями, иллюстративными материалами, демонстрацией образцов разработанной компьютерной системы (для специальности по информационным технологиям), фото - и видеоматериалами т.д. В таблице 3 приводятся данные по ГАК за 2013-2014 учебный год.

**Таблица 3.** Результаты ГАК 2013-2014 учебного года.

<b>Факультет</b>	<b>Общ.</b>	<b>Отл.</b>	<b>%</b>	<b>Отл/Хор</b>	<b>%</b>	<b>Смеш.</b>	<b>%</b>	<b>Неуд</b>	<b>%</b>
<b>Очное отделение</b>									
Юридический	54	9	16,7	21	38,9	23	42,6	1	1,8
Экономический	158	63	39,9	69	43,7	26	16,4	-	-
Истории и МО	109	30	27,5	53	48,6	26	23,9	-	-
Филологический	155	71	45,8	60	38,7	24	15,5	-	-
<b>РТСУ</b>	<b>476</b>	<b>173</b>	<b>36,3</b>	<b>203</b>	<b>42,7</b>	<b>99</b>	<b>20,8</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>
<b>Заочное отделение</b>									
Юридический	94	9	9,6	42	44,7	43	45,7	-	-
Экономический	153	45	29,4	83	54,3	25	16,3	-	-
Истории и МО	29	1	3,5	9	31,0	19	65,5	-	-
Филологический	62	5	8,1	23	37,1	34	54,8	-	-
<b>РТСУ</b>	<b>338</b>	<b>60</b>	<b>17,8</b>	<b>157</b>	<b>46,4</b>	<b>121</b>	<b>35,8</b>	-	-

В университете ведется необходимая работа по содействию трудоустройства выпускников университета. В частности, поддерживается связь со службами занятости населения (на уровне районов, города и республики), ведется сбор и анализ данных по трудоустройству выпускников и динамике их карьерного роста, ежегодно на сайт университета выставляется информация о выпускниках, необходимая работодателям, налажена активная работа по подбору рабочих мест для студентов, проходящих производственные практики и т.д.

В 2014 году был осуществлен четырнадцатый выпуск



дипломированных специалистов: 155 выпускника-специалиста по очной форме обучения, 124 выпускника по заочной форме обучения, а так же состоялся четвертый выпуск бакалавров по очной форме обучения в количестве 320; по заочной форме обучения второй выпуск бакалавров в количестве 214.

Многие выпускники 2014 года трудоустроились в организации, где ранее проходили практику (Министерство юстиции РТ, Министерство внутренних дел РТ, Министерство иностранных дел РТ, ОАО «Агроинвестбанк», «Ориенбанк», «Точиксодиротбанк», ТВ «Сафина», «Шабакан авал», «Пойтахт», радио «Садои Душанбе», газета «Азия плюс», Национальная библиотека РТ, Министерство культуры РТ, Национальный музей древностей Таджикистана).

Кроме того, университет активно сотрудничает с Министерством образования и науки Республики Таджикистан и отделами народного образования по вопросу распределения студентов выпускных курсов педагогических направлений и специальностей («Филология», «История», «Русский язык и литература») на постоянную работу в школы, испытывающие потребность в учителях.

На достаточном уровне ведется профориентационная работа со студентами на всех факультетах вуза.

На выпускающих кафедрах проводятся встречи с работодателями, «круглые столы», на которых будущие выпускники могут напрямую узнать интересующую их информацию о будущем трудоустройстве.

Ежегодно организуются встречи профессорско-преподавательского состава с выпускниками школ

г. Душанбе, проводятся «Дни открытых дверей».

На факультете Истории и международных отношений ежегодно проводятся семинары с привлечением представителей различных министерств, ведомств, организаций. Главной целью этих семинаров является привлечение студентов факультета на работу в профильные управления вышеуказанных организаций. Хочется отметить, что данные семинары стали возможны по результатам успешного прохождения практик студентами. По результатам проведенных семинаров и прохождения практик на местах, 4 студента факультета были приглашены на работу.

На достаточном уровне ведется профориентационная работа со студентами на всех факультетах вуза.

На выпускающих кафедрах проводятся встречи с работодателями, «круглые столы», на которых будущие выпускники могут напрямую узнать интересующую их информацию о будущем трудоустройстве.

Ежегодно организуются встречи профессорско-преподавательского

состава с выпускниками школ

г. Душанбе, проводятся «Дни открытых дверей».

На факультете Истории и международных отношений ежегодно проводятся семинары с привлечением представителей различных министерств, ведомств, организаций. Главной целью этих семинаров является привлечение студентов факультета на работу в профильные управления вышеуказанных организаций. Хочется отметить, что данные семинары стали возможны по результатам успешного прохождения практик студентами. По результатам проведенных семинаров и прохождения практик на местах, 4 студента факультета были приглашены на работу.

В этом году процент выпускников, выехавших за пределы РТ составил около 7 % от общего числа выпускников 2014 года.

Таким образом, решение задачи эффективного трудоустройства выпускников повышает рейтинг, авторитет и влияние РТСУ на рынках труда и образовательных услуг.

За отчетный период отдел трудоустройства выпускников РТСУ имеет положительную динамику своей деятельности. В сравнении с 2013 годом число трудоустроенных выпускников возросло на 8,1%.

Университет продолжает сотрудничество с Государственным агентством социальной защиты, занятости населения и миграции, которое неоднократно проводило ярмарки вакансий. Перечень представленных вакансий не удовлетворяет направлению подготовки специалистов вуза (гуманитарные специальности), т.к. представлены в основном рабочие специальности. А заявки от работодателей, предлагающих работу в сфере, удовлетворяющей профилю работы вуза, в связи с низкой заработной платой, остаются невостребованными.

На сайте университета (<http://rt.ehost.tj>) в Internet размещается информация о выпускниках РТСУ.

Таким образом, за отчетный период отдел трудоустройства выпускников РТСУ имеет положительный, хотя и не очень значимый результат своей деятельности.

Итоги трудоустройства выпускников 2013г. представлены в **Таблице 4:**

**Таблица 4**

№ п/п	Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены				Не трудоустроены	Нет данных	Выезд за пределы РТ	Декретный отпуск	Служба в армии процент	трудоустроенных выпускников
			По специальности	Не по специальности	РТСУ	Продолж. учебы						
<b>По выпускникам очной формы обучения (специалисты)</b>												

1.	«Прикладная информатика»	28	19	5	2	-	1	-	1	-	-	92,8
2.	«Международные отношения»	74	41	11	-	6	5	2	8	1	-	78,9
3.	«Юриспруденция»	53	26	7	6	-	2	2	6	1	3	73,5
	<b>Итого по очному обучению</b>	<b>155</b>	<b>86</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>79,6</b>
<b>По выпускникам очной формы обучения (бакалавры)</b>												
1.	«Филология»	13	10	-	-	2	-	-	1	-	-	92,3
2.	Педагогическое образование. Рус. язык и литература	27	25	-	-	-	-	-	1	1	-	92,5
3.	«Лингвист-переводчик» (англ. язык)	43	24	4	-	8	-	1	4	2	-	83,7
4.	«Лингвист-переводчик» (нем. язык)	7	6	1	-	-	-	-	-	-	-	100,0
5.	«Лингвист-переводчик» (кит. язык)	37	23	-	-	7	-	-	7	-	-	81,0
6.	«Журналистика»	30	11	4	-	5	4	3	1	1	1	70,0
7.	«Культурология»	18	5	7	1	-	2	-	1	1	1	72,2
8.	«История»	17	11	-	-	4	-	-	2	-	-	88,2
8.	«Экономика»	77	20	6	-	47	1	1	1	1	-	94,8
9.	«Менеджмент»	53	12	11	-	19	-	3	6	2	-	79,2
	<b>Итого по очному обучению</b>	<b>322</b>	<b>147</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>84,7</b>
<b>По выпускникам заочной формы обучения (специалисты)</b>												
1.	«Финансы и кредит»	16	13	3	-	-	-	-	-	-	-	100,0
2.	«Бухгалтерский анализ и аудит»	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	100,0
3.	«Менеджмент организации»	8	6	2	-	-	-	-	-	-	-	100,0

4.	«Юриспруденция»	94	47	28	-	1	10	4	-	4	-	80,8
5.	<b>Итого по заочному обучению</b>	<b>122</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>85,2</b>
<b>По выпускникам заочной формы обучения (бакалавры)</b>												
1.	«Филология»	27	8	9	-	-	-	-	6	4	-	62,9
2.	«Журналистика»	33	8	11	-	1	-	-	6	7	-	60,6
3.	«История»	16	3	7	-	1	-	2	1	2	-	68,7
4.	«Культурология»	13	2	8	-	-	-	1	1	1	-	76,9
5.	«Экономика»	85	38	24	-	1	2	2	5	13	-	74,1
6.	«Менеджмент»	40	20	9	-	-	1	1	5	4	-	72,5
<b>Итого по заочному обучению</b>		<b>214</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>70,1</b>
<b>Итого по РТСУ</b>		<b>813</b>	<b>383</b>	<b>158</b>	<b>9</b>	<b>101</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>63</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>80,1</b>

**Примечание:** численность студентов бюджетных и договорных групп просуммирована.

### 2.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре за 2014 г.

В аспирантуре РТСУ ведется подготовка научно-педагогических кадров по следующим направлениям:

1. 38.06.01 - Экономика (спец. 08.00.01- Экономическая теория);
2. 46.06.01 - История и археология (спец. 07.00.02- Отечественная история);
3. 42.06.01 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (спец. 10.01.10- Журналистика);
4. 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (спец.10.02.20 - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание).

Показателем эффективной деятельности аспирантуры является количество защищенных в срок диссертационных работ аспирантами и соискателями.

**Защиты диссертаций аспирантами и соискателями вуза за 2014 год**

**Очная форма обучения:**

- защитились 2 аспиранта.

**Заочная форма обучения:**

- защитилась 1 аспирантка;
- закончили аспирантуру без подготовки диссертации - 7 аспирантов.

В табличном варианте данные по защитах диссертаций аспирантами РТСУ за 2014 г. выглядят следующим образом:

### **ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИЙ АСПИРАНТАМИ РТСУ**

Год	Количество аспирантов, окончивших аспирантуру			Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения
	Всего	Из них по очной форме обучения	Из них по заочной форме обучения	
<b>2014</b>	(17) 12	9	3	3 (18%)

В 2014 г. были отчислены всего 14 аспирантов, из них по окончании срока обучения 10 чел., в связи с досрочной защитой - 2 аспиранта, по собственному желанию - 2 аспиранта.

#### **2.4. Институт повышения квалификации учителей русского языка и литературы**

Институт повышения квалификации при РТСУ существует с декабря 2003 года. Он располагается в отдельном здании по адресу: г. Душанбе, пр. Рудаки, 138.

Основным направлением деятельности Института повышения квалификации является проведение бесплатных курсовых занятий с учителями средних общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений. Такая специализация обусловлена тем, что Славянский университет возник на основе факультета русского языка и литературы Таджикского государственного педагогического университета, где традиционно сильным было методическое направление.

В настоящее время в Российско-Таджикском (славянском) университете работают ведущие специалисты в области методики преподавания русского языка и литературы, авторы Программы по русскому языку и учебников русского языка для средних общеобразовательных школ с таджикским языком обучения, авторы многочисленных пособий, написанных в помощь учителям русского языка (проф. Гусейнова Т.В., проф. Спектор А.Л., доц. Самадова И.Н., доц. Петрушкова В.В., доц. Каримова Н.И., доц.

Русакова М.В., ст. преп. Норова Л.В., ст. преп. Сениошкина Т.К. и др.), которые проводят занятия со слушателями. Однако не только проблемы преподавания русского языка как неродного оказались в центре внимания лекторов, работающих в Институте повышения квалификации, - охвачен весь спектр проблем, имеющих место в Республике Таджикистан и связанных с преподаванием русского языка и литературы в школьной аудитории.

В ИПК имеются четыре 72-часовые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1) для учителей русского языка средних общеобразовательных школ с таджикским языком обучения – «Проблемы содержания и методики преподавания русского языка в школах с таджикским языком обучения»;

2) для учителей русского языка и литературы средних общеобразовательных школ с русским языком обучения – «Актуальные проблемы содержания и методики преподавания русского языка и литературы»;

3) для учителей-словесников российских школ Республики Таджикистан – «Современный урок как основной ресурс реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта»;

4) для преподавателей русского языка и литературы, работающих в высших учебных заведениях Республики Таджикистан – «Реализация принципа профессиональной направленности в обучении русскому языку в среднем профессиональном образовании».

Каждая из перечисленных программ содержит образовательные модули, в которых максимально учитывается содержание образования школьных и вузовских программ, конкретные условия педагогической ситуации, имеющей место в современных образовательных учреждениях различных уровней системы образования Республики Таджикистан, а также новейшие методические и законодательные положения, касающиеся системы образования: Закон об образовании (2013), Положение о проведении национального тестирования, Положение о переходе на многоступенчатую систему высшего образования и др.

Среди образовательных модулей на курсах повышения квалификации значительное количество учебных дисциплин, рассчитанных на внедрение инновационных и проектных технологий в образовательный процесс школы, среднего специального образования и вуза. Например, такие учебные дисциплины, как «Продуктивные образовательные технологии. Проектная технология в области изучения русского языка», «Филологические ресурсы интернета в преподавании русского языка», «Интегрированные уроки русского языка и литературы» и некоторые другие.

Курсы повышения квалификации ежегодно проходят учителя средних

общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений г. Душанбе и районов Республики Таджикистан.

Так, в марте 2014 года 23 учителя русского языка и литературы российских школ (СОШ РТСУ и СОШ №6, находящаяся в ведении Мин. обороны РФ) обучались по специальной программе, предполагающей учёт специфики российских школ.

В июне 2014 года впервые повысили свою квалификацию 20 учителей русского языка средних специальных учебных заведений г. Душанбе и районов республиканского подчинения.

В отчётном году два потока слушателей – учителей русского языка средних общеобразовательных школ с таджикским языком обучения районов республиканского подчинения и Хатлонской области (1 группа – 40 человек) и г. Душанбе (2-ая группа – 30 человек) проходили курсы повышения квалификации на базе ИПК РТСУ. Курсы были организованы и финансировались Правительственной комиссией по делам соотечественников за рубежом (ПКДСР), представительством Россотрудничества в Таджикистане, Координационным советом российских соотечественников РТ и Институтом повышения квалификации учителей при Российско-Таджикском (Славянском) университете.

В 2014 г. специально для учителей русского языка средних школах с таджикским языком обучения бы подготовлено и издано учебно-методическое пособие **«Обучаем русскому языку как второму: Дидактические материалы»** (Авт.-сост.: Т.В. Гусейнова, Н.Н. Бессонова, Л.В.Норова. – Душанбе, РТСУ, 2014. - 162 с., ил.)

В итоге работы ИПК в 2014 году общее количество слушателей курсов повышения квалификации составило 159 учителей, тогда как 2013 их было 88, т.е. примерно на 81% данный показатель увеличился.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2014 году научно-исследовательская деятельность преподавателей университета осуществлялась по следующим научным направлениям:

1. Типология и компаративистика в современной филологии.
2. Основные направления социально-экономического развития Республики Таджикистан и обеспечивающие его механизмы.
3. Качественные исследования дифференциальных уравнений.
4. Исследование физических и физико-химических свойств сплавов и полимеров и разработка новых материалов для нужд отраслей Республики Таджикистан.
5. Исследование взаимовлияний мировых цивилизаций в социально-гуманитарном аспекте.
6. Проблемы и перспективы развития национального законодательства в условиях современного периода развития Республики Таджикистан: теория и практика.
7. Развитие современного международного права в условиях глобализации.
8. Проблемы теории и практики уголовного права и уголовного процесса Республики Таджикистан в современных условиях.
9. Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции студентов.

#### **3.1. Объем проведенных научных исследований**

В 2014 г. в РТСУ проводились изыскания по 6 научно-исследовательским темам, финансируемым из бюджета РТ, на общую сумму 1.072.000 руб. Из бюджета Российско-Таджикского (славянского) университета, а также в соответствии с Программой развития Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» на 2014-2016 гг., и в рамках освоения Финансового плана программы развития РТСУ на 2014 г. были профинансированы 8 научно-исследовательских проектов на общую сумму 2.634.100 руб.

#### **3.2. Результаты научных исследований в образовательной деятельности, внедрение разработок в производственную практику**

Образовательная деятельность в Российско-Таджикском (славянском) университете носит гуманитарный профиль. Основные результаты НИР были



изложены на XVIII традиционных «Славянских чтениях» и выступлениях на международных и республиканских конференциях, проводимых в РТСУ и за его пределами.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава университета способствуют принятию взвешенных решений по продолжению рыночных реформ в РТ.

В рамках **Основных направлений социально-экономического развития Республики Таджикистан и обеспечивающие его механизмы** рассмотрены инновационная составляющая в развитии экономики Таджикистана, институциональные основы развития экономики Таджикистана, механизмы финансово-кредитного и инвестиционного обеспечения экономики и поддержки предпринимательства, исследованы актуальные проблемы инновационного развития учета, анализа и аудита РТ, проводилась разработка программного и математического обеспечения информационных систем в экономике.

В рамках направления **Качественные исследования дифференциальных уравнений** обосновано применение метода эквивалентной линеаризации к решению нелинейных краевых задач электромагнитоупругости с памятью.

В рамках направлений **Исследование физических и физико-химических свойств сплавов и полимеров и разработка новых материалов для нужд отраслей Республики Таджикистан, Фотодеструкция и фотомеханическая деструкция полимеров** разработан состав новых сплавов в качестве антикоррозионных покрытий и выявлен механизм фотодеструкции и светостабилизации полиметилметакрилата.

Проводимая на экономическом факультете научно-исследовательская работа преподавателей имеет целевую направленность, т.к. основные результаты, выводы и предложения способствуют принятию взвешенных решений по продолжению рыночных реформ в РТ. В частности, они используются в деятельности МЭРиТ РТ, Министерство здравоохранения РТ, Министерство энергетики РТ, ГУ НИИ труда и социальной защиты населения, ЦСИ при Президенте РТ, Института экономики и демографии, Института геологии АН РТ, Института математики, языка и литературы Академии наук РТ, ТГМУ и т.д., в ходе подготовки научных статей, выступлений на конференциях и круглых столах, предложений краткосрочного и долгосрочного характера.

Эффективность результатов выражается в совершенствовании государственного регулирования национальной экономики в условиях трансформационной экономики.

В рамках направления **Типология и компаративистика в филологии** рассмотрена типология жанров мировой литературы в сравнительно-сопоставительном аспекте, охарактеризованы модификации жанровых структур на основе современных литературоведческих изысканий. Исследованы разноструктурные языки в сравнительно-историческом, типологическом и сопоставительном аспектах. Изучены различные уровни языковых систем, выявлены сходства и различия фонетического, морфологического и синтаксического характера русского, таджикского, английского и китайского языков.

В рамках направления **Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции специалистов** исследования преподавателей, помимо научной значимости, имеют прикладное значение, т.к. позволяют решать проблемы научно-методической организации профессиональной подготовки студентов нашего вуза.

В рамках направления **Исследование взаимовлияний мировых цивилизаций в социально-гуманитарном аспекте** рассматривались вопросы взаимоотношений России и Таджикистана на разных этапах исторического развития, проблемы международных отношений и национальных интересов государств Евразийского геополитического пространства. В центре внимания различные аспекты истории и культуры стран Центральной Азии и Восточной Европы со второй половины XIX до XX веков, вопросы взаимовлияний мировых цивилизаций в социально-гуманитарном аспекте, а также проблемы межкультурного диалога в современном мире. Работа осуществлялась на основе анализа источниковедческой базы и архивных материалов России и Таджикистана, что позволило сделать ряд рекомендаций для Министерств иностранных дел, культуры, а также для научных исследований магистрантов, аспирантов.

В рамках направления **Проблемы и перспективы развития национального законодательства в условиях современного периода развития Республики Таджикистан: теория и практика** проанализированы актуальные проблемы действующего законодательства Республики Таджикистан: развитие административного, гражданского, гражданско-процессуального, коммерческого, страхового, корпоративного, банковского, семейного законодательств.

В рамках направления **Развитие современного международного права в условиях глобализации** выявлены особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования мер семейно-правовой ответственности в странах Азии и Европы; выработан и закреплён механизм обеспечения мира и безопасности в странах СНГ, предусматривающий

проведение миротворческих операций; выявлены особенности правового регулирования договора коммерческой концессии.

По направлению **Проблемы теории и практики уголовного права и уголовного процесса Республики Таджикистан в современных условиях** разработаны предложения по совершенствованию государственных, правовых, гражданско-социальных и специальных мер профилактики уголовных преступлений. Результаты исследований были внедрены

1. в работу рабочей группой, созданной Национальным банком Таджикистана по совершенствованию Инструкции №193 Национального банка Таджикистан «О безналичных расчетах в Республике Таджикистан» от 25 апреля 2012г. за №76, в части пересмотра некоторых норм инструкции, касающихся чекового обращения, ввиду того, что они противоречили ст.905 Гражданского кодекса РТ (справка о внедрении от 12 марта 2014г. №101);

2. Ассоциацией банков Таджикистана при составлении проекта рекомендаций о внесении изменений и дополнений в Гражданский кодекс РТ в части, касающейся включения в ГК РТ положений, регламентирующих виды аккредитивной формы расчетов, порядок совершения расчетов посредством инкассового поручения и платежных требований (справка о внедрении от 7 апреля 2014г. №34);

3. были учтены разработчиками проекта Закона РТ «О кооперативах», в котором получили развитие идеи о наступлении субсидиарных обязательств у членов кооператива только по его долгам, которые возникли у кооператива после вступления этих членов кооператива в его состав (справка о внедрении от 14 апреля 2014г. №87);

4. в Маджлиси намояндагон Маджлиси Оли (нижняя палата Парламента) Республики Таджикистан были представлены рекомендации и предложения включить в Гражданский кодекс РТ общие положения об алеоторных договорах. Данные положения приняты во внимание разработчиками проекта нового Гражданского кодекса РТ (справка о внедрении от 30 июня 2014г. №119).

В рамках направления **Инновационно-интегративный подход к повышению профессиональной и личностной компетенции специалистов** совершенствуется методика технической подготовки студентов в спорте.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава могут быть использованы при написании диссертационных исследований, выпускных квалификационных, курсовых работ, а также при чтении лекций, при написании докладов и научных статей.

Результаты НИР ППС нашли свое отражение в монографиях, сборниках материалов научных конференций. Выводы и рекомендации, сделанные в ходе исследований, могут стать важной предпосылкой для более

углубленного изучения студентами учебных дисциплин.

Материалы научных исследований используются при подготовке и переработке рабочих программ и курсов, конспектов лекционных занятий, с целью обновления содержания учебных дисциплин кафедр в соответствии с образовательными стандартами последнего поколения.

Результаты научно-исследовательской работы студентов в отчетном году приведены в таблице 5.

**Таблица 5**

Организация НИР студентов			Результативность НИР студентов			
Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторств сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
-	-	2	6/1	496	561 / 19	38

### 3.3. Издание научной и учебной литературы

В соответствии с годовым планом издания научной литературы за 2014 г. было опубликовано 18 монографий, 5 тематических сборников, 598 научных статей, которые используются для написания кандидатских, магистерских диссертаций, выпускных квалификационных, курсовых работ.

Согласно годовому плану издания учебно-методической литературы, необходимой для учебного процесса, за отчетный период было опубликовано 75 наименований учебной литературы: из них 6 учебников (1 учебник-хрестоматия), 69 учебно-методических пособий (курсы лекций, учебные пособия, практикумы, методические рекомендации, методические указания, словари, дневники для прохождения учебной и производственной практик, рабочие тетради по дисциплинам кафедр).

Сведения об учебниках и учебных пособиях приведены в таблице 6.

Таблица 6.

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2014	Самиев А.Х.	История и философия науки	Учебник	Рекомендовано к публикации Министерством образования и науки РТ	1000	28,5	Шарки озод
2	2014	Абдухамитов В.А., Абдуллаева Р.А., Хамроев Ш.С.	Предупреждение организованной преступности в Республике Таджикистан: проблемы и перспективы	Учебник	Рекомендовано к публикации Министерством образования и науки РТ	50	13	РТСУ
3	2014	Саидова Т.К.	Теория культуры	Учебник	Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Таджикистан для студентов высших учебных заведений, обучающихся по кредитно-рейтинговой системе	100	14,6	Офсет
4	2014	Джамшедов П.Д., Джоматов С.	Забони англисӣ. Китоби дарсӣ барои синфи 11.	Учебник английского языка для 11 класса	Рекомендовано к публикации Министерством образования и науки РТ	40000	14	Маориф
5	2014	Джамшедов П.Д., Джоматов С.	Забони англисӣ. Китоби дарсӣ барои синфи 10	Учебник английского языка для 10 класса	Рекомендовано к публикации Министерством образования и науки РТ	40000	14	Маориф
6	2014	Джамшедов П.Д.,	English. Учебник английского	Учебник	НМС РТСУ	40000	16,5	Ирфон

		Баротов Ф.	языка (с русским и таджикским языком обучения)					
7	2014	Бабаджанов Р.М., Пирматов Ш.А., Носиров Н.Н., Раджабова И.Р., Абдуллаева М.Р.	Человеческое развитие. Издание 2-е, доп. и перераб.	Учебник	НМС РТСУ	250	27,3	Фарзин
8	2014	Разыков Б.Х.	Управление природопользованием: учебное пособие. –Душанбе: РТСУ, 2014. -100 с.: илл. -	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	6,3	РТСУ
9	2014	Алимов С.Ю.	Конституционное право зарубежных стран: Конспект лекций для студентов 3-го курса очной и заочной форм обучения.	Учебное пособие	НМС РТСУ	50	14,3	РТСУ
10	2014	Бессонова Н.Н.	Пособие по культуре речи	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	5,4	РТСУ
11	2014	Искандарова Д.М., Фомин А.Ю.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в лингвистике	Учебное пособие: рабочая тетрадь студента	НМС РТСУ	200	10,6	РТСУ
12	2014	Дадаматов Х.Д.	Естественнонаучные основы эволюции природы.	Учебное пособие	НМС РТСУ	500	12,8	Илм
13	2014	Умаров М.А., Касымова М.Д.	Основы алгоритмизации и языки программирования: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Прикладная информатика».	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	7,5	РТСУ

14	2014	Амонова Д.С., Нарзибеков М.М.	Тесты для студентов экономического факультета.	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	5,1	РТСУ
15	2014	Холматова Л.Ю.	Социология: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп.	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	9,6	РТСУ
16	2014	Бердиев А.Э.	Неорганическая химия: учебное пособие.	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	10,5	РТСУ
17	2014	Тагаева С.У.	Пособие по истории, географии и культуре Великобритании для студентов 2 курса отделения «Лингвистика»: учебное пособие.	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	7	РТСУ
18	2014	Кощев В.Ю.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие.	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	14,9	РТСУ
19	2014	Матвеева Н.В., Джамалова М.К.	Тесты по истории России (для студентов неисторических отделений РТСУ). Изд.2-е, испр.и доп.	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	4,6	РТСУ
20	2014	Русакова М.В.	Литература России и Восток: учебное пособие-хрестоматия.	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	17,5	РТСУ
21	2014	Абдуллаева М.Р.	Рынок ценных бумаг: учебное пособие.	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	5,7	РТСУ
22	2014	Гусейнова Т.В., Бессонова Н.Н. Норова Л.В., Муждабаева А.И.	Обучаем русскому языку как второму: дидактические материалы.	Учебное пособие	НМС РТСУ	200	20,1	РТСУ
23	2014	Валиева З.А., Зикрияева М.Х.	Учебное пособие по английскому языку для организации самостоятельной	Учебное пособие	НМС РТСУ	200	8,3	Фарозманд

			работы студентов (СРС) экономического факультета: учебное пособие.					
24	2014	Тулиев И.Р.	Разработка нормативно- правовых актов: учебное пособие для студентов юридического факультета.	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	10,6	РТСУ
25	2014	Сангов М., Ганиев И., Гулов С., Бердиев А.	Физикохимия силуминов с элементами подгруппы германия и РЗМ.	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	8,8	LAP LAMBERT Academic Publishing
26	2014	Рахмонов А.С., Рахимов А.А.	Информационная политика и информационная безопасность в Законах Республики Таджикистан: справочное пособие для студентов направления журналистики и гуманитарных факультетов.	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	14	Балогат
27	2014	Газиев М.С.	Защитник в уголовном процессе Республики Таджикистан:	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	4,4	РТСУ
28	2014	Кошлаков Г.В., Шодиева Т.Г.	Управление человеческими ресурсами	Курс лекций для студентов специальности «Менеджер организации»	НМС РТСУ	150	4	РТСУ
29	2014	Файзиева С.А.	Анатомия человека: курс лекций	Краткий курс лекций по дисциплине «Биология	НМС РТСУ	100	5	РТСУ



				человека»				
30	2014	Клименко В.Н.	Охрана труда и техника безопасности. 2-е изд., перераб. и доп	Курс лекций.	НМС РТСУ	100	3,9	РТСУ
31	2014	Бабаджанов Р.М., Пирматов Ш.А.	Экономика общественного сектора	Курс лекций	НМС РТСУ	100	7,8	РТСУ
32	2014	Джамалова М.К.	Краткий глоссарий по истории России XX - начала XXI вв.	Учебное пособие для студентов исторических и неисторических отделений	НМС РТСУ	100	3,7	РТСУ
33	2014	Шамбезода Х.Д.	Краткий словарь лингвистических терминов	Словарь	НМС РТСУ	100	11	РТСУ
34	2014	Маниязова Р.	Краткий русско-таджикский словарь лингвистических терминов (фонетика)	Словарь	НМС РТСУ	100	1,4	РТСУ
35	2014	Маниязова Р.А.	Краткий справочник по фонетике	Справочник	НМС РТСУ	50	3,4	РТСУ
36	2014	Саттарова Н.Г., Рахматова З.Ю., Рахмонов А.С.	Дневник по практике для студентов факультета истории и международных отношений	Учебное пособие	НМС РТСУ	50	2,8.	РТСУ
37	2014	Чоршанбиев А.Ч.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Уголовный процесс».	Учебно-методическое пособие	НМС РТСУ	100	4,7	РТСУ
38	2014	Наимова В.Р.	Общая психология и педагогика: Ч.1.	учебно-методическое пособие для студентов вузов.	НМС РТСУ	50	12,3	РТСУ

39	2014	Муҳидинов С.Р., Раҳматова З.Ю.	Тесты по истории таджикского народа. Изд. 2-е, испр. и доп.	Пособие для студентов неисторических отделений вузов.	НМС РТСУ	100	3	РТСУ
40	2014	Ладыгина О.В.	Культурология. 2-ое изд, доп.	учебно-методическое пособие (практикум) для студентов высших учебных заведений, обучающихся по кредитно-рейтинговой системе	Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Таджикистан для студентов высших учебных заведений, обучающихся по кредитно-рейтинговой системе	50	13,5	РТСУ
41	2014	Золотухин А.В., Абдухамитов В.А., Кравченко Е.В.	Учебно-методическое пособие по организации и проведению учебной практики студентов бакалавров РТСУ.	Учебно-методическое пособие	НМС РТСУ	100	3,3	РТСУ
42	2014	Кучакшоев Х.С.	Аналитическая геометрия. Индивидуальные домашние задания для студентов математических направлений.	Методическое пособие	НМС РТСУ	100	4,5	РТСУ
43	2014	Икромов А.И., Кучакшоев Х.С.	Теория вероятностей и математическая статистика. Ч. II.	Методическое пособие для студентов экономических направлений	НМС РТСУ	100	4,4	РТСУ

44	2014	Кабиров М.М., Ли И.Т.	Основы баз данных	Методическое пособие	НМС РТСУ		5,3	РТСУ
45	2014	Ли И.Р.	Исследование операций и методы оптимизации	Учебно- методическое пособие.	НМС РТСУ	100	4,8	РТСУ
46	2014	Ладыгина О.В.	Социология культуры	Учебно- методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по кредитно- рейтинговой системе	Рекомендовано Министерством образования и науки РТ	100	12,5	РТСУ
47	2014	Гусейнова Т.В., Маниязова Р.А., Бикташева Н.С., Сенюшкина Т.К., Самадова И.Н., Каримова Н.И.	Контрольные работы для студентов заочного отделения филологического факультета. Изд. 2-е перераб. и доп.	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	10,2	РТСУ
48	2014	Норова Л.В., Сенюшкина Т.К.	Пособие по русскому языку для студентов юридического факультета	Учебное пособие	НМС РТСУ	150	5,4	РТСУ
49	2014	Комилова Х.Г.	Внешняя политика Республики Таджикистан	Методическое пособие	НМС РТСУ	100	4,8	РТСУ
50	2014	Рахмонов А.С., Рахимов А.А., Пардаев С.А.	Основные понятия и определения в Законах Республики Таджикистан в	Справочно- методическое пособие	НМС РТСУ	100	31	Балогат

			области безопасности					
51	2014	Абдухамитов В.А.	Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики магистрантами (юридическое консультирование).	Методические рекомендации	НМС РТСУ	40	1,37	РТСУ
52	2014	Абдуллаева Р.А.	Методические рекомендации по написанию контрольных работ по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» для студентов заочного отделения.	Методические рекомендации	НМС РТСУ	50	3	РТСУ
53	2014	Аминова Ф.М.	Методические рекомендации по написанию контрольных работ по дисциплине «Трудовое право» для студентов заочного отделения юридического факультета	Методические рекомендации	НМС РТСУ	50	2,9	РТСУ
54	2014	Норова Л.В., Оганесова Э.Г.	В помощь студентам-практикантам: методические рекомендации для студентов 4-5 курсов филологического факультета отделения «Русский язык и литература». Изд. 2-е, доп. и перераб.	Методические рекомендации	НМС РТСУ	100	4,9	РТСУ
55	2014	Замонов М.З.	Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Эконометрика» для студентов	Методические указания	НМС РТСУ	150	9,3	РТСУ

			заочного отделения специальностей «Экономика» и «Менеджмент»					
56	2014	Абдухамитов В.А.	Практикум по уголовному праву (Особенная часть).	Учебное пособие	НМС РТСУ		7,1	РТСУ
57	2014	Свирид О.В., Стецюк Е.А., Валитова А.Д., Кайгородова З.С.	Практикум по практическому курсу 1 иностранного языка	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	6,1	РТСУ
58	2014	Нуров И.Д., Замонов М.З.	Лабораторный практикум по учебной дисциплине «Информационная безопасность» для студентов специальности 010502 «Прикладная информатика» и 230401 «Прикладная математика».	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	6,6	РТСУ
59	2014	Касымова М.Д.	Информационные технологии в менеджменте.	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	4,3	РТСУ
60	2014	Шоисматуллоева Ф.Ш.	Финансовое право	Практикум	НМС РТСУ	100	7,8	РТСУ
61	2014	Петрушкова В.В., Аминов А.С.	Журналистское мастерство	Учебное пособие	НМС РТСУ	50	2,5	РТСУ
62	2014	Носиров Х.Т., Исмоилова З.И., Кадырова Ш.К.	Практикум по гражданскому праву (общая часть)	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	11,5	РТСУ
63	2014	Нуралиев А.	История отечественной журналистики. Часть 1. Становление и развитие русской журналистики в XVIII	Учебное пособие	НМС РТСУ	150	4,8	РТСУ

			веке					
64	2014	Салихов Н.Н., Спектор А.Л.	Краткий словарь литературоведческих терминов. 3-е изд., испр. и доп.	Словарь	НМС РТСУ	100	7,8	РТСУ
65	2014	Султонова Т.И., Золотухин А.В.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Практикум	НМС РТСУ	100	5	РТСУ
66	2014	Тулиев И.Р.	Разработка нормативно- правовых актов	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	10,6	РТСУ
67	2014	Садуллаев Д.М., Асророва З.И., Хомидов Д.Б.	Экономика и менеджмент СМИ	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	7,7	РТСУ
68	2014	Хомидов Д.Б.	Информационно- коммуникационные технологии в журналистике	Учебное пособие	НМС РТСУ	100	7,1	РТСУ
69	2014	Гаибов Д.С.	Контрольные задания и методические указания по теории вероятностей и математической статистике	Методическое пособие	НМС РТСУ	100	5,1	РТСУ
70	2014	Ятимов С.С.	Современная дипломатия (на англ.яз.)	Учебное пособие	НМС РТСУ	250	13,1	РТСУ
71	2014	Бабаджанов Р.М., Пирматов Ш.А.	Экономика общественного сектора	Курс лекций	НМС РТСУ	250	7,8	Фарзин
72	2014	Бабаджанов Р.М., Пирматов Ш.А., Носиров Н.Н., Раджабова и.Р., Абдуллаева М.Р.	Человеческое развитие. Издание 2-е, доп. и перераб.	Учебник	НМС РТСУ	250	27,3	Фарзин
73	2014	Шарипова А.Г., Солиева Л.Ф.	Логистика	Курс лекций	НМС РТСУ	60	10,3	РТСУ

74	2014	Кошлаков Г.В., Шодиева Т.Г.	Управление человеческими ресурсами	Курс лекций	НМС РТСУ	150	4	РТСУ
75	2014	Дадаматов Х.Д., Тоиров А.	Физика. Т.1 Механика	Учебное пособие	НМС РТСУ	700	14,7	Нашриёти Бухоро

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

### 4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

РТСУ является участником четырех международных образовательных консорциумов:

- Сетевого университета СНГ (СУ СНГ), созданного 11 июня 2009 г. при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств — участников СНГ (МФГС) на основе Соглашения о консорциуме Сетевого университета СНГ;

В 2014 году по квотам Сетевого университета СНГ в Российский университет дружбы народов были отправлены 3 магистранта по направлениям: «Экономика» и «Менеджмент».

1. Мазориев Хуршед Шералиевич – «Международная экономика»
2. Каримов Манучехр Манонович – «Международный менеджмент»
3. Зикриёев Бехзод Зикриёевич– «Международный менеджмент»

- Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС), созданного при поддержке ШОС в 2009 г.;

По квоте Университета Шанхайской организации сотрудничества в Московский государственный лингвистический университет, Питерский государственный политехнический университет и Уральский федеральный университет по направлениям «Зарубежное регионоведение» были отправлены 4 магистранта.

1. Разыкова Азиза Бахтиёровна (МГЛУ)
2. Давлатов Сарвар Абдуллоевич (МГЛУ)
3. Печёнов Игорь Вячеславович (Питерский государственный политехнический университет)
4. Шукуров Сино Муртазович (Уральский федеральный университет)

- Межгосударственный институт государств-участников СНГ по направлениям ядерного образования на основе Договора между РТСУ и НИЯУ «МИФИ».

- Университетская лига ОДКБ на основе Меморандума о сотрудничестве, подписанного 22 апреля 2014 года на базе УрГЭУ в Екатеринбурге.

В период с 25 по 27 ноября Исполнительный директор Университетской лиги ОДКБ, профессор Игорь Николаевич Панарин прочитал для студентов вуза обучающий курс: «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности Евразии».



## 4.2. Обучение иностранных студентов

На сегодняшний день в РТСУ обучаются 117 иностранных студентов:

РФ – 69;

Афганистан – 6;

Туркменистан – 11;

Узбекистан – 5;

КНР – 17;

Республика Беларусь -1;

Республика Корея – 3;

Казахстан – 3;

Кыргызстан - 1;

Армения – 1.

**Дневное отделение:** Всего: 79 человека

**Заочное отделение:** Всего: 38 человек

на бюджетной основе – 35

на договорной основе – 82

В университете функционируют годовые курсы изучения русского языка для иностранных граждан. В настоящее время 10 слушателей-иностранцев поступили на учёбу. Успешно прошедшим обучение будут вручаться сертификаты.

## 4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

За счёт грантов Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ (МФГС) в магистратуру в Российский университет дружбы народов и Новосибирский государственный университет были отправлены 6 магистрантов по направлениям: «Международное право», «Международные отношения», «Международный менеджмент», «Филология», «Управление международными проектами»:

- Холова Манижа Шералиевна – «Международная торговля», РУДН
- Кадыров А.А. - «Международное право», РУДН
- Джуразода Абдуносир – «Международные отношения», РУДН
- Садиров Мухаммад - «Филология», РУДН
- Назариева М.Ф - «Международный менеджмент», НГУ
- Курбанова Нигора - «Управление международными проектами»,

НГУ.

В Алтайский государственный университет были направлены 4 выпускника РТСУ на учёбу в магистратуре по направлениям: «Менеджмент», «Журналистика» и «Зарубежное Регионоведение»:

- Назаршоева Сакина Фаррухшоевна – «Зарубежное регионоведение»

- Зиёев Сохибджон Саиджонович – «Менеджмент»
- Джурабеков Нусервон Давлатбекович – «Менеджмент»
- Буряк Роман Радионович – «Журналистика».

По Договору между РТСУ и Гуйлинским технологическим университетом (КНР) на языковой год обучения были отправлены 8 студентов:

- Васильева Тамара
- Бозорова Омина
- Буриев Фаррух
- Фаридуни Одилхон
- Одинаев Бунъёд
- Каландаров Асриддин
- Фирдавси Юсуф
- Голиби Шовали

в Даляньский университет иностранных языков (КНР) 1 студент:

- Нусратуллоев Одилхон Орифхонович

в Синьцзянский педагогический университет (КНР) 2 студента:

- Урунов Фозил
- Худоёрхонова Канонбиби

По квоте выделенной Правительством КНР для обучения в вузах КНР на бюджетной основе прошли 29 слушателей на годовые курсы китайского языка, 3 бакалавра, 9 магистров.

Для укрепления международного сотрудничества в сфере образования, науки и культуры руководством РТСУ, посольством Японии в РТ и Таджикским Обществом дружбы и культурных связей 12.03. 2014г. при РТСУ было создано Общество дружбы «Таджикистан – Япония», в рамках которого при поддержке Японского Агентства международного сотрудничества (JICA) 04.04.2014г. в университет прибыл преподаватель из Японии г-н Мурамацу Ёшиаки для проведения курсов изучения японского языка на 3 месяца. На период с 04.02. по 21.12.2015г. намечается вновь приглашение преподавателя из Японии для продолжения курсов.

По Договору между РТСУ и Университетом Цукуба (Япония), по выделенным квотам, в магистратуру и на языковой год обучения были отправлены 4 студента:

- Инамова Азиза
- Инамов Эрадж
- Салихов Аминджон
- Мирзоев Мухаммад

Согласно Договору, подписанному с Китайской канцелярией по распространению китайского языка, два преподавателя из КНР преподают на китайском отделении и два преподавателя из Германии преподают на немецком отделении филологического факультета университета.

В целях реализации Программ развития РГСУ в ноябре 18 студентов были направлены на стажировку в следующие вузы РФ, Казахстана и Кыргызстана:

1. Московский государственный лингвистический университет
2. Томский политехнический университет
3. Уральский государственный экономический университет
4. Казахский экономический университет им. П. Рыскулова
5. Кыргызско-Российский славянский университет

#### **4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)**

Работа по переподготовке и повышению квалификации ППС в университете организовывалась в 2014 году на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

Различные виды повышения квалификации и стажировок, обмена научным и педагогическим опытом в Российской Федерации прошли **24 преподавателей**: из них - **15 преподавателей** университета проходили различные виды (ПК) и **9 преподавателей** – находились в научных командировках, **3 преподавателя** находятся в настоящее время в научной командировке в РУДН.

1. Д.и.н., проф. **Майтдинова Г.М.** с 21 января по 4 февраля 2014г. находилась в научной командировке в Институте этнологии РАН (г. Москва) и в Музее антропологии и этнографии им. Петра Великого РАН (г.Санкт-Петербург) с целью сбора материала и координации вопросов подготовки коллективной книги «Таджики» (совместная коллективная работа ученых России и Таджикистана) как ответственный редактор-координатор от таджикской стороны.

2. Доцент **Рахмонов А.С.** с 25 января по 25 марта 2014 года прошел повышение квалификации в Институте международных отношений и

социально-политических наук Московского Лингвистического университета на кафедре «Зарубежного регионоведения».

**3. Доцент Гайнутдинова А.Г.** в период с 17 февраля по 12 мая 2014 г. прошла повышение квалификации в Институте развития дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации «Практические вопросы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации: аспирантура - от лицензирования до аккредитации» в объеме 150 учебных часов. (Рег. Номер удостоверения У-2901).

**4. Улугов У. А.** начальник отдела по координации, программ, грантов и проектов был командирован в г. Прага с 1 марта по 10 марта 2014г. Принимал участие на первой встрече партнеров проекта Темпус обсуждению целей, задач и мероприятий проекта.

**5. Мадibraгимов Н.Ш.** заведующий лабораторией автоматизированной ИС, кафедры информатики ИС находился в г. Москве с 17 марта по 20 марта 2014г., для участия в тренинговом курсе на тему: «Глобальное управление интернетом и международная информационная безопасность для молодых специалистов».

**6. Разыкова А.Б. и Одинаев М.С.** студенты факультета ИМО, отделения МО находились в г. Москве с 12 апреля по 19 апреля 2014г., где принимали участие в Московской международной модели ООН – 2014.

**7. Смирнова А.В.** методист заочного отделения юридического факультета была командирована в г.Чолпон-Ата с 19 сентября по 28 сентября 2014г. для участия в «Международной Академии Дебатов имени Чингиза Айтматова-2014».

**8. Абдуллоев Р.З., Сохибова Н.Р., Хаутова Г.М., Закиров С.Д., Каримов И.А.,** студенты юридического факультета, находились в г. Чолпон-Ате с 9 сентября по 28 сентября 2014г., где участвовали в «Международной Академии Дебатов имени Чингиза Айтматова-2014».

**9. Нуренова Р.Ш.,** преподаватель кафедры английской филологии с 17 по 28 марта 2014 года была командирована в г. Томск Российской Федерации для участия в Форуме студентов, магистрантов и молодых ученых Сибири и стран Азии.

**10. Коваленко Г.В.,** к.полит.н., преподаватель с 26 по 30 марта 2014 года находился в научной командировке в г.Москве, где принял участие в Образовательном курсе для преподавателей высших учебных заведений стран СНГ «Новая реальность глобальной безопасности: меняющаяся природа угроз в XXI в.», где выступил с докладом на тему «Проблемы безопасности государств Центральной Азии»; с 19 по 23 ноября принял участие в программе «ОДКБ - 20 лет: итоги и перспективы», выступил с докладом (г. Москва РФ).

**11. Хасанов Ю.Х.** доцент находился в научной командировке в

Казанском федеральном университете для защиты докторской диссертации с 10 сентября по 3 октября 2014г.

12. 16-17 сентября 2014 г. в Москве профессор **Гусейнова Т. В.** была участником семинара «Программа продвижения русского языка и образования на русском языке в странах Содружества Независимых Государств», имеет сертификат.

13. Профессор **Шамбезода Х.Д.** с 22 сентября по 24 сентября 2014г. прошел повышение квалификации в Межотраслевом институте повышения квалификации на курсах «Модернизация основных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС 3+. Лицензирование и аккредитация». Получено удостоверение о повышении квалификации.

14. **Умаров М.А.** зав. кафедрой в МОиН РФ и РУДН был командирован в Москву для участия в работах совещания «Правила приема» и Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции с 27 сентября по 1 октября 2014г.

15. **Малыхина Л.Ш.** заведующей кафедрой английского языка и **Сулименко Н.А.** ст. преподаватель кафедры английской филологии, были командированы с 13 октября по 29 октября 2014г. в г. Кордоба (Испания), где участвовали в семинаре в Университете Кордоба, проводимый испанскими профессорами по обучению преподавателей вуза по новейшим методикам обучения английского языка.

16. **Улугов У.А.** начальник отдела по координации, программ, грантов и проектов, **Юнусов Т.К.** ведущий специалист отдела по координации, программ, грантов и проектов, **Исмоилова Ш.Ш.** преподаватель кафедры финансы и кредит были командированы в г. Лондон с 3 октября по 23 октября 2014г. Принимали участие в проекте Темпус, в рамках проекта был организован образовательный тренинг и координационная встреча.

17. Повышение квалификации проходила к.ф.н., ст. преподаватель **Стрюкова В.Д.** 27-31 октября 2014, г. Санкт-Петербург - Образовательная программа по истории и культуре Санкт-Петербурга и России по направлению «Петербург Достоевского».

18. Доцент **Файзуллоев М.К.** принял участие в Международном финансово-экономическом форуме «Экономическая политика России в условиях глобальной турбулентности» 24-26 ноября 2014г., выступил с докладом на тему «Переход на инновационный тип развития национальной экономики: некоторые вопросы» в Финансовом университете при Правительстве РФ.

19. Доцент **Мансуров У.А.** с 25 ноября по 1 декабря 2013г. находился в командировке в г. Москве с целью сбора данных по научно-исследовательской теме, финансируемой из бюджета РФ; со 2 по 6 июня 2014 года

командирован в г. Москву с целью сбора материала для исследования госбюджетной темы.

20. И.о.доцента **Давлатмирова М.Б.** прошла повышение квалификации с 01 декабря по 21 декабря 2014г. в Федеральном государственном учреждении науки Института востоковедения РАН (РФ, г. Москва).

21. Ст. преподаватель **Гулмирзоева Г.Д.** с 01 по 20 декабря 2014г. прошла повышение квалификации в Санкт-Петербурге в Институте практической психологии «Иматон».

22. Доцент **Умаров М.А.**, к.ф.н. **Иркаев Б.Н.** прошли повышение квалификации в Томском политехническом университете с целью обмена опытом по технологии дистанционного образования, разработки образовательных программ по двойным дипломам и открытия новой специальности «Информационная безопасность» с 7 декабря по 11 декабря 2014г.

23. К.э.н., доцент **Насиров Н.Н.** с 08 по 28 декабря 2014 года. Прошел повышение квалификации в г.Санкт-Петербург в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена. Имеется сертификат.

24. Преподаватель **Сугарова Ф.В.** прошла обучение по дополнительной образовательной программе «Экономика и управление на предприятии» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» города Владикавказ.

25. Профессор **Шамбезода Х.Д.**, доцент **Каримова Н.И.** прошли повышение квалификации с 08 декабря по 14 декабря 2014г. в Томском техническом университете.

26. Доцент **Мансуров У.А.** прошел повышение квалификации в Томском политехническом университете с 08 декабря по 11 декабря 2014г.

27. Доцент **Кабиллов М.М.** прошел повышение квалификации в Институте химической кинетики и горения им. В.В. Воеводского СО РАН с 08 декабря по 16 декабря 2014г.

28. В настоящее время находятся в командировке с 22.12.2014г. по 22.02.2015г. с целью написания и дальнейшей защиты кандидатской диссертации в Российском университете дружбы народов (г. Москва, РФ) преподаватель кафедры уголовного права **Рустамова Ф.Н.**, преподаватели кафедры международного права и сравнительного правоведения **Давлатов Х.Х.**, **Мамадамонов У.М.**

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 5.1. О состоянии воспитательной работы в РТСУ

В РТСУ проблемам воспитания традиционно уделяется большое внимание, и воспитательная работа была и остается приоритетным направлением деятельности университета. Воспитательная деятельность используется как сфера учебно-воспитательного процесса, также как и вся совокупность внеучебной деятельности РТСУ. Воспитание студентов осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Сложившаяся система воспитания включает в себя определенную структуру: планирование, разнообразное содержание, кадровое и материальное обеспечение, и главным принципом в ней является целенаправленность всех педагогических взаимодействий, влияний и воздействий.

При планировании воспитательного процесса университета и его реализации учитываются указы, распоряжения и рекомендации в данной области Президента РТ, Правительств и Министерств образования РТ и РФ, а также Национальная концепция воспитания.

Ведущими звеньями реализации целей и задач воспитательной стратегии являются деканы, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, руководители творческих и спортивных коллективов, специалисты по молодежной политике, деятельность которых определяется соответствующими положениями. С учетом и использованием специфики факультетов в системе воспитательной работы (факультет, кафедра) составлены календарно-тематические планы.

В целях воспитания используются компоненты учебного процесса. В рамках учебного плана всем специальностям читаются курсы «Культурология», «Общая и прикладная социология», «Педагогика», «Психология», «Современная русская литература», «Право» и многие другие; разработан большой цикл элективных курсов по гуманитарным дисциплинам, где рассматриваются вопросы нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов.

Согласно Национальной концепции воспитания важнейшими составными частями воспитания являются следующие понятия: *идейное воспитание; национальное воспитание; воспитание национального самосознания; воспитание патриотизма; нравственное и эстетическое воспитание; наука и культура; воспитание образованности; правовое*

*воспитание; гуманистическое воспитание; эстетическое воспитание; трудовое воспитание и профориентации; экономическое воспитание; экологическое воспитание; политическое воспитание; физическое воспитание; воспитание критического мышления; воспитание терпимости и толерантности; воспитание ответственности; воспитание здорового образа жизни.*

На каждом факультете заместители деканов по воспитательной работе (освобожденные от учебной нагрузки приказом № 17А от 27.04.2009 г.) координирует воспитательный процесс. Практика данного нововведения подтверждает появление системности в воспитательной деятельности как на отдельно взятом факультете, так и в университете в целом.

За 2014 год в университете прошло 125 различных факультетских и общеуниверситетских воспитательных мероприятий (студенческие конференции, круглые столы, конкурсы, поэтические вечера, встречи с учеными РТ и деятелями культуры, семинары, выставки, экскурсии, благотворительные акции), реализуя содержание основных направлений воспитательного процесса – профессионального, гражданско-патриотического, правового, эстетического. Помимо количественного показателя, свидетельствующего насколько активной жизнью живут факультеты и университет в целом, следует констатировать повышение уровня организации мероприятий и их содержательность.

## **5.2. Работа с первокурсниками.**

Из множества проблем воспитательного процесса в университете в настоящее время особо выделяется комплекс сложных вопросов, связанных с трудностями первого года обучения, в частности с социальной адаптацией студентов. Поэтому большое внимание в планировании и реализации воспитательной деятельности уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам. В этом направлении сложились определенные традиции, которые реализует проект «Первокурсник»: проведение Дня знаний, творческого фестиваля «Таланты первокурсников» (сентябрь), «Посвящение в студенты» на каждом факультете (октябрь). Согласно календарно-тематическому плану по воспитательной работе практикуются в университете встречи ректора, проректоров, деканов и профессорско-преподавательского состава каждого факультета со студентами первого курса, в ходе которых студентов знакомят с традициями РТСУ, его структурой, кодексом чести студента РТСУ, принципами культуры студента. В целях объединения усилий в адаптации первокурсников в системе



университетского образования проводятся встречи ректора и администрации университета с родителями студентов первого курса. В сентябре-октябре для первокурсников всех факультетов заместителями деканов по воспитательной работе с отделом молодежной политики организовывались туристические походы в Варзобское ущелье, Гиссарскую крепость. В октябре-ноябре - проведение спортивных состязаний между студентами-первокурсниками, КВН-марафон, участниками которого также являются наиболее активные и творческие студенты первого курса, привлечение их к подготовке массовых университетских мероприятий, таких как «Масленица», «Навруз». Проект «Первокурсник» реализуется в течение всего года: нет фрагментарности в работе данного направления. Необходимо отметить, что буквально с первого дня студенты оказываются вовлеченными в студенческую жизнь, окружены вниманием и им созданы оптимальные условия для творческого самоопределения, приобретения опыта не только внутригруппового общения, но и совместной работы со студентами других курсов.

**Идейное воспитание.** Идейное воспитание является нравственной категорией, цель которого - утверждение в мышлении граждан национального образа мыслей. Его основной задачей является защита Государственной независимости Таджикистан, создание и укрепление демократического общества, возрождение исконно народных качеств, соответствие их национальным интересам народов Таджикистана, превращение Таджикистан в развитое мировое государство. Политическое воспитание берет свое начало в тех политических правах и свободах, которые выражены в Конституции Республики Таджикистан и обусловлено необходимостью привлечения студентов к политической деятельности. Конечной целью политического воспитания в гражданском обществе является формирование политической культуры в политической деятельности его граждан.

Воспитательная деятельность в университете ведется и по направлению, включающему в себя **идейно-политическое направление**. Более того, данное направление воспитания является очень важным, особенно на современном этапе развития нашего общества. Суть его в участии студентов университета в общественных мероприятиях, организуемых в городе, - «День знаний» (1 сентября), «День Конституции», Прослушивание выступлений Президента РТ Уважаемого Эмомали Рахмона (в честь Дня знаний и Дня Независимости РТ), День государственного флага, День города, участие студентов РТСУ в правительственных и политических мероприятиях (Съезд НДПТ, заседание молодежной общественной организации «Созандагони Ватан»), выполнении общественных поручений Хукуматов города и района, Комитета по делам молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан и Управления по делам молодежи, спорта и туризма города Душанбе.

1. Собрание НДПТ для разъяснения послания Президента РТ парламенту в РТСУ (14.05.2014);

2. Заседание молодежной общественной организации «Созандагони Ватан» по вопросу избрания председателя «Созандагони Ватан» по району И. Сомони. (17.09.2014 г.);

3. Совещание в Хукумате района И. Сомони посвященное 90-летию города (29.09.2014 г.);

4. Встреча с Президентом РТ в театре оперы и балета им. С. Айни (18.10.2014 г.);

5. Курсы политических уроков, организуемые Управлением по делам молодежи, спорта и туризма г. Душанбе (еженедельно);

6. Районный Съезд НДПТ в Хукумате района И. Сомони (26.11. 2014г.);

**Национальное воспитание.** Имеется в виду становление национального мышления граждан. Оно вбирает в себя гордость за свою нацию, уважение и почитание истории и культурного наследия предков, обычаев и традиции своего народа, связь истории с сегодняшней жизнью народа, возрождение национальных обычаев и традиций, развитие экономического, языкового, научного и культурного просвещения и уважения к другим нациям с учетом исторического опыта таджикского народа.

1. Презентация книги «Сталинградская симфония» в представительстве Россотрудничества, посвященная 90-летию г. Душанбе (28.08.2014 г.);

2. Посещение национального музея и музея музыкальной культуры им. Шахиди (05.04.2014 г.);

3. Открытие торгового центра «Пойтахт-90» (05.09.2014 г.);

4. Мероприятие, посвященное 600 летию Джамии в институте искусств (27.05.2014 г.);

5. Открытие ТЭЦ 1(13.09.2014 г.);

6. Республиканская конференция, посвященная 600-летию Джомии, 700-летию Хамадони и 3000-летию Гиссара (08.11.2014 г.);

**Воспитание национального самосознания.** Воспитание самосознания способствует осознанию гражданином независимости своей нации, своего государства и уважение к нему, осознанию им своих гражданских прав и свобод. Это даст ему возможность понимать свои задачи перед государством, обществом и семьей и соотнести свои интересы с интересами государства, общества и семьи. Гражданин должен быть осведомлен об истории своего народа, его культуре и почитать их.

1. День матери (08.03.2014 г);

2. Празднование международного праздника «Навруз» в РТСУ (19.03.2014 г.);

3. Празднование международного праздника «Навруз» (Наврузгох), (21.03.2014 г.);
4. Празднование международного праздника «Навруз» (Ботанический сад), (22.03.2014 г.);
5. Выставка самоцветов Таджикистана, приуроченная к празднованию 90-летия Душанбе (7-11 апреля 2014 г.);
6. Празднование Дня молодежи в парке им. С. Айни (23.05.2014.);
7. Концерт группы «Вест» в актовом зале РТСУ, посвященный дню молодежи (23.05.2014.);
8. Празднование дня молодежи на центральной площади возле памятника И. Сомони (23.05.2014.);
9. Мероприятие, посвященное Дню Национального примирения, с участием представителей НДПТ (25.06.2014 г.);
10. Участие студентов в концертной программе, посвященной дню Независимости Таджикистана в парке им. А. Рудаки (09.09.2014 г.);
11. Мероприятие, посвященное 90-летию г. Душанбе, с участием мера города (13.10.2014 г.);
12. Участие студентов университета, в городском карнавале, посвященном 90-летию города (19.10.2014 г.);

**Воспитание патриотизма.** Данный аспект воспитания граждан Республики Таджикистан считается важнейшей частью и имеет тесную связь с понятиями страна, отчизна, держава, Родина, углубляя в сердце человека чувство патриотизма. Все остальные аспекты воспитания связаны с этим приоритетным направлением. Как отмечает Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон: «Только действительно любящий свою Родину человек может по-настоящему обеспечить её безопасность и процветание».

1. Военный парад в честь 20-ой годовщины пограничных войск ГКНБ РТ (26.05.2014 г.);
2. Мероприятие, посвященное 70-летию снятия блокады Ленинграда (27.01. 2014 г.);
3. Концерт, посвященный 25-летию вывода советских войск из Афганистана (15.02.2014 г);
4. Открытая лекция, посвященная выводу советских войск из Афганистана лектор С.Р. Мухитдинов (17.02.2014 г);
5. Мероприятие, посвященное Дню национальной армии (17.02.2014 г.);
6. Празднование Дня защитника Отечества (22.02.2014 г.);
7. Акция «Георгиевская ленточка» (25.04.2014 г.);
8. Концертная программа, посвященная празднованию 69-летию победы в ВОВ (площадь им. 800 лет Москвы). (9 мая 2014 год).

9. Торжественная встреча, посвященная 20-летию Конституции РТ организованная Хукуматом района И. Сомони (в актовом зале школы №8), (22.10.2014г.);
10. Мероприятие, посвященное дню национального флага в актовом зале РТСУ и вручение партийных билетов молодым преподавателям и студентам, вступившим в ряды НДПТ (24.11.2014 г.);
11. Концертная программа в парке «Национального флага» посвященная дню флага РТ (24.11.2014 г.);
12. Мероприятие, посвященное контрнаступлению советской армии под Москвой, организованное 201 МСД и Представительством Россотрудничества в РТ в парке «Победы» (05.12.2014г.);

**Нравственное и этическое воспитание.** Это воздействие на внешний и внутренний мир личности. Данное качество обуславливает проявление в человеке не только понимание красоты, доброты, правдивости, порядочности, справедливости, щедрости. Все остальные аспекты воспитания содержат в себе элементы этического воспитания. Этическое воспитание - это составная часть, которая объединяет все аспекты воспитания и определяет поведенческую основу гражданина.

Со стороны сотрудников отдела воспитания и молодежной политики проводились беседы со студентами по разъяснению и соблюдения Инструкции Министерства Образования РТ «По ношению формы и одежды» от 03.07.2007 г. № 14/2 (постоянно).

### 5.3. культурно-досуговая деятельность..

Культурно-досуговая деятельность в университете проводится в воспитательных целях, широко используются возможности вневузовской среды, расширяется культурный кругозор студентов, посещаются художественные выставки, русский государственный театра им. В. Маяковского, драматический театра им. А. Лохути.

1. Празднование Масленицы (28.02.2014 г.);
2. Спектакль «Истории Антоши Чехонте» (03.05.2014 г.);
3. Культурная программа в парке Победы, посвященная 90-летию города (16.10.2014 г.);
4. Кохи «Вахдат» Дни культуры Санкт-Петербурга в г. Душанбе (07.11.2014 г.);
5. Театр Маяковского Дни культуры Санкт-Петербурга в г. Душанбе (08.11.2014 г.);
6. Спектакль «Летающий Доктор» в театре им. Лохути (11.10.2014 г.);

7. Конференция в Хукумате района Шохмансур на тему: «Пути реализации государственной молодежной политики».

В РТСУ функционирует Центр Культуры, который включает в себя русский народный фольклорный ансамбль «Славяне», вокально-эстрадная студия «ВЭСТ», ансамбль национальной песни и танца «Парасту», вокально-эстрадная группа «Тимуровцы».

Целью работы Центра Культуры является укрепление межнациональных связей, методом познания различных культур в эстетической образовательной и музыкальной сферах. Задача Центра включает в себя: привлечение студентов РТСУ в различные мероприятия, согласно составленному рабочему плану; воспитание у студентов чувства патриотизма, интернационализма и любви к родине; расширение культурного кругозора.

Согласно целям и задачам Центра Культуры за отчётный период была проведена следующая работа:

Русский народный фольклорный ансамбль «Славяне» принял участие в различных международных, республиканских, городских и вузовских мероприятиях:

1. **15.02.2014** – концертная программа в театре Маяковского, посвященная 25-летию вывода войск из Афганистана.
2. **13.03.2014** – организация и проведения концерта в честь приезда спикера Государственной Думы РФ Валентины Матвеевко.
3. **09.05.2014** – организация и проведение концерта, посвященного 69-летию Дню Победы, для жителей и гостей столицы на площади 800 лет Москвы.
4. **11.06.2014** – участие в концерте в посольстве РФ в городе Душанбе, посвященного Дню России.
5. **28.08.2014** – выступление в Россотрудничестве, приуроченное к презентации исторического романа И. Дубовицкой и В. Дубовицкого «Сталинобадская симфония».
6. **1.09.14** – концерт, посвященный Дню знаний.
7. **25.09.14** и **26.09.14** – выступление на концерте, посвященного координационному совету генеральных прокуроров стран СНГ, (Государственная Национальная библиотека, Пугус (Варзоб)).
8. **19.10.14** – участие в карнавале, посвященное 90-летию города Душанбе;
9. **24.10.14** – концерт по случаю открытия международной конференции студентов и молодых ученых (физкультурный институт (Лучоб))
10. **24.10.14** – конкурс «Таланты первокурсников», в котором были задействованы первокурсники филологического, экономического, юридического и факультета Истории и МО. Участников данного

конкурса оценивали по пяти номинациям: сольное пение, ансамблевое пение, сольный танец, ансамблевый танец и bidbox.

11. **12.11.14** – участие в концерте на закрытии научно-исследовательской конференции «Страны СНГ против террора и коррупции» (Пугусе)
12. **20.11.14** – совместная организация (с кафедрой культурологии, педагогики и психологии) мероприятие, посвященная 20-летию Конституции РТ. Песенно-музыкальная композиция «Гулхои Душанбе»
13. **04.12.14** – участие в вечере романса, который был организован Центром Россотрудничества в драматическом театре им. Маяковского.
14. **06. 12.14** – участие в традиционном благотворительном фестивале национальной кухни, который был организован посольством РФ и РТ под патронажем министерства иностранных дел Таджикистана.
15. Помимо этого были проведены все мероприятия, ориентированные на календарные дни: Масленица, Навруз (в РТСУ и в Ботаническом Саду).

В начале учебного года (2014 – 2015) прошло прослушивание первокурсников и на сегодняшний день в ансамбле числятся 14 студентов. Репетиции проводятся в удобное для студентов время (1 и 2 смены). Репертуар ансамбля регулярно обновляется, в этом плане работа идет постоянно. Программа составляется с учетом тех или иных мероприятий и вокальных навыков певцов. Также проводятся и индивидуальные занятия для студентов. Руководители ансамбля стараются заинтересовать студентов разнообразной программой, интересным подходом к производству. Сценарии мероприятия обновляются ежегодно.

С **27 по 31 октября 2014** года хормейстер ансамбля Нурлобекова Рухшона была отправлена в командировку в город Москву, для участия в фестивале молодежи и студентов «Евразия это мы». Организаторами данного фестиваля являлись: Россотрудничество, МИД России, Министерство Образования и Науки России, РУДН, МГГУ им. Шолохова, РГУ имени Есенина, ОДКБ, Общественная палата Российской Федерации, Росмолодежь, Национальный Совет молодежных и детских объединений России, вузы России, другие заинтересованные организации. В фестивале принимали участие молодежные лидеры иностранных государств, а также иностранные студенты, обучающиеся в вузах Российской Федерации.

За отчетный период были вручены почетные грамоты от Россотрудничества, Министерства Культуры Таджикистана ректора РТСУ: Фазлиеву Ф.З., Нурлобековой Р., Султановой З.Т., Киба Е.П.

За 2014 год группой «ВЭСТ» была проделана большая творческая работа. В состав группы входит около 20 студентов из различных факультетов и отделений. Каждый год состав обновляется на конкурсной основе. Выбираются самые способные и творческие студенты, обладающие

музыкальным слухом, пластикой и актёрскими данными.

С начала учебного года был составлен график работы танцевальной и вокальной группы «ВЭСТ», работа ведётся согласно графику, который устанавливает руководитель группы Исаева Г. Э.

В вокальной группе начинается индивидуальная работа с постановки голосового аппарата, его развития, объяснения техники вокала, даётся репертуар для разучивания, при этом учитывается стиль, манера, голосовой тембр певца. В начале работы обязательно проводится получасовая распевка.

Со студентами, которые занимаются не первый год, ведётся работа по повышению профессионализма, расширения голосового диапазона, освоение более сложного репертуара.

В работу группы включены уроки актёрского мастерства, потому что студентам приходится не только петь, хоть песня-это и есть маленький спектакль, но и сценически проигрывать данные роли.

Хореографы группы Саркисянц С., Тян Е. и Мансуров А. работают над повышением уровня мастерство танцоров. Занятия начинаются с ежедневной часовой разминки. Затем разучиваются танцевальные композиции, которые каждый год усложняются.

Ставятся танцы в различных стилях: классические (латиноамериканские танцы (танго, сальса), контемп, танцы народов мира, джаз, пантомима.

В **январе** месяце группа начала готовиться к отчётному сольному концерту, подготовка к которому длится ежедневно в течение полугода.

В **феврале** 2014 года, группа «ВЭСТ» принимала участие в праздновании Масленицы. Народные танцы в исполнении танцоров группы зажгли зрителей своим колоритом.

В **марте** вокалистка группы Ахмедова А. выступала на праздновании Навруза в Национальном Университете.

**9 мая** танцоры группы «ВЭСТ» вместе с ансамблем «Славяне» выступили на площади «800-летие Москвы» с концертом ко «Дню Победы».

**23 мая** группа «ВЭСТ», в рамках празднования «Дня Молодёжи», дала отчётный сольный концерт в стенах РТСУ, что стало уже доброй традицией. 18 вокально-танцевальных номеров разной стилистики, яркие костюмы и приглашённые гости произвели на зрителей позитивное впечатление. А так же вокалисты и танцоры группы «ВЭСТ» выступили с вокально-танцевальным номером «Валери» в парке им. Рудаки.

В **сентябре** месяце **2014** года группа «ВЭСТ» принимала активное участие в общественной жизни ВУЗа. В октябре хореограф группы «ВЭСТ» Саркисянц С. А. подготовила танцевальный номера для конкурса «Алло, мы ищем таланты!» со студенткой первого курса Яшкиной Е., которая заняла почётное второе место

В **ноябре**, на мероприятии «Посвящение в студенты», с успехом выступили вокалисты группы.

**28 ноября 2014** солисты группы Мансуров А. и Назарамонова М. принимали участие во II фестивале Дружбы народов, который проводился в Национальном Университете. Организаторами данного фестиваля является Таджикское общество дружбы и культурных связей с зарубежными странами.

Ежегодно группа «ВЭСТ» проводит Новогодние утренники для детей сотрудников РТСУ. **29 декабря 2014** года утренник был поставлен по сказке «Буратино».

За 2014 год группа «ВЭСТ» принимала активное участие во всех культурных мероприятиях, проводимых РТСУ, согласно годовому плану Центра Культуры, а так же во внеплановых мероприятиях.

Ансамбль национальной песни и танца «Парасту», руководителем которого является Каримова Нигина, активно участвуют в проведении мероприятий вуза, города и республики. Например, международный праздник Навруз.

В 2010 году на базе Центра культуры РТСУ была создана вокальная группа «Тимуровцы» из числа одаренных студентов ВУЗа желающих реализовать свой творческий потенциал. В состав группы входит 10 студентов из различных факультетов и отделений. Каждый год состав обновляется на конкурсной основе. Выбираются самые способные и творческие студенты, обладающие музыкальным слухом и актёрскими данными.

За 2014 год согласно годовому плану Центра Культуры была проделана работа, которая реализовывалась в следующих направлениях:

- техническая и творческая помощь в подготовке и проведении плановых и праздничных мероприятий и концертов с участием творческих коллективов центра культуры и студенческой самодеятельности (список прилагается).

- подбор музыкального материала и составление репертуара.

- изготовление инструментальных аранжировок для исполнителей.

- работа по вокалу с одаренными студентами.

- репетиции с вокальной группой «Тимуровцы».

- помощь в техническом обеспечении проведения стационарных и выездных мероприятий - в доставке, установке и настройке музыкальной аппаратуры.

- запись, сведение и монтаж музыкального материала и фонограмм на CD и MD диски для творческих коллективов Центра культуры, студенческой самодеятельности и команд КВН на звукозаписывающей студии (изготовлено на студии аранжировок – 17, записано и смонтировано на студии фонограмм – 28).



**15.02.2014** – концерт в театре Маяковского, посвященный 25-летию вывода войск из Афганистана.

**22.02.2014** – концерт, посвященный Дню защитника Отечества в Военном госпитале МО РТ.

**13.03.2014** – концерт в честь приезда спикера Государственной Думы РФ Валентины Матвеевко.

**11.04.2014** – выступление на Фестивале молодежи РК профсоюзов РТ.

**09.05.2014** – концерт, посвященный 69-летию Дню Победы, для жителей и гостей столицы на площади 800-летия Москвы.

**21.06.2014** – концерт, посвященный Дню города Душанбе

**10.06.2014** – концерт в посольстве РФ в РТ, посвященный Дню России.

**11.06.2014** – концерт на площади Рудаки в рамках Дня Молодёжи города Душанбе.

**1.09.14** – концерт, посвященный Дню знаний.

**19.10.14** – участие на карнавале, посвященного 90-летию города;

**24.10.14** – конкурс «Таланты первокурсников», в котором были задействованы первокурсники филологического, экономического, юридического и факультета Истории и МО.

**10-24.11.14** – пофакультетные концертные постановки «Посвящение в студенты»;

**06.12.14** – участие в традиционном благотворительном фестивале национальной кухни, который был организован посольством РФ и РТ под патронажем министерства иностранных дел Таджикистана.

**27.12.14** – детская Новогодняя ёлка для детей сотрудников ВУЗа.

Помимо этого были проведены все плановые мероприятия, ориентированные на календарные праздники: «Масленица», «Навруз», «Новый год».

В настоящее время, согласно составленному плану на 2014-2015 учебный год, проводится работа со студентами для подготовки празднования «Масленицы» и «Навруза».

Вокально-инструментальная группа «Тимуровцы» принимали активное участие во всех вышеперечисленных мероприятиях. Необходимо отметить,

что «Тимуровцы» принимают активное участие в мероприятиях организованных Советом ветеранов войны и труда РТ, например, «День вывода советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества» и т.д.

#### 5.4. Основные аспекты воспитательной работы.

Образованность гражданина неразрывно связано с познанием наук. Оно подразумевает приобретение знаний и навыков, овладение профессией, высокий уровень образованности народа в рамках науки и культуры, политики и права. Образование формирует эстетическое и моральное качества нации.

1. 17.10.2014 г. Международная научно-практическая конференция «Роль права в современном обществе: достижения и перспективы», посвященная 20-летию Конституции Республики Таджикистан;

2. 21.10.2014 г. участие студентов РТСУ в республиканской олимпиаде по праву.

3. Семинар для волонтеров в молодежном центре «Ориёно» по разъяснению закона «О волонтерской деятельности» (23.10.2014 г.);

**Правовое воспитание.** В рамках реализации правового воспитания в университете традиционными остаются встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, целью которых является профилактика правонарушений, преступлений и экстремизма в молодежной среде.

1. Встреча с представителями прокуратуры на тему «Профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи» (22.05.2014 г.);

2. Встреча с председателем Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Матвиенко В.И. (13.03.2014 г.);

3. Встреча с представителями Комитета языков при Правительстве РТ (03.04.2014 г.);

4. Прослушивание послания Президента РТ Эмомали Рахмона Парламенту РТ (23.04.2014 г.);

5. Встреча с представителями МВД на тему: «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (08.10.2014г.);

6. Театрализованное представление «Гулхои Душанбе» в актовом зале РТСУ, посвященное 20-летию Конституции РТ с участием Центра культуры и кафедры культурологи, педагогики и психологии факультета Истории и МО (20.11.2014 г.);

7. Встреча с заведующим кафедрой истории и теории международных отношений Саидовым Х.С. и доцентом указанной кафедры Рахмоновым А.С. на тему: «Основные пути противодействия радикальным экстремистским и террористическим организациям» (зал ученого Совета университета (25.12.2014 г.));

**Гуманистическое воспитание.** Под данным понятием подразумевается пробуждение в сознании граждан чувства любви, уважения, сочувствия и понимания по отношению к людям.

Гуманистическое воспитание осуществляется на двух уровнях: 1)

уважение к сокурсникам, родным и близким, соотечественникам; 2) доброжелательное отношение к народностям других стран мира.

1. Празднование международного праздника «Навруз» в школе-интернате № 1 г. Шахринав (20.03.2014 г.);

2. Участие в благотворительном концерте для детей с синдромом Дауна (23.03.2014 г.);

3. Акция «Передай добро по кругу» (16.04.2014 г.)

4. Благотворительная акция в честь международного дня защиты детей (Волонтеры юридической клиники съездили в детский дом № 1 района Шохмансур), (01.06.2014 г.);

5. Благотворительная акция в интернате № 1 района Ромит (12.09. 2014 г.);

6. Акция, посвященная международному Дню девушек при поддержке Комитета по делам женщин при Правительстве РТ и UNFPA. (11.10.2014 г.);

7. Акция для дома инвалидов по зрению г. Турсунзода (14.10.2014 г.);

8. Благотворительная акция BigBon на территории университета и общежитии (19.11. 2014 г.);

9. Презентация бесплатных студенческих пластиковых карт для студентов РТСУ (представители Точиксодиротбанка), (04.12.2014 г.);

10. Международный благотворительный кулинарный фестиваль в ресторане «Ёкут» (06.12.2014 г.);

11. Благотворительная акция (интернат №1г. Шахринав, 31.12. 2014г.);

Хотелось бы, подчеркнуть, что благотворительные акции не планируются ни в одном календарно - тематическом плане воспитательных структур, они проводятся исключительно по инициативе студентов.

**Эстетическое воспитание.** Эстетическое воспитание считается одним из важнейших аспектов воспитания человека. Оно пробуждает в человеке положительные чувства. Источниками красоты могут быть различные пейзажи, скульптурные изображения, художественные произведения, украшения, архитектурные постройки, сценические произведения, музыка, одежда, исторические и культурные памятники, предметы быта и другие вещи, которые пробуждают в человеке чувство прекрасного. Красота вдохновляет и духовно обогащает человека. Способность ощущать красоту дает возможность человеку развиваться в моральном, духовном и культурном плане, обогащать свой внутренний мир.

1. Лермонтовский бал (май 2014 г.);

2. Осенний бал (27.12.2014 г.);

**Трудовое воспитание, профориентация.** Труд составляет основу человеческого и гражданского общества. Жизнь человека с детства приобщает к труду. Первые трудовые навыки у людей закладываются из детского сада и

семьи, по принципу от простого к сложному, от малоэффективного к эффективному. С этой целью отдел воспитания и молодежной политики организует субботники.

1. Организация и проведение субботника на территории вуза (04.10.2014 г.);

2. Организация и проведение субботника на факультетах (18.10.2014 г.);

3. Конкурс лучшая комната в общежитии (18.11.2014 г.);

**Экологическое воспитание.** Организация экологического воспитания студентов дает возможность им защищать окружающую среду и биосферу, содержать их в чистоте, жить в чистой и здоровой обстановке. Экологическое воспитание и защита окружающей среды обеспечивает здоровье генофонда и нации.

1. Субботник посвященный 90-летию г. Душанбе (12.04.2014 г.);

2. Субботник ко дню бега (17.05.2014 г.);

3. Организация и проведение субботника в университете (21.06.2014 г.);

4. Городская акция под лозунгом: «Мы, молодежь города, за процветание нашего города» (07.08.2014 г.);

5. Участие на городском субботнике (06.09.2014 г.);

6. Субботник организованный Хукуматом района И. Сомони в парке Победы (27.09.2014 г.);

7. Городской субботник под лозунгом: « Мы можем» (11.10.2014 г.);

8. Субботник согласно приказу Министра образования и науки РТ на территории вуза и прилегающей к нему территории (22.11.2014 г.);

**Физическое воспитание.** Первая половина 2014-2015 учебного года была результативной в спортивной жизни университета.

Сборная команда по футболу РТСУ принимала участие в соревнованиях по футболу между вузами и на соревнованиях посвященное 90-летию города, и заняли почетное первое место.

1. Марафон, посвященный 90-летию г. Душанбе (19.04.2014 г.);

2. «День бега» (18.05.2014 г.);

3. Поход с парка победы до Даханы, организованный Хукуматом района И. Сомони (21.05.2014);

4. Торжественное вручение грамот, медалей и кубка «90-летия города» футболистам сборной команды РТСУ с участием ректора и представителей федерации футбола г. Душанбе за занятое 1 место (03.12.2014 г.);

5. Финальный матч чемпионата г. Душанбе по футболу среди команд «РТСУ» и «Динамо» где футболисты сборной команды РТСУ заняли почетное 1 место (Кубок города) (11.12.2014 г.);

**Воспитание критического мышления** является основным фактором

гласности и устранении недостатков. Становление критического мышления даёт возможность гражданину выразить себя в обществе и внести свой вклад в его политическое, экономическое и социальное развитие. Критика несмотря на свою горечь и остроту, является двигателем гласности и обмена мнений.

Также на основании Закона РТ «О волонтерской деятельности» и письма Комитета по делам молодежи спорта и туризма при Правительстве РТ от 23 сентября 2014 г. № 613-863-С в университете было создано волонтерское движение, членами которого в основном являются студенты первокурсники. Цель создания волонтерской деятельности заключается в создании необходимых условий для самостоятельного и активного участия студентов в общественной жизни и решении социальных проблем.

Со дня образования волонтеры РТСУ принимали активное участие во всех мероприятиях университета и города.

Для улучшения деятельности волонтерского движения отделом воспитания и молодежной политики для волонтеров проводятся тренинги для улучшения работы в командах во время проведения мероприятий.

В университете при юридическом факультете функционирует дебатный клуб «fasttofast». Участниками этого клуба являются студенты юридического факультета, первая половина 2014-2015 учебного года была результативной для них.

1. Участие студентов юридического факультета на международной академии дебатов им. Ч. Айтматова в Киргизстане (с 23 сентября по 04 октября 2014 г.);
2. Региональный дебатный турнир «Кубок Бактрии» в г. Душанбе (7-8 ноября 2014 г.);

**Воспитание толерантности и терпимости** Терпимость и толерантность обусловлена уважением к мнению других людей. Человек должен быть толерантным по отношению к своему собеседнику и оппоненту, терпеливо выслушивать мнение других.

Проведение кураторских часов на темы, рекомендованные Министерством образования и науки РТ:

1. Моя родина - Таджикистан;
2. Конституция - книга счастья нации;
3. Самое лучшее - это верховенство Закона;
4. Спорт - здоровье общества;
5. Введение. Урок мира;
6. Место женщины в современном обществе;
7. Черные цели экстремистско-террористических и фундаменталистских групп и течений и т.д.

**Воспитание ответственности.** Ответственность является одним из важнейших свойств гражданского общества. Воспитание ответственности граждан начинается в семье, детском саду, в школе и развивается в зрелом возрасте в процессе трудовой деятельности гражданина.

Воспитанием ответственности занимается весь профессорско-преподавательский состав.

Все усилия воспитательных структур университета направлены на развитие студенческого самоуправления, привитие студентам навыков организаторской работы, повышения их интуиции.

Самостоятельно студенты, проживающие в общежитии, организуют дежурства по коридорам. На сегодняшний день в общежитии ТГИЯ проживают 70 студентов нашего университета. Решение текущих вопросов по общежитию, контроль за правилами общего проживания выполняют проректор по воспитательной работе, отдел воспитания и молодежной политики и заместители деканов по воспитательной работе. В общежитии создан студенческий Совет, который организует мероприятия (концерты, субботники, соревнования со студентами других университетов). Возглавляет студенческий Совет магистрантка первого года обучения факультета ИМО Бахтиева Саёра.

Работа со студентами в общежитии требует большого внимания и времени. Сложность ее заключается в том, что ребята учатся в полторы смены и фактическая работа с ними проводится в вечернее время.

1. Встреча с председателем комитета по делам женщин и семьи Махфирати Умар со студентами, проживающими в общежитии (10.06.2014 г.);

2. Собрание в Хукумате района И. Сомони по привлечению молодежи к общественным работам во время летних каникулах (12.06.2014 г.);

3. Молодёжный саммит «Студенческий лидер» проходивший с 8 по 14 декабря 2014 года в Балтийском Федеральном Университете имени Эммануила Канта, в городе Калининград, собрал представителей 20 Высших учебных заведений Российской Федерации, Казахстана, Китая, Таджикистана, Киргизии и других стран. Республику Таджикистан представляли председатель студенческого профсоюзного комитета РТСУ Дилшод Рахмонзода и специалист по делам молодёжи Ибрагим Каримов. Перед участниками саммита выступили эксперты в области экономики, менеджмента, организации культурной жизни, психологи, которые в доступной форме и с использованием современных интерактивных методов, диспутов, диалогов и современных компьютерных технологий объясняли современные проблемы в студенческой жизни, качестве образования, проблемы и недостатки студенческой жизни. Большое внимание в ходе уроков и диспутов было обращено на подготовку и составление различных проектов,

программ организации культурной жизни, воспитания чувства ответственности, патриотизма и др.

**Воспитание здорового образа жизни.** Важным направлением воспитательной работы является повышение уровня информированности студенческой молодежи о проблемах наркомании и ВИЧ/СПИДа. 1 декабря 2014 года отделом воспитания и молодежной политики совместно с центром репродуктивного здоровья была организована акция «Студенты РГСУ против СПИДа».

2014 год был результативным и в **спортивной** жизни университета.

Кафедрой физического воспитания, совместно с заместителями деканов по воспитательной работе были организованы и проведены следующие спортивные мероприятия:

1. В честь празднования Дня матери были проведены спортивно-массовые мероприятия с 24 по 25 февраля 2014 г. – по настольному теннису среди девушек-студенток со следующими результатами: 1 место – юридический факультет, 2 место - факультет истории и международных отношений, 3 место - филологический факультет; с 27 по 28 февраля 2014 г. – по шахматам со следующими результатами: 1 место – филологический факультет, 2 место - факультет истории и международных отношений, 3 место - юридический факультет; с 04 по 05 марта 2014 г. – по шашкам со следующими результатами: 1 место – юридический факультет, 2 место - факультет истории и международных отношений, 3 место – экономический факультет.

2. В честь празднования Дня молодежи были проведены спортивно-массовые мероприятия среди сборных команд 1 и 2 курсов: с 12 по 14 марта по шашкам со следующими результатами: 1 место – факультет истории и международных отношений, 2 место - юридический факультет, 3 место – филологический факультет; со 2 по 3 апреля 2014 года по шахматам со следующими результатами: 1 место – факультет истории и международных отношений; 2 место - филологический факультет; 3 место - юридический факультет; 12 по 14 мая 2014 года соревнования по мини-футболу среди сборных команд студентов 1 и 2 курсов вуза со следующими результатами: 1 место – экономический факультет, 2 место - юридический факультет; 3 место – филологический факультет.

3. В рамках проведения акции против СПИДа с 2 по 4 декабря 2014 года проведены соревнования по шахматам со следующими результатами: 1 место – факультет истории и международных отношений; 2 место – экономический факультет; 3 место - юридический факультет; 4 место – филологический факультет.

4. По программе адаптации студентов-первокурсников с 27 по 29

октября 2014 года и в честь празднования 90-летия города Душанбе соревнования по настольному теннису среди студентов первых курсов, где студенты вуза показали следующие результаты: 1 место – юридический факультет, 2 место – факультет истории и международных отношений, 3 место – экономический факультет, 4 место – филологический факультет. Также были проведены соревнования по мини футболу со следующими результатами: 1 место – юридический факультет, 2 место – филологический факультет, 3 место – экономический факультет, 4 место – факультет истории и международных отношений.

Кроме того, сборная команда Российско-Таджикского (славянского) университета принимала участие в соревнованиях по футболу между вузами г. Душанбе, где заняла почетное 1 место.

Студенты РТСУ принимали активное участие в массовых городских спортивных пробегах, посвященных празднованию Навруз и Дня молодежи, показав хорошие результаты.

Свою лепту в воспитательную деятельность вносит и **работа библиотеки РТСУ**, пропагандируя творчество видных деятелей искусства и науки. Совместно с библиотекой проводились не только студенческие мероприятия, но и международные конференции.

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивают вузовская газета «Студенческие вести», сайт университета. Все массовые и культурные мероприятия освещаются на телеканалах, сайтах информационных агентств «Ховар», Фонда «Русский мир».

В целом анализ деятельности воспитательной работы показал, что можно говорить об определенной результативности воспитательной работы. Однако всегда будут оставаться актуальными проблемы развития ценностно-ориентационной сферы студентов, повышения значимости ценностей, связанных с образованием, планированием профессиональной деятельности, научным творчеством. Но все же существующая воспитательная работа в университете, объединяющая усилия всех структур, способствует успешному решению многоплановых задач по формированию у студентов РТСУ социально значимых качеств, способствующих самореализации, как в личностном, так и в профессиональном плане, о чем свидетельствуют результаты трудоустройства наших выпускников, их востребованность в Республике. Более важна студенческая оценка наших общих педагогических усилий. Абсолютное большинство выпускников РТСУ уверены, что РТСУ – один из престижных университетов в Таджикистане.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Состояние материально - технической базы университета

Финансово-хозяйственная деятельность Университета строилась на основании Соглашения между Правительствами Российской Федерации и Республики Таджикистан об учреждении Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» от 10 июня 1997 года, Постановления Правительства Республики Таджикистан от 5 апреля 1996 года №141 «Об образовании Российско-Таджикского (славянского) университета» и Решения Председателя города Душанбе от 16 августа 1996 года №318.

Благодаря этим и другим правовым актам материально-техническая база университета постоянно улучшается. В оперативном управлении университета находится недвижимое имущество и земельные участки, на которых располагаются учебно-производственные здания и сооружения обслуживающего направления, а также другие основные производственные фонды, которые являются собственностью РТСУ и составляют материально-техническую базу университета, от их объема зависит уровень технической оснащенности и повышения качества знаний.

На 2014г. общая сумма основных фондов РТСУ составляет более 94403080 рублей.

По действующей видовой классификации основные фонды РТСУ делятся на следующие группы:

#### Земельные участки

В оперативном управлении РТСУ находятся объекты, имеющие отдельные адреса:

- город Душанбе, ул. Мирзо Турсунзаде-30 участок №1, расположенный по этому адресу, находится на пересечении улиц Шота-Руставели и Мирзо Турсунзаде и составляет 2 га. На участке располагаются: главный корпус, 2 и 3 корпус, спортивный зал и другие хозяйственные постройки общей площадью 17660 м<sup>2</sup>, площадь занятая под сад 4740 м<sup>2</sup>.

- город Душанбе, ул. Мирзо Турсунзаде- 43 стадион «Спартак» участок №2 общей площадью 2,14 га граничит с улицей Мирзо-Турсунзаде и парковой зоной. На участке располагаются здания и сооружения спортивного назначения. Площадь стадиона- 17605 м<sup>2</sup>, площадь строений – 1011,9 м<sup>2</sup>.

- город Нурек - комплекс производственной практики студентов. Общая площадь 1100 м<sup>2</sup>.

- зона отдыха сотрудников «Мехкарьер». Общая площадь – 1050 м<sup>2</sup>.

•зона отдыха сотрудников и студентов «Ромит». Общая площадь – 10000 м<sup>2</sup>.

•город Душанбе, ул. Рудаки – 138, общеобразовательная школа при РТСУ–3816 м<sup>2</sup>

### **Здания и сооружения**

Деятельность университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 23840 м<sup>2</sup>. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 21393 м<sup>2</sup>, в т. ч. учебная 17100 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная - 2195 м<sup>2</sup>, подсобная – 2098 м<sup>2</sup>.

Все здания Университета кирпичные железобетонные с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, электроснабжением и телефоном. Здания находятся в хорошем состоянии и поддерживаются в таком виде с помощью своевременных текущих ремонтов. Практически все отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети.

Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18616,9 м<sup>2</sup>. с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, оснащенные тренажерами последнего поколения, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские соревнования.

Строительные, санитарные, гигиенические и противопожарные нормы Университетом соблюдаются.

Ежегодно проводится работа по обновлению и модернизации активной части материально-технической базы Университета ( учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника).

Для этой цели привлекаются бюджетные и внебюджетные средства Университета по следующим направлениям: модернизация и создание новых стендов, расширение и обновление парка вычислительной техники и программного обеспечения к ней, приобретение нового научного и учебного оборудования.

### **Автомашины, измерительные, регулирующие приборы и лабораторное оборудование:**

Количество автомашин – 12 ед.,

Количество машин в типографии – 6 ед.,

Вычислительная техника:

Количество компьютеров – 607 ед.,

Компьютерной техники (принтеров, сканеров, проекторов, экранов, копировальных устройств, UPS):

факсов – 712 ед.,

телевизоров – 22 ед.,

видео-двоек – 15 ед.,

музыкальных центров – 7 ед.,

Также по договору приобретено программное обеспечение на сумму – 2640843 рублей.

### **Производственный, спортивный и хозяйственный инвентарь.**

Материально-техническая база ежегодно пополняется опытно-экспериментальным оборудованием, материалами, приборами, оргтехникой, персональными компьютерами последнего поколения, производственным и спортивным инвентарем, предназначенным для научно-технических работ и подготовки высококвалифицированных специалистов различного профиля.

## **6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.**

В Университете для проведения учебных занятий используются 107 аудиторий, учебных и административных кабинетов – 144 ед., в т. ч. учебных лабораторий – 5 ед. площадью 180 м<sup>2</sup>, компьютерных классов – 8 ед. площадью 360 м<sup>2</sup>, интерактивных классов – 11 ед., центр инновационных технологий и инновационной политики площадью – 254 м<sup>2</sup> оснащенными компьютерами, сканерами, а также современным оборудованием.

Кафедра информатики и ИС – площадью 204 м<sup>2</sup>, 2 центра дистанционного обучения площадью – 176 м<sup>2</sup> оснащены ноутбуками - 7 ед., нетбуками – 22 ед., компьютерами – 105 ед., сканерами, цифровыми фотокамерами, проекторами «Венс» - 2 ед., кондиционерами «Зима - лето» - 8 ед., видеомэгагнитофонами, программным обеспечением и другим оборудованием на сумму более 14513024 рублей.

На кафедре «Английского языка» организован мультимедийный кабинет площадью - 66 м<sup>2</sup>, оснащенный компьютерами в количестве – 17 ед., кондиционером. На кафедре «Уголовного права и криминалистики» для проведения практических занятий действует лаборатория криминалистики, оснащенная оборудованием на сумму 150000 рублей.

На базе Университета функционирует типография, обеспечивающая издание научных статей, сборников, научно-методических изданий, технической документации и т.д., а также действует редакционно-издательский отдел.

За отчетный период значительно пополнился книжный фонд библиотеки, в который поступило литературы на сумму 496803 рублей. Значительный вклад был внесен Фондом «Русский мир», который пополнил фонд библиотеки Университета редкими книгами (более тысячи). Подготовлены помещения под книгохранилище площадью - 110 м<sup>2</sup>,

оборудованные металлическими стеллажами, согласно нормам пожарной безопасности.

Библиотека университета площадью – 974 м<sup>2</sup> оборудована и оснащена современной мебелью и компьютерами, при читальном зале образован и оборудован «Русский центр», где проходят совещания, выставки, олимпиады, круглые столы, конференции и т.д.

Все аудитории, кафедры, лаборатории потребовали нижеследующей хозяйственно – бытовой реконструкции учебной направленности: ремонт поточных аудиторий главного корпуса, увеличение количества кабинетов для сотрудников занимающихся учебно-воспитательным процессом.

Были образованы новые кафедры на юридическом факультете: кафедра «Уголовного процесса и криминалистики», кафедра «Предпринимательского права», кафедра «Международного права и сравнительного правоведения», создан Зал судебных заседаний - площадью – 63 м<sup>2</sup>, юридическая клиника, а также на экономическом факультете кафедра «Естественно-научных дисциплин». При университете создан отдел по координации программ и грантов в области образования и науки, который оборудован современной мебелью, техникой последнего поколения. В университете действуют центры: Геополитических исследований, Европейской документации, Иранской культуры, Центр культуры площадью – 254 м<sup>2</sup>.

За 1996 – 2014 гг. материально – техническая база учебного процесса качественно изменилась. Сегодня многие аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. В учебных аудиториях установлены программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала.

В распоряжении преподавателей находятся: компьютер, аудио и видеооборудование, периферийные устройства (видеокамера или мультимедиапроекторы), современное оборудование для представления информации в любом виде (текст, звук, графика, видео) и проведение занятий с максимальным презентационным эффектом.

Значительным вкладом в дело укрепления учебно-материальной базы университета стало приобретение на 2013 – 2014 учебный год:

Компьютеры в комплекте – 40 ед.

Принтеры – 47 ед.

Шкафы книжные -49 ед.

Столы одностумбовые -30

Столы для преподавателей – 130 ед.

Стулья полумягкие – 400 ед.

Кондиционеры «Зима Лето» - 24 ед.

Кресла для руководителей – 15 ед.

Столы под компьютер – 10 ед.

Кресло для компьютерных столов -30ед.

В 2014 году были проделаны ремонтно-строительные, сантехнические, электромонтажные работы на общую сумму 10329228 рублей в 69 аудиториях, в кабинетах, относящихся к кафедре международных отношений, кафедры математики, в актовом зале, фойе, коридорах 2, 3, 4, 5, этажей главного корпуса, в кабинетах печатных СМИ и PR, коттеджа и забора в комплексе производственной практики для студентов г. Нурека.

Произведена замена старых оконных блоков на герметичные стеклопакеты в учебных корпусах общей площадью 562 м<sup>2</sup>., также выполнены сантехнические работы по замене труб отопления в главном корпусе.

### **6.3. Социально - бытовые условия в вузе**

В Университете действует отопительная система главного и 2-го учебных корпусов, административные и другие учебные корпуса снабжены – кондиционерами «Зима-лето». Организованы медицинский кабинет, кабинет ГО, архив, галерея для проведения международных конференций, буфет и столовая на 350 посадочных мест, где регулярно проводится контроль качества продуктов, питания и стоимость блюд, актовый зал для проведения общественных мероприятий.

Университетом арендована площадь под общежитие - 400 м<sup>2</sup> для иногородних студентов. Поселение в общежитие производится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, также обеспечивается контроль по хранению и готовности огнетушителей и других противопожарных средств (щитов, противопожарных шкафов) со стороны ответственных лиц и членов добровольных отрядов пожарников.

Жилые комнаты общежития обеспечены 2-х ярусными кроватями, платеными шкафами и постельными принадлежностями. В связи с увеличением контингента студентов потребность в общежитии за последние годы выросла, поэтому руководство университета уделяет большое внимание ремонту нового общежития по адресу ул. Маяковского 1.

Действует оздоровительный центр с плавательным бассейном и сауной, оснащенный тренажерами последнего поколения и оборудованием на сумму более 281807 рублей. Зоны отдыха «Мехкарьер» и «Ромит» являются базами отдыха и оздоровления для студентов, аспирантов и сотрудников университета.

Следует отметить, что Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 01.04.2011 года за №31-Р ведется строительство нового

корпуса университета общей площадью 14452,43 м<sup>2</sup>. которая, предусматривает: 26 аудитории на 25 человек, 2 поточные аудитории на 100-120 человек, 4 межфакультетские и специальные лаборатории, научно-исследовательский центр с компьютерным обеспечением, зал ученого совета 6х9м на 54 человека, 2 конференц-зала на 78 человек, актовый зал на 404 места, зал заседаний на 80 мест, спортивный зал 24х18м, столовая на 180 посадочных мест, 27 вспомогательных кабинетов, 42 учебных и административных кабинетов. С российской стороной обговариваются детали по поставке оборудования для нового корпуса.

## Наличие учебной и учебно – методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
<b>направление "Математика" 010301.62</b>								
Б1.Б.1	Иностранный язык	19	39	7	32	110	3	50
Б1.Б.2	История	4	74		12	145	1	85
Б1.Б.3	Философия	9	183	-	25	355	1	48
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	6	210		4	24	-	80
Б1.В.Д	Русский язык	21	224	3	40	1600	-	45

В.1								
Б1.В.Д В.1	Второй иностранный язык	11	115	2	1	200	2	70
Б2.В. ОД.1	Технология программирования и работа на ЭВМ	7	34	-	20	60	-	78
Б3.Б.1	Математический анализ	2	8	5	25	84	5	5
Б3.Б.2	Алгебра	4	44	5	7	33	-	50
Б3.Б.3	Аналитическая геометрия	13	85	5	10	34	-	61
Б3.Б.6	Математическая логика	3	53	4	2	25	-	89
Б3.Б.7	Дифференциальные уравнения	8	29	5	-	-	-	56
Б3.Б.9	Дифференциальная геометрия и топология	4	4	3	-	-	-	75
Б3.Б.1 0	Теория вероятностей	16	135	5	21	158	-	54
Б3.Б.1 1	Случайные процессы	6	56	3	1	10	-	5
Б3.В. ОД.2	Действительный анализ	1	1	1	2	8	-	11
Б3.В. ОД.7	Теория дискретных функций	4	4	4	1	45	-	9
Б3.В. ОД.8	Теория устойчивости дифференциальных уравнений	6	7	5	2	8	-	33
Б3.В. ОД.9	Внутренняя геометрия	6	6	5	-	-	-	88
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
<b>Направление "Химия"</b>								



<b>040301.62</b>								
Б1.Б.1	Иностранный язык	19	39	7	32	110	3	50
Б1.Б.2	Философия	9	183	-	25	355	1	48
Б1.Б.3	История	4	74		12	145	1	85
Б1.В. ОД.1	История таджикского народа	5	65		5	158	-	32
Б1.В. ОД.2	Таджикский язык	6	210		4	24	-	80
Б1.В. ОД.3	Педагогика	6	152	1	10	78	-	55
Б1.В.Д В.1	Русский язык	21	224	3	40	1600	-	36
Б1.В.Д В.1	Второй иностранный язык	11	115	2	1	200	2	64
Б2.Б.1	Математика	8	141	1	16	145	3	69
Б2.Б.2	Физика	10	51	5	13	99	-	76
Б2.Б.3	Информатика	4	138	2	19	59	3	80
Б3.Б.1	Неорганическая химия	13	133	4	-	-	-	101
Б3.Б.2	Аналитическая химия	4	46	1	-	-	-	45
Б3.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	11	77	-	7	260	-	81
Б3.В.Д В.4	История и методология химии	3	19	1	-	-	-	100
Б3.В.Д В.4	Основные законы химии	1	1	-	-	-	-	-
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
<b>Направление "Биология"</b> <b>060301.62</b>								

Б1.Б.1	Философия	9	183	-	25	355	1	48
Б1.Б.2	История	4	74		12	145	1	55
Б1.Б.3	Иностранный язык	19	39	7	32	110	3	86
Б1.Б.5	Экономика	7	76	2	10	30	-	72
Б1.В. ОД.1	Таджикский язык	6	210		4	24	-	40
Б1.В. ОД.2	История таджикского народа	5	65		5	158	-	32
Б1.В. ОД.3	Латинский язык	2	40	1	3	40	2	45
Б1.В.Д В.1	Русский язык	21	224	3	40	1600	-	45
Б1.В.Д В.1	Второй иностранный язык	11	115	2	1	200	2	64
Б2.Б.1	Математика и математические методы в биологии	10	45	1	2	10	-	82
Б2.Б.2	Информатика, современные информационные технологии	4	138	2	19	59	3	60
Б2.Б.3	Физика	10	51	5	13	99	-	47
Б2.Б.4	Химия	11	147	1	10	57	-	100
Б2.Б.5	Науки о земле (геология, география)	7	62	2	8	13	4	92
Б2.Б.6	Общая биология	8	64	3	3	19	-	50
Б2.В. ОД.2	Статистические методы обработки экспериментальных данных	1	17	1	15	120	1	55
Б2.В. ОД.4	Почвоведение с основами растениеводства	2	20	-	-	-	-	50

Б2.В. ОД.5	Естественнонаучные основы эволюции природы	7	65	2	24	302	-	70
Б3.Б.1	Ботаника	11	127	2	1	4	-	71
Б3.Б.2	Зоология	6	165	2	1	25	-	90
Б3.Б.3	Микробиология	6	60	-	2	30	-	27
Б3.Б.8	Цитология	1	10	-	-	-	-	100
Б3.Б.9	Гистология	-	-	-	-	-	-	-
Б3.Б.1 0	Биофизика	1	10	-	3	26	-	10
Б3.Б.1 4	Биология размножения и развития	11	84	3	-	-	-	100
Б3.Б.1 6	Биология человека	5	58	-	-	-	-	100
Б3.В. ОД.5	Экология растений	1	15	-	-	-	-	45
Б3.В. ОД.7	Теория систематики и методика полевых исследований	-	-	-	25	74	-	-
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
<b>Направление "Прикладная информатика" 090303.62</b>								
Б1.Б.1	История	4	74		12	145	1	52
Б1.Б.2	Философия	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.3	Экономическая теория	5	150	10	46	277	4	77
Б1.Б.4	Иностранный язык	19	39	7	32	110	3	45
Б1.В. ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.	Таджикский язык	6	210	-	4	24	-	100

ОД.2								
Б1.В. ОД.3	Культурология	7	73	-	8	61	1	54
Б1.В.Д В.1	Русский язык	21	224	3	40	1600	-	100
Б1.В.Д В.1	Второй ин.язык	11	115	2	1	200	2	64
Б2.Б.1	Математика	8	141	1	16	145	3	65
3	Дискретная математика	5	49	4	-	-	-	100
Б2.Б.4	Информатика и программирование	4	138	2	19	59	3	81
Б2.Б.5	Теория вероят. и мат. статистика	8	83	4	21	212	-	54
Б2.Б.6	Физика	10	51	5	13	99	-	45
Б2.Б.7	Основы безопасности жизнедеятельности	11	77	-	7	260	-	65
Б2.В. ОД.1	Исследование операции и методы оптимизации	6	29	3	2	2	-	16
Б2.В. ОД.2	Математическое и имитационное моделирование	5	48	3	2	4	-	50
Б2.В. ОД.3	Численные методы	6	23	4	-	-	-	17
Б2.В. ОД.4	Основы алгоритмизации и языки программирования	5	46	1	25	59	-	37
Б2.В. ОД.5	Практикум по программированию	4	43	-	13	51	-	48
Б2.В. ОД.6	Теория алгоритмов	4	72	1	-	-	-	47
Б3.Б.1	Вычислительные системы сети и телекоммуникации	4	209	1	-	-	-	100

БЗ.Б.2	Операционные системы	2	30	-	-	-	-	100
БЗ.Б.3	Программная инженерия	2	6	-	4	33	-	15
БЗ.Б.5	Проектирование информационных систем	3	18	2	3	30	-	30
БЗ.Б.6	Проектный практикум	6	61	-	-	-	-	100
БЗ.Б.7	Базы данных	5	58	-	7	18	-	71
БЗ.Б.8	Информационная безопасность	3	30	1	1	10	-	30
БЗ.В. ОД.1	Администрирование ИС	3	34	-	6	130	-	21
БЗ.В. ОД.3	Информационный менеджмент	4	13	2	2	6	-	68
.В.ОД. 4	Теоретические основы создания информационного общества	-	-	-	-	-	-	-
БЗ.В. ОД.6	Разработка программных приложений	4	18	-	-	-	-	100
БЗ.В. ОД.8	Интеллектуальные ИС	3	5	2	1	10	-	33
БЗ.В. ОД.9	Эконометрика	5	123	1	18	72	2	63
БЗ.В. ОД.10	Банковское дело	5	10	1	7	10	-	20
БЗ.В. ОД.11	Банковские ИС	2	10	1	5	51	-	16
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
<b>Направление "Менеджмент" 080302.62</b>								
Б1.Б.1	История	4	74		12	145	1	61

Б1.Б.2	Философия	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.3	Иностранный язык	19	39	7	32	110	3	45
Б1.Б.4	Правоведение	5	92	-	1	25	-	78
Б1.Б.5	Институциональная экономика	4	20	1	-	-	-	100
Б1.В. ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В. ОД.2	Таджикский язык	6	210		4	24	-	100
Б1.В. ОД.3	Политология	7	142	-	10	233	1	38
Б1.В. ОД.4	Психология	6	129	1	10	112	-	92
Б1.В.Д В.1	Русский язык	21	224	3	40	1600	-	45
Б1.В.Д В.1	Второй иностранный язык	11	115	2	1	200	2	64
Б2.Б.1	Математика	8	141	1	16	145	3	92
Б2.Б.2	Статистика	8	86	3	24	150	6	57
Б2.Б.3	Методы принятия управленческих решений	3	52	2	6	25	-	67
Б2.Б.4	Информационные технологии в менеджменте	3	34	1	28	130	-	21
Б2.В. ОД.1	Информатика	4	138	2	19	59	3	82
Б2.В. ОД.2	Логистика	10	22	2	6	134	-	14
Б2.В.Д В.1	Решение экономических задач математическим методом	4	110	-	3	37	-	74

Б2.В.Д В.1	Человеческое развитие	4	22	-	-	-	-	100
Б3.Б.1	Теория менеджмента	3	32	2	3	11	-	52
Б3.Б.2	Маркетинг	16	22	4	30	220	-	10
Б3.Б.3	Учет и анализ	6	84	-	9	50	-	55
Б3.Б.4	Финансовый менеджмент	13	39	3	20	100	-	40
Б3.Б.5	Управление человеческими ресурсами	8	61	2	3	40	-	50
Б3.Б.6	Стратегический менеджмент	6	17	1	6	91	-	18
Б3.Б.7	Корпоративная социальная ответственность	6	36	-	10	63	-	41
Б3.Б.8	Безопасность жизнедеятельности	11	77	-	7	260	-	65
Б3.Б.9	Управление изменениями	3	37	1	-	-	-	100
Б3.Б.1 0	Инвестиционный анализ	10	49	1	10	100	-	49
Б3.Б.1 1	Бизнес-планирование	3	34	2	4	30	-	53
Б3.В. ОД.1	Экономика и организация производства	7	63	1	7	31	-	60
Б3.В. ОД.2	Теория организации	7	32	3	6	76	-	20
Б3.В. ОД.3	Государственное и муниципальное управление	8	50	3	11	39	3	56
Б3.В. ОД.4	Экономическая теория	5	150	10	46	277	4	77
Б3.В. ОД.5	Управление качеством	5	52	8	4	30	4	60

БЗ.В. ОД.6	Рекламное дело	1	10	4	7	37	1	21
БЗ.В. ОД.7	Производственный менеджмент	10	45	-	-	-	-	100
БЗ.В. ОД.8	Антикризисное управление	4	49	2	4	30	-	55
БЗ.В. ОД.9	Исследование систем управления	2	2	2	4	35	-	5
БЗ.В. ОД.10	Инновационный менеджмент	9	109	4	3	30	-	80
БЗ.В. ОД.11	Управление проектами	8	24	2	-	-	-	100
БЗ.В. ОД.12	Информационные ресурсы в менеджменте	7	86	-	-	-	-	100
БЗ.В. ОД.13	Международный маркетинг	9	49	1	22	100	-	32
БЗ.В. ОД.14	Этика бизнеса	3	21	-	16	81	5	20
БЗ.В. ОД.15	Хозяйственное право	3	7	1	1	41	1	15
БЗ.В. ОД.16	Национальная экономика	2	17	1	3	21	-	47
БЗ.В. ОД.17	Инвестиционный менеджмент	2	26	-	5	20	-	56
БЗ.В. ОД.18	Коммерческая деятельность	3	56	5	14	50	-	52
БЗ.В. ОД.19	Социальная психология менеджмента	9	77	-	-	-	-	100
БЗ.В.	Стратегический маркетинг	3	38	-	4	10	-	79



ОД.20								
БЗ.В. ОД.21	Сравнительный менеджмент	2	16	-	-	-	-	100
БЗ.В. ОД.22	Управление природопользованием	2	31	-	1	23	-	55
БЗ.В. ОД.23	Стратегическое планирование	4	28	-	4	30	-	48
БЗ.В.Д В.1	Охрана труда и техника безопасности	4	40	-	1	22	-	64
БЗ.В.Д В.1	Экономическая география	3	69	1	11	53	1	46
БЗ.В.Д В.2	Экономика общественного сектора	1	21	-	-	-	-	100
БЗ.В.Д В.2	Социально-экономическое прогнозирование	1	10	1	9	46	-	18
БЗ.В.Д В.3	Таможенное дело и таможенное регулирование	5	19	4	-	-	-	100
БЗ.В.Д В.3	Биржевое дело	3	33	2	-	-	-	100
БЗ.В.Д В.4	Основы банковского дела	4	43	1	24	200	-	18
БЗ.В.Д В.4	Международные валютно-кредитные отношения	7	36	-	-	-	-	100
БЗ.В.Д В.5	Анализ хозяйственной деятельности	8	61	2	7	50	-	50
БЗ.В.Д В.5	Организация управленческого учета	7	81	3	12	100	-	45
БЗ.В.Д В.6	Корпоративные финансы	5	73	-	10	53	-	57

Б3.В.Д В.6	Корпоративное управление	2	23	1	-	-	-	100
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
ФТД.2	Концепция современного естествознания	7	86	1	24	302	-	70
ФТД.3	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	1	6	48	-	37
ФТД.4	Защита интеллектуальной собственности	4	10	1	2	9	-	55
<b>Направление "Юриспруденция" 400301.62</b>								
Б1.Б.1	Иностранный язык в сфере юриспруденции	6	25	7	31	100	3	90
Б1.Б.2	Философия	3	54	-	11	140	1	52
Б1.Б.3	Экономика	3	22	2	10	30	-	72
Б1.Б.4	Профессиональная этика	3	16	-	1	7	-	10
Б1.Б.5	История	9	183	3	64	355	1	61
Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	11	77	-	7	260	-	65
Б1.В.О Д.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.О Д.2	Таджикский язык	6	210		4	24	-	100
Б1.В.О Д.3	Политология	7	142	3	10	233	1	100
Б1.В.Д В.1	Русский язык	21	224	3	40	1600	-	45
Б1.В.Д В.1	Второй иностранный язык	11	115	2	1	200	2	70

Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	8	29	4	16	22	4	100
Б2.В.О Д.1	Концепции современного естествознания	7	86	1	24	302	-	70
Б3.Б.1	Теория государства и права	12	119	3	4	15	4	88
Б3.Б.2	История государства и права России	15	109	1	5	17	1	89
Б3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	13	15	5	10	14	5	50
Б3.Б.4	Конституционное право РФ	12	54	5	12	42	5	60
Б3.Б.5	Административное право	9	54	5	20	212	8	85
Б3.Б.6	Гражданское право	13	100	5	24	233	5	100
Б3.Б.7	Гражданский процесс	12	101	4	7	150	5	100
Б3.Б.9	Трудовое право	13	106	4	21	185	8	100
Б3.Б.1 0	Уголовное право	9	63	5	32	350	6	100
Б3.Б.1 1	Уголовный процесс	19	186	3	9	100	5	95
Б3.Б.1 2	Экологическое право	8	36	2	6	60	3	96
Б3.Б.1 3	Земельное право	11	75	4	7	70	3	88
Б3.Б.1 4	Финансовое право	12	112	4	18	128	1	100
Б3.Б.1 6	Предпринимательское право	6	86	2	4	30	1	82
Б3.Б.1 7	Международное право	24	236	5	42	300	5	100

БЗ.Б.1 9	Криминалистика	6	25	5	7	20	5	97
БЗ.В.О Д.1	Конституционное право Зарубежных стран	7	18	4	16	19	1	89
БЗ.В.О Д.2	Правоохранительные органы	3	6	-	4	10	-	99
БЗ.В.О Д.3	Римское право	7	63	5	11	83	1	85
БЗ.В.О Д.5	Судебная медицина	3	62	1	3	10	1	50
БЗ.В.О Д.6	Судебная психиатрия	3	13	1	2	10	1	50
БЗ.В.О Д.7	Уголовно-исполнительное право	9	16	1	9	22	1	87
БЗ.В.О Д.9	Семейное право	7	30	3	7	37	3	70
БЗ.В.О Д.10	Таможенное право	5	23	1	5	30	1	92
БЗ.В.О Д.11	Конституционное право РТ	11	50	5	6	50	5	100
БЗ.В.О Д.14	История государства и права РТ	1	22	-	1	30	-	78
БЗ.В.Д В.1	Права человека международно правовое сотрудничество	7	14	-	135	149	-	99
БЗ.В.Д В.1	Авторское право	6	15	5	2	15	-	100
БЗ.В.Д В.1	Основы розыскной деятельности	6	35	-	1	1	-	100
БЗ.В.Д	Юридическая техника	3	15	3	1	3	-	75

В.1								
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
ФТД.2	Мусульманское право	2	15	-	3	10	-	
ФТД.2	Хозяйственное право	3	7	1	2	41	1	98
ФТД.2	Правоведение	5	15	1	6	60	-	66
<b>направление "Международные отношения" 410305.62</b>								
Б1.Б.1	История	9	183	-	25	355	1	52
Б1.Б.2	Философия	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.3	Иностранный язык (доп)	19	39	7	32	110	3	50
Б1.Б.4	Всемирная (синхронная) история	5	15		10	45	-	42
Б1.Б.5	Политология и политическая теория	7	142		10	233	1	31
Б1.Б.6	Мировая экономика	6	41	2	30	261	4	62
Б1.В.ОД .1	Психология	6	129	1	10	112	-	48
Б1.В.ОД .2	Педагогика	8	213	-	10	88	-	65
Б1.В.ОД .3	Правоведения	5	92	-	1	25	-	78
Б1.В.ОД .4	Русский язык и культура речи	11	176	3	5	391	-	95
Б1.В.ОД .5	Международные экономические отношения	5	40	2	30	261	4	45
Б1.В.ОД .6	Таджикский язык	6	210		4	24	-	100

Б1.В.ОД .7	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД .8	Социология	6	55	3	10	158	3	80
Б1.В.ОД .9	Культурология	9	98	3	8	61	4	77
Б1.В.ДВ .1	Русский язык	21	224	3	40	1600	-	45
Б1.В.ДВ .1	Древний (латинский) язык	5	36		2	35		82
Б2.Б.1	Основы математического анализа	6	173	5	25	84	-	10
Б2.Б.2	Информатика и база данных	5	148	-	7	18	-	85
Б2.В.ДВ .1	Информатика в МО	4	138	2	19	59	3	82
Б2.В.ДВ .1	Глобальная экология	8	150	-	14	90	-	90
Б3.Б.1	Иностранный язык (основной)	15	95	7	31	103	9	50
Б3.Б.2	Безопасность жизнедеятельности	11	77	-	7	260	-	70
Б3.Б.3	История МО 1900-1991 гг.	5	25	-	4	26	-	45
Б3.Б.4	Современные международные отношения 1991-2010 гг.	5	128	-	5	55	-	60
Б3.Б.5	Мировая политика	8	160		7	60	-	45
Б3.Б.6	Россия в глобальной политике	7	55	-	10	22	-	48
Б3.Б.7	Теория и история дипломатии	5	65	3	6	119	-	98
Б3.Б.8	Основы международной безопасности	8	89	-	5	57	-	66

БЗ.Б.9	Экономические и политические процессы в СНГ	5	35	-	5	28	-	73
БЗ.Б.10	Международные конфликты в XXI в.	5	20	-	2	5	-	76
БЗ.Б.11	Теория международных отношений	3	49	-	2	13	-	40
БЗ.В.ОД .1	Иностранный язык (основ.)	19	39	7	31	100	3	45
БЗ.В.ОД .2	Региональные аспекты современных МО	3	46	-	-	-	-	28
БЗ.В.ОД .3	Дипломатическая и консульская служба	5	31	3	1	120	-	85
БЗ.В.ОД .4	Внешняя политика Таджикистана	9	102	-	7	114	-	70
БЗ.В.ОД .5	Международные интеграции и международные организации	5	25	-	3	6	-	45
БЗ.В.ОД .9	История таджиков мира	4	54	-	-	-	-	95
БЗ.В.ОД .12	Информационно-аналитическая работа посольства	3	25	-	2	13	-	40
БЗ.В.ОД .17	Исламский фактор	2	39	-	2	2	-	30
БЗ.В.ОД .18	Этнология	5	9	-	-	-	-	15
БЗ.В.ОД .19	Основы внешней политики и дипломатии России	5	83	-	4	34	-	48
БЗ.В.ОД .20	Введение в международные отношения	3	49	-	2	13	-	40

БЗ.В.ДВ .1	Миграционный фактор в МО	4	20	-	3	14	-	95
БЗ.В.ДВ .1	Энергетический фактор в мировой политике	4	76	3	2	5	-	45
БЗ.В.ДВ .2	Геополитика	5	81	-	13		66	93
БЗ.В.ДВ .2	Народная дипломатия	5	25	-	-	-	-	
БЗ.В.ДВ .3	Геополитика государств Азии	2	56	-	10	79	-	85
БЗ.В.ДВ .3	Этническая политика в РФ	2	59	-	2	2	-	96
БЗ.В.ДВ .4	Иран в мировой политике	5	77	-	1	1	-	55
БЗ.В.ДВ .4	Проблемы диаспор во внешней политике России	3	20	-	-	2	15	52
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	5	24	-	5	46	-	40
<b>Направление "Журналистика" 420302.62</b>								
Б1.Б.1	Философия	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.2	Культурология	9	98	3	8	61	4	92
Б1.Б.3	История	9	183	-	25	355	1	85
Б1.Б.4	Иностранный язык	19	39	7	32	110	3	50
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	11	77	-	7	260	-	70
Б1.В.ОД	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32



.1								
Б1.В.ОД .2	Таджикский язык	6	210		4	24	-	100
Б1.В.ОД .6	Психология	6	129	1	10	112	-	50
Б1.В.ДВ .1	Русский язык	21	224	3	40	1600	-	45
Б1.В.ДВ .1	Второй иностранный язык	11	115	2	1	200	2	64
Б2.В.ОД .1	Информатика	4	138	2	19	59	3	80
Б2.В.ДВ .1	Охрана здоровья	4	40	-	1	22	-	65
Б2.В.ДВ .1	Охрана природы	4	56	-	1	23	-	53
Б3.Б.2	Основы теории литературы	5	56	4	10	100	3	34
Б3.Б.3	История отечественной литературы	5	26	-	1	5	-	78
Б3.Б.4	История зарубежной литературы	9	51	3	20	300	-	15
Б3.Б.6	История зарубежной журналистики	3	88	-	-	-	-	100
Б3.Б.7	Современный русский язык	13	127	4	23	400	3	30
Б3.Б.9	Основы современных информационных технологий	2	45	-	18	24	-	90
Б3.Б.10	Основы теории журналистики	6	43	1	5	33	-	100
Б3.Б.11	Введение в специальность	2	2	-	-	-	-	50
Б3.Б.12	Основы журналистской деятельности	5	8	-	-	-	-	100

БЗ.Б.14	Техника и технология СМИ	3	6	-	-	-	-	100
БЗ.Б.21	Прикладные дисциплины	6	3	-	-	-	-	19
БЗ.Б.22	Выпуск учебн.СМИ РВ, ТВ (лаб.)	5	14	-	-	-	-	100
БЗ.В.ОД.1	Прикладная конфликтология	2	5	-	-	-	-	30
БЗ.В.ОД.8	Новостная журналистика	1	30	-	-	-	-	100
БЗ.В.ОД.18	Персидский язык	1	10	-	-	-	-	-
БЗ.В.ДВ.1	Курс 1, 2, 3							
<b>Направление "Туризм" 430302.62</b>								
Б1.Б.1	Иностранный язык	19	39	7	32	110	3	50
Б1.Б.3	История	9	183		25	355	1	52
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи	11	176	3	5	391	-	95
Б1.В.ОД.1	История таджикского народа	5	65		5	158	-	32
Б1.В.ОД.2	Таджикский язык	6	210		4	24	-	100
Б1.В.ОД.4	Экономическая теория	5	150	10	46	277	4	77
Б1.В.Д В.1	Практикум по русскому языку	3	2	3	2	74	-	20
Б1.В.Д В.1	Практикум по иностранному языку	3	20	1	4	99	-	20
Б2.Б.1	Математика	8	141	1	16	145	3	69

Б2.Б.2	Информатика	4	138	2	19	59	3	82
Б2.Б.3	География	5	53	-	27	142	5	25
Б3.Б.2	Человек и его потребности	2	30	-	-	-	-	100
Б3.Б.4	Информационные технологии в туристской индустрии	4	138	2	19	59	3	82
Б3.В. ОД.5	Безопасность в туризме	3	35	1	2	55	-	50
Б3.В. ОД.6	Реклама в туристской индустрии	10	50	2	10	30	-	55
ФТД.1	Мировая литература	6	2	1	1	69	-	60
<b>Направление "Педагогическое образование"</b>								
<b>Модуль "Русский язык и литература"</b>								
<b>440301.62</b>								
Б1.Б.1	История	9	183	-	25	355	1	52
Б1.Б.2	Философия	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.3	Иностранный язык	19	39	7	32	110	3	45
Б1.Б.4	Экономика образования	1	8	-	10	40	-	17
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	8	34	-	10	250	-	86
Б1.В. ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В. ОД.2	Культурология	9	98	3	8	61	4	95
Б1.В. ОД.3	Таджикский язык	6	210		4	24	-	100
Б1.В. ОД.4	Профессиональная этика	1	10	-	3	83	-	87

Б1.В.Д В.1	Социология	17	143	3	16	110	-	92
Б1.В.Д В.1	Политология	7	142	-	10	233	1	85
Б2.Б.1	Информационные технологии в образовании	4	50	-	4	55	-	85
Б2.Б.2	Основы математической обработки информации	6	84	5	25	173	8	33
Б2.Б.3	Естественнонаучная картина мира	11	18	1	177	49	-	70
Б2.В. ОД.1	Основы экологической культуры	9	20	-	4	117	-	85
Б2.В.Д В.1	Концепции современного естествознания	7	86	1	24	302	-	70
Б2.В.Д В.1	Охрана окружающей среды	4	42	-	-	-	-	95
Б2.В.Д В.2	Информационные технологии в лингвистике	2	20	-	1	10	-	100
Б2.В.Д В.2	Основы компьютерной лингвистики	4	30	-	4	30	1	70
Б3.Б.1	Психология	6	129	1	10	112	-	50
Б3.Б.2	Педагогика	8	213	-	10	88	-	60
Б3.Б.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	25	-	2	20	-	100
Б3.Б.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	40	1	1	22	1	65
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	11	77	-	7	260	-	70
Б3.Б.6	Методика обучения русскому	1	24	1	3	176	-	85

	языку							
БЗ.Б.7	Методика обучения литературе	3	6	3	4	52	4	93
БЗ.В. ОД.1	Введение в языкознание	6	44	-	2	135	1	72
БЗ.В. ОД.2	История лингвистических учений	4	32	1	6	64	-	86
БЗ.В. ОД.3	Общее языкознание	5	30	5	8	50	-	20
БЗ.В. ОД.4	Сопоставительное языкознание	2	18	-	-	-	-	80
БЗ.В. ОД.5	Современный русский язык	21	114	3	40	1600	-	100
БЗ.В. ОД.6	Введение в славянскую филологию	1	1	-	-	-	-	100
БЗ.В. ОД.7	Старославянский язык	8	69	3	30	100	-	40
БЗ.В. ОД.8	Латинский язык	2	40	1	3	40	2	50
БЗ.В. ОД.9	Стилистика	6	15	3	2	26	-	80
БЗ.В. ОД.10	Историческая грамматика	12	64	2	9	300	-	-
БЗ.В. ОД.11	История русского литературного языка	4	38	-	2	44	-	-
БЗ.В. ОД.12	Русская диалектология	3	72	-	8	100	-	40
БЗ.В. ОД.13	Практикум по орфографии и пунктуации	5	30	1	21	101	-	100
БЗ.В.	Обобщающий курс русского	12	87	4	23	400	-	100

ОД.14	языка							
БЗ.В. ОД.15	Филологический анализ текста	5	30	2	3	24	-	100
БЗ.В. ОД.16	Введение в литературоведение	7	43	1	4	53	-	50
БЗ.В. ОД.17	Теория литературы	9	75	3	5	100	-	25
БЗ.В. ОД.18	Фольклор	6	46	1	6	40	-	50
БЗ.В. ОД.19	История русской литературы	9	21	2	7	39	-	100
БЗ.В. ОД.20	Античная литература	6	107	2	17	110	-	20
БЗ.В. ОД.21	История зарубежной литературы	8	51	2	21	300	-	100
БЗ.В. ОД.22	Современная зарубежная литература	6	54	-	18	100	-	90
БЗ.В. ОД.23	Современный литературный процесс	12	74	-	10	69	-	52
БЗ.В. ОД.24	Введение в специальность	2	2	-	-	-	-	50
БЗ.В. ОД.25	История критики	2	27	-	-	-	-	40
БЗ.В. ОД.26	Сравнительное литературоведение	14	50	2	8	34	-	50
БЗ.В. ОД.27	Теория и практика перевода	7	50	2	4	29	-	92
БЗ.В. ОД.28	Письменные работы по литературе	-	-	-	8	102	-	95

Б3.В. ОД.29	Практикум по литературе	3	5	1	1	10	-	50
Б3.В.Д В.1	Лексикография	5	15	3	3	23	-	25
Б3.В.Д В.1	Письменные работы по языку	2	3	-	-	-	-	40
Б3.В.Д В.2	Детская литература	1	4	-	1	5	-	20
Б3.В.Д В.2	Взаимосвязь литературы, живописи и музыки	39	281	-	5	21	-	80
Б3.В.Д В.3	Этимология	3	3	-	2	7	-	100
Б3.В.Д В.3	Творческие работы по языку	1	16	-	1	11	-	80
Б3.В.Д В.4	Жанры исторической прозы	10	35	-	15	85	-	45
Б3.В.Д В.4	Биографические жанры литературы русского зарубежья	7	29	1	4	4	-	60
Б3.В.Д В.5	Восточные мотивы в русской классической литературе	8	11	-	3	14	-	50
Б3.В.Д В.5	Лиро-эпические жанры в русской литературе 19 в.	3	5	-	4	5	-	70
Б3.В.Д В.6	Гендер и литература	5	28	-	3	6	-	50
Б3.В.Д В.6	Литература СНГ	14	48	-	3	16	-	100
Б3.В.Д В.7	Основы педагогического мастерства	6	15	-	-	-	-	80
Б3.В.Д	Внеклассная работа по русскому	3	35	-	2	24	-	30

В.7	языку в средней школе							
Б3.В.Д В.8	Культура речи	5	20	3	2	211	-	95
Б3.В.Д В.8	Методика интегрированного обучения русскому языку	1	-	1	-	-	-	-
ФТД.1	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
<b>Направление "Филология" 450301.62</b>								
Б1.Б.1	История	9	183	-	25	355	1	52
Б1.Б.2	Философия	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.3	Иностранный язык	20	32	10	3	356	-	50
Б1.Б.4	Менеджмент	6	40	4	40	290	-	87
Б1.Б.5	Экономика	3	22	2	10	30	-	72
Б1.В. ОД.1	История таджикского народа	5	65		5	158		32
Б1.В. ОД.2	Таджикский язык	6	210	-	4	24	-	100
Б1.В. ОД.3	Культурология	9	98	3	8	61	4	90
Б1.В. ОД.4	Политология	7	142	-	10	233	1	85
Б1.В. ОД.5	Социология	17	143	3	16	110	-	95
Б1.В.Д В.1	Психология	6	129	1	10	112	-	50
Б1.В.Д В.1	Педагогика	8	213	-	10	88	-	60



Б1.В.Д В.2	Право	5	92	-	1	25	-	78
Б1.В.Д В.2	Этика	3	21	-	17	93	-	95
Б2.Б.1	Безопасность жизнедеятельности	11	77	-	7	260	-	70
Б2.Б.2	Информатика	4	138	2	19	59	3	82
Б2.Б.3	Основы филологии	3	10	5	25	35	1	60
Б2.Б.4	Введение в языкознание	6	44	-	2	135	1	72
Б2.Б.5	Введение в литературоведение	7	43	1	4	53	-	50
Б2.Б.6	Введение в теорию коммуникации	7	64	2	1	59	-	100
Б2.Б.7	Классические / древние языки	6	12	3	6	10	-	50
Б2.В. ОД.1	Введение в славянскую филологию	1	1	-	-	-	-	100
Б2.В. ОД.2	Античная литература	6	107	2	17	110	-	20
Б2.В. ОД.3	Теория перевода	7	50	2	4	29	-	92
Б2.В. ОД.4	Орфографический практикум	5	10	4			-	100
Б2.В. ОД.5	История русского литературного языка	7	24	2	10	44	-	-
Б2.В. ОД.6	Общее языкознание	5	30	5	8	50	-	20
Б2.В. ОД.7	Теория литературы	9	75	3	5	100	-	25
Б2.В. ОД.8	Риторика	17	54	5	15	270	-	95

Б2.В.Д В.1	Этимология	6	36	3	-	-	-	100
Б2.В.Д В.1	Эстетика русского романтизма	1	28	-	-	-	-	50
Б2.В.Д В.2	Информационные технологии в лингвистике	2	20	-	1	10	-	100
Б2.В.Д В.2	Литература русского зарубежья	4	20	1	2	13	-	100
Б3.Б.1	Введение в спецфилологию	12	60		2	3	-	95
Б3.Б.2	Основной язык	12	64	2	9	300	-	-
Б3.Б.3	История основного языка	24	19			340	-	-
Б3.Б.4	История мировой литературы	6	2	1	1	69	-	85
Б3.Б.5	Практикумы	7	3			73	-	50
Б3.Б.6	История русской литературы	9	21	2	7	39	-	100
Б3.Б.7	Стилистика и культура речи основного языка	4	4	1	1	143	-	90
Б3.Б.8	Устное народное творчество	15	54	4	11	100	-	40
Б3.Б.9	История литературной критики	5	19	1	2	8	-	40
Б3.В. ОД.1	Сравнительное литературоведение	8	42	2	6	42	-	50
Б3.В. ОД.2	Таджикско-персидская литература	8	22	-	3	3	-	20
Б3.В. ОД.3	Литература России и Востока	2	12	-	-	-	-	100
Б3.В. ОД.4	Трудные вопросы морфологии	10	50	4	6	200	-	100
Б3.В. ОД.5	Трудные вопросы синтаксиса	16	80	3	10	366	-	100

БЗ.В. ОД.6	Психология речевой деятельности	5	119		-	-	-	50
БЗ.В. ОД.7	Исторический комментарий фонетики и грамматики русского языка	18	60	3	30	447	-	-
БЗ.В. ОД.8	Синтаксис текста	9	77	3	6	200	-	20
БЗ.В. ОД.9	Детская литература	5	4	1	-	-	-	20
БЗ.В. ОД.10	Методика преподавания литературы	6	52	-	-	-	-	93
БЗ.В. ОД.11	Методика преподавания языка	6	50	1	4	64	-	85
БЗ.В.Д В.1	Малые жанры	2	22	1	-	-	-	25
БЗ.В.Д В.1	Теория русской орфографии	8	60	2	6	100	-	30
БЗ.В.Д В.2	Жанры исторической прозы	10	35	-	15	85	-	45
БЗ.В.Д В.2	Лексикография	5	15	3	3	23	-	20
БЗ.В.Д В.3	Эстетика в языке	6	21	2	4	10	-	50
БЗ.В.Д В.3	Филологический анализ текста	11	21	5	4	20	-	100
БЗ.В.Д В.4	Топонимика	9	92	-	1	2	--	50
БЗ.В.Д В.4	Литература СНГ	14	48	-	3	16	-	100

Б3.В.Д В.5	Жанры учительской речи	9	118	-	3	78	-	70
Б3.В.Д В.5	Славянская литература	5	143	-	2	40	-	40
ФТД.1	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
<b>Направление "Лингвистика" 450302.62</b>								
Б1.Б.1	Русский язык и культура речи	11	176	3	5	391	-	90
Б1.Б.2	История	9	183		25	355	1	52
Б1.Б.3	Философия	3	64		11	140	1	48
Б1.В. ОД.1	Экономика	3	22	2	10	30	-	72
Б1.В. ОД.2	Культурология	9	98	3	8	61	4	95
Б1.В. ОД.3	История таджикского народа	5	65		5	158	-	32
Б1.В. ОД.5	Таджикский язык	6	210		4	24	-	100
Б1.В. ОД.6	Древние языки и культура	10	40	2	4	30	-	50
Б1.В.Д В.1	Русский язык	21	224	3	40	1600	-	30
Б1.В.Д В.1	Второй иностранный язык	13	27	2	2	554	-	64
Б2.Б.1	Основы информационной технологии	4	138	5	19	59	3	100
Б2.Б.2	Информационные технологии в лингвистике	2	20	-	1	10	-	100

Б2.В.Д В.1	КСЕ	7	86	1	24	302	-	70
Б2.В.Д В.1	Охрана природы	4	56	-	1	23	-	55
Б3.Б.1	Основы языкознание	5	30	2	8	50	-	20
Б3.Б.2	История лингвистических учений	4	32	1	6	64	-	86
Б3.Б.3	Введение языкознание	6	44	-	2	135	1	75
Б3.Б.4	Практический курс первого иностранного языка	9	51	3	6	60	-	35
Б3.Б.5	Практический курс второго иностранного языка	26	75	1	24	100	-	20
Б3.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	11	77	-	7	260	-	70
Б3.В. ОД.1	Основы теории первого иностранного языка	10	282	-	5	24	-	50
Б3.В. ОД.2	Основы теории второго иностранного языка	5	40	-	5	81	-	50
Б3.В. ОД.3	Теория перевода	8	46	3	2	20	-	92
Б3.В. ОД.4	Введение в теорию межкультурной коммуникации	9	59	2	5	100	-	100
Б3.В. ОД.5	Интерпретация текста	4	20	-	5	24	-	100
Б3.В. ОД.6	История языка	9	70	2	4	30	-	100
Б3.В. ОД.7	Введ. в спец.филологию	12	60	2	2	3	-	
Б3.В.	Теоретическая фонетика	7	40	1	6	89	-	50

ОД.8								
БЗ.В. ОД.9	Лексикология	7	60	2	5	144	-	100
БЗ.В. ОД.10	Теоретическая грамматика	3	25	1	2	25	-	70
БЗ.В. ОД.11	Практическая фонетика	14	30	2	10	30	-	25
БЗ.В. ОД.12	Практическая грамматика	4	23	-	3	30	-	85
БЗ.В. ОД.13	Стилистика	8	26	3	10	16	-	100
БЗ.В. ОД.14	Технический перевод	6	20	4	10	26	-	25
БЗ.В. ОД.15	Перевод деловых бумаг	2	5	1	-	-	-	10
БЗ.В. ОД.16	Художественный перевод	11	43	-	11	44	-	15
БЗ.В. ОД.17	Перевод политических текстов	4	24	-	4	81	-	10
БЗ.В. ОД.18	История литературы стран первого иностранного языка	4	24	-	6	70	-	60
БЗ.В. ОД.19	История литературы стран второго иностранного языка	1	5	-	4	20	-	60
БЗ.В. ОД.20	История, культура и география стран первого иностранного языка	16	58	-	9	106	-	100
БЗ.В. ОД.21	История, культура и география стран второго иностранного языка	1	25	-	2	80	-	50

ФТД 1	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
<b>Направление "История"</b> <b>460301.62</b>								
Б1.Б.1	Философия	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.2	Экономика	3	22	2	10	30	3	69
Б1.Б.3	Иностранный язык	19	39	7	32	110	3	60
Б1.В.ОД .1	Культурология	9	98	3	8	61	4	95
Б1.В.ОД .2	Русский язык и культура речи	11	176	3	5	391	-	90
Б1.В.ОД .3	Таджикский язык	6	210		4	24	-	100
Б1.В.ОД .4	Социология	17	143	3	16	110	-	95
Б1.В.ОД .5	Политология	7	142	-	10	233	1	80
Б1.В.ОД .6	Правоведение	5	92	-	1	25	-	78
Б1.В.ДВ. 1	Русский язык	21	224	3	40	1600	-	50
Б1.В.ДВ. 1	Второй иностранный язык	11	115	2	1	200	2	90
Б2.Б.1	Информатика	4	138	2	19	59	3	82
Б2.Б.2	Математические методы в исторических исследованиях	5	52	-	-	-	-	14
Б2.В.ОД .1	Концепция современного естествознания	11	77	-	7	260	-	70
Б2.В.ДВ.	Охрана здоровья и	4	40	-	1	22	-	64

1	профилактика вредных привычек							
Б2.В.ДВ. 1	Охрана окружающей среды	2	22		2	20	-	71
Б3.Б.1	Археология	7	53	-	10	50	-	35
Б3.Б.2	Этнология и социальная антропология	5	30	-	3	15	-	62
Б3.Б.3	Первобытное общество	5	95	-	8	72	-	52
Б3.Б.4	История России (до XX века)	10	203	-	11	193	1	55
Б3.Б.5	История России (XX в.)	11	155	-	3	31	1	65
Б3.Б.6	История древнего мира	5	51	-	16	21	-	25
Б3.Б.7	История средних веков	4	42	-	4	18	-	65
Б3.Б.8	Новая и новейшая история	7	198	-	4	25	-	70
Б3.Б.9	Теория и методология истории	6	113	-	4	19	-	50
Б3.Б.10	Источниковедение	4	18	-	-	-	-	32
Б3.Б.11	История исторической науки	5	31	-	2	20	-	25
Б3.Б.12	Вспомогательные исторические дисциплины	1	24	-	2	36	-	55
Б3.Б.13	Общая психология и педагогика	5	73	3	4	54	-	40
Б3.Б.14	Безопасность жизнедеятельности	11	77	-	7	260	-	70
Б3.В.ОД .1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б3.В.ОД .2	История стран Азии и Африки	5	95	-	5	70	-	58
Б3.В.ОД .3	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	8	150	-	7	63	-	90



БЗ.В.ОД .4	История южных и западных славян	3	8	-	-	-	1	62
БЗ.В.ОД .5	Методика преподавания истории	1	5	-	-	-	-	-
БЗ.В.ОД .6	История таджиков мира	4	54	-	-	-	-	98
БЗ.В.ОД .7	История мировых религий	5	55	-	6	30	-	65
БЗ.В.ОД .8	Историческая география Европы	5	65	-	3	59	-	48
БЗ.В.ДВ. 1	Английская буржуазная революция	3	38	-	-	-	-	55
БЗ.В.ДВ. 1	Центральная Азия в Кушанский период	2	27	-	-	-	-	37
БЗ.В.ДВ. 2	Великие географические открытия	4	11	-	2	2	-	35
БЗ.В.ДВ. 2	Балканский вопрос в конце XIX - начале XX вв.	2	42	-	1	1	-	65
БЗ.В.ДВ. 3	Великая французская буржуазная революция	5	75	-	14	110	-	67
БЗ.В.ДВ. 3	Особенности развития Ирана во 2-ой половине 19 - начале 20 вв.	5	29	-	-	-	-	45
БЗ.В.ДВ. 4	Традиционная культура народов Передней Азии в конце 19-начале 20 вв.	3	27	-	-	4	4	33
БЗ.В.ДВ. 4	История общественно-политической мысли таджикского народа в 19-20	3	30	-	3	39	-	45

	вв.							
БЗ.В.ДВ. 5	Апрельская революция в Афганистане 1978 года	5	23	-	5	20	-	52
БЗ.В.ДВ. 5	Российское императорское политическое агентство в Бухаре	2	16	-	-	-	-	37
БЗ.В.ДВ. 6	Методика работы с письменными источниками	4	34	-	-	-	-	52
БЗ.В.ДВ. 6	Вклад русских исследователей в изучении истории и культуры таджикского народа	2	16	-	1	1	-	95
БЗ.В.ДВ. 7	Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVII-1ая половина XIX вв.	2	27	-	-	-	-	37
БЗ.В.ДВ. 7	История общественно-политической мысли русского народа	3	78	-	1	3	-	85
БЗ.В.ДВ. 8	Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости	3	25	-	1	11	-	100
БЗ.В.ДВ. 8	Россия в мировом сообществе цивилизаций	2	20	-	5	61	-	20
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
ФТД.3	Библиография	5	13	-	-	-	-	80
ФТД.4	Из истории Британского колониализма в XVIII - первой половины XX вв.	3	12	-	3	7	-	74

ФТД.5	Социально-политические перемены в КНР в конце XX - начала XXI вв.	3	35	-	-	-	-	33
<b>Направление "Культурология" 510301.62</b>								
Б1.Б.1	История	9	183	-	25	355	1	52
Б1.Б.2	Философия	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.3	Социология	17	143	3	16	110	-	95
Б1.Б.4	Психология	6	129	1	10	112	-	50
Б1.Б.5	Правоведение	5	92	-	1	25	-	78
Б1.Б.6	Этика	3	21	-	17	93	-	96
Б1.Б.7	Педагогика	8	213	-	10	88	-	60
Б1.Б.8	Иностранный язык	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.9	Русский язык и культура речи	11	176	3	5	391	-	90
Б1.Б.10	Экономика	3	22	2	10	30	-	72
Б1.Б.11	Менеджмент	6	40	4	40	290	-	86
Б1.В.ОД .1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В.ОД .2	Русский язык	21	224	3	40	1600	-	50
Б1.В.ОД .3	Таджикский язык	6	210	-	4	24	-	100
Б1.В.ОД .4	История науки	3	121	-	-	-	-	100
Б1.В.ОД .5	Политология	7	142		10	233	1	80
Б1.В.ОД .6	Основы социально-культурного проектирования	2	2	-	-	-	-	

Б1.В.ОД .7	Древний (латинский) язык	5	36		2	35	-	82
Б1.В.ДВ. 1	Возрастная психология	6	50	-	-	-	-	61
Б1.В.ДВ. 1	Психология управления	3	4	-	-	-	-	100
Б1.В.ДВ. 2	Философия в России в XX-XXI веках	4	19	-	-	-	-	60
Б1.В.ДВ. 2	Философские концепции в современном мире	3	46	-	-	-	-	40
Б1.В.ДВ. 3	Культура академического письма	1	31	-	-	-	-	-
Б1.В.ДВ. 3	Культура деловых коммуникаций	3	27	-	-	-	-	89
Б2.Б.1	Математика в социально-гуманитарной сфере	4	70	-	-	-	-	87
Б2.Б.2	Информационные технологии	1	138	5	19	59	3	80
Б2.Б.3	Концепция современного естествознания	11	77	-	7	260	-	70
Б2.В.ОД .1	Информационное обеспечение управления социально-культурной сферой	5	86	-	-	-	-	78
Б2.В.ДВ. 1	Охрана здоровья	4	40	-	1	22	-	65
Б2.В.ДВ. 1	Экология	4	80	-	-	-	-	100
Б3.Б.1	Безопасность жизнедеятельности	11	77	-	7	260	-	70
Б3.Б.2	Теория культуры	10	38	-	-	-	-	75

БЗ.Б.3	Философия культуры	9	45	-	-	-	-	33
БЗ.Б.4	История культурологии	7	57	-	8	22	-	72
БЗ.Б.5	Социология культуры	5	26	-	-	-	-	100
БЗ.Б.6	Эстетика	5	25	-	-	-	-	100
БЗ.Б.7	Методы изучения культуры	11	31	-	-	-	-	100
БЗ.Б.8	Лингвистика и семиотика	3	12	1	-	14	1	46
БЗ.Б.9	Социальная и культурная антропология	4	65	-	-	-	-	62
БЗ.Б.10	Техника анализа текстов культуры	7	157	-	30	130	-	78
БЗ.Б.11	Методика преподавания культурологии	10	29	-	-	-	-	39
БЗ.Б.12	История культуры	6	35	-	10	13	-	30
БЗ.Б.13	История религий	7	75	-	11	31	-	63
БЗ.Б.14	История искусств	7	57	-	11	24	-	56
БЗ.Б.15	История литературы	10	26	2	7	39	8	15
БЗ.Б.16	История повседневности	5	18	-	-	-	-	36
БЗ.Б.17	Массовая культура	10	15	-	-	-	-	25
БЗ.Б.18	Визуальная культура	2	2	-	-	-	-	50
БЗ.Б.19	Культура массовых коммуникаций	5	30	-	6	21	-	50
БЗ.Б.20	Культура социальных групп и движений	1	17	-	-	-	-	100
БЗ.Б.21	Межкультурные коммуникации	1	17	-	-	-	-	100
БЗ.Б.22	Культурная политика	3	32	-	-	-	-	100
БЗ.Б.23	Менеджмент в социокультурной сфере	4	50	-	-	-	-	50

БЗ.В.ОД .1	Межкультурный диалог в современном мире	3	7	-	-	-	-	30
БЗ.В.ОД .2	Основы прикладной культурологии	5	117	-	4	32	-	24
БЗ.В.ОД .3	Охрана культурного наследия таджиков	4	28	3	-	-	-	56
БЗ.В.ОД .4	Культура и власть	5	52	-	-	-	-	50
БЗ.В.ОД .5	Культурология досуга	4	10	-	-	-	-	10
БЗ.В.ОД .6	Гуманизм восточных культур	5	45	-	8	26	-	70
БЗ.В.ОД .7	Основы социально-культурной деятельности	2	19	-	-	-	-	50
БЗ.В.ОД .8	Реклама в социокультурной сфере	6	52	-	-	-	1	75
БЗ.В.ОД .9	История культуры таджиков	3	53	3	3	43	-	17
БЗ.В.ОД .10	Культура семьи и детства	4	27	-	-	-	-	100
БЗ.В.ОД .11	Клуб - как феномен культурной деятельности	3	8	-	-	-	-	-
БЗ.В.ОД .12	Основы туристской деятельности	7	21	-	-	-	-	80
БЗ.В.ОД .13	Экскурсоведение	2	20	-	-	-	-	100
БЗ.В.ОД .14	Технологии выставочной деятельности	1	2	3	-	-	-	100

Б3.В.ДВ. 1	Курсы по выбору							
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
ФТД.2	Проблемы расследования и профилактики коррупции	4	22	-	5	46	-	35
<b>направление "Экономика"</b> <b>380301.62</b>								
Б1.Б.1	История	9	183		25	355	1	52
Б1.Б.2	Философия	3	64	-	11	140	1	48
Б1.Б.3	Иностранный язык	20	41	7	3	139	-	50
Б1.Б.4	Право	5	92	-	1	25	-	78
Б1.Б.5	Социология	17	143	3	16	110	-	95
Б1.Б.6	Психология	6	129	1	10	112	-	50
Б1.В. ОД.1	История таджикского народа	5	65	-	5	158	-	32
Б1.В. ОД.2	Таджикский язык	6	210	-	4	24	-	100
Б1.В. ОД.3	Педагогика	8	213	-	10	88	-	60
Б1.В. ОД.4	Политология	7	142		10	233	1	38
Б1.В.Д В.1	Русский язык	21	224	3	40	1600	-	50
Б1.В.Д В.1	Второй иностранный язык	11	115	2	1	200	2	90
Б2.Б.1	Математический анализ	2	8	5	25	84	5	5
Б2.Б.2	Линейная алгебра	8	190	5	6	21	4	90
Б2.Б.3	Теория вероятностей и	8	83	4	21	212	-	30

	математическая статистика							
Б2.Б.4	Методы оптимальных решений	10	45	-	2	10	-	81
Б2.В. ОД.1	Экономическая информатика	3	118	1	19	59	-	66
Б2.В. ОД.2	Основы финансовых вычислений	1	1	1	4	8	3	13
Б2.В. ОД.3	Концепция современного естествознания	11	77	-	7	260	-	70
Б2.В. ОД.4	Компьютерное программирование	2	23	-	23	127	-	20
Б2.В.Д В.1	Решение экономических задач математическим методом	4	110	2	3	37	3	74
Б2.В.Д В.1	Элементы математической логики и дискретной математики	-	-	1	-	-	3	100
Б2.В.Д В.2	Математическое моделирование в экономике	4	49	-	-	-	-	100
Б2.В.Д В.2	Финансовая математика	5	33	2	-	-	1	100
Б3.Б.1	Макроэкономика	10	100	3	7	14	1	88
Б3.Б.2	Микроэкономика	12	30	1	10	31	-	48
Б3.Б.3	Эконометрика	5	123	1	18	72	2	63
Б3.Б.4	Статистика	8	86	3	24	150	6	57
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	11	77	-	7	260	-	70
Б3.Б.6	Бухгалтерский учет и анализ	6	117	3	13	20	2	82
Б3.Б.7	Деньги, кредит, банки	4	23	2	39	350	-	64
Б3.Б.8	Корпоративные финансы	6	93	-	10	53	-	60



БЗ.Б.9	История экономических учений	10	53	2	8	50	-	53
БЗ.Б.1 0	Маркетинг	18	147	4	30	220	-	60
БЗ.Б.1 1	Менеджмент	8	85	4	40	290	-	70
БЗ.Б.1 2	Мировая экономика и международные экономические отношения	5	40	2	30	261	4	84
БЗ.Б.1 3	Финансы	7	35	5	30	400	5	92
БЗ.В. ОД.1	Бухгалтерский управленческий учет	6	57	2	10	100	-	32
БЗ.В. ОД.2	Бюджетные системы РФ и РТ	9	95	5	2	10	-	90
БЗ.В. ОД.3	Инвестиции	3	71	2	26	200	5	93
БЗ.В. ОД.4	Финансовый менеджмент	13	39	3	20	100	-	58
БЗ.В. ОД.5	Аудит	8	62	3	33	158	5	80
БЗ.В. ОД.6	Налоговая система РФ и РТ	15	133	2	11	48	-	72
БЗ.В. ОД.7	Валютный рынок	2	17	-	19	83	-	17
БЗ.В. ОД.8	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	4	41	3	1	10	3	73
БЗ.В. ОД.9	Бухгалтерская финансовая отчетность	6	50	4	6	40	-	50
БЗ.В.	Бухгалтерский финансовый учет	8	74	5	11	55	-	60

ОД.10								
БЗ.В.Д В.1	Рынок ценных бумаг	3	30	-	19	83	-	45
БЗ.В.Д В.1	Теория бухгалтерского учета	6	80	3	10	70	-	50
БЗ.В.Д В.2	Валютно - финансовая интеграция в СНГ	4	21	-	-	-	2	100
БЗ.В.Д В.2	Особенности Бухгалтерского учета в строительстве	2	8	1	-	-	-	100
БЗ.В.Д В.3	Теория экономического анализа	5	93	1	-	-	-	100
БЗ.В.Д В.3	Балансоведение	1	12	1	-	-	-	100
БЗ.В.Д В.4	Управление банковскими рисками	-	-	3	2	31	-	100
БЗ.В.Д В.4	Учет и анализ банкротства	-	-	6	1	30	-	100
БЗ.В.Д В.5	Финансирование малого и среднего предпринимательства	2	13	3	-	-	1	100
БЗ.В.Д В.5	Особенности учета в торговле	1	5	1	-	-	-	100
БЗ.В.Д В.6	Экономика предприятий	9	89	4	20	240	-	75
БЗ.В.Д В.6	Логистика	11	42	5	6	134	3	90
БЗ.В.Д В.7	Трудовая миграция и банковские денежные переводы	4	17	-	-	-	-	100

Б3.В.Д В.7	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	4	32	-	10	30	-	52
Б3.В.Д В.8	Финансовая и банковская стратегия	1	10	-	-	-	-	100
Б3.В.Д В.8	Учет и анализ в страховых инвестиционных компаниях	-	-	1	-	8	59	100
ФТД.1	Мировая литература	2	39	1	15	30	1	60
<b>Магистратура</b>								
<b>Направление "Финансы и кредит" Программа подготовки - Финансы и кредит 380408.68</b>								
М1.Б.1	Методология научного исследования	4	26	1	-	-	-	100
М1.В.ОД.1	Международные валютно - кредитные и финансовые отношения	9	59	-	4	24	-	100
М1.В.ОД.2	Бюджетное планирование и прогнозирование	7	43	-	-	-	-	100
М1.В.ОД.3	Финансовый менеджмент	15	47	3	20	100	-	60
М1.В.ДВ.1	Педагогика высшей школы	8	138	-	5	56	-	90
М1.В.ДВ.1	Психология высшей школы	10	202	-	14	180	-	90
М2.Б.1	Актуальные проблемы финансов	2	11	4	2	2	-	30
М2.Б.2	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	2	23	2	-	-	-	20
М2.Б.3	Финансовые и денежно-кредитные методы	4	32	1	40	270	-	90

	регулирования экономики							
M2.Б.4	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	7	74	1	5	15	-	100
M2.Б.5	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	4	10	5	4	30	-	100
M2.Б.6	Математическое обеспечение финансовых решений	7	104	2	5	19	-	100
M2.В.ОД.1	Страхование	4	41	5	-	-	-	80
M2.В.ОД.2	Финансовая и банковская стратегия	5	24	-	1	4	-	100
M2.В.ОД.3	Управление государственным и муниципальным долгом	8	43	-	-	-	-	90
M2.В.ОД.4	Учет и операционная деятельность в банках	10	79	1	5	30	-	80
M2.В.ОД.5	Доходы бюджета	5	8	1	-	-	-	45
M2.В.ОД.6	Организация исполнения бюджета	6	56	1	6	55	-	80
M2.В.ОД.7	Финансы бюджетных учреждений	5	34	3	3	30	-	75
M2.В.ОД.8	Организация и методика налоговых проверок	3	31	1	-	-	-	75
M2.В.ОД.9	Аудит в сфере финансов и кредита	6	45	3	3	10	-	100
M2.В.ОД.1 0	Организация деятельности Центрального банка и (национального банка)	3	40	-	-	-	-	100
M2.В.ОД.1	Организация деятельности	4	40	3	2	9	-	100

1	коммерческих банков							
M2.В.ДВ.1	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	3	9	2		-	-	100
M2.В.ДВ.1	Теория денег	3	12	3	2	10	-	80
M2.В.ДВ.2	Ипотечное кредитование	3	14	-	-	-	5	100
M2.В.ДВ.2	Антикризисное управление на предприятии	4	49	2	4	40	-	80
M2.В.ДВ.3	Налогообложение физических лиц	1	15	2	-	-	-	100
M2.В.ДВ.3	Управление в кредитных организациях	4	23	2	39	350	-	64
M2.В.ДВ.4	Налогообложение фирмы	1	15	2	-	-	-	70
M2.В.ДВ.4	Управление инвестиционным финансированием и кредитованием	6	14	2				90
<b>Направление "История"</b> <b>Программа подготовки - Отечественная история</b> <b>460401.68</b>								
M1.Б.1	Философия и методология науки	5	205	-	3	31	1	100
M1.Б.2	Правоведение	3	14	-	-	-	-	47
M1.В.ОД.1	Компьютерные технологии в историческом исследовании	8	89	-	4	22	-	100
M1.В.ОД.2	История политических учений	5	60	-	3	163	-	100
M1.В.ОД.3	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	6	30	-	-	-	-	70

M1.В.ОД.4	История и методология исторической науки	10	57	-	-	-	-	80
M1.В.ДВ.1	Педагогика высшей школы	8	138	-	5	56	-	100
M1.В.ДВ.1	Психология высшей школы	10	202	-	14	180	-	100
M2.Б.1	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	7	49	-	-	-	-	90
M2.Б.2	Актуальные проблемы исторических исследований	8	38	-	-	-	-	90
M2.В.ОД.1	СССР в годы второй мировой войны. Проблемы истории	4	136	-	3	130	-5	44
M2.В.ОД.2	История исторической науки России и Таджикистана в XX - начала XXI вв.	6	38	-	-	-	-5	100
M2.В.ОД.3	История археологических исследований	5	25	-	-	-	-	100
M2.В.ОД.4	Социальная истории России (в конце XIII- начале XXI вв)	6	136	-	5	119	-	37
M2.В.ОД.5	Методика работы с письменными источниками	8	71	-	-	-	-	90
M2.В.ОД.6	Взаимоотношения России и Таджикистана в годы суверенитета	17	102	-	-	-	-	46
M2.В.ОД.7	Этнография таджикского народа	8	126	-	-	-	-	100
M2.В.ОД.8	Методика преподавания истории в высшей школе	6	39	-	-	-	-	75
M2.В.ДВ.1	Культура таджикского народа в конце XIX - начала XX вв.	9	51	-	2	6	-	100

M2.В.ДВ.1	История общественно – политической жизни русского народа в конце XIX-начала XXвв.	4	84	-	2	38	-5	90
M2.В.ДВ.2	Урегулирование конфликтов и миротворчество	10	41	-	-	-	-	100
M2.В.ДВ.2	Историческая хронология	5	24	-	-	-	-5	90
<b>Направление "Экономика" Программа подготовки - Учет, анализ, аудит 380401.68</b>								
M1.В.ОД.1	Иностранный язык	34	34	7	3	139	-26	60
M1.В.ОД.2	Учет системы: углубленное изучение и исследование	3	26	1			-	80
M1.В.ОД.3	Базовая методология и методика учетно-аналитических исследований	1	10	1	-	-	-	70
M1.В.ОД.4	Методология и методика работы над магистерской диссертацией	2	25	1	3	20	-26	54
M1.В.ДВ.1	Педагогика высшей школы	8	216		-	-	-	100
M1.В.ДВ.1	Психология	8	162	1	10	112	-	100
M2.Б.1	Микроэкономика	12	30	1	10	31	-	48
M2.Б.2	Макроэкономика	10	100	3	7	14	1	88
M2.Б.3	Эконометрика	5	123	1	18	72	2	63
M2.В.ОД.1	Международные стандарты финансовой отчетности	5	44		10	50	-	80
M2.В.ОД.2	Аудит	9	72	-	32	148	5	100

M2.В.ОД.3	Управленческий учет	7	67	3	10	100	-	100
M2.В.ОД.4	Финансовый учет	4	18	5	-	-	-	100
M2.В.ОД.7	Контроль и ревизия	4	14	-	2	7	-	-
M2.В.ОД.8	Балансоведение (бух уч, фин. анализ)	16	146	1		-	-	100
M2.В.ДВ.1	Основные модели бухгалтерского учета зарубежных стран	5	65	3	10	70	-	48
M2.В.ДВ.1	Учет внешнеэкономической деятельности	4	25	1	8	30	-	44
<b>Направление "Менеджмент" Программа подготовки –"Маркетинг" 380402.68</b>								
M1.В.ОД.1	Иностранный язык	34	24	7	3	139	-	45
M1.В.ОД.2	Национальная экономика	4	22	1	2	10	-	70
M1.В.ДВ.1	Коммерческая деятельность	3	56	5	14	50	-	50
M1.В.ДВ.1	Организационные формы предпринимательских структур	9	53	1	-	-	-	100
M1.В.ДВ.2	Информационные технологии (по выбору)	7	167	5	19	59	3	100
M1.В.ДВ.2	Хозяйственное право	4	13	1	1	41	1	98
M1.В.ДВ.3	Институциональная экономика	7	61	1		-	-	100
M1.В.ДВ.3	Анализ хозяйственной деятельности	15	61	2	7	50	-	100
M2.Б.1	Управленческая экономика	8	62	-	10	40	-	100
M2.Б.2	Методы исследований в менеджменте	11	84	4	40	290	-	100



M2.Б.3	Современный стратегический анализ	5	27	1	20	170	5	100
M2.Б.4	Корпоративные финансы	6	83	-	10	53	-	90
M2.Б.5	Теория организации и организационное поведение	8	47	3	6	76	-	90
M2.В.ОД.1	Ценообразование и политика цен	5	24	3	3	22	-	90
M2.В.ОД.2	Издержки производственного цикла	4	22	-	-	-	-	100
M2.В.ОД.3	Методы маркетинговых исследований	8	59	1	-	-	-	100
M2.В.ОД.4	Государственное регулирование цен	5	24	3	3	22	-	100
M2.В.ОД.5	Введение в стратегический маркетинг	6	50	-	4	10	-	100
M2.В.ОД.6	Продвижение товаров и услуг, стимулирование сбыта	3	29	-	-	-	5	100
M2.В.ОД.7	Организация маркетинговой службы	12	78	-	40	150	-	100
M2.В.ДВ.1	Рекламное дело	9	35	3	10	30	-	100
M2.В.ДВ.1	Этика бизнеса	3	21	-	16	81	5	100
M2.В.ДВ.2	Бизнес-планирование с маркетинговой составляющей	4	39	2	4	30	-	100
M2.В.ДВ.2	Международный маркетинг	9	49	1	22	100	-	33
M2.В.ДВ.3	Экономическая оценка работы маркетинговых систем	2	16	-	-	-	-	100
M2.В.ДВ.3	Планирование и бюджетирование маркетинга	17	137	4	30	220	-	100
M2.В.ДВ.4	Инновационные подходы к	11	92	2	6	51	-	100

	принятию управленческих решений							
M2.В.ДВ.4	Управление качеством в реальных рынках	5	52	8	4	30	4	100
<b>Направление "Юриспруденция" Программа подготовки –“Международное право” 400401.68</b>								
M1.В.ОД.1	Иностранный язык в юриспруденции англ.яз.-	2	20	-	5	35	-	85
	Иностранный язык в юриспруденции нем.яз.-	7	223	-	4	39	-	80
M1.В.ОД.2	Теория международного права	47	259	-	10	50	-	80
M1.В.ДВ.1	Проблемы международно-правового сближения правовых систем-	4	21	-	5	68	-	80
M1.В.ДВ.1	Особенности романо-германской правовой семьи	-	-	-	2	13	-	100
M2.Б.1	История политических и правовых учений-	13	86	-	4	43	-	100
M2.Б.2	История и методология юридической науки-	12	143		5	75	-	100
M2.Б.3	Сравнительное правоведение-	7	85	-	2	7	-	90
M2.В.ОД.1	Принципы права вооруженных конфликтов-	1	2	-	4	27	-	98
M2.В.ОД.2	Международно-правовые основы деятельности региональных организаций-	-	-	-	3	6	-	80

M2.В.ОД.5	Международное миграционное право-	-	-	-	4	23	-	99
M2.В.ОД.8	Международное правосудие	44	238	-	10	50	-	100
M2.В.ОД.1 0	Юридические лица в международных хозяйственных отношениях-	4	4	-	5	49	-	86
M2.В.ОД.1 1	Международный коммерческий арбитраж-	5	93	-	4	4	-	90
M2.В.ОД.1 2	Международное процессуальное право-	-	-	-	1	25	-	100
M2.В.ДВ.2	Международно-правовая защита прав человека	-	-	-	5	24	-	80
M2.В.ДВ.2	Правовой режим территорий и трансграничных рек (Межд право)-	42	213	-	10	50	-	85
M2.В.ДВ.3	Проблемы международно-правовой охраны интеллектуальной собственности-	6	80	-	5	55	-	88
M2.В.ДВ.3	Право международных перевозок (межд право)-	42	213	-	10	50	-	80
ФТД.1	Особенности англо-саксонской правовой семьи-	5	24	-	-	-	-	50
ФТД.2	Особенности мусульманской правовой семьи	1	5	-	2	9	-	100
<b>Направление "Юриспруденция" Программа подготовки –"Гражданское право" 400401.68</b>								

М1.Б.1	Философия права	-	-	-	7	16	-	89
М1.В.ОД.1	Иностранный язык в юриспруденции англ.яз.	2	20	-	5	35	-	85
	Иностранный язык в юриспруденции нем.яз.	7	223	-	4	39	-	80
М1.В.ОД.2	Теория гражданского права	27	335	-	5	70	-	100
М1.В.ДВ.1	Юридическая риторика	-	-	-	7	46	-	80
М1.В.ДВ.1	Мораль и право	1	2	-	3	5	-	100
М2.Б.1	История политических и правовых учений	13	86	-	4	43	-	100
М2.Б.2	История и методология юридической науки	12	143	-	5	75	-	100
М2.Б.3	Сравнительное правоведение	7	85	-	2	7	-	100
М2.В.ОД.1	Нотариат	6	80	-	4	5	-	100
М2.В.ОД.5	Конкурентное право	9	140	-	6	32	-	100
М2.В.ОД.7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	13	128	-	2	44	-	90
М2.В.ОД.9	Особенности рассмотрения хозяйственных споров	3	18	-	5	40	-	88
М2.В.ОД.10	Особенности рассмотрения трудовых споров	12	144	-	20	150	-	100
М2.В.ОД.11	Обязательственное право	2	20	-	6	38	-	100
М2.В.ОД.12	Право интеллектуальной собственности	2	35	-	5	55	-	90
М2.В.ДВ.2	Адвокатура	3	37	-	9	52	-	100

M2.В.ДВ.2	Правовое регулирование несостоятельности (банкротство)	2	2	-	3	13	-	95
M2.В.ДВ.3	Наследственное право	1	15	-	4	32	-	50
M2.В.ДВ.3	Инвестиционное право	4	28	-	3	16	-	
ФТД.1	Водное право (частн. право)	16	258	-	6	13	-	100
ФТД.2	Экологические требования в предпринимательской деятельности	35	473	-	5	111	-	100
<b>Направление Юриспруденция программа "Конституционное право" 400401.68</b>								
M1.Б.1	Философия права	-	-	-	7	16	-	89
M1.В.ОД.1	Иностранный язык в юриспруденции англ.яз.	2	20	-	5	35	-	85
	Иностранный язык в юриспруденции нем.яз.	7	223	-	4	39	-	80
M1.В.ОД.2	Компьютерные технологии в науке и образовании	7	104	-	2	12	-	100
M1.В.ОД.3	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	1	15	-	3	9	-	100
M1.В.ДВ.1	Конституционная экономика	28	188	-	5	49	-	75
M1.В.ДВ.1	Правовые основы государственной службы в таможенных и налоговых органах	44	217	-	10	99	-	100
M2.Б.1	История политических и	13	86	-	4	43	-	86

	правовых учений							
M2.Б.2	История и методология юридической науки	12	143	-	5	75	-	100
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	7	85	-	2	7	-	50
M2.В.ОД.1	Конституционные механизмы разделения власти в современном мире	15	106	-	6	52	-	100
M2.В.ОД.4	Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина	31	249	-	6	45	-	100
M2.В.ОД.5	Российский федерализм: проблемы теории и конституционно-правового регулирования	15	19	-	5	9	-	100
M2.В.ОД.7	Парламентское право Российской Федерации и Республики Таджикистан: проблемы устройства	2	4	-	5	69	-	100
M2.В.ОД.10	Актуальные проблемы конституционного права зарубежных стран	2	8	-	5	38	-	100
M2.В.ОД.11	Государственная служба Российской Федерации и Республики Таджикистан	4	6	-	6	20	-	100
M2.В.ОД.12	Избирательное право: проблемы теории и практики реализации	3	3	-	6	12	-	85
M2.В.ДВ.2	Правовые основы бюджетного процесса Российской Федерации и Республики	6	24	-	5	15	-	100

	Таджикистан							
M2.В.ДВ.2	Конституционное право европейских стран	4	19	-	8	20	-	100
M2.В.ДВ.3	Актуальные проблемы финансового права Российской Федерации, Республики Таджикистан	26	233	-	5	43	-	100
M2.В.ДВ.3	Административная юстиция	43	362	-	5	54	-	100
ФТД.1	Управленческое право	35	221	-	3	33	-	95
ФТД.2	Служебное право	-	-	-	1	38	-	88
<b>Направление Юриспруденция программа "Уголовное право" 400401</b>								
M1.Б.1	Философия права	-	-	-	7	16	-	89
M1.В.ОД.1	Иностранный язык в юриспруденции англ.яз.	2	20	-	5	35	-	85
	Иностранный язык в юриспруденции нем.яз.	7	223	-	4	39	-	80
M1.В.ОД.2	Компьютерные технологии в юридической науке	7	104	-	2	12	-	100
M1.В.ДВ.1	Актуальные проблемы криминологии	6	71	-	10	115	-	98
M1.В.ДВ.1	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права РТ	3	6	-	13	90	-	100
M2.Б.1	История политических и правовых учений	13	86	-	4	43	-	86

M2.Б.2	История и методология юридической науки	12	143	-	5	75	-	100
M2.Б.3	Сравнительное правоведение	7	85	-	2	7	-	50
M2.В.ОД.1	Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты	44	296	-	4	68	-	100
M2.В.ОД.5	Международное уголовное право	17	138	-	2	54	-	100
M2.В.ОД.7	Преступления против личности	8	27	-	5	25	-	95
M2.В.ОД.8	Актуальные проблемы предварительного расследования	7	124	-	7	171	-	98
M2.В.ОД.9	Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания	47	277	-	4	68	-	100
M2.В.ОД.1 1	Теория личности преступника	35	227	-	6	32	-	100
M2.В.ОД.1 2	Проблемы становления ювенальной юстиции в Республике Таджикистан	3	83	-	3	46	-	91
M2.В.ДВ.2	Виктимология: состояние и тенденции развития	4	62	-			-	90
M2.В.ДВ.2	Психологические и тактические особенности ведения переговоров с преступниками	22	102	-	3	21	-	50
M2.В.ДВ.3	Преступность среди сотрудников правоохранительных органов и проблемы ее предупреждения	20	127	-	3	34	-	50



М2.В.ДВ.3	Проблемы преступности женщин и ее предупреждение	4	14	-	5	10	-	100
ФТД.1	Теоретические и практические проблемы участия защитника в уголовном судопроизводстве	33	95	-	12	99	-	100
ФТД.2	Правовое обеспечение общественной безопасности	14	112	-	3	40	-	99
	Проблемы дифференциации уголовной ответственности и освобождение от неё	46	314	-	4	68	-	100
	Квалификация преступлений: вопросы теории и практики	33	202	-	3	41	-	100
	Преступления против личности	48	318	-	4	34	-	100
	Актуальные вопросы соучастия в преступлении	45	314	-	4	68	-	100
<b>Направление "Журналистика" Программа подготовки - История отечественной журналистики 420402.68</b>								
М1.Б.1	Методология и методика медиаисследований	2	9	-	-	-	-	50
М1.Б.2	Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях	6	44	-	3	41	-	90
М1.Б.3	Современные теории массовой коммуникации	5	20	-	2	10	-	60
М1.Б.4	Философские основы науки и современного журнализма	4	136	-	4	35	-	80
М1.В.ОД.1	Современные проблемы	10	46	-	6	30	-	70

	исследования отечественной журналистики							
M1.В.ОД.2	Методы социологического исследования в журналистике	3	23	-	2	30	-	40
M1.В.ОД.3	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	2	6	-	-	-	-	50
M1.В.ОД.4	Актуальные проблемы современной науки и журналистика	4	32	-	2	15	-	75
M1.В.ОД.5	Информационное право в журналистике	4	41	-	3	54	-	90
M1.В.ДВ.1	Педагогика высшей школы	8	216		-	-	5	90
M1.В.ДВ.1	Медиапедагогика и медиаобразование	4	40		-	-	-	80
M2.Б.1	Журналистика как социокультурный феномен	4	44	-	5	60	-	80
M2.Б.2	Проблемы современности в повестке дня СМИ	8	40	-	2	24	-	80
M2.Б.3	Современные медиасистемы. Медиаэкономика	4	40	-		-	-	80
M2.Б.4	Деонтология журналистики	5	26	-	8	60	-	50
M2.Б.5	Современный медиатекст. Язык и стиль СМИ	1	6	-	5	83	-	10
M2.Б.6	Иностранный язык	19	39	7	31	100	3	45
M2.В.ОД.1	Современные зарубежные СМИ	4	18	-	3	13	-	100
M2.В.ОД.2	Методы деятельности современных информационных агентств	9	37	-	4	20	-	60
M2.В.ОД.3	Информациология и	4	46	-	3	20	-	70

	журналистика							
M2.В.ОД.4	Исторический аспект функции СМИ	5	27	-	3	21	-	65
M2.В.ОД.5	Риторика	17	54	5	15	270	-	95
M2.В.ОД.6	Популяризация научных знаний в СМИ	6	53	4	1	12	-	80
M2.В.ОД.7	Менеджмент редакционной деятельности	5	68	4	-	-	4	100
M2.В.ДВ.1	Информационно-аналитические жанры журналистики	4	18	-	5	61	-	80
M2.В.ДВ.1	История цензуры в России	2	15	-	1	7	-	100
M2.В.ДВ.2	Проблемы свободы и социальной ответственности журналиста	3	18	-	3	16	-	80
M2.В.ДВ.2	История новейших российских СМИ	10	41	-	3	50	-	80
M2.В.ДВ.3	Методы работы журналиста - международного	4	48	-	6	73	-	80
M2.В.ДВ.3	Методика изучения аудитории и общественного мнения	10	34	-	-	20	-	80
<b>Направление "Лингвистика"</b> <b>Программа подготовки - Теория перевода и межкультурная / межязыковая коммуникация</b> <b>450402.68</b>								
M1.Б.1	История и методология науки	3	30	-	1	29	-	100
M1.Б.2	Педагогика и психология высшей школы	7	196				5	90
M1.В.ОД.1	Методы лингвистического	12	68	1			-	70

	анализа							
М1.В.ОД.2	Теория и практика межкультурной коммуникации	4	25	-	2	10	-	75
М1.В.ОД.3	Семиотика	10	68	-	-	-	-	90
М1.В.ОД.4	Речевое воздействие и межкультурная коммуникация	4	25	-	2	10	-	60
М1.В.ОД.5	Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и культур	9	53	-	4	-	-	15
М1.В.ДВ.1	Проблемы машинного перевода	4	32	-	-	-	-	100
М1.В.ДВ.1	Компьютерная лингвистика	8	83	-	-	-	-	100
М2.Б.1	Общее языкознание и история лингвистических учений	14	78	3	14	114	-	90
М2.Б.2	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	8	78	-	-	-	-	100
М2.В.ОД.1	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	8	41	3	6	60	-	75
М2.В.ОД.2	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	26	75	1	24	100	-	50
М2.В.ОД.3	Общая теория перевода	9	66	3	2	20	-	90
М2.В.ОД.4	Практика письменного и устного перевода	8	46	3	2	20	-	50
М2.В.ОД.5	Практический курс перевода	8	46	3	2	20	-	50
М2.В.ДВ.1	Методика работы над магистерской диссертацией	2	6	-	-	-	-	50

M2.В.ДВ.1	Лингвистическая типология	10	62	-	2	25	-	80
M2.В.ДВ.2	Лингвистика текста	10	67	1	-	19	-	80
M2.В.ДВ.2	Семантика синтаксиса	9	35	1	2	15	-	70
M2.В.ДВ.3	Реферативный перевод	4	43	-	-	-	-	10
M2.В.ДВ.3	Перевод специальных текстов	2	23	-	-	-	-	80
M2.В.ДВ.4	Инновационные методы обучения языку	6	25	1	-	-	-	80
M2.В.ДВ.4	Новое в зарубежной теории перевода	9	66	3	2	20	-	90
<b>Направление "Лингвистика"</b> <b>Программа подготовки - Теоретическая и прикладная лингвистика</b> <b>450402.68</b>								
M1.Б.1	История и методология науки	3	30	-	1	29	-	100
M1.Б.2	Педагогика и психология высшей школы	7	196	-	-	-	5	90
M1.В.ОД.1	Этнолингвистика	6	40	-	-	-	-	90
M1.В.ОД.2	Методика и техника написания магистерской диссертации	2	6	-	-	-	-	50
M1.В.ОД.3	Речевое воздействие и межкультурная коммуникация	4	26	-	2	10	-	60
M1.В.ОД.4	Прикладная лингвистика	12	111	1	-	-	-	100
M1.В.ОД.5	Иностранный язык	21	52	7	31	100	3	50
M1.В.ДВ.1	Когнитивная лингвистика	8	75	1	-	-	3	70
M1.В.ДВ.1	Лингвокультурология	9	66	2	-	-	2	90
M2.Б.1	Общее языкознание и история лингвистических учений	14	78	3	14	114	-	90

M2.Б.2	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	8	78	-	-	-	-	100
M2.В.ОД.1	Практикум по культуре речевого общения	6	16	2	-	-	-	60
M2.В.ОД.2	Методы лингвистического анализа	12	68	1	-	-	-	85
M2.В.ОД.3	Типологическое и сопоставительное языкознание	9	32	-	-	-	-	80
M2.В.ОД.4	Сравнительно - историческое языкознание	8	12	-	-	-	-	80
M2.В.ОД.5	Компьютерная лингвистика	8	77	-	-	-	-	100
M2.В.ОД.6	Социолингвистика (анкеты, интервьюир. исслед. общ. мнен.)	14	69	-	2	4	-	70
M2.В.ДВ.1	Языки мира	4	23	-	2	10	-	30
M2.В.ДВ.1	Контактная лингвистика	8	47	1	-	-	-	50
M2.В.ДВ.2	Психолингвистика	4	29	-	3	15	-	97
M2.В.ДВ.3	Лексикография	11	57	1	2	13	2	50
M2.В.ДВ.4	Семиотика	11	59	1	-	14	1	90
M2.В.ДВ.4	Этимология	9	53	-	-	-	-	100

# Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Российско-Таджикский (Славянский) университет

Наименование образовательной организации

Республика Таджикистан

Регион,

734025, Республика Таджикистан, ул. Турсунзаде, 30

почтовый адрес

Министерство образования и науки Российской Федерации; Министерство образования и науки Республики Таджикистан

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>А</b>			
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5304
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3563
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1741
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	27
	* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1. Мониторинг, не включая численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	21
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специализациям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специализациям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		человек/%	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		%	3,92
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		человек/%	128 / 100
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры на очную образовательную организацию, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		человек	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)			
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская Деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		4,57
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		54,45
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.		3105,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		11,82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%		1,05
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%		100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		4,08
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц		0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%		0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%		67 / 22,41
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%		115,85 / 44,11
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%		31,85 / 12,13
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%		- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц		1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		0
<b>3</b>	<b>Международная Деятельность</b>			



3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	28 / 0,53	человек/%
3.1.1	по очной форме обучения	25 / 0,7	человек/%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 / 0	человек/%
3.1.3	по заочной форме обучения	3 / 0,17	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	5210 / 98,23	человек/%
3.2.1	по очной форме обучения	3507 / 98,43	человек/%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	0 / 0	человек/%
3.2.3	по заочной форме обучения	1703 / 97,82	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	343 / 29,7	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	801 / 69,35	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	11 / 0,31	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	1 / 0,33	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 / 0	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	27 / 100	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	1071,9	Тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	524,8	Тыс. руб.
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	295169,1	Тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1123,81	Тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	464,23	Тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	-	%
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	5,72	кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв. м
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5,53	кв. м

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,19
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	%	5,2
5.4	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	единиц	24,92
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	%	100
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	58 / 100